

內政部登記証警字第六九三九號並於郵政掛號認爲新聞紙類

服務

第五十二期目錄

每 週 論 壇

每週論壇	英
國立第四中學簡史及遷校經過	張志廣
國立第四中學留別安康各界書	鍾
讀書與抗戰	鍾
現代的青年	尉不明
看了『鳳凰城』以後	王元魁
獻給國立四中大入川的青年朋友	松泉
本報第五次開務會議紀略	

編輯部第六服務期
及發行
地址 陝西安康圖書館
印刷者 安康新民書店
零售 價五分
預定半年壹元壹角
外埠每期另加郵費
零分

每週論壇

義大利到何處去？

自德蘇互不侵犯條約協定成立之後，國際局勢，突呈劇變。接着德波戰爭，英法德戰爭繼之而起。波蘭瓦解之役，西線戰事却一張一弛，似斷若續，并未即入於大規模戰爭狀態。此固由於雙方勢力均敵，一時不易決定雌雄，而上次大戰之慘痛教訓，如不能勝算在握，彼此皆不願冒險進攻，致遭受重大犧牲。所以如何運用外交，拉攏其他中立國家加入己方，以厚實力，俾得以壓倒之姿勢，加諸對方，遂成爲雙方聚精會神之主眼節日。於是，各國間縱橫捭闔，離合向背之演變，乃駕西線稀疏砲聲之上，而吸引留心國際政局者之注意。

就目下局勢而論，英法外交似占上風，英法互助協定，與美顧廢止禁運軍火條款先後

實現，英法此後不惟可獲得大批軍火與物品原料，得以支持長期戰爭，近東方面亦有安全保障。在德國，原料雖可由蘇聯源源供給，經濟上能够獲得極大補助，但進一步之軍事同盟，則恐不能有實現之希望。此項消息雖曾一度其露塵上，在本月二日莫洛托夫演說時，僅表明願支持德國之和平努力，并斥美國廢止軍火禁運條款爲使戰爭擴大，戰事延長之不當。則蘇聯不致在軍事上援助德國一節，已極明顯。能給歐戰以重大影響之國家如美、如蘇，如土耳其，態度皆已有相當鮮明之表示。獨義大利曖昧不明，稜棱兩可。究將焉往？尙屬費人猜測。

按德意同爲法西斯國家，政治理想相同。又同爲凡爾賽條約束縛下之國家，其奮鬥目標亦屬一致，聲氣相投，邦交最爲密切。歐戰未發之前，莫不視德意爲一體，戰事再發之初，意大利即表明中立，一般人亦認爲係保留調停人地位，用意仍在袒德，以現在演變中之局勢觀之，其實又不盡然。

第一：義大利自戰爭起至現在一貫表示中立。希特拉曾要求務務解釋中立爲有益於德國，是德意之間，已失却密切聯繫。

第二：最近意大利改組內閣，親德派重要份子多離職。

第三：意大利近積極倡導組織巴爾幹中立集團并在羅馬廣播：若有人企圖將共產主義強入巴爾幹半島，決予以抵抗。其意蓋在反蘇，此層實非希特拉所樂聞。

所以意大利助德以抗英法，尙無有力證據。可資援引，而離心之象，不一而足。

意大利加入英法條約，目下更無實現之可能。

然則意大利將永久中立乎？觀其一面拉攏巴爾幹國家，仍然高舉反共之旗，不惜公然向蘇聯表明敵對之意，一面復從事計劃擴充軍備，又非置身歐局事外之象徵。

究竟意大利最後動向如何，當以莫洛托夫所言，極力增強自己地位，以備乘機加入有勝利把握之一方，掠奪戰利利益，較爲近似。

果爾則歐戰範圍必將日益擴大，期限亦必將日益延長也。

國立第四中學簡史及遷校經過

張志廣

本校是在七七以後，胚胎於西安，調了安康，才正式誕生。轉瞬至今，總算有一週康半的稚齡了！回想起來，雖然沒做到理想的那樣成績，深愧於中，而國家社會的關愛獎掖，和校內員生的努力上進，也足以使當其事如志願者，感奮知勉了！

