

1556

中華民國二十五年八月八日

中華民國二十五年八月三十日印行

第二卷 第八期

全國學術工作諮 詢處月刊

王世杰題

國立北平圖書館藏

全國學術工作諮詢處月刊第二卷第八期目錄

論著

辦理職業介紹困難之原因及其對策.....	龔惠儀.....一
中國大學畢業生失業之原因及其救濟辦法葛議.....	張漢偉.....一三

法規

一、義務教育幹部人員講習班辦法.....	一九
二、各省市義務教育師資訓練班辦法.....	一九
三、實施電影教育辦法.....	二〇
四、中山民校規程.....	二二

報告

一、本處二十五年八月份工作概況報告.....	二五
二、公牘二則.....	

轉載

1. 通函各登記人員請入就業訓導班由.....	三〇
2. 教育部訓令頒發專科以上學校畢業生就業訓導班各項章則表格，仰遵照並通告週知由.....	三一
一、升學就業指導的基本工作.....	何清儒.....三二
二、升學與就業的幾個先決條件.....	張家鳳.....三七

登記人論壇

三、我國參加第六次世界教聯會報告……………四一

求職業的方法……………四四

消息彙誌

一、教育部令各校保送就業訓導班學員……………四九

二、黨察政委會甄錄考試平津保失業之大學畢業生……………四九

三、就業訓導班招收已停辦學校畢業生辦法……………五〇

四、民國元年至二十四年專科以上學校畢業生統計……………五〇

五、二十二年全國社會教會概況……………五〇

六、中學教員銜敘辦法……………五二

七、臨時高考消息……………五二

八、全國高教外籍教職員與月俸……………五二

九、最近三學度全國各類學術團體概況……………五三

十、專科以上學校教員研究專題概況……………五五

十一、本年首都普通考試公告考試種類……………五五

十二、二十五年中央教費用途……………五五

十三、教部將組會審查優良職校補助費……………五七

十四、中華職教社在成都舉行年會……………五七

本處八月份登記人員報告表

論 著

辦理「職業介紹」困難之原因及其對策

龔惠償

全國學術工作諮詢處之在中國，是一個嶄新的機關，論理，在這國難嚴重時期，各機關裁併緊縮，淘汰冗員之不遑，爲什麼要有這個機關的設立？設立這個機關的意義何在？目的何在？

諮詢處的使命，是要把全國的人才施以「統制」與「調劑」，至於「統制人才」「調劑人才」的意義，已由本刊前期的作者，闡明至爲詳盡。簡單的說一句，就是要把全國的「人才」與全國的「事業」互相聯絡，發生密切關係，使中國不再有像現在的「事找人不着」「人找事不着」的矛盾現象。社會人士對於諮詢處，有兩種不同的見解，在一般樂觀的人，以爲諮詢處成立，卽爲失業大學生惟一救星，而反對者則謂：政府設立諮詢處不過爲應付大學生職業運動的風潮，實際上並不見得能發生何種効力。這兩種論調，都是錯誤的。諮詢處既以「統制人才」「調劑人才」爲工作目的，其不純爲一般大學畢業生解決失業問題，極爲明顯。記得前幾個月，某報刊一諷刺畫，畫了幾十個帶方帽子的畢業生，垂頭喪氣地擠在一個

薦頭店內坐着，神情發噱，畫意幽默，確能使人們見了受到深刻的刺激；後來有一個朋友告訴我說：諮詢處好像薦頭店，大學生是待雇的傭工，我才恍然大悟，知道這插畫是對諮詢處而發的，不過，諮詢處非但不以受人諷刺為拂逆，並且十二分對此畫意抱同情，因為社會情形，確是如此，無可諱言；可是，以諮詢處當薦頭店的人，至少是不明瞭諮詢處設立的真諦。替大學畢業生介紹職業，諮詢處並不推諉，且竭盡其力的幹去，但是「職業介紹」僅為重要工作之一，遇到機會，和某一大學生所學的科目相合，即為其作適當之介紹。政府在學生職業運動發動之前一年，即有設立諮詢處的動機，因國聯遣派來華之教育考察團，與我國去歐之教育考察團，共同向國聯建議，再由國聯技術合作代表拉西曼博士，向國聯秘書長建議結果，由國際文化合作委員會，派國際勞工局副局長莫列德到華，與教育部幾度商討後，即有設立諮詢處之決定，可見政府設立諮詢處，和學生職業運動，並無因果關係。一般人以為政府設立諮詢處，乃是敷衍學生職業運動的譏評，可以不攻自破了。況且，這種機關，對國家，對社會，確是極需要的，歐美各國，遠在四五十年以前，即有這種性質的機關設立，美國於一八九〇年，創於渥海渥州之五大城，英國則創於一九〇二年倫敦勞工介紹法，(Labour Bureaux Act)在最近二十年中，各國教育，突飛猛進，生產事業，也日新月異，「職業介紹」機關之設立，如雨後春筍，異常發達，其經費則由政府劃出鉅款辦理，一九一七年，美國

勞工部長，曾申請以七十萬金元辦理「職業介紹」。復觀日本「職業介紹」也是有着悠久的歷史，他們的中央職業介紹機關，經費充足，組織亦廣，回顧我國所設諮詢處，範圍狹小，那能與美日相比擬呢！設立諮詢處的意義及工作之目的既明，更進一步，其內部工作，亦是我們所要探討和明瞭的。諮詢處的內部工作，至為繁廣，「調查」「登記」等工作，均極重要，但非本文範圍所及，姑略而不談，茲就一般人所最注意之「職業介紹」略加商討。

「職業介紹」為本處重要工作之一，亦是「統制人才」「調劑人才」之試驗工作。作者供職本處，辦理「職業介紹」事宜，行將二載，深感此項工作，未能滿意，距所希望者甚遠。癥結所在，無非「求人」與「求職」兩方，未能切實聯絡所致。本處職責所在，自難辭咎，但社會人士不能多予協助，以及登記人之擇業不切實際，也是一大缺憾！本處成立以來，各界向本處徵求的人數有六二五人，而介紹成就者，僅三〇八人，其餘三一七人，不能成就，失去機會。本處與「求人」「求職」三方面，豈不都有極大的損失。茲將「求人」與「求職」兩方，所以不能聯絡之種種困難情形，分別論列，以冀辦理「職業介紹」之先進，與社會賢達，盡量指教。

(甲)關於「求人」方面的

(一)用人不重人才 每一事之成功與失敗，全以用人之得當與否為取決，無論機關或

公司的主管領袖，至少要有大公無私的精神，識拔人才的卓見，來選用職員，那末，方算一個賢明的主管領袖。現在各界用人，並無一定的選拔方法，大都互相推薦，一紙八行書，以情誼之厚薄，及自身之利害決定取捨，甚至用「應酬式」的方法用人；又任用私人，更屬司空見慣。譬如，某長官屬下要用一個辦普通文件的小科員，他「第一步」在親朋中物色，如親朋中沒有，「第二步」還有親朋的親朋來輾轉介紹，到了最後才會到諮詢處來徵求。事實上，這種普通人物，如恒河沙數，俯拾即是。故諮詢處登記的人，要待各界最後的徵求，其出路自然窄狹。「職業介紹」之不易，可想而知。又已往到諮詢處來徵求的人才，以技術人員爲多，即在介紹成就的人中，十分之六是偏於技術方面的，因此要「職業介紹」發達，先要希望各界用人重才，不論什麼人才，都要到諮詢處徵求，才有發達的希望。

(二) 職業無保障 我國職業，向無保障可言，每一主管領袖更換，「隨同進退」一另候任用」的人，不知要產生多少。同時託人寫信懇求維持，成爲不可撲滅的例行風氣，真是一個怪現象。談到諮詢處介紹出去的人，更無保障，往往幾個月，就會無理由的被辭退，用人之權，操諸他人之手，在諮詢處的立場上，亦無法替被辭退者申辯。試觀外國人的職業，一個人在一個機關裏服務，往往二三十年，甚至終身一職者；還有職業獎金，更是職業保障之保障。在我國如鹽務、郵政、海關、鐵路、等機關，似乎比較有保障些，且亦有獎金的辦

法，推其原故，實因這種機關中的洋員，有着極大的權力。近年「職業要保障——換長不換人」的呼聲，已經喊得很慘，各界人士都希望職業保障能早實現，豈獨諮詢處而已哉。

(三) 中途停止延用 本處不是單純解決大學生失業問題的機關，前已說過，至對於介紹工作，向來主張：「寧可不介紹，不願濫介紹」；「寧可介紹不成，不願勉強其成」。介紹方法，尤絕對以「才具」為標準，決不感情用事，有一般登記人，以為常到諮詢處去談談，可與辦理介紹者，發生感情作用後，早得工作，這是非常滑稽的。真有「具才」的登記人，雖與本處從未謀面，如至需才時，一旦介紹成功，逃都逃避不了，反之，天天坐在諮詢處等候機會，也是徒然。記得去年登記人中有蘇君者，係公立四川大學農科畢業生，學力經驗，均屬優良，因來京謀事，進身無階，輾轉流充國府衛隊，月薪十四元，他費了十餘年光陰，化了許多金錢，大學畢業後，結果當一衛兵，在國家立場上想，亦非國家社會之福。嗣經本處介紹至浙江省某師範任農科教員，薪水八十元，任職以來，一年有半，成績斐然，為全校師生所欽仰，最近該校更換校長，當然逃不了上條「職業無保障」之定律，為第二次的失業者。但是，本處對此輩優秀份子，決不放棄介紹責任。倘事前蘇君不來登記，那就沒有這種機會，其實呢，大學畢業生之有「才具」而被埋沒者，何止蘇君一人！所以各界委託本處徵求人時，無不盡力代為物色，不嫌煩屑，必得一相當人才以應徵而後快。但是，常有物色方得

人選，「求人」「求職」兩方，已面洽妥貼，整裝待發時，「求人」方面，忽以「另有人選」，或「停止延聘」，改變前議，這個責任問題，頗費解釋。在「求職」者損失固大，而本處對登記人之信用，也就成了問題，此種不幸的情形，本處已數遇之矣。

(四)待遇太苛。再講到向本處徵求人才者的心理，約有兩種，第一，以為諮詢處登記的大學畢業生，都是生活線上的饑餓者，車載斗量，任人估價，原應有六十元之待遇者減至四十元，一樣的做工作，甚至更比別人繁重。第二，因經費關係，無法覓得人才，想在諮詢處多數登記人中求之。但是，不管他含那一種心理的徵求者，凡是到諮詢處物色人才，至少是一個不用私人，重用人才，具有二十世紀新思想的人物。我們有一個統計，可以看出向本處徵求人才的機關，以經費力量薄弱的私立學校，及個人為多。求人機關的徵求總數，到現在共有三四八次，其中學校則有一七九次，佔全數百分之五十一強，個人有四二次。現在單把公立學校的求人狀況，列表比較，就可窺見一般：

校別	私立校數	公立校數	國立省立校數
大學	9		10
學院	8		5
專科學校	6	2	4
中學	41	14	5
師範	12		
職業學校	11	12	4
特種訓練班	22	5	
小學	6	3	
合計	115	36	28
總計	179		

由上表，可以看出一七九個學校中，因經濟力量強弱的關係，形成私立的佔最多數，公立的次之，國立省立的最少，而其所得酬報及所做工作，亦因經費關係，形成優劣、勞逸、的不平等待遇，所以在不平等待遇之下，使本處「職業介紹」更感困難，有「才具」的人，必是待價而估，縱使屈就，蛟龍亦非池中物；所以無相當的待遇，便找不到相當的人才。因此「求人」「求職」兩方如不重事業，但求自利，尤難密切的聯絡起來。

(乙)關於「求職」方面的

(一)談話不誠實與供求不相應 本處於介紹工作之前，向例招登記人與本處負責人作一次縝密之談話，並有談話錄，以備參考，登記人之言談、舉止、外表、體格，均為重要記載材料，談話的結果，與「職業介紹」有密切關係，查外國對「職業介紹」中之談話，視為一種重要選才方法，美國有「談話術」(How to Interview By Walker Van Dyke Bingham and Bruce Victor Moore)一書，內容極精，把談話的方法和藝術，敘述得淋漓盡緻，頗可供我們借鏡，惟主持談話之人，亦甚困難，往往不易得到被約談話者之真正態度與思想，如被約談者不忠實答復，結果，就會引起雙方的錯誤與損失，本處已往與登記人的談話，不外「自動」「與「被動」兩種，「自動」來請求談話的，無非聲請介紹工作，或諮詢升學等事項；「被動」約來談話的，是應召而來，有着目的的。茲將經過談話之次數，及被談話者之學科與介

紹成功之人數，列表如左。

科別	談話次數		介紹人數
	自動	被動	
文	223	54	28
法	498	16	31
教	39	10	19
理	28	21	28
工	112	138	149
農	23	5	23
醫	6	18	6
軍	2	4	5
商	32	8	19
合計	963	274	308
總計	1237		308

由此表可知「自動」來談話的，以文法科爲多，而介紹成功的極少；「被動」談話的，以理工科爲多，而介紹成功的也不少，可知社會消納人才的地方，照現階段論，以理工科爲多，文法科爲少，這就是供求不相應的表徵。

(二) 通信地址不明。既經到本處登記的人，便與本處發生了密切的關係，應即常通聲氣，互相聯絡，雙方才不致隔膜。乃查過去本處登記人，就犯了這個毛病，自第一次登記後，就算完事，通信處移動，及自己找到職業，並不向本處報告，往往遇到機會，函電交加，不知人在何處，因此坐失機會，雙方都受損失。

(三) 希望太高。一般大學畢業生，初出校門，自視太高，好像出櫃之虎，目空一切，且虛榮心重，叢集於大都市，不願深入民間做下層工作，只求待遇優渥，因此社會人士，見了大學生，有不敢領教之趨勢。大學生失業人數增加，那也是當然之事了。一個思想正確的

青年，做事決不論待遇優劣，況且我們做事，要量自己的才幹，對這個事業，能不能勝任，倘使有十分才去做七分事，成績一定優良，若以七分才去做十分事，結果一定不好的。總理說：「青年要立志做大事，不要立志做大官」，這是千古不移的良訓。若個個大學畢業生有了此種精神，以中國幅員之大，還怕容納不下這幾萬個大學畢業生麼？

（四）見異思遷。現在一般已有職業的人，大都不滿現職，以本處介紹成就的登記人論，往往服務不久，即聲請另圖他職，不是說無興趣，就是說太吃苦；當公務員的說當教員好，做醫生的說做商人好，此山望得那山高，未免太忽略了自己的本位。試問工作那裏會進步？事業那裏會發展？

（五）不屑登記。本處極希望，凡是專科以上學校畢業生，不論有無職業，均要來辦理登記手續，以作「統制」「調劑」的章本，乃許多大學畢業生，不明瞭本處的意義，以為登記是可恥的事，是無職業的標記，非到不得已時，決不願登記，就是登記了，再三的請本處代守祕密，不要發表，尤其是留學生抱這種感想的更多。曾有一個留美學生，來處登記，請求介紹工作，他說：「從美國初回國的時候，以為職業絕無問題的，不料自回國後一年之中，向相當機關，發出自薦書七十餘封，結果，不要說沒有找到職業，連回信都沒有得到一封，在美國，只要有相當學力，希望待遇低些，自薦的結果，狠有成功希望的，國內情形既如

