

# কল্পনা

সমালোচনী মাসিক পত্রিকা।

—ooOoo—

সন ১২৮৭ অধিন হইতে সন ১১৮৬ তাহা,

প্রথম বৎসর।

—o:—

শ্রীহরিদাম বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত

ও

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

—ooOoo—

কলিকাতা

৯৯ নং কালেজ ট্রিট, প্লটলডাঙ্গা ক্যানিং প্রেস

শ্রীমহেন্দ্রনাথ পালের দ্বারা মুদ্রিত।

মূল্য ১১০ টাকা।

## OPINIONS OF THE PRESS.

Most of the articles in it give unmistakable evidence of the thinking powers of the writers, and of the command they possess over the Bengali language. The programme of the Magazine embraces a variety of subjects—social, political, literary and scientific. We have been particularly pleased with several of the exquisitely touching paper, headed "Young Widow of Bengal." The series of papers on "The Poet and the painter," are also worthy of perusal. The cheapness of the periodical should secure for it an extensive circulation.

### INDIAN MIRROR.

Several short papers of value and interest appear in the eighth and ninth numbers of the *Kalpana*. Among the papers worthy of mention are those entitled "Kulinism in Bengal," "Kalidasa and Shakespeare," and "Medical Treatment as Followed by the Aryans." We trust the little magazine will gradually ingratiate itself into the favor of the Bengali reading public, and attain the success which it so well deserves.

IBID.

It deals on questions social, moral and historical. Its language is simple, terse, unaffected.

### INDIAN EMPIRE.

ইহা যে কৃতকার্য্য হইবে তাহার আর বিশেষ সন্দেহ দেখিতেছি না।

বঙ্গদর্শন (বর্তমান শতাব্দীর বাঙ্গালা সাহিত্য)

ইহা বিষয়াংশে মূল্যবান; কিন্তু ইচ্ছার মূল্যাভ্যাস ১ টাকা মাত্র। মধ্যে মধ্যে  
প্রবন্ধ সুপার্টি ও স্লুকচির পরিচায়ক।

বাক্সব।

পাঠ করিয়া আমরা আচ্ছাদিত হইলাম। লেখা সুবল ও সুপার্টি হই-  
তেছে, এবং লেখকদিগের যে কল্পনাশক্তি আছে, মধ্যে মধ্যে তাহার বেশ  
পরিচয় পাওয়া গায়।

বামাবেদিনী।

আমরা এত অজ্ঞলোক পত্রিকায় এত বজ্জলোক প্রস্তাবগুলি পাঠ করিয়া  
যদি আশ্মাদিত না হই তবে কিমে হইব? ঔপরে কল্পনা দীর্ঘজীবিনী  
হইয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের পুষ্টিসাধন করিতে থাকুক।

বীণা।

কল্পনা শিক্ষিত সমাজে আদর পাইবার যোগ্য।

সোম প্রকাশ।

গ্রাহকগণের নিকট হইতে এত অল্প পথসা লইয়া সম্পাদক এতগুলি  
সরস ও সারগর্ত প্রবন্ধ লিখাইতে পারিয়াছেন দেখিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের  
উন্নতিবিষয়ে আমরা বিশেষ আশাদ্বিত্ত হইতেছি।

নববিভাকর।

এই ক্ষেত্র মাসিক পত্রিকাখানি আমরা পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি। যে  
কয়েকটী প্রবন্ধ সম্বিবেশিত হইয়াছে সকল গুণই সুন্দরভাগে লিখিত হই-  
যাচ্ছে। কল্পনা দীর্ঘজীবিনী হন ইহা আমাদিগের আন্তরিক কামনা।

অভাবী।

ପ୍ରତ୍ଯେକ ପ୍ରତ୍ଯେକ

## ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ।

ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା ।
ଅବତରଣିକା ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୧
ଆର୍ଯ୍ୟଚିକିତ୍ସା ।	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଶର୍ଚ୍ଛଜ୍ଜ ରାୟ	... ୧୦୬, ... ୧୬୧, ୨୦୫
କଥାଯ ଚିତ୍ରେ ଭେଜେନା । ...	" କାନୀପଦ ରୋଯ ଏମ୍‌ଏବିଏଲ	... ୧୦
କବିଓ ଚିତ୍ରକର ।	... " ଯୋଗେଜ୍ଞନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	... ୨୩, ୨୯, ୬୧, ୨୪
କୁମ୍ଭ ଉଦ୍ୟାନେ କୁମ୍ଭ ଚଯନେ ।	ଶ୍ରୀମତୀ ବନ୍ଦମତୀ ଦେବୀ	... ୧୧୨
ଚୁମ୍ବକ ରହଣ୍ଟ ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୧୬୫
ଚୋଥ ଗେଲ ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୨୪୩
ଟାକା ଯାଏ କୋଥାଯ ?	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ହରିନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୧୪
ତଟିନୀ ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୨୦୮
ତୋଷାମୋଦ ଦର୍ଶନ ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୧୯୨
ଦୈତ୍ୟକୁଳେର ପ୍ରହଳାଦ ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୬୫ ।
ନିଶ୍ଚଳ ପ୍ରଦୀପ ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୨୬୯
ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣନାୟମେଜ୍ଜପୀରର ଓ କାଳীଦାସ ।	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଯୋଗେଜ୍ଞନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୦୨, ୨୩୦
ପ୍ରାପ୍ତଗ୍ରହାଦିର ସଂକଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ।		... ୮୮, ୧୮୩
ବଜେ କୁଳୀନାଧିକାର ।	... ସମ୍ପାଦକ	... ୧୭୭, ୧୮୮, ... ୨୪୧
ବଜେର ବାଲବିଧବୀ ।	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଯୋଗେଜ୍ଞନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୧୧୩
ବାଙ୍ଗାଳାର କବିଓ କବି । ...	" ଶୁରେଜ୍ଞନାଥ ବଲ୍ଲୋପାଧ୍ୟାୟ	... ୨୦୯

## সূচীপত্র।

বিষয়।	লেখক	পৃষ্ঠা।
বিজয়।	সম্পাদক	... ২৫
বিজ্ঞানশাস্ত্রের পুনরালোচনা। শ্রীযুক্ত বাবু অভিনাথচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ৩৮ তারতে ইংরাজী শিক্ষা। ...	সম্পাদক	... ৮
ভারতোন্নতি-বিপ্লব। ...	শ্রীযুক্ত বাবু সাবদা-প্রসাদ বসু ...	৭১
ভূমর ও কেতকী। ...	শ্রীমতী বসুমতী দেবী ...	১৯৯
সমুওচাতুর্বর্ণের কাশ্মৰবিচাগ।	পণ্ডিত রামসর্বো বিহুাত্তুষণ ...	১৩৭
দমুষা জীবনের উক্ষেত্র কি? শ্রীযুক্ত বাবু ছবিনাথ মুখোপাধ্যায় ৩৪, ৭৯,		
		১২৬, ১৮৫, ২৫৭
একড়সা-স্তোত্র।	” ঘোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ...	১৭৪
মানসমোহিনী।	” হীরালাল ঘোষ ...	২২
শোহিনী।	পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম,এ ১৫৬	
যোগিনীচক্র।	শ্রীযুক্ত বাবু হীরালাল ঘোষ ...	৫৬, ৮৩, ১৮০
শিশির কি পড়ে?	সম্পাদক	... ১৩১
সন্তানহীনা রমণী।	শ্রীমতী কৃষ্ণমোহিনী দেবী ...	১৩৫
সরলা।	কবিবর রাজকুমার রায় ...	৮৯
সিশিরো (Cicero)	সম্পাদক	... ২২৫, ২৩০
সুহাসিনী।	সম্পাদক	... ১৮, ৪২, ৪৯,
		৯৭, ১১৭, ১৪৭, ১৭০, ১৯৫, ২১৯, ২৬২
স্তুবিপ্লব।	পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম,এ ২৫০	
হক্ক।	সম্পাদক	... ৭৫



## বিজয়া ।

— + — + — — —

জ বিজয়া । আজ বঙ্গের বিজয়া দশমী । আজ আর সে হালি  
আমোদ নাই, সে উৎসব নাই । সে ব্যাকরণপরিষেক অমৃত-  
সংস্কৃত মন্ত্রকলাপ আজ আর শুনা যাইতেছে না, সে মান  
বাদ্যসমিলিত তানলয়শুক কঠোরনি আজ আর গগন মাতাইয়া  
ন মধু ঢালিয়া দিতেছে না, সে জনতার ভীম কোলাহল ও ' অ  
লবাদ্যে প্রতিশব্দিত হইয়া কর্ণপুরে তেমন করিয়া ভীষণ অথচ  
ব নিনাদিত হইতেছে না । সে প্রফুল্লতা আর নাট,—এখন তৎ-  
সকলেরই মুখে বিষাদের অঙ্করেখা পরিলক্ষিত হইতেছে । আজ  
নিষ্ঠক-গভীর নিষ্ঠক । নাট্যরস পরিসমাপ্ত হইলে নাট্যশাল  
নিষ্ঠক হয় সেইকল নীরব ও নিষ্ঠক । কল্য যে তবনে ঝাড়লঠনের  
বাত্রিকে দিন বলিয়া দ্রু ছটিয়াছিল, আজ তথায় একটা মাত্র  
অতিকাষ্ঠ অক্কারের বিক্রম সহ্য করিতেছে । সে আশোক ও  
, নির্বাণোচ্যুথ । চায়! কেন এমন হইল? কেন এই তিনদিনেই  
রোহময় স্থথোৎসব স্ববসিত হইল? টৈক সে মূর্তি কোথায়? কোন্  
চাহা বিসর্জন দিয়া অসিল? আ মরি মরি! কি স্মৃতির রূপ— কি  
যে সর্বসমিলন! বামে বৌরচূড়ামণি কার্মুকহস্ত স্বরসেনানী  
বামেতরে সর্বসিদ্ধিশাতা চতুর্বেদনলেখক গণপতি; উভয়পার্শ্বে  
প্রস্তুতী লক্ষ্মীদেবী ও বিদ্যাবিনোদিনী বীণাপণি ভারতী । মা  
ষয়ং অস্মৃতির্দিনী! আ মরি মরি! এমন আর আছে কি? এমন  
এমন অস্তর্ভূতী, এমন নাস্তিকঘাতী মূর্তি আর আছে কি? এ  
কে গড়িল?— মাঝুষে গড়িয়াছে? না, মহুয়োর ইহা অসাধ্য ।  
তনানৈপুণ্য কার? এমন সর্বব্যাপিনী কল্পনাশক্তি কার সম্পর্বে?  
শনীবর! তুমি যেই হও, এমন মূর্তি গড়িলে তো আবার তাহা  
কেন? তুমি গড়িয়াছিলে কি ক্রেতে আপনার স্ফটিকোশল দেখাই-

বাব জন্ম ? যদি তাহাই বাসনা ছিল, যদি আমরা দেখিতে না এ মুক্তি অস্থিতি করিবার অভিলাষ ছিল ; তবে কেন ইহা আচক্ষে ধরিলে ? কেন অভাগা বাস্তালীদিগকে বৎসরাস্তে তিনি উৎসবে মাতাইয়া গভীর অঙ্ককারে নিক্ষিপ্ত করিলে ? আলোক অঙ্ককার যে বড় তীব্র, বড় ভয়ানক, বড় যন্ত্রণাপ্রদ !

