

ことが出来た。書物の上の研究には大した苦痛を感じなかつた。製圖も然りであつたが、圖案と實際とは私を随分なかせたものだ。

(一) 圖案の研究は師範の手工の先生と圖書の先生の指導を受けると共に圖案工藝品の展覽會等にはかならず出席した。東京へ行く如にその方面の一流のところや流行圖案には注意してゐた。

(二) 紙細工はその専門の店につく程のこともないが、經驗的に職業としてゐるだけあつて常に工夫を怠つてゐないから、新し味と經濟的利用法とが學ばれたから、ボール箱屋へ時々出かけて、雇人と一緒にやつては主人に笑はれたものだ。先生のやるものには手ばかり出てゐて心が抜けてゐるとやられた。

(三) 竹細工、市内の竹細工匠をかなりあさつて、その店でやる範圍での要所を教へてもらつた。

(四) 粘土細工、之には一番弱らせられた。合格者を師範學校に訪ねて手工教室で教へてもらつた。

(五) 木工は組工匠についてかなり實習した。

(六) 金工は市内の鍛冶屋、鐵業職、機械工場に就いて研究した。

(七) 製圖はそれを實地に應用して實習と連絡してやつたのでかなり興味をもつことが出来た。

#### 四、試験に就いての感想

(一) 豫備試験の範圍はA、手工用具材料工作法に關する問題、B、用器畫正寫投影法に關する問題、C、家具の製圖及圖案に關する問題、D、手工教授の理論に關する問題、であるから主として豫備は圖上戰術の感がある。まあ理論的根本的基礎的方面をしつかりやつて置けばよいわけだ。

(二) 本試験は、

1、實地試験と口述試験とである。

2、實地試験の範圍は、粘土細工、木工、金工である。一般に近年は大作主義に傾いて來たその用意をして置くがよい。

3、口述試験はどうも人物試験らしく思はれるから、態度は謙遜で、用語は叮嚀にして異表に出ないことを心すべきである。



### 三三、教員免許令教員檢定ニ關スル規程

#### 教員免許令

明治三十三年三月三十日勅令第百三十四號

大正五年三月二十九日同令第八號改正

- 第一條 特別ノ規定アル場合ヲ除クノ外教員免許狀ヲ授與スルハ本令ノ定ムル所ニ依ル
- 第二條 特別ノ規定アル場合ヲ除クノ外本令ニ依リ免許狀ヲ有スルモノニ非サレハ教員タルコトヲ得ス但シ文部大臣ノ定ムル所ニヨリ免許狀ヲ有セサル者ヲ以テ教員ニ充ツルコトヲ得
- 第三條 教員免許狀ハ教員養成ノ目的ヲ以テ設置シタル官立學校ノ卒業者又ハ教員檢定ニ合格シタルモノニ文部大臣之ヲ授與ス
- 第四條 教員檢定ハ試験檢定及無試験檢定トシ教員檢定委員之ヲ行フ
- 第五條 左ノ各號ノ一ニ該當スル者ハ教員檢定ヲ受クルコトヲ得ス
  - 一、禁錮以上ノ刑ニ處セラレタル者
  - 二、破産若ハ家資分散ノ宣告ヲ受ケ復權セサル者又ハ身代根ノ處分ヲ受ケ債務ノ辨償ヘ終ヘサル者
- 第六條 教員檢定ヲ出願スル者ハ手数料トシテ一學科目毎ニ金五圓ヲ納付スヘシ
- 第七條 教員檢定ニ關スル規定ハ文部大臣之ヲ定ム

第八條 教員免許狀ヲ受ケタル者ノ氏名族籍及免許ノ學科ハ官報ヲ以テ之ヲ公告ス

第九條 教員免許狀ヲ有スル者其ノ氏名族籍ヲ變更シ又ハ免許狀ヲ毀損亡失シタルトキハ其ノ事由ヲ記シ免許狀ノ書換若ハ再渡ヲ文部大臣ニ出願スルコトヲ得

前項ニ依リ免許狀ノ書換若ハ再渡ヲ出願スル者ハ手数料金一圓ヲ納付スヘシ

第十條 教員免許狀ヲ有スル者第五條各號ノ一ニ該當シタル時ハ免許狀ハ其ノ効力ヲ失フ

第十一條 教員免許狀ヲ有スル者不正ノ所爲アリテ其ノ情狀重シト認ムルトキハ文部大臣ハ其ノ免許狀ヲ褫奪ス

第十二條 本令ニ依リ納付スヘキ手数料ハ收入印  
教員免許令教員檢定ニ關スル規定

紙ヲ用キ之ヲ願書ニ貼付スヘシ其ノ既ニ納メタル後ハ何等ノ事情アルモ之ヲ還付セス

第十三條 本令ハ明治三十三年四月一日ヨリ之ヲ施行ス

第十四條 本令施行前文部大臣ニ於テ授與シタル師範學校中學校高等女學ノ教員免許狀及舊東京師範學校ニ於テ授與シタル中學校師範學科卒業證書ハ本令ニヨリ授與シタル教員免許狀ト同一ノ効力ヲ有ス

大正五年勅令第二十二號附則  
本令ハ大正五年四月一日ヨリ施行ス

教員檢定ニ關スル規程  
明治四十一年十一月二十六日文部省令第三十二號



同四十三年文部省令第三十二號改正

同四十五年文部省令第七號ノ改正

大正三年文部省令第十二號改正

同五年文部省令第八號改正

同九年文部省令第九號改正

同十年文部省令第十四號改正

第一條 教員檢定ハ受驗人ノ學力性行身體ニ就キ之ヲ行フ

第二條 檢定ヲ爲スヘキ學科目左ノ如シ

- 修身、教育、國語、漢文、英語、佛語、獨語、
- 歷史、地理、數學、物理、化學、博物、理科、
- 法制及經濟、習字、圖書、家事、裁縫、體操、
- 音樂、簿記、農業、商業、手工、手藝
- 歷史ハ日本史東洋史西洋史ノ二部ニ博物ハ動物

植物礦物生理及衛生ノ四部ニ圖書ハ毛筆書用器

書鉛筆書用器畫ノ二部ニ體操ハ體操、擊劍、柔

術ノ三部ニ手藝ハ刺繡、造花編物染色機織ノ五

部ニ分ケテ檢定ヲ出願スルコトヲ得此ノ場合ニ

於テ一學科目ノ一部又ハ數部ノ檢定ヲ出願スル

モ其ノ手數料ニ關シテハ一學科ト看做ス

手藝ハ染色若ハ機織ヲ出願スル者裁縫ト併セ出

願スル者又ハ裁縫若ハ手藝ノ免許狀ヲ有スル者

ノ外二部以上ニ就キテ檢定ヲ出願スルニアラサ

レハ試験ヲ行ハス但シ染色、機織ニ就キテハ當

分ノ内試験檢定ハ之ヲ行ハス

前項ノ規定ニ依リ裁縫ト手藝ノ一部ヲ併セ出願

スル場合ニ於テ其ノ手數料ニ關シテハ一學科目

ト看做ス

數學ハ算術、代數、幾何三角法及高等數學初步ニ就キ檢定ス

第三條 試驗檢定ハ毎年少クトモ一回之ヲ行ヒ無

試驗檢定ハ隨時之ヲ行フ試驗檢定ノ出願期限及

試驗ヲ爲スヘキ學科目ハ文部大臣ニ於テ之ヲ告

示シ試驗施行ノ期日ハ教員檢定委員會長ニ於テ

之ヲ公告ス

第四條 檢定ヲ受ケムトスル者ハ第一號書式ノ願

書ニ左ノ書類ヲ添ヘ試驗檢定ニアリテハ豫備試

驗ヲ受クヘキ者ハ其受驗地ノ地方廳其ノ他ノ者

ハ便宜ノ地方廳ヲ經由シ無試驗檢定ニアリテハ

地方廳若ハ當該學校ヲ經由シテ文部大臣ニ出願

スヘシ

一、第二號書式ノ履歷書及試驗資格ニ關スル學

教員免許令教員檢定ニ關スル規定

校卒業證書若ハ教員免許狀ノ寫

二、第五條第一號、第二號、第四號、第五號及第

九號ニ該當スル者ニアリテハ第三號書式ノ當

該學校長證明書、同條第三號ニ該當スルモノ

ニアリテハ第四號書式ノ試驗檢定合格證明書

同條第六號ニ該當スル者ニシテ教員免許狀授

與地方廳以外ノ地方廳ヲ經由スル場合ニ在リ

テハ第五號書式ノ授與地方證明書、第十一條

第一項第二號ニ該當スルモノニ在リテハ第六

號書式ノ相當署ノ證明書

三、第七號書式ノ學校醫ノ身體檢查書但シ學校

醫ノ設置ナキ地ニアリテハ醫師法ニ依ル醫師

ノ身體檢查書ヲ以テスルモ妨ケナシ地方長官

又ハ學校長ハ本人ノ性行ニ就キ意見ヲ具申ス



ルコトヲ要ス

第五條 左ノ各號ノ一ニ該當スル者ハ試驗檢定ヲ受クル事ヲ得但シ第二號及第九號ニ該當スル者ニ在リテハ一ヶ年以上在學シ卒業シタル者ニ限ル

一 中等學校卒業者

二 高等女學校及高等女學校實科右高等女學校卒業者

三 專門學校入學者檢定規程ニ依ル試驗檢定ニ合格シタル者

四 專門學校入學者檢定規程第八條第一號ニ依リ專門學校入學ニ關シ指定ヲ受ケタル者

五 徵兵令第十三條又ハ文官任用令第六條ニ依リ中學校ト同等以上ト認定セラレタル學校ヲ卒

業シタル者

六 小學校本科正教員 尋常小學校本科正教員小學校專科正教員若ハ小學校准教員ノ免許狀ヲ有スル者

七 教員免許令ニ依リ授與セラレタル教員免許狀ヲ有スル者

八 外國ニ於テ師範學校、中學校、高等女學校ニ準スヘキ學校ヲ卒業シタル者

九 文部大臣ニ於テ某學科目ニ關シ適當ト認定シタル學校ヲ卒業シタル者

第六條 削除

第七條 左ノ一ニ該當スル者ハ文部大臣ノ適當ト認メタル學科目ニ關シ無試驗檢定ヲ受クルコトヲ得

一 文部大臣ノ指定シタル學校ノ卒業者及選科修了者

二 第五條第一號乃至第八號ニ該當スル者ニシテ卒業者ノ教員無試驗檢定ニ關シ文部大臣ノ許可ヲ受ケタル公立私立學校ニ入り三箇年以上在學シテ卒業シタルモノ但シ修業年限四箇年ノ高等女學校、高等女學校實科若ハ實科高等女學校ノ卒業者ニ在リテハ家事裁縫手藝ノ一科目又ハ數科目ヲ修ムル場合ノ外四箇年以上

三 高等學校高等科教員免許狀ヲ有スル者

四 第五條第一號乃至第八號ニ該當スル者ニシテ外國ノ大學校又ハ之ニ準スヘキ學校ニ於テ修業シ學位若シクハ卒業證書ヲ受領シタル者

教員免許令教員檢定ニ關スル規定

五 相當ノ學歷ヲ有シ師範學校、官立、公立中學校、高等女學校及之ト同等以上ノ官立公立學校ニ於テ五箇以上檢定ヲ受ケントスル學科目

ノ教授ヲ擔任シ其ノ成績優良ナル者

第八條 試驗檢定ヲ分チテ豫備試驗及本試験トス但シ學科目ノ種類ニ依リ豫備試験ヲ行ハサルコトアルヘシ

豫備試験ヲ施行スル學科目ニ在リテハ豫備試験ニ合格シタル者ニアテサレハ本試験ヲ受クルコトヲ得ス

國語科ノ豫備試験ニ於テハ漢文、漢文科ノ豫備試験ニ於テハ國語ヲ合セ課ス

豫備試験ニ合格シタル者ハ次ノ試験檢定ニ同學科目ニ付キ出願スル場合ニ限り豫備試験ヲ免ス



第二節第一項ノ規定ニヨリ裁縫ト手藝ノ一部ト  
ヲ併セ出願シタル者ニ對スル手藝科ノ本試驗ハ  
裁縫ヲ本試驗ニ合格スルニアラサレバ之ヲ行ハ  
ス

第九條 試驗ハ受驗人出願ノ學科目ニ就キ其ノ教  
員タラムトスル學校ノ學科目ヲ教授スルニ足ル  
ヘキ程度ヲ標準トシテ 國民道德要領 教員大  
意及教授法ヲ合セテ之ヲ行フモノトス但シ教員  
免許令ニ依リ授與セラレタル教員免許狀ヲ有ス  
ル者若ハ小學校本科正教員ニ對シテハ本文國民  
道德要領及教育大意教育科出願者ニ對シテハ教  
育大意ノ試驗ヲ行ハス

第十條 豫備試驗ハ願書經由ノ地方廳所在地ニ於  
テ之ヲ行フ

前項試驗ノ施行ハ東京府ヲ除クノ外地方長官之  
ヲ監督ス  
本試驗ヲ行フヘキ場所ハ教員檢定委員會長ニ於  
テ之ヲ公告ス

第十一條 體操科中體操ノ試驗檢定ヲ出願シタル  
者ニシテ左ノ各號ノ一ニ該當スル者ニ就キテハ  
特ニ兵式ニ關スル教練ノ試驗ヲ行ハス  
體操科中擊中擊劍及柔術ノ試驗ハ女子ニ對シテ  
ハ之ヲ行ハス

一陸軍歩兵科士官  
二陸軍歩兵科下士官後滿四年以上現役ニ服シタ  
ル者

三女子

第十二條 日本史東洋史ノ檢定ヲ受ケタル者ニシ

テ日本史東洋史ノ一ニ關シ成績佳良ナルトキハ  
教員檢定委員會長ハ其ノ部分ノ成績ニ關シ證明  
書ヲ授與スヘシ

前項ノ證明ヲ受ケタル者ニシテ更ニ同一學科目  
ニ就キ試驗檢定ヲ出願シタルトキハ其ノ證明書  
ニ記載セサル部分ニ就キ本試驗ヲ行フ

第十三條 不正ノ方法ニ依リ試驗ヲ受ケムトシタ  
ル者及試驗ニ關スル規定ニ違背シタル者ハ試験  
ヲ受クル事ヲ得ス

檢定ニ合格シタル後前項ノ事實發覺シタルトキ  
ハ其ノ合格ヲ無効トスル事アルヘシ

附則

第十四條 本令ハ明治四十二年三月一日ヨリ之ヲ  
施行ス

教員免許令教員檢定ニ關スル規定

第十五條 明治三十二年文部省第二十五號第二條  
ニ依リ許可ヲ受ケタル學校ニ現ニ在學スル生徒  
ニ對シテハ其ノ修業年限ハ第七條第二號ニ依リ  
サルコトヲ得

第十六條 左ノ各號ニ該當スル者ハ第五條及第六  
條ノ規定ニ拘ラス試驗檢定ヲ受クルコトヲ得但  
シ第一號ニ該當スル者ニ關シテハ本令施行後三  
箇年間ニ限ル

一明治四十年四月二十五日現ニ師範學校、中學  
校高等女學校又ハ徵兵令第十三條ニ依リ中學  
校ト同等以上ト認定セラレタル實業學校ノ教  
員ノ職ニアリタル者

二前號ニ該當スル者ニシテ試驗檢定ヲ受ケ教員  
免許狀ヲ授與セラレタル者



第十七條 明治四十年文部省令第十三號ハ之ヲ廢止ス

明治四十三年文部省令第二十三號附則本令ハ明治四十四年四月一日ヨリ之ヲ施行ス

本令施行前高等女學校ノ技藝專修科ヲ卒業シタル者又本令施行ノ際現ニ高等女學校ノ技藝專修科ニ在學スル者ノ檢定ニ關シテハ仍從年ノ規定ニ依ル明治四十五年四月以前ノ各種學校卒業者ニシテ文部大臣ニ於テ第五條第二號及第六號ニ該當スル者ノ學力アリト指定シタル者ハ明治四十八年三月マテ試驗檢定ヲ受クルコトヲ得

(明治四十三年文部省令第三十二號ニ依リ改正前ノ第六條第三號規定)

三高等女學校修業年限三ヶ年以上ノ技藝專修科

ニ於テ主トシテ裁縫又ハ手藝ヲ學修シタル者ニ在リテハ裁縫科又ハ手藝科

明治四十五年文部省令第七號附則

本令ハ明治四十五年四月一日ヨリ之ヲ施行ス  
第十一條及第一號書式ハ明治四十六年四月一日ヨリ之ヲ施行ス

大正五年文部省令第八號附則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス

大正九年文部省令第九號附則

本令ハ大正十年一月一日ヨリ之ヲ施行ス本令施行前算代數幾何ノ免許狀ヲ授與セラレタル者ニ對スル數學科ノ試驗檢定ハ三角法及高等數學初步三角法若ハ解拆幾何免許狀ヲ授與セラレタル者ニ對スル數學科ノ試驗檢定ハ高等數學初步ニ

就キ本試驗ヲ行フ

前項ノ本試驗ニ合格シタル者ニ對シテハ數學科ノ免許狀ヲ授與ス

大正十年文部省令第十四號附則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス(大正十年三月四日)

本令施行ノ前ニ於テ國語漢文ノ一ニ關シ成績佳良ノ證明書ヲ授與セラレタル者ニ對シテハ國語科若ハ漢文科ノ免許狀ヲ授與ス

第一號書式

(用紙美濃紙)

教員檢定願

收 入  
印 紙

本籍地

現住所

受驗資格

族

稱

氏

名

學 科 目

年 月 日 生

教員免許令教員檢定ニ關スル規定

三九九



私儀師範學校中學校高等女學校教員志願ニ付キ前記學科目ニ就キ  
ヲ具シ此段相願候也  
試驗檢定相受度書類

年 月 日 右 氏 名

文部大臣 宛

(記載注意)

- 一、族稱ハ華士族ニ限リ記載スヘシ
- 二、受驗資格ハ最主要ノ事項ノミヲ記載スヘシ
- 三、二科目以上併願ノ場合ト雖モ願書ハ必ス一通ニ認ムヘシ
- 四、出願者氏名ノ漢字ニハ振假名ヲ付スヘシ

第二號書式

(用紙美濃紙)

履 歷 書

學 業

氏 年月日生名

一、年月日何學校第科何學年ニ入學年月日卒業

一、年月日何教員免許狀受領

業 務

一、年月日何官職拜命若ハ何業ニ従事年月日何事由ニ依リ退官職若ハ廢業

賞 罰

一、年月日何事由ニ依リ何賞若ハ何罰ヲ受ク

身上ニ關スル事項

一、年月日何事由ニ依リ何ト改氏名等

以 上

年 月 日 右 氏 名

(記載注意)

- 一、學業ハ受驗資格ニ關係アル事項ニ限リ記載スヘシ
- 二、教員免許狀ハ別紙ニ其寫ヲ添付スヘシ
- 三、業務ハ現在若ハ最近ノ經歷ニ限リ記載スヘシ

教員免許令教員檢定ニ關スル規定



四、資罰ハ經歷上特ニ重要ナル事項ニ限リ記載スヘシ  
五、身上ニ關スル事項ハ族稱氏名ノ變更等身上ノ異動ヲ詳記スヘシ

(記載注意二) 教員檢定ニ關スル規程第七條第五號ノ無試驗檢定出願者ニ在リテハ本書式ニ準  
シ 學業、業務、賞罰ニ關スル事項ヲ詳記スヘシ

第三號書式

證明書

本籍

氏名  
年月日生

右ハ 年 月

日本校何科第何年ニ入學シ年月日同科ヲ卒業セシ者ナル

コトヲ證明ス

年 月 日

何學校長 氏

名 圖

(記載注意)

學科ノ區別ナキ場合ニアリテハ科名ヲ記載スルニ及ハス

第四號書式

證明書

本籍

氏名  
年月日生

右ハ年月日本校ニ於テ施行ノ專門學校入學者檢定規程ニ依ル試驗檢定ニ合格セシ者ナルコ  
トヲ證明ス

年 月 日

何學校長 氏

名 圖

第五號書式

證明書

本籍

氏名  
年月日生

教員免許令教員檢定ニ關スル規定



右ハ年月日當廳ニ於テ何教員免許狀ヲ授與セシ者ナルコトヲ證明ス

年 月 日

地方長官 氏

名 團

第六號書式

證明書

本 籍

氏

年 月 日 生 名

右ハ年月日陸軍歩兵科下士任官以後滿四箇年以上現役ニ服セシ者ナルコトヲ證明ス

年 月 日

官職 氏

名 團

第七號書式

(用紙美濃紙記載方ハ別記身體檢查書記載方心得ニ依ルヘシ)

身體檢定書 (略ス)

教員試驗檢定出願者注意

(大正十年三月四日)

- 一、本年三月文部省告示第一百五十五號ニ依リ施行スル教員試驗檢定ノ豫備試驗ハ本年八月中ニ之ヲ行ヒ本試験ハ本年十月十一月ノ間ニ之ヲ行フ但シ其ノ日時割等ハ追テ公告ス
- 二、元第二種學校(女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校)ノ教員免許狀所有者ニシテ更ニ同一科目ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ豫備試驗ヲ省キ直ニ本試験ヲ行フ但シ體操科中體操ニ在リテハ特ニ兵式ニ關スル教練ノ豫備試驗ヲ行フ
- 三、「國民道德要領」「教育大意」ノ試験ハ豫備試驗ノ際ニ行フト雖モ其ノ成績ハ本試験ノ際マテ之ヲ保留スルモノトシ「教授法」ノ試験ハ本試験ノ際ニ行フ修身科ト他ノ科目トヲ併セテ出願シタル者ニ對シテハ修身科以外ノ科目ニ就キ「國民道德要領」ノ試験教育科ト他ノ科目トヲ併セテ出願シタル者ニ對シテハ教育科以外ノ科目ニ就キ「教育大意」ノ試験ヲ行フ
- 四、出願科目ノ種別ニ就キ免許狀又ハ其ノ一部若クハ成績佳良ノ證明書ヲ有スル者ニ對スル試験檢定ハ左ノ區別ニ依リテ之ヲ行フ



國語科

漢文ノ免許狀ヲ有シ漢文科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ豫備試験ヲ行ハス直ニ本試験ヲ行フ

歴史科

- (イ) 日本史ノ免許狀又ハ成績佳良ノ證明書ヲ有シ日本史東洋史部ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ豫備試験ヲ行ハス東洋史ノミニ就キ直ニ本試験ヲ行フ
- (ロ) 東洋史ノ免許狀又ハ成績佳良ノ證明書ヲ有シ日本史東洋史部ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ豫備試験ヲ行ハス日本史ノミニ就キ直ニ本試験ヲ行フ
- (ハ) 日本史ノ免許狀又ハ成績佳良ノ證明書ヲ有シ歴史科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ西洋史ノミニ豫備試験及東洋史並ニ西洋史ニ就キ本試験ヲ行フ
- (ニ) 東洋史ノ免許狀又ハ成績佳良ノ證明書ヲ有シ歴史科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ西洋史部ノミニ豫備試験及日本史並ニ西洋史ニ就キ本試験ヲ行フ

地理科

- (ホ) 日本史東洋史若クハ西洋史部(萬國史ノ免許狀ヲ含ム)ノ免許狀ヲ有シ歴史科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ免許狀ヲ有セサル部ノミニ就キ豫備試験ヲ行フ
- 地誌若クハ地文ノ免許狀ヲ有シ地理科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ豫備試験ヲ行ハス免許狀ヲ有セサル部分ノミニ就キ直ニ本試験ヲ行フ

博物科

動物、生理、動物及生理、植物礦物ノ内一部若クハ二部以上ノ免許狀ヲ有シ博物科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ免許狀ヲ有セサル部ノミニ就キ豫備試験及本試験ヲ行フ

理科

物理、化學、動物、生理、動物及生理、植物礦物ノ内一部若クハ二部以上ノ免許狀ヲ有シ理科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ免許狀ヲ有セサル部分ノミニ就キ豫備試験及本試験ヲ行フ

教員免許令教員檢定ニ關スル規定



圖 畫 科

- (イ) 毛筆畫ノ免許狀ヲ有シ圖書科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ鉛筆畫器畫部ノ豫備試驗及本試験ヲ行フ
- (ロ) 鉛筆畫ノ免許狀ヲ有シ圖書科ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ毛筆畫用器畫部ノ豫備試験及本試験ヲ行フ
- (ハ) 毛筆畫用器畫ノ免許狀ヲ有シ鉛筆畫部ノ試験檢定ヲ出願シタル者若クハ鉛筆畫用器畫ノ免許狀ヲ有シ毛筆畫用器畫部ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ用器畫ノ豫備試験及本試験ヲ行ハス

三四、最近檢定試験問題集

第三十八回豫備試験問題

●國民道德要領

- 一 教育に關する勅語中の「斯ノ道ハ實ニ我カ皇祖皇宗ノ遺訓ニシテ子孫臣民ノ俱ニ遵守スヘキ所」の意義を説明せよ。
- 二 國運を發展せしむるの道如何。
- 三 財産の道德的意義を問ふ。
- 四 國家の意義を述べて其目的を明かにせよ

●教育大意

- 一 興味を説明して其教育上の價值を述べよ。

三四、最近檢定試験問題集

- 二 左の意義を明かにせよ。  
類化。公民教科。教育の統合。
- 三 生徒の個性を調査する方法を述べよ。

●修身科

- 一 良心の起原如何。
- 二 倫理學上より唯物主義を批判せよ。
- 三 我が國に於ける家の意義を説明せよ。
- 四 伊藤仁齋と物徂徠との倫理説の異同如何。
- 五 儒教の所謂「道」とは何ぞ。
- 六 道德と經濟との關係に就きて教案を作れ。

四〇九



但し程度は中學校最上級、時間は貳時間

● 教 育 科

- 一 ゴクレンニアン連鎖論式 (Goo'lenian Sorites) の規則を學べて之を説明せよ
- 二 時間の觀念の發達する心理過程を説明せよ
- 三 主意説 (Voluntarism) が教育の理論及び實際に及ぼしたる影響を論述せよ
- 四 左について知れる所を記せ  
吉田松陰。ホレース・マン。バゼドゥ
- 五 教育と生活との關係についての思潮を擧げて之を論評せよ
- 六 教育上競技の利害を論せよ

● 法制及經濟科

- 一 帝國議會の職務權限を述べ且つ帝國議會と國務大臣との關係を説明すべし
  - 二 行爲能力を説明し無能力者とは何たるかを説明すべし
  - 三 所謂「資本主義」とは何ぞ、其本質を説明批評すべし
  - 四 賃銀高低の原因を説明すべし
- 國語 漢文科
- 一 左の人々の著作に就いて所見を記せ  
高山樗牛 徳富蘇峰 有島武郎 芥川龍之介

二 左の文中動詞形容助動詞を抽出し其の活用を

法(段)に當てゝ示せ

あなみじとて雪打拂はせ給へりし仰もてな  
しこそいとめでたかりしか御袍は黒きに御單  
衣は紅の花やかなるあはひに雪の色ももては  
やされてえもいはずおはしましものかな

三 左に就いて知れる所を記せ

イ 白居易、元項    ロ 近思錄 傳習錄

作 文 (口語文)

四 初夏の田園

復 文

五 千金の子は、以て人を貧しくすべく、以て人

三四、最近檢定試験問題集

を富ますべし。天の與ふる所にあらざれば、  
人を貧しく人を富ますの權を以て、一言の道  
に幾きを求むと雖も、得べからざるなり。(原  
文三十六字)

