

學生從軍紀實



兵 役 部 政 司 編 印

學生從軍紀實目錄

例言

蔣委員長題字

何總參謀長題字

朱部長題字

王部長題字

鹿部長題字

秦次長題字

徐次長題字

陳部長序文

陳部長序文

張六席序文

翁司長序文

第一章 緒論

- 第一節 學生從軍運動釋義
- 第二節 學生從軍運動溯源

第二章 學生從軍運動之序幕

- 第一節 委座之感召
- 第二節 運動之發端
- 第三節 法令之制頒

第三章 學生從軍運動之展開

- 第一節 四川省
- 第二節 雲南省
- 第三節 湖南省
- 第四節 湖北省
- 第五節 陝西省
- 第六節 江西省
- 第七節 廣東省
- 第八節 河南省
- 第九節 甘肅省

第十節 西康省

第十一節 安徽省

第十二節 貴州省

第十三節 浙江省

第十四節 廣西省

第十五節 福建省

第十六節 綏遠省

第十七節 青海省

第四章 學生從軍指導機構之設立

第一節 兵役署學生服役組之設立

第二節 兵役署從軍學生登記處之設立

第三節 學生從軍指導委員會之設立

第四節 各省市學生從軍指導委員會之設立

第五章 從軍學生之組訓

第一節 教導團營之編組

第二節 教導團營學兵訓練

第六章 從軍學生受訓後之撥補

學生從軍紀實

- 第一節 志願分發辦法之頒行
- 第二節 駐印軍之撥補
- 第三節 空軍之撥補
- 第四節 遠征軍之撥補
- 第五節 國內特種部隊之撥補
- 第六節 青年軍之撥補

第七章

各地民衆對學生從軍之反響

- 第一節 執烈之情緒
- 第二節 可歌可泣之事實

第八章

學生從軍之效果

- 第一節 社會風氣之轉移
- 第二節 軍隊素質之提高
- 第三節 十萬增識青年從軍運動之繼起

附錄一

學生從軍重要法規

- 1. 修正學生志願服役辦法
- 2. 學生從軍指導委員會組織規則
- 3. 各省學生從軍運動指導委員會組織通則

附錄二

學生從軍重要文獻

4. 軍政部教導團營編訓辦法
5. 軍政部教導團學兵分發辦法
1. 蔣委員長對從軍學生訓詞
2. 蔣委員長告士紳教育界同胞書
3. 蔣委員長發起士紳公務員子弟當兵運動電
4. 何總長對教導第一團學兵訓詞要義
5. 教導團學兵入營誓詞
6. 徐次長對學生從軍講稿
7. 各地請纓電文
8. 教導團遠征學兵告別書
9. 最學生從軍論文
10. 從軍學生通訊
11. 學生從軍文藝雜俎
12. 嘉獎題名錄

278516 62 處

例言

- 一、本書記載重在史實而史實之貴在存真故於理論概予從略
- 一、本書紀敘內容以時為經以事為緯故前後一貫段落分明
- 一、本書分八章敘述首尾兩章在說明來龍去脈中間六章乃紀實本體
- 一、本書末列附錄舉凡有關學生從軍法規文獻足資參考者概予錄存
- 一、本書寫作乃由多人分別執筆於短期內連續而成者疏漏恐難免訂正尚待異日

例言



RWY 418/2



學生後軍紀實

爭取抗戰最後勝利
造成現代健全軍人

蔣中正題



發揚民族精神
真立建軍基礎

何應欽



允文允武維翰維屏
濟多士為國干城

朱家驊題



學生活軍紀實

在革命歷史上重創青年救

國之新時代

在建國大業中樹立國防符

部之新基礎

王若杰



題

達軍基礎

鹿鍾麟



學生遊軍戰場效果小
精神效果大抗戰意志
義大建軍意志必更大

榮舟徐心平



學生從軍紀實

良民為良兵之基礎
良兵為良民之模範

秦德純題



學生從軍紀實

序

本無自 總理倡導國民革命以來迄今垂幾十年其間歷次革命運動之成功皆賴有無數熱血青年爲其主力民國十三年以黃埔數百健兒掃除國內軍閥奠定統一基礎尤爲我革命青年犧牲奮鬥之光榮史蹟

現對倭抗戰已至最緊要之階段欲提前獲得勝利鑑往察來其有賴於全國具有現代知識之革命青年踴躍入伍以資改進黨隊素質充實反攻力量更迫且切

我全國知識青年奮 委座偉大號召之下風起雲湧熱烈響應此一日新又新之革命運動在中國近代史上實含有劃時代之特殊意義

本書對此項運動之發動綜其經過策其成效記述甚詳後之青年覽斯篇者當能見賢思齊慷慨興起固不僅徒誌鴻爪已也是爲序

民國三十四年四月陳 誠

序

「好人不當兵，好鐵不打釘，」這是我們中國社會上最流行的一句俗諺，以致一般國民，大多不願當兵，而當兵的人，也向不為社會所重視。國府奠都南京後，雖將募兵制改為徵兵制，法律上明文規定當兵是國民應盡的一種義務，但是因為社會習慣已深，風氣不易轉變，以致各地辦理徵兵事件，仍不免有逃避兵役和賣放的許多流弊發生。直至三十二年冬，總裁號召知識青年從軍，三台學生率先響應，倡導以來，全國學生聞風興起，於是社會風氣，始為之一變。而三十三年十月二十四日，總裁一會知識青年從軍書發表以後，全國各大學各中學校長一致通電響應，各地學生從軍運動，更風起雲湧。參加志願軍的人數，竟超過了中央預定的名額。這是證明「好人不當兵，好鐵不打釘」的這句俗諺，已經根本推翻，而應代之以「好人才當兵，好鐵才打釘」的新格言了。因為學生是社會的中堅，是國家的柱石，現在學生都自願來當兵，誰還敢說當兵的不是好人呢？

學生是最富有愛國熱情，和革命性的，本黨所領導的每一革命運動，都是以學生為其中堅。自總理創立興中會倡導革命，以迄辛亥年武昌起義的歷次革命運動，沒有那一次沒有學生參加，最後奉能顛覆滿清，創立民國。本黨十六年出師北伐之所以能迅奏全功，也完全是因為總理設立了黃埔軍校，有許多革命青年投筆從戎，才能訓練成有力的黨軍，用以掃蕩殘餘的軍閥。廿六年抗日戰爭爆發後，全國學生激於愛國熱忱，投筆從戎，殺身成仁的，也是前仆後繼，紙不勝書。惟中央認定這一次抗日戰爭，乃是長期戰爭，為了儲備學生學業，培養國家元氣起見，所以兵役法上特別規定學生可以免除兵役。但是在抗戰已經到了接近最後勝利今日，是需要建立精銳而強大的機械化部隊，來發動對日的總反攻，以予日寇的最後一擊，因此，總裁才來號召知識青年從軍。而全國知識青年本於愛國熱忱，感於總裁的偉大號召，也一致聞風興起，踴躍參加，這是證明中國學生始終是站在革命的最前線，證明抗日最後勝利，一定要等待學生軍來造成。

爲什麼說建立精銳而強大的機械化部隊需要學生來參加，抗日戰爭的最後勝利要等待學生軍來達成呢？第一，因爲學生腦筋清楚靈活，學生來參加機械化部隊，祇要受短期的嚴格訓練，就可以參加作戰；第二，因爲學生最富於愛國熱忱。作起戰來，往往能以少勝衆，很適於精兵主義；第三，因爲中國一般部隊裏面的積弊很多，原因大部份是由於一般士兵的知識太低，難於改進，而知識青年則均曾受相當教育，知識水準較高，把知識青年來編成部隊，一切積弊自然可以根本剷除，以爲其他一般部隊的表率，而爲整軍的基礎。

學生軍組訓完成來參加對日總反攻的時候，固然不能說沒有相當的犧牲；但是一方面在日寇已成強弩之末的今天，一方面我們的學生軍又是最精銳而強大的機械化部隊，所謂以強攻弱，以精攻劣，正如摧枯拉朽，我敢說我們的學生軍將來縱有犧牲，但爲數一定最少。我愛國的學生以少量的犧牲，來換取最後的勝利，流芳史冊，名垂不朽，何樂不爲？而且中央對於知識青年從軍的各項優待辦法，都規定得非常週到詳盡；在抗日戰爭勝利結束以後，原有職業的知識青年，既可回到原職業機關工作；原在各級學校讀書的，又仍可回到原校去完成學業；至少數有實際負擔的知識青年，其責任又都由政府與社會來負擔，而毫無後顧之憂。我愛國青年自更能勇往直前，爲國馳驅！

兵役部廳部長以此次學生從軍運動，意義重大，特將學生從軍運動發動經過，組訓辦法，撥補情形，以及社會影響與將來效果，詳蒐資料，輯成「學生從軍紀實」，以爲紀念，而資策勵，並囑爲序。余以在抗戰期中，曾忝長教部多年，與我全國學生既關係密切，相知亦深，故特贅數言，希望我已參加志願軍之學生在受訓期中，要嚴守紀律，以爲模範；在受訓完畢參加作戰的時候，要奮勇殺敵，早日達成勝利；將來參加志願軍的學生更應該努力學業，期於學業完成之後來担当建國的重任！

陳立夫

序言

自文武之遂分，而中華民族武德剛強之精神，遂以低降，元清兩代邊地宗族之入主中原，以及海通後百年憂患屈辱之歷史，皆以此為重要因素，三十二年冬季，四川三台學生，響應最高當局之號召，請纒入伍，自是智識青年健軍運動，風起雲湧，瀰漫全國，士林風氣，為之不變，本書就此項運動之意義，及其史的發展，原始要經，筆為實錄，以備留心此事者之繹讀，並作史家之重要資料，其用意至為深遠，此事非徒關係目前之戰爭及戰後之國防建設，亦實為民族精神復興之轉捩，方來歷史必能為斯言作證也。

三十三年三月張羣

序

學生從軍，可說是我國歷史上的一件大事。「國家興亡，匹夫有責」，過去士大夫們雖也曾有此感覺，有此論調；但表現於行動者，每多上於少數人的「腹誹」、「橫議」，充其量不過消極地批評朝政而已，成為轟轟烈烈的學生運動，如示威，如請願，如遊行，敢於向當時的統治者公開抗議，乃是近代初起的事。至於接受當局號召，上下精誠合作，大家挺身而出肩負起政府所畀予之重任者，尚未之前聞。此固因時代之遞嬗而有思想之轉變，然而能因應時勢為適切之行動者，歷史上亦不可多見。同溯我兵役史實，自有宋以迄改征為募，文武合分輕重判然。士大夫耽於科名，羞於講武，纖弱萎靡，力難縛雞，一旦告驚，徒呼負負。馴至國力衰微，外侮頻仍，甲午庚子而後，達其極點，其間國命不絕如縷。幸有識者輩出，倡導革命，益以歐風東漸，咸與維新，國祚賴以弗墮。然而士大夫醉心個人自由，疎於國防武備，依然如故。洎至總理總裁於黃埔創設軍官學校，培養革命武力，學生青年始知身列戎行，然而讀書做官之念，尙復一脈相傳。雖然，經此牛刀小試，已足掃除軍閥，完成一統。迨盧橋變起非常，國難空前嚴重，平津學生首先請纓，惜國家未能善用，旋歸散失，造成智識界一時之精神苦悶與意志消沉現象。所幸為時不久，全國青年學生即有此普遍之覺醒，一變過去袖手旁觀消極批評之作風而為救國自救積極負責之表示，爭相報名服役以親臨前線殺敵為榮，放棄身分之觀念，不作地位之計較，掃清千年來重文輕武之積習，蔚為志願從軍之時代風氣，為國早注入新血液，培育今後建設新軍之基礎，為兵役開創新紀元奠定今後健全役政之宏規。國柱以職務關係，得觀厥成，教導團雖次第結束，青年軍已相繼編成，智識青年從軍運動，前途正方興未艾，每念及我全國青年之報國赤誠各級長官之賢明領導及各地役政同人之工作努力備覺感奮，爰就此初期學生從軍運動結束之日，述其顛末，輯成是書，以誌不忘，用告來者。

是書寫作，係由本司同仁丁世錚，羅天亞，羅幸岐，謝化石，周文溥，李慕逸，王星棋、周祥符、孔方、王金

學生健軍紀實

六

棟、諸同志分別執筆，由副司長汪祖華同志詳為校閱，併此誌謝。書成，並蒙 委座及各級長官或龍錫題字，或賜頌序文，尤為感謝。

翁國柱謹識
三十四年七月於
兵役部役政司

第一章 緒論

第一節 學生從軍運動意義

我國近幾十年的革命歷史上，國父倡導革命，海內外青年志士，紛紛犧牲學業，捨棄家鄉，在國父領導之下，起義兵，舉義旗，擲頭顱，洒血，前仆後繼，爲國犧牲，迄辛亥之役，終於推翻滿清，建立民國。及至民國十三年，國父創立黃埔軍校，全國各地有志青年，聞風披涉，冒險參加，接受革命的軍事訓練，造成革命的基本力量，經過東征北伐間的奮鬥，終於肅清軍閥勢力，統一全國。這兩次的偉大成就，可說都是以學生青年從軍爲其契機。這固然是表現了赴難爭先報國恐後的精神，也可以說明學生青年對革命建國貢獻的偉大和關係的重要。

蔣委員長在中國之命運一書中訓示：「我全國青年戰時必立於前線」「青年人人應立志爲軍人爲飛行員」。抗戰以來，學生青年雖然有不少參加各個戰鬥部門內，但總覺得沒有廣泛的參加軍事工作，爲飛行員，立於前線，這不能不說是學生青年的一點缺憾。現在抗戰已臨到決戰的階段，當前形勢的緊急和嚴重，遠過於辛亥革命和北伐時期，所有全國各地學生青年爲要對得起過去爲革命而犧牲的先烈，和七年來爲抗戰而殉難的軍民，終於在領袖偉大的感召下第三次大結合，鼓勵起從軍高潮來，如火如荼地澎湃全國了。這一偉大的集體行動，無論從那一方面看，都具有深刻的意義。

第一：就青年運動的本身意義來說：這個運動，就是代表中國青年運動質的轉變。中國青年運動，自有三民主義青年團領導以來，本來就在進行質的轉變，而由過去私人黨派利用的工具變爲當前民族復興的前衛，革命建國

的先鋒；但是這種轉變，主要表現在思想方面，還沒有在行動方面顯現出來。這就是說，青年們對於革命建國的實地工作，已有思想準備，尚無積極作為。而這些青年從軍，其意義是在證明：現在青年們看見大多數同胞在那裏流血汗，已經不是同情了解的從旁幫助為已足，而要照着人家流血汗的樣子自己也去流血汗，這是一種真正犧牲小我，苦幹硬幹的作風。這種作風很可說逐漸由從軍運動推展到各種需要實際戰鬥的部門。所以說學生青年從軍，就是青年運動質的轉變。

第二：就青年思想的進步來說：學生青年從軍乃是中國革命一定成功的保證。由於這一運動的蓬勃，第一證明今日中國青年對於自己的人生問題已有了一個偉大的意志，他們覺得生命固然短促，然而它要把握這短暫的一瞬，將全部生命，投到偉大的事業上，以擴大生命的意義，實現生命永恆的價值。其次並證明今日中國學生青年對於人類的的生活問題，發動了一個崇高的情感，所以才拋棄了孔子哥兒的綺夢，拋棄了個人主義的私心，更積極地表示出他們對同胞受犧牲受痛苦有了一種親切的感動。再次更證明了他們對世界的未來問題，得到了更真的認識和更深的瞭解。顯示了他們對重建國家改造世界的責任心。

第三：就民族道德來說：學生青年從軍，是對民族盡大孝。中國固有民族道德之恢復，國父孫先生所指示八點，開宗明義，先說忠孝。忠是忠於國家。孝是孝於民族。換句話說，就是要青年認識國家至上和民族至上的意義。記得古人也曾有過「戰陣無勇非孝也」的說法，其義蓋謂不盡忠國家，就是不孝。誠以國家民族的存亡和個人的利害相關，國家敗亡的結果，民族必然淪為奴隸。為人子者，不盡力於保衛國家的聖教，也就無異於甘心坐視其父母之為奴為隸，其居心已不可問，所以判定他是非孝。此中微義，何等深切，何等嚴正。所以國父講恢復民族精神與民族地位首先提出復忠孝等八德，本黨黨員十二守則第一條就闡明忠勇為愛國之本，其次纔是孝順為齊家之本，忠與孝的分列兩條，我們以為是要加強忠先於孝，國重於家的認識，也就是要能盡忠纔能說孝的意思。所以總裁在中國之命運中說過，倫理建設的效果，應使青年人人立志為軍人，為飛行員。換句話說，應該使青年能以身許國，中小學的教師應該這樣努力，大學專科的教師應該這樣努力，不但培養青年的救國道德，還要教授青年以救

國的智識，不但使青年有志救國，更要使青年有力救國。

第四：就整個戰局來說：學生青年從軍為盟國爭取共同勝利的生力軍。我們的國家，已是盟邦四大國之一，我們中國現在的責任，不僅是要在中國戰場擊潰敵人，而且要在盟邦戰場擊敗敵人！要知道這個神聖的義務和責任，是放在我們愛自由愛和平的國民肩頭上。因為我們對於盟邦戰場要供給人力，對於遠征軍要有良好的徵補，因此國家便需要有志的青年，並且需要深切具有愛國熱與義務感的青年，抱定頂天立地的大志向，為盟邦比肩作戰的俠勇精神，從軍服役，增加盟軍的力量，才能完成這種神聖的義務和責任。學生青年的從軍，很多是把握着這點的，他們為義務感和責任心所激動，對於盟邦是一種友誼，他們為盟邦生長着發展着戰鬥的潛力。

第五：就社會風氣來說：青年從軍可以轉移過去的頹風。中國過去學生青年，向以溫文儒雅自命，重文輕武，好逸惡勞，演成文弱頹風，因而造成了國家的衰弱，遭受了東亞病夫的譏評，召致了空前的外侮，實在是我們國家民族的莫大恥辱。現在我們經歷了七年多的艱苦抗戰，而且到了決定勝敗的最後關頭，也是決定我們民族勝衰國家存亡的時會，這正是學生青年報效國家千載一時最難得的時機。倘若全國學生青年，都振臂而起，踴躍從軍，挺身為國，就可徹底改造社會的頹風，洗雪民族的奇恥大辱，不僅可以完成抗戰勝利，且足以奠定建國的永久基礎。否則全國學生青年，仍是漠視國家的安危，坐視將士的浴血犧牲，苟且偷安，貪生怕死，以社會上的特殊份子自居，則亡國慘禍，豈可倖免，爾中華民族世世子孫，將難免陷於萬劫不復的境地。所以說現在國家興亡民族勝衰的前途，完全寄托在全國青年學生的肩上，不可妄自菲薄忘却時代給予的偉大使命。

第六：就青年本身來說：非從軍無以創造成功偉大事業。要充實自身，鍛鍊自身，實現其平生的抱負，創造其偉大的事業而成爲一個非常的人才，那就一定要在戰鬥生活中來鍛鍊來學習，認定戰場是青年創造事業基礎的唯一學校，在砲火中可以增進許多智能膽識和體魄。在生和死的鬥爭中才可以真正了解人生的意義。惟有在戰場上共同生死的戰友和民衆，纔可以給我們許多珍貴的知識和實際學問。而這些學問與知能，都不是普通學校裏所能學得到的。古今中外有許多偉大的事業和高尚的人格，實在都是從槍林彈雨中的戰士生活歷練出來的。所以青年要從軍才

能充實自己，鍛鍊自己，進而創造革命建國的偉業。

第七：就時代潮流來說：現代各國的國民，無不視當兵為神聖光榮的義務。這次世界大戰中，同盟各國都澈底實行全民總動員，全國人民，無分職業的種類和知識的高低，對於兵役無不踴躍應徵，其來被徵調的，且以未能親臨前線執戈衛國為憾。不僅男子服兵役，女子也應徵服役，因為動員的徹底，所以他們作戰勝利有切實把握。只觀我國學生青年，却大都視從軍為畏途，逡巡却顧，瞻望不前，我們國家的地位和榮譽，也因此而受到影響，假如我國學生青年，誠能以國家為重，抱定為國犧牲的決心，相率從軍則風聲所播，不假前線官兵，閉風鼓聲，增加他們作戰的勇氣，社會各界，也必觀感一新，互勵互勉，以親臨前線殺敵為無上光榮，以規避戰時國民義務為最大恥辱。必須如此，然後乃能改革過去頹風惡習的舊社會，樹立舉國一致為國效命的新風氣。確保我國國家獨立自由的地位，洗雪東亞病夫的恥辱。所以全國學生青年要具備軍人的人格，軍人的修養，軍人的精神，踴躍從戎，來作一個最高尚最受國民尊敬的模範軍人，才是抗戰中最光榮的學生青年。

第八：就抗戰需要說：學生青年從軍，是獲得最後勝利的必要條件。七年以還，由於前線將士的浴血苦戰，後方無數同胞的出錢出力，艱辛奮鬥，已奠立了最後勝利的基礎，當今戰爭已發展至最後關頭，百年來的奇恥大辱能否彌雪，七年餘全國軍民所犧牲奮鬥而獲得的光榮，能否保存，皆視此一年中最後決戰能否勝利來決定。在這敵我決戰開始的時候，需要現代化的軍隊，更需要現代化的軍人。而在我們爭取最後勝利，執行反攻的積極準備期間，尤其需要高度的知識和技術的士兵所組成的部隊。我們現在一般的部隊所需要的，还是在於知識和技術。也就是說需要學生青年來充當戰鬥的列兵，直接來擔任衝鋒陷陣真正為民先鋒的任務，才可以提高軍隊的知識水準，使精良武器新式戰術，發揮最大的效能。而且學生青年，都有相當知識修養，有獨立判斷敵情與應戰的能力，不僅加入特種部隊易於訓練，就是在一般部隊中，能使受過中學以上教育的士兵，增加一個師，就無異於增加普通十個師的力量。並且我們國家要能真正得到自由平等的地位，首先就要我們軍隊知識程度與別人平等，所以就建軍來說，更需要學生青年踴躍從軍。

這澎湃全國的學生從軍潮在這偉大的時代中，其意義太重大了，上面的幾點，不過略舉其大概而已。

第二節 學 從軍運動溯源

所謂「學生從軍運動」，顧名思義，應是「讀書人集體去當兵」的意思。像這種讀書人、聯合去當兵的現象，在近代始見諸事實，古代根本就無「學生」從軍之稱，更無學生從軍「運動」之事。倘限有之，那也只有限於「學生（知識份子）從軍」，「學生運動」，或「從軍運動」的那麼一回事。否則研究「學生從軍運動」之史的發展，硬要牽扯到歷史上面去，的確沒有事實的根據，可以作為證據的。

至於「學生（知識份子）從軍」，「學生運動」，「從軍運動」這三種廣義的解釋，應該各有界說，讓筆者先在這裏把它們分析一下，然才引伸出純粹的「學生從軍運動」來。

一、學生（知識份子）從軍——從前的讀書人，都被叫做「書生」，而古代的書生，受着當時所謂「文武合一」的教育，除了勤讀詩書之外，尚須練習射御，一般說來，多數都懂得武備的。及將來為官為相，遇着國事有亂，遂出而兼任將帥，統帥殺敵；或在書生時代，未入仕途，如逢外族入寇，懷於國亡無日，乃挺身而出，號召天下，招兵買馬，捍衛國家，這一類的故事很多，以之比做「學生從軍」，自屬未嘗不可，但這些事件，無非是適逢其會，而其結果又往往造就個人的顯達，要如今日的學生，能夠成羣結隊的前去當一小兵的集體行動，可說走連綿也沒有聯過。所以這些事實充其量亦不過是學生（知識份子）從軍，而不能說是學生從軍「運動」。

屬於這一類的例子很多，如史載晉武篡魏并吳的一段，略謂：「羊祜督荊襄軍輕裘緩帶，身不披甲，與敵人務修德信，卒定取吳之計，初與吳陸抗相守，嘗遺抗藥，有諫抗無服者，抗曰，豈有詭人羊叔子哉。叔子，祜子也，祜卒，襄陽人立碑峴山，觀者流涕，時謂之墮淚碑，封南城侯」。又「杜預，代羊祜任督軍，嘗畫平吳策曰，兵威方盛，譬如破竹，數節之後，迎刃而解，吳既平，以預為尚書，損益萬機，不可勝數，時稱為杜武庫，封當陽縣侯，開水利，時又稱杜父，性耽經籍，自言有左傳癖」。看了這二段記載，我們便深切地知道羊祜，杜預，都是當時

的文人書生，担任軍隊工作無疑。

再如東晉謝安，當他主持朝政的時候，適值前秦苻堅，將八十萬兵入寇，謝安指揮若定，分別調派八萬人馬去拒敵，會師淝水，大敗秦軍，打得苻堅的兵將盡皆落荒逃走，及至潰退洛陽，祇剩下十餘萬人了。可見歷史上有名的淝水之戰，以一位文人身份的謝安指揮軍事，僅用八萬人數而擊破苻堅的八十萬大軍，在知識份子軍人的史劇上，確已表演過一次驚人的精采節目。

此外，在東漢有出使西域任西域都護，自古稱為「投筆從戎」的班超；唐代平定安史之亂，曾經單騎說服同紇以擊退吐蕃的郭子儀；北宋時被邊民歌頌為「軍中有一韓，西賊聞之心胆寒，軍中有一范，西賊聞之驚破胆」的韓琦，范仲淹，以及少年時代，折節讀書，在後於元夜度岷崙關大破敵人的狄青；南宋時殺得金兵呼之為「岳爺爺」，作那千秋絕唱的「滿江紅」詞的岳武穆，和那為國死節，在衣帶中留有遺詩說：「孔曰成仁，孟曰取義，惟其義盡，所以仁至。讀聖賢書，所學何事，而今爾後，庶幾無愧。」的文天祥等，他們都是文人書生出身，沒有一位不是以知識份子而從軍的。其餘史例尚多，此處限於篇幅，不能盡舉。

二、學生運動——歷史上的帝王，不一定都是「聖君」，有時傳至昏聩無能的帝君，自己既無心于致治，却又偏愛聽信奸佞讒言，暴虐百姓，禍害國家，以致惹得內憂外患，陷國勢於垂危之境，當有一般讀書人，察出政治衰敗的原因，出於權奸的操縱政權，橫行無忌，於是聯絡起來，不顧一切，向最高當局陳述利害，要求撤換大員，澄清吏治，并嚴懲竊政弄權的奸宄。依情形看來，頗類似學生運動，但他們的目的為着當時的政治腐敗而激起的騷動，斷不是以實地參加民族抗戰，以軍事為目標的集體行動。頂多可以說是學生運動，絕對談不上為學生「從軍」運動。

關於這項的實例，據我們所知道的，為東漢末年，帝極童昏，外戚秉政，宦官弄權，勾心鬥角，彼此相爭，士大夫首蒙其禍，人民亦不堪其苦，當時有太學生李膺，范滂等百餘人，大為不滿，咸認為長此下去，國家實有覆亡的危險，乃聯合起來，一致反對，請求誅滅宦官權臣，因而造成了一次學生運動。

其次便是北宋時期，金兵長驅渡河，進圍汴京，勢極危急，而朝內文武大臣，猶在商討和戰的策略，并且爭執得非常劇烈，值此千鈞一髮的時候，欽宗又毫無主張，終於在敵金攻迫最緊急關頭，糊裏糊塗地接受議和的條件，除了割地賠錢之外，還罷用了主戰最力的李綱，使國家蒙受奇恥大辱，遂致引起陳東等千餘太學生的羣起請願，總算再演了一幕的學生運動。

三、從軍運動——當外寇入侵，小部份或大部疆土被攻佔據，政府以各種關係，一時未得恢復，於是有民族思想，有國家觀念的青年，請纓殺敵，并號召同志，結合豪傑，在淪陷區秘密活動，聯絡百姓加入從軍，因而組成軍隊，拒抗敵人，卒趕走敵寇，還我河山，這在歷史上也有過好幾次。這種舉動，稱之為從軍運動，倒也適宜，不過參加他們軍隊組織的，未必盡是書生，因此目之為從軍運動則可，視之為「學生」從軍運動則不可。

從軍運動在歷史上曾經發生的事件，一為東晉南渡以後，許多文人趨於清談玄學，崇尚「虛無主義」，一般知識青年，幾乎完全消滅了殺敵的思想，加之齊梁之後，所謂「南朝金粉，北地燕脂」，把他們薰陶得更加文弱無能，甚至侯景之亂，在逃亡了連馬都不會騎的，還大有人在。當北外族已陷中原，國事又非常騷亂，畢竟人心未盡死絕，遂出來了一位血性青年祖逖，（註）或到「世風日下，人心不古」的亡國現象，非常痛心，於是自動請纓，由元帝派他做豫州刺史，（河南，時已淪陷）除發給他三千人的軍糧和三千匹布以外，沒有兵員，沒有武器，但他毫不表示困難地接受過來，統率着原有的百餘部下，毅然渡江，發起從軍運動，并趕造兵器，居然號召得二千餘人前來投効，便向淮水上流，綜豫一帶推進。以他那種偉大的精神，頗能感召大眾，卒救淪陷區的人民，都願意參加他的抗戰，或自動組織游擊隊。歸他指揮，前後經過八年的奮戰，竟把黃河以南的豫州全部克復。

註：祖狄有大志，與劉琨同寢，中夜聞鷄聲起舞，琨謂人曰，常恐祖生，先我著鞭。

另一件是唐代晚年，西域各州，久為吐蕃所據，其時有沙州老百姓張義潮，早就抱着圖謀恢復的大志，平時在敵後秘密活動，結納民衆，專等機會到來，即發動抗戰。果然，不久吐蕃發生內亂，他便率衆披甲，在沙州起事，附近各地的人民，羣起響應，都結連地到他的部隊裏去從軍，立刻組成一支強大的義勇隊，向東西發展，打擊敵人

，收復西北數千里的失地。

其他爲宋高宗時代，在金人佔領下的河東河北各州郡地方，就有無數的民衆，自動集結起來，并由他們自己推選首領，領導他們抵抗敵寇。這些組織，多者竟達數萬人，少者亦有萬餘人。堪稱熱烈一時的從軍運動。此，還有許多史例，這裏也不能一一盡述。

以上所舉，只算是學生從軍運動的歷史附會，還不算正式的學生從軍運動史。不過，因着各有其不同的時代背景，自不無相當的價值存在，用以說明今日的學生從軍運動，未始不有歷史的淵源。

古代情形，略如上述，而近代方面，且看十九世紀中葉太平天國的民族復興運動，他們所組織的太平軍，最先只是一些烏合的羣衆，但他們頗能把握着政治的中心，針對滿清政權的腐敗，以專制政權的壓迫，利用所謂：「予惟天下者，中國之天下，非胡虜之天下也。衣食者，中國之衣食，非胡虜之衣食也。子女人民者，中國之子女人民，非胡虜之子女人民也。慨自有明失敗，滿洲乘機，混亂中國，盜中國之天下，奪中國之衣食，淫虐中國之子女人民，而中國以六州之大，九州之衆，一任其胡行而恬不爲怪，中國尙得爲有人乎？」的一篇極富有種族主義色彩的「奉天討胡檄告」，以激發民族思想，喚醒人民自覺之心，并打着復興民族運動的口號，擎起反清復明的鮮明旗幟，發出堂堂正正的討敵宣言，自然極容易引起人心思漢，不論男女老幼，文人魯爽，爭相附從，以參加太平軍的奮鬥，其熱烈之情緒，不愧爲盛極一時的從軍運動。

太平軍終於失敗了，至其失敗之原因，不歸本文敘說範圍，故不擬詳述。惟當時太平軍威力所及，竟至十七省之廣，先後參加到他們軍隊裏去的，約有五六十萬人之衆，另外還有五十萬以上的女子兵組織，具有驚人的表現。這些軍人，除女兵外，當係出自苦寒之家的農夫佔着多數，其餘參與的文人志士，也在不少。縱不可與今日純粹的學生從軍運動相提并論，至少也具有極微妙的知識份子從軍運動之作用，一如從礦場中沖出來的細砂，本質上總含有成份極低的礦屬物混合在內，而不爲人們所注意却又無人願意把牠清淘出來吧了。

清代末葉，也曾派過許多智識份子，到國外去學習海陸軍，還在國內籌辦水師學堂及武備學堂等，專門吸收一

般青年學生，授于各種的軍事學識，并建設北洋海軍，北洋陸軍，效法西洋人的陸海軍的國防建設。可是那些被派往外國的知識份子，和進入水師學堂或武備學堂的學生，大都具有「秀才從軍」之美稱，無如他們的目的，早就打在個人的處路上，企圖造成日後的特殊地位，較之今日為國家民族爭生存，為世界人類抗侵略的學生從軍運動，其意義相差懸殊，實不足以列入學生從軍運動史。

提到學生從軍的意義，除前節已有詳述外，這裏應該附帶引伸，國父在黃埔軍校開學的訓詞所說，略謂學生從軍，為的是要立志做革命軍人，成立革命軍隊，因為學生軍人，有高深的學識，最足以做革命軍救國救民、救人類、救世界的根本。由此看來，我們可以體會到學生從軍的重大意義，應該是建立無數的革命軍隊，實現國家民族驅除禍害，給人類爭取正義，并為世界設和平，故國父在少年時代，就抱定革命的大志，決心推翻滿清政府的專政。剷除民族間的界域，創立中華民國，最後還主張促進世界大同，使人類一律平等。其間更顯顯清室的一段革命偉業來說，竟不知經過幾許挫折，發動了若干次數的革命鬥爭，流盡多少革命先烈的鮮血，才算完成了第一步的創立民國。然而我們知道，革命的事業，端賴乎革命的行動而革命的行動，實離不了軍事的組織，有了軍事組織，才能發揮力量。所以，參加這種軍事組織的同志，可謂之為革命羣衆的大總會，也可說是參加革命軍事組織的從軍運動。所不同者是他們的組織僅基於秘密地去聯絡集中，而不能公開的號召他們連結在一處而已。

國父在發動十次的革命戰役中，參加發難的同志，無論農工商學兵各界都有，然而每次被選為「先鋒隊」與「敢死隊」的，多屬知識份子。我們只看第十次在廣州發難時做衝鋒隊的二百人中，是否盡屬知識份子，此刻雖無法細考，但事後壯烈犧牲，而被葬在黃花崗的七十二烈士，據查他們的傳略，不啻程度高低，以前都會經進入學校念過書的學生，且有很多是日留學生。

從上一段的事實看來，諸革命先烈的革命事業，除一部份在分頭進行聯絡組織或宣傳等工作外，用以直接推倒清政府的力量，全靠革命軍人的實際行動活躍，至於當時熱烈參加軍事活動的革命同志，縱非全部屬於知識份子，而知識份子確實佔有非常重要的地位。即今日的學生從軍運動，在那時候已經播下了優良的種子。

繼着這些種子的萌芽時代，要算是民國前後的保定軍校和各省先後成立的講武堂。原先入保定軍校就學的都是由陸軍小學而陸軍中學所轉來的學生，及至第八九兩期，才招收了一批直接投考或由各方面選送中學以上畢業曾經當過二年兵的學生；講武堂的性質雖有點不同，那裏頭多半是部隊保送前來的下級軍官，可是有幾省的講武堂，却也兼帶直接招考過學主前往就學。此外還有不少東渡日本進士官學校的。所有投考以上各軍校或講武堂入伍的學生，他們最初同樣是抱着一股熱情，三五成羣地邀集前往求學，在這一階段之內，其給予社會人士的觀感可能視爲學生從軍運動的表徵。最可惜的是那時候各軍校各講武堂，大半操縱於軍閥之手，留日的也是官費生，他們認定一批一批被製造出來的青年學生軍人，唯一的出路是要給他們充任幹部，擴張軍隊實力，以鞏固私人地盤，致使一般有志的青年學生軍人，大失所望，走頭無路，然而這種種問題，畢竟是一時的環境關係，終究可以改變過來的。不過在這個時期內的學生，其踴躍投考軍校的現象，倒是歷史上不可抹煞的事實，我們把他認作是近代學生從軍運動的前奏似乎也很恰當。

此後，學生從軍運動的發展，直到黃埔軍校的建立，纔逐漸成長。因爲國父創設黃埔軍校，其最大目的在樹立革命的骨幹，造就革命軍的人才，以爲成立革命軍隊的基幹。所以，開辦之時，凡有革命思想的青年，無不聞風畢集，先後各期從全國各省趕來赴考的學生，不計其數，願意參加入伍生受訓的情緒，極爲緊張，正是學生從軍運動之發榮滋長時期。

黃埔軍校第一期畢業的學生，計有四百九十餘人，在訓練期間，即灌輸本黨主義，都具有極堅強的革命意志。隨後招取第二第三等各期學生，成立工兵砲兵輜重兵憲兵各隊，并以第一期畢業生爲基幹，組織教導團，吸收各大中學生充當學兵，從事於部隊的整訓。雖然他們的訓練，爲時很短，但因校長教導有方，在其領導指揮之下，如兩次東征及同師廣州肅清楊劉的戰役中，學生隊與教導團，都有輝煌的戰績，足以驚天地而泣鬼神！接着十餘年來，投考軍校或到其他團隊充當學兵的風氣，遍佈全國，凡屬志願從軍的學生，對於軍隊或其他團隊招收入伍生或學兵時，均認爲是極好的獻身革命之路，每逢招生，必踴躍參加，學生從軍運動到了這個階段，可說是開花結實了。

不過再嚴格說來，過去一般軍校畢業的學生，派往各部隊充當期滿之後，即被任為軍官，實際上很少真能充當士兵的。我們知道，在這次發動大規模的學生從軍運動之前，就未見有知識青年軍的組織，即每團撥補前方隊伍去的士兵，其中百分之九十以上，都係素質較差壯丁。像這類談不上知識水準的低能壯丁，在抗戰前半期配屬於劣等裝備的部隊裏，因着敵我人數的差異，利用敵軍我軍的機會以壓倒敵人，也還勉強可以支持。可是血肉之軀，到底抵不住強烈的炮火，縱使犧牲再多的人命，仍舊是無濟於事的。因此在後半期的戰爭中，不得不急謀受委座的整訓部隊，建立新軍，希望徵集大量的知識青年，俾能接受新武器的使用，以提高軍隊素質。同時，近年來國人屢精神所感召，以及各戰場歷次和敵人接觸的結果，都證明戰鬥武器如不改良，軍隊素質再不提高，將影響於最後勝利的爭取，故稍有思想的人，對此早就有了深刻的認識。適近復經最高當局出來號召知識青年從軍，遂使全國學生，處而響應，志願投軍，一時從軍熱潮，達於極點，而知識青年軍，遂應運而生，為歷史創新頁！於是前者的「學生從軍」或「從軍運動」的燦爛花朵，到此刻已是果實纍纍了。

總括前面所述，在古今的兵役史實中，大體可以劃分為兩個較大的段落。第一個階段所列舉的事實，雖不算是學生從軍運動史，但牠確給予現代的學生從軍運動一種啟發作用。

至於後一個階段的學生從軍運動，逐漸具體并擴大，可說是前一階段的繼續發揚。

第二章 學生從軍運動之序幕

吾人曠觀古今史乘，凡成功一代偉業，必有兩大要素，一為時代背景，一為領導人物，所謂「時勢造英雄，英雄造時勢」者是。學生志願從軍運動，適時普遍展開，一洗千年來士大夫文弱積習，為抗戰建軍放一異彩，不能不謂為中國近代史上一件大事。本書前章所論，着眼於歷史趨勢之分析；以下諸章所論，則在具體行動之敘述。

第一節 委座之感召

自抗戰進入後期，委座為鼓勵士紳公務員子弟服兵役，以期徵兵制度之確立，特於廿八年一月發佈「告士紳教育界同胞書」昭示說：「抗戰已入後期，成敗與亡，胥視國人能否發揚民族正氣，以充實持久戰鬥的實力，而尤賴全國各縣區鄉鎮物望所歸之人士，毅然自任以天下之重，倭寇侵略我國，肆其荼毒，亦已至矣，所幸抗戰以來，賴我全國軍民，深明忠孝之大義，誓與暴敵作殊死之周旋，或爭先荷戈，捐糜血肉於前方，或輸財助餉，毀家拆產而不惜。然另一方面言，正唯敵人自知已瀕於危殆，以傾其力以圖一逞，又為必然之事理。凡我同胞，此時苟稍一鬆懈，則不特前功盡隳，而成敗之慘，即近於眉睫，而能洞見危難，振奮有加，憑藉我地廣民衆之天賦，以努力充實人力物力之補給。則克服敵人垂死之掙扎，完成國家民族復興之大業，亦可期足而待，此誠我全國上下，尤其地方賢達，及時効命之秋，抑亦我國家千秋萬世命運之所繫也。關於充實人力物力，增強抗戰力量之道，中央及地方各級政府，固當加緊舉辦，迅速推進，本委員尤望我全國各地富有智識才能及夙負地方德望之士紳賢達，與教育界人士，各在鄉邦，盡力服務，躬為倡導，以補政令之不及，以促事功之達成，第一、策應協助政府，推行兵役，以充實抗戰急需之兵員，一方暴露敵寇事實以及抗戰成敗利害與兵役實施關係，儘量宣傳，以激發民衆抗敵意識，使其踴躍

躍應征，一方對舉行抽籤，懲罰逃役，獎勵投効，及安慰出征軍人家屬等事，尤應以地方之力，自動多方協助，務使民衆樂於從戎，安心赴戰，同時地方士紳自身之及齡子弟，更不待中籤與否，率先親送應徵入伍，或遣送投考各種軍官學校，藉以倡樹風聲，民衆自必相率景從，則前方鬥士如雲，勝利益有把握，而且征兵制度確立之後，募兵隨廢，建國安民，永其利賴，功在國家，更無既極，固不僅子弟從軍，各垂史冊，克盡忠孝之義已也。」這個文告發表，全國教育界熱烈擁護，三十年六月，復電令各省發起士紳公務員子弟當兵運動。三十一年十月，委員長爲號召學生服役，又向全國發傳通電，說道：「查征兵開始，六年於茲，智識份子之學生，多未予以征集，更以各地學校收容超過年齡之學生，役政推行，尤多滯碍，茲特通令各級學校之役齡學生，自三十二年一月起，一律依法抽籤，按序徵召，依其程度，配服役務，不得予以緩役。」十一月更訂頒黨員公務員及士紳子弟調查征集辦法。兵役主管官署，遵即將上項代電精神，納入新兵役法，並且在三十二年三月十五日新兵役法公佈之後，以行政命令規定學生服役時期，仍應保留學籍。益使學生對於服役之義務與權利，深切注意，三十二年三月，委員長手著「中國之命運」出版，明示青年報國之道說：「尤以我全國的青年，戰時必立於前線，開發必趨於邊疆，爲社會服務，則必深入農村，爲國家工作，則必著重基層，一掃現在平時優遊於都市，戰時逃避於後方之惡習，纔可以做一個對國家盡忠，對民族盡孝的國民，青年今後立志的方向，本節裏面，各有說明，我這裏要特別指出個目標，作爲青年愛國的典型，古人說：『戰陣無勇，非孝也。』今日戰爭中最奮勇。最重要者，莫過於空軍之飛行員，青年人人應立志爲軍人，爲飛行員，乃可轉必我國三百年來國民怯懦萎靡的風氣，以恢復我五千年來民族固有的偉大精神，而建設現代國家至上，民族至上之新倫理的基礎，則獨立自由國民之人格。乃能樹立，而中華民國方得永久生存於世界，使不再爲異族所奴役與滅亡。」智識青年經此感召，從軍報國熱情，逐日高漲，在三十二年下季，事實上已形成一觸即發之態勢。

第二節 四川軍區之策動

一、徐思平出巡川北

軍政部遵奉 陸座指示，疊經轉飭各軍師區，策勵學生從軍事宜，是時川軍區徐參謀長思平，秉承張兼司令羣意旨，以為自新兵役法頒行，確定兵役制度為征兵制與志願兵制並行後，關於學生服役，二制互有利弊，經頻加考慮，決定以志願為主。自十一月六日奉軍政部成征役募電，飭各縣市選送三百名補充駐印軍，限亥月中旬轉送出國，當以規定數量既大，時間又迫，素質又高，而國內作戰，武器既簡，待遇較次。此次駐印軍恰與相反，深有發動智識份子以報國熱忱，自動參加，藉資籌倡之必要，恐難達成任務，乃因出巡北道各師區之便，廣為宣達此旨。

川軍區徐參謀長於十一月十一日由省出發，當日到縣陽，十二日考察師區兵役業務，十三日召集紳耆團法團及中學以上學生，演以大義，聽者深為感動，無不慷慨激昂，當晚有陽縣附中學學生邱永森等十五人，到徐參謀長駐地，申請願服兵役，並具誓詞，此實為學生從軍之嚆矢，十四日徐參謀長到三日，翌晨出席東北大學紀念週，宣達文武合一，學生願自動服兵役理由，說至「東北淪亡，諸君移駐潼川，雖弦誦不絕，而川人殷勤，未賦黃鳥之詩，然東北大學之唯一時代要求，在戰時之參加協助抗戰，收復東北，戰後建設東北，舍此則東北大學可以不辦。」聞者踴躍欲泣，大有投袂而起之勢，當堂有男生十五名，女生四名，具名申請參加，十六日復召集中學以上學生二千餘人講演，當場請纓之男生二百餘，女生三十餘人，情況益形熱烈，女生因被徐參謀長婉謝，竟當場痛哭流涕，問：「愛國無分男女，女子何以不能抗戰殺敵？」徐參謀長當獎慰說：「此所謂河山祖國興亡淚，中國之不亡，賴有此耳！」當晚又在東北大學禮堂，應學生之請，作學備講演，題目為我的人生經驗談（附錄二）參加者一台各機關法團首長，及該校教授學生等八百餘人，外來中學生等二千餘人，畢後，羣情感奮，國立十八中學女生林霖等三十人泣請從軍，堅不可却，其呈文詞意懇切，足以驚風雨而泣鬼神（附錄二）十七日晨徐參謀長離潼到縣，沿羅江、

廣陽、廣漢、新都返省，沿途召集機關法團士紳學生，宣滄斯旨，精誠感召，尤為轟動一時。

二、三台縣首先編訓

自十一月十五、十六兩日大中學生慷慨請纓，潼潼師區李代司令華駿，三台縣吳縣長業祥，即認此次學生集編從軍，足為改進役政之基礎，除電呈中央外，決心擴充其成果，當即在縣機關法團部隊一致之贊助，及民衆熱烈之反響，益以各校當局之努力，學生志氣之旺盛，此熱潮遂逐日高漲，全縣每一角落，均為此緊張嚴肅之氣氛所激盪，十九日後，續奉中央及省方嘉慰文電，各生益為振奮，風聲所播，全國各地蔚然景從，縣府遵師區規定，日夜籌備，於二十日成立遠征軍新兵大隊，同日起舉行體格檢查，由師區軍醫室，縣衛生院，及聯合醫院各院長，率同醫官十餘人主持，吳縣長唱名詢問後，在來賓目擊下實施，參與學生，均歡欣鼓舞，而年齡體格每位不合者，則痛哭流涕，紛紛減低標準，情緒之壯烈，使到會人員無不為之感動，李代司令吳縣長頗加慰藉，說明遠征軍係與盟國比肩作戰，如與規定不合，不僅不足以達成使命，且復貽笑外人，減低我國地位，故不可稍加通融。截至十二月七日止，參加檢驗學生共六百三十一名，計錄取東大二十四、省立三台高中一十、十八中學七十五、縣男中二十二、象山職業校一十、縣立第二中學一、及教人員四十一、共二百一十三名。縣府將營房被服裝具各項整備齊全，適學生私函亦辦妥。遂於二十五日為入營期。屆時各校均整隊鳴砲歡送其學生入隊，當換掛戎裝之際，在校學生，齊報以熱烈之掌聲，歡嘯而歸，各隊區分隊長，由同學中選出，中隊長係以東北大學從軍之助教趙惠中充任，營中每日午前除術科外，為各首長訓話，午後則由各校男女學生，集體來營慰問，晚間習唱軍歌，至父兄晤其子弟，妻晤其夫者，終日不絕，課餘，或相聚於寢室，或相叙於課堂，或晤對於走廊，隨時皆現興奮之聲色，到處可聞慰勉之嘉詞，吳縣長更每日到隊，與學生共飲食、共敘談、儼若家人父子，其樂融融。寓居三台史學界名流，國民參政員蕭一山氏，得徵調出函軍訊，特電召其畢業於北平大學，是年四月新自敵後北平冒險歸來，在蓉修學之長子樹勳，來潼參加，其母更深勉以及時報國，為全國名人送子從軍首創，開兵役之新例，尤使各方稱譽。自二十五日後入伍之學