কিন্তু না, তোমার দোষ নাই। এ জগতে সকলই নিয়তির অবিষ্মত দৃশ্যের যদি কেহ নিয়ন্ত্রা থাকেন তো তিনি ও নিয়তির অহিলে আলোক অঙ্ককার কেন ? স্বৰ্থ হঃখ কেন ? হাসি কান্দা এত প্রত্যেদ, এত বৈষম্য, এত বৈপরীত্য কেন ? নিয়তির না অদৃষ্ট অর্থে মাংসাঙ্গিবিশিষ্ট কপাল নহে অথবা পুরুজন্মার্জিং বুঝায় না—সে তো মূর্খের জর্বাটীনতা মাত্র। ন দৃষ্ট অদৃষ্ট। যা মানের অগোচর, যাহা তবিষ্যৎ নিহিত তাহাবই নাম অদৃষ্ট কার্য্য, প্রতিকাণ্ডে, এ বিশ্বব্যাপারের প্রতি নিয়মে অদৃষ্টের সৎ কতা। কে বলিতে পাবে পদ্মৃতৰ্ত্ত তাহার জন্য কি কল প্রসব যে অদৃষ্ট মানে না মেনাস্তিক, ঘোর পাষণ্ড : সে অনায়াসে হইতে পাবে। তাই বলিয়া লজ্জা সেন বা ওয়াজিদ আলি সাহ পাত্র নহেন। যতক্ষণ না অদৃষ্ট-ফল উপস্থিত হইতেছে ততক্ষণ প্রতিবিম্বন অবশ্যাকর্ত্ত্ব্য। কিন্তু—কিন্তু অদৃষ্ট একবার আসিলে ফিরিবার পথ নাই ? দিন যায় আবার আসে, সূর্য অস্তগত হয় উদয় হয়, নগত ডুবে আবার ভাসিয়া উঠে, নদীর জলে তাঁটা পচে জোয়ার খেলিতে থাকে, কুশম শুখাইয়া যায়—করিয়া পড়ে হাসিতে থাকে। তবে এ অদৃষ্ট কি ফিরিবার নয় ? আর কি ত পর আলোক হাসিবে না ? আর কি সকলের মুখ তেমন হাসি তেমন অঙ্গুলতামাখা দেখিতে পাইব না ? বঙ্গে কি আর সুঁ পঞ্চমী ফিরিয়া আসিবে না ?

আর, ভারত ! কবিকুল, সাহিত্যাগার, বেদমাতা, বীর-ধাতি তেমার কি বিজয়া দশমীর পর আর কখন সুখের সন্তুষ্টী দেখা ? এ বিজয়ার কি শেষ নাই—সীমা নাই—অস্ত নাই ? কেবল

নের অঙ্গ তোথার এত উৎসব, এত সমারোহ, এত ধূম ধাম ? হাঁস ! সে সমস্ত কোথায় ? কোথায় গেল ?

সে ধর্ষ— যে ধর্ষের করপর্শে এক দিন সমস্ত আর্যদ্বন্দব পৰম্পরা রাবে তারে বাজিয়া উঠিল ; পঞ্চমবর্ষীর শিশু ধূষ একাকী স্বাপনসঙ্কল ঘোর নে চসিয়া যে ধর্ষের কঠোর সাধনায় একদিন খরীর ঢালিয়া দিয়া-  
হল ; রাজভোগে জলাঞ্জলি দিয়া, মায়া মগতা বিসর্জন কবিয়া ভারতের  
মাস্ত হইতে সীমান্ত পর্যাত শাক্যসিংহ একদিন যে ধর্ষের গাথা উদ্বৃক্ত-  
বৈ গাহিয়া বেড়াইয়াছিলেন ; যে ধর্ষের ভাবে নদীয়া একদিন উলমল  
রিত— সেই দেবগ্রাহ্য সজাতনধর্ষ কোথায় ? সে বীরবৃ-  
ল একদিন অষ্ট দশ অঙ্গেহিণী সেনা কুরক্ষেত্র প্রকল্পিত করিয়াছিল ;  
বীরবৃবৃহি বাণা প্রতাপ একদিন রাজপুত্রবন্দে সন্তুষ্টিত কবিয়া তাবৎ-  
র্যাবৰ্ত্ত বিধূমিত করিয়াছিলেন ; যাহা দেখিয়া একদিন দিপঙ্গয়ী  
কল্প সার বীরহন্দয় ও চমকিত হইয়াছিল— সে অসাধারণ অমালুষিক  
মত কোথায় ? সে গভীর— সে অভেদ্য— সে কৃট মন্ত্রিত কোথায় ?  
স্মৃতির, সেই গঙ্গীর উপদেশ, কণিকের সেই কোশলময়ী বাঙ্গনীতি,  
গক্ষের সেই ঝটিল মন্ত্রণাজাল— সে সমস্ত কোথায় ? সেই নায়, সেই  
নি, সেই বেদ— গ্রীষ্ম বল, রোম বল, মিসর বল যাহা দেখিয়া এক-  
ন সকলে আশচর্যবোধে অবাক হইয়াছিল, বংশপরম্পরায় যাহার অঙ্গ-  
ভূগণপণ করিতেছে অথচ পারিয়া উঠিতেছে না— সে সমস্ত কোথায় ?

রামায়ণ, সে মহাভারত, সে শুকুস্তুলা, সে নৈষধ— ভাষাবিদ্  
শ যত্তে ভাষাস্তুরিত করিয়া আপনার কীর্তিসূত্র মনে করেন  
সমস্ত দিগন্তবিশ্বত, বিশ্বপ্রাণী, অশস্ততম গভীর সাহিত্য—  
কোথায়, সে সব কোথায় ? কাহাক বলিব, কে বলিয়া  
সব কোথায় ? একমাত্র সমীবণ মনোহৃঢ়ে ব্যথিতস্বরে বলিল  
ব কোথায় !” সেই স্বর লুকিয়া লুকিয়া মাথার উপর আকাশমণ্ডল  
চরিয়া অতিথ্বনি বলিতে লাগিল— ‘হায় ! সে সব কোথায় !’  
সব আর নাই। সে ধর্ষ নাই, সে ধৰ্মিকতা নাই।— উপর্যুক্ত  
দ্রবে ভারত এখন উৎপীড়িত। সে বীরবৃ নাই, সে ধৰ্মৰ্ধান নাই,

মে গদা-গুহরণ আৰ নাই।— পৰপাত্তকাসহিষ্ণুত্বাটি এখন বীৱিদ্বেৰ পৰা  
কাষ্ট। সে সাহিত্য, সে শাস্ত্ৰালাপ সে সব আৰ নাই। যে সাহিত্য পড়িয়ে  
অন্ত দেশ আপনাকে সত্তা বলিয়া অভিমান কৰে সে সব সাহিত্য এখন  
শুণ। ছুঁথেৰ কথা কি বলিব, ভাৱতেৰ বহুদিনকথিত কথা সকল এখন  
ভাষাস্থৱিত হইয়া ভাৱতেই বহুমূল্যে বিকৃত হইতেছে। হৱি হৱি হৱি!—  
জগতেৰ আদি শুক এখন শিষ্যাভূশিয়েৰ নিকট শিক্ষার পাত্ৰ। সত্যতাৰ  
সেই মৌলিক সংস্কাৰক এখন সামান্য বিষয়েৰ জন্যও পৰপ্ৰত্যাশী। বলিতে  
হৃদয় বিদীৰ্ঘ হয়, মে ভাৱত কোছিন্নৰ মণিৰ গৰ্দাবিনী তাহাৰি অধিবাসী-  
গণ এখন ভৰ্তৱজ্ঞানীয় পৱেৰ গোলাম ! !

কিন্তু, কেন এমন হইল ? জগদীশ !— প্ৰভো ! কেন এমন কৱিলে ?  
তিনদিনমাত্ৰ আলোকে রাখিয়াই আৰাৰ কেন অভাগাদিগকে ঘনঘোৱ অক্ষ-  
কাৰে নিষ্কপ্ত কৱিলে ? কে তোমাৰ এমন প্ৰতীয়া গড়িতে বলিয়াছিল ?  
গড়িলে তো তাহা এমন কৱিয়া সাজাইলে কেন ? সাজাইলে তো আৰাৰ  
সেই বহুআৱাসপ্ৰসূত শৰ্পপ্ৰতীয়া অকালে চূৰ্ণ কৱিয়া ফেলিলে কেন ?  
শীলামুৰ ! এ তোমাৰ কেমন লীলা !

কৈ, সে সোণাৰ প্ৰতীয়া কৈ ? ভাৱতমাতা কৈ ? কোথা খেলি মা ?  
আৱ— একবাৰ তেমনি কৱিয়া সকলগুলিকে সঙ্গে লইয়া ভাৱতভুবনে  
আৱ মা। তুমি যে মা ভাৱতমাতা— ভাৱতেৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱী। ভাৱতকৈ  
যে তোমাৰ শীলাচতুৰ। একবাৰ তেমনি ভূবনমোহিনী ঝুপে  
কৱিয়া আসিয়া দাঢ়া মা। কেন তোৱ এত নিষ্ঠুৰ পৰাণি ?  
মাত্ৰ আলো কৱিয়া কেন এমন চপলাৰ মত অনুৰ্ধ্বিত হ'লি ?—  
বাৱ আৱ মা। আৰাৰ সকলেৰি তেমনি মুখভৱা হাসি দেখি।  
তেমনি শ্ৰবণমধুৰ শব্দপৰম্পৰায় কৰ্ণ ভৱিয়া যাউক, আৱ এক-  
লিঙ্গত ভৈৱৰ বেচাগথাম্বাজ তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া হৃদয়েৰ  
প্ৰবেশ কৰক। আৱ কি মা মাসিবি না ?— মা বুঝি আৱ আৰ  
আমৱাই নিজহস্তে তোহাকে অকালে বিসৰ্জন দিয়াছি, মা শুন  
আসিবেনো। অয়টাম— ভাৱতকলঙ্ক ক্ষত্ৰিয়ানি অয়টাম ! কেনক  
পথেৰ দাকণ প্ৰাসুৰে তোৱ সমাধি হইয়াছিল। আৱ, চিলেন

কননা তোকে ভাগ্যপরিবর্তনের পুরৈহি সিকুন্দ দূরে ভাসাইয়া লইয়া গেল। তাহা হইলে বুঝি এত কষ্ট হইত না, বুঝি তাহা হইলে আর এখনের নিশা পোতাইতে হইত না। হায়, এযে ভৱানক অধঃপতন। বার অঙ্ককার। অঙ্ককারের পর অঙ্ককার নামিয়া পরম্পর জমাট বাধিয়া কেমশই যে ঘনীভূত হইতেছে। এই ঘোর অঙ্ককারে ষট্টীকতক মাটির প্রদীপ মাত্র কি করিবে? তাহারা তো তাহে আবার ক্ষীণায়ত ও বিদেশীয় তেলপৃষ্ঠ। কি হইবে? হায়! বিজয়ার দিনেই যদি এত অঙ্ককার, এত বিষাদ, এত মর্ম্মবেদনা এখনও তো কতদিন আছে তাহার জন্য কি হইবে?

তাই বলিয়া মুঢের ন্যায় হস্তোপরি কগোল সংরক্ষিত করিয়া গৃহে বসিয়া ভাবনা কর্তব্য নয়। যখন বিজয়া হইয়াচ্ছে, তখন আইস সকলে বিজয়ার কার্য করি। বঙ্গের প্রতিগ্রামে, প্রতিগৃহে, প্রতি পরিবারে বিজয়ার দিনে যে চিরস্তন প্রথা প্রচলিত আছে, আইস সকলে আজ হইতে তাহা অবলম্বন করি। আইস, সকলে জাতিভেদ ভুলিয়া, মাঝাভিমানে জলাঞ্চল দিয়া, স্বার্থবিসর্জন করিয়া, আত্মপর বিস্তৃত হইয়া কার্যসিদ্ধি প্ররোচন-বীজ-স্বরূপ সিদ্ধি উৎসুক করিয়া সকলে মিলিয়া—গণিতে মুর্দে, ধনীদরিদ্রে, স্ত্রীপুরুষে, শৈবে শাক্তে, আর্য্যে অনার্য্যে, উচ্চ নীচে সকলে মিলিয়া পরম্পর আলিঙ্গন করি। আইস, পরম্পর মধ্যে আহাতে ভাতুভাব সঞ্চাত হয় এখন হইতে তাহার প্রতিবিধান করি। হিমালয় হইতে কুমারিকা অবধি বিংশতি কোটি লোকের বাস, কিছুই নায়—সকলে মিলিয়া কান্দিলেও চংখের অনেক লাঘব হইবে।

— ০০০ —

## কবি ও চিত্রকর।

— ০০০ —

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

অথমতঃ জানা আবশ্যিক, আমরা সাধারণ চক্ষে কোন বস্তু যে ক্লপ ভাবে দেখি কবি তাহার চক্ষে সেই বস্তু সেকলপ ভাবে দেখেন না। অতি

