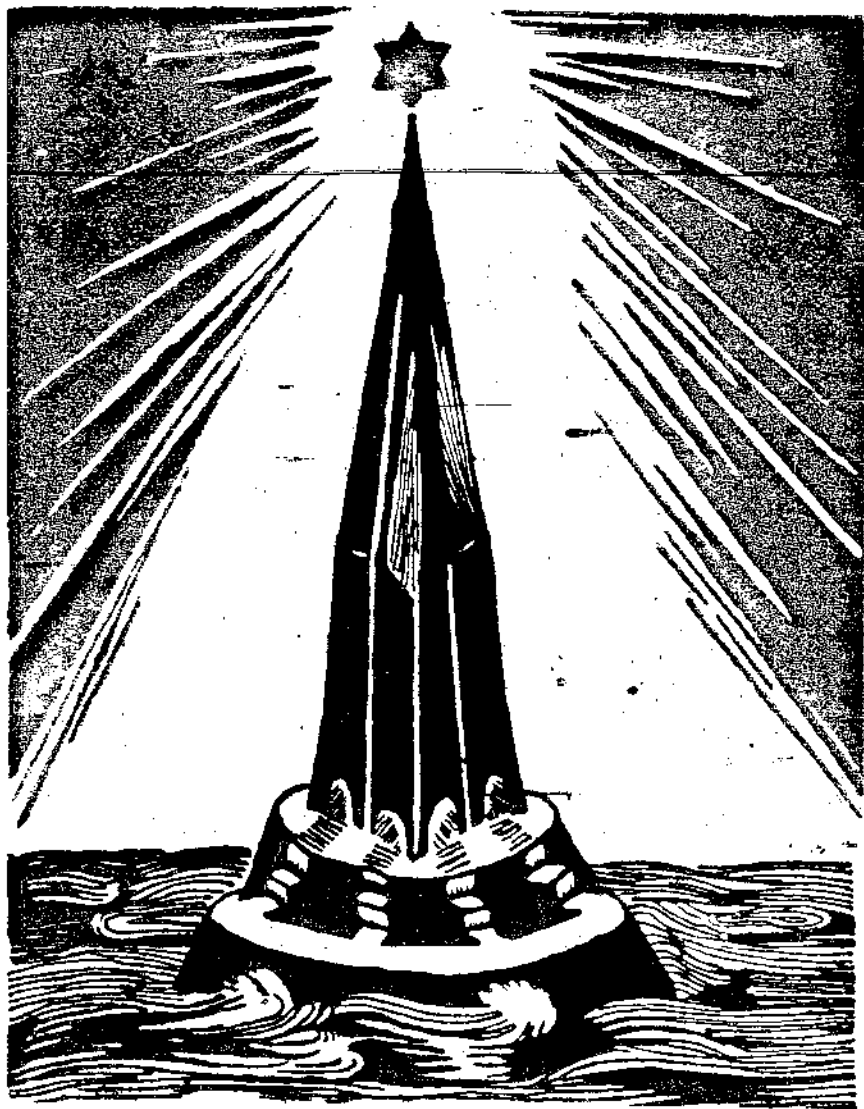




受  
16.8.30  
特調.班

# 新 世

新 疆 學 院  
新 世 社 編

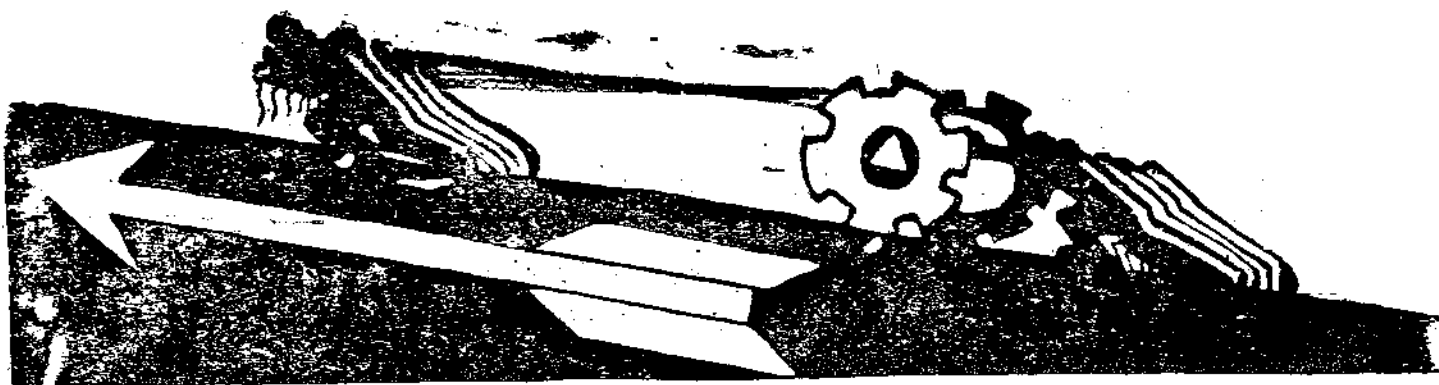


# 全



# 1941.

南京圖書館藏



# 本期目次

筆	從一九四〇到一九四一	琳	(一)
談	慶祝學院成立六週年紀念	盧衡	(二)
法律與法律學		陳鈞茂	(三)
譯	社會主義的基本原則	趙普琳譯	(五)
	怎樣研究列寧	趙普琳譯	(九)
文	蘇聯的大學和大學生	韓靈銳譯	(一二)
新詩片語		徐大為	(一四)
姚老五		任萬鈞	(一六)
讀書經驗	繼續研究馬克斯列寧哲學的問題	李玉祥	(二十)
	怎樣研究代數	倪恩選	(二四)
政治經濟學研究提綱		作周	(二六)
資本論提綱(轉載)		恩格爾	(三三)
封面：六大政策是建設新疆解放中國和殖民地		王大棟	
半殖民地被壓迫民族最明亮的燈塔		倪恩選	
封底：新疆青年進行曲		倪恩選	

## 新芒

第一卷 第四期

社長 韓靈銳

編輯部

總編輯：趙普琳

編輯：王大棟 王篤從

朱建邦 陳鈞茂

彭建元 楊忠

臧爾銓 鄧嘉宏

皮錫泉 喬潤松

校稿：本汝楨

王懷品 宋顯達

程玉朋 韓正明

蕭孟維 蕭作華

陳丕周

經理部

主任：葛國權

出版：劉繼善 楊立誠

會計：喬汝祺

推銷：楊君昭

編輯兼發行：新芒社

出版者：新芒社

印刷者：新疆日報社

總經售：文化書店

新芒印刷廠



# 從一九四零到一九四一

琳

這一年是世界躍動得最厲害的一年。

帝國主義戰爭，因法國的失敗和德意日與英美陣綫的形成，更加擴大與加劇了。一年來戰場從西歐伸展到北歐斯堪地那維亞半島，延及到了北非和巴爾幹，現在又開始向遠東擴展了。戰爭把許多國家滅亡了，又把許多國家拉近了自己的漩渦，這樣直接的便加大了對人民的屠殺和財產的毀滅，間接的便加強了對勞苦大眾，特別是對殖民地人民大衆的壓榨與迫害。一九四〇年在我們面前展開的情景這要算最慘苦的了！但是，一九四〇年也給人類帶來了不少的光明。

立，從帝國主義血手中搶救了出來，迎進了蘇維埃在社會主義聯邦共和國的快樂家庭。農業展覽會中社會主義的勝利，更是這一年來的新的偉大的勝利。

其次，就是各殖民地國家爲爭取民族的獨立自由和解放而起來英勇的鬥爭：朝鮮義勇隊的成立，印度爲反對英帝國主義的欺騙與奴役而舉行英勇的發動，安南反帝民族統一戰綫的成立；其他殖民地半殖民地民族革命的酵母的發露，都表明了，成千萬的被壓迫人民起來向光明挺進了。

上奔馳着。在新疆，一九四〇年是六大政策更加勝利的一年。帝國主義走狗尤其是日本帝國主義的走狗，漢奸，托匪，以及在逆精衛的走狗聯合起來，想繼續一九三六—三七年間的帝國主義的大陰謀暴動案，採用新式活動方法重新組織帝國主義的大陰謀暴動案，企圖謀刺軍政領袖，實行鼓動阿山事變，顛覆六大政策，以期達其破壞抗戰後方與防害中華民族抗戰建國的大業目的，可是又爲我們的光輝六大政策破獲了，又爲革命

的六大政策政權的巨大力量粉碎了，並且在六大政策的和平政策的光耀下，和平的解決了阿山，焉耆事件，這就使得六大政策政權更加鞏固了，抗戰重要後方，唯一國際交通要道更加有了保障了。現在，一九四一年到來了爲了爭取中國抗戰勝利和世界革命勝利，在這新年到來的時候，全中國的全新羣衆的同胞們，特別是反帝會員同志們，都應該堅決的勇敢的擔負起來新年帶給我們的新的戰鬥的任務：在國際方面，我們要「極力鞏固與

南京圖書出版

廣大進步的，反侵略的革命勢力，以打擊倒退的，進行侵略的，革命勢力。我們要把蘇聯為中心的和平陣線，同情殖民地國家的民族革命鬥爭，而堅決反對帝國主義戰爭。

在中國方面，我們要加緊團結，加緊抗日民族統一戰線，貫徹抗戰國策，力爭民主，力求進步，而堅決反對妥協投降，反對分裂，反對內戰，努力打擊挑撥離間的反動份子，尤其是親日派和在逆條尊，我們要樹立親蘇的外交政策，加強中蘇兩國間的親善關係；而反對日寇及任何帝國主義對中國的勸和誘降。同時立於主動地位，不參加帝國主義的戰爭，正確利用英美與法西斯集團間的矛盾，爭取抗戰反攻的到來。

萬歲！

殖民地民族革命鬥爭勝利萬歲！  
中華民族解放勝利萬歲！

六大政策勝利萬歲！

一九四〇年十二月三十一日

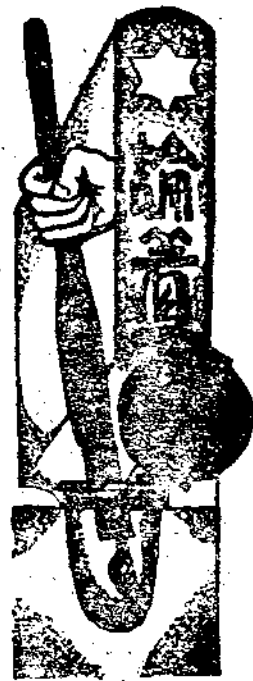
### 慶祝學院成立六週年紀念

盧衡

新疆學院是創造和培養抗戰建新的堅強幹部的熔爐，是團結全疆及各地青年共同為六大政策的事業——建設新疆，打倒帝國主義，特別是打倒日本帝國主義，解放中國——而奮鬥的時代的熔爐，是掃蕩世界反動的倒退的腐舊勢力的煉兵場。是扶助青年發育，滋長，開拓青年鋒芒的一塊歷史磨刀石。通過了這時代的熔爐，鍛鍊着鋼筋鐵骨的英雄的民族戰士。

六年來，它隨六大政策的勝利而發展壯大起來了，六年來新疆學院，秉承着新政府文化教育的方針，規定了學習的內容，完備了適合於抗戰建新的原則，所授的課程是最具體，最實際，最正確的，反帝抗日理論，及建設新疆所應具備的知識及六大政策的全部理論，因此得到了廣大羣衆特別是青年的景仰與愛護。在這座革命熔爐中，實行了六大政策的革命教育，不但學習了世界上最先進的理論，而且學習着將理論運用到實

(下接第八頁)



# 法律及法律學

陸鈞茂

一、什麼叫做法律和法律學？

法律是政治現象之一。

自從社會上的人羣分成兩個敵對階級，其中一個階級依靠其武裝力量控制另一個階級，支配另一個階級，於是產

生了政治及政治現象。政治現象包括國家，政府，政黨，革命……等現象。法律也是政治現象之一，它是國家的附屬物。

「法律就是政府機關執行階級支配之一種有強制力的規約和條文……」（田原）

政府是執行國家權力的機關。爲了使被支配階級按照支配階級的意志來生活及從事活動，爲了使被支配階級在一定範圍內活動，并在一定範圍內受支配階級的驅使，（這種範圍雖然是形式上的）爲了規定被支配階級怎樣忍受階級壓迫，統治者便按照本階級的要求（并非全階級的）規定出一些條文和規章，附上武裝隊伍，警察，法庭，監獄……等，來強迫被支配者來遵守與執行，并且由國家來監督，由法官，獄官，劊子手來施行，當被統治者超出和違犯或意抵抗這種規定時，國家就要按規定來給以處罰。

法律是一定財產關係的保障

統治者爲使本階級的私有財產不受損害，爲使本階級對另外的階級的剝削成爲合理，爲維持這種社會生產組織；

爲保持和強使被剝削階級繳納捐稅賦役，教勞；爲強使被支配者繳納租稅，償付債務，利息，爲使被支配者不敢侵犯私有財產（統治階級的財產）特別是現有財產關係，統治者盡可能在形式上使法律條文成爲超然的公平無私的東西；在骨子裏却極嚴密的規定着和限制着被支配者。法律說：「誰胆敢觸犯現有財產關係，誰敢觸犯大人，老爺，主人，地主，財主，資本案，銀行家，富亨的一枚大錢，我就要以加倍的處罰教訓你，並且叫你照數償還他們！」

法律的定義。

根據上面所說到的各點可以明顯的看出來，法律不只要執行階級統治，而且要爲一定財產關係，要爲在經濟上佔統治地位的階級的私有財產的神聖性服務，因之我們得出一個簡單的不完全的結論：

法律是帶有強制力的規約和條文，階級支配的工具，一定財產關係的保障者。是以一定階級支配，財產關係爲基礎的社會治安社會秩序的保障，是國家行政的維繫者。

法學是研究法律發展規律性的科學

政治現象是變動的發展的，法律當然也是整個歷史發展中的一個過程，法律是一定財產關係的反映，直接出現來維持現存階級關係的。因之，法律是直接適應於財產關係。

財產關係是在變動中，發展中，因之法律的本質和內容也要隨之而變化。

研究這種法律之與財產關係的適應和矛盾，發生發展滅亡的法則的就是法律學。

### 二、法律之發展過程

法律的產生。

原始共產社會，沒有階級。因之也沒有法律。原始社會的社會秩序是按照人羣（氏族羣）的共通意志、傳統、習慣來維持的；但這些習慣和傳統常常形成一種「禁律」，然而這種「禁律」是一種共同意志的要求而沒有絲毫階級統治的因素，因之我們不能把它叫做法律。

