

貴州教育官報

no. 2



# 貴州教育官報

宣統三年四月出版

辛亥年第二期

辛亥年第二期貴州官報目錄

諭旨

宣統二年十二月初九日至十四日

諭旨共四道

奏議

學部奏覆陳普及教育最要次要辦法摺

學部奏改訂兩等小學堂課程摺

資政院會同學部具奏議決地方學務章程摺

沈家本奏法律學堂添招新班酌改辦法摺

學部奏籌設游學日本高等五校預科摺

文牘

學部節發調查城鎮鄉已設初等小學常年經費支絀情形並預計不敷各表  
飭即分遣妥員前往各屬確查彙報文

學務公報印行  
學部前奏改定兩等小學課程章程業經通行應按照辦理並將初等完全  
簡易等科名目除去等因飭即遵辦文

撫部院札准 學部咨各省應解之款改由度支部經收所有大學堂經費四  
千兩速一律清解等因行司會同藩司辦理文

撫部院札准 學部咨檢定教員文憑填寫條例經部頒行應遵照填發至暫  
時准充教員執照及教授年滿文憑式樣各省照此次覆蘇撫各節辦理文

撫部院札准 學部咨據安徽提學司電優級師範選科畢業優等中等者應  
否由司覆試一案除最優等送京覆試其餘由司覆試一律將試卷解部文  
本司詳 學部將各種實業學堂課程遵章修改呈請採擇文

本司詳 撫部院呈送優級選科畢業講義試卷分數冊請給咨赴京覆試核  
獎文

本司通飭各屬照諮議局議案整頓學務文

本司通飭各屬迅將實業學堂提前趕辦文

本司通飭各屬遵照嚴定各學堂畢業考試規則大

本司行知農林學堂畢業生獎給頂戴文

本司出示招考改良私塾學生文

本司批覆選登

規制

修改實業課程各條說帖

圖表

貴州優級師範選科歷史與地班及理化班學生畢業姓名分數表

理化專修科畢業修業各學生姓名分數表

報告

查視大定府學務情形報告

學術

應用演說術

論說

論中學生

雜錄

順直諮議局議決裁減新擬五處師範設立單級教員養成所以推廣小學教

案育

貴州學務  
公所印行

諭旨

監國攝政王鈐章 宣統二年十二月初九日奉

上諭本日軍諮處陸軍部帶領引見留學日本陸軍測繪畢業學生考列優等之李兆綸黃邦德樛圖李向榮唐凱俞應夙陳陞章均着賞給舉人授爲測繪副軍校考列上等之郭廷康王炳潛史璿臣李偉旂章煥琪均着賞給舉人授爲測繪協軍校考列中等之馮家驄着賞給舉人以測繪協軍校記名補用欽此

軍機大臣署名奕劻毓朗那桐徐世昌

監國攝政王鈐章 宣統二年十二月十一日奉

上諭前因資政院會期之月屆滿議事未竣諭令延長十日現在又經屆滿着即於本日閉會此次資政院開院本係初次試辦粗具規模徐圖進步爾議員等自當激勵忠誠擴充聞見洞觀時局默驗輿情必學與識早裕於平日斯事與理可期其一貫爾議員等各加勉焉欽此同日奉



上諭此次驗看之學部考驗游學畢業生陳祖華着賞給工科進士鄭闓平着賞給法政科舉人欽此

軍機大臣署名奕劻毓朗那桐徐世昌

監國攝政王鈐章 宣統二年十二月十二日奉

上諭此次引見陸軍游學畢業考列優等之軍需科舉業生林鳳游着賞給陸軍軍需兵科舉人並授軍需副軍校欽此同日奉

上諭陸軍部奏保堪勝高級軍俊人員一摺郎中蘊錫第着授爲軍需正參領候選道丁士源着授爲軍需副參領欽此

軍機大臣署名奕劻毓朗那桐徐世昌

監國攝政王鈐章 宣統二年十二月十四日奉

上諭禁煙功令森嚴前經各衙門奏定禁煙章程編訂條例並由各省督撫奏請變通年限復恐日久玩生又經飭令度支部派員馳赴各省考查凡有奏報不實者

均已量加懲戒並將保案一律撤銷朝廷對於此事不啻三令五申冀以早絕根株痛除痼患乃實力奉行者固不乏人虛應故事者恐仍在所不免長此因循欺飾焉有廓清之一日茲特再申誥誡其已經禁種之處斷不能毒卉復萌其已經戒斷之人斷不能舊汗復染凡未經禁絕者着各督撫凜遵迭次諭旨嚴飭所屬迅速查禁毋得任意宕延倘各地方官仍前粉飾即着從嚴叅處並着民政部度支部認真考核總期實事求是急起直追用副朝廷爲民除害之至意欽此

軍機大臣署名奕劻毓朗那桐徐世昌

奏議

學部奏覆陳普及教育最要次要辦法摺

奏爲覆陳普及教育最要次要辦法恭摺仰祈

聖鑒事十月十一日奉

上

諭前經明降諭旨縮改於宣統五年開設議院所有關於憲法之各項法令及一切機關應責成該主管衙門切實籌備學部應籌辦教育普及等項著即迅將提前辦法通盤籌畫分別最要次要詳細奏明請旨辦埋欽此仰見 聖明厪念憲政注

重教育欽服莫名竊維教育普及實根於地方自治蓋必自治分職而後地方有辦學之人確定基本財產而後地方有辦學之費調查戶口統計學齡使設立學堂與就學人數相副而後義務教育乃能實行前經民政部奏定地方自治章程欽奉

諭旨按期籌辦本年臣部會同資政院奏定地方學務章程亦經奉

旨允准

是根本之法既經規定則教育普及之法自當預行籌及臣部爲教育總匯之區凡執行之機關施行之方法自應按照現在情形悉心擬議分別辦法謹撮要爲我

皇上陳之初等教育課程最爲緊要功課有不應增入者趨於繁重適誤其日力之可珍期限有應行縮短者漫爲延長或有礙小民之生計從前奏定小學課程不無應行改訂及酌量歸併之處大致啓其普通之知識定爲簡要之課目庶延師既不苦其難畢業亦不嫌於促此關乎課程之應更定者也教科書爲教育之利器現在立憲政體既已確定所有普通之知識世界之大勢國民應盡之義務各項教科書中皆應發揮宗旨指陳大義以資講授且小學課程既經更定即教科講習之鐘點亦不無贏縮於其間自應量爲改正迅速頒行此關乎教科書之應釐訂者也教育法令爲興舉學務之準則惟從前學務大臣奏定章程及學部設立以來頒布之教育法令按之今日情勢或稍有所變遷即當力求其適用地方學事既定專章施行細則相資爲用勸學所章程不容不改至於小學教員何以籌養成優待之方小學經費何以籌國庫補助之法均與教育普及重有關係此關乎法令之應增訂者也小學經費以取給於地方爲正當辦法惟近來辦學之人或侈事鋪張或但求形

式以致糜費過多設學日少不但四方見而生阻即本校亦久而難支尤應妥定章程嚴核浮費新設舊設之學校令歸一律即以撙節之餘爲推廣之用至地方貧瘠之區無力舉辦者按之各國通例均應以國庫補助蓋普及教育爲國家根本至計所謂取之於民者還而用之於民雖重費帑金無所吝惜也此關於經費之應籌備者也以上應辦諸事其最要者固當尅期從事其次要者亦應次第通籌所有各項法規容臣等隨時擬訂奏明辦理謹先將籌擬最要次要辦法繕具清單恭呈

御覽伏候

訓示遵行所有覆教育普及最要次要辦法緣由理合繕摺具陳伏

乞 皇上聖鑒謹 奏

謹擬教育普及最要次要辦法繕具清單恭呈

御覽 改訂兩等小學堂課程

改正部頒小學堂教科書 訂定地方學務章程施行細則 改訂勸學所章程

擬訂國庫補助小學經費章程 擬訂試辦義務教育章程 擴充初級師範

規定小學各項經費程式 擬訂單級教授二部教授辦法 擴充初等教育補助

機關

改良私塾  
日學堂  
簡易識字學塾

以上均係最要之事

擬訂小學教員優待任免

俸給各項章程

裁節已設學堂冗員浮費辦法

養成小學臨時教員並擬訂章

程

養成小學單級教員並擬訂章程

以上均係次要之事

學部奏改訂兩等小學堂課程摺

併單

奏為改訂兩等小學堂課程以規畫一而利推行恭摺仰祈

聖鑒事竊臣部於

本月二十五日具奏覆陳普及教育辦法分別最要次要將改訂小學堂課程歸入

最要一類奉

旨俞允欽遵在案伏查東西立憲各國莫不以小學教育為要圖

而欲養成明倫愛國遐邇一致之民風必須有因時制宜整齊畫一之學制從前奏

定小學堂章程初等小學五年畢業上年經臣部酌量變通於五年完全科外加設

四年畢業及三年畢業之簡易科原以地方財力與人民程度各有不齊欲濟仰企

俯就之窮而收多方造就之益是以分為三種藉驗其孰為便利以定指歸邇來詳

加訪察並證以臣部視學官之報告僉以四年畢業章程最為適宜蓋五年完全科

期限過長貧民或窮於擔負三年簡易科又爲時過促學力太覺其參差而且三種章程並列聽人自擇倘辦學者有所偏重轉有礙教育之進行臣等再三籌畫以爲初等小學與其分爲三科易啓紛歧不如併爲一科簡而易從擬即折中定制一律以四年爲畢業期限並刪除簡易科名目以符名實至授課鐘點從前多以私塾情形強相比附故每日多至五六小時臣等考各國學制初等小學率以每日四小時爲準故有因講室不易擴張教員不能多聘遂於午前午後分授兩班者在日本謂之二部教授是爲節省經費計既極便利而養護兒童之心力亦不至因課程繁重致受耗損則尤彼國教育家所最注意者也茲擬將初等小學第一第二兩學年改爲每日授課四小時其第三第四兩學年則增至五小時並將各科課程分別繁簡難易量爲分配以收循序漸進之功惟小學之制初等高等息息相關初等小學學科年限既有變更則高等小學之教科自應一併統籌酌加修改庶將來升學時課程無不相銜接之弊而學制有整齊畫一之望矣抑臣等更有請者近歲以來內訌

外患在在可危加以生計艱窘民情浮動非增進人民程度合羣策羣力不足以宏濟艱難而非由小學教育入手以鞏固其道德之根基則流弊亦何堪設想所以東西各國獨於小學教育嚴就學之年齡施強迫之條教其用意至為深遠今戶口未清財力未裕強迫教育雖未能遽行而各種籌備方法如推廣小學添籌經費等事固在在無可或緩合無仰懇 明降諭旨飭各省督撫督率提學司自宣統三年為始一律按照此次改定章程認真辦理並迅將初等小學堂設法推廣以裕強迫教育之基而收學制統一之效大局幸甚所有改訂兩等小學堂課程緣由謹恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示謹 奏宣統二年十一月二十九日奉 旨依議 欽此

謹將改訂高初兩等小學科目課程及每星期教授時刻表繕具清單恭呈 御

覽 計開

高等小學科目程度及每星期教授時刻表



科  
目  
年  
第一學年  
授時刻  
第二學年  
授時刻  
第三學年  
授時刻  
第四學年  
授時刻

修身  
道德要義  
一一  
道德要義  
一一  
國民教育要義  
一一  
國民教育要義  
一一

講讀經  
大學 中庸 孟子  
十一  
孟子 詩經  
十一  
詩經 禮記節本  
十一  
禮記節本  
十

國文  
通用文字  
讀法 作文  
習字  
八  
通用文字  
讀法 作文  
習字  
八  
通用文字  
讀法 作文  
習字  
八

算術  
除  
整數小數及諸  
等數之加減乘  
四  
諸等數之加減  
乘除積分  
數之加減乘除  
諸等數及分  
數之應用問題  
四  
分數之加減乘  
除 百分數  
利息 珠算加  
減乘除  
四  
比例 球算  
簿記  
五

歷史  
要  
中國歷史之大  
一一  
續前學年  
一一  
續前學年  
一一  
續前學年  
一一

地理  
要  
中國地理之大  
一一  
續前學年  
一一  
外國地理之大  
要  
一一  
續前學年  
一一

格致  
動物植物礦物  
及自然現象  
一一  
續前學年  
一一  
理化氣象及生  
理衛生之大要  
一一  
續前學年  
一一

圖畫  
簡易形體  
一一  
簡易形體  
一一  
各種形體  
一一  
各種形體或簡  
易幾何畫  
一一

體操  
普通體操 游  
戲 兵式體操  
三  
普通體操 游  
戲 兵式體操  
三  
普通體操 游  
戲 兵式體操  
三  
普通體操 游  
戲 兵式體操  
三

奏議  
二  
辛亥年第一期

手工	簡易細工		簡易細工		簡易細工		簡易細工
----	------	--	------	--	------	--	------

樂歌	單音唱歌		單音唱歌		單音唱歌		單音唱歌
----	------	--	------	--	------	--	------

農業			農業大要		農業大要		農業大要
----	--	--	------	--	------	--	------

商業			商業大要		商業大要		商業大要
----	--	--	------	--	------	--	------

合計		三十六		三十六		三十六	三十六
----	--	-----	--	-----	--	-----	-----

附說 一修身讀經講經國文算術歷史地理格致圖畫體操皆必修科手工樂歌  
 農業商業皆隨意科 一凡隨意科可酌量學堂情形加入一科或數科 一凡加  
 隨意科者其鐘點或另行加入或酌減他科鐘點以補之惟所加鐘點及所減鐘點  
 均不得過兩點鐘 一如加農業商業科者自第三年始 一如學堂設在通商口  
 岸附近之處學生為急於謀生起見得於第三第四兩年加習英文一科

