

SEP 8 · 1933

浙江教育行政週刊

浙江中等教育研究專號(二)

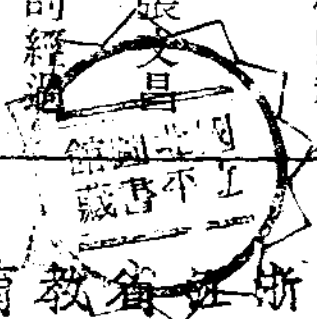
第四卷第五十二號 (第二百零八期)

中華民國二十二年八月二十六日出版

中華郵政特准掛號立案之報紙

本期要目

青年期教育中的生活素……………鄭曉滄	中學教育改造之方針……………楊四穆	七千餘中學生課外閱讀書籍 登記的調查……………張文昌	浙江省中等教育研究會一年來的經過	浙江省中等教育研究會各項規程	浙江省中等教育研究會各項議案	浙江省中等教育研究會大會及執行委員會歷次會議紀錄
--------------------	-------------------	-------------------------------	------------------	----------------	----------------	--------------------------



浙江教育廳印行



總 理 遺 囑

余致力國民革命
凡四十年其目的
在求中國之自由
平等積四十年之
經驗深知欲達到
此目的必須喚起
民眾及聯合世界
上之平等犧牲此
民族革命奮鬥之
現在革命尚未成
功凡我同志務須
依照余所著建國
方略建國之細三
民主義及第一民
全國同志大會宜
會繼續努力以求
母黨前途之強開
國民會議之撥除
不平等條約之親
于爾短期間促其
實現是所望囑

中國國民黨黨歌

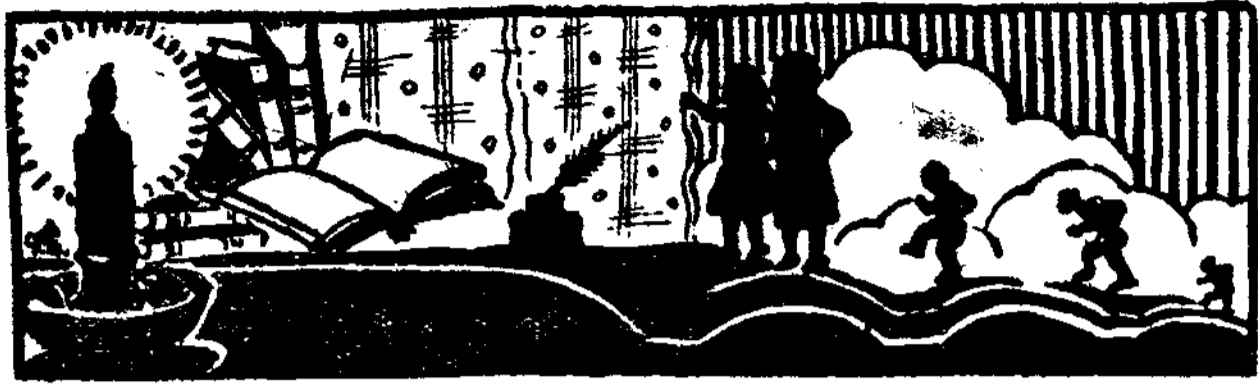
三民主義
吾黨所宗
以建民國
以進大同
咨爾革命
為民前鋒
夙夜匪懈
至義是從
矢勤矢勇
必信必忠
一心一德
貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
根據三民主義以
充實人民生活扶
植社會生存發展
國民生活計進民
族生命為目的務
期民族獨立民權
普遍民生發展以
促進世界大同



浙江中等教育研究專號(二)

(浙江中等教育研究會編)

講演

青年期教育中的生活素

鄭曉滄

中學教育改造之方針

楊四穆

調查

七千餘中學生課外閱讀書籍登記的調查

張文昌

提案

新頒初級中學國文課程標準應補充條文案

浙江省立第五中學國文科教學研究會提

本組應調查各校教材從事編輯教本或教材目錄案

浙江省立第五中學國文科教學研究會提

高初中國語教材應由本會編定以資統一而應需要案

蔣廷龍等提

國語科中應多採授能激發救國性之教材案

蔣廷龍等提

根據部頒標準訂定全省國文略讀書目案

胡才甫提

訂正作文應用錯誤符號制並在一年內由各校國文教員統計學生共同錯誤以資研究

張文昌提

而增教學效能案

胡才甫提

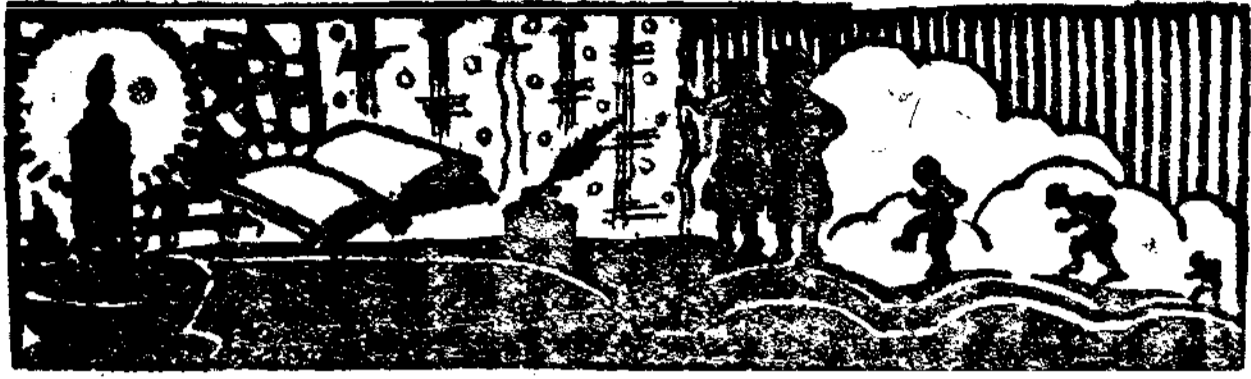
國文科內應盡量提倡關於本科之各種學生活動案

胡才甫提

國語科教材應否採用四書五經作課本案

沈咸震提

初中國語科時間之分配應改為第一學年每週七小時第二學年六小時第三學年五小



時案……………沈金相提

國文教學上各重要問題應由本組會員分別認定研究或實驗並限期報告結束請核議案……………胡永聲提

擬定排除推進語體文過程中的障礙幾種辦法請核議案……………胡永聲提

(附)浙江省中等教育研究會國語科教學組分組會議紀錄

會 務

本會一年來的經過

各項規程

浙江省中等教育研究會章程

浙江省中等教育研究會分組研究辦法

浙江省中等教育研究會分組會議辦法

浙江省中等教育研究會二十一年度分組會議進行辦法

浙江省中等教育研究會執行委員會辦事細則

大會及執行委員會歷次會議紀錄

大會議決或交各組研究的提案

行政組十三件 學制組一件 課程組三件 訓育組四件

體育科教學組一件 其他一件 師範教育組五件

本會經費收支一覽 藝術組二件

附 錄

對於浙江省中等教育研究會之獻辭……………浙江省立圖書館

國向來沒有真正重視身體。然而身體的健全與否，與民族的保存，發揚，有重大關係。三大大會議決的教育宗旨，有「延續民族生命」一語，目前的教育制度和方法能不使學生健康發生不良影響嗎？近來學校，杭州上海等處，學生有所謂開夜車的說法。常常開夜車，我們誰也知道是不相宜的，但都如何避免呢？因為中國社會經濟情形關係，「讀書人」的營養是不足的。數日前，杭州某名醫對我說道：「現在學校中學生吃得先不飽，學校中的膳食，營養欠足。」現在還要開夜車，又不能充分的睡眠，這於民族存亡上是很有關聯的。原來中國人體格本差，尤其是知識階級份子，若再這樣下去，那麼中國民族實很危險的。記得斯賓塞會說過：「要作好的人，必先做好動物。」這話雖未免矯枉過正，但在尊重文化，忘記身體的人看來，實在很值得注意的。人類的發生已有五十萬年，自有史以來，就中國而論，也不過五千年，僅抵得有人類以來的百分之一時間。試以一分鐘代一萬年，那麼現在剛到第五十分鐘的時候了。而在半分鐘以前尚是沒有文字的，現在教育全重文字，忘卻了自然的生活，這不是頂好的。基督教徒常說：「一個人假如有了全世界的一切，而丟去靈魂，是不值得的。」我們也可以說，一個人有了全世界的知識（假如可能的話）而拋棄了身體，是值得的麼？

除生理健康外，尚有精神健康，例如憂懼，是不健康的一個現象。英人羅素會反覆說一個人不應當有恐懼，恐懼有害身心。我國孔子也說：「君子不憂不懼」，其實徒憂總是無益，還是不憂的好。青年學生常常憂考試不及格或不能畢

業，這種憂慮，應該設法減少。家庭要知道學生不畢業並非一定程度壞，因為考試免不了是有機遇的。學校中的功課，也要設法改良，這樣家庭學校互相設法，學生的無謂憂慮就可減少些。

以上所說健康的生活素，可名之曰維他命。

第二種生活素是做人的道理，就中最要的是人我間的同情。教育非專授知識，並且教導如何做人，如何待人接物，如何幫助人家和幫助自己。有些教育家說：墨子哲學很有提倡的價值，三十年前浙江有一位孫貽讓先生，是研究和提倡墨學的人，因為墨子有「摩頂放踵，利天下為之」的精神。

不過學校中用什麼方法來達到這等目標是一個問題。現在中學裏有許多規定的科目，沒有空的機會來培植這種精神了。要想培植這種精神，最好把上課的方法變換，少用演講式而改用共同的合作的教學。美國的新教育法主張社會化，不過「社會化」一名詞的解釋太多了，還不如改為合作化的教學。例如同一問題，可使許多學生共同研究不同的方面而報告其結果。普通上課時，學生總對教師個人發言，要設法將桌子稍移，使學生講話時對着大家。把這社會化的環境，合作化的教式，來養成合作精神，童子軍有十二信條，其中於一信條，是每天做一善事，這就是培養做人的道理。這種合作同情的生活素，可名曰維他命。

第三種生活素是智慧。智慧與知識不同。平常學校中所

重的都在知識而不在智慧。但是人們須常用智慧去解決目前一切的問題。所以智慧極重要。學校應培養學生永久的興味，有益的態度，有效的方法，去解決問題。海爾巴脫（Aer-part）主張培養多方興味，他以興味的養成爲教學的終極目的，可知其重要了。知識是無限制的，常常增加的，從前所謂「一物不知，傳者之恥」，這在從前知識本不多時或尙可以，現在不是可能了。所以現在注重培養解決問題的能力，興味與方法，去求得無限的知識。學校中工作重要，遊戲亦重要，許多發明，都是閒暇中做成的。我們知道希臘文化是貴族式的。但柏拉圖和亞里士多德的學問若無閒暇，是決不能得到的。「School」一字，在希臘原文本是閒暇的意思，我國所謂「大學之教也，藏焉修焉息焉遊焉。」不獨大學可給以優遊的時間，中學生也當供給以相當的閒暇，使他們有自由興味的學習。前天見某書中說：德國中學校程，每天上課約五六節，每節四十五分，中間休息五分，至下午一時，可將全日功課完結，此後就能自由學習活動了。我國中等教育上課時間太多，個人意見，將來可以縮小，變通辦法，只能把每次上課時間減少爲四十分鐘，那麼就有空閒時間了。（註一）

還有教學方法與學生智慧亦有關，現在課程所定知識分量太多，教育者不得不將已成知識給學生吞，學生吞多了就要生厭。許多人從自習中學到知識，其知識格外強固，因爲曾經自己咀嚼的。「德」「慧」「術」「智」是教育目標，其中「術」已不易，如有幾個學英語的人，文法很懂，而造句常有錯誤，可知術的重要。Pestalozzi 是新教育的開山老祖，他也說

技能是很重要的。智慧更重於知識，生吞現成「知識」，單憑記憶，不用思想，是最可惜了。

科學的定義很多，有人說科學是有系統的知識。以教育界的眼光來看，則科學是一種態度和方法，態度和方法更重於知識的本身。把「Science」譯成「科學」是很不幸的，「Science」在拉丁文的原義是「知道」。中國本有明辨之學，故如以辨學譯「Science」猶較確當，所謂「科學」應特別注重態度和方法。

中國人的見解以爲自然科學重要，這是不錯的。可是人事科學也有相當重要。世界上自然科學雖進步。而人事科學則不進步，所以不能駕御人事，飛機固然造得好，可是用來向都市擲炸彈，這是駕御者的不得其當了。他如財富的分配，生產制度等，都可用同樣的態度來解決人事。中國歷史上有許多值得我們崇拜的，可是近來人們都把他们忘了。如諸葛亮，他一面是個開明的政治家，同時，他造得木牛流馬，頗有科學的技能。美國的佛蘭克林，也是富於政治才能和科學興趣的。中國現在極需能以自然科學態度用於政治人事的科學人物。總之，我們要用智力來提倡創造的精神，若專門搜集人家的知識，是不中用的。

知識並不是不重的，所謂「學而不思則罔，思而不學則殆」。單說智慧就覺空洞，單有知識就覺食而不化。我們要熱烈的求知以作糧食，同時，要如蜂釀蜜，蠶食桑葉而吐錦繡的這般精巧才可。最近國聯調查團著有中國教育改造一書，雖然他們對中國教育不能深知，但其中說我國注入式的教

教法，大須改革，這是值得注意的。

若知識自知識，生活自生活，這樣的生活便減少生活素和生氣了。知識應該明其與生活的關係，所以教材要與生活有聯絡，興味自覺濃厚，價值才是偉大。有一次我的孩兒從學校回來，說有一個困難問題，那時我不在家，等我回家一看，原來是植物學上「葉」的一課不懂，那書上先講葉的定義，次講部分，後講種類，枯燥極了，這麼只有骨節而無血肉，這是現在教科書的最大缺點。上面「葉」的一課，如果教師能離開教科書，拿真的葉子一片給學生看，就可知道了。教材若能與我們的生活聯絡，若能與青年的經驗聯絡，即使抽象的知識也可以得興趣。所以編教材要找到與生活接觸之點。這種智慧的生活素，可名曰維他命C。

別的生活素還有，現在時候不夠，不多述了，如果要說，那麼就是Vitamin E，愛美的生活素，算是維他命D吧。健康(Vitamin A)，同情合作(Vitamin B)，智慧(Vitamin D)，勇氣(Vitamin E)，和愛美(Vitamin E)，認為都是做人的生活素，缺一不可的。

但是要達到這些教育的目標，非寬假以時間不可，朱子說：「教育如扶醉人，扶得東來西又倒」這是表示人們的注意

有限制。我們從學生的生活裏教育他們，所謂學生的生活，應是整個的生活，沒有課內課外之分，課外活動這名稱，本不妥當。例如研究生物時的標本採集，算是課內還是課外？很難分別的。

「教訓合一」，是現在一個口號，大概是指制度或人事分配而言，理論上還是教訓分家。真正的合一，必須把兩件事打成一片。在訓育上應採取教學的精神。訓育上的學與學業上的學，初無二致。教學上注意興趣，方法，層次，等等，訓育上也須一樣，要採取教學的原則。使訓育教學化。不過這裏要注意，訓育教學化，並不是專重言語的訓育，無言的訓育，其效力有時更大。至於教學上也應含有訓育的精神，不是叫我們對學生去做形式的宣傳，乃是自然的聯絡。例如歷史上有許多道德高尚的人，岳飛，文天祥等等，我們就對他們表示敬仰，同時還要對學生表出歷史與人類的關係，歷史事蹟的互相關聯。見得亞歷山大，拿破崙等我們應崇拜和唾罵之處。又如地理上對於愛息基馬人住在冰島上生活的艱難，表示相當的同情。至於數學似乎與訓育沒有關係的，其實看到大數學家的歷史，其學業的成功以及經久不拔的精神，也很含有訓育的意義的。訓育教學化之目的是在教學上發揚道德的價值。

國聯調查團著的中國教育改造中說：高中教育（不論升學與否）是養成健康活潑，身心靈敏，關心國家社會大事，準備將來為社會服務的國民，這話是值得注意的。因此我們要注意兒童的生活，——青年還是兒童，我們「先記住他們

是兒童，再認他們是學生」，這樣便有意義了。

世界上有幾種青年教育的事業富有生活素的，現在略舉數例如下：

1. 童子軍用比較課堂不同的形式，將人生的價值表顯出來；這是英人巴敦波威爾 Baden-Powell 在非洲時創造的，是英國對世界的一個極大貢獻。

2. 德國近十幾年來有一種青年運動，叫做飛鳥運動 Wandervogel，領導青年過漫遊野宴的生活，德國教育向來是拘束呆板的，現在有這 Wandervogel 的流行，是值得注意的。

3. 英國的 Public School，這種學校是貴族式的，名曰 Public，實在是屬於私人的，因其範圍極大，全國的人都去求學，故有 Public 之名。校內訓育重在家族的精神，分爲若干 Houses，每 House 成一家，House 與 House 之間有比球等團體活動，Tom Brown's School Days 一書，即記載其生活，現在已有中文譯本了。

4. 國比較守舊 1896 年台母郎 (Denonin) 遊英返國，著書說明「盎格魯薩格遜種族優越的原因何在」，就試辦 Ecole des Roches，其精神與英國的 Public School 相彷彿。

5. 德國還有一種林間學校，Landerziehungsheim 因爲久居都市，不知四時運行，所以到林間，去與自然接觸。

總而言之，這種教育是富有生活素的教育，是全人格的教育，非僅知識的教育而已。

中等教育的定義很難，這是因爲「中」字本身不妥當的緣故。歐洲校稱爲 Secondary Education 亦不妥當，美國的

中學校稱爲 High School，英國稱 Grammar School 或 Public School，蘇格蘭稱 High School，法國稱 Lycee 或 College，德國稱 Gymnasium，Realshule 等，這許多名義雖不同，但是倘使我們認定此期的教育爲青年的教育，則有許多問題，可以解決了。我們竟可以不要「中學」這個名詞，把他改爲「青年學校」。因爲這樣才使「青年」二字常常記住，可以改變教育的態度。至於青年教育不獨包含青年學校，有許多不能進學校的青年，如商徒工友等人，他們發育的指導也在範圍之內。

中等教育至今已在三叉路口了。有重升學，有兼顧就業的；有重普通其他技能的；有注重一般人也有注重特殊人的；有重生活也有重文化的。其實生活與文化理論上應該一致的。如此次國聯調查團著的中國教育改造，他們固重生活的教育，可是更重文化的教育。「文化」如何解釋呢？文化是人類生活的標準，最有效最優美的生活的標準——不管是技能或是知識或是理想。而吾人受其感化的歷程，也得謂之，「文化」如「文翁化蜀」，就是一個例子。前者是靜的看法，後者是動的看法。後者的動的看法，尤爲重要。如說教育就是生活，那末生活的標準何在呢？生活的標準便在先民或並世賢哲的最精粹的經驗中，可是不要誤會，以爲四庫全書或其他百科全書是文化儲集的淵藪，就不顧青年心身的變化，

專埋頭於此等寶庫，爲所謂「文化」而犧牲了青年目前生活的需小。說到校外的青年教育，使我想到了杭州民衆教育實驗學校出版的一種新半月刊，商人看的很多，這是種很好的教育，他如體育場等也是校外青年教育的場所。去年我見中學雜誌中有一篇文章，作者自稱不幸沒有進中學的機會，但是常常看這雜誌得益很多。將來的教育，對於這些不能進中學的青年應有大規模的教育設施。

比國新逝世的教育家德可樂利 Decroly 著有「Education Pour la vie Par la vie」一書，是教育須爲生活并且經過生活的意思，即教育是從生活中準備生活，這與杜威的「教育即生活」相似。教育目的是爲生活，離開了生活就何必教育呢？又何以保存知識技能呢？而且教育過程亦是一種生活，所以學校是應生活化的。即如放假數天，假使有了相當的指導，也未始不能收教育的功效的。