原始共產社會崩潰後，階級產生，使社會不能仍然繼續以全體的意志來維持社會秩序。因之，隨着階級的產生，便出現了由統治者階級製造的一些條例，并且強迫被統治者接受，這就是法律的初級階段。到了羅馬時代，便形成了第一個奴隸法律「羅馬法典」。

法律的諸發展形態

交易關係發生，漸漸形成爲經常的商業，產生了債權和財產私有權，從此便發生了衝突與紛爭。特別是爲了保障奴隸關係。這就是奴隸時代的法律內容，它的形態是非常幼稚的。到了封建時代雖然主要關係是以土地爲基礎的地主對農奴的

強制與剝削，但商業也不無發展。因之土地關係、債務關係、租佃關係便形成了當時法律內容，當時法律中也包含着一些奴隸關係。

拿破崙法典是封建社會沒落代表商人利益的資產階級法律。

資產階級的法律便比以前一切法律在形式上及內容上都要完全了。主要內容是：勞資關係，土地關係，商業關係，民族關係，婦女問題，社會問題，債務問題，殖民地問題，國際關係等等。

### 三、社會主義的法律及法律的消滅

社會主義的法律。

社會主義的法律是保障無產階級、鎮壓剝削階級，保護社會主義社會的財產，保護社會主義生產及消滅階級壓迫及階級本身的規則。它是歷史上法律的最高形態，也是最有力，和最後的形態。因爲階級的消滅便是政治的消滅，國家及附屬的東西便必然的隨之而死亡。

法律的消滅。

法律的消滅，是以財產的公共所有爲前提的，因爲只有在生產和佔有完全社會化的條件下，才能消滅階級，才不需要鎮壓階級的反抗，因而也就不需要了法律，也就是說法律消滅了。

然而法律的消滅，是要由另一種東西來代替的：一個由公共意志爲前鋒及代表全體人民利益條例來代替。這種條例是沒有絲毫強制的意味，同時也即設有和不需要任何武裝做後盾的。它是自由意志爲原則的。因之，這些條例便不復是對人的管理而是對生產的管理的條例。是在各盡所能各取所需的原則下的生產的條例。人都是自動的參加生產，因之也就自動的自願的服從這種條例。到這時法律便不成爲法律了。

(完)





# 社會主義基本原則

圖奇春譯

斯大林憲法的第十二條內規定：

「依據「不勞動者不得食」的原則，勞動是蘇聯的每個

有勞動能力的公民的義務與榮譽。

「各盡所能，各取所需」之社會主義原則，正實行於蘇

聯」。

這個原則是社會主義國家成百萬人民活動的基礎，它是共產主義第一階段區特點，同時又是社會主義社會的領導起點。

社會主義是共產主義發展的這樣一個階段的形式，即由資本主義社會擺脫出來，並且還帶着資本主義「固有的污點」的社會階段形式，在共產主義的這個階段上，對生產資料的私有制已被全部肅清了，剝削階級亦被徹底肅滅了。工人階級和農民之間的基本區別，同樣的也形剷除淨盡了。國家的和集體農莊合作社對生產資料的社會主義所有制，乃是這兩個親善階級的基礎。在蘇聯各階級之間只留存着某些不重要的區別，而這些區別，在我們繼續向前發展的共產主義的道路上，將會逐漸的洗清的，現在還留存着有城市

能消滅的「固有污點」。

社會主義生產力發展的程度是這樣：社會還不能夠滿足

自己成員的一切需要，因此每個社會的成員，不是按照需要

，而是按照他為完成社會工作而消耗的勞動數量和質量來取

得其所需要的生產品。

另一方面，勞動還未變為全體人員的自然需要，還沒有被社會每個成員所習慣，他們還不能忠實於工作並去自動的做工。因此對勞動量有消費量，國家方面必須要施行最嚴肅的監督制，監督每個有勞動能力者去參加勞動，並使他只按他的勞動數量和質量，由社會領取其報酬。

「不想落到烏托邦主義，就不要以為當權階級資本主義而後人們就不以任何權利標準而立刻學會了給社會上服務，以事實上那種資本主義經濟前提的廢除是不會馬上就見諸事實的」(列寧全集二十一卷四三五頁)

「不勞動者不得食，同等勞動得同等報酬」的原則，是社會主義權利的根本尺度。列寧說這個原則是「調節社會成員相互之間分配生產品和分配勞動的調節器」(列寧全集第二一卷四三五頁)

對於勞動量和消費量的監督，將擴大到各部門的經濟生活

和範圍裡去，而這種任務是社會主義社會全體成員活動的基礎。

馬克思在解釋社會主義基本原則的本質和它在共產主義

第一階段的必要性時，關於在社會主義社會內分配社會生產

品的法則，曾給過了天才的預言。

為全部的生產品內，依馬克思的意見，首先提出一部份

在人們的意識中，還保存着資本主義的殘餘。蘇維埃的人們按自己在社會上的經濟狀況，按他們在生產方面的位置來說，就是社會主義生產關係的推動者，但是有部份人民的意識，還被舊社會頑固成見束縛着，這些人們還未擺脫舊社會剝削制度的習慣和傾向。這就是在共產主義第一階段上未

作為已經消耗了的生產資料的補償，其次把一部份用來擴大生產和補充後備軍之用。除此以外社會還要有支持機關開支的基金，滿足公共需要（如設立學校醫院等等）的基金以及支持失掉工作能力的物質資源的基金。除掉這些以外所剩下一部份需用物品，則按照各個工作人員所消費的勞動數量和質量來分配給他們。

這些基金的範圍和他們互相間的具體比例，是由社會主義建設的每個現階段條件來決定，即由所達到的生產範圍，由勞動生產率方面的成績以及由在國家面前所擺着生產的政治的和其他任務來決定。為完成蘇聯基本的經濟任務，必須在國民經濟裡增加投資額，也就說，要增加基金的積蓄。隨着國際形勢的複雜化，而提高國防力量的必要性，也是同樣地要求着增加國防所需要的補給的物質資源。勞動生產率提高得越大和生產品的原價越低落，那麼用於擴大再生產的蓄積基金的以及勞動者個人消費基金的增加的可能也就越大。

工資在國家企業內是調節勞動和調節消費的具體形式。在集體農莊裡實行着按勞動日來計算勞動和分配制度。

每個工作人員的個人工資，必須要和他給與社會的勞動數量和質量，和他的熟練程度，工作能力相適合，因此熟練程度較高的工作人員應當取得比熟練程度較低的工作人員要更多的報酬。能完成高級工作量的工作人員，如斯塔汗諾夫運動者取得的報酬就比同等熟練程度的中等工作人員，即非斯塔汗諾夫運動者取得的報酬要多。所以個人的工資制是社會主義企業內最正確的工資形式。這個工資形式，保證着社會主義原則的最徹底和最完全的實現，即保證着按照每個人的能力所費的等量勞動取得其等量報酬的社會主義原則的最徹底和完全的實現。

斯大林同志充實了和發展了馬克思、恩格斯和列寧的關於社會主義原則的理論，並指示了和奠定了在應用到國家的

和集體農莊合作社的所有制上實現它的具體形式。個人消費品的分配，而且還調節社會主義每個成員和整個社會主義企業的生產品。每個國家企業的活動是用生產結果的被消耗的工資基金等等來估計，換句話說，即用生產出來的生產品的數量和質量及它的原價來估計，經濟支出的管理，一方面保證每個企業的經濟發起性和保證有計劃的完成它的物質利益任務，另一方面它建立監督制，監督企業的活動和完成計劃內所規定的物質數量和質量。

以貨幣形式所表示出來的生產品的原價，即可決定社會勞動的消耗程度和國民經濟各部門及範圍中的勞動分配。量在生產品的原價裡，可以得出企業工作質量的表現，得出該企業內服務工作人員的活動總結。這樣，社會主義的原則，配合着成千成萬勞動羣衆共同的和個別的利益，在我們的發展上顯示出最偉大的作用。自覺的社會主義的勞動關係，被個人的利益，每個勞動者的個人物與鼓勵所鞏固着。

按勞取酬之社會主義原則的徹底執行，在增加勞動生產率，在提高工作質量方面，引起着每個工作人員的直接興趣。在資本主義制度下，生產力的提高，將會加強對勞動者們的剝削，將會增加失業的人數，在社會主義條件下，勞動生產率的提高，會促進社會財富的增長，會促進勞動羣衆消費量之有系統的增高。誰都知道斯塔汗諾夫運動者的很高的工資，是由於他們能夠提前完成工作量的高度的勞動生產率所取得的。對勞動關係具有高度自覺性的人們，在社會主義社會裡享受着威信和物質上的幸福、榮譽和尊敬。

是與社會主義經濟的繁榮有關，是與完成和提前完成國家的以及國民的經濟計劃有關。個人和公共利益的先聲就是社會主義社會裡實現着。所以反國家的行動和給與國家經濟各式



各樣的損失，就是對人民利益和人民幸福的打擊。

在培養共產主義人們的事業上，蘇聯獲得了巨大的成果。

。隨着資本主義階級的消滅，我國內廣大的工人和集體農莊莊員羣衆對勞動關係上，發生了巨大的轉變，它很明顯的表現在斯塔汗諾夫運動上。

極大多數的工人羣衆和公務員羣衆都很忠實於社會主義勞動。但是還有少數的勞動者，他們還繼續按照：「給社會主義國家少作些工作，而爲自己弄得更多些」的最罪惡的「原則」，對勞動不忠實，不誠懇。這些落後的勞動者們雖然佔極少數，但是他們給與國民經濟的損失却不小。

偷閒者們和逃工者們破壞生產和引起很大勞動力量的流動，他們阻礙熟練工人幹部的發展，阻礙在企業上培養出熟練工人幹部。偷閒逃工者們破壞生產的效力和減低其他工人的勞動生產率。這些人陰謀，害保證在勞動權利上面的社會主義的偉大勝利，輕視社會主義社會每個成員榮譽的義務，他們的舉動妨礙我們：「忠實於工作，愛護並健全社會主義的所有，忠實完成自己的社會任務」的社會生活的基本領導原則。蘇聯最高蘇維埃會議主席團的命令給予這些人嚴以打擊。在這個命令內規定禁止工人及公務員自由離開企業及機關並對無任何特殊原因的偷閒怠工規定法律上的處罰。社會主義的國家，列寧曾經教過我們，應當：「從堅持資本主義習慣並照舊例（給「它」少些和壞些的工作，而向「它」剝取更多的錢）的態度來觀察蘇聯的極少數的工人階層下，保證工人階級的利益」。

蘇聯最高蘇維埃會議主席團的命令是針對着反對那些破壞社會主義基本原則的份子，是反對那些違背我國（蘇聯）每個公民的基本任務，而圖謀不勞而獲的人們。社會主義社會不容許剝削，偷閒和寄生生活的存在。在少數落後的工人集體農莊莊員和公務員中間，還存在着好吃懶做的，對勞動

不忠實的人們。這些對勞動不忠實的人們就是那些懶惰，怠工，偷閒逃工的人們，而那些企圖不勞而獲的人們同樣的也是不忠實於勞動的。社會主義社會在自己中間決不容許好吃懶做的人們，它應當採取各種方法和手段使每個具有工作能力的的人參加工作。誰不做工，誰就不應當吃飯！

蘇聯最高蘇維埃會議主席團的命令，保障忠實的勞動者的利益，保障所有社會的和國家的一切利益，改用每週七日工作制，八小時工作日的制度和禁止工人及公務員自由離開企業和機關的施行，曾獲得了勞動羣衆的高度熱忱的響應及誠懇的接受。

懷好着各種意外的緊張的國際情形，引起了增加工作日的必要性。勞動量是社會主義的具體條件來決定。我國（蘇聯）現在所實行的工作日，是全世界最短的工作日，並且它應當將成爲生產量最高的工作日，新法律對於增加生產的產量，對於勞動生產率的提高和減低生產產品，價值，創立着巨大的可能性。這個將會促進社會主義國家經濟的和軍事力量的繼續增長，並且將會加快完成社會主義的本國經濟任務——按人口生產率的水準趕上和超過先進的資本主義國家。

蘇聯之進入到完成無階級的社會主義社會的建設和由社會主義逐漸過渡到共產主義的階段，不但不能削弱按勞取酬的社會主義原則的應用，而且相反的，將會更引起使它更深刻和更徹底的應用到生活裏去的必要性。

在經濟方面我們超過主要的資本主義國家以後，我們就可以料想到我國（蘇聯）將會被需用品充滿的，在那時候我們的國家有充足的生產品，並且我們就獲得從共產主義的第一個階段進入到它的第二個階段的。能，在那個時候就能實現共產主義的原則——「各盡所能，各取所需」。過渡到共產主義的高級形式是一個長期和逐漸的過程。





# 怎樣研究列寧

阿多拉茨基作  
趙普琳譯

（V·阿多拉茨基是馬克斯——恩格斯——列寧學院的  
編者）

對於那些想去研究列寧的人們，首先必須在心裡記住列寧是一個無產階級的領導者。只要一研究他的淵博著作，就必須緊密的與他的活動和其工作諸條件的研究，聯在一起。只有這樣，列寧的著作才能很適當的被理解！被賞識。此外，這個研究，也必須與當前的無產階級鬥爭聯結起來。

列寧研究馬克斯和恩格斯的著作底態度，就是應該怎樣研究列寧著作的一個榜樣。從一些論文裏，特別是討論到馬克斯主義和馬克斯、恩格斯的著作與通訊的那些論文裡，我們可以看到他在研究馬克斯和恩格斯時，是怎樣吸取唯物辯証法的教示的。

列寧對包含在恩格斯一封信裡的公式，給了特別的注意。這個公式即是：「馬克斯主義不是教條，而是行動的指南。」所有研究過馬克斯和恩格斯著作的人沒有一個對這個格言會給過應有的注意；而列寧則十分確切的指出說，這個格言給了馬克斯的理論本質以簡短而又輝煌的描述。

列寧指出了，馬克斯和恩格斯的方法底顯著特點，就是他們自己所主張的與羣衆運動的活生生的接觸。雖然他們有廣博的知識和學問，可是他們有沒有一點拘泥的色彩和咬文嚼字氣。如恩格斯所說的，社會主義一從空想變成了科學，那就必須把它當做科學來看待，就是說要研究它。從過去承受過來時有用知識，必須精通它。但是這還不够，我們又必須從

現在羣衆鬥爭的經驗中來吸取教訓，同時積極的參加到羣衆鬥爭中去，領導它，把它推到更高的程度上去。馬克斯和恩格斯據有這種高度的能量，列寧認為那是有非常的價值和值得效法的。

