

年

卷

期

2

8

第

第

2-8

青島 五卅 年庚

請交換



版出日一月九年五三國民華中大

南京圖書館藏 LIBRARY CHINA

第二卷第八期要目

正身作則領導青年

我國人種矮小的原因及改造的方法

對中國教育制度的商榷

青年應有的事業觀

保羅的青年問題

西昌青年林之實用價值與意義內容

江水

打仗歌

總理的好學

發明小統計

美國檢査情書

好漢不怕出身低

名人格言

陳志明

李樑

江煜章

李永寬

黃萬民

謝開明

李春恒

歐陽仲文

正身作則 領導青年

陳志明

領導青年是最重大的責任，也是最艱苦的責任。青年是民族的新興生命，是國家的少壯主人，青年的繁榮頹廢，關係國家民族的治亂興衰。而青年之為好為壞，胥視領導者為轉移。領導者的責任是多麼重大。至於更進一步研究如何領導青年？就會知道這是更艱苦的責任了！

歷來領導青年的人，留下了許多格言：如「近朱者赤，近墨者黑」，「扶得東來西又倒」……句句名言中包含了由經驗得來的寶貴法則，扶得東來西又倒一語，和近代不左傾便右傾的語調相同。領導青年之難，古今同然。今日社會情形，日趨繁複。青年思想之紛歧錯雜，更甚於往昔，要想領導青年入於不左不右的中正大道，當然更為艱難了！

如何領導青年？不僅是在方法，其主要是在力行。若在方法技術上研究得如何高妙，如何神祕，而其出發點是在「私」上，便那是失之毫釐，差之千里。不惟是毀壞國家的命脈，摧殘民族的元氣，而且是青年的大罪人。亦必為青年所唾棄！故談領導青年，首先須明白「青年是屬於國家的」。無論何人不得濫使利用。領導者乃一秉大公，為國育才，盡神聖之義務而已。

領導青年的理論，汗牛充棟。我以為開單列舉式的希望青年如何如何，千言萬語，究竟不如以身作則，誠實力行為根本。青年富有求知慾與模仿性。並且潔白單純，近朱則赤，近墨則黑。或左或右，惟有領導者是從。若是領導者只有言教，而無以身教，那未免是以其昏昏，使人昭昭。夫子教人以正，夫子未出於正，青年是不會悅服信從的。甚至上行下效，學為口是心非，實行相悖的人去了。其身正，不令而行。其身不正，雖令不從。為政如此，領導青年更是如此！不能正其身，如正人何。領導者以身作則，一實行皆是為人矜式，無有不受青年崇拜的。故領導青年的人，應當發為國育才的眞摯大願。應當有如父如兄的愛護心。應當有如師如友的教導力。正身作則，然後可以領導青年。否則雖如響之舌。雖揮如筆之筆，難加高官厚祿，難用金銀美女，以欺騙麻醉誘惑收買之卑劣手段領導青年，亦只能籠絡卑鄙小人，必見棄於正人君子。

自從「誰有青年誰有前途」的名言輸入了中華，青年遂成為共產黨，資本家，軍閥，政客利用的工具。大家都在如何領導青年的方法技術上精心研究，共產黨利用青年的衝動與性慾的弱點。資本家利用青年物質慾的弱點。軍閥政客利用青年升官發財的弱點。大家勾心鬥角的企圖抓住一批青年作自己的工具。至於領導者本身是如何的人？是否够格了？是否奸盜邪淫萃於其一身？那是不堪問的。因為他們只圖利用青年於一時，當然不該以身作則了！這些人是青年的惡魔！將青年墮入了十八層地獄！

在今日而言正身作則，領導青年，將被人認為迂腐之論，我以為各國有各國的立國精神。我國的民族道德，正統思想，維繫我國幾千年於不墜。雖然是在南北朝時代，允濟時代，民族精神式微已極，結果還是使別種民族傾軋覆轍，而同化。現在固然要學習別國之所長。但是總不於將自己的立國精神都拋棄而己從人了。我們要陶鑄青年，發揚中華文化。豈有只講治國平天下，而不先從誠意正心修身入手嗎！

我國人種矮小的原因及改造的方法

李 樑

我國白鴉片戰爭以還，國勢衰弱不振，社會畸形發展，人心趨於墮落，道德廉恥喪失，種種不良現象，任何地方，所在可睹。我們只知道中國的危險，是帝國主義的侵略，軍閥政客的作祟，但是，實際上替由自取，禍自招來，釀成了現今內憂外患的局勢，主要的原由，實由於民族矮弱（人體矮小）所致。明顯的敵人，我們還可以設法防範，實由於民族的抵抗，無形的敵人，在社會上潛滋着，澎湃着，實在防不勝防，慮不勝慮了，若不設法挽救，再過五六百年後，整個的民族，從此毀滅，英武的黃帝子孫，亦不免受着天然的淘汰，不管物質怎樣進化，社會怎樣文明，待到那時，亦恐難享受這光輝燦爛的鐘鐺神州了！

近百年來，我國人體矮小的速率，比任何國家還驚人，據民國二十六年春，考古家在南院所掘古墓，骨格比現代人體高大「四倍」以上，民國二十年春，漢陽黑山所發現唐墳，骨格比現代人體高大「兩倍」左右，二十五年冬，我們都隊開到山西右玉殺虎口時候，我參謀長城的國防工事，如看見工作的老百姓，掘出了一顆人頭，這個頭比我們的頭大三倍多，由這古墓事實的告訴我們，就知道我國人體歷代逐漸矮小，此其一。民國十三年，吳佩孚將軍坐鎮武漢的時候，他規定招募新兵的標準，非滿「五尺」不能充當兵役，至十五年革命北伐，在岳陽招兵的佈告，均規定「四尺八寸」為合格，至民十九年，因赤禍猖獗，內戰方艱，照原定的標準招募，恐難達到理想上的成功，所以政府招兵的尺碼，亦隨之減為「四尺六寸」了。七七事變，敵寇侵凌，以前四尺六寸的規定，恐今日之徵兵各機關，已完全廢除，現狀懸危，已變為無尺碼的

狀態了。回憶民國九年前，張敬堯督湘時之卒軍（即東北軍）數百騎兵駐在岳陽的時候，驍長大漢，氣宇軒昂，實與現代俄人相伯仲，以舊尺計算，均約在五尺五寸以上，由這點的事實證明，就知道我國人體矮小的危險，已成普遍的現象，以前率軍五尺五寸雄壯的英姿，臂且置之不論，以十三年至十九年的過程中，歷年招兵尺碼之減少，由「五尺」減至「四尺六寸」的事實，我相信我們全國的民衆，任何人都知道的，時間相距不過七年，為什麼已逐次的減少了四寸呢！由招兵尺碼減小的事實告訴我們，就知道我國人體歷代逐漸矮小此其二。古文上面有兩個文章可以證明，駱賓王謂武氏檄摺上面說過：「一杯之土未乾，六尺之孤何托！」李白上韓荆州書裏面陳句，「身雖長不滿七尺，而心雄萬夫」。唐中宗係一沖齡幼童，身長六尺，李白是唐玄宗時代一矮子，身長七尺，以唐尺合現尺約尺五寸；「六尺」合現尺計算約「九尺」，古尺之製造，均以肘至拳為一尺，即前數年，我們採用之算盤尺，以及夷人現仍採用之臂尺，（即肘至拳之長經為一尺），以古代人體高大，所採用尺碼均比現在大，現代人體矮小，所採用尺碼，亦因之減少，以今日所採用之度量衡新尺，由此可想見一般，以中宗沖童，尚且六尺，現代的人體，最高的不過五尺五寸，這種人體，在我國最多不過佔百分之二，五尺及四尺九寸，佔百分之十，四尺七八寸，佔百分之三十，四尺五六寸，佔百分之四十，四尺三四寸，佔百分之十八，四尺一二尺，佔百分之二（「以上」的尺碼是舊尺），以古文上面的事實告訴我們，就知道我國人體歷代矮小逐漸此其三。北平故宮博物院裏面陳列的明末清初的

