

中華郵政特准掛號為新聞紙類  
民國三十年四月二十日出版

# 明德月刊

第二十二卷 第一期

## 本期要目

繼悼胡校長歌	陳念瀾
樂誠老人像	鄧揚新
校長遺墨	陳慶萍
校長遺著	陳放
胡子靖先生家傳	陳之
懷胡耐齋先生	陸庚珩
祭文	何斌仁
悼胡子靖先生	黃周傑
校長偉大的遺訓	罕夫
傲贊	因心
樂誠老人之少作	
悼耐齋夫子	
胡先生誄	
別後三年的明德	
回泰安里去	
沉痛的回憶	
國府命令	
統聯一束	
祭胡校長文	
統聯一束	
懷念西園	劉君
校長出殯情形	文賀
遺悼會哀辭	
為興造紀念校長林本校致家長書	
湖南各界繼悼胡子靖先生籌備委員會呈請國府准予公葬文	

$b^b$ 調 4/4 慢·悲· 追悼胡校長歌

陳 慈 濤 詞  
W G Tomer 曲

3 • 3 33 33 | 5 2 3 — | 6 • 6 66 66 | 6 — 5 — |  
於 休 先 生 懿 而 純， 規 撫 福 澤 結 美 陽 明，

5 • 5 55 55 | 5 — 3 — | 3 • 3 65 12 | 3 2 1̇ |  
宮 牆 重 仞 允 得 其 門， 敬 原 安 定， 堅 苦 真 誠。

3 • 4 | 5 1̇ 3 2̇1̇ | 6 1̇ — 7 • 6 |  
天 不 遺 一 老 孺 頑 厥 生； 鞠 車

5 • 6 53 13 | 2 — • 34 | 5 1̇ 3 2̇1̇ |  
不 駕 西 望 兮 寒 心！ 西 望 兮 寒 心， 湘 水

6 1̇ — • | 7 • 6 53 12 | 3 2 1 0 ||  
峨 雲， 披 酒 高 哦 蜀 道 悽 難 平。

# 樂誠老人遺像

已過曾求闕逝世之年  
心安理得



樂誠老人自鏡

繼往開來  
願述王陽明良知之學

劫後餘生又一年

鬢髮白髮早盈顛

已從憂患尋真樂

肯為艱辛息仔肩

輿論在人彌策勵

去秋驕傳遇難輿論  
一致悼惜至為慚感

湖山識我暫流連

避客杭州小住月餘

卅年事業重回首

且喜吾神尚自全

予四月初度在日本東京五十在新加坡皆有題句寄歸學校

今六旬矣適在杭州因成一律寄示校中同人幸未多月樂誠

老人書

南京圖書館藏



題黃克強先生遺墨

此冊乃克強先生在美洲時

醉六吾兄手書憶前清癸卯夏明

方一學期使赴杭約華紫知兄未湘

遇克強方自日本回國因約其來明德

諾癸卯秋開第一期速成師範班即由克

清泉為歷史教員吳綬所李少原輩

為陳星台代印并發行其所著之猛回頭

庚午立冬卅五日壽冷傍晚獨步第

一公園誦組安院長殯宮感賦

劫後餘生不死難

二語乃公最後  
勗我之言

載瞻遺

像淚汎瀾聰明絕頂神女姦燭忠厚存

心字宙寬

絕頂聰明宅心忠厚  
乃我平日就公之為人

嶺嶠馳驅人况

瘁

此疾實始於十二年昔  
師回湘感受溼熱所致

秣陵坐鎮國初安

主冬堅  
決不撓

國是

乃定嚴霜一夜芙蓉死衰柳迎風夕照

寒

樂誠老人胡元侯



## 校長遺著

題黃克強先生遺墨

此冊乃克強先生在美洲與

帶六吾兄于書懷前清登即明德學校開辦方一學期尙赴杭約華聚期見來湘授英文在滬遇克強方自日本歸國因約其來明集共事欣然允諾癸卯秋開第一  
 期速成師範班即由克強主持選張溥泉爲歷史教員吳經青李小原張皆來湘小住因爲觀星台代印並發行其所著之孫回頭警世錄長沙府編儲欲藉此相覓  
 明德學校時湘撫趙次山先生雖去職張溥泉歸齡愈壽臣明顧金仍珠還皆任湘省府要職共同維護使事未攢大克強遂決以革命辭明德教員職務實行躬密活  
 動反對明德學校之巨紳兼書湘報告警指明侯與克強道腰二人血魁有連即拿問分別審訊明正典刑之語湘撫將函交臬司壽臣密告依途與組安奠溪商由龍  
 芝文致書湘撫力稱克強之賢侯又於龍宅約克強與筱浦相見談論極洽旋赴桂署言方至龍家晤黃其粹然儒者職亦可以身家性命保之侯大放心住候理事一  
 日下午克強倉皇挾一手槍至校見侯言事又鬧大了(前爲印書事長沙縣索克強亦居校得脫)同赴龍宅筱浦呼侯去言得真據發兵拿人並言願受湘撫責備  
 侯從容謂筱浦曰諸事我均與聞君如須升官共之血即可染紅君之頂子(清一二品官制服)拿我就是筱浦以手擊桌曰此狗官誰願做此刻看如何保護他們  
 其表同情大出侯之意外旋與會經承商由黃溪篋一夕之力將憑據焚燬俞次晨呼著名紳匪武官楊明遠嚴諭無證據不許拿人事遂緩克強得金封三季贖方照  
 捕由龍宅避入黃官亭牧師聖公會金仍珠謂侯曰上了輪船即是租界侯大暗時竄極向侯筱浦假三百金克強溥泉發途坐日清輪船下駛不久赴東京見孫先生

遂成立同盟會幸蒙革命事起克強自武漢奮戰力細來滬倂見而笑曰成功矣克強曰我敗矣何由此言倂曰君非軍事學家敗乃當事前者一人革命故難成功自黃花崗事出後全國人心皆趨向革命自成功矣克強託倂同黨文海觀籌款倂言我不如乘三途介紹龍乘三相見時組安已將湘處境極艱組安出任湘省教育事業乃俟力動聞日在危險心甚不安適趙竹老密告以將停設消息乃向乘三假五十元作歸計乘三曰查稍待克強必藉重俟曰誰想仲裁培組安是我勸其出來任教育事業今既危險其母兄必不釋然故決志回湘如組安死即同死不負此良友克強與組安皆宜厚厚大度觀此書札可見一斑矣

華北停戰後樂談老人胡元倂書

### 慈衛先生五十五壽時言

民國十七年時憲歷十二月十四日 慈衛先生登壽五十於是 先生當國重任二十有餘年矣始光緒癸卯元倂歸自東京與故體視僑英廣兄弟將設學堂得之生三文提挈賴以有成英彥雲從氣象甚偉 先生蒞學參觀語元倂昔昔意輕學校今見明德規模吾誠服于元倂初議設學本以師效日本慶應自詭實內憂同志之孤助之無人聞 先生言感慶交軍因請主辦此學 先生評然許諾立昇千金自是明德始籌擴充而人或譏譚氏舊家置有挽者元倂以陳 先生笑言吾幸者母子同心吾出費教育實費吾母李太夫人命故 先生與元倂書自署慈衛先生元倂亦用以號 先生繼是明德事 先生皆與聞凡分立經正中學聘黃公克強教授及護之亡命胥其計畫 先生既居長沙元倂終年奔走於外丁未之冬校用罄絀元倂計無復之自滬書抵 先生書將以身殉學 先生與黃公澤生定議承召元倂歸滬元倂已四度校風設內都維持會 先生遂縮校財乾辛費革命黨都督乃已而此三年中明德次第興建校舍經費至國幣十萬自院司及銀行假三萬數千外他皆仰 先生舉債致受重困累負至今焉然 先生四督湘軍未嘗以計債融銷官金元倂亦不敢用以上請蓋吾二人平昔交國義不許糜公振私固如是也歐戰



事與實氏移國先在自青島島旅電與唐少川暨陳昭常制軍實元侯謂我等惟君為有事歷吾近益感國人失教明德費重君宜加勉元侯敬承此旨尚敢自勉今

先生德澤益高而明德發公侯補助權自存俾日美成在久詩稱考考作人斯學之興三十年歲基安鉅經遠匪易今先生精力雖

引無餘勇而究僑商益加振奮鑒已成老翁念為明德計久尤非先生真屬用述締構始末書藉先生亦以幸明德也胡元侯撰並書

與陳比必濤先生書

先生德澤益高而明德發公侯補助權自存俾日美成在久詩稱考考作人斯學之興三十年歲基安鉅經遠匪易今先生精力雖

引無餘勇而究僑商益加振奮鑒已成老翁念為明德計久尤非先生真屬用述締構始末書藉先生亦以幸明德也胡元侯撰並書

與陳比必濤先生書

先生德澤益高而明德發公侯補助權自存俾日美成在久詩稱考考作人斯學之興三十年歲基安鉅經遠匪易今先生精力雖

引無餘勇而究僑商益加振奮鑒已成老翁念為明德計久尤非先生真屬用述締構始末書藉先生亦以幸明德也胡元侯撰並書

與陳比必濤先生書

先生德澤益高而明德發公侯補助權自存俾日美成在久詩稱考考作人斯學之興三十年歲基安鉅經遠匪易今先生精力雖

引無餘勇而究僑商益加振奮鑒已成老翁念為明德計久尤非先生真屬用述締構始末書藉先生亦以幸明德也胡元侯撰並書

與陳比必濤先生書

先生德澤益高而明德發公侯補助權自存俾日美成在久詩稱考考作人斯學之興三十年歲基安鉅經遠匪易今先生精力雖

引無餘勇而究僑商益加振奮鑒已成老翁念為明德計久尤非先生真屬用述締構始末書藉先生亦以幸明德也胡元侯撰並書

與陳比必濤先生書

先生德澤益高而明德發公侯補助權自存俾日美成在久詩稱考考作人斯學之興三十年歲基安鉅經遠匪易今先生精力雖

引無餘勇而究僑商益加振奮鑒已成老翁念為明德計久尤非先生真屬用述締構始末書藉先生亦以幸明德也胡元侯撰並書

與陳比必濤先生書

先生德澤益高而明德發公侯補助權自存俾日美成在久詩稱考考作人斯學之興三十年歲基安鉅經遠匪易今先生精力雖

引無餘勇而究僑商益加振奮鑒已成老翁念為明德計久尤非先生真屬用述締構始末書藉先生亦以幸明德也胡元侯撰並書

青島在國同人啓

與陳比必濤先生書

胡元侯初稿

二月廿三日被雨久不吃水皆無人心惶惶川中甚畏學界客一夜大雨雷電交作連日淫陰奉教有望因記以詩 猶是沈陰積歲天偷曉吟眺意欣然

寫呈

# 胡子靖先生家傳

陳志齋

陳志齋

先生諱元佐，字子靖，姓胡氏，世為湖南湘潭人。祖筠帆公，清同治中知興東南海關事，考同生公，世父蘅門公，幼侍父宦游粵，皆從番禺陳蘭甫先生遊，陳先生授以詩經通鑑，著有詩古音釋，及通鑑校刊記，名若干卷。