朔自抗戰軍興，秦綏冀晉蘇魯等省，相繼淪陷，一般不甘心做亡國奴的教育界同仁和學生，迫於兇饑，輾轉逃亡，不約而同的逃到陝西。大家人生地疏，經濟困窘，喪家失業，滿腔的熱血沸騰着，欲報國而無因。嗣經各省教育領袖奔走呼號，往返滇事，分謁中央各當局，面陳苦狀，蒙政府垂念流亡，又爲着抗戰建國，增加力量，造就人材打算，才有國立中學和服務團一類的機關，相繼產生。本校也是其中一個。

二十七年二月一日，奉令成立國立陝西中學校務委員會，設辦事處於西安梁府街女子中學內。二月五日，開始辦理員生登記，同時在榆林設辦事分處，二月二十日開始登記。西安方面於二月十五日，榆林方面於三月十日登記截止。後來因爲戰區漸廣，除了託請陝西省教育廳代爲繼續辦理學生登記外，又在安康一度，舉行。學生合格的，先後共一千一百多名。按其志趣程度，分別編入高中師範及初中部，職教員合格者，四百餘人，除由本校聘請了一百

二人十多以外，其餘的都到陝西服務團工作。

二十七年二三月間，因爲要勘查合適校址，先由委員張廣宇郭際枚同羅維先先生赴高陵，繼由委員兼校長胡子恆同陝西教育廳督學張立華，新寶錫，鳳麟，留壩，褒城，南鄭，城固，洋縣，西鄉，石泉，漢陰，奉到安康。同時周委員雲裳偕王親議員唐君經由武功，扶風，岐山，鳳翔，去了隴縣。各處勘查，結果岐山縣有周公廟一處，風景很好，但駐軍容員生五六百人，洋縣，漢陰兩處，亦尋得校舍，尚屬相當，其他各地皆無合適校址，不過那時因員生急於離開西安，未待校舍覓定，已分別編隊，徒步行抵安康，跋山涉水，千里迢迢，精神疲乏，不堪再事他移，復見安康爲秦頭楚尾，經濟，政治，文化，俱有可觀，遂向官紳各分頭接洽，就確定府城隍廟及復興營兩處爲校舍。

自西安動身時，全校員生，編作十一大隊，自三月二十一日起，次第出發，越過秦嶺，至五月二十八日止，先後到達安康，各大隊或因雨停留，或爲匪阻滯，或趕程較快，所留時日，稍有出入，途中遭遇的艱險，不是筆墨所能形容出來的！所賴全體員生，堅苦卓絕，勇往邁進，加之組織嚴密，均得安然到達，幸各

無恙！

國立第四中學留別 安康各界同胞書

敬愛的安康各界同胞們：

在這戰雲瀰漫的今天，向你們告別，我們的心情是怎樣的悵惘啊！

回想我們從西安經過長途跋涉，到達了這山城以後，轉瞬已一年有半了，在這個階段中，各界同胞不僅始終沒有以陌生人來岐視我們，相反地，却給予了我們無限的同情和極大的幫助，年餘以來，大而衣食所費，小而日常所需，以及諸多事務的進行，一切困難的解決，無處不于我們最大的方便。一個流亡團體得到這樣的安慰，它是怎樣的在感激着呢！

但是，一聯想到我們對於地方的貢獻，便令人有無限的慚愧了。我們是個教育機關，理應對於安康的文化事業有所發揚和推進，然而事實的表現，對於這方面是一點都沒有到，我們是個流亡團體，理應對於安康的宣傳工作多負一點責任，然而事實的表現，這方面也毫無成績。這一切都是我們時常感覺慚愧的，現在我們奉到命令疏散，行色倉皇，心里實有說不出的感激和留戀，謹把幾點感想，拉雜寫來，敬獻於各界同胞之前。

(一) 安康爲陝南之重鎮，地形衝要，交通便利，物產既相當豐富，人民亦堪殷稱

前五隊員生到安康以後，積極籌備開學，忙亂了二十多天，五月一日就正式成立，開始上課，籌備經費，日謀改進。○比至十二月一日，學校改制，校務委員會撤銷，部派督學畢顯石君先生，暫兼代本校校長職務，主席委員閻致遠先生，回綏遠教育廳長任，胡長子恆及張委員仁甫分任第一、二分校校長。

