

贈閱

中華民國廿八年十一月一日出版 第二卷 第四十三期

# 青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

## 目 要

怎樣處理兒童在課業上的欺騙行為……  
 趙海良  
 孔子誕辰市立中小學校聖蹟講演彙錄  
 出版法(續)  
 本市公私立中學以下各級學校事變前後校  
 數級數學生數統計比較表  
 建設東亞新秩序途中婦女應有之責任……  
 郭玉美  
 本市教育消息

## 論 著

### 怎樣處理兒童在課業上的欺騙行為

趙海良

兒童習慣的好壞、與他個人的環境有莫大的關係、也就是說：習慣的養成、受環境的影響而被促成的成分、是佔一大部分。環境若是很好、他的習慣自然而然的、是不會太壞的；反之因環境不好而影響到習慣時、再想改正那就難了、非用充分的

青島教育週刊 第二卷 第四十三期 論 著

一

國立北平圖書館藏

教育力量來陶冶他、是不易奏效的。

兒童的不良習慣種類很多、單就在學校來說：『對於課業的欺騙行爲、』這一個問題、在教育上實是一個嚴重問題。因爲如果在小學裏把這種習慣養成、將來不但到中學或大學裏難以改掉；恐怕一旦離開學校踏入社會、也要因欺騙人的事情而犯罪的。所以吾人對於這一個問題是絲毫不能忽視的：

本人曾經詳細考察兒童在課業上爲什麼要欺騙。也會與同事們彼此的研究過這一個問題、覺得兒童在課業上所以要施行騙欺的原因很多、要之不外下列數種：

一、天資遲鈍——這一類的兒童與同年級的同学比較起來、他們的程度總是相差很遠、一種作業、其他的兒童早已完成、個人總是落後、或是不會做、即使會做了、所作的錯比別人特別的多、一則受同學們的譏笑、二則是教師的責罰、整天在這種空氣裏過生活、自然是很苦惱的、爲求打破這種難關起見、便想出欺騙的辦法來了；平時作業一概抄襲或倩人代作、考試時或抄襲他人答案、或自帶小抄；種種方法不一而足。教師或不注意未曾發現；或曾經注意而發現了、爲免得個人麻煩起

見、置之不問；結果這種壞習慣便養成了、此其一。

二、精神過剩——精神過剩的兒童多半是天資聰敏的、似乎不致於再有此類的行為發生了、其實不然、起初因為個人程度較優、一切功課不必特別用功就非常的好、因此有恃而無恐、一次兩次、一天兩天、久而久之、對於功課便毫不注意了、等到教師考查成績時也不免用欺騙的方法來搪塞、此其二。

三、不瞭解課業——兒童對於某種課業、學習時未能充分的明瞭。教師講解或未聽懂；或精神不貫注未曾聽見；因此對於課業有時不甚瞭解、課外如果勇於補習尚可補救、但是有的兒童富於惰性、不好問人、不肯補習、結果對於課業往往用欺騙的方法來欺騙教師、以欺騙自己、此其三。

四、家事牽累——還有一種兒童、因家境貧苦、每日放學後必須助理家事、對於課業不但不能補習、就是教師指定必須在家中做的、也往往因家事的牽累而不能做、這樣也易促成欺騙行為、此其四。

五、對於課業的學習興趣不普遍——有的兒童對於課業的學習興趣不甚普遍：

喜歡學習國語的不喜歡算術、喜歡算術的不喜歡社會、喜歡室內作業的不喜歡運動；喜歡運動的不喜歡室內作業；喜歡的課業成績便非常的好；不喜歡的課業便設法來塞責；這也是欺騙行為構成的原因之一、此其五。

六、因比賽而引起欺騙——教師上課時及啓發兒童的競爭心、以促進課業的進步起見、多有用比賽方法的、方法不是不好、但是兒童因為好勝、所以競爭的情緒特別濃厚、因為程度的不齊、失敗的便想用巧妙的方法來取勝、這麼一來、欺騙的行為便產生了、此其六。

