

1934 年

第 1 卷第 4 期-

第 2 卷第 3 期

遺族學校刊

蔣中正



第一卷 第四期

遺族教育之回顧

告兩校教職員學生及家長書	蔣宋美齡
校董會的過去	錢用和
女校概況	陳伊璇
遺族學生概況	王育民
遺族女生之概觀	凌宸
遺族學生課程之演化	陳雯登
女校教學設施的過去和現在	張誠之
三段訓練	張義榮
遺校訓育的過去和現在	費贊九
遺族女校之訓育	傅雪徵
遺族女生回想種種	黃文英等
經濟農場概況	傅煥光
中國宗教問題	周蔭棠

內政部登記証警字第一六六七號

民國二十三年一月三十一日出版



3 1658 2424 8



三段訓練.....張義榮

遺校訓育的過去和現在.....費贊九

遺族女校之訓育.....傅雪徵

遺族體育概觀.....夏士傑等

談談女校兒童的課餘活動.....馮光灌

遺校學生自治會中山市及其他.....蔡新權

遺族女生回想種種.....黃文英等

經濟農場概況.....傅煥光

實習農場概況.....張義榮

女校設備之今昔.....沈延瑤

女校最近二十個月之經濟概況.....章澤成

遺族學校校舍之由來.....史壽昌

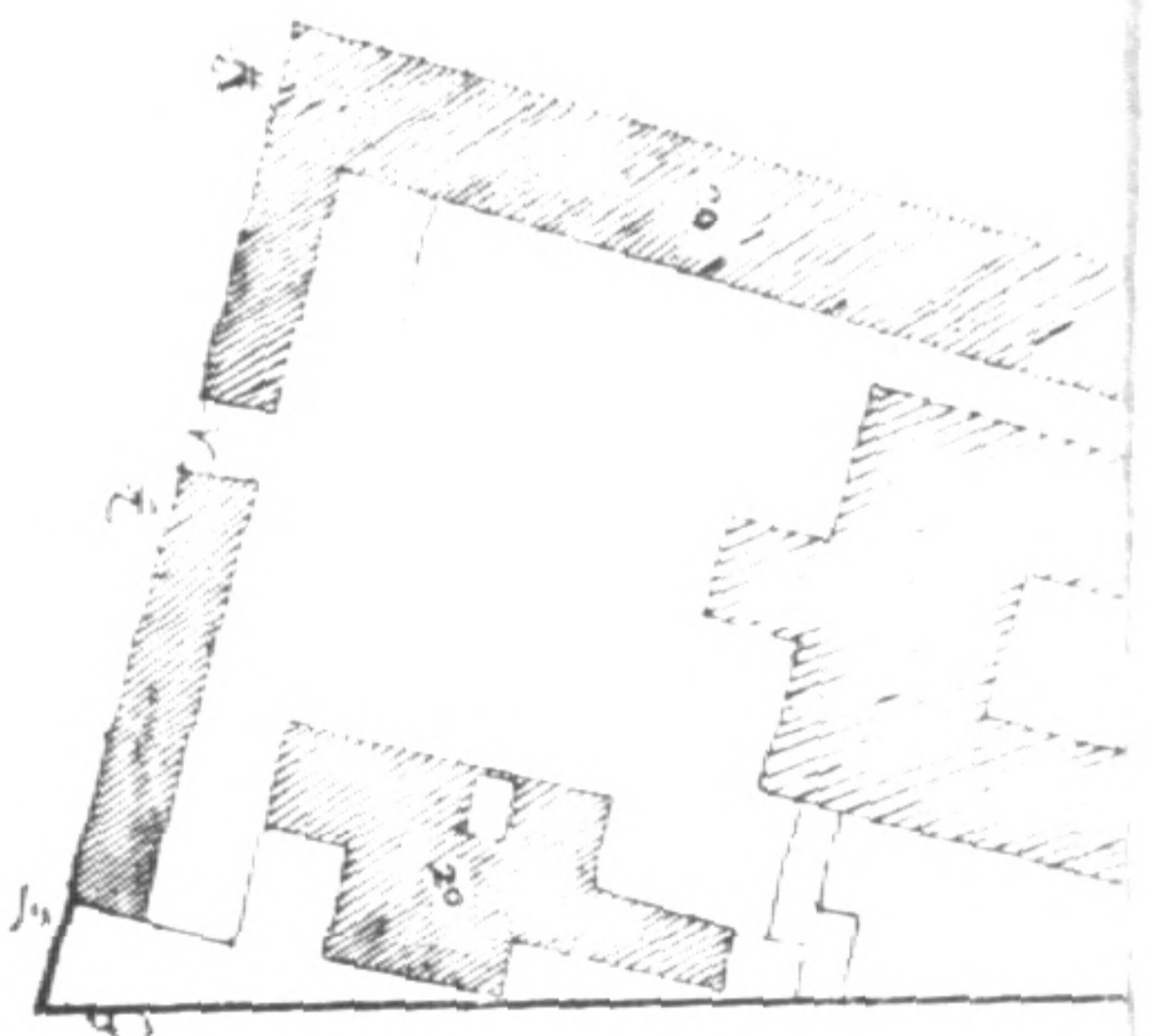
遺族女校統計圖表.....周白鴻

專著

中國宗教問題.....周蔭棠

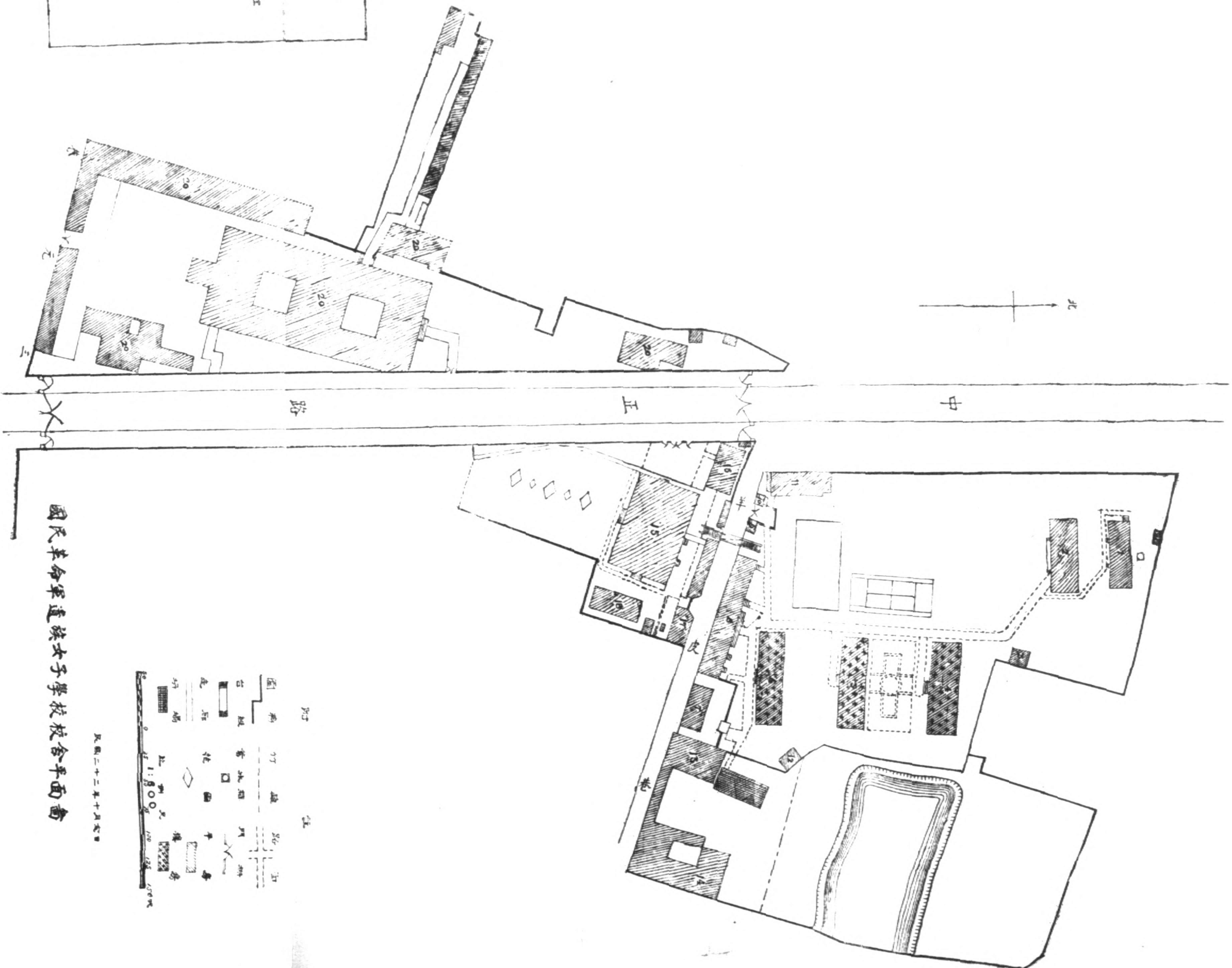
編後

編者



國民革命軍遺族女子學校校舍平面圖

民國二十二年十月



- 說明**
- (1) 女界總宿舍
 - (2) 大禮堂
 - (3) 廁所
 - (4) 女工
 - (5) 總務處
 - (6) 總務處附設洗衣房
 - (7) 廚房
 - (8) 圖書室
 - (9) 教室
 - (10) 門房
 - (11) 器械室
 - (12) 浴室
 - (13) 倉庫
 - (14) 雜貨店
 - (15) 宿舍
 - (16) 宿舍
 - (17) 宿舍
 - (18) 宿舍
 - (19) 宿舍
 - (20) 宿舍

國民革命軍遺族女子學校宿舍平面圖



國民革命軍遺族子女學校全體師生攝影



告兩校教職員學生及家長書

蔣宋美齡

●●●●●●●●●●
貫澈遺族教育宗旨

●●●●●●●●●●
認識學校社會關係

●●●●●●●●●●
發展共同合作精神

「遺族教育」，創辦五年，經營學劃，得有今日，是非易事。黨國費數十萬元鉅款，學校受數百家長付託，諸同志能勸勸懇懇，羣策羣力，肩此重任，共負使命，深慰遠系。校長及余雖不克時臨察視，關懷頗切，希望十年以後，吾兩校畢業生，確能自立，為社會服務，足式羣倫，為國家馳驅，克繼遺志，耿耿熱望，已在上期校刊詳言，本不必再贅，但此次返京，視察兩校，覺不得不重申言之，值茲學校紀念時期，聊當與諸同志學生及家長之談話：

(一)貫澈「遺族教育」宗旨 遺族教育，教養兼施，以教以養，在求於最經濟時間之內，造就社會最適用之人才，既與普通學校不同，更與慈善機關大異，除撫育遺孤，藉慰忠烈外，養成健全有用之公民，為最要目的，故凡「遺族教育」一切設施，悉本斯旨，所謂健全有用之公民，須具有生活之知識，生活之技能，與生活之體格及道德，「教育即生活」，當為

吾「遺族教育」之主臬。是以開創之時，即以小學部與職工部並進。遺校成立以後，職工部雖僅設有農科，而農場之擴展甚速。女校最近以來，設初中職業科外，又添辦職業班，以收年長失學之遺族。寓教於養，使學生知生活之價值，此旨始終如一。惟「遺族教育」事屬草創，隨時試驗，隨時改進，方法雖或有變遷。宗旨未嘗稍易。刻苦耐勞，始得成就。家長送子女來學，應勿以寄養爲目的，嚴格加責難，須認明本校宗旨，扶協發展，確是遺族，共勸借來，非真嫡血，幸毋嘗試。教職員應與學生共同生活，切實指導，使學生瞭解生活之真諦。在能自食其力，在能爲社會有用人才，公民常識以外，男耕女織，洒掃應對，勿間勿懈爲要。

(二)認識學校社會關係 吾國教育革新以來，三十年於茲矣，此三十年中，因政治社會之變遷，學校教育，幾經失敗，誠以社會生活，已受西洋物質文明之影響，而學校教育，尙在灌輸知識時期，致學校與社會，相去日遠，即人才之培植，愈感不適用，稍加改革，則有削足就履之象，不以整頓，更陷自然淘汰之列，吾遺族教育，產生也晚，正可避免積重難返之困難，學校應即與社會溝通，凡社會之所需要，苟學校能供給者，當設法予社會以便利，考墨西哥國內不識字民衆有百分之八十以上，而鄉村農夫，草帽皮鞋，由學生修理，馬蹄鐵壳，由學生敲打，麵粉稻穀，由學生磨礱，學校設備雖簡單，實爲社會生活之中心。吾遺校牛乳，在首都，已足供一部份人之需要，年內再加牛頭，注意消毒，擴充整頓，當可推廣供應。

範圍，農場產品，尚須設法供給社會，儘量增加生產，其不能久存者，應製罐頭，以便使用者之藏儲，其他木工金工竹工之類，尤宜隨時添設，出品以適於社會需要，易於推銷爲目的，不尚奢華品。不求大設備，使學生習一工，學一技，雖他日回鄉里，亦得以薄資設一店，製一物以利人。女校注重家庭工藝，使女生於縫紉烹飪外，稍習挑綉織襪。將來於家庭料理外，能於餘暇中作工以自給。兩校五六年級兒童，亦宜授以簡易工作上之知識技能，以爲生活之準備。果有特殊天才學生，斟酌情形再予深造。家長對於子女如希望成人後得生活上。一技之長者，送其來校，教職員尤宜注意以社會生活教材爲中心，以操作服務爲訓練，使學生在學校即與社會生活相接觸，他日置身社會，不致作寄生蟲爲幸。

(二)發展共同合作精神 上述「遺族教育」之宗旨如此，「遺族教育」之工作如彼，吾兩校雖遙隔兩處，行政劃分，其趨向相同，其步驟一轍，凡男校所得訓教上之經驗，應供女校之參考，反之女校亦然，凡女校發見生活上之問題，亦應供男校之研究，反之男校亦然，如此互相合作，使遺族教育，日趨穩固，共謀學校生產之增加，撙節國家公費之使用。校以內精誠團結，師生如父子姊妹，學校即家庭。校以外聲譽向榮，足爲全國學校之模範，實至名歸，不獨校舍巍巍，引人觀瞻，精神合作，始克持久。家長亦應愛護「遺族教育」，凡有毀損兩校者，視若己受。教職員學生，更宜言願行，行願言，尚實踐，去空談，使「遺族教育」之發展，質量齊驅爲盼。

余遠處南昌，際茲學校紀念將屆，不克返京與盛暢敘，心滋惆悵，聊抒積愴，以爲吾兩校教職員學子及家長告，願共勉焉。



校董會的過去

錢用和

(一) 籌備委員會時期

1. 籌備委員會的組織：民國十七年十月，中央執行委員會，提議設立「籌備遺族學校委員會」，推舉蔡元培何應欽葉楚傖孫宋慶齡廖何香凝何王文湘馮李德全劉紀文江恒源傅煥光為委員。十一月五日，在本京三元巷總司令部公館，開第一次籌備委員會，出席委員蔣中正蔡元培葉楚傖何應欽何王文湘蔣宋美齡傅煥光，審查通過國民革命軍遺族學校籌備委員會組織大綱草案及國民革命軍遺族學校組織計劃大綱，推定蔣宋美齡何王文湘馮李德全葉楚傖傅煥光劉紀文江恒源七人為常務委員。十二月十日，仍在總司令部公館，開第二次會議，出席委員蔣中正蔣宋美齡馮李德全葉楚傖劉紀文江恒源傅煥光，公推蔣宋美齡傅煥光為「常務

委員會」正副主席。

2. 籌備遺族學校的目的：國民政府蔣前主席，因歷年國民革命軍為主義奮鬥，掃除軍閥，為國犧牲的將士不少，統一告成以後，陣亡將士遺族，大都缺乏教養，亟應設立學校，以教以養，造就健全的公民，藉慰忠烈，而撫遺孤。由第一次「籌備委員會」會議決定學校名稱為國民革命軍遺族學校，呈請中央執行委員會核准，推舉孫宋慶齡委員為校長。

3. 校舍的籌劃：蔣委員囑傅煥光委員在總理陵墓附近，覓地建築校舍，因建築需時，擬在城內先行租借臨時校舍，同時選定校址及規劃建築。由「第一次籌備委員會」會議決定，推蔣宋美齡劉紀文傅煥光接洽商借暨南學校校舍。最初由傅委員向政府商借淮清橋貧兒

院舊址，已蒙當局允許，因工商部亦欲商借該地籌備國貨陳列館，即改向暨南學校商借薛家巷該校女子部房屋，未有效，又擬租用漢西門金陵女子神學院，因修理太費作罷，最後商借大倉園房屋，當時尚有江蘇省黨部東方公學及居民嚴姓借用該屋，俟繼續遷出後，始全部使用。四月八日就臨時校舍正式開學，設立小學部，聘章繩以女士為校務主任。

4. 校舍的建築：第一次籌備委員會議決，指定中山陵園四方城前為校址，由傅煥光委員，會同何應欽葉楚傖二委員，商得孫中山先生葬事籌備處同意，擇定中山陵園界內四方城前鐘湯路北，劃高崗一大方，約計五百餘畝為校址，委託總理陵墓建築師呂彥直君計劃校舍，後因病未能積極工作，由朱葆初君續繪校舍詳圖，由第二次籌備委員會審定校舍建築圖案，議決先造一部，規定五萬元為建築費，即日登報招標，十二月二十八日開標結果，為三一公司得標，十八年二月實行開工建築，第一期校舍；計禮堂食堂辦公處一座，小學教室一座，小學宿舍五座，廁所浴室二座，廚房

一座，醫院一座，及校役工場二座，同年四月，進行建築第二期校舍，計職工班教室一座，教職員宿舍二座，辦公室一座，學生娛樂室一座，職工班學生宿舍一座，校工室二座，農具工場二座，洗衣室一座。八月進行建築第三期校舍；計中學部教室一座及校工室平民學校鄉村服務團辦公室等。十月計畫第四期校舍建築，就是現在的新建樓房，中學部宿舍。

5. 經費的確定：十七年十一月在第一次籌備委員會議決。呈請中央以隴海鐵路東段附加稅為本校經費，於十七年八月一日起具領。至十八年三月傅煥光委員赴總司令部總理處領得該處代存隴海鐵路東段附加稅大洋十萬元，即存放中央銀行。十七年十二月在二次籌備委員會議決，函外交部將以隴海鐵路東段附加稅所購外交賓館房屋三宅，移交本委員會執管。十八年一月常務委員會議決，向外交部接收外交賓館房屋，另立租摺收取去年八月份起至本年一月份房租，同月接中央黨部公函，囑由校往領各界慰勞北伐將士委員會捐款所撥助經費一萬三千九百九十八元零五分，當即照領

，存放中央銀行。並由常務會議決，劃定一萬六千元為開辦費，每月四千八百八十六元為經常費。至十月請財政部批准學校經費每月六千元，又請中央撥給學校基金五十萬，認購南京市建設公債。二十年二月因學生增加，請財政部將學校經常費改為每月一萬二千元。

6. 向南京市教育局備案和男女分校：十九年四月籌備委員會函南京市教育局備案，當以學校既由中央設立，行政組織及設校意義，均與普通學校不同，由局呈請教育部解釋准予備案。同年十二月因學生人數，愈見增多，將校長鑒於社會情形，男女兒童有分校教養的必要，決定將女生移至城內羊皮巷總司令部舊址侍衛班房屋內，定校名為國民革命軍遺族女子學校（下簡稱女校），仍推孫宋慶齡委員為校長，聘章繩以女士為校務主任。遺族學校（下簡稱遺校）推蔣委員中正為校長，另聘史應哉先生為校務主任。時遺校學生共二百餘人，女校學生共七十餘人。

7. 遺校牛乳房的成立和農田的擴充：將校長對於遺校農

科進展計劃，除園藝外，並重視畜牧，十九年六月遺校方面從事經營牛乳房，一切設備，適合衛生，先向上海購乳牛四頭，繼向中大購乳牛二頭，二十二年五月又向美國定購乳牛十頭，並時竭力擴展農田，二十一年五月購胡嘉陶等地三百餘畝，九月續購李伯英等農田七十二畝，十月又購倪長松等農田二十七畝。

8. 女校行政的變遷：自女生移住羊皮巷，成立女校後，教育宗旨，與男校相同，學校行政完全獨立。呈請蔣委員指撥一萬元為開辦費。由財政部月撥三千五百元為經常費，因校基大部為利用池塘，填土成地，低窪積水，學生運動遊息，常感困難，蔣委員特請市政府工務局局長於二月十二日來校察勘，設法填高操場。七月章主任辭職照准，聘用和繼校務主任職，擘劃經營，稍稍就緒，並呈請蔣夫人請市政府工務局於校內築砌石路，以便教職員學生行走，繼因體弱多病，迭懇辭去，至二十一年一月蒙允准。另聘陳伊璇女士繼任，學校事業，得漸進展。

9. 女校添築石路：女校地基，既由池塘填成，不免低窪

，一經天雨，泥濘難行，當二十年七月用和接任校務主任時期，正值水災，校內有如澤國，教職員學生在水中往來爲苦，秋後水退，當即秉承蔣委員與工務局接洽，於校內築一石路，以利行走，繼由工務局察勘，十月動工，旬日路成，出入較便。

10 遺校學生組織鄉村服務團和設惠農學校：蔣校董鑒於學校生活，應與社會溝通起見，令遺校高年級學生組織鄉村服務團，從事農村生活調查，農民疾病診療，並設惠農學校，教育農民子女，以養成學生責任心，互助力，與服務社會精神，及教學經驗，學校經費由蔣校董捐助。

(二) 校董會時期

1. 校董會的組織：二十二年十二月十七日中央第六次常會決議，聘孫宋慶齡蔡元培蔣中正蔣宋美齡葉楚傖何應欽何王文湘江恒源傅煥光等爲國民革命軍遺族學校校董，同時由校董會聘用和，任校董會秘書，二十一年二月召集各校董在京開會一次，時各校董多公務賢

勞，或在北平，或在上海。除蔣中正校董蔣宋美齡校董葉楚傖校董傅煥光校董出席外，餘均不能趕到，改開談話會，討論兩校預算及一切進行計劃。

2. 修訂兩校教職員聘任規程：遺族教育，既教養兼施，教職員終年在校，無寒暑假休息，待遇情形，亦應比照其他學校，較有保障，當兩校草創時期，關於聘請教職員辦法雖有規定，及學校範圍擴充，已有不適用處，二十一年二月根據原有規程，斟酌兩校實況，重行修訂遺校教職員聘任規程，確定平功加俸辦法，呈校董會核准施行。

3. 核准兩校預算：遺校經常費原定每月六千元，復因加添學額，曾請財政部增撥每月一萬二千元，但並無臨時費，當由蔣校長核准遺校學生在三百名標準時，按月撥給九千元，餘三千元由校董會備作事業費，於施行某種事業計劃時呈請支用。如學額超出三百人以上，其超出人數每人按月加增之學生，每名每月減爲月增十二元。女校原定經常費每月三千五百元，二十一年五月請財政部增撥至六千元，以備招足學生二百名

，亦無臨時費，即以五、六、七，三月餘款，充修理及添級設備等。兩校並兼收抗日陣亡將士遺族。

4. 擴充女校校舍：女校校舍，就前待衛班房屋應用，當分校時，學生人數尙少，略可敷用，後學生增加，漸感侷促，因與東隔壁軍政部特種通訊教導隊接洽，請尅日遷讓，由待衛長與該部交通處長協助設法，二十一年五月經軍政部允准，十一日傳校董與用和並女校陳主任及教職員代表余之介陳復接收該隊房屋地址，由該隊長黃瀛代表陳伏交代，並訂正證明書存校，女校既接收該隊房屋，即從事修葺，以便暑假後應用。同年七月將校董指撥舊司令部房屋爲女校校舍，繼借參謀本部暫用。二十二年七月又指撥三元巷，孔公館爲女生宿舍，由校建天橋跨羊皮巷，以便宿舍部與教室部相連。

5. 遺校開鑿自流井：遺校校址在中山門外，地勢較高，河水頗遠，因在陵園開鑿自流井，以便陵園及遺校應用。二十一年暑假，天氣奇熱，井中出水減少，遺校常感缺水困難，另擬計劃在校內開鑿自流井，以便應

用，經校董會蔣校董核准，由新昌鑿井公司承包，於二十一年九月開工，二十二年五月開至十八丈深，發現水源，試行抽水結果，每日可出水三千加倫左右，但尙不足供學校應用，仍由該公司開鑿第二井，至八月間開至十五丈深發現水源，一小時可出水四百加倫，再加馬達抽水，或可得原定標準水量。

6. 女校添設職業班：女校初中部，因人數不多，將原有學生，送入滙文女校肄業，二十一年八月校董會令女校籌設初中職業科一級，即由一百名新生中選年齡較大，在十六歲以下曾在小學卒業者入之，除普通功課外，注重抽花挑繡織機等工作。二十二年二月又設職業班，專收年長失學遺族，授以生活技能，每日上普通課外，并授職業訓練。關於初中職業科及職業班開辦費與經常費，均由校中餘款支用。

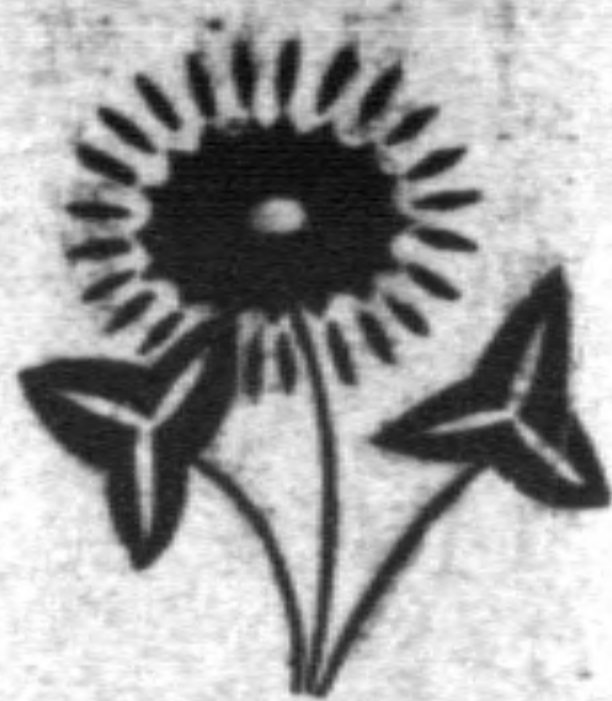
7. 遺校開實習農場和經營園藝場：蔣校長鑒於學生將來卒業後。應向鄉村及桑梓服務。爲養成學生勤苦耐勞習慣，并瞭解農村生活起見，二十二年二月令男校開闢實習農場，分區令學生自行種植，并在中山門內購

地，開闢園藝場，經營花園，籌建房屋，使增加學生實習園藝機會，并供應社會需要，出售花木，設計庭園，現房屋已落成，花園亦可觀。

8. 續購農田并接收陵園小築：遺校農田，雖經逐漸購買，但尙未完整，二十二年一月又續購中山門外熟地三十畝七分，及中山門外鍾家凹地方荒熟地七十二畝，九月再購農田二百餘畝，除由傳校董史主任及農科教職員竭力設計種植外，并請下蜀三育學校校長孔保羅

先生到校協助規劃進行。同時於七月間接收遺校校舍後，陵園小築。

9. 組織校務討論委員會：蔣校長因離京時多，對於兩校校務又頗關切，因於二十二年七月令兩校組織校務討論委員會，討論兩校進行事宜，及教學訓育生活經費諸問題，三四月來，由會中改訂學生請假辦法及保證人保證書并添購圖書討論農場乳牛場畜物園藝等改進計劃。



女校概況

陳伊璇

一、沿革

民國十九年冬，以欲擴充遺族學額，奉 蔣校長之命，實行男女分校，俾分途教育，各收良效。當即指定羊皮巷新建之總司令部侍衛班房屋，為臨時校舍。校長為 孫夫人，聘章繩以先生為校務主任，遷入以後，經營設施，規模粗具。二十年夏，章主任因病辭職，另聘錢用和先生繼任，其時正值大水為災，校基低溼，校內一片汪洋，幾成澤國，錢主任接任伊始，秉承 蔣夫人意，即着手將操場全部，填高半尺，並與京市工務局接洽，築石子路以便通行，迄今每遇大雨，得免泥濘之苦。歷時半載，錢主任又因病辭職，時中央執行委員會發表諸校董， 蔣校董令伊璇繼任，適國家多事之秋，經費異常拮据，於是以節省糜費注重建設，為本校行政上之最要方針。酌量情形，將秘書處取消，事務部縮減，有庶務員，直屬於校務處，初中學生七人，程度不一，為避免學生行政上之不經濟，并增

加學生學業上之效率起見，送入他校肄業，所有一切費用，仍由學校負擔。

國難聲中之教學

正擬籌備開學，不料滬上發生

一二八事件，日倭砲轟滬，京滬相去非遙，風聲鶴唳，人心惶惶，各學校皆紛紛停止開學，本校為圖全體學生之安全計，暫時遷避句容，即借句容民衆教育館，上臨時課，越三週，滬事稍定，乃遷回正式上課。

擴充學額

經此一役，我將士身先士卒，為國犧牲

者，又不知凡幾？乃本校即於是年四月，為兼收抗日陣亡士之遺族計，呈請 蔣校董，擴充學額百名，當蒙批准。學額既增，事務必繁，於是於二十一年八月，將事務部恢復。籌辦初中部職業科，並於是月，奉 蔣校董諭，囑籌辦初中部職業科，俾初中畢業之學生，不得特具有初中標

準之學力，且需另有二三種之生活技能，如此學生畢業之後，家國方面，若有餘力足以供給其升學者，固亦不加限制，否則各人已有相當技能，亦足自立矣。經匆匆十數日之籌備，初中職業班即與小學部同時上課，所有智識功課，悉遵部定標準，技能功課，先着手於編織織襪及圖案畫三科，以圖案畫之設計，供編織科之取材。一年以來，成績大小數百件，預備在新年前出售。以所售得之現金，作擴充該科設備之基金。織襪方面，自有該科以來，全校學生所用之襪，皆由該科所供給，目下剩餘者尚多，亦擬出售。

添設職業班

學額增加之後，各處學生，不遠千

里，紛紛而來，但每因學力與年齡之不相當，致發生困難，有年齡已屆十六七歲，而程度尚在一二年級者，於編級方面，實無相當辦法，假令折回，又非辦學之初衷，籌思至再，乃於二十一年度下學期，呈請 蔣校董 添設職業班，專收年長失學之遺族，仰蒙核准，當即開班，智識功課，即按其程度，插入小學部各級上課，技能科方面，較初中職業科少圖案畫一科，而多縫紉一科。現該班學生，以年事稍長，對於功課方面，頗自知努力，故成績尚佳。

已有一部分學生所用之短衫袴及單長袍等，均由彼等所製，如學生人數增加，或能供全校學生之需要。

甄別假遺族

繼悉學生中，有未盡為陣亡軍人之子

女，於是在二十二年春季開學之前，乘 蔣校董之旨，甄別假遺族，凡不合規定遺族標準者，即不能享本校優待之權利，一經查出，當即離校。於是本校用種種嚴密方法，詳細調查，結果經調查而得者，數固不少，而學生方面，以受多年忠實訓練，被良心責罰而自承者，亦有其人，凡已確實發現為假遺族者，即通知其家屬或保證人領回；不料在本年二月至五月之間，為假遺族之關係而離校之學生，共有四十九人之多，如此情形，真令辦學者痛心不置！是以以後對於新生之入學，先注意於調查，其弊端或可減少。然本校經此一番波折，於精神方面，影響非小，因之目下餘額尚多，現實到學生，有一百十八人，而已經批准猶未到校之學生，亦尚有百餘人，大約於本學期內，當可收足學額矣。

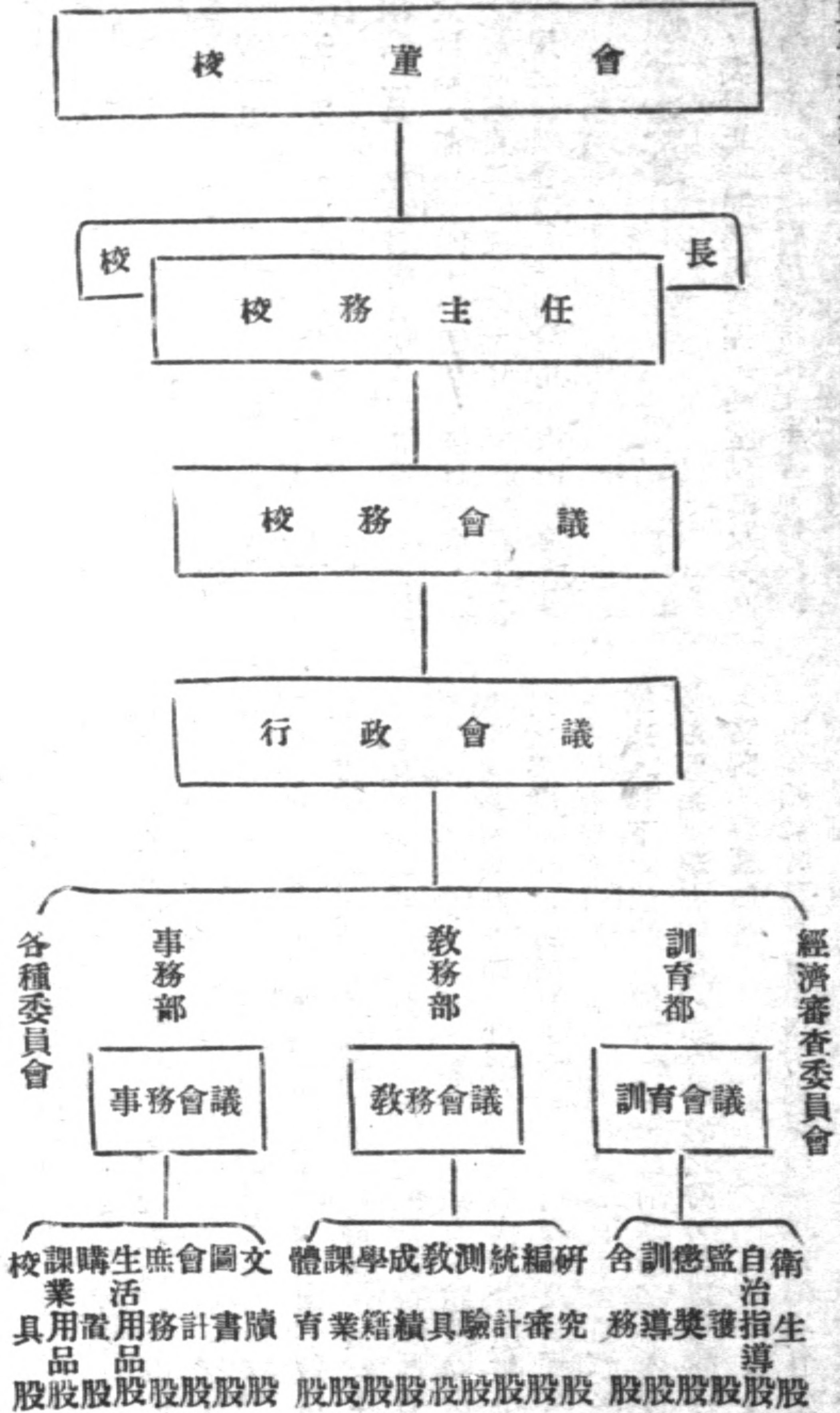
一一·行政

甲 行政主旨，事權統一，做事負責，言必行，行必果，戒濫費，求實效，為本校行政上之主旨。

乙 以本校規模尙小，故行政組織，亦因之簡單。除分設教務訓育事務三部外，僅設各種委員會，以謀校務進行之便利，亦教職員專長之發展。各部會分工合作，平時對內

一切，因校長 孫夫人不常在校，故即由校務主任主持，茲將行政組織系統表列左：

本校組織系統表



三、經費

本校為報慰先烈為國犧牲之功績起見，對於遺族，除供給學膳費各費外，其他一切生活用品課業用品，亦均由學校負擔，是以需款浩繁，非普通學校所可比擬。在二十一

年五月份以前，學額百名，每月經費，為三千五百元。後以增加學額百名，乃自是年五月份起，每月經費，增為陸千元，其中即以五六七（照學期年度計算）三月，每月所多得之二千五百元，共計七千五百元，作為招收新生百名

所需之臨時費，逐月由財政部直接撥發，茲將二十一及二十二年經常費預算數列左：

項目	全年預算數	每月預算數
薪水	17280.0	1440.0
工資	2016.0	168.0
文具	1680.0	140.0
郵電	360.0	30.0
購置	1800.0	150.0
消費	5040.0	420.0
雜費	11424.0	952.0
生活費	28800.0	2400.0
課業費	3600.0	300.0

目下經費，以學額未足，故每月尚有積餘，惟關於校舍之修理，洗面室之改做，添建大門，造圍牆，裝自來水，搭天橋，築陰溝，及所擴充二處校舍之大修葺，並職業班之開辦費，每月所用之材料費等，一切費用，均由此餘款內支付焉。

四·擴充校舍

本校原有校舍，共計正開間樓房三座，禮堂膳廳及男女教職員宿舍平房各一座，其餘廚房浴室校工室等，均甚狹小，全校可容學生僅百人左右，且閱報室圖書室娛樂室童子軍團部辦公室理化教室以及勞作室等，全付闕如。是以欲擴充學額，非先設法擴充校舍不可。二十一年四月，蒙