中學教育改造之方針

楊四穆

我國中等教育，在我們自己看來覺得有病，在國際人士看來也覺得有病。前幾年美國孟祿博士來華考察教育，說中國教育太空洞太注入，近來國聯教育調查團來華調查教育結果，作有報告一書，這書已有中文譯本了。中國中等教育的弊病，大概而論有三點：第一是程度比不上歐美各國，知識比德法太差，常識和技能比美國太差；第二是學風不良，我國中學生，今天趕校長，明天趕教員，學生的行爲可以不受

前二天我在杭州與鍾敬文先生一同走路，見路上有人搬家，前面點着火炬引導，鍾先生是研究民俗學的，他說許多民族對火都很寶貴，有些民俗燃着不息的火，派人專事看守，若不慎使火熄滅，那看守的人是犯死罪的。他們所以如此重視火，因爲火是生活的要件，「民非水火不生活」，正是這個意思。生活素是青年生活的材料，現在因爲青年生活早着枯萎的現象，所以特別提出來談談，希望這生命之燄，永不息滅。

(註)德國每節分數見 Educational Yearbook, 1926, P. 513, 美國中學每節通常爲四十五分鐘，亦有四十分鐘的，亦有分別行之的，例如手工圖畫等課有延長過五十分鐘的，而英文史地音樂等則只有四十分鐘的。見 Douglass: Modern Method in High School Teaching Pp. 111-112

學校干涉，學校的行爲倒反被學生牽制，這種情形，歐美是絕對沒有的；第三是中學生沒有出路，升大學，則中學生的程度太低，好大學升不上。到社會服務，字不好，不能做書記吧？無技能，不能做其他專門的事體。現在中學生的程度不好，學風不良，沒有出路，若不設法改造，那麼此後大學危險，社會危險，即中學的本身也很危險！怎樣改造中等教育呢？這問題有幾點可注意：

第一，要改造中學，不能純從中學本身上着想，要從整個的中等教育設法。中等教育是在小學以上，大學以下，其間不僅中學而已，在美國中學包含極廣，農工商家事無不在內。在歐洲就不同了，歐洲的中等教育可分三類：一為普通中學，二為各種職業學校，三為藝徒學校。普通中學特別選擇天資穎敏的人，預備將來升入大學校，學了技術就可出去謀生。天資中等者入職業學校，技術與學理並重。天資最優和最劣的人是少數，天資中等的人最多，故歐陸職業學校獨多。德國普通中學生三四十萬，職業學校生為百萬。德法的普通中學生，考試極嚴，天資低的人難得畢業，漸被淘汰，降入職業學校或藝徒學校。這樣才能使天資不同的人，各有所歸；對於社會才有真正供獻。中國則不然，政府只知辦普通中學，社會上的人也是一樣，一般人都喜歡入普通中學，據民國十九年的統計，普通中學生二十三萬，職業中學生一萬六千，與歐陸適得其反。無論天資好壞都入普通中學，學校程度因之降低。所以改革的第一點，應多辦職業中學和職業藝徒學校，使天資不同者各有所適。

第二是教材與教法的改良：前清教育的失敗，是因爲八股文，不切實用，但是現在中學的教材那一樣是切於實用的？學校裏學得代數幾何，在家裏算賬還敵不過沒有受過教育的人，至於開方，級數，誰都懂得，又何嘗切實用呢？學過物理化學的人，不知道我們日常吃的菜蔬中有幾種原素，是人體所必需的，農業中必要的幾種肥料也辨別不出。這種連人生日常生活問題尚不能解決的教育，可稱爲洋八股的教育。

近來美國的科學教本有時不叫物理化學，而叫做「日常生活的問題」。化學注重食物的分析，物理注重常用機器的認識與應用。例如美國汽車很多，中學生沒有一個不知汽車的構造，修理，和駕御的。美國中學生電燈壞了自己能修理，中國連大學生甚至大教授都不能，這就是因爲中國學生未曾受過實用的教育，以前所學知識都是空洞無用的原故。歐美的社會科學，重在衣食住行等社會問題的解決。中國人學完了地理，若問他們米麥菜等食物的來源何在？杭州的食物從何處供給，上海的食物從何處供給等問題，都不能回答。中國現今的教材與二十年前沒有什麼大差別，這種名義上改變教材內容不改變的教育，換湯不換藥，沒有什麼好處的。法國的教育，向來呆板，教育部規定的教材，全國一致遵守的，但現在師範學校頗有精彩。教地理特別注重本區的地理，師生共同調查，採集標本。研究植物也是先本區而後遠地。因爲現在小學中實行生活教學，對於本地的教材必須詳明研究。所以師範生在校中必須受相當的訓練，將來才能做好教師。試問中國教育是否這樣？這是中國教育的缺點。其次中國的教法，也太差。有人說中國的教法大多是注入式的，其實，那些今天試驗這制，明天試驗那法的學校，其效果如何，也很可疑的。歐洲的教育沒有這麼多的花樣。（美國則比較多些）有什麼道爾頓，設計法等等，歐洲雖不如美國那樣注重教法，但成績也很好，法國是注入式的，高中的教師在課室內不絕的講四五十分課，只有教師的演講，沒有學生的說話，學生因無課本，非悉心紀錄不可，又因嚴格考試，非熟

記不可，這樣，所以全是注入式的，但法國中學生的程度，却比世界各國都高。用那一種方法最好，是沒有一定的，一切的方法都好，一切的方法都不好，方法的好壞，全在教師的運用得力與否。所以改良中等教法不必高談設計，道爾頓等等，只希望各教師能運用他最擅長的方法，自求進步。

第三是訓育。中國中學學校的訓育是失敗了，諸位在訓育組的提議中，有許多是和我的意思相同的。舉歐洲情形而論，其訓育法，可別為二；一是法國式的，一是英國式的。法國的訓育是軍隊式的，學生睡眠，三四十人同在一大寢室中，一邊放着台子，是教師睡的，台子三面玻璃，可以察看全室的學生，每一自修室中都有先生監督，考試非常嚴格。法國學生看報章雜誌是受限制，非在指定範圍內不得任意閱讀，以免妨害正式的功課。這種方法，在近代教育眼光看來，似不足取，但其實際的規律生活和學業程度，却不無可取。英國的訓育與法國相反。牛津劍橋有許多 College，這 college 與美國和中國的 college 不同，他是大學生寄宿的地方。每 college 中有院長與導師，大學生必須考取 college，然後由 college 送入大學，college 負學生家長之責任。大學生在大學中上課，在 college 中住宿。college 中每生佔有二房，一供睡眠，一供自修會客。英人性喜談天，所以院中教師每天要叫學生去談話。每天飯後，師生在指定室中共吃咖啡，暢談一時之久。他們的談話不是隨口談笑，作那種小人閑居為不善的事情，他們在談話中，寓有真正的人格教育。他們談的是自己的修養問題，政治社會問題，人格

高尚教師，在此種場合之下，於學生行為的影響極大。他們不獨是行為上的指導，即在學問上也要負責。有人說：英國人的學問是在師生共同吃咖啡時學得的。大學生成績好壞與 college 有關係的。大學生的成績報告單不送到家中而送到 college 的。college 中有英文，物理，化學等專門導師，大學生功課有不及格者，就應在此補習，與輔導小學生一樣。大學生不能進跳舞場，酒樓等處，每晚非回 college 不可，每天下午專有四個法官穿着大袍紅緞帶至街上巡查，到處糾察着學生的行動。倘見學生不穿制服就要受罰。見男生與女生或其他女朋友談天，就記錄其名，回院後，必詳密考問，理由若不充足，便有受罰的可能。世界各國都無如此嚴厲。我曾與牛津的 college 中的學生談天，吃飯，問他們這樣的生活有無不便，他們說這樣的生活是很應當的，我又問道：不是太束縛自由了嗎？他們說他們在此所能得的自由已很夠了。中國的學生在此院中害病時，院中的 master 必親身去探望，送花，送玩意兒，他們待學生，如待兒童一樣的親愛。進了 college 與在家中相同，教師好比家人，全用人格的感化。學生離開 college 就覺得要哭泣，別了一二年就想着回去。在這 college 中，即使學業無成，在人格上早已變為 Gentleman 了。從前我以為英國的 Gentleman 只是機架子，其實他們是有真正教育的。英國的中學亦如此。每一宿舍師生同住，如父子一樣親密。美國哈佛大學有言，謂現在大學是知識的交換所，于做人有何實益。現在也試行英國式的訓育了。奧德新辦中學，教師的家眷也一起帶入學校同

住。丹麥的平民高等學校，農人子弟暇時入學，一面獲得知識，一面受文明的感化，波蘭學校中的女教師也帶着丈夫兒女入校。這種訓育家庭化的趨勢，一天天盛行了。但是此方法並不新鮮，我國從前私人講學亦有這種精神，不過自學校興後把這種精神丟開了，所以現在我們很有復古的必要。

第四，要改造中等教育，必須嚴格的選擇中學生。不過歐洲的普通中學生費用太昂，容易造成貴族式的教育。中國要同樣發達貧窮人家的天才教育，政府應設立完全免費學額，使家境真窮的好學生有入學上進的機會。中學畢業以後，再免費送入大學，使無論貧富的人都能獲得好教育。

第五，中國學生的體育與別國相差太遠了。德國的青年運動我們可以做行。這種運動不是政治的，而別具有高遠的目標：第一，他們要恢復日耳曼的偉大精神，第二是與自然接近，第三，是增進師生的友誼，第四是體育運動精神。欲達此目的，有許多辦法。有些城市學校到鄉間找一Country house，每隔二週，輪流去住。有些學校在名山勝水上築房屋陳設牀褥，都頗簡便，每星期六，教師就帶學生去爬山運動。冬天則室內唱歌讀書，假期則全國學生可以循環遊行。所以他們城市中學生，都是身體健康，性情誠樸的。我國名山廟宇很多，這種有益青年身心的運動，大家可以起來提

倡。

第六是教師改進。中國的教師（無論大學中學小學）與歐洲（尤其是德法）的教師，程度相差過甚。歐洲的中學校長，年齡很大，大約在三十五歲以上，在三十五歲以內，全用於研究候補考試的工作中。歐洲人認為學問與年齡並進，不像中國一樣，年紀大來就變老朽。歐洲人不相信年輕人有多大的學問，因為學問日積月累而成的，歐洲教師以資格既高待遇亦豐厚。法國德國的教師與政府中之官吏同等，且係永久性質。一個正式合格的教師，他的衣，食，住，行，養老，兒女教育費等都不成問題了。他就能夠安心為國研究教育。中國的教師隨校長而動，校長因政局而動，都不能安心服務，中國此後應採行德法的制度，使教師的程度提高，地位穩固。話說得太多了，我覺得改造非一方面事，希望教師，政府社會通力合作，大家負責。（完）

沈蕪齋（履）先生講演稿——『我國中學教育是否失敗』——因帶往北平，曾經飛函催送，迄本刊排印時，猶未寄來，祇得從闕，殊為歉悵，合併說明。

試探集

浙江省立嘉興初中教師
沈退之先生著

售書向沈君直接函洽
每冊定價大洋一圓

此集係沈先生最近數年來中英雜著，甲部爲中文，乙部爲英文，內容包含論著記敘書牘詩詞歌曲小說戲劇各種文字，文體分古文與語體，均流利暢達，可供高中補充讀物。

愛國詩歌

斯民編

代售處 杭州商務印書館等
定價 每本大洋三角

本書以發揚民族意識，提倡民族精神，激起人民愛國心理，共同應付國難爲宗旨。所選詩歌，上自周秦，下迄民國，凡一百五十三篇，計一百七十九首，類多名將，忠臣，烈士，革命家，詩人之名著，其詞慷慨激昂，悲壯雄渾，富有民族思想，國家觀念，足以激發人民之志氣，而有殺敵致果，捨身衛國之精神。且所選各篇，對於藝術方面亦甚注意，可備各學校採爲詩歌教本，及愛好文藝者之誦覽。

調查

七千餘中學生課外閱讀書籍登記的調查

張文昌

用客觀法研究閱讀興趣有三種方法：第一是統計圖書館借出的書，第二是統計兒童自己寫出或劃出喜看的書，第三由調查人自己直接觀察登記。以上三法各有其利弊。但以第三法費時多而成效最少。（雖比較最可靠）第一二法較便利，但作者因時間與研究題之範圍關係，及圖書設備研究祇為全般職務研究之一部，在本國關於第一法的研究似從來不曾有過，所以就決定用第一法——即圖書登記法，以作嘗試。

方法決定後就依沿海沿江七省選擇了公私立初高中且比較有熟人的四十個中學，前年十月底寫信去特約各校圖書館登記出借二次以上之書名及次數。但有許多為兩級中學，有許多男女同學，為圖手續便利不致各校因麻煩而不肯登記，所以對於年級高低，性別年齡等不能加入調查，此為本研究的缺點，希望以後能有繼起的更精密研究。

到去年一月初，印了表格及附各校定購雜誌報章名單，掛號寄請各校填載。截止去年三月底共收到十五校，占發出之百分之三十七強。今列表如下：

第二表 圖書出借登記之十五校性質分配表

省別	市縣	校名	學生數	程度	立別
廣東	廣州	中山大學附屬初中	525	初高	國
廣東	廣州	中山大學附屬高中	688	高	國
廣東	廣州	省立女子中學	469	完	省
廣東	廣州	省立第一中學	500	完	省
廣東	廣州	市立第一中學	800	完	市
浙江	杭州	私立弘道女中學	300許	完	私
浙江	紹興	省立第五中學	425	初	省
浙江	嘉興	省立第二中學	313	初	省
浙江	嘉興	私立秀州中學	413	完	私
浙江	蘇州	省立松江中學	300餘	完	省
浙江	蘇州	省立松江女中學	341	完	省
山東	濟南	省立第一中學	540	完	省
河北	北平	私立貝滿女中學	491	完	私
河南	北平	私立藝文中學	105	完	私
湖南	長沙	私立明德中學	491	初	私

共計六省八處，十五中學，
學生七千餘，女中四，私立五，公立十，
高中一，初中三，完全十一，

此次收到不同之書名有二千種左右，最多次數在三百以上者祇二種，二百次以上者祇四種，一百次以上五十種，五十次以上者一九八種，二十次以上四一二種，其餘大多數即一千餘種皆在二十次以下。所以定二十次為採入最低標準者

第三高 十五校登記書名二十次以上之分類表

名 稱	二十次以上	四十次以上	一百次以上	二百次以上	三百次以上
1. 字典詞典	5	0	0	0	0
2. 社會哲理	20	4	1	0	0
3. 語文論著	37	12	2	1	0
4. 自然與應用科學	17	0	0	0	0
5. 音樂圖畫	16	7	0	0	0
6. 童話故事	49	36	11	1	0
7. 詩詞戲曲	39	18	2	0	0
8. 小說小品	200	103	34	4	2
9. 歷史傳記	14	2	0	0	0
10. 地理遊記	11	3	0	0	0
總 計	408	185	50	6	2

又凡有三校以上(即百分之二十)定閱之——雜誌27種報章十二種。

從以上表中觀出中學生的閱讀興趣皆集中在小說方面，以小說之冊數可以抵其餘九種，即占總數百分之四十九，且次數愈多，小說之冊數愈多——四十次以上占總數百分之五十五，一百次以上占百分之六十八，二百以上占百分之六十

，因最多數近四百次，二十次約占其百分之五也。除此法外，不能以學生總數為標準。蓋肄業者未必皆借書，且用此百分數太低。今以各類之名稱及種數列下。

六，三百以上占百分之一百——此結果與別人所調查者無論中外都相同的。

以下的表便是根據二十年度第一學期六省十五個中學七千餘學生從各該中學圖書館借閱凡二十次以上的書名，次數，作者，價目，出版處，備各中學研究圖書設備最低限度書目的參攷。此書目較徐錫齡所介紹的初中書目較多(教育研

究廿三期66頁)較趙傳家的書目較少，(中學圖書館最低限度書目)共為288種四百十六元五角五分(未得查明價目者四十二種尚不計，有二種以上價目者以最廉計算)

第四表 七千個中學生喜閱書目一覽

書名	卷數	著者	者價	格出版處
1 字典辭典—共五種	19	十九元一角		
日用百科全書	25		八元	商務
國文成語辭典	23	莊適編	二元五角	商務
新文化辭書	20	唐教呆編	四元	商務
四角號碼學生字典	20	陸爾奎等編	紙面六角 布面一元	商務
俗語典	20	胡韞玉等編	甲種布面四元五角 乙種紙面四元	廣益
2 社會哲理—共二十種	21	二十一元二角	(一種未詳)	
不平等條約的研究	182	張廷瀛編	五角	光華
吳其偉心理學	63	謝循初編	二冊 七角	中華
最近之日本	53	陳懋烈編	三角五分	中華
國恥史	41	蔣恭晟	一元二角	中華
日本論	38	戴季陶	精裝七角 平裝一元	民智

浙江教育行政週刊 第四卷第五十二號

書名	卷數	著者	者價	格出版處
3 語文論著—共三十七種	63	三十三元三角	(二種未詳)	
思維術	37	劉伯明譯	七角	中華
日本研究叢書	36	陳德徵	二元	世界
日本外交史	35	陳博文	五角	商務
中日交涉史	30	劉彥	二元	共和
世界婦女的先導	30			
中國哲學史大綱	29	胡適	上卷 一元二角	商務
社會問題大綱	29	郭真	三元	平凡
日本與日本人	25	小泉八雲著 胡山源譯	八角	商務
中山全書	24	孫中山	四冊 三元五角	民智
明日之學校	24	朱經農合譯 潘梓年	一元五角	商務
列強與中國	23	龔彬合編	三角	北新
性教育	23	YD譯	七角	北新
中國土地喪失史	21	唐守常	三角五分	大東
人口問題	20	武幹譯	六角	商務
人生哲學	20	馮友蘭	一元一角	商務

調查

中國文學研究	西滙閒話	文藝論集	中國文學概論	文學概論	飲冰室文集	中國六大文豪	白話文學史	青年十二封信	現代中國散文選	少年叢書	中國文藝論戰	現代婦女文學史	曼殊全集	胡適文存
33	37	37	41	42	44	44	49	57	57	64	71	77	125	221
鄭振鐸	西滙	郭沫若	胡行之譯	本間久雄 章錫琛	梁任公	謝无量	胡適	朱光			李何林	梁乙真	柳亞子	胡適
紙面二元四角 布面四元四角	一元二角	一元	一元	九角五分	四十八冊 十二元	一元八角	甲二元一角 乙一元七角	四角五分	上下二冊 一元	每冊一角	八角	一元五角	五元	初集洋二元八角 二集洋三元二角 三集洋三元二角 平洋二元六角
商務	新月	光華	北新	開明	中華	中華	新月	開明	江南文藝社	商務(共十冊)	北新	中華	北新	亞東

最近三十年中國文學史	中國文學史	青年之路	現代中國文學作家	會國潘家書六種	文章作法	中國女性的文學生活	中國文學概論	中學婦女文學史	壁下譯叢	中國近代文學之變遷	中國文藝叢選	出了象學之塔	青年模範	國文作法	近代文學十講	苦悶的象徵
23	23	23	23	24	24	24	24	26	27	27	28	28	30	30	31	33
陳炳堃	鄭振鐸	戴季陶	錢杏邨	曾國藩	夏丐尊	譚正壁	孫谷溫 孫良工 合編	謝无量	魯迅譯	陳子展	蔣善國	魯迅譯	張士章譯	高語罕	厨川白村 羅乃先譯	魯迅譯
一元五角	一元四角	六角	(一)六角 (二)七角	十六冊 三元五角五分	五角	一元四角	精本二元八角 普及本二元	一元四角	九角	七角		九角	六角五分	八角	一元二角	七角
太平洋	商務	民智	泰東	中原	開明	泰東	開明	中華	北新	中華	商務	北新	廣學會	亞東	啓智	北新