戈矛劍戟甲冑等類，這種兵器，非常沉重，這種袍甲，非常笨重，他們身體如果沒有這樣的高大，和猛勇的氣力，爲什麼要製造這種笨拙的武器和袍甲呢？試問古代製造那些物品的人們，難道是留給後代人們照樣作仿的嗎？我相信決對不是的，參攷過博物館的人們，就知道其中的底細；廿七年九月，我們部隊擔任武漢外國聖城江防守備的時候，時常談到一種歷代矮小的問題，有位王先生，他是城內一位紳士，學問很好，家中很富，他聽到我談論人種問題的事實，他很贊同，并且很爽直的告訴我，他將他的祖先在明太祖的時候，充當總將軍，五百餘年來所留下的袍甲，到現在還保留着祖先光榮的歷史，我好奇心重，當然的也要參觀他一下，以作我們研究者的資料，這位王先生將我帶到家中，站在一個一尺八寸高的椅上，將那紅袍穿起來，那件驚人駭異的長袍，體身有兩個人大，下擺已接觸地上，由此推測，明代人的高大，至少以現尺計算在「一尺」左右，由這古代物品事實的告訴我們，就知道我國人體歷代逐漸矮小，此其四，以動植物舉例，更可明顯，如我們家畜中之羊母雞，牛下的卵又大亮又堅，小母雞生下的卵又小亮又薄，如植物中，種豆，包谷，稻子，棉花等類，農夫們先決的條件，須選擇優良的種子，才能播種，最後的收穫，決對是很好的，我們人類也是一樣，何巧人爲造物之靈，宇宙間的先知先覺者，社會一切偉大的事業，均須我們創造，支撐着，尤其處在這大時代民族競爭的潮流中，我們唯一基本條件的解決，即是「強國必先強種」的實行，在這抗戰建國的過程中，應當變質齊下，以收實效。倘人種矮小，體魄衰弱，嗜好過多，縱有優越的物質，體力相當不起，試問在這國難嚴重的時候，民族危亡之秋，又有什麼辦法求生存呢？我們處在這環境惡劣之下，應當發覺良心，性，振奮墮落的思想，和一切不良的嗜好，休養人格和道德努力邁進，尚光明的道路上走去，這才是我們自救，這才是創造宇宙間繼續的生命唯一的辦法。以英國人的矮小，經政府強迫改造後，現已高大三寸，以德國爲世界優秀民族之一，對於人體，處處加以嚴格的訓練，強國尚且如此，何況我們是貧困的國家，凡百事舉，應當照定復興的目標前

進呢？才不愧爲中華民族的一份子，三民主義的新青年，亂民如長此以往，人體必日漸消滅，恐將來不知達到什麼地位，雖在社會上義烈的消耗，不受列強的消滅，必受天然的淘汰，轉轉思維，實在憂華個民族莫大的危機，茲將我國人體矮小的原因，及改造方法列表如下：

(甲)我國人體矮小原因，可分爲四項：

(一)早婚 我國以農立國，四萬萬人口中，百分之八十以上，都屬農民，農民中以貧農占最多數，爲欲增加人力，從事耕作起見，凡有子者，多早爲娶媳，社會習俗，復以「兒孫滿堂」爲光榮，且有「早生兒子早受福」的諺語，生活極爲富裕的家庭，爲父母者，才滿了「抱子」一「抱孫」的欲望，早婚的人更多，早婚的人，本身原未充分發育，骨節不健全，知識亦甚幼稚，所產生的子女，秉賦已感不足，教育又不適宜，不特影響體格矮小，且病多壽短，亦由此而出。

(二)不講究衛生 我國醫學不發達，衛生更難周到，遇疾病流行，事前不能預防，事後無法治療，男女身體，日愈萎靡頹唐，而因病亂投醫藥，遂致終身殘廢，或竟立即死亡者，時有所聞。

(三)近血統的結婚 中國俗向「世代聯姻」，所謂「盧季」一「朱陳」，因親結親者，今猶傳爲佳話，但是，這種近血統結婚的結果，子女的身體，遂一代不如一代，逐漸孱弱矮小，若將異性的兩層關繫在一處，不使與他原接觸，小原的繁殖數，總是一代比一代減少，到了第十五代以後，便要完全斷絕，不能繼續繁殖，即爲明證。

(四)女子裹足 漢晉以後女子裹足之風盛行，女子裹足筋骨折扣，步履困難，由影響其本身的生理，進而影響於子女的健康，試看臨盆亭亭，窈窕窈窕，三寸金蓮，風吹欲倒的婦女們，他們的本身及其子女，有幾個是真正健康的？這種不良習尚，民國以來，政府雖加禁止，其風大變，但是，邊鄙地方，尤未完全絕迹。

(五)花柳病的傳染 自明清時期，歐風東漸，花柳病因以輸

入，由甲地傳到乙地，由父母傳及子女。時間愈久，蔓延愈寬，被傳染的青年男女，每多身體消瘦，形容憔悴，影響軀幹的發展。

(六)毒物的普遍 道光時，海禁大開，吸食鴉片，海洛因，紅白藥丸，注射嗎啡毒物，習為常事，尤以鴉片為最普遍。為害亦最烈，強壯的人逐漸衰弱，衰弱的人，竟至夭壽短命，林則徐有云：「鴉片若不禁絕，十年之後，不惟無可籌之餉，抑且無可練之兵。」最後一語，真是簡切沉痛的說明了，鴉片對人體的毒害。

(七)淫書淫畫的風行 清代迄今，淫書淫畫，極為盛行，尚未成年的男女幼童，理智不足，最易受其引誘麻醉，終日消沉在性慾中，私相結合，時有所聞，而犯手淫病症者，幾乎百難免一，○賦身體，損傷元氣，迨正式結婚時，已成虛弱不堪，自無健壯精良的子女產生出來。

(乙)今後人體改造的方法，依鄙見所及有九項，分述如下：

一、嚴禁吸食毒物，與各種鴉片，1.凡吸鴉片毒物的已深中其毒，身體憔悴。2.已身絕嗣，雖生子而身體亦瘦弱矮小不堪。

二、不准早婚，男子至少須到二十五歲，女子至少須滿二十歲始許結婚，因為男女如破身太早，不易生子，並發生許多病症，以致終身無用。雖生子亦極矮小，骨格決不健全。

三、嚴禁近血統的結婚，及東陵東乳等不良惡習。剷除近血統的結婚，可以調和新的血脈，鼓勵南北婚配，五族通婚，使生產之小孩，轉於強健聰穎俊秀之狀態。歐美各國人種之強壯者，亦因此故耳。不准來聽東乳，使筋肉發達，身體健康，生育子女，亦必強壯高大。

四、嚴禁一切淫穢書畫，現代青年男女，十之八九，被淫書淫畫所害者，不可勝計，實民族莫大之危機。故凡與社會風化之有危害者，應一律封禁。

五、實行各種運動，運動能發育身體，減少病魔，強健之體格，必得強健之子孫。體育務必全國化，民樂早操均須運動。

六、厲行普通教育，各城鎮鄉村，應普及民衆教育，凡不識字者，應行強迫教育科目以簡單明瞭為最好。尤須注重，國恥，(須明瞭赤白色帝國主義的侵略及我國近年來的奇恥大辱！)歷史，(我國建國五千年來之偉大事業)。社會常識，(明瞭現代社會進化情形，國際環境及社會環境的應付。及國家民族之存在，必須努力競爭不可)。家庭常識，新生活及衛生知識。

七、體育檢查。以縣為單位，設體育檢查所，每年分春秋兩季檢查，檢查時，中央政府及省府縣黨部，派密查監視，獎勵體育增進之男女，及防範男女手淫及花柳病之流行，有花柳病者，一律注射節制生育針。

八、衛生檢查。縣設衛生局，對該縣區保甲長，須嚴密督率時須檢查清潔，衛生宣傳，警告國人，及危害民族之花柳病。提倡營養亦實及衛生工作。

九、規定標準人種。以五尺為標準，滿五尺之強壯者為優良人種，人種，經此刺激，其子孫必能高大，此是激勵之法。

綜合以上的各項情形，就知道我國人體矮小的危機，令人惶恐萬分！在這二十世紀科學昌盛的過程中，人種的改造，更須迫切的風行。我們應有嚴格的法律與嚴厲的執行。因為祇有全民族的自由，決沒有個人的自由，應當竭盡全力，完成人種革命，這才是我們千年萬世的幸福，子子孫孫永久的樂園！否則五六百年後，我國的人民，非被異族所消滅，恐被天然的環境所滅亡了！