第二章 學生從軍運動之序幕

生公教人員，多由機關、或鄉里或宗族集隊歡送到營，爆竹之聲，瀰漫全城，至十二月八日部隊出發後到達者，竟急迫至蓉城入伍，其報國意志之堅定，對後起者，尤增加無限激勵。

三、川軍區整個策劃

四川軍管區兼司令張羣據報川北學生請纓經過詳情後，隨令徐參謀長出巡成茂師區各縣，并通電各師區普遍宣導策動，關於編訓，亦為原則上之指示，另以成養電呈軍政部，請對自願應征赴印學生，予以（一）到時驗收不上者，免撥他部服役，仍予保持學籍，護回原校。（二）已驗收者，另行編隊，用示優待。（三）戰後願入軍官學校者，凡屬中學畢業生，免考升送。（四）戰後願留學歐美者，儘先考送。繼以成有電轉呈三台學生體格檢查情形，并請（一）通令全國對潼潼師區代司令李華駿，三台縣長吳業祥，縣黨部書記長，參議會議長，東北大學代校長白公烈及各校長學生，予以嘉獎。（二）令飭驗收處長及各部，對應征赴印學生，切實優待。（三）請派員慰慰。（四）對自願應征公教人員，仍請併同學生，另行編隊，暫保原缺，不能驗收時，得仍回原職。（五）爾後參加兵役學生，懇于詳訂優待辦法。旋以成艷電呈請（一）務請准就各縣市先發被服，（二）請特選幹部，合編一隊送印。（三）請電駐印軍，對此次員生，優予待用。對於各縣先後過蓉學生，均發起在省機關法團學校民衆，擴大歡送，并通令各縣對過境學生，熱烈迎送，代覓住地，備辦給養交通工具等，更派征募處長胡國澤，專事考察到達學生情緒，生活狀況，并代表軍區嘉慰，對各縣從軍學生，復明令規定優其待遇，加發副食費、旅費，使生活臻於合理，准核實在各縣市安家費節餘項下支報。對到蓉學生，更為募集鞋襪，關於書報及體育器具，并請由文化界贈送，以示慰勞。繼為顧慮事實需要，於十二月二十八日通令規定暫緩應征駐印軍辦法六項：（一）年歲未滿二十，而激於愛國熱忱，據報及齡者不許可，學生年齡，須由原校加以証明。（二）身體不及格者不許可，（三）高中及大學學生，已屆卒業年次，修學未易，閒曠可惜，暫不許可，（四）醫科學生，及國防工業人材或學生，係特殊訓練，另有藉重之途，不便許可。（五）民族以禮祀為重，新舊兵役法，獨于均予緩役，不予許可。（六）女子從戎，近代

聯有一度征召，吾國擁有衆多壯丁，兵役法尙無規定，雖說補助勤務可服，但駐印軍事實際上配備未暇及此，應予緩議，三十三年三月，軍區復以各生目的，在求遠征，已入營者，旦夕期董，未入營者，觀望徘徊，乃向軍政部建議略稱：「學生慷慨服役，多爭以出國殺敵爲榮，以乘風破浪之心情，求科學戰爭之肄習，發揮特長，增光國際，足以震於出國之壯圖，乃克喚起請纓之宏願，故每有不願在國內當軍官，而願出國當兵之表示，如無出國之望，誠恐啟其徘徊觀望之心，考發動從軍學生之始，首宜堅其決心，鼓其勇氣，循彼自我矜重之心理，誘掖獎進，方能使之樂於效命疆場，若挫折稍加，則銳氣立沮，現駐印軍兵員既需大量補充，似可將已編之教導團受訓後，准其先行出國，一面嚴定檢查標準，凡志願服役之智識青年，但求身體合格，思想純正，一經訓畢，即予全部出國服役，以資激勵，而勤業者。」嗣以學生從軍，在四川普遍發展，且形成持續狀態，乃訂頒「四川省學生及公教人員志願服役實施細則」，而使之趨向規律化。

十一月下旬，初由徐參謀長及余市長中英，分赴各大學講演，二十五日約集新聞界作擴大宣傳，而全川輿論皆感執興烈奮，一致贊助宣揚，二十八日召集蓉市附近三十餘中學校學生，在成都七大電影院看電影，由軍區擬具宣傳材料，令徐參謀長會同省府秘書長李肇甫，教育廳長郭有守，社會處長黃仲翔、參議會秘書長羅文謨，黨部宣傳處長余成勳，青年團幹事長李天民，市黨部書記長任洪濤，屆時分任講演，號召響應從軍運動，收效甚宏，而四川、北華、燕京、華西、金陵、齊魯各大學校長，均力爲協助宣達，鼓勵學生自動參加，尤以川大，光大兩校應征者皆達百人，佔數最多，至蓉市各中學，每校皆有學生參加，綜計自發動宣傳起，至十二月八日智誠份子自動參加駐印軍報名截止，計有中學生及公務人員五〇九四名，女生七九五名，大學生二六七名，成都市府遵照規定嚴格舉行身體初度檢驗後，計合格者二二二九名，女生因碍於法令，未予檢驗，多慷慨咨嗟。其間可歌可泣事蹟甚多。容後專章敘述。

第三節 法令之頒行

學生從軍運動既已由川軍區揭其序幕，中央鑒於客觀情勢之成熟，有全面實施之必要，乃於三十二年十二月十九日頒佈「學生志願服役辦法」，通令施行，明白規定中等學校以上學生志願服役，年齡以年滿十八歲為限，向所在學校申請登記經檢查合格，由學校造具清冊送請師管區複查，定期聽候召集，入教導團（營）編訓三個月後，按志願分發服役特種兵，特業兵（駐印軍），或選送軍校航校深造，服役期間保留學籍，由部隊考核其成績通知原學校以備退伍時按程度酌予升級，如有逃亡情形依法辦理并開除學籍。

公教人員，黨團員志願服役者，亦適用此辦法，至於女生志願服役者，登記聽候調任軍事輔助勤務。

以上可謂學生志願從軍運動之初期。

厥後中央為適應新情勢之發展，乃於三十三年六月十五日將原頒學生志願服役辦法重加修正（見附錄一）公布施行，改訂學生志願服役報名登記初檢造冊期間為每年十二月及六月之二十日以前辦竣，入營期間為每年二月及八月之一日至十五日，自備應用衣物在規定範圍以內者准予攜帶，管理訓練與現役士兵同，服役期間得依兵役法規延長，服役期滿退伍復學時給予甲種公費或乙種公費待遇。公教人員暨黨員志願服役時須取具證明，女子服役條文取消。規定益臻詳盡且具有永久性。

此修正辦法之頒行乃二期學生從軍運動之張本。

至於各省，亦多依據中央頒布辦法，分別制訂實施細則，實施辦法，登記檢驗召集入營辦法，補充辦法等。就中以湖北省訂定之「志願學生慰問辦法」，規定學校機關團體歡迎送禮品等項；「學生服役宣傳辦法」，「公教人員黨團員志願服役登記辦法」較為切實，曾由中央於三十三年三月二日電令其他各省參酌辦理。

第三章 學生從軍運動之展開

學生從軍運動，自三十二年十二月起至三十三年十二月止，一年之間，由三台一隅普及全川，更由四川一省擴及全國，報名人數由六百三十一名達五萬二千零一十六名，其進展之神速與成就之偉大，誠足驚人，此中經過情形，不可不為詳記。茲以軍師管區為單位，分別記述於後，惟此種敘述，只為行文方便，前後順序并無軒輊，希讀者注意。

第一節 四川軍區

四川各地青年學生，因鑒於國難情勢之嚴重，聆受 委座之感召，復經徐思平先生之實地宣導，風聲所播，遐邇景從，遂形成此次學生志願從軍的偉大運動，此在國章，已見端倪，本節更就川省各地進展之情形，分別記之如後。

1. 潼潼師區，三台縣學生首倡從軍後於三十三年二月又發動每鄉鎮十名遠征軍運動，公教人員青年團員等紛紛效，報名千餘名，檢驗合格一六六名，編成教導隊集訓後於五月底仍送教二團。八月二十八日報名男生九十餘名，女生一百八十名，合格四八名。射洪縣繼三台之後，竭力響應，另縣長四處宣導，即有城內縣立師範男生五四名，縣女中五七名先行報名，縣屬太和鎮男中校男生一〇九名亦同時報名，總計全縣報名二十七名，檢查體格後，即送瀘縣轉送渝教一團。洪溪縣由方縣長召集各學校校長開座談會後，縣男女中，抗建中學，及其他會計報名七三八名，除女生身體格檢查合格六一名。鹽亭縣學生亦同時響應，報名五八名檢驗合格後，均於十二月中旬次第出發分赴蓉瀘兩地入營。又三十三年八月區屬各縣報名四百餘名，初檢合格二百餘名送師區入營者一九〇餘名。其中射洪達一〇四名，於八月五日由師區征募科員江中煌射洪國民兵團副團長劉鎮東率領在三台各界熱烈歡送中赴蓉交由

教二團編訓。十一月三台東北大學教授吳希庸及學生五名，國立十八中學學生盧泰修等五十餘名，省立三台高中蘇源忠等四十餘名，繼開入駐印軍服役，經師區檢驗合格後，仍派江科長送蓉，以教二團奉命結束，該員生等除考軍校外，餘六二名統由四川省知識青年志願從軍徵集委員會接此編訓。

2. 綿廣師區：沿成綿公路各縣，經徐參謀長宣導，餘由師區司令副司令分往轉達，均一致響應。於十二月上旬，綿陽縣因專員鐘體道送子立文從軍，國立六中國立梓潼師範學院，省立綿陽師範，省立綿陽中學，綿陽縣中等校學生紛紛從軍，經師區檢驗合格為一三三名。其餘金堂報名男生一八五名，女生三八名，合格男生四四名；綿竹五名；廣漢五名；德陽二名；什邡報名一七名，合格三名；安縣報名女生三〇名，合格三名；共計一九五名，於十六日出發赴蓉，經教導二團收訓一五九名。嗣後該區繼續發動報名二四六名檢驗合格二〇四名，四月份五十餘名，八月份十餘名，均送經教二團。

3. 成茂師區：蓉市，華陽、成都、崇寧、汶川、茂縣、彭縣等志願遠征學生，除女生未召集外，經最後複檢合格者為四〇九名，於三十二年十二月十九日午九時在成都市少城公園編隊，午後三時在正中台舉行盛大歡迎會後，由樂隊前導，軍區徐參謀長及蓉市各首長親送入教二團，以後隨收隨送，備極踴躍。

4. 渝江師區：重慶市兵役最高機關所在地，自三台學生從軍風聲傳出後，於三十二年十一月九日及二十一日，即有私立建川中學男女學生報名三十二名，經兵役署派醫官前往施行體格檢查後除女生外，一律入營。中正學校高中全體男生，以歷年來參加學生軍訓心領神會，日有步進，故均響應從軍，女生及初中男生亦極踴躍，共計參加報名二百餘名，校方自十二月七日起施行體格檢查，及格高中學生三五名，於十月十九日函請提前入營。教育部東北青年教育救濟處於十二月六日函送由渝臨區招致內來青年之黑龍江呼蘭縣人郭永潔，吉林長春縣人董萬章等二名自請從軍。江津白沙國立十七中學學生亦申請服役。十二月中旬有第二華僑中學學生一名，適存高職校女生十名，川東師範學生三五名，綦江國立二十中學九二名，重大體育科十名，巴縣石岡鄉南鳳初中初檢合格八名，首都中學男生劉中儀等七名，女生三名，北平志誠中學川校杜市本校學生肅朝鏞等十五名，國立美專十餘名，繼起參加。十二

月下旬有精益中學十八名，世外佛學苑漢藏教理院學生，教育部戰區來渝學生進修班男女生王克張等三十餘名，復旦大學報名四百名，經派醫官檢驗合格男女學生萬立勳等五十一名，中央大學學生數名，南開中學及國立醫學院均各五十名，適存高商男生一七名，女生十三名，國立邊疆學校師範專修科六名，社會教育學院女生三名，國立中央工校體格檢查合格學生十八名，江津國立九中男女生百餘名，同時繕寫。此外兵役署學生及公教人員志願從軍登記處亦於十二月二十五日成立，報名者絡繹不絕，即是例。計報名四、七六一名，體檢合格三六三四名，入營一、九一八名。第二期學生從軍運動發動後，國立中央工業專科職業學校三十三年六月五日函送學生張坤傑一名，十二月五日函送學生三〇名，十六日又送一〇三名。國立中央大學師範學院附屬中學七月十日函送蔣中學生王炎，國立四川造紙印刷科職業學校七月十三日函送學生張其彬等四名，軍委會後動員鐵道運輸處七月十五日函送上等兵錢榮華，戰時青年訓練團九月三十日函送職員祝兆昌來倫熙鎰二名，衛戍總司令部十月十一日函送幹訓班司書毛備，國立音樂學院十月二十日函送男生劉天麟，女生謝婉華，國立社會教育學院十月二十九日函送學生張火基張東之等二名，綦江縣府十一月十二日函送黨員戴易東。軍政部兵工學校十二月四日函送學生張溥瀚等五名，國立交通大學十二月六日函送學生李寅珍趙建勳等二名，僑務委員會十二月五日函送國立第二華僑中學生鄭嘉銳等四名，國立中央大學及重慶大學同時函送學生雷聖信馬子斌等二百餘名，中央政治學校十二月十六日函送學生先後四十一名，其餘機關法團正式函送或各首長私人函薦從軍者，不勝枚舉。尤以教導團結束的時候，自請參加從軍的更形踴躍，壯志堅定，要求至再，每因婉言拒絕而舌敝唇，大有應接不暇之概。且在教導團結束之後尙有不辭跋涉艱難，遠道來渝從軍者，更踴於應付，具見人心未泯，壯志堪欽，實為抗戰勝利新力量，復興民族新生命。

5. 邛大師區：崇慶縣長召開座談會，請黨政軍紳耆分組輪流到各校講演，并召集士紳保甲講述青年從軍之意義。澈底辦理家屬優待後，自請從軍學生及公教人員即有一五八名，於三十二年十二月十六日復檢合格一〇四名。雙流一〇八名，於十二月十八日出發，邛崃二十餘名，新津二名，彭山三〇名，丹校報名七五名，合格四三名，均次第赴瀘轉渝入教一團。又名山五十名，縣長任和平之次子新明亦在內，於十二月三十一日送蓉入教二團。

6. 達梁師區：達縣縣長周開慶爲發動學生從軍，於三十二年十一月二十九日在縣教育會議席上提出籌組達縣學生出國遠征軍案，經會員一致熱烈贊助通過，翌日發表「告達縣青年學生書」鼓勵達縣「有志氣有熱情的優秀青年要上承班超張騫的英風，遠效歐美青年學生的壯志，大家踴躍爭先，奮起響應，參加這一次遠征壯舉，切勿瞻顧不前。」午前十時，親赴通川、鄉師、達中三校，召集學生訓話，聽者極爲感奮，當場百餘人自動報名，周縣長返縣府後，摩劃一切，一面派國民兵團副團長劉紹唐，赴師區請示學生出征辦法，一面嚴行檢驗學生體格，其被剔除者達三分之一，再三苦求收錄、合格者、相率告友，雀躍不止，其中有年幼者，亦數數立標尺上比長短，惟恐後人，情真意誠，見者無不感動，第一次檢驗結果錄取一二〇餘名，又宿紳龍養泉之子凌，及縣府科員宋岳軍，均自請服役，當經周縣長派龍變任隊長，宋副之，六日午前召集學生於縣府大禮堂點名，並請軍委會委員長從軍視察員租楠、彭專員及達梁師區謝大隊長，分別訓示，次即佈達龍宋兩隊長與學生見面，嗣發及格通知書，飭於十二月十日報到入營，集中鄉師附小訓練四日，聘請各中級學校著名教師，講授有關出征科目各四小時，簡明英語，印緬地理及歷史，一般軍事常識，並施術科基本教練，十日後各校學生繼續參加，連同各區區長，所率來城報到者，於十四日複檢合格共一七八名，內有公務人員七名，十六日午前六時，由周縣長率領，在萬人歡送下，於通川橋畔登舟，取水道經渠縣、廣安、合川赴渝，二十九日入教一團，第二期從軍學生一九六名，送渝入教三團。渠縣先後送渝從軍學生一五八名，首批係國民兵團團長唐錦伯副團長戴倫謀，於三十三年元月十二日率領。大竹第二批從軍學生六二名，由國民兵團團附文希齡率領於九月二十日，均送渝教三團。

7. 資簡師區：從軍學生計資中六三名，資陽三三名，簡陽二三名，共計一一九名，於三十三年元月十七日前次第開爐轉渝，六月簡陽學生及公教人員報名一二四名，合格二七名十月二日，師區續收四〇名，均送渝教三團，十一月五四名，遂榮昌教一團。

8. 樂安師區：三十二年十二月十二日全區報名男生達三百餘名，女生二百餘名，經檢查合格內有中江縣男生三九名，於十八日送瀘縣，三十三年元月十七日轉渝教一團，十月全區從軍學生百名，於二十二日送蓉教二團。

9. 隆昌師區：自貢市於三十三年十二月七日，即有報名學生及公教人口達三六七名之多，經體格檢查後，錄取五六名於三十三年元月十六日送到師區，次日富順二二名亦到達，男內江，隆昌兩縣共七〇名。於二月四日，十三日分別送渝教一團驗收男生一〇六名，女生一八名。八月二十五日，自貢市續送三七名交瀘縣教一團。

10 遂武師區：遂寧縣府為策應三台學生從軍運動，於十二月九日，召集機關學校首長開座談會，決定發動辦法後，縣長往省立遂寧師範，縣男中，精一中學等校宣導，十日開始報名，至二十日已達二一六名（內有女生五一）男生體格檢查後，錄取六三名，於二十一日在文廟入營編訓，縣府並發動各方慰勞，三十三年元旦舉行歡迎大會後出發到渝備受同鄉會及各界熱烈歡迎，元月三日實入教一團六〇名。十月份先後六六名送渝教三團，武勝縣於十二月下旬報名一九八名，合格五一名，隨即送蓉教二團。潼南縣報名一八五名，合格二一名，於三十三年元月三日，送瀘轉渝教一團。

11 嘉峨師區：樂山縣武漢大學暨其他各中學，從軍學生報名二〇〇名，合格六五名，於三十二年十二月二十二日出發，三十三年元月二日，入渝教一團，十月二十七日，又申送三二名入渝教三團。丹雅縣曾批二二名，於元月二十日，送渝教一團，次批二十名，於四月十七日，送渝教二團，三批二十名，於七月二十八日，四批十名。於八月三十日，均送教三團，眉山縣從軍學生，經檢合格三六名，於三十二年十二月十四日，送渝教一團，又二〇名，於卅三年四月十七日，送渝教二團，第二期學生從軍運動時，師區又集中學生百餘名，亦遵令送蓉候飛機赴印。

12 永榮師區：自三十二年十二月，青年團永川分團部發起響應學生從軍運動，組織宣傳隊於城區及縣屬陳食場等地中等學校宣傳號召後，十七日團立十六中學報名學生五十餘名，英井中學百餘名（內女生二五），另有公教人員二十餘名，經檢驗合格一八名，於三十三年元月十日送渝教一團。師區司令李兆鏡親送長子宗泮，青年團永川分團幹事長張洪昭親送胞弟洪泮、洪松、洪瑞三名從軍，因之從軍學生較上次更為踴躍，經檢驗合格者八二名，於五月十八日送渝教三團。第二期學生從軍運動開始，於七月十九日送渝三四名。十月二十五日學生九三名暨十一月十二日學生三五名均送榮昌教一團。榮昌縣第一批入格學生七六名，於三十三年三月二十日由廖縣長親率送渝教一團。

次批五七名，七月二十一日送渝教二團。三批報名六名，合格三八名，送由駐縣之教一團收訓。玉璧山合格男生十名，銅梁中學學生二名，係於三十三年二月五日送渝教一團。

13 劍平師區：三十三年元月二十日，前各縣學生計劍閣合格四二名，閬中報名九八名，合格七九名；儀隴報名一二三名，合格五七名；蒼溪報名一八名，合格七名；江油報名八三名，合格一六名，共計一九九名，除劍閣江油學生於三十三年元月十三、十九兩日次第送渝教二團外，其餘各縣均於元月十七日送瀘縣轉渝教一團。又六月二十五日上到師區報名四四名，合格二十名，於七月三十一日送渝教二團。九月一日復送來三九名。

14 瀘永師區：前在文廟設登記處，十二月二十五日由師區模範隊驗收編訓者計一八〇名，叙永縣學生一六名，於三十三年七月送經師區轉撥。

15 順營師區：蓬安縣學生響應從軍運動，至十二月二十七日報名男生三六名，女生二四名，除女生外，由巡官王化雨率領至三十三年元月六日抵渝交教一團。六月一日又有二八名，由督察長王瓊致率領，計縣直渝交教三團。南充縣學生從軍情緒，尤為熱烈，至十二月二十六日止，自動到縣府報名男女生連三八〇名，計縣直南充中學七〇名，惠南中學一二〇名，職業中學五〇名，南充女中百餘名，男四十餘名，經嚴格檢查後，於三十三年元旦八營二七名，縣府及地方人士感奮之餘，特為每生籌發安家費四千元，並派大奉行歡送大會。西充二一名，營山縣二九名，南部縣二八名，均分別派員送渝。八月各縣又送經師區檢查合格九九名，計南充五二名，蓬安三四名，南部一三名，於二十七日出發，九月四日到渝實交教一團八七名。十月師區復收送一〇六名，計營山六三名，南部一八名，西充二五名，送渝教三團總收九七名。

16 萬忠師區：鄧都縣和平都中學學生江濤等於三十二年十二月上旬自請服役後，各校羣起響應，報名八〇名，經檢查合格四五人，於九日赴師區入隊，同日忠縣學生五名到達，由鄧都縣團長斯星垣率領，於三十三年元月十四日送渝教一團，七月為響應第二期學生從軍運動，萬縣從軍學生五六名，忠縣十二名，經師區檢驗

後，於三十一日由新兵六隊長傅炳麟率領轉送渝教三團實交六四名。

17 廣合師區：隣水縣青年團分團部自三十二年十二月與各校當局會同發動學生從軍運動後，至二十二日止自動申請參加之團員學生共達百餘名，檢驗後即送渝入營。三十三年十月十三日集中從軍學生三七名，經一星期之通盤籌劃，於二十日召集各機關團體學校舉行熱烈歡送，由國兵團副團長羅錦雲率領送渝交教三團。長壽縣於十二月份紛紛向縣府請願學生計重慶市中學百餘名，縣下三十餘名，國立十二中百餘名，經檢查合格後，第一次十二名，第二次四二名，均送渝教一團。廣安縣於十二月召集機關法團學校，開會展開從軍運動後，一二日間登記者達七八百名，經檢驗合格者除女生二〇名未予收送外，男生一三〇名，於三十三年元月十一日由縣長袁觀賢國兵團團附吳大成率領送渝教一團，第二期從軍學生三一一名，於九月二十五日送渝。合川縣從軍學生八二名，於三十三年十月二十一日由縣長寧伯晉率領送渝教三團。墊江縣參議長龍守賢送子正中從軍，全縣共一七名亦送渝教一團。

18 通南師區：自巴中縣從軍學生六五名於三十三年十二月十九日出發到瀘轉渝至三十三年元月十三日交教一團後，新任司令馮福祥到職之始，於五月十日召開會議，籌備發動學生從軍事宜，並決定人數為二百名，當即印發全縣青年書，及青年從軍歌，宣漢報發行特刊，各校亦組織宣傳隊，編製壁報標語，由鹽鐵不三公會籌款二十萬元，定六月一日開始訓練隊由師區派優秀幹部分巴中，宣漢兩處集中接洽，即有宣漢學生一三三名於六月十五日出發，二十八日到渝，七月二日實交教二團一二七名。開江縣學生第一次送渝二一名，第二次初檢合格八〇名，於三十三年七月一日集中，十六日出發六五名，內女生四名。又通南巴三縣從軍學生六二名，由基幹團連長李昶率領，均取瀘萬縣，乘輪到渝，仍入教三團。合計第二期學生從軍運動時，宣漢縣一三三名，師區六五名，開江七四名，共二十二名。

19 榮威師區：各縣從軍學生於三十三年元月份計榮縣縣中報名男生九六名，女生六二名，共一五八名，合格二二名，華英中學報名合格一〇名，其他報名三六名，合格一二名，共四四名由參議員李忠恕等送渝教一團。威遠學生報名六〇名，合格四二名，於三十三年十二月二十一日送瀘轉渝教一團。仁壽二〇名并研一八名，夫至師區集中。

第三章 學生從軍運動之展開

均於同月送渝。又第二期學生從軍運動時，全區合格學生及公教人員三一一名，於九月五日送渝教三團。

20 涪酉師區：自三十二年十二月二十日武司令屬涪陵縣中之請，到校講演後，當場報名者八名，省立涪陵中學學生九名，繼起響應，而南川縣亦有學生報名十餘名。三十三年八月十一日，黔江縣合格從軍學生八名，均經師區轉送渝教三團收訓。

21 敘南師區：第二期學生從軍運動發展中，江安國立劇專科學校學生紛起響應，報名一六名，合格四名；慶符報名六八名，合格四四名。南溪報名六九名，合格二九名；於三十三年八月九日集中師區模範隊。又宜賓縣報名三五名，合格二六名；長寧報名三八名，合格一七名；珙縣三名，連同其他合格共五三名，亦經師區於八月十一日集中模範隊，九月二十三日送渝交教三團收訓。

22 夔巫師區：奉節縣士紳子弟於三十二年十二月陸續響應從軍，分別入營。綜計上述川省二十二師區，志願報名學生及公教人員達二萬七千一百二十九名。此外尚有重慶市報名者六千七百七十二名。川省自抗戰以來，即成爲民族復興之根據地，人力財力富甲全國，對國家之供獻最大。就此項學生從軍運動而言。其成績亦爲全國之冠。

第二節 湖北省

自川中學生從軍消息傳到後，湖北軍管區即繼起廣事宣傳，熱烈鼓勵，擬定志願服役學生慰問辦法，登記辦法，宣傳辦法，分別呈令函知，并決定由校方將志願服役學生冊報軍區師管區先分派軍醫赴各校檢查體格，以行定期入營，免因不合格而遺棄徒勞。茲將各區縣分述如左：

1. 思宜師區：軍區發動學生從軍。鄂西各中學生及公教人員黨員團員首先聞風興起，紛紛遠征，意志激昂，情緒熱烈，三十三年元月二日報名即達五十餘名。由師區基幹團遵照規定組成教導隊接收。至二月二十日恩施對省立高級農業中學，省立第六高級中學，省軍院聯合特黨部，省府印刷所，青年團文團部，恩施青年招待所，平價物品供

應處，省農業改進所，省行政幹部人員訓練團；利川縣省立高級商業中學，咸豐縣計省立咸豐初級中學，省立巴東初級中學，省立長陽初級中心，省立建始初級中學，宣恩縣省立高級工業中學，五峯縣私立武昌安徽師範中學等機關法團學校志願從軍者經復查合格一二〇名軍區派員於二月二十四日由恩施出發送渝教一團。五月二十四日從軍學生報名出發赴渝於六月一日交教三團。八月五日合格四〇名於二十五日出發赴渝仍交教三團。先後實計送渝一六四名。

2. 鄂西師區：為響應第二期學生從軍運動，全區各縣暨由淪陷區內來之學生備極踴躍，經檢查體格合格者八八名，由補充團學兵連長田登科率領於三十三年十月廿七日出發，經房縣與山至香溪，冒最大危險偷過敵人第一線，於大雪紛緋中，翻越大巴山脈，自採薪，自担糧，自炊自食，始達巴東，搭輪抵渝，於十二月六日及八日先後撥交教三團四七名，餘撥青年軍。

3. 襄陽師區：首批從軍學生牛志華等一四名於九月七日出發赴渝交教三團。繼續發動有棗陽縣立初級中學及師範學校學生楊文治馮明理李世銅莫雪岳孫世宏等五名由楊文治領隊自行徒步數千里，不辭跋涉艱難赴渝向兵役部報到入教三團，至堪欽佩。

4. 江漢師區：五月十八日從軍學生在師區報名一九名英山七名，麻城三九名合計六五名編成一連繞道送渝。福山徵兵事務所二八八名以時間過遲，送至湖北省徵委會巴東辦事處轉撥二〇四師。

綜計湖北四個師區，志願從軍報名人數達一千四百〇七名，佔全國報名人數之第七位，該省地處前線，轄區多數陷敵，猶能有此成績，亦可謂難能可貴矣。

第三節 西康省

康省地處邊陲，人口稀少，向屬非徵兵區，及至雅安西昌分別成立團管區，幷成立軍管區後，開始試徵兵，而配額却不多。欣聞川省學生從軍，各縣局學生青年亦紛起響應，踴躍遠征，經軍區於三十二年十二月二十四日召開座談會議，商決於二十七日開始報名，因交通不便，以縣為單位，逕送指定地點集中，幷以初中以上學校畢業學

生爲限，茲將各區縣情形分列如左：

1. 雅安團區：第一批至三十三年九月九日止報名三〇餘名，經檢驗合格有李光才等一七名。就近往川屬名山縣報到併送交教二團。第二批計省立雅安中學三四名省訓團九名連同其他共報名四五名，合格一五名於元月二日晨乘車赴蓉仍交教二團。

2. 西昌團區：國立西康技藝專科學校學生朱完夫等一名于三十二年十二月二十九日請纓殺敵，至元月二十一日報名達三〇餘名經檢查合格爲二〇名，隨即赴蓉。三月二十一日會漢湘等二四名復專車赴蓉。七月二日又西昌一二名會理一六名徒步出發，以值雨季，山路崎嶇，長途跋涉，備極辛勞，於七月十五日到達雅安，十八日出發赴蓉，均交教二團。

3. 康定國立師範學生張寶鈺等一四名於三十三年五月二十日簽名蓋章報請從軍，其他各地學生及公教人員黨員團員紛紛響應，繼續報名者至六月二十九日即達一三〇餘名，內女生數名經嚴格檢查合格有黃維金等一名，於七月廿七日到達雅安隨即轉交教二團。

綜計康省兩團區，志願從軍報名人數爲二百二十九名，佔全國志願從軍報名總人數之第十五位。人數雖較少，而邊民感奮報國並未後人之意義殊深。

第四節 陝西省

陝軍區於奉頒學生志願服役辦法後，即參酌實際情形，由軍區會商省政府教育廳及其他各有關機關，擬訂陝西省學生及公教人員黨員志願服役實施細則並飭施行，各地請纓殺敵者，絡繹不絕，茲將各師區分列如左。

1. 長咸師區：各縣發動特種壯丁應徵運動時，即有黨員公務員士紳子弟自動請求服役，由師區模範隊編訓，於三十二年十一月廿六日該隊已超收七名，撥交憲兵第六團後，各縣仍紛紛送區。及川省從軍消息對峙，志願從軍的更爲踴躍。三原縣二十三年二月八日有郭安民等二五名首先響應，至三月十三日報名八六名，至二十一日即有男

女學生報名，并經初步體格檢查合格一六七名，複檢合一五名，于五月十八日由縣出發送師區接收。西京市三月三日報名一〇九名，合格一名，廿六合格八名，五月十九日團員一十名，二十九日六名，八月二十二日團員八名，九月十一日一〇名，十一月十日團員一七名，臨潼縣五月二十九日二名。武功縣學生八月廿三日一名，團員三名，洛川行政專員公署職員二名，團員一名。

綜計全區暨臨時接收外區與甘肅省國立第十中教職員學生及黨團公教人員共二〇五名，內有一六八名於五月廿五日由西安出發六月十七日過寶城送渝教三團，另六七名於六月一日連同各縣續送之四〇名就近交西安教四團。

2. 鳳州師區：禮泉縣志願從軍報名男女生三〇名，經檢查合格男生王傳勳等一四名女生二名，連同另批學生一名，於三十三年二月二十五日隨區第一期送駐印軍補充兵出發遠征。六月份登記戰地失學青年就學輔導處及教育部青年進修班學生經檢查合格二七名，因中原戰事關係教四團暫緩成立，乃送長咸師區轉送。

3. 安石師區：第二期學生從軍運動發動時，司令陳蔚南即會同安康縣黨部青年團督飭國民兵團組織學生及公教人員黨團員志願服役登記處，於六月二十日登記九八名，七月一日集中，同時司令復親赴漢陰縣宣導，即有學生經複檢合格三四名，於七月九日與安康學生與中師區時，各機關首長并在司令部舉行慰問會，每名發慰勞金四十元紀念章一枚，於十五日同時出發共一〇七名，至八月十九日抵蓉一〇三名交教二團。

4. 華道師區：以接近河防，學生較多，惟發動學生從軍以來，成效以著，三十三年八月四日即有六十餘名自勵投效，經檢查體格後隨即發給四體操訓。

5. 洪中師區：第二期學生從軍運動中，教四團第三營亦駐區編訓陝南從軍學生，六月二十七日二名，七月一日九名，六日五名，十三日一三名，二十一日二二名，二十九日一三名，三十日已近百名，八月八日三名，九月三日經複檢合格入營九八名，十月十一日入營一一〇名，續收西鄉縣九〇名，洋縣報名六四名，檢查合格五四名，城固縣十一月十三日報名三〇名，二十八日報名六五名，十二月報名即達一二〇餘名之多，經檢查合格後，亦隨即入營。綜計陝省五個師區，志願從軍報名學生達七百一十八名，佔全國報名總數之第十二位。人數雖亦不約衆多，但熱烈程度足堪稱道。

第五節 甘肅省

甘肅方面。自奉令發動學生志願服役并擴大宣傳後，即有國立第十中學教員郭明泰率領學生郭傑三等三十一名報名，請求參加遠征軍，於三十三年二月十一日經初檢合格後送陝西長咸師區複檢合格二十八名，於三月十一日入營，軍區復會同省政府教育廳擬定「甘肅省學生及公教人員暨黨團員志願服役實施方案」并於三十三年二月十七日在省政府接事約請甘肅省黨部青年團省府教育廳社會處第八戰區政治部等有關機關開會將方案修正通過，分令各師區縣市局以擴大此一從軍運動，決定蘭州市自三月十二日起至十八日止舉行擴大宣傳週，製成工作日程表分飭照表實施。一時風起雲湧。迨至軍區報到七一名，轉請登記計國立西北技藝專科學校學生三五名，青年團陝西支團部四四名，禮縣崖城鄉中心學校教職員三名，隴川中學學生三名合計報名二二九名，均分送陝西長咸師區。此外六月十一日臨夏國立西北師範學生洪春濤等一二名由抄西從軍；八月一日該校又有張雄等六名，蘭州中學，青海崑崙山中學，安徽安陽中學，青海西寧師範，國立第七中學等校學生紛紛請從軍報名三〇三名，初檢合格六五名，至八月二十一日蘭州武威、酒泉、民勤等縣經初檢合格為一二六名。又甯定、臨洮、武山、永縣、成縣、武都、天水等縣初檢合格學生七四名，以九月一日至五日為集中期，六日至十五日為護送期，經複檢合格一〇三名，由機關法團召開歡送會，募發鞋襪毛巾，牙粉、牙刷、藥品等物品各一份，於十月廿六日乘專車送西安教四團。隴南師區計甘谷二名，武都二名，西和四名，成縣一五名，兩當一名，連同其他趕赴師區報名者共五六名經體檢後，送西安長咸師區三八名。另於十月一日送西安教四團四〇名。隴東師區漳縣二名，渭源三名，岷縣一六名，隴右師區平涼八名，會寧三名，定西一名，慶陽一名於九月二十一日送軍區共計四九名。綜計全省除女生不計外報名九〇九名，佔全國報名總數之第十位。

第六節 河南省

河南 方面：以中原戰起，大多縣市淪陷，未淪陷者亦係接近戰區，學校內遷，故所有志願從軍學生，亦以戰區內來者居多。溯自發動倡導以來，成績亦未落入後，尤以各學生體格最佳。由舞師區於三十三年元月二日報名六八名，合格五〇名；二月十五日南陽戰區中學學生報名八六名，合格七一名，經召集複檢合格送渝教一團實為三八名。鎮新師區於三十三年五月四日代國立第一中學送學生趙若峯等一二名赴渝實交教三團九名。又潢商師區商邱立高級中學函送學生劉培林等一二名從軍，於三十三年元月十九日至二月一日先後向鎮新師區報到，戈陽縣立中學軍訓教官李鳳鳴偕妻周其香從軍後，各縣學生響應更烈，九月一日浙川學生一二名，均施行體檢，先後交由三十補訓處於九月七日送渝三一一名入教三團。洛繩師區三十三年三月十三日檢驗合格高中生一六二名，初中生五名，其他二三名，合計三四名。又五月二日合格學生五六名，複檢合格九名，均先後送漢中交教四團第三營。准項師區淮陽縣新站鎮保長牛漢居，保幹事劉學敏等二名，於二月廿五日亦先後自請投敵，并編入模範隊。綜計全省報名三一五名，佔全國報名總數之第十六位。

第七節 綏遠省

綏遠方面：有志青年因一時無師區代收代辦志願從軍之機關，深感無用武之地，殺敵無門，呈請中央移飭向陝壩綏遠省政府暨寧夏省政府辦理，於三十三年二月廿七日經檢查合格即有一三名，送由第八戰區傳長官部接收，繼續報名登記至四月十二日複檢合格三〇名，派員護送西安長咸師區，直至七月十三日始完全交教四團接收。綜計全省除女生不計外，報名四三名，佔全國報名總數之第十八位。

第八節 青海省

青海方面：志願參加遠征軍之學生及公教人員，至三十三年六月二十二日，報名者有崔鴻元等四九名，即行

嚴加檢查體格合格，二四名，送西安教四團編訓。

第九節 江西省

江西方面：閩川中學生從軍風起雲湧，東南各省亦不乏遠征青年學生，軍管區乃於二十二年十二月會同省黨部青年團江西支團部，省參議會，中正學校及民政教育兩廳社會處等八機關發動并擴大宣傳後，國立中正大學，社會教育師範學校，私立振德中學等學校學生首先響應。青年團戰區支團部亦同時發動，至三十三年元月底，全省報名逾二百名，合格者贛縣區一一八名，泰和區九五名，并由各地黨政機關繼續廣為發動宣傳；二月底報名二百名，合格一一八名；三月二十三日浮梁區報名三百餘名，直至四月底止全省共報名六七七名，檢查合格四九三名，入營四八三名。其中有吉泰區一一六名，計永豐二三名，興國九名，萬安六名，蓮花一〇名，安福一六名，寧岡二名，遂川一〇名，五月五日三一一名，寧都二〇名，上饒崇仁區二六七名，內女生一四名，五月二十七日饒梁師區學生五八名送教五團。贛南師區之贛縣從軍學生於三十三年元月六日經體格檢驗合格七〇名，十九日集中，由控調贛南師區基四團三營十一連長張福發事領學生金傳等四八名，於二月十日出發赴筑，三月八日抵貴陽，九月報到，二十日交清。又六月十日另有三八名暨九月五日清萍師區可鐵北等三〇名，均送鉛山教五團。南撫師區元月二十日報名百名，四月十六日合格六一名，雙劍聲中學及宜春縣學生六〇名，並同五月七日學生一二四名內女生六〇名，一併送泰和區教導營，九月務安三戰區招訓分會學生一三二名，泰和招生處八九名，亦送贛教營編訓。

綜計江西全省志願從軍報名人數，達二千四百九十五名，佔全國報名總數之第四位。

第十節 福建省

福建方面：發動學生從軍運動，係劃定龍岩、漳州、福州、永春等地區為集中區，閩南從軍學生送身軍區之教六團。其餘各區由教五團派幹部來接收，茲將各區分述如左：

1. 福閩師區：遵照軍區規定事項，大事發動，於三十三年二月二十七日公教人員青年團員報名一六名，入營一五名，四月二十二日報名，三四二名，檢查後即行入營，六月底報名，四〇名體檢合格三一一名，隨即入營內除福鼎縣立中學校學生八名外，餘均為公教人員暨各團員。

2. 龍漳師區：報名四〇〇名，初檢合格一七〇名，於六月十三日出發為楊漢常等三〇名，送學軍區文教六團為二八名，十二月二十八日又四四名。

3. 延延師區：驗收暨南大學生魏白擘等五名，勤工高級工業學校陳建興等二名，順昌臨中學生徐春順一名，於四月二十九日出發，五月六日送至橫峯撥交。二十五日復驗收私立三一高級中學一名，福州高級中學八名，沙縣師範學校二名，福閩師範學校一六名，建中中學四名，南平高級商業學校一名，共送出三二名。六月二十三日送出光陽師範學生謝仁泰等九名。九月份送出一九名。十二月三日泉安縣送出二一名，二十八日由師區送出二九名，內泉安縣又一一名。

4. 浦永師區：三十三年五月十三日報名并檢查合格四二名送教五團，七月二十九日申請服役者三八名，合格者二一名，九月十一日合格一五名，十二月二十八日合格一六名，均分別先後送橫峯教五團。

綜計福建全省四師區報名從軍人數達一千零八十四名，佔全國報名總數之第九位。

第十一節 安徽省

安徽方面：自三台學生羣起請纓志願遠征消息傳到，蒙高師區盧清會等六名，于三十三年元月二十六日首先響應，自請從軍，即經由鎮新師區轉襄陽師區送渝教一團。軍區亦於三月三日召集阜陽縣黨政學各機關舉行兵役座談會，發動各校學生自動從軍，教五團亦派員駐屯溪接收，即有安徽學院學生四名，省會各中學生二四名，豫鄂邊區分監部職員八名，省會公務員二名，共計三八名，於三月十四日先由軍區登記，復源源而來，經檢查體格合格五一一名，於四月十一日送出。青年團戰區文團部同時發動屯溪青年從軍於三月二十三日報名亦達二百餘名，阜穎師區於三

月十五日報名五〇餘名，合格五〇名，內計山東省立師範學校七名，麗澤中學九名，國立第廿二中學二分校一五名，模範隊學生六名，及其他公教人員等於四月十三日送出五一名，十七日又送出一三名，九月一日檢驗合格，十月十二日送渝學生程培生等一七名。懷太師區於八月十八日亦有從軍學生一百名。合六師區會同六安縣各機關舉辦學生志願服役擴大宣傳週，并請各機關首長輪流赴各中學講演，青年團分團團主任黃白喬亦發動該縣學生及公教人員王中一等四三名，合格二七名，於六月一日實送出男生一四名，女生五名，公務員二名，共計二一名。又岳西縣報名三〇餘名，廬江縣報名八〇餘名，其餘各縣亦繼續加緊發動中，至十二月二十日經檢驗合格共一百名跟即送出。綜計皖省報名從軍人數共六百零八名，佔全國報名總數之第十四位。

第十二節 浙江省

浙江方面：發動學生從軍運動後，救五團亦派員駐麗雲接收。三月份報名三百餘名，首批檢查合格學生及公教人員陳敬官等八〇名，於五月二十日由上校附員江海籌送出六〇名。臨黃師區於三十日送出五九名，六月十九日送出學生林勇輝等一五名，七月七日送出一三名。十一月三日送出七〇名，永樂師區四月二十六日送出三七名，五月十七日送出三四名，七月二日送出二四名。蘭嘉師區有黨團員學生蔣偉民等響應從軍後，青年團浙江支團部於二十三年四月六日送區學生六四名，內男生五三名，女生一一名，連同逕向區報名之王維運等五名，經熱烈歡迎於六月八日送出，孝豐縣學生二二名，於五月二十九日送出。金衢師區於八月十二日有遂安一七名，壽昌一名，由區送出；江山二二名，龍游四名，衢縣九名，各縣自行送出。綜計全省報名八七九名佔全國報名總數之第十一位。

第十三節 廣東省

廣東方面：響應學生從軍運動以來，各地中等以上學校青年學生及青年團員，紛紛請纓參加出國遠征，詔關一開三日內應徵報名者三百餘名，檢查合格者一百名，皆為優秀學生團員，於二月十四日由南韶師區接收候命。三月十

六日羅雲師區從軍學生二百名，四月十八日連縣百餘名，四月二十日檢查合格全師區共五六名，五月三十一日全省合格已達二千餘名。欽廉師區三月四日合浦縣立第一中學張繼光等四名，三月二十二日合浦縣立第六中學梁建和等四名，四月十一日又張煥林等六名，三月二十四日到區報名五十餘名，五月十二日合浦縣立第二中學陳殖遠等七名，三十日又到區報名并檢查合格四一名，七月十四日化縣七十餘名，陽江五十餘名，電白四十餘名，均經體檢合格後入營九月二十一日共計入營一〇八名。梅揭師區二月二十日報名一九名。隨即檢查體格入營。茂陽師區以發動學生及公教人員黨團員志願從軍運動，關係建軍至大，尤以各縣青年學生，國家民族觀念素深，平時自動入營和參加模範隊的，原已大不乏人，乃因勢利導，使熱血青年請纓有路，於三月四日召集各機關法團作最初的策動座談會，決定策動步驟和實施計劃原則，訂定宣傳大綱，印發告學生及學生家屬書，對新聞記者發表談話，利用報紙刊載宣傳文字，請各機關首長分赴各校講演，訂定獎勵辦法，風行草偃，上下用命，一時爭先報名之學生計私立明德中學生顏仲頤等六名，千頃中學生巫日青等六名，茂名中學生俞乃英等二名，省立高州農校學生梁祝明等四名，海珊中學生曾文基等五名，私立實用會計學校梁立堃等八名，茂名師範陳紹慶一名，省立高州中學生吳貴劇等二名，茂陽中學生江海一名，保安中學生江瑞厚等四名，私立萃成中學生劉傳琰等一六名，化縣簡易師範生黎智武等五名，私立世德中學生黃金英等二名，化縣東梅中學生彭瑞和一名，化縣職工學校生黃仁忠等四名，雷州簡易師範生黃可強等二名，梅菴中學生黃玉榮黃兆光等二名，陸秀中學生唐武輝等三名，私立四維中學生陳高平等二名，化縣第一中學生宋文飛等五名，梅山中學生楊軋等三名，私立明新中學生陸運荃等七名，雷州師範學生梁宇堅等四名，私立經正中學生賴正甫等一〇名，電白南強中學生陳濟漢等四名，電白實踐中學生李品喬等四名，電白第一中學生王德華等二名，電白第二中學生楊樹懋等二名，廣才中學生王茂基一名，電白簡易師範生林鳳標等二名，陽江縣立中學生張錦義等二三名，陽江奮興中學生王慶壽等一三名，陽江漢中中學生陳家德等八名，陽江春潭中學生朱家得等五名，英川簡易師範生古毓濱等三名，英川西川中學生李冠南等五名，六堡中學生郭嶺西一名，嶺東中學生何仁周等三名，導正中學生陳進璇，信宜中學生李廣蘭，省立臨中學生周榮超共計一九〇名。公教八員黨團員暨英川地方法院執

連員馮漢明等一三名，師區模範隊學兵利衍洲等二一名，暨惠龍師區二四三名，於七月十二日體檢後，均送軍區教六團編訓。綜計全省報名四〇一八名，佔全國報名總數之第三位。

第十四節 雲南省

雲南方面：教導第一團開赴昆明待機飛印前，昆市舉行隆重歡送大會，藉此擴大學生從軍宣傳，當時即有大批學生請求隨同教一團學生飛印，一時風起雲湧，競起從軍，先由軍區成立學生及公教人員黨團員報名登記處，并轉函各有關機關暨分令各高級中學以上學校倡導，至八月九日該部登記七〇餘名，彝良縣立中學校長高丕文自請從軍，全校師生亦多響應，至八月十八日登記百餘名，直至九月十四日登記九二八名，經檢查合格六二一名，入營五四七名。昆宜師區報名一八名，合格一三名；騰大師區大姚縣學生報名者有馬延生等一四名，合格八名，均分別於十一月底送昆教七團。其餘各區亦紛紛送交，綜計全省除女生不計外，報名一九三八名，佔全國報名總數之第五位。

第十五節 貴州省

貴州方面：渝蓉兩地發起學生及公教人員黨團員從軍運動後，軍管區即行成立教導團籌備處專辦其事，并將學生志願服役辦法轉各區縣及召集統市有機關與軍訓教官商進行，另由軍管區參謀長朱篤祐，教育廳長歐元懷，暨函全省各公私立學校校長，懇切致詞，曉以大義，激發其良心，以資策動。軍管區兵役巡迴宣傳隊亦舉行擴大從軍宣傳，印發專刊。召集新聞記者談話，請其報端儘量宣揚，庶期激起學生及公教人員黨團員愛國服役的熱潮，踴躍從軍的志願。蔚成風氣，三十三年元月五日即有松桃縣立中學校長田郁周暨學生鄧雅淮等十餘名，逕呈軍政部兵役署志願服役。十三日筑市青年團員及西南中學生生葛鎰等一二名，省立高級工業學校教官童昌明學生吳志澄等七名，與湘雅區學阮學生等紛請從軍。四月十三日國立貴州師範學校學生蕭鑫等三〇名，二十五日鎮遠師區譚永權等三二名，銅仁國立第三中學軍訓教官王瓊遠，六月一日畢節學生三六名，七月十六日貴定縣蕭朝品等二〇名，十八日獨