古白話文選	22	吳通生合編	一元二角	商務
散文甲選	22	曹聚仁	二元二角	羣衆
記敘文作法講義	20	排復工	七角	民智
鄭板橋全集	20	鄭板橋	一元二角	掃葉山房
文藝講座	20			
4 自海科與應用科學——共十七種 共廿二元一角（二種未詳）				
女子縫紉教科書	32	王農麟	八角	商務
科學小叢書	28			
代數學因數分解	27	黃保吉譯	四角五分	商務
二次方程式詳論	24	何魯	九角	商務
近世綜合幾何學	23	王邦珍譯	一元	商務
密爾根實用物理學	23	高昌壽譯	二元	商務
科學與世界改造	22	徐養秋等譯	八角五分	商務
算術問題解法	22	匡文濤	四角	中華
代數問題解法	22	匡文濤	四角	中華
法指導	22	倪德基	一元二角	中華
方程式論	22			

近世初等代數	20	吳在淵	二元五角	商務
新學制三角術	21	趙修乾	八角	商務
高等混合算學	20	易俊元譯	五元六角	商務
普通生物學	20	陳楨	一元三角	商務
日用工藝品製造法	20	毛福全	五角	商務
簿記與會計	20	蔣滄浪	二元四角	民智
最近實驗桑樹病蟲害教科書	20			
音樂圖書——共十六種 共二十二元八角（三種未詳）				
香港風景	80		三色版三張二冊	四角 商務
和聲學大綱	70	吳夢非	精本九角	開明
藝苑	70		普通本七角	開明
音樂入門	51	豐子愷	六角	開明
圖案畫	50			
人體略畫集	40			
民十三之故宮	40	陳萬里	精裝一元四角	開明
水彩風景畫	38	周玲蓀	一元四角	商務
口琴吹奏法	35	川口章吾	八角	開明
		黃涵秋		

林中心活	幸福船	天鵝	寶島	木偶奇遇記	稻草人	天方夜談	廣州民間故事	6 童話故事——共四十七種 二十五元八角五分(六種未詳)		音樂常識	油畫解說	現代水彩畫	歐洲名畫	油畫法之基礎	自習畫譜大全	悲鴻描集
110	113	116	116	142	173	193	226	20	21	22	26	29	30	30	30	30
張厚德譯	愛羅珂珂	高君箴	顧均正譯	徐調孚	葉紹鈞	奚若譯	劉萬章	豐子愷	潘履潔	薛珍等		陳抱一	馬駘			
		一元二角	平裝一元五角 精裝一元五角	平裝八角五分 精裝一元五角	九角	四冊 一元五角	六角	九角	四角	彩印二集 各八角	已出四集 每集二元	五角	廿四冊三元五角	二集各二元五角 四集三元		
廣學會	開明	商務	開明	開明	商務	商務	廣州中大 售書處代	開明	商務	商務	商務	中華	世界	中華		

中國故事	金河王	好妹妹	桃色的雲	竹林的故事	女子童話集	呆女婿的故事	孩子的心	福建故事	中山故事	巧舌婦人的故事	仙蟹	十姊妹	白貓	我的童年	歌子國	秘密洞
54	55	56	63	63	63	67	69	75	77	77	38	90	93	102	105	150
朱鼎之	羅頌金	黎錦暉	魯迅譯	馮炳文		林蘭	劉大杰譯		馬眉伯	林蘭		黎錦暉	顧均正	高爾基 林曼清譯	凌天石	黃弁羣等
十冊各一角	七角	二角	七角	五角	八冊每冊一角	四角五分	八角		二角	四角		二角	六角	一元一角	二角	二角五分
商務	開明	中華	北新	北新	商務	北新	北新		商務	北新		中華	開明	亞東	中華	中華

赫德的故事	各省童話集	俄國童話集	月球歷險記	彼斯傳說	女子故事	中國寓言	家庭故事	昆虫故事	牧羊兒	四姊妹	竹公主	民間趣事新集	三公主	印度寓言	俄媽媽的故事	小英雄
32	34	35	35	35	39	42	42	43	45	45	47	48	49	50	50	52
	朱元善	唐小圃譯	俞天遊譯	章鐵民譯	喬治 胡學勤	沈德鴻	鄭振鐸	林蘭譯	葉紹鈞 徐志摩		鄭派鐸	林蘭	顧均正 阿邦皮爾孫	劉北茂	貝洛 戴望舒	
	二角五分	六冊 各二角五分	三角五分	七角五分	八角	二角	一元 八角	四角	五分		一角	上中下每冊四角	四角	四角五分	三角	
	商務	商務	商務	亞	開明	商務	開明	北新	商務		商務	北新	開明	開明	開明	

白居易詩	母東之死	女神	一個青年的夢	浮士德	父與子	志摩的詩	分段 標點 西廂記	茶花女	7 詩詞戲曲——共三十九種 三十一元(一種未詳)	家庭童話	新仔婿故事	伊索寓言	歷代名人趣事	長腿蜘蛛爹爹	漁夫的情人	模範兒童
60	62	63	66	72	78	83	100	179		22	24	27	27	29	29	30
傅東華選註	託爾斯泰 巴金	郭沫若	魯迅	郭沫若	歐陽之譯	徐志摩	李菊盧標點	劉半農		唐小圃	林蘭	林紆譯	林蘭		林蘭	孔祥慶
九角	六角五分	五角五分	八角	一元二角	一元	八角五分	八角	八角五分	十二冊各一角二分	商務	北新	商務	北新		北新	商務
商務	開明	泰東	北新	現代	商務	新月	世界	北新			北新	商務	北新		北新	

李白詩	60	傅東華選註	六角	商務
復活	54	耿濟之譯	二元五角	商務
海上夫人	51	楊熙初譯	五角	商務
繁星	51	冰心女士	三角	商務
舊詩新話	47	劉大白	八角	開明
田漢戲曲集	45	田漢	六角	現代
春水	42	冰心女士	五角五分	北新
易卜生集	42	潘家洵譯	一元八角	商務
狂言十番	40	周作人譯	七角	北新
劇本彙刊	33	上海戲劇協社叢書	二集 五角五分 一集 六角五分	商務
沫若詩全集	32	郭沫若	一元二角	現代
戲劇與文藝	32			
山河淚	32	侯曜	二角五分	商務
琵琶記	32	明高則誠	四角五分	益新
長生殿	32	洪昇 初式標點	六角	泰東
嘗試集	30	胡適	四角五分	亞東
古廟集	29	章衣萍	六角	北新

復活的玫瑰	29	侯曜	三角	
桃花扇	28		一元六角	新文化
花間集	27	蜀趙崇祚撰	九角	商務
青春底悲哀	28	熊佛西	四角	商務
詞選	25	胡選	學生本 一元二角 普通本 一元八角	商務
歐陽詩詞	24	朱淑貞 李白英校	四角	
現代歐洲短劇	24	蕉菊譯	一元二角	商務
古詩源	23		三角五分	商務
詩今選	23	蔣善國	一元二角	中華
過去的生命	23	周作人	四角	北新
牡丹亭返魂記	23		二角五分	益新
宋詞研究	21	胡雲翼	九角	開明
楚詞	20		一元五角	商務
8 小說小品——共二百種 一百六十九元三角二分(未詳25種)				
紅樓夢	395	曹雪芹	洋裝 四元二角 平裝 二元二角	亞東
二國演義	339	羅本撰	洋裝 二元八角 平裝 二元二角	亞東
水滸	271	施耐庵撰	洋裝 二元八角 平裝 一元八角	亞東

俠隱記	福爾摩斯偵探 集大全	西遊記	超人	愛的教育	橄欖	蝕	儒林外史	母親	兒女英雄傳	虹	寄小讀者	水滸繼集	七俠五義	短篇小說集	炸彈與征鳥	自己的園地
270	154	184	183	172	171	168	165	160	159	157	147	149	143	139	138	126
君朔譯	程小青	吳承恩撰	冰心女士	亞米契斯 夏丐尊譯	郭沫若	茅盾	吳敬梓撰		文康	茅盾	冰心女士	陳沈		(學藝彙刊)	白薇	周作人
大本一元五角 小本六角	十三冊 七元	一元四角	五角五分	精本一元十 普及本一元	七角	二元四角	洋裝一元六角 平裝一元三角		洋裝二元六角 平裝二元	普及本一元六角 精本二元	七角	洋裝二元三角 平裝一元七角		五角	一元	八角
商務	世界	商務	商務	開明	現代	開明	亞東		亞東	開明	北新	亞東		商務	北新	北新

一葉	唐宋傳奇	老張的哲學	哥哥	滅亡	少年維持之煩	談虎集	黑奴魂	美人手	吶喊	女作家專號	續愛的教育	女人	江湖奇俠傳	老殘遊記	往事	失業以後
125	123	121	120	119	118	118	116	113	112	109	108	107	101	96	63	92
王統照	魯迅校編	老舍		巴金	郭沫若譯	周作人	徐應昶譯	鳳仙女史譯	魯迅	(真善美)	夏丐尊	凌叔華		劉鶚	冰心	將光慈
六角	一元二角	一元		精本一元 普及本八角	甲種六角 乙種四角	精本一元一角 普及本八角	三角	九角	八角	七角	七角	六角	洋裝八角 平裝五角	八角	五角	六角
商務	北新	商務		開明	現代	開明	商務	世界	北新	開明	開明	商務		亞東	開明	北新

西綫無戰事	92	洪深譯	一元二角	現代
談龍集	92	周作人	一元一角	開明
鏡花緣	91	李汝珍	洋裝二元三角 平裝一元六角	亞東
寸草心	90	陳學昭	六角五分	新月
啼笑姻緣	90			
玉君	89	楊振聲	五角	棧社
現代日本小說集	89	周作人譯	一元	商務
九命奇冤	86	吳研人撰	九角	世界
棘心	85	綠漪女士	九角	北新
莫泊桑短篇小說集	85	李青崖譯	一二三冊各六角五分	商務
婚姻鏡	83			
歸雁	82	黃廬隱	六角	神州
飛絮	80	張資平	四角五分	開明
十五小豪傑	80	飲冰子譯	五角	世界
女英雄	79			
倪煥之	77	葉紹鈞	一元五角	開明
日記九種	75	郁達夫	八角	北新

趙子曰	74	老舍	一元	商務
怪家庭	72	李涵秋	一元四角	新民
列國志	72		大字十二冊九角 小字八冊六角五分 石印八冊五角四分	商務
少年歌德之創	71	西澄譯	六角	新月
屠場	71	辛克蘇 易坎人	一元五角 一元三角	南強
華蓋集	70	魯迅	六角	北新
蕩寇志	68	俞萬春撰	一元四角	商務
旅途	67	張門天	六角	商務
小雨點	66	陳衡哲	六角	新月
達夫全集	65			
亞森羅蘋案集	64	周瘦鵑	廿四冊十元	大東
朝花夕拾	61	魯迅	六角	牙名
木蘭從軍	61			
石炭王	60	易坎人譯	一元五角	現代代售
雨天的書	59	周作人	五角五分	北新
一朵不結子的鮮花	59			

若有其事	澤瀉集	點滴	榜徨	墳	第四十一	沉淪	菊池寬集	今古奇觀	迷羊	小小十年	海上蜃樓	西山之雲	托爾斯泰小說集	西線無戰事	幻滅	小劍客
48	49	50	51	53	54	54	55	56	56	56	56	57	58	58	58	59
	周作人		魯迅			郁達夫	章克標	抱甕老人	郁達夫	魯迅	大笑生	李健吾	新人社譯	馬克 木訥今譯	茅盾	
	五角五分 北新		九角 北新			五角五分 北新	七角五分 開明	一元五角 世界	五角五分 北新	一元二角 春潮	二集各六角 中華	四角 北新	六角 泰東	一元一角 現代	五角 開明	上集各五角 廣益

愛的征服	落葉	青島	碾煤機	血痕	夜雨秋燈錄	希望	死去的太陽	旅伴	煙袋	現代中國小說選	玫瑰與指環	海上花	小五義	盧梭懺悔錄	資平小說集	塔
39	40	41	41	41	42	42	42	42	42	45	43	44	46	47	48	48
金石聲	郭沫若	傅東華譯	邱韻鐸譯	鄭振譯等	宜鼎	柔石	巴金			AL社	顧均正	薩克蘇	韓子雲	張競生	張資平	郭沫若
四角五分 樂羣	六角 北新	六角五分 商務	五角五分 樂羣	一元 開明	三角 商務	六角 商務	七角 開明			一元二角 亞細亞	六角 開明	精裝一元五角 平裝一元五角 亞東	精裝一元五角 平裝一元五角 益新	二元四角 世界	三冊每冊一元五角 泰東	四角 光華

野薔薇	39			
兩條血痕	39	周作人	九角五分	開明
戰後	38	雷馬克	一元六角	光華
熱風	38	魯迅	四角五分	北新
茵夢湖	36	郭沫若譯	三角	光華
石榴花	36	杜衡	四角	現代
愛彌兒	35	魏肇基譯	九角	商務
現代小說譯叢	35	周作人譯	一元	商務
牀頭出事	34	張稚子	三角五分	光華
梅嶺之春	34	張資平	七角	光華
苦英雄(林肯傳)	34	胡貽穀	三角五分	樓代售
紅顏知己	35	周瘦鵬	二角	中華
現代小說譯叢	35	周作人譯	一元	商務
而已集	34	魯迅	六角五分	北新
巴黎之秋	33	段可情	三角	現代
二十年目觀之怪現象	33	吳研人	四元	世界
渺茫的西南風	32	劉大杰	四角五分	北新

浮生六記	32	沈復	三角	光華
灰色馬	32	鄭振鐸譯	七角五分	商務
妖婦	31	趙景琛譯	一元四角	開明
瑪麗瑪麗	31	徐志摩譯	六角	月新
火災	31	葉紹鈞	六角	商務
愛力圈外	31	張資平	一元三角	樂羣
災梨集	30			
中國短篇小說集	30	鄭振鐸	一集一元二角 二集一元二角 三集一元二角	商務
大雨花	30		十六冊	八角廣益
章師母什包菜	30			
結婚之夜	30			
愛的病狂者	29	顧仲起	三角五分	現代
月夜	29	川島	三角五分	北新
動搖	29	茅盾	七角	開明
黃昏的湖畔	29	余雪眠	三角五分	泰東
跳躍的人們	29	張資平	一元一角 精裝一元四角	文藝

誘惑	29	華瑞	四角五分	光華
夢裏的微笑	29	周全平	七角五分	光華
游仙窟	29	張鷟	二角	開明
盲詩人	28	劉大杰	六角	現代
獄中花	28			
煙霞伴侶	28	學昭女士	八角	北新
魯男子(戀)	28	曾樸譯	一元五角	真善美
離客人	27	高真常譯	五角五分	商務
叛逆的女性	27	陳翔冰	六角	現代
痛苦的回憶	27	吳克家	五角	世界
街出雲圍的月	27	華維素	八角	
城中	27	葉紹鈞	五角五分	開明
孤雁	27	王以仁	五角五分	商務
少女與婦人	27	沈從泉	六角	
癩少年	26			
出路	26	戴萬業	五角	泰東
入伍後	26	沈從交譯	五角	北新

孤墳	26	志行	六分	東亞
巴黎之劇盜	26	謝直君	三角	中華
龍江夢痕	26	徐世穎 徐蔚南	四角	開明
我的生涯	26	李藻譯	四角五分	商務
襯衣	26	張資平	六角五分	
聊齋誌異	26	江奮經註	一元二角	商務
春日	25	羅黑芷	五角	開明
迷宮	25	滕固	七角五分	光華
飄浮	25	許傑	三角二分	現代代售
黑奴籲天錄	25	林紓譯		商務
劫外曇花	25			
回憶	25	朱謙之	三角	現代代售
葉兒續集	25	天虛我生	五角	中華
聊齋誌異新評	25	蒲松齡	一元二角	商務
續俠隱記	25	君朔譯	大元八角 小元八角	商務
大宋宣和遺事	25	不著撰人	五角	商務
真理之城	24	黃嵐譯	三角五分	北新

一個人的誕生	三姊妹	好管閒事的人	蛾眉劍俠	感女的心	故鄉	山雨	情書一束	某少女	桃園	夢	巴黎鱗爪	法國短篇小說集	歸航	雪人	白薔薇	舊夢
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24
丁玲女士	曹靖華譯	沈從文		蓬子譯	許欽文	伍光建譯	章衣萍	沉櫻女士	廢名	C F 譯	徐志摩	曾仲鳴	孫福熙	沈雁冰	林徽音	沈從文
八角新月	四角五分商務	六角五分新月	二元四角廣益	六角北新	八角五分北新	一元一角華通	八角北新	三角北新	五角五分開明	三角五分北新	六角新月	四角五分開明	精裝八角開明 平裝五角開明	一元開明	四角北新	六角商務

世界大戰全史	世界名人傳	甘地	奇零集	科學家家庭	失樂園	你往何處去	荒島孤童記	秦淮河畔	思想山水人物	思難姻緣	倦旅	愛情的勝利	愛之焦點	海濱故人	名家小說
31	47	52	20	20	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	22
張乃燕	唐盧鋒	陳作樑譯	郁達夫	天笑生		徐炳昶譯	无悶居士譯	陳明中	魯迅譯		陳學昭		張資平	廬隱女士	章行嚴
三元商務	八角五分世界	五角商務	七角北新	六角商務		一元商務	六角世界	四角大東	九角五分北新		四角光華		四角五分泰東	七角五分商務	一元二角亞東

9 歷史傳記——共十四種 二十五元八角

徐霞客遊記	54	丁文江	七元五角	商務
流落荒島記	86			
日本一瞥	92	俞松筮譯	三角	商務
10 地理游記——共十一種 十七元一角五分(二種未詳)				
黑索里尼自傳	20	仲萱	一元三角五分	光明
近世歐洲史	20	何炳松	二元二角	商務
近百年史綱要	20	高博彥	二元	文化學會
中國歷史研究	20	梁任公	七角	商務
托爾斯泰生活	21	汪儁然	五角	世界
清朝全史	21	但燾	精裝五元 普裝三元六角	中華
威爾遜	25	俞定	三角五分	商務
魯濱孫飄流記	27	楊錦森	三角	商務
清代軼聞	27	裘鏡塵	一元八角	中華
中國史	27	王桐齡	七元八角	文化學社
盲聾女子克勤氏自傳	31	高君章譯	五角	商務

蜀遊心影	36	舒新城	一元二角	開明
東三省概論	28	周志華	一元	商務
庫若索探險記	26			
阿麗思中國遊記	24	沈從文	八角五分	新月
世界新形勢一覽圖	23		二元五角	世界
東三省括目論	21	湯爾和譯	二元	商務
南洋旅行漫記	21	梁紹文	一元二角	中華
西行艱遇記	20		六角	時報社

以上共四百〇八種 四百十六元五角五分(未詳四十二種)
 【附誌】按張君這篇調查，曾刊載於教育研究第三十七期，茲承他稍加修改，投寄本刊，特為發表，以供參考。

編者

本會會員諸君鑒

本會執行委員會議決本會次期刊物爲訓育問題專號，預定於十一月中集稿，十二月編送執行委員會審閱，一月底刊印。凡我會友對於訓育理論及實際問題，各校訓育設施概況，二十二年度實施教訓合一辦法，前屆大會議決交本組繼續研究之中心問題，敬希發抒卓見，送登本刊，以光篇幅。其他關於訓育問題之翻譯或轉載文字，亦所歡迎。稿件請于本年十一月底以前寄省立高中葉湖中先生，二中許敏中先生，三中沈介人先生，四中胡蒙子先生，五中章魯瞻先生，六中章相伯先生，七中張柱中先生，八中樓伯魯先生，九中徐逸樵先生，十中張維祺先生，十一中胡仲崙先生轉交或寄嘉興二中張心符先生均可。

