

15 September 1914 No. 4 Tahun ke I

BIN STAR TANG TIMOER.

Halmaandelijksch Tijdschrift,
PADANG.



,Sjarikat 'Ilmoe'.

Perkempoelan jang beroesaha hendak menerangi agama **Islam** dengan berichtiar akan *menterdjemahkan* boekoe-boekoe agama jang tertoolis dalam bahasa 'Arab kepada bahasa Melajoe menoeroet keterangan empat-empat inoezahab, jaïtoe dengan bahasa jang dipakai hari-hari, jang moedah orang mengerti, soepaja terhindar dari pada segala perselisihan.

Akan penjampakan maksoed ini maoe disediakan pokok banjaknya f 2500.—, oentock orang-orang jang dipesan bekerdja, ongkos tjéetak dan l.l. Kemoedian segala boekoe-boekoe jang soedah diterdjemahkan tadi akan didjoeal berdjilid-djilid dengan harga jang sepantasnya.

Masing-masing orang jang menjockai kemadjoean ini boléh diterima memasockkan oeang oeang oentock penolong pokok jang terseboet, serta ia berhak akan menerima perhitungan laba roegi tiap-tiap tahoen.

Sekoerang-koerangnya diterima masing-masing orang memasockkan oeang f 2, 50 + 10 sén plakzegel.

Barang siapa socka boléh beri kabar dikantoor pertjétakan „**ALMOENIER**“ atau dikantoor „**SJARIKAT OESAHA**“ di-Fondok, atau kepada engoeroesnya toean HADJI ABDOELLAH AHMAD dan Soetan Oedin Secretaris Sjarikat 'Ilmoe di-Alang Larus Padang.

Bestuur

„**SJARIKAT 'ILMOE'**“

Peringatan.

Belandja post dari 1—250 G, 5 cent; tiap-tiap bertambah 50 G, bertambah poela belandjanja 1 cent (10 G. seberat *roepiah*). Diatas sampoelnja itoe hendaklah ditoelis perkataan **Document**.

Sipengirim menoelis sebelah moeka kertas sadja (sebelahnja) biar terloeang soepaja djangan menjoesahkan kepada Letter Zetter.

Edjaan kitab Logat Melajoe wadjib ditoeroet benar-benar dalam „*Bintang Timoer*“ ini

Commissie

tot het geven van *inlichtingen* voor *huisvesting* en houden van *toezicht* op *opvoeding* commissie akan memberi keterangan tempat menompang dan pendjagaan pengadjaran).

Jang bertanda tangan dibawah ini memberi tahoekan, bahwa merékaitee telah mendirikan socatoe Commissie jang bernama C. I. H. T. O.; dengan maksoed akan menolong pertjoema segala orang-orang toea, jang mengirim anak-anakoja dari mana-mana bersekolah ke-Padang, akan mentjaharikan tempat menocmpang jang baik bagi anak-anak itoe, soepaja peladjarannja dan kediemannja terdjaga.

Pintalah keterangan-keterangan apa jang bergenra dari salah seorang lid Commissie j. t., serta hendaklah diterangkan:

- I. Kesekolah mana anak-anak itoe dikirim.
- II. Banjaknja dan oemoernja anak laki-laki atau perempoean jang hendak ditoempangkan.
- III. Bajaran jang dikehendaki bagi masing-masing anak.

De Commissie:

W. Bekker, Luitenant-Kolonel.
D. van Schreven, Kapitein Adjudant.
P. C. J. Scheffelaar Luit. Adjudant.
A. J. A. van Driem, Hoofd der Muloschool.
P. C. Neison, Hoofd der 1ste Gouwtschool.
W. C. Gerards, Hoofd der Holl. Chineesche school.
Liem Sim Tjoan, Kapitein der Chinezen.
Soetan Lémbaq Toeah, Hoofd der 1ste klasse Inlansche school.

Minjak terbangan

—o—

Obat gosok toelén merk: H. A. H. Ketocroenan dari goeroe saja toean **Hadjı Ismā'el**, diterbitkan moelai boelan Mei 1913.

Mandjoer lii moeljeb akti ont roepa-roepa penjakit.

Soedah berpoeloeh-poeloeh mendapat soerat **poedjian** dari segala bangsa menjatakan moestaljabnya **Minjak Terbangan** ini. Perloe disediakan dalam roemah. Tiap-tiap botol berikoet soerat keterangannya

Harganya:

1 fl. (10 gram) fo, 30.
1 fl (15 gram) fo, 40.

Pesanan sedikitnya harga f 3. Beli 20 fl dapat rabat, lain ongkos kirim.

Boleh beli dan pesan pada:

Achmad Badawi,

SOENGAI REMAH DELI,
Dan pada agentnja keliling negeri.



MILIK YAYASAN KEPERLUAN	MASJID
DITERIMA TAHUN	
SUMBER	: foto copy.
KOLEKSI	: PDIKM
NOMER INVENTAR	: 37 / FC-99
CALL NO	

No. 4.

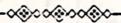
15 September 1914.

Tahoen ke-1

BINTANG TIMOER

terbit tiap-tiap I dan 15 hari boelan Belanda

di-PADANG



Orgaan Pemimpin Boemi poetera, jaïtoe soeatoe persekoctoean anak boemi poetera pegawai Gouvernement, baik laki-laki baik perempoean.

Directeur dan Redacteur

seraja *Secretaris H. B.*

SOETAN LÉMBAQ TOEAH.

Administrateur

seraja *Penningmeester H. B.*

RADJA MAULANA.

Harganja :	Karangan-karangan di'ala-	Bajaran Advertentie :
Setahoen . . . , . . . f 3.—	matkan kepada Redacteur.	1 pagina seboelan f 10.—
Loear Hindia Nederland „ 5.—	Pembajaran barang sebagai-	setengah pagina f 6.—
Bajaran lebih dahoeloe.	nja kepada Administrateur.	seperempat pagina f 3.—

Oemoer.

—o—

Eiterdjoemahkan dan dippengoet dari

„Uit Onze Letteren“

M. J. KOENEN.

Oleh :

Redactenr „B. T.“

Tatkala Toehan mendjadikan ‘Alam dan hendak menentoeakan ‘oemoer masing-masing machloek, maka datanglah keledai kehidrat Tochan seraja bertanja : „Ja djoon-djoengankoe, berapakah lamanja hambamoe ini akan hidoe?“

„Tiga poeloeh tahoen,“ firman Toehan, „tjoeckoepkah itoe?“

„Amboi,“ mendjawab Keledai, alangkah lamanja itce! Betapakah penanggoengan hambamoe itoe! Dari pagi sampai kepetang memiköel beban jang berat-berat, bergoeni-goeni gandoem dan padi jang hambamoe bawa kekintjir-kintjir, soepaja orang-orang jang lain boléh makan; berapa poela tjemeti dan teredjang jang hambamoe rasaï berhari-hari! Koerangilah kiranya, ja Tochankoe, ‘oemoer hambamoe itoe.“

Mendengar itoe maka atas rahman lan rahim Toehan, dikoorangilah ‘oemoer keledai itoe delapan belas tahoen.

Dengan bersoekatjita bermohonlah keledai poelang, maka datanglah poela andjing.

Firman Tochan : „Berapa tahoenkah

kamoe akan hidoe?“ Keledai mengatakan tiga poeloeh tahoen sangat lama baginya; tetapi kamoe, tentoe akan bersenang hati hidoe sekian lama?“

„Ja, Rabbi!“ sembah andjing. „Adakah itoe kehendakmoe?“ Alangkah banjakna perdjalanán hambamoe, tiadalah rasanja akan tertanggoeng oleh kaki hambamoe! Apabila secara hambamoe telah lemah akan menjalak dan tiada bergigi lagi hambamoe akan mengigit, betapakah sengsara-nja kehidoevan hambamoe tersara-sara dari belakang roemah kebelakang roemah seraja membiroengoet-biroengoet.“

Oiéh karena benar apa jang dipersembahkan andjing, maka atas limpah dan kemoerahan Tochan, disoesoetilah ‘oemoer andjing doce belas tahoen.

Sekarang datanglah beroek. „Kamoe tentoe akan bersenang hati hidoe tiga poeloeh tahoen lamanja?“ firman Toehan „kamoe ta’ oesah membanting toelang sebagai keledai dan andjing; hidoe pmoe senantiasa riang?“

„Ja, Malik!“ sembah beroek, „pada permandangan njatalah demikian, tetapi se-kali-kali tiada begitoe. Sehari-hari ta’ dapat tiada hendaklah hambamoe berboeat djenaka dan mentjibir-tjibir akan memboeat orang tertawa. Dan apabila hambamoe gigit boeah-boeahan jang ditjampakkan orang kepada hambamoe, maka keba-

njakan kali boeah-boeahan itoe asam rasa-nja. Betapakah banjaknja kesoesahan jang tersemboenji didalam pekerdjaan hambamoë berboeat djenaka itoe! Tiga poeloech tahoen lamanja tiadalah terderita oleh hambainoe.“

Toehan jang mahakoeasa memperkenankan permohonanaja, maka dikoerangilah ‘oemoernja sehingga sepoeloech tahoen.

Achirnja datanglah manoesia. Dengan girangnya serta reepanja kelihatan sehat dan ‘afiat, menjembahlah ia kehidrat Toehan, mohon ditetapkan ‘oemoernja.

„Tiga pocloeh tahoen kamoc hidoepe,“ firman Toehan, „tjoekkoepkah itoe?“

„Alangkah singkatnja itoe, ja Toehankoe“ mengeloch manoesia. „Djikalau hambamoe mendirikan roemah hambamoe dan djika lau hambamoe bertanam pohon bocah-boeahan dan boenga boengaan, maka sebeloem nja hambamoe merasaï atau memperoleh hasil jang telah didalam angan angan hambamoe, pestilah hambamoe telah meninggalkan doenja. Ja Allah, ja Toehan serocean ‘alam sekalian, landjoetlah djoea kiranya oesia hambamoe!“

„Koekoerniaitah kepadamoe ‘oemoer kedai jang delapan belas tahoen itoe,“ firman Toehan.

„Tiadalah tjoekkoep, ja djoendjoengankoe.“

„Djika demikian terimlah lagi oléumoe ‘oemoer andjing jang doea belas tahoen itoe!“

„Itoepoen masih amat selik’t,“ seimbah manoesia.

„Baiklah;“ firman Toehan perla, „djika demikian koetambahlab lagi dengan ‘oemoer beroek jang sepoeloech tiadah itoe, akan tetapi lebih dari itoe tiadalah kamoë akan dapat lagi.“

Soenggochpeen beloem mentjokoepi kesenangan hatinja, akan tetapi sebab tiada dapat lagi berniohon lebih, maka berniohonlah ia pergi.

Dalam hal ini djadilah ‘oemoer manoesia itoe toedjoch poeloech tahoen, jatroe 30 ahoen ditambah 18 tahoen dari ‘oemoer

keledai ditambah 12 tahoen dari ‘oemoer andjing dan ditambah 10 tahoen dari ‘oemoer beroek.

Ada samboengan.

Ilmoe Keséhatan.

[pohon segala kebadijakan].

Dihimpoenkan oleh:

M. TAHIR

wd. hulpund. S. Rempah.

—o—

Dalam beberapa perkempoelan sesama kita boemi poetera hamba biasa mendengar kawan-kawan mengatakan: „Saja amat tje-laka dan amat malang; saja ta’ hidoepe ka-ja dan senang, sebagai Carnegie millionair jang amat beroentoeng itoe!“

Djika dipikir sepintas laloe perkataan dan perasaan kita itoe iné mang benariah; tetapi djika dipikir lebih landjoet, maka tam-paklah bagi kita speatoe kesalahan jang inaha besar dari perkataan dan perasaan kita itoe; ja’ni: asal sadja ‘alat perkakas toeboeh kita tjoekkoep, tiadalah socatoe kekoerangan lagi bagi kita diatas doenia ini.

Seandainja dibenarkanlah dahoeloe kita miskin (karena ta’ beroeang), kemiskinan kita itoe beloem boléh disamakan dengan kemiskinan orang jang ta’ bermata, ta’ ber-hidoeng dan lain-lain: karena kemiskinan jang seroepa tadi moedah ditjarji, ja moedah dilanjapkan, asal galja kita soeka (radjin) bekerljya akan mentjari nafkah kita. Tetapi kemiskinan jang kedua, bagaimana kita perboeat, soepaja kita bermata, berhidoeng, berkaki dan lain-lain, tiadalah dapat tentoelah keindahan dan kemegahan doenia ini hilang belaka bagi diri kita; bérakan!

Walhasil orang jang dikatakan kaja, jalah segala orang jang swimporna ‘alat toeboehnja didjadikan Toehan; sedang jang beroeang beratoes riboe roepiak sekliipoen djika ‘alat anggota toeboehnja ta’ tjoekkoep, ta’boeh dikatakan kaja. Dalam pada itoe walau poen toeboeh kita ta’ barang sedikit bertja tjet, tetapi kita pemulas, maka kesempoernaan anggota kita itoepoen tiudah berpa-éduh.

Pada galibnja orang jang 'pemalas' itoe adalah bermatjam-matjam bahajanja:

1e. Karena malas itoe berpantang kerdja; -djadilah toeboeh kita ta' bergerak. Kalau kita ta' soeka menggerakkan toeboeh, kita poen dihinggapi penjakitlah.

2e. Nafkah kita ta' dapat kita tjari, karena kita hanja tjakap menantikan pemberian orang lain.

3e. Kita djadi boedak orang lain.

4e. Kita hampir ta' bertenaga, karena pikiran kita amat singkat.

5e. Dan lain-lain.

Oleh karena itoe djika kita ingin meraai kemoelian didoenia ini, wajiblah kita "ra'jin" bekerdja dan mendjaga kewarasan diri kita.

Sebagaimana lagi djika kita kehendaki anak-anak kita mendjadi orang baik-baik, pastetlah kita adjar meréka sedjak ketjilnja radjin bekerdja mengerdjakan pekerdjaan jang sutiimbang dengan toeboehnja; tetap tiadalah sekali-kali boléh meréka disoeroh mengerdjakan pekerdjaan jang ta' sepadan dengan kekoeatan toeboehnja se-paja djang an membinasakan 'alat toeboehnja poela.

Sebagai kita ma'loem, adapoen manoesia jang hidoeplididoenia ini, semangkin lama semangkin pandai: Pada Zaman doeloe beloem pernah kita dengar orang katakan orang jang pandai membocat telegraaf Zondér draad dan mengemoedikan luchtballon; tetapi pada beberapa tahoen jang telah laloe telah kita ketahoei bahwa kepandaian jang 'adjaib' itoe soedah dapat diperoleh oleh toeuan Marconi dan Graaf Zeppelin. Begitoe djoega dahoeloe ta'pernah kita dengar tabib-tabib jang pandai mengobati orang jang diterkam koléra; tetapi pada masa ini telah orang ketahoei poela tangkalnja.

Akan tetapi meskipoen isi doenia makin pandai mendjaga penjakit, tetapi ta' orong kita dengar beriboe riboe bangsa kita di-Djawa, di-Deli, di-Makkah di-Singapoera dan lain-lain, jang djadi koerban penjakit pest, koléra, ta'oén d. l. l. dengan tiba-

tiba sadja.

Hal itoe memanglah soedah 'adat doenia karena semangkin tahoe orang mengobati penjakit, semangkin banjak poela ragam-ragam penjakit jang timboel menggoda kita machloek; misalnya: sematjam penjakit jang beloem ada pada abad jang doeloe, tiba-tiba sadja ada pada masa sekarang.

Apa jang mendjadikan hal itoe, tiadalah dapat bagi hamba sibodoh ini memikirkannja; hanja hamba poelangkan sadja kepada perédaran natuur.

Didalam pada itoe walau poen kita tahoe penjakit jang menggoda machloek banjak ragaminja diatas doenia ini, ta'oeslah kita chawatir amat; kalau kita bersih, radjin bekerdja dan mendjaga kewarasan kita.

Dalil jang menoendjoekkan kepada kita, bahwa orang jang radjin dan bersih itoe lebih sempoerna hidoeplja dari kita boemi poetera, jang beloem terbilang bersih itoe marilah kita bandingkan keséhatan kita (boemi poetera) dengan orang Europa, jani; orang jang beschaafd dan outwikkeld karena radjin dan bersihnya.

Hamba telah pernah mendiami beberapa negeri jang pendoedoeknja bertjampoer gaoel bangsa boemi poetera, bangsa asing jang bersamaan kebersihannja dengan boemi poetera dan bangsa Europa. Maka djika dinegeri itoe berdjangkit penjakit jang menoelar, seoempama: penjakit tjatjar, koléra dan lain-lain larang hamba dengar orang Belanda jang dihinggapinja; hanjalah kita boemi poetera dan bangsa asing jung bersamaan dengan kita (boemi poetera) djoega jang banjak terkena.

Seandainya kita boeatkanlah doeloe sebabnja: bangsa jang bersih itoe lebih sedikit bilangannya dari kita (b. p.), tiadalah masoek pada 'akal; karena sebagai di-Medan jang pendoedoeknja ± 3% bangsa Europa, tiadalah kedapatan dalam 100 orang jang dihinggapi penjakit itoe, barang tiga, bangsa Europa.

Begitoe djoegakah agaknja di-Padang ini



[a engkoe Redactur? [*]

Walhasil pokok segala kesenangan hidup itoe bergantoeng poela kepada pemeliharaan dan kebersihan toeboeh. Dan tiada soeatoe pengetahoeanpoen jang lebih perloe wadjib lebih dahoeloë kita ketahoei lain dari pada *pemeliharaan toeboeh*.

Tabib-tabib jang tersohor teiah dapat membilang kematian manoesia dengan raga penjakitnya; ja'ni: ± 5% orang jang mati karena toea, ± 11 o/o orang jang mati dengan tiba-tiba, seoempama: mati karam, djatoeh, digiling keréta api dan lain-lain, dan ± 84 % orang jang mati karena serangan penjakit.