初等小學科目程度及每星期教授時刻表

科目	每星期教	授時刻
第一學年	每星期教	授時刻
第二學年	每星期教	授時刻
第三學年	每星期教	授時刻
第四學年	每星期教	授時刻

修身	德育要義	十一	道德要義	二	道德要義 國民教育要義	二	道德要義 國民教育要義	二
讀經					孝經 論語 分講解誦讀	五	論語 分講解誦讀	五
講經					默寫回講四 項	五	默寫回講四 項	五
國文	識字 單句及短文 讀法 習字	十四	識字 通用短文 讀法 聯字 習字	十四	識字 通用短文 讀法 聯字 習字	十五	識字 通用短文 讀法 聯字 習字	十五
算術	數目之名實 物計算二十 以下之數法 書法 加減乘 除	四	百以下之數法 書法 加減 乘除	四	通常之加減乘 除	五	簡易小數及諸 等數	五
體操	遊戲	四	遊戲 徒手體操	四	遊戲 徒手體操	三	遊戲 徒手體操	三
圖畫			繪簡易之物體		繪簡易之物體		繪簡易之物體	
手工	簡易手工		簡易手工		簡易手工		簡易手工	
樂歌	單音唱歌		單音唱歌		單音唱歌		單音唱歌	
合計		二十四		二十四		三十		三十

奏議

五

辛亥年第二期

附說 一修身讀經講經國文算術體操皆必修科圖畫手工樂歌皆隨意科 一

修身科第三四兩年或用修身教科書或用國民必讀課本均可 一讀經講經自

第三年始 一隨意科可酌量學堂情形加入一科或數科 一凡加隨意科者其

鐘點或另行加入或酌減他科鐘點以補之惟所加鐘點及所減鐘點均不得過兩

點鐘 一如加圖畫科者自第二年始

### 資政院會同學部具奏議決地方學務章程摺

奏爲議決地方學務章程遵章會奏請 旨裁奪恭摺仰祈

聖鑒事竊查資

政院章程第十五條內載前條所列第一至第四各款議案應由軍機大臣或各部  
行政大臣先期擬定具奏請 旨於開會時交議又第十六條內載第十四條所

列事件議決後由總裁副總裁分別會同軍機大臣或各部行政大臣具奏請

旨裁奪各等語學部擬定地方學務章程一案於本年八月二十六日具奏請交資

政院議決施行旋由軍機處遵 旨交出學部原奏及清單各一件資政院照章

將前項地方學務章程一案列入議事日表開議之日初讀已畢當付法典股員會  
審查並經學部派員到會發議該股員會一再討論提出修正案於再讀之時將原  
案與修正之案由到會議員逐條議決復於三讀之時以再讀之議決案爲議案多  
數議員意見相同當場議決計原擬章程凡十八條經修正議決定爲十五條謹繕  
清單遵照院章會同具奏請 旨裁奪一俟 命下即由學部欽遵通行京外

一律遵照辦理所有議決地方學務章程遵章會奏緣由謹恭摺具陳伏乞 皇

上聖鑒再此摺係資政院主稿會同學部辦理合併聲明謹 奏宣統二年十一月

初一日具奏本日軍機大臣欽奉 諭旨資政院議決地方學務章程會同學部

具奏請旨裁奪一摺著依議欽此

地方學務章程 第一條 地方學務由府廳州縣及城鎮鄉自治職按照地方自

治章程及關於學務之法令辦理 府廳州縣自治職對於地方學務應有之職權

在府廳州縣自治職成立以前由各府廳州縣勸學所行之 第二條 鄉之地處

偏僻或財力薄弱者得照城鎮鄉地方自治章程第十三條設立鄉學連合會 照

前項設立鄉學連合會者應於協議時將連合會議之編制事務之管理及經費之籌集處理方法一併規定其協議不決者由府廳州縣參事會議決之 第三條

城鎮鄉或鄉學連合會爲辦理學務得就各該區域內劃分爲若干區 第四條

在城鎮鄉或鄉學連合會區域內居住流寓有不動產或營業者對於該地方公用之學堂均負擔設立及維持之義務其本地方原有公款公產者應先以公款公產之收入充設立及維持之用 第五條 城鎮鄉鄉學連合會或其分區經該管地

方官之訓令應受他處城鎮鄉鄉學連合會或其分區之委託代辦兒童教育事宜

第六條 鄉學連合會因連合解散或擔任事務之關係而生財產上之紛議者

由府廳州縣參事會議決之 各鄉因代辦兒童教育所需酬金之有無多寡及其

他必要事項而生紛議者照前項規定辦理 第七條 府廳州縣及城鎮鄉爲辦

理學務應設學務專員由各該議事會公推曾辦學務具有經驗者在府廳州縣由

地方官委任在城鎮由董事會在鄉由鄉董申請地方官委任執行之 第八條

府廳州縣城鎮鄉學聯合會或其分區爲辦理學堂蒙養院圖書館得置基本財產及積存款項 前項基本財產及積存款項之籌集處須經監督官府之核准其

照原定宗旨動用積存款項者不在此限 從基本財產所生之收入不得於原定

宗旨以外移充他用從積存款項之收入應加入積存款項之內 第九條 府廳

州縣城鎮鄉學聯合會或其分區遇有捐助學務經費者應作爲基本財產其捐

助人指定作爲辦理某項之用者不在此限 第十條 公立學堂蒙養院圖書館

所收學費公費及使用費均得作爲基本財產或積存款項 第十一條 府廳州

縣城鎮鄉學聯合會或其分區每年經費若有贏餘得作爲基本財產或積存款

項其無贏餘者得於歲入內酌增若干作爲基本財產或積存款項 第十二條

從前爲地方學務籌集之款項若有按照地方自治章程列入自治經費移充他項

之用者自本章程實行後三年之間得以府廳州縣參事會之議決分別劃定專作

貴州教育官報  
學務公所印行  
爲基本財產或積款存項 第十三條 本章程自頒行文到之日施行 第十四

條 本章程施行細則由學部以命令定之 第十五條 本章程內所定應由府

廳州縣參事會代爲議決之件在府廳州縣參事會成立以前由各該地方官代辦

沈家本奏法律學堂添招新班酌改辦法摺

奏爲法律學堂添招新班酌改辦法恭摺仰祈 聖鑒事竊維法律學堂之設始

於修訂法律豫儲用律人材爲改良審判之計故原定課程與京外法政學堂不同

亦非分科大學趨重理論者之可比教員管理員大半取材法律館與館務互相維

繫故脈絡貫通事半功倍計自開辦迄今由 臣督同提調教習各員嚴定規程認真

教授學員之潛心嚮學者頗不乏人除速成班及監獄專修科外共分甲乙兩班學

員上年畢業經 簡派大臣會同學部考驗給獎在案乙班學員今年亦將畢業

則添招新班勢不容緩伏查憲政編查館覈訂法院編制法原奏內稱擬請 飭

下通行就京外現設及將來續設法政法律各學堂次第擴充以期通材日出藉爲



審判檢察之取資等因誠以法官考試關係至重使非平日培養有素則臨時何能得人譬諸力田教育猶播種考試猶收穫未播種而期收穫無是理也審判得失爲人民生命財產所關亦即改正條約所係各省審判廳轉瞬成立新刑律不久實行蓄艾之謀育才爲要臣擬照憲政編查館原奏就現設之法律學堂添招新班更定教法養成審判檢審人材逐歲遞添量力推拓專以司法正當適用爲宗旨入學資格從嚴規定應修學科擇要增加畢業期限改爲五年庶使專門各學得以從容研究至各省協解經費仍照奏定原案源源接濟如蒙 俞允侯奉 旨後臣即

遵照辦理并分別咨行以備查考所有法律學堂添招新班酌改辦法緣由謹恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒謹 奏宣統二年九月二十七日軍機大臣欽奉 旨 上

諭沈家本奏法律學堂添招新班酌改辦法一摺著依議欽此

學部奏籌設游學日本高等五校預科摺

奏爲籌設游學日本高等五校預科恭摺具陳仰祈

聖鑒事竊查光緒三十三年

年十二月臣部奏准與日本文部省定約每年於東京第一高等學校高等師範學

校高等工業學校山口高等商業學校千葉醫學專門學校添收中國學生一百六

十五人現在開辦已及三年前後考收學生共計四百六十餘人近據游學日本監

督處呈稱現在留日學習普通人數減少普通畢業者漸有不敷高等五校考選新

生名額之慮查臣部原奏內曾聲明此時中國學生在日本預備普通畢業者甚多

儘敷各高等學校考選之額但兩年以後應由各省續派中學畢業生前往日本應

考入各學校之預科以備將來各學校考選新生取材之所等語自應先事預籌辦

法惟我國中學堂畢業學生所學外國語文以英文為多習日文者甚少若以之派

往日本仍須在該處預備日文日語不能遽進高等各學校是為節省經費切實管

理計不如考選中學畢業生先在本國授以日文日語期以一二年嫻熟再為派往

日本庶幾用費省而收效速臣等斟酌再四擬在京師設立游學日本高等五校預

科每年由各省選取中學堂畢業生送京考選先入預科肄業俟程度合格再行送

往日本應考高等各校至於此項預科所須常年經費擬飭日本游學生監督將五校經費及監督處經費切實撙節並由臣部會同度支部嚴催各省將認定欠解之五校經費迅速解清此後所解五校經費及監督處經費不得延期及蒂欠計可畧有盈餘即以之撥充設立此項預科之用以免另行籌款追加預算之煩其一切章程容俟開辦時再由臣部酌訂奏明辦理所有籌設游學日本高等五校預科緣由謹恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒謹 奏



文牘

學部飭飭公件

學部飭發調查城鎮鄉已設初等小學常年經費支絀情形並預計不敷各表  
飭即分遣妥員前往各屬確查彙報文

爲飭行事普通司案呈照得初等教育爲城鎮鄉地方自治之職務故其學堂設立及維持胥應以地方財力爲擔負之資本部現頒地方學務章程及施行細則於籌款之法及擔負義務之人皆逐項規定小學經費自不患其無着惟地方財力至爲不齊其有款可籌之處自可照章辦理如或實係瘠土窮鄉財力匱乏地方自治團體不能舉辦初等小學者自不能不以國家之力量爲補助本部對於此項地方之學堂擬分兩起辦法一已設學堂不能常久維持者一擬設學堂不能全力擔負者俱分別調查其實在情形以備將來量爲補助之地惟須實係財力支絀之地方及學堂爲城鎮鄉之名義所立不屬官治以內亦非私人所設爲一家子弟之教育起

見者方能按照辦理該提學使即於文到一個月以內分遣委員前往各府廳州縣確實調查將現在已設或擬設之初等小學堂按照表式分別填寫毋任虛飾限於宣統三年五月以前到部由本部彙齊查核後再行酌量情形分別辦理除分咨外為此仰該提學司遵照可也此荷

條例附

調查已設初等小學經費表填寫條例

一府廳州縣名均指直接管轄城鎮鄉者而言應填某府某廳某州某縣

一城鎮鄉名應以學堂所在之地填明某城某鎮某鄉

一學堂名稱如用第一第二等字為標識或用特別名詞冠首稱為某某學堂之類均須分別填明

一學堂緣起如學堂開辦為地方官助立或某處公衆捐立或某人捐立只單簡填數字不必詳叙

一開辦年月填光緒或宣統第幾年幾月

一 學生班數名數應填幾班共若干名

一 曾經畢業名數應填共若干名

一 教員數只填一數目字

一 年薪數應填明銀若干兩若干圓或制錢若干串

一 雜費除教員年薪之外皆爲雜費填明銀若干兩若干圓或制錢若干串

一 已有的款數填明銀若干兩若干圓或制錢若干串

一 不敷款項應將確數填明銀若干兩若干圓或制錢若干串

一 附記如以後擬某年推廣班次不敷約數及其他不在上列各項

一 填寫各項均應簡明不得冗繁

調查擬設初等小學經費表填寫條例

一 府廳州縣名及城鎮鄉填寫之法同前表

一 設學區域里數係指擬定設學之某城某鎮某鄉地方之廣狹應填明南北相距

若干里東西相距若干里

一就學兒童應就設學區域內之學齡兒童約計一總數填入

一擬定開辦年月若尙未十分確定只填年不填月亦可

一開辦費在何處籌措應填明現提公款若干或集有捐款若干或某人等擔任捐

助或尙無法籌措務須切實填明不得含糊

一擬設班數應以就學兒童之數為準計算既定照數填入

一教員數即以班數為準班數既定即可擬定教員數填入

一年薪約數應以附近已設學堂所聘教員爲比例應填明約銀若干兩若干元或

制錢若干串

一雜費指年薪之外全堂常年所費而言應逐一計算填明約銀若干兩若干元或

制錢若干串

一本處可籌的款指常年確實可靠之款應填明的銀若干兩若干元或制錢若干



串

一不敷款項的數係常年應用各款除的款外尙欠若干即照數填明銀若干兩若干元或制錢若干串

一附記應填上列以外各項

學部前奏改定兩等小學課程章程業經通行應按照辦理並將初等完全簡易等科名目除去等因飭即遵辦文

爲通行事普通司案呈本部於宣統二年十一月二十九日具奏改訂兩等小學課程一摺業將原摺暨課表排印通行在案原摺內稱自宣統三年爲始一律按照此次改定章程認真辦理等語查此次所訂高等小學課程雖較前畧有變通而年限仍照原定無論新添及舊有之班均不難按照辦理惟初等小學課程既殊年限復統限四年並將完全簡易等科名目除去是與原章所定已大相懸殊不得不特爲聲明以期推行盡利應自本年起凡初等小學添開新班務須遵照原奏按新章辦