以上所列各項、不過是略舉一二、其他的原因尚多、現在可以不必多贅了。

至於兒童在課業上的欺騙方法、種類實在是不少。實行一次欺騙便得到一次經驗、有了經驗、方法便愈出愈奇、有時比病菌還利害、很快的就會傳染了全級或全校。茲分述如次：

一、平時的欺騙方法——由於上述的原因而構成的欺騙行為、平時普遍的現象第一是抄襲、按着他人已做完之作業、照貓畫虎的抄一遍、如算術練習題或聽寫

的筆記等。其次是找人代做、如作文、美術、勞作等。再次是口試時用無線電話式的方法來回答、譬如教師問某一個兒童的問題時、其他的兒童可以在其左右前後小聲的告訴他、他再回答教師；或是坐在他前排的人把書上的答案指給他、他也就可以答上而敷衍過去了。在兒童的心理、以爲是欺騙了教師、教師是傻子、其實呢？還不是欺騙了自己。

二、考試時的欺騙方法——考試時的欺騙方法很多：側視左右便可以把他人的答案一字不錯的抄來了、也不管別人答的對不對只管抄、有的同桌的兒童答案竟會一字不錯、對也對的一樣、錯也錯的一樣、教師如果不注意平時各個兒童的實際情形、就會被欺騙得到不知誰抄誰的。其次是帶小抄、把答案或是難記憶的問題、抄在紙上、米突尺上、手心內、桌子上、甚有寫在手臂、或腿上的、還有用紙抄了小抄貼在桌子的下面、把一個小鏡子放在腿上、利用它的反光、便可以尋到答案的、教師以爲他在低頭思索、其實是在玩他那套欺騙的戲法、諸如此類的情形、不勝枚舉。

我們知道兒童在課業上的欺騙原因和方法、我們就容易設法來處理了、本人的意見約有下列數端：

- 一、教師應鼓勵兒童處處誠實。
  - 二、應當細察兒童在課業上第一次欺騙而防止之、雖欺騙的事實很小、也不要縱容之。
  - 三、給兒童能做的工作、使他心裏滿足、以養成其自信心、
  - 四、課外應當予以適當的補習。
  - 五、把欺騙的行爲當衆宣佈、使全體兒童公共處罰、至於兒童事後的悔悟、教師要誠心接受之。
  - 六、應隨時留心、處處預防、不給兒童欺騙的機會。
  - 七、教師的稱贊和兒童的敬仰、使他改過自新更爲穩固。
- 總之、欺騙行爲是不良習慣的一種、完全是由環境造成的。本人以爲這一個問題、實是教育上一個嚴重的實際問題、也是我們當教師的共同注意的一個問題、所

以不揣愚陋的寫出上面的幾點拙見來，以求教育界同人的教正。

## 專 載

### 孔子誕辰市立中小學校聖蹟講演詞彙錄

民國廿八年夏歷八月廿七日恭遇至聖先師孔子誕辰教育局爲尊崇聖道陶冶人心起見特通令各級學校於聖誕日舉行紀念會并對學生演講聖蹟以資觀感而誌景仰茲將各校演詞中之情文并茂雅俗共賞者彙登本刊庶於宣揚聖教之中盡寓提倡文學之意雖係明日黃花仍有一記之價值也 編者附誌

#### 市立女子中學講演詞

潘思祖

今天是孔子誕辰，和諸位同學講一點孔子的事蹟，讓大家都對這位偉大的哲人，增加一些認識，這是很有意義的。孔子的事蹟，流傳甚多，但極須慎擇。如孔子家語孔叢子二書，材料方面是很豐富的，却完全是魏晉人的偽作；我們不願意在這位

偉大的人物身上、增添一些神話的材料、所以不採用他。現在略據史記孔子世家和論語、並參證左傳禮記、報告一個大略。

孔子名丘、字仲尼、生於周靈王二十年、卒於周敬王四十一年。(551—479BC) 他生於魯國的昌平鄉、在泗水縣東南六十里。(泗水縣是因爲泗水經過而得名。)相傳孔子未生之前、他的父母曾向尼山禱告過、故孔子生後、就把他叫做丘、字仲尼、這也是一種紀念。因爲「丘」是小山、「尼」便是尼山的意思。孔子讚歌說「泗水之精尼丘靈」、就是根據這些歷史說的。父名叔梁紇、母名顏徵在。孔子的父親死得很早、就倚靠着母親過活。據史記孔子世家說、「孔子爲兒戲、常陳俎豆、設儀容。」由這樣看來、他的母親一定是一位很有教養方法的賢母。他的家境是很寒苦的、史記說、「孔子貧且賤、」他自己也說、「吾少也賤。」可是他不自爲這不良的環境所束縛、努力奮鬥、終於得到很大的成就。他說、「吾十有五、而志於學。」大概這是他發奮讀書的起始。孔子二十歲左右、死了他親愛的母親。禮記檀弓記有孔子葬母的事。這時因爲他很貧窮、便去做很小的差使、來維持生活。孟子說「孔子嘗爲委吏、



