

第四卷 第十·十一·十二期合刊

新青海

新青海社出版

社址 南京和平門外晚莊

冰 流 海 青

本刊現行徵稿規約

- 一、本刊除登載本社社員稿件外並歡迎外來稿件
- 二、本刊徵求下列各項稿件：
 1. 青海黨務政治經濟教育之實況
 2. 青海人民社會生活風俗習慣之實況
 3. 青海地理歷史之記載及考證
 4. 開發青海之名論
 5. 青海各地之實際調查
 6. 青海各地照片及有關本刊稿件通訊
 7. 關於開發西北之計劃及名論
 8. 關於邊疆各地之掌故游記及社習寫實
 9. 中國社會問題之研究及討論
 10. 馬永短小之文藝作品
- 三、來稿登載與否概不退還惟預先聲明並附寄郵票者不在此限
- 四、來稿不拘文體須臆高清楚並加標點符號
- 五、來稿須於稿末署名並註明通訊地址
- 六、來稿本刊登有增刪之權其不願修改者須先聲明
- 七、來稿揭曉後酌奉贈本刊一年或半年
- 八、來稿請寄南京和平門外曉莊新青海社編輯部收

廣告價目表

等第地位	全	面	半	面	四	分
特等	底	外	面	六十元		
優等	封面之內	及對面正文	四十元	十五元		
上等	首篇正文以外	正文前後之對面	三十元	十二元	七元	
普通	正文後		二十元	十元	五元	

廣告概用白紙黑字 如用色紙或印彩色價目另議
繪圖刻圖工價另議 欲知詳細情形請向敝社南京和平門外曉莊總發行所接洽 遠地函詢即行奉復 廣告登載期內奉贈本刊

新青海月刊

第四卷 第十二期合刊

民國二十五年十二月出版

編輯者 新青海社編輯部

地址：南京和平門外曉莊

總發行所 新青海社

地址：蘭州甘肅學院

分發行所 新青海社蘭州分社

地址：青海西寧縣黨部

新青海社西寧分社

地址：南京洪武路廿五號

印刷者 東南印刷所

電話：二二三九七號

代售處 國內各大書局

每月一册 全年十二册

定價表

訂購辦法	册數	價目
零售	二	二角
預定半年	六	六角
預定全年	十二	一元
郵費在內		
本國郵票 十足代用		

國外預定全年二元五角

青海省互助縣民衆教育圖書館籌備處啓事

敬啟者青海位西北之中心富國防之重鎮對於整個邊防則有牽髮動身之局勢於國家則有銅山洛鐘之響應然以交通梗塞文化未振因而民智蔽塞危機四伏互助爲青海之一部縣治之設立也晚在十七年以後而教育之設施亦遠遜於他縣本縣旅京同人感國家之多難民族之垂危邊防之空虛桑梓之痛苦以爲非急起直追則不足以供時需非迎頭趕上亦不足以挽危局故發起青海互助民衆教育圖書館之組織期廣集書籍充實讀物青年學子可取爲課外之讀物社會人士可乘暇時之流覽俾能明時事洞悉國勢然此事體之大非可一蹴即成同人等感力量之不足責任之重大用特泥首上請

黨國先進社會仁人及關心西北危局者或以圖書之贈送或以現金之捐助則錙銖雖云細小集腋可以成裘希 愷施樂助成此舉使僻處西陲之互助同胞漸向內化民智漸啟國防日固則邊疆幸甚國家幸甚

附告：

- 一、凡承捐贈圖書或本館經費者另定紀念辦法
- 二、來件請寄至南京和平門外曉莊蒙藏學校

青海樂都民衆圖書館籌備處啓事

敬啟者當此振興國家復興民族呼聲最高之際民衆教育之推進誠爲刻不容緩之要圖尤其地處邊陲民智閉塞之青海民衆教育之設施更爲急迫切要且青海西接西藏北毗新疆其在國防上之重要已爲國人所注視現赤白色帝國主義者虎視眈眈作侵略之準備若民衆無民族意識則不免爲其所惑挽救之策端在積極啟發民智灌輸民族意識敵處有見及此特籌辦青海省樂都縣民衆教育圖書館以作改進地方民衆教育之樞紐現已辦理就緒略具形式惟創辦伊始諸多未備尙祈國內賢達人士竭誠贊助以冀厥成或爲珍本異圖之惠賜或爲基金之捐助則將來不惟裨益一地文化之發達而澈底的復興民族捍衛外辱之工作亦可稍立其基匡救國家之責任亦可完成一份矣敬希踴躍匡襄不勝感禱之至

附告：

- 一、凡承捐贈圖書或本館經費者另定紀念辦法
- 二、來件請寄青海樂都縣內國恥橋民衆圖書館

鳴謝

林烈敷先生捐助國幣二十元

新青海社謹啟

全國各地郵政管理局及一三三等郵局

代訂新青海月刊

免郵費，免匯水，簡捷省時，信託可靠。

本刊為便利各地讀者就近訂閱起見，特遵照中華郵政代訂刊物辦法，向蘇皖郵政管理局登記，茲已辦理竣事，並承蘇皖郵政管理局允為分別通知總局及全國三等以上各郵局，實行接受代訂，除收月刊預訂費之外，免收匯水，以示優待，今將辦法列後，希各界注意為幸。

一、委託郵局代訂本刊至少半年。

二、訂刊人應將月刊預訂費連同填具之「託訂刊物單」向郵局索取交由當地郵局委託代訂。

三、本社收到月刊預訂費之後，即填具訂單寄回代訂郵局，並依照訂單所列數期寄送月刊。

四、各地郵局代訂本刊，完全為便利訂戶，既免收匯水且不收手續費，其懇勸接受，一如本社，務請各界就近接洽為荷。

新青海

月刊訂價

半年六冊	書	六 角
全年十二冊	運 郵 費	一 元

新 青 海 社
南京 和平門外曉莊

欲明瞭青海政治及社會情況者請訂閱 **青海日報**

青海日報言論公正消息靈通廣告普遍定價

低廉

外埠定價連郵 每月九角半年五元全年九元

(郵票十足通用)

社址 青海省城內中山西街十八號

諸君欲明瞭西北情形請訂閱

青海民國日報

持論公正 消息靈通 紀載翔實

取材嚴整 副刊七種 雋妙新穎

惠登廣告 收效極宏

報費：每月連郵費九角

社址：青海省黨部內



新青海 第十一期目錄

新青論壇

蔣委員長對張學良楊虎城之訓話……………編者
 請勿忽視西北……………民

論著

保送青海學生赴滬求學之經過……………馬尊偉
 為改良西北畜牧所望於實業部之點……………喬玉琇
 克復百靈廟後的感想……………老實人
 韋州民衆奮勇勦赤告國內各民族同胞書……………蒙藏委員會
 開發邊疆聲中旅外求學青年應有之努力……………楊文炯

結晶學概要……………顧懷璽

紀述

西甯寫真……………北極
 這就是我所說者話……………煜

文藝

公理與強權……………少穎





新青論壇

蔣委員長對張學良楊虎城之訓話

西安於十二月十二日發生事變後經十餘日之久，蔣委員長始於二十五日飛洛轉京，蔣委員長將離西安以前，曾召張學良楊虎城二人作極詳盡之訓話，由蔣夫人筆錄，原詞如次：

此次西安事變，實為中國五千年歷史絕續之所關，亦為中華民國存亡極大之關鍵，與中華民族人格高下之分野，今日爾等既以國家大局為重，決心送余回京，亦不再勉強我有任何簽字與下令之非分舉行，亦並無何特殊之要求，此不僅我中華民國轉危為安之良機，亦為中華民族人格與文化高尚之表現，中國自來以知過必改為君子，此次事變得此結果，實由於爾等勇於改過，足為我民族前途增進無限之光明，以爾等之人格與精神能受余此次精誠之感召，不媿為我之下部，爾等所受感應尙能如此迅速，則其他

蔣委員長對張學良楊虎城之訓話

之人，更可知矣，爾等過去受反動派之煽惑，以為余待人不公，或對革命不誠，現在余一年以來之日記，約有六萬餘言，兩月來之公私文電及手擬稿件，亦不下四五萬言，此外各種救國計劃及內政，外交，軍事，財政，教育等各種政策與方案，總共不下餘萬言，爾等均已寓目，在此十餘萬言中，爾等必已詳細檢閱，其中是否有一言一字不為國家而為自私，是否有一絲毫不誠不實自欺欺人之事，余自興學帶兵以來，對部下與學生訓話時，嘗以二語教人，爾等亦必聞知，此二語者：即（一）余如有絲毫自私自利而不為國家與民衆之心，則無論何人可視我為國家之罪人，即人人可得而殺我，（二）如余之言行稍有不誠不實，虛偽欺妄，而不為革命與主義着想，則任何部下，皆可視我為敵人，即無論何時，可以殺余，此二語為余平時所以教部下者，今余之日記及文電等，均在爾等手中，是否其中可覓取一言一字，足為余革命罪狀者，如果有之，則余此刻

尙在西安，爾等仍舊可以照余所訓示之言，將余槍決，余於今益信平日之所以教人者，自己能實踐篤行，無論對上對下，覺無絲毫愧怍也。

以言此次事變之責任，當然爾等二人應負其責，但論究其原因，余自己亦應當負責，余平日一心爲國，一心以爲精誠與教令可以貫徹於部下，絕不重視個人之安全，防範太不周密，起居行動太簡單，太輕便，太疏忽，遂以引起反動派煽動軍隊乘機構害之禍心，天下事，一切均有造因，此次事變之造因，即由我自己疏忽而起，以致發生如此毀法蕩紀之事，使中樞憂勞，人民不安，國家受其損失，余撫躬自問，實無以對黨國，無以對人民，不能不向中央與國民引咎請罪，須知國家不能沒有法律與綱紀，爾等二人是直接帶兵之將官，當然應負責任，應聽中央之裁處，但余已明瞭爾等實係中反動派之宣傳，誤以余之誠意爲惡意，而作此非常之變亂，爾等在事變之始，即已自認爲鹵莽滅裂貽禍國家之舉動，深表懺悔，現在爾等已自知受反動派之宣傳，知我對你不僅無惡意，而且時加愛護，業已確實覺悟，而願送余回京，余平日教誨部隊，常謂部下不好，即係上官不好，要罰部下，應先罰上官，余身爲統帥，教育不良，使部下有此蔑法壞紀之事，余當然應先負

責，向中央引咎請罰，並以爾等悔悟之意呈於中央，爾等此次覺悟尙早，事變得免延長擴大，中央當能適格寬大也，爾等對於部下，應告以此次事變受反動派煽惑之經過，以及余祇知有國不知其他之態度，切實安慰彼等，使彼等不因中央處置而有所恐慌，余平日教人以「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」之四語，上官對部下教率無方，應即負責，故此出事變，余願以上官資格負責，爾等應聽中央之裁處，而爾等之部下則不必恐慌也。

吾人無論何時，應視國家之生存高於一切，應認定國家必須生存，個人不足計較，尤須知人格必須保全，民族乃有基礎，故吾人之生命可以犧牲，而國家之法律綱紀不能遷就，身體可以受束縛，而精神之自由絕不能受束縛，余對中央與國家之責任，余一息尙存，決不敢絲毫推諉或放棄，爾等屢次要求余簽字與下令，余始終拒絕，以人格事大，生死事小也，余之言行，不僅要留垂於後世，且欲以事實示爾等，使爾等亦知人格之重要，甚於一切，余當時屢言如余在西安允許爾等簽署隻字於爾等之要求，則國家等於滅亡，蓋余爲代表中華民國四萬萬人之人格，如余爲部下威力所屈，臨難求免，則余之人格掃地，即等於中華民族之人格掃地以盡，無論個人與國家民族，如人格喪

失，則雖生猶死，雖存必亡，余平時既以「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」之四語宣告國民，視爲救國唯一之要道，當然應不惜任何犧牲，而維持人格與發揚正氣，斷不能行不顧言，使我部下與民衆無所適從，而陷國家於滅亡，自經此次事變，爾等應得到一確實之教訓，爾等必須知人格重於一切，國家利益重於一切，錯誤應坦白承認，過失應切實悔改，責任應明白担負，並應以此意告知部下也，總理昔日訓示吾人，必須恢復民族道德，方可以挽回民族，所謂信義和平，均係民族至要道德，余十餘年來所致力者，全爲團結精神，統一國家以救國，而尤重於信義，余向來所自勉者，即「言必信，行必果」二語，凡與國家民族有利益者，余決不有絲毫自私之心，且無不可以採納，亦無不可以實行，中央數年以來之政策方針，亦唯在和平統一，培養國力，團結人心，不忍毀損民族之力量，故此大變，爾等將余留居西安，則引起戰事之責任，即應由爾等毀壞綱紀之舉動負之，現在爾等既表示悔悟，則余可請求中央，中央必仍本愛惜國力之精神，自有妥善處置，以挽救國家之危機也。

總之，現在國家形勢及余救國苦心，爾等均已明瞭，余生平作事，唯以國家之存亡與革命之成敗爲前提，絕不

計及個人之恩怨，更無任何生死利害得失之心，且余親受總理寬大仁恕之教訓，全以親愛精誠爲處世之道，絕不爲過分之追求，此次爾等悔悟之速，足見尙知以國家爲重，如此，即應絕對服從中央之命令，一切唯以中央之決定是從；而共同挽救我垂危之國運，此即所謂轉禍爲福之道也。

謹按 蔣委員長對張楊訓話，詞嚴義正，精誠流露，張楊等受其感召，幡然悔悟，此爲全國人民領袖精神之偉大，人格之高超，實足以彪麒麟千秋，謹刊登以代評論，全國軍民，式凜遵之。（編者）

請勿忽視西北

西北在俗眼者觀之，固爲一窮瘁僻壤之區，似與國家政治經濟關係前途上無十分重大之點，然確知西北實情而獨具隻眼者之觀察中，以爲復興民族復興國家之基礎，舍西北莫屬，蓋以國難嚴重之今日，西北不但爲抗敵之第二道防綫，且爲國家命脈所寄託之中心。惟自赤匪竄入以後，連年兵禍，民生凋敝，致大好培養元氣之機會，未能實現，此可爲太息者也。

西北不幸，匪氛彌天，死亡枕藉，流離遍地，而匪衆

趁此事機，大肆煽惑，求生無路之蚩蚩者氓，在兵去匪來，匪去兵來之展轉輪迴下，失去西北民衆固有之忠貞節操，而養成反復滑頭之伎倆，在民族道德上之損失，真不可以言宜也。

再西北山川縱橫，道路間阻，匪易盤踞之點在此，匪易消滅之點亦在此，我軍果能一鼓作氣，不難於最短期間剿滅，以前種種，不惟不足以作根本之肅清，抑且動民衆之懷惑而遺未來之大禍，語云「斬草除根，除惡務盡」，在此匪氛遍佈之情況下，中央宜本以前所定策略，嚴令痛剿，使異論盲動。早日解決，則民族前途上實有無窮之利益

，即國家政制經濟上亦得有鞏固之基礎，不然當斷不斷，反受其亂，人民幸福云乎哉？國家權力云乎哉？

自西安事變以後，人民已感受極度的恐慌，而匪徒趁此時機，圖謀大舉，不惜以人民芻狗，供其蹂躪摧殘之對象，蓋以勦匪軍因受此次事變，已受其牽掣，而匪正得機可乘以肆其毒計也，我人其注意及之乎？

我們深悉匪衆所到之處，焚掠慘殺，無所不爲，損失之鉅，難以億計，西北瘠苦，逾見露骨，謹以十分誠意，代西北民衆請命，並爲民族國家前途請命！（民）



論 著

保送青海學生赴滬求學之經過

馬尊偉

一、起因

上海教育家陳鶴琴先生等，素具栽培青年，為國家民族增元氣之志，並注意邊疆青年，以其責任重大，較內地青年為甚也，但因公務繁忙，未暇與邊疆有志人士作詳細之商討，二十五年四月五日適中國測驗學會開年會於無錫太湖，陳鶴琴先生與焉，因與青海張得善先生談及邊疆教育問題，及青年求學等問題，張先生即向陳先生要求設法贊助，陳先生即本素志，慨然應允共商，並表示今日有此機會與談邊疆青年造就種種問題，殊為難得，總之當有以設法造就邊疆青年，以償夙志，且以從青海青年入手，具體辦法，以俟回上海後，再行決定，大體商定，遂各握別。此為青海學生赴滬求學之嚆矢。

保送青海學生赴滬求學之經過

二、初步商討

張得善先生返京後，即將與陳鶴琴先生商談經過報告於新青海社，因此時新青海社將有招生赴京滬求學之議而未得相當機會之頃，聞此報告，欣然託張先生繼續接洽，並致書陳先生，尋接陳鶴琴先生函云：

得善先生大鑒手書暨青海學生通信錄（學生通信事即可進行）一一敬悉所事琴極願盡力幫助惟茲事體大非羣策羣力不為功琴擬于下星期之內邀集滬上教育家討論此事俟有切實辦法容再函告左右也專覆敬問

大安 弟陳鶴琴頓首 六月五日

張先生將陳先生之函，交新青海社，新青海社同人，慶欣此事已有十分把握，非常興奮，並託囑張先生一切繼

續負責努力，幸勿顧慮，張先生即毅然應允，並即函復伸謝，旋又接陳先生函云：

得善先生大鑒前奉蕪函想早送達矣此間已決定在中國教育學會中設置邊疆教育組並推舉委員五人主持邊疆教育促進事宜滬上各校已認捐免費學生額男女七女三如邊疆學生來學者學宿膳費全免但旅費及另用則須自備至所選學生以切合地方需要並須經本地考選派送畢業以後至少須回至本鄉服務三年此係規定大略一切細則尚須考量閣下可否于下星期來滬一談此間當詳詢寄省情形以備參考決定辦法專此順問大安

弟陳鶴琴頓首 六月二十日

此信奉到後，新青海社同人，以為大體已有端倪，更加快慰，即由張先生快函申復，函云：

鶴琴先生賜鑒頃奉快函，誦悉壹是，先生為邊疆青年謀福利，惠嘉後進，欽感莫名，得善遵於二十七日（星期六）晚車來滬，一聆諮詢也，特先奉復敬頌

公綏

張得善鞠躬 六月廿二日

復函後張先生即準備旅費（自備）並徵詢新青社諸同人意見後，即於六月廿七日晚車赴滬會商一切辦法。

三、青年會會商

張先生將起程滬之前一日，又接陳先生來函云：

得善先生大鑒廿三日
手書敬悉琴日來滬上有事對於中國心理衛生協會等不能來京參加此間定于廿八日（星期日）正午十二時在上海八仙橋青年會四十六號開邊疆教育組委員會請

閣下廿七晚來滬屆時蒞會以備諮詢是所至禱專此順問

大安 弟陳鶴琴頓首 六月廿四日

張先生到滬後，按時前往，斯日計到邊疆教育委員陳鶴琴，劉湛恩，舒新城，何清儒，新青海社編輯主任張得善等，由劉湛恩先生主席報告後由張得善先生報告青海現在需要之人才，及青海青年近年發奮有為的精神與苦無得實學之煩悶，嗣經各委員採納後即決定：

（一）招生十二名內女生二名。

（二）學科及名額——修理儀器及電機學二名，土木工程二名，民衆醫學二名，獸醫二名，鄉村教育二名，助產二名。

（三）入學處所，暫定中華教育用品製造廠上海醫學院，商品檢驗局，紅十字會，黃渡鄉師等處俟接洽妥當後再改動。

（四）招生由新青海社，青海省教育會考選。

(五)旅費函請青海教育廳酌發(各公函託張得善先生轉)

以上各項決定，時已十二時，各委員公宴張得善先生後，歡笑握別，張得善先生即於二十九日返京向新青海社報告會商情形。並由幹事會決議派鄧欽義，楊生霖，馬生芝，岳永泰，馬尊偉各同志協同青海省教育會負責辦理，旋接陳先生轉來公文三件，函云：

得善先生大鑒茲將中國教育學會關於補助青海學生公文三件附奉請即

查察轉致所事即設法進行是荷專此順問

大安 弟陳鶴琴頓首 七月七日

致新青海社函
青海省教育會

逕啓者本會邊疆教育委員會決議二十五年秋季籌捐青海學生補助額十二名茲特決議辦法抄奉請查察是幸此致

新青海社

青海省教育會

中國教育學會上海分會邊疆教育委員會委員長劉洪恩

附辦法如下：

所修學科 名額 入學處所(暫定)

保送青海學生赴滬求學之經過

修理儀器及電機學 二名 中華教育用品製造廠

土木工程 二名 中華職業教育社

民衆醫學 二名 上海醫學或無錫教育學院

獸醫 二名 商品檢驗局

助產 二名 紅十字會醫院

鄉村教育 二名 黃渡鄉村師範學校

註：1.各生畢業後須回原地服務三年

2.各生膳宿由會供給

3.零用雜費及衣服費由各生自備

致青海教育廳請發給旅費函因未留底稿故缺。

四、偉等西上招生

新青海社招生事，已有端倪因公文未到，偉等先受社之囑託，即先期西上，茲將一往概況，不妨略爲叙及一二：

1.友人歡送感情濃。赤日炎炎我上車。

偉客居京都，三易寒暑，每念及家鄉一切，時恨不能生翼以渡過關山，所謂歸心似箭者，是實情也，吾之準備暑假回家，早在四月以前，祇以路遠山遙，蜀道難行，是以遲遲未決，至六月二十日前後，始決定言旋並負新青海

社招生，行前承張得善、張德馨、常星平等諸友好之熱烈歡送，濃情厚誼，使偉深深感謝之餘，精神上非常興奮，常異愉快，二十七日下午與張岳等同學進城，二十八日午十二時始返校，而所辦之事終未辦了，深感無論何事，倘不及早準備，臨陣則工倍事半，決難如意也，二十七日晚蒙測校各友好特請照像，邦彥亦在參加，少年英俊，令人敬重，所謂羣雞有鳳，同鸞者榮之矣，二十八日下午一時由校坐車赴下關，於赤日炎炎溽暑逼人之下，榮生耀林諸友，又陪送至浦口車站，汗如雨下，入車箱之中不啻螞蟻粘在熱鍋上，坐臥難安，而榮生素本肥胖，受熱之餘，精神幾不能支持，然所以依依不捨而受勞相送者，情使然也，吾豈不特謝之乎，該日下午四十一分笛聲兩鳴，車身漸動，於衆聲保重再見之下，徐徐離開南京，斯時始覺氣候，稍有涼爽，車過滁州之時，曾記起「環滁皆山也，其西南諸峯，林壑又美，望之蔚然而生秀者，琅琊也……」之句，但從窗遠眺，一望無垠，除南面略有小丘而外，並未見有林壑尤美之山峯，而所謂「蔚然而生秀者」更無從說起，始知古人筆之於書者，未免過于吹噓耳，真欺我也，或我從遠望而未見琅琊真面目，俟異日親往一探究竟。

2. 過徐州身清氣爽。話當年啞然自笑。

二十九日早一時，車抵徐州，殊覺身清氣爽，精神爲之一振，一若卸却千斤担者然，此間山水人物，已具西北之象，舊地重遊，興味昂然，江南風味，吾人已飽嘗，可謂飽中生厭矣，是早暫住於津浦旅館，人謂徐州野雞太盛，吾等總未之覺，自思亦或黃樹樹之故也，曾憶起當年赴京之時，抵徐州下車後，因黑夜關係，竟至東西莫辨，而津浦車亦難尋見，去問警察，雖蒙其答覆，然自己總覺無知，漸愧滋深，真若有吃燒餅之象，此情此景，至今猶在目前，與張等談起，不禁各自啞然失笑，二十九日午由徐州搭車赴西安，車經開封鄭州一帶，從窗眺望，平坦無垠，嘉禾茂豐，風景宜人，至此真覺我國地大物博之不虛，惟惜水利未興，均係旱田，殊爲缺憾之事，不知水利之不能興，抑人力之未盡耶，三十日午至潼關，在洛陽潼關上下一帶，童山濯濯，地脊民貧，民間窮苦情形，一望而知矣，自潼關至西安新修鐵路，平而直，硬而乾，車行其上，甚覺有乾脆之味，其程度與京滬路相差無幾，但因潼關以下路政甚壞，車身時左右擺動，上下起伏幾有出軌或倒車之危險。吾等能平安達到西安，殊爲僥倖之事，但抵西安時，張岳二同學形容憔悴，幾若大病之後，真不堪其苦矣，岳謂「全國鐵路之中，隴海路之路政最壞」，吾其信

矣，而最令人難堪者，即車中無秩序，無規則，尤其不講衛生，隨地吐痰，外人謂我無組織之國家，自思甚可愧也。

3. 秦劇社移風改俗。古碑林有寶難藏

卅日下午五時抵西安，經軍警嚴密檢查之後，始往關中旅社住宿，乃不幸者，遇臭虫將軍下總攻之令，吾等僅住四夜，而創傷竟佈滿全身，抵家之日，猶斑斑可數，然無可奈何，惟有與岳張二同學盛額而相告曰，「臭之極矣，豈不害哉」，吾等甫抵西安之時，爲西蘭路斷絕交通之期，陰陰雨雨，徒喚奈何，歸心似箭如我者，祇有仰天長吁而已，因閒暇無事，將步入戲園觀劇，計四夜曾觀玉堂春，蝴蝶杯，翰墨緣，韓寶英四劇，技藝高妙，情節逼真，令人心往神怡，而王天民王月華之表情自然，活龍活現，真使人消魂動魄，神爲之倒，其劇中取材，多屬勸善規過，改邪歸正，讚賢良，誅惡醜，寓褒貶，別善惡，以給人以殷鑒，爲一般民衆之木鐸，爲社會教育之導師，其於國家民族之功績，亦可謂不小矣。七月三日下午，前往碑林參觀，乃見石碑林列，燦爛奪目。古聖先哲之精神，溢於筆墨之間，細賞慢玩，美不勝收，惟廟宇破舊，屋舍荒涼，此種民族文化之寶貝，似無人過問，究敗家子之不識

