

فاعلية برنامج تعليمي قائم على دورة التعلّم والعصف الذهني في

تحصيل طلبة المرحلة الأساسية للمفاهيم الأخلاقية في التربية

الإسلامية واتجاهاتهم نحوها في الأردن

إعداد

إبراهيم خليل محمد صباحا

إشراف

د. أمين موسى أبو لاوي

مشرف مشارك

د. شكري حامد نزال

قُدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات منح درجة دكتوراه فلسفة في التربية

تخصص مناهج التربية الإسلامية وطرق تدريسها

كلية الدراسات التربوية العليا

جامعة عمان العربية للدراسات العليا

1428 هـ

أكتوبر/2007 م

فاعلية برنامج تعليمي قائم على دورة التعلّم والعصف الذهني في تحصيل
طلبة المرحلة الأساسية للمفاهيم الأخلاقية في التربية الإسلامية
واتجاهاتهم نحوها في الأردن

إعداد

إبراهيم خليل محمد صباحا

إشراف

د. أمين موسى أبو لاوي

مشرف مشارك

د. شكري حامد نزال

المُلخَص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء فاعلية برنامج تعليمي قائم على دورة التعلّم والعصف الذهني في تحصيل طلبة المرحلة الأساسية للمفاهيم الأخلاقية، في مبحث التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحوها في الأردن.

تكون أفراد عينة الدراسة من (110) طالباً من طلاب الصف السابع الأساسي في مدرسة أسامة بن زيد الثانوية التابعة لمديرية تربية لواء الرصيفة، حيث قام الباحث باختيار ثلاث شعب بالطريقة العشوائية البسيطة، ثم وزع الشعب الثلاث بطريقة عشوائية إلى ثلاث مجموعات على النحو الآتي: المجموعة الأولى: وهي التي تعلمت بطريقة دورة التعلّم المجموعة الثانية: وهي التي تعلمت بطريقة العصف الذهني، المجموعة الضابطة: وهي التي تعلمت بالطريقة الإعتيادية.

تكوّنت أدوات الدراسة من: البرنامج التعليمي القائم على دورة التعلّم والعصف الذهني، والإختبار التحصيلي في وحدة الأخلاق والتهديب، حيث تكوّن الإختبار من (30) فقرة اختياري من متعدد، ومقياس الإتجاهات نحو مبحث التربية الإسلامية، وتكون من (20) فقرة، هذا وقد تم التحقق من صدق الأدوات بعرضها على لجنة من المحكمين، وللتأكد من معاملات ثباتها تم استخدام معاملات ثبات معادلة كودر - ريتشارد سون - 20 (K-R-20)، وكرونباخ الفا للإتساق الداخلي، وتم تطبيق البرنامج على المجموعتين التجريبيتين وتطبيق الإختبار القبلي والبعدي.

ومن أجل الإجابة عن أسئلة الدراسة وتحليل البيانات تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الأحادي (ANOVA) واختبار شافيه للمقارنات البعدية.

وأظهرت نتائج الدراسة الآتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0.05$) في تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي للمفاهيم الأخلاقية في مبحث التربية الإسلامية تعزى إلى (البرنامج التعليمي القائم على دورة التعلّم، العصف الذهني).

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0.05$) في اتجاهات طلبة الصف السابع الأساسي نحو مبحث التربية الإسلامية تعزى إلى (البرنامج التعليمي القائم على دورة التعلّم، العصف الذهني).

وقد أوصى الباحث بالآتي:

إجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة، للكشف عن أثر البرامج القائمة على دورة التعلّم والعصف الذهني في تحصيل الطلبة للمفاهيم المختلفة، وتنمية مهارات التفكير العليا لديهم في صفوف ومباحث أخرى، والإفادة منها في تنظيم محتوى كتب التربية الإسلامية في صفوف مختلفة.

Abstract

The Effectiveness of a Teaching Program Based on the Learning Cycle and Brainstorming in Jordanian Basic Stage Students' Achievement of Ethical Concepts and Their Attitudes Towards Islamic Education

Prepared by

Ibraheim Khaleel M.Sabha

Supervised by

Dr. Amin Musa Abu Lawi

Dr. Shukri Hamed Nazzal

This study aimed at investigating the effectiveness of a teaching program based on the learning cycle, and brain-storming in Jordanian basic stage students' achievement of ethical concepts and their attitudes towards Islamic education.

The random sample of this study consisted of (110)basic stage students in AL-Rusaifa Eductional Zone, who were distributed randomly into three groups, as follows: An experimental group which was taught by applying the learning cycle, another experimental group which was taught through brain-storming, and a control group which was taught through the traditional method.

The researcher developed an achievement test of (30) items, and likert-type scale of 20 items to measure the student's attitudes towards

Islamic education, and the suggested teaching program, as instruments for collecting the data.

Means, standard deviations, ANOVA, Scheffe test, Pearson's Correlation Coefficient, and Alpha Cronbach, were applied in analyzing the data.

Results of the study revealed statistically significant differences between means of achievement for the three groups due to the teaching method, in favor of the brainstorming group.

Moreover, statistically significant differences were also found between the attitudes means for the three groups due to the teaching method, in favor of the brain-storming group.

Based on the results, the researcher recommended the following:

- Holding training courses for the Islamic Education teachers focusing on the latest developments in education, such as: The learning cycle and brain-storming.