অতৃষ্ণে আমরা শব্দে বেগিয়া দেখিলাম কুমুদ শুলি এক একটি করিষ্ঠ মুদিত হইতেছে, তীব্র বৃক্ষের উপর নানাবিধ পঙ্কজী নানাবিধ রংয়ে কোশাহল করিতেছে, বিন্দু বিন্দু করিয়া পত্রাস্ত হইতে প্রভাতশিশির টস্টস্ক করিয়া ঘোবো পড়িতেছে। কিন্তু সে স্থলে সেই সময়ে একজন কবি গিয়া দেখিলেন—

“নিশাতৃষ্ণারেন যন্মুক্তৈঃ পত্রাস্তপর্যাগশদশ্বিন্দুঃ।

উপারবোদেব নদং পতঙ্গঃ কুমুদ়ীঃ তীব্রতকর্দিনামৌ॥”

ইহাতেই প্রষ্ঠ প্রস্তীত হইতেছে কবিব চক্ৰ সাধারণ চক্ৰ হইতে কি  
রূপ নৃতন সামগ্ৰীতে সংগঠিত। কিন্তু একজন চিত্রকরের অন্য বিষয়ে  
সাধারণ ক্ষমতা থাকিলে ও তাহার চক্ৰ সাধারণ চক্ৰ হইতে ভিন্ন নয়।  
কবির ন্যায় তিনি মুদিত কুমুদে বিবহকারীতা দেখিতে পান না, পরকে  
চক্ৰ করিয়া শিশিব বিন্দুক অঙ্গুল করিতে ও তাঁৰ ক্ষমতা নাই।

কবি সকল শিক্ষার শুরু, কৰ্বিষ্ট সুমাজের প্রধান সংস্কারক। ধৰ্মোপ-  
দেশক আমাদিগকে তীব্রস্বরে শিক্ষা দিতেছেন “পাপ কর্ম করিও না।”  
কবিশে পথ অবলম্বন করিয়া শিক্ষা দেন না, তিনি কাহাকে পাপকর্ম  
করিতে বলেন না বা কাহাকেও সে কর্ম করিতে নিবারণ করেন না;  
কিন্তু কৌশলে একটি পাপের ভয়ানক চিত্ৰ আনিয়া সকলের সন্মুখে  
উপহিত করেন। সে চিত্ৰ যে দেখে সেই পাপের বিষমৱ পরিণা,  
দেখিয়া তরে আকুল হইয়া উর্ধ্বশাসে পলায়ন করে। এ পাপ পৃথিবীয়ে  
ধৰ্মোপদেশকের শিক্ষায় কৰ্মজন পাপ কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছে, কিন্তু  
কবির কি সুন্দর উপদেশ! কি কৌশলময়ী শিক্ষা! ইহাতে ধৰ্মোপদেশকের  
সে তীব্রতা নাই—সে কঠোরতা নাই। মুগ্ধকর, প্ৰীতিপ্ৰদ, অনৰামলভ্য,  
অথচ অপেক্ষাকৃত অধিকতর ‘ফলপ্ৰদ। চিত্রকরের নিষ্ঠট হইতেও  
আমৰা অনেক শিক্ষা পাইয়া থাকি। সৱোজিনী নাটকের শেষ অংশে  
একটি চিত্ৰ সম্পত্তি আৰ্টস্কুল হইতে বাহিৰ হইয়াছে—সম্মুখে অঙ্গুল  
চলনসজ্জিত চিতা ধূধূ করিয়া অলিতেছে, ছৰ্বৰ্ত্ত মুসলমান আলাউদ্দিনকে  
সতীভৰনাপে উদ্যত দেখিয়া অসহায়া ক্ষত্ৰিয়কুলবালা সৱোজিনী সেই  
অলস্ত চিত্তামুক্ত ঝাপ দিতেছেন, আৱ চিতাৰ সেই গগণস্পৰ্শী শিখা ষে

ତୁରୁହର୍ଜେଇ ତୋହାକେ ସର୍ଗେ ତୁଳିଯା ଦିତେଛେ—ଅତି ସ୍ଵନ୍ଦର । ଏହି ଶୋଷ-  
ହର୍ମଳ ଚିତ୍ର ଦେଖିଲେ ଥୋର ନାରକୀ ଓ ସତୀତ୍ତ୍ଵର ସଙ୍ଗୀର ମ ହମାର ଫୁଲ ହର ।  
କିନ୍ତୁ ନାଟକକାର ମେଟେ ହାନଟି ଯେକଣ ଚିତ୍ରିତ କାରଯାଇନ ତାହା ଆରୋ  
ଫୁଲର, ଆବୋ ମନୋହର । ତାହାର କାବଣ ୨୫—କବି ମେକପ ବାହିରେ  
ଆକୃତି ଓ ଅନ୍ତରେବ ମନୋରୁତ ମକଳ ହୁଏ ସମଭାବେ ଚିତ୍ର କରିଲେ ସଙ୍କଷ  
ଚିତ୍ରକର ତତନ୍ତ୍ର ନିପୁଣ ମନ । ମହାକବି ମେକପିଯାର ଡନ୍‌କ୍ୟାମେର ହତ୍ୟାକାଳେ  
ମ୍ୟାକୁବେଥେର ଯେ ପାପ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇଯାଇନ ଏକଜନ ସୁନିପୁଣ ଚିତ୍ରକର ଶତ  
ତୁଳ ସମ୍ମିଳନ ତାହାର ତୁଳାନ ମନୋରୁତି ମକଳ ତତନ୍ତ୍ର ଚିତ୍ରିତ  
କରିଲେ ସମର୍ଥ ହଇବେନ ନା ।

ଏକଟି ଚିତ୍ର ଅକ୍ଷିତ କବିତେ ହଇଲେ କବି ଓ ଚିତ୍ରକର ଉତ୍ସକେଇ ଅର୍ଥମେ  
ମେହି ଚିତ୍ର ଏକପ ଭାବେ କ୍ଷମଯନ୍ତ୍ରମ କାରିତେ ହିବେ ଯନ ତାହା ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଦେଲୀପ୍ୟାମାନ୍  
ରହିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସର ଚିତ୍ରେର ଅଭେଦ ୨୫ ମହାକବି କାଲିଦାସ ଇଙ୍ଗେବ  
ମହିତ ରୂପ ସୁନ୍ଦରକାଳେ ରୂପକେ କେମନ ଫୁଲର କପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଯାଇନ !—

“ସ ଏଯମୁତ୍ତ୍ରୀ ମଘବନ୍ତ୍ମୁଦ୍ଗଃ କରିଯମାଣଃ ସଶରଂ ଶରାମନମ୍ ।

ଅତିଷ୍ଠବାଲୀତବିଶେଷଶାରିନା ବପୁଥକର୍ମେ ବିଭୁବିତେଷ୍ଟରଃ ॥”

ବାମପଦ ଆକୁଣ୍ଡିତ ଆବ ଦଙ୍ଗିପଦ ଅପ୍ରଦବ କରିଯା ଉର୍କିମୁଦ୍ରେ ବୟସ  
ଏକପ ବିବୋଚିତ ଅବସ୍ଥାନ ଯର୍ଦ୍ଦ ଏକଜନ ଚିତ୍ରକରକେ ଚିତ୍ରପଟେ ଅକ୍ଷିତ କରିଲେ  
ଯେ ତାହା ହଇଲେ ତାହାକେ କଟ ପାଇ, କଟ ପରିଶ୍ରମ ଓ କଟ ଉପକରଣେବ  
ଆମୋଜନ କରିଲେ ହଟିବେ । ବିଶ୍ୱ କବିର କ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷମତା । ତିବି  
ହଇ ଚାବି କଥାଯ ତାହା ସମ୍ପଦ କାରଲେନ । ଇତାଲୀୟ ଚିତ୍ରକର ରାଫେଲ ଯେ  
ଜଗନ୍ଧିଧ୍ୟାତ ଏଡାମ୍ ଓ ଟିଭେର ଚିତ୍ର ୧୦ଭିତ କବିଯା ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ  
ଅଭିତୀଯ ଚିତ୍ରକର ବଲିଯା ପରିଗାନିତ ହଇଯାଇନ, କର୍ବିବର ମିଲଟନ ତାହାର  
“ପ୍ୟାରାଡାଇସ୍‌ଲୈଟ୍” ମେହି ଚିତ୍ର କଟ ସହଜେ, କଟ ଅନ୍ତେ ସୁଚିତ୍ରିତ କରିଯାଇନ !  
କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ରକରର ଚିତ୍ରେର ନ୍ୟାୟ କବିର ଚିତ୍ର ଆମରା ସାଧାରଣ ଚକ୍ର ଦେଖିଲେ  
ଥାଏ ନା, ତାହା ଆମରା ମାନସଚକ୍ର ଦେଖିଯା ଥାକି । ଏହି ଜନ୍ୟଇ କବିର  
ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରକରର ଚିତ୍ରେର ନ୍ୟାୟ ତତ ଆଶ୍ରମୋଜ୍ଞୁଲ ବଲିଯା ବୋଧ ହେବ ନା ।  
ଚିତ୍ରକରର ଚିତ୍ର ଆମରା ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଥାକିଲେଇ ଦେଖିଲେ ପାଇ, କିନ୍ତୁ କବିର ଚିତ୍ର  
ଆମାଦିଗକେ ଭାବିଯା ଚିତ୍ରିଯା ଲାଇଲେ ହସ ।

আমরা পুরৈ যে সৌন্দর্যের কথা বলিয়াছি তাহা ছট অকাব—বস্তুগত  
ও অবস্থাগত। বস্তুগত সৌন্দর্যে বস্তুর আকৃতি ও বর্ণ প্রচৃতি বণিত।  
কবি লিখিলেন—

“ নীলবর্ণ—শোভাপূর্ণ—বিশুলশুরীর  
কোন স্থানে প্রকাশিছে শাস্ত জলনিধি,  
শুভ শত অবণ্যানী কত শোভাময়  
চারিস্থিকে শোভে কত শ্যামল বিটপে। ”

এই দ্বন্দ্বগত সৌন্দর্য আটগোলাবি বা তদ্বপ কোন চিত্রশালায় চিত্র-  
ফলকে অঙ্কিত দেখিলে যত সুন্দর যত শুদ্ধব্রহ্মাণ্ডী হইবে, কবির চিত্রে  
তাহা হইতে পাবে না। নাট্যশালায় অভিনয় দেখিতে পিয়া কখন২  
ঐকপ বিক্রিপ্ত দেখিব। আমাদিগের ভূম হয, যেন বাস্তবিক ঐ সমস্ত বস্তু  
আমরা সম্মুখে প্রত্যক্ষ করিতেছি।

চিত্রকব যে পরিমাণে তাহার চিত্রে স্ফটির যথাযথ অঙ্ককবণ করিতে  
সক্ষম হইবেন, সেই পরিমাণে তাহার চিত্র তত উৎকৃষ্ট হইবে। অঙ্ক-  
করণই চিত্রকরের অধিন সহায়। তিনি কিছুট স্ফটি করিতে পারেন না,  
স্থূলবাৰ তাহার প্রত্যেক চিত্রে এক একটী আদর্শ আবশ্যক। কবি  
অনেক সময়ে স্ফটির অঙ্ককবণ কৰেন বটে, কিন্তু তাহা অঙ্ককরণের  
উদ্দেশে নয়, সামুদ্র্যজনিত সৌন্দর্যস্ফটির নিমিত্ত। কবি কেবল  
অঙ্ককবণ কবিয়া নিশ্চিষ্ট থাকেন না, তিনি তাহার কল্পনাশক্তি  
প্রভাবে স্ফটির উপাদান সমস্ত লইয়া নৃত্বন স্ফটি স্ফজন কৰেন। স্বতরাং  
কাব্যসাধারণকে আমরা অঙ্ককবণ সংজ্ঞা দিতে পারি না। অঙ্ককরণ  
হ্যারা কখন কাব্য হইতে পারে না। স্ফটি যেমন এক স্ফটি কাব্য তেমনি  
স্বতন্ত্র স্ফটি। যে কবির কাব্যে কিছুট নৃত্বন নাই কেবল অঙ্ককবণ  
মাত্র তাহাকে আমরা প্রকৃত কবি বলিয়া গণ্য করি না। আধুনিক বঙ্গ-  
দেশের অনেক নৃত্বন কবি নৃত্বন সৌন্দর্য কিছুই দেখাইতে পারেন না,  
তাহারা যখনই প্রভাত কিষ্মা সঞ্চাৰ বৰ্ণনা কৰিতে যান তখনই কুমুদিনী  
ও কমলিনীৰ বিৱহে কাদিয়া আকুল হন। এইক্রমে তাহারা বিৱহণী  
কুমুদিনী ও কমলিনীকে আলাতন কৰিয়া তুলিয়াছেন। আমরা