山中正中學扶輪中學獨山中學泰剛等五三名，玉屏施秉等縣學生一七名，均自請從軍，先後送軍區教導營編訓。綜計全省報名一四六一名，佔全國報名總數之第六位。

第十六 湖南省

湖南方面：於三十三年元月三十一日午后一時，由軍管區召集各有關機關法團開會商討學生從軍事宜，即有芷綏師管區屬芷江縣之國立第二十中學四月六日報名男女學生教職員等二一〇名，經檢查合格有教員安守禮學生張登祿等一二五名自願從戎，志切殺敵。四月六日軍區報名九五名，各專署各師區縣府報名三百名。五月三日青年團支團部發動青年學生從軍，至十三日即有學生六九名志願參加赴印遠征軍，并宣誓蓋手模表示決心，忠勇愛國，六月二日竟達八〇名，分別檢查體格，隨即入營，湘寧師管區於第二期學生從軍運動中派副司令黃克鼎由巡邏田橋頭河等地文化區，就便觀察各校軍訓情形，宣導從軍，一時風起雲湧，及於全省，綜計報名，一一八四名佔全國報名總數之第八位。嗣因湘桂戰起，在檢學生，無形星散，已入營學生轉徙數次，僅得二〇〇名。此為一大憾事。

第十七 廣西省

廣西方面：奉訓學生志願服役辦法後，軍管區即會同省府轉飭各縣市發動，請准成立教導第八團並長三月底前將從軍人數具報，至四月底止，合格男生七九名，女生一二名，五月四日女生二九名，二十二日報名四五二名，合格五二三名。五月二日合計合格為四三八名，另收容戰區學生一八七名，其中計柳慶師區公教人員於二月四日報名二〇名，合格一五名，桂樂師區公教人員於二月九日報名三七名，合格一一一名，五日合格胡福安等二六名，田武師區青年團百色分團部函送學生林善枝等一一四名，合格二八名。尋梧師區八月五日合格仇慶龍等八五名，八月何維等六名。綜計全省報名六二四名，佔全國報名總數之第十三位。嗣以黔桂戰事關係，各學兵即分別參加各部隊作戰，教導團亦未正式編成。

綜計此次學生從軍運動，全國達十七個軍區，報名人數達五萬零八百六十五名。就中男性青年佔百分之九十六，女性青年佔百分之四。雖因體格檢查被淘汰一萬九千九百一十一名，因戰事及其他影響又有一萬一千零六十五名未能入營編訓，然風氣既開，繼起者正方興未艾，青年從軍前途實未可限量也。此次從軍人數詳細統計有如左列圖表。

第二章 學生從軍運動之展開

全國各地學生及公教人員志願從軍人數統計表

自三十二年至三十四一月止

國 人 數 省 別	報名登記人數			體格檢查合格人數			召集入營人數		
	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
四川	21,608	1,414	26,029	14,867	101	14,966	7,085	75	7,160
重慶市	6,513	259	6,772	5,403	201	5,610	3,903		3,903
廣東	3,973	45	4,018	1,837		1,837	1,239		1,239
江西	2,400	95	2,495	1,413	78	1,491	1,411	69	1,510
雲南	1,938		1,938	1,558		1,558	1,225		1,225
貴州	1,412	49	1,461	902	20	922	802	20	822
湖北	1,381	26	1,407	746	18	767	713		713
湖南	1,126	58	1,184	623	55	678	200		200
福建	1,057	27	1,084	444		444	337		337
甘肅	909		909	258		258	241		241
浙江	816	63	879	416	45	461	266	37	303
陝西	683	35	718	564		564	374		374
廣西	586	38	624	525		523	412		412
安徽	580	28	608	382		382	291		291
西康	313	26	339	182		182	145		145
河南	299	16	315	256		256	116		116
青海	40		49	24		24	24		24
綏遠	43		43	30		30	30		30
總計	48,686	2,179	50,865	30,426	517	30,953	18,817	201	19,048

學生從軍紀實

第四章 學生從軍指導機構之設立

第一節 兵役署學生服役組之設立

學生服役，本應依一般規定辦理，惟知識份子所受之教育與技能及其平日之生活環境，與一般壯丁略有不同，軍政部兵役署為求獎勵志願服役，轉移社會風氣，與鼓舞士氣并配合學生從軍指導委員會之工作起見，乃於三十三年十二月初，特在役政司單獨設立學生服役小組，受司長張敦濂氏之指導，以副司長方秋葦兼組長，調科長向震、李羣英、熊碩桓、專員陸龍、科員謝化石、羅天亞、羅成源、羅幸岐、陳景華等，前任該組辦公，專門設計并處理有關學生服役案件。

自學生及公教人員志願服役辦法，與教導團（營）編訓辦法等，經學生服役組根據事實需要，於十二月中先後制定公佈施行，迄三十三年一月中旬，第一第二兩教導團，亦相繼在成渝兩地成立，學生服役之初步問題，至是告一段落，該組遂於十五日結束，將所有業務移交役政司宣查科兼辦，除仍受該司司長副司長之指導外，其餘改由科長李羣英主持，科員王星棋、周祥符、蔡孝達，王金棟等接辦。五月初張司長外調，新任司長翁國柱氏接替，所有關於學生服役之徵補業務，亦由徵補司移歸該科兼辦，以期簡化行政與徵補等項手續之繁複，迄各教導團（營）結束，青年遠征軍入營之日止。

先是，宣查科科長羣英服務兵役署徵募科有年，熟諳徵補業務，兼擅宣傳技術，前署長程澤潤氏以之相委，蓋欲配合學生服役之行政，宣傳、訓練、撥補等事於一個系統之下，使每一問題，每一措施，均能適合需要，迅速解決實施，免致發生扞格迂緩，不切實際之弊。

第四章 學生從軍指導機構之設立

第二節 兵役署志願服役學生報名處之設立

學生從軍風潮瀰漫全國後，重慶為抗戰總匯所在地，志願請纓學生及公教黨國人員，尤屬衆多。兵役署乃繼設立學生服役小組之後，於卅二年十二月成立志願服役學生報名處，調兵後巡迴宣查隊男女隊員熊成之，黃雪松，張長民，彭志箴，及本署檢診所軍醫朱鼎等分司申請，口試、登記、體格會驗諸事，而體格檢驗則又分男女兩部各別舉行，檢驗標準，悉依軍政部所頒學生志願服役辦法第三條各款之規定：

- 1, 男生身長一百五十公分以上者；女生身長一百五十公分以上者。
- 2, 體重四十六公斤以上者。
- 3, 胸圍七十六公分以上者。
- 4, 五官四肢肺臟正常者。
- 5, 無重痧眼痔疾及精神病者。

茲將該處規定之申請登記書。學生及公教人員志願服役登記表，體格檢查表，入籍通知書等式，附列於後：
附式（一）

申請登記書

役字第

號

申請人 志願服役現役，除遵照規定填具志願服役登記表外，謹此申請

鑒核。 右呈

軍政部兵役署

申請人 十 十 十 蓋章

學生及公教人員志願服役登記表

姓名			
性別			
出生	年	月	日
籍貫	原住址		
學歷	職務		
證明文件			
家庭			
黨(團)籍	入黨日期	地點	黨團證字號
左			
右			
最近通信處			
備考			

役字第

號

第四章 第二條 指揮機構之設立

志願服役學生及公教人員體格檢查表

附式(三) 學生從軍紀實

姓名	性別	決定項目			
年齡	出生年月日	合格否	等級	兵種	其他
籍貫	原住址				
學歷	職務				
個性	技能				
家庭狀況					

體格檢查項目

身長	公分	神經系	檢查人
體重	公斤		
胸圍	公分	言語	組長
眼 視力	辨色力	眼疾	
耳 聽力	耳疾	心	軍
鼻		肺	
口腔		腹	
咽喉		赫尼	
頸項		肝	醫
面		腺	
皮膚		生殖器	
淋巴		肛門	
脊椎		其他	
四肢			
關節			
運動			

(四)式附

(廢作日限逾書知通本)

通知書

役字第 號

茲有志願申請服役人

業經本署體格檢驗合格並令於

月

日以前往

貴團報到相應填發通知書希即查照准予編訓為荷此致

軍政部教導第 團

團

軍政部兵役署

啟

中華民國

年 月 日

年

日

役字第

號

通知書存根

茲有志願申請服役人

業經本署體格檢驗合格并令於

月

日前往教導第

團報到

填發人

中華民國

年

月

日

第四章 學生從軍指導機構之設立

學生從軍紀實

四四

志願服役學生及公教黨團人員取得入營通知書後，須於一定限定期內，持向指定之教導團報到。除由各教導團按月彙報外，并由報名處負責人照下列表式逐日填報人數，以資稽攷。

學生及公教人員志願服役登記人數日報表

民國

年

月

日

區	分	已報名檢查總數		本日檢查數		合計		備	考
		女	男	女	男	女	男		
		登記人數		檢查合格人數		檢查不合格人數			

某長

謹呈

報名處組長

蓋章

截至卅三年十月二日，學生服役報名處移歸重慶市警察局辦理之日止，計向該處報名受檢之學生公教黨團人員共為四千七百六十一人，其詳細分類及比例如下：

渝市志願服役學生及公教人員報名一覽表

(一)

區分	性別		合計	備考
	男	女		
報名人數	四、五〇二	二五九	四、七六一	
合格人數	三、四二七	二〇七	三、六三四	
入營人數	一、九一八	—	一、九一八	女生由從軍指導委員會決議暫不入營

附記
 一、本表自卅二年十二月廿三日起至卅三年十二月日止
 二、報名處移歸渝市警察局接辦後所登記檢查之人數不在本表範圍以內

(二)

渝市志願服役學生及公教黨團人員

登記人數統計比較表

類別	登記人數	百分比	備註
總計	4,761	%100	
學生	2,154	%44.24	
公務員	1,639	%34.43	
黨員	268	%5.63	
團員	315	%6.64	
教員	87	%1.83	
店員	113	%2.39	
技工	132	%2.77	
其他	53	%1.11	不屬於上列各項者

學生從軍紀實

四六

附記：1. 本表截至卅三年十月二日以前在兵役署學生報名處報名者為限

(三)

渝市志願服役學生公教人員體檢合格人數統計比較表

等	甲	乙	丙	總	附	記
第	等	等	等	計		
人	人	人	人	人		
數	數	數	數	數		
百分比	百分比	百分比	百分比	百分比		
備	備	備	備	備		
考	考	考	考	考		
	512	2761	359	3634		
	%14.09	%76.02	%9.85	%100		

(一) 總平均分數在八十分以上者為甲等七十分以上者乙等六十分以上者丙等不及六十分者不合格未列入本表範圍

(二) 本表截至三十三年十月二日報名處移交渝警局特截止

(四)

渝市志願服役學生及公教人員體檢不

及格原因統計比較表

不及格原因	人數	百分比	備註
總計	1,128	% 100	
重痧眼	634	% 56.21	
痔疾	157	% 13.92	
身長	83	% 7.45	
體重	76	% 6.74	
胸圍	61	% 5.41	
心臟	42	% 3.72	
肺病	9	% 0.80	
生殖器	56	% 4.96	花柳病及疝氣等
其他	10	% 0.89	手指殘缺或發育不正者及高度近視與年齡不合者

學生從軍紀實

四八

附記：本表截至卅三年十月二日止報名處移交警察局後不在此例

此外，各軍師管區，各縣市政府，以及學校機關等，由其軍醫校醫，或衛生醫師，依照部頒規定檢驗合格經派領隊人員，持有公文暨體格檢驗表冊，前來兵役署報到之志願服役學生及公教人員，則由署內另發通知，令向教導團報到，再經教導團派軍醫檢驗依式填繳回執報查，其通知式如下：

通 知 書	
軍學生	茲有
軍政部教導第 團	省
中華民國	師管區
署	縣
年	學校志願使
印	前來報到希即查照驗收編訓為荷
月	此致
日	軍政部兵役署啟

此由聯軍領隊人員持向教導團報到

學字第

號

第四章 學生從軍指導機構之設立

學生從軍紀實

五〇

同

查

學生

省 名於

名編入本團第

營第

師管區 月

連第

日來團報到業經驗收

排訓練相應報請

縣

學校志願從軍

執

中華民國

教導團

年

月

日

軍政部教導第

團啟

查照為荷此致

軍政部兵役署

關防

學字第

號

存根

查

學生

省

名于本日來署報到經通知教導第

師管區

縣

團驗收編訓

學校志願服役

承辦人

月

蓋章

日

此由聯此查備署本寄填團導教由聯此

此署
聯存
由查
本查

教導團復驗不及格之學生，由軍政部照規定發給回程車船旅費，並向交通部代洽車船票，交原領隊人員儘先率領回籍。

第二節 學生從軍指導委員會設立

最高當局為使學生從軍運動順利發展，並協助兵役主管機關切實達成管訓及使用之目的起見，特飭三民主義青年團主持學生從軍運動事宜。該團奉令後，遂於三十三年一月十一日，約集教育、軍訓、政治、軍政各部，及有關機關商討，決議成立學生從軍指導委員會，聘請張治中、陳立夫、梁寒操、曾養甫、張定璠、顧毓琇、胡庶華、袁中謙、程澤潤、陳良、王士宜、盧致德、周至柔、杜心如、康澤、鄭彥荪、程思遠，為委員，並推定張治中、陳立夫、程澤潤三人為常務委員，即席通過該會組織，及組織規程（見附錄一）其要點如下：

（一）學生從軍指導委員會下設主任秘書一人、秘書二人，及考核、服務、宣導等三組，各組設組長一人，副組長二人，分掌各項業務，其人選推定如左：

主任秘書

康澤

秘書

余紀中（青年團宣傳處副處長）

張桓（青年團訓練處副處長）

考核組組長

康澤

副組長

錢雲階（教育部訓育委員會副主任委員）

服務組組長

梁客濤（政治部軍務處科長）

副組長

顧毓琇

組長

程思遠（青年團服務處處長）

副組長

張鐵濂（軍政部兵役署役政司司長）

第一節 學生從軍指導機構之設立

學生從軍紀實

五二

宣導組組長

鄭彥棻

副組長

李煥之（教育部特種教育委員會常務委員）

陶滌亞（政治部第三廳科長）

（二）各省設××省學生從軍指導委員會，由委員七人至十一人組織之，軍管區參謀長，教育廳廳長，三民主義青年團支團部幹事長為常務委員，各該省政府主席為主任委員。

（三）學生從軍指導委員會組織規則呈奉核准後施行，各省學生從軍指導委員會組織規則內容要點，由軍政部，教育部，青年團會銜電令各省，遵照擬定實施並呈報備案。

（四）志願從軍學生，由軍政部分省設立教導團，或教導營，統一編制，教導團設政治部，教導營設政訓室，各連設指導員，其編制比照軍事學校政治部之規定，人選由政治部袁副部長守謙，青年團康處長澤會商提出，政工經費，由軍政部列入教導團（營）預算之內。

（五）推定余紀忠、錢雲階、李國幹、三同志，即日前往成都宣導，暨策動學生踴躍從軍，並先由青年團中央幹事會書記長，教育部部長，兵役署署長，聯名分電各有關機關首長。

（六）重慶附近各學校學生從軍運動，應由教育部，青年團會同積極發動，以為各地表率。同時學生從軍指導委員會發表對於指導學生服役之意見。

- 一、學生服役應按照兵役法一般之規定辦理。
- 二、男生服役應撥補空軍陸軍機械化砲兵憲兵各部隊担任勤務。
- 三、女生應按其體格學能賦予軍事輔助勤務如政工、防空、通訊、交通、翻譯、宣傳、慰問等項工作。
- 四、女生服務應遴選有統率能力之婦女領導，集體分配軍中工作。
- 五、未滿十八歲之初中學生及小學學生，不得令其服役。
- 六、學生在服役期中，須規定通訊連絡辦法，使本指導委員會及兵役署得以明瞭學生生活狀況。

七、兵役署負督導學生服役之責，指導委員會負指導學生進修之責。

八、學生在服役期中，其權益之保障除按照一般兵役法規辦理外，各主管及指導機關，應隨時予以物質之獎勵及精神之鼓勵。

九、關於學生精神食糧，應由各文化機關團體共同負責供給。

十、各國學生服役之情形如左：

甲、美國

本年度，各大學學生在校修學期間，被遴選於本學年前參加軍訓及兵役者，得申請俟學年終了修畢各該學年必修課程後，參加軍訓及兵役。

乙、蘇聯

(1) 凡蘇聯男子，不問教育程度，社會出身及地位，皆應服兵役於蘇聯軍隊。

(2) 每年一月至二月間舉行登記，凡年滿十七歲之中學生，均應赴徵兵區登記。

(3) 各小學內，按照教授方針每週應有二小時之初級軍事訓練。

(4) 各中學校及相當之同等學校，均應受入伍準備訓練，(入伍準備訓練每週規定為二小時)

(5) 具有醫醫學醫學及專門技術學識之女子，國防及海軍兩人民委員會，有權令其登記或派入軍隊及艦隊服務，並得編入集中營受訓。戰時得被徵入軍隊或艦隊担任輔助或特種勤務。

丙、德國

高中學生延期服役至獲得畢業證書時為止。

丁、倭寇

對於中學校或同等以上學校學生之修業年限，依本人之志願得延期徵集至二十七歲為止。

第四節 各省學生從軍委員會之設立

學生從軍指導委員會，根據該會卅三年一月十一日成立大會「各省設立××省學生從軍運動指導委員會」之決議，於三月七日第一次常務委員會議通過組織通則（見附錄一），交由軍政部轉電各省政府軍管區，依照組織通則，設立省學生從軍運動指導委員會。全國除情形特殊及淪陷敵後省區外，餘如四川、江西、安徽、湖北、湖南、廣西、貴州、西康、陝西、甘肅、浙江、廣東、福建、雲南、綏遠、河南、等省區均來電報告於六月底以前相繼成立。至各縣市則視其地方需要及志願服役學生人數多寡，依組織通則自動成立學生從軍運動指導分會者。

第五章 從軍學生之組訓

中央因鑒於各地報名從軍學生日多一日，乃於三十二年十二月制頒教導團編訓辦法（見附錄一），規定從軍學生一律由各地教導團（營）編訓，以上等兵待遇。並參照中央訓練團及中央軍校設置營舍，按照新兵教育實施方案訓練三個月後，再分發部隊服役。茲擬就編組與訓練分別述之。

第一節 教導團營編組

志願從軍學生之編組，以教導團（營）為單位。全國先後成立教導團八個，教導營三個。就中除第一團教二團先行成立團部外，其餘各團均依實際需要只成立連營，迨編足二營始成立團部。同時並規定以三十三年七月底以前入營者為第一期，八月一日以後入營者為第二期，以每年二、八月一至十五日為止規入營期間，使學生從一成爲定制。茲將各地教導團（營）成立先後及其編組情形，依次述之。

一、教導第一團

該團於卅二年十二月廿四日成立。由軍政部第二補充兵訓練處處長吳琅兼團長，由該處政訓部主任鄧潔乾參謀長陳永立兼副團長，專任團附魏介華，其餘各級幹部，均以中央軍校出身之優秀軍官充之。翌年三月七日該團並成立政治部，由政治部附楊敬年主持，三民主義青年團派幹員祁宗漢等任政治教官。航委會憲兵司令部及後勤部均曾派員駐團，以吸收各該特種業務所需人員，該團於十二月廿六日即開始接收川東南之瀘永、隆富、資簡、榮威、叙南、嘉峨、涪酉、渝江、永榮、遂寧、通南、萬忠、夔巫、廣合、達梁、順登、等十六師區暨湖北、河南、安徽等省遠道來渝學生。並於江北公園設立招待所，每待接收學生編足一連，即開赴該團爲營橋營地。該團前後計共接

收學生：渝市一八七名，達縣一六三名，遂寧六三名，樂山大九名，復旦大學五〇名，國立十二中四四名，永川一九名，永榮師區二一八名，巴中二九名，廣安八二名，簡陽二三名，合計九四七名，編成第一營，三十三年元月十日，蔣委員長召集學兵在軍委會大禮堂訓話，略以自己從軍經過勗勉各生，（訓詞見附錄二）各生備極感奮。自經此次號召，各地來渝從軍學生益加踴躍。其二、三、四營陸續編成。並於二月十三日設置獨立第一連專收專科及大學學生，設置獨立第二連專收女生。迨三月二十一日又成立第五營。共計入營學兵男二六五七名，女七一名。二月十一日在該團舉行入營宣誓典禮（誓詞見附錄二），參謀總長何應欽先生親臨主持並致訓詞（訓詞見附錄二）另發給賞費官兵一律每名五十元。至五月七日訓練期滿，舉行出營典禮，由軍政部主任參事李華英代表何總長主持，並發給賞費官兵一律每名一〇〇元，隨將志願出國學兵編足三營，即日乘輪赴滬轉昆飛印，其餘待撥學兵整編四營，連同獨立第一二兩連，改歸教導第三團節制，第五營撤銷。嗣該團隨軍政部第二補訓處於三十三年七月二十日遷至瀘縣，所有送兵幹部亦於八月四日返瀘，吳琅解除兼團長職務，遺缺由副團長陳永立升任，於九月廿七日全團官兵遷至榮昌椽梓橋新址，於十一月繼續接收瀘永、叙南、永榮、隆富、遂武、順營、資簡、榮威、等八師區志願從軍學生。以時間關係，僅瀘永、隆富、永榮三師區送到學生四七一名，至十二月底，該團正式結束，綜計收編學生三一四四名，內男生三〇七三名，女生七一名。

二、教導第二團

該團於三十三年元旦成立，初以三台綿陽等縣從軍學生到蓉，由四川軍管區司令部主辦並招待，團長一職由參謀長徐思平兼任。副團長以下幹部商酌中央軍校選用，不足者由軍管區遴派，另徵用民醫辦理體格檢格，嗣以徐思平先生本職紛忙，不克兼顧，該團交由中央軍校主辦，團長一職初由唐雨巖兼任，嗣由王化興專任，航委會駐團招考空軍負責人王泗芳兼任團附。政治部工作人員係由軍校遴選該校優秀學員充任。團部設於成都西較場軍校內。接收茂茂、綿廣、潼蓬、樂安、劍平、邛大等六師區暨西康從軍學生。計前後接收學生三台一八二名，綿陽九五名，

樂山二九名，灌縣一〇名，蓬溪一七名，劍閣三一一名，茂縣二名，江油二〇名，汶川三名，崇寧十四名，華陽二十一名，彭縣七名，成都縣十一名，成都市三四三名，閬中五名，西康一二名，其餘各縣隨到隨收，共計男八〇三名，除開逃病假外實收六八八名，共編爲三個營十個連。於二月一日舉行入營典禮，九月五日訓練期滿舉行出營典禮，均由軍校萬教育長耀煌主持，志願出國學兵於七月內先後開赴新津機場乘機飛印。七月以後該團又續收學生西昌團管區二八名，成都市三七一名，綿廣師區一三名，雅安團管區〇名，德陽二九名，潼達師區一八二名，川軍區二四三名，教三團留校轉撥二名，劍平師區五二名，安石師區一〇〇名，陸軍一二六師青年團四川支團部暨四川省警察局各一名，共計一〇六三名，仍編爲三個營，至九月先後由新津飛印，直至十一月共飛印一三五一名，十二月代青年軍接收三二〇名，綜計該團前後收編二七八三名。

三、教導第三團

該團由軍政部四十五補訓處主辦，並由該處處長曾魯兼團長，劉錫珍爲副團長，二十三年四月一日於老滄成立，繼續接收各地來渝從軍學生，前後編足四營。迨教一團遷瀘，該團乃移駐鴛鴦橋營址，至六月二十五日即有學生八四一名分發出國，餘二四九名分發國內，至十月三十一日復收編學生一〇六三名，於十一月十二日由該團會團長親自率領學兵九三二名在渝市盛大歡送聲中，搭車赴蓉飛印。同時重慶市知識青年志願從軍招待所有志願出國學兵八百名，國立中央大學及重慶大學有志願出國學生三百餘名，中央工校中央政校亦有學生多人請求服役，均由該團接收編訓。截至該團奉命於三十四年元月結束，共收編學兵五四二三名。

四、教導第四團

該團初由第八戰區胡副長官主持，二十三年四月七日於西安成立，繼改由中央軍校第七分校主辦，團長由何滄浪充任，七月二十日於王曲開始接收河南陝西甘肅青海山西綏遠等地志願從軍學生，其第一二兩營計收三八七名，其第三營在漢中收學生三四七名於三十四年元旦開西安，後又陸續接收綜計一二一四名，於三十四年元月廿一日由

西安飛昆飛機飛印。

五、教導第五團

該團由第三戰區長官部主辦，於三十三年二月一日在江西鉛山成立，後移駐橫峯，團長為敖建疇，於三月一日正式接收安徽浙江福建江西各地志願從軍學生，前後編訓學兵一五六二名，除開逃外，實有男生一四八三名，女生一〇六名。編為三營。撥補國內通訊部隊六四名，餘均志願出國，經出發至贛縣漢口鎮，因戰事關係，無法前進。方與江西教導營學兵一併撥交青年軍接收編訓。綜計該團收編學兵二一一八名，內男二二一二名，女一〇六名。

六、教導第六團

該團由廣東軍管區司令部主辦，由該部參謀長韓建勳兼任團長。以接近敵區，不便集中編訓，故就各師區所在地分別成立教導連，俟編足後，再行集中連營。該團團部於三十三年六月一日成立，第一營於五月一日成立，第二營於五月十六日成立，第三營於十月一日成立，共編成十個連，計學生九八五名，因東南戰事所阻，未能飛印，就撥交粵桂邊區總部指揮。綜計該團共收編學兵一二三〇名。

七、教導第七團

該團由雲南軍管區司令部主辦，由周啟賢兼團長，三十三年八月十五日於昆明成立。前後成立三營十連，陸續飛印一〇一四名，全團共收訓學生一二二五名。

八、教導第八團

該團原經廣西軍管區請准設立，嗣因湘桂戰事所延，已成立一營亦未久而中止，所有該省從軍學生除送入貴州教導營編訓外，一部份直接參加部隊作戰。

九、江西教導營

該營由江西軍管區主辦，三十三年四月一日成立於泰和，營長一職初由柳劍中充任，繼由歐陽點充任。從軍學生定四月十日入營，分編四個連，共計五四〇名，除開逃外，實收訓四八三名，至七月五日出營。該營學兵前後撥交憲兵第八團三五名，由三十三補訓處轉撥砲一旅三五八名，中途開逃九八名。後續收教育部江西招訓所撥交陷區學生一二〇名，因戰事關係，轉撥教五團收訓。

十、貴州教導營

該營由貴州軍管區主辦，營長一職由該部參謀長朱篤祐兼任，三十三年三月一日於貴陽成立，收訓羅雲、南韶、贛南、田武等師區從軍學生，共計一〇五一一名，三月二十日開始編訓，七月五日出營，由昆飛印八〇七名，番號隨即撤銷。

十一、湖南教導營

該營由湖南軍區主辦，三十三年四月二十日於耒陽成立，後遷桂陽，由李義唐充任營長，以湖南戰局影響僅收訓學生二〇〇名，於十一月間交貴州集訓營轉昆飛印，幹部由該營就近安插，番號隨即裁撤。綜計以上十一個單位，共收訓學兵共一萬九千餘名，茲為明晰起見，特編製教導團營一覽表，用備參攷。

教導團營一覽表

番號	成立年月	主辦機關	團長 副團長	駐地	收訓學生概數
教一團	三二、十二、廿四	第二補訓處	吳環 陳承立	江北鴛鴦橋	三、一四四

教二團	三三、元、一	中央軍校	王化興	成都北較場	二、七八三
教三團	三三、四、一	第四十五補訓處	曾魯 劉錫珍	北涪	五、四二三
教四團	三三、四、七	第七軍分校	何滄浪	西安王曲	一、二一四
教五團	三三、二、一	三戰區長官部	敖建疇	江西鉛山	二、一一八
教六團	三三、六、一	廣東軍區	韓建勛	廣東連縣	一、二三〇
教七團	三三、八、十五	雲南軍區	周啟賢	昆明	一、二二五
江西教導團	三三、四、一	江西軍區	柳劍中	泰和	六六〇
貴州教導團	三三、三、一	貴州軍區	朱篤祐	貴陽	一、〇五一
湖南教導團	三三、四、二〇	湖南軍區	李義唐	耒陽	二〇〇
合計					一九、〇四八

第二節 教導團營之訓練

教導團（營）訓練，因幹部健全，學兵素質優越，一般情形，均甚良好，惟以戰局關係，進行未能劃一，實施程度，不免有所等差，茲先述軍政部之規劃及實施概況，未舉教導第三團情形，以為代表。

一、軍政部之劃分及各團（營）實施概況 自學生從軍運動發軔，軍政部特根據國家之需要，分析學生素質，個性，確定教育目的及方針，緊隨教導團（營）編制訓練辦法公佈後，頒行教育實施計劃（見本節末附件），對實施要領，時間課程之分配，設備標準，均有詳切規定。更劃分督練機關，第一、三團為軍政部兵役署，二團由中央

軍校，四團由軍校七分校，五團由三戰區長官部，其餘團（營），為駐地之軍管區司令部，嚴密督導進行。委座於此，尤為關切，是以對教導第一團學生訓詞中，特自述當兵經過，及卅年前軍中生活回憶，勉學生須絕對服從法令，視軍營如學校，務於訓練中養成視苦為樂，不懼艱險之素養，以無名英雄自居，親愛精誠，團結一致，奮力完成中國革命事業，何總長應欽則指示各生，學術訓練，須從最基本動作學起，如立正、稍息、據槍、瞄準、擊發、劈刺、及士兵在戰鬥間應遵守之事項等，尤應演練嫻熟，又各種動作，由二等兵至一等兵，上等兵而班長止，均須切實作到，不可稍涉疏忽。嗣又電一、二團規定，（1）嚴格加緊訓練，按期完成預定教育，務使每一學兵，不僅熟諳新兵諸動作，並兼能作編隊中之正副班長，（2）教育器材，應多方充實備用，（3）慎重遴聘兼任之專科教官，教授學術科，（4）團長副團長，不得同時離開團部，（5）除委員長及參謀總長蒞團外，不得舉行閱兵及迎送儀式，以免浪費教育時間，並減少學兵不必要之疲勞，（6）入營學兵，嚴禁越級報告，以肅軍紀，各團（營）長遵奉 委座意旨及總長指示，為使學兵陶育於教育氣氛中，進入「生活即戰爭」「戰爭即生活」之境地，由短期教育中，獲到健康與充量之發展，對營地選擇，營房建修，教育環境之佈置，與設備之充實，多蒙達成部定標準，尤以二、四團利用軍校設備，一、三團得陪都各界熱烈捐助，最為完善，第七團因地處昆明，毗隣滇池，風景優美，且氣候宜人，四時如春，尤屬理想營址。至五、八團及湘贛教導營，則以地臨前線，一切設施，皆濃烈塗抹於戰時色彩中。學生入營後，各團（營）均能控制時間，實施訓練，官佐工作，尤為繁鉅，團務營務及各項教育會議之舉行，頗收上下步調齊一之效，至班長副班長就學兵中選派尤得精神團結鞏固之利，雖以戰局影響，為適應各方需求，而有全期教育尚未完成，即行分發情形，但在學兵未離掌握前，確已做到無分秒時間之浪費，即在出發途中，亦恆利用機會施訓，如五團由橫峯經廣昌赴贛縣潭口，六團各連由龍川，欽城等地集中連縣，及贛教導營開南雄，均行程遼遠，每係徒步，常須穿繞敵區，而落伍者，為數至微，蓋以運用教育方式之適功，已藉此養成強大行軍力，並彌補各項警戒勤務，是以其後隨部隊參戰，均得發揮此種技能，博取戰績，至三團各次赴蓉學兵，因計劃週密，雖途經千餘里，而精神仍極煥發，官卡車數十，啣尾入市，嚴整之行列，激昂雄壯之歌聲，駛行蓉城各界熱烈

學生從軍紀實

歡迎境况中，頗能引致民衆敬愛之真誠流露，在該地候機飛印期間，仍經常進行教育，逐日赴軍校見學各種演習及新兵器性能，夜間則多由激觀劇，或就郊區河中游泳，整日緊忙所生之疲勞，且冰融於融歌妙舞與流水間。茲將各團（營）自成立起至結束止，所收學兵施教程程度列表於左：

軍政部各教導團（營）自成立起至結束止所收學兵施教程程度一覽表

江 西 教 導 營	團 別	營 數	連 數	學兵人數		營 數	連 數	學兵人數		備 考
				男	女			男	女	
第一團	四	一四	一六五七	七一	一	四	四七一			
第二團	三	一〇	六八八		三	一二	一〇六三			
第三團					八	三三	五七二三	四		
第四團	一	四	三八七		一	四	三四七			
第五團					三	一二	二二一二	一〇六		
第六團	一	四	六〇〇		一	六	六三九			
第七團	一	四	四一六		二	六	六四〇			
第八團					一	四	四〇〇			
江西 教導 營	一	四	四八三							

完成全期教育人數

完成第一期教育人數

貴州	湖廣	合計
三	一	一五
一〇	二	五二
八〇七	一三〇	五、一六八
		一七
		二〇
		八一
		一一、四九五
		一一〇

附記 各團(營)開逃數及退學數未列入

二、教導第三團設施及訓練情形一瞥 自渝市朝天門乘輪渡至瀨瀾溪，策馬沿東北大道行二五里，上漢渝公路前進數百步，即達鴛鴦橋，為江北舍居民千戶之鄉鎮，其西端一千公尺，即教導第三團境，遠眺雄偉壯觀之金黃色營房，其廣闊操場及密緻之碎石路四端林立，四週山頂木製標語，高插入雲，深含教育意味，各道行樹蔥翠，附圍山環水抱，風光明媚，各類地形交錯襟際，洵不失為一優良訓練場所，自公路左轉上黃埔路，約百步即抵大營門，上有「忠黨愛國」四大字，右懸「軍政部教導第三團」門標，兩側崗棚分立，警衛極其森嚴，內附衛舍與傳達室，入門循遠征路西行二里許，終點北端以停車場緊接團部，正門橫額為「明恥教戰」，右懸團本部門標，側門上端分書「奮鬥」「犧牲」，其內右係團官室，直上升階乃「中正堂」，主席戎裝油彩巨像，令人肅然起敬，上端掛「抗戰必勝，建國必成」橫匾，兩旁分貼「明禮義，知廉恥」「負責任，守紀律」「藍字，側壁排列總長及各部長肖像，室內桌椅縱列，所陳新穎雜誌書報甚富，再進係大禮堂，佈置莊嚴宏偉，有足納千餘人之座位，正中台上懸油彩總理遺像及大黨國旗，上方掛「忠孝仁愛，信義和平」橫額，旁貼「恪遵 總理遺教」「服膺 總裁訓示」藍底白字聯語，其外分掛「禮運篇」與「為將之道」布幕，據云：內蔽一門，除演劇外，未嘗開也，側壁分貼各項教育圖表，禮堂左外為政治部及官佐飯廳，右係軍需書記各室，後進中央乃會議廳，團長副團長團附室在其北東西三方，內夾小庭園，園中花草蒼蔚，古柏參天，使首腦部特呈寧靜，團長室分二進，外室陳設雅致，係會客間，內室為辦公地，壁間除掛團長親書之「刻苦自勵，廉潔奉公，恕以待人，忠以報國」身先士卒，與我苦甘，勤可補拙，儉可養廉」一聯外，盡屬圖表，桌上電話機可與所屬單位通話，自團部至三個營，均由民族、民權、民生路相連接，各營之中山室，模型陳列場，沙盤，醫務室，交誼室，圖表研究室及營部，均連於兵舍，中隔小型花園，此外醫團務所，械彈糧服倉庫，劈刺教練場，小型射擊場，基本射擊場，手榴彈投擲場，戰鬥教練演習場，兵器教育示範場，築城示範場，通信示範場，近戰，步砲協同、山地、河川、村落、森林、據點、遭遇、攻防等各種戰

第五章 從軍學生之組訓

門示範場，越野攔阻留場，合作社之中西餐堂，以星羅棋佈，層接營地，泚涿池係就繞行溪流洶浚後，築堰三，貯儲水而成，清可見底，兩岸平林森森，頗富蔭蔽之利，而綠草如茵，野花清芬，尤饒自然之趣，為學兵課餘活動樂就之處，此乃第三團之大貌，容進陳學兵自述一日生活，以示該團訓練情形之概要：

「八月二七日晨，由號音驚醒起床，斯時東方初現魚肚色，忙按穿襪、著褲、紮裹腿、穿上衣、帶帽、束皮帶順序，完成著裝，次將軍毯理平，被蓋疊置其上，覆以白被單壓伸，將被包、乾糧袋、水壺、分排於規定位置，與全室通視，頗整潔壯觀，隨赴盥洗場及入廁，此為十分鐘內之工作，點名號起，蜂頭趨集合場，號音落，值星官已將人數查清報告完畢，各連遂由四方道路，次第跑入操場，自就指定區域，開始復興體操，全身各部漸轉柔和，俄而旭日東出，全團以嚴整行列，對抗舉行升旗禮，繼以器械操，七鐘早餐，由蠶豆伴稀飯果腹，半小時後，本連集隊赴補習場，於天高氣爽，烈日微風中，進行預定課目：「防禦時連之警戒部隊」，連長首即下達情況，「南充附近敵軍，數日來集中完畢，盤馬彎弓，引滿待發，本團為國軍川黔守備部隊之光遠隊，自數日前，由恭江屏防開拔後，戴月披星，兼程並進，刻抵茶店附近，奉命確實領有該地，以待後續部隊之到達為目的，正進行陣地佔領中，本連為本團右地區隊之右第一線連，即在現地佔領陣地，已部署竣事，由第三排充預備隊」，隨即宣佈進入情況，並予本班（第七班）以命令：「敵約今日十六，十七時左右可抵我陣地前，營在羅家祠堂至崇實中學一帶高地佔領陣地，連為營之右第一線連，左與我營第二連連繫，即在羅家祠堂至崇實中學一帶高地佔領陣地，與我協力之重機槍排，即於此地羅家大坎附近，佔領陣地，爾後可直發支援我警戒部隊之戰鬥，前方雷峯寺以左一帶高地，有我國第三營之第九連充警戒部隊，左前方石寨，有第二連連出之一個班。正前方高地為秦家塘樑子，第七班朱班長率領所部，即在該地任連之警戒部隊，受敵壓迫，務勉力抵抗，爾後候命歸還，再沿大道以右地區撤下，」斯時陽光明媚，草木飄舞，本班首途後，不片刻即以英勇之姿態，到達所命地附近，秋風颯颯，迎面吹來，各戰士志氣激昂，精神緊張，均依命紛紛卸裝，停止於遮蔽物下，班長率余偵察地勢，選擇輕機槍陣地，與步槍組之配置，並計劃搜索，警戒、連絡、戰鬥諸事宜，決定配備如左圖：

隨即派步槍兵兩名，位於△88高地，為停止斥候，再派輕機槍組之五，六兩兵在現位置任監視，授予守則，最後增派斥候一組，使經△88高地，爾後再進出前方，與雷峯寺高地我第三營之第九連，取得連絡，互通一切有關事項，歸還時，須繞道秦家村，秦家塘搜索，再就班之配置，續派步槍組兵一名，去左方石寨，與第二連所派警戒部隊連絡，互報一切有關事項，最後派輕機槍組第三兵，向連長送呈報告，並於歸還途中對連派監視哨通報之，斯時全連戰士，各就配置，飛舞鏃鏑，構築工事，汗流如雨，緊張嚴肅，宛似大敵當前，在班長指下，次第進行前地清掃，剪除野草，測量要點距離，選定△88高地及墓地前端，為輕機槍火力急襲地點，各項準備概要完成，遂向左隣集二連警戒班送達通報：「敵情無所得，本班已如另圖配備完了，陣地佔領竣事，請示知貴班方面情況」，另演習進入陣地三次，十二時許，前方仍甚寂靜，偶爾由戰況現示兵傳出隱約槍聲，全班在樹蔭下安詳休息，須臾連部送來加菜給養，肉蔬稀陳，另有豆湯，於是三五一簇，圍坐就食，愉快興奮中，狼吞虎嚥，飽餐戰飯，十三時許，前方突然傳來一陣激烈槍聲，移時甚暫，砲兵開始射擊，敵機兩架，更於低空往復盤旋，頃間我砲兵亦發砲還擊，一場戰鬥序幕，遂由戰況現示組有計劃之揭開，我各戰士，磨拳擦掌，躍躍欲試，班長則頻囑各兵，不得妄動，減低姿勢，力求遮蔽，避免暴露，囑監視兵特別注意監視，並不時親行屏望，十四時左右，槍聲砲聲益極，瞬間，秦家村連着數彈，煙霧瀰漫，隨即佈上摧毀符號，戰鬥持續至十五時許，我所派之斥候一名，踉蹌歸來，報告審判官所示戰況：「適纔雷峯寺高地我敵一度激戰，嗣以衆寡懸殊，且已盡消耗能事，正陸續進行撤退，狀甚從容，現槍聲已漸消沉，」班長當率輕機槍組進入陣地，指示余（射手）完成射擊準備，隨令副班長指揮步槍組亦進入陣地，並派兵向連長報告，移時前方槍聲又作，從斥候記號中發現一假設敵，口講指劃，停止於秦家村之陰霧下，其身畔似有敵兵五六，不時舉首探望，我斥候已被迫後退，有歸來模樣，余即遵令向該敵行連續點射，俄頃，石寨方面槍聲大作，此際恰值派送報告之連絡兵歸來，呈出連長之命令：「該班爾後可與左隣警戒部隊取得連繫，相機撤下，」秦家村之敵，為我殲滅不少，餘兵正向後圍竄中，機槍射擊乃逐次移向墓地及△88高地方面顯著之敵，惟高地敵火力亦特旺，如急雨射來，我副班長見狀，已指揮步槍組射擊應戰，嗣高地敵續有增援，挾輕機槍二挺，倍極活躍，射

擊至猛，我後方之重機槍，亦開始發射，一時萬籟俱沸，戰况激烈，十六時許，敵超越高地者約三十餘，並續有增加，班長以任務已達，向石寨放射紅色信號彈三發後，指揮兩組交互撤退，旋聞號音，終止演習，集台靜聽連長講話，歸營已十八時，飯後三五一羣，紛赴游泳池沐浴，滌淨整日汗漬與疲勞，換得心神上之輕鬆，載歌載舞，共娛落霞晚景，至暮靄四合，方更衣而歸，至自習室翻證操典，整理筆記，二一時點名就寢，上床即至鄉睡，二三時輪值衛兵勤務，遊動監視，警戒本連安全，雖倦眼欲合，但以長官不時稽查，一背守則或罰夜間燃草取煙驅蚊，或罰打掃清潔，甚至禁閉，鮮有倖免，軍令如山，誰敢或犯，時月明風爽，星光稀落，夜空漫漫，一時思潮湧上，不禁徘徊往事，忽視月行松柏間，幾不知身在何處，遠望奇峯拔起，茫茫一片，附營幾株枯木撐天，藤枝纏繞，虬然攀附，真周圍翠色聯成一片，側觀阡陌行中，稻實累累，隨風頃側，其聲清澈，大地小村點點，間傳狗吠聲，此情此景，倍感祖國河山之偉大，益凜本身責任之艱鉅，願為殘破金甌補缺，誓灑熱血，同願時針，已二四點，乃躡足入室，輕振隣兵之耳，促起著裝，到崗位接替後，轉室安睡。」

軍政部教導團(營)教育實施計劃

甲、總則

一、本計劃係依據本部三十二年亥有役務代雷頒發之教導團(營)編訓辦法第五條之規定，參照三十二年十一月修正新兵教育實施方案擬定之。

乙、目的

二、本部教導團(營)教育之目的，在訓練從軍智識青年，以精密之教育，賦予戰士必要之學術技能，增強其對三民主義之認識，領袖之信仰，涵養振起其堅確之精神，及嚴肅之軍紀，與護國之觀念，並須砥礪擴充其舍生取

義，知恥惜名，仁民愛物，敬上親長，武勇志貞之性格，使成革命鬥士，以爲國家担当戰爭之任務。

丙、方針

三、設立優良之教育環境，操行精神，學術生活教育，以周詳之計劃，實施嚴整之訓練，於諸般演習，內外勤務及起居行動之間，以有形之課目，涵養無形之精神，更須引起對方之動機，從而指示之，贊助之，解決其問題，滿足其興趣。於紀律生活中，發揮其探討與活動之美德，以達成教育之目的。

丁、要領

四、對學兵之性質、思想、宗教、遺傳、體力、身份、經驗、職業、嗜好、家庭之狀況，入伍前所受教育之程度，由負直接教育之連排長詳加考察，使教育能適應其個性。

五、精神教育，主依政治訓練，精神訓練，小組討論，名流講演，論文比賽，座談會等方式實施，以培育其「貫徹命令，達成任務」之素養。

六、學術之訓練，主依圖式，模型、示範、實施之順序，以求效果。

七、於生活訓練中，特須注意養成其迅速，確實、靜肅、秘密之習慣，沉着機警之性能，整齊清潔簡單樸素之美德，並鍛鍊其身體，使能堅忍不撓、克盡至難之任務。

八、專依戰時之要領，以決定課目之輕重本末，由淺入深，由簡入繁，並注意磨鍊其應用能力，更舉行各種競賽，鼓舞其好勝心以提高學習興趣。同時利用機會教育，以爲補助。

戊、時間

九、教育期間，定爲三個月，分爲兩期，第一期兩個月，教育日數五四日，計五〇四小時，完成各個班教練，第二期一個月。教育日數二四日，計二四〇小時，完成排教練之基礎。

十、每日教育時間定為十小時，但在學兵入營之第一週，減為七小時，第二週八小時，第三週九小時，以後即按十小時平均施行。

十一、廢除星期日，但不列入教育時間內，於是日舉行紀念週後，實施檢查補習教育或生活訓練。

十二、時間分配，全期術科約占百分之八十，學科約占百分之二十（含精神教育占百分之十）。

巳、課程

十三、教導團（營）教育課目時間及程度，如附基準表所定（附表一）

十四、教導團（營）每週學術科教育進度規定表，由該團（營）部依照本計劃（附表）妥為訂定施行，並層報本部核備。

庚、設備

十五、武器彈藥裝備器材按本部頒行教導團（營）編制表規定配發。

十六、教導團（營）教育設備及書籍文具配發標準如附表二

辛、考試

十七、各級管教人員，應隨時利用測驗，以測知學員瞭解程度，於第一二期期末，各團（營）應舉行考試一次，以促進教育，惟不占正式時間。

壬、校閱

十八、全期教育期滿後，舉行校閱，以考察各團（營）教育成績，以為改進依據，其辦法另訂之。

癸、附則

十九、教育滿半月內應將教育實施情形，編成報告書層報本部核備。
二十、本計劃自公佈之日施行。

附表一

軍政部教導團(營)教育課目時間及程度基準表

學	軍		精神教育 (含政治訓練)	別科		期 間	期 次	期 間	備 考
	步兵操典	射擊教範		作戰綱要	時 間				
	六	六	五〇	第一 期 (九週)	第二 期 (四週)	三	月	(三週)	
			10%	所 要 程 度	所 要 程 度	每 週 時 間	每 週 時 間	每 週 時 間	每 週 時 間
				抗戰手本，三民主義淺說，總理精神教育，抗日意義，國民精神總動員，領袖言行(含抗戰言論)概要，軍歌。	國民精神總動員綱領，新生活運動，日本侵華暴行，民族英雄史略，(含抗戰軍人忠勇事跡)軍民合作公約。	百	一	四	除於規定時間外隨時隨地利用機會教育
				第一部，摘授綱領，士兵在戰鬥間應遵守事項，各個戰鬥教練。	講授對戰車對飛機對炮兵協同戰鬥要領。	百	一	十	
				摘授射擊學理，及握槍瞄準擊發要領，手榴彈投擲法。	射擊軍紀，靶場勤務，及對空射擊要領。	三	五	四	
				傳令連絡搜索警戒與教練有直接關係者。	行軍宿營及補助通信法等。	三	五	四	

第五章 從軍學生之組訓

科		學				專													
英	衛生常識	法 器具之保管	兵器及被服	軍隊內務	要 軍事法令輯	陸 軍禮節	防空(毒) 教範	夜間教育	築城教範										
語	二	二	三	三	三	三	四	四	四										
一〇																			
10%																			
20%																			
時		小				零													
用	一般軍用語之講解應	平時戰時衛生之常識，及傳染病之預防與救急	兵器皮服裝具之名稱，及一般保管之要領。	紀衛兵。	總則，服從，稱謂，風紀衛兵。	罪條例。	陸海空軍懲罰法，刑法，戰時軍律，連坐法，兵役法，妨害兵役法，治	旗之儀節等，及軍人交	禮概要。	部隊之敬禮，及升降國	捕授總則，軍人敬禮，	之使用，防空防毒，一	飛機之說明，防毒面具	及點火法。	成，行進法，測知方位	着裝法，視力聽力之養	散兵壕交通壕各部之名	稱及構築要領。	
五				一				二					二				二		
10%																			
20%																			
時		小				八													
	依第一期教育之結果，作進一步加課之教育			值日勤務交代規則。															