總理的好學

一九〇八年時，中山先生到倫敦，似乎旅費甚窘。所以有位朋友曹亞伯，在學生中湊了三四十鎊送他。不料三天以後，我們到他寓裏見他，已把那錢買了一大堆緊急書籍，指示我們什麼什麼。我事驚駭他好學，曹君便以為他不吃麵包，買那不急之物，有些不滿意。後來我每見他，不是談國事，便是看書，終不談閒天。

吳敬恆：我亦請中山先生

對中國教育制度的商榷

江 煜 章

一、前言

我這沒有教育經驗的人來談教育，實在是有點「班門弄斧」，「不知所云」，這篇文章的談論結果，我可以斷言的，不是「一」，「文不對題」，就是「隔靴搔癢」。

中國的教員制度，我認為有急待改革的必要，不問旁的教育家或名流學者認為怎樣，我始終是這樣的認定，也許是錯誤了，我想或許因為這種錯誤而引起一般人們的討論批評，而有所改善。那末，我的目的就算達成了。

二、中國教育的現況

甲、教育的普及性

中國是一個以農立國的國家。全國人口百分之九十是農民，他們一年到頭受着生活的艱難，為的是一家數口的一天兩頓，在這頻年鬧着天災人禍的時代裏，他們全部的精力用判田野裏求吃飯問題的解決，幾乎向不可能，那裏還有工夫去受教育，所謂：「口朝黃泥背朝天，腰的幾個汗錢」和「衣不終身食不終口」的一類話，真是描寫中國農民——勞苦大眾的幾句至理名言。

在這種環境中生長的人們，他們有受教育的機會嗎？他們有受教育的條件嗎？因此教育在中國，可以說成了一般有錢有勢階級的子弟升官發財的私有工具，這樣未免失去了教育的目的，教育的偉大和教育的價值。

乙、教育的惡習

說到教育的惡習，首先要從負責教育的本身講起，自「五四運動」以後，每個教者的背後，似乎以能站立一羣被教者，為其吶喊，奔走，謹嚴為光榮，如是在一個學校之中，可以形成幾派，造成很多小組織，整天地鬧意氣，

爭權利，創造一種權威似的汚吏，以鞏固個人的飯碗和地位。

在學生方面，不錯，誠然是有許多敏而好學的青年，在那裏受着種種孜孜攻讀，但借讀書為名，而混資格為實者，亦大有人在，所以一個學校風氣的不振，不是整個學生問題，而是幾個壞的份子所造成，我們要改良歷年惡習，必須着手於人事的感觸。

丙、教材的選定

不可諱言的事實，我們中國學生，全是讀着死板板地外國書，全是作的紙上談兵的工作，我是一個崇拜科學的人，當然，外國的科學比我們的進步，我們應當模仿學習，但是惟一的條件，我們更能「學以致用」，現在還有很多外國的專門名詞，我們沒有翻譯，翻譯了的而沒有把統一與真切化。因此我們就沒有一本適用而可供研究的材料，希望我國的科學專家先生們，能够多盡一點義務。

三、幾點改良的意見

關於改良教育問題，不知道有多少學者專家正在研討。我是一個門外汗，所以我說的辦法一定是偏見和不通，但為了引起大眾的注意與研究，我只有「口說」一筆寫「……」放大炮。

甲、全國學生一律公費

我們既經知道教育的階級性和惡習，那末我們就得設法解決，我認為在這非常時期的教育，學制有更更的必要，統計現在各學校的學生人數，戰區學生佔全數二分之一以上，除了公費以外，自費生可以說寥寥無幾，我的意見，全國青年學生的教養，可以整個地由國家負擔，關於各省縣區的大中小學，以其土地人口而決定設立多寡。只

要是過齡的中國青年，都有享受國家教育的義務與權利，這是百年樹人的大計，也是強國強種的方策，它不僅可以免去過去教育的惡習，而且可以加強人民愛國熱情與徹底軍事化。

乙、全國教育人才的統制

我認爲教育人才的統制，是振興教育的基礎，教部可以把全國的名流學者，以其性質專長等等，平均分配於各學校，爲國育才這樣不備可以使各學校教育平均發展，而且可以使互相競爭，否則，仍如過去由校長負責遴選，以金錢地位相邀召，確實不是教育界的好現象。

丙、全國學校統一考試

國家培育人才，目的是在爲國效忠，所以關於學生的教育，特別採取嚴格化，當入校之先，施以統一考試，以其科系平均分配於各學校，在校時，必須使其德智體羣美五育并進，成爲一個時代人標準人，每屆學期考試，凡有與學校教育宗旨相違，或成績特劣而不可造之學生，一經學校開除，則全國各校，皆無其求學之機會，當其畢業的時候，再施以統一考試，以評定其個人或學校的教育優劣，因爲中國現在家庭不良，學校教育不振，社會教育粗糙；不如此不足以改良社會，不如此不足以振興教育。

四、結論

中國人民愛國觀念薄弱，文化道德低落，無知識的農民，他的毛病，是不愛國，而受到不良教育的知識份子，他確能愛國，所以教育不振，則國家將永無復興強盛的希望，我們要提倡教育救國，就要實行救國的教育，德意志的復興，意大利的崛起，蘇聯的強盛，倏忽的興衰，不在它們軍閥的優良，而是它們教育的成功，抗戰能速必勝，建國能期必當，對於教育的振興，是不可忽視的啊！

發明小統計

飛	無	X	電	電	留	電	人	火	電	發	火	照	輪	脚	蒸	麥	鐘	望	印	羅
機	線		電	光	車	燈	機	話	絲	造	報	機	車	機	船	車	關	表	錶	術
來特兄弟	馬可尼	琴	西	愛	愛	百	安	龍	摩	法	老	斯	布	布	發	瓦	海	伽		
美	意	德	德	美	美	美	法	瑞	美	英	英	法	法	法	英	英	荷	意	中	中
一九〇三年	一九〇〇年	一八九五年	一八八一年	一八七七年	一八七七年	一八七六年	一八五五年	一八五五年	一八三二年	一八三一年	一八二五年	一八一四年	一九世紀初	一七七九年	一七六五年	一七〇九年	一六五六年	一六〇九年	五九三年	紀元前

青年應有的事業觀

李永寬

青年是人類文化的繼承與創造者！他，賦有純潔的思想，熱誠的情感，勇毅的行動，魁壯的體魄，無論在那個民族裏，始終是站著重要的地位；不特是社會之一切進化，賴青年的策勵，乃之國家民族的命運，亦莫不繫之於青年。

就中國來說：祇要翻開近幾十年來的革命史，就知道中國的青年是如何的像生龍活虎般地活躍着！如辛亥的革命，「五四」，「五卅」運動，十五年的北伐等壯烈激昂，有聲有色之劃時代的偉劇，青年都是演着主要的角色；即在此抗戰建國的今日，在前方拋軀頭顱，流血熱血，衝鋒陷陣的，後方埋首從事各部門建設工作的。也多半都是青年，所以青年確是國家的柱石，民族的生命！革命的活力！

因為青年負有這麼重大而艱鉅的使命，故青年之良莠，即可徵民族之興衰。然最能鼓舞激奮青年的，要算是「事業」問題；同時也是一般青年最感苦悶而煩腦的難題。為着這問題沒有正確的認識，而致消沉，墮落，與滅的青年，亦不知凡幾。表面觀之，似乎僅關於個人，其實與整個國家民族的利害有連帶關係；換言之，如每個青年能够有正確的事業觀，思想行動即不致悖道錯舛，則可致國家民族於富強都盛，否則，必致覆敗滅亡。尤際此民族存亡關頭，更不容有些兒謬誤觀念在繼續，在蔓延，而窒喪了民族元氣的——青年！

「事業」這問題，差不多在每個青年的心腦中，都印現得深刻而泛濫，其重要是任何問題不可相與比論。你看，那些在犧牲奮鬥的人們，不是為着達到他的事業而努力嗎？那些躊躇悲觀的青年；也不是為事業失望而沮喪嗎？有的是成功，有的是失敗，但這成敗的因素，則完全繫