胡校長子恆辦學有年，成績卓著，適察哈爾省政府改組，國府遂以教育廳長相昇，願蒙校長率派入川視察，願胡兩校長，都忙於本職，勢難兼理校事，本年四月間，教育部改派廣志為校長，周濟三先生為第一分校校長，張仁甫先生仍為第二分校校長，並易校名為國立第四中學。

先是高中及師範兩部，歸第一分校，整個初中部即第二分校，校本部僅負監導責任，十月中旬，奉 教育部令，再度改組，高中及師範，由校本部辦理；原二分校，劃做兩個分校，每校辦初中六班，仍以周濟三張仁甫兩先生分任校長。

在這一學年之中，蒙安康各界，指導照拂，可以說是無微不至。校內諸同仁，又竭力幫忙，因之，校務一切的進行尚屬順利！

至於這次遷川，原因很簡單，一則因為糧價奇貴，員生伙食時常發生問題，二則連合辦運疏散，在附近的鄉間，找不着適當地點，所以幾個月以前，就屢呈部懇請，及志廣於八月初奉令赴川出席國立中學校長會議的時候，又

就近向上峯面陳，恰巧川陝鄂邊區綏靖主任潘公文華，銳意興學，關心川北文化，歡迎本校前往，於是遷川之意遂決！

志廣乘返校之便，繞道到閬中勘查校址，蒙官紳各界贊助，覺得舊日聯立中學，精監院女子小學和侯陳二氏住宅四處，房舍寬敞，適足應用，歸後電呈 教部，並請撥發遷移費，諸事照辦，於是計劃遷移，準備出發。

在員生出發前一月，先派呂海琴先生為新校址籌備主任，偕同庶務組長喬逸峰和幹事二人，赴閬中籌一備切，接着便函致各軍政警憲機關，請求沿途保護，又感覺到安康各界，年來扶植維護，雅誼難酬，乃公演新舊劇兩日，函懇光臨，以表感謝之微忱！我們倉卒舉行，方塊招待多疏，竟承安康各界，又於本月十五日開歡迎大會，並演劇助興，這種淵水千丈的盛情，讓我們千百員生鑒骨銘心，沒齒難忘！

安康各界對本校感情的融洽和熱烈，祇有身受其惠的我們知之最切，在過去去年過節以及各紀念日的時候，我們曾經利用為地方服務的機會，報答於萬一！今後關山峻阻，永遠離別了這個可愛的第二家鄉，心非木石，不能不戀！所希望於地方官紳父老兄弟姊妹的，要以後不棄在遠，對我們要繼續提攜指導，志廣謹代表全體員生，敬致感盼之忱！鑄裝鑄然，踴躍依依！ 二八、十一、十八、寫於四中

實。自抗戰軍興，這大好山河的一角便成爲復興民族的根據地，希望各界同胞能以最大的努力發展牠，使牠能發揮出雄厚的力量，促成抗戰的最後勝利。

(二)安康是陝南的文化中心，在這一學年當中，我們處處看到這裡的文化是在向上華長着。希望各界同胞能因機利用，在將來牠不僅可成爲金省的文化區，而且在抗戰建國的過程中將要負起絕大的任務。

(三)目前「開發國北」，已成爲不可稍緩的工作，安康的工商業固然極幼稚，但是在抗戰中，因爲事實的需要，牠會逐漸發展的，希望各界同胞，羣策羣力，盡量的改善人民生活，開發農村經濟，使這座山城在將來成爲一個進步的工商業區。

(四)安康的民性是質樸而強悍的，倘能加以訓練，無疑地，牠會成爲抗戰的生力軍，在前方或後方，都能表現出驚人的成績來，這也是希望各界同胞稍加注意的。

以上瑣瑣，都是我們常常感到的，因爲我們受地方的賜予太厚了，愧無絲毫裨裨益之處，現在謹把這幾點意思貢獻於各界同胞，聊表陸別紀念罷了。

目前蒙各界開會送行，隆情厚誼，無任感戴，所贈嘉言，尤當銘誠接受，最後，希望各界同胞，在我們離別以後，能常賜青教，助其不逮，那麼，我們受賜更多了。

讀書與抗戰

鈺

度溝橋的炮聲振動了整個的中華國土後，戰法是屢戰屢大，戰雲是屢聚屢滾，血債是越積越多，仇恨是越結越深。全國的國民無不切齒痛恨。怒髮豸指的和倭奴決一死戰而拚個你死我活才肯罷休的情緒，尤其是每個青年，更是熱血沸騰，憤不可遏止，多願效命疆場，爭取國家民族的獨立生存，求人類自由平等和平的實現。抗日高於一切，供獻一切去抗日的口號，無時無刻地不在呼着，高叫着。