嘗爲乘田。」委吏是管理糧草的小官、乘田是管理牛羊的小官。可是也做這種小官不久、就開始教書的生活了。他二十四五歲時、便有許多的弟子跟他求學。論語上有、「有朋自遠方來、不亦樂乎。」的話、可以想見他獻身教育的快樂。他三十六歲時、魯國的政治混亂到極點了。孟孫季孫叔孫三家以大夫的地位、竟敢僭用天子禮樂、鬧得一塌糊塗、其中以季氏來得最橫行無禮。昭公想盡方法要驅逐他、不但沒有成功、反給季氏趕走了。昭公便出奔到齊國去。孔子是講究禮法的人、看了這種無法無天的行爲、自然要忍痛去國了。孔子到齊國之後、齊景公便向他請教爲政之道、齊景公很受感動。可是他也不能用孔子、孔子又自齊返魯。這正是他三十八歲的時候。時門人益進。後來他做了魯國的司空與司寇。魯定公十年(508B.C.)齊魯夾谷之會、孔子在這一次外交上極顯手腕。這時他已經五十三了。後來因他自己的政策不能實現、乃於紀元前四九七年、離魯適衛。從此周遊列國者凡十三年、道終不行。紀元前四八四年歸魯、從事於教育、修詩書、定禮樂、作易傳。已是六十九歲的高齡了。七十二歲作春秋。他曾說、「道不行、乘桴浮於海……」可以想見他晚年心情

的悲涼。七十四歲卒。死後、葬於曲阜城北洙水的旁邊。洙水爲泗水的支流、所以後世稱孔子之學爲「洙泗之學」。

以上按着年代略述孔子的簡史、以下再舉出一些事蹟來、表現他那偉大的人格。近世心理學家說人情分「理智」「情感」「意志」三方面。如果這三方面調和得非常圓滿、那便是天下之達德了。我們試從這三方面來觀察孔子。

(一)孔子的理智生活、孔子自十五歲立志求學、便日日在刻苦的努力中。他說：「吾非生而知之者、好古敏以求之者也。」又說：「十室之邑、必有忠信如丘者焉、不如丘之好學也。」可是孔子並不是有不可想像的聰明智慧、他的學問、卻全是從血汗中得來的。他晚年讀易、韋編三絕、還恨不得多活幾年、更作深刻的研究。他的春秋、是臨終那一兩年纔著成的。他自己說：「其爲人也、發奮忘食、樂以忘憂、不知老之將至云爾。」可以表現他這種刻苦努力的精神了。其次是他讀書肯虛心從師。他說：「君子食無求飽、居無求安、敏於事而慎於言、就有道而正焉、可謂好學也已矣。」又說：「三人行必有我師焉、擇其善者而從之、其不善者而改之、

「又說：『見賢思齊焉，見不賢而內自省也。』這種精神是一般人所沒有的，他從來不肯放過一個增長學問的機會，鄰子來朝，便向他問官制，在齊國遇見師襄，便向他學琴。入太廟，便每事問，這真可以說，以學問爲生命了。他認爲「思」與「學」、正和鳥的兩翼、車的雙輪一樣，是缺一不可的。他曾說。「學而不思則罔，思而不學則殆。」他實踐這種治學方法，這是他的學問特別有創見的原因。

(三) 孔子的情感生活、孔子在情感方面、第一有偉大的同情心。「子食於有喪者之側，未嘗飽也。」「顏淵死，子哭之慟。」這不都是可證明孔子是一位多血多淚的人麼？因爲他有這種偉大同情心，所以他哀民生之多艱，日日盡心，欲圖救濟。人笑他栖栖皇皇，周遊列國，誰知道這同情心生出來的熱力是不能自己的呢！第一有高尙的美感。他常常玩領自然的美，從這裏頭，得着人生的趣味。所以他說：「天何言哉，四時行焉，百物生焉，天何言哉！」又說：「知者樂水，仁者樂山。」這真是主張修養到人與宇宙一體的境界了。曾點言志，說「浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸。」孔子喟然歎曰：「吾與點也。」從他歎美曾點這一點，也可想到孔子是主張人