蔣校董之批准贊助，令本校東隔壁軍政部特種通訊教導隊遷讓，將其房屋，撥為本校校舍，共計有大小房屋十五間，惟皆破壞不堪，其中有數間幾有傾塌之勢，（內有向東三間於今年八月間已坍）非大加修改，換房頂，添窗戶，竟無法應用。因之即將經常費項下撥節餘款，估價修理，暫作初中學生教室，織襪室，編織室，初中學生宿舍，及一部分女教職員宿舍之用。是年七月，又蒙蔣校董指撥三元巷舊司令部洋樓一大所，為本校校舍。其時該處房屋，正為豫鄂皖剿匪司令部及憲兵營部所駐，屢經接洽，經一月餘，始將全部房屋出讓，由本校派員接收。未幾，又奉蔣校董諭，屬將該所房屋，借參謀本部暫用。二十二年夏，蔣校董又將對面舊孔公館房屋，撥為本校校舍。該屋與本校僅一羊皮巷之隔，為便於管理及節省平日開支起見，搭一過街大橋，聯絡雙方校舍。該處除正房五大間外，尚有廂房八間，其餘猶有汽車間等零星數小間。現為大多數學生之寄宿舍，女教職員宿舍，及調養室等之用。蓋原有樓下宿舍，本學期內已改為初中二班教室及編織室矣。目下新生絡繹而來，宿舍已有人滿之患，即照二百學額而論，現有校舍，亦有難容之勢，是以新校舍之建築，實刻不容緩也。

其他關於教務訓育事務方面種種，以各部均有詳細報告，故不贅述。伊璇才學謙陋，經驗淺薄，主斯校政，每感貽誤，請校董時與督促指導，及海內教育界之賜教，則幸甚！



遺族學生概觀

王育民

中國革命到了北伐成功以後，黨國爲安慰先烈的英魂；爲延續先烈革命的真精神，真血統的遺傳，希望他的革命的肉體和靈魂，永遠的存在，偉大的革命事業，永遠地寄託在這種存在——遺族的身上，使他永遠地奮鬥；永遠地前進——以達到三民主義實現和世界大同的一日，於是建立了國民革命軍遺族學校而遺族學生也就出現於社會了。

我們已經受了五年的遺族教育，我們應該回想我們以前的情況和做了學生以後的變動與生活。

一·在家裏

先父兄從軍革命以後，家裏便在遠離泣別，萬里奔塵，風雨凍餓，炮火槍彈的景象中念慮着，同聲相應地在消滅貪官，掃除軍閥，完成革命的成功上企望着。鴻書雁札

，想念的情緒，畢竟爲恨骨的噩耗拖斷；壯容義辭，終於永訣而不得再顧，再聞，清酌素饘，祇可仰天望星地號哭，暗淡的日光，淒涼的樹影，母親每於操作之餘，口口聲聲地教我們自立自強，她更加緊督責我們的行爲。

念着！爲革命而犧牲，這是民族一分子應盡的責任，尤其是我們處在帝國主義壓迫之下的中國國民，更要如吃飯一樣，個個國民都要吃飯也都應爲革命而犧牲，個個國民能犧牲，革命才能成功，革命成功了，大家就有幸福，所以犧牲是何等的光榮！可是現在民衆的痛苦如故，帝國主義的壓迫加倍，政府仍不能建立在統一的局面上，這樣下去，如果再沒有繼續奮鬥的努力，那我們先父兄的光榮，代價，一定要成了曇花一現的景象了，而我們當然要努力我們的學問，鍛煉我們的身體，準備我們的一切，以承繼這未完的偉業；同時我們遺族要抱着『人有衣而後衣；

人有食而後食；人能安而後居」的觀念，這樣我們才可以去解除民衆的痛苦，才可以赴湯蹈火：惟如是始足以對我們爲革命而粉身碎骨而血肉橫飛的諸先父諸先兄，不然，「升官發財」，「厚物利慾」以及「反革命的腐惡勢力」，在在足以致我們的死命，我們的人生是如此，我們的生活在沉痛，緊張，準備中。

十八年春，我校開始招生，家裏接得學校的通知與車船免費證，這時母親對我們的希望更加倍了，她很毅然決然地准我們入校，很迅速的整備行裝，她送我們很遠，囑咐了很多的話——臨別時她的眼淚隨她的話聲奪眶而出，

二、入學後的變動

男女同學們由沉默的環境裏一批一批的到校，這時學校在大倉園一號（聽說籌備委員和章繩以主任奔跑了許多次才得）踏進校門，老師便忙於安置我們，理髮，洗澡，更衣，領箱子被褥和其他的生活用品，經過考試又領一批課業用品、兩個肩兒担着一只嘴，一會兒遂變爲一個新學生了，這新的環境印象很深，遠地來的覺的飯的味兒也變

了，小同學的整天的玩，有的整天的鬧回家，一會兒，張生不在校了，一會兒，李生找不着了，老師正忙的不開交的時候，却添了許多的麻煩的事情，大同學們朝氣勃勃，奮勇努力。課餘飯後，有的運動，有的散步，有的各自搬一只小矮椅圍坐在老師的身旁聽故事。

再換一個新環境——新校舍已經完成了，過了中秋節，開始遷移，出了中山門，迎面是一叢幽默而威嚴的房屋，這就我們的校舍，很整齊的一座一座的，屹立在鍾山麓，教室，宿舍，……一個一個的分配好，大家便忙於佈置，這時四周的墓邱很多，我們好象在野外一樣，於是同學們自己組織一個巡察團，第一任的團長是文思純同學，他很有經驗，每晨在禮堂前訓練團員，日間校內各處，崗位林立，「這裏不准走，」那裏不准過」，嚴然與警士同，在這荒野的環境中，巡察團幫了很大的忙，這是我們同學自治的精神初次表現。路邊一株一株的桃，梅，玉蘭，楓等……都是我們同學們你劃線，我量地，他挖穴你担土我栽樹，他蓋土，大家分工地栽起來的。現在都是枝葉茂盛，芬芳撲鼻，遠看是幾座房子的綠衣，近則點綴成一個美麗

男女分校——校裏的建設完成，各地的遺族也接踵而至，當局感到校舍不敷分配和教育設施的性質不同，遂決定男女分校；於是留校師生開會歡送，在這裏最久的一位女老師，她向來不表演的，在歡送她的會上，却大顯其身手，可是她表演的並不十分自然，然而却給觀衆一個深的印象——誰？是章主任。十九年十二月二十，那天細雨濛濛早八時汽車滿頂的戴着，開往羊皮巷，禮堂裏人很多，有整隊候送某老師的，有忙着搬行李的，你找你的姊姊妹妹，她找她的哥哥弟弟，三三兩兩在屋角相談——有時也聽到哭聲，不一會兒她們隨章主任去了，這時女生離校不過五十餘人男生留校一百六十餘人，然而深深地感到黯然銷魂！她們去後，我們就開歡迎會，歡迎我們的新主任史襄哉先生，他到校以後，教的方法和目標在『教訓合一』『手腦並重』，因而我們的生活也隨之改變。

水落石出——社會上對我們批評：遺族學校的學生有不是遺族在裏面者校裏很嚴厲的查了再查，果有其事，但是他們很泰然，終日飽食暖衣，求學從容地住着，於是在

三·我們的生活

衣——單，袂，棉，襯衣，夏布衣，這五種是我們一年內的衣服。此外隨着我們的活動，操作的不同，還有各式各樣的——童子軍服，義勇軍服，制服，實習衣服。從前的單衣是條布的普通式，現在是藍衫大翻領和黃短褲，現出活潑的氣象；從前的袂衣是黑白線的學生裝，下身爲短褲，不過秋深了有點冷，現在的袂衣是材料相同改成廣東式，舒服的很，從前的棉衣是灰色制服和棉大衣，穿久了不能洗，只好像軍隊裏的廚子一樣，現在改成一件棉袍子和絨衫軍衫，雖然顯不出精神來，不美觀，可是比較以前衛生了。襯衣，夏布衣還沒有改了樣，這些每樣均給兩套以更換；舊衣自己洗，穿衣是一件重大的事，整潔與否，在衣服上有一大半的分數。

食——飯是廚房包辦的，由膳食委員會訂合同並監督，五年來換過三次廚房，三輩兩素不改樣。以前一桌七人都是同學現在換一位老師，真長有一期是選舉的，有幾期

是派定的，老師每日在中飯同餐一次是當然桌長，餐時隨時糾正我們錯悞，一人一碟，一雙筷，兩匙一碗，餐時筷不入口，一匙一不入口，這種方法最衛生，飯鐘前有預備鐘，老師來的早了，還等隊伍進了飯堂一齊坐下後以候飯鐘，飯鐘響了，一齊進食。飯堂裏的規則是學生不可與廚夫講話，菜食發生了而題由老師交涉。

住——以前以級次的分配，住在禮堂左右的平房，添了樓房，遂為童子軍，與義勇軍分住，現在是中小學部分住，每一個宿舍有一位或兩位訓導老師在另開小間內，宿舍整潔由同學輪值，宿舍裏衆議所決的規則是息燈後不准講話和有其他的響聲，以前有舍長（選或派）掌理一切公共事項現在舍長取消，職務由值生領袖代之。

禮貌——禮貌是人類最高尚的儀容，人與人的禮貌愈講究，事事愈有序愈上軌道，中國對於禮貌在古聖先賢是很講究的，但是在現在僻僻的鄉裏，不文明的陋俗，急待改革，我們這個大的家庭裏，對於禮貌是十分講究，應對，進退，等等均在實地練習，將來我們同學回到鄉里，可以以把中國的禮俗改革。

娛樂——健全的身心，離不了美滿的娛樂，而娛樂也是人生世界外之一世界，一個人有一個人的性好所樂，於是娛樂的種類樣式亦不同，我校對於各種設備周全，同學們組織伶倫社，每當課餘飯後，各自在自己的世界裏，尋覓自己的歡樂。

整潔——整潔是文明國的表現，國民整潔程度愈高國家的地位亦愈高，校裏的整潔大部為同學所做，公共場所，宿舍，教室，以及自己，每日在一定的時間內去做，從前的整潔檢查與賞罰，由訓育處辦理，現在由校務主任每日同諸老師檢查個人整潔一次，由劉秘書檢查教室，宿舍儲藏室，賞罰的辦法也不同。

服務——為社會服務，為國家犧牲，是我們終身的目的，在這預備的期間，一有機會，我們便奮勇地參加，關於長期的組織有中山市，有服務團，中山市的工作是對內的，服務團的工作是對外的——鄉村；校內可以見到的成績如惠工學校，公安局，巡察團，衛生局，校外如惠農平民學校，鄉民施診所，調查組。關於特殊的服務，如十九年的慰勞前方將士籌款遊藝會的募捐表演，接着是救濟水災

募捐，援助東北義軍等款遊藝會（與勵志社合作）募捐。一二八以後曾做急救包數萬，風鏡數千，他如重軍方面，更活潑地在本市重大的會節上也有光明燦爛的成績在。

課業——小學部的同學除受普通課本的知識外，有農事，工藝。農事預備升中學部，而工藝的作品，類皆優美卓絕。中學部的同學概皆學農，不過對於社會教育有興趣者，現在給他們開了此項課程了。同時也有兩位天才超越的同學，一位考入金陵大學，一位轉入美專，這是我們萬分的慶幸！農中的課程，除了理論以外，全是實習，實習工作，在冬為室內選種及計劃等工作，到了夏天，多在田間，澆水，施肥，除草，割麥，種棉花等，沉重的水桶，糞担，一担一担的担過，猛烈的太陽，針似的晒，灶黑的臉上一點一點的流汗，大家在一起緊張的幹，沒有一個偷

遺族女生之概觀

一 前言

在過去——偉大的革命中，成千或萬的志士，是勇敢地拋擲了頭顱，洒盡了熱血，犧牲了，！然而死並不是完結，惟

懶，在這一種情況之下，堅苦忍耐的意識，便可明白的看出。

我們迴想以前的情況就不能不想到我們校外的遺族，他們成千整萬的都在那里候着，他們的光陰更比我們貴重。我們在校的同學，應該加倍地努力，在很經濟時間裏，完成我們十二年的課程與修養，我們能省一日的時間就是給國家添了一日的機會教養遺族。

我們現在的生活已經上了軌道而一天一天的改進，這一種偉大的功績我們不能不想到我們 校長和蔣夫人的苦心，我們更不能不想到我們辛苦經營的校務主任和全體老師。

在們祇有奮勇努力，服從教訓，以達我們繼承先烈偉業的能力而副校長和蔣夫人與全體老師之望。

凌 宸

其有了壯烈的死，經了熱血的灌溉，才會開出更鮮艷美麗偉大的花朵來！

我們遺族學校的學生，他（她）們的父兄，都是在悲慘

而光榮中犧牲的，因此，他（她）們都會親身受過壯烈的洗禮、受過赤血的教訓；小小的頭腦中，早已深深地鐫刻着——一副傷痛憤怒的印象了！

我們相信——深切地相信在平凡的生活決不會有非常的事業的。我們看一般老爺，太太，少爺，小姐，雖然他們物質生活的享受是舒適，可是除了紙迷金醉游屍般的生活之外，究竟能幹些什麼？試說我們的革命，若使沒有過去悲慘的犧牲，你能否想像出有現在之成功？如其說過去的志士在軍閥炮火之下，重視着自己個人的生命，不能拿出決然的精神去奮鬥，則革命之能否成功勝利，恐怕還是個問題！

現在革命是勝利了，然而志士們遺留給他的後裔的是一個有缺陷的家庭，這正是一個特殊而不平凡的環境啊！這正是一粒非常的種子啊！在這特殊而不平凡的環境裡，能開出奇花異果來，這是一件可以預期的事。孟子所說：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」也就是同樣的意義。

「創設遺族教育，是抱有正大的願望，是栽培寶貴的革命種子，開發鮮艷的主義花蕊，收穫真正的自由碩果，換句話說：要培植具有革命特性先烈的遺族，繼續先烈未盡的革命事業，為國家民族謀光榮為黨為民衆謀福利，遵着先烈遺志，踏着先烈血跡，準備做救國救民族救民衆的先鋒」（見本校校刊第二期遺族女子教育之未來觀）本了這種使命，故在革命成功之後，蔣委員長及諸革命前輩，即創辦了遺族學校及遺族女子學校。這意義固然是如葉楚傖先生所言：「在我們未死者，應該負着撫育教養的責任。」而另一方面重大的理由，便是「栽培寶貴的革命種子」。

是的，遺族學校的男女生，都是在不平凡環境中所生長長的寶貴的革命種子，這特點，確為其他一般學生所沒有的。其所負的責任，也似較其他一般學生為重大，我們實在應該把這遺校學生介紹於世。而且，一株稻禾的成長，是必得要為他剷除雜草，驅除害虫，給他以適當的水分和肥料。所以，我現在把遺族學校的學生，觀察一番，一方面可以作個介紹，另一方面得找出其優劣之點，使遺族學

生能更改善其自身。又因為我本人在女校的期限較以前在男校長久，故在這裡祇單把遺族女生提出來講一講：

二 遺族女校小史及學生日常生活

起初創辦遺族學校時，是沒有男女之分的。後來 蔣夫人為求教學的專一訓練的便利起見，乃在民國十九年十二月，由遺族學校中分出了遺族女子學校。當時有學生七十多人，後來又陸續來了新的，到現總說數已在一百以上，這一百以上，都親身受過壯烈的洗禮，受過赤血的教訓，在不平凡的環境中生長出來的寶貴的革命種子。

她們日常生活，逐條分開來有下列幾點：

- 一·衣。
- 二·食。
- 三·住。
- 四·學業。
- 五·運動。
- 六·課餘活動。
- 七·學生自治會。

八·師生間。

九·同學間。

在以上所述看來，本校學生日常生活方面，可得下列的結論：衣食住是崇尚節儉，絕不奢侈，而講究整潔的；學業是精進的；運動則每個人的身體，可以拿來做說明和證據；課餘她們也是不肯放過，小部分時間是純在處理洗衣補綴，而大部分的時間或是看報看書，討論研究，種種花草，弄弄樂器，所有的活動也盡是注重實際的；學生自治會也確有自治的電力，如她們衛生，秩序方面，被自己自治會裡衛生，公安兩局嚴緊的督促着絲毫不隨便；師生間則非但有禮貌和尊敬，而且還是那麼親熱，有着家庭之愛的意味；同學間更不必說，在小小的純潔的心胸裡，若要去找出半點城府，那是絕對不可能，在她們只有大的幫小的洗衣，小的請大的指導，我替你理髮，你助我鋪床……，只有親愛，和洽，互助。

三·看看她們的優點吧

日常生活已粗枝大葉地講過，好，現在我來看看她們優

點吧：

一、體格健強——曩時，中國人是祇求溫文爾雅，忽視體格之鍛鍊，專注重精神生活，其實這是極不合理的，精神生活的進展，莫不依傍體格作基礎，體格失了健強，精神又何能活潑，有生氣？「健全之精神，寓於健全之體格。」

「這兩句顛撲不破的說話，就足以證明了，我們的遺族女生，雖然是女，可都有着健強的體格——驅幹是魁梧的，皮膚是紫紅的，兩臂兩腿是渾圓結實非常有力的，帶有貴族氣味的嫩白，病態的美，完全革滅了。她們是中國的日耳曼族，她們不曉得什麼叫做斯文，什麼叫做病弱，只有一天到晚直了領子，挺着腰背，嘻嘻地蠻笑着，努力她們的生活。」

二、手腦並用——把頭抬起來，眼光射得這些看一看，現在的世界究竟是怎麼樣的一個世界？是機器極度發達的世界，骨底裡也正顯映着面目猙獰的帝國主義的世界，且看帝國主義在分割世界的領土，在掠奪產業落後的中國，够多麼危險，那末，怎樣使中國產業不落後，而不做帝國主義的被掠奪者呢？這答案就是總理所說的「迎頭趕上去，

「因此，對於國家之骨幹——青年之初步訓練，「手腦並用

「四字就無疑，大家知道；現在的中國，決不是坐在沙發上，蹺起了雙腳，哼機首愛國詩歌，喊兩句愛國口號，就能把這條「國命」拉轉來；最重要的工作是切實去做，振興自國實業！但振興實業，其先決問題必先深刻去研究科學，這就是說大家要儘量用腦想，再儘量用手做。這才會使中國富強，這才會使垂亡的中國有救。而我們的遺族女生，手腦是勞動他的，不做小姐，不怕難，肯吃苦，自己穿的衣服自己洗，自己活動的場所自己打掃修理，自己穿的襪子自己搗，無是不在用手做，又用腦想，用腦想，又用手做，書是要讀的，技能也是要學的，「求知」「生產」是並進並行的，我認爲這點是合於「時代性」的長處，是合乎中國目前的需要的。

三、志向遠大——談到她們的志向，我們又得看看他們的根底了。她們的父或兄，都是在與帝國主義軍閥之奮鬥中死去的，使美滿的家庭有了缺陷，所以帝國主義及軍閥所給與她們的是一副殘酷的圖畫，她們所受到的痛苦是較之任何人爲深刻，她們所認識帝國主義及軍閥的面目，也較

之任何人爲真切難忘。這已決定了她們的志向，高呼着打倒帝國主義，殺盡軍閥！假如你隨便拉一個學生來問：「你的志向怎樣？」她定必回答你說：「我將來要做個革命家，去打倒帝國主義，殺盡軍閥！」這是常有的實事。在本校校刊第二期的兩個女生所作的兩篇「沈痛之一頁」，我相信這不僅她們的文章，而也是她們內心的呼聲。如果你對她說：「你的父兄是犧牲了，你正可以靠着死者請求政府發下一大筆卹金，逍遙逍遙啊！否則，則請求政府給錢你讀書，從小學而中學而大學而出洋，之後回來做一個大官，不是很好麼！」那她必定鼓起小眼睛，漲紅了臉，很憤怒地高聲抗答：「這你是侮辱我！侮辱你！」說不定還要急得哭呢！

四·忠勇——忠勇是青年立身任事的根本，什麼叫做「忠」？就是「信實」。什麼叫做「勇」？就是「敢」——「不怕」。假如青年不守信實，而善弄「詐騙」，不勇而專「畏縮」，那將把他自己燬了，同時影響到人類社會也發生病態。因有人之於社會，猶細胞之於機體不守信實畏縮的羸敗的細胞組合之機體，安得健全？我們的遺族女生，忠

心而勇敢，用不到把詐騙來粉飾自己的畏縮，沒有不敢要運用虛偽，難的，煩的都肯做，都敢做，同時因爲尙儉樸，不受物質生活之紛擾，所以愈能信實；愈能信實，對事理愈貼切，所以愈能勇敢不怕。

上面的四點，是比較顯著的其他有禮貌，能守紀律，能堅毅不屈等正還多着哩！

四·一點吹毛求疵

一個正直的人，不能把好的說爲不好，正如不能把不好的說好一樣，所以，我們優點，用不到來謙虛，同時我們的劣點，也應該直認不諱地寫出來。

一個學校無論取何種政策，無論他的校門是關得怎樣緊他說不能與社會絕緣的，現代的社會，正如一團毒霧，這理面混合着奢侈，頹廢逸樂等等的成分，這毒霧注入各個社會之小組織如學校家庭，以及其他各種團體，我們遺族女校，我黨得似乎也稍稍有這種臭味，奢侈，頹廢逸樂雖然不是沒有，可是對於財富的羨慕，抱着悲觀消極的態度，在可能範圍中偷懶，這些在一部分的學生中，還沒有絕種

本來，穿好，吃好，住好，每一個人都是於這樣慾望的；坐在沙發上，開了留聲機，合節拍他顫動着兩腿，一聲茶來，便有僮僕捧上咖啡或上等的中國茶，一天到晚，用不着動一動，每一個人也都是有這種慾望的，我不必否認，但在於合垂亡的中國，除非預備牠亡，才會作如此想，才會如此去消磨他的日子，我們遺族女生，父兄是在與惡勢力爭鬥中死去的，我們的遺族女生，不可有這般的希望？這般貪戀？

講到遺族女生的消極悲觀，我想大約不外這種兩原因——一是家庭的缺陷，二是國是的輻輳，而在這裡至少與遠大的志向成了一個不小的矛盾，故然，父兄是悲社地永遠去了，可是這不是悲觀消極的事，而是憤怒的事，我們後死的正應當踏着先烈的血跡，勇猛前進呀！若是說國家的混亂，則更是我們的責任豈悲觀消極所能了！

雜欲，悲觀，消極。我希望我們的遺族女生能澈底，除去，因，這會妨碍我們全體的，雖然這些劣點僅僅極小部分的人有。

還有一點，也有提出來說一說的價值，就是我們的遺族女生的情感太來豐了，情感豐富，並不是劣點，不過據我旁觀，似乎這情感是只對着家庭，極小範圍的朋友是豐富，因此，我也希望着能把牠範圍擴大，用豐富的情感去愛全人類。

五。後語

文章算是到了最末段，我們的遺族女生的優劣，也說了幾點，我決不敢胡言，事實擺在面前，究竟是瑕不掩瑜的——這的確不是自吹自打。

之後，我虔誠地希望許多寶貴的革命種子，多多地保存並吸收好的而用力地鋤去惡劣的根苗，不使牠有半點長成的可能，爲了父兄，爲了革命，爲了國家！

圖末了，我家敬祝這粒種子：

放出鮮艷的革命之花，

開遍中華！

開遍世界！！



遺族女校之衣食住

邵達
傅雪徵
素韜

衣

大家總該記得起總理曾經說過：「衣食住行是人生的四大要素。」所以總理所提倡之民生主義的出發點，用單純的意義來說：便是在近世紀全世界人民所急待解決的四大要素上。」

衣食住行，在人生上既佔有了這樣重要性，所以世界上有很多的專家，在把牠討論，改進，和管理，不過在我的無理由思索之下，却發現了一個新的問題；同是四大要素，爲甚要把衣的一項列居首席呢？仔細一想却也有些道理，請看人類和禽獸在宇宙間同是一種動物，爲何人類總說自己是萬物之靈？同是一個人類，爲何黃種和白種的民族都稱非洲的土人是野蠻？我們倘然在衣食住行的三方面來觀

察，似乎總不能得到一個明顯的判別，因爲物質和製造的方式雖是不同，但是在形式和意義上，總是相差不遠，講到衣著上，那便有了區分了，禽獸只有羽毛根就談不到衣服，非洲的土人通常總是裸着，在腰下繫了一條短裙，從這上看來我們至少可以說：衣着在四大要素中佔有了的確比較重要的地位；但是作者有一句話要得聲明的，便是穿着衣服的不一定全是人類？至於衣着的歷史，裝飾，和式樣，牠的範圍是太大了，不是海闊天空的能隨便下筆，所以作者只能在責任範圍之下，來和諸位談談關於我們女校衣着上的過去現在，和將來吧！

本校的衣着，大概可以分做三季，春秋兩季可以合在一起，現在先從夏季談起，夏季的衣服在過去是用夏布做原

料的不過近來因爲目光的轉移，在原料的柔軟和衣服着的便利及舒適上着想於是上身用了國貨白紗布的翻領短衫同時選定國貨棉綢做了短裙，今年夏天的時候，在衣服散發後的一剎，許多同學們穿了新製的衣服，在我們局外的觀察起來，都是很興奮，很快樂！尤其是一班年幼的小朋友們，一跳一跳和小麻雀一般的有趣，同學們的快活，便可說：是我們教師們的安慰！！

秋風從樹蔭的涼處吹來，趕散了炎夏的餘威，於是秋季的夾衣便應時出景了今年的夾衣，全是着舊時藏起的新衣，最近又新製了一批，在形樣和原料上，事前都很費了一番的考慮，所以從前穿慣大袖子夾衫的同學們看來誰不說已經是改進了，難怪她們有時穿了新製的夾衣，會時常表現出活潑的姿態，和流露出內心的快樂來。

丹楓烏柏，秋老鍾山，不久就會冬天到了，冬季的棉衣已快製就，衣服在冬季所需要的條件便是保溫和熨貼，所以長而合身是冬季衣服的最主要點，我們新製的棉衣，也不外乎這個條件，學生們在冬天，外有棉斗蓬，內有絨線衫，棉背心，所以在頂冷的天氣裡，也很可以溫暖安樂了。

還有日常所用的罩衫，原來的原料有些粗而不牢的缺憾，並且在天冷的時候，同學們洗滌都不很方便，所以近幾天來，正在計劃選擇製罩衫適當的原料來添製新的。

鞋襪的問題，在衣着上也很重要，舊時的襪子，一年四季都是用黑的顏色，因爲同學們有了「近朱者赤近墨者黑」的意識，所以對於黑色總覺得有些壓棄，後來我們便商定在春秋兩季用白色，夏天用短襪，冬天仍用黑色線襪，鞋子在舊時是汽車胎底製成的牢是雖牢，不過在夏天穿了濕氣重，所以現在一律改用白皮底鞋，式樣既好，質料又牢，就是冬天的棉鞋，也在計劃着改變，我想同學們在表着上面可說是到了整個滿意的時期了。

誰都知道我們的學校是家庭化的，所以學生除平常穿的衣服之外，還特別的做了自由布長衫，黑呢夾衣，上青棉袍，和一套單布的白制服，準備着在不同的天氣穿着出外旅行，或例假，或類假，或與親族談話會從這衣着上看來，的確可以證明是家庭化的學校。

衣的本意，是只須要能遮蔽身體，和保持體溫，然而在

近代奢侈的社會裡，衣着往往會超越時代的發展，炫奇鬥豔，日新月異，在我們遺族同學們看來，他們是不需要這些，她們所需要的，是勤儉耐勞，所以衣着上也只求牢固樸實，不過近年來因為美育的發展，在教育上有了相當的成效，所以在樸實牢固的條件之下，也參入了一些美的觀念，想來同學們都已經見到和享受到了不過同學們須要知道，這便是我們年來在衣着上改進的意義呀！（邵達）

食

國家以慰先烈之靈，故有遺族學校之創舉，來培植先烈之子女，得以生存於社會；故先烈之子女，如得以進校後，對於生活上之各項需要，都由學校負擔，食當然佔重要部分，

「東亞病夫」之名，早為華人所共有，且已傳遍於世界，敝校有見於斯，決心洗雪，故對於兒童的身心發展與健康，很為重視，因此在飲食一項，也必特加注意和改革；又因來校學生，或因家庭經濟關係，常多營養不足，臉黃肌瘦，體質多弱，視之憐憫之念頓生，如果當局者再不加

愛護，則更形孤兒之悽慘，或因此使學生有思親之念，圖免此弊，故在各項生活中，都有周密的計劃，使若輩得飽食暖衣，以盡生者之責，以慰死者之靈，茲將食的情形，約略分述於下。

（一）膳廳設備之今昔：膳廳桌椅的高低以學生的身長為比例，所以進食時對於坐位很為舒適，並對於學生的姿勢，幫助不少，訴種設備，在普通學校中。很少注意；講到飲食器具，每個學生，都有一套——飯碗一，碟子一，調羹一，筷二。——安置地方，在以前膳廳上有小壁廚四頂，每頂四格每格放一桌的飲食器，這類的碗廚，對於衛生很不合，故在陳主任掌校務後，力謀改革，所以現在每桌有面盆一個，放飲食器具之用，再把這面盆，放在碗廚裡這廚高大，門用綠紗，很合衛生；在膳廳後面，安置洗碗水三大盆，每人食後，必須洗碗三次，不得隨便，這也是重視衛生之一。

（二）秩序整潔之管理：膳廳之整潔是一個重大問題，因此我們非常的關心；膳廳上整潔，也由我們學生自己負責，每天一桌——七人——輪流担任，每天洒掃二次，每

星期六掃除一次，所以膳廳，常多整潔，這是外人所共知的，講到秩序問題，在我們校裡，也是非常重要，除巡察員的管理外，還有每桌桌長記載——記載簿附後，——以示優劣，訓育部根據記載簿，以行個別訓話或團體警告，而我們小朋友，也都能自治，所以秩序方面，很是安靜。

(三)飲食情形我們學生六時起身，七時進早餐，師生共一食堂，每桌七人，粥菜四色；至十時有一次點心，在以前有一時期每人吃麵包一個，如體弱者，並加飲鮮牛一杯，後因小朋友吃得生厭，故改吃燒餅二塊，但吃二塊燒餅後，都減少中飯因此又改為每天一塊，至今尚如此；十二時午餐，六時晚餐，每餐菜五色，三葷二素，師生同桌食之，菜雖不能說如何豐美，但已頗足適口，頗有營養；除以上飲食外，校中陳主任及老師，常請小朋友吃水果，點心以及其他種種，因此學生來校後，都由短而高，由瘦而肥，由弱而強，他們雖遠離親屬，而思家之念未有聞也。(傅雪徵)

增膳廳秩序記載簿式樣

符號：最好「★」次好「△」又次好「？」

姓 名	曜							總平	名次
	日	月	火	水	木	金	土		

膳廳秩序記載表 第 學月第 週

注

宿舍的支配和擴充：本校當男女分校的時候，女生祇

有十多。女生的宿舍分爲三個寢室，第一寢室，在前樓樓下，職生之外，完全是低級學生居住。第二第三寢室，均在樓上，第二寢室給三四年級學生居住，第三寢室五六年級學生居住。到了二十年的春天，批准入學的學生甚多，從各地絡繹而來，原有宿舍，容納不下，暫將樓下學生的病室，劃出一大間，作了第四寢室。本年的夏初，學生增加更多，熱心愛護這班孤兒的蔣校董，設法將附近一座官舍撥給本校作爲擴充學生宿舍之需。但這座官舍，雖毗連着本校，尚有一街之隔。又經陳主任計劃添造了過街樓，於是聯成一氣，往返更覺便當。中間一所朝南的正屋，就作了學生的新宿舍，與舊宿舍分作兩部份，重新支配，初中職業班五六年級學生六拾餘人，仍住舊宿舍內，是爲第一第二寢室，二三四年級，學生都移住新宿舍內，是爲第三第四第五寢室共五十餘人，就目前的情形看來，學生宿舍，是尙設用的了。

宿舍內幼生的保育：本校學生年齡最小的，不過五六歲起居一切，全要別人照應，所以對於幼生的保育，特別注意。他們全住在新宿舍內第三寢室。這第三寢室，就

在舍務員的臥室之外，取其便於管理，另外還僱着一名女傭，專爲他們洗滌衣服被褥整理床鋪半夜裏要起來巡視，有踢去蓋破的，替他們蓋上，免得受涼，每天早晨，穿衣着襪，洗臉漱口等事，都要幫助他們，使他們絲毫不感覺孤零的痛苦。現在的新宿舍有很大的庭園，四圍闊廊，遍地綠草，在早晚沒有上課的時間，那班活潑嬉笑的年幼兒生，三五成羣的玩着，吸着那新鮮空氣，是多麼的幸運啊！

宿舍的規則本校規定，學生生活時間表，按季節而異，秋季開學清晨六時起身，晚上九時就寢，九時一刻熄燈，在春季日長之時，五時半起身，就寢也提早二十分鐘，幼年的學生，需要充分睡眠的，時間特別規定他們早睡遲起，不在此例，茲將宿舍規則條舉如下：

1. 要準時起睡
2. 床位號牌不得自由移動
3. 在起身鋪前熄燈鐘後不要談笑
4. 起身後先把床鋪被褥摺疊整齊
5. 衣服物品要放在規定的地方同時要注意整潔

6. 污穢的東西要隨時洗滌不准放在寢室內

7. 衣服被褥等東西要按照規定時間洗晒

8. 寢室的門要依規定時間開關不在規定時間內不可進去

9. 睡時不可兩人同榻

01 招待來賓親屬不得走入寢室

宿舍職生的服務：本校的學生，雖在假期，亦不回家，終年在學校內過着一定的生活。宿舍裏的事務，都由學生自己操作，在八歲至十歲的幼生，也有輕便的工作。每一寢室，設正副舍長各一人，就學生中選派，職生分配，是依寢室的大小，定人數的多寡，由學生輪流充任。每晨起身，各人自己摺疊被褥，早操之後，由舍長領着職生，至寢室內掃地抹門窗床架，整理榻位箱子等，舍務訓導員從旁指導，監督之，職生服務，定有表式由舍長記載其勤惰，每晨八時，再由舍務員逐室檢查記載清潔之成績，一方面學生自治會衛生股清潔調查員，亦負按日檢查記載之責，每週報告，各室清潔的優劣，使學生有個比較競爭觀念，每月統計成績優勝的，給予獎品，以資鼓勵。平日服務之外，每月有大掃除一次，這大掃除，是全室學生共同操作的。



第 寢室榻位支配表

5	4	3	2	1		
	20	19	18	17		
6						16
7	21	22	23	24		
	28	27	26	25		
						15
8						
	29	30	31	32		
9	10	11	12	13	14	

週 第 月 學 第 考 查 表 績 成 務 服 生 職

姓名	職務	日期	月	火		水		木		金		土		日		遲到早退	告假次數	無故缺席	總成績			備註	符號								
				上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午				★	△	?										
																								出勤	「	遲到早退	「○」	告假	「○」	無故缺席	「。

第 寢室 月份 職生成績統計表

成績符號 姓名	★	△	?	無缺 故席	遲 到	備 註

病室與看護 本校病室，原在樓下，本學期內，將遷入新宿舍之東院內，樹木極多，花草茂盛，空氣新鮮，而且地處幽靜，深合乎養病之用。校醫是由國程中央醫院派來的

遺校之衣食住

「衣」——學生衣褲鞋襪，是最繁雜的事；如衣之顏色是否調和，式樣之合式，質料之堅固，等等——經學校同人幾次之考慮及試驗，方能核定。衣之製備——力求其簡便衛生及顏色須適合學生之身分，使全校劃一，以求整齊，而壯

，規定每星期二四六來校診察，普通的小病，就住本校病室內調養，由舍務員兼作看護，當心着量熱度吃葯等事，病勢較重的，或有傳染危險的，就送到中央醫院住院治療，也是國家優待先烈遺族的意思。此外還有營養不足的學生，除平常飲膳之外，有的早晚加吃魚肝油，有的中晚膳添吃豬肝，並加麵食，到他們恢復健康為止。

結論：關於住的方面，以上各節，說了個大概，總之，本校性質以學校而兼家庭，與普通學校不同，故對於學生的起居，管理得要嚴，保護得要周，以後學額擴充學額擴充希望宿舍的設備亦能隨之擴充，管理保護的方法，並當隨時改進，以求完密，方不負了本校訓育遺孤的重大使命。

（素穎）

姚素真

觀瞻。質料——採取國貨而耐久者，惟求冬能禦寒，夏能却熱。衣之種類——有制服常服之分制服分為單，夾，呢三種，即所謂出客服，如團體集合時用之，平日不用；常服亦分夏，單，夾，棉四種：（中學生有農事實習衣，童子軍

有童子軍裝）兒童天性好動，爲便於運動遊戲起見，舍冬季不得不穿棉袍外，其餘各季均係短裝。衣之保管——學生所有四季制服常年均由用品科保管之，遇有需用時由學級訓導科知照用品科分發學生，事畢仍收回保管。常服——依照時令，由用品科收發之收回之服裝，其整理修補之責，由舍務科飭人辦理。其有破不堪用及遺失者，暨由用品科查明，統計其數量隨時添補，以備下季之用。學生鞋襪——除夏季不着襪外，其餘每月一雙；有破壞者由在舍務科指導之下學生自行縫補；其餘年齡幼稚者則由保育員代爲縫補。：皮鞋，雨鞋，係山客及雨天所用；而以用布鞋時期爲最長，其質料以經濟而耐久爲原則。故頗費研究，經再三試驗之結果，以布面皮頭皮此汽車胎底之鞋，爲最適用，然仍在不滿意中。

「食」——欲謀兒童健康，膳食至爲重要，所以對於分量，營養，消化，清潔；等不得不精心研究，力求適合衛生。故學校特設膳食一科專司兒童飲食。本校規定每日三餐，早餐煮紅豆粥，菜四碟。午膳，晚飯二葷二素一湯，飯粥全備；每星期一加大葷一次。菜飯原料，求兒童得充分

