

# 豫教通訊

贈閱

第一卷第二期 卅六年十月

特輯	教育文摘	消息	教育	法規	入學	小學教育	研究	介紹	學校	視導	著論	
聯合國遠東區基本教育會議摘要	女校中崇拜同學的風氣	美國的進步教育制度	河南省教育會完成立案手續	河南省立中小學校候選校長登記審查任用辦法	本年暑期大中小學入學試題一斑	救救孩子！爲下一代的失學呼籲	全民教育村實驗計劃	河南私立輔仁中學素描	多難的省立第一中學	活教育發源地巡禮	孔子是現代化的模範教師	教學法之社會學的意義
本社 (三一)	周瑞珍 (二〇)	(一九)	(二八)	(二五)	本社 (二二)	正方 (二〇)	李瑞安 (一八)	谷靜波 (一七)	紫君 (一六)	牛秀之 (一一)	吳益曾 (八)	許夢倫 (二)

開封豫教通訊社編印





論 著

教學法之社會學的意義

許 夢 瀛

一個人獨自在屋裏學習——解決一個算術問題或練習記憶電話號碼，在這種情形下，並沒有社會學的情境或意義。但在另一方面，有許多教育目標如：合作，禮貌，遊戲，道德等之學習，都少不了一個或一個以上的人作伴。謂教學法之社會學的意義，就是指的這些「人」的影響。

有許多教育上的結果，要靠別人的影響纔能得到。換言之，「人」的力量在某些學習中同教科書，參考資料，工具儀器，是一樣重要的。學習民主的學生，必須生活在一種真正的社會環境中纔能學習。

學校以內的環境包含兩種社會情境，都可以表示教學方法中社會學的意義或力量。一種是把教師看作教學中的一種重要刺激；一種是教師和其他的學生所構成團體。在這兩種情形中都可分析出一個學習者的社會條件。

教師是教學當中一種社會學的力量

在極端的兒童本位教育倡導之後，最近

我們認為教師乃是教育計劃當中最有力的因素。選取具有教學能力的師範生同入學以後的訓練是同樣重要的。西謬所謂「有甚麼樣的教師就有甚麼樣的學校」，仍係真理。教學上除知識技能與活動之計劃外，更重要的是——一個人對於別人所發出的社會學的力量，這就是教師對他的學生所發出的社會刺激。人格的力量固然須借助於方法技巧的運用而發揮其效用，但是人格的力量是永遠超出教學的技巧與常規之上的東西。

假如活動電影可以影響態度的改變，那末學生天天在看教師演真正的生話劇，難道反而不能影響態度上更深刻的改變嗎？一個教師用他活的人格所表現的誠懇同情，忍耐，人生觀，廣大的眼界，科學的興趣，反不如銀幕上滑動的效果嗎？學習的示範反不如學習機械的表演有效嗎？我們如承認教師在教學當中是非常重要的因素，尤其就所謂無法測知結果的學習而言，更屬重要，然而我們不要以為這些無法測知結果的學習僅是偶然的學習，因為這些學習是一樣

重要而必須學習的。對於這種學習的情境應當有精密的計劃，以達到學習的目的。事實上很少有偶然的學習，在任何情形下間的學習都是當前活動中的某種刺激在發生作用。連最微妙的道德與品格的學習，固然可以在不知不覺中得到，但並不是偶然的學習，可惜普通都把这類抽象的學習認為偶然碰到的，不是教來的，因而大大減少了教育的效果。

教學當中社會力量的價值不僅在於促進道德的學習，就是在純學術和知識的工作中，教師的人格特徵還是有重要的作用。一個學生對於他的學科所感覺的興趣，對於他的學科所下的工夫，他的進步情形，以及他對於學科所抱的志願，都要從他的教師得到社會刺激或影響。

在學業的或知識的學習當中，教師所用的方法究竟是純粹機械形式的常規呢，還是有生動的教師人格在輔助運用某種方法？這對於學習結果是大有影響的。實驗可以告訴我們，假使祇限於教材本身的研究，決不會

R  
502  
371

促進思考及批評的願望和能力，換言之，必須借助於教學中社會學的力量，因為舊時硬性訓練的方法是難以成功的，於此非有教師的有力的社會刺激不可。況且教師如果明瞭教育，他可以選擇有價值的教學目的。完滿達到教學的目標，固然有很多因素，但在這許多因素裏面一定得包括教師自身所表現的熱心，理想，與態度。教師的人格力量影響，乃是他的方法力量最後的決定因子。總之，教師的人格影響永遠是一切教學歷程的探照燈。

### 團體是教學中一種社會學的力量

所謂團體力量就是個體在團體中參加活動時所受到的刺激。這種刺激包括個人所明白意識到的團體內一切分子所表現的思想，情感，理想，個體永遠感覺到他是團體中，這種感覺就是由於團體中其他分子的刺激。經多方面的研究，知道舊時所謂訓練遷移，是不可能的。所用與所學，須緊密聯繫。祇有團體的力量纔能造成團體所需要的各種能力。社會所希望的行爲祇有借團體力量纔能夠養成。

在過去教育上所最注意的不過是手段與方法，現在新興的運動是要發現一種新的教育歷程以求保持及發揚民主的生活。過去教育的努力，多半用在發現關於獲得知識技能的方法，結果產生關於讀寫算以及此類知

識技能的教學技術。現在教育家所注意的是如何使個人在一種彼此合作互助的民主社會中完成更好的社會適應。新的社會生活須有新的教學方法。假使教育是幫助兒童參加目前的生活以及將來成人的生活，那末教學方法就應該包括足以達到此目的的刺激。近十數年來，大家都認為社會化的教學法最足以促進合作，責任，尊重別人的權利和意見，以及個人對團體所負的責任等各方面的生長。然而事實上這種方法還是常常被用作獲取知識的附屬步驟，至於社會化的歷程本身所具有的價值，大家都忘掉了。

利用講演的環境或有聽衆的場合，可以練習國語的技巧。在任何生活的情形下都有學習國語的環境。看別人的面色可以知道別人的贊同與否，他可以說服別人，改變別人的意見，總之他在運用國語達到一種目的，假如語言是一種社會制度，那末最好在社會的需要當中學習語言。在許多同學面前是學習語言的最好機會，因為國語本是爲了一種社會的目的，所以應該在適應社會目的和需要中來學習。

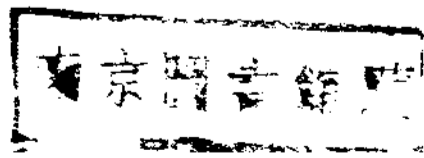
以上乃是學習動中普通公認的明顯的社會學的力量。在教學法中還有更生動的更深入的機會可以利用團體力量促進學生的發展，譬如在遊戲當中必須能夠自制，否則會受懲罰。必須合作，盡他的一份責任，這便是直接參與活動的學習。學生在課室內祇是聽講甚麼行爲的規律應當牢記，應當實行，但是

在團體參與中他纔感覺到並體驗着甚麼應當做。亦即是說在實際情境中有所作爲。根據團體參與的觀念，可以應用於教學的無數方面。

體育現在已經由形式的訓練轉到各種團體遊戲與運動，其目標含有身體的和社會的兩方面。尤其是責任感，公正，遊戲道德，合作等社會的結果，更其着重。有人認爲在這種體育活動中，比較在社會問題班上或公民課室中可以學到更多的公民道德。的確許多公民道德的特徵和能力是基於活動上的。要實現民主的社會，更不能不利用教學法上社會學的力量。民主是經驗的東西，不是記憶的東西。在民主的家庭裏才能學習民主，尤其在民主的學校中，能學習民主，在參與同學們共同改進學校生活的種種活動中才能養成民主的習慣。例如公民班的學生暫時離開書本的研究，研究一個社區的公共衛生，設計研究的步驟按區域分配若干同學去研究，舉行家長談話會，聯絡商店如何撲滅，研究避免疾病傳染的科學，起草改進的方案建議地方當局，這便是活的民主教育；團體活動在於保持公共利益，這種方法更充滿了社會學的意義。

一個普通學校畢業生也許知道一些政府組織，但他却不願參加社區的事情。成人當中也儘多這種對公務不關心的態度。原來我們是先由做而學，然後所做的必正是所學的，可惜大都是事前不會做過，事後還是不會做，因爲學生始終不會學習去參與，去經驗，去合作，應用雙手實際加入團體工作，負責任，當然不能希望他們去做這些事情，被動的學習永遠在各方面的行爲表現都是被動的。

(完)