先生於通鑑兄弟行九，伯曰元儼，字子威，有周書王會篇注，王會圖譜，孫子注，荀子別傳及考異，于英國開學采荀子集解；毛詩譜訂，開學錄入經解續編，別有蘭荳嬰樂集，綢髮彙稿，胡氏家集，胡氏世典，四曰元玉，字子璣，始隨兄學，又為王湘綺詩請女夫，攝衣講業，所謂益遠，有殷學秋

名字解詰一卷，開學亦列入經解，碩學名儒，磊落相望！與湘陰諸郭，新化諸鄭，卓然稱海學後勁。先生淵源家學，夙膺燕江，以存誠為立身治學之本。入庫為名諸生，尋選丁酉科拔貢，鑒於甲午庚子國恥之深，轉思日本明治動興之故，因棄舉子業，於光緒廿六年奉湘撫俞樾三之派，赴日本就學於弘文館，始了然於日本維新之功，嚴端教育；又私慕彼邦福澤諭吉之創辦慶應義塾，備才建國，厥功尤偉！遂矢志以教育救國！培養人才，復與民族為

己任。翌年返國，設學於長沙，與故鄉親視仙奕深兄弟謀，得其叔芝生侍郎之助，癸卯三月初一，成立明德學校，與研仙兄弟共同主持，堯克強強教

理化，張溥與教歷史，周權履教地理，吳祿貞教兵操。鼓吹革命思想，隱為革命中心。舊黨嫉之，謀害構陷。屢瀕於危，光緒卅年甲辰九月，黃克強在長沙謀刺，事洩，清吏搜捕急，備避卒園所居，黃先生一時定辦明德學校，先生旋將不脫，乃往見清臬司愛學校總辦張敬清，挺身自承，與聞其事

，而以頭血染紅其頂帶！張固維維派之有心者，為先生至誠所動，事乃少緩

，駭命獲目，無據不准拿人。黃旋走龍侍那家，得聞關赴日本，見孫先生，成立明德會。時人以為先生排護民黨，密謀革命，皆為先生危，先生處之晏如也。明德丁帥燬之款，經費奇絀，左右籌維，皆賴先生。或北出檢閱，詣

總制軍次期；或南下金陵，求江督端午橋；或赴津門，央嚴紹孫侍郎；或往

舊都，託熊秉三總理；或奔走學部，或較商度支；或較湖南常款。或籌江南

鹽稅。其時課租安初承授事，與查海關各捐銀金，規模粗具。惟以風氣初開，師資缺乏，而來學之士，年齡與學根，甚為參差，乃於中學之外，添辦師

範，理化等選科，及高等小學。先生僕僕南北，或走日本，求名師，籌經費，謀擴充，不遑寧處。丙午臘月之詣端督也，湖南方有割綫之役，聲勢甚洶，

先生未抵寧，端督已接鄂督湘撫密劄，皆於先生為銷骨之毀，端為先生然

誠所感，置不問。丁未端督，自日本歸，發神戶，次長坐確，三日始出險。是歲經費奇窘，幾不贖度歲，先生乃請於端督，欲於裕軍錢局借兩萬金，端

督作書令赴滬兌取，而總辦孫某竟不能辦！風潮橫江，孤危一室，時已臘盡，先生大窘欲死！黃澤生謂組安方主使事，道先生有不調，端督慰之，校事同人，又有自動捐薪者，困乃少蘇。其時總理也，三詣未及見，先生乃擬被開室以待之。蓋先生醉心作育，死靡它，不惜犯端督，受冷眼，歷千版，排萬難以赴之！事小畢基礎浸固，先生又謀設大學，始於丁未七月星度支部，准於高等商業銀行掛科，尋得查海關陳伯嚴之助，擬遷滬，設上海分

分校。時端督方命先生於殺復且，聞分校款細難辦，囑於江南織造高等商業

校，亦設銀行科，以上海所招文明德畢業生。就學其中，由先生主持。戊申三月開學，人才滋集，更趨以來，多在銀行界服務，頗有貢獻。歲以戊，先生膺註日留學監督之命，范靜生勸勿固辭，翌年三月東渡赴任，未半年而武事事起，開濟諸公，多先生故舊，則即返國謀續充學校。民國二年，由黃克強領銜，呈請設明德大學於北京，迄民國四年，袁世凱叛國，因結束停辦，示為袁氏志，民國八年重設大學於漢口，旋因漢校款絀，先生親赴南洋募捐，凡歷星洲暹羅檳榔嶼仰光等埠而歸，得愛國同胞之協助，漢校始以不隳。嗣七年，復因經費不繼，中輟，嗣遂精心致力於中學。此際明德成績，已大過於時，得政府倡導，撥銀十五萬金，作新建校舍之用；復自十七年春，月助二千金，校事賴以進展。先生雖然仰也，儼然如也，先生於死友中，最不忘者二人，一曰黃克強，一曰譚組安。嘗語黃曰：「費成中等社會，實為立國之本圖，惟其非穩而穩為；公倡革命，乃流血之舉。我為此事，則膺血之人也。」答酸寒國前，屢寓寓先生，推勉交乘。一則曰：「近益感於國人之無教育，仍不能不望之我明德。」再則曰：「我輩惟公有職業，不可不勉。」三則曰：「死不難，不死難。」壬申癸酉之交，邊患日深，先生自以一身經歷之痛苦，極人事之恒慘，既占困石據疾之凶，幾罹沸鼎游魚

## 懷胡耐齋先生

本校校長胡耐齋先生，於去歲十一月廿四日，在陪都作古，享年六十有九，逝世後數日，政院有令褒獎，各報有文紀念，各處有人追悼，可謂榮哀一時

之厄！四十年來，以教育救國之夙志未酬，而國步遽遷，於茲為極！先生慨然憂之！每念死友之言，益堅後死之節，始絕抱教育救國之本旨，以身殉學之決心，百折不回，老而益壯！榮名權位，跡同敝屣；而操守清堅，自奉刻苦；生平為學校籌餉，以鉅萬計，不以絲毫濟其私，蓋尤為難能！取堅苦真誠為明德校訓，尤重躬行實踐，既做首陽明，受誦傳習錄，及明儒學案，嘗集其粹語，哀為一輯，命名修身約言，指示後生。學者受其沾溉，人才輩出，蔚為校風，抗戰軍興，中央邀先為參政員，須髮如雪，與張一謨耆老，婆娑其間，時論美之。因駐重慶，主持校務如昔。先生夙清癯，又以平日勞瘁，心力早衰，夙患血管硬化，每有刺激，血壓輒高至二百餘度，客歲五月，忽患血管閉塞，愈時劇；旋轉惡瘳，延至十一月廿四日上午十一時在歌樂山八塊田寓次去世！享年六十有九。子三：長牧重慶大陸銀行經理，次毅華中大學教育學院院長，季徵教育部音樂教育委員會秘書。先生晚年別業樂談老人。著有耐齋言志三集行世。四集待梓。

論曰：先生以教育救國自矢，屢為從事如一日，匪獨不計成敗利鈍，抑且不計生死禍福！其熱誠與堅忍，世罕其匹。古人云：「擇善固執」，先生有焉。奚備述遺行，以俟史家之筆削。

## 鄭揚新

；而先生自說亦云：「已過會求闕逝世之年，心安理得。」願述其陽明良知之學，繼往開來，與上聯觀之，先生視己之死，已無遺憾；而下聯視之

，即又覺紹述正學，光芒萬丈。先生一生事數。在陶育青年，亦即以膺血救國，而學生心血所寄，又在本校。其立志辦學也，在效法東部福澤諭吉，以培養人才為己任。至先生逝世之日，畢業於先生之門者，不下望千人，皆已分布國內，服務社會，數十年來，以個人精力，經營一校，樹發革命，作育人才，如斯之盛者，先生實為第一人。論者謂先生功高而實，實不為過。先生藉湘潭，先人蘭門先生，為清學者蘭甫先生高足，有聲於時。先生幼承庭訓，亦獲科名。顧先生小之，以為不足道，遂歸棄；光復後，黃輝諸公，皆任要職，屢受出仕，皆被拒絕，終先生之世，無顯赫之爵祿，溯先生事業成就之大，與受人景仰者：一為律已嚴，一為事業心重，前者為立己，後者為立人；前者躬行於事，為無我，堅苦，潔己，其自語聯曰：「誠心實力，有錯無私；事本無私，欲公諸世」。忍耐力，希望心，雖九死吾猶未悔」等語。學生惡衣惡食，視如故常，捐募所得，涓滴歸校，未敢妄用分文，其諸公子，亦向門人借書，真介之風，足以動天地，泣鬼神。後者躬行於事，則以陶育人才；其辦本校也，四十年如一日，從無一日息。此四十年中，政潮起伏，患難叢生，先生持堅忍不拔之志，不畏一切，愈挫愈奮，再接再厲，遇艱而不變其操，雖困難而不改其業，故先生之死，人多謂以身殉校云。即常論之：能終身守一業，而又能以身殉者，其人皆是景仰，其事業之對象，若僅為一鄉一國謀福利，則景仰紀念者，止於一鄉一縣，若其事業之對象，僅為全國謀福利，則景仰紀念者必普及於一國，此種感戴之誠，初無幸致，亦不能阻止。故國人一聞先生之姓氏，無論識與不識，誰能起油然景仰之心；一聞先生之死，則又舉國同悲，有不期然而然者。可見居今之世。龍蟠個人之力，為遠顧人羣之事業，俱是永垂不朽，傳之無窮，對國家社會盡一分力者，自應受一分之報，即至明然，亦亦不爽。先生終身服膺陽明，喜譽達人名言，印贈門人，所著有涉世庸言，修身約言，耐念言志，早已萬流仰觀，膾炙人口，不必更贊一辭。先生晚年，瀛壺中樞，雄心未已，自號暮年烈士，對於本校，更欲擴而大之，觀其自說之辭，抱負何等偉大，使壽之