此，不得不到諮詢處登記了，請不要宣佈，以免給親友們恥笑云云」。因為以登記為可恥，所以本處登記人數，自成立到現在，還祇有二七六七人，照最近統計，中國有八一八七三個專科以上學校畢業生，來登記的僅佔百分之三、三八，其餘百分之九六、六二，大概都是不屑來登記的。登記人既如是之少，要在本處區區的登記人中，去找好的人才，供各界之需要，當然是很困難的。譬如，一個商店，存貨多，可儘量供給選購，顧客一定非常滿意的挾貨而去，生意也一定逐漸發達，若存貨有限，把少數優貨賣完了，就沒有顧客上門了。登記人是諮詢處的存貨，求人者就是購貨的顧客，這樣一比，不難明白了。

(六) 限定工作地點。因為政治未上軌道，社會環境惡劣，被物質欲望的引誘，一般意志薄弱的青年，均麻醉在驕奢淫佚的籠罩之下，誰都不願吃苦，都要在大都市得物質享受。大學畢業生，當然也不能例外，不願到邊省或窮鄉僻地去工作；試問大都市，那有多少位置可以消納這許多大學生呢？登記人希望服務的地點，有十分之七是填上海、南京，或其他交通便利之處，大家如此，邊省叫誰去工作？同時邊省急需人才而不可得，什麼「開發西北」，「深入民間」，也不過是兩句口號而已，妄談「統制人才」「調劑人才」！茲再把上面「求人」「求職」兩方因為不能聯絡，以致介紹不能成就之人數，歸納起來，列成下表。

介紹之	不成原因	人數
求人方面	職業無保障	28
	中途停止	147
	待遇太苛	67
求職方面	談話不誠實	10
	地址不明	16
	希望太高	14
	見異思遷	13
	限定地址	22
總計		317

我們的希望，決不因爲困難而灰心，一定努力地設法改進，及謀補救方法，來打破這個難關。既知其癥結所在，只要有財力人力，增加進去，對準病源下藥，沒有不會達到目的的，鄙見以爲上面的「求人」「求職」兩方不易聯絡的原因，未嘗沒有解決的方法，約略的分別寫在下面。

「求人」方面——（一）由中央通令全國公私立團體，用人須重人才，最低限度先從教育界入手，全國學校教職員，當由諮詢處介紹。（二）介紹成就後，由諮詢處代應徵人員與求人機關訂明任期若干年，若無特殊情形，不得中途停職，長官更動，亦不得隨意更換。（三）既向諮詢處徵求人才，須有求人機關主管人員，具函簽名蓋章，切實負責，非至諮詢處無法物色時，不能再向他方徵求。（四）全國各機關需要任何工作人員，倘經本處介紹成功者，須照原額、原薪、原定工作辦理，不得截短薪水，增加工作。

「求職」方面——關於「求職」方面的補救辦法，本處略有計劃，擬逐步施行，不妨也寫在下面以求賢明指教，（一）聘請各科專家及本處顧問，遇有登記人員談話，於必要時，依照其學科，介紹與顧問作學術上之談話，并選特殊的登記人，利用星期一之紀念週，介紹至各相當機關作學術演講，（如曾在德國研究毒氣化學的登記人可介紹至兵工署去演講）如此可以公開的認識登記人之能力和才識。（二）與全國公安局聯絡，根據人口移動調查表，可得需要找尋之登記人的住址。（三）凡介紹成就的人，在任職期內，不准中途離職，否則，註銷其登記，以後絕對不予介紹。（四）與各專科以上學校聯絡，凡各校畢業生，由學校代為登記。（五）依照登記人之籍貫，儘先設法介紹至原籍工作，以收人地兩宜之效。

以上各項解決辦法，似乎太偏理想，但是，事實即理想之結果，既有理想，一定有事實表現的，我們如果按照預定計劃逐步做去，「職業介紹」事業，一定能逐漸發達。這不過是單就「職業介紹」而言，同時對「調查」「登記」等工作，也是平衡的計劃着，努力着，待「統制人才」「調劑人才」的工作完全達到目的，則本處的工作，也就算得到了成功。

廿五、八、十五、南京。

中國大學畢業生失業之原因及其救濟辦法芻議

張漢倬

中國每萬人中，平均只得大學生一人，而大學生之畢業者，其比例數自必更少，實在說起來，『天之驕子』當之無愧。以這極少數的『天之驕子』竟至失業而不能用其所學，小之無以解決一己之溫飽，大之無以貢獻于國家社會，其個人之憂鬱煩悶爲如何？對於國家社會的損失又爲如何？

國家社會培養出一個大學畢業生，精神上物質上所給付的代價是非常的巨大的，自然對於他們的期望是十分的殷切和重大的了。可是結果怎麼樣呢？一旦畢業的榮冠加到身上來的時候，便會深深的感到『畢業就是失業』的失望和悲哀……無論怎樣的報國有心，事實的答覆總是無門投効，理想終於是不兌現的支票，運命也使這樣悲慘的被決定了。苟不迅謀根本上的救濟，恐怕失業的狂潮，隨年度以俱增，解決的可能，隨年度以俱減，將來或不免出于停辦大學教育之一途了。

以中國版圖之廣闊，工商業之待振興，農業之待改良，總之國民經濟之待建設，無一不需要有知識有技能肯苦幹的人才去推行去辦理。大學畢業生正是確當的人選，各方競相羅致容納之不暇，本不應該有『畢業就是失業』的現象發生，其所以失業的狂潮繼長不已，內中的

原因何在，凡是關心於中國教育前途或整個國家前途者，對此豈容漠視。爰本所見，以供關心者之商榷焉：

1. 過去教育上統制計劃之缺乏 中國過去的教育制度，多半沒有中心理想，沒有統籌兼到精確允當的方法可以遵行。無論國立的私立的學校，關於課程與教材之確定，精神體格之訓練與鍛鍊，多由各該學校的當局去辦理。結果有以辦學爲名，而以收斂學費爲實，致誤人子弟者有之；有名爲教養青年，而汨沒青年靈性，或被人煽惑，誤入歧途者亦有之；苟能於功課略爲認真，師資之選擇稍爲嚴格的學校，即屬鳳毛麟角。於是乎造成學校不爲社會所尊視，大學生不爲社會所信任，此種不爲社會人士所樂于引用的心理，直接影響于畢業生之就業情形，這是學校當局，教師以及學生本身都應該同加反省的。因此，希望政府厲行統制教育政策，以調劑人才之供給與需要爲根本上的解決。

2. 國內沒有一個足以取得社會絕對信任的人才介紹機關 用人的得當與否，每爲一事能否成功之標尺，其關係之重大可想。但過去任人的方法，悉憑諸私人的紹介，有力者的奧援，但問系統的何屬，關係的深淺，至於被介紹者的能力，學識，經驗，道德等等概非所問。這不僅使才能者被摒於門外而已，且爲社會政治經濟……等等之所以紊亂，工作效率之所以微小的根源。當然私人的紹介，其中也未必沒有些『德當其位』，『功當其祿』，『能當其官』的

人，究竟總是極少數，大部分還是些『飯桶滾滾登台府，廢物滔滔滿郎署』的。我以為由政府設立一個足以取得社會絕對信任的人才介紹機關，確為事實上的必要。假使一個人經這個機關的介紹，一定能勝任愉快。且又『人盡其才』的話，求事者，求人者雙方咸蒙其利。至於『廢物』『飯桶』之流，應該加以訓練，這個機關絕不紹介而破壞自己的信用。為便利起見，最好將全國學術工作諮詢處擴大為全國人事統制局之類的機關，使負起這個使命來。這個工作之能否收效，是決定於兩個前提的。A. 為社會所信任，B. 精密詳細的考核大學生的能力、學識、經驗、道德、體格……一切——有精密的確當的估計。這兩點是互相關聯的，介紹的果真是『人才』，而後才可以取得社會的信任，社會的信任生，而後真的『人才』也必在這機關出。這不是空口說白話，筆墨上宣傳便可以收效，是需平鐵的事實去證明的。我以為不妨由全國學術工作諮詢處就政府的各機關先行做起，而漸漸推及于其餘。苟能辦到如上所說的地步，不但可以促大學生之努力，淘汰邪惡昏庸，解決大學畢業生的失業，就是工作的效率，也必因此而突飛猛晉的。

3. 考銓制度之未能普遍嚴屬施行 厲行考銓制度可以淘汰濫竽邪佞，遞補真才，禁絕賍緣尸位，優遊素餐之惡風，與全國學術工作諮詢處相輔而行，其收效必宏。

4. 農村工作人員之缺乏保障與獎勵 我國大學生活甚不適當，建築宏麗，物質的享受超

乎一般生活的水平綫過高，大學生平日養尊處優，舒服慣了，而農村生活又簡陋辛苦，自然他們都不願意去了，還有一個最大的原因：到農村工作的人員，待遇微薄而乏保障，且封建勢力濃厚，土豪劣紳頑固險惡，在在使人害怕而不敢前往，于是就形成一種畸形的發展，都市人才過剩而農村反感缺乏了。我以爲中國能不能復興，完全以農村能不能建設以爲斷。有一位外國學者批評中國的社會說：『中國的社會基礎在農村，歐美的社會基礎在都市，』這也是有相當的見解的。既然我們的社會基礎在農村，那麼農村建設是刻不容緩的了，但建設之先決條件：1. 政府要增加農村建設費 2. 要有整個計劃與集中人才。3. 農村工作人員待遇最低限度須與都市工作人員相等。4. 創立保障與獎勵制度，使工作人員得以安心和努力工作。至工作範圍，亦極廣泛，如農村之行政、經濟、教育、交通、水利、衛生、技術……等。無一不需專科以上人才去推動。總之如能努力從事于農村建設，不僅知識勞動者與筋肉勞動者的職業問題同時可以得到相當的解決，而中國的根本問題也有其基礎了。

5. 經濟的政治的之被侵略 舊的經濟組織擋不住資本主義猛烈的侵略，自門戶洞開以後，家庭農業手工業自足的經濟制度逐漸的破壞，及於今日是差不多摧毀殆盡了，整千整萬的手工業生產者都已逼着離去他們的工具而流于失業之羣，而益發加重貧窮化的程度。不過這倘是不值帝國資本主義去憐憫的，自一九二九年世界經濟恐慌以後，資本帝國主義爲挽救自

方的經濟恐慌，對於殖民地半殖民地格外加緊的去掠奪，致使中國原有的工業，大都日漸收縮或倒閉，新的工業更無法去振興，失業的勞苦大眾竟至連最後的一縷生機也失掉了。像這樣經濟組織之整個破壞，人民的普遍貧困化的結果，大學生之遭斥退以及無法去增進，自是毫無疑義的了。

說到這兒，順帶的把『限制大學生量的製造爲救濟之策』的方法加以討論討論。以吾國版圖之大，事務之多，雖有累萬賢能，亦虞不足分配，今日大學畢業生失業之中，不過一時畸形狀態，倘各方計劃有方，調度得法，從事業之開發，增加大學畢業生的用途下手，則失業可望解決，苟徒斤斤於目前失業者之衆多，丟開中國百年之大計，不引客觀上的事實，把『量的限制』當着唯一的有效方法，姑不論能不能解決失業的危機，縱使能收相當的效果，因噎廢食，又豈是賢良的辦法嗎？至於『製』之不可以『租』，『造』而不可以『濫』，從質的上面，力求精美，當然未有不完全贊同而希望嚴厲的由教部令各學校遵行的。

國家之被侵略，這個不但使大學生之就業者相繼失業，無業可就者益發無路可走，且爲整個國家民族生存廢續之所關，凡屬國人，必需同同作救亡圖存的準備，於國際方面，應有與國之協助，於國內方面，應有各部門的充實，而尤其於國民經濟之建設，政治之穩定，痛下工失，庶乎民族可得而解決，國家始有其前途，失業的危機可因之解決，非然者國家之滅

亡，時間問題耳，區區之大學畢業生之失業，更何足道哉！

總結起來說，大學畢業生失業的問題，是與整個政治經濟及社會情形息息相通，不是頭痛醫頭脚痛醫脚就可以收效的，所以在歐美各國，談政治者，測量政府政治成績，是以人民失業數字的增高或減低為標準的，掌握政權者，以努力減低人民失業數目而穩定政權，在野黨亦每每以解決失業問題的方策做奪取政權的號召，所以在歐美各國政權之轉移，恒以失業問題之能否解決為其中心，那麼我們可以說。1. 政治的目的，既首在養民，政府對於救濟失業又為其應盡的義務，則當前的普遍的失業，政府必須迅謀有效的救濟方策。2. 政府為鞏固政權，增加人民的信任，開發事業，以靈活政治的運用，增進政治的效率，也應該迅謀有效的救濟方策。否則任憑曾給予重大代價而培養出來的大學畢業生，投閒置散，或用之不稱其才的話，丟開國家社會的損失以及今後的惡果不論外，像這樣無意義的瘋狂的浪費，也是要不得。

法規

一、義務教育幹部人員講習班辦法

- 第一條 教育部為訓練各省市辦理義務教育幹部人才起見，舉辦義務教育幹部人員講習班。（以下簡稱講習班）
- 第二條 講習班學員，由各省市教育廳局，選送上列之人員，（甲）各省市主辦義務教育行政人員，（各廳局主管科之主任科員或股主任等）（乙）各省市現任或準備派充義務教育師資訓練班之主辦人員。
- 第三條 講習班學員受訓期間，定為一個半月。（自二十五年九月二十起至十一月五日止）
- 第四條 講習班課程注重精神講話，義務教育行政問題，短期小學教材及教學法，及農村經濟與公共衛生常識等科目。
- 第五條 講習班經費，由教育部在中央義務教育經費項下支撥。
- 第六條 講習班學員，除膳宿及學用品等費，均由講習班支給外，其川資應由選送機關支給之。
- 第七條 講習班設主任一人，副主任一人，由教育部選任，其講師由主任擬定，送由教育部核定聘任。（八月六日中央日報）

二、各省市義務教育師資訓練班辦法

- 第一條 各省市為訓練義務教育師資起見，應於二十五年度起，由各省市教育廳局舉辦義務教育師資訓練班。（實施

- 義務教育暫行辦法大綱施行細則第十五條之規定包括在內)
- 第二條 義務教育師資訓練班，各省市應斟酌情形，或集中舉辦，或按照原有師範區或行政督察區，分區舉辦，各行政院直轄市，至少應舉辦一所。
- 第三條 各省市義務教育師資訓練班經費，得由各省市呈准教育部，在中央撥給之義務教育經費項下動支，但不得超過撥給總數百分之十。
- 第四條 義務教育師資訓練班之主任人員，由各省市儘先就會經參加部辦義務教育幹部人員講習班之人員中派充之。
- 第五條 義務教育師資訓練班，應招收初級高級中學及師範學校，或同等學校畢業生之尙未就業者甄別訓練，其訓練期間，分別定為三個月至六個月。
- 第六條 義務教育師資訓練班，除講授關於義務教育之法令，以及辦理小學與短期小學之方法與教學法外，并注重民族意識之訓練，軍事訓練，農村經濟與公共衛生常識。
- 第七條 義務教育師資訓練班學生修業期滿，經考核及格者，給予畢業證書。
- 第八條 義務教育師資訓練班畢業生，應由各省市教育廳局，儘先派充義務教育各項師資，或辦理地方義務教育行政人員。
- 第九條 各省市舉辦義務教育師資訓練班，遇必要時教育部得派員輔導之。
- 第十條 本辦法自公布之日施行。(八月六日中央日報)