在這抗戰建國的原則之下，青年們的腦海不免浮現着一種相互的矛盾，讀書呢？抗戰呢？

主張讀書的青年，他是這樣的說着：「學問為智識之本，人生最基本的東西也就是學問。我們要解決人生的種種重要問題，非有學問不可，火車飛機輪船等等，現代人們所稱稱贊的東西，絕不是沒學問的人能想出來作出來的，我們要解決人生、研究人生，使人類幸福的生活日益光大，沒有學問根本是不可能的。抗戰自有抗戰的軍人，我們還是要安心求學吧！」

但是主張抗戰的青年，他們的邏輯是：我們的國家，已到千鈞一髮的時候。我們的民族，已到朝不保夕的當兒，我們還不趕快起來抗敵，豈日的躲在學校裏讀書，以為讀書是最要緊不過的事，把抗戰責任，付給個人，假使國民個個如此，試問抗戰究竟託之於誰呢？是

那個的責任呢？我們不去抗戰，我們的民族要覆滅了，我們的國家要覆滅了。國家民族覆滅了，我們還要學問作什麼？「皮之不存，毛將焉附」。談什麼解決人生！幸福人生！我們盡可以走出課堂，效命沙場才對呀。

其實細細的思索一下，細細的分析一下抗戰與讀書是合一的，是不可分離而且不能分離的。抗戰就是讀書，讀書就是抗戰，要知道讀書並不是整日埋頭課堂，一味地讀死書，我們在求書本的知識以外，要找點時代的活東西，例如作宣傳救護慰勞等等事件，何嘗不是讀書，而同時也就是抗戰，至於奔跑沙場，實地抗戰的青年們，尚能對於各地的人情風俗山川地理加以精密的考察，進攻防守以及時代的游擊戰術詳細的鑽研，這豈不是讀書嗎？不一定在學校裏課堂裏，才能算是讀書，要知道沙場就是讀書的所在，學校也就是作戰的沙場，學校沙場是不可分離的，真除大啊！時代的賦與！我們的抗戰是全面的抗戰，不能說是在前方的算抗戰，在後方的就不算抗戰，我們讀書隨時隨地都可以的，不光在學校里，其他地方也可以讀書。

青年們！可愛的青年們！我們要讀書，同時我們還要力行我們時代的任務！抗戰！我們要抗戰，同時我們還不忘了我們的讀書，無論在課堂也好，在沙場也好，我們除抗敵而外，惟有讀書，我們除讀書而外，更要抗戰，這還才不愧是一個青年，才不愧是一個現代的青年啊！

青年們！可愛的青年們！我們要讀書，同時我們還要力行我們時代的任務！抗戰！我們要抗戰，同時我們還不忘了我們的讀書，無論在課堂也好，在沙場也好，我們除抗敵而外，惟有讀書，我們除讀書而外，更要抗戰，這還才不愧是一個青年，才不愧是一個現代的青年啊！

本團第五次團務會議紀錄

日期 二十八年十一月十七日

地點 本團司令部

出席人員 副團長鄭為中

國務委員 賈德榮 張國華 張時方

周雲裳 張新吾 張春範

郭景林 張國柱

李復治 李漢喬 江鍾璣 張位東

張聯元

周成察主任 魏林

鄭副團長 鄭為中

喬彭壽

甲、報告事項

略

乙、討論事項

一、陝西省政府函送戰時民衆補習教育分區輔導計劃大綱等件請本團担任第六區寧陝等縣輔導工作案。

決議：1. 輔導計劃由社教組詳擬核奪。

2. 由第一分隊於安康民衆學校中遴選一校改為實驗民學送核。

3. 輔導經費提請各輔導縣份民衆教育推行委員會發給之。

二、第三分團電是該分團第三期工作業於十一月二十一日開始附具實施計劃請發給事業費案。

現代的青年

謝丕明

從「青年」兩字字面來看，一看就知道是欣欣而學純潔無疵的漂亮小夥子，使人無形中對青年起了莫大的珍愛和希望。青年們憧憬著自己的遠大前程，也多自抱不凡。所以社會上最驕傲的就是一般青年。對人對事批評最熱烈且最公正的也是青年，如果是和青年起了衝突，真是最難惹的。