術

夜間教育	築城作業	陣中勤務	射擊教育	戰鬥教練	基本教練
四〇	二〇	四〇	八一	一二〇	四一
3%	4%	8%	16%	24%	8%

30%

時	小	三	零	百	四
徒手與武器之裝法，視力聽力之養成，測方位，及點火法，各種行進法，緊急集合法。	1. 熟練基本土工術。 2. 各種散兵壕之構築法。 3. 交通壕之構築法。	1. 地形地物之識別及利用方法。 2. 行軍力之養成及渡河爬山等。 3. 傳達、連絡、補助通信，及斥候步哨，對空監視哨。	1. 射擊一四習會。 2. 據槍，及手榴彈投擲，基本動作。 3. 熟練各種射擊姿勢，及習得自測距離之要領。	完成各個班戰鬥諸動作	完成各個班基本教練
一九	一〇	一九	三八	五八	一六
8%	4%	8%	16%	24%	8%

80%

時	小	二	十	九	百	一
1. 各種地形，各種土質掩蓋，散兵壕，交通壕之構築。 2. 偽裝法，及障礙物之設置與破壞。 3. 攻擊作業法。	1. 復習前期課目。 2. 連絡搜索警戒動作。 3. 射擊設置，及射擊之要領。	1. 各種地形，各種土質掩蓋，散兵壕，交通壕之構築。 2. 偽裝法，及障礙物之設置與破壞。 3. 攻擊作業法。	1. 復習第一期課目。 2. 尖兵小哨等勤務之大意。 3. 行軍宿營諸勤務。	1. 復習第一期課目	復習第一期課目，並完成排戰鬥教練。	復習第一期課目，並完成排基本教練。

新 生 活 訓 練											科	
射擊競技	演 國 際 禮 俗 表	時 講 競 賽	運 動 競 賽	聯 誼 會	營 火 會	障 礙 超 越	器 械 教 練	游 泳	馬 術	新 生 活 晚 會	見 習	刺 槍 及 體 操
	四	四	四	三	三	四	六	二	四	三	四	六 一 12%

學 生 從 軍 紀 實

41

							單 槓 槓 槓 諸 動 作	講 解 一 般 要 領 ， 並 普 派 下 水 中 習 。			爆 破 實 施 毒 氣 實 施 。	1. 預 備 用 槍 ， 持 槍 ， 前 進 ， 後 退 ， 直 刺 ， 返 刺 諸 動 作 。
四			四	三	三	四		四		九		2. 基 本 操 各 動 作 。
												1. 預 備 用 槍 ， 持 槍 ， 前 進 ， 後 退 ， 直 刺 ， 返 刺 諸 動 作 。
												2. 基 本 操 各 動 作 。
												3. 應 用 體 操 動 作 。
												1. 複 習 前 期 課 目
												2. 連 續 刺 。
												3. 應 用 體 操 動 作 。

二 九
12%

31

													1. 複 習 前 期 課 目
													2. 連 續 刺 。
													3. 應 用 體 操 動 作 。

七 二

利 用 星 期 日 實 施 不 計 入 教 育 時 數 內

時間總計		100%	504
1. 本表係依據新兵教育實施方案所示要旨釐定之。			
2. 本表所訂學術科各課目，為學兵入伍教育期間所必修之主要課目，其他未列入之補助課目。由各主管教育者，視情形利用機會適宜教育之。			
3. 本表軍事學科時間，如感不敷，得利用術科時間，於實地補講，俾能收設訓即練之效。			
		100%	240

附表二

軍政部教導團(營)教育設備及書籍文具配發標準表

種	類	各級單位配發數量	備	考
教	練場	一	團	
模	型場	一	營	
演	習場	四	連	
講	堂	一		

種	類	各級單位配備數量	備	考
游	泳池	一	團	
汽	油燈	三	營	
軍	用掛圖	一套	連	
購	準練習用器材	一二付		
				有電燈之團不配

第五章 從軍學生之組訓

書	沙	中	木	單	雙	跳	藍	足	越	手	靴
射擊教範		山				遠(高)場	排球場	球場	越野欄阻練習場	榴彈投擲場	場
二〇		室	馬	槓	槓				一	一	一
六		一						一			
一五〇			二	三	三	一	各一				
期末收存		(附兵棋全套)				(附設備)	附設備及籃球各二個	附設備及足球二個			

具	器	作	工	圖	圓	勞	柳	紅			
三民主義	中國之命運	經始繩	米達尺	小十字鎚	大十字鎚	小圓鋏	大圓鋏	圓框指北針	勞刺具	柳子	紅白旗
二〇	二〇							板一五〇	一五〇		
六	六			二七〇	一八〇	二七〇	一八〇				
一五〇	一五〇	三	一							六	各三面
期末收存	期末收存										

籍						
軍隊衛生救急法	防空救範	夜間教育	陸軍禮節	內務規則	築城教範	作戰綱要
二〇	二〇	二〇	二〇	二〇	二〇	二〇
六	六	六	六	六	六	六
一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇
期末收存	期末收存	期末收存	期末收存	期末收存	期末收存	期末收存

具			文			
水	日記本	硯台	墨	筆記本	鉛筆	毛筆
盂	本	台		本	筆	筆
二〇	二〇	二〇	二〇	六〇	二〇	六〇
六	六	六	六	一八	六	一八
一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	四五〇	一五〇	四五〇
期末收存	三月數量	期末收存	三月數量	三月數量	三月數量	三月數量

第五章 從軍學生之組訓

第六章 從軍學生受訓後之撥補

第一節 志願分發辦法之頒行

凡經入各教導團（營）受訓之志願從軍學生及公教人員黨團員等，於訓練期滿後，儘先分發駐軍及遠征軍各種部隊以補充缺額，其預定分發之數量及比例與實際分發數量，則照各教導團（營）實有入營學兵人數及所定比例增減分配之，再次即分發航空委員會，後方勤務部，憲兵司令部，政治部，其分發辦法仍按上項規定調查志願學兵人數酌予分發。原定分配數字如下列而表：

教導團學兵預定分發駐印各部隊概數表

兵種	編制數	缺額	預定分發		備考
			百分比	概數	
砲兵	9,437		30.00	3,005	
工兵	5,144		7.00	311	
輜重兵	6,218		20.00	1,309	
通信兵	1,902		15.00	300	
化學兵	8,363		20.00	615	

戰車	兵	7,893		50.00	3,924	
傘衛	兵	1,672		20.00	334	
衛生	人員	1,467		15.00	200	
防毒	人員	114		20.00	34	
合計		87,208		35.00	10,032	

教導團學兵預定分發遠征軍特種部隊概數表

兵種	編制數	缺額	預定分發概數		備考
			百分比	數量	
砲兵	22,889		30.00	6,810	
工通	9,688		7.00	679	
信	17,972		15.00	1,650	
重	46,245		20.00	9,240	
衛生	20,641		15.00	3,090	
修械	468		10.00	47	
防	4,368		20.00	880	
山砲	1,890		30.00	570	

戰防砲隊	4,76	50.00	2.088
合計	121,287	21.00	25.084

軍政部根據上列原則擬訂「軍政部教導團學兵分發辦法」(見附錄一)公布施行。分發志願，由各學兵自行選擇，填具三種志願服役調查表，繳呈教導團(營)部。各主管團(營)部遵照軍政部預定分發計劃與比例，參配各學兵志願，考核各學兵所習科目成績，分別填具意見表，呈送軍政部聽候配撥。女生志願從軍受訓完畢，暫不分發國外，概在國內服軍中輔助勤務。

第二節 駐印軍之撥補

駐印軍之撥補，全由空運飛送，以期迅速簡便，計分成都昆明兩處為起飛地點，身體初步檢驗，由教導團(營)辦理，到達起飛地點，則由美方醫官復驗，經檢驗合格者，憑美方醫官檢驗合格卡片乘機飛印，其不合格者，均留在國內服役。較遠教導團(營)：(一)駐重慶教導第一三兩團；西安教導第四團，江西橫峯教導第五團，廣東連縣教導第七團，江西泰和教導營，貴州教導營，湖南耒陽教導團，均由駐地各撥車輛船隻轉開赴起飛目的地特機轉印，其身體檢驗程序，仍如前述。總計撥補駐印軍學兵人數共九千一百六十四名，佔撥出總數百分之五六。九三，較預定分發概數(一萬另卅二名)相差八百六十八名。實因黔桂戰事緊張，空運週轉不靈，暫停配撥，當時待機出國學兵，以遠征壯志未遂，曾迭次請求，幾釀風波，事後雖已恢復常態，而教導團(營)復奉令結束，所餘學兵概撥歸青年軍繼續接收編制，配撥駐印部隊遂告終止，如非黔桂戰事關係，其撥補數量，定不只此。至各駐印部隊接收之學兵，對配撥數量及兵種之分配，均由駐印軍總指揮部軍務處辦理之。各團(營)撥補詳數如左表。

各團(營)撥補遠征
軍人數詳細表

團(營)別	人數	百分比
教一團	—	—
教二團	—	—
教三團	148	38.95
教四團	—	—
教五團	—	—
教六團	—	—
教七團	—	—
黔教營	232	61.05
湘教營	—	—
贛教營	—	—
合計	380	100.00
備		
考		

第六章 保軍學生受訓後之撥補

七九

照缺額數隨時撥補，關於志願服役之兵僅教導第三團及黔省教導營撥補遠征軍長官部總計三百八十名，佔撥出學
兵總數百分之二。三六，撥補轉送，全由單船接運，減少學兵行程跋涉之苦，身體檢驗即由遠征軍長官部派醫官復
驗，至配撥各部隊亦由遠征軍長官部自行辦理。各團(營)撥補詳數如左表：

第三節 遠征軍之撥補

各團(營)撥補駐印
軍人數詳細表

團(營)別	人數	百分比
教一團	1,532	16.72
教二團	2,117	23.10
教三團	3,102	33.85
教四團	675	7.36
教五團	—	—
教六團	—	—
教七團	1,010	11.02
黔教營	681	7.43
湘教營	47	0.52
贛教營	—	—
合計	9,164	100.00
備		
考		

第四節 空軍之撥補

空軍之撥補，歷由航空委員會於各地設置招考委員會自行辦理之，迄軍政部各教導團成立後，由軍政部函請航空委員會分派軍官及醫官攜帶体格檢驗儀器前往各團招收，嗣准航空委員會函復，擬就蓉渝兩地本辦，其餘各地，暫緩實施，計於教導第一二三團招收學兵二百九十四名，佔出學兵總數百分之二，八二，其適合空軍軍官者十一名，空勤生者三十一名，地勤生者二百五十二名，除送美受訓八名外，均由航空委員會於招考檢驗後，即送空軍各學校或特種訓練班受訓，使其不久即能為空軍服役。各團（營）撥補詳數如左表。

各團（營）撥補空軍
人數詳細表

團（營）別	人 數	百分比
教一團	103	35.03
教二團	119	40.47
教三團	72	24.50
教四團	—	—
教五團	—	—
教六團	—	—
教七團	—	—
黔教營	—	—
湘教營	—	—
贛教營	—	—
合 計	294	100.00
備 考		

第五節 國內特種部隊之撥補

學生志願服役，原為撥補駐印軍及遠征軍之各特種部隊，惟各學生咸抱捍衛國家為本身應盡之天職，効命疆場，不分畛域，另有一部分，係以身體欠強，於出國檢驗時被剔除者，雖以不能出國服役為憾事，但其從軍殺敵切衷，始終不減，均願服役國內，以遂其素志。計教導第一團撥交防空司令部七名，淪江師管區七名，政治部後勤部第

九十三軍等部隊四百六十六名，共四百八十名。教導第二團先後撥交裝甲第二團一百三十名，通信學校一百八十八名，共三百一十八名。教導第三團先後撥交幹訓團十五名，中央軍校醫務所二名，通信兵學校五十三名，軍委會軍用譯電業務管理處八名，後勤部一十一名，傘兵第一團第二營二百三十八名，各通信部隊五十八名，裝甲兵第二團二百另三名，共六百七十四名。教導第五團先後撥交幹訓團通信訓練班九十四名，政工班一十二名，共一百另六名。貴州教導營撥交集訓營共三十五名。江西教導營先後撥交第二十三補訓處轉撥美砲營二百七十一名，憲兵第八團三十五名，考送軍校四十九名，共三百五十五名。總共撥交國內各部隊學兵一千九百六十八名，佔撥出學兵總數百分之二二。二二各團（營）撥補詳數如左表。

國內各團（營）撥補
部隊人數詳細表

團（營）別	人數	百分比
教一團	480	24.39
教二團	318	16.16
教三團	674	34.25
教四團	—	—
教五團	10	5.40
教六團	—	—
教七團	—	—
黔教營	35	1.78
湘教營	—	—
贛教營	355	18.02
合計	1,968	100.00
備考		

第六節 青年軍之撥補

各教導團營結後束，所有各團營之學兵，幹部處置辦法，悉數撥歸全國知識青年志願從軍指導委員會轉撥編練總監部接收編訓，幹部學兵分兩批撥交，總共撥交青年軍四千二百八十九名，佔撥出學兵總數百分之二六·六七。各

團(營)撥補數如左表。

各團(營)撥補青年軍
人數詳細表

團(營)別	人數	百分比
教一團	165	3.85
教二團	—	—
教三團	636	14.83
教四團	587	13.69
教五團	1,649	38.45
教六團	985	22.96
教七團	58	1.35
黔教營	—	—
湘教營	89	2.07
贛教營	120	2.80
合計	4,289	100.00
備考		

以上總計撥交駐印軍，遠征軍、空軍、國內各部隊青年軍等。截至三十四年元月卅一日為止，共一萬五千六百九十五名，詳細數目如左。

全國志願服役學生及公教人員撥補人數統計表(自卅三年十二月起至卅四年元月底止)

團(營)別	撥		補				數		百分比
	駐印軍	遠征軍	空軍	國內特種部隊	青年軍	合計	百分比		
教一團	1,532		103	480	165	2,280	14.17		
教二團	2,117		119	318		2,554	15.87		

教 三 團	3,102	148	72	674	635	4,632	28.78
教 四 團	675				587	1,262	7.84
教 五 團				106	1,649	1,755	10.90
教 六 團					985	985	6.12
教 七 團	1,010				58	1,068	6.64
貴州教導營	681	232		35		948	5.91
湖南教導營	47				89	136	0.81
江西教導營				355	120	475	2.96
總 計	9,761	380	294	1,968	4,989	16,095	100.00

第七章 各地民衆對學生從軍之反響

第一章 熱烈之情緒

(一) 成都各界首創歡送遠征軍：遠征軍快出發了，一般人都與興奮感傳這項消息，「好容易等到三十二年十二月六日的這一天，遠征英雄真正出發了，這是國家的光榮，也是四川在抗建中的榮譽。會場佈置在公園廣場，門首高掛彩幃，「氣壯山河，兆民同德，光昭日月，萬里長征。」一副朱紅對聯貼在講演台兩側，場內堆滿歡送羣衆的鞭炮鮮花，簡直猶如慶賀家庭婚壽喜典一樣的隆盛，能有這樣為祖先爭光的好兒女，確也是慶之無愧了。主席台上的黨政隊首長，都是到會很早，連印度艾伯蘭教授也參加這個盛會，各代表及羣衆數萬人，雖在「惜別」「歡送」一個不可抑止的情緒中過去，可是大家腦海裏隨時還有很深刻的印象。

(二) 遂寧同鄉會歡迎遠征軍：三十三年一月三日遂寧學生遠征軍抵渝該縣旅渝同鄉會東請渝市黨政軍各首長於四日正午十二時，假滄白紀念堂，舉行擴大歡迎會，除聚餐外，該會并贈「愛國榮鄉」「邦家之光」錦旗，各界贈送毛巾牙刷牙粉等慰勞品甚夥，至午後一時餘，復整隊游行市區，直達朝天門過江入營。

(三) 北碚熱烈歡送從軍學生：歡迎遠征學生入營大會於三十三年元月五日上午九時在公共體育場舉行，計到投效遠征學生及各界民衆，團體代表約五千餘人，各校參加遠征學生以國立復旦大學五十一，內有女生十五人，立會會計學校四人，九時開會由北碚管理局長盧子英致開會詞，繼由章校長訓詞，遠征學生代表楊淑英女士致答詞，旋由北碚小學獻旗獻花，楊女士代表接受，禮成後舉行遊行，情緒緊張熱烈，章校長并親送過江，鞭炮聲喧，高歌入雲，各界自動前往江干歡送如堵。復旦在渝校友於九日假座留法比典同學禮堂舉行歡迎會，江北各界亦開會歡迎，頗極一時之盛。

(四) 涪陵舉行歡送遠征學生大會：私立涪光中學有高中學生何世淳初中學生吳雨國等數名，自動往涪四師區請求參加遠征軍服役，當經檢驗合格。各校師生極感興奮，特於三十三年元月五日舉行歡送大會後，並游行送至師管區報到，沿途歡呼聲不絕，同時保國民學校女教員張彥亦自動請求參加服役。

(五) 蕪縣歡送遠征軍：各界於三十三年元月六日歡送遠征軍，每人贈送襪衣衫褲、毛巾、牙刷、牙膏、肥皂、鞋、襪等物，並於出發前夕歡宴及游藝會。

(六) 渠縣學生軍浩蕩蒞渝：學生軍一百五十八名，於卅三年一月十九日下午三時抵渝，向兵役署報到，各機關均派員前往千廝門碼頭歡迎，沿途并有鞭炮迎接。

(七) 芷江傾城歡送從軍學生：國立廿中學師生安守禮等一二五人志願參加遠征殺敵，經檢查體格合格者九十六名，於卅三年二月十九日各界假公共體育場開歡送會，由兩湖監察使苗培成主席并致詞勸勉，二十一日下午該校開歡送大會，二十二日上午八時出發，沿途各機關居民商店，均懸旗誌慶，火炮之聲，不絕於耳，并高呼口號，情況至為熱烈。

(八) 學生從軍在貴州：智識份子從軍運動自川省展開以來，各省紛紛響應，惟黔省發動稍遲，至三十三年歲首之元月六日黔軍區應各方要求，始組織教導團籌備處，開始報名，僅數日間，報名者如潮湧而來，至月終時已達二二三名。是時筑市青年，均以投筆從戎而無上光榮，第一批志願從軍青年四百人於三月廿二日排成長蛇行列，由軍樂隊奏樂前導，沿途經過街道，市民燃放爆竹，粘貼標語，熱烈歡送入營。

(九) 甘肅歡送遠征學生誌感：甘肅軍管區於卅三年十月十六日東西北訓練團召開歡送遠征學生大會，各機關代表參加人數約四千餘人，情緒熱烈，計募集鞋、襪、毛巾、牙刷、牙粉、藥品等物，每生各發一份，并助旅費各一千元，盛況空前。

(十) 西安各界歡送首批志願從軍學生：志願從軍學生一三八名，離身由寶轉蓉，西安各界一萬餘人，於卅三年五月廿四日上午十時於熱烈之情緒中，在新城大操場舉行首批志願從軍學生出國遠征大會，黨政軍各界首長均親

蒞參加，行禮如儀後，由祝主席紹周致歡迎詞，繼由省黨部谷主任委員正鼎訓話，末由出征學生代表白寶田致答詞後，祝主席親自頒發各界贈送之雨笠，慰勞袋、牙刷、毛巾等應用物品後，禮成。正午十二時起井在易俗社田各劇場各伶演出佳劇，招待遠征學生，直至下午四時散會，翌（廿五）日省市各界于上午十一時齊集軍管區司令部管區派員指揮，參加行列者約五千餘人，有各機關團體代表三百餘人，青年團員一百餘人，各校學生等五六百人，由軍樂隊在前領隊奏樂，遠征學生一百三十八人，位於大隊之最前列，身穿草綠色新裝，面現愉快之色，精神極為飽滿，其餘歡送人員，皆依次排列前進，並各手執紙質小旗一面，上書各種慰勉，歡送詞句，途經西大街鐘樓，東大街尙仁路，直達車站，沿途觀者如堵，掌聲四起，莫不嘖嘖稱羨，各商號民衆且自動燃放爆竹，聲徹霄漢，十二時許大陳抵達車站，全體歡送人員在月台回出征學生致敬，各學生於答禮後，在軍樂悠揚聲中，依次登車西行，該隊抵達寶雞後，即轉赴成都。

（十一）皖省歡送志願學生遠征：阜陽縣政府於卅三年四月十一日下午一時假阜陽黨政軍俱樂部舉行歡送遠征壯士大會，是日計到各機關團體學校代表及遠征壯士五千餘人，會場空氣緊張熱烈，且嚴肅整齊，異於曩昔，大會於軍樂禮砲交響聲中，隆重舉行由阜陽縣長廖麟主席，及來賓致詞演講，對遠征壯士備加勸勉，繼由軍區頒發每遠征學生獎狀一紙，與木質榮譽匾額一方及界贈之慰勞物品並表頒有關於民族意識之遊藝等，至四時三十分畢，即舉行歡送遊行，各商戶懸旗鳴砲，民衆爭觀遠征壯士之風采者擁塞於途致敬之儀，歡呼之聲，震動全市，其熱烈感況，實屬空前，經募慰勞品為數之多，亦屬空前，計慰勞金十二萬四千九百二十元，毛巾七百一十六條，救濟水五磅，牙刷五十二支，牙粉二百四十二袋，襪子六百七十四雙，布鞋九百三十雙，草鞋四百雙，榮譽旗一面，至慰勞物品金錢之分配，非淪陷區者每人五百元，淪陷者每人一千元，所有物品，悉皆按數分給各志願遠征學生，又軍區於各志願遠征學生出發時，特攝影以誌紀念。

（十二）陪都各界歡迎遠征志願服役學生：遠征學生出國遠征志願隊一百六十人，於卅二年十二月廿五日，由該縣縣長兼國民團長周開慶氏，率領抵渝，陪都各界除曾往輪埠迎迓外，并於廿九日上午八時，假座國泰大戲院奉

行歡迎大會，各機關法國學校代表到會參加者達千餘人，由兵役署程君長主席致開會詞重慶市賀市長，市黨部楊主任委員，市參議康議長，教育部，中宣部，三民主義青年團各代表等均相繼致詞，連縣旅渝同鄉會當場捐五萬元，全國慰勞總會，市參議會市商會，銀行公會亦各贈毛巾多打，藉示慰勞，未由該隊代表趙才同致答詞，全體并高呼口號，中國電影製片廠亦派員攝製影片，最後由國泰戲院放映電影，午後一時宣佈散會，會場情況，甚為熱烈，又該隊於會後并應兵役署程君長之召，前往會餐，約二時許，始盡歡整隊回團行進市中軍容整肅，沿途歡者如堵，鞭炮盈耳，鼓掌之聲不絕。

(十三)鄂省志從軍知識青年一百二十人抵渝：湖北志願從軍學生青年一百二十人於三十三年三月(九)日午後三時許由教導營營長薛成基率領乘民恒輪抵渝，兵役署代表及鄂省旅渝同鄉均至朝天門江干歡迎，該隊在鞭炮軍樂交響聲中登岸，精神極為飽滿，當至兵役署由該署副署長陳鳳韶召集訓話，慰勉有加，并代表何總長犒賞金一萬元，五時許始整隊赴江北教導第一團報到。

爆竹響遍山城

(十四)歡迎河南從軍學生及出征：河南汝平師管區從軍志願學生及遠征壯士共六百餘名於三十三年五月十二午後四時由司令秦靖宇氏率領抵渝，陪都各機關法國如中宣部社會部憲兵司令部全國慰勞總會市警察局教育局市商會軍政部教導第三團國民兵團等均有代表至朝天門碼頭歡迎，全隊健兒六百餘人在軍樂悠揚，爆竹聲拍擊中登岸，精神飽滿服裝整齊，中央電影攝場影特攝攝影師臨場拍攝新聞影片，該隊登岸後，即由陝西街打銅街民族路民權路中華路至臨江路兵役署，略事休息後，由該署副署長陳鳳韶氏召集訓話首先發委員長本年元月十日對從軍學生訓詞，并以忍苦耐勞，嚴守紀律，服從命令，殺敵致果數點，最後代表何總長犒賞二萬元，以示慰勞，各健兒均極感奮，六時半後整隊由民生路經中一路中二路南區馬路林森路陝西街至朝天門過江北宿營，所經各街道，商民均鳴鞭鼓掌歡迎，行人均觀者途為之塞，其熱烈情況，誠為罕見，該隊健兒係於三月三十日，由汝南出發，跋涉數千里，歷時四十日各壯士咸抱定不滅倭寇誓不還之決心，故沿途無逃亡者，經各界熱烈歡迎嗣後益加奮勉，所有學

生休息一二日，即至教導第三團報到入營。且各縣各校學生熱烈從軍時，地方人士均表敬意，於各生出發時，其家屬均領得安家麥一千斤，現金五千元（最多者達一萬元），其經驗合格出國服役其家屬除享受一切法定優待外，每月并可優待麥五十斤，現金三百元。

（十五）西北服役學生至渝：卅三年六月十四日由陝西長咸師區護送來渝之服役學生一百卅餘名，內有綏遠青海甘肅河北籍之志願學生數十名，聞關萬里，飽嘗宿露餐風之苦長途迢遞，極盡登山涉水之勞，且皆身材奇偉，素質優良，當經兵役署程署長特派方副司長秋葦代表率員前往江北教三團招待所予以慰勞，當場頒發頒委座訓詞及慰勞金每名一百元，暨毛巾牙刷各一件由方氏訓話，慰勉有加，士氣派奮。

（十六）軍政部教導第一團舉行入營典禮三十二年四月廿一日上午九時在江北鴛鴦橋營地舉行舉兵入營典禮，參謀總長何於八時許到達該團，當即檢閱全體官兵，並檢查內務，對於應行改善之指示頗多，九時典禮開始，何總長親自主持監誓並致訓勉，迨十二時始告完成，何總長因各學生從軍，報國熱忱可嘉，特犒賞六萬元，以為增長受訓期間膳食營養之用。

（十七）歡送教三團第一批學兵出國：教導第三團學生業已受訓完畢，於卅三年七月廿四日開入城中宿營精神愉快活潑，廿五晨六時半在新運廣場集合，七時兵役署程署長親臨致訓，並代表上峯發給各學兵犒賞費一百元，樂隊前導，徐徐前進，經中華路，民權路，教場口，林森路，陝西街，過街樓，字水街，民族路，精神堡壘，郵街，民生路，七星崗，兩路口，上清寺等處，向成都遠發市區商店民衆威懸旗鳴鞭，夾道歡呼，至為熱烈，即市區之化龍橋，小龍坎，山洞，歌樂山一帶，亦同樣熱烈。

（十八）陪都各界歡送軍政部教導第三團第二批學兵出國遠征：在全國知識青年從軍運動高潮中，軍政部教導第三團全體學兵一千四百四十六人，赴印遠征，更增高渝市市民從軍白熱化之情緒。渝市各機關團體於三十三年十一月十一日特假夫子池新運廣場，熱烈歡送會場左右并懸有「浩浩蕩蕩出國去轟轟烈烈凱歌歸」對聯一副，計到市長賀耀組，衛戍總司令劉峙，何總長代表徐思平，兵役部部長鹿繼麟，中宣部長梁寒操，三民主義青年團代表康兆民

。教育部次長朱經農，政治部代表李俊龍，渝市黨部主任委員方治，婦女界代表馬超俊夫人，梁寒超夫人賀市長夫人等共三千餘人。由賀市長主席。各代表以懇摯狂熱之情緒，對出征學生，寄與無限之期望與勉勵，全場掌聲雷動。各代表致詞畢，由景海女子中學女在四十人唱歡送歌，滄重中學童子軍十一人，代表陪都各界獻旗，并由梁賀三位夫人代表市民獻花，市黨部主任委員政治部李所長，青年團康處長代表市民贈送慰勞品。學兵代表仇維君同志致謝詞，復由全體學兵合唱「滿江紅」一詞，後高呼口號，聲徹雲漢。會畢於軍樂悠揚中錦旗飄彩，遊行全市，沿途市民，夾道歡呼，「砲之聲不絕。紛紛爭以鮮花，五彩紙屑慰勞品投擲，熱烈盛況，空前未見。途遇盟國友人均對學兵頻豎大拇指，連稱「頂好！頂好！」午後三時許，至較場口廣場解散。

二 可歌可泣之事實

(一) 巾幗不讓鬚眉

1. 自三台志願服役學生運動，開展以來，蔘垣川大女生聞聲中女生六人，爭先服役，於是該校女生，不甘落後，計截至三十三年十一月廿九日止，川大女生，向校方請求登記，黃校長特製「川大兒女」獎章一座，以示紀念。同時，四川省黨部，婦女運動委員會同日午後三時，在省黨部會議廳舉行全委會議，發動大量智識婦女，踴躍參加遠征軍。

2. 學生服役熱烈，遍及全川，樂至縣自願服役女生二百名，蓬安縣中志願服役女生達廿四人之多，榮昌縣僱軍女生，亦為廿四人，已由該縣縣長率領至渝兩縣女生人數，均為風信之數，不謀而合，無獨有偶。

3. 永川永昌鎮中心學校女教師王敏何時，英凌，素謙，會動請纓，參加遠征。

4. 重慶三民主義青年團，復旦大學分團部團員，及同時志願服役女生，竟有百人，約佔三分之一，忠縣女中學六十三人，愛國憤殷，請纓從軍，巾幗不讓鬚眉，可見一斑。

5. 國立第十八中學女工聯袂從軍，並擬就請纓電文，情真意摯，慷慨陳詞，如內有生等願效花木蘭梁紅玉，從軍殺敵，并願為忠勇無名之中樞英雄，以赤血白骨，換取我新中華自由之花」等語。

6. 重慶市寬仁醫院，附設高級護士學校女生柳文德、李秀華、趙嬰若、陳俊英、陳德瓊等五人，及軍政部第五十六兵工廠女護士，夏佩芳，願往國外服任軍中看護勤務，經兵役署檢驗結果，除陳德瓊身長不合規定外，餘均檢驗合格准予入營，柳女等均笑容滿面，興高采烈，而去惟陳女乃喃喃自語，總以檢驗人員過於刻板，不予通融，悻悻而返。

7. 重慶羅家灣十號，內有同戶居住女生于徐劉坤、鄭珊、黃琳、馬儀、郭靜、韋素、王維等七姊妹，因受從軍高潮之激動，愛國心切，特相約聯袂從軍。

8. 江北頭塘胡家灣，有白氏姊妹二人，長名白學民，年十九歲，次名白學昭，年十八歲，均在西南高商職校肄業；赴兵役署檢驗及格後，一再懇求，卒獲入教三團受訓。

(二) 三對賢夫婦聯袂從軍：

1. 新近來自渝陷區之青年夫婦朱石歷（山東籍），王叔傳（河北籍）親往兵役署志願服役學生登記處，報名登記，其愛國熱忱，溢於言表，經檢驗體格，均合標準。

2. 名山縣黨部幹事彭家頌，偕其夫馮有勃，聯袂報名志願從軍。

3. 濱商師管區所屬弋陽中學，軍訓教官李鳳鳴，單校十六期生，妻周其相（商城中學校畢業）夫婦，於卅三年十月卅一日，呈請該區，志願服役，參加遠征，其請纓呈文，有「在鳳鳴志不讓於班超，即其香，亦何後夫木蘭」，等詞實可謂三對賢夫婦，交相媲美。

(三) 三司令親送子女姪從軍。

1. 永榮師管區司令李兆瑛，爲求轉移社會習尚，蔚成風氣，使人人踴躍應征起見，特親遊其子李家坤，參加遠征，以爲倡導，因而該師區之自動請纓者，驟趨踴躍。

2. 襄陽師管區司令林賜熙，以子未及役齡，亦親遊其女林莉莉，報名從軍，人多感動。

3. 臨高師管區司令呼延立人，其姪如琳，爲廣西大學土木工程系畢業生，服務於陝西省府，充任技術室技士，逕送陝西軍管區報名，經檢驗體格，以素患近視改選，該司令特呈准前兵役署，破格成奎，以遂其從戎志願，即入陝西第四團受訓。

(四) 請纓殺敵的兩個對比：

三台縣國立東北大學十八中學，省立潼川高中，及縣立中等學校，男女學生，自動簽名申請遠征，三十二年十一月廿一日施行體格檢時，合格者歡欣鼓舞，而落選者乃痛哭流涕，熱烈情形，前所未見，誠可謂役政史上之新紀元。

(五) 送子從軍獲獎第一人。

國民參政會參政員蕭一山氏，爲國內著名學界，譽噪文壇，遐邇聞名，於三十二年十一月中，三台學生從軍運動萌芽時，在三台親送其長公子桂勛入營，參加遠征軍，其長公子，曾在北平大學畢業，軍政部對蕭氏此舉，從爲欽佩，已呈奉行政院傳令嘉獎。

(六) 蓋邊土司長子忠誠可風：

西康蓋邊土司長子，南樸青夫，曾肄業昆明昆華中學，鑒於日寇殘暴，實爲人類公敵，且抗戰勝敗，關係整個中華民族興衰存亡，於三十三年七月中旬，跋涉來渝，請纓遠征志趣豪邁，其亢爽之憤，溢於言表，幷表示邊民忠誠內向之意，兵役當局，嘉其忠誠已准入教三團受訓，當伊自蓋邊首途時，乘一駿馬，係馬中之良種，原意乘渝後

第七章 各地民衆對學生從軍之反響

，是厥中樞，惟中途被匪劫去，未遂所願，不無憾遺。

(七) 兵役署登記處申請服役之形形色色

1. 李純仁，係自江安縣，變賣行李，以作路費來渝者。其樂服兵役之情緒，實令人可欽可佩。

2. 登記處之工作人員張長民，為四川兵役宣查隊隊員辦理學生服役報名登記事項，已歷半載，備受從軍人員之感染，與此次狂潮之激動，張乃不辭而去，初以為失蹤卒其救三團赴印遠征，出發行列中尋見，始悉已毅然投筆從戎。

3. 傅健，年未滿十六歲，在前兵役署宣查科服務，向主辦人員，要求參加遠征，哭陳數次，寢食俱廢，終蒙特許入營，其於入營之日，歡欣鼓舞之態，天真爛漫之情殊為動人。

(八) 國委李烈鈞送子從軍：

國民政府委員李協和氏，為黨國先進，歷膺重職，抗戰以還，在中樞贊勳國事，備著勳勞，以身作則，送子李贛驊贛龍從軍經女教導三團受訓期滿，已隨該團學兵出國，乘機飛印，最高當局，因李氏倡導兵役，殊堪矜式，特由軍事委員會，頒給光華甲種一等獎章，以昭激勸。

(九) 各要人送子姪孫女從軍：

財政部次長顧翔羣之子 顧以傑

委員長侍從室秘書陳布雷之侄 陳 迢

黨史編纂委員會主任委員 鄒魯之子 鄒 梅

廣東省主席兼軍區司令 李漢魂之子 李 煥

中央大學教育長 朱經農之子 朱文華

軍事委員會銓敘廳長——錢卓綸之子 錢克欣

中央通訊社社長——蕭同茲之子 蕭申建

內政部衛生署署長——金寶善之子 金志浩 金志方

中大地理系教授——胡煥庸之子 胡執中

中大氣象系教授——朱炳海之子 朱斌昕

前兵役署署長——程澤潤之女 程淑雪

國立歌劇學校長——王泊生之子 王喆

中大哲學系教授——熊偉之侄 熊煇禮

重慶市市長——賀耀組之子 賀樂山

自貢市巨商侯策各之子 侯朝疆

等等競起從軍其他如中央黨部秘書長，吳鐵城連任三人從軍，軍委會委員馮玉祥，勉勵未及齡之子從軍，教育部訓育委員會主任委員方治送子從軍，遠征軍司令長官衛立煌之孫混入教一團，上機飛印行列中，被發覺退出，復冒用檢査合格證，以藍水點塗檢査合格印於手臂，復被查出退同，終由昆明前營，收編免查飛印，種種事實，難盡述。

(十) 佛門弟子請纓殺敵：

1. 世界佛學院，漢藏教理院代院長釋法尊，以該院學生純係出家佛徒，擬組織宣傳救國軍隊，隨軍服役，經兵投准予送入教導團混合編訓以示一律。

2. 新繁縣龍藏寺僧法光，及花園寺僧性圓聯袂赴該縣縣府請求遠征。

3. 瀘市民權路關廟僧張權，年二十五歲，四川樂昌縣人，曾在該縣縣中修業，又僧成正，年廿四歲，畢業於世

第七章 各地民衆對學生從軍之反應

鼎佛學院，自請從軍，經檢查兩僧體格均合標準，已送入教三團受訓。

4. 湘省佛教會，以僧侶雖奇身方外，報國有心，樂服兵役，不甘人後，經推派代表謁請該省軍區薛司令，表達志願服役之意，嗣由該軍區准如所請，通令各揚，即着手辦理適齡僧侶，登記組訓服役事宜，因之全湘壯年僧侶，參加抗戰工作者甚多。

(十一) 僑生請纓報効祖國：

1. 僑胞吳少華，原生長於菲列賓，彼對該地土語，及外國語言，均甚嫻熟，呈由南洋華僑協會，函前兵役署請求回國服役。

2. 外交部據駐千里達領事館，呈為僑生歐陽等四人，志願返國從戎，經函准前兵役署函復飭向印度藍伽駐印總指揮部軍務處報到受訓。

3. 泰緬僑胞陸志雄等七人，回國外學由華僑學生接待所，函前兵役署，略以該生等歸自海外，就讀邦中，因鑒於日首肆虐，荼毒全亞，茲決投筆從戎，誓報國仇，并收復第二故鄉，相率參加遠征，俾償其願。等語，復准報名參加。

4. 歸僑李寶漢，係粵省新會籍，結業於香港仿林中學，曾充香港石山日報外動記者多年，彼向軍委會申請，志願服役，已交由兵役署，特准參加遠征。

(十二) 楷模之督察專員：

四川第十三區行政督察專員兼保安司令鍾體道。自學生從軍運動發動以來，即熱心宣導，不遺餘力，該區所轄綿陽廣漢金堂什邡德陽安縣。羅江梓潼等縣各較志願服役學生，經核驗合格者已達數百人，繼起請纓者，尤絡繹不絕，並於宣導至金堂時，將其正肄業銘賢學院之愛子鍾立文親送入營堪稱楷模。

(十三) 賢母親送獨子從軍：

渝市南紀門，維新街廿六號，居民張方氏，年逾五旬，僅有獨子張箴一人，家道沙泊，母子相依為命，該民以國難方殷，正為其子獻身黨國之時，乃不顧年高零仃，生活無着，毅然親送其子往兵役署學生及公教人員志願服役報名登記處請求報名，張箴年十八歲，武昌大江中學修業，幹練有為，儀態英偉，經檢查合格入營，役政當局，以該氏母子愛國情殷，殊足嘉尚，經呈奉軍委會特頒給褒狀一軸，譽傳鄰里，遐邇知名。

(十四) 六十老翁尋子送服兵役：

江北縣人和鄉，有六十老翁名鄧玉林者，因感倭夷猖獗，每於茶餘酒後，鄉人共話時，彼則正言厲色，痛述日寇罪則，頭頭是道，故鄉人多敬畏之，彼於學生從軍高潮中，以身作則，特親往迎渝，將其長子鄧澤民尋回，曉以大義，自動送服兵役。

(十五) 投筆從軍田校長：

貴州省松桃縣立中學校長田郁周，雲南省彝良縣牛街中學校長高丕文，陝西省寧強縣立初中校長姚化晴，廣東省陸豐縣立第一中學校長彭凌雲，自川省發動學生志願服役運動以後，全國各地，正聞風響應，蔚成風氣之際，該校長田郁周等四人先後電請當局，願即辭去校務，投效服役，詞語慷慨激昂，誠不可多得。

(十六) 綿陽縣從軍佳話：

綿陽縣中學校學生邱永森等，報國心切，志願請纓會各書誓詞，原文如下，「余誓以至誠，效忠無間，擁護領袖，請纓長征效命於沙場，日後若有背違，願受最嚴厲之制裁，此誓，」又該縣葉陰海之母，葉本張，送子從軍，並著有聯語，「保衛中華，愛國豈落人後，違功異域，送子焉敢爾先」，用以誌慶，實為志願服役聲中放一異彩。

(十七) 遂寧從軍聲中兩新聞：

(1) 遂寧志願服役學生，有名曾偉堂者，家道富有，且係新婚燕爾，毅然報名從軍，該縣第十二區署開會勸誘彼等出發時，新婦遠道趕來勸阻，曾以報國心切，從戎之志彌堅，遂商諸國民兵團，將其妻倒鎖室內，候彼出發後，始予釋出，遠近傳聞，引為趣事。

(2) 戴伯祥，偕弟光祥，同時報名，當經醫師，施以檢驗結果，其弟光祥，適合標準，惟伯祥因彼所著皮鞋高跟，擬檢驗醫師，係按五分計算，即差一分，不合規定，彼乃自承四分，致起爭執，卒以該生報國熱忱，殊堪嘉尚，遂准入隊，以全其從軍之志。

(十八) 黃花崗上插血為盟：

粵省參加遠征之首批青年一百零五名，於卅二年三月九日下午，參加各界歡送大會，均精神奮發，喜溢眉宇，於十日上午，整隊至黃花崗高峯，插血為盟，其意義深長，彌足可珍。

(十九) 三桃獨子從軍：

1. 阜陽私立麗澤中學學生劉毓樟，係獨子三桃，亦志願遠征，惟經檢驗結果，因有偏墜暗疾，不合規定，未蒙邀准，彼向師管區申請，如不能破格成全，彼即擬購毒藥自裁，經該區司令，報由軍區核准入營，移孝作忠，殊堪嘉尚。

2. 重慶童子軍教官王理明，年廿五歲，鄂都人，畢業於西南美專學校及中訓團童軍幹部訓練班，住朝天驛，為三房一子，在青年從軍狂潮中，向兵役署申請，經檢驗合格，邀營受訓。

(二十) 邊陲青年響應從軍：

學生從軍，風靡全國遠至邊陲，由青海至粵，及康藏等地，均皆紛起請纓，熱烈展開如青海青年團支團部，團長孫文河等，詔開江村師範學生馬同心等及寧夏陶樂縣黨部書記長呂士俊，自動請纓入伍，綏國國立中謝陸士駿等十二名，康省國立師範省中學生格來等，均係藏族青年。

(廿一) 報人從軍先導：

全國各地報人，志願從軍者，頗不乏人，渝市商務日報編輯蕭明生，曲江中山日報記者袁錦瀨，湖北業縣華中日報記者莫安夏，顧夏靜，河南陣中日報總編輯劉寶希，尙有未經證明報人身份，而確為新聞界同志者，亦大有人在。

(廿二) 模範青年團：

三民主義青年團，甘肅支團部，職員薩苦愚張，慶農兩同志，愛國情殷，志切殺敵，經西北醫院檢查合格後，不遠五千里，長途跋涉，歷時一月，蒞渝報到。

(廿三) 兩兄弟三起從軍：

(1) 金堂縣城廂鎮鎮長陳任之，以年逾花甲，不克從戎遠征，親送其四子宜治，五子宜鑄從軍。

(2) 新津縣花園鄉士紳白良武，親送二子，任貴青榮，同時遠征。

(3) 雲南昭通縣王傳理傳召兄弟二人，聯名請纓入營。

(二十四) 送子三人從軍前後媲美

(1) 甬商謝蘅窗，鑒於國難當前，壯年男子，有應服兵役之義務，特命其子柏年彭年春年三人，報名入營，由使當局，已予傳令嘉獎。

第七章 各地民衆對學生從軍之反響

(2) 渝市市民吳嘉祥，年五十五歲，僅三子，長名載之，次名敬之，三名信之，均受中等教育，從事教育及商業，二十七年間，先後從軍，長子載之，於三十一年因積勞病故，於皖南石壕前線，現次子及三子，一為某師情報員，一為某部戰鬥兵，均在前線，與敵作戰，陪都補助抗屬會，以吳君一門忠義，至足欽佩，特舉行慰勞會，以示崇敬，由該會主任委員馮超俊，副主任洪蘭友，程澤潤，楊公達，聯名題贈「中華之光」四字。

(二十五) 志願服役高潮達於點：

三十三年十二月份，為志願服役高潮，達於頂點之時，期兵役署志願服役學生登記處，前往報名者，戶限為穿，臨江路重慶市志願服役招待所，亦人頭鑽動，異常擁擠，尤以各界歡送前往入隊者，日必數十起，渝市各馬路，無處不聞爆竹聲，歡聲，軍樂聲，歡呼聲，以汽車歡送者有之，整隊游行者有之，高騎駿馬，或乘滑竿，而身披紅綾，胸佩鮮花者，無不有之，光怪陸離，形形色色，以致登記處，及招待所附近，煙氣繚繞，爆竹紙屑堆積盈尺，亦以白叟黃童，婦孺老少，結隊成羣，競觀熱鬧，途為之塞，誠屬盛事，渝市志願服役學生之高潮，達於頂點，實為有史以來，未之前聞。

(二十六) 慰勞會中之熱鬧：

廣東省茂陽縣，志願服役學生之慰勞，係發動各界分別組織慰勞隊，前往營地慰勞，於是各界之慰勞方式，出奇制勝，有德明中學之慰勞隊，竟以諸同學化裝為鄉長，士紳，名媛，村姑，抬豬担羊，各贈禮物，致該接受慰勞諸青年，疑假疑真，快慰若狂，是異別開生面，誠屬趣聞。

(二十七) 志願從軍聲中之妙語

(1) 蓉垣各界，於三十三年十二月六日舉行歡送遠征軍大會時，忽有七六高齡之孫老太太，手提鞭炮，步入會場，為遠征英雄送別，并對招待人員，高呼我為你們放第一響他那皺紋滿佈的臉上，泛起了慈祥的笑容。

(2) 渝市最末一次，歡送教三團學兵出國遠征大會，是假夫子池新運廣場舉行，情況至為熱烈，有婦女界代表馬超俊，梁寒操，賀耀組三夫人，代表市民獻花，滄童中學童子軍獻旗，馬夫人致詞中，有祝你們分力奮鬥殺敵，并望明年今日，在南京歡迎你們，凱旋歸來，我願為諸同學作冰媒，博得掌聲甚烈，鹿部長訓詞中，有明年今日，在南京開會歡迎凱旋時，我願為諸同學證婚，主持婚禮，全場歡呼之聲，逾數分鐘不絕。

(二十八) 四行孤軍壯士馮世璧勇義兼具：

四行孤軍脫險壯士馮世璧，因感於學生志願從軍，報國熱忱，特具呈兵役署，請以沿途接受各地慰勞，及平日節食餘款四百元捐，作慰勞學生軍之用，該署頗為嘉許，并囑於陪都各界舉行慰勞大會時，同住教導一團慰勞，其勇義兼具，不愧中華對男兒，一燈煙各輩聞之，能不赧顏。

(二十九) 報名服役時之形形色色：

(1) 兵役署志願服役學生，暨公教人員登記處，自開始登記以來，其檢查體格時，以未及服役年齡，或已過服役年齡，或已具軍人身份，而曾任將校職，或自遠方襁被而來，堅請入營為兵者，形形色色，不勝枚舉，更有因身體痼病，檢查未能符合規定標準者，或咀咒而去，或婉詞去水，或竟感憤流涕，不一而足。

(2) 有名鼓偉元者，係江蘇吳縣人，曾在震旦肄業，因身體孱弱，心臟週也，未能及格，彼乃一再請求，并申訴志願，終至未經核准而放聲號哭，經當局勸慰多時，彼始懊喪含淚而去。

(3) 營山籍初中學生萬今是，鐘雨中學初二小學生潘泰氏均年僅十五歲，至兵役署登記處報名，彼以殺敵之願未酬，迄至該處散值後，尤徘徊未去。

(4) 三台初級中學，有十二歲之學生請求報名入營，但以年齡不合規定，當經校方勸勉，努力讀書。

(三十) 籃球隊遠征抄坪壩：

教三團團長會魯，原為四十五補訓處處長所兼任，曾為強健全團學兵体魄，及養成活潑精神起見，故對各項運動設備，無不積極提倡，故國於飛印出發前，特組成遠征籃球勁軍一隊，向沙坪壩各學校作友誼比賽，并印發教三團遠征籃球隊告各校同學書，文情并茂，寓意深刻。

(三十一) 學生服役之藝壇歌聲：

民間歌曲，最易動人，尤以平津大鼓，慷慨激昂，使人聞之興奮，藝人富少舫，為燕趙籍，原名山藥旦，各噪藝壇，足跡遍南北，彼由首都，隨遷來渝，在志願學生高潮澎湃中，特請人製詞，歷述古今從軍事實，語多警惕，并有仿川省流行金錢板之從軍敬詞句亦甚新穎。

(三十二) 教部頒行青年從軍歌：

教育部為鼓勵青年從軍，經製定青年從軍歌一首，頒行演唱，期能激勵全國青年，加強抗戰力量，該歌係顧一樵作詞，劉雪庵作曲，其歌詞云「教崇射，御禮樂，宏書數，六藝備，成材，好男兒，好男兒，經文緯武，唐隆宋替，積弱近千年，黃龍取，金甌補，黃龍取，金甌補，還我河山主，龍蟠虎踞，五樂恢明祖，總理覆清廷，建中華，羣標國父，總裁抗戰，喚起我青年，從軍旅，爭先赴從軍旅爭，先赴萬里長風舞，從軍旅，爭先赴，從軍旅，爭先赴萬里長風舞。」