國語 解釋

一 左の文を解釋せよ

一年入道殿(道長)の大井川を逍遙せさせ給ひ  
しに作文の船管絃の船和歌の船とわかたせた  
まひてその道にたへたの人人をのせさせ繪ひ  
しに此の大納言殿(公任)のまゐり給へるを入  
道殿かの大納言いづれの船にかのらるべきと  
のたまはすれば和歌の船にのり侍らんとした  
まひてよみ給へるぞかし



をぐら山あらしの風のさむければ

もみちのにしききぬ人ぞなき

申しうけ給へるかひありてあそばしたりな御  
みづからもたまふなるは作文の船にぞのる  
べかりけるさてかばかりの詩をつくりたらま  
しかば名のあがらんこともまさりなましくち  
をしかりけるわざかなさても殿のいづれにと  
かおもふとのたまはせしになんわれながらこ  
ころおごりせられしとのたまふなる一事のす  
ぐるるだにあるにかくいづれの道にもぬけい  
で給ひけんは古も侍らぬ事なり (大鏡)

二 左の歌を解釋せよ

イ、まさあぐるしのすだれのさらさらにお  
もひもかけぬ今朝のはつゆき

(香川景樹)

ロ 一人あるたかきを求め走りきぬくみする

ことの空しきを知り (與謝野寛)

三 左の文の要旨を記せ

勇士、私は人を殺したことは無限ないが、人  
から傷つけられたことは一度もない。聖人、  
私は人から殺されたことはあるが、人を傷つ  
けたことはない。勇士、あなたはいくちなし  
だ。聖人、私は幸福者だ。勇士、私は萬人に  
恐れられた。聖人、私は萬人に愛された。勇  
士、あなたは愛されて殺されたのか。聖人、  
殺されて愛された。勇士、私は人を殺して尊  
敬された。聖人、私は人に殺されて敬愛され  
た。勇士、私に手向ふ者は誰もいなかった。

聖人、私に手向ふものは私の精神を世界に輝  
かした。あなたは手に血をぬらなければ、あ  
なたを生かすことは出来なかつた。私は手に  
血をぬらしては自分を生かすことの出来ない  
人間だつた。勇士、一體お前と俺とどつちが  
偉いのだ。一つ勝負をしよう。聖人、私は勝  
負は嫌ひだ。打ちたければぶつがいし、殺  
したければ殺すがいい。勇士、わしは勇士だ  
亂暴者ではない。手向はないものをぶちまし  
ない。おどろかないがいい。聖人、私は少し  
もおどろかない。勇士、これでもか(切る真  
似する)聖人、おどろかない。殺されるのは  
殺すのではない。殺すことは恥ぢるが、殺さ  
れることは恥ぢない。勇士、お前は可笑しな

奴だ。お前のやうな男に逢つたことはない。  
お前は どうして死がこはくないのだ。聖人、  
死はこはくはない。天命を知つてゐるものは  
死を恐れない。来るべき時に来るものを恐れ  
ない。勇士、本當か。聖人、私は私を守護し  
てゐるものを知つてゐる。勇士、それでもお  
前は殺された人間ぢやないか。俺は何度死に  
かけたか知れないが、それでも不思議に傷一  
つうけずに生きた人間だ。聖人、しかしお前  
は死んだぢやないか。勇士、俺は天壽を保つ  
て病氣で死んだのだ。聖人、それをあなたは  
自慢にしてゐるのか。勇士、だから俺の方が  
神に守護されてゐる人間だ。聖人、よろしい  
本當のことを見せてあげよう。死神出て來い



死神、はつ（出て来て聖人の前に跪く）聖人、お前はこの方とわしとどつちか本當に強い人間か知つてゐるか。死神（勇を見くだし）お前は俺に手向ふことは出来てもおれに勝つことは出来ない男ぢやないか。お前は俺の手さきにつかはれてゐる時だけ威張れるのぢやないか。俺はお前の主人であつてお前は俺の奴隷だ。勇士、俺はお前の奴隷ぢやない。死神、それならかうすればどうだ。お前は俺の二本指にも叶はない人間だ。勇士、この人だつてさうだ。死神、大ちがひだ。俺はこの方にも死んでいただく時があるが、その時はかうして俺がこの方の前に跪いて、神の御命令で御座います。お苦しいでせうが、人間の爲に暫

くおしのび下さい。さうしてこの方の足に口づけするのだ。貴様とはわけがらがう。貴様は死んでも後光は出ない。この方が死ぬ時は世界中に光がみちわたる。お前達の目には見えないかも知れないが。勇士、この方は何とおつしやる方ですか。（死神何かささやく、勇士おどろいて聖人の前に跪く）勇士、ああ、あなたでしたか。私は何も知りませんでした。私はあなたの爲に働いてゐるつもりでをりました。聖人、まあ立つがいい。私の教は地上では随分歪まされてゐると聞いて居る。しかしわかる時はわかると思つてゐた。あなたも誤解してゐた一人だ。私に逢つて私に氣がつかない一人だまあ氣にしないがいい。しかし

人を殺したことを自慢にはしないがいい。勇士、恐れ入りました。（一本の枝）

漢文讀方及ビ解釋

○ 子日人皆曰予知驅而納諸罟獲陷阱面中而莫之知辟也人皆曰予知擇乎中庸而不能期月守也（中庸）

○ 子游日子夏之門人小子富酒掃應對進退則可矣抑末也本之則無如之何子夏聞之曰噫言游過矣君子之道孰先傳焉孰後倦焉譬諸草木區以別矣君子之道焉可誣也有始有卒者其惟聖人乎（論語）

○ 客舍并州已十霜歸心日夜憶咸陽無端更渡桑乾水卻

望并是故郷（賈島度桑乾）

風勁角弓鳴將軍獵渭城艸枯鷹眼疾雪盡馬蹄輕忽過新豐市還歸細柳營同君射處千里暮雲平（王維觀獵）

漢文讀方

夫陽子本以布衣隱於蓬蒿之上主上嘉其行誼擢此位官以諫爲名誠宜有以奉其職使四方後代知朝廷有直言骨鯁之臣天子有不償賞從諫如流之美庶巖穴之士聞而慕之束帶結髮願進於闕下而伸其辭說致吾君於堯舜熙鴻號於無窮也（韓愈爭臣論）

右本紙に句讀・返點・送假名を附し別紙に要旨（五十字以内）を記すべし。

家事科



- 一 家庭生活の意義を述べよ。
- 二 家計簿記の必要を述べ、尙帳簿の様式を示して記入方を説明すべし。
- 三 次の食品を購入するに當り、必要な注意を記すべし。  
 バタ 牛乳 鶏卵 牛肉 醬油 罐詰類  
 野菜 果物
- 四 夏期に於ける嬰兒死亡率の高き理由、及此を防ぐには如何なる注意を必要とするかを記すべし。
- 五 飲料水として井水の不良なる場合には如何にして其の質の改善を圖るべきか。
- 六 石炭瓦斯一〇〇〇立方呎の代價二二五錢にして其の燃燒熱は一立方呎につき一二〇大カロ

リー、又木炭は一貫の代價四〇錢にして、其の燃燒熱は一瓦につき七大カロリーなりとす熱を有効に利用する率が、石炭瓦斯は五〇%にして、木炭は四〇%なりとすれば、何れの燃料が經濟なるか、計算によりて示せ。

◎歴史科

日本史

- 一 大化改新
- 二 戰國時代に於ける歐洲文化の影響
- 三 左の人々の事蹟  
 甲 藤原兼實 乙 林述齋
- 四 左の名稱の史的説明  
 甲 宣命 乙 土一揆 丙 議政官

東洋史

- 一 秦の長城及び隋の運河を地圖によりて説明すべし
- 二 北虜南倭につきて知る所を記すべし
- 三 左記の人名地名につきて知る所を記すべし  
 甲 超子昂 乙 臥亞(Goa)
- 四 左記につきて知る所を記すべし  
 甲 十八史略の名義及び内容  
 乙 社會の起源及び性質

西洋史

- 一 西洋上古の文化と現代文化との關係
- 二 ヨーロッパに於けるロシア領土擴張の次第
- 三四、最近檢定試験問題集

三 左の人々の事蹟

- 甲 アッシェルバニムン Ashturbanipal
- 乙 ブラマンテ Bramante
- 丙 マールボロ Marlborough
- 丁 マツチニ Mazzini

四 左の地の所在及び史實

- 甲 キノスケフアン Cynoscephalae
- 乙 ブレンチニ Brigny
- 丙 ガエタ Garcia
- 丁 ゲツチスバーク Gettysburg

◎體操科

一般部分

- 一 人の心臓の強弱を測知する簡單なる方法二を



擧げよ

二 左の各項を問ふ

イ 安静呼吸筋の名稱

ロ 補助呼吸筋の主なるもの六を擧げ、各

其の所在を記せ

三 成熟せる男女の身體に於ける差異を左の各項

につきて問ふ

イ 脂肪及び筋肉の状態   ロ 體形

ハ 赤血球

四 圓脊の起因及び其矯正運動を問ふ

五 身體虛弱者の體育運動指導上注意すべき條項

を問ふ

○

一 軀幹側方練習の目的及び要領を記せ

二 體操の特質を述べよ

三 平均練習に於ける平均臺上徐歩の要領を詳記せよ

四 跳躍運動教授につき注意すべき要項を記せ

五 體操科の教授は季節によりて如何に變化せしむべきか例を擧げて説明せよ

競技遊戯

男子受驗問題

一 隨意に例を擧げて競技を主としたる一時限の教授を記せ (但し五十分授業)

二 リレーレースの方法及び其の競技規則を記せ

三 運動會に於ける競技の適當なる管理法を問ふ

四 行進遊戯の目的を述べよ

五 左の各項を問ふ

イ 短距離の走法 (Sprinting)

ロ 中距離の走法 (Long stride)

ハ 長距離の走法 (Long distance stridd)

ニ 出發線と決勝線との位置

女子受驗者問題

一 女子體育に競技を如何に採用すべきか

二 リレーレース方法及び其の競技規則を記せ

三 運動會の適當なる管理法を問ふ

四 行進遊戯の目的を述べよ

五 左の各項を問ふ

イ 短距離の走法 (Sprinting)

ロ 中距離の走法 (Long stride)

體操兵式部分

三四、最近檢定試驗問題集

一 密集隊形の利害及其の用途を説けよ

二 射撃目標選擇の要旨を説明せよ

三 報告記述の要領及報告の時機如何

四 腔綫の作用を説明せよ

五 次の各項を簡單に説明せよ

1 側射、側防   2 遞傳哨

3 跳彈           4 警急集合

柔術

一 柔道の究竟の目的を述べ、現代に於ける柔道科の任務に論及せよ

二 拂臍を解説せよ

三 出足拂を説明せよ。



### 擊 劍

- 一 劍道修業の根本義を述べよ。
- 二 初心者引立の心得を記せ。
- 三 上中下三段の構へを説明せよ。

### 擊劍柔術

- 一 食品の生理的燃焼熱量と栄養との關係を論ぜよ。
- 二 筋肉の關節に及ぼす作用を概説せよ。

### ●博物科 動 物

- 一 「かきむし」(Peribatus)の構造を記せ。

- 二 鳥類と哺乳類との内耳を比較せよ。
- 三 珊瑚類を分類して各類に例を挙げよ。
- 四 幼時生殖 (Paedogenesis)とは何か、例を挙げて説明せよ。
- 五 魚類の各亞綱の特徴を記せ。
- 六 動物の突然變異の實例を示せ。
- 七 (きばしむし)の構造及び發生を記せ。
- 八 蜘蛛類の呼吸器を説明せよ。

### 植 物

- 一 水生菌(みづかび)科植物とは如何なるものか
- 二 ミルの體は如何なる構造を有するか、又此植物は如何にして生殖するか。
- 三 スゲ屬の花に就て説明せよ。

- 四 茄科植物の特徴を記せ。

- 五 左記の植物は何科に屬するか、又其分布及び特に記すべき點あらばそれを述べよ。

ナツメヤシ、楓、セネガ、ユーカリ、ハナ  
ビシサウ、シラヂ、ヘマトキシロン、橄欖。

- 六 核分裂の前・中・後・末の四期の過程に關する最近の見解を記せ。

- 七 中心柱と皮層との限界は何によりて定むべきか。

- 八 セリューロース及び木化細胞膜の顯微鏡的識別法を擧げよ。

- 九 連性遺傳(伴性遺傳)とは如何なる現象を言ふか、簡単に説明せよ。

- 一〇 花粉の水濕に對する抵抗力如何。

- 一一 高等植物とバクテリアとの共生と見らるる實例を示せ。

- 一二 陸生高等植物の葉の組織内にある細胞間隙の機能如何。

- 一三 淡水藻の室内培養に關して注意すべき要件如何。

- 一四 血清學的蛋白質識別法の意義を述べ、又これを植物界の種に適用せる實例を示せ。

### 鑛 物

- 一 新鑛物の結晶軸を選定する法に就き述べよ。
- 二 劈開を發見する時に注意すべきことに就き述べよ。
- 三 本邦に産する主なる變質岩の外見と鑛物成分



に就て記せ。

四 地層の走向と傾斜を測る時に生ずる誤に就て記せ。

五 本邦のアンモン介に就て記せ。

六 斷層の觀察の項目を擧げよ。

七 砂岩は如何に利用するや。

八 本邦の銅の鑛床に就き述べよ。

九 左の標本に就て記せ。

- イ 花崗の石膏      ロ 三宅島の灰長石
- ハ 箱根の硫黃      ニ 山ノ尾の柘榴石
- ホ 上佐野の輝石    ヘ 足尾の燐灰石
- ト 田ノ上山の錫石    チ 武石の褐鐵鑛
- リ 阿仁の閃亜鉛鑛    ヌ 永明の角閃石

### 生理及衛生

一 豎立姿勢を保つ爲めには如何なる要約を必要とするか。

二 肝小葉に於ける血管及膽管の分佈状態を記せ  
三 左の語につきて單簡に説明せよ。

- イ 足根骨(跗骨) Osaa tarsal
- ロ 心音。                      ハ 幽腺門。
- ニ 耳喇叭(歐氏管) Tuba auditiva Eustachii
- ホ 上膊神經叢。

四 ウォルペルト Wolpert氏換氣装置を圖を描きて説明せよ。

五 牛乳の栄養價値を損せざる爲めには如何なる消毒方法を必要とするか、及其理由を述べよ。

六 病原菌の毒素 Toxin 及體內毒素 Endotoxin を例を擧げて説明せよ。

### 理科

一 構造上、花を高等又は下等と推定する標準如何。

二 高等女學校敷地内に小規模の植物園を設くるに當り考ふべき要件を示せ。

三 軟體動物と節足植物との二大部類につき、生物進化の見地より、體の構造上共通の點ありや。

四 相同の器官とは何ど。

五 栄養上各食品の分析表は之を如何に評價すべきものなるか。

三四、最近檢定試驗問題集

六 病後轉地療養を勤むるは如何なる理由に基くか、又其の療養をなるべく多く價値あらしむるには如何なる方針のもとに轉地すべきか。

七 鑛物肥料中最も重要な種類を擧げ、其の産出の狀況と我國に於ける採鑛の現況を述べよ。

八 安山岩、玄武岩等よりなる地方の土性を問ふ。

一 水素と窒素とよりアンモニヤを合成する方法の原理を説明せよ。

二 牛乳中の糖分を檢出する方法、並びに牛乳より其の糖分を分ちとる實際の方法を記せ。

三 次の物質について知るところを記せ。  
A、ヨードフォルム。

四二三



B. ビクリン酸。

四 濃度三規定の稀硫酸五〇〇C.C.を造るには八六・九%の濃硫酸何C.C.を要するか、但し此の濃硫酸の比重を一・八とし、硫黄の原子量を三二とす。

五 太さ一樣にして長さ二五種ある試験管を倒にして水中に沈め、試験管内の液面が水面下五米のところにあらしむとせば、此の際試験管内に入る水の深さ何種なるか。

六 一二封度の物體を机面に沿うて、水平の方向に四ヤード動かしたるときの仕事何程、但し此の摩擦係数を〇・一四とす。

七 ブリズム雙眼鏡に於けるブリズムの役目を述べよ。

八 一五アンペヤの電流を三時間硫酸銅の溶液に通じて、五三・三瓦の銅を析出し得たりと云ふ。一〇アンペヤの電流を三〇分間硝酸銀の溶液に通ずるとき幾瓦の銀を析出するか、但し銅の原子量は六三・六銀の原子量は一〇八として計算せよ。

●農 業 科

- 一 種子の發芽を促進する方法を問ふ。
- 二 左記の作物と氣候土地との關係を述べよ。  
芋 西瓜 桃 蘭
- 三 排水が土壤に及ぼす影響につきて述べよ。
- 四 大豆の種子がウレアーゼ (Urease) を含有することを證明する方法につきて述べよ。

- 五 春蠶と夏蠶との飼育上相異の點を述べよ。
- 六 銅石鹼液の製法を問ふ。
- 七 販賣組合の意義と其農業上に於ける効用とを問ふ。

●化 學 科

- (一) 稀薄溶液の滲透壓と其蒸氣壓 (溶質は不揮發性の物質とす) との間の關係に就て説け。
- (二) 濃淡電池の方便によりて水溶液中の水素イオンの濃度を定むることに就て、説明せよ。
- (三) 100.0に於て重炭酸ナトリウムが左の如く解離するときの解離壓は310耗なり。  
性質  $\text{NaHCO}_3 \rightleftharpoons \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$   
水蒸氣及び無水炭酸の分壓及び (濃度一立中

- のモル數)を求む。
- (四) オゾン (Ozone) の製法、性質及び用途を記せ。
- (五) 硫黄の同素體につきて知る所を記せ。
- (六) 普通のクロム鏽より鹽化クロム、クロム酸カリウム及び重クロム酸リウムを製し其各を鑑別せよ。
- (七) 水の硬度を定むる方法を述べよ。
- (八) 共軌二重結合 (Conjugated double unions) とは如何なる結合なるか例を擧げて其特性を説け。
- (九) 普通の酒精酸酵に際して副生する物質を擧げ、其生成を説明するに今日如何なる學說あるかを説け。



(十) 樟腦の製法性質及び用途を記せ。

◎手藝科

編物

- 一 色の配合につき知れる所を記し且編物上色の配合に關する注意を述べよ。
- 二 基礎編(棒針編、鉤針編)の種類を列挙して其の各の適用を示せ。
- 三 並太の毛絲を用ひ六・七歳の男兒洋服(セビロ上衣)を作るには何編が最も適當なるか其編方用絲の分量・目數・製作に要する時間等を記し、且其の上衣の圖を描きて主要部分の寸法を記入せよ。

刺繡

- 一 色の配合につき知れる所を記し且刺繡上色の配合に關する注意を述べよ。
- 二 左の事項を説明し且其の應用を詳記せよ。
  - 1 菅繡 2 伏せ繡 3 兩面繡
- 三 十五六歳の女子春着用として水色縮緬の半襟に刺繡を施さんとす。依て之に適する圖案を描き且其の用絲・繡方及び配色に就いて説明せよ。

造花

- 一 色の配合につき知れる所を記し且造花上色の配合に關する注意を述べよ。
- 二 屋外の或物象を描け。(鉛筆)
- 三 百合花を應用して二方聯續模様を描け。着色は赤、黄、綠、黒の四色とす。

圖案

毛筆畫

- 一 帽子と書籍を配し寫生せよ。(繪 淡彩)
- 二 牡丹。(墨畫沒骨)
  - 但牡丹と芍藥を對照し形態の特殊なる諸點を説明せよ。
- 三 芳鳥、山水、人物、動物、蟲魚。(着色)
  - 但第三問は任意一題を描き題意を附すべし

用器畫

- 二 高等女學校に於て新に造花科を課するに當り最も適切なる設備如何。
  - 但し生徒數を四十名とし之に用ふる延べ教授時間數を五十時間と假定して記せ。
- 三 フリージアの製作につき、左の各項に答へよ。
  - 1 開花・半開花及び蕾の造り方。
  - 2 葉の染め方及び造り方。
  - 3 前二項の纏め方の注意及び其の纏めたる圖。

◎圖畫科

鉛筆畫

寫生

- 一 下駄。(鉛筆、淡彩)
- 三四、最近檢定試驗問題集



一 左の圖法を問ふ。

- 甲 圓周の長きに等しき直線。
- 乙 邊を知りて正多角形を描く公法（正五角形にて示せ）

二 相交はる二直線及其の中間に一點あり、此二直線に切し且つ此點を通る圓を描け。

三 水平、直立の二跡共に其線と四十五度をなす平面あり、此平面が兩畫面となす角竝に其の二跡の夾角を求めよ。

四 平畫面に直立點する正五角錐體あり、今之を其の軸の二等分を通り且つ兩畫面に對して複角度の位置にある平面を以て切斷したるときの截口を求めよ。

五 投影圖と透視圖との異なる點を擧げ、且つ其

の用途を記述せよ。

◎手工科

- 一 手工料と實業教育との關係につき思ふ所を記せ。
- 二 尋常小學校に於ける手工特別教室の理想的設備如何。  
但し同時に教授する兒童數を五十名と假定して記載すべし。
- 三 中仕工平鉋（一寸八分鉋）を左圖圖略の鎖線（い）（ろ）にて切斷せるとききの斷面の實形圖を現尺にて書け。  
但し鉋臺の長さ・厚さ・下端の工合・鉋身の厚さ・切刃の角度・仕込勾配・刃口の廣さを

適當に定めて其の寸法又は角度を記入すべし。

四 左の要項に準じて客間床脇棚（幅一間）の圖案を書け。

- 1 棚は違棚となし筆返を用ふること。
- 2 袋棚（袋戸棚）及び地袋を附け其の戸に適宜の裝飾を施すこと。
- 3 主要部分の用材を示し且主要部分に寸法を記入すること。
- 4 圖の大き任意、又描法は自在書用器書若くは自在書用器書併用任意。

◎商業科

一 船舶に於ける噸及び石の意義を説明せよ。

三四、最近檢定試験問題集

◎簿記科

- 二 外國爲替相場表に上海銀行一覽賣六十二兩二分一とあるは、如何に計算せられたるものなるや數字に依りて説明せよ。
- 三 普通銀行に於ける貸付及び割引に要する注意並に其手續を問ふ。
- 四 荷造の不完全より生ずる不利益なる點を擧げて説明せよ。
- 五 甲 共同海損と海上保險との關係を説明せよ。  
乙 海上保險者の引受けざる危険を擧げて説明せよ。



(一) 左の貸借仕譯日記帖より取引を讀戻すべし。

現商	金	1,000.—	借用金	1,000.—
運掛	品	2,000.—	現掛借金	1,000.—
受取手形	賃	50.—	現金	50.—
手形割引料	貸金	700.—	商品	700.—
現金	800.—	商品	800.—	
	12.—	受取手形	800.—	
	788.—			
	5,350.—		5,350.—	
商品	300.—	第一期損益	300.—	
第一期損益	60,33.—	手形割引料	2.—	
		借用金利息	8.33	
		運賃	50.—	
			360.33	
			360.33	
借用金	1,000.—	商品	800.—	
現掛借金	1,000.—	現金	738.—	
借用金利息	8.33	掛貸金	700.—	
第一期損益	,239.67	手形割引料	1.0—	
	2,248.—		2,248.—	

此内より財産目録に上るべき項目を拾上ぐべし。

(二) 尙此記帖につき所感を述べべし。銀行内部を預金、貸出、爲替、出納、計算

用度、株式の七課に分ち各課の分掌事務及各分課所屬帖簿名を列擧すべし。

(三) 仕譯帖と出納帖とを原始簿として取方より元帖へ轉記する場合と雖も、現金收支總額又は仕譯帖を経由して轉記するか、又は貸借振替額をも一旦出納帖面にて合算したる收支總額を以て金銀勘定に轉記する理由如何。

右問額の意味と答とを求む。

(四) 爲替勘定を當方口と先方口とに區別する標準及び、區別の必要何れにありや。

裁縫科

一 師範學校第一學年生徒に各自所用のゾロース

三四、最近檢定試験問題集

を裁縫せしめんとす。其の教授案を作成せよ。

二 左の地質により本裁女物綿入二枚重(無垢)を仕立てんとす同地質の二枚重に比較し其仕立方につきて注意すべき點を細密に記せ。

(上着) 濱縮緑 裾模様  
(下着) 白羽二重(地薄)

三 男袴腰立の異なりたる方法を擧げ之につきて批判せよ。

四 十歳女兒用羽織につきて左の事項を答へよ

裁方圖 (用布幅三六センチメートル)  
裁切寸法及び總尺 (メートルにて示せ)  
裁方につきての諸注意

五 七・八歳女兒用オーバコートにつきて次の事項



を記載せよ。

形状(圖解)割出し方

●音 樂 科

- 一 唱歌教授上、固定Do (Fixed Do)と移動Do (movable Do)との利害につきまして、詳細に述べよ。
- 二 正格旋律と變格旋律との形態を、例を擧げて説明せよ。
- 三 音階の各音に、三度又は六度を以て、第二聲を附する時、其第一音と第八音とは、何れを以てするを、適當とするか、例を擧げて、適否の理由を述べよ。

●習 字 科

揮 毫

- 一 豊饒禽獸遙望 (楷・行・草三體)
- 二 仰視浮雲白、悠々我心憂、蒼天有極、哲人日已遠、典刑宿在昔、風簷展書讀、古道照顏色。(楷・行・草三體)
- 三 清見が關うち越えて富士の裾野になりぬれば北には青山峨々として松ふく風颯々たり南には蒼海漫々として、岸うち浪も茫々たり。
- 四 いづかたに啼きて行くらむ杜宇よどの渡のまだ夜深きに。
- 五 (影印本の臨書)

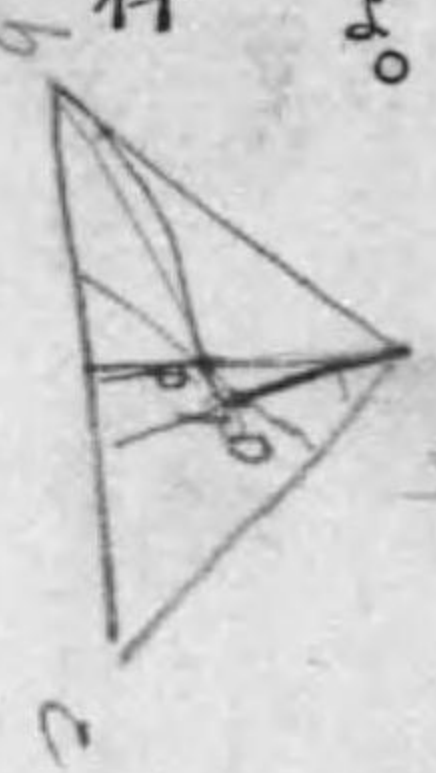
設 問

六 恭、讓、臨、業、懷、靜、對、澤、解、感の草書體を問ふ。

七 文徵明と我が國の書道との關係を略述せよ。  
八 草書體を授業するに簡易なる方法ありや。あらば、それを略述せよ。

●數 學 科

(第一日の分)



- 1. 三角形ABC内に一點Pを取り  $\angle CAP = \angle ABP$  ならしむるとき三角形PABの頂點Pに於ける外角の二等分線が角BACの二等分線と交はる點をO等すればOA=OBなることを證明せよ。