三、實施電影教育辦法

第一條 教育部為督促各省市實施電影教育，特制定本辦法。

第二條 為普遍實施電影教育起見，各省市教育廳局（或社會局）應於主管社會教育之科股，指定職員一人，總理電影教育行政事宜，（得兼辦播音教育事宜）各省并應就全境劃定教育電影巡迴放映區，分區設置放映人員，辦理教育電影放映事宜。

第三條 教育電影巡迴放映員及助理員，由各省市教育廳局任用，但放映員之任用，以教育部訓練合格之人員為限，其服務之辦法另定。

第四條 教育電影巡迴放映區，設放映員一人，助理一人，並應置備各項器材如下：一、十六糎放映機，二、家庭發電機，（110V交流125W）三、放映機內之燈泡，（備用）四、布幕，五、雜件，（接片膠、擦片水、機油、鉗鑿等）以上各件，需費約一千元，為放映電影必要之設備，各區均須設置，六、幻燈機，七、公共演講機，（110V交流）八、唱片，以上各件為補助器材，如因經費困難，得暫緩設置。

第五條 放映機件除四五兩項外，由教部統籌定購或定製，發交各省市教育廳局備價領用。

第六條 放映員助理員之薪俸購置放映機件之費用及經常費，由各省市教育經費項下籌支，但經費確係困難之省份，得由教育部斟酌情形，補助其購置機件費用之一部份。

第七條 教育影片由教育部統籌免費配給，其配給辦法另定之。

第八條 教育電影巡迴放映區放映員，應將該區內各縣市平均支配放映日期，每到達一縣市，應會同縣市政府教育科局或省立中等以上學校，省立社教機關之主管人員，按照該縣境內之中小學校社教機關及重要鄉鎮，商訂放映秩序。

第九條 教育電影之放映，以不收費為原則。

第十條 各省市中等學校及民衆教育館，應儘經費可能範圍內，單獨舉辦電影教育，所需技術人員及設備，得援照教育電影巡迴放映區之辦法辦理。

第十一條 各地已有營業電影院者，應由當地教育行政機關督促此項營業電影院設置「兒童電影日」，每月放映適合兒童教育之影片數次，以低廉代價，供給兒童觀覽。

第十二條 各省市教育機關自製之教育影片，應早送教育部發交電影教育委員會審定，其成績優良者，得酌予獎勵。（八月廿三日中央日報）

四、中山民校規程

贛鄂皖豫閩五省特種教育，經教育部接收，并組織五省特種教育會，繼續辦理後，關於各該省區中山民衆學校規程，業經教育部制定，令飭各該省教育廳遵照施行，茲探誌該規程原文如後：

第一條 贛鄂皖豫閩等省匪區收復縣份辦理特區教育，以中山民衆學校爲實施之中心。

第二條 中山民衆學校（以下簡稱中山民校）由各該省教育廳管理之，并受所在縣教育行政機關之指導監督。

第三條 中山民校之設立變更及停辦，均由教育廳決定之。

第四條 中山民校應冠明本省所在縣名稱，并以數字之順序別之。

第五條 中山民校經費由教育廳撥給之，但地方每年至少應籌經費十分之一補助之，以期將來完全由地方接辦。

第六條 中山民校分設下列班次，（一）成人班，招收年齡十六歲以上五十歲以下之民衆，以卅人至五十人爲一班每日上課二小時，於日間或晚間行之，四個月畢業，（二）婦女班，婦女滿廿人者，得專設婦女班，不滿廿人時與男子同班，（三）高級班或職業補習班，本校成立一年以上辦理著有成績者，遇必要時得呈准設立高級班或職

業補習班，其辦法另定之。

第七條 中山民校以辦理成人班婦女班為原則，必要時得附設兒童班，但須按照小學或短期小學規定辦理，并須特別注意加入有關矯正思想各科目。

第八條 中山民校應補導地方事業之進行，其項目如左（一）舉行有關管教養衛之通俗演講，（二）參加地方自衛工作，并指導組織農村自衛團體，（三）協助編組保甲及壯丁訓練，（四）補導農村及農業推廣，（五）推行新生活運動及識字運動，（六）倡導勞動服務，（七）舉辦公共衛生，（八）提倡正當娛樂，（九）其他地方改進事項。

第九條 中山民校設校長一人，教師一人，班次在兩班以上者，得酌量增設教師人數，校長教師由教育廳就將特種教育師資訓練班畢業者任用之，不足時得以考詢及格者補充之。

第十條 中山民校校長，由教育廳民政廳會呈省政府，委為所在地區公所或區署服務員，協助區政之進行，不支薪給。

第十一條 中山民校成人班課程及教學要點，規定如左，（一）國語，（包括公民常識）宣揚三民主義，揭破赤匪之錯誤與罪惡之行為，或指導民衆之思想與言行，更教以禮義廉恥與忠孝仁愛信義和平等美德，表揚歷史上為民族為國家爭生存而犧牲之偉人事蹟，解釋國家現在所處地位和國際環境，以引起其愛國思想及行動，同時授以普通文、應用文、歌曲等，使之能讀書閱報，以增長其知識，（二）算術注重日常生活之計算能力，養成民生觀念（三）勞作授以農事常識，家事常識，家道工藝，農事副業技能，并指導其組織各種合作社，（四）自衛（包括體育）施行保甲偵察看護衛生等之訓練，（五）音樂注重含有復興民族意識之歌詞，及採擇地方有關良好習俗之歌謠。

- 第十二條 中山民校成人班婦女班授課時數百分比規定如附表。
- 第十三條 中山民校教課書，應採用教育部編輯之特種教育課本，但為適應環境及特殊需要，得由各該省教育廳另編補充教材，并呈報教部備案。
- 第十四條 中山民校不收學雜等費，并酌發書籍及文具。
- 第十五條 中山民校校舍，應利用公共房屋，必要時并得借用民屋。
- 第十六條 中山民校得設輔導委員會，由校長聘請地方人士為委員，協助校務之進行。
- 第十七條 中山民校廢止星期日及寒暑假，（國定紀念日不在此限）惟得視地方需要（如農忙等）與習慣停課若干日，但放假總日數不得超過修業期間六分之一。
- 第十八條 中山民校於每班成立及結束時，應將學生名冊修業成績，呈報備查，並於每四個月擬具工作計劃呈核，按月將工作經過，列表報告，年終須編製工作總報告，工作月報表格式，由各該省教育廳另定之。
- 第十九條 中山民校校長教師之進修及獎懲等辦法，由各該省教育廳另定之，并呈報教育部備案。
- 第二十條 中山民校經費處理辦法另定之。
- 第二十一條 中山民校規程施行細則，由各該省教育廳定之，并呈報教育部備案。
- 第二十二條 本規程自公佈之日施行。（八月九日中央日報）

報 告

一、本處二十五年八月份工作概況報告

本處八月份工作情形，計分爲調查概況、登記概況、介紹經過、及收發各種文件四種，茲分述如次。

一、關於調查之進行情形 本處爲謀介紹職業及調劑人才起見，故按月爲不斷之調查。計本月份收發各種

調查表格甚多，茲將發出及收回之數目；分別列表於次：

類 別	以前各月所收總數	本月收回數	以前各月所發總數	本月發出數
回國留學生調查表	二四一六	五四	一〇九八六	七二
回國留學生調查介紹表	一六七四	二九	一〇九八六	七二
留學國外專科以上學校學生調查表	五八八	一〇六	一五八九	三八八
國外留學生調查介紹表	一三七	八五	一五八九	三八八
國內專科以上學校畢業生調查表	一五三一	二	五七〇一	
專科以下學校學生調查表	二二五			
全國專科以上學校畢業生出路預計表	七〇	一	一一七	
全國機關學校調查簡表	一一八	九	二三〇	
全國行政機關調查表	一七六	七六	七三三	四九四

二、關於登記之進行狀況 本月份發出專科以上學校畢業生調查登記表九八〇份，其填就調查連同登記表，一併送處登記者一五〇人，茲分類列表如左：

科別	以前各月份登記人數	八月份登記人數	前後總數	因故取消登記人數	合計
文科	四七四	一八	四九二		四九二
理科	二七七	一三	二九〇		二九〇
法科	七一一	八六	八〇三	一	八〇二
教育科	一六一	一三	一七四	一	一七三
農科	一五七	二	一五九		一五九
工科	五〇〇	一三	五一三	二六	四八七
商科	一五四	三	一五七		一五七
醫科	九八	二	一〇〇		一〇〇
軍事科	四		四		四
合計	二六四二	一五〇	二八九二	二八	二七六四

右表二六四二人，係截至七月底之總數，八月份共登記一五〇人，前後共為二八九二人。惟內中因審查資格不合或自請取消登記者共二十八人，故截至八月底止，前後應共為二七六四人。

此外本月份發出登記人員學術操行體格調查表，計二三九份，收回者四〇份；發出登記人員服務狀況調查表，計三一〇份，收回者一二六份；發出登記人員申請繼續登記函，計三九五份，收回者六八份；又發出申請登記表格一二六件；及發致南京中央、新民、中國、扶輪、南京五家日報，及漢口武漢日報、天津大公報、杭州東南日報、浙江新聞、永

嘉浙甌日報、河南民國日報等求職稿全月，各五十一份。

三、關於介紹之進行經過

本月份將登記人員介紹于各方者，其情形如次：

- 一、安徽職業學校前選定張良模任機械科教員，該員因病未就，改介崔華梁担任，前途已同意訂聘。
- 二、補送雷哲民、王建平、劉道等至中央工業試驗所任中英文打字，該所選定王兆龍，陳尊彝兩人，業已到差工作。
- 三、孝感求實女子中學，選定汪玉笛女士任教務主任兼教員。
- 四、安徽職業學校徵求紡織染教員一人，每學期致修金三百元，經介紹錢入祺君担任，前途同意訂聘。
- 五、甯海縣立中學選定梁邦楚任音樂圖畫勞作教員，梁因母故不能前往，改介朱逢時，應徵，前途同意訂聘。
- 六、章江中學徵求體育兼童子軍教員一人，月薪四十五元，經介紹趙芾棠，梁式會，羅樹棠等應徵，前途選定趙芾棠担任。
- 七、高淳縣政府徵求建設股主任科員（土木工程人員）一人，月薪一百元，試用期內月支八十元，經介紹尹萬珊、孫冠世、王紹曾、楊開宇，葛雲田等應徵，前途選定葛雲田担任。
- 八、張公度先生徵求家庭教師一人，經介紹胡鳳敏女士前往担任。
- 九、補送孟步琪，任許昌進德中學數學兼生物教員，嗣該校已另覓有人。
- 十、江寧縣懷東鄉小學，聘宋喜鸞為教員，已前往任職。
- 十一、梅縣樂育中學徵求童子軍教練月薪四十元，經介紹趙芾棠應徵，現尙在接洽中。
- 十二、河南第八區行政督察專員公署，徵求日報編輯主任一人，月薪四五十元，經介紹王興漢、趙潔民、陳紹箕，陳麟等應徵，前途選定趙潔民担任，并以王興漢為候選人，現趙已有職業，正轉知王君前往。
- 十三、天長縣立中學徵求數理化教員一人，月薪五十元，經介紹孟步琪，于宜力應徵，嗣前途已另覓有人。

十四、函介徐少英至金陵大學、金陵中學、滙文女子中學，請酌予延任數學教員，金大金中復稱教員已聘定，遇機再延攬。

十五、函介蕭運第至南京市立初級職業學校，請酌予任爲紡織染教員，准復此項教員已聘定。

十六、補送肖凌嶽至古物保管會西北辦事處任土木測量工作，前途選黎識之担任，現黎正在首途中。

十七、甘肅省立蘭州高級助產學校，徵求訓育主任兼數理化教員一人，月薪一百元，經介紹張汝璞，項爲賢應徵，前途選定項爲賢担任。

十八、函介何心洙至國立藥學專科學校，請延任藥物化學教授，現正在接洽中。

十九、南光職業中學徵求會計簿記教員，月薪四十元，經介紹謝轟應徵，現正在接洽中。

二〇、甘肅教育廳徵求數理化國文公民英文等科中等學校教員共十七人，月薪自七十元至一百元，經介紹王光宇等二十人應徵，經前途選定張東曉、朱尙琳、龍發甲、查壽洪、鄭英濤、梁志申、郝立武、譚萬先、孫雲鶴、李子魁等十人，除朱尙琳孫雲鶴因故未去外，餘均已首途。

二一、函介何心洙至五洲大藥房請酌予延攬任製藥工作，現正在接洽中。

二二、補送范炳盛至句容縣政府，任整理田賦工作，現正在接洽中。

二三、函介劉懋淳至福建省民政廳，請予延攬，任以醫務工作。

二四、江寧縣銅山鎮小學徵求教員一人，經介紹陳華女士前往担任。

二五、補介馬導源至內政月刊社任編譯，現正在接洽中。

二六、雲南開遠省立農業職業學校，徵求農學教員一人，經介紹蘇隆秀應徵，前途同意訂聘。

二七、南京市初級職業學校徵求土木工程教員，木工教員，木工助教各一人，經介紹雷秋權、宋都梁任土木工程教員，

王樂盛任木工教員、鄭德培、劉春華、宗可人、葉馥、朱明光等，任木工助教，請予選任，現正在接洽中。

二八、前介吳家鎮至湖南大學請延任教授，前途聘為副教授，月薪一百九十元。

二九、葛公館徵求家庭教師一人，經介紹徐少英女士担任，現正在接洽中。

三〇、之江文理學院徵求體育教員一人，以美國留學，專門研究體育者為合格，經介紹盧頌恩君應徵，現正在接洽中。

三一、浙江省立寧波高級工業職業學校，徵土木工程機械工程教員各一人，經介紹梅林任機械教員，熊道琨任土木工程教員。

三二、焦作工學院徵求土木工程教授二人，經介紹管光宇應徵，前途同意訂聘。

三三、河南禹縣縣立染織陶瓷職業學校，徵陶瓷教員一人，月薪一百元，經介紹周文君應徵，現正在接洽中。

三四、航空委員會南京航空站，徵書記一人，月薪五十元。經介紹黃傳麟、丁顯、吳維祥，龔尙黃等應徵，現正在接洽中。

三五、函介孫冠世，王紹曾，至武昌市政處請予延攬任土木工程工作。

三六、前介劉時藩任大公職業學校機械教員，前途同意訂聘。

三七、湖南大學徵求數學教授一人，以留學歐美專習數學，能用英文本授課者為合格，月薪二百六十元至二百八十元，現尙待物色中。

三八、鄭州仁民醫院徵內科醫生一人，以大學畢業曾在母校實習，或任內科有年者為合格，月薪八十元，尙待物色中。

三九、丹陽實驗農民教育館徵求農事人才一人，月薪三十元至四十元，尙待物色中。

四〇、安徽省立蕪湖女子中學徵數學教員一人，月薪百元以上，尙待物色中。

四一、馬屋私立勤工初級工業職業學校，徵求電機科教員機械科教員各一人，月薪八十元至九十元，尙待物色中。

四、本月份收發各類文件列表如左：

文別	收文件數	發文件數
訓令	八	二
呈文	五	
箋函	三七五	三一四
公函	一二二	四一
電報	一〇	一四
例信	二	

二、公牘 二則

本處來往公牘甚多，茲擇其最關重要者，計有七月三十一日致各登記人員（係廿二，廿三，廿四年度國內外專科以上學校畢業生在本處登記而尚未就業者）請入就業訓導班通函多件；及八月一日教育部訓令本處令發專科以上學校畢業生就業訓導班各項章則表格仰遵照并通告週知訓令一件。特分錄於後：