於你的事業觀是否正確和你所努力的程度了。但多數的青年不是犯着急流病，就是犯着幼稚病，老是把自已估量得很高，將事業幻想到美大得不可形容，甚至於在妙想天開的時候，立時就要掛起鬚鬚，赤起八字步，手舞足蹈的擺弄起來，恨不得一步登天實現他那觀觀之望，而不知「從大處着眼，小處着手」。像這樣的人豈能有所成就？所謂「有一分勞力，有一分代價」。天下那有不勞而獲的倖事啊？這或者是中了「讀書樂，讀書樂，書中自有黃金屋」的遺毒吧？可是我們須得認清這並不是金石良言，而是葬送民族於危亡的毒語，希望正沉迷在這夢中的青年，趕快的醒悟。

許多顛預事業之解的青年，他認為作到大官，發着大財，就算是事業。這不獨是剛出而問世的青年如此，就連謀務有年的青年，也是如此；這真是大錯而特錯！因為他曲解了事業觀，權利早潛伏在他的心靈，於是，一踏進社會的舞臺，不是扮弄魔術手筒，「拍馬」，「阿諛」，就是不擇手段的強取巧奪，不是作個官僚軍閥，就是作個貪官污吏。尤其一般販賣青年的老手，他洞燭這種青年的心理，抓着這可利用的弱點，遂拿權利來誘惑青年，收買青年，以供後台老板的驅使，或作自己的工具；然這般青年只知以權利貪婪為滿足，難上了鈎餌，猶不自覺，殊令人為之可笑亦復可嘆！試問，像這般只知拚飯碗撈金錢的人，豈不是國家敗壞了民族的益願？如每個青年都想升官發財的話，還有誰去實事求是地幹。那麼，社會必呈出虛雜紛亂的狀態，一切的一切，必江河日下地退化，國家民族的命運，將必墮入無底的深淵！

誠然，有些毫無造詣的人，單看畸形的關係而得高官顯爵的；但筆

者認爲那不能算是事業，不過多作個客感之馬而已，不但不得錢做景美，更是不值得一顧。

至於說到正確的事業觀，筆者認爲最高純潔。蔣總統曾指示我們的：「生活的目的在增進人類全體之生活，生命的意義在創造宇宙繼續之生命」。誠可作我們人生與事業觀一總的指針。國父總理在十八年前於南洋學生歡迎會上，也有這麼一段詳麗而透澈的演詞：「……古今中外人物之希望的高大，不是在他所作的官大，是在他所做的工作成功……譬如法國的柏斯多，研究微妙的微生物，得到澈底的結果，貢獻到人類，便成了大事，所以他在歷史中便享大名，我們中國從前的人，都不知道傳柏斯多這樣的立志，只知道立志要入學中學，誓欲充做宰相，並且還有要做皇帝，譬如秦始皇出遊的時候，劉邦項羽都看見了，便各自嘆氣，表示自己的志願，項羽說：『彼可取而代之』，劉邦說：『大丈夫當如是也』，他兩個人的口氣雖然不同，但他們的志願，毫無分別，換句話說：都是想做皇帝，這種思想，久而久之，便傳播到普通人類中，所以從此以後，中國人都想做皇帝，便不想作辦事，自民間以來，不是傳世劉邦想做皇帝，便是像一般軍閥，想做督軍巡閱使，那也錯了，因為要達到那種地位，是極不容易，障礙物是很多的，因為他們立志一定要達到那種地位，所以弄到殺人放火，殘賊人類，亦所不惜，諸君想想，那種志願是好不呢，一定是不好的，所以我們必須要消滅那種志願，至於學生立志，注重重點，不可想達到什麼地位，必須要想做成一件什麼事，因為地位關係個人的，達到了什麼地位，只能爲個人謀幸福，事業是關係於眾衆的，做了什麼事，便能爲大眾謀幸福，近代人類的思想，是注重謀大家的幸福……』從這段演詞中，可知總理不單是痛斥以升官發財爲事業，而且明瞭地指示出：凡爲眾衆謀幸福的事，才算是事業；這種事業從頭至尾徹底做成功，才算是事業成功。這確是千萬萬確天經地義的格言！至于這類的事實，也是多得舉不勝舉，譬如後稷，神農，有巢，夏禹，軒轅等氏，所以至今仍爲後人金金不忘的，就因爲他們能樹五穀，嘗百草，構木爲巢，製衣，治

水，製舟車，貢獻人類衣食住行的幸福，爲眾衆祛除洪水疾疫的災患。在現在看來，他們不過是區區之農工而已，但他們終因爲眾衆造了福利，而受後人的崇拜敬仰。再如民族英雄岳飛這一偉大的人物，因爲完成了他盡忠報國的事業，故在史冊上永享著光榮的一頁，流芳百世地受人崇拜。反之，如江藩稱衡者流，豈不是身當僑政府的重要嗎？但他是喪盡天良的賣國賊！永遠都爲人所不齒，爲後代子孫的咀罵。

所以，無論是學軍政，商，學，什麼專門技術，只要你能有正確的事業觀，抱着一發誓小我，完成大我的決心，在學術上殫下功夫地去做眾衆謀幸福，世界上的地位多得很，何愁沒有自己佔的一席？不然。你的事業，永成泡影，你的前途，永是鏡中花，不但辜負了你的人生，而且不自覺地作了國家民族的罪人！

檢查情書

美國有一女郎，接其未婚夫自英倫來信，心花怒放，急急拆開，裏面只有一紙英國郵電檢查處的通告！

「在此封信內，原係你未婚夫某君手書，只緣他太饒舌，寫了許多與他無關的事，我們逼不得已，將其銷燬。

我們可告訴你的是，他起居佳吉，愛你如恆。你下次寫信給他的時候，祈囑他以後重信給你時，只寫一信情書就得了，勿涉他事。如此，我們就不會銷燬它了。」

——譯自 Parodia

僱傭年青的題問

僱傭年青的題問

一、引言

團長在告全國青年書中說過：「青年為革命之先鋒隊，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策動，以為其主力」。在這樣大的昭示下，數千年來向被遺棄的僱傭青年同胞在前進着，在要求着改進其生活與待遇，却除其封建的統治，提高其文化，打破漢夷間的隔閡，彼此相親相愛，走上「國內各民族一律平等」的康莊大道，來赤誠的接受大時代的洗禮與訓導，俾其能

够享受二十世紀的新文明，這是鐵的事實，誰也不能加以否認與推翻的。

黃萬民

我們知道生長在漢，康，川，桂，黔各省區的山國裏的僱傭同胞，他們的生活，尚停滯在原始時代，生活方式，與風俗習尚根本與內地相異，而其本身的一切，除以最刻苦最簡陋來維持其渾渾噩噩的現狀外，尙要受所謂貴族——土司土

目黑夷——的壓迫剝削，甚幸連生命權有時也要在貴族的掌握中，由此可知其生活的困苦，是如何的在希望着改善其待遇，提高其文化，圖謀其本身的幸福啊？

在抗戰建國最艱難最危險的今日，我們必需把這許久被遺棄而不顧的偉大的僱傭同胞的力量集中起來，作為革命復興工作的一個有力的力量，才能有勝利成功的把握，故僱傭同胞之宣傳組織工作是如何迫切重要，似無再加說明

的必要，然而呼聲，口號終不能成爲一種真正的力量，實際的工作應如何着手推進，當前的問題應如何敏捷解決，都是刻不容緩而亟待解決的問題。那末，現在他們在如何的要求前進？前進到什麼程度？究竟應該如何的領導與訓導？這都是本文所討論的範圍。

本文所討論的範圍，以甯屬八縣及雷馬屏峨四縣所居住的僱傭青年爲中心，至於漢桂黔的僱傭青年，依此可知其梗概了。

一一、前進中的僱傭青年

「無數的僱傭青年在前進了！」

「僱傭的大門被其青年擊破，而踴躍的跑出來，在接受大時代的洗禮，和那封建勢力——貴族在搏鬥奮戰，謀其本身的自治自給自衛，誓以至誠的來達到真正自由平等的領域，促進漢夷間的團結，結成堅強的力量，來完成抗戰建國中應負的使命！」