- 2. 相交はる二つの圓O,O'の交點の一つPを過り

て割線を引き二つの圓が截り取る弦の包む矩形をして與へられたる正方形に等しからしめよ。

- 3. 一平面Pと其の外の二點A,Bとが與へられたる場合にO上に點Mを取り直線AM, BMがPとなす角を相等しからしむるとき點Mの軌跡如何。

- 4. Aを直角とする三角形ABCの斜邊aと角B及びCの二等分線の包む矩形の面積 $m^2$ とが與へられたるとき  
$$\frac{B}{\sin \frac{C}{2}} = \frac{C}{\sin \frac{B}{2}} = \frac{m^2}{4a^2}$$
を證明し且此の三角形の角を計算する公式を索めよ。

(第二日の分)



5. 一稜の長さが一稜の整数倍なる立方體の枳を作り其の容積を成るべく一升に近からしめんとす、其の稜の長さを索めよ。

6. 次の方程式を解け。

$$\begin{array}{ccc|ccc} x-a-b & 2x & 2x & & & \\ 2a-a-b-x & 2a & & & & \\ \hline 2b & 2b & b-a-x & & & =0 \end{array}$$

7. 直交軸に關して點 P の坐標を (a,b) とするとき、方程式

$$4x^2-4(a+b)x+a^2+b^2=0$$

の二つの根が1よりも大にして、他の一つが1よりも小なるが爲めには P は坐標面上の如何なる範圍にあるべきか。

8. 三邊が相等しき四邊形の中にて面積が極大と

なるもの形を定めよ。

### ● 物 理 科

(第一日の分)

- (1) 同一の鉛直面内に於て三個の質點を同一點より同時に抛つときは、任意の時刻に於て三質點の作る三角形の面積は、出發より其時刻までの時間の二乗に正比例することを證明せよ。
- (2) 一定質量の完全氣體を一定温度に於て、壓力  $p_1$  より壓力  $p_2$  まで壓縮するに要する仕事を計算せよ。
- (3) ヘルムホルツの共鳴器 (Helmholtz's resonator) の原理及用途を問ふ。
- (4) 劈開 (Cleavage) により得たる方解石の板二

枚を重ね、真直に之を透して一の孔を見たる  
ときの孔の像の明るさに就て論せよ。

(5) 物理的量のディメンション (Dimension) とは何か。如何なる目的に使用せらるるか例を擧げて説明せよ。

(6) 圖に於て電池  $E_1, E_2$  の動電力がそれぞれ  $4.1, 4.2$  ボルト、電路  $\Delta E_1 B, \Delta E_2 B, AB$  の抵抗がそれぞれ  $6.2, 1.5, 4.0$  オームなるとき、電路  $AB$  に於ける電流の方向及強さを求む。

(第二日の分)

(1) 滑なる鉛直壁の前方  $6$  尺の所より長さ  $10$  尺の梯を壁に立掛けて人が之に昇るとき此人は何所まで昇り得るか、但梯子床との摩擦係数は  $\frac{1}{2}$  とし又人の重量の倍なりとす。

(2) 二つの單弦運動を合成する實驗裝置二三を記せ。

(3) 顯微鏡にて見得る物體の大きさに極限ありや之を明かにせよ。

(4) 一の陽電氣を帯びたる小球を地面に近く置きたるときの電陽の指力線を成るべく正しく畫け。

(5) 鉛直角にある圓狀コイルの中心に磁針あり、コイルの面を東西にし之に一定の電流を通し一つ磁針を振動せしむるときは電流の方向によりて其週期を異にし、その比は  $1.5$  なりとす、此コイルの面を南北にし同じ電流を通じたるとき磁針は如何なる位置に於て静止するか。



●英 語 科

ENGLISH INTO JAPANESE

1. What I look to is a time when the impulse to help our fellows shall be as immediate and as irresistible as that which I feel to grasp something firm when fram falling.
2. The priest is shall, and will, we shink, remain one of she nessesaly types of humanity ; and he is untrve to his type, unless, with whatever inevitable doubts in this doutding age, he feels, on the whole, the preponderance in it of those influences which make for faith.
3. No one houbred now that the mistety of this murder would be immediately brought to light. But although. in one or two instan es, arrest were made which promised elucidation, yet no-thing was elicted which enuld impi atc the

parties suspected. ane they were discharged forthwith,  
 4. We stuff all sorts of sud tanees into our unfortunate interiorse and blunder upon the most varlous consequenues. Few people of three score and ten but have spent in the aggregate the best part of a year in a state of indigestion, stupid, angly or painful indigestion as the care may be,

和 文 英 譯

一 昔の物語に、隣國からむづかしい問題を送つて来て、それが解答が出来ればよし、若し出来なければ七日の中に軍兵を差向けるとの嚴駭。それを解釋してやつたので、賢人の多い國だと感心して攻撃をやめたといふ話がある。

二 海の水は、河や井戸の水と違つて多量の鹽類を含んで居る。勿論河や井戸の水にも少量の鹽物は含まれて居るが、しかし平均數で言へば、甲は乙の二百十倍も多く含んで居る。故に俗間では乙を淡水と稱するに對して甲を鹹水と稱へて居る。

三 學説は常に變更するから、古人の定めた事が何時迄も顛覆しないと云ふことは言へないが併し顛覆する迄にはそれぞれ相當の事情が無ければならぬ。單に學説のみならず、國家政府の變亂の如きも、之を歴史的に追究すれば決して突飛に起るものではない。

四 著者が本書の起稿に際して直接參考した書物は全體に記する通りである。此等の著書は、

川原 隆 著 英 和 辞 書 編 纂 録

或は考案の材料を供し、或は考へ方に暗示を與へ、或は不安な點を確め、或は誤解を改めてくれた。此處に列記して謝意を表したい。

●参 照 書

佛 文 和 譯

(1) Cette obscure clartequietombe des eto les  
 Enfin avecl flux mo s fait voiles,  
 L'onde s'enfle dessous' et d' m  
 Les Manuces et la mer monterd us us au  
 port  
 On les laisse nassee, tout leur unait tean-  
 puile  
 Pointete sol ats au porr aux murs de la  
 la ville.  
 Notre prrfond silence abusant leurs esprite,  
 Hs n' sent plus douter de nous avoir svrpris,

四四六



His abordant sans peur, ils ancrent, ils descendent.

Et courent se livrer aux mains qui les attendent.

Nous nous levons alors, et tous en même temps.

Poussons Jusques au ciel mille cris e latants, L s notres, a ces cris de nos vaisseaux renouent.

His urissent arr es, les Msures se confondent,

L'op u aute les uren a demi des endus. Avet que de comdâtre, ils s'estiment perdus.

His couraient au pillage, et rencont ent la guerre.

Nous les pressons sur l'eau, nous les pressons sur terre.

Er nous faisons couvir des ruisseaux de leur sang.

Avant qu'auouu resiste ou reprenne son rang. (2) Ne s is ni le p sisti iste rital qui abuse du m nde sensual, ni le s phiste delaigneux et precocement gate qui abuse bu mon e intelte tuel et sentimental. Que ni l'o veil de la vie. ni celui de l'intelligere ne fassent de toi un ezniqne et un Jongleur d'i eesi!

Dans ces temps de conscience troublee et be do trines eutracadi toires, attache tui, comme a la branche de s lut, a la phrase spree. (Il faut juger l'arbre par ses fruits,) Il y a une realite eont tu ne peux p s douter car tu la possedes, tu la vis a chaque ulunte: c'est ton sme. parmi les idees qui t'assailent, il en est qui reudent cette ame moins caoable d'aine, moins capable de vouloir. Tiens pour assu e que ces idees sent fausses par un point, si subtiles to semblent-elles, soutenues par les plus beaux noms, parees de la magie des peus beaux talents. Exalte et cultive en

toi ces deux grandes vertus, ces deux enecgies en dehors desquelles il n'y a que fletpissure present et qu'agonie finale l'amour et la volonte.

和文佛譯

(一) 里昂市はソーソ河とローソ河が相合して形造つてをる非常に尖つた鋭角の中に立つてをります。地方の都會としては家屋が極めて高いのは畢竟兩河の爲に左右より壓迫せられた結果、空に向てはみだしたのであるといふ様な感じを起させてをるので御座います。ソーソ河は半ばは睡つた様に静な怠けな歩を運んでをります。之に反しローソはかの有名なる史家ミシユレカ『アルプス山より海に驀進する

牡牛』といった様に目まぐるしい程の勢を以て急淵を走らせて居ります。

(二) 緑の夏が来た。山も緑、野も緑、のびる力、太る力、大きい強い力がどこを見ても滿ちてゐる。昨日小指の太きであつた爪のき爪が今日は親指ぐらひになつた。梅の葉蔭には鈴なりになつた緑の玉が、急に目立つた。照りつける日光を浴びてすくすくと育つ稲の苗。のびろ、のびろ、のびるだけのびろ、太れ太れ、太るだけ太れ。

和文獨譯

土地草木禽獸果して國が余は何人も之に同意



- せざるを知る、然らば則ち何をか國と云ふ乎、人類の棲息始まり以来共知識漸く進歩し一種の組織を爲して後ち初めて此名稱を附するに足るの境域に至るなり。
2. 果して然らば人を離れて國なきは自ら明瞭にならん。故に愛國の念慮は自身外に於て之を求むべきものに非ずして、深く反省せば自身

- の中に存するものたるを見出すべし。
3. 朝起第八時半朝餐後甲板上面にて雜戯を爲す。此日大霧濛々として咫尺を辨せず因て他の船の來ることを慮り迷りに笛を鳴して行く。終日一船にも迷はず此來霧晴れて月光殊に明かなり此日行程二百六十里。

### 第三十八回本試験問題集

#### ●修身科

- 一 動機論と結果論とを比較評論せよ
- 二 フイヒテ (J. G. Eichke) の倫理説を叙述せよ。

- 三 中江藤樹の物我一如説を論ぜよ
- 四 「しらす」又は「しろしめす」の道德的意義を説明せよ
- 五 宋儒の所謂天理人欲とは何ぞ。

- 六 「國家の機能」に就て教案を作れ  
但程度は中學校最上級、時間は二時間

#### ●教育科

- 一 社會的教育學説の論據を擧げて之を批評せよ。
- 二 美的情操の發達を述べて其陶冶の方法を記せ。
- 三 左について知れる所を記せ。  
庭訓往來。世界圖會 (Ordis pictus)  
ふえねろん (Fenelon) なすけ・あーのるど (Thomas Arnold)
- 四 教授論に關するモイマン (Meumann) の業績を略述せよ。

- 五 學校教育の効果を調査する必要と其方法を論ぜよ。
- 六 公共心養成の方法を述べよ。

#### ●歴史科

##### 日本史

- 一 上代國民生活の狀態
- 二 貞永目制定の事情及びその特色
- 三 明治時代に於ける條約改正
- 四 左記の名稱につきて知る所を記せ  
甲 今昔物語。乙 藤原豊成。丙 堺港  
丁 町奴

##### 東洋史



- 一 宋代に於ける儒教と佛教との關係。
- 二 清丁覆亡の來歴。
- 三 左記の地名人名につきて知る所を記せ。
  - 甲 函谷關 (特に地圖によりて其位置を示すべし)
  - 乙 ゴロビン (Golovin)
- 四 左記の名稱につきて知る所を記せ
  - 甲 刺史
  - 乙 資治通鑑

### 西洋史

- 一 共和政時代に於けるローマの屬州 (province) 政治。
- 二 イギリスが自由貿易政策を採るに至りし事情。

- 三 左の地の所在及び史實。
  - 甲 ヘルガモン Pergamon
  - 乙 カンブレー Cambray
  - 丙 ワイマル Wiemar
  - 丁 レヂースミス Ladysmith
- 四 左の人々の事蹟
  - 甲 スバルタクス Spartacus
  - 乙 チョーサー Chaucer
  - 丙 ソビエスキー Sobieski
  - 丁 ジョン アダムス John Adams

### 地理科

- 一 スイスの地圖を描き同國の自然地理を説明せよ。

- 二 アイルランドの地圖を描き同國の人文地理を説明せよ。
- 三 氷期 (氷河時代) とは何ぞや此の時代に於ける地表の形勢につきて説明せよ。
- 四 日蝕に皆既蝕・金環蝕・部分蝕のあるを圖解して説明せよ。
- 五 世界に於ける石油生産の現況を述べよ。
- 六 支那に於ける外國貿易の趨勢を説明せよ。
  - 左の地につきて知る所を記せ。
    - イ、メメル Memel
    - ハ、海峡植民地
    - ホ、本邦の重要なる製材業地
  - ロ、セウタ Ceuta
  - ニ、南洋廳の所在地
  - ヘ、本邦に於て人口密度の著しく大なる地方と著しく小なる地方 (地方廳名にて答へ

よ)

### 國語科

#### 解釋

一 職におはしますころ八月十日あまりの月あかき夜右近の内侍に琵琶弾かせて端近くおはしますこれかれ物言ひ笑ひなどするに廂の柱に よりかかりて物もいはでさぶらへばなどかう音もせぬものいへさうざうしきとおほせらるればただ秋の月のころを見待るなりと申せばさもいひつべしとおほせらる御方方君だちうへ人など御前に人のいと多くさぶらへば女房とものがたりして居たるに物を投げてたまはせたるあけてみれば思ふべしや否や第一な



らすばいかかと書かせたまへり御前にて物語  
などするついでにもすべて人には一に思はれ  
ずば更に何にかせむただいみじう憎まれあし  
うせられてあらぬ二三にては死ぬともあらし  
一にてをあらむなどいへば一乗の法なりと人  
人笑ふことのすぢなめり筆紙たまはりたれば  
九品蓮臺の中には下品といふとも書きてま  
ゐらせたればむげに思ひくんにけりとわろ  
しいひそめつることはさてこそあらめこのた  
まはずれば人にしたがひてこそと申すそれが  
わろきぞかし第一の人にまた一にあもはれむ  
ごこそ思はめとおほせらるるもいとをかし

(枕草子)

二 しらくものたつたの山のつゆじもいろいろづく

時にうち越えて旅ゆく君は五百重山いゆきさ  
くみあだ守る筑紫にいたり山のそき野のそき  
みよと伴のべを分ちつかはしやまびこのこた  
へむきはみたにぐくのさわたるきはみぐにが  
たをみしたまひてふゆごもり春さりゆかばと  
ぶとりのはやくきまさねだつたちのをかべの  
みちにつつじのにははむ時のさくらばな咲  
きなむ時にやまたづのむかへまゐでむ君が來  
まさば

返歌

ちよろづのいくさなりともことあげせすと  
りて來ぬべき壯夫とぞおもふ(萬葉集藤原宇合  
卿遣西海節度使之時高橋連蟲麻呂作歌)

設問

- 一 左の人人を詳論せよ。  
西行 兼行 芭蕉
- 二 左の諸項に就いて知れる所を記せ。  
鉢の木 道中膝栗毛 小説神髓 浮雲
- 三 左の文を文章法上より解剖せよ。  
世にあればこそ望もあれ望の叶はねばこそ  
恨もあれしかじうき世を厭も歌の道に入り  
なむには

作文 (文語體)

卒業式告辭 (校長に代りて)

漢文科

一 讀方及解釋

公孫丑曰道則高矣美矣宜若登天然似不可及也何不  
使彼爲可幾及而日孳孳也孟子曰大匠不爲拙工改廢  
繩墨羿不爲拙射變其彀率君君子引而不發躍如也中  
道而立能者從之(孟子)

二 讀方及解釋

宋向戌善於道文子又善於令尹子木欲離諸侯之兵以  
爲名如晉晉告孟趙孟趙謀於諸大夫韓宣子曰「兵民  
之殘也財用之盡小國之大菑也將或弭之雖曰不可必  
將許之弗許將許之以召諸侯則我失爲盟主矣」晉人  
許之如楚楚亦許之如齊齊人難之陳文子曰晉楚許之



我焉得已且人曰弭兵而我弗許則固擔吾民矣將焉用之齊人許告於秦秦亦許之皆告於小國爲會於宋（左傳襄公二十七年）

### 三 讀 方

中國選手已於昨日由大阪至門司在該處略事遊覽後即於正午乘日郵船榛名丸回國抵滬期約在六月一日本埠省教育會青年會公共體育場等團體將於各選手抵埠後特開一慰勞會以歡迎之云  
（時報、極東運動會消息）

### 四 設 問

左の問題に就いて知れる所を記せ

- 一 楊雄
- 二 乾隆帝の學術上の事蹟

（七）師範學校本科第一部第三學年の程度に於て「蠶の掃立」に就きて教授せんとす適宜時數を定めて之れが教案を作れ。

### ● 家 事 科

- 一 家庭の仕事が漸次工場の手に移らんとする現今の傾向を述べ、併せて、それが家庭經濟及衛生上に如何なる影響を及ぼしつゝあるかを記述すべし。
- 二 竈の種類を挙げ其利害得失を記し尙現代に適應せる優良なるものを指摘せよ。
- 三 ヲイタミンAに就て知るところを述べよ。

### ● 習 字 科

三四、最近檢定試験問題集

### 二 作 文（漢文）

溫故知新說（三百字以内）

### ● 農 業 科

- （一）日本梨と西洋梨との相異なる點に就きて述べよ。
- （二）鉄の分類に就きて述べよ。
- （三）左記に就きて説明せよ。  
生糸の正量 デニール プラバンソン  
取卸薄荷 碑茶 クロールピクリン
- （四）土壤瘠薄の原因を問ふ。
- （五）小作の自作に勝る場合を問ふ。
- （六）農業資本の分類に就きて述べよ。

- 一 大納言は都へまぎれおはすとて夜ふかく志賀の浦を過ぎ給ふに有明の月くまなく澄みわたりてよせかへる浪の音もさびしきに松ふく風の身にしみたるさへとりあつめ心ぼそし  
おもふことなくぞみましほのくど有明の月の志賀のうら波
- 二 節義青雲に傲り文章白雪より高くとも若し徳性を以て之を陶鎔せずば終に血氣の私技能の末とならん
- 三 善讀書者、要讀到手舞足踏處、方不落筌蹄善觀物者、要觀到心融神洽時、方不泥迹象

### 設 問

- 四 毛筆を廢止せんことを説くもの近來頗る多し



是に對する意見を問ふ。

●理科

- 一 陸上に生ずる樹木並に草木の莖の構造を比較圖解せよ。
- 二 しゃうじやう、くろしやうじやう、ゴリラ、てながざる、をながざる、さるの産地をあげこれらの六種につき相異の點をあげよ。
- 三 汗腺の構造及作用を問ふ。
- 四 鑛床とは如何なるものか。
- 五 次の語を説明せよ。  
原子熱 鹼化 異性體
- 六 次の場合に起る化學變化を方程式にて示せ。  
濃食鹽水にアンモニアと炭酸瓦斯とを通す。

臭素水に硫化水素を通す。

アルコールと硫酸との混合物を熱す。

硝酸バリウムを強熱す。

七 夏の夜に露を結ぶときと然らざるときとあり其原因に就て述べよ。

八 吸上ポンプのピストンを引上ぐるに要する力の大きさは、井の深き程、及ピストンの横断面積の大なる程増すものなりと云ふは何故か。

●裁縫科

第一日

- 一 本裁男物長着口綿入右袖の縫ひ方。  
但し丸み八分其他の寸法は普通。
- 一 腹合帯片端の縫ひ方。

第二日

- 一 本裁女單半コート左半身の裁縫。  
但し仕上寸法  
袖丈 一尺四寸  
身丈 二尺七寸 (脊縫にて)  
其他の寸法は普通
- 第三日
- 一 五六歳用男兒水兵服上着の裁縫。

●圖畫科

用器畫

- 一 斜軸圓錐と直線との交切點を見出せ。  
但圓錐の軸線及直線共に複角度の位置にあるものとす。

二 第一圖の正六角柱Tを面にて切斷したるときの截口を求めよ。

三 第二圖は二個の圓柱を積重ねたる投影圖なり此圓柱の曲面畫面に生ずる陰影を描け。

四 正八面體を任意の位置に置きて投影し、これに内切する球を描き、且つ其の切點を記せ。

五 同一物體と雖距離の遠近によりて其の外觀を異にす、其の變化を「成角の位置にある立方體」の透視圖にて示し、併せて其の變化の要點を比較説明せよ。

●數學科

(第一日の分)

- 1. 二つ二次方程式



$$x^2+ax+b=0, \quad x^2+a'x+b'=0$$

の根が互に他を分つ爲めに必要にして且十分なる条件を求めよ。

2. 次の級等の収斂性を吟味せよ。

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{A}{n} - \frac{B}{n+1} \right)$$

但 A, B は n に無關係なる正體とす。

3. 平行四邊形 ABCD に於て任意の一點 O より OA, OB, OC, OD, を引き 其の中點を夫夫 F, F', G, H とし DF, CF の交點を P, AF, DG の交點を Q, AH, BG の交點を B, B', CH の交點を S とするとき四邊形 PQRS は平行四邊形なることを證明せよ。

4. 夫夫三つの定まれる球に外接する三つの相等

しき圓錐面が頂點を共有するとき其の頂點の軌跡如何。

(第二の分)

5. 三角形の三邊が等差級數をなすとき、其の最大邊に對する角を  $\theta$ , 最小邊に對する角を  $\phi$  とすれば

$$\cos^2\theta + \cos^2\phi = 4(1 - \cos^2\theta)(1 - \cos^2\phi)$$

なることを證明せよ。

6. グラフを用ひて方程式  $\sin 2x + 2\cos x = m^2$  の  $2\pi$  を越えざる正根の數を求めよ

7. 三角形 ABC の九點圓(中心を N, 邊 BC, CA, AB の中點を夫夫 D, E, F とするときは  $BC \cos NDC + CA \cos NEA + AB \cos NFB = 0$ ) なることを證明せよ。

8. 三角形 ABC に於て

$$A = 43^\circ 27' 19'' \quad a = 65,734 \text{ 米}$$

$$c = 73,245 \text{ 米}$$

なることを知りて B, C, b を求めよ。

(第三日の分)

9.  $S = (x+y)^2 - 1, S' = (x-y)^2 - 1$  と置くとき、直角坐標に對し方程式  $S + aS' = 0$  によりて表はるる曲線が二組の直線  $S = 0, S' = 0$  に對する關係を證明し且  $\pi$  の値につき此の曲線を分類せよ。

10. 變數 x に関する函數  $x^3 + px + q$  の極大値及び極小値が夫夫他の函數  $x^3 + ax^2 + b$  の極大値及び極小値に等しき p, q を a, b にて表はせ但 a, b, p, q は x に無關係なる實數とす

11. n が正の整數なるとき

$$\frac{2}{3}n^{\frac{3}{2}} \angle \sqrt{1} + \sqrt{2} + \dots + \sqrt{n} \angle \frac{2}{3}(n+1)^{\frac{3}{2}}$$

なることを證明せよ

12. 直角坐標に關し、二つの拋物線

$$y^2 = 2px$$

$$y^2 + 2py = 2xy + 2p^2$$

は平行なる軸を有して互に直交することを證明し、且此の二つの曲線にて圍まれたる面積を求めよ。

### ◎ 読 書 録

Reading, Translation and Grammar

1

The schoolboy drags his feet in June very



unwillingly to school, and frequently when the school bell is ringing finds himself by the side of some gurgling brook. Conscience makes a terrible coward of him and contrives to spoil his self-created holiday; and yet, when one comes to think of it, is boy so much to blame? The school is close and musty, and it is clothed in ugliness which the country is a veritable Eden. Is he not better lying on his back philosophising in the sun, and discovering for himself the beauties of trees and hills than crying over absurd declensions in the schoolroom or slaving over his slate at home?

2

INDUCEMENT.

An alert little five-year-old was taking a walk in a city park with her mother for the first time, and when they arrived at the boat

landing where the swan boats were waiting for passengers little Elsie pulled away and declared very vigorously that she did not want to go, and as her mother urged her she broke into tears.

This sudden fear was so unusual that her could not understand it until she heard the boatman call.

"Come along, come along—ride clear around the pond—only five cents for ladies and wents-children thrown in!"

◎ 船 法

教授法

(1) Je me trouval bientôt plus isolé dans ma patrie que j'en avais été sur une terre étrangère. Je voulais me jeter pendant quelque temps dans un monde qui ne me risait rien et qui ne m'en-

tendait pas. Mon ame, qu'aucune passion n'avait encore usée, cherchait un objet qui put l'attacher, mais je m'aperçus que je donnais plus que je ne recevais. Ce n'était ni un ange élève, ni un mentiment profond qui demandait de moi. Je n'étais occupé qu'à rapetisser ma vie pour la mettre au niveau de la société. Traitée partout d'esprit romanesque, honteux du rôle que je jouais, dégoûté de plus des choses et des hommes, je pris le parti de me retirer dans un faubourg pour y vivre totalement ignoré.

(2) Souvent assis dans une église peu fréquentée, je passais des heures entières en méditation. Je voyais de pauvres femmes venir se prosterner devant le Très-Haut, ou des pêcheurs s'agenouiller au tribunal de la pénitence. Nul ne sortait de ces lieux sans un visage plus serein. et les sourdes étonnements entendait au dehors semblaient être les fiots des passions et les orages du monde qui venaient épuiser au pied

du temple du Seigneur. Grand Dieu, qui vis en secret couler mes larmes dans ces retraites sacrées, tu sais combien de fois je me jetais à tes pieds pour te supplier de me décharger du poids de l'existence, ou de changer en moi le vieil homme!

(3) Quand le soir était venu, regrenant je cheminais de ma retraite, je m'arrêtai sur les pontons pour voir se coucher le soleil. L'étoile enfammée et les vapeurs de la cité, semblaient osciller lentement dans un fluide d'or, comme le pendule de l'horloge des siècles. Je me retirais ensuite avec la nuit, à travers un labyrinthe de rues solitaires. En regardant des lumières qui brillaient dans les demeures des hommes, je me transportais par la pensée au milieu des scènes de douleur et de joie qu'elles éclairaient, et je songeais que, sous tant de toits habités, je n'avais pas un ami. Au milieu de mes réflexions il eut venait frappée à coups mesurés



dans la tour de la cat edrale gothique: elait se repet nt sur tous les tous, les tous, et a toutes les distanese, deglise, en eglis. Helas! chaque heure, dans la societe ouvre un tombeau et fait couler des larmes!

### 書 取

((Tout homme a deux patries: la sienne et puis la France)), a ecrit un e ranger celebre Est-is plus bel hommage dont puisse senorgueillir un peys? Aucune autre anthion, en effet n'a repandu aussi geereusement le sang de ses fils pour la defenze des peupl s opprimes. Saus parler de notre Revolution de 1789, dont le souffe formidable a egeence le vieux monde par haverement d unlc rhumanite nouvelle, ne nous a-t-on pas vus suc ssive nent aux cotes des Americains dans la lutte pour le t ionqhe de lear independ nce, aux cotes dos Grecs dans leur revolte contre le joug odieuxdn Ture; aux

cotes des Ithliens pour la realisation de leur unite nationale? Par trois, au co ra de son histoire, la France victorieuse des forces d'oppression a confure le sombre destin qui semblait menacer f'avenir de la civilisation.

