

趙述^又愚著

農民訓練的理論和方案



~~122/623~~



A541 212 0020 5684B

農民訓練的理論和方案

趙叔愚

(本文在一七·六·一·出版之新生命月刊民衆運動專號登載)

一·緒言

中國在這二十世紀的時代，竟成了一個智識落後，組織落後，生產落後的國家，所以纔受盡了國際帝國主義的文化侵略，政治侵略，經濟侵略的惡氣。而反過來看，也正因爲外有帝國主義的種種侵略，而內有牠的走狗軍閥，和一般貪官，污吏，土豪，劣紳的層層剝削，更使教育無從發展，政治無法清明，生產無由促進，結果是：將國家長久陷於次殖民地的貧弱地位。中山先生畢生盡瘁革命運動，最大之目的實爲求中華民族之自由，平等；積四十年之經驗，臨終乃以「喚起民衆，共同奮鬥，」諄諄告誡同志；而欲求實現三民主義之偉大建設，確非賴全體民衆之覺醒，參加革命工作不可，故數年以來，中國國民黨乃確切認定民衆運動，爲完成國民革命之根本工作。

但在全民衆中，農民既佔全國人口百分之八十以上，更非農民起來參加革

命，則革命終難澈底成功，所以農民運動尤爲本黨所重視。不幸共產黨包藏禍心，隔離本黨與農民接近之機會，而遂其把持玩弄之陰謀。試就廣東歷屆所辦農民運動講習所之報告，一檢其教員名單，大半係著名之共產黨員，而國民黨忠實同志竟寥若晨星。當時所招致者，不過是些智識未充，判斷不足的青年，那裏經得起這一般共產黨領袖的耳提面命。結果當然是：以國民黨的名義，做共產黨的工作了。所以我們現在看見廣東各地，如海陸豐等處農民之跟著共產黨首領澎湃後頭跑，倒也不必大驚小怪。因爲共產黨老早就包辦了許多地方的農民運動——以共產黨的人物，根據共產黨的理論，應用共產黨的方法，而操縱農民的活動；祇有少數地方的農民運動，纔是國民黨同志所主持。

自去年寧漢相繼清黨以來，本黨領袖鑑於年來黨務及民衆運動糾紛之原因，主張於清除共產黨之人物以外，並當清除共產黨之理論，及方法；如蔣介石先生在四次全體預備會，關於整理黨務之提案有云：

「……關於基本理論者，在共產黨把持操縱本黨期內，其所採理論之原則，爲破壞，爲階級鬥爭，爲反科學，爲虛僞不擇手段，爲以民衆爲工具，爲分裂三民主義爲三個一民主義，爲造成全民衆恐怖，爲使中國產業由落後而至于滅絕，……共產黨所採用者如此，則今日而欲改善本黨之理論基礎，應一反其義。其爲破壞者，代以建設；爲階級鬥爭者，代以全民衆平等互助；……爲以民衆爲工具者，代以爲民衆服役；爲三個一民主義者，代以一個三民主義；爲造成恐怖者，代以安生樂業；爲使中國破產者，代以造產……」

而中央四次全體會議宣言復鄭重表示：

「國民經濟生活之建設，爲國民革命最主要之目的。今日中國國民之生活，已陷於破產。欲從帝國主義者經濟壓迫之下，而得國民生活之蘇生，實以經濟的建設爲最重要之圖。過去數年之間，共產黨徒利用人民生活之困苦，專以煽動國民間之經濟的階級鬥爭，爲若輩取得政權之工具。於是

幼稚之新興工業的生命，及最貧弱之農業生產的基礎，益陷于傾覆破產，大多數之工農民衆的痛苦，更失其解除之道，而同陷於漸滅之深淵。夫吾黨喚起民衆之努力，與革命的民衆之奮起，其根本的目的，乃在求民族全體之生存，而非自尋生存途徑之滅絕；乃在發展中國之產業，而非破壞中國之產業；乃在建設生產之秩序，而非在破壞生產之秩序。吾黨今後必以強毅而堅忍之決心，與不斷的努力，以發展中國之農業，工業；裕中國國民之生活，建國家富強之基礎，實現總理建國方略宏遠之計畫……」