浙江省中等教育研究會訓育組訓育問題專號編輯處謹啓

由年會議決交訓育組於下年度繼續研究各案

- (一)中學訓育標準及實施方法應如何確定。
- (二)確定教訓合一實施辦法案。
- (三)學生自治事業應如何切實輔導案。
- (四)欲使中學訓育效力確能直達學生之心性應注重情感陶冶案。
- (五)中學實施節約教育案。
- (六)中學勵行勞作應如何實施案。

提 案

新頒初級中學國文課程標準應補充條文案

省立五中國文科教學研究會提

按教育部新頒初級中學國文課程標準第一目標內分四條，其第一條：「使學生從本國語言文上了解固有的文化，以培養其民族精神」。此實為最重要之一條，教學上之取材與其所以教導學生者，俱明白標舉於此，為全國初級中學教師所當熟悉而遵從者也，顧其中於學生思想方法似宜特別注意加以補充：（一）今世界交通，東西學術思想不能不互相貫注，擇善而從，凡欲發揚吾國固有之文化，必不能置世界文化於不顧，欲培養其民族精神，尤必以世界各民族為對象；（二）初中各科分別教授各科知識，若欲其互相貫通，收綜合之效，國文實為其發軔之關鍵，與社會科學更有密切之關係；（三）初級中學為研究專門學術之過程，學生不於斯時啓發其思想，指示其歸趨，不流於空洞無物，即為不知別擇之人；（四）今初級中學學生多好瀏覽小說，涉其藩籬，便能粗舉事實，於其欲表達之意仍茫然也，若作文則寫景狀物，尙能合

格，稍涉理論，筆端生棘，或竟有不能成句讀者，欲矯其弊先當使其有充分之思想。綜此四端，皆為教育不注意學生思想所致，其結果則流為空疏，無真解，無別擇，有零碎知識，無綜合思想之人，殊違造就健全國民之本旨。

竊為目標第一條之中宜有「養成正確的思想」七字，位於「了解固有的文化以培養其民族精神」之上，如此似於文字效用更能推廣，而固有文化之了解與民族精神之培養，亦較有著落。又本此目標，則教材大綱：

（一）精讀下選用教材之標準，宜添入「包有條理清楚而富有現代思想者」之規定；（二）略讀下宜添入關於現代思想淺近之論文之規定。

以上所陳，應否列為本組研究問題之一？謹請公決！

本組應調查各校教材從事編輯教本或教材目錄案

省立五中國文科教學研究會提

(理由)國文為各中學所最重視之學科，其教材之需要適當，已不待言。梁任公嘗為中學國文教學概要序云：「綜合中國文學之書，自上古至于今日，當不下三四萬卷，欲於此三四萬卷中，選其最適宜，試問今日何人，能具此偉大學力？即有此學力，試問非合公衆之力，是否可能？」梁氏以所舉書範圍過廣，故尤感今日中學國文科選擇教材之不易。惟近年吾人從事實上觀察，各校各年級國文教材，或採教本，或用活葉，或印講義……各中學固屬不同，即一校教師亦有各異其趣者：致全省教材，漫無一致，各校程度，參差不齊……本組職在研究，自應調查教材，整理統計，再經相當研究之結果，由本組遵照部頒課程標準，酌量本省地方情形，編輯教本，或刊發高初級六學年最低限度之教材目錄，由各校分別採用；是則本省中等學校之國文教材，可逐期統一，

此後各校依據教材，不特國文教學之方法得從斯推進，且全省會考之標準亦有所一貫焉，是否有當？謹請公決！

(辦法)本案辦理手續，大致可分下列四步：

- 一、由本組主席製定調查表，分函全省各中學國文科照表填寫。
- 二、由本屆大會公推若干人組織編輯委員會，將調查所得加以整理統計，從事編輯，復將編成初稿，分發各校，徵集批評意見。
- 三、編輯委員會酌量容納各校意見，將初稿修訂後，召集各校代表，會議決定六學年教本或教材目錄。
- 四、教本或教材目錄由本組分發各中學儘量採用，待一學年以後，再由本組主席搜集各校實施後之批評意見，召集會議從事修正。

高初中國語教材應由本會編定以資統一而應需要案

蔣廷龍 戚維翰 宋文翰 宋鍾嶽 張堃 提

理由：

查坊間所出高初中教本，為數雖多，而善本始終未見，各校為應急需，或自印講義，或購用活頁文選，亦有暫用坊

間教本而自選補充教材者。此於教本之缺陷雖經彌補一二，然因種種關係，仍不免有傷神耗時及費財之感。同人等目擊斯弊，並為(1)統一青年思想，(2)符合學生程度，(3)供給教師需要，(4)避免教材重複，(5)集中試教有效之教

材，(6)可與大學及小學程度相銜接，(7)標準一致便於會考計，覺高初中國語教材實有急行編定之必要。而適於担任此重大工作者，以本會為最宜。良以吾浙為全國人文薈萃之區，今日到會諸先生中不乏高才碩學，兼富有教學經驗者，以之担任編定高初中國語教材，定能一洗坊間教本之流弊，而予教學上一大貢獻也。

辦法：

(1)由本會議推定委員中富有國語教學經驗者若干人，組織編定高初中國語教材委員會。

(2)由該委員會商訂編制方法，從事審定教材，妥為編

國語科中應多採授能激發救國性之教材案

蔣廷龍 戚維翰 宋文翰 宋鍾嶽 張堃提

國難日亟，警耗頻傳，際此千鈞一髮之秋，欲挽國運之艱危，欲圖民族之生存，提倡救國教育實為當今之要着；而國語一科尤為貫輸思想，喚醒意識，鼓勵精神之原動力，故為：

甲、喚起民族意識，
乙、發揚民族精神，
丙、剷除萎靡習氣，
丁、加強救國力量，
計，同人等主張國語課中多多採授能激發救國心之教材，以

制；其材料由各校或私人供給之。

(3)該教材應於本年七月內編定，分發各校，以便下學期開始試用。其試用期間，暫限半年。

(4)試用結果，各校應於下屆年會，提出報告，以便彙集意見，交由委員會詳為研究，斟酌增刪後，再行分發各校，作二次之試驗。

(5)二次試用結果，如覺可用，即由會員會編為定本，呈由教育廳頒行採用。

是否可行，敬請公決！

應時勢之需要，而促青年之猛醒。其選材標準，同人等謹就管見所及，列叙於左：

甲、富於民族思想者，
乙、含有雪恥救國之意味者，
丙、富有奮鬥精神者，
丁、記載或歌詠古今烈士事蹟者，
戊、暴露敵人猙獰面目者。
是否有當，敬求

公決。

根據部頒標準訂定全省中學國文略讀書目案

胡才甫 張文昌提

浙江教育行政週刊 第四卷第五十二號 提案

三

理由：A.極有需要，B.鼓勵有價值讀物之推廣，C.使各中學注重訓練外閱讀。

辦法：A.推舉委員擬定書目後，請各校學生劃喜讀記號。B.請各校國文教員照標準擬定書目，加以統計。

訂正作文應用錯誤符號制並在一年內由各校國文教員統計

學生共同錯誤以資研究而增教學效能案

胡才甫張文昌提

理由：A.由教員訂正學生，一看即忘，印象不深；如經過學生自己訂正，可增加不少效能；B.此種錯誤大多依年級性別而各異，如能按年級性別而統計出結果，於教學上必可收事半功培之效。

辦法：A.推舉委員會議定改正符號，經本組會議通過後，請各校國文教員一律採用。B.定二十二年為統計時間，至明年年會前收集統計報告，由委員會作最後統計，以結果報告大會。

國文科內應盡量提倡關於本科之各種學生活動案

胡才甫張文昌提

理由：課外活動可以引起學生之興趣，而作自動學習之動機。

辦法：各校國文教員應互相聯絡，共同鼓勵學生之活動如

A.演說辯論，B.刊物出版，C.戲劇表演，D.讀書會或文學研究會，E.旅行或參觀記事或風景描寫，F.演講筆記或讀書筆記等等。

國語科教材應否採用四書五經作課本案

沈咸震提

自國聯教育考察團批評吾國教育過于外國化，謂須建築於固有文化之上，頗合於清季中學為體西學為用之口吻，而國語一科不免受其影響。最近部頒中學課程標準，國語二字已改作國文目標之一，又有使學生從本國語言文字了解固有文

化等語，於是一部分人士選擇教材，不但主張文言，且以為非用昔日學界奉為法寶之四書五經不可，君子聖人聲滿課堂，朱註小字亦須背誦，轉覺民國初年廢止讀經講經，為吾國教育史上之一大失策，此誠不能不視為吾國語科前途之嚴重

問題也。究竟固有文化是否悉儲藏於四書五經之中，就實質方面言之，該書之措詞命意，是否可以養成明晰精確之思想；就形式方面言之，該書之文法結構及造字用句，是否有摹仿之價值；就應用方面言之，熟讀該書及朱註，是否可以應

付今日之社會，書坊所編教科書選其局部，作古文講授，原於涵養德性有所裨益，然若視為文學書而用作課本，此種辦法是否適當，尙希共同討論加以縝密之研究，幸甚。

初中國語科時間之分配應改爲第一學年每週七小時第二學年六小時第三學年五小時案

沈金相提

理由：

A. 按照中學課程暫行標準之規定，初中第三學年每週授課時數必修已達三十五六時，（黨義以二小時計童子軍一小時）再加選修二三小時，實過於繁重，因之自修時間常感不足。

B. 國語爲其餘各科之基本，如初學時加多其分量，使其基礎鞏固，則其餘學習之能力，亦必隨之增高。

辦法：如案文

國文教學上各重要問題應由本組會員分別認定研究或實驗並限期報告結果請核議案

胡永聲提

（理由）

中等學校國文教學上亟待解決的問題，極爲繁多；欲解決這些問題，決非僅靠提幾件議案，開幾次會議，所能濟事，且亦不是個人的精力所能普遍貫注到。必須吾們實際從事於國文教學的人，各就職責的便利，及興趣的傾向，各自認定所願研究的問題，於相當期限內分別去注意實驗，方有切實的

成效可見。

（辦法）

（一）研究問題，以前擬本組預定的研究題，加以增刪修改，作爲根據。

（二）本組會員應各認定一題或數題，負責分別研究實驗。（或聯合數人或由一校國文教師共同担任亦可）

(三)在本組規定的研究題外，亦得自由擬題，但均須於事前報告本組。

(四)在相當的期限內(暫定半年)，詳細報告研究的過程與實

驗的結果。

(五)本組收到各人的研究報告後，即印刷分送同組會員，以備參攷。

擬定排除推進語體文過程中的障礙幾種辦法請核議案 胡永聲提

(理由)

語體文比較文言文容易學習，容易通順，一樣具有文學上的價值，應得積極的提倡推進，當不必辭費。但試為攷察目下高初中畢業生的語體文程度，儘有疵病極多，還未達到暢達的地步。我們推究此中的原因，教師教學的不得法，學生學習的不努力，固然要負重大的責任；但課程標準的規定得不適當，教育行政當局沒有誠意去倡導，和有些大學國文教師的歧視語體文，使得中學裏的教師和學生終日在歧路上徬徨着，恐怕亦使學生語體文做不通的重要原因。假使要推進語體文，必須把這些障礙儘量的設法排除，才有希望。

(辦法)

(一)呈請教育行政最高當局請攷慮新頒高級中學國文課程標準目標項第二條及新頒初級中學國文課程標準目標項第二條之規定，酌量修改。

[按]高級中學暫行課程目標項第一條為「繼續養成學生運用語體文正確周密雋妙地敘說事理及表達情意的技能，並依學生的資性及興趣，酌量兼使有運用文言作文的能力。」又初級中學國文暫行課程標準目

標項第一項為「養成運用語體文及語言充暢地敘說

事理及表達情意的技能一二於初中規定把語體文做好，於高中規定仍以作語體文為主外，得就學生的資性及興趣，酌量兼使有運用文言作文的能力，用意是極周密妥當的。不料新頒高中國文課程標準中目標第二項規定為「除繼續使學生能自由運用語體文外，並養成其用文言文敘事說理表情達意之技能一二表面上看來，似和暫行標準所規定的差不多，但刪去了「酌量有彈性的字眼，就變成硬性必須要普遍地養成學生作文言的能力，就是一個缺點。至於新頒初中國文課程標準目標第二條為「養成用語體文及文言文敘事說理表情達意之技能，索性明白規定學生須得同時具有寫作語體文及文言文的技能。將來必致弄得學生夾七搭八，非驢非馬，文言語體一概做得不通而後已，頭腦清醒的教師，只得站在旁邊皺眉頭；熟讀「子曰『詩云』的老夫子，更可得得意忘形，助其張目，結果非弄得一場糊塗不止。

(二)呈請教育行政最高當局請通令所屬各教育行政機關以後

行文，儘量採用語體文，並加新式標點，以爲積極倡導語體文的表示。

〔按〕行政機關往來的公文，文字雖都淺易，但現在尙均沿用文言。甚至國民政府的通電命令中竟間有駢四儷六的文章，學生在校學習國文時，常以出校後，須有用文言作文的需要，要求教師多教文言文，多做文言文的提議，常有使教師不能按照預定計劃，以完成語體文的最後目標之虞。假使教育行政機關對於公文能採用語體文，則觀感一新，自易推進。

〔三〕呈請教育行政最高當局請通令各大學入學試驗國文作文不得限制應試生必須使用文言。

〔按〕近年來各大學入學試驗國文作文一項，大抵不限定使用語體文或文言，任應試生自便，意極妥適。但亦儘有少數大學尙在科舉時代策編式的題目限制應試必須使用文言寫作的。這又無形中使中學生厭棄語體文的一大藉口，中學國文教師又遇到一當前的難關了。

附浙江省中等教育研究會國語科教學組分組會議紀錄

二十二年四月一日開會地點金華七中

出席者

龍文彬 曹松業 舒紹書 宋宗嶽 戚維翰 劉延陵
張文昌 宋文翰 徐溥時 歐陽邦華 盛叙倫 王默思

浙江教育行政週刊 第四卷第五十二號

提案

曹鏡功 王哲安 何植三 夏伯任 胡倫清 陳福祥

王瑞書

公推胡倫清先生爲主席

主席胡倫清

紀錄陳福祥

開會如儀

討論事項

(一) 討論順序案

議決：先討論提案後討論研究題

(二) 新頒初級中學國文標準應補充條文案

議決：保留

(三) 國語科教材應否採用四書五經作課本案

議決：不必討論

(四) 高初中國語教材應否由本會編定以資統一而應需要案

案

(五) 本組應調查各校教材從事編輯教本或教材目錄案

(六) 高初中國文教材選用坊間教本與由担任教師編印講義兩者孰較妥善案

以上三題合併討論

議決：由本組編輯高初中國文教本，組織編輯教材委員會，推第一支組負責之。

編輯標準，依照部頒國文課程標準，又初中教材標準

接受何先生所提出之條款作爲參攷(何先生所提教材標準另附。)

標準另附。)

七

編輯期間限本年六月底編就。試教期在下學期年會之前，於年會時由各支組報告試教經過。

議決：(七)國語課中多採授能激發救國性之教材案
議決：由本組提交編輯教材委員會採用。

(八)訂正文應用錯誤符號制並在一年內由各校國文教員統計學生共同錯誤以資研究而增教學效能案

(九)學生書寫別字應如何矯正案
(十)如何矯正學生書寫別字的習慣案

以上三題合併討論
議決：訂定符號統計錯字，組織委員會推七中負責之，統計錯字下學期開始，在下屆年會報告，訂定符號在六月底完成。

(十一)根據部頒標準訂定全省中學國文略讀書目案
議決：訂定全省國文略讀書目組織委員會推定四中負責之，期限在本年六月底完成。(各支組供給材料作委員會參考。)

(十二)國文科內應盡量提倡關於本科之各種學生活動案
議決：照所提辦法原文通過，刪去(1)下二項。

圖書評論 第十二期要目

- 孫次舟：跋古史辨第四冊並論老子之有無
- 陶存熙：劉承幹校刻的章氏遺書
- 劉節：陶希聖著中國政治思想史
- 阮毅成：獨裁政治與獨裁者
- 千家駒：申報年鑑(民國廿二年)
- 吳承禧：中國重要銀行最近十年營業概況研究
- 李嘉言：陸侃如馮沅君合著的中國詩史
- 沈達材：源侃如馮沅君合著的中國詩史

議決：(十三)初中國語科時間分配應變更案
議決：打銷

(十四)國文教學上各重要問題應由本組會員分別認定研究或實驗並限期報告結果請核議案。

議決：依所提辦法通過研究題重印分發各組員。
(十五)擬定排除推選語體文過程中的障礙幾種辦法請核議案

議決：通過提交大會討論

(十六)對於預定之研題擬加修正之意見案
議決：將研究題內「關於課程目標方面」一項刪去。

(十七)審查本組前所發之研題案
將第二款「關於課程目標方面」內(1)(2)兩項刪去。第六款「關於課外閱讀方面」內(3)項歸入(2)項，將(3)項刪去。加入組員王國良所提之略讀指導之管見及學生預習複習時間多寡之支配兩項。

(十八)恢復教職教育參觀經費案
議決：通過，提交大會討論。

- 應普禮：張弓著中國文學鑑賞
- 李長之：魯迅和景宋的通信集——兩地書
- 景昌極：許思園著人性與人之使命
- 唐君毅：許思園著人性與人之使命
- 蕭孝嶸：桑戴克之人類學習
- 鄭一華：杜佐周朱君毅合譯成人的學習
- 曾郭棠：哥倫比亞大學附小的十年課程實驗
- 張鳳：陳德芸著作兼發明的德芸字典
- 零售每冊二角預定半年一元二角全年二元四角
- 社址：南京將軍巷七號

會務

本會一年來的經過

本會成立進行，轉瞬已是經年；由各位會員的努力，及社會上各方人士的扶助，雖是年才一齡的兒童，卻也能言能笑，具有活潑健旺的生機，藏着發育成長的希望。現在趁着刊物發行的機會，把一年來的經過，簡單的向會員及會外人士報告。第一屆年會的議決案，本來有一部份，應該正式通知，因為會員人數甚多，信函不便，只得載附在此刊之末，附帶報告。執行委員同人，常常覺得精神能力有限，個人職務內的事務過於繁重，對於本會的進行，未能盡力。就這簡短的報告，也是在天日酷暑的時候，倉卒趕出，錯誤同不完備的地方，都恐不能免。除了抱歉與請求同人的原諒以外，直是無話可說。

去年七月，本省中等教育界同人，感覺到中等教育研究團體組織的必要，乃由方豪方祖楨等三十三人發起，於二十七日，在高級中學，開會討論，並選舉籌備員，規劃進行。

浙江教育行政週刊 第四卷第五十二號

旋由籌備委員會開會，議決簡章草案及緣起，分函各中等學校徵求會員，並訂於十月九日在浙江省立圖書館禮堂開成立大會。茲將緣起抄錄於下。（簡章則由大會修正通過，載在後面規程部份中。）

浙江省中等教育研究會緣起

從教育心理學上觀察，人類心理之發展，青年時代最關重要。良以青年期之心理狀態，必須經過一種劇烈之變遷。此種變遷之最顯著者為：（一）從兒童時期渡到成人時期；（二）從客觀的管理渡到主觀的制裁；（三）從依賴他人之成見渡到自己發表其思想。所以青年時期，乃人類思想智慧之啓迪時期。同時因其富於可塑性，亦即最易造成習慣之時期。在此種心理狀態下，各種變遷均漸向人格成立方面而推進；青年之最需要而最關重要者，乃適宜的訓練與指導。如何訓練青年，指導青年，以培養身心，確立健全人格，實為青年