應有高尙的美感的。他篤嗜音樂，石齊聞韶，竟三月不知肉味，這可以說是藝術的人生了。

(三) 孔子的意志生活、孔子的意志，是最堅定強毅的。他說：「三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。」這可以證明孔子主張教人抵抗力要強，主意一定，總不爲外界所搖動。又說：「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」這可以見到孔子獻身真理的觀念。齊魯夾谷之會，齊人想用兵力劫制魯侯，說孔丘知禮而無用，以爲必可得志。誰知孔子拿出他那不畏強禦的本事，把許多伏兵都嚇退了。這更可拿具體的事實，來證明孔子的意志。

大凡理智發達的人、頭腦往往是冷靜的。情感發達的人、意志往往是薄弱的、孔子却是理智發達而情感熱烈、意志堅定、三方面都達到調和圓滿。這在中外古今的偉人中、真是未有其比了。所以他能受到世界上的尊崇、如日本高麗皆先後建祠推崇。最近日本還建孔子殿、有請衍聖公東渡演講之舉。他們的哲學史學者、如高瀨 次郎、渡邊秀方、宇野哲人……更極力的整理發揮孔子的哲學。在物質文明的

西歐、也有許多人陶醉在孔子的學說中。德人加擺倫資 (G. vorder Gabelentz) 說：「吾人欲測定歷史上偉大人物的程度、最適當的方法、即觀其所及於後世人民感化程度之大小、存續時間之久暫、及其程度之強弱。用這種法、測定孔子、彼實不可不謂人類中最大人物之一。蓋經過二千年的歲月、以迄於現在、使全人類三分之一、於道德的、社會的、和政治的生活之點、全然存續於孔子精神感化之下……」可知孔子之偉大。是世界所共欽的。我們和這位偉大哲人同國。做他的後學、若不能受他一點精神的感化、真是自己辜負自己了。

## 法 規

### 出版法 (續)

第十四條 具有左列情形之一者得禁止其為新聞紙或雜誌之發行人或編輯人

青島教育週刊 第二卷 第四十三期 法 規

一、因違反第二十一條之規定受刑事處分者

二、因詐欺背信或重利行為受刑事處分者

第十五條 新聞紙或雜誌廢止發行者原發行人應按照登記時之程序聲請註銷登記

新聞紙逾所定期已滿二個月雜誌逾所定期已滿四個月尚未發行者視為廢止發行

第十六條 新聞紙或雜誌應記載發行人之姓名登記證號數發行年月日發行所印刷所之名稱及所在地

第十七條 新聞紙或雜誌登載之事項本人或直接關係人請求更正或登載辯明書者在日刊之新聞紙應於接到請求後三日內依照更正或登載辯明書者之全部在其他新聞紙或雜誌應於接到請求後第二項發行前為之但其更正或辯明書之內容顯違法令或未記明請求人之姓名住所或自原登載之日起逾六個月而始請求者不在此限

更正或辯明書之登載其地位及字之大小應與原文記載者相當

### 第三章 書籍及其他出版品

第十八條 書籍或其他出版品應於其末幅或前幅記載著作人發行人之姓名住所發行年月日發行所印刷所之名稱及所在地

第十九條 通知書章程營業報告書目錄傳單廣告戲單秩序單各種表格證書證券及照片不適用第八條之規定

第二十條 有關政治之傳單或標語非經地方主管官署許可不得印刷發行

第四章 出版品登載事項之限制

第二十一條 出版品不得為左列事項之登載

- 一、意圖顛覆政府或損害中華民國利益者
- 二、意圖煽惑他人而宣傳共產主義者
- 三、因蔑視國家之制度或政府之行為明知其事實係屬虛誣或附會而竟公然主張之或揭載之者
- 四、意圖破壞公共秩序者
- 五、詆毀外國元首或駐在本國之他國外交官者

第二十二條 出版品不得有妨害善良風俗之記載

第二十三條 出版品不得登載禁止公開訴訟事件之辯論

第二十四條 出版品不得有妨害他人名譽及信用之記載

第二十五條 戰時或遇有事變及其他特殊必要時得依政府命令禁止或限制出版品關於政治軍事外交財政或地方治安事項之記載

第二十六條 以廣告啓事等方式登載於出版品者應受前五條規定之限制

第五章 行政處分

第二十七條 不為第九條之聲請登記或就應登記之事項為不實之陳述而發行新聞紙或雜誌者得停止該新聞紙

或雜誌之發行不為第十條之聲請變更登記而發行新聞紙或雜誌者得於其為合法之登記前停止該新聞紙或雜誌之發行

第二十八條 前條所定之處分其出版品在縣公署或省轄市公署所在地發行者由該縣公署或市公署執行並呈請省公署備案在省公署或特別市公署所在地發行者由該省公署或市公署執行並呈請行政部備案