列寧在「馬克斯給庫格曼的書信」的俄文譯本序言裡說的，「除此之外，他（即馬克斯）V·A）認為事情是這樣的，即工人階級英勇的自我犧牲的、自己主動的創造世界歷史。」

馬克斯和恩格斯給了「羣衆的歷史創造性」以最大的意義，並沒有爲羣衆行動之可能伴隨錯誤的事實而驚呆。翼的，無論什麼時候，某種新的東西一被創造，便一被拋棄，錯誤都是不可避免的。最活生生的革命事業也許被錯誤所損害，但是羣衆運動，新經驗的獲得，創造精神的鼓舞，和制度的發軔，都是任何可能犯的錯誤所不能抵償的。事實上，除了靠他們自己的行動，和他們自己的經驗，廣大羣衆可以教

導而外，這裡沒有其他的方法。馬克斯和恩格斯從來也沒有死板的把他們認爲正確的觀點強輸給羣衆，而這觀點只有做爲他們自己經驗的結束，才能爲羣衆所瞭解，而不只是一個逐字教訓和說教的結束。但是這個尊重羣衆教育的細心態度却是與最確切的要求理論的事實隨行的。在其「J·P·柏克爾，J·狄慈根，F·恩格斯，K·馬克斯及其他諸人給F·A·索爾格及其他諸人

首信的俄文版序言裡，列寧說過，馬克斯曾以無情的、甚

至於「兇猛」的鬥爭來反對機會主義。首先指出了絕對不能把公式死板的看做適用於一切時間

一切條件的普遍的教規，而不去考察公式宣佈之後所發生的變化，而不去仔細研究已發生的新因素，這些新因素就連

最聰慧的頭腦，都不能事先預見的。當我們研究馬克斯和列寧的著作的時候，必須經常的把

他們生活的和活動的環境記在心裡，把產生其一個特別口號的條件記在心裡，把寫對某一個人而施用的特別論辯記在

心裡：這就是說，必須估量他們寫作的具體時間和地點。研究他們的著作，從研究中吸取的教訓必須應用於目前的無

產階級鬥爭上來，而又必須與現時的階級鬥爭的運動和任務保持緊密的聯繫。只有這樣，才能合乎馬克斯主義的列

寧主義的基本要求，即是不應把理論當做「教條」，而是行的。列寧對科學，工人階級運動，羣衆鬥爭的理解，正好和

馬克斯與恩格斯一樣。像馬克斯似的，列寧稱讚革命階級的「創造將來力量」。他知道怎樣去領導羣衆鬥爭，怎樣與

各樣曲解革命的馬克斯主義者「兇猛」戰鬥，不管這些曲解者在什麼領域裡表「出來」，有什麼旗幟之下喊叫出來。列寧

的企圖。

列寧研究馬克斯著作的方法底例子，可以在他的論文「馬克斯論美國的「重分黑土」」(選集第七卷)裡看到。在

這篇論文中，在描述了馬克斯爲反對J. P. 克里支(他的

即與廿世紀初俄國社會革命黨人的觀點相類似)而寫他的

論文之環以後，又把十九世紀中葉的美國農民運動和十九

紀末，二十世紀初的俄國農民運動作了一個比較，列寧就指

示出馬克斯是怎樣的與小資產階級的農民底幻想做了鬥

而又稱讚了這個農民運動的革命性質。列寧爲了在反孟塞維

克的鬥爭中，加強自己這方面的力量，曾運用了馬克斯這個

例子。這些孟塞維克們完全不懂得農民運動的意義，並且完

全不知道農民在工人階級反沙皇底鬥爭中是個主要同盟者。外一個例子，是列寧關於國家問題的著作。研究了馬

然簡短，但是也有極大的理論價值。在列寧的通俗演講「國家」(選集俄文版二十四卷三百六十二—三百七十七頁)中，這篇演講關於國家問題給了一個總的觀察，並且給了上面列舉的著作以寶貴的增補，也是更深刻的研究這問題的一個引言——我們看到許多關於應該怎樣研究馬克斯恩格斯著作的實際的指示。

這裡在許多可舉的例子中只舉了兩個。而在列寧的著作中，關於馬克斯的理論三個組成部份：哲學、政治經濟學和社會主義却都討論到了。列寧精通了所有這三個領域內的材料並發展了馬克斯的理論，並且藉助於無產階級革命最近發展所提供的材料，又充實了許多重要的問題。

在哲學的領域內，他解明了唯物辯證法問題：他鑽研了唯物辯證法的認識論(選集第六卷)、研究了並解釋了現代自然科學的危機(全上)、並且以新的方法處理了歷史唯物論的諸問題。

在經濟學的領域內，他的著作應該予以注意的，關於俄國資本主義的有「俄國資本主義的發展」；關於帝國主義的有「帝國主義，資本主義的最高階段」；關於土地問題的有「第一次俄國革命中社會民主派土地綱領」；十九世紀末的土地問題，「俄國資本主義的發展」，最後，關於過渡時期經濟的著作，有「國家與革命」、「蘇維埃政府的當前任務」、「無產階級專政時期的經濟與政治」、「各種稅」等等。

在選集中列寧的寫作佔最多地位的是關於社會主義的問題：無產階級鬥爭的政策、策略、黨、黨綱和組織，無產階級專政，蘇維埃國家的建設社會主義。這裡，列寧也是根據馬克斯和恩格斯的理論，而同時又對當時階級鬥爭的複雜因素做了具體的研究。

列寧精通這些問題的本質，他仔細的收集所有能够在馬克斯恩格斯著作上找到的他所考察的論題。我們的目的，也

應定在同樣研究和同樣應用列寧的著作上。列寧的著作，是無產階級所必需的一個知識的寶庫，在領導無產階級為共產主義而鬥爭的時候，更其值得珍貴。由於研究列寧的著作，我們就可知道革命理論的意義及其重要性。我們就可看到理論如何必須與實在的階級運動和千百萬級別者被壓迫者的鬥爭聯結起來。我們就可知道共產黨領導無產階級革命是什麼意思，並且在什麼條件下革命可以勝利。而且追蹤列寧的例子，我們必須學會我們本身應該怎樣參加鬥爭。

在列寧的領導下形成起來的並用革命的馬克斯主義精神訓練了的蘇聯共產黨，正在進行着與發展着在列寧領導下開始的並按他指示的路線進行的社會主義建設。千百萬無產階級和勞動者都參加着這個偉大的任務。從無產階級和集體農莊莊員——他們正為建立共產主義而工作着——鬥爭中和建設工作中學取經驗的列寧主義中央委員會(以那被證明為最能繼續列寧事業的史大林同志為首的)正在發展着馬克斯主義。

列寧主義的政策、策略和理論。如同研究國際革命運動和共產國際(共產國際也是在列寧的直接領導下建立起來的)的鬥爭一樣，為了明瞭列寧主義，研究蘇聯共產黨的目的工作和在其領導下進行的社會主義建設，也是很重要的。列寧理論著作的「分深奧性」，只有當它們與目前進行的鬥爭聯繫起，才能顯露出來。因為它們都是為指導無產階級到勝利的偉大門爭的目的而寫作的。

給那些想來有系統的研究「選集」的人們以最卓越的指引的，是史大林同志的「列寧主義」一書(按即「列寧主義問題」——譯者)。而對那些想得到列寧那樣輝煌的闡述了與解決了的全部問題的理論的人們，這本書也應當做為一個主要的指導的。

史大林同志，蘇聯共產黨的領導者，是一個最出色的列寧主義底理論家，自從列寧死後，反托洛斯基，反托洛斯基——季諾維也夫反對派和右派機會主義者的鬥爭，都是在他的



# 蘇聯的大學和大學

韓靈銳編譯

偉大的社會主義國家蘇聯是全世界上唯一的樂園。這裡人民的物質狀況一天比一天的高漲。在「文化革命」的口號下，各級學校及學生的數目劇烈的增加。特別是高級學校（大學）更有着驚人速度的發展。

斯大林先生說過：「……人材，幹部是世界上最寶貴的資本。須要瞭解：在我們的現時條件下，「幹部決定一切。」如果我們在工業中，在農業中，在運輸業中，在軍隊中將有良好的和人數衆多的幹部，那我們的國家就會是不可戰勝的。如果我們不會有這種幹部，那我們就會寸步難行。」

蘇聯政府爲了培養人材，造就幹部，對各級學校（尤其是大學）數量上的增加是特別注意的。我們知道，在帝俄時代，只有俄國中部，烏克蘭，喬治亞及西伯利亞（多木斯克）等處有少數的大學，而這些學校又全是俄羅斯的，有許多民族不知道有所謂高級學校。而現在呢？所有各聯邦共和國都有高級學校。白俄羅斯共和國有二十三所，阿才培疆有十四所，亞美尼亞有八所，烏孜別

克有二十九所，哈薩克有二十一所，土吉曼有五所，塔吉克有五所，柯爾格羅有一所，喬治亞有十九所（在帝俄時只有一所），烏克蘭有一百一十九所（在帝俄時只有十九所），俄羅斯聯邦共和國則有四百五十一所，總計全蘇聯共有高級學校七百餘所。在這些學校裡面的大學學生則有七十餘人之多（只在一九四零年一年內就有十九萬新的大學生考入高級學校）。

在蘇聯每千個人民中參加高級學校的要比英國和意大利多兩倍，比德國多三倍。只以烏克蘭和俄羅斯兩聯邦共和國來說，烏克蘭現有的高級學校比德國還多，雖然德國的人口比烏克蘭多二倍，而俄羅斯聯邦共和國高級學校學生的數目，則比英國，德國，意大利三個國家合起來的總數的三倍還多。由於高級學校數量上的日益增加，所以在蘇聯每年都有幾萬名大學生畢業，他們離開了學校，變成了各建設部門的專家，積極的在參加社會主義社會的生產。

從一九三三年至一九三八年五年中，在蘇聯學校畢業的大學生（軍事專門學校畢業學生除外）有四十七萬六千六百

領導下進行的。如同在實際的政治上，理論上（這兩者是緊密的聯繫着的）史大林同志也輝煌的實現了列寧主義的路綫。

列寧的著作對於無產階級的階級鬥爭是有最大的意義的。列寧主義把世界無產階級革命的經驗一般化了，並研究了所有階級鬥爭的形式。這是爲了最善的去運用它們，這是爲了發展科學，這科學是爲無產階級——那爲從所有壓迫與剝削形式下解放出來而鬥爭的先鋒隊——所必要的。這個科學必須爲無產階級大衆所易接受，因爲它將幫助他達到行動的更加一致，和目的的更加自覺性，大量的無產階級和勞動者將加更好的組織起來，反資本主義統治的鬥爭就越來越有力就越加有目的性，經年奴役的枷鎖打碎的也就越快。

譯自列寧選集第一卷  
一三三——一三〇頁

爲了幫助讀者更好的去研究列寧，茲把上文作者在另外一個地方說的一段精彩的話抄在下面：

閱讀列寧著作的時候，應當努力去弄清他寫作這些著作的時代的具體情況，組織黨派和列寧會不能不與之鬥爭的思想潮流，一句話，必須把一切狀況在其全體性上再現出來。以這樣的研

究爲基礎，去找出怎樣應用馬克思主義的方法的最重要的教訓。」

譯者



這裡面有工業工程師、建築業工程師、運輸業工程師、農業機械化工程師、農學家、文學家、經濟學家、藝術家、醫生、製藥師、中學教員以及其他部門專家。

蘇聯政府除了加緊的擴大高級學校及學生的數量以外，同時更不遺餘力的毫不忽視的來提高高級學校學生的質量。為此，政府不惜支出大批的經費給予大學學生以學習上的幫助，每種高級學校都有極其豐富的圖書館，使每一個大學生可以得到他們所需要閱讀的任何一本書藉。

在蘇聯，中學學生畢業後一進入高級學校，他們就開始踏上了一個更新的階段，在這一階段上，他們更清楚的意識到他們是未來的幹部，同時，他們也更清楚的看見了他們在未來參加社會主義社會建設的偉大而又光輝的遠景。

因此，蘇聯的大學學生特別注意學習，每個大學學生都認為「學習」是真理，是他們在國家面前最重要的一個責任，他們知道自已的國家是需要有高深知識的專家，知道政府是怎樣來培養幹部人材，以資供給各部門建設的需要，所以他們對於學習的態度，不只是能夠合理的去從事學習，深刻的去學習，而且更能消除一切表面的浮淺的以及形式上的學習的不良現象。

學習上的落後性，在蘇聯的大學學生看來，是非常可恥的現象，因此，他們特別反對這種現象，他們認為造成這種現象的主要原因，一方面是由於對學習不關心，而另一方面則是由於忽視了個人的重要責任。因為他們把學習上的落後，看做是很可恥，所以在他們學習的過程中，學習上落後的同學是很少見的。

蘇聯的大學學生並不限於專門注意某種學識的研究，而且同時也很注意政治問題，他們本著斯大林先生的指示：「雖然自己是列寧的信徒，可見不能對自己的學習，比如說，專門學習數學化學吧，除了這些專門學識的學習以外，再也看不見其他。列寧的信徒不能夠只是這樣的專學習他所愛好的科學，而應該同時注意到政治上的問題，自己國家的命運問題，並且應該知道社會發展的規律和會運用這個規律，以便成為國家政治領導上的積極參加者。」除了加緊學習專門學識以外，還特別注重政治問題，他們對政治問題，並不漠不關心，而是經常的積極的來研究，他們不只是願意在將來成為專家，而且更願意成為政治領導上的一個積極的參加者。

在學習方面，他們還有各種學習組織，各種研究會，這對他們的學習是有很大的作用的。還有學友會，座談會，報告會等等，用以討論他們學習上以及生活環境上的諸般問題，這些組織促使他們對知識和學問了解的更深刻，更豐富。促使他們更加有計劃的有組織的有興趣的專心學習，「要更多的學習，要適當的休息」是他們在學習上唯一的目的標和方法。

此外，他們對於紀律問題（無論是學習紀律與生活紀律）也特別注意，他們反對一切缺課缺席以及在生活上不健全的現象，「為鞏固紀律和爭取條條紀律而作堅決的鬥爭」就是他們在紀律方面所提出來的最有力的一個口號。

蘇聯的高級學校及學生，在數量上及質量上，就是這樣不斷的在增加着和改善着，繼續向着那更光輝遠大的勝利前途邁進着。

(完)

「在建設新新疆的五年過程中，我們所最感缺乏的，是幹部人材。我們所最感痛苦的，是技術的落後……所以我們今後想，要加快完成第一期三年計劃，和鞏固抗戰後方，必須加緊造就各民族幹部人材技術人材。」

