

मुंजा-मुलास

(२ री आवृत्ति)

पुरुषोत्तम पांडुरंग गोखले,

कराड.

किमत]

१९५३

[१ अण्ठ]
||

॥ कुर्यात् वदोऽगलम् ॥

१

विश्वा रक्षक देवता 'विनयिं चै पावित्र्य' हो वामन ।
साब्दाज्येश्वर यज्ञदानि बलि दे ला भू त्रिपादासन ॥
एका पायि विनम्र पृथ्वि, दुजिया स्वर्गा बघोनी स्वता ।
बई मस्तकि आपुल्याच तिसरा, देवो चिरंजीविता ॥

२

मूर्तग्नी जमदाग्निला स्वपितया सेवी पराकोटिनै ।
 आईच्या वचनांत राहुनि करी भूसृष्टिसंशोधने ॥
 वेळां एकविसा पद्दां नमवि जो संपूर्ण वीराम्रणी ।
 वर्षों मंगल‘राम तो परशुचा’ तूळ्या बटो जीवनी ॥

३

येतां दंडकरानि राम सुमनै जो घेइ सेवाव्रत ।
 उछंघीत समुद्र, शक्ति पुरवी जो नित्य आसांप्रत ॥
 सौभाग्ये अरिचा हरी पुजित जो श्रीराष्ट्र-सिंहासनी।
 साधो मंगल मारुती, बटु, जया बेराम रत्ने उणी ॥

४

विश्वा पाहत सावधान-नयनीं सेवाव्रताचा धनी ।
 ध्येयाचा प्रभु राम एक नमुनी रत्नेहि मानी उणी ॥
 शक्ती आणिक युक्ति पेलुनि जनीं होस्फृति-संजीवनी
 साधो श्रीहनुमन्त निल्य बटुचे मांगल्य या जीवनी

५

जो कां संयम पाल्तो जगति या तो शाश्वताचाधनी ।
 तत्वा स्थापित या स्वकीय कृतिने चाणाक्ष एका क्षणी॥
 तातें 'दे' म्हणतांच अर्पण करी जो आपुल्या यौवना ।
 पुत्रश्री प्रणिपातसा पुरुरवा पावित्र्य देवो मना ॥

६

संसारा निज होमुनी उजळिता सावत्र भावाचिया ।
 घई ना युगनायकासहि जरा माँगे विरोधावया ॥
 वृद्धत्वांतहि यौवना न विसरे प्रज्ञा-सुशीलान्वया ।
 भीष्माचार्य (णांगणाधिप, बटो, संवर्धवो निश्चया॥

७

लावोनी अमृतास होड लिहिता भाषा मराठी गुणी ।
 संन्यासासह कर्मयोग गुणुनी दे भक्तिच्या जीवनी॥
 होताती जन एकमेळ गणुनी विश्वा स्वतांचे घर ।
 ज्ञानेश-स्मरणे सदैव बटुचे मांगल्य होवो स्थिरा॥

८

देशाची नियती निरीक्षण करी एकाग्र तीर्थाटणे ।
 तेजस्वी युवका विवेक शिकवी सामर्थ्य-संवर्धने ॥
 राहे डोंगरि नेटका कारेत जो संसार राष्ट्रीय की ।
 साधो मंगल रामदास बटुचे, स्फर्ती भरोनी निकी॥

९

जन्मानेंच नरेन्द्र भौतिक जगा जिंकी स्वविद्यामृती ।
 यज्ञाच्यासह सांगुनी सरळशी श्रीभारती-संस्कृती ॥
 स्थापी मानवधर्म शान्तियुगिंचा आनंद चोखाळता ।
 साधो मंगल तो विवेक बटुचे चारित्र्य सांमाळता॥

१०

भावे एक नटे जनार्दन जर्नी सेवे स्वयें चिंतुनी ।
 गीतेचा सहयज्ञ रोज घडवी जाणोनि पुण्याग्रणी ॥
 स्थापी जीवनधर्म शुद्ध समता लाभावया मानवा ।
 होवो तो बटुचा विनायक सदा मांगल्यमौळी नवा॥