Pada segenap tempat didoenia ini tiada sama halnya kedapatan keséhatan pendoe-doeknja; misalnya: negeri Zwitserland terbilanglah di-Europa negeri jang séhat; di-Djawa ternamalah Bandoeng; di-Soematera-Barat kebilanganlah Fort de Kock; dan di-Tapanoeli kebilanganlah negeri Sipirok. Tano Bato d. l. l.; sedang jang boeroek oentoek keséhatan di-Tapanoeli terbilanglah Panjaboengan. Batoe na Doeä; ditanah Atjéh kebilanganlah Singkil, di-Sumatra Timoer, kebilanganlah Laboean Rockoe, Bengkalis; di-Riau kebilanganlah Dabo dan lain-lain.

Djika diperhatikan perbedaan negeri itoe adalah amat besar, ja'ni: kebiasaan pada negeri-negeri jang séhat itoe dingin hawanja dan negeri jang berbahaja itoe kebanjakan tanah rendah jang berawang-berawang, jang amat boesook baoenja.

Orang jang biasa diam pada negeri dingin, ta'dapat tiada ta'séhat badannja apa kala ditempatkan kenegeri panas; seoempama: goeroe goeroe jang berasal dari negeri-negeri dingin di-Sumatra Barat dan Tapenoeli, ta'lajat tiada terantjam penjakit apakala ditempatkan kenegeri panas, seoempama: ke-Singkil, Dabo, Kota Agoeng dan lain-lain.

Adapoén pada sangka kita koemi poetera,

[*] Sebenarnja.

kebanjakan penjakit itoe adalah konon perboeanan djin, setan, pöentianak d. l. l., jang sekali-kali ta'boléh diélakkan. Apa jang menjebabkan kita bersangka demikian, ia'lah karena kebanjakan kita (boemi poetera) masih tetap dalam kegelapan; dan hanja tjakap mengatakan: „Nasib tentoe ta'dapat diélakkan“. Sekali-kali kita tiada memikirkan bahwa segala jang terjadi itoe ada sebabnya. Wallasil karena itoe maka tiadalah kita pikirkan dengan teliti lagi, dan kata: „Takdir Toehan segera timboel dalam ingatan kita.

Bagi orang jang tetap kepertjajaannja akan Allah, dan sekali-kali tiada bersarang tahjoel [bijgeloof] dalam hatinja, tiadalah ia soeka berkata begitoe; melainkan ditjarinja 'akal boeat niengetahoei hal itoe. Lamalama karena radjin dan pandjang ingatanra maka dia ketahoeilah keadaan itoe dengan djeiasnja.

Sebagai jang hamba oeraikan diatas ini begitoe djoegalaloe toeantoean jaing pandai menjelidiki hal perbedaan negeri jang séhat dan negeri jang berbahaja itoe.

Maka kepoetoesan pendapatan orang pandai-pandai itoe hal keséhatan itoe adalah bergantoeng pada baik dan boeroek oedara. Péndék kata orang jang berdiam pada negeri jang oedaranja ta' segar, koerang séhatlah badannja.

Boeat mentjari kebenaran kata ini mungkin kita ingat perbedaan hawa negeri jang séhat dengan hawa negeri jang berbahaja itoe, seoempama: hawa negeri Pakjakoeboeh dengan Batoe Bara; benarlah soenggoeh amat djaoeh bedanja.

Siaapa dia saudara-saudara jang biasa bertempat ditanah dingin, tiba-tiba ditempatkan kenegeri jang panas (jang boeroek hawanja), barang tentoelah moedah meiakan dan membenarkan jang tertoeles diatas ini.

Djendjang pengadjaran.

—o—

Dalam B. T. no. 15 jang terbit pada 1 Augustus 1914 adalah hamba membatja soeatoe karangan jang berkepala seperti terteloelis diatas ini, ja'ni isinja boekoe harian oléh p. e. Abdoel'manap hulponder-wijzer disekolah no. 1 Bindjai' S. O. K.

Akan boekoe harian (dagwerk) sebagaimana jang soedah e. leekiskan dalam tijdschrift kita ini, adalah hamba hargakan tinggi, hamba galikan dalam dan hamba simpan dalam kalboe perbendaharaan hamba, sebab berbocat demikian itoe menjadi soeatoe kewadjiban atas kita goeroe goeree.

Sesoenggoehnja boekoe hari-harian kata p. e., itoclah jang dinamaï „*Batas pengadjaran*“

Adapoen akan batas pengadjaran itoe, barangkali ada diantara collega-collega hamba jang tiada menjoekakan, sehingga menjangka ta'ada goenanja lain dari pada akan menambah-nambah gawé [kerdja] sadja. Maka persangkaan jang sematjam itoe salah benar. Ingatlah bahwa jang ditoeliskan didalam boekoe batas pengadjaran itoe, jalah apa jang diadjarkan tiap-tiap hari dalam sekolah. Djikalau kita kedatangan inspectie, maka lain dari pada kepandaian anak-anak, boléhlah b. p. mendjadi saksi dalam hal keradjinan goeroe-goeroe. Apabila seorang goeroe tidak masook sebab ada hal, maka goeroe jang menjadi wakilnya, tentoe dengan moelah sadja menjambloeng pengadjaran dikelas itoe, sebab pertolongan batas pengadjaran. Tambahan lagi akan mengoelang pengadjaran jang lama-lama, jang dahoeloe soedah diadjarkan, djikalau kita ada menaroeh b. p. itoe, tidak berapa soesahnja, d. l. l.

Seperti boekoe h. h. p. e. Abdoel'manap itoe, sedikit berselisih dengan pendapat hamba jang bebal ini, sebab isinja b. h. h. poenja engkoe itoe, hamba rasa terlaloe pandjang, boléh djadi banjak menghabiskan schrift dan memboeang-boeang waktoe. Seboléh-boléhnja hendaknja kita mengerdja-

kan barang sesoeatoe pekerdjaan dengan semoedah-moedahnja, sesingkat-singkatnja, tetapi haroeslah seterang-terangnja.

Maka sebagaimana pendapat hamba, jang soedah hamba kerdjakan dan soedah dipe-riksa oléh p. j. m. toeuan Adjunct Inspecteur, adalah seperti hamba toeliskan dilawahini. Akan tetapi djikalau ditocroet seperti itoe adalah djoega pajahnja sedikit, ja'ni haroeslah kita lebih dahoeloe menjiapkan beberapa handleiding-handleiding, oempama: tjontoh-tjontoh toelisan, dictee, hoofdrrekenen, Aardrijksk. d. l. l. jang dikempoelkan pada schrift jang tentoe berdjendjang naiknja.

Kepajahan dan kesoesahan kita dalam hal ini soedah sewadjinja, soedah dirasoek mendjerian, sebab demikianlah terseboet dalam leerplan dan perintah pemeriksa sekolah.

Maka djika sekiranya soedah siap (ada) segala jang terseboet itoe, maka kita boeat begini.

Batas pengadjaran dikk. IV.

Boekoe lan	Pengadjaran.	Keterangan.
Januari	Taaloeuf. mord. Schrijven L. Rekenen mond.	R. R. III hal. 33 § 56. Kitab (g) oeroe no 113. Wisselink VI h. 60 no. 33—42.
Februari	Natuurk.	K. g. no. 6. Dari hal toelang
March	Rekenenschrijft Lezen A.	W. VI h. 53 no. 3—15. L. Tem. h. 40 1/2—41 1/2.
April	Rekenen hoofd Cijferen Lezen L	K. g. no. 96—104. K. g. no. 73—74. Robinson h. 61 1/3— 62 1/4.
Mei	Aardrijksk. Taaloef. schrijft Dictee L.	K. g. no. 19—20. R. R. III hal. 33 § 56. K. g. no. 257—266.

d. l. l.

Djadi ta'oesah kita toeliskan lagi nama-nama atau mata pengadjaran, melainkan diseboetkan sadja pada kolom keterangan itoe, terambil dari kitab atau handleiding [kitab goeroel] mana fasal berapa no. berapa

d. l. l., seperti pada tjontoh ini. Demikianlah diboeat seteroesnya pada hari jang lain-lain, jaïtoe hendaklah samboengan pengadjaran hari jang telah laloe itoe, sehingga Kalau diboeat begini, maka pada 2 moeka schrift sadja tjoekoeplah boeat 1 pekan.

Soepaja semperna batas pengadjaran itoe, hendaklah mengingatkan sjarat ini mengisinya:

a. Hendaklah jang diadjarkan, sesocai dengan jang ditoeliskan dalam batas pengadjaran.

b. Djanganlah disoeratkan sadja terambil dari: K. g. no. . . . dan lain-lain, pada hal K. g. [handleiding] tidak ada.

c. Batas pengadjaran itoe hendaklah ditoelis setiap hari.

d. Pengadjaran pentoek besok hendaklah hari ini atau lebih daheloe diskipkan pada b. p. itoe, (djangan ditoelis dalam sekolah.)

e. Pagi-pagi sebeloem wakoe pengadjaran, haroes b. p. serta K. g. (handleiding) jang diseboetkan dalamnya itoe ditoendjoekkan kepada kepala sekolah. Goënanja itoe soepaja diketahoein ja apa jang diadjarkan goeroe banteenja, meskipoen ia tiada sempat berdjalanan pada tiap-tiap kelas. Setelah soedah diperiksaija, maka baharoe bellau memboeboeh tanda tangan pada b. p. itoe.

Membatja.

Mengadjaran hal membantja, dicéé d.l.l., sebagaimana petoea p. j. m. toeaa W. N. Briel Adjunct Inspecteur afd. IV jang berkeudeeukan di-Pelombang, jang pada masa ini di-Fort de kock, terhadap kepada sekolah kami di-Moeara Beliti, adalah seakan-akan hamba toeliskan dibawah ini:

Adapoen dikelas I dan kelas II haroeslah moerid-moerid lebih daheloe disoeroeh membantja dihati. Setelah itoe baharoe goeroe membantja sebahagian dengan njaring. Kalau goeroe soedah habis membantja, laloe bahagian itoe diperkatakan. (Segala kata-kata jang soekar-soekar jang terdapat dalam kitab batjaan itoe, hendaklah goeroe koempoelkan serta dengan keterangannja

dalam soeatoe schrijfboek). Kemoedian goeroe membatja lagi sebahagian jang berikoet; bahagian itoe diperkatakan poela. Demikianlah seteroesnya. Apabila selesai segala bahagian itoe diperkatakan, makâ goeroe membatja sekali lagi semocanja. Setelah itoe baharoe disoeroeh poela moerid-moerid membatja berganti-ganti semoeanja atan satoe-satoe moerid tiap-tiap bahagian.

Soepaja moerid-moerid jang lain menjemak, sementara kawannja membatja, djanganlah disoeroeh ia berikoet bangkoe sadja membatjanja, melainkan, baiklah dengan tiada beratoeran (seperti kehendak leerplan).

Akan melakoekan demikian, timbangan hamba baik goeroe boeat nomor berikoet sebarjak moerid pada tiap-tiap klas (atau diambil nomor stumboekna masing-masing) dikoempoelkan dalam soeatoe kotak ketjil. Moela-moela akan membatja, nomor itoe digoentjang atau dikatjau, kemoedian diambil satoe persatoe dengan tiada dilihat (seperti mengambil loterij). Jang terambil itoe dipanggilkan.⁽¹⁾

Adapoen dikelas III, IV dan V haroeslah poela moerid-moerid disoeroeh membantja dihati, seperti pada kelas I dan II djeega. Setelah itoe baharoe goeroe membantja dengan njaring. Kalau goeroe seedah habis membantja laoe diperhatikan jang dibatja itoe. Kemoedian baharoe moerid-meerid disoeroeh membantja dengan njaring (atoeran-nya lihat pada kelas I dan II).

Pada penghabisan, moerid-moerid mentjeriterakan kembali jang dibatjanja, jaïtoe dengan tjara:

Dikelas II dan III bersoal djawab goeroe dengan moerid; dikelas IV moerid mentjeriterakan kembali dengan ditolong oléh goeroe; dan dikelas V moerid-moerid mentjeriterakan kembali dengan tiada ditolong oléh goeroe lagi.

(1) Tiadakah baik djika moerid jang pandai disoeroeh membantja daheloe?

Soepaja jang koerang pandai boléh menjemakkan dan banjak mendengar.

Red.

Dictee

Tjontoh-tjontoh toelisan dan dictee dipilih dari pada kitab batjaan, kata-kata jang soekar atau kalimat-kalimat jang soelit-soe lit, dikoempoelkan.

Maka djikalau pekerdjaan dictee, akan dilangsoengkan maka goeroe menoeroeh seorang moerid menoelis kepapan toelis jang soedah dipoetarkan hadapnya.

Moerid-moerid jang lain disoeroeh membersihkan batoe toelis, dan menjiapkan anak-anak batoe toelisnya masing-masing serta diperintahkan djoega doedoeknya haroeslah sama djarang, tangan dimédja, kaki loeroes, telinga dipasang d. l. l. Setelah moesta'id maka gocroe menjebotkan kata-kata atau kalimat jang akan didicteékan itoe dengan njaring sekali, oemp: [pada kelas IV, terpoengoet dari kitab batjaan Robinscn] „Romanja hendak mendjadi orang laoet.“ Kemoedian goeroe oelangkan sekali lagi: Setelah itoe moerid disoeroeh poela menjebotkannya dengan njaring dan lambat sampai 1 atau 3 orang moerid sehingga lantjar.

Setelah demikian baharoe goeroe menge-toek médja 1 kali, jang artinja hendaklah m. m. moelaï menoeliskan. Djikalau pada hémat goeroe, soedah habis segala moerid-moerid menoeliskannya, maka ketoek diboc-njikan poela sekali lagi, soepaja anak batoe toelis terletak diatas médja dan ia awas seperti bermoela. Setelah itoe baharoe goeroe menjebotkan poela kalimat jang kedoca. (atoerannja sebagaimana kalimat jang pertama djoega). Demikianlah dibocat seteroes-nja. Kadang-kadang dapat 10 kalimat, kadang-kadang lebih atau koerang tekerdjakan itoe ber-gantoeng kepada waktoenja dan pandjang singkat kalimatnja.

Sementara m. m. itoe menoelis wadjiblah goeroe berdjalan keliling, mengawasi kalau-kalau ada diantara m. m. itoe jang meniroe kepada kawannja atau toelisannya boeroek atau ditoelisnya tiada diatas baris d. l. l.; demikian djoega jang dipapan toelis haroes diperhatikan.

Maka djika bertemoe jang tiada menjoe-

kakan hati goeroe itoe; hendaklah dengan lekas ditegoer, soepaja dioebahnja.

Djoega dilarang keras, apabila tiap-tiap kalimat tiada ditoelisnya berlain-lain baris.

Akan memeriksa pekerdjaan itoe, lebih baik batoe toelis anak-anak itoe dipertoekarkan satoe sama lain, soepaja m. m. tahoë membandingkan jang salah dengan jang benar dan djoega mengadjar tadjam matanya. Ingat! memperbaikkan batoe itoe sebaiknjalah dengan atoeran, soepaja terhindar dari pada hiroek. Setelah batoe itoe bertoekar dan terletak baik dimecka masing-masing maka goeroe menoeroeh poetaar papan toelis kembali sebagaimana sedekala.

Setelah selesai, laloe goeroe berdiri diki-ri atau dikanan papan toelis, serta berkata: „Hendaklah m. m. sekalian melihat kepapan toelis.“ Kemoedian goeroe menjamboeng perkataannya: „Ali! batjalah kalimat jang pertama! Misalnya tertoeis dan dibatja nja:

„Romanja handak mendjadi orang laoet.“

G. „Adakah jang saiah?“ Tentoe segala m. m. berpikir sambil mengamat-amati akan édaan kalimat itoe. Mania jang tañjam mata dan hatinja, dan mana jang hendak kentjang sadja dengan koerang periksa, dengan segera ia menoendjoek. Ketika itoe haroeslah goeroe memilih salah seorang d. p. jang menoendjoek itoe serta bertanja:

„Baloë! kata manakah jang salah itoe?“

Djawab B: „laoet“ engkoe.

G. „Tjoba oléhmoe bagaimana benarnja!“ Laloe si B. berangkat kepapan toelis, serta menoeliskan „laoet“

G. [dengan senjoem]. „Benarkah demiki-an C.?“

C. „Salah, engkoe, sebab antara *u* dan *oe* hoeroef *w* tiada pernah ditoeliskan.“ Betoel, betoel, dja-li jang tertoeis dipapan toelis itoe benar. Mengerti kamoe B? doe-doecklah!

Karena beloem bertemoe lagi kepada m. m. jang lain. Kalau begitoe manakah jang salah itoe D?“

“ Romanja,” engkoe! Kamoe H?.... kamoe . . . ?, semoeanja mengatakan „Romanja”.

G. Tjoba toeliskan, bagaimana jang benar itoe D!

Laloe ditoeliskannja. „Romanja.” Betoel, laloe goeroe mentjoréng jang salah itoe.

Setelah itoe maka goeroe mengetock mélja poela 1 kali, jang artinja: hendaklah m. m. memeriksa kalimat jang pertama jang soedah dibenarkan itoe sadja dahoe-loe, jang ada pada batoe jang dihadapan masing-masing dan mentjoréng mana jang salah serta mengganti dengan jang benar, ditoeliskan dibawahnja. (2)

Maka setelah habis kalimat jang pertama itoe diperiksa njia baharoelah goeroe menjoeroeh batja lagi kalimat jang kedoea jang dipapan toelis itoe, dan diterangkan seperti kalimat jang I tadi djoega.

Demikianlah, jang ketiga, keempat, sehabisnya diperiksa satoe-satoe kalimat.

Sekali-kali djanganlah dibenarkan dahoe-loe jang dipapan toelis itoe sama sekali, kemoedian baharoeloh periksa poela oleh m. m. jang dibatoe toelis dengan selela-lela atau sekeliendaknya sadja.

Karena pekerdjaan seperti itoe boleh dijadi meragoekan moerid, sebab matanya beloem setadjam mata goeroe akan membéikan mana jang salah dan jang benar.

