

中華民國十九年十一月五日 ◆ 一三四九年六月十三日

(版一第)

(期一十三第卷二第)

類紙聞新爲認號掛券立准特局郵華中



發行所——北平東四牌樓成達師範學校電東二五九〇

成達師範學校民國十九年十月分  
本期收到捐款宣單

孫振武先生特捐洋七十元

富德潤寶號十月分捐洋拾元

丁子青先生十月分捐洋伍元

王蘆甫先生十月分捐洋叁元

寶珍齋寶號十月分捐洋二元

白曉樓先生十月分捐洋壹元

孫冠宇先生十月分捐洋一元

唐柯三先生十月分捐洋四拾元

馬紹庭先生捐洋二元

傳統先先生捐洋一元八角六分四厘

鳴謝

李重亭先生捐洋一元

本報週歲的一點感想(重刊)

(一)

月華自降生以來，已經一週年了。自今日起，它要走進第二段階程上去了。在它這已經過去的路途中，我們不能不細細的觀察一下，它是否有卓絕的成績，偉大的建樹？對於它的使命，是否精誠竭盡的去踐行；好叫我們去慶祝它的誕生紀念，或是責備它的怠惰失職。

你看它在以往的過程中，是何等的不懈努力發展

若說到伊斯蘭教，它具有光榮的歷史，深奧的真理，為文化的淵藪，它那已經過去的聲譽，至今還閃耀著輝煌的餘光！可是到了現在，暴露出百孔千瘡的慘狀，被狩獵的病魔侵擾著了！中間雖然勉強生活，然而一般橫暴的摧殘，黠徒的假藉，加以本身的頑鄙，是派別層出紛歧，意見各不容，旗幟紛立，各樹一方；縱然受了奇恥大辱，也只好俛仰僂低頭忍受，就如隔靴搔癢一般，若說到教育的頑鄙，經濟的破產，以及其他頑變敗的事蹟，更是不一而足的。總

是一個死去的骨壳，就是翻出來又追悼一次，也是無益的事情。所以還是我們從大體立言，希望它從今日以後的前程，一路蒸蒸日上！

但是伊斯蘭的本身，是有絕大使命的，真主所以

山川的奔忙，聲嘶津竭舌焦唇乾的呼喊，它以懸擊篤純的情感，溫文和藹的態度，針砭藥石的忠言，百二十分的熱誠，去與那些教胞們討論宗教的進展，改良頑污的頹俗，可說它是我們的暮鼓晨鐘了！

但是再看看它所負的使命——伊斯蘭教的中興運動，現在進行到什麼程度了，咳！教民之團體，宗教之形勢，只是稍一環顧以往的餘影，所給予我們的印象，無不使人悲哀，恐懼，咋舌縮首不敢設想。如此縱要慶祝月華，因為它的使命沒有完成的原故，也不知道祝些什麼，也無怪乎它鐵板板的面孔愁眉不展的不會顧及這些虛榮仍是努力前進！

它的使命未能完成，也不能譴責它的失職，因為這位磊落紳華的翩翩少年，它降生在沈寂頹弱的伊斯蘭的民族中，病傷的瘡痕，實難救濟。螳臂擋車，縱然孤獨的它能筋疲力竭的去掙扎，而所得的效律，也是很有限的。所以我們不但不忍責備它，痛斥它，還要讚誦它，獎勵它，一日千里的前進呢！

（二）  
伊斯蘭的足跡走到中國，迄今已經千餘年了，信奉的人們也有數千萬，宗教的聲勢，也是非常浩大的。但是直到現在，已現出沈寂的病態，頹廢的精神，真理埋沒，每愈況下。試看今日環繞我們四週的怪面，都是何等猙獰可怕，只待乘隙破壞。而回民的組織，更是分崩折離，互相傾軋，各抱個人主義，誰顧團體

伊斯蘭教的歷史的基礎，並發揮伊斯蘭的歷史的精神。但是直到現在，已現出沈寂的病態，頹廢的精神，真理埋沒，每愈況下。試看今日環繞我們四週的怪面，都是何等猙獰可怕，只待乘隙破壞。而回民的組織，更是分崩折離，互相傾軋，各抱個人主義，誰顧團體

伊斯蘭教的歷史的基礎，並發揮伊斯蘭的歷史的精神，率領全體的教民向一條大路上去進行，一心一德，始終到底；倘有輕取弊端，停滯頑抗者，大家當以敵視之！

以上所述，乃是圖謀伊斯蘭的復興及增厚發揚光大的永久性一個最低限度的條件，倘若舍此不圖，我敢斷定伊斯蘭的衰弱的前途，還是方興未艾！就是略有一線的進展，充其量也不過是暫時的僥倖的假進展，這種不明不暗的進展，只不過是曇花一現，正如養