可是平心靜氣的考查一下，看看青年的行為道德，看看青年在社會上的表現，馬上會使人頹喪起來。現在的青年，多半是盲目奔馳，混時光混飯吃，把自己將來的責任和現在的任務都拋棄不顧。一切所言所行無不是有其名無其實。

現在青年大略可分五種：一、享樂主義者，國家的危機，個人的義務和責任，絲毫不聞不問，整日迷於邪樂之中，消耗國家的脂膏，浪費先人的血汗，公子少爺式的東游西逛。

二、自我主義者，國家民族的利益都置之度外，一切言行完全以自己的利益為主，隨時應變，見機取利，凡有利自己的事，任其喪家亡國，毀名敗祖，都在所不顧，什麼良心，道德，都視作是人願行爲的烟幕彈。

三、情感主義者，遇事不明內情，不知原委，加思審的功夫，但動其感情，達其私慾。

一切生活全爲情慾和私慾所支配，喜怒哀樂，時發時止，開勝而驕，開敗而頹，遇喜則狂，遇哀則憤，時刻不加理智的限制。

三、自動主義者，自己無真正的目的，無堅定的意志，只是人云亦云，途波隨流，結果徒爲入利誘，被人驅使，直至深陷泥淖中，還不知所爲者何。

四、投機主義，單爲一時的名利，不惜犧牲前途，真正目的，真正任務，蓋所不顧有利則爲，無利則捨，隨機應變，見利思遷，凡一時有關名利的事，無所不爲，什麼的爲國爲民簡直沒有那會事。

這些病態是現代普通青年的現象，真正能够起羣絕類不染這些病態，爲國家民族爲個人真正的目的埋頭苦幹的，簡直有鳳毛鹿角。青年只知道抱不平，批評人，罵世，空喊高叫，一旦設身處地身臨其境，其刻薄的手段，勝於一切。其害人病世的表现，處處皆有。聲其津津有味之大話，莫不令人起敬仰之心，君其爲所欲爲的事，又不莫令人起阻礙之念。現的青年一確負中國復興之責，其唯一任務，只有苦心勞志埋頭充實自己，一切屑事俗言，掩耳不聞，只有如此，青年才不失爲青年，才能達成自己的任務，負起自己的責任。不然僅盜世混飯之流氓，古知害國病民那能稱作青年呢？

決議：

本案候團長來函再議在未奉函前

先由社教義教兩組擬定該分團臨時工作示要經該定後指令囑辦。

三、據團員王學開等呈報到省工作情形嗣後開支旅費可否按照工作區外支給辦法具領請核示案。

決議：函商調用機關酌給津貼

據團員陳錦如等再懇在川北閬中分設事業區並請提會核議轉懇教育部核示案

決議：抄請兩次原呈函請團長核示。

五、教育部令據呈本國組織大綱第十四條所列各專門人員應改爲各項委員會應如何組織案。

決議：本國各項委員會各設委員三人並推定一人爲常務委員在推定各會委員如左：

- 1、設計委員會推買委員維樂張委員方張委員新吾爲委員並以買委員維樂爲常務委員
 - 2、審核委員會推張委員春範郭委員若林張委員國柱爲委員並以張委員春範爲常務委員
 - 3、考績委員會推周委員雲裳張委員國華張委員志端爲委員並以周委員雲裳爲常務委員
- 以上各該委員會組織大綱由各該會負責起草核定施行

看了鳳凰城以後

王元魁

(前奏)