自經此度會議以後，便恢復中央，重整黨務，政治有更新之象，人民生望治之心。北伐勝利，殘餘的軍閥消滅即在目前。如是則軍政時期不久當可告一段落，而全國多數省區也將漸次從事於訓政之工作。今後農民訓練的方針，當然也應該根據三民主義之理論，農村社會之需要，農運失敗之經驗，和此次宣言之精神，重新更定目標，以實現預定之革命建設計畫。

二·農民訓練的三大目標

中國是智識落後，組織落後，生產落後的國家，無論誰人恐怕都不能否認。這是客觀方面的事實。但是「國者人之積也」，國家這個名詞原是抽象的，國家的種種落後，就是因爲民衆的種種落後而來。農民既佔全國民衆的絕對多數，當然也是這種種落後的「中堅份子」。假如我們認定「落後」是民族的病態，那麼便應該「對症下藥」，來救治這一切痛苦。

1. 基本的訓練——智識是人生一切活動的基礎，人離開智識便不能有任何健全的活動發生。人們若沒有智識，在消極方面就是不能抵抗一切天然環境，和社會環境的禍患，而自保生存；在積極方面更是不能改造一切天然環境，和社會環境的阻力，而圖謀人羣幸福。中華民族數十年來，外受帝國主義的侵略，內任軍閥，官僚，土豪，劣紳的剝削，而一籌莫展。便連水，旱，虫，災的惡氣都受盡了，也祇有束手待斃。一般「老百姓」無論遇着極小的問題，或極大的困難，而無力解決時，總要說句「沒有法子」！這都是因爲智識缺乏的緣故。至於積極的參加政治的改革運動，以謀全羣的幸福，或應用

科學的發明，以謀生活的增進，也因為「民智不開」更是談不到了，所以幾十年來，凡是熱心改革的人們，無不認為救國的根本之圖，是在開通民智。智識既然是一切健全生活的基礎，所以農民訓練的第一個目標，便應該是基本的訓練——內容應包括讀書，識字，和一切常識，常能，及最低限度的民族文化。文字是獲得智識的簡要工具，而常識常能更是失學民衆所需要之最低限度的智識，技能，至於民族文化更是做人建國的基礎。

2. 政治的訓練——其次中國民衆所缺乏，便是：政治的觀念，組織的能力，團結的精神，和奮鬥的勇氣。所以向來對於帝國主義者，和國內特權者的掠奪，壓迫，總是無法抵抗，不知抵抗，不敢抵抗。中山先生臨終遺囑，注重「喚起民衆」，就是要喚醒全體民衆，起來參加革命運動，以自衛而衛國。但是要想毫無政治「素養」的民衆實行參加政治的奮鬥，那麼所謂「喚起」的內容，便須於宣傳之外，還應該實施政治的訓練。北伐以來每戰必勝，原因雖多，而其重要者恐怕就要算軍隊有政治訓練罷。黃埔軍官生和以前的軍官學

生，在軍事訓練上未見得有多少根本差別，但是黃埔却有一個特色，就是政治訓練；國民革命軍的士兵，和軍閥的士兵，在軍事訓練方面也並沒有甚麼根本差別，可是黨軍的政治訓練，却是軍閥的士兵所不會有的。軍隊的政治訓練是有其名，有其實，也收了預期的效果。

我們現在既然期望民衆起來，參加政治的奮鬥，當然也要先行實施政治的訓練。所以農民訓練的第二個目標，應該是政治的訓練——內容包括三民主義的了解，信仰，和誓行；明瞭革命的意義，認識政治的環境；參預打倒帝國主義，和牠的走狗軍閥；剷除貪官，污吏，土豪，劣紳等一切惡勢力；組織農民協會，以維護自身的利益；及改進農村的生活，實現農村自治，和農民自衛的計畫；並鍛練行使直接民權的能力。可是爲避免空洞無物的虛偽訓練起見，我們要在「必有事焉」上實施訓練，就是：一方面從事宣傳，而同時指導組織，並參加實際的運動。

