

難赴，教明國學，奮一
。國共戰耻。救興起教

雲南教育週刊

期九十三第 卷一第

版出日三廿月二十年十二國民

目要期本

表 公 法 特

載
中國國民黨第四次全國代表大會宣言
中國國民黨第四次全國代表大會通過國民教育案
規
修訂通俗講演員檢定條例
通俗講演員檢定委員會組織通則
文
教育廳建議省府及教育部改省大爲國大
省府通令傳播教育部製發國音字母表
教育廳通令催報教育經費收支計算書表
教育廳指令永平縣據報籌設初中應改辦職業或鄉師學校
冊
中央審查黨義教科結果目錄表
雲南省教育廳二十年度上學期省立校館經費數目表

行編廳育教府政省南雲
類紙聞新爲認號掛政郵國民華中



總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

中 華 民 國 國 民 教 育 宗 旨

中 華 民 國 之 教 育 ，
根 據 三 民 主 義 ， 以
充 實 人 民 生 活 ， 扶
植 社 會 生 存 ， 發 展
國 民 生 計 ， 延 續 民
族 生 命 爲 目 的 ； 務
期 民 族 獨 立 ， 民 權
普 徧 ， 民 生 發 展 ，
以 促 進 世 界 大 同 。

第三十九期細目

特載

中國國民黨第四次全國代表大會宣言

中國國民黨第四次全國代表大會議決通過「依據訓政時期約法關於國民教育之規定確定其實施方針案」

法規

通俗修訂講演員檢定條例

通俗講演員檢定委員會組織通則

公文

(一) 建議

教育廳建議省府及教育部擬改省立大學為國立大學

(二) 命令

(1) 省令

(甲) 訓令

令東陸大學校長為轉知廢止醫學院之預科及選科惟設立

在先者其年級課程如何重行支配由各校酌定報核

令直轄各機關准教育部函送國音字母表請通令於書冊封面底面製版印入以資傳習特通飭遵照辦理

(2) 廳令

(甲) 訓令

通令各縣區催報教育經費收支計算書表

通令各縣區教育局為轉發中央黨義教科用書審查結果目

雲南教育週刊 (細目)

錄

(乙) 指令

令永平縣長據報該縣籌設初級中學情形應照通條辦為職

業學校或鄉村師範

令省立第六師範學校校長據請核發未發充實費分別添購

校具教具及修理准再補發一萬二千四百元

令省立第一中學校校長據請核發添購體育器械經費球台准

予製備三張餘一併照准

要聞

(一) 省內

日本研究社編輯日本研究中小學活葉教材

教育廳過去補助各縣市區義民兩教及民教館經費數目

東大義勇軍加緊軍事訓練

(二) 國內

教育部規定軍事訓練不必另製服裝即適用學生制服

上海市教育界發起編製十年教育計畫

上海市各大學抗日會將派義勇軍救護隊赴黑省工作

川省三大學合併改為四川大學

表冊

中央審查黨義教科結果目錄表

雲南省教育廳二十年度上學期支發省立校館經費及各項

補助費數目表

我們努力的工作

- 一、義務教育——民國二十一年止完成整個普及計畫
- 二、民衆教育——民國二十五年止達到普遍設置程度
- 三、邊地教育——民國二十六年止貫徹第一期工作
- 四、師範教育——民國廿五年止完畢全省添設並改進各級各種師資訓練機關計畫
- 五、職業教育——民國二十年起擴展職業教育中小學分別設校設班或加授職業課程
- 六、社會教育——民國二十年起每縣區至少設置民衆教育館一所

特 載

中國國民黨第四次全國代表大會宣言

言

自本黨第三次全國代表大會迄今，歷時二年有八月，在此期中，本黨與全國國民所共同努力者，厥為實現訓政時期之建設與鞏固和平統一之基礎，以障礙紛乘，黨國多故，致使民生國力受無量犧牲，訓政工作未按預期而實現。迄今年五月，始克召集國民會議，制定訓政時期之約法，方謂自茲以後，全國國民與本黨均得依公定之軌範，為一致之僇力。當國軍方在贛鄂各地從事於勘定赤匪之時，全國忽遭空前未有之水災，流離蕩析，死亡遍野，舉國呼籲，盡全力於救卹工作，而橫暴之日本突於此時乘我之危，肆其侵略，強佔我土地，殘殺我人民，轟炸我城市，勾結叛徒匪類，以繼續不斷之暴行，破壞我國家之完整，國難之深，於

此為極。大會舉行於此國難嚴重之時期，認為我中國民族若不以決死之心求生路，則國族將永陷於淪亡。本黨同志若不能團結一致，完全担負救國之重責，誓死前驅，則革命之緒業將自此而中斷。當此危急存亡之秋，特以基本之要義，竭其至誠，為我全國同胞同志道之：

總理有言，「吾人必須團結四萬萬人民為一大國族，建設三民主義的強固充實之國家，始足以生存於今日之世界。」救國真理。唯在於此。故欲求全國一致之團結，必先自本黨有真實之團結始。任何國家當復興建國之際，凡全國人之心志與革命中心勢力相堅固結合者靡不成，反之則靡不敗。吾人今日試一為坦率之檢察，敢言全國人民對於三民主義之信仰，實歷久而無渝，而對於本黨之期望，則漸見其淡薄。此種無可諱飾之現象，固由於本黨內部散漫分離之跡象與國民以痛心，亦由於本黨各個之同志未能以堅苦之實際工作起國民之愛敬。今當國難嚴重之會，實為自反自贖之機。大會謹以、總理之心為心，以總理之志為志，混

滅已往一切之睽離，力求全黨之精誠團結。我全體同志應一心一德，恢復互信，過則相恕，勞則相先，遵循總理犧牲自由貢獻能力之遺訓，造成不可搖動之精神結合，被髮纓冠，共禦外侮，則可以謝人民，可以紓國難。同時尤必痛切檢查以往工作之錯誤，防止散漫因循重形式而輕實際之缺點。隨時隨地，以犧牲爲全國倡，以力行爲天下先，以盡忠職務爲實行主義，以達救國救民目的之唯一責任，確立見危授命之決心，表示革命黨人基本之道德，則國民尊重本黨之心理必日見其濃厚，挽國運，於垂危，期主義之實現，轉禍爲福，非異人任，此大會願爲吾全黨同志告者也。