。通函各登記人員（係廿二，廿三，廿四年度國內外專科以上學校畢業生在本處登記而尚未就業者）請入就業訓練導班由 西一四第三〇三七號

查專科以上學校畢業生就業訓導班招收學員辦法，業經教育部於昨日（廿九）公佈。凡最近三年度（即二十二，二十三，二十四年度）畢業而尚未就業之（甲）國內公立及已立案之私立專科以上學校畢業生，其畢業資格，曾經教育部核准者；（乙）曾經教育部承認之國外專科以上學校畢業生，其畢業資格，曾經教育部核准領有查驗證明書者：均得入

班受訓，並規定八月底爲各校保送截止之期。台端在本處登記，已歷多時，尙未能介紹相當職業，深爲抱憾！際茲訓導班開始，自屬就業之正當途徑，如有意參加，合於（甲）項資格者，請迅向原肄業學校聲請報名，以便保送審查，合於（乙）項資格者，請即來本處取填報名書。爲期甚促，特此專函奉達，即希查照爲荷！此致各登人員。

b. 教育部訓令頒發專科以上學校畢業生就業訓導班各項章程表格仰遵照并通告週知由 八月一日

案查行政院爲盡量登用專科以上學校畢業生以補助行政及經濟建設起見，除咨由考試院于本年九月舉行高等考試外，特於首都舉辦專科以上學校畢業生就業訓導班，招收最近三年度國內外專科以上學校畢業生一千名，施以短期訓練及實習，考驗合格後，按照成績分配工作。關於就業訓導班之籌備事宜，業經組織籌備委員會，訂定就業訓導班簡章并詳定招收學員辦法，公布施行。按照簡章及辦法規定，最近三年度（即二十二，二十三，二十四年度）國內外專科以上學校尙未就業之畢業生，均得請求入班。國內各校畢業者，由原肄業學校保送，國外學校畢業者，由本部保送，所有國內各校及國外各畢業生，應取具之各項證件，均送由全國學術工作諮詢處收集整理彙呈本部核轉。其屬綏遠察哈爾甯夏甘肅青海新疆四川西康貴州雲南廣西等省籍學生，現時居留原籍者，得由各該省教育廳代爲舉行體格嚴查，其檢查要項，容再飭知。除分令外，合行頒發專科以上學校畢業生就業訓導班簡章，招收學員辦法，請求入班之畢業生名冊格式，暨保證書格式，令仰該處遵照。此令全國學術工作諮詢處。計發就業訓導班簡章及招收學員辦法四百冊，畢業生名冊格式一百張，保證書格式四百張。

轉 載

一、升學就業指導的基本工作

何清儒

現在的教育家沒有不注意學生出路問題的，因為學生的出路是教育效能一種重要的標記。特別是中等教育家，對於畢業生升學或就業問題，更為關心，因為中學生感覺這兩個問題最深切，而適當的解決。又關係整個教育的效能更大。所以提倡指導的，對於中學生的升學與就業指導，更加注意。

中等學校學生的出路不外兩條途徑：升學與就業。職業學校與師範學校的畢業生，按理想說，自然都應就業，但事實上總有少數，因為種種關係，改變職業的計劃，謀求高深的學識，所以亦有升學的問題。至於普通中學本是預備學生升學的，但畢業生中總免不了有種種困難，不能升學，而需入社會謀生的，所以就業問題，亦依然存在。這兩個問題性質連貫，並且有些解決的原則，是共同的，所以可以合併討論。

自從教育部在廿二年公布「中小學升學及就業指導辦法」以後，各地對於指導工作的注意增加許多。有許多學校正在努力的實施，遵照部定的要點進行，但能將辦法中所舉事項均完全實行的，恐不多見，亦或許沒有。一關於中等學校實施指導狀況，中華職業教育社正在調查中。「實施指導有相當成效的，自然有些學校，但沒有什麼結果的，恐亦不少。成績不多的原因，大約由於幾種不正確的觀念：

一、敷衍應付 有的實施指導工作的，並沒有認清這種工作的重要，抱實施的決心。教育行政機關既有命令，不得不敷衍應付，以塞職責。或是組織委員會，或是舉行演講，或是有別種活動，都不過為在呈報時有可敘的材料。對於學

生的指導，並未得要領，切實施行，所以結果膚淺，幾等於零。

二、點綴宣傳 有些教育負責人對於指導工作本無何研究，未能了解其意義及重要方法。但聽見有人提倡指導工作，以為新穎，或看見別校舉辦指導事業，引起競勝心理，所以亦來添辦一點指導的活動，以為點綴及宣傳的資料。至於學生所得的實益，不能顧到了。

三、臨時救急 有的教育家以為指導的工作，專為將近畢業期間一種臨時救濟的工作。到了畢業期近的時候，學生出路問題迫急，引起了對於指導的注意。舉行演講，接洽介紹，調查高級學校情形，不得不忙一陣。但是過了畢業期間，又將這事放在旁邊，以為無關重要了。

以上幾種觀念，自然都因為對於指導工作根本沒有認清意義與性質，對於指導的實施事項，未能分別重要與價值。如果這樣相沿下去，指導工作不會發生效力，得到進展，所有的提倡，都或為空談，所有的實施，都成為盲目的。為矯正上面所舉幾種不正確觀念，有幾項關於指導的原則，應在此特別提出：

一、指導是教育的一部 升學或就業指導，往往以為是正式教育以外的工作。實在講來，指導即是教育。學校實施教育，為得是培養人才。如果求學的不能得到正當的深造，謀生的不能得到相當的職業，教育的效率可算完全消失，所有教育的活動，都沒有意義。所以指導工作必與其他教育活動相輔而行，成為同樣重要的部分。

二、指導是平日的工作 升學與就業指導，都是應付出路的需要，而出路問題表面上又是屬於一時的，所以有人以為指導工作亦有節季性的，每屆暑假舉行一次即足了。出路的實行解決，雖在將近畢業的時候，但指導的成功，全在平時的設施，決不是臨陣磨鎗可以得到的。因為解決升學或就業問題，必須明瞭學生個人的已往及現在的情形，及學校與職業的狀況，並且處置的方法，有許多需長期準備，不是臨時能完成的，所以指導工作是長期的，繼續的，與平日教育同時並進的。

三、指導是着重個別處置的。指導工作的方法，就組織而論，可分為團體的與個別的。對多數人施行共同的指導，如刊物，演講等，都可說是團體的。按個人的情形與問題，分別處置的，可稱為個別指導。團體指導雖不能認為沒有效，但如果不以個別指導補充，能得結果極少。個別指導是工作的中心，不能減除，所以是應特別着重的。

認定了這幾樣原則，對於前面所舉的幾種不正確的觀念，自然可以矯正。其他的原則，可以不必在此討論。但認清了指導的意義及重要以後，究竟應如何實行呢？為解決學生升學就業問題，究竟有些什麼事是應當實行呢？這個問題的答案非常廣泛，並且在教育部所定的辦法大綱中，已經舉列許多極為周密。本文中不預備供獻完全的答案，祇就中等學校為輔助學生解決升學與就業問題，幾種基本的工作，加以簡單的說明。

一、調查學生個人狀況。我們在前面已經約略的提到，學生個人的狀況，是各個不同的。在淺近的方面，如年齡，性別，籍貫等不同，不必具論，在更重要的方面，如普通智力，特殊能力，學業成績，體格狀態，課外活動，志願興趣，家庭環境上，亦是各有差別。這些差別對於所發生的問題，都有不同的影響。除這些狀況以外，個人的問題亦包括在內，因為升學問題與就業問題應分辨，並且升學問題或就業問題內容，亦還可再加分析。

調查學生狀況既包含這些事項，決不是短時間內所可完成的，特別是在人數眾多的學校裏，必須在平日的時候，隨時舉行。最好能在最後一年之內，因為時間如過長，到了應用的時候，能失時效，而變為不準確。這種調查當然要採用規定的表格，確實的進行。所要得的材料，有的是學生個人能供給的，有的是需由各方面徵集的。

徵集材料雖可由多方面入手，但這種調查必集中主持，由指定負責指導的人規劃進行。校中的教職員對於調查工作，都應協助合作，但若沒有專人負責，必不能繼續進行，得圓滿結果。有了調查，然後在實施指導的時候，方有確實的根據，所擬的解決方案，方能發生效力。所以這種調查，是指導中基本工作的一種。

二、搜集學校及職業材料。無論解決何種指導問題，除對於個人的狀況應明瞭清楚，以作根據外，對於問題有關的

事實材料，亦要搜集完備。升學問題必有各高級學校（大學）的章程，一覽，或其他材料，作參考。就業問題必須有關於職業內容，需要，及機會的調查。這兩種材料都有基本的重要，並且亦都不是在短時間內即可完備的。必須平常隨時徵求，方可充足。

關於學校的參考材料，自然以與本校學生有相當關係的為限。至於關於職業的參考，更應以與本校學生本地社會，有關係的為範圍。二者都不是廣泛普遍的，所以未必是各地學校都相同的。至於搜集調查，有的材料是需各校單獨舉行的，有的是可以數校合作的，亦有的是已經有別的機關會有相當的調查，可以便利採用的。應如何進行，是要按照情形決定的。

無論如何進行，在一箇實施指導的學校中，必有專人負責計劃，整理，保存，各種的調查材料。這部工作與調查個人狀況的主持工作，同樣重要，由一人担任亦可。因為這兩方面的調查工作，以及其他指導工作，都需要長時間的精力，所以最好有職業指導的專任職員，免得附帶的加在別的教職員身上，不能有充足的照顧。

三、實施個別指導。調查了學生狀況以後，不是將調查的結果都保存起來即算了事。調查的目的是在作指導的根據。所以指導是一種方法，一步過程，並非至終的目的。在調查的時候既是發現了個人的問題，然後即應按照個人的問題，參照一切有關的材料，施行實際的指導。無論升學或就業問題，必有切實的個別指導，方可希望得到解決。

所謂個別指導，即由負責指導的人與學生舉行個別談話，討論學生的問題，供給有關的參考，建議處置的方案。這種個別談話，最好集中由專員負責指導的担任，但有時亦需其他教職員的協助。此種談話不限一次，次數的多寡，按問題性質而定，決不能固定每人一次，每次幾分鐘，必須按個人情形而伸縮。

個別指導雖應由專人負責，但所施的指導常須根據各方的參考。關於修學或升學計劃，有時應諮詢有關的教師；關於經濟狀況及家庭環境，當徵求家長的報告；關於健康的情形應參攷醫生的意見；其他與問題有關的各方面，亦有時應

徵求建議。所以負責指導的應成爲指導的中樞，綜合各方的意見，實施處置的方法，並非草率，武斷，簡單的工作，亦決不是臨時或最後可以完成的。

四、聯絡校外的各方面 無論升學或就業問題，學生都是要與校外的各方面發生關係，而以就業問題爲更甚。升學的學生要與高級的學生發生關係。如果負責指導的能與各校有相當的聯絡，或是請各校負責人來校演講，或約定使本校學生赴各校參觀，或有別種接洽，都可對學生有許多便利的地方。至於就業的學生，極需職業機會。這種機會必須由學校與社會中各種機關有相當聯絡，方可產生。

聯絡的一個重要目的，即將本校的成績表示出來。對升學的各學校，對就業的各機關，一個學校必須能表示出來能供獻的地方，方能引起合作的可能。這種宣傳，自然應根據事實。假若學校成績惡劣，社會自然不肯合作，學生的出路必感覺困難，所以與各方聯絡亦不是空洞的交往，虛偽的應酬，乃是根據成績，謀求合作。

聯絡的工作亦是應有專人負責的，不是可以任意委託任何人都可以的。負指導責任的，固然亦可以擔任這部工作，但如因別的工作過繁，或有別種不方便的原因，亦可另外有人負責。由學校的領袖擔任，比較最爲適宜，因爲地位的關係，有許多方便的地方。無論由何人擔任，總應以這種工作爲指導的一個正式的部分。

以上四種工作，我們認爲是中等學校實施升學或就業指導最基本的工作。如果這幾項能完全切實的施行，即沒有別的工作，亦可使指導有很好的效果。由這幾種工作，我們可以看出指導是教育一部分，應該平日施行，並着重在個別指導的。如果能認清這些工作，對於指導的不正確觀念，亦可消除。

但這些工作都有一共同的先決條件，即無論何部工作，都應有專人負責，亦可說要辦理升學就業指導，必需有專人計劃施行，然後方可行的得當，有充實的效果。沒有專人，這種事業無所寄托，即等於虛設。所以有意施行升學或就業指導的，要認清這種工作的重要性及長遠性，將這種工作交託負責的人計劃施行，然後我們可希望這種事業的發展，學

生可多得實益。

二、升學與就業的幾個先決條件

張家鳳

關於中小學該怎樣實施升學與就業指導，在部頒的各省市縣教育行政機關及中小學校施行升學及就業指導辦法大綱中，已經有了很詳盡的規定，所以在本文中，不打算對於該怎樣實施的方面，多所討論，而祇預備對於想升學或就業的中小學畢業生，在他們決定升入什麼學校？或擬就何種職業以前，該考慮的幾個先決條件，供獻一些膚淺的研究意見。

(一) 在決定升入什麼學校以前該考慮的幾個先決條件

1. 要挑選性之所近的學校 誰都知道挑選自己喜歡學的功課來學習，是費力少而成就多的；反之，便成就少而費力多了。所以我們在挑選學校的時候一定要注意兩個原則：

a. 不自從 往往有許多學生，在將近畢業的時候，就你問吾，吾問你的互相詢問，預備升入什麼學校，如果聽得人家都要到某某學校，便也不顧自己的個性適合與否，一同去投考某某學校，這就是盲從，對於自己的學業前途是沒有好處的，是亟應避免的。

b. 不存虛榮心 到現在為止，還有許多人以為讀書是做官的預備，所以都不屑升入一切職業學校或專科學校。中小學的畢業生，都是往大學的文法科和普通中學鑽，結果，有許多人為了所學的科目不合個性，不能有優良的成就，國家與個人，兩受損失。須知人生不是以做官發財為目的，而是以服務社會為目的，是以我們選擇學校，須絲毫不存虛榮心，而挑選自己個性所近的學校，普通中學和大學文法科固然可以挑選，而職業或專科學校，又何嘗不可以挑選呢？祇要學校的課程是適合的說法。