理其舊有之班果無別項窒礙情形亦應改照新章辦理除咨行外爲此飭仰該提  
學使司遵照辦理可也此飭

本司詳飭公件

本司詳 學部將各種實業學堂課程遵章修改呈請採擇文

爲詳覆事案奉 鈞部劄開實業司案呈照得本年四月二十六日本部具奏實業教育除原文有案邀免冗錄外後開爲此劄行該司遵照辦理具覆可也等因奉此當經札飭各實業學堂遵照辦理尙未據各堂申覆復奉 鈞部電開本部前因修改實業學堂課程廣徵各省意見通行在案事隔數月未經聲覆應限於十月內呈復到部毋延等因奉此當以黔省奉文過遲轉發各學堂未經申復科員集議亦正趕辦約於月底始克呈復業經電覆在案本署司督同學務公所實業科人員及實業學堂教員等將奏定章程內各種實業學堂課程科目體察本國情形參酌外國教法詳細討論分別修改查原章內所列有中學已設此科而高等反無之者有中學所設科目而與高等異名者有中學課目極爲繁重而高等反祇授其大意者有某科課目多至數十而未別其何者爲必修科何者爲隨意科者諸如此類本署

司早欲自抒意見呈請修改祇以事經奏定未敢輕議更張茲奉前因自應將原章所列各種學科各科所列各種課目逐一增刪附以說帖以備查攷是否有當理合另繕成冊具文詳送 鈞部俯賜採擇實爲公便再此件因行各實業學堂教員等往復討論致稽時日是以詳覆稽遲合併聲明須至詳者

本司詳 撫部院呈送優級選科畢業講義試卷分數冊請給咨赴京覆試核

### 獎文

爲詳請咨部覆試核獎事案據優級師範選科監督申稱該堂自光緒三十四年二月開學至宣統二年十二月肄業期滿請照章舉行畢業攷試等情據此本署司當即分科試驗隨將試卷詳細校閱酌給分數照章核算分別等第計得文科最優等畢業生田璞一名優等畢業生倪純仁等十九名中等畢業生周兆熊等二十九名下等畢業生魯士文一名理科最優等畢業生丁照普一名優等畢業生王謨等十七名中等畢業生聶毅正等四十三名下等畢業生高鳳翥等三名除填榜曉諭並

發給畢業文憑外查該堂畢業獎勵章程攷列最優等者比照優級師範中等獎勵辦理作爲師範科舉人以各部司務補用令充中學堂初級師範學堂及程度相當之各項學堂正教員俟義務年滿以應升之階分別京外分部分省儘先補用考列優等中等者比照優級師範下等辦理給及格文憑令充中學堂及程度相當之各項學堂副教員或高等小學以下各項學堂正教員俟義務年滿作爲師範科舉人獎給中書科中書銜考列下等者給及格文憑准充小學堂及程度相當之各項學堂副教員等因業經詳請咨 部立案在案現今考試畢業理合查照定章及原案將該堂講義及學生畢業試卷履歷分數冊具文申送伏候 憲台俯賜查考咨送學部覆核並請發給最優等畢業生田璞丁照普二名咨文俾便給領起程赴京覆試一體核獎實爲公便須至詳者

本司通飭各屬照諮議局議案整頓學務文

爲通飭遵照事案奉 撫憲札開案准諮議局議長呈稱案據教育總會以整頓全

省學務案移請建議前來經本局開協議會討論查原案爲整頓學務起見經到會議員分別可決並修改完善理合繕具清摺呈請公布施行等由到本部院准此合就札行爲此仰該司查核辦理計抄議案清摺一紙等因奉此合亟通飭爲此札仰該卽便遵照原議辦理切切特札 粘單附

一推廣女學

家庭教育爲小學教育之根本則女學不得不重應請學司通飭各屬自明年起每屬須設女子小學一所其已設者應力謀推廣各屬現無女子師範准暫用年長品端之男教員而擇老成婦人任管理其收取學生須遵部章不准纏足

一提倡苗學

貴州心腹之患在苗民之不開化爲今之計惟有提倡苗學使之同化以漸剷除種界庶可銷患於無形聞去年方太守荃守銅仁曾傳苗民在庠者數人委

充苗民勸學員令其設立苗學四所給以名譽金應請 撫部院札飭苗疆各  
地方官選派熟習苗情之士紳親赴苗寨宣導 朝廷德意開誠布公諭以  
學堂之利益然後擇苗酋中之曾讀書而爲苗民所信仰者請地方官派充勸  
學員務令設立學堂學堂既設地方官親往參觀酌給獎品以示鼓勵惟地方  
官及士紳赴苗寨時切勿縱令丁役需索供應俾苗民見今日官吏士紳不同  
昔日未有不樂從教育者矣

本司通飭各屬迅將實業學堂提前趕辦文

爲札飭遵辦事案奉 撫憲札開宣統二年五月二十八日准 學部咨開實業司  
案呈本年三月十五日本部具奏除原文有案不錄外後開爲此仰該司查照辦理  
等因奉此查實業教育爲當今急務現當厲行烟禁尤以提倡實業爲救濟良策曾  
於本年三月詳陳遵辦大綱並通飭各屬切實配量地方情形於農工商三項究以  
何項爲宜預爲籌定填表呈報免致徒託空言毫無實際嗣據各屬先後填表申覆

前來本司詳加察核尙係就地籌畫多屬可行查該 擬辦何項實業學堂未經籌定具報殊屬不合應卽預爲計畫填表呈報一面刻期成立以利民生而重憲政事關 部催要件勿得視爲緩圖除將已報各屬先行彙表詳咨外合行札飭爲此札仰該 迅速遵照辦理切切特札

本司通飭各屬遵照嚴定各學堂畢業攷試規則文

爲通飭事照得省城及各屬各學堂漸次呈請攷試畢業前來自應嚴訂攷試規則以杜弊端茲由本署司擬訂規則十三條暨學科時間分配表以備會攷各員及學生等臨攷遵行合行排印通飭爲此札仰該 遵照轉飭各學堂學生俟臨考畢業時務須恪守規則勿得違誤切切特札

各學堂畢業考試規則

一 考試坐位須依編定號次勿得亂坐

二 坐定後非至交卷時勿許離坐



三 依限定之時刻交卷違者不錄

四 交卷後不得再回原坐

五 先交卷者不准赴他班窺看

六 不准交頭接耳亦不准左右迴顧鄰號試卷有不遵者由監試員記出扣分

七 不准懷挾書籍講義及片紙隻字違者即行扶出

八 筆墨自行攜帶

九 答案宜依問題次序不可顛倒中間亦不可空行卷內均須點句

十 字迹須筆畫端正不可潦草塗改凌亂

十一 卷面浮籤應由收卷員揭去不得自行先揭

十二 考試時不准吸烟飲茶

十三 大小解等事皆於交卷後行之

分配表

自某月日起至某月日止

各學堂各班畢業考試學科時間分配表

日 別	學堂 別	學科	時 前	某點鐘至某點鐘	學科	某點鐘至某點鐘
	學堂 別	學科	午	某點鐘至某點鐘	學科	某點鐘至某點鐘

某班某學堂某 某科學 某科學

某班某學堂某 某科學 某科學

日 某班某學堂某 某科學 某科學

以後仿此

本司行知農林學堂畢業生獎給頂戴文

為發給行知事案查前准 農林學堂監督查咨開本堂別科學生於光緒三十四

年八月選送入堂至本年六月暑假時二年畢業請分科考驗凡取列中等以上者

擬請援照直隸章程轉詳 撫憲獎給頂戴以資鼓勵等因當經本署司定期舉行

畢業考試分別等第榜示曉諭並一面詳請 撫憲援照直隸章程最優等獎給八品頂戴優中等獎給九品頂戴各在案現奉 撫憲批如詳獎給頂戴併予立案仰即分別發給行知以示鼓勵並移該堂監督知照仍候將送到表冊咨明 學部查核備案此繳等因奉此查該生畢業考試取列 等自應獎給 品頂戴除移知外合就行知爲此仰該生知照特札

本司出示招考改良私塾學生文

爲出示召集事案據省城改良私塾研究所會長申稱竊照本所續辦二期入會學員已蒙考試畢業現在國會期限業經縮短人民識字義者若仍無多憲政前途不免有礙專恃學堂教育究亦未能普及故改良私塾刻不容緩亟應續辦三期以廣造就無論省內外凡現設私塾及有志私塾者皆許入會研究限於二月初一日起逕赴研究所報名以便定期開會理合申請查核出示等情據此合行示諭爲此仰城廂內外塾師及生監等一體知悉凡有願入會者迅速逕赴該所報名聽候定期

開會勿得觀望自誤切切特示

撫院札飭公件

撫部院札准 學部咨各省應解之款改由度支部經收所有大學堂經費四

千兩速行一律清解等因行司會同藩司辦理文

爲札行事宣統三年正月十九日准 學部咨開會計司案呈准度支部咨稱本部  
奏部庫收發在京各衙門款項酌定暫行辦法一摺於宣統二年十月十八日具奏  
奉 旨依議欽此相應刷印原奏恭錄 諭旨咨行遵照等因到部查原奏內

開擬自宣統三年正月初一日起各省關報解在京衙門之款一律改解部庫一面  
仍咨報各該衙門查覈並由臣部將部庫收到銀數日期知照各衙門隨時出具印  
文赴部支領其海關應解外務部稅務處船鈔罰款鐵路各局應解郵傳部辦公經  
費及京奉京漢鐵路應繳郵傳部辦公餘利一併照此辦理至各衙門在京直接徵  
收零星雜款由各衙門將收支數目按月開單咨報臣部以憑考覈一俟積有成數  
仍行轉交部庫存儲以符原案各等語本部自應遵照辦理惟查本部奏提各費及

各省認解各款爲數本屬無多即使各省源源清解逐年決算尙在不敷迺遞年以來各省欠解積至八十餘萬現在部中事事艱阻應付俱窮預計開支僅可支持一月至宣統三年二月初一日起卽已告匱設非各省極力清解則中央學務先已束手於憲政進行實屬有礙除咨度支部外相應開單咨行查照務卽按照單開欠解數目並宣統三年分應解之款除年內業已報解在途者仍由本部經收外其餘飭司速行自宣統三年正月初一日起一律清解改由度支部經收勿得仍前滯欠一面仍咨報本部以符奏案而持學務望切施行等因到本部院准此合就札行爲此仰該司會同藩司查照辦理此札

計單開

大學堂經費四千兩正

宣統元二兩年欠解之數

撫部院札准

學部咨檢定教員文憑填寫條例經部頒行應遵照填發至暫

時准充教員執照及教授年滿文憑式樣各省照此次覆蘇撫各節辦理文

爲札行事宣統三年二月初四日准 學部咨開普通司案呈准江蘇巡撫咨開據  
提學使詳稱應行填給檢定文憑暨暫時准充教員執照以及教授年滿實力盡職  
文憑各式樣應否由部核定通頒照式刊用抑由各省自刊填給自應先期詳請咨  
部核示等情到本部院據此相應咨請查照見覆施行等因前來查檢定兩等小學  
教員文憑及填寫條例本部前已頒行在案應即遵照填發至暫時准充教員執照  
及教授年滿實力盡職文憑各式樣應由該提學使自行擬一定式刊用惟須將所  
擬式樣呈部查核除咨覆蘇撫外各省事同一律應即照此辦理相應咨行查照轉  
飭提學使司遵辦可也等因到本部院准此合就札行爲此仰該司查照辦理此札  
撫部院札准 學部咨據安徽提學司電優級師範選科畢業優等中等者應  
否由司覆試一案除最優等送京覆試其餘由司覆試一律將試卷解部文  
爲札行事宣統三年二月初四日准 學部咨開據安徽提學司電稱優級師範選  
科畢業取列優等中等者應否由司覆試請示遵等因前來查定章載高等學堂畢

業在各省者呈請提學使司轉詳督撫督同議長議紳暨教育總會會長副會長考試等語是優級師範選科照定章比照高等學堂辦理畢業者自不必由提學司再行覆試其因故逕由各該堂舉行畢業攷試未經提學司命題閱卷者除最優等送京覆試外其優等以下各生應由提學司照中學辦法覆試一次併一律將試卷解部備核除電覆外相應咨行查照行知該省提學司遵辦可也等因到本部院准此合就札行爲此仰該司查照辦理此札



