

福建省特種教育處編印（第一卷）

福建特教通訊

鄭貞文

民國二十四年九月一日出版（第一期）

發刊弁言

者編

本省特種教育的推行，到了現在，可算是已從創始時期，進於建設時期，在這一個時期中，我們所認為最主要的設施，就是在各收復縣所設立的許多中山民校。如果他們都是十分健全，並且個個都能充分表現相當功能，那麼收復區的復興前途，方有一個滿的期望！

不過各民校的設立區域與數量，頗為繁多，以縣份言，有二十二縣之多，以校數言，亦有九十餘所，地方寫閩交通梗阻，欲期其步調齊一，工作集中，勢非利用刊物，不足以謀溝通。同時我們深悉今後的特教，是要因環境不拘成法的，倘能藉了刊物的傳佈，而予以多方的參攷，協助，比較，指引等力量，看來亦屬切合需要的一種工作。

所以本通訊之發行，是要我們致力於特教者，要將所有設施，特別加以研討與實驗。究竟在特教的各項實施中，何者是可行的？何者是行之有效的？何者是我們力所能做的？何者是應通力合作的？又何者是使我們所努力的事業，能化費少，成效多，時間短，收穫大的？何者更使我們能做到教育劃匪政策的一勞永逸的地步的？……凡此種種，固然深望我們要有一種良好的教育態度，然而在本刊中，亦復具有深長之企圖！即如：

一、從本通訊中，可以探討特種教育的理論與實際；二、從本通訊中，可以介紹特種教育的各種有效方法；三、從本通訊中，可以瞭解各校工作上的狀況與改進情形；四、從本通訊中，可以解決各校設施上的困難與應付方式。

至於消息之傳播，工作之述評，施教方式之刷新，教育效果之測量，均屬本刊所應刊布之範圍，尙望在實際工作的特教同人，多多貢獻材料，則本省的特教建設，得有長足進步之可能了！

福建特教通訊 第一卷 第一期

本 期 要 目

- 發刊弁言……………鄭貞文
- 告各中山民衆學校校長書……………張學良
- 講特種教育之目標內容與方法……………徐泰成
- 座視察閩西的感想……………
- 研究中山民校校址問題……………
- 怎樣舉辦農村自衛……………
- 怎樣舉行通俗演講……………
- 公債……………
- 章則……………
- 報本處大事紀要（五月十五至七月卅一日）……………
- 崇安連城各中山民校籌備經過報告……………
- 服務第一流動施教團之經過……………徐大楷
- 問答……………
- 消息……………

告各中山民衆學校校長書

鄭貞文

各中山民衆學校校長：

爲着拯救在水深火熱中的收復區民衆，你們在本處訓練期滿以後，都已回返家鄉，負起特種教育的重
要使命。近兩月來，披閱你們的報告，得知都已安抵本處所指定的地點，很高興又很耐苦的工作了，這是
非常欣慰的。惟當此劫後的環境，呈顯於吾人目前的時會，究竟如何着手，方可收事半功倍之效，實有加
以注意的必要。因趁這通訊發刊機會和各位提出幾點意見：

一、首要的工作是從速糾正民衆錯誤的思想 赤匪認清了教育與政治的關係密切，緊緊地拿着教育
這工具，儘量做他赤色主張的宣傳。在過去的幾年中，許多被匪地方，不知被他麻醉了多少民衆。流毒之
烈，殊非言語所能形容。我們在開始辦理特教的當中，對於許多民衆，就該要給他一個「耳目一新」的工作
。這個工作，端賴口頭宣傳。如果是某一地籌辦中山民校，就該動于舉行通俗演講，演講資料，並不一定
要怎樣高深，最要先從搜集訪問入手，把過去赤匪所用的荒謬材料加以針對式比較式的糾正與說明 或是
利用日常道理，加以曲喻旁徵，務使一般民衆有深切了解而發生一種「昨非而今是」的覺悟而後已。

二、特別要留心的是如何增進民衆生產能力 特種教育的目的，不僅是「教」而已，除教以外就得要
留心到民衆的「養」之問題，也就是民衆的一個生計問題。因爲收復區的地方，在未被匪前，雖不怎樣富庶
，但也可算是安居樂業的地方。迨至陷於匪化後，簡直弄得經濟枯竭，民生貧困，幾至不堪的地步。前據
本處收復區調查員的報告上說，有許多縣份被匪以後，差不多連食糧都沒有，竟然以樹葉草根爲生。如今
各位在施教當中，一面固然先要設法使其把目前所有的生產工作，加以指導，一面更應詳細地調查他們，
有那些副業，是可以增加生產的，那些工作，是可設法改進的，果能有所圖謀，至少也能在民衆的生計方
面，有相當的實惠。至於採用新方法，如合作，貸款等項，只要力所能及者，也不妨努力爲之。關於此點
，希望各位在各地調查民衆的生產事業時，只要多多留心，即可謀得民衆生計問題之初步解決了。

三、認真領導的是隨時協助民衆辦理自衛組織 我們知道一個地方，只要有了自衛的組織，土匪是

不敢侵入的。過去許多被匪縣份，其所以任從赤匪蹂躪的，就是因為缺乏自衛組織。現在我們知道匪雖遠竄，但不逞之徒，是隨在都能發現的，我們如果時時對民衆輸以自衛之知能，使其團結一致，其成效小則可平盜匪之亂，大則可禦外侮。不過關於這件工作，是要具有相當組織的，在一村一鄉的地方，起初應多講述自衛的常識，竭力提倡各種自衛的設備，臨警的時候，要鎮靜要果決，才能措置裕如，使匪徒無所施其技倆。設使有不幸的事件發生，我們特教方面，也有專條，定有種種獎恤的辦法，因為這一件事，是非常重大，所以特別寫出之。

四、對事要埋頭苦幹 在我們這貧弱而又落後的國家裏，辦理事業，往往要感到三種困難：一是金錢困難；二是人才困難；三是工具困難。就拿我們辦理中山民校做個比喻吧，特教經費的數量，是非常有限，然而所辦的事業，却非常之多，這在支配經費，不能不感到困難。薪金微薄，而所需的人才又須耐勞耐苦而又幹練的，這可說是尋找人才的困難。辦理特教所需的工具，或限於經費，或限於人才，不能件件週全，這尤是大家目前所共感的困難。況且除此三種困難而外，還有許多意外的阻礙，使你很難於應付，可說是無處不困難了。但我們決不能內其困難，而放棄不幹，更不能因其困難，而敷衍從事。我們必須抱着「苦幹的精神」來克服困難！只要是應當幹的事情，我們都應當不辭勞苦地把他幹好。

五、對人要衷衷共濟 一件事業的成功，決不是一二個人所能為力，必須要衷衷共濟，而後才能共底於成的。在收復區中辦理特教，對於這一點應特別注意。因為收復區中，思想至為複雜，一部份的民衆，還隱含着反動的思想，假如所辦的事業，不能下洽輿情，很容易引起反感。所以主持民校的校長，無論對同事，對民衆，都應當推誠相許，不存私見，那麼事業得以發展，特教的功效，方有所表現。

六、按時報告工作狀況 最後一點，希望於你們的，是按時報告工作的狀況，工作報告的作用一方面可使本處明瞭各校辦理的情形和困難的所在，俾可時加指導；一方面各校本身亦可得一反省的機會，以作改進的參攷。但報告時，須用忠實的態度，把實際的情形，儘量寫出，有心得的地方，不妨寫成文章，好刊布出來，做大家的借鑑。

以上所提六點，希望你們要努力做到，務使本省的特教日益發展，殘破的匪區早日復興，這不獨是收復區民衆的幸，同時也是國家民族復興的前途上，有密切關係的一件工作。希望各位校長們，努力前進吧！願頌 健康！

二十四年八月廿日



特種教育之目標內容與方法

張學良

諸位同志：
廿四年六月一日贛閩皖鄂豫五省特教會議張主任代表 蔣委員長致訓

今天本行營贛閩皖鄂豫五省特種教育委員會組織以來第一次全體會議。

委員長因公在川，不能前來參加，特由本人代為主席。特種教育導源於二十二年九月委員長的致電，復經中央執行委員會訂定「特種區域暫行社會教育實施辦法」，各省着手進行。至二十三年來各省廳長南昌集會之便，委員長復召詢贛閩皖鄂豫五省教育廳長，訂定具體計劃，另籌鉅量專款作切實之推行，乃有本委員會之組織。各省亦遵照計劃，設立特種教育處，特種教育方有具體之設施。以各處長認識特種教育之切要與努力，推進事業方面，逐漸開展。時間雖短，已有不少成績，並且已經引起社會各方面及國內教育界深切注意，本席甚為欣幸。本委員會因各委員均有重要職務散處各省，各兼處長各委員從經驗中得到不少的心得和問題，急須研究商討，擬整齊步驟作更實效

與齊整的進行，本委員會諸事亦亟須充實，使特教工作，益加開展與進步，故於本日召集第一次委員會全體會議商討一切。

特種教育原為救濟收復匪區被亦化之民衆及兒童的教育，亦即管教養衛兼施的教育，是挽救已往的錯失和培植人民復興民族的基工作。在收復匪區言，是一種最迫切的善後工作，最中肯的治本方法。除管的方面用感化的方法糾正其思想外，在教養衛三者中，委員長亦有一「教組合一」的訓示。我們尤其要在特種教育中發揮出來特別注重於「養的教育」。就是以教育力量，來改進生產技術，推動經濟建設，使地方生產推遷，殘破了的農村得以復興。收復匪區還沒有完全安靖的地方，衛的訓練，當然也是當務之急，同時也就為國防教育上初步的訓練，而特種教育的開展與普遍更可以使收復匪區先獲得普及教育的基礎。我們能使收復匪區，建設具有規模，也就是復興民族的基點

，所以特種教育雖然限於收復匪區，而我們的企望固不僅限於收復匪區。

在特種教育的目標上講，除糾正思想是特殊需要之外，而管教養衛的兼施，亦足供目前全國一般教育家的參攷。正可在特種教育之理論與方法，推行全國謀得一般教育上一個重大的改造，而得到真正合於國民需要的復興民族教育。

其次在特種教育內容上，根據管教養衛兼施的目標，便與一般教育之內容有所不同。其教育資料，即教材的選擇，要切乎人民的需要，方容易收得實效。也可作一般教育之抉擇資料的一個改進的張本。

再進一步，僅就教育方法之本身來說，特種教育與現在一般教育，亦有所不同。特種教育之教學實施，中山民衆學校是混合學校教育與社會教育爲一片，有成人，有婦女，有兒童，各施其教，以極經濟之方法，納於一個處所。在昔學校兼辦社會教育，無甚效果，故社會教育單獨成一系統，獨立辦理，而幾年來費去鉅量金錢，亦少宏大的收穫，致社會上對社教機關頗有營議。如今特種教育，非把學校教育，社會教育合而爲一，並且進而推進地方社會事業，使中山民衆學校不僅教成人兒童，更進爲地方之中心活動，領導與推進，使地方事業得以進步，這是學校與社會不分野，學校可成爲社會之中心。照計劃的規定，中山民衆學校的校長兼任所在地區公所的服務人員，俾與地方行政上發生直接關係，使政與教更能融合。

福建特教通訊 第一卷 第一期

這種種合而爲一的方法，雖然現在說不定已有若何成就，可以拿出確實的成績來，但總是一種偉大的試驗。不僅於收復匪區，實是全國改造的先鋒。要是特種教育全體工作人員的共同努力，持之以遠，逐漸進步，必可有偉大的收穫，使全國教育在方法本身上也可藉此借鏡，有一個重大的改進。