寶乎，抑太平年之夜不閉戶，令人莫得其解，出門之時，不禁唱出「可惜」！「可惜」！

4. 過河難難如上天。煙嫖賭公然盛行。

三日僱就商車一輛，言定每人車費十八元五角，同行者除同鄉十七八人外，並有商客數人，四日上午由西安起身，祇以在車站寫票檢驗延時甚多，公務人員除帶着十足官架之外，辦事不惟不迅速，且有故意爲難之狀，斯情斯景，令人升起三丈無名火，不由伸手放耳巴，但爲個人及學校名譽起見，只得容忍而已，是日十時車抵渭水河岸，由于數日未得開車之故，一時天晴，上下開到之車，有數十輛雲集一處，兼以渭河無橋，渡過甚難，真有一「渡河之難難如上青天」之慨，候至下午二時，始得過去，惟可恨者，有數輛丘八之車，搶先而過，不守秩序，然竟無人敢問，此或軍事緊張有以致之矣，是日晚住于武功，該縣離省城約有一百七十里，吾人理想，以爲臨省會之區，政治教育，自必優于他處，乃出乎意料之外者，烟酒嫖賭，滿街公然盛行，到處污穢，似無一片乾淨地，此情此景，象徵風俗之敗壞，民氣之消沉，亡國條件，具矣備矣，思之令人痛心，五日過關山，六日抵通渭，自武功以上數縣之地，民間痛苦，至矣極矣，一般民衆，男子蓄髮，女子纏

足，貧病愚三者，無一不爲全國之冠，而烟毒之盛，癮君子之多，全國各地，是所罕見，此由于中央對於西北各省，因近年以來，疲于對外安內，未能顧及，而一般小軍閥官僚，亦匪，土匪，得以逞雄，一致政教未及興，民患未能解。且西北本地脊民貧之區，近數年來，人患之餘，天災屢降，民間痛苦，如何而不加重，政治教育，何能上軌道耶，一路因陰陰雨兩之故，計行八日，始于七月十一日，安抵蘭州，在蘭住三日，蒙在蘭各友好特加優待，甚爲感謝，十四日由蘭騎馬西行，十八日抵樂都，離別三年之故鄉，得以重遊，而白髮之祖母，得以重會，其樂真無可以形容也，在舍休息數日，適逢舊曆六月八日爲二廓隆寺觀經大會，乃乘輿前往參加，其勝况非一二言可體形容，茲特攝得照片，數幀刊出，以供閱者償目。

自二廓隆寺反舍後，在舍住未久，接張得善先生函及中國教育學會上海分會邊疆教育委員會致省教育會公函，知補助青海學生十二名赴上海求學事，已有辦法，並新青海社，派鄧欽義馬生芝，楊生霖，岳永泰與偉等，會同省教育會辦理考送事宜，乃逕赴西寧，會見馬鄧楊及省教育會祁仁山，李幼文，陳子民諸先生，並請楊教育廳長希堯及省教育會諸委員，開會於省教育會辦公室，商討結果，爲鄭重其事起見，乃決定張貼佈告，並登報報名投考，當即推定石殿峯，陳子民，祁仁山，劉海清，李幼文，馬生芝，楊生霖，鄧惟一與偉等爲考試委員，報名日期，自八月二十起，至二十五日止，二十六日檢查身體及口試，二十七日筆試，其考試課目，計分四項，1. 國文。2. 數學。3. 英文。4. 常識測驗。

國文題目——義務教育之意義

數 學 試 題

作法：BC等於底，作一平行綫，DE距BO等於已知之高。於BC之中點D以中點爲半徑作弧與DE相交於A，聯AB與AC，即得求作之三角形。

1. 甲倉儲米155石，乙倉儲米85石，今自甲乙兩倉取米，每日所取之數，甲倉爲乙倉之3倍，經7日後，兩倉存米相

等，問每日兩倉所取之米各若干？

$$(155-85) \div (3 \times 7 - 1 \times 7) = 70 \div 14 = 5 \text{ (乙)}$$

$$3 \times 5 = 15 \text{ (甲)}$$

2. 有甲乙兩商，其資本之比如4與5，甲得利60元，乙損失70元，於是各所有金之比如6與4問各人之資本幾何？

$$\text{設甲本} = 4x \quad \text{乙} = 5x$$

$$\text{則 } \frac{4x+60}{5x-70} = \frac{7}{4} \quad \text{或} \quad 16x+240=45x-630$$

$$29x=870 \quad x = \frac{870}{29} = 30$$

$$\therefore \text{甲本} = 4 \times 30 = 120 \text{元} \quad \text{乙本} = 5 \times 30 = 150 \text{元}$$

3. 求下列各式之因數：

$$(1) x^4 - 25x^2y^2 + 144y^4$$

$$(x^2 - 16y^2)(x^2 - 9y^2) = (x-4y)(x+4y)(x-3y)(x+3y)$$

$$(2) x^3 - 3x^2 - 19x$$

$$x(x-6)(x+3)$$

4. 化 $\frac{4x^2-7x+10}{x^2-5x+6}$ 為簡式

$$\frac{x^2-7x+10}{x^2-5x+6} = \frac{(x-5)(x-2)}{(x-3)(x-2)} = \frac{x-5}{x-3}$$

5. 有兩位數，其數等於兩數字和之七倍，而十位字較單位數多4，問此數幾何？

$$\text{設 } x \text{ 爲十位} \quad y \text{ 爲單位} \quad 10x+y=7(x+y) \quad 10x+y=7x+7y$$

$$\therefore 3x=6y \quad \text{即 } x=2y \quad \text{又 } x=y+4 \quad \therefore x=8$$

$$2y=y+4 \quad \text{即 } y=4 \quad y=8 \quad \text{故所求之數如 } 84$$

6. 已知三角形之底，高及底上之中線，求作其形。

英 文 題 目

English Examination

(A) Answers the following questions:

1. How many days are there in a week?
2. How far is it from your country to School?
3. How long have you studied English?
4. When do you get up in the morning?
5. How many brothers have you?

(B) Fill the following blanks:

1. I.....writing a letter.
2. A letter is by me.

(C) Give the following equivalents:

3. You.....studying.
4. We haveschoolmates.
5. Heme a book his morning.
1. teachers 2. student 3. head 4. hand
5. work 6. Play 7. months 8. year
9. Friday 10. Saturday

(D) Translate the following Sentences into Chinese:

- We are all in this room. This is our classroom.
 Our teacher stands by his desk. We all sit on our chairs This is our English class.

(以三題為完卷)

常 識 題 目

1. 戰國之四公子—()三()三()四()
2. 南朝之首君—()二()三()四()
3. 遼金夏之始祖遼()金()夏()
4. 南宋之四名將—()二()三()四()
5. 三保太監名叫()出洋()次經過()國家
6. 尼布楚條約以()山及()河為界

7. 馬關條約賠款()兩割去()等地
8. 汽機是()發明汽船是()發明
9. 汪精衛現在()陳銘樞現在()
10. 湖南主席是()河北主席是()
11. 黃河發源於()山長江發源於()山
12. 柴展木河注入於()伊黎河注入於()
13. 牙嶺山脈一()二()三()四()五()
14. 喜馬拉雅山之高峯是()天山之高峯是()
15. 水之三變態一()二()三()
16. 昆蟲之三變態一()二()三()
17. 日蝕時()在()與()之間月蝕時()在()與()之間
18. 寒暑表分三種一()二()三()
19. 虹之七色是()
20. 氣之壓力分三種一()二()三()

二十五年八月二十八日

此次報名者，共計三十人，經體格檢查及格者，有十六人，筆試結果，正取十名，備取四名，後正取一名未到，且女生未有報名者，乃以備取三名替補，取定之後，乃招集各生於三十日早在省教育會開茶話會，由祁李諸先生

，訓以應注意之點，並報告上海中國教育分會邊疆教育委員會補助之意義與各生應有之認識，會後各生有回家準備路費者，亦有去料理家事者，至九月五月，始得由寧起身東下，行前謁見馬主席，蒙主席每人補助路費三十元，並

冊發護照一紙，殊甚感謝，又此次關於招生事，蒙楊廳長特別熱心，親身臨場監考，至一切文牘方面事項，均由李翁文先生辦理，足見對於教育之熱心，殊堪欽佩。

自九月五日，由青海西寧起程，十日安抵蘭州，一行共計十五人，吾等到蘭之時，值其匪猖獗之期，西蘭路因之不通，吾等只得住蘭守候，一面航函達知張得善先生轉達上海方面，一面打探消息，次日謁見駐甘綏靖公署朱主任，蒙發給護照及乘車半價票，談及何日路開，一時難于言定，雖心急似火燒，亦無如之何，不得已只得住旅館候之而已，在蘭曾住十七日之久，因旱路之不通，乃決定於九月二十七日冒水道而東下，途經寧夏，包頭，北平，天津，於十月二十六日安抵南京，計此次行程數千里，費時兩閱月，日行於波濤洶湧之上，夜宿於黃沙白草之間，披星戴月，僕僕風塵，斷炊絕食固所難免，風櫛雨淋，乃屬常事，所幸各同學均能吃苦耐勞，互相幫助，得以平安到達目的地，所謂風雨同舟患難共者，即此是也，且藉此機會，得覽平津之勝，觀西北之光，經不能經之事，見不易見之物，亦始料所未及此生難能可貴者也。

五、到京行蹤

當偉遠赴滬學生抵寧夏時，又函告張得善先生略謂於十月十日前後到京，孰意一路發生難行問題太多，以致至十月二十六日始抵南京，當張先生接偉函後即函上海陳鶴琴先生，陳先生即有函如下：

得善先生大鑒茲奉九月十二日手書暨馬尊偉先生函藉悉青海學生十五名將于雙十節後到滬惟查中國教育學會邊疆教育組議決辦法第一條規定二十五年秋季暫定學生十二名大函及馬先生函則稱來滬學生有十五名多出三名是否係自費來滬求學者又辦法規定學生十二名由青海教育會同新青海社派選之此次來滬是否照此辦法派選有無青海教育會及青海社公文統希詳覆並請將學生名單年齡，性別，程度，及籍貫附示俾便進行一切是荷專此敬問

大安 弟陳鶴琴書 十月八日

張先生接此函後即將詳細情形函告陳先生，說明十五名係連一同行路及護送人一並計算在內之詳情，同時在上海大公報上披露招待來滬青海學生之消息，偉等閱之，殊深默謝。

當到南京時先寓下關旅館，並電話告知張得善先生轉新青海社同人，此時偉等一行十餘人，因已到南京，快活非常，而張先生及新青海社同人，因所招學生已安抵南京

，互相轉告，歡欣非常，時張先生適在曉莊寓內，聞訊即欲赴下關接迎，由偉告以將率全體學生到曉莊會同鄉及新青海社諸同人乃罷，十時至曉莊新青海社同人及張先生全體鵠立歡迎，一一握手寒暄後，旅京同鄉即開歡迎會於蒙藏學校合作社，由尊偉報告一路經過及感想後，赴滬學生韓增齡，宋仁德等各致謝意並各為同鄉報告旅京同鄉之家庭現況，時已正午，乃由各同鄉欸以午餐，食畢即參觀蒙藏學校各教室及寢室運動場等。

下午一時新青海社歡迎於曉莊三十九號張宅內，計到者新青海社幹事張得善，馬尊偉，劉楷，王才，祁峻山，李明煜等及暨赴滬學生十二名，並有社員等數十人，張得善主席開會並致歡迎詞後，由馬尊偉報告招生經過及一路行程，尊偉以此次新青海社招生事全仗張先生奔走，我們安然到此並望張先生送到上海，接洽一切，在此我感謝新青海社諸同人，並特別感謝張先生，此時應將赴滬一切準備事項，請張先生指示云云，嗣張得善先生訓話略云：「……各位同鄉，今天安然抵京，大家非常歡欣，本人代表新青海社敬祝各位健康，學業猛進，再為各位敬獻數事：此次各位毅然東下赴滬求學，這種勇氣，非常欽佩，而馬尊偉先生犧牲時日為招生事，致犧牲天倫大樂，這一

保護青海學生赴滬求學之經過

點我們除佩為公服務之馬先生外並對馬先生之太太抱歉！我們聽了各位在黃河皮筏中，共濟互助之精神，毫無彼此埋怨之情形，此點就是我們求學作事之真精神，於是我們相信各位將來學業有成，在建設新青海之途徑中，担負重大責任，因為我們有一番重大之責任在，所以必需求得實用的學識來担当，大家是建設新青海之健將，建設新青海之工程師，所以我們今天歡迎，特為我們責任重大之故，所以我們大家要常常負起我們的責任。再就個人所見到的為各位作一點建議：（一）一個人之事業，建築在健強之身體上，各位到滬之後，務要保重身體，萬勿同流和污，作嘗試之舉動，一經失足，成千古恨，事業幸福，均在此種行為上分判望勿以我言為戲耳！（二）邊疆上的人到東南來的不少，但是能引起東南人士之起敬重視熱烈歡迎，為去年第六屆全運會選手，因去年青海青年到滬參加全運會，處處守秩序守紀律，有禮貌，不亂動，因有了好的印象，滬上人士對青海青年非常敬重，故有此次之補助求學之事，各位到滬之日起以至於離滬之日止，在一舉一動上表現出青海人之特點，忠實，幹練，勤勞，堅忍，奮發，使滬上人士認識青海人之特點，各位是此次赴滬求學就是把青海人之長處帶給大家看，你們能够始終不渝的往前奮鬥，

就是表現青海人之偉大，因此逾能使全國人士敬重。(三)滬上教育家陳鶴琴，劉湛恩，舒新城等諸先生對各位非常熱心，你們到後，無論有何困難，向陳先生處商量，萬勿各處碰壁，有失青海青年之人格。(四)吃飯穿衣雖然是件小事，但可說是重要不過之事，各位格外小心，尤其是天熱之時，萬勿貪涼夜間露宿，零碎小食，萬勿貪便宜，至於洗澡洗脚，洗汗衫等，隨時洗滌，萬勿推延，此為衛生上最重要的事。說雖絮絮，實關重大，望各位勿以瑣碎忽之。(五)各位從社會情形簡單之青海，偶至上海，一切情形，觀察不清，所以最望到上海只是專心你們所要求的實學，專心怎樣總能不負所學，怎樣總能不負諸先生的補助，怎樣總能得到建設新青海的工具方面努力，至於應付社會一切困難問題之能力，還要個人隨時注意及之。(六)關於馬路上行走，以及處處注意事項……一切記。詞畢各生答謝并決定二十七日搭車赴滬，準備一切待時出發，下午五時由尊偉率領謁陵並遊觀中山路太平路及夫子廟下關輪渡及商埠等處。

六、公函一斑

青海省教育會公函

當日尊偉轉交青海省教育會公函於新青海社文云：
逕後者：案准

貴社七月二十三日公函開：『逕啓者頃准中國教育學會上海分會公函開：一逕啓者，本會邊疆教育委員會議決：二十五年秋季籌捐青海學生補助額十二名，茲特將議決辦法抄奉，請查察是幸：此致』等由，准此，查邊疆文化，久為落後，尤其工業技術，殊為簡陋，社會事業之進展。無形與之衰退，在今農村破產之青省，大有岌岌不可挽救之勢；本社有見及此，曾洽商中國教育學會上海分會，茲准前由，本社除派鄧欽義楊生靈馬生芝岳永泰馬尊偉各同志，協同貴會詳擬辦法，妥為辦理外，相應函請查照，會同該同志等辦理為荷』，此致，等由，准此，足徵貴社諸同志關懷桑梓，提携後進之熱忱！本會刻即函請鄧欽義諸同志開會，決議招生辦法，並合組監考及考試委員會，分別舉行試驗；計正取學生汪明忠王鑑明周忠明魏九章李基不鄧欽程宋仁德韓增齡晁明珠張存忠十名，備取為巨生福李生春馬兆麟三名，揭曉後，鄧欽程因其父不允出外，情願放棄，且女生二名，無人投考，缺額三名，已由備取全數補充，呈請省政府發給護照，補助旅費，並具會銜保送公函一件，請

馬尊偉同志於九月四日，率同東下，所有承
 囑招考學生各情形，相應函復，煩請
 查照為荷！此致

新青海社

常務理事楊希堯

中華民國二十五年 九 月 三 日

新青海社
 青海省教育會

逕啓者准貴會函本年秋季籌捐青海學生補助額十二名到會
 准此即協同召集開會決議招生辦法，並組監考及考試委員
 會分別舉行試驗計正取汪明忠，王鑑明，周忠明，魏九章
 ，李基丕，宋仁德，韓增齡，晁明珠，張存忠，巨生福十
 名備取李牛春，白雲昇，二名女生因無人投考，以備取全
 數補充，並請省府發給護照，補助旅費各三十元，請馬尊
 偉同志於九月四日率同東下相應函達查照為荷此致
 中國教育學會上海分會邊疆教育委員會

附學生名單一紙

姓名	年齡	籍貫	學 歷	所學學科
汪明忠	二一	西寧	回附初中	土木工程

保送青海學生赴滬求學之經過

李基丕	二二	樂都	同	上	同	上
王鑑明	二二	互助	同	上	同	鄉村教育
周忠明	二二	互助	同	上	同	上
魏九章	二二	西寧	簡易師範	同	同	民衆醫學
白雲昇	二二	樂都	工業學校	同	同	上
宋仁德	二二	西寧	回附初中	獸	同	醫
晁明珠	一七	樂都	中央政治分校	同	同	上
韓增齡	二二	西寧	西寧簡師	儀器及電機學	同	上
張存忠	二二	西寧	西寧簡師	同	同	上
巨生福	二一	樂都	工業學校	同	同	上
李牛春	二五	西寧	農業學校	同	同	上

新青海社

青海省教育會

七，送滬就學

二十七日上午九時，尊偉等預備行李整齊，將待出發
 ，見張得善先生到旅館，蓋為車票奔走，意省化費也，衆
 皆欣然，此時即為上海陳鶴琴先生發一電報，十二時二十
 分，尊偉遂至上車，在和平門車站分袂，多日共同辛苦之
 故，多依戀不捨，殆車行已遠，始返，然在車窗中尤見搖

手致別之勢。此後責任萬全交給張得善先生，一路當無可慮。後據諸生來信，路經鎮江遙望金焦二山，無錫遙望太湖，蘇州遙望虎邱等勝跡，有張先生指示，車中頗不寂寞云。



青海赴滬全體學生與陳鶴琴黃警頊程石生先生等接洽情形

陳鶴琴黃警頊程石生先生等接到電報，至站歡迎，由張得善先生介紹後，即與行見面禮，於是新聞記者如蜂而至，經陳，黃二先生對衆說明青海學生來滬求學之意義後，大家齊聲呼歡迎口號，前後觀衆圍繞，極一時之盛，尋乘汽車至赫德路口培明女子中學校招待處下榻，盥洗後，又赴夜餐，各生初至上海，一切均感順利，對負責諸先生感謝不置此爲初到滬上之大概情形也。

二十八日早八時陳鶴琴先生假培明女中會客室開各別談話會，陳先生訓免各生云，各位此次來滬十二名，所負責任，非常重大，因爲各位本着不畏難，期在必成之志向，往前奮鬥，就是爲青海青年領了一條好路，還有無數之學生，前來求學，如此青海雖遙遠，在不久期內以大家之能力來建設成個新青海，各位恰十二名，真如耶穌的十二門徒，耶穌的十二門徒，負起了宗教責任，在將近二千年之時間中，光耀世界，諸位是建設新青海的十二門徒，負起建設的責任，使青海能成一個光華燦爛之省，並進而負起建設全國，復興民族之責任，各位所有之困難，我們當設法解決云嗣各生一一申述在青海求學之經過及家世後，散會。尋參觀工部局小學，培中女中等處，活潑天真之小朋友們，均熱烈歡迎，工小張校長培明金校長並請約期演

八，到滬行蹤

二十七日下午八時至上海北站，下車後各列隊於站台，有歡迎青海學生隊之旗幟飄蕩前來，諸生均注視，乃因

講。

九、各報登載一斑

青海學生到滬後上海大公報時事新報，新聞報申報，神州日報大陸報社等特為關心，尤其大公報記者張蓬舟先生特攝影留念，而各雜誌社亦均派人前來慰問，茲將各報登載錄之如下：

十月二十九日大公報：

青海學生十二人來滬求學

青海地處邊陲，交通阻塞，在滬求學者，幾如鳳毛麟角。中國教育學會上海分會邊疆教育委員會委員陳鶴琴，劉洪恩，舒新城，何清儒，沈體蘭諸氏，暨新青海社，為謀青海青年實施求學，以備邊疆實用之舉，決定由青海省教育會，新青海社，共同負責，招收青海學生十二名，補助膳宿，到滬求學生，學生十二名，已於前日由新青海社編輯部主任張得善率領，於下午九時到滬。記者昨向張君詢得經過詳情如下：

招生經過 此次招生為慎重起見，教育會之楊希堯（青教廳長），顧懷璽，與新青海社之鄧欽義，馬尊偉等於

保送青海學生赴滬求學之經過

八月二十日商定招生辦法，當即登報招生，於八月二十八日考試完畢，取定學生十二名。茲詳誌如左：

(姓名)	(年齡)	(籍貫)	(學歷)	(入學志願)
韓增齡	二十一	西寧	簡易師範	儀器修理及電機學
張存忠	二十一	同右	同	同
李基丕	二十	樂都	回附初中	土木工程
汪明忠	二十一	西寧	同	同
魏九章	二十二	同右	師範學校	民衆醫學
白雲昇	二十	樂都	工業學堂	同
宋仁德	二十一	西寧	回附初中	獸醫
晁明珠	十七	樂都	政治分校	同
王鑑明	二十一	互助	回附初中	鄉村教育
周忠明	二十一	互助	同	同
巨生福	二十一	樂都	農業學校	同
李生春	二十五	西寧	省立一中(初中)	同

來滬經過 各生均係初次出省，對於交通方面，均不熟悉，幸有新青海社總務部主任馬尊偉帶領，於九月五日，由西寧起程，十日到蘭州。不幸西蘭路為赤匪所阻，等候至十七日之久，乃循黃河乘羊皮筏，二十七日起行，經桑葉碛，袁人鍋，大照壁，小照壁，陰陽崖諸險，于十月

六日到寧夏。時剿匪緊張，候至十月十日，乘船晝夜兼行，十八日到包頭十九日搭火車赴平，以路中勞頓，休息三日，二十四日早九時搭平浦車於二十六晨抵京，此次由青海代主席馬步芳，教育廳長楊希堯，甘肅綏靖主任朱紹良，二十九軍處長李世軍，多所幫助一路毫無留難。前日平安到滬。各生雖經長途勞頓精神仍極振作。當由商務印書館黃警頌，中華書局程石生在站招待。下車後，即赴新聞路赫德路口培明女子中學借住據學生韓增齡對記者：「青海學生在去年六屆全運會時，受滬上各界熱烈歡迎，精神上非常快慰！多願來滬受些應用科學，俾於建設邊疆，能有所貢獻。此次承蒙滬上教育家提携造就，感激之餘，唯有特別努力求學，以答謝諸先生造福邊疆的盛情！」

張氏希望 張得善君語記者云：「青海位居西北國防之要衝，青海青年所負責任之重大，比其他各地加重數倍，希望滬上教育家，新聞界，實業家，多加扶助，能够使有志青年有機會求學，有機會發展能力，不但全青海民衆受益，中華民族亦受益多矣。此次原定招收女生二名，學習助產，但青海女生年齡大的，多不能離開環境，年齡小的，管理方面又感不便。且她們的家庭，也有些不放心，所以女生來滬求學，只可俟諸將來。」

連日行動 該生等所學習之學校及機關，已由邊疆教育委員會上海分會向中華職業學校，中華教育儀器製造廠等分別接洽。昨由黃警頌帶領，參觀培明女中，民光中學，濱海中學，西區小學等；晚上復由工部局華人教育處處長陳鶴琴作個別談話。今日則參觀工部局小學，中華書局總廠，教育儀器製造廠等。晚上由黃警頌陪觀教育電影，明日參觀商務印書館及各大公司各大報館云。

時事新報：

六屆全運會所得印象甚佳青海學生來

滬求學

由新青海社張得善護送計共十二名

研習應用科學冀他日回省建設邊疆

青海地處邊遠，交通阻塞，在滬求學者，幾無一人，中國教育學會上海分會邊疆教育委員會陳鶴琴，劉湛恩，舒新城，何清儒諸氏；有鑒及此，與新青海社設法為青海青年作來滬求學之計劃，冀他日學成後，發展邊疆教育，新青海社特派該社編輯部主任張得善來滬，與陳、劉、舒諸氏接洽結果，招收青海學生十二名，補助膳宿，到滬求學，並與青海省教育會新青海社共同負擔招生事宜，所招

學生，已於本月二十六日早八時到京，二十七日十二時二十五分搭車來滬，由新青海社編輯部主任張得善率領，當日下午九時抵此，經過情形，彙誌如下。

招生經過所習科目 此次招生，爲慎重起見，經青海省教育會楊希堯顧懷璽等，與新青海社鄧欽義馬尊偉等，於八月二十日商定招生辦法，當即登報招生，中間經過筆試，體格檢驗，於八月二十八日竣事，錄取學生十二名，姓名及所習科目如下，漳增齡，儀器修理及電機學，張存忠同上，李基丕土木工程，汪明忠同上，魏九章民衆醫學，白雲昇同上，宋仁德獸醫，晁明珠同上，王鑑明鄉村教育，周忠明同上，巨生福道路工程，李生春同上。

行程萬里備嘗艱辛 各生均係初次出外，對於交通方面，均不熟悉，由新青海社總務部主任馬尊偉帶領，於九月五日由西甯起程，十日到蘭州，不幸亦匪阻道，西蘭路不通，等候十七日，乃決意循黃河乘筏，二十七日起行，經桑葉峽，煮人鍋，大照壁，小照壁，陰陽崖諸險，水行十日，於十月十日到甯夏，在甯夏剿匪緊張，候船四日，十月十六日乘船晝夜起程，十八日始到包頭，當晚五時由包乘車赴平，以路中勞頓，休息三日，廿四晨九時搭平浦車，二十六日抵京，此次蒙馬代主席步芳，楊廳長希堯，

甘肅綏靖主任朱一民，第二九軍李處長世軍等多所幫助，一路便利不少，今早十二時二十五分搭車到滬，各生雖經長途跋涉，但均精神振作，毫無倦態，途中亦無意外。

張得善談來滬感想 最後張君謂，青海學生自去歲六屆全運會受滬上熱烈歡迎，精神非常振奮，多願來滬習應用科學，謀建設邊疆，此次復蒙滬上教育界提攜，尤深感激，青海僻居西北，爲國防要衝，故青海青年之責任實大，希滬上各界人士，多多協助，使有志青年，得求學機會，發展能力，全青民衆受惠多矣，又此次原定招收女生二名，學習助產，惜以青海女生年齡較大者，不能離開環境，較小者管理不便，家庭尤不放心，故未能招來，惟志願來滬求學者頗多，只得俟之來日云。