# 紀念教師節聯想到 ——孔子的教材和教法

黃玉璋

——「忠恕之道」與「循循善誘」——

教材和教法，可說是教育上的雙翼，同具有極重要的價值。教材的範圍本來很廣，但是目今各校學校所學的多還是「讀書」，讀些學不能致用的書。教法是達到教育目的的工具，可是一般學校多仍沿用填鴨式的注入方法，使學生處於被動的地位，而不能儘量發揮學習的效能。

今天是教師節，同時又是孔子誕辰，我們除提倡尊師重道，改善教師生活，鼓舞教師服務興趣以外，還有一個重要的意義，就是紀念「至聖先師孔子」的偉大，要來仿效他所施教的教材和教法。

## (一) 孔子的教材——着重

### 「忠恕之道」

孔子弟子三千，精通「六藝」者七十二人；按六藝即禮、樂、射、御、書、數。孔子刪詩書，定禮樂，贊周易，作春秋，後人稱爲六經。古代教材普通稱爲「六藝」，也有些稱爲「六經」；但無論六藝，或六經，要皆是「做人」的基本。孔子在論語上最常

講的除「文」以外，就是「仁」。孔子答顏回說：「克己復禮謂仁」。而「克己復禮」也可說是「忠恕之道」；所以他的門人說：「夫子之道，忠恕而已」。孔子教弟子處處以「仁」爲做人的最高目標，會謂「行有餘力，則以學文」。依照六藝的次序，「禮樂」在前；至對其弟子各科的評判，則謂「德行顏淵閔子騫」；而以「德行」居先。這均是證明孔子的教材，即着重於「忠恕之道」的德行。

「忠恕」的意義，普通稱「盡己之謂忠，推己之謂恕」。馮友蘭先生在新世訓「行忠恕」篇會補充爲：「盡己爲人之爲忠」；對於恕字除「己所不欲，勿施於人」以外，并又添上「己之所欲，即施於人」。愚見以爲似不必多此一解。因孔子周遊列國期行其道，他所講的「盡己」，不言而喻的是盡己爲人，絕不會是盡己爲己。至於推己者，善「推」其所爲而已，着重在於「推己及人」，亦似無須強行增添「己之所欲，即施於人」。

筆者常以爲「忠」在於對「事」，「恕」在於對「人」，亦即通常所說的「立身處世」；和「敬業樂羣」，有同樣的含義。教師不務業，工作效率必差，不樂羣則妨害團體精神，這兩點實爲師者的銘言，二者缺一不可。常與許多有經驗的校長談到校長最重要的職務，均以爲：「能請好教師則成功過半」。而「忠恕」二字，實可作爲好教師的標尺。我們可以說：「爲師之道，忠恕而已」。實際上說：「爲學之道，爲師之道，爲人之道，以至於修身齊家治國平天下之道，何往不是應遵守「忠恕」二字呢？」

現在國家糟糕到了民窮財盡國破家亡的境地，我以爲主要的原因，就是每個人多沒作到「盡己」的「忠」字，也就是不能各守本分來把自己應做的事情做好；同時又多作出些自私自利，損人利己的事情，以至把國家社會弄到了「盲人騎瞎馬，夜半臨深池」的危險地步，這就是因爲沒有做到「推己及人」的「恕」字。所以說：「中國目下最大危機的癥結，

一在於不能「各盡其責」，一在於「自私自利」，也就是不能盡其「忠恕」之道。這也就是「自私」「無能」「貪污」的根本原因。在今天紀念教師節，紀念先師孔子，應將「忠恕之道」，列為各級學校的主要教材，也就是不要僅注重於書本的「智育」，同時要特別着重於三育併重的「德育」。能如此則教育成功之日，亦即國家復興的時機！

昨日報載：魏德邁發表調查中國後的感想：謂中國擁有復興的物質與資源，所需要的，乃在於「道德與精神之再生」，這很坦白的說破了中國的危機在於「人心」。教育的功用，是在「改造人心」，孔子的「忠恕之道」，實可作為國民「道德與精神再生」的良劑。

### （二）孔子的教育方法——

#### 「循循善誘」

教育在英文 (Education) 原義乃為「引出」，不過以往一般施教者多不明教育的真義，乃採用「填鴨式」的教法，將教育對象——兒童青年由自動變為被動，於是「注入」成爲教育上的一貫政策。近百年來經盧梭、裴斯泰洛齊、福祿培爾、杜威等教育家的倡導，注重學生自動，及兒童身心的發展，教育乃由「注入」變爲「引出」，成爲新舊教育的關鍵。

但孔子在兩千多年以前，已經很顯明的

提出了這種「引出」的教育方法。顏淵喟然曰：「……夫子循循然善誘人，博我以文，約我以禮」。這短短的十六個字，說出了孔子的教法的真精神。我們單就字面來講：誘導就是「引出」的意思；孔子的「循循善誘」，可說「循序用好的方法引導學習」。

不過我們環顧現在的教法，實覺愧對先師。一般爲師者對學生多不免「操之過急」，而以成人眼光看兒童；不僅不注意「循循」，更不知怎樣「善誘」。「體罰與苛罰」反成了教育的主要方法，似此實覺違背教育原理，藐視教育法令，侮辱兒童人格，有愧先師循循善誘之意。這怎能算好的教育方法呢？可說是「濫施式」的教法罷了。學校規程明令禁止體罰。二十三年教育部會通令廢除體罰苛罰及一切束縛兒童設施。三十三年河南魏應在魯山并嚴令禁止體罰苛罰（打及罰跪等）大意謂如能循循善誘自無不可教育的兒童；設再發現體罰苛罰情事，「教師撤職，校長記過」。復員後教廳并再重申前令，而一直到了現在，到處仍多視若具文，依然將打和罰跪視爲常用的法寶，這不知催殘和冤枉了多少可愛的兒童。按法律規定：法官倘不准隨便打人，而一般教師們竟自以爲有「打人的特權」，殊不知自己正在以身試法呢！前報載上海某小學竟將「學生擊斃」，開封在戰前亦有學生家長向法院控訴教師打傷學生者。抗戰期間，各淪陷區入開封亦然）的學校實施奴化教育，更以體罰爲施

教的壓制工具，多利用小級長們拿着小板棍等作着「狐假虎威」的工具，更加深了體罰的風氣！

有人說：不用體罰和苛罰究竟用什麼方法呢？我以為最標準的教育方法就是孔子的「循循善誘」。在三十二年三月本人在魯山的河南民國日報發表了一篇「讀了「請廢除體罰苛罰」以後」會論及體罰苛罰的不當，并提供具體意見。茲不再贅。要之：爲人師者，應多替兒童着想，要研究「體罰」「苛罰」以外的教育方法。

個人最近感覺着幾件小事情，似可作爲「循循善誘」的參考：

#### （一）自由發展——本校講樓前面的

的花池，暑期前曾經學生種過幾次。因菜籽，他們今天種下，明天澆水，後天又澆；隔幾天有些性急的小朋友看牠不發芽，就用手掘着土來看；他們太關心了，恨不得「敗苗之長」但是幾次的種植，均未發芽，都完全失敗！暑假期間，我親自監督着又把菜籽種了一遍，并對暑期班學生說「我們都不要管牠，讓牠自由生長！」而結果大多數菜籽都發出了嫩芽，到現在還在一天一天的發育生長。由此聯想到干涉兒童，多半是摧殘兒童。作父母教師的假設對於兒童沒有較好的方法，還是讓他們自由發展吧！兒童好比花草，教師好比園丁；作教師的應供給適當的環境，使其自由生長，這才是好的教育方法。



## 以言行證明

# 孔子是現代化的模範教師

一丁

民國二十年國府修築孔廟，由現任考試

院長戴季陶先生，負責籌劃。並確定曲阜縣教育基金，作為全國教育模範縣；同時馮庸大學教授汪貽雷氏擬定計劃，建議政府創辦曲阜孔子大學。而今呢？孔子大學雖沒有創辦，可是政府已將六月六日的教師節，改到八月二十七日與孔誕節合併舉行，其意義實較創辦大學更為重大，更為需要。何以言之？從孔子的立身處世和循循善誘，因材施教，以身作則等事實，便證明他是十足現代化的模範教師。我這一篇拼湊的文字，也不過為現代負教師責任者，要自己反省一下，有沒有那樣教學熱心，有沒有那樣服務精神，用以檢討過去，把握現在，策勵將來。

私人教授和著述是孔子創始的，孔子以前根本沒有這樣表現，當時孔子眼看社會漸趨腐敗，文化廢弛，王官失其職，人民失其其本，要「不講學立說，自己的意願，恐無發展的希望，因此毅然決然以繼承道統，傳遞文化，啓誘民智為己任，自然引起研探的興味。所以諸子百家，學術爭鳴，異趣同歸，我國文化，才放新鮮的曙光。三千年來，不但成為不朽事業，反能使全世界五分之一的人