在今日的中國，我們進行着英勇的民族抗戰。這戰爭是一個偉大時代的開始。誰都知道，我們必須以全力支持這個戰爭，我們必須以全力爭取這個戰爭的勝利。但是要支持這長期抗戰首先要組織民衆，在組織民衆的同時，宣傳要盡極大的力量，「宣傳是一切工作的開始」，已是人人不可否認的事實。特別是作爲對民衆宣傳的工具之一，直接地在觀衆的感覺上發生作用的戲劇！

(鳳凰城的演出)

不久以前，就聽說四一九四〇劇團以驚人的演出「鳳凰城」，激動了觀衆的熱情，博取了觀衆的好評。然而在這兩年來「出生入死」的生活氣圍中，我是沒有飽過類似這種幸福的，昨晚巧遇着他們又一次的公演，我才抽取去看了「一次」，一個四幕悲喜劇的「鳳凰城」，演出還

算比較的成功，劇情是以潘律師變後一東北豪傑志士在白山黑水之間所領導的義勇軍作了英勇的鬥爭，一個東北大學肄業生所組織的「中國少年鉄血軍」出關領導抗日的苗可秀將軍(劉慶華飾)確是一個典型的抗敵軍人，他意志的堅定，不屈不撓的精神，處事的機智，都活生生地表現在觀衆的眼前。我們覺得「鳳凰城」的演出，一方面暴露了日寇殘暴的行爲，和無

恥的利誘技術，同時也指示了我們在目前艱苦的抗戰中，要我們怎樣來作殊死的奮鬥。針對着敵寇的殘暴粉碎了敵寇的企圖，舞台上給我們活生生地表現出來的是骨有肉的真實抗戰！

演員方面，我以爲苗可秀的劉慶華和飾夏川菊子的陳楓已經盡了相當的責任，飾張生的閻秉誠和飾人見絹枝的焦長芸亦能令人滿意，不過有幾個場面的演出却使人有冗長之感，像第三幕中張生負傷殉國及田大娘小老韓……的那一陣，本來要表現英勇的鬥爭並不在多大的一個場面，雖一顆子彈的飛鳴，一塊肌肉的顫動，也往往可以概括了一種英勇行爲的特徵。像張生想念荷花的情景，看去似乎與全劇沒有多大關係，但對於一個戰士的精神却是顯然有着相當的影響的。

(尾聲)

末了，在目前抗戰進入緊張的階段中，在這個連萌芽都談不上的安眠話劇氣圍中，四一九四〇劇團的公演，實在是難能可貴的，我們希望安廉人士把過去「戲劇是使人消遣的東西」的觀念打破吧，要知道戲劇是鬥爭的武器，它的確是反映現實的一項有力工具。我們並且希望四一九四〇劇團是戲劇工作者們，在此困難的抗戰中，百尺竿頭，更進一步！

六、教育部令據請返級國員旅費及生活費業核發到團該返級人員出發在即應如何審查及組織案。

決議：交審核委員會審查並由設計委員會編隊。

七、教育部電發團委國員本年度准每人發給一次米貼二十元應如何發放案

決議：1、由會計室同人入股依據奉發

米貼電日有薪且仍在職人員及現職人員均一律照發

2、倘款有不足請部補發

3、以上兩項均經審核委員會審查發給之

八、本團保留團員資格應否分別性質確定標準

以便適合案。

決議：應補充團員留費標準如左：

1、另加文化機關經本團許可者應予延期留費。

2、不合以上標準者仍照定章辦理

九、安廉地方近來警報頻發所有本團重要文等印信應如何保護以免損失案。

決議：交由總務組設計委員會會同各組迅速妥擬辦法辦理。

十、近來氣候轉冷在廊下開飯諸多不宜擬將廚房管理約需工料百餘元應如何支給案。

決議：交總務組負責管理其工料費由節

獻給國立四中入川的青年朋友

松泉

朋友！聽說你們已經決定遷往四川，這是一件不得已的事啊！爲了生活環境的變遷，使你們又踏上了一千餘里的征途，山遙路遠，涉水渡河，爬山越嶺，不知又要受盡多少的辛苦與折磨，然而這正是認識祖國偉大與可愛的機會，同時藉此可以鍛鍊伏案日久的身體，看罷這裏有崇山峻嶺的山嶺，有遍植果樹的幽谷，