神州日報登載：

青海學生今日行蹤

黃警頑張得善率領參觀

青海學生十二名昨日抵滬，下榻培明女中，已誌本報，今日上午八時由陳鶴琴黃警頑先生開談話會，詳詢各生求學經過，并由領隊張得善說明各生之願望及志向，嗣陳黃二先生勉勵十二名學生負起責任，如十二門徒云，十時

參觀培明女中，十一時赴工部局新開路小學，校長張祖培殷勤領導，該校自幼稚生至六年級生均精神活潑可愛，設備完善，教授得法，在邊疆學校中實不易見。午餐後參觀中華書局商務印書館科學儀器館五洲大藥房及各大公司，各生見聞特多，對參觀學校及各書局時尤感興趣，大有戀戀不捨之概云。

又短評云：

歡迎青海同學

上海雖然有三百萬各省市旅居的人口，但是，在過去，青海的同胞却是很少的，而青海學生之有組織的到上海來參觀求學，更是過去所絕無的事情。因而，這次青海同學之不遠萬里，來到上海，當然是值得我們非常的重視了。

青海是總結甘陝新蒙藏的一個重要地方，是我國西部的屏障，也是目前西北交通的樞紐，但是，這個地方，經本報記者長江君實地的旅行和觀察，深知此地為『民族關係複雜，社會情形特殊，外交環境日漸錯綜之地段』，因而，在西北未來的局面上，青海實占有極重要的地位。

可是，因為交通的不便，客觀事實的阻礙，使這一個

重要地方的同胞，不能常與東南內地人士相接觸，使他的文化生活不能與內地相交流，同時也使他豐富的地利不能夠充分的利用和開發，這是多麼遺憾的一件事情。

現在，青海學生十二人，經過很多的阻折，毅然到上海來讀書了，在青海人民與我們內部各省人民的聯絡上，實是一件極有意義的事情，我們希望青海同學，不僅在這裏來學得近代的科學技術，而且，要在此地來促進一般與青海的關係，並且養成一副清晰的頭腦，認識世界和中國的大勢，以便將來去調整那複雜的民族關係，改良那特殊的社會情形，進而謀外交環境的應付。

這樣，諸位到上海才算完成了你們的任務。

三十日大公報：

青海學生八人學校已定

尚有四人在接洽中劉湛恩等昨致懇切訓話

青海學生十二人，抵滬求學，詳情業誌昨報，該生等求學問題，已告解決，日內即可分別入校肄業，昨日除參觀外，下午由各團體招待茶會，各情分誌如左：

昨日參觀 昨日上午八時半，新開路西區小學，請該生等前往演講，張得善講『青海大勢及我們的責任希望小

朋友到青海去」，青海學生汪明忠講『甯甯來滬經過及感想』，汪鑑明講『青海的種族』，李基丕講『青海人民之生活』，至十時許始畢。復由黃警頑領導，參觀滬西南園，中國佛教會，萬國公墓，天下第一泉，靜安寺，靜安寺小學，及黃浦灘，城隍廟，民衆教育館，市立動物園等處。

求學問題 中國教育學會上海分會邊疆教育會委員陳鶴琴，劉湛恩，何清儒等五人，於昨日下午五時，復在八仙橋青年會三樓開會，解決該生等衣服被褥之添製問題，當經議決補助每生國幣十元，以作購置之用，至於進校問題，亦有決定，青海學生由黃警頑領導聽訓，首由劉湛恩致詞，略謂『各位不遠萬里而來，同人等深爲欣佩，邊疆教育會爲整個青海着想，希望你們十二個健將，個個學得真學問，以備將來帶回青海去，我們希望各位保重身體，修養品行，青海的光明，就築在各位的身上。』繼由舒夢城講『泗水不靠岸上講理論，希望各位用眼看，用腦想，以求真正學問。』何清儒講『各位南來求學，不是爲個人問題，家庭問題，也不是爲了職業問題，是爲了整個青海的問題，各位要認清目標，自動求學，埋頭研究才是』。復由沈體蘭，王志莘等相繼演說，張得善及學生代表李基丕答謝，昨晚據黃警頑，張得善談，該生等入學問題，經

保送青海學生赴滬求學之經過

與各方接洽，已得圓滿結果，經決定者爲韓增齡，張存忠二人入中華教育用品社，學習儀器修理及電機技術，白雲昇，魏九章二人入江蘇省立無錫教育學院，學習民衆醫學，周忠明，巨生福，李生春，王鑑明四人，入黃渡鄉村師範，學習鄉村教育，尙在接洽中者，爲李基丕，汪明忠二人入中華職業學校及大公職業學校，學習土木工程，晁明珠，宋仁德二人，入高橋衛生試驗所，學習獸醫，各校當局鑒於該生等遠道求學之熱忱，已允免除學膳等費。

今日行動 今日仍由黃警頑陪同參觀中華書局總廠，及中華教育用品製造廠等，中午應國華中學之邀，前往演講，下午四時半由甘肅旅滬學會范柳青，中國鉛筆廠吳羹梅，中國油燈廠姚壽康，國貨產銷協會王性堯，西北問題研究會黃警頑，普及教育會張宗麟，大路社許嘯天等在大東酒樓招待茶會，國華中學胡叔異亦致函黃警頑表示極願贊助邊疆學生，如欲投學該校，可免一切費用云。

神州日報：

在招待席上訪問由青海來滬學生

程度都還相當齊整衣服樣素行動拘謹

上海三百五十萬市民中，沒有一個青海省籍貫的，現

在有十二個青海省的學生，來上海求學了。

得到了青海學生到滬的消息，記者就想去訪問他們一下，問一問他們對於內地文化的感想，同時也想從他們口中得到一點關於邊省的實際狀況。昨日下午，恰巧西北問題研究會等各團體招待他們，得到黃警頑先生的介紹，同他們作了一度談話。

女性不來 青海學生預備來滬求學時，本來一共錄取一十五名，其中有三名是女性，可是青海的女性究不及內地開通，十九還是小脚女子，經不起長途跋涉，所以結果只來了十二名男生，他們的姓名和學歷調查如下：

姓名	年齡	籍貫	學 歷	預備學習科目
韓增齡	二一	西甯	簡易師範(四年畢業)	儀器修理及電機學
張存忠	二一	同上	同上	同上
李基丕	二〇	樂都	回附初中	土木工程
汪明忠	二一	西甯	同上	同上
魏九章	二二	同上	師範學校	民衆獸醫
白雲昇	二〇	樂都	工業學校	同上
宋仁德	二一	西甯	回附初中	獸 醫
晁明珠	一七	樂都	政治分校	同上
王鑑明	二一	互助	回附初中	鄉村教育

周鑑明	二一	互助	同上	同上
巨生福	二一	樂都	農業學校	同上
李生春	二五	西甯	省立一中(初中)	同上

據王鑑明李基丕對記者說，他們十二人由新青海社總務部主任馬尊偉先生率領，在九月五日從西甯起程，經過五天旅程，到了蘭州，本來預備搭西蘭路汽車的，可是因為赤匪關係，無法起程，滯留了十七天，乃改乘皮筏子循黃河經桑葉峽袁人谿諸險要於十月六日抵甯夏，因為剿匪軍事緊張，滯留四天方才起程，十月十八日到包頭，然後搭火車到北平，休息三日後搭平浦車轉京，二十六日到達二十九日到了上海。

拘謹有禮 十二個青海學生都穿藏青呢的學生裝，一律平頭，因為初到上海，首次看到這個所謂文化中心的大都會，處處感到物質文明的發達，行動方面非常拘謹。但是在青海的學校裏，他們所學習課程，有國文有英文有史地也有算學和自然科學。他們所用的課本，也是上海中華書局出版的和商務的復興教科書。英文這一科據他們說雖然也讀，但是程度極淺。其實青海學生的程度也相當整齊，尤其是國文一科，恐怕許多的上學學生還不及他們哩。他們來滬讀書，一切都是免費，將來預備進黃渡鄉村

師範，中華職業學校，江蘇教育學院等學校，學習各種實用科學。

昨天各團體在大東茶室請他們吃茶，晚上請他們看電影，昨天他們還參觀了工部局女中。

宗教狀況 在邊陲文化較為落後的各省，宗教的勢力往往在政治之上，政教合一，是很普通的。

青海的宗教，因為人民智識程度較低，所以他們對宗教非常虔誠，因此宗教的勢力異常宏大，佛教回教基督教都有相當勢力。其中佛教源自西藏，根深蒂固，力量最為雄厚，至於基督教的傳入青海則僅是最近數十年的事實，回教以新疆天山北路為淵藪，青海則僅是支派。青海的佛教，即是所謂喇嘛教，喇嘛教有新舊兩派的分別，舊教一般人稱為紅教，在清初勢力非常宏大，因此教徒驕侈，日漸趨於淫樂，後來紅教徒宗喀巴憤於此種敗行，於是入山苦修，於不娶妻遵守喇嘛戒律為標榜，並黃其衣冠以示與紅教有別。這樣一來，信徒極衆，一般人稱為新教。現在的舊教已是奄奄待斃的時候了。

宗喀巴死後，遺下徒弟四人，大徒弟達賴二徒弟班禪為西藏政教之主。

在清朝時候，康熙因欲聯絡西藏青海的人心，對宗教

保送青海學生赴滬求學之經過

極意聯絡，非常優待，所以遺留到現在，青海西藏等處還有不少的喇嘛廟，大者四週圍以土城，中間為正殿，奉如來，偏殿為伽藍殿。小者則僅有寺廟一間。

在青海，宗教勢力比政治力量大，還是不可諱言的事實。

中國學生：

記青海十二學生來滬求學之經過

來滬求學之原因

成為國防前綫的青海，近年來在開發西北的聲中被人注意起來了。中國教育學會上海分會邊疆教育委員會委員陳鶴琴，劉湛恩，舒新城，何清儒，沈體蘭諸氏暨新青海社為謀青海青年實地求學，以備邊疆實用之故，決定由青海省教育會，新青海社共同負責招收青海學生十二名來滬求學。於是由教育會之楊希堯（青海教育廳長）顧懷璽與新青海社之鄧欽義，馬尊偉等於八月二十日商定招生的辦法，並登報招生，在八月二十八日考畢，取定十二名，如下：

姓名	年齡	籍貫	學歷	入學志願
韓增齡	二十一	西甯	簡易師範	儀器修理及電機學

張存忠	二十一	同右	同	右	同	右
李基丕	二十	樂都	回附初中	土木工程		
汪明忠	二十一	西甯	同	右	同	右
魏九章	二十二	同右	師範學校	民衆醫學		
白雲昇	二十	樂都	工業學堂	同	右	
宋仁德	二十一	西甯	回附初中	獸	醫	
晁明珠	十七	樂都	政治分校	同	右	
王鑑明	二十一	互助	回附初中	鄉村教育		
周忠明	二十一	互助	同	右	同	右
巨生福	二十一	樂都	農業學校	同	右	
李生春	二十五	西甯	省立一中	同	右	

(初中)

這十二位抱着無限決心的學生，便由新青海社編輯主任張得善君率領來滬了。

難行的旅途

被錄取的十二名學生，各自籌措了一筆旅費，有些竟是東借西貸得來，便在九月五日由新青海社總務部主任馬尊偉君帶領離開了西甯的城市，火熱的太陽照着這一夥勇敢向學的青年人，在十日到蘭州了，不幸西蘭路被赤匪所阻，他們等到九月二十六日，仍沒有通行的希望，便決定

循黃河乘羊皮筏，這是用許多羊皮統結成的水上交通工具，好像我們長江常見的木筏似的。

二十七日起行，羊皮筏逐波而流，據說羊皮筏時常被浪潮打沒水底，當經過桑葉碇，煮人鍋，大照壁，小照壁等地的時候，他們的羊皮筏被巨浪沖掉幾隻了。

他們在筏上，上面沒有遮蓋，入晚黃河上的風襲來，真會使人冷僵，好在沒有下雨，不然他們真不堪設想。到了十月六日，算是從危險中到達甯夏了。

在甯夏又候到十月十日，才乘到如羊皮筏一樣難受的民船，晝夜兼行。十八日到包頭，十九日由包頭搭車到平，休息了三天，二十四日早搭平浦東南下，於二十七日到滬。

到滬後之生活

他們到滬後，便由交際博士黃警頑等到站招待，下車後即借住在赫德路口的培明女中，他們住在三層樓上的一間大屋裏。

屋子裏除了壁上掛着兩面錦標的三角小旗以外，只有一張椅子，我去看他們時，他們請我在那一張獨有的椅子上坐，可是我坐着，他們立着圍在我的左右，實在不過意得很。

他們都睡在地板上，除了有的有一張薄毯外，很多沒有毯子，我不知他們晚上是怎樣睡的，其他的行李更簡單了。當我問他們：「晚上不冷嗎？」

「不冷，比青海好多了，青海這時已下雪啦！」從誠實的臉上，從誠實的嘴裏送出來的聲音。

他們的伙食是暫由培明女學校供給。我問他們吃得慣嗎的時候，他們不知怎樣回答我似的默默着。後來他們說這裏的麵吃不慣，因為麵太細，沒有他們青海的麵保有麥粉的原質。不過以後就可以慣了。

十月三十日的茶會

十月三十日的下午四時，在大東三樓的一間餐廳裏，出現了青海學生的一羣，當我到的時候，黃警頑先生便很熱烈的在四週招呼客人，一件藍布長衫，一個光頭，圓圓的紅潤的面孔，上海人沒有不熟識他的。

我和張得善先生坐在一角談話，關於青海學生今後求學的辦法。（下節另述）這時陸續的又來了許多人，於是青海學生坐一桌，我們坐一桌，首由黃警頑先生致詞，接着又有許多人講話，當場有中國鉛筆廠的吳羹梅先生分贈各學生的鉛筆，我也把帶來的「中國學生」分給了他們一份。黃警頑先生說：「希望你們多送他們一些，讓他們寄回青

海去給他們看。」而我們打算除了盡量供給他們的本刊以外，我們還打算給他們一些其他的讀物。這時市府的李大超先生也來了，他對青海學生說的話很肯切，希望青海學生不要有我是青海學生的地域觀念，我們都是中華民族的子孫。

最後由張得善先生致答辭，青海學生沉默地聆听着許多人的教訓。他們是興奮在這一個人簡單的茶會中的。

張得善先生的談話

張得善先生是「新青海」的編輯主任，這次青海學生來滬求學，他盡了很大的力量。我和他見面以後，他對我說：「這次青海學生十二人能來滬求學，實在要感謝中國教育會諸先生，使青海的青年能到外面來接受新的文化，以備將來建設新青海之用，不過這次只有十二位來，我們希望不久還能有更多的青海學生出來，關於女生，我們本來也想取二名的，後來因為種種不便，就作罷了。不過我們總希望在將來不久能夠來。」

張先生在第六次全國運動會時，他是青海的總領隊。

訪問陳鶴琴先生

因為陳鶴琴先生，是這次青海學生來滬求學發起人，便到工部局華人教育處去訪問了他。在他清靜的辦公室裏

，作了兩刻鐘的談話。他說：「中國教育會爲了促進邊疆教育運動，組織了一個邊疆教育委員會，由劉湛恩，舒新城，何清儒，沈體蘭和我五人。當時對於如何進行討論多次，覺得最好的辦法是招考他們來，訓練後再讓他們回去服務，建設新青海，現在我們先從青海着手，將來希望推展到西藏，甘肅及西北的邊疆地去，作一種鞏固國防基本工作。」

他又說：「至於青海學生的求學辦法，現在正在向各機關各學校接洽，現在已經答應幫助的有滬江大學，省立上海中學，大夏大學，清心男校，清心女校，麥倫中學，中西女校，醫南中學，光華中學，培明女中，工部局女中，工部局華人教育處。」

因爲他很忙，還談了一些零碎的事情。便向他告辭了。

開始學習了

十一月一日，下午四時，由陳鶴琴，黃警頑二氏，分別送青海十二學生入學。除每人發給裝費十元，購卸爽快費明土布之衣服外，並各給零用洋三元。其生各入校之分配，（一）王鑑明，周忠明，巨生福，李生春等四人，入黃渡鄉村教育師範。（二）韓增齡，張存忠二人，入中華教育

用具製造廠實習。（三）魏九章，白雲昇二人，入無錫民衆醫學院。（四）李基丕，汪明忠二人，入大夏大學土木工程系。（五）晁明珠，宋仁德二人，入高橋衛生試驗所學習獸醫。

現在他們開始在各機關各學校學習了。祝他們努力。

青海來滬求學之十二學生自述

來滬之動機及經過

青海回附初中學生 李基丕

東北失去，國人皆注視西北；於是開發西北之聲浪不時傳入耳鼓，開發西北之堂皇大論，亦時常發現于各報紙，在這樣的緊急的呼號中，也打動了我們西北的一般醉生夢死者！雖然是這樣，但交通的不便使一般志士生憾！

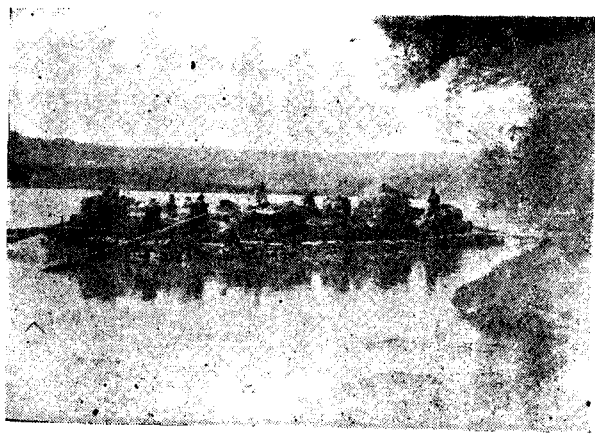
幸我上海市的諸教育家，鑒於青海地處邊陲，交通阻塞，在外求學者幾無一人，所以諸位先生犧牲一切，設法爲我們青海的一般青年謀出路；派新青海社的人員來青海招生，當時我們也很興奮的投考，冒險在外面跑一趟這算是來滬的心已決定了。

九月五日我們與家鄉分別，開始進行赴上海的路程了。苦極了，交通不便，我們所騎的騾子，行動很慢，每天

只走五六十里路，當時氣候很暖，太陽很烈，晒的我們臉上焦黑焦黑！九月十日才到蘭州，本來我們到蘭州打算就要走，但西蘭公路一帶匪勢很緊急，莫辦法只得在蘭州等，以致等了十八天，還不見得路開的動靜，於是我們開一次小討論會，會後決定從黃河轉道。

廿八日乘皮筏從蘭州起身，這皮筏很小，黃河水勢很大，皮筏一到浪上好似樹葉，我們的行李都被浸濕，甚至小物件被沖去，這種種危險，都令人可怕，雖然怕乃是不得已的事，爲自己前程計，反覺榮耀！從蘭州起身的這一天，一路水平浪靜，莫有什麼危險，至於到了晚上，那就大起恐慌，在家臨走時，所備的被子很薄，有的還連被子沒帶上，只是二人蓋着一個被子，在黑河邊，晚上的風很大，氣候更冷，一夜凍的幾乎僵了。有的凍的連尿都收拾不住，次日很早的就動身，這一天與過去的不同，水勢很大，像煮人鍋，大照壁等處水勢不可看，平常皮筏一到這一帶，若不謹慎，就被打掉水底，填入魚腹，我們的皮筏到這一帶的時候，有些迷家，將饅頭肉亂向河中拋，表示祈禱水神保佑！是日晚上同皮筏的人，打鼓歡樂，以爲九死餘生！當以歡樂慶祝！第二日所經之路很好了，風平會靜，一路無事，連走了十日才到寧夏，寧夏這塊地方，人

民太苦了，負擔過重，每畝每年要四五元的苛捐，生活程度過高，人民有的都跑走了。十月十日從寧夏改乘民船，這個民船比皮筏更遭，上面的乘客不敢自由行動，睡覺的地方也莫有，只是披着被子蹲着，這樣又走十日才到包頭，到包頭好了，火車有，所以同人高興得很，廿日搭車到北平，因爲北平是我們的故都，所以玩了三日，廿四日搭車來滬。



青海學生在皮筏上渡黃河煮人鍋

可怕的「煮人鍋」

保送青海學生赴滬求學之經過

青海回附初中學生 汪明忠

危險萬狀的袁人鍋——黃河中——飄飄蕩蕩，危險萬

分的浮萍般的流在河裏，呵！河呵！澎湃澎湃的從懸崖削壁的山峽中淌下，由崖分中的石塊碰起萬丈高似的波浪來，小的皮筏（用數十羊皮口袋作成），載着更渺小的我們，顛顛噉噉的一起一沉的在那兒渡過，張君暈倒在被褥裏不省人事，李君怪嚇得叫上帝，還有周，晁君等青着臉，紅着項頸，木偶似的靜立在皮筏的中心，筏手們搖着槳，擺着棹，前呼後應的爲了我們的生命在深波裏掙扎，一面還一聲聲的在安慰着我們，說：「莫駭怕，莫驚惶！一切由我們照管。」

水靜了！浪息了，大家都從暈夢漸漸地醒來。筏手說，「你們才安穩的渡過了煮人鍋」，

十、參觀感想

商務印書館：各種書籍羅列，目不暇給，辦事人員有精神有紀律，尤以黃警頑先生殷勤招待，殊深感謝！

中華書局：由程石生先生引導參觀靜安寺總公司，復至澳門路新屋，四層大樓五座，其組織概況如下：

【成立】中華民國元年元旦

【資本】二百萬元

【房屋】

一、總公司——於民國五年建築。原在上海靜安寺路，佔地約四十餘畝，房屋已建築者計一千餘間，嗣因不敷應用，又於民國二十四年建築新屋於上海澳門路，佔地十餘畝，全部用鋼骨水泥，四層大廈五座，共佔面積二十三萬方尺。

二、分廠——在香港九龍，佔地十餘萬方尺。

三、發行所——在上海福州路河南路轉角，水泥鋼骨五層樓大廈，高凡七十尺，共百餘間，沿馬路店面十間。

【組織】

一、董事會董事十一人。

二、監察二人。

三、總經理一人，其下分設一處，三所：

(一)總辦事處——設五部：

(1)總務部——(A)文書課，(B)股務課，(C)庶務課。

(2)造貨部——(A)印訂課，(B)圖版課，(C)紙棧課，(D)廣告課，(E)書畫印件課，(F)木版課。

課。

- (3) 帳務部——(A) 稽核課，(B) 統計課。
- (4) 會計部——(A) 出納課，(B) 記帳課。
- (5) 承印部，

(二) 編輯所——分五部：

- (1) 總編輯部——(A) 文書課，(B) 初版課，(C) 收發課，(D) 函授學校，(E) 圖書館。
- (2) 教科圖書部
- (3) 普通圖書部
- (4) 辭典部
- (5) 雜誌部——(A) 新中華半月刊社，(B) 中華教育界月刊社，(C) 英文週報社，(D) 小朋友週刊社，(E) 小朋友畫報半月刊社。

(三) 印刷部——分三部：

- (1) 事務部
- (2) 營業部
- (3) 工務部——(A) 聚珍做宋課，(B) 中文排字課，(C) 西文排字課，(D) 鉛印課，(E) 石印課，(F) 輪印課，(G) 凸版印課，(H) 凹版印刷課，(I) 影印版印刷課，(J) 照相製版課，(K) 雕刻課，(L) 落石課，(M) 繪圖製版課，(N)

- 電鍍課，(O) 鑄字課，(P) 珂羅版印刷課，(Q) 裝訂課。

(四) 發行所——分一處，三部：

- (1) 秘書處——(A) 文書課，(B) 推廣課，(C) 統計課。
- (2) 發行部——(A) 分局課，(B) 門市課，(C) 函購課，(D) 批發課，(E) 清帳課。
- (3) 事務部——(A) 分棧課，(B) 進貨課，(C) 庶務課，(D) 收發課。
- (4) 供應部——(A) 支配課，(B) 存貨課，(C) 發貨課，(D) 郵寄課。
- (5) 分局及支局——本公司於各省區重要地點，設分局及支局三十餘處，分銷處凡千餘。

並由舒新城先生說明一切，此為關於印刷業上所得之印像特多。

上海市立動物園：該園在文廟路，自二十一年開始籌備，二十三年八月一日開放，到該園時主任沈祥瑞免票入園引導參觀各處，見獅、虎、豹、熊等食肉類，及其鹿象等，袋風吐綬鷄、鱷魚、大蛇等為諸生初次賞見。

民衆教育館：該館關於衛生方面之模型，能使觀者一

目瞭然，設備完善，頗合市民遊樂教育之旨。惟觀衆拋棄果殼及烟頭報紙之類於地，殊爲不守新生活規定。

黃浦灘上：高樓矗立，驚建築之偉大船艦列肆，感商業之繁盛，休息和平紀念塔下，所感到者世界和平又將決裂，觀赫德銅像，與江中各國軍艦之頃，各生不禁喟然興歎，此時張得善黃警頑先生齊東指而言曰，由此東下，即至吳淞口，我吳淞砲台及砲，一二八被日人齊毀，昨歲參加全運會之青海隊前往參觀，大家手撫殘砲，潸然淚下，各生聞之，悵然久之。

城隍廟：見各小商品，羅列如錦，細大無遺，顯然中國商場之特點，各生觀後，頗有興趣。

各大公司：爲富有階級光顧之所，各生一廣眼界而已，惟對大新之自動電梯及名人畫展流連不置。

靜安寺及佛教會：滬市中喧囂多日，一入此中，頗覺古香古色，諸生等以滬市中仍存着此種古廟古寺，實夢想不到，爲之怡然失笑。

十一、兩女校歡迎講演

培明女中及工部局女中之講演

培明女中金月章校長早已約請講演，但雖住此校中，

時間上往往不能分配，至三十一早十時始得機會，各同學均齊到約四百餘人，先由金校長介紹後，請張得善先生先講演題爲「青海與上海之密切關係」，略謂1. 青海與上海地位與國家之重要2. 青海與上海開發歷史3. 青海與上海現狀之比較，4. 如何將青海與上海上關係密切起來，5. 我們之相互責任，6. 望各位到青海走去，不要使林鵬俠女士一人擅美，7. 蒙 貴校招待並擾課業，除感激外並致歉意，各同要求唱一青海民歌，乃齊唱二歌，衆鼓掌贊美聲中宣佈散會，各同學在列隊出場時，有許多做效激唱青海民歌不置。下午二時又赴工部局女中之請前往講演，先由楊聶靈瑜校長引導參觀各處，該校烹飪科正在烹飪，係用瓦斯爐灶，清潔無塵，洵合衛生，旋由陳詠聲女士集合全體學生至大禮堂，中西女生均有，首由楊校長介紹，各生表示驚異之狀，次張得善講「青海之種族分佈及現狀」，王鑑明講「我們來滬之經過及感想」李基丕講「青海之婦女生活及目前所需要之領導者」全體同學頗爲注意，旋唱青海民歌二首，衆嘆爲新穎悲壯，陳詠聲女士云「不久即可乘自行前往青海，與青海各位姐妹們一談云。