口更在發揚光大起來。

孔子的教育思想，是全民教育。他從不主張富貴階級的教育。所以他的教育思想，是與現行國教原則是一致的。三千多弟子，就是他廣收生徒的結晶。按現在說，一個大學裏，最多也不過幾千人。在沒有飛機火車輪船的二千年前，誰都知道。山河阻隔，交通是多麼不便利，他竟能收容三千，也不能不算是一種奇蹟。他的全民教育，特點有三：略述於後，以供研究。

一、廉收學費：論語上說：「自行束修以上，吾未嘗無誨焉。」修是肉乾束是一細，就是幾塊乾肉的禮物。在當時就是食肉的時期，他還祇收幾塊臘下晒乾的肉片，作為薪金，所以後來演變為薪金，這種身錢，還是稱為束修，如有窮困的學生，就是不繳幾塊乾肉，也可隨着來聽講。這和現在的公費生、免費生不是一樣嗎？

二、廣收生徒：他的學校和現在辦的從幼稚園到研究院一樣：他的學生是「有教無類」，不限資格，愚笨的也行，聰明的也中，好學不倦的也好，不肯用功的也要，不限年齡，年老的，年少的，王孫公子，買不起

飯，吃不起茶的窮小子都一律收容，這和現在各機關辦民教及各校學校的民教部的成人班婦女班不是一樣嗎？這和民教館專辦社教的目的，不是也一樣適合時勢嗎？

三、流動教學：孔子周游列國，生徒隨從多人，遇到材料，就因地施教，隨時講解，使學生能得到實際的知識。較之現在學生旅行，採製標本、露天教學、巡迴閱覽圖書、又有何異？

由於上述三點，更可明白孔子的施教目標，是廣泛的，不是狹隘的，是多方面的，不是一方面的，再就他的教學方法，證明他是一個教育界過去的先師，也是一個現代極應效法的模範教師。

一、循循善誘：孔子教學，向來都用啓發式，先提出一個大綱，引起學生的注意力，使學生的腦子裏，先有某一種事物的印象，然後再加以詳細分析：使學生能夠實際了解，並促使發揮實際的效用，要使學生不懂的話，他仍然舉例詳釋，要使學生澈底明白而後止。學生用過一番精思，自然容易牢記。他終身教學，從沒有用過填鴨式，試看他的「不憤不啟，不悱不發」，這不但使學生腦子想得通，還要使口裏說得出；又云：「吾道一以貫之。」曾子曰：「唯」。只要他們理會得，也就不往下講了。

二、因材施教：孔子教學，樂得與學生打成一片，他不是冬烘呆板的塾師。當他暮居的時候，常有許多學生圍坐談笑：出門

### 視 導

## 商城縣教育視察報告

(三十六年六月)

吳、益曾

### (一) 教育背景

商城位居豫鄂皖邊區，山川秀麗，土地肥沃，前清文化，即稱鼎盛，民念年後，因共匪竄擾，文物凋敝、抗戰期間，以地處偏僻、雖戎馬倉皇，而絃歌未輟，該縣前縣長顧登，對於縣政措施，雖未盡當，而對於地方教育推進及經費籌措，協助殊多，惜以學識經驗較差，對於為教育根本命脈所在之經費問題，未能盡整理奠定之功，僅徒憑個人一時之權力，為學校經費臨時補置之計，迨至因案被逮，則至縣教育經費，即感困難，教員生活，幾至絕境，本年六月本人奉派到縣視察，該縣積欠各級學校教職員薪金，境達五閱月之鉅，教育人員服務情緒，頗極低落，國教前途，即將崩潰，是整頓該縣財政，增開教育款源，以安定教職員生活，實為該縣教育目前要政，而不可或緩者矣！

### (二) 教育概況

#### 甲 教育行政

該縣縣長劉鐘英，籍隸息縣，畢業河南

省立第一師範警政專門學校，到任未及旬日，對於教育工作，無甚表現，教育科長熊篤常，畢業該縣縣立師範學校，到任將月餘對於地方教育，頗具整理決心、惟對於整理步驟。及實施方法，似應博訪周諮，審慎從事，縣督學楊倫昭、張錫爵均畢業該縣縣立師範學校，赴鄉視察未歸，科員吳鐸、張琦、張笠、方偉，事務員余紹卿，工作成績尚屬平安。該縣教育科人員均係事先呈准派代，而後送審，經查與部頒國民學校及中心國民學校規則第十九條一三兩款之規定資格尚無不合。

#### 乙 教育經費

該縣三十六年度地方自治預算，尚未率核定，三十五年度教育經費，所估縣預算總數百分比率為四十二強，復員後現有學田一七九二市石一斗七升九合，尚未經過清丈，較戰前既地增減亦無遺失。該縣學田租稅變價，係由地方自治稅捐處教育特種基金保管委員與教育科會商辦理，如有超收，仍作

的時候學生給他御車或當他隨從，所以他對學生個性，知道得很清楚。如：孟武伯，孟懿子，子游，子夏的問孝，一樣問題，却有了四種不同的問答。這不是他因材施教的實例嗎？

三、以身作則：孔子教學，循循善誘，因材施教，是已經說過了，但他還要自己作個模樣，叫學生效法他；現在的學校不是他講校風嗎？當時孔夫子也一樣的講校風，他一人是校長，是教導主任，是教員整個學校的情形，都是一人負責，所以他對學生的操行，特別注意。每日讀書之外，還願得學生的禮節(禮)娛樂(樂)自衛的力量，(射)一、發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至，(還)這種老當益壯的精神，怎能不令人佩服呢？

除了上述幾點外，從從事接物來觀察，他是山致知到平天下，一個有系統的大道理。確實還有政治家外交軍事家的大本領。說到為國家人類服務的精神，如：被圍困於七日不食，學生問他。他還說：「君子固窮小人窮斯濫矣！」這種窮且益堅大無畏的精神，早已遺留下抗戰剿匪時代教育人員的楷模。在當時孔子設教，固然是私塾，但實際上和現在大學分科分系，沒有什麼大差別，遑論他的德行，言語，政事，文學的分科，以及鄉黨黨內記載衣食住行衛生的方法，就是細微小節，他都能講究到。他的嘉言善行，雖有千言萬語，也實在說不到盡處。總之，孔子生在二千年前，不偏不倚，他能聯合現代的新潮流，才真正是一個十足現代化的模範教師。

△完▽



教育經費之用，經查尚無移挪情事，惟該縣教育款產，年來迄未能遵照省令，積極整理，縣教育特種保管委員會，幾同虛設，對於國教基金，亦未能遵照規定標準，切實籌集。加以該縣財政紊亂，已達極點，地方稅捐收入，多儘先撥作軍事行政之需，對於教育，未免漠視，本年度元至五月份學校經費，各校所領到者均係地方自治特捐條據，私人向花戶兌取，極為困難，教員形同乞丐，學生淪為餓殍，既生寧梅止渴之歎，復有斯文掃地之說，影響課業，莫此為甚。該縣私立零葉高中教務主任李適之先生，於六月十八日所召集之地方教育座談會中，慷慨陳述，商戰現在並非農村破產，亦非經濟困難，現在人民負擔，並未減於戰時，而所以發生戰時教育經費，尚可維持，戰後教育，反呈破產之現象者，實係人謀未臧，財政紊亂，收支未能納入正軌之所致。此層已函請劉縣長積極注意改善，以重教育。

### 丙 學校教育

該縣共十鄉鎮一百五十一保，設立中心學校二十二校，國民學校一百七十三校，中等學校三校，民衆教育館一處，民教部共計一百六十七班，全縣學校分佈大體均尚均勻，學齡兒童總數，爲二一六一五人，失學民衆爲三零二三五人。

## (一) 中等教育

A 縣立範易師範學校

該校原附設于縣立初級中學。三十四年秋季，縣中遷城，該校仍留新建與私立明達中學合辦。三十六年春季，始遷至城郊附近，以黃莊廟前農墾推廣所舊址爲校本部，並劃距校半里許之北會館爲宿舍。嗣以北會館爲接收壯丁部隊所據，復臨時借用城內縣行政人員訓練所，爲學生宿舍。該校現有校舍二十三間分作教室寢室辦公室及廚房之用，院落狹小房舍淋瀝，極不敷用。該校校長周若稀，係河南省立第一師範學校畢業，曾任通許縣師校長信師分校初中部主任等職，人尚精幹惟以學校經費困難，未能發展所負。該校現有四年制四上兩班，三年制一下一班，因三十三年三十四年未招收新生，故現有班級，不能銜接。學生人數共計九十人，該校因過去與縣中合辦過久，除教育課程外，採用初中課本，殊與師範教育之主旨距離太遠。本期匆促移城，尙未能完全糾正，加以校產基金，胥感無着，在縣財政紊亂之下，教員薪金及學生副食費，胥不能按時領到，至於充實設備，購置圖書儀器，更感無法進行。該校訓練師資以：A 養成勞動身手，培植國民師資。B 提倡社會服務，促進地方自治爲中心目標。該校擬於本年秋季添招新生一班，並擬建築瓦房六十六間，以資應用。