本司批牘選登

獨山州稟胡爲一藉辦中學爲名估抽牛馬油稅應否准行懇乞示遵由

批 據稟州紳胡爲一藉辦中學爲名擅敢裝列本籌辦職銜仿照官家告示抽收牛馬油行各捐不聽本官派人經收照會曾吏目彈壓招聚多人勢將動武等情似此膽大妄爲不但目無官長並且藐視法紀如果所稟盡屬實情曾吏目亦係同惡相濟該胡紳何能當此重咎既據徑稟應候 撫憲批示祇遵繳

清鎮縣附生高兆燿等稟補選教育分會會長並呈職員履歷圖記式樣由

批 稟及履歷圖記均悉該生等集合同志組織教育分會既已投票補選正會長等員係注重會務以圖教育普及深堪嘉尚惟由該生等逕行稟報未便照准應由地方官造冊呈報再行立案可也冊及圖記發還

私塾研究所會長稟擬定改良辦法酌給私塾名譽金舉辦學生觀摩會添聘

講員附設宣講增添經費乞示由

批 稟摺均悉所擬改良辦法酌給私塾名譽金舉辦學生觀摩會添聘講員附設宣講所均甚妥善至增添經費一層候指定棚費撥款轉詳 撫憲暨移明 藩司核定另行飭遵繳

京師法政學生翟孝緒稟懇將退學學生林稷枏所遺津貼撥給等情由

批 稟悉查林稷枏遺額銀兩前據法政學生郭元章稟懇頂補等情到司又奉

撫憲批同前由當擬咨請京師法政學堂監督擇其功課成績最優者頂補業經詳請轉咨在案該生所請撥給前項津貼之處事同一律碍難照准此繳

郎岱廳稟遵章查明宣統二年分各教員加具攷語並請另札接充高等小學副教員由

批 稟悉查各學堂教員現經本司擬定新章凡留堂者勿庸換札以省繁文茲該廳所稟各員均係留堂接辦自應遵章不再換札其蔡國樞一員因病辭退亦卽由該廳速行聘員稟候核定札委仰卽遵照切切此繳稟發章程附發

獨山州教育會長胡爲一稟籌辦中學懇准立案由

批 據稟已悉查各屬開辦學堂必先籌定的款且須歷經一學期方准立案該紳等籌辦公立中學堂擬以牛馬油行各捐作爲經費其中有無窒碍能否辦到尙未可定況中學係達部之件創辦伊始尤當持重所請立案之處暫不准行仰仍陳明地方官妥細籌畫如果辦理就緒再議可也

思州府稟奉派定兩等學堂教員開學時因事略有更易繳還楊鈺祥委札其餘初等二處照新章逕行札委分別詳報備案由

批 稟悉楊鈺祥現因親病辭不任教饒懷瑾既已留堂授課所有楊鈺祥委札應准繳銷其餘洋坪等處學堂均與簡易小學無異業經該府札派亦即照准仰仍飭令該教員等認真教授勿稍鬆懈爲要切切此繳

天柱縣勸學所總董楊應麟稟呈教育分會章程並職員履歷册請示飭遵由批 稟及册摺均悉該總董組織地方教育分會現既成立報縣有案所辦是否允

協仍應由縣查照定章詳候核奪仰天柱縣查明遵辦並飭該總董知照切切此繳

定番州稟將貢田穀石撥充學務經費歸入勸學所經收以免競爭由

批 稟悉查該州貢田原為幫助寒生出貢而設本司現已通飭各屬凡請文應貢之生不准勒索分文即本署稿房亦已裁併學務公所辦理是應貢者已無絲毫花費貢田自應取銷茲該州提充學務經費以杜日後爭端城屬正當辦法准如稟立案仰即知照繳

貴筑縣詳據城自治議事會呈請各學堂提倡改用大布崇實黜華一案由

批 據申自治議事會所請各學堂提倡改用大布崇實黜華等情核與本省實業商業兩有神益又與奏案恰相照合事屬可行仍候 撫憲批示飭遵繳

清江廳申送宣統二年下學期各學堂一覽表由

批 申悉查送到一覽表竟將初等小學十四堂列為一表實屬違背 部章司中無從編造似此辦事草率殊大不合仰即轉飭勸學所按堂挨次另填每堂造報三

份依限送司以憑彙辦限期已迫倘再稽延定照前次通飭詳撤不貸切切此繳原表擲還

荔波縣屬陪拔梁樾稟請如願相償提入優級肄業等情由

批 稟悉查該生前年考列陪拔其國文程度本署司已有賞識今考優級師範以未諳科學降入初級本爲可惜無如優級所授科學與高等相埒斷非一蹴所能幾及該生國文雖有根柢而科學實難躐等與其鶩高而荒不如循序漸進仰仍先入初級學習如果進步甚速堪入優級聽講時再行提升至在初級任教國文一節已經遴選有人毋庸置議

鎮甯州稟札委勸學所總董暨學堂教員請查核立案由

批 據稟該州兩等小學以及端本各學堂學生無多用款甚鉅其形式腐敗不堪經該牧組織勸學所爲辦學機關並諭城議會投票選舉總董教員各職固屬一秉大公惟是總董一職照章應由地方官遴選合格之人充當無庸投票選舉所請派

貴州學官報  
委金鏞昌等充當教員准如稟札派查閱議定薪資未免太少每點鐘酌加五分勸學所鈐記俟該牧另選合格總董再請刊發仰即將發下委札分別給領並飭認真教授毋稍曠廢致蹈前弊爲要繳委札附發

黃平州申送宣統二年分上學期一覽表由

批 申表已悉查 部頒一覽表章程由司彙總編造呈部其到部限期上學期表冊不得逾當年十月下學期不得逾次年四月早經通飭在案乃該生上學期一覽表竟遲至二月底始行送到殊屬不合似此部限綦嚴若竟任意延宕司中實難彙編仰卽查照通飭依限將下學期表冊尅日申送以憑編造倘再延遲定照前次通飭辦理切切此繳

長寨州判申送宣統二年分各學堂一覽表由

批 申表閱悉查 學部改定學堂一覽表早經通行各屬自宣統元年下學期起一律改用新式不得稍有參差茲據該州判所送一覽表仍係沿用舊式殊屬不合

案經一年通飭數次何該州列於司中札文表式竟未滿日耶特申斥原表取銷仰  
即轉飭勸學所迅即查取司中前頒各表按照格式詳細填注尅日送司以憑彙辦  
倘再延遲定照前次通飭辦理切切此繳

廣順州詳報舉人張煥等稟設公立崇德初等小學堂請立案由

批 詳悉據稱該舉人張煥設立崇德初等小學堂並能籌定常年經費招生開學  
實屬熱心教育深堪嘉尚所有章程及教授管理一切辦法應即赴勸學所領取司  
中所發各表式將宣統二年下學期一覽表詳細填明呈報核奪再行立案可也

石許府申覆合辦初級師範一案實財政困難俟商有定局另再會稟由

批 申悉據該府所陳財政困難各節諒亦實在情形惟查初級師範爲小學教育  
普及之基現值立憲期綬縮短尤不可再事遷延貽誤憲政此事期在必行該府雖  
地瘠民貧然合數鄰之內通力合作分任猶屬易易仰即督飭員紳等設法籌款亦  
速與各府商酌辦法擬定章程從速開辦不可仍此空文敷衍切切此繳

平遠州申報州屬牛場開設公立兩等小學堂一所填表呈送查核由

批 申悉查一覽表所列職教各員二十餘人學生六班共六十三人職教何以如此其多學生又何以分爲多班肉捐收數若干丁澤春等於何處籌款每年共入若干共出若干職教是否皆有薪食學生有無學膳費種種含混令人難解該州於學務有監督之責該學堂已開辦一學期其中冗雜錯亂浮收妄用在所不免乃不加查考率爾轉申殊屬不合仰即督飭該紳等認真淘汰逐加改良仍照 部頒一覽表式逐細填注造具三份送請以憑核奪切切原表暫存備由批發

貞豐州申覆查明紳民封維煥等稟辦學非人一案情形並繳原稟由

批 申悉此案既據查明紳民封維煥等無心疾經前州舉充總董尙無貽誤曾憲孔品學兼優堪勝堂長之任封維煥等輒敢捏稟詆排殊屬刁玩所稟應毋庸議仰仍查傳遞稟有名士民到案酌予懲辦具覆核奪切切此飭

貴筑縣詳據城自治議事會呈請於烟酒釐稅之外酌抽附捐一案由



批 據詳已悉查烟酒兩項本非民間常用之物所擬酌抽附捐以征爲禁洵爲正辦既據通詳仍候 各憲批示飭遵此繳

天柱縣監生胡祚先稟警務長楊光明庶務員龍大洸霸姦民妻懇恩律究由批 稟均閱悉楊光明既在師範學堂畢業龍大洸亦係身列膠庠同爲警員應如何守正奉公以盡職務始克無負委任而乃引誘良家婦女至學堂行姦如果屬無不特爲士林敗類抑且爲警界孟賊案經控縣何以置不究辦尤爲可怪其中有實別情仰鎮遠府卽飭天柱縣一面查案據實稟覆核奪一面傳訊確情照例懲辦具報毋稍徇縱致干戾切切兩稟發仍繳

貴州通志卷之四十五

職官志

一、總督

二、巡撫

三、按察使

四、布政使

規制

修改實業課程各條說帖

高等農業學堂

原訂本科分爲三科一農學科二森林學科三獸醫學科若在殖民墾荒之地更可設土木工程科

謹按農業學堂在中等原分五科內中水產一科且分四類高等乃只分三科以養蠶水產二科併入農學又按高等農學科爲目四十六於養蠶水產二項僅有養蠶學製絲法及水產學大意三日以視中等之特列專科且於專科中更分數類者深淺懸絕中等學堂原爲高等之預備斷無中等反深於高等之理查蠶桑爲我國舊業視各國發達最早近以故步自封利源悉爲外人所奪如意大利法蘭西如日本方將精益求精亟於我國擴充銷場倘非特設專門急起直追其能與外人相角逐乎是高等之不能不有蠶業專科也水產爲沿

海一帶固有利權近已見凌於日本而海防且爲之不固美利堅俄羅斯與日本時起漁業交涉可想見其關係之重也是水產一項亦不能不特定高等專科飭沿海一帶酌量建設今擬本科仍照中等分爲五科科中有爲目甚繁非一人所能兼習者復酌量分類以便專攻而免紛歧又查中等各科定名皆爲農業獸醫業林業高等則爲農學獸醫學林學學與業不同有意無意尙難明晰以臆測之或亦中等重業而高等重學之意歟今仍之

擬改本科分爲五科一農學科二蠶學科三林學科四獸醫學科五水產學科若在殖民墾荒之地更可設土木工程學科

原訂農學科之科目凡二十一

一農學二園藝學三化學及農藝化學四植物病理學五昆蟲學及養蠶學六畜產學七獸醫學大意八水產學大意九地質學及巖石學十土壤學十一肥料學十二算學十三測量學十四農業工學十五物理學十六氣象學十七理

財原論十八農業理財學十九農政學二十殖民學二十一體操

以上各科目外尚有實習農業之科目凡二十有五  
一耕牛馬使役法二農具使用法三家畜飼養法四肥料製造法五乾草法六農用手工七農具構造八養蠶法九排水及開墾法十製溝法十一製絲法十二製茶法十三榨乳法十四牛酪製造法十五養蜂法十六各種製糖法十七煉乳製造法十八乾酪製造法十九粉乳製造法二十蔬菜果實乾燥法二十一罐藏法二十二製澱法二十三澱粉製造法二十四醬油製造法二十五釀造法

謹按本科科目二十一實習科目二十五共計四十六門原就農業中應備科目分門羅列聽各省因地制宜酌量設置不必全備

本章第二節

惟是學者應以畢

業若干科爲合格各科中以何者爲必修科目何者爲隨意科目皆未經確定辦學者不免茫無措手之嫌受學者或啓避難就易之漸似非所以齊一教育而示科目之重要也今查各科所列皆爲日用必需之學高等學堂應宜設備