之營養而易於消化者爲合格。遇有營養不良及患脚氣病之學生，經醫生簽字後，由學校每日給與豆漿及饅頭（有病學生吃牛乳雞子）以濟不足。夏季曾有本校所產之西瓜，桃子草莓——等以助消化。目下雖無水菓之供給而飯後開水一杯，既衛生又經濟。本校膳堂分南北二座，均裝有紗窗紗門，各能置飯桌四十張，每張備紗罩一，食前用以避蠅。爲保持兒童身體姿勢正確起見，特設較矮棹檯四付專爲年幼兒童坐食之用。每桌七人師生共食，藉得以訓練兒童對於進餐應有之禮貌、及習慣，同時亦可增進師生之感情，飯鐘一鳴，除桌長先行將一切預備完畢，其他學生均立於指定地點，而從容排隊入座。爲重衛生計，每桌另添衛生筷若干，用以籍菜，供全棹學生之公用，可減少疾病之傳染，關於清潔方面如棹檯，菜蔬，筷碗，碟盤等之洗滌，另有專員及衛生科督促廚房處理之。

「住」——兒童終年在校，雖寒暑假假期，亦不他往，而居處不外宿舍，教室及公共場所，宿舍有平房四間樓房一座其分五大間建，築頗適合於衛生，前者以級編制，因人數多寡不齊，故改作團爲單位。每團十人左右。平房每間四

團，樓房每間六團，宿舍內均有教師伴居。舍低級兒童因年齡過小，由專員保管外，其餘學生對個人清潔，室內掃除舖床，摺被，洗衣，抹桌等等——在教師監督之下，自行處理。宿舍佈置——平房內設老師房間二，儲藏室一，學生日常所有用品如衣箱，鞋襪……等均置諸該室故寢室舍整列之鐵床並無他物。床上均罩有黃色線毯頗能保持整潔美觀。樓房宿舍——上下其容師生二百人，最高三層則專為儲藏物品之用。舖之設置與平房同，故亦整齊可觀，每日由舍務科會同衛生科檢查清潔，因此學生對掃除工作，頗能盡職。至於教室有光線均勻之電燈，有設備頗科學之桌椅，前後上下均可伸縮，以兒童體格之高矮而配就，俾無礙於兒童之健康。就公共場所言。有大草場，運動場，及娛樂室等所有設備無一不適合兒童身心。課外運動，有若干教職員分區輪流監護，免兒童有危險性之舉動。

「行」——本校地隣鍾山麓，四週幽靜，頗有鄉村風味，離城市稍遠。進城殊多不便。特備汽車，包車各一輛，以供應用。學生既終年在校，以學校為生活中心，對社會不免有所隔閡，因此每週有進城參觀遊覽之舉，每與社會接

近籍以增廣學生之見聞。其出外參觀以團或以級為單位，由團指導或級訓導率領。路途遙遠者，則以汽車代步。每學期並有遠足旅行一於。旅行地點：江南如鎮江，蘇州杭州。江北如滁州，徐州一帶。年齡較小學生因體身不足，祇就附近陵園，中山墓靈谷寺一帶散遊而已。中學部——係以農業為中心，課外學生除下田實習，並服務於鄉村工作外，復組辦鄉村農民學校，常往鄉村調查農村狀況，冀為將來改良農村教育之準備。

以上四端即就本校目前所能辦到者而約言之，其的屑碎繁雜之事，千頭萬緒，無從報告。從略。



遺族學生課程之演進

陳雲登

按「課程」二字之本義，在拉丁文中，作為競技場，或競技解。意即一種決勝之地，或一椿功業；現用之於教育，則作為一套事務，此種種事務，凡兒童所欲發展之能力，及將來所能辦成人之事，俱概括于斯，在理，創辦甫五年，歷史久悠久之本校，關於課程之實施。祇能按步就班，談不到所謂演進和變化；不過就過去與現在狀況，已儘够人之回憶和追述了。

本校建校於民國十七年十一月間，實行上課還在十八年三月事。邇時兒童僅五十餘人，因陋就簡的，分高低兩組。課程方面，除與京市一般學校相類似外，別無特殊之處。當年十月間，本校職工部成立，吾人鑒于產業落後之中國，職業陶冶，在教育上之不可忽視，尤其職工部是本部兒童將來所必經之訓練，也就本部兒童最後之歸宿。加以

彼時本部兒童，已由五十餘人增至百四十許，為的謀兩下課程銜接起見，因而有課程職業化之計劃和設施，所謂課程演化云者，便于此時

異軍突起

吾人認為職業化課程，在教育上之規點是：

(1) 職業不僅足解決生計之工具，並且是服務社會發展個性之路由，所以職業教育應顧到社會需要，以及個性極度之發展。

(2) 小學的職業陶冶，並非職業傳授，最大使命，為引導兒童，找到最適應于他們智力與稟賦之職業，絕對不是由教員代庖的。

(3) 小學的職業陶冶，並非設純粹之職業科，希望造成職業專門人才，否則定要犧牲兒童圓滿之發展，縮小兒童

知識範圍。

(4) 小學的學科，俱與將來成人後之職業，有直接或間接關係，實施時，應聯絡各科，使兒童得到種種重要之基本原理，作後來各種事物上應用之準備

(5) 唯一適當的職業訓練，便是要由作業得來，盡量發展目前的，現今的生活，理智的，與道德的生長，所以除增加活動，注重知識與技能的訓練外，並要注意到道德行為的修養。

職業化課程設施情形，關於特殊方面，有特設之選科，視兒童個性之所趨，分別陶冶，各科聯絡方面，除做學教和中心教材較大規模之聯絡外，平日各科自身注重之點，亦略加確定。

選科暫設四種，必要時得隨時增加項目：

1. 縫紉

2. 織機

3. 木工

4. 園藝

各科之聯絡：

(一) 美術科注重工藝品之美術的欣賞及練習。

(二) 工藝科注重日用品之製作。

(三) 讀文科選讀應用文字。及有關職業陶冶性質之文字

(四) 算術科熟練日常生活需要之運算

(五) 作文科練習應用文之作法。

(六) 寫字練習應用文書之格式及寫法。

(七) 社會科注重民生主義、民生問題之討論研究。

(八) 自然科注重工業品原料之研究。

以上係十九年十一月以前男女同校時代，一般狀況。同年十二月。男女實行分校，本校職工部，改立名目為農業中學部，確立課陳為農業中心，本部所計劃之職業陶冶範圍至是突見窄狹，蓋所陶冶可作將來升學之準備，和實際應用者，充其量祇有農業一門，餘均在摒棄之列，吾人抑何苦效宋人「資章甫而適諸越，徒使越人斷髮文身，無所用之！」于是課程職業化之實施，至此告一結束，生活教育之呼聲。見應運而起！所謂課程演化云者，便于此時

改弦更張

迴殊昔日面目矣！惟此次吾人所以毅然決然試驗生活教育者，蒙受本校中學部課程之影響尤

在其次；最大之根據，吾人于經驗中，確認兒童生活，是整個的，沒有斷片的，時刻變化的，教育中心既是兒童，要是予兒童們有很自然的，完善的，快樂的生活，教育便應成爲整個的，有連續性的，有時刻變化的，尤其本校兒童，終年在校，學校便是他的家庭，學校無殊他的社會，一切衣食住行等日常生活之智識與技能，隨時隨地須人指導，我們課程出發點便以衣食住行以及其他一切有益身心之活動範圍爲根據爲歸依，再就各範圍對於各種需要滿足情形，而定教學時間之長短，澈澈底底的讓教育和生活結婚，實實在在地把教育和生活兩個東西連鎖一氣，進一步吾人既以生活教育爲一種新的嘗試，對於所試驗之對象，爲的要更有更深之認識，與信仰起見，特訂立信條爲爲課程實施時之方針，信條如下：

1. 我們深信生活是教育的中心。
2. 我們深信兒童生活是整個的，是時刻變化的。
3. 我們深信兒童生活，祇有現在的現在，並沒有將來。

4. 我們深信常在天然舒適的環境中，可以養成和發展兒童的活動力。

5. 我們深信師生共同生活，才得深索兒童生活的需要。

6. 我們深信兒童生活，應以興趣爲中心。

7. 我們深信兒童應有自然地，完善地，快樂地的生活。

8. 我們深信學校中應有親善和自由的環境，使兒童得到愉快的生活。

9. 我們深信健康生活，是無價之寶；我們寧可犧牲金錢。

不願犧牲健康。

10. 我們深信教師祇是兒童生活的指導，不是教書匠。

11. 我們深信生活教育，要從做裡去學，要從做裡去教。

12. 我們深信生活教育是一種合理的實驗，是新教育運動之一種，所以我們要時刻加以研究，請人指正。

觀此，當可明瞭本部試驗生活教育課程精神之所寄，至課程內容，全部分爲：

五種生活

即修養生活，語言生活，研究生活，勞動生活，康樂生活，低年級科目，即沿用該名稱外；高年

級雖各科俱有獨立名稱，要皆不出五項生活範圍，關於課

程分量方面，歷來大率無甚出入，然諸其他學校，或部頒標準，則差異甚大，蓋本部兒童，類多超過學齡，每日作業時間，似應加多，以適應其能力，又以兒童終日留校，應多多利用休閒，以充實課外作業，增加其實際效能，矧以生活教育，原係一貫的，無斷片的，至教學時間平時雖有日課表之根據，惟俱係假定時間。隨時隨兒童之需要，得于可能範圍內，自由伸縮，每屆中心教材，或做學教大

女校教學設施的過去和現在

張誠之

教學的設施，在適應社會環境，合乎人生需要，予童兒

以豐富的和多方的經驗，並用最經濟的方法，助其滿足擴張，繼續生長，以達於更高的程度與價值，獲得美滿生活而便利，這是教學設施的依據，也是教育的目標。可是人生本體，是時常變動的，環境也至不一致的，因此，改良適應，也罔有窮期了，我校成立，今方三年，歷史很短；加以性質特殊，教學上一切設施，時在改進之中，茲值刊行「遺族教育回顧」專號，謹把教學設施改進狀況，分項擇要報告一下：

單元實施時，自小型的調動，以至絕對打破時間，生活教育實施以後，更視為尋常事也。

綜上以觀，本部課程之演化，最可紀者，計有課程職業化，與課程生活化兩大時期，前者試驗時間，甚形短促，吾人無從予短促時間裡，覓得滿意之結論；後者雖亦正在試驗實施中，惟深信本部以上之精神，及認識，不斷幹去，于五年來遺族教育歷程中，確堪自慰為最演進之一頁。

一．學級編制的歷程

學級編制，是本校最困難的一件事，普通學校，因學級而招生，本校因學生而編級，因學級而招生的，程度不當的可以不收；因學生而編級的，新生之來，無一定時期；已來之新生，程度未必合乎已有之學級，缺額之學級，又未必有程度相當之新生。以此原因，各級學生數多寡既甚相差，而學級編制，亦復時分時合。茲將三年來學級編制歷程，列表說明。

年 度 學 人	期 數 年 級	19	20		21		22
		下	上	下	上	下	上
一年級	上	24	5	5	10	6	10
	下		6			13	
二年級	上	12	9	8	13	9	19
	下		15			10	
三年級	上	5	21	16	24	7	11
	下		9			8	
四年級	上	7	12	17	19	13	16
	下		22			13	
五年級	上	1	13	11	13	12	14
	下		4			6	
六年級	上	2	8	6	13	9	14
	下		4			6	
初中一	上	2	4	3	13	6	5
	下		3			6	
初中二	上	2	4	3	13	6	5
	下		3			6	
初中三	上	2	4	3	13	6	5
	下		3			6	
職業班	上	2	4	3	13	6	5
	下		3			6	
共	計	79	103	17	108	102	115
備	註	有弧線的為合成之複式學級，餘為單式。					

1. 十九年度下期，當初分校之後，自初中二年至小學一年級，僅七十九人，中小學均取複式編制，便於個性發展之技能科，小學高級亦與初中合併教學，

2. 二十年度上期，小學低年級學生稍增，分一二年級為兩個複式，餘仍舊。

3. 二十年度下期，以初中學生數仍太少，於學校經濟，學生學業，均難兼顧，將初中學生轉送他校肄業，小學六年級生又將屆畢業，複式教學不無影響學業，改五六年級複式為單式。

4. 二十一年度上期，小學六年級畢業，鑒於職業教育之重

要，設初中職業科容納之。

五二十一年度下期，本校鑒於歷來遺族來校報名者，多年長失學之女生，又添設職業班，知識功課，分別插入小學各年級，職業，功課，與初中職業科合併教學，年長失學之遺族，從此亦獲得入學之機會了。

二課程的演進

教育在使行為適應生活的需要，而課程實為生活旨趣的映影，社會上理想與生活方法，有所變動時，則課程亦須有同樣之變動，故學校課程中分子之決定，當以其與生活目的之關係如何以為斷，本校課程本此目標，依據教育部頒布課程標準，參以社會情形，本校環境，而時有所變易，茲將小學，初中，職業三部課程演進情形列如左表：

小學部	
20年	黨讀閱作寫算社自美工家音體童 子 義文書文字術會然術藝事樂育軍
附註	1. 低年級黨義社會自然合稱研究，續文閱書 作文寫字合稱故事，美術工藝合稱美工， 音樂體育合稱唱遊。 2. 童子軍自五年級起。
21年	公說讀作寫算社自美勞音體 民 訓 練話書文字術會然術作樂育
附註	1. 增公民訓練說話，從三年級起獨立一科，低 年級分別併入常識，國語內。 2. 家事工藝合稱勞作。 3. 低年級故事研究美工改稱國語常識工作 4. 增加選科，自三年級起，每人至少選習一科
22年	公說讀作寫算珠社自衛勞音體 民 訓 練話書文字術算會然生作樂育
附註	1. 公民訓練低年級也和常職分開獨立一科。 2. 增加衛生珠算自三年級起。 3. 低年級衛生併合常識或教學。

二，身體健康，三，實用技能，至各科每週教學時間，詳
 看上表：本校課程，有三種趨勢：一，注道德重培養，

初中部

年級	知識科									職業科		
	公民	國文	英文	數學	自然	歷史	地理	體育	健康	圖案	編織	織襪
一年級	公民	國文	英文	數學	自然	歷史	地理	體育	健康	圖案	編織	織襪
二年級	公民	國文	英文	數學	自然	歷史	地理	體育	健康	圖案	編織	織襪

職業班

年級	知識科						職業科		
	公民訓練	讀書	作文	寫字	算術	珠算	縫紉	編織	織襪
一年級	公民訓練	讀書	作文	寫字	算術	珠算	縫紉	編織	織襪

見附表中，不贅述，惟本校學生終年在校，應環境之需要，除正課教學時間外，對於各種集團活動時間，亦較普通學校為多，列表如次，

各集團作業每週分數表

級別	紀念週	晨會	夕會	週會	早操	自修	課外活動	共計
低年級	60	80	60	120	60	120	300	800
中年級	60	60	60	20	60	240	300	900
高年級	60	60	60	120	60	360	300	1020
初中級	60			120	60	420	300	1020
職業班	60	60	60	120	60	360	300	1020

1. 晨會 養性訓練及偶發事項的報告討論。
2. 夕會 稽核日間之工作，及自修應做之事。
3. 週會 自治工作的報告及游藝。
4. 自修 做日記寫字閱書溫習功課。
5. 課外活動 包括課外運動及自治活動。

二二. 教學的改進

教學法的本身，是為達到教育目的的一種方法也可以說是一種技術。學生為教學的對象，怎樣可以以輔導，鼓勵，刺激他們的學習，使學習效率增高，軍心能力發展，用

何種方式，本校三年來教學方式，視年級高低，科目性質，各有不同，撮要說來如左

1. 低年級 年齡幼稚的兒童，經驗是整個的，各科教學部，都聯絡教材方法，遇環境特發事項，或時令紀念日，舉行設計教學、混合或分系，看問題酌定

2. 中年級 年齡較低年級稍大，事理亦較易明白，採自學輔導法，養成其自動的學慣；更就生動的開展於兒童之前的生活中心問題舉行生活中心做學教，訓練兒童使知學與做是合一的知識，應用於實際的情形。

3. 高年級 是小學部最高的一階段，教學方式和中年級同，兼取導爾頓制精神，使充分依照自己能力發展，養成自動奮勉負責進取之習慣。

4. 初中部 注重自習指導，課前預習現課後整理，組織研究會，指導參考書，使學生多自動的機會，獲得最經濟的學習法。

5. 能力分組 各階段教學方式，除上述外，小學部於國語算術兩科，又採用能力分組教學，打通學級，把各級國語算術，均列在同一時間教學。初依成績之優劣，分學級之高低，升降仍在一學期之終。後覺一學期升降一次，尙少伸縮迴旋餘地，進而分每學有為三組，劃全部教材為三十六段，每段學完，加以試驗，及格者升上一組；不及格者留原組復習，但不得連留兩次：成績優異的，學期終了，更超升一組，所閱一段教材，於假期中補之，一假期補習辦法，附後備參考——遲鈍的學生，可以按步就班；敏速的學生他不受別人牽制，其支配方式如表，

學期	1	2	3	4	5	6
等第	1	2	3	4	5	6
教材	1.2.3	4	5.6.7	8	9.10.11.	12
假期	1.2.	2.	3.4	4.	5.6	6.
假期	7.8.9	10.11.12	補充	補充	補充	補充
假期	1.	2.	3.4	4.	5.6	6.
假期	7.8.9	10.11.12	補充	補充	補充	補充
假期	1.	2.	3.4	4.	5.6	6.
假期	7.8.9	10.11.12	補充	補充	補充	補充

1. 教材項1.2.3...爲教材第一級第二級...等，亦即組次。

2. 劣等生倘每次留原組，2, 4...等爲假期復習教材。

3. 中等生恰巧學完三級，假期中另行補充。

4. 優等生假期中補習竟越過一級之教材，如假期格下之4.8, 12等是。

5. 此表僅爲低年級一階段，中級年級可類推。

照上表：中等生四學期學完低級段教材，小學全部教材，六年恰巧完畢；優等生三學期學完九學期即可完成六年功課；劣等生六年功課，要九年工夫。然此按照每次留原組復習計算，實際恐未必有，然比之每學期留級者，則已短少三年了。

附假期補習辦法

本校無寒暑假，每學期結束之後，即舉行假期補習，分普通補習特殊補習兩種，普通補習爲各級全體學生，科目：小學部爲國語算術社會自然，初中爲國文英文數學職業等科，特殊補習，爲各級不及格之學生，科目視各級學生

不及格功課而定，能力分組，優等生無隲等之弊，劣等生亦不致過分遲滯，即亦利用此假期補習之故。

四教材的編選

教材的功用，在使學生將人類過去的經驗，融会貫通，適應活動的需要，能繼續增大並改變其經驗，故教材之選擇，當從學生生活上着想，我對於各科所用教材，有的由教師自編。有的採用課本，用課本的，事先審慎選擇，取其比較適用的，實施時或視需要與否，酌量刪除補充，或因時機關係，前後顛倒，其不易取完善課本及因環境關係的，則由教師自編，如小學部低年級常識中高級自然高年級國語，以及中心設計等教材，統由教師自編，日後應用，便利不少，這是沒有預期而自然來的事。

三年來教學設施情形，大略如此，其他已散見本校校刊中的，不贅，熱心遺族教育的同志們，倘不吝金玉，指示一切，這是我們最希望的。

二二，一〇，於遺族女校

初中職業科編織課的概況

傅雅雲

一、設置編織課的用意

自十八世紀以來，英倫三島所發動的工業革命，不特震蕩了歐美大陸，使社會的情形，頓改舊觀；就是我東亞的文明古邦——中國——也受了多少的影響：從好的方面說，固然都會的建設是成功了；利用機械，生產量是增加了；交通方法，也大大的改進了。從壞的方面說却因帝國主義的侵略，使我國際地位，每況愈下了！一般憂國之士都說，中國現在的貧弱，就在於物質文明的落後，機械工業的不發達。孫總理也曾說過「迎頭趕上去」的話。那末，我們遺族女校初中職業科，似乎應當注意機械工業才好？編織課的性質，近於家庭手工業，豈不是不合潮流嗎？

但是，設置編織課，也是有相當用意的。第一，我們的學生，都要培養成功將來能夠獨立生活的人。機械工業，總是需要大量的資本。不是我們遺族子弟所能企圖的。與其去「因人成事」，還不如小規模的手工業，可以切實解決生活問題。第二，我們的學生，都要養成有勤儉的美德

。中國固然需要向着「工業」的目標邁進；却不是已經成功了工業化的國家。大部分地方，還在農業時代。在農業社會的家庭中，日常需用的東西，如手帕，坐墊，桌布……等，不會自己做而必得化錢去買，那是多麼不經濟的事！何況現在歐美工業先進國的婦女，凡家常所用的東西，也不完全不是自己用手做的！所以為適應將來的家庭生活，編織也是需要的。第三，編織是手工業，但也是一種藝術。就像圖畫，雕刻，塑像……等一樣。工業先進的國家，未嘗廢止藝術——因為藝術可以發揮優美的理想，可以提高人生的趣味，可以調濟苦悶的生活。女子的性情，大多是嫺靜的，審美的；而女子的體力，又往往因天然的，生理的，有些欠強。那又何必強擇那需要體力的機械工業，而輕視性情相宜的，藝術性的手工業——編織——呢？

從以上三點看來，編織課的設置，正是適應環境的，合乎教育原理的；而並不是不合潮流的了。

一一、編織課的課程綱要

本校的初中職業科，定期三年畢業。各項智識功課，都按照普通初中的課程標準而實施；但是，技術功課，就沒有可以遵循的了。為求教學的效率及實施的方便起見，不得不先酌量定一個課程綱要，現在本校規定：凡技術功課，一年半為學習期間，一年半為服務期間。編織課，每週授課時間為十小時；另加寒假暑假的補習。所以按着三學期，及由易而難，由粗而細的原則，把各種工作教學的程序，支配如左：

第一學期：(1)抽絲 (2)挑網 (3)貼花

第二學期：(1)繞花 (2)挖繡 (3)包心繡

第三學期：(1)折褶 (2)十字形挑花 (3)各種玩

具用各種的方法，做成各種的東西，如手帕，錢袋，提袋，盆托，盤，托飯巾，桌布，窗簾，坐墊，枕套，牀單，浴衣，睡衣，孩衣，花邊，拖鞋，圍涎，玩具……等。

至於今春添設的職業班，為了補救年長失學遺族的起見，定期一年半畢業。她們的編織課，也適用上面說的課程綱要。

有了課程綱要，及作品種類；就可以規定出每週工作的

標準數量。學生成績，是分着量和質兩方面攷察評批，而以百分計算的。每週計算一次，每四週平均計算一次，至學期終了，再總算一次。各生在一學期中，工作的勤惰優劣，也就能明白顯示出來了。

二、編織教室內的情狀

本校各級，都有固定的，基本的學習室。不過，像音樂，理化……等課，則有公用的特別教室。編織課，因為材料工具的放置，以及坐着工作的姿勢等原故，在普通的學習室裡，感到不方便與不相宜；所以也有一個特殊的編織教室。當去年創設初中職業科的時候，剛好接收了特種通信教導隊的房屋，於是把編織教室，就支配在那裡。那時祇有一級初中的學生，上編織課的時候，覺得地方很寬暢，光線很充足；但是，似乎太散漫，太冷靜了！今年，又擴充了校舍，將從前孔公館的房屋，完全做了學生的宿舍；所以從前的宿舍，就改為初中部的學習室；編織教室，也就連帶的遷動了。現在教室的中央，放了一排長方形的桌子。桌子上有許多的抽屜，為每個學生分別放置材料及工具之用。桌子四圍，學生們坐着工作。在這裡：可以看

見她們初學一種工作時候苦心研磨的樣子；又可以看見她們彼此拈鍼納線，競比着快慢的神情；更可以看見她們當一件工作完了，那種自己珍惜，欣賞，滿足，愉快的笑意。在教室的一隅，是成績樹；邊上，另有些棚架，棚架，縫衣機……等應用的工具。

四·編織材料的採購及編織物的

置處

編織課所須用的材料，很是繁複。祇指「線」一項，就需種種的粗細，種種的顏色。在南京地方，很不容易把這些材料採購齊全的。所以為整齊，經濟，省事起見；往往在一學期開始的時候，預計一學期中所需用的材料，夥批的到上海採購，不過，在我們選擇材料的時候，第一注意，要買國貨。凡是中國沒有的，或是設有國貨替代的，始不得已採用洋貨。

至於教材方面，因為蔣夫人對於遺族子弟的關懷，無微不至；對於新設的職業科，更是希望甚切；所以她幾次採購了好些做成的樣子，給我們參攷。我們校裡，新近又定

閱了十餘種中外的，關於編織的雜誌，以便時常有新的花樣做出來。

去年因為學生人數太少的緣故，編織課做出來的成績，數量也不多。從現在以後，一天天可以多起來了。學校既然每學期費了許多的經費，採購材料；對於這些編織成績，當然應該設法銷售。一方面，可以使這些編織物，不至於成為消耗品；一方面，我們的成績，應該貢獻到社會上去，使大家注意遺族教育，生產教育。但是本校為了要連絡家屬，以及使家屬攷察子女的成绩起見，每學期規定有一次親屬談話會；所以編織物的銷售時期，就必需在每學期開會以後了。

五·編織課近的工作

編織課的工作，已經在課程綱要中規定好了。但是為了調節興趣及適應需要的原故，我們最近有特定的工作。這要次工作的中心，是「聖誕節及新年的禮物」。社會上的習慣，很難改掉的——雖然現在是國難期間，但是遇到這些令節，總是免不了有親友的饋贈，子女的賞賚，他們所買的東西，又往往許多都是外國貨。我們抱着提倡國貨及服務社

會的一點誠意，所以這樣的工作着。那時，親屬談話會的會期過了，我們的作然品雖不多也並不好；我想；社會人士，一定能够跟我們表同情的！

女校初中職業科織襪課的概況

顧志光

當這生產教育呼聲高的時候，本校初中學生，本 蔣校

董的意旨，也加入生產方面的功課，養成生產的技能。講到可以生產的事業，那是多得很，說不了，寫不完，但是要來做出的東西，人人需要，到處通行，那就不很多了。

還要成本不大，一個人在通都大邑，固然可以做得，就是在窮鄉僻巷也要不致發生問題才好。織襪的事情，是能屈能伸的，大則可以開工廠，推銷各省各地；小則回到家裡，買一部機器，自己搖搖，也可以得到相當的利益；並且襪子織得好不好，同着得舒服不舒服，都有相當的關係，織得好的，襪子穿在腳上，他該收的收，放的放，簡直如同腳樣一樣，這樣的襪子，着了固然舒服，還比較堅實些，何況襪子還有質料的選擇，花紋的取巧，顏色的分配等種種的研究，所以講到織襪子，也不是一件很容易的事，非有相當的知識來研究不可！

本校於去年期後初中一年級設有織襪一課，每日二點鐘，先教他們搖線。再教他們織襪頭襪跟，大約聰明些的學不到一個星期，就能做了，差一些的，總要教二個星期。會做。學會了以後，就要看他們的好壞，如果沒有毛病了，還要記他們的快慢，因為技術的工作，不是會了就算的，還要熟，還要快，快了，才可乎較多的利益。到學期結束的時候，替他們結算，如果每生所做的分量超過預定的標準，由學校裡酌給獎品。在無論什麼時候，如果機件損壞了，就拆出來由指導教師修理，一方面就教學生留心，一二次以後，就教學生自己修理了。如有不對的地方，立刻指導他，因為我們不是要養成他們做一個工人，我們是要養成他們做一個技師的，現在把所計劃的三個學期裏每學期應做的分量列左：

授以搖線 織線織毛 襪及耐斗 燙方法	教 授 要 旨
第 一 學 期	週 分 教 材 學 期
線搖 跟頭織 雙一襪線織 半雙一襪線織 頭襪縫 雙二襪線織 半雙二襪線織 頭襪縫 雙三襪線織	週 一 第 週 二 第 週 三 第 週 四 第 週 五 第 週 六 第 週 七 第 週 八 第 週 九 第
雙四 <small>小號</small> 或半雙三 <small>大號</small> 襪線織 頭襪縫	週 十 第 週 一十 第
雙五 <small>小號</small> 雙四 <small>大號</small> 襪線織	週 二十 第
雙五 <small>小號</small> 或半雙四 <small>大號</small> 襪線織 襪燙頭襪縫	週 三十 第 週 四十 第
雙五 <small>大號</small> 襪線或雙八 <small>大號</small> 襪毛織 雙六 <small>小號</small> 襪線或雙九 <small>小號</small> 襪毛織	週 五十 第
雙五 <small>大號</small> 襪線或雙八 <small>大號</small> 襪毛織 頭襪縫	週 六十 第 週 七十 第
雙五 <small>大號</small> 襪線或雙九 <small>大號</small> 襪毛織	週 八十 第
雙五 <small>大號</small> 襪線或雙九 <small>大號</small> 襪毛織 襪燙頭襪縫	週 九十 第 週 十二 第
	註 備

教授 以搖絲 織機及洗 染方法	教以搖羅 紋套羅紋 及織羅紋 線的方法	要 旨		教 授	
		期 學	期 學	期 學	期 學
第 二 學 期	第 三 學 期	第 一 週	第 一 週	第 一 週	第 一 週
第 二 週	第 二 週	第 二 週	第 二 週	第 二 週	第 二 週
第 三 週	第 三 週	第 三 週	第 三 週	第 三 週	第 三 週
第 四 週	第 四 週	第 四 週	第 四 週	第 四 週	第 四 週
第 五 週	第 五 週	第 五 週	第 五 週	第 五 週	第 五 週
第 六 週	第 六 週	第 六 週	第 六 週	第 六 週	第 六 週
第 七 週	第 七 週	第 七 週	第 七 週	第 七 週	第 七 週
第 八 週	第 八 週	第 八 週	第 八 週	第 八 週	第 八 週
第 九 週	第 九 週	第 九 週	第 九 週	第 九 週	第 九 週
第 十 週	第 十 週	第 十 週	第 十 週	第 十 週	第 十 週
第 十 一 週	第 十 一 週	第 十 一 週	第 十 一 週	第 十 一 週	第 十 一 週
第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週
第 十 三 週	第 十 三 週	第 十 三 週	第 十 三 週	第 十 三 週	第 十 三 週
第 十 四 週	第 十 四 週	第 十 四 週	第 十 四 週	第 十 四 週	第 十 四 週
第 十 五 週	第 十 五 週	第 十 五 週	第 十 五 週	第 十 五 週	第 十 五 週
第 十 六 週	第 十 六 週	第 十 六 週	第 十 六 週	第 十 六 週	第 十 六 週
第 十 七 週	第 十 七 週	第 十 七 週	第 十 七 週	第 十 七 週	第 十 七 週
第 十 八 週	第 十 八 週	第 十 八 週	第 十 八 週	第 十 八 週	第 十 八 週
第 十 九 週	第 十 九 週	第 十 九 週	第 十 九 週	第 十 九 週	第 十 九 週
第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週	第 十 二 週

織子織好了，還要縫襪頭，襪頭縫好了，還要用機板燙機
 子。如果要染顏色的話，那就更多研究的地方，現在因人
 數不多，所出產的東西，只能供校內的需要，所以對於染
 色的一層，還沒有做到。這學期初中二的同學，照例是應
 該搖絲襪了，可是原料南京一時買不到，所以這個計劃，
 還沒有實現。



三段訓練

張義榮

三段訓練 的由來

本校中學是以農業為教學中心，目的是教學生做農夫，能够實地去栽培耕耘；但不是

做普通的農夫，而是做有知識的農夫，遇到了困難，能够

想方法去解決，遇到了失敗，能够找書失敗的原因，想書

方法去補救；却不是做萬能的農夫，而是做有專長的農夫

、於一定農業範圍之內，用其全副精神，幹其性之所近，

心之所好，力之所及的事，要達到這個目的，我們以為不

能單用「做」的一法，因為單做，極其量不過造就一個一

個學徒，是不够的；也不能單用「學」的一法，因為單學

，極其量不過養成一個一個書獃子，是不行的，所以認為

必須做，也必須學。至於怎樣做，怎樣學，就要有一定的

規制，否則就其努力去做，發奮去學，其結果恐不免耗力

多而獲效少，因此我們經過細思詳察之後，乃訂定「三段訓練」這個方法，意思是把中學六年的農業教育分作三個階段來施行，使學生做得其效，學得其用。

三段訓練 的概觀

第一階段包括中學一二年級，第二階段包括中學三四五年級，第三階段就是中學六年級。現在把各階段的訓練情形分述如下：

第一階段

(一) 訓練目標

1. 養成勤勞的習慣 無論做什麼事情，勤勞是必需的

，而經營農業，勤勞是尤其要緊，試看農民在田野工作，日之不足，繼之以夜，倘若平日這種習慣沒有好的養成，到實地去幹的時候是幹不來的，不然，至

多開了一個頭就要罷手了。

2. 練成強健的體魄 農業的工作大半是在田野做的，而田野是個大自然，夏天有酷熱的太陽，冬日有凜冽的風雪，春濕秋燥，好像四時都有惡敵不斷地施以侵襲，身體不健是抵抗不來的，而工作的性質比較都是粗重，做起來要費多量和大量的力氣，就是單獨指揮工作，也要東奔西跑，耗費許多力氣，身體不強是忍受不住的。

3. 積聚實用的常識 農作看來似乎極簡單，可是也有其中的知識，開始可不必求其高深，但如什麼時候做什麼工作這些常識是必要的。

4. 養成實做農作人才 改進農業是需要研究其學理，但研究所得是希望施諸實行，故必須要有能實地去做的人才，這種人才的養育是我們中等農業教育的至大責任。

(二) 訓練原則

1. 以做為教學的中心 要達到上述四項目的，我們認為實地去做是最好的方法，所以在平時的下午大都到

田間去實習，當農忙的時候，那課室內的工作完全停止，專到田間去實做，因為農業受天時的影響至大，稍為耽擱就失時，農產的收成就減少，至於缺了的功課，在雨天不宜於田間工作的時候及寒暑的中間便安排補授，以教學不妨做，做不妨學。

2. 課程的性質務求引起學生的興趣。

3. 課程的範圍在求補充做之不足。

4. 與學生以各種農作之實習。

5. 師生共同操作生活。

第二階段

(一) 訓練目標

造成科學的根基 農業的改良是以農學為指導，而農學就是科學之應用於農業生產之一部份，故科學的基礎須得造成。

2. 養成慎密的思想 因為事業的經營怎樣開始，開始之後怎樣管理，遇到困難，怎樣解決，遇到失敗，怎樣補救等等，都要有很慎密的思想才行。

3. 引導學生學以致用的發覺

4. 養成寬博的精神 經營農業不但止求解決個人生計，還要顧到整個的民生問題，不然，農民不但得不到益處，並且因為多了爭利的人而受到害處了。

(二) 訓練的原則

1. 做與學並重。
2. 與學生以各種基本科學。
3. 與學生以應用科學於農業的訓練。

第三階段

(一) 訓練目標

1. 養成獨立作業，研究的精神 因為學生離開學校之後，就要完全靠自己，故當這已經有了相當基礎之後，和離校之前，成去獨當一面之前要習練事事自己去想辦法？
2. 明瞭社會之情形 學校不過是社會之一部份，單在學校生活，則將和外界隔絕，那麼一到外界，就感諸多困難，故必在事先多多窺探整個社會的情形。

(二) 訓練原則

1. 注重設計教學 學生在每做一件事物之先，必要自

己做一個計劃，由指導老師校正之後，才去實做。

2. 調查鄉村及城市社會的狀況。

3. 操作田間專門技術。

4. 教師常備做學生的顧問。

三段訓練的根據

簡單記來，三段訓練的步驟就是先做，繼學，而後研究，何以採取兩個步驟

呢？因為初升到中學來的學生之年紀總在十四至十六歲之間，性形活發好動，身體發育旺盛，正鍛鍊體魄和養育勤勞好習的時候，所以多使他們陽光充足，空氣通的大自然中工作同時讓他們在做裏頭領自然界裏的興趣，和多感自然界裏的奇妙，以促進他們尋求理解的需要，這樣經過了二年，就給他科學的訓練，讓他們從科學原理上得到他們從前積聚的疑問的解釋，使他們對於工作愈感有趣，對於科學認識其重要，而漸漸發現做學的關聯，又這樣經過了三年，然後使他們把所選定的某個範圍作實他的經營，系統的研究，以求達到學以致用，用其所學，這就是我們規制，「三段訓練的意思。



遺校訓育的過去和現在

費贊九

中華民國的教育宗旨，是根據三民主義以充寔人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

我現在所要報告的是：我教訓育的過去和現在，為什麼要把那教育宗旨，寫在前面，因為我們的教育宗旨，也就是我們的訓育宗旨。不能說教育是教育訓育是訓育，那是誰都可以承認已成為理論上的鐵律。並且在事實上也正在關着訓教合一，知道訓育是教育的全般，我們希望教育能達到目的，必須訓育成功。要希望訓育成功必先注意到教學時有訓育，娛樂時有訓育，運動時有訓育，一舉一動無時無刻都不能忘記訓育，和我們在日常生活中，無所謂休閒時間一樣。

訓育必須有具體的方法，具體的方法，是從訓育的標準

而產生的。訓育的標準，那就當根據了教育的宗旨而訂定的。這就是實施訓教合一的必備條件絕對不應當拿幾個空泛籠統的德目，來定作校訓寫成斗大的字，來訓練學生學生一到那抽象的德目，恐怕不會起多大的反應，或者認為是沒有什麼意義，祇不過是飾一種裝品罷了！不知道怎樣做去，才能符合那幾條德目的意義，所以我們對於訓育，必須有具體的方法，學生依照了那方法，切切實實從行為方面做去，那訓育的收效，可以較大。