### B 縣立初級蠶桑科職業學校

該校校址設在張家大廟，距城四十里，校舍共計五十間，另有織工廠三間，桑園十畝，圖書二二四冊，該校校長陳則易，河南大學法學院經濟系畢業，曾任開封現代中學教員，人尚精明，教導主任陳銳湖北省立二中畢業，導師一下周孟平，二下周時彭，三上陳鴻基，三下張雲華，該校訓練計劃(1) 加強導師制，(2) 指導學生參加各種集會，以訓練四種之運用。(3) 指導學生課外作業，及生產勞動之實習，以訓練青年勤苦耐勞之習慣，及愛好職業之心情。(4) 鼓勵學生自動的研究各種學術。該校經常費全年預算數爲三六零七八四零零元，月支三零二二二零零元。學生四班共一百五十二人，教職員十四人，該校計有桑園三處，春季實習栽桑接桑蠶蠶製種解剖製絲等。秋季實習繅絲防止桑樹病虫害等。只有工廠一處，織染班學生在此實習織絲布毛巾線毯等，並學習簡單染色。該校雖係職業學校，但初中課程約佔三分之二，職業課程僅佔三分之一，應依照部頒課程標準，從速改訂。該校校產約有田糧三百二十石，每年收入，充作補助教職員生及設備事業費之用。

### C 縣立初級中學

該校校址係借用城內民房，校舍共計一百二十六間，圖書二千七百六十八冊，校長黃柏勳，南開大學畢業，曾任省立汲縣職校省立濱中教員商城職校校長等職，教導主任張揚來昭，國立西北農學院畢業，訓導主任張從河，河南省立開封高中畢業，事務主任易季林湖北省立第一中學畢業均尚稱職。該校

立有訓導委員會，注重養成學生自治自動自立自助之精神，並另有導師會議。每半月開會一次，決定各班訓導要點。每一導師指導學生五十人，導師住校者五人，外宿者三人，該校經常費全年預算數為二零四七七二元，每月預算數為一七零六四四元。該校校產約有學糧八百石，惟缺乏整理，且內中多係縣府撥給之匪產，糾紛頗多，似有積極整頓必要。該校共有學生七班，計男生二百五十人，女生五十人，共計三百人，學風尚屬整肅。

### 2. 國民教育

1. 該縣共十鄉鎮，一百五十一保，設立中心學校二十二校，保國民學校一百七十二校，已超過規章最低標準。

2. 該縣尚未依照省頒設置示範國民學校規程，擬定示範學校，已督務辦理。

3. 國民學校經費，及三十五年度已列預算之各項國教經費，三十六年度已列入縣自治預算，並依照比例增加數額。

4. 該縣國教基金，以學校為單位，並分別組織基金管理委員會，基金未列入地方預算，惟籌集數目，各校均甚低微。

5. 國民學校教職員待遇，係由縣政府比例公務員統籌辦理，惟因地方財政未能納入正軌，多不能按月發放，各鄉鎮保對於國民學校，多有米津補助，但數目多寡及籌集方法尚不一律。

6. 該縣本年小學教員假期訓練費，原已列

入縣自治預算，經縣參議會審核刪除，已督飭該縣從速擬具假期訓練計劃，逾期舉辦。

7. 國教研究會各鄉鎮多數均已遵章組織成立，惟尚有少數因人事變遷，共匪竄擾，未能組織，刻已由該縣重申印發章程，令各鄉鎮從速組織。

8. 各校學生人數尚未達到完全充實地步，民衆部亦未能依照部令規定，切實辦理。

9. 該縣私塾林立，影響國教推進，經調查私塾充斥之原因有三：(一)教職員生活不能安定，(二)鄉鎮保甲之庇護，(三)封建思想勢力之潛伏，亟應澈底查禁，或指導改良，以利教學。

### 丁 社會教育

1. 該縣民教館，原設教導生計藝術三組，本年奉令簡化，僅留館長館員各一人，保持工作常態，館內設有閱報室，圖書室，民衆詢問處，民衆俱樂部等，該館除輔導各中心學校辦理民教班外，經常抄錄簡報，在都市通衢張貼，並宣傳普常識，以推進社教。

2. 該縣各機關附設民校，因經費支絀，概未設置，據該縣教育科報告，該縣各級學校附設民教班計「百六十七班，男女學生四千二百九十七人」。

3. 該縣各級學校兼辦社教情形，可分文化經濟自衛政治四方面：在文化方面，舉辦

識字教育編貼壁報勸導民衆；在經濟方面，舉辦各種生產講演提倡造林築路，及節約運動；自衛方面，協助保長訓練壯丁，組織情報網，防止共匪活動；政治方面，提倡公共衛生，並協助政府人員作各項調查宣傳檢查等工作，尚能遵照社教指示要點實施。

4. 該縣圖書館僅縣立初中設有一處，民教館附設圖書室亦僅有圖書二千餘冊，供人閱覽，似感缺乏，該縣正擬籌集經費，添置圖書，成立縣圖書館。

### (三) 視察意見

#### 1. 優點：

甲、該縣縣城四面環山，林壑優美，地處偏僻，無喧囂煩擾之境，故學風較附近各縣，尚屬涼潔。

乙、縣立中等學校，如縣中縣職等校，均有學田基金收入，可補學校經常費開支之不足。

#### 2. 應改進之點：

甲、該縣財政，缺乏整頓，學校經費，積欠殊鉅。以致教員生活，無法維持，國教前途，即將有崩潰之虞。應由該縣政府切實負責，按月發放教款，不得再有積欠情事，以重教育，而資維持。

乙、該縣教育款產，縣教育特種基金保管委員會，應切實負責整理，並應擬具整理計劃及開源辦法，呈報查核。

丙、各鄉鎮文化幹事，人事方面應力求



我們蹣跚地走進去，在東邊一排長椅子上坐下，那些在舞蹈的同學們，好像沒有聽見我們進去一樣，依然瀟灑地，專心致志地在練習。

我把禮堂週圍瞧了瞧：禮堂的台子前面懸着一幅紫色的幕，幕的上端鑲着「活教育」三個大字，是金黃色的。幕的中間兩旁各鑲了一幅圖案畫：雄壯的獅子，亦是金黃色的，這象徵着「幼師」。在台子後壁上，面懸了兩面國旗和一幅圖畫，除此以外，再沒有什麼佈置了，在燈光輝煌下，更顯得整潔雅靜。

舞蹈在繼續地練習着，她們的體態是那樣的輕盈，動作是那樣的靈活。她們開始時，站了一個圓圈，一會有的忽而躍到圈外，像鯉魚跳出水面那樣的輕健，有的忽一撲向中心，像小鳥在空中俯衝那樣的神速，有時行列整齊，步調一致，像雁行那樣的規律；我們看呆了，簡直忘了途的疲乏。

舞蹈停止了，這三十幾位舞者。如大夢初醒，好像覺察到我們這一群不速之客的來臨，紛紛向我們點頭表示歡迎。這時又來了幾位先生和幾位男女同學代表，簡直把我們圍起來，有的詢問旅途的安甯，有的探聽河南的情況，有的代我們多置茶水飯食。我們担任事務組的一位同學，真得嘴亦合不住地說：

「這裏的先生和同學真好，什麼都給我們安置了；洗臉的盥洗室，洗澡的盆塘……

全部有了，比我們在自己的學校還舒適呢；

我亦笑了。

「你們在禮堂見天都有活動嗎？」我向

一位學生代表問。

「是的，明天有音樂會，後天還有「教學演示」呢。」

「啊，禮堂就是活教育的場所」，我默

默地這樣想。

第二天一早起來，吃過飯後

附小及幼稚園的學生，都陸續到校了，我們亦就開始我們的工作——參觀。

### 早操

在大樓前的一片場地上站了

一百來名小學生，由一位同學指揮，大家齊唱國歌，歌畢升旗，儀式很簡單。接着就開始早操。早操亦是由一位同學領導着作的，老師祇從旁鼓勵指導。他們作的多半是「模倣操」，如洗衣，燒飯，築路等，動作注重於自由活潑，不像我們平日所見的，學生像機器人一樣，跟着老師一步一步地做。