這是鐵的事實，絕不是無的放矢，或者空口說大話，現在最好請你看下面的事實吧！

我自從二十八年七月開始，實地深入夷區，接近過成千成萬的僱傭青年，有千百的僱傭青年，都是赤誠的向我要求進學校，尤其是願意跑到中央軍校去，學習革命，學習一切，來謀僱傭社會的進化，本身生活的改進，在竭力的要求與我們共享二十世紀的新文明，革除其落後，腐敗，不科學的

生活，這可以說正是探備社會革命的有力份子，在將來必有一天會發出偉大的力量來，如果你認爲這未免有點近於無稽的話，最好請你深入夷區去，實地而普遍的徵詢一下，常常會有這一類的話——「某某，請保護我往中央軍校去」；或「某某，請送我到××學校去」；在向你要與包圍，你聽了以後，是如何的高興，是如何的快樂呢？

現在，最好是再舉出幾個實在的例子：

一、投到中央軍校的懷抱裏來——探備的青年，先後軍校受訓畢業的有二百人，正在洪爐中的尙有一二百人，而盛日在渴望著受訓的青年，無數的探備青年，都在做這個黃金夢，而且時刻在活動與準備青年，來達到他們學習革命的希望，去年一二十九年！特在總招生百名，應試的達二三百人之多，結果因限於名額，使他們失望，氣餒，更不居於探出的探備青年，很高興的走到西昌來，而考期已過，雖欲請求破格准於考試，但是因限於規定，祇有要他等待下次早來，一定儘先錄取，達到其進取奮鬥的目的。

今日在夷區服務的探備青年，有不少的軍校同學，都很能得到備族的信仰，對其社會風氣已在逐漸的改進與創造，尤其生活上更使他們知道其生活過於落後，腐敗，原始，非模仿漢人不足以滿足其欲望，所以無論在衣食住行上，都於時刻的在竭力的謀改造，這種力量在活夷化夷上，實在是一支主力軍。

二、參加革命的集團——我們知道三民主義青年團，是青年的革命集團，應着國民革命的需要，出現於抗戰建國的大時代之中，團結全國青年，組織全國青年，訓練全國青年，來担负一掃舊國家，復興民族的的神聖使命；自從二十七年團產生以後，第一次在武昌舉行的青島班裏，即有披一查爾瓦一山上牧羊的曲木支白夷曲木裝裝（現已死）已在洪爐中，接受團的洗禮，學習革命的技能，他在同學中，也相當的受器重，大家同口異聲的佩服這探備的青年，祇可惜他死得太早了，在團的方面是一個損失，而在領導探備青年上活夷化夷上損失更大。

民國二十八年八月直屬西昌團部成立，探備青年醒覺了，絕不願

再在其封建勢力統治下，做奴隸牛馬，做時代的落伍者，做封建的犧牲者，他們要在本身上來一次社會革命，文化革命，民族革命，赤誠的要求參加到團裏來，九月團訓班畢業，百三十餘人都在這原野下入團了，當時我和他們談起青年團員的責任來，他們很忠實很誠懇的用生硬的漢語來答覆：「要永遠的下定決心，來謀漢夷的團結，力量的集中，意志的集中」——大意如此，到目前爲止，先後在西康支團部入團的探備青年，共有四百八九十人，要是到夷區去的話，有時也會碰到帶臂章的探備青年同志，這固然是有點虛榮心的表現，而在表示着自己已進步上要佔主要的地位！

最近，西康支團部爲着深入夷區，團結探備青年，訓練探備青年，特呈准中央團部在夷區設立兩個夷區團務組織員，不久的將來，定有良好的效果，這是我們可以預期的。

三、邊民訓練所——這是寧屬屯墾委員會主辦的，完全招收各支線探備的探備青年——貴族與白夷——來所受訓，每期受訓一月，計先後已畢業五期，約五百三十餘人，六期正在籌訓中，該所受訓學員普遍投誠於夷區中，對政府施政之種種，得其幫助不少，祇可惜受訓期間太短矣。

四、保訓所與樂訓班——保訓所是西康省府辦的，爲造成邊區保甲健全幹部人員而設，先後有兩百名優秀的探備青年，分期前往漢源受訓，每期受訓三個月，對溝通漢彝情感，促進探備文化，推行政令上都有不少的幫助。

第五、築路班，是委員長西昌行轅爲着動員探備青年同修築樂西公路而特別開辦的，所有的學員生百三十餘人，當然完全爲探備青年，受訓期間爲兩個月，筆者在工作上也曾始終參與其事，他們的成績相當的可觀，尤其對國家的觀念民族意識更爲深刻濃厚，於其說軍事築路技術的收效大，還不如說政治上的效果，更要宏偉更要深刻來得好些，畢業後，實地領導有附屬向中國政令圈外的探備青年同胞，修築川康大動脈的樂西公路，而在修路的一兩萬夷工，不但以刻苦耐勞的精神來修路，同時還高聲的赤誠的接受政治訓練，使他們不安於其原始的生活，進一步

地吸收二十世紀的文明，來改造！來創造！
總之，處在這「科學的繁榮時代」的今日，民族的青年在覺醒了！
在前進了。

三、洗刷訓練的沉澱

首先我們要來檢討一下，訓練標備青年的幹部在那裏？所要求的條件是什麼？幹部主要的來源有兩個，一個是標備的青年，一個是內地有志獻身專區工作的青年，這是誰都想得到的。但是訓練標備青年的幹部，前者應為已經受過國民基本教育青年；後者在學歷上最低限度要為高中或後期師範畢業，並應具有對標備文化有研究的興趣，對標備語言有學習的要求，標備生活習慣有努力適應的決心；這兩種幹部人員，無論在質與量上，都是相當的脆弱與不夠，任何人也不能同時也用不著加以否認的。

其次，我們再來談標備青年訓練的本身如何？有無缺點？缺點在那裏？今天我們不妨來虛心若谷的不客氣的痛快的檢討，以過去與現在的覆轍，作為將來訓練標備青年的戒鑑吧！

一、訓練的地點不適中——我們知道標備同胞住在大小涼山中，氣候是相當的寒，游息與工作其世已習慣了，他們對於熱的氣候與地區，深感相當的頭痛，已是誰也承認的，過去甚至於今日訓練的地點，仍在成都等較熱的地方，他們對氣候的抵抗力較弱，故生病的特別多，同時再加他們家庭觀念的濃厚，思家的殷切，以致影響整個訓練的效果非常之宏偉，總之，過去的训练地點，不但是適中的教育環境，而且連適合的生活環境都談不上，當然所要求的教育效率也達不到幾許。
事實告訴了我們，如要標備青年來適應內地環境——教育與生活的，在他們認為是一種苦刑，不但不能借此來開闊他們的眼界，鼓舞向學的情緒，反而減低後較向學標備青年的熱情，這是鋼鐵的事實，用不著來隱諱它。

二、教法與教材——一般訓練標備青年的，不管學校也好，短期訓練

班也好，大多數的教材，都犯了三種很大的錯誤：一方面是很深澀；另一方面是不適合他們本身生活的需要；再一方面是以內地學校教材來灌輸他們這未開化的同胞；而所採用的教法，也同樣的犯了三種弊端：（一）是呆板機械；（二）是不適合他們低級的興趣；（三）是教授者錯誤了對象。以上種種缺點，都是作者多方觀察研究得來的，同時也是自己實地經驗過來的結論。

假使，有人以為這未免太武斷，太言過其實的話，最好請教親自負責過訓練標備青年的同志，來一個痛快的反省，捫心自問的檢討一下，代我作答案吧！

三、教與學分家——在今日中國教育的領域中，仍然存在著教者自教學生自學的不良現象，這就是說教與學不能合一，而在標備青年的教育中，亦然有此現象，並且還來得較嚴重些，這是如何的危險，如何的可怕啊！

訓練標備青年的工作人員，大多數是不會說英語不擅勇情的人，教起課來，總免不了快與深，好像在對牛彈琴，自己毫不感覺興趣，異常的苦惱，而學生學到些什麼，可以說一無所獲，祇是在看嘴動——不擅漢話的，或一知半解的學到些微的死東西，真是教育上的一種可憐，毫無一點成就。