如以上所言，特種教育在目標，內容，方法諸方面說，其最後所得之成就，不僅限於收復匪區，而更負着更大的使命，爲復興民族教育之初步。

現在赤匪即將肅清，收復匪區之善後工作，我們更應緊進行，發揮其宏大的效能以救治收復匪區，且使其能進一步的爲日後改造全國教育的張本。所以特種教育是富務之急的「今日教育」，也是復興民族的「明日教育」。

附帶要報告的，二十四年度特種教育經費，前經委員長電請中英庚款委員會設法增加，但因中英庚款委員會本年度息金減少，經維度電報往返商酌，交通部朱部長始電告雖極力設法僅能維持原額，計四十萬元。現在已經委員長決定，江西分配十五萬元，其餘四省各六萬元，餘一萬元爲頂備費。江西因收復區域較大，事業已辦者不能收縮，仍應維持，且匪患較深，所以仍照原額，比較各省爲多。關於經費事項，既經委員長令知，似未便再加討論，所以會議中，關於經費提案，概行免議。

講到經費問題，本人有一點意思，我們的特教經費，固然很少，但是在中國整個國民經濟如此狀況下，我們有

了這筆款也算是容易了，所以我們必須以一元錢做十元錢的事，尤其要把錢多用於實際工作上，少用於其他方面，像辦公費等。本委員會議，諸君都負有重要職務，散處各省，集會不易，盼能精密商討，使本會工作益趨充實與進步。所有會議結果，俟呈委員長核示後，當令知辦理，並望仍本委員長歷次訓示，切實做去，謹祝諸君努力。

視察閩西的感想

徐泰成先生講

本年四月，教育廳爲閩西方面，今後設施職業教育情形，特派省立龍溪職業學校校長徐泰成先生，前往考察，藉可多得實際參考資料，本處乘其來省報告的機會，特約請講演，本篇所記，尙未經徐先生寓目，但其內容頗有相當價值，因爲刊出，以資閱覽。

編者誌

各位同學：今天唐科長介紹兄弟來這裡講：「這次到長汀各縣視察情形。」我知道這裏大部份，都是閩西同學，對桑梓都有深切觀念，覺得「自故鄉來，應知故鄉事。」所以向大家作一個大概的報告。在未報告以前，先講閩西各方面的狀況，因爲政治方面，及其他一切，都和教育有關係。

我這次由龍巖到長汀，再到瑞金，甯化，連城，回龍巖，據我所觀察到的，先就政治方面說：各縣都有區公所，聯保辦事處，農村復興委員會，及其他各種委員會。不過工作情形，則各縣不同，這是因爲人的問題吧，長汀對于戶口調查，大部已經就緒，土地也已注意到。說到甯化，則差得很遠，到鄉村中一看，對於債務，收租，婚姻的糾紛，弄得一場糊塗。整天也爲着這些問題忙得不得了。由

此可見甯化政治，比較遲緩。對于良民証，則以爲奇貨可居，抽稅得頗多。價錢各縣不同，長汀城內，每張收五片，鄉間半角，或八分，等。甯化甚至收大洋一角。連城和長汀差不多，匪區無論那一個縣份，人才和錢財，都是缺乏，這是同然的道理。可是「材非其用，用非其材」。財政方面，整個行政，都很注意。可是要打破財政僵局，都是沒有辦法。至于捐稅，均各恢復，甚至抽得更利害。其各縣保衛團隊，雖經縣政府編制，可是經費方面，無法維持，却都不管。因此不得不自行籌措，於是就在經過各貨物中抽捐，如鹽每担抽半角，米每担抽二角，其他各貨物抽稅不一。在清流，連城各地，在在都是。以致貨物，價格提高，如連城，和長汀，米價每元只可買到一斗。甯化每元，可買二斗五升。閩西方面，抽稅如此，因此於人民生

活影响很大。

現在談建設方面：茲就交通言，長汀公路，可以達到龍巖和瑞金地方。甯化現正開始建築，由漳州到龍巖，到連城，到長汀，雖然公路通達，可是此項的建築，未合科學原理，其路面的不鞏固，和波度灣度，均不適宜，往往發生危險。每遇雨天，則不能通行，非修善不可。至於汀石路，更爲不好，波度甚大，亟應改善。

賑務方面：各縣都有賑災之舉，唯見解不同，有的要工賑，有的要農賑。要知道閩西方面的工人，每天得到一元的工錢，頗爲容易，隨便要找一個工人，每日也要一元的樣子，這都是因爲工人缺乏，和生活提高的緣故。至農村裏面，破壞無餘，耕牛很少，這是由於土匪的劫掠，可是過去一部份民團的騷擾，也非無因，又原來許多的牌坊，均被赤匪摧廢無餘，把石塊等拿去別用，由此可知農具，非常缺乏。以我的意思，不如農賑爲要。說到農賑，要設農民借貸所，以調劑農民經濟。長汀有農民借貸所，一萬元的款子，借給農民，購置各種農具，比較辦理得好。寧化賑務一萬元辦農賑，清流歸化，聽說辦工賑，兄弟不大明瞭。但是農賑，是具有時間性的。

財政方面：經濟事務，應該開源節流，但在閩西方面，無源可開，然事不能不去辦，所以財政感覺很困難。查閩西出產，首推紙業，長汀寧化各地皆然。過去已經投資過，現在未能繼續製造出售，如政府能爲設法，則出產總可達到幾十萬元。現在民衆方面很歡迎政府去辦，而政府

亦注意去辦。

汀屬生活方面：長汀等縣，因生活程度太高，所以民衆生活，極感困難，尤其是一般農民。農民佔全人口百分之八十以上，當此荒田滿地，厥狀難忍觀。長汀荒田佔全田地百分之二十五，甯化荒田，佔全田地約百分之二十，這是縣城附近情形，鄉村尤甚。連城荒田則較少。茲以商業情形言之，長汀現有店舖一百八十餘間，但是資本數量，沒有一間店舖，能夠達到五百元以上的資本，而且負擔很重。以工業言之，應首推紙業，還有菸業，和少數織布業而已。我們推厥汀屬何以遭受如此之浩劫？人民知識低淺，迷信過甚，非無因也！再談到人口之損失。長汀人口，聞從前有三十三萬，現在據調查，不過二十三萬，減少百分之三十之則。連城寧化等地，也差不多。

教育方面：汀屬在未遭匪以前，各縣都有中學，長汀從前有中學，職業學校，師範學校，鄉村師範學校，及私立中學等，小學數量極多。現已無一所在。當亦匪盤踞時候，有彭楊學校，勞動小學，列寧中學，列寧師範，及列寧大學。勞動小學，長汀一縣，有三百餘所，在小學課程，更注意課外活動，其目的，都是注重關於守哨，偵探，放哨等工作。對於識字，求知，簡直沒有絲毫顧及，至於列甯中學，列寧大學，也非常空洞，專事麻醉欺騙而已。

特教方面：長汀現有五所民校，寧化則正在進行，唯對於設備種種，都感困難，因爲每月經費很少，只有四五十元。不過我看辦學人員，都具有誠忱的精神。連城民校

，貴處視導員李大奎先生在那裡指導，比較好些。機桌很多新製，而經費亦感困難。教學方面，兄弟因未看見，未便報告，可是知道具有興趣。對於學生人數之多，有出於意料之外，這也許是因為匪擾以後，一般人求知慾的急切所然。但是還有一種的困難，就是成人班的問題。如長汀有自新份子一千餘人，而入學的程度太不齊，中學的也有，甚至至大學的程度也有。像這樣情形，只好將程度的高低，分別編班，程度高的，可用講演式，請當地長官，或有學問的人去講演，以糾正思想，其餘則編級上課。本來我們的上課時間，每日只有二三點鐘，因為閩西向來是整天讀書的，以為這區區時間，似乎太荒廢了，所以現在也改為全日上課了。

現在對各位說，我們特種教育，是負了教養衛的重大使命。按「教」的意思，從狹義說：就是使一般民衆，得到

相當的知識，和正當的思想。「養」的意思，就是要實行生產教育，以生計為中心。「衛」的意思，就是組織民衆，訓練民衆，以軍事知識，灌輸到各個民衆本身去。所以我們負了這三種大使命，就要運用雙手，拿了筆，拿了鋤頭，拿了槍，來適合環境去實幹。但是我們去幹，在當地環境之下，難免也有困難，尤以農村環境，比較惡劣，農村經濟，枯竭如此，對於養的方面，更會發生困難，而其所發生的困難，也比較特別多。至於衛的方面，因為舊有相當基礎，現在各縣都有辦保甲，組織壯丁隊等，看起來，比較從前進步得多了。總之，匪區之破壞無存，誰也知道，物質的缺乏，和經濟之枯絕，誰也知道的。我們要整頓匪區，不要恃金錢做事，我們要恃雙手高能。我們做事，要用精神來支配物質，切不要受物質的支配。今天兄弟，所貢獻於各位的，就是這一點。完了。

研究

本欄專門為研討各項特教實際問題而設，前於師訓班的學員研究指導中曾規定各組學員，有專題討論之舉，各學員於修學之餘，對於問題研討，頗為詳盡，茲特先行選錄數則，以為提倡。此後深望各學員，對於所辦理的各項工作，如有關於研究心得，不妨多多提出，俾可收互相交益的好處，同時也可把我們這個新興事業，建設得非常圓滿，這是十二分所企盼的，應請讀者特別努力，是幸！

編者

中山民校校址問題之研究

師訓班第三組學員

一 緒言

特種教育之產生，是由於急富救濟慘遭匪患，迷離破亂，苦痛不堪的收復區而設。牠的範圍是包含有民衆教育及義務教育的兩方面，牠的任務是要利用教育的力量，去推動這曾經赤匪摧殘得已將殆滅的收復區的各種建設工作，去改造這曾受赤匪惡化思想而迷朦不覺的人民生活。不單是教化人民，使之能明生自覺，同時還要養，衛，兼施，使能以自己力量，來保護自己的家財性命，以自己能力，來養育自己的父母子女。進而言之，更要由此而推動整個地方的動力，奮勇的起來抵抗萬惡的赤匪，而制他于死命。積極的努力地方建設，要將這個已經奄奄欲絕的收復區，一躍而恢復固有的繁榮，更一躍而進入文明之域。個個都能自教，自養，自衛，做一個新的中華民國的主人翁，而力謀我民族之復興！

特種教育既是挽救收復區的基本而重要的工作，但是中山民校又是推行特種教育的中心大本營，那末，這個大本營之設立的健全與否？足以轉動收復區之興盛存亡，故此我們對於此點，自然應當加以研究。我們知道要選擇校址，總要在不偏僻，不腐化，不危險，不落後的地方才是。要能够接近民衆，與他們時時在一起，並得互相依倚。