### 文 法

- (一) フランス語の歴史を簡単に記述しなさい。
  - (二) 次の語の意味と實例を擧げて説明しなさい。
- (イ) doublet (ロ) mot sanant
  - (ハ) onomatopoe (ニ) homonymie
  - (ホ) synonymie (ヘ) dip tenguu
  - (ト) regle grammaticale
  - (チ) regle logipue

(三) adjectis daterminatifs の種類をフランス

語にて書きなさい。

(四) Subjo ctif の用法に就て知つて居る事を記述しなさい。

(五) Mobe indi atif の passe indefini, gussar defini, imparfait の用法を述べなさい。

(六) Sasseur, venir, eroitre, eroire, vorir, mouie

以上の Modo indicatif の imparfait pass

defini, fin. ur の各人称 (單複) の形を書きなさい。

### 自由作文

“佛蘭西文學の特質を論ず”

## 第三十九回豫備試験問題集

### ●國語漢文科

#### 設 問

- 一 語尾・語根・語幹ニツキテ説明セヨ。
- 三四、最近檢定試験問題集

二 左ノ書籍ニツキテ知レル所ヲ説明セヨ。

國歌大觀 古事類苑 國文註釋全書 古今  
著聞集 東關記行

三 左の文章ノ構造ヲ説明シ文中ノ用言ノ活用ヲ



表示セヨ。

知らず生れ死ぬる人何方より來りて何方何方へか去る知らず假のやどり誰が爲に心を惱まし何によりてか目を悦ばしける

四 左ニツキテ知レル所ヲ記セ

頼襄ノ日本外史 張載ノ西銘

作文 (口語體)

震災ノ感想

復文

詩ニ云フ、戎狄是レ膺チ、荆舒是レ懲ラス、則チ我ニ敢テ承タルナシト。父ナク君ナキハ、是レ周公ノ膺ツ所ナリ。我モ亦人心ヲ正ウシ、邪説ヲ息メ、跛行ヲ距キ、淫辭ヲ放チ、以テ三聖者ニ承ガ

ント欲ス。豈辯ヲ好マンヤ。予已ムヲ得ザルナリ (孟子、原文五十四字)

(設問・作文・復文ヲ通ジテ四時間)

國文解釋

一 左ノ文ヲ解釋セヨ

花山院は風流者にさへおはしましけるこそ御所つくらせ給へりしさまなどよ御車やどりはいたじきを奥は高くはしはさがりて大きなつま戸をせさせ給へるゆゑは御車の裝束をさながらたてさせ給ひておのつからとみの事のせりにとりあへず戸おしひらかばからからと人の手ふれぬさきにさしいだされんがれうとおもしろく思しめしたる事ぞかし御調度ど

もなどのけうらさこそえもいはす待りけれ六宮のたえいり給へりし御誦經にせられたりし御硯の箱見給へき海賊に蓬萊山手長足長などがねしてまかせ給へり こそかりの箱のうるしつき蒔繪のさまくちおかれたりしやうなどのいとめでたかりしなり (大鏡)

二 左ノ批評ノ要旨ヲ文中ノ和歌俳句ニ引當テテ

説明セヨ

春の野に莖つみにとこし我ぞ野をなつかしぬ一夜ねにける (赤人)

かきわけて折れば露こそこぼれけれ淺茅に

交る撫子の花 (西行)

山路來て何やらゆかし莖草 (芭蕉)

赤人は自然の素樸な戀人であつて、自然との

三四、最近檢定試験問題集

融合がおのづからできる。これが平安朝の感傷的な詩人ならば眠り得ないであらう。西行の愛は感傷的である。彼は愛の對象であるものを捉へようとするが、それは露のやうにこぼれてしまふ。その露も彼には涙として感じられる。美は彼の心を惚れしめ誘つて行くが捉へ得るものでなく、いつまでも満足を與へない。芭蕉の心は西行の抱いてゐた如き感傷的な愛の否定を経てきた。この否定は個物に對する執著の否定であつて、愛そのものを殺したのではない。今彼の心には對象のない曠やかな愛が動いてゐる。彼はもはや莖を摘まうとも、撫子を折らうともせぬ。彼は莖を透して普遍を眺める。そして彼の愛は莖草に一



剎那の間依存してゆかしの漣波を起す。その漣波が俳句の表現である。(文學序説)

### 漢文讀方及び解釋

一

子曰不憤不啓不悱不發舉一隅不以三隅反則不復也  
(論語)

二

子產聽鄭國之政以其乘輿濟人於溱洧孟子曰惠而不知爲政歲十一月徒政成十二月與梁成民未病涉也君子平其政行辟人可也焉得人人而濟之故爲政者每人而悅之日亦不足矣 (孟子)

三

下馬登鄴城城空復何見東風吹野火暮入飛雲殿城隅

南對望陵臺漳水東流不復回武帝宮中人去盡年年春色爲誰來 (岑參登古城)

四

趙孝成王德公子之矯奪晉鄙兵而存趙乃與平原君計以五城封公子公子聞之意驕矜而有自功之色客有說公子曰物有不可忘或有不可不忘夫人有德於公子公子不可不忘也公子有德於人願公子忘之也且矯魏王令奪晉鄙兵以救趙於趙則有功矣於魏則未爲忠臣也公子乃自驕而功竊爲公子立自責似若無所容者 (史記信陵君列傳)

(國語解釋・漢文讀方及び解釋ヲ通シテ四時三十分間)

### ●英語科

#### ENGLISH INTO JAPANESE

- (1) a. "If we haven't all three met here without meaning it!" "You couldn't have met in a better Place," said old Jne. "Come into the Parlour. You were made free of it long ago, you know."  
 b. Everly real thought on evely real ethlect knocks the wind out of somebody or other. As soon as his breath comes back, he very probably bagins to exp nd it in hard words These are the de tevidence a man can have that he has said something it was time to say.
- (2) Sir—Our client, the late M L Vincyey, who died on the 3th instant in-College, Cambridge, has left behind him a will of which we

are the executore, whereof you will find copy enclosed. Under this will you will perceive that you take a life-interest in abo'lt half of the late Mr. vincyey's proparty now invested in Cons ols subject to your acceptance of the gnardians'lip of his only son, Leo vincyey. au infont, agget five.

(3) What Gissing complained of was not lack of appreciation, but "the accursed struggle for money." "It amazes me," he wrote within five years of his deas, "that a man secure from penury should lament the failure of his work to become popular." He did not write easily—"not a line that does not ask sweate of the brain"; and if, like Coleridge, he could have found a Gillman to lodge him and board him for nothing, he would never have touched a pen again.

### 和文英譯



一 嘉永六年ソムリが浦賀にやつて来た時、石鹼を買つた浦賀の漁師達は、之は食へるものに相違ないと云ふので、鍋に入れて煮てみた。すると毒々しい色の泡を吹いて盛んに悪臭を放ち めたので、てつきり毒藥と定めこんで地に深い穴を掘つて埋めたと云ふ話だ。

二 悔いとは畢竟凡ての實現されずして埋れ去つた「可能」に對するいとほしさの感情である而して人に生活を豊かにしようと云ふ要望がある限り、過去を振り返る時、人は乾度何等かの悔いを感じずには居られない。

三 小さな嘘は誰でもよく気がつきまゝだが、大きな嘘は、どうかすると、とかく見過がされがちです。殊にわたたくし共の社會的生活にはか

ゝる大きな嘘が多分に含まれてをうて、その嘘が、正しい生活を欲求する人々には、はつきり認められますけれども、偽りの生活に慣れ切つた人々には、反つて生活の安定を保つ幸福の鍵でもあるかのやうに信じられておます。

◎歴史科

日本史

- 一 遣唐使廢止以後蒙古襲來以前の日支關係。
- 二 江戸時代泰平の持續せし所以。
- 三 左の詩及び名辭の史的解釋。
  - 甲 殘民爭採首陰、處々閉廬鎖竹扉  
詩興吟酸春二月、滿城紅綠爲誰肥

乙 山門寺門 丙 毛見取

四 左の人々の事蹟。

- 甲 武内宿禰、 乙 上杉憲實、
- 丙 岩瀬忠震

東洋史

- 一 古代支那人の天變地異に關する觀念につきて
- 二 明末の黨争につきて。
- 三 左記の名辭の解釋。
  - 甲 酒酷 乙 大藏經
- 四 左記の人名地名の解釋。
  - 甲 不空 乙 薩萊 (S'arai)

◎歴史科 (西洋史)(二時間)

一 アレクサンドル大王歿後其の領土内に起りたる諸國の興亡。

二 十六世紀初より十八世紀末に至る歐洲諸國海上權の推移。

- イ アルキメデス Archimedes
- ロ ヴェルキンゲトリックス Veringetorix
- ハ ダニエル ウェプスター  
Daniel Webster
- ニ シャンンホルスト Fehrnhorst
- 三 左の地の所在及び史實。
  - イ デラキウム Dyrhaikum
  - ロ アウグスブルグ Augsburg
  - ハ モハチ Mohacs
  - ニ ガンチャゴ Santiago



●地理科

- 一 紀伊半島ノ自然地理ヲ述ベヨ。
- 二 ベルギー國ノ人文地理ヲ述ベヨ。
- 三 北アメリカ大陸ノ氣候帶ヲ説明セヨ。
- 四 海蝕臺地トハ何ゾヤ實例ヲ本邦ニ取リテ之ヲ説明セヨ。
- 五 世界ニ於ケル「ゴム」ノ生産及ビ集散ノ狀況ニツキテ述ベヨ。
- 六 南アフリカ聯邦ノ政體ニツキテ記セ。
- 七 左ノ地ニツキテ知ル所ヲ知セ。
  - イ 世界ニ於ケル都市密度ノ特ニ大ナル地方五箇所
  - ロ 世界ニ於ケル海ノ深サノ極メテ大ナル所

五箇所

- ハ アザヤニ於ケル氣温ノ最モ高キ地方ト最モ低キ地方
- ニ コルン Corfu
- ホ 中江鎮
- ハ 花咲半島

●數學科

1. 三角形ノ頂角及ビ其外角ノ二等分線ニ垂心ヨリ下セル垂線ノ足ヲ結び付クル直線ハ底邊ノ中點ヲ過ルコトヲ證明セヨ。
2. 多面體ノ頂點ノ數ヲ V、面ノ數ヲ F、稜ノ數ヲ E トスレバ  
 $V + F = E + 2$

ナルコトヲ證セヨ。

3.  $\frac{\tan \theta}{\tan d} = \frac{K + \cos^2 \theta}{K + \sin^2 \theta}$  ナルトキ

$\frac{\sin(3\theta+d)}{\sin(\theta-b)}$  ノ値ヲ K ニテ表ハセ

4. a, b, c, ハ正ニシテ A, B, C, ハ  $0^\circ$  ト  $180^\circ$  トノ間ノ角ナルトキ

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = c^2 + a^2 - 2ca \cos B$$

ナラバ

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

及ビ  $A+B+C=180^\circ$  ナルコトヲ證明セヨ

以上 三時間

5.  $\frac{a}{b}$  及ビ  $\frac{c}{d}$  ガ既約分數ナルトキ分數

$$\frac{ad+bc}{bd}$$

モ既約ナル爲メニ必要ニシテ十分

ナル條件ハ b, t, d, e, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z, 互ニ素ナルコトナリ之ヲ證明セヨ。

6.  $a^1, a^2, \dots, a^n$  及ビ  $b^1, b^2, \dots, b^n$  ハ何レモ正ノ數ニシテ

$$a^1 \angle a^2 \angle \dots \angle a^n,$$

$$b^1 \angle b^2 \angle \dots \angle b^n$$

ナルトキハ

$$(a^1 + a^2 + \dots + a^n) (b^1 + b^2 + \dots + b^n) \angle (a^1 b^1 + a^2 b^2 + \dots + a^n b^n)$$

ナルコトヲ證明セヨ

7. p, q, r, s, 正數, q, r, s, 任意ノ實數ナルトキ方程式

$$x^3 + px + p = 0$$

ハ唯一ツノ實根ヲ有スルコトヲ證明セヨ

8. 方程式



$$x+y+z=0$$

$$lx+my+ny=0$$

$$(m+n)x+(n+1)y+(1+m)z=0$$

ニテ表ハサレタル三ツノ平面ハ同一ノ直線ニ於テ相互ハルコトヲ證明シ且其ノ直線ヲ方程式ヲ索メヨ

●理 科 (四時間)

第一日

- 一 海岸に遠き地方にて、腔腸動物を教授するに當り、如何なる準備を必要とするか。
- 二 人の手、鳥の翼、馬の前肢の骨骼の比較を圖解せよ。
- 三 高等女學校に於て一時間に遺傳のことを教授

するとして、その教案を示せ。

- 四 染料となる植物の種類を擧げよ。
- 五 歩行に直接關係ある主なる筋肉をあげて各の作用を説け。
- 六 血液の循環を生徒に實驗せしむるに適當なる装置を問ふ。
- 七 長石とその雲母爛物と人生との關係につきて記せ。
- 八 石綿類の成因及び効用を問ふ。

●理 科 (四時間)

第二日

- 一 硫酸ナトリウムの水溶液を電解すれば如何なる物質が得られるか、且其の際の變化を説明

せよ。

- 二 食鹽水・五〇cc.に充分量の硝酸銀溶液を加へ〇・五七四瓦の鹽化銀を得たりといふ、此の食鹽水の濃度何程。  
但銀の原子量を一〇八、鹽素の原子量を三  
五・五、ナトリウムの原子量を二・三とす。
- 三 綿毛交せ織りのものより毛を回收するには如何にせば可なるか。
- 四 地震の災害に際し、火災の原因となることあるべき化學藥品の名稱と其の保存上注意すべき事項につきて記せ。
- 五 パネに依りて物の衝突の慘害を緩和し得べき理を説明せよ。
- 六 容積一立方の瓶に其五分の一容積の水が入れ

三四、最近檢定試験問題集

てありて、瓶内の空氣は壓力一氣壓、溫度一五度なりと云ふ。此の空氣の全く乾燥せる場合、零度一氣壓に於ける體積何程。  
但し一五度に於ける水蒸氣の最大張力は一

二・七三耗なり。

- 七 ガリレオの双眼鏡(接眼レンズに凸レンズを使用せるもの)に於て、像が立直して見ゆる所以を示すべき圖を正確に畫け。
- 八 電氣學上、交流を波線にて圖示することありその波線の示す意味を説明せよ。

●國民道德要領 (三時間)

- 一 教育ニ關スル勅語中ノ「國憲ヲ重シ國法ニ遵ヒ」ノ意義ヲ説明シ且コレニ就キテ感ズル所



ヲ述ベヨ。

- 二 責任觀念養成ノ道如何。
- 三 國民道德ノ見地ヨリ人格ノ重ンズベキ理由ヲ説明セヨ。
- 四 儒教ノ國民道德ニ及ボシタル影響ヲ問フ。

第三十九回本試驗問題集

◎國語科 (四時間半)

解釋

- 一 出雲の國の多藝志の小濱に天のみあらかをつくりて水戸の神のひこ櫛八玉の神を膳夫として天の御饗たてまつる時にねぎ申して櫛八玉

◎教育大意問題 (二時間)

- 一 教授ノ意義ヲ説明セヨ。
- 二 左ニツイテ知レル所ヲ記セ。  
美的情操。教材ノ統合。ベスタロッチー。
- 三 學校教育ト社會教育トノ關係ヲ述ベヨ。

の神鷄になりてわたの底に入りて底のはにをくひいでて天のやそびらかをづくりてめのからを刈りて燈臼につくりこものからを杵につくりて火を鑽りいでて申しけらくこのあが燃れる火は高天の原には神産巢日御祖の命のこだる天の新巢のすすの八拳たるまで焼きあげ

設問

- 地の下は底つ岩根に焼きこらして栲繩の千尋繩うちはへ釣らせる海人が大口の尾翼鱸さわさわにひきよせてあきたけのとををに天の眞魚昨たてまつらむと申しき (古事)
- 二 嵯峨の山千代の古道あどとめてまた露わくる望月の駒  
(後白河院栖霞寺におはしましけるに駒引の引分の使にてまゐりて、藤原定家)

世の中の晴れゆく空に降る霜のうき身ばかりぞおきどころなき (五十首歌奉りし時、慈圓)  
みどり子のはひたもとほりあさよひにねのみぞわがなくきみなしにして (大納言大伴卿薨之時歌、金明軍)

- 一 近松門左衛門ノ藝ノ説ト本居宣長ノ物語ノ説トニ就キテ述ベヨ。
- 二 形象文字ト音標文字トニ就キテ説明セヨ。
- 三 官職・飾服・武器ニ關スル參考書ヲ舉ゲヨ。

作文 (文語體)

わが經歷

◎漢文科 (二時間)

一 讀方及ビ解釋

成子受脈于社不敬劉子曰吾聞之民受天地之中以生所謂命也是以有動作禮義威儀之則以定命也能者養



之以福能者敗以取禍是故君子勤禮小人盡力勤禮莫如致敬盡力莫如敦篤敬在養神篤在守業國之大事在祀與戎祀有執戎有受脈神之節也今成子惰棄其命矣其不反乎 (左傳成公十三年)

### 二 讀方及解釋

夫嬰兒相與戲也以塵爲飯以塗爲羹以木爲截然至日晚必歸饑者塵飯塗羹可以戲而不可食也夫稱上古之傳頌辯而不辯道先王仁義而不能正國者此亦可以戲而不可以爲治也夫慕仁義而弱亂者三晉也不慕而治強者秦也然而秦強而未帝者治未畢也 (韓非子外儲說)

### 三 讀方及解釋

我胃了嚴寒。回到相隔二千餘里。別了二十餘年的

故鄉去。時候既然是深冬。漸近故鄉時。天氣又陰晦了。冷風吹進船艙中。『嗚嗚的響。從篷隙向外一望。蒼黃的天底下。遠近橫着幾個蕭索的荒村。沒有一些活氣。』我的心禁不住悲涼起來了 (故鄉 新青年雜誌)

### 四 設問

左ニ就キテ知レル所ヲ記セ

(イ)許慎 鄭玄。(ロ)本朝文粹 靖獻遺言

### 五 作文

剛健說 (三百字以內)

### ◎ 英語科

### Reading, Translation and Grammar.

Queen Elizabeth, like many of her sex, was fond of governing by factions, so as to balance two opposing interests, and reserve in her own hand the dower of making either predominate as the interest of the state, or perhaps as her own female caprice, for to that foible even she was not supetion, might finally determine. to fin she, to hold the cards, to oppose one interest to another, to bsidle him who thought himself highest in her esteem by the fears he must entertain of another equally trusted, If not equally beloved, were arts which she used throughout her reign, and which enabled her, though frequently giving way to the weakness of favoritism, to prevent most of its evil effects on her kingdom and government.

### ◎ 歷史科

三四、最近檢定試驗問題集

### 日本史

- 一 東山時代の文化
  - 二 日露戰役後に於ける我が國の國際的地位
  - 三 左の名辭の史的解釋  
(甲)屯倉。(乙)海賊。(丙)水帳
  - 四 左の人々の事蹟  
(甲)淡海三船。(乙)高辨。(丙)安藤信正
- ### 東洋史
- 一 唐初の制度特に其日本に及ぼせる影響
  - 二 清初の蒙古經略
  - 三 左の名辭の史的解釋  
(甲)樞密院。(乙)市易法



四 左の人名地名の史的説明

- (甲) 八思巴
- (乙) 舟山

●歴史科

西洋史

- 一 ケーザルのガリヤ征服の政治的、文化的意義
- 二 ポルトガル人のアフリカ西海岸探險の動機
- 三 左の人々の事蹟
  - イ アウレリヤヌス Aurelianus
  - ロ ナルセス Narses
  - ハ ベン William penn
  - ニ フレシネー Freyinet
- 四 左の地の所在及史實
  - イ ナウクラチス Naucratis

●地理科 (四時間)

- 一 地震計ヲ説明セヨ。
- 二 メルカトル圖法ノ特色ヲ述ベ何故ニ海圖ニハ此ノ圖法ヲ用ユルカラ説明セヨ。
- 三 石狩川流域ノ人文地理ヲ説明セヨ。
- 四 ライン川流域ノ自然地理ヲ説明セヨ。
- 五 北京上海間ノ主要ナル交通線路ヲ列舉シ之ヲ説明セヨ。
- 六 太平洋ニ於ケルアメリカ合衆國ノ勢力ヲ地理的ニ考察シ之ヲ説明セヨ。

- ロ シノベ Sinope
- ハ クラカウ Cawow (Kralan)
- ニ キルク キリセ Kilk Kilise

七 左ノ地ニツキテ知所ヲ記セ。

- イ プレスブルグ Presburg (Pozsony)
- ロ 徐家漚
- ハ イラク王國 Irak
- ニ カンベラ Canberra
- ホ 世界ニ於テ最モ重要ナル無線電信局所在  
地五箇所
- ヘ 世界ニ於テ特ニ灌漑工事ヲヨリテ開發セラレタル地域五箇所

●數學科

第一日の分 (三時間)

- 1. 甲 二個ノ時計アリ、甲ハ毎日 3分30秒ツツ進ミ、乙ハ毎日 4分53秒ツツ後ルト云フ。今

或ロノ正午ニ兩時計ヲ正時ニ合ハセオクトキ其ノ後兩時計ガ同時ニハジメラ正時ヲ指スヤデニハ何程ノ時ヲ經ベキカ

- 2. 次ノ聯立方程式ヲ解キ且シ之ヲ吟味セヨ。

$$\begin{aligned} x(1-5z)+y(1+z) &= 5z+2 \\ 2x(1+2z)+y(2-5z) &= z+4 \\ (x+y)(1-z)+z &= k \end{aligned}$$

- 3. 四邊形ABCDノ邊CD上ニ一點Pヲトリ  $\angle DAP > \angle CBP$  ラシテ與ヘラレタル角ニ等シカラシメヨ。

- 4. 六面體ノ各面ガ何レモ圓ニ内接シ得ル四邊形ナルトキハ其レ六面體ハ球ニ内接スルコトヲ證明セヨ。

第二日の分 (三時間)



5.  $p \cos(A+B) + \cos(A-B) = p \cos(B-C)$   
 $= p \cos(C+A) + \cos(B-A)$

ナルトキハ

$$\frac{\tan A}{\tan \frac{1}{2}(B+C)} = \frac{\tan B}{\tan \frac{1}{2}(O+A)}$$

$$= \frac{\tan C}{\tan \frac{1}{2}(A+B)}$$

ナルコトヲ證明セヨ。

6.  $2 \sin \frac{A}{2} = \pm \sqrt{1 + \sin A} \pm \sqrt{1 - \sin A}$

ニ於テ A が  $0^\circ$  ヨリ  $30^\circ$  まで變ズルトキニ於ケル複號ノ取り方ヲ玩味セヨ。

7. 三角形 ABC = 於テ角 A, 此ノ角ヲ夾ム二邊 b, c ノ比 m 及ビ頂點 A ヨリ對邊 = 下セル垂線 y ヲ與ヘテ  $\tan \frac{B-C}{2}$  及ビ三邊 a, b, c,

ヲ索メヨ。

8. 三角形 ABC = 於テ

$$A = 42^\circ \quad 16' \quad 37''$$

$$a = 128,753 \text{ 米}$$

$$b = 140,965 \text{ 米}$$

ナルコトヲ知リテ B, C, c ヲ索メヨ。

第三日の方 (三時間)

9. 直交軸 = 關シ、圓  $(x-A)^2 + (y-b)^2 = c^2$  ト

直線  $bx + ay = 2ab$  トノ交點ヲ原點 = 結ビ付

ケルニツノ直線ノ方程式ヲ索メ、且

$a^2 + b^2 = c^2$  ナルトキハ此ノニツノ直線ハ直交スルコトヲ證明セヨ。

10. 直交軸 = 關シ、方形式

$$ax^2 + 2hxy + by^2 + 2gx + 2fy + c = 0$$

ニ於テ、 $a+b$  及ビ  $ab-h^2$  ハ座標軸ノ位置ニ

關セズ恆ニ不變ナルコトヲ證明セヨ。

11. 甲乙二人ノ脚夫アリ、甲ガ毎時u 籽ノ等速度ニテ或地點ヲ出發シd 籽進ミタル後乙ガ同一地點ヲ出發シ同一ノ路ヲ經テ或等速度ニテ甲ヲ追ハントス、乙ガ甲ニ追ヒツクマデノ疲勞ノ度ヲ最小ナラシメヌニハ乙ハ如何ナル速度ニテ歩ムベキカ但シ疲勞ノ度ハ速度ノ二乗ト時間トニ正比例スルモノトス

12.  $y=f(x), x=r \cos \theta, y=r \sin \theta$  ナルトキ

$$\int_a^b y dx + \frac{1}{2} \int_a^b r^2 d\theta = \frac{1}{2} \{bf(b) - af(a)\}$$

ヲ證明セヨ 但シ

$$\tan a = \frac{f(a)}{a}, \tan b = \frac{f(b)}{b} \text{ トス}$$

### 理科

- 一 純素の如何。
- 二 魚類、兩棲類、爬蟲類、鳥類及哺乳類の循環系を比較圖解せよ。
- 三 黒鐵について知れる處を記せ。
- 四 肝の作用について説明せよ。
- 五 酸化水銀について知る處を記せ。
- 六 木綿を原料として葡萄糖を造り得ることを示す實驗の方法を詳細に記せ。
- 七 稀き食鹽を冷して其全部が固體になる迄に至らしむるときは、其間に如何なる現象を見るべきか。純なる水を凝固せしむる時に見る現象を比へて其異同を明かにせよ。



但し飽和食鹽水の凝固點は零下二十二度なり。

八 瀑布あり、毎分時六〇〇立方呎の水が高さ二十

十二呎を落下すと云ふ、此エネルギーの全部を電燈に利用し得るものとせば、十燭光のタングステン電球幾個を點燈し得べきか。

但一立方呎の水の重さは六二・五封度にして、タングステン電球の每一燭光の所要ワット数は一・二五なりとす。

(他の必要なる恒數を忘れたる人はそれに文字を代用して計算の式を示すべし。)

●地理科 (四時間)

一 地震計ヲ説明セヨ。

二 メルカトル圖法ノ特色ヲ述ベ何故ニ海圖ニハ此ノ圖法ヲ用ユルカヲ説明セヨ。

三 石狩川流域ノ人文地理ヲ説明セヨ。

四 ライン川流域ノ自然地理ヲ説明セヨ。

五 北京上海間ノ主要ナル交通線路ヲ列舉シ之ヲ説明セヨ

六 太平洋ニ於ケルアメリカ合衆國ノ勢力ヲ地理的ニ考察シ之ヲ説明セヨ。

七 左ノ地ニツキテ知所ヲ記セ。

イ プレスブルグ Presburg (Pozsony)

ロ 徐家滙

ハ イラク王國 Irak

ニ カンベラ Canberra

ホ 世界ニ於テ最モ重要ナル無線電信局所在

地五箇所

へ 世界ニ於テ特ニ灌溉工事ニヨリテ開發セラレタル地域五箇所

(注意) 一、二、三、四、五、六ノ諸問ニハ地圖圖式等ヲ付シテ答フルヲ要ス

●理科 (四時間)