第八章 學生從軍之效果

第一節 社會風氣之轉移

「塞翁失馬，安知非福」？「塞翁得馬，安知非禍」？這幾句古話，總算是很通俗的吧。大家都知道「塞翁」這老頭兒，爲着牛掉了一匹馬，弄得禍福無常，啼哭皆非。筆者今天引出這幾句古話來，絕非想做個十字街頭擺着橫桌的「小卧龍」——算命先生，滿口「甲子」，「乙丑」，一嘴巴「福無雙至」，「福不單行」，勸人如何「趨吉避凶」。原來是要指出這寓言所說的一段故事，以證明從來的中國人是怎樣的害怕服兵役？塞翁爲着他的娃兒跑馬跌跛了腳，還掀髯微笑地說：這是大福！他是瘋了嗎？不。他的娃兒雖跛了腳，從此便可免服兵役了。斷腿比喪命總算強得多啊，一般的民衆心理是這樣的。

然而，我們也許可以搖頭地說，這不過是從古傳說的淮南子創作的一種「寓言」而已，「核與事實」符一，這在現代是所謂「馬路新聞」，靠不住的。好，就讓筆者再引唐代大詩人白居易先生的傑作「新豐折臂翁」，把它抄了出來，給大家拜讀一下吧：

新豐老翁八十八，頭髮眉鬚皆似雪。玄孫扶向店前行，左臂憑肩右臂折。問翁臂折來幾年，兼問致折何因緣？翁云黃屬新豐縣，生逢聖代無征戰，慣聽梨園歌管聲，不識旗槍與弓箭。無何天寶大征兵，戶有三丁點一丁。點得驅將何處去？五月雲南萬里行。聞道雲南有瀘水，椒花落時瘴煙起，大軍徒涉水如湯，未戰十人二三死！村南村北哭聲悲，兒別爺娘夫別妻，皆云前後征蠻者，千萬人行無一回！是時翁年二十四，兵部牒中有名字，夜深不敢使人知，偷將大石槌折臂！張弓箠旗俱不堪，從茲便免征雲南。我們的白詩翁是不會「造謠惑眾」的，他說得確確鑿鑿，那位逃避兵役者，「黃屬新豐縣」，時在宋太祖杯酒

釋兵權，廢除徵兵制之前，而那時的「兵役法」是：「戶有三丁點一丁」。是時翁年二十四，是個標準「壯丁」，「兵役部」的征兵名冊裏已有他的「花名」（兵部牒中有名字）。時代是「天寶」年間（天寶大征兵）。關往那裏作戰呢？「五月雲南萬里行」，那還有諸葛公征蠻時會渡過的「瀘水」，是「大軍徒涉水如湯」，「椒花落時瘴煙起」的「不毛之地」。無疑，這又是近年國軍開到那邊殺日本鬼子的「滇西」。經過這一番「考據」功夫，人證物證俱在，那末「折臂翁」這段非戰的詩史裏頭所詠的，當然是千真萬確的事實了。「折臂」可不是好玩的啊，身未慘痛！白詩繼續說道：

骨碎筋傷非不苦，且圖揀退歸鄉土。此臂折來六十年，一肢雖廢一身全。至今風雨陰寒夜，直到天明痛不眠！痛不眠，終不悔，且喜老身今獨在，不然當時瀘水頭，身死魂孤骨不收！羅作雲南望鄉鬼，萬人塚上哭呦呦！

這是一個什麼世界呢？為要逃避兵役，竟不惜在黑夜裏，偷偷摸摸地舉起了大石塊把尊臂一槌！「骨碎筋傷」六十年之久，每當「風雨陰寒夜」，「直到天明痛不眠」！然而這位老頭子雖是痛得嗚呼哀哉，不但沒有半點懊悔（痛不眠，終不悔），而且慶幸他老先生當年「折臂」的「高明」（且「喜」老身今獨在）。否則，老早「身死魂孤骨不收」，作雲南的望鄉鬼，在「萬人塚上」哭呦呦了！簡單說來是「一肢雖廢一身全」倒也不亦樂乎。

我今天從故紙堆中搜出這一個寓言和這一首詩來，并非好弄文墨，故掉塗花，而是要深切地說明中國自古以來的社會風氣——雖在征兵時代，一般老百姓是如何的不願服兵役！多勞白老先生這位「白描聖手」，把一般逃避兵役的「苦肉計」，描寫得淋漓盡致，入木三分。這篇東西可算是古代中國人不願服兵役的再好沒有的口供。

然而，我們今天讀過了本書上一章所描寫的近年學生從軍運動許許多多可歌可泣的事蹟，再把「寒翁」和「折臂翁」的史實對照一番，真使人百感交集，甚或使人懷疑並非出于同一個民族的現象。從前是以跌斷腳骨不必當兵為榮，以槌斷手骨不能應征為榮的，現代竟變為：媽媽親送獨子從軍了，老翁尋子服役了，黨國名流送子請纓了。

，要是不獲取錄的，反而痛哭流涕，更出色的是成天「阿彌陀佛」的和尙也丢了木魚，提起「屠刀」，立地砍賊了！千金小姐也把胭脂口紅扔到毛廁裏去，捲起旗袍，換上戎裝了。幾千年中只產生過寥寥可數的女兵，什麼花米蘭呀，秦良玉呀，……現在已有無數的花米蘭，無數的……了！清夜閉門讀唐詩——（新豐折臂翁），再翻開這本學生從軍運動的文獻，真有點使人拍案叫絕，嘆近年的從軍運動為中國的一大奇蹟！

可是鐵的事實擺在眼前，是千真萬確的人的行徑，半點神秘沒有的。這當然「事出有因」，筆者已「查有實據」，今天特把近年服兵役的社會風氣轉移的原因加以分析。

我認爲這其中最重要的因素，乃在於時代的截然不同。中國自古在東亞，是個老大哥，「四夷賓服」，亡國的威脅性不大，即偶有外患，受制于人，而統治階級的摧殘壓迫，也不見得如何的毒辣，一般人對於亡國的恐怖性并不大。有許多軍事行動，都是由於「聖君」，「賢相」的「好大孝功」，「開疆拓土」，「立功異域」而引起的，所以一般老百姓對於這種替少數人「賣命」的服役，並不感到興趣。可不是嗎？新豐折臂翁的時代背景，正是在「慣聽梨園歌管聲」的「無征戰」的太平「聖代」裏，忽有一位宰相揚國忠，心血來潮，要立邊功，便少不得驅驅老百姓去送死，這樣的造成少數人榮華富貴的勾當，有誰高興呢？不信，這還是一「有詩爲證」，在「新豐折臂翁」的未段有云：

老人言，君聽取：君不聞開元宰相宋開府，不賞邊功防黷武。又不聞天寶宰相楊國忠，欲求恩幸立邊功。

邊功未立生民怨，請問新豐折臂翁！

若從另一個角度看來，這位新豐老頭的逃避兵役，却也未可厚非。那時的楊宰相靠着裙帶關係，把妹妹楊太真孝敬唐明皇，因而取得「恩幸」，大做其宰相還不知足，且要再「立邊功」，以致勞師動衆，開往「滇西」作戰的，「未戰十人二三死」，「前後征蠻者」，「千萬人行無一同」！結果當然是民怨沸騰，「邊功未立生民怨」！連若用現代語說來，簡直是「帝國主義」侵略弱小民族的行徑，如何能得到我們的愛好和平的中華民族之擁護呢？民衆所歌頌的倒是「開元宰相宋開府」，「不賞邊功防黷武」的。所以我們今天倒也不可以口抹煞，厚誣老祖宗，咒

阻他們的貪生怕死，逃避兵役。（固然，在「好鐵不打釘，好子不當兵」的口號下，很多是視當兵為畏途的，縱使政府不昇為「立邊功」而動員，也一樣賤視兵役）。

所謂時代不同，就在這一點，近代帝國主義亡人之國還不算，且要滅人之種。中國近百年來，飽受帝國主義之壓迫，好像是給人縛在架上正待宰割的肥豬，東洋鬼子在七七的砲聲一響，又簡直是揮刀戕殺我們這隻肥豬的時候，一般血性同胞——尤其是智識青年，那裏會不躍然而起，爭先恐後的請纒殺敵呢？這樣的犧牲是有絕大的意義的，已不是替某個要人「立邊功」的時代了，而是爭取我們子孫萬世的生存的自衛戰了！新豐折臂翁不惜以受任何痛苦以避役，而現代青年却不惜忍受任何犧牲以服役，其分水嶺正在此。同是一個民族，對兵役一趨一避的其原因正在此，半點神祕沒有的。假如「新豐翁」生當現代，還不是一樣氣沖牛斗，噪着要殺賊「滇西」，遠征印度？白先生生在異國，又還不是一樣大吟其「中興鼓吹」？太編其「民族詩壇」？（近年詩學界的抗戰詩集）反之，即在昔時，每當外寇侵犯，河山破碎之日，也不少揭竿而起，視死如歸的志士。可見人無分古今，只要是爭生存的戰爭，大家都能慷慨赴難！

這次學生從軍運動的策源地是四川的三台，而鼓勵那些學生從軍的是當今兵役部的大長徐思平先生（那時他是軍管區的參謀長），當時徐次長的演詞就有這末一段，可做本文的佐證：

……惟是今與昔殊，滅國之道既因科學之昌明，較前兇猛，而箝制亡國奴之術，更較前周密，戰爭勝敗之影響，不僅關係一家一姓之興衰，實關係整個國家之存亡。試觀高麗、台灣、安南等亡國之民，呻吟憔悴于虐政之下，據耳所聞，目所見，其慘痛有不堪言者，我國民扭于積習，每謂以中國之地大物博人多，即使亡國亦易恢復，不見元滑入主，星相百易後，不但漢族甲興，異族且受我同化。此種順民哲學，今與昔殊。一旦國家亡後，武器全補沒收，甚者如高麗，台灣，禁止亡國國民服役，或如安南，只許當兵而不能任軍官，監視之遺既嚴，取締之法亦密，揭竿而起，今非其時。不見十數年前敘利亞中？一度革命，慘遭法人轟炸，死亡鉅萬！又有謂中國人多，殺亦不勝殺者，但舉一法，即禁止男女婚媾，則百年之後，人種即絕，不說四萬萬，即四十

萬萬亦將安祥？此次歐戰，往既入法，集中法國壯丁二百餘萬于虜營，家庭婦女，一任蹂躪，恐數十年後，整個法蘭西民族血統亦已變易，其為慘痛，更甚亡國！我親愛之同學同胞乎！此時安于逸樂，或許有不願當兵者，萬一不幸祖國淪亡，則雖欲當兵亦不可得矣！

徐次長這一席話真說得一字一淚，凡是國顧方趾之人，聽了之後，誰不驚心怵目！在這樣一個全民族的生死存亡的最後關頭，不消說的，是沒法再找到唐朝時的「折翁」了。

在時代背景之外，服兵役的社會風氣之轉移，還有二個主要的因素，那是：

(1) 有地位的人之以身作則，如要人子弟，大中學教師，新聞記者等之從軍，便可以激起一般人之熱情，從古所謂「風行草偃」即此道理。又有所謂「風氣之轉移，始于一二人而終于千萬人」，也是一個很好的註脚。

(2) 報紙雜誌之宣傳。自從三台學生捲起從軍的狂瀾之後，報章連篇累牘的記載新聞，發表評論，當然很能鼓舞人心。「紙彈」這東西，用來攻擊敵人，尚有不可思議的力量，何況是用來喚醒我們自己的人心？那是順理成章，必能奏效之事。

(3) 軍隊待遇之改善。過去的中國士兵，簡直沒有人把他們當人看待，飢無食，寒無衣，病無藥，叫人家如何去腹作戰，帶病殺賊呢？可是年來當局已銳意改善士兵待遇了，事實上確也逐步改善中，尤其對於智識青年軍，改善得很多。

有此三因，再加上時代環境的一髮千鈞，使人肉跳心驚，從軍怒潮一發而不可遏了！可是我們當然不會以此沾沾自喜，認為很滿足。要是把這樣的從軍風氣和英美蘇各國相比較，還覺得有遜色。我們要百丈竿頭更進一步，要繼續努力以養成更濃厚更熱烈的從軍的社會風氣。

第二節 軍隊素質之提高

我國徵兵制度，廢弛已千餘年，平時教民教戰，既無長期之準備，適於民國今五年創復古制之際，如過七七戰

事發生，咄嗟之間，打破募兵積習，動員千餘萬之兵員，應付數千里之戰線，支持了八年抗戰，惟担負此文為國家爭平等，為民族爭自由的神聖戰爭之男兒，大部為未受教育之貧苦壯丁，其智識份子參加者幾希，視此曾受國家優厚培植之青年，放棄了自已的責任，避免了本身的義務，而讓一般普通壯丁擔當最光榮的事業，這是有血性的智識青年，深引以為愧的，所以在這抗戰最後的階段就自動的，自發的喧動了學生從軍運動，求得獻身報國的機會，而履行其應盡之義務。

國家一個新的政治之推行，當賴智識份子之能躬行倡導，我國當前實施徵兵制度，在役政尚未走入正軌的時候，學生之踴躍從軍，轉移風氣，有利於役政實大，且學生從軍，可視為一種自我教育運動，因我國教育未能普及，一般文化水準過低，學生是國民中的精華，過去教育的缺點，是文武不能合一，現在學生到了軍營，接受軍事教育，以過去所受的學校教育為體，以軍事教育為用，在軍中所發生的力量較一般為大，同溯春秋時代，列國大夫，居則有六官之長，出則為六軍之將，這就是文武合一的史證，古云「有文事必有武備」我們逢此與滅絕的時機，青年學生能承繼這文武合一的教育，一再的發動從軍運動，也就是民族精神最崇高的表現。

我國向來是重文輕武一般士大夫階級，都是不願去當兵，軍隊中之士兵皆係智識愚劣，無學文，無常識之鄉農，今則學生廣泛從軍把文化帶到軍營，使一般士兵薰陶漸染無形中獲得豐富的常識，沾染着高尚文化的氣息，證之社會學上的原理，這就叫順應與同化，順應是優點，習得同化是優點的傳播和擴大，軍隊的紀律生活，對於青年說，是應該習得的優點，青年的智識與技能對於軍隊士兵說，是應該傳播與擴大的優點，青年們大量從軍，可以按着順應與同化的原理，在極大的生活範圍內，引起紀律生活與文化的交流，故學生從軍，對於士兵智識之啟發，實於不知不覺之中而收到極優良的感應，所以我覺得學生從軍是含有教育意義的。

抗戰迄今，已及八載，歷年兵員之徵補，在數量上確是相當可觀，但就質的方面去考察，各地徵送壯丁，營養之不足，體格之羸弱，智識之低劣，影響於軍隊實力甚大，學生大半過着優裕的生活，最低限度也比一般壯丁生活的為佳，身體之健壯自較一般壯丁為強，並因曾受學校教育，具有國家觀念，與民族意識，其同仇敵愾之義憤，衛

國守土之忠勇，更較一般人民熱烈而堅決，是學生從軍實足以提向軍隊之素質，故有人謂「此次學生從軍運動，代表中國青年運動一個質的轉變，」這確是不錯的。

軍隊要想打勝仗，必須有旺盛的戰鬥精神，缺少戰鬥精神，無論武器如何精良，戰略如何奇妙，結果必歸於失敗，譬如我們此次抗戰，以劣勢的裝備，而能抵抗倭寇至八年之久，唯一的憑藉就是我們具有如火如荼的戰鬥精神，但是長期抗戰，乃是一件極艱苦困難的事，如何能使這種抗戰精神保持永恆，並進而加強，學生從軍就是一個最有力的號召，因為學生俱有蓬勃的朝氣，與熱烈的情緒，學生加入了軍隊，可以鼓勵士氣，可以振奮民心，更由他們已身表現出崇高無上的中國軍人魂，這也是學生從軍一種偉大力量。

軍隊是重組織，重紀律的，紀律是軍隊的生命，軍隊無紀律，就是烏合之衆，軍人不守紀律，便不成其為軍人，學校學生素習軍訓，深知軍隊之嚴格紀律，既入軍營，對於過去之浪漫，懶散，頹廢之習氣，必能澈底革除，格遵長官命令，嚴守軍中紀律，對於軍中一切訓練，勤勞均能誠懇接受，勤於操作，且知服從為軍人之天職，對於軍人應守之紀律，當知自重自愛，而勿須長官鞭撻，自然而然就成為良好的軍隊。

服兵役是光榮的，軍人人格是高尚的，過去社會賤視兵卒之心理，已於三平原則的徵兵制度，為之打破，尤其學生之從軍，一般人士對軍人之觀感，有了更佳的轉變，從軍學生曾在學校受過相當教育，素有人格修養，今而入營履行其光榮義務，人格更為之提高，社會益為之尊敬青年是現代國民中的優秀分子，也可說現代部隊中的傑出人物，入營後能以保持個人的高尚人格，並能注意現同盟軍比肩作戰，朝夕與盟友相處，生活與共，自然舉止有禮，往來有度，而不致貽笑於人，這是粗俗的壯丁所不能及的。

委員長說：「在這個敵我決戰開始的時候我們必須知道現代的戰爭，需要現代化的軍隊，更需要現代化的軍人，而在我們爭取最後勝利，執行反攻的積極準備時期，尤其需要有高麗知識和技術的士兵所組成的部隊。」同時現在與盟軍比肩作戰一切要與盟軍相配合，如士兵體力的負重，技術的訓練，武器的使用，絕非一壯般丁所能勝任，學生從軍可能以其高度的智識，接受現代最新技術訓練，造成精銳的部隊與盟軍配合一致，以爭取最後勝利。

古人云：「知恥近乎勇。」倭寇臨暴，予我以莫大之恥辱，我們忍無可忍，遂起而抗戰，這是反侵略戰爭，是被壓迫者對侵略者一種革命行爲，學生既繼承了總理的革命事業，以革命的精神勇往直前，就是古人說：「勇者不懼。」不顧一切予侵略者以嚴重的打擊，學生從軍是抱了一種救國家救世界的志願，爲了愛國家，愛人類而奮勇從軍其犧牲小我，以成大我之慷慨義舉，要比一般壯丁來得熱烈，我們看到學生從十所表現的一切事實，與普通士兵作一對照，實可證明學生之從軍，可以使軍隊素質之提高。

第二節 十萬智識青年從軍運動之繼起

學生從軍運動，由三台東北大學掀起的波浪，涵湧澎湃，普傳全國，各省各縣的大中學生，爭先恐後的踴躍投軍，蔚爲時代風氣。本來服兵役是人民應盡的義務，在徵兵制度的國家，學生從軍是不足爲奇的事，但在我國募兵已久積重難返的習俗中，而學生肯能志願從軍，却是難能可貴了。我國抗戰接近最後勝利的時期，各地各校，爲了民族的自由，國家的生存，以及人類的正義，熱烈的志願從軍，這真是極感興奮的事。回憶三十二年十二月發動了偉大驚人的學生從軍運動不一時就影響到全國，其熱潮之高漲，甚于「八一三」抗戰初期，全國青年學生爲神聖戰爭服役，其意義之深遠，有過於「五四」運動之偉舉，此次從軍熱潮，振奮了前方士氣，喚起了後方民心，掃除了我國數千年來當兵爲賤役的傳統惡習，同時更象徵着中華民族復興的生機，這實在值得我們忻幸和讚頌的。

自學生從軍運動開展之後，政府即從事編組訓練，一批一批的飛送印度遠征，於是各地智識青年紛紛志願從軍，充份表現青年報國的熱忱，中央以此關係抗建前途至爲重大，應予以充分發展之機會，遂決意發動十萬青年從軍運動，於三十三年十月十一日至十四日止召集中央有關各會部及各省市政府黨部各級工作人員暨教育界人士一百五十餘人，舉行「發動智識青年從軍會議」先後召開大會三次，分組討論會二次，對智識青年從軍徵集辦法，編練辦法，幹部選拔及各級從軍指導徵集機構，作縝密週詳之研討，即於十月十四日正式宣告成立全國智識青年志願從軍指導委員會，推定張伯苓，莫德惠，蔣夢麟，顧毓琇，何應欽，白崇禧，陳立夫，張厲生，周鍾嶽，谷正綱，吳鐵城

治張中，陳果夫，徐永昌，俞飛鵬，羅卓英，張定璠，徐思平，梁寒操，段錫朋，黃季陸，康澤，袁守謙，李惟果，鄭彥棻為委員，並推何應欽，吳鐵城，陳果夫，張治中，白崇禧，陳立大，張定璠，康澤，徐思平為常務委員。

全國智識青年從軍指導委員會成立後，即於十月十六日假國民政府，會議室舉行第一次會議，議決徵集辦法及編練計劃綱要，與各省市縣學校智識青年志願從軍徵集委員會組織法，呈由國民政府核准公布施行。

關於徵集標準，凡受中等以上之教育或具有相當智識程度之智識青年（男）年滿十八歲以上至屆滿三十五歲依法徵緩召及應征服役，而體格如合於下列之規定者，均可志願參加，苟超過三十五歲而經特准者，亦得參加。

體格標準

- 一、身體在一百五十二公分以上者。
- 二、體重在四十六公斤以上者。
- 三、胸圍在七十公分者。
- 四、無痲疾及精神病者。

全國智識青年從軍，定為十萬人，編組十師，直隸於軍事委員會，設訓練總監負責訓練，此十萬青年軍分配比例如下

- 一、二百人以上一千人以下者青海，寧夏，西康，各省。
- 二、一千人以上，二千人以下者，甘肅，浙江，雲南，重慶各省市。
- 三、二千人以上，三千人以下者，湖北，貴州，廣西，安徽，江西，廣東，廣西各省。
- 四、三千人以上，四千人以下者，湖南，陝西，河南，福建各省。
- 五、名額八千者四川省。

全國智識青年從軍指導委員會工作展開，規定申請登記，自十一月十一日開始，全國一律辦理，於是各省市縣各學校，均紛紛成立徵集委員會，對於志願從軍申請之手續，規定「（甲）各省市縣應徵青年，向各省市縣徵集委

員會或該會指定之地點申請登記，(乙)專科以上學校學生向各該校徵集委員會申請登記，(丙)各中等學校向徵集委員會指定地點申請登記，其在登記後，尙未奉到集中通知以前，仍應在校繼續上課，以免荒廢學業。

全國智識青年的男同胞們，志願從軍的熱潮，一天高漲一天，而智識女青年愛國也不甘後人，遂由新運婦女指導委員會邀集青年團女青年處，女青年會，婦女輔導院，重慶市府婦女工作隊，中央大學，重慶大學，重慶市立女中學等三十六個單位之代表五十餘人，商討智識女青年從軍事宜，提供意見，建議政府，為積極推進該項運動起見，特組織「陪都各婦女團體推進女青年從軍運動聯席會議」，以求女青年從軍運動之展開。

當局為使婦女能配合戰時需要參加各項工作，乃即發動女青年從軍，組織志願服役隊，協助遠征軍，在作戰期間隨軍服務，並即規定辦法各點於下。

一、由各省市，各縣市，各專科以上學校徵集委員會，徵集十八歲以上，三十五歲以下受初中以上教育之健康女青年編組。

二、徵集人數暫定一千名，分兩期徵集，每期五百人，不分省籍，編成適當隊伍，分配遠征軍若干單位勤務，歸各該單位之政治部支配工作，必要時得在野戰醫院，或陸軍醫院服務。

三、工作範圍暫定救護，衛生，縫紉，文書等項。

四、服務期暫定二年。

五、徵集地點，指定成都，璧山兩處，以便與智識青年志願從軍指導委員會與有關機關合作，並施以救護及適當之軍事訓練。

六、所有徵集費用，及服務隊員之待遇與優待辦法，與志願軍同。

關於志願軍的徵集，大體策劃妥善，逐步實施，關於青年軍之幹部訓練，特於軍委員會設立編練縣監部，負責辦理，其幹部之選拔，大致十分之五由各部隊調，十分之四由軍事機關選調，十分之一由志願從軍青年中具有相當資格者挑選，計全體幹部八千人，內分政治幹部八百人，軍事幹部七千二百人，於三十三年十二月一日開始訓練。

自青年軍徵集辦法頒布以後，徵集委員會於國父誕辰紀念日在全國各地普遍成立，開始報名檢查體格，於三十四年元旦徵集入伍，而各地所有學生，由教人員，黨國人員紛紛前往登記，其熱烈之情緒，誠非筆墨所可形容於萬一，更許許多多的從軍青年，或為離開學校而從軍，或係解脫職業而服役，均之都是受過相當教育的，政府為鼓勵青年之愛國情緒，為愛護青年之未來前途，為體恤青年之家庭生計，特又規定一種優待辦法，如學生從軍者可保留其學籍，公教人員從軍者，可保留其職務，從軍青年之家屬並可予以優待，政府對於青年之愛護無微不至，於此足見政府對青年之深仁厚德。

我全國青年，過去承受了種種不平等條約的壓迫，內心蘊藏着多年的憤憤，幾乎被逼得帶息而不敢一吐鬱氣，幸賴我 總業領導全黨同志，全國同胞為爭取國家主權而與侵略者抗戰，使國際地位躋於四大強國之林，一洗積年之恥，而中華民國之青年，始能於今日有此熱烈義舉，發動從軍熱潮，從此十萬青年均已肩負了抗戰任務，連到了他們的報國願望，吾等除祝禱十萬青年完成抗戰大業以外，更進一步，還希能恪遵 總理「革命尚未成功」同志仍須努力」遺訓，益加奮勉，來擔負建國的使命，為現代青年創造光榮燦爛之歷史，為後世青年遺留履行兵役之楷模，中華民族之復興鼎盛，當賴於是。

附錄一 學生從軍重要法則

附錄一 學生從軍重要法規

修正學生志願服役辦法

民國三十三年六月十五日
軍政部(三十三)役宣字七六六七號代電修正公佈

第一條 本辦法依兵役法第二十八條制定之。

第二條 凡中級以上學校學生志願服役應向學校申請登記填具登記表(如附表一)並以年滿十八歲以上之男子為限。

第三條 志願服役學生於登記時由校醫或縣(市)衛生機關作初步身體檢查並填具體格檢查表(如附表二)其標準如左：

一、身長一百五十二公分以上者

二、體重四十六公斤以上者

三、胸圍七十六公分以上者

四、五官四肢及肺臟正常者

五、無重沙眼痔疾及精神病者

第四條 合於前條初步體格檢查之學生由學校造具清冊(如附表一)送請當地軍(師)管區司令部復查。

第五條 第二第三第四各條規定之登記初檢造冊等手續應於每年十二月二十日及六月二十日以前辦理完竣。

第六條 軍(師)管區司令部接到前項清冊後應派軍醫或指定當地縣(市)衛生機關於一月及七月之十日以前到學校復行檢查合格者填發入營通知書(如附表二)以憑定期入營在未入營前仍留學校繼續求學不得擅自

第七條 離校軍(師)管區司令部得設臨時登記檢查處辦理前項復檢事宜但不得增加人員及經費。

志願服役學生核准入營後應由原校造具清冊呈報主管教育行政機關備案其尚在肄業者應由原校保留其學籍

第八條 志願服役學生入營期為每年二月及八月之一日至十五日由軍政部在適當地區編設教導團(營)集訓之其番號以命令規定(編制表另定)

志願服役學生於入營前軍(師)管區司令部對於營舍被服等項應先事準備妥善其有自備應用衣物在規定範圍以內者准予攜帶。

第九條 志願服役學生入營時應繳驗入營通知書及體格檢查表其在編訓期內未經核准擅自離營者除依法辦理外並通知原校開除其學籍

第十條 志願服役學生入營後其管理訓練及紀律事項與現役士兵同。

第十一條 志願服役學生之服役得依其所習學科分發服役特種兵特種兵空軍及適當之軍事輔助勤務。

第十二條 曾受軍訓合格者得選拔為軍士並得擇優送考中央各軍事學校

志願服役學生服現役期滿退伍時由所隸部隊或機關填發服役證明書(如附式三)

第十三條 前項服役證明書於申請復學時呈繳學校按其程度酌予升級並分別給予甲種公費或乙種公費待遇

第十四條 志願服役學生在現役期中如有逃亡情形除依法辦理外並按第九條規定通知原學校開除其學籍

第十五條 志願服役學生其服現役期間依兵役法第七條之所定有兵役法第十條各款情形時得延長服役期間有同法第九條各款情形者予以停役至原因消滅時回役

第十六條 公務員教職員暨黨員團員志願服役時除由機關學校暨黨部團部證明外適用本辦法之規定
本辦法自公佈日施行

附錄一 學生從軍重要法規

學生從軍紀實

(附表一)

學生志願服役登記表

				姓名
				性別
日	月	年	出生	年齡
			永久住址	籍貫
			現任職務	學歷
				證明文件
女 子 妻 弟 兄 母 父 祖 母 父				家庭
黨(團)證字號		地點	入黨(團)日期	
			左	箕
			右	斗
				最近通訊處
				備考

申請人

簽名蓋章

一一四

分公22

(附表二)

學生志願服役體格檢查表

附錄一 學生從軍重要法規

姓名		性別		決定項目			
年齡		出生		合格	等級	兵種	其他
籍貫		住址					
學歷		職務					
個性		技能					
家庭狀況							
體格檢查項目							
身長		公分		神經系		檢查人	員蓋章
體重		公斤		言語			
胸圍		公分		精神		組長	軍
眼	視力	辨色力	眼疾	胸			
耳	聽力	耳疾		心		第一部	醫
鼻				肺			
口腔	咽喉			腹		第二部	醫
頸項				赫尼亞			
面頸				肝		第三部	醫
皮膚	腺			脾			
淋巴	腺			生殖器		第四部	醫
脊椎	椎			肛門			
四肢				其他			
關節							
運動							
中華民國三十三年				月		日	

22公分

一一五

15公分

(全銜)學校學生志願服役清冊

姓名	性別	年齡	籍貫	科系 年級	家庭狀況	通訊處 臨時永久	備考

(用十行紙)

校長

通知書

茲有志願申請服役人

格並令於 月

軍政部教導第 團

日以前往貴團報到相應填發通知書即希查照准予編訓為荷 此致

業經本部體格檢驗合

本通知書逾期拾日作廢

中華民國三十三年

月

日

○○師管區司令奉啟

役字第

號

通知書存根

茲有志願申請服役人

日以前往軍政部教導第

團報到留此存查

業經本部體格檢驗合格並令於

月

中華民國三十三年

月

日

○○師管區司令部經手人

某某部隊(全銜)

茲有

現年

歲

省

縣(市)

區

鄉(鎮)

係

甲人

學校

科(系)

年級肄業(畢業)自民國

年

月

日入伍在本軍(師)(

憲兵)第

團

營

連充任

兵(士)(官)至民

國

年

月

日退伍該兵(士)(員)在

服役期間

(成績優劣之肯定評語)名列

(最優) (優) (劣) (最劣)

等此證

右給兵(士)(官)○○○收執

(全銜)某某長○○○

粘貼二寸半

身脫帽相片

中華民國

國

年

月

日

分公22

字第

號

學生志願服役在營服役證明書存根

某某部隊(全銜)

茲有

現年

歲

省

縣(市)

區

鄉(鎮)

保

甲人

學校

科(系)

年級肄業(畢業)自民國

年

月

日入伍在本軍(師

(憲兵)第

團

營

連充任

兵(士)(官)至

民國

年

月

日退伍該兵(士)(員)在服役期

間

(成績優劣之肯定評語)名列

(最優)

(優)

(劣)

(最劣)

等除發給該兵(士)(員)證明書外留此

存查

某長〇〇〇

中華民國

年

月

附錄一 學生從軍重要法規

一一九

二 學生從軍指導委員會組織規則

第一條 爲使學生從軍運動順利發展，並協助兵役主管機關切實達成管訓及使用之目的起見，特設立學生從軍指導委員會。（以下簡稱本會）

第二條 本會設委員十一人至十七人，常務委員三人，由委員中推定之。

第三條 本會設主任秘書一人，秘書二人，及考核，服務，宣導等三組，各組設組長一人，副組長二人，其人選均由本會推定之。

第四條 本會之職掌如左：

（一）指導并策勵學生從軍一切事宜

（二）協助兵役主管機關辦理有關學生從軍一切事宜

（三）指導各省學生從軍指導委員會辦理一切有關事宜

第五條 各組之職掌如左

（一）考核組：

1. 關於從軍學生思想，品行能力之調查，考核與指導事項。

2. 關於協助軍中政訓工作之推行事項。

3. 關於從軍學生黨團活動之指導事項。

（二）服務組：

1. 關於從軍學生之福利事項。

2. 關於從軍學生之康樂事項。

8. 其他有關服務事項。

(三) 宣導組：

1. 擴大學生從軍運動之宣傳事項。
2. 關於學生從軍疑難問題之解答事項。
3. 關於從軍學生生活訓練服役之報導事項。

第六條 主任秘書，承常務委員之命，處理本會日常事務；秘書協助主任秘書辦理各項事務。

各組組長分掌各該組業務，副主組協助組長辦理各項事務。

第七條 本會每月開會一次，工作會報每週舉行一次，必要時均得召開臨時會議。

第八條 本會開會時得邀請有關機關人員參加。

第九條 本規則自公佈之日施行。

二 各省學生從軍運動指導委員會組織通則

第一條 為使各省學生從軍運動順利展開，并輔導兵役主管機關及訓練單位，（如教導團（營）等）切實達成管訓

及使用之目的，特設各省學生從軍運動指導委員會（以下簡稱本會）

第二條 各省學生從軍運動指導委員會，受中央學生從軍指導委員會之指導。

第三條 本會設委員九人至十一人，（必要時得酌增之）主任委員一人，常務委員三人；主任委員由各省省主席兼任之；常務委員由各省軍管區參謀長，教育廳廳長，青年團文團部幹事長兼任之；委員由主任委員聘定之。

第四條 本會設服務、宣導、考核三組，各組設組長一人，由常務委員分別兼任之，另設秘書一人，由主任委員指定之。

學生從軍紀實

第五條 各組之職掌如左：

(一) 服務組

1. 關於從軍學生之福利事務。
2. 關於從軍學生之康樂事項。
3. 其他有關服務事項。

(二) 服傳組

1. 關於擴大學生從軍運動之宣傳事項。
2. 關於學生從軍疑難問題之解答事項。
3. 關於從軍學生生活訓練服役之報導事項。

(三) 考核組

1. 關於從軍學生思想品行能力之調查、考核、與指導事項。
2. 關於協助軍中政訓工作之推行事項。
3. 關於從軍學生黨團活動之指導事項。

第六條 本會各組及秘書室工作人員，由有關機關調用為原則。

第七條 本會每月開會一次，每週舉行工作會報一次，必要時得召開臨時會議。

第八條 本會開會如有必要時，得邀請有關機關人員參加。

第九條 本通則自公佈日施行。

四 軍政部教導團營編訓辦法民國卅二年十二月公佈

第一條 學生公教人員暨黨員團員志願服役之編制依本辦法之規定。

第二條 前條志願服役人員之編訓事宜，由軍政部設教導團（營）辦理之，團之番號依各省成立先後次序決定，不足一團者設教導營，

教導團之編制如附表一、

第三條 軍政部教導團（營）成立於各省者，受該省軍管區司令之指揮監督。

第四條 凡學生公教人員暨黨員團員志願服役者，經師管區司令部檢查合格後，逕送各該教導團「營」受訓。

第五條 教導團（營）之受訓期限，依新兵教育實施方案規定，由軍政部擬具教育實施計劃，查各省者，由該省軍管區司令擬定呈核備案。

第六條 教導團（營）之經費，服裝，武器，器材，醫藥等項由軍政部發給之。

第七條 教導團（營）之黨政訓練由主管機關辦理。

第八條 本辦法自公佈日施行。（附表格）

五 軍政部教導團學生分發辦法

一、本部教導團學兵，（以下簡稱學兵）悉依其志願照本辦法分發駐印或國內各部隊服役。

二、學兵分發服役之科目如下：

（1）分發駐印部隊服役之科目：

第一類步兵

第二類砲兵戰車兵化學兵

第三類輕重兵工兵通信兵衛生人員防毒人員

（2）國內服役之科目：

第一類憲兵後方勤務通信兵軍隊政工

附錄一 學生從軍重要法規

附錄二 學生從軍重要文獻

一 蔣委員長對從軍學生訓話

(三十三年一月十日在軍委會對軍政部教導第一團官兵訓話)

- 一、當兵為國民對國家應盡之義務，必須國民能盡其義務，國家始能保其獨立自由。
- 二、自述當兵之經過。——人貴立志，若有志報國，百折不同，必能達到目的。
- 三、三十餘年前軍中生活之回憶。
- 四、對於軍人生活之體認：

1. 須絕對服從法令，
2. 須注重政治訓練，
3. 須視軍營為學校。

五、希望大家以無名英雄自居，親愛精誠，團結一致，來完成我們抗戰建國的使命。

最近兩個月來，我們全國學生自動的踴躍從軍，報效國家，爭先恐後，蔚成風氣，本委員長對此異常快慰。今天特別召集我們第一團的從軍學生來此聽訓，我首先要將你們從軍的意義以及入伍以後所有生活行動和學業修養應該注意的幾點，扼要的指示你們，希望你們能切實領會，澈底實行。

大家都知道：凡屬現代的國民，對於國家都有當兵的義務。如果他不能盡到這個義務，那他就不能算是一個現代的國民。這在一般有組織，有紀律的國家，都是如此，無論英、美、蘇俄以及各軸心國家，不論其為元首或人民，不論其為智識份子或農工階級，不論貧富上下以及其皇室貴族之子弟一律都要服規定時期的兵役。由此可知凡是

現代的國家，所有的國民莫不以當兵為應有的義務。如其不然那這個國家就不能存在於現在的世界。但是我們中國由於積習相傳，一般國民至今對於服行兵役的觀念，還沒有切實養成，對於當兵的義務更沒有普遍的履行，甚至有若干及齡壯丁，為避免兵役的緣故，借在學的名義。取得緩役的資格，以致兵役的負擔，不能平均普及。尤其在軍隊方面得不到知識青年的參加，因之戰鬥力亦無形減低。這是我們國家與軍隊最大的弱點，亦是我國青年與知識分子最大的恥辱！如果我們一般青年，尤其是一般工務人員和士紳子弟，不能奮起投效，以身倡導，來轉移國民的心理和社會的風氣那我們中國雖已廢除不平等條約，而外國人看到我們一般青年學生和知識份子，沒有作戰的勇氣，不能盡其國民應盡的義務，就要輕視我們，而我們國家亦仍舊沒有獨立平等的資格。所以這一次全國各級學校的智識青年自動的奮勇從軍，一改我們青年學子過去文弱怯懦的頹風，來盡到國民捍衛國家的職責，實在是抗戰以來一件特別值得欣慰的事，我相信這次全國各地知識青年的奮起從軍一定還有無數青年聞風興起，這不僅不是我們中華民國抗戰轉敗為勝的保證，亦是我們中華民族轉弱為強的樞紐。實在是我們國家獨立和民族復興的前途無限光明的新氣象。我所要提醒你們的：從軍是集團生活中最感快樂，最有意義的事情，亦是最高尚最聖潔人格的表現：因為他對國家是為國捐軀，是以身殉國，而他對同伍的戰友與全軍的袍澤是患難相扶，生死與共的。你看這種精神，這種人格，還有比他再高尚的沒有？但是大家亦要知道：當兵是一件極嚴肅，極辛苦的事情，因為軍營裏面所過的是一種最有組織最重紀律而且最講階級的生活。今天大家既然立志為國家為民族而慷慨請纓，固然於國家增加很大的力量，但是你們個人亦就在此時可以增進更多的知識和體力。這種學業是在任何普通學校所學不到的。所以你們特別要去體認從軍實際的生活。你們還是新入伍，對於軍營生活的方式和意義，大家或許還沒有真切的認識，我趁此機會，要將我自己三十幾年前在日本軍隊裏見習時期當兵的經過，以及我體會的心得，告訴你們，作為你們一個最寶貴的參考。

我在十九歲的時候，是在我本縣的龍津中學肄業的。因為當時痛憤鄉里土豪劣紳橫行，目擊我們國家遭受帝國主義者的壓迫尤其。是那時看到日本以一個弱小的國家，能夠奮發圖強，戰敗帝俄，予我精神上以最大的刺激。所以

我在龍津中學肄業不到半年，就請求家母准許我們到日本去學軍事。盡到我國民一份子的義務，來促成我們國家的雪恥自強。我就在這一年的夏季到了日本，就想進日本的軍隊。但當時日本的規定中國學生要入日本軍隊受訓必須由中國陸軍部送，否則概不收容。我既非政府保送，自然不能入伍，因此我只在日本留學一年就回國了。到了第二年，陸軍部要在保定創立通國陸軍速成學堂，在各省分別招考，規定每省考選四十名。而浙江省約四十名大多數的名額已由武備學堂與弁目學堂等處保送了，所留餘額只有十四名，全省青年千餘人在杭州報名投考，我就是在這十四名額內考取的一個學生。於是我在二十歲的夏季，就進了保定通國陸軍速成學堂。但是我的目的仍是要東渡日本，去學他的陸軍。因為在保定這個軍校，終有機會可以希望保送到日本去學習陸軍。果然到了這一年的冬季，我就得到一個機會參加留學考試，當時取錄的連我共四十人。現在四川的張主席亦在其內。我們都被保送到日本振武學校，這時我已經二十一歲了。振武學校是日本陸軍預備學校。在振武學校學習了三年畢業，就進了日本的高田野砲兵聯隊，最初是當二等兵，後來當了上等兵，稱為士官候補生。這一年我正是二十五歲，就是辛亥革命的一年。那年初十月，革命軍在武昌起義，我覺得這是我們軍人效命的時候到了，於是就從日本回國，參加實際的革命工作，開始獻身於革命的事業，直到現在，都是為了貫徹我當初從軍報國一念。如今回想起來，我在青年的時候，能夠立志從軍，而且千方百計，不儘一切的挫折困苦，達到了我從軍當兵的志願，實在是我平生最快速的一件大事。由此可知一個人能立定志向，抱定決心，不屈不撓，耐勞耐苦的向前作去，那就一定可以完成他報國的志願。

我現在為你們略述我進了日本聯隊以後生活的情形。這絕對不是我們國內一般青年學子所能想像得到的。當時我們入伍以後，是在聯隊裏當一個二等兵，日本新兵的入伍，大概都是在冬季，而我們入伍的地點，是在高田，高田是在相近北海道的的一個新潟縣所管轄的村鎮，這一帶地方，天氣嚴寒，每年冬天總下着很厚很大的雪，這樣的大雪，在我國塞北，亦是很少看到的，但無論他天氣如何寒冷，無論他雪下得怎樣大，我們每天早晨五點鐘以前就得起床，起床之後，就得自己拿着面盆，到井旁提冷水來洗臉。因為在砲兵聯隊學砲兵，都要你自己來養馬，因此，我們洗了臉之後，官長就帶我們進到馬廄去擦馬，擦馬的工作，要從馬蹄馬鬃擦到馬背，經過馬背擦到馬尾

馬尾，這馬的每一個關節，每一部肌肉，都要用禾草來盡力的按摩，這樣大概經過一小時，將馬的渾身擦熱了，馬的血脈流通了，而我們本身亦因為用勁擦馬努力工作，雖在這樣冷天，不僅不覺得寒凍，而且身上和手足都是發熱，有時候還要流汗，這是我平身最大的學業。到如今仍覺以苦爲樂，不懼艱險的精神，自認爲完全得力於此。等到馬擦完了之後，再將他牽到厩外雪地裏馬槽去飲水和喂料，等到馬喂好了，我們自己纔能回營房裏去吃早飯，到了傍晚，再要同樣的到馬厩去擦馬一次，然後纔吃晚飯。說到這裏，纔再將他日本軍營的飯食足怎樣情形告訴你。各位從前在學校在家庭吃飯的時候，飯菜或許也有不夠的時候，但吃飯總沒有限制的，能吃多少就是多少。而他們日本軍營裏面，每人每餐規定只許吃一中碗的米飯，每星期要吃幾餐麥飯，飯的上面，有時是三片鹹蘿卜，有時是一塊鹹魚，只有星期日纔能吃到一點豆腐青菜和肉片，無論你吃得飽，吃不飽，每人的飯菜，就只有限定的這一點。高田雖然是一個貧苦的地方，但當時入伍的有許多日本者紳貴族的子弟，他們在軍隊裏面的待遇和生活，亦是同我們一樣的，一點沒有例外。我在入伍最初半月之內，這點飯實在是吃不飽，肚子裏常常覺得飢餓，白天毫無辦法，只有到了晚上纔能到軍營裏的酒樓俱樂部一買餅乾來充肌，但是餅乾也有定量限制，不能任意購買的，每次最多是兩三片，而且去遲了還買不到，餅乾的質料又非常粗糙，在平時我們在家庭與學堂裏是不要吃的，但在飢餓之餘，吃起來就覺得津津有味了。這種生活過到兩週之後，就漸漸成了習慣，到了第三星期，雖不到酒樓去購食餅乾，也就不覺飢餓了。這是講當時生活的情形。現在還要講到待遇，我當時是一個二等兵，二等兵之上，就是上等兵，上等兵之上有下士，有中士，有曹長，有特務長，特務長之上纔是正式的軍官了。這許多軍官士曹，一級一級的管着我們，加之日本軍營裏面的習慣，相當粗野，新兵要替老兵洗衣服擦皮鞋，有時還要給他鋪被服，二等兵就要受上等兵之使喚當差，稍不如意他們不是罵就是打，所以在日本軍營裏面，當時上級的官長打罵低級的士兵，是常見的事。我當時認爲日本軍隊的弱點，就是在此。

由我在日本聯隊一年中所過的生活和所得到的經驗，使我想到一個國家要他軍隊精強，必有幾個要素不能缺少的。

第一，是軍隊官兵須認爲服從國家的命令是軍人天經地義的義務，因之，他仍能嚴守紀律，執行命令。如果他不知服從法令，嚴守紀律，那結果就是一盤散沙，這樣，沒有紀律的官兵，臨到作戰，沒有不失敗的道理。

第二，是政治訓練和中心信仰的重要。凡是一個軍隊的官兵能夠勇敢堅強，就是他軍事教育對於政治與倫理的認識徹底，尤其是他對本國歷史地理的理解正確，使他士兵人人能夠增強其對國家的責任心，各國軍隊決死精神之所以養成，可以說就是這種政治訓練的功效。軍隊裏面一般士兵有了這種政治訓練和中心信仰，所以他到了戰場上面，能夠不惜犧牲，不怕危險，能夠忠勇奮鬥，達成使命。

第三，一般士兵都認軍隊爲他最優良的職業學校。軍隊本來是一切軍事學術的專門學校，軍隊裏的教育訓練，就是一般軍事學校最基本的學術課。而且比一般學校的教育還要重要，還要實際。因爲在普通軍官學校裏面，所講授的只是一些戰術戰略和戰史理論，至是軍事基本常識和動作，以及軍隊生活的精神與制式，都是要從軍隊裏實際生活上來學習，來體驗得到的。而且他們一般士兵在軍隊裏面，一定要就其性之所近學習一種日常生活所須需的技藝。例如他未入伍之前，本來是作木匠的就叫他實習木工，作過裁縫的就叫他實習縫工，作過鐵匠的就叫他實習鐵工，所以他到軍隊裏面，自從遠記錄事一直到剃頭的洗衣炊飯乃至種菜畜牧以及司號的看護和當差的無一不是由軍隊的士兵學習以後，挑選出來的。這樣，不僅他對已經學過手藝技術的人，因材利用不使遺忘，就是沒有學過手藝的士兵，也要他認定一種技術，利用業餘的時間來學習。如此，一方面軍隊裏面一切生活所需者，固然不必假手軍隊以外的人，同時士兵退伍之後，更不致於失業，而流爲社會的游民。而且一般士兵既受過軍隊的訓練，則其體格格外強健，常識格外豐富，又明瞭軍隊組織的技術，知道軍隊組織的精神，所以他回到社會之後，就可以成爲民衆的領導社會的中堅。現在世界列強之所以能成爲有組織的國家，和有組織的社會，可以說完全得力於一般退伍的士兵，以軍隊精神的普及社會的組織，現代社會的組織，現代國家的基礎，就是在此。

是於上面所說的幾點，可見你們要達成當兵報國的志願，建立現代國家的基礎，第一必須絕對服從政府的法令，嚴守軍隊的紀律執行上官的命令；第二必須注重政治訓練，確立中心信仰，爲三民主義而奮鬥，而立志從軍，完

