

吳興縣教育局編印

假期作業指導

吳興縣教育局編印





1 指導兒童假期作業的體操辦法

目次

一、發刊的話

二、指導兒童假期作業的具體辦法

△小引

△假期作業的目的和原則：

1. 假期作業的目的

2. 假期作業的原則

△假期作業的實施：

1. 假期作業的準備

2. 假期作業的指導

3. 假期作業前的瑣屑工作

4. 兒童假期作業的每天工作大綱

5. 規定兒童閱讀的書籍及解答問題

6. 利用假期幫助兒童組織各種有益團體

7. 兒童假期作業的生活信條

8. 假期作業兒童必須置備的簿冊和用品

△假期作業的結束：



3 0557 4092 6

1. 假期作業成績考查的標準
  2. 假期作業評定成績的標準
  3. 假期作業記分的標準
  4. 假期作業記分的方法
  5. 開兒童假期作業成績展覽會
  6. 兒童假期作業的獎勵辦法
- △假期作業用表的一束：
1. 假期作業記分表
  2. 家事考查表
  3. 兒童假期作業工作報告單
  4. 兒童假期作業每週工作預定表
  5. 兒童假期作業每天生活表程序的模式

## 發刊的話

孫玠成

人的生活是整個的，似不應有假期與非假期的分別。農工商各界其他機關都沒有和學校那麼長時間的休閒——寒暑假——學校不是社會中的特殊階級，本無須有這一段荒廢學業的生活歷程。却因氣候和設備的關係，不得不如此。

現今從事教育者闡發兒童學業的，莫不主張每逢假期，對於師生蒼翠一堂的團體作業，雖告停頓；而安居家庭的個別學習，不容中輟。這樣，兒童在校內半年來所學得的一些成績，既不致因放假而『前功盡棄。』我們所希冀的：(1)繼續學校教育的前進；(2)補救學校教育之不足；(3)發展兒童個性的特長等等效能。——詳辦法中假期作業的目的——不難在這兒童自由的經濟的運用這假期光陰中，次第實現。而且，值此國難臨頭，外侮日逼之際，鼓勵兒童的進取，養成兒童的紀律生活，已為當務之急！提倡兒童假期作業，實與有重大關係！

不過，每逢學校假期，不是朔風凜冽，便是烈日炎蒸。因社會的習俗未除，家庭之瑣事易牽。而在立志求堅的兒童，難免『一曝十寒』；若假期作業，一憑兒童與之所至，

隨意混習，難免擇焉不精，學非所用。故假期中的抑制兒童惰性，堅樹兒童意志，自有待於教師之循循善導；規劃作業要項，確定工作步驟，尤必賴乎教師之諄諄指示。

基上意義，兒童假期作業的需要和價值，可見一斑。本局有鑒於斯，草此專刊，印發參考。惟匆促付梓，不佞之處，在所難免；如荷我教育界同志，先以研究試行，進而修正補充，俾臻完善，曷深盼切！

二一、五、九。於吳興縣教育局

## 指導兒童假期作業的具體辦法

### 小引

兒童假期作業指導的意義，是要學校不單單指導兒童在學校裏學習，工作，生活；還要指導兒童在假期裏學習，工作，生活——就是，在假期裏，教師還不能把教育的責任放下，兒童還不能舒舒服服地過他的不規律和漫無理智化的家庭生活。

固然，在從事於小學教育有經驗的人，曾經深深地感到兒童在學校裏，尚有教師們的指導，天天向生活的正道上前進。一旦學校放假，兒童脫離學校，長期在家庭中，不免要把在校所受智識技能，完全拋棄，尤其是在現在的中國的舊社會，環境這樣惡劣，家庭教育尙談不到的時候，這種危險，恐難免去，因此，要使學校教育效率不發生絕大的浪費與障礙，假期作業的指導，實為目前的要圖！

還有，在學期考試終了時，說不定有幾個兒童，對於某項成績，不能及格，這種不及格的兒童，不必益屬低劣，或因缺課太多，或因平時未能努力，竟予以留級或降級，

本無遺憾！設能在假期內。——照修正部頒學校學年學期及休假日規程，小學寒暑假：暑假五十天，寒假十四天，共六十四天。——給以相當的指導，也未始非亡羊補牢之計。由此更可見假期作業的重要了。