假使，有人問我它的結果如何？我的答案祇有

光陰讓它溜過去！
公俗讓它徒耗去！

這并不是我不通人情，無理的批評或攻擊人，對人過於克薄，而是形容教與學分家的情形，當然訓練的成績，不能一概的給他抹殺，無情的推翻下去！

四、訓練者不明感受調者——在教育的過程中，我們知道教育的效果良好，首先對教育的對象——學生，要明了其個性與生活習俗，而過去教育標備青年的工作人員，除少數明了學生的一切外，大都是毫不曉得或一知半解的他們的心理與需要，當然不能適應，因此在教育上殊屬不

經濟，所以教育的結果，殊少有所建樹，這是如何的可惜，如何的可痛啊！

五、未注意到工作的分發——這就是說過去有不少的訓練，祇是注意到目前的訓練，而忽略了將來的工作分發，以致一無所成，殊屬損失不少，一定有人要說：「這不一定，雖沒有展開偉大的工作，但在化夷的立場說，受訓者的心得與表現，已够可觀可佩了」。不錯，誠然有一部分的理由，但是訓練的最大目的，要在「一人發生十人百人千萬人的力量，不是祇在他本身上，這是要特別認識的。」

軍校屯墾隊畢業的預備青年，結果因為特殊的關係，一致使學無用武之地，仍然一個一個的在家中過着原始時代的生活；就是保訓所畢業的，除少而又少的幾十人有工作外，大多數的亦然如固，這是事實，並不是我在無中生有，或故意批評那一個。

六、出校後缺乏指導與聯繫——我們知道一個爹媽兄弟姊妹俱無的女兒出嫁後，沒有一個親近的人，來指導她，來教育她，祇是由她一個人，在獨自的亂撞與碰釘，這種情形恰與今日的預備青年訓練一樣，在表演着他們的悲劇。

中國的教育在這一點上，本來就是一種病態，預備青年的教育，亦不能逃諸例外，不管是中央辦的也好，地方當局辦的也好，都是祇注重到在校中的訓練，畢業後，很少也可以說基本沒有經常的，積極的去指導去運籌，使發生訓練的偉大力量與因素，仍然聽他自然的恢復無組織的形態，而使其生活回到原狀，這不能不算是預備青年訓練中的最大遺憾。

十、缺少技能訓練——過去預備青年的訓練，大多數是偏重於政治的訓練，而置技能訓練於不問，這固然在治夷化夷的大前提下，有重要而迫切的適應條件，但是在預備生活方式尚停滯在原始形態下，對技能的訓練，更有它特殊重大的意義，雖不能將技能訓練超過於政治或軍事訓練，也應該齊頭並進，甚或寓政治於技能訓練中，打開我們的慧眼，來探討過去的訓練，這不能不是我們訓練的缺點吧！

八、訓練的時間短，訓練的機關小——在訓練預備青年的過程中，不是兩個月，就是三個月；不是招收一百人，就是二百人，這一切的一切都在說明它的時間不夠充足，名額不能擴充招收啊？

我們知道預備的生活，語言，文字，習俗都與漢人不同，以兩三個月或半年的訓練，要想收到良好的效果，實在是一件不可能的事實。同時，今日的預備青年，成千成萬的在赤誠的要求着接受偉大的革命的訓練，而每次所招收的名額，最大限度二百餘名，這如何能達到他們的目的與要求？

總之，我們深信今日的訓練，無疑地得到這樣的：

訓練的時間太短，

訓練的機關太小，

兩個確實的結論與教訓，急待我們來改正解決的。

四、訓練預備青年的新途徑

過去的失敗。正是我們珍貴的教訓，將來改進的指針，絕不足以爲停滯廢弛訓練工作的理由。

在抗戰建國四週年的緊急關頭，深覺預備青年訓練對國家之需要已非常迫切刻不容緩，且無從容等待逐步推進的時間，唯訓練方針與辦法則應加以綿密的考慮，絕不能等待用治本方法，從普及國民教育，提高文化入手。在今日開發邊疆建設邊疆的情況下，緊急的措置，加速的培養，仍爲唯一的要圖。那末，我們最好是矯正過去的缺點，針對目前的實際需要與理想，以最科學的最合理的計劃，來施行今後預備青年的訓練吧！

現在，我且進一步的來研究，今後訓練預備青年應行注意的，願就所見，提供幾點：

一、訓練的機關應設在西昌附近——因爲西昌是寧屬八縣及雷馬屏峨四縣的中心，是一個訓練預備青年最適合的教育環境與生活環境，進行切當的訓練計劃，使預備青年與志願獻身夷區工作之青年在學習訓練中

，不惡區區苦苦的環境，認識工作的對象與需要，更減少受調者的致疾與思家，俾其安心求學，而達到政府的期望。

二、教材與教法：教材要以現實的本身為中心，切忌以內地根深蒂固的東西來灌輸到他們的腦海裏，以免格格不入，減低教育的效果，無論任何教材最好是以透徹明瞭而傳授，其成績定屬可觀。而教法宜採取直觀教學，從活生動的新奇變換中，以提高其學習的興趣，加強其記憶力，萬不可仍採用呆板的填鴨式的死教法，來教授這學者與興趣濃厚的可愛的操備青年。

三、補充與延長：我們知道今日成千成萬的操備青年在等待受調，接受偉大的革命洗禮，而政府所辦的訓練機關均限於編制，仍把他們遺棄在荒涼而荒涼的大小涼山中，過其原始時代的部落生活，這未免是一個巨大的病症與缺點，今後的訓練應首先針對衰弱病症，補充我們訓練的機關，成為操備青年前進演化的唯一洪爐，是我們國家操備青年的陣營，是我們治軍的前鋒，是我們陶冶操備青年的熔爐，要担负起這神聖的偉大的使命，使中央與地方的力量，辦一個規模相當大的操備青年訓練團或學校，內分軍事，政治，教育，生產技術等科，并延長其受調時間至少為三年，俾其能够學點實在的東西，好服務社會，而爭取操備同胞的輸誠向化，以收從教育治夷的宏效。

四、分發與指導：在團開始辦時，最好是為需人而辦，萬不可待畢業時臨時無計劃的安插，這一定不能得到圓滿的結果，反而還影響下次訓練的招集，所以今後訓練操備青年要特別注意到分發問題，使每個青年都能因材而給以相當的工作，以展其所學；所有受調人員決定之工作，仍要經常的實地予以指導與鼓勵，這樣在指導中教育對象，在指導中尤能教育羣衆。

五、訓練工作必須與研究實驗工作相配合——操備的語言文化既屬特殊，而吾國對操備研究工作復少注意，對每一問題不深透的理解，每種工作缺乏實際的經驗。故今後訓練操備青年機關，必須配合研究工作，隨時進行調查研究，以免閉門造車之弊，同時應在訓練附近地區進行

工作之實驗，以經驗改正工作之缺陷，并作工作之示範，以資增進教育的效果。

五、怎樣領導操備青年

談到操備青年的領導問題，首先要明瞭操備青年的生活與操備青年的心理特徵，現在為研究方便起見，特條列於後：

- (一) 語言上：1. 以諷刺言 2. 鄙俚土俗；3. 漢話生硬；
- (二) 態度上：1. 天真爛漫；2. 開通自在；3. 體面懷疑；4. 虛禮和氣；5. 光明坦白；
- (三) 舉動上：1. 粗魯野蠻；2. 呆笨笨拙；3. 感情衝動；
- (四) 習慣上：1. 刻苦耐勞；2. 節省儉樸；3. 注重實際；4. 感恩圖報；

- (五) 行動上：1. 忠厚誠實；2. 恭順服從；3. 小心謹慎；
- (六) 思想上：1. 淺薄單薄；2. 聽取陳腐；3. 鈍鈍呆板；
- (七) 性情上：1. 頑固梗直；2. 溫柔寡斷；3. 忍耐堅持；
- (八) 精神上：1. 勞力豐富；2. 獨立自助；3. 漁散鬆懈；4. 長懶懶弱。

(九) 信仰上：1. 保守成調；2. 迷信神權；3. 依靠命運。
以上幾點，雖不能說十二分正確，普週而論的話，都逃不出此範疇，這是我們可以相信的。

其次，我們不妨把過去領導操備青年的情形說出一二，作為我們今後的參考。

陳辭修先生在「青年問題研究提要」一文裏，對過去一般人領導的缺點，曾這樣告訴我們：「1. 目的錯誤——站在個人自私自利的立場，收買利用和欺騙壓迫青年，為個人升官發財的工具。2. 方法錯誤——以特務式的偵探式的方法，偵察，拉攏青年，其結果對於青年非流於刻薄，即流於放鬆」。操備青年的領導，也同樣的犯了上述兩種病態，沒有走上正確的大道，這實在是我們唯一的教訓。