成革命建國的大業，第三必須努力學習人生日常所必需的一種技能，養成爲建立國家改造社會的中堅幹部。你們必須知道：要真正造成自己爲一個現代的軍人，祇憑一腔熱情是不夠的，必須要認識當兵真正的意義，求得建國實在的技能，惟有到軍隊裏來接受最刻苦最基本的訓練，纔不負你們這一次慷慨自効的壯志。諸生今天入伍以後，都是本委員長部下，亦就是我的子弟，我希望諸生必須先領會我們革命的道理，和學習我們奮鬥的精神，實踐我們軍人成功立業的條條。總理說過：「華盛頓大名之下，不知包括多少無名的華盛頓，爲要他犧牲奮鬥，用能促成美國的獨立。」今天我們中國的青年完成中國的革命事業，亦惟有人人以無名英雄自居，使我們中國能有無量數的無名的蔣介石，能爲三民主義和國民革命而奮鬥，而犧牲，那我國家纔能真正成爲一個獨立自由的現代國家，纔可使中華民族世世代代子孫免爲異族的奴隸牛馬。還有一點亦要提起諸生注意的，就是入伍當兵之後，要切實認識凡是中國的軍人就要愛護中國整個的國家，我們國家亦只有國民革命軍一個整個的軍隊，所以我們軍人的生命亦是整個的，生活亦是整個的，因之凡是同伍的戰友，全軍的同胞，不論官兵，必須要和衷共濟，無論疾病困難，都要彼此扶持，在平時養成親愛精誠，團結一致的精神，在戰時纔能成爲真正同生死共患難的同胞。我們軍人必須如此，纔能完成我們神聖抗戰的使命，建設一個三民主義富強康樂新的中國。諸生要知道：社會是怎樣稱許你們，政府是怎樣期待你們，你們能夠切實努力，刻苦耐勞，就可以爲全國青年繼起從軍的立一個好模範，爲我們兵役史上開一個新紀錄。同時由於知識青年時參加軍隊，更可以促進我們建軍建國的完成，你們的責任，實在是異常重大，你們的歷史，事業異常光榮，本委員長對於你們，實在寄與無限的期望，我相信你們一定不辜負我的期望。

二 黨政軍各級人員子弟應先遣送入營服役令

廿八年二月廿五日國民政府渝字第八三號訓令

爲令事 專案奉中央執行委員會廿八年二月廿二日渝檢機字第三八七號公函開：「查兵役爲國民應盡之義務，亟

應普遍推行，本黨負領導民衆抗戰建國之重任，各級黨政軍人員，自應以身作則，其子弟應率先服兵役，以資倡導，自抗戰開始以來，本黨同志，出入戎行，爲國效忠，爭先恐後，建功立業，成仁取義者，數不在少，今抗戰已入重要關頭，艱苦支持，時日方長，我黨政軍各級人員，更應忠勇奮發，領導在前，俾一般人民，聞風興起，克敵制勝，永固邦基。爰經本會第五屆第五次全體會議鄭重決議：「所有黨政軍各級人員，有合於兵役年齡（滿十八歲至四十五歲）合格之子弟，（免緩禁役除外）應率先遣送入營，服任現役，其在緩役之列者，亦應自動應征入軍事學校，或受訓服役，爲民表率，並由黨部發起黨政軍各級人員子弟服兵役運動，以資提倡，蔚爲風尚」在案除通令各級黨部遵照外，相應錄案函達查照，轉飭所屬遵照「等因奉此，自應通令飭遵藉資倡導，除函復并分行外合行令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令。

三 蔣委員長發起士紳公務員子弟當兵運動電

——三十年六月二日軍委會代電

（略）勳鑒 查抗戰建國首重兵役，此項要政，必須由士紳公務員子弟率先服役表率羣倫，乃能建立風氣，推行順利，廿七年三月本黨臨時全國代表大會決議，一致努力推行兵役制度案，會規定公務員黨員，應勸勉子弟及親族服任兵役，以資提倡。本委員長，在廿八年一月發全國士紳及教育界同胞書中，復剴切宣示，地方士紳自身之及齡子弟，更應不待中籤與否，率先親送應征入伍，或遣送投考各種軍事學校，藉以倡樹風氣。乃連年來士紳公務員子弟應征入伍者固不乏人，而利用優越地位，臨役苟免者，亦實繁有徒，此實由於宣傳之未能深入，與推行之未能徹底，亟宜發起士紳公務員子弟當兵運動，由各省督飭各縣市詳定辦法，確切實施，務於本年內收得實效，除分電外，仰即遵照，並將辦理情形具報爲要。渝蔣中正致仁宣復印

四 何總長對教導第一團學兵訓詞要義 二月十一日于鴛鴦橋

（一）青年是民族的靈魂，是抗建的中堅，諸君毅然從軍，肩起青年對國家民族所應盡的責任，熱情勇氣，極值寶貴！

（二）凡一事或一人之成功，決非專憑一時之感情，或偶然而衝動，所可達到目的；必須在認清目標，確定方針後，本方針以定計劃，按計劃而一致努力，踐履篤實，持以恆毅，好有成功希望。

（三）我國抗戰七年，敵勢已趨衰竭，我則戰力日益增強，國際環境日趨良好，不平等條約業已取消；惟今後收復失地，尚須吾人自身最大之努力，同時吾國對世界和平所負責任，亦因我國國際地位之提高而加重。

委員長在中國之命運中訓示：「中國主奴榮辱生死存亡的命運，不決於戰爭結束時期的國際會議，乃決定於戰局發展至最後關頭之今日」。故吾人必須加倍努力。

（四）現代戰爭，為國家「人力」「物力」「財力」的總決鬥，而「人力」實為一切力量的基礎。現在最重要之工作，即在如何運用吾國廣大之「人力」，使其發揮最大的力量，我青職界青年，實負有此項領導責任。

（五）青年努力的方向，應遵照 委員長在中國之命運中之指示，以做軍人和飛行員為青年愛國的典型。委員長的訓示說：「每一個盡忠盡孝的國民，必敢任他人所不敢任的任務，受他人所不能受的痛苦。……尤以我全國青年，戰時必立於前線，……纔可以做一個對國家盡忠，對民族盡孝的國民。……乃可轉移我國三百年來國民怯懦萎靡的風氣，以恢復我五千年來民族固有的偉大精神，而建設現代國家至上民族至上之新倫理的基礎。則獨立自由之國民人格乃能樹立，而中華民國方得永久生存於世界」。可知青年學生從軍，在國民中可發生模範作用，在部隊中可發生核心作用，換言之，可以轉移風氣，樹立楷模。此即青年從軍之意義，亦即諸君所負之責任。

（六）今後應恪守之事項：一、明瞭軍人的責任，是「捍衛國家」。軍人的最高目的，是犧牲自己的一切，

爲三 民主義，爲國家，爲民族，爲長官而奮鬥，以求得中國之獨立自由平等。二、嚴守紀律。要具備智信仁勇嚴的武德，養成「自信」「信任」「信仰」的信心。尤須從「嚴於律己」做起，特別注意內務衣食住行的規律，和整齊清潔的習慣。三、服從命令。應切遵我國的古訓「將受命之日，則忘其親；臨陣殺敵，則忘其身」。和「委員長」命令重於「生命」的訓示。奉到上級命令時，除了違犯國家民族利益者以外，都不容有絲毫遲疑；執行時，更不容有絲毫折扣。四、淬勵精神，精神是勝利的原動力。精神力可以產生物質力，亦可以補物質力之不足。必須有精神始能被揮物質的力量，不可因物質的不足而影響精神，必須切遵「委員長的訓示」，「軍人要以苦爲樂」，從吃苦耐勞，冒險犯難，做起，養成鋼一般堅韌的意志。五、注重戰場上所需要之學術。我國軍隊步兵所用武器，現皆優於日寇，只須吾人對於使用武器之各項技術，訓練精到，必能發揮武器威力，獲得勝利。軍事學術繁多，而吾人所急而者，不外戰場上所當要之學術，諸君應遵官長之指示，切實研習之。

(七) 結論 對於經理的軍人精神教育，及軍人讀訓十條，操典綱領十五條，應澈底研究奉行，並應愛護身體，注意衛生，保持健康，養成一現代軍人，完成抗戰建國中所負之使命！

五 導團學兵入營誓詞

「余敬謹宣誓：實行三民主義，服從長官命令，捍衛國家，愛護人民，嚴守紀律，盡忠職務。如違背誓詞，願受最嚴厲處罰。謹誓。」

六 徐次長對學生從軍講稿（三十二年十一月十五日午前八時出席東北大學紀念週演詞）

主席：諸位教授先生！諸位同學兄弟！今天奉命參加貴校紀念週，獲與諸位晤言一堂，至爲榮幸。按貴校爲張

漢卿將軍所創辦，當第二次直奉戰後，將軍以戰勝之師，躍馬入關，出席國立北京大學講演，其謙詞有云：「學良一介武夫，雖在千軍萬馬之中，出入關兩榆林，略無所懼；惟是自忖不學無術，今日，席中最高學府之北大，乃自覺傍徨失措，瞠目結舌，而不能置一詞也。」云云。隨雖不武，終難無文，晨報發表社論，贊張將軍為自知。今日兄弟之出席貴校報告，亦若是而已爾。

雖然，抗戰正亟，兵員補充迫切，兄弟站在個人職責之崗位上，此次奉四川省主席兼軍管區司令張公之命，出巡川北各師區，為征集駐印遠征軍關係，遵照十年來委座之所召示，中樞之所期許，有希望智識份子自動參加兵役之必要，用是雖念年戎馬，與殘荒疏，然亦不可無言，以資請益，則請為諸君分別言之。

(一) 現代戰爭性質之不同於往昔也；往昔戰爭，勝敗只關係一家一姓之興衰，子與氏云：「天下之興久矣，一治一亂」。又南宋之亡也，後人詠之云：「千古興亡何代無，元人歡喜宋人哭」。一般人民，只須納稅稱臣，自可相安無事，且可照常應試作官。故寇常謂中華民族為可征服之民族，如五胡之亂華，元清之入主，乃木嘗有詩云：「路破那四百州」至如田中之奏議，則更圖窮七見，儼然以愛親覺羅第二自命。惟是令與昔殊，滅國之道，既因科學之昌明，較前凶猛；而箝制亡國奴之術，更較前周密，戰爭勝敗之影響，不僅關係一家一姓之興衰，實關係整個國家民族之存亡。試觀高麗、台灣、安南、阿比西尼亞等亡國之民，呻吟憔悴於虐政之下，據耳所聞，目所見。其慘痛有不堪言者。我國民徂於積習，每謂以中國之地大物博人多，即使亡國，亦易恢復。不見元清入主，星霜百易後，不但漢族中興，異族且受我同化。此種順民哲學，今與昔殊，一旦國家亡後，武器全被沒收，甚有如高麗台灣，禁止亡國民服兵役，而不能任軍官，監視之道既嚴，取締之法亦密，揭竿起義，今非其時，我親愛之同學同胞乎！此時安於逸樂，或許有不願當兵者，萬一不幸祖國淪亡，則雖欲當兵，而不可得矣。

(二) 現代戰爭動員人數之增多也；往古戰爭，動員人數不多。以中國歷史言，黃帝涿鹿之戰，項羽鉅鹿之戰，光武昆陽之戰，三國赤壁之戰，謝安謝玄淝水之戰，虞允文采石磯之戰，岳武穆朱仙鎮之戰，俱關係一代之興衰；

然動員人數，至多不過百萬。以近代戰爭言，拿破侖戰爭，普法戰爭，日俄戰爭，亦每國動員多至百餘萬。但上次世界大戰，則英、法、德、意、俄奧等國，其動員人數，約佔其國人口八分之一；如法國當時人口，不過四千萬，而動員至六百餘萬；德國人口七千餘萬，動員八百餘萬；以倭敵而論，除台灣高麗而外，其本國人口，不過五千餘萬，據本人十七年前在日留學時所調查，其動員人數為七百零三萬四千餘人。此次大戰，德已動員一千二百萬，蘇聯已動員一千四百萬，美國準備動員一千七百萬，然此只就直接參與戰爭之軍事動員而言之也。在國家總動員之意義下，凡全國民衆，直接間接，於戰時皆有捍衛國家之義務，魯登道夫之全民戰爭論，言之甚詳，如經濟動員，勞動動員，產業動員，科學動員，婦女動員等。換言之，即以前戰爭，為少數軍人之任務，今則擴而及於國民全體。在軍事第一，勝利第一，力量集中，意志集中之召示下，任何人不能獨立於戰爭之範圍外，而兵役義務，乃為國民絕對不可避免之神聖義務也。

(三) 兵役義務之涵義：兵役不僅為義務，亦為權利。自前者言之，則在三平原則之規定下，全國國民，凡到兵役及齡，無論貧富貴賤階級一律服兵役；而免緩役之規定極少。如第一次大戰威爾遜，莫索里尼，希特勒諸人皆服兵役，此次戰爭羅斯福有兒子四人，四人皆服兵役，自後者言之，則法國規定不服兵役者無公權，身體殘廢者免服兵役，犯罪者禁服兵役，亡國之民禁服兵役，中國近亦有人提議此次未參加服役之壯丁將來不賦予公權者，可知兵役不謹為義務，實亦為權利。我國兵役法初因徂於歷史習慣。免緩役規定較寬，除公務員議員，小學教員，大中學生，國防工人，教師，會計師，新聞記者，主任官，公事務人員，皆得免緩兵役外，如鹽務工人，交通工人，郵電工人等，甚至和尚亦得緩服兵役。故歷年所征皆貧弱愚三者，使救國之神靈責任，担於少數農工階級之身上，清夜自省，能無汗顏！自本年三月新兵役法公佈後，緩征緩召範圍較狹，緬懷國家艱危，自忖國民衛國天職，知諸同學必有矍然奮起者也。

(四) 現代戰爭須求文武合一也，現代戰爭之趨勢有二：一為軍事教育之普遍化，已如上述；其二為軍事教育之科學化。往者戰爭方式簡單，仁者無敵於天下，可使執挺以撻秦楚之堅甲利兵。好鐵不打釘，好人不當兵，清季

四川武備學堂，有楹聯云：「能挽石弓勝識丁字，未聞名將徒讀兵書」。其意若曰，只要能上馬殺賊，不一定要識字。所謂「識字者作參謀，不識字者作副官」。及絳灌無文，隋陸不武，乃為千古不磨之鐵則，故如有少數武人能飲酒投壺，下馬草檄，便已緯武經文，為世推仰。今則不然。國防須要高度科學化，機械化，摩托化，空中飛機，地上坦克，海上潛艇，足以代表；以故糾糾武夫，不僅要求能有戰鬥技能，戰術戰略，運用智識，且要求了解科學，更進一步須了解國際情勢，政治、外交、經濟、文化等。現代戰爭乃綜合有形的，無形的，物質的，精神的，地理的，歷史的一切力量之總決鬥，以斷本國民族之發展及生存也。嘗在東西洋各國中，見有砲兵上校，理學博士，及工兵中校，工兵博士等之名刺，法國特科軍官，多由巴黎百科大學畢業，與蘇聯紅軍大學，與參謀大學及高等軍事技術學院鼎足而三，在第一次世界大戰，一般公認之原則，為「戰略失敗戰術不能挽回，戰術失敗技術不能挽回」；自希特勒運用高度機械戰爭以來，乃一反以前原則，即「技術支配戰術，戰術支配戰略」。此閃擊戰之精神，亦即現代國防科學化之極軌也。自國防科學化之原則言之，則需要軍人了解科學，而自國防大眾化之原則言之，則需要民衆參加國防，吾國戰時教育方針，明定為三育並重，文武合一，蓋亦此意也歟！

(五) 此次遠征軍何以需要智識份子參加：其涵義有二：其一因我國對倭抗戰，在國內戰場使用武器簡單，且待遇較次，無須智識份子參加；在駐印軍則恰與此相反，故有要求智識份子參加之理由。再則我國地廣人稀，現憑依西南山地之險，以劣勢武器抵抗敵人；如須反攻敵人在黃河平原及長江下流相角逐，則須有較新裝備之補充。自太平洋戰爭發生，尤其滇緬路封鎖後，接濟較難，欲求裝備之大量補充，則加強遠征軍，打通滇緬路乃為切要。我可欽佩之東北大學諸位同學乎！貴校創始於張漢卿先生，二十年來，人才倍出；自東化淪陷，貴校由北平播遷西安，再遷三台，雖遭川同胞，竭誠歡迎，情義相孚，未感歌黃鳥之叶；然貴校當前之時代任務，厥為：在戰時之支持抗戰收復東北；戰後建設東北，否則東北大學恐將失其存在之意義。如只就學術之研討言，則愛因斯坦與馬克斯皆不失為偉大人物，但何補於猶太之亡？抗戰建國，固宜分道揚鑣，齊頭並進，惟是抗

戰如不勝利，則國且不存，又從何處建設？中國大中學學生人數無多，誠不能希望人人皆執干戈衛社稷，以新傷國家元氣；然如知識份子皆不去參加抗戰，不惟不能學習新式武器，以補益抗戰，抑且徒貽笑盟邦，謂吾國智識份子皆不愛國矣。兄弟奉命出巡，謹本責任立場，不揣謬陋，略述國民兵役義務，及時代對諸同學之要求，以供參考。如因此而得少數同學志願參加遠征，近之堪倡士氣，改進兵役，有利抗戰；遠之增光國際，裨益將來建軍以仰副 最高領袖七年來之所召示期許；則又不敢不致其殷望於我知識青年投袂奮起，以為國民之倡導也！夫龍江蕩漾，猶是黃帝之恩波；長白葱龍，永繫同胞之熱望！銅駝荆棘，盃酒新亭，風景不殊，金甌已缺！救亡復興責任，是望我國民全體之奮起也！

二、我的人生經驗談

（原名我的人生觀，係三十二年十一月十六日晚七時至十時應三台國立東北大學指定講題。）

- 一、人生觀為每一個人對人生意義之觀念，為涉世處人接物之最高方針，（非對於事物處理之科學技術）。
- 二、個人只作半生履世之經驗報告，不敢妄談人生觀。
- 三、人生事業成就，由芸窗攻苦所得者少，由艱難困苦顛沛流離所得者多。
- 四、人生味道，乃是提不起放不下，進不得退不得，生不得死不得，哭不得笑亦不得。
- 五、人生逆境，有學養者遇之則動心忍性，蔚為偉器，無學養者遇之，則頹唐傲適以自損。
- 六、立勳立德立言，皆各有堅確之人生觀，以為其事業文章出發點。——人無堅確之人生觀，即可謂無精神生活。
- 七、人生觀為主觀的，乃意志之結晶，每一人有一人之人生觀。——不易找出二人以上完全共同之人生觀。
- 八、完美的人生觀：應為善的，進化的，為羣衆利益的，應合科學性的，——生命之意義，在創造宇宙繼起之生命，生活之目的，在改進人類全體之生活。
- 九、人生之三階段：——少年為學術生活時期，壯年為社會生活時期，晚年為文化生活時期。

十、學術生活時期應學成現代科學之生活技能：

- (一) 不能優遊歲月致老大徒傷。
- (二) 不可托父兄餘蔭，仗恃恆產。——家有千金，不如薄藝在身。
- (三) 不可空談哲理玄想。
- (四) 不可專驚政治之原則政策等，而忽却行政上之技術修養。
- (五) 一國之主義政策方針，恆由鐵血之過癮上樹其根基，垂為典則。——中國政治方針，在三民主義之下循序施行。

十一、社會生活時期——今之時代為科學的羣衆時代。

- (一) 社會上成功條件：不專在學問口辨文章才能，重在人格之修養。——誠樸忠信，富同情心，有服務精神。

(二) 兵役不僅為義務，亦為權利，服公務不僅為權利，亦為義務。

(三) 三民主義博大精深，可建設將來富強康樂之中華民國——乃博採列強政治之長處。

(四) 國民須具國際常識——現代政府辦事困難，現代國民亦不易作。

十二、文化生活時期，須了解人生意義及宇宙原理。

(一) 從哲學倫理美術宗教之研討，及人生經驗體認，與大自然之領略上，以直覺默察了解人生。

(二) 哲學之偉大：哲學為科學之科學，在以經驗或純思維之方式，求各種科學統一的原則，而以宇宙及人生為其研究之對象。

(三) 真理在無窮遠，集合哲人之歷史遺傳作交通工具，走一步近一步。

(四) 科學方法之應用，先用蒐集材料加以整理統計，次則加以分析歸納，最後加以判斷演繹應用。

(五) 科學方法，是否足以應用於形而上之學，人之智識能力是否有了解真理之可能了，俱有研討餘地。

(六) 科學乃兩頭空虛，中間實在之物，科學之基礎不固，(數學上之假設公理定義，物理上之分子元子電子等均出假定，不可證明者)。科學之終極難明。(形學上之四元無法想像)。

(七) 人生但研究科學而不研究哲學，是自屏棄於真理之門。

(八) 倫理之目的：

(子) 研究個人道德，家庭道德，社會道德，國家道德，國際道德之德目。

(丑) 研究道德之出發點，如人性之善惡，善惡之標準，意志之自由等。

(寅) 完成道德品性之修養方法。

(卯) 能合新舊道德，東西洋文化，以建立中國之獨立道德及文化，為當今哲人主要責任。

(辰) 八德四維，為中國人應守之準繩，亦世界人類和平康樂之福音。

(九) 美化之偉大：偉大專業之成功，專責有熱烈情感之衝動，情感之陶鎔，首在美化——與於詩，立於禮，成於樂。

(十) 美有五種：一曰藝術美，二曰文章美，三曰情感美，四曰人格美，五曰自然美。

(十一) 人生百年，苦多樂少，不如意事，十常八九，使偏促於盛衰榮枯得失，則隨處皆抑鬱窮愁，惟此達人，寄情山水，思入風雲，領略自然，嘯傲煙霞，忘懷得失，美化心靈，悠然自適，廓然無憂。

(十二) 大自然之懷抱，實一切人類物類逍遙翔歌詠舞蹈快心健身尋求至樂之所在。

(十三) 宗教之偉大：哲學為科學之科學，宗教為哲學之哲學，科學不能解釋者求諸哲學，哲學之疑難委諸宗教信仰。

(十四) 宗教情操：

(子) 刻苦淡泊，輕視物質生活，重視精神生活。

(丑) 仁民愛物，有為人類世界犧牲之精神。

(寅) 寧靜清明，追求人生究竟，不注重逐事逐物之科學研討，而從仁孝忠恕等主德，一以貫之，由直覺參悟等直指本來。

(十五) 宗教信仰為支配全人生之最大原動力，無論文明或野蠻人，皆各有其特殊之宗教信仰。

(十六) 母愛為一切宗教信仰，倫理主德，人生意義，萬物存在之源。母愛乃純真至善極美者也。

(十七) 母愛如日月之明無不普照，如日月之量無微不至。

(十八) 虎豹雖殘，不食其子，胎卵濕化，皆涵母愛，猿猴曲蟮，其例顯然。

(十九) 母愛為一切愛中最真切的，無條件，無目的，無限度，為其子女作犧牲。

(二十) 個人道德，家庭道德，社會道德，國家道德，國際道德，無不以孝親為出發點。人人親其親長其長而天下平。

十三、人生百年，由家庭教育，學校教育，以至社會教育，家庭教育為人生品性養成之基礎，學校教育則學術技能之養成為多，社會教育則事業之灌溉培成也。

十四、女子孀居艱苦備嘗，除冰雪之貞珠外，尚須支持門戶，教育子女，此其人非對故夫有熱情義氣，對社會有殘菊傲霜精神，對家庭有勤儉操持之才能不可，故節母之子女，童時已由慈母之血淚生活中養成剛健不撓獨立自尊之品性，同時於母愛之熱烈浸潤中，養成淡泊犧牲之宗教情操。

十五、蔣主席之偉大精神，由其母太夫人之艱苦劬育而來，報國與思親一文，字字是血句句是淚。

十六、刻苦沙泊之真義，在不為鮮衣美食而役其神，減少精神之束縛，所謂咬得菜根香，飲得白水甜，則萬事可做，隨處皆安也。

十七、寧靜沖抑之妙用，除學得一藝之生活技能外，在寧靜此心，一塵不染，活潑渾圓，使其自覺自明，所謂清明在躬，志氣如神也。

十八、能用智識理性，觀察秋毫之末者，可為大哲人，大科學家，能用情感仁愛，體念至虫魚草木痛癢知覺之微者

，必可爲聖賢爲宗教家。

十九、三台風雨，午夜雞鳴，敬陳折肱呻吟，用備履世參考。

吳主席！白教務長！李副司令！吳縣長！諸位機關團體首長！諸位教授先生！諸位同學！人生觀爲哲學上之名詞，如就哲學上詮釋之，則古今學者言人人殊，匪特不易尋求正確之人生觀，即此名詞之定義，亦解釋不一。個人一介武夫，十載疇人，知解有限，廿年戎馬，學殖荒蕪；如就學理而言，實未敢妄談此題目。且在此東北之最高學府，亦敢班門弄斧。雖然，人生觀者，由常識方面詮釋之，即爲每一個人對於人生意義之觀念，亦爲其平生涉世處人接物之最高方針。人無論智愚賢不肖，種族無論文野，每一個人恆有其個別之人生觀；所成爲問題者，只在其人生觀之正確與不正確，及其涵義之完全與不完全。如爲人而無人生觀，則如無舵之舟，無韁之馬，汜濫放軼，將只爲瘋狂無定之行爲而已。個人少歲孤微，六歲喪父，既無叔伯，終鮮兄弟，賴孀慈范茹苦含辛，教育以垂成立，十五歲後學習測量，繼續任教職四五年，因一時激刺，憾儒冠誤我，卻羨兜鍪，行年而立，乃東渡扶桑，投筆從戎，爾來又十八年矣。三十年履世，經多少人海波濤，躲盡危機，消殘壯志。從若干艱難困苦中，爲身心之磨練。漸漸確定人生之觀念，亦可謂從經驗上得到一種個人的不完全的人生觀。其爲正確與否，自不敢信。今日承諸位同學指定要個人報告我的人生觀，却之未可，則只好冒昧陳述，以求諸先生之指導，供諸同學人生旅途之參考而已。

陸放翁曰：「少歲那知世事艱，中原北望氣如山，樓船雪夜瓜州渡，鐵馬秋風大散關。塞上長城空自許，鏡中青鬢已先斑，出師一表真名世，千載難堪伯仲間。」諸位同學此時在夜讀書，埋頭攻苦，學歷中外，胸羅古今，後生可畏，來軫方遒，無一他不是志氣凌雲，自許甚高，樓船雪夜，鐵馬秋風，當不減放翁少年。但學校教育，由小學以至大學不過十五六年，大學時間不過三四年，學問雖飽，經驗未有；一旦榮膺學士，踏入世途，將見鑿柄不容，雖平常篤學之士，自問在校領悟不少，但一入社會，則對人處事處處感到徬徨，所謂有匹夫問於我，空空如也，我扣其兩端而竭焉。蓋普通大學雖已畢業，社會大學方爲新生，處處須向老前輩老同學請教，普通大學四年畢業，社會大學，百年也畢不了業。孔子曰：假我數年，五十以學易，可以無大過矣。又曰：一息尚存，不致稍懈。古人

所謂作到老，學到老，三折肱，爲良醫。古來聖賢豪傑，由芸臆攻苦所得之成就少，由艱難困乏，顛沛流離，堅苦卓絕上所獲之成就多。孟子曰：天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餒其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能。又曰：艱難玉汝於成。凡此皆非在棧讀書時所能求得者也。

在諸位同學之現在理想希望中，將來無不是活潑歡樂之生活，所謂學已有成，術操在我，履世接人，泛應曲當；但事實上則殊不盡然，以個人所經人生味道：乃是提不起，放不下，進不得，退不得，生不得，死不得，笑不得，哭亦不得之味道也。

何以言之？（一）如飛機翔空，機損油罄，欲飛不可，欲下又無機場。又如個人奉命辦理兵役，辦又不易辦好，不辦又不可辦，非提不起放不下而何。（二）如作戰失敗，強敵當前，進攻既不可能，退却則恐覆沒，所謂進退維谷也。（三）如伉儷情篤，一朝鵲寡，生則家貧戶單何以爲生？死則堂上衰頹，膝前稚子，龍鍾倚養，黃口待哺，心何能忍？非生不得，死不得而何。（四）如奴婢受屈，見鞭撻於主人，笑固無心，哭亦不敢，蓋吾哭而誰表同情？只是更加取辱。竊常以爲笑是快樂，哭亦是快樂，胸中塊壘，滿腹牢騷只礙危酒何可消除，惟以一掬同情之淚，洒向骨肉至親，或至交故人，乃爲痛快。此種啼笑皆非環境，在人生所遇爲最多，有學養者受之則動心忍性蔚爲偉器，無學養者遇之，則頹唐激傲適以自毀。

諸同學此時未涉世，滿懷壯志，熱情相逢，少年如春花怒放，燦爛歲華，欣欣向榮，本宜獎勵激揚，以資灌漑；顧何以陳此危詞，以殺風景？惟以真理實情，既承出題，不能不披肝瀝胆以爲貢獻。庶幾他時涉世，處處謹小慎微，學驗並重，減少顛蹶耳。

自人生觀之泛論言之：人生觀有種種，蘇格拉底之知德合一，柏拉圖之理想國，康德之道德律令，達爾文之生存競爭，尼采之超人，克魯泡特金之互助生存，馬克斯之唯物史觀，此西洋人生觀之鱗爪也。朱子之格物致知，辛二曲之改過自新，王陽明之致良知，陸象山之先立乎其大者，此中國哲人人生觀之鱗爪也。人生在世不稱意，明朝做髮弄扁舟，此李太白之放佚人生觀也。好頭顱誰一斫之，此隋煬帝之豪邁人生觀也。個人打掃門前雪，休管他人

瓦上霜，此世俗之自了人生觀也。甯使我負天下人，不使天下人負我，此曹阿瞞之利己人生觀也。天下有溺者如己溺之，天下有肌者如己肌之，此伊尹之濟世人生觀也。我不入地獄誰入地獄，此佛家救世人生觀也。人打我左臉予以右臉，此耶穌之博愛人生觀也。知其白守其黑，此老聃之清靜人生觀也。生也有涯，而知也無涯，以有涯隨無涯殆矣，已而為知者殆而已矣，此莊周之無為人生觀也。夫十何為者，栖栖一代中，吾非斯人之徒歟而誰歟，天下有道丘不與易，此孔子之淑世人生觀也。要之：古來聖賢豪傑，文人哲士，所以能披靡一時，震鐸千古者，或從立功，或從立德，或從立言，蓋皆各有其堅確之人生觀，以為其事業行誼文章之出發點。馴至浩氣所充，塞乎宇宙，真理所發，利用厚生；否則偶有所見，支離破碎，偶有小成，瑕瑜互見。進而言之，人生苟無堅確之人生觀，即謂無精神生活可也，焉能言專業之成就？

惟人生觀為哲學上之名詞！為超科學的，至低限度亦非純自然科學的。自然科學乃純客觀的自然現象描寫，推論或異，結論則同，所謂殊途同歸；如證幾何定理問題，引證雖異，結論無殊。但人生觀則不然：乃主觀的意志之結晶，為情感與理智之交融；每一人有每一人的人生觀，每一時代有每一時代之人生觀。（即一時代眾人風氣之所形成，如漢儒之氣節，晉代之清談，歐州中古之騎士風誼，日本之武士道精神，則為一時代之共同人生觀。）試舉一部哲學史或倫理學史而研究之，則不啻讀千古哲人之每個自傳，殊不易找出二個人以上之完全共同人生觀也。今日來談我的人生觀。則只有赤裸裸地作個人半生歷險所帶的一知半解的報告，知我罪我所不計也。

今乃試言我的人生觀，個人認為完美的人生觀，可自縱橫兩方分析之：（甲）自橫方面言之，則（一）應為善的，（二）應為進化的，（三）應為羣眾利益的，（四）應為合科學性的。由是則曹阿瞞之負人主義，達爾文之物競天擇，涵有惡的意識不足為訓也；老莊之毀斗折衝，有妨進化，不足為法也；伊尹之我豈樂吠啟之中，由是以樂堯舜之道，其徒自了，應自行修正也；佛教未流之夢想天堂，秦皇漢武之妄冀長生，不合科學應於屏除也。……合此數義而俱完全者，則惟一總裁之行的哲學，其所昭示曰：生命之意義，在創造宇宙繼起之生命；生活之目的，在改造人類全體之生活。所謂創造改進，進化的亦科學的也。所謂全體生活，善的亦為羣眾利益的也。噫！高山仰止

行行止，爲斯人其誰與歸。(乙)各繼的方面分析之：根據上述橫斷涵義，將其分配於全人生。個人嘗將人生百年分爲三個階段：即(一)由孩提至二十五歲至多三十歲，爲學術生活時期，亦可稱科學學習時期，或職業修習時期，或經濟生活準備時期；(二)由二十五歲至六十歲，(或少至五十歲)爲社會生活時期，亦稱政治生活時期，或專業建樹時期；(三)六十歲至於老死，爲文化生活時期，或人生意義追求時期，茲爲諸同學縷陳之：(如釋之此種階段亦非截然分明，不過各階段各有其主活重心耳。)

(一)學術生活時期：

人之生也呱呱而啼，即須衣食；壯歲成家，則須仰事，下須俯蓄。一人之所須，而百工之所爲備。人而無獨立職業，則在社會爲惰民，爲純消費者，良心上既赧然生愧，事實上亦仰不足以事父母，俯不足以蓄妻子，樂歲終身苦，凶年不免於死亡；故人須有獨立之專門生活技能，爾後可以生活無憂。諸同學此日在校，無論文理法工醫農商各科，但當埋頭學習，使在校數年，孜孜汲汲，學成一種時代之科學技能，即完成一種獨立之生活職業，以準備終身之經濟生活，自給自足，對社會能生產，對經濟能獨立。此實人生百年之成敗關鍵也。如或在學校優遊歲月，則韶華逝水，學業無成，少年不努力，老大徒傷悲。甚者：在校時心高氣傲，睥睨一切，對學校當局不滿意，對師長輕其學識，對政府謾其庸墨，對社會鄙其黑暗，自以爲品端學粹，叱咤風雲；一旦畢業，踏入社會，從政執業，乃拳足荆棘，自忖或反不如人。一書到用時方恨少，事非經事不知難。前日之鄙棄人者，今乃或有不免爲人所鄙棄。再讀不切，後悔已遲！又或者：在校時托父兄之餘蔭，席豐履厚，自以爲良田萬頃，一世無憂，乃者蒼狗浮雲，變幻莫測，一旦父兄先背，環境變遷，無限朱門生餓草，千金少子腫眼口爲赤貧，生活之技能既無，經濟之壓力益甚，即如王孫華胄，領字軒昂，礪山帶河，鮮衣怒馬，往往政治環境一變，亦不免餓草江頭。就個人所見，如帝俄政變後，其貴族王侯，在我國京滬一帶，淪爲皂隸乞討者，隨在有之。十年前又嘗眼見有白俄某上校，欲在中國求一尉官而不可得，其妻並華女病故，其人每於清明節哭拜墳台經夜不去，嘶聲甚哀。讀黃鳥之詩，憫英雄末路，能不爲之一洒同情。

之淚也？語曰：「家有千，不如道藝在身。」居今日生存競爭激烈之世，生活困難，使無獨立自生之技能，則恆產不足恃，門閥不足憑。寄語全國青年人，惟當努力科學，修習生活技能，高之為博士為專家，低之為司機為工人，要亦能自食其力，享無憂。較之不學無術席豐履厚之流坐食山崩者，自為俯仰無愧也。又或者青年學子雖有苦學上達之心，但每亦有不務科學技能之實際學習及領悟，往往好為空玄之哲理研討，（哲學之應該研究係另一問題，詳見後節，）究之人生之責任未盡，抑豈還能高蹈退步？又或者研究政治經濟等理論，不從行政上之技術着眼，而專驚原則政策等之抽象討論。或者走入偏激褊狹之不合國情政治主張，則一朝失路，自拔不易。嘗見外國之政治經濟系學生，多埋頭於法律上之法醫，折獄、判例、訴訟法等；及外交上之國際條約，國際情勢，國際禮儀，外國語文等；行政上之行政法，地方自治，農村建設，水利屯田等，經濟上之貨幣銀行、會計、簿計、海外貿易，乃至細如捆包法，運輸法等，皆作深厚之技術研討學習，以求有濟於社會生活上之實際需要，而很少專作抽象之政治經濟理論原則之研討，以徒為入主出奴之紛呶。蓋一國之主義政策與施政方針，各有其國家之歷史傳統，及時代背景，恆由鐵血之過程中樹其根基。迨其已成，則垂為典範，舉國共遵；所謂政務官專作政策方針之選定也。吾國經六十年來醞釀，政治方針，早由總理確切指示在三民主義之下循序施行；此固無須異軍特起，異議獨持，以妨害我整個國家民族之生存，使國民意志之渙散也。凡我文法科青年同學，但當注重於政治上經濟上之技術行為，以為他日建國途程上貢其能力。所謂大學生出校，先從事務官作起，在個人崗位上發展才能，絕對服從國家法令，對於立國之最高原則，非其職位所得干與。語曰：「百尺高樓從地起，媳婦自有做婆時。」迨至年齡既長，經驗宏富，再作大計之主持，庶幾國家之常運不廢，富強可期，使政治上少生波動，而後建設易臻上理。

（二）社會生活時期：

人為社會動物，人不能離羣而索居。總裁嘗云：「今之時代為科學的羣眾時代，」生今之世而不能了解科學，固屬落伍，不能協羣互助；亦為自外於人類，顧如何而後可以協羣？則不外對家庭盡嚴父、慈母、

孝子、賢孫、友兄、恭弟、之本分；對社會盡公民之責任；對國家盡國民的義務。孟子曰：「飽食暖衣逸居而無教，則近於禽獸，聖人有憂之，使契為司徒教以人倫。」諸同學畢業大學後，再有機會留學得博士或專家頭銜，對學術生活經濟生活無問題。然如不能為社會服務，報效國家，則亦未能完成公民及國民之天職。但一個人在社會上能成功之條件，則又不僅在學校時科學之了解，及生活技能之修習而已；必也：（子）有人格之修養，（丑）有社會常識及政體常識之修養。今請分別論之：

（子）何以須要人格之修養？其涵義為何？且要言之，則人在社會上成功之條件不僅不在純科學技能之特長，且亦不需要文章之如何優美，口辨之如何流暢，才具之如何超越，手腕之如何高妙，而專在誠樸忠信，對人富同情心，對事負責任，對社會有服務精神，而堅忍耐勞，克己忍人，大量謙遜，從容吃虧等，皆為必具之條件。孔子曰：「言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦行矣；言不忠信，行不篤敬，雖州里行乎哉？」試就學校言，諸同學人才濟濟，各有專長，如有事舉一代表赴某集會，吾知其必推選能言者以往。又如有事舉人起草，吾知其必推選能文者以應。但斯二人者，才華誠美矣，將來不一定為成功人物，蓋眾人只敬佩其才能，尚未重其品德，借其保守也。又如諸同學集金鉅萬，欲推選一人保管，則吾知必於同輩中推選誠懇樸拙無華之人，不欺不浪費之人，而後可以託之經濟也。斯人也雖無才之可佩，而有德之可敬，將來必為成功人物，可無疑義。不觀乎創造美國之國父華盛頓乎？其人不過中學畢業生，一測量生出身耳，（個人嘗有詩曰：大地如螺萬象叢，計程高下路西東，千秋測士華盛頓，額手年年祝白宮。）其見人訥訥不出其口，然其愛人之深，負責之勇，謀國之忠，瞻古少見，故能手創美國。貽愛千秋。史家批評華盛頓之胸襟曰：華翁如春草，美國國民如羣羊；羣羊熙熙見，故能手創美國。貽愛千秋。噫！盡之矣！又林肯一木工出身耳，法律知識由自修得來，初無博士名，而嗜春草，此華翁之仁愛也。噫！盡之矣！又林肯一木工出身耳，法律知識由自修得來，初無博士名，而嗜春草，此華翁之仁愛也。惟以悲天憫人之一念衝動，不忍人類有種族優劣之分存在，解放黑奴以身殉職，至今黑人當其紀念日，猶有涕泗沓沓者。讀黑奴顛天錄，舉世無不表其同情。當林肯去遠之日，嘗為人

作窗櫺以借書讀，及其當選總統也，人且持襦奉獻以賀之，於此可知其童年身世之苦。林肯當人稱賀之時，則回首祈禱默祝上帝啟其心靈，造福美國，從無一毫矜驕自得之態。此其過人之量，爲何如乎！其負責之精神，又何如乎！反觀我國 主席蔣公，幼境孤寒，到日留學士官學校，對軍事學術之研究，初無赫赫之名；然其革命精神，歷久不變，遇挫彌堅，卒能繼承 總理，完成北伐，領導抗戰，建國將來富強康樂璀璨燦爛之中華民國。此無他，其愛國忠黨精神，及服務精神之表現爾。

(丑) 何以須要政治及社會常識之修養？古者民風渾噩，無爲而治。蚩蚩之氓，日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，無官守無言責者，可以終身長游林泉，不履城市。所謂士之子恆爲士，農之子恆爲農。今則不然；國家之政權在民，治權在政府，在民主主義感倡之今日，民權發達日趨高漲，在三民主義下規定之民權，如選舉權、罷免權、創制權、複決權等，凡屬公民，皆可直接行使。再則憲法規定人民有當兵之義務及服官權利，但當兵不僅爲義務，亦爲權利；蓋犯罪者禁止當兵，身體不健全者免去當兵，法國不當兵者無權，故當兵不僅爲義務。又服官不僅爲權利，亦爲義務；蓋一旦被選爲公務員，則即不便推辭，因服官吏，在民主國家乃公民義務也。由是則不服兵役者，即未盡國民捍衛國家之責任，即不能作完全之國民；又不服公務者，亦不能盡到完全之公民責任。然軍事學術與兵役法令精深博大，皆非易言。其概略已於昨晨言之，茲不贅及。單就政治之常識言，則在法科之專門學生，朝夕研讀，融會貫通，自無問題；而在理工農醫等科學生，則學有專攻，未有未盡明瞭之處。但一入世途，又不可不用此政治知識，在現代國家，不論何界人民，已成爲必須之常識，爲人人不可不識其大體者。我國中學已有公民一科之講授，惟是除將來入法科深造之學生外，多認爲無關切身之科學，每每束之高閣，至使談言激論，時有震盪，民衆不知去從，因而影響政治安定。個人自弱冠後，十載嗜人，二十年戎馬，最初因對政治學術缺乏深厚認識，亦嘗於短少時間以一得自守，及後涉世稍多，觀察漸明。迨夫漫遊歐洲，默察列強政情，從社會人情向背苦樂上，乃深切認識三民主義之偉

大精深，茲試為諸同學略陳之。

個人游覽歸來，就管窺所得，除亡國破家之民族，如高麗安南緬甸猶太阿比西尼亞等不必論列外，就列強而言約可分為三類；第一類為德日意……等皆不失為極權國家。就個人耳目所及，其國雖強，其民族雖獨立，然民生間有未裕，民權則或不張；尤其意大利之民德墮落，盜賊常有，德國則稅重民貧，法網嚴密，政探密布，腹誹者罪，偶語者罪。此種國家其國力雖強，未足為法也。次則英美法為一類，英國強民富，階級之限未盡泯；美更富強，亦時不免經濟恐慌；法國則內不分階級，種族一律平等，賓至如歸，民權極端發達，民生亦感優裕，惟以過分自由，黨爭激烈，而且驕奢淫逸，民志不張，故此次大戰，遂陷衰危。之三國者皆為憲政先進，其得失成敗均可資借鑒焉。再次則瑞士荷蘭等國，而尤以瑞士為最理想；入其門閭吏之檢查不嚴；旅其全境，四野之雞犬無驚，全國花園，全民康樂。個人在日內瓦嘗有詩云：世如桃源別有天，和平康樂自年年，數行松柏廬梭島，萬古絃歌民約編。可以想見其康樂之景象矣。勤曼湖邊洛桑山頭，至今猶令人追思不已！以言民生，則人人有衣穿，有飯喫，國內無大富大貧；以言民權，則普選盛行，官吏與民衆平等；朝為匹夫，暮入朝堂，朝為大員，暮作編氓，曾無得失升沉之感；以言民族：則國雖褊小，人莫敢侮，蓋瑞士雖永久中立國，而因施行民兵制，全國皆兵，故亦國力堅強，勉能自衛。古語云：禮失而求諸野，余於瑞士嘆為政治之極軌焉，高山仰止，景行行止，雖不能至，心嚮行之！彼瑞士者，庶幾三民主義之理想國家。同念總理以天縱傑出之才，讀萬卷書，行萬里路，車塵馬迹遍於天下。其手創此完全之三民主義，當亦必博採列強之長，而有低回徘徊於盧梭間，而不忍去者也。

此外關於國際問題，國際情勢，國際禮儀之常識等，亦為現代國民所不可不修養者。蓋以國民外交每為政府外交之後盾，有時關於對外宣戰及議和等問題，政府態度每以國民意氣之激昂或安靜為決定方針之依據。如其國民皆不諳國際情勢，或國力未充而徒作無謂之激昂，則不僅無益外交，且反增

政府折衷樽俎上之困難。或者國勢已危，政府有抗議不屈決心，而民氣則消沉畏葸不願犧牲抵抗，則亦只好對外屈服，束手咨嗟。甚矣，現代政府之困難，而現代國民之更不易作也！

(三) 文化生活期時

諺語有云：月過十五光明少，人過中年萬事休。夫人幼而學，壯而行設有人焉，少歲則畢業大學，負笈重洋，博士頭銜專家技術皆無忝。而復壯歲昌達，騰身政治舞台，出其懷抱頗有建白。中年以後，鬢毛始斑，在家庭則向平願了。兒孫繞膝：在社會則身名俱泰，聲華煊赫，以言學術生活，社會事業，可謂圓滿無缺。此其人果可稱爲完人否？曰似尚不然！蓋人爲萬物之靈，人之所以異於禽獸者，不僅在万趾圖顧，及衣食住行上之差異而已，必也因靈台一點，丹青莫狀，養其浩然，可塞蒼冥，充其仁愛，可參造化也。夫人之生也，何自來？豈突焉而至耶？人之死也，何處去？抑忽焉而滅耶？人生意義如何？人生之價值如何？人生之目的如何？人生之行爲應如何？人生之起源及歸縮又如何，換言之，則人生觀之整個認識如何也。又悠悠者天地，茫茫者萬古，此宇宙之生成、發達、運行、究竟如何？時間與空間之關係又如何？是古今哲人碩士，所終身思維而不得其答解者。即或有解，亦屬惘恍，或者可以意旨言傳。孔子曰：假我數年，五十以學易可以無大過矣。又曰：朝聞道夕死可也。此所謂道，吾意當不僅爲人生之行爲準則，或亦爲人生意義，及宇宙大原則之尋求。人生而不能對整個宇宙及人生意義有所認識領悟，則雖功蓋天地，名垂竹帛，似亦屬美中不足也。

十七年前，在日留學，嘗見報載九州帝大有農學博士某教授先生，以七十衰齡，向哲學系申請爲學生。有詫而詢之者，其答詞曰：予向平願了家庭責任已盡，教學四十年，社會服務亦略告無愧，今以垂老暮年，夫復何求？所未了解者，則人生之意義及究竟，與夫大自然之蘊奧耳。及後到歐洲考察，亦常留心各國大學，在普通之理工農醫商等科上課學生，非其身份證明書不得入門。但如各教授講演時事問題，如選舉問題，外交問題，經濟市場波動問題等，則聽者數日，且多爲中年人，正欲努力政治及社會事業者也。又如講演哲

學倫理宗教等問題，則通啟過於街衢，聽者逾千，堂奧為盈，且多係衰翁老婦，欲求了解人生究竟者也。嘗聞美國有老人學校，專究宗教文化等問題，學者至年輕為六十歲，高者逾百齡，此一方面可敬其求學不倦，至老不懈精神，一方面實亦人類尋真理之自然現象。此亦仲尼五十學易之義。所可貴者，彼輩以科學之方法研究之，不似我國拜佛老媪之跪香唸佛妄求長生耳。

此所謂文化生活，究竟如何着手實現？以個人所見，不外從哲學、倫理、美術、宗教之研究，及人生經驗

之認識，與大自然之領略上，以直覺默察，了解人生之真義而已。今請分別言之。

(子) 哲學之偉大：哲學為科學之科學，在以經驗或純思維之方式，求各種科學統一的原則，而以人生觀宇宙觀為其研討之對象。雖真理在無窮遠，古今哲人造詣各有距離遠近之不同，然人類追求真理之心理，始終不可磨滅。則惟有集合歷史上之哲人經驗，使後來者向真理終點之途程上縮短距離，走一步算近一步耳。曩者在五四運動前後，新文化潮流澎湃，一般淺近之流，以為除科學外無文化，言語有不合邏輯及乏科學之根據與不能由實驗證明者，皆非笑之。夫科學之偉大，不僅在其本身之價值，而尤在其科學方法之應用。如凡作一事物之研究，先則搜集材料，加以整理統計，次則加以分析歸納，最後則加以判斷演繹應用，此無論對自然科學，或社會科學，皆為科學方法研討之過程。凡不能由實驗以證明其結果者，均排斥於科學之外，亦可謂非科學之方法所能解決，此哲學上認識論之所以對人類之智識能力是否有了解真理之可能，亦深致懷疑也。夫科學之研討重在有目的有條理有步驟有方法；諸同學念茲在茲，深受科學之洗禮，將必從以治事應處處以科學方法出之毫無疑義。個人學習數學，及在大中學教授數學，先後共十年，對數學研究粗識門徑。數學為科學中之最合邏輯最有條理者也，但數學本身即為兩頭空虛，中間實在之科學。蓋根接假設定義公理以證明定理及公式，根據定理公式以証明問題及演算，而假設公理等之出發點，則每每不正確，蓋即數學之基礎小實在也。又數學之極點，亦多不能解決之問題，如虛數之涵義為何，殊感不易認識。又如解析之四元乃至多元均可存在