節節相關，便于我們事業之活動，實施教養衛合一的特種教育。

二 安全地帶

事實上已經明明白白的告訴我們，特種教育是為救濟收復區的生命而產生的一種重要工作；中山民校又是實施特種教育的中心機關，那是毫無疑義的。中山民校固然是挽救收復區的最基本而最中心的工作機關，那末，我們一切的事業都要以此為出發點，從這基本場所去發揮我們整個特種教育的偉大力量，以漸進的手腕，去實施一切建設工作，以偉大的熱誠，去制止赤氛的活動，處處要應看匪的罪惡而施教，時時要揭破匪的罪惡。因此赤匪不消說是在切齒咬牙，恨我們而入骨，刻刻都在想揮其屠殺燒焚的慣技。如果我們，過於冒險，盲目幹去，結果，不但是不能立即發展我們的力量，解除民衆的苦痛，而且是增加了他們的重復痛苦，促成了我們自己事業的失敗。因此我們在未辦理中山民校之先，對於這個問題，不得不注意。所以選擇地址的第一點就要安全的地方，方才可以得到我們所祈望的美滿效果。安全地帶所應具的條件如下：

A、要有自衛力量的地方 欲避免中山民校的意外危險，當然要求一個有力的保障，這個有力的保障，最好莫

過于農民自衛的力量，因為本地方人民的自衛力量是固定的，永久的，堅強的，有力的，他們以自己力量來保護自己的家財生命，以自己的武力來衛護自己的家鄉，當然是赴湯蹈火而不惜，所以我們的中山民校能夠設立在這樣的一個強有自衛力量的地方中，盡可以保障我們整個事業的發展，而能够一心一力的去圖謀發展，使我們學校得以蒸蒸日上。並且，還可藉這些有組織的人民的能量來幫助我們，共赴危險之地，而敵底的剷除匪的潛逃活動。

B、要有軍隊駐紮的地方 久稱「一盤散沙」的中國民衆，能够有自衛團結，組織自衛的地方，真是微乎其微的了。何況這深遭匪氣烏瘴的收復區，那是不言而知了。因為他們在受匪屠殺之初，曾一羣起抵抗，可是每一反抗，他們的慘痛，越發增加。兼之共匪利用種種離間工夫，更使他們不能合作，在此情形之下，我們中山民校的保障力，就儼然消失，因此我們第二步的選擇水準，就要推於有駐軍的地方了。因為有了軍隊的力量，我們可以藉此而作我們的暫時保障力，然後再從我們的事業中，去組織民衆，於是我們的危險，也就可以減除了，能够這樣，我們的事業之進行，就可以免除危險而能長驅大進的向前發展去。

C、要有設立區署的地方 區署的設立，為實施自治的基本工作機關，然有區署的地方，當然也不乏自衛的力量，這樣，我們中山民校的校地自然也可設在這個地方。因有區署的地方，人口自然很多，盡可以作我們施行特教

的中心地址；更而我們對於衛一方面的實施，比較上也有了把握。因為如此，所以在選擇中山民校校址中，應以有區署設立之地為原則，方才可以收豐滿的實效。換言之，我們的中山民校，應與自治的機關一同聯合起，切實地去領導農民，絕對不能分開。

三 適中地點

我們知道中山民校，是建設收復區繁榮殘破社會的營盤，他一方面是要顧到整個社會活動的事業，另一方面是要負起指導民衆的責任，不論是男 是女，是老，是少，都受我們的新訓練。倘若教授的地點不適中，那末，不獨是指揮民衆活動不靈，同時，也使他們來校感到路遙的困難。我們為求便利起見，就不得不顧到地點的適中，俾使一般民衆來校，不會感到困難，不致再有留生問題的發生。對於地點的適中，至少要注意下列兩點：

A、交通便利 交通便利，不但為文化之樞紐，而且是地方安全的重要條件。匪之竄擾地方，往往是恃其野蠻之絕技，專向交通阻滯之地大施焚屠，故我們設立中山民校的址，為顧計安全及發展計，就當揀擇交通便利的地點才是。小而言之，我們要使學生天天都能踴躍來校，亦須交通便利，如果是交通阻滯的地方，他每日要往返數次，日久亦感厭煩。對於中山民校不發生興趣，直接可以影響特種教育的推進，所以對於選擇交通便利的地點，亦應當極力注意才是。

B、人口稠密 特種教育之設施對象，是收復區的大多數民衆，故欲選擇校址就應當以人口稠密者爲準。否則，三村兩舍，人口稀疏，我們若是花了整個的力量去苦幹，當然是失了我們的本意。不過這點不要誤會，我並不是說人口稀疏者，就可不必教育，不過是要以多數人的地方爲入手，然後再慢慢的推行出去，這才可收宏大之效，所以我們必須以人口稠密的地方爲我們施教的地址，這實是一種最可靠的辦法。

四 優美環境

俗云「近朱者赤，近墨者黑」，這就是說環境是很重要的。不過，我們所謂的優美環境，並不是金碧其瓦，朱鬆其柱，把整個的學校四週裝飾得如何美觀；我們只要有安靜的氣味，山青水秀的風光，新鮮的空氣，在在能以陶冶吾人的性情，沒有惡劣，粗俗的行爲者爲是。換言之，就是能够引一般民衆入道德之路者，那就算得優美的環境了。

A、沒有惡俗 環境之影響人生，本甚利害，何況年輕而又富於模倣性之兒童，他只是本其自然天性之發展，模倣一切，故此，他的性情志趣，亦隨環境而異。學校即爲這班兒童日日集合之場所，所以當在選擇校址之先，應當要有深切的顧慮，如有戲館，賭場，烟所等不良的所在地，都不宜選爲校址。要以能够涵養兒童性情，有益於教

學者爲佳。不久的過去，我最高尙之蔣委員長之所以提倡新生活運動者，也就是要使一般國民生活趨于合理化是耳。

B、合于衛生 空氣爲人生必須之第一要素，而空氣之清潔，污濁，足以判定吾人身體之強弱與否。我們知收復區地方的人民，因迭遭赤禍，衣食不足，是以個個均甚枯瘦。這樣不康強的身體，若再置于污穢不合衛生之地，那末，不病亦自死矣。特種教育既以「養」爲教之至旨，當然是不可漠視這點，所以對於選擇合于衛生之地實爲至要。

C、便於發展 中山民校之設立，爲暫時補救收復區民衆一種緊急辦法。在經過一定的時間之後，自然要再謀擴充；那末，校舍當然也要隨之而廣大。是以在我們選擇校址之先，也應當顧到這一點。不過我們中山民校現在經濟枯竭，當然也不容許我們怎樣另謀新立，只得借用廟宇，祠堂就得。但我們知道在有可能的時候，絕對不能忽畧了牠。

五 結論

以上幾點，不能說很完備，大概總可以作個選擇校址的參考罷了。特種教育的設施是要因時因地制宜的，不能泥守一樣內格式，或是呆板的成法，只要相機進行，隨地取材變通辦理就是了。

怎樣舉辦農村自衛

師訓班第二組學員

(一) 宣傳工作

1. 自衛的意義

間接方面 爲保護鄉村秩序的安寧，防禦匪徒的侵入，進一步協助國軍剿滅赤匪。

直接方面 謀地方武力的健全，民衆軍事教育的普及，以及徵兵制度的推行，以充實國力，作國防上的準備。

2. 自衛的目的

消極的防禦 嚴密組織民衆，防止奸宄匪徒，潛藏境內，並維持地方的治安。

積極的進剿 最少可以做國軍的前驅或後衛去努力肅清匪患。

(二) 舉辦工作

編組程序

1. 清查戶口
2. 辦理保甲
3. 組織壯丁隊
4. 訓練

a. 要則 在實施訓練時期，要用由簡入繁，由易入難的方法，先寬後嚴，先啟發後強迫的手段，要教以最易懂的話，最淺近的

字，最易解的書，最易做的事，並且要着眼在目前亟需的事項，爲訓練的重要目標。

b. 目的

一、使一般民衆，依一定之部署，實施守護碉堡公路黨回後方的安甯，協助軍事的進展，保障軍事的勝利。

二、使民衆鍛鍊協剿之技能，充實協剿力量。

三、充實地方自衛的力量，以應清匪禦侮之急需。

四、鍛鍊民衆的體力，注意衛生，改善其生活習慣，以振作民族精神。

五、在授以社會常識，以促進國民教育的普及。

六、在授以生產的技能，以培養地方的元氣。

七、恢復固有道德，養成健全國民。

八、使民衆由愛身愛家的觀念，擴大爲愛羣愛鄉愛國之觀念，堅定其剿滅萬惡赤匪的決心。

c. 方法

- ㄅ. (1) 集團訓練！利用點名集會時機
- (2) 分組訓練！按守護偵探等的性能分別加以訓練
- (3) 個別訓練！借抽查訪問的機會

ㄆ. (1) 文字的訓練

(2) 口頭的訓練

ㄇ. (1) 精神的訓練

(2) 技術的訓練

(3) 生產的訓練

d. 步驟

- ㄅ. 第一步在振作民衆的氣勢，使自信團結後力量偉大，認清非團結不能夠保護身家性命的安全！信仰組織
- ㄆ. 第二步在扶植民衆的正氣，使民衆知道匪勢的必然崩潰！接受訓練。
- ㄇ. 第三步教以自衛上必須的鬥爭技藝，和生產技能，使其成爲良好的國民！發生效力。

e. 地點

選定訓練地點應注意在於交通便利與有軍隊掩護且於赤匪襲擊時適於抵抗而便於實施訓練之地區。

f. 時間

- ㄅ. 訓練時間之選定
- (1) 不妨害農作時間

(三) 建築碉堡

a. 種類

構築碉堡因地形物質之差異其類別分爲四種：1. 碉堡 2. 碉樓 3. 堡壘 4. 圩寨。

b. 用途

各種碉堡建築完成後，藉民衆組織之力協助防守，與軍事之進展，兼頭併進，得一步，即守一步，守一步，即鞏固一步。不如防綫，而如鐵板式之平面，逐漸前進，縮小匪區，吸收民衆，以孤其羽翼，封鎖物資，以斷匪接濟。

c. 交通

修治道路，疏通河流，便利交通，以期守望相助，易成聯絡。

怎樣舉辦通俗講演

師訓班第九組學員

我們曉得中國文盲之多，佔全人口百分之八十以上，這也是誰都知道的。我們爲普及教育提高文化計，不能不作一般的講演，藉以普及各種智識於民衆。但是你把講演的內容和講演的言語說得高深，不是一般民衆所能了解也是無益的，豈不是白費心血嗎？所以在講演的上頭，必須力求通俗，適合民衆口胃！因爲通俗講演不過是對毫無知識或知識幼稚的民衆講演，和一種能幫助聽衆了解的動作而已。現在把通俗講演分別來討論一下。

(一) 講演的區域

1. 固定講演——就是在一定區域內，指定相當的地點，規定永久的性質，有一定時間，有一定人員，依期出席講演，使民衆得有相當的記憶，屆時而翻翻來臨聽講！

2. 流動講演——在一個區域內，不限時日，不拘地點，流動於各地講演，並能夠利用時間，利用機會，前往各地講演，此較固定的講演來得普遍。

(二) 講演的地點

講演的地點，說起來是很重要的，因爲講演是要有人聽，如果沒有人聽，有什麼意思呢？故選擇講演的地點，是一個很重要的問題。總之通俗講演既是講給一般民衆聽，那末就要選入多的地方才行。茲分述於下，