近世立國之基礎，寄於統一之鞏固與國力之充實，尤賴國民有勇猛精進之決心。立共信而一致以求其實現。總理垂留吾人之三民主義建國大綱與建國方略，實爲保持民族生存之最高原則，苦心創制，期策成功於後死之吾人。乃數載以還，建設之實效未彰，國人之增進猶鮮，最近復來此空前之外侮，凡舉國同胞之

所責難於本黨者，本黨誠無所自道其責任，而今後之所以謝吾全國者，亦惟盡力所及，與吾同胞共爲救亡禦侮之犧牲。深信以吾國之一致努力，必能戰勝任何之艱難而保持國家之安固。唯吾同胞既共喻國勢之阡危，自必能省察責任之重大，應變禦侮，必須有犧牲個體以全羣體之精神。而根本圖存之策，尤必劔及履及，造成真正之力量。曠觀並世諸國羣起衰振敵之史跡，罔不以極端之刻苦，任加倍之勞役，捐棄個人自由權利以貢獻於國家之建設。此等艱苦卓絕急起直追之精神，實爲我國所必當取法。大會以爲今後國家之建設，亟須從軍事教育經濟三方面，就物質精神同時爲澈底猛進之改造，一掃僥倖之心理，造成鞏固之國防，以確保民族永久之生存。切望吾全黨同志遵守決議，僇力從事，團結全國同胞，實行全國總動員，以一致之步驟，最大之決心，完成我建國之大任。

大會深信民族精神之重振，必於國家最危難之時，亦惟當國家最危難之時，方能充分表

現與試驗民族之自信力。願我全國同胞全體同志竭其忠誠，赴以勇毅，集中於三民主義之下，作積極救國之準備。對外則捍禦強侮，保衛國權，爲國際正義和平而奮鬥。爲民族生存自衛權而奮鬥，一時之利鈍非所計，一切之犧牲非所惜，人道不滅，文明不毀，最後之勝利必屬於我。對內則刷新政治，努力建設，兼程並進，義無反顧，以樹立中華民族永久獨立自強之基礎，亦即所以保持中國民族永久之生存與繁榮。我全體同志應知救國即所以救黨，我全體同胞當能共喻非一體貢獻吾人一切精神物質之力量以聽命於中央之指揮，無以挽回國難而克盡救國之責任也。謹此宣言。

中國國民黨第四次全國代表大會議決通過「依據訓政時期約法關於國民教育之規定確定其實施方針案」

此案係中國國民黨第三屆中央執行委員會向第四次全國代表大會提議，經由第

三次大會照審查報告通過，茲將提案原文及審查報告，併載於後。編者誌

提案原文

政治之要事，惟教與養。我總理手定民國建國之綱領，厥以此二事爲先務。本黨歷屆大會及中央全體會議無不有至明確之決議，示政府以應取之方針，導國民以應由之道路。訓政時期之約法恪遵此旨，國民教育生計定爲專章，關於國民生計之實施方針既已別提專案，茲更就關於國民教育之實施方針，特舉其最切要者，貢獻於大會。

關於國民生計，總理建國方略中有實業計劃，詳明周到，無所不至，吾人只須恪遵遺訓，集合專家，就國家之能力與國民之需要，分別先後緩急，設計而實行之，便爲己足。而教育之事，其在總理遺教則散見於各書，具體計畫尙無專著，是以過去數年之間，吾黨盡其全力於確立三民主義之教育宗旨與制定三民主義之教育計畫，費無限之精力，經無限之困苦，至於今日，總理所切望於國民之恢復固有道德

智能與迎頭趕上世界科學文化之大經大法，始漸爲多數國民所認識；然而偏見曲解之思想主張，尙不絕於號爲知識分子之間，於此益信行之匪艱，知之惟艱之學說爲可寶，而確立三民主義之信仰，實救國救民之唯一根本矣。

中華民國國民教育之根本憲章何在，此爲民國國民所不可不切實了解，更不可須臾或忘者也。總理教育青年之訓詞曰：「三民主義，吾黨所宗。以建民國，以進大同。咨爾多士，爲民前鋒。夙夜匪懈，主義是從。矢勤矢勇，必信必忠。一心一德，貫徹始終。」此四十八字實已將民國教育之根本要義說明已無餘蘊。授教者守之不失，即爲良教育家；受教者守之不失，即爲良好學生；國民守之勿失，即爲真正愛國而有用之國民；世界一切人民守之勿失，亦即爲最文明之人類。總理革命四十餘年，即持此義以革命建國。總理逝世以來，七年之間，吾黨同志與乎信仰三民主義之同胞之努力，即繼此志述此事，以期完。革命建國之任務，一切革命先烈皆爲完成此任務而犧牲

。更擴而言之，舉凡一切世界優良之教育文化，雖彼或尙不知此義未聞此旨者，亦皆爲不知而行此義之成績，本會所竭其至誠以告我同志同胞者，此其最要之主旨也。

自全國統一首都奠定以來，本黨關於國民教育之決議案甚夥，爲完成總理所昭示吾人之教育宗旨，今後不須更加討論，應即繼續努力以求其實現者，茲一一分別錄之如次：國人之缺陷，往往一次會議，必求得一更新之決議，而於過去所決議之良法美意，反往往因一新決議之成立而遺忘，此喜新厭舊之心理，有時固亦足以成爲改良之要素；此阻礙建設之成功與秩序之確定弊害亦不少，其在教育所關尤鉅。本會所以將已往之決議案，擇要重錄之，深望同志同胞特加意焉！

第二屆中央執行委員會第四次全體會議
全會宣言關於教育的建設者：

關於教育的建設，實爲中國國民之生死關鍵。自歐戰以來，中國青年學生對於社會問題政治問題漸具覺悟種種不滿足於現在境

遇之心，與日俱進，而實際之政治組織，教育設施不足以應時代之要求。於是各地學潮風起雲湧，共產黨徒乘青年智識不充，修養不足，社會無進步之組織，人民無確實之保障，利用社會弱點，世界潮流，煽動青年，用爲工具，惑之以利，亂之以色，迷之以虛僞口號，強之作破壞暴舉，現在全國青年之誤入歧途者，既已陷身魔窟，而不自知，知之又苦無自拔之道，即多數賦性和平誠實者，亦經徬徨歧路。正如盲人瞎馬，夜半深池，稍一失錯，遺恨終身。各地教育機關外受戰禍與政變之危害，內受學潮之影響，及人才缺乏之困苦，幾於無一人能安心求學，無一校能安穩維持；重以政府之派別分歧，引誘之法術無窮，學校在學之學生變爲政爭之貨品，由互爭而互鬪，由互鬪而互殺，如此情形不從速救濟，則歷時愈久，流毒愈深，不但教育破產，一切社會機能皆將陷於絕境。就今日受痛苦最大之點言之，無過於未成年之學生參加政治爭鬥社會鬥爭之一事。夫