十二、各生所入之學校

各生入學校問題，因來遲之故，雖經陳鶴琴劉湛恩等諸先生接洽，但因種種困難，未全解決，而生活方面及服被問題，已由各委員發給十三元應用，熱心造就邊疆青年，殊為感激，嗣經過相當時間，各生所入學校已接洽妥當，由黃警頑分別送入各校與原定略有出入，茲將各生所入學校分列如左：

姓名	所入學校
韓增齡	中華教育用具製造廠
張存忠	同上
王鑑明	黃渡鄉村師範學校
周忠明	同上
巨牛福	同上
李生春	同上
李某丕	大夏大學土木工程科
汪明忠	同上
晁明珠	澄衷中學（塘山路）
宋仁德	同上
魏九章	民智中學（威海衛路）
白雲昇	光華大學附中

一、魏九章白雲昇，原定送無錫民衆醫學院，因無學

保送青海學生赴滬求學之經過

額改送光華大學附中補習，又魏九章因英文程度太差改送民智中學補習俟明春另設法。

二、晁明珠宋仁德，原定送高橋衛生實驗處，因到時太遲，無法插入改送澄衷中學補習。

青海中小學辦理之差，於各生之程度上可以斷定於後應力加改進，不然青海學生出外升學，永遠落後，不能追上人家，此希望青海當局及教育界諸公三致意也。

十二、張氏返京報告

學生一切問題解決後，領導張得善先生於十一月一日返京，相談之下，罄悉赴滬學生無所困難，在京同鄉，均欣慰之至，張先生在滬關於以後續招學生及羅致女生等，已有相當之接洽，只要有志青年男女，能存發奮有爲之精神，毅然以建設新青海自任，張先生本着爲桑梓服務之精神，總能設法俾隨求學之初衷，望青海青年努力者也，張先生返京南京中央日報中國日報（十一月二日）上登載談話如下：

青海學生已在滬分別就學張得善返京報告

最近青海赴滬求學學生領導張得善，昨早由滬返京，據談，青省學生韓增齡等十二人，在滬求學，已由陳鶴琴

，劉湛恩等分別接洽，現已妥當，分別送往，各生到滬時，衣被破識不堪，手中分文全無，並承陳鶴琴先生等各補助衣製費十元，零用費三元，本人因假期已滿故即返京，對滬上各教育先進慨助青海學生及種種招待，殊深感激。

十四、餘惠廣被

青海學生十二名到滬後，一時欣動全滬，而西康代表亦聞風前往接洽，經陳鶴琴先生等允許，招生補助入學讀書，此為青海學生先聲所播之結果茲錄西康代表馬澤昭發表談話如下：

西康代表馬澤昭希望全國教界收納邊疆學生

對上海教界援助康生表感謝

西康民衆駐京代表，此次為接洽西康學生入學手續，曾來滬與陳鶴琴，黃警頑，舒新城，劉湛恩，鄭西谷，沈體蘭，何清儒，吳孝友等晤面，將西康學生分別安置；並領導赴各處參觀，結果異常圓滿，馬氏返京後，印象深刻，特發表對上海教育之觀感如下：

(一)邊疆一切事業均待建設，而其中之最重要者，莫若溝通文化，提高民智為急，此為數年來堅持之信念，然到內地求學之西康學生，如果學成以後，即在內地服務，

而不返回西康作事，則所謂溝通文化，提高民智之工作，即僅能完成一部，而不能完成全部，上海文化界教育界諸先生不僅對於邊疆教育特別注意，此次向入學之康生訓話，諄諄以學成返康服務為勉勵，此種卓見，實已把握邊疆教育問題之核心。

(二)此次來京之西康學生共八人，已在上海入學者四名，計入澄衷中學者一名，入上海中學者二名，入麥倫中學者一名，其餘或因年齡太幼，或因抱病滯京，暫時不能到滬，最初與陳鶴琴先生晤教時，即承於百忙之中領導分別接洽，復得各位先生之允諾，在短時間內即將此事辦竣，其情趣之熱烈，辦事之迅速，令人有無限之欽佩。

(三)參觀各校歷時頗久，所有學生均係生氣勃勃，同時承各校當局相告關於學生沿革，設校主旨，辦理方法等，均極詳盡，並謂仍將以最大努力期望不僅成爲吾國盡美盡善之中學，而且要成爲東亞盡美盡善之中學，此種精神是何等奮發，將來或績又是何等偉大。

現在受此種良好教育之西康學生，尙只有四人，此後如何多多介紹，自屬自己之責任，並望滬上賢能之教育當局多多收納造就，俾西康學生繼續不斷到滬入學，回康發展，更望全國教育學校當局均照滬上辦法收納邊疆學生，

原书缺页

原书缺页

原书缺页

原书缺页

們當然有剿滅的權清除的權誰也不能干涉的。

二、百靈廟在國防上的重要性

百靈廟這名詞，在過去大家很少聽到，提起，也沒有幾個人肯去注意，自從內蒙古自治成立設蒙政會於此後，大家纔天天看到聽到牠。

百靈廟在綏遠武川縣的西北，牠的西南即是包頭，所以百靈廟武川包頭恰可聯成一個三角形，這三角形的頂點，即是百靈廟三角形的中間是大青山，從百靈廟向西南過包頭，則可以從而往河套寧夏陝北一帶發展，從百靈廟向東南過武川即為歸綏，歸綏為綏遠之省會，有平綏路經過此處，西進可以到包頭東進即為集寧大同，而大同又是山西北部之咽喉，歸綏的南即為和林格爾與山西的殺虎口，平魯遙遙相對，所以若果以百靈廟為根據地，發兩枝兵南侵，向西南的一枝過包頭後分向河套寧夏進，攻進河套者可以由陝北下控關內一帶，取寧夏者可以制三隴之地，與關內的一枝互相呼應，直可以箝制整個的西北，由百靈廟向東南的一枝兵可以取歸綏奪大同，進而下山西擾關外，乃可以牽掣豫鄂冀魯，至於轉而向牠的北方一帶，也是可以控察熱制外蒙，實質上百靈廟的地勢，或者沒有我說的

克復百靈廟後的感想

這樣了不得，可是在牠的四週的地方却都很緊要，因此牠的地位也因而重要。猶其是自目下的情況言，更為重要，因為牠已變成了西北國防線上的前衛，我們不想復興中華民族，則可以已矣。若要想使此中華民族永立於世界之上，則不但要將此要地保守堅牢，而且要振刷起我們的勇敢的精向前直衝，直到達到我們的目的而後已。

再從整個的綏遠說，綏遠與熱河察哈爾三省為北方各省的屏障，牠們南連冀晉秦寧，北方是外蒙，東方遼寧，我們欲要完成我們的總理給與我們的使命，欲要完成中華民國的大一統，這三省終究是居於重要的位置，現今熱河呢已被人搶去，即察哈爾也祇勝了一半，而昏懂的匪偽軍猶不自知的自己的地位，自己的結局，竟昧理的來侵綏遠，為人成事，言念及此，實在不禁髮指，我不知這些甘心為人走狗為命效命，而自相踐害的匪徒們竟何存心，大家同是中國人，他們却甘心搖尾乞憐於人以作狗，不肯轟轟烈烈的做一個人。

三、匪偽軍的冀圖

匪軍的侵略綏遠，當然有他們的目的，自政蒙會分裂的前後，德王的行動就有些，那個，會風風雨雨的傳說，他

們要成立什麼大元帝國，這種冀圖除了自尋滅亡而外，一點兒利益也沒有，要知道我們大中華民族是整個的不可分離的，只有我們五大民族，同德同心的努力創造努力奮鬥

他們那裏會允許你安穩的做迷夢呢！所以德王的夢沒有做成，他們的機會先找到了。

，纔能使大中華民族的前途日見光明，才能使大中華民族的地位日見高上，若果其中的任一個民族不照這樣做，牠不但不能自存，簡直足以危害大中華民族的前進，須知道所謂滿蒙回藏僅不過是名目上的區別，實際上我們的血統早已互相混合，並分不出什麼大的差別來，所以我們五族已經是整個的不可分的，惟有同心同德團結一致，以實現三民主義纔是我們的目前急務呢！若存心分離要獨自去成立什麼帝國后國的話，那除了自趨滅亡而外，沒有旁的話說，請想想我們的敵人，是如何處心積慮的謀制我們，我們處到了這樣的境地中，應當更加一心，更加團結，不使爲人所離間，那纔是正常的辦法，孰知德王竟不如是之圖，乃迷於一己的見，以爲蒙古是蒙人的蒙古，蒙人當另外組成一個集團以脫離中國，那知道這種見解是錯誤到了極點，可惜德王竟猶不悟，乃公然出兵侵綏，自己走錯了路還不算，還要勾結某國人做後盾，欲想達到其大元帝國的迷夢，那裏曉得現今的局勢，絕不是可以這樣糊裏糊塗幹的時候，某國人正在那裏愁沒有人利用，像這樣的機會

我們曉得日本眼中所認爲最可怕的，除了我國的日見

振作而外，還有一個突飛猛進的蘇俄，蘇俄是他的仇人，他們倆終久是免不了一場大戰的，日本佔了東三省以後，和俄國的利益衝突更日見尖銳化，日本的計畫，若果大戰開始，僅從東海濱黑龍江一帶進攻，是不足以取勝，必須有一枝寄兵出而制蘇俄之側，使他顧此失彼，方可以操勝券，這就是日本積極侵內蒙的最大目的之一，他若得到內蒙，則一旦與俄國開戰，則可以由此向蘇俄的腰裏直刺，再一方面他也曉得雖然平易地佔了東北四省，但我們終究要恢復失地的，換句話說，中日之戰也是免不了的，假若不豫先把內蒙拿到手，那時要吃虧，因爲他有了內蒙，一方面從冀熱方面南逼，一方面從沿海一帶進逼，一方面又可以自陝甘一帶牽制我後方，這樣一來使我首尾不能兼顧，那麼勝券又可操之在他了，而匪軍們不知道這一着，竟甘心爲人利用，而來搗自己的亂，說起來實在令人傷心！

四、奮勇的國軍終於趕出匪僞軍於百

靈廟

當綏遠戰事醞釀時，誰都懷著鬼胎，以為這次不戰則已，若一開戰則必又有一場血戰，而勝敗誰屬此時尙難逆料呢？醞釀復醞釀初則發生哨戰，繼而短兵接觸，終則血戰開始，在冰天雪地的上忠勇的國軍與喪心的匪軍作你死我活的大戰，傅主席曾說：「綏省被人覬覦已非一日，身為疆吏，荷負守土，衛國之責，禦寇平亂悉為責任分內之事，任何人居此職責，自然發生此責任心，本人受命主綏以來，平時深察彼此情形，夙有態度，一言以蔽之曰，不說硬話，不做軟事，應付措置力求合理，國家主權領土，最高決定之權屬之中央，疆吏不能稍有主張，數年來本人禦寇衛土，如不秉承中央意志此次匪軍進犯性質與屢次無異，本人秉承中央意志，以盡職守土，態度亦同，至匪軍此次被剿受創頗深，預想必繼續進犯，我方態度簡單明白不使領土主權被任何人侵佔尺寸，持我忠貞，待彼奸賊而已」。是的在我們今日的處境裏，固然是用不著說硬話，就是說硬話也是無濟於事，惟有本不說硬話不做軟事的宗旨埋頭苦幹，也用不著計功績，更用不著計得失，逆來順受的態度已是不能適用，只有在沙場上見面，纔能有效果！真的不到幾天為匪軍盤據的百靈廟，竟為我們忠勇的將士克復了，請看中央社歸綏十四日電「百靈廟方面向我國

陽武川進攻之匪偽軍，經曾延毅孫長勝孫蘭封等步騎各部隊於二十三日夜分頭迎擊，當夜十時將匪擊退，百靈廟附近匪與國軍激戰終夜，肉搏十數次，國軍以砲火猛烈，國軍劉團長猛衝入廟，各部隊相繼迫進，二十四日拂曉，匪不支紛紛向東北潰退，國軍於二十四日晨八時將百靈廟完全佔領，匪遺屍遍野在三百以上，傷六百餘，被俘三百餘，國軍並獲匪步鎗三百餘枝，其他電台彈藥汽車無算」。此次匪偽軍犯綏，以為國軍必不敢全力抵抗，即或抵抗，他們靠優越的接濟，必能達他們犯綏的目的，其知忠勇的國軍終不為彼輩所屈，且能奮勇殺賊克復百靈廟，我想匪偽軍也當為其喪胆而醒其迷夢吧。

五、還要前進

誰都曉得克復了百靈廟，就不能算為守土的責已盡，須知我們的土地為匪偽所佔去者實有百十倍於此者，今既開了殺戒，則當抱不鳴則已，一鳴驚人的志，繼續以勇猛直前的志氣殺上前去，掃除氛腥以恢復我光華燦爛的錦繡山河，可是我們今後作戰須要剿撫並用，纔不至被人所威脅者致投奔無門而妄送其命。

我們曉得在匪軍的行爲，固然是喪心病狂甘心為人的

走狗，甘心供人驅使，但其中也有大部份人一時爲彼等的巧言令色所迷惑，而不知其所爲，但其內心實在是純潔的，並不願如此自相殘殺。第不過一時爲所蒙蔽耳，所以我們當以忠言宣告，若肯幡然歸來者，則皆儘量優容之，使之自新，使之贖罪。日來的報紙上，不是時常有匪軍反正

的消息傳來嗎？我們當極力使他們覺悟歸來，予以自新之機，庶幾不至於使他們將錯就錯而終不得悟，痛勦固宜，但是我們須要顧念到這些匪也都是中國人，猶其是被喪心病狂的匪首們所驅使的弟兄們，他們並不見得有何存心，只是爲人所利用而已，我們痛剿要嚴懲其凶，若對這些無知無識的爲被利用者所利用的弟兄們痛勦，我心實有所不忍，應當極力開導他們，使有所悟而歸來，也是超脫某人以華制華的方法，但我們決不偏重於此，而停止了痛勦的工作，更應當積極的向前進攻，不但把匪軍趕出綏遠境界以外，而且要超出察哈爾收復察北被佔的地，更要趕出……收復……這才算盡了守土的責呢！

俗語說的好，求人不如求自己，我們的中華民族處於今日的境地中，已是忍無可忍，因爲我若容忍，而人竟不知足，着着進逼，在在侵辱，似乎果以爲我中華民族已無可爲者，可任其所欲，而咨意施爲，現在我們用不著再忍

耐了，但也用不著張大其詞皇皇驕人，惟有埋着頭本着不說硬話不做軟事的宗旨，必須將這些侵犯我土的跳梁小醜，翹腳鬼崇剿滅淨盡方爲已。

綏遠現在固然已居在國防上的重要地位，但我們更要曉得在綏遠的北綏遠的東，還有更重要的國防要地，我們若要復興中華民族，復興中華民國，惟一的道惟有本着大無畏的精神及苦幹硬幹實幹的精神，先將我們的國防線完整起來，強固起來，使覬覦者斷其欲，垂涎者絕其望，然後我們的民族國家自然一天天地復興起來，然後大同之治也會漸漸的實現出來，須知大同之治要以偉大深原的力量去推動，才能有實現的望，若僅在那兒空喊，那就是喊三輩子也是不會實現的。此次克復百靈廟，是我們中華民族復興的先聲，願我們的健兒願我們的同志，更願我們的同胞，千萬不要失此先聲，跟着衝上去吧！衝上去！最後的勝利終會歸於我們的啊!!!

六、後 話

同志們千萬不要灰心吧！以爲我國革新以來已有了二十餘年的歷史，而舉觀全國仍然是毫無所成，而且時至今日，國難更加嚴重，外患更加迫切，似乎這老大古國，將

有不治之厄，須知道革命大業並不是一件容易的事，也不是一天兩天所能做得成的事，大家看到墨索里尼希特勒，不幾年的工夫，便將他們的國家復興了起來，而我們還不能將一個中國治好，就以爲我們無能，我們不智，豈他們的國家較之我們的國家還不到一省的大，假使要我們的國

人一心也是很容易的，能够使之臻於強盛的地位呢！所以希望大家千萬不要長別人的威風，短自己的志氣，但「天下無難事，只怕有心人」，我們更用不着自餒自權，只要我們有決心有勇氣，我們的目的終會有達到的一天，終會有實現的一日。

馬麟在滬談青海最近政治建設

青省地方治安鞏固

極鞏固，全境無一匪，自外邦之覬覦，民政方面，如厲行禁煙，禁絕煙毒，故吸煙者絕無僅有，地方自治，與其他各省同，一本內政部頒發條例，切實推行，保甲制度，亦因經費關係，致進展或較他省爲緩，耳，人民生活，亦尙安定，計全省人口，僅有一百四十萬，誠所謂地廣人稀，尙安皮毛爲大宗，但關於製皮，仍墨守舊法，欲求開拓改良，自非國家經營不可。

財政困難收支不敷

青省財政，現極困難，全年稅收，共僅一百餘萬，現在各機關官員，不能按級給俸，祇發維持費，單維持每年即需二百十萬之多，是則收支相差，達八九十餘萬，雖蒙中央就國稅印花稅項下，撥助十二萬，但不敷之數尙多也。

希望設立中央分行

金融爲凡百事業之基礎，青海省一切建設，雖已略有頭緒，惟無相當金融機關爲之扶持，故一切計劃，不能順利進行，希望中央銀行，早日設立青海分行，以資調劑，馬主席並擬親謁孔財長，對於此事有所商洽。

建設進步公路增多

建設方面，原有自西寧（青海省會）至蘭州之西蘭公路，縮短，此外則有西寧至海邊（青海）之西海公路，及西寧至大河壩之通入西藏公路，此就公路而言，以言水利，各種溝渠，有湟水，大通河，黃河（上流）等流，各流附近，農產物亦富，尤以出產小麥類之青稞爲最，爲青海人民主要糧食，並向西藏輸出，有五分之二以上從事畜牧，耕種者少耳。

教育進步民族融洽

至於教育方面，青省教育，因地處偏僻關係，當然不能與他省較，惟現亦漸普及，除小學不計外，已有中等學校七所，內高中佔二所，另有中央政治學校分校二所，係屬漢蒙藏各民族雜處，各惟民族間，感情融洽，相安無事，並無衝突情事發生云（十月十八時事）

開發邊疆聲中旅外求學青年應有之努力

楊文炯

在這惡風暴雨殺機瀰漫的當兒，我們的國家快要喪亡，我們的民族行將消滅。向爲人所期許爲「優秀」「中堅」的青年份子，我們不得不有一個必要的準備。我們回憶過去，洞觀未來，深悟國家民族的所以有今日，都是我們的不自奮不長進，而放棄自己的責任所致。過去的慘痛歷史，不忍再提，現在的悲劇，寧忍坐視，而將來的演變，更不堪臆測。在此驚濤駭浪的時代，弱肉強食的世界，我們邊疆青年的出外求學，其動機何在？祇爲遊歷盛京大埠，將來混得一紙文憑，歸里炫耀麼？抑或求得實學以處世應用呢？不消說，前者非而後者是。故在平時應專心潛修，以冀他日學成返里，改良社會，復興民族，才不負父母供給我們的苦心，國家培養我們的至意。我們須知道已往的放蕩安樂，是自己害了自己。在現在再萬不要做迷夢不悟的蕩人，應該適應時代環境，深深地痛悔，下最大決心，確定救國的宏志。況值此日人着着侵略之際，東四省已被所有，我邊疆青年們，再不自爲振拔，今後的西北，恐做東北第二了！我們邊疆青年，是邊疆社會的中堅份子，將來

邊疆的鞏固，民族的復興，惟吾莘莘青年是賴。我們既知所負的責任如此其重大，我們在此時，還不格外努力準備嗎？爲着這原因，便提起出了下面幾點意思，我們共同勉勵呵。

(一)人格的修養：青年是純潔的，是赤誠的，這是誰也不能否認的。可是正因爲純潔與赤誠，不免放縱其情感的衝動，而不自覺地常有走入歧途的危險，晚近以來，人類人格的修養，多不講究，所謂「禮義廉恥」，幾乎喪失殆盡了，我們放眼一看，如平京繁華之地，奢侈淫靡，日益深甚。一般青年的享樂，虛費浪擲，互相傳染，尤其是素稱爲知識份子的青年學生，更是醉於所謂西洋式的模仿，一味於時髦習氣的沾染，西其服，革其履，滑其髮，電其面，托其愛人，方步走入公園，情言密語，一有限之時光，犧牲於無用之事，但不知黃年爲國家的柱石，社會的中堅，如此下去，有何希望？我們邊疆民情樸素，風俗敦厚，是一般人所公認。而青年學生此種習氣固少，既或有之，亦不過是久留於外的一般資產階級的弟子耳。希望現在

留外求學的邊疆青年們，在修行方面，善者服舊勿失，不善者從速戒除，如不良的嗜好，過激的思想……務希隨時隨地須改正過來，俾養成高尚的人格，以作現在品學優良的青年，將來始足以得邊疆人民的信仰，任重致遠，做大事，立大業，邊疆的復興，才有希望。

(2) 科學的探討：現在世界日益進化，物質日益文明，概由於科學的倡明。而科學的所以倡明，是由於研究者努力。如文達爾牛頓的自然科學，孔德斯賓塞爾……等的社會科學，對於世界人類社會，均有莫大的貢獻。但是言及中國的物質科學，實在痛心！時至今日，世界的所以強凌弱，衆暴寡者，無不以科爲惟一的武器。可是在我國凡到過邊疆各地的人，皆可以看見人民的生產方法，還是在中古時代，甚至上古時代的技能，雖有蘊富的物產，只聽其自然而已。年來國難的嚴重，已非一日，聽說中央常注意邊疆，有開發的策畫，但是事事告訴我們，優良的成績，又在那裏？我覺得今日的邊疆青年所負的責任，是要向科學路上走。邊疆的鞏固復興，非從科學上去下功夫不爲功。一切的實業建設與開發，非科學不會生效而有進步，非科學是不能迎頭趕上去的。親愛的青年們，我們的生命要在科學上去努力生長，犧牲小我爲大我而奮鬥，鼓勵

自己的意志，作一個開發邊疆的前鋒。如貨藏之開採，毛皮等之製造，均應以科學方法開採製造。不特僅補充邊疆困厄，且可救濟全國飢荒。及我邊疆青年，於此時，應如何欣欣然，津津然以科學的研究爲目標，預備建設未來的新邊疆。

(3) 邊疆問題之特加研究：現在邊疆問題，極爲嚴重。文化的底落，教育的不普及，科學知識的缺乏，以及所受列強政治經濟文化的侵畧，不堪設想！加以近年來土匪之猖獗，天災之頻仍，陷於商業倒閉，工業停歇，農業破產，其陰患又何堪臆測！涓流不塞，將成江河，邊疆現狀豈可再容漠視。我們是將來救國振邊之惟一生力軍，尤其留外求學青年，所負的責任更大。但我們要保衛邊疆；首當明曰邊疆現狀，然後研究病症，求解決辦法。何除帝消國主義在邊疆的勢力，如何消除共匪流氓，如何安撫庶民。再進一步說，官吏如何去填選，教育如何去普及，如何發展交通的便利，諸如此類的種種問題，無不急待研究，俾獲良策。望我邊疆留外求學青年同胞，振我起們有爲的偉大精神，致力研究邊疆諸問題，將來歸里，按我們認識之病症，對症下藥，以挽救我們危在旦夕的邊疆。

(4) 健強體魄的訓練：「強旺的體力，是人生事業的

資本」，有強堅的體魄，才有所向無前的精神。孟子說：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚」，這語很有道理。人類欲任大任者，必先要能苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，必須要有強健的身體才能奏效。假如在現在的時代裏，肩不能挑，手不能提，又不能挨飢寒的入，還能言救國復興民族嗎？所以我們鍛鍊強壯的身體與鍛鍊作戰的技能，實在在目前刻不容緩之事。我們每一秒鐘，每一地方，即得看重我們的體格，不浪費，不摧殘，得一刻鍛鍊的機會，我們就得隨時把住。我們必須有「文明的頭腦，野蠻的體魄」！而後聰明才智有進，能任非常時期的重責，將來國家有事，徵之爲兵，可以奮勇前進，禦侮克敵。否則我們青年體質羸弱，力不充足，一旦國家有事，上前綫，鎗械不能舉，行道不能遠，作些微之工作，即萎靡困頓。如此的羸卒，上前迎強敵，想不瓦解，其可得乎？所以我們邊疆青年，所負之責任尤爲重大，是不可不先將體魄鍛鍊強壯。強健體魄，不但要積極的鍛鍊，還得要消極的保養。雙雙並重，始可成爲力強體壯的邊疆健兒。

(5) 精誠團結：國家民族是羣的集體。現在國家的前途已遍地荆棘，民族的命運已充滿着黑暗；所以我們必須

拔荆斬棘。闢出一條康莊大道，困難不足使我們却步，使我們躊躇，反更加緊我們的脚步，加緊我們的前途。非常時期的青年們，團結一致，和衷共濟，始有效果。歷史告訴我們，社會生活已由各人生活轉向到集團生活了。換言之，個人競爭已走入集團競爭的道上了。況邊疆區域生殖不繁，地廣人稀，自衛力薄弱，若不有相當的聯絡與團結，不僅受外力的壓迫，且有被人侵吞的危險。我們邊疆青年，除去我們自身努力精誠團結外，更進一步，須鼓吹國族的大團結，我們要絕對服從我們的最高領袖，在最高軍事領袖指揮之下，肩負救亡圖存的大責任，統一我們自己陣綫，向敵人下總攻擊，完成救國大計。