，而形學之四元則無人能夠想像了解。但揆之牛敦來本理茲發明解析幾何微積分之定則，則認為解析與形學二者應合為一：即有一代數式，即有一形。反之有形，亦必有數之理，則又茫然莫對。再精細言之，則三加二等於五之義，亦難于從實驗上明瞭，蓋三個人加二個人等於五個人，則人人能明之，蓋其可以實驗，可以觀察也。但三加二等於五，則純為思維及概念之表示，三為何物？二為何物？殊覺不易捕捉也。夫天下之義理無窮，人生之智識有限，吾人安可以有涯之生，追逐無涯之知？偶憑此五官四肢之感覺實驗，略建科學方法；凡以為不合科學者皆排而斥之，是烏乎可？科學之基礎不同科學之終極難明。則哲學者，即為解決科學疑點之科學，又綜合百種科學而求其統一之原理，特別是欲俾科學或科學以外之方法，（認識論之目的）而以宇宙及人生為研究之對象，吾人但研究科學而不研究哲學，是自屏棄於真理之門者也。

嘗在巴黎萬國博覽會天文館，觀大體運行設計模型，太陽居中，八大行星圍繞，繫以電線，依電動而各在空中運行，難哉！此人為之天體運行，以電力為發動，奇哉！此大自然之天體運行，又誰為之發動電力也，是亦哲學上之謎也。

〔丑〕倫理學之偉大：在中學時代學習公民科之倫理，所研究對象側重德目及修養，自個人道德之清潔、整齊、衛生、守時、勤儉、刻苦、憤勉、勇敢、廉潔……等，以及家庭道德之嚴慈、孝友和睦等，社會道德之負責、守法、誠信、互助、同情、睦隣、任卸、謙讓、禮儀等，與國家道德之忠勇、奉公、愛國、等，又人類或國際道德之仁愛忠恕平等和平等。重而習之，自家庭教育，學校教育，社會教育，在善良法律風俗輿論公理之制裁貫輸涵養下，逐漸養成安於故常，不加深察。但此處有值得注意者。則（一）道德之出發點問題；如善惡之標準為何？人性之善惡如何？良知良能之根源如何？知行之關係如何？意志是否自由？動機與結果之是否一致？及情感與理知之調和，意志培養，義務與權利之交感，道德行為與功利行為之差異等。此皆為倫理學上之主要問題，學者各有主張，稍失偏激，

則影響所及，無異決洪流而淹世界。宋儒曰：暴君亂臣殺一時，學術殺天下後世。孟子曰：揚子爲我，是無君也；（今當論曰：是無社會無國家無人羣也）墨子兼愛，是無父也；無父無君是禽獸也。（b）自歐風東漸，即引起新舊道德與東西文化之論戰。舉其著者，如舊道德注重謙讓、和平、貞孝等，新道德注重同情、負責、向上、勇敢、競爭等；東洋文化，注重保守、中庸、寬厚、德化等，西洋文化注重現實、進取、徹底、功利、法治等。以家庭組織而論，中國注重五世同堂，繼承祖緒，父慈子孝，兄友弟恭。其敝也人重家而忘國，盡孝而違忠，且一人作官全家坐享，不適於現代之生存。但外國則極端重視個人發展，民族生存，家庭觀念較薄。子婚女嫁，父母孤老，侍奉無人。甚者子爲達官巨富，父爲隸僕車夫，乃至婚書上書明妻子只負生育幾個子女責任，蓋以子女既乏扶養之孝敬熱忱，父母生育子女之心理自淡。馴至舉世重權利義務之對待關係，而熱情日益淡薄。同一愛國也，中國求忠臣於孝子之門，忠國源於孝親；外國則源於個人生存需要關係，蓋無國家則個人之權利無保障；故同一行爲，而心理之出發點不同。居今日之世界，作中國之國民，如不有聖哲之士，本吾國歷史及現代之時代精神，精研殫思，集新舊東西之大成，以建設我國之未來文化：（尤其是倫理），則守舊固不適生存，趨新則數典忘祖，將見徬徨歧途，使家庭社會，禮教風俗整個崩潰。此種心理建設，尤在經濟建設、物質建設需要之上。總理手訂入德，總裁提倡四維，不僅爲中國人人應守之準繩，亦世界人類和平康樂之福音。本此教示，發揚光大，爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平，是在諸同學之當仁不讓。

（寅）美化之偉大：古人禮樂無故不可斯須去身，禮以淑身，樂以陶情。樂者藝術美之一種，可以娛聽官，啟心靈者也。又曰興於詩，立於禮，成於樂。禮所以節制情感，詩樂并爲啟發陶鑄情感之用。人之生也，其精神生活常爲理知與情感二者之交融，而意志則經理知與情感二者調和後之心理決定也。故曰發乎情，止乎禮義。即僅由情感之衝動，或有任情潰決之虞，再加以理知之調節，而後可以止乎禮義。

。義者事之宜也。故理知者，由後天之學習訓練而來，情感者由先天之秉賦孕育而來。所謂聰明才智屬於前者，科學與哲學之陶冶是也；所謂仁愛、慷慨、寬弘、同情、熱烈、犧牲、豪邁、高尚等屬於後者。美術文學宗教之陶冶是也。古今來偉大人物，所以能乾坤一擲，浩氣沛乎蒼冥，爲人類社會國家盡瘁犧牲者，十九不由於理智之驅使，而實由其仁愛之心，油然而不能自己。孝親忠國，一往情深，成敗不計，生死以之；而後足以開金石，泣鬼神；廉頑立懦，與廢繼絕。其精誠壯志，足以與日月爭光，垂萬古而不朽，莫非由其熱烈情感之泛溢也。情感何以陶冶？曰專貴美化。

美有五種：一曰藝術美，二曰文章美，三曰情感美，四曰人格美，五曰自然美。夫平沙落雁，響激凌雲，流水高山，相逢知己「不知何處吹蘆管，一夜征人盡望鄉」：此藝術美中之音樂美也。優美之圖畫雕刻，巧奪天工，琳瑯射目，栩栩如生，此中有人呼之欲出。游巴黎之蠟人館，則真人與假人無分，入花都之魯佛宮，則色感與靈感俱化；此美術中之觀感美也。讀蓼莪之詩，則遙望白雲深處，讀陳情牒岡之表，則孝思油然而：讀止氣歌，則忠義奮發；讀出師表，則盡瘁不辭；讀桃花源，而起遐思；讀蘭亭序，而齊一生死；讀赤壁賦，則與天地同遊；讀秋聲賦，則視盛衰有數；一聲河滿子，雙淚落君前……此文章美感人之深也。拔山蓋世之雄，而烏江隕虞兮奈何之淚；寸草春暉之感，則遊子念慈母針線之恩；黯然銷魂，唯此遠別；蕭蕭易水，夏友生離；頓足牽衣，哭聲直上；將軍一去，大樹飄零；此情感美感人之切也。三日不見叔度，則鄙吝復生；遊夫子之門者，如坐春風；周濂溪之胸懷灑落，如霽月光風；嚴子陵之亮節高風，比雲山江水；宰相度量，腹裏撐船；壯士豪情，白虹貫日；溫良恭儉，其政必聞；叱咤激昂，風雲變色；赫赫師尹，民具爾瞻；休休有容，黎民足保；此人格美之足服人也。

然以上四者，尙未足以盡美化之大觀也，美之最偉大者，厥爲宇宙之自然美。花鳥虫魚，風雲山水，儀態萬方，變化百出。人生誠能觀察自然，認識自然，領略自然，進而了解自然，默契自然，以

至於盡人之性，盡物之性，則可與天地參其造化。中庸曰：鸞飛戾天，魚躍於淵，言其上下察也。司馬壯游則文章益進：泰山陟頂，則天下皆卑；掉扁舟於萬頃煙波，則胸襟河來崖岸；乘飛機於晴空天際，則足底不少風雲；月白風清，精神爽逸；瑤花奇草，香沁心脾。蘇子曰：「江上清風，山間明月，耳得之爲聲，目遇之而成色，是造物者之無盡藏也；而吾與子之所共適。」凡此皆足以證明自然美之偉大。人生百年苦多樂少，不如遇事十常八九。尤其世態炎涼，人情薄層。儂僂促於人世之盛衰，榮枯得失，則隨處皆抑鬱窮愁。惟此達人，則恆能寄情山水，思入風雲，領略自然，嘯傲煙霞，忘懷得失，美化心靈，悠悠然使吾心與天地之心相通也。試再引俾士麥之軼行，與夫子之嘉言以資佐證。客或有問於鐵血宰相俾士麥曰：我公平生最快樂之事爲何？俾曰：請試揣之！客曰：普注世仇，而華受恥最深；我公翊佐威廉一世，率兵入巴黎，使拿破崙第三爲城下之盟，普皇在凡爾賽宮行加冕禮，可謂至樂乎？俾曰未也，客曰：公或以爲但有武功，不期以事，未足爲榮，在普宮庭我公一人之下，萬人之上，凡有主持，上無不納，下無不服，是有政事之偉績矣，可謂至樂乎？俾曰：猶未也。客曰：公或以只有武功政績，尙以未嫻文事爲憾也？當我公出席聯邦國會，我公所有提議答辨，人莫能難；此巴力門者聯邦哲人之所萃萃也，是我公并有文事也，可謂樂乎？俾曰：亦未也。客曰：然吾不得而之矣！俾曰：我試自陳之：我之最樂，在公餘之暇，夕陽西下，皓月東昇，口銜雪茄，手持小說，徜徉於水邊林下，或則綠草如茵，席地而卧，觀鳥自鳴，花自開，雲自舒卷，水自流，此時覺吾心與天地相忘，與自然契合，則萬念皆忘，恬然自適，更不知所謂戰場之爭，帷幄之運籌，案牘之勞形，文章之腐心矣：此乃吾終身之至樂也。噫！是俾士麥之領落自然美也！孟子曰：人有不爲也，而後可以有爲，彼汲汲于富貴，終日役形于得失，匪特不能領略，自然美之樂趣，卽事業亦不易成就。何也？曰：非寧靜無以致遠也。

又嘗讀論語：至仲尼居，子路、曾皙、冉有、公西華、侍坐一章，夫子問：各言爾志。仲由以教民有勇知方而被晒；冉求之爲政三年，可使足民；子華之束帶立朝，願爲小相；皆不得夫子之同情。

惟會點之一「暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸」而被贊許。由是知夫子雖志存廊廟，而樂在林泉。蓋就人生責任觀念言之，則應忠于職守，抱鞠躬盡瘁死而後已之心；但自人生之真樂言之，則高牙大纛，列鼎累瓶，遠不如鳶飛魚躍，釣水樵山為獨全天真，領略自然，以樂乎天命也。石達開曰：儒林異代應知我，只合名山一卷終。孟子曰：雖六行不加焉，雖窮居不損焉。是固知隆中高卧，遠勝于六出祈山；富春山水，遠勝于相助為理也。夫子曲肱而枕之，樂亦在其中矣。此大自然之懷抱，實一切人類物類，逍遙遨翔，歌詠舞蹈，快心健身，尋求至樂之所在也。再嘗遊泰山之頂，則觀東泰浴日曠曠，而心胸開拓；陟峨眉之巔，則覽崑崙一臂，而領袖羣峯；徜徉于瑞士之日內瓦沮利克，則覺世外桃源，俗塵併逝；恆瞻望咨嗟，留連而忘返也。

(卯) 宗教之偉大：哲學者科學之科學，宗教者又可稱爲哲學之哲學也。科學不能解決者，期以哲學解決之；哲學之疑難，期以宗教說明之。蓋吾生也有涯而知也無涯，以格物致知方式，敘述一種科學之現象及原理，其法至善，以哲學說明各種科學之統一原理，則已感人百年之不足。苦更欲以科學或哲學之方式，研討人生及宇宙之究竟，則更甚焉乎其難！蓋古今哲人碩士，兀兀窮年，皓首于此問題者，何止千萬？然結果對於人生之認識，則只有各種不同之見解，從無統一之結論也。無已，則不從知解上以解決此問題，而試從人性之本原上，以假定其信仰：則宗教尙矣。宗教之起原，雖各有不同，但其共同之出發點，不外：(一)刻苦淡泊，輕視物質生活，重視精神生活；(二)仁民愛物，有爲人類世界犧牲之精神，而迥超于權利義務對待之功利說以上；(三)以寧靜沖和之態度，追求人生之究竟，不注重逐逐物之科學研討，而從所謂仁者、道者、性者、愛者、誠者、孝者、忠者、恕者、貞者、一者、天者、上帝者、靜者、敬者、等倫理上之主德，一以貫之，而由直覺參悟領會默契……等方式，直指本來，了解真實，一洗科學上之觀察、試驗、歸納、演繹、等用知覺辨證之方法。其者有所謂：「博通經史，不過剪綵以添樹上之花；目不識丁，亦飯熟不借鄰家之水火」。陽明曰：滿街皆聖

人。佛家曰衆生皆含有佛性。此種信仰爲宗教之所服膺，雖理論上無法證明其正確，而事實上則無論文明或野蠻之人類，皆各有其特殊之宗教信仰，而超出於科學理論之外，且往往爲支配全人生之最大原動力。歷史上之偉大人物，其熱情毅力富有犧牲精神者，如美華盛頓林肯等，皆深受宗教之洗禮，是知人生之意應受理知之束縛者常少，而受情感之支配者嘗多。情感者，乃純精神之產物，超實體而存在。文文山曰：人生自古誰無死，留取丹心照汗青。又曰：生平未了事，留作忠魂補。長恨歌曰：天長地久有時盡，此恨綿綿無盡期。其情感之真摯偉大，大有海枯石爛，此志不磨，入水不溺，入火不焚，齊生死，忘利害之力量。甚者雖奸雄惡棍，不畏威刑，而往往誠心脫服拜倒於偶像，或十字架下，而內心自認其惡，或者亦可以稍戢其作惡之心，而少使危害社會。此莽莽宇宙，攘奪紛紜，科學之昌明愈甚，物質之誘惑愈增，生存之競爭益烈。使人皆趨利忘義，則人類爭殺日甚，世界將趨於毀滅。宗教者，人心陷溺之慈航，而世界和平之福音也。以此而言宗教，則誰又得而非議之？顧一般只從天空地獄卜筮唸佛……等迷信，及跪拜禮儀上，或崇拜之，或非議之，則並失宗教之真義矣。

個人行年將近知命，荏苒半生，雖國家社會屬盡之責任猶有未盡，未許優游林泉，專力宗教，然每覺熙熙攘攘，蹉跎一生，狗苟蠅營，只爲衣食而奔走，殊乏人生趣味！每欲對人生意義所有領悟，則嘗究心于科學宗教之初基，而從仰高鑽堅，博文約禮上，偶有所窺；則認爲母愛二字，爲一切宗教信仰倫理主德，人生意義萬物存在……之源泉，今試爲諸同學引而申之，以爲本次談話結論。

哲學研究之目的，要求真善美之完成。余以爲母愛乃至真、至善、至美者也，夫愛者仁之表現，顧亦有種種；墨子之愛無差等；孔子之愛由親親而仁民而愛物；耶穌之愛博及人類；佛家之愛，度盡衆生；惟此母愛爲最真切，無條件，無目的，無限度。人或有不孝其親者，而無不愛子女之父母。慈母手中線，遊于身上衣；臨行密密縫，意恐遲遲歸；誰言寸草心，報得三春暉，自撫養教育之火，以至噓寒問暖之微，慈母愛子之心，如日月之明，無不普照，如日月之暈，無微不入。古人謂「豈無遠

遺思親淚。不及高堂念予心。子病，則爲親者寢食俱忘；子死，則爲親者痛不欲生；子貧，則親心慰；子榮，則親心歡。計愛之真切，有逾母愛者乎？宇宙之真道，有逾母愛者乎？宇宙之善道，有更加于母愛者乎？且也，匹夫受屈，強頂不撓，熱淚滿眶，無處發洩，而一見慈母，則涕泗滂沱。滿腔孤憤，經慈母一言慰藉，則萬念皆寬。由此言之，則藝術之美足以感人心靈者，有甚于母愛之義者乎？余不幸，已母無矣！吾有抑鬱，而誰爲慰藉乎？吾有苦痛，而向誰哭訴乎？吾言至此，吾慙然矣！諸同學青年幸運，多有母存。尙望及時孝敬，及時體貼也。夫父愛非不真切也，然而父道貴嚴，實負督教之責，猶之日光，其力雖偉，其威可畏也。慈母之愛如月光，使人愛而親之，依而戀之，愛而忘之。終日勞頓，都爲月光照化，人間苦惱，都爲明月消除，以喻母愛，庶幾近之。慈母之愛，不僅人類有之，物亦同然。彼虎豹雖殘，不食子也。嘗聞獵者言，岷山之林，有金線猴者，其皮至貴。母猴被獵者以槍瞄準，則披胸毛示命中點，而指其子搖手乞獵者勿加射擊，即乞以其身代其子死。又嘗聞有煮鱧魚者，釜中注涼水，置鱧其中，漸加薪火，漸熱至死，其味鮮酥。然鱧感湯熱，則使其身作穹窿形，騰腰出水面，細察之則意在延其腹中鱧卵之生命于須臾，或者微倖以希其不死也。又嘗聞巫峽母猴，抱子而乳，身被獵箭，仰摘樹葉，抽乳授子，希其延生而後慘然，畢其生命。噫！此猴此猿，固動物之較靈者，其有母愛，或亦宜然；乃彼尺寸之鱧者，低等動物也，而亦有真摯之母愛存焉。則推而及之，謂胎卵濕化動植飛潛，有情無情者，當無不有母愛之真理存焉，使人類而乏母愛，則宗祀將以不延，使物類而無母愛，則世界將趨不暖。爲人子者承親之愛，報親之恩，則孝親之道乃爲天經地義，而不可泯滅。我國文化以孝爲主，古者求忠臣於孝子之門，由親親而仁民，由仁民而愛物。不愛其親而愛他人者，謂之悖德。不敬其親，而敬他人者，謂之悖禮。其他一切家庭道德，社會道德，國家道德，國際道德，蓋無不以孝親爲其出發點。孟子曰：人人親其親，長其長，而天下平。又曰生事之以禮，死葬之以禮，祭之以禮，又曰慎終追遠，民德歸厚。由此孝之一念，推已及人，永錫爾類，衍成博愛。又親存則祝其壽康，親歿則希其靈爽不昧，但互馨香，蔚爲祭典；而宗教之嚆範生焉。由

母愛之真，則可無條件爲其子作犧牲；由孝親之念，則可無條件爲其親作犧牲；由推孝己親及人之親，則可無條件爲社會爲人類爲正誼作犧牲。此宗教之特有精神，而倫理道德之崇高表現也。問其何以不計利害，不顧生死，百折不回，終身以之者？此種偉大之情感衝動，若決江河，沛然莫之能禦，決非可以用物理或數學或社會學或哲學所解而解釋之。其未發也，蘊于方寸，人莫能見；及其發也，充乎宇宙，人莫能禦。富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，而其精誠、光明、博大、人亦莫不尊敬之。如耶穌爲仇人釘於十字架，而臨死愛仇憫其無知，毫無怨惡；使千載下方趾國顯之倫，莫不五體投地，欽其偉大。問其何以能如此？則無法解釋之，只好歸于人類之天性所固有，實在亦人人所固有。此種不可解釋之理論，只有說是信仰，甚者可以說是迷信。諸同學青年篤學，幸勿謂凡不可理解者，皆謂非科學所應有，蓋爲科學哲學所不能解決之問題尙多也。

夫人生受教育之時期，不外三種：童時受家庭教育，少歲受學校教育，壯年後受社會教育。家庭教育，人生品性養成之基礎也。學校教育，則知識技能之傳習爲多；社會教育，則事業之培成灌溉而已。使家庭教育不良，則譬之樹種，其根已壞，雖有灌溉，徒增其病。人之品性不良而有才具，實足爲濟惡之資；所謂藉寇兵而資盜糧也。試觀達官豪富之家，其子弟鮮有成者；則驕奢淫逸之耳濡目染，在童時已傷其根性；而勤儉耕讀之家，其子弟多昌達成材者；則童時即已由家庭習染，養成刻苦耐勞之品性也。及節母之子多成偉器。中國歷史上偉大人物，不少出於孤兒；則蓋以女子孀居，艱苦備嘗，除冰雪之貞操外，尙須支持門戶，獨立教育子女。此其人非對故夫有熱情義氣，對社會有殘傲菊霜之精神，對家庭有勤儉操持之才能不可。故節母之子，童時已由慈母之血淚生活中，一養成剛健不撓，獨立自尊之品性；同時於母愛之熱烈浸潤中，養成澹泊犧牲之宗教情操，將來再出就外傳，長而用世，一切教育磨練，胥爲善良德性培成灌溉之資。古者如范仲淹，歐陽永叔，岳武穆，文文山，在外國如華盛頓等，莫不如是。近之如 蔣主席，其幼歲艱苦，可謂極人世不堪之境！恭讀其五十

生日，報國與思親一文，字字是血，句句是淚。吾人敬佩 主席領導國民革命，人格之偉大，尤不能不馨香感佩于其母太夫人之竹節松筠，其純真至善完美之母愛，有以培孕撫字教導磨勵之也。而主席之堅強不屈之品性陶鎔，宗教之情操，亦于此植其根焉。

以上不過就母愛為出發點，以解釋宗教情操，犧牲精神之偉大。此外無論何種宗教，尚有一共同之信條，即澹泊刻苦，甯靜沖抑之習慣也。無論何教，皆須持戒，戒律不嚴，教義即等於虛談。蓋人之一生，芸芸庶衆，多數沉淪於聲色貨利，顛倒於榮枯得失之場，老死而不自拔。一朝富貴，則盛氣凌人；一戰失勢，則頹唐若喪。此所謂以心為形役而已！此種人生，百歲昏沉，役形字內，可謂無一日清醒，安能虛心甯神，領略人生真義！識得宇宙真理？諸葛曰：非澹泊無以明志，非甯靜無以致遠。人而欲有專業上之作爲，必須自奉儉約，不爲美衣鮮食而役其神。保得此心無掛無礙，渾圓靈明，如秋月之皓然，萬物皆照，如明鏡之無塵，過影不遺。所謂咬得菜根香，則百事可爲；飲得白水甜，則落花水面，好鳥枝頭，處處皆可識宇宙真味。孟子曰學問之道無他，求其放心而已。又曰其爲人也多欲，雖有存焉者寡矣。使人而牽累於外不得失，則此心早不在腔子裏，將見觀而不見，聽而不聞，利欲可令知昏，飲鳩且求止渴，又安能保得此心活活潑潑，以體貼人性，推行忠恕，默察宇宙，領悟自然之機括乎？

夫個人爲此刻苦淡泊之主張，要在衣食無缺，不傷健康之限度，極力節約克己，以減少物質上之需要，解釋身心之束縛，擴大精神之自由；非引導人生入於虛無寂滅之途，以步天竺國氏後塵也。竊以爲人生百年，對家庭社會國家責任，應盡力擔負而後可無忝生成。惟不可陷溺於名利得失之場；而不自振拔耳。又物質生活，凡衣食住行從科學之改革上，可以供給人生，便利人生，優裕人生者，亦應盡量考究以改進人類全體之生活；如瑞士之國家然，人人康樂，家家花園，惟不可只圖利己而剝奪他人之生活，以供自己物質之享受揮霍也。

綜上宗教上之三義，除第三義為不必定用科學之方法，而唯從信仰上以建立其觀念，乃屬哲學上認識論之問題，不敢輕易作斷語外；其第二義為仁愛犧牲之情操，第一義為刻苦澹泊之精神，皆屬人生百年中，不可不具備之純真至善完美之品性。仁愛之德，在擴而充之，澹泊之養，在約而節之。使形質之束縛愈輕，則吾心靈精神之自由發展愈大。人生之真義，雖不敢云由此可見，但舍此而外，又將從何道以了解之也？又第三義之涵義，倘有須補述數語者，即甯靜沖抑之妙用是也。古人云「為學日增，為道日損」其義蓋曰：百科之知識學問，社會之生活技能，千差萬別，愈學愈多人壽萬年，且不可能，牛頓大智，自謂所知不過沙之一粒而已，焉能盡學？但須明一科，習一藝，足以自生可已。若夫人生之義，則人人所必須了解，蓋外之為行為之最高指導方針，內之為個人心理上，自慰自安自立自足之道。無此則非惟難以立業，且亦無以為人。如此要義，若必全由科學哲學之研討以解決之，則將見神愈勞，而思想殆。何如稍稍甯靜此心，一塵不着，使其自見自明，或者反有得也？（嘗嘗以能用知識理性觀察秋毫之末者，可為哲人，為大科學家。能用情感仁愛，體念蟲魚草木而獲知覺之微者，必可為聖賢為大宗教家。）

本日承諸同學盛意，命個人自述其人生觀，不揣庸陋，本其半生歷驗，三折肱之一知半解，作為個人顛沛風塵之報告，以為諸同學他時覆世之參考。不敢謂為完美正確之人生觀，且從經驗上直言，不過如吾川所攝之龍門陣。若以科學之邏輯範圍之，則不通之處甚多，個人學書學劍兩無所成，更非專門研究哲學者，區區井鏡之見，不敢自售於學術之林，是在諸位先生諸位同學亮之教之而已。

三台風雨，午夜鷄鳴；頃之所言，不覺已歷三小時餘，勞諸位久坐，至感不安，即此畢詞，敬祝幸福。

七 各地請纓電文

國立第十八中學女生林霖等三十人請纓呈文

為呈請參加遠征軍事，生等為中華民國之好國民，亦中華民國之好兒女，平時國家撫育有加，戰時國家愛護備至，雖經轉流離，然仍得安心學習，前方將士轟轟烈烈之犧牲，以血肉建長城，後方民衆辛苦工作，始終如一，此可歌可泣之中詩，真可以驚天地泣鬼神，生等雖身為女性，然國家興亡匹夫有責，今親聆徐參謀長轉達省府德音，選派遠征軍赴某訓練，奈規章有限，何以我年青身壯之女性學生，不得參予，至翹望西南雲天，不勝悲痛之至，泉湧之熱淚，實有不能自己者，伏乞額外通融，務使生等如嗷嗷待哺之小鳥，得展鴻鵠之志，生等願效花木蘭梁紅玉從軍殺敵，并期為忠勇無名之英雄，以赤血白骨換取我新中華自由之花，如得心願實現，實終身不忘。

貴州中學校長田郁周請纓電文

部長何近來各省公教人員請纓殺敵當蒙中央嘉許郁周忝側士林粗知大義先後參加滬渝訓練報國心切願為自動服役師生出國遠征用報領袖平日訓誨鈞座為黨國元老鄉邦先進尙懇指示機宜以便束裝待命敬候電示貴州松桃縣立中學校長田郁周叩灰。

雲南彝良中學校長高丕文請纓電文

竊以倭寇蠻橫犯我國疆錦繡河山為敵踐踏神明華胄遭敵屠戮血雨腥風彌地漫天血氣之倫靡不變指是以驅除倭奴還我河山救亡圖存責孰可卸文也不才受國培育謬長彝中（彝良中學）數載於茲比年以來目睹寇焰高張國族陟危久欲投效服役徒乏請纓機過茲值智識青年奮起效忠之際用特披瀝忠誠志願投效服役懇祈准予收納分級工作參加遠征俾得竭智盡忠報效國家若蒙俯准懇予詳切指示即便辭去校務奔赴鈞部投效登記聽命差遣臨詞迫切不勝翹企待命之至謹

附錄二 學生從軍重要文獻

呈軍政部兵役署署長程韓呈軍政部部长何雲南彝良縣立牛街中學校長高丕文。

陝西寧強縣中姚化晴請纒電文

窃思今夏日寇進犯中原我方失利後而湘桂多縣又繼淪陷當此危急存亡之秋執干戈以衛社稷古有明訓有識勇兒豈可使人吾秦人也常讀秦風秦誓以自勵矣經云兵者不祥之器不得已而用之今願放下教鞭竭誠奮勇作一戰士效命疆場爲國家爲民族作更進一步之努力爭抗戰之最後順利也。

八 教導團遠征學兵告別書

軍政部教導第二團遠征團學告別全國知識青年朋友書

親愛的知識青年朋友們：

現在我們已與敵三團同學同時踏上遙遠的征途了，我們興奮心弦，像飛機的馬達一般地興奮着。

親愛的知識青年友們！我們就要走到遙遠的印度去。爲了國家的生存，我們放下了書本，直接參加捍衛祖國的工作，出國遠征，這只是盡了國民的應盡服兵役義務，談不上神聖，亦談不上偉大。

七年來，幸賴賢明領袖的領導，和百萬將士，流血抗戰，殺敵衛國，在他們的庇蔭下，我們始得安居後方。現在國家已經到了最後決戰的階段，我們該不該把自已獻身給國家呢？該不該把我們所有的力量，放在戰場上呢？誰沒有父母，誰沒有可愛的家庭，誰沒有理想的專業，可是沒有了國家，專業家庭，幸福希望……一切都變成泡影。

你相信最後勝利一定屬於我們嗎？那麼把握在那兒？親愛的朋友！勝利不是坐享就可以得到的。把握就在你，就在我。只有咱們大家一致奮起，從軍報國勝利就絕對有把握。

戰爭的火焰已經燒到廣西。我們的敵人正以全力猛攻，作臨終的孤注一擲，我們能看着他完成這打通國際路線的幻想嗎？不，我們決不能再讓敵人妄圖倖進，可是說來慚愧，中國的知識青年，在國家總動員令發出了幾年，到現在才參加作戰，在外國真是一件很稀奇的情事，根本智識青年就沒有緩役的規定，知識青年從軍不但可以使我們學習到最新的軍事知識，並且能達到挽救這百年來懦弱的中國之目的，救國不是用嘴說說就行，只有實踐才是有力的證明，我們每個人都抱着迎頭趕上，勇作勝利的先鋒，我們決以全力去接受嶄新的訓練，以我們的血肉蕩平敵寇，並且向大家立誓：「不斬權蘭誓不還」。

今天我們將要離開祖國的懷抱而和大家揮別了，我們決本著時代賦予我們的使命，勇往邁進同時希望大家在領袖號召之下，趁早奮起獻身無國，效命疆場，爭取勝利，以完成抗建大業，恪盡我們青年應盡之天職。

親愛的知識青年朋友們，國家需要我們！大家快放下書本，跑上戰場，你們的血比我們更熱，你們的心比我們更誠！快快奮起罷！只有從軍，才能救國，只有從軍，才能把敵，趕出國境！只有從軍，才能保證父母的平安，才能保存我們祖宗的墳墓。

再會吧！親愛的知識青年朋友們！不達東京誓不還！好男兒要當兵，愛國的熱血青年朋友們！快起來！讓我們踏平三島，倭京相見，把我們的國旗插在富士山上，高唱勝利之歌。

軍政部教二團遠征同學啟

軍政部教導第三團遠征同學告別全國青年朋友書

親愛的全國青年朋友們！

現在我們就要開始踏上出國殺敵的征程了！在這臨行的前一刻，由於內心的激動，有幾句話要向大家訴說：

自從瘋狂的日德義強盜發動侵略戰爭以來，也不知毀滅了多少國家，我們以一個軍備落後的農業國家，首當其衝，幸賴最高領袖公忠謀國，以及千百萬英勇將士血拚苦鬥，不但保住了半壁山河的東亞，並且殺出了勝利光明

的前途，可是，我們決不能因此樂觀，因為日寇在太平洋共遭盟國海空軍的致命打擊，海上補給線岌岌莫保，爲了解救其當前軍事危機，已在我國境內猛烈進攻，企圖打通大陸交通線，並威脅我辛苦經營的大動脈——中緬印公路，就全盤軍事情勢言，敵人此舉不過是垂死掙扎，並不能挽救其業經註定的崩潰命運，然而就我國局勢言，如果敵人企圖不幸實現，我全國上下此後將陷入更加艱苦的境地，甚至會像歐洲某些國家一樣需要盟國軍隊來拯救解放，試問我們能讓這具有五千年輝煌燦爛歷史文化的泱泱大國，在我們這一代的手裏留下這永世不能磨滅的污點嗎？不能！當然不能！在這次反侵略的戰爭中，我們不但要爭取勝利，並且要獲得光榮的勝利，尤其在戰後和平會議中，要爲我們這擁有四萬萬五千萬人民和一千一百餘萬平方公里土地的大國取得應有的合理地位，可是，這一切決不是僅憑一張嘴或一枝筆就能獲致的，在領袖告智識青年從軍書中，曾經明白指示「勝利和光榮是不能坐待而致的，必須以熱血和頭顱來換取」，迴溯抗戰七年來，各界同胞在「軍事第一」的口號下，都曾流過不少血和汗，祇有我們這些號稱民族基幹的智識青年——尤其是在校求學的同學們——在國家優越下逃避了一切責任，這不但不是我們的幸運，簡直是我們的恥辱，現在國家已臨到空前緊急的階段，祖國需要我們的呼聲已響遍了每一個角落，朋友們！這正是我們建功立業的時代，也正是我們向民族贖罪的時候到！相信我們這一羣裏，決不會有自私自利的懦漢出現。

再見！青年朋友們！我們先走一步，去爲你們開路，好讓你們底坦克砲車疾駛無阻。

再見！親愛的青年朋友們！我們在第一線上等待着和你們握手！在東京銀座同你們乾盃！

軍政部教導第三團遠征同學啟

學生從軍論文

陳鳳韶先生致全國知識青年書

鳳韶二十從戎，今年已五十有八矣。戎馬半生，愧無建樹。革命報國之志，四十年如一日。抗戰以來供職中樞

裏理役政，對兵役利弊，知之較深，而振衰起敝之道，亦無時不耿耿在念。最近 總裁發動十萬知識青年從軍運動，風聲所播，全國景從。謹以役政人員之資格，敬致書於全國有志青年。

年來役政機關，人人皆怨政府，談及役政弊端，大有罄竹難之勢，然就積弊之多而最顯著言之，不外四端：一曰估拉，二曰頂替，三曰網綁，四曰虐待。四者中，虐待，徵集入營以後之事，最近軍政部已有精密籌劃，可姑置弗論矣。爾估拉、頂替、網綁二者，目前仍為役政之瘤。此三種不法事件形態雖殊，而基於人民逃役之行為與心理所構成則一也。蓋應徵壯丁，如能按期入營，則何待估拉；人人有獻身救國之精神，則何有頂替；安心入營而不逃亡，則何至網綁。人民不樂於服役而有頂替，頂替不來，而有估拉，估拉易逃，而出之網綁，替綁之而仍不免於逃亡，於是役政人員之術窮矣。術窮則濟之以法。妨害兵役治罪條例第六條明定「強迫使人服役者，處五年以上十年以下有期徒刑」，同法第十五條明定「使人頂替兵役者處死刑」，法不可謂不嚴矣。然而民不畏死，則法之效力又窮矣。吾人目擊國民武德之淪喪，與社會風氣之頹敗誠不勝憂懼之至！人民何以逃役，不外二因，一則為民族意識之薄弱，一則為國民經濟生活條件之低劣，每一壯丁對其家族均肩負過重之負擔。夫人情誰不愛其父母妻子者，乃有坐視父母妻子於饑寒水火之中，絕袂而赴前線，此或為慕義懷仁慷慨節烈之士之所能及而謂足不出戶畝之粗魯農夫能之乎，故我國社會文化與經濟條件缺陷，為十年來役政難臻上理之主因，然國民文化與經濟生活之改善，固又非一朝一夕之事也。

茲者羽書飛馳，前線需兵，急于星火，吾人既不能于此戎馬倥傯之間，改善國民之文化與經濟條件，則惟有賴全國之知識青年，以身作則，樹人民踴躍服役之楷模。此次 總裁登高一呼，全國請纓之聲，高激雲漢，具見士氣未頹，民心不死，十萬青年之徵集，當係指顧間事耳。吾人所最歡欣鼓舞者，不在此十萬壯士之增加兵員數額。而在此十萬顆丹心之足以轉移社會風景，一洗役政史上十年來之積污發皇民族武德縮短建軍建國之期程。 總裁所號召之青年，雖只十萬，而 總裁所期望與之共甘苦同死生肩負國家興亡之責者，當係對全中國之青年無一例外，是以余仍有不能已於言者。

今日之及齡知識青年，大致均在烽火中長成，抗戰八年以來，徵調之令，不及庠序，莘莘學子，未絕絃歌，政府之愛護知識青年者，可謂至矣。然而服兵役為國民基本義務之一，明定於臨時約法，在法治國家中，決不應有負擔不平等義務之現象，故兵役一原則之首揭「平等」一義。諸君對於此平等負擔之「血稅」，不能以身先之，假機關學校為避役淵藪，爾轉嫁其義務與無識無知之農人與工人，反嘖嘖焉指斥役政種種之稗敗，實則估拉頂替之所猶不能及者，寧非以領導社會自居之知識份子諸君乎？知識份子既避役矣，則壯丁安得不逃役，壯丁逃役，部隊安得無逃兵，於是徵集之兵，不盡得施訓練，訓練之兵，不盡一律補充，補充之兵，不盡一律得參加戰鬥，此中無限傷心慘目之事實，與驚心動魄之數字無不以知識份子之特殊化，而逃避義務為構成其一般犯罪心理之厲階。故今日役政之改革，端賴無量數從軍知識青年之鉄拳，以蕙粉十年來役政上不平等之事實。

近常有青年，瑣瑣入營後之待遇如何，余苦不知所答，是豈猶未能屏棄其養尊處優之生活，而堅其勇往邁進之決心也。今日金甌殘缺，半壁河山，淪於醜虜，今後民族之存亡，視此最後一二年間最艱苦階段中拳國奮鬥之成果為轉移。惟有全國抱必死之心，而後能開拓民族必須之路。曾有盜入我室，我之父兄乃至鄰人持挺而與之鬥，既已死命相撲只爭最後之一擊矣，諸君為家中子弟者，寧忍在壁上觀以參加禦盜之條件而定進退乎？雖然國家戰時財賦，無論如何支絀，已預定對從軍知識青年之待遇，一人所耗，優於十個普通壯丁赴印還征學生之生活當為諸君所共知也。

抑有進者，我國徵兵制度，廢弛四千有餘年，平時教民教戰，既無長期準備及至「七七」而前又復重施古制，咄嗟之間，打破募兵慣例，動員千餘萬之兵員，應付數千里之戰線，而支持至十年以上，「兵」之條件，自無法作理想上之苛求。今日勝利在望，兵役主觀客觀之形勢，俱與抗戰初期不同。故今日以前之徵兵，可謂為抗戰而征兵，實為建國而征兵。建國之兵，兵之素質必須求其能適應現代國防最高之要求，與同盟各友邦，並駕齊驅，然後能確保此次大戰之勝利尤須以良兵為良民模範造成社會軍事化之嶄新國家。十萬知識青年之從軍，為展開戰後建軍建國工作之第一聲！國家如一現代建築，軍隊為一建築中鋼骨水泥之牆垣，而知識青年則水泥中之鋼骨也，國家為人

身軍隊如循環週身之大動脈，而知識青年則動脈管中之新血輪也。諸君生於大時代之烽煙中，如不經抗戰陣營之烘爐，於千錘百鍊中，完成其堅貞偉大之人格，則諸君負此昂藏之七尺！諸君不有堅負偉大之人格，艱苦刻勵，肩負國家之興亡，開拓億萬年子孫富強康樂之國運，則諸君虛生此千載難逢之時代。諸君將為時代之英雄乎？抑甘為草木同腐之庸夫乎？是在一轉念之間而已矣。

近日入緬國軍，進逼八莫，粵桂頑敵，苦戰桂郊，此時前線正不知有若干青年與敵人白刃相搏於秋風秋雨之中也。鳳韶年近六十，鬚眉如霜，自愧不如八十康頤，願效自雄，然較之最近請纓之九四老人方鑑先生，猶為少年，使有揮戈殺敵之機會，則拚此一顆老頭顱而不辭，秋燈人靜，信手寫來，不覺熱血騰沸，謹以二語奉贈從軍青年諸君：

「國事千鈞重，頭顱一擲輕！」

（三十三年十一月三日夜十二時於兵役署）

錢穆先生論知識青年從軍的歷史先例

目前中央正號召著全國知識青年從軍，似乎是一件嶄新的運動。但在歷史上則很早便不乏先例，當春秋戰國時，中國猶在封建時代，那時執干戈衛社稷的責任與光榮，為貴族子弟所獨佔，輪不到平民身上，那時之所謂士，執御執射，是其本分。射則如今日之放射機關槍與大砲，御則如今日之駕駛坦克與飛機。不習射御，便算不得一個士。當時亦只有所謂國士都人士，全是些大都市的貴族子弟，卻沒有所謂鄉野士與鄙士。直到戰國，平民軍隊始正式興起，但那時的貴族子弟，也還以當兵武裝為本分。趙老臣觸警見趙太后，懇求把他少子補上黑衣之衛，這便是穿上黑色軍服做一個趙國王宮的禁衛兵，趙太后笑他老頭兒也懂疼愛少子，可見那時疼愛他兒子的，便急急要想法把他補入軍隊。直到漢朝依然還是二千石的大官，才有補上他一個兒子充當皇宮衛隊的優遇。

此等暫且不提，專舉學界事情來說。孔子的學生，便無不習射習御。這無異說，在當時只要到孔子門下的，

無一個不練習放射機關槍大砲以及駕駛坦克與飛機。孔子門下，也確實有幾個臨陣出仗的。子路不用說了。當魯哀公八年，吳師伐魯，有若使在魯國三百名決死隊裏面，打算乘夜直撲吳王的帳幕。吳王聞訊，駭得一晚三遷宿處。吳魯也便此議和了。那時有子恰是二十四歲的青年。魯哀公十一年，齊師伐魯，孔子弟子冉有，擔任魯軍的左翼總指揮，那時冉有已是三十九歲，但他任用一個車右勇士，是他同學樊遲，却還只是二十二歲的青年。當時魯國宰相季孫，嫌樊遲年輕，勸阻冉求不要叫他擔當軍隊中的重任，但冉求毅然決然地用了。樊遲臨陣首先衝過戰壕，肉搏齊軍，他的隊伍隨着湧上，殺得齊師大敗虧輸。這一仗，把孔子在魯國的信仰也恢復了，魯國人恭恭敬敬地再請流亡異國的孔子重返魯邦，尊之以國老之禮。有若與樊遲，可說是中國史上青年學生從軍建績最早最鮮明的先例。

再說到墨子門下，他門徒三百人，都可使之赴湯蹈火，死不旋踵。那時楚惠王用着著名的機械工程師公輸般，更想若用他的機械化部隊與秘密新武器去攻打宋國。墨子却私人獨自訓練了一支五百人編成的機械化部隊，攜帶着更多種性能更強的專為防禦工用的新武器，自動的去當宋國的義勇軍。那一支軍隊，不用說全是墨子門下的一些青年學生，他們的司令長官，則是墨子門下最優秀最聞名的大弟子禽滑釐，那時也正是一個未滿三十的青年。

現在再說到秦漢時代，那時中國出了兩位震古爍今，最可誇耀的青年軍人。他們都在歷史上建有燦爛光明永不灰滅的的偉績。一位是西楚霸王項羽在國內革命史上有他煊赫的地位。一位是漢武帝時驃騎將軍霍去病，在對外抗戰民族鬥爭史上有他超卓的功勳。他們兩位都是出身貴族，不用說都是知識青年了。項王初入軍隊，是一個二十四歲的青年，有名的鉅鹿官戰，項王破釜沉舟，把秦國章邯大軍整個擊潰，奠定了東方革命軍的基業，從此項王便一躍而為東方革命聯軍的大統帥，那時正滿二十六歲。霍去病初隨大將軍衛青遠征匈奴，那時恐怕只有二十二歲，明年，再從大將軍出發，他率領着部下輕勇的騎兵八百人，脫離大隊隊伍數百里，深入敵陣，斬殺匈奴二千餘人，又捕獲了大批俘虜，開始以校尉封侯，那時是二十三歲。此後，以勇敢深入建奇功。元狩二年，匈奴渾邪王投降，武帝命霍去病去迎接，去病渡過黃河，渾邪王部下中途變計，謀欲逃去。去病徑自趕入渾邪王營內，親見渾邪王，把他謀叛之部下斬了八千人，先送渾邪王來漢廷，去病親自督帶着匈奴羣衆四萬人渡河時那時他是二十五歲。武帝爲他

屢建大功，特地替他蓋一座宅子，要他親自去看，他說，匈奴未滅，無以家爲。直到他死時，還是一個未滿三十，二十九歲的青年，驃騎將軍霍去病，與西楚霸王項羽，真可說是中國史上無獨有偶的一對最特出的青年軍人，項王叔父項梁，曾教項王兵法，項王雖很喜歡，卻不肯細心學習，漢武帝會想霍去病以戰國時孫武吳起們的兵法書，霍去病卻不肯學，他說：只看自己策略如何，何至學古兵法呢？他們兩人，在這一點上，性格也有些相近，他都是自然生成的軍事人才。

現在再說到東漢。光武帝初起革命時，是一位二十八歲的青年，他是一個道地十足的書生，雖在軍中，依然脫不掉溫文儒雅大學生的派頭。直到歷史有名與昆陽大戰，他以三千軍隊擊破了王莽大軍四十萬。同時革命隊伍裏的人，無不大吃一驚，說，劉將軍平生見小敵怯，今見大敵勇，其可怪也。至今歷史上記載的昆陽戰迹，令人讀之還是有些聲有色，所以從前有人說，倘使你犯瘧病，你只要一讀東漢書上的光武昆陽之戰，包管把你的瘧鬼嚇跑。那時的漢光武，正還是未滿三十，一位二十九歲的青年。在光武隊伍裏，有一大批往年的大學同學，那些都是剛出大學門的知識青年。尤其是年輕的鄧禹，當光武駐軍河北時，鄧禹手裏拿著馬鞭，到軍門上去求見，大談其革命軍進取的方略，那時他正是二十二歲，此後漢光武派他獨當一方面，率領軍隊，西入關中，那時的鄧禹，則已是二十三歲了。在光武隊伍裏還有更年輕的便是耿弇在他初見光武時，正與鄧禹同一年頭，但他纔正二十一歲，比鄧禹還小一歲。那年他便在黃河北岸，附隨著他父親耿况的一支軍隊，與寇恂等孤軍搏鬥，打下了二十二個縣城，擊斬了王郎手下大將卿校以下四百餘員，又兵隊三萬名。在光武艱困的軍事狀況下，著實貢獻了莫大的幫助。這是一個二十一歲的青年，便在軍隊裏立此偉績，實在是歷史上尙小見得的。

現在再說到三國，見稱爲一世之王的魏武帝曹操，他初拜騎都尉，受命討伐操川黃巾，是他初次參加軍事生活的一年，那時他還未滿三十；他還是一個二十九歲的青年，他的兩個兒子，魏文帝曹操與陳思王曹植，都是中國歷史上出衆的大才。他們都生長軍中，弓馬嫻熟，自幼他是一個青年軍人，不必細表，劉先主三顧茅廬，親訪諸葛亮於隆中，諸葛亮自己說，由是感激遂許先帝以驅驅，自此那位自比隆中的南陽臥龍先生，也開始參加軍隊生活。

了，那年恰恰是二十七歲在江東的破馬將軍孫堅，開始顯出他軍事天才的時候，還在十七歲的幼齡。他正六跟隨皇甫嵩討伐黃巾就是三十八歲。他大兒子孫策，當他父親為黃祖所害。自己招募部下得數百人，那時纔十歲。及袁術正式授他部隊時，他恰到二十歲。待他二十一歲時，他便獨自帶領軍隊，進取江東。他死時纔二十六歲。他的第二吳大帝孫權，十五歲便隨兄征伐。策死權繼，纔十八歲。當時吳國的青年將軍周瑜，當他開始帶領著步兵二千，騎隊五千人的時候，纔二十四歲，因此大家都呼他周郎。孫策死後，周瑜與張昭分任吳國一切大權，那時纔二十六歲。赤壁之戰，魏武帝八十萬水陸大軍，給周瑜打得落花流水，狼狽北走，從此天下三分，那時周瑜還祇三十四歲，只因他青年將軍的聲名太過膾炙人口了，所以後來宋代大文學家蘇軾，在他有名的念奴嬌大江東去的一首詞裏，還說是周公瑾當年，小喬初嫁了，雄姿英發，還疑心他是一位新婚未久的少年英俊，其實公瑾當時，距離他甜蜜的新婚生活，早已快近十年了但是周公瑾到底不失為歷史上的一位青年將軍，他赤壁成功的一年，比較日前中央規定的青年從軍最高年限，歸低一年，他開始軍隊生活，也只在二十歲時，而魯肅的後繼人呂蒙，當十五六歲時，早已偷偷的混入他姊丈的軍隊裏走上前線，給他姊丈發見，大吃一驚，呵他後退，但是呵不住。事後告訴他岳母，（呂蒙的母親，）一經呂蒙苦苦哀求，只得許他正式從軍。但他到底太年輕，嚴格說來，還不夠算是一個知識青年。因此後來孫權勸他軍務暇隙急急讀書，孫權還說，他自己是在軍馬徑中自修學問。呂蒙聽了孫權話，篤志向學，一日與魯肅談天。魯肅不為驚佩，拍拍呂蒙的背，著實讚賞他。說我謂大弟但有武略，不料你至今學識英博，非復吳下阿蒙。到後他便繼承著周瑜魯肅的後任，做了吳國長江上游方面軍的總司令。白衣渡江，計取荆州的便是他。