政治運動及社會運動，乃關係人民實際生活國家實際利害之問題，參與此項運動者，必須有實際利害之認識，與正確智識之判斷。未成年之青年男女，身體精神之發育未完全，基本之智識經驗未具備，即個人之私生活尚不能離成年者之保佐而獨立，何況國家社會之大事乃放仕未成年之自由行動，是不特將民族可愛可寶之未來生命，付之無代價之犧牲，亦直是以國家社會全體之生命作兒戲之試驗品也。各國法律在私法上規定行爲能力之年齡，未成年者一切行爲不認其有法律上之效力，亦不科以法律上之責任，而國民之公權則更有各種限制，此不特維持社會公共生活之秩序，國家之安全發展，亦所以培養青年保護青年者也。以目前中國之情形論，文化落後，經濟落後，國民之身體精神無不衰溺，所僅足屬望者惟後起之青年耳。然當其應受培養與保護之時代，不教之以正當之學問，導之以正當之道途，使其身體精神得遂其自然而健全之發展，乃欲付以成年者

所不能勝之重任，及其已陷於錯誤而禍害已波及於社會國家，然後不得已而科之以未成年者不應受之嚴刑，此豈足以救亡，實所以召滅種之禍而已。救濟之道首在保護教育之獨立，充實教育之內容，防止青年惡化腐化，普及國民教育，提高民衆智識，以造成健全之國民者爲建設國家之基礎，而對於女子教育尤須確認培養博大慈祥之健全的女性，實爲救國保民之要圖，優生強種之基礎。凡此諸端，皆須全國人民切實覺悟而與本黨協力圖之者也。

第三次全國代表大會確定教育宗旨及其

實施方針案：

教育爲立國之大本，國民精神生活與實際生活能否臻於健全與暢遂，全視教育方針能否適應民族與時代之需要，而國民革命之基礎，若不充實之以教育的建設，則三民主義亦將無澈底實現之期。過去本黨因注全力於障礙之掃除，對於教育未暇爲整個方針之樹立。當全國統一訓政開始，本黨在政治上

之地位與責任，更不同於往日，三民主義的國家建設社會建設與物質建設，全國人民方延踵以企本黨之啟導，而過去自清末以來無方針無目的之教育所遺留之惡影響，積數十年之造因，正於此時乘民族衰頹民生凋敝之會併合而爲總發露。本黨於此若不明定教育之方針，確立實施之原則，作全國更始之基礎，而洗放廢因循之弊，則不唯訓政時期之一切救國建國之計劃感跬步而難行，即國家民族今後之生機，亦必陷於困危而無可救，此全國迫切之要求，亦本黨不容旁貸之責任也。

中華民國今後之教育，應爲三民主義之國民教育已無疑義；唯真正的三民主義之教育，非僅標三民主義之名所能收功，亦非僅令各級學校誦習三民主義之文字即爲畢事，必須使一切教育上之設施全部，皆貫之以三民主義之精神，無處不具備三民主義之功用，而後方可達民族獨立民權普遍民生發展之目的。過去教育之弊害：一，爲學校教育與

人民之實際生活分離，教育之設計不為大多數不能升學之青年着想，徒提高其生活之慾望，而無實際能力之培養以應之，結果使受教育之國民，增加個人之苦痛，以釀社會之不安；二、為教育功用不能養成身心健全之份子，使在國家社會之集合體中，發揮健全份子之功用，以扶植社會之生存；三、為各級教育偏注於高玄無薄之理論，未能以此實用科學，促生產之發展，以裕國民之生計；四、為教育制度與設施缺乏之中心主義，祇模襲流行之學說，隨人流轉，不知教育之真義，應為綿延民族之生命。四弊相逐，使共黨虛偽偏激之教義，得以乘間侵入，貽重大危害於我國家，而幾乎搖動國民革命之根本。過去教育病之總因，既由於違反三民主義之精神，則今後澈底更始之謀，自非明定三民主義為教育之宗旨，并就最急需之點確立實施之方針不為功。

(甲) 教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義以充實

人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

(乙) 實施方針

前項教育宗旨之實施，應遵守下列之方針：

(一) 各級學校之三民主義之教育，應與全體課程及外作業相貫連，以史地教科闡明民族之真諦，以集團生活訓練權民主義之運用，以各種之生產勞動的實習，培養實行民主主義之礎基，務使智識道德融會貫通於三民主義之下，以收篤信力行之效。

(二) 普通教育須根據總理遺教，以陶融兒童及青年「忠孝仁愛信義和平」之國民道德，並養成國民之生活技能，增進國民生產能力為主要目的。

(三) 社會教育必須使人民具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老恤貧防災互助之美德。

(四) 大學及專門教育必須注重實用科學

，充實學科內容，養成專門知識技能，並切實陶融為國家社會服務之健全品格。

(五)師範教育為實現三民主義的國民教育之本源，必須以最適宜之科學教育及最嚴格之身心訓練，養成一般國民道德上學術上最健全之師資為主要之任務，於可能範圍內，使其獨立設置並盡量發展鄉村師範教育。

(六)男女教育機會平等，女子教育並須注重陶冶健全之德性，保持母性之特質，並建設良好之家庭生活及社會生活。

(七)各級學校及社會教育應一體注重發展國民之體育，中等學校及大學專門須受相當之軍事訓練。發展體育之目的，固在增進民族之體力，尤須以鍛鍊強健之精神，養成規律之習慣為主要任務。

(八)農業推廣須由農業教育機關積極設施。凡農業生產方法之改進，農民技能之增高，農村組織與農民生活之改善，農業科學智識之普及，以及農民生產消費合作之促進，須以全力推行。

第三次全國代表大會對於政治報告之決議案關於教育者：

於中國現在之教育，無論為學生為教員為主持教務者，乃至為掌理教育行政之人，皆懷不滿之心理：自一方面言之，負教育行政之責任者每不滿於辦學之人，辦學者每不滿於學生之學風；自他方面言之，學生每不滿學校，而學校每不滿於掌理教育行政之機關，上下交相不滿，馴至教育與社會亦互相隔離，而整個中國教育乃露呈其弱點與危機。夫既人人對於教育存不滿之心理，則當平心推究其所以致此之由，從而確定根本之方案，從實際上相與努力執行之，庶於事有濟。吾人推究今日教育受病之源，以為實由於最近半世紀以來，中國文化舊基礎即於崩潰，而新基礎尚未確立所致。在此青黃不接之中，教育制度乃陷入事實上流於放任之境，由此放任遂生六濫：一，學校濫，二，辦學之人濫，三，師資濫，四，教材濫，五，招生濫，六，升學濫。由此六濫，更生四