會務

一

期教育上之一重要問題。

按我國現行學制，自十三歲至十八歲為應受中等教育之時期；斯青年期教育即中等教育。在中等教育段，若以學校之性質分，則有普通中學，師範學校及職業學校；雖其宗旨各有不同，但其中心目標同為訓練青年指導青年以確立青年之健全人格則一。據教育部公布最近教育統計，全國計有普通中學九五四所，師範學校二二六所，職業學校一四九所。再查本省最近教育統計，全省計有普通中學八十八所，職業學校十四所，師範學校二十四所。若照我國及本省國民經濟情形觀察，中等學校尤其是普通中學之數額，實已臻相當發達之程度。今後中等教育之發展，質之改進，至少與量之推廣，同其重要。教育事業，常在不斷的演進中，欲求一蹴而獲善美，誠非易舉。凡從事於此者，皆當貢獻其整個的心靈，對於過去的設施，現在的事實，加以省察研究，不辭寸進尺益，以求改善。

青年乃未來國家之柱石，民族之精髓。同人等多係實際從事中等教育，負青年教育之責任者，深信青年教育關係國家民族，至為重要；欲謀復興中國，必須改善青年教育之設施，以培養國家民族之元氣。值茲強鄰侵略，國難臨頭，欲求禦侮雪恥，尤須積極訓練青年之愛國思想及抵抗能力。晚近教育學術，因教育心理學之日見昌明，已漸由主觀的探討進而為客觀的研究；欲謀改善教育設施，促進教育效率，必須提倡教育之科學的研究。吾浙素稱東南文化會萃之區，教育設施，比較亦稱發達。近數年來，本省地方初等教育因有

全省地方教育輔導會議之組織，研究討論，已有顯著之進步。最近社會教育亦復加入輔導會議組織系統內，得與初等教育同謀改進。惟獨關係青年教育之中等教育，尙少研究團體之組織，實為本省教育研究組織上之缺點。同人等本上述各點之精神，爰特發起組織中等教育研究會，期集合多數興趣相同者，以研究中等教育各項問題，謀增進本省中等教育設施效率為宗旨；并以提倡中等教育學術研究，樹立教育學術化之基礎為使命。凡吾全省中等教育界同人，或於中等教育有研究興趣者，如蒙贊同本會之宗旨及使命而願加入共同努力，無任歡迎。

就上面的緣起看起來，本會的意義也可以明白了。後來徵求會員的結果，加入為會員的，共有四百餘人。會期將近，籌備會又開了幾次預備會，準備大會一切應有的手續。到了九日，如期開會，雖然會員是散在各地，遠近不一，但到會的，卻非常踴躍。開幕式中，各方代表的訓詞，及兩位特約的先生的講演，都很能提起我們的精神，鼓起我們的勇氣，使得我們從事於研究事業的興趣，更為增進。晚上省立各校校長，宴請全體會員於中央西菜社，舉定的幾位提案審查委員，也就在此深夜工作，整理提案。次日上午八時繼續開會。本來預定這個時間開會，以為國慶日一定放假，於同人赴會是很便利的。不料因為國難日深的緣故，停止休假，有好多杭州的會員，不能犧牲學生的課業，只好不來開會，使得會場的形式上，稍為顯得有些寥落。然而會中所有重要的

議案，都一一經過精細的討論，得到適當的解決。到了十二時半以後，好多會員，已經是飢腸轆轆，及至鄭曉滄先生的臨時動議提出以後，大家都精神飽滿，悉心盡慮的討論。大會散了，休息一些時候，又匆匆忙忙的赴教育廳的茶會，好幾位會員，在席中都有很有價值的議論，可惜限於篇幅，不能一一詳記。

大會中選定葉湖中、陸殿揚、章頤年、唐世芳、鄭曉滄、錢家治、袁昌七人為執行委員。方豪、方祖楨，二人為候補執行委員。執行委員於十月二十日，開第一次會，分配職務，通過執行委員會辦事細則，議定編製會員錄方式，並照法定手續，呈請省黨部及教育廳備案。到了十二月十三日再開第二次執行委員會，推定各分組主席，以便各組研究事項，順利進行。因為國語訓育兩組是本年度研究重心組別，所以又規定了擬定這兩組研究題目的方法。再到二月十七日，開第三次執行委員會，在這次會中確定了大會日期與會員赴金華開會交通減價辦法。大會期間一天一天近了，準備的事項也一天一天的忙碌，再開第四次執委會討論大會議案。各事有了端倪，已是春假期日，年會時間到臨的日子。

在和煦的春日中，那蕭山的菜花，諸暨的桃花映着新潔的客車，蜿蜒曲折的隨着軌道前進。車中坐着許多往金華開會的會員，很自由的討論教育問題，指點沿途風景。四點鐘後到了金華，七中的會員，已派人前來招待。坐了黃包車，低地拉下，高地拉上，不久便到了七中（我們大會的會場）。執行委員忙着籌備大會應辦的事件，各組主席忙着草擬各

組報告，各組會員忙着先開分組會議，藝術館中，充滿了緊張的精神與情緒。一霎那間，電燈滅了，忽然又明，大家才趕緊收拾桌上的文件，預備歸寢。頂熱心的幾位，到了電燈滅後，才匆促的摸索出來；經不住幾聲狗吠，又慌忙的逃了轉去。

第一日大會，推定了方豪會友為我們的主席。他以敏銳而鎮定的態度，使得我們會議的進行，很是順利。我們特約講演的沈鄒兩位先生，先後發揮他們的宏論，沈先生的講題是我國中等教育是否失敗。以公平的眼光，闡明中等教育的任務，使從事於實際教育事業的人，增加了不少信心。鄒先生的講題是青年期教育中的生活素，從教育本義中，說明青年教育的幾種重要因素，更列舉世界各種青年教育事業含有此種因素的，廣為證明。使人可以得到賅博宏通的意義，以祛除偏執的謬見。午後大會，先是各項報告，繼續着討論提案。四時以後，我們特約的另一位講演的先生楊四穆，從南京趕了到來。六時以後，晚餐延會。金華各位會員，為我們佈置了很好的會場，予我們以不少的便利，至此更款待我們以珍美的飲食。席間聽到好些妙論，有人說我們一年開會一次，好比牛郎會織女。有的說明年到甯波開會，好比漫游水晶宮。真是飽在肚裏，醉在心中，笑在口邊。晚餐後，繼續開會，楊四穆先生講演，題目為中學教育改造之方針，就兒童天質的高下，來分別就學的途徑，正可以糾正中國教育現時的弊病。講完後，繼續開會，至十二時電燈熄滅，燭燭再開。盡一日一夜之力，除了三次講演以外，議決了四十

三項提案，直至二時以後，才算完畢。出席的會員，都始終如一，絲毫不懈的縝密討論。前一次開會，十二點鐘忘了吃飯；這一次開會十二點鐘忘了睡覺了。

很有勇氣的開會，很有勇氣的游玩。桃花塢裏，北山路上，隨在都有會員的踪跡。尤其在北山上，有許多很有趣味的故事。山上有一洞，叫雙龍洞，洞內更有小洞，（在巖石的下面）入口高僅二尺，要赤足匍伏，或者是拿浴盆作舟船，坐在當中，由鄉人推挽，才能進去。裏面卻是非常的廣闊。有一位身高而足長的會員很勇的進去，一次又一次；有一位會員走到洞口，便慌忙急迫的逃了出來；有一位會員乘浴盆船進去，到了以後，走出盆來，跌在污泥中，一身都是黃土。一場歡笑，洗盡了日夜開會的疲勞。

北山歸來以後，有幾位會員，游興未盡，還從金華到關

各項規程

浙江省中等教育研究會章程

第一條 本會定名浙江省中等教育研究會

第二條 本會以研究中等教育各項問題，謀本省中等教育效率之增進宗旨。

第三條 本會之工作暫定如左：

- 一 提倡中等教育學術研究，樹立教育學術化之基礎。

谿，由嚴州經七里瀧回來。富春江的風景，說來真令人心曠神怡。不要說是開會還有許多重要的議決案，就此春日暢游，已不虛此一行了。明年甯波開會，附近都是名山勝蹟，想必更爲有趣！

四月九日，在杭州師範開第二屆第一次執行委員會。除了分配職務之外，更將大會議決各案，加以整理，議定執行的方法。現在備案的事，先後經省黨部教育廳認可。所有的議決案，屬於研究部份的，都已通知各組主席轉知各組會員分別研究。屬於行政部份的，都已呈送教育廳請求分別施行。本會成立到現在，差不多一年。我們覺得歉然；所做的事不多；但也覺得高興，立定了基礎，不患沒有好的建築。此後的發展，都在於我們同人一致的努力！

二 研究中等學校教學及訓育上之實際問題，探求合理的解決方法。

三 調查各地中等教育設施狀況，比較研究，藉謀改進。

四 根據研究結果，試行實驗，以謀推廣。

五 編述研究心得及試驗報告，並介紹關於中等教育之書報刊物。

第四條 凡具有左列資格之一者，均得爲本會會員：

一 現任本省中等學校職員

二 曾任本省中等學校教職員者

三 對於本省中等教育有研究者

第五條

合於前條入會資格者，由本會會員一人之介紹，並經本會執行委員會之通過，即為本會會員。

第六條

本會以全體會員大會為最高權力機關，會員大會閉幕期間，由執行委員會主持之。

第七條

本會執行委員會設執行委員七人，候補執行委員二人，由全體會員大會票選之，以得票較多者為執行委員，次多者為候補執行委員，任期為一年，連選得連任。

第八條

執行委員會由全體執行委員互推常務委員三人，處理本會日常事務。

第九條

執行委員會辦事細則另定之。

第十條

本會全體會員大會每年開大會一次，每屆會期及開會地址，由上屆大會議定之。

第十一條

臨時會由會員五人以上之提議，經執行委員會通過召集之。

第十二條

執行委員會每季至少開會一次，由常務委員召集之。

第十三條

本會得分組研究，其辦法另定之。

第十四條

本會經費以下列各項充之：

第十五條

一 會員會費 分入會費及常年費二種，入會費常年費各一元。

二 補助費 呈請政府及學術機關補助之。

三 利益費 由本會銷售書報之盈餘及會費息金充之。

四 特別費 遇必要時，由大會議決募集之。

第十四條

本章程如有未盡事宜，得由出席會員十人以上之提議，提出會員大會修正之。

第十五條

本章程由全體會員大會通過後，分呈浙江省黨部及省教育廳核准備案。

浙江省中等教育研究會分組研究辦法

一 本辦法依據本會章程第十二條之規定訂定之。

一 本會研究事業為求便於分工合作起見，依照問題性質，暫分左列各組：

1 行政組

2 學制組

3 課程組

4 調育組

5 師範教育組

6 農業教育組

7 工業教育組

8 商業教育組

9 國語科教學組

10 算學科教學組

11 外國語科教學組

- 12 自然科學教學組
- 13 社會科學教學組
- 14 教育學科教學組
- 15 藝術科教學組
- 16 體育科教學組
- 17 家事科教學組
- 18 其他

- 三 會員應於入會時自由認定研究組別，其認定研究之組數，依各人興趣，不加限制。
- 四 本會為適應本省中等教育之實際需要，得於每屆大會議定一年度之研究重心，大會指定組別或由會員自由認定研究。
- 五 本會為集中研究謀增研究效率起見，得舉行分組會議，其辦法另定之。
- 六 會員研究所得，除提出大會或分組會議報告外，并應隨時報告本會執行委員會，以便編輯刊行。
- 七 本辦法由全體會員大會議決施行。

浙江省中等教育研究會組織辦法

- 一 本辦法依據本會分組研究辦法訂定之
- 二 分組會議由本會各同組會員組織之。
- 三 分組會議設主席一人，由同組會員推定之，任期為一年，連選得連任。
- 四 分組會議主席之職權，規定如左：
(一)召集各該組分組會議并為主席

(二)計劃各該組分組會議研究進行事項

(三)整理各該組分組會議研究結果并彙編報告書

(四)接受大會交議研究事項

(五)其他關於各該組分組會議事項

五 分組會議紀錄由主席於開會時臨時指定之。

六、分組會議地點，由同組會員議定之；遇必要時，得由主席或同組會員三人以上之建議，得過半數會員之同意，臨時變更之。

七、在同一區域內，同組會員得自由集合研究，其辦法由各組自定之。

八、分組會議每學期至少開會一次，其日期及議程，由主席先期編定，通知各本組會員，并報告本會執行委員會備查。

九、分組會議研究計劃，應於第一次會議時議定，并報告本會執行委員會備查。

十、分組會議研究結果，應彙編報告，提交會員大會審議。

十一、分組會議對於某項特殊問題之研究，為求捷便起見，得由主席以通訊法徵求各本組會員意見。

十二、分組會議除本組會員當然出席外，其他各組會員亦得參加會議。

十三、本辦法由全體會員大會議決施行。

浙江省中等教育研究會二十一年度分組會議進行辦法

- 一、依照各會員自認組別，整理組員名冊，分送各會員。

- 二、各組在主席未經同組會員推定前，各暫設臨時主席一人，執行各該組事宜，由執行委員會聘定之。
- 三、整理大會交議各案，送由各組主席與會員共同研究之。
- 四、各組組員較少而區域散布較廣者，其分組會議，得採用通訊法。
- 五、各組組員較多而散佈區域較廣者，依本省學區劃分為十支組（即依舊府屬劃分，依如舊杭府屬內之國語教學組應稱為浙江省中等教育研究會國語科教學組第一支組）。
- 六、各支組人數較多，區域遼廣而集會不易者，再依縣市別劃分小組（例如浙江省中等教育研究會國語科教學組第一支組杭州市小組）如有必要時小組並均分股，其會議方式與小組同。
- 七、各支組小組均設主席一人，主持各該組事宜。支組主席由分組主席聘請之，小組主席由支組主席聘請之。除報告執行委員會外，並通知各該組支組小組組員。
- 八、支組小組會議方式，亦得酌用通訊法。
- 九、各分組支組小組遇與其他學科組別為關係事項，得自開聯席會研究之。
- 十、各分組印刷通信等費用，由執行委員會斟酌情形補助之。
- 十一、本年度儘先成立訓育組國語科各支組小組。其他各組亦應分別進行。
- 十二、訓育組國語科教學組主席於第一學期終了前參酌執行

- 委員會所提研究項目擬定各該組本年度研究項目通告全體組員。
- 十三、訓育組國語科教學組各支組小組自接到研究項目後應即分別召集各該支組小組研究會議。
- 十四、訓育組國語科教學組各支組小組除分組主席擬訂之本年度研究項目外，得另提其他議案及補充研究問題，並報告個人或本校教學方法。
- 十五、訓育組及國語科教學組於二十二年春季舉行年會前，召集分組會議。
- 十六、訓育組國語科教學組分組會議，每支組小組至少應推代表一人出席。
- 十七、出席訓育組國語科教學組分組會議之代表。其旅費得請由學校籌措補助之。
- 十八、訓育組國語科教學組分組會議，對各該組研究項目及其他議案之討論結果。分別建議或報告年會。
- 十九、訓育組國語科教學組分組會議地點日期及詳細辦法，由各該組主席與執行委員會商定後，預期報告。
- 二十、其他各分組之研究及會議方法，得參酌訓育組國語科教學組辦法進行，由各該分組主席建議執行委員會決定之。

浙江省中等教育研究會執行委員會

辦事細則

第一條 本細則根據本會簡章第九條之規定制定之。

第二條 本委員會依照本會簡章第七條之規定，由大會選舉執行委員七人，候補執行委員二人組織之。

第三條 本委員會依照本會簡章第八條之規定，互推常務委員三人，處理本會日常事務。常務委員三人中互推一人任主席，綜理本會一切事宜，並負召集開會之責，於開會時為主席，有對外事件時為本會代表；一人任事務管理本會經費出納及其他一切事務部分事件；一人任文書管理本會文件擬繕會員登記，及其他一切文書部分事件。

有特殊事件不能解決時，得提交執行委員會議決施行。

第四條 本委員會之職權如左：

- 一、大會閉會時為本會最高責任機關
- 二、計劃本會會務之進展
- 三、處理大會交辦事件
- 四、接受會員建議交付各組討論
- 五、催促各組研究及實驗事項之進行
- 六、整理各組研究報告編錄付印
- 七、籌集並保管支配本會經費
- 八、籌備大會開會事件
- 九、其他本委員會應辦事件

第五條 本委員會會期依照本會簡章之規定，每季至少開會一次，由常務委員之主席委員召集之，臨時會得由

執行委員二人以上之請求，或主席委員認為必要時召集之。

第六條 本委員會會議有執行委員過半數以上之出席，議決事項須有出席委員三分之二以上之可決。

第七條 本委員會得隨時與其他教育研究機關聯絡，以謀整個教育事業之進展。

第八條 本細則如有未盡事宜，由本委員議決修正之。

大會記錄

第一次會議

時間 二十一年十月九日午後二時

地點 浙江省立圖書館總館禮堂

- 一、行禮如儀
 - 二、臨時主席葉湖中先生報告
 - 三、省黨部代表
 - 四、教育廳代表錢均夫先生訓詞
 - 五、鄭曉滄先生特約講演
 - 六、攝影
 - 七、推舉陸步青先生為大會主席
 - 八、主席報告本省中等教育近况
 - 九、討論簡章草案修正通過
1. 第三條「使命」二字改為「工作」
 2. 第七條 大會執行委員會應改為「本會執行委員會」

十、選舉執行委員

葉湖中、陸殿揚、章頤年、唐世芳、鄭曉滄、錢家治、袁易七人，當選為執行委員

方祖楨、方豪二人當選為候補執行委員

十一、推舉提案審查委員

議決推定方祖楨、張印通、袁心榮、沈金相、唐世芳、朱叔青、陳石民七人為提案審查委員，由方祖楨召集。

十二、散會

第一次會議

時間 十月十日上午八時

地點 省立圖書館總館禮堂

主席 陸步青先生

行禮如儀

孟憲承先生特約講演

議決事項

1. 討論中等教育研究會分組研究辦法草案

(議決)除第四條原文一年度之中心研究問題，改為研究重心外，餘照原案通過。

2. 討論分組會議辦法草案

(議決)第三條分組會議設主席一人，由同組會員推定之，有加「任期為一年連選得連任」。又照提案審查委員會意見，根據黃式金陸皋義張文昌提案，本會各科研究應以各地為單位，於第六條之下，另加一條「在同一區域內同組會員得自由集合研究其辦法由各組自定之」為第七條，以下遞改，餘照