1. 戲場：民間演戲，我們可乘此機會，在演戲的場所，和演戲熱鬧中，趁做戲的暫時停止，讓我們在戲台來作通俗講演。

2. 墟市：墟市在鄉村熱鬧中，每五日應圩一回，人數很多，利用這種墟市和墟日來作演講，是通俗演講好不過的地方和機會。

3. 涼亭：早晨及晚上，鄉間的農人，無論成人和兒童，均會到涼亭去閒談作樂，我們可利用來講演，以推行教育。

4. 茶室：鄉間如有茶室的地方，盡可利用。因爲茶室是農人和工人工餘時間的閒所，所以我們講演者，也切勿錯過。

5. 學校：學校是該村教育設施的場所，最合於我們講演者之用，因爲環境布置，較爲合宜，一般民衆，乘此又可來參觀。

6. 其他如工場，農場，視農工人多的地方皆可乘機講演，總之講演者，可隨機應變，利用環境機會，不要呆板刻圖，須以入多的地方，爲講演的中心。

(三) 講演的時間

1. 利用季節：如春節，端午，仲秋，立冬，這些盛節

，是民衆聚首休閒娛樂的時候，趁此機會，召集民衆作通俗講演。

2. 利用迎神賽會：歷年舊俗，對於迎神賽會，不論鄉村城市，皆極熱鬧，民衆休閒參神慶祝，我們用作通俗講演，是一個最好的機會。

3. 利用演戲：鄉村酬神盛會，多有雇戲班表演，在做戲的時候，不消說是熱鬧得很，我們也可以利用這些時候來講演。

4. 利用紀念日：遵照部頒，紀念日可由中山民校召集民衆舉行紀念儀式，同時作擴大通俗宣傳。

(四) 講演人員的利用

1. 可利用民校教職員：現各縣的教育，雖不甚發達，然在此推行民教運動中，設立的民校，也總算有幾所，而且每個民校中，最少也有一二個教職員，最好我們請他們來幫忙，以收加倍功效。

2. 可利用民校學生：民校學生，至少已受過些少訓練，也可幫助我們作宣傳工作，叫他們到本鄉村去直接的對他本鄉一般的兄弟姊妹講演，以一傳十，十傳百的去推行。

3. 可利用保甲長：保甲編制多已完成，我們的講演人員，可分別請各鄉區保甲長，來一同工作，因為他們都是各該鄉村中的領袖人物，該鄉村人民比較信仰，收効定豐。以上三點，是講演人員的利用問題，較為切實而節省糜費，且收効亦大，能够這樣的利用下去，就可得事半功

倍的成效了。

(五) 講演材料的來源：

說起講演材料的來源，範圍是很廣的，我們取材的時候，極應該仔細的審擇一下，否則就等於街頭巷口的說平話一般的沒有價值，所以材料的來源，應以下列幾方面爲妥：

1. 科學的：現在科學發明，什麼事物，都由科學方法去解決，懂得科學，才可適應現代社會的需要。過去民衆頭腦簡單，什麼事物，總以爲有神靈在那裡主宰着，以致迷信之風日甚一日，故現在欲破迷信，灌輸民衆新知識，惟有藉科學的材料，講給民衆聽，才可以挽救頹風。

2. 常識的：這普通的常識，也要根據科學的原理，去宣傳給民衆知道，凡社會國家的政治文化經濟及一切建設的狀態，和關於歷史地理的普通事實，衛生常識等都要有相當的認識，才配做廿世紀的中華國民。可是一般的民衆，平日缺乏領畧的機會，怪不得沒有充分的常識，亟應利用通俗演講的時候，宣傳給他們知道，使個個民衆都有享受普通常識的機會。

3. 人事的：我們曉得普通說平話的人，爲什麼聽衆那樣多，考其原因，也不過是把從前的名人事實發揮起來。因爲普通一般的民衆，娛樂工具是沒有的，所以一觸着些少興趣，就馬上會站着張眼的。我們的講演，也應該發揮古人的實證，以引起一般民衆的興趣，可是對於表率方面，應該加以注意。

(六) 講演形式的利用

1. 普通講演：我們常見普通一般人，講演的形式，並沒有特別的裝束和特別的動作，和我們平常的講演一樣。可是這種講演，常常不能引起民衆的注意和興趣。若是稍不注意，就會發生一種現象：不是要打瞌睡，就是拔起鞋來走。所以這種普通講演，非受過相當訓練的人，恐怕就會失敗。

2. 化裝講演：就是把身子裝起來，好像做戲的一樣，民衆意見也很注意，同時也會發生一種興趣，所以兩邊站着觀的人，也格外多，差不多把一個台都要圍滿了。可是我們在這個機會當中，就要把我們的要旨發揮起來，使民衆發生感想，發生自覺，以鼓起民衆的精神。這種講演的效力，比普通講演來得多了，不過人員訓練、材料搜集來得難些。

3. 滑稽講演：在講演當中，要使民衆發笑、和引起一種興趣，非利用滑稽講演不可。語言要有笑柄，動作須希奇，在印象方面，要使民衆張口張眼，聲音肅靜，個個如樹的站着，連動的也不會動。可是應注意的方面，就是不要把主要的目標喪失了。

(七) 講演人員要注意之點

1. 要適合民衆心理：講演人員，要認定對象，看甚麼人，說什麼話，事前先審查當地民衆職業及其程度，然後對準其程度及需要講演。

2. 說話要通俗明瞭：普通的民衆，頭腦是簡單的，常識是薄弱的，如果演講的人，題目說得太高了，語言說得

太深了，那就好像聽外國人演講一般，所以演講人的語言方面，須受相當的訓練。

3. 動作表情要合度：手部足部臀部面部這四部姿勢的表情，須適合而妙用，其中尤以面部來得最重要，表情亦覺困難，初學之人，如果不得其法，可斷定其不能表出情來，甚至反要使聽衆討厭，所以我們動作當中，對於表情合度方面，不可不特加注意。

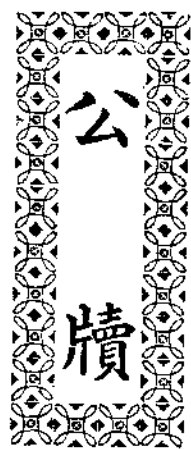
4. 事後要加觀察：測驗印象，是講演的很大問題，譬如講衛生以後，就該把當地衛生狀況，拿來檢察一下，和沒有講以前是怎樣？如果仍然一樣，那就是講演的印象不深了，如果比前更好，就是講演的印象有些改進了。餘的可照此類推。

5. 用具要籌備完善：我們看見說平話的人，他的用具最少也有幾種，我們講演的人，何獨不然，所以在講演以前，必須將應用圖表模型等設備完善。比方說：在講亦匪殺人放火時，就要把亦匪殺人放火的圖掛出來，所以用具的籌備，也是很重要的。

照上面說起來，通俗講演這一件事，好像一個極不容易的，非有高深的學識，決不能勝其任。其實不然，我們作通俗講演的人，不必要有什麼高深學識與妙理論的，祇要能够通俗，就可以包你收圓滿的效果。

概括的說起來，就是既已名爲通俗講演，那麼我們的一言一語一舉一動，都要通俗，去迎合聽衆的心理，去滿足聽衆的要求，一方面盡量的灌輸新科學的知識，以洗淨

其過去宗法迷信的陳腐思想，一方積極的提倡民族主義，並堅強其民族意識，這樣才是通俗講演的真正意義，這樣把民衆同有的家族，鄉族的封建觀念，擴大到民族觀念，我們才是做了通俗講演的工作。



令知二十四年度七月份起各民校預算變更由

福建省特種教育處訓令

字第

號

令各縣中山民衆學校

查各民校二十四年度七月份起，經常費預算業經由處核定，計校長薪俸二十四元，辦公及補助學用品費壹拾元，每校每月共大洋三十四元，仰即遵照改編預算，呈處核辦。此令。

代電

本處設立長汀，清流，甯化，明溪，崇安，連江，武平，邵武，建陽，沙縣，永安，順昌，泰甯，永定，甯陽，龍巖，大田，上杭，將樂，建甯，羅源，等縣中山民衆學校校長籌備員覽：(一)二十四年度七月份起，關於各民校經費，本處並不由郵匯寄，現正謀由縣政府指撥，如各民校擬由郵匯寄者，請將詳細住址，及附近郵局或代辦所名稱，通知本處會計股，唯匯費由該校負擔。(二)本處附設合作社，業已成立，各民校如有購辦書報，可函向該社營業部接洽。(三)近擬郵局郵匯部人員稱：收復區匯款，本有定額，茲為推行特教起見，對於匯發各民校經費，特別寬展，唯收復區郵局，現金有限，如一時籌措不及，准其展緩數天等語；查收復區郵局，現金缺乏，自屬實情，各民校提票向領，如遇籌措不敷，應予展緩，勿得強詞，致起爭端。(四)自二十四年度七月份起，如甲月報銷手續未清，乙月經費即予停發。(五)自二十四年度七月份起，各民校造具經常費報銷，第一月預算、計算對照表，各二份，五聯領據，單據簿，各一份，第二月預算、編從編造，只計算，對照表，各二份，單據簿各一份呈處核轉。特教處行政部冬印。

令發本處設立各中山民衆學校新舊校長移交辦法仰知照由

福建省特種教育處訓令

字第

號

令各縣中山民校

茲令發「福建省特種教育處設立中山民衆學校新舊校長移交辦法」一份。仰即知照。此令。
附發辦法一份（見章則欄）

令知本處經費支絀除已增設班次准照規定給予補助費外其餘未便照准仰知照由

福建省特種教育處訓令

字第

號

令各縣中山民校

查本處中山民校實施辦法第廿九條規定：「中山民衆學校設有基本班次者，每月經常費定為四十四元，每增加一班增加二十元」經已修改，每校經費定為三十四元，辦理基本班次數兩班，其增設一班者，補助八元，業經通令在案。唯本處本年度經費支絀，對於各民校增設班次數辦法，茲經由處核定，除已准增設仍照規定給予補助外，此後呈請增加班次者，均從暫緩，除分令外，合行令仰該校籌備員知照。此令。

奉 軍事委員會委員長行營令據程委員其保建議改定中山民校兒童班入學年齡案經提交會議議決令仰遵照辦理等因仰遵照由

福建省特種教育處訓令

字第

號

令各縣中山民校

案奉

軍事委員會委員長行營政教貳第四三九五號訓令開：

「案查本行營此次召集閩院鄂豫五省特種教育委員會議，據程委員其保建議畧稱：『五省推行特教計劃，原定兒童班招收年齡十歲以上，十六歲以下。擬改爲：

(一)中山民衆學校兒童班兒童入學年齡規定六歲以上，十六歲以下；

(二)未及六歲之兒童暫免入學。』等情；經提交會議議決：『兒童班入學年齡應改爲七歲以上，十六歲以下。』等情；據此，查所議改定兒童班入學年齡一節，尙無不合，除分令外，合行令仰該處遵照辦理！此令。』

此令。

奉 軍事委員會委員長行營令據程委員其保提議延長中山民校兒童班教學時間一案經提交會議議決議令仰遵照等因仰遵照由

福建省特種教育處訓令

字第

號

令各縣中山民衆學校

案奉

軍事委員會委員長行營政教第四四九號訓令開：

「案查本行營此次召集閩院鄂豫五省特種教育委員會議，據程委員其保提議畧稱：『一、有兩班兒童之中山民衆學校，仍照原有規定每天每班上課二小時。二、僅有基本班次之中山民衆學校，其兒童班每天上課四小時，教學時間分配每天六節，每節四十分，關於各每週教學時間分配表似應改爲：

| 課程 | 節數 | 時間統計 |
|----|----|------|
| 國語 | 二四 | 九六〇 |
| 體育 | 四 | 一六〇 |
| 勞作 | 六 | 二四〇 |
| 自衛 | 四 | 一六〇 |
| 算術 | 四 | 一六〇 |