ମକଳ ଧର୍ଣା ଶତଶତ ବାବ ପାଠ କବିଯାଛି, ଇହାତେ କିଛୁଟ ନୂତନତ୍ବ ନାହିଁ; ଫୁଲବାଂ ଏହି ମକଳ ଲେଖକଙ୍କେ ଆମରା କବି ବଲିତେ ପାବି ନା । ଆମାଦେବ 'ଅଗ୍ରହି' ନାଟିକ ଲେଖକେବୋ ଓ ଟାହାଦେବ ନାଟିକେ ଜାଇ ଭାସ୍ମର ମଧ୍ୟେ 'ପ୍ରାଣଧର୍ମ' 'ପ୍ରାୟତମେ' 'ହାୟ ହାୟ' \* ବଡ ଜୋବ 'ମାତର' ଶ୍ଵରେ ତୁ'ମ ଦିଦା ହୁ' ଇତାଦି ଲିଖିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଜୀବାତନ କବିଯା ତୁଳିଯାଚେନ । ଆମରା 'ଶପଥ କବିଯା ବଲିତେ ପାବି ଏ ସମ୍ମତ ବର୍ଣନାୟ କିଛୁଟ ନୂତନତ୍ବ ନାଟି, ଟାହାଦିଗେବ ମେହି ମକଳ ଖେଦୋକ୍ତି ପଡ଼ିଯା ଆମାଦେବ ହାନି ପାଯ । ବିନ୍ଦୁ ଚିତ୍ରକବେବ ଚିତ୍ର ବଦି ଉତ୍କଳିତ ହ୍ୟ, ତାହାତେ ନୂତନତ୍ବ ନା ଧାକିଲ ଓ ଆମରା ଟାହାବ ଚିତ୍ର ଦେଖିଲା 'ମୋହିତ ହଇୟା ଥାକି । ତାହାବ'କାବଳ ମେ ଚିତ୍ର ମାନ୍ଦ୍ରାମାନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆପାତ ।

ଶବସାଗର ମୌଳିକ୍ୟର ମଧ୍ୟ ବର୍ବିଦ କଲାନାର ମୌଳିକ୍ୟର ଅଧ୍ୟାନ । ପୃଷ୍ଠା ପାଇଁ ମୁହଁ ମୁହଁ ମୌଳିକ୍ୟ ଆମରା ମନ୍ଦରାତର ଦେଖିଗେ ପାଇ ନା, କିନ୍ତୁ ସମ୍ମତ ବଲିଗ୍ରା ଦେଖିତେ ଆକର୍ଷଣ ହେଲ ତ ମହିଦିଆ ମୋହିତ ହେଲ, କବି ଟାହାବ କଲାନାମାରେ ତାମାଦିଗଙ୍କ ମେହି ମନ୍ଦର ମନ୍ଦର ଦେଖାନ । ବାଞ୍ଚିକିବ ସୈତା, ପୁରୁଷର ହବିଶକ୍ତି, ମେହିପୀଯାଦର ତେମିଯାମାନା ଓ ଲୈଶାର ଏହି ମକଳ ମୌଳିକ୍ୟର ପୁଣି । ସୈତା ଏ ବ ଡେମିଡିମ ନାବ ପ୍ରାଣ ଏହି ପରିବ୍ରତ ଯେ ତୁବାବଦ୍ଧା, ସମ୍ରାଟା, ବିବହ, ପଲୋଭନ, ଅପବାଦ ଏବଂ ପ୍ରାଣିଶେଷ ତାହା ଅଟିଲ ବହିଲ,— ହେଲି ବାତିକ୍ରମ ହେଲ ନା । ଆମରା ପରମେବ ଏ ମୁହଁର ଚିତ୍ର ଦେଖିତେ ଭାଗ୍ୟ ଦେଖି ଏବଂ ଦେଖିଲେ ମୁହଁ ହେଲ ଓ ଅମ୍ବରେ କରନ୍ତ ଅଚଳାଦେ ନାଚିଯା ଉଠି । କୁକୁଟ, ସୈତା ଓ ଡେମିଯାମାନାର ନାୟ ମୁହଁର କୁରୁମ କବିବ କାବୋଦ୍ୟାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠ ପୃଥିବୀରେ ଆମରା ବଡ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ହବିଶକ୍ତ ଓ ଶୀଘ୍ରର ପଦେବ ଆକାଶା ପୂରଣେବ ଜନ୍ୟ ମର୍ମତାମ୍ବୀ ହେଲ ଲାଗ । ଏ ଚିତ୍ର ଅତି ମୁହଁର ; ଦିନ ପରିବାରେ ଏହିଏ ଚବିରେବ କମହର ଲାକ୍ଷନରି ତୁ'ମ ଓସା ସ ସ' କବି ଏହି ଆମମ୍ଭ ଚିତ୍ର କବିଯା ମାର୍ଗକେ ନୂତନ ନୀତି ଶିକ୍ଷା ଦିଲା ଥାକେନ । ଚିତ୍ରହର ଏହି ମକଳ ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରପାଟ ଅକ୍ଷିତ କବିତ ପାବେନ, କିନ୍ତୁ ଟାହାଦେବ କୋମ ବିର ଚିତ୍ରକେ ଆଦର୍ଶ କବିଯା ଚିତ୍ର କବିତେ ହଇବେ, ନତ୍ରବା ତାହାବ ଚିତ୍ରର ମୌଳିକ୍ୟ କେହ ଅନୁଭବ କବିତ ପାବିବେ ନା । ତାହାବ କଲାନାଶକ୍ତି ନାଟି, ଫୁଲବାଂ ତିନି ଅନୁକବନ ଭିନ୍ନ କିଛୁଟ ଚିତ୍ର କବିତେ ଆଣେନ ନା ।

## ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନେର ଉଦେଶ୍ୟ କି ?

— + + —

ନୈମର୍ଗିକ ମୌଳିକ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି ବିଷୟେ ଇନ୍‌ଡିଆସ୍ଟାର୍ ଅଧିଗମ୍ୟ ଜଗଂ କଲନାର ବିସ୍ତୃତ ରାଜ୍ୟର ତୁଳନାୟ ଅତି ସାମାନ୍ୟ । ଚିହ୍ନାଶକ୍ତି ସେ ଭାବମୟ ଶୈଳେ ବିଚରଣ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଏ ଟିଙ୍କିଯଗଣ ସହସ୍ରଶହ ପରିବର୍କିତ ହଇଲେ ଓ ମେହି ହରାରୋହ ହୁନେ ଉପହିତ ହଇତେ ପାରେ ନା । ବାଟିରେ—ଏହି ଅନୁଷ୍ଠବିସ୍ତୃତ ପରମାଗୁମୁତ୍ତ୍ଵତ ଜଡ଼ ଜଗଂ ପଡ଼ିଯା ରହିମାଛେ ; ଦେହଭାସ୍ତରେ—ସୁକୌଶଳମୟ ସ୍ତ୍ରୀବଂ ଏହି ଜ୍ଞାନ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵର ମତ ଅବିରତ ଚଲିତେଛେ ; ମଧ୍ୟାଦେଶେ—ଶରୀରମ୍ଭ ଯାଯୁଗମୁଦ୍ରୀ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅମୁଭୂତି ଉପାଦନେରୁ ଉପାୟ ସ୍ଵରୂପ ଉପନ୍ୟାସ ରହିଯାଛେ, ଏବଂ ଅନୁର୍କଣ୍ଠ ଓ ବହିର୍ଜଗତେର ମୟିଲନେ ନିଯତଃ ବାତ୍ତ ଥାକିଯା ଚିତ୍ତନେବ ବିକାଶ ଓ ଚିହ୍ନାଶକ୍ତିବ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲବ କରନ୍ତଃ ଏହି ପରିଦ୍ୟାମଧ୍ୟନ ବିଶ୍ୱାସାପାରେର ଅପାର ମହିମା ଉପଲବ୍ଧି କରାଇତେଛେ । ଇନ୍‌ଡିଆସ୍ଟାର୍ ଜଗତେ ଯେ ସକଳ ତଥେର ସମାବେଶ ହୁଏ ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ଦେଇ ସକଳ ତଥେବ ସାହାଯ୍ୟ ହୁଦିପେକ୍ଷା ମହତ୍ତର ଓ ବୃଦ୍ଧତର ଜଗଂ ସମୁହେ ବିଚରଣ କରିବାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ । କିନ୍ତୁ, ଟିଙ୍କିଯଗଣ ଯେଥାନେ ଲକ୍ଷ-ପ୍ରସର ହୁଏ ନା, ଜ୍ଞାନ ଯେଥାନେ ଅମୁଭୂତିକୁ ଡୁବିଯା ଯାଏ ମେଥାନେ ଜ୍ଞାନେର ଅଗ୍ରାର୍ଡ୍ ହିତ୍ୟା କଲନା ଟିଙ୍କିଯଗଣେର ଆଗୋଚର କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଅଣାଲୀମ୍ସାଟି ଏକବୀକୃତ କରିଯା ନୃତ୍ୟ ସତାମମୁହ ଆବିଷ୍କାବେବ ପଥ ପରିଷାର କରିଯା ଦେଇ ଏବଂ ତମିତିତ ତତ୍ତ୍ଵମକଳ ଯହଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାନ୍ୟକ୍ଷମ କରାଯା । ଯେ କଲନାର ଝୀଡ଼ା ଆକାଶେ ଅଟ୍ଟାଲିକା ନିର୍ମାଣେର ଅଭିନାବ ପ୍ରଦାନ କରେ, ସୀଏକେ ଈଶ୍ୱରେର ଔରମେ ଜ୍ଞାନଗହନ କରାର, ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ଉପବିଷ୍ଟ କରାଇଯା ଠାହାର ସତିତ ଆଜ୍ଞାପ ଆପାମିଳ କରିବାର ଭାଗ କରେ—ଆମି ମେ କଲନାର କଥା କହିତେଛି ନା । ଯେ ମାନ୍ସିକ ପ୍ରଭାବ ଟିଙ୍କିଯଗଣେବ କ୍ରମତାର ବଢ଼ିଏକ୍ଷି ଅବଶ୍ୟକାରୀ ତତ୍ତ୍ଵ ମକଳେର ଉପଲବ୍ଧି ଯିଥରେ ସହାୟତା କରେ—ଏକକ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଲେ ଅମୁଭୂତିତେ ଆମେ ନା, ଅଗଚ ମୟାଟିକେ ଏବଟା ମତୋର ଆଶ୍ୟା-କ୍ଷମ ତଥା, ମେହି ସମ୍ପତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ସମସ୍ତ-ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ କ୍ରିୟାକଳାପ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରିତ କରିଯା ମନୋଦର୍ଶନେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରାଯା ;—କବିଜ୍ଞାନ୍ୟେ ମୂଳ ପ୍ରତ୍ୟବ୍ୟାପ, ମିଜାନ୍

ପାଞ୍ଚର ଶ୍ରେଣୀ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ମେଇ କଳନାର କଥା କହିଛେଛି । ନିଉଟନ ମାତ୍ରାର କୃପାବାତୀତ ସୁନ୍ଦର କଲେର ପତନ ହଟିଲେ ଆକର୍ଷଣୀ ଶତ୍ରୁର ଉତ୍ସବନ କରିଲେ ପାରିଲେନ ନା, କାଲିଦାସ ଶକ୍ତିସ୍ତଳାର ଅବଳାରଗା କରିଯା ମାନବଜ୍ଞନୋର ଗୃହତ୍ୱ ଯୁଧ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କରାଟି ଅକ୍ଷୟ କୌରିଲାଭେ ସମର୍ଥ ହଇଲେନ ନା ଏବଂ କଲସ୍ତ ଓ ନୂତନ ଏକ ଯହାଦେଶେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଲୋକଙ୍ଗୋଚନେର ପଥବ୍ରତ୍ତକରଣୀ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ ପାରିଲେନ ନା—ମତୋର ମେଇ ଆଶ୍ୟ ଚକ୍ରପ, ତତ୍ତ୍ଵନିରାପଦେବ ମେଇ ପ୍ରାଣସ୍ଵରକପ ଏବଂ ଜୀବନେବ ମେଇ ଆଧାର ଚକ୍ରପ କଳନାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲେଛି । ଆଇନ ଦେଖି, ଏକବାର ଏହି ସ୍ଵାର୍ଗନନ୍ଦସ ସଂସାରେ ଏହି ଚିନ୍ତାଶତିହିନ ସୁତରାଂ ମନ୍ଦରବ ଏହି ବାଙ୍ଗାଲୀଜୀବନେ କଣକାଳେର ଜନା ସ୍ଵାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ତତ୍ତ୍ଵା କଳନାର ଆଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ତା । ଟି ନହାଯାଇ ଭୈବିତେର ଆବଶ୍ୟକତାରେ ଅଧାନ ତଥ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ କରିଲେ ସନ୍ଦାନ ତହିଁ । ଆଇନ ଦେଖି ଏକବାର ନିର୍ବିକଳ ବନ୍ଦିଯା ଭାବିଯା ଦେଖି—ଆମସା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଭୈବିତ ଉତ୍ସବକ୍ଷା କି ?