惡；學校往往成爲個人製造勢利之工具。一惡也；教員與學生雖有天才亦遭其戕賊。二惡也；不能養成一般青年之學問品格與技能，祇足增高青年放浪之精神與物質之欲望，三惡也；爲社會增加分利，失業之徒，爲國家斷喪民族託命之根，四惡也。總此四惡，即成三害，一曰害個人；二曰害社會；三曰害國家。舉此三害，即知教育上所種之惡因，乃直接予中國以民族危亡之惡果。蓋父母生人，學校教人，國家用人三者，有一不得其當，即足爲全民族生存上之隱憂，而况三者之已相因而至耶？

吾人認爲數十年來教育下之病理狀態積至今日，已成爲救治之一大問題。大會於此，以爲本黨今後必須確定整個教育方針與政策，其根本原則必須造成三民主義的文化爲中心。換言之，必須以三民主義之精神，融化東西文化之所長，使全國人在「人民之生活社會之生存國民之生計羣衆之生命」上備具三民主義之實際功用，以達民族獨立民權

普遍民生發展之目的，然後教育之功能始盡。爲欲期此功能之增加，則必矯正從前教育上放任主義之失而代之以國家教育之政策，言其要點，則必確定國家由訓政時代以至憲政時代所需要於國民之知識能力品格道德者究爲如何之標準，從而改善教育制度，提高教育內容，以期養成國家所需要之國民及人材，而發展時代所需要之科學與文化，然後所謂國家教育政策者始爲有健全充實之內容也。簡括言之，教育乃國家建設永久之任務，其功用應始於胎教，而終於使個人能爲社會生存之總目的，各獻其健全之能力。因此之故，吾人必須從優生學之基礎上建設父母教育；從社會倫理學之基礎上建設兒童教育；從國民經濟學之基礎上建設國民教育；從世界實用科學之基礎上建設高等教育。吾人若將中國教育置於此種健全基礎之上，則全民族之生存始有深厚穩固之資源。總理嘗謂近世文明各國政府之職務，已由政治而兼及教育，中國古代所謂教養兼施之治理，

蓋亦同此原則，後世退化之政府委去教養之職務，而聽人民自教自養，政府則只以消極不擾民者便爲善政，此則遠不及於古代，近不逮乎現代文明各國矣。大會秉此要義，認爲本黨今後必當於教育上採積極的方針，合其他建設方針，以成國家教養兼施之全部訓政計畫，而努力實施，則於國民革命之責任，庶幾無遺憾矣。

上列三案，其論列過去教育之得失，確定現在與將來教育實施之方針，實已應有盡有，司教育行政之責者與任教育者，苟能一一切實奉行，則凡學制之整理，課程之制定，教科書之編纂，師資之養成，學校之管理，以及其他一切教育上之問題，皆可以遵循正當途徑，是惟在吾同志之努力耳！中央執行委員會。

審查報告：

大會教育組審查委員會於本月十六日午後四時召集第一次會議，出席者：李希穆，葉光燾，李中襄，梅公，任水梓，熊育錫，馬鶴天，高惜冰，蔡元培。林寄南，錢大鈞，苗培

成，江安西。由蔡元培主席，對於第三屆中央執行委員會所提「依據訓政時期約法關於國民教育之規定確定其實施方針」一案詳加討論，僉以原案大體甚爲妥善，惟原案所錄第三次全國代表大會「確定教育宗旨及其實施方針」一案，其中乙項實施方針第三第八兩款，尙有加以補充之必要，茲擬將該兩款補充如左：

(三)社會教育必須使人民認識國際情況，瞭解民族意義，並具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老恤貧防災互助之美德。

(八)農業推廣須由農業教育機關積極設施，凡農業生產方法之改進，農民技能之增高，農村組織與農民生活之改善，農業科學智識之普及，以及農民生產消費合作之促進，須以全力推行，並應與產業界取得切實聯絡。俾有實用。