3. 生產的訓練——中國是生產落後的國家，所以備受帝國主義的經濟侵略

；而且因爲有帝國主義的掠奪，產業簡直更沒有發達的希望。所以必須要從政治運動上打倒帝國主義，以謀民族經濟的解放，然而這一着即使做到之後，也祇能算走了半路。我們還要努力發達產業，纔能根本樹起民族經濟獨立的基礎。而且中國的民生問題，也正需要積極的解決。總理在民生主義曾說「中國是患貧，不是患不均」——這實在是對於中國民生問題的真知灼見！稍微對於中國實際經濟狀況有些常識的人，都可以看出在客觀的事實方面，急待解決的，大半是生產問題，而不是分配問題。我們當然要發達大規模的生產事業，可是同時對於全體民衆，也要實施普遍的生產訓練，以增進一般人的生產能力。祇就農民而論，除却實施政治訓練，以抵抗國際帝國主義者，及國內特權者的掠奪剝削，以擁護自身的利益外；一面還要灌輸科學的農業知識，使能應用之以改良耕作的方法，而增進其收穫量。因此我認爲生產的訓練，應列爲農民訓練的第三個目標。

三·三個目標的連環性

我此刻提出了這三個目標，或者竟會引起一般人的疑問：「平民教育」已經提倡十幾年了，現在民衆教育的呼聲又喊得很高，所謂基本訓練的內容，還不是差不多，何必又「標奇立異」？主義的宣傳，農協的組織，農運的擴大，已經很普遍了，這豈不就是所謂政治的訓練？改良農業的計畫，農科大學的推廣事業，和農村民衆職業教育等，都是生產的訓練，爲甚麼又要「巧立名目」？我對這種種疑問的總答辯，是：基本，政治，生產，三大訓練目標，是立在革命的三民主義之下，自成一整個系統的農民訓練方案。我們都應該承認三民主義是整個的，是具有「不可分性」的，是具有連環性的主義。我們既已認定三個一民主義，不是真的三民主義，一個三民主義纔是真的三民主義了。

• 我現在提出農民訓練三大目標，原是根據整個的三民主義而產生的方案，也是具有連環而不可分裂的系統。所以基本訓練，雖與「平民教育」或民衆教育彷彿，而實際却不相同。向來的農民運動大半祇顧到經濟的階級鬥爭，而政治訓練的內容，却包涵農民全部的政治生活。至於生產的訓練更非與政

治訓練並進不可，而尤注重在生產增進後的保障，絕不僅僅從事改良農業，而不問農民之能否安享。

1. 基本訓練與政治訓練及生產訓練的相互關係——假若單獨施行基本的訓練，而不與政治的訓練，及生產的訓練連帶並進，那麼結果祇能得到像「平民教育」一變而為「民衆教育」一般的結果——仍然是換湯不換藥的老方法。我們現在要認定文字是獲得一切智識的重要工具，而常識常能為增進一切政治能力，和生產能力的基礎。單對成人實施基本訓練，而不管政治問題，和生產問題，便成為無目的的訓練，可是僅僅注意政治問題，生產問題，而不要基本訓練，則政治和生產的進步，也必將延緩。所以基本訓練，和政治訓練，生產訓練，都是相需而成缺一不可的。

2. 政治訓練與基本訓練及生產訓練的相互關係——自國民黨改組以來，農民運動的進展不為不速，但是因為共產黨的操縱把持，有許多地方都是假借國民黨的名義，應用共黨的理論，和方法，而成為階級鬥爭，和土地革