有匯入岷子江開始發源的漢江，有未經人工種植的天然森林；入蜀，那廣闊無垠的平原上，點綴着稀疏的村莊，以及縱橫交錯的河流。那裏，每年有兩季豐富的收穫，這些都足以使你們深深的體會到祖國河山的壯麗偉大，這雄偉的河山，是絕對不能讓異族染指的，由此你更能够深刻的了解了臥塌之側，豈容他人新睡的警句。秋深日淡，薄暮盡去，在平時，這正是旅行的佳候，諸君正可藉此機會，作一次長途的旅行，餓餒身心。西風蕭蕭，小霜降臨，秋山紅葉，處處映入眼簾，定能使你目不暇收，忘了長途跋涉的辛勞！

我想在你們出發的前夕，定會有無限的感觸罷！無可諱言的，我們都是被敵人鉄鞭趕了出來。從故鄉溫存的懷抱裏，慌慌張張，逃出了魔手。臨行時，家人的囑咐，贈言，情人的依依的送別，那一刹那，令人永不能忘記！朋友！那一切情景，你定能很清晰的刻劃在心頭。在逃亡的途途上，飢渴的緊迫，寒暑的侵凌，

敵機轟炸的威脅，惡人土匪的劫奪，有時孤舟逼渡白浪滔天的長江大河，有時深夜爬行路歧徑曲的險峻山峰，整日在恐慌，在惶恐，在忙碌，在尋求，在緊張的氣氛中，在迢迢的途上，前路茫茫，何處是歸宿呢？如果再想到甜蜜的家園，已踏上敵人的足跡，日夜思維，真非身臨其境者所能想像！

你們也算幸運，在國家愛護青年，救濟流亡學生的時候，你們到了陝南—有了寄身的所在。然而陝南這帶形的山溝，小小的漢中盆地，那裏經得起這許多人的吃食？加以岷山藥嶺，隔離了對外交通，當地的生產，不敷應用，供不應求的結果，便產生了物價的騰貴，珠米金薪，每月那點點的生活費，那裏能供給三十天的腸胃消化？你們的身體，都正在發育期間，營養不良，是青年時代最嚴重的問題，最大的惡魔，基於教育的原則上，遷校是必然產生的事實。

現在你們又要踏上了征途，想到昔日平靜可愛的母校，寬大的教室，空曠操場，一年年安靜的讀下去，而今爲讀幾句書，還要東奔西跑，受盡了千辛萬苦，孰令爲之？孰令致之？諸君要牢牢的記在心頭。