### 假期作業的目的和原則

#### 假期作業的目的

- A、繼續學校教育的進行；
- B、養成兒童自動學習的習慣；
- C、溫習平日學習過的材料；
- D、適應兒童個別的材料；
- E、從作業成績中，可以看出某兒童對於某科有他特長的天才，則某科應施行天才教學，某科成績低下，應設法補救；
- F、打破兒童在假期內有發生不端的行動及沉溺於無規律的家庭生活；

- G、養成兒童勤勞的身手；
- H、補助不及格的教科。

假期作業的原則

- A、作業要有中心目標；
- B、假期作業要教師與兒童共同設計進行；
- C、要顧到作業的分量——有伸縮，有輕重；
- D、作業資料要有時令性的，確為除假期內不容易碰到的；
- E、不應專注重智識的考查，良好的態度和習慣，要同時顧及；
- F、要有精密的考查標準。

假期作業的實施

假期作業的準備

在學期結束一星期前，舉行一個中心致學——假期作業討論會，討論關於：



A、訂定作業的項目——

勺、以科目為單位；

勺、進行一個中心作業。（注意作業的分析）

B、訂定作業活動進行的程序；

C、斟酌作業的分量——

勺、從確定，分量的難易多寡上，劃分若干階段，決定必須實踐的階段；

勺、施行一種「自由作業」，以適應天才及特殊的兒童。

D、作業的量尺——

勺、量的方面，鼓勵學生至少須達到某種階段；

勺、質的方面，注意「形式」和「內容」兩項。

E、作業的整理——

勺、指導兒童作業成績應妥為保存在一處，免得開學時找不到；

勺、製定期作業工作報告單，於假期完畢後逐項詳細填報。

假期作業的指導

A、作業進行的預定——

勺、怎樣支配每天作業的時間？

勺、每天各項作業分量多少？

勺、怎樣調劑作業的疲勞？

勺、怎樣使各項作業進行順利？

勺、其他。

B、材料工具的处理——

勺、採辦那幾種材料和工具？

勺、怎樣分配和保藏？

勺、每次結束時怎樣去收拾？

勺、其他。

C、作業環境的佈置——

勺、作業室怎樣通風和採光？裝飾和點綴？清潔和衛生？  
友、怎樣排列書桌椅櫈和陳列文具？

勺、怎樣避免外來的擾雜？

勺、其他。

D、解決問題的方法——

勺、怎樣摘記要點？

友、怎樣搜查或翻閱字典和參考書？

勺、怎樣求人家幫助或和人討論？

勺、怎樣去推理和證驗？

万、怎樣筆記心得？

勺、其他。

E、行爲和習慣的檢查——

勺、怎樣厲行生活信條（附後）的各項條文？

友、怎樣養成良好的習慣？

一、怎樣做最低限度的日常工作？

二、其他。

上述四項應於放假前詳細向兒童報告

假期作業前的瑣屑工作

A、教師應以誠懇的態度，講述假期作業的重要，使兒童不敢忽視；

B、規定作業材料時，須顧到是否完全從兒童生活中所遇到的；

C、訂定兒童假期作業每天工作大綱及生活信條，並於事前和兒童共同討論實施辦法；

D、印發為假期作業告兒童家屬書：

一、約定兒童在家庭中至少應養成的各項習慣和最低限度之日常工作；

二、附發家事考查表，請按週查填，並指導其如何查填方法；

三、其他事件的洽商。

E、於放假一週前，組織假期作業指導委員會；

四、指導兒童假期作業的各項事宜；

又、徵集兒童困難問題；

丁、其他。

F、擬訂假期作業各種用表及指導兒童購置應用物品；