以上意見是否有當？敬候公決！特此報告。召集人蔡元培苗培成。

法 規

通俗講演員檢定條例

二十一年八月十三日第三屆中央執行委員會

第一三三
第一五四次常務會議通過
修正

第一條 各地通俗講演員，各省或特別市黨部

會同省市教育廳局依本條例檢定之。

第二條 現任通俗講演人員及志願擔任俗講

演工作者，一律須受檢定；其未經檢

定或檢定不及格者，不得充任。

第二條 凡具左列資格之一者，得請求檢定：

一，在社會教育或民衆教育人員訓練

機關畢業者；

二，在師範學校或中等以上學校畢業

者；

三，具有相當學力，並從事黨務或社

會教育一年以上者。

第四條 請求檢定者，須繳納最近二寸半身相

片兩張，志願書，履歷書，及學校畢

業證書或服務證書。

檢定之項目如左：

一，黨義，

二，社會常識，

三，演說。

凡具有第三條第一款之資格者，檢定

時僅考黨義一項。

第六條 凡經檢定合格之通俗講演員，由檢定

機關發給檢定合格證書，并公布其姓

名。

第七條 本條例由中央執行委員會議決公布施

行。

通俗講演員檢定委員會組織通則

二十一年八月十三日第三屆中央執行委員會

第一五四次常務會議通過

第一條 為辦理通俗講演員檢定事宜，各省市應

組織通俗講演員檢定委員會。

第二條 通俗講演員檢定委員會之組織及職務

，依左列之規定：

(一)省黨部與省教育廳組織委員會，

分區檢定省區內社會教育機關之

通俗講演員；其區域之劃分，由

省黨部與教育廳會商決定之。

(二)特別市黨部與市教育局組織委員

會，檢定市區內社會教育機關之

通俗講演員。

第三條

通俗講演員檢定委員會之委員，定為

五人至九人，由左列各款人員組織之

(一)省或市黨部委員互推一人，

(二)省或市黨部訓練部長或主管訓練

事項之人員。

(三)省教育廳長或市教育局長，

(四)省教育廳或市教育局主管社會教

育之科長，

(五)由黨部及教育行政機關就對於黨

義有深切認識，於社會教育有研

究及經驗者，會聘一人至五人。

第四條

通俗講演員檢定委員會得設審查員，

事務員，及錄事各一人，由黨部與教

育行政機關調用之。

第五條

通俗講演員檢定委員會之委員及職員

，均為名譽職。

第六條

通俗講演員檢定委員會，每年得舉行

第七條

檢定一次。

第八條

本通則如有未盡事宜，由中央訓練部

提請中央執行委員會修正之。

本通則由中央執行委員會議決施行。

公 文

(一)議建

教育廳建議省府及 教育部擬改省

立大學為國立大學，由國庫補助

，以期盡量發展由。

查雲南一省，僻在邊疆，西接英領緬甸，南接法屬越南。其對外之關係，頗與東北之遼寧相似；而山川之雄奧，民

族之複雜，則當推全國第一。且地廣物博，舉凡動植礦物之屬，繁衍新奇，洵最完備之天然實驗室，而為研究自然社會各學科之極好場所，是以近來東西科學專家到滇調查人種及採集博物標本者，絡繹不絕。只因交通梗阻，國人多未加注意。而當地莘莘學子，常苦升學不便，滇人士有鑒於此，乃有私立東陸大學之創設。然以滇省貧瘠，財力有限，歷來籌集經費，已苦羅掘俱窮，自去歲改組省立以來，幾經籌措，始現蓬勃生機。但專門教授既難延聘，省庫又形支絀，仍屬力不從心，大學自身，勢難盡量發展，實屬可惜。以雲南對國際上英法兩帝國主義者之地位言，又為開發天然之富源計，均有設置大學以造就多數專門人才之必要。而一省之財力兩力實難籌措，擬請

鈞府轉呈 國府 將雲南省立大學，改為國立大學，由

鈞部選派專才，以資改進；由國庫或庚款支辦，以資充實，則不惟開發邊疆，研究學術，且便滇川黔康藏各省學子之升學。俾得廣育英才，以提高邊地文化，以鞏固西南國防，實利賴之。且我國幅員廣闊，西南部實有設立大學一所之必要。就對內對外地位上之關係，自然社會學術上之研究及天然富源之開發各方面計，實以設於雲南最為適宜。若將現有之省立大學改為國立，則不惟省籌辦時間之遷延，復易收充實進展之功效。本廳職司教育，有鑒於雲南教育上之急需。除建議送呈 教部外，謹貢一得之見，建議請求，是否有當？理合備文呈請鑒核飭

遵！謹呈

雲南省政府主席龍
教育部部長李

民國二十年九月

雲南省教育廳廳長龔自知

(二)命令

(1)省令

(甲)訓令

雲南省教育廳訓令第八九號

轉令廢止醫學院之預科及選科，
惟設立在先者其年級課程如何
重行支配，由各校自行酌定報
部核奪，仰遵照由。

令雲南省立東陸大學校長華秀升

案據雲南省教育廳簽呈稱：

「案奉 教育部第一五一號訓令開：『案查大學醫學院先修科暨本科入學資格及修業年限，曾經本部分別規定，通令遵照在案。並據國立北平大學請變更醫學教育制度，國立清華大學呈送該校理學院添設醫預科規程請核示等情到部，當即一併交由醫學教育

委員會討論，經該會第二次常務會議議決：「醫預科及先修科廢止，照大學組織法，醫學院應招收高級中學畢業生，修業年限五年，期滿後實習一年」；又該會第二次會議決議：「廢止醫學院之預科及先修科，既由常務會議決議，應請教育部通飭遵照，惟口說立在前者，各年級之課程如何重行支配，應由各校自行酌定，報部核奪。」先後陳報前來，本部詳加復核，認為可行，應予照辦。除分行外，合行仰該廳轉行該省省立大學及私立案私立大學及學校遵照。此令。等因。奉此，理合簽請轉飭省立東陸大學遵照！

主席龍雲

教育廳長龔自知

民國二十一年十月十日

雲南省政府訓令第九六號

今直轄各機關

案准

教育部公函第九三七號內開：

「據明語統一籌備委員會呈稱：『查推行注音符號，其要緊的是宣傳和訓練，而宣傳最有效的方法，莫過於使兒童常常看見注音符號；訓練最好的方法，莫過於將公私所有印刷品裏面都附有注音符號讀法排

法表。照這樣，則知識界和一般民衆都隨時隨地有看見與習讀的機會。本會現在製成簡易的國音字母表一種，將注音符號注以國語羅馬字，再注漢字讀音附加簡單說明，使人們一看就可以明瞭讀法拼法的大概。茲特檢呈印就原表，呈請轉發各機關，各書業，各報館，請他們照式製成鉛板，或雕刻木板，嗣後無論何種印刷品凡是裝訂成冊的，底頁封面，都還須印上這一張表，零頁單張，也希望他們設法勻出一點地位印上，這樣辦理下去，日子一多，所有印刷品上都有了注音符號，人們接觸的機會多，自然無形中就推行得普遍了。本會管見於此，是否有當，還請核奪辦理。等情；查原呈所稱各節，係為開辦注音符號起見，事屬可行。除指令並令行各省市教育廳局，轉飭轄境各書業及報館一體遵照外，相應檢同原表五份，函請查核辦理。並轉飭所屬一體遵照，為荷。」

此令。

計發簡易的國音字母表五份。

主席龍雲

兼教育廳長龔自知

民國二十一年十月十二日

(2) 廳令

(甲) 訓令

雲南省教育廳訓令第八三三號

令催各縣區造報教育經費收支計算書表由

算書表由

令各縣縣長
行政區委員 督辦

查各該縣區，每月應報之教育經費收支計算書表單據，積壓未據者甚多，殊有碍計政；當以第七六二號訓令飭限，到一月內將該屬欠報或中斷所有教育經費收支計算書表單據，漏夜趕辦，呈報來廳，以憑核辦。現已逾限，仍未遵辦，殊屬疲玩！茲特再申前令，限本月內，遵照趕辦呈核！其中若有特殊情形，實係不能補報者，亦應詳細聲叙，切實呈復，以憑按示。此令到後倘仍因循延玩，定即將該縣長（委員）（督辦）暨該縣（區）教育局長，分別呈請征處，決不姑貸！仰即遵照！切切！