原案通過。

3. 討論籌備會提案規定國語科教材教法及青年訓練問題為二十一年度研究中心案

(議決)中心改為重心，餘照原案通過。

4. 提案審查委員會提議昨日通過之簡章，執行委員未規定任期是否應補行討論規定案

(議決)於第七條末「加任期為一年連選得連任」字樣。

5. 討論籌備會提議會務進行方案草案

(議決)依照審查委員會意見，原案所列各項均見簡章，應撤消，由執行委員會另擬。

會員黃式金等提案

6. 本省每年應開辦中學教職員暑期進修講習會及規定平日進修辦法案

(議決)於原案辦法中加一項「以上各項辦法均交由執行委員會斟酌辦理」，餘均通過。

7. 會員黃式金等提議改善中學教職員待遇並請頒佈保障條例案

(議決)交行政組討論

8. 本省各中學對於成績考查記分方法留級辦法教本表冊等應有共同標準案

(議決)原案理由中劃一與提高字樣，應改為整齊二字，餘交行政組討論。

9. 中學經常費中應規定圖書儀器最低設備之百分比案

(議決)照審查意見本省教育廳已有規定，不必討論。

10 中學生成績計算除現有之學業操行體育外應加課外活動成績案

(議決)照審查意見交訓育組討論。

11 取消學校教職員之名稱而代以指導員案

(議決)「取消」二字改為「變更」除照審查意見交行政組討論。

12 會員沈金相提案初級中學應試行分科制案

(議決)照審查意見標題改為「在職業學校未普遍設立以前初級中學得試行分科制案」，於辦法中加一項「請教育廳從速籌辦職業學校」。

13 會員朱浩文提案師範課程內應設「社會教育」一科案又

初中師範生課程內應設小學教師應用工藝應用農業案

(議決)照審查意見交課程組及師範教育組

14 會員朱浩文提議利用教生實習以推廣義務教育案

(議決)照審查意見交師範教育組討論

15 會員朱浩文提議訓練鄉村師資不宜多招女生案

(議決)照審查意見不必討論

16 本會應組織師範教材編輯部案

(議決)照審查意見不必討論

17 師資訓練機關應以單獨設立為原則案

(議決)事實上業經實行，本案不必討論。

18 師範學校的組織擬以小學為中心師範生的訓練擬以教學做合一為教法案

(議決)交行政組師範教育組討論。

19 擬請研究師範生訓練標準及實施要項限期送廳參考俾

供採納而增師範教育效率案

(議決)「限期送廳」改為「建議教廳」，辦法內「十月」改為「一學期」，餘照原案通過。

20 會員沈金相提議初中國語科之時間分配應改為第一學年每週七小時第二學年六小時第三學年五小時案

(議決)交課程組國語科教學組討論。

21 會員陸皋義提議中學英文教材應澈底改革案

(議決)原案改為「中學英文教學應如何改進案」交英文科教學組討論。

22 會員王靜閣提議組織中等數學研究會以改善中等數學教材並出版中等數學教科書案

(議決)原案改為「中學數學科教學應如何改進案」交數學課教學組討論

23 會員黃式金提議勵行體育衛生教育案

(議決)原案照審查意見改為「促進健康教育設施案」，於辦法中加一條「注意個人及公共衛生習慣之養成」。又原案

第七條改為「應注意低年級學生之充分睡眠時間」，餘交體育科教學組討論

24 減少現行規定課程鐘點增加職業活動案

(議決)照審查意見交課程組討論

25 會員金海觀提議中學生應勵行勞作案

(議決)交訓育組討論

26 主席提議下屆大會開會地點及日期應如何規定案

(議決)在金華舉行，時間為明年春假

27 主原提議各組召集人應如何決定案

(議決)照審查委員會意見由執行委員會分別推定

28 會員鄭曉滄臨時勸議畢業會考成績最優良之學生應免
試升學案

(議決)通過

29 會員鄭曉滄臨時勸議中等教育應設法與高等教育密切
聯絡案

(議決)原則通過交執行委員會研究有效辦法辦理

第一屆年會

時間 廿二年四月三日午後一時

地點 金華省立七中紀念廳

主席 方 豪 記錄 唐世芳

一、開會如儀

二、報告事項

甲 執行委員會報告

1. 執行委員唐世芳報告

2. 執行委員章頤年報告

乙 各分組報告

1. 訓育組張印通報告

2. 行政組沈其達報告

3. 課程組張文昌報告

4. 國語組胡永聲報告

丙 提案審查委員會報告

公推審查委員張印通報告

三、討論事項

1 確定本會年度起訖時限案

(議決)本會年度自四月一日起算至翌年三月三十一日為終了

2 規定本會下年度研究重心組別案

(議決)除國語訓育兩組繼續研究外規定師範自然算術社會工
業農業商業外國語八組為本年度研究重心組別

3 決定本會第二屆年會地點及時間案

(議決)二十三年四月三日在甯波舉行四月三日各分組分別開
會

4 呈請教育廳轉呈教育部將新頒課程標準二十二年度作
為試行案

(議決)通過

5 請求教育行政當局改良會考辦法案

(議決)照行政組審查報告另加第二條原二、三、四、五、六
、各條次序遞改(條文詳另紙)

6 呈請省政府確定教育經費保障辦法並統一省立中等學
校撥款辦法案

(議決)通過，並由執行委員會具文派代表向教育廳財政廳省
政府請求

7 暑期軍事訓練因學校環境不宜成效未著應請改由學生
入伍訓練案

(議決)呈請教育廳轉呈教育部轉咨訓練總監部令飭各地軍事
長官辦理

8 對於部頒課程標準如各校實施困難時應有伸縮餘地案
(議決)由課程組加以研究說明，呈請教育廳轉呈教育部。

9. 如何能使教職員以教育為終身職業案
(議決)照原案通過

10 高中普通科第二三年級應文理分組案
(議決)通過

11 師範學校法所定之師範生入學資格以在初級中學畢業為限實施時必多困難應如何補救案
原提案人自請撤回

12 師範講習所所長不得由教育局長兼任案
(議決)保留

13 呈請教育廳通令各縣市師資訓練機關設立畢業生輔導部繼續在職訓練案
(議決)訓練機關下加「於可能範圍內」繼續下加「作有效的」等字樣。

14 呈請教育廳恢復教職員參觀辦法案
(議決)通過

15 今後藝術科教學方針除依據部頒標準外應以救國及生產教育作總目標由本會擬定具體標準呈請教育廳核發各中學遵照實施案
(議決)通過

16 中等學校藝術科應加入畢業會考案
(議決)原案撤消

17 業會員湖中臨時勸議修改會章增加執行委員常務委員

名額並即依照改選案

(議決)會章不修改，照原章程改選，其結果如下：

執行委員七人：唐世芳、葉湖中、方豪、章頤年、沈其達、張印通、鄭曉滄、

候補執行委員二人：陸步青、馮威博、

18 呈請教育廳添設藝術科專科視察員指導全省藝術教育案
(議決)保留

19 籌組全省中學美術展覽會及音樂演奏會案
(議決)通過

20 擬定排除推進語體文的障礙幾種辦法請核議案
(議決)通過

21 呈請教育行政當局考慮新頒高級中學國文課程標準目標第二條及新頒初中國文課程標準目標第二條之規定酌量修改案
(議決)通過

22 確定中學訓育標準及實施方法案

23 確定學訓合一實施辦法案

24 學生自治會應如何切實改進案

25 中學勵行勞作應如何實施案

26 為使中學訓育直達學生心性應注重感情之陶冶案

27 中學節約教育應如何實施案

(議決)以上六案原則通過，仍交該組詳細研究，擬定具體方案，分別設法試行。

28 出版浙江省中等教育季刊案
(議決)交由執行委員會辦理

29 呈請教育廳於每年度開始時前召集中等教育會議案
(議決)原則通過、交由執行委員會辦理。

30 呈請教育廳規定高中會考及格學生免試升入大學辦法案

(議決)原則通過，交執行委員會辦理。

31 本省中等學校體育時數多寡不同應呈請教育廳令飭各校遵照部頒課程標準切實施行案

(議決)通過

32 担任早操及課外活動指導教員應有相當津貼案

(議決)本案不成立

33 呈請教育廳編造二十二年度省立各校預算依照全國體育會議議決案於經常費內應列入體育費百分之三案

(議決)通過

34 全省各校應實行普及運動並舉行標準測驗案

(議決)通過

35 各校應切實實施課外運動案

(議決)通過

36 呈請教育廳轉呈教育部修正新頒中學規程第九十九條案

(議決)通過

37 國難教育案

(議決)將原提案轉發各校參考

38 未由大會討論各案凡屬研究性質者仍交各組繼續研究案

(議決)通過

39 致函感謝金華會員案

(議決)通過

40 致函感謝來會講演之沈楊兩先生案

(議決)通過

41 預謝寧波會員為本會第二屆年會代辦各事案

(議決)通過

42 本日係兒童節應為全國兒童祝賀案

(議決)通過

43 電慰華北將士案

(議決)通過

第一屆執行委員會記錄

第一次會議

時間 十月二十日午後四時

地點 教育廳會議室

出席者

葉湖中 袁 易 鄭宗海 錢家治 陸殿揚 唐世

芳 章頤年

主席陸步青

開會如儀

討論事項

1. 討論執行委員會辦事細則草案

(議決)照原案修正通過

2. 照簡章規定推舉常務委員案

(議決)推定葉溯中章頤年唐世芳三人為常務委員，葉溯中任主席，章頤年任事務，唐世芳任文書。

3. 推定各組召集人案

(議決)由文書將入會書按照會員所認組別，分項整理交常務委員推定。

4. 會務進行計劃如何擬定案

(議決)推定袁易葉溯中擬定草案，提交下次執委會討論。

5. 本會成立應否呈報案

(議決)分呈省黨部省政府教育廳備案。

6. 決定本會會址案

(議決)暫定第一中學

7. 大會交辦各案如何處理案

(議決)交常務委員分別辦理。

8. 下次會期如何規定案

(議決)由主席委員定期召集之

第二次會議

時間 十二月十三日

地點 教育廳會客室

出席者

陸殿揚 錢家治 袁 易 鄭宗海 章頤年 葉溯中 唐世芳

主席葉溯中

行禮如儀

討論事項

1. 是否編印會員錄案

(議決)附印入教育行政週刊，並添送分送各會員備查

2. 討論本會二十一年度工作綱要

(議決)改為執行委員會二十一年度工作綱要，修正通過。

3. 討論二十一年度分組會議進行辦法

(議決)修正通過。

4. 推定分組會議主席案

(議決)推定沈其達為行政組主席，陸殿揚為學制組及英語科教學組主席，張文昌為課程組主席，張印通為訓育組主席，葛承訓為師範教育組主席，陳大變為工業教育組主席，李培恩為商業教育組主席，胡永聲為國語科教學組主席，樓良相為數學科教學組主席，居葆輝為自然科教學組主席，陳訓慈為社會科學教學組主席，黃式金為教育學科教學組主席，吳夢非為藝術科教學組主席，陳柏青為體育科教學組主席，此外農業教育組家事科教學組，俟緩日再行推定。

5. 擬提國語科教學組訓育組研究項目錄

(議決)由各執行委員每人每組各提三項，於本星期內交由葉

溯中整理編製。

第三次會議

地址 杭州師範

時間 二月十七日午後二時

出席者 錢家治 方祖楨 張印通 葉湖中 章頤年 李培恩

袁 易 胡永聲 唐世芳 陸殿揚

主席 葉湖中

1. 行禮如儀

2. 報告前次議決案

3. 討論要案

(一) 中等教育研究會中學訓育組研究題目應如何規定

(議決) 照訓育組主席張印通先生所提原案修正通過

(二) 中等教育研究會國語教學組研究題目應如何規定案

(議決) 照國語組主席胡永聲先生所提原案通過

(三) 確定大會日期及地址案

(議決) 四月三日上午九時在中華第七中學舉行，訓育組及國

語教學組分組會議於二日上午九時同處開會，(通知開

會時以旅館較善，如願帶被蓋可住七中。)

(四) 年會開會時各支組代表旅費如何辦理案

(議決) 甲、呈請教育廳如係省立縣立學校教員准在學校經費

特別費其他項下開支

乙、函杭州鐵路局商定半價車費辦法

(五) 審議分組會議進行辦法案

(議決) 第二十六兩條分別修正

(六) 算學術主席樓良柏先生社會組主席陳訓慈先生辭職應

如何辦理案

(議決) 算學組改請應懷新先生擔任，社會組改請錢海一先生

擔任，師範組改請羅迪先先生擔任

第四次會議

時間三月十六日

地址教育廳會客室

出席者 袁 易 鄭曉滄 章頤年 葉湖中 方祖楨 唐世芳

錢家治

主席 葉湖中

開會如儀

討論事項

1. 大會日程如何規定案

(議決) 二日上午訓育組國語組分組會議，三日上午九時舉行

開會式，演講，下午二時第一次會議審查會議，四日上

午八時第二次會議，四日下午二時第三次會議，五日游

覽。

2. 年會開會時到會會員是否徵收年會會費案

(議決) 不另收費，膳食自備，可向七中事務處接洽代辦。

3. 數學組主席應懷新先生辭職如何辦理案

(議決) 挽留

4. 自然科主席屠葆輝先生辭職如何辦理案

(議決) 改推施伯侯先生擔任

5. 大會提案如何準備案

(議決) 除各組提案外，以執行委員名義提出下列各案，請大

會討論。

(一) 請決定本會年度起訖時限案

(二) 決定本會下年度研究重心組別案

(三)請大會議決呈請教育廳轉呈教育部將新頒課程標準二十二年度作為試行案

第二屆執行委員會記錄

第一次會議

時間 四月九日

地點 杭州師範

出席者 鄭繞滄 葉湖中 章頤年 沈其達 唐世芳

主席 葉湖中

記錄 唐世芳

一、開會如儀

二、討論事項

1 修改執行委員會辦事細則第三條案

(議決)改為本委員會依照簡章第八條之規定，互推常務委員三人，處理本會日常事務。常務委員三人中互推一人任會計管理經濟出納會費徵收及其他會計部分一切事宜，一人任庶務管理物品購備會場佈置及其他庶務部分一切事宜，一人任文書管理文件繕擬會員登記及其他文書部分一切事宜。

2 職務如何分配案

(議決)公推葉湖中章頤年唐世芳三人為常務委員，葉湖中任會計，章頤年任事務，唐世芳任文書。

3 第一屆年會議決案通知全體會員案

(議決)通過

4 請各組主席於四月底以前擬具各組本年度工作計劃送

交執行委員會以便彙編本會本年度工作綱要案

(議決)通過

5 本會上年度經費如何稽核案

(議決)交沈季真稽核

6 通知全體會員其研究組別及通訊處如有變更請通知章頤年以便重編會員錄案

(議決)通過

7 大會議決呈請教育廳轉呈教育部將新頒課程標準二十二年度作為試行一案應如何辦理案

(議決)由文書股擬稿呈請

8 大會議決請求教育行政當局改良會考辦法一案應如何辦理案

(議決)文書股起稿並由常務委員向教育廳面呈意見

9 大會議決呈請省府確定教育經費保障辦法並統一省中等學校發款辦法一案應如何辦理案

(議決)由文書股起稿常務委員面向省政府教育廳財政廳請求

10 大會議決暑期年事訓練一案應如何辦理案

(議決)由葉湖中起稿

11 大會議決部頒課程標準各校應有伸縮餘地一案應如何辦理案

(議決)通知課程組加以研究說明再行設法辦理

12 大會議決如何使教職員以教育為終身職業一案應如何辦理案

(議決)由文書股起稿

13 大會議決高中普通科二三年級應文理分組一案應如何辦理案

(議決)由沈季真擬稿

14 大會議決師資在職訓練一案應如何辦理案

(議決)由章頤年起稿

15 大會議決藝術科教學方一案應如何辦理案

(議決)由文書股起稿

16 大會議決美術展覽會及音樂演奏會一案應如何辦理案

(議決)由藝術組計劃辦理

17 大會議決關於國語科課程標準一案應如何辦理案

(議決)由文書股擬稿

18 大會議決訓育各案應如何辦理案

(議決)函請訓育組繼續研究

19 大會議決季刊一案應如何辦理案

(議決)分組編輯，第一期國語組，第二期訓育組，三期以後容後再定。(會務報告附於各組研究文字之後。)

20 大會議決中等教育會議一案應如何辦理案

(議決)由章頤年起稿

21 大會議決高中會考及格學生免試升學案應如何辦理案

(議決)由葉湖中起稿

22 大會議決體育各案應如何辦理案

(議決)彙案辦理由文書股起稿

23 大會議決國體教育案應如何辦理案

(議決)由文書股轉發各校作參考

24 大會議決未由大會討論各案凡屬研究性質者仍交原組繼續研究一案應如何辦理案

(議決)由文書股通知各組主席辦理

25 大會議決盛謝金華會華員蒞會講演人及電慰華北抗日將士各案應如何辦理案

(議決)由文書股起稿

26 國語訓育兩組應有書面報告案

(議決)由文書股通知兩組主席辦理

27 大會議決本年度研究重心組別一案應如何辦理案

(議決)由文書股通知各組主席

大會議決或交各組研究的提案

行政組提案

(一)本省每年應開辦中學教職員暑期進修

講習會及規定平日進修辦法案

理由——1 現在各中學教職員平日工作甚重，而圖書儀器又往往不敷研究，以致進修機會極少。

2 現在各中學教職員並非高師或大學出身者甚多，進

黃式金陸泉義張文昌提

修機會極爲需要。

辦法——1 由本會呈請教育廳酌給津貼辦理或合作辦理。

2 每年分組講習，如經濟人才不足時，得先開重要幾組。

3 學費免收，其他費用除膳費得由自理外，應由學校或公家津貼，並予以參觀遊覽等各種便利，藉資吸引。

4 學員由各校保送，並得視其進修成績，作爲增薪標準。

5 規定各科教員進修書籍。

6 開辦中學教職員通訊研究。

7 辦理中學教職員輪迴文庫。

8 以上各項辦法，均交由執行委員會斟酌辦理。

(二)改善中學教職員待遇並請頒布保障條例案

例案

黃式金陸皋義張文昌提

理由——1 現有中學教職員待遇過於菲薄，生活極感清苦。

2 因無切實保障辦法，每使優良教職員不能安心供職。

辦法——1 由本會呈請教育廳頒布中學教職員保障條例，俾優良教職員得安心供職，增加效率。

2 規定私立中學教職員之最低限度待遇辦法，並請教育廳督促實行。

3 無論如何不得欠薪。

4 教職員子女求學，應免除學費。

5 各校應在可能範圍內，供給教職員家眷住宅。

6 各校教職員應由學校代爲人壽保險。

7 本會應設立中學師資介紹所。

(三)本省各中學對於成績考查記分方法留級辦法教本表冊等應有共同標準案

級辦法教本表冊等應有共同標準案

黃式金陸皋義張文昌提

理由——爲整齊全省中學程度計，對於此種規程與辦法，似有統一之必要。

辦法——1 由教育廳聘請專家及中學行政有經驗者組織專門委員會，釐訂標準辦法，並頒布施行。

2 隨時由省督學考查督促。

(四)中學生成績計算除現有之學業操行體育外應加課外活動成績案

育外應加課外活動成績案

黃式金陸皋義張文昌提

理由——1 課外活動爲訓練中學生之最重要方法。

2 有規定成績後可以獎勵，或限制學生活動之過少或過多。

辦法——1 規定課外活動計分法

(2) 規定每學年課外活動成績之最低限度最高限度及畢業最低限度。

(3) 規定課外活動之原則及辦法。

(4) 各中學應組織課外活動指導委員會或羣育委員會。

(五) 變更學校內教員職員之名稱改爲指導員案

黃式金陸皋義張文昌提

理由——教訓應合，教員不僅是知識之傳授，而應負生活之指導，此爲一般學者所公認；但學校內教訓劃分，已有悠久之歷史，欲一旦改變，頗非易易。爲教員者往往以教課是其分內事，至生活之指導，非應負之責任，不過隨興之所至，略爲協助而已。現欲改變此種觀念，而謀教訓之合一，非以澈底之改造不可。

辦法——1. 學校內教員職員之名稱一律取消，除書記事務員等稱幹事外，其餘一律稱爲指導員。

2. 俸給不分教修及職薪，其標準以學識經驗及能力而定，絕不以定課之多少而有所軒輊。

3. 學校行政組織可分教導及總務二部，各設主任一人，由指導員兼任，教導部之事務，由全體指導員共負，其辦法或可採用分團制；總務部之事務由幹事任之。

(六) 請求教育行政當局改良會考辦法案

沈其達提

理由——從上屆會考之經驗覺有下開各缺點：

一、會考僅分兩區舉行，學生遠道應試，所費不貲，未必一

般家庭均能負擔。

二、會考法規頒行未久，各校前訂學則係施行學分制，有二科不及格，而其他各科成績甚優者，仍予升級及畢業，今會考各科均須及格，方得畢業，與前項學則規定不符，應行設法救濟。