至於，怎樣領導準備青年，最好參照陳辭修先生擬訂領導青年的要領，來作為我們今後的方針，使這未開化的準備青年，投到三民主義的懷抱中，其領導的原則，大致是這樣：

(一) 要站在革命的原則，以實行三民主義為最高原則，完成國民革命，達到「國內各民族一律平等」為唯一使命，尤須以至誠無間的態度，首先來培植準備青年的風節。對於過去那種利用壓迫準備青年為個人工具造成準備青年奴隸性的流弊，必須澈底剷除。

(二) 領導準備青年須精通夷語，諳悉夷情，以迎合其特殊心情，而收事半功倍的效果。

(三) 領導準備青年的幹部，固須專業人格學術三者俱足為準備青年所欽敬，但最重要的還在有誠懇坦白的態度，不可刻薄譏罵，不願準備青年的人格，而幹部間，尤須相見以誠，以免明猜暗防，互相妨礙。

(四) 領導準備青年須以身作則(身教)，不厭不倦(言教)，作之君，作之師，作之親。

(五) 領導準備青年須注意準備青年的心理思想生活的本身，加以研究，發揮其優點，糾正其缺點，有教無類。

(六) 領導準備青年應以勞動生產社會服務為中心，使青年積極參加準備社會建設，並使於生產勞動服務之中，接受嚴格的組織與訓練。

(七) 對於準備青年的思想，必須循循善導，訓導多於責備，并不用詰問的態度，採取說教的方式，以鼓舞其進取的情緒。

(八) 領導準備青年，應注意養成自覺自動自治的大無畏精神。

(九) 領導準備青年應本「領袖一機關即學校」「服務即教育」的訓示，無論在任何團體機關，以及團中任何角落，均應隨時隨地担負訓練準備青年的責任(機會教育)。

(十) 必須從準備青年的切身利益出發！對學生要滿足其求知的欲望，提供其學習的機會，對青年的黑白勞，要保證並改善其生活，幫助他們學習的機會，增進其直接或間接的生產技能，使之有上進的機會與慾望，對於失業的準備青年，要領導他們組織起來，互助自救。

(十一) 必須注意準備青年的創造性，充分發揮準備青年的自動自

覺自治的精神，對於一切準備青年自發的組織及企圖心，必須誘發扶助因勢利導，使之走向革命之途，集中於統一的領導之下，決不可對所有準備青年自動組織的團體，均加以消極的限制，以致扼制了準備青年的創造性，削弱了準備青年的積極情緒，防礙了準備青年的組織與動員。

(十二) 領導準備青年者，必須研究如何了解并且適合準備青年潛伏的能力，使其盡量表現出自己的興趣和才能，然後再予以個別指導的工作，同時再利用學校教育及其他方法，用來發揚他的特長。

六、結論

三民主義青年團的對於社會青年之指導方針上說：一四，以青年問題視為社會問題而求解決，然後組織訓練方有實際，即國家及社會能盡其應有之責，方能責青年捨其小我而成其大我；大我者，民族也，國家也，社會也。青年知有民族有國家有社會，則小我不足計，組織訓練可得實施有效矣。這可以說準備青年問題，同樣的也是準備社會問題的重要一環，欲使準備青年問題走上光明的天途，必須視為社會問題民族問題而求解決，方為上著。

今後，我們對於準備青年的指導所當努力者：一為現實政治問題之解答，二為政治教育之實施，三為職業之解決與指導，四為組織訓練之實施。凡此數者，吾人皆為當務之急，不可一時忽視的。

最後，我要為準備青年請願

一、政府要趕快創設大規模的教育機關，以滿足準備青年的求知慾望！

二、政府要積極的赤誠的領導準備青年，打破過去的壓迫誘惑作為私人升官發財的工具，要為國家民族作育人材！

三、政府要派大批訓練的苦幹的有志淺識工作的青年，來實地領導訓練青年！

四、政府要撥出大量的經費來作育準備青年，來解除準備青年的疾苦！

卅、五四、於青年團康支團。

西昌青年林

之

實用價值與意義內容

謝開明

一、緒言

莫考各國史實，無論何地森林，莫不經過極盛，漸衰，缺乏與復興之四個時期；第文化先進，人民智識水準較高者，其感覺銳敏，當早知森林之效益與其缺乏之效果，而迅速步入森林復興時期也。

我國開時，即有山虞林衡之官，伐木有禁，盜木有刑，林政設施，不可謂不早，但降及戰國，善政弛廢，孟子鷲目善心，復有一斧斤以時入山林，材木不可勝用之垂訓，不圖往後歷代君主，均偏重農業，一任人民「伐木而種谷，焚棄而種粟」，馴至中原千里，盡成荒蕪，牛山，影響所及，患害長可勝言。辛亥鼎革以後，因世界潮流之所趨，與森林直接間接利益之誘引，及水旱災害之交相脅迫，執政者乃有森林法之公布與植樹節之規定，國民政府遷都南京，更揭示「造林運動」為民衆七大運動之一，吾人立於習林之立場，除深為慶幸外，尙覺有徒事宣傳與過重形式無裨實際之嫌。抗戰軍興以還，我委座為集中國民革命之新生力量，以策抗戰建國之成功，特創設三民主義青年團，本年中央團部，鑒於森林關係國計民生，至為密切，青年為我民族之中堅，務求實事求是，以身作則，因定各支分團部必須於總理逝世紀念日，營造青年林一處，以資紀念而樹模範，此所以重實效也。願我各地青年團同志，積極努力於青年林之營造，非惟努力於團務之推進，實努力於森林之復興與民族文化之復興也。

二、營林經過

西昌青年林，乃三民主義青年團西康支團所營造者

，事先支團部奉到中央團部青年林造林辦法，而限於林地苗木，未能齊手，嗣因西昌青年服務社總幹事黃君萬民與筆者談及此事，吾人深覺青年團中央團部之是項計劃實意義美法良，不可不立即付諸實行，當尤於籌屬森林事務所北山示。林場劃出部分林地，同時由林務所西昌苗圃無條件供給樹苗並作業務指導，決定辦法如次：

- 1 造林地點 留屬森林事務所北山示 林場內
 - 2 造林樹種 女貞（即普通所呼之虫樹或豆青樹）
 - 3 栽植株數 五〇〇株
 - 4 造林時間 七月八日上午八時開始（因此日雨水較溼，且顯分兩雨季，故造林不能不選取夏季多雨時期）。
 - 5 苗木 由林務所西昌苗圃 無條件供給，并於事前運至造林地點。
 - 6 工具 由林務所北山示 林場供給。
 - 7 技術指導 由林務所派員担任。
 - 8 管理保護 由林務所林場負責。
- 茲將事運報刊佈關於營造青年林之消息一則錄後，以明經過情形。
- 「……：此間青年團西康支團部原定八日於專屬森林事務所北山示 林場營造西昌青年林，因昨日大雨改期，茲悉該團陳主任志明於昨（十）日上午八時，率領全體工作人員二十六人，前往北山營造，森林事務所謝主任開明，亦同往作技術上之指導，計工作六小時之久共植樹六七百株，雖在炎日酷暑下，各工作人員之精神，仍極振奮云」。

三、實用價值

西昌青年林之實用價值，可分二端言之，即：

1 北山原為森林滿佈之所，後以建城人口日增，薪柴所需過鉅，同時夷匪常匿跡林間，俟隙槍擄漢人，於是投履忌器，遂縱火焚山，燬却森林，土地於焉失其滋潤，泥沙為雨水打擊冲刷而下，歸入河道，濁流滾滾，人所共知，山上如劃新溝與陡坎溜沙處所，棋布星羅，亦有目皆見，今日若仍聽之，他年地力退盡，砂泥番滯河底，不特窮山愈窮，建城附近，未知尙有多少較此次馬水河猛烈之水災也。西昌青年林，本年雖僅植樹數百株，然茲後成林，至低亦可保護所在之林地，將來更從而擴大之，則效果益宏，自不待論。