### 課程

活教育的課程是不是與普通課程一樣呢？我這樣地想，隨即走進他們的教室（他們名之為「活動場所」），看一看他們的課程表。的確是有點不一樣，茲各舉一例在下面：

一、中環幼稚園課程，

上午：

八、三〇——九、〇〇、兒童來園

九、〇〇——九、二〇、朝會（清潔

檢查及讀法）

九、二〇——一〇、三〇、科學活動

（數法，工作，觀察，研究，）

一〇、三〇——一〇、五五、健康活動

（戶外活動）

一〇、五五——一一、一五、靜息，

餐點，文學活動（兒歌謎語，）

一一、一五——一一、四五、藝術活

動（音樂）

一一、四五、午會（放學）

下午（略同上午從略）

二、小學五下課程：

### 五下活動時間表

星期	一	二	三	四	五	六			
中	8:30 8:40	健 康 活 動							
時 間	8:50 9:25	1	紀 念 週	藝 術	文 學	文 學	文 學	文 學	科 學 (算)
	9:35 10:00	2	科 學	活 動	活 動	活 動	活 動	活 動	健 康 活 動
	10:10 11:05	3	活 動	文 學	藝 術 (勞 美)	科 學	社 會	活 動	週 會
	11:15 11:30	4	社 會 活 動	健 康 活 動	文 學 活 動	活 動	活 動	活 動	會
	1:30 2:00	5	自 學 活 動						
	2:10 2:15	6	文 學 (英)	文 學 (英)	文 (英)	科 學 (算)	文 學 (英)	文 學 (英)	
	2:55 3:30	7	科 學 (算)	藝 術 (音)	科 學 (算)	藝 術 (音)	科 學 (算)	科 學 (算)	
	3:40 4:15	8	文 學 活 動	科 學 (算)	文 學 (英)	社 會 活 動	藝 術 (勞 美)	藝 術 (勞 美)	
		9							

他們把兒童的活動，區分為五種活動（名曰五指活動），即健康，藝術，文學，科學，社會等。這樣課程的劃分不那麼細碎，是比較進步些。

#### 教室佈置

在教室四壁上看到的，全是兒童的成績，此外，沒有什麼佈置。不像在我們的小學教室裏，掛滿了許多紅紅綠綠的紙條，貼滿了五花八門的標語，看上去很不自然。

據他們的一位教師告訴我說：

「陳鈺琴先生主張，佈置教室不僅要美

而且應當含有「教育」或「鼓勵」的意義。總之不要為「佈置而佈置」；拿小朋友的成績作為教室佈置物，使小朋友們知道自己的成績，這自然可以使他們高興，高興就會逐漸進步。不過要有一個時間的限制，不能佈置一次，一直一個月，二個月，甚或一學期的延長下去，而沒有變換」。

#### 教學

我參觀了一節中班幼稚園的工

作及五年級的社會活動，工作不是千篇一律的要作什麼大家都作什麼，是跟着個人的興趣和需要來自由選擇的。有的在畫畫，有的

在穿線（即簡易刺繡），有的在玩沙箱，有的在搭積木，都是興緻勃勃地，在專心工作着。教師三四位（據是幼師的實習生）分別和學生在一塊作，她們不時發些有趣的問題，來啟發學生們的興趣，指導學生們的工作。

「這簡直不像上課呀！」我們的一位同學這樣說。

「是呀！」我笑着說，「這不是「填鴨式」的上課，是先生在「做中教」，學生在「做中學」的上課呀！」



# 百泉鄉師在教育上的成就 (續)

王林

## 三、實行廢除例假

學校放假，本來是用以調劑工作興趣，變換生活方式，使生的內容更豐富，更充實，更生動，更新鮮，但過去之些學校，却把假期當作一個毫無聊的期間，往往把這寶貴的假期，徒作無聊的消遣，使生活墮落，意志消沉，毫無價值，百泉鄉師，首先提出廢除例假，縮短假期。寒暑假縮短以後，只有學期更始期間，停課兩週，星期日亦取消了，紀念節日也不放假，這件小改革，可使百泉鄉師的學生，每年增多三個月以上的學習時間。爭取時間，把握時間，以求實際效率的增進，他們是做到了。這辦法開始試行的時候，也許有些人覺得怪怪扭扭，但行之既久，便也習慣成自然，不覺有什麼困難了。

近年來，教育部對紀念節日的放假，逐漸減少，寒暑假的縮短及利用星期日，舉行文化宣傳或社會服務，其目的也在爭取時間，注重效率。百泉鄉師的縮短假期，廢除例假，便是意味着同樣的旨趣。由於學校領導的正確，設計的周詳，使枯燥，呆板，機械

的陰影，永遠沒有遮蓋住那豐富，緊張活潑的光芒。事實。果效。常會超出人們的想像。

## 四、重視課外活動

本學期的學習，忽略生活的改造僅作知識的傳授，鄙棄技能的獲得；為近代中國教育的最大缺陷，文書生，便是在這種教育制度下產生的；它的流毒，不僅使教育事業，走上了死亡的道路，而且使整個民族的力量，也日趨於衰弱，因此，進步的教育學者，或實際的教育改革家，為了正視教育界的不健康傾向，多十分重視學校的課外活動。但學校課外活動的推行，因受傳統思想的影響，領導人才的缺乏，社會環境的限制，建築設備的不周，多屬有名無實，虛應故事，百泉鄉師一本研究實驗的精神，在學理，制度，方法，技術上，重創造，重發明；不盲從，不抄襲；首先突破了傳統思想上的障礙，人才方面，在學校長「用人惟賢」的原則下，羅致了國內有名的鄉村教育專家，及各科學者，咸能分工合作，各展所長，切實領導。並且以堅毅的努力，克服了環境上的困難，建築設備，力求充實，增加活動項目，擴大活動領域，師生共同設計，實行集體領導，整個學校，充滿了無限的高

力。給機械，沉寂的生活，付予了充足的生命，這種有益的設施與訓練，使在學校的學生，養成了愛工作，愛研究，愛勞動，善領導的作用，因此，等到他們畢業以後，便又把這風氣傳播到他們所到的地方，使他們所在的團體或所領導的工作，表現出新穎獨創的風格，豐富充實的生命。

## 五、注重社會教育

百泉鄉師，值得我們注意的地方，除上述四點以外，還有一件要提及的便是學校與社會的密切聯繫，並以適應社會，改造社會，復興農村，建設農村，為學校教育的中心目標。過去的學校，恒為知識的販賣場所，有錢人的子弟的學校，他和社會之間，常隔了一鴻溝，教育不顧社會需要，而社會羣衆也不感覺教育的需要，互相敵視，阻力叢生，致使教育事業，不能充分的發展，社會事業不能盡量的舉辦，其損失奇重，自不待言。百泉鄉師却對社會需要，顧應了時代的潮流，首先打破了學校與社會的界限，以學校為社會中心，改造社會，建設農村，在學校的整個計劃，策動之下，舉辦了各項社會事業：農村合作社，解決了農民生產的困難，保證了農民自衛團和聯莊自衛隊的組織和工作，保證了農民生活的安全。成人學校，婦女學校，鄉村學校，訓練了大量的農村兒童，婦女及農村的青年，掃除文盲，普及文化，提高了農民的認識。舉行農業推廣，舉辦農產品展覽，以促進農民生產。舉行農民運動會，設立鄉村醫院及鄉村保健所，以促進農民健康。舉辦農演劇及各項社會活動，以提倡農民正當的娛樂。開辦學校以增進農民知識，並鼓勵師範生和農民作朋友，實行定期與經常的農民家庭訪問





# 河南私立輔豫中學素描

谷靜波

## 它正在蓬勃的向前邁進

河南私立輔豫中學在豫北是一個新生的中學，它正在蓬蓬勃勃蒸蒸日上發展，向前邁進，可是一般人也許還不瞭解它是怎樣的一間學校，現在給讀者一個簡單的介紹。

(一)

本校沿革：本校由於天主教新鄉教區舒德華及蔣德章校長的經營，於民國三十三年秋季在日寇鐵蹄之下在新鄉誕生出來。這一手中間雖然受了不少的蹂躪與摧殘，可是它本著基督教的熱誠，堅苦奮鬥不絕，三十五年來，王隱卅先生來長斯校，以優越的經驗，高深的學識，更拿出整個的心血最大的努力，貢獻給本校而奠定了本校堅固的基礎。今年四月間，共匪竄擾豫北，本校學生在戰雲密佈的環境中，能安心求學，經校方來鄭各方交涉，奔忙匝月，遷到鄭州市北崗杜村公教醫院舊址的新校舍。

(二)

本校環境及校舍：本校暫借鄭州崗杜村公教醫院舊址為校舍，內有洋式高樓十六間（為醫院病房），光線充足，空氣流通，擬作學生宿舍之用，寬敞舒適，可稱完善。更有高大新式連築房六十餘間足供教室，辦公室