2. 要挑選內容充實的優良學校 這一點，當然也是誰都知道的，但是怎樣才算是一個內容充實的學校呢？我以為

要合乎下列幾個條件：

a. 有完善的設備 設備完善，對於我們修學方面，有很多利益的，所謂完善的設備，就是要有優良的校舍，完備的儀器，與豐富的圖書。反之，校舍狹隘，則有礙衛生；儀器不備，則實驗為難；圖書不多，則參考無從了。這一點是必須注意的。

b. 有良好的教職員 本來求學問是不一定要到學校裏去，在家裏好好的自修，又何嘗不能求得相當的學問，所以以要升學，目的是希望在學校可以多得名師的指導，俾得有快速的進步，如果學校裏沒有良好的教師來指導，則又何貴乎入學校，反不如自修的倒乾脆了。

c. 有相當的出路 在這畢業即失業的時代，升學的人，雖然要挑選性之所近的學校入學，但是對於將來的出路，却也有考慮的必要。所以假使你打算將來畢業以後，就要投身職業界的話，那末你在升學以前，就得考察國家合社會的需要，挑選一個既不違反你的個性而同時將來又能適於國家合社會需要的學校。

3. 要挑選費用為家庭所能負擔的學校 現在唸書，不比在科舉時代，祇唸幾部古書，費用極省的。在今日之下，如果入官立中學，每年至少也得化五六十元，如果入私立中學，便非一二百元不辦，再說升大學，進官立大學，每年也得要一二百元，如入私立大學，又非三四百元不可。我國人民，歷年來受盡天災人禍，可以說是劫後餘生，這一筆子弟唸書的費用，已非中上之家所能負擔了。所以我們在挑選學校，須要先注意兩點：

a. 估計家庭的經濟能力 這一點可以請問自己的家長，每年家庭方面最多可以負擔多少教育費。大概的數目知道了，便開始。

b. 調查擬入學校每年最少限度所需的費用 這個費用的調查，須包括學費，書籍用品費等等，如其所選的學校是在外埠的，還得把膳費，宿費，雜費等，一起計算在內，此外制服費也須估計在內，我們千萬不要入費用

非我們家長所能負擔的學校，否則，即使勉強入了學，也飽受經濟的逼迫，於家長於自己，精神方面都要感覺莫大的痛苦。倒不如改走就業的路來得好，因為就業之後，在業餘也儘可以自修的。隨便舉幾個例子罷，創造鐵路的斯梯芬生，發明電燈的愛迪遜，最近逝世的俄國大文豪高爾基等等，他們都沒有從什麼中學或大學畢業，就是如我國僑商巨子陳嘉庚，創製中國電風扇的楊濟川，他們也沒有在什麼中學或大學畢業過業啊！

(二)在擬就何種職業以前考慮的幾個先決條件

1. 要挑選自己喜歡做的職業 就業和升學一樣，也非挑自己喜歡做的職業幹去，而勉強做自己不喜歡的事，是得不到好處的，所以關於職業的挑選，也就該：

a. 不盲從 看見人家多就某種職業，便不管三七二十一也挑某種職業做，這就是盲從，這是最危險的。因為人家所能做的事，都不一定也是你所能做的事，甚至於你的個性是正和那種職業相反的，請注意。

b. 不存虛榮心 我們因為受了科舉的遺毒，一般人還是以做官為至高無上的職業，如若到農工商等界做事，就覺得不十分光榮，尤其是入工業界，做出賣勞力的工作，那簡直是有失體面了。現在這種思想必需去掉了。凡是盡相當的心力，以獲得相當報酬的正當職業，不論是做大官也好，營商也好，拉洋車，做裁縫，當廚房的等等都好，都是同樣光榮的職業。也得記住。

2. 要挑選自己知能和體格能勝任的職業 這一條與我們將來所就之業，能否稱職是極有關係的。所以我們挑選職業的時候，要：

a. 用我所長 譬如我雖然很喜歡無線電，願意到一個無線電材料廠去做事，但是我一些也沒有無線電方面的知能，我祇對於土木工程有一些相當的知能，那末我祇能在土木工程界一方面找事做，而決不可以貿貿然的踏進無線電的一界的。

b. 做我的體格能勝任的事 譬如我的身體很弱，那末我便決計不配做一切需要極度勞心或勞力的工作，我祇能揀一些輕鬆的工作做，或者才可以勝任愉快。（著者按：關於身體有缺陷的人應該迴避那些職業，請參觀青島教育第三卷第九期所載亦鵬君著的智力及體質與職業之關係一文。）

3. 要挑選有改進希望的職業 我們無論擬就何種職業，都是希望將來要有發展的。要希望將來有發展，就非選職業本身有改進希望的不可了。因此我們得記住：

a. 不要貪眼前便宜 有些人因為有好親戚好朋友，所以一畢了業，就有很好的事做；但是所謂很好的事，不一定是他所能做的事，冰山在時，固然可以糊裏糊塗的混飯吃，在眼前是很便宜的，不過一旦冰山倒了，他勢必進退失據了。改進的希望，當然是根本談不到的。

b. 該按部就班的做去 祇要我們看準了那一項與我們興趣，知能，和體格相配的，而且將來有改進希望的，我們就該毅然決然的投身於那一項職業。開始的時候，我們甯願先當一名位卑錢少的練習生，因為現在的學校，大多數是與職業界不相往來，完全隔膜的。從練習生做起，逐漸明瞭職業界的情形。勤勤懇懇的努力服務，按部就班的一步一步走向前去，是不愁不有改進，不愁不能發展的。據我知道，現在許多大學商科的畢業生，如果入銀行界或其他大規模的商業機關，也都是從練習生做起的。
（青島教育第三卷第九期）

三、我國參加第六次世界教聯會報告

唐惜芬編製

教育部督學唐惜芬，曾代表教部參加在英倫舉行之第六次世界教育會聯合會議；關於是項報告，業經唐氏編製呈部，茲探誌該報告大要如次：

○……○ 世界各國教育會聯合會議，係一九二四年湯木斯博士領導組成，目的在促進國際之諒解親善與和平
 ……○ 聯合小史…
 ○……○ ，首次會議舉行於美國三藩市，當時重要事項為世界和平教育之設計，該會懸重賞，徵求論文，後
 以士丹佛大學前校長朱爾典氏之作獲選，嗣後會議，各國代表并負報告各國實施和平教育情形之責，惜多空言，無補實
 際。

○……○ 會員會以正式加入並繳足會費編有該會會務報告書等，經資格審查委員會核定及代表會通過者為合
 ……○ 出席會員…
 ○……○ 格，此項會議審定之會員會及其代表名額，茲分列如下，(一)英全國教員聯合會代表三人，(二)

美國法文教員聯合會代表一人，(三)英中等學校副校長聯合會代表五人，(四)英中等學校女校長聯合會代表七人，(五)
)英校長聯合會代表四人，(六)英女校長聯合會代表一人，(七)安省教員聯合代表三人，(八)加拿大教員聯合會代表
 十二人，(九)英師範專科學校校長理事會代表一人，(十)蘇格蘭教育會代表十一人，(十一)英勞作教員會代表三人
 ，(十二)愛爾蘭全國教員會代表七人，(十三)日本教育會代表五人，(十四)英全國地理教員會代表四人，(十五)英全
 國英文教員會代表一人，(十六)美國全國教育會代表五十人，(十七)英全國近世語教員會代表二人，(十八)英全
 國教員協會代表五十人，(十九)菲律賓濱全國教員聯合會代表一人，(二十)美國教員聯合會代表四人。

○……○ 我國正式參加之教育會，自始為中華教育改進社，首次會議參加者為郭秉文程時燧諸氏，當時推郭
 ……○ 參加情形…
 ○……○ 氏為副會長兼理事會 (Board of directors) 理事，第三四五各項會議，參加者雖無所聞，惟歷次

大會仍推郭氏為理事，此次參加者為中山大學農學院院長鄧植儀，中國教育學會及社會教育學會代表羅廷光，留英學生
 程國啟女士，福州某中學校長陳君，及教育部督學唐惜芬五人，唐氏曾代表我國於第三次全會(即告別會)致辭，略述
 中國教育之和平精神，頗獲到會人員之同情。

○……○ 下屆會議，以日本早有請柬，且已為第三次要求理事會，乃決定一九三七年八月二日至七日在日本東京舉行，近接日本關於籌備下屆會議消息通告，即以此次會議日本出席代表大島博士 (Dr. men-ano oshima) 為總幹事，接洽機關有二，(一)美國華盛頓京第十六街一二〇一號世界教育會聯合會，(二)日本東京日本教育會。

○……○ (一)籌備此次會議，以英全國教育聯合會為籌備主幹，又以地點在牛津，即以牛津大學校長各院院長，牛津縣市軍政長官教育當局教會人員，及英教育部督學等為名譽籌備委員并組織執行委員會

，下分展覽宣傳招待交際遊覽等組，活動節目繁多，地址幽雅舒適，到會者咸感滿意，聞英方前後共費金約六千鎊，(二)議程除各項歡迎會外，大會舉行三項，分組會議有世界教育會代表會議，世界中等教員聯合會理事會議，世界教員聯合會議，何曼朱爾典世界和平教育計劃會議，及高等中等初等社會勞作商業健康地理幼稚鄉村等項教育會議，各國到會者約二千餘人，以英美兩國教職員為最多，開會期間，英教育部即在牛津市校開英倫與威爾斯教育成績展覽會，目的在使遠方參觀者，得由以窺見英國教育行政組織，各級學校制度與學生作業成績，內容精要，系統整然，頗便觀覽，此外另在各地表演若干教育影片，播音教課為教育留聲片，英政府與牛津市政府牛津大學，並分別開各項歡迎會。(三)其他活動著名學者羅素等，鑒於近年德意志意大利西班牙及保加利亞諸國，厲行獨裁，放逐教授，特發起擁護學術自由會議，即在牛津大學同時舉行並組織委員會，募集救濟被壓迫教職員款項，又共產黨亦利用機會，來會演講，印送刊物，舉辦非戰展覽，種種色色，不一而足，世界教育會議大會主席于宣告閉會之前，乃不得不鄭重聲明其關係之不同，并致歉忱焉。

○……○ 代表會議決議案如下：(一)何曼朱爾典和平教育計劃，(甲)本會議代表感於視官聽官教育工具之重要，對於凡能推廣善用播音電影，藉以促進世界之瞭解親善與和平者，備致歡迎，(乙)本會議代表

敦促正式會員與合作會員，設法使全世界學校與教育機關推行親善日，(丙)本會議代表會以爲各國舉行「國慶」，應并注意世界諒解親善與和平，(丁)本會議代表會堅信真正的國家主義，應承認國際共存與開洛條約之國際和平合作，并敦勸各國遵照國聯主義，設施和平教學，(戊)本會議代表會誠願世界和平可以維持，並信意阿紛爭將在雙方同意之下解決，(二)家庭與學校，本會議代表會重新聲述其信仰，以爲家庭與學校內之相互了解與密切合作，爲兒童真正幸福之要着，(三)健康，(甲)本會議代表會認可下列政策，並促其實現，(子)各項教育機關之工作設備須合衛生原則；(丑)須有適宜有效之學校醫藥工作，(寅)各校均應有妥善之健康訓練課程，(卯)培植贊助健康教育所需經費之輿論，(乙)本會議代表會鑒于營養與健康之密切關係認有關各方，均須精心致意，乃可獲得兒童適當之營養，(丙)本會議代表會鑒於幼童時期與其後之行爲情感，關係至大，認學生心理衛生當益加注意，對於最近校醫教師心理分析家教育心理家與社會服務者等等通力合作，以求充分了解各個兒童與青年之需要，深深欽仰，(四)鄉村教育，本會議代表會鄭重聲述與鄉村教育政策，請求理事會儘可能方法，敦勸各國政府與教育當局，務即改進鄉村區域之教育設備，藉以提高效率，使與城市區域等，(五)幼稚教育，本會議代表會鑒於早期兒童生活之重要，教育當局應爲未達強迫入學年齡之兒童，作相當設施，(六)勞作教育，本會議代表會願各國教育部注意各級學校生活中直至大學時期勞作藝術之文化意義，與其實施之重要，並應於學校生活全期繼續作爲創造的勞作設備，(七)社會適應，(甲)本會議代表會以爲一切兒童應有均等教育之機會，使各個能力儘量發展，(乙)本會議代表會以爲強迫教育年齡，均予提高，使學童之青年時期，仍可獲得指導與訓練，(八)地理教學，本會議代表會深信學校地圖，應依一種標準計劃，與適當地理原則編印。庶可促進密切的國際合作。

(八月十日中央日報)

登記人論壇

求職業的方法

王伊會

一 工作和職業

人類的工作和生活維持二者存有絕對的聯繫性。這種聯繫的方式隨着社會經濟制度而定。現在和此後三五百年的人類都用國家為組合的單位，所以工作和生活維持聯繫的方式以本國採取的經濟政策來決定。吾國和世界上多數的國家，現今所採取的經濟政策，都是自由資本主義和局部的國家統制主義。所謂自由資本主義，是用個人的工作或工作的生產品去換得資金，再用資金去換取生活的維持。——對於生活標準和贖餘資金的運用，各個人有絕對的自由。所謂國家統制，是對於生產品的買賣方式，和代表物，力價值的貨幣，用國家的力量來支配。——最近的法幣制度和紅茶運銷等，都是局部的國家統制實例。在自由資本主義的經濟構造下，就有職業和工作的關係存立。所謂職業，就是可以換到生活維持費或贖餘資金的工作。——牠所成就的究竟是正工作或負工作都不必問。在本篇所論的當然以正工作為職業的範圍。

二 工作或職業的選擇

我們走路先要在出發以前認定目標，選定路線，然後向前進行。如若既由東折南，又從南而西，從西轉北，那終久勞而無功。工作是我們生命的旅程，當然更要有妥善的決擇。如若毫無定見，隨世浮沉，結果必然是一事無成，老大徒悲。所以未講尋求的方法先要講選擇的要首。

討論工作或職業的選擇，應分成先期和臨事二項步驟。生產工作先要經過一期準備，無論進廠店去做學徒，或進學

校去從事于某種學業，必須先期決擇行業的門類和學習的途徑，先期的選擇大體由父母代行，但亦有許多由自己決定或改定的。這項選擇的標準，第一要對於本人最感興趣，和與本性相近的工作。從事於與本性相近，感覺興趣的工作，可以以不覺勞苦，定能事半功倍。反之貌合神離，枯燥勞怨，則成必然必少，或且半途而廢。第二至本人性近有趣的工作中，要選擇社會上最感需要的項目，這種標準有兩個含義：一個含義是社會中急需的工作。如性近數理的人可以學工程，中國因水利失修，這般學水利工程的人，現今却有相當工作可做。又如過去學電機的人，最近因無線電發達，電機人員需要更多。第二含義是對於這項工作的人不致有供給過賸的可能。譬如本性不近科學的人，亦可以習法政，亦可以習歷史地理，學法政的人太多，現在就有人滿為患的情狀。然而學歷史地理的人，仍能找到職業。工作準備完成以後，就要開始職業的選擇，選擇職業第一要看這個組織的主管人和同事的信譽；第二要看這個機關是否有合理的組織。我們開始的職業的地方，便是養成工作習慣的地方，並且我們統希望能長久做下去。如若主管人等信譽不良，組織和管理惡劣，機關的根基就不穩，職業中斷以後，社會上對於出身於不良機關的人，亦有懷欵的心理。