G、與兒童洽商訂定作業時間表；

H、印發通訊錄（教師及學生）俾可在假期內通訊；

I、其他。

兒童假期作業的每天工作大綱

A、每天必須做的智識工作——

勺、溫習功課；

又、演習珠算筆算應用題各若干問；

丙、記零用賬；

丁、寫幾張大字或小字；

戊、做一篇日記；

ㄉ、看報紙並酌量摘記及傳播其本日重要新聞；

ㄊ、看小篇小說故事或各種文藝及其他作品，閱後須記載其生字難句並心得；

ㄊ、記載困難問題，並求得正確之解決方法；

ㄋ、做常識問題若干則。

B、每天必須實踐的衛生工作——

ㄊ、每天六時起身，九時睡眠；（視氣候之不同，得酌量變更）

ㄋ、天天刷牙，勤換襯衣，常剪指甲；

ㄌ、天天灑掃居室，整理衣服用品；

ㄍ、坐立有正當的姿勢；

ㄎ、早起呼吸，飯後遊散；

ㄏ、有適宜的消遣；（休息，遊戲，唱歌，和各種運動）

ㄏ、勤洗澡，按時理髮；

ㄏ、到野外去遊玩。

C、每天應隨時做的一種或數種的工作——

- 勻。自由作文；
- 亥。代人或自己寫信；
- 一。採集自然標本；
- 己。採集社會材料——如集郵票，廣告，票據，玩具等；
- 万。幫助家裏人做事；
- 刀。從事農事的操作及飼養家畜；
- 去。練習縫紉，烹飪，及洗濯衣服；
- 子。補習不及格的功課；
- 力。調查社會風俗狀況；
- ㄨ。練習繪圖及製作小工藝；
- 互。講好的故事給弟妹們聽；
- 兀。寫信給同學及導師；
- 尸。記載有價值的新聞；
- 耳。幫助農人撲滅害蟲；

く、宣傳日本的暴行及我國民應有的努力；  
广、其他。

規定兒童閱讀的書籍及解答問題

五、讀書要目——

勺、三四年級的：

中國故事；兒童故事；兒童小說；兒童詩歌；兒童遊記；兒童劇本；兒童謎語；  
家庭電話；京話童話；中國童話；世界童話；俄國童話集；中華故事；中國故事；  
小小說；小小說庫；小西遊記；連環三國誌；中國兒童遊記；託爾斯泰  
兒童文學類編；（節譯本）天方夜談；小朋友；兒童世界；兒童時報。

又、五六年級的：

三民主義問答；民權初步摘要；中國革命史；九一八事件真相；馬占山將軍抗日戰史；上海戰事；中國國恥史略；老殘遊記；儒林外史；西遊記；水滸傳；  
三國演義；鏡花緣；東周列國志；新華春夢記；廣陵潮；紅樓夢；天方夜談；



B、解答問題——

勺。作文題：

- (1) 要適合於時令性的；
- (2) 要富有研究意味的；
- (3) 要適用於國難期間的；

俠隱記；阿靈期漫遊奇鏡記；天鵝；稻草人；記爾斯泰文學類編；各種童話集；短篇小說集；小說彙刊；託爾斯泰短篇小說集；中國短篇小說集；寓言；印度寓言；中國民間故事；高加索民間故事；兒童世界遊記；珍兒旅行記；全世界的小孩子；兒童理科叢書；少年自然科學叢書；小朋友；兒童世界；少年雜誌；兒童時報；小說日報；婦女雜誌；民國日報；時事新報；晨報；新聞報；申報。……

附註

以上各書，應於放假前指導孩子們向書店裏購買，或向圖書館及朋友親戚家裏設法借幾部來看看。至少限度，每人要借三種以上，每看過一種，記載大意……等，做成閱書筆記。

(4) 其他。

父。常識問題：

(1) 關於歷史地理的；

(2) 關於天地氣象的；

(3) 關於動植礦物的；

(4) 關於物理化學的；(最好鼓勵學生自動發生)