以年，必更可觀，籌重集而復散，雨霖霖而復收。此情此景，莫無以喻。今先生往矣，其未竟之志，不得不有待於在校者之努力。數年前，先生題本校遺悼吳碧柳先生楹聯詩曰：「以身殉學先吾死，累小精心愧母如。先生情感熱烈，對人真誠，文字感人之深，大率類是；而詠章竟成詩聯，真老成之凋謝，概哲人之云亡，西望蜀雲，不禁為之法然者矣！」

## 祭文

代作

嗚呼吾師，碩望老成。湖懷往誠，想見其人。志履騁雅，性耽典墳。動翰若飛，落紙如雲。披貫入選，士林蜚聲。學如不及，造詣東瀛。聽聽別扶，體融舊籍。疏食飲水，樂道安貧。高尚其事，富貴靡經。砥礪南陽，踐履與人。興學育才，明德新民。含光醇德，為士作程。存道不編，雖濟匪磷。擇善固執，嘗膽臥薪。濟濟髦士，嚮是四箴。宗匠陶鈞，蔚矣人文。投報遺下，每出公門。昔者不遺，承乏校政，許讓洋洋，督勵殷殷。集思廣益，布公開誠。於戲吾師，望隆安定，學矣陽明。功在庠序，青史留名。抗戰軍興，受赴海城。陳力就列，與全國政。歲厄陽九，忽為疾困。如何蒼昊，竟喪斯文。歸雁書斷，啼猿淚盈。零露沾漉，勁風淒淒。絮為酒醴，敬弔英靈。魂若來兮，如照其聲。

(二十九年冬稿)

# 悼胡子靖先生

一代人瞻萬流仰的胡子靖先生，十一月二十四日在陪都逝世了！「人之死也，邦國殄瘁」，海內人士都同聲哀悼。蓋棺論定，他對國家確有不可磨滅的功績，他個人的人格和精神，尤堪為後起典型的式法。

我以為胡先生對國家的功績有兩種：

(一)民族革命。胡先生在清末以拔貢生的資格，被湖南派往日本留學，入弘文館。他一方面受福澤諭吉的影響，以為建國必需人材，他看到福澤諭吉對學說，規模宏遠，成材衆多，所以抱定了百年樹人的決心，以供備用。另一方面，他與當時的革命黨人接觸，他又受了民族革命的思想的洗禮，所以又實運革命。他一身之功績和事業，都發軔於此時，都是受了這兩方面的影響。

而生的反響。他回國之後，創辦明德，想造就一般革命的幹部。建國的人材，當時多數的革命黨人，如黃克強、張溥泉、周道剛、譚祖安在明德白天講學，黑夜策劃革命，湖南的革命思潮就是這樣打鬧風氣的，革命的空气才漸漸濃厚起來。後來黃克強先生因事機不密，被官府偵知，胡先生又救他脫險，事發後幾乎封閉，他還是不顧一切的完成他的素志。

湖南地方光復，明德學校的總理黃濟先生督導尋城，黃濟兵事戰死後，明德的學生也有組織的，民團成立，他的勤儉任的總理譚祖安先生做湖南都督，製訂革命大綱，所以民團的成立，至少湖南的光復，胡先生是很有功的。他是一個極端熱烈的助黨者。不當官的胡先生，在湖南革命黨中，

(二)教育革命。胡先生一生做過教育，他發法福澤諭吉的志願，規畫學校的規模，創辦明德大學中學小學，開辦於清光緒二十九年。癸卯三月初一開學，如今已經卅六年了，直接在讀裏出身和學生差不多二萬人，為黨國服務的事業不少，他曾經對黃克強先生說：「革命是流血的事業，教育是磨血的事業。革命可以利用下層社會，如江湖會黨；建國則非人材不行。流血只要找死士，磨血容易，因為古人說：『慷慨赴死易』」。等到革命成功之後

，要建設一個新興的國家，經濟萬端，非材莫舉，這事業極重大極困難，是古人所謂「從容就義難」。我一方面贊成革命，但是這還是近者小者，同時我注意為國儲才，我以為這是遠者大者」。胡先生終身本此心理艱苦幹了四十年，他總算儲國家才幾千多方面的人材，提供了教育事業的開實保證。至於他的精神，我以為有下面幾點，最值得我們崇仰：

(一)意志堅強。胡先生初辦明德，完全是出於一種信心，他一個窮名，全靠體芝生、龍視仙兩叔在經濟上的援助，譚祖安先生的母親也曾捐一筆錢，當時官廳並無津貼，私人的財力究竟有限，早期的明德對遠途的經濟上的銀項真是不可想像，有時候教員教了一學期書，職員服了一學期務學到學期末了，竟不能發給分文，每人發一把直與五錢作爲紀念這數。有時候年終發薪，等錢開支，會計室一個銅錢都沒有，必要等胡先生時而開外，勝而江南，時而北京去求人募款借錢，有時候真急得走頭無路，然而他決不氣餒！決不灰心！同時因為胡種種積革命的關係，在最初極為清廩所忌，幾次要拿人，幾次要封閉，他也決不變節，他這種精神四十年如一日。

(二)胸襟淡泊。胡先生的胸海中只有教育救國，人才建國一個觀念，除此以外，他一概不管，尤其是世俗間之名和利，他真為視同敝屣，雖然他做過兩夫官，然而每次都有他的特殊策論，都是直接明接請求學校的發展，想完成他救國的目的。第一次在清末做日本留學監督，那時候請此機會考察日本教育，作為借鏡，最後一次是民國二七年起做中央參政員，那是他團結救國共赴國難，除此兩次之外，許多的機會，許多的人情，他都決不作升官發財的打算。好出清末他做山西的提學，民國以來黃克強先生請他先先生請譚祖安先生幾次想借重他，可是他都拒絕！迫於義利之辨，他看得更清楚，他雖然受過金錢的壓迫，然而他決看不起金錢，他一身運手的錢錢不下巨萬，然而他到死還是一個窮措大！二七年張伯苓先生到長沙對人講：「胡先生的氣節真安貴，值得青年人效法！」實非虛語。





# 校長偉大的遺訓

——堅苦真誠——

陳放

先校長于炳先生，留學東瀛時，心慕日本教育，曾與同輩字會，曾認定教育為一切救國工作之本，便在前清光緒二十九年癸卯三月初一日和祖安、

重之生兩先生創辦了本校，總理革命精神先烈和革命志士兩先生創辦的門帶時，校長真贊贊力，領他組織被壓迫勢力的「革命」和建設新機構的「教育」是殊途同歸的兩件事，他祇能擇定二者之一，獻身其間，終身從事，所以社會對先烈黃克強先生感

「贊成中等社會，實為立國之本圖，惟其事理而論，公認革命乃流血之舉，我為此事則斷血之人也。」

辦學精神數十年如一日，到現在已經有三十八年之歷史了，這其間選在北平、在漢口設立了六、七年之久的大學，統計畢業和肄業的校友常在萬八左右，假如我們標着我國中等社會知識分子，占全人口千分之一至萬分之一的比例計算，那麼四十個知識分子當有四個知識分子之中，便有一人是我們的校友，這豈非教育培養出來的，還嫌不為人所易曉的遺

伏的助贖。這種偉大的成功，真是多麼值得欽佩與

他之所以有這樣的成功，最緊要便是因為他人格完整無瑕，他人格的卓越處，雖難詳述萬端，但精神所不却祇有「堅苦真誠」四個字，因為他終身斤斤焉於這四個字，所以更兼兼教訓學生們，我們要認識校長，便從這幾個字着手，我們要知道校長真正的偉大處，也就是在這幾個字的精神，我們現在先來看：

## (一)精神的承紹

「堅苦真誠」這四個字，是人類精神的文明的基石，也是人類精神文明的全體，不遑細述這便後可以說最具有作人的起碼格，但完成了這信條，却可以說是造就了無上的品行，這實在不僅是某一個

而「堅苦」和「真誠」二者相較，後者尤為本源，「堅苦」便是將人生的價值發揮到最高點，而「真誠」却是推動人生的唯一原動力。

一部政治道德論書「學庸」，便認為「天下」之本在「治國」，又從「治國」推到「修身」，再從「修身」推到「誠意」，便是以「誠」字為一切的原始，他還怕人家忽略，所以再在「誠意」後面加一句「此意謂知本」，全篇「學庸」祇有兩句「此之謂知本」，身立句的「本」字，却是指的「慎獨」，「慎」字從「真」從「心」，可見也是把「真」字和「誠」字並提的，那裏面又說「不誠無物」，論語上也有「人而無信不知其可也」的話，也都長這個意思。孟子說：「我善養吾浩然之氣，其為氣也，至大至剛。」他以為這種浩然之氣「是集義所生」，所謂「集義」就是說集集無愧於心的行為，也就是孟子的「仰不愧於天，俯不忤於人」的修行，怎樣纔能無所愧作呢？歸結到底還是叫人要「真」，要「誠」。樂漢以降，學者多研讀於訓詁辭章之學，關於這一點，未能多所發揮，以論其遺浸，民族衰弱，禮樂之世至於極點，學喪亡之禍，明興，忠秋之士輩出，王陽明氏「力學」知行合一」之說，他認為「本心之學」就是「知」，不欺