，教員宿舍，及圖書館，儀器室之用，正在上興土木，使之盡善盡美。且院落寬大林木成行，雜蒔花卉，應時俱全，遠望鬱鬱蔥蔥，風景佳勝，適近則花鳥語，景物清新。校外則崗坡起伏，小橋映帶左右，南近臨海路，北有直達市街公路，交通稱便利，居處尤覺幽雅。

(三)

本校的設備：本校圖書標本儀器及體育用具備有，久為一般青年所熟習，所樂道，近又由國外購來全套西樂如人把司，各琴，笛子等共計二十餘種，彈唱耀目，演奏起來，聲勢激越，聲音嘹亮，更擬大批添置圖書，儀器以妥學生要求。

(四)

本校教務與訓育：本校聘請教師皆夙富經驗能學是識的教育名流，故能勝任愉快，且富有獨特之作風。教職員方面咸能遵照部令，實事求是，努力奉行，以期適合政府作育青年建國的體制。更注意學生的自動學習與特殊教育。茲分述如下：  
1. 定期刊發壁報：學生對於壁報之興趣，有如春潮怒發，不可遏止之勢，每至星期六午後如雨後春筍，爭先披露，滿目琳瑯不勝述。

2. 批改週記：本校級任導師除訓教會一指導該級學生操行一切事宜外，又有一種艱苦煩瑣的工作，就是：學生每週必須按期送繳週記，先生經過批改之後也要給學生按期發還，雖然增加了不少的麻煩，却與學生以文學上，生活上，事業上相當的鍛鍊工夫。

3. 英文科易於作精深之研究：本校英文科教員除了低年級由中國專科教員教學使學生易於學習外，到了較高年級則概由外籍人士担任（美籍尤多），這可以說是純粹地道的教學，在我們中國地域內實在是難能可貴的事。

4. 理化生物着重實驗：本校生物學生不但備有多數購買及自製大批標本儀器供學生觀察實驗研究之用，並有高倍數顯微鏡（六十倍——三千倍）不但供應了解剖實驗，且備了微生物檢查及發育研究的主要條件。至於物理方面，本來實驗的儀器足夠用了，理化教員更呼出「不實驗不教理化」的口號，學生不與高彩烈，樂於研究。

以上數語是把輔中粗枝大葉的做了些簡單的素描，挂一漏百，在所不免，但我總覺得輔豫中學在發展的途程中前進！前進！與建國的步伐整齊一致。



究 研

# 全民教育村實驗計劃

李 瑞 安

## 弁 言

民國二十三年春，是我在省立百泉鄉師擔任教導已有十二年之久的時期，真真不願再繼續下去，一再向 崇武校長力辭，嗣承其同意暫改任實驗研究部主任，那時，我就擬定「全民教育村」這個計劃。不料實行不到二個月，敵人的鐵蹄就入了學校門口，在地的南、北、東、西四時在戰，駭浪之中，維持已屬不易，更論其他！但我會發想乘虛而擬的計劃，總覺有嘗試的價值。故今把事前的計劃，和短期實行後的瑣屑，整理一下，請教於諸先生。

三六、七、二〇於省立百泉鄉師

## A 當今國教的缺點

國民教育，決非僅為兒童教育，是人人知道的，然而現下國教推行的成績，是怎樣？倘這有名無實的推行國教，誠為研究師範教育的，所不可忽略的問題。

我們再展開看一看，無論在城市或鄉村

，對於兒童能注意令其上的家長，不是有資財便是較有知識，普通通的家庭能自動叫兒童上學的太少啦！至於未曾受教育的青年和成人能自勵而又能坦然到民衆班受教的，那更是「少乎其少」，若再進一步的考察，在民衆班的青年和成人，確能繼續不輟維持到結業的又有幾人呢？這些不好的事實，就由於不顧及民衆生活真正的需要，成人的心理，而只希望民衆能自然地隨着做做表面的堵塞工作，也就算啦！像這樣辦法，何益於國，何益於社會，而何益於民衆呢？所以我對於推行國教，有實行全民教育村辦法的必要，茲簡述於後：

## B 怎樣辦理「全民教育村」？

### 1. 準備工作

a 準備工作  
1. 劃學校附近村莊（劃定之村莊數目，以指導員多寡為準），定名為「全民教育村」。村莊多時，應以第一村，

### 第二村……分別。

2. 每村設指導員一人或二人，由實習學生之忠勤可靠、處事對人有相當經驗者充任之。

3. 先將教育對象（由兒童開始，繼而為成年婦人，青年婦女。）後為成年男子）教材教法，以及完成時期……明白指導學生。

### b 約集兒童方法

1. 各指導員開始工作時，決不能用舊日招生方法，乃用自由訪問式，赴其應擔任之村莊，和所選到的兒童（未受學校教育者）作姓名、年齡、終天作什麼事情等親切之談話，隨時指導員作自我介紹，為友誼聯絡之初步。

2. 自第一日後，每日下午，或其他不妨礙該村兒童日常工作之時間，前往，至談話的內容日日變更，日以擴充，總以令該兒童等認識「什麼」，瞭解「為什麼」，解決怎樣，或更說實物之形狀及功用等按次說明，尤宜利用

機會於其注意中，將該莊村的村名，樹名，什物名，家畜，穀類……隨手用樹枝刻於地上，叫兒童認識，雖不強迫其必認，要以各個兒童（年齡過小者，例外）都能認識，方可教學其他的字，如兒童請求將所認識的字用紙塊寫好，每人一份，指導員除即時同意外，並可利用所寫字塊，依照通常小學應用之識字遊戲法，於競賽之中督促學生努力。

若經過相當時期，由兒童發起，預備借用某家房屋或牛棚等，當作教室（此時指導員可乘機提議用鍋底黑烟泥一塊，當作黑板，用黃泥壓成粉筆）那就表明教學已有相當的成功。

3. 假如感覺兒童數目較少，而須要加多時，可用下列方法：

(甲) 選定廣告，即是找出幾個熱心的兒童，做招集其他兒童的「廣告」。

(乙) 以龍首引龍尾，當一羣兒童在街頭巷口或場面玩的時候，總有一個羣兒長，如能掌握這個領袖，那就毫不費力地招引到全村兒童，但須注意兒童間的黨派，以免甲派親己，乙派仇己。

(丙) 給他一個「裏發火」，如小孩自己願意加入我們的活動集團，而家長不允許，在那種情形下，指導員如與家長接洽，是不易生效的，只有燒熱小孩的心，給他一個

「裏發火」，使家長在兒女的苦苦哀求下，軟化其頑固的思想，獲得最後的默認或允許。

(丁) 拾出鄉村中的偶像，鄉村中總有字畫的人物，大家如同「偶像」一樣的崇拜，他說甚麼就是甚麼，如於萬不得已時，也不妨請他幫幫忙。

### C 教學方法

1. 教學要則：教學兒童時，應當遵循「奇」、「趣」、「秘」的原則。人是好奇的，他未見聞過的新奇事物，總愛聽聽看，因為新奇的事物，對於人具有絕大的吸引力，人是喜歡趣味的，看戲劇的人總比聽演講的人熱鬧些，聽笑話的人總比聽講道學話的人輕鬆些，香柔溫和之得人歡迎，不外這個道理。還有些人是好探究隱秘的，愈加隱秘的事情，他們愈求知，舊小說的，「欲知後事

如何，且看下回分解」，確是應用這種心理。我們實行教學時，也就要：

(甲) 所有一切活動，擺佈事物，不要是俗套的，總要使人們覺得有新奇獨到處。

(乙) 要引起人們探究追求的精神，技術上不妨把「神祕」二字應用一下。

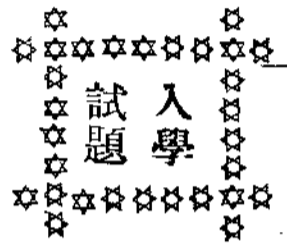
2. 教材教法：除上述，在訪問時隨時教導的以外，遇有關於數碼計算的機會，就教他們珠算，這裏所說的珠算，雖說於演算時，用歸納法仍舊教他們口訣，但兒童買不起算盤，而是就地劃一算盤的形式，裏邊用石子，豆，或其他粒狀物，擺於畫好之豎軸上，當作算珠。這樣將加減等算珠習好，就引至以蘇州碼，代替阿拉伯數碼，而作筆算的演習，日常應用的一切算法，自可毫無困難的學習到了。

(未完)

## 沙城失學兒童多 小學校門不進

(中央社訊)由於一個小學新生報考與錄取數額的懸殊，可窺知沙城現存着一個學齡兒童失學的嚴重問題。省立五小，是本市一個優良小學，此次招考新生，於二十九日放榜，幼稚園插班生取十名，報名者八十餘人，一年級四十名，報名者二百八十五人，三下插班生十名，報名者一百八十名，五上取三十五名，報名者三百二十四名，六下插班生十名，報名者七十名，據教育界人士談稱：解決此一嚴重問題，只有省府協助地方機構，完成每保一校之規定，現沙市七十餘保，保國民學校僅十餘校，致大量學童被擯諸學校門外。