Setelah selesai dari pada memeriksa itoe haroeslah moerid menghitoeng banjak jang salah pada tiap-tiap batoe itoe; kemoedian goeroe mengisjaratkan atau mengetock mélja poela, jang artinja hendaklah batoe dipertoekarkan (dipoelangkan) kembali dengan afóoran djoega.

Maka setelah batoe masing-masing soedah ada dihadapannya, maka goeroe bertanya poela kepada tiap-tiap moerid, menajakan berapa kesalahan masing-masing. Barang siapa jang banjak salahnja, hendak lai goeroe mengambil batoe toelisnya, dan

[2] Pikiran saja baiklah moerid jang bersalah sendiri memperbaiki salahnja.

Red.

menerangkan dengan njaring apa-apa kesalahannja itoe.

Meskipoen goeroe menerangkan kepada jang seorang itoe, tetapi maksoednya kepada semoeanja, soepaja jang akan datang moedah-moedahan berkoerang-koerang djoega jang salah. Demikianlah adanya.

M. N. SOETAN ISKANDAR,
hulponderwijzer Mocara Beliti.

Dari hal mata.

—o—

Bermoela, toeancocan pembatja telah ma’loemlah, bahwa diantara anggota manoesia, maka matalah jang amat kita sajangi. Dalam hikajat-hikajat, sjair dan pantoen njata pada kita mata itoe seolah-lah dijadi perhiasan dan pendapatan hati, oempama: Anak jang amat ditjintai, orang seboetkan: „si bidji mata“, „tjahaja mata“ dan lain-lain mendjadi bertambah njatalah, jang mata itoe amat dikasihi.

Karena itoelah tergerak dihatikoe akan memperbintjangkan sedikit peri hal „mata“ itoe, jang koe batja dikital-kitab karangan orang pandai-pandai, dan djoega menocroet pengadjaran goeroe padakoe. Tjamikanlah!

Mata itoe boleh diempainakan socatoe-perkakas, dan amat haloes perboeatannya serta bangoennja boelat. Maka pada sebelah atas dan bawah, kanan dan kiri mata itoe adalah muskel (1); jang dapat menggerakkan mata itoe kemana orang soeka.

Maka mata, itoe boleh [lapat] ditoetoepr oleh kelopak mata, sehingga keljam sama sekali: Adapoen pinggir kelopak mata itoe ditoemboehi ramboot, pendek-pendek serta lentik keatas atau bongkok kebawah. Soepaja mata itoe senantiasa bersih, maka ke-

[1] „Muskel, jaïtoe bahagian badan jang koerang keras dari pada toelang moeda dan toelang betoel. Maka „muskel“ itoe adalah doea djenisnya, jaïtoe: jang bergaris-garis, dan jang tiada bergaris-garis. Maka „muskel“ jang bergaris-garis, jaïtoe kita namakan daging.

lopak mata itoe selaloe berkedjam-kedjam-an; oleh karena itoe maka mata itoe selamanja basah. Air itoe asalnya dari pada kelendjar air mata, tempatnya dioedjoeng mata sebelah loear. Oempama: Kalau mata itoe kena angin jang keras, atau bila orang mengantoek, hendak tidoer, maka mata itoe mendjadi kering, ketika itoe ta' énak rasanja, (pedas). Kelendjar air mata itoe tiada kelihatan, karena ada didalam kelopak mata.

Kalau air mata itoe melimpah berlinang-linang pada pipi kedoeanja, dan ada poela jang masoek kedalam hidoeng melaloei sa-loeran ketjil. Hal itoe njata, bila orang menangis, tiada air mata keloear dari mata sahadja, tetapi ada djoega jang keloear dari hidoeng.

Djikalau mata itoe kemasoekan barang ketjil (zarrah) maka keloearliah banjak air, dan kelopak mata itoepen senantiasa berkedjam-kedjam, zarrah itoe dihanjoetkan oleh air mata itoe hingga keloear. Ta' baik menggosok mata dengan djari atau tangan.

Apabila orang mengedjamkan mata, jang terkedjam moela-moela, jaïtoe oedjoeng jang sebelah loear; maka oléh harena itoe zarrah-zarrah atau kotoran jang ada didalam mata, terbawalah kesebelah dalam, dan kemoedian terkoempoellah dioedjoeng mata kanan, dikiri hidoeng.

Maka koelit mata jang diloear poethi warnanja serta keras, dan pada sebeah halapan berloebang, jang tertoe-toer dengan koelit djernih, soepaja sinar barang barang masoek kedalam mata. Maka dibelakang koelit djernih itoe ada air jang anat djerainh soetji. Dibelakang air itoe adalah lagi loebang, orang-orangan atau pupil namija. Bila dilirik dari loear, maka tempatnya betoel-betoel ditengah-tengah loebang loear itoe; maka pupil itoe lemah sempit dan besar, menoeroet terang atau koerang terang tjahaja. Maka koelit keliling loebang itoe, berdjenis-jenis warnanya, ada jang biroe, ada jang kemérah-mérah. Koelit itoe „iris“ naminja.

Maka dibelakang pupil itoe, adalah d'jazad, sebagai katja djernihnya, dan boenlar bangoennja, ada jang tipis ada jang tebal. Maka d'jazad itoe diseboet „bidji mata“ atau „lens.“

Dibelakang bidji mata itoe, adalah benda, jang tjair dan djernih (glasachtig vocht). Maka pada benda ini, lekatlah saraf djaladjaia disebelah belakang, dan disitoe tergambar, barang apa jang kita lihat. Soepaja gambar itoe terang, maka dibelakang ada poela selapis koelit hitam, jang dilaloei oerat-oerat djalan darah.

Mendjadi gambar itoe dilapisi oleh koelit jang hitam itce, (seperti perkakas photograaf).

Adapoen saraf djala-djala itoe berkoem-poel mendjadi satoe teroes keotak. Itoelah saraf, jang menjatakan gambar itoe kepada otak, jaïtoe memberi chabar kepada jang empoenja mata itoe dengan tjepatnya, barang apa jang dilihat.

Luin dari pada „saraf“ penglihat, ada poela „saraf“ keatas teroes keotak djoega, jaïtoe jang merasa kalau mata itoe sakit.

Kalau kita kena tampar, atau moeka kita terbentoer, kadang-kadang, maka kelihatanlah sebagai banjak barang-barang ketjil (seperti koenang-koenang jang berlontjatan roepanja). Hal itoe disebabkan oleh peroebahan penglihatan kita, karena kesakitan kena tampar itoe.

Diantara sekalian penjakit badan, penjakit matalah jang sangat menjoesahkan benar, dan kerap mengetjilkan hati. Banjak orang jang tiada mengindahkan penjakit bukannya, tetapi ia merasa takoot d'oege bila ia dihinggapi penjakit mata.

Oleh karena itoe, sejogianalah, sekalian nasihat geéna pemeliharaan mata stlaloe kita perhatikan.

Bocarkanlah telah atjap kali kita lihat orang jang roesak matanja, disebalkan ta' baik pendjagaan badannya.

ABDOE'L MALIK, NASOETION
Batoe Radja.

Huishoudelijk Reglement.

(Oendang-oendang ketjil)
vereeniging
„Pemimpin Boemi Poetera“

Fasal 1.

Baaring siapa hendak mendjadi lid, hendaeklah ia sendiri mema'loemkan kehendaeknja kepada H. B. (Hoofdbestuur) atau dengan pertolongan wakil (correspondent) greep, jang hendak cimasoeckinja; atau di perma'loemkannja kepada bestuur tjabang, djikalau ia hendak mendjadi lid tjabang itoe.

Groep dan tjabang boléh mengadakan peratoeran bagaimana menerima lid.

Jang tiada mendjadi lid groep bernama lid 'oemoem.

Fasal 2.

Jang boléh diangkat mendjadi lid jang berhormat, ialah orang jang berpangkat tinggi atau orang jang setara dengan itoe.

Jang boléh diangkat mendjadi lid jang berdjasa, ialah merèka itoe jang telah berboeat djasa dalam hal menjampaikan maksoed persekoetoean ini.

Kedoea matjam lid ini diangkat oléh rapat besar atas permintaan H. B. atau atas permintaan tjabang atau atas permintaan toeljoch orang lid sekoerang-koerangnya.

Fasal 3.

Groep atau tjabang boléh mengangkat seseorang mendjadi lid jang berhormat dalam groepnya atau tjabangnya. Tetapi lid itoe dipandung dalam persekoetoean (vereeniging) sebagai lid biasa sahadja.

Fasal 4.

Tiap-tiap tahoen sebeloem hari Raja Aiderlfitri H. B. mengelocarkan verslag (soerat pemberitaan) tentang keadaan persekoetoean dan sezala daja oepaja (instellingen) dalam setahoen jang laloe serta di perma'loemkan kepada leden dengan orgaan persekoetoean.

Setahoen jang terseboet diatas ini jaïtoe dari 1 Ramalan sampai penghabisan boelan Sja'bhan.

Fasal 5.

Orang entreé dan nafkah orgaan dihitceng dari permöelaan tahoen persekoetoean.

Fasal 6.

Permintaan hendak berhenti menjadi lid groep atau tjabang, hendaklah dihadapkan kepada bestuur groep atau tjabang itoe.

Siapa jang berhenti menjadi lid groep atau tjabang, beloemlah terhenti menjadi lid 'oemoem.

Permintaan hendak berhenti menjadi lid 'oemoem hendaklah dihadapkan kepada Secretaris H. B.

Fasal 7.

H. B. boléh memperhentikan seseorang dari pada mendjadi lid 'oemoem.

Groep atau tjabang boléh memperhentikan seseorang dari pada mendjadi lidnya masing-masing.

Orang jang diperhentikan dari pada mendjadi lid groep atau tjabang, ia beloemlah berhenti dari pada mendjadi lidnya masing-masing.

Bestuur jang memperhentikan seseorang dari pada mendjadi lidnya, wajib memberi tahoekan peetoesannja itoe kepada orang jang diperhentikan itoe serta menerangkan apa sebab merèka itoe diperhentikan.

Fasal 8.

Dari lid groep dan tjabang.

Groep terjadi dari pada sekoerang-koe rangnya 10 [sepeloek] orang lid jang sejabaatan.

Fasal 9.

Tjabang terjadi dari pada sekoerang-koe rangnya 5 [lima] orang lid dari seboeah groep.

Groep memilih bestuur sendiri dan membocat peratoeran sendiri, asal djangan melanggar boenjinja statuten.

Segala peratoeran groep atau tjabang wajib disahkan oléh H. B. jaïtoe djikalau boenjinja tiada berlawanan dengan boenji H. B. persekoetoean.

Fasal 10.

Tjabang boléh membocat peratoeran sendiri asal djangan melanggar peratoeran

groep.

Peratoeran tjabang dikirimkan kepada bestuur groep dan bestuur groep mengirimkannya poela kepada H. B. soepaja disahkan.

Apabila bestuur groep dan bestuur tjabang verselisih faham, hendaklah diminta kepoetcesan H. B. dan apabila H. B. verselisih faham dengan bestuur groep atau tjabang diminta kepoetcesan lid 'oemoem.

Fasal 11.

Tiap-tiap groep dan tiap-tiap tjabang menanam seorang djoeroctoelis, jang akan menjerdjakan segala socrat-socrat jang dikirimkan kepada H. B. atau jang diterima dari pada H. B., dan seorang toekang oeang jang menerimakan segala ocang entree dan nafkah orgaan dari pada leden dan mengirimkan oeang itoe kepada Penningmeester H. B.

Boléh djoega pekerjaan itoe diserahkan kepada seorang sadja.

Fasal 12.

Tiap-tiap tahoen seteloem hari Raja 'Aidilfitri masing-masing tjabang memboeat verslag tentang segala perboeatan dalam tahoen jang laloe itoe. Verslag itoe dikirimkannya poela kepada bestuur groep dan bestuur groep mengirimkannya poela kepada H. B.

Segala peroebahan lid dalam tjabang dicipabarkan olch tjabang kepada Penningmeester H. B., tiap-tiap enam bocian sekali.

Ada Samboengan.

Verhuiskaart.

—o—

Beberapa poetjoeck briefkaart jang soedah diterima olch Administrateur dan Directeur "Bintang Timoer" dari beberapa pembatja "B. T."

Lain tidak maksoednya briefkaart itoe jaattoe memberi tahoeikan bahwa sipengirim telah berpindah ke negeri Anoe dan minta dioebah alamat "B. T." jang dikirim kepadanya.

Barangkali sipengirim seorang-orang moeda jang beloem mengetahoi, bahwa pemperi tahoean jang seroepa itoe boléh dila-

kockan dengan "Verhuiskaart", jang boléh dibeli dikantoor-kantoor post dan harganya hanjalah 1 cent sahadja.

Boléh djadi djoega sipengirim seorang orang jang telah mengetahoi akan hal jang terseboet, akan tetapi sebab kantoor post djaoeh dari pada tempatnya, ta'moedalah ia dapat membeli Verhuiskaart itoe. Tetapi jika demikian halnya, betapakah ia dapat membeli briefkaart?

Gouvernement sampai 'adil dan pengasih penjajang kepada kita, sehingga maksoed kita jang seroepa itoe dengan moedah dan moerah dapat disampaikan.

Mengajakah maka kita tiada hendak menghargakan pemberian jang sedemikian?

Oleh sebab itoe, maka tiadalah "B. T." merasa djemoe dan bosan memberi nasihat kepada pembatjanja jang moeda-moeda, dan mengingatkan kepada pembatjanja jang terloepa dalam hal ini, soepaja dari waktou ini keatas, djanganlah berdjoempa lagi jang sematjam itoe.

Dan besarlah hatinja "B. T." melihatkan pembatjanja dengan socka hati menerima pemberian Gouvernement jang "Empat" cent itoe.

Walaupoen amat sedikit, tetapi beberapa dikit, boekankah mendjadi soeatoe jang besar?

De Reducteur.

Circulaire dari Isten Gouvernement Secretaris kepada kepala-kepala Pemerintah tanggal 16 April 1912, no. 844 tentang memberi verlof kepada goeroe-

goeroe.

Tiada diberi verlof kepada goeroe-goeroe sebeloemnya diperiksa benar-benar apa keperloecannya dan sebeloem mendengar timbang School-commissie, karena meréka itoe sampai tjoekoe beroléh kelapangan, jang boléh dipergoenkannya oentoek menjampaikan hadjat-hadjatnya.

Menoeroet boenji circulaire jang terseboet, maka baiklah sanak saudarakoe goeroe-goeroe akan berhati-hati benar tentang akan minta verlof:

Djanganlah kiranya diminta verlof karena hendak pergi kawin atau hendak menjoenatkan dan menamatkan kadji anak atau hendak mengawinkan anak, saudara d.i. l. s. b. g., karena pekerdjaaan jang seroepa itee dan sematjamna bolehlah djoega dilangsoengkan pada hari waktee kita tiada bekerjaa, jaïtoe: dihari-hari besar atau dalam poesa atau dalam sepocloeh hari lepas poesa.

Red.

Mutatie.

—o—

Ditjabcoet pindahnja dari Poelau Panggoeng wd. hulpond. Abim.

Dipindahkan:

dari Poelau Panggoeng ke-Babat, wd. hulpond. Raden Moehammad Akil;
dari Batoe Radja ke-Soeroelangoen wd. hulpond. Mesagoes Moehammad Zamsam;
dari Mocara Doeä ke-Batoe Radja wd. hulpond. onderwijzer Matasir;
dari Soekadana ke-Mocara Doeä wd. hulpond. onderwijzer Sabtoe;
dari Soekadana ke-Mocara-Lakitan wd. hulpond. Mahmoed gl. St. Roemah Tinggi;
dari Laboehan Bilik ke-Sipirok I wd. hulpond. Mondjol gl. Dja Bahari;
dari Alahan Pandjang ke-Dangoeng-Dangoeng onderwijzer si-Toemo gl. Soetan Maradjoe;
dari Mocara Beliti (Pel.) ke-Alahan Pandjang onderwijzer Sjahroe'ddin;
dari Tjalang ke-Sinabang onderwijzer Djatafar;
dari Bindjai I ke-Koeta Radja hulpond. Abdoolmanap;
dari Meulaboh ke-Sinabang hulponderwijzer Kiram;
dari Lho Nga ke-Meulaboh wd. hulponderwijzer Soleman;
dari Hoeta Godang ke-Lho Nga hulpond.

Marah Hoesin;
dari Bireuen ke-Sinabang kweek. Botiek,
gl. Soetan Paménan;
dari Tebing Tinggi ke-Bireuen hulpond.
Moeh. Djamil;
dari Sabang ke-Inderapoeri onderwijzer
Moeh. Tamin;
dari Lam Njong ke-Sabang ond. Si Goeroeng gl. Radja Pa'aon Sotindijon;
dari Lam Njong ke-Indrapoeri hulpond.
Si Kasim gl. Dja Imbang;
dari Rengat ke-Painan wd. hulpond.
onderwijzer Abdoe'rahman II;
dari Pelémbang III ke-Rengat wd. hulpond.
onderwijzer Ahmad II;
dari Langsar ke-Fort van der Capellen I
hulpond. onderwijzer Rasjid gl. Soetan Tjaniago;
dari Fort van der Capellen I ke-Langsar
hulpond. Azis gl. Soetan Koemala;
dari Talang Batoetoch ke Soegihwaras
wd. hulpond. Hasan;
dari Simpang Tiga ke-Singkel hulpond.
Si Tihar.
Diangkat:
jadi wd. hulpond. dan ditempatkan di
Soekadana Cemar;
jadi wd. hulpond. dan ditempatkan di
Soekadana djoega Bakeri;
jadi wd. hulpond. dan ditempatkan di
Pelémbang IV Moeh. Arsad;
jadi wd. hulpond. dan ditempatkan di
Sire Poelau Padang. Bahasan;
jadi wd. hulpond. dan ditempatkan di
Mocara Enim, Rahi;
jadi wd. hulpond. dan ditempatkan di
Tallo. Aboe Rahim;
jadi onderwijzer kelas II serta ditempatkan di-Bangoen Poerba hulpond. si-Soe
hoenan gl. Dja Hoemila;
jadi kweek. di-Bangoen Poerba Namiat
dan Nahasson Tampoe Bolon;
di-Dangoeng-Dangoeng djadi wd. hulpond.
Saidiroellah gl. Soetan Besir. djadi kweek.
Ibrahim gl. St. Buoeah;
jadi hulpond. di-Kepahiang wd. hulpond.
Bakaroedin;
jadi onderwijzer kelas II di-Tjalang
hulpond. si Mahadi gl. St. Singa Soro;

djadi wd. hulpond. di-Sekajoe Wasio bin Aṣan dahoeloenja kweekeling;
djadi wd. hulpond di Moearo Koeang Soetan Semain, dahoeloenja kweekeling;
djadi wd. hulpond. di-Indrapoeri Abdoe'l Manaf;
djadi wd. hulpond. di-Talang *Betoetoe Joesoef.
djadi hulpond. serta bertempat di-Siak Sri Indrapoera djoega kweek. Si Bokar;
djadi hulpond. serta tetap di-Bagan Si Api-Api kweek. si Poko;
djadi wd. hulpond. serta tetap di-Goenoeng Sahilan kweek. Siwin gl. Soetan Maradjoe;
djadi wd. onderwijzer serta tetap di-Singkel hulpond. (cand. onderwijzer) Moesa;
djadi wd. hulpond. di Simpang Tiga, Kam-dani.