可是爲了祖國的生存，爲了增強抗戰建國的力量，這一點苦我們應當吃應當吞下去的！這樣才能表現中華男女不屈不撓的精神，也正

除項下動並支呈部備核。

十一、據團員劉鴻業懇請會行晉級增薪以明獎懲案。

決議：准於九月份起實行晉級增薪以領

有十一月生活費者爲限但須報部

核准後發給之

丙、臨時動議：

一、各分團派員協助外界工作所得報酬究應如何處理案。

決議：所得旅費不扣其由各界發給津貼

較多者得由各分團直接處理報團

本部備查

二、編輯組原設總編輯一人編輯三人現編輯僅

廣一人其缺額究應如何補充案

決議：其缺額准由該組主任於各分團選

選具核調用並呈請教育司自本月

份起凡編輯人員各給洋貼五元但

非編輯人員不得援例請求經調其

他工作時即停發此項津貼

三、陝南一帶所出桐油最關戰時需要可否加以

提倡俾期大量生產案。

決議：推選委員春範擬具計劃大綱經審

核後送陝西建設廳合縣邊辦並分

令各分團提倡辦理

會 上午十時半

是決心戰到底的堅強表示。諸君請閉上眼睛想一想，半壁河山，淪入敵手，祖國的原野上，洒了多少的忠烈之血！又流了多少的傷心之淚，血與淚，在廣大的淪陷區域內，奔放着，交着。真不知若干繁華的城市，化成了灰燼。若干的富庶村，落變成了廢墟。成千累萬的無辜同胞，葬送了生命。成千累萬的兄弟，失掉了歸宿。那往日繁榮富庶，歡樂，雍容的情形，而今則變成了蕭條，貧困，淒涼，寂寞的景象！街頭，巷尾，村前，廟後，到處都可看見無處容身奄奄待斃的老婦孤兒，屋牆上，樹梢上，都能發現斑斑的血跡，炸飛了的肉片。白晝間聽不見市上的喧嘩，看不到農人的工作。深夜裏，也只有少婦淒清的哭泣，與荒郊羆犬爭鬥的聲音相應和，那裏充滿了不可刷雪的恥辱與羞憤，我們只有以眼還眼，以牙還牙的報答，給鬼子帶回去。憤與恨，在每個人的血管裏，奔放着，交織着！想到這裏，我們應當如何的奮發，我們應如何的吃苦，行路這點苦，我們應當吃下去。

我們應當時時刻刻的紀念着淪陷區域內，千百萬的同胞，過着人間地獄的生活，他們是何等的渴望我們趕快拯救，可是這件事談何容易，最後勝利的獲得不是空口說說就可以達到的目的，這重大的責任，要我們切切實實的擔負起來，大處着眼，小處下手，朋友！我們要從實際的工作上下工夫，我們要時時刻刻的警惕着，鞭策着，在每一段時間裏，都是使他充滿着工作，使我們的生活嚴肅起來，緊張起

來！諸君赴川的途程上，誰都不說是不苦，不過接觸了這廣大的民衆宣傳的機會，切莫把牠放過，不要因為走路而鬆懈了抗戰的工作，以我個人的意見，諸君應當這樣做：

宣傳的工作，在城市裏容易做而且做得很好，可是在這偏僻的陝南，還嫌不綽，宣傳的內容，除了鼓勵壯丁出征及宣傳錢，有力出力以支持抗戰外，凡是與抗戰有關的事，都可盡量的宣傳，不問是積極的增加生產或消極的剷除不良的風氣與嗜好。我覺得陝南目前還有兩件最大的問題，便是迷信與鴉片。關於宣傳的方式，可以有下列幾種

甲 個別的宣傳——這是收效最大的宣傳方法。往往成羣結隊有意去做宣傳工作，一般人早已知道他們的來意，都以為又來那一套，他偏偏的不相信你，當你們在路上走的時候，或休息的時候，遇見老百姓可隨便和他們閒談。拿誠懇的態度很和氣的對他們談一些抗戰的消息，抗戰的意義，還可以先訴他們鴉片不戒政府應當如何的處分，老百姓對於鴉片的害處，已經知道，但是對於中央的嚴厲執行，一向是忽視着

，你可告訴他政府禁烟的決心。迷信的破除，還有待於宣傳的工夫，循循善導，不能引起他們的反感。因此在不知不覺中，幾分鐘的談話，你可以告訴他們很多的消息，使他切實的體會到人生的真寶。這種方法是最經濟而有效的。

的團體，最好利用地圖漫畫遇到大的村鎮或汽車站人多的時候，便可取出來，好奇心人人都有，他們一定要合攏來望望，這時你們便可以告訴他們敵人佔領了我們若干土地，以及敵人的殘暴行爲，他們眼裏看着圖書耳呆聽着，很容易了解而發生恨敵人的心理，漫畫上可以畫些吸食鴉片烟者的下場。告訴他們，鴉片不戒，父母妻子將要從烟斗裏吸進去了。

丙、話宣劇傳——這是需要一期籌備，金錢與排演，都不十分容易，最好利用學校原有的劇團，這樣到一處，便演一處，收效也是很大的，沿途各縣城市村鎮，他們都非常歡迎。這一段時間裏來讓你們以這種工作來充實牠。

在戰事已轉為主動的時候，向後方走，不免要引起一般人的懷疑與偏見的批評，因為他們不能了解你們的苦衷，尤其是武裝的同志們見了學生向後方走，他們便頭痛。這是他們不解每個人的責任所在，聽到了不能諒解的批評時，你們不要着急，不要羞怒，你們平心靜氣的讓這些聲音從你的耳邊放過去，他們應當事實來表現給他們看。救國的事業，是多方面的，一技筆桿的効力往往超過了一枝槍的効能。入蜀後埋頭苦幹罷，幾千萬的同胞還正在渴望我們來拯救！讓我們切切實實的幹起來！