人治病，一治更難挽救。我想一般熱心復興運動的人們，如果真有十二分的熱誠的時候，不妨百尺竿頭更進一步，組織起有系統有力量的團體，樹立下最高的正義，同人間更要互相信仰，互相親愛，寧損己身，亦不使真理之埋沒，而後聞聽才能鞏固，派別才能統

（三）  
不錯！月華在這萬千瘡痍天雲霧中降生，這個小小的刊物，儼然是應運而生的驕子。不過它的能力薄弱，好像是滄海中的一粟，宇宙間的靈子，而在

本報週歲的一點感想

改良回教講演集議

伊斯蘭的光榮(續)

教義研究

齊化門上下坡之風俗教門

(續)

期一三第卷二第

目錄

他們現在登高一望，它本身受著惡勢力的壓迫，不能施展它那唯一的能力，只在低頭喪氣長虛短歎著！再看世界的形勢，鬧的五花八門，紊亂異常，列強們鉤心鬥角，各逞其雄，未來的世界大戰，正如紙糊的沙窗，見火則着；在這德謨克拉西的高潮百丈的時代中，一個有聲有勢的輿論團體，要謀伊斯蘭教的發展，那就

不是易如反掌的事情？

本來在這煙霧迷漫四境驟然之中，要想挽救伊斯蘭的危急，誠匪易易。並且要謀發展之道，有真偽不同，方式不同，喧嚷一陣像是一種方法，漫無組織的舉行幾次會，敷衍了事的發幾張刊物，也都是似是而非的一種方法。還有進展的目標也有局部全部，暫時永遠風撲影的事情，又有何效力可收呢？他們縱然流多少血，革多少命，但是離和平的境地，仍舊是相隔十萬八千里的，眼前頭擺列著的事實，不是很確切的佐證麼？這都是因為富有維持和平能力的唯一責任者——伊斯蘭，還在沈睡中呢！這能不使人着急。世界若是這樣七七八糟的下去，人民的痛苦真是沒有邊涯的呀！那些信仰伊斯蘭的所謂忠實的教友們！還不挺身而起去擁護它，督促它，設法實現它那唯一的使命麼？但是你稍微的顧視這些伊斯蘭民衆們的精神，和所居的地位的時候，那你必定更加一層憂愁，悲痛的。呀！那些拿與我們最密切我們最容易觀察的中國伊斯蘭的民族來看看罷：

伊斯蘭的足跡走到中國，迄今已經千餘年了，信奉的人們也有數千萬，宗教的聲勢，也是非常浩大的。但是直到現在，已現出沈寂的病態，頹廢的精神，真理埋沒，每愈況下。試看今日環繞我們四週的怪面，都是何等猙獰可怕，只待乘隙破壞。而回民的組織，更是分崩折離，互相傾軋，各抱個人主義，誰顧團體

伊斯蘭教的歷史的基礎，並發揮伊斯蘭的歷史的精神，率領全體的教民向一條大路上去進行，一心一德，始終到底；倘有輕取弊端，停滯頑抗者，大家當以敵視之！

改良回教講演集

王  
學  
說  
考  
證  
卷  
三

(一) 政治講演  
(二) 學術講演  
(三) 羣衆講演  
(四) 宗教講演

這幾種講演，都各有不同的方式，和特殊之點。我們可以簡略的說一下：政治講演是偏重口才的流利，詞句的修鍊，語氣的雄壯，不避詭辯，不憚著詞。學術講演則是力避虛著，必須本乎科學，合於論理，眉目清楚，言之有物。羣衆講演貴能用淺近的語句，發揮深奧的學理，使能得着一般羣衆的了解。這三種講演，除了羣衆講演外，對象都很單純；但是宗教講演的對象，恐怕比羣諸講演還要繁複罷！至

念背打以外，別無其他的教學方法，教師餽日用了一副道範尊嚴的面孔，來震懾學生；那時完全以教員爲主體。但是後來完全失敗了，改用新課本，注重輸入式，後又改爲啓發式，那時可以說是以課本爲主體。但是仍不適用；到了最近，注重自由教材，用自學輔導式，完全以學生爲主體；而學生的進步，更是迅速，這便是能隨時改善的效果。我以爲宗教講演，無論如何，牠的重要不會遠遜於小學教育罷，然而數百年來，無些須的改良，以應付新的環境，不怪我教真理，日就湮沒了。

是如何的覃思精研，遺下很好的範  
範給我們後人。現在一般的教師，  
仍然兢兢業業守着舊範，向着教民  
諄諄地訓導。但我於此不能不有一  
種疑問，就是：「幾百年以前留下  
的典型，還可以適用於現在嗎？」并  
且抱定一種講演方式，能够應用裕  
如嗎？」關於這個問題，我以為很  
是重要，值得我們下一番研究的功  
夫。