這種意見，昔聖先賢也說得很多，中國最早的





便是「真誠」。這我就說：「一切政治的原動力在乎『誠』。知道『誠』一詞便是智慧，做到『誠』的必是英雄，有智慧，有勇氣然後能推動人生的進步。即政治。如果失掉了真誠的聯繫，那便是非功圖，勾心鬥角，豈不是成了『人與人相食』的『相殘殺』的社會了嗎？那是不堪想像的可怕的。

「真誠」是要雄強的，便是要從細處用功，「馬光爽」是生無戲言，會求國氏待人「以血誠相親」都是良好的榜樣，「慎獨」，「改過」，「廉抑」，「悔悟」也都是良好的條目，論語上說：「君子之過也，如日月之食，人皆見之，及其改也，人皆復之。」我們也應當坦白到這個地步。費爾巴哈說：「我寧願跟真摯握手，做個小鬼，不願跟虛偽握手做個宰兒。」我們也應當有這種持正不阿的精神。

「誓約」上面說：「賜福給那些純樸敦厚的人，因為他們是世界的承繼者。」記住！唯有「真誠」——「真誠」的人纔配是世界的承繼者。

### (三) 師表的範示

「真誠」對於「堅苦真誠」的精神與以超絕發達，「真誠」因而成功他的卓越的人格，所以使長本身具有一個「堅苦真誠」的結晶，我們更可以從這偉大的師表實行上作實際的模倣。

校長生平，出處大節，美聞軼事，在「校長家傳」和其他宣傳的文字裏面說得很多，可參看本刊所載專章及國民日報四月一日特刊之「胡子晴先

生傳狀」等。這裏用不着贅述。現在我們祇從他的遺著和近幾年來的信札中醜談吐，看出他對「堅苦真誠」實踐的詮釋——他的卓越，偉大的人格。他修身的決心，他說：

「蓋辦學乃『真身』之事，說說業業，日復一日，不讀於山，而履於堦，真所謂戒慎恐懼無時或息。」（愛命慎初先生書）

「真身」兩字何等真摯，所以在「客居度歲除夕雜筆三拾飲即席賦詩」的詩裏，更顯明的對人表白這種態度：

「鑿鑿危亡君健在，聲華刊落我無餘，此心誓已成千古，不為崎嶇有變遷。」（其志第一集第三頁）

二十七年南昌失陷後，湖南逼近戰區，湘中諸校多已停辦，惟明德繼續上課，校長因作停道校中諸先生相與勉勵。那裏面也說到他辦教育的初衷，全文是這樣的：

「掃除官氣成民校，滅絕私心守四箴（筆者按即保潔苦真誠四箴）震撼不磨微定力，相期無負說衷心，身教者從言教誨，共賢並副極分明，頹風難挽苦堅苦，教誨端只在力行。」

這種雷天立地的精神，本正是值得我們效法模倣。

校長對於辦學之苦，究竟到甚麼程度呢？開始的情形，他在「耐食言志第一集自序」裏面這樣說：

「期學事竣後立，今十有三年矣，其初三學，元化與黃深同任校事，不敢一日離校，後復組安，笏案朋友拒任校內事，遂終身為校款奔走。」

這是悲慘的處境，這是真實的行述。

呵！這是你真實的行述，您堅苦真誠的結晶，寫過了四十年來的大夢；他——

會永恆地澆擊着我們的腦海，泗霖，起伏。

祇因時代壓覆着您，你挑起了誰也肩不了的担子；你說——

你說——

你說——

你是一撒手，放下擔子，含笑地，向長台而去。

我記得，那一晚：

鐘聲敲破了深夜的靜寂，數百隻腳跨進了禮堂，





樂試考人之少作

授之

昔聞元和江楓(建設)雲鶴閣叢書，其中有沅  
湖前編錄一種，乃江氏督學湖南時，歲科兩試課士  
之作也。據其九緒二十三年丁酉十月自叙云：

使者：視學三年，歲科兩試既畢，例有試錄  
之制。乙酉

按宣作乙未，(未與酉也。)秋冬之間，編校  
試卷之作，不為一字，哀而刻之，得若干卷，  
名曰沅湘通錄。

其中或選錄人，多後來知名之士，如唐才常、畢永  
年、譚延闓、蘇翼等是也。卷一經學內，耐安先生  
有文三篇，題曰：

素衣采繡，魯語歸字，繪，以為詩屬，試申其  
義。

轉寫影

轉寫較長，約近千言；茲錄後簡如左，署名亦依原  
文，惟其點點以俾閱覽耳。其文作於乙未年以前，  
是時先生約二十一歲，可見其少時學風之一斑，  
他日編先生遺集者，此亦一資料也。

經寫影

湘潭胡元侯

詩魚圖：題為毛傳；一編，鮑也。此用兩雅

釋魚文也，釋文引舍人注曰「鱖、石鮪也。」  
正義引陸機論云：「魚狹而小，常張口吹沙；  
故曰「吹沙」。是此魚之命名，因吹沙而得  
，故其字魚旁著沙。今本說文，乃有鮪無鱖。

悼耐盦夫子

質

湘湖鍾靈秀，代有珪璋士，信是山川奇，巖高喬嶽峙，  
浩然發磅礴，爰啓關夫子！和題傾於  
，如淵長逝已。家世宅昭潭，淵源有紀學，東梁近伊讓，父兄備述作。惟公詩筆健，肝膽照儘  
，八體究端緒，雄心寄德音。奕奕紹洪基，文思以廣宣，志大權陽明，味道法先賢。披素蚤入聖  
，聲聲叩心步，磊磊千人傑，森然紛武庫。東渡表儒澤，櫻花遍生靈，匪惟尋厥根，循循甘指點  
，教士以內箴，慈飭錫南針，宮牆不可測，弁矣得其門！研經振教育，厥初厄陽九，黃鵬成任事  
，輪轂因奔走。銷骨備多毀，九死尚有生，脫因幾致命，磨血理精誠。辛勤襄革命，光復放義聲  
，黨國自殊勳，清輝敢洪昨，私較羅明德，英才駭相附。領利等浮雲，安危詎羨富，屢莊顧秋關  
，聚身克有素，卅年萃心血，俾校如今固，泊自抗戰興，參政負清稱，嘔瘁傷國步，孤憤自矜仍  
，白髮雄心在，宜為世準繩。夫仁罔不遂，六龍何頓轡，山和賈木鐸，萬流同挾淚，精神應永在  
，丹心足千季，殷憂啓聖哲，平生值亂離，莫爭號烈士，官志託詩詞。老成遺式矜，造化奪人輝  
，臨歎徒傷哭，望蜀一陳辭。

解云：「魚名，出秦漢清湖。从魚，沙省聲。  
」遺其本稱，較其別號，決非原書之舊可知。  
詩雅明有其文，許書不應遺之也。顧謂鮪蓋鱖  
之或體。許君原書，當作「鱖、鮪也，从魚沙  
聲。」曰，魚者，出樂浪清湖。鮪，或从沙省  
。許書多載一曰之體，皆當時名稱，所以謂  
俗。後人習於時名，漸忘古義，傳書訛說，使  
者或非通人遂至刊落正文，僅存存標矣。非顧  
詩雅，猶存古義；曷由知鮪即鮪之正體哉？  
以管類，訂正文義；治許書者，或不斥為妄乎

# 胡先生誄

何近仁

維中華民國二十有九年，十一月二十四日，湘潭胡先生卒。士喪師表，民亡喉舌，中央薄悼，下命發揚；門人親舊，相與為位而哭。嗚呼哀哉！先生諱元傑，字子靖，一字射齋，晚號樂誠老人，世所稱胡先生者也。厥老同生公，世父蘭門公。皆東莞高第。從兄子威元傑，子瑞元玉，專經著聞，清季通儒。先生流寓中府，從容樂道，蚤涉東瀛，慨然以育才為己任。天人革命，先生鼓吹之力為多！而乃翺翔庠序，不慕浮榮，開濟諸公，一時景附。河汾弟子，奉冠蓋相屬。得士之盛，老師宿儒，罕能及焉。方其盛年，公歸交辟，先生高尚不仕。泊民有中國，怵於強寇，蒲輪強起，義弗忍辭多仍獻管。箕子範周，南山夏漢，先生齒德，共殆庶幾！易曰：「龍德而隱者也，確乎其不可拔潛龍也。」先生有焉。近仁義在西國，僑員小學。茲來講壇，妄聞中序，舊枉高軒，片言宏獎，自我不見，邦殄人亡。嗚呼哀哉！乃作誄曰：

猗歎先生！突蒙清敵，惟父惟兄，著書滿家。緒承東藝，學紹錫明，不隸於時，以其道鳴。敬士如箴，自甘先死，胸血凝精，顯薄如是。四紀駭異，慎終若始。困而仍亨，沒而猶視。嗚呼哀哉！中山剛盟，門人豫歡，歸來改絃，調色鴻業。桓桓黃公，虎出於押，驅血欲澆，虜臣斂法。辛亥東渡，弟子成行。櫻花春暮，約約宮牆，樓船江戶，裁歌且戀了平生此業，自謂難忘。官旋於役，北平上座。民有四年，國崩時防，大盜移國，播弄皆行。續然不序，振我綱常。歲維國。赤眉肆虐，醜正審賢，修舊惡刺。帶服遠巡，百凶始說。四方震悼，吉人充活。粵又十年，竿漑西國。先生適運，觀泰春溫。駕鶴翔翼，自擊道存。德音在耳，差獲登聞。吾家適國，就警蜀都，示我以詩，先生與俱。遙天二皓，杖履相扶。不見君子，感河以魚。孰意先生，德非引年，青年不歸，棄國即泉。中原未定，詩老遙先，暮年烈士，遺德幽燕。老成不作，擊飛翔天！（指吳黨要挾國會事件）嗚呼哀哉。歲厄龍蛇，凶丁木稼，柳邦帶舊，安軍晏駕。嶺山監祭，遠官亦怕；（指山黎贈民先生中央監察委員）與先生而慶謝世。中山詩：木稼曾聞遠官怕。白心楊翁，風流並謝，一老不遺，誰哉造化。嗚呼哀哉！昔潘謀楊，梁木實摧，矧在先生，命也難避！壽考作人，孰德不同。與爭造時，為靈為梅，憤世嫉惡，如過加當。鑽仰莫及，揮背氣埃，誰以表德，亦以繼來。嗚呼哀哉！