命的運動。國民黨所信奉的三民主義是主張：以政治的手段，消滅階級的對立，代共產的階級鬥爭；以政治的手段，解決土地問題，代共產黨的土地革命。總之國民黨是要以革命的手段完成國民革命，以政治的手段實現社會革命；而共產黨却是要以革命的手段達到社會革命的目的。所以國民黨的農民訓練，確實需要政治訓練這一個目標。我們認為實施農民的政治訓練，不應該祇作空洞宣傳，而須在「必有事焉」上從事具體的運動——參加打倒帝國主義，打倒軍閥，剷除貪，污，土，劣，的運動；努力組織農民團體的工作，實行農村自治，農民自衛，以擁護農民之利益。可是農民要有相當的常識，常能，纔能運用正確的判斷，自然也需要基本的訓練。然而同時確還要實施生產的訓練，以增進農民的生產能力；這固然是因為僅僅消極的去實行「打倒」「剷除」，不能完全解決農民的問題，必須還要積極的從事增進生產，纔能達到「厚民生」的目的。但是另外還有一個更重要的理由，就是：單獨施行政治的訓練，而不連帶生產的訓練並進，結果仍是：雖無釀製造階級鬥爭

之意，而有釀成階級鬥爭之實！惟有連帶生產的訓練，與政治訓練同時並進，纔可以糾正一切錯誤，避免意外危機。

3. 生產訓練與基本訓練及政治訓練的相互關係——「對症下藥」——產業落後的病症，就是要以發達產業來救治。中國既然患「貧」，便應該直捷了當的救「貧」。一方面努力解除不平等條約的束縛，以脫離帝國主義的榨取毒網，同時還要實行「造產」，以增進社會的富力。這一點也可以說是國民黨政策，與共產黨政策不同之一端。從前有人談起，去夏湖南某縣，有位國民黨同志，依據民生主義的精神，擬定一個改良全縣農業的計畫，當時跨黨份子便輕輕加上他一個「反革命」的罪名，把他置之死地，所持的理由是：「這個計畫如果實行起來，而農業當真能夠改良，農民一定再不肯革命了！」這樁事確實可以表現國共兩黨主張根本不同之點。國民黨必須努力實現造產的政策，纔算符合三民主義的革命建國精神。可是「造產」固然要政府發展大規模的實業，而同時也要增進人民的生產能力。因為「一國者，人之積也」

，造產也要靠國民全體能努力從事生產的工作纔行得通。然而常識常能，是人生一切健全活動的基礎，所以基本的訓練依然是不可少的，至於生產訓練的內容，也要和政治的訓練一般，不專靠空洞無物的宣傳，而注重在「必有事焉」上的實際訓練，如種子的選擇，農具的改良，肥料的製造，蓄養的提倡，災害的防治，合作社的組織，製作品的發展，耕作法的改良，和一切科學的應用。

但是生產的訓練必須和政治的訓練連環並進，否則徒然增進人民的生產能力，而自身毫無政治的能力作保障，結果不過是像養牛，羊，雞，豬一般，把他們喂得很肥的，也祇爲供給那些「肉食者」擇肥而噬！我們既不願造成資本主義的家國，當然對於主張以產業運動代替政治運動的主張，是要反對的。我們無論如何決不能放棄政治的運動，不過同時却應該攜帶着產業的運動同走，中山先生在民權主義裏有一段話：

「……………人類要能夠生存，就須有兩件最大的事：第一件是保，第二件

是養「保」和「養」兩件大事，是人類天天要作的。「保」就是自衛，無論是個人，或團體，或國家，要有自衛的能力，才能夠生存。「養」就是覓食。這自衛和覓食，便是人類維持生存的兩件大事……」

政治的訓練原是為發展「保」的能力，而生產的訓練便是為發展「養」的能力。「保」和「養」就是人生不可須臾離的兩大活動。所以政治訓練，和生產的訓練便是缺一不可——二者之相需，真可以說是，如車之有兩輪，鳥之有雙翼；少了一個，馬上就不能行動。