# 本年暑期大中小學入學試題一斑

## 一 國立河南大學

投考人數：三四五六人

錄取人數：二一二二人

### (1) 國文試題

敬業樂羣論

### (2) 公民試題

- 一、試闡發 國父權能學說之精義。
- 二、試根據 國父遺教批判中央集權與地方分權之得失。

### (3) 英文試題

- 1. 作文：The United Nations
- 2. 就下列句字作文法解釋：(全用英文)  
A child is born with words upon its lips

### (4) 中外地理試題

- 1. 解釋：信風、洋流、岩岸、黃土、經線、
- 2. 世界諸大河流三角之洲之土地利用。
- 3. 倫敦、上海、巴黎、紐約之位置及重要。

### (5) 中外歷史試題

- 1. 秦政新莽年世短促然其制度在歷史上關係甚巨試析言之。
- 2. 南北朝及宋遼金誠爭多兩敗北勝推究其原因？
- 3. 兩次世界大戰中之英國。
- 4. 土耳其之復興及其現狀。

### (6) 史地試題

- 一、蒙古之西征及其影響
- 二、美國建國較晚進步頗速試推論其原因
- 三、試就日本第一次世界大戰所得及第二次世界大戰所失詳為說明。
- 四、中國行省制度始於何代現制利弊若何試畧言之？

### (7) 生物試題

- 1. 植物之世代交替
- 2. 卵之成熟之經過
- 3. 染色體之形狀及作用

4. 生物之分類及命名。

### (8) 化學試題

- 1. 試述硝酸之製法及其性質。
  - 2. 試述原子構造之大意。
  - 3. 試書出下列各化合物之分子式：
    - (1) 漂白粉。
    - (2) 騰氏藍。
    - (3) 乙醇。
    - (4) 重鎘酸鉀。
    - (5) 明礬。
  - 4. 解釋下列各名詞：
    - (1) 克分子容積。
    - (2) 原子序數。
    - (3) 同位素。
    - (4) 電離。
    - (5) 水解。
  - 5. 試化汞10克分解後可得汞若干克？可得氧若干克？(Hg-200, O-16,)
- 注意：抄題。五題全作。
- 題紙隨試卷交回。

### (9) 理化試題

- 1. 一飛機擲下之炸彈經15秒始達地面，問

飛機之高度爲何？

2. 今有60瓦特之電燈10盞每日用5小時設每一電度應納國幣80元則每月應納電費若干元？

3. 試述波養耳定律。

4. 試述電離學說之大意。

5. 解釋下列各名詞：

(1) 克分子溶液。 (2) 規定溶液

(3) 氧化。 (4) 還原。

(5) 燧煤。

注意：五題全作。抄題。

題紙隨卷交回。

(10) 物理試題

1. 有人向上平拋皮球，在4秒鐘內，又回落到手，問此人拋球多高，到出手與落手時之一度若干？

2. 將毛細管插在水內，管內之水上升，若插在水銀內，則下降，其故安在？又其上升與下降之高低，何故與管徑成反比？

3. 有100°C之某物體50克，放在100克之40°C水內，若水盛在銅量熱器內，其質量爲60克，水之溫度變爲10度。試求此物之真熱。

(銅之比熱=0.094)

4. 試區別下列各名詞：

- 1 質子。 2 正子。 3 負子。 4 介子。
- 5 中子。 6 量子。 7 光子。

5. 三極真空管之三極爲何，各有何用，試略述之。

6. 一凸面鏡之焦距25釐，若在鏡前放一10釐高之物，距鏡面15釐求此物像之位置及高度。

注意：六題全作。抄題。

題紙隨卷交回。

(11) 數學試題

1. 對於已知圓作一外接三角形與已知三角形相似。

2. 求方程式。

$$23x + 31y = 521 \text{ 一切整數解。}$$

3. 解下列方程式：

$$(1) 2\cos^2\theta - \cos^3\theta + \cos\theta = 0$$

0.

(ii)  $\arctan(1-x^2) + \arctan(2+x) = \frac{\pi}{4}$

4. 試答下列問題：

(i)  $(a+b)^n = ?$

(ii)  $i^{-2} = (i\sqrt{-1})^2$

(iii) 表通常十進數345爲二進數。

(iv) 加法及乘法之交換律結合律分配律爲何？

5. 證明自橢圓二焦點至其任意切線之垂直距離，其乘積爲一常數。

注意：共作四題爲完卷

考工學院及理學院數理系化學系者免作第一題。

考其他院系者免作第五題。

題紙隨卷交回

二·河南省立開封師範學校

投考人數：二二九四人

錄取人數：一五〇人

(1) 國語試題

建國時期青年應盡之責任。

(2) 公民史地試題

1 五權憲法與三權憲法區別何在？

2 民生主義的擴張解釋爲何？

3 公民與國民之區別爲何？

4 滬各事件與北塔山事件之真像如何？

5 國民政府行政院所屬各部會局爲何？

6 參加雅爾達協定有那几國？有何條款涉及我國？

7 新航路發現之原因爲何？

8 希臘文化和羅馬文化有何不同之點？

9. 租庸調之區別為何？
10. 朱陸兩派學說有何不同？
11. 何謂杜魯門政策與馬歇爾計劃？
12. 季節風和貿易風有何區別？
13. 新疆省住民包括那几種主要民族？
14. 我國煤、鐵、錫、鎢等礦各以何省分佈最多？
15. 舊日本太平洋代管諸島都包括那些島羣？

（3）算學試題

算術、1買地一塊先付價銀13，後又付餘價的13，兩次共付銀五二六〇元，問地價若干？

代數、2分解下列各式：

(a)  $x^5 - x^3 - 8x^2 + 8$ ,

(b)  $5x^2 - 53x - 22$ ,

(c)  $ax^2 - (a^2 + b^2)x + (a^2 - b^2)$ ,

(d)  $x^2 + bd + dx + bx + cx^2 + cdx$

(e)  $x^8 - y^8$ ,

3. 某人買牛若干頭，共用一二六〇元，以後失去四頭，將其餘賣出，每頭賺洋一〇元，共賺洋二六〇元，問原買牛若干頭？

幾何、4以直角三角形之一腰為直徑作圓，則於圓周截斜邊上一點作切線必平分其他一腰。  
5已知周，作等腰直角三角形。

（4）博物理化試題

1. 貓眼夜能視物的理論有那幾種？
2. 何謂完全變態及不完全變態？為何要有變態？
3. 植物傳播種子的方法有那幾種？
4. 口內有那幾種唾液腺？
5. 飯後百步走是否合乎衛生原理？
6. 試述歐姆定律及安培右手定則。
7. 水200克由100°C昇至80°C，需熱若干？

三·省立開封初中

投考人數：一〇八四人  
錄取人數：一五〇人

（1）國文試題

- （甲）常識測驗
1. 解釋：
    1. 百折不同
    2. 詭異
    3. 犧牲
    4. 十室九空
    5. 事半功倍
  2. 補充：
    1. 魯迅是（ ）的筆名，他的重要作品有（ ）。
    2. 要中國有救必須實行（ ）。

8. 先見閃光後聞雷聲者何故？
9. 何謂磷光及螢光？
10. 垂直向上拋石，8秒落於地面，求上昇高度？
11. 氣與O<sub>2</sub>之標日作有何不同？
12. 試述氯之製法，及其性質？
13. 完成反應式  $2NaCl + H_2SO_4 \rightarrow$   
 $2HCl + Na_2SO_4$
14. 寫出蔗糖、果糖、醋酸之成分。
15. 何謂同素異性體，同分異構物？

政治。

3. 注音符號共有（ ）個分做（ ）類。
4. 寫下列各書的作者：
  - 一 水滸傳（ ）
  - 二 稻草人（ ）
  - 三 寄小讀者（ ）
  - 四 成仁（ ）
  - 五 取義（ ）

（乙）作文

邀同學投考「開中」的一封信。

（2）算術試題

- (一) 求出下式之結果： $116 + \left( \frac{2}{3} + \frac{4}{5} \right) \times \frac{5}{7} - 1$ ?
- (二) 某日正午在鐘塔下以三尺長的手杖直

立地上，測得其影長為一五尺而塔影長為五〇〇尺，求塔之高？

(三) 我國現在共有人口四六一〇〇六二八〇〇人，其中男與女的比為一一〇比一一〇〇，問男女各有幾人？

(四) 抗戰勝利時我國共有鐵路若干公里，其中能通車的佔全長的 $\frac{4}{5}$ ，後被共黨破壞九〇〇公里，則能通車的僅有全長的 $\frac{1}{2}$ ，問勝利時我國共有鐵路若干公里？