督辦著「政府目前主要任務」合釘本九十六頁。



青年，新詩作者，就更更積極正確的參  
加深入一切集體建設競賽工作生活時  
中。比別人要勇敢，比別人要突擊爭先  
，對生活工作要實際的做到突擊先鋒作  
用！比任何人要積極的顯明的站在六  
大政策的旗幟下，經歷體味集體工作的  
戰鬥；刻苦，緊張的情緒，比任何人先  
要敏感激奮起自己的情感，熱情，詩人  
便可以把這種生活的感情，融和在字句  
當中，便成了詩句的產生！

### 二 讀詩和研究

所以我們說。詩的寫作是要經過  
，再經過主觀情感的激動這個綜合的歷  
程而產生。我們六大政策的新詩作者，  
首先要積極的參加到生活內部；對生活  
處處留意，細心體味外，還要從「平凡  
中看到偉大的奇蹟，在「寧息中看出多  
變來」！

多讀，多寫和研究是鍛鍊寫詩的不  
可缺少的方法，三者也是有機密切的聯  
繫的！多讀豐富了經驗，接受遺產，  
寫才更易深刻生動，唯有研究方可能認  
真了解寫作的理論方法。

首先說到多讀，多讀先進詩人的章  
太光輝作品，可以使自己詩句生動精美  
啓示自己詩意的宏闊，光亮。故屬我們  
要求的是「創作」，然而，研讀優良的  
作品，影響暗示我們寫作在詩句形式  
上更能深銳，豐郁。在內容上更能「含  
蓄」，「淵博」，在積極方面也是必要的  
。所以，我們反對不接研究他人作品  
改進自己個人的固執成見，同時也是反  
對「抄襲窺竊」的，榮貴僥倖心理。

我們鄭重的說：我們青年的詩人，  
六大政策的熱詩作者，要誠懇地向先進  
偉大詩人學習，接受他們寫作的經驗，  
多研讀他們偉大的作品，從這些成功的  
巨著裡，去來接受鍛鍊栽培自己。

多寫，這可說是鍛鍊初學寫作唯一  
的基本。我們曾說過：「寫要大胆的寫  
，不要有絲毫的猶豫。」我們要「不顧一  
切的寫！我們自己決不能性急」因為，  
初寫寫作並不是馬上就會寫出成功的作  
品來，一切的成功，都是由不斷努力，  
經驗累蓄的結果，盡美盡善的作品，也  
非短期間所能收效。最初，我們無妨多  
寫，自己細心的寫，不怕不好，不一定  
是寫給別人看。

現在我們再追問一個問題，那麼最  
初的寫，是不是可以亂寫的？我們回答  
「不是。」，因為我們說過：「只要你  
的筆能表現得正確，它的任務和效力是  
一樣的。」所以，我們說最初的寫，在  
初學的態度上，是要嚴肅的（不該認成  
是消遣）。在寫作的題材上，也要正確  
而慎重，不為狹窄頹唐的情感衝動，  
去掉成就的僥倖心，去掉開散，去掉「  
揮毫而成」的幻想。那麼初學寫詩，只  
要我們態度嚴肅內容正確，不一定要

願：好，壞，成功，失敗。也不要胆却  
猶豫，或因失敗而暴棄。要認定一個目  
標去寄於希望，那是會成功的。——一  
定會鍛鍊成功的。

展開新詩問題的研究，在我們青年  
集體間，六大政策領導下的新詩作者間  
尤其是必要的，也是最可能的。

關於詩的集體研究，基本上還是在  
進行「研究組」的工作。這對於初學者  
是一種進步的方法，因為，唯有在研究  
中，你才會認真準備了解寫作的理論方  
法。在集體研究中，不僅是對理論了  
解可能切實，寫作方法經驗得到交換意  
見；更可消除避免個人偏見的錯誤。  
說到寫作方面，寫出的作品無妨在大家  
間，實行交換閱讀批評的辦法，更改個  
人不易了解的缺點，相互交換意見。這  
不能不說是最最好的一種辦法。

關於研究詩理論方法問題，我們很  
痛惜的，還找不到一部專門正確論述新  
詩理論的方法的書籍，給我們一個明快  
的指示。那麼，我們就不能不自己實  
踐體驗去，散亂於雜誌的文章中！去抽  
出一個系統概念來；多搜集一些同樣理  
論的文章，得出一個最具體正確的結論

總之，多研究在那一方面都是必要  
的；只有我們能够更深刻實踐，才能更  
了解真實的重要。

（下接二十三頁）



「歸其根你的主意拿定了嗎？」姚嫂說着話，工作消停了片刻，說完又不停止的忙起來了。

「是啊，我也就想這個，你說入吧，我又想做點買賣，買貨存，可是又不知道買哪東西能掙錢，要是存下貨，以後再要便宜了，不就賠了嗎？再說，隔壁劉電報跟我說了好幾次，他說入股不一定靠的住掙錢，他勸我不必入股，要是入股就不如放點利息錢，管保能掙錢，可是我想這個也不保險。不入吧！高爺給咱說了好幾回，他說入股一年能掙好少的利錢，他那天還給我唸了一回報，說起來也不錯，還有好幾個人勸我入股，都說，這是好舉，你說入不入，真叫我：咳！咳！說到最後喉嚨有點啞起來好像火烤了似的那麼乾燥，他一連咳嗽了幾聲，話就沒有再繼續說下去。他遲遲的走下坑來，掛了一碗茶，也顧不得燙，一連喝了幾口，端着茶，又重新坐在坑上，湊到姚嫂跟前，及至姚嫂抬起頭來，兩個人的視線接觸，姚嫂又很快的低下頭去，忙他的。

「你說，入好不入好？」姚老五嘻皮笑臉的問他的女人。  
「大主意你個人拿，我知道嗎？」姚老五問的說：「女人又不知道那個，你問我不是問木頭嗎？」她瞟了他一眼，又向跟前湊了湊，「可是我倒是打算入股，高爺到咱這兒跑了好幾趟，咱咱入股，本來也是為的咱，要咱一年多賺點錢，咱要不入，不就辜負他老的一番好意嗎？」姚嫂以輕慢的呼吸，回答了他，她平素就不愛管她丈夫的事。  
姚老五又掛一碗茶，又繼續對姚嫂說：「高爺不是還說麼？現在的新政府，是老百姓的政府，處處給老百姓着想，你看修公路，馬路，銀行招股呢；積穀啦！給老百姓借款，借牛馬籽種地；這不都是給老百姓造福嗎！就拿高爺說，他老在四一二以前，還是個窮光蛋，可是四一二以後，他老在銀行借錢做買賣，到現在已經成了一個小巴依了，這不都是政府給造的福嗎？高爺很知情政府對老百姓的恩典，他老說，政府給老百姓造福，老百姓也應該感激政府，我想，老百姓實在應該有個樣子。」姚嫂半聽不聽的着實有點不耐煩，等到他說完了，她也就收工了。  
馬蹄鐘的時針，正指在十與十一之間，大地上一切都轉入夢中，靜悄無聲，雖然遠聽得夜風吹枯葉的樹沙沙的做響。月亮升到當空的時候，屋裡的燈光已經熄滅了。

「高爺五走着路，腦子裏還玩味着剛才那一羣宣傳隊的話——銀行入股，一方面自己能賺錢，另一方面也是幫助建設新新疆，增加抗戰力量，鞏固國防後方，趕快把日本鬼子趕出中國去；」他想着不由得說出一句：「幫助政府建設新新疆。」  
太鵬淡淡的映在飄起飄落的雲層間，有時突破了雲層，射出來一條一條針也似的紅的黃的白的光線，然而並不似夏日那樣的刺人，有時，隱蔽在雲層裡，讓淡灰色的雲遮蓋了它，而不久，它仍然由雲層的隙縫裏，鑽了出來。  
姚老五無心觀望這冬天常有的景色，只是邁開大步，向家裏奔走。剛進了屋子還沒有坐定，便聽得門外，喊着姚掌櫃，他匆忙的跑了出去。  
「都請進來！先生們！」接着他又說：「齊長，還有幾個不同服裝的小伙子，一齊跟着他走進屋裡：」「瘦小身軀的街長，約莫有四十歲，笑臉的戴著姚老五。」  
「我們宣傳主要的是銀行招股的事，戴皮帽，穿着伯布里克短襪加寬的青年，很和氣的說。」  
「請坐，坐下說，都坐下！」姚老五很懇切的讓五個人坐下了。姚老平素不願見人的姚嫂，早已到外屋裡去了。



宋銘是宣傳隊中的一個，他的屁股剛坐在杭上，就又很快的站起來，兩手玩弄帽子，眼睛平直的看着姚老五說：「新政府爲了建設新疆，爲了完成抗戰建國的偉大任務，並且爲了給全疆四百萬民衆謀福利，加緊完成第二期三年計劃，所以把銀行改爲商業銀行，希望我們全疆各族民衆們都要踴躍的人股，大家共同幫助政府建設新疆解放中國。」

宋銘深深的喘了一口氣，又繼續說：「再說：我們的錢存在自己的手裡，白開着，沒有什麼用，如果你要拿出來入股的話，一方面一年可以分到很多的紅利，就像第一次入股的，每股總分百分之三十以上的紅利，這不比白放着好麼？另一方面，你能入股的話，也是幫助政府建設新疆，所以我們有錢是應該入股。」

我們新疆人民這樣幸福麼？沒有的……這次銀行招股，不也是爲了給民衆謀福利嗎？同時，把新疆建設起來，我們全疆四百萬民衆，不就能享受到更大的幸福嗎？所以我們只要有錢，就應該來響應這個工作。」一個穿着大藍的拍乾兒（矮子）的人，一套說話很流利的。

宣傳隊的五個人，一齊站起來，向姚老五告辭，又說了兩句客氣話，大家就一齊走了出來，姚老五站在門外，等到宣傳隊走了很遠，才走進院子去。姚老五和劉電報呆呆的坐在屋裏，一句話也不說，兩個人張大了眼睛互相

院裡的雞羣，不知被什麼驅逐似的，在滿院裡奔跑着，吵吵的亂叫，這叫聲驚動了姚老五，他猛的抬起頭來，繼而他便跑出屋子去。這時候高爺已走到房門仰的高爺來了。這時候高爺已走到房門跟前，姚老五隨聲問了一句：「吃完了嗎？你老，到房子去。」

把高爺讓進屋子裏，坐在桌子左首的橙子上，給他斟上一碗茶，然後他也坐在炕上，屋裡是顯出一刻的沉靜。劉電報坐在炕邊上，他和高爺是認識的，同時他還給高爺，到現在還欠高爺的一些錢，他覺得也不好意思，不一句話也不說，只是呆呆的坐着動。從二十歲起，一直幹到現在，可是近年來誰也不願叫他買貨，因爲全城的商人，都知道他的奸猾，也都知他是一個壞蛋，所以近來他又常常去吃戶家或是菜園子的飯給。他們辦點事，從中取利，或是由他們的錢做買賣。因爲他的消息很靈通，所以人們送給他一個外號叫「劉電報」，至於他的真名子，很少有人知道的。





# 「繼續研究馬克思列寧哲學的問題」

李玉祥

下面的這篇文章，原為尤琴先生所作，楊松先生所譯，載於「羣衆」上的。因文多精彩故特擇要與增補之介紹於此。尤琴先生，是蘇聯哲學界的權威，是與米定齊名的哲學家。他在本文內，不僅明確的解釋了關於歷史唯物論中一個很大的爭論問題——社會主義社會及共產主義社會發展動力的問題（亦即社會主義社會及共產主義社會發展動力的問題），抑且簡明而通俗地敘述了斯大林先生的辯證的四大法則。

## （一）斯大林先生對此問題的

「生產關係與生產力性質完全相適合的實例，就是在蘇聯的社會主義國民經濟。在蘇聯對於生產手段的社會公共所有制，是和生產過程的社會公共性質完全相適合的。因此，在蘇聯，既沒有經濟危機，也沒有生產力破壞的現象。」

「在社會主義制度之下——這個制度，此刻還在蘇聯實現——對於生產資料的社會公共所有制，乃是生產關係的基礎。在這裡，既沒有剝削者，也沒有被剝削者，生產出來的物品，是根據「不勞動者不得食」的原則而按勞動分配的。在這裡，人們在生產過程中的相互關係的特徵，就是已經擺脫剝削制的工人們們底同志的合作和社會主義的互助的關係。在這裡，生產關係是完全適合於生產力的情況的，因為生產過程底社會公共性質，是由對於生產資料的社會公共所有制所鞏固——在這裡，生產力

就以加快的速度發展着，因為，適合于生產的生產關係，是給于生產力以這樣發展的完全廣闊的可能。在蘇聯社會主義的生產，根本就不知道什麼是定期的生產過剩危機以及與此危機相牽連的荒謬現象。」（全上）

「生產力性質與生產關係間的這些不可調和的矛盾，就在定期發生的生產過剩危機當中明顯暴露出來：蘇聯是世界上唯一的國家——只有它才不知道危機為何物，而其工業總是不斷向上升長的。」

### （二）一般社會的生產力與生產關係間相互關係的唯物主義的了解，

（一）生產力與生產關係的矛盾，矛盾的解決與再建，構成社會發展的內在源泉。

（二）根據對立統一的辯證法的法則，事物的對立是絕對的，統一是不絕對的，把這一法則活的運用到社會生活上去，則生產力為生產關係的對立是絕對的

，而其適合（即統一）是非常相對的。

（三）社會發展到特定階段，生產力為生產關係的矛盾達到異常尖銳化的程度，生產關係形成了生產力發展的桎梏，生產力之更進的發展，必須突破舊的生產關係，才成為可能。這一衝突構成了社會革命的物質基礎。通過革命過程，此矛盾得以解決。但在這已解決的舊矛盾的地方，新的矛盾又繼續產生出來。

### （三）目前一般理論家對社會主義社會內生產力與生產關係間相互關係的理解

（一）機械的公式主義的把過去對生產力與生產關係間之相互關係的問題的提法，毫不折扣的搬運到社會主義社會上來，以解釋社會主義社會發展動力問題。

（二）根據上述，結論為社會主義社會發展的動力是生產力與生產關係的矛盾。有時對這一解答還加上一些附帶的條件——「不是衝突的」，「特別的」等等。

(三) 這個結論，表現牠的十足的空洞性，只是在死板的背誦公式，而不能裝以現實的生動的內容。這個結論，充份的表現出「不懂得生產力與生產關係之間的矛盾是社會矛盾；不懂得這種矛盾一方面是生產力的性質與另一方面生產的佔有形式之間的矛盾，就是另一方面誰為生產手段的主人之間的矛盾」。