第二十九條 行政部認出版品載有第二十一條所列事項之一或違背第二十五條所禁止或限制之事項者得指明該事項禁止出版品之出售及散布並得於必要時扣押之依前項規定扣押之出版品如經發行人之請求得於刪除該事項之記載或禁令解除時返還之

第一項所定其情節輕微者得由地方主管官署呈准該管省公署或特別市公署予以警告並由該省公署或特別市公署轉報行政部

第三十條 地方主管官署查有前條第一項之出版品如認為必要時得暫行禁止該出版品之出售散布或暫行扣押同時呈由省公署或特別市公署轉報行政部核辦

第三十一條 前條所定處分其出版品如為新聞紙或雜誌在縣公署或市公署所在地發行者應由該縣公署或市公署呈請省公署核辦在省公署或特別市公署所在地發行者應由該省公署或市公署轉報行政部核辦

第三十二條 國外發行之出版品有應受第二十九條第一項處分之情形者行政部得禁止其進口依前項規定禁止進口之出版品省公署或特別市公署得於其進口時扣押之

(未完)



公 牘

青島特別市教育局呈

第二六〇號  
廿八年十月廿六日

呈爲呈報事竊職前奉

教育部令飭晉京隨同訪日視察團前往視察教育設施以資借鏡一案業將部令暨附發各件簽呈

鑒核在案茲擬於本月二十九日由青乘車晉京往返期間約需一個月所有局務由副局長飯田晃三代理理合具文呈報仰祈

鑒核備案實爲公便謹呈

市長趙

教育局局長陳命凡

青島特別市教育局訓令

第四七〇號  
廿八年十月廿七日

令

市鄉區市私立各級學校  
市立圖書館  
水族館

青島教育週刊

第二卷

第四十三期

公 牘

一七

爲訓令事案奉

青島特別市公署訓令第四七六七號內開爲訓令事查每月一日定爲興亞紀念日是日停止菸酒娛樂等事業經通令切實遵行在案茲據警察社會兩局呈擬興亞紀念日實施事項及辦法前來查核尙屬可行除分別令行外合行檢發實施事項及辦法仰該局飭屬切實遵照施行此令等因奉此合行抄發興亞紀念日實施事項及辦法各一份仰即切實遵照施行此令

附抄發興亞紀念日實施事項及辦法各一份

### 興亞紀念日實施事項及辦法

- (一)宗 旨 現值歐戰爆發國際情形嚴重之際我日華滿三國極應精練團結共同防共鞏固東亞新建設茲規定自九月份起每月一日爲興亞紀念日是日禁烟戒酒停止遊興日常生活從儉去奢由個人而家庭而社會以至於全國人人均應確切實踐敬謹遵行藉表克服國難共同甘苦爲宗旨
- (二)實行日期 自中華民國二十八年九月份起每月一日切實奉行
- (三)實行事項 (1)力行早起(2)禁烟(3)戒酒(4)粗食(5)停止遊興
- (四)實施辦法 (1)市公署內各局所屬職員每屆每月一日均應於上午上班前三十分鐘齊集由 市長及各局局長輪流講演舉行興亞紀念日義意(每人每次以十分鐘爲限)

- (2) 市公署外各局院及代管中央各機關即在辦公所在地點由各該機關長官自行召集舉行
- (3) 各學校教職員及學生應於興亞紀念日上午上課前三十分鐘集合各該校內由校長教職員輪流講話並絕對禁烟戒酒停止遊興
- (4) 由警察局通知各酒樓飯館跳舞場妓院戲院電影院等娛樂場所除禁售烟酒外並勸導客人停止吸飲並在每月一日晚十一時後即行休息不得高聲歌唱或奏樂喧嘩等行動
- (5) 先由官廳及學校實施以資倡導然後再由商會及同業公會各人民團體逐漸實施
- (6) 如興亞紀念日適逢星期日或值例假日則停止舉行儀式照節約辦法各人在家中切實遵行

## 青島特別市教育局呈

第二六二號  
廿八年十月廿七日

呈爲呈報事案奉

鈞部訓令令(教)字第一零四八號內開爲通令事案查事變以後各省市學校多有陷於停頓者現已秩序恢復政局安定該市舊有各級中小學及師範學校已恢復者至若何程度以及有無新設置之學校概未據統計彙報本部亦無案可稽茲爲便於考核整頓起見由部製訂各級學校事變前後校數學生數統計比較表隨令頒發仰即查案確實填明限文到後二十日內報部爲要此令等因附發統計比較表一紙奉此遵已按照令發表式詳細填訖理合檢同原表備文呈送