綜結上述：我們邊疆青年，須凜此危難當前速圖振奮。苟再醉生夢死，渾渾噩噩，虛度寶貴光陰，挾書本，上例課，不計畫，不振作，不識時代的所趨向，亦不知學術之所擇，他日畢業，作一高等遊民，一無所長，一無所用，不但不能救亡圖存，恐怕不能連自己救不起。俗語云：「天下興亡，匹夫有責」，邊疆問題，爲我們青年的切身問題，宜詳加研究並求其所以解決之道，千萬不容忽視。再若不下定我們的決心，埋頭苦幹，一旦大禍來臨時，束手無策。要使偌大的領土，不被人佔去，四萬萬同胞，不屈

服於人，必須我們青年——尤其邊疆青年，不自餒，不甘墮落，以我們愛國的熱情，去維護曾經有過光榮歷史的國家；以我們的碧血，去灌溉民族之花，以我們的白骨去奠固復興民族底基礎。邊疆青年們呵！人有生限，歲月無窮，而帝國主義者的侵略更無止境，趕快負起繼往開來的重任，抵住時代的中心，奮起救國，鞏固邊疆，應本以上五

點，切實履行，養成高尚人格，以身作則，移風易俗。專心科學研究，找開發邊疆的工具，闢生命之路綫。致力邊疆問題之探討，洞悉邊疆各問題情形的變遷，防患於未然，免禍於無形。鍛練身體，精誠團結，以堅固之個體，結成強堅之團體，在一條戰綫上共同努力。誠如斯，則國家幸甚！民族幸甚！

二五、十、十五、于南京曉莊

念奴嬌——曉煙

俊民

登臨縱目，秋風吹、樹葉片片搖踏，天宇沉沉呼不應，鷄聲驚破寂寞。

霧氣朦朧，炊烟昇騰，悠然繞村郭，叢林模糊，山麓茅屋隱約。

旭日方從數升，雲霞飄盪，蒼茫鎖岩壑，平遠翠峯如海島，畫圖難足本貌。

韶華易逝，好景難留，旅魂何以託？暗傷芳容，憑高空自躊躇。

結晶學概要

顧懷璽

序

近來科學昌明，愈演愈精，凡有關於生物各科，莫不分門別類，條理清楚，使學者一目了然，收事半功倍之效，惟對於無生物之礦物，則多西文，初學者頗感不便，但礦物之外形多有合幾何形之一定狀態，因礦物生成之際，分子之排列，各有一定之秩序，生成之結晶，各有一定之特形，雖體積之大小不同，所具之角度與稜之相交，有一定大小，常成相似形，故驗礦學中，常以認識結晶，為第一要義，余任中央政治學校青海西寧分校簡範部礦物學，累感困難，因參考威氏結晶學原本編纂結晶學一冊，如有學名不普通者，輒附英名，以免誤會，篇幅雖短，而精微奧妙，各書鮮及，故願供諸海內，以便學者研究而為識者之所鑒賞焉。

定義——似面(Symmetry Beane)者即任何一平面能分

三似軸(Symmetry Axis)者

二結晶體為相似之兩半體；下列試驗確實而斷結晶體亦可若為平分面之諸垂直向兩綫端引長至晶面至從分面止晶面之兩垂直必等而垂直綫在晶上位置亦相等若似面以鏡代之則半晶之影與半晶成全晶

所謂能易位之面或軸者即旋轉晶體使一晶面或晶軸占據他一晶面或晶軸之位置晶體狀態不以此而變更者也
主似軸(Principal Symmetry Axis)者即任何一線(或方向)而為主似面之垂直者
常似面(Common Symmetry Axis)者即任何一線(或

所以似面非主似面即常似面 (Common Symmetry

Beane)主似面(Principal Symmetry Beane)者即似面之具

有能易位之二或三垂面者換言之即面上落有能易位之二或

方向)而為常似面之垂直者

註 西人於結晶學中多簡稱面再帶等茲因酌冠晶字以清眉目

註 以上所述之定義指純粹結晶體能令幾何學者而有如教室所用之木質模形是至扭結晶體則似須爲變更

晶角 (Angles) — 晶角有兩種其一爲兩面相遇所成之角其二爲主體之角與三或三面以上所成之角也

晶帶 (Zones) — 晶帶爲諸晶面相交所成一段其所成之角晶稜必互相平行

晶帶軸 (Zone axis) — 直綫經過晶體之中心與晶帶面平行者曰晶帶軸

相似晶稜及晶角 (Similar Edges and angles) 者乃同數之晶面以相似之方向相交而成

替晶面及晶角 (Repeared Edges and angles) 若晶稜爲與晶稜平行之替之某面與成此晶稜之各晶面交角不等則此

新面各爲替所晶稜防此則晶角可以面替之其面與此晶角之各晶面交角不等

斷晶稜及晶角 (Trav-cated Edges & angles) 若晶稜與晶稜平行之面替之其面與成此晶稜之各晶面交角相等則

此新面各爲新斯之斷斯稜角仿此則晶角可以面斷之其面與成此晶角之各晶面交角相等

雙晶斷角稜 (Reveled Edges) 若晶稜以二面替之此二面與成此晶稜之各面交角互等則此新面各爲雙斯晶稜

結晶系 (Crystalline Systems)

致結晶形時見相似之程度 (Degree of symmetry) 懸殊

即似面之種類及數目各不相同所有結晶形可以亦系括之下面所屬之六晶系係按主似面與常似面之存在類別之

(I) 有三主似面者，俱六常似面 1. 立方系 (Isometric system)

(II) 有一主似面 (甲) 具四常似面列爲二對垂面 2. 四稜 (Tetragonal system)

(乙) 具六常似面列爲兩組每組三面 組內各兩面之夾角爲六十度 3. 六稜系 (Hexagonal System)

(III) 無主似面者 (甲) 具互作直角之三常似面 4. 直角系 (Orthorhombic system)

(乙) 具一常似面 5. 單傾系 (monoclinic system)

(丙) 無常似面 6. 三傾系 (Triclinic system)

晶軸之用處除晶面有相似之排列外無論晶體有若干晶面各面互有不易之關係在一空範圍以內晶面所成之角不變

故量角法與測量晶面互相關係者乃修結晶學之重要段落也是以凡舉晶面以定三(有時爲四)定線括之測量各晶面與定

線之關係意同測量各晶面之互相關係而測量各晶面之互相關係意同測量各晶面與定線之關係此種定線若為晶軸 (Crystalline axis) 以理論言此種晶軸可任意選擇使為互相為任何已知之角為簡便計莫為選擇晶軸使與晶體之相似有以定之關係故有下列

選晶軸之公例先選與似軸相合之晶軸若主似軸存在儘先選之若則選其常似軸若無似軸則選與晶體原有線之平行方向以與原有線之平行者為最宜

晶距 (Paraneten) 假定所有之晶軸互相遇交於合幾何形之晶體之中心以晶軸兩定晶面互交之斜度時假定晶面軸無窮引長何有問題之晶面至三晶軸而止或明知其晶面永遠不能遇其晶軸 (從晶軸相交之中心點至一晶面與三晶軸相遇處之諸距離各為晶距) 設有一晶形其各晶軸之長相等即從晶軸交點至晶面之截點五等此晶形若為單位晶形 (Unit-farm) 或根本晶形 (Grund farm) 他晶形之晶面截諸晶軸之長為單位晶形之整數倍數此等整數常以英文字母 M N 及 P 代

晶距比例律 (Law of rationality of Intercpts) 依世公認試驗之敘述晶軸距離或晶距有一定比例量其值恆小意即任何晶面所截晶軸之長為單位晶軸一定比例之倍數 P, M, N

及 P 之值若非無窮雖有整數分數之別其量恆小若晶距為無窮以等號 ∞ 代之表其晶面與晶軸平行而相交在無窮 (Cutting at infinity)

晶形 (Crystalline form) 致結晶學時在任何系中由考察而得者即任何已知晶距之晶面起本系中之相似律 (Law of symmetry) 若充分存在推而及於他晶面絕對於已知之晶距相同故所為晶形知有特別義意即若干晶面具同一之晶距一律存完成本系之相似也

相似律 (Law of symmetry) 或似軸或晶軸之兩端及各能易位之似軸或晶軸之兩端必以同式待遇 (Greater similarity); 意即必為同數及位置相似之晶面截之

此為基礎要律除以後標明處稍為變更外此律可用於一切結晶礦

立方系 (Isometric System)

此系有九似面三屬主似面六屬常似面三主似面能互易位且互為直角六常似面亦能易位其互交所成之角為六十九度及一百二十度常似面之位置為主似面之對角面換有之即常似面平分成直角之二主似面所成之角

三主似面相交分晶體為能易位之八等分名 (Acetons) 且分此能易位之各份必有相似之同數晶面

備考

八面體

立方體

菱形體面



Egulaetrahedron



Square Rhomboid



三八體

六八體



Tetraedron



Rhombicuboctahedron



Octahedron

晶軸之選擇

(Selection of Crystal axis) 選擇此系中

晶軸之法甚為簡單即取三主似軸而已如此則得能易位而互為直角之三晶軸相似律 (Law of symmetry) 在此系中必需者為晶軸六端當以具相似之同數而截之意即諸軸端必在相似之位與點結晶體之在立方系者必向長寬厚三方平均發展

立方系中之晶形 (Crystal forms in the Isometric System)

(註) 在檢定形像以前晶體須為法持之即(同三軸似軸)一為垂直一從右至左也

在三晶軸各系中慣例以從前至後者為 a 軸從右至左者為 b 軸垂直為 c 軸

任何晶形之諸晶面必具與三晶軸有相同之關係若能定以一晶面之此種關係則此晶形諸晶面之此種關係亦定此種關係以三晶軸之長短或晶距表明之

結晶學概要

晶距之值純係比例三值中之一值命為單位(即1)他二值三能變更之 m 及 n 二字母代之故 1:m:n 可用以標明截之三晶軸為不等長之晶面之晶距比例晶距值以比例標明者稱為晶面符另 (Symbol) 而此晶面亦所屬於此式之符號

(上文所述之符之號)較良者之法為以符號標明指定之晶軸 (Principal axis) 上文所述之符號可如下書之: a:n:b:m:o 惟在立方系中諸晶軸相等不必分別 a,b,c 晶軸;故三晶軸均以 a 表之或不用 a 而以位單位(1)代之是以無論何處凡 a 或 1 見於晶面或晶形之符號中意即截軸晶於單位處也

常見有簡式符號代全式符號而用者 a:n:m:o 可書為 am 或 imo 在立方系篇末之表有四法用以標明結晶之符號

下列之表所有立方系中晶形符號悉數收入
立方系中晶形有七一為六面一為八面三為二十四面一為四十八面立方體之六面與主似面平行支體之二面與六常似面平行

立方系全式表 (Halbednaniform表)

截三晶軸相符者	a:a:a	八面體 (octahedron)	八面
截三晶軸者	a:a:ma	三八體 (Tetrahedron)	二十四面
截三晶軸者	a:a:8m	地支體 (Dodecahedron)	十二面

品軸相等者	符號	晶體名稱	面數
二品軸大於其他者	a:ma:ma a:xa:xe	梯面體 (Trapezapepton) 立方體 (Hexahedron cubt)	二十四面 六面
截三品軸	a:ma:na	六八體 (Hexoctahedron)	四十八面
不等者	a:ma:xa	四六體 (Tetrapensahedron)	二十四面

此書與模型同時數授故未詳解各晶形亦為相改及各符號之來歷應注意也日及n二字母即在單獨範圍以內 (Tritidividual cases) 其值為一二三四等諸值之限制須為有理 (Rational) 此即有若干晶形為能變晶形其餘為固定之晶形

註為便利初學許略解晶形如下

(1) 八面體 (Octahedron) 有等邊三角形八面每品軸之端為四品面截之

(2) 三八體 (Trisoctahedron) 有兩等邊(或三等邊)三角形二十四面每品軸之端為合品面截之如八面體之每面中必突趕變為三角形三面即成此形

(3) 地支體 (Dodehedron) 有平行方形十二面每品軸之端為四品面截之

(4) 梯面體 (Trapezapepton) 有不等四邊形二十四面每品軸之端為四品面截之如八面體每面及各邊中心突起變為不等四邊形三面可成此體

(5) 立方體 (Hosahedron) 最普通無庸另解

(6) 六八體 (Hexoctahedron) 有三角形四十八面每品軸之端為八品面截之如八面體每面各邊之中心突起變為三角形六面即成此體

(7) 四六體 (Tetrahexahedron) 有兩等邊(或三等邊)二角形二十四面每品軸之端為四面截之如立方體之面每面中心突起變為三角形四面即成此體

固定形(立方體, 八面體, 地支體)符號無m或n其值為一或8故面角(Facil angles)有一定而同一晶體不必有二以上之晶形存在

固定晶形之交角(Interfacial angles Fixed fanw) 八面體之交角約109°之立方體之交角90°地支體之交角約60°90°120°

能變晶形(Variable Forms)無固定角因在一定範圍以內角度必變也其符號中有日或口又有兼具切此種晶形可在同一晶體上有二次以上之存在其顯著者為能變晶形之晶距日或口或增長至無窮穹或縮短至單位則符號漸臻固定晶形之一式而晶形亦必漸臻固定晶形換言之固定晶形不過為能度形之特形或限形(Special or limiting form) 下列之表由此引出表中符號「三八體之限形具「m」梯面體」之限形

其二曰『六八體』之限具B及D

立方系中之限形表

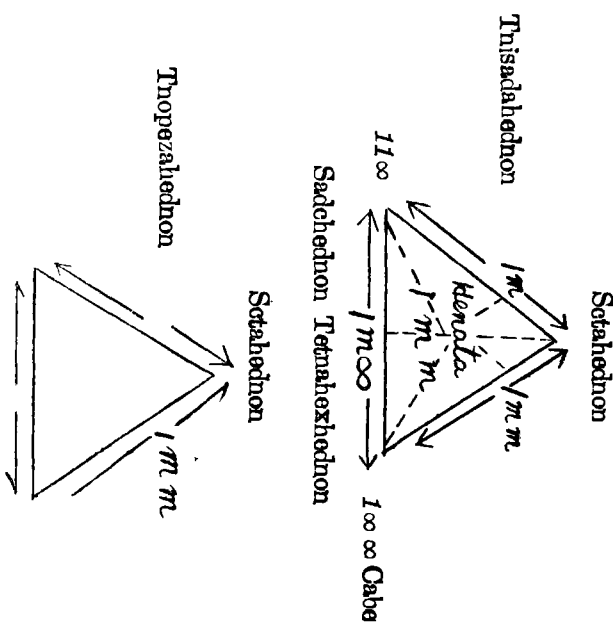
1. 八面體 (Aftahednon)	a:a:a	1與3爲25限形
2. 三八體 (Thisedahednon)	a:a:ma	
3. 地支體 (Dadehednon)	a:a:∞ a	
1. 八面體	a:a:a	1與5爲4之限形
4. 梯面體 (Xnafezahednon)	a:ma:ma	
5. 立方體	a:∞ a:∞ a	
1. 八面體	a:ra:a	1與7爲6之限形
6. 六八體 (Hexablahahedhan)	a:na:ma	
7. 四六體 (Jemahenahednon)	a:na:∞ a	

由上表觀之『三八體』之m縮小臻於單位其符號臻於八面體之符號若m加大臻於無穹其符號臻於『地支體』之符號仿此則『梯面體』限於八面體及立方體以『六八體』言內有變值 (Variables) B及D必同臻於單位符號而後可臻於八面體之符號若一變值臻於無穹則符號『四六體』之符號最暈通之『六八體』以其餘各形爲限形

立方系中諸晶形可如下羅列於等邊三角形之周圍
 三尖代替固定晶形爲八面體立方體及地支體占據三邊
 代替一變值之晶形爲具二十四面之三晶形占據三角形之

結 晶 學 概 要

內緣爲兩邊值『六八體』占據每邊之地位可置無數同類晶形
 例如在頂之八面體及底邊右端之立方體之內可容許多之梯
 面體其變值之B居1及8之間



以上三角形分布晶法亦能標出每晶體所有不同式晶面
 之位置晶面存在於兩固定晶形中而在三角形一邊者如下三
 八體『晶面之位置在『八面體』晶面與『地支體』晶面之間』梯
 面體『晶面之位置在『八面體』晶面與立方體晶面之間』四六

體晶面之位置在『地支體晶面與立方體晶面之間若晶體之晶面體於一固定晶形與一能度晶形之間見三角形之對面者』六八體之晶面(此晶在石榴石(Garnet)中常見之六八體之晶面見於『地支體』及『梯面體』晶面之間)

能變晶形與固定晶形互相關係即如上述之三角(晶面及立方體晶面)形亦可與晶體本身見之如上所述梯面體之晶面見於八面體晶面及立方體晶面之間於晶上亦恰在其處仿此則『三八體晶面恰在八面體晶面及地支體』晶面之間與此有連帶關係者此三晶面所成之晶積若互為相平行則一晶面必見於兩晶面之間

混合晶形(Combination of Form) 依上述天然晶體之晶面可有本系中一以上之七種晶形為立方體之晶形常見有各角被斷者其斷面係八面體之晶面之位置故稱八面體斷立方體之各晶角又如立方體各晶稜可以地支體之晶面斷之或晶稜晶角值俱斷之統言之七晶形之任何一形可限制(To modify) 任一形且七晶形可共同互相限制之形其晶面恆異於未限制者惟晶面對晶軸之斜度不變每晶形可以自己之符號定之無庸涉及他晶形之存在

識別晶形多無庸先行檢定符號只察其複雜或能變晶形之布配(Distribution) 於易為識別之固定晶形晶面之周圍

例如有一晶體如德持之使各晶軸在相當位置『梯面體』之晶面在八面體晶面之上部與八面體晶面成一晶稜於合之中心上方而三八體晶面在八面體晶面之下方或在一合以內審查見梯面體及三八體各有三八體惟其布置不同梯面體晶面從合之中心向上至垂直軸而三八體在此處見一晶稜(注意此等敘述祇區別梯面體與三八體而已並不涉及他晶形)

混合晶形(Rule for Combination of Form) 第一同晶形之晶面在同一晶體上具同一之形狀及面積第二在同一晶體上晶面之形狀有幾則晶形亦必有幾

(上例祇限於模形型及純粹天然晶形)

晶形之重疊(Repetition of Form) 俱不變值(Thuaia-to) 符號之晶形所以1或8為信數者在一晶形上祇見一次此等晶形為八面體、立方體及地支體

俱能變值(Variatio) 符號之晶形即以1/2或1/3為倍數者存一品體上能見無限次(Indivise of times) 此等晶形為二十四面之二晶形及四十八面之一晶形



以上所述之七形各晶面皆完生成以應本系所需之相似

(Symmetry) 故各全式此各用以區別本系所相似之半數晶面生成者生有半數晶面者名曰『半式此外又有全數晶面四分之一者名曰』象限式不應設想半象限各式之實際上分別爲若干晶面之位置者以晶面與晶之斜度而非指方向而言也面之存在蓋半式象限式之異於全式者非純以數目較也當以實際上之分別在分子排列相似之程度 (Degree of Symmetry) 定之

有多法以選晶面全數之半即在天然晶體選擇亦不一而足惟與下列各法不符之晶面不能當選

半式及象限之似律 (Law of Symmetry of hemihedron and tetartohedron)

似軸(全式)各端必以相似位置同數晶面截之

下例對於半式及限之數目頗爲重要

每全形有一半式及象限式之晶形

上律及例僅能適用於以似面分全式爲可發展之小段時半式晶形之種類以選爲似面轉稜立方系中可有三種半式晶形其一之成爲以主似面分全式晶形其二以常似面其三以主似面及常似面

I 立方系中之斜半式晶形 (Inellieg Hemihedron Tamm)

結 晶 學 概 要

假定半式晶形之生長由抑制全式七晶形各晶面之全在於各本體相間 (Abstraktion) 四分 (Actans) 之中者 (各『合』由三主似面分全式晶形而得) 令其餘各晶發展之

此法係抑制主似面一邊之晶面而令他邊之晶面發展也主似面以之必爲滅毀

知此然後可及下列之

半式晶形中之似面抑制例 (Rule for Suppression of Symmetry Planes in Hemihedron Forms) 在各晶系中各種半式晶形之發展時凡作分切抑制小塊之諸似面盡爲滅毀惟未用之諸似面存在由此而得

立方系中斜半式晶形之異於其他者祇六常似面無主似面

以下各晶形乃援用上律之結果』H $\frac{a:a:a}{2}$

八面體 (Octahedron) 生四面體 (Tetrahedron) 具四面體 (Trapezohedron) 生三角形『三四體』 (Trigonal Tristetrahedron) 具十二面三八體 (Tristetrahedron) 六八體』 (Hexactahedron) 生六四體 (Hentetrahedron) 具二十四面立方體 (Hexahedron) 生立方體…………… (具十二面) 具六面四邊形三四體 (Tetraedral Tausctetrahedron) 具十二面地支體 (Dodecahedron) 生地支體具…………… 十二面『四六體』 (Tetrahed-

non)生『四六體』……具二十四面

上方前四晶形恰具相當各全式晶形面半數之晶面形面後三晶形具全式晶形之所有諸晶面類似全式晶形實為半式故半式晶形不能恆以晶面數目與全式晶形區別之此三晶形之所以具與各相當全式晶形同數晶面者其理甚明蓋其符號有無等之值也即與晶面平行之晶面必在接連之『合中故不能依斜半式晶形之例而抑制之

Ⅱ立方系中之平半式晶形(Parallel Hemihedron Form)假定平半式晶形之生長內抑制全式七晶形各晶面之全在於各本體相間(Akhenyaling)之『二十四分之一中者(此二十四分之一由各常似面分全式晶形而得)令其餘各晶面發展之

此法係抑制常似面一邊之面而令他邊之面發展也常似面以此必為滅毀

故立方系中平半式晶形異於其他者為有三主似面而無六常似面

以下各晶形及援用上律之結果或名 Rynitahedron

四六體』(Tetrahedron)生『五邊地支體』(Pentagonal

Dabacahedron具十二面 或名 Dikland

六八體(Hexactahedron)生『雙地支體』(Dilactahedron)

具二十四面

『八面體』(octahedron)生八面體『具……八面

』立方體』(Hexahedron)生『立方體』具……六面

』地支體』(Dactohedron)生地支體』具……十二面

』梯面體』(Imapezahedron)生梯面體』具……二十四面

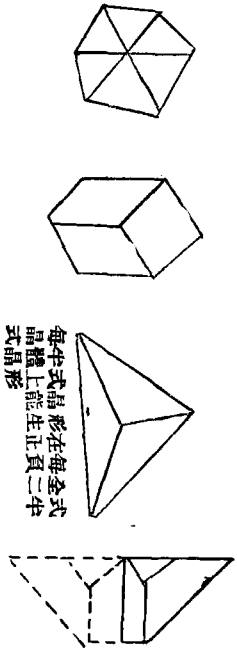
』三八體』(Mapezahedron)生三八體』具……二十四面

此處祇有二晶形具各相當全式晶形晶面半數晶面後五晶形雖似全式晶形實為半式晶形

平半式晶形之五晶形所以與各全式有同數之晶面者其理與斜半式晶形同每面至少在接連之兩小分內故不能抑制之

備考

六面體 四邊形三四面體 三邊形三四面體 雙面體



Ⅲ立方系中螺半式晶形(Rynoidal Hemihedron Form)

假定螺半式晶形之生長由於抑制全式七晶形各晶面在

每半式晶形在每全式晶體上能生正負二半式晶形

於各體相間 (Althausiang) 之四十八分之一者 (此四十八分之由主似面及常似面分全式晶面而得) 令其餘各晶面發展之

此法滅毀所有似面而螺半式晶形即以此區別之

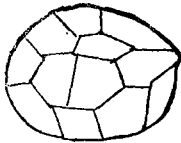
全式晶形之俱有四十八面者僅有一晶形獨此一晶形之晶面而能全在於九似面所分之四十八分之一中故六八體能生一新半式晶形名曰五邊念四體 (Pentagonal Traus Gwsh tetrahedron) 分左右二式其異處如右手套

螺半晶形甚少在實用上無重要晶形

立方系象限式晶式 (Tetrahedron): Form) 象限式晶形在立方系中甚少此書認為無說明之必要讀者可其他大部結晶學或礦物學參可之象限式晶形之大意於此書下文六稜系中說明之

半式及象限式晶形之普通標誌 (Eckenal Romants)

天然晶形體未有全式雜以半式或象限晶形者亦未有兩種半式晶形與象限式雜生者常見有乍似全式晶形與半式雜生者其實皆半式也



Rout Foast

半式晶形符號與全式同惟書以 2 為分母之分數式依此

則象以 4 為分母

全式晶形生兩類半式晶形此晶形絕對相似惟位置不同而以正負 (Positive and negative) 別之故八面體生一正一負四面體所有其他晶形均同此理

晶形符號之統系

此書所用晶形之符號為威氏系 (Weiss System) 該系三晶距以完全比例式書明三字母代表晶軸方向者次序永遠不變如 a:b:c 在晶軸系不能易位時用之或 a:a:a 在晶軸能易位時用之 m 及 n 二字母用以標示晶面所截之能變長 (Varying distances) 若晶軸截是單位處則不用 m 及 n 之倍數若晶面與晶面平行則用 ∞ 號

威氏系簡單而易聆曉其用以書於晶面時大為不便故常用他種簡式

奧孟氏即威氏之簡式也 a, b, c 三字母及 1 悉為省去以 b 軸為單位在立方系中用大楷 o 表之其餘各系以大楷 p 表之倍數 m 戰 n 代其他橫軸 a 之晶距時置 o 或 p 之後邊用 ∞ 符號時置於 m 或 n 之處

戴那斯 (Danas System)

WZAS

$$(1) \text{ millen } a : b : c = 6a : 2b : 2c = 3a : \frac{2}{3}b : c$$

(2) $\frac{(346)}{Wiss} a : \frac{b}{4} : \frac{c}{6} = 4a : 3b : 2c = 2a : \frac{3}{2} bc$

(3) $a : \frac{4}{3} a : 4a = \left(\frac{16}{3} \frac{4}{3} \frac{4}{3} \right) = (16124) = (431)$

(4) $\frac{3}{2} a : b : 2c = \left(\frac{2}{3} \frac{1}{1} \frac{1}{2} \right) = (463)$