(案)對於工作的準備，應打破往昔「以學校為唯一研習地點的謬習。祇要能隨時觀察、思考、研讀、那宇宙就是一座大學校，許多發明家都不曾進過專門學校。如若呆讀死書，反使聰明阻寒，祇能做機械的因襲工作。所以有許多父母因為寶愛兒女不願意讓她們不讀書，進旁的學校又負擔不起經濟上的責任，不顧她們的本性是否相近就送進免費的師範學校，當然這種處置，甚極不相宜的。又有一種父母自己讀了一輩子書，鬧了一輩子的窮，自己兒女小學畢業以後，不管她的好惡，即送進銀行或錢莊去做練習生，以為這樣可以享受富的幸福，這種處置當然又是一個不合理的。父母對於兒女，無論送進學校，送進廠店，都要擇其性之相近者，並且要啓示牠們繼續研求的心志。上述兩個例子，給與牠們吃飯拿錢為個人而工作的意念，並且杜絕了他們真實研習的興趣。如若兒女們有更改學科或學習方式的表示，應該給以正常的審核，竭力的擁助。

怎樣去抉擇將來社會上最需要最感缺乏的學術技能的項目呢？著者以爲有三條原則：（1）尚未臻於完善合用的項目；（2）國外已臻完滿，而本國落後的項目；（3）本國所特有，而國外待我供應的項目。至於詳細的確定，要自己隨時在日報雜誌上去留心看，或是聽名人的講演，請牠們指示。

現在筆者更願指出三條謬誤的擇業原則，（1）豐富的報酬，（2）優美的名位，（3）優閒的生活。往昔一班人時常用上述三原則來擇定習業的項目，所以到現在造成了許多無用的失業者。大家應該知道美麗的翠玉，多存在荒野堅硬的岩層中，必須從辛苦中始能得來。宴安鴆毒，逸豫亡身，若果拿安閒富貴的事來做擇業的鵠的，必定會跌進負苦的陷阱裏去。

依着上述的方法選定自己的工作項目，再用不折不撓，堅苦卓絕的精神去奮鬥，必定能達到所希望的結果。

三 工作或職業的準備

從事生產工作之前，先要經過相當時期的準備。——對於工作必需的知識和技能的學習。這種準備，或是在家庭中從父親長輩去學，或是到學校從師長去學。這種學習在從事工作以後，仍要繼續不斷，方有進步，有發明。有許多人學得一技之長，便故步自封，或是一出學校有了職業，便把書本束之高閣，實在是由於把學問當成「敲門磚」，當成「進身之階」，門敲開了，便把學問置之腦後，這實在是一種最大的錯誤。

四 介紹

有了工作的知識技能以後，怎樣去尋到職業呢？大體有三種方式。一介紹、二自荐、三考試、現然先述介紹，第一點先說「介紹人」。

介紹人或是自己的師長親故，或是學校同學，或是「職業介紹所」。

介紹職業先要把自己的履歷寫給介紹人，有種印成的履歷片，在紙張文具店出賣。填寫履歷片要清楚端正。最好把通信地點附在履歷片上，你希望的薪給和要變更職業的原因，可以由介紹人轉達。介紹職業分先行登記，聽候傳補，和立刻待用兩類。後面一類，在一個機關新創立的時候，主管人員已內定未發表正在找人員的時候，就可以請人介紹，這一類大體發表得很快。前一類就沒有一定的時期。無論那一類，大都在任用以前要通知你到機關裏去和主管長官面談一次，問或要用簡單的筆試。談話中當然問你的經驗，或測驗你的心理，你要用清晰的言語，忠實的心地來回答。應該要以「知之為知之，不知為不知」，切勿惶恐怕羞。因為找職業決不是可羞的事。對於介紹人你要明白牠和主管人的關係，你可不能使人為難。如若牠在考慮之後，不直捷地允可，就不必固請。介紹可以從多方面進行，但是已有確定位置之後，可以向介紹人和主管人說明，以免滯誤旁人的機會。最後你請人介紹，和等候回音的時間，要沉靜忍耐，切勿流露倉急的神情。

職業介紹所是一種公開的介紹機關，牠一面登記着求職業的人，一面替各團體代為招聘人員。介紹成功以後，有酌收手續費，或不收手續費的。此種職業介紹所，有由法人創辦者，像上海中華職業教育社的職業指導所，是有由政府設立者，像南京會公祠二號全國學術工作諮詢處，向職業介紹所投送履歷的時候，要連希望薪額，和服務地點的遠近，以及要不要聘請機關津貼旅費等列入。事先可向介紹所函索表格填寫，為便於選擇起見，並將自己的第一志願，（最希望的）第二志願等填入，為了證明自己的服務成績，應得把以前求學或服務機關的校長，主任教員，或主管者的名字填入，以便聘任機關去函調查。

五 自 荐

自荐和經由介紹機關介紹的手續，略有不同，就是不用介紹機關的名義，由自己向願意進去服務的廠、店、行、號、或機關，發出求職的信。信裏附着自己的履歷片，和希望的薪給，並且要詳細填寫自己學歷經歷，及證明人的姓名和

通信處。在上海的英租界工部局和洋行，常用這種方法招用職員。有許多廠店機關在報上登聘請告白，亦可以報名自荐。但是要慎防借此騙取保證金的詐偽廣告，——登廣告的報紙是不負責任的，應得先託友人探聽確實。同時求職業的人亦可以把自己的學歷經驗等等，登報待聘。以上三種是自荐的方法。

六 考試

在前面曾經提起就職的考試。考試有公私兩種。公家考試有（1）中央舉辦的高等文官考試，普通文官考試，特種考試——會計、司法、工程等專門技術人員攷試等；（2）各省舉辦的普通考試，（3）各機關……鹽務、稅關、郵局等……舉辦的考試。私人法團的考試，像各廠店的職員甄錄考試。用考試制度來甄拔職員，是最公平合理的辦法。

應考的科目，隨着各種考試而不同。公考對於黨義、國文是必有的科目，其餘就是專門術科，例如考工科就有數學、力學、電學等，考海關或郵局就有外國語，地理歷史等，不能一一列舉。除了筆試之外，另有口試。口試的目標是測驗個人心理、觀察、談吐儀容，審查經歷和家庭狀況。

甄拔人員用學識經驗來定取去，所以要用學術考試，如若專為準備考試而研究或溫理學術，就是很不合理的事。我們對於自己專門的基本學術，應得隨時研究玩索，不能因為考不考而放棄其研究之責任，如若一出學校就把書本拋棄了，必要始始臨渴掘井，以應急需，那就難望成功。例如你考一個漁業機關，試題是實業部漁市場場建築在什麼地點，設備如何，建築費幾多，建築在什麼年份，……那是專門書籍上也找不到的，要平時在報章雜誌上用心。你要對自己專習的科目，抱着深厚的興趣，這許多有關聯的事實，當然會收集到心目中，並且深深的印到腦中去。再有為應考試再去準備研究的科目，那一定不會有深澈的認識的。因此，一切須有待於平習之修養。

以上所說，事雖普通，但都與求職有密切關係，也可以說是求職的基本方法之一。

消息彙誌

一、教育部令各校保送就業訓導班學員

專科以上畢業生就業訓導班各項章則，暨請求入班名冊及保證書格式，教部三十一日令發各教廳局遵照，依照規定，所有國內各校及國外各畢業生應取具之各項證件，均送由全國學術工作諮詢處收集整理，彙呈教部核轉，其屬綏、察、甯、甘、青、新、川、康、黔、滇、桂等省籍學生，現居留原籍者，得由各該省教廳代行體格驗查。（八月一日大公報）

二、冀察政委會考試平津保失業之大學畢業生

冀察政委會為甄錄失業大學畢業生，已在該會內成立「考試平津保大學畢業生事務處」，並委派政務處長楊兆庚為處長，處內設總務考試兩組，每組設第一第二兩科，另聘秘書二人至四人，辦理一切，直接隸屬處長。全處工作人員由冀察政委會，政務處人員兼任，不另支薪。聞並將派平津市府秘書長周履安為副處長。其組織辦法昨已公布，錄誌如下：

（一）本處設處長一人，承委員長之命，綜理處務。（二）本處分設總務，考試二組，每組各設主任一人，承處長之監督指揮，任辦事務。（三）總務組分設二科，其職掌如左：第一科掌理文書，會計事項；第二科掌理庶務及設備警衛及不屬於他科事項。（四）考試組分設二科，其職掌如左：第一科掌理報名審查，造冊事項。第二科掌理試卷，彌封，核計分數及其他襄理考試事項。（五）各科設科長一人，科員若干人，分任科務。（六）本處事務員，設秘書二人至四人，辦理處長特

交事項。(七)本處事務員僱員，暫由政府處特調兼充。(八)本處應請發給一類，以資應用(七月二十一日世界日報)

三、就業訓導班招收已停辦學校畢業生辦法

據全國學術工作諮詢處可靠消息，中央所籌備之專科以上學校失業人員就業訓導班，現已正式開始報名，惟報名手續，據簡章規定，在國內專科以上學校畢業者，應由原肄業學校保送。近有許多原肄業學校，業經停辦，以致該校學生，無人為之保送，紛紛請予救濟前來，聞現已決定仍照國外畢業學生之例，可由教育部保送(八月九日中央日報)

四、民國元年至二十四年專科以上學校畢業生統計

民國以來全國專科以上學校畢業生之人數，據記者向教育部探悉，該部依據歷年來之案卷及調查材料，已製成統計表，總計自民國元年度起至民國二十四年度，共為七萬八千六百八十九人，再加上民國元年以前三千一百八十四人，綜計為八萬一千八百七十三人，茲將逐年度數字分誌如下：

(廿四年度)八六七二人，(廿三年度)九六二二人，(廿二年度)八六六五人(廿一年度)七三一人，(二十年度)七〇一四人，(十九年度)四五八一人，(十八年度)四一六四人，(十七年度)三二五三人(十六年度)二七一四人(十五年度)二八四一人(十四年度)二二七一人(十三年度)二三九七人(十二年度)一〇〇五人(十一年度)一七四二人，(十年度)四二八人(九年度)一四四六人(八年度)一一三七人(七年度)九〇〇人，(六年度)一一五五人(五年度)一四七〇人，(四年度)一三六四人(三年度)一〇四八人(二年度)九七六人(元年度)四九〇人，(元年以前)三一八四人(八月二十日中央日報)

五、二十二年全國社會教育概況

二十二年全國社會教育概況，業經教育部統計竣事，分為下列五部，(甲)關於機關者，(乙)關於經費者，(

丙)關於教職員者，(丁)關於學生者，(戊)關於資產價值者，社教機關分爲學校式與一般的兩大類，學校式包括：(一)社會及民衆教育人員訓練機關，(二)民衆學校，(三)民衆識字處，(四)各種補習學校，(五)注音符號傳習所或班，(六)體育傳習所或班，(七)劇詞鼓書訓練所或班，(八)戲劇學校，(九)盲聾啞學校，(十)孤貧教養院，(十一)感化學校，(十二)低能學校，(十三)其他等十三種，一般的包括：(一)民衆閱報處，(二)民衆問字及代筆處，(三)通俗講演所，(四)民衆茶園，(五)圖書館，(六)教育館，(七)美術館，(八)博物館，(九)古物保存所，(十)體育會，(十一)音樂會，(十二)民衆教育實驗區，(十三)公共體育場及游泳池，(十四)公共娛樂場劇場及電影場，(十五)公園，(十六)其他等十六種，茲分述如後：

社教機關 本年度全國社教機關數爲九萬七千五百九十一所，(內學校式四五、九五一所一般的五一、六四〇所)較上年度增加一萬三千三百七十九所；全國社教機關數最多之省爲河北，最少爲新疆，增加最多之省爲四川，減少最多之省爲山西。

社教經費 本年度全國社教經費數爲一千七百四十八萬七千八百七十二元，(內學校式四、六五七、九九六元一般的二二、八二九、八一六元)較上年度增加三百七十七萬三千八百六十四元，全國社教經費最多之省爲廣西，最少者爲新疆，增加最多之省爲廣西，減少最多之省爲雲南。

教職員數 本年度全國社教機關之教職員數爲十五萬三千六百九十一人，(內學校式九三、四七九人一般的六〇、二二二人)較上年度增加一萬七千四百八十五人全國社教機關教職員數最多之省爲河北，最少者爲新疆，增加最多之省爲四川，減少最多之省爲山西。

學生人數 本年度全國社教機關學生數爲一百四十九萬六千九百八十六人，(內學校式一、四九六、九八六八)較上年度增加十九萬八千五百十九人，全國社教機關學生最多之省爲河北，最少者爲寧夏，增加最多之省爲江西，減少最

多之省爲湖南。

資產價值 本年度全國社教機關之資產價值爲三千二百六十五萬九千六百六十元，（內學校式三、九二七、五四四元，一般的二八、七三二、一一六元），全國社教機關資產價值最多之省爲江蘇，最少者爲寧夏。

六、中學教員銓敘辦法

教育部准銓敘部咨，以該部爲推行銓政，曾於上月擬有公立中等以上學校教育人員銓敘辦法大綱，規定凡中等以上學校教育人員及社會教育機關主管人員，經審查合格後，即以薦任委任職任一節，關係重大，請表示意見，聞教部據咨後，已數度提出部務會議討論，現已就討論結果，擬亦具體辦法，茲悉該兩部，決日內派員會同研究，俾早日實施云。

七、臨時高考消息

本年臨時高等考試，已定九月十日舉行，業已開始報告，考選委員會爲普遍各校畢業報名起見，昨特代電全國各大學專科學校學院，請轉知各期畢業生，茲錄原代電如下，查本年在首都舉行之臨時高等考試，其考試日期，定於九月十日開始舉行，考試種類，計有普通行政人員，財務行政人員，教育行政人員，司法官，統計人員，會計審計人員等六類，報名日期及地點，定自七月二十日起至八月二十日止，在本會臨時高等考試報名，所有各項報名辦法，業經本會印就佈告，於本年七月養日分送各省市政府轉屬張貼，並連續登載南京、武漢、廣州、西安、上海、天津、各大報各在案，茲爲更求普遍起見，特再檢同登報原稿二份，電請貴校查照，轉知本年及以前各期畢業生，一體注意爲荷。

八、全國高教外籍教職員與月俸

教部近統計全國專科以上學校（包括大學與獨立學院及專科學校）外籍教職員與月俸，茲探錄其概要於下：

(一)「大學方面」全國國立省立私立各大學，有三十四校，聘任外國籍教職員，應聘人數，有四百九十七人，以教職分，教員人數四十四人，職員五十三人，月支薪俸總數十二萬八千八百三十七元，(教員一一四一九七元，職員一四六四〇元)，以類別計，國立十三校，教職員月薪三萬二千七百九十五元，省立五校，一七八二元，私立十六校，九四二六〇元，教員月俸最高者，為震旦大學之一千五百元，最低者，為浙江大學之五十元，(此指專任者)職員月薪最高者，為同濟大學之一千元，最低者，為震旦大學之八十元。(專任)