## 憶 校 長

朱承誄

民國二十六年春，余考入明德初中，距今五載矣，生平與校長見面機會，止於三次：即第一次在開學典禮時之「四號堂」中；第二次為上課時，先生巡視教室，余得於門隙中窺見先生；第三次則為適與余兄外出，路經「樂誠堂」側之小花園內，時適先生散步其間；此為第三次亦即余最後一次之見先生也，嗣後先生在外日多，在校日少，至難得見。及蘆溝橋事起，校址遷設嶺，先生則更重慶，國難方殷，見期更遙迤乎難期，戊寅烽火，「四號堂」灰燼；先生故居，頓成墟；唯「樂誠堂」猶巍然獨存，望之令人起無限感歎之思。去年午夜，方危坐齋中，突以「校長病逝陪都」之消息聞，驚悉之下，不勝傷感，真悼之餘，情不能已；不揣冒昧，謹賦此詩；危苦之辭，聊以誌吾感而已。

是寒風凜冽之夜；

正夜神降臨之時，

幽怨如泣的鐘聲，

突然遠播着

你與世長辭的噩耗！

但——

我希望着這永遠是個夢，

仍然期待着再見有期。

然而——

這好夢！

終於給事實粉碎無餘，

證明你確已與世長辭。

☆ ☆ ☆

這悲痛的日子，

開始了六百顆心情的動蕩；

開始了六百顆神經的顫抖。

這是人們的觸電嗎！

這是痴人的夢話嗎！

不——

寫的是你與世別離；

寫的是你與世長辭。

☆ ☆ ☆

如今——

一百頁的往事，

它——不時地在我的憶海裏奔騰；

情潮裏怒動。

它——竟變作了證明你時的資料；

憶時的憧憬。

我記得——

五年前的今日，

在麓山之側；

在湘江之濱，

領略你醇醇的訓誨；

認識你矮矮的身材；

白哲的面孔，

翹翹的鬚鬚；

憂鬱的精神，

樸樸的服裝；

挺然的屹立在「四篤堂」上。

你說：

「癸卯年間，

我和龔八先生，

借得兩百塊錢，

租借了左文襄公祠，

創辦我的明德學堂。

……

……

……

……

……

……

……

……

……

猶依稀的在我的耳邊。

誰料——

五載後的今日，

你——遠在西蜀；

依然獨去；

是戊寅的凶年，

它——遭受狂飈；

付諸灰燼。

☆ ☆ ☆

記得——

在「誠樂堂」裏，

在教學堂前，

從門簾半空去，

你欣欣的巡看，

徘徊。

我心想：

「這樸白髮蒼蒼的老人，

為甚麼還在不懈勞瘁

的殷勤關心。」

誰知——

閃電的時光；

帶將你離去。

從此——

南園的園地上，

再也找不着你。

☆ ☆ ☆

記不起——

是那一個的星期日裏，

黃昏將夕；

燈火明時，

我爲了要去得上一趟，

路過你的所在地——簡美的花園裏，

遠遠跑去，

又望見你慈祥的影子，

緩緩的若進若退；

細細的踱來踱去，

使我肅然起敬；

肅然神怡。

如今——

你——浩氣和精神。

我奮列門牆，

僅瞻望三次；

在故地的花園，

在臨臨前夕，

化爲了丘墟。

從此——

在青山的懷抱下；

漂泊飄蕩的遊子；

再也與你無相見之時，

在淒涼、微風之夜；

使我我思仰追思。

自敵人的屠殺，

埋在祖國的大地上；

半壁江山！

山嶺地崗變色；

田園變色；

多入魔手，

我們也便因此分離；

你去到新興的陪都；

我來在窮寇的幽壑，

心心齊念着相見之期，

那知——

你撒下了山谷裏的羔羊，

一去不還！

而今——

翹首東望，

妖氛滿天！

寒心西顧，

遍地豺狼！

驚得這羣羔羊，

哺育生長，

依誰照管！

是——

西風帶來了你逝世的消息，

同時也在說：

「你的形體已逝；

你的精神永存。

祖國的大地上，

埋藏着你的播下

的無數顆種子；

將來燦爛晶瑩

的一日，

人們當銘功你

的所賜。

的確——

在祖國的大地裏，

你給人們散下的種子，

播種今日，

收穫將來，

你有不可磨滅的功績。

我想：

你九原下有知，

當會含笑歡喜。

啊！

悵望獨道峨雲，

你竟去也！

遙看樓船失舵，

前路茫茫！

今日——

望風憑弔，

使我想起人亡國瘁之思；

而後——

獨你傷情，

唯有憶思往事長懷念！

完

於編輯室

# 祭文

祝

先生！一代菁英，功巨黨圖，振鐸聲宏。志兼東漢，力辟經營。規模屢歷，輻遠揚明；實踐革命，明德厥成。湖南光復，開濟盜聲。廉直有才，堅苦真誠，磨而不磷，攻而益堅；九死無悔，肝腦盡忠。臨危臨止，奔走無已，敢履下俟，誓冠自喜。命銀窮緊，鮮能取用，僕僕風塵，爲爾挑事。安定教法，洙泗高風，成德達材，振聵再誕。卅年一日，伸道不窮，胸襟滄泊，動履立身。布衣散服，信益且純；公私私伴，樂濟消費。子姪教育，費由助成。先生！公私分明，勞孚俠氣，熱烈感情。樂誠無餒，剛正不阿，艱辛憂患，豈卸什月，調誨放勳，殫力周全。自請國章，暮年烈士，號稱血人，詩以貫志；傳先總理，學生不貳。孰意昊天，不慈遺老，遺殞人師，胡圖未措，竊檢方張，英靈必惱；邦家不造，講稿構章，革命不和，義然未定。鈴首有責，事變輕命；或說先生！雄心轟動，諸師教訓，出席參政，鐵馬雄輝，終日不覺，師猶赴會。言果其正。於戲先生！精神不死，日月爭光，生徒輓憶。西河北海，霽月曾風，典型長在，彌衡哀哀。浩然正氣，寬厚金石，邦國珍瘼，水懷教育。生等含哀，踴膺隨聲，紹承勳業，禮誼師範。奉旗斬賊，驅虜驅倭，亡秦三戶，勇彼太和。發揚明德，永垂不朽，名震全球，蔚成國，師範在天其必頌首。嗚呼哀哉！尙鑒

我離開了你懷抱，很快地就時第三年了。在現代的教育界上，你真是文化的寶庫，大海中的明燈。你雖是離開了繁華的長沙，而投入這沉寂的深山——霞霞，可是你的光芒仍是很旺盛地從霞霞的山谷間四面放射出來，加強地向徬徨歧道的青年學生指示着光明的大道。我也是一個曾經受過你慈愛教育的孩子，不幸因時間的逼人，使我很快的離開了你，跑到這窮鄉僻壤的新化——楚工來，到了今年總算是到了第三年，可是我的弦上永遠刻上了你一個你的回憶。我從同學的通訊和報章上，得到關於你許多的消息，敬祝你在萬難的流浪生活中，反能增強你的健康，發揚你的偉大。希望你負有三十餘年盛名的精神，儘量地加緊教育着青年，使那些徘徊體外的流浪學生，仍能繼續地接受你的撫育培植，就是一個文化低劣的官嶺地方，也得受你不少的教澤，開闢民衆教育的園地，敢發不少沒有讀書的文育。

## 別後三年的明德

……我念的校母……

黃周傑

尤其最值得我回憶的，是明德在現有的學校中所特有的校風，第一對青年的活動，體育、宣傳、服務，尤特別注重提倡，所以每個生體活虎的青年，在每次團體的活動裏面，儘量地表現着他們的天才、活潑、藝術。這是使離開你三年的我，是何等羨慕着你們！湖南教育老前輩——胡公子靖先生，是組織締造你三十餘年，對教育是盡了他一生的心血，負起了爲國育才的大責，不幸年老就裏，仙逝陪都，這是整個的明德遭受了意外的損失，抗戰建國中少了一個領導的充數，幸好你的左右還有不少的賢能先生，跟隨胡公數十年，決能繼承胡老先生的遺志，負起教育的大責。明德的前途正在發揚光大啊！

一九四一、寫於新化楚工校。











## 祭胡校長文

維民國三十年三月二十有三日湖南明德中校常務  
校董周安漢校務委員會俞勤何繼清率全體教職員  
學生謹以香花酒果之儀致其哀

校長胡公耐齋先生之神位前曰嗚呼道喪千載執轡  
執韉大哉夫子維德懿勝蓬萊遠覺大任俄膺爲世木  
鐸多士朋與曰龍興禮實始左右初觀屯運厄陽九  
夫子栖神困於奔走之死猶甘千辛何有經正明德射  
必登發楚材植樑樂育庠邦有朋自遠抗阿涉江孤衣  
一拜衆心聞降虜政不嗣人鬼相漢光復不基是哀謝  
賢英英實公願以脫離國魂魂遂散夷風爲國不有  
實實浮雲塵辭辟舉藉手斯文東修不繼在困彌溫門  
人獸化令德彰開學部按臨發喜慈續  
夫子融然愈整以飭序序有作動香粉式宮牆千切莫  
我魂淵淵憂興仁治