(4) 對此問題之正確的答案：  
(一) 社會主義社會（蘇聯）內，生產是社會的，同樣生產手段的佔有也是社會的。

(二) 社會主義社會（蘇聯）內，生產的發展，未受到任何的阻礙有着無限發展的前途。因此社會主義社會內，生產力和生產關係間的相互關係，不是絕對矛盾的，而是適合的，完全是適合的。

三、生產力與生產關係的適合，是社會主義社會發展的動力，是最偉大的動力。

(四) 這一結論是辯證法的靈活運用，是對歷史發展動力的另一新的結論，是把辯證法的規律應運到新的歷史條件，是對辯證法的更加充實。

### 社會發展經濟的「矛盾」的問題

(1) 社會主義社會的發展是否取消了「矛盾」這個問題！

(一) 社會主義社會的發展，並未取消「矛盾」這個問題。

(二) 社會主義社會的產生，造成了新的歷史條件，要正確的理解這一社會階段的發展，是不能離開辯證法的觀點的。不過，在理解這一新的歷史條件的發展規律時，不僅要澈底的深刻的嫺熟辯證法的規律，且更要正確的靈活的把辯證法的規律應用到這一新的歷史條件上去。

(2) 斯大林先生對矛盾問題原則上的闡述：  
舊的與新的之間的鬥爭，衰亡着的和產生着之間的鬥爭，腐朽着的和發展着的之間的鬥爭，就構成發展過程之內在的內容，由變遷進到質變的過程之間的內在的內容。

(3) 社會主義社會的具體歷史條件：  
斯大林先生在「聯共（布）黨十六次大會上中央委員會的政治報告」中，正確的提出了社會主義社會（蘇聯）經濟制度的特徵：

(一) 資產階級的政權已經被推翻，由工人的政權來替代；

(二) 生產工具、土地、工廠、製造廠等等，從資本家那裡奪下來，轉交工人和勞動羣衆佔有。

(三) 生產的發展，不受競爭的原則和保證資本主義利潤的原則所支配。而受有計劃的指導，和有系統的提高勞動者物質條件和文化程度的原則所支配。

(四) 國民收入的分配，不是為使剝削階級和他的許多的寄生蟲發財，而是為有系統的提高工農的物質的地位，和擴大城市和鄉村中的社會主義生產。

(五) 有系統的改良勞動的物質條件，他的需要（尤其是購買力）的增加（是擴大生產經常增加的根源），擔保工人階級免除生產過剩的恐慌，失業工人增加等等。

(六) 工人階級是國家的主人，他們不是為資本家而工作，而是為本階級而工作。——轉引于反帝戰線三卷四期——

六大政策教程）  
在蘇聯，物質生產的基本目的，在於滿足人民的需要。由於物質生產力的發展，提高了人們的需要水準，同時人們生活需要水準的無限的發展，又是生產力發展的強大的力量刺激物。這種辯證的發展（生產與需要）成為在社會主義發展之最強大的動力。

(4) 對社會主義社會發展中「矛盾」問題的了解與態度：  
(一) 社會主義社會發展中，亦有「特殊的新陳代謝」，也有新的正在發展着的去代替舊的正在衰亡和腐朽着的。

(二) 在現實歷史環境中，要善於找出新的正在產生和發展着的因素，同時也要善於找出舊的正在腐朽和衰亡着的因素，決定自己該站在那一方面。

(三) 「為在政治上不犯錯誤，就要向前看，而勿向後看」（斯大林）不

要向前看，而勿向後看」（斯大林）不

要向前看，而勿向後看」（斯大林）不

要做事情的尾巴，要善于預見，善于預見引導發展的過程，去適合發展的規律，適合時代的要求。

斯大林說：「……在我們這裡，有過去的東西，有現在的東西，也有將來的東西，在它們中間有矛盾存在，所以我們不能一帆風順的在生活很潮中前進。我們是在鬥爭中，在矛盾的發展中在克服這種矛盾，揭露和消滅這種矛盾的過程前進的。……在我們實際生活中總是新的東西降生着，而這些正在降生的東西，決不是隨隨便便的降生的，而是大喊大叫的爭取他那生存的權利。新東西和舊東西之間的鬥爭，垂死者即降生者之間的鬥爭，這就是我國發展的基礎」。(論政黨)

### 三、斯大林對辯證法學說的發展——四大法則

辯證法學說的發展：

(一) 恩格斯在「反杜林論」中指出辯證法的三個基本法則：矛盾統一律，質量互變律，否定之否定律。

(二) 列寧在「哲學筆記」中，把恩氏的觀點更具體化和向前發展了，指出辯證法的十六個要素：

- 1、不是枝節言論，而是事物自身。
- 2、這些事物對它事物的多種多樣的關係的總體。

- 3、這事物(以及現象)的發展，牠固有的運動，牠固有的生命。
- 4、在這事物內內在矛盾的諸傾向(和諸方向)。
- 5、做爲對立的總和和統一的(現象)等。
- 6、這些對立的鬥爭，以及展開，諸動向的矛盾等。
- 7、分析與綜合的統一——各個部份的分解和總體，這些的總括。
- 8、各個事物(現象)等的關係，不僅是多種的，也是共同的，一般的。各事物(現象，過程等)與各事物結合着。
- 9、不僅是矛盾的統一，還有各個規定，現象，質，特徵方向性(質向其它各事物的一向性的對立的)推移不斷的發見新方向新關係等和過程。
- 10、人類對事物，現象，過程等的認識，是由現象到本質，由不深入的本質到深入的認識的不斷深入過程。
- 11、由並存到因果從關聯和相互依賴的一種形態到其它深入一般的形態。
- 12、在高級階段上反復的階

- 13、在高級階段上反復的階段的某些特徵性質等及。
  - 14、舊東西的外表上的反復(否定之否定)。
  - 15、內容與形式，以及這相反的鬥爭，形式的廢棄，內容的改造。
  - 19、由是到質及其相反的推移。(見哲學筆記)二一
- (三) 斯大林在辯證唯物論與歷史唯物論中，更向前發展了馬、恩、列的辯證法學說，並賦以更豐富的現實的活生生的內容。
- 斯大林的四大法則：辯證法規律，是客觀世界發展規律的反映，因此，在解釋辯證法的特徵時，要適合于科學認識歷史的發展，不得把辯證的諸特徵隨意前後顛倒，不容隨意以另一特徵來替這一特徵。
- 恩格斯說：「歷史從什麼開始，思惟的行程也應該從什麼開始，而思惟繼續向前運動，好像是歷史過程在鏡子中的反映，這種歷史過程代有抽象的形式和理論上澈底的形式」。
- (一) 人們在實際行動中，首先認識了各種現象和對象是處於相互聯繫和相互制約中，恩格斯說：「在我們考察運動着的物質時，第一個映入我們眼簾中的，就是個別運動的相互聯繫，個別事物之間的相互聯繫，它們彼此間的制

(上接十五頁)

### 四，要鍛鍊藝術的技巧

詩人的感情要豐富，要熱烈，要深入一切事物的中心；要先能激動自己的肺腑，不過表現出來却多少總得要點「手法」，所謂「手法」者，不是障眼法，不是堆砌隱晦……這是一位作家告訴我們的。

「情感」是詩人的呼吸，由於詩人富有的情感，銳利的感覺，客觀事物動態（詩人的情感應特別機動的，別人不易感到的，他應正確銳利迅速的觸及。）而反映激動主觀的思維意識，通過主觀熱情意識的作用「藝術手法」而反映客觀現實，社會人生。

「世界上絕少缺乏熱情的詩人，然而徒有熱情却是不夠的。詩雖不開想像，有如飛鳥之與雙翼，但想像不是一朵幻花，它必需開在現實的枝頭上……」臧克家這一段話的意思也在說明：詩人徒有豐富熱情的「情感」和藝術「技巧」是不夠的，更重要的是「理智」。詩人要根據社會科學哲學觀點，對現實有正確的認識和理解在我們六大政策領導培養下的新詩作者，則更要有「大政策的正確觀點」。

「節奏」「含蓄」「韻音」「言語的經濟，格調的精美……而流俗到枯燥，呆板，教條似的口吻或不生動的散文。鍛鍊藝術技巧的修養，我們要求自然的「韻腳」，這樣不僅提高詩的藝術價值，當然我們不主張為藝術而藝術。」讀起來詩句響亮，形式上綜雜交錯具有音樂性的美。而在寫詩時藉藉的關係，也可以給寫詩的思索路綫，一個補助，鼓勵。關於這點托爾斯泰說過：「當你覺得韻腳找着，句子就從自然流露出來的時候——就是一種愉快，安慰，渴望寫作的心情……」在我們初學者，最好的就是多讀熱情名作，豐富我們的「語彙」使詩句精練深刻，勇敢的來練習這點，不要以自己語句的貧乏，操縱技巧的缺乏就此灰心，而該積極去修養，高爾基曾說過：「無論是詩人，是小說家，不嘆言語的貧乏者，是歷史上少有的……」（給青年作家三四頁。）

我們六大政策的新詩作者，也唯有是屬於正餘的六大政策的豐富，熱烈情感，通過自己藝術的鍛鍊「技巧」「手法」，才能更真實的、最纖細的或用粗毫的筆，描繪，闡揚出六大政策戰鬥勝利的光芒，創造出詩的戰鬥任務，創造出六大政策產生下的新詩作者生命，光輝遠大的前程。

那麼，我們就大胆端正筆桿的寫吧！

約……當我們從現代自然科學的觀點，開始觀察整個運動着的物質時，我們所看見的第一個就是相互作用。」（全集）

因此，斯大林在指出辯證法的基本特徵時，第一個就是「現象一般地聯系的法則」。

（二）恩格斯又在「自然辯證法」中說：「我們所能理解到的自然界組成某種體系，組成物質的某種總和的聯繫……從這些物體處於相互的聯繫出發，邏輯的得出：牠們彼此間互相發生作用，而牠們之間的這種相互作用，就是運動。」

因此斯大林指出辯證法的基本特徵時，第二個就是「運動發展和革新」的法則。

（三）列寧在「哲學筆記」曾指出：「辯證法的和非辯證法的轉變區別在於突變，矛盾性，漸變的中止，存在和非存在的統一（同一）」。見二十八頁

因此，斯大林指出辯證法的基本特徵時，第三個是「量的變化飛躍的轉變為質的變化」的法則，是完全適合於認識歷史的。

（四）斯大林指出辯證法的第四個特徵是「對立的鬥爭」的法則，此法則是客觀現世界規律發展的本質，經過「對立的統一及鬥爭」，一切的發展便循



# 關於初學代數

倪恩選

（僅以個人學習小代數的一點微末經驗，獻給初學代數的同志們）

## 一 什麼是代數學

我們每一個人初次擺脫開算術領域踏入新的代數園地以後，都好像是迷頭轉向似的，覺得代數學的花樣翻新和算術一切都不相同了，又好像似投身於異地不知所從的樣子。所以就發生了一個問題就是：什麼是代數學？簡單的來說所謂代數學就是研究數之理的一種科學，是用文字  $a, b, c, \dots, x, y, z$  來表示數的關係及數的性質的。它可以說是算術的繼續和學習高等數學的一個過脈——必經之路。

## 二 初學代數的問題

第一個問題就是：羅馬字母  $a, b, c, \dots, x, y, z$  在代數學中的作用是什麼？這裡首先舉一個例子來說明一下。有人問：既然  $3 + 5 = 8$  那還要用  $a + b = c$  做什麼呢？對於這個問題要是學過了

整式四則的人們都會知道的，因為  $3 + 5 = 8$  僅能適用於這一個問題，而  $a + b = c$  則每一個羅馬字母都可以代表任何的數值。這樣一來文字的更趨廣泛得多了，同時能够普遍的使用，其意義是非常的簡單明瞭廣泛和方便的。因此我們初次遇到這種以文字代表數字的代數學就不要起畏懼的心理，它們都是代表任何數值的東西。

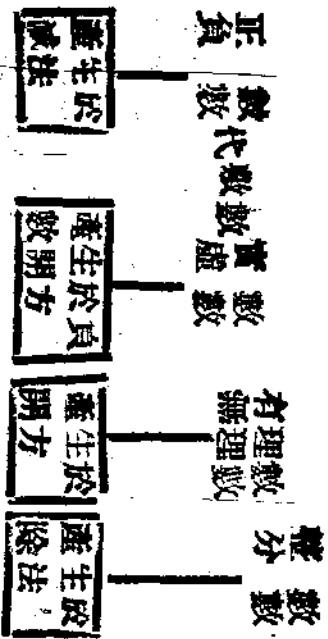
第二個問題就是：算術與代數有什麼不同？除了以上所述的以文字表示數值而外，這種不同點就是在數值的運算上在代數學中又增添了許多的東西。如：在算術上計算開方的時候（乘方就不說了）如果開方的數值不是完全整方的時候，所以就找不出一個真確的方根來（例如：二的開方是開不盡的）所以在開方時遇到開不盡的數值的時候，就產生了一種數值，叫做無理數（屬代數學中如根號二或根號三等）。這是對

踏了向上發展的路綫。

斯大林這一辯證法的學說，是辯證法學說在新的歷史段上發展，是辯證法學說的新階段，是在把馬、恩、和的辯證法學說加以具體分析的基礎上，是在把階級鬥爭和科學發展以及社會主義建設事業的加以總結的基礎上，把馬、恩、和的辯證法學說更加具體化和發揚光大了。

整數分數而言的，所以整數和分數就叫做有理數了。其次在開方的時候，被開方的數值如果是負數同時開方的次數如偶數次的時候，就產生了一種數值，叫做虛數（亦屬代數學中，算術上是根本沒有的）。這是有理數和無理數而言的，所以有理數和無理數就叫做實數了。再其次在計算減法的時候，如果遇到了減數大於被減數的時候，在算術上是算不通的（如：由三減去八的結果），所以代數學中就產生了一種數值，叫做負數。這是對比零大的數值而言的，所以比零大的數叫做正數。（如：由三減去八可得負五）這就是簡單的區別，所以實數虛數正數負數通稱為代數數，現在列表於下：





如果在算術中能夠把負數加上去的話，那就可以這樣的排列了：

正數  
負數  
有理數  
無理數  
實數  
整數  
分數  
正整數  
負整數  
真分數  
假分數

第三個問題就是：負號或負數是怎樣一回事？因為同性質之數碰在一起而生加，異性質之數碰在一起而生減，所以負號是計算減法的過程中而產生出來的。

在數值中的矛盾就是正數和負數。這種矛盾的起點是什麼呢？我們可以說要算是零了，因為零是正的又可以說負的，所以數目的基本矛盾也就是零了。因此在正負數還原的時候，可以還原到零。因為零是正負數的出發點，所以一個正數還原到零時，只有加上與其絕對值相同的正數而矣。因為正負是