(5) 關於生理衛生的；

(6) 其他。

丁。演算題：

(1) 筆算及珠算；

(2) 應用題。

利用假期幫助兒童組織各種有益團體

A、一般的——

勺、組織合作書報社；

暑 假 的 業 務 期 假

B、適於時令性的——

女、組織學術研究會；

一、組織絲竹會；

二、組織時事講演會；

三、組織兒童儲金造船假期儲蓄會；

四、其他。

一、組織撲蠅滅蝗團；

二、組織遊泳隊；

三、組織消夏會；

四、組織垂釣會；

五、舉行踢毽子競賽會；

六、組織足球隊；

七、組織國術隊；

八、其他。

暑假的

寒假的

○ 組織方法

- ㄅ、住校同學共同組織；
- ㄆ、與隣近住校學生聯絡組織；
- ㄇ、走讀生與走讀生隣近的組織起來；
- ㄏ、聯合附近兒童組織；
- ㄏ、其他。

附註

1. 要教師指導他們去組織；
2. 教師最好留校，隨時參加指導；
3. 遠的地方，要委托年長而辦事能力較好的兒童負責。

兒童假期作業的生活信條

- ▲ 要努力實踐每天的衛生工作；
- ▲ 不赤膊跣足，不在烈日下行走，不深夜去捉蟋蟀；
- ▲ 衣服每天換洗，不穿汗濕的衣服；

- D 不吃攤上的瓜果和生冷隔宿的食物；
- E 飲食有定時，有節制；
- F 今日的事，今日做完，做事要有始有終；
- G 不依賴別人；
- H 做事不怕難，不畏縮，要設法做去；  
要勤苦耐勞，不厭倦；
- 把東銀錢儲蓄起來，做有益的事；
- K 遵守作息時間，不吵擾他人的作業；
- L 聽從父母和長輩的說話；
- M 出去遊玩，須對父母說明，回來要告訴父母；
- N 待人要和氣，說話要誠實，言語舉動，沒有粗暴的樣子；
- O 尊重年老的人，愛護年幼的人；
- P 閱書時，要專心一志；
- Q 用腦力去研究問題，不專讀死書；

R 閱過的書，仍放原處；

S 留心觀察新事物；

T 空閒的時候，能做舒暢身心的娛樂；

U 常常快樂；喜歡和姊妹遊戲——保持遊戲道德；

V 不是遊戲時、不好有遊戲的態度；

W 要有美化的頭腦；

X 要愛護花草樹木。

小朋友們，你們在假期裏每一天的生活完了時應該把這二十六條信條，去反省一遍，是否有不對或沒有做到的地方呢？如其沒有的話，那末你應該好好的保持下去，否則的話，那你就應該立刻去改過！力行！

#### 附註

1. 要在放假前教師逐條詳細報告；

2. 條文的印刷顏色要鮮艷，紙張要好，字要寫得好，要美化；

3. 在放假前，工作科教師應與兒童共同設計，做一個可以擺在桌上的架子（竹工紙工皆可）預備於假期後把印好的生活信條條文黏在上

假期作業兒童必須置備的簿冊和用品

面，兒童回家去，可擺在桌上，作為一種座右銘；  
4. 上項條文自「A」項至「D」，是適於暑假時的，寒假時可另易。

A △閱書筆記簿——教育局有式樣。

B △日記簿——同前

C △習字簿（大，小）——同前

D △作文簿（高，中）——同前

E △算草簿——本城書店皆有

F △圖畫簿——用白報或畫紙

G △常識問題答案簿——同作文簿

H △記載簿——同前

以上自「E」項至「H」項或酌用拍紙簿亦可

I △信紙信封——信紙可酌用其他紙料

丁 大小毛筆，墨，硯瓦。

己 鉛筆，橡皮，米突尺。

壬 鋼筆，藍墨水。

其 其他

附註

1. 有△號者是必須要買的；
2. 以上如已有的，可不買；
3. 所買物件，須力求價格的低廉。



A. 假期作業成績考查的標準

假期作業的結束

及 其 通 訊	記 筆 書 閱	日 記	讀		項 目 等 第
			作 文	文	
1. 十五封以上	4. 3. 2. 1. 記載寫得通順好； 字句通順； 體端正； 體端正； 體端正； 體端正；	3. 2. 1. 文字間斷； 文字通順； 文字通順； 文字通順；	1. 二千字以上	8. 2. 1. 語句通順； 語句通順； 語句通順； 語句通順；	優
1. 十封以上	4. 3. 2. 1. 記載寫得通順好； 字句通順； 體端正； 體端正； 體端正； 體端正；	3. 2. 1. 文字間斷； 文字通順； 文字通順； 文字通順；	1. 一千五百字	8. 2. 1. 語句通順； 語句通順； 語句通順； 語句通順；	等良
1. 五封以上	4. 3. 2. 1. 記載寫得通順好； 字句通順； 體端正； 體端正； 體端正； 體端正；	3. 2. 1. 文字間斷； 文字通順； 文字通順； 文字通順；	1. 一千字以上	8. 2. 1. 語句通順； 語句通順； 語句通順； 語句通順；	等可
1. 三封以上	4. 3. 2. 1. 記載寫得通順好； 字句通順； 體端正； 體端正； 體端正； 體端正；	3. 2. 1. 文字間斷； 文字通順； 文字通順； 文字通順；	1. 五百字以上	8. 2. 1. 語句通順； 語句通順； 語句通順； 語句通順；	等常
1. 不滿三封	4. 3. 2. 1. 記載寫得通順好； 字句通順； 體端正； 體端正； 體端正； 體端正；	3. 2. 1. 文字間斷； 文字通順； 文字通順； 文字通順；	1. 不足五百字	8. 2. 1. 語句通順； 語句通順； 語句通順； 語句通順；	等劣
確其須的1. 實是考數通 ；否查量訊	。什看的注 麼的管其 書是			自注 作意 。是 否 文	等備註