我現在把我校關於訓育方面過去的實施和現在的不同，述要寫出：

(甲)過去的大概

(一)訓育的目標

(1) 精神革命化 使學生繼續父兄的精神，養成革新進

取的思想，堅毅果敢的態度與奮鬥犧牲的美德。

(2) 思想科學化 使學生備具冷靜的頭腦，客觀的態度，
試驗研究之精神。

(3) 體魄軍人化 使學生秉父兄的遺傳積極鍛鍊養成充實
堅強的體魄，

(4) 行為紀律化 使學生服從共同的規律，養成奉公守法
的習慣，創造嚴整而有秩序的校風。

(5) 生活勞動化 使學生從自力生活中，獲得生活需要的
技能，養成勞動身手。

(6) 興趣藝術化 學生從藝術的欣賞和創造中，表現優美
和樂的情感培養其高尚純潔的性操。

(7) 組織社會化 使學生團結自治，養成協作的精神增進
服務的道德。

(8) 學校家庭化 使學生待同學如同胞，視師長若父兄，
從真摯的感情中，實行師生共同生活。

(一) 訓育的制度

訓務處設訓育主任一人主，持全校訓育上的規劃設施和

各階級的聯絡溝通。主要任務是：

(1) 決定全校訓育方針規劃訓育實施方案，及訂定各階段
訓練具體標準等事項。

(2) 訂定訓務方面之規章表冊並主持關於訓務之調查統計
等事項。

(3) 注意全校學生之風化及德性予以適當之指導。

(4) 彙核學生品行成績處理學生懲獎等事項。

(5) 支配學生服務工作並考核其勤惰。

(6) 核奪學生請假離校及接待聯絡學生親屬等事項。

(7) 主持全校學生監護及警備練習等事項。

(8) 指導全校學生自治及集會服施行參觀等事項。

(9) 會同總務教務家務各處訂定作息時間規劃環境設備設

施學校衛生處理學生生活等事項。

訓務處分設學校訓導和公民訓練兩科。學級訓導科主管
全校學生訓練事項，是學級訓導方面行政的重心。公民訓
練科主管學生自治及學生一切課外活動事項，是本校公民
訓練委員會的執行機關。

(二) 訓育實施概況

學生受訓練的機會可分「日常訓練」和特殊訓練兩種：

(1) 日常訓練 全校每週有「總理紀念週」。小學有一部「分週會」。除舉行儀式，演講，總理遺教以外，並有各種報告——時事報告——校務報告等——和訓話。小學各級每日早晚有修養生活，中學各級每日有朝會目，的在使每一學生，每日均有一次指導和修養的機會。

(2) 特殊訓練

「革命紀念日的儀式集會

本校學生，都是革命先烈的遺孤，所以革命紀念日在本校，自有其特殊的意義，除舉行儀式及演講外，並竭力設法求在教育上能得充分的利用與效果。例如：總理誕辰的列隊謁靈，三月二十九日的赴革命先烈祠及陣亡將士公墓致祭，和各種慘案紀念日的茹素默哀等，都能給予學生以一種深切的觀感。

「黨國先進的訓話演講

本校為黨國所創辦，學生秉先烈的血統將來繼續先烈遺志，効忠黨國，負着未來革命的責任。除 蔣校長時常蒞校觀察訓話外，其他黨國先進，也常常蒞校參觀演

講，使學生都能親炙偉論，躬受煥陶，在他們精神上的修養，和人格上的感化，效力的偉大，也就可想而知了。

「勵行軍事訓練

遺族學生是軍人的子弟，烈士的後裔。當他們不共戴天的仇人——日帝國主義——九一八以來，大肆猖獗的時候，他們要為國家雪恥，為父兄復仇，要完成父兄未竟的大志，大家要求着願受嚴格的軍事訓練，經 蔣校長允許，請定教官，頒給軍械，將全校十六歲以上的學生，編成一區隊，一切生活，均實行軍隊化。軍事訓練施行以來，學生體魄的鍛鍊，紀律的整飭和服從精神的培養，對於本校訓育目標的實現，實予以不少的助力。

(四) 訓練的材料

本校根據訓育目標，體察學生年齡程度，適應環境需要，特製定，各種訓練具體標準，作為訓練學生的材料，已成者有下列各種：

(1) 根據學生一日間的生活狀況，以時間及空間做對象而

作積極的訓練的有「遺族學生好習慣」一種。

(2) 考查學生對於某種品性發生缺陷急待矯正而需要的訓練材料，應用德目分類的有「衛生」，「禮貌」，「秩序」，「仁愛」，「整潔」，「各種信條」

(3) 用學生行為動作做分類的標準，以便於樂中訓練的，有「怎樣吃飯」的習慣條文

(五) 操行成績的考查和勸獎

(1) 學生操行成績考查辦法 本校學生操行成績的考查，在平時隨時注意；但總考查則在學期終了時行之。考查辦法，列述於左：

工 考查標準 根據學生日常的行為，分析為左列十個具體條目：

(甲) 活潑快樂 (乙) 刻苦耐勞 (丙) 誠實不欺 (丁) 熱心服務 (戊) 認真作業 (己) 遵守紀律 (庚) 待人謙和 (辛) 整潔衛生 (壬) 愛惜物力 (癸) 幫助他人

II 考查辦法

(甲) 各級學生操行之考查由各該級訓導主持其事惟應分送批評表格請本校有關係教職員共同考察

評

(乙) 考查時依據十項標準分條批評用比較的等第記分法求其行為在學級中所列之等第及所占之地位分為超上中次劣五等

(丙) 比較的等第記分法將全級學生分上中次排列前四分之一列上等後四分之一列次等中間四分之一列中等其有特別優良與特別頑劣之學生則分別列入超等與劣等人數均不得超過全級人數百分之五 (上述比較的等第記分法用意在乎求標準之較有客觀但應用時倘實祭狀況不合常態分配不妨略有出入)

(丁) 各級學生凡操行成績列入超等劣等者請該級訓導提出於訓務會議審核之

(2) 學生勸獎處理辦法

I 獎勵標準

(甲) 凡學業操行服務成績三項均優者給予一等獎勵
(乙) 凡學業操行服務成績有二項優者給予二等獎勵

(丙) 凡學業操行服務成績有一項優良者給予三等獎

勵

II 懲戒標準

(甲) 凡學業操行服務成績三項全列劣等者應處一等

懲戒

(乙) 凡學業操行服務成績有二項列入劣等者應處二

等懲戒

(丙) 凡學業操行服務成績有一項列入劣等者應處三

等懲戒

III 獎勵方法

(甲) 一等獎勵 金色獎章一等獎狀攝影(單攝)題名

(乙) 二等獎勵 銀色獎章二等獎狀攝影(合攝)題名

(丙) 三等獎勵 銅色獎章三等獎狀攝影(合攝)題名

IV 懲戒方法

(甲) 一等懲戒 退學(通知其家屬及保證人)

(乙) 二等懲戒 最後警告並通知其家屬(身體孱弱

者令停學)

(丙) 三等懲戒 警告並通知其家屬

△ 懲獎手續

(甲) 凡操行服務成績優劣之判定須經訓務會議之審

核學業成績優劣之判定須經教務會議之審核

(乙) 凡實施懲獎須經校務會議之議決由校務主任執

行之

(丙) 凡獎品之準備購置由事務科主持獎品之保管發

給登記由學級訓導科主持之警告及退學之手續由

訓務處會同文書科註冊科辦理

(六) 生活指導的一般

本校學生，完全脫離家庭，營整個的學校生活，根據「

教育即生活」「學校即社會」的理論，試驗生活教育，故

訓育方面，特重視生活的指導。

(1) 常規指導 本校學生，來自各省，或年長失學，或出

身私塾，對於學校生活，非所素習，故新生入學，首

當受學校常規的指導，本校訂定的常規，有「新生入

學須知」「教室常規」「宿舍常規」等各種，以作教

師指導的依據

(2) 生活自理 本校根據訓育目標「生活勞働化」一項，

主張學生生活自理。所以本校學生關於日常生活事項；為各處公共場所的灑掃，整理；為碗筷衣服的洗滌，為衣服鞋襪的縫紉，除年幼學生，都要親自操作，以養成其勞働的身手，耐苦的習慣，和自立的精神，

(3) 請假手續 (詳後)

(七) 學生自治組織

本校為實施公民訓練，培養學生自治能力，增進學生服務道德，以建立為黨國服務的基礎起見，創立學生自治團體，叫做「中山市」。關於自治的指導事項，由公民訓練科會同公民訓練委員會負責指導，中山市的組織狀況如下。

(1) 自治區 自治區為中山市的基本組織，以學級為組織單位，除小學低級年齡幼稚，合組織特別區外，小學三年級以上各級，每級成立一自治區。每區各設區長一人和公務員若干人，辦理本區自治事宜，請本區訓練區自治會是自治區的權力機關，其職權為：(1) 選舉區長及公務員，(2) 罷免不信任之本區區長或公務員；(3) 創制本區市民公意決定之法律；(4) 監察本區區長及

公務員之服務，(5) 議決區長交議事項；(6) 議決本區市民提議事項。區自治會每月開常會兩次。

自治區辦理之事項如：(1) 舉辦本區公安，學藝，衛生，體育，園藝，等事務；(2) 登記市民；(3) 選派市民代表；(4) 執行市政府命令及其交辦事項等。

(2) 市民大會 市民大會是中山市最高權力機關，其職務為：(1) 選舉市長及市政府政務員；(2) 罷免不信任之市長或市政務政府員；(3) 創制全體市民公意決定之法律；(4) 廢除市民代表會已決定或已實行之法律；(5) 複決市民代表會不能通過之議案，市民大會每學期舉行一次。

(3) 市民代表會 市民代表會為市之監察兼立法機關，由各自治區推選之市民代表組織之，其職權為：(1) 召集市民大會；(2) 議決一切法規；(3) 議決本市預算決算；(4) 答覆市政府諮詢事件，(5) 受理市民之請願，(6) 得以關於法規及其他事件之意見建議於市府，(7) 得提出質問書於市政府並要求其出席答覆，(8) 得咨請市政府查辦本市公務員舞弊違法事件；(9) 得依法彈劾為不信認

任之市長及政務員。市民代表會每月舉行常會一次

(4) 市政府 市政府為市之最高行政機關，設市長一人政務員四人，處理本市一切政務。

市行政會議為市政府行使最高治權之機關，由市長及政務員組織之，其職權為：(1) 執行市民大會或市民代表會之決議案(2) 規畫全市各機關一切行政事宜(3) 聘請本市各機關指導員(4) 任免本市各機關公務員(5) 支配本市經費之用途，(6) 組織各種特別委員會(7) 擬定本市各機關辦事細則(8) 其他關於本市一切事項。

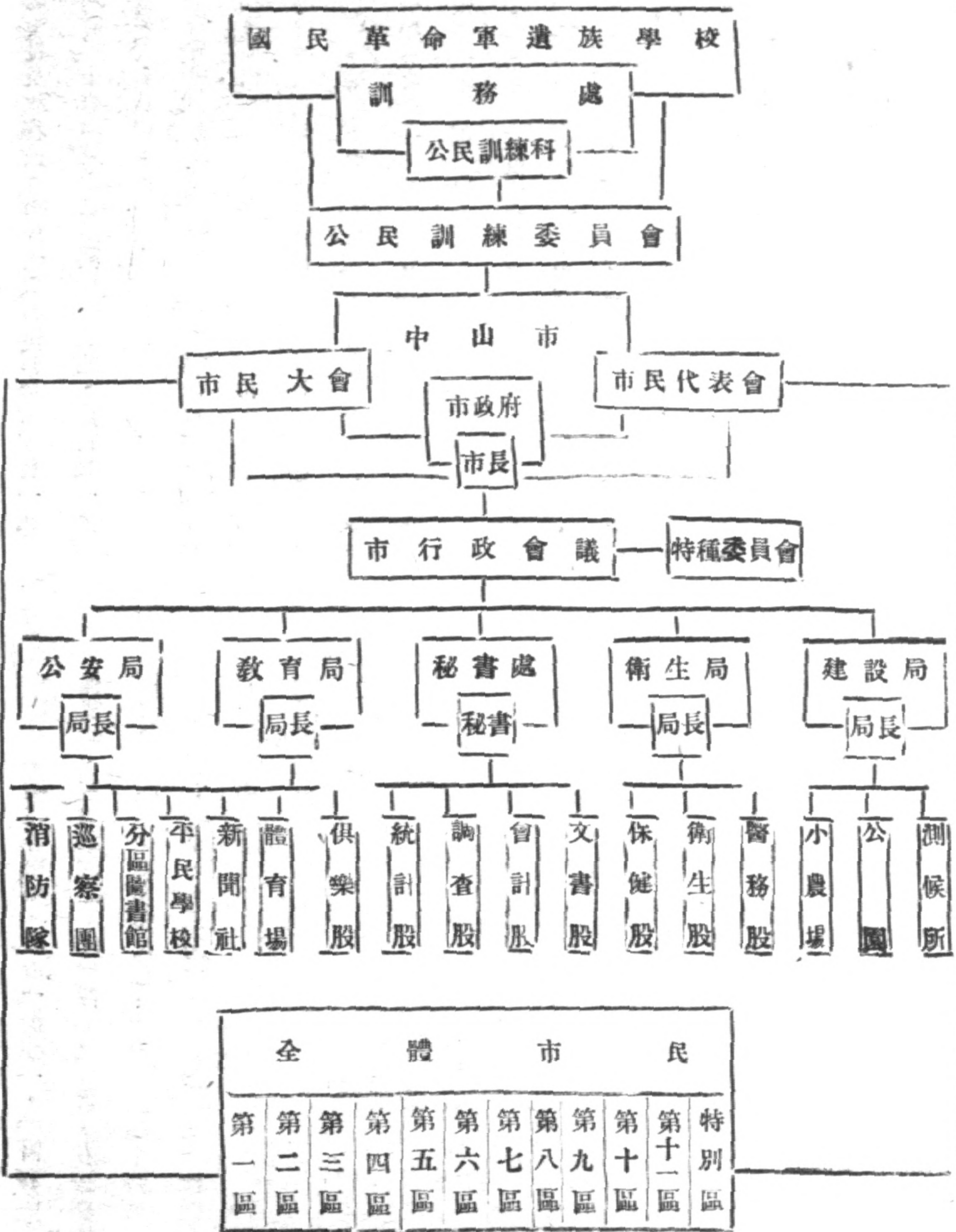
中山市市政府設置「教育」，「公安」，「衛生」，「建設」，四局，其舉辦之自治事業略如左述：

(1) 教育局之職責，在舉辦切磋商業，增進知識及鍛鍊身心等有關於市民修養的事項；設置「分區圖書館」，「新聞社」，「體育場」，「俱樂部」，「演講團」，等機關掌理之。(2) 公安局之職責，在管理維持市區公眾秩序，改善市民日常行為；以及警備消防等練習事項；設置「巡察團」，「消防隊」，等機關掌理之。(3) 衛生局之職責，在舉辦增進市民健康幸福，改善

市區公眾衛生等事項，設置「衛生」，「醫務」，「保健」，三股掌理之。(4) 建設局之職責，在舉辦陶冶市民職業生活，發展市民生產能力，創建市區公益事業等事項；設置「小農場」，「公園」，「測候所」，等機關掌理之。

附「中山市組織系統表

中山市組織系統表



(乙)現在的情形

民國二十一年秋，本校行政組織略有變更，將訓務處裁撤，不另設訓育主任。將全校一切訓育事宜，歸併在教務處，易名教導處由中小學教導科主其事，中小學部主任襄助一切，凡全校教職員均應負起訓育上責任，以示教學時有訓育，娛樂時有訓育，運動時有訓育，一舉一動無時無刻都不能忘記訓育之意。因悟過去有訓務處之設，幾乎將全校訓育事宜，完全在訓育主任一人身上，訓者訓教者教，欲談訓教合一，難乎其難，所以毅然決然，從變更行政組織入手，以期達到訓教合一的目的。自行政組織變更到現在，已有一年半，雖不敢自詡現在的訓育，已較前進步，但全校教職員，每個人都能負起訓育上責任，已成事實，現把現在的情形，和過去的異同處，略述如次。

(一)訓育的目標 我們認定訓育的目標是由教育的宗旨而訂定的。教育的宗旨不變，訓育的目標也就隨之不變，並且也沒有變更的必要。

(二)訓育的制度： 自把訓務處裁撤後。組織上當然有一大變更，把以前訓務主任的主要任務，歸併在中小學兩部

教導科主任及兩部之主任任務內以便與教學得切實聯絡。

(三)訓育實施概況 組織變更以後，目的在乎訓教能真實合一，所以實施的情形，和往昔不同。

(1)日常訓練 教就是訓，訓就是教。倘然祇在「總理紀念週」「部分週會」「期會」那特定時間內，使學生有修養和指導的機會，那就是說，每個人在日常生活中，祇有某一個時間，是訓育的時間，因之在每日教學時間以外——教學就是訓育——師生應時時接近，隨時可以訓練，並且我們日常訓練是訓育重要的實施不能不認真做去。才可有希望達到訓育的目的。

I。生活團的組織 生活團組織的意義是為求師生生活能打成一片，而使學生能在日常生活中得到有意義的生活，自從實施以來，關於以往師生間的種種隔膜所在，已全能打破，未始不是一種好現象，現把生活團的組織法，和生活團指導的辦事細則，寫在後面：

「附生活團組織法」

1. 本校為實行師生共同生活起見爰有生活團之組織

2. 全校學生分成民有民治民享三區每區分成若干團

3. 分團辦法：將一級學生根據年齡大小分為若干團（年齡相若者在一團）每團以不超過十人為原則必要時得就常兩級學生混合組織

4. 每一生活團設指導一人，由教職員任之處理團內日常一切生活事宜，（指導員辦事細則另訂）

5. 每一生活團設團長副團長各一人，由學生任之，秉承指導員，助理團內日常一切生活事宜。

6. 生活團指導員，由教務主任指定，團長副團長，由學生選舉

7. 凡本校教職員，均得為生活團指導員，民有區各團，以男女教職員指導為原則，民治民享各團，以男教職員指導為原則，並由教務主任為全校生活團總指導員，秘書副之。

8. 生活團學生之支配，由校務主任會同中小學兩部主任主持之。

9. 生活團之事業可分下列各項：

甲 修養

乙 衛生

丙 運動

丁 娛樂

戊 其他

10 生活團應規定集會時間及地點每日集會若干次

11 本組織法經校務會議通過施行

「附生活團指導辦事細則」

集會

1. 每日至少集會一次

2. 時間與地點由指導員自定之規定後通知總指導員登記

修養

1. 指導本團學生實行「我們怎樣做」

2. 指導本團學生研究「嘉言集」

3. 指導本團學生實行各種常規

4. 報告關於團體生活及個人生活方面應注意之事項

衛生

1. 指導本團學生飲食

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| <p>4. 指導本團學生出外遊覽參觀時所應具之常識</p> | <p>3. 率領本團學生遊覽參觀(每月至少一次)</p> | <p>2. 率領本團學生出校作短距離之散步</p> | <p>1. 指導本團學生遊息方法</p> | <p>娛樂</p> | <p>5. 指導本團學生遵守運動規則</p> | <p>4. 訓誡本團學生飯前飯後二十分鐘以內勿作劇烈運動</p> | <p>3. 訓誡本團學生勿獨佔運動器具</p> | <p>2. 指導本團學生運動時應注意之衛生常識</p> | <p>1. 督促本團學生每日必須有適當之運動</p> | <p>運動</p> | <p>8. 督促本團學生盥漱和沐浴</p> | <p>7. 督促本團學生洗滌縫補衣服鞋襪</p> | <p>6. 注意本團學生之疾病通知保健科治療</p> | <p>5. 督促本團學生按時診治頭癬及沙眼</p> | <p>4. 檢查本團學生個人整潔</p> | <p>3. 協助保健科檢查本團學生健康</p> | <p>2. 指導本團學生起居</p> |
| <p>13 調製一學期本團生活指導概況</p> | <p>12 考查並評定本團學生之品行</p> | <p>11 指導結果記載生活團日誌</p> | <p>10 幫同督促本團學生生活用品之處理</p> | <p>9. 隨時矯正本團學生不良習慣</p> | <p>8. 考查本團學生服務之勤惰</p> | <p>7. 考查本團學生面對於「我們怎樣做」、「嘉言集」之實踐情形加以督促</p> | <p>6. 指導本團學生招待來校訪問之親屬</p> | <p>5. 討論本團事務之進行</p> | <p>4. 指導本團學生溫課方法</p> | <p>3. 指導本團學生利用閒息時間</p> | <p>2. 處理本團學生間之糾紛事件</p> | <p>1. 處理本團學生偶發事項</p> | <p>其他</p> | <p>5. 訓誡本團學生勿獨佔公共玩具</p> | | | |

「附學生指導團日誌」

第週	年	月	日	星期	天氣
指導事項					處理事項

II 監護辦法

(甲) 全校劃分四大區每區設監護員一人或二人於每日學課後負監護指導之責

(乙) 每區監護員由全校教職員輪值之

(丙) 監護當值員應注意之事項如左

1. 整飭學生風紀秩序
2. 指導學生運動規則
3. 指示學生游息方法
4. 矯正學生不良習慣
5. 防止學生危險舉動
6. 注意各處公共清潔

(丁) 監護當值員應將巡視結果記載於監護日誌

(戊) 監護員因事缺席應先期通知校務處請定代理人

(己) 天雨時改為室內監護

「附監護日誌」

提議或通知事件		號數	姓名	年級	事實摘要	處理方法
<p>說明</p> <p>一、填寫時請用鉛筆</p> <p>二、輪值完畢填寫後請將此册交校務主任辦公室</p> <p>三、所用鉛筆請隨册附還</p> <p>四、提議或通知事件記載材料如下</p> <p>1. 公用物品 2. 公共衛生</p> <p>3. 公眾秩序 4. 學生活動</p>						

匪兒童行為記載：兒童日常生活中，關於行為方面

應獎勵或懲戒，各教職員如隨時遇有發現，應填載

記載表分別交中小學部主任登記：

「附記載表兩種」

第 號學生姓名 年級

事實摘要

處理辦法

年 月 日

處理者

第 號學生

省 縣 人

年 月 日 到校

陣亡軍人	陣亡地點	職業	在京	姓名	年 歲
	陣亡時職銜	與該生關係	親屬	職業	年 歲
	陣亡時 年 月 日	通訊處		與該生關係	
	與該生關係			通訊處	

保證人	姓名	職業	通訊處	姓名	職業	通訊處
	姓名	職業	通訊處	姓名	職業	通訊處
	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室
	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室	年 月 年級 寢室

2年 10月 15日

打架

罰站十五分鐘

10月 16日

拾得遺失物品還原主

口頭獎勵

兒童行為記載擬於一學年內，作一次精密的統計，作為研究兒童行為的客觀事實，訂定處理方法。

(2) 特殊訓練 與過去同。

(四) 訓練的材料

訓育最好要有具體的方法，使學生能切切實實從行為方面做去，幾條抽象的德目，決不能使兒童能有深切的認識和了解，因此我們全體同仁化了半年的時間，編訂成功「我們怎樣做？」「嘉言集」兩種，作為訓練的材料，已有專刊發行，在此不再細述內容。

(五) 操行成績的考查。和懲獎：除有兒童行為記載的考查以外，其餘和過去同。

(六) 生活指導的一般：自有生活團組織以來，對如常規的指導，生活的自理，更可切實，關於學生日常請假手續及規程略述於后：

學生請假離校辦法

一、本校學生如有疾病或特別重要事故必須請假離校者，須依下列手續辦理：

1. 先由學生親屬或保證人親自到校或備具蓋章函件向部主任請假（中學生向中學部主任請假小學生向小學部主任請假）如部主任不能解決者須經校務主任核准

2. 填寫學生請假紀錄片（式樣附後）由部主任簽字

3. 將請假紀錄片交舍務科如該生請假缺課時通管該級

訓導。

4. 舍務科主任審查學生「穿衣服鞋帽是否適合，經舍務科認可後方得離校。

5. 待請假回校時須先至舍務科銷假再至部主任處呈繳請假記錄片。

• 學生非因疾病或有特別重要事故（例如遭遇大故父兄葬事，親屬病危——須呈驗醫生診斷書——領取卹金及辦理團體事務等）不得輕易請假。

三、請假學生往還川資旅費概由保領人負責自理。

四、請假應絕對準期返校，如因特別事故屆期不能到校時，須由親屬或保證人具函說明理由，請求續假。

五、請假學生逾期不到在本京滿三日在外埠滿一星期以上無正式續假函件者，作至行退學論，即取消其學籍

六、學生請假離校時，攜帶包裹應受舍務檢查後認可給予憑證方准攜帶出校否則得由傳達處成校警扣留。

七、若有教職員率領學生出校遊覽參觀時，由該率領教職員事前通知有關係各科（通知單式樣附後。）

八、本校每學期有例假一日凡在一學期內從未請假而在本京有親屬者由學校通知來校伴領請假手續全上。

九；如有例假日出校不能準時返校者下次例假不得請假

「附學生團體出校參觀遊覽通知單」

學生團體出校參觀游覽通知單

1. 出 校 事 由		校務主任	茲有學生團體出校特此奉聞即希 督核為荷 指導教師 (簽字) 月 日
2. 前 往 地 點		學部主任	
3. 參加團體及人數		學部教導科	
4. 率領教師或負責領袖		事務科	
5. 離 校 時 日	月 日 午 時	文書科	
6. 返 校 時 日	月 日 午 時	生活用品科	
7. 要 否 備 汽 車		舍務科	
8. 要 否 備 函			
9. 膳 食 如 何 處 理			
10. 要 否 換 制 服			
備 註	1. 此單請於離校前一日通知 2. 臨時組合團體務請另紙開列學生姓名 3. 無關係各部科隨時劃去不必通知 4. 此單離校時存舍務科消假後交由部主任分別保存		

學生簽名	親屬簽名	請假事由	離校時間		返校時間		部 主 任	舍務科主任	備註	
			月	日	午	時	月	日		午

「附請假片」

(七) 學生自治組織，由每學期第一次校務會議產生學生自治指導委員會負責指導全責，茲附中山市市政府組織大綱，關試最近自治組織可見一斑：

中山市市政府組織大綱

第一章 總綱

第一條 中山市由本校全體學生組織之全體學生即為全市市民

第二條 中山市之宗旨發培養市民自治能力增進市民服務道德發展市民民治精神為社會黨國服務之基礎

第三條 中山市受本校自治指導委員會之指導

第四條 中山市自治區域包括市民活動區域之全部

第五條 中山市之最高權力機關為市民大會市民大會閉會時最高權力機關為市民代表大會閉會時最高權力機關為市政委員會

第六條 中山市之基礎組織為各區市民組織之各自治分區

第七條 中山市於不抵觸本校規章法令範圍以內辦理左列各種自治事項

(1) 公安方面 維持市區公衆秩序改善市民日常行爲及警備消防等練習事項

(2) 教育方面 切磋學業增進知識鍛鍊身心及服務本市平民教育事項

(3) 衛生方面 增進市民健康幸福改善市區公衆衛生事項

第二章 市民

第九條 本市市民一律平等無階級程度之別

第十條 本市市民之權利及義務規定如左

(1) 權利 (一) 市民有向代表大會請願之權

(二) 市民有陳訴於行政機關之權

(三) 市民有選舉權

(四) 凡市民在本市半年以上者有被選舉權

(五) 市民有應考選之權

(六) 市民有享受本市各種公共利益之權

(2) 義務 市民有遵守本市紀律服從本市命令之義務

第十一條 上列所載市民之權利有時為增進公益維持治安計亦得以法律限制之

第十二條 市民有左列事項之一者得剝奪其選舉權及被選舉權

(1) 犯大過受褫職處分者

(2) 上學期操行列入劣等者

(3) 曾受停職處分或在嚴重懲戒期內者

第十三條 凡當選人非有左列事項之一者不得謝絕當選

第十四條 (1) 中途退學者

(2) 常因疾病請假者

(3) 其他不得已事經由市民代表大會議決允准者

第十四條 無前條所列理由而擅自謝絕或告退者經市民代表會之議決在本學期內停止其享受一切市民公有之權利

第十五條 本市以自治分區為組織單位；以民族，民權，民生三自治區為行政單位，民族區由小學一、二、三、年級組織之，民權區由小學四、五、六年級組織之，民生區由農業中學部各級組織之各級即為各該所屬自治區之分區，依年級次序為分區命名之秩序

第十六條 自治分區之組織條例另訂之

第十七條 自治區章 自治區

第十八條 自治區為本市行政單位

第十九條 自治區由該屬之各自治分區組織之

第三章 自治分區

本市以自治分區為組織單位；以民族，民權，民生三自治區為行政單位，民族區由小學一、二、三、年級組織之，民權區由小學四、五、六年級組織之，民生區由農業中學部各級組織之各級即為各該所屬自治區之分區，依年級次序為分區命名之秩序

自治分區之組織條例另訂之

自治區章 自治區

自治區為本市行政單位

自治區由該屬之各自治分區組織之

自治區章 自治區

自治區為本市行政單位

自治區由該屬之各自治分區組織之

自治區章 自治區

第十九條 各自治區設區政委員會該會由該屬各分區自

治會各推代表三人組織之

第二十條 區政委員會之職權如左；

(1) 選舉本區職員

(2) 選派出席教育，公安，衛生，等委員會之委

員

(3) 處理本區一切衛生，公安，教育，等事宜

(4) 斟酌各該區之需要設立，關於衛生，教育公

安等行政機關

(5) 執行市政委員會及公安，教育，衛生等委員

會之命令及其委記事項

(6) 本會應於每月開會一次遇有特別事項得由區

長召集之

第二十一條 各區政委員會設區長一人辦理本委員會一切

事宜並有統制本區公安，教育，衛生等機關

之權其區長由各該區政委員會推選之

第二十二條 各區設立之公安，教育，衛生等機關各該區

委員會若干人由本區區政委員會委員互選之

區長不得兼任

第二十三條 各區設立之公安，衛生，教育等機關得呈請

區長指派所屬各分區之市民執行衛生，教育

，公安等工作

第二十四條 各區區政委員會組織成立或改選完成後應將

當選職員姓名及組織經過呈請市政委員會備

案

第五章 市政委員會

第二十五條 市政委員會設委員九人由市民代表大會普選

之

第二十六條 市政委員會之職權如左

(1) 統籌本市一切行政事宜

(2) 對外代表本市全體市民

(3) 召集市民代表大會及向該項大會報告本市民

政情形

(4) 向自治指導委員會報告及接洽各種事項

(5) 推選教育，衛生，公安委員會委員並得聘任

秘書及會計各一人（各委員會由本會互選三

人組織之設主席一人各該委員之主席即為本會之常務委員)

第二十七條 常務委員有召集市政委員會之權

第二十八條 常務委員有代表市政委員會一切職權之權力

第六章 市民大會

第二十九條 市民大會為本市最高權力機關

第三十條 市民大會由本市全體市民組織之

第三十一條 市民大會應於每學期開會兩次遇必要時得由常務委員召集之

第三十二條 市民大會之主席由常務委員擔任之

第七章 市民代表大會

第三十三條 市民代表大會由各區區政委員會之委員組織之

第三十四條 市民代表大會創制本市法律權

第三十五條 市民代表大會複決本市市政委員會一切法令權

令權

第三十六條 市民代表大會罷免本市各委員會委員及公務員之權

務員之權

第三十七條 市民代表大會應於學期開始二星期內推選市

第三十八條 市民代表大會應於每學期開會一次遇有特別

政委員會委員九人

事項得由常務委員召集之

第八章 附則

第三十九條 本市一切委員公務員任期均以一學期為限連選得連任二次

選得連任二次

第四十條 本組織大綱由自治指導委員會通過後發生效力

力

第四十一條 本組織大綱如有未盡善處得由自治指導委員會修正之

會修正之

(八)聯絡親屬辦法：本校學生終年在校且大都遠道求學，因之本校對於家庭之聯絡辦法，力求改進，藉得學校與家庭互通聲氣，本校對於聯絡親屬，向有家庭通信，寄贈校刊，報告成績，舉行親屬談話會等等，本學期開始另有師親會的舉行，每月開會一次，邀請學生在京親屬及保證人來校作個別的談話，由該級訓導詳細報告該生在一月內的學業成績怎樣？行為怎樣？以及學校種種設施，使親屬能澈底明白本校設施一切情形不致有所隔膜，在試行期內，成績究底怎樣？恕不能有確切的報告，

本校訓育的過去和現在，略如上述，未來的改進，一方面的職責，當然在本校全體同仁肩上，一方面還希讀者指導。

遺族女校之訓育

傅雪徵

訓育——以海爾巴特氏所謂，即管理與訓練，亦即教育使命中之一部分。教育之目的，助人類之發達，以適於世界進化之一種作用，使就當由之路，謂之教，使之自然長養；謂之育，故教育是立國之大本，國民精神生活，與實際生活，能否臻於健全與暢達，全視教育方針能否適應民族與時代之需要，因此訓育所負之責任，亦當佔其三分之二，訓育責之任重大可知矣。總理說：『夫國者人之積也，人者心之器也。而國事者一人群心理之現象也。是故政治之隆污，系乎人心之振靡。吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日；吾心信其不可行，則反掌折枝之易，亦無收效之期。心之爲用大矣哉。夫心者萬事之本源。滿清之顛覆者，此心成之也，民國之建設者，此心敗之也。』從這段話看來，可知國事的成敗，基於人民心理之趨向；一人一生事業的成敗，也基於個人心理之趨向；再者中國積弱不振，奄奄待斃者，在物質方面，由於生產事業落後，精神方面，由於民族道德墮落，而後者較前者尤重。

，所以要恢復民族地位，首先要恢復民族道德，故訓育之職，一在恢復民族道德，一在注意兒童心理建設，話雖是這樣講，但觀察實際情形若何？

中國提倡教育，已有幾十年的歷史，事實上，却難找到教育的特效。在現在舊基礎即於崩潰，而新方法尙未確立，也很難得一線曙光，而在未來的教育計劃上，恐也不能使人十分滿意，因此我對於「教育救國」的口號，已失了幾分的信仰，但是我們不能因噎而廢食，我們既已入伍於兒童生活之中，當有貫徹「教育救國」之目的和責任。

民國十八年三月二十五日中國國民黨第三次全國代表大會通過八項對於教育方面的事情，在這八項中，有六項提及民族道德問題，足見民族道德，在目前的中國，非常急切，所以我們遺族女校的訓育根據心理建設，和民族道德二大原則，發揚而光大之。

(一)心理建設 所說心理建設，首本總理之知難行易學說，因知難行易，是醫治衰弱的中國唯一之良劑。中

山先生有知難行易學說的提倡，以謀心理建設，破除世人對於知易行難思想的迷惑，知易行難的思想，誤了中國，尤其是誤了青年，因此我們特別注意；此外尚有自私心，依賴心，懶惰心，……等，也是很為重視。

(二) 民族道德 民族道德的條目很多，舉其重要，約有三項。(1)「知」 知就是聰明有見識的意思，凡是碰到一件事，以我之聰明，我之見識，能明白了解，則時有應付方法，而根本上又須合乎道義，就是「知」，知有四種應用，一別是非，二明利害，三識時勢，四知彼己。(2)「仁」 仁有互助之義，有生機之義，有博愛之義。以互助為起點，以博愛為極則。所謂博愛，為公愛，非為私愛。仁之類別，有「救世」「救國」「救人」三種，他的性質，都是博愛。宗教家，犧牲主義，救濟衆生，可說是救世之仁。壯士愛國犧牲奮鬥，殺身成仁，可說是救國之仁。慈善家，樂善好施，解衣推食，可說是救人之仁。(3)「勇」 勇的意義，用通俗之語解釋，就是不怕二字，所謂勇者不懼，就是這個意思。故知仁勇三者，是中華民族的三道德，以仁為中心，知所以知仁，勇所以行仁，而歸根於一誠

，這就是道德綱領。凡孝悌忠信禮義廉恥等，都是支目。而在民族道德要目中，其深中於人心，至今不能忘記的，還有忠孝，信義，仁愛，和平，我們也作為訓練的依據。

我們綜合以上的心理建設，民族道德，以及忠孝，仁愛，信義，和平等意義，經半年之試驗，編成「好國民」二種，——中小學部各一種——中學部「好國民」共有德目十五項，如體健，自治，博愛，知恥，義勇，才智，進取，果斷，忠實，勤儉，生產，快樂，愛美，禮讓，秩序，每項德目下有若干條文，共一百三十八條，合印成冊，每人分發一本，其施用方法，則每週訓練一德目，並在每天晚課時，將本週所訓練之德目條文，默念十分鐘，藉此得自行檢點各人的言行，犯則戒之，行則勉之，以養成學生有健全的道德，完美的人格，將來為社會國家服務。小學部「好國民」以年級分階段，共有六張活葉片，每級一張，每張分二度，為上下學期之用，每度有若干條文；低級部一年級每度有十五條目，二年級每度有十八條目；中級部三年級每度有十八條目，四年級每度有十四條；高級部五年級每度有十五條目，六年級每度有十六條目；其考查

好國民第 度考查記載表

民國 年 月第 週

我在 級叫

條文	日	土	金	木	水	火	月	備註
1								「★」是通過的記號「？」是未通過的記號
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

方法，在每晚夕會時，學生自行考查記載，（記載表附後）藉此反省，改過自新，養成一健全的國民，為國為民造福。此類考查記載表，在每星期終，彙交訓育部統計保存，作為評定操行時的參考。