公叔華英才擊出尉爲國器東觀耕傳西園志事唯予  
小子學卒不嗣邦家多故福府西遷 蒲輪赴難烽燧  
相煎舒誤四劫遂珍餘年不遺一老家嗟捫天士喪師  
表民亡喚舌謂仁者壽乃艾非護誰厄龍蛇藏鐵往哲  
豈伊自今而又何說惟予小子分屬門人或期私淑或  
願奮翼或過家或委姻親聞喪涕泣臨盆傷神 淑  
顯不歸佳城未卜滿地兵戈歷痛在版醉酒陳詞空望  
巴蜀詩亦有青身細細嗚呼哀哉尙

## 沉痛的日子！

## 追悼胡校長大會

魂兮歸來，  
何遠爲此？

宋玉招魂

一九四一年三月二十三日，是多麼沈痛的一天，  
像一匹無比的紫色迷網，裹住了我們七百顆活潑  
的心，我們的眼睛充滿了淚珠在追悼我們的校長。  
校長是去年十一月二十四日在陪都逝世的，永  
恆安息在天國裏，整整四個月了。現在已是南國的  
美麗的暮春三月，暗在耳邊的社字聲聲，像鋼針  
在刺痛着我們的心，清新的空氣，變成了緻密的棉  
絮緊索着我們的胸窩。

這一天，細細的兩絲飄在寒風裏，爬滿了山崗  
的嫩綠野艸，在微風點頭款息；丹稗幾株怒置的  
茶花，紅着臉團兒暗泣着，山高的氣語也死般的沈  
寂了。昨天，不是一個很晴朗的日子，明艷的春陽  
，在雲空中踏着輕捷的步子？老天啊！你是在痛悼  
我們校長的死亡！爲甚麼又那樣殘酷的奪去我們  
的校長呢

會場是在善長公祠——總辦公室的後面。由同  
學親自建造成功的，松枝的飾物，素白的紙花，使

場中特有一種淒清、肅穆的氣氛。

頭門口裝成一條很高的牌額，上面一個白底黑  
字的橫額，額曰：「追悼胡校長大會」。下面有兩  
個輝煌的金字——「馬懷風寒」，是附小的同學獻  
的。兩旁一副篆書聯：

遺懷教澤

悼念大師

會場的四週，鑿懸着挽聯，被寒風微微吹動，  
有着雲霧細響。圓的星形的花園，像無數環的碧玉  
，「哲人其萎」、「山頹木壞」、「雲迷巴蜀」，  
「痛逾痛貼」……清峭的字樣，嵌在這些  
碧玉園的當中。

從小坪踏上走廊，有幾個石級，一對翠綠的欄  
杆列在石級的兩旁，用竹和柏葉編成的上面綴着小  
白花。寬廊中矗立着一座塔。曰：「樹血人之塔」  
，（高中畢業班同學獻的。）塔的最高層，安放一  
張校長的小小的遺照，長髮拂胸，皓然如雪。峰峻

的犄角。正像校長一生守正不阿，磊落清高的精神。靈柩懸着兩幅很大的橫額，曰：「德昭河汾」。曰「浩氣長存」。悠長的素白的紙帶，不住地飄動；天空慘澹的雲霧，低低地從屋角掠過，增加了無限的哀意。屋柱上貼着一副對聯：

溯血四十年功高富國澤被東甬典型不愧安定

樹人千萬從識貫東西學融新舊志美德美陽明  
 入內，是祭場了。深深地垂着潔淨的簾幕，青煙繚繞，香氣氳氳。校長

的莊嚴的遺容，歷歷正中，精神奕奕如生。靈柩供着鮮花美果。校長自說云：「已過會求國逝世之年心安得。願諸子揚明良知之學繼注闡來。真祭禮式開始！」曾先生亦開始贊禮了。全場肅立着，靜悄悄的沒有一點聲音，大家很清晰的聽出心臟跳躍的聲音。

於休先生露而練，  
 緇塵彌厚，  
 緇塵彌厚，  
 緇塵彌厚，

西望分靈心。  
 湘水映雲。

拔酒高歌。

歌聲悲而慢，絲絲的餘音伴着香燭在空中游移。雨下得更大一點，拂着我們的臉頰，混合着淚珠滴在胸前。佩在胸前的白花，像溫濕的棉花。

致祭的時候，被樂手在前演奏出哀樂，俞代校長就主祭位，領導全體師生致祭。何子欽先生朗誦祭文，達半時之久。聲調顛巍，我們破陣了的心房，更加破碎了。

俞先生，何先生，方先生相繼致詞。（讀河魯錄）聲淚俱下，尤其當何先生說到：「校長是絕對相信我們的國家是有『辦法』的。可是，我們國家的『辦法』還沒有完全實現，他老人家竟長……逝……了……了……」嗚咽不能成聲。

以後，教職員，各班同學，附小，民校及工友，陸續致祭，雍容肅穆！

但是，悼念我們的校長——一位當世師表的大巨人——不是開一個盛大的追悼會，和寫一些冠冕堂皇的文字，就算完了事。我們的悲哀，不是用淚所能洗滌的。校長把一生的精力都投在明德，我們必須把校長的理性與意志，滲透入我們底細胞，永恆地活躍我們底心底，來貫徹，完成校長偉大的精神——發揚明德，尤大明德！（水平）

「事可校址成焦  
 亦可人兒死倒  
 真誠堅苦  
 千秋愈不凋 千秋永不凋」

聽啊  
 泰山泣着老鴉  
 淒涼响在芭蕉  
 空餘曹——白楊芳草  
 從廿天涯海角  
 悲悵老成影 悲悵老成影

陣陣的細雨飄雪  
 片片的紙灰飛上柳梢  
 黃泉的路迢迢  
 蜀道連雲——  
 何處把魂招 何處把魂招

陣陣的細雨飄雪  
 片片的紙灰飛上柳梢  
 黃泉的路迢迢  
 蜀道連雲——  
 何處把魂招 何處把魂招

看今日天桃讓李  
 怕聽杜鵑啼  
 四十年埋紅磨血  
 留著姓名額 留著姓名額

寂滅的香煙繚繞  
 帶淚的素燭紅搖  
 含悲的紙帳高擎  
 公在那荒郊野道  
 曾見否三千弟子  
 個個淚痕潮 個個淚痕潮

# 悼

## 緇錄

# 哭校長胡子靖先生

陳安明

嗚呼！校長公竟棄我曹而長逝耶！維 先生黨國元良，人倫師表。平生功業，績著昭彰，正冀以高年碩學之身，輔朝中樞，裁成後進，俾理共赴國難，力挽狂瀾，奈何天不遐遺，忽然遽逝，山頽水壞，霧海而悲。嗚呼！先生今日何可無也。先生本生家名門，世貴湘南望族，况飲清廷祝嘏之際，被格用入之舉，以 先生之文海，之才學，之道德，足可立致官途，乃 先生不為功，歸國後，遂毅然以提倡文化事業為己任，與世俱新，講學履隨之俱進，而思有所提倡，於是東遊歐邦，登堂研討，以為欲救祖國，非革新教育不為功，歸國後，遂毅然以提倡文化事業為己任，與世俱新，講學履隨先生步沙創設實業學堂經正學堂，是為今日母校之前身，亦陳君創辦新式學校之嚆矢。願當時以政府壓制過嚴，復困於封疆之餘勢，周旋學為異端，視 先生為乞丐，先生既窮於彭師之聘任，經致之措籌，然猶不顧他人之非笑，南北奔馳，募集校款，選聘良師，若黃克強，張海泉，周道彬，蘇慶珠，阮先生均來校講學，母校遂成湘省人才薈萃之區，且黃張諸生除授課之餘，暗中復從事革命之鼓吹，於是母校又成為革命活動之地矣。時清廷正在嚴捕革命黨人，於母校嫉忌尤甚，先生不顧個人利害，除負責校務外，尚須設法維持黃張諸先生之安全，迭經艱阻，學校殆將停辦，先生之處境，蓋亦艱且險矣。於此，淮陰布漢之功，滌成之一飯，重耳驅晉之功，姜歸成之一膳，主父生存之功，婢女成之一佩，黃張革命之功，先生成之一聘，蓋無足道，而亦有黃張諸先生革命之力，備黃張諸先生又無以促革命事業之進行也，然則謂 先生黨革命之導師，誰也不可！

且 先生之辦事也，每能以身作則，故其訓人也曰：「臨之以莊，一毫不苟」，攜其校訓曰：「堅苦貞誠」，惟堅乃能守其守，惟誠故能深感人，任校勤辦迄今，垂四十載，先後畢業者將近萬人，或奔走於革命，或致力於學術，使人皆知明德弟子，蔚成風氣，若 先生政臨之所致也，憶癸酉之秋，吾方肄業母校中畢業班次，時值彭幹於先生長聘彭務，每週必將各班優良成績，輪流展覽。一日， 先生步至展覽室，細閱久之，見吾作文本上未書班次號數，及其君有名字更正者，立即喚吾等入室，詢問動靜，並速命我等於漏者補之，誤者正之，事後，復有信致彭先生囑加詳查云。又乙亥年，我現集訓總隊回校， 先生適抱病牀褥，惟以吾等初受集訓歸來，精神抖擻，寫作全校之楷模，垂後生之軌範，故特扶病開詞，語多感，聞者無不垂涕。先生愛護學生之勤，餽餉之切，由此亦可窺其萬一矣，竊謂世道澆漓，貳人則存操地肥己，文人則欲引官發財，外則忠貞，內懷偽結者後家劣才流，固無論矣，即從事教育事業者，亦多託清高之名，植黨援之實，或以學校為其權權之所，或則藉辦學以為個人顯達之階，試觀今日教育界人士不為不多，然能堅其所守，不以勢出，不圖利誘，終身而不易其節者究有幾人，中國三十年來教育之無端，此其由歟！嗚呼！其彭師也如是，其學生可知，其父兄也如是，其子弟可知，在學校也如是，入社會更可知，是以中身時代之老友，入大學則未必情投意洽，甚或志趣各殊，因而明政暗害者，亦大有人在，此皆平日師道之不嚴，勸勉之未篤，履端之未善，豈一朝一夕也哉！惟 先生既能修身，又能淑世，既已備學，又克致用，垂手而肥萬家之心，匹夫而樹百年之計，其有攻於黨國。識者自能辨之自抗敵軍起，全國正風精誠團結，政府以 先生為教育界老前輩，際請出席參政會議。先生以在野之身，自感責任甚重，始欣然允允，雖以七十高齡，處寇賊終日威脅之下，尚按時出席會議，言民之所欲言，舉民之所舉舉，績效顯著，風流凜凜，然則 先生雖死而精神永垂不朽實與未死等也。嗚呼！方今羣孽肆虐，憲旃神州，吾等昔日堂皇會舍，數於長沙一炬，感國勢之危危，傷吾人之憂憂，吳日中風既定，道過湘垣惟見瓦礫灰堆，依依楊柳，而一念及創始者經營之艱苦，能不臨風灑涕，想像典型，而思有以繼述 先生之遺志者乎。民國三十年一月於國立武漢大學。