樂音術藝	寫字	術問	算珠	識問	常標	書載	他記
4. 能樂器且好； 3. 能作一首歌； 2. 且好； 1. 畫得多且好	三十張以上；	同	同	2. 抄寫清楚； 1. 正確數佔80% / 100以上；	2. 品類多。 1. 十種以上；	2. 十五頁以上。	
4. 能樂器且好； 3. 能作一首歌； 2. 且好； 1. 畫得多且好	二十張以上；	前同	前同	2. 抄寫清楚； 1. 正確數佔60% / 100以上；	2. 品類多。 1. 六種以上；	2. 十頁以上。	
3. 能樂器且好； 2. 且好； 1. 畫得多且好	十五張以上；	前同	前同	2. 抄寫清楚； 1. 正確數佔40% / 100以上；	2. 品類少。 1. 四種以上；	2. 五頁以上。	
3. 能樂器且好； 2. 且好； 1. 畫得多且好	十張以上；	前同	前同	2. 抄寫欠清楚； 1. 正確數佔20% / 100以上；	2. 品類少。 1. 二種以上；	2. 三頁以上。	
3. 能樂器且好； 2. 且好； 1. 畫得多且好	不滿五張；	前同	前同	2. 抄寫糊塗； 1. 正確數不足20% / 100；	2. 品類少。 1. 不足二種；	2. 不滿三頁。	
	注意字大小	前	前			2. 記載的內容。	2. 記載的內容。

B. 評定成績的標準

備 考	他	家事十分努力	肯努力	尚努力	欠努力	不努力
	自 組	1. 熱心努力； 2. 有詳細記載； 3. 有記載；	1. 尚熱心；	熱心參加；	僅參加而不努力；	不參加；

1. 家事考查根據家事考查表；  
2. 關於社會風俗記載，社會風俗調查及其他各項之記載……等均屬之其他記載；  
3. 作業項目量的方面得視假期之長斟酌增減。

C. 記分的標準

分 數	等 第	優	良	可	常	劣	等
	數	9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	

科 別	評 定	讀	書	識	術	書	他
		文 日 記	閱 書 通 訊 及 標 本 問 題	算 術 應 用 題	寫 字 術	音 樂 家 事 自 由	織

D. 記分的方法

書	讀			項 目	作 業 分 數	等
	其他 記載	通 訊 及	閱 書 筆 記			
同	同	同	同	10 分以下	8 分以上	優 等
前	前	前	前	8 分以下	6 分以上	良 等
同	同	同	同	6 分以下	4 分以上	可 等
前	前	前	前	4 分以下	2 分以上	常 等
同	同	同	同	2 分以下		劣 等
前	前	前	前			算 法

1. 本項共估 40 分，最高分爲 10 分；

2. 考查時用四項所得分相加，再求其平均數。

比	分	比	分	比	分	比	分
10	100	10	100	10	100	10	100
10	100	10	100	10	100	10	100
40	100	20	100	20	100	20	100
100		100		100		100	
10	100	10	100	10	100	10	100
5	100	5	100	5	100	5	100
5	100	5	100	5	100	5	100
20	100	20	100	20	100	20	100

他			其	術	算	識	常
自由組織	家事	藝術音樂	寫字	應用題	珠算筆算	問題	標本
同	同	同	5分	同	同	同	同
前	前	前	分	前	前	前	前
同	同	同	4分	同	同	同	同
前	前	前	分	前	前	前	前
同	同	同	3分	同	同	同	同
前	前	前	分	前	前	前	前
同	同	同	2分	同	同	同	同
前	前	前	分	前	前	前	前
同	同	同	1分	同	同	同	同
前	前	前	分	前	前	前	前
2。考查時用四 項所得分相 加，再求出一 平均數。			7。本項共估 20分，最高 分爲160分 每目5	算法同上項	1。本項共估 20分，最高 分爲100分 每目 2。考查時用兩 項相加，再 求平均數。		