福建特教通訊 第一卷 第一期

三、教學時間，既已加倍，則教員應多編補充教材，並應酌量設法增加複習時間。等情；經提交會議議決：「中山民衆學校兒童班教學時間，得視地方情形酌量增加，但每日每班時數不得超過六節（每節四十分鐘共四小時）」等情；據此，查該會議決酌量增加中山民衆兒童班教學時間一節，尙屬可行，除分令外，合行令仰該處遵照辦理！此令。」

奉 軍事委員會委員長行營令據齊委員真如提議中山民校課程應增添樂歌

一 課案經提交會議議決通過令仰遵辦等因仰遵照辦理由

福建省特種教育處訓令

字第

號

案奉

令各縣中山民校

軍事委員會委員長行營政教貳第四四七七號訓令開：

「案查本行營此次召集贛閩皖鄂豫五省特種教育委員會議，據齊委員真如提議畧稱：『各省特種教育處所屬中山民衆學校課程中應增添樂歌一課，由各省編纂含有復興民族性質之適用歌曲。』等情；經提交會議議決：『通過。』除分令外，合行令仰該處遵照辦理！此令。」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該處長遵照辦理！

此令。

奉 軍事委員會委員長行營令據鄭委員貞文等提議特種教育之方式應圖改進一案經提交會議議決修正通過令仰遵辦等因仰遵照辦理由

進一案經提交會議議決修正通過令仰遵辦等因仰遵照辦理由

福建省特種教育處訓令

字第

號

案奉

令各縣中山民校

軍事委員會委員長行營政教第四四七八號訓令開：

「案查此次本行營召集贛閩皖鄂豫五省特種教育委員會議，據鄭委員貞文提議略稱：

『一、請通令各省特教處舉辦流動施教團。』

二、由本會徵求適合特種教育之影片，製發各省應用。

三、由本會設計灌製各種講演片及激昂慷慨之歌曲片。』

又據賀委員衷寒提議略稱：

『一、特教人員應隨地隨人施教。』

二、利用學生教導其家人、及戚、友、鄰。

三、學校應附設民衆圖書室、閱報室、娛樂室、問事室、代筆室。

四、學校應編壁報張貼。

五、舉辦巡迴文庫。

六、舉行巡迴講演。

七、組織學生勞働服務團，推行新生活。』

又據楊委員廉提議略稱：

『一、舉行通俗講演暨各項圖畫及文字的宣傳。』

二、映放教育電影，表演科學把戲。

三、調查社會狀況。

四、推廣優良種子。

五、醫治民衆疾病等。』

各等情；經提交會議合併討論議決：

『一、組織巡迴教學團，應具備教育影片、幻燈、歌曲、標本、儀器、巡迴文庫等。』

二、利用民衆學校學生、轉教其家人、親友及鄰里。

三、民衆學校，應附設民衆圖書室、閱報室、娛樂室、問事室、代筆室、壁報寺。

四、組織勞働服務團，各中山民衆學校原有工學團名義取消。』等情；據此，查所議決改進特種教育實施方式各節

「尚屬可行，除分令外，合行令仰該處遵照辦理！此令。」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該校籌備員長遵照辦理！

此令。

奉 軍事委員會委員長行營令據賀委員衷寒建議利用特教力量以造成農村之建設風氣一案經提交會議議決通過令仰遵辦等因仰遵照由

福建省特種教育處訓令

字第

號

令各縣中山民校

案奉

軍事委員會委員長行營政教第四三九六號訓令開：

「案查本行營此次召集贛閩皖鄂豫五省特種教育委員會會議，據賀委員衷寒建議畧稱：「負有特教使命之工作人員，不僅以喚醒民衆教育學生爲己足，尤應隨時隨地注意教育事業與生產事業之平衡發展。願欲達成此目的，必須利用中山民衆學校之從事建設，以推動農村建設，利用特教人員之努力建設，以造成建設風氣。」等情；經提交會議議決：「通過。」除分令外，合行令仰該處遵照辦理！此令。」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該校籌備員長遵照辦理！

此令。

奉 軍事委員會委員長行營訓令爲特種教育工作者人員因公殞命之撫卹令仰飭屬嗣後參酌成例辦理等因仰知照由

福建省特種教育處訓令

字第

號

令各縣中山民校

案奉

國民政府軍事委員會委員長行營政教參10第五〇三八號訓令內開：

「案查前據江西省特種教育處先後呈報：『該省萍溪第三區中山民衆學校校長王道平教員羅錦材因協助剿匪遇害，請優予給卹；又銅鼓第一區被匪竄陷，該區中山民衆學校校長張緒蘇教員盧日照均被匪戕殺，請予撫卹。』又據『河南省特種教育處呈報：潢川第五區第二中山民衆學校校長謝復祚正在進行宣傳工作，突遇股匪，雖糾合民衆共謀抵抗，以衆寡懸殊，卒被殺害，請予核卹。』各等情；據此，經先後指令：『准依照本行營修正剿匪軍撫卹條例第一章第二條第四款暨第五章第九條第二款之規定，分別比照上尉中尉階級由本行營各給一次卹金四百元或三百元，以昭激勸，仰即具領轉給；』各存案。查特種教育工作人員，因公殞命之撫卹，尚無專案規定，嗣後即可參酌上項成例辦理。除分令外，合行令仰該處知照，並轉飭屬一體知照。此令。」

等因；奉此除分令外，合行令仰該校長知照！
此令。

章 則

福建省特種教育處設立中山民衆學校新舊校長移交辦法

第一條 本處設立之中山民衆學校校長前後任移交時應依照本辦法辦理

第二條 卸任人員於新任就職日應將該校印信款項文卷名冊賬目單據存根及書籍校具什件等分別造冊交由新任點收

第三條 卸任人員非將移交手續辦理清楚不得擅離任地

其因病卸職者得由與其連帶負責人員代辦交代惟仍由前任負責

第四條 新任接到前任交冊後應即按冊逐項盤查造具覆冊咨送前任及監盤員訂期會算

第五條 會算確定後監盤員及前後任應於移交冊內署名蓋章會銜呈報本處核備方得認為交代清楚

第六條 前後任移交時雙方須在各該校內辦理不得移於

他處

弊應由後任負責賠償

第七條 前任交册內如有虛捏情弊後任應會同監盤員揭

報依法追繳

第九條

新舊移交時如前任抗延不交或交代手續不清及後任對於交代故意留難不結報者經查明屬實即予分別處分

第八條 監盤會銜暫結後倘查出前任有漏收侵蝕款項情

第十條

本辦法經處長核准公布施行

福建省特種教育處附設供給合作社簡章

一、本簡章依照福建省特種教育處行政部辦事細則第八條之規定訂定之

五、本社經售物品若有未備欲購者得向營業部接洽以便代

二、本社暫設下列兩部

一、營業部 設營業員一人辦理營業事項

六、本社經售物品價格劃一以低廉於市價為原則

二、會計部 設會計員一人辦理會計事項

七、本年六月及十二月廿日各結賬一次結賬時應編造營業

營業員會計員由行政部職員兼任必要時得設助理員若干人由行政部聘任之酌予津貼

報告書財產目錄資產負債表損益計算書呈報行政部轉呈

三、本社資金暫定大洋壹千元由處撥發開辦費二百元由處撥付

處長審核

撥付

八、本規程經處長核准後施行未盡善者得由行政部簽請處長修改之

四、本社經售物品分課業用品日常用品兩項

福建省收復區中山民衆學校通訊辦法

一、本處為指導並促進收復區各縣中山民衆學校研究討論

關於特種教育各項問題起見特訂本辦法

特 載

- 二、各中山民衆學校工作人員每月應將搜集當地實際參攷資料及有關於教養衛生之重要具體方案或本人辦理各項工作所得之經驗及所發現之問題分別作簡明而有系統之書信用複寫紙繕寫若干份分寄在同縣區內中山民衆學校並以一呈報本處
- 三、中山民衆學校工作人員於接到通訊後應將通訊內容切實研究簽註意見連同原函寄發其他各校轉投原發信者再由原發信者彙轉本處查核
- 四、此項通訊除寄發同一縣區之各校外亦得郵寄毗連各縣區之各校
- 五、凡通訊研究討論之結果均由本處彙集編入「福建特教通訊」
- 六、通訊之成績列爲中山民衆學校攷成事項之一
- 七、通訊內容文字均務求簡要明瞭關於私人事件不得涉及
- 八、遇有重要問題發生時本處得臨時指令全部或一部中山民衆學校舉行通訊研究其辦法另定之
- 九、每次通訊郵資准由各校辦公費項下支給之
- 十、本辦法經處長核准公佈後施行之

福建省特種教育處民國二十四年度概算書提要

| 款 | 項 | 目 | 科 | 目 | 金 | 額 |
|---|---|---|-----------|---|--------|----|
| 一 | | | 福建省特種教育經費 | | 八四、〇八七 | 二三 |
| | 一 | | 本處經費 | | 一一、八九五 | 〇〇 |
| | | 一 | 俸給費 | | 七、五八五 | 〇〇 |
| | | 二 | 辦公費 | | 二、一六〇 | 〇〇 |
| | | 三 | 學員伙食 | | 九〇〇 | 〇〇 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | 四 | 學員制服 | 三五〇〇〇 |
| | 五 | 實習材料 | 九〇〇〇〇 |
| 二 | | 中山民衆學校經費 | 五六、九九一六〇 |
| | 一 | 中山民衆學校經費 | 五六、九九一六〇 |
| 三 | | 巡迴教學團經費 | 八、四〇〇〇〇 |
| | 一 | 巡迴教學團經費 | 八、四〇〇〇〇 |
| 四 | | 視導調查費 | 三、六〇〇〇〇 |
| | 一 | 視導調查費 | 三、六〇〇〇〇 |
| 五 | | 補助費 | 一、二〇〇〇〇 |
| | 一 | 補助費 | 一、二〇〇〇〇 |
| 六 | | 預備費 | 二、〇〇〇〇〇 |
| | 一 | 預備費 | 二、〇〇〇〇〇 |
| | | 預備費 | 六三六三 |