ଦକ୍ଷିଣେ ଚାହିୟା ଦେଖ, ଅତିଲମ୍ପଶୀ ଏହି ବନ୍ଦୋପନାଗର ବିଶ୍ଵତ ରହିଯାଛେ —ଉର୍କିଦେଶେ ସ୍ଵର୍ଗଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀର କିମ୍ବା ନିକର ବିତବଗ କରିଯା ଲବଗାମ୍ଭୁ ହଇଲେ ବାଞ୍ଚାଶି ଉତ୍ସବ କରିଲେଛେନ । ବାମେ, ଡିମାଚଳ ତୁଷାରମଣିତ ମନ୍ତ୍ରକେ ଦିବାଜମାନ । ଏହି ଭାବିଯା ଦେଖିଲେଟି ବୁଝିଲେ ପାବା ଯାଏ—ସମନ୍ତଟି ପରମାଣୁ-ସମଟି ମାତ୍ର ଲଟିଯା ମନ୍ତିର ଖେଳାଧୂନା । ରବିବଶିମିପାତେ ମାଗର ତହିଁ ଯେ ବାଞ୍ଚାଶି ଉତ୍ସବ ହିଁଲ, ନାୟବଶେ ଅଭ୍ୟାସିତ ଡିମାଚଳୀଯର ଶୀର୍ଷଦେଶେ ନୀତ ହେଲୁ ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ସାହ କରିବାର ହିୟାନୀତେ ପବିଣିତ ହିଁଲେ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟାକାରକ କ୍ଷମତାର ଆବିର୍ଭାବ—ଜଳେ ଓ ବାଞ୍ଚେ ତାହା ଅନ୍ତର୍ନ୍ତିହିତ ଛିଲ, ପାକତ ଧର୍ମବଶେ ତୁଷାରର ଆକୃତି ଓ ଗଠନେ ପ୍ରକୃତ ହୁଇଯାଛେ । ଜଳ, ବାଞ୍ଚ ଓ ତୁଷାର ଏକଇ ପଦାର୍ଥ; ମାତ୍ର ପାକତିକ ନିୟମେ ଡିମାଚଳ ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ତୁଷାର ଧର୍ମ କିଛୁଟି ନାହେ, ଅନ୍ୟ କେହ ଆଗିଯା ତାଙ୍କ ଗଡ଼ିଯା ଯାଏ ନାହିଁ ।

ଆର, ଏହି ଯେ ବାଲିର ମତ ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ବଟେଶ୍ଵରୀଜ ଭୂମଧ୍ୟ ଉପ୍ର ତହିୟାର୍ଚ, ଏହି ଦେଖ ଶ୍ର୍ଯୋର ଉତ୍ସାହ ଓ ମୃତ୍ତିକାର ରମ ଉତ୍ସାହ ବହିବାବରମ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ କରିଲ, ଯୁଧ ତ୍ୟଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଲୁ ତମଭ୍ୟକ୍ଷମ୍ଭ୍ୟାନ ବୃକ୍ଷକୁରେର ଆହାରୀଯ ପ୍ରସ୍ତର ମଧ୍ୟ ଦିଲ । ସୀଜେର ଝଣ (Embryo) ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବାଧର ବନ୍ଦିତ ହେଲୁ

এবং বহির্দেশে আগমন পূর্বক মৃত্যুস পান ও বায়ুসেবন করতঃ বীজপত্রে তাহা প্রেরণ করিল। দেখিতে দেখিতে ক্ষুদ্র কণি মন্তক উদ্ভেদন করিয়া আলোকে আসিয়া দেখা দিল, এক একটী করিয়া তন্তু সকল (woody fibres) প্রস্তুত হইতে লাগিল, অঙ্গপ্রসর গর্তগুলি (cells) দেখা দিতে লাগিল, ক্ষুদ্র বৃক্ষ শনৈঃ শনৈঃ বর্ধিতায়াতন হইতে লাগিল। কালে, প্রকাণ্ডকাণ্ডবান বলদুব প্রসারিত শতহস্তপুরিগত এক মহান् বটবৃক্ষ বহু শাখা ও শাখা বিস্তারিত করিয়া তলস্ত ভূমিখণ্ড ছাইয়া ফেলিল। এখন বল দেখি, এই ক্ষুদ্র বীজ এবং এই বৃক্ষ ও এতাধাৰণী যোগাযোগ সমূহ কি সমৃদ্ধয়ই পৰমাণুসমষ্টিব কার্য নহে? — পদাৰ্থ নহে? কেহ উত্তৰচ্ছলে বলিতে পারেন, এ পদাৰ্থে প্রাণ সঞ্চাব কৰিল কে? আমি বলি মে কণা এখানে জিজ্ঞাস্য নহে: 'ইহাতে পদাৰ্থ ভিন্ন অন্য কিছু আছ কি?' যদি আকে তো তাহা কি এবং তাহা কোথায়? বৃক্ষ হইবার পূর্বে তাহা কোথায়? আব সেই বৃক্ষ যখন শতধা বিভাজিত হইয়া আঘৰ মেৰায় পদ্ধতি হইলে তগনি বা তাহা বচিবে কোথায়? তাই বলিতেছিলাম, সমস্তই পৰমাণু সমষ্টি সইয়া প্রকৃতিৰ খেলা ধূলা।

শাবীৰ তত্ত্ববিদ পদ্ধিতেৱো পুজ্জামুপ্রভৃকপ অমুসক্তান স্বারা নিৰাকৰণ, কৰিয়াচেন যে প্ৰথমে থনিক পদাৰ্থ সকল যে প্ৰণালীতে জৰুৰ গৰ্তসঞ্চালন পৰ অবিকল সেই প্ৰণালীতে অণুঅণু সম্প্রিলিত হইয়া জৰায় মধ্যে একটা কোম হয়। সেইকোম মধ্যে ক্ষুদ্র তন্তু সকল সংযুক্ত থাকে ও ক্রমে উচ্চিল-লক্ষণকৃত হইয়া পৱিবৰ্ধিত হয়। আজি গৰ্তসঞ্চারেৱ পৰ সপ্তাহকাৰে অভীত হইয়াছে ঐ চাহিয়া দেখ ভাবী সন্তানেৱ প্ৰথম রেখা পাত চইল। স্বৱ কালেই দেখিতে পাইবে উহাই আবাৰ নিকৃষ্ট জীবশৰীৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছে। এইকপ দিনে দিনে সপ্তাহে সপ্তাহে মাসে মাসে তিল তিল কৰিয়া অণু আসিয়া অণুতে মিলিত হইতেছে। মাত্ৰকুকি মধ্যে ভুক্ত সামগ্ৰী যেমন অস্তি, আংস, অৰ্জায় পৱিগত হইতেছে অমনি তিলে তিলে আসিয়া ঐ সকল পদাৰ্থ উহার পৃষ্ঠিসাধন কৰিতেছে। নয় মাসেৱ পৰ দেখিবে পশু শৱীৰ হইতে ক্ৰম পৱিগতিতে দিব্য কলেবৰ নৱশিশুৰ আকাৰ প্ৰাপ্ত হইয়া ঐ জুৱায়ুজৱীৰ মাত্ৰগৰ্ত হইতে নিঃস্ত হইবে। এখন একবাৰ তাৰি

ଦେଖ ଦେଖି ଏହି ନମ ମାମେ କି ଆଶଚର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସଂଧାରିତ ହେଇଥାଛେ । ଅପ୍ରତୋକ ଇନ୍ଦ୍ରିଯାହାନ୍ ରଚନାତେ କି ବିଚିତ୍ର ଲୈପ୍ରଗ୍ୟ - କି ବୋଧାତୀତ କୌଶଳଇ ଅକ୍ଷୁଟିତ ରହିଯାଛେ ! ଆବିତେ ଗେଲେ ସ୍ତର୍ଣ୍ଣତ ତାଙ୍କୁ ହେ । କିମ୍ବା ହାର ! ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ୍ ପଶୁଜୀବୀରେ ଅମଦାବ ନାହିଁ ଯାହାରୀ ଏ ମକଳ ତରୁ ଜାନିତେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ନମ । ଯେ ଗୁଡ଼ ରହ୍ୟ ମୃହି ଅର୍ଜି ଉଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଗବେଷଗାର ଫଳ—ଯାଚା ଜାନିବାର ଜନ୍ୟ ଅସାଧାରଣ-ଧିଶ୍ଵତ୍ତ-ସମ୍ପର୍କ ମନ୍ତ୍ରିଗଣ ଅନାହାରେ ଅନିଦ୍ରାୟ ନିର୍ଜନେ ସମ୍ମିଳିତ ଅହୋରାତ୍ ଅତିବାହିତ କରିଯାଛେନ ; ବଲିତେ ଜ୍ଞାନ ବିନ୍ଦୀର ହୟ, ଆମାଦିଗେର ଏମନ ଲୋକ ଓ ଅମଦାବ ନାହିଁ ଯାହାରା ଏହି ମକଳ ଅକ୍ରମ ତଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣେ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ନମ । ଏହି ଯେ ହତ ମଦୀ-ମଦିନେ ଶୁଗ୍ରଟୁ,— ଏହି ଯେ ଲାଷ୍ଟାଦର ମଭାବ ଶୋଭା ବର୍ଜନେ ଅଗ୍ରପଥ, ଏହି ଯେ ମତ୍ତକ ପର ପାଦ୍ରକା-ବାତେ ଅକ୍ରିଟ୍ - ଏ ମକଳ କି କପେ ଗଠିତ ହେଇଯାଛେ— ଜାନ, ଚିତ୍ପାଶକ୍ତି ଧାରିତେ, ଯେ ତାହା ଜାନିତେ ନା ଚାର ତାହାକେ ପଞ୍ଚ ଭିନ୍ନ ଆର କି ବଲିବ ? ଇଉରୋପେ ସତ୍ତା ବର୍ଷେୟ ବୁନ୍ଦୁ ଆଜି ଦୃଷ୍ଟ ମହାକାରେ ବଲିତେଛେନ ଯେ, ଯଦି ଆର ସାଟି ବନ୍ଦମ ଆସି ଟୋବିତ ଗାକି ତବେ ମହୁମାଶରୀରେ ପ୍ରାଣ ମଞ୍ଚାର କରିବ । ଆମ ସଥାନେ ପଞ୍ଚବି-ଖ୍ରୀ-ବର୍ମା-ଯ ଟ୍ରେଟିଶ୍ନୀଲ ଯୁବା ଶ୍ରୀର କି ଧାରୁତେ ଗଠିତ, କି ଉପାଦାନେ ନିଯିତ ତାଙ୍ଗାଓ ଅଜ୍ଞାତ ! ଯାଟିକ ।— କ୍ରିକ୍ରି ଯେ ବଟବୃକ୍ଷବୀଜ, ଉହା ଯେବନ ଅଚେତନ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥରେ ସଂଭିତାଗେ ଆହାନ୍ ବୁନ୍ଦେ ପରିଣତ ହେଇଯାଛେ ଏହି ଦେଖ ମହୁମା ଓ ମେଟ୍ କୁପ ଅଚେତନ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ହିତେ କ୍ରମ ପରିମିତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଯା ଉତ୍କଳ ଦେହ ପରିଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଥିବୀତେ ବିଚରଣ କରିତେଛେ । ମେହି ଅଚେତନ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥରେ ଦ୍ରବୀତୁତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ସଂଭୁତ ହେଇଯା ମହୁମା ଶବ୍ଦୀରେ ଶ୍ରଦ୍ଧନ, ମନନ, ଓ ଚିନ୍ତନାଦି ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ନିର୍ମାହ କରିତେଛେ । ଏକଥେ ଜିଜ୍ଞାସା କବି, ଏହି ମକଳ ପୁଢ଼ ରହ୍ୟ ଆମାଦିଗେର ଅଗୋଚର ଗାକିଲେ ଓ କି ଏକଥେ ମାତ୍ର ପରମାଗୁମର୍ମଣିର କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରତୀରମାନ ହିତେଛେ ନା ?—ତାହାଇ ବଲିତେ ଛିଲାନ, ଯେ ଦିକେ ନୟନ କିମ୍ବା ଦେଖିତେ ପାଇବେ, ସମସ୍ତଇ ପରମାଗୁ ସମାନି ମାତ୍ର ଲଇଯା ଅକ୍ରତିର ଖେଳା ଧୂଳା ।