本校從使用「好國民」以來，對於兒童人格的修養，性情的陶冶，習慣的改變，心理的調劑，服務道德的養成：

附好國民考查記載表

二二，十，四，遺女校。

……等，尚有相當效果，故本學期對於「好國民」仍須繼續使用，以期收全部之效。

以上數端，雜亂無章，改錯誤失當之處，實為難免，尚希 諸先生予以指正為感！



遺族體育概觀

夏士傑
仲達

遺族女校

我國一向是重文輕武，父兄之誥誡子弟，師長之督促學生者，無非是讀死書，孜孜兀兀，終年在舊書堆中討生活。結果是讀書未成，一棺附身，或微倖得一青衿，已是精疲力竭，彎腰偻背，雖滿腹經論無由施展。吾人見國事蠅蝸，輒有才難之歎，嗚呼！豈其無才耶？抑有才而盡斷送在此畸形社會中耶？夫一國國運之興替，及個人事業之成敗，胥以國民之體育發達與否為轉移。有健全之體格，斯有健全之頭腦及雄偉之氣魂。三者既備，事無有不可為者。我國自九一八以來，舉國上下，莫不以收復失地相策勉，但以號稱東亞病夫之我國，與素以武士道為國魂之矮奴一且角逐疆場，是何異以卵擊石。德國自大戰失敗後，念念不忘復仇，以條約限制不能擴張軍備，乃致全力於提倡國

民體育，以為復仇張本。蘇俄逆料赤白帝國主義將來終不免一場惡戰，故政府對於國民體育之鼓勵，更是不遺餘力。我國國際地位之惡劣，將什百倍於德俄，故國人亦必需以什百倍之熱忱來提倡體育，庶幾可弭亡國慘禍。且運動非特能鍛鍊身體，並可從團體運動中培養服從，耐勞，自治，忠勇，合作，守紀律及其他公民道德。故體育在教育上之價值，凡稍懂教育者類能道之，毋待煩言也，以上所云；俱就一般情形來講，以見體育之重要。若我校以特殊關係，對於體育一項，尤加重視，本校同學，俱係革命先烈子弟，本校師長，乃是教師而又兼保姆，負有教與養兩重責任，學生以學校為家庭，師長視學生若子弟，除授以相當智識與技能外，凡學生一飲一啄，俱在師長精密指導之下，以期養成身心健全之人格，上答政府與學育材之至意，下慰先烈在天之英靈，爰將本校實施概況，略述如下

，以爲留心本讀者告焉。

◎◎◎◎

體育設備 本校自民國十九年十二月二十日男女分校後，對於體育方面，力求發展，遂頓呈蓬勃氣象，學生對於體育之興趣，亦日漸提高。設備方面：現計有籃球場二方，排球場網球場各一方，各項運動器具，如浪船，滑梯，木槌打球戲具等，亦莫不應有盡有，本學期擬再添設健身房一所，將來本校中山門外之新校舍築成後，體育設備，必更完善，屆時當另有一番新氣象也。

◎◎◎◎

檢查體格 本校新生入學時，必先經校醫檢查體格，如查有患肺病或其他傳染病者，概不收錄。全體學生每學期舉行體格檢查一次，由本校校醫會同本校體育教師訓育主任及各級訓導執行之。所查結果，填於表內，以備查考。

◎◎◎◎

實施情形 (一)早操——普通學校之早操，即在早會時舉行，因通學者居多，若時間過早，則不易集齊故也。然本校學生，終年留校，絕無上述困難，故定在每日早膳前舉行。(星期日停止)時間是在上午六時二十分至三十分，由各級級長點名報到，至學期結束時，考查學生勤惰，

缺課最少之年級，由學校給予獎品，以資鼓勵，並藉增學生之興趣。

(二)正課——低級注重遊唱，每週授課時間二百分鐘，中級練習步法競爭遊戲敏捷運動徒手操田徑賽等項，每週授課時間一百五十分，高級注重球類田徑賽及土風舞等，每週授課時間一百五十分。

(三)課外活動——課外活動時間，定于每日下午五時至五時五十分，由各級學生自由活動，此外關於各種課外活動之組織則有：

- (1)校內比賽
- (2)校際比賽
- (3)修學遠足

◎◎◎◎

參加運動會 (a)民國二十年五月，本校曾參加京市小學聯合運動會，當時因本校學生很少，故參加者亦少，結果擲棒球比賽甲乙組總分第一，曾得銀盾一個，獎旗一面，留校作爲紀念。

(b)民國二十二年六月，本校曾聯合南京中學南京女中遺族學校中大實校在中央大學開五校聯合運動會

，曾得女子團體，錦標及田徑賽錦標，留校作為紀念。（

夏士傑）

遺族學校

仲達

本校體育對於全校則重體育之普及，對於個人則重全局之發育，務使能得平均發育之機會，培養其合作團結抗敵，禦侮之精神，俠義勇敢，刻苦耐勞之風尚，並以運動遊戲為娛樂之習慣，使其個個體魄堅強，精神充實，完成先烈未竟之志，以實現三民主義，茲將本校體育實施情形，述之於下。

甲·體育

（壹）設備

（1）運動場 分第一、第二、第三、三場，面積十九萬二千七百方呎。（一）第一場，面積約三萬六千七百方呎，設置小足球場二方，彈子場一方，跳高跳遠沙坑一方，及靶子板、秋千、吊環、吊繩、單槓、雙槓、六角滑台、軒輕板、軒輕梯、浪船，平均橋等運動器械。（二）第二場，面積約三萬六千方呎，設置網球場三方，藍球場三方，排球場三方。（三）第三場，面積約十二萬方呎，為田徑賽場，

有四百米跑道，及跳高跳遠沙坑各一方，中間並有壹百二十碼長之足球場一方。

（2）運動器具 各種球類如足球、藍球、網球、排球、壘球、木球、乒乓球、小皮球、等，以及田徑賽用具，體操器械，運動衣服等等，大致備具，堪以應用。

（貳）實施

（1）目標

（甲），鍛鍊體格使身心發育健全，以作振興民族之準備。

（乙）培養服從耐勞自治忠勇合作守紀律及其他公民道德。

（丙）養成生活上所需要的運動技能。

（丁）增進肢體反應之靈敏。

（戊）養成優美正確之姿勢。

（己）養成以運動為娛樂之習慣。

(2) 教材

(甲) 體操。

(乙) 各種球類及田徑賽運動。

(丙) 遊隊。

(丁) 爬山。

(3) 實施情形

(甲) 早操 本校學生終年在校除嚴寒時施行課間操外，平時於起身後十五分鐘，即舉行早操，全校學生一律參加，由體育教師司令示範並檢查缺席，按月統計勤惰，予以懲獎。

(乙)，體育正課 中學部無正課，小學高級每週八十分鐘，小學中級每週一百二十分鐘，小學低級每週一百八十分鐘，教授各種運動方法及規則，以便課外運動時應用，中學部則在課外運動時訓練之，小學低級則注重遊唱。

(丙)，課外運動 每日下午四時至五時半，及星期六下午半天，星期日全天，俱為課外運動時間。全體學生出場練習，運動種類有足球，籃球。

(叁) 比賽

(1) 校內 在前每年舉行運動會一次，及各種球類比賽，自二十一年度起廢止運動會辦法，而舉行各項運動級際比賽，並規定各部比賽項目，分列於后。

(甲)，中學部(1)籃球(2)足球(3)排球(4)網球(5)乒乓球(6)爬山(7)游泳(8)田徑賽(9)越野賽跑(10)踢毽子

(乙)，小學高級(1)籃球(2)小皮球(3)乒乓球(4)爬山(5)游泳(6)放風箏(7)踢毽子(8)田徑賽(9)打彈子(10)捉七子

(丙)，小學低級(1)滾鐵環(2)放風箏(3)踢毽子(4)拍皮球(5)打彈子(6)拔河(7)捉七子(8)造房子(9)蕃薯賽跑(10)鬥鷄

各年級按以上項目每年按季輪流比賽在學生則興趣濃厚在學校則參加比賽之人數衆多較為普及

(2)校外 校外比賽並非希冀勝利，或錦標之奪取，在於技術的切磋，並資借鏡，近一年來之對外比賽，略識於下

(甲)南京第五屆足球比賽，本校得小球組錦標。

(乙)南京第五屆籃球比賽，本校得乙組錦標。

(丙)教育部體育委員會主辦之南京踢毬子比賽會

本校得特別賽第一名。

(丁)首都五校聯合運動會，本校得小學組田徑賽錦標，及團體比賽錦標。

(戊)民國二十二年全國運動會，南京游泳預選，得百米自由式第三名。

乙·童子軍

(壹)團史 本校於十九年一月經校務會議議決創辦童子軍，復得蔣校長蔣夫人之贊助，於二月開始訓練，並購製童子軍用品服裝，三月呈請前中國童子軍司令部登記，編為中國童子軍第一零九團，並頒發團旗團印証書，委任仲達為正團長。四月參加中國童子軍第一次全國大檢閱大露營，八月添辦女童子軍，增聘楊超塵夏士傑為副

團長。十二月因男女分校，女童子軍脫離本團，而成立中國童子軍第二八六團，夏士傑副團長亦離本團而任二八六團團長。是後童子軍逐年增加，至今計有十三小隊，一百十五人，本年春副團長楊超塵因事他去，改委王元福為副團長，七月呈請司令部履行第二次登記。

(貳)組織 本團依照中國童子軍組織法，組織團務委員會，設正副團長及教練員，並設傳令，文書，事務，會計，保管五股。將中學部童子軍編為第一，第二，兩中隊。小學部童子軍編為第三，第四，第五，之中隊。計有十三個小隊，童子軍一百十五人。中隊小隊設正副隊長一人，以統率之。

(參)設備

(1)團部及小隊用具

營帳	十一個	表	十只	工程斧	十把
炊具	十套	營燈	十一盞	獵槍	一支
自行車	六輛	汽油燈	一盞	手電燈	九支
望遠鏡	五具	桌子	六張	照相機	一具
指南針	十個	帆布椅	十四張	銅鐘	一個

篷布 一塊 救護箱十只 軍號 十六支
團旗 一面 團印一個 用品櫃 十八頂

(2)個人用品 童子軍個人用品每人應有物件列表於下

帽子 平邊 二頂 皮鞋 一雙 斧頭 一把
服裝 一套 皮帶 一條 救護繩 一條
襪子 一雙 小刀 一把 背包 一只
領巾 二條 糧袋 一只 水壺 一只
雙旗 一副 警笛 一只

(肆)經費 本團童子軍創辦費壹千零伍拾元，係蔣夫人捐贈，中央軍校張教育長增送本團童子軍服裝二百四十套，計洋一千二百餘元，其餘服裝用品，絡續添置計洋貳千餘元，係由學校經常經內撥用，平時活動費用，則由體育費內按月撥出三十元應用。

(伍)訓練 分室內室外二種，室內係課程之講述、室外則係講述後之實習，除每星期兩小時正課外，於星期六下午及星期日則舉行野外訓練。課程則為三級課程及專科課程。

(陸)活動 本團童子軍除每星期之小隊露營，及每學期之

團部露營外。其餘參加之檢閱露營及服務之次數甚多，茲略述於下。

中國童子軍第一次全國大檢閱大露營。

棲霞山露營。

南京市童子軍第二次大檢閱。

鎮江露營，參加江蘇省童子軍第二次大檢閱大露營

服務。

選派童子軍參加南京則童子軍理事會小隊長訓練班。

。

參加南京市童子軍募捐寒衣。

國聯調查團來華到京本團派童子軍五十人赴勵志社

担任警備事宜。

紫霞洞野宴中國童子軍總會蔣會長。並檢閱本團童

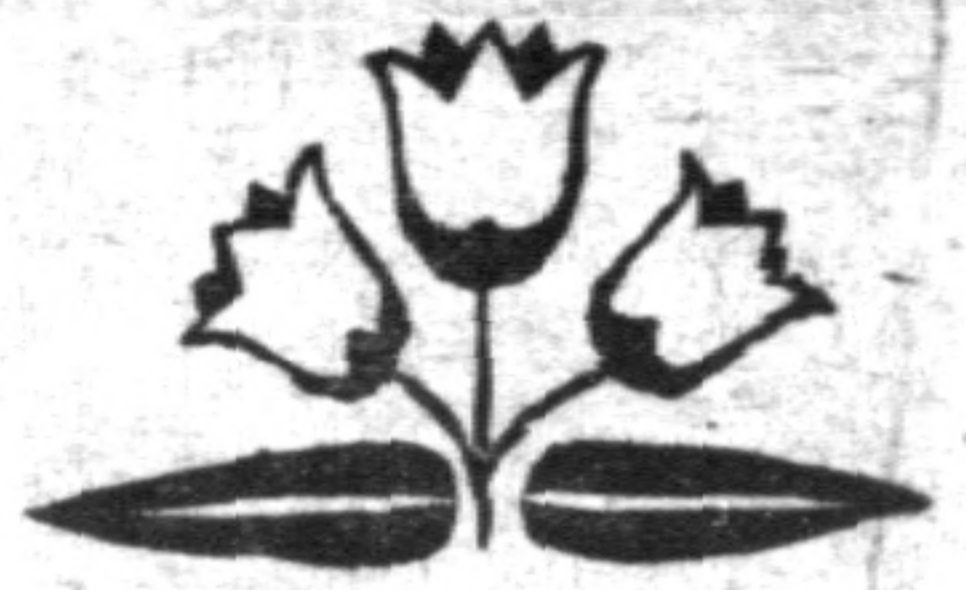
子軍。

參加南京市各團童子軍五台山聯合大露營。

參加南京各團童子軍綠筠花園聯合大露營。

參加民國二十二年全國運動大會服務。

參加南京市童子軍第三次大檢閱大露營。(仲達)



談談女校兒童的課餘活動

馮光灌

普通學校之兒童除了上課及參加少數集會外，大部分的生活，還是寄托在家庭裏，而本校的兒童，却截然不同，上課，吃飯，睡覺，玩，……整個生活，統通在學校裏，所以我們的學校是家庭化的，也正像學校化的一個大家庭，關於他們的上課情形，和普通學校相彷彿，在此不贅述，下面所談到的是本校兒童的課餘活動，因為這是比較帶有特殊性的。

一、處理生活

本校兒童終年住校，一切生活所需，全由學校供給學校之與兒童，猶家庭之與子女，因此本校除了負着啟發的責任外，更得肩起撫育的重担，在引導兒童向知識的道路上前進外，更得指示他們如何處理自己生活方面的事情，使

他們從小即養成勤苦耐勞，及有條不紊的習慣，並自助助人的精神，現在把本校兒童生活處理的概況分做四點報告如下：

(一) 洗澡理髮：為保持兒童身體清潔起見，由訓育部按照時令規定洗澡次數，春秋二季每星期二次，夏季每日一次，冬季則每星期一次，理髮由年長兒童擔任，每月一次，洗髮則自行處理，每月五次。

(二) 洗衣被：為養成兒童勤勞的習慣，故衣被等物，均由兒童自行洗濯洗淨曬乾後。摺疊收藏。

(三) 縫補衣被 兒童衣被鞋襪等破壞後，均須往訓育部領針線碎布自己補綴，又於課外自行縫製襯衣襯褲及手帕等，以習練縫紉技能。

(四)收藏衣被 到了夏天，棉被棉衣如不需要的，假使不好好收藏，容易霉爛，所以在天氣轉換的時候，兒童當以需要收藏的衣被，洗刷乾淨曬晒後，衣服自行要置，被褥則寄存訓育部舍務處。

(附註) 年幼兒童——八歲以下，生活處理由訓育部督率女傭和助。

一一·鍛鍊體格

我們知道健全的精神是寓於健康的身體的，身體的健康與否，和精神的衰旺，有着異常密切的關係，所以在兒童的生活中，健康方面的活動，如體格的鍛鍊健康習慣的養成，都得隨時給以指導，使兒童有個健康的體格，而享受健康的幸福，因此，本校除在課程中設有體育一科，授以體育方面的知識及技能外，另有早操及課外運動，今分述如下：

(一)早操：每晨——冬天六時半，夏天六時：全體兒童群集操場，在新鮮空氣中，在朝陽燦爛下，由體育教師導領，作十分鐘的柔輭操及深呼吸等和緩運動。

(二)課外運動：下午課畢自四時半到五時半，兒童至少

須運動一小時，運動的種類有球類及田賽徑賽等，或團體比賽，或個人練習，並備有自行車，由兒童分組騎習，遇陰雨之日，另有陰雨操場，供兒童運動，至適當時期，視兒童興趣所歸，舉行大規模的體育競賽，以促進兒童愛好運動的傾向。

三二·增進智能

兒童的求知心非常強烈，課程中僅有的知識決不能滿足他們內心的需求，於是便得利用課餘時間，多給兒童以求知的機會，求知的工具，使兒童在正常的途徑中獲得正確的思想及生活必需的知識與技能，養成好學的習慣，與創造的精神，下面就是本校兒童如何利用課餘增進智能的情形。

(一)瀏覽書報：在各種書報中，我們能獲得我們所需求的知識的一部，所以本校特設兒童圖書館一所，陳列各種兒童讀物；閱報室一所，備有各種重要報紙，每日課後開放，兒童可在內任意瀏覽，管理及收拾亦由兒童自行負責。

(二)舉行學藝比賽：兒童富有競爭心，他們願意在團體

的比較中，使自己的知識及技能超出於大多數，而獲得非常榮譽於是在比賽，競爭中，兒童常能發覺努力的需要，進求的急切，所以課餘有各種學藝比賽，如速算，速讀，寫字，美術，工作，時事，演講等，分期按時舉行，以培養進取的精神及正當的競爭態度。

(三)遠足：誰都承認「遠足」就是「上課」，就是「野外教學」，所以兒童課餘在適當時期，尤其是春秋兩季，舉行遠足會，不但在大自然的懷抱中獲得活的知識，並得鍛鍊身體及煥發精神。

四·娛樂身心

近來各學校都異常注意兒童「休閒生活」的指導，原因是兒童當工作完畢後，易感無聊，若無正常娛樂，容易發生不正當的行動，並且兒童終日工作精神易覺疲勞，欲恢復這疲勞的精神而使其更振作，也不得不求之於娛樂，所以正當的娛樂，在休閒生活中占有重要的地位，它的功能，是舒暢身心，增加工作效率，革滅出軌行動，關於本校兒童課餘娛樂的種類，約有三方面：

(一)種植花木：任何人能多往野外或公園中接觸自然界，欣賞自然的美景，非但能把已經疲勞的身心完全恢復，而且精神上能感到極度的愉快，本校兒童出校機會較少，因此就在校內特闢小公園一所，供兒童課餘種植花木，涵養性情，至於公園收拾，花木的灌溉，則由兒童自行輪流負責處理。

(二)使用樂器：音樂能涵養人的性情，能使憂抑的人，身心愉快；憤怒的人，心平氣和；煩悶的人胸襟開暢，如能奏一曲，彈一首，實非常裨益，因此本校備有：口琴，胡琴，簫，笛……等各種樂器，供兒童課餘練習，以培養優美的性情，以豐滿生活的樂趣。

(三)奕棋：奕棋能使人性情和平，思想敏捷，本校亦備有象棋，圍棋，陸軍棋，動物棋，三民棋等供兒童娛樂。

五練習辦事

文字是一種符號，學校若只訓練兒童認識些死的符號，結果造成的只是有理論無實際，只能開口不會動手的空想家，這樣的兒童，是被人唾棄的，是不合時代性的，而兒

童是將來社會的中堅，所以在學校內就要訓練他們的生活能集團化，紀律化，培養並發展他們的個性及特長，入於正軌，使明瞭個人和團體的關係，本校有鑑於此，遂指導兒童在課餘組織自治機關，練習辦事能力，為將來立身社會自治機關——的四個局來大略說一說：

(一)公安局：責任在維持公衆的治安及養成個人守秩序的習慣，所設巡察團，天天派定團員站崗巡查，維持各該崗位所屬區域內之秩序，禁止同學之違警行為，如發生了糾紛，則另設有裁判所，可審判解決。

(二)教育局：責任在辦理公衆教育事業，謀個人知識的增加，體格的健強，生活的愉快，內設俱樂部，管理各種樂器及棋類，並主持各種娛樂會之舉行，新聞社，編輯週報，學藝館，主持各種學藝比賽，圖書館，搜集並整理各種圖書，按時出借及收還。體育場，管理運動器械，支配運動時間並主持各種運動比賽。

(三)衛生局：責任在辦理公衆衛生事業，及養成個人衛生習慣。所設清車隊，每日依照嚴格標準檢查各活動場所，如宿舍教室等處之整潔。每週結算一次，最清潔的給獎鼓勵，其他如各種清潔比賽會之舉行，也統由這一局主持。

(四)建設局：責任在辦理公衆的建設事業，訓練各個人生產技能之增長，及謀公衆精神上之愉快。設有工場，製造日常簡單用具，如蠅撲，扇子等。公園則種植花木，畜養鴿，兔，小雞，小鴨等，建設美的環境，供大家欣賞。

以上各局活動的經過及結果，都在每星期六下午的週會中報告。報告完畢，則由兒童自由參加自己準備的餘興，如話劇，歌舞，雙簧等，以資娛樂。

二二，一〇於遺女校。

遺校學生自治會中山市及其他

新權

民國十九年十月間，章繩以先生告本校學生組織自治會

文中會說：

(一) 自治的意義：自治是要自己管自己，不要爲人所治，既不願被人所治，必先自治。自治是矯正習慣；尊重自己，以本校組織自治會，鍛鍊學生的自治能力，將來可以在社會上行動舉止，思想言論，都能合乎法理，那就是黨治下的良好公民，不愧先烈遺族子弟。

(二) 自治會的目的：自治會是集合了全校同學，組織一個團體，養成道德的習慣，培養同情心，及正確的判斷力，發揚社會觀念，及處理才能，培養通力協作的精神，瞭解政治權之意義，習練四權的運用，準備達到民族獨立，民權普遍，民生發達之目的。

(三) 自治的精神：自治的精神；就是我們全體學生大家負起責任，對於會務的計劃；規章的共守；德性的養成；才能熟練；誠意的接受老師的指導。

(四) 自治的要點：我們要言自治，須注意左列各點：

1. 判斷力
2. 責任心
3. 耐勞苦
4. 有恒性

5. 要協作

我把這篇文摘錄下來，是有兩點，意思：第一是知道當時在學生自治會初組織時老師並給我們的忠告。第二是紀念已離開我們的章主任。

經過了長時期的計劃與設施，我們的自治會『中山市』在十九年的九月二十七日，終于正式成立了，爲什麼定名叫做『中山市』？我們大約有三點理由可以說：

(一) 我們的校址是在中山門外，中山陵園範圍之內，與總理中山先生的陵墓咫尺爲鄰，這是我們定名中山市的第一點理由。

(二) 我們的父兄是跟隨中山先生做革命事業而犧牲的，爲着要求三民主義之實現而犧牲的，我們爲紀念我們的父兄，紀念指導我們父兄做革命事業的中山先生起見，故定名爲『中山市』。這是第二點理由。

(三) 我們的自治機關是以中山先生的三民主義爲最高原則的，這是表示我們要去實行總理主義之決心。也是定名『中山市』的第三點理由。

我們的自治組織是模仿南京市政制度組織的，現在把我

們『中山市』的組織錄下幾點重要的：

(一)『中山市』市由本校全體同學組織之，全體學生即為全市市民。

(二)『中山市』的最高權力機關；為全體市民大會，市民大會閉幕時間；為各自治區代表組織之市民代表會，其的職權得選舉或罷免市長；創制或廢除法律等。

(三)『中山市』的組織，在不抵觸本校校規法令範圍以內辦理左列各種的自治事項。

1. 教育方面——教育局——下設圖書館，新聞社，體育場，俱樂部各機關，切磋學業，增進知識，及鍛鍊身心等關於市民修養之事項。

2. 公安方面，公安局——下設巡察團，裁判所，消防隊三機關。維持市區公眾秩序，改善市民日常行為，以及警備消防等練習事項。

3. 衛生方面——衛生局——下設清潔檢查，救護及清道三隊，其職務為增進市民健康幸福，改善市區公眾衛生等事項。

4. 建設方面——建設局——下設農業團，攝影社，合

作社，公園各機關，其職務為陶冶市民職業生活，發展市區生產等事項。

『中山市』的基礎組織為各區市民組織之各自治區，就是每一學級成立一自治區，設區長一人，副區長一人，關於本區公安，學藝，衛生，園藝等事項，由本區區民中選出四人分別擔任之，這樣在一個學級裏又能有一個系統的組織，更可助長我們的自治事業。

關於『中山市』組織大綱及內中一切計劃大綱，在這裏因為篇幅的關係，不能抄錄下來，現在我以為最重要的，就是把我們的『中山市』從民國十九年十月到二十一年，這個時期中，在我腦子中所能憶想得到的工作，約略的寫幾件下來，但因為事業很多，要一件件叙說，恐怕還不如分為兩方面來說：

第一，是關於我們自己的工作，可以把最重要的幾件事來說一下。

1. 衛生局——我個人的意見以為衛生局的工作做得最多成績最好。比如清潔檢查，衛生局預備著美麗的旗子，獎給最清潔的教室，宿舍，以及公共場所，幼小的

同學，衛生局有一定人員在每天去檢查他們的個人清潔，把他們每星期，每月的成績公布出來。衛生局裏的同學雖然很忙，但是對於全市市民的供獻，却也不少。

在一個夏天，我們的小朋友天天有餅乾吃，恐怕到現在還能够想起那種餅乾的甜美罷？只要有空的時候多去打死我們的敵人——蠅——衛生局裏便會用餅乾向你來交換那蒼蠅的殘屍。

2. 公安局——值得我們回憶的就是巡察團，在每一天的課後，有巡察團的團員在室外維持我們的秩序，糾正我們的行動，如果有時有少數不服從的同學，可以記下他的名字，看他的事情大小，罰他做清道的工作，交衛生局處理之，在紀念週時，也有巡察團維持秩序，我們的同學們，就在這樣嚴肅的空氣中過着生活，現在想起來的確有意味。

3. 教育局與建設局——只有教育局辦了一個惠工平民夜校，招收本校工友上課，其餘因為種種關係，便不能說有很大的成績。

第二，是關於社會服務的，在民國十九年閻馮之役，我們中央的忠勇將士，與叛逆苦戰，我們開了一個慰勞前方將士游藝會，民國二十年；洪水成災，我們學校備了錢許多竹筒，到各處募捐，蒙社會人士的幫助，積了許多，送給我們被災的同胞，但我們也不能不自認，這是我們服務社會的成績，九一八事變後，我們開慰勞東北抗日將士游藝會，集款慰勞，又勵志社開的慰勞抗日將士游藝會，我們「中山市」職員也去幫忙不少，這是我們能力及到所能服務社會的成績。

二十一年年四月將夫人召集本校自治會議員訓話，指導組織鄉村服務團，後來因為工作時間關係，原有市政府同學，已組織鄉村服務團，另外再改選職員，在這個時期中，我們的市政雖然有短期停止，而因為鄉村服務是我們所急須要做的，另一方面我們更有許多同學可以得到主持自治會的機會，那麼我們的自治會，正合訓練人才的意義了。

最近一年，我們的自治組織有一個大的變更，很明顯的把我們的自治組織分出兩個時期，但要聲明的，這種變更

只不過是組織上的不同，其餘我們的精神上，工作上，與目的完全是同的，這在下面組織系統表可以看出。又在市政府組織大綱第十五條上說，本市以自治分區為組織單位，以民族，民權，民生三自治區為行政單位，民族區由小學一，二，三年級組織之，民權區由小學四，五，六年級組織之，民生區由農業中學部各級組織之，各級即為該所屬自治區之分區，依年級次序為分區命名之次序，在這種組織下，我們來運用自治，我們可以看出來，關於我們的自治訓練可因年齡與學業的相差而有分別，無論在辦事方

面，訓練方面，時間方面，以及成效方面，要勝過於從前的組織多了至於為什麼這樣的組織比較收效大？却不是題內的話了，而只要對於教育有一點認識的人，都會理解與默認。

我們認為現在「中山市」的組織是很合宜的，但是從改組以來，實則除了「中山市」市長在每星期紀念週上叫幾聲起，坐，把惠工夜校好容易繼續下來以外，別的便一點沒有工作，考其原因，無非因學校方面把學生自會治可以做的的工作，像清潔檢查歸於學校衛生科管理。



女生回想種種

黃文英等

幾年來的回顧

光陰很快，我來遺校已有四年多了。在幾年的時間裡，時時會使我追懷過去，滿足現在。如今我又在默默地回顧了。一種禁不住的感情，命令着這一枝筆不住地寫着。

民國十七年十一月十四日，這幼稚的善蓄的遺族學校產生在社會上了。十八年八月，我離開故鄉而入本校。那時校址在大倉園——現在的實業部，四週排列着冬青樹和柏樹，掩映着几坐樓房；天真活潑著短衣短褲的同學，使我初見時，就認識他們不是平凡的。那時的遺校，尚在草創時代，一切皆因經濟不足，房屋缺少並且人數也很少的緣故，不免簡陋。教課是採用複式的；吃飯也分兩次；洗衣服也沒有一個完備的地方，為方便起見，便在一個圓口的

吊井邊。那井很深，一個人拿不動一個滿盛了水的桶，我們便採取了合作的方法，打破當前生活上的阻礙，療養室靠近一個小池子，前面有石榴樹，結滿了紅果子，有花草圍着，環境很好。至於我們的宿舍呢？！分開的，六個人一間。有一個傍晚，蔣夫人將委員長蒞校撫視這一班遺孤；八月十五日，我們大家吃了孫夫人所送的月餅……這些已將在我的記憶中淡忘了。在九月間，我們自己的新校舍落成，我們也就離開了城市，到城外來了。

到四方城後，校舍整齊而見大，經濟也較充足，我們的同學也漸漸的多了。這初創的學校，漸漸走入正軌了。在教務方面，分為中學小學兩部。中學部以農業為主；老師整大的教導我們，促着我們求上進。到寒暑假時，雖舉行

了休業式，但實際上我們的學業並不因寒暑而停止。因為我們在雪片紛飛，汗流浹背的時候，還是在補習着。對於勤怠的同學，有隨時分別的越級降級的辦法。這種不依年限的，任能力編級的制度，在無形中，我們受着羞慚心競爭心的驅使，沒有不求上進的。

在品行方面，因為我們是先烈的後裔，所以都具有百折不撓的堅強性，熱忱的愛國心，且能切實勵行我民族的舊道德。每天早晨師生及同學之間，必互相招呼，即是平時也是如此。我們每一小朋友自八歲以上衣服都是自己洗的，但我們並不覺得苦，只有愉快的影子，閃在我們的臉上。這種自強，親愛，勞動的情形，是我校所特有的吧！

我們的衣服是大的穿過了之後，給小的穿的；另外做了些出客衣服，平常不穿。飲食方面我們沒有那種普通學生一樣的奢侈，我們吃些足夠營養身體的食品吧了；一日三餐之外，我們沒有零食。這種有規則的生活，却是我們的身體長得個個很強壯的。

有時，請名人蒞校演講。幫助日常功課的不足。並且組

織了中山市，為着養成我們自治的辦事的能力。那是直接向市政府要了章程來組織的。由中山市發起的各種比賽都可以增進我們的競爭心。傍晚每人到四方城附近，及初中部農場散步，那種生活多有意義。

本校成立二週年的時候，特別開了一個成績展覽會。便關心遺族教育的人，對本校能稍明白了解。從這回以後，我們聽得社會上很多的批評，然而我們並不自滿，老師更指導着我們前進。

十九年秋，討馮圍之役，犧牲了很多的同志。一些失了撫育的遺孤，我們也應享受遺族優待的權利。我們不能只顧少數人的安樂，忍心看他們失學流離的慘狀。所以蔣委員長命令男女分校，以便擴充，發展。在十二月二十日，風雨淒淒地，我們又從城外搬到城內羊皮巷，現在的住處來。

環境的更換使每個人都感到不快。新校址的四周好像死寂的古城一樣。但環境是人造的，果然經過了二年多的經營和努力，這一片沙漠，畢竟成了草木繁盛的區域了。

這裡一切的教學與訓育，都和從前相仿。注重培養革命

的種子。現在除小學外已設初中職業科。半天習普通功課，程度和其他初中相同。半天習技術課有織襪編織圖案等。以免除將來失業的恐慌，而添加社會的消耗分子。今年另外又附設了一級年長失學的職業班。因為他們年齡超過了相當學齡，所以只好給她們一個學習常識及專門技能的機會；將來至少也可以找到餬口的地方。

我們的自治機關是新綏市，管理各區級的事務，及發展各種的比賽。九一八以後，我們請中央醫院的女醫生講看護法，做棉衣繻紗布綳帶等，我們都踴躍地去做。甚至我們吃素捐錢給義勇軍。總之，我們要盡力於中國。

這許多有價值的往事，實在寫不完。我們祇希望以後的遺族女校，更向前發展，為全國的模範。在十週紀念時我們將有更美滿的回憶。（初中二黃文英）

初入遺校時的我

在一個秋天的午後，太陽熊熊地發出光芒，我被舅舅送到一個花園似的學校內。那兒大大小小，男男女女的許多小學生正在玩得快活；見了我，他們都眼瞪瞪地望着。同

時，我也覺得他們的服裝及舉止，都和我平時在一處的同學，有些特別的不同。他們活潑的精神，強健的膚色，儉樸的服飾，處處都表現着他們慣於勤苦耐勞的精神。舅舅帶着我走過一條長着小冬青樹的路，到了一個小房子內；見了秘書史先生，問了一會我的籍貫年齡，及我爸爸的陣亡情形後；舅舅回去了。我被幾個同學帶到生活用品處，領了日常應用的東西，於是我就做了這學校的正式學生了。

過了一天，我考定了年級，那時我一方面非常的難過，一方面非常的快樂。因為我從今以後，就要和慈愛的母親離開，眼前只包圍一些陌生的人，一種陌生的環境，所以只要我一想着媽媽，眼淚就會「奪眶而出」了。但是只要我一想起爸爸，他在九原之下看着他的女兒，能够有人代他教養，他該是多安心！以後，我也有一個安全的求學機會，免得時時慮着每期的學費，當然我是應該快活的。

因為我是新來的吧！同學們大家都時時的來問我的一切。一個瘦瘦的，滿面和氣的同學，他常常要安慰我，告訴我校中的規則，及校中生活的情形。其他的同學也喜歡來

指導我，幫助我。所以我雖為新生，但對於學業上生活上也都不成困難了。

校中規則，是凡事都要自己料理的，如洗衣服，洒掃寢室，教室等等，所以我也須學習去做。常易生病的我，竟因這種勞動而得到美滿的結果；不但不常生病，而身體還特別的強壯起來。

因此我知道「遺族學校」的教育，確與其他學校不同。養成一般學生，都能互相幫助，勤苦耐勞，努力求學，體格強壯，使他們不失先烈的遺風，革命的精神。那時，我只有心悅誠服了。

光陰是飛箭一般的快，轉瞬間已是幾年。因發展遺族教育起見，分成了男女兩校。以前一些不周到之處，也加以改良了；同學們也增加了許多。我希望我們的學校，漸漸的光揚起來，將我們革命的精神發揮出來，推及於中國各學校。（初中二張嘉樹）

四年來的回顧

回顧，盡量的回顧，無論在深宵，無論在晝午，我都展開我的心幕，不住的回顧，不住的憶往。

生命的道上有無限的波折，命運的花，有無限的變遷，誰能料定自己的將來？誰又不受命運的驅駛。

錦繡的，帶有誘惑性的故鄉，慈愛的，受命運痛擊的母親，爲了經濟的壓迫，爲了命運的驅駛，我不得不離開她們，看着她們的背影。努力的，努力的奔波到這人地生疏的古城來！

幼小的靈魂，失了慈母的撫養，失了一切的同伴，孤獨的，孤獨的，另換了環境，怎不教她因受了命運的宰割，而痛哭，而狂嘯，但是，窮，弱，她又能得到什麼慰安？當別的同学給她受刺激的時候，她只有啜泣，她只有哀鳴呵！弱者的哀鳴！

四方城的景色，使我得到無限的安慰，生活像花一樣的芬芳，靈魂上也染了愉快的色彩。現在是城內了，新的生命，使我更換了一切，我的性情任一天天的變換，終於形成事放蕩的情形，呵！這是多麼的危險，可怕，呵；我得把他努力的改正，改正，不使我的生命墜入危險的境地，唱着生命的謳歌，再造新的生命！（初中一李翠鳳）

憶別片影

在這充滿着淚痕歡送會的晚上，整個會場中佈着一片淒涼的景象，男女同學分做兩旁坐的，在每個人的面上浮出一種離別的苦笑與難以訴說的情緒，今晚送別會中有表演，但是誰個是有心去看呢？這時各有各的心裏，各有各湧難禁的思潮，誰是注意演戲呢？他們所表演的；在我也全然模糊了——模糊了！

這時候我們所印在心上的，就是此次分別後何時再能回到這裏來的一會事。城內的房子怎樣？（一定是不好的，離四方城又有多遠呢？）我們的兄弟和我們幾載的同學從此不能常見了，好似一切都異常渺茫多數的，學友們是哭了，而我是不知道哭，好像呆了一般，同學們的啼噓聲，也竟將我觸動了，於是在一片嗚咽的哭聲中是散會了。

十九年十二月二十一日清早，這是送別的第三天的早晨，苦雨淒淒的灑落，陰鬱的空氣環繞着四週，真的；是帶了無限的離愁！

早餐了，叫誰能吃進去，在膳廳敷衍了一會，全體同學集合在禮堂裏，各人心上的離別情懷都在發洩，哭聲震破寂寞的空氣，哥哥帶着妹妹，姐姐擁着弟弟，有的老師

帶着他喜歡的學生，一面安慰而一面哭泣，全體都掛淚珠，呵！好一段別離的情懷；離愁；——重飛不開的離愁！

章主任帶着我們上了汽車，啊；汽車慢慢的蠕動了，當開到校門口的時候，見全體男同學及老師站在校門兩旁，每人手上拿着一面旗子在揮動着，我們的淚更不能止住。汽車此時停在門口，果真這只有一刻的勾留了，放大了我無力的目光向四週望了一回，就是平時所忽視地的方也會給我短時的注意到。