本處大事紀要

五月十五日

訓練部幹事陳存樸奉派前往羅源主持招攷中山民校師資事宜。

十六日

訓練部主任張志智由贛公畢返處銷假。

敦請憲兵第四團團長吉章簡作精神談話，題為「青年的生活和信仰。」

十七日

本處師資訓練班全體學員由林禮銓導師率領前往農村電化部參觀。

廿一日

上午舉行第十九次紀念週並請陳培堯先生講演，題為「觀察閩西閩北的感想。」

廿二日

訓練部幹事陳存樸由羅源公畢返處並報告主持招攷羅源中山民校師資情形。

本處師資訓練班全體學

福建特教通訊

第一卷

第一期

廿三日

員由張主任志智率領前往省立福州第二小學參觀。

廿四日

鄭處長偕研究部主任姚虛谷赴鄂參加五省特種教育會議，處務由唐秘書代折代行，研究部主任派訓練部主任張志智暫行兼代。

廿七日

長黃開繩作精神談話，題為「特教人員責任之一。」

廿八日

源幹事鄧漢鎮籌備連江特種教育實驗區事宜。

上午舉行第廿次紀念週，敦請廈門大學教授李相勗講演，題為「特種教育的使命。」

下午由林鑑清導師率領

廿八日

前往省立職業中學參觀。

廿九日

上午舉行學員國語演說競賽，計錄取廖可楨，涂大楷，劉曼雲，李大鵬，林建功等五名。

三十日

本處師資訓練班全體學員由陳正副隊長率領前往福州廣播無線電台參觀。

三十一日

敦請閩侯縣縣長陳世鴻作精談神話，題為「鄉村教師應具之條件。」

六月三日

上午舉行第廿一次紀念週，師資訓練班自本日起停課兩天溫習學科。

六日

訓練班自本日起舉行畢業考試。

八日

上午九時開第十三次處務會議，由唐秘書代主

席。訓練班畢業考試本日結束。

十五日 上午九時假西湖紫微廳舉行師資訓練班畢業典禮。

禮。

廿四日 派本處師訓班學員涂大楷往連江參加第一流勤務施教團工作。

十日 上午舉行第二十二次紀念週並授予獎品與國語演說競賽優勝之學員。

晚舉行第十五次處務會議，分配畢業學員工作。

七月十日 第二流勤務施教團幹事鄭振仁率領幹事鍾國珍技術員高維仰由省出發赴閩西工作。

下午舉行第六次教導會議。

十六日 處長召集畢業學員訓話，並授予徽章及籌備員委令。

議。

廿二日 鍾俊黎鄧漢鎮兩視導員率領籌備員出發閩西閩北兩處籌辦中山民校。

廿二日 奉行營令對於本處所設流動施教團改稱巡迴教學團，已分別令知各團更改。

十三日 舉行第十四次處務會議

審查學員畢業及操行成績。

續。

各中山民校籌備經過報告

各中山民校籌備經過報告大綱，先後已於「福建特教」第一二兩期中發表，茲查尚有崇安連城等縣之報告及本年七月開始籌設閩西閩北各縣之中山民校情形，特分別續載入本欄，俾知各校之近况焉。

編者

崇安縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

校長楊子楨報告 三個月 十六日

一、校址：崇安縣城內后街

三、校舍：附校舍平面圖

旗二面 紙黨國旗四

二、籌備經過：二十三年八月由四十

四、現在設備：

十八張 時鐘一座

五、旅政訓處籌備成立

甲、校具 總理遺像一幅 黨國

鈴一個 乒乓球具二

副 乒乓球拍一架

五、招生經過：1. 由校直接發貼招生

甲、與省交通狀況 崇安至延平

條棹一張 方棹 張

廣告及標語；2. 呈請

，公路可通。南平至省垣，

乙、教具

講棹一張 黑板一面

縣府轉第一區公所儘

力協助，已蒙照辦；

黑板架一具 課棹三

3. 呈請縣府出示，

乙、與本縣交通狀況 除少數鄉

十二張 方視五十四

佈告城區失學民衆，

村爲匪盤踞，交通有阻外，

方

利用業餘時間，盡量

其他多數鄉村均可通行。

丙、圖書

短期小學課一五〇本

到校受課，亦蒙照辦

丙、與本縣各中山民校交通狀況

剿匪區適用民衆課本

。

距赤石中山民校十五里，

(一册)五〇本 剿匪

。

有公路可通。

區適用民衆課一二三

六、班級編制：兒童班一級 男成人

十、學校將來計劃

四册共二二五本(移

班一級

甲、行政 本城現有武夷小學，

交存)黨義掛圖二四

七、教學實施：根據課本教材外注重

對於兒童教育，本校責任稍

幅 訓育表解六幅

鄉村自衛農村生產各

輕；擬側重成人教育，俾將

體育掛圖一二幅 中

常識

來文旨可望絕跡。

國國恥紀念圖一幅

八、社會情況：

乙、勸導 注意禮義廉恥及農村

中國新地圖一幅 自

甲、被匪概況 受匪災情奇重，

生產事項。

然掛圖動物輯一六幅

幾成十室九空。

丙、設備 擬增農村生產各種設

自然掛圖植物輯一

乙、現在社會概況 亦匪日見崩

備。

六幅

潰，逃外難民日漸歸來。匪

丁、推廣 擬下期添招婦女班一

除自製學生出席表外

區民衆亦多反正來歸。

級。

其他概缺乏。

九、交通狀況：

連城縣第二中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員陳德威報告 三
十五日

一、校址：連城縣藤湖營鄉

二、籌備經過：召集全鄉保甲長紳董

會商籌備事項，擇定

前育英小學校為校址

，並派土木匠修整校

舍。一面聯合當地熱

心人士出發宣傳；一

面實地調查當地被匪

概況，與失學男女人

數。

三、校舍

舍：週圍面積五方里，除

禮堂宿舍課室外，尚

有運動場農場各一所

四、現在設備：甲、校具

長書棹檯

各十五張 四方

棹三張 單人椅

四張

乙、教具有黑板，

粉筆，算盤，乒

乓球，皮球，毽

子等。

丙、圖書 有兒童心

理學，農村教育

，軍事學，教育

雜誌，閩海教育

，兒童畫報，福

建民報，中國革

命等。

丁、表冊 有學生出

席表，課程時間

表，學校一覽表

，學生一覽表，

課室值日冊，收

數簿，藝文簿等

五、失學兒童與失學成人數目：

甲、失學兒童 (1)

男百分之八十。

(2) 女百分之九

十。

乙、失學成人 (1)

男百分之九十。

(2) 女百分之九

十五。

六、招生經過：一面發貼招生廣告，

標語及告民衆書；一

面請各保甲長勸導入

七、開學情形：舉行開學典禮，請各

界人士參加指導。

八、班級編制：兒童班成人班各一。

(採分團制)。

九、教學實施：教養衛三項並重。

十、社會情況：甲、被匪概況 自民

國十八年起，即

遭赤匪盤駐，設

偽政府，列甯小

學等，人民被屠

殺，房屋被焚燬

，田園荒廢，十

室九空。

乙、現在社會概況

編查保甲，設聯

保辦公處，招撫

難民回家，獎勵

種林，開墾。

甲、由本鄉步行至朋

口(四十里)，搭

汽車可直達漳廈

。

乙、由本鄉至連城三

十、到朋口中山民衆學校四十里；到芷溪中山民衆八十；到城區中山民衆三十里。

甲、行政 添聘教師；組織防疫委員會；呈請補助教育經費。

乙、教導 指導學生組織學術研究會及同學會。

丙、設備 購製木槍、籃球及其他運動用品。

丁、推廣 每週舉行通俗演講並指導農民組織農村消費合作社。

連城縣第三中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員黃正華報告 三月十五日

一、校址：連城縣芷溪鎮

二、籌備經過：初到此地時，舊有校舍皆零亂不堪，經數日之整理與修葺後，方得成立。籌備處。因當時投校報名學生已超過預算額，故不得不再行勸募校舍，最後由保長族長議決除籌備處外，另設分校四所：第一分校距離備處約半里許，學生一百三十餘人；第二分校一百五十人；第三分校四十餘人；

第四分校日夜合計九十餘人；籌備處日夜班合計一百人。除婦女班尚未上課外，餘皆於三月一日正式上課。關於校具方面，黑板檯機床板除舊有幾張及向民家借用一部外，餘皆從新購置。因學生太多正擬設法補救。計劃見後欄。

黨國旗 1 總理遺像 1 新生活標示 2 新生活標語 1 新生活掛圖 1 小黨國旗 1 萬國旗 1 搖鈴 2 大洋燈 12 小洋燈 4 日曆 1 面盆 3 面巾 9 掃帚 2 痰盂 5

三、現在設備：

甲、校具 床板 5 方棹 8 長棹 4 書棹 150 大時鐘 1 小鬧鐘 1

乙、教具 福建省圖 1 中國地圖 1 世界地圖 1 黑板 8 黑板刷 5 大算盤 1 口琴 1 衛生習慣圖 1 排球 小皮球 毽子 各一

丙、圖書 東方雜誌 教育雜誌 社會新聞 學生字典 幼稚園論文集 教育方法原論 鄉村教育經驗

丁、表冊 出席表 學籍簿 學

校日誌 教學日誌 懲獎簿

生活日表 經費出納表

成績簿 請假簿 校具清冊

四、失學人數：

甲·失學兒童

男342人 女387人

乙·失學成人：

男192人 女1604人

五、招生經過：當初到此地，民衆毫無組織，原因爲保甲不健全，故一面着手整理保甲；一面與當地紳董保長個別談話，解釋特教之意義及需要之迫切，並請當地行政長官協同張貼通告，宣傳教育之效

。後即召集保甲族長開會，組織招生委員會，由保長負責將各該保兒童及成人數分別統計，再由各保甲長負責勸導兒童

家長送兒童入學。同時張貼招生廣告，故民衆投校報名特別踴躍，現有學生五百餘人。

兒童班

教材用短期小學課本，爲適應地方需要起見，酌量補充。

六、開學情形

於三月一日正式開學，即日上課，並舉行開學典禮。

七、班級編制：暫編九班

甲·兒童班 全日班五班；半日班一班；夜班一班。

乙·成人班 夜班一班。

丙·婦女班 半日班一班。

八、教育實施：

1. 注重教學效率的測量

2. 研究低能教育法

3. 舉行教育實驗

4. 編訂訓育日標

5. 注重發展羣性

6. 養成良好的品性

7. 注意健康問題

8. 煥煉耐苦的習慣

教材及學法

成人班 教材自編，以短期課本爲補

九、社會狀況：

甲·被匪概況 民十八年赤匪竄入閩西，當時反赤勢力集中芷溪，亦匪恨之刺骨，於雙十節日匪軍大舉圍攻，民軍因寡不敵衆，致被攻陷。匪軍大肆焚殺，計焚燬商店二百餘間，民房一百餘所，民家殉難者三百餘人。此後匪軍盤踞搜殺智識份子五百餘人，田園荒蕪，不可勝數。

乙·現在社會概況(另呈)

十、交通狀況：

甲·與省交通狀況 由芷溪鎮汽車直達漳廈及省會。

乙·與省交通狀況 由芷溪鎮汽車直達漳廈及省會。

乙·與縣交通狀況 由芷溪鎮至連城計一百二十華里，有汽車可通。

丙·與本縣各中山民衆學校交通狀況 由芷溪鎮至朋口六十華里，有朋口鎮中山民校；由朋口至連城縣中山民校；由朋口至蘆湖洋三十華里，有蘆湖洋中山民校。

十一、學校將來計劃：

甲·行政 本校爲謀校務進行的順利，擬取寸工合作精神，將全校校務分爲橫的分工與縱的集中兩方面。另設各種委員會，以增加教育效率。

1. 橫的分工，全校分爲特種（

即半日與夜班）與普通兩部（即全日班）。普通部擬待縣教育經費有着時由縣府收爲縣立小學。每部設主任一人，主持各該部教導事宜。

2. 縱的集中，全校校務分教導、訓導事務研究及衛生五系，所有各事宜，咸集中各該部主任。

3. 各種委員會 委員會設立者有：經濟稽核委員會，健康教育委員會，公民訓練委員會，職業補習教育委員會。

乙·教導 1. 根據教部公民訓練各種條例印刷公民訓練片分配各教員實施。

2. 考察兒童及成人個別行爲和

思想，用輔導法養成優良習慣。

3. 利用集會活動，課外活動，自治活動等養成優良與純潔思想。

4. 用檢查，獎懲，指導，督責制裁各方法，促進實踐。

5. 組織壯丁隊，童子軍，婦女隊，實行團體訓練。

丙·設備 擬設立遊藝場，體育所，反省室，商店，公共體育場，國術館，圖書館，閱報所，農業實驗場，林業實驗場，牧畜實驗場，農業陳列所等。

丁·推廣 擬要求將連城第四區劃爲實驗區。

連城第四中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員吳大豐報告 三月十五日

一、校址：連城朋口留田巷。

二、籌備經過：自奉派後，于一月三十一日到達連城縣城，遂即在城區着手工作，

作，籌備將近一個月，所有各事均將就緒，正在開始招生之時，忽奉 李視導員來

函，調至該縣第三區朋口地方籌備。

三、校舍 本校校舍前係廟宇，因遭赤匪摧折，破壞不堪，現

已僱工畧事修整。至校舍形勢，附呈平面圖。

四、現在設備：

- 甲、校具與教具 校牌 布黨國旗 布帳 總理遺像 紙扇 籃 紙黨國旗 課棹（兒童用） 黑板 大算盤 教棹
- 乙、圖書 教學與兒童參考書約數十本 兒童衛生掛圖 新生活掛圖。
- 丙、表冊 朋口戶口統計表