मुंजा-मुलास

बाळ, आज पवित्र दिवस आहे. तू मुंजा होत आहेस. मुंज नांवाचै एक गवत असते. ल्याची मेखला-करदोडा कमरेला बांधून तू आज एक व्रत घेत आहेस. गवत तें काय नि ल्यानें कंबर बांधावयाची तीं काय ? असा प्रश्न तुळ्या बालमनाला पडेल. पण साध्या गोष्टीना पीळ भरला म्हणजे बळकटी येते; ल्या बळकटीनें आपली कंबर बांधावयाची, या गोष्टीत फार अर्ध आहे. साधी राहणी पण पिळाची नि कोणापुढे वा कशापुढे न वाकणारी, न मोडणारी, मी स्वीकारीत आहे, असें तू आज समाजाला संगत आहेस.

(६)

आज तू कौपीन ऊर्फ लंगोटी पण घालणारे
आहेस, लंगोटी हेही पण साध्याच राहणीचे
दक्षण आहे. जशी मुंजीने कंबर आवळावयाची
तशीच लंगोटीने कास कसावयाची. अगदीं साधा
सुटसुटित, वाटेल तेव्हां सोयीसारखा काढतां
घाळता येणारा पोशाखच मी वापरनि; तौ वापर-
तांन। शरीराची शोभा बघेन, सोय बघेन, शरीराच्या
चपळाईला बाध येऊन देणार नाहीं, समाजांत
आपली नि समाजाची लाज सांभाळेन, असें वचन
बाळ, आज तू घड्या लंगोटी घाल्यान समाजाला
देत आहेस.

हरणाचे कातडे आज तू अंगावर घेत आहेस-
निकोप, अपाप, चपळ असा हरणासारखा मी

(७)

राहीन, स्वताःच्या आनंदी वृत्तीनें मी भोवताळच्या
मंडळीना आनंदी करीन, असें तें हरणाचें कातडे
गळी घेऊन तू आज समाजाला सांगत आहेस.
आणखी, आज तू जानवेही घालित आहेस.
वाञ्याने फू करतांच सैरावैरा उडून जाणाञ्या
कापसाचा पीळदार दोरा नौपदरी करून खाला
ब्रह्मगाठ दिली म्हणजे जानवे तयार होते. तें,
बाळ, तू आज कटिखांदा घालित आहेस.

या जानव्याच्या ब्रह्मगाठीला भूते भिन्नात.
कापसाच्या तंतूतंतूला आपल्या मनासारखा पीळ
भरला, थाणि खाचें वस्त्र तयार केले अनु तें जर
का नौपदरी असेल, तर थंडी, वारा, पाऊस, ऊन
कसलेही निसर्गाचें सामर्थ्य माणसाच्या प्रकृतीवर

(८)

अनिष्ट परिणाम करणार नाही. पीळदार स्वावलंबन
मी स्त्रीकारीत आहे, असें तुझे सांगणे आहे समा-
जाला, तें जानवै घालताना. शिवाय, आणखी एक
गोष्ट तू समाजाला सांगत आहेस. त्या जानव्याला
ब्रह्मगांठ आहे. ती असूट असते, अतूट असते, ती
हातीं धेऊन तू गायत्रीमंत्राचा जप करणार आहेस.
फार मोठा अर्थ आहे त्यांत. या जगांत, भौंवता-
लच्या समाजांत, सगळीकडे सूष्टिकर्ता भरला आहे,
ईश्वर भरला आहे, जगाची चालक शक्ति संचारली
आहे, ही खूणगांठ मनाशीं बांधून, तो अखंड,
अतूट, असूट बिंदु हाताशीं धरून तुझा 'उपनयन'
संस्कार आज होत आहे. तुला डोळे आहेत. पण
ते कातडीच्या पेटींत बुबुळाचे बनविलेले आहेत.
ते जग आणि त्यांतील वस्तुवस्तूंचे वरवर दर्शन

(९)