矛盾的，同時加和減是矛盾的，所以減法正的等於加上負的，減去負的等於加上正的。（也就是在減去中之變或數之而加於被減數中或零減某數之號）換句話說就是加上正的等於減去負的，加上負的等於減去正的。比加法也用減法去算，同時減法可以用加法去算而正負在的，在正負的計算上是數都是客觀存證的，也無所謂主從的兩方面，這就是正負數矛盾的統一。

在代數學中普通對正割數的解釋都是把前進，將來，零以上的溫度，超出的溫度，不當為正數，把落後，過去，零以下的溫度，不當為負數。

初學代數學時候的人們，對於代數的印象一般的普遍的說來，只是照像式的了解，死板的了解，不徹底的了解，知其當然而不知其所以然的了解。例如：第一在計算加減法的時候，其絕對值與正負號所發生的關係，而特別是減法負的而變成加其絕對值的關係，第二在計算乘除法的時候，其正負號的關係如何：正正變正，正負變負，負數變正（即同號得正，異號得負）而特別是兩個負數之積與商而成立正數的關係。第三在解方程式的時候，正負（或加減）乘除，算開的變化等。大家都曉得一遇到這樣的問題，只是按着死板的方法去計算，但是為什麼？是回答不出來的。一切數值的變化，都是有它理由

和根據的，因此對於不徹底的現象是要我們初學代數學的每一個同志應該特別努力，同時希望每一位代數學的講師教員或先年們，使學者現在應該學的東西，不要等待將來去完成。對一切基本問題，盡可能的想各種方法來解決它，使學者現在就可以明瞭，就無需等到將來了。（當然有許多特別問題是不在此例的）

最後對於初學代數應當注意的幾點

第一：要提高學習的情緒和學習的興趣，這就是說在熱烈的情緒和興趣中去學習，在學習過程中來提高學習的情緒和興趣，最初的一步工作就是要虛心深入與徹底，漸漸的由淺而深入，入門以後那就方便了。

第二：要養成思考理解和判斷的習慣及能力，對於一個問題首先要弄清楚，然後再決定演證的方法與演證的次序。這一步工作是比较困難一些，因為要養成這種習慣和能力的時候，是需要一個很長的時間才行，同時與算術基礎的優劣也是有直接關係的。

第三：要消滅死板的學習和學究式的學習，在學習時要有良好的方法，消滅「不求甚解」式的學習和公式主義的學習。一切問題要從根本了解起，由淺入深，由一般而特殊，同時不要走馬觀花式的學習，要保持持久性與學習的戰鬥性。



# 政治經濟學研究提綱

作周

這篇東西是本人本院以及其他各校担任講授經濟學時所擬出的一個大綱，因為本省經濟學書籍的缺和學校油印講義的困難，所以特把這個大綱以及當時在課堂上擬出的一些研究題目整理出來，編成了這一個提綱以供同學們的參考，并希望讀者予以糾正。

## 第一 緒論

### 一、什麼是政治經濟學？政治經濟學是研究什麼的？

甲、為什麼要研究政治經濟學？

因為政治經濟學是每個人日常生活上所必須的知識部門，我們每天目擊耳聞的現象如「物價慘跌」、「商品過剩」、「通貨膨脹」、「失業」、「破產」等都是和我們日常生活有密切關係的，為了明瞭和解釋這些現象，必須研究政治經濟學。

二、因為政治經濟學是社會的鎖鑰，現社會的任何問題，如社會問題、政治問題、國際問題等，都是以經濟關係來做基礎的，為了瞭解現社會的任何問題和擺在我們面前的各種現象的真相，必須研究政治經濟學。

三、因為政治經濟學是勞苦大眾反對資本主義的一把頂厲害的武器，根據政治經濟學的研究，可以知覺資本主義社會內在的矛盾和必然的崩潰。因此，政治經濟學不僅鞏固了勞苦大眾革命的勝利的信念。而且還告訴勞苦大眾應當怎樣推翻資本主義統治和怎樣建設無階級的社會主義社會。

四、因為政治經濟學是研究其他社會科學的工具，有了

經濟學的基礎，就可以使我們研究其他社會科學容易理解。

乙、什麼是政治經濟學？牠所研究的是什麼？

一、政治經濟學是揭穿資產階級的「破產」而領導勞苦大眾革命，建、無階級的社會主義社會的一種戰鬥的科學。

二、政治經濟學所研究的對象是在人類共同勞動過程中，在社會生產過程中所發生的人與人的社會關係。這種社會關係，就是所謂生產關係，也就是研究這種生產關係的發生、發展和衰微。

三、政治經濟學是歷史性的科學，它不僅研究「每一種單獨的生產分配、交換底發展階段底特殊法則」，而且還研究「那不斷地、歷史性地變化着的諸生產關係和分配以及交換關係」。

四、因此，政治經濟學的定義，可分為狹義的和廣義的兩種：

狹義的經濟學是研究資本主義經濟的發生發展和死亡的法則的科學。

廣義的經濟學是研究每一社會經濟結構底各種特殊的發展法則的科學。

丙、生產，生產力和生產關係

一、生產是勞動者使用勞動工具消費着一定量的勞動力

對從自然界中取得的材料，施以某種形式上的加工，而製造成滿足人類某種慾望的物品的過程。

二、生產力是由一定大小的勞動力，和一定樣式的勞動工具以及這種勞動力和勞動工具和勞動對象之一定方式的配合而產生一定的結果的作用。

三、生產關係是人和人在社會生產過程中和生產品分配過程中所結成的各種社會關係。

丁、生產力和生產關係的關係

一、生產力和生產關係是對立的一致。

二、生產力是生產關係之物質的內容，生產關係是生產力之社會的形式。

「生產力為發生於一定的生產關係中，而生產關係必然以一定程度的生產力為基礎」，這是二者的一致方面。

三、社會的生產力當初在某種形式的生產關係之內是順利的發展的，但是當它發展到一定程度時，它就跟這種生產關係的外殼發生衝突，也就是這種生產關係成爲阻礙生產力繼續往下降的桎梏，這是二者的對立方面。

四、生產力和生產關係衝突的結果，是舊形式的生產關係被毀滅，新式的生產關係宣告誕生，所以社會生產關係是隨着物質的生產力而變化和發展而改變而革命的。

五、生產關係雖然隨着生產力的變化而改變，生產力雖然對生產關係是起決定作用的，但是生產關係對生產力的發展，也不是不發生任何的效能和影響的，它也是起反作用的，如資本主義初期的生產關係對生產力的發展所起的作用，就是一例。

戊、政治經濟學的階級性和黨性

一、政治經濟學也和其他一切科學一樣，尤其是和一切研究人類社會和其發展規律的各種科學一樣，是有階級性，有黨性的一種科學。

二、因爲在階級社會裏，不同的階級自然就有不同的學說，理論，這也就是說經濟學是有階級性的。

政治經濟學、科學的（是前進的革命的理論，因此，它也必定是前進的革命的）（勞苦大眾的）東西。

三、政治經濟學既有階級性，那麼它和階級黨派的鬥爭也是分不開的，因爲政治經濟學的理論反映階級黨派的鬥爭，這也就是說政治經濟學是有黨性的。

政治經濟學的性質，是表現在它把資本主義必歸滅亡和社會主義必獲得勝利的規律給揭穿了，是表現在它替勞工階級底實際行動奠定了不可毀滅的科學基礎，領導着勞苦大眾進行革命反對資本主義。

研究題目：

一、社會的生產力是怎樣改變的？

二、生產力和生產關係之間的相互關係是怎樣的？

三、人與人之間的生產關係是怎樣形成的？

四、政治經濟學和資產階級的經濟學有什麼不同？

參考書：

列翁節夫「政治經濟學」（第一章）

沈志遠「新經濟學大綱」（緒論，第一和第一節）

張譯李昂吉葉夫「政治經濟學講話」（第一章）

沈志遠「社會科學常識讀本」（第二講第二節）

薛慕橋「經濟學」（第一章）

一、政治經濟學的研究方法

甲、政治經濟學的主要的基本的研究方法

一、政治經濟學的主要的基本的研究方法是抽象法和歷史法（辯證法的方法論的要素）

二、抽象法是把社會現象裏面的繁復的，表面的，枝葉的東西撇去，剩下來最簡單最基本的東西作爲研究的出發點，從這種最簡單最抽象的範疇再達到具體的複雜的諸範疇，如研究資本主義經濟從商品起始。

因為擺在我們面前的現社會是十分繁複的具體的現象，為了瞭解和解剖這一切複雜的具體的現象必須先從單純的基本的抽象的東西研究起，然後才能很順利地理解我們的研究對象。

三、歷史法（歷史觀的方法）是對於整個社會的經濟結構，對每一生產關係或每一經濟現象，都是從其發展過程上去觀察的，從其發生發展和變化上去研究的。

因為研究某一個事物不能孤零零地分析這一個事物的自身，而必須從其發展變動上去研究，這就是說撇不開歷史的事實。

乙、唯物辯證法在政治經濟學上的應用。

一、從事物或現象底一切有機聯繫互相依存和互相約束中去觀察事物或現象，例如觀察「工資」要從工資跟剩餘價值底生產的關係上觀察工資，從資本主義再生產底觀點上去分析工資。

二、從事物或現象的運動中變化中，產生和衰亡的過程中去觀察事物或現象。例如觀察剩餘價值要從在生產力發展的一定階段上發生的剩餘價值的生產，到後來在這一生產力發展更高階段上它必然滅亡的觀點上去觀察。

三、從事物或現象的質的變化的量變引起質的變化的過程去觀察事物或現象，例如觀察剩餘價值的形成，要從許多細微的、逐漸的變量（生產的集中）底高度發展階段上而引引起跳躍、質變、新的階段的觀點上去觀察。

四、從事物或現象內部的對立的統一、舊的和新的、死亡的和生長的鬥爭上去觀察事物或現象。例如觀察商品要從交換價值與使用價值對立的一致方面去觀察，觀察勞動要從抽象勞動和具體勞動對立的一致方面去觀察，再如觀察資本家和勞動者鬥爭時，還須要知道在這資本主義社會內資本家是佔的死亡的面勞動者是新的生長的。

本家是佔的死亡的面勞動者是新的生長的。

研究題目  
一、舉例說明抽象法和歷史法的實際應用。  
二、舉出關於唯物辯證法在政治經濟學研究上的應用的另一些例子來。

參考書：  
沈志遠「新經濟大學綱」（緒論第三節）  
沈譯李昂捷夫「辯證法唯物論與政治經濟學」（載於哲學譯文集）  
柳湜「怎樣研究政治經濟學」（從第五至第九節）

三、社會經濟形態

甲、什麼是社會經濟形態？  
一、社會經濟形態是人類社會生存和發展底具體形式是它的基礎，就是歷史上一定的生產諸關係底體系。也就是一處於一定的歷史發展階段上的社會，具有獨特的特異性的社會。

二、社會經濟形態是歷史地發展着變遷着的，因為生產關係的總體是歷史地發展着變遷着的，所以以一定的諸生產關係之總體為基礎的社會經濟形態也必定是歷史地發展着變遷着的。

三、歷史上出現了五種生產關係的體系，也就是五種社會經濟形態：即原始共產社會的經濟形態，奴隸社會的經濟形態，封建社會的經濟形態，資本主義社會的經濟形態，和社會主義社會的經濟形態。

乙、經濟結構與社會經濟形態  
一、經濟結構是社會的物質基礎，也就是生產關係的總體。但，只有社會的物質基礎不能算是一個社會的全部。任何一個社會，除了社會的物質基礎，即經濟結構外，還

有在這一個基礎上建立着一定的政治和法律的上層建築，並一定的意識形態，社會經濟形態這一概念，就是除了它的物質基礎，還有政治和法律的上層建築，和意識形態等。

二、經濟結構和上層建築的關係，是矛盾的，又是一致的，經濟結構底運動，在社會經濟形態的發展中起着決定的作用，也就是決定一切上層建築，然而在這種經濟基礎上建立起的上層建築，却也並非被動的，它也積極地反過來影響經濟結構。

特殊法則

一、社會發展的一般法則，也就是對於一切社會經濟形態都適用的法則，即是生產力與生產關係，基礎和上層建築，社會存在與社會意識之相互關係的一般法則，以及社會經濟形態的發生發展與消滅的一般法則。

二、但各種社會經濟形態各有其固有的特殊性，也就是各有其特殊的發展法則。因此，去認識歷史上某一種社會經濟形態，就不能只拿一般的法則，同時，去理解每一種經濟形態轉變為另一種經濟形態也同樣的有牠特殊的法則，不能看做一樣的。

變。

一、從一種社會經濟形態到另一種形態的轉變，不僅是生產諸關係底整個體系之全部的和徹底的改變，而且還是各階級間相互關係的改變，以及全部政治和法律的上層建築以及意識形態的改變，「這樣的改變是革命的質的突變，是社會革命。」

二、從一種社會經濟形態到另一種形態的轉變，「並不是四某種外力的「推動」而產生的，而是舊社會形態自身內部發展的結果。」如資本主義在其自身的發展過程中，使生產力和生產關係發生衝突，這種衝突就是這一社會形態轉變為另一社會形態的基本原因和動力。

三、從一種社會經濟形態到另一種形態的轉變，「除了

生產力和生產關係底衝突這一社會變革底客觀條件外，還需要，而且尤其需要革命底主觀條件或主觀因素。」這主觀條件或主觀因素就是先進的社會羣底革命鬥爭。

一、決定一個社會的性質，也就是決定一個社會屬於那一種社會經濟形態，是要看它的經濟結構是由那一種生產關係構成的。是要看它的生產關係是由怎樣的性質方法所決定的。

二、決定由許多種生產關係所構成的經濟結構時，那就要看那一種生產關係是統治的。主要的。例如在日本，雖然還有封建的生產關係，但是不能說是封建國家，而是資本主義國家，就因為它的資本主義生產關係佔統治地位，是主要的。

研究題目：

一、社會經濟結構和社會經濟形態有什麼不同？  
二、說明經濟基礎和上層建築的關係是矛盾的統一。  
三、為什麼不能拿一般的法則去認識某一特定的社會經濟形態？

參攷書：

沈譯拉蘇莫夫斯基「社會經濟形態」(第一章第二、五、六、七各節)

李達「論廣義經濟學」(載讀書月報第一卷第五期)

沈志遠「婦女社會科學常識讀本」(第三講第三、第五節)

四、資本主義以前的社會

「關於經濟結構社會經濟形態社會性質等問題」(載讀書月報第一卷第七期)