一 純系とは何ぞ。

二 魚類、兩棲類、爬蟲類、鳥類及哺乳類の循環系を比較圖解セヨ

三 黒鏽につきて知れる處を記せ。

四 肝の作用につきて説明せよ。

五 酸化水銀について知る處を記せ。

六 木綿を原料として葡萄糖を造り得ることを示

三四、最近檢定試験問題集

す實驗の方法を詳細に記せ。

七 稀き食鹽水を冷して其全部が固體になる迄に至らしむるときは、其間に如何なる現象を見るべきか。純なる水を凝固せしむる時に見る現象と比べて其異同を明かにせよ。

但し飽和食鹽水の凝固點は零下二十二度なり。

八 瀑布あり、毎分時六〇〇立呎の水が高さ二十

二呎を落下すと云ふ、此エネルギーの全部を電燈に利用し得るものとせば、十燭光のタングステン電球幾個を點燈し得べきか。

但し一立方呎の水の重さは六二・五封度にして、タングステン電球の每一燭光の所要ワット数は一・二五なりとす。



(他の必要なる恒數を忘れたる人はそれに文字を代用して計算の式を示すべし。)

●漢文科 (四時間半)

一 讀方及ビ解釋

成子受脈于社不敬劉曰吾聞之民受天地之中以生所謂命也是以有動作禮義威儀之則以定命也能者養之以福不能者敗以取禍是故君子勤禮小人盡力勤程莫如致敬盡力莫如敦篤敬在養神篤在守業國之大事在祀與戎祀有執膳戎有受脈神之節也今成子惰棄其命矣其不反乎(左傳成公十三年)全文ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ解釋スベシ)

二 讀方及ビ解釋

夫嬰兒相與戲也以塵爲飯以塗爲羹以木爲羹然至日晚必歸饑者塵飯塗羹可以戲而不可食也夫稱上古傳頌辯而不愆道先王仁義而不能正國者此亦可以戲而不可以爲治也夫慕仁義而弱亂者三晉也不慕而治强者秦也然而秦強而未帝者治未畢也(韓非子外儲說)全文ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ解釋スベシ

三 讀方及ビ解釋

我冒了嚴寒。回到相隔二千餘里。別了二十餘年的故鄉去。時候既然是深冬。漸近故鄉時。天氣又陰晦了。冷風吹進船艙中。嗚嗚的響。從篷隙向外一望。蒼黃的天底下。遠近橫着幾個蕭索的荒村。沒有一些活氣。『我的心禁不住悲涼起來了。』故鄉(新青年雜誌)全文ニ返點・送假名ヲ附シ括弧ノ字句

ヲ別紙ニ解釋スベシ

四 設問

左ニ就キテ知レル所ヲ記セ

- (イ)許慎鄭玄
- (ロ)本朝文粹 嵯峨遺言

五 作文 (漢文)

剛健說(三百字以内)  
設問ノ答案ニ作文トハ各別紙ニ認ムベシ

法制及經濟 (三時間)

(一)行政訴訟の目的及要件並に行政訴訟と異なる點を略説すべし

三四、最近檢定試験問題集

- (二)法律行爲が完全に成立する爲めの要件如何
- (三)地代と穀價との關係を説明すべし
- (四)信用の本質及種類如何

●數學科

第一日の分 (三時間)

1. 甲 二個々時計アリ、甲ハ毎日 3分30秒ゾツ進ミ、乙ハ毎日 4分53秒ゾツ後ルト云フ。今或日ノ正午ニ兩時計ヲ正時ニ合ハセオクトキ其ノ後兩時計ガ同時ニハジメテ正時ヲ指スルデニハ何程ノ時ヲ經ベキカ
2. 次ノ聯立方程式ヲ解キ且ツ之ヲ吟味セヨ。  
 $x(1-5z)+y(j+z)=5z+2$   
 $2x(1+2z)+y(2-5z)=z+4$



$$(x+y)(1-z)+z=k$$

3. 四邊形ABCDノ邊CD上ニ一點Pヲトリ  
 $\angle DAP < \angle CBP$ ヲシテ與ヘラレタル角ニ等シ  
カラシメヨ。

4. 六面體ノ各面ガ何レモ圓ニ内接シ得ル四邊形  
ナルトキハ其レ六面體ハ球ニ内接スルコトヲ  
證明セヨ。

第二日の分 (三時間)

5.  $p \cos(\Delta+B) + \cos(\Delta-B) = p \cos(B-C)$   
 $= p \cos(C+A) + \cos(B-A)$

ナルトキハ

$$\frac{\tan A}{\tan \frac{1}{2}(B+C)} = \frac{\tan B}{\tan \frac{1}{2}(O+A)}$$

$$= \frac{\tan C}{\tan \frac{1}{2}(A+B)}$$

ナルコトヲ證明セヨ。

6.  $2 \sin \frac{A}{2} = \pm \sqrt{1 + \sin A} \pm \sqrt{1 - \sin A}$   
ニ於テAガ $0^\circ$ ヨリ $30^\circ$ ヲ變ズルトキニ  
於ケル複號ノ取り方ヲ玩味セヨ。

7. 三角形ABCニ於テ角A, 此ノ角ヲ夾ム二邊  
b, cノ比m及ビ頂點Aヨリ對邊ニ下セ  
ル垂線yヲ與ヘテ  $\tan \frac{B-C}{2}$  及ビ三邊a, b, c,  
ヲ索メヨ。

8. 三角形ABCニ於テ  
A-42° 16' 37"  
a=128.753 米  
b=140.965 米

ナルコトヲ知リテ B, C, cヲ索メヨ。

第三日の分 (三時間)

9. 直交軸ニ關シ、圓  $(x-A)^2 + (y-B)^2 = r^2$ ト  
直線  $bx+ay=2ab$  トノ交點ヲ原點ニ結ビ付  
クルニツノ直線ノ方程式ヲ索メ、且  
 $a^2+b^2=c^2$  ナルトキハ此ノニツノ直線ハ直  
交スルコトヲ證明セヨ。

10. 直交軸ニ關シ、方程式

$$ax^2+2hxy+by^2+2qx+2by+c=0$$

ニ於テ、a+b 及ビ  $ab-h^2$ ハ座標軸ノ位置ニ  
關セズ恆ニ不變ナルコトヲ證明セヨ。

11. 甲乙二人ノ脚夫アリ、甲ガ毎時u杆ノ等速度  
ニテ或地點ヲ出發シd杆進ミタル後乙ガ同一  
地點ヲ出發シ同一ノ路ヲ經テ或等速度ニテ甲

ヲ追ハントス、乙ガ甲ニ追ヒツクマデノ疲勞

ノ度ヲ最小ナラシメヌニハ乙ハ如何ナル速度

ニテ歩ムベキカ但シ 疲勞ノ度ハ速度ノ二乗

ト時間トニ正比例スルモノトス

12.  $y=f(x)$ ,  $x=r \cos \theta$ ,  $y=r \sin \theta$ ナルトキ

$$\int_a^b y dx + \frac{1}{2} \int_a^b r^2 d\theta = \frac{1}{2} \{ b^2 f(b) - a^2 f(a) \}$$

證明セヨ 但シ

$$\tan a = \frac{f(a)}{a}, \tan b = \frac{f(b)}{b} \text{トス}$$

●日東史料 (四書圖)

日本史

一 東山時代の文化

二 日露戦役後に於ける我が國の國際的地位



三 左の名辭の史的解釋

(甲)屯倉。(乙)海賊。(丙)水帳

四 左の人々の事蹟

(甲)淡海三船。(乙)高辨。(丙)安藤信正

東洋史

一 唐初の制度特に其日本に及ぼせる影響

二 清初の蒙古經路

三 左の名辭の史的解釋

(甲) 樞密院。(乙) 市易法

四 左の人名地名の史的説明

(甲) 八思巴 (乙) 舟山

西洋史料 (二時間)

一 ケーザルのガリヤ征服の政治的、文化的意義

二 ポルトガル人のアフリカ西海岸探險の動機

三 左の人々の事蹟

イ アウレリヤヌス Aurelianus

ロ ナルセス Nurses

ハ ベン William penn

ニ フレシネー Freycinet

四 左の地の所在及史實

イ ナウクラチス Naouratis

ロ シノベ Sinope

ハ クラカウ Craow(Krakau)

ニ キルク キリセ Kilik Kilise

國語科 (四時三十分)

をに天の眞魚昨たてまつらむと申しき

(古事記)

解釋

一 出雲の國の多藝志の小濱に天のみあらかをつくりて水戸の神のひこ櫛八玉の神を膳夫として天の御饗たてまつる時にねぎ申して櫛八玉の神鶴になりてわたの底に入りて底のはにをくひいでて天のやそびらをつくりてめのからを刈りて燧臼につくりこものからを燧杵につくりて火を鑽りいでて申しけらくこのあが燧れる火は高天の原には神産巢日御祖の命のとだる天の新巢のすすの八拳たるまで焼きあげ池の下は底つ岩根に焼きこらして栲繩の千尋繩うちはへ釣らせる海人が大口の尾翼鱸さわさわにひきよせあげてさきたけのとををとを

二 嵯峨の山千代の古道あととめてまた露わくる望月の駒(後白河院栖霞寺におはしましけるに駒引の引分の使にてまゐりて、藤原定家)世の中の時ゆく空に降る霜のうき身ばかりぞおきどろなき(五十首歌奉りし時、慈圓)みどり子のはひたもとほりあさよひにねのみぞわがなくきみなしにして(大納言大伴卿薨之時歌、金明軍)

設問

一 近松門左衛門の藝の説と本居宣長の物語の説とに就きに述べよ



- 二 形象文字と音標文字とに就きて説明せよ
  - 三 官職・服飾・武器に関する参考書を舉げよ
- 作文(文語體) わが經歷

英語科

Reading, Translation and Grammar.

Queen Elizabeth, like many of her sex, was fond of governing by factions, so as to balance two opposing interests, and reserve in her own hand the dower of making either predominate

as the interest of the state, or perhaps as her own female caprice, for to that foible even she was not superior, might finally determine, to win she, to hold the cards, to oppose one interest to another, to beside him who thought himself highest in her esteem by the fears he must entertain of another equally trusted, If not equally beloved, were arts which she used throughout her reign, and which enabled her, though frequently giving way to the weakness of favoritism, to prevent most of its evil effects on her kingdom and government.

第四十回豫備試験問題

◎教育科 (四時間)

- (一) 演繹推理ト歸納推理トノ關係ヲ論ゼヨ

- (二) 機能心理説ノ意義ヲ明ニシ、之ガ教育ニ及ボシタル影響ヲ述ベヨ。

- (三) 貝原益軒トじよん・ろくくとノ教育説ヲ比較セヨ。
- (四) 教育ト遺傳及ビ環境トノ關係ヲ論ゼヨ。
- (五) 學習ノ原理ヲ述ベヨ。
- (六) 作業ノ訓練的價値ヲ明ニセヨ。

國語及漢文科 (第一日、四時間半)

解釋

- (一) 四月の末つより法皇(後宇多)御惱み重くならせ給へば天下のさわざ思ひやるべし御門もいみじくおほしなげき御修法どもいとこちたくまたくははじめ加へさせ給へどしるしもなくて日々におもらせ給へば夜晝となくいかにくくとどぶらひ奉らせ給ふ若き上

三四、最近檢定試験問題集

- (一) 達部などは直衣に柏ばさみして夜中曉となく遙けき嵯峨野を寮の御馬にて馳せありき給ふめり今はむげにたのみ少めよし聞ゆれば大覺寺殿へ行幸あり萬の事と聞こえさせ給ふうへの一つ御腹の二品法親王性圓と聞こゆるをいとつかしきものに思ひ聞こえさせ給ひて此の大覺寺にそこの御莊御收などをよせ給ふ法のあるじとしておはしますべくおほしおきてけりさやうの事など見給へざらむあとうしろめたからぬあまなどぞ聞こえさせ給ひける (増鏡)
- (二) 袖にふけさぞな旅ねのゆめもみじ思ふ方より通ふ浦風(和歌所にてをのことも旅の歌つかうまつりして、藤原定家)



神なびの山をすぎゆく秋なればたつた川に  
ぞぬさはたむくる（神なびの山を過ぎて龍  
田川を渡りける時に紅葉の流れけるをみて  
よめる、清原深養父）

### 一 漢文讀方及ビ解釋

小人閒居爲不善無所不至見君子而后厭然揜其不善  
而著其善人之視己如見其肺肝然則何益矣此謂誠於  
中形於外故君子必慎其獨也（大學）

右本紙ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ字解・  
全文釋義ヲ記スベシ

### 二 漢文讀方及ビ解釋

廣土衆民君子欲之所樂不在焉中天下而立定四時之

民君子樂之所性不存焉君子所性雖大行不加焉雖窮  
居不損焉分定故也君子所性仁義禮智根於心其生色  
也睟然見於面盎於背施於四體四體不言而喻  
（孟子、盡心上）

右本紙ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ字解  
全文釋義ヲ記スベシ

### 三 漢文讀方及ビ解釋

昔聞洞庭水今上岳陽樓吳楚東南折乾坤日夜浮親朋  
無一字老病有孤舟戎馬關山北憑軒涕泗流

（杜甫登岳陽樓）  
右本紙文句讀・返點・送假名ヲ附シテ別紙ニ字  
解・全文釋義ヲ記スベシ

### 四 漢文讀方及ビ解釋

古之聖王愛日以求治心色而視朝苟少安焉而於月出

則終日爲之不給以少而言之一日而廢一事一月則可  
知也一歲則事之積者不可勝數矣欲事之無繁則必勞  
於始而逸於終晨興而晏罷「天子未退則宰相不敢歸  
安於私第宰相日昃而不退則百官莫不震悚盡力於王  
事而不敢宴游如此則纖悉隱微莫不舉矣」天子求治  
之勤運於先王而議者不稱王季晏朝而稱舜之無爲不  
論文王之日昃而論始皇之量書此何以率天下之怠耶  
臣故曰厲時莫如自上率之則壅蔽決矣（蘇軾決壅蔽）  
右本紙ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ括弧内  
ノ文ヲ解釋スベシ

（第二日、四時間半）

### 作文（口語體）

三四、最近檢定試驗問題集

五月初の感想

### 復文

天下ニ達尊三アリ爵一齒一德一朝廷ニハ爵ニ如ク  
ハ莫ク郷黨ニハ齒ニ如クハ莫ク世ヲ輔ケ民ニ長タ  
ルハ德ニ如クハ莫ク惡ンゾ其一ヲ有シ以テ其二ヲ  
慢ルコトヲ得ンヤ（孟子原文三十九字）

### 設問

（一）左ノ人物及著作ノ時代ヲ問フ

- 松永貞徳 會根好忠
- 玉勝間 四方赤良
- 頼阿 落窪物語
- 菟玖波集 正岡子規



大和物語 折焚柴の記

たけくらべ 日本永代藏

東常縁 性靈集

北村透谷

(二) 左ノ文中ノ動詞形容助動詞ヲ摘出シテ其ノ活キ方ヲ法(段)ニ當テテ示セ

凡保元平治より以來の亂りがはしさに頼朝と云ふ人もなく泰時といふ人もなからましかば日本國の人民いかがなりなましこのいはれをよく知らぬ人は故もなく皇威の衰へ武備のかちにはけると思へるは誤なり

(三) 左ノ事項ニ就キテ知レル所ヲ記セ

(イ) 魏ノ曹操父子ノ文學上ニ於ケル事蹟

ら才槌頭がつよつと出たり、外齒へ脛がぶつかつたり、靴の踵が生憎と霜燒の足を踏んだりして、上を下へとこねかへした擧句ワツと門外へ押出して東西へ散々になる。

仲善二人肩へ手をかけあつて行く前に、辨當箱をボンと抛り上げてはテヨイと受けて行くいたづらがある。その隣は往來の石塊を蹴飛ばし／＼行く。誰だか、あとで遊びに行くよ、と喚く。蝗を取りに行かないか、といふ聲もする。君々と呼ぶ背後で、馬鹿野郎と誰か誰かを罵る。あ、痛たツ、何でい、わーい、といふ聲ががや／＼と入れちがつて、友達は實道草を喰つてゐる中を、私一人は駈脱けるやうにして側視もせずにつせと歸つて

(ロ) 知行合一

(四) 左ノ文ヲ鑑賞批評セヨ

ジャン／＼と放課の鐘が鳴る。今まで静かだつた校舎内が俄に騒がしくなつて、彼方此方の教室の戸が前後して慌ただしくバツバツと開く。と、その狭い口から、物の眞黒な塊がドツと廊下へ吐出され、崩れてばら／＼の子供になり、我勝に玄關脇の昇降口を目がけて駈出しながら、口々に何だか喚く。たゞもう校舎をゆすつてワーツといふ聲の中に、無數の圓い顔が黙つて大きな口を開いて躍つてゐるやうで、何を喚いてゐるのか分らない。で、それが一旦昇降口へ吸込まれて、此處で又ごた／＼と入亂れ重なり合つて、腋の下か

來る。

家の横町の角迄來て搦たいやうな心持になつて、竊とその方角を觀る。果してポチが門前へ迎へに出てゐる。私を見つけるや、逸散に飛んで來て飛付く、舐める。何だか「兄さん！」と言つたやうな氣がする。若し本包に辨當箱に、草履袋で兩手が塞がつてゐなかつたら、私は此時ポチを捉まへて何をやつたか分らないが、それが有るばかりで、どうする事も出来ない。據どころなく頭を撫で、遣るだけで不承して又歩き出す。と、ポチも忽ち身をくねらせて、横飛にヒヨイと飛んで駈出すかと思ふと、立止つて、私の面を看ておどけた目つきをする。追付くと、又逃げて又そ



の目つきをする。かうしてふざけながら一緒に歸る。

玄關から大きな聲で、「只今！」といひながら、内へ駈込んで、いきなり本包を其處へ抛り出し、慌て、辨當箱を開けて、今日のお菜の残りーと稱して、實は喫べたかつたのを我慢して、半分残して来たそれをボチに遣る、それでも足りないで、お八ッにお煎を三枚貰つたのを、せびつて五枚にして貰つて、二枚は喫べて、三枚は又ボチに遣る。

それから庭で一しきりボチと遊ぶと、母が屹度お温習をおしといふ。このお温習程私の嫌ひな事はなかつたが、之をしないと、ちきボチを棄てると言はれるのが辛いので、澁々

内へ入つて、形の如く本を取出し、少し許おんによごしとやる。それでお終だ。あんまり早いねと母がいふのを、空耳潰して、つと外へ出てボチ来い、ボチ来いと呼びながら、近くの原へ一緒に遊に行く。

これが私の日課で、ボチでなければ夜も日も明けなかつた。(平凡)

●日東史料 (四時間)

日本史

- (一) 律令制定事業
- (二) 寶曆事件の顛末
- (三) 左の人々の事蹟
- 申 大伴金村

(乙) 三浦胤義

(丙) 高島秋帆

(四) 左の名辭の説明

- 甲 新撰姓氏錄
- 乙 投錢
- 丙 御朱印船

東洋史

- (一) 漢時代の儒學につきて記すべし
- (二) 帖木兒大王の事蹟を記すべし
- (三) 左の人名地名の説明

甲 顧炎武

乙 龜茲

(四) 左の名辭の説明

三四、最近檢定試験問題集

甲 唐の三省

乙 佛國記

●西洋史料 (二時間)

- (一) 西ゴート族の移住と其の建國後の歴史
- (二) 十七世紀に於ける英佛國情の比較
- (三) 左の人々の事蹟

イ エラトステネス Eratosthenes

ロ アエチウス Aetius

ハ ジスカ Ziska

ニ シワルツエンベルヒ Schwarzenberg

Schwarzenberg

(四) 左の地の所在及び史實

イ ヴェルケレ Vercellae



ロ	カニトム	Calmar
イ	ペンシニク	Pizemysl
リ	ハクニムン	Zorndorf

●数 学 科

(第一日三時間)

- (1) 圓ニ内接スル四邊形 ABCD ノ對邊 AB, CD ノ延長ガ交ハル點ヲ E トシ BC, AD ノ延長長ガ交ハル點ヲ F トスレバ EF ノ上ノ正方形ハ E 及ビ F ヨリ此ノ圓ニ引ケル切線ノ上ノ正方形ニ等シキコトヲ證明セヨ
- (2) 與ヘラレタル三ツノ平行直線ノ各ノ上ニ一ツツツノ頂點ヲ有シ且興ヘラレタル三角形ニ相似ナル三角形ヲ作レ

(3) 空間四邊形ノ各邊上ニ一ツツツノ頂點ヲ有スル平行四邊形ノ對角線ノ交點ノ軌跡ヲ索メヨ

- (4) a ハ正ニシテ 1 ヨリモ小ナル數ヲ表ハストキハ不等式ヲ満足スル x ノ値ノ限界ヲ 0 トシト問ニ於テ索メヨ

$$\frac{\sin 2x - a}{10 \cdot 2x - 3 \cdot 05x + 2} <$$

(第二日三時間)

- (5) a ガ自然數ナルトキハ
- $$\frac{x^5}{5} + \frac{x^4}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x}{3}$$
- ノ値モ亦自然數ナルコトヲ證明セヨ
- (6) 次ノ聯立方程式ヲ満足スル x 及ビ y ノ値ガ共ニ正ニシテ且 1 ヨリモ小ナルガタメノ a, b ニ

對スル條件ヲ求ム

$$x^2 + y^2 = a$$

$$xy = b$$

- (7) 直交軸ニ關シ原點ヲ焦點トシ、x+y 直線ヲ準線トスル拋物線ノ方程式ヲ求ム
- (8) 圓數  $x^3 - 3x^2$  ノ極大及ビ極小ヲ索メ其ノべらふヲ書キ且コレニヨリテ方程式  $x^3 - 3x^2 = a$  ノ實根ノ數ヲ吟味セヨ 但 a ハ實數トス

●物 理 科 (第一日四時間)

- (1) 水銀氣壓計の讀より氣壓を算出することを詳細に述べよ
- (2) 地球の表面より垂直穿ちたる坑の中にある物體の重量は深さによりて如何に變ずるかを吟

- (3) 味せよ。但し地球を密度一樣なる球と見做す内徑 0 種の空球に内徑 1 耗の管をつけたる硝子器あり温度 0°C に於て管の下部 2 厘の所を 20°C に於てアルコールの面は管の何所にありや。但し硝子の線膨脹係數は 0.000008, アルコールの膨脹係數は 0.00062 なりとす。
- (4) 一のレンズを硝子平面上に載せ、これに垂直にソヂウム光 ( $\lambda = 589 \times 10^{-7}$  厘) を送りてニュートン輪を作りしに中心は眞黒にして第七輪の直徑は 0.04 厘なりしといふ。レンズの面の曲率半徑を算出すべし。
- (5) 電氣抵抗、電流、及び電位差の實用單位は具體的には何を以て代表せらるるか。



- (6) 交流を直流に變ずる種々の方法を列記し、その理論と應用とを述べよ。

●物理科 (第二日四時間)

- (1) 液體の内部摩擦に關する法則を述べ、その測定法を説け。
- (2) 質量M半瓦徑Rの圓板と質量M'半瓦徑R'の圓柱とより成る輪軸あり。圓柱に巻きつけたる絲の端に質量m瓦の錘を吊るし、錘が静止の位置よりs程だけ落下したるとき錘の速度及び輪軸の廻轉速度を計算せよ。
- (3) レンズ系の焦點及び主點(Principal point)とは何ぞや。焦點距離30程の薄肉凸レンズと焦點距離20程の薄肉凹レンズを25程の距離に對

- (4) 立せしめたるときの主點の位置を求む。
- (5) 正切電流計のコイルと、100瓦の油中に沈めたるオーム抵抗とを行(Weiss)に連ね之に電流を送りたる電流計は800だふフレ、4分の後油は80℃だけ温度を高められたり。電流の強さ及び電流計の常數を求む。但し油の比熱は0.51とす。
- (6) 放送無線電話とは何ぞ。
- (6) X線の波長は大略何程か。これを測定する方法を述べよ。

●地理科 (四時間)

- (一) 琉球列島の自然地理を述べよ
- (二) シヤム國の人文地理を述べよ

- (三) 太平洋の主要なる海流につきて述べよ
- (四) 地形の「若返り」Rjuvenationとは何ぞや實例を擧げこれを説明せよ
- (五) ロシヤ國の聯邦組織を説明せよ
- (六) 季節風帶地方に於ける産業の特色につきて説明せよ。
- (七) 左の地及び諸項につきて知る所を記せ

- イ 闕江
- ロ トランスヨルダニヤ Transjordania
- ハ エリー運河 Erie Canal
- ニ バルト海に注げる河流五つ
- ホ 北アメリカ大陸の西半を横斷せる河江を擧げよ

x x x x x x x x

●國民道德要領 (三時間)

- (一) 教育ニ關スル勅語中ノ「國體ノ精華」ノ意義ヲ説明セヨ

- (二) 國民精神作典ニ關スル詔書中ノ「浮華放縱ノ習漸ク萌シ輕佻詭激ノ風モ亦生ス」ノ意義ヲ説明シ且此ノ時弊ヲ矯正スル方法ヲ述べヨ
- (三) 報恩ノ重ンズベキ理由ヲ述べヨ



(四)自治的精神ノ意義ヲ説明シ且其ノ養成ノ道ヲ記セ

●教育大意 (二時間)

- (一)興味ノ心理ヲ述ベテ教育上ノ注意ニ及ベ。
- (二)左ニツイテ知レル所ヲ記セ。  
直觀教授。自治訓練。社會教育。
- (三)遊戯及ビ競技ノ教育的價値ヲ論ゼヨ。

●理科 (四時間)(第一日の分)

- (一)藍は如何なる植物の如何なる部分より採るか
- (二)場所の變異とは何ぞ。
- (三)動物進化の速さを決定する條件如何。
- (四)無脊椎動物と脊椎動物との共通の點を列舉せ

よ。

- (五)我が國の金鑛床につきて記せ。
- (六)水鉛鑛につきて知れる處を記せ。
- (七)血清とは如何なるものか。
- (八)唾液の作用を生徒に實驗せしむる方法を問ふ

●理科 (四時間)(第二日の分)

- (一)炭酸カルシウムを用ひ、標準狀況の下にて一〇〇立の炭酸瓦斯を發生せしむるには、四〇%の鹽酸何立方糎を要するか、但し此の鹽酸の比重を一・二とす。
- (二)苛性ソーダの水溶液に左記の物質を加へたるとき各の場合に起る化學變化を方程式にて示せ。

- (a) 鹽素 (b) 硫化水素 (c) 石炭酸
- (d) 亞硫酸ガス (e) 鹽酸アンモニウム

- (三)次の物質について知る處を記せ。  
(a) アセトン (b) 尿素 (c) ダイナマイト
- (四)水素の工業的製法並びに用途について知る處を記せ。

(五)四二七疋米の仕事は幾エルグに當るかを算出せよ。

(六)微分滑車を説明せよ。

(七)A瓦の鐵器に入れられたるB瓦の水あり、其の溫度一五度なり。之に一二〇度の蒸氣を通じて六〇度の湯を作らんとす。熱が水と鐵器とより外には逃げぬものとすれば、水量は何程増すか、計算の式を示せ。

三四、最近檢定試驗問題集

(八)オーデオンの(無線電信無線電話に用ふる真空球)に就て知れるところを記せ。

(注意) 化學の免許狀を有するものは上記の問題中(一)乃至(四)に、又物理の免許狀を有するものは(五)乃至(八)に答ふるを要せず之に該當するものは前記の制限時を二時三十分とす。

●博物科 (鑛物四時間)

- (一)R<sub>3</sub>ノ極稜ヲ缺稜スルトコロノ面ハ如何ナル面ナルカ
- (二)水晶ノ結晶ヲ詳ニ記述セヨ
- (三)氣成鑛物トハ如何、實例ヲ舉ゲテ之ヲ説明セヨ
- (四)「ズリ上リ」斷層(Talus-fault)トハ如何、實例ヲ舉ゲテ之ヲ説明セヨ