三、計算成績方法對於會考各科平時成績概不及算，僅憑一日之短長，難保絕無幸與不幸。

四、會考題目有雖係屬於常識，而偏於地方性者，亦有超過課程標準所規定者。

辦法——由本會備文並推派代表向教育廳請求注意下列各項：

1. 各舊府屬設一會考處，正場與複試不得逾放假後一星期，以節省學生金錢與時間。

2. 會考科目定下列五種：一、國語，二、算術，三、外國語，四、自然，五、社會。

3. 考題內容不得超過課程標準，並應理解與記憶並重。

4. 計算成績應與在校成績平均或另訂比例計算。

5. 會考及格免試升學學額應行增加，凡在七十分以上者均得免試。

6. 會考規程頒布未久，凡各校以前所招學生，應顧到各校呈奉教育廳核准之學則，凡有一科或兩科會考成績不及格而總平均分數能及格者，仍准畢業，或由各校給予修業證書，附開成績，准予應高中或大學升學考試，不以同等學力論；其不及格之學科仍令補習，參加下屆會考，將會考及格取得之畢業證書，補呈所錄

取之學校驗明，仍作畢業應試資格論。

7. 請轉呈教育部修正暫行會考規程第九條，將該條所指之一二科所佔之學分比率，加以說明，列在該條之後，約如「本條所指之一二科合計，在校時所佔之學分比率約及規定學分數目五分之一者，不得畢業，如會考成績總平均在七十分以上之學生，而所有所佔學分比率不及五分之一的，一二科會考成績在五十分以上者，准予畢業」。

(七) 呈請省政府確定教育經費保障辦法並統一省立中等學校撥發教育經費辦法案

理由從略

辦法：由本會備文並推派代表向省政府教育廳財政廳請求下列兩項：

1. 請迅速依黨綱約法及國民政府明令，以有效方法指定充裕稅收，訂定本省教育經費保障法規。
2. 請將省立各中等學校經費，一律均由省金庫按月直接發給。

(八) 暑期軍事訓練因學校環境不宜成效未著應否改由學生入伍訓練案

理由從略

辦法：由本會呈請教育廳轉呈教育部咨請訓練總監部，令飭各校所在地駐軍，准許學生於本年暑期入伍訓練。

(九) 如何能使教職員以教育為終身職業案

理由從略

1. 尊重教員地位
2. 提高教員待遇
3. 補助教員進修
4. 獎勵學術研究「尤重教育學術」
5. 訂頒保障條例 條例內容應包含下列各項

- 一、提高縣「市私立」教職員之薪職
- 二、保障教費獨立不得拖欠
- 三、教職員子女求學應免除學費
- 四、各校在可能範圍內得供給教職員家眷住宅
- 五、各校教職員應由學校代為人壽保險
- 六、應設立師資介紹所

(十) 呈請教育廳通令各縣市師資訓練機關設立畢業生輔導部繼續在職訓練案

呂紹槐提

辦法：由本會呈請教育廳通令已有畢業生各省縣市立師資訓練機關，限期設立畢業生輔導部

2. 該部須有專員負責主持
3. 每年度須將輔導計劃及實施報告，呈送教育廳備核

(十一) 呈請教廳恢復教員參觀費案

「理由與辦法」

教師出外參觀，俾資印證，觀摩，以便謀教學上之改進，極為重要，本省各中學預算經費中原有參觀費之編列自二十年度起始行刪去，實為不當，應由本會呈請教廳編製廿二年度預算時，必須將是項參觀費恢復編入，祈公決！

(十一)呈請省教育廳於每年度開始前召集

中等教育會議案

葉湖中金海觀梁翼編方豪張印
通沈其達章頤年唐世芳張鎬提

現行教育法令，迭經修訂，僅恃公文傳達法意未易遍曉，各項省訂法規，倘能於頒行之前，抉擇要點，召集中等教育專家及實際工作者，徵求意見，在實施時當可更臻便利。而教務、訓育、事務上各項問題，亦可各抒所見，以供採擇，或則試驗做行，或可共同實施，庶收研究之效益。其集會時間，以在春假為最合宜，各校預算編訂及制度修正，均以年度為準，爾時可對下年度實施事項作提綱挈領之籌，而赴會者，亦可較易得有暇晷，而會議出席人員，擬請由下列三種人員組織之：一、教育廳長及廳長指定之教育行政人員；二、教育廳聘請之中等教育專家；三、本省公私立各中等學校校長或學校代表。是否有當敬請公決！

(十二)呈請教廳規定高中會考及格學生免

試升入大學辦法案

葉湖中提

浙江教育行政週刊 第四卷第五十二號

查會考制度實施以來，關於本省初中會考及格學生，免試升學辦法，業經教育廳訂頒。高中會考及格免試升學辦法，自應繼續擬訂。擬請教育廳轉呈教育部通盤籌劃，凡各省高中會考及格學生，應准一律免試直升國內公私各大學。浙江大學經費係受浙江省款補助，因所在區域關係，學生學籍亦以浙江為最多，擬請省教育廳直接向浙江大學磋商辦法，俾會考及格之高中畢業學生，得能儘量免試升學。是否有當，敬請公決！

(十三)國難教育提案

錢希乃提

強鄰壓境，國難日深，三省之失地未復，熱河之天險又陷，今則滬東察省，同時告警，戰事隨時存擴大之虞。際此國家民族生死存亡之關鍵，凡國內一切設施，不論政治，經濟，及軍備，自當立謀應變，採用非常之組織與設施，庶足以達有效之應付，而挽茲非常之危局。教育亦然，凡學校中各種課程訓練，亦當以國難為中心而有所改變。按世界大戰時，美國學校有「自由公債」「省糖」「節儉」「隙地種麥」「初級紅十字會」等等設計，童子軍則注重戰時服務；德奧學校課程中，如地理則與戰爭相印證，算術授行軍測量，物理研究砲彈之拋物線，化學則研究炸藥人工肥料及食物化學等。美德列強平昔對於戰事之準備有素，一旦有警，對於學校課程尚如此設法改變；況吾國國防，久成虛設。衝國侮禦，責在全民，其可漫不加意乎？吾國自東省事變以來，徒藉青年學生自動之奔走呼號，從事於教育者，未聞有系統之計畫與

會務

二一

積極的指導，學校課程，除增加軍事訓練時間看護常識而外，一仍舊貫，以致寇已深入，而全國束手無策，不知所以報國獻身之道，甚或絃誦中輟，士子星散，民氣消沉，貽誤中外。此其原因實由於教育上未能外察世界趨勢，內應時變需求而改訂課程，變更訓練之所致。茲擬具國難教育辦法大綱，作為本會討論之根據，是否有當，敬候公決！

附國難教育辦法大綱

一、高初中各科特別採取與國難有關係之教材，如：

- (1) 自然科及工藝偏重軍事方面與生產方面有關係之材料
- (2) 社會科注重最近國際及國民生活有關係之材料
- (3) 言文及音樂二科多選莊嚴忠勇之材料
- (4) 體育科注意野外運動 如駕車、游泳、攀登、賽船、健足等。

二、高中切實厲行軍事訓練，注重下列各項：

- (1) 野外演習
 - (2) 實彈射擊
 - (3) 築城研究
 - (4) 軍需研究等
- 初中切實厲行童子軍訓練，特別注重下列各項：

- (1) 斥候
- (2) 運輸
- (3) 救護
- (4) 其他與軍事上有關係之技能

三、呈請教廳於可能範圍內改變課程之一部分或設置選修科

如：

- (1) 日本研究
- (2) 時事研究
- (3) 救護術
- (4) 軍事化學等

學制組提案

(一) 在職業學校未普遍設立從前初級中學
應試行分科制案 沈金相提

理由——按現行中小學課程暫行標準，初中大部分為必修普通學科，僅于高年級酌設選修職業科目，各校均照此辦理，但據經驗所得，覺有下列之缺點：

- (1) 升學者對於所選職業科目，了無興趣，而于升學上必需之知識常感缺乏。
- (2) 就業者在校時之職業訓練，既感不足，而所習英算等科，又覺學非所用。

且初中着重普通教育，在吾國現在情況之下，亦有討論之餘地。查本校二十年度第一學期畢業生共二十九人，升學者十七人，就業者十二人；第二期畢業生共七十六人，升學就業各半，是初中分設各種職業科，實屬必要。又查吾國新學制本有初級中學得視地方需要，兼設各種職業科之規定，是於學制上亦並無相背。

辦法1. 初中一年級仍設各種普通必修學科，藉以考察其個性，

自二年級起分科，升學者歸入普通科，專從事于研究、高深學問之準備，其餘各種職業科，視地方需要，酌量設置；惟一校之中，科別宜少，以便容易充實，各科之科目務求切實，以備應用，至于科目之種類及課程之標準，仍由教部延請專家分別釐訂，惟須略留各校升縮之餘地。

2. 請教育廳從速籌辦職業學校

課程組提案

(一) 減少現行規定課程鐘點增加職業活動案

黃式金陸舉義張文昌提

理由——1 現行課程鐘點太多，於學習效能及衛生上均有妨礙。

2 現行課程上太少職業活動之機會，即勞作科亦偏於書本教學。

辦法——1 初中每週不得超過三十小時

2 高中每週不得超過三十六小時

3 加多職業性質之選科與活動，但須注意地方與時代之需要。

4 設置工讀學額，使窮苦學生得有免費或減費讀書之機會，但須注意此種工作應含有職業訓練之性質。

(二) 對於部頒新課程標準各校於實施困難時應有伸縮權案

浙江教育行政選刊 第四卷第五十二號

會務

辦法：呈請教育部准有「凡各校遇有困難時可在事前呈准各省教育廳」之規定。

(三) 高中普通科第二三學年應分文理組案

辦法：呈請教育部准許高中普通科第二三學年分文理兩組。

訓育組提案

(一) 學生自治事業應如何切實改善案

理由：查各校學生自治事業，一、因自治會組織不健全，二、因學生本身欠活動興趣，三、因學校教職員指導失當，以致空有其名而無其實，殊屬青年訓練上最大之損失。此後應切實改善，以謀發展。

辦法：

1 各中學學生自治會，以一個為原則，但因校舍地位，學生程度及謀辦事上便利起見，得變通辦法，設立分自治會。

2 幹事會事業，應根據各校環境及學生需要，相當擴充，同時班自治會——基本組織——之組織，應與幹事會相同——如幹事會有出版股，班自治會應有出版組——藉收上下聯絡，一動都動之實效。

3 品性及學業不良之學生，不能當選為代表大會及幹事會職員。

4 各職代表及幹事會職員之任期，應延長至一學年，以免每因選舉而停頓會務至一二月之久。

5 就教職員中熟悉及熱心學生自治事業者幾人，組織指

導委員會，專司下列指導事項：

- A 使認識學生自治會與學校是一物兩面觀。
- B 使認識學生自治會是公民自治練習之場所。
- C 使代表大會，幹事會，班自治會全體職員，能確定會務進行計劃，能始終按照計劃而進行。

(二) 爲使中學訓育直達學生之心性宜注注重感情之陶冶案

一、理由：

近年各地中學每感到舉凡關於訓育上一切設施，雖制度常變，名義時改，規章繁多，往往不能直達學生之心性。除少數學生確能敦品勵學，奮發有爲外，多數學生恆因沈於校規，安於潛默，其隱憂有三端：

- (甲) 易使學生成爲一種冷淡，沈鬱之心境，思想上流入歧途。
- (乙) 易使學生成爲被動的爲善，若一出校門，其行爲愈陷於放縱。
- (丙) 使學生視學校制度更張爲「司空見慣」，不加以深切之思慮，益易犯規。

二、補救辦法

- 1 由各校訓育人員商同教務方面各國語教師及音樂教師酌量增選，培養高尚情操之教材，如名人傳記，歷史之偉蹟，優美之詩歌等。
- 2 由各班導師增多與學生接近之機會，多舉行個別談話

會，務求其明瞭身體上，志趣上，及家庭環境之情形，予以同情之指導，至必要時並幫助解決其困難。

- 3 舉行師生之連誼會，以增加彼此之了解。
- 4 布置校內藝術的環境，增多課外音樂練習，舉行定期之音樂會，至少每月一次。
- 5 由班導師率領學生每學期至少作三次學校附近之參觀或遊覽。
- 6 聯絡本省各校合演教育電影，或話劇。
- 7 遇有學生曾犯非極大之過失，加以訓導之後，不復念其舊惡；如該生事後確未重犯，即行寬恕，至學期終了時，評定操行，並不因此減等或懲處。

(三) 中學厲行勞作應如何實施案

- 1 養成學生的勞心和勞力能互相調劑的習慣。
- 2 闡揚「勞工神聖」之真義。
- 3 實行師生共同生活，鼓舞學生勞作興趣。
- 4 利用自治會積極進行學生的自治。
- 5 利用民衆夜校積極進行識字運動。
- 6 日常生活，如掃除清潔，洗濯等事項，鼓勵學生自動並設法實行比賽。
- 7 學級園，校園農場等之農作物及果木花卉或女生之烹飪，縫紉等，獎勵學生實地操作並設法實行比賽。
- 8 利用機會獎勵學生研究關於某種產業問題。
- 9 利用機會獎勵學生實地調查某種特定事項。
- 10 組織消費合作社及學校銀行切實經營業務。

11 佈置勞作環境如農具農場等以便學生勞作。
12 利用機關，率領學生參觀學校附近工商業場所，並令學生作報告書及感想。

(四) 中學節約教育應如何實施案

理由：當茲國難日益加重，農村經濟崩潰之際，青年學生亟宜從事生產之準備，厲行節約，養成儉樸習慣，以充實國家元氣，而挽浮華的頹風。

辦法：

- 一、學校行政經費宜力求撙節同時並謀增進效率。
- 二、節約範圍宜包含經濟時間精力各方面。
- 三、學生應全年穿着校服。
- 四、學生費用導師應加以管督如訂定預算力求與家庭聯絡及查察用途鼓勵記賬等。
- 五、學校內之消費合作社或販賣部宜加以適當限制。
- 六、對於校內水電及其他公物教職員與學生均應力行節約與愛護。
- 七、學生自修宜加以切實輔導。
- 八、學生休閒活動宜加以管理與指導。

師範教育組提案

(一) 師範課程內應增設「社會教育」一科案

朱浩文提

理由——小學教育之廣義的說法：做教師的除指導兒童外，還要負着改進社會事業的責任，所以學校是社會的中心

，教師是社會生活的靈魂之理論，早已應着新教育潮流而產生，並且有一部分已見諸事實；例如通俗演講，民衆茶園，代筆處，問字處……等已由教育行政當局督促各小學兼辦。那末我們既然要小學教師兼辦民衆教育，以期社會生活的改進，則師範生對於社會教育，須有相當訓練，故師範課程內實有設立「社會教育」一科之必要。

辦法——

建議教育部令行課程標準修訂委員會於初高中師範課程內一律增設，其學時學分，由修訂委員會酌量實際情形自行規定。

(二) 初中師範課內應設「小學教師應用工藝及應用農業」案

朱浩文提

理由——查部頒高中師範科課程暫行標準內，為適應師範生設施生產教育的需要起見，已有「小學教師應用工藝應用農業」之設，這當然是非常確當的事；不過初中師範生因畢業後係大都服務於小學教育界與生產教育關係更為密切，却反無「小學教師應用工藝及應用農業」的課程，這實在是一個極大的缺點；所以我們希望小學教師設施生產教育有相當的成效，必須把「小學教師應用工藝及應用農業」二科急於設立。

辦法——建議教育部令行課程標準修訂委員會鑒核施行。其學時學分，可由修訂委員會酌量實際情形自行規定。

(三) 利用教生實習以推廣義務教育案

朱浩文提

理由——現各縣教育經費竭蹶不堪，推行義務教育，實感困難！如利用教生實習去推廣義務教育，那末教師生活費可不必供給（至多津貼膳費若干元）祇要化一些開辦費，和平日的辦公購置等費便了，比較輕而易舉得多。假定一個師範學校，每年有四十個實習生，便至少可創成二十個小學，假使各省各縣能夠如此，則對於義務教育的推行，豈非得到不少的幫助，還有關於教生實習的本身方面，也有許多便益，因為過去的附屬小學制原有不少流弊，改行了這個辦法，可以使教生躬行實踐，由自己去發見疑難，自己去設法解決，解決不了的問題，可和巡迴指導員研究討論，那末獲得的效果，比附小制當然是好得多哩！

辦法——呈請教育廳轉飭各縣教育局聯絡所屬師資訓練機關依照施行。一年後由教育廳派員考查，如試行成績優良，再呈請教育部通令各省一律採行。

(四) 師範學校的組織擬以小學為中心師範生的訓練擬以做學教合一為教育法案

徐德春提

理由——訓練師範生，除給予書本上的智識外；尤須特別注重小學組織行政及訓教上的實地訓練。
二、僅靠書本講授而往往以三五星期的參觀了之，似失師範生訓練的重心！致有畢業後做教員時尙須

從頭學起之弊。

辦法——基上理由故擬改變師範學校的組織及訓練方法如案題，並擬由本會委託：（一）衢縣縣立鄉師；（二）宣平縣立師講所試行，至下屆本會常年大會時將試驗結果提出報告。

(五) 擬請研究師範生訓練標準及實施要項建議教廳參考俾供採納而增師範教育設施效率案

方祖楨提

理由——師範生應有特殊嚴格之訓練，此為多數教育學者所主張，亦為我教育界同仁所公認。祇因過去對於師範生之訓練實施並無具體標準及要項之規定，以此師範教育之效率，未能盡滿人意。查本省教育廳最近為促進師範教育設施效率起見，經于本年度本省教育廳政計劃內有「訂頒師範生訓練標準及實施要項」之規定，現在尙未見諸實施，本會負有研究本省中等教育各項實際問題之使命，為求該項訓練標準及實施要項能有妥善之訂定，故特提出斯案。

辦法——請大會推定對於本問題之研究會員二十人至三十人，并就主席就推定會員中指定一人負責整理，于本學期內將本問題研究結果，送由本會執行委員會建議于省教育廳。是否有當？敬請

公決！

藝術組提案

(二)今後藝術科教學方針除依據部頒標準外應以救國及生產教育作總目標由本會擬定具體標準呈請教育廳核發各中學遵照實施案。

吳夢非朱森玉張聯輝提

(一)藝術科以圖畫音樂及勞作科之工藝為範圍，各校應本救國教育生產教育之精神，各自預定細目，盡力實施；

(二)預定藝術科教學細目時，應依據下列標準：

(甲)關於圖畫科

- (1)減少「寫生」時間，盡量增多「圖案」實習；
- (2)圖案除養成學生有自由思想外，並須有實際應用的技能：(例如工藝品及建築物上之應用等)
- (3)寫生對象宜多用自然物，一面即作為製作圖案之準備；
- (4)隨時多令學生自由製作「想像畫」，如關於戰爭，國恥及其他可以發揚民族精神者；
- (5)「幾何畫」除平面立體之簡易畫法外，應教學工作製圖及簡易機械圖。

(乙)關於音樂科者：

- (1)音樂教材以激發志氣，鼓勵壯美者為主，故凡合於雄壯，勇敢，莊嚴，偉大，慷慨，激昂等歌曲，應盡量採用；
- (2)音樂教材以養成優美者為副，如合于仁愛，和平，活潑，等歌曲，得參互並用；
- (3)絕對不得用消極悲哀的教材，如隱逸，萎靡，頹