青島教育週刊 第二卷 第四十三期 各校通訊

二〇

鈞部鑒核謹呈

教育部總長湯

計呈公私立中等以下各級學校事變前後校數級數學生數統計比較表一份

青島特別市教育局局長陳命凡

青島特別市公私立中等以下各級學校事變前後校數級數學生數統計比較表

項 目	公 立												私 立						總 計		比 較																			
	師 範		中 學		職 業		小 學		幼 稚 園		補 習 學 校		師 範		中 學		職 業		小 學		幼 稚 園		補 習 學 校		總 計		比 較													
	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後	事變前	事變後												
校 數	男女計	1		1	1	1						2			2	2																								
	男女計	1		1	1	1						1			2	2											154	78	76											
級 數	初級男女計			6	6	3								20	14																									
	高級男女計			2																																				
	男女計			8	6	3									9	8																								
	男女計			3	3										6	1																								
數	男女計			11	10	3								14	7																									
	男女計			9	8										28	15																								
	男女計			5											15	14																								
	男女計			5											43	29																								
學 生 數	初級男女計			257	313	100								886	621																									
	男女計			92											363	336																								
	高級男女計			183	108										1249	957																								
	男女計			105											204	48																								
	男女計			440	421	100									119	169																								
	男女計			395	338										323	217																								
附 註	197		835		759		100		93885		20104		398		262		424		162		1572		1174		2596		1247		95		972		129		46979		23932		23047	
附 註	合併填入統計數內 班惟女生人數無從查悉故 事變前李村師範有女生一								各小學均係男女合班其性 別無法分填故合併在統計 數內填列		幼稚園均附設於小學內故 未列校數		級數無法分填合併填入統 計數內 事變前補習學校男女性別						各小學均係男女合班其性 別無法分填故合併填入統 計數內		幼稚園均附設於小學內故 未列校數		補習學校男女性別級數無 法分填合併填入統計數內		列列能合併在統計數內填 別分列者故此欄亦無法分 及學生數有不能按男女性 因前列各欄內之校數級數		變後統計數之數目 此欄係事變前統計數減事													

## 各校通訊

### 友邦人士以圖書捐贈市立台東鎮小學校

友邦日本在青聞人鎮目謙吉氏、存有至聖文宣王聖蹟圖一部、此項圖書、將至聖一生成實、繪爲圖說、聖像聖蹟、莊嚴燦爛、令人一見而生景慕之心、確係珍品、爲宣揚聖蹟、并力敦睦誼起見、特將此圖捐贈市立台東鎮小學、本年十月二十七日由鎮目氏親自致送、該校師生極表謝意云。

## 教育消息

## 本市教育消息

自廿八年十月廿五日起至卅一日止

十月廿五日 今日下午四時市立中學校舉行班級排球比賽結果高中二年級獲得冠軍

廿六日 今日下午六時教育局召開第九次鄉區小學校校長會議

廿七日 今日教育局奉到 臨時政府教育部令現組織華北教育行政長官訪日視

察團本年十一月四日由京出發各省市參加人員統限於十月三十一日以前赴部報到陳局長趕辦旅行手續準備前往參加

市立北京路小學校今日舉行第一次月考

日本在青聞人鎮目謙吉氏今日捐贈市立台東鎮小學校至聖文宣王聖蹟圖一部

廿八日 今日教育局長乘火車赴濟轉京以備參加教育部主辦之華北教育行政長官訪日視察團所有局務由副局長代理

廿九日 日本體育協會主辦之競技大會今日在日本第一小學體育場舉行市立中

小學校均選派代表前往參加

三十日 臨時政府行政委員會情報處印製之汪兆銘氏和平運動重要言論小冊今

日由教育局分發市私立各級學校備覽

卅一日 華北新民體育協會青島支部擬舉辦男女排球大會今日着手籌備定於十

一月初旬在匯泉體育場舉行競賽

## 雜 著

### 建設東亞新秩序途中婦女應有之責任 郭玉美

我國近百年來、政治不修、社會紊亂；比及軍閥當政。民衆更增饑苦、以致共產邪說、得以流入、友邦鑒於唇齒之依、慨興義師、而當道認識不清、妄言抗戰、

青島教育週刊

第二卷

第四十三期

雜

著

二三



以致大好河山、殆成焦土、救國禍國、自待公斷、迄今新政權樹立、中日有識之士、爲東亞民族永久生存計、力倡建設東亞新秩序、義聲所播、萬衆歡騰。然推進此種遠大業務、實需大衆共同協力、故當此建設途中、婦女之責任、實有認清之必要、茲概述如下。