其次要說到兩晉南北朝，那時是中國的中衰時間，貴族門第方興，一輩士大夫，寄情玄虛，志託清談，知識青年從軍的故事，在那時期，自然要比較落後些。但也並非說絕對沒有，此處暫擱不提，且繼續說到唐朝。唐太宗李世民是中國史上數一數二的英武人物，在此不用細述。太宗自己說，朕年十八，便為經州王業，北剪劉武周，西平薛舉東擒竇建德，王世充，二十四而天下定，二十九而居大位，四夷降伏海內安。他真是歷史上的一位極出色的青年。

年軍人，又是歷史上一位極出色的青年皇帝。無怪他自己要說，古來英雄撥亂之主，無見及者。在他手下，最有名的軍人，自然要推李靖李勣，兩人同時，比較李靖是一位老將，而李勣是一位青年將軍，李勣是一個富家子，但他很早便置身行伍，他說：我年十二三時為無賴賊，逢人則殺，十四五時為難當賊，有所不愜則殺人。十七八為佳賊，臨陣乃殺之。二十為大將，用兵以救人死。原來李勣正式參加隋末大亂時翟讓的土匪軍隊，正是他十七歲時。明年他十八歲，便在李密手下，指揮着五千軍隊，甘萬飢民，據守黎陽倉，殺敗了宇文文化及。十九歲歸唐，兩年後唐平竇建德，俘王世充，即時秦王李世民為大將，李勣為下將，服金甲，乘戎輅，告捷太廟，這兩位青年將軍，恰恰同是二十歲，這真稀世鮮有的佳話。貞觀三年，李勣與李靖同出擊突厥，勣降突厥部落五萬，那年他還未滿三十，還是一位二十九歲的青年。而李靖即年已是快近六十，五十九歲的老將軍了。此後李勣享壽甚高，也成為唐初的一位老將。後世說唐與名將，首推英衛，衛國公即李靖，英國公乃李勣。與李勣年輩相近，而名位稍遜，但亦為唐代對外建立大功的名將，尚有蘇定方，他亦在隋末大亂時，曾十五歲的年齡，已能跟隨他父親出陣打仗，而且常常先登陷陣，他父親死後，他代領其衆，以後他以六十九歲高齡西定葱嶺以七十歲高齡東圍平壤，李勣繼之以六十八歲高齡克平壤，虜高麗王以歸。他們兩人，同以十四五歲獻身軍伍，直到七十高年還為國家揚威異域，真可說是畢生以之的模範軍人了，同時劉仁軌也以快近七十的高齡，與蘇李同在東北軍中，他大創倭兵於白江口，毀倭艦四百艘，海水為赤，這是東亞史上第一次中倭交戰，劉老將軍建此偉績，也該特別提及的。

現在再說到五代與北宋，五代時的混亂局面，只有周世宗是唯一的一位英主。在他手裏，算把這長期的混亂局面開始澄清，宋太祖只是因其成業，周世宗是一位二十四歲登極的青年皇帝，但他同時也是一位青年軍人，他即位那年，便親征北漢，打敗強敵，又把手下臨陣退避的驕將符愛龍等七十人一一處死，這一事，把晚唐以來百年以上的軍伍頹風，一手整頓了。是年，他一而懲罰驕將，一面又淘汰弱卒，切實改取精兵主義，訓練新勁旅，從此數年間南征北伐，大兵直達江岸，北伐契丹，克復了瓦橋益津等三關，可惜享年不永，在他手裏，沒有完成統一，他臨死，也纔是年滿三十，一位廿九歲的青年。宋太祖是周世宗整頓軍旅時提拔的一位小軍官，他做周世宗的御前都虞

侯是二十八歲，但他開始從軍則只二十二歲。若論宋初名將，白當算到曹彬與潘美，曹彬是將門之子，已在軍隊裏充牙將潘美跟隨周世宗，也還未滿三十歲此外宋代最著名的邊將楊業，他是山西茂族，父爲刺史，但業弱冠已冠軍中統勇。其子楊延昭，常隨他父親，在軍隊裏作先鋒。當楊業死時，延昭也只是二十九歲的青年。

現在再說到南渡諸將，韓世忠十八歲便應募爲軍，岳飛是一位貧寒好學的青年，他以二十歲應募入伍，史臣稱他文武全器，仁智並施，爲西漢而下不多見的將才，他臨死只有三十五歲，他兒子岳雲，十二歲便在軍中作戰。這恐怕算得歷史上最年輕的軍人了。他臨死只有二十三歲，吳玠也是南宋一位讀書有學問的名將，未到二十，早已從軍了。和尚原之捷，他年三十九歲，他弟弟吳玠，同在軍中，同建大功，只有二十九歲，還未滿三十。仙人關之捷，吳玠是二十二歲辛東疾入是南宋中葉一位有名的文學將軍，他開始從軍是二十二歲。宋末名將趙葵，和他哥哥趙范，都是幼年即隨父在軍，一面讀書求學一面應戰接仗，將來都成國家棟樑大器，也是他們父親教育的功績。

元代武功赫赫，此已人人皆知，那時的蒙古族是盡丁皆兵的，但漢家子弟，卻絕少當兵的權利，現在且說明朝。明太祖初起涼州，是廿五歲，徐達初遇明祖，是廿四歲，常遇春初從明祖是二十六歲，這是明初兩員大將。李文忠十九歲便以驍勇冠軍鄧愈十六歲便帶領隊伍，自成一軍，沐英十八歲便爲張瑄都尉。明祖麾下都是些年齡不相上下少年軍官，湯和稍前輩，也只長明祖二歲。初在軍時，還不到三十歲。明朝人的正氣，比較同唐朝相像，他們都慷慨立功名，因此也更愛從軍言兵事。有名物理學家王陽明先生，他十五歲，寓京師，便出遊居庸關山海關，私出塞外，與諸屬國角射校藝，因此縱觀塞外山川形勝，有經歷四方之志。將來他一面講學，一面在屢立戰功，平漳寇，平橫水桶岡大帽瀨頭諸寇，又平宸濠之亂，晚年又平思田，破八寨斷藤峽諸寇。他是中國歷史上第一流的學者，同時又是中國史上第一流的軍人。現在要說到明代膺懲倭寇的兩位名將俞大猷與戚繼光，他們都是幼年好學而且開始便有志於軍隊生活的，可惜手邊史料不足，無法詳細推算他們的年齡，否則他們一定是一篇知識青年從軍先列中很精采的兩個例。

現在再說明末清初，一輩知識青年投筆戎，從事革命與復興事業的，真是指不勝屈。姑舉其最著，清兵下楊州

從南京，黃黎州兄弟糾合家鄉子弟數百人起義，號世忠營。那時黎州已三十六歲，他仲弟宗炎廿八歲，三弟宗會二十六歲。想來他們的世忠營裏，一定是些年輕的知識分子。顧亭林從軍蘇州，年二十五歲，他的至友歸玄恭，也以同年投軍。王船山起兵衡山，年三十歲。毛奇齡投入毛有綸軍中，年二十四歲。魏叔子與他的朋友，等登翠微峯，結寨自衛，年二十五歲，那些青年學者，在軍事上可惜都沒有成就。但他們軍事生活失敗後，回過頭來都成了近三百年來有數的大學問家，尤其是黃顧王三先生，他們都革命成巨儒，他們的人格與學業，對於我們近代辛亥革命的成功，還貢獻了無限的影響。

現在要說到清朝，他們始終是一個狹義的部族政權，滿洲人軍隊，從龍入關有他們特優的待遇。漢族祿營兵，則在不平等待遇下受岐視。清政雖較元代略寬大，但是知識青年從軍的故事，一樣的無可說。直到中葉政治腐敗，革命四起，那時才有一班文人學者，中途獻身軍伍，來為清政權暫延一息，如江忠源、羅澤南、曾國藩、胡林翼，去宗棠，李鴻章諸人皆是。同時有許多知識青年，聞風響應，投入軍中，此處暫不細述。說到此等中年的人文學者，因時代需要而獻身軍伍，來為國家社會立大功建大績的歷史上更多先例，但非本篇文字範圍所欲詳。亦暫不提。最後要說到辛亥革命的前後，那時一輩知識青年捨身投軍，從事革命建國工作的，更為繁夥了，這是最近的歷史，人人應知，此亦不贅。

以上所述，只是就歷史上最著名的人物擇要舉例，並非說中國史上知識青年從軍的只有此數。若是我們要把二十五史詳細檢尋，恐非收寫一書小辦，現在我們且據此來說一說歷代的兵役制度。春秋戰國是平民軍隊貴族軍隊交替迭的時候，已在上文述及而秦漢則是全民兵役制，那時雖宰相之子也須戍邊三天。一遇戰事，常有許多自動從軍，恰如現在所謂義勇軍的，在那時則謂之良家子從軍。所以秦漢武功遠播，斷非無因而起。東漢而下，全民兵役制破壞，國威亦遠遜。魏晉是私家部曲兵以及奴兵兩役兵的時代，因此國威更挫。幸而謝安當國，在揚州訓練了一支所謂北府兵乃是經召募挑選而來的軍隊，較之部曲兵護役兵遠勝，賴此軍隊，始有肥水之捷，此後劉裕選用此北伐，五胡北朝是全部族兵與募兵的混合隊伍，直到北周蘇綽，創制府兵，那時纔再有像樣的國民軍隊和府兵是一種國民

調兵制，當時全國戶口依家財分列九等，只有這六等以上的中上人口子弟始許入伍，下三等貧窮家庭，則不使有當兵入伍的權利，因此當時軍隊，全是民間的豪右精壯。隋唐藉此制度完成統一，而且國威遠揚，而在唐高宗時，府兵待遇漸不如舊，劉仁執會爲此事向中央有詳細的陳述，可惜唐室未能酌量注意，此下便漸漸的府兵變成方鎮兵，那又是一種招募的軍隊了，但是方鎮兵開始，正如東晉北朝募兵，招募之後還有一番挑選，還不失爲勁旅。晚唐五代，兵漸驕，將漸惰，沒有所謂挑選，直至周宗再振作一番，宋代沿襲周制，依然用的是募兵，承平日久，挑選久疏，軍律廢弛，國威大弱。但在宋代積弱衰，也選出了不少著名軍人，北宋如狄青，南宋如岳飛，都是尤著名的。是其是岳飛，成爲中國史上的武聖人，足爲弱宋增光不少。遼金元都是部族兵，與五胡北朝相仿。明朝的衛兵制，尤師法以代府兵制度的，而且明代士大夫，都喜慷慨建功業，頗有豪氣，很像唐代的人物因此明代國力也還不弱。直到亡國時，還是名將輩出，在東北支撐危局的如熊廷弼，孫承宗，袁崇煥，都由文臣出總師旅，我們中間任何一人，都可抵擋住歐洲，只因中央政府太腐敗，軍事受其影響，卻不能怪任邊事的將才不夠，清代又是族兵，亦如五胡北朝遼金元，雖則加上一些招募的綠營兵，又是受的不平等待遇，因此清代只滿洲部隊一腐化，國力便不振。現在的國家，正是在募兵制漸次蜕化的途中，現在這全球列強鬥爭的大漩渦裏，人家以精銳豪強示，我們以疲弱貧愚應，不僅器械不如人，隊伍亦不如人。環顧現勢，回溯舊史，不久的將來，我們一定要走上如西漢般的全民兵役制，否則如唐代選民訓兵制決不能以東晉北宋之自由應募爲長城。只是急切未能驟變，目前中央既召十萬知識青年從軍，即是繼續北周隋唐陳績中上等國民充當備役的意義，但依然是像北宋般許我們自由應募，這也是一時不得已，然而國事艱難，大家應該踴躍以赴，在英美蘇諸國知識青年從軍，譬如家常便飯，用不著大驚小怪。但在中國今日，就到知識青年從軍，依然還是有極深厚的浪漫文學的氣味，依然像是戲劇式的動人聽聞。依然如讀古史般充滿着英雄式的慷慨的情緒，古人云：英雄造時勢，時勢造英雄，又云：識時務者爲俊傑。今日知識青年從軍正是俊傑識時務者之所爲。這個時勢，是極需要英雄的了，只看英雄如何不辜負此時勢。我們很盼望在此知識青年從軍的大潮流裏，再出幾個楚霸王與霍驃騎等或是再來幾個周公瑾與諸葛孔明，或是再有幾個李英公與許衛公，或是復有幾個

岳武穆與王文成。此乃國家民族前途福禍所繫，全國知識青年，其速奮起。

十 從軍學生通訊

遠征將士之一封書

貴州平塘縣馬場鄉第一保公民胡文昌者於三十年應征入伍編入中國駐印軍X師探最近與其本縣縣政府劉發書通訊函內述及我駐印軍之生活優裕情形堪以告我踴躍請纓遠征之青年者，其函云「煥文助秘勳鑒：自別以來蟬經兩載關山雲樹念切私衷值此國難當中遠離鄉井身居異地胡塵未掃敢韻歸來所謂國家興亡匹夫有責矧為戰士更當派奮請無繫念一俟抗建功成巴山再話也我軍刻駐印境友軍十分優待每日三餐有如國內之筵宴衣服行上自軍長下至伙馬仗役每人至少發給呢絨質料八套為單位如冷度低降更可發至十套國家之待遇軍人可謂不薄飢寒二字請勿遠慮」云

從軍自述復旦大學從軍學生（宣邦顯）

三十二年十二月十日這很平凡的日子，想不到在復旦却掀起青年從軍的熱潮，像春雷也像狂風巨浪向夏壩的青年呼喚着；「祖國需要你」（妳）！

由運——孟燧——和我感到祖國的災難，同時也覺得「從軍運動」的意義，不單是幾個人上前線，而最重要的是把握牠，使牠變成一個熱烈的「青年運動」來響應，團長所提出的第三次「青年大結合」——為了推行役政，為了使「牠」成一個「劃時代的青年運動」，所以商請了琬——仁淑，來共同在這革命幹部培養地——復旦展開這偉大的工作！

硬幹！實幹！苦幹！這神聖的運動終於得到熱烈的響應！

黑暗消逝在黎明的晨霧裏，當鷄叫曉時，我們幾個睜着失眠的眼凝視那經過宵成功的結晶——「從軍樂」壁報，年青的孩子們臉上透着愉快的表情，微笑在心裏！環境！困難！阻礙我！尤其是戚友們的感意，真使我感激，可

是，靜下心一想，「國家需要你」！幾個大字出現在你面前，走吧！

我原諒我誇大的說，至少也為國家盡了一點少許力量，兩年以前，我被征調在軍委會戰服團幹訓班受訓，幹過翻譯，也做過「洋官」！緊張，血腥，危難的生活使我感到人生不僅溫飽而已！而是要真正去幹，經過多少的奔波，勞碌，終於懷着熱誠的心踏進這神聖的營門！

「國立復旦大學學生志願遠征軍總隊」，這小而強的組織下，容納五十個願意為國效勞的青年，他們時常計劃着討論着如何使這運動更強烈地獲得牠效果，苦幹的他們——尤其中幹事們，為了工作即使犧牲他們自己的一切也都願意，而且事實的表現也是如此，開夜車，幹通宵是家常便飯，接連的二三夜不睡覺，第二天還趕着上兩課學課，朋友！懇求你們不要讓我們失望，起來響應這偉大神聖的青年運動！共同負起救國救民救世的重任！

幹吧！朋友！光明在前面向我們招手！

元月二十二日夜十二時於鴛鴦橋

駐印軍的生活片斷

張盟寄自印度

九一八的前一天黎明時候我和五十六位同學，乘着飛機于午後五鐘左右平安到達印度汀江中國駐印軍辦事處，現在我們四營同學都駐在本處新兵營房裏，當我們抵達辦事處後，處裏的中國官長就領我們到洗澡房裏洗過澡每人發給卡嘍布衣服三套毛襪三雙皮鞋膠鞋各一雙還有毛毯蚊帳膠布水壺等……很齊全的日常用品關於給養方面每日發罐頭、米、麵粉、油、茶葉等很豐富的營養食品，一切當然比國內舒服得多，以上全屬實在情形。

踏上征途的我

毛一鴻

八年來的神聖抗戰，傳遍了宇宙間任何一個角落，七七的砲聲，敵人鐵蹄的蹂躪，喚醒了數千萬迷夢的健兒，去年九一八紀念日，四川省發起學生及公教人員從軍運動，各學校的學生竟踴躍參加達五萬人，經過了檢驗，身體高度年齡不夠的，佔百分之六十強，當時的我！目觀國家現狀，以報復敵寇之機會到了！元旦後三天，毅然入伍了，

穿上軍衣，戴上軍帽，變為了一個現代的軍人，受三個月的訓練，我淨白的面龐，加上一層紅黑色！七月二十六日，我們的願望終於實現了！

太陽剛從東方出來的時候，××操場上，站了一條閱兵式的隊形，約一千五百個戰士，他們的心帶着十二萬分的熱忱，空氣現出喜洋洋的景象，××訓話後，出發號音響了，馬路的兩廂，有許多兩鬢花白的父老，臉上深刻着縐紋，更現出他的老邁！帶着兩眼的慈淚，來「囑咐」「勉勵」歡送他愛子出征，表示他愛子的心！車開動了！火爆聲！歡呼聲！歡萬手怕的飄揚！表現他對我們的希望及敬意，車上的戰士們！每人心中有無限的感想！面上時常現出微微的笑容，雄壯的歌聲！由車窗內悠悠發出車輪像風馳電掣般向前開駛！新津機場到達了，盟邦的空軍人員，帶敬佩的笑容，不斷向我們講不流利的中國話，頂好！頂好！

在草坪上休息了一會，由一位美國空軍大尉！領導我們上飛機！馬達發動了，轉瞬間已升上數千公尺的高度，白雲擁護着機翼，在遙遙無邊的天空向前邁進，經過二小時的飛程，機身已升高一萬餘公尺寒氣逼人，呵！這原來就是時常聞名的喜馬拉雅山，這時的機，好像什麼都忘記了，由機身的玻璃窗，瞭望祖國大地更遠了！我只得默然念着！可愛的祖國！讓我們任務完成，凱歌歸來！再會吧……祖國……再會吧……

復旦的從軍運動

葉 琬

頂平凡，頂不被重視的人，往往會在一種特殊的環境中，做出驚天動地的事情來，復旦的學生，向來只被人看作只知消耗，不求上進，生活散漫的少爺小姐，可是這次，當從軍運動的狂潮，從三台開始南侵時，復旦首先掀起了響應的巨浪。

二年來，我從來沒有看見過，同學們的情緒是如此的熱烈，如此的高漲，他們被一種愛國的热情驅使着，報名的期限只有五天，在截止前的一刹那，分團團還擠滿了赤誠的報名者，復旦一百多位男女同學投效遠征軍的消息在報端披露的時候，各界人士的震驚，是可想而知的了，復旦的學生亦從軍了，接着一個問題是他們吃得苦嗎，不

過，驚奇後而緊跟的是欽佩，中國一定是有辦法。

分團部的同志們，日以繼夜的做着各種宣傳工作，編「從軍樂」的壁報，貼標語，以及口頭的傳述，目的，一方面想發動更多的智識份子來擴大這次有價值的青年運動，另一方面，亦可以說是幫着兵役署推行兵役運動，正在這高潮的頂端，兵役署的程署長，到校中來演講，他把政府規定的兵役法，很詳細的告訴了我們，使我們知道，在舉國的熱情支配下，亦需要理智的考慮，假如：我們的體格是很堅強的話，假如我們的個性是很相近的話，我們可以投效遠征軍，否則，我們就應該用另一種方式，走其他的途徑來達到我們報國的目的，程署長還說：希望我們在沒有正式入伍以前，能夠仍舊好好用心的唸書，因為學問在在都需要的，能多得到一些，將來可以多做一些事情。

這期間，在校中，由校醫先檢查体格，不幸得很，有一半以上的同學因為體格的限制，只好改變他們的初衷。任何的事情，要達到他的目的，必定要經過一段艱巨的掙扎，女同學從軍，公開的，大批的從軍，在中國，可以說其創聞，在沒有路的地方，要打開一條路，當然要好好的下一番苦工，要經一場劇烈的鬥爭，壞消息，三番五次的傳來，女同學暫不徵調，女同學不需要，女同學——我們向各方面，上級以及公正的社會人士們再三的表示了我們的決心，和勇氣，結果，二十九日下午，程署長託人代來了一張卡片，爲了獎勵起見，復旦同學，全部接收，望即入營報到，受訓爲要，我們是勝利了，在荆棘叢生的荒地上，畢竟被我們打開了一條路了。

三十日晚上，被派去重慶接洽入營手續的宦同志，給我們代來了五號入營的確訊，四天以後我們就要離開了這朝夕求知遊息之地了，四天以後，我們就要離開了意氣相投共同生活的伙伴們了，我們怎能不感到依戀和悵惘？一切都要在四天之中準備起來，未了的事都要在四天中把他結束，錢行，送行，臉上堆着笑容，相互的叮囑，勉勵，心中都含着辛酸的眼淚，這種情景，只有上帝可以知道。

五號早晨，爲了要去參加北碚區的擴大歡送會，很早的時候，我們就把行李載運過江，校長和全校的同學，都到江邊來送我們，校長還未開口，眼淚先流了下來，校長說：你們都是從家鄉滾滾出來的孩子，你們離開了家，學

校就是你們的家，我就是你們的家長。我現在以一個家長的地位，來送你們出征。當然，我是捨不得你們走的，但是，爲了國家，爲了民族，我只好忍痛的犧牲，我唯一的希望，就是。你們這次出去，要好好替國家做點事情，不要辜負了你們自己，等抗戰勝利後，再回來繼續你們的學業，不過，假如在必要時，你們應該不要畏縮，作壯烈的犧牲，伴着由揚淑英代表答辭，這時大家的情緒都激動到極點，雖然，詞句是那樣的簡單，可是每一字每一句，都是用了全部的情感從心底發出來的。

時間的巨輪催促着我們，縱然我們是怎樣渴望着多留片刻，從石級上，一層層的走下來，復旦更緊的縛住了我們每個人的心，我們是復旦的細胞，爲了復旦，向前去，我們誠摯地互相鼓勵着。

重師的操場上，擠滿了人，他們是專誠來歡送我們的，盧屬長致開會詞時，勉勵了我們一番，希望我們能刻苦耐勞，堅持到底，並說希望能在上海歡迎我們回來，校長把過去復旦屢次響應革命的歷史，詳細的告訴我們，要我們承受過去校友們，百折不撓，勇往直前的精神，努力幹去，復旦永遠站在最前面。

同胞們真太好了，送了我們許多毛巾，牙粉，牙刷給我們，在歡送會結束時，又舉行了一次慰勞志願軍的獻金，大明公司送慰勞金三萬元，其他各機關團體，在有錢出錢，有力出力的原則下，慷慨解囊，更有許多老百姓們，集了血汗的錢來慰勞我們，固然，他們的盛意，我們難以推却，可是無論如何，我們是不能接受的，經過全體同學商討後，決定把這些錢轉贈給當地的抗屬，表示我們一點心意。

北碚的民衆在爆竹聲中，把我們一直送上碼頭，他們依依不捨的站在那兒，人頭聲作人頭，這種空前熱烈的情景，這種真摯情感的交流，我是永遠不會忘記的。

中午，由校長在兼善招待午餐，校長喝了許多酒，我們亦喝了許多，我們太興奮了，興奮得幾乎瘋狂。

時間到了，我們必須走了，在碼頭上，唱着校歌，每一個音韻，都充滿了對母校依戀的熱情，我們都哭了，每個同學都情不自禁的哭了，我們握手，我們擁抱，這時，我們是真正的嘗到了別離的滋味，也真正的體味到互相間友誼的可貴，我們被擁上了船，圍船上擠滿了送行的同學，校長紅着眼睛，站在最前面，水、使我們中間產生了距

離，當我們眼光相遇時，大家都微笑了，這是彼此安慰的笑，這是互相保證，不被遺忘的笑……

汽笛響了，船很快的向前駛去，揮動的手、手巾、帽子、逐漸模糊——縮小——消失——

乘長風，破萬里浪，我們五十一個，就這樣踏上——征途——

下午五時左右，船到重慶，復旦同學會派人放爆竹在碼頭上歡迎我們，隨即乘車到中央團部去，在車上我們接二連三的唱着校歌，復旦這二個字，給我們代來了親切的安慰，晚上，由中央團部招待晚餐，并開聯歡晚會，開會時當兒，胡副書記長，康處長等，都很懇切的訓勉我們，六日下午，在中法瑞比文化協會，招待各報新聞記者，爲了想從他們的筆下，達到我們從軍的目的，結果非常圓滿。

我們決定八日入營，入營以後的生活，一定會是很緊張，活潑的，我們要改掉舊生文人的習氣，我們要給有智識的人在抗戰中抬起頭來，智識份子亦當兵了，我可以很驕傲的說這句話。

印度受訓生活報告

石磊

這時，祖國的季節，已恰是深秋了吧？但這裏，南國的印度，却沒有一點兒的秋意，僅僅是給人們早晚添上一二點寒意。

數月前的我，剛剛踏出了學校的大門，而今，來到這遙遠的印度某地，仍是度着受訓的生活；然而，這也是我心裏實在的祈望希望學多着一些新的技藝和技術。流光送走了數月瞬息又是二月多的時間，現在讓我把我下面談談最近受訓的生活吧，藉此告慰祖國關心的人們。

這裏的受訓機關，是美國機械化學學校，它沒有正式的課堂，再沒有喊「一二一」的操場；祇着重於我們技術的訓練。僅有的是教練，射擊，駕駛等等場所。它裏面分設許多課目，各分設在野外訓練，每課目受訓的期間，一星期或一、二、三、四星期之久，視各課目之性質而異。只要成績及格的話，每受訓一課目完畢，這課目就算畢業了，再學其他的課目，否則還要重來一次。

它的教育設備與器材準備，都是在上課前，由另一地點用汽車送來，每天臨時設備的。上課的時候，坐在樹陰下、蔭涼裏，或太陽中；隨時講，隨時做，器材多，受訓的人是很容易領會。這裏的教官，現在都是我國人自己擔任，美籍的教官也有，他們不過指導而已；有時也講課目，由翻譯官轉告我們。

記得前受戰軍射擊的訓練時，機槍每二人有一挺，戰車砲每四人有一門，任我們盡量的卸下或裝上，以及使用。排除故障或簡單的修理。你說，那有不熟練之理？射擊一次，每人有二百發子彈，這與在軍校時的實彈射擊，感到使用自由得多了。砲彈也有十餘發，在國內，除非是這種專門學校，才有這樣的機會。尤其對活動目標之射擊，有真的戰車，讓我們瞄準射擊，多麼有興趣的教育！聽學過森林戰（課目中的一種）的人說：當在敵砲火下運動時，對假設敵使用真的子彈射擊，密密的機槍聲，轟轟的地雷，一層層障礙。擺在面前以繼續的前進，如實地作戰一樣。像這樣實戰的教育，真使學者易於體會實戰的况味，而更加警惕些。受過戰車駕駛訓練的人曾誇耀的說：坐在戰車裏，把馬達隆隆地開起，加足馬力，讓它飛快地奔越，真有一「乘風破浪」之概，是多麼的歡快呵！

每天，當天際抹上紅雲，朝陽東上，匆匆的吃過了早飯，穿上多灰塵又油膩的工作衣，坐着汽車，奔馳的送到受訓的地點。曠風拂面龐，經霧漫佈大地，心清神怡，蜿蜒的道路，讓汽車親密地吻着了。奔越過田地，村莊，曠野一片秀麗的情景，呈現在我們的眼簾，只要一剎那的工夫。路旁的土人們，給我們投上一個羨慕的微笑，黑漆般的一羣孩童，也叫着歡呼！「搏克塞斯」（印度話譯音，大概是歡迎的意思）。但我們却始終不懂他的意義。

上課每五十分鐘有一次休息。這時便可以隨意地唱談了，任你如何的快樂，去消磨這十分鐘或二十分鐘的休息時間。小說、雜誌、報紙、都可以取出來，慢慢地讀着，工作的疲勞，很快的恢復了。或是坐在地上，聽那四周怒吼的馬達聲，隆隆的砲彈聲，望望滿地揚起的灰塵，不啻置身戰場，經驗的次數多，漸漸的習慣了，就當聽着戰場進行曲一樣的悅耳！假若帶有乾糧的話，感到餓的時候，便可以充飢，坐在大樹下，圍着一團親熱的人，慢慢地咀嚼，是多麼寫意的事情！

這樣的受訓，一直要到下午二點半鐘下課，汽車又將我們飛快送回，脫下工作衣，洗洗澡，進入潔白帳幕

內自修，去做個人所歡喜做的工作。假若沒有其他的任務的話，受訓的生活，這樣便算結束了一天。

呵祖國的朋友！你喜歡賞賞這樣受訓的生活嗎？能夠學到很多新的殺敵技能，也能夠使你精神愉快。官兵一樣地受訓，一樣地生活在規律中，這滋味確是十分甜蜜而有趣。

抵印的知識青年

是遠征軍中的寵兒

鄭洞國將軍帶對大家說

「你們得特別的愛護他們」

印緬戰地通訊在那白雪皚皚的喜馬拉雅山上空，不時飛過大型的運輸機，裏面載着來自各地各階層的知識青年；他們有不少是家鄉陷敵，和家人通訊斷絕了，也有不少本來是過着相當舒適的學校生活或家庭生活，他們都應當局或自己良心的號召，而跨上飛機飛向這陌生的印度來了！

壯志凌雲

你是知道的，昆明的氣候，是值得每一個到過或居留過的人依戀的，可是，飛機從昆明起飛，向西疾駛了兩個鐘頭光景，氣候就全變了！看吧！那喜馬拉雅山脈峯巒，戴著大小不同的白帽子，錯綜地矗立着！在它的上空，本來已相繼冷了，當你從窗門下眺看到這雪白的世界時，更教你發抖打噤！這真是奇景：雄勁的峯巒在眼底移動，雲塊在機下消失，引擎在耳邊咆哮，即使是一個最沒有志氣的人（實際上沒有志氣的人也不會看到這奇景），也得精神奮發，悠然湧出壯志凌雲之念！

阿薩密原野

當你漸漸感到溫暖而要扯開肩膀上和腿上的毛氈或棉衣時，你已在印度的天空上輕盈地翱翔着了，在你腳底下鋪着的是一片熱帶的灌木和疏落的村落，這是阿薩姆的原野，你在念地理課本時雨水最多的一塊地方，過不到一小時，你便在充滿了熱帶的氣息的機場降落了。

踏入兵營

一下飛機，一位或兩位盟國軍官便驅吉普車走到機旁，查過新來者的公函或命令，使用卡車送你到約摸七八哩路的總指揮部辦事處去。當天或隔一天，就發給你一推供給你應用的東西：什麼毛氈啊，蚊帳呀，黃軍服，白毛襪呀，雨衣呀，堅實的皮鞋呀……跟着就教你把原來的衣服脫個精光，叫你站在浴室的行列上，去洗刷「激頭激尾」的澡。穿上了新軍服，相信你立刻會找一面鏡子照照你自己：看看樣子有沒有變了形，你也許還關心着自己的「舊時裳」吧？

許多人都這樣想，以為一到印度，馬上就學戰車，學飛機，其實不然，他們大多數還得分發到各師去作軍人基本的教練和學習各種輕武器如美式步槍、衝鋒槍、輕機槍、重機槍和榴彈等等的使用和裝配，此外還有實彈射擊和森林戰術的演習等科目，關於這種種的教練，好些同學都認為太簡單甚至感到失望：因為又不是機械化！可是等到學習下去，才知道自己懂的非常少甚至完全不懂！老實說，即使你真的要做「坦克英雄」吧，這種種的操作與教練，你也得懂個爛熟，因為明白了這一點，同學們就勤勞地學習了！

緊張的生活着

說到訓練期中的生活，真是緊張萬分：早上五點鐘，就得爬起來：早操、精神講話、術科、學科，一天忙到晚，科目與科目之間，相隔祇十分鐘，有時祇有五分鐘，一個科目通常為五十分鐘，可是有時為兩點鐘甚至三點鐘，便是美國人來上課吧，他也喜歡一連上幾個鐘頭：總之，教官在忙學生在忙，高級長官也在忙：舉例來說吧，辛

華地指揮入莫攻勢的高級將領之一的廖耀湘將軍，他剛巡視過第一線戰事之後，差不多還沒有休息，就飛返二三百哩的雷多（在印邊）檢閱留守的某師部隊的教導隊和其團，一連兩天很少坐下來休息！又該師師長龍天武將軍，於嚴格地督導留守隊伍操練演習之外，一有空就溜到教導隊去和同學們一同上早操，替就「簡單地」講一個鐘頭，起初訓練的一個星期，有些同學有點不慣：因為「太苦了」！可是後來看到教官，高級長官泰然地吃苦時，他們也就沒有苦的感覺了！

術科與學科

在訓練中，同學們不但非常注意術科，而且對學科也很認真：有些人在白天沒有工夫去整理筆記，等到熄燈或半夜時，就偷偷地點起預先預備的洋燭，來埋頭苦幹，青年畢竟是青年，他們害怕落伍比什麼還害怕得利害！

熱烈的歡迎知識青年

抵印的知識青年，算起來已有幾千人了！平均每個師總有數百人至一千人：他們這一羣，在軍隊中是最受人歡迎的，說到操練，他們整齊，說到學習，他們容易，說到工作，他們賣力；最使人羨慕的，是他們還會唱出嘹亮合拍的歌曲，演出動人的話劇，刊出活潑的壁報和會玩各種球類：怪不得鄭洞國將軍常常要對大家說：「你們得特別的愛護他們！」

愉快生活

在這叢林地帶的印緬原野，你以為知識青年們在這裏一定過着非常單調的生活吧？如果你過慣了繁鬧的都市生活，而且終日給洋樓酒館電影舞蹈侵蝕着你的時間的話，你也可以說它是單調！其實他們一點也不單調，他們除了用大部分時間去接受緊張的訓練之外，他們還可玩玩球，打打槍，翻翻書報，唱歌或者演劇，還有女角用男的來打扮着，你想起家也許可笑吧！其實他們的目的就是在笑！

健康，壯大！

忙，我認爲一個人是不容易吃得消的。我也常常這樣想，實在則不然！十四師教導隊有一個十七歲的小伙子，名叫陳志元，是我的一位同學的令弟，剛開始訓練的時候，臉皮黃黃，身體各部份的肌肉也非常少而且鬆懈，我以爲他一定經不起忙的磨折了！可是那裏是：三個月後，訓練期滿了，我看見他臉上貼着的是一塊紅黑的皮膚，肌肉也加多而且堅實起來了！真的，康健的生活，不是從養尊處優或窮修極慾的圈子裏走出來的！當然的，他們體魄的健強，由於這裏的營養充足，醫藥設備齊全也有密切的關係，可是最大的原因，還是因爲他們緊張訓練着！

受完了三個月訓練之後，這一羣文武備的知識青年，就由師部分發到各該師部各單位去服務或調到軍部或指揮部所設的進一步的訓練班。雖然人數只有少的幾千人，可是他們的足跡已遍滿了整個的印邊和緬北。現在，緬甸的戰事已漸漸接近開闢地的戰鬥，坦克車將被大規模地使用了，把這班年青人稍加充實，我不相信遠征軍裏會有別的坦克戰鬥員比他們更優良！

如果馳譽的印緬國軍，能夠有更多的知識青年參加，我相信它能創出更輝煌的戰績，我更相信中國能建立起一支現代化的軍隊！

飛越了直馬拉雅山

彭克堅

六月十二日，我們得到官長們的報告：「本團明天由蓉赴×候機飛印——當這裏歡欣的報告傳到同學們耳鼓裏時，大家都興奮極了！因爲自從我們在教二團畢業後候到現在已整整是一個多月，每天總是盼望着早日來到印度。十三日離蓉，正午抵某地後，因爲氣候關係，在該地停留五天。及至十八日，美聯絡員通知我們當天下午就可起飛，精神爲之一振，同學們個個興高采烈，回營房後，匆匆整理行裝，由官長帶我們直赴飛行場。經過美醫生檢查後，到下午三點鐘，我們便上×××號巨型運輸機了！」

附錄二 學生從軍重要文獻

一八五

戰時航行，素不預先宣佈航線，因此起飛後，同學們都紛紛討論，到底我們飛機是經滇越喜馬拉雅人印境呢？還是經西藏入印境，沒有人能作肯定的答覆，也有同學們看指南針來定航行的方向。但飛機老是向西南飛行，因此大家便預測，我們的飛機會經過××——這極預測，竟證明事實。

飛機飛至某地機場，約有一點鐘的停留，匆匆又上飛機，這回真個別離了，可敬可愛的故國呵！

飛機飛行許久，中國的城池漸遠，人烟已逝，荒涼滿目，從小小的圓孔下望，那原始的森林，黑壓壓的，片片連亘，飛機越近喜馬拉雅的流脈，前不見古人，後未見來者，念天地之悠悠，唯向上向前邁進！

飛機只從喜馬拉雅的邊峯飛過，白雲左右上下地擁住，好似遇到一位陌生的新客，高度在×萬×千尺了！這時你靠住我，我攬住你，寒冷逼人，人與人間的溫暖便是無窮的安慰！

過了山巒，飛機下滑許久，心又稍稍向上提起，安心了，世界上最艱險高遠的航路，我們已平安渡過，感謝送行人語：「一路順風！」

當我們探望的眼睛再望見人類的住屋，田地，幽靜的河川時，翼下已是印度地方，風物各異，情況不同。公路如同鐵路一樣平直，田園片片，極其整齊可愛。樹林中的農家，扁匾而居。小橋流水，紅瓦白牆，儘是新鮮的熱帶景色，可是萬里征人，身在高天，猶未感熱意。我們足足坐了×小時的長途飛機。越過高山，沿着河流，穿雲翳霧向前飛行。按中國時間抵達印度，應是萬家燈火的時候，但是印度的太陽過了九點還掛在西天。

飛機低低地飛渡平漠的大地，風平浪靜。我們×十人同機一命，已是安然渡過最高峯，當然哩，前面的艱苦還多着呢！不過，我們總不忘記，生與死，勝與敗，正交互作戰，世界黑白已分，祇要我們努力，光明的前途，永遠屬於我們。

八三六、一九四四、於東印

一一 學生從軍文藝雜俎

遠征軍歌

羅家倫

倭虜不滅不生還，乘長風，飛過世界上第一高山，訓練好，裝備完，新式武器都使慣，揚威外國，一生難得這
時間。掃蕩蝦夷出緬甸，這又何難：再前進，驅車破暹邏，躍馬定安南。英勇戰績，殺敵人膽戰心寒，要世界刮目
相看。再乘樓船歸祖國，衝破太平洋萬里狂瀾。凱歌聲浪裏，紅顏白髮，夾道騰歡，會師中原同一醉，從頭起，收
拾舊河山。

青年從軍歌

邵爽秋

一、我中華之青年兮，何徘徊於歧路。獨不見燦爛神州，今日陳刀俎，殺戮我弟兄，宰割我父母，誰無心肝，
能不憤怒。整我戰鬥旗，擊我戰鬥鼓。衝鋒陷陣，破敵殺虜。甯為華夏之雄鬼，莫受倭寇之欺侮。甯為華夏之雄鬼
，莫受倭寇之欺侮。我青年，須覺悟。我青年，須覺悟。

二、我中華之青年兮，何徘徊於歧路，獨不照國破家亡，死無葬生處。財富有何用，妻子且為奴，皮之不存，
毛將焉附。整我戰鬥旗，擊我戰鬥鼓，衝鋒陷陣，破敵殺虜。不將熱血換自由，何保祖國之邱墓。不將熱血換自
由，何保祖國之邱墓。我青年，莫自誤。我青年，莫自誤。

三、我中華之青年兮，何徘徊於歧路，獨不知義皇遺胄，神明天所賦，文化震遠夷，武功自古著。撫今追昔，
何能自怨，整我戰鬥旗，擊我戰鬥鼓。衝鋒陷陣，破敵殺虜，還我錦綉之山河，奠我生民之樂土。還我錦綉之山
河，奠我生民之樂土。我青年，齊起舞。我青年，齊起舞。

青年從軍歌

王泊溲

我們都是青年。

大家勇往直前！

領袖在呼喚：

保衛祖國，

附錄二 學生從軍重要文獻

責任在我們的雙肩

一寸河山一寸血，

拚將熱血滌腥羶！

讓我們去衝鋒陷陣，

讓我們去持危扶顛！

大家切記取：

衝破今天片刻的黑暗。

就是無限光明的明天。

明天，明天，

看我們打回莫愁湖邊；

看我們升旗紫金山巔，

替祖國迎來無限光明的明天！



我們都是青年，

大家勇往直前！

祖國在呼喚

收回失地，

責任在我們的雙肩。大敵當前，民族危亡，我們青年，當領先而戰，以救國難，

萬眾一心雪國恥，

莫愁遍地是狼煙。

讓我們去平南掃北，
讓我們去殺敵鋤奸！

大家切記取：

忍過今天艱苦的戰鬥，
就是最後勝利的明天。

明天，明天，

看我們飲馬鳴綠江邊，

看我們奏凱長白山巔，

替民族帶來最後勝利的明天。

我們都是青年，

大家勇往直前！

真理在呼喚，

澄清東亞，

責任在我們的雙肩。

投筆遠征齊奮起，

臺澎收了救朝鮮，

讓我們去伸張正義，

讓我們去打倒強權！

大家切記取：

除去今天戰爭的種子，
就是永久和平的明天。

明天，明天，

看我們屠滅江戶川邊，

看我們勒碑富士山巔，

替人類帶來永久和平的明天！

陪都各學生奮起投軍全國響應喜賦二章

查可思

東方寇盜劇縱橫，落日愁聞畫角聲，
櫪馬夜嘶巴子國，大旗新定伏波營，
三邊斥候驚烽火，一髮中原決死生，
兒女英雄爭擲筆，氣凌霄漢賦長征。

七年笳鼓動關河，爲掃鯨鯢共枕戈，
白鶴經天雲變色，蒼鶯出塞月明多，
壯心久已隨征馬，赤手還期挽逝波，
寄語我儕頻奏凱，樽前洗耳聽鐃歌。

學生從軍大鼓詞

孔方製詞
富少舫演唱

馬嘶嘶、炮隆隆、血染河山遍地紅，
旌旗飄蕩龍蛇動，長期抗戰起英雄，
英武青年氣自宏，恐後爭先風雲湧，
表的是，學止愛國，準備投身槍林彈雨中，
才不愧，堂堂華胄，黃帝子孫，
泱泱大國風，開難起舞午夜中，
擊楫中流志氣雄，報國去從戎。

且表那歷代英雄古今同，班定遠，
征西域，投筆從戎馬伏波，征安南，
異域立功，漢甘英，征西域，遠到裏海，
寶將軍，平朔漠，燕然勒銘，岳武穆，
朱仙鎮，大破金寇，戚繼光，平東海，
殺盡倭兵，梁紅玉，助韓王，金山擊鼓，
小汪琦，衛社稷，氣貫長虹，數不盡，
古今來，豪傑英雄，好學生，去當兵，
盡忠報國，實是烈烈轟轟了，人人
都敬重。

常言道，天下興亡，匹夫責任重，學生入伍要服從，兵役法令，一秉大公，尤其是，學生請纓更鄭重，体格年齡選得精，足衣足食，格外從豐，聽得那，男生說，我要學，傅介子異域立功，那女生說，我要做，秦良玉，為國盡忠，那男生說：我願意，到前線，立志殺敵，陷陣衝鋒，那女生說，我願意，入絲做，軍中勤務，合力同工，那男生說，我不怕，辛勤勞苦，作戰勇猛，那女生說，我不怕，征途遙遠，水覆山重，那男生說，我不忘，日本人的凶惡，正是國難之嚴重，那女生說，我要救，淪陷區的同胞，在那水深火熱中，你一言，我一語，早把那，年紀小的學生也感動，決志要當兵，踴躍去從戎。

且看那，十三四歲的小兒童，聯合起來，走到校長面前打一躬，齊聲要求，請把當兵名冊送，個個要到前線立奇功，那校長，說了他們年紀還小，當兵不中用，他們是，如雨般的淚兒似泉湧，並且把，日本人的罪惡，一條一件，一件一條，條條件件，來背誦，這真是，愧煞那班想避兵役的人們，有何面目鑽地洞，看看這班小英雄，真不愧，他們算是我們中華民國未來主人翁，這一篇，兵役佳話好光榮，值得我們來讚頌，眼看著，我們中華民國，馬上就復興，并且是共謀永久和平。世界大同。

嘉獎題名錄

職別	姓名	事蹟	獎勵種類
國府委員	李烈鈞	送子從軍	頒發甲種一等光華獎章
前二十軍師長	于淵	同上	傳令嘉獎
軍委會服務員	孝宗咸	同上	同上
二十集團軍駐陝辦事處主任	謝子謨	同上	頒發陸海空軍褒狀

學生從軍紀實

貴州軍區科員	會澤本	同上	傳令嘉獎
上海四行孤軍壯士	馮世壁	節食慰勞遠征學生	頒發陸海空軍獎章
永榮師區司令	李兆鏞	送子從軍	傳令嘉獎
襄棗師區司令	林錫熙	送女從軍	同上
國民參政會參政員	蕭一山	送子從軍	軍委會令傳令嘉獎
復興中學教員	陳為今	送子從軍	傳令嘉獎
弋陽縣中軍訓教官	李鳳鳴	夫婦從軍	同上
鄖陽中心學校教員	李振國	志願遠征	傳令嘉獎
泰寧縣小學教員	江欽厚	自願服役	傳令嘉獎
同上	許仲惠	同上	同上
同上	陳德音	同上	同上
同上	鄒光鈺	同上	同上
同上	江承裘	同上	同上

附錄二 學生從軍重要文獻

同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上
黃菊秋	張木華	伍東木	黃美德	鄧永茂	鄒其庫	戴渠清	李承祿	李大鵬	王永生	邱模湯	江以亨	黃積春	陳宗誠
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上

學生從軍紀實

同	上	余炳烈	同	上	同	上
同	上	廖承忠	同	上	同	上
同	上	吳光裘	同	上	同	上
西昌縣小學教員	王欲平	送子從軍	同	上	同	上
漳縣鹽井中心學校學生	馬文德	自動請纓	同	上	同	上
中央黨部秘書處科長	陳以恆	送子從軍	同	上	同	上
山西省黨部科長	王宗源	志願服役	同	上	同	上
永川青年團幹事	張洪昭	送弟三人從軍	軍委會傳令嘉獎			
樂山青年團分團主任	李至剛	送子從軍	同	上	同	上
雙流縣黨部書記長	王伯超	同	上	同	上	
恩施青年招待所青年團員	孫士勛	送弟姪從軍	軍委會令傳令嘉獎			
拓邊墾牧農場理事長	趙有清	送弟從軍	傳令嘉獎			
糧食部倉庫主任	傅聖程	送子從軍	傳令嘉獎			
重慶市第四區征屬互助會書記	王玉安	同	上	同	上	

藍池鄉鄉長	戴俊德	親送其弟光祥伯祥服役	同上
銅梁後備隊中隊長	侯錫義	志願服役	同上
遂寧縣士紳	會春潭	送子服役	同上
同	鍾信如	同上	同上
同	羅政之	同上	同上
同	盧陶階	同上	同上
同	廖玉堂	同上	同上
同	蔣恢光	同上	同上
同	陳玉廉	同上	同上
同	董漢卿	同上	同上
同	唐四篋	同上	同上
遂寧縣保長	毛庶卿	同上	同上
泰甯縣參議會秘書	邱模瑞	送子入伍	頒發陸海空軍褒狀
泰甯縣參議會議員	溫開順	送弟入伍	同上

附錄二 學生從軍重要文獻

學生從軍紀實

四川十三區行政專員	鍾體道	送子從軍	傳令嘉獎
三台縣參議長	霍新吾	同上	同上
新津縣參議長	李暉吉	同上	同上
雙流縣參議會秘書	周大旗	同上	同上
新津縣秘書	吳瑜	同上	同上
新津縣保長	楊傑生	同上	同上
新津縣鄉民代表	吳平仲	送孫從軍	同上
樂山縣縣長	幸蜀峯	同上	頒發陸海空軍褒狀
犍為縣第四區區長	龍則靈	同上	同上
資中縣鎮長	談禎	同上	傳令嘉獎
康江縣士紳	陳錦春	送子從軍	同上
叙永縣民人	孔周氏	送子服役	同上
井研縣公民	何臨甫	同上	同上
同上	廖叔武	同上	同上

甬商	同	同	同	同
	上	上	上	上
謝衡窗	陳濟川	王文治	鐘益成	陳桂廷
送子三人從軍	同上	同上	同上	同上
同上	同上	同上	同上	同上

附記：以上嘉獎題名姓氏係以呈報有案者為限