କ୍ରମଶଃ

## বিজ্ঞানশাস্ত্রের পুনরালোচনা ।

— + ৩১ + —

লেখক যথার্থই বলিয়াছেন— “ভাবতের মহিমা অঙ্ককারে সমাচ্ছপ ।”  
 অহ সহস্র বৎসর পূর্বে— মিশ্র যথন নীলনদের মৃহু মধুৰ কলম্বনি শুনিতে—  
 শুনিতে শৈশবদোলায় জীড়া কবিত, গ্রীস ও বোম যথন ভূমধ্যসাগরের  
 অতলগতে শায়িত ছিল, আম্বিকাব নাম ও যথন কেহ জানিত না—  
 সেই সময় বহু যুগবুগাস্ত্রে পূর্বে প্রাচীন ভাবাত বিজ্ঞানের কিঙ্গপ গভীর  
 আলোচনা ছিল আজ উনবিংশ শতাব্দীতে বসিয়া সে ক্ষয় হিরণ্য নির্ণয়  
 করা বড় সহজ ব্যাপার নহে ! তবে যতদূর দেখিতে পাওয়া যায়,  
 আমাদিগের এই ক্ষেত্র বৃক্ষিত যতদূর, বাধামা : ১৫ পঁর, তৎকালে  
 বিজ্ঞানের যে প্রবাল আলোচনা হওয়া সত্ত্বেও তাহার যে তদপেক্ষ  
 অধিকতর জ্ঞানের অধিকারী ছিয়েন তিনিই হই সন্দেহ মাত্র নাই ।  
 বিজ্ঞানদীপ্ত ইটেবাপ কেন সহস্র গৰ্ম্ম করন ন, গার্ম্মিকা কেন নিঝনে  
 বসিয়া সহস্র মণ্ডিক আলাড়িত করন না, নিউটনের বাল্যার্থ  
 এজন... এই দ্রুক্ষাবে ফাটিয়া পড়ুন না, দাস্তিক ইংবাজ দ্রুই  
 কেন দ্রুন না—

“Long had the mind of man with curious art,  
 Search'd nature's wondrous plan thro' ev'ry part ;  
 Measured each track of ocean, earth, and sky,  
 And number'd all the rolling orbs on high ;  
 Yet still, so learn'd herself she little knew,  
 Till Locke's unerring pen the portrait drew.”

কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে সকলই হিন্দুদিগের পুঁঃসংস্করণ মাত্র । মাত্র  
 বিজ্ঞানের অন্য বলিতেছি না, পাশ্চাত্য-শিক্ষক গ্রীসই ইউন আৱ তাহাৰ  
 শুক আৱবই ইউন সকলকেই একদিন অক্ষশাস্ত্রের বিমিষ্ট ভাৱতেৰ  
 শিষ্যত্ব দ্বীকাৰ কৰিতে হইয়াছে । বীজগণিত এবং বেৰ্খাগণিত এইসকল

ছাইতেই আরবে রপ্তানি হইয়াছিল। এক জ্যোতিষে আর্যগণ অবিজীয়। চিকিৎসা শাস্ত্রেও কম নয়, ঠাহারা জানিতেন কোন উদ্দিষ্টে কোন শুণ ধারণ করে; জানিতেন শরীরের কোথায় কি কি যন্ত্র অবস্থিত করে, কোথা ছাইতে কোন শিরা আরম্ভ হইয়াছে, ধমনীতে রক্ত কিরণে প্রবাহিত হইয়া থাকে। অসাধারণ মনঃসংবোগ, দীর্ঘব্যাপিনী গবেষণা ও অগাঢ় চিন্তার উৎকৃষ্টতম ফল— নিদান। আর্যগণের জ্ঞানের অধীন কেমন অলিয়াছিল বসাঘন শাস্ত্রেও তাহার অনেক প্রমাণ পরিলক্ষিত হয়। তবে, আর্যগণ যে সমস্ত পদার্থকে রূচিভূত মনে করিতেন অধুনাতন টাইপোপীগ পণ্ডিতেব সেই শুলিকে বিশিষ্ট করিয়া তাহাদেশের ঘোষিকস্থ সপমান করিয়াছেন . . . পঞ্চভূতের স্তলে এম্ব ০ অভ্যন্তরে হৃতের আবিষ্কার হইবে . . . ; কিন্তু ভার্দ্যা দেখিবে এবং গুণ ০ এবিবে— সমস্তই মেই হিম ০ ০ পুনঃসংস্করণ মাত্র।

“তু, পুরুষের মোহাই দিলে ০ ০ মনা। যাহা হইবা গিয়াছে, আর হইবাৰ নয় অথবা হইবে কি ০ ০ মনা; যাহা আচীতের অক্ষঙ্গজনিহিত— সে দিবৰ বলিয়া আৰ দুষ্কাগন কৰিলে কি হইবে? পুৰুকালেৰ কথা অনেকে অনেক বলিয়াছেন এখনও বলিবাৰ অনেক অছে; কিন্তু সে সমস্ত বিষয় উল্লেখ কৰিবাৰ জন্য আজ আমোৱা এ প্রস্তাৱেৰ অবতাৱণা কৰি নাই। যাহা হইতেছে, যাহা বৰ্তনানেৰ প্ৰতিকৰ্ত্তৃত, যাহাৰাৰ ভবিষ্যৎ কল্পিত হইতে পাৰে সে বিষয়েই যাহা কিছু বলা আমাদিগোৱা অভিপ্ৰেত।

জাতিগত বা ব্যক্তিগত উন্নতিৰ প্রধান সহায়—বিজ্ঞান। \* ভিন্ন ভিন্ন দেশ ভিন্ন ২ সময়ে বিজ্ঞান সহায়ে কিৰণ অভ্যন্তর লাভ কৰিয়াছে সে বিষয়

\* “The world to the unscientific is like an automaton to one unacquainted with its secret springs and mechanical action: But to him who knows its secret, it becomes obedient to a touch, and does all his pleasure.”—

বোধ হয় শিক্ষিত সম্পুদ্ধায়কে তাব বুজাইয়া বলিতে হইবে না। বিজ্ঞান অভাবেই বা কিরূপ অধিঃপতন সম্ভবে ভুক্তভোগী ভাবুতবাসীদিগকে আর বষ্ট করিয়া বলিয়া দিতে হইবে না। যে ভাবত সকল দেশের—সকল ঘাতির উন্নতির্মূল আজ সেই ভাবত সকলের নিকট অন্ধমূল বলিয়া পরিগণিত ! অহামান্য আর্যোব সহান আজে লজ্জা নিবারণের জন্য পরপ্রত্যাশী, দেশলাইয়ের নাথ এণ্টী সামান্য দ্রব্যের নিমিত্ত পবের মুখ তাকাইয়া থাকে ; রাজবাজেশ্বর ইহঁয়া আজ কড়ার ভিখারী !—বড় স্থখের বিষয়, এবটুৰ করিয়া আবাব বিজ্ঞান চর্চা আবস্ত হইয়াছে, ধীরে ধীরে আবাব সেই বিজ্ঞানশাস্ত্রের পুনরুদ্ধাবের স্তুত্পাত হইয়াছে। বড় স্থখের বিষয় আবাব ভাবতে বিজ্ঞান সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, নটকসংকুল বাঙ্গালা মুদ্রাযন্ত্র আবাব “বিজ্ঞান বঙ্গ” প্রতিষ্ঠি পৃষ্ঠক প্রসব কৰিতে আবস্ত করিয়াছে ; চারুবিগতপ্রাণ বাঙ্গালীও জাবাব Doctor of Science উপাধি লাভ কবিদা বিজ্ঞানবলে আপনাব শ্র স্বজাতির গৌরব সাধন করিতে শিখিয়াছে।

শুভক্ষণে মহাজ্ঞা বেটিক্ষেব পদার্পণ হইয়াছিল, শুভক্ষণে তিনি ভাবতের শাসনকর্তা হইয়া আসিয়াছিলেন। ১৮৩৫খণ্ডাকে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ সংস্থাপিত হইল, সঙ্গে ১ বিজ্ঞান শাস্ত্রের পুনরালোচনার স্তুত্পাত হইল। চিকিৎসাশাস্ত্র, রসায়ন, পদাৰ্থদৰ্শন, উচ্চিদবিদ্যা প্রভৃতি বিজ্ঞান শাস্ত্র একে একে এবটুৰ করিয়া প্রসব লাভ কৰিতে লাগিল। দেখিতে২ এমন দিন ও, আসিল, যে দিন লোকভয় অবজ্ঞা করিয়া, শত নিন্দাকে তুচ্ছ করিয়া মধুযুদন গুপ্ত মৃতদেহ ব্যবচ্ছেদের জন্য ছুরিকা ধারণ কৰিলেন। আবাব এদেশে অস্ত্রবিদ্যার পথ খুলিল।

এদিকে হিন্দুকলেজেও কিছুৰ বিজ্ঞানের আলোচনা আবস্ত হইল। ১৮৫৪ খণ্ডাকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সংস্থাপিত হইল, ইহা ব্রাবা আণীতস্ত, বসায়ন, পদাৰ্থদৰ্শন, ভূবিদ্যা এবং জ্যোতিষ প্রভৃতি বিজ্ঞান শাস্ত্রের চর্চা তাবে অনেক পৰিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। শিক্ষাৰিভাগেৰ তুচ্ছ ডিবেদটিৰ মৃত মহাজ্ঞা উড্ডো সাহেব এজন্য অনেক যত্ন কৰিয়াছেন, অনেক পৰিশ্ৰম স্বীকাৰ কৰিয়াছেন; তিনি আগামিগে

কৃতজ্ঞতার পাত্র। টাহারই আগ্রহে একশে মাটিনর অধিকস্থ ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষাতে পর্যন্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র প্রবর্তিত হইয়াছে।

- ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দে হিল্কলেজ প্রেসিডেন্সি কলেজে পরিণত হইল, সঙ্গেই অন্যাতম বিভাগ স্বরূপ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল। দিন দিন বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনা বাঢ়িতে লাগিল।

শেষ দিন, আবার ঘৰাজেব শুভাগমন উপলক্ষে টিপ্পিয়ান লিগের “সভ্যগণ” মহা উৎসাহভূতে “Albert Temple of Science” নামে এক বিজ্ঞানময় বিদ্যালয় সংস্থাপিত করিলেন। তাহা দেখিয়া অনেকে অনেক ঝুঁটি বলিল, অনেকে অনেক আশা করিল। কিন্তু কেমন শনির দৃষ্টি! দুই দিন না বাইতে—“বহুরভে লুক্রিত্বা”!—প্রভাতের মেঘ আকাশের গায় মিশাটিয়া গৌল।

ডাক্তার সহেন্দ্র নাথ সরকারকে শুভ মহস্ত ধন্যবাদ! টাহারই প্রয়ত্নে ১৮৭৬ অক্টোবর ২৯শে জুলাইয়ে ভারতীয়বর্ষীয় বিজ্ঞান সভার প্রতিষ্ঠা হইল। বাঙালার তৃতপূর্ব লেফটেনেন্ট গবর্নর সাব বিচার্ড টেম্পল ইহার সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া উৎসাহ বর্দ্ধন করিলেন। দিন দিন ইহার শ্রীবৃক্ষ হইতে লাগিল। ডাক্তার নহাশয় বিপুল অর্থ তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, নিজের শরীর পাত করিয়া, দিবা নিশি চিক্ষাসাগরে নিমজ্জিত থাকিয়া, অশেষ পরিশ্রমে, অনাধারণ অধ্যবসায় সহকারে, বিজ্ঞানপ্রিয় ব্যক্তিগণের জন্ময় অধিকার করিয়া অক্ষয়কীর্তি সংস্থাপিত করিলেন। “কালে বীজমুপ্তমবশ্যমেব ফলমুপদর্শযিয্যতি”—হয়তঃ কালে এমন দিন ও আসিতে পারে যে দিন ইংলণ্ডের রয়াল সোসাইটির (Royal Society) ম্যায় ইহাদ্বারা আবার নির্বাপিত দীপ পুরুক্ষীপিত হইয়া উঠিবে, পতিত ভাস্ত আবার শনৈঃ শনৈঃ উন্নতিমার্গে আবোহণ করিতে সমর্থ হইবে।

# সুহাসিনী।

— :o: —

## বিতৌয় পরিচ্ছেদ।

তৃজনে।

“Thus to him spoke she of her jealousy.”