Apakah jang kerapkali menjebabkan moerid-moerid mendjadi malas?

—o—

Oleh :

T. S. RADJA DJOENGDJOENGAN,
wd. Hulponderijzer

Si Boehoean (Padang Lawas).

Sebagai boenji kepala karangan hamba ini, itoelah sekarang hendak hamba oerakan jang telah terjadi atas diri hamba.

Bawa sanja pada masa hamba moelai mengadjar, adalah bekal hamba pengadjaran jang telah diperoleh dari pada goeroe.

Akan tetapi bila hamba adjarkan kepada anak-anak, boléh diseboetkan sedikit poen tiada dapat diterimanja; istiméwa poela moerid-moerid dikelas satoe, hampir tiada sekali-kali jang tertjapai oléhnja akan pengadjaran hamba itoe. Dengan hal jang demikian toemboehlah dendam dalam hati hamba memikirkan bahwa pengadjaran hamba itoe tiada diindahkan oléh moerid-moerid. Hampir tiap-tiap hari hamba bersoesah hati dan bermoeram doerdja, sehingga kadang-kadang waktee disekolah timboellah kemarahan hamba kepada moerid; sekali-se kali terlandjoer memoekoel moerid dengan

rotan; dan mengata-ngatai dia dengan perkataan jang kedji-kedji, jañoe pekerdjaaan jang sekali-kali tiada boléh dikerdjakan oleh seorang goeroe.

Hoekoeman berdiri dan doedoek terpentjil dari pada kawannja, hamba djalankan atas moerid, sebab hamba berasa, bahwa pengadjaran hamba tiada dipedoelikannja. Sebab demikian hampir tiap-tiap hari ada anak menangis dalam kelas tempat hamba mengadjar.

Dengan siasat jang terseboet itoe, moerid moerid bertambah takoet, sehingga tiada dapat memikirkan pengadjaran tadi.

Ada kalanja apabila dipanggil datang ke moeka papan toelis, seolah-olah hilanglah pikirannja dan gementar seloeroeh toeboehnja. Djadinja apa-apa pertanyaan kepadanya tiadalah dapat didjawabnja. Lain dari pada itoe, kalau dirasanja pekerdjaaan hari itoe amat soesah baginja, kebanjakan anak tiada berani masoek sekolah. Demikianlah bertambah banjak anak jang melalaikan masoek sekolah, oléh karena siasat dan pengadjaran hamba itoe. Hampirhari-hari hamba doedoek termenoeng-menoeng dengan menarik napas pandjang, akan memikirkan hal ihwal pengadjaran hamba itoe.

Itoelah jang atjap kali mendjadikan moerid-moerid tiada berani masoek sekolah alias malas.

Bawa sesoenggoehnja jang mendjadi-kan sebab itoe, ialah pengandaran itoe tiada disoekai anak-anak, tiada berhasrat hati moerid akan menghendaki dia; lagi pengadjaran tadi tiada termakan oléh moerid; boléh dimisalkan sebagai orang toea jang soedah tanggal giginja, diberi makanan jang keras seperti djagoeng toea, tentoe tiada termakan oléhnja. Djika dipaksa moesti dimakannja, tiadalah diketahoe-inja bagaimana rasanja; tambahan lagi menjakiti peroetnja.

Sehabis-habis pikiran, dapatlah hamba sedikit moeslihat serta dengan pertoendjoek dan pengadjaran chef hamba, engkoe Baginda Hasian, goeroe kepala sekolah Si Boehoean, ialah seperti dipaparkan dibawah

ini:

1e. Haroeslah goeroe pandai memberi roman akan pengadjarannja itoe soepaja disoekai oleh anak-anak. Hendaklah dilakokean soepaja menarik hati anak-anak, sehingga berahilah ia akan pengadjaran goeroenja.

2e. Hendaklah goeroe pandai berkira-kira soepaja pengadjaran itoe termakan oleh moeridnja, agar soepaja diketjap akan kesedapantua dan terasa dalam pikirannja.

3e. Hendaklah goeroe senantiasa memikirkan hal ihwal djawatannja. Djika demikian tentoeelah akan terdapat oléhnya soekar soelit pengadjarannja. Maka lambat laoen diselidiki dengan saksama, serta ditjhaharinja daja oepaja, tentoe terdapat akan dia, betapa 'akal boeatannja jang moedah dan jang ma'moer hasilnya bagi moerid, masing-masing pengadjaran itoe.

4e. Hendaklah goeroe tahoe permoclaan dan penghabisan tiap-tiap pengadjaran, bagi masing-masing kelas. Tentoe manakala moelaï mengadjar, goeroe tiada akan meraba-raba dalam kelam, mentjari apa jang hendak diajarkan. Lagi poela pengadjaran goeroe tetap djalannja, tiada simpang sioer dan tiada tergopoh gapah, jang dahoeloe dikoediankan, dan jang koedian diolaholekan.

5e. Hendaklah goeroe menjadikan pikirannja pikiran anak-anak kembali, djika demikian tentoe sekali pengadjarannja akan diterima oléh moerid-moerid dengan kegirangan hatinja, karena pikiran goeroe telah sepadan dengan pikiran moerid.

Maka serba djenis jang goeroe adjarkan, tiala akan ketinggian atau kerendahan, akan tetapi sesocai dengan pikiran anak-anak. Sebab itoe pikiran anak-anak dapatlah mentjapai pengadjaran goeroenja.

6e. d.l.l. sebagainja.

Dengan demikian sekalian jang diajarkan oléh goeroe, sehari-hari senantiasa dirasai oléh moerid, sehingga lama kelamaan pintoe pikiran moerid itoe terboeka mendjadi saloeran pengetahocan jang dijeroahkan oléh goeroe sehari-hari.

Lain dari pada itoe goeroe haroes mengetahoei tabiat masing-masing anak, agar soepaja moedah ia mengenakan pengaran kepada masing-masing moeridnje, sesoeai dengan tabiatnya sendiri-sendiri.

Tambahan poela haroeslah goeroe bertabiat secka membatja kitab-kitab, sebab membatja itoëlah pohon segala 'ilmoe.

Demikianlah adanya.

Bertikai pikiran.

— o —

Sebeloemnja hamba menjawab karangan p. e. Mangaharadja Soangkoepon goeroe bantoe Siaboe (Tapanoeli), lebih daholoe hamba minta ma'af kepada segala pembatja dan kepada p. e. Redactie, kalau-kalau salah djawaban hamba ini.

Pada B. Timoer no. 12 p. e. M. Soangkoepon mengatakan bahwa karangan hamba jang berkepala: „Jang wajib diperhatikan oleh goeroe-goeroe waktoe menerangkan hitoengan“ nomor 9-10 dan 11. tiada sesoeai dengan pikiran beliau, dan telah beliau paparkan poela, bagaimana boeah pikiran beliau. Semoeanja keterangan beliau itoe, bersetoeljoe dengan pikiran beliau, tetapi bertikai benar dengan pikiran hamba. Oléh sebab itoe hamba harap dengan sebesar-besarnya harap, moedah-moedahan p. e. Redactie soedi memberi djawab, mana jang benar atau jang salah.

1e. Sepandjang kata p. e. M. Soangkoepon, tiada patoet goeroe bertanja kepada moerid: „Adakah kamoe mengerti?“

Pada pikiran hamba sepatoetnya goeroe boléh bertanja kepala moerid. Pertanjaan goeroe itoe seolab-olah satoe oedjian, moerid jang tiada mengerti, goegoep ia mengatakan: „Hamba ada mengerti, atau ia tinggal dian.“ Benar djoega seperti perkataan p. e. M. Soangkoepon, goeroe patoet tahoe siapa-siapa moerid jang soedah mengerti, tetapi ingatan goeroe itoe belem memadaï. Ada djoega moerid jang roepanja ia soedah mengerti, tetapi diberi beberapa pertanjaan kepadanya socatoepoen tiada terjawab oléhnya (menoeroet keterangan nomor 11) jang

disalahi oleh p. e. M. Soangkoepo.

2e. Bertanya itoe kata p. e. M. Soangkoepon menghabiskan waktoe.

Ada berapa djamkah pada pikiran p. e. Redactie akan menanjakan pertanyaan jang sedikit itoe?

3e. Tjebalah p. e. Redactie lihat pada B. Timoer no. 10 karangan hamba no. 9-10- dan 11. tidak ada hamba mengatakan, waktoe menerangkan hitoengan, diadarkan poela pelajaran ilmoe bahasa.

4e. Menoeroet boenji karangan p. e. M. Soangkoepon djawab moerid, djadi dengan kalimat jang tiada sempoerna; kalau begitoe goeroe berkata boléh poela dengan kalimat jang tiada sempoerna. Benarkah itoe p. e. Redactie? (1)

Kalau goeroe mengerti djawaban moerid dengan kalimat jang tiada sempoerna, tentoe toeacan toko mengerti poela perkataan hamba ini, oemp:

Toean! Ini oeang f3 harga. Djawab toeacan toko: „f3 ini harga apa?“

Amin! Pergi kepasar beii! Djawab siAmin: „Apa jang akan dibeli?“

Terpaksa hamba mendjawab karangan p. e. M. Soangkoepon, sebab sangat bert-

(1) Sesoenggoehnya pikiran e. M. Soangkoepon dan e. 'A. 'AZIZ, kedoeanja sama benar. Sebab: Djikalau pertanyaan: „Adakah kamoe mengerti itoe“ selaloe diberikan kepada moerid, oemp: pada tiaptiap kesoe dahan kalimat goeroe, pestilah ta'ada patahnja lagi. Telinga moerid-moerid mendjadi modar karenanya, sehingga tiadalah diatjoehkamuja lagi akan pertanyaan itoe, seolah-olah ta'didengarnaja. Djikalau ta'diberikan pertanyaan jang serupa itoe sekali-sekali kepada moerid, kebanjakan moerid aljaranglah ia hendak bertanya sendiri, sekaliipoen ia tamengerti apa jang diterangkan.

Waktoe menerangkan hitoengan adalah djoega terpakai ilmoe bahasa, teroetama kepada moerid jang baharoe masoek sekolah, jang beloem tahoem menjoesoen perka-taannja.

De Redacteur.

kai dengan pikiran hamba, tetapi soenggoehpoen begitoe p. e. M. Soangkoepon djangan salah penerimaan, atas djawaban hamba ini.

Beroentoeng sekali bagi kita goeroe-goeroe terbitnya soerat chabar B. Timoer ini, karena boléhlah kita goeroe-goeroe mengeloe-arkan boeah pikiran kita masing-masing. Kalau bertikai boeah pikiran kita itoe, adalah beberapa orang jang ahli dalam hal ini, akan menjolesaikan.

Oleh sebab itoe hamba berseroe: „Hidoep-lah B. Timoer! Teranglah tjahajamoe! Sebab tjahajamoe sangat bergeuna kepada kami goeroe goeroe.“

Wa'ssalam hamba

'A. 'AZIZ

hulpond: Siroekam.

Oeang langganan,

—0—

Mongoetjapkan terima kasih banjak kepada padoeka e. e. jaug telah mengirimkan oeang langganan, jaïtoe: f 1,50 dari e. Thomas Ltg., Seminari Sipoholon; f 1,50 dari e. St. Koemala Perlindoengen, Hulponderwijzer Sipirok; f 3,— dari e. Soetan Sinaro Pandjang, Schoolopziener Fort van der Capellen; f 1.— dari Noersiah, Onderwijzer Padang; f 3,— dari e. B. Simanoengkalit di-Simanoengkalit; f 3,— dari e. M. Djamil Hulponderwijzer P. Pandjang II; f 1,75 dari e. Sjakoer volksonderwijzer Bondjo Alam Fort de Kock; f 1,50 dari Soetan Machoedoe O. S. V. I. A. Makassar; f 1,50 dari e. Saidirainan Hulponderwijzer Poentianak; f 3,— dari engkoe Friederich Loenbaantoroean B. Boetar Siborong Borong Tapanoedi; f 1,50 dari e. Manan Onderwijzer Soekadana; f 2,75 d. e. A. Hamid Disrictshoofd Mokko Mokko; f 1,50 d. e. Soelin St. Radja Emas goeroe Pad. Tarab Basoë; f 5,50 dari e. Radja Endah Alam, Schoolopziener Solok [f 2,50 entrée P. B. P. + f 3.— oeang langganan B. T.]; f 1,50 d. e. Soetan Ijat Menteri Tjandoe, Fort de Kock.

Segala pembajaran, baik entrée P. B. P.

baik oeang langganan B. T., hendaklah di'alamatkan kepada Administrateur Bin tang Timoer atau kepada Penningmeester H. B. Pemimpin Boemi Poetera, djanganlah di'alamatkan kepada Redacteur B. Timoer atau kepada Secretaris H. B. „P.B.P.“

Kepada pdoeka e. e. jang beloem mem bajar oeang langganan, haraplah menjege rakannja, djanganlah dinanti habis tahoen djika sama-sama berniat, soepaja B. T. beroesia lama.

Sekarang B. T. telah beroetang kepada drukkerij f 345.— oléh sebab boelan Juli, Augustus dan September ini, koerang benar penerimaan kami tentang wang langganan. Diperma'loemkan djoega dengan hormat, djika e. e. langganan jang beloem membajar wang abonnement masih tinggal diam, barangkali B. T. ta' dapat ditjétak lagi, karena drukkerij ta' maoe lagi me-nanggoeng oetang. Kesempitan kami perkara oeang, sehingga pembeli franco pengirim B. T. hampir ta' dapat. Kami long gok longgokkan penerimaan jang berdikit dikit, baroe dapat membeli franco. Itoelah jang teroetama menjebabkan maka B. T. jang keloear dalam 2 boelan jang achir ini, djaoeh lewatnja dari pada waktoenja sampai ketangan e. e. Kalau sampai B. T. padaan tjahajanja, goeroe-goeroe jang terpangkal dalam pekerdjaaan ini.

Tjamkanlah oléh sanak saudara, bctapa besar maloe jang akan terpikoel kepada kita.

Ingatlah kalau soedah mati, soesah soenggoeh menghidoepkan kembali. Pikiran kami, djika e. e. sebenar-benarnya berniat akan kemoeliaan bangsa, berharap B. T. ber'oemoer landjoet, toendjoekkanlah kasih sajang itoe kepada kami.

Selambat-lambatnja dalam boelan September ini djoega, dapatlah kami kiriman dari e. e. sesedikit-sedikitnya f 300,—, baroe B. T. dapat berdjalan teroes. Kalau tiada, maka B. T. no. inilah, jang penghabisan, datang mengendoengi e. e.

Akan sekarang berharaplah kami, soepaja selekas-lekasnya, hati rahim itoe di-

tjoetjoerkan kepada kami.

Hormat kami:

Redacteur dan Administrateur.

Minjak tanah.

—o—

Bahwa sanja diboemi ini kedapatan bermatjam-matjam barang tambang, oempama: logam-logam, belérang, batoe arang, air-raksa, minjak tanah dan l. l.; garam poen ada djoega didapat orang dalam tanah, misalnja: ditanah Duitschland [dekat kota Stasffurt], di-Wieclicz, Engeland, Cataloni, Rusland, Frankrijk, Amerika dan lain-lain tempat. Dipoelau-poelau Hindia ini terdapat ditanah Djawa dikeresidénan Scmarang, tetapi tiada termasjhoer, karena garam itoe tiada boléh dibawa keloearan afdeelingnja, sebab koerang énak rasanja, lagi bertjampoer loeloek. Jang teramat masjhoer ialah di-Wieclicz.

Adapoen toeantoean senjoer (Ingenieur) jang ahli dalam 'ilmoe tambang, dapat mengetahoei bagaimana tanah jang mengandoeng logam, belérang, batoe arang, air raksa, minjak tanah dan lain-lain itoe. Maka minjak tanah itoe terdapat pada beberapa tempat jang teroetama di-benoea Amerika dan Èropah dan ada djoega dipoe-lau-poelau Hindia ini. Maka halnja minjak tanah itoe didalam tanah, adalah seperti mata air jang mengalir kesana sini.

Ada oelasannja,

oléh

RANDAH,

Sasak.



Beroleh BINTANG EMAS dri ten-tonstelling Pâsar malam Pdang

1912.

MINJAK PARAM,

tjap Singa

Boniboe-riboe.

soerat kepoedjian dari segala bangsa.

Mongoetjap kan terima kasih serta menjatakan Minjak Param tjap Singa dari LIM ENG TJIANG di-Padang, sangat moedjarrab dan amat moestadjab akan membialakkn (menjemboehkan) roepa-roepa penjakit, soedah termasjhoer keliling negeri.