此令。

兼廳長龔日知

民國二十年十月 日

雲南省教育廳訓令第一一五三號

奉 教育部令發黨義教科用書審

查結果目錄，轉飭遵照由。

雲南教育週刊

令省內外各級學校

各縣教育局

昆明市政府

案奉

教育部第一六三六號訓令開：

「案准中國國民黨中央執行委員會訓練部第一七三一九號公函內開：查審查黨義教科用書，自經暫行辦法頒布以後，曾經貴部初審完畢，送部終審之件先後凡二十餘種，業將審察結果，分別送達貴部執行在案。惟查審查結果，有令修正後呈核之件，迄今遵辦者寥寥無幾，應請令催呈送，至業令停止發行之件，如暗中仍有發售情形，並希嚴加禁止。為此檢送審查結果書目一份，希將審查後執行情形，分別見覆；其未經書館呈送之黨義教科用書，仍請令飭速送審核。相應函達，即希查照辦理為荷。等因；並附送黨義教科用書審查目錄一份過部。查中央訓練部前後，所送令修正後再送審核各書，迭經令發各書局遵照；其令停止發行及在修改期間暫停發行之書籍，亦經分令停止發行與採用各在案。惟函前因，除分令及函復外，合行抄發該書目一份，令仰該廳轉飭所屬各學校及各書坊分別遵照！此令。計發黨義教科用書審查結果目錄一份。」

等因；奉此，除分令外，合將奉發目錄印發，令仰遵照。並

轉飭所屬一體遵照！

此令。

計發黨義教科用書審查結果目錄一份見表冊一

兼廳長龔自知

民國二十年十一月一日

雲南省教育廳指令第一七五八號

令永平縣縣長冷佩經

呈一件。呈報該縣籌設初級中學校情形，并請委任李稀聲為校長由。

呈悉。查縣立中等學校，自二十年度起，一律改組為職業學校，或附設職業科。其始行開辦者，應依照部頒市縣設立中等學校程序，儘先開辦農業或工業等職業學校。經廳以第五二及七三六各號訓令通飭在案。茲據呈該縣籌設初級中學情形，應飭遵照部頒設學程序第二條之規定，辦為農業或工業等職業學校，或辦為鄉村師範亦可；並查照第一條規定各款，開具說明及辦法，呈候核奪。所請核委校長之處，暫從緩議。茲檢發前頒通令及各縣市設立中等學校程序各一份，仰即轉飭遵照！

此令。

計補發第七三六號訓令一件，各縣市注立中等學校程序

一份。

兼廳長龔自知

民國二十年八月

雲南省教育廳指令第二三四五號

呈一件，為請核發未發充實費，分別添購校具教具及修理由。

呈表均悉。查該校充實費，原案因修建禮堂教室而定，現禮堂教室既不添建，并經先後領過圖書儀器充實費壹萬元，宿舍修改費六千七百六十元，共計壹萬六千七百六十元在案。原案應即撤銷，共發足叁萬元之充實費。除已發領外，補發壹萬二千四百元。仰即就必要部份酌量充實修繕，儘此次核定數內，撙節開支，覈實辦理，決不再行追加。其前領赴滬購置之款，併飭尅日具報，以憑核銷為要！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十年十月

雲南省教育廳指令第二三四六號

呈一件，為體育器械不敷，請發專款添置由。

呈表均悉。除球台准予製備三張外，除併准如呈照發添

置。仰即遵照！

此令。

民國二十年十月十日

兼廳長龔自知

附原呈

竊校長前奉

鈞廳派赴各省考察教育，得悉各該省學校，對於體育，異常認真，成績孟晉，一日千里。考其原因，蓋由於設備充足，訓練有方，固非一朝一夕所能至也。本校迭年以來，對於各項運動，雖亦積極提倡，但因體育器械，設備簡單，全校學生，幾及六百名，不敷分配，故雖有計劃，難期實現。伏維鈞長提倡體育，不遺餘力，當此本校諸生磨礪以須，忻喜欲狂之際，謹體

鈞旨擬具添置體育器械計畫表一份，共需費滇票式千七百七十二元。備文呈廳核發給，以利進行，實為公便。是否有當？伏候

酌奪施行！謹呈

廳長龔

計呈：置體育器械表一紙

省立第一中學校校長邱天培

要聞

雲南教育週刊

(一)省內

日本研究社編輯日本研究中小學活

葉教材

每星期各發行一份

作抗日救國之準備

上海日本研究社(地豐路地豐里六號)應運產平後，主持人馬相伯蔡元培等頗為努力，對於暴日地理歷史研究，多有刊布。最近并已徵求各省教育廳長加入，共同研日知日，以為抗日之張本。一面又編中小學日本研究活葉教材，為史地及訓育補充讀物。自十月二十日起，每週高級初級各發行一期，各包含日本問題教材兩課，東北問題教材一課，每學期發行二十期，高級收刊費四角，初級收二角，郵費在內。如預繳刊費困難，方可通融辦理云。

教育廳補助各縣市區義民兩教及民

衆教育館經費數目

共支出三十四萬餘千元

滇教育廳自創施義教民教，曾經規定凡創施義教一班，由省教費項下補助壹百元，開辦民教一班，在去年補助一百元，今年改為補助二百元；又今年通飭各縣籌設民衆教育館，亦規定照其籌款之開辦費補助三分之一。此項補助費自十九年春季迄今，已發出三十餘萬元云。

東大義勇軍加緊軍事訓練

昨開全體會員大會議決各案

雲南省立東陸大學抗日救國會十一月二十二日開全體大會，出席人鄧屏洲，董堤等一百一十人由董堤主席，丁煥然袁續亮記錄，議決案如下：一，現值國難危急，全體學生每日功課應請學校將次要科學刪去。改訂灌輸軍事知識課程。二，在此國難期間，應請宣傳股擴大宣傳，請軍事股加緊訓練。三，外出講演時，據民衆請求仰望寧粵和平統一共救國難，請宣傳股將最近報載情形演講民衆知悉。四，本會經費分下列各辦法：（一）由本會全體會員納常年經費，分下列三：甲、學生每人月納一元。乙、學校全體人員，月薪六十元以上百元以下者，月納一元，百元以上二百元以下者，月納伍圓，二百圓以上者，月納拾圓，均由十二月份起照納，會計股由月薪內扣交應用，其未經入會之教職員，先行函聘爲本會會員。（二）由會簽請大學於學校經費可能範圍內酌提補助。（三）由會建議學校請向政府設法補助。（四）照職員會議決製自由募捐箱募捐。（五）於必要時特別舉行募捐。五，每週外出宣傳隊，現係訂爲六組，每組應有專任幹事一人，負該組全責，以資統率，舉董堤任一組，林志清任二組，張瑞光任三組，劉鶴松任四組，方桐任五組，何宏道任六組，由會分別函聘。又日期改訂每星期日正午十二時，并於十一時集合編緝室，以便分組出發。六，請學校刪去次要科學，改訂時間，加緊軍事訓練，每日午後二至四專授軍