齊全惟從其互有關係者大別為通習科及主要科二種主要科中復酌分為五類學者應於通習科之外畢業一類為合格如是則各科不致偏廢而學者有所專注用志不紛成效自可必觀也

擬改農業科目如下

通習科目凡十

一農業二化學三物理四數學五氣候學六測量學七農業理財學八農政學九殖民學十體操

主要科凡五類

耕種類科目凡十二

一農藝化學二昆蟲學三畜產學附家產飼養法四土壤學五肥料學附肥料製造法六農

業工學附農用手工七耕牛馬使役法八農具使用法附農具構造大意九排水及開墾

法十製溝法十一乾草法十二春碾法

園藝類科目凡十二

一土壤學二應用化學三蔬菜栽培法四果實栽培法五花木栽培法六蔬菜果實乾燥法七罐藏法八種蒞及製蒞法九種蔴及製蔴法十肥料學十一養蜂法十二果實製蜜法

茶煙類科目凡八

一應用化學二土壤學三茶樹栽培法四採茶及製茶法五煙草栽培法六製煙草法七肥料學八裝運法

糖棉類科目凡九

一應用化學二肥料學三土壤學四甘蔗栽培法五萊蕪栽培法六木棉栽培法七榨糖及精製法八製棉法九家畜飼養法

農業製造類科目凡十一

一澱粉製造法二醬油製造法三釀造法四豆乳製造法五製醬法六製醋

法七家畜飼養法八牧牛取乳法九牛酪製造法十豚腿燻製法十一植物油製造及栽種法

擬增蠶學科之科目凡十六

一顯微鏡使用法二蠶體解剖三蠶體生理四蠶體病理五養蠶六製絲七桑樹栽培八氣候九農藝化學十算學十一植物病理學十二土壤學十三肥料學十四理財原論十五殖民學十六體操

謹按蠶學主要各科學理論與實習並重既有理論即應實驗故不必贅言實習而實習即在其中若初中兩等區分實習爲一科目殆因初中兩等擇要實習不及高等之完全

擬增水產學科科目如下

通習科目凡十一

一修身二中國文學三算學四地理五物理六化學七博物八圖畫九水產



業法規及慣例十理財學大意十一體操

主要科凡三類

漁業類科目凡八 各科皆重實習故  
不另列實習一目

一漁撈法二水產動物三水產植物四漁撈用具五氣候學六漁船運用術

七水產養植法八船舶衛生及救急療治

水產製造類科目凡八

一水產製造法二水產動物三水產植物四細菌學大意五分析六機器學

大意七水產養殖法八發生學大意

遠洋漁業類科目凡八

一漁業用具二漁撈法三航海術四造船學大意五氣候學六海洋學七英

語八漁船運用術

中等農業學堂

原訂農業科之普通科目凡八

一修身二中國文學三算學四物理五化學六博物七農業理財大意八體操  
但此外尙可便宜加設地理歷史外國語法規簿記圖畫等科目

農業科之實習科目凡十二

一土壤二肥料三作物四園藝五農產製造六養蠶七蟲害八氣候九林學大  
意十獸醫學大意十一水產學大意十二實習均可酌量地方情形由各科目  
中選擇或便宜分合教之並可於各科目外酌加其他關係農業之科目

謹按大綱之實習二字與細目中實習相混擬對於通習改爲主要二字以  
免混淆其他仿此外國語現通用者首推英語擬改爲英語農業理財大意  
及法規簿記原非通習科目擬移置主要科目內又畜產學大意既未教授  
而獨教授獸醫學大意似失本末先後之序故擬增畜產學大意一科至水

產學大意仍附諸各科目之後

擬改農業科之通習科目凡十一

一修身二中國文學三算學四物理五化學六博物七地理八歷史九英語十  
圖畫十一體操

農業科之主要科目凡十五

一土壤二肥料三作物四園藝五農產製造六養蠶七蟲害八氣候九林學大  
意十農業理財大意十一農業法規及簿記十二畜產學大意十三獸醫學大  
意十四實習十五水產學大意

原訂蠶業之實習科目凡八

一蠶體解剖二生理及病理三養蠶及製種四製絲五桑樹栽培六氣候七農  
學大意八實習

謹按生理及病理列爲一項似謂先授生理而後及病理者其實於教授上  
多有不便擬改爲二項一蠶體生理一蠶體病理至製種乃養蠶中一小部

分養蠶法可以包括擬改爲養蠶法又農學大意在蠶科中視之殊不甚要擬聲叙於酌設科目內不與本科目並列他若顯微鏡使用法製種萬不可少細菌蟲害關係蠶桑而土壤肥料亦與桑樹大有關係擬增顯微鏡使用法細菌學蟲害學土壤學肥料學各科若山蠶學一項因地制宜亦可採用擬聲叙於酌設科目之內

擬改蠶業之主要科目凡十三

一顯微鏡使用法二蠶體解剖三蠶體生理四蠶體病理五養蠶法六製絲七桑樹栽培八細菌學九蟲害十土壤學十一肥料學十二氣候十三實習此外可酌設山蠶學農學大意等科

初等農業學堂

原訂初等農業學之普通科目凡五

一修身二中國文理三算術四格致五體操但此外尙可酌加地理歷史農業

理財大意圖畫等科目初等農業學堂之實習科目分爲四科一農業科二蠶業科三林業科四獸醫科

農業之實習科目凡八

一土壤二肥料三作物四農產製造五家畜六蟲害七氣候八實習可酌量地方情形擇中等農業之各科目取舍分合以施其教

謹按大綱之實習二字仍照中等改爲主要二字農業理財大意亦改歸主要科目內又現今所稱畜產都係家畜似不宜于初等獨別畜產曰家畜擬仍照高中兩等辦法改爲畜產以免參差之弊

擬改初等農業學堂之通習科目凡八

一修身二中國文理三算術四格致五地理六歷史七圖畫八體操

農業之主要科目凡八

一土壤二肥料三作物四農產製造五畜產六蟲害七氣候八實習

原訂蠶業之實習科目凡八

一蠶體解剖二生理及病理三養蠶及製種四製絲五桑樹栽培六氣候七農學大意八實習

謹按蠶體解剖理論稍深實驗亦頗棘手教授初等恐不易入擬暫裁去生理及病理擬照中等改爲二項養蠶及製種擬照中等改爲養蠶法農學大意仍改爲酌設科目至顯微鏡使用法一科勢不可緩擬增入

擬改蠶業之主要科目凡八

一顯微鏡使用法二蠶體生理三蠶體病理四養蠶法五製絲六桑樹栽培七氣候八實習此外可酌設農學大意

謹按以上各等學堂現無完全適用之課本大抵各守師傅加以經驗就學生各等程度分期編輯應用若詳細編輯籌備之處今日尙難懸擬擬請由學部訪各省各等農業學堂每屆畢業將講義繕呈互相比較仍選學識兼

優富有經驗之人分科核定定爲通行課本俾皆有所遵守庶免紛歧

農業教員講習所

原訂農業教員講習所科目凡二十三一人倫道德二算學及測量三氣候學四農業汎論五農業化學六農具學七土壤學八肥料學九耕種學十畜產學十一園藝學十二昆蟲學十三養蠶學十四獸醫學十五水產學十六森林學十七農產製造學十八農業理財學十九實習二十英語二十一教育學二十二教授法二十三體操

謹按講習所科目過繁雖有才智之士斷非一二年所能蒞事其中學科亦多分歧有不能相通之處非但水產之不可語森林森林之不可語獸醫也即同一農林學而農業與林業各異中等學科猶重分門此項學堂自難混同况教員講習原以供各項農業學堂之教授以高中初各等不能兼習之學科欲以一二年歲月冀其畢業縱令兼程併進恐亦無此速成如日不求深造教員養

成之謂何今就管見所及擬請仿照師範完全科及選科辦法將農業各項區  
爲五類每類復別爲主要補助通習三科學者各習一類以三年爲限三科皆  
宜並習簡易科以二年爲限可缺補助一科如是則學一科有一科之用或不  
致務廣而荒徒矜博識

擬改農業教員講習所科目如左

農業類之科目凡二十

主科凡七

一耕種學二土壤學三肥料學四農業化學五農具學六氣候學七實習

通習科凡六

一人倫道德二算術及測量三農業泛論四教育學五教授法六體操

補助科凡七

一農產製造學二畜產三農業理財學四獸醫學五害蟲學六園藝學七



文

森林類之科目凡十八

主要科凡七

一森林學二土壤三林價算法四農學大意五昆蟲學六氣候學七實習

通習科凡六

一人倫道德二算術及測量三農業泛論四教育學五教授法六體操

補助科凡五

一農具學二農業理財學三物理學四園藝學五英文

蠶業類之科目凡十五

主要科凡六

一養蠶及製種二氣候學三生理及病理四蠶體解剖及製絲五桑樹栽培

法六實習

通習科凡六

一人倫道德二算術及測量三農業泛論四教育學五教授法六體操

補助科凡三

一農業理財學二昆蟲學三英文

獸醫類之科目凡十六

主要科凡六

一獸醫學二生理學內科外科產科獸疫三藥物及調劑法四畜產學五剖檢法六實

習

通習科凡六

一人倫道德二算術三農業泛論四教育學五教授法六體操

補助科凡四

一蹄鐵法二衛生學三寄生動物四英文

水產類之科目凡十七

主要科凡七

一水產動物二漁撈法三氣候學四水產製造法五漁船運用術六細菌學

大意七實習

通習科凡六

一人倫道德二算術及測量三農業泛論四教育學五教授法六體操

補助科凡五

一海洋學二機器學大意三船舶衛生及救急療治四水產養殖法五英文

工業教員講習所

原訂工業教員講習所置完全科及簡易科完全科分爲六科一金工科二木工

科三染織科四窑業科五應用化學科六工業圖樣科簡易科亦分爲六科一金

工科二木工科三染色科四機織科五陶器科六漆工科

謹按此項講習所之設乃以教授實業爲宗旨必教員所學確有心得始能出而任教斷非一知半解所可濫竽充數又完全科共分爲六科揆諸現時似不敷用如高等中等工業學堂俱設有鑛業科講習所似不能獨缺又高等工業學堂固有機器科中等工業學堂與講習所無之似非所以增進工業也今擬增入機器一科又簡易科有漆工科而完全科獨缺似亦未足以資深造故於完全科六科之外擬增設鑛業機器漆工三科以預爲儲材之地簡易科仍舊惟簡易科學習年數原以一年爲限時間既少凡所講習必簡單淺近且學者亦無餘力深究其能了解所習之科學否尙不可知如用此畢業者充當教習其不致自誤誤人者鮮矣擬延長一年以二年爲限則所學稍有根柢庶任教不形困難亦不致貽誤學生至應習科目較爲繁多擬仍照農業辦法分爲主要補助通習三課完全科必三課兼習簡易科只習主要通習兩課更於主要

課中畧爲變通以示區別

擬改完全科之科目如左 於原章有增減者旁加小註無則不註

金工科之科目凡十八

主要科之科目凡七 擬增鑄金學

一物理二無機化學三應用力學四工場用具及製作法五鑄金學六圖畫  
七實習

補助科之科目凡六

一工業理財學二工業衛生學三發動機四電氣工學大意五機器製圖六  
英文 原設英語茲通改爲英文

通習科之科目凡五 八科皆習

一人倫道德二算學三教育學四教授法五體操

木工科之科目凡二十

主要科之科目凡八

一物理二無機化學三應用力學四工場用具及製作法五構造用材料六  
房屋構造七圖畫八實習

補助科之科目凡六

一工業理財學二工業衛生學三製圖及意匠四家具及建築流派五衛生  
建築六英文

通習科之科目如前

染職科之科目凡十七

主要科之科目凡八

一物理二化學三一切應用化學四定性分析五工業分析六染色配色七  
機織及意匠八圖畫

補助科之科目凡五

一工業理財學二工業衛生學三應用機器學四機器製圖五英文

通習科之科目如前

審業科之科目凡二十

主要科之科目凡八

一物理二化學三一切應用化學四定性分析五工業分析六審業品製造  
七圖畫八實習

補助科之科目凡七 擬增應用地質學

一工業理財學二工業衛生學三應用機器學四機器製圖五應用地質學  
六英文

通習科之科目如前

應用化學科之科目凡十九

主要科之科目凡八

一物理二一切應用化學三機器學四定性分析五定量分析六特別應用

化學七圖畫八實習

補助科之科目凡六 擬增製造化學

- 一 工業理財學
- 二 工業衛生學
- 三 機器製圖
- 四 電鑄及電鍍
- 五 製造化學
- 六 英文

英文

通習科之科目如前

工業圖樣科之科目凡十六

主要科之科目凡六

- 一 物理
- 二 化學
- 三 圖畫
- 四 圖樣材料
- 五 機器製圖
- 六 實習

補助科之科目凡五 擬增配景法及裝飾法

- 一 工業理財學
- 二 工業衛生學
- 三 配景法及裝飾法
- 四 英文

通習科之科目如前

擬增圖樣科之科目凡九



主要科之科目凡九

一物理二化學三地質四鑛物學五試金術六吹管分析七定性分析八圖畫九實習

補助科之科目凡五

一工業理財學二工業衛生學三採鑛學大意四測量及製圖五英文

通習科之科目如前

擬增機器科之科目凡十八

主要科之科目凡八

一物理二化學三應用力學四機器學五鋼鐵論六發動機七圖畫八實習

補助科之科目凡五

一工業理財學二工業衛生學三製造用機器四機器製圖五英文

通習科之科目如前

擬增漆工科之科目凡十七

主要科之科目凡六

一漆器製造法二製漆法三製油法四審美學五繪畫六實習

補助科之科目凡六

一工業理財學二工業衛生學三氣候學四工藝史五應用化學大意六英

文

通習科之科目如前

擬改簡易科之科目如左

金工科之科目凡十

主要科之科目凡六 擬增發動機

一格致二工場用具及製作法三圖畫四機器大意五發動機六實習

通習科之科目凡四 八科通習

本工科之科目凡十一

主要科之科目凡七 擬增 衛生建築

一格致二工場用具及製作法三房屋構造大意四構造用材料五圖畫六

衛生建築七實習

通習科之科目同前

染色科之科目凡九

主要科之科目凡五 擬增 配色及意匠

一格致二染色大意三配色及意匠四圖畫五實習

通習科之科目同前

機械科之科目凡九

主要科之科目凡五 擬增 機械及意匠

一 格致二 機器大意三 圖畫四 機織及意匠五 實習

通習科之科目如前

陶器科之科目凡九

主要科之科目凡五

擬增應用地質學

一 格致二 陶器製造法三 圖畫四 應用地質學五 實習

通習科之科目如前

漆工科之科目凡九

主要科之科目凡五

擬增應用化學大意

一 格致二 漆器製造法三 圖畫四 應用化學大意五 實習

通習科之科目同前

商業教員講習所

原訂商業教員講習所科目凡十五  
一 人倫道德二 應用化學三 應用物理學四

商業作文

講按此項講習所時間亦不宜過促應仿前項辦法分爲主要補助通習三科完全科以三年爲限亦三科並習簡易科以二年爲限則可缺補助一科庶用力稍多而成功自易也

擬改商業教員講習所之科目凡十五

主要科凡八

一商業算術二商業作文三應用物理四應用化學五商業理財學六商品學七簿記八商業實踐

補助科凡四

一商業地理二商業歷史三銀行及郵政大意四英文

通習科凡四

一人倫道德二教育學三教授法四體操

未完

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、  
 十一、  
 十二、  
 十三、  
 十四、  
 十五、  
 十六、  
 十七、  
 十八、  
 十九、  
 二十、