要解決這個問題，就要在講演  
學上，下一個根本的觀察；並且要  
知道宗教講演的特點，和其他講演  
的關係。就着最普遍的講演分類，  
約有四種：

宣揚宗教，除了發行刊物以外，最普遍的就是講演了。在印刷術未發明以前，講演對於宗教，固然是最屬重要，就是到了日趨進步的現代，講演仍不失掉牠的重要位置。就著現在我國回教一般的講演看來，知道往哲先賢，對於講演術，

於宗教講演的內容，雖然不出宗教規律，學理，道德諸問題，但是對於政治，科學，社會問題各方面，也有很密切的關係。假如一個宗教師，沒有政治，科學，社會問題的知識，則他的講演，決不能到了好的地步；甚或可以說是不配講演。例如講講世界回教的現況，宗教與

恐怕纔有禮拜堂吧？——一定看到在禮拜羣衆的面前，端立着一位教師，直垂着雙手，用着極板刻的聲調，僵澀的語句，宣諭式的來述說他那有一定格調的講演；深刻的刺激，我們是一些得不到的。

致於一般教師，除了講演經典以外，對於別樣的講演，可以說是『草敢贊一辭。』試問這樣對於宣揚主義的前途，是怎樣不良的現象啊！就着我們研究的結果，知道幾百年以前遺留的典型，是不盡適用以現在了；並且抱定一種講演方式。也不能應用裕如了。我們爲了宣揚宗教計，不能不思所以改善之方。現在把我的管見，分述在下面，供同志的參攷。

經典之用；但是現在社會情形的複雜及進步，爲了普及的關係，是不能專在解釋經典中討生活了。像國際問題，社會問題，自治問題，及隨時發生的宗教問題，都是很重要的講演材料；那麼，其格調也就需要變化無定，不能拿一種定例來拘束的。但是開始講演的讀語，我想因爲宗教的關係，是不能廢掉。就是講演術很進步的耶穌教，在開始講演時，也常誦『榮耀歸耶穌的名，』或

自然。復次，對於表情方面，更是有許多要改進的。因為講演固然是注重聲調，但是姿態的活潑，表情的恰當，更能促進聽衆的興趣及注意；並且能使聽衆的印象，特別的深刻。假如我們去聽留聲機講演時，當然沒有聽生人講演有興味，或便於記憶；這就是因為留聲機沒有動作及表情的緣故。但是我們看看回教講演者，可以說是絕少表情及動作的。

國  
自  
然

0

刺市 蘭師範，北平成達師手。像近來的上海伊斯蘭學校，及中阿大學校的設立，我想將來總會造出一些較能講演的人材罷！但是除了這幾處以外，尚未聽到別處有改善的。希望教中的同志，對於此點，要加以深切的注意（即取聽解，點意義）。

六、總結本講演并指出其幾點意義（即取聽解，點意義）

五、引用故事以爲例証

四、闡發經文與義

三、直譯引用經文

二、誦引用經典原文

七、用曉諭式的語句

這樣講演的結構，本來是楚而精悍的，很合講解經典，但是一般講演者，無論所講是什麼，差不多都用這一副工具，就覺得不免有些缺憾。

第一，對於講演的方式上，無論如何，是不能再完全取用舊的格調了，應當以講演的內容來作標準。舊的格調，至多祇適於解釋引申。

時，也常說『榮耀歸耶穎的名』，或『感謝上帝』一類的讀語。總之，改良講演方式，是比較最困難的；因爲講演者須有根本的訓練，和科學的頭腦。我們爲養成好的講演人才起見，除了將宗教教育程度提高以外，應當加授講演學，并且要使一般學生，能够自由和外界接近，凡外界有講演會，都應當使他們參加。久而久之，對於講演的能力上，自然有可觀的進步了。

其次，關於文法，音韻方面，舊式的講演，也有許多不通及缺少時代性的。例如『快樂』，必要說成

研究的功夫。

還有關於引用故事的材料，多不加以審慎。每每將西土的說部，演義，搬來應用。所以不是事涉荒謬，就是誣惑。王一波曾說：

看誰演者，可以說是絕少表情及動作；常是必正的站着；直垂着雙手；或抄着雙手；面目自始至終，絕無一絲的變動，這是多麼呆板呢；固然是宗教講演，應當保持相當的莊嚴，但是我也以爲莊嚴決不會因有相當的表情動作而失掉：好的表情及動作，更能增加講演者的莊嚴。所以希望回教講演師，對於面部的表情：手勢的動作，都應當下一番研究的功夫。