四九五



- (五)「バクテリア」ノ地質的作用ヲ述ベヨ
- (六)常磐炭田地方ノ中生層ヲ述ベヨ
- (七)燐礦石ノ產出狀態ヲ説明セヨ
- (八)次ノ事物ニ就テ知ルトコロヲ記セ
  - イ、石英ノ第二次的擴大(Secondary enlargement)
  - ロ、多色性「ハロ」(Pleochroic Halo)
  - ハ、高取鑛山ノ鐵滿俺重石
  - ニ、金瓜石鑛山ノ硫砒銅鑛
  - ホ、徳島ノ藍閃石
  - ヘ、朝鮮ノ月長石
  - ト、櫻島ノ熔岩(大正三年噴出)
  - チ、朝鮮ノ白榴玄武岩
  - リ、天草島ノ貨幣石(Nommuilite)

ヌ、銚子ノ三角介

●博物科 (四時間)

生理及衛生

- (一)心臟ヲ榮養スル血管ニ就キテ記述セヨ
- (二)筋作業ノ力源ニ就キテ記セ
- (三)左ノ語ニ就キテ單簡ニ説明セヨ
  - イ、鸞嘴(Olcranon)
  - ロ、補氣、蓄氣(或ハ貯有氣)及ビ殘氣
  - ハ、脊髓ノ側錐體束(Fasciculus Pyramidalis lateralis)
  - ニ、病的素因
  - ホ、熱型
- (四)ベッテンコーフェル氏ノ空氣中ノ炭酸定量法

ヲ略記セヨ

- (五)學校生徒兒童ニ應用シ得ベキ適當ナル疲勞檢査法ヲ略記セヨ
- (四)螺旋狀菌ニシテ人類ノ病源トナルモノ、名稱ヲ擦ゲヨ

製スルカ

- カナダバルサム、ヘマトキシリン、セイゴ、コブラ、アラビアゴム
- (六)原形質ヲ構成スル化學的物質ノ名ヲ列記セヨ
- (七)核ノ減數分裂トメンデルノ分離法則トノ關係ヲ説明セヨ

但シ、兩者ノ互ニ關係ナキ部分ヲ記載セザ

ル様注意スベシ

- (一)石南科植物ノ特徴ヲ述ベ其分布ヲ記セ
- (二)罌粟科植物ノ花ノ構造ニ就テ記セ
- (三)擔子菌類ノ大別ニ就テ記セ
- (四)左ノ植物ノ所屬、產地及ビ特徴ヲ述ベヨ
  - もだま、まリモ、あまも、ばたばぶ、旅人木
- (五)左記ノモノハ如何ナル植物ノ何レノ部分ヨリ

- (八)細胞膜ノ主ナル斑紋ノ種類ヲ舉ゲ、其各種類ヲ有スル植物部門竝ニ組織ノ名ヲ表ニテ示セ
- (九)ヨハンセンノ純系説ガダーウインノ種ノ起源説ニ及ボシタル影響如何
- (一〇)根壓トハ何ゾ、コレヲ觀測スベキ最モ簡明ノ方法ヲ示セ



- (一) 場所ノ變異トハ何ゾ
- (二) 蘚類及ビ苔類ハ如何ニシテ授精ヲ遂グルカ
- (三) 日光ニ當タレル綠葉中ニ同化澱粉ヲ生ゼル  
コトヲ中等學校ノ生徒ニ示スベキ簡明ノ方法  
ヲ説ケ

### 動物

- (一) 蛙の寄生蟲に就て知れる所を記せ
- (二) 「ひる」の横断面を書き各部分の名稱を記入せよ
- (三) 「すずめ」「あひこ」「う」「かも」「もぐら」「だてう」の脚を畫きて其の差異を説明せよ
- (四) 感得性遺傳に關する實驗を記せ
- (五) 蛙につき肝臓の發生を述べよ

- (六) 昆蟲類の血液循環の裝置を明せよ
- (七) *Lojchmannia* とは何か。
- (八) 擬猴類 (*Prosimii*) の分布を記せ

### 化學科 (三時間)(第一日の分)

- (一) 標準状態に於ける氣體一モルの體積を問ふ  
酸素三二瓦の重量五ヘルセントをオゾンに變じたるとき其混合氣體が七五〇ミリメートル及び二七度に於ける體積何程なるか
- (二) 左の各反應の平衡状態に於ける溫度及氣壓力の影響を定性的に説け
  - (a)  $N_2O_4 \rightleftharpoons 2NO_2 - 129 \times 10^3 \text{ cal.}$
  - (b)  $2HI \rightleftharpoons H_2 + I_2 + 61 \times 10^3 \text{ cal.}$
  - (c)  $CaCO_3 \rightleftharpoons CaO + CO_2 - 303 \times 10^3 \text{ cal.}$

- (三) 膠質溶液と普通の溶液との性質の差異は主として何に基くか  
膠質溶液の凝結に就て説け
- (四) 水溶液中の水素イオンの濃度を電氣化學的に定むる方法如何
- (五) 窒素よりアムモニア及び硝酸を製する方法竝にアムモニア及び硝酸を相互に變ずる方法を問ふ

### (三時間) (第二日の分)

- (六) 第一鐵鹽及び第二鐵鹽と黃血鹽及び赤血鹽との反應を記せ。
- (七) チオ硫酸ナトリウムの主なる用途は如何なる化學的性質によるか
- (八) 或る一鹽基酸の分析結果左の如し

三四、近檢定驗問題集

- 酸〇・二三四五瓦より無水炭酸〇・六八四五瓦と水〇・二八二五瓦を得此酸の銀鹽〇・三四四三瓦を灼熱するに銀〇〇六六四瓦を留む此酸の分子式を問ふ
- (九) 植物の果實中に存する酸の内三種を挙げ此れにつき知る所を記せ
- (十) ベンゼンより石炭酸を製する方法如何

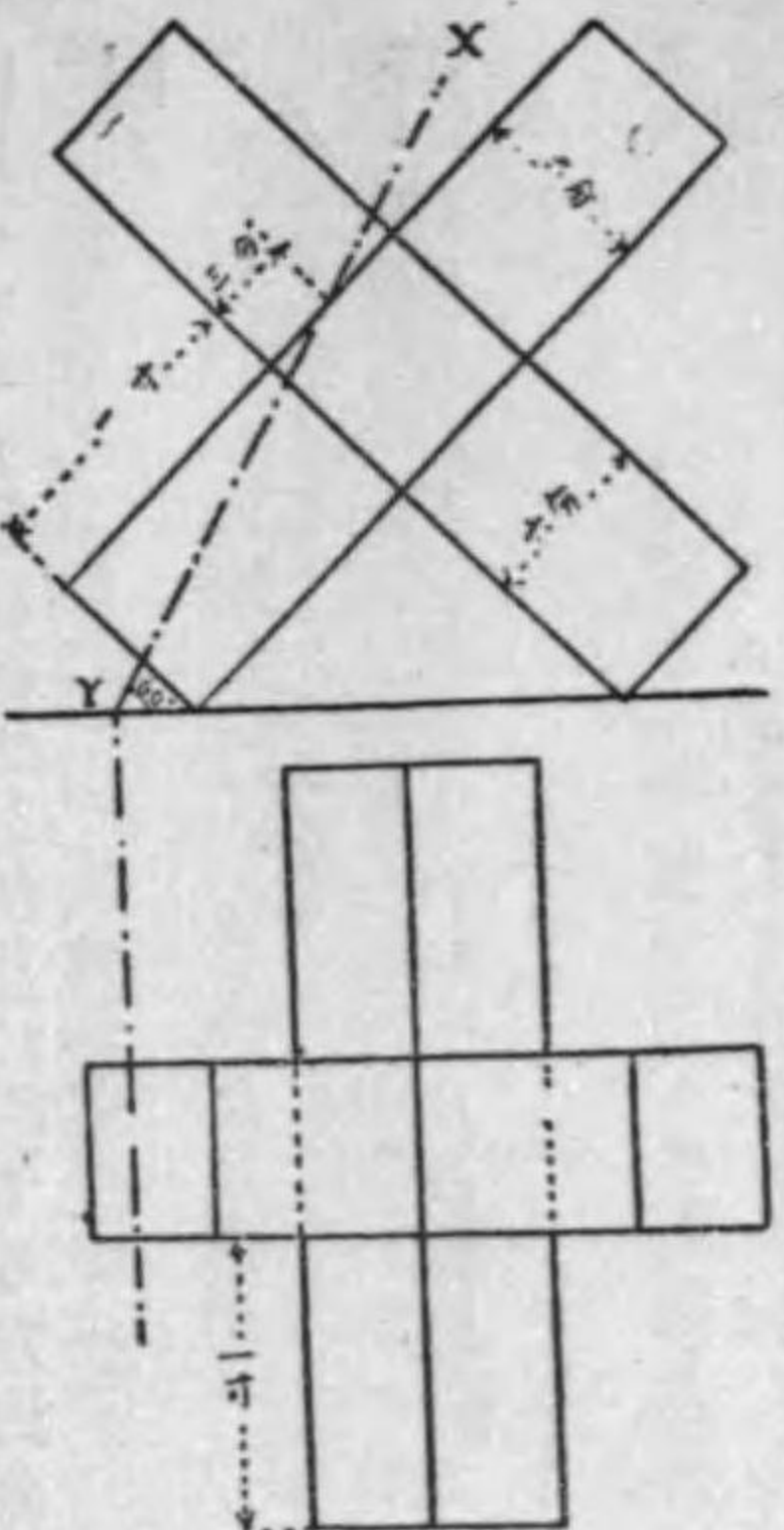
### 手工科 (四時間)

- (一) 手工教育上創作ノ意義ヲ述べ併セテ該能力養成ニツキ教授上ノ注意ヲ記セ
- (二) 縦横鋸ノ齒ノ構造ノ相違及ビ其ノ理由竝ニ鋸斷上注意セベキ諸點ヲ舉ゲヨ
- (三) 左圖ノ如ク鑄造セル方柱ノ集合體ヲ鎖線XYニ



テ切斷セル場合ノ断面圖ヲ畫ケ

(四)左ノ要項ニ準ジテ銅像臺座ノ圖案ヲ作レ



- 1、表現物某教育功勞者(等身大胸像)
- 2、主ナル用材 花崗石
- 3、臺座ノ大サ 任意但主要部ニ寸法ヲ記入スルコト
- 4、描法 任意

英語科 (四時間)

ENGLISH INTO JAPANESE.

- (1) The most mortifying infirmity in human nature, to feel in ourselves, or contemplate in another, is, perhaps, to cowardice, to see a coward *done to the life* upon a stage would produce anything but mirth.
- (2) As far as the individual is concerned, the nett gain of life must be a gain in character; we are judged, even by men in the long-run, not by what we get but by what we become; the fruits of life are seen, not in what we have, but in what we grow to.
- (3) Her face, though somewhat wan and incomplete, possessed the raw materials of beauty in a promising degree, there was an under-

handsomeness in it, struggling to reveal itself through the provisional curves of immaturity and the casual disfigurements in the born, hardly as yet handsome in the flesh.

和文英譯

(一)スノーは病人に絶好無二の必需品のやうに一般の人は考へてゐるが、元來單なる嗜好品であつて決して滋養品ではない。たゞ胃液の分泌を促進するだけの効果が認められてゐるのである。

(二)歸人洋装ももう珍しい事もなく、必要にせまられた實際の問題でありますから、遅いこと速いの差こそをわれ、いつれは大部分洋装にうつりませう。もう此間から目立つて其數は殖

川原 東京洋装製法監製

えました。電車に乗つても、乗客は洋装の婦人をジロジロ見なくりました。

(三)近代歐洲の最も著しい事相の一は、劇の復興である。十九世紀末に至るまでは、各國共戯曲に文學的價値あるもの少なく、僅かに佛國のみが其劇的活動を續けて來た。英國に於ては、沙翁の様な浪漫派の劇に對する公表の趣味は衰へ、沙翁以後の劇としては、十八世紀のゾールブスミスやシェリダンの作を除いては實に餘なものには残つて居なかつた。

唱歌科 (五時間)

第一回 唱歌基本教練中、發聲法及リ發音法ヲシテ最も有效ナルシムルニキカニシテ、思



フトコロヲ述ベヨ。

第二問 左ノ略語及ビ樂語ノ意義ヲ問フ。

M. M. Colla punte dell'arco, Subito,

Massa di voce, Morendo, Grazioso,

第三問 左ノ記譜法中、不可ト思フ點アラバ之ヲ

訂正スベシ。(譜略。)

第四問 簡短ナル方法ニヨリテ、長ト調ヨリ長變

は調ヘノ轉調ヲ、譜表上ニ記載セヨ。

第五問 左ノ旋律ノ下ニ、三聲音ヲ附スベシ。

(譜圖略)

### ●體操科

#### 一 解剖生理衛生問題(三時間)

(一)平均運動(徐歩行進)の主働筋及び其の勢力代

謝上より見たる運動の強さを記せ

(二)運動(體操教授に於ける教材)の配列につき生理衛生上注意すべき事項を擧げ其の理由を説明せよ

(三)運動能力に關係ある男女身體の差異を擧げよ

(四)麻痺胸につき知る所を記せ

(五)兒童及び女子の肘關節過伸につき生理解剖上知る所を記せ

#### 二 體操問題 (三時間)

(一)跳躍運動教授上の注意を述べよ

(二)呼吸運動の目的及び體操科教授法に於けるその適用に就て記せ

(三)臂立伏臥に於ける主働筋を擧げよ

(四)體操に一層興味あらしむる爲め教授上注意すべき事項を擧げ之を説明せよ

(五)屈膝脚側出運動の要領及び注意事項を述べよ

#### 三 遊戲競技問題 (三時間)

(一)決勝線に於けるテープの切り方及び決勝審判の方法を説明せよ

(二)砲丸投の要領を略述せよ

(三)運動に因る外傷豫防に關する注意事項を述べよ

(四)女子に適當なる遊戲の種類(五種以上)を擧げ其の理由を説明せよ

(五)課外運動に關する意見を述べよ

體操科(擊劍) (第一日分)(三時間)

三四、最近檢定試驗問題集

(一)劍道ト體育トノ關係ヲ詳述セヨ。

(二)劍道ニ於ケル虛ト實トノ理合ヲ説明セヨ。

體操科(柔術) 第一日分(三時間)

(一)柔道ト體育トノ關係ヲ詳述セヨ

(二)浮腰ト内股トノ共通點及ビ差異點ヲ擧ゲ右等ノ業ヲ掛クルニツキ特ニ注意スベキコト如何。

體操科(擊劍)(第二日分)(三時間)

(一)可動性及不動性ノ骨ノ聯接トハ何ゾヤ例ヲ擧ゲテ説明セヨ

(二)血液ノ小循環(肺循環)ニ就キテ説明セヨ

(三)腎ノ位置直形狀及作用ヲ概説セヨ

體操科(體操部分)

兵式部分問題 (三時間)



- (一) 戦闘間兵卒の心得べき事項を述べし
- (二) 中隊分散の状態を圖示説明せよ
- (三) 渡船による渡河の注意事項を述べよ
- (四) 露营地選定の要旨を記せ
- (五) 小銃に照尺の必要なる理由を説明せよ

●圖 畫 科 (鉛筆畫)

鉛筆畫寫生 (四時間)

- (一) 鐵瓶又は土瓶に湯呑茶碗を配して之れを一圖に描け。(淡彩)
- (二) 屋外に在る自己の欲する物を描け。(淡彩)
- (三) 自然物より硬化したる二種の單獨模様を描け

圖 案 (二時間)

(黒、黄、赤の三色)

毛筆畫 (四時間)

- (一) 羽箒ト筆ヲ配シ位置ヨク寫生セヨ(線畫着色)
- (二) 菊、没骨墨畫ニテ描クベシ
- (三) 人物、山水、動物、花鳥、

但第三問四題ハ任意ノ一題ヲ描キ題意ヲ附

スベシ

用器畫 (三時間)

- (一) 甲 一與三角形ト等積ノ正方形ヲ描ケ。
- 乙 對角線尺(斜尺度)ノ作り方ヲ曲尺現寸ニテ示セ。
- (二) A 立畫面ノ前方(第一二面角)及立畫面ノ後

- 方(第二二面角)ニ夫々一點ヲ設ケ、此二點ヲ結ブ直線ヲ引キ此直線ト立畫面トノ交點ヲ求メヨ。
- B 前圖ニ描キタル值線ノ實長ヲ見出セ。
- (三) 複角度ノ位置ニアリテ互ニ相交ハル二平面アリ、此二平面ノ直角ヲ見出セ。

- (四) 軸線平畫面ニ直立スル正六角錐アリ、此軸ガ平畫面ト四十五度、立畫面ト四十五度立畫面ト三十度傾キタルトキノ投影圖ヲ描ケ。
- (五) 左ノ語ニツキ説明セヨ。
- 1 軌跡 2 直線ノ跡 3 平面ノ跡 4 平行透視 5 成角透視

第四十回本試験問題集

●理 科 (第一日四時間)

- (一) 若き葉は老成するに従ひ其の大き縮小するを認む、構造上如何なる變化あるに基くと考ふるか。

三四、最近檢定試験問題集

- (二) 作物として栽培せられたる植物の種類は何程ありと考ふるか。
- (三) 馬を右側面より見たる輪廓略圖を描き、それに骨骼を書き入れよ。
- (四) 家畜として飼育せられたる動物の種類は何程

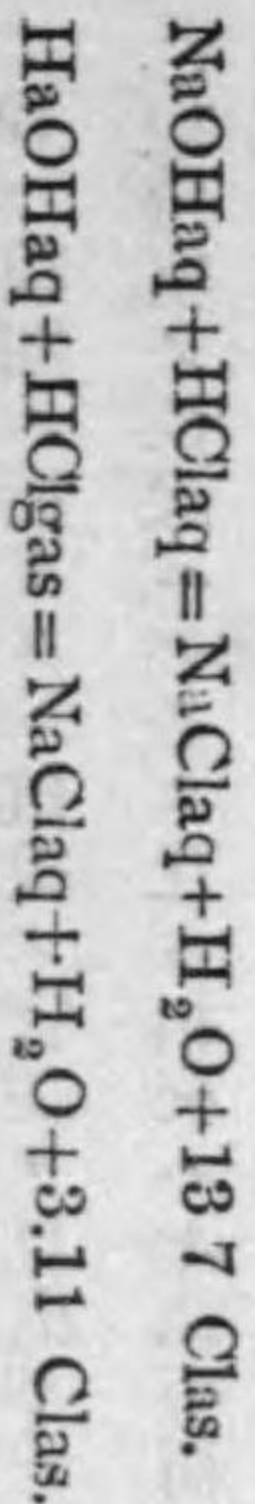


ありと考ふるか。

- (五) 岩脈とは如何、實例をあげて之を説明せよ。
- (六) 結晶に於ける角の安定とは如何なることか。
- (七) 網膜上に盲點及び黄斑の存在することを直接生徒に實證せしむる方法を問ふ。
- (八) 副腎につきて知れる所を記せ。

(第二日四時間)

(一) 次の二つの化學方程式は如何なる事柄を示すか。



(二) 銀の電鍍につきて左の事項を説明せよ。  
a. 電鍍液にの製法

電鍍の際行はるゝ化學變化

(三) 食醋の製造方法並びに食醋中に醋酸の存する

ことを檢知する方法につきて記せ。

(四) 次の事項につきて知る所を記せ。

a. 自然發火、b. 乾性油、

(五) 視差と云ふ語の意味及び之を避くる手段に就て知れるところを列舉せよ。

(六) 重クロム酸電池を作るときの實際の手續きを

詳記し、且其の主なる性質を記せ。

(七) 進行せる瀛車より窓外を見るとき、車外の物體の中、瀛車の後方に退くやうに見ゆるものと瀛車と共に前進するやうに見ゆるものとあり、斯かる差別の生ずる所以を説明せよ。

(八) 脂肪の榮養が炭水化物の榮養價より大なりとせらるゝ所以をエネルギー不減則に基きて説明

第40

### ● 數 學 科

(第一日三時間)

(1)  $3n$ 個ノ物ノ中 $n$ 個ノ同ジニシテ其ノ他 $n$ 個ト異ナリ且互ニ相異ナルトキコレ等ノ物ヨリ $n$ 個ヅハ取リタル組合セノ數ハ

$$2^{3n} - 1 + \frac{(2n)!}{2(n!)^2}$$

ナルコトヲ證明セヨ

(2)  $x^2 + ax + b = 0$ ノ任意ノ一ノ根ト  $x^2 + ax + b' = 0$ ノ任意ノ一ノ根トノ差ノ絕對値ハ

$$\frac{|b - b'|}{|a| + 2\sqrt{c}}$$

ヨリモ小ナラザルコトヲ證明セヨ但 $c$ ハ $|b|$

ト $|b'|$ トノ中ノ小ナラザル方ヲ表ハスモノト

川口 東京理科大学監製

第41

(3) 圓ヘラレタル圓周上ニ點Pヲ求メコトト與ヘラレタル二點A, Bトヲ結ブニ直線PA, PB又ハ其ノ延長ガ圓周ト交ハル點ヲXY, トシXYヲ直線ABニ平行ナラシメヨ

(4) A, Bハ平面Pノ一ツノ垂線上ニ與ヘラレタル二點ニシテ、IハP上ニアリテ此ノ垂線ノ足ヲ通ラザル定直線ナリトスI上ニ任意ノ點Cヲトルトキ三角形ABCノ垂心ノ軌跡ヲ求ム  
(第二日三時間)

(5)  $\cos \alpha = \tan \beta$ ,  $\cos \beta = \tan \gamma$ ,  $\cos \gamma = \tan \alpha$  ナルトキ

$$|\sin \alpha| = |\sin \beta| = |\sin \gamma| = 2 \sin \frac{\pi}{10} \quad \text{ナルコトヲ}$$

證明セヨ

(6) 三角形ノ三邊 $a, b, c$ ノ間ニ

成ルヤ



$$a^2 - a - 2b - 2c = 0$$

$$a + 2c - 2a + 3 = 0$$

ナル關係が成立スルトキ其ノ最大角ヲ索メヨ

(7) mヲ適當ニトレバ方程式

$$\sin^2 x = mx$$

ノ正根ノ數ヲシテ任意ノ與ヘラレタル偶數ニ等シカラシメ得ルコトヲ示シテ用キテ證明セヨ

$$(8) \frac{\operatorname{arccos} x - b \sin x}{a \sin x + b \operatorname{arccos} x} + \frac{a \sin \theta - b \cos \theta}{\operatorname{arccos} \theta - b \sin \theta} = 0$$

ヲ満足スルノ値ヲ  $0^\circ < x < 90^\circ$  ナル範圍ニ於テ索メヨ但  $a = 1557$   $b = 1231$   $\theta = 25^\circ 11' 3''$  ナリトス

(第三日三時間)

(9) 直交軸ニ關シ

$$xy = (x+y-1)^2$$

ノ表ハス曲線ヲ畫ケ

$$(10) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} + \frac{1}{2n} + \frac{1}{3n} + \dots + \frac{1}{nn}$$

ノ値ヲ求ム

(11) 函數  $F(x, y)$  ガ  $x$  ノミノ函數ト  $y$  ノミノ函數トノ積ニ等シキガ爲メ必要ニシテ且十分ナル條件ハ

$$F(x, y) \frac{\partial^2}{\partial x \partial y} F(x, y) = \frac{\partial}{\partial x} F(x, y) \frac{\partial}{\partial y} F(x, y)$$

ナルコトヲ證明セヨ

(12) 直交軸ニ關シ

$$x \cos \alpha + y \sin \alpha = \sin \alpha \cos \alpha$$

ニテ表ハサレタル直線ノ包絡線ヲ索メ且此ノ曲線ヲ  $x$  軸ノ廻リニ廻轉シテ生ズル廻轉體ノ

體積ヲ索メヨ

●地理科 (四時間)

- (一) 京都奈良兩盆地の地形を説明せよ
- (二) 戦前のオーストリア、ハンガリー國の地圖を描き之に主要なる地形と現今の政治區劃とを記入せよ
- (三) 單圓錐法とボンヌ圖法とにつきて其の長所短所を比較せよ
- (四) 種々の施設を備ふる現代的商港を假想して其の平面圖を描き各施設の名積を記入せよ
- (五) 別紙地形圖に於て A B 線に沿へる截斷面を描け

水平縮尺と垂直縮尺とは適當と認むる割合に

三四、最近檢定試驗問題集

選ぶべし

- (六) 左の地及び諸項につきて知る所を記せ
  - イ 南潯鐵道    ロ ナウル島 Nauru
  - ハ 日附變更線    ニ 地中海式氣候
  - ホ 本邦陸海軍用の主要なる飛行場

●日東史料 (四時間)

日本史

- (一) 上古の氏族制度
- (二) 江戸時代の日蘭關係
- (三) 左の人々の事蹟
  - 甲 桂庵    乙 三宅觀瀾
- (四) 左の名辭の説明
  - 甲 四度使    乙 家人



東洋史

- (一)支那に於ける道佛二教の争
- (二)中央亞細亞に於ける英露兩國の衝突
- (三)左の人名地名の説明
  - 甲 フェルビースト(Verbiest)
  - 乙 龍門
- (四)左の名辭の説明
  - 甲 鴻臚寺
  - 乙 食貨志

西洋史科 (二時間)

- (一)上古ギリシヤの文化と東方文化との關係
- (二)一八七一年以後世界大戰勃發に至るまでの露獨の關係

(三)左の名稱の史的説明

イ ウオルムスの協約 C concordat of Worms  
ロ ロラード Lollhard

(四)左の人名及び地名に關する史實

イ ペトラルカ Petrarca  
ロ プロンビエーネ Plumbiere  
ハ ベッサラビア Bessarabia  
ニ ホイスト Beust

英語科

READING, TRANSLATION AND GRAMMER

Whether youth can be imputed to any man as a reproach, I will not, sir, assume the province of determining; but surely age may

become justly contemptible, if the opportunities which it brings have passed away without improvement, and vice appears to prevail when the passions have subsided. The wretch who after having seen the consequences of a thousand errors, continues still to blunder, and whose age has only added obstinacy to stupidity, is surely the object either of abhorrence or contempt, and deserves not that his grey hairs should secure him from insult. much more, sir, is he to be abhorred who as he has advanced in age, has receded from virtue, and become more wicked with less temptation; who prostitutes himself for money which he cannot enjoy, and spends the remains of his life in the ruin of his country.