圖表

貴州優級師範選科歷史與地班及理化班學生畢業姓名分數表

姓名

總平均分數

最優等一名

田 璞

八十分二釐

優等十九名

倪純仁

七十七分二釐

唐積忠

七十七分二釐

聶瑞麟

七十六分五釐

申 愨

七十六分

許嘉賢

七十五分一釐

王度

七十四分六釐

陶汝羹

七十四分六釐

嚴衍泰

七十四分五釐

金永正

七十四分二釐

周俊簧

七十四分二釐

王耀麟

七十三分六釐

李兆儒

七十三分五釐

嚴衍震

七十三分一釐

謝漢鏗

七十三分

韓汝燿

七十二分六釐

顏治昌

七十二分三釐

向誼

七十一分一釐



賈夢松

七十分五釐

雙毓華

七十分五釐

中等二十九名

王文華

七十七分一釐

因地理降

周兆熊

七十二分七釐

因地理降

吳鴻基

七十一分六釐

因歷史降

劉恩沛

七十一分

因歷史降

李澤霖

六十九分九釐

降

寇繼先

六十九分九釐

降

沈廷滋

六十九分一釐

魏德煥

六十八分七釐

范宗蠡

六十八分六釐

馮蜚聲

六十八分三釐

金鏞昌

六十八分

譚廷琛

六十七分六釐

吳昶

六十七分四釐

管湘

六十七分

李叔棻

六十六分六釐

王仁極

六十六分三釐

裘粲英

六十五分九釐

葉逢春

六十五分七釐

許克昌

六十五分六釐

羅續賓

六十五分一釐

龍為霖

六十四分三釐

冉昌

六十三分九釐

葉裕良

六十三分八釐

周紹彝

六十二分二釐

陳世炳

六十二分九釐

朱龍章

六十二分七釐

鄧國光

六十二分二釐

蕭雲祥

六十一分五釐

楊際昌

六十分七釐

下等一名

魯士文

五十七分三釐

理化班畢業學生

姓名

總平均分數

最優等二名

丁照普

八十分一釐

優等十七名

王一謨

七十六分五釐

李光啓

七十五分六釐

譚永忠

七十三分八釐

伍震

七十三分八釐

王惟堅

七十二分八釐

楊清源

七十二分五釐

韓兆穰

七十二分四釐

陳韶焯

七十二分九釐

劉仁沛

七十二分四釐

張維鏞

七十二分一釐

楊鴻藻

七十一分五釐

于藻

七十一分

李宴春

七十分五釐

黃德燧

七十分三釐

曾昭斌

七十分二釐

郭建策

七十分二釐

周佩華

七十分一釐

中等四十三名

聶毅正

七十二分八釐

因物理降

許邦靖

七十二分五釐

因數學降

熊璜璽

七十一分三釐

因物理降

張嘉謨

七十一分一釐

因化學降

張銘道

七十一分

因物理降

周學源

六十九分九釐

余迺榮

六十九分七釐

陳潛

六十九分五釐

丁尙固

六十九分二釐

范鴻翔

六十九分

劉世澤

六十八分九釐

姜鳳翔

六十八分七釐

楊煊華

六十八分六釐

高志强

六十八分六釐

朱遠燦

六十八分六釐

徐欽

六十八分四釐

袁永瀟

六十八分一釐

余堯卿

六十八分

朱岫

六十七分八釐

李槭

六十七分七釐

周克錦

六十七分四釐

鍾鼎荃

六十七分四釐

魏正楷

六十七分三釐

張金鑑

六十七分一釐

張志昇

六十六分八釐

冉畧

六十六分七釐

羅廷樞

六十六分四釐

宋文學

六十六分三釐

胡紹瑗

六十五分九釐

徐廷瑄

六十五分七釐

蔡宗愷

六十五分六釐

楊燿

六十五分五釐

張雲翰

六十五分二釐

王嘉謨

六十五分

胡學煊

六十四分六釐

陳營文

六十四分六釐

封樹森

六十三分九釐

李先凱

六十二分五釐

胡景賢

六十二分二釐



黃德懋

六十一分三釐

雷鴻

六十分八釐

張兆元

六十分三釐

熊本健

六十分

下等三名

高鳳翥

五十八分五釐

李良佺

五十七分

宋廷楨

五十四分二釐

理化專修科畢業修業各學生姓名分數表

畢業學生

姓名

總平均分數

最優等五名

黎明

八十六分九釐

郭光燾

八十六分三釐

李先哲

八十三分八釐

盧照明

八十三分三釐

何清腴

八十分

優等十三名

雷嘉霖

七十九分四釐

丁希賢

七十七分九釐

劉鳳章

七十五分九釐

王福森

七十五分三釐

劉建

七十五分二釐

何振華

七十五分一釐

王實新

七十四分一釐

蔡洵

七十三分三釐

歐陽裕燭

七十二分三釐

邱江

七十二分八釐

簡精忠

七十一分四釐

張國綱

七十一分五釐

王家德

七十一分二釐

中等十九名

六十六分

廖用清

六十九分六釐

劉鳳翔

六十八分六釐

高璜

六十八分

陳堉

六十七分九釐

黃運凱

六十七分三釐

李先謙

六十七分

黃文煥

六十六分八釐

歐陽執中

六十六分三釐

梁構

六十六分二釐

曾德旌

六十五分七釐

倪克淵

六十五分六釐

羅致堯

六十五分一釐

周國英

六十四分六釐

王俊

六十四分五釐

龍廷揚

六十三分五釐

楊光瀛

六十三分

譚懷仁

六十二分四釐

張文德

六十分九釐

冷朝贊

六十分七釐

下等三名

李元明

五十八分

陳時英

五十七分二釐

張廷鑾

五十二分四釐

修業學生五名

江瑞昌

六十五分七釐

劉杰

六十二分八厘

蕭蓋臣

五十四分厘

何贊襄

四十七分六厘

喻 夢

四十分

查視大定府學務情形報告

省視學李慶春

一官立初級師範學堂

就治城北門後街舊日書院改修地址高朝堂室齊備教

員饒家琳增生省二期簡易科畢業穆廷芳貢生未入學堂孫鍾瀛廩生日本宏

文學校速成師範畢業吳鴻熙附生吳樹芳監生均體操專修科畢業學生四十

三名年齡不齊程度亦低兼以時間太長自開辦以來此往彼來甲進乙退視其

情形恐畢業期滿求一合格生而不得當與監督磋商稟請改簡易畢業即時停

辦旋蒙批准於十二月初一日攷試十三日揭曉十七日舉行畢業及謁 聖禮

并發給憑照令其各回以盡地方義務所餘之款移為中學堂實科之用

一官立中學堂

附設初級師範之後教員除饒家琳等兼任外加陳煇厚舉人田

時中廩生均未入學堂胡元灝歲貢湖南經正中學堂畢業王孝熾附生日本宏

文學校速成師範畢業甲班生三十五名獎給七名王薰

地球宜一個饒永安  
鋼筆管二枝物博

一冊譜 **陳守藩** 橡皮擦一個 **王荊** 鋼筆二枝 **周國元** 鋼筆二枝 **馮士遴** 鋼筆管二枝

鋼筆管 **陳德霖** 與圖一本 **乙班生三十名** 獎給三名 **張釗** 鉛筆習畫帖一冊 **冷席**

**珍** 密達尺一枝 **張蘊良** 習字範本一部 歲入款與初師同一開支

一官立高等小學堂 就治城南門試院改修教員周熒增生簡椿齡附生段炳廩

生陳兆鶴附生均省二期簡易科畢業吳樹芳監生體操專修科畢業甲班生三

十八名獎給五名 **李尙華** 鉛筆習畫帖一部 **陳雲龍** 唱歌游戲一本 **李聲和** 博物圖譜一冊 **楊又同** 全羅

**璋** 鉛筆三枝 **乙班生三十二名** 獎給三名 **符漢書** 與圖一本 **徐世琨** 銅圈筆三枝 **吳光漢** 圖號摘要一本

歲入款八百四十五兩由勸學所撥支

一官立初等小學堂 第一設城北四川會館內教員杜夔謝天秩臧昌鏞甲班生

二十名乙班生三十二名歲入款三百七十八兩 第二設城東江西會館內教

員彭天傑高致煌學生二十三名歲入款二百九十八兩 第三設城南祝融宮

內教員劉槐傅作霖學生三十名歲入款二百六十六兩均由勸學所撥支



一東鄉官立初等小學堂 設六龍場教員陳文燦陳文炳學生三十三名歲入款

一百七十五兩

一南鄉官立<sup>高</sup>初等小學堂 一兩等設以那架場高等教員穆廷芳張元熙彭賢書

李承霖學生二十五名初等教員即高等諸君兼任學生四十八名歲入款四百

一十六兩 一初等設理壩場教員高世熙高世華學生二十一名歲入款一百

一十兩 一初等設雞場教員黃德芬蕭應熊學生三十一名歲入款一百零八

兩 一初小設甘蔭棠場教員徐焯元學生二十一名歲入款一百零二兩

一西鄉官立<sup>高</sup>初等小學堂 一兩等設以烈場高等教員譚祖勳汪際周王作霖學

生四十五名初等教員即高等諸君兼任學生二十六名歲入款三百九十八兩

一初等設大龍場教員陳維翰學生二十五名歲入款七十八兩 一初等設

馬場教員徐起龍劉宗馥學生二十一名歲入款一百三十兩 一初等設小豬

場教員彭天俊李德豐學生二十五名歲入款一百零二兩 一初等設鼠場教

員趙潤森陳定勳學生二十名歲入款一百四十兩 一初等設猴場教員劉謀忠胡煜榮學生三十一名歲入款一百三十六兩

一北鄉官立初等小學堂 一設打雞閭場教員黃德芳學生二十六名歲入款八十四兩 一設閣鴉教員臧自琦學生二十二名歲入款六十八兩 一設雙山教員徐雲龍學生二十四名歲入款九十二兩 一設瓢兒井教員梅占魁趙永昌學生三十五名歲入款一百六十六兩 一設楸溪教員楊溥泉李承松學生三十名歲入款一百二十兩

一公立樂育初等小學堂 設南門教授學署堂長楊玉堂教員向世濱黃德成章昌灝宋知驥謝開瀛學生二十八名歲入款無定

一公立兩湖客籍初等小學堂 設城南本會館內教員向世濱陳秉厚曾毓昌甲班生二十九名乙班生三十六名歲入款一百八十兩由本會館開支

一公立端本女子初小學堂 設治城大中街女教員譚祝雲男教員即段炳饒家

琳兼任學生五十一名歲入款一百二十八兩

一勸學所 設城南忠烈宮之右總董孫鍾瀛現當辭職擬派陳端厚接辦勸學員亦未派定合併聲明

中學堂應改良及籌備意見二十條

一該堂開辦僅有文科現已滿四學期矣宜豫籌實科以濟之現值初師停辦歲約省二千金之譜應移此款預購宜器不惟可以爲實科之備而文科且得借以試驗是一舉而兩便焉

一該堂學生向皆供膳值此財政困難而學務無力推廣應從明春一律停止歲可省七八百金之數以推辦城鄉學堂豈不甚便

一該堂建築概不合式而地址又窄異日決難擴充應將此堂與試院之高小相易庶將來修造博物理化等室不患無地

一該堂甲乙兩班學生程度不齊宜開豫科一班以程度低者降入之所遺之額

留以待畢節等屬高小畢業生補入之

一該堂甲乙班可設監學一員不得兼任教授以專責成

一該堂管理員應常川住宿以便每夜在自修室兼視各生溫習功課

一該堂自修室須每班一室可將現在監學室及教員室改作之似較雅靜

一該堂各寢室係昔日書院齋舍或二三人住一房或三四人住一房不等於稽察殊多不便可將其牆壁撤開日後如人數加多不能容留或將床改作二層樣式每人安置一床以杜意外之事且便於稽查

一該堂光綫未佳因窗牖不能啓閉宜改作雙合樣式爲妙

一該堂所授各科均係抄寫其中錯落甚多况開辦滿四學期所授各科未得十分之二恐至畢業時各科未能授畢宜急購油印一套印刷各科講義庶各生免抄寫之勞而各科亦不難授畢

一該堂圖書室僅有經史數部似太簡陋宜於各科置備一二部以備參攷

一該堂宜設校醫一員主持全堂衛生及診察事件

一該堂宜添設儲藏室一所

一該堂宜添設調養室一所使病者得以靜養並免傳染之虞

一沐浴亦衛生所關宜添設沐浴室一所

一該堂宜添設應接室一所以杜各生延客入自修室及寢室聚談之弊

一講堂及自修室等處宜設痰盂以重衛生而保清潔

一該堂宜添設盥室一所

一該堂宜添設茶室一所

一該堂學生交換薙髮殊欠雅觀而於功課亦大防礙宜設薙髮匠一人

Vertical columns of text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible.