# 悼 胡校長

你一代的師表  
民族脊梁的標度  
你對奇異的博愛  
文化的積聚

當祖國燃起燦爛人間的火炬  
你英勇地不斷地  
一分一秒在

當這無形的防線  
當東方海國的鐵騎闖入了中環  
祖國了祖國的繁榮 還有那  
祖國了祖國的繁榮 還有那

祖國了祖國的繁榮 還有那  
祖國了祖國的繁榮 還有那

你那古英雄的在天靈線上  
你那古英雄的在天靈線上

因爲這異國空空的兩顆大金星  
金星上透出了金光  
一道靈打在雲光山

一道靈打在雲光山  
一道靈打在雲光山  
血液乳陪造成的齊格飛

愛與惡業成的凝望  
你給像一位歷史上的老將  
聽動了你的腳下  
你含笑在期待著

古國殉難歷史的重演  
當海蓋們的氣燄日暮千丈的時候

當腥風吹到山國的寒夜  
星斗搖搖欲墜的時分  
山國裏這一羣羽毛未丰的驕子  
在現實裏尋求勝利的因素

從暗都發出的震盪山崖的羅耗  
像四五月間的雷火  
隨着真正義感者心潮的波動  
這一夜翻山若水

隨着真正義感者心潮的波動  
這一夜翻山若水  
隨着真正義感者心潮的波動  
這一夜翻山若水

大山傾斜了  
大山傾斜了

大山傾斜了  
大山傾斜了  
祖國像跌去了一隻擎天柱  
地在轉

史武

這棄了失去輝煌的我們  
從此 歎  
越上了荒煙的瀚海  
在烽火裏呼嘯  
是你忍心忘掉了這一羣嗎  
而你不吝惜地離開人世  
離開人世

今天  
在蒼天緋雲面皮的日子裏  
在香燭鼻息 就歌飛翔的聲雲中  
我願以一副虛誠而快慰的心  
含淚的眼  
俯仰您調靜的遺容  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身  
我痛恨日子吞蝕了您  
而欣慰您不能看到祖國翻身

也許多九泉有靈  
可看到五千年桂棹的撐斷必屬於我們這一代  
從此 爲萬世安息在樹起嶺巒的  
紀功碑的基石下  
當中原原野吟哦着凱旋曲  
輕快的旋律  
變換在你的墓碑上  
其中有個美麗的詩句  
你——樂談老人  
你——一代的師表  
你的功勳如河海般的悠遠  
日月般的光輝

## 懷念西園

五年前的一個夏天，我在大麓剛讀完一個學期的初中，是意氣的年齡，給我進明德的心情復燃了，我恐懼，我憤慨，春天的時候，我懷着一顆孩子的心來投考，她第一次給了我一個無情的打擊，我灰心了，姐姐勉勵我說：「拿出勇氣來吧！再嘗試一次不行嗎？決心進明德，有什麼不成的呢！怕！有什麼可怕呀！你在大麓不是很行的嗎？儲孩子！失掉了機會是不復再來，將永遠後悔呀！」

倏然地，這年試初的時候，我便入五十一班投進明德的懷抱了，我感戴姐姐，不是她，我至今祇能望見人穿着明德的制服，戴上明德的制帽了。計算時間的過去，我已被明德薰陶了足足五年，四個學期在西園，三年頭在德備，在這漫長的期間，規律的教育生活，使我變成一個人了，脫離了孩子的習氣，「堅苦真誠」，被訓練給我的目標，先生給我以啟示，教我以途徑，我的進步，是試驗功課難呢？我知道，粵人也知道，我滿足，我歡呼！

西園，啊！長沙市北門的一條小巷子，夾在偉大的明德中學和著名的湖南女校之間，她因此為人們熟悉了，她的另一端叫寧安里，「寧安球王」的綽號，就是取其名而稱她身旁的明德學校的，周南也有點份兒，的確，她在湖南的女校中是首屈一指，與明德駕居其他學校之上，可以媲美，她的職員在女校中也是坐第一把交椅，因此我們實不必獨享這個「王者」的稱呼。

西園，泰安里！是清靜的，幽雅地幽靜，明德和周南的號房，斜倚欄望，但走出西園北里，向環城馬路的靈尾處，名叫杉木頭的。汽車可以闖入我們學校的正門，循寬闊的樂誠馬路，可以筆直駛高入雲霄的樂誠大門口，並且可以開着槍兜圈子，更能夠鑽進她的下層室內，玩一玩或休息休息。樂誠堂，這座可紀念的：紀念「老校長樂誠老人」——偉大的建築，是花掉了十七萬元鉅款建造成功的。那時正值英國以去奔的態度，建造其所得的不

劉君

不公平的庚子賠款助我國興辦教育。政府以我校長榮悠久的歷史，和我們的「老校長熱心教育，辦學成績卓著的緣故；提出十二萬元給明德建築校舍，是以這座莊嚴堂皇的樂誠堂洋樓，在民國二十一年秋季就成功了。她大概是長約一百公尺以上，寬約五十米，高約二百五十英尺的一棟長方形立體的建築。（即其基底的面積略小於現在霞嶺的這個大操坪），她外面的裝修，和裏面的一切設備，無一不是西洋化的我們看：——她的牆壁，是磚砌和水泥鋼骨網緊強結構，表面炫耀着銀灰色，裏面是乳白，她的窗戶，是長方形的，並且很大；裝着玻璃鏡或紗窗，她的地板漆成紅色，鋪上了氈毯，椅子全是「水門汀」的。樂誠堂共是四層：校長辦公室，事務部，體育部，醫務室，電話室，高中部飲多室，和高中部辦公室，佔滿了她的第二層。初中部的全部教室，圖書寫生室，和訓育部，教務部，及軍軍團部等。據有第三層。這層的兩端，另外有一個飲茶室，飲茶室是太香氣了，兩個很大的冰鐵桶，茶和白開水是常貯滿着的，每人有一個號碼不同的杯子，通通放在木架的玻璃櫃子裏面。我們的遊藝室是在燈下層的西頭，那兒有好多乒乓球台子東頭是個停車場，因為同學們的腳踏車太多，需要這麼一個地方。樂誠堂的最高層是兩個物理實驗室，兩個化學試驗室和一間很大的通用教室；儀器室，生物標本室也是在這層；此外還有一個小小的收音室，室內兩邊排列着椅子，環邊是藤椅，那邊的也是藤椅；椅在上面聽收音機報告是夠舒服的。全校每個角落都有收音機傳送器，傍晚時分，到處都可以聽得着它傳來的歌聲，和那婉下江口音的時事新聞報告。祇是總有點兒不及在收音室聽的清楚樂誠堂的第二層和四層，東西兩端都有水門汀的露台站在最高層的西端露台上：可以眺望麓山的風景，可以俯視湘江中行駛的風帆，和停泊着小兵艦，對於後者，我們都有一種這樣的感想：「為甚麼兵艦上多掛的是外國的「鳥」旗呢？難道中間的內河可以任意泊着外國的「鳥」旗艦；真可恥！」在東頭的露台下：首先惹我們注目的是周南女校的洋樓，架橋地鋪在西園



# 追悼會哀辭

## 文質速記

(一) 俞代校長講

各位先生：各位同學：

今天我們全體職員同學追悼我們的老校長的一天，風雨悽悽；象徵我們哀傷的心情。回顧我們的校長，自去年五月十八日在重慶，忽然得了重病，臥床六個月，在去年十一月二十四日逝世了，便與我們告辭了。

校長當卅歲的時候，即民國九年（前清光緒卅九年）三月廿一日，入學本校，堅苦奮鬥四十年如一日。可說是校長一生一世的精力，才智，完全用在學校。現在他老人家逝世了，我們今天開會來追悼他老人家，想念他老人家那種和藹的態度，應酬的容顏，真是無時無刻不徘徊於我們的腦海中。他老人家四十年奮鬥的精神，是永遠留存在我們各人的心靈的。他老人家一生一世不徹言不專誠的氣節，是永遠留存在我們各人

的心裏的，總括一句：他老人家偉大的人格，確實精神不死，浩氣長存。

校長一生辦事，以堅苦真誠四字為校訓；他老人家那辦事的精神，立志的精神，在他老人家所著對會百卷上已流露得很明白，而且他老人家時常同我們學校內部辦事負責人通信，通信最密的是兄弟何先生，記得他老人家在時，平均每月總有兩三封給我們，他老人家常說：「我雖離開學校，我的心無時不在校內的。」可知他老人家精神之真注學校了。兄弟在明德。前後將近廿年，得校長所寫信件最多，現在已成了二種至寶。在卅六年間的信札，那時已上了丁二三百封，現在我都將它保存在家裏。兄弟第二次回校已拿出幾封，趁今天沈痛的追悼會中，將各位念