2 此項所選造林樹種女貞，乃專供白蟻虫行虫繁殖之用者。據一般情形而論，栽植五年，即可放出，直至二十年虫產仍有繼續旺盛者，每樹每年以收虫于十包計，則年約可收五〇〇〇包，約八〇挑，若以今年最低價值每挑四〇〇元計，則年約可收入三二〇〇〇元，此直接之收入也。又若以此等虫于放蟻，則年約可收蟻一五〇〇〇斤，以目前蟻價每斤十八元計，則年約可收入二七〇〇〇元此間接收入也。兩項合計年收入在三十萬元以上，即以二分之一為生產成本，亦可得純益十五萬元，年以此數補助貧乏之農村，其實利豈淺乎哉！

四、意義內容

除上述實用價值外，茲再就西昌青年林之意義內容言之：

1 營造西昌青年林，乃根據 總理知難行易之革命哲學與 總裁所論「行的道理」之力行哲學及中央國部之規定而進行，不特工作各同志於此可以對 總理與 總裁所昭示之上述的人生哲學，多一番實行體驗功夫，且係公辦事項，尤可啓示團員奉命惟諾之態度。

2 此次青年林之營造，就其性質而論，係屬合作的，蓄林地苗木為林務所供給，而栽植工作則由支團部各工作同志担負，雙方均無任何條件之提出，可謂精誠之合作矣。吾人以爲合作乃互助互惠之事業，但將大前提確定，即可合力以圖事功，殊不可發強私利思想，要求於己有何

特別好處也。

3 西昌青年林選植之女貞，別名冬青，又稱虫樹或貞木，爲暖帶常綠林木，自元明以來，即以之製虫掛蟻，植之可以啓發崇尙實利之思想。又女貞樹冠作廣卵狀，枝葉茂密青翠，凌冬不凋，是則備具形容姿美與色澤美而外，尙有發人深省之意義與聯想內容。青年所重者，守志氣耳！必須「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」方爲貞堅之青年，觀於女貞之歲寒而不凋，豈可人而不如木乎！

五、尾語

專屬林業，襄徵極矣！須知林業乃整個生產事業之一環，此而不發達，則其他事業，亦隨之而蒙其影響，尤以農業爲然！吾人談抗戰，必須全面抗戰，籌建國，亦必須前後方及各部門同時并進乃可。或有以林業收效較遲而鄙棄之者，其思想可謂不健全之甚！茲將林主席某次在國府紀念週所講之一段話錄之於次，以證抗戰期中之是否應提倡造林與發展林業。「……造林運動本應該在戰事未發生以前早作準備，現在抗戰期間，方來提倡造林，固已是緩不濟急，但是我們該知道如果再不急起直追，一致努力提倡，則十年百年之後，仍是真山濯濯，決沒有自己生長出來的森林的，希望各位及全國同胞，爲求目前抗戰勝利，爲求充實國民經濟，增加國防建設計，熱烈的提倡造林，熱烈的努力造林」。

因之：吾人立於林務所及林業界之立場，對於青年團西康支團部陳主任志明以下各工作同志於赤日炎天，揮汗如雨之情況下，遠幸北山而躬親植樹造林，不能不十分欽佩與感謝！仍望本此精神以指導青年，指導社會，共同努力於專屬林業之發展，將來有成，豈特專屬之幸，實亦國家前途之福也。

好漢不看出身低

斯太林的父親是一個鞋匠，墨索里尼的父親是一個糖下的鐵匠，希特勒的父親是一個小公務員，赫克斯拉夫前總統馬沙克的父親爲一個車夫。

海洋裏的水，煙波浩蕩。一碧萬頃，在她未流入海洋以前，卻經過了千千萬萬的曲折。

水，穿過了密密的樹根，漫過了歷歷的亂石，流出幽邃狹窄的山溪，已經起了不盡的迂迴曲折，才自萬山叢中，流到平原，被稱為「江」。到了平原以後，仍是左一灣，右一灣，大一灣，小一灣的；假使要留心計算，算到流入海洋的地方為止，真不知成了好幾個灣，受了好多曲折！

不論坐筏或坐船，在上流遙望下流時，常見兩山對峙，江面由寬漸狹，狹狹，甚狹，以至於消失了江面。心裏非常疑異，不知江水是從何處流出，竟至憂慮她流不出去。然而，她終於流出去了，江水雖受曲折，總是勇往向前，毫不遲後。

江水的曲折，固然增長了入海的距離，障礙了客人的行程，但是，每屆曲折邊，風景清奇，又揭

芳華鮮美，竹木青翠，人家飄落瀟灑，黃犬開臥門外；有的屋舍林立，居然顯市，幾面鮮明的國旗，在竿直得高杆上，迎風飄揚。靠水一邊，樓下伸出無數的長脚，木船密集，類供給成陣營的鯽魚；有的山頭起伏，古木森森，高聳出一座禪寺，微露清字角非莖，晃晃著鐘的聲響，隨風吹來，使人心醉欲醉；有的恰值山溪入口，石橋幾洞，洞口外游聚一雙釣船，細柳長垂，柳陰下靜臥幾頭耕牛，有的高閣樓閣，有的石房陰暗；……各種各樣的風景，或清幽淡雅，或壯麗雄偉，綿延幾千萬里，總沒有一些兒相同的境界，所以江水的曲折，正是江水的優點，況且她曲折時流行的方向，雖然沒有一定，但是，她轉變不大，總偏向於目的

江 水

李 春 恆

開一幅天然的圖畫，使人東西遠眺，迷離回顧；有的江平岸闊，青嶼滿目，圓撐起幾架水車，剝飛來一個白鷺，有的兩岸峭壁，如屏如障，其上掛滿了碧綠的藤蘿，小鳥上下飛鳴，奏出清脆細雅的曲調；有的拖出一帶緩慢的山坡，

地，有如此百折不回的精神，畢竟圈入了浩首，成了與在作才了。人的一世，也與江水無異，為國家民族謀福利，是人生的目的，在未達成目的以前，正有不少的挫折隱伏，當其受挫折時，也正是發揮潛力，建立偉大事業的徵兆。

名人格言

吾人為學，當從心隨人微處用力自然篤實光輝。(王陽明)

立志不堅，終不濟事。(朱熹)

少年沉默最妙，已心既存，人自生敬。(薛)

(薛)

左右譽一人之善，先究其所從來，毀一人之短，必詢其所自始。(馬文昇)

守堂迷運，先達恥之，見機而作，英豪之舉。(伏國人)

(伏國人)

能受苦方為志士，肯吃苦不是疑人。

(梁山舟)

治官事當如家事，惜官物當如己物。

(冷應徵)

開口說輕生，臨大節決然規避，逢人稱知己，即深交究竟平平。(濟川)

打仗歌「叫」

歐陽仲
文譯

俚儂歌曲之一

俚儂好鬥，這一支和那一支，時常在衝突，甚至流血。他們不怕死的精神，實在可歌可泣，祇是犧牲不正當，相殘，自殺！希望能把這種精神貢獻給抗戰；更希望前線抗戰的將士具有這種精神。

當相殘殺的序幕揭開以後，兩陣交鋒的人，相對着，尚有一度雍容的對話，很有舊戲馬戰的風味。他們的對話，是以歌來代替的，這首歌就是他們打仗以前唱的：

你在那邊，

我在這邊；

你既來和我打仗，

你應當是條好漢。

不是我向你挑戰，

實在是你們待人太刻薄。

我的手先出，

——你的母親淚先落！

你的手先出，

——我的母親淚先落！

還想和親人見面，

請你就向後轉。

你應當知道；

我，決定不再走回自己的家園！

自己的家園，

沒有仇人血，

洗刷仇和怨！

西康青年

第一卷、第八期

大中華民國三十年七月一日發行

編輯者 西康青年社

發行者 西康青年社

印刷者 西昌寧遠印刷公司

經售處 中國文化服務社西昌分社及全國各大書局

地址 西康西昌文廟內

本刊定價表

全年	半年	三月	零售	辦法		數冊	目價	郵費	
				國內	國外				
四冊	二冊	一冊	一冊	二角	一分	三	角	三	角
二角	八角	一角	一角	一角	一分	三	角	三	角
二角	八角	一角	一角	一角	一分	三	角	三	角
七角	三角	一角	一角	一角	一分	三	角	三	角