甲、為什麼要研究資本主義以前的社會？  
一、為着深刻地認識歷史發展的規律，和確定與不合理

理的社會制度歷史使命。

二、爲着全面的了解世界經濟的各種形相和爲着具體的真實的認識資本主義的經濟形態。

三、爲着了解社會發展一般法則，和個別的社會經濟形態特殊法則，以及由一種社會經濟形態到另一形態的革命的轉變的本質。

四、爲着正確地把握殖民地半殖民地國家的經濟性質，和根據這種性質而確定這些被壓迫的國家所應走的道路，以及這些國家民族革命底性質和任務。

乙、原始共產社會

一、原始共產社會的生產力和生產關係。

1、原始共產社會的生產力。

a、勞動工具——人類最初沒有勞動工具，後來因爲猿猴人的四肢不能同自然對抗，才知道利用粗糙的石器。這時候就是舊石器時代。和琢磨過的石斧以及木器骨器等（這時候就是新石器時代）。

b、經濟活動——主要的是狩獵，在原始時代的初期，人類只是拾自然界現成的東西，所以這時候稱爲採拾經濟，後來由於畜牧和農業的發明，才走上生產經濟。

c、生活方法——男子打獵，女子採拾果實，後來由打獵而達到初步的牧畜，由採拾果實而達到原始的農業。所以農業是從女子的手中有萌芽，這時候婦女也就成了生活資料主要來源的主人。正是歷史上所說的母系時代。

2、原始共產社會的生產關係

a、共同生產共同消費

b、沒有階級沒有剝削

c、生產手段與生產品都是大家的，沒有私有財產

d、生產只是以需要爲目的

二、原始共產社會的發展

1、原始共產社會的組織有三種形態：（一）原始羣

（二）氏族共產制。（三）村落共產制。

2、原始羣是原始人類之集體的，生活的最初形態，結羣的目的是爲着共同協力去獵取野獸，這時候人們吃的是野果實和禽獸魚類，住的是山洞，穿的是茅草樹葉。

3、氏族共產制是「羣」的集體的進一步發展，是由許多同血統的男女老幼組合而成的。氏族內部的紀律和勞動秩序是靠習慣和傳統勢力以及族長的威望或尊嚴來維持的。

4、村落共產制是原始共產社會之最後的發展階段，也可以說是從共產制度到私產制度之間的過渡的社會形態，它產生的原因是由於農業的發展，生產力的增大和氏族內的人口增加。在集產村落中，規定一定的期間把共有地分配於各個家族。土地上的收穫歸各家族所有，從前本來是在一起，現在各家分居，家屋也爲私有物了，如斯拉夫民族的「密爾」，日耳曼民族的「馬克」，就是這樣制度。它和氏族社會不同的地方，就是氏族社會是公有公營，村落共產制是公有私營。

三、原始共產社會的崩潰

1、原始共產社會是跟人類社會生產力發展中的一定水平相適應的，因爲人口日益增加而繁密，勞動工具日益改良而進步，舊有的原始社會形態也就隨之而發生動搖。

2、原始共產社會崩潰的原因：

a、由於耕種方法的改善，不用共同勞動也可以耕種，於是創造了個人經濟。

b、由於生產技術的進步，有了剩餘的生產和分工，結果交換發生，最初的交易是由氏族公社中的族長代表公社進行的，後來養成一種習慣把交換的物品視爲自己個人的私產。

c、由於私有制的形成，不平等現象隨着產生；由於生產力的進步，剩餘東西的出現，剝削隨着發生；由於奴



農副產物與社會階級也隨着劃分。

丙、奴隸社會

一、奴隸社會的發生

1、奴隸制度是發生在原始共產社會廢墟上，奴隸的來源，一方面是把在戰爭中奪取來的俘虜作為奴隸，另一方面是債戶無力償還債務把自己子女賣作奴隸。

2、一個社會能代替前一個社會而興起，那必須這一個社會能便在一個社會裡受阻碍的生產力獲得進一步的向前發展，奴隸社會就是在這種情形下代替了氏族社會而興起。

a、從前是把軍事俘虜殺掉，現在讓他們活下去，當作奴隸，這能增加生產。

b、奴隸制度創造了農業和手工業間更有廣大分工的可能性並創造了大量的生產。

c、自原始共產社會崩潰後，奴隸制度乃成了幾百幾千人共同勞動的基礎。共同勞動，即使用的伊舊是簡單工具，但總比個人勞動生產率要高些。

二、奴隸社會的生產力和生產關係

1、奴隸社會的生產力是比較原始共產社會提高了，但是還是有限度的，因為是一種強制性的勞動。這時候經濟活動主要的是土地，所以主要生產手段也就是土地。

2、奴隸社會的生產關係是以生產手段的私有和以剝削為目的的生產。在奴隸制度下，奴隸是一種物品，屬於奴隸主所有，奴隸主可以隨便打死奴隸，並不賠命，奴隸主將自己的奴隸看作是自己的一部分財產，奴隸主所有奴隸的數量，就是計量奴隸主底財富的標準，所以奴隸也不過是一個「能講話的工具」。

三、奴隸社會的發展

1、奴隸社會的發展，可以分為兩個階段，前一個階段是家庭經濟，後一個階段是大規模的蓄奴經濟。

2、在家庭經濟時期，奴隸制僅是偶然的性質，奴隸數目並不多，奴隸和奴隸主在一起工作，後來奴隸漸漸成了奴隸主的助手或家中的傭僕。

3、在大規模蓄奴經濟時期，奴隸制度已不是偶然的性質，現在竟成了社會體系中的一個主要構成部份了。奴隸已不是簡單的助手，現在把他們幾十幾十的趕到田野或手工場裏去作工了。

四、奴隸社會的崩潰

1、奴隸制度起初是促進生產力的加大，創造了大生產，可是到了奴隸制度的末期，這一制度又成了人類往前發展的障礙物了。

2、奴隸社會崩潰的原因：

a、生產力的界限：(一)奴隸任奴隸主過度的榨取下，不僅對提高勞動生產率不感興趣，並且往往故意把勞動工具毀壞，以洩憤怒，而表示反抗。(二)奴隸任奴隸主過度的榨取下，也要和過度使用工具一樣，必然會成廢物，因此奴隸死亡加多，奴隸數量減少。

b、奴隸的暴動：如斯巴達斯所領導進行的奴隸暴動，曾給羅馬帝國一不可救治的創傷。

c、由於戰爭的頻繁使自由的小農破產，商業零落。

丁、封建社會

一、封建社會的發生

1、封建制度是發生在奴隸制度的廢墟上，因為奴隸制度成了人類往前發展的障礙物，只有革命才能打破這種障礙，結果羅馬帝國被日耳曼部落滅亡，日耳曼人征服羅馬後佔來的領土，仍舊分給小農耕種，這樣賜予的彩色，便叫做封地，在這一基礎上形成的榨取制度，就是封建制度。

2、封建制度之所以能够代替奴隸制度而興起的理由

是因爲在封建制度下農民占有自己的工具，在主人給他的土地上，可以隨他的意思去工作，只要他分一部分時間替主人勞動就夠了，這樣能使農民很高的改進生產，使生產額增加，而且還能有多餘的力量發展副業。

二、封建社會的生產力和生產關係

1、封建社會的生產力，雖然較前一個階段是增大了，然而在技術方面仍舊是幼稚和拙笨的，因爲封建社會的經濟活動主要的是農業和手工業，對於農業和手工業的經營，都是很狹小的家庭經營，所以阻礙了生產技術的進步。

2、封建社會的生產關係  
a、自給自足的生產，農民的生產品除掉獻給領主外，其餘主要的爲自己消費。  
b、封建領主獨占土地，他利用土地榨取農民，榨取的方式有賦役地租，物品地租和貨幣地租。  
c、封建領主和農民的關係是支配和從屬關係，領主用超經濟的強制權力榨取農民，封建社會初期，於某種條件下農民還有轉移權，但是後來這種轉移權就被廢除了，甚至領主可以把農民連同土地一起出賣，所以這時候的農民也就農奴化了。

三、封建社會的發展

1、封建社會可分爲兩個時代，前一個是莊園經濟時代，後一個是城市經濟時代。

2、在莊園經濟時代，封建主把土地分爲兩部分：一部分是自耕的莊園，另一部分則分給農戶耕種，所謂自耕的莊園就是封建領主役使農奴爲自己耕種土地所採取的一種經營形式，在莊園內除了農奴供給地主各種自然物品外，還有工奴供給手工業品。

3、在城市經濟時代商品交易和貨幣經濟都已出現，因爲「以商品方式，製造工業生產品於是奠定了工業與農業

分離及其間相互交換的初步基礎」。也就使手工業從莊園經濟分化出來向城市聚集，建立了城市經濟基礎。

四、封建社會的崩潰

1、由於商業資本的興起和高利貸的發生，使農民日益赤貧化，結果農村破產，農民離村，或形成廣大農民暴動摧毀了農奴制度的基礎。

2、隨着商業的發展，市場也逐漸的擴大，爲了適應市場的需要，於是從小規模的手工業生產轉向資本主義的生產，成立了雇傭勞動工場制度。

3、封建的生產方式改變爲資本主義的生產方式，必須有勞動力的供給，農奴的解放，和小手工業者被迫失去他們的工具正是滿足了這一需要。

研究題目：

- 一、原始共產社會爲什麼沒有剝削？
- 二、階級和私有財產是怎樣產生的？
- 三、奴隸與農奴有什麼區別？
- 四、商業資本和高利貸資本的發展對於封建社會有何影響？
- 五、指出各個社會崩潰的基本原因來？

參考書：

- 薛暮橋「經濟學」(第二第三章)
- 鄧初民「社會進化史綱」(第二編第一章，第三編第一章第四編第一章)
- 張謇李昂吉葉夫「政治經濟學講話」(第二章第三章)
- 曹伯韓「通俗社會科學二十講」(第五和第六節)
- 列翁節夫「政治經濟學」(第二章)
- 沈澤拉蘇莫夫斯基「社會經濟形態」(第二章第一、二、三節)
- 華崗「社會發展史綱」(第三、四、五章) (待續)

轉載

# 資本論提綱

(續)

恩格斯著

(上接第二章 二、總公式中的矛盾)

企圖在商品流通中去探求剩餘價值的一切努力，都是錯誤的。如康狄亞克，見(一一二一)(一七七)(中譯本一一〇一一頁)如牛曼，見(一二二二)(一七八)(中譯本一一一頁)

我們假定交換並不採單純的形態，而是不等量的交換。我們更假定每個賣者都以超過商品的價值百分之十的價格，出賣商品。一切條件不變，則每個人作為賣者所獲得的，將在作為買者時損失殆盡。這和貨幣的價值有了百分之十的變化一樣。如果買者比價值低百分之十之價格，購買一切，也是一樣。(一一二三)(一七九)(中譯本一一二頁)(參閱托倫斯的意見。)

有人說剩餘價值是從高價格中產生的，這個假定，是只存在看一個買不買的階段為先決條件的。這就是說，只消費不生產，而這個階段經常的不費一文而取得貨幣。以超過價值的價格，將商品出售給這個階段，正是以欺騙的方法，收回已經無代價的放出的貨幣的一部分，(如小亞細亞和羅馬。可是，賣者總是被欺騙的。他不會更富，不能因此而取得剩餘價值。)

我們來談談欺騙。A以價值四十鎊的酒，賣給B，交換到價值五十鎊的麥子。A賺了十鎊。但是A和B一共只有九十鎊。A有五十鎊。B只有四十鎊。價值是轉移了，但是沒有增殖。一個國家的整個資本階級，是不會欺騙自己的。(一二六)(一八一)(中譯本一一三頁)

因此，如果是等量交換，就沒有剩餘價值，如果是不等量的交換，也還是沒有剩餘價值。商品流通，就不會產生新價值。

這就是為什麼在此地不考察最老最熟悉的資本諸形態。即商業資本和高利貸資本的原因。如果考察商業資本時，不以單純的欺騙來解釋，就需要許多中間的因素，而這些，在此地還是缺乏的。這情形對於高利貸資本和生息資本，尤其如此。以後還可以說明這兩種都派生的形態，為什麼他們在歷史上是在現代資本之前出現的。

因此，剩餘價值不能從流通中產生出來。那麼，是不是在流通之外產生出來的呢？在流通之外，商品的所有者，只是他們的商品的生產者，它的價值，要以他的商品中所含有的，他自己的勞動量決定，並且是依照一定的社會法則來測量的。這個價值，是以計算的貨幣來表現的，即是以價格十鎊來表現的。但是，這個價值，同時不是十鎊的價值，他的勞動，產生了價值，而沒有產生增加價值的價值。它能夠在現有價值上添加更多的價值，只不過只有再增加更多勞動才行。這樣，商品的生產者，不能夠不和其他的商品所有者接觸，在流通範圍以外生產剩餘價值。

因此，資本不須發生於商品流通之內，同時又不發生在流通之內。(一二八)(一八四)(中譯本一一六頁)

這樣，貨幣轉化為資本，必須根據商品交換的內在法則來解釋，而等量交換是其出發點。我們的貨幣所有者(還只

是資本家的幼虫而已，必須依價值購買商品，依價值出賣商品，並且在這個過程中，取出比他放入的更多的價值。他由幼虫變為資本家的蝴蝶的發展，必須在流通範圍內進行，又必須不在其內進行，「這裡是羅得島，就在這裏舞蹈吧！」（一七二）（一八四）（一八五）（中譯本一一六）（一七頁）

三 勞動力的買和賣  
由以轉化為資本的貨幣之價值的變更，不能不發生在這項貨幣的本身，因為在購買中，它所實現的只是商品的價格；在另一方面，在它仍然是貨幣的時候，它並不改變它的價值量；在買賣中，它只是將商品從它的自然形態轉化為它的貨幣形態，因此，這個變更，必須發生在M—C—M的商品中，而不在它的交換價值中，因為交換是等量；它只能在使用的價值本身，即是在消費中發生，為了這個目的，要求商品的使用價值，這就是勞動力，（一三〇）（一八六）（中譯本一一七頁）

貨幣的所有者，到市場上去尋找作為商品的勞動力必須是由它的所有者出售才行。也就是說，必須是自由的勞動力。買者和賣者，作為締約的雙方，在法律上是平等的人，所以，勞動力只是暫時出賣而已。如果一次全部出賣，賣者就已經不是買者，而本身成為商人了。而它的所有者，已經不能出賣有他的勞動體化在內的商品，而必須將他的勞動力本身，作為商品而出賣了。（一三一）（一八七）（中譯本一一八頁）

所以，貨幣的所有者，要將貨幣轉化為資本，必須在商品市場上獲得自由的勞動力。這個自由，具有下列的雙重意義：他是一個自由人，能夠將他的勞動力作為他的商品而支配，此外，在另一方面，他沒有別的商品出賣，沒有束縛，實現他的勞動力所必要的一切東西，他是自由得一無所有。