說明

1. 參合平均時先將讀書，常識，算術，其他等四項所求出之平均數相加，再用4除，除出之數即總數平均數；
2. 其總平均數即為該生此次假期作業之成績。

(舉例) 譬如每生此次假期作業成績如下：

1. 讀書：

項別	項別	平均數
作文	讀書	6
閱書筆記	通訊及其他記數	8
		5
		3
		分
		平均數為6分

2. 常識：

項別	項別	平均數
標本	問題	
		平均數
		數

$$\begin{array}{r}
 6853 \\
 + 3 \\
 \hline
 4 \overline{) 2416} \\
 \underline{24} \phantom{0} \\
 24 \phantom{0} \\
 \hline
 \phantom{24} 16 \\
 \hline
 \phantom{24} \phantom{16} 0
 \end{array}$$

項 目 寫 字 音 樂 藝 術 家 事 自 由 組 織 平 均 分 數	4. 其他:		3. 算術:	
	分 數	項 目	分 數	項 目
	8	珠 算 筆 算	5	
	分	應 用 問 題	6	
	7			
	分	平 均 分 數	分	平 均 分 數
	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \\ 2 \overline{) 15} \quad 25 \\ \underline{14} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$ 平均分數為 7.5 分		$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \\ 2 \overline{) 11} \quad 55 \\ \underline{10} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$ 平均分數為 5.5 分	

分	
數	
4	分
3	分
2	分
3	分
3	分
平均	4
分數	3
為	+
3	3
分	4) 12 (3
	12
	==

5. 四項相加：

讀書 6 分 + 常識 5.5 分 + 算術 7.5 分 + 其他 3 分 = 22 分

6. 相加數用「4」去除，「4」即讀書，常識，算術，其他四項  $4 \times 5.5 = 22$  分

7. 結果：某生此次成績總平均數 5.5 分，列入可等；

8. 填假期作業記分表。（表式附後）

五、開兒童假期作業成績展覽會——

勺、集卷：

1. 由兒童組織集卷委員會，分別搜集並加整理；

2. 收訂作業報告單及家事考查表；

3. 其他。



女、審查批評。

1. 組織假期作業評判委員會……

(1) 由教師校長及本校畢業生(聘請)組織之;

(2) 分組審查,以一級為一組;

(3) 用上列考查評定成績;

(4) 評定成績時,務使兒童十分滿意;

(5) 調製各項作業統計和列成總表;

(6) 其他。

一、開會日期:須於開學後第三週內舉行;

二、開會地點:須寬大,俾可充分陳列;

三、佈置方法:以一種科目為一類,以一級為一組;

四、陳列方法:須曲折陳列,使看的人只能到看完為止,不能中途折回;

五、會場須分出入口,派人招待;

六、寫信給兒童的家長來參觀,

為。良好的成績留起來；

《。發表此次假期作業成績展覽會經過之意見如此次成績中發現兒童共同的誤點時，應與兒童特定時間來解決討論；

可。其他。

F、兒童假期作業的獎勵辦法——

勺、個人獎勵：以個人分數最多的每級二人，給予獎勵。

女、團體獎勵：擇總分最多的一個學級，給予獎勵。

一、個人獎勵：學用品，玩具，讀物等。

二、團體獎勵：獎旗一面，掛在該級教室中。

三、獎品徵求：校長教師，外界人士………等。

假期作業用表的一束

A、假期作業記分表………

姓名：		年級：															
科別	讀				書		常識	算術	其	他			分數	參合平均數	所佔等第	教師意見：	
	作文	日記	閱書	筆記	通訊及其他記載	標本問題				珠算應用題	寫字	體育					家事

評定者：\_\_\_\_\_

B。家事考查表——

學生姓.....名.....年級

項 別	1	2	3	4	5	6	7	家長意見
努力操作否？								
幫同弟妹工作 遊戲否？								
對家長有禮節 否？								
按時起息否？								
有正當遊戲否 ？								
有適宜運動否 ？								
飼養家畜從事 農作否？								成績評定
洒掃居室否？								
洗滌衣服及烹 飪否？								
說 明	1. 做到的記「○」號，做不到的記「×」號；未全做到或發生疑問的記「？」號； 2. 家長如有意見請填入「家長意見」欄； 3. 根據此表，評定家事成績。							