學術

應用演說術

緒論

東洋一流之教育全體爲消極的安分退守之習幾成社會之通則苟非智識才能超然出衆者必不易飛出於社會之上就向上發展之途何則其教訓之方法異也即如言論演說之上仍多消極的教育譽人者必稱其沈毅寡言或厚重靜默不聞稱其善辯且其所獎勵者亦在彼不在此如金人三緘白圭三復木訥近仁多言必敗之等更僕難數總之戒利口而重沈默取消極以免過失皆是等教戒之旨也近世所謂不言實行內閣抑或此種教訓中之也夫寡言篤行誠未可厚非然固守不化實有不宜於今之世者今日之世言論之世也上自內閣大臣政府官吏兩院之議員府縣市町村之公職以及農工商業之實業機關文藝學術公私協會團體各種之政黨會友等苟不良於言論必不足以企活動而適生存即如諸宗之僧侶教

頭本來以說法盡其職務然入二十世紀之時代漸加奮發勉勵大肆口給以求活動之源更觀於政論之上無論個人無論團體其結局占優勝者必常高聲譁論爭鳴於社會之表面者也在昔封建時代嫺弓馬槍劍之藝者當然爲一分子之武士而在立憲國之國民其不能揮舌辯之術者不得稱爲完全一分子之國民何則未開時代之戰爭以腕力決勝負恃槍劍而立功名文明社會之戰以言論爲武器其決贏輸以舌鋒沈默寡言主義到底不宜古昔時代每以智勇辯三者爲人物之標準况處今日言論之世乎今日之世苟舌鋒不競或竟絀於辯才則於社會競爭之上不免立於劣敗之地位此當覺悟者也

### 演說之概觀

初出時縷縷脈脈如大山之雲融融出岫不崇朝而彌漫六合又如輕騎出塞精兵渡關旗幟堂堂步伐整整布陣列勢嚴肅而不可犯忽入本題則千鈞之弩一發貫鵠忽焉攻擊反對論則如突騎斫營敵將授首博浪一椎秦車粉碎痛快淋漓莫此



爲極若乃列敘事實則如尙書之文據事直書不加褒貶義自顯然激烈時如迅雷烈風和平時如春光麗日其音促如淒雨夜至其節緩如花開鳥啼其冷嘲熱罵謔浪笑敖則足以解人之頤矧人之腹其悲憤慷慨則使人怒髮衝冠目眦盡裂至其論旨之貫澈頭緒之清晰如一髮大道遙通長安其秩序井然有條不紊如泉人之治絲將臨收結則一旗所麾千軍萬馬寂然無聲蓋挹之而源不窮咀之而味彌長此雄辯家之大文章悟此妙境而演說之能事畢矣

### 演說家之能力

演說家之能力其主要有左

第一感起力 演說之最大要旨莫如使聽衆生感動有一演說者於此言語亦明暢齒牙亦伶俐而聽衆絕不與以感動者何哉徒機械的演說而已又有一人於此其言訥訥然如不能出諸口而語語動人如刺肺腑其演說出自誠懇故也茲二者比較前者感起力甚薄弱後者頗強盛夫感起力之所以強者豈徒然哉演說者先

自慷慨激昂滿身之熱情如火如電欲遏抑而不能聽衆一旦被其電火之擊射熱血潮湧如出爐之鐵白光閃閃火花迸發苟演說者不自感起未有能感起他人者也

第二記憶力 記憶力者所聞見之事物所閱歷之境遇或人之議論說話或讀過之書冊文章至時過境遷尙能有條不紊再喚起舊日思想之能力蓋博聞強記在人類之價值上頗足貴重吾人當客途旅舍夜雨疏窗一燈如穗回想十年前之往事歷歷如在目前杜荀鶴所謂（半夜燈前十年事一時和雨到心頭）此其景况也演說者欲使全部明白正確非具此種能力不可又如演說者欲自高其演說之價值以証其學識閱歷之闊富特於極簡單之演說案作複雜之議論不得不全恃乎記憶力

第三想像力 由眼前現實之事物想到他項未見未聞之事物由現時之狀況推論將來之狀況皆不可不具想像之能力以一言一行而許其人爲大人物舉風俗

之一端卜國家興亡之兆或以一隅概天地之大或以一言悟人道之微或說天堂則至尊至美或談地獄則奇絕怪絕唇氣所映則層樓傑閣幼出於空中現無限之偉觀具此能力者是曰想像力

第四判斷力 凡事物之是非曲直利害得失優劣高下善惡妍媸有明白判決斷定之能力是爲判斷力此能力敏銳者無論如何錯雜紛糾之事實不難立時判斷所謂快刀斬亂麻是也凡與人解紛辨惑決疑有南山可移此案必不可動聖人復起不易吾言之概而其得此精確之斷定者皆富於判斷力之故也

第五妙趣 吾人接事當物能入其至境捕其極致無論何人皆具同情之感者何哉有使真趣妙境現於語言之能力也換言之即富於詩人的觀察美術的描寫之工夫也取眼前多少之美人採其美麗而綜合融化使另現出人間以上崇高端麗之天女者此名工鉅匠之美術的手腕也尋常之風雲月露少女老翁一度上詩人之筆巧點綴其情景則其真情逸趣之所在盡情發揮較之躬歷其境親接其人尤

有過之之概具此種能力者是曰妙趣

演說組織上之種種結構法

一比喻法 取切近類似之事物罕譬而喻之使其理會力愈深感起力愈強演說家之慣手段每用此比喻法釋迦之須彌芥子鏡影幻夢恆河沙之類基督之播種投網放蕩兒負債者之類皆取極卑近之事實爲大說法因以發揮其絕大之思想者也

一擬人法 取或種事物比之於人使聽者了解感奮之力愈強此演說家之妙手段也例如（嗚呼自由因汝之名而得罪者多少）以自由之事直擬於人而呼出之又如（笑花鳥歌）（草木悲天地哭）之類皆是北山移文一篇其全體均用擬人法

一抑揚法 欲抑而先揚之則其抑之力強欲揚而先抑之則其揚之勢足如賈誼過秦論通全篇皆一揚一抑法現出十二分之活動變化其前半叙秦百有餘年之

間富國強兵之計至於始皇遂亡諸侯統一天下詳論其強盛雄大之處極揚法之  
致後半論陳涉微賤之徒弱小不足取以作抑勢忽故作一疑詞語（一夫作難而  
七廟墮身死人手爲天下笑者何哉）以迫出其論旨然後下一最明白之斷案如  
斬釘截鐵以終結全篇曰（仁義不施攻守之勢異也）實可謂盡抑揚之妙  
一引証法 於演說之際而引與此相類或相反之事以作本問題之對照如論英  
雄則說前代英雄之勳業功績以斷定本論之主人公又如談政治經濟則舉各國  
經過之事例以爲對照又如欲說大成功先引大失敗之事實述貧苦困頓之情形  
先舉安逸榮樂之景况皆此法也

一極端法 凡說一事過爲加減其度使其意愈深其感加強是爲極端法例如表  
思慕之切曰一日如三秋表氣力之雄曰力拔山兮氣蓋世表愠怒之甚曰怒髮三  
千丈道義重於泰山性命輕如鴻毛治天下易如反掌雖小兒亦能知之雖釋迦莫  
能過之之類皆就大小輕重智愚難易故爲極端之語而著其巧妙者也

一伏案法 後段將言之事先於前段伏其案使說出時無唐突之感如赤壁賦前

段叙事有（適有孤鶴橫江而東翅如車輪元裳縞衣憂然長鳴掠予舟而過）云

云於其後段夢有一道士曰（疇昔之夜飛鳴而過我者非子也耶）然後見其照

應之妙構思之巧又如琵琶行自（別時茫茫江浸月至似訴平生不得志）皆為

伏案再徐徐叙其阿弟從軍阿姨病死商人輕薄守空船於江口之大不得志以為

前案之應復着繞船明月江水寒一句以照應江浸月三字有情景並到之妙

一設問法 處辯難攻擊之場先由我發問使對手方窮困窘迫而後徐徐發揮本

旨意之所在痛快無過於此議院討論之時皆用此法而制勝利西塞魯之面折安

多尼（皆羅馬大演說家）曰何所畏而從兵自衛乎平重盛日本維新黨曰汝等何故

被甲敵人何在乎孟子曰則凍餒其妻子如之何士師不能治士如之何四境之內

不治如之何皆用設問法使對手方陷於窘迫之地者也

一滑脫法 滑脫法者對手方所來之辯難攻擊或疑問巧於逃避使敵着於虛又

或以彼之矛攻彼之盾使敵方提出之問題反利用於此方狡獪之內閣大臣受議員之質問時則曰是皆君等自己之議論無俟質問或曰諸君種種之質問其詳細說明俟諸委員會常於極緊要之問題輕輕滑脫過去季路問死子曰未知生焉知死問事鬼神子曰未能事人焉能事鬼此雖不可謂之滑脫然其方式略同者也

一倒句法 例如雖有若無雖盈若虛此稱謙謙君子之雅德若倒用之以形容詐僞者流曰雖無若有雖虛若盈則一轉移中而人品判矣板垣退助伯爵遭難歧阜之時常曰（板垣雖死自由不亡）今日者老伯爵巍然健存自由黨亦漸臻銷滅若倒其語句而用之曰（自由雖亡板垣不死）則於表明現在之事實極盡靈活之妙

一造語法 以想像而構造一事實使其情趣畢露如阿房宮賦（明星熒熒開粧鏡也綠雲擾擾梳曉鬢也云云）皆是

一昇降法 有自綱而下向於目者如人有恆言天下國家云云是也有自目而上

向於綱者如大學誠意正心修身云云是也



論中學生

中學時代正由幼年進而為成年之時一生之學問事業道德身體莫不視茲時代而判其菀枯談人才教育者顧可不於中學生加之意耶余任中學教科與少年勞力之中學生相處最久而又因文字點竄之役熟審各學生之心理動作不敢謂觀人於微乃由於積驗成例竊於此時代生兩種感情一喜其學業之與年俱增而意識漸近於成人有完全人格之希望也一懼其意識之有所偏向因而荒怠其學業即為人格終不獲完全之根據也此兩感情者為絕對的反比例一喜一懼之交戰不知幾許人才乘此潮流而去積感有年恆欲舉所見聞觸覺之事理與夫一端之注意觀縷言之以貢獻於教育界為倡導與補救之助卒卒鮮暇未能畢書茲勉撮大凡聊表示淺見焉說離為數則如左方

(甲)道德之研究 近世道性質者有神經多血膽汁黏液等判別似道德亦聽命

於氣質而有爲者亦若是欲仁仁斯至之說可廢不知是二說實相成而非相悖也嘗見一生沈靜多思想忽居恆鬱鬱不自得好閱小說消遣甚至携入課堂此後思想表示之又字銳減而衣衫落拓昂首見人之名士派日出焉游散之際從不與人同行未逾年竟夭折焉此蓋古人所謂失心實神經質誤用之過也又一生性質與前生畧同而慎交寡過始終如一有禮學家風孔顏樂處彼殆能尋得故體貌豐腴而學業益精進焉然則性質何妨於道德其遷喬入谷之機會仍由個人自造之耳自造固由意識然亦有多端如遺傳性境遇疾病之類尙當與專門家悉心研究茲不多贅他若剛猛拘武之多血兒運動會中多有其人然道德之有無亦至不一有幽莽滅裂者有勁直敦朴者有恂恂儒雅者更有平日驕怯如女子一旦奮勇亦能突過同人而文字之爭雄正如競武者由是觀之性質不可爲道德之根確有明證正在能自鞭策人定勝天耳其至頑鈍忽經某事激刺勵志向學今昔大異非其徵

(乙)知識之擴張 人生當象勺成童之候知識之吸入甚多此正暢適之事而亦至危險困難之事也蓋此候之對於知識有積極而無消極一事之來不能決擇兼收並蓄少有倦怠則驚其細而遺其大如不道德之玩具不重要之技術皆傾心從事焉於是賭博劇曲之惑溺人者駸駸焉入而占其腦部之地位飲食男女之慾亦以間接直接而撓動其興味一有蹉跌終身貽誤甯非可畏之甚耶嘗見某生始而智慧活潑天真爛漫忽栗鹿異常洵之則以家事對及用意調查乃知恆羣居旅館麻雀觀劇惟所欲爲管理者加嚴請假之禁而彼猶時設法逸出聞其知識敏捷甚人情世事解剖明晰如成人年止十五齡耳嗚呼以此人才何患不出人頭地而知識雜進無防範法以限制之且至有不可救藥之懼險哉血氣未定之少年也