### 一、婦女對於家庭之責任

甲、個人立身之基礎 婦女於家庭中責任頗重、爲應付環境計、必須鍛鍊健全之身心、具有力學之精神、養成正確之思想、崇實際、避浮囂、勤苦耐勞、以建美滿之家庭、若是而修身、必可齊家。亦治平之基也。

乙、婦德母修之修養 夫有賢女、然後有賢婦、有賢婦、然後有良母、有良母、然後有賢子孫、有賢子孫、然後社會國家有健全之份子、故婦德母德之養成、實爲重要。婦女對於家庭操持、乃本有之責任、自然之天職、務須不辭勞苦、不畏繁難、處事接物、縫紉烹飪、皆宜縝密料理、對於尊長、自應侍奉維謹、夫婦之間、尤須力使融洽、勸其善、規其過、能得內助之

男子、定有可觀之事業。他如兒童之教養、尤爲重要、家教重於師教、乃公認之事實、對於兒童之保育、衣食之調護、善良習慣之養成、乃絕對之義務、亦人母之天職、若是而持家、快慰可自得也。

二、婦女對於社會之責任 近代經濟機構不同、社會之組織亦異、以前閨閣之諺、殊難存在、現代婦女、除盡責於家庭外、又須於社會從事職業、故須具堅毅之精神、豐富之學識、清新之頭腦、忠於所事、以冀成功。對於一般公益事業、亦應勇於資助、若友邦婦女所組之婦人會、於國家社會之福利、增進非淺、今我國亦取法而籌設、吾輩婦女、宜踴躍參加、藉充實力、以某社會之福利也。

綜上所論、苟能負責力行、定獲美滿效果、於建設東亞秩序上、不無補益、勉哉！

## 學生文藝

### 青島特別市秋季運動會記

市立中學初中三年級生呂興泰

吾人所盼望之秋季運動會、竟於本年十月二十一、二兩日、正式開幕。一般宿懷運動之癖者、皆紛然赴大會會場、以遂其願也。

是日、青島市各學校、一律參加、吾校亦由八時於安徽路出發、八時半始至會場、十時即在國旗飄揚、軍樂悠揚之下、舉行開會典禮、繼而各運動員上場、槍聲一響、各健兒均按預定項目、舉行競賽、拚命奪其錦標、同時各校之團體操、亦入場表演、如是數十次、而中餐至矣、飯後復觀、直至日沒始歸、到家已七時矣。

翌日復集於安徽路、由軍樂鏘鏘之聲、領導於前、須臾至運動場。先生以是日有吾校之團體表演一項、故於一空地預演、以資練習。進場後竟安然得一最優之批

評、真爲吾校增光非淺鮮也。

青島市位於山東之東南、四面環水、風景幽雅、爲一山明水秀之海島也、匯泉又爲青市最佳之地也、草木池亭、臺樓殿閣、無所不有、況時在深秋、各物都在成實之時、人亦精神振奮、興致勃然、吾意運動會於此時舉行、其熱鬧必空前所未有也、諸君不可不前往一觀、而增雅興焉。

### 記秋季運動會

江蘇路小學六年級生王 鈞

今天舉行秋季運動會、我一早就到了學校、八點鐘的時候、便整隊出發、及至到了會場、早已人山人海。擠滿了看台、停了不久、宣佈開會、首先舉行的是新民操、接着就是田徑賽、我在看台上、只聽得「啦！」的一聲、會場上一陣喧嘩、瞪着眼睛看去、那些做徑賽的人們、個個精神抖擻、兩隻赤條條的黑腿、在跑道上、舉動如飛、一陣「啦！」的聲音、原來是觀衆們放開喉嚨、拚命的叫喊、給那些徑賽的人們增加勇氣。轉眼又看見田賽的跳高、一枝橫竿、足足高有六尺、有人用力一拔