(二)「學院方面」全國國省私立各獨立學院計有十八校聘任外籍教職員，應聘人數，有一百七十七人以教職分，教員一二五人職員五十二人，月支薪俸總數三萬二千四百十八元，(教員二三一六〇元職員九二五八元)以類別計，國立三獨院教職員月薪九八七六元省立四院一九七七元私立十一院二一五六元，教員月薪最高者，為北洋工學院之八百七十元，最低者，為天津工商學院之一百元，職員月薪最高者，為中法工學院之六百元最低者為天津工商學院之一百五十元，(最低數皆指任者而言)

(三)「專科方面」全國國立公立私立各專科學校，計有七校聘任外籍教員，應聘人數，有三十人，以教職分，教員二十九人，職員一人，月支薪俸總數五千零三十九元，(教員四六八九元之職員三五零元)教員月薪最高者為北平稅務學校之四百五十元，最低者為武昌文華圖書館專科學校之五十元。(專任)(八月三日申報)

九、最近三年度全國各類學術團體概況

教部近頃統計最近三年度全國各類學術團體概況，茲摘要錄下：

類別	二十一年度	二十二年度	二十三年度
普通學術團體數	一一	一七	二二

理科團體數	九	八	八
農林	四	五	四
工程	九	九	一〇
醫藥	九	一一	一二
以上實類學術團體合計	三一	三三	三四
文藝	一三	八	八
社會科學	一三	一八	二二
教育	一二	一七	一六
以上文類學術團體合計	三八	四三	四六
體育學術團體數	七	七	七
以上學術團體總計	八八	一〇〇	一〇九
歲出經費數	六四三四三八	七〇四二三四	七六九五九〇元
職員人數	一八五七	二四〇八	二七〇三
會員人數	四五三九三	四八五六七	五二九二六
出版物總數	七三四	九三〇	九八四種

(附注)(一)學術團體成立最早者為羣學社，(上海)於民國前八年成立，上海精武體育會成於民國前二年，其次中華全國鐵路協會成於民元，中國科學社於民國三年成立，再其次學術研究會，中華民國醫藥學會，中華醫學會均成於民四，中華學藝社成於民五，中華職業教育社，中華農學會均成於民六，中華尚武體育學會，上海中華武術會均成於民八，

此外則均成立於民國十年之後云。(七月二十四日申報)

十、專科以上學校教員研究專題概況

教育部對於最近全國公私立專科以上學校教員研究專題概況，根據二十三年度各校之填報，已編成統計表，該表內容，計分爲研究員與專題類別兩部份，研究員包括主任合作，與助理三種，總計有八百九十一人，專題分爲實文兩大類，實類包括理科、農林、工程、醫藥四科，合計已研究完竣者，有三百七十四題，未完竣者二百二十九題，文類包括文藝、法政、教育、商業四科，合計已研究完竣者有一百二十八題，未完竣者一百七十六題，總計已研究完竣之專題爲五百零二題，未完竣之專題爲四百零五題。(七月廿四日中央日報)

十一、本年首都普通考試公告考試種類

國民政府考試院，茲依照修正考試法施行細則第五條之規定，對民國二十五年首都舉行普通考試種類日期區域及地點公告，計(一)考試種類，一、普通考試，普通行政人員考試，二、普通考試，財務行政人員考試，三、普通考試，會計審計人員考試，四、普通考試，統計人員考試，五、普通考試，外交行政人員及領館職員考試，六、普通考試，教育行政人員考試，七、普通考試，監獄官考試，八、普通考試，警察行政人員考試，九、普通考試，衛生行政人員考試，十、普通考試，建設人員考試，農業科土木工程科、機械工程科、鑛冶工程科、電機工程科、化學工程科、建築工程科，(二)考試日期，二十五年十一月二十日開始舉行，(三)考試區域及地點首都。(八月十三日中央日報)

十二、二十五年中央教費用途

二十五年中央列生產教育費八十五萬元，爲職業學校之用，教育建設費五百萬元，爲義務教育及社會教育之用，

茲將其用途分述如下：

中央工校明春招生 關於生產教育費八十五萬元，以五十萬爲籌設國立中央工業職業學之費，此項工職學校之籌備，已組成籌備委員會，并訂定設科設校計劃，先辦土木工程、電機、應用化學、機械四科，復經教部主管司科長與京市社會局選覓校址，大致將在南京中華門外四十里板橋鎮地方建築校舍，寒假後可望招生，其餘三十萬元，爲補助中等優良職業學校經費，此項補助辦法，已由教部列舉要點，分令各省市呈報優良職業學校，現在各省市先行呈報到部，大致齊備，教部正考慮是項審查委員會之委員人選，不久即將開始審查工作，以便決定補助合格之中等優良職業學校。

民衆教育分頭進行 關於教育建設費五百萬元，以一百十萬元爲民衆教育，電影播音等教育經費，現已由教部組織電影與播音兩種教育委員會，並由兩會合組訓練班，令各省市保送學員來京受訓，以便學成回各省市推行電影及播音教育，至編輯讀物一層，已由教部請江蘇教育學院教授馬祖武主編，初級民衆學校課本及教學法，已在着手編輯中，期於年內編成，明年應用，俟初級課本完成，再續編高級課本，又民衆字彙，已請國語推行委員會從事編輯尚有民衆文庫，連環圖畫及其他補充讀物，（如歌曲戲劇等）亦在預備編輯中。

分配各省義務教育經費 其餘三百九十萬元，加以邊疆教育費及庚款補助，已由教部以四百六十萬元分配給各省市區爲中央補助義務教育及邊教經費，（大致最多者廿二萬，最少者爲威海衛一萬二千元）其蒙藏回苗教育部份，補助甯、甘、青、新、康、滇、黔、川、湘、綏、藏等十二省，如訓練師資，設立小學，推進社會教育實施生產教育，擴充中學教育補助蒙藏回苗學生在內地升入專科以上學校等項，經費計四十四萬八千元，對於籌辦事業應行注意各事項，已由教部分令受補助之省份注意，積極進行。

國立藥專下月開學 此外本年度中央列二萬六千元籌設國立藥學專科學校之用，此項學校，已擇定南京鹽業銀行舊址，至校舍原有房屋，尙可應用已在京平兩地招生，九月間開學，修業年限暫定爲二年，並實習一年云（八月中央日報）

十三、教部將組會審查優良職校補助費

教育部為獎助優良公私立職業學校發展起見，自本年度起，特設置職校補助費額，本年度約為四十萬元，關於此項補助費之給予，已由該部訂定辦法，令發各省市教育廳局遵照並限於七月底以前將此項申請書呈送到部，以憑核辦，現悉各省市中除邊遠二三省市外，其餘均已申請到部，教育部刻正籌備組織審查委員會，從事審核決定，此項委員名額共為七人，除該部主管司科長為當委員外，其中四人應由部就部外專家聘任，此項人選，教育部正在考慮中，二三日內即可決定，並即舉行首次審查會議。（八月十九日中央日報）

十四、中華職教社在成都舉行年會

中華職業教育社十六屆年會及全國職業教育討論會大會，十六日晨在四川大學開幕，莊澤宣主席致開會詞，江問漁報告開會經過，嗣由教育部代表蔣志澄，黨部代表周遂初，劉湘代表鄧漢祥，相繼致詞，末由李明灝，邵從恩演說，下午二時開分組會，討論職教問題，尤注重於川省之職教，十七日十八日上午八時仍繼續分組開會，十八日下午二時行閉幕禮，關於川省職教方案，即繕送省府，以供採擇。（八月十七日中央日報）

中華民國二十五年八月份

全國學術工作諮詢處
登記人員報告表

處址南京曾公祠二號

電話二二九五—號

電報掛號三一三五

職業介紹分類

- 甲、公務業類 (一)黨務人員 (二)行政人員(附外交財務立法) (三)司法人員 (四)軍警人員
- 乙、教育業類 (一)教育行政 (二)大學教授 (三)中小學校教員及大學助教 (四)編輯 附編譯員新聞從業員
- 丙、學術研究類 (一)社會科學(附社會調查) (二)自然科學
- 丁、商業類 (一)金融保險 (二)貨物販賣 (三)經紀介紹 (四)生活供應
- 戊、交通業類 (一)通信業 (二)運輸業
- 己、農業類 (一)農 業 (二)林 業 (三)墾 殖 (四)漁 業 (五)畜牧附獸醫 (六)其 他
- 庚、鑛業類 (一)金屬鑛業 (二)非金屬鑛業
- 辛、工業類 (一)機械工業 (二)交通工業 (三)動力工業 (四)建築工業(附土木水利測量) (五)冶鍊工業 (六)土石工業 (七)化學工業 (八)紡織工業 (九)美術工業 (十)印刷工業
- 壬、醫藥業類 (一)醫 師 (七)藥劑師 (三)護 士 (四)助產士
- 癸、自由業類 (一)律 師 (二)會計師 (三)工程師 (四)不屬於其他類者

以上分類係根據本處介紹職業情形并參酌言心哲氏職業分類暫行編列以利檢閱特此聲明

公務業類 行政人員 附外交 財務 立法				
全國學術工作諮詢處登記人員報告表 自廿五年八月一日 至八月卅一日止				
法 2212 東廣 男 七二	文 2211 建福 男 七三	法 2204 河熱 男 九二	法 2203 南河 男 二四	登記 號碼 籍別 性別 年齡
專日本 科東京 大學	學福建 院協和	學北平 院民國	南前 大國立 學東	畢業 學校
法	英教育	政治	經政治	主要 學科
年民 廿五	年民 十五	年民 廿四	年民 十一	畢業 時期
	長(一)永泰格致初級中學校 教員 長(二)尋珍女子師範學校		長歷 等任 職大 學 教 授 縣 長 秘 書 科	會 任 職 務
			前後 十 餘 年	服 務 時 期
	停辦		改組	離 職 原 因
作統計 工	行政	作行政 工	工各部 作會	工志 作願
元一 〇〇	七〇 元	六〇 元	元一 八〇	希 望 待 遇
				備 註

商	法	文	文	法	法	法	文
2285	2284	2263	2262	2257	2253	2225	2224
江浙	南湖	南河	東山	建福	南湖	江浙	建福
男	男	男	男	男	男	男	男
九二	〇三	八二	四二	七二	〇三	一三	五二
復旦大學	前湖南專門學校	北平民國學院	北平中國學院	上海光華大學	燕京大學 滬江大學 研究大學院	前浙江專門學校	國立清華大學
會計	政治經濟	中國文學	中國文學	經濟	政治歷史	政治經濟	外國語文
民廿年	民廿二年	民廿四年	民廿四年	民廿五年	民廿九年 民廿二年	民十九年	民廿二年
實業部核准會計師	城步縣政府科員	曾任縣教育局長 職業學校校長 小學教員等職			(一)瓜哇華美中學教員 (二)安徽徽州中學專任教員 (三)安徽徽州中學專任教員		
					(一)民廿年一月 (二)民廿一年七月 (三)民廿一年九月 (四)民廿一年九月		
	改組				(一)不洽 (二)意見 (三)改組		
政財務行	作行政工	作行政工	作行政工	政財政行	作外交工	政財政行	務行外交或公
元二五〇	四〇元	元一〇〇	六〇元	四〇元	元一五〇	五十元	元一〇〇

法	法	法	法	號登 碼記	司 法 人 員	法	法
2287	2210	2207	2206			2298	2287
建福 男 五二	江浙 男 八二	江浙 男 四四	徽安 男 九二	貫精 別性 齡年		蘇江 男 一三	建福 男 五二
廈門大學	院上海法學	大學日本法政	安徽大學	畢業學校		國立中央 大學	廈門大學
法律	法律	法律	法律	學主要		政治	法律
年民廿五	年民廿一	民四年	年民廿二	時畢 期業		年民廿二	年民廿五
	平湖縣監獄署縣政府科員 看守長	曾任中學校長省視學藍坊 知事禁烟會股長等職	安徽懷寧地方法院實習	會 任 職 務			
			民廿二年	服 務 時 期			
	改組		期滿	離職原因			
作司法工	法界		作司法工	工志 作願		作行政工	作行政工
三〇元	五〇元		五〇元	希望待遇	元一〇〇	六〇元	
				備註			

工 2267	工 2266	工 2215	法 2210	號登 碼記	軍 警 人 員	法 2295	法 2291
東山 男	西江 男	北河 男	江浙 男	貫籍 別性		西江 男	蘇江 男
六二	五二	五二	八二	齡年		七二	七二
同	大國 學立 山東	大國 學立 山東	院上 海法 學	畢業 學校		學上 海法 政	學北 平朝 陽
同	同	工十 程木	法 律	學主 科要		法 律	法 律
同	同	年民 廿五	年民 廿一	時畢 期業		年民 廿五	年民 廿四
			守平 長湖 縣政 府科 員監 獄署 看	會 任 職 務			北平 治文 中學 教員
				服 務 時 期			民廿 四年 二月
			改 組	離 職 原 因			欠薪 辭職
程軍 事工	程軍 事工	程軍 事工	軍法 官	工志 作願		作司 法工	作司 法工
五〇 元	不 拘	七〇 元	五〇 元	希 望 待 遇	八〇 元	八四 元	
				備 註			

教		軍		工		醫	
2260	2299	2283	2274				
徽安	川四	蘇江	江浙				
男	男	男	男				
五二	一三	五二	七二				
科大上海 學海大夏 師大	士日學高日學法 官本校本等本校政 學陸二二軍成二專 校軍二二政城二門	大國 學立 浙江	農南 科通 大學				
系史地	科步(法) 兵(科)	工七 程木	獸畜 醫牧				
年民廿四	民年民 廿年十七十四	四民 年二十	年民 廿三				
(一)舒城城北小學教員 (二)安慶奎文中學教員	會任師部參謀旅部參謀長 大隊長團附營長等職	導准委員會助理工程師	少所(一)實業部上海獸疫防治 校枝佐(二)陸軍八十三師				
		一年	月(一)自二三年七 至(二)廿四年五月 廿五年四月八月				
辭職			辭職				
政教育行	官上校軍 佐	通軍 工作事交	關軍 事機				
五〇元		元一八〇	八〇元				

教育業類

教育行政

法		大學教授	教		教		教	
2253	號登 碼記		2300	2290	2281	2263	2261	教
南湖	貫籍		蘇江	徽安	西山	南河	南湖	教
男	別性		女	男	男	男	男	教
〇三	齡年		四二	二三	三四	八二	八三	教
研究院	畢業學校		大夏大學	北平民國學院	日本東洋大學	北平民國學院	日本東京高等師範學校	教
治	學科		行政教育	法律	育與論 學教理	文中國 學國	論教育 理育	教
廿二	時畢 期業		年民 廿五	年民 廿二	年民 十五	年民 廿四	年民 十八	教
員	會 任 職 務		教員	(一) 河北省政府科員 (二) 北平市黨部幹事 (三) 北平安徽中學教員	曾任大學講師教授等職	曾任縣教育局長職業學校 校中學教員等職	湖南大學教授湖南第一第 五高級中學教員	教
年一	服 務 時 期							教
至七	離 職 原 因						教	
月一	工 志 作 願	政教育 行	政教育 行	政教育 行	政教育 行	政教育 行	教	
至九	希 望 待 遇	元一 〇〇	八〇 元	元五 〇〇	八〇 元	元二 〇〇	教	
月九	備 註						教	
至廿							教	
四							教	
月廿							教	
四							教	
月廿							教	
四							教	