廢，哀傷等歌曲，併不得用鄙俚，浪漫及關於愛情等靡靡之音；

(4)歌詞宜用本國文字之淺近易解者，勿取十分深奧之詞章體，至外國語歌曲則一概不許用；

(5)中國舊曲及民謠之合于(1)(2)兩項標準者應盡量採用，但不得以「崑曲」「平劇」移作音樂教材。

(丙)關於工藝科者：

(1)各種工藝，應以地方環境作取捨標準，種類不宜多，但必取一種作為一校的中心工藝；

(2)對於中心工藝的設備，必須充分完備，例如以木工或金工作一校的中心工藝時，除設置木工場或金工場外對於木工或金工的器具，亦必盡量購置；

(3)中心工藝實習時間，應占工藝總時數之半，但其他各種工藝實習時間亦應視各校設備情形，作適當支配；

(4)各種工藝製作品宜多為實用之器物；

(5)在可能範圍內盡提倡木工與金工，並盡量發揮中心工藝的特色；

(6)鼓勵學生有課外自動作工的習慣，以發揮勞作教育之精神。

(三)由本會將本案呈請教育廳核發全省各中學遵照實施。以

上提案是否有當？謹請
公決

(二)籌組全省中學美術展覽會及音樂演奏會案辦法：

鄭棟鄭宗謙提

- (一)展覽會及音樂會每年各舉行一次，地點及時間均依年會而定。
- (二)展覽會由全省各中學共同負責，音樂會由年會所在地之會員及學校負責籌備。
- (三)經費由本會負擔一部份，其餘另請教育廳補助。
- (四)展覽會及音樂演奏會均由本會藝術教育組委員會專司其事。
- (五)關於展覽會及音樂演奏會細則，由藝術教育組會議訂定之。

體育科教學組提案

(一)勵行體育衛生教育案

黃式金陸泉義張文昌提

- 理由 (1)體育一科近年來雖頗見提倡與注重，然太重選手競賽，缺少普通訓練。
- (2)衛生設備尙欠注意。
- (3)每日清晨應有早操。
- (4)每日課後應有運動。
- (5)應按體高體重性別各組訓練，並定各組各年升級及畢業之最低限度。
- 辦法

本會經費收支一覽

收入之部

收入會費	五六九·〇〇〇
收常年費	二〇·〇〇〇
合計	五八九·〇〇〇

其他提案

出版「浙江中等教育研究會季刊」案

劉子行王亦文提

- 理由：
1. 為發揮本會會員研究的精神。
 2. 為相互切磋，俾收中等教育實際上的效果。
 3. 為便利本會各項消息的傳達。
- 二、辦法：
1. 期數及頁數：每季出版一期，頁數至多以百頁為度。做本省附小聯合會辦去，由省立各中學按學次次序，輪流編輯。
 2. 內容概要：約分論著，記載，報告，調查，介紹等五項。
 3. 經費：每期印五百本，印刷費及郵費，約計洋百元，全年合計四百元，均由省立各中學呈准教育廳，平均於經常費內開支。

支出之部

付文具費	紙張，筆墨，簿籍	四八·七七〇
付郵電費	郵票，及致陸步青先生電報一通	二五·一二〇
付印刷費	章程，研究辦法草案，入會費	一五八·〇七六
付雜費	登報，照相，沈爾賢傷因種二先生赴金華	一〇一·三〇二
付國語訓育兩組辦公費	在會務開會時各種另星雜費等	一〇〇·〇〇〇
結存		二四五·七三二
合計		五八九·〇〇〇

附錄

浙江省立圖書館對于

浙江省中等教育研究會之獻辭

浙江省中等教育研究會於民國二十一年雙十節前一日，在浙江省立圖書館舉行成立大會。省立圖書館同人欣逢盛會，對吾服務中等教育諸公之聯誼蒞止，謹于此表其誠摯之歡迎。且以此浙江全省重要教育團體誕生之日，即與此全省學術機關新落成之館舍，發生關係，此其象徵其相互之聯絡與合作，尤令吾人不勝其欣忭與慶幸，抑吾人深維中等教育與中學教師在今日中國教育上所處地位之重要，與夫中等教育與圖書館之密切，意有所觸，輒有不能自己于言。用敢略抒所懷，以進與諸君相商榷焉。

中國社會之混亂，民族地位之危殆，至于今日而極，而學術教育之頹敝不振，亦至今日而已甚。此中關係，固實互為因果；然必先藉學術教育之昌明，始足改善社會而挽救國運，當已為吾人所共認。是以國家之處境愈逆，教育者之職責乃愈大，而其中負中等教育之責任者，尤操民智升降民風

隆替與國家休戚之樞紐。誠以中等學生多在青年時期，其智能之容受量最高，其心理上之感應亦最敏，凡基本學識為實為浮，固皆植基于此，即其人格之為蒼為黃，亦當視此為轉移。更就國家言之，則欲救今日之中國，一方面固須有生為國之領袖人物，研精究微各有深造之專家，他方面尤需有常識常能卓特自立之健全公民，分布于各種職業之中，以為推進事業之骨幹。此等健全公民之基本條件，即需會受完善之中等教育。故今日之中學生，一部分固為異日專家領袖之準備，大部分實為將來社會之中堅。觀于今日之中小學生，可以推見二十年後之國家狀況。苟見其有一善可紀，即足為國家前途慶，萬一不幸而發見其智識上與精神上之缺點，即足為國家今後之命運憂危。中等學生關係未來中國之重如此，則負教育此關係國運之青年之任者，實負有民族文化與民族生存上最高之使命，其地位之重要，蓋遠超乎今日在政治

上經濟上有權位者之上。負本省中等教育責任之諸公之創為此會，亦實具有異常深遠之意義，而足使吾人倍切殷摯之期望也。

二十年來，吾國中等教育之發達，亦頗有可觀。以校數論，在民國元年僅八百餘校，十八年度乃增至二千一百餘校；以學生人數論，則民元僅九萬八千人，十八年度增至三十四萬有奇。凡此量的增加，要足為國人明乎教育救國之旨而努力推進之徵。然苟進與世界各國相比較，則歐美各國，每萬人中得受中等教育之人數，在美為三〇七人，在德為一六四人，在英為一一五人，在奧為二五九人，即日本亦有九十人。返觀我國，則每萬人中受中等教育者，僅七人而已。夫以受中等教育者七人，欲化導民衆一萬，使為社會之中堅，躋國家于繁榮，固戛乎其難。是以吾國中等學校，固有待于擴充增設。但苟細審中等教育之現狀，則公私立各中學之未能皆盡其使命，固無庸諱，整理改善，亟不容緩。諸公亦既認中學校質之改進應與量之推廣同其重要，吾人且以為今日國家財政狀況之下，中學之添設既甚難，則改良實質之重要，實遠過于數量之擴充。苟能就原有之中學，因已成之規模，研究教育行政，教育方法，以至職業準備等問題，以切實謀改進之道，則青年學生實受其惠，國家社會即蒙其休。中等教育研究會固將以研究中等教育各項問題謀增進其設施為率自期者，豈惟關係本省教育之重，推此精神以及于全國，固亦國家民族前途之所繫焉。

中等教育應研究之問題孔多，諸公必已籌之有素。吾人

無似，不能有全般之獻替。然就現有之缺點，策未來之改進，則吾人以爲讀書研究之風氣，實亟有待于倡導與推進。願將吾人所期望于諸公之最要數點，分析陳之。就圖書館之立場言，固期以此廣圖書館之效用；就整個教育言，實亦謀教育效率之增加，當爲諸公所不棄也。

一曰學生讀書研究風氣之倡導。中等學生適當青年，意志薄弱，易受薰染，故在學風頹敝之今日，中學生之風習亦多不健全之現象。彼一部分之追逐惡習，沉溺不返者，吾人所不忍言。即普通學生之高談主義，不顧行檢，愛閱小說，不務實學，要亦教育之道未盡，足爲國家前途之隱憂。愛談主義，往往誤解主義，不惟養成師心，甚且誤入歧途。欲濟其自，自須先以研究，俾于各種學說，條分縷析，自求真理，不至盲從。至于愛閱小說，則以青年學生意志未定，血氣方盛，流毒所屆，尤難盡言。今日時行小說，雖有佳作，而淫佚頹廢，實占多數。青年崇爲文藝，廣爲傳閱，于是受其麻醉，不自覺其移情易性，甚且精神顛倒，沉迷墮落。欲救斯弊，尤須導以閱覽高尚雋永之文藝小說，以進于有益之圖書。抑吾人又深知多數學生，大抵能受教師之訓導，盡力于其所習之學程，課本講義，勤讀熟習，筆記演題，恪守不懈。然其智識有所限，思慮有所囿，一出校門，不能活用其學，甚或盡棄前功，稀能以所學善其事，更不遑繼續其求智之生活。此中問題，固涉及教育制度與社會習尚，然學校所可爲力者，要在隨時引導學生自由參考，多方瀏覽，引起疑問，訓練其自學之能力。良以教師之教導學生，對於課本之

解釋與質疑，祇能占一部分，而其大部分效能，厥為教學生以讀書之方法，引起其自動學習之興趣與能力。蓋各種學術，既日新月異，教師所知，究有限量，而師生相處，為時又促。則最善之教育，要在教師以其獲得知識方法之經驗，與探討學術基本之途徑，告之學生，使其循此進而學索。此種學習風氣之養成，實為中等教育改善之一重要條件；深望諸公本其已往之經驗，審思熟籌，而謀其實現焉。

二曰教師研究精神之發揚 中國衰弱之徵，有政治上之不平，有經濟上之不平，尤有學術上之不平。今後欲謀政治上經濟上之解放，必先實現學術上之平等；將欲臻學術上之平等，固有賴專門教育之努力，與政府之獎進科學，研而中等學校研究精神之培植，又實為之根基。中學教師大抵已受大學教育，其自身具有專精修習之能量，自強不息，必將卓有建樹；一方面則本「己立立人」之旨，亦不能不培植其學力，蓋一般人之不學，其害多限于自身，教師之力學與否，其影響及于千百青年乃至國家之命脈。且學術本無止境，近世科學尤日新月異，教師欲誨人不倦，必當學而不厭，對于所學，自不能不時謀積累之修正與增加。吾人固深知教師生活待遇之薄，與缺乏保障，足為教師安心研究之阻礙。社會于改良教師生活待遇與保障，自應予以贊助。然教師果能于艱苦生活之中，同時發揚研究之精神，其精神實尤為可敬。行見潛移默化，廣被學生，一部分學生更持以教人，則其于教育效率，且為幾何級數之增加。為學術增實力，亦即政治上經濟上之基本實力；為學術謀平等，亦即為達政治經濟

濟平等之必要途徑。國家前途之受惠于中等學校之教師者，豈可以言喻哉？

三曰學校圖書館之改善與公立圖書館之聯絡 欲養成學生讀書研究之風氣，欲發揚教師專深研究之精神，則學校中最重要的設備，除實驗室以外，厥為學校圖書館。今國內公立各中學莫不各設圖書館，（或圖書室）其預算亦莫不列圖書費一項。然按之實際，其設備多簡陋因循，其圖書多不敷參考之需，其經費多短絀不敷，其管理員又常為通常事務人員，學力不足資應付。于是教師以其參考書之缺乏，裹足不問，學生亦以其無誘導之方，鮮加應用。夫各學科參考之需要甚廣，而個人購備之能力有限；故學校圖書館，實為一校智識之寶庫。吾人深望各校校長，對此深予重視；在經費最大可能範圍之內，規劃一完備之學校圖書館，為學生教師共同研究參考之輔助；確定其購書費，改善其設備，慎選有學識之管理員，聘請各學科教師為之設計指導，而時謀其改進。吾人尤望教師于此，盡力予以贊助，隨時為之介紹適用之圖書，指示學生以各學科在圖書館中之參考書，而導以參考之方法。學生受其指導，自必能增加自由研究之興趣，其于學業之進步，關係甚鉅。至於學校圖書館之設備有所不逮，則公立圖書館固當盡力自效。公立圖書館與學校關係至為密切，吾人甚願促成其合作。浙江省立圖書館既已開放其新館舍，甚望各校教師之惠蒞閱借圖書，賜以指導與助力，尤望隨時指導其學生進而利用公立圖書館；吾人自當就其力之所及，盡力以謀其便利。于此吾人尤有所望于教師之助力者，

厥為各科圖書之審定與選擇：

四曰書報之批評與介紹 近十餘年來，吾國出版業頗呈蓬勃之象；譯著新書，日增月積。然細考其實，則所謂新書內容之龐雜蕪淺，殆亦前所未有。往往剽竊人言，抄襲成書；或粗識字母，率爾操譯；朝有所聞，夕有所書，詰且付印，期日出書。甚或迎合頹風，誨盜教淫，標榜美名，流毒無窮。學術界于此，雖漸有糾正新書之錯誤，予以正論之制裁，然批評之風未昌，圖書館學校以至學生之購書，猶漫無標準之可循。今後欲導揚實學，不僅在提倡讀書，尤在指導讀書；將欲指導讀書，尤須審別圖書。中學教師對各學科各有所專，尤須分別于新書多所批評介紹，俾學生之自修，得以資為遵循，而不致流于歧途。省立圖書館對於圖書之選購，固願慎籌其間，一面尤有厚望學校教師之介紹與合作。半載以來，吾人曾于月刊中撰述「書報提要」，擇普通適用之書，說明其內容與特點，指出其缺失，其性質即期為中等學生讀書求智之良友。但人力有限，智慮難周，將欲多方並顧，深中肯綮，不能不有賴于教師諸公，就各學科之新舊佳書，提要批評，賜界本刊；不惟指導學生，樹出版界之正論，亦且因普及閱覽，無形中推廣教育之範圍于社會也。

五曰由健全學風之養成以改造社會振興中國 中等教育之重要，與夫中等學生之為最近將來社會之骨幹，已為吾人所共認。諸公已視中等學生為「未來國家之柱石」，而自認所負使命之重要。願吾人審察現時中等學生之缺點，不惟讀書之風不昌，學科之程度不齊，即其品性行動，又難免于放浪

頹廢或偏枯畏縮諸缺點，即諸公當亦不欲諱言。夫「青年時期、為最易造成習慣之時期」，此時各種變遷，「均漸向人格成立方面而推進」，既為諸公創為此會時所期期言之者。則欲謀今後國民精神之改進，自當首重青年之訓練；而教育當局所常言之整頓學風，自尤當于中學多所致力。中國之危殆至今已極，挽救國運，固有賴多方之努力。然風氣之轉移有所自，則誠得將此「未來之柱石」，加以完善之訓練，化羣成俗，實為復興中國之要圖。普魯士之復興，毛奇歸功于小學；土耳其之再造，基瑪爾倚助于學校之青年。前車不遠，來途可勉。「如何訓練青年，指導青年，以培養身心，確立健全人格，……培養國家民族之元氣」，「如何積極訓練青年之民族思想及抵抗能力」，（引研究會緣起）期以改造社會，振興中國，已為諸公所持為努力之目標者，固無俟吾人之越俎贅言也。

今日之中國，誠處一空前嚴重之時代；然審多難與邦人定勝天之義，則教育之使命，在今日實尤為重大。諸公教導青年，已為本省與國家教育，效極大之貢獻。今後組為此會，則集思廣益，切磋共進，對於此關係民族命脈之中等教育，必將促其更有效之進步，進而發揚文化，以輔成教育救國之大業。凡上所述，陳義膚淺，祇以敬之既深，期望斯切，是以臚述所感，聊為芹曝之獻。茲值浙江省中成立之日，浙江省立圖書館，謹以最誠摯之敬健康與貴會之成功。

中華民國二十一年九月



則簡刊週政行育教江浙

- 一、本刊係本廳定期刊物之一，專載關於本省教育行政之文件，並關於教育學術之論著。本廳各項普通法令訓令或法規等件，凡經登載本刊者，與正式公文有同等之效力。
- 二、本刊暫分論著、專載、法規、政令、研究、調查、討論、報告、計劃、統計、教育消息、及附錄各欄，遇必要時得增減之。
- 三、本刊於每星期六出版一次，遇必要時另出專號或增刊。
- 四、本刊由本廳編審委員會編輯，第四科發行。

則簡稿投刊週政行育教江浙

- 一、本廳全體職員均負供給本刊稿件之責：關於論著欄文字，復特約國內教育先進分任撰述，並歡迎服務教育界人士投稿。
- 二、本刊論著欄討論欄附錄欄均關於討論研究之論文雜著，文責由撰稿者自負。
- 三、來稿不限字數，文體不拘，但請加式新標點符號。
- 四、來稿請繕寫清楚，每張紙上只寫一面。如係譯稿，請附寄原文。
- 五、本刊對於來稿有審定去取並修改之權；其不願修改者，請預先聲明。
- 六、登載稿件，酬以本刊。

中華民國二十二年八月二十六日出版

(浙江教育行政週刊一冊)

(第四卷第五十二號)

編輯者 浙江省教育廳編審委員會

發行者 浙江省教育廳第四科

杭州 平海路 長途電話一三七號
電話 二四二八號 三九三六號

印刷者 浙江省立圖書館印行所

杭州 水滸寺 七號
自動電話二三八〇

分售處 各縣教育局

本 刊 價 目 表			
定價應請先惠	預 定		每冊零售大洋七分
	全 年	半 年	
郵票十足收用但以零售一二冊為限	五十二冊	二十六冊	每冊零售大洋七分
	三 元 五 元	一元八角 三元	
空函恕不照寄	書 價 連 郵 費		
	國內		
	國外		

浙江省教育廳出版物一覽表

書名	內容	價值	發售處	附註
浙江教育行政週刊	論著研究實驗報告 法規章程行政文件 調查統計各項消息	全年一卷，計五 十二本，定價三 元。	本廳	現出至第四卷，每 本另售七分，新訂 應自第四卷起。
進修半月刊	本省師資進修通訊 研究部學員閱書問 答，及發表心得。	全年一卷，計五 十四期，定價大 洋六角。	本廳	現出至第二卷，凡研 究部學員，按期 贈送，不取分文。
小學教育 地方教育行政叢書	小學教育：(1)小學教育行政 及組織；(2)小學教材；(3) 小學教學法；(4)小學訓育。 地方教育行政：(1)地方教育 行政參考資料；(2)地方教育 行政研究問題。	全年一期，現出 至第二期，每期 計二十本。定價 每期一元。	本廳	每本另售價值 五分至八分不 等
浙江教育史略	三十年來各項教育施設 經過狀況	一冊，定價大洋 二角。(郵寄費 二分)	本廳	
民衆教育叢書	民衆教育之理論及實施 方法	每本定價大洋三 角。	杭州新民路 浙江省立圖書館 印行所	現出通俗講演、公共 體育兩種，其餘正待編 印。
三年來浙江中等教 育概況	民國十八年度至二十年 度三年中本省中等教育 各項設施概況	一冊，定價大洋 壹角五分	本廳	
三年來浙江高等教 育概況	民國十八年度至二十年 度三年中本省高等教育 各項設施概況	一冊，定價大洋 壹角。	本廳	
三年來浙江初等教 育概況	民國十八年度至二十年 度三年中本省初等教育 各項設施概況	一冊，定價大洋 壹角五分	本廳	
三年來浙江教育行 政概況	民國十八年度至二十年 度三年中本省教育行政 各項設施概況	一冊，定價大洋 壹角五分。	本廳	
三年來浙江社會教 育概況	民國十八年度至二十年 度三年中本省社會教育 各項設施概況	一冊，定價大洋 壹角五分。	本廳	
浙江省教育法規彙 編	民國十八年八月本廳成 立後迄二十一年十二月 止所訂頒各項教育法規	一冊，定價大洋 陸角。	本廳	

尚有浙江省二十一年度春季畢業會考特刊，浙江省二十年度各級輔導機

關活動概況，浙江的社會教育，私塾塾師講習會演講大綱，浙江社
會教育概況，浙江省十八年度十九年度教育統計圖表，浙江省三年
來教育概況六種刊物，均因存餘無多，不發售亦不贈送。