苦雨響應着車中的泣聲，汽笛響了兩聲，也似乎是悲鳴，是惜別，車慢慢在中進行了，啼哭聲是不能停止，章主任說『你們大家別哭吧！等會到了中山馬路，是不好看到的。』她雖在這樣說可是也下淚了。

巍峨齊整的房屋；逐漸在我們眼前消失了，汽車彎曲的行着，總算轉到了我們的目的地，進到新校舍後，我們淒涼的感覺更是無限，地上的污穢不堪，三座平常的樓房，浸沉在烟雨之中，淒涼更淒涼——我理想的不好，誰知比看到的還佳。

這一段的情景啊！深刻印在我的心版上，於今已成了

往事的回憶！遺族歷史，上所不能遺忘的事跡（初中一瓊芳）

二年半來

一。入校情形

我在二十年的五月十日的上午到校的，當我走進這新環境時，許多的同學都圍在我身邊：

「你姓什麼？」

「你叫什麼？」又有的問

「家裏什麼人犧牲了？家裏還有什麼人？你是那兒人？」……「問了一大套呵！把我倒急壞了，我也不大懂得他們的話、同時他們也不十分明白我說的是什麼。

噓……噓……噓……圍在我身邊的人一個個都跳着跑着出去了。嘴中還叫着什麼：

「吃牛奶！」我頓時就寂寞下來，獨坐在訓育處的我，只要把眼一閉，那真確的家鄉景緻立刻呈現在我的面前了，張眼一看什麼家鄉？我那刻真難受，我發癡時，就有一位同學氣呼呼的跑到我面前道：

「唯！新生，儲老師叫你考試去！」他把我帶到辦公

室中，就有一位不胖不矮的先生說：

你先到章主任那兒去一下。」他把我送去了，走到那小小的屋中，見一女先生，他便問我：

「你几歲了？陣亡的是你什麼人？……」問了一番，我就去考試，考完了，陳老師領我去，把生活用具都發給我，我就坐在那兒把名字都訂好了，就有一位同學把我帶到第四舍宿中去，把床舖好，汪老師就叫一個同學領我去洗浴，洗浴後的我便是過着團體的生活了。

二。團體生活

第二天去上課了，可憐的我，什麼規則都不懂得，打上課鐘我也不知道，只是跟着同學們混在一處，他們怎樣，我也怎樣，有時他們大家都到外邊去玩了，我就坐在那兒哭，這樣的過了二三天，我對於各事也漸漸的有一點熟了。同時有幾個同學帶帶我……志復，德貞，志雪，她們都待我很好的。我跟了她們在一起，放心得多了，光陰過的快，一月，半年已過去，對於學校裏的一切我都很熟悉了，脫離過家庭環境的我，現在過着團體生活已有半年，同學我都識了，思家的心，完全改掉了。

三，避難句容

從此，我的生活是愉快的了；唉：不幸的中國，自九一八事發生後，人民的生活真是可憐，但是我們在校依然是一樣上課。……日人的野心很是不足，奪了東三省後，又到上海來，因此發生一二八事件。唉；我們的國家已到這地步，我還能過着那愉快的生活嗎？不！要逃難了，本校老師和同學一起搬到句容去了……自然，到句容後的生活和在校是不同的。

自二月二日下午全校的同學坐了汽車往句容去，一直到八九點鐘才達到我們的目的地，當夜就借宿一夜，第二天才搬到民衆教育館去，從這天起，我的生活又改了一個新方式了。我們在那兒自然沒有在校好，也不能上課，一天到晚只是玩玩，老師覺得這樣太可惜，有時出了一些題目叫我們做作文，光陰快，一月已過去了，上海事件，大概平定了，於是我們便立刻歸校。

四，回校以後

大概在三月底回校的，我們回來時，心中帶有無限的快活。因為這次戰爭，天氣是寒的，有許多的軍隊並不是

戰死的，是冷死的，所以蔣夫人叫我們回來做棉被……；聽見這爲國盡力的消息，那有不快活的？老師大概已把校中弄清了，就把棉衣被給我們做，小的同學就上臨時課，我們大的做衣被……同學都是很愛國的！每個都在競爭着，我那時也是很努力的做，做了十几天，已有很多，不用再做了。在這時歸家的同學，大多都已來校，要開學了，別離一兩月的同學，又要集合了，從此我又過着和從前一樣的生活。

五，現在情形

現在我已上六級了，每天的功課很忙。除了正式功課外，還要寫大小字，做一切的工作，參加本級規定的課外運動等等，一天到晚很難有閑的時候，就是連我最愛吹的口琴，現在也不常吹了。

級上的十四位同學，大家感情都很好，爲級上服務，我們很能合作的。

全國運動會快舉行了，聽老師們說派我們童子軍擔任招待的職務……這又是我們服務社會的好機會到了！我心中時時盼望這快活日子到來。（六上羅娥娟）

二年以來

民國二十年九月一日，我離開了錦繡的故鄉，和慈愛的媽媽；哥哥，姐姐，可愛的弟弟；同我永不能忘掉的小白貓——樂特而衣。經過崎嶇的山路，和偉大的名勝，沿着長江而來到我們的首都——南京。進遺族學校。

曾記得船剛達洞庭湖時，只見一片金黃色的湖水，掩映着蔚藍色的天空，有幾隻沙鷗，在湖心飛掠，帆船點點，在波光雲影中出沒着，風景的美麗，簡直無言可以形容。然而那時的我那裏有心去賞玩。我整個的心，爲喜愛所憂所占據的着，喜的月從此可進一比較完善的學校。我的知識技能可一天進步一天。憂的是不知能否考取，不知道這學校裏的老師同學是否可親。

當我懷着一顆不寧的心，踏進這學校後，對於本校規則，莫明其妙，一些也不懂。因此我只好一人到操場上去玩，當我走到盪船上時，忽然有一種叫聲傳入我的耳鼓，——喂！新！生你叫什麼？那裡人？我連忙回轉頭來，招呼他們，啊！原來是一般天真活潑的小同學，來和我玩的

。她們跳舞給我看；唱歌給我聽；她們解除了我的寂寞，消失了我的煩悶，於是我又恢復了我的愉快。

第二天我和另一位同學在辦公室考，結果我在三年級，於是我便跟著三年級的同學一起生活，一直到現在。

曾記得我來了才十七天，忽然聽見老師說：『濟陽城給日本人佔據了。』這個時候，我因爲剛從湖南，到首都來，所以什麼濟陽，濟陽在那裏，我一些不知道。這時我看在校的同學，他們都很清楚。因此我就感覺南京學校和湖南學校的相差，於是我就自己問自己有什麼不懂的地方。就去問老師和同學。如此過了不久我對於中國各方面的情形，大概有了些概念了。同時對於橫行狼子——日本，也有了一個深刻復仇的心理。我就此一天一天的注意着那不講道德的日本人，注意着他們究竟怎樣對付我們。唉越想起難堪，我到校裏來不到二年，已經聽到了日本人屢次侵略我國的種種慘狀，其中最痛心的是「九一八」與「一二八」。『一二八』事件發生後，我們學校裏因爲顧全全校學生的安全起見，所以有家在南京的，就請親屬帶領暫是回家，沒有家在京者，一起由老師帶領往句容暫避。這是：次我也

到句容的。

學校裏因為要使我們的學問不致荒廢，所以我們在句容也仍上着臨時課，除上課外，有空閒的時間，還做些作文請張老師批改，大家倒很平安，直到戰事平定後才回復。由此可見遺族學校教養和別校的不同。

我到校已兩年了，看看自己簡直和從前不能相比；又胖又高，年紀也大了兩歲，學問也比從前進步了。兩年來我從沒有離開學校，但是我也並不覺得生活枯燥，因為這裏有慈愛的老師，活潑的同學，有飯吃，有衣穿，有書讀，什麼需要的東西，都很完備。所以我感覺這學校，是一個特別的學校，是修養品學唯一的仙境！只要我們自己努力，將來一定能成爲中國健全的國民！（五上鄒群英）

我到了遺校後

歲月匆匆，是節如流，我捨棄了錦繡的故鄉，離了我孤單的慈母，可愛的的朋友，來到遺校已兩年了。在我初進校時，對於校規及生活程序莫明其妙，後經同學指示，生活上遂不覺困難，在教室上課也很有興趣，因為有老師督促

輔導。在這優養的生活中，我得到了智能的啓發，和品格的鍛鍊的機會，這是值得我永永憶念的，現在把我們生活的各方面，分做三點來談談：

（一）功課方面：我們知道智識是人的寶庫，人人要去努力探求的，校中所設各種課程，能使我們在其中採取各項智識與技術，然後變爲活的智識在各方面去應用，像算術能發達頭腦，作文能發表思想，研究自然能明白自然界的計畫，國內外地理概況，體育尤其重要了，因為我們有了健全的身體才能讀書，才能做事，才能負起重大的責任；童子軍特別重要了，因為能使我們對於「實際的生活」能自己動手，裡面的課程如結繩，旗語，步法，尤其是十二條規律和誓詞，特別的可以教訓我們，還有公民課是修養我們的品性的，這許多的功課，我們對於他們都發生特別的興趣，所以我很歡喜的，一上到這些課，我便快活起來了，我想到這兒課的重要，我願努力研究，爲我立身社會下個基礎。

（二）生活方面：我們一切用品由學校發給，我們每一個

的東西是一樣的，所以生活上絕不感到困難，現在把一天的生活速寫一下：

聽鐘起身鋪床；洗臉後隨自己幹什麼事，隔幾分鐘上早操，下操後服務，於是教室職生齊到教室，宿舍職生齊到宿舍裡，大家努力工作着，一刻兒做好了大家吃稀飯七個人一桌，有四碟小菜，吃完了，當值的職生做飯廳洗臉室的職生。查好清潔，然後上晨會，老師講時事呀！本級的劣點等：接下去上第一堂課，下課後休息十分鐘，上第二堂，第二堂課後有十五分鐘的休息，在這時候就吃點心，上完第三四堂課後吃午飯午飯完看報寫字，查清潔，然後上課到四點半，這時是我們運動的時間操場上佈滿了小朋友，跳的啦，拍籃球，排球啦，有的打網球，有的賽跑，大家忙着運動，然後去洗澡，吃飯後上晚課，把白日的功課溫習了一下，然後聽鐘睡眠，在這樣生活中，能守規則人亦覺很自由所以雖然是天天如此過着，也並不覺得枯燥，

(二)辦事方面：為訓練我們做事能力的原故，特指導我們組織一個自治機關——新群市，這新群市是學生的集合

區。他的組織可分四方面：一，公安局，為維持同學程序而設，二，衛生局，為整潔全校而設，三，教育局，為督促同學求學業上的進步而設，四，建設局，為舒展我們精神，增加我們生產技能而設，在新群市裡，我們能練習幹事才能，這是社會組織的基礎，裡面的規程，簡直和國家的法律一樣的詳盡，市民努力守法的程度，也要超過現在的國民，在這裡我們可訓練自己成一個好國民，所以我們有這種新群市的設置。

這個學校是為陣亡將士的子女而設，經費是由國家撥給，我們遺族吃國家的飯，受了國家的栽培，那對於國家便有了更重大的責任，我們肩上已加了一種「雪恥救國」的責任，這是我們父兄的遺志，所以我們應格外的努力，以不負國家苦心培植的本意。

匆匆的兩年過去了，在這兩年中我對於生活用品，課業用品絲毫不用煩心，整天的可以安心求學，時時可以專心鍛煉體格和注意品性的修養，哈！原來這是一個生活的仙境。

最後望學校能日漸擴大，盼望同學們能努力求學，時時

不忘我們遺族的責任，那才不負設遺族學校的本意，和老師一心一德的訓練和教導。（五上李翠英）

▲我們的遺族女校

我本來在男校一年多，後來我們的老師覺得很不便當，就想法子，借了羊皮巷裡的房屋把我們搬進城去；那天叫了一輛氣車，當我們要和他們男生分別的時候，大家都把自己的手帕放在手中，叫再會！再會！我們到了羊皮巷之後，我們看見房屋非常簡單，又很破舊，草場上只有一輛汽車，而且是破的，我們的道路是沙的，後來我們就把沙路上砌了石子；還有我們的飯堂，本是一個汽車房後來我們就改良了一下，改得像一個新的一樣；我們的教室，寢室也都是很舊，也改做新的一樣；我們那時的同學都很少，只有八十幾個人，但是仍舊非常的快活，那時我們的校務主任是章老師，老師也有十幾個，後來我們的主任因為身體不好所以就辭職了。又請了一位錢老師，後來我們的錢老師也不做了，再請陳老師來做主任，我們的同學也多了，可是過了好久，有許多同學，都是爲了假遺族都走了

，現在又來了新同學，所以很是熱鬧。我們吃中飯的時候和老師同桌，非常高興！（四下馮臘梅）

▲捉魚

遺族學校沒有搬到四方城的以前，是在大倉園。我記得那裡屋子很好，大禮堂背後還有一個池塘。這池塘是圓的，周圍很大，裡面大大小小的蝦子非常多。有一次我們研究到魚，要求老師說：「我們可以捉魚嗎？在後面池塘裡。」老師說：「可以的，不過捉魚一定要有網或者吊鉤，我們今天來預備，明天去捉。」當天我們找到了一根很粗很粗的竹頭，用繩和鉛絲做成了吊鉤子，明天我們真的去捉魚了，我們捉到許多魚有的很大有的很小，於是辣一條大的燒了的做菜，肉很鮮，十分好吃。（四下石早梅）

△蔣夫人來了

從前在男校的時候，我剛剛一年級，是蔣老師和凌老師教的。蔣夫人最愛我們小朋友，所以時常來看我們。有一天，我們正在上課，忽然蔣夫人又來了。他同着許多客人

，走進我們的教室，他的手裡拿着許多好的東西，像手帕啦，籐盤啦，糖果啦，都非常美麗。等我們下了課，蔣夫人就對我們說：「我上次請你們的老師，把你們學問品行好的小朋友的名字，都開了出來，今天我是來發獎品的。」說着，就把手裡的東西發給幾位好的同學，幾位好的同學，都站了起來，對蔣夫人行禮，一面還說：「謝謝蔣夫人。」（四上申桂英）

▲離開四方城的時候

我五歲進了遺族學校，不到一年，就分校了。男校的在四城女校搬到羊皮巷來。我們開了男校的那一天，正是下雨，大家都到大禮堂去行一個分別禮，個個都放聲大哭。我也不明白當時是爲了什麼。後來汽車來了，我們女學生和許多老師就坐了汽車，到了遺族女子學校。唉！到今天回想起分校的情形似乎還在目前耳朵裡似乎還聽得見哭聲呢。（三下周杏妍）

△大水

記得在民國二十年，我們校裡也受到大水的影響，把我

們的路，操場，一起淹沒了，我們要走動，也不可能。後來，老師叫幾個校工把木板搭了一座小橋，這座小橋只能通到飯廳，訓育部，辦公室；我們的老師，同學，也只能到這幾個地方。但是男老師睡在靠大門那邊，要到這邊來吃飯，就非渡過水不可，他們便把澡盆放在水裏，人再坐在盆裏，慢慢兒的划過來，實在一點不方便。我們的課，爲了大水，也只得停止，一天到晚，只得玩玩，歇歇，是多麼受累啊！（三下萬順華）

▲逃到句容去

在一二八的事情發生了三天之後，我們就逃到句容去。去的隔夜，電燈統通熄掉，我們正睡在甜蜜的夢裡，忽然轟轟的砲聲，把我們驚醒了。老師恐怕發生危險，就叫我們起來，聚在操場上角角頭。天氣很冷，我們腳也站不住，身體只是發抖。歇了好久，我們才安心去睡覺。到了明天，決定把東西弄弄好，搬到句容，句容地方很小，晚上沒有電燈，祇是點很小的煤油燈和洋蠟。每天三頓飯，要跑到另外一個地方去吃，非常不便。不過在逃時候過到這種

有吃有住的生活，已經算好了，大概隔不了幾天，蔣夫人特地來看我們，帶好多東西給我們吃，同時叫我們停幾天就回學校，去做傷兵衣服。（四上羅瓊）

△我進了遺族學校以後

我自從進了遺族學校以後，就得到好多知識，知道一切的事情，回想在家中，一點也不懂，一個字也不識，和現在比起來，大不相同了。因為學校比家中好得多，所以我也不能回家。我感謝諸位老師教了我二年多，好像改造了我整個的人。（三下李國英）

入校的一天

我自從去年到現在，已經來了一年，從前我來的時候，和岑景美苗世菊由汪老師，帶我們三個人到中央醫院去查身體，查好了，他就帶我們回來。後來我就去玩，有一位同學問我說：「你是什麼地方人？」我說：「我是湖南平江人。」他說：「我也是湖南平江人。」我說：「那末我們兩個是同鄉。」他說：「你的家在那裏？我說在湖北，湖南，南京，都有。」他說：「你的公公叫甚麼名字？」我說我的公公叫邱片崑。」他說：「邱片崑我知道他。」後，來我就天天和他在一起，直到現在，我沒有和他分離過。（二下邱爽一）



經濟農場概況

傅煥光

遺族學校農場分二部，其一，為實習農場，在校舍東部。呂地約二百畝。為便利學生實習而設。其二，為經濟農場。包括校南大農場，乳牛場，中山門內園藝場，及籌備中之養雞場。占地約一千畝。注重農產經濟，為將來畢業生實地經營之所。茲將經濟農場概況分述如次。

(甲)大農場

自民國二十年開始，購地係用普通買賣手續，隨地主自願出讓，並非依照收地章程辦理。就本校基金利息可能範圍內，陸續丈收進之際，周折頗多。計數年來，丈購之案，共九百十二畝四分八厘。尚有少數田地，雖在農場範圍之內，因地主他出，無從接洽，迄未收下。故農場全部計劃

，至今日方能着手。

目的

- 一，使學生習知大農場經營方法
- 一，供給乳牛場飼料園藝場種苗及培養觀賞花木等
- 一，創辦模範果園蔬圃使農家效法
- 一，與陵園附近農家合作栽培原料製造農產

資產統計

一田地

現有田地九百十二畝四分八厘四毫，價洋八萬七千八百一十七元三角五分。

二，房屋

現有房屋，計辦公室，及職員宿舍三間。農夫宿舍三間。廚房二間。倉房二間。農具房二間。牛房二間，共十四間。約計式千伍百元。

三、家畜

現有水牛三頭，供耕地之用。計洋三百元。

四、農具

現有兩牛鐵犁一架。棉花播種機二架。五齒中耕器三架，玉蜀黍脫粒機一架。及其他零具約二百零六件。共計洋六百元

五、進行作工

一千畝農場，規模亦不小。用畜力耕種進行太遲。乃改用機器耕種。開闢之程序。大致如次。

1. 添購開墾器具

已定購耕種發動機機器犁耕耙磨粉機等各農具。又購大犁一具。共計約三千五百元。

2. 添購種子

三頭。及驢架等附屬器。約四百餘元

3. 開墾準備

一，遷移坟墓

一，除去無用樹木

一，剷除水溝及小道

添建農具室牲畜舍及辦公室

4. 分區築路

將全部農田用機器翻耕。先築幹路數條。將全場分為苗圃果園菜園及農作地。

本場新購機器農具已運到。即行裝置開墾，苗圃地已開始移植。故進行頗為迅速。

(乙) 乳牛場

乳牛場位於校之西北部。牛舍建築於十八年冬季。十九年春購牛試辦。本場之現狀。及進行工作。可述如下。

現狀

乳牛 現有大母牛十三頭小母牛二頭種牛一頭

牛舍 則容牛二十頭工人宿舍儲藏室三間

設備 有裝乳機器造白搭油機器奶油分晰機脂肪方晰機等

又有大小奶瓶七百個。

進行工作

添購乳牛 向美國直接定購純種母牛十頭。約三千二百

美金合中洋一、一七二〇・六三元。約十一月內可運到。

建築乳牛室 一大間約二千元

添置設備 蒸汽爐。冰冷器，電機氏甄器，共約八百

元

添購奶瓶 二千個。計四百五十元

添設飼養室 三間約六百元

添置運輸車 約四百元

資本(單位元)

一，牛舍一座 六六四〇・六〇

二，儲藏室三間 約一七〇〇・

三，定購乳牛 四二八四，三七

四，美國純種牛 一一七一〇・六三

五，種牛寄養費及運費 五〇〇

六，新購乳牛六頭 三二〇〇

七，添建乳牛室 二〇〇〇

八，添置設備 八〇〇

九，添購奶瓶 四五〇

十，添建飼養室 六〇〇

十一添置運乳車 四〇〇

十二準備金 三〇〇

共計 三二五八五・六〇

開支 新牛完全運到後

一，飼料 四五〇元

二，薪金 一〇〇元

三，工資 二〇〇元

四，牛乳裝置銷耗如水煤瓶蓋等 一七〇元

五，雜費 五〇元

共計 九七〇元

收入每日平均出奶三百八十磅每磅每日以五元八角再作九

折批算。計每月一千九百八十三元六角

盈餘 收支二抵每月約餘一〇一三元六角全年約盈一二一

六三・二元。資本利息未計。小牛生長及肥料亦不在

內。

生死 乳牛極嬌弱。易雜疾病。非萬分注意清潔衛生。時

時有發生危險之慮。本場自十九年春開辦以來。共生

牛七頭。四公三母。公牛出售三頭。死一頭。又死母牛三頭。

本場經營之目的。在繁殖優良純種乳牛。供給社會衛生牛乳。使學生練習乳牛場管理方法。

丙) 園藝場

創辦經過 本場於二十二年一月開辦。地點在中山門內。臨中山大路。購讓任姓旗地約三十畝。地價及房屋共計約一萬元。同時盤購江蘇農場全部花木花房。及協記公司各種觀賞花木。即行開始營業。旋又在蘇滬添購應用花。先後共進花木價值約八千元。在短期間內。材料頗為豐富。同時整理土地。規劃苗圃。一片荒蕪瓦礫之場。變為町畦整潔之花圃矣

營業概況 本場初創。工人技能尙未嫻熟。未敢多攪營業。今春代為設計布置者，有望雲山館。中央醫院。張靜江。邵元冲。孔庸之。俞汝良諸先生公館。成績尙佳。場中出售花木亦多。共計收入約七千餘元。現在營業範圍。僅出售盆景。鮮花。花圈。花籃。種苗。及代人布景。種植。現新屋落成。擴充營業。經售農具。肥料。病蟲害藥品

。農林書籍等。

房屋設備 原有正屋六間，破漏不能用。乃改建陳列室。辦公室。宿舍。儲藏室等。大小十一間。並有寬大之走廊。洋台。屋前圓池之上蓋一水閣。備顧客之遊息。亦為點綴園景。原有小花房二座。略為修葺。暫時湊用。又有工人宿舍三間。另建農具室。及廚房等四間。室內又添置櫥櫃桌架等。備陳列之用。

資產(單位元)

地畝 三十畝〇七厘 九九六〇・〇〇原購時連舊

屋在內

房屋 十七間 八〇〇〇・〇〇

花房水閣與門 一〇〇〇・〇〇

傢具農具 七〇〇・〇〇

花木 一〇〇〇〇・〇〇

共值 二九六六〇・〇〇

預算

薪金 一〇〇〇元

工資 二〇〇〇

肥料農具

三〇

郵電雜費

二〇

印刷

一〇

場圃整理雇工

四〇

共計每月

四〇〇元

此外進行事業起見尙須下列各項經費

一 流動金

五〇〇〇元此款備販買花木農具藥品及墊支

代人布景種植工資收欸後歸還

二 購地費

四〇〇 本場東南部缺少一角約四十方地

擬購入以便佈置

三 傢具費

五〇〇 購置陳列櫥櫃及其他傢具

以上五・九〇〇元

園藝場經營之目的。在供給社會優良種苗。觀賞花木。代人計劃。布置庭園。並出售新式農具。肥料。病蟲害藥品等。

(丁) 養雞場

養雞一事。校中屢謀創辦。以徐爾基先生管理乳牛。已頗忙碌。勢難兼顧。又鑑於雞易傳染疾病。南京蛋價尤廉

。故遲遲未舉。今秋孔保羅先生來校。對於養雞。極爲熱心。爰草擬預算。請示校董會試辦。

雞舍 用木料先製三個。每個十尺長。十二尺寬。前簷高八尺。後底高五尺。每室能容雞三十至三十五。室隨處可移。室外圍三百三十尺長六十尺寬之運動場。

雞種 選養三羣。中國雞一羣。洋種雞一羣。將來陸續擴充。

預算

雞舍 五〇〇元

圍障 一五〇元

中國雞二羣 五〇元

外國純種一羣 二〇〇元

其他 一〇〇元

共計一〇〇〇元

管理 注意病害。培養佳良雞子。及雞種。供給市場。予學生充分實習機會。

本場之創設。予學生以實地經營之機會。將來由一場而化爲數十百場。並指導鄉村。改良農業。增加國家富力。亦爲復興農村之一助云爾。

實習農場概況

張義榮

(甲)本校農場之沿革

本校農場自開辦至今可分爲三期：從民國十八年冬至二十年春爲第一期，或稱開辦期；二十年夏至二十一年春爲二期，或稱擴充期；二十一年夏至現在爲第三期，或稱發展期，茲將各期狀況分述如次：

第一期

(一)農場位置及面積 本校自城內遷至四方城之初即選定東至校界東邊，南至京湯路，西至遺族路，北至四方城之一整片地爲農場。面積共計二百四十餘畝，除原有桑地四十餘畝外，其餘均屬荒地。十八年冬始開墾整理。劃分二十畝專供學生實習，其餘用以試驗栽植各種農作物。

(二)農作種類

1. 作物方面 有地百餘畝，計種棉花七畝十，黃豆玉米各十畝，甘藷芝蔴各數畝。

2. 園藝方面 有地四十餘畝，分爲果樹，花卉及蔬菜三

部分：

(1) 果樹園二十餘畝，內種桃，李，杏，梨，枇杷，葡萄等六百餘株。

(2) 花圃七畝，內種各種草花及菊花二千餘株。

(3) 蔬菜圃十餘畝，分期種植西瓜，甘藍，黃芽菜等。

(三) 森林方面 有苗圃八九畝，分播側柏，冬青等，以備造林之用。

(四) 蠶桑方面 除原有桑地四餘畝外，十九年春更種湖桑近十畝，飼育春蠶秋蠶各一次，獲繭三百餘斤。

(五) 畜牧方面有荷蘭牛四頭，每日產乳四十餘磅；意大利純種蜜蜂十箱。

(六) 農具設備 有大小洋犁八架，播種機二架，中耕機二架，鋤頭等二百餘件。

(七) 農夫人數 作物場八名，管理種植及墾荒事，園藝場內果園三名，花圃一名，菜圃三人苗圃二名，畜牧場

三名。

(八)農場經費 此時各事均屬開辦，未能規製精密預算，每月平均約三百元。

第二期。

(一)擴充場地 原有熟地四十餘畝，經上期開墾後，共計二百四十餘畝，二十年奉劃出百畝作校園及操場之用，另於場之南面購置三百二十餘畝，共計耕地面積有四百二十餘畝。

(二)農作種類：

1 作物方面：有地三百畝，計種玉米二百畝，棉花七十畝，黃豆，綠豆各十畝，芝蔴數畝。

2 園藝方面 有地四十餘畝，未稍擴充，仍分爲果樹，花卉及蔬菜三部分，各部分工作均照前進行。

3 森林方面 苗圃八九畝，所植樹苗與上期相同。

4 蠶桑方面 原有桑地四十餘畝，以其所種之桑太老，伐去三十餘畝，改種作物，只留湖十數畝，飼育春蠶一次，收購二百餘斤。

5 畜牧方面 有荷蘭牛大者六頭，小者三頭，每日產乳

九十餘磅；意種蜜蜂因蜂源過少，未行繁殖，仍爲十箱。

(三)農具添置 新添玉米脫粒機一架，其餘農具之種類及數量如舊。

(四)農夫人數 新置三百二十畝之地專以種植作物，名農藝場，農夫共十名，舊場之果園及苗圃合用四名，菜圃四名。

(五)農場經費 乳牛場略有擴充，場地又添置數百畝以廣種作物，經費因之培增，每月平均共約六百元。

第三期

此時乳牛場及農藝場均日趨發展，而收入均由校董會保存，以作擴充學校基金之用，於是學校經常費不足以應支，乃將此兩場劃出，經營費由校董會支付，舊場一百四十餘畝劃作學生實習之用，名實習場，此場經費由學校經常費中支付。

(乙)實習場之近況

(一)經費 全年二千四百元。各月及各項之費用支配如左

：

1 各月費用之支配：

一月	三一〇元	七月	二九〇元
二月	一六四	八月	二二五
三月	一三五	九月	二二五
四月	二〇一	十月	一七〇
五月	九〇	十一月	一四五
六月	八〇	十二月	三六五

2 各項費用之支配：

工資	七二〇元	農具	一三五元
種子	九五	雜具	一二〇
肥料	五七〇	修繕	一五一
飼料	一九〇	衣物	一八一
藥劑	九〇	雜用	一四九

(二) 田區分佈 果園在場之北部，蔬菜實習區在中部，苗圃在南部，作物實習區在東南部，向園所租水稻田在場東約二里之鐵匠營，西瓜連栽試驗區及小麥品種試驗區在農藝場，今冬小麥品種試驗區移至本場果園南面，桑園在場之東南。

(三) 各區農作：

1 果園 栽植桃，李，杏，枇杷，葡萄，梨，蘋果，櫻桃等，其中桃，梨，葡萄生長良好，且已產果，獨惜藩籬未周，收穫甚少，果樹行間有利用以種草苗，有梨用以種豆類。

2. 蔬菜區，分季種植甘藍，白菜，西瓜，百合，葱，蒜，胡椒等。

3. 苗圃 現在種有扁柏，柘櫟，桃，桑及法國梧桐等。

4. 作物區 在此區中曾經採用輪栽為玉米，黃豆，棉花。

5. 水稻田 面積五畝餘，去年開始，採用普通植法，今年除用普通法外，更試驗古區田法。土質不良，水源不暢，成績欠佳。

六 西瓜連栽試驗區，今夏開始，所用之瓜有馬鈴，三白，花皮三種，目的在研究同種瓜連栽及異種瓜連栽之情形。

七 小麥品種試驗區 去年冬開始單穗行試驗，所種僅有二百餘種。

(四)工作分配 實習工作分合作，分作，專作三種，高級學生注重比較專門之工作，現已進行實習之專作有乳牛管理，果樹，蔬菜栽培，此外鄉村服務，正在擬計中；中級學生注重分區實習；初級學生注重全班合做除草，及其他整理田園等工作。

(五)農夫人類 全場設長工三人，預備學生實習之器具，材料及担負場中過於粗重之工作，此外設伙夫一人，牧夫一人。

(六)農具現在僅有鋤，耙，鐮刀，鍬等普通農具等三百餘件，前置之簡單機械農具均撥歸農藝場，學生實習，臨時借用。

(丙)農場規則

(一)學生取用農具規調

1. 各級實習時，由級長計照實習人數代領應用農具，不得自行播取。

2 凡領取農具時，必須簽名於農具借用單上，並註明借用種類及數量。

3 用畢須照原數歸還主管人，並取銷借用單

(二)學生農事實習規則

1 學生往田間實習時，須排隊前往，不得自由行動及喧嘩。

2 工作時不得隨意叫鬧。

3 學生應小心愛護農具，不得隨意毀壞，以重公物。

4 實習完畢，所用農具，均應擦淨交回主管人，不得隨將遺棄或自行保管。

5 工作時，未得指導老師允許，不得擅離工作地點。

6 以上五條違者得罰以一天以內之苦工。

7 場中無論任何作物，凡未得主管人允許，不得擅自採摘；違者罰以一星期以內之苦工。

8 凡犯上列規則而不遵令受罰者，呈由部主任記過並與以警告，記過後，苦工仍須執行，如仍不遵令受罰者，得呈請校務主任嚴與處分。



女校設備之今昔

沈延瑤

民國十九年，男女分校，本校遷至城內羊皮巷舊司令部衛隊房屋為臨時校舍，由是校舍逐漸擴充，設備儘量添置，茲將經過情形略述于左：

(一)填高地基建築石子路 本校遷入羊皮巷臨時校舍之初，該地係湖池所填，地勢低窪，易于積水，挑泥土數千担，填高半尺，然而一經天雨，泥土溽滑行路不便，擬建築石子路，因路面甚長，所費甚鉅，一時校內何來如此款奉 蔣夫人命由前錢主任設法，與市政府工務局接洽，工務局允代建築，興工半月餘，全校道路完全築成從此路面平坦行路稱便矣！

(二)擴充校舍 二十一年五月，本校學額擴充，因之教室寢室均不敷應用，蔣校董指撥本校附鄰特種教導隊房

屋為，本校校舍，屋宇破舊，不堪居住，非重加修理不能應用；經本校雇水木工匠，做天花板，換屋頂，隔板壁，添瓦補漏，粉刷油漆，平地鋪磚，換柱做脊，如此修葺後，始能暫作教室宿舍之用。

(三)建築天橋 舊孔公館房屋，經蔣校董撥為本校校舍後，即進行建築天橋，以便與原有校舍連絡，作學生及教師宿舍之用。建築天橋，須先呈請市政府工務局核准，方可興工建造，工務局有鑒本校目前情形，校舍亟欲擴充，即核准建築鋼骨水泥天橋一座，經營造廠計算，照市府工務局所指定材料建造，需費數千元，本校因經費關係，再三與市工務局懇商，允暫建木料天橋，尺寸高度悉依市工務局規定標準，計高五公尺，柱脚八寸方，橋底用白鐵

包裹與工建造，費時二旬餘，始得其成。

(四)裝置自來水 本校日常飲料，素係雇工用水車至漢西門外吸取江水應用。洗衣服等，皆用井水。但日常用水浩繁，往往久旱，井水混濁，易生無數紅條小蟲，手指觸之，發生奇癢，甚則起泡化膿，照此情形，非設法改良不可，最近本市已有自來水之裝置，本校為公衆健康計，即裝設自來水，自校門起分兩管，一管通過天橋，專備宿舍拖地板等雜用，一管通至廚房及洗衣處，計用去水管四百餘尺。

(五)建築校門照牆 本校大門，以前並無照牆等設備，在校門外觀望，直接可見本校全體校舍，學生在操場上遊息，往往大門口行人停留，聲音噪雜，互相爭觀，後經陳主任規劃。校門內建築照牆，二旁裝設鐵門，牆頂裝大號電燈，牆壁之前後，油漆本校校徽及「蔣校董所題校訓」禮義廉恥」四字。

(六)築陽溝 洗衣等髒水，傾倒地上久生臭，天氣稍熱，易生蚊蠅等蟲類，其害甚大，欲根本整理，非地下埋設水泥陰溝不可，廿一年夏季，興工埋置，自洗衣處起至操

場之西角，接馬路陰溝止，計用一尺寬水泥管七十餘節，

(七)添置校具 自校舍，學額擴充後，校具均不敷用，酌量需要，陸續添置，共計六百四十七件。

(八)改做盥洗室 舊時盥洗室房屋狹小，且無出水之處，傾倒污水，須至門外。新生來校者漸多，洗面時甚為擁擠。乃將中間牆壁拆除，二小間合成一大間，地鋪水泥，上且築深寬之水道，添置洗面桌及手巾架六排。洗面桌用白鐵包裹通水管，倒水時可直達水道而流入陰溝。

(九)栽種花木點綴校景 本校空地，陸續補以草皮，漸成一片綠色之廣場，即現之廣場是也。其餘各處，並無草木，于學校環境，殘覺枯燥，廿一年春，冬二季。請 傅校董及遺族學校農科教師，來校共同規劃，種植花卉樹木等三千餘株，路旁種植冬青，飯廳大禮堂前種桂花碧桃海棠等，教室前空地，築大花台五座，塔柏種月季花香水花等，四季花卉，開放不絕。此外種植盆花一百餘盆，以備佈置教室及公共場所之用，花台旁建築動物亭一，蓄養兔子，鴿子等，學生課餘在羣花之中，或欣賞花卉或執筆寫生，或在動物亭旁，研究動物，生活形態。四週雖無假山

沼亭柳池之點綴，如此環境，在普通學校中似較爲完備矣。

女校最近二十個月之經濟概況

章澤成

本校分立以來，忽將三易寒暑。經常支出，除教職員薪金，辦公費用外，又須供給學生之衣，褲，鞋，襪，床，帳，被，褥，飲，食，書籍，筆，墨，紙張……一切雜用，自較普通學校爲鉅。所需經費，每月向財政部請領，雖在時局不靖，國家多故之秋，尙蒙財政部竭力維持，按時給發。

財政部所撥經費，在二十一年五月以前，每月規定三千五百元，自五月起，因擴充學額百名，每月增發至六千元；迄今十有餘月，依額請領，但以擴充之額，一時尙未取足，故每月得以摶節動用，貯爲將來不時之需；併在經常經費中，以洗衣場穢水鬱結，埋掘陰溝；，學生盥洗室簡陋，折改內部；校門不謹，加建影壁二門；與所收特種通訊教導隊校址，破壞不堪，大修房屋，重砌圍牆等，計營繕費共壹千八百餘元，均由二十一年內各月經常費支出。又本年八個月中，如因井水污濁，則裝設自來水；因接收

孔公館舊宅，舍宇剝蝕，則加修葺，且以兩舍隔絕，則設置過街之橋；並因原有禮堂，飯廳，廚房，宿舍，教室，辦公處等，頂漏壁蝕，以事修飾，計營繕費共壹千七百數十元，均由本年內各月經常費支出。他如二十個月間，擴充學額，創設職業科，職工班，改革成績室，理化室，漆置桌，椅，櫥，橙，鐵床，襪機，及因調劑學生身心，特購無線電收音機等，共支購置費三千六百數十元，亦無不由經常費省節開支。