（一三二）（一八七）（一八八）（中譯本一一九頁）  
貨幣所有者和勞動力所有者的關係，不是自然關係，也不是一切時代所共有的社會關係？而是一種歷史的關係，是許多經濟革命的產物。在此以前所討論的經濟絕時，也是一樣，都帶有歷史的痕跡。一種生產品，要成為商品，必須不是作為直接生產資料而生產的。大批的生產品，只有在一定的生產方法內，在資本主義的生產方法內，才能採商品的形態，雖然商品生產和流通，就是在大批生產品永不會變成已經達到一定的水準的一切時期；貨幣能夠存在於商品流通簡單的等量到世界貨幣，是以各種發展階段為先中條件的，可是，發展極微的商品流通，也能產生上述的一切各種形態。在另一方面，資本只有在上述的條件下才會發生。這一個條件，包含了一部世界史。（一三三）（一八八）（一八九）（中譯本一一三〇頁）

勞動力的交換價值。它的交換價值和一切其他的商品的交換價值一樣，是由它的生產所必要的勞動時間，亦即它的再生產所必要的勞動時間決定的。勞動力的價值，是維持勞動力所有者所必要的生活資料的價值。此外，所謂維持，是指維持通常的工作能力而言。這又要以氣候自然條件等等，以及任何一個國家歷史發展上的生活程度為依據的。這些一切都是不同的。但是，在一定的國家和一定的時期，它們是一定的。此外，它們還要包括替換者，即兒童的生活資料，才能使這些特別商品的所有的種族，永續生存下去；再者，對於熱練的勞動，還要教育費（一三五）（一八九）（一九一）（中譯本一一二二頁）

勞動力的價值的最低限度，就是生理上不可缺少的生活資料的價值。如果勞動力的價格，降落到這個最低限度，就是降落到低於它的價值，因為後者是以勞動力的正常的品質為前提的，而不是以萎縮的品質為前提的（一三六）（一九一）

九二) (中譯本一二二頁)

勞動的性質的涵義，是勞動力只有在締結契約後才消費的。——既然對這種商品，通常總是以貨幣為價付手段，在採資本主義生產方法的一切國家中，只有在運用以後，才給價的。因此，無論在什麼地方，勞動者總是以請用給於資本家的。(一三七——一三八)(一九三)(中譯本一二三頁)

消費動力的過程，同時是商品和剩餘價值的生產過程。這種消費是在流通範圍外進行的。(一四〇)(一九五)(中譯本一二五頁)

### 第三章絕對剩餘價值的產生

一勞動過程與產生剩餘價值的過程

勞動力的購買者，在使購買勞動力者勞動中，消費其勞動力這生產商品的勞動，首先製造出使用價值。從這個品質說來，它是離開資本家和勞動者的特殊關係而獨立的。……如在資本論(德文本)第一卷第一四一——一四九頁對於這種勞動過程的敘述(一七九——二〇五)(中譯本一二九頁)

在資本主義的基礎的勞動過程，有兩個特點。一、勞動者在資本家的轄制下工作。二、勞動過程，在現今既然只是資本家購買的兩件東西的過程，(即勞動力與生產工具，)——生產品也就是資本家的財產。(一五〇)(二〇六)(中譯本一三四頁)

但是，資本家並不要使用價值為其本身而生產，使用價值的生產，只是為了它是交換價值，特別是剩餘價值的負荷者。在這個條件下的勞動(在這裡，商品是使用價值與交換價值的統一)成了生產過程和產生價值的過程的統一。(一五一)(二〇七)(中譯本一三五頁)

這樣體化在生產品中的勞動量，必須加以探討，試以棉紗為例。假定製造棉紗需棉花十磅，價值十先令，勞動工具在紡紗時必要的折舊，(在此簡單的以錠子於消

損計算)為二先令。這樣，在生產品中，含有價值十二先令的生產工具。這又以下列情況為條件，即一、當生產品已製成；二、在這些勞動工具中，僅僅含有社會必需勞動時間，限度內。那麼，紡紗的勞動。又在這數目上，添加了多少呢？在此地是從完全不同的角度，來觀察勞動過程的。在生產品的價值中，種植棉花者，製造錠子者，紡紗者，一個可度量的部份的勞動，質量方面都是相等的，都是一般的人類所必需的產生價值的勞動，因此只能在量的方面加以區別。也正由於這個原因，能以時間的長短，從量的方面，加以比較。預先假定這是社會必需勞動時間，因為只有這個才是產生價值的。

假定一日的勞動力的價值是三先令，這代表着六小時的勞動。而每小時能製造一磅又三分之二的棉紗，因此在六小時中，依照前日的計算，從十磅棉花製造了十五磅棉紗。則在六小時內，添加了先令的價值。而生產品價值十五先令(一〇十先令)或說，每磅棉紗價值一先令半。

但是，在這個例子中，是沒有剩餘價值的。這對資本家是無用的。(庸俗經濟學的胡說，一五七)(二一三——二一五頁)(中譯本一三九——一四一頁)

我們一定一日勞動的價值是二先令，因為半個勞動日或六小時已體化在其中。但是，半個勞動日是維持勞動者二十四小時之所必需這個事實，並不能阻止他勞動一整天。勞動力的價值和它的產生剩餘價值，是兩個不同的量。它所有的有用性質不過是不可缺少的條件而已，有決定作用的，還是勞動力的特定的使用價值，正是產生較它原有的更多的交換價值的源泉。(一五九)(二一五——二一六)(中譯本一四一頁)

勞動者工作十二小時，紡了二十磅棉花，二十先令，再加上價值四先令的錠子和三先令的勞動，二十七先令。但在

生產品中，已體化了四天的勞動；錠子和棉花，和紡紗工人的  
的。天的勞動五天，每天以先令合計價值三十先令的  
生產品。那裏有三先令的剩餘價值，貨幣已轉化為資本。  
（一六〇）（二一六）（一七）（中譯本一四二頁）這問  
題的一切條件都已解決了。詳細說明見德文原本資本論第一  
卷第一六二頁（二一七）（中譯本一四二頁）

作為價值形成的過程的勞動過程，當它延長而超過生產  
給予勞動的有價值的價值簡單的等量的限度時，就是生產  
剩餘價值的過程。  
價值形成的過程和簡單的勞動過程之區別，在於後者是從  
質的方面，而前者是從量的方面來觀察的，而且，只有在它  
所包圍的是必需勞動的限度內，來觀察。（一六〇）  
（二一八）（二一九）（中譯本一四二頁）

作為勞動過程和價值形成過程的統一，生產過程是商品  
的生產；作為勞動過程和生產剩餘價值的過程的統一，它是  
資本主義商品生產的過程。（一六三）（二二〇）（中譯本一  
四四頁）

複雜勞動還原為簡單勞動（一六三——一六五）（二二  
〇——二二一）（中譯本一四四頁）  
二、不變資本與可變資本  
勞動過程對勞動對象，添加了新的價值，但同時它也購  
勞動對象的價值轉移到生產品中。這樣以簡單的添加新的價  
值。保持這項價值。這個雙重結果，是這樣獲得的：勞動的  
特定有用的質的性質，將一種使用價值，改變為另一種使用  
價值，勞動的形成價值的，抽象的，一般的，量的性質。添  
加價值。（一六六）（二二三）（中譯本一四七頁）

舉例：假定紡紗勞動的生產率增加了六倍。作為質的  
方面）有用的勞動，它在同樣長短時期內，保持着六倍的勞  
動工具。但是，它只是添加了和以前一樣的，同一的新價值  
，即在磅棉紗中，只含有以前添加了的新價值的六分之  
一。作為生產價值的勞動，它並沒有比從前獲得更多，結果

的生產率仍然照舊，而勞動工具的價值提高了。結果就相反  
。（一六八）（二二四）（中譯本一四八頁）

勞動工具只是將它本身所喪失的價值，轉到生產品中（  
一六八）（二二六——二二七）（中譯本一四九）這在不同  
情形下，程度不同，煤，機器油是完全消耗掉的。原料採取  
了新的形態，工具，機器等，只是慢慢的部分的轉移價值，  
而折舊的計算，是依經驗的（一六九——一七〇）（二二七  
——二二八）（中譯本一四九——一五〇頁）在勞動過程中  
。工具總繼續的為全部的，所以在勞動過程中，同一的工具  
總是認作全部的，而在生產剩餘價值過程中，才把這看做  
部分的。所以，這兩個過程的區別，在此地也反映在對象因  
素上（一七一）（二二八）（中譯本一五一頁）相反的，原  
料它是有廢物的是整體的參加生產剩餘價值的過程的，而祇  
是部分的參加勞動過程，因為它在出產品中出現時，是減  
除掉廢物的（一七一）（二二八——二二九）（中譯本一  
五一頁）

無論在何種情況下，勞動工具都不能放出較它原有者更  
多的交換價值。在勞動過程中，它只做為使用價值。因此，  
它祇能放出前所以有的交換價值。（一七二）（二二九）（  
中譯本一五一頁）

這種的價值保持，對資本家是很石價值的，而且也不費  
他一文錢。（一七三——一七四）（二三〇）（中譯本一五  
二頁）

保持着的價值，只是重現而已，它出現了，而僅有勞動  
過程，添加新的價值。這就是說，在資本主義生產中，剩餘  
價值就是生產品的價值，超過所費諸要素（生產手段及勞動  
力）的價值部分。（一七五——一七六）（二三一）（中譯  
本一五四頁）

以上說明了原資本價值，在放棄貨幣形態，轉化為勞動  
過程的因素：一、購買勞動工具，二、購買勞動力中，不同

的價值，在放棄貨幣形態，轉化為勞動  
過程的因素：一、購買勞動工具，二、購買勞動力中，不同



的存在形態而已。

投入勞動工具的資本，不會變更它在生產過程中的價值

量。我們把它叫作不變資本。

投入勞動力的部分，是會使它的價值變化的，它生產着

資本。(一七六)(二二二)(二二三)(二三四)(中譯本一五四頁)

資本之成，不變資本，只是它在對特定的生產過程的關係上。

在這點上，它是不變的。它能包括有時間多些，有時

或跌。但是，這也不會影響到它們和生產過程的關係。(一

七七)(二二二)(二二三)(二三四)(中譯本一五五頁)同樣的，

不變資本和可變資本的比例，雖發生變動，但無論如何，

e 仍然是不變的，V 仍然是可變的。(一七八)(二三四)

(中譯本一五五頁)

二、剩餘價值率

C = 410(C) + 90(V) 勞動過程的

終止，可得 410(C) + 90(V) + 90(S) = 590

在這過程中，V 又轉為勞動力。我們假定 C 中有 312 原

料，44 輔助原料，54 是機器折舊，總數是 410，一切

原料的價值是 1054，如果這一切全部參加那麼兩面的 C

都是 1410，而剩餘價值仍和以前一樣，是 90。(一

七九)(二二二)(二二三)(二三四)(中譯本一五七頁)

既然 C 是價值，在生產過程中，祇是重現，則所得的生產

600.00 || 1000. 勞動者再生產他的勞動力的價值的勞動時間，(不論在資本主義的或是別的環境，)就是必要勞動。超過了這個，而替資本家生產剩餘價值的勞動，就是剩餘勞動。(一八三)(一八四)(二四〇)(二四一)(二五九)(一六〇)剩餘價值是凝結了的剩餘勞動。正是剩餘價值的榨取形態，區別着各種不同的社會組織，包括 C 在內的才正確性的例証(西尼爾的意見)(一八五)(一八六)(二四二)(二四五)(中譯本一六六)(一七〇頁)。

四、勞動日 必需勞動十剩餘勞動 || 勞動日。

必需勞動時間是規定了的，剩餘勞動在某種限度是內可變的。它從來不會到，因為到那時候，資本主義的生產就停止了。它也從來不會增高到二十四小時，這是由于生理的原因，同時，最高限度，也常常受道德上的理由的影響。但是，這些限度是具有很大的伸縮性的。從經濟學要求說來，勞動日不能長過勞動者的標準的消耗。可早，什麼叫做標準的呢？在這裡發生了二律背反，只有力量能決定。因此，勞動階級和資產階級間，發生了爭取標準勞動日的鬥爭。(一九八)(二〇二)(二五五)(二五九)(中譯本一七五頁)

以前的社會階級中的剩餘價值，只要是交換價值的重要性質，沒有超過使用價值的時候，剩餘價值總比較低微，如在古代。只有在有直接的交換價值，即金與銀已經生產的地方，才有可驚的剩餘價值。(二〇三)(一六〇)(中譯本一七六)(一七七頁)美國有奴隸的各州，在生產大量棉花，以便輸出之前，就是如此。此外，在有徭役勞動的地方，如羅馬尼亞，也是如此。

徭役勞動是對資本主義剝削的最好的比擬，因為前者規定着並表証着剩餘勞動是作為特殊的勞動時間而勞動着的。——瓦拉基亞的組織法(二〇四)(二〇六)(二六一)(二六四)(中譯本一七八)(一七九頁) (未完待續)

其已呈請內政部中宣會 新疆兩署登記 中華政府特准掛號認爲新曲故類

F. 調

2/4

# 新疆青年進行曲

倪恩傑作

板 每分鐘129-152拍

1 5 | 3 2.1 | 5 — | 3 0 | 2 1 |

度 大 金 銀 的 隊 伍 伍 新 疆

4 3.1 | 6 — | 5 0.5 | 6 6.5 | 3 3.5 |

青 年 的 隊 伍 伍 在 真 實 廣 生 現 的

6 6.1 | 5 1 | 2 0 | 6.6 6.5 | 3 1 |

新 疆 耀 眼 的 上 向 看 光 明 前

1 — | 1 0 | 3.3 2.1 | 5 5 | 5.5 3.1 |

進 步 不 畏 巨 難 危 難 不 怕 任 何

6 6. | 5 6 | 1.6 5.6 | 5 3 | 2 0 |

犧 牲 要 用 鋼 的 拳 和 鐵 的 心

6.5 3.5.5 | 6 5 | 0 | 1. 1.3 | 5 5 |

粉 碎 我 們 的 敵 人 我 們 是 真 誠

6 6.5 | 3 3 | 2 2.2 | 1 2 | 3 5.6 |

新 疆 的 骨 幹 我 們 是 解 放 中 國 的

1 1 | 6 6 5 | 3 3.5 | 1 6 | 5 0 |

主 人 我 們 是 人 類 的 吶 喊 者

6 6.5 | 1 - 1.6 | 2 2 | 1 — | 1 0 ||

我 們 是 鬥 爭 的 最 先 鋒