事學術兩科訓練，並請學校選擇最要科學訓練，以期早收速效。

（二）國內

部令軍訓不必另製服裝

適用學生制服

教育部據國立北洋工學院蔡遠澤電稱，漾電奉悉，指示各點已布告遵辦。惟本院全體學生軍訓服裝，是否動支正項，由校製發，抑應如何辦理之處，乞迅賜電等語。教部指令云，代電悉，軍訓服裝，即適用學生制服，無庸製發，仰即遵照云。

滬市教育界注意治本救國編製十年

教育計畫

分別敦請專家着手

年底彙集再行審查

呈請教部鑒核施行

上海市教育界救國聯合會，日來對於救國工作，異常努力，尤以救國之道，宜標本兼顧，根本之圖，厥維教育。因於第十一次執委會議決，編製十年教育計畫，爲此後訓教標準，業經分別敦聘各教育家編訂，茲錄其研究辦法如下：

甲，計劃範圍 各級學校及民衆教育。

乙，敦請專家計劃 一，初等教育計畫：敦請趙侶青，李伯俊，饒選青，陳聘伊，徐子華，胡叔異，盛振聲，盛朗

西，顧蔭千擬訂，由趙侶青召集。二，中等教育計畫：(一)普通中學計畫：敦請舒初城，鄭西谷，葛祖蘭，廖茂如，倪文亞，陸步青，王孝英擬訂，由倪文亞召集。(二)師範教育計畫：敦請江問漁，邵爽秋，沈玉珍，王孟開，汪懋祖擬訂，由江問漁召集。(三)職業及補習教育計畫：敦請王三華，陳選善，黃任之，江問漁，楊術玉，潘仰堯，賈佛如擬訂，由楊術玉召集。三，高等教育計畫：敦請歐元懷，曹思華，褚民誼，褚輔成，何炳松，胡春藻，黎耀士，劉漢恩，章益擬訂，由歐元懷召集。四，民衆教育計畫：敦請雷賓南，孟憲承，馬宗榮，高踐四，尙仲衣，俞慶棠擬訂，由高踐四召集。

丙，交卷日期 本年十二月底，各類計畫一律交到本會，由本會彙集，並推定審查委員會審查。

丁，呈請教部鑒核施行 此項整個計畫，由本會審查以後，呈請教部鑒核施行。

滬各大學抗日會將派義勇軍以護隊

赴黑

十次代表大會之決議

上海各大學學生抗日救國聯合會，於十七日下午一時在小西門少年官講團，召集第二十五次幹事會議之後，繼續開第十二次代表大會，討論一切重要事宜，茲錄其開會詳情於後：

出席代表 中公、復旦、中法藥科、中國醫學院、兩江

女體專，中國體專，江南，法政，法學院，震旦，僑南，交通，大同，聖約翰，同德，持志，滬江，東吳法科，新華藝專，大夏，光華，中法工學院，中醫專校。

開會情形 主席大夏楊智，紀錄復旦吳樹模，行禮如儀，由主席報告是日幹事會議決案，旋即開始計劃。

決議要案 (一)幹事會議決案交本會追認案件：甲，在上海總宣傳，全體學生出發。乙，日期本月十九日。(二)甲，全上海總募捐援助黑龍江，日期本月十九日二十兩。舉行。丙，募捐手續交幹事會處理。(註釋，手續包括捐管，捐旗，捐款證等物)丁，籌備募捐之費用由未交本會會費之校，將會費交來先用，計有滬江二十五元，新華藝專等十元，中法藥科五元，持志八元，兩江女體專十元，約翰九元，中國體專五元，總計八十二元。(三)組織義勇軍及救護隊赴黑龍江，由軍訓部劃，交下次代表大會討論。(四)電請政府即日對日宣戰並援助黑龍江抗日軍隊。(五)惠靈中學，暨兩附中，加入大學聯合會為會員。交下次代表大會討論云。

川省三大學合併改名四川大學

鹽款六十萬亦併入該校

教育部前准四川省政府主席劉文輝電稱，承示川省此次合併三大學辦，完整大學，而貴部原定計劃相符，自應查照大學組織法暨規程，切實舉辦，以期仰副貴部整理大學教育之盛意。計前電已達，載述擬辦情形，想邀亮察。刻已着

手合併編製，學校名稱，擬請定為國立四川大學，就在川鹽款項下劃撥六十萬元，擬請一併移作國立四川大學經費，垂為定案，並祈轉咨財政部查照等語。教部復云，所定國立四

川大學校名，及成大鹽款移作國立川大經費，應准備案，除轉咨財政部外，特復。

表 冊

中央審查黨義教科用書結果目錄表

書名	冊數	編者	出版局	審查結果	批發日期	備考
前期小學三民主義課本	八冊	魏水心 朱翔新	世界	轉令遵照修正呈核後准予發行	十九，十一	
小學校初級用新時代三民主義教科書	八冊	朱子辰	新時代 教育社	轉令遵照修改呈核後准予發行	十九，十一	本書同名者二種一係新時代一係商務出版
高中黨義	三冊	鄭伯常 魏水心	世界	轉令遵照審查意見修正後再行呈送審核	二十，五	
新時代黨義教科書五權憲法	一冊	陶彙官	商務	轉令停止發行並令各學校一律不准採用	二十，六	
初中黨義教本	六冊	陶百川	大東	轉令遵照審查意見修正後再送審查	二十，六	

小學初級學生用新課程黨義課本	八冊	魏冰心	世界	轉令遵照審查意見大加修改後再行呈核	二十，六
小學校初級用黨義教科書 孫中山先生革命史寔	三冊	宗亮寰	商務	轉令遵照審查意見及評改爲高級小學課外讀本并准修正後發行	二十，六
小學校高級學生用黨義教科書 民權初步演習	二冊	唐鳴時	商務	轉令遵照審查意見修正後再行呈核	二十，六
小學校高級用三民主義課本	四冊	魏冰心	世界	轉令遵照修改呈核後准予發行	十九，十一
初中黨義教科書	六冊	魏冰心 徐映川	世界	轉令暫行停止發行俟改編後呈部再核	十九，十二
小學校初級用新時代黨義教科書	八冊	趙景源	商務	轉令遵照修正呈核後准予發行	十九，十二
小學校高級用新時代三民主義教科書	四冊	李揚	商務	轉令修正後再呈本部審核	十九，十一
小學校初級用新中華教科書黨義課本	八冊	呂伯攸 鄭飛	新國民圖書社 (中華)	轉令暫行停止發行俟改編後再呈審核	十九，十一
生理的三民主義	一冊	徐文台	黎明書局	轉令遵照簽註意見修正後再呈審查	二十，一
新中華教科書三民主義	四冊	鄭昶	中華	轉令即予停止發行	十九，十二
黨義小叢書	十冊	陳載耘	中華	中山畧傳第四種遵照修正後准予發行民族主義等六種應重行修改後再呈審查	二十，四