Chaucer.

সম্মুখেই উগ্রচঙ্গাব মন্দির। উভয়ে যাইয়া ধীবে ধীরে মন্দিরমধ্যে  
প্রবেশ কবিল। ভয়কেব দৃশ্য। যুবকেব সর্ব শব্দীব থব থৱ করিয়া কাপিয়া  
উঠিল, স্থিব তাবে দাঢ়াইয়া দেখিল—ব বা঳মূর্ণি। “ঘহামেষঞ্চভাঙ ঘোরাঃ”—  
কধিবাঞ্জ কলেববা নবঘনববণী শ্যামাঙ্গী আলুলায়িতকেশে রণরঙে  
উন্মত্ত। গলে নৃম হোলা, কটিচটে কবশ্রেণীব কিঙ্গী, বামহস্তে একটা  
প্রকাণ সদাঃচির যবনশির ঝুলিতেছে,—এখনও যেন তাহা হইতে রক্ত  
টোপাটয়া পড়িতেছে, এখনও তাহাতে কুটিল ক্রুটী বন্ধ হইয়া রহিয়াছে।  
অন্দুবে হুইটা ডাকিনী আঙ্গাদে উন্মুক্ত হইয়া বিকট হাসি হাসিয়া ছিল  
হস্ত পদ চর্কণ কবিতেছে—এখনও তাহাদিগেব শুরণী দিয়া রক্ত গড়াইয়া  
পড়িতেছে। সম্মুখে দাউ দাউ কবিয়া তথানা থর্পবের সরা জলিতেছে,  
সেই আলোক প্রতীমাব চন্তস্তিত কৃপাণফলকে প্রতিবিষ্ঠিত হইয়া বক্  
বক্ কবিয়া উচ্ছাসিত হইতেছে।—ভীষণদৃশ্য! যুবক দৃষ্টি ফিরাইলেন।  
গজ্জিতে গজ্জিতে উচ্চুকস্থার দিয়া পবন প্রবল বেগে মন্দিরে প্রবেশ  
করিল, দেখিতে দেখিতে খর্পরেন আলোক নিবিয়া গেল। মন্দিরময় গাঢ়  
অস্ত্রকার পরিব্যাপ্ত হইল।

ক্ষণেক উভয়েই নিষ্কৃত। যুবতী কি বলিবে মনে করিল, কিন্তু  
বলিতে পাবিল না। অনেক ইতস্ততঃ কবিয়া দৃচস্থরে বলিল;—“যুবক,  
আমি তোমার কি জন্য আজ এই স্থানক হর্য্যাগে ডাকিয়াছি তাহা কি  
কুম শুনিতে চাও? তোমাকে বলিব বলিয়া ডাকিয়াছিলাম; কিন্তু  
সাহস হয় না। যুবক, যাহা বলিব তাহা কি তুমি করিতে পারিবে?”

“আপনি কি বলিতেছেন আমি বুঝিতে পারিলাম না।”

“তুমি চাকচন্দকে জানু ?”

যুবক স্তন্ত্রিত । শিবাব শিবায় শোণিত ছুটিয়া উঠিল ।

—“আপনি কি স্বর্বী ? দেবতা নহিলে এ সমস্ত গৃহ কথা জানিলেন কেমন করিবা ?”

“না যুবক, আমি দেবী নহি—আমি রাক্ষসী । যুবক তুমি কি রাক্ষসীর কার্য্যে সাহায্য করিবে ?”

যুবক দেখিলেন ‘তাহার হস্তে এক টোপ জল—জল উষ্ণ । নিষ্ঠক ঢাবে আবার শুনিলেন—

“আমি যথার্থই বাক্ষসী । রাক্ষসী নহিল এমন সময়েও আজ এখানে আসিব কেন ? বনের পশ্চ পক্ষী ও কেহ এখন আপন স্থান হইতে বাহির হৱ না, রাক্ষসী বদি না হইব তবে আমিই বা কেন এট ভয়ানক ছুর্ম্যাগে বাটির বাহির হইব ?—সতাই বলিতেছি আমি রাক্ষসী । কিন্তু রাক্ষসী কবিল কে ?—চাক ?—না, না, তাহার দোষ কি ? সুহাসিনী—সুহাসিনীই তো আমার কাল । যুবক, তুমি না সুহাসিনীকে ভালবাস ?”

যুবককে নিষ্ঠক দেখিয়া বলিল—“চুপ করিলে কেন ? আমি জানি, আমি অকর্ণে শুনিয়াছি, তুমি সেদিন ও কাহার নঙ্গে বলিতেছিলে— তুমি তাহাকে আগামেক। ভালবাস ; কিন্তু সে পাপীয়সী তোমার অতুল ভালবাসার বিদ্যুমাত্রও প্রতিদান করে না । যুবক তুমি কি সুহাসিনীকে পাইতে চাও ?”

যুবকের মন্তক ঘূরিল । সমস্তই তাহার চক্ষে ঘূরিতে লাগিল, ঘোর অঙ্ক-কার স্তরে স্তরে তাহার চতুর্দিকে ঘূরিতে লাগিল । বাঁক্য ক্ষুণ্ডি হইল না । এবাবেও নিষ্ঠক দেখিয়া যুবকী বলিল—‘তোমার কি বিশ্বাস হইতেছে না— আমি স্ত্রীলোক বলিয়া কি তোমার প্রত্যয় হইল না । কি বলিব তুমি স্ত্রীলোক নও, তাহা হইল বুঝিতে স্ত্রীজ্ঞাতির ঈর্ষা কি ভয়নাক বস্ত ! স্থামি প্রতিজ্ঞা করিতেছি তোমার তোমার সুহাসিনী দিব ; কিন্তু তুমি আমার তাহার বিনিময়ে কি দিবে যুবক ?”

এবাব কথা ফুটিল—“আপনার কথা যদি সত্য হয়, আমার

পিতাব অনেক সংক্ষিত শব্দ আছে, ইচ্ছা করিলে তাহার সমন্বেরই আপনি  
অধিকাবিষ্ণী হইবেন। ”

ঈদৰ হাসিরা যুবতী বলিল—“আমি অর্থের লোভে আজ্ঞ-এই  
হৃষ্যোগে তামাব নিহট আসি নাই। গুণোজন হইলে, বাস্তুর স্ববেদার  
কাসিমপাকে বপিলা তোমাকে একটী বাজ্য দেওয়াইয়া দিব। যুক  
তুমি কি আমাব আদীব চারফচন্দ্রক দিতে পাবিবে ? ”

সমষ্ট তাহাব চক্ষে প্রতেলিখা বোধ হইল। অপ্রতিভ হইয়া বিনীত  
ভাবে যুক বলিল। —

“আপনাকে চনিতে পাবি নাই, অপবাধ মার্জনা কবিবেন। এক্ষণে  
কি করব্য অনুমতি করুন ? ”

একটু মুকি হাসিয়া অথচ গম্ভীৰ ঘৰে যুবতী বলিস—‘যুক তুমি  
উগ্রচণ্ডা দেবীকে দেখিমাছ ? ’

প্ৰশ্ন উনিয়া কি জানি কেন শবীৰ কাপিয়া উঠিল। ভীতকৰ্ত্তা উত্তৰ-  
কবিল—“দেখিয়াচি ! ”

তখন, অতি দীৰে দীৰে মেই নিবিড অনুকাৰ মধ্যে উভয়ে যাইয়া  
প্ৰতিমাৰ চৰণ স্পৰ্শ কৰিল। অতি চুপেই অথচ দৃঢ়তা সহকাৰে  
যুককৰ কানে কানে যুবতী কি বলিয়া দিল। শুনিয়া যুক শীহুৱিয়া  
উঠিল—মে কথা যেই শুনিত, সই ত এনি শীহুৱিয়া উঠিত। পাৰ্বতী অশ্বে  
বুক্ষেৰ শাপাম একটা পেচক বসিয়াছিল—গা ঝাড়িয়া পাথা নাড়িয়া বিৰুক্ত-  
স্বৰে বিকটকৰ্পে চীৎকাৰ কৰিয়া উঠিল। যুক এবৰাৰ চারিদিকে চাহি-  
লেন—ভয়ানক অনুকাৰ। উৰ্দ্ধ নিয়ে স্তৰে অনুকাৰ দূৰিয়া বেড়াই-  
তেছে। মেই অনুকাৰ মধ্যে আবাৰ মেই কৱাল মূৰ্তি। ডাকিনী  
গণ যেন তাহাকে দেখিয়া থল থল বৱিয়া হাসিয়া উঠিল। ছিম মুগ  
যেন আৱক নয়নে তাহাব প্ৰতি জুটী কৰিয়া উঠিল। ভয়ানক !  
ভয়ানক ! যুককেৱ সবৰ শ্ৰীৰ কাপিতে লাগিল। কড় কড় কৰিয়া  
অশনিমস্পাতেৰ ভীষণ শব্দ হইল। যুবতী বলিল—

“এই ঘোৱ নিশাকালে—এই ভয়ঙ্কৰ দুর্যোগেৰ সময় আজ আমাৰিগৈৱ  
হৈইজনে যে বথাৰাঞ্চা, হইল, তাহা বেহী জামিল না—কেহই শুনিল \*

উভয়ের মধ্যে একজনও তাহা প্রকাশ না করিলে পৃথিবীর কাহারও জানিবার সম্ভাবনা নাই। আমি এই উগ্রচঙ্গদেবীর পায়ে হাত দিয়া শপথ করিতেছি আমারারা একথা যদি কখনও ঘূণাক্ষরেও প্রকাশ হয়, তখনি যেন এইরূপে আমার মাথায় বজাবাত হয়। ইহা অপেক্ষা আর কি দিয়া করিব? যুবক, তুমি ও যাহা বলিবার থাকে, বল।”

ধীরে ধীরে যুবক ও ঐরূপ শপথ করিল। তখন যুবতী তাহার হাত ধরিয়া বলিল—“আইস আমরা বাহিরে যাই।”

মন্দিরের দ্বার অতিক্রম করিতেই উপরে—আকাশে—ঘনঘোর গভীর আকাশে রূপের ছটার দিক উজ্জলিত করিয়া তাহাদিগকে দেখিয়াই যেন সৌদামিনী অট্টহাস্য করিয়া উঠিল। সেই বিদ্যুতের আলোকে তাহারা যাহা দেখিল, তাহাতে আর পা নাড়িরার ক্ষমতা রহিলনা। দেখিল, অদূরে অশ্ব বৃক্ষের তলায় এক উন্মাদিনী। নিবিড় কেশদাম আলুথাল, গায়ে ভস্ত্র ও কদম্ব, গলার অহির মালা, সর্বাঙ্গে অলঙ্কারাকারে কুট কুট ঢিন বস্ত্র আবক্ষ। শরীর শুক্ষ হইয়াগিয়াছে, তথাপি এখনও রং যেন ফাটয়া পড়িতেছে। দেখিলেই বোধ হয় উন্মাদিনী একদিন ব্ৰহ্মীকুলেৰ প্ৰিৱোমনি ছিল। তাহার হস্তে একটা ভীষণ ত্রিশূল ভীষণ তাবে নড়িতেছে—তুলিতেছে। তাহাদিগকে দেখিয়াই উন্মাদিনী খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। উভয়ে শীহুরিল, নথাগ্র হইতে কেশান্ত পর্যন্ত কাপিতে লাগিল। কে জানে কেন উন্মা দনী ও আব তিষ্ঠিল না। একবার যুবতীর দিকে বিকট কটাক্ষ করিল, একবার ত্রিশূল ভীষণ তাবে নড়িয়া উঠিল, আবার সেই বিকট হাসি হাসিল। হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে ত্রিশূল হস্তে উচ্চস্থভাবে দৌড়িয়া চলিল। স্বচ্ছত হইয়া মৎপুতুলীৰ ন্যায় যুবক যুবতী সেইথানে দাঢ়াইয়া রহিল।