करतात. अगदीं जवळून, सर्वब्राजूंर्णीं, गुणदोषांसह
जग नि त्यांतील वस्तु कशा न्याहाळाव्या, त्यांची
पारख कशी करावी आणि त्यांची सेवा कशी
ध्यावी, हें नीट बघायला आज तुझे गुरुजी तुला
शिकवणार आहेत; तो कानमंत्र ते तुला देणार
आहेत. म्हणूनच आज एक प्रकारे तुझा दुसरा
जन्म होत आहे. बाळ, आईच्या पोटीं तू जन्माला
आलास तो तुझा पहिला जन्म. आज गुरुंच्या
हातीं तुझे उपनयन होत आहे हा तुझा दुसरा
जन्म, नवा अवतार. हा ज्ञानाचा आहे; तेजाचा
आहे; मोळ्या मनानें नि पावित्र नजरेने तसाच
स्वच्छ मेंदूने करावयाच्या विद्येचा आहे. त्यासाठीं
तू यज्ञोपवित, तें तुझे जानवे, धारण करीत आहेस.

(१०)

यज्ञ म्हणजे पूजा. समाजाबदल, जगाविषयीं
आदर बाळगावयाचा. तो समाज, तें जग, नेहमीं
प्रसन्न रहावा, उत्साहीं रहावा, आनंदीं रहावा म्हणून
आपल्या जवळ जें काहीं फ्ल, पान, पाणी असेल
तें ल्या समाजाला, जगाला देऊन टाकावयाचें असें
आपण मनावर घेतले आहे, असें तें जानवें कटिखांदा
घालून तू समाजाला सांगत आहेस. कारण ल्या
जानव्याची माळ तुझ्या गळपांत समाजाची, जगाची
पूजा करणाऱ्या एका गुरुनें घातली आहे. तीच
विद्या तुला पुढे चाळवावयाची आहे.

विद्या हा शब्द 'विद्' या धातूपासून साधला
आहे. या धातूला संस्कृतात तीन अर्थ आहेत. १
असणे, २ जाणणे, ३ मिळविणे असें ते अर्थ. अर्थात्

(११)

विद्या म्हणजे ती कळा व कळा माणसाळा यावयाळा
हवी, कीं जींत वरील तीन ही अर्थ येतील.

“ आहे बुत्रा अमका फलाणा ! ” असें आपण
कोऱ्हां म्हणतो ? एकाद्या माणसाच्या अंगचा विशेष
गुण पहाणारांच्या मेंदूवर चमक मारतो, ल्यावेळी.
इतर मंडळींत तो तो गुण आहे, पण याच्या इतक्या
उठावाने, ठळक रीतीनें किंवा उंचीनें तो लोब चि
डोळ्यात मरत नाही; म्हणून या एकाच माण-
साचा तो विशेष ठरतो. याळाच रामदासांनी
“ उत्कट ” म्हटले आहे. “ कांहीं एक उत्कटें-
वीण । कीर्ती कदापि नोहे जाण ॥ ” असें तें
समर्थ वचन आहे. याळाच अलिकडे “ वैशिष्ट्य-
विशदीकरण ” असें नांव आहे. हें शिक्षणानें

(१२)

झालें पाहिजे. शास्त्री असें सांगतात कीं मुलांमध्ये
जे स्थाभाविक अगर साहजिक आहे, त्या अंगाला-
गुणविशेषाला जे बाहेर अणते ते शिक्षण. अंगीं
मुळांत असलेले गुण ठळकपणाने बाहेर येणे,
लोकांना कळणे, त्या मुलाच्या आचरणांत पदोपदीं
दिसणे, हे विद्येचे पाहिलें लक्षण आहे.

हे साधावयाचे तर, मुलाळा समजून यावी
वागते, त्याला कळावै लागते. आपण काय आहें,
आपला समाज काय आहे, जग कसले आहे, आपण
वाचतो ती पोथी काय आहे, तिच्या शब्दांचा अर्थ
काय आहे, हे सरे कळले पाहिजे. हे सरे कळाव-
याचे, तर माणसाने कान आणि डोळे उघडे ठेऊन
जगांत चालावै लागते. माणूस जे जे ऐकत असतो

(१३)

तें तें आपल्या मेंदूंत साठवतो. माणस जें जें पहात असतो तें तें आपल्या मेंदूंत साठवतो. ऐकब्बेले व पाहिलेले मेंदू चाळून घेतो. गाळीव असेल, जरुर असेल, जेवढे रुचेल, पचेल किंवा पटेल तेवढेच मेंदू राखून जपून ठेवतो. मेंदूने ज्याची जपणूक केली, तेच पुढेपाठीमार्गे माणसाच्या वागणुकीत येते. वागणुकीनेच माणसाचा विशेष बाहेर येत असतो. तेव्हांजें जें पाहिले व जें जें ऐकले, लांची 'चाळणा' करण्याची ताकद मेंदूला देणारी ती विद्या होय. विद्येचे हें दुसरे लक्षण होय.