五、失學兒童與失學成人數目：朋口

- 有兒童一〇七一人，成人一八九二人。失學兒童有八七五人，失學成人有一七四九人。
- 甲、失學兒童（1）男五〇四人，（2）女三七一人。
- 乙、失學成人（1）男七七三人，（2）女九五六八。

六、招生經過：本校自由城區移至朋

口開辦後，當即召集該地各保甲長談話，並報告特種教育意義，責成各保甲長勸導

督促各保甲內民衆入中山民衆學校讀書。

過後數日，前來報名者甚少，嗣以最誠懇最和氣態度，挨戶勸導，並探悉當地成人婦女兒童領袖，與之親切聯絡，至最近數日，前來報名者，絡繹不絕！唯婦女皆不脫俗，報名者寥寥無幾。

七、開學情形：現因校舍尚未修竣，故未開學。

八、班級編制：待編

九、教學實施：未定

十、社會情形：

甲、被匪概況 朋口自民十八即遭朱德匪部盤踞年餘，嗣後復遭土亦蹂躪，且地居險要，戰禍頻仍，較諸各地，受害尤深，敗瓦頽垣，百孔千瘡，到處皆荒涼景象。

乙、現在社會概況 朋口自經國

軍收復以來，民心漸趨安定。

汀龍連公路，交會于此，且有帆船直達上杭，交通可稱便利。商業亦漸發展。居民約計三千六百二十口，從事於農業者十分之七，經營商業者，十分之三。學校僅有本中山民衆學校一所，第三區公所暨聯保辦事處均在此。並有交通部朋口電報局，朋口郵政代辦所等。惟該地遞遭水災匪禍，所有屋宇店房拆燬不堪。加之由此經過十餘萬大軍，傷病死亡於此者，不可勝數。遍地屍骨，臭味難堪！況該地並無廁所，無論男女老幼大便，皆在街頭巷尾，污穢情形，不堪言狀！欲使地方復興與繁榮，唯有提倡公共衛生，提高人民智識程度。現已由本校發起組織朋口防疫委員會。

十一、交通狀況：

甲、與省交通狀況 朋口以東至

龍巖，約七十餘公里，由龍巖至漳州約八十餘里，由漳州至廈門約四十餘公里，以上均有公路可行，交通甚為便利。由朋口乘搭商辦之裝

貨汽車至龍巖僅須三小時；再由龍巖乘搭建設廳所辦之漳龍客車，亦僅須四小時可至漳州，又由漳州乘搭商辦之漳嵩汽車，約一小時許可至廈門，廈門每逢星期三六，均有輪船來往福州。

乙、與本縣交通狀況 朋口距離城區，祇有二十公里，每日均有汽車來往，交通堪稱便利。

丙、與本縣各中山民衆學校交通狀況 本縣各中山民校，前經李視導員函與連城縣縣長商定計設：城區、蘆湖營，

朋口，芷溪四處。朋口上往城區二十公里，下往芷溪十餘公里，均有汽車來往。雖蘆湖營十餘公里，交通稍為不便。

三、學校將來計劃：

甲、行政

1. 擬即設法舉辦社會概況調查與統計，以為施教之根據。
2. 擬以學校場所，召集範圍內居民，實施公民訓練。
3. 擬儘量利用時間與空間，舉行固定或巡迴之通俗演講。
4. 擬即張貼時事壁報，藉使民衆得知國事。
5. 擬即組織朋口防疫委員會。

乙、教導

1. 指導與辦農村合作事業。

丙、設備

1. 擬在本校設備圖書閱覽室。
2. 擬在朋口大街設備閱報牌。
3. 擬在朋口設公共體育場一所。
4. 擬在本校體育場設蹺蹺板、滑梯、鞦韆架、浪木架。
5. 擬在本校體育場設蹺蹺板。
6. 擬在本校體育場設蹺蹺板。
7. 擬在本校體育場設蹺蹺板。
8. 其他關於文化公益事項。

丁、推廣

1. 推廣農村合作事業。
2. 推行識字運動。
3. 其他地方改進事項。

服務第一流動施教團之經過

第一流動施教團幹事涂大楷

前言：

自師資訓練班結束後，大楷即蒙委爲本處第一流勵施教團幹事之任務，自思學養未深，何堪當此重任，然本所學，亦可借此爲練習機會；因於奉委以後，即前往參加，茲將服務該團之情況，約畧陳述於次：

服務日記：

一 在連江縣服務情形——六月二十四日至六月三十日

奉令後，因本團已前赴連江，乃於六月二十四日搭輪前往，於是日下午一時抵官嶺，棄輪登岸，探詢前進，經官板，透堡，至馬鼻始抵本團，凡步行者四十五里；是晚由本團總幹事鄭孝耀先生，及幹事王景紀先生，指示本團概況，及工作要點，手續等。

(二十五日)因馬鼻施教日期已滿，乃乘船前往廈宮，王幹事以奉令回處，乃相與分途；至下午二時許，始抵達該地，當有本處之中山民校校長鄭義勇，協同部署一切，并定該校爲施教地，是晚開映電影，觀衆約千餘

人，映畢，由鄭總幹事講演，至十時許始畢；當晚乃與鄭總幹事相商，因當地民衆，均限於本地方言，作普通語則莫能了解，故於演講及談話，非方言不可，因碍於此，故相與分工，所有文字紙面之工作，及展覽相之事務，則余任之，至於口頭工作，則歸鄭總幹事處理；故在該地三日，白晝則從事展覽；昏夜則助理開放電影，及擬具報告，調查表等；至廿七日始畢。查該地背山面海，人民多以漁業爲生，富於捍衛性，善禦敵，有自築關堡，購備槍枝等，以抵匪盜；然識字者極少，未被匪以前，辦有小學一所，本處有見於該鄉之重要，故設有中山民校一所，近已開辦，學生已數近百人矣！

(二十八日)由廈宮乘船前往黃岐，下午三時到達，乃就本處設立之連江第五中山民校及該地之天后宮爲施教地；以該鄉乃第八區區公所所在地，故佈置就緒後，即往謁見區長，且詢以該地情況，決定施教三日，於展覽時，因有民衆之詢問，故請該校校

長劉友濱協助解釋，蓋余此時乃一面學，一面教也。晚仍照常工作，至卅日始告完竣。該鄉人口約千餘戶，經匪劫後，因爲時未久，故從匪絕無。人民多係漁業爲生，故地方經濟，頗形充裕，向設有鄉立小學一所，識字者亦較他處爲多。地臨大海而背高山，爲該縣沿海之一要地，省城亦日有汽輪往返，交通頗稱便利。本團以出發連江約及匝月，原定施教區，均已完畢，所備材料，亦已殆盡，擬返處後，以謀補充及整理，因於三十一日全體搭輪返處焉！

二 在羅源縣服務情形——六月十一日至六月三十一日

回省後，以器具之修理，及材料之購備，約費旬日，始告竣事，故定於十日搭寶利輪前往羅源，蓋此次預計至羅源施教一月也。輪行二日，至十一日下午六時後，始抵羅源縣城之壕邊，及至入城，已萬家燈火矣。當由鄭總幹事往謁見該縣長，適其因公赴省，乃由秘書代見，敘述後乃謂時已太遲，不及籌設，本晚暫於旅館休

息，待明日再行工作。次日乃定縣立鳳山小學爲施教地，以其位於縣城之中心也。富有委派該縣之中山民校籌備員陳學善等，協同助理，且與該校長及當地政教人士介紹之餘，均蒙極力協助，故工作極稱便利。於該地施教三日，參觀民衆日不下數千人，且每日均作通俗演講，談話，亦深得民衆之同情，至十四日始畢。查該縣向稱富庶之邦，出產以茶紙爲大宗，風俗純樸，民性勤勞，然自遭匪以遠，出品銳減，財源日形竭蹶，人民死亡亦多，田舍坵墟，滿目淒涼。該地文化機關，昔有民衆教育館，及縣立私立小學等，劫後僅餘縣立小學一所，民教館已殘餘不堪，私立小學僅餘數校而已，近則地方人士，極力整頓，以謀恢復舊觀云。

(十五日)由縣城動身赴起步，於九時許到達。與該第五區區長接洽後，即假長沙廟爲施教地，當即開始工作，舉行展覽，教學等事項。晚則開映電影及幻燈，並作演講，每日參加者約千餘人。以該地乃第五區之匯集

地，乃定施教二日，蓋斯處乃羅源之第一商業區，有小規模之街市，及商店等，鄰近各鄉之工商業，皆以此爲銷售地。但人民意見分歧，不能一致，曩者設有區立小學一所，竟因此而中止，影響地方教育，進展甚大，故於施教時間，力勸其互助合作，共謀地方之振興，且將該小學恢復辦理，俾啓迪人民之智識焉！

(十七日)由起步到達護國，時約八句鐘，當假區立之護國小學爲施教地，並張貼通告，向民衆宣傳，舉行展覽，教學，等工作，鄰鄉各地，聞訊咸集，全日之參觀者，不下千餘人，晚間開映電影，及幻燈，觀者亦甚擁擠；蓋該鄉地廣人稠，多以耕種爲業，故人民頗稱富足。前遭匪劫爲期尙短，故損失亦微。且尙設有區立小學一所，人民智識亦較他處爲稍高。

(十九日)由起步赴第三區之洪洋鄉，經山路約三十餘里，崎嶇高峻，頗感難行，且歧途疊出，問津無人，教數迷荒野，帳轉經時，殆十二時許始抵洪洋。該地有本處設立之羅源縣

第二中山民校，籌備員鄭上規，聞訊早經準備，故抵該校後，即開始佈置。宣傳、展覽、等工作，均以其極力協助，故雖半日疲勞，均不覺也。繼則參觀民衆，紛至沓來，頗形熱烈，但該地之習向奢華，人心不古，遠不及護國之純良，故施教時，咸以轉移風尚爲主。且與該籌備員召集地方人士，舉行會議，專注於地方風化，如禁賭戒煙等，近已着手進行，今後之成績若何？誠有賴於地方人士之努力也！

(二十一日)出發皇萬，約於九時許到達，與該地之聯保主任相商後，即假該鄉之戲臺爲施教地，并詢以該地之情況，乃知全鄉約千餘人，而識字者百不得一焉！因從無學校之設立，人民皆渾渾噩噩，然有勝於洪洋者，則全鄉絕無烟酒盜賊之徒，人心純正，因乃決於此施教三日，釋以文盲之痛苦，且以事實證之，人民咸爲之動容，後乃囑往洪洋入民衆學校，以其只隔五里之遙，往返尙屬便利也。