 民國 年 月 日 家長 \_\_\_\_\_

C. 兒童假期作業工作報告單

每天必須做的工作	閱讀		算術		藝術		寫字		常識		日記													
	看的是那幾種書？	看的字有多少？	做了多少閱覽筆記？	算術筆算做了多少問題？	珠算做了多少問題？	應用題做了多少問題？	大 多少頁？	字 多少字？	小 多少頁？	字 多少字？	問題做了多少？	標本採了多少？多少品類？	做了多少篇？	共有多少行？	平均每篇多少字？									
每日	看	調查社會風俗	報	看	師長 封； 其他	同學 封；	手 繪	工 畫	看	調查社會風俗	報	看	師長 封； 其他	同學 封；	手 繪	工 畫	看	調查社會風俗	報	看	師長 封； 其他	同學 封；	手 繪	工 畫



假期作業用表的表一

附註：用油印印就酌量假期之長短每個兒童各發若干張

兒童假期作業每天生活程序表的模式

上			午			下			午					
鐘	點	時間	項	別	鐘	點	時間	項	別	鐘	點	時間	項	別
6:00			起	身	12:00	—	2:30	收拾午餐，休息						
6:00	—	6:20	漱口，洗臉，整理衣 服床褥		12:20	—	1:30	看報，做常識問題						
6:20	—	6:40	洒掃，整理書桌（預 備自修）		1:30	—	1:50	室內遊戲						
6:40	—	6:50	早	餐	1:59	—	3:50	自由作業						
6:50	—	7:10	收拾早餐，休息		3:50	—	4:00	休息						
7:10	—	8:00	寫	字	4:00	—	5:30	休閒活動，組織活動						
8:00	—	8:5	休	息	5:30	—	5:50	助理晚餐，晚餐						
8:05	—	9:25	算	術	5:50	—	7:00	家庭談話，弟妹遊戲						

9:25—9:40	15	休息	7:00—8:00	60	補習功課，自由作業
9:40—11:00	80	閱讀及做圖書筆記	8:00—8:10	10	休息
11:00—11:10	10	休息	8:10—8:40	30	做日記
11:10—12:00		助理午餐，午餐	8:40—9:00	20	睡覺

明：均屬之；

1。「自由作業」為假期作業工作大綱「□」項的一種或數種；

2。「休閒活動」如對外遊散，集外運動，係個個會」……………等

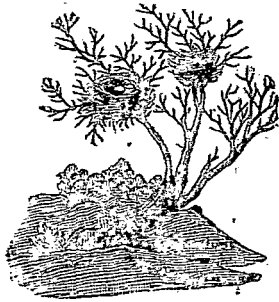
3。「組織活動」如利用假期幫助兒童組織各種有益團體內各項均屬之。

## 附註

1. 本表僅為供給諸位參考，未能認為是完全顧到兒童身心方面或盡善盡美的表示；

2. 訂定是表時應請諸位顧到假期之長短，寒暑假之不同，兒童材具之差異，最好由兒童自訂，教師為之審核。





本縣教育行政週刊

附出專刊一覽

- 1 抗日救國運動專刊 (第一期)
- 2 二十年度實施計劃專刊(第四期)
- 3 縣學區輔導會議專號 (第十二期)
- 4 社會教育專號 (第十五期)
- 5 訓育參考資料戰 (第十九期)
- 6 視導報告專號 (第二十一期)
- 7 第三學區輔導會議專號(第三十四期)
- 8 中心輔導區會議專號 (第二十五期)
- 9 第五屆縣輔導會議專號(第二十八期)
- 10 吳興縣民敎館實施專號(第三十二期)

中華民國二十一年五月出版

假期作業指導

每本實洋一角

編輯者 吳興縣教育局第一課

發行者 吳興縣教育局

印刷者 弘文印刷公司

開設杭州太平坊金波橋  
自動電話第二六九六號

## 吳興縣教育局出版物一覽

1. 抗日救國各科教材彙刊
2. 抗日救國教育成績展覽會報告
3. 吳興縣學區輔導會議第一期研究問題參考意見
4. 與各區小學校長會議商榷問題
5. 兒童成績考查法
6. 兒童節紀念特刊
7. 升學就業指導
8. 假期作業指導
9. 吳興教育行政週刊

——現已出至三十五期——