總結起來：

一·基本訓練是為解決智識問題，智識不能增進，農民的政治能力，和生產能力也難得發展，可是「開通民智」要以發展政治能力，和生產能力為目的。施行基本訓練，而不同時努力政治的訓練，和生產的訓練，結果將和「慈善的」，基督青年會式的，平民教育一般無二。

二·政治訓練是要在實際上發展農民的政治能力。可是不但要借助基本訓

練，以增益其效率，而且須與生產訓練連環並進，以實現整個的三民主義的革命建設。政治訓練而不與生產訓練連環並進，結果不但「無俾民生」，而且仍將走上共產黨階級鬥爭的老路。

三·生產訓練是要改善農村經濟，增進農民生產。可是除却借助基本訓練，以增益其效率外，更要依賴政治訓練，以保護生產的利益，而供自身的安享。假若祇有生產訓練，而不能同時兼顧政治訓練，結果祇是喂養成很「肥」的「安分良民」，而任人魚肉——不過適成其為資本主義的農業推廣而已，並非農民的真正福利。

這三個目標如果分離獨立，各別訓練，每一個都要因不完全而發生流弊；祇有連環作一整個系統的訓練，纔能獲得圓滿的效果。凡是志願以身心貢獻於農民教育的人們，切不可忘記，祇有空洞的知識，既不足以保障民衆的幸福，救濟民衆的貧苦，便是無益于民，而不能獲得民衆的信仰！那般以身心貢獻於農民運動的人們，除却專誠組織農民，發揮他們應有權力以外，也要

知道一面開通民智，一面增厚民生纔能根本解決一切政治上問題！而那般以身心貢獻於農民生產的人們，更要認清，智識提高，生產自易增進；而政治能力的保障，尤爲擁護民衆利益最重要的條件！所以我們惟有高呼造成「教育」「政治」「生產」三大訓練的聯合戰線，以與智識落後，組織落後經濟落後的同盟敵軍血戰！」

四·三大目標與革命建國

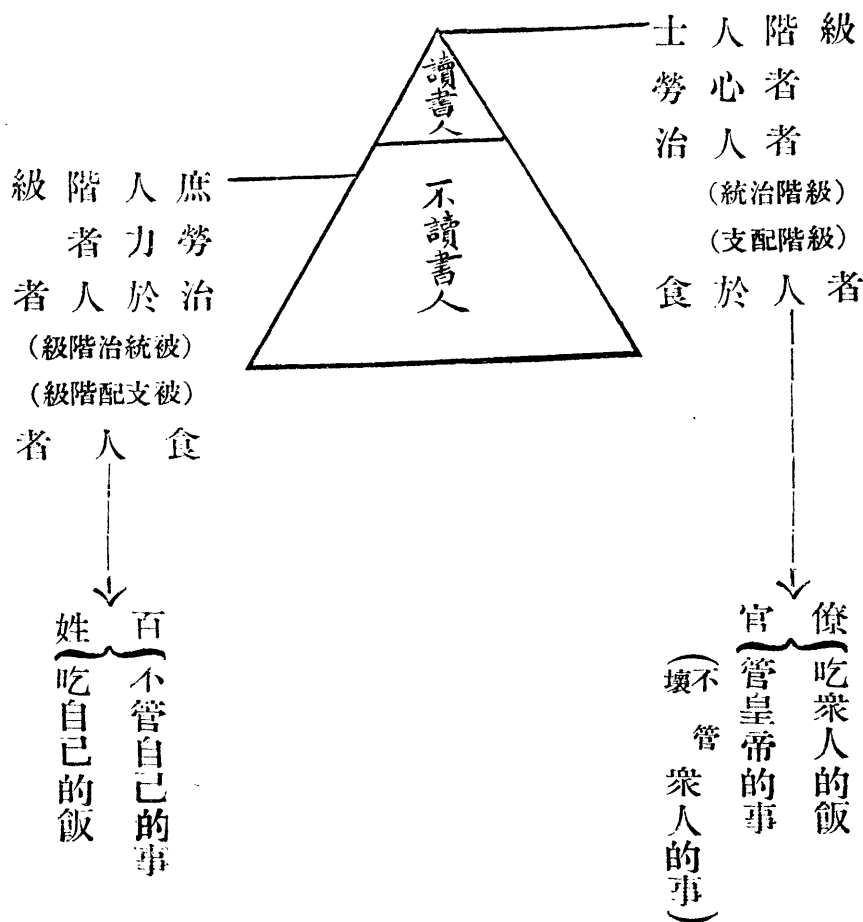
一般平民教育的專家向來也主張要有三種教育，就是：（一）文字教育，（二）公民教育，（三）生計教育。初看起來，基本的訓練好像與文字教育相同，可是前者的內容，却不祇讀書識字一端更包涵人生最低限度的常識，常能，政治的訓練似乎與公民教育彷彿，然而稍能明白時代思潮的人，一望而知後者，實不適合今日革命建國的精神，而遠不及前者涵義的偉大。至於生產的訓練與生計教育雖覺近似，但是後者却不及前者之具有積極的意義，和經濟的價值。總之，連環的三大目標是有深遠偉大的意義，確能「喚起民衆，」努