此系亦為威氏簡式立方體以大楷H代之a:c及L盡為省去算學上無窮 (Infinity) 符號以大楷I或小楷i代之倍數m及n照舊用之若兩字母俱用中以短線連之

密來氏系 (millens System)

此式已為世界同用以其簡而便於結晶學之計算也故利用他系時此係常為兼及本書未用此系以其若威氏系之易悟且需時頗久方嫻熟如用

在密來氏系中省去a, b, c. 而h, k, l. 此三字母代威氏系中I, m及n三數算清分數之反數值之h, k, l各指數 (Indices)

常書於括弧之內如 (h, k, l) 此處I代最長之晶距)

由威氏符號變為密來氏符號頗易下列諸式即其例也

威氏符號晶距 a:2b:3c

指數 $\frac{1}{1} : \frac{1}{2} : \frac{1}{3}$

密來氏符號算清分數 (632)

威氏符號晶距 (a:ab:cg)

密氏 指數 $\frac{1}{1} \frac{1}{2} \frac{1}{\infty}$

密來氏符號算清分數 (210)

威氏符號晶距 a:8a:a

指數 $\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{8}$

密來氏符號算清分數 (100)

由密來氏系變為威氏系其程適於此相反
威氏與密氏載那氏及密來氏立方系中各晶形符號表

	Wiss	Naumann	Dana	millen
八面體	a:a:a	0	1	(111)
立方體	a:ca:la	LoL	H	(100)
地衣體	a:a:la	Lo	I	(110)
三面體	a:a:ma	mo	m	(hhl)
梯面體	a:ma:ma	mom	m-m	(hll)
四面體	a:ma:La	Lon	L-n	(kko)
六面體	a:ma:na	mon	m-n	(hkl)

註 密來氏與威氏互變法

I 由威氏系變為禾來氏系有 $ka:mb:ne$ (x 雖常為1可借用以求公式) 求米來氏 $h:kl$ (指數) 之值原式倍數列為比例

則得 $n:m:n$ 同 $n:mn$ 線之得 $\frac{1}{mn} : \frac{1}{mn} : \frac{1}{mn}$ 即 $k = mn$

$k = hhl = nm$ 故 $(hkl) = (mn)(mn)$

II 由米來氏系變威氏系有 (okl) 求 $x:m:n$ (倍數) 之值及 $ka:mb:ne$ 先列為 $\frac{a}{h} : \frac{b}{k} : \frac{c}{o}$ 各以 hkl 來得 $kla:hlh:$

hko 即 $x = klm = hn = hk$ 故 $na:mb:nc = kea:hlb:hko$ 由此

可得定例每項指數可等於他兩項倍數之積每項倍數等於他兩項指數之積即得倍數指數

四稜系 (Tetragonal System)

此系具一主似面及與主似面成四直角之常似面四常似面分爲成直角之兩對立於他對之間或云此對與彼對作四十五度之夾角

故祇有一方向即主似軸獨立而與他軸不同每對之兩常似軸及他對之常似軸不能易位

選晶軸時依照定例取主似軸爲一晶軸並取任何他一對常似爲其他兩晶軸

致晶形時慣例令主似面爲地平故主似面軸變爲立晶軸其他兩晶軸爲平軸內有一晶軸從前至後二平軸能互相異位均以 a 代之立晶軸以 c 代之

晶軸比例 (Axial Ratios)

(在此系中三晶軸其晶軸爲晶面所截之長之)

在此系中勢必分晶軸爲能易位與不能易位能易位者如立方系中之三晶軸其晶軸爲晶面所截之長之比例恆爲有理不能易位之長之比例(與立方)絕對不能有理
能易位兩晶軸之比例與立方系中晶軸之比例無異惟之晶軸與平軸不能易位其 c 不能有理

依此倍數 m 及 n 之值爲有理量其積 h₀o 及 na 含有理與無理絕對不能同爲有理故 h₀o:na 爲無理不能易位晶軸之晶距比例無論 m 及 n 之值爲何絕對不能有理若一晶面截之晶軸及平晶軸其值 c 或 h₀o 不能 a 量之若 a 爲單位則 c 或 h₀o 必爲無理之值

晶距之值在每晶體必各爲測定之例如風倍之子礦 (Zincian) 之 a 爲 1c 爲 0.640373 其 maxc 當然爲 mx0.640373

以最簡數依各系例書之例

$$\begin{aligned} (123) \quad x &= 2 \times 3 = 6 \\ m &= 1 \times 3 \times 3 \\ n &= 1 \times 2 = 2 \end{aligned} \quad \begin{aligned} xa:mb:nc &= 6a:b_3:2c = 3a: \frac{2}{3} b: \\ hkl & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} o = (346) &= x = 4 \times 6 = 24 \\ m &= 3 \times 6 = 18 \\ n &= 3 \times 4 = 12 \end{aligned} \quad \begin{aligned} xa:mb:nc &= 24a:18b:12c = 2a: \\ & \end{aligned}$$

$$\frac{2}{3} b:c$$

$$\text{If } a: \frac{4}{3} b:4c = 4 \times 4 = \frac{16}{3} k = 1 \times 4 = 4 = 1 = x \times \frac{4}{3}$$

$$= \frac{4}{3} hkl = \left(\frac{16}{3} \quad 4 \quad \frac{4}{3} \right) = (16124) = (431) \frac{3}{2} a:h:2c$$

$$h = 1 \times 2 = 2 \quad k = \frac{3}{2} \times 2 = 3 \quad l = \frac{3}{2} \times 1 = \frac{3}{2} \quad \therefore (hke) =$$

$$\left(\frac{23}{2} \quad \frac{3}{2} \right) = (463)$$

各式四稜晶形表

第一位 (First position)	a:a:mo	近稜錐體 (Dihedral pyramid)	八面
第一位 (First position)	a:a:ρo	近稜柱體 (Ditetrahedral prism)	四面
第三位 (Third position)	a:na:mo	雙四稜 (Ditetrahedral pyramid)	十六面
	a:na:La	雙四稜 (Ditetrahedral prism)	八面
第二位 (Second position)	a:La:mo	退稜柱體 (Tridachmal pyramid)	八面
	a:La:Lo	退稜柱體 (Tridachmal prism)	四面
	La:La:o	端面體 (Basal prism)	二面

混合晶形 除三稜錐體外單晶形不能以完成以晶面之混合成式在此系中變為必要

端面體及第一第二位稜柱體之符號中無變值在一晶體上祇能存在一次其他各晶之符號中有變值故在一晶體上能存在無限次

檢定晶形 (Determination of Form)

晶體形在此系中頗簡單所需者祇數律耳下列之證明有用第一位與第二位之稜柱體互斷之

稜錐體及稜錐柱體之生成之晶稜為地平時二者屬於同

位 (Same order)

角度 (Angular measurements)

第一位第二位之稜柱體 90°

第一位與第二位之稜柱體 135°或 45°之間

雙四稜柱體之銳角在 90°與 135°之間

雙四稜柱體之鈍角在 135°與 180°之間

四稜系中半式晶形 (Hemihedron forms in the Tetragonal System)

agonal System

此系中能有三種半式晶形其生長法與立方系半式晶形

同

I『似斧』半式晶形 (Sphenoidal Hemihedron)

如立方系中之斜半式晶形假定『似斧』半式晶形之生長成由三似面分各全式晶形為合 (此三面即一為主似面二為

在軸內之兩似面) 並由抑制各全式晶形晶面之全在於間

(Glossation 之『合』中者令其餘各晶面發展之此三似面與

立方系中三主似面相對照與三晶軸平行並垂直

似面用以分切全式晶形而為抑制之用者必為消滅故似

斧半晶形之所以能認識者以其有能易位而成直角之兩似斧

缺一主似晶及一對常似面

從第一位稜錐體得『似斧』體 (Sphenoid) 與四面體相

對照其不同處在兩平行晶稜異於他四晶稜從雙四稜稜錐體 (Ditetragonal Pyramid) 得『四稜鮮甲體 (Tetragonal Scal-enahedron) 異於立方系中任何晶形

新晶形祇有此二體他皆與各全式晶形相似

II 菱半式晶形 (Pyramidal Hemipedsism)

假定各全式晶形由兩對常似面分為八分面生成

雙四稜錐體生一新式各為第三稜錐體 (Pyramid) of and anden) 此式除其位在常似面兩邊不相似及與他晶形不同外與第一第二之稜錐體無異

仿此雙四稜柱體生第四位稜體其對於常似面及他晶形之關係亦同

其他各晶似全式

菱半式晶形之所以能別者以其無常似面而有主似面也且其晶面以四分配之

III 梯面半式晶形 (Trapezoidal Hemihedism)

此式之生成假定各全式晶形所有五似面分為十六分每分之位置與雙四稜稜錐體每晶面相當

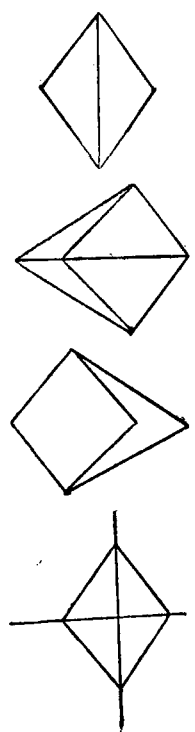
惟雙四稜稜錐體能生一新晶形各曰四稜梯面體 (Tetragonal trapezonoon) (trapezopodnon)

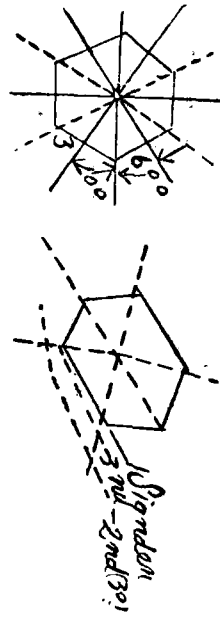
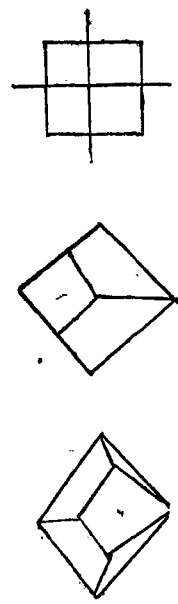
此類晶形雖有機鹽類有之天然礦物現未見

四稜系中象限式晶形 (Tetrahedral Forms) 尙未確知礦物中有此系中象限式晶形者此形雖能存在未為之論及其現同於六稜系中之殊限式

四稜系符號表

	Weiss	Nannmann	Dana	Miller
近稜錐體 (Direct Pyramid)	a:a:mc	mnp	m	(hke)
遠稜錐體 (Trirect Pyramid)	a:semc	mPS	m-i	(hol)
雙四稜錐體 (Ditetray Pyramid)	a:na:mc	mpn	m-1	(hkl)
近稜柱體 (Sniact Prism)	a:a:la:c	Lp	l	(llo)
遠稜柱體 (Trirect Prism)	a:la:lc	LpL	i-i	(loo)
雙四稜柱體 (Sitetaynal Prism)	a:na:la	Lpn	i-m	(hol)
端面 (Basal Pnaccard)	La:La:c	op	o	(ool)





六稜系 (Hexagonal System)

此系甚似四稜系所有晶形恰與四稜系中諸晶形相對照所異者惟晶面之存在以三倍不以二倍也

六稜系有一主似面與六常似面成直角常似面分為『三通』(Triple)之兩組每三通內各面之夾角為六十度兩三通內各兩面之夾角為三十度

主似軸之方向與其他各似軸不相涉而獨立選此軸為立軸常似軸中互為直角之兩似軸可選為其他晶軸惟不能易位自不能代表此系中之相似 (Symmetry) 故歷選三平晶軸與兩組中任一組之似軸相合

三平晶軸能互為易位每晶軸與他兩晶軸作六十度之角

置晶形時使此等晶形中之一軸由右至左立晶軸為 *c* 軸能易位之平晶軸為 *a* 軸

晶距比例與四稜系同惟其有能易位之三平晶軸故在此系中須稍變更(立軸與平軸相比有無理二值)

六稜系中全式晶形 (Hexahedron, *cos cayanal fanms*) 晶形在系中可依立晶軸分之

第一與立晶軸車平行 第二與立晶軸垂直 第三與立晶軸斜交 第一與三類又分為

- (a) 截兩 *a* 軸為等長與第三 *a* 軸平行
- (b) 截兩 *a* 軸為等長截第三 *a* 軸在另一距離即二分之一之處也
- (c) 截三 *a* 為不等長

六稜系中七晶形下文以表列之

六稜系中全式晶形

第一位 (1 Standen pasetion)	a: a: S: a: m: c	第一位 (Tynanidafita) 雙六稜 (standeh)	十四面
第二位 (3 Nandan position)	a: aq: S: a: R: a	第一位 (Prisnrofhest) 雙六稜 (pyrmet)	六面
第三位 (3 Nandan position)	pa: a: na: m: c	雙六稜 (Dihonagonall) 雙六稜 (Dihonayan)	十四面
	pa: a: na: m: c	雙六稜 (Dihonayan) 雙六稜 (Dihonayan)	十四面

第二位 (2 Ndonkempusseton)	ea: a: a: ma 2a: a: 2b: Sa	第二稜 (Pyramidofth) 體 (eandonde) 第二稜 (Pyrimothoz) 體 (ndonem)	端體 (Baxal Innaea)
	Sa: Sa: Sa: a: o	端體 (id)	

混合品形 (Combination of forms)

照四稜系例惟稜錐體能完成全為晶面所包其餘各品形之存在均為混合式端體及第一第二位稜柱體之符號無能變值在(一品面上祇能存在均為混合式)一品面上祇能存在一此其他品形之符號俱能變值能存在無限次

此系中品形無符號之助可以下法識別之

識別品形下法與四稜系中所述之法同

第二與第二位稜柱體互斷之

稜錐與稜錐體生成之晶稜為地平時二者屬於同位置角

(Angular measurements)

第一或第二位稜體一百二十度或六十度

第一第二位稜柱體一百五十度或三十度又八十度

雙六稜稜柱體銳角在一二十度與一百五十度間

雙六稜稜柱體鈍角在一百五十度與一百八十度間

六稜系中之半式品形

六稜系中半式品形除立方系外比任何他系中者為重要

故論流較詳

此系中有三種半式品形與四稜系中對照

I 斜半式品形 (Rhambohahai Hemihedrim)

假定此種半式品形之生成由主似面及一組長似面(即所選定晶軸所在之似面)分全式七晶形中各晶形為十二分(曰「咬」(Dactylis))抑制諸晶面之全在於相間之「咬」中令其餘各晶面發展之

有五晶形即端體第一及第二位稜柱體第二位稜錐體及雙六稜錐體無一品面全體在於「咬」(Dactylis)中故無品面能易以上述之律抑制之故此五晶形之有半式品形絕似相當之各全式品形且其混合式有為及如下之真半式品形

兩全式品形生半式品形雙六稜稜錐體生鱗中體 (Seal-anahedron) 第一位稜錐體生斜方體 (Rhamlapedron)

概言之斜方半式品形可由其具有三似面(即在晶軸當中之三面)及其交角在為六十度識別之

位置晶體例 (Rule fan aninking Crystals)

在斜方半式品形中位置晶體時須知晶軸所在之似面業已滅毀故平晶軸不易定位求出三似面之交線置此線為立晶軸之位可以下列二法之任何一法定之第一使三似面中之一似面從前至後其三軸必在槽所占之此即其一從右至左他二

與此晶軸各作六十度角第二選與各似面直角之各晶軸

鱗甲體係一十二面之晶形與四稜系中稜錐體之不同處
可以下列事實之第一橫出之晶稜不平衡而呈鋸形第趨於垂
直之晶稜銳鈍之相間鈍相間純稜之在上者與銳稜之在下者
相對銳稜之在上者與鈍稜之下者相對

斜方體 (Rnauf) (Rhamtahedron) 具六面三面上三面
在下列惟性質 (Pnapentag) 須注意之第一趨於垂直之三垂
直之三稜相等即晶角在此晶稜者相等惟與橫出之鋸形晶稜
不等第二在上晶面不與在下晶面相對而與之相間

斜方體有別特別符號即用英名之字母 R 如前邊此數目
字則 R 即代單位 (Vmi) 斜方體意即生此斜方體之稜錐體
之晶軸於 o 也每錐稜體生相似之二斜方體以正負號置 R 前
以區別之 R 前之數目系表晶面之截立晶軸處例如下

- 3R = 正斜方體 (Passive Bhamahedron) 截 o 於三
- 2R = 正負斜方體 (Negative Rhamtahedron) 截 o 於二
- R = 正單位斜方體 截 o 於一
- R = 負單位斜方體 截 o 於一

斜方體常有此晶面斷彼晶面者若有此事實則下列必須
存在

若此一斜方體之晶面斷他一斜方體之晶稜則此斜方體

晶稜所截立軸之長等於他斜方體晶面所截之立軸之半且彼
此異號 如

$$\begin{aligned} & -2R + 4R && \frac{1}{2}R \text{ 截 } +R \\ & +R - 2R && \frac{1}{2}R \text{ 截 } +R \end{aligned}$$

I 菱牛式晶形 (Pyramidal Hemihedism)

假定此牛式晶形之生長由兩組常似面分七全式各晶形
為十二分式「咬」中者令其餘各晶發展之

有五全式晶形不能生半式晶形以其所為許之晶面全在
於咬中也此等晶形為「端面體」第一位稜錐體及第二位稜
錐體柱體故此五晶形若能存在則所有晶面必全存在

其他二晶形為：

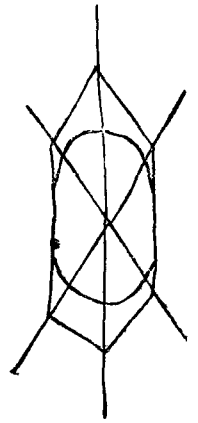
雙六稜稜柱體生第三位稜錐體具十二面

雙六稜稜柱體生第三位稜錐體具六面

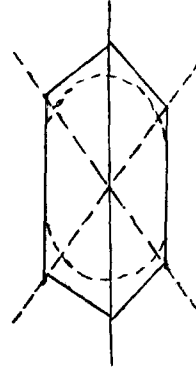
第三位稜柱體生與第一位及第二位稜錐柱體除位置
外無不同惟以平軸為準在不相同之地位意即晶於不等之處
若與他稜柱體錐體混合其不似位置易為識別

概言之菱牛式晶形可以其失柱六常似面存一主似面具
其晶面恆以六稜分配識別之

第三位



第一與第二位



梯面牛式晶形 (Trapezohedral Hemihedism) 假

定此種晶形之生成由七似面分七全式各晶形爲二十四分 (P₇) 抑制所有晶面之全在於十二相間之『分』中令其餘各晶面發展之

在此法中獨有雙六稜錐體一品

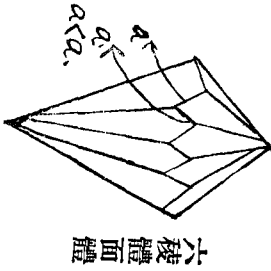
形之各晶面能全在於二十四分之各

『分』中故惟此式能生一新牛式晶形

此晶形名曰六稜梯面體 (Hexagonal

Tenkezohe'ran) 其六晶面在上者與

下六晶不適相對亦不適相間



六稜梯面體

六稜系中象限式 (Tetrahedral Form)

假定象限式從全式晶形之生成由同時或繼續援用兩種牛式晶形生成法牛式晶形有三種可有三種混合惟在每殺限式晶形中下律必須顧及(全式)似軸相對兩端及所有能易位之(全式)似軸相對之兩端必以同及位置相似之晶面截之

上所稱之律是否第一斜方與梯面牛式晶形第二斜方面與菱牛式晶形第三械面與稜牛式晶形之混合能適合之須分析討論

若有象限式晶形其生成必由最普通之雙六稜錐體故用此晶形於試三種混合下文數目字代表雙六稜錐體之二十四面按照全式晶面位分爲上下兩排(此法採自著名物理結晶學家顧繞士 (Uyeh) 教授

晶面以援用斜方牛式晶法抑制者用左下對角綫塗之如

1. 以援用斜方牛式晶法抑制者用右下對角綫塗之如1. 以

援用菱牛晶形法抑制者用平線塗之如一

第一經過斜方及梯牛式晶形之抑制

上排晶面：

下排晶面：

留上排3.6.10及下排3711諸晶面發展之

第二經過斜方菱牛式晶形之抑制

上排晶面：

下排晶面：

留上排2.6.10及下排4.8.12諸晶發展之

第三經過梯面及菱牛式晶形抑制之

上排晶面：

下排晶面：

留上排2.4.6.6.10.12諸晶面下排無一留者

第三不能適合上律而生晶形惟第一二能之故有兩種象

限式晶形第一位梯面象限式 (Trapezohedral Tetrahedron)

(B) 由同時援用斜方梯面牛式晶形法生成之第二為斜方象

限式 (Rhombohedral Tetrahedron) 由同時援用針方及菱

牛式晶形生成之

其梯面象限式

若以此法用於七全式晶形有兩晶形不能生新品形以其

晶面不能抑制也此兩晶形即『端面體』及第二位稜柱體

端面體 生端面體 第一位稜錐體 生斜方體

第二位稜錐體 生第一位稜柱體 生第二位稜錐體

第三稜錐體 (Trigonal pyramid)

第二位稜柱體 生 第三稜柱體 (Trigonal prism)

雙六稜錐體 生三稜梯面體 (Trigonal Trapezahedron)

(non)

雙六稜柱體生雙三稜柱體 (Ditrigonal prism)

象限式斜方體與牛式斜方體無異有正負兩種

三稜柱體有三晶面橫斷面成等邊三角形

三稜錐體錐體有三晶面在上三晶面在下兩相對與晶軸

之關係相似

三稜梯面體有六似其上段三晶面與下段三晶不正對亦

不似斜方體之相間可以其每晶面對於各晶軸之關係不似

相似識別之

雙三稜柱體 (Ditrigonal prism) 有六面作銳鈍相間

之立晶稜

若『三稜梯面體』見於一品體上則此晶體即屬於象限式

其能識別處左新似面

II 斜方象限式 (Rhombohedral Tetrahedronism)

此段不似前段之重要僅有數種不常見之礦物代表之故

能生之晶形簡單述之是矣

端面體生………端面體

第一稜錐體生第一位斜方體 (Rhombohedron of the

Standard)

第一位稜柱體生第一位稜柱體

第二位稜錐體生第二位稜錐體

第三位稜柱體生第三位稜柱體

雙六稜稜錐體生第三位斜方體

雙六稜稜柱體生第三位稜柱體

象限式晶形之符號可以分數式書之以試晶形為分子以4為分母如(例1.)