初級教育輔導叢書第二類 三民主義教育的方法	十冊	國立浙江大學	同上	遵照審查意見修改並更各種黨義教課參考材料	二十，三
三民主義英文讀本	一冊	李培恩	商務	轉令遵照審查意見修改後送部審核	十九，十一
中學初級學生用黨義教科書 權初 實習	二冊	唐鳴時	商務	應飭大加修改力求平易在未經修正期內暫令停止發行	二十，八
三民主義課程論	一冊	姜琦	華通	遵照審查意見修正後准予發行以作參考書籍之用	二十，八
知難行易與教育	一冊	姜琦	華通	以一己之見解與立身評判與理遺訓之是非實屬踰越黨義著述範圍應飭予停止發行	二十，八
新時代初中三民主義教科書	三冊	胡愈之	商務	應大加刪改再送審查在未刪改以前不准發售并令各學校不准採用	二十，八
初中用新中華建國方略	二冊	鄭昶	中華	遵照審查意見大加修改再呈審核在修改期間不准發售并令全國各學校一律不准採用	二十，八
三民主義概論	一冊	楊幼炯	民智	遵照審查意見修正後准予發行	二十，八
實業計劃英文讀本	一冊	凌冰	商務	遵照審查意見修正後准予發行	二十，八
三民主義教育唱歌集	四冊	瞿古鎮 錢釋云	三民公司	遵照審查意見修正後准予發行	二十，八
三民主義表解	一冊	孫弗侯	三民公司	遵照審查意見修正後准予發行	二十，八

雲南省教育廳二十一年度上學期支發省立校館經費及各項補助費數目表

機關別	及月支	補助	經常	學生	津貼	合	計	備	考
第一師範學校	一五,九一四,五〇			一一,六五五,〇〇		二七,五六九,五〇		計支師範專修科一班後期師範六班邊地教育師資訓練。一班附小十班及山月刊月支上數	
第二師範學校	一〇,七九一,七五			五,〇一五,〇〇		一五,八〇六,七五		計後期師範二班又前期三班女子部二班附小六班月支上數	
第三師範學校	七,八四五,五〇			三,三四五,〇〇		一一,一九〇,五〇		計前期師範五班附小六班月支上數	
第四師範學校	八,八一五,五〇			四,八〇五,〇〇		一二,六二〇,五〇		計後期師範一班又前期四班邊地教育師資訓練班。一班附小四班月支上數	
第五師範學校	五,八五一,五〇			三,二九五,〇〇		九,一四六,五〇		計前期師範三班邊地教育師資訓練班一月支上數	
第六師範學校	六,八九七,五〇			三,三七五,〇〇		一〇,二七二,五〇		計後期師範一班又前期三班並公開圖書館津貼月支上數	
第一中學校	一三,六四一,七〇					一三,六四一,七〇		計高初級各五班加補習班一月支上數	
第二中學校	八,八六四,五〇			二,七〇〇,〇〇		一一,五六四,五〇		計初中四班高級鄉村師範一班邊地師資一班附屬小學一班加補習班一月支上數	
第三中學校	七,七六五,五〇			二,八七五,〇〇		一〇,六四〇,五〇		計初中四班高級鄉村師範一班邊地師資一月支上數	

第四中學校	三，六一八，五〇		三，六一八，五〇	計初級鄉村師範二班月支上數
第五中學校	九，〇六九，五〇		九，〇六九，五〇	計初中七班月支上數
農業學校	一三，一一〇，五〇	一，三六八，〇〇	一四，四七八，五〇	計高級四班初中三班加補習班 一班月支上數
工業學校	一〇，六五一，五〇	一，四〇四，〇〇	一二，〇五五，五〇	計高初各三班月支上數
女子中學校	二三，一三五，〇五	二，〇〇〇，〇〇	二五，一三五，〇五	高級師範三班家事科二班初中 七班附小及幼稚園二十七班月 支上數
法政學校	四，六七三，五〇		四，六七三，五〇	
國學圖書館	二，〇一七，〇〇		二，〇一七，〇〇	
省立博物館	四，二八〇，〇〇		四，二八〇，〇〇	計本館三千二百八十元附設款 民畫報一千元共合上數
敬節堂	二，九三二，四〇		二，九三二，四〇	
省教費經委會	四，三五七，〇〇		四，三五七，〇〇	
省教費管理局	九，五二二，五〇		九，五二二，五〇	

教育廳	三,一〇〇,〇〇	三,一〇〇,〇〇	計不敷經費追加款一千五百元 省督學新俸自十二月起一千六百元	前
昭通十縣共立 女子師範學校	九〇〇,〇〇	九〇〇,〇〇	月補助上數	前
昆明市立學校	五,四四二,七四	五,四四二,七四	同	前
求實中學校	一,九五〇,〇〇	一,九五〇,〇〇	同	前
達文學校	四五〇,〇〇	四五〇,〇〇	同	前
南菁小學	一,六〇〇,〇〇	一,六〇〇,〇〇	同	前
生生保育園	七五〇,〇〇	七五〇,〇〇	同	前
尙志學社	一五〇,〇〇	一五〇,〇〇	同	前
明倫學社	四八〇,〇〇	四八〇,〇〇	同	前
體育會	四〇〇,〇〇	四〇〇,〇〇	同	前
圍棋社	一〇〇,〇〇	一〇〇,〇〇	同	前

共計	二十八萬九千零七十元一角四仙	四萬一千八百三十七元	二十三萬零九百一十五元一角四仙
----	----------------	------------	-----------------

上列各數月合二十三萬零九百一十五元一角四仙就中一中二中一農補習班經費以一學期為限學生津貼年支十個月至留學費一項前每月預算五萬餘千元惟現因留日學生回國而國內各大學演生尙有多數未補且有匯水漲落關係故未列入

總 理 遺 訓

我們 要 國 家 鞏 固 ， 永 遠 不
 倒 ， 是 用 什 麼 做 基 礎 呢 ？ 要
 用 人 心 做 基 礎 ， 要 用 人 人 方
 寸 之 地 做 基 礎 。