一念：第一封是前三年半何先生在本校負責的時候，何先生寫信給校長。深感時代的艱苦，須有志同道合的幫手在一起才好，當時兄弟在資源委員會工作，何先生無論如何的囑咐兄弟回來，願以校務將何先生所寫的信給兄弟看，同時勉勵兄弟許多話，由這處便可見校長辦事做人的根本精神，所以他老人家信上說：「公望來書言：『夫學校當此危難時期，其艱苦絕不減於創業。其重要絕不減於發展，非有數有力者，決不易撐支。』」

憶初愛如之初，敬師之誠，親生所知，乃為第一難得；而所商學點，亦成在情理之中。諒吾師必能欣然允諾也。」「語語皆不費我口中，轉念彼之，以現公原察實誠，脫足下必以此四字為我，明德猶可為也。」「因到先生與兄弟相處很入



都感到一種異常淒切的心情，這不非我們曾經與他老人家有過關係的人，即是沒有與他老人家會見過的人，我想一定也如此。從前描寫一個大人物的死，「職與不職，皆為洗滌。」這原是大多數人的心理，如這式在外面送去的挽聯中有一語所易得，人師謀求，善德敷潤，不為交情亦痛矣。『流血朝，胸血百世，精誠感金石，自開刀即即』的話，所以這集中有一種同情心的作用，使自已感到異常悲憤的心情。

那天所受的很多，可是不知從何處說起，那麼我首先願講，這原的意義是：關於這件的家義，從前有所謂「情終追遠」目的在使「民德歸厚」，這是論語上的話。至於我們對校長的逝世而開會來追悼，有什麼感想呢？大概有兩種意見：第一、死者是生不不，想法來減少，死者之遺德；第二、繼承死者之遺志。就這兩點，校長是否還有遺憾呢？校長的自挽聯說：『已過曾求國逝世之年，心安理得。』願述「陽明良知之學，繼往開來。」曾求國是曾文正公，文正公逝世是在六十二歲，而校長要比文正公高；又就向來儒者的說法「人徒非好好的生，非好好的死。」那麼拿這兩點來看校長，校長的逝世，他自已可說是毫無遺憾的了；我們再看校長的遺志如何：當然四十年辦學的精神和那一「堅苦其誠」的校訓，是他老人家的遺志。校長自挽聯說的「繼往開來」四字，小同學或尚有不曉得的，這原是宋儒所說的：『為往繼繼起學，當萬世開太平。』校長說的這四字，多麼能表現他

老人家的遺志的偉大，今我們在追悼會中，並不是來批評校長，不過是述我們的感思而已。其次，我們由校長的自挽聯，拿校長生平的事業與曾文正公王陽明來比較，更可知校長的偉大了。今日會中，文正公的親屬及孝子賢孫多半在此，我可不諱言的說一句，文正公有一點不長校長的，他不能如校長的心安，因文正公晚年是很不快樂的，所謂「憂讒畏譏」，這樣還能心安嗎？至於校長，一生也有磨折的事業，可算是中華民族開國勳人之一，中華民國存在一日校長的精魂也是一日存在的，文正公建國的興業事因很偉大，然而在他死後兩四十年光景，中興事業，也跟著清極瓦解了，校長不但是晚年生活比文正公心安，他老人家的事業也共與國同休永遠不可磨滅的；至於王陽明先生，同時也為校長所崇拜，王陽明死時年五十七歲，還不及曾文正的

高壽，王陽明在中國國史教育史上都是占有很高地位的，也不用再來批評，我可以引一位清代表學者的話來證明王陽明與校長的不同點：「顧習齋先生曾批評過王陽明，以為他善學而不善教，王陽明在少時，對學問工夫做得很周密，四十三歲時，始揭發良知之學，但數百年來，遺良知之學倒成了哲學和哲學上的問題，他徒以遺澤渺茫茫的東西來教士，也不選擇學生的品性如何，所以他是善學而不善教，（注）校長也是學問很博的。他老人小時較及爾雅，能識論，最他的老相識在談聯上說的；即對文學方面也很講究。但知道中國某一時期須要治某一種學問，所以校長

也轉過明復大廳，除軍文學之外，同時也注重政治經濟之學，決不拿他的豪華（藝術）來籠罩教育一般的學生，若比較王陽明先生，可知校長教育上是切實多了。由上面二點看來，校長與王陽明曾文正相比較在這一方面是有過之無不及了。

以上不過隨便研究一點，以見校長學問事業的偉大罷了，現在我們來追悼校長，也不必過於悲哀，因為校長是沒有甚麼遺憾，我們所必學的，是在繼承校長的遺志，記得去年我在一班高中同學畢業典禮中說過：「同學要護母校，並不在那些儀式如獻旗等形式上，而著切實二字上面古身體力行，將來等老校長七十或八十高齡時，所有曾畢業明德同學，各人都拿了各人對各科的發明或貢獻來請校長，那是多麼「榕光榮可紀念的事！」可是現在校長已逝世了，我們尤應發揚自己，繼續校長的遺志——繼往開來，這才是今日追悼會的價值。

注：習齋對在存乎編有這樣的幾句話：「陽明破賊建功，非全視力量，如周公孔子專以是學，專以是教，專以是治也，虛曰：新建當日，二子有志於學，其於赤乎學之。孔子言身破六藝者，七十二人，王門無此，且其擒殺盜賊，破補闕，所共事者，皆當時官吏，偏於多謀，弟子皆不與焉，其全書而載，皆其門人勞費費，則可知其非全以是立學也。」

顧氏以王陽明所教與所學不同，批評最為恰當

# 建築校長紀念林的前奏曲

## 集資興建紀念林

### 看誰捐輸最熱心

承 誌

第三週星期一的紀念週，去開校長追悼會的時候，僅僅六天，俞代校長向我們報告說：「在校的同學。受校長教澤的薰陶，多的有五六六年，少的也有幾年，你們團體的或私人的，應當有充分的準備表示，以慰老校長在天之靈，不要把它看成了呆板的儀式，這全仗你們自己對老校長的敬愛和印象如何去體。」尤其當他說到建築校長紀念林的時候，有這樣的一段話說：「就我所知道的，有很多的私立學校多在同學或同學的家長以及校友的維持之下，比方北方的南開及湖南的雅禮兩所，他們並且有紀念林的成立，這這點我們便可想見一斑，但是我們明德呢？從沒有向同學要過錢或同學的家裏問過津，全憑着老校長的一身血汗，奔走風塵，堅苦卓絕，一貫的經過了顛播風雨之夜，支撐到了現在，這種精神，這種毅力，值不值得我們敬佩崇拜？

值不值得我們價值紀念？」是約老校長的精神毅力，是值得我們敬佩崇拜；價值紀念；不僅我們，就是任何人以及未來的任何人，他們知道了老校長這種精神毅力，無疑的！會像我們一樣的崇拜敬佩；老校長雖然已死，但他的精神不死，明德也要隨着老校長的精神永遠生存，這就是建築校長紀念林產生之因，這廿萬元的目標，我們統計前後畢業或肄業明德的同學或校友，不下萬人，如果大家很熱心的去做，這小小的數目，當然很容易達到，他又說：「在林的同學，家境有好的，也有比較可以，本想在這次追悼會裏將校長紀念林獻金，同時舉行，因為時間的倉促；並且有的同學不能作樂，還得請命家長，所以決定改變了。」是，希望我們的同學，在再短期內，每個人都有很好的

## 為興造 校長紀念林本校致家長書

逕啟者本校使胡子靖先生客歲十一月二十四日病逝陪都人之云亡邦國殄瘁除已由 國民政府明令褒揚以彰事蹟外湖南各界方呈請榮葬矜式後生深維 校長創辦本校宏開革命功作開闢復甦成多士促進文明而胸襟淡泊清風樂道安會絕意仕進平生心血殫精明德謙道出時論以為人倫失一師表社會喪一導師本校為

校長一手創辦時存悠久之思必樹宏遠之規使濟德不泯學校不墜茲擬募集基金二十萬元 校長遺紀念林以垂久遠即以山林之息永作學校之費校長維護母校一舉兩得附辦法於後(一)募款萬元以上者於紀念林中設立特區即以捐款人名之(二)凡捐款人芳名勒之石碑樹之紀念林(三)捐款芳名及捐款數目於八月杪在湖南國民日報及重慶中

結果買款，乘周而共濟，保衛這大海淘勝上的船！明德一變成電燈大的詳細辦法，自然用不着我來至於紀念林捐募的詳細辦法，自然用不着我來

不過就我們捐輸的講，全校六百餘人，捐負金額的十分之一，計一萬元，平均每人約二十元左右，從這裏我們就會運想到，如果家境好的，一百兩百，三千五千，簡直算不得怎麼一回事；就是家境比較差的，節衣縮食，也很容易做得到，所以俞代校長又說：「在乎你們對老校長的敬愛不敬愛；佩服不佩服；那第二事在人為，在乎你們的為與不為。到這個最低限度的水準要求。」

校長紀念林的建築地點，他也大槪說到，雖然還沒有肯定，總不外乎兩處地方：一離長沙十五里路的地方；二又礦。這是校長生前所買的一塊地皮；一是南嶽，南嶽為五嶽之一，地城遼闊，將來農林場，可以發展無限；交通便利，南走衡陽，北通長郡，若這次紀念林勸募成功，將來還可做學校裏的一部份經費，可謂一舉兩得，為遺校長紀念林的前途，我們確以無限的熱誠，希望在校的同學及畢業的校友各以個人的最高能力範圍內，本着各人平日敬愛老校長的熱誠，踴躍輸捐貢獻勸募以襄成此舉。

中央公布以昭信守 貴家長愛護本校素具熱忱而於 校長之德業諒亦同口推揚此次募集紀念林基金原以 畢業校友及在校師生為主 貴家長對貴子弟之捐贈基金體能 慨然許諾傳紀 念林能底於成毋任感禱專此敬頌

明德中學謹啟





明

19

21

22

其