例1. 第三位斜方體符號 $\frac{pa:ana:mo}{4} = \frac{mpn}{4}$ 奧登氏

即 $\frac{mpn}{4} r, \frac{mpn}{4} r + \frac{mpn}{4} l - \frac{mpn}{4} l$

讀者要求符號之解釋及象限式之詳解可向其他大本結晶學尤之

半截六稜晶形(Hemimorphic Hexagonal binnis)半截

晶形之異是半式晶形者有一重要關鍵即(全式)似軸對端以不同之平面截之也晶形長有似軸一端存在而缺他截端者

在六稜系中半截式晶形之最要者為電氣石 (Tanp malino) 在此礦物中截式優勝斜方半式晶形當係一種『四

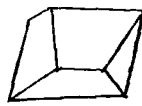
分』式(Quarten-farm)晶形之現於晶斜有斜方體鱗甲體及端面體者大都為半截式即在意晶軸之兩翼不平均發展此外又有一位之稜柱體雙三稜稜柱體及第位稜柱體

此種晶形之異象限式者三稜稜柱體與鱗甲體混合且不

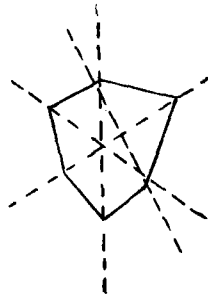
生第二位三稜稜柱體而生第一位也斜三稜稜柱體恰生於對方體之下邊即與斜方體作他平晶稜也

三稜稜柱體之解釋如下假定第一位三稜稜柱體等於無窮晶軸之斜方體斜方體之上排三晶面屬於三稜稜柱體之上牛下排三晶面屬於下牛若晶體屬半截式其稜柱三晶面屬於晶軸一端者發展之而屬於他端者抑制之仿此雙三稜稜為亦可假定為以無窮為立晶軸之鱗甲體之半截式

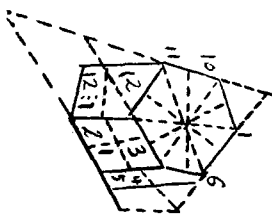
三稜梯面體



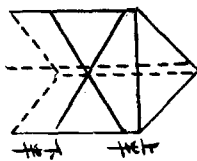
雙二稜稜柱體



三稜稜柱體之生成



三稜稜柱體



定位 (Determination of the anden)

凡與斜方體之混合稜柱體或其他晶形之屬於第一二三位者頗易檢定除不常見之數項斜方象限式外其所斜方體的屬於第一位除此一特別式外以斜方體定位時須令立晶軸垂直並令向下之一斜面對於檢定者

六稜系中符號表

	Weiss	hannemann	Dana	Miller-Boavars
第一位稜錐體 (1 States pyn)	a:a:Ra:mc	mp	m	(hohi)
第二位稜錐體 (2 Nlanden pyn)	2a:a:2a:mc	mp ²	m-2	(hh2hi)
雙六稜稜錐體 (Dihaxayana pyn)	oa::na:mb	mpm	m-n	(hhli)
第一位稜錐體	a:a:La:Lo	∞ p	1	(1010)
第二位稜柱體	2a:a:2a:Lo	∞ pe	1-2	(1120)
雙六稜稜柱體	pa:a:ma:Lc	∞ pa	1-n	(khlo)
端面體	∞ a:∞ a:∞ a	op	o	(0001)

直角系 (antianhambis System)

此系無主似面惟有互為直角之三常似面故無能易位之似面軸

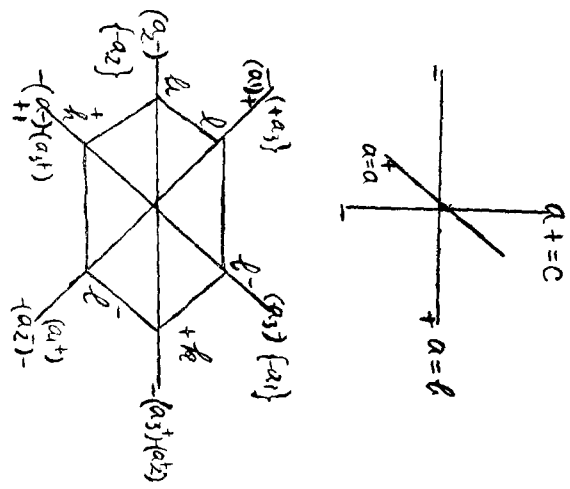
按照選品軸之定列三似軸變為晶軸以其無主似軸故一軸超越其他者三似軸中之任何一軸可選為主軸令平軸之短

者從至後各矩軸 (Brachyaxis) 以 a 代之立軸以 c 代之名長軸 (Macros axis) 以 b 代之立軸以 o 代之

此系及以下各系中之晶軸單位之值各異其比例為無理 (Irrational) 惟倍數之值常為簡單有理量

直角系中之晶形 (Crystal Forms in the antion)

註 威氏符號之正負



此系有三種晶形

第一晶形之俱八面者……稜錐體 (Pyramids)

第二晶形之俱四晶面者……稜柱體屋脊體 (Prisms and Domes)

第三晶形之俱三晶面者……雙面體 (Pinacoids)

稜錐體……………na:b:me

稜柱體……………na:b:Le

長屋脊體 (Macrodome) a:St:me

短屋脊體 (Brockydome) Sa:b:ime

長雙面體 (Macropinacoid) a:St:Le

短雙面體 (Brockypinacoid) La:b:Lo

端面體 (Basal pinacoid) Sa:Sa:c

稜錐體截所有晶軸稜柱體及屋脊體截兩晶軸與他一晶

軸平行雙面體一晶軸與他兩晶軸平行

任何兩晶軸之比長 (Relative lengths) 不能以晶體厚薄

定必以晶面定之此晶面須引長以截所彼之晶軸例如稜柱體

之晶面半兩半晶軸何者長而何者短屋脊體定一晶軸與一平

行晶之長稜錐體之晶面截所有三晶軸以定三晶軸之比長

實際上稜柱體屋脊體為同物異名選不同之立晶軸此兩

晶軸能為易位在一定想一內屋脊體與稜柱體為能易位仿此

具兩面之三晶體(即端面體及雙面體)亦為能易位

除具有兩面之三晶體外所有形晶均具能變值 (Variation)

hlo)之符號故在同一晶體上能見無限次

直角系中之半式晶形及半截式晶形

此系中僅能生一種半式晶形及與立方系中之斜半式成四稜系中之似斧半式晶形相對照之一種也此式晶形之生之

由諸似常似面分全式晶形為「合」(Hetero)並抑制諸晶面之全在於相之「合」中者令其餘各晶面發展之

祇有稜錐體一晶形能生一新晶形此新晶形名曰「直角似斧」(Anthipambic Spensad)類四稜似斧體惟無能易位之

晶軸(其中晶品不等即鈍銳相間)

此系中之半截式晶形頗為普通其生成由抑制晶形似軸

一端而令他端發展也

直角系中符號表

	Voiss	Nannan	Dana	Miller
稜錐體 (Pyramoid)	na:b = mc	npn	m-n	(hkl)
稜柱體 (Prism)	na:bc ∞ c	∞ p	I	(100)
短屋脊體 (Brockydome)	∞ a:b:me	npn	i-n	(okl)kl
長屋脊體 (Macrodome)	a:∞ h:wc	∞ pn	i-n	(hal)kl

短雙面體 (Biaxial pyramid)	$a:b:c = a$	$\infty p \infty$	$i-1$	(010)
長雙面體 (monaxipinacoid)	$a:b:c = c$	$\infty p \infty$	$i-1$	(100)
端面體 (Basal pinacoid)	$\infty a \infty b \infty c$	op	0	(001)

單傾系 (manachitic System)

此系中祇有一似面故祇有一似軸

照例選此似軸為一晶軸此軸為惟一之天然晶軸選其餘兩晶軸落於以面內且與顯明之晶軸平行若無此等晶軸則最取與顯明之晶面平行者 (在甚少之特別情形中須選一線以連二晶角 (Corners)) 若一晶軸與一晶稜平行則必與面似成此晶面之晶面平行

在單傾系中與似面平行之晶稜未見有互為直角者則二晶之在似面者絕對不能成直角也

故祇有一晶軸與似軸相合且與似面垂直又有二晶軸軸在似面內與他一晶軸成直角但此二晶軸彼此斜交

持晶體時令似面地平垂直從前至後則似軸變為 b 軸名

曰直角晶軸 (Orthoaxis) 然後晶體旋轉至斜晶軸 (Ablique axes) 中之一晶軸與他平垂直他二晶軸從晶體中心向持晶體者斜交傾而下即向前斜下於是直晶體變為 o 軸他二晶

軸或稱傾軸 (Clinaxis) 為 a 軸

單傾系中之晶形

一似為此系中之主體所有晶形須查照與此面關係而定之據此則有三種單傾晶形

I 晶形之斜交似面者各具四面

II 晶形之正交似者各具二面

III 晶形之與似面平者各具二面

上文分類能代表有晶形且使單傾晶體易為檢定其較細分類之所必需者為按照晶形與晶軸之關係而命名也如

I 斜交似面 稜錐體 (Pyramed) {正... ma:b:mc
負... +ma:b:mc

II 正交似面 稜柱體 (Prisms) ma:b:c

III 與似面平行 直屋脊體 (Hinterachse) {正... a:c:b:mc
負... a:c:b:mc

II 正交似面 直雙面體 (Orthopinacoid) ... a:c:b:c

III 與似面平行 端面體 (Basal pinacoid) ... $\infty a : \infty b : c$

立晶軸與直角晶軸所在之面分晶形為不等二分故每晶形除有相對之平行之晶面外晶面之見於此面一晶面者不必復見於他邊如稜錐體之一晶截立方軸直角晶軸及斜晶軸之前端在晶體之後邊不必有相似之位置之一晶面稜錐體之前

邊在端面體上方之二晶面與後邊相對平行而在端面體下方之二晶面『奏成單傾稜錐體者名曰『分錐體』(Partial Pyramid)兩分錐體與一直角系稜錐體對照

依此則有兩分直屋脊(Partwyl anth adame)

在此等分晶形(Partial fanns)中凡晶面所截立晶軸與

斜晶軸成鈍角屬於負分晶形凡晶面所截之晶軸成銳角者屬於正分晶形

晶面斜交以面之三晶形及稜錐體稜柱體及屋脊體無主

要區別此種晶形以變更斜交兩晶軸之位置各體則互變晶形斜方面體不能變更斜晶軸而變晶形以爲與似面平行之獨一晶形也

除雙面體端面體外其餘各晶形均有能變值在晶體上能

見無限次

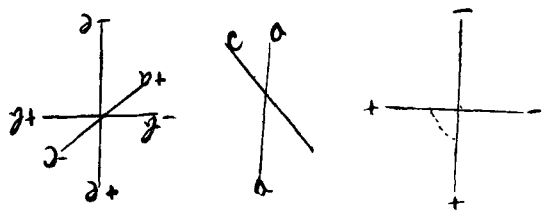
單傾系中牛式晶形及象限式晶形(Hemihedral and

Tetrahedral fanns)

象限式晶形尙未確定其存在牛式晶形甚少此未暇述及

單傾系中符號表

由爲晶面所截之角大於90度爲負若所截之角小於90度爲正



	Weiss		Nannwm		Dana		Milen	
稜錐體 正 Rymml 負 partituy neyatitl	-na:b:mc	+ mpn	+ m-n	(hke)	+na:b:mc	- mpn	- m-n	(hke)
稜柱體 (Prisma)	na:b: o	o p	I	(116)				
斜屋脊體 (Olime dame)	o a:b:mo	mp o	m-I	(okl)				
直屋脊體 正 antbadam 負 Neyatitl	-a: o h:mc	+ mp o	+ m-I	(hol)				
	+a: o h:mc	- mp o	- m-I	(hol)				
直雙面體 (Anihapineoul)	a: o h: o	o p o	i-I	(100)				
	o a: o h: 0	op	o	(001)				
斜方面體 (Quaspraseul)	o a: o h: o	o p o	i-I	(010)				

任威系中有時若晶面截晶軸於負一端則重音符號

在奧孟氏中單傾系中之稜柱符號為 $8p$ 而則三傾系中

稜錐體 稜柱體 短屋脊體 及長屋脊體 有能變值
在一晶體上能存在無限次其餘各晶形祇存在一次
符號

則 p 因晶軸 b $\frac{ji}{na}$ h 依晶軸分為合則 p 代前方之四合

所用之符號恰與已述之直角系同欲則各種分晶形則用
特別重音符號及正負號

例如 $na:b:mc$ 若取 i 晶軸面則為 mpn 但前之符並代與前方
平行在後之晶面

特別狀況 (Special features)

三傾系 (Triclinic System)

此系無軸面故無似軸亦無天然晶軸選晶軸時慣例取與
晶稜平行之方向同時選晶體上最近直角之晶軸有時須選與
不相遇之兩面之平行方向或晶體角之對角線

$na:b:mc$ mp^n 溶液冷之速度太大或沉澱大驟分
 $na:b:-mc$ 子不暇遠到排列整齊之程度則不
 $na:b:mc$ mpn 成結晶形故謂無定形礦物
 $-na:b:-mc$

無定形礦物 (Amorphous minerals)

三傾系中雖有與直角最近之晶稜及晶面絕對不能有直
角晶稜及晶面故不有直角晶軸

有少數無定形大礦物內部分子構造故無外面定有式其
物理狀態如玻璃名曰無定形 (例為玉髓)

如直角系例任何取三晶軸中之一軸為立晶軸令其他二

近面 (Rational Plane)

晶軸之長者從右至左其第三晶軸近於從前至後之方向較短
晶軸 a 名曰短軸 (Brachy axis) 較長晶軸 b 名曰長軸 (Ma-
crosaxis) 恰與直角系同

此系中之每晶形具一對平行晶面各晶形無主要區別以

其祇改選晶軸能使任何一晶形變為他晶形

各晶形之命名如直角系中

形且常用以輔助檢定晶體之相似 (例如氣石 Fluante) 之立
體其特著者在透巒 Penakato Jwius 晶形每面有小稜錐

體)

上文論結形之以入幾何形之純粹晶體為準即所有晶面屬於同形同積及幾何晶體之中心距離惟成晶形之環境鮮有絕對純粹而得純粹之結果此種不合幾何形名曰『拘形』可有兩種其(1)由於力學其(2)由於晶結晶

1. 力學拘 (Mechanical Sisation)

此拘面壓力於長成之晶體而生壓力便晶體彎曲晶面至挫而晶面互交之斜度因之變更分子排列之相似亦為挫毀惟不必因此而變於晶面之形

2. 結晶拘 (Crystallynaphic Distention)

解釋此拘之性質試以晶體之生長比樹之生長孤樹受日光空氣各方勢均時則生長充分相似性質惟叢生林中時互相侵擾直上抑光晶體向帶有礦質溶液水之方生長與此理恰同惟天然晶形之拘分子排列不變因之晶角(Tacial angles)之在已拘晶體者同於粹幾何晶形晶稜已因不變晶稜之方向及互成之角必變

假定此拘為複移動一晶面或數晶面與原為置平行至一定距離之結果在此法中立方體拘為長方體惟面角仍為直角而晶稜所成之角亦為直角

結晶稜必變晶面之大小形狀及其晶形之幾何形中心鄰

面異常發達時其結果能完全排去一晶面或數面

以實際言所有晶形俱呈祐拘晶惟其程度有巨細之分耳故天然礦物外表鮮呈適宜之相似惟要件為內部分子排列非表面形狀此種普通拘損及真實相似(Real Symmetry)故相似程度之在天然礦物者不能拘前述定律定之似面必能以等形及相當面之距離定必以『等斜』(Eysal melination)定

定晶形相似亦可用他種性質以補之如顏色『色澤』(Tint)及晶面痕迹因此等性質在等面必相同也

註 晶形之成由於溶液為昇華作用附著於物體而成因所屬之物不能故生之晶形亦必同等斜者即晶面與似面相交之斜度域晶而於晶軸相交之斜度

例如四邊形不變為三五等邊形

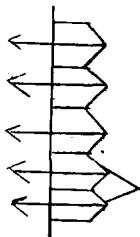
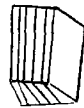
石綿為稜柱慣性之一種

已成之結晶體復有他物

體附著其上長成同樣之

層累狀晶體 結晶體名曰假結晶因其

形雖以面而原質不同也



晶形慣性 (Crystal Habit)

前述結晶形之真像可以拘或者超越(Predominance)晶形變更之晶形占有之常形 (eyenenal Shape) 名曰慣拘有多

種以特別之名表之如下

1. 一定結晶形之慣性如立方慣性晶體以立方體為超越
2. 層累慣性 (Tolulan habit) 圍以表示具有兩面之一晶體特別發達而成層累狀之晶體(例如 *Pinnacoid*)
3. 稜柱慣性 (*Prismatic habit*) 用以表示向一方特別延長之晶體此種延長無論其為真稜柱體與否線狀 (*Thomson*) 慣性為稜柱慣性之變態

平行生長 (*Parallel growth*)

常見大晶體為無數小晶體集合而成其生長之不向互相平行若光綫向一晶體之晶面生反射則向而晶體之相當晶面生同樣之反射若物體結晶疾劇常有一叢小晶以平行晶軸起端迨繼續發展能生複雜之大晶或單純晶體後由新物生成之小晶體附着其他上而增大之新晶體分子之面為舊晶所影響在化學性質上及結晶性質相似之礦物亦能積累於舊晶體上如碳酸鈣及鎂 (*Carbonate of Calcium and magnesium*) 積生於碳酸鈣之晶體上按照後者之形生長各箇體互相平行此等平行生長之晶行體易誤認為孿晶之有公用陷角

Reentrant angles (*Cannon to bath*) 者

孿晶 (*Twins*)

常見兩晶體或一晶體之兩部分同生一處不平行而由一

分用之結晶面長成兩相似體此種合晶體名曰『變體』公用之面名曰『孿生面 (*Twinning plane*)』此面必與一定結晶面有關係惟不能與似面平行常與俱簡單晶距之晶面平行

若以孿生面之垂直綫為軸旋轉軸晶之一部分為一面八十度則此部分與他部分有平行關係即相當之面互相平行此軸名曰孿生軸 (*Twinning axes*)

孿生常現陷角 (*Reentrant angles*) 惟不必一定如此形狀孿生之影響在陷角處加一似面如單傾晶體孿生面與似面成直角之面平行則呈具有直角之似面此種變晶易誤為直角系中牛式晶體 (例如 *Hannbende*)

接觸變晶 (*Contact twin*) 常有兩晶體沿一定結晶面而合成一變晶此面雖有時孿生面惟不必定為孿生面其名稱為接觸面 (*Plane of contact union*) (例如 *Spinal*)

穿鑿孿晶 (*Penetration twins*) 他類變晶不接觸而交穿 (*Intally interpenetrate*) 有時甚為複雜名曰露出之段其分子按照各箇體排列公有之內部為分晶體同有物 (例為方解石 *arthaolase*)

重疊孿晶 (*Multiple twins*) 有三晶體依同樣之律孿生一處名曰三晶 (*Thilins*) 四晶體孿生一處者名曰四象晶 (*Sapind*) 更或有名晶體孿生一處者名曰重疊晶共分兩種

1. 孿生面每次變更角度或方向其結果成單獨晶體環列
形名曰循環孿晶 (Cyclic twinning) (例如 Anorthite)

2. 孿生面向不變單獨晶首尾相間名曰波折孿晶 (Twins of Oscillation an polysynthetic twins) 例如鉀多正長石 (Plagioclase) 剛玉 Garnet 方解石 Calcite

傷痕 (Striations)

天然晶面上常有特別痕跡多藉用以檢定晶體之相似

(SII) Symmetry 有時為窪下或突起平行細綫名曰傷痕其為

(1) 以上二晶面之波折 (2) 波折孿生 (Asiiliary twinning)

1. 傷痕之由於晶面波折者 (Striations of oscillation of faces)

一晶面週他一晶面則生一晶稜若兩晶面疊交則每交生

一平行晶稜急劇疊交則波折所生晶稜平行而密布每一互交

成波折面恆以他面故呈平行細綫於晶注要晶面 (類似金剛

石於平滑玻璃片之面上所畫之綫)

每面能傷痕他面或每兩面互相傷惟不能傷與本品

方向相差太遠之面傷之方向必與結晶合晶稜 (Combination

of faces) 平行即與兩晶面相遇所成之晶稜平行

傷痕必與所在晶面之相似符合例如與似面垂直之晶面

其傷痕對於似面必兩兩相似若一晶面與能易位之兩似面垂直其傷痕對於兩似面必兩兩相似

傷痕或晶稜對於一可面可稱相似如 (1) 與此面平行

(2) 與此面垂直 (3) 與此面斜交惟他邊須有同斜度之傷痕以平衡之

傷痕大有助於別別同形之全式與半式晶形如黃鐵礦中之立方體其晶面之傷痕祇有與一晶稜平行之

Striation an angle he said symmetrical with reference to a plane if they are:

(1) Parallel to the plane (2) Perpendicular to the plane

(3) M inclined to the plane but perpendicular by striations an the suts inclined to it

(2) Striations by a set along Twinning



紀述

西寧寫真（續）

北極

「誰繁榮了
這個城市」

西寧雖然是個青海政治之中心，裏面有不少服務在政治機關或軍事機關的消費者，可是在長江所謂的「半點不回到民間之支出政策」的財政狀況下，這些軍政公務人員之消費額和購買力的確有限的很，所以維持着這個城市的繁榮的還是一出城門便可看見的一望無涯的四大川的農村哩。這些農村每年所生產之財富；我們可以斷定的說；差不多全部都被吸收在這個城市裏，而這個城市所付與農民的代價，則除了各式各樣的欺詐，強取，豪奪以外，便是一車清晨才能運送出城的糞便。這種方式，我們從街道奔忙着農人身上可以看得出來：他們到城裏來的，最主要的季節是在舊曆八月以後，

因為這時節，是他們終年辛勤後，一的收穫物登場的時候，他們要償還地主的地租，資本主的債務，他們要交納「皇上家的錢糧」「營買糧」「營買草」還有永遠還不清的「義倉糧」，這些是不勞中間人經手的，他們可以直接用穀物交割，不過爲了省得麻煩或許是對於村裏用的升斗等不敢相信的原故，他們在起運時總要來個「加二」甚至「加四」，並且他們領過驗糧委員的試金石眼睛，所以總要選上好的穀物去收拾得乾淨了才敢運去「上」，假使天公不作美，秋後雨潦成災或早霜惠然臨駕而使穀物莠而不實的時候，那他們就得用賤價糶出，而以貴過二倍或三倍的高價糶來較好的去納，不過他們也會看風使舵，在大糧營買糧租糧義

倉糧中間，他們也會分出等級去完納的。至於一年來在村裏支付過的各項所用費，大家在場上已經交割清楚了，於這個城市上有間接的關係，這真可不必再提。這種政治的經濟的，爲公的爲私的經常支出門，至少也要佔去他們全部總收入之三分之二，而這三分之二，毫無疑意的是被這個城市吸收了去而永遠回不來的，這個季節一直到舊歷年底他們買了些布疋香裱回去時爲止，而在他們購買這些東西時，要受到經紀人幾度的剝削的，「斗行鋪」竭力壓低穀價，但是他們不敢出一口氣兒，而且還不得不忍着痛糶了出去；待他們將終年辛苦幾度榨取後所剩下來的收獲換成了幾張法幣以後，商店裏的伙計便會迎出櫃台來硬拉他去作交易，他們辨別不出貨質的好壞，只要商店伙計說得天花亂墜，他們便如墮五里霧中，弄得不知所從，虧得買賣人聰明，指示他們一個「鄉里人不識貨，貨比貨」的妙訣，使他們從「粗大布」裏能挑出「粗洋布」，而商店伙計却不懂得「鄉里人還價攔折腰」的心理，所以將貨價總要討得高出原價四倍以上，那麼攔折腰的結果，也有一倍利可曉，有時他們還了「攔折腰」而伙計概然允諾時，他們便要意識到「又是着了狼頭」，藉故反身就，但是「賣買一言爲定」豈能「拉了屎又吃」，結果一頓拳脚，兩只耳光，交易而退，臨

出門還得拖上一大套嘲笑。他們用一倍法幣，只換了價值一半的劣質物品，還戴上了一頂「狼頭」的帽冠，這便是他終年辛勤的唯一享受了。其次一個季節是舊歷四五月間，因爲各機關的公務人員，都準備過端陽節，財政廳不得不預備一點錢去應付一下這個窮節，於是所謂上忙的亦成折價糧的告示，門扇大的帖在城門口和村裏之大門上了，從他們的經驗上就知道「貼出告示來，反正沒有好事」，果然催糧委員不請自到，馬棒皮鞭，專和屁股親嘴，但是麥苗剛綠油油的在地皮上露出了尖兒，上年的收成，除了幾網籬麥衣以外，從場上就沒有運多少到櫃裏，一過了年，就斷了糧，但是既然不是「種地不納糧的野百姓」，雖然是在「青黃不接之時」公款豈能延抗，於是不得不從高利貸方面想辦法，但是鄉下能有幾家吃得飽，借債還得向城裏奔，所以這個季節裏，也可以看見他們在街上乾刊着嘴唇，哭喪着面皮，從這里跑：那里奔，結果青苗賣出去了，或把地典押了從自耕農變成了自己的地土的佃農，到秋後租籽納不起，地被債戶擋回，便更降而爲僱農以至於流亡，這是命運之注定，他們想不出別的來由的：活掉一天是一天，渡過一關是一關，只要解了目前之急，至於秋後如何還債，如所完糧完類，如何養家費已，那只有付諸茫茫的

命運，這是他們的哲學，這種哲學給了地方不少而安定，也形成了西寧這個城市的光榮的繁榮。除了這種有季節性的到城裏來的鄉下人以外，經常在幾處馬糞砌住門口的店房里也曾看見老老少少男男女女的鄉下人在出進着，這些人中間，我們可以問出總有十分之七以上是來「打官司」的。因為他們認定了「跪庭台子」是件不容易的事，因為不容易，他們才願憑着自己「跪那塊磚」總要把他們所認為向仇人也拖了來跪一下，反正「打官司是爲了爭一口氣」，只要使對方出些寒錢，受些衙門人的折磨，甚而至於挨一頓「尻板」，坐「兩天班房」，便是自己再加倍的犧牲金錢。光陰，總還過意得去，但是畢竟「庭台子不容易跪」，「官前馬後」不好應付，而這口氣又不能不出，於是一般認棍，便應運而生，所以在鄉下有一般人差不多終年不離衙門口的，一般想賭氣的呆老的，也免不了要受他們不少的剝削，同時專司司法和兼理司法的官庭，不知爲了什麼玄理奧妙，一件案子，總要壓他個三月五月甚至一年半載，在這期間；「原告不離衙門口，被告逃不出原差的手」，「黑食白供」在所難免，弄得錢光了，氣消了，醒木一響，「堂斷」下來，「冤各有頭，債各有主」如若再不服判，只有去告「陰狀」，陽世間找不到法律之保障，反正還有陰曹地府之

森羅天子，這筆賬暫行擱起，可是他們竟因此而傾家蕩產，典田賣地，這是爲了什麼？在教育家的眼光中，無疑是知識大低所致罷了。除了以上這些正面側面直接間接的剝削圈裏轉圈子的農人以外，我們再也看不出有一個鄉裏人會從這個城市裏獲得一毫利惠的，假使有的話，那便是疲敝之瘦馬拖着笨重的煤車，在小巷裏（大街上沒有他們走的份）叫喊着：「煤雜二十八大的北川賣煤哇」，而在他們的車前可以有操縱一切的煤牙子，在車子後面還跟着無數冒着饑寒的火暗偷明取回「抓煤雜」，此外還要上什麼「官煤」，「車捐」一類的稅捐，於是對於他們也就所剩無幾了，可是全城的燃料都取給於他們，假使北門大河漲了水，車子能不涉渡時，幾天以後，全城就要大起恐慌，使這個城市有熱力而活躍的功績，他們是不可抹殺的。這個城市在上述這種方式之下可謂繁榮了，「竭澤而漁」，我不知道這操下去會延續到幾天哩！

（完）

附說：記者因爲忽南忽北，生活不能安定，以致本文未能按期續完，對編者和讀者都很抱歉！本來計劃把西寧各級層的現象，就記者耳聞目睹者，一一寫出，但是限於篇幅及個人時間，只得剩下半截割去，本文暫作完結，反正西寧多少事都好像是以不了了之，記者本文，也可謂一個象徵——記者誌

這就是我要所說的話

煜

爲什麼

爲什麼我要寫這一篇文字？這是我先對於讀者諸位伸訴的一點！因爲，在今年的夏天，我們要離開這一座莊嚴堂皇的古老的城——首部，而要回家鄉——青海——了！也就是我們在我們的學業歷程上，告一段落，乘機望望家鄉的父老兄弟，以及暫時安慰我那倚門望兒的老父老母的時候了！在當時，酷熱的炎暑，蒸蒸着我們的身體，我們就在這汗流如雨的氣氛中過着生活；這生活實在使我苦悶極了！於是，情感的作用，週遭的環境，逼迫着我們很忙碌地迅速地離開了這裏，走上回家的征途了！

到家，住了一月；在這短短的時間中，親友的酬酢，俗事的牽擾，更覺得這短短的時間更短了！人生聚散，似乎有一定的數啊！

現在呢？返京已有三閱月了。但是，在這三個月的中間，同鄉的凡遇着我者；朋友的凡探望我者，都莫不詢問家鄉的情形。這是同鄉們關切的觀念所致，亦人情的所使然，可是，我呢？偌大的家鄉，各事的錯雜，要想回答，

這就是我所說的話

一時就竟從那裏說起呢！這篇文字，就是爲要酬答同鄉們，朋友們的熱情起見，將我在家鄉中所見所聞的一切，赤裸裸地呈露於各同鄉各朋友的前，俾各同鄉得悉家鄉的情形，安心的勇往邁進，求得真實的學問，以供獻於家鄉，同時，對於關心青海的讀者們也得藉以知道青海現在究竟怎樣！這是筆者也是渴望讀者的一點：