(五) 河南本年 縣不災，計遭匪的佔全省縣數的 $\frac{20}{37}$ ，雹災為匪災的 $\frac{1}{3}$ ，風災為雹災的 $\frac{2}{4}$ ，水災與旱災縣數相等，但知水災比風災多八縣問河南受災縣數共多少？且各種災害各有幾縣？

(注意：全作、文字題不抄)

### (3) 常識測驗

- 問答：
- 1 中國，軍事對第三條是什麼？
  - 2 莫斯科會議那四國參加？主要討論什麼問題？
  - 3 什麼戰爭決定三國鼎立？什麼戰爭決定南北對峙？
  - 4 河南的鄰省都是那些省？
  - 5 中、美、英、蘇、法、五強的國都各在那裏？
  - 6 爲甚麼夏季的天氣熱呢？
  - 7 教室內的牆壁爲甚麼塗成白色？

填充：

- 8 向空中拋物爲甚麼仍落地面呢？
- 9 蚯蚓對於農田有何幫助？
- 10 什麼叫做喬木？
- 11 夏布是什麼織成的？
- 12 心臟分那幾部？
- 13 管理議員和官吏的有二權，管理法律的有二權。
- 14 中山先生主張的三大建設是——建設——建設——建設。
- 15 秦孝公用——變法富強；宋神宗用——變法圖強因——黨反對失敗。
- 16 十字軍東征是——教徒和——教徒戰爭。
- 17 ——，——，——，爲亞洲南部三大半島。
- 18 隴海路由——到——。粵漢路由——到——。北甯路由——到——。
- 19 火能分——三部，——的溫度高——的光度亮。
- 20 食物中營養素有——五種。
- 21 軍用的毒氣有——五種。
- 22 壁虎能在壁上行走因——
- 23 鳥類的——等於哺乳類的牙齒。
- 24 吃水果有——和——的利益。
- 25 地球構造分——層。

## 四·河南省立第五小學

五年級上期

投考：三二四人  
錄取：三五五人

### (1) 國語試題

爲什麼要求學？

### (2) 常識試題

一、是非題：  
(1) 岳飛是宋末忠臣，起兵抗元戰敗。

二、選擇題：  
(1) 我國在——、南溫帶——、熱帶

被擒，誓死不降……

(2) 我國的兩大海島是海南島和台灣島……

(3) 人民的政權是選舉罷免創制複決……

(4) 地球每日自東向西旋轉，二十四小時旋轉一週叫做自轉……

(5) 我國海外僑胞以廣東、福建兩省人最多……





最新法規

# 河南省立中小學校候委校長登記審查任用辦法

——省委會一三三四次會議通過——

- 第一條** 本省為健全省立中小學校校長人事制度，特制定此辦法。
- 第二條** 本省省立中小學校校長之登記審查任用，除本法另有規定外，悉依本辦法行之。
- 第三條** 凡未經登記審查合格者，不得委派為省立中小學校校長。
- 第四條** 具有左列資格之一者，得聲請登記為候本省立初級中學校校長：
- 一、國內外師範大學，大學教育學院，教育科系畢業，或其他院系畢業，而曾習教育學科二十學分，均經畢業後從事教育職務二年以上者，有成績者。
  - 二、國內外大學本科，高等師範本科，或專修科畢業後，從事教育職務三年以上者，有成績者。

- 三、北溫帶**
- (2) 大洋洲的巴布亞人是 一、黑種人 二、白種人 三、黃種人
- (3) 蘇聯的省會是 一、南京 二、鎮江 三、徐州
- (4) 明末劉綎倭寇的是 一、戚繼光 二、史可法 三、文天祥
- (5) 我國第一大商埠是 一、漢口 二、上海 三、天津
- 三、填充白：**
- (1) 我國的大河有四條就是 一、( ) 二、( ) 三、( ) 四、( )
- (2) 我國教育總長是 ( )
- (3) 西歐的氣候是 ( )
- (4) 鄭和下的南洋前後共去 ( ) 次，
- (1)  $88+74+35+67+79=?$
- (2)  $80-216-375-124-100=?$
- (3) 算術試題**
- (1) 什麼叫做三民主義？
- (2) 甲午戰爭是怎樣引起的？
- (3) 人口稠密的原因是什麼？
- (4) 雨的成因如何？
- (5) 我國的軍港有那六個？
- (3)  $928-13+27-16+31=?$
- (4)  $34 \times 56 \times 78=?$
- (5)  $25888 + 32=?$
- (6)  $14.1-1.8+5.3=?$
- (7) 梯形地一塊，上底八丈，下底十二丈，高六丈，問面積是多少？
- (8) 一個工人，日工向 16000元，夜工每日 1000元，如果做日工 28天，夜工 8天，共得工錢多少？
- (9) 一個人旅行本來預備在 9天裏走 360里，現在要在 5天走完，問每人要加快幾里？
- (10) 張三有馬一匹，值 480元，牛兩頭，每頭值 280元，現在要同李四換羊，李四出羊 22隻，問每隻羊值多少？

第五條

具有前條規定資格之一外並合於左列資格之一者，得聲請登記為候委省立高級中學校長。

一、曾任國立大學文理或教育學院或科系教授或專任講師一年以上者。

二、曾任省或直轄市教育行政機關尚級職務二年以上著有成績者。

三、曾任初級中學校長二年以上著有成績者。

四、畢業於師範大學大學教育學院教育科系或其他院系而曾習教育學科二十學分或高等師範畢業且合於左列資格之一者，得聲請登記為候委省立師範學校校長。

第六條

具有前條規定資格之一外並合於左列各項資格之一者，得聲請登記為候委省立初級職業學校校長三年以上著有成績者。

一、曾任初級職業學校校長三年以上著有成績者。

二、曾任省或直轄市教育行政機關尚級職務一年以上著有成績者。

三、曾任高級中學校長或初級中學校長三年以上著有成績者。

第七條

具有左列各類資格之一並對於所任學校同性質之學科確有專長者得聲請登記為候委省立初級職業學校校長。

學校校長。

一、職業補習訓練機關畢業後從事職業教育一年以上著有成績者。

二、國內外大學畢業後從事職業教育一年以上著有成績者。

三、國內外專科學校專門學校或高等師範專修科畢業後從事職業教育二年以上著有成績者。

四、具有專門技能或熱心職業教育曾任教育機關職務二年以上者。

第八條

具有前條資格之一外並合於左列資格之一者，得聲請登記為候委省立高級職業學校校長。

一、曾任公私立專科以上學校教員二年以上者。

二、曾任規模較大職業機關高級職務二年以上著有成績者。

三、曾任初級職業學校校長三年以上著有成績者。

四、曾任高級職業學校教員四年以上著有成績者。

第九條

具有左列各項資格之一會服務二年以上著有成績者得聲請登記為候委省立小學校長。

一、師範學校畢業者。

二、舊制師範學校本科或高級中學師範科或特別師範科畢業者。

三、師範學院或大學教育學院教育科系畢業者。

四、高等師範學校或專科師範學校畢業者。

五、經檢定合格之國民學校或中心國民學校教員。

第十條

有左列情事之一者不得聲請登記為候委省立中小學校校長。

一、違犯刑法證據確鑿者。

二、曾任公務員交代未了者。

三、曾任校長或教育行政職務成績平庸者。

四、患精神病或身有痼疾不能任事者。

五、行為不檢或有不良嗜好者。

第十一條

候委省立中小學校校長資格之審查組織河南省立中小學校校長資格審查委員會辦理之。

第十二條

凡聲請登記候委省立中小學校校長者須具聲請書並附呈左列各件。

一、登記表三份。  
二、履歷表三份。  
三、學歷證件。  
四、經登記審查合格之候委校長均列入候委名冊，遇有校長出缺時由教育廳就候委名冊中人員加倍遴選提請河南省政府委員會議決定後委派之。  
五、本辦法提請河南省政府委員會議通過後施行並咨教育部備查。

第十四條

### 履 歷 表

### 登記審查表

姓名		貼二寸半身正面像片	考試	經歷	備註 中華民國	姓名	貼相片	審查情形		備註 中華民國
別號	性別					合格		不合格		
出生	籍貫	學校或訓練機關名稱	種類科別等	職別	年	性別	登校類 請記長別	於查 格條	不合格 緣由	年
現年 民國紀元	省					年齡				
日歲	縣	院系科別	第證書字號	新到職年月	卸職原因	現在				
住址	現在	修業起訖年月					考試機關	證件字號	日	
永久	現在	學位	證書字號	黨籍	宗教					