(丙)功名之觀念 學生自入校後漸有名譽之觀念蓋因優劣之比較故也此觀念足以激勵志氣引起競爭自立之心豈不甚善無如年至成童知識少具一入社會之窠臼而至惡之病根遂不可拔何則前此以科舉利祿誘士於考試士子東爨

讀書知祿位而不知學問今雖停廢而學堂之考試如故也秀才舉人進士之獎勵如故也挾其遺傳性加之習見習聞富貴福澤則欲不豔羨而不得矣豔羨之所自始中學其最表著者也不爭成績而爭分數不問課程而問攷案不求講義了解而求文憑到手試思其意何居若曰博得舉人進士將來爲富貴之地而已可也凡稍具知識者殆莫不作是想否則必極愚蒙或荒佚自廢之人耳嗚呼吾言及此不禁涕零雖識時君子急主停止獎勵之說然猶病其已晚也蓋吾所見之中學生且數十年播其餘毒而未盡矣

(丁) 財利之慾望 孟子曰人亦熟不欲富貴富貴者何財利之足以悅我也人生

幼時衣食需用皆賴父母故有所欲則取之室中成童而後其所需所欲漸繁複而有不能物物索之家人手中者遂起用財自由之觀念既有是觀念則欲得財利之慾望即隨之故銀錢獎勵者中學生所最歡迎者也今學校之用銀錢獎勵者已至少而不免一用是實最無當於教育之旨不知用者其意何居且學生而充其囊橐

強半消耗於飲食玩具與不急需之衣飾陶情之小說書是不當導之爲不正當之行爲也往吾嘗見學業稍優者爲他生捉刀金錢食物報施優渥雖懲創之而秘密授受厥風終不可絕苟銀錢獎勵之制行彼捉刀人詎不更形忙碌乎須知學生者務養成其勤儉之習慣而不可歆之以財利者也

(戊)交際之關係 幼年聚散絕無禮文即強之行彼亦不知所以然以爲學校規則然耳至中學生漸解交際之道凡性情學業相近者則生感情或詞氣婉順彼此投機亦能親密否則恆落落不相合或陌路視之同居一校而情狀殆百異也然此時天良未泯正可導以誠篤信用肝膽照人之正軌不宜束以虛文俾事酬應或獎勵一二敷衍同學者以爲得安謐校風之計吾見學生之得職員誇獎者輒強笑甘言如官場之屬吏者然此何景象而以爲校風進步乎蓋知識甫開時欲效成人應世之作爲稍涉狡黠已覺直道之不適於社會遂自欺欺人而不顧一學脂韋終身無骨植此關係豈淺鮮哉主其事者何不深長思也

(己)事業之豫備 人生求學爲他日效用地耳中學爲完全之普通知識將來事業賴此基礎則有志者正宜及時豫備早定方針庶幾不虛擲此黃金之時間耳然吾嘗觀察各生之志趣能確自決定矢口不移者十不得一餘皆隨時變遷旅進旅退甚至畢業期屆而攷查其所學者若明若昧問以將來何所作爲或曰將恃某戚某友薦剡耳或曰運動官費出洋耳至於己學之科目程度內容能否了解將學之科目種類已否指定則茫然不對者強半其對者或敷衍塞責前後語不符未幾而持畢業文憑去矣昔人有句云無災無害到公卿今之循資按格畢業者毋乃類是而不然者成竹在胸脫穎以出未有不能樹一幟以自見者也

(庚)身體之養成 中學生時代實體質發育極盛之候而亦所謂春情發動期也故於體育之注意尤當加緊吾嘗私察各生之體質而等差其強弱之理由焉(一)最強者皆勇於運動暇則往來操場非上課溫課不入以是心無他營而筋脈又日益緊張所欠者平和智慧之陶鎔耳(二)次強者必從事於共同運動而氣量寬大

功課結實此類中往往有智慧過人者(三)又次者則時出散步或偕友游覽風景體雖又弱而安閒無病亦足多也(四)最弱者既絕不運動復不散步臨課多方苦思力索課後仍伏案不去暇則獨坐觀書或小說面蒼白色時有感冒小疾夜或手淫等情事不逾時而夭折者屈指殆十餘人矣(五)次弱者課後時亦散步但性沉靜不好議論又早婚時輒戀家思歸以此致命亦近十人(六)又次者篤學不倦偶一散步惟恐荒廢時間夜則遲寢雖覺體力倦怠而不肯已於是脚氣喉痧等惡疾中之不幸短命至爲可惜總之此皆體育適宜與否之辨也夫人經營事業賴有此身身既殞墜臥龍躍馬皆黃土耳故中學生之保衛其身當視爲至重要之事一不自慎禍患立致故與其蹈最弱以陷於死亡無甯爲最強猶得表示其武力驚弓之鳥不覺言之偏激也

(辛)氣習之變遷 知識財利交際身體等皆足爲氣習變遷之原動力嘗見一生在小學內循循迂謹一入中學知識發達又受獎譽忽浮滑驕矜頓非舊態又一生

因家產豐富時出購玩物小食以娛同學結交至廣時有小孟嘗之目又數生喜衣服麗都翩翩裙屐顧影自憐遂聞有不名譽事此其變遷之迹確有可尋者吾最愛某生居鄉習於農事暇則絮絮語物產及耕織勤勞校中實不多見其餘商人子多虛僑氣最可慮者多數希望獎勵以爲官辦學堂最有把握所謂功名之觀念乃至此而益不可遏是實流毒之最酷者也

以上八綱約言之已可得大概之情狀要之吾國自立端賴學生學生自立端賴中學中學者天然人格之終人爲人格之始乃人格高下之媒介物意識淺深之接搆地也熱心人才教育者庶幾就其性質而思救正之乎



順直諮議局議決裁減新擬五處師範設立單級教員養成所以推廣小學教

育案

案查吾國籌辦教育已近十年而近數年來各廳州縣之初等小學堂不惟不見擴充而反日形退步者何也考其所以然之故雖亦半由於籌款之難而師資缺乏實爲一大原因議者以各處師範傳習所及省師範畢業生率皆無可位置遂謂教員已足敷用不知此乃教員與學堂程度不相當之故非已足敷用之故大概由師範畢業者多不欲就各村小學由傳習畢業者各村小學多不欲聘請而每縣又只有一官立高等小學堂累年不見其多而師範之畢業者且日增一日以累年不見多之學堂畀以日增一日之師範其何能以相容此欲整頓小學教育非另造程度相當之教員不可查直隸共百五十餘州縣每州縣以三四百村均算卽每村設學堂一所每學堂需教員一人統而計之必有教員六七萬人乃足敷用以省城師範生

較之其相差尙不啻倍蓰而今乃祇以教高小而不能教初小之故遂至人浮於事求盡義務而不得前者提學司亦慮及此札飭各廳州縣之師範傳習所改爲簡易師範學堂計誠得矣乃各廳州縣尙未設齊而自去年忽變方針又有以有餘不能勝用者仍如前所言一則由各村初等小學不見擴充一則由程度不相當各村不欲聘請之故抑因此卽欲停辦是因噎廢食而學堂將來無進步之一日近者又有籌辦完全師範之議欲於全省中擇地設立五處由督署撥款以爲開辦經費聞已與督憲議定尅日興辦夫教育必求完全其說本無可訾議設立完全師範之說凡一聞其言者誰不樂爲贊成然社會之進化必有階級若需求與供給不適終遲滯不能進行教育之進化亦然當此過渡時代不先求一權宜適當之法急急講求完全是社會之需求者在此而吾之供給者在彼也信如提學司所擬其不適於現時教育者約有數端謹將理由備述於左而附其辦法於後

一畢業教員之分配不敷也完全師範如將來作爲高等小學之教員則現省師範

之畢業者已綽有餘裕何必再行改造如作爲初等小學之教員則必須五年後方能畢業而現今初小之嗷嗷待哺者將何以處之且查其辦法約合三十餘州縣共立一處第一年始招生二百以五年畢業計之一州縣數百村僅分得教員六七人（此就一學堂而言即五學堂同時開辦而其不敷用仍如故）值此小學教員缺乏已極之時又無他相當之教員可以藉助而欲恃此五年後寥寥無幾之教員爲振興教育獨一無二之妙策其何能有濟此其不可者一也

一學生畢業後不甘就本職也現時教員之缺乏不在高小而在初小今完全師範之名雖高初皆可并教而其事實上則仍歸初小居多查各州縣之初等小學其教員之薪費多者不過五六十金少或四十金以如此區區無足愛惜之薪金而欲請常期完全畢業之教員使果可得者則前此師範生亦不致於賦閑而今之五處師範亦不必急急設立然而卒遲徊顧慮而出於此者豈不以有鑒前日之弊而欲從新改良乎吾恐此完全師範生畢業後其不屑就各村初小者猶如故

也即謂提學權力可以強迫而前者師範畢業亦曾以功令召其盡義務矣而求多金走外省者比比皆是蓋其程度較州縣之教習既優必抑之使就鄉村小學爲事勢所萬難辦到以五年之力數十萬金之所造而其結果乃僅僅如此於鄉里小學究有何裨益此其不可者二也

一設立時相當之教習難得也吾國設學堂幾近十年除國文經學歷史可由中國教習講授外其軌範的科學物質的科學仍須聘用外人即強由中國講授其學生之知識理想必較外人講授者相差遠甚今設此五處師範計需教習百人以上下如盡聘外人則止此數十萬金何能敷用如暫用中國人則前此師範生之畢業者既不適於初小之用又何能強之再造初小教員乎此其不可者三也

有此三不可然則謀教育上救急之法其將何術以處之曰欲改良教育必先問其所受之弊如何欲去其所受之弊必先問其所急需者如何今之教育所急需者一言以蔽之曰單級教授而已矣單級教授者對多級而言聚全校程度不齊之兒童

編爲一級而一級之中又分數班於同一時間以同一之教員授之以各所應授之學科其法至爲便捷而最宜於鄉間窮瘠之小學日本近來市町村多改用此法今吾國小學既無款可辦多級而學童又程度不齊欲爲簡而易行之法莫便於此顧此非可於省會立數處即可造就全省府廳州縣應需之教員也而欲於全省府廳州縣各設一處則又非有公家鉅款不能成立查提學司所籌五處師範計需銀七十餘萬兩此七十餘萬兩者以之辦五處師範既昭然不適用於用爲衆所周知而一轉移間分之於各府廳（府廳均以轄地面者爲限下同）州縣則全省教育可以立有起色然則何憚而不爲今擬其辦法如下

一完全師範俟小學程度較高後萬不可少若全行裁去亦非所統籌將來之道今擬於保定及天津暫設二處而以其餘三處之經費爲分別辦理造就教員之用名曰單級教員養成所

一單級教員養成所宜分兩種

(甲)養成所設於保定或天津

(乙)養成所設於各

府廳州縣

一單級教員總養成所宜招生二百人計數直隸百五十七府廳（府廳不轄地面者不計）州縣之用而止教員宜每班聘用外國一人畢業以一年半爲限其招生之資格有二（甲）有師範一年以上畢業確有根底者（乙）中學有三年之程度文理優長者

一單級教員分養成所各廳州縣各設一處卽以總養成所畢業生爲教員招生之數計數本府廳州縣之用而止畢業一年爲限其招生之資格者有二（甲）師範傳習所或簡易師範畢業確有根底者（乙）高等小學畢業及中學有二年程度年逾二十五歲以上文理優長者

一此二種養成所卽以完全師範所裁去之款項爲經費計原擬五處師範共合銀七十二萬五千兩每一處合銀十四萬七千兩餘暫設二處用銀二十九萬四千兩外尙餘銀四十四萬一千兩以之爲二種養成所經費適足敷用列表如左

總養成所一處

四八五〇〇

單級教員養成所

分養成所

一處

百五十七處

二五〇〇

三九二五〇〇

四四一〇〇〇

從右表觀之其辦法之容易與否瞭然見矣以上所擬僅就現在情形略籌大概至其詳細章程尙待提學使規定或者謂養成所只以二三學期畢業與前之師範傳習所及簡易師範何異不知前之所以無效者以所學非所用之故今單級辦法即應社會之要求而設且令各畢業者皆得入所講習其程度高下自與前判然不同或者謂養成所之名非部章所有恐爲所駁斥不知此乃救一時之急需不得不然日本教員養成所不一而足何嘗爲文部所規定况完全師範尙有二處五年畢業後可得一千人而其陸續畢業者即可陸續再招其所得當不止此數即將來小學程度較高後則此項教員或一律裁去或再入完全師範學習均無不可何嘗有棄彼取此之意以日本言之強迫教育已實行而通國祇有尋常師範七處今以吾國

一省不及日本小學之數萬萬而欲於舊有師範外更設完全師範五處賈虛名而受實禍賢者所不取也但師資既得而鄉間小學若不爲之設法整頓則教員之畢業者又將如前此之投閒置散無可位置近數年來各州縣之小學若有若無其未設立者不聞推廣其已設立者或漸形銷滅雖勸學所及勸學區亦皆次第設畫而因循敷衍舉前數年創辦學務者之苦心盡付流水目覩天津一隅不見全局諒非仁人君子之所出也爲此將裁減完全師範設立單級教員養成所以推廣小學教育緣由業經公同議決呈候公布施行



贵州省图书馆

714