教育科 (四時間)

- 一 暗示ノ心理ヲ述ベヨ。
- 二 教育學ト社會學トノ關係ヲ論ゼヨ。
- 三 遊戲ノ教育的價值ヲ説明セヨ
- 四 教育史ニ於ケル歐洲ノ文藝復興ノ意義ヲ述ベヨ
- 五 學級教授ト個別教授トノ長短ヲ論評セヨ
- 六 兒童ニ於ケル意志發達ノ順序ヲ述ベテ訓練上ノ注意ニ及ベヨ。

漢文科 (四時間半)

一 讀方及び解釋

子路從而後遇丈人以杖荷篠子路問曰子見夫子乎丈人曰四體不動五穀不分孰爲夫子植其杖而芸子路拱而立止子路宿殺雞爲黍而食之見其二子焉明日子路



行以告子曰隱者也使子路反見之至則行矣子路曰不仕無義長幼之節不可廢也君臣之義如之何其廢之欲潔其身而亂大倫君子之仕也行其義也道不行已知之矣(論語・微子)

### 二讀方及ビ解釋

初景公欲更晏子之宅曰子之宅近市湫隘囂塵不可以居請更諸爽塏者辭曰君之先臣容焉臣不足以嗣之於臣侈矣且小人近市朝夕得所求小人之利也敢煩里旅公笑曰子近市識貴賤乎對曰既利之敢不識乎公曰何貴何賤於是景公繁於刑有鬻踊者故對曰踊貴屨賤既已告於君故與叔向語而稱之景公爲是省於刑(左傳昭公三年)

### 三讀方

自從去年年底。我國駐日汪公使。與日本當局交換意見之後。所謂文化事業。纔確定範圍。決定次第。辦理圖書館。研究所博物館等。我們不獨非常贊成。並是很欽佩日本朝野的虛懷遠識。能採納我國人士歷來的意見。但是這種重大事業。範圍雖然正當。要是入手之初。辦法尙缺斟酌。萬一將來引起無謂的糾紛。實在可惜的很。所以我們總想有一種較爲完全的辦法。使文化事業。不但受統毫無障礙。並且格外發揚。兩國人士達到真正攜手的地步。所以我們用極誠懇的態度。發表宣言。(支那全國教育會宣言書第一節)

### 四設問

左ニ就キテ知レル所ヲ記セ

(イ)中庸ノ誠 (ロ)宋濂 高啓

### 五作文 (漢文)

君子不器說(三百字以内)

### 國語科 (四時間半)

### 解釋

(一)雲間もなく明け暮るゝ日數に添へて京の方もいとゞおぼつかなくかくながら身をはふらかしつるにやと心細うおぼせごかしらさし出づべくもあらぬ空のみだれにいでたちまゐる人もなし

三四、最近檢定試験問題集

二條院よりぞあながちにあやしき姿に王そぼち

參れるみちかひにてだに人か何ぞとだに御覽じわくべくもあらずまづおひはらひつべき賤の男のあはれにむつまじう思さるゝも我ながらかたじけなくくしにける心のほど思ひしらる御文にはあさましくをやみなき頃の氣色にいとゞ空さへ閉づることちしてながめやる方なくなむ

浦風やいかに吹くらむ思ひやる袖うちぬらし浪間なきころ

あはれに悲しきことゞもを書すあつめたまへりひきあくるよりいとゞみぎはまさりぬべくかきくらすことちしたまふ(源氏物語 明石)

(二)やすみしゝわがおほききのたかしかすやまどの國はかみろぎの神のみよゝりしきませる國に



しあればあれまさを御子のつぎつぎ天のしたし  
 らしまさむと八百萬千年をかねてさだめけむ平  
 城のみやこはかぎろひの春にしなれば春日山御  
 笠の野邊に櫻花このくれがくり貌鳥はまなくし  
 ば鳴き露霜の秋さりくればいこま山飛火がをか  
 に萩の枝しがらみ散らしさをしかは妻呼びとよ  
 め山見れば山もみがほし里見れば里も住みよし  
 ものゝふの八十伴男のうちはへて里なみしけば  
 天地のよりあひのきはみ萬世に榮えゆかむと思  
 ひにし大宮すらを待めりしならの京を新世の事  
 にしあればおほきみのひきのまにまに春花のう  
 つろひかはりむら鳥のあさたちゆけば刺竹の大  
 宮人のふみならし通ひし道は馬も行かず人も行  
 かねば荒れにけるかも (萬葉集 悲尊樂故京郷)

作歌)

設問

- 一 愛讀する國文學書の一を擧げて評論せよ
- 二 左の文を文章法上より解剖せよ  
 昔は五たび譲りしあとをたづねて天日嗣の位に  
 そなはり今は八咫知る名をのがれて菟姑射の山  
 にすみかをしめたり

作文 (文語文)

夏季休業

圖畫科 (四時間)

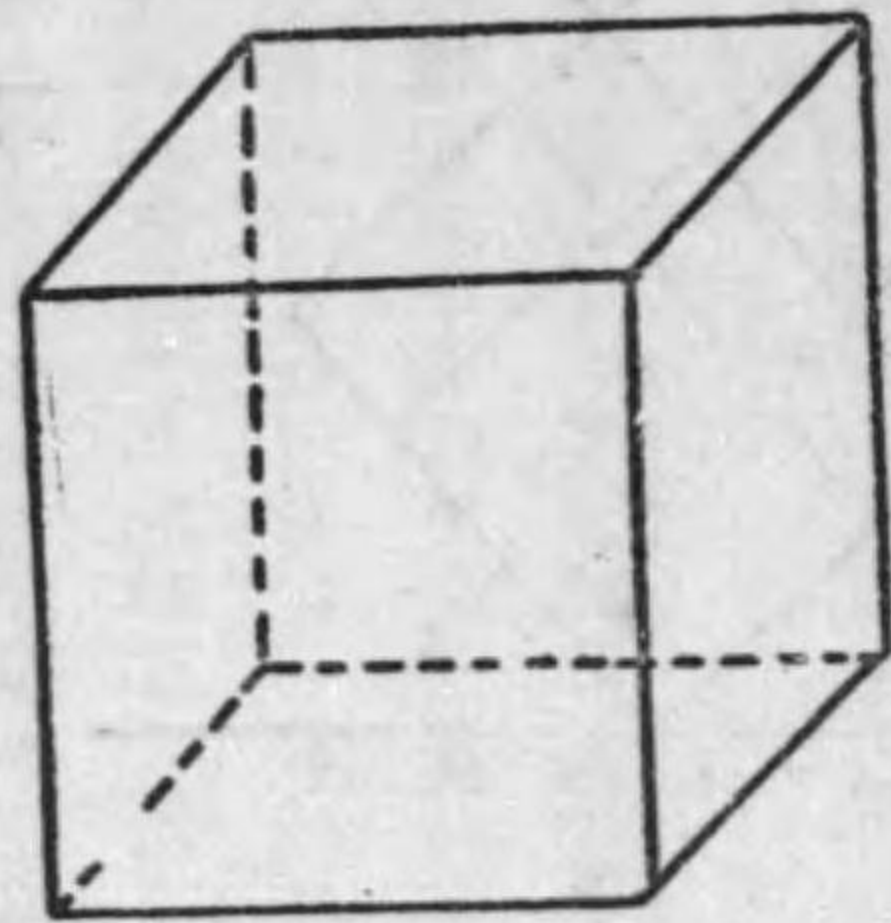
- (一) 球ノ投影圖ヲ作り、之ニ陰影ヲ施セ。但其ノ

影ハ兩畫面ニ跨リテ現ハル、モノトス。

- (二) 立方體ヲ如何ナル位置ニ置キ、如何ナル角度  
 ニテ之ヲ投影セバ、斜投影畫法ニ用ユル基本圖  
 形ヲ得ラル、ヤ。(第一圖參照)

- (三) 第二圖ハ圓盤ノ上ニ圓錐ヲ載セタル投影圖ナ  
 リ、此形體ヲ複角度レ平面ヲ以テ截斷シタルト  
 キノ截口及ビ截口ノ實形ヲ求メヨ。

第一圖

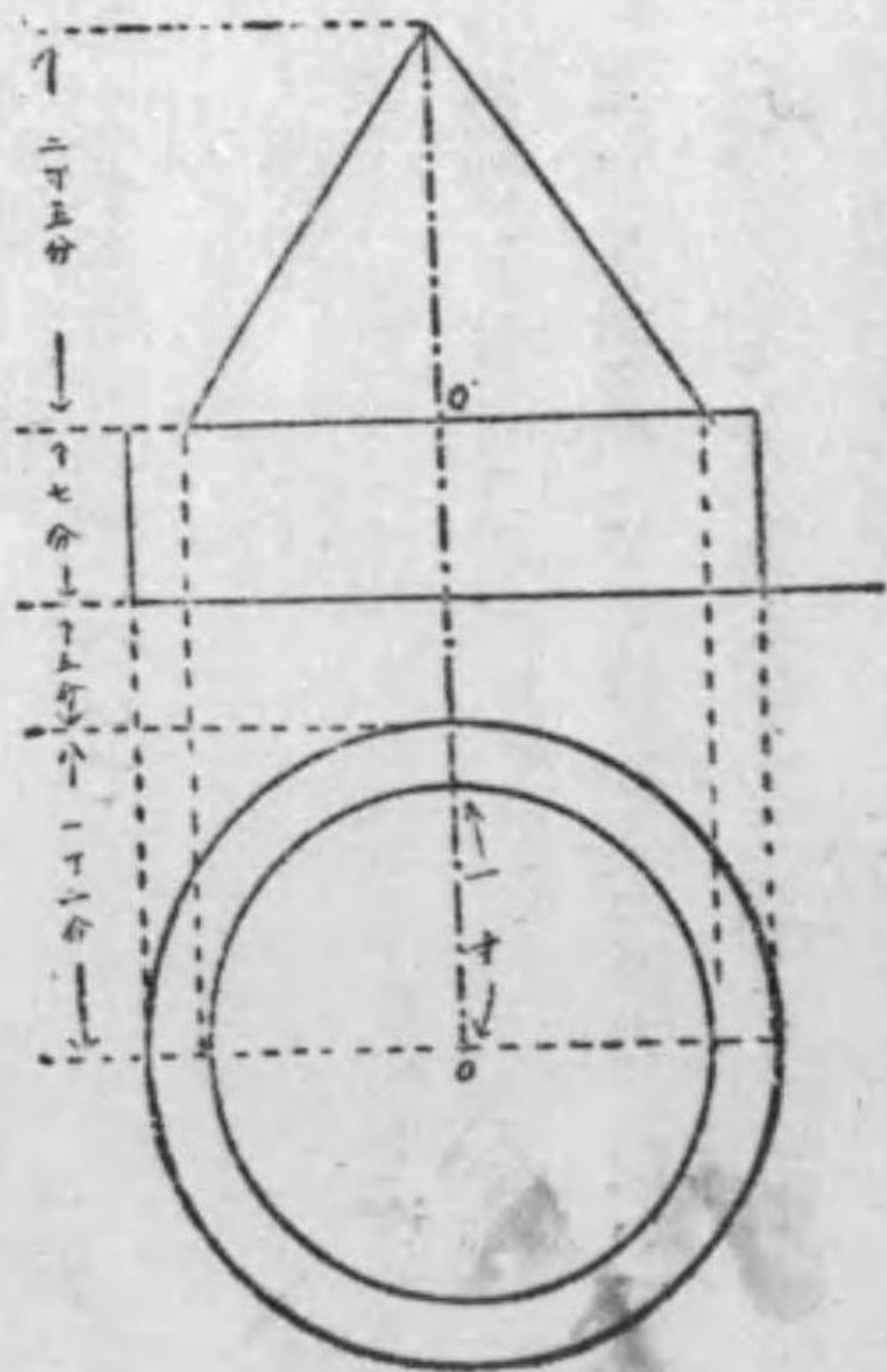


三四、最近檢定試驗問題集

但出ノ截斷面ハ兩畫面ニ對シテ各四十五度傾  
 キ、且ツ軸線中ノ點ヲ通過スルモノトス。

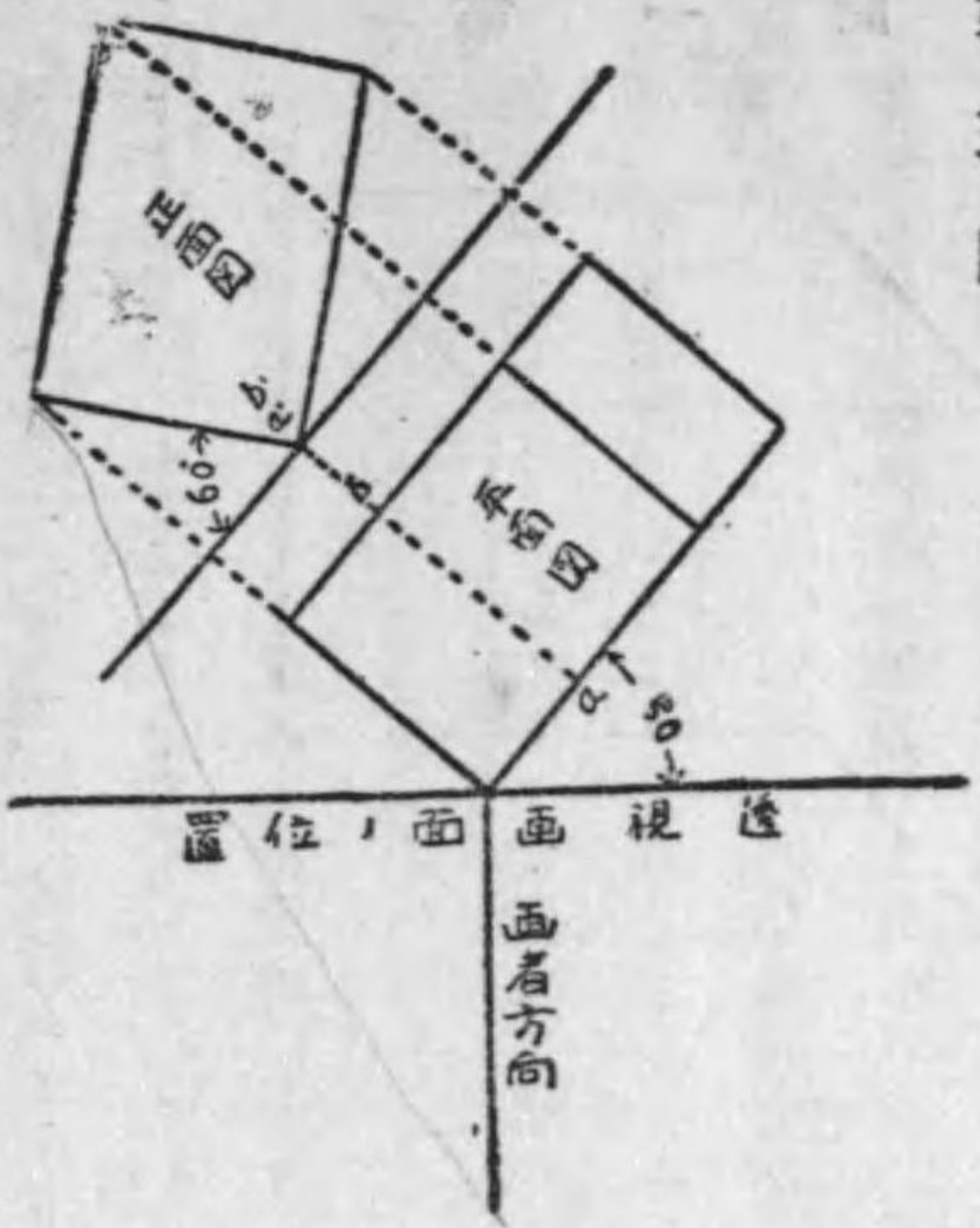
- (四) 第三圖ハ A B 稜ノミ地面ニ接セル方柱ノ投影  
 圖ナリ、此方柱ヲ成ルベク簡易ナル圖法ヲ用キ  
 テ透視圖ニ作レ。

第二圖





第三圖



(五)透視書法ニ於ケル測點ノ理ヲ圖解説明セヨ。

●教育科 (口述)

- 一、教授法、管理法、學級編制等に關する諸問題
- 二、教育學の性質及び教育學研究法に關する問題

- 三、教育史に就いて
- 四、現代の教育思潮について

●理科

- 一、物理
  - 一、ピペットによりたる水の壓力に就いて
  - 二、エーテルの最大張力に就て
  - 三、交流ダイナモについて
  - 四、アムメーター、ヴォルトメーター、ガルフアンメーターに就て
- 二、動植物
  - 一、縦に切り開きたるシロツメクサの葉柄を水中に入れ、その巻旋するにつきて
  - 二、ゼニダゴの繁殖方法につきて

て

- 三、ベグマタイと花崗岩につきて
- 四、第一及第二頸椎につきて
- 五、硬骨縱斷顯微

●擊劍科

- 一、劍道に於ける從來の目的と現今及び現今以後の目的
- 二、劍道科と修身科との關係
- 三、道場内に於ける作法につきて
- 四、教師として特に心得べき事柄
- 五、間合を生徒に教授する方法

●柔術科

- 三、海産の紅藻につきて
- 四、ナシの赤星病原につきて
- 五、さるの骨格に就て
- 六、かたつむりの殻につきて
- 三、化學
  - 一、硝酸鉛イオンにつきて
  - 二、硝酸イオンの檢出につきて
  - 三、沃度化水銀並にビンネスレル試薬につきて
  - 四、銅と硫酸とより亞硫酸ガスを製する場合の成生物の説明につきて
- 四、生理礦物
  - 一、纖維石膏と石絨につきて
  - 二、八體面の結晶をなせる螢石と明礬につきて
  - 三四、最近檢定試驗問題集



- 一、柔道と競技との共通點並に差異點を述べよ
- 二、道場内に於て生徒に心得として示すべきことを述べよ
- 三、大外刈教授の順序を述べよ
- 四、選手制度の得失を述べよ

●圖 畫 科

- 一、受験者の履歷并に豫備及び本試験の成績を参照して概ね左の諸問中の數件を試問せよ
- 中等學級に於ける圖畫教授法
- 1、圖畫科の目的及び要旨
- 2、臨畫寫生考案畫教授に就て
- 3、形色及び鑑賞教授に就て
- 4、クレオン鉛筆毛筆水彩木炭油繪の長短

- 5、用器畫の教育的價值（精神的方面と實用的方面）
- 6、用器畫と自在畫との關係

●毛 筆 畫

- 一、寫生（三時間）  
菊、雲雀、葉色
- 一、略畫（一時間）  
牛、犬、鯉、老人、子供、蟬  
山水（巾三寸豎七寸）
- 一、圖按（四時間）  
圖畫教科書の裝幀  
中學校師範學校高等女學校用となすもの  
印刷四度限りとす

四 寸 餘



●鉛 筆 畫

- 一、木炭畫寫生（三時間半）  
石膏像
- 一、水彩畫寫生（三時間）  
果物と花瓶
- 一、圖案（四時間）  
圖畫教科書の裝幀

中學校師範學校高等女學校用のものとす  
印刷は四度に限る

縦横隨意

三四、最近檢定試験問題集

四 寸 餘



五 寸 餘

●手 工 科

- 一、木工（六時間）  
與へたる材料を適當に用ひ左の要項に準じて  
本立を作れ
- 1、寸法 前幅一尺三寸 其他任意
- 2、意匠及構造任意  
但し釘を用ふる場合は木釘とす
- 3、製作に使用したる圖は製品に添へて差  
出すべし



二、金工 (六時間)

左の要領に従ひ手提金具を作れ

- 1、提環 鐵鍛合附
  - 2、取附坐金 銅真鑄蠟附
  - 3、大き形状 見本に準ず
- 三、粘土細工 (三時間)

長さ九寸幅七寸の臺板上に左の彫刻をなせ

- 1、八手の葉一枚を任意に置くこと
- 2、繪様及肉合任意
- 3、下圖は製品に添へて出すこと

四、口述

我が普通教育に於ける手工教育と藝術教育との關係につきて所思を述べよ

●音 樂 科

一、唱歌

A、Chorübungen der München r Musikschule (F. Wulh r)

中第四十三番の(b)及び第十八番の(c)

B、50 L'ours ke Chant (J. Concon) 中第二

十一番

C、新曲(ニ)調(別紙略す)

二、器樂 (ピアノ又はオルガン)

A、長音階又は短音階

B、各自持參の既習曲

三、聽音 (別紙略す)

四、實地教授

中等唱歌(東京音樂學校編)中より各自抽籤により教材を定む。

●鑛 物 科

一、次の鑛物を與へて其の名稱形状及び性質を述べしむ

(イ)方解石 (ロ)正長石双晶 (ハ)霰石双晶

(ニ)重晶石 (ホ)鐵マンガ重石

二、次の岩石を與へてその成分鑛物及び名稱を述べしむ

(イ)絹雲母片麻岩 (ロ)流紋岩 (ハ)輝綠岩

三、閃亜鉛鑛の吹管分析をなさしむ

四、次の鑛物及岩石の薄片を與へて顯微鏡下に鑑定せしむ

三四、最近檢定試験問題集

(イ)電氣石 (ロ)石英閃綠岩 (ハ)蛇紋化せる橄欖岩とクローム鐵鑛

五、地質圖(別紙略す)を與へてその地質断面圖を作らしむ

六、次の化石を與へて其の名稱特性及地質時代を述べしむ

(イ)蘆木 (ロ)ベレムニテス (ハ)ヒツブヲテス

●生理及衛生科 (第一日)

一、滲透作用、滲透壓及びその生理的意義に就きて述べよ

二、血液凝固の學理につきて述べしめ前膊に於ける出血に對する救急處置としての動脈の壓迫



- 點並に鎖骨下動脈及び上膊動脈の位置を問ふ
- 三、アウグスト氏「ブシクロメーター」の使用及び計算法を問ふ
- 四、食用獸肉の衛生的危害を問ふ
- 五、衣服材料纖維の顯微鏡圖を示し其何なるかを答へしむ

●生理及衛生科 (第二日)

- 一、「ヘミン」の結晶を顯微鏡下に示して其の何なるやを問ひ製法及び「ヘモグロビン」との關係並に酸素分壓と「ヘモグロビン」の酸素抱合解離の關係に就て述べよ
- 二、氣管枝梢部と肺氣胞との移行状態につきて述べしめ且つ呼吸運動の際に於ける肺臟變化之

●生理及衛生科筆記問題

- 一、澱粉の消化及び其消化産物成生の順を示教する方法如何
- 二、左の語を簡單に解説せよ
  - (イ)視丘(視神經床) Thalamus
  - (ロ)筋肉強直
  - (ハ)強迫(強制)位置及び強迫(強制)運動

(ニ)アウエルバッツハ氏は神經叢

- 三、飲料に供すべき水の清淨法を列舉し其の方法を略記せよ
- 四、傳染病豫防法施行規則による藥物消毒に用ふべき藥品名及其濃度を問ふ 以上
  - 問題の説明に當り特に左の諸點を注意せり
  - 第一問の材料としてはカタクリ粉又は葛粉を用ひ器具藥品類は容易に入手し得るものを用ゐる事
  - 第二問の(ロ)は生體に於ける現象を問はんとするものにして屍體に於ける現象に非ず
  - 同上(ニ)は腸に關する問題なり
  - 第三問は多少疑はしき水の清淨にせんとする方法

第四問は當該規則に指定せるものを用ゐるものとす

●植 物 科

- 一、百合科植物につきて
- 二、のきしのぶ科植物につきて
- 三、紅藻類につきて
- 四、地衣類につきて
- 五、スマメのエンドウ屬植物の區別につきて
- 六、木蘭科及胡椒科植物の果實につきて並に其の教授法につきて
- 七、ブナ科植物につきて
- 八、大戟科植物につきて
- 九、キートフネラ科植物につきて



- 十、麻黄科植物の材につきて
- 十一、花粉母細胞の核分裂につきて
- 十二、度数多角形、柱列形(階段多角形)加合平均價及び最多數價につきて
- 十三、顯微鏡の油浸装置の利益並にその有利なる理由につきて
- 十四、中等程度の學校に於ける學校園に栽培すべき材料植物の選擇につきて
- 十五、擔子菌の生活状態につきて
- 十六、海水産硅藻の繁殖方法につきて
- 十七、大氣中の腐敗バクテリアにつきて
- 十八、温泉中の微生物につきて
- 十九、中等學校に於て植物に蒸騰作用あることを示す最も簡明の實際装置につきて

●化學科實驗

- 一、與へたる結晶の分拆  
( $MnCl_2 \cdot 2NH_4Cl \cdot 2H_2O$ )
- 二、藥品十種の鑑識  
過アンガン酸カリウム、ベンゼン酸化鉛、群青、クロム明礬、黄血鹽、クロム酸鉛、硫酸第一鐵、アンモニウム(結晶性)ナフタリン、ピロガロール
- 三、天秤の使用

●化學科口述

- 一、原子分子説
- 二、ピクルトルマイヤー式蒸氣密度測定器の説明

- 三、ベンゼンの一置換體は一種のみなることの證明

各受驗者各問二十分間づつ

●動物科

- 一、被囊類の顯微鏡標本を示し其の何なるかを問ひ理由を云はしむ。
- 二、昆蟲類の顯微鏡標本を示し内部の構造を觀察せしめ所屬を問ふ
- 三、偶蹄類の頭骨を示し其の分類上の位置を述べしむ
- 四、無足沙蟻類の標本を示し其の何なるかを問ひ類似動物との差別を云はしむ
- 五、水螅珊瑚の標本を示し其分類上の位置を問ふ

三四、最近檢定試験問題集

- 六、キンヤギの標本を示し其の何たるを問ひ理由を言はしむ
- 七、カプトガニの幼蟲を示し其の分類上の位置を云はしむ
- 八、タコブネの殻を示し其の生成の方法を問ふ
- 九、ミヅクラゲの幼形を示し其の名稱を問ふ
- 十、ギボシムシの顯微鏡標本を示し其の何なるかを問ふ

●數學科

- 幾何 二つの定點よりの距離の比が一定の軌跡を求む
- 三角法  $\sin 18^\circ$  を計算せよ
- 微積分  $y=f(x)$  ( $x^1y^1$ ) に於ける切線の方程

五二五



式  
 不齊式  $x^2 + 2bx + y > 0$

を解き然る後その結果を  
 用ひて説明せよ

第四十一回豫備試験問題

但シ程度ハ中學校最上級、時間ハ貳時間

◎修身 課(三時間)

◎國民道德要領(三時間)

(第四十一回)

- 一 倫理學上ヨリ個人ト社會トノ關係ヲ論述セヨ
- 二 プラトーン(Platon)ノ倫理說ヲ述ベヨ
- 三 國民道德ト國際道德トノ關係ヲ論ゼヨ
- 四 貝原益軒ノ天ニ對スル信念如何
- 五 王陽明ノ知行合一論トソクラテス(Socrates)ノ知徳合一說トヲ比較論評セヨ
- 六 集團精神(Group mind)ニ對シテ教案ヲ作レ

- 一 教育ニ關スル勅語中ノ「爾祖先ノ遺風」トハ何ヲ指示サレタルモノナルカ
- 二 戊申詔書中ノ「自彈息マサルヘシ」ノ意義ヲ説明セヨ
- 三 國民道德ノ見地ヨリ博愛共存ノ重ンヌヘキ理

由ヲ説明セヨ

四 職業ノ倫理的意義ヲ問フ

◎教育大意(二時間)

- 一 形式陶冶ト實質陶冶トノ意義ヲ明ニシ、兩者ノ關係ヲ論ゼヨ。
- 二 左ニツイテ知レル所ヲ記セ  
 運動感覺。歸納推理。人文主義。
- 三、技能科ノ教育的價值ヲ述ベヨ

◎英語 科(四時間)

ENGLISH INTO JAPANESE

1 Effective contact between Europe and China dates only from the opium war. From that date the activities of the western powers in

3 Life is a business we are all apt to mis-



manage ; either living recklessly from to day, suffering ourselves to be gulled out of our moments by the inanities of custom. We should despise a man who gave as little activity and forethought to the conduct of any other business. × × × We cannot see the forest for the trees. × × × And it is only on rare provocation that we can rise to take an outlook beyond daily concerns.