Soedah terima soerat poedjian dari S.P. j.m. Soeltan Sambas, Radja Èndéh, radja Mempawah, Pengéran-pengétan, Toeankoe-toeankoe, Toeankoe penglima Regent Larashoofd, Koeriahoof, Radja-radja dari Ta panoeli dan Timoer, Hoofddjaksa, Sjéch-sjéch Alim oelama, Rapat agama Islam, njonja njonja, njonja djanda almarhoeem resident J. C. Boijle. Liat Wie Lo S. S. Kapitein Luitenant dan wijk meester, penghoeloe, wijk, penghoeloe 'adat, penghoeloe agama, penghoeloe kepala, Wedana, Menteri politie, Djaksa Landraad, Adjunct djaksa Landraad, lamam, chatib, Goeroe-goeroesékoiah Menteri Opium, Helper Opium. Toeon-toean Commis Klerh post, Station dan Haltechef, saudagar-saudagar jang ternama, Toean-toean toekang; kepoedjian besar dari koempoelan toeankoe-toeankoe dan toean-toean jang mendjabat pangkat pada Gouvernement dalam Residentie Padangsche Beneden dan Bovenlanden Fort de Kock-Pajakoemboeh Padang Pandjang, Solok, Periaman Fort van der Capellen dan lain-lain negeri. Dari toe antoean Journalist. Redacteur dari soerat soerat chabar di-Hindia Nederland jang soedah poedji moestadjabna ini minjak param Tjap Singa soedah menjemboehkan roepa-roepa penjakit.

Ini Minjak Param tjap Singa moestadjab sekali, amat perloe sekali mesti disediakan didalam röemah teroetama boeat orang jang ijoeka pergi kehoetan dan berlajar dilaoet-i, perloe bagi orang jang akan pergi ke-ekah. Amat beroena didalam pelajaran berdia lan djaoeh; keséhatan Minjak

Param tjap Singa, ada amat besar sekali, membaikan segala roepa penjakit

Penjakit kena angin dan koeman-koeman loeka kena pisau dan kena besi pakoe, bengkak kena poekoe, bisoel, koekoe sakit bengkak, biring, panau, koréng, koe lis, kadal, toekak nambi, penat-penat, koe man ari, gatal didjari tangan dan kaki dan segala djenis penjakit koelit.

Bisa digigit sepasan, kala, oelar, lebab miang oelat boeloe éligato, digigit semoet api, njamoek, masoek angin, sakit peroet meroejan angin, meroejan doeri, sakit hoeloe hati, sesak napas, sesak hoeloe hati, kaki tangan oelar oelaran, kena tjoetjoek se, loeroeh badan, hepala poesing, batoek, sakit dada, sakit kepala, sakit oerat moesi, terba kar, kena laksana soerat, kena besi panas, tersiram air panas dan lain-lain penjakit dingin, penat-penat, dengan kaki tangan dingin, loempoech, sambok, sakit pinggang, sakit toclang, oerat-oerat kakoe, rheumatiek terkilir salah oerat, linoe-linoe pegal, bengkak, bagoek andjing, bengkak dekat lénér telinga bernanah, barah dipangkal paha dan ketika, képiradan, salah oerat, gigi berloebang, djeriawat, sakit telinga, berbisol.

Minjak ini besar goenanja, dioeroet-oeroet kan seloeroeh badan, tentoe mendapat keséhatan kepada sekalian perempoean dan laki-laki serta kekoeatan. Kepada anak-anak dan orang besar, dapat memanaskan badan jang dingin, oerat-oerat jang kakoe. Bergoena sangat kepada perempoean jang baharoe beranak, dibaroetkan ini Minjak Param, menghilangkan roepa-roepa penjakit. Tiap-tiap etiket serta stempel lak dibotol dan pemboengkoes diloeear ada bertjap Singa, berikoet dengan soerat keterangan me makainja.

1 botol (30 G) à . . . f 1,

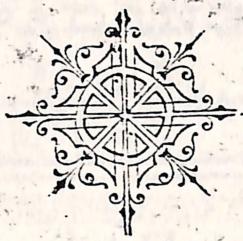
1 " (10 G) à . . . f 0,40.

Pesan sekoerangnya harga f 2. Beli 12 botol dapat potongan. Lain ongkos kirim. Pesanan jang koerang dari harga f 5,, boléh dengan franko sadja jang dari 10-50 Cent; tambah belandja postpakket f 0,60 Boléh dapat beli pada:

LIM ENG TJIANG & Co.

Kampoeng Djawa-Padang.

Boléh dapat beli djoega pada toko-toko dan kedai dikeliling negeri.



BIN TANG TIMOER.

Halfmaandelijksch Tidschrift,
PADANG.

,Sjarikat 'Ilmoe'.

Perkoempoelan jang beroesaha hendak menerangi agama Islam dengan berichtiar akan menterdemahkan boekoe-boekoe agama jang tertelois dalam bahasa 'Arab kepada bahasa Melroe menoeroet keterangan empat-empat moezahab, jaitee dengan bahasa jang dipakai hari-hari, jang moedah orang mengerti, soepaja terhindar dari pada segala perselisihan.

Akan penjampakan maksoed ini maoe diisediakan pokok banjaknya f 2500—, oentoek orang-orang jang dipesan bekerdja, ongkos tjētak dan kl. Kemoedian segala boekoe-boekoe jang soedah diterjemahkan tadi akan didjoegal berdjilid-djilid dengan harga jang sepantasnya.

Masing-masing orang jang menjøékaí kemadjoean ini boléh diterima memasoekkan oeang oentoek penolong pokok jang terseboet, serta ia berhak akan menerima perhitoengan laba roegi tiap-tiap tahoén.

Sekoerang-koerangnya diterima, masing-masing orang memasoekkan oeang f 2, 50 + 10 sen plakzegel.

Barang siapa soeka boléh beri kabar dikantoor pertjéatakan „AL MOENIER“ atau dikantoor „SJARIKAT OESAHA“ di-Fondok, atau kepada engcercesenja tcean HADJI ABDOELLAH AHMAD dan Soetan Oedin Secretaris Sjarikat 'Ilmoe di-Alang Laras Padang.

Bestuur
„SJARIKAT 'ILMOE“

Beroleh BINTANG EMAS dri ten
telling Pâsar malam Pdang

1912.

MINJAK PARAM, tjap Singa Beriboe-riboe.

soerat kepoedjian dari segala bangsa.

Mengoetjapkan terima kasih serta me
njatakan Minjak Param tjap Singa dari
LIM ENG TJIANG di-Padang; sangat moe
djarrab dan amat moestadjab akan memba
iakkn (menjemboeh kan) roepa-roepa penja
kit, soedah termasjhoer keliling negeri.

Soedah terima soerat poedjian dari S.p.
j.m. Soeltan Sambas, Radja Endéh, radja
Mempawah, Pengéran-pengétan, Toeankoe
toeankoe, Toeankoe penglima Regent La
rashoofd, Koeriahooft, Radja-radja dari Ta
panoeli dan Timoer, Hoofddjaks, Sjéch-sjéch
Alim oeluna, Rapat agama Islam, njonja
njonja, njonja djanda almarhoeem resident
J. C. Boijle. Liat Wie Lo S. S. Kapitein
Luitenant dan wijk meester, penghoeloe,
wijk, penghoeloe 'adat, penghoeloe agama
penghoeloe kepala, Wedana, Menteri poli
tie, Djaksa Landraad, Adjunct djaksa Land
raad, lamam, chatib, Goercee-goeroesekolah Men
teri Opium, Helper Opium, Toeon-toean Com
mis Klerk post, Station dan Haltechef,
saudagar-saudagar jang ternama, Toeantoe
an toekang, kepoedjian besar dari koompoel
an toeankoe-toeankoe dan toeantoean jang
mendjabat pangkat pada Gouvernement da
lam Residentie Padangsche Beneden dan
Bovenlaanden Fort de Kock-Pajakcomboeh
Padang Pandjang, Solok, Perianian Foit van
der Capellen dan lain-lain negeri. Dari toe
antoean Journalist, Redacteur dari soerat
soerat chabar di-Hindia Nederland jang sce
nah poedji moestadjabnya ini minjak param
Tjap Singa soedah menjemboehkan roepa
roepa penjakit.

Ini Minjak Param tjap Singa moestadjab
sekali, amat perloe sekali mesti disediakan
didalam roemah teroetama boeat orang jang
soeka pérgi kehoetan dan berlajar dilaoet
an, perloe bagi orang jang akan pérgi ke
Mekali. Amat bergoeña didalam pelajaran
an berda lan djaceh; keséhatan Minjak

Param tjap Singa, ada amat besar se
kali, membaikan segala roepa penjakit

Penjakit kena angin dan köeman-köeman
loeka kena pisau dan kena besi pafoe,
bengkak kena poekoe, bisoel, koekoe sakit
bengkak, biring, panau, koréng, koe
dis, kadal, toekak nambi, penat-penat koe
man ari, gatal didjari tangan dan kaki dan
segala djenis penjakit koelit.

Bisa digit sepesan, kala, oelar, lebab
miang oelat boeloe geligato, digit semoet
api, njamöek, masoek angin' sakit peroet
meroejan angin, meroejan doeri, sakit hoe
loe hati, sesak napas, sesak hoeloe hati ka
ki tangan oelar oelaran, kena tjoetjoek se,
loeroeh badan, hepala poesing, batoek, sakit
dada, sakit kepala, sakit oerat moesi, terba
kar, kena laksen, kena besi panas, ter
siram air panas dan lain-lain penjakit di
ngin, penat-penat, dengan kaki tangan di
ngin, loempoeh, sambok, sakit pinggang
sakit toelang, cerat-oerat kakoe, rheumatiek
terkilir salah oerat, linoe-linoe pegal, beng
kak, bagoek andjing, bengkak leher
telinga bernaaah, barah dipangkal p a dan
ketika, kepiradan, salah oerat, gigi perios
bang, djeriawat, sakit telinga, beisoel.

Minjak ini besar goenanja, dioeroet-oeroet
kan seloeroeh badan, tentoe mendapat ke
séhatan kepada sekaliaan perempoean dan
laki-laki serta kekoetan. Kepada anak-anak
dan orang besar, dapat memanaskan badan
jang dingin, oerat-oerat jang kakoe. Ber
goena sangat kepada perempoean jang ba
haroe beranak, dibaroetkan ini Minjak Pa
ram, menghilangkan roepa-roepa penjakit.
Tiaptiap etiket serta stempel lak dibotol
dan pembeengkoes dilecear ada bertjap Si
nga, berikoet dengan soerat keterangan me
makainja.

1 botol (30 G) à . . . f 1;

1 " (10 G) à . . . f 0,40.

Pesan sekcerangnya harga f 2. Beli 12 botol
dapat potongan. Lain ongkos kirim.

Pesanan jang koerang cari harga f 5 to
leh dengan franko sadja jang dari,, 10-50
Cent; tambah belanda postpakket f 0,60
Boleh dapat beli pada:

LIM ENG TJIANG & Co.

Kampoeng Djawa-Padang.

Doleh dapat beli doëga pada toko-toko
dan kedai dikeliling negeri.

Galat.

Lamri 69, tertolis "DIENSTSTAAT,"
ja "DIENSTSTAAT."

Oeang langganan.

-o-

Soedah terima oeang langganan B. T.,
Gari e. e. j. t. dibawah ini, ja'itoe:

M. Zain Soengai Limau, f 2,50; St. Said
Heussonderwijzer Solok, f 5,75 (abonne-
mentsgeld 1 th. dan $\frac{1}{4}$, entreegeld); Mera-
ti Seregar, kweekeling f 1,50; St. M. Inde-
ra, end. IIIe school Pelembang, f 4,25
(abonnementsgeld $\frac{1}{2}$ th. dan $\frac{1}{4}$, entreegeld);
Radin Karta Djaja, schoolorpziener Bin-
toehan, f 3.—; Abd. Haum, g. desa Pe-
nengahan, f 3.—; Ibnoe Hasan, g. desa
Olok Pandan, f 3.—; Koso, g. desa Ban-
dar, f 3.—; M. Joesoef, g. d. Goenoeng Ke-
mala, f 3.—; Abd. Karim, g. desa Tensem
Bang, f 3.—; Ahmad Rásid, g. d. Temboe
Li, f 3.—; M. Djahia, g. d. Negeri Ngaras,
f 3.—; Naderi, g. d. Bengkoemat, f 3.—;
Basnai, g. d. Sockau, f 3.—; Hadji Marzoe-
ki, g. d. Batoe Berak, f 3.—; Sa'ban g. d.
Kerali, f 3.—; Seman, g. d. Wai Tenong,
f 3.—; Tahial, g. d. Negeri Soeoh, f 3.—;
L. Siregar, ond. z. s. Si Pirok, f 3.—; Dja-
Soedoeon, g. subsidie Si Pirok, f 3.—; St.
Permansjah, Kroë, f 4,25; Sidi M. Ali, g.
Bantoe Leeboek Batang, f 3.—; Dt. Bagin-
do, schoolorpziener Taloe, f 5,75 (abonne-
mentsgeld 1 th. dan $\frac{1}{4}$, entreegeld); Radja
Amineeddin, Ond. Menambin, f 4—; Bag.
M. Jasin, g. Manggoeng (Priaman), f 3.—;
St. Indera, ond. Kajoe Tanam, f 2,75—;
St. Sinaro, volksonderwijzer Datar (Pelém-
baas), f 1,50; M. Hasim gl. Radja Lélo
di-Pandjang (Lampceng), f 3.—; Toempo,
end. kweekeling Poentianak, f 1,50; Sidi
Bandaharo ond. Siroekam, f 1,50.

Atas kiriman p. e. e. itoe, dipohonkan
terima kasih banjak.



Ma loemat.

-o-

B. T. nomor ini, djach benar dari djang-
kanja sampai ketangan pembatja.

Sebabnya itoe adalah seperti berikoet.

Sesoedah B. T. no. 4 tanggal 15 Septem-
ber dikeloearkan, berwas-waslah hati kami
akan mentjétak jang berikoetna, karena
mengingat oetang jang terpikoel diatas na-
ma kami. Lagi poela, sepandjang ingatan
kami, atas pemberi tahoean kami di-Bintang
j. l. itoe, akan terkedjoetiah sanak
saudara jang beloem membajar wang lang-
ganan.

Tetapi roepa-roepanja pengharapan kami
iteoe sia-sia, tiadalah boléh menjenangkan
hati kami, sebab sedikit amat sanak saudara,
jang menoendjoekkan, bahwa meréka
terperandjat atas pemberi tahoean kami
dan mengasihi B. T. Meréka-meréka jang
berharap B. T. ber'cemoer lama, dengan
moedah dapat diketahoei, ja'itoe siapa-siapa
jang namanja tertolis dihalaman oeang
langganan. Seperti dikatakan tadi, karena
amat sedikit djoemlahna wang jang kami
terima, kami poetoeskanlah niatan kami,
ja' ni tida' akan mentjétak B. T. lagi. Be-
résokna berbalik poela pikiran kami káre-
na mengingat maloe jang akan terpikoel
kepada kami, ja tidak kepada kami sadja,
hanja teroetama kepada segala kacem goe-
roe goerce, maka kami tjobalah mendjalan-
kan bermatjam-matjam ichtiar, achir-achir
macelat drukkerij tempat mentjétak B. T.
memberi kelonggaran atas djandji jang te-
lah didjatoehkanna. Dengan hal begitoe,
dapatlah B. T. mengendjoengi pembatjanja
seperti sedekala. Oléh sebab itoe dengan
sepenoeh-penoeh harap dan sebesar-besar
hormat dipohonkan kepada pembatja, soe-
paja dengan selekas lekasnjá mengirim oe-
ang pelamboek B. T. dan mentjoekoepi
pembajaran setahoen. Djika e. e. jang bé-
loem membajar rega langganan, tiada me-
njejerakan mengirimkannya, pertjalalah B.
T. tiada akan kekal. Lagi poela karena
telah dekatlah habis tahoen, perloelah

siang-siang kami tahoe, apa boléhkah B. T. dikelcearkan djoega pada tahoen jang ke doea [1915] atau tiada.

Banjak djoega langganan B. T. jang me minta, soepaja pembajarannja ditagih dengan post-Quitantie atau dengan blancowissel, tetapi itoe ta' sanggoep kami djalankain, krena semata-mata mémbesarkan ongkos.

Pendapatan kami, djika pembatja berhati djoedjoer, sebenar-benarnya tjinta ke B. T. sampai dihati, tiadalah pembajaran itoe berkéhendak kepada penagihan kami.

Achirœ'kalam kami oetjapkan terima kasih sebelcem e. e. mengirimkan wang itoe kepada kami.

Di-Bintang jang berikoet akan kami siarkan sampai habis segala langganan kami dengan pembajarannja soepaja sanak saudaru dapat mengetahoei siapa-siapa pembatja B. T. dan bagaimana penerimaan kami tentang wang nafkahnja.

Hormat kami :

Redacteur dan Administrateur.

N. B. Sekali lagi kami berharap, danganlah loepa menjegerakan belandja B.T., sedang wang atau kekajaan boléh ditjarji, maloe ta' dapat disoeroekan.

Minjak terbangan

Obat gosok toeén merk: H. A. Ketoeroenar dari goeroe saja toeán Ha Ismä'el, diterbitkan moelal-boelan B. 1913.

Mandjoer dan medjrrab akan atroepa-roepa penjakit.

Soedah berpoeloeh-poeloeh mendapat soerat poedjian dari segala bangsa menjatakan moestadjabnya **Minjak Terbangan ini**. Perlöe disediakan dalam roemah. Tiap-tiap botol berikoet soerat keteranganja

Harganya:

1 fl. (10 gram) f. 50.

1 fl (15 gram) f. 40.

Pesanan sedikitnya harga f. 3. Beli 20 fl dapat rabat, lain ongkos kirim.

Boléh beli dan pesan pada:

Achmad Badawi,

SOENGAI REMAH DELI,
Dan pada agentnya keliling negeri

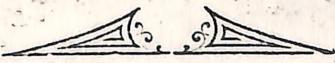


Peringatan.

Belandja post dari 1—250 G, 5 cent; tiap-tiap bertambah 50 G, bertambah poela belandjanja 1 cent (10 G. seberat roepiah). Diatas sampoelnja itoe hendaklah ditoelis perkataan **Document**.