、飛也似的越過去、身子不歪、很穩當的站在地上、我真佩服他的力壯、我真羨慕他的技巧。中間所做的各項團體表演、均有可觀、總算是以商業學生爲最好、他表演的的是打仗情形。將學生分作兩隊、吹起喇叭、一隊四散埋伏、一隊向前進攻、有臥倒的、有開槍的、有指揮的、一齊開始活動、部伍嚴整、毫無一點紊亂、只聽得槍砲聲音、批批拍拍、響個不止、那攻擊正酣、濃烟密佈的時候、就上刺刀、預備衝鋒、一聲喇叭、喊聲震天、白刃相接、肉搏寒心、正在格鬥不可開交的當兒、又是一聲喇叭、他們忽然兩下分開整隊出場、這時我耳無他聞、目不轉睛、真是看呆了、時至正午、整隊回校。當日競賽及表演的情形、都是十分熱烈、叫人念念不忘、走到路上、還是像電影般一幕一幕的演着。

### 故鄉的回顧

北京路小學校六年級生徐匯澤

我的家鄉、兩面靠着秀麗的峯巒、一面靠着繁華的車站、又一面則是一個熱鬧的古城。

在我家鄉的周圍、圍着一座灰色的城牆、在城牆的外面、有一條小河的遺跡、上面還橫着一座石橋、城內完全是一片破舊的房屋、中間夾雜。參差錯落的矮樹、都是葱葱鬱鬱、十分茂盛、到了春天桃花盛開、到處都是鮮豔可愛的紅花、恐怕這是在別處難以看到的景緻、廣可數畝、登高一望、只見紅光滿眼、香氣撲鼻。令人身至其境、恍如桃源之再到。

城西一條彎曲的小路、兩邊麥田縱橫、阡陌交通、每至春和景明、結侶二三人、遊於田畝之間、只看麥浪好像水流般的隨風波動着、被旭日照得一暗一明、路旁合抱的垂柳、萬縷千條、好像人柔弱的纖腰、緩緩的搖動着、三五成羣的村童口中唱着悠揚的歌曲、路的盡頭攔着一條曲曲折折的小河、澄清的河水好像一面鏡子、水中的魚都可以看見。

尤其是秋天的景緻最佳、樹的葉子有的變紅、有的變黃、好似雲霞一般、那蒼老的楊樹、葉子迎風鳴動、有時一片片的落着、遠處村莊上、冒出一縷一縷的白煙與片片的浮雲混在一起、來回的浮蕩着、蒼蒼的遠山、此時更顯得清晰、直矗在雲

寬的中間、這是我寫生的一個好時光、於今回憶起來尙覺神往。

### 讀了「天資和努力」以後

黃台路小學六年級生劉景周

我自從讀了天資和努力這課書以後、便發生一種感想、我想：『天資好是不可靠的』因爲天資好、容易發出一種驕傲心來、自覺聰明而不努力、將來必致失敗、所以天資好是不可靠的。

可是天資不好再不努力、那更是一個沒有希望的人、像牛頓不但是天才好、並且又肯努力、所以他的成功是當然的結果、可是這樣的人是世上少有的。

在這裏我們有一點必須記清、中外古今那些大學者、絕不能都是天才、像愛迪生小時、被老師認爲是沒有希望的孩子、但他雖然天資不好、却很能努力研究、有時只睡四小時覺、後來竟成了一位大發明家。

所以我們即使天資好、不肯努力、也未必成功、我們天資不好若肯努力、將來也有希望、小朋友們！必須認清天資好是不可靠的。

# 附錄

## 第九次市立市鄉區小學校校長會議紀錄

時間 二十八年十月二十六日下午六時

地點 本局會議室

出席 席 鄉區小學校長共五十四人 大水溝 滄口 水靈山島 濠北頭村四校校長未到

列席 席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

一、教育部組織華北四省三特別市教育行政長官訪日視察團本人須即赴京參加此行需時約計一個月所有局務由副局長代理

二、各校秋假轉瞬屆滿開課後各班學生人數應力求充實全體教職員應特別奮勉並希望各校校長以身作則認真



辦理

- 三、今年各校冬季應需之煤炭及火爐因預算緊縮應力求樽節除由督學室負責調查外各校應共體斯意覈實報告
- 四、中日小學教職員第二次懇談會言論彙錄由局印發各校用資參考各校領到後應加意保存
- 五、以前通知各院校長各撰論文一篇其稿件應即送繳本局學務科以備選登教育週刊

#### 討論事項

- 一、此次風災各院校舍損壞情形輕重不等秋假期滿亟待修復款項應如何籌畫案

決議：由各院校長負責與村長學務委員等會商籌款趕速修復

散會