前述皆已往事實，惟將來學生足額時，倘有如上項等大宗支出，而無另款挹注，即本歷來摶節原則，欸無虛糜，欲使收支適合，措置舒裕，恐非易易也。茲將二十一年一月至二十二年八月，經費支出狀況，列表於下：

國民革命軍遺族女子學校中華民國21年1月至22年8月經費支出狀況表

年 月	類 別	費			費			費			合 計
		薪工	辦公費	設備費	雜 修繕	雜支	特別費	衣	食	課業品雜	
21年1月		1507	40074	888	1560	10471	23456	98731	11900	10221	247548
21年2月		82436	11011	300		18414	20100	18561	387	366	152855
21年3月		109174	21358	731	5908	6531	14200	37753	9452	3023	208111
21年4月		113816	2605	4709	5578	9034	2512	44869	9118	1900	26402
21年5月		116000	2757	7642	30597	12582	7602	51193	6710	2778	262271
21年6月		115168	2233	1455	656	8209	6514	56873	8577	48009	268708
21年7月		114120	18048	11462		21898	83667	53815	1415	2036	306761
21年8月		148124	23686	182915	55120	17845		70170	40589	4834	543289
21年9月		149160	30999	44582	86690	22501	19700	72205	33627	11017	470088
21年10月		149047	23452	10862	16500	9061	11198	96723	20500	7001	344434
21年11月		148133	30619	23644	34300	7122	4999	102007	14254	740	379817
21年12月		148586	42834	15546	800	19787	13188	92167	11437	11079	355484
22年1月		148500	29198	426	1800	6705	31721	81927	12459	3608	320579
22年2月		150255	26182	71939	1200	6817	10660	67753	22660	12538	375011
22年3月		155421	22513	12400	20500	11000	340	72908	10434	2175	307891
22年4月		153750	19771	3770	80150	5122	4587	65621	13566	2027	347769
22年5月		153160	30619	6018	11540	8477	5307	85479	12331	5361	318865
22年6月		153183	20009	28574	21500	8332	7019	58120	7634	10654	315025
22年7月		153665	16561	3525	2000	8995	107882	76444	14856	4863	388824
22年8月		155300	25860	41480	7499	14864	65291	60146	27578	4245	402243



遺族學校校舍之由來

史壽昌

把現成房屋改做校舍，總覺不大相宜，何況在五年以前，首都正在拆屋築路，同時因為政府所在地，市民一天天增加起來，找座舊房子，也難於登天。所以本校在籌備的時候，決定建築校舍。於是商得孫中山先生葬事籌備處同意，揀定中山門外四方城前高岡做校址，計劃建築。

校舍建築的條件：(甲) 樸實 (乙) 實用 (丙) 牢固 (丁) 省錢 (戊) 一律平房，採取中國式樣。一律平房的理由是：(甲) 校址寬敞，無須築樓，(乙) 預料小學生居多，不便上樓。

校舍工程，分做四個時期進行。

第一期：自十八年二月開工，十八年十月完工，建築費八萬二千七百二十六元，成就的房屋是：

禮堂 食堂 辦公室 小學教室 醫院 學生宿舍
工場 校役室 浴室 盥洗室 廁所 廚房

第二期：自十八年八月開工，十九年二月完工，建築費五萬六千八百二十二元，又和第一期合併加賬七千五百八十五元四角，已成就的房屋是：

中學教室 教職員宿舍 學生宿舍 圖書儀器室 辦公室 工場 校工室 洗衣室

第三期：自十九年八月開工，二十年六月完工，建築費四萬三千八百十六元二角四分，成就的房屋是：

特殊教室 農舍 儲藏室 校工宿舍 汽車間

第四期：自十九年十月開工，二十一年四月完工，建築費七萬一千六百五十二元九角二分，成就的房屋是

宿舍

（此係鋼骨水泥建築的二層樓圖計面積八十七方，上下各三大間，每間可容五十餘榻，共計可容三百四十人）

此外歷年添造房屋和其他工程，也頗不少，建築費約在七萬元左右，其中較大者有：

乳牛房 校門牌樓 醫院隔離室 門房 校警室 園
 藝場房屋 校務主任住宅 運動場 校外馬路 校內
 行道 水井……

總計全部校舍可以容納學生五百人，全部建築費為三十二萬左右，將來學生人數如果超過五百人，那就非添築校舍不可。

我們建築這許多校舍，也經過不少困難。第一，經費不足，須一面籌款，一面建築；因為建築費要低，只得交給標價最低的營造廠承包，於是廠方因為資本不足，發生許多糾紛，第二，物色高明的建築師，着實不容易。第三，長期需要監工，也發生了不少問題。我們會為訂一張合同而費了不少唇舌，經過十幾天，不能解決，談判到深夜

，不得要領，我們曾在一座房屋工程進行中，修改過三四次之多，大禮堂因為沒有後台而添設，因為豎柱太多有礙視線而減少，校工室為牆基不堅而拆屋重造。我們會因承包人資本不足，工程停頓，承包方面的負責人避不見面而大起恐慌。我們會因承包人和別方面發生糾紛，而連日出入於地方法院和首都警廳之門。結果才得把一片荒涼，墳墓累累的土地；變成今日房屋櫛比，富麗堂皇的遺族學校校舍。

女
校

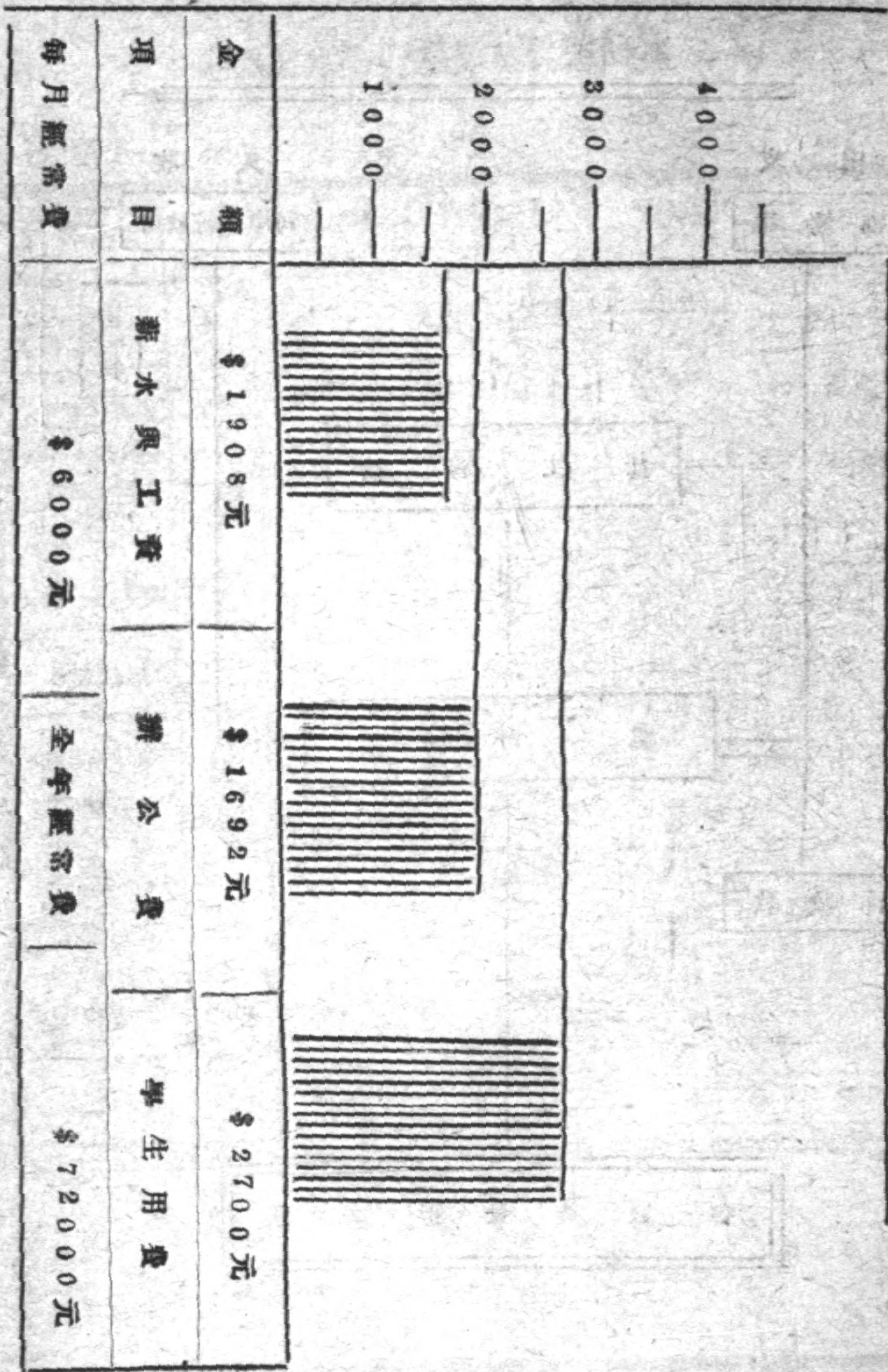
各
項
統
計
圖
表



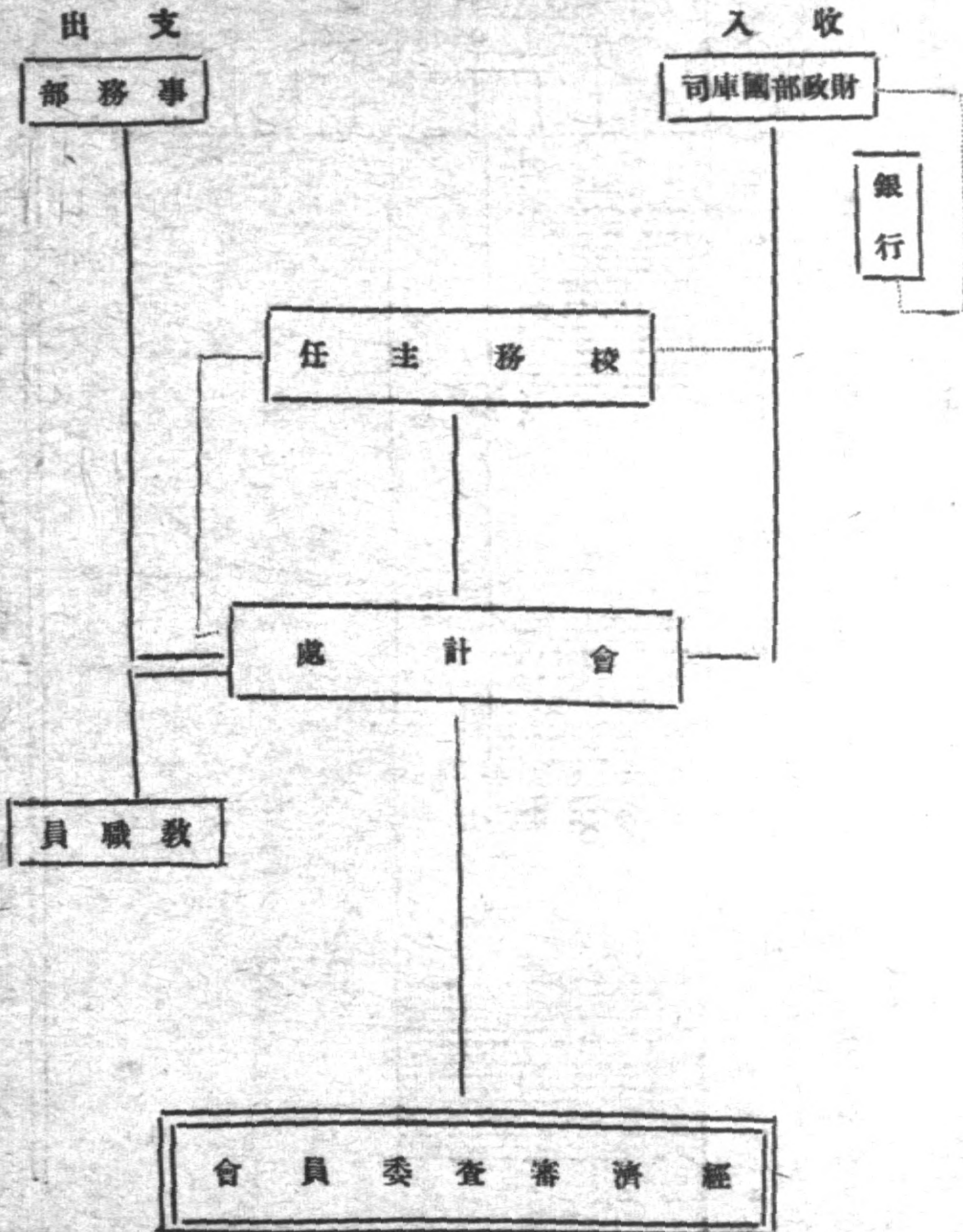
校具統計表

校		具				
辦公 生活用具 零雜		2	4	3	5	件
教		具				
類	別	件	數	總計		
算	術	57		四 九 五 九 件		
史	地	45				
自	然	514				
家	事	31				
玩	具	37				
機	工	4246				
編	織	36				
樂	器	3				

每月經常費分配表



經費支出手續續表



全 校 現 有 圖 書 統 計

類 別	冊 數	冊 數 標 尺						
		50	100	150	200	250	300	350
教育科學	258	~~~~~						
社會科學	158	~~~~~						
自然科學	71	~~~~~						
美 術	85	~~~~~						
應用科學	13	~~~~~						
語言科學	91	~~~~~						
文 學	153	~~~~~						
哲理科學	15	~~~~~						
歷史地理	67	~~~~~						
普通科學	366	~~~~~						
兒 童 圖 書 總 計		5 5 8 冊		上 列 各 類 總 計		1 2 6 3 冊		

兒童生活用品分發時期一覽表

長 期 用 品				
品 名	品 名	品 名	品 名	備 註
蓋 被	肥 皂	短 衣	白 翻 領 短 衣	物時清壞至品新 各處發破則用換 列入次有損活掉 左在一如汚生慮的
棉 胎	白 帽	褲 褲	棉 褲	
墊 被	白 制 服	單 褲	夾 褲	
褥 單	襯 衣	綿 綢 裙	單 裙	
枕 頭	棉 袍	上 青 棉 裙	綿 綢 裙	
枕 套	夾 袍	黑 呢 夾 衣	上 青 棉 裙	
布 毯 子	棉 背 心	自 由 布 衫	黑 呢 夾 衣	
呢 毯 子	棉 斗 蓬		自 由 布 衫	
籐 箱	線 衣			
鐵 箱	單 衫			
面 盆	夏 衣			
漱 口 杯	雨 衣			
消 耗 用 品				
品 名	時 期	數 重	備 註	備 註
鞋 子	每 三 月 發 一 次	每 次 一 雙	及育發 紙訓時 草由隨 1. 鹹部給 2. 破的 鞋換 套即 穿新	
面 布	每 四 月 發 一 次	每 次 一 塊		
牙 刷	每 六 月 發 一 次	每 次 一 把		
襪 子	每 兩 月 發 一 次	每 次 一 雙		
手 帕	每 兩 月 發 一 次	每 次 一 條		
牙 粉	每 一 個 半 月 發 一 次	每 次 一 袋		
肥 皂	每 十 天 發 一 次	每 次 一 塊		
草 紙	不 定 期	不 定		
鹹 套	不 定 期	不 定		
鞋	不 定 期	不 定		

各級學校實足年齡比較表

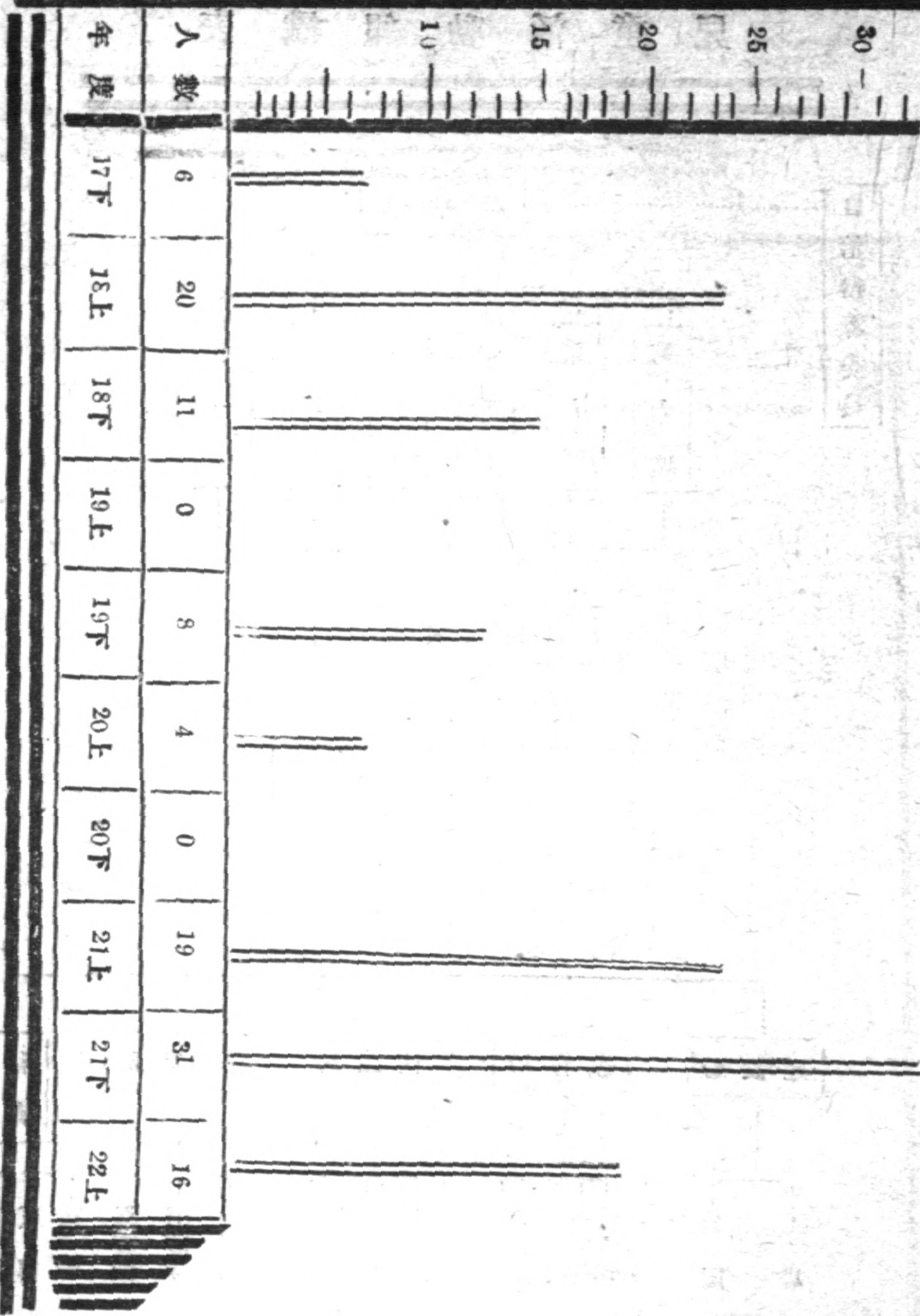
實足年齡	人數	5			10			15		
6 — 6.5	2									
6.5 — 7	2									
7. — 7.5	4									
7.5 — 8	8									
8 — 8.5	3									
8.5 — 9	10									
9. — 9.5	5									
9.5 — 10	9									
10 — 10.5	4									
10.5 — 11	6									
11 — 11.5	6									
11.5 — 12	3									
12 — 12.5	5									
12.5 — 13	2									
13 — 13.5	2									
13.5 — 14	11									
14 — 14.5	5									
14.5 — 15	3									
15 — 15.5	1									
15.5 — 16	12									
16 — 16.5	1									
16.5 — 17	5									
17 — 17.5	1									
17.5 — 18	4									
20	1									

學生籍貫統計表

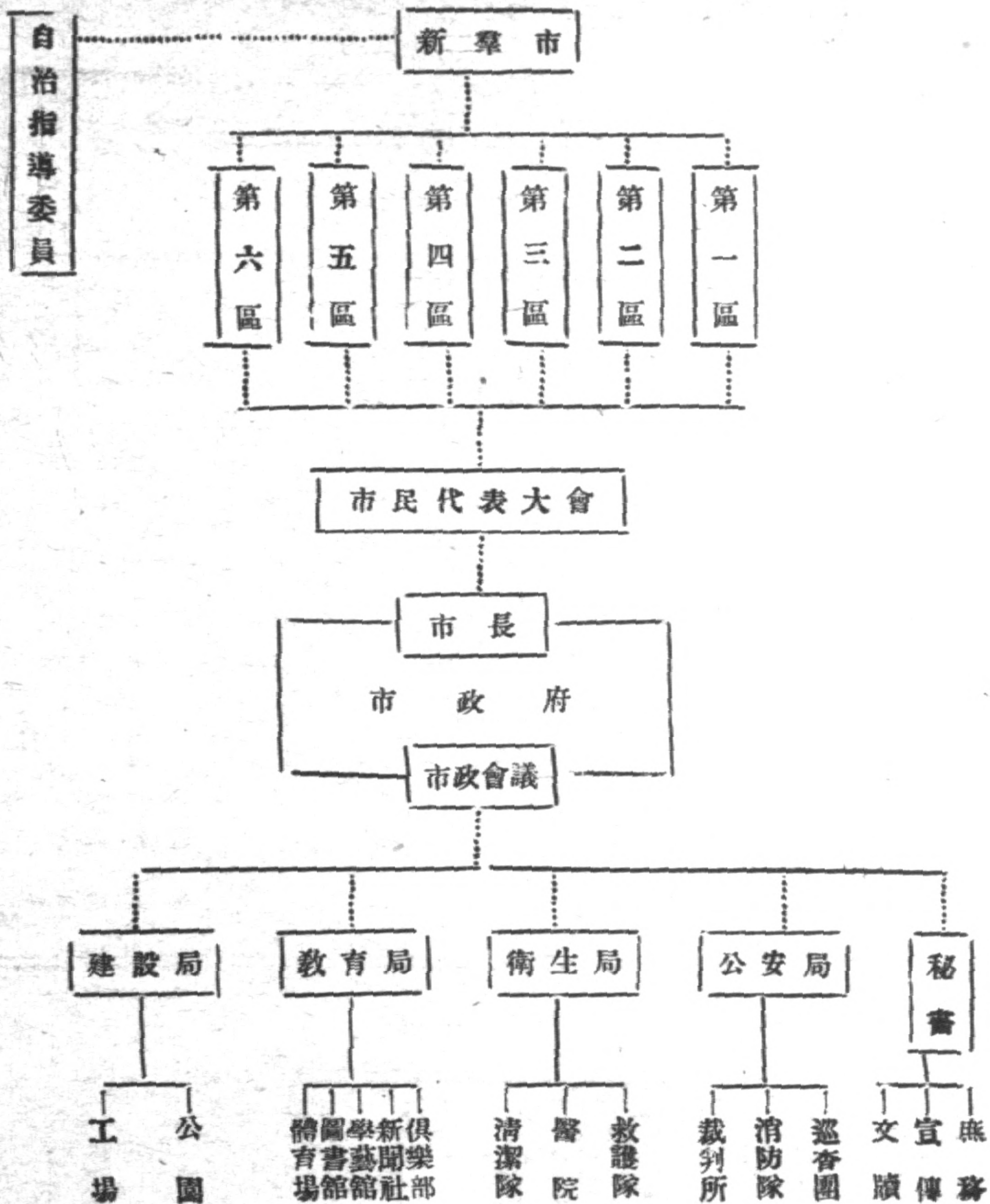
籍貫	人數	1	10	20	30	40	50	60	70
湖 南	63	—	—	—	—	—	—	—	—
江 蘇	11	—	—	—	—	—	—	—	—
湖 北	9	—	—	—	—	—	—	—	—
浙 江	7	—	—	—	—	—	—	—	—
江 西	6	—	—	—	—	—	—	—	—
安 徽	5	—	—	—	—	—	—	—	—
廣 東	3	—	—	—	—	—	—	—	—
山 東	2	—	—	—	—	—	—	—	—
河 南	2	—	—	—	—	—	—	—	—
河 北	2	—	—	—	—	—	—	—	—
陝 西	1	—	—	—	—	—	—	—	—
遼 寧	1	—	—	—	—	—	—	—	—
四 川	1	—	—	—	—	—	—	—	—
雲 南	1	—	—	—	—	—	—	—	—
貴 州	1	—	—	—	—	—	—	—	—

(22.9.)

學生入校時期比較表

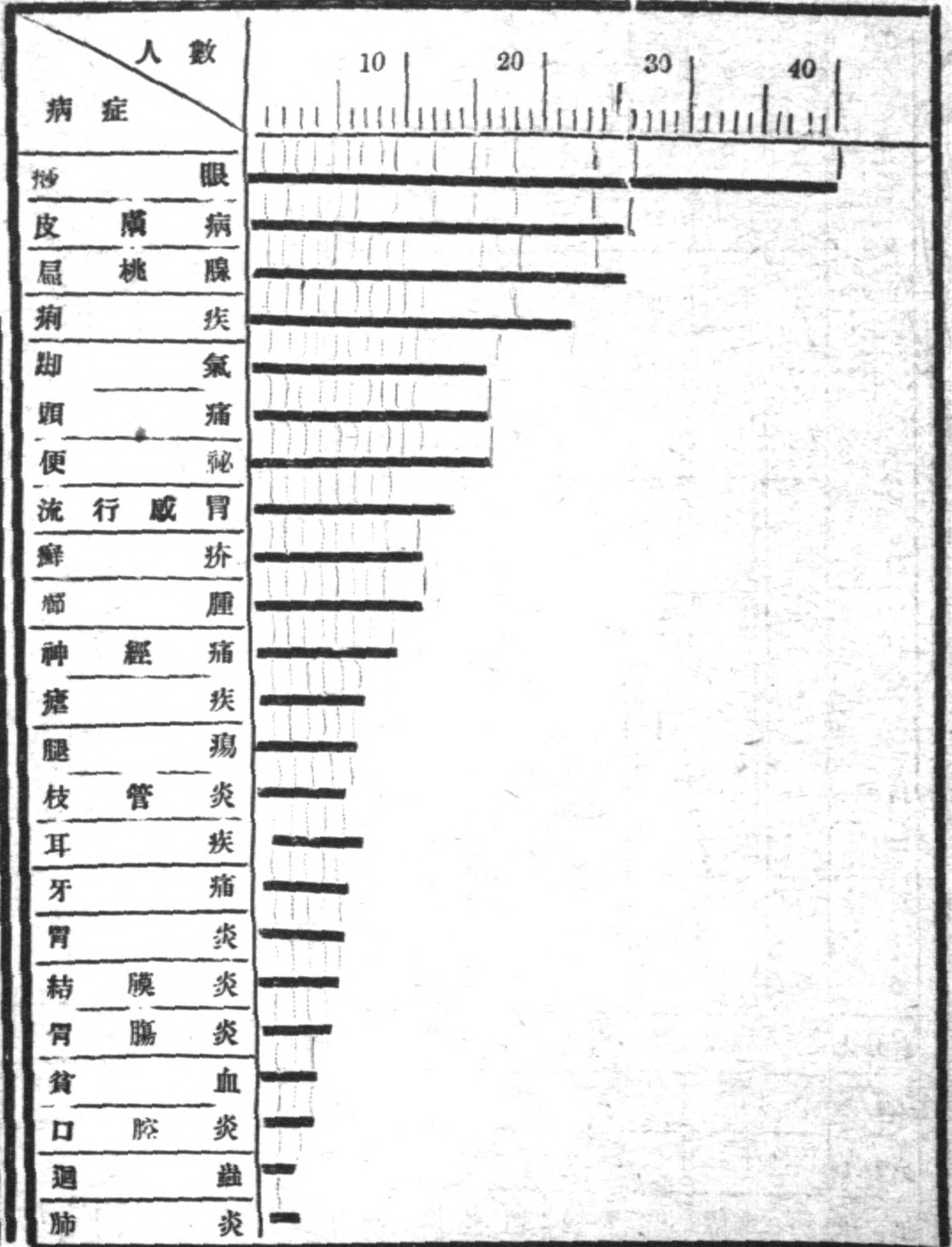


兒童活動組織表



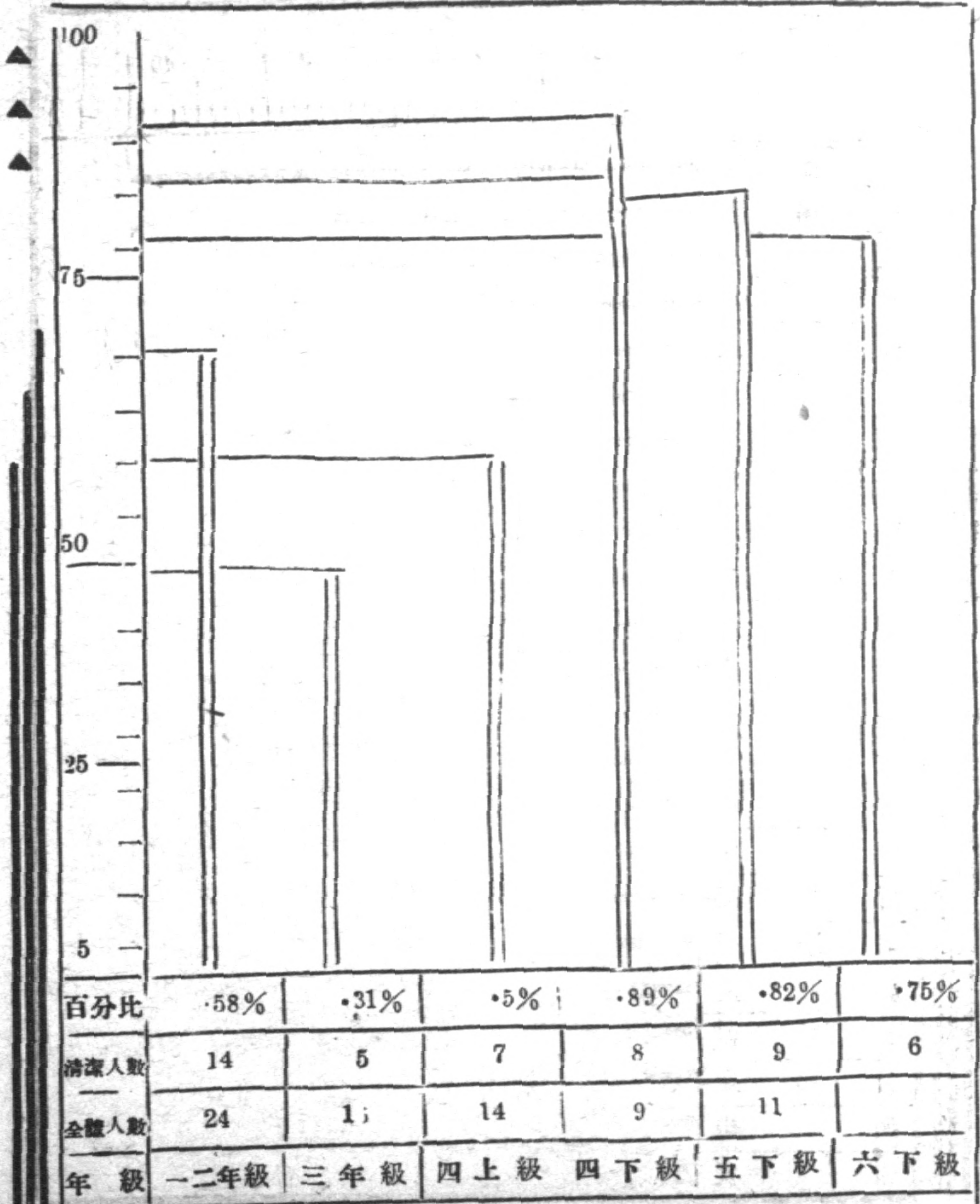
學生病症統計表

(22, | — 22,9,)



清潔學生統計表

(二十一年度第二學期)



中學職業部各級各科每週教學時間表

科目	年級 時數	初 一 級		初 二 級	
		初 一 級	初 二 級	初 一 級	初 二 級
公民訓練		1	1	1	1
國文		4	4	4	4
數學		4	4	4	4
歷史		1	1	1	1
地理		1	1	1	1
自然		2	2	3	3
健康		1	1		
體育		1	1	1	1
英文		4	4	4	4
圖案		2	2	2	2
編織		10	10	10	10
織機		10	10	10	10
共計		41	41	41	41

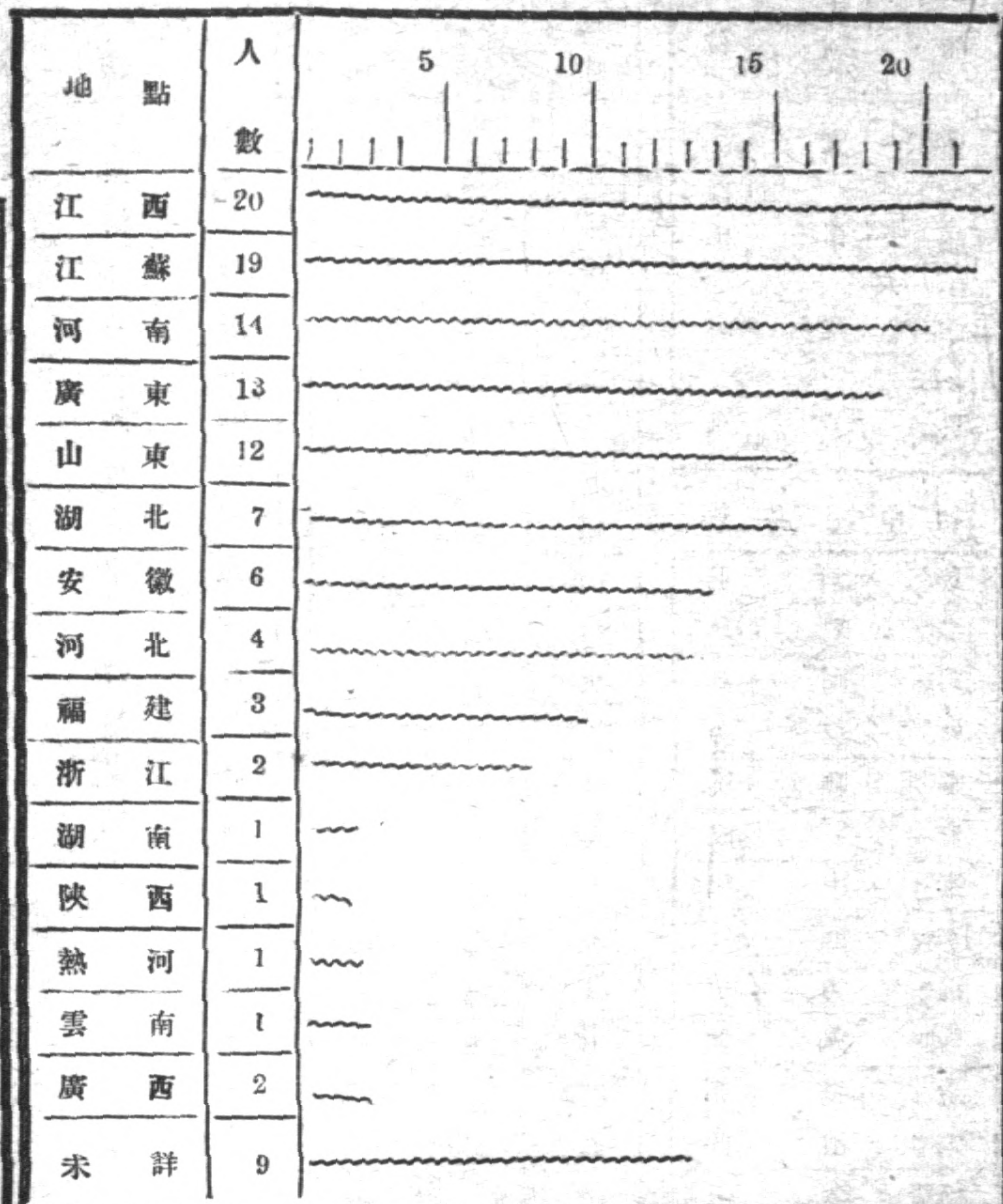
職業班各科每週教學時間

科目	公民	國語	算術	縫紉	織機	編織	共計
時數	01	6	5	10	10	10	41

本學期小學部各級各科每週教學時間表

科目		年級		一、二、年級	三下 四上 年級	四下年級	五上年級	六上年級
		年	級					
必修科	公民訓練			60	60	60	60	60
	國語	說話			30	30	30	30
		讀書		390	200	200	200	200
		作文			100	100	100	100
		寫字			60	60	60	60
	常識	衛生			60	60	60	60
		社會		240	120	120	180	180
		自然			120	120	150	150
	算術	筆算		160	250	250	210	210
		珠算			30	30	40	40
	勞作	家事			100	120	150	150
		工藝		180				
		美術			90	90	90	90
	體育	音樂		200	90	90	90	90
		體育			150	150	150	150
童子軍				60	60	60	60	
選科	園藝			60	60	60	60	
	烹飪			60	60	60	60	
	其他			60	60	60	60	
總計	必修科		1220	1180	1480	1570	1570	
	選修科			180	180	180	180	

學生家長陣亡地點統計表



(二二，九。)

現有學生名單

初中二年級		
張	昭	錦
黃	文	英
張	嘉	樹
李	雍	容
吳	芳	良

初中一年級		
彭	新	時
李	翠	鳳
黃	蘭	英
巢	瓊	芳
常	曉	英
安		成
彭	中	陽
李	世	坤
楊	方	玉
朱	佩	林
方	振	楣
宋	治	蘭
梁	學	玉
仲	素	貞