Sipengirim menelois sebelah moeka kertas sadja (sebelahnja) biar terloeang soepaja djangon menjoesahkan kepada Letter Zetter.

Edjaan kitab Logat Melajoe wadjib ditoeroet benar-benar dalam *Bintang Timor* ini.



No. 5.

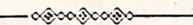
1 October 1914.

Tahoen ke-1

BINTANG TIMOER

terbit tiap-tiap I dan 15 hari boelan Belanda

di-PADANG



Orgaan Pemimpin Boemi poetera jaitee soeatoe persekoetoean anak boemi poetera pegawai Gouvernement, baik laki-laki baik perempoean.

Directeur dan Redacteur

seraja Secretaris H. B.

SOETAN LÉMBAQ TOEAH.

*Administrateur

seraja Penningmeester H. B.

RADJA MAULANA.

Harganja :	Karangan-karangan di'ala-	Bajaran Advertentie :
Setahoen f 3.—	matkan kepada Redacteur.	1 pagina seboelan f 10.—
Loear Hindia Nederland „ 5.—	Pembajaran barang sebagai-	setengah pagina f 6.—
Bajaran lebih dahoeloe.	nja kepada Administrateur.	seperempat pagina f 3.—

Nasihat dan tjontoh

—o—

dari pdoeka toean

W. N. Briel adj. Inspecteur afdeeling IV.

Kiraman SOETAN MAHARADJA
Onderijzer Mokko-Mokko.

Ketika hamba datang disekolah Mokko-Mokko, maka hamba dapati adalah Nota dan beberapa tjontoh-tjontoh dari pdoeka toean adj. Inspecteur itoe jang pdoeka ting-galkan ketika pdoeka itoe datang komisi.

Maka sampai sekarang kami kerdjakanlah menoeroet tjontoh dan Nota itoe djoega, karena beloem hamba menerima perobahan njya.

Nota dan tjontoh-tjontoh itoe hamba salinkan seperti jang dibawah ini; mana jang rasanya lebih beroena.

Nota.

1 Haroeslah ada dalam archief segala tjontoh staat jang diberikan toean Adjunct Inspecteur.

2 Kalau datang toean pemeriksa, maka goeroe wadjib mengisi inpectiestaat itoe [No 8] 1 helai.

3 Haroes ada singkatan dari pada per-tjakapan dan 'ilmoe boemi, lagi daftar daftar keterangan segala kata jang soekar terpoengoet dari pada kitab-kitab pembantuan.

4. Dalam tiap-tiap kelas wadjib ada tjontoh toelisan dan dictee, baik dengan hoeroef 'Arab, baik dengan hoeroef Belanda.

5. Tjontoh toelisan dan dictee dipilih dari pada kitab batjaan dan kitab membilang dari pada tiap kelas lagi dikoem-poelkan.

6. Kitab hitoengan toean Grivel (Cijferen) seboléh-boléhnja diadakan.

7. Patoetlah ada lidi dan perkakas pelajaran lain bagi goeroe dan anak moeridnya.

8. Hendaklah ada bagi tiap-tiap moerid mistar ketjil pandjangnya $1-1\frac{1}{2}$ atau 2 d. M.

9. Pada hari Djoem'at moerid-moerid wadjib keloear poekoel $9\frac{1}{2}$, hingga waktoe terbagi doea.

10. Haroeslah ada: a peta sekolah dengan pekarangannja, b peta kota, c peta onderafdeeling, d. peta afdeeling, e. peta kerésidénan jang digambar oléh goeroe.

11. Nama kweekeling jang tiada bergadij haroes ditoelis djoega dalam kwartaal-staat dengan dawat méräh.

12. Haroeslah ada kitab batas pengajaran tiap-tiap hari dalam tiap-tiap pangkat.

13. Sesodahnja poekoel $11\frac{1}{2}$, goeroe kepala datang menoendjoeki dan mengadjari goeroe-goeroe jang lain kalau sem-

pat.

14. Kwartaalstaat-kwartaalstaat dan segala staat-staat lain jang haroes dipersembahkan kepada adjunct Inspecteur haroes dikirim selekas-lekasnya.

15. Hendaklah goeroe mengadjari moerid-nja hal mengisi soerat-soerat post d.l.l.

16. Kalau ada seorang goeroe datang dari residēnan lain dari pada Pelémbang, Lam-poeng Districsten tentoelah goeroe kepala mempersempahkan staat van Dienstnja kepada adjunct Inspecteur di Pelémbang.

17. Hendaklah djaga antara bangkoe-bangkoe antara tiap-tiap doea bangkoe haroes ada djalan.

18. Djikalau seorang goeroe beroléh gadji f25 dan toelage f5 djanganhlah diseboet dalam kwartaalstaat gadjinja f30 akan tetapi f25+f5-

1. Klas I patoet* didjadikan doea bahagian jang pengadjarannja sama.

2. Djangan doea orang seboeah kitab selamanja lagi ada kitab dalam lemari.

3. Goeroe haroes djaga pertjakapan moerid k. 1. 2 dan 3.

4. Archief lama disimpan dalam peti.

5. Peta-peta haroes goeroe sediakan dengan sempurna.

6. Djangan minta politor tiap-tiap tahoen, bangkoe ditjoetji sadja dalam poeasa.

7. Djangan banjak membatja dalam 1 djam.

9. Kitab édjaan lama hendaklah diboeang.

9. Dalam sekalian pengajaran hendaklah apa jang dipertjakapkan sedapat-danatnja diperlihatkan djoega baik dengan benda, baik dengan gambaran.

Djadinya dalam pengajaran ilmoe boemi amat perloe disediakan peta, apalagi perloe djoega moerid disoeroeh menggambar bilik pekarangannja dan lain-lainnya.

Dalam pangkat 1, 2 dan 3 haroes ada lidi.

10. Dalam boelan Juni diminta timbangan dan neratja

11. Dalam sekolah Melajoe tidak patoet goeroe dan moerid bertjakap dalam bahasa Bangkahoeloe.

12. Sekalian pekerdjaan moerid, baik di-

batoe, baik dikitab haroes diboeang dengan sebaik-baiknya.

13. Goeroe menjediakan daftar soeloeh Peladjar kl. IV en V.

14. Hari raja Belanda :

1 S. B. Mahardja	1
2 Iboe sori Emma	1
3 Prins Hendrik	1
4 Poeteri Juliana	1
5 Tahoen baharoe	1
Hari raja Islām	
1 Poeasa	40
2 Idoe'koerban	1 sampai 2
3 Asoera	1
4 Mauloed	1
5 Merajd	1

15. Moerid baharoe melainkan dapat di terima permoeaan tahoen sekolah. Tengah tahoen boléh diterima djoega, kalau ia keluar dari sekolah Gouvernement. Hal ini haroes diterangkan dalam kolom keterangan soerat permintaan menjadi moerid.

Atoeran mengadjar membatja.

Adapoen diklas I dan II haroeslah moerid moerid lebih dahoeloe disoeroeh membatja dihati. Setelah itoe haroeslah Goeroe membatja sebahagian dengan njaring. Kalau goeroe soedah habis membatja laloe bahagian itoe diperkatakan. Kemoedian Goeroe membatja lagi sebahagian jang berikoet. Setelah itoe diperkatakan poela. Demikianlah seteroesaja. Apabi'a selesai segala bahagian itoe diperkatakan, maka Goeroe membatja sekali lagi semoeanja. Setelah itoe baharoeslah disoeroeh poela moerid-moerid membatja berganti-ganti semoeanja atau satoe-satoe moerid tiap-tiap bahagian.

Adapoen dikelas III, IV dan vharoeslah poela moerid;moerid disoeroeh membatja dihati.

Setelah itoe baharoeslah goeroe membatja dengan njaring. Kalau goeroe soedah habis membatja laloe diperkatakan jang dibatja itoe. Setelah itoe baharoeslah disoeroeb moerid-moerid membatjanja dengan njaring.

Pada penghabisan moerid-moerid menteriterakan kembali jang dibatjanja ja-toe dengan tjara diklas II dan III bersoal dja-

wah goeroe dengan moerid; diklas IV moerid mentjeriterakan kembali dengan dito. Lang oleh Goeroe.

Diklas V moerid-moerid mentjeriterakan kembali dengan tiada ditolong oleh Goeroe. Atoean toelisan tjondong.

1 Maka besarnya soedoet jang terjadi oleh tiap tiap hoeroef itoe dengan garis hoeroes barang jang jang ditoelis 55%.

2 Tingginya tangkai d 2 X setinggi batang hoeroef a demikian djoega tangkai p dan q akan tetapi tangkai hoeroef jang llin doeza setengah X sampai 3 X; ketjouali tangkai hoeroef t jaitoe koerang dari 2 X; t = t t ini tiada dipakai lagi.

3 Adapoen hoeroef a dan o dan kepala hoeroef d o dan q tiada goena boendar telur melainkan boendar lantjip djadilah, semp: a, o, d, g, q.

4 Bangoennja hoeroef itoe haroeslah mehoeroet tjontoh jang diberikan oleh p. t. Adjunct Inspecteur van het Inl. Onderwijs in de IV afdeeling.

5 Tinggi hoeroef $\frac{1}{3}$ sehingga $\frac{1}{2}$ dari pada perantaraan doea garis.

6 Bangoennja hoercef-hoeroef itoe hendaklah sedarhana djangan banjak boenga sehingga terang dan moedah ditoelis dengan ejepat.

7 Inilah bangoennja hoeroef-hoeroef itoe mehoeroet tjontoh.

a b c d e f g h i j k
l m n o p q r s t u v
w x ij z.

1 A Aa Nn Mm
2 U Uu Yij Xx
3 J Ji Z Zz J Jj K Kk
4 C Cc E Ee G Gg L Ll
O Oo Q Og S Ss
5 R Rr Bl B D Dd

J Jt F P Pp.

Keterangan hal mengarangkan
tjontoh tjontoh.

Tjontoh I (1 helai).

- 0 -

1. Moela-moela ditentoekean goeroe banjak moerid jang ada kira-kira didalam tiap-tiap kelas pada permoealan tahoen (cursus) baharoe misalnya.

Jang hendak masoek:	Jang ditingalkan:	Djoemlah-nja:
dikelas I 30	10	40
" II 25	5	30
" III 18	3	21
" IV 15	4	19
" V 7	5	12
Djoemlah 95		122

Daftar ini haroes ditoelis disebelah di bawah halaman I Tjontoh I.

2. Dari hal banjak kitab jang dapat dipinta: Menoeroet daftar diatas ini haroes ada dilemari bagi kelas I, 40 dari pada tiap-tiap djenis kitab jang hendak dipergoenakan bagi kelas II, 30, d. s. b. Seoempama: E. S I dilemari soedah habis. Dapat dipinta 40. E. S. II, tinggal lagi dilemari 12.

Dapat dipinta 40-12=28.

Akan tetapi 28 boeah tiada diberi. Pintalah 30; karena selaloe dikeloearkan kitab kitab itoe ganda énam. Djadi 6, 12 18. boeah bersama-sama d. s. b.

3. Tinta haroes dipinta djoega pada tjontoh I.

Berapa botolkah atau kotakkah? Dalam hal ini $(19+12)$ perenam = $31/6$ atau 5 botol. Kalau $34/6, 35/6$ dapat dipinta 6 botol d. s. b.

4. Djanganlah loepa menjeboet nomor catalogus.

Djanganlah minta kitab lain dari pada jang tertoelis didaftar kitab toean Inspecteur.

6. Dari segala kitab dan handleiding handleiding dapat dipinta hanja seboeah bagi tiap-tiap sekolah.

7. Dilarang meminta staat-staat sedemikian: „setjoekoepnja s. b. g. Haroes ditoelis nama-nama tiap-tiap staat jang hendak dimin-tak.

8. Kitab-kitab itoe haroes diaertoerkan menoeroet kelasna.

Jaitoe segala Kitab oentoek keklas I dipinta dahoeloe laloe segala kitab bagi kelas II d. s. b.

Tjontoh II (2 helai)

1. Pada staat itoe haroes ditambah disebe-lah dibawahnja seboeah daftar móerid seperti terdapat pada tjontoh I.

2. Kertas tjoema diberi 1/2 riem sahadja bagi tiap-tiap sekolah.

3. Kitab toelis itoe dipinta ber 25. djadi: djanganlah dipinta 118,241, tetapi 125,250 d. s. b.

4. Potlood itoe dipinta berloesin.

Tjontoh III (2 helai).

Djanganlah minta wang pembeli perkakas sekolah baharoe atau politor itoe. Sabar-lah sampai sekolah dikoendjoengi toean pe-meriksa.

Ingatlah !

Bilangan jang mendjadi pokok akan me-minta méđja dan bangkoe oentoek anak-anak jaitoe djoemlah segala moerid pada leerling staat dikoerang o/o absentiennja.

Seoempama: Adalah masoek sekolah 240 moerid dan absentiennja 7%, maka haroeslah ada bangkoe bagi $240 - 16,8 = 240 - 17 = 223$ anak.

Kalau dipinta schoolbordenvverf merk Boekweg maka diberi 1/2 K. G. kalau merk schoen diberi 1/2 boeli-boeli oentoek tiap-tiap papan toelis.

INVENTARISSTAAT [1 HELAI].

PROCESVERBAAL.

Barang-barang jang haroes diseboet pa-da procesverbaal itoe jaïtoe: Handleiding-handleiding, Leermiddelen dan meubilair.

Haroeslah dipersembahkan 2helai Proces verbaal itoe jang dikarangkan menoeroet tjontoh didalam archief, kalau tidak

Inventarisstaat dikembalikan.

Barang-barang jang beloem terseboet pa-da proces verbaal seoempama peta Négi Indie tiada boléh dipinta.

TJONTOH V (2 HELAI).

Djanganlah meminta wang politor dan wang pemboeati perkakas tiap-tiap ta-hoen.

Melainkan djikalau amat perloe, balé memasoekkan tjontoh IV lain dari pada dalam boelan Juni. Djikalau diadlam boelan Juni sekolah tiada kekoerangan soeataw apa-apa, tentoe tjontah IV itoe tatasen dimasoekkan.

DIENSTSTAAT

VAN

Ahmad

GELAR

Soetan Maharadja.

G E P L A A T S T

N A A M Geboorteplaats, Ouderdom Opleiding.	A l s	t e	Bij bcsl. Dir. O. E. N.	No.	Op cene maandelijk bezoldig an
			Datum		
Ahmad' gelar St. Maharadja, geboren te Kinari (Solok)	hulponei w.	Tel. Betoeng	12 Januari 1903	508	f 25.—
	idem	Sockadana (Lampoeng).	12 August 1904	13766	f 25.—
	idem	Solok (Pad. Bov.)	30 Octob. 1907	20258	f 30.—
	Onderwijzer	Mökkö-Mökkö (Benkoelen)	8 Octob. 1912	16289	f 50.—

VERHOOGING:

Hoeveelste	Bedoeld bij		Bedraag 'smaand	Met in- gang van	Toegekend bij besluit Dir. O. E. en. N.		Toelichtingen en ver- dere bijzonderheden (schorsing, trugstel- ling, onslag uit be- trekking enz. enz.).
	Staats blad	No.			Datum	No.	
1e driejaar verh.	1902	53	f 30.—	1 Maart 1906	29 August	1906	15308
2e id.	1902	53	f 35.—	1 Maart 1909	2 Dec.	1909	19468
3e id.	1902	53	f 40.—	1 Maart 1912	9 Juli	1912	10893

Mokko-Mokko den 1e September 1913.

De Onderwijzer,
(w. g.) SOETAN MAHARADJA.

No. (Agenda c. S.)

Aanvraag van verhooging.

..... 1 November 1912

Aange. { C. ond.
Aange. { hulpond. aan de openbare Inland-
zien de } Kweek.

sche lagere 2 school te si gelar
..... aan wien bij uw besluit
ddo. No. de eerste 3 jaar-
lijksche verhooging is toegekend, ingaande
..... met ingang 1e October 1912 d. a.
weder 3-jaren onafgebroken is werkzaam
geweest, en op diens ijver en gedrag vol-
gens het oordeel onze commissie geen be-
merkingen zijn te maken zoo hoeft zij de
U HoogEdelGest in overweging te geven
aan si gelar voornoemd
toe te kennen de tweede 3 jaarlijksche
tractements verhooging ten bedrage van
f 10.— (tien gulden) ingaande 1 October
1912.

Namens de Pl. Inl. schoolcommissie,
De Secretaris.

Aan
den Directeur van O. en E.
te
Batavia.

Peringatan oentoek Goeroe.

Soerat ini haroes dipersembahkan
kepada C. S. 3 boelan sebeloem jang
meminta verhooging itoe berhak
mendapatna dengan soerat iringan
kepala sekolah, laloe soerat itoe ha-
roes dikirim kepada Adjunct Inspec-
teur oléh C. sekolah.

Ilmoe keséhatan.

—o—

(Pohon segala kebadjikan.)

Dihimpokenkan oléh :

M. TAHIR.

wd. hulpond. S. Rempah.

(Samboengan B. T. Nc. 4.)

Lebih djaoeh, kebiasaannja pada negeri-
negeri jang berhoetan-hoetan, lebih sèhat
hawanya dari pada dinegeri jsng berawang-
rawang, karena tiap-tiap negeri jang ber-
hoetan-hoetan itoe atjap kali hoedjan petir

dan goeroeh, jang perloe akan mem-
bersihkan oedara, mengemoekkan tanah d.
l. l.; sedang pada negeri jang berawang-ra-
wang, oedaranja ta'bersih: karena ditjam-
poeri oeap loempoer; apa lagi banjak me-
ngandoeng deboe jang biasanja mengandoeng
koetoe penjakit.

Oléh karena itoelah agakna maka negeri
negeri jang berhoetan-hoetan lebih ma'moer-
dari pada negeri jang tiada bertoemboeh-
toemboehan.

Sedianja dalam toelisan jang telah laloe-
haimba telah menerangkan djoega serba se-
dikit kaifiat oedara itoe; akan tetapi me-
ningat dari pada besar goenanja, tiadalah sa-
lahnya kita oelangi poela, moga-moga nanti
bergena djoega bagi kita jang beloem menge-
tahoeinja.