以下就是我要所說的話：

在路所見

當我們一行，散漫而無秩序的離開了甘肅境界——永登，而踏入青海唯一的天險——素稱所謂甘青要道的享堂橋時，使我在我的腦海中深深地留下了一條痕跡，而使我永遠忘不了的！即是，青海軍隊的檢查，盤問的嚴，糾糾的武夫，而帶有殺人不眨眼的惟一利器——槍，阻止了我們前進的路綫，盤查，詰問：「喂！你們是從那裏來的？向何處去？有沒有護照？」這樣的問我們要了護照；並且帶了我們到團部去檢驗，我們一行人，只有像綿羊似的馴服，毫不遲疑的，跟定了這幾個灰色的軍人到團部去受檢查

。進門的第一日，這一個當頭棒喝！使我們知道，認識，現在的青海，並非就像過去的那樣的陳舊，腐敗，誠然，西北風雲緊急，赤匪豕突狼奔西竄的當兒！若沒有這樣的預備，豈非給敵人以可乘的機可乘嗎？我只有欽佩，感謝。感謝我們家鄉——青海——的當局，能這樣的不辭勞瘁，不怕麻煩的為我民衆着想！

在享堂的一夜，無意中遇見了闊別數年，現供職于百師一旅一團團部的堂弟明秀君。數年的渴思，盡情的呈露在一日！把酒接風，共話別事，其中有這一段話，頗有可述的價值。據堂弟的話：——在黃河上遊的一段，貴德縣的地面，有一塊地方。在那裏人煙稀少，堯蔓荆棘。四周的高山，峻崖，削壁，恍如城牆似的，包圍了這塊地方。中間，茫茫的平原，綠草如茵，又像是一個天然的大牧場，來供給遊牧為生，逐水草而居的藏人——俗稱番子——為牧牛養馬的地；但何嘗有那些人的蹤跡呢？這地方的奇怪，神秘，就是這點！因為，這個地方，無路可通，間有一二軍隊，商人到此，都是從山崗上費盡千辛萬苦爬下來的。這裏，有殘破頹廢的古城池的牆垣；也有模糊不清的田地阡陌的痕跡；更有斷絕煙火，茹毛飲血，穴居野處的未開化的土人，這兒，是避秦的世外桃源；是考古家求之不

得的所在地；也或者是大中華民族——黃帝的子孫——的「發源地」。歷史的興趣，好奇心的衝動，使我不得不問這奇怪，而帶有歷史性的這塊地方的大名。原來叫做魯藏！

過了享堂，一人青海境界，在這幾天，所走的過的路上，看見的，聽到的，都是家鄉景色，家鄉風味；而使我感念不置，欽佩青省當局者做事的魄力，勇氣的！就是趕修甘肅，青海賴以交通的大道的蘭青公路了。自享堂至西甯的道上，繹絡不絕，成千整萬；其中男的女的，大的，小的，老的，幼的，工商兵農，金石水火，都是修路的人，建築路基的器具，本來，蘭青公路，在青海境內的一段，地險而工大，如老鴉峽，大峽，小峽，白馬寺等處，都是峻崖削壁，巉岩頑石，崎嶇羊腸的山路小道；尤以老鴉峽為工程之最險而且巨者，良以老鴉峽為青海第一門戶，大鴉哥嘴，小鴉哥嘴，一條龍，蓮花台各地，昔日卻於馬不並轡，人不雙行的！現在要修成雙軌的公路，豈非一件很不容易的事嗎？白馬寺臨懸崖，河水沖激，更難以築路基，以作長久之計，這些，都是蘭青公路在青海境界上進展的一個絕大障礙，梗阻，而青省當政者，不惜以最大的犧牲，作最後的努力！化昔日的天險為夷，羊腸小路改為康莊大道。若非老鴉峽的工程浩大，現在怕已通車了！但

是，有些地方，不合工程學的原則：坡度太大，只怕一遇小雨及小馬達的汽車，或者不容易衝上去；損折汽車的壽命，浪費所用的原料，也定不合經濟學理的；且也，轉灣半徑太小，車行容易肇禍！山路排水溝少，也多不顧及水流的趨勢，山洪暴發，每每冲去路基，一再修葺，殊非一勞永逸之計，勞民傷財，徒耗行車時間！再觀甘境內蘭青公路，至今尚未進行，無通車的可能；而我青海，竟有如此加速度的成功，意外的收獲，豈非我當政者之獨具隻眼，及我青民勤勞堅苦的表徵嗎？此後若能再聘請有工程學識的人才，將全路基加以修改；並利用青省的多石，以造成一堅固，經勞耐久的一幹線！

號稱青海的咽喉的小峽，依然的在那麼的雄壯！兩面山上的怪石，如熊如虎的壁立着，波濤洶湧的湍水，由山峽中急流而下，以表現出牠那晝夜不息的大無畏的勇氣。觸景生情！大自然的風光，使我興奮不置。

離小峽不遠；並且毗連着飛機場的地方，在那裏新建築了龐大無比，房屋錯綜，整齊而帶有科學性的一座營盤，與那綠草如茵，一片廣大的平灘的飛機場前後相比美！灰色的軍人，有一部份是爲此營壘的創造者！我們一行人到那裏時，尙在鼓着勇氣，乘其餘威的在那裏工作；有的

這就是我所說的話

背着土塊，有的扛着石頭，都是氣喘吁吁的，在必由的路上，啊哨！啊哨！的很命的掙扎。在這兒看起來，青海的丘八們，真是苦的要命！在戰場上殺敵拒賊，挨餓受凍還不算；還要在這裏跑斷腿！揜殺人哩！營盤的形勢，確實不錯；外可以作小峽的大本營；內可以保障省城。在那山勢迴合之下，更現出牠的雄姿了！

到了家裏

別了二年餘的青海省城——西寧，一步步的呈現在我的面前，映入在我們的眼簾內了！在這時候，使我如着魔了的一般，身不由己，各器官不受腦神經指揮似的狂歡，歌舞；青翠郊外，樹林陰翳的大教場，整齊而帶有藝術性的——被稱爲湟中的古城——青海省會，高峻而具有古色古香的風味的南禪寺，北山寺等，凡刺激我神經，裝入在我眼眶內的一切，都具有舒我心神，暢我意志的魔力！

美麗的古鄉！使我在我的腦神經上，激起了無數的波動：白髮叢生，年已花甲的老父，多病而耐勞苦的慈母，如何的望穿秋水的想念我的來臨；但是，現在尙不知你的兒子快與你們會面了！好久不見的故居，現在不知成如何樣子？這些；在我的腦海中盤旋着，幾乎使我如風雪中的

戰馬，踟躕不前，欲進不能，欲退無路的樣子，不知如何
做才對呢？

到了家裏，母親的親熱，兄弟姊姊等的歡呼，朋友的
寒暄，使我不知是哭是好！笑是好！從前時時親近，骨
軀所託的破屋，現在愈呈其衰老的姿態，表示着老年暮春
，筋疲力竭的樣子！但，這也是老父的心血！爲我子孫等
遺留下的未來的德澤；我們不知怎樣才可以克承？院子四
周的景色，和二年前的模型，是獨一無二樣的；不過所不
同的，是造物的輪子——時令——所造成的有時間性的一
幕而已。

大們的左邊，新建築了一堵簇新而整齊的土牆；從前
壯嚴輝煌的教育局大門，被這牆不知到驅逐到何處過那唏
噓的生活去了！使我不知不覺的發生出疑問？爲什麼時代
的變遷，竟有如此樣的神速！原來，從前的一縣的教育發
號施令的中心點，而今變爲五皮三金的人的居住地了。這
也是當政者惠及部屬，德被衆生的設施。廢物利用，無怪
！

全城一瞥

這具有悠久的歷史的古城，牠與我是有深刻的認識，

與親切的關係！還記得當我在幼年時，從清閒自在，孤陋
寡聞的鄉間，到這人煙輻輳，五花八門的古城來讀書；
在那時，牠與我是如何地生疎，冷靜的面孔，使我無時無
地不感受到牠的奚落，遭到牠的白眼！時間如流水般的過
去了！我與這古城不知不覺的亦由生疎的苦掣，走入親切
的道路了。追懷往事，能不慨然！

現在呢？已往的陳跡，隨時代的輪子而捲入漩渦內去
了！高大的洋樓，寬闊的街道，已疏疏落落的粉飾在這古
老的城市上；也有在都市內所具有的清潔而華麗的旅社；
也有在平常一般老百姓所不能輕易嘗到的山珍海味。但是
，這些，都是供着一般豪華公子，大人委員的享樂而已！
表面上似乎這古老的城池，已接受了新文化的洗禮；但是
，骨子裏，不過增加其非惡的程度而已！另外，在這個城
內普遍的充分的表現出其朝氣蓬勃，實幹，硬幹，苦幹，
的精神；使我懊喪的態度，轉變到驚嘆的心理！

當那裏光熹微，可愛的太陽的光芒尚未照射空氣新鮮
，山明水秀大地上時。我們在我們的溫暖的被窩中，就可
以聽到沙沙的脚步聲和那人們的噪雜聲；這些，都是往受
軍訓的老百姓，公務員，以及學校的教師和男女學生們。
假如，我們在這時候，親臨到他們集中的地方——小教場

——時，我們就可以看到在那平闊的沙地上，已不約而同的集中了與我們打照面的人，一列列的，一行行的，都按照着他們應站立的地方站定！在這時候，這地方，他們所着的衣服，及表現在肉體表面上的一切，都是一致的，有規定的：白的，是公務員，教師和學生們；藍的，是受訓的老百姓；即所謂民團。他們都很服從指揮者的命令，和具有實幹，硬幹，苦幹精神！真的，他們很可以與爲全國總樞軸的首都的民團相映輝。

可是，我們看到那門面輝煌，金玉其外的大商店，或是那聊以度日，擺在屋簷下的小本營生；無論其是大是小，而其擱在上面，賣給與顧主的，多半是私貨！從前被譽爲世外桃源的青海，也成爲日貨充斥的暢銷地了！那種貨物，都是很便宜的；貪愛便宜，人之本性，尤豈是無知無識，飢寒交迫下的老百姓，誰願意去買那昂貴的國貨，以耗去拿血汗換來的代價——金錢呢！因此，奸人的詭謀，也得以自乘了！正本清源，是打破這惡劣環境的惟一辦法，可恨現在是空談！

教育雜誌

提起青海教育來，使我不寒而慄！我們徵請已往及現

這就是我所說的話

在的許多的事實，我們無可諱言的已經知道，我們的教育已走入危險之歧僻的路上去了！

數年來，青海的青年，因感於桑梓急待開發，及自身知識的幼稚，不足以應付當前之困難的環境起見。於是，不顧一切，毅然決然的，背井離鄉，跑到文化會萃之區的首都，北平等地方，欲在黑暗的路上找出光明的大道來。但是，事實絕對不是這樣！升學，是何等的困難！我們青海的青年，絕不能以滿腔沸騰的熱血，來作考試的工具！結果，那一個大學的課程，數理，以及凡帶有高深之理論的學系內是不是，我們青海青年有駐足的地？這不是我的信口詞簧，都有事實擺在前面；凡是我們青海同胞，到過首都，北平等地方的，皆知道這種有口難言的隱痛了！別的事還可責已，但是，這個問題，絕不能怪及我們青海青年學生的不用功，而根本是青海主教育者的荒謬錯誤！

流浪在外邊二年餘的我，滿望此次回到家鄉，眼巴巴的看到青海教育的較前進步！但是，事實絕不與你的空頭的理想相符合！青海的教育，無論其在質的方面，形質方面，進行的辦法方面，組織方面，都不是爲現代教育的追蹤。

本來，青海地瘠民貧。教育的經費數目，較之文化發

達的區的教育經費，實有天淵之別！在同一組織之下，青海一校一年的教育經費，實不敵文化發達區的一校一月的經費！但是這些，都不是爲一個善于辦教育有進取心有奮鬥力者的絆腳索。青海的教育，確乎缺少一個富於經驗，長上教育知識的領導者，他們——青海長教育者——的辦教育，實有門外漢的地方：他們不顧大多數的青年的前途，他們不顧方外環境的需要，毅然決然的取消師範學校的英文科程；他們也有不懂得教育組織似的，將高級中學的下面附設簡易師範，而在另外又設初級中學。這一種似駢非駢，似馬非馬的教育，在青海獨有！這或者在骨子裏，另有一種發酵作用，也未可知，我們不怨政府，不怨青海

鳴謝

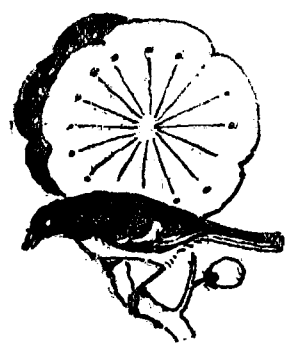
金德菴先生	捐洋二十元
楊正中先生	捐洋二十元
吳鑄人先生	捐洋十元
安鑄漢先生	捐洋五元
馬鶴天先生	捐洋五元
翁敬云先生	捐洋五元
林競先生	捐書十八冊

的主教育者；我們只怨我們自己，爲什麼不積極的喚醒同胞？爲什麼只顧在黑暗的路上走！

在這兒，我們聊以自慰，還可於彌補青海教育沒落的，厥惟青海團教促進會所辦的各學校。他們以整個的力量，在他們會長——現省府代主席——領導之下，作有計劃有方法的進展。他們所辦的學校有普遍性；他們以較豐富的金錢，辦最少數的程度較高的學校。因此，在他們的學校內：設備較爲完善，質地稍爲充實。我們如果把青海全省的教育，就這樣的辦起來，着實裨益我們青海青年的前途不少呢！也可說是裨益青海的前途不少呢！

(未完)

青海省互助縣民衆教育圖書館敬謝



文

藝

公理與強權

少穎

梅君——他是忠實而勤苦的一個農夫，年紀不過三十三左右，體格高大，性情溫和，對於農務，真是「日出而作，日入而息」的不遺餘力，村子裏的人，都給他一個外號，叫做「庄稼蟲」。

他的住所是：三間草舍，風吹日曬，均感不舒，但是他有支配環境的能力，竟將這些暫時的不舒服，滿不在乎，只知務農就是天職了。

他每天平均工作十餘小時，早晨四點鐘便起床，到田地裏去，肩上荷着鋤鉞，手裏提着兩塊乾餅——這是他預備的食物，他工作到中午十二點的時候，頭髮上熱騰騰的蒸氣往上升，兩鬢間的汗珠滴達滴達的向下流，這時也覺

着有點疲倦，纔略作休息。

於是從腰間抽出土黃色的牛角烟袋，慢慢的裝上了烟草，把那發鏽的火鏈一擊，便發出黃澄澄的火光，同時他的口裏也流出一股黑燄來了，一面他又從骯髒而破爛的手帕兒裏拿出兩塊乾餅，狼吞虎嚥的便吃了起來，約摸休息一個多鐘頭，又繼續的開始工作了！

至晚七點鐘他纔回家，這個時候，他的順從的妻子，早已備好了晚餐，並且懷抱着不過過歲的小孩，在家門口遙等她丈夫的回家，她年紀亦和他相若，當他距家門口約有數十步外，她的紅而且潤的面孔上，就露出笑容來了，兩腮上的酒渦，更加顯出了媚人的態度，足可表示歡迎她

丈夫的熱忱，那懷抱中的小孩，雖不能清清楚楚的叫他一聲「爸爸」！但他那一顆天真而令人可愛的小口中，也呱嚕呱嚕的哼着，似乎表示着「爸爸」回來的太晚！

他們一家三口，儼然是一個「世外桃源」的家庭，雖說一年的生活很緊迫，但在今日破產之農村中，這樣的家庭，尙不能多見，因他對農務有了勤苦的精神，每年的收穫也縱是比別人強得多，他們的生活，也就一日一日的盈裕起來了。

過了數年，他倆的小孩，已經進了小學，他們的家庭，也成了村子裏的頭等富戶，而他們的勤苦忠誠的態度還是如故。

然而這時候鄰人的態度，突然轉變了，以爲他們是「忠厚老實」，遂任意的侵侮起來了，無緣無故的提出條件，向他們詐索財物，不僅此也，還肆無忌憚的佔去了他們挺肥沃的田園，而他始終覺着自己的抵抗力有限，處處抱着是讓步的主義，如詐索財物時，總設法酌量的湊給一點，被侵佔田園時，也就忍氣吞聲的放棄，始終拿定了「以德服人」的主張，但是事實却跟他的理想大大的相反，他的財產是有限，強鄰的慾壑難填，今日詐財物，明日侵田園，得隲望蜀，莫可遏止，逼得他在村子裏將有不能立足

之勢！

恰恰在這個時候，亢旱連年，歲比不登，村子裏大部分農民，就是數米而炊，稱薪而爨，尙不能維持生活，這般強鄰，也深知道被侵略者的財產，將要告罄了，才離開本村，又成羣結隊的別尋途徑了！

在這酷苛的環境之下，他的忠耿而勤勞的宗旨，沒有變更，不取無義之財，不享非分之福，常以爲天下的什麼事情，總有「公理」彰示的一日，對於農務，照舊的春耕夏耘，秋收冬藏的去經營，雖說是村子裏的飢荒已經鬧的不可收拾，而他三口的小家庭，仍能糊口，同時在他的門前還擁擠了不少的討飯者，那般人都是本村子裏的少數良民，在這種情況之下，他每天以三分之二的時間，爲那些窮苦無告的飢民，分散自己所有的米麵，救濟那些可憐人，以致把自己所剩餘的一點米麵，差不多全都給分散出去了，而門前的討飯者，也一天一天的減少了起來，可是一着天不昧苦心人」，他的生活還能維持。

就這樣平淡的過了好幾年，他們的小孩，已經在小學畢了業，預備要上初中，而且這個中學，離他們的家在好幾百里以外的城鎮上，如果進了學校，費用特別的浩繁，而遠鄉的學子，每年旋里至多不過兩次，他們這一對兒中

年夫婦，膝下只有這一個小孩，簡直愛如掌上之珠，若一旦離家升學，費用多少，他倆是不甚顧惜，要是早晚不見可愛的孩子，那就好像丟了什麼東西似的，夫婦兩人，互相瞪視着，猶豫着，商議着，這樁事情，總是商議不出辦法來？

眼看沒有辦法解決，丈夫便硬心的對妻子說道：「我倆還是割了愛吧！趕快送小孩上學堂去，求點智識，將來好給我家祖宗耀祖，免得再受別人的侵侮，否則我倆現時雖說愛護他，不肯讓他離開膝下，這就等於寧願害了小孩終身，恐怕這也不是事兒吧？所以我還是主張送小孩上學堂去的爲妙」。他剛說完這些話，妻子便接着說：「常她說話時，一滴清淚，盈了眼眶，紅而且潤的面孔，變成了蒼白，聲音裏還帶了點酸囁……：「我們一家三口，多少還有點財產，就是請一個家庭教師，那也很可以的，何必把小孩定要送到三四百里以外去讀書呢？尤其現在的年頭兒又是這樣的惡劣……：人情是那樣的……：……」

終于地小孩送到雲山遠隔的地方去上學了，而他倆仍然以務農爲生，依舊過着那小康的日子，在形勢上似乎也是很能安居樂業，而實際上的隱憂，還多的是！

因爲村子裏大部份的人，爲了災荒的驅使，流落到他

處去了，其餘較爲小康的家庭，也逐漸的東奔馳西，找一個比較安閒的地方去了，竟將前是一個「萬家烟火」的村子，而今已變成了「鷄犬無聲」的靜地了，在這樣情形之下，怎令他倆不驚愕淒涼呢？

尤其在那狂風怒號的夜裏，好像大自然中的一切，都在催促着他們，要他們倆離開這村子，他倆爲什麼動也不動呢？莫非是真正的「守財奴」嗎？不！他倆並不是「守財奴」，因爲他倆的兒子還在三四百里以外讀書哩！尙未歸家，要是喬遷到別處去，那他倆的兒子一旦回家，恐怕發生驚惶！

同時他倆還希望豐年來兆，社會平靜，更希望村子裏以前跑出去的那些農民，一個個都轉回來，惟恨事實恰是相反，不惟有願難償，而且土匪日益充斥，人民更困於水深火熱之中了！

一日黃昏，她丈夫在農田尙未歸家，而她仍在門首遙候時，突然來了土匪一羣，擁入家門，將家中財物，搜索一空，還扭獲她，百般拷打，要她說出埋藏金錢的地方，她在嚴刑之下，頭腦已失去了知覺，只是在口裏嘟着，丈夫未歸，孩兒遠離，親愛的丈夫，可愛的孩兒，今晚我的生……：死……：……。



通訊

昆明珠君的一封信

樂天及新青海社各先生：因經濟來不及，所以沒有常常的傑三

請教和報告，覺得很不對，希望

先生等原諒爲盼！學生是澄衷中學讀書，一切方面均善，

關於自己的品性和體格，均特別注意總算沒有差錯，

請放心！再祝

先生等新年幸福，還有值得報告的一點，就是參加上海教

育分會會議的經過，就學生之記記錄從略的述一下：

在本月廿日下午聽到校長吳友孝先生說，要求參加教育茶話會，所以五點鐘穿重軍軍裝出發，因苦於經濟，所以連跑帶走，到八仙橋青年會門首，當面便碰着各位同學（除黃渡升均到）都抱着熱心，充滿着高興，同時西康及後來之青海蒙旗同學均到，看到青年會門首寫着地點，便登九樓，四面瞭望，均襟猛放，減除憂慮不少，等一時，教育分會各委員及教授等二十四人同到，和同學十八人共計

四十幾人，圍繞一個長的素案，開始會議，並加餐點，這次雖說是教育會議，但實際均是對我們的關係，先由主席劉洪恩先生報告開會議之目的，再由陳鶴琴，黃警頑二先生報告辦理經過，稱樂天先是先知先覺者，各位同學便是後知後覺者青海民衆便是實行者等，（其他張先生均曉得的）次便是同學報告：「第一學生明珠報告」……我們由青海文化落後而更落伍的環境，驟然得到了這樣好的地方和教育環境，是蒙了各位先生的提攜及我們的先知者張先生之領導，這是如何難得的機會，我們除了努力向學，保重品格身體。學校方面關於待遇格外的優良，尤其是關於修養格外嚴格，此正合學生之所要求，我想關於我們的行動，學校一定曾通知給各位先生的。還有一點是我們青海同學很對不起各位先生之好意，韓魏二同學因家屬從軍而退回，這也是他們意志的不堅決，我將向各先生謝罪的，同時各同學新年在即向各先生敬禮表示賀禧一次由大夏大學陳學仁報告，即青海經濟教育政治軍事民生等問題，再由

西康，蒙古各同學報告，無非是些廢話。討論：1. 怎樣培育邊疆青海青年向好的道路上前進？答，這個一方面由自決一方面學校負責，再一方面由教育會時常監導。2. 經濟如何處理？答，先調查需用之數目來源向銀行書局界市政政府教育局及各該生之籍貫省府請求教育家極力捐助，再上海有一富豪犧牲三十萬充作教育用，可以向他接頭要求。

(3) 關於學生量質之辦法，質的方面無非是要我們努力，量的方面以力所及為限。講演的人，有的教訓我們，有的慰勞陳黃等，故可歸納說是1. 對各同學之希望2. 對邊疆「育委會」之慰勞，最後由主席總結略謂：「我們教育界的人們目的就是教育，所以我們自動的與張樂天先生接洽，請青海十二位同學下來，這是我們預算我們的能力可以來得及的，後來有西康蒙古的八位同學，又要請求來滬，在我們對青海的是請下來，當然有必定要負的責任，而對西康蒙古也有介紹的責任，這就是說在可能範圍以內的負責，各位不要說待遇不平等，這完全內面有一個「信」字，無論你們各位那一位同學，都要抱着我們的責任是改造邊疆的，第一先要撤消民族隔閡，在對我們前進的障礙宜除去，第二要希望各位要回去今天住的大廈，吃的大菜，以後恐怕再就沒有機會了，並且也不希望以後再有，還要保持着

本來的面目，要把造福的心理保持住，千萬莫要存着受福的心理，這就是我們的目的達到了，你們的領導者，我想同我意思一定一樣的」。說的多丁，我想

先生一定會厭煩，但我寫在中間的時候，忽接到了先生的教言「個人之行動事小，以後青年開展事大……」學生如何的快樂！並且要想持書向各同學均閱覽一遍，才不愧先生之好意，先生說：「你愈好則扶助者愈多」果然他們看到我精神飽滿，便獎了我一雙布鞋，和國民日記一本！

還請先生有何要需做的指示來教實獲益不少矣！

學校組織及我讀書情形以後再報告！

韓魏現怎樣？

大夏大學又有一個同鄉陳學仁君陳鶴琴已照章辦理了宋仁德君在光華附設中學與白雲升同學。

汪明忠現在醫院已達四十多天每日黃先生說至少要七八角之院費並希望汪以後不令其吃藥才好！敬祝健康！

學生昆明珠敬拜

十二月卅日晚四時於澄衷

上海求學的青海青年，非常努力，博得劉淇恩陳鶴琴等諸先生之青眼，在晁君之這封信上，流露無遺，且閱讀光華的白雲昇，中華的張存忠，黃渡的王鑑明等函，均表

示十分滿意，學業亦頗進步，於此可以證明上月所傳「在滬青海學生不安於學」之說純係謠言，茲特投露，以告關心旅滬青海青年者，并勵在滬各位同學一心一意，完成學業，向着標竿直跑，光明之途，幸福之門，而在各位學業進程的正前方努力！努力！順祝健康 編者於接信後

編 後

這一向因本刊負責同人，私事糾纏，未能按期出刊，延至此時，只得合期併出，這是向讀者抱歉之一點。

論壇中因有許多文稿，失了時效，未便登出，乾脆把牠遺棄了，以蔣委員長對張楊之訓話代之，比千言萬語勝過十倍。

顧懷璽先生之結晶學概要，早即寄來，但中間經過長久時間之藏收，未即發表，這是對顧先生不起的地方。

本刊需要各種文稿，如惠下鴻文鉅著，以光篇幅，不勝歡迎之至。

二十五年的時光，如此之過去了，二十六年瞬息已至，今後應負之責任，和努力的方正多，迴溯以往，瞻念將來，不能不加以刷新推進，尙望大雅，予以指正！

編者十二日