力於革命建國的具體方案，而不是支離破碎散漫的活動。

中國的民族誰都知道是一盤散沙，向來決沒有團結的精神，所以歷受異族的壓迫，而無力抵抗。數千年來，因襲封建的制度，祇有皇帝纔是國家的主人，人民不過是一般「不識不知，順帝之則」的百姓，而與國家是沒有關係的。那些野心的霸主祇曉得抱定「民可使由之，不可使知之」的政策，「以愚黔首」爲得計。所以普及教育，民衆教育，都是從前夢想不到的話。帝王們祇要造就些臣僕，替他們管理百姓，這就是兩千年來——一直到今天還沒有消滅——的官僚政治的精神了。我近來從教育機會之不均等上，把舊日的社會分析成兩個階級——士人階級，和庶人階級。士人就是讀書人，他們無須從事直接生產，而惟一的職業就是做官。「仕優則學，學優則仕」，——一個人祇要讀了書，必去做官；不爲做官，也就不必讀書。庶人階級包括農，工，商，三等人，纔是自食其力的生產者。

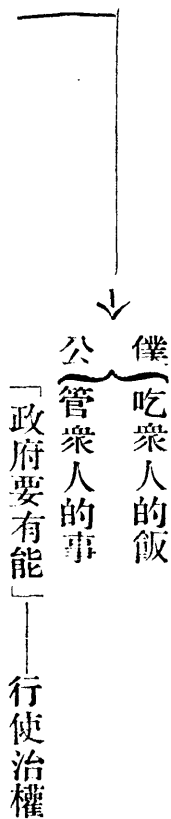
革命的前途的社會

農民訓練的理論和方案

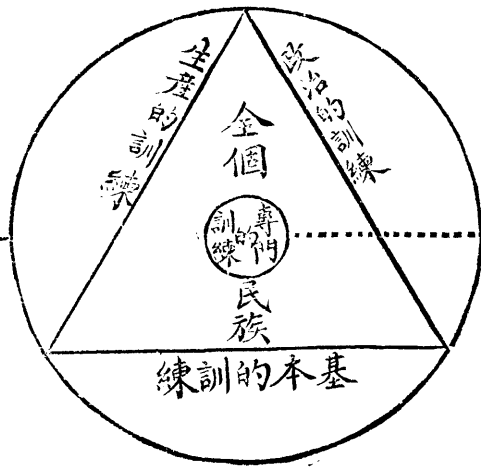


官僚受百姓的供養，但是他們却認爲是皇帝的恩典，賞給他們飯吃，而代替皇帝管理百姓。民權主義解釋「政治」兩字的意義，就是「管理衆人的事」，而他們却不知道這是自己的應盡責任。不但如此，他們祇要把皇帝伺候好了，有時還要爲圖個人的私利，而破壞衆人的事，然而也是無人過問他們的責任。這就是因爲一般老百姓都是無知無識，不曉自己就是國家的真正主人，而管管自己的事！