和文英譯

一、今日の婦人の中には、自分達の境遇がどれだけみじめであるかに氣のついてゐる人は極く少数である。私はこれを示すために、中間階級の家庭、雇人なしに夫婦或はその親子だけが共同體をつくつて生活して居る家庭を例にとらう。臺所の仕事、洗濯、子供の守り、針

仕事……………それが版を押したやうに凡ての家庭を通ずる主婦のつとめである。  
一、實際どの新聞を見ても、記事の選擇の標準は記事の刺戟性の如うであつて眞實性の如何ではないらしく見える。従つて事件自身が社會的にいかに意義の少ないものであらうとも、それが刺戟的な出來事でありさへすれば、巨大な活字と誇大な表現とを以て仰々しく書き立てるのである。  
一、詩人に二種ある、一は讀者の代言人となり、他は教師となる。前者は多くの人々の胸底に深く潜伏してゐるけれども、未だ適當なる表現を有しない思想や感情を巧みに歌ひ出で、後者は人生の迷路に行き悩む人々を晝は雲の

柱、夜は火の柱となつて導き、君が理想はこゝだ、君は目的地はこちらだと指し且つ率ゐる。

●日東史科(四時間)

日本史

- (一) 大伴氏の盛衰
- (二) 後北條氏の關東經略
- (三) 左の人々の事蹟
  - 甲 結城宗廣 乙 靜寛院官
- (四) 左の名辭の説明
  - 甲 木所 乙 白絲割符

東洋史

三四、最近檢定試験問題集

- (一) 支那の運河に關する史的事實
- (二) 漢代の東西交通
- (三) 左記の人及び地に關する史實
  - 甲 徐光啓 乙 平城
- (四) 左の名辭の説明
  - 甲 都護府 乙 四庫全書

●西洋史(二時間)

- 一 デルマニ諸國中フランク王國の特に隆興せし理由
- 二 ボーランド衰亡の事情
- 三 左の史的名辭の説明
  - イ 長期議會 Long Parliament
  - ロ 文化闘争 Kulturkampf



左の地及び人に關する史實

- イ ヒラメ Himera
- ロ バルボア Balboa
- ハ シエームソン Janczon
- ニ ランニミーヌ Runnmede

●地理科(四時間)

- 一 阿武隈川流域の地圖を描き其の人文地理を述べよ
- 二 山西省の地圖を描き其の自然地理を説明せよ
- 三 湖水の定常振動(セイシユ)を説明せよ
- 四 赤經赤緯とは何ぞや
- 五 ヨーロップの運河網を描か之について知る所を記せ

六 現今世界に於ける小麥の主要なる生産地と消費地とを擧げよ

七 左の地及び諸項につきて知る所を記せ

- イ プロトム灣 Broughton
  - ロ 世界の主要なる金産地
  - ハ ドブルシヤ Dobrudja
  - ニ 北アメリカの太平洋沿岸にある主なる軍港
- \* 川邊特別區域

●數學科(三時間)

(第一日ノ分)

1. 三角形 ABC ノ二邊 AB 及ビ AC 上ニ夫々點 M 及ビ N ラトリ、線分 MN ラ定長ニシ

且 AN=BM ナラシメヨ

2. 三角形 ABC = 於テ角 C ガ直角ナルトキ頂點 A ラ通ル任意ノ直線 = 垂線 BF, CF ラ下ストキハ

AB・EC=BC・EF+AC・CF

ナルコトヲ證明セヨ

3. A+B+C=180° ナルトキ次ノ等式ヲ證明セヨ

$$\tan^2 A \tan^2 B \tan^2 C - \tan^2 A - \tan^2 B - \tan^2 C = \frac{3 \tan A \tan B \tan C}{\cos A \cos B \cos C}$$

4. 四邊形 ABCD = 於テ BC=CD=DA

=  $\frac{1}{2}$  AB ナルトキハ

4(cosA+cosB)-2:os(A+B)=5

ナルコトヲ證明セヨ

數學科(三時間)

(第二日ノ分)

5. 不等式  $\sqrt{a^2-x^2} > 2x-a$  ラ解ケ
6. a, b ガ整数ナルトキ  $x^3+y^3+ax^2y+bxy^2$  ガ有理係數ヲ有スル因數 = 分解シ得ル爲メニ必要ニシテ且十分ナル條件ヲ求ム
7. 直交軸 = 關シ圓  $(x-a)^2+(y-b)^2=r^2, z^2=0$  ヲ過リ且平面  $y=0$  = 切スル球面ノ方程式ヲ作レ又コノ球ト平面  $x=0$  トノ交リノ面積ヲ索メヨ
8. 極式座標 = 於テ方程式



ノ表ニ曲線ヲ書キ且其ノ圖ナル平面ノ部分ノ面積ヲ求メヨ

●法制經濟科(三時間)

- 一 帝國憲法ト國體トノ關係ヲ説明スヘシ
- 二 法律行爲トハ如何ナルモノナルカラ説明スヘシ
- 三 地代發生ノ原因ヲ説明スヘシ
- 四 貨幣ト物價トノ關係如何

●農業科(四時間)

- (一) 左記ノ性狀及ビ用途ニ就キテ述ベヨ  
苧 麻 荏 蒟 蒻

- (二) 南瓜ノ類別ニ就キテ述ベヨ
- (三) 硝酸還元バクテリアノ培養法ヲ問フ
- (四) 厩肥堆積中ニ起ル理化學的變化ヲ問フ
- (五) 蠶室ノ構造上注意スベキ事項ヲ舉ゲヨ
- (六) 作物ノ生産費ニ就キテ述ベヨ
- (七) 受勞力ハ農業上奈何ナル場合ニ用フベキカ

●家事科(四時間)

- 一 左の品物の手入法を記せ。  
1、鐵製焜爐 2、銅製金盃  
3、木製飯櫃 4、唐木製鏡臺  
5、硝子戸
- 二 毛織物を土用干するの不可なる理由を述べよ

三 左の各組の食品に就て、其の含有せる栄養素の差異と消化の難易とについて述べよ

- 1、よく煮えたる米飯と生煮の飯
- 2、固く煮えたる鶏卵と牛熟鶏卵
- 3、長く煮沸せる牛乳としぼりたての牛乳
- 4、湯煮したる馬鈴薯と蒸焙したる馬鈴薯
- 四、紙障子を批評せよ。
- 五、消費者としての婦人と一國の製造工業界の傾向との關係を述べ、消費に對する心得を記せ
- 六、子女の品性陶冶に就きて家庭生活上注意すべき點を述べよ。

●裁縫科(四時間)

- 一 現代の要求に適應したる高等女學校(五ヶ年三四、最近檢定試験問題集

程度)の裁縫科教授要目を作製し且つ之が選擇排列主旨を述べよ。

- 二 幅、七六センチ、丈、四四六センチ、片面(セル)の用布を以て本裁袷長コートの表の裁方を圖解し各部に寸法を記入せよ。
- 三 左の事項につき圖解を用ひて説明すべし  
1、本裁袷比翼の袷附及び綴方  
2、男物單羽織の襟附及び裾の折り方  
3、本裁女綿入の裾綴
- 四 左圖により次の事項を詳述せよ。(女兒洋服冬着圖略)  
1、地質  
2、製圖竝に割出し法  
3、縫方順序及び方法



4、附屬品の種類及び個數

●國語漢文科(四時間三十分)

(第一日の分)

設問

一 單文ノ異ナル形式五種ヲ例示セヨ

二 左ノ文中ノ動詞形容詞助動詞ヲ抽出シテ其ノ活キ方ヲ法(段、形)ニ當テ、示セ

若し道のほとりに辱くも鳳輦を先立て、御旗をあげられ臨幸の嚴重なる事も侍らむに參りあへらばその時の進退いかゞ侍るべからむ

三 左ノ文ヲ鑑賞批評セヨ

水車よ、わき目もふらずに廻つてゐるおま

へには、今寺の森から流れて來た鐘の響が聞えなかつたか。あれ、まだ幽かな餘韻が頼うてゐるではないか。

母屋の軒を夕餉の煙がゆるやかに撫でるのも、納屋の隅で親鶏が頻りに叫び、雛がビョク〜と應へながら時につかうとしてゐるのも晝と夜とを區分する鐘の響といふ假りの掟に遵ふ毎日の行事なのだ。

萱葺の家、鍬を握つた若者、續いてゐた老嫗、鳴き續けた蟬、よく熟して行く林檎、一日の己の勤に疲れたそれ等は、今自然に恵まれた休養の夜に入るのだ。

水車よ、それだのおまへばかりは、自然の懷に抱かれて、均しく此の恵に浴する事が

出來ぬのだ。それでもおまへは些の泣言を漏らさずに「是が俺の動だ。若し俺が怠けたなら杵はどうなる、臼はどうなる、又その中の穀物はどうなる、俺の責任は身に餘るほど重いのだ。」といった様な、清い床しい、そして男々しい心で、今夜も獨り深夜の静寂の中を廻らうとするのだらう。

水車よ、曩の日私か「おまへは水の爲に廻るのだ。水の爲に強要されて、心にもない勞務に服するおまへは醜い弱者だ。」と嘲つた時に、おまへは悲しい様な怨めしい様な聲をあげて、泣いて訴へた事があつた。あれは私の謬見であつた。今のおまへの美しい態度で「おまへは水の爲に廻るのでない、人の爲、世の

四

爲に廻るのだ。」といふ眞意がよく理解された同時に苦しい奴隷の仕事を甘んじて受けてゐるおまへを男々しい勇者といひたい。  
水車よ、私はおまへに心ゆくばかりの休養を與へたい。が、それは到底望まれまい、——水の逆しまに流れぬ間は。  
潺々として限なき水は、痛ましくもおまへを目かけて碎けよとばかりぶつかつてゐる。かうしておまへは、次の日も、次の日も、否來る年も、來る年も、撓まず屈せず、勤め勵んで、そして前の車のやうに、苦むし朽ちて後、甞れるまで不斷の努力を續けるだらう。  
左ノ事項ニ就キテ知レル所ヲ記セ

(イ) 蒙求



(ロ) 井田

作文(口語體)

わが時勢觀

復文

(イ) 善政ハ善教ノ民ヲ得ルニ如カザルナリ(十字)

(ロ) 我レ官守ナク我レ言責ナキナリ則チ我ガ進

退豈綽綽然トシテ餘裕アラザランヤ(二十

二字)

●國語漢文科(四時間三十分)

(第二日の分)

解釋

一 或人いはく人の世にある習憍慢を先としてよ

く穩便なるは少なしあるひは自由の方にてお  
だやかならずこれは我が涯分をはからずさし  
もなき身をたかく思ひあげて主をまかろしめ  
傍輩をも下るなり或は偏執の方にてかたくな  
りこれは我が思ひたる事をいみじうして人の  
いふ事を用ひざるなり或は世にかはれるふる  
まひありこれは昔をのみいみじと思ひて今の  
世に従はぬなり或は折節に似ぬをこありこれ  
は内々よくなれにしかばと思ひて晴に出で、  
人をならしもしはうちとけ遊ぶ所に交りて我  
は未だみだれぬまゝにことうるはしう紐さし  
かためて人をしらかし其の座をさますなり  
二 いく世しもあらじわが身をなぞもかく搔のか  
るもに思ひみだるゝ

なげきをばこりのみつみてあしびきの山のか  
ひなくなりぬべうなり

過ぎてゆく秋のかたみにさをしかのおのが鳴  
く音も惜しくやあるらむ

一 漢文讀方及ビ解釋

子貢曰如有博施於民而能濟衆何如可謂仁乎子曰何  
事於仁必也聖乎堯舜其猶病諸夫仁者己欲立而立人  
己欲達而人能近取譬可謂仁之方也而已(論語雍也)  
右本紙ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ字解  
全文釋義ヲ記スベシ

二 漢文讀方及ビ解釋

明道先生教人自致知至於知止誠意至於平天下灑掃

三四、最近檢定試驗問題集

應對至於寤理盡性循循有序病世之學者舍近而趨遠  
處下而高所以輕自大而卒無得也(小學・善行)

右本紙ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ字解  
全文釋義ヲ記スベシ

三 漢文讀方及ビ解釋

避賢初罷聖且銜杯爲問門前客今朝幾箇來(罷相作  
李適之)  
秦時明月漢時關萬里長征人未還但使龍城飛將在不  
教胡馬度陰山(從軍行 王昌齡)

右本紙ニ句讀・返點・送假名ヲ附シ別紙ニ字解  
全文釋義ヲ記スベシ

四 漢文讀方

五三七



昔少年從子瞻遊有山可登有水可浮子瞻未始不褰裳先之有不得至爲之悵然移日至其巒然獨住逍遙泉石之上櫺林卉拾澗實酌水而飲之見者以爲仙也蓋天下之樂無窮而以適意爲悅方其得意萬物無以易之及其既厭未有不洒然自笑也譬諸飲食雜陳於前要之一飽而同委於臭腐夫孰知得失之所在惟無愧於中無責於外而姑寓焉此子瞻之所以有樂於於是也

(蘇轍 武昌九曲亭記)

右本紙ニ句讀・返點・送假名附スベシ

●手藝科(編物)(三時間)

- 一 編物科ノ教育的價值及實用的價值ヲ述ベヨ
- 二 編物教授ニ於テ高等女學校ノ第一年生ニ六角形涎掛(長編・小編應用)ヲ造ラシムル場合ノ

教法ヲ詳述セヨ

- 三 れーす糸ヲ用ヒテ直徑三尺ノ丸形卓子ヲ作ラントス之ニ適當ナル編方用針及ビ用糸ノ分量ヲ示シ且其ノ作製ニ要スル時間ヲ記セ

●手藝科(造花)(三時間)

- 一 造花科ノ教育的價值及實用的價值ヲ述ベヨ
  - 二 造花教授ニ於テ高等女學校ノ第二年生ニ丸蓋薇ヲ造ラシムル場合ノ教法ヲ詳述セヨ
  - 三 開花・半開・蕾及ビ適宜ノ葉ヲ有スル水仙花ノ形態ヲ圖示シ且其ノ造方ヲ詳述セヨ
- 但 花・蕾及ビ葉ノ數ハ任意トス

●手藝科(刺繡)(三時間)

- 一 刺繡科ノ教育的價值及實用的價值ヲ述ベヨ
- 二 主要ナル基礎的繡方ヲ列舉シテ之ヲ説明セヨ
- 三 淡水色琥珀地ニ刺繡フ爲シテ直徑八寸ノ丸額ヲ作ラントス之ニ適スル圖ヲ考案シ繡方及ビ配色等ニツキ明記セヨ

●習字科(四時間)

一 道聽而塗說

此ノ五字ヲ楷行草三體ニ書ケ。

- 二 下筆之際。盡做古人。則少神氣。專務遒勁。則俗病不除。所貴熟習兼通。心手相應。斯爲妙矣。

此ノ三十五字ヲ楷行草三體ニ書ケ。

- 三 木の葉に埋るゝ笈の雫ならではつゆ音なふ人

三四、最近檢定試驗問題集

もなし關伽欄に菊紅葉など折り散らしたるさすがに住む人のあればなるべし

此ノ文句ヲ文字ヲ變換セズシテ書ケ。但シ、漢字ハ行書體、草書體ノ内ヲ適宜ニ選ビ用キ漢字ト假名トノヨク調和スルヤウニ注意スベシ。

- 四 落ちつもの紅葉をみれば大堰川のせきに秋もとまるなりけり

此ノ文句ヲ體裁ヨク書ケ。但シ文字ヲ變換スルコトハ各自ノ隨意トス。

- 五 別紙二種ノ影印本ヲ左ノ欄内ニ適宜ニ臨書セヨ。

(影印本の文句左の如し)

仙骨夙著金液方授駕白龍而不反玉棺遽掩







(11)  $f(x)$ ハ $x$ ノ有理整函數、 $o$ ハ常數ニシテ $x$ 及

$e$ ノ如何ニ拘ハラズ

$$f(x+h) = (x+h)^n f'(x+ch)$$

ナル關係が成立スルトキハ、 $o$ ノ値如何、 $f(x)$ ハ如何ナル有理整函數ナルカ

(12) 直交軸ニ關シ曲線

$$x^2y^2 + (x-a)(x-b) = 0$$

(但  $0 < a < b$ )

ガ $x$ 軸ヲ軸トシテ回轉スルコトニヨリ生ズル立體ノ體積ヲ索メヨ

### ●修身科(三時間)

一 形式的倫理説ヲ批評セヨ

二 ショーン・ロッキング(John Locke)ノ倫理説ヲ述ベ

三 中江藤樹ハ惡ノ本源ニ就イテ如何ナル見解ヲ有セシカ

四 武士道ト人道トノ關係ヲ論ゼヨ

五 孟荀二子ノ性説ヲ叙述シ且ツ之ヲ論評セヨ

六 修身科ト公民教育トノ關係ヲ論ゼヨ

### ●日東史科(四時間)

#### 日本史

(一) 平安時代に於ける政權の移動

(二) 幕末に於ける攘夷論の變遷

(三) 左の人々の事蹟

甲 祖元 乙 西山如見

(四) 左の名辭の説明

甲 解由 乙 庭訓往來

### 東洋史

(一) 唐宋二朝の過渡時代につきて述ベヨ

(二) 元の世祖の内治上の事蹟を記ス

(三) 左記の人及地に關する史實

甲 耶律大石 乙 營州

(四) 左記の名辭の説明

(甲) 刀貨 布貨 (乙) 通鑑綱目

### ●西洋史科(二時間)

一 キリスト教弘通前ローマ帝國內に行はれたる宗教

二 イングランドとアイルランドの史的關係

三四、最近檢定試験問題集

三 左の名辭の説明

イ テルミドリヤン Tlemidorian

ロ ゼムストゾオ Zemstvo

四 左の地及び人に關する史實

イ フニヤヂ Hunyadi

ロ ショーモン Chaumont

ハ バルミラ Palmyra

ニ プエルジャンヌ Vergennes

### ●地理科(四時間)

一 奥羽地方の裏日本に就き

イ 其の地形圖を描き

ロ 其の地形の特色を説明せよ

二 日本・印度・シベリヤに於ける全年の氣温の變

五四三



化を

- イ 圖表(グラフ式を以て示し)
  - ロ 其の特色を説明せよ
  - 三 西印度諸島の成因につきて説明せよ
  - 四 海外貿易につきてイギリス國が他の諸國に比し特色とせる諸項を擧げ之を説明せよ
  - 五 アメリカ合衆國の産業地圖を考案し之を別紙白圖に記入せよ
  - 六 フイリツピン諸島の住民につきて記せ
  - 七 左の地につきて知る所を記せ
- イ 包頭  
ロ コンドル島 Pullo Condor  
ハ マリツア川 Mariza  
ニ ラリツタ列島、ラタツタ列島

Ralik, Ratak

ホ アフリカ洲にある獨立國と其の首府との名

裁縫科

- 第一日 (實地)(六時間)
- 一 十一、二才用女袴の裁縫  
紐下 六十五種
- 第二日 (實地)(七時間)
- 一 本裁綿入本比翼左片袖の裁縫
- 一 座布圍の仕立方
- 第三日 (實地)(七時間)
- 一 四五才用女兒マントの裁縫

英語科

READING, TRANSLATION AND GRAMMAR.

Your castles in the air are the best castles to possess, and keep a quiet mind. In them no taxes, no house-nads, no men-at-arms, no larders bother, and no slavery of property exists. Their architecture is always perfect, the prospect of and from them is always delightful, and in fact, without them the greater part of humanity would have no house in which to shield their souls against the storms of life. It is prudent, therefore, to keep these aerial fortresses in good repair, not letting them too long out of our mind's eye, in case they vanish altogether into Spain.

農業科(四時間)

三四、最近檢定試験問題集

家事科(四時間)

- (一) 果樹の單爲結實 (Parthenocarpic) 及自家不結實 (Self-sterility) に就キテ述ベヨ
  - (二) 土壤ノ通氣性ヲ實驗スル裝置ハ問フ
  - (三) 肥料ノ混合上注意スベキ事項ヲ擧ゲヨ
  - (四) 左記ニ就キテ説明セヨ  
稻ノ泥負虫 蠶ノ膿病 乳鏡
  - (五) 小作ノ得失ヲ問フ
  - (六) 小農ニ對シ最モ適當ナル金融機關ヲ問フ
  - (七) 師範學校本科第一部第三學年ノ程度ニ於テ「蠶兒ノ掃立」ニ就キテ教授セントス適宜時數ヲ定メテ之ガ教案ヲ作レ
- 1、食用せられたる炭水化物は體內に於て如何な



る變化を受け、如何に排泄せらるゝか。

2、家庭の水濾しに使用せらるゝ材料を列舉し、其各材料が水質に如何なる變化を與ふるかを略記せよ。

3、國民をして飲酒の害より脱せしむる爲に主婦の執るべき有効なる方法を述べよ。

4、歐米の家庭組織を批評せよ。

5、左の原因より家庭經濟上收支の平衡を失ひたる場合これが處置法を述べよ。

一 物價の騰貴、二 收入の減少

三 不時の災害、

6、左の教材につき理論と實習とを一單位として教授する様教授案を作るべし但し生徒は高等女學校第四學年、時間は一時間とす。

題目 果物の保存法

習字科(三時間)

一、時なりける人の中にはかに時なくなりて歎くをみてみづからのなげきもなくよろこびもなきことを思ひてよめる

光なき谷には春もよそなれば咲きてとく散るものおもひもなし

右ノ語句ヲ、左ノ欄内ニ體裁ヨク書ケ、但シ、文字ヲ變換スルコトハ隨意トス。

二、積水の碧を湛へたる氣海月光の清輝に漂へる露華白葦黃茅の丘野蘆花淺水の江湖いづれか秋は空明一氣の中を流さる

右ノ語句ヲ、左ノ欄内ニ、文字ヲ變換セ

ズシテ適宜ノ大キサニ書クベシ。但シ、

漢字ハ行草ノ内ヲ適宜ニ選ビ田キ漢字ト

假名トノヨク調和スルヤウニ注意スベシ

三、君子所貴乎道者三動容貌斯遠暴慢矣正顔色斯近信矣出辭氣斯遠鄙倍矣

右ノ三十一字ヲ、左ノ欄内ニ楷行草三體ニ

書ニベシ。但シ、字ノ大キサハ適宜ニ見計

ラフベシ



大正十四年七月十五日印刷  
大正十四年七月十九日發行

文檢受驗各科必勝法指針 奧附  
定價 金參圓也

不許複製



著作者 文檢受驗協會  
發行者 辻本經藏  
東京市神田區錦町三丁目十一番地  
印刷者 溝口榮  
東京市小石川區小日向町一丁目  
印刷所 溝口印刷所  
東京市小石川區小日向町一丁目

發行所

東京市神田區錦町三丁目十一番地  
振替東京五八一八〇番・振替大阪六八八八〇番  
教育研究會

大坂 東京市 文修堂 京都市 東枝書店 千葉市 松田屋  
大阪市 大阪文館 久留米市 菊竹金文堂 和歌山市 宮井書店  
名古屋市 川瀨書店 佐賀市 大坪書店 長岡市 目黒書店  
賣所 名古屋市 星野書店 札幌市 富貴堂 金澤市 宇都宮書店



●●●目書版出會究研育教●●●

- 名古屋市視學 水木 精著 文化理科新教授法 第五版 四六判兩入美本 送料十八錢
- 奈良女高師教授 志垣寬著 文化國史新教授法 第五版 四八判兩入美本 送料十八錢
- 奈良女高師教授 石澤吉庸著 文化家事新教授法 第八版 四六判兩入美本 送料十八錢
- 廣島高師教授 菊池勝之助著 文化地理新教授法 第八版 四六判兩入美本 送料十八錢
- 鳥取高師教授 峰地光直著 文化綴方新教授法 第二版 四六判兩入美本 送料十八錢
- 名古屋市視學 水木 精著 文化算術新教授法 第三版 四六判兩入美本 送料十八錢
- 小學修身研究者 櫻葉勇著 德育新修身實演例話 新刊 四六判兩入美本 送料十八錢
- 第五高等學校教授八波則吉著 第二國語の講習 近刊 四六判上製兩入美本 送料十八錢
- 音樂批評大家 柿沼太郎著 ショパンの生涯と手紙 二版 四六判ホイント組美本兩入 送料十八錢
- 音樂新潮主筆 柿沼太郎著 ベートベンの作品 新刊 四六判ホイント組美本兩入 送料十八錢

●●●目書版出會究研育教●●●

- 第五高等學校教授八波則吉著 讀本國語の講習 第七版 四六判約五百頁兩入美本 送料十八錢
- 第五高等學校教授八波則吉著 童話と夢の國から 新刊 四六判兩入美本兩入 送料十八錢
- 文部省少年團 典寺龍溪著 少年團訓練法要義 再版 四六判上製美本兩入 送料十二錢
- 調査委員 神長 櫻著 教育的悲劇 新刊 四六判上製兩入 送料十二錢
- 酒田高女校長 神長 櫻著 教育的悲劇 新刊 四六判上製兩入 送料十二錢
- 教育研究會編纂 全國高等學校試驗問題集 新刊 四六判ホイント組約二百五十頁 送料十錢
- 府立第三高女教授木下一雄譯 シヨマン人間相愛の道德 新刊 四六判約三百五十頁兩入上製 送料十八錢
- 宗教大學教授 大村桂巖著 教育學汎論 再版 正價金貳圓八拾錢 送料十八錢
- 陸軍教授 松澤泰巖著 女子國民教育學 (文部省檢定済 女學校用教育科 科書) 正價壹圓金七拾錢 送料六錢
- 奈良女子高師 教授 文學士 實著 國民法制度要義 菊判約百五十頁表三枚入 正價金七十錢 送料六錢
- 法學博士 岡 實著 國民經濟要義 菊判約百四十頁表二枚入 正價金六十六錢 送料六錢

(文部省檢定済 師範學校、中學校、女學校、商業學校、工業學校、農學校、法制經濟科)



●●● 目書版出會究研育教 ●●●

□文學博士 吉田熊次著	增補最近教育思潮	八版	四六判約四百頁函入	正價金 三圓 送料十八錢
□東京帝大教授 入澤宗壽著	新教授法原論	五版	四六判四百頁背革函入	正價金 三圓 送料十八錢
□東京帝大教授 阿部重孝著	藝術教育	三版	四六判約五百頁背革函入	正價金 三圓三十錢 送料十八錢
□東京帝大講師 上村福幸著	知能測定法	四版	四六判約八百頁ボイント組	正價金 五圓三十錢 送料廿四錢
□奈良女子高師教授 松澤泰巖著	全我活動の教育	七版	四六判約四百頁背革函入	正價金 參圓 送料十八錢
□東京帝大研究室 岡部彌太郎著	教育的測定	再版	紙數五百頁表四十表背革函入	定價金 四圓 送料廿三錢
□文學士 高木秀一著	個人價值論	再版	四六判約 百頁背革函入	正價金 參圓 送料十八錢
□京師帝大研究室 高橋俊乘著	日本教育史	再版	四六判約 百頁背革函入	正價金 參圓 送料十八錢
□國立武藏野學院長 菊池俊輔著	感化教育	再版	四六判約四百頁ボイント函入	正價金 參圓 送料十八錢
□東京帝大教授 入澤宗壽著	國民教育の思潮	再版	四六判約三百頁十頁函入	正價金 貳圓三十錢 送料十八錢
	(修身訓練の根本問題)			



259  
520







259  
520



終