Manoesia, dan binatang-binatang d. l. l.
dapat hidoe pada oedara jaug segar dan
bersih. Manoesia tiada hidoe pada oedara
jang tiada bersih: demikian djoea oedara
jang soedah kita pakai, tiada baik kita
pergoenakan kembali. Dari itoe roemah tem-
pat diam haroeslah berisi oedara jang silih
menjilih djalannja.

Biasanja kotoran jang ada pada tempat
kita bertjampoer dengan oedara jang bakal
kita pergoenakan. Djadi karena itoe tempat
kita' djanganlah kita biarkan berdeboe, ber-
lawa-lawa, enz, karena biasanja deboe itoe
apabila dilihat dengan microscop adalah
mengandoeng koetoe-koetoe penjakit jang
tiada terderita banjakna. Djikalau deboe
itoe kita biarkan sadja, maka berterhangan-
lah ia dibawa oedara, dan kita pergoena-
kanlah dia oentoek diri kita; sehingga koe-
toe penjakit itoepoen masoeklah bersama-
sama oedara kedalam badan kita.

Kalau badan kita sèhat tiadalah menga-
pa, karena boléh djadi bisa penjakit itoe
mati disebabkan kekoeatan (keséhatan) toe-
boeh kita; akan tetapi kalau kita koerang
sèhat, tentoelah penjakit itoe moedah ber-
kembang dan djadi penjakitlah pada kita.

Pertolongan jang baik boeat membersih-
kan kotoran oedara, baiklah kita biasakan
mengambil napas dari hidoe, djangan da-

ri moeloet; sebab biasanja dari sana[moe-loet] tak ada perkakas jang dapat menangkap koetoe penjakit jang terkandoeng oleh cedara jang kita hisap.

Orang jang sakit batoek biasanja hidoeng-nja toempat karena bengkak dan selesma maka karena itoe oedara poen soesah rasa-nja masoeknja dari sana kedalam badan; akan tetapi meskipoen perboeatan itoe soe-sah, sebaiknalah kita oepajakan djoega se-dapat-dapatnja; karena pada galibnja perto-longan ini amat bergoena boeat menghilangkan penjakit itoe dengan moedah.

Tambahan lagi soepaja cedara dapat ber-djalan-djalan dengan hébas dan soepaja ke-ringat[peloech] dapat keloear dengan moedah pada seleroeh badan, haroeslah kita meng-hindarkan diri dari memakai pakaian jang sempit, sebagai jang diterangkan pada toe-lisan jang telah laloe.

Lagi poela sebagai jang diterangkan pada bab jang telah laloe, adapoen minoem arak dan mengoedoet rokok itoe ialah socatce bahaja jang amat besar jang meggoda se-sama bani Adam dimoeka boemi ini.

Tetapi sekalipoen orang tahoe begitce besar bahaja kedoea partij ratjoen penggo-da kewarasen itoe, tak salah kalau poen diseboet isi doenia sama sekali tiada meng-indahkannja; karena hampir segala bangsa, baik jang beradab, baik jang tiada beradab mempergoenakan dia.

Kita sama tahoelah belaka bahwa orang Europa dan Amérika, itoelah bangsa jang teroetama madjoe dalam doenia ini; akan tetapi sekalipoen begitoe disanalah jang ter-banjak kedapatan fabriek rokok dan minoem-an. Begitoepoen orang jang mempergoena-kan dia orang Europa dan Amérika djoega-lah jang terbanjak.

Kendatipoen kita tahoe orang pandai-pandai kedoea benoea itoelah jang tersangat beroepaja menghapoeskan bahaja itoe dari moeka ini; tetapi disana djoearah sarangnja orang pemaboek; karena roe-panja orang benoea itoe ta'moedah mele-njapkan: „*Aluh bisa karena biasa.*“

Banjak orang ‘alim jaag memoedji la-

rangannya agama Islam, jang melarang minoeman jang berbahaja itoe.

Orang pandai-pandai telah dapat poela menghitoeng peri kewarasannja orang jang tetap mengisap dan minoem arak; ja' ni-ta sampai 1/4 bagian dari padanja jang da-pat bidoep sempoerna sebagai orang jang ti-ada mengisap dan minoem arak.

Pada beberapa boelan jaug telah laloe se-lagi hamba dipantai oetara sebelah barat keresidénan Tapanoeli, adalah hamba lihat beberapa kawan-kawan mempergoenakan arak [cognac, champagne brendie] akan djadi obat dingin, soepaja djangan moedah dihing-gapi koléra.

Pada masa itoe sesoenggoehnja amat hèbat penjakit itoe disana, hingga sampai mengantarkan berpoeloech poeloech sesama hamba Allah kedalam koeboer. Betapa nge-ri dan soesahnja rasa hati pendoedoek ne-geri itoe pada déwasa itoe ta' dapat rasanja hamba toeliskan; hanjalah Toehan sadja jang amat mengetahoei.

Bernatjam-matjam tangkal, dan obat jang diperboeat orang pada masa itoe, jang ras-anja dalam pikirannja berpaédah oentoek mendjaga penjakit itoe.

Salah satoe dari pada pangkal itoe adala-h beberapa orang menaséhatkan, bahwa minoeman keras itoe amat baik oentoek memanaskan badan. Maka oleh karena itoe banjaklah orang jang bereboet reboetan membeli cognac, berendie dan lain lain; hingga dalam beberapa hari kepoetoesan lah minoeman keras disana.

Saban pagi-pagi dan malam-malam dima-na rasanja badan wakoe dingin, diminoem lah minoeman itoe barang 1 seioki soepaja badan djadi panas karenanja.

Bermoela pendapatan itoe orang ‘alim-poen toeroet djoega membéarkan; tetapi kita ingatlah panas badan jang hanja kare-na arak tjoema sebentar sadja. Misalnya: seorang jang dingin badanu, teroes me-minoem arak; maka betoellah panas badan-nya; akan tetapi panas badannja itoe hanja sekedjap. Seandainya sebeloem minoem kita oekoer badannja, dan kita oekoer poela pa-

nas badannja sesoedah minoem, maka ketahoeanlah bahwa panas badannja sebelom minoem lebih dari panas badannja setelah minoem. Oléh karena itoe pada hémat orang pandai arak itoe tak bergoena oentoek pentegah wabah penjakit; hanjalah akan memudahkan orang kena penjakit djoea.

Lain dari pada itoe ada lagi soeatoe tanda jang menandakan bahwa penjakit itoe ta'bergoena diobat dengan arak, jaitoe: karena bisa ratjoen arak, maka binatang binatang jang ada pada darah jang biasanya amat bergoena, oentoek kesegaran toeboeh dan pemboenoeh koetoe-koetoe penjakit jang ada pada darah poez tiadalah berdaja lagi.

Maka karena itoelah orang jang peminoem arak ini memudah dihinggapi penjakit dan apakala ia dihinggapi penjakit tiada tahan berapa lama.

Begitoe djoega orang menja otak tiada djadi bertambah soeboer, kalau ia peminoem arak; sebab pada galibnja oerat perasa jang pembawa telegraaf keotak tiada berperasaan diboat oléh ratjoen arak. Oléh karena itoelah djoega maka orang djadi hilang 'akal apakala meminoem arak. Alhasil boléh poela mendjadikan orang tiada berperasaan karena arak.

Satoe-satoe tempoh ada poela kita dengar, kawan berkata, mengatakan: „baik sekali kita minoem arak, kalau kita hendak makan, soepaja makan kita lebih banyak dan lebih sedap”.

Kita makan lebih banyak, apabila kita minoem arak, sebenarnyalah, karena biasanya tempat makanan apabila kita sedang minoem arak kentjang djalannja, maka, karena itoe menariklah hingga ia djadi besar; apabila ia soedah djadi besar tentoelah isinjapoen lebih banyak poela. Djinjinja itoelah dia jang menjebabkan orang koeat niakan, apabila baroe minoem arak.

Tetapi apabila ia soedah habis, maka tempat makanan itoepoen poelang'ah kembali sebagai doeloenja kendoer; akan tetapi makanan telah padat ta'dapat bergerak lagi; djadi karena itoe kita poen berasa-

rasa ta'sedaplah!

Bagaimana tjetakanja orang jang makan banjak amat, tentoe kita soedah sama tahoe; boekan !?

Dalam pada itoe, banjak poela jang berkata, bahwa arak itoe sekali-sekali dipergoenskan djoea djadi obat, oléh dokter-dokter; akan tetapi rasa hati hamba padalah bagi kita meminoem arak itoe pada waktoe disoeroeh oléh dokter; sedang dalam pelezier jang sering-sering diboat oléh kita sesama anak negeri, dalam perkawinan atau dalam pesta-pesta, hari besar dan lain-lain; baiklah ditoekar sadja dengau jang lain jang rasanya tiada meroesakkan djiwa achirnya.

Bagaimana bahaja jang mengantjam keséhatan oléh karena arak, begitoe poelalah roesakna keséhatan karena asap rokok!

Sebagai kita sama tahoe, adapoén asap roko' itoe biasanya dari moeloet teroes berdjalan keparoe-paroe; dan karena asap itoe sebenarua panas, djaminja dapat meroesakkan kesegaran darah (makanan jang teroetama pada toeboeh); apa lagi mengering kan air lior jang bergoena oentoek memudahkan hantjoer makanan; wadjiit sekaли rasanya kita hindarkan diri kitu dari perboeatan itoe.

Orang tentoelah soedah tahoe bagaimana daoen-daoen kajoe djadi lajoe karena asap sedemikian poelalah oerat oesoës, paroe-paroe dan lain-lain. Karena asap roko'. Apa lagi karena tahi tembakau jang biasa mengotori cerat oesoës. Maka karena itoe oesoës tergoda oléh asap dari paroe-paroe. Karena itoe djoea oerat oesoës dan tempat makanan djadi terkantjehlah (kerdil), hingga tiadalah berdaja lagi oentoek menggiling makanan.

Biasakanlah kerdja haik !!

Lebih dahoeloe dari pada ini telah diterangkan, bahwa pada segenap badan manoesia ada oerat perasa jang goenap sangat besar pada manoesia.

Adapoén jang menjebabkan segala oerat dapat bergerak ialah digerakan oléh oerat po rasa jang datang dari otak.

Sebagai kita katakan, bahwa pada segala tempat dibadan manoesia ada mempoenjaerat perasa. Barang apa jang menjinggoeng badan, maka dengan segeralah oerat perasa jang ada pada tempat itoe membawanya kecerat perasa jang ada pada toelang belakang dan dia inilah djoega menjampaikan nya dengan segera keotak. Demikianlah djoea sebarang perintah jang dikeloearkan otak, dengan segeralah dibawa oleh oerat perasa jang ada pada toelang; dan disiarkannja sama sekali keoerat perasa jang lain; hingga cerat perasa rata-rata merasa dia dengan lekas.

Diantara segala machloek jang ada diboomi; poen dilaoetan jang didjadikan Toehan kita, ta' ada jang lebih besar dari otak manoesia ketjoeali otak gadjah dan ikan paoes jang bilang ratoes kali lebih besar badannya dari manoesia.

Telañ ditjoba oleh orang pandai-pandai menimbang berat otak manoesia; maka ke-dapatkanlah: otak laki-laki $\pm 2\frac{1}{2}$ kati dan otak perempoean $\pm 2\frac{1}{4}$ kati; sedang otak ikan paoes jang bilang poeloeh riboe kali lebih besar dari manoesia hanja $\pm 3\frac{1}{2}$ kati.

Adapoen sebabnya otak laki-laki lebih berat dari pada perempoean, ialah karena pada lazimnya laki-laki lebih banjak mempergoenakan pikiran dari pada perempoean.

Pada galibnya otak orang jang kerdja banjak berpikir, sebagai Redacteur-Redacteur oerat kabar, meester-meester, officier-officier Justitie, dan lain-lain bertambah djoega besar otaknja sampai ia ber'oemoer ± 40 tahoen; akan tetapi bekerdja memakai koeat sebagai koeli-koeli contract, toekang roem-poet dan lain-lain, hanja hingga ber'oemoer ± 20 tahoen sadja jang bertambah besar otaknja.

Maka sebab otak manoesia itoe lebih besar dari pada binatang-binatang jang lain, maka karena itoelah manoesia itoepoen lebih pintar poela dari pada binatang-binatang jang lain. Kendatipoen kita kata otak ga-djahi lebih besar dari manoesia, akan tetapi

kebesaran itoe tiada sampai menjatakan gadjah lebih pintar dari manoesia, karena badan gadjah berpoeloeh-poeloeh kali lebih besar (dari manoesia), sedang otaknja hanja berlebih sedikit sadja.

Akan memelihafa otak itoe bergantoeng kepada pemelihaan segala anggota badan; artinja: djika makanan, pakaian, tempat kita, terpelihara sebagai jang soedah diterangkan dahoeloe, otak kita poen segarlah dan moedahlah mentjapai pengadjaran.

Akan tetapi walau poen otak kita bersih, ja moedah diadjar; tetapi kita tiada soeka beladjar, maka otak kita itoe samalah halnja dengan sebetir berilliant, jang tempatnya dipelembahan. Alhasil djika pelembahan itoe tak digali, tentoelah brilliant jang tiada ternilai itoe terboeang pertjoema sadja selama-lamanja. Demikian djoea otak itoe, tentoelah ia mangkin berkarat dan banjak kepertjajaan jang sia-sia, hingga kita djadi orang jang pertjaja akan takjoei.

Kata hoekma: „ Semangkin bodoh manoesia itoe, semangkin banjak jang dipertjaja-nja, itoelah dia memang toenangan orang jang tak soeka beladjar.

Sesoeatoe perboeatan jang kita lazimkan djadi biasalah oerat perasa itoe mengerdjakanja; hingga kadang-kadang perboeatan itoe tak kita asa-asal tiba-tiba sadja terkerdakan oleh kita. Oleh karena itoe djanaganlah kita biasakan diri kita memperboeat pekerdjaan jang hina, soepaja djanagan djadi tabiat kelak bagi kita. Baik sekali oerat perasa itoe kita adjar bersopan, soepaja ke'la'k kita djadi orang jang baik baik.

Waktoe orang djaga, otak, darah, cerat perasa teroes kerdja; tjoema pada waktœ tidoer oerat perasa dan otak itoe berhenti; oleh karena itoe tidoer itoe perloe sekali boeat kewarasan, ja'ni: menghentikan lelah perkakas itoe.

Tabib-tabib jang pandai telah serentak mengatakan: orang jang ber'oemoer ± 20 tahoen, memadailah kalau 8 djam tidoer saban malam. Orang jang lebih moeda dari itoe wajib bertambah lamanja, ja'ni:

tiap-tiap 4 tahoen (lebih moeda) ditambah tidoernja 1 djam. Djadinja orang jang ber-oemoer 16 tahoen haroes tidoer 9 djam enz.

Waktoe tidoer haroes tetap djangan ter-laloe malam atau lekas. Sebaik-baiknya bangoen hendaklah poekoel 6, sebab wak-toe itoelah jang baik pergi mandi.

Kalau kita soedah bangoen, djanganlah kita berbaring-baring lagi kesedap-sedapan, sebab apabila soedah bangoen darah moe-lai berdjalan tjepat; djadinja kalau kita tidoer tentoelah perdjalanan darah itoe terampang.

(Akan disamboeng).

Landmeetkunde.

(*Ilmoe mengoekoer tanah*)

—o—

Djikalau kita herdak memboeat satoe baris dikertas, dipapan toelis, dibatoe toelis dan lain-lain sebagainya dengan moedah sadja kita peroleh, ja'ni: atas pertolongan pënsél, kalam, kapoer, belebas dan lain-lainja; akan tetapi perkakas jang demikian njata ta' dapat kita pakai, apa kala kita hendak memboeat pada tanah; karena pestilah pënsél (potlood) itoe amat besar, demikian djoega selainnya. Ta' dapat tiada pekerjaan itoe ta' boléh dikerdjakan oleh doea tiga orang; barang tentoelah belebas potlood d. l. l. jang besar-besar itoe ta' dapat dibawa oleh doea tiga orang.

Maka oleh karena itoe orang orang ahli telah mentjari djalan lain, ja'ni: pada pangkal baris jang hendak diboeat itoe di-dirikan orang seboeah pantjang [baak], dan pada oedjoengnja didirikan orang poela seboeah lagi. Perantaraan garis itoe telah disangkaikan oranglah soedah garis jang loeroes asal sadja jang mengerdjakan itoe djangan meloepakan jang teroerai dibawah ini :

Pantjang itoe, ja'itoe kajoe jang boelat jang pandjangnja 3 — 4 M; oedjoengnja itoe dipaloet dengan besi jang roentjing; goena-nja soepaja inoedah mengentakkannja ketanah, dan lagi soepaja djangan moedah aoes

baak itoe biasa diboeat orang bertjat hitam merah dan poetih, berganti-ganti, setengah setengah M. antaranya; goenanja soepaja terang dan njata kelihatan dari diaebh. Tjatnja itoe tiada boléh hijau, karena pada galibnja pantjang itoe berdiri pada tjeakah tjelah kajoe, atau roempoet jang hidau warnanja; djadinja ta' moedah bagi sitokang oekoer membédakan jang mana kajoe jang mana pantjang. Paloetuja (= schoen) itoe hendaklah tadjam, dan oedjoengnja jang roentjing itoe tepat benar ditengah tengah baak, dan baak itoe haroeslah sama besar semoeanja.

(Ada samboengan.)

Penggalian garam.

— o —

samboengan Bintang Timoer no. 16 (2)

Maka penggalian garam jang termasjhoer-jaite di-Wielieska, tebalnja hanja 160 M. Dan banjak lagi penggalian garam, seperti di-Engeland, Catalonia, Rusland, Frankrij, Amérika, dan pada beberapa tempat jang lain.

Sekarang saja hendak menerangkan bagaimana orang memboeat garam itoe.