法	工	農	登記號碼	籍貫	性別	年齡	畢業學校	主要學科	畢業時期	曾任職務	服務時期	離職原因	志願	希望待遇	備註
2204	2202	7207		熱河	男	二九	北平國民學院	政治	廿四年				中學教員	六〇元	
				北河	男	三四	國立北洋大學	採礦冶金	十八年	歷任礦務教士工程師幫辦師等職	前後七八年	改組	教員	八〇元	
				爾哈察	男	二八	河北省立農學院	農學	廿五年				農業學校教員	六〇元	
2286	2281	2277		四川	男	三〇	日本法政大學	經濟	廿四年				專科以上教授	二〇〇元	
				西山	男	四五	日本東洋大學	教育學論	十五年	曾任大學講師教授			大學教授	三〇〇元	
				蘇江	男	三〇	日本法政大學	法律	十五年	(一)江蘇省立鎮江圖書館編纂員 (二)中央黨部調查科國際情報譯員	(一)自廿二年八月至廿三年四月 (二)自廿四年一月至廿五年四月	改組	大學講師	九〇元	

中小學校教員及大學助教

法 2257 建福 男 七二	法 2252 南湖 男 〇三	文 2231 南湖 女 五二	法 2225 蘇江 男 一三	法 2221 東廣 女 五二	工 2217 東山 男 五二	文 2211 建福 男 七三	農 2205 北河 男 五二
大上海 光華	研燕大(一) 究京大(二) 院大(三) 學(四) 江	大國立 學中央	門立前 學法浙 校政江 專省	法河北 商省立 學院	大國立 學山東	學福建 院協和	大國立 學北平
經濟	治(一) 治(二) 政(三) 政(四) 政(五)	音樂	經政治	經濟	工土木	英教育	園畜農 藝牧業
年民 廿五	廿二 年民	年民 廿四	年民 十九	年民 廿五	年民 廿五	年民 十五	年民 廿五
	(一)爪哇華英中學教員 (二)安徽徽州中學英文專 任教員	南京美專註冊主任				永泰格致中學教員 尋珍女子師範教員	
	年二至(一) 一七民 月九廿 至廿年 四廿一 月	廿五民 年四 五八月 至					
	(一)不洽 (二)改組 意見	欠薪辭職					
員中學教	任高中專 教員	員中學教	員中學教	師家庭教	授大學助	員中學教	校農業學 教員
四〇元	元一五〇	四〇元	元三四十	五〇元	六〇元	八〇元	元一〇〇
		海南京 京上		南京			

教	法	法	理	商	工	理	文
2294	2291	2290	2288	2285	2282	2280	2278
江浙	蘇江	徽安	建福	江浙	蘇江	江浙	建福
男	男	男	男	男	男	女	男
二三	七二	二三	七二	九二	五二	六二	五二
復旦大學	朝陽學院	北平 民國 學院	廈門大學	復旦大學	國立 浙江 大學	上海 光華 大學	國立 北京 大學
教育	法律	北津	化學	會計	工程 土木	數理 教育	中國 文學
年民十八	年民廿四	年民廿二	年民廿四	年民廿	年民廿四	年民廿五	年民廿四
(一)嘉興商科職業學校教員 (二)嘉興秀州中學教員	北平文治中學教員	(一)河北省政府科員 (二)北平市黨部幹事 (三)北平安徽中學教員	廈門中學化學教員	實業部核准會計師	導淮委員會助理工程師	南洋吧法中華女校教務主任兼數學教員	
共四年	民廿四年七月		廿五年二月		一年	自十八年八月至廿一年七月	
	欠薪辭職					升學	
員中學教	地中學 教員史	員中學教	員小學教	員小學教	員中學教	員中學教	員中學教
元一〇〇	八〇元	五〇元	六〇元	元一八〇		八〇元	七〇元

商		號登		交通業類	商		號登		商業類
2223	西陝	2279	蘇江		2279	蘇江	2279	蘇江	
男	籍別	女	籍別		女	籍別	女	籍別	
五三	齡年	四二	齡年		四二	齡年	四二	齡年	
國立交通大學	畢業學校	上海光華大學	畢業學校		上海光華大學	畢業學校	上海光華大學	畢業學校	
鐵道管理學院	主要學科	商科	主要學科		商科	主要學科	商科	主要學科	
民廿年	時舉期業	民廿五年	時舉期業		民廿五年	時舉期業	民廿五年	時舉期業	
(一) 平綏鐵路文書課文牘 (二) 中福煤礦公司文書	會任職務		會任職務			會任職務		會任職務	
	服務時期		服務時期			服務時期		服務時期	
被裁	離職原因		離職原因			離職原因		離職原因	
車站文牘	志願		志願		志願		志願		
元一五〇	希望待遇		希望待遇		希望待遇		希望待遇		
	備註		備註		備註		備註		

號登記	籍貫	別性	齡年	畢業學校	學主要	時畢	期業	會任	職務	服務	時期	離職	原因	工志	作願	希望	待遇	備註	
鑛業類																			
2274	江浙	男	七二	南通大學 系農科獸醫	畜牧 獸醫	年民	廿三	(一)實業部上海獸疫防治 所技佐 (二)陸軍八十三師少校獸醫		(一)自二十三年七月 (二)自廿四年八月 至廿五年六月	辭職		校農事職	八〇元					
農藝類																			
2205	北河	男	五二	國立北平 大學	園畜農 藝牧業	年民	廿四							術棉業技 員	元一〇〇				
2201	爾哈察	男	八二	河北省立 農學院	農學	年民	廿五							術驗農 員場業 技試	元一〇〇				
農業類																			
農藝																			

工	工	工	工	號登 碼記	貫籍 別性	齡年	業學 學校	學主 科要	時畢 期業	會 任 職 務	服 務 時 期	離 職 原 因	工志 作願	希 望 待 遇	備 註	
2292	2276	2255	2254													
西山 男 四二	西山 男 五二	西山 男 四二	蘇江 男 三三				(一)前國立北 京工業大學 (二)法國國立 高等航空工程 學校	(一)機 (二)機 (三)航 空工 程	(一)民 (二)年 (三)五 月 (四)廿 四	(一)國內曾在北 京工大講 勵大北平大 師副教授 利各飛機製 造廠實習	(一)自十五 年 (二)自廿 四 年九月至 廿五年四 月					
山西省立 工業專科 學校	山西省立 工業專科 學校	山西工業 專科學校														
同	科機 械	科機 械														
年民廿 五	年民廿 四	年民廿 五														
廠鐵 技路 術工	圖機 械製	圖機 械製														
五〇元	元一〇〇	三〇元														

工業類

機械工業

工

2202

北河
男
四三

探鑛
冶學

年民十
八

歷任鑛務技
師等職
士副工程師幫

前後七八
年

改組

師礦
場煤

八〇元

工	工	工	工	工	號登 碼記	工
2217	2216	2215	2214	2213	貫籍 別性	2293
東山 男	北河 男	北河 男	東山 男	東山 女	齡年	西山 男
四二	五二	五二	四二	六二		二二
大國 學立 山東	大國 學立 山東	大國 學立 山東	大國 學立 山東	大國 學立 山東	畢業 校學	學工山 校業西 專專省 科立
工土 程木	工土 程木	工土 程木	工土 程木	工土 程木	學主 科要	同
年民 廿五	年民 廿五	年民 廿五	年民 廿五	年民 廿五	時畢 期業	同
					會 任 職 務	
					服 務 時 期	
					離 職 原 因	
量建 築測	工路市 程鐵政 路道	政土 工木 程市	利建 鐵築 道水	利建 鐵築 道水	工志 作願	術機 械技
八〇元	六〇元	六〇元	五〇元	六〇元	希 望 待 遇	五〇元
					備 註	

建築工程 附土木 水利 測量

工 2268	工 2266	工 2265	工 2264	工 2232	工 2220	工 2219	工 2218
東山 男	西江 男	南湖 男	北河 男	北湖 男	東山 男	徽安 男	甯遼 男
六二	五二	一三	二三	九二	六二	六二	四二
大學 立山東	大學 立山東	大學 立北洋	大學 立北洋	大學 立武漢	大學 立山東	大學 立山東	大學 立山東
工土木 程木	工土木 程木	工土木 程木	工土木 程木	工土木 程木	工土木 程本	工土木 程木	工土木 程木
年民 廿五	年民 廿五	年民 廿一	年民 廿一	年民 廿三	年民 廿五	年民 廿五	年民 廿五
		(一)湖南建設廳技師 (二)武昌市政處副技師 (三)行營交通部中校技師	(一)浙江公路局工程師 (二)行營公路局工程師 (三)全國經委會江漢工程師 工程師 工程師	(一)湖北建設廳技師 (二)湖北第二區公路崇通 工程師 工程師			
			(一)一年 (二)一年 (三)半年				
			(一)調用 (二)結束	工程結束			
等路公 工水利 程鐵	等路公 工水利 程鐵	程鐵路 工	術工程 技	等道公 工水利 程鐵	等設水 工測利 程量建	程鐵道 工	程圖土 等木 工繪
六〇元	六〇元	元一五〇	元一四〇	元一〇〇	六〇元	八〇元	五〇元

工	號登 碼記	貫籍 別性	齡年	畢業 學校	學主 科要	時畢 期業	會 任 職 務	服 務 時 期	離 職 原 因	工志 作願	希 望 待 遇	備 註
2259	蘇江	男	四二	上海復旦大學	化學	廿五年				化學工廠	六〇元	
2283	北河	男	四四	(一)清華大學 (二)美國Harvard大學 (三)美國Princeton大學	理工 工程	廿七年 廿八年	曾任華北水利會北寧鐵路水災救濟會導淮委員會工程師及交通大學東北大學教授			鐵路工程	四〇〇元	
2282	蘇江	男	五二	國立浙江大學	土木 工程	廿四年	導淮委員會助理工程師	一年		鐵路工程	一二〇元	
2272	北河	男	一三	前國立北漢大學	土木 工程	廿一年	(一)湖北建設廳工程 (二)湖北建設廳第五區公路工程員 (三)浙江公路局工程員	各一年	(一)調任 (二)改組 (三)調任	鐵路工程	二〇〇元	
2271	建福	男	四二	國立山東大學	土木 工程	廿五年				土木工程技術	六〇元	
2270	東山	男	五二	國立山東大學	土木 工程	廿五年				測量公路	六〇元	

化學工業

號登 碼記	貫籍 別性	齡年	畢業 學校	學主 科要	時畢 期業	會 任 職 務	服 務 時 期	離 職 原 因	工志 作願	希 望 待 遇	備 註
			醫 藥 業 類								
醫 師											
工 2258	蘇江 男	六二	南通學院	工紡織	年民廿三	大生第二紡織公司工務檢			查工廠 工作	八〇元	
號登 碼記	貫籍 別性	齡年	畢業 學校	學主 科要	時畢 期業	會 任 職 務	服 務 時 期	離 職 原 因	工志 作願	希 望 待 遇	備 註
			紡 織 工 業								
工 2297	南湖 女	三三	國立北平 大學	工化學	年民十八	歷任中等學校數理化專任 教員	共七年	組大多係改	造化學 製	元一〇〇	
理 2288	建福 男	七二	廈門大學	化學	年民廿四	廈門中學化學教員	廿五年二月		術工廠 技	六〇元	

醫
2289
建福
男
六三
台灣醫學 專門學校
醫學
民廿一 年
曾任醫院醫師軍隊軍醫官 等職
軍醫師或
六〇元

全國學術工作諮詢處月刊簡章

- (一) 本月刊係彙載本處之規章公牘工作報告介紹消息及有關學術工作之研究文字參考材料
- (二) 本月刊於每月月終出版一次遇必要時得刊專號或合刊
- (三) 本月刊定價每期法幣五分郵費一分半全年連郵法幣六角五分半年連郵法幣三角三分
- (四) 凡關於本月刊定閱發行及廣告事宜之通信請逕送本處
- (五) 本月刊稿件除由本處同人撰述集錄外並歡迎投稿
- (六) 本月刊招登各種教育用品及各種出版物廣告價目每頁四分之一收費一元二分之一收費二元全頁三元(均登於底面)均以一期計算長期另議

中華民國二十五年八月三十日出版

第二卷 第八期

編輯者 全國學術工作諮詢處
南京曾公祠二號
電話二二九五一號

發行者 全國學術工作諮詢處

上海 全國學術工作諮詢處上海代辦所
地址 法租界華龍路八十號

北平 全國學術工作諮詢處北平代辦所
地址 國立北平大學

安徽 全國學術工作諮詢處安徽代辦所
地址 安徽省教育廳

武昌 全國學術工作諮詢處湖北代辦所
地址 湖北省教育廳

昆明 全國學術工作諮詢處雲南代辦所
地址 雲南省教育廳

濟南 全國學術工作諮詢處山東代辦所
地址 芙蓉街三十六號

成都 全國學術工作諮詢處四川代辦所
地址 少城祠堂街七十三號

印刷者 中山公記印書館
南京國府西街
電話二一六九八

代售處

香港循環日報

社址：歌賦街四十九號至五十一號
電話：掛號一七八九信箱第十八號

本報創辦於同治十二年（即西歷一八七三年）有久遠之歷史立論公正新聞迅速確鑿排印印刷玲瓏出紙最多計有紙專刊九種及刊載有關時事之圖片等。本報附設循環晚報日出紙一大張售價一仙均一紙風行每日銷售數萬分刊登告白效力甚大。

訂閱：每日每份一分
每月港幣一元四角
半年港幣七元二角
全年港幣十三元
外埠郵費在內

西京日報

本報為西北唯一大報
日出萬餘份行銷西北各省及東南各重要商埠

外埠報價：
每月一元 半年五元五角
全年十元 郵票九五折扣

新新新聞

全國同胞：
欲知西南邊疆實情
四川確速消息
請看川中唯一公正的報紙

報價：
每月一元 半年五元
全年九元六角
郵費每月二角

社址：四川成都春熙路

江西民國日報

社址：南昌毛家園

消息靈通 報
紀載詳實 費
報紙三張 郵
收費低廉 數

一月一元八角
三月二元八角
半年五元四角
全年十元

外埠：每月二元五角
國內：每月一元五角

電報掛號九四八號

請看福建唯一大報

廈門星光日報
消息靈通 記載翔實
言論正確 銷數最多
刊登廣告 效力最大

社址：廈門中山路
二二六號
營業部
二三四二
編輯部
三三四四

廣州民國日報

社址：廣州光復中路

本報為華南唯一大報內容充實消息靈通歡迎國內外人士訂閱

定價：本埠每月一元三角 半年六元二角 全年十二元
國內及日本每月一元四角 半年七元八角 全年十五元
國外及日本每月二元五角 半年十二元 全年二十二元
連郵費：香港澳門每月三元 半年十八元 全年三十六元

新南報

京南
言論公正 消息敏確

本報出版迄今七載有餘平昔言論公正編排新穎早為各界所推崇近更銳意革新站在時代前面期壽報人天職用副讀者雅望報費每月大洋六角全年六元外埠每月另加郵費一角六分全國各郵局均可代訂不另收滙費

社址：南京新街口北中山路電話二二八三三

浙江新聞

社址：杭州新民路

本報每日出三大張消息靈通紀載翔實並有副刊多種歡迎各界訂閱