這樣的國家當然要衰弱，這樣的民族當然要落後！現在要救治這樣的國家，祇有根據三民主義的精神，團結這個散沙般的民族。可是團結要靠訓練，所以農民訓練的三大目標，便是訓練百分之八十以上的民衆，使他們個個都能作一個建設新社會的活動分子。



革命成功後社會的



我近來有兩句「俚詞」是：

人吃自己的飯
主管自己的事

「人民要有權」——行使政權

「人生須作三大事，

做工，求知，管政治」。

中國人民以勤勞著名，肯做工是不成問題的；可是工作效能却不很高，所以需要生產的訓練，以厚民生。但是因為受了數千~~年~~皇帝愚民政策的惡果，人民的求知慾已經消失淨盡，必須施以基本的訓練，啓迪民智，以實現圓滿的生活。至于政治更非「不在其位，不謀其政」的「安分良民」，所能過問；現在人民便是國家的主人，可是自己還不曉得如何作法。所以必須實施政治的訓練，以發揮主人的能力。政治本是「管理衆人的事」，但是在「主人」，方面看，訓練却是「管自己的事」——這個說法可以算爲直接民權一個很恰合的解釋；而且中國政治問題之不能澈底解決，其最大困難，就是：人民不知管事，現在也可以用「管自己的事」，喚起民衆的責任心。我確信全國果能認真實施這三大訓練目標，至少可以使那百分之八十以上的民衆——農民——參加革命工作，努力實現三民的~~法律~~建國計劃。

我想多數讀者對於基本訓練，和政治訓練，或者都可同意，而於生產訓練，也許不免會有人懷疑。所以最後我還要鄭重聲明，這三大目標原是連環而缺一不可的整個系統，而生產訓練之關係重要，實不下於其他二者。試看中山先生的全部思想，不但在三民主義裏要有民生主義，而於心理建設，社會建設，國家建設以外，並注重物質建設。

我現在可以拿眼前一個重大問題來說明。這些時候倭寇在濟南的暴行，凡稍有血氣者，誰不認為是莫大的恥辱，應該立刻對他正式宣戰。但是事實上却不曾這樣直覺的做出來，究竟是甚麼道理？近世國際戰爭要有三個重要條件：（一）精神、（二）兵員、（三）物質。現在精神成問題嗎？我們此刻受了這種欺凌侮辱，全國的人誰不髮指眦裂，同仇敵愾，精神的條件當然不成問題！兵員成問題嗎？現在青天白日旗幟底下，有百餘萬曾經訓練的戰鬥員，那一個不義憤填膺，情願跑到戰場，和倭寇一拚死命，以雪此恨！但是在這舉國悲憤當中，而竟未能立刻宣戰，恐怕就是因為那第三個條件——物質

——不備罷！一個有志氣的人，而為物質所限，這是何等可痛！何等可恨！今後中國不欲雪恥則已，苟欲雪恥，祇有加緊努力於物質建設，所以我確認對全國民衆，實施生產訓練，纔是打倒帝國主義的根本辦法。不但如此，我還主張連軍人都要施行生產訓練；因為軍人有了生產訓練，兵工政策纔能實現，而全國人民所切望的裁兵問題，方可解決，也可以說這便是打倒軍閥的根本辦法！還有一層，就是全國各級學校的學生，都應該在固有教育之外，還受生產的訓練；因為必須如此，纔能打破「治人者，食於人」的積習，而消弭階級的對立！

全 民 族 總 訓 練

民 衆 三 大 訓 練

基本的訓練

政治的訓練

生產的訓練

軍 人 四 大 訓 練

軍事的訓練

政治的訓練

基本的訓練

生產的訓練

學 生 五 大 訓 練

(中學以上學的)

軍事的訓練

政治的訓練

基本的訓練

生產的訓練

專門的訓練

五、進行程序

第一期 民國十七年七月一日起實行——

一·由中央黨部民衆訓練委員會，決定農民訓練之目標，詳列條目，定爲全國一致之準則。同時並制定實施之計畫，及省，縣，鄉，農民訓練機關之組織，及系統，通令公佈，遵照進行。