Dahoeloe soedah diterangkan, bahwa air laot itoe bergaram $2\frac{1}{2}\%$; maka akan memboeat garam dari air laot itoe ada bermatjam-matjam djalannja, tetapi seroeza djalan itoe tiada lain dari pada mengceepkan air. Maka air itoe haroes dioeapkan dengan panas. Dibahagian boemi jang hanja panas seperti di-Hindia, panas mata harilah jang dipergoenaan memboeat garam. Di Madoera, jaitoe tempat memboeat garam Gouvernement, air lacet itoe dialirkan kedalam seboeah kolam, jang besar tetapi dangkal, laloe dibiarakan disitoe 8 hari lamanja, soepaja airnya mengoesp. Soedah itoe dialirkan poela kedalam kolam jang lain dan dibiarakan beberapa lamanja disitoe.

Setelah \pm 30 hari lamanja, maka ter-dapatlah dibawah kolam itoe garam tebalnja \pm 2 c. M. Maka sekarang memboeat garam itoe makin baik atoerannja, sebing-

ga garam itoe mendjadi lebih bersih dari dahoeloe, lagi poela sekarang garam itoe soedah banjak jang didjoeal oléh Gouvernement bergempal-gempal, jang tiap-tiap geémpal diberi bergaris-garis, jang menjatakan seperdoea dan seperempatnja.

Maka namanja garam jang demikian garam brieqeut, tiap-tiap brieqeut beratnya sekati, banganja 8 sén. Maka garam itoepoen dibioengkoes poela dengan kertas, ta' chawatir lagi akan mendjadi air. Perboeatan ini didjalankan di Soemenep, pada 1 hari bcelan November tahoen 1898. Dahoeloe di-Geresik, Soerabaja, dan Bantam, ada djoega orang memboeat garam, akan tetapi sekarang tiada lagi. Dipesisir keredenan Soerakarta dan Djogjakarta ada djoega orang memboeat garam. Di-Koewoe dan Wirosari (masoek afdeeling Grobogan) adalah mata air masin tertjampoer dengan loempoer; itoepoen diboeat garam djoega oléh perdoedoek disana. Lagi poela didesa Beloek, jang 3 atau 4 pal antaranja dengan keradenan jang djaoehnja dari semarang lebih 4 djam berdjalan dengan keréta api.

Maka désa itoe termasjhoerlah sebab leijaunja jang dengan bahasa Djawa dinamaï Lalahan. Maka pada tiga tempat memboea al dari dalam tanah loempoer kental jang keaboe-aboean warnanja; maka loempoer itoe asin rasanja.

Terkadang-kadang pada tempat memboeal itoe kedengaranlah boenji sebagai petasan, lagi selaloe disana kelihatan oeap jang poetih warnanja.

Adalah tempat memboeal jang besar itoe dinamaï orang „Bag mirok doekoén“ artinya,, doekoén perempoean jang toeatoea.“ Akan tempat jang kedoea itoe bernama,, Nirok denok bagoës“ artinya,, pengantin perempoean jang bagoës“ sebab dalam tempat itoe terbenam seorang perempoean jang baroe kawin.

Akan tempat jang ketiga itoe,, Radin pengantin“ namanja.

Adapoen tempat membeal lenjau itoe sendiri tiada dihampiri orang, takoet tengzelam; tetapi dihampiri djoega seboléh-bo-

lénja oléh orang laki-laki, maksoednya menggali saloeran ketjil, tempat air jang berisi garam itoe mengalir keperigi dan ketempat lain jang kesemoeanja dari pada tembok jang banjak pada tanah itoe. Pada sebelah menjebelah perigi itoe didirikan para-para dari pada boeloeh j. se. M tingginja. Maka lantainja para-para itoe kesemoeanja boeloeh jang berbelah doea (moe-ka belahan menghadap keatas).

Maka air dari pada perigi itoe dengan sapoe tangkai padi,, mérang“ namanja, disiramkan kepada boeloeh jang berbelah doea itoe. Maka air itoe oléh panas matahari babis mengoeap t inggal garam sahadja. Maka garam itoepoen dihimpoenkan dengan boeloeh sebilah laloe diisikan kedalam periok jang berloebang ketjil pada lantainja, soepaja air jang ada dalam garam itoe tirislah.

Akan sekarang ini, maka dibahagian boemi jang hawanja sedang. panas matahari itoe tiada tjoekoep akan memboeat garam oléh karena itoe ditjari orang moeslihat jang lain akan memboeatnja, demikianlah:

Moela-moela air itoe ditoegangan kedalam seboeah bak (tempat air) dan ditaroe pada tempat jang tingginja kira-kira 15 M. Dibawah bak itoe diboeboeh berkasan kajoe bertimboen timboen dan dibawah kajoe itoe bak poela.

Adapoen air jang dalam bak jang diatas itoe haroes dapat bertitik kedalam bak jang dibawah itoe dengan melaloei berkasan itoe. Dengan hal jang demikian tentoe sebagian airnya mengoeap; djadi air laoet jang ada dalam bak jang dibawah itoe banjak mengandéeng garam dan sedikit airnya. Sedemikian itoe diperboeatrija doea tiga kali. Maka perkakas jang terseboet diatas itoe, gradeerwerk“ dinamaï orang Belanda.

Sjaldan maka dahoeloe telah diperkatakan peri hal memboeat garam pada boemi jang hawanja panas dan hawanja sedang. Akan tetapi disini hendak ditjeriterakan bagaimana pekerjaan orang memboeat garam dibahagian boemi jang hawanja sedjoek;

pekerjaan itoc ta'dapat dikerjakan, sebab panas matahari tiada mentjoekoepi tetapi orang selaloe mentjari ichtiar:

Air laoet itoe disedjoek'kan soepaja menjadi bekoe [ijs]; ijs itoe didjadikan bersih artinya tiada mengandoeng garam. Kemudian ijs itoe diboeangkan dan air sisanya itoe disedjoekkan poela. demikiavlah seteroesnya, sehingga lama kelamaan dapatlah ijs garam (pekel).

Djika pekel itoe dimasak, maka airnya mengocap dan tinggal garamnya.

Lagi poesa haroes kita ketahoei bahwa garam jang diperoleh seperti jang terseboet diatas itoe beloem bersih, karena air laoet itoe mengandoeng roepa-roepa barang (stoffen). Apakah sebabnya maka djadi demikian?

Adapoen selabnya itoe larena air laoet itoe kira-kira 3,43 nja barang barang tegoeh jang hantjoer dalamnya. Maka diantara barang barang tegoeh jang hantjoer itoe, garam (chloornatrium), teroetamalah, jaictce 78,32% dari pertjamporan jang terseboet diatas.

Lain dari pada itoe dalam air laoet itoe adalah chloormagnesium, magnesium sulphaat dan calciumsulphaat (kaoer batoe).

Itoelah jang menjelaskan air laoet itoe masin dan pahit rasanya.

Djadi garam jang beloem dibersihkan itoepcen pahit djoega rasanya.

Soepaja garam itoe boleh dimakan haroes dibersihkan dahoeloe difabrik garam (zoutziederij); setagai kcki membersihkan garam didapoer itoelah oempamanja.

KAMAROEDDIN, SASAK.
Samboengan akan datang.

Mutatiën.

—o—

Diangkat:

djadi onderwijzer dan kl II dipindahkan ke Moeara Roepit Si Abdoel Wahab gelar Radja Moeda; sekarang hulponderwijzer di Matær;

djadi hulponderwijzer di Idi, Sjarif gelar Soetan Bagindo; sekarang wd. hulponder-

wijzer disana;

djadi hulponderwijzer di Teloek Seumawé, Kasip, sekarang wd. hulponderwijzer disana;

djadi hulponderwijzeres disekolah I di Boekit Tinggi, Sri Kijam, sekarang C. O.;

djadi hoofdonderwijzer disekolah I di Tandjeeng Pandan, Si Mahmoed gelar Soe Ian Pahlawan, sekarang onderwijzer di Sidoendjoeng;

djadi hulponderwijzer disekolah I di Tandjoeng Pandan, Ahmad Joesoef, sekarang C. O.

Diangkat kembali:

djadi hulponderwijzer di Matær gewezen hulponderwijzer Abas gelar Maharadja Soetan jang telah berhenti dengan hormat leerling disekolah Landbouw di Bogor;

djadi onderwijzer di Soengai Rampah, wd. hulponderwijzer Badoel gelar Baginda Djanamora sekarang wd. hulponderwijzer di Loeboek Pakam.

Diserahkan:

pangkat halponderwijzer di Loeboek Pakam kepada Abdoel Moetalib;

pangkat hulponderwijzer di Bagan Si Api Api [S. Timeer] kepada Oene gelar Soetan Maharadja;

pangkat wd. hulponderwijzer kepada:

- 1 Noerdin kweekeling Moeara Laboeh.
- 2 Karimoesa idem Teloek Betoeng.
- 3 Moeh. Zain gl. Soetan kw. Tikoe.
- 4 Moeh. Noer kweekeling Priaman II.
- 5 Abdoel Moenaf kweekeling Boeo.
- 6 Moeh. Rahik kweekeling F. de Kock I.

Dipindahkan:

dari Moeara Roepit ke Moeara Beliti onderwijzer Abdoelkajoem;

dari Soengai Rampah ke Seulimeun onderwijzer Si Tiren gl. Bag. Diapari.

Diangkat:

djadi hulponderwijzer dan ditempatkan di Sibolga cand. ond. Mohammad Djohor; hulponderwijzer dan ditempatkan di Palémbang II cand. ond. Romon;

hulponderwijzer ditempatkan di Moeara Enim cand. ond. Medjasir;

Wd. onderwijzer 2e kl. di Samalanga

Hulpond. Hadji Hasan sekarang disana.
Wd. onderwijzer 2e kl. di-Idi hulpond.
Salam sekarang di-Tandjoeng Balai;
Wd. onderwijzer 2e kl. di-Koeala Sim-
pang hulpond. Achmad bin Bagindo Madja
Lelo. sekarang di-Tandjoeng Poera.
Wd. hulponderwijzer di-Koeboe Kerambil
Mahmoed;
1 kweekeling di-Magék Hakim;
2 kweekeling di-Koeboe Kerambil Jaoesa;
3 kweekeling di-Pakan Chamis Moeham-
mad Daja gl. St. Perpatih sekarang
hulponderwijzer disana;
Wd. onderwijzer 2e kl. di-Martapoera
h. o. d. Abdoel Moenaf gl. St. Pamenan
sekarang di-Moko-Moko;
Wd. hulponderwijzer:
1 kweekeling si Marah Zoeki Loebis di-
Genoeng Baringin;
2 kweekeling si Merari Seregar gl. Dja.
Mangamar di-Médan;
3 kweekeling Amandus di-Batoe na
Doeas;
4 kweekeling Johan di-Sigalangan;
5 kweekeling Siti Mariah di-Padang
Salimpoean;
6 kweekeling Boejoeng Sebang gl.
Hamzah di-Natal;
7 kweekeling si Moehammad Raoejoep
di-Singkel.
Diangkat kembali:
jadi wd. hulponderwijzer di-Mearokoe-
ang [Palémbang] Azis gl. St. Bagindo;
Wd. hulponderwijzer di-Sidjoendjoeng Dja-
til gl. St. Pamoentjak;
Wd. hulponderwijzer di-Menggala II gewe-
zen h. o. d. Raden Moehammad Bin Raden
Moehammad Ja.
Dipindahkan:
dari Siboga ke-Hoeta Gadang wd. h.o.d.
Timoen gl. St. Radjo Asal;
dari Mearo Beliti ke-Taroesan h. o. d.
Adenan gl. St. Maharadja;
dari Tandjoeng Radja ke-Priangan II h.o.d.
Oemar Ali;
dari Singkel ke-Padang Pandjang II h.o.d.
Naid;
dari Martapoera ke-Bondjol h.o.d. Latif;

dari Moearokoeang ke-Martapoera h. o. d.
Kiaagoes Alwi;
dari Segli ke-Bondjol onderw: Zoebir;
dari Idi ke-Mage' onderwijzer Djaman
gl. St. Enda;
dari koeala Simpang ke-Koeboe Kerambil
onderw: Mahmoed gi. Mangkoeto Sinaro;
dari Samalanga ke-Segli onderw: Aboe
Bakar;
dari Moeara Enim ke-Pakan Chamis wd.
h. o. d. Moein gl. St. Batoeah;
dari Sidjoendjoeng ke-Mage' hulpond:
Hasan gl. Padcka Radja;
dari Bondjol ke-Pakan Chamis onderw:
Rasad gl. St. Ismail;
dari Mearo Beliti ke-Padang I hulpond:
Moehammad Noer gl. St. Iskandar;
dari Kambang ke-Solok h. o. d. Bachtiar
gl. St. Indra Bongsoe;
dari Telock Betoeng ke-Kambang h. o. d.
Moehammad Soepin gl. Radja Sampono;
dari Ta ndjoeng Karang ke-Sidjoendjoeng
onderw: Moehammad gl. Chatib Sampono;
dari Martapoera ke-Tardjoeng Karang
onderw: Amik gl. St. Radjo Amas;
dari Tebing Tinggi [Palémbang] ke-Moko-
Moko wd. h. o. d. Aidit;
dari Manggala II ke-Palémbang I wd. h.-
o. d. Abdoe rrahim.
Kesekolah radja di-Poerworejo (Kedoe)
telah dikirim:

1. c. o. Jeremias
2. c. o. St. Abdoel Gani.
3. c. o. Abdul Karim.
4. c. o. Tartoesi.

Keempat empatnya telah memboeat examen
pengabisan dalam tahoen 1914 ini dikweek-
school Fort de kock.

Dari hal membilang.

Bilangan 1 sampai 2.

Pada daftar pengajaran kita melihat di
bahagian klas I kita adjarkan bilangan I
sampai 20 setabnja itoe tentoe taulan pem-
batja B. T. telah moefhoen ialah karena a-
nak-anak jang pada klas I itoe masih moe-
da-moeda dan otaknja keloem, koeat ma-

mikoel [mempoenja] pengadjaran lebih dari bilangan 20. Boekan pada sekolah boemi poetera di-Hindia ini sahadja diadjarkan orang bilangan I sampai 20 dinegeri-negeri pada keradjaan Nederland djoega diadjarkan.

Kita atji-atjikan benar-benar dari hal membilang itoe, tjara bagaimana atau sampai dimana-watas membilang maka dioelang poela kepada bilangan bermóela retinja: sesoedah sampai diwatasnja membilang itoe dimoelai poela kepada I atau 2 oe Cjoengnja. Oempamanja orang Melajoe membilang moelaï ja' ni satoe, doea. tiga empat lima. enam. toedjoeh, delapan, sembilan, sepoeloeh, sebelas, tidak dibilang sepoeloeh satoe, doea belas tidak dibilang sepoeloeh doea, tiga belas tidak dibilang sepoeloeh tiga, empat belas tidak dibilang sepoeloeh empat, lima belas tidak dibilang sepoeloeh lima, enam belas, tidak dibilang sepoeloeh enam, toedjoeh belas, tidak dibilang sepoeloeh toedjoeh, delapan belas, tidak dibilang sepoeloeh delapan, sembilan belas tidak dibilang sepoeloeh sembilan, doea poeloeh betoel nian doea poeloeh.

Kelau doea poeloeh satoe, kita oelanglah membilang 1 pada achirnja demikian doea poeloeh doea, doea poeloeh tiga, doea poeloeh empat, doea poeloeh lima, doea poeloeh enam, doea poeloeh toedjoeh, doea poeloeh delapan, doea poeloeh sembilan dan tiga poeloeh bertoeroet-toeroet demikian.

Orang Belanda djoega membilang sampai doea poeloeh tjoebalah lihat dibawah ini.

Een, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien, elf, twaalf, dertien veertien, vijftien, zestien, zeventien achttien, negentien, twintig; elf boekannja diseboet tien en één;

twaalf	boekannja	diseboet	tien	en	één
dertien	"	"	"	en	drie
viertien	"	"	"	en	vier
vijftien	"	"	"	en	vijf
zestien	"	"	"	en	zes
zeventien	"	"	"	en	zeven
achttien	"	"	"	en	acht
negentien	"	"	"	en	negen

Dalam bahasa Belanda terbalik hendaknya mengatakan bilangan 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, boekan seperti diatas tadi hanja di-dahoeloeukan nan dibilang, 13=3 dan 10, 14=4 dan 10, 15=5 dan 10, 16=6 dan 10, 19=9 dan 10, akan kata ketjil dan (en) dilenjapkan sadja lihatlah dari moela membilang een seteroes nja sampai 20.

Demikian djoega 21=een en twintig, 22=twee en twintig, 23=drie en twintig, 24=vier en twintig, 25=vijf en twintig, 26=zes en twintig, 27=zeven en twintig, 28=acht en twintig, 29=negen en twintig, 30=dertig =3 poeloeh.

Menilik hal jang diatas tadi soeda tentoe sebabnya roepanja maka teratoerla dalam oendang-oendang sekolah pada klas diadjarkan goeroe-goeroe bilangan dari I sampai 20, sedang pada bilangan orang Djawa dari I sampai 30, baroe dioelangi bilangan sa (Il tidak berubah seteroes nja).

Bilangan orang Djawa jaïtoe sidji (1) Ioro (2) teloe (3) papat (4) limong (5) nemam (6) pitoe (7) woloe' (8) songo (9) sepoeloeh (10) sewelas (11) rolas (12) teloenglas (13) patlas (14) limongla (15) nam las (16) pi toe las (17) wolo: las (18) songo las (19) rong poeloeh (20) rong poeloeh selikoer (21) rolikoer (22) d.l.l. sampai teloeng poeloeh (30).

Dengan tiada beroebah lagi membilang seperti 20 seteroesu ja keatas pada orang M dan H. begitoe seteroesnya membilang pada orang Djawa dari 30 keatas. Itoelah maka kata hamba orang H dan M sama bilangannya dari 1 sampai 20 sadja sedang pada orang Djawa dari 1 sampai 30.

(Ada samboengannja.)

YAYASAN DOKUMENTASI DAN INFORMASI
KEBUDAYAAN MINANGKABAU (YDIKM)