注意的必要。向來我教講演，多是在禮拜堂上。日期也祇是聚禮日，及齋月晚間；聽衆祇是一些禮拜者，至於不常禮拜的，及非回教徒，絕少聽到回教講演的機會。以致我教真理，毫不能得到教外人的了解；並且其勢力不能普及回教團體。所以教外人的妄猜，詆譖，不時的發生；至於引起教內人的尷於向道；教外人的願於入教，是更不可能了！我們試想回教傳入中國，祇有一千餘年，而信教者會這樣多，若是前代的教民，都這樣閉關自守，還能有如此的現象嗎？再看耶穌教，自明朝初季，意大利教師利瑪竇，始到中國來傳教；以後歐洲各國，因有通商的關係，又有各國政府的輔助，傳教者更多；於是皈信耶穌教者，竟如「百川匯海」；縱是非耶穌教徒，也多了解耶穌教義，這豈不是向外宣傳的功效嗎？有人說：『我教向來不取拉夫式的勸人入教，因為恐怕不齊。』然而我們試想穆聖以及身之世，由最少的信教者，以達於普及了歐非亞三洲，是不是抱定這種精神呢？所以我們應當在人烟稠密，交通便利的處所，多立講演所兼辦圖書報紙；講演日期不限定聚禮日；聽衆不限定回

教人。那末我們回教講演，自然會普遍照耀於大地之上，而人類的得救者，也就日益增多了。

總結這篇文字的意思；是要提高及改良宗教教育，以養成良好的講演人才；對於講演的格調，應當

## 伊斯蘭的光榮

(原名Glory of Islam) 疑獨

(續)

a. 在未在尼克尤(Nikou) 聚會以先耶教徒是不承認耶穌是上帝的。參看教會史。

b. 阿潤思(Arius) 牧師不信耶穌的神性。

c. 尤思丁，摩訶，克列門，歐瑞金(Justin, Matur, Clement, Origen) 還有其他古代的耶教徒不承認耶穌是上帝。

d. 耶穌說：『我父親是比我大的。』約翰第十四章二十八節。

e. 耶穌的年紀同知識和上帝的仁愛同人們對於他，都開始增加。路加第二章五十二節。試問上帝的知識和聰明是能加減的嗎？

f. 耶穌的使徒問耶穌什麼時候的審判的日子(day of judgement)才來到呢？他回答說：『我不知道；僅僅上帝能知道。』馬可第十三章三十二節。從上面我們可以很明顯地知道耶穌不是上帝了。假是他

是無限的；神父是無所不在的，神子是無所不在的，聖靈也是無所不

在的；神父是全能的，神子是全能的，聖靈也是全能的；所以「父」「子」「聖靈」同是一個上帝。』參看英格蘭教會祈禱書。

可是這些都在聖經裏竟不出來，凡是不信英國教的全不承認這些。當我在大學神科的時候合九年多的耶教生活裏都同過許多出名的神學家討論過三位一體的問題。可是沒一個能給一個明白的解釋。差不多每個耶教的神學家都喜歡這樣強辯：『雖然靈魂，心同身體是不同的。』約翰第五章三十節。約翰第六章三十八節。耶穌在該西摩耳(Gethsemani)花園裏祈禱說：『使他不必照着我的願望而照着你的。』路加第二章四十二節。他又承認說：

『我用我自是任何事也不能做的。』

約翰第五章三十節。這些節都證明耶穌不是上帝却不能證他是。

2. 耶教徒承認上帝三位是一體的。他們說：『上帝是有三位的：神父，神子，聖靈。這太於道理不合了並且在神學上也講不通！關於三位一體他們承認以下的：『神父是一位，神子別位，聖靈又是另一位。不過他們的神性和偉大是永遠一樣的。神父是無始的，神子也是無始的，聖靈也是無始的；神父是無限的，神子也是無限的，聖靈也是無限的。』

這就是當研究者一也。

又如北平的人看見月了。即時給滿克拍電

息感覺非常便利。僅以吾教報月而言

。雖相距萬里之遙。亦可即時達到。

然而若兩地所居經度相同。尚無重大問題。如

中國南北二京。經度同而分秒不同。故所生時

差極微。若北平與滿克。其經度不同殊甚。故

其所在時差甚鉅。合出來。大約早六小時弱

。譬如滿克在見着月的時候。即打電報給北平

報月。此時北平已逾看月時五點多鐘了。已在

滿克係回教的根基地。有指導各方的天職。而

為可以研究。敬希不吝珠玉詳細賜教為盼。

十一章第二十五節說：『不要取利息！』可是現在的耶教徒簡直開

進銀行來了！利未記第十一章第七

節說：『這些吃豬肉的人們都不能

力向外講演；以使回教真理彰明；

講演人才；對於講演的格調，應當

加以變換；對於文法語句，音韻的

錯誤，應加以糾正；對於表情手勢

，須加以譯求；撰寫荒誕故事，努

力向外講演；以使回教真理彰明；