二·由中央民衆訓練委員會，指定有關係之黨政各機關之專門人才，分別研究，按照方案推行時，應預爲籌備解決之各項連帶問題，詳列辦法；仍由中央黨部分別轉達全國黨政各機關，依照實行。

三·生產訓練之內容，多係農學方面之專門研究，及試驗事業，需要較爲長久之準備；應由中央民衆訓練委員會，列舉重要項目，指定國內聲譽素著之農業學術機關，及試驗機關，遵照研究準備，以便推行時之採用。

四·由中央民訓委會，擬定造就農民訓練幹部人才之辦法，委任負責之忠

實黨員，就首都附近之農村，擇地籌設幹部學校；並通令各省黨部，按照中央規定辦法，嚴格選送高級中學以上程度之青年忠實同志，來寧就學。每省以十名爲限，合格者不足額時，寧缺勿濫。學生到校，須經詳細審查，錄取入校者，其一切需費，均由原來選送之各該省黨部負擔。其因事開除，及無故中途廢學者，應由各該黨部追繳一切費用，以杜濫冒浪漫之弊：

五·訓練學校暫以一年爲畢業期限，學生在校，應授以三大目標所需要之學術，技藝，以便畢業後，仍回原省服務時，可以充分應用。

六·於訓練學校附近，劃定農村區域，即由教職員指導學生，按照三大訓練之目標，及所列舉之辦法，實地作訓練農民之試驗工作，以資練習。

第二期 民國十八年七月一日起——

一·各省區應遵照中央黨部公布之一切規程，由省黨部（以省黨部民衆訓練委員會代表），教育廳（其施行大學區制度者即以大學區行政院當之）

，農礦廳（或農工廳建設廳），省農民協會及省內著有成績之農業學術機關，組織省區農民訓練委員會，而以省黨部爲主席；全省農民訓練事宜，均歸負責主持。

二·省區農民訓練委員會，應參照中央民訓委會所設幹部學校之辦法，委任本省資送畢業歸來之學生，協助籌設本省區農民幹部學校；攷取本省各縣合格之忠實青年同志，授以實施三大目標所需要之學術，技藝；亦暫定一年畢業，以備派往各縣，鄉，從事實地訓練農民之工作。

三·省區農民訓練委員會，應指定省內外著有成績之農學研究，及試驗機關，準備生產訓練所需要之一切物品，材料，以供採用。

四·就省區所設農民訓練人才幹部學校之附近農村，劃定區域，作爲本省農民訓練之試驗工作，兼供學生之實地練習。

五·省區農民訓練委員會，應於全省各要地，多設試驗村區，委任中央幹部學校畢業歸來之學生，負責進行農民訓練之工作；並按時報告其結果

，以備中央民訓委會參考，研究，而便斟酌補充，修正，原定之目標，內容，及一切規程。

第三期 民國十九年七月起——

一·各省區農民訓練委員會，應指導全省各縣，縣黨部縣農民協會，縣教育局，縣實業局（或建設局），組織縣農民訓練委員會，以縣黨部爲主席，負責規畫全縣各鄉，農民訓練事宜，而在省區農民訓練委員會指導之下，切實施行。

二·各縣自省區農民訓練人才幹部學校畢業歸來之學生，直接受本縣農民訓練委員會委任，分配各鄉區，從事實地之農民訓練工作。

三·各地固有之農村成人教育機關，及一切設施，均可仍歸各該直屬之上級行政機關管轄，但所有工作，須與中央規定之目標，內容，不得違反。

四·各鄉區農村直接實施農民訓練機關之組織，職權，及進行方略

農民訓練的理論和方案

二八

由省區農民訓練委員會，依據中央公布之規程，綱領，參酌各縣村實況，詳密規定，以資共守。

上海图书馆藏书



A541 212 0020 56848