六 上 年 級		
楊	蕙	華
洪	志	雪
祁	梅	麗
彭	啟	明
龍	汝	桂
楊	荻	華
劉	春	陽
巢	汝	芳
羅	娥	娟
龍	陝	芳
楊	佩	芳
何	瑾	玉
趙	嗣	嫻
吳	先	菊

五 上 年 級		
李	孝	霞
李	華	英
洪	志	復
張	德	貞
馬	玉	貞
高		瓊
鄒	群	英
歐	陽	愛
陳	桂	雲

四 下 年 級		
馮	臘	梅
彭	新	濤
陳	素	瓊
楊	樹	暉
劉	春	元
夏	月	珍
萬	玄	華
劉	素	貞
賈	菊	芝
晏	裕	英
鍾	寒	梅
孟		英
黎	壽	芝
廖	昌	環
袁	容	裳
施	鳳	儀

四 上 年 級		
李	波	關
羅		瓊
張	彩	月
申	桂	英
石	早	梅
唐	濂	清

現有學生名單

二	年	級
曹	咏	之美
岑	景	美菊
苗	世	芳貞
吳	蘭	貞一
唐	福	秀
邱	爽	莖
劉	水	一貞
張	日	華
王	賢	亭
李	淑	梅
李	之	新
鐘	文	菱
胡	滿	英
應	更	珠
劉	巧	英
胡	女	芳
賀	國	
沈	娟	
劉	菊	

一	年	級
吳	祥	雲
吳	巧	雲
梁	荷	莫
蔣	麗	娟
盧	雪	強
成	祥	貞
楊	生	輝
戴	雲	彩
符	麗	娟
程	來	弟

三	下	年	級
周	杏		研
李	國		英
黃			璋
趙	雅		淑
萬	順		華
楊			蕊
晏	綿		琇
陳	愛		寶
李	藻		生
孟	萃		文
杜	一		凡

職	業	班
陳	慧	芳
唐	貴	貞
張	芝	英
戴	雲	貞
龔	青	娥
李	卉	芳
何	麗	華
胡		勤
張	文	華
駱	健	熙
周	名	媛

現任教職員

姓名	號別	性別	籍貫	職務或担任課務	到校年月	通訊處
孫宋慶齡		女		校長		
陳伊璇		女	江蘇江陰	校務主任	二十年十一月	杭州湖濱九弄一號
張國信	誠之	男	江蘇泰興	教務主任 兼教員	二十二年二月	靖江季家市
傅雪徵		女	江蘇嘉定	訓育主任 兼教員	二十一年八月	嘉定塔前
沈延瑤		女	江蘇吳縣	事務主任	二十一年五月	上海新聞橋南二二二號
孟勉之		男	江蘇阜寧	文牘兼教員	廿二年三月	阜寧城內公安局西
章澤咸	叔茵	男	浙江紹興	會計員	二十年七月	紹興東關鎮洽大昌號轉
邵達		女	江蘇宜興	出納兼事務員	廿一年七月	宜興西大街六號
陶萃賢		女	江蘇江陰	庶務兼圖書管理員	二十二年一月	無錫蘇市橋
汪素韜		女	江蘇吳縣	訓育員兼勞作教員	十九年八月	蘇州婁門北街華楊橋一八四號
童汝賢		女	江蘇江陰	初中二年級級任	廿一年八月	蘇州大柳貞巷三十七號
錢卓升	竹聲	女	江蘇常熟	初中一年級級任	廿一年八月	本校
周白鴻	白鴻	男	安徽合肥	六上級級任	廿一年七月	本校
馮光灌		女	江蘇崇明	五上級級任	廿一年八月	崇明城內施行人巷
沈競權		女	江蘇松江	四下級級任	廿一年八月	松江亭林

退任職員

退任教職員

姓名	既任職務或教務	在校時期	在任期間	現任職務	現任地點	現任時間
凌宸	女	江蘇武進	三下級級任	四上級級任	武進前橫鎮張公盛號轉	十九年二月
黃景月	女	江蘇江陰	一二年級級任	無錫華墅		廿二年一月
徐斌	女	江蘇吳縣	音樂教員	蘇州燕家浜八號		十九年二月
夏彬	女	上海市	體育教員	上海閔行黃浦灘夏世澤堂		十九年二月
蔣皖安	女	江蘇江陰	藝術教員	江陰南關		二十二年八月
顧志光	女	上海市	織工教員	上海康梯路菜市路泰來坊十號		二十一年八月
傅雅英	女	江蘇浦東	編織工教員	浦東華棧十八間傅家天主堂		二十一年八月
劉鴻斌	男	南京市	書記	本京糯米巷四十號		二十一年八月
韓連生			會計兼書記員			二十一年一月到校 二十一年七月離校
陳毅			會計兼生活用品保管員			二十一年一月到校 二十一年七月離校
蔣立德			書記兼庶務員			二十一年一月到校 二十一年一月離校
沙炯劭			教員			二十一年一月到校 二十一年七月離校
高維灝			教員			二十一年一月到校 二十一年一月離校
倪錫英			訓導兼教員			二十一年一月到校 二十一年一月離校
江定			訓導兼教員			二十一年一月到校 二十一年一月離校
吳志新			教員			二十一年一月到校 二十一年七月離校
莊鑑銘	秘書	二十一年一月到校				二十一年一月離校
儲子潤	教務主任兼教員	二十一年一月到校				二十一年一月離校
顧漢棧	事務主任兼教員	二十一年一月到校				二十一年一月離校
王湧德	訓育主任兼教員	二十一年一月到校				二十一年七月離校

董玉振 訓育主任兼教員

二十年八月到校
二十一年一月離校

周光斗 教員

二十一年九月到校
二十二年七月離校

楊寬 文牘

二十年三月到校
二十一年一月離校

退學學生

顧榮華 教員

二十年八月到校
二十一年一月離校

楊文桂 楊文蘭 楊文梅 楊淑俊 楊淑美 李培英

程宗慧 教員

二十年七月到校
二十一年一月離校

彭會華 彭勝男 汪佛因 姚連芬 段秀榮 賈秀英

賀柔 教員

二十年八月到校
二十一年一月離校

于福容 于福喜 廖松娥 廖皎娥 田二香 田春委

余之介 教務主任兼教員

二十一年三月到校
二十二年一月離校

寇惠珍 寇鳳珍 張佩俠 張秀俠 周秀鳳 李鳳蘭

周元怡 訓育主任兼教員

二十一年一月到校
二十一年二月離校

劉德貞 李采文 李采蘋 劉利貞 龔家駿 喻登清

陳復 文書

二十年十二月到校
二十一年七月離校

郭長榮 周順貞 宋彰訓 舒覺華 宋淑雲 湯淑貞

廖漢湘 庶務

二十一年一月到校
二十一年五月離校

齊嘻坪 李淑賓 周淑潤 勝芝琴 吳掌珠 唐維粵

施春瘦 教員兼訓導

二十一年四月到校
二十一年九月離校

周正藩 周詠梅 李英 方坤宜 方順宜 周倩雲

過徵宛 教員兼訓導

二十一年一月到校
二十一年七月離校

方雲琪 蘇蕙芳 李隴懷 齊嘻噉 賀寶仁 楊樹媛

章星白 文牘

二十一年一月到校
二十二年一月離校

孟素秋 楊家蓉 崔秀容 劉性正 馬慶鸞 應更善

陳政琴 庶務

二十一年五月到校
二十二年一月離校

以上各生除應更善馬慶鸞兩名病故外其他學生有因假

徐安 教員

二十一年七月到校
二十二年七月離校

遺族關係或因事退學者



中國宗教問題

(續)周蔭棠

道教

假如我們把道教作一鳥瞰，窮其演進的程序，檢其內容的變遷，我們馬上就要發覺牠幾個矛盾的地方（一）一神與多神。道教本以老子為教主，而後代所崇拜的神極多，有過去元始天尊，見在太上玉皇天尊，未來金闕玉晨天尊以及一切山川草木土地文物的神道和後世得道成仙的祖師，不可勝數（註二十八）（二）學理與迷信。老子的道德經和莊子的南華經都是學理的著作，而後來符術咒訣鍊丹諸術迷信到萬分。（三）虛無與功利老子主張清靜無為，聽諸自然，而後來則求長生不老和獲福成仙，注重現世的功利主義。這三種矛盾的現象，實只一個矛盾的各方面，可以從道教的

演進一項中，找答案。梁任公說「常人每語及道教教祖，輒言是老子，試讀老子五千之著書與後世道教種種矯誣之說，風馬牛豈能相及？漢初君臣若竇后，文帝，曹參輩，著述家若劉安，司馬談輩皆治老子之道家言，又與後世道教豈有絲毫相似？道教起源明見各史，如後漢書襄楷傳，所載楷事及宮崇，于吉等事，三國志張魯傳所載魯祖陵父衡及駱曜張角張修等事，其妖妄煽播之跡，歷歷可見，此又與周時作守藏史之老子豈有絲毫關係？」（註二十九）原來老子是政治哲學與倫理哲學家。他初未嘗以教主自期，中外學者如黑格爾(Hegel)（註三十）及馮友蘭等還疑惑五千言是後來道家偽記威格爾（註三十一）(Pere-Wieger)以為道教有

印度的源泉，這些種種的懷疑，都可以證明道教的起源實在是不大明顯，大約在紀元兩世紀的時候，中國受了佛教的影響，於是張道陵這班人出來，創五斗米的道教，一六六六年模仿佛教始立老子廟供老子像，老子自是始脫離哲學的園地而入宗教的範圍，後來經過晉代魏伯陽和葛洪二人的繼起，六朝時代一般人努力編道教經典，以與佛教抗衡，寇謙之出來，更廣設道觀，唐朝因為老子姓李與牠同姓，大尊道教，封老子為玄元皇帝，又設崇文館研究道教，並令人民設廟崇拜，宋朝道教更盛，徽宗極其信仰，作宮奉道像，賜道士道號，並上尊號于上帝及后土，道籙院也冊封徽宗為教主道君皇帝，（註二十二）把天父，天母，天子，都變成教主，當是時道觀遍天下，其徒美衣玉食者凡二萬人，也可想見道教之盛了。明洪武的時候，更冊封張天師，並准世襲，直到民國十六年革命軍克復東南各省之後，才取消道教，把牠的巢穴——龍虎山——根本剷除，由此我們可以看出道教實受佛教的影響，經後人輾轉組織而成，老子更他們攀附為教主，同時我們還要曉得。在戰國時候，山東半島上一班人海上奇談，如鄒衍鄒爽等都是後

來陰陽五行家的始祖。秦始皇求長生不老尋仙採藥，燕齊方士如徐市盧生侯生等更肆活動，當時所謂「博士」都是「方士」的尊稱。漢初陰陽五行之說已盛，如五德五帝四時四方以及官名，都拿陰陽五行來附會的，董子春秋更發揮盡致。西漢末年讖緯之說出，至東漢而極盛。光武本人就是十分相信圖讖的，陰陰五行之說自然更盛了。（註三十）

三）道教除受佛教的組織及儀式外就是中國這種求長生不老的方士以及陰陽五行家讖緯家的思想，與佛教的果報之說輪迴淘治而成，所以牠有靈魂永生，因果及天堂地獄的思想，也有鍊丹符咒及吐納之術，內容是極其拉雜的，現在我們既明瞭牠的內容，更明瞭牠由一神的學理的虛無的變成多神的迷信的功利的由來。我們好進一步根據牠這兩種矛盾的現象研究其影響中國社會方面。

第一，牠的一神的學理虛無的種種影響是在上級社會裏面知識份子身上。儒教目擊當時政治的糾紛，無論如何復古守舊，還相外人為的力量，所以孔孟都不辭勞苦，周遊列國，「棲了一代中」荀子尤主張人能勝天之說，而老子却完全相反，他以為政治如理絲一樣，愈理愈亂，于是根本主

張大家不要干涉牠，他相信自然法則爲萬能，他否認人爲的力量，他說「人法地，地法道，道法自然，」又說「有物混成，先天地生，寂兮廖兮，獨立不改，周行而不殆，可以爲天下母，吾不知其名，字之曰道」道乃先人類而存在，先天地而存在，人們只順着「道」，順着自然而行罷了。

莊子說「吾在天地之間，猶小石小木之在大山也」，又說「以輔萬物之自然而莫敢爲」，道教不但相信自然萬能，並且積極的相信自然爲絕對的美，絕對的善，凡事一經人工，就要壞了，老子說「爲者敗之，執者失之」莊子更設一個寓言說「南海之帝爲儻，北海之帝爲忽，中央之帝爲渾沌，儻與忽時相遇於渾沌之地，渾沌待之甚善，儻與忽謀報渾沌之德曰：人皆有七竅，以視聽食息，此獨無有，嘗試鑿之，日鑿一竅，七日而渾沌死，」這種自然爲絕對美絕對善的思想，結果是主張無爲。在政治上是要辦到無政府主義，「無爲而治」的地步牠以爲政治的勢力與人民幸福成反比例，老子說「治大國若烹小鮮與民莫之令而自正」「我無爲而民自化，我好靜而民自正，我無事而民自富，我無欲而民自樸與民之難治以其上之有爲，是以難治

「法令滋章盜賊多有」「將欲取天下而爲之，吾見其不得已，天下神器，不可爲也，爲者敗之，執者失之」這不是明明白自主張無政府主義麼？莊子更假妙喻說之，曰「馬蹄可以踐霜雪，毛可以隸風寒，乾草飲水，翅足而陸，此馬之真性也，雖有義臺路寢，無所用之，及至伯樂曰我善治馬，燒之，剔之，刻之，維之，連之以羈馬中，編之以卓棧，馬之死者十二三矣，餓之，渴之，馳之，驟之，整之，齊之，前有櫛飾之患，而後有便策之威，而馬之死者已過半矣，陶者曰：我善治埴，圓者中規，方者中矩，匠人曰我善治木，曲者中鉤，直者應繩，夫埴木之性，豈欲中規矩鉤繩哉？然則世稱之曰伯樂善治馬，而陶匠善治埴木，此亦治天下之過也。」因爲牠主張自然是絕對好的所以要無爲，所以要對於人爲的文明都認爲罪惡的淵源，知識是罪惡，道德標準也是罪惡，老子說「常使民無知無欲」「天下多忌諱而民彌貧，民多利器，國家滋昏，人多伎巧，奇物滋起，」他反過來說一番，「大道廢有仁義，智慧出有大僞，六親不和有孝慈，國家昏亂有君臣，」莊子更痛快淋漓的說「絕聖棄知，大盜乃止，摘玉毀珠，小盜不

起，焚符破盟，民乃朴鄙，剖斗折衡而民不爭，」再則曰「爲之斗斛以量之，則並與斗斛而竊之，爲權衡以稱之，則並與權衡而竊之……爲之仁義以矯之，則並與仁義而竊之……彼竊鈞者誅，竊國者爲諸侯，諸侯之門而仁義存焉，是非竊仁義聖知耶？」這不是要毀壞人爲的文明麼？總而言之，老莊相信自然是最美最善，所以反對一切人爲的力量，因爲反對一切人爲的力量，所以主張無爲主義，因爲主張無爲主義，所以反對一切政府的干涉，認爲人爲的文明是罪惡，牠這三種主張——自然主義，無爲主義，及無政府主義是一貫的東西，有此即有彼，有彼即有此，這種思想對於中國社會的影響，綜合說來，約有數點——

（一）道教的無政府主義，在積極方面，使人們對於政治發生一種厭惡及不負責任的心理。許多山林隱逸之士，膏粱官石，潔身自好，不肯轉入政治漩渦，讓一班政客把持把國家愈弄愈壞，在消極的方面，便妨礙國家組織的發展，及民主政治的養成，（二）道教自然主義到後來便產生命定主義，知足安分的，寬容的，和平的，嬉遊貪歡的人生觀。無論什麼困難都是逆來順守不想方法去解決，杜威博

士說美國農學家著了一部書叫做四千年的農夫 (Farmers of four thousand years 這個書名便引起我無窮的反省，世界上其餘的民族，在從前也都是農民，但是他們用了他們的耕種方法，把土壤的膏腴都吸收完了，他們便不得不棄去農作，改換別的行業，於是別的行業爲主而農業爲輔了。但是中國人還是照舊的耕種着，在北方幾省便熬着千辛萬苦也仍是耕種着」（註三十四）中國人的得過且過的心理，於此可見，各家大門上都大書而特書「知足常樂」能忍自安」八個字，（三）無爲主義容易變成消極的服從，保守容易變爲習故安常，由自然而無爲，由服從而保守，而懶惰而沒有長進，這是聯貫的必然性。

第二，牠的多神的迷信的功利的發出來種種的影響在下流社會，無知識的愚民身上，他們對於抽象的哲學是不會了解的，他們和學理是根本無緣，學理到了他們面前都要改變方向與面目，本來老子主張修心養性，保全天真，到了他們就變成求長生不老的要圖，他們用的方法是養氣鍊丹及房中吐納術，三者中第一樣與宋儒的養氣佛教的禪宗無大分別，第二項名爲吞仙丹，實吞黃金與礦物的原汁，第三項房中術即是所謂採陰補陽或採陽補陰，簡直是男女

放浪形骸不知害死了多少人。此外他們的畫符陰咒拘神遣鬼的魔術影響更大，自張道陵發明。五斗米道治病的方法，便形成一種秘密社會擾亂治安的團體，西漢末之赤眉賊，東漢末之黃巾賊，胡元以後之白蓮教，清代中葉之三寶會，青蓮教紅陽教無為教金丹教白雲教大成教皆是道教的支流。用符術咒語來誦惑愚民，其影響最大，弄得八國聯軍，中國幾乎亡國，就是扶清滅洋的義和拳，他們的咒語如「左青龍右白虎，雲涼佛前心，玄如神後心，先請天王將，後請黑煞神」請請志心歸命禮奉請龍王三太子，馬朝師，馬繼朝師，天王老師，地元老師，日光老師，月光老師，長根老師，短根老師，「快馬鞭，西山老君，一指天門動，一指地門開，要學武藝請神仙師來」天靈靈地靈靈奉請祖師來顯聖，一請唐僧豬八戒，二請沙僧孫悟空，三請二郎來顯聖，四請馬超黃漢升，五請濟顛我佛祖，六請江湖柳樹精，七請飛標黃三太，八請前朝冷子冰，九請華陀來治病，十請托塔天王金吒木吒哪吒三太子，率領天上十萬神兵」（註二十五）你看他們的來頭多大，神通多大，所以當時上自太后王公大臣，下至老百姓，都相信這是天滅洋

人，炮火是沒有用處了，現在北方的大刀會紅槍會仍然是這樣，將來他們的結果，誰也不能逆料的，（二）本來老子主張自然萬能，到了農民面前，就變成了種種迷信，「風水」在中國迷信最深，最初造鐵路的唯一障礙，就是牠。中國第一條鐵路，英人所造的淞滬路這是這樣拆掉的，但是風水主義確是崇拜自然，有牠的理智說明，牠相信土地是屬於自然的，土地的精力是屬於過去和未來全系統的人數，是祖先和後裔的受託者，所以土地的開發必須顧及和去現在未來全人類的利益，（註三十六）死人埋在土裏好否與他的子孫吉凶攸關，乃是牠的合理的邏輯推論。

佛教

一部佛教史，大略可分為印度中國日本三期由印度輸入中國由中國輸入日本，佛教到中國起一變化，比在印度進步些了，到日本又起一變化，比在中國進步些，佛教到中國，通常人都說在紀元後六一年，即漢明帝永明七年，因為漢書上說：「明帝夢見金人長丈，頂有光明，以問群臣，或曰西方有神名曰佛，其形長丈六尺而黃金色，帝于是

遣使天竺問佛道法，遂于中國圖畫形象焉」註三十七」這一說現在有多數人懷疑（一）有的說秦始皇的時候，名僧釋利房到中國南部傳教，于紀元前二一七年到當時的京城咸陽，此說不見于中國的史書，按照錫崙的傳說印度摩揭陀王阿輸迦在紀元前三世紀的時候，曾派各僧到各處傳教，到緬甸馬來半島，但未到中國而且秦始皇統一六國在紀元前二二一年完成，比阿輸迦派人傳教後二十年（二）在紀元前一三三年張騫曾到（Hieou-thou）（華名特考）該國與Yarkand接鄰，比得金像以歸，獻給武帝，此像有人疑即佛像，但在漢武帝的時候，印度還沒有雕刻佛像的技術，張騫所得的或為希臘的雕刻（註三十七）（三）在漢平帝的時候，博士秦景憲已受佛教于大月氏的使臣，是爾時佛教已至中國了。此說甚近理，因為那時候閻膏珍統治西北印度，他是極相信佛教的，因此把牠傳到中國，後來漢明帝夢金像因為他的頭腦中已經有佛像之存在（註三十八）故現之於夢寐罷了，自此以後佛教在中國興盛起來，其間雖經過「三武一宗」的厄運，但終不能壓制牠的發展，猶歟休哉，直至今日。

佛教因為信仰不同的原故，又分為兩派，小乘教徒則認其教主為人，信其教訓為倫理的，以修心養性為得救的法門，對於一切迷信崇拜的儀式都不贊成，至于大乘的教徒則以其教主自入涅槃以後便超凡入聖，成為神佛，而同時為人類的教主，永遠存在，在一方面說小乘是守舊，只求個人的自救，大乘是維新，廣濟眾生，但是在另一方面說小乘重在個人修行，極其簡明，大乘却弄得復雜混亂，不可究竟了，傳到中國的以及現在仍流行的佛教，宗派固多，信條各異，但大半為大乘教，乃佛教之一部份，非其全體，說到這裏我們不由的起了個疑問：中國民族是富于用夏夷而反對用夷變夏的，是喜行為而不重冥想的，重動而不重靜的，主張現世的，國計民生的，這些事都是佛教反對之例，並且關於中國人所極重的——生命財產子女都認為萬惡之源，應在犧牲之例，主張中國人要從這種具體的現世的世界，到一種靈魂的縹緲的世界，所謂脫離苦海而登彼岸，這種冥想的，非社會的，非人事的生活，乃中國常人之所不解而知識者之所厭聞，但是佛教在中國畢竟以長以育，蒸蒸日上，這又是甚麼原故呢？這完全由於牠迎

合中國人的心理幾點，莫爾(Hoole)以為由於佛教的來世思想與中國祭祖相合，他說「中國人相信死人的靈魂繼續存在，所以祖宗之靈古聖及帝王之神仍管理後代，賜給後代的幸運享受後代的供奉，而佛教對於靈魂，形容極詳，其死後報應之說 *Posthumous Retribution* 規定靈魂或在天堂享福或在地獄受罪」(註四十)班固以為由於牠的清心教相合，其言曰「至於佛神祀，與自身毒……詳其清心釋累寡欲與道之訓，空有兼道之宗，道書之流也，且仁惡殺，獨敬崇善，所以賢達君子多愛其法焉」(註四十一)譚嗣同為以佛的「我不入地獄誰入地獄」的精神與，孔孟相合，他說「佛法以救度衆生為本根，以檀波羅密為首義，克己當以蠅蟻草芥糞土自待，救人時當以佛天聖賢帝王自待，即吾孔孟救世之深心也」(註四十二)然而無論如何迎合中國人心理無，論其與中國思想有若干相同點，佛教畢竟有牠的本來面目，固有的氣味？「孔趨亦趨，孔步亦步」是決計做不到的牠給與中國的影響，除藝術如調刻音樂建築，文學如字母聲韻編譯，及歷法思想等等外，對於社會直接的影響約有以下各點，

了生老病死諸痛苦，對於現實的生活毫無樂趣，主張刻苦修行，其影響所及，除牠們第一級僧侶第二級沙門外，第三級優婆塞即所謂帶髮修行的善男子善女人也得要犧牲目前的利益，以便得到將來的繁榮，曾國藩曾說「自浮屠氏言因果禍福而為善報之說深中乎人心牢固不可破」牠們都破費活動菩薩來升官發財生子醫病英人雅各韋白斯 *James B. Webster* 說「中國人對於道德及宗教上之虔敬與真摯，往往見于自殺以殉節 並可見之於不惜鉅資與心力以建造寺宇及浮屠據估計中國人歲耗百〇〇，〇〇〇，〇〇〇，〇〇〇，元萬金子宗教供奉，可謂鉅萬」(註四十三) 今年濟南年俗展覽會陳列年俗花錢的物品並有詳細的說明和統計，其中如觀音一項，註明本市消耗三二，八七四元，本省消耗二，六二三，五〇〇，元全國消耗三五，〇〇〇，〇〇〇，〇〇〇，元若以此改購賑糧，可供一百九十五萬人半年之需，財神一項註明本市消耗九，三九二，元，全省消耗七五三，〇〇〇元，全國耗一〇，〇〇〇，〇〇〇，元，此款可設年產四千四百萬磅之造紙公司，門神一項，註明本市消耗七，五一四元，全省消耗六〇二，〇〇〇元全國共耗

第一、佛教的出發點是厭世主義，釋迦牟尼覺得現世充滿八，〇〇〇，〇〇〇元，此款僅用其利息即可供養保安隊四百六十人，竈君一項，註明本市消耗一，八七八，元全省消耗一五〇，六〇〇元，全國共耗二，〇〇〇，〇〇〇元，此款可設日出四十五萬袋之麵粉公司，關公一項，註明本市消耗一八，七八五元，全省消耗一五六，〇〇〇元，全國共耗二〇，〇〇〇，〇〇〇元，此款足買步槍四百萬，子彈百倍之（註四十四）在今日民窮財盡之中國，大家不吃不嗑，拿許多錢去做女觀音戀愛費，做同財神門神關公交際費真是痛心之至。

第二、佛教大華救度衆生的思想統統被沉悶于這瀰漫着厭世空氣當中，人人抱着消極的人生觀，到了困難，不但解決，反要採取梁漱冥先生說的『向後退』的（註四十五）途徑，譚嗣同說『佛以救度衆生爲本根！學者墮落不小乘，不離我想，於是爲孔孟者獨善其身，爲佛者遁於斷滅，揆之立教之初心，不啻背馳于燕越，甚無爲也』英人佛爾替（Robert Flint）說『但是佛教雖然在一方面非常明白人道的一致，但是別方面他完全沒有注意到他祇想人生的

一方面，專門傾向永世無限的方面，因此就忘却了暫時的社會方面，但是牠教兼愛並不是爲了可改良人生，但以爲兼愛之後，可以早些卸去人生的艱苦，可以早些脫離人生和社會上的各種牽累，所以照牠這樣講來，結果是要把全世界變成一個僧侶的社會，（並不是相愛的人的世界）大家持了自私的意念來實行慈愛，於是所謂慈愛，也沒有真正的仁愛，所謂仁愛，也不具誠實的心理了』（註四十六）這話實在不錯，你看佛教在中國的消長與中國治亂的關係，中國愈亂，厭世的人愈多而佛教愈盛一到太平，牠便無所傳染了，由後漢經三國到五代佛教之所以發達在此，唐宋統一後，佛教反消沉者亦在此。

第三、佛教出世的第一個條件，就是出家，出家第一個條件就是獨身，這種思想實與歐洲中世紀的神聖婚姻之說同，（Sacramented Theory of marriage）耶穌的承繼者保羅曾說過，與其未除慾火，何如直接娶妻（His better to marry than to burn）後來教會的神父（church-fathers）不明此道，主張制慾的精神（The Spirit of ascetics）以爲男女之愛乃萬惡之源（Love of sex is ete Ro-

of evil 當時教士皆不娶妻他們的清潔標準，第一爲童身 *virginitas* 第二爲獨身 (*celibacy*) 第三爲婚姻 (*marriage*) 直到路德 (*Martin Luthere*) 出來，始極力打破這種陳規。他首先娶一個老婆作人的榜樣，他的理由是(一)耶穌同保羅都許人娶親，上帝已經爲我們的子女準備了 (*Let God Provide it*) (11) 從民族延長方面着想，便不能不婚姻，(12) 因爲教會禁婚而發生隱秘婚 (*covert marriage*) (四) 家庭爲教會及國家的單位，而獨身則拆毀家庭 (註四十七) 路德當日所舉出反對教會禁婚的理由，也就是我們要數出中國佛教徒獨身之流弊，現在基督教士可以結婚，日本的僧侶也可以娶親，我們中國的僧尼當怎麼樣呢？北京美國公使館旁某寺方丈主張中國道教徒應效日本，十八年馮玉祥在南京的時候，曾到棲霞寺向和尚演講，也說日本和尚娶妻生子，中國和尚亦當如此，究竟中國僧尼是否情願『反俗？』中國社會是否允許僧尼婚嫁？不然，他們獨身的流弊如何免除？這都是問題。

第四，西藏蒙古是中國的領土，喇嘛教也是佛教的別枝，現在不能不討論他一下。西藏這個地方直到七世紀佛教

始由中國本部輸入有的說喇嘛教是在六五年由印度轉入，藏人更摻入些巫術和種種的迷信 (註四十八) 遂形成喇嘛教是爲黃教或黃衣喇嘛，元代征服西藏，因其俗而柔其民，乃定喇嘛教爲國教，封其教主帕克斯巴爲帝師，待遇極隆，明代亦招徠蕃僧，遇之以禮，因此沾染中國奢侈的習氣，僧侶道德日益墮落，大的寺院，有容喇嘛至一萬人以上，耗費人民無窮的財力，明代中葉宗喀巴出，實行宗教革命禁酒禁婚，名曰黃教或黃衣喇嘛，宗喀巴有兩大弟子曰達賴曰班禪他倆人都是迴轉輪生，臨死時按其所指示轉生之所迎而立之，班禪的職務在維持教條之純潔而達賴則操西藏的政權，滿清入關欲藉達賴收服外蒙，對於他懷柔備至，康熙派管理西藏事務官，雍正時置駐大臣而『藏中諸事，多係達賴喇嘛及噶倫卜等率意徑行，大臣者不但不能管，亦並不與聞』並且達賴常坐禪入定，政事概聽之于噶倫卜，乾隆時因尼泊爾入藏亂平之後，乃將噶倫卜以下的番官皆爲大臣的屬員，政教可算是分開了 (註四十九) 但有晚清以來川藏屢有衝突，西藏內部亦常分裂達賴時奔時返，政府忽斥忽撫本月廿日報載 (註五十) 『日前達賴代表

呈控班禪，昨日班禪代表考桑增贊呈控達賴請加討伐又格桑澤仁函中央，控劉文輝縱兵殃民十大罪，劉文輝代表冷某亦呈請中央查辦格桑稱兵犯順，割據康屬，政府對康藏事，莫衷一是，蒙藏會為費細，一事辦不動，只有任其自然之推移而已，西藏的內部政治分裂，以及康藏的政教之爭，可以由此想見了，蒙古的情形更較複雜，原來蒙古王公多聽喇嘛之言，滿清入關，因而利用喇嘛，極其尊崇，喇嘛遂大行於蒙古，寺院金碧輝煌，各處皆是一家兩子，必以一子為僧，迷信日深人才日少，又忌殺生物，英武之風，掃地以盡，喇嘛之經多係藏文，蒙人連蒙文也不讀了，其呼圖克圖即所謂活佛，駐在庫倫，其威權亦如達賴喇嘛之治西藏一樣，魏源聖武記云「蒙古敬信黃教，不明獨塞息五十年之烽燧且開本朝二百年之太平」，這種愚民政策，到現在完全失掉效用，今之活佛宣統三年謀叛，民國成立時，宣佈獨立，叛復無常，近復與俄人勾結，外蒙確已名存而實亡了，總之西藏外蒙所謂番僧之濫教，黃教之總匯，其地為高原與沙漠，幅圓廣闊，一望無及，風雨雷霆，令人生畏，所以神權政治極其發達喇嘛教得以維持，

今日我們的問題，是如何破除迷信？如何免除宗教內部的分裂！政教如何分離？如何剷除蒙藏與祖國團結之宗教上的障礙？這都是要待研究的。

註二十八。謝頌羔諸教的研究，又宗教學校。

註二十九。梁啟超中國歷史研究法（一二九頁）

註三十。馮友蘭中國哲學史及其與胡適素癡通信

註三十一。Bare Weiger, History of Religious Belief and Philosophical Opinions of China.

註三十二。王桐齡中國史第三編

註三十三。周蔭棠中國信史的論戰

註三十四。胡愈之譯中國人的人生哲學

註三十五。左舜生近百年史資料下冊五三六——五七七

頁

註三十六。胡愈之譯中國人的人生哲學

註三十七。後漢書西域傳

註三十八。日本高桑駒吉中國文化史。

註三十九。Eskins, Chinese Buddhism PP 87——154

註四十。Moore History of Religion pp. 79—92

註四十一。後漢書西域傳論贊，

註四十二。譚嗣同集續編治篇第九群學，

註四十三。宗教教育與國魂（二〇六頁）（原本Christia

Education and the National conscricisness

a china by Jamet B. Wabsted.）

註四十四。大公報二十一年二月廿五日。

註四十五。東西文化及其哲學。

編輯後記

本期文章和圖表，女校多於遺校，以遺校於十一月十四

日舉行五週紀念時，已有「天印菴一號」的單行本發行，內

容適與「回教」相彷彿，有若干篇文章在天印菴發表過，本

刊無須轉載，而兩校刊物的讀者，大都相同，所以遺校方

面的文章便少於女校。至於圖表，亦復如是。遺校有「遺

族學校種種」單行本，不日出版

蔣夫人於上期有「告教職員及學生」，勉勵我們，本期

之「告教職員學生及家長書」，除了訓勉我們努力外，更

註四十六。郭斌佳譯歷史哲學概論一八〇——八一頁。

註四十七。Toodsell W. Nistory of the Jawily as so

cial and Educational Institution.

註四十八。中國第一回年鑑

註四十九。張其昀本國地理下冊。四八十五——四八

九。四百二。

註五十。二十一年申報六月廿日。

編者

以兩校之方針簡明提出。

本期續完之周蔭棠先生的「中國宗教問題」，編者早想對

此問題發表一些片斷的觀感。周先生的論文是從社會學見

地，說明儒釋道三教在中國社會所發生的影響。在今日出

版界中，於中川民衆的思想和生活有深廣和悠久的影響的

儒釋道三教，在一編文章內說明，似不很多見。因為周先

生是從社會學見地來命筆，故於三教的內容歷史，不曾有

詳細敘述，而回教，耶教尙未提到，我們希望周先生完成

整理工作。至於儒釋道三教在中國社會的勢力，是不容否認的。中國士大夫自命是衛道的，讀聖賢書的，他們的理想，自信是儒家的正統，但他們的生活、他們的努力，和儒家不很不同，他們只不過是儒教的信徒，他們崇拜「名」，崇拜「門第」，都是儒家經過。宗教化的。他們的生活十足道教和佛教。他們自陷於矛盾而不自知。今日仍有若干人還不十分明白自己生活思想的來歷，我們如果勤於檢析自己，便不難了然。其實支配中國民衆的生活思想和生活習慣的是道教。道教雖奉老子爲教主，但老子是道家，並不是道教，老子之被推爲教主，是張道陵以後的事，在秦時代，老子並不是教主而老子行加冕禮，則在唐代，因爲唐朝皇帝姓李，老子也姓李，宗法思想的牽扯，老子更抖了。近人在新中華曾發表道教與道家一文，於此甚多辨明。總之、老子並不會以教主自居，他的學說是屬於形而上的，並不是聖經，今日的道教，畫符唸咒，鍊丹等等都不是老子提倡的，但道教的勢力，在民衆生活中，實在有巨大的勢力。我們隨時可以看到道教思想和勢力的表現。一般的迷信，大都是道教所給予的影響。中國思想界所努力的

，多屬於封建思想的鍼貶其實道教思想的批判，很是重要的。周先生於道教慨乎言之，我們不勝其同情。釋教在中國士大夫階級也占有重大勢力，至於一般婦孺之求神拜佛與其說是佛教無寧謂其爲佛之道教化。僧侶也祇是吃佛而已。支配中國社會生活的是道教。這是我個人對中國宗教問題粗略觀察的結論。編者應代爲聲明者，周先生的文章在去年便做好，新中華發表的道家與道教，周先生在屬稿時並未見過。

由于統計數字的指示，遺族的來源最多是湖南與江蘇。湖南在革命上的犧牲很大，人所曉得，江蘇在一般人心目中是文物之邦，其遺族所以能占第二位者，以遺校係設在南京，而廣東是著名革命策源地，人數反少，則因兒女過小，不放心使其遠離鄉里，說起來，家長們是大可放心，因遺校的照護是十分小心又十分負責的。

遺族校刊

第一卷 第四期

中華民國二十三年一月三十一日出版

廣告刊例

尺寸	地位	
	封面	底面
全頁	二十元	二十元
半頁	十二元	十二元
四分之一	七元	七元
	普通空白	另添單張
	三元	四元

1. 廣告概用白紙黑字；
2. 廣告圖版如由本刊代製照收製版費。
3. 詳細情形請向遺校事務科接洽。

編輯者

遺族校刊編輯委員會

發行者

遺族男女校事務科

印刷者

江蘇南京大石橋
第一監獄
電話三一二一七號

教育生產推廣

● 銷售編織出品！

擡單靠墊

兒童時裝

圍涎枕套

兒童玩具

挑花睡衣

各色紙花

地址：南京城內國民革命軍遺族女子學校內 電話：二二四五六七號

▲ 歡迎賜顧

啓事

本校園藝場對於中外優良苗木花卉果木蔬菜等。靡不儘量蒐羅繁殖。以應各界之需要。更聘請專家設計各式庭園。兼承包栽植。又設溫室。栽培四時鮮花。包製葷素花籃花圈。場中現存有大批奉化水密上海水密各種桃苗。原備本場栽植。茲為公諸同好起見。特割愛分讓。存餘無多。惠顧從速。

遺族學校園藝場

遺族學校園藝場

地址：中山門內

地址：中山門內
電話：二二四五六



2
523.8221
480

P,