(二十四日)由皇萬出發，行五里

抵洋北，以該地有施教之必要，乃假該鄉之祖廟為施教地，並定施教二日。當即開始工作，舉行宣傳、展覽、等事項，於晚間開放電影，幻燈，觀衆約七八百人。查該鄉遭匪時，僅從此經過，故損失極微，人民生計，尙覺充裕，但從未設立學校，兒童均受私塾教育，故雖稍識字，而國家大勢，則鮮能知也！

(二十六日)由洋北赴長治，因該鄉僅數百人，定施教一日，假黃氏宗祠為施教地，佈置就緒後，即有民衆陸續前來參觀，蓋余此時已喃喃學作土語，所謂即學即教也。該鄉亦類似洋北，設有私塾，但雖未遭匪之損害，然人民之財富，則有亞於洋北者焉。

(二十七日)返縣城，本擬前往第四區，乃以該區畧有餘匪，因縣人之告誡而中止，是日乃於第一區之城外施教，蓋以前雖至縣城三日，因每晚六時許即閉城門，致極少城外民衆參加，故於此一日，作羅源城外之施教工作。

(二十八日)乘船往第二區之碧裏鄉，迄十二時始到達，當與該鄉人士商妥，假區立小學為施教地，即開始工作，張貼通告，展覽宣傳等事項，晚間開映電影，幻燈，觀衆約千餘人。原擬於該地施教二日，詎知於次日下午一時後，始則細雨霏霏，繼而颶風大作，以該地面臨大海，風勢特別，故第三日即未能工作，亦未能他往，意外影響所及，本團遂暫告休息。

(三十一日)晨間風勢稍定，雨亦暫停，九時後乃乘小船回第一區，且行且悸，誠恐颶風再至也。下午一時抵第一區，適寶利輪亦抵此，并定於是晚開駛省城，本團以環繞羅源一週，費時二十餘日，所備材料，亦將告罄，乃決計暫行回處，於是晚十時起輪，尙稱平靜，次日頗遭風浪之苦，殆經瑣頭李馬江，始稍安靜，抵南台時，時已鐘鳴二下矣！

總述 此次所經連羅二縣，爲時計月餘，經路數百里，風雨波濤，皆備嘗之。然時與鄉老言談，黃童詰語，海濱

山頂，另有風光，猶憾連江祇及一隅，未曾遍歷，然舉一反三，亦可知其梗概焉！總觀二縣教育，均不甚發達，民智蔽塞，但連江猶有勝於羅源者，如起步之人心離散，洪洋之風俗奢靡，連江各地則無之。然皇萬護國等地，民性淳樸，誠屬難得者。噫！相距數里之遙，而迥異若是，足見人民程度之不均等，教育之不及普及也。至本團此次出發連羅二縣，係由鄭總幹事之領導前往，備極艱辛，誠爲欽佩！大楷於此次工作之中，又復蒙其多方指示，獲益實多，良深感激，因再畧述個人之心得如下，以爲今後工作上之借鑑焉！

- 一、要有傳教士的精神，慈悲者的心腸，方能歷盡千辛萬苦，與以民衆教育上的感化。
- 二、要有健強的身體，刻苦的決心，方能應付梅風沐雨般的生活。
- 三、要有隨遇而安的習慣，方能表現出教育上的良好態度。
- 四、要爲民衆解除痛苦，先要接

近民衆。

五、要向民衆揭穿匪害，先要留心考究匪禍的遺跡。
六、要向民衆宣揚三民主義，先要注意本人行動，和用極淺顯的事例與以說明。

七、要向民衆介紹新的智能，先要具有豐富的研究，和不斷的學習，方能應用。

一地方的情況，因而與以扼要的指示。
八、要有靈活的心智，隨地學習，隨地施教。
九、要有採訪的本能，方能明悉
十、要有鑑別的能力，方能認識教育的對象，得到因材施教的好處。

問答

本欄是專為解答各學員在辦理各項工作上發生困難的問題而設。今後各學員在教學上如遇困難問題，對本處有所請示時，均在本欄答覆，不再另行發文，以求簡便迅速，並可供其他各校發生同樣困難者的參考。茲值永定縣中山民校籌備員闕彩來，對於教材問題，有待解決，特為刊出，希各注意！

編者

問：1. 兒童班是否在一年內教完短期小學課本四冊？

凡已念完四冊課本而修業期限未

滿者得先予以畢業試驗，並嚴密

三四冊課本在寄發中。

2. 可否依兒童程度之深淺，發給適合程度之課本？

問：1. 成人班學生可否依其程度之深淺分別發給適合程度之教材？

3. 若有讀完第四冊課本而修業期限未滿者，應如何辦理？

2. 念完第四冊課本，而修業期限未滿者應如何辦理？

4. 請續發第二三四冊課本，以便應用。

答：可參照前面所答的第二三兩項辦理。總之中山民校的課程很多，教學的本身，亦須注重儘量闡明，倘只憑口頭傳誦，不求甚解，

答：1. 應在一年內教完短期小學課本四冊，每半年兩冊。2. 應依學生之程度發給適宜之課本。3.

倘只專注重讀書，自不免有時間

則教學效果，不易呈現。故關於成人班課本分配，首宜按其程序

與之，次當分別講授。倘學生中果能依照進程，如期讀完，則凡

經考察，可予畢業者，也不妨提前辦理。

四〇

消息

一、籌劃設置汀屬特教師範區

本處為汀屬各縣，受匪禍最深，收復後，先由辦理中山民

校多所。本年度起，教育廳又在該處設有省立中學一所。內附師範職業等班，此後教育上之建設，實有與之共同圖謀發展之必要。因擬與教廳商訂，將汀屬五縣，劃為特種教育師範區。將來對於特教之實施指導及方法之試驗推行，均可就近收指揮迅速之效。至該區師範教育亦宜特別顧及需要，參合特教精神辦理。方便受匪較深之區域，在師資之培養上，得有特別功效之產生。刻已由廳制訂實施辦法，不日將請教廳令知該處省立中學師範科負責籌備矣。

二、長汀二六兩民校辦理畢業

業 長汀第二第六兩中山民校自開學以來，對成人班教學極為認真，據報截至七月底止，將有兩班成人班畢業，計共六十餘人，現已定於八月廿三日舉行考試，已由處電派視導員李大奎就近前往監試云。

三、流動施教團最近狀況

本處所籌設之第一第二兩流動施教團，自經出發工作以來，頗為順利。現第一團自八月二日由羅源返省，刻下正修整用具，添裝用品，定於九月起，赴閩北各縣，開始工作。至第二團由總幹事鄭振仁率領幹事鍾國珍技術員等，於七月十日由省攜帶電影幻燈，及展覽圖書教學材料經廈門，

先至龍巖作施教工作。近據報告，已施教完畢，將於本月底，沿公路推進至連城方面施教云。

四、各縣設立中山民校校數統計

本處在過去十個月中，一面訓練師資，一面籌設各縣中山民校，工作極屬緊張。惟以經費有限，殊不敷分配，故各縣開辦校所，均依其受匪禍之深淺，與需要之緩急，而分別次第舉辦。現據統計，辦理十所者為長汀一縣，辦理八所者為龍巖一縣，辦理六所者為崇安，甯化二縣，辦理五所者為連城清流連江三縣，辦理四所者為上杭永定武平建陽四縣，辦理三所者為明溪永安沙縣邵武，泰甯順昌六縣，辦理二所者為大田羅源將樂三縣，

五

其分佈縣份共十九縣，合計之爲九十一所。

簡訊 本處自六月間派員訓練

班學員畢業後，即分別派員

往閩北閩西各縣，籌備設立中

山民衆學校。現據陸續報告，分

別提要如次：計龍巖縣已成立五

校；武平縣四校；永定縣四校；

上杭縣三校；甯洋縣兩校；大田

兩校；甯化縣三校；清流縣一校；

縣三校；邵武縣三校；泰甯縣三

校；建陽縣一校；建寧縣三校；

縣四校；建陽縣一校；建寧縣三

校；合計成立五十五校。

六、本處將繼續舉辦師資訓練

班。本處深感各縣需要增設

中山民衆及補充特教人才起見，

將於本年十月間舉辦師資訓練班，

一期班，其名額規定爲五十名。

練習期間三個月。訓練科目擬特

別注重特教理論與實習及醫藥治

療常識等科。所有入學資格，人

才，前經往復區辦教員教育工

其各縣學員及名額，擬對於設校

數目，分別規定其人數，至於招

考辦法，分別規定其人數，至於招

之人員，二種，儘量提高其訓練云。

福建特教通訊

第一卷 第一期

四一

辦理特教工作人員人員的信條

- 一、辦理特教工作的人員，要能在艱苦中創造偉大。
- 二、辦理特教工作的人員，要能從着實處復興民族。
- 三、辦理特教工作的人員，要有刻苦耐勞的精神。
- 四、辦理特教工作的人員，要有光明正大的心理。
- 五、辦理特教工作的人員，要有「學而不厭，誨人不倦」的教育態度。
- 六、辦理特教工作的人員，要有「知行合一」「手腦並
- 七、辦理特教工作的人員，要少費金錢，多用力量。
- 八、辦理特教工作的人員，要實事求是，不事鋪張。
- 九、辦理特教工作的人員，要深信中山民衆是復興收
- 十、辦理特教工作的人員，要深信三民主義是挽救中

姓鄭唐李張姚李唐鄭
名貞守少志文謙文名

次章 心南 翼冲 之明 照青 鼎臣 絕平 思平 伯蕭 平孫 師尚 兆梁 秉平

職別 處長 秘書 行政主任 訓練主任 研究主任 視導員 視導員 行政幹事 訓練幹事 研究幹事 書記 書記

到處 二十三年十一月 二十三年十一月 二十三年十一月 二十三年十一月 二十三年十一月 二十三年十一月 二十三年十一月 二十三年十一月 二十三年十一月 二十四年一月

福建省特種教育處職員簡表

本刊編輯大綱

- 一、本處爲謀促進各中山民衆學校研究討論關於特種教育實際問題起見特依照福建省收復區中山民衆學校通訊辦法第五條之規定發行本刊。
- 二、本刊編輯宗旨如左：
 1. 探討特種教育的理論和實施；
 2. 宣達特種教育的政令和辦法；
 3. 搜集各校辦理各項工作所需要的參考資料；
 4. 解決各校辦理各項所發生的困難問題；
 5. 批評各校辦理各項工作經過的成績報告。
- 三、本刊分爲小言，論著，研究，公牘，章則，特載，報告，圖書介紹，教材介紹，消息，附錄等各項。
- 四、本刊每月二期逢一日十六日出版。

本刊投稿簡則

- 一、凡合於本刊編輯大意第一條之各項文字，切於實際，不尙空談者，均所歡迎。
- 二、本刊除由本處職員及各中山民校校長及教員担任撰稿外，並歡迎國內特教同人隨時投稿。
- 三、來稿不拘文體，但須一律加註標點符號，如有譯稿，並請附寄原文。
- 四、本刊對於來稿有修改權，不願修改者須預先聲明。
- 五、來稿登載後，酌贈本刊或現金。
- 六、來稿如不登載時，非經預先聲明或附有相當郵費者，概不退回。
- 七、稿末請註明姓名，住址，以便通訊。
- 八、來稿請寄福州西湖福建省特種教育處研究部收。