माणसाला कळले व वळलेही; पण त्यानें जर मिळविले नाहीं, तर तेवढ्यापुरती त्याची विद्या कसी आहे, असें म्हणावें कागतें. मिळविणे म्हणजे भर

(१४)

घाळणे, आधिक करणे, प्रगति करणे. माणसाळा
कळलें, वळले तरी मिळविश्याचा आनंद हवाच
असतो. कोणी माणसे मिळवितात, कोणी आपल्या
जाणकारीत भर घालतात, कोणी पैसा मिळवितात,
'जिकडे दिनमणि मी तिकडे । आजकाळच्या चले
पुढे ॥' अशा प्रगतीने समाधान मानतात. असे 'काहीं
मेळवी, मग जेवी ॥' त्याळा खरी विद्या पास झाली
असे म्हणावयाचे. ज्याळा लोक 'आहे रे आहे'
असे म्हणू लागले; ज्याळा जग, आपण, जगांतील
आपले कर्तव्य कळू लागले व वळू कागले आणि
जो रोज काहीं मिळवू लागला, प्रगति करू लागला,
संपन्न-समर्थ होऊं कागला त्याळाच विद्या आली,

(१५)

असें म्हटले पाहिजे。 तोच विचारानें उच्चारानें,
आचारानें मोकळा मोकळा असतो。 म्हणून च

“ सा विद्या या विमुक्तये ”

जी मोकळे मोकळे करते, स्वतंत्र करते, मोक्ष देते ती
विद्या असें म्हटले आहे. या विद्येला तू भूकेला
आहेस, असें आजचा हा तुळा व्रतबंध, तू करीत
असलेले संध्यावंदन- बाळ, सांगतो आहे.

तेव्हां केवळ वयाच्या वडिलकीने आशीर्वदि
देतो कीं— सारी पुण्याई, साच्या शुभ शक्ति, सारी
मंगळे, सारी यशे व तेजे तुळ्या ठार्यां निर्माण
होवोत आणि विद्याभास्कर म्हणून जग तुळा
जयजयकार करो।

आशीर्वादः

मांगल्यै सजुनी सुवासरि अशा जन्मा दुज्या पावरी
 जो होई उपयोगितां विमलसे सोनेच बावनकशी ॥
 विद्यार्थीपण ल्यात घे मुरबुनी अंगी मनापासुनी
 देशाचे हित साधशील मग तू, शंका न माझ्या मर्ना ॥

ज्याचें वैभव शील, दंड करिचा अभ्यास तेजास्वित
 ज्याचा हो आधिका सर्व विषयीं, सत्तत्व ज्याचें त्रता ॥
 ज्या ओजस् बळ, जो जला ल्यजुनिया घे क्षीर हंसापरी
 विद्यार्थीं विनये सदा तळपतो भानूपरी भूवरी ॥

माझी देत घडीलकी वयगुणे या नम्र आशीर्वचा
 होवोनी रघुनाथ नेह विळया दुःखाब्ध या हिंदचा ॥
 कर्तृत्वे हनुमंत, शूरपणि हो मल्हारि सत्त्वे वसे
 पावित्र्ये पुरुषोत्तमास डुलवी, ल्या विश्वताता कर्से ॥

प्रकाशक —

सौ. बुलोचना गोखले,

४३६ सोमवार, कन्हाड —

— श्री. पु. पा. गोखले यांची पुस्तके —

मूल्य

१ अठरा श्लोकी गीता	०- ४-०
२ ईशावास्य (मराठी)	०- १-०
३ एकाध्यायी गीता	०- ५-०
४ भारत भाव	२- ०-०
५ सहकार संपदा	०-१०-०
६ सातारा जिल्हाची किंवापदे	०- ३-०
७ साहित्यक कन्हाड	०- ८-०

मुद्रक —

वि. रा. नावडीकर
श्रीदत्त प्रेस, कराड.