## যোগিনী-চক্র ।

— + + —

(হেমকুট গর্বতঙ্গ পূর্ণকোমুদী-বিভাসিত বৃক্ষরাজিপরিবেষ্টিত শুলুর উপ-  
ত্যকাভূমে স্বচ্ছ শিঙাতলে রাজা প্রিয়দর্শন আসীন ।)

বাক্তা ।—স্বপ্নত- নিশ্চীগে মিদ্রার বশে শাস্তি ধর্নাতল ।

স্বাপন শার্দুল সিংহ জীব জন্তু যত  
মায়ামযী কৃতকীর মোহ মন্ত্র বলে  
বিঘোব নিদিত, মরি, লুপ্তচেতঃ যেন ।  
হাসিছে নীলিমাস্তুর, গগণ প্রাঞ্জনে  
তাবাকান্ত ভাস্ত হ'য়ে কুমুদী-মিলনে  
ঙড়াইছে হাসিরাশি । গড়া'রে কোমুদী  
স্থুধার ঝরণা যেন পড়িছে বারিয়া ।  
গ্রামল বিটপী ঘন ঘন-আবরণ  
বজ্জত কিরণ মাথি—স্বচ্ছ আভামুখ—  
দুলিছে বনানীহৃদে মৃছল হিমোলে ।  
কোথাও ফুটেছে কুল, ধাইছে চৌদিকে  
আকুল ভ্রমরাকুল—ফুলমধুচোর—  
শীরিমল সহ বাযু যে দিকে ফিরিছে ।  
কোথাও সুরভিপূর্ণ মঞ্চকুণ্ড হ'তে  
পড়িছে কুশুম থমি । সুমৃহ পবনে  
নাচাইছে বৃক্ষরাজি, দোলাইছে মরি  
শিশিরনীরের বিন্দু বনরাজিগলে ;—  
উজলিছে দিকচয় । রাজাৰ ঘৱণী  
অগিহার-গলে যেন ফিরে মত্তপদে  
দোলাইয়া কঠহার, দোলাইয়া বন্ধুঃ ।

—আরো কি সুন্দর মরি হিমাংশু মিলনে ।  
 অদূরে খেলিছে কিবা সরসীহৃদয়ে  
 সুনীলু নলিনীদাম, দিক্ শোভা করি  
 উজলিয়া রূপজ্যোতিঃ পড়েছে সলিলে ;—  
 একাধাৰে শত পঞ্চ ছুটিয়া বেড়ায় ।  
 শুনেছি কবিৰ মৃথ, রবিৰ বিছেদৈ  
 নলিনী মৃদুৱে আঁধি, হাসে কুমুদিনী  
 কৌতুক আবেশে ভাসি হেৱি'নিশানাথে ;—  
 পূৰ্ণ সে ভাৰেৰ হেঠা হেৱি ব্যতিক্রম।  
 এ হেন মাধুবী, মরি, হেৱিলে নয়নে  
 (দেবতাবাহিত হেন রঞ্জ উপবন)  
 ইচ্ছা করে রাজভোগে দিয়া জলাঞ্জলি  
 ভূঞ্জি এ অতুল সুখ, প্ৰেমানন্দ মনে  
 বিধিৰ বিচ্ছি ছবি হেৱি দিবানিশি ।  
 রাজকুলোন্তৰ আৰি, রাজন্মে পালিত,  
 অতুল বৈতৰ মম, রাজরাজেষ্ঠৰ,  
 বক্ষপতি সম যত রতন-ভাণ্ডাৰ ।  
 কিন্তু কোথা এ লাবাগ্য (মরি) যাৱ প্ৰেমবশে  
 ইচ্ছা হয় বোগী হ'তে তুচ্ছি রাজপদে ।

(ক্ষণেক মৌমাবলম্বনেৰ পৰ ধীৱে ধীৱে গীতা)

রাগিণী ইমনকল্যাণ !—তাল মধ্যমন !

দেহি তব চৱণ দুখানি ।  
 উত্তাল ভবসাগৱে একই তৱণী ।  
 সংহি আদি সংহি শেষ, সংহি প্ৰকৃতি পুৰুষ,  
 চৈতন্যকৃপ জ্যোতিষ, সাধুজন হৃদি মণি ।  
 কালাদি তুমি সকলি, তুমি জল মুক্ত স্থলী,  
 তোমাৰ (এ) রচনাবলী, গুণাবলি কিবা গণি ।

উৎস নিজিতেৰ ন্যায় অৰাহিতি । গাহিতে গাহিতে শূন্য হইতে অশৰা-  
 চতুষ্টয়েৰ প্ৰবেশ ।

## ଖୋଗିନୀ·ଚକ୍ର ।

ରାଗଦୀ ଇମନ୍ତୁପାଳୀ ।—ତାଳ ଏକତାଳା ।

ପ୍ରେନ ଉପସନ ।

ପ୍ରେମିକ ଜନ ପ୍ରୟାସ-ବତନ ।

ଫୁଟାଚ କୁନ୍ଦମକୁଲ, ପରିମଳ ଛୁଟିଛେ,

‘ପ୍ରେମମୁଁ ଆଶେ ଛୁଟ ଅଣିକୁଳ ଛୁଟିଛେ ; —  
ରୁସକ ମନବଞ୍ଜନ-କାବଣ ।

ପ୍ରେମ ।—ତାଜିଯାଁ ସରଗ, ମବି, ମେ ଅବଧି ମୋରା

ବଚିତ୍ର କୁହକବଳେ ଏ ଅପୃଥି ତୁ ଦି

ବୋଗଶୋକ ଅନୁଯାସିତ, ପ୍ରେମମୟ :

ତଦସଂଧି ନା ଜାନି ସଜନି କାନ କ୍ଲେଶ ।

ତବୁ ଏ ପରାଗ କିନ୍ତୁ କାନ୍ଦେଲୋ ବିଷାଦେ

ଅତୁଳ ଆନନ୍ଦମନ୍ତ୍ରୀ ଅଗବା ବିଚେଦେ ।

ଶ୍ରୀର ।—ଶ୍ରୀଲାକବିଦ୍ୟୀ, ମଧ୍ୟ, ଦେବ ପୁନନ୍ଦବ,  
ଶ୍ରୀର କୁଶଳ ମୋରା ମାଣି ଅବିବତ  
ବିଧାତୀୟ ; କିନ୍ତୁ କେନ ଯେ ଲିଦଯ ତିନି  
ଏ ଅଧିନୀଦଲେ, ଆମି ନା ପାବି ବୁଝିତେ

ତତୀୟ ।—ତାଇ ଘେନ,—ଭୁଲେଛେନ ତିନି ଶୁରଗତି ;  
ଭମେ ଓ କି କଭୁ ଶ୍ରୀ ନା ଆମେ ଅଭ୍ୟରେ  
ଦାମୀରଙ୍ଗେ ?

ଚତୁର୍ଥ ।— ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ହାବି ଦେଖ ମନେ  
ନିୟକି-ଆଦେଶେ ମୋବା ଫିରି ମର୍ଦ୍ଦଲୋକେ ;  
କି କାଜ ମୋଦେବ ସରି ଅରି ପୃକ୍ଷକଥା ?  
ବୃଥା ଏବେ ଗଞ୍ଜ ମୋବା ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀନାଥେ ।  
ଆଇସ, ସଜନି ସବେ ଭରି କୁଞ୍ଚବନେ  
ମରମ କୁମୁଦୁଳି, ତିକନ୍ଯା ଗୋଗି  
ଦୂଳମାଲା ; ଦୋଲାଟିଲ ପ୍ରମୀଳାବ ଗଲେ  
ସୁଚାବ ମନେବ ଜାଲା ଆଜି ମରମୋକେ ।

# সুহাসিনী ।

## ত্রুটীয় পরিচেদ ।

ফুলহাব ।

ফুলের শিকলে লাগামু কুলুগ ।

বিবস রহলি কাহে ?”

বৃন্দাবন দৃশ্যাবলি ।

একদিন—বিবৃত ঘটনাব বহ ‘দিবস পূর্বে—গণনা করিলে আম  
পাঁচ বৎসর হইবে, একদিন বৈকাল বেলা বকুলতলায় বসিয়া হাইটা  
বালিকা ফুল কুড়াইতেছিল। অনুবন্ধ করতোয়া-নীবে গাত্র ধৌত করিয়া  
সদা-প্রকৃটিত কুসুম পরিমল অঙ্গে বিলেপিত করিয়া মল্যপূরন মৃহু মন্দ  
প্রবাহিত হইতেছিল। শীকবসম্পূর্ণ সেই সুশীতল সমীরণ রহিয়া রহিয়া  
বালিকাদিগের অযত্ত সংবক্ষিত আগুলকলন্ধিত কেশবাপি উড়াইয়া খেলা  
করিতেছিল। সম্মথে হরিদৰ্শ অনন্ত ছর্বাক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার  
গদপ্রাপ্ত চুম্বন করিতে করিতে শাস্ত-প্রবাহিনী করতোয়া ধীরে ধীরে  
বহিয়া যাইতেছে। অপর পারে অশ্রুশূল বালুকাট, তছপরি শ্যামল  
বৃক্ষবাজি পশ্চিম সূর্যের স্বর্ণকিরণে মণিত হইয়া ধিক্ষিক করিতেছে।  
সাবাদিনের পরিশ্রমের পৰ বিশ্বাম পাইয়া নাবিকেরা মনের আনন্দে “কালা  
কত নাগরালি হে তোমাব ”—ইত্যাদি সারি গান ধরিয়াছে। সেই সুব-  
সঙ্গীতে মোহিত হইয়া পালের বসন্ত উড়াইয়া বায়ুসঙ্গেনাচিতে নাচিতে  
করতোয়ার সেই শাস্তবক্ষে অগণ্য পোত ভাসিয়া যাইতেছে।

মাথার উপর আকাশমণ্ডল কল্পিত করিয়া মধুর শ্বর-লহরী ছড়াইতে  
ছড়াইতে পাপিয়া উড়িয়া গেল। নিকটস্থ বকুলবৃক্ষের ঘনপত্রবিন  
শাখার বসিয়া পঞ্জাস্তরাল হইতে বসন্তের কোকিল তদন্ধিক মধুরত  
একবার জগতকে শুনাইল। সর্বাপেক্ষা মধুরতম রবে বালিকাহাটী ফুল  
কুড়াইতে কুড়াইতে একটি ঝোক বলিতেছিল। সে ঝোক—সে মধুরাবৃত্তি

—সে শুজন-গঞ্জন মধুরবাক্তি যে কেহ শুনিতেছিল না, তাহা নহে।  
বালিকারা আপনার ভাবেই বিভোর হইয়া পুনঃ পুনঃ বলিতেছিল—

“ বকুলফুল কুড়াতে কুড়াতে পেঁয়ে গেলাম মালা।

সে মালা দৎশিল ছদে একি বিষম জুলা ॥ ”

—দূরে দাঢ়াইয়া গোপনভাবে এবটী বাগক একমনে তাহাই শুনিতেছিল। বালিকারা বাহিয়া বাহিয়া শুষ্ঠ হ'চ শুজ শুচ দলঙ্গলি শুজ শুচে পরাইতেছিল—বালক থাকিয়া থাকিয়া এবদৃষ্টে তাহাই দেখিতেছিল।

সুহাসিনীর বৎক্রম প্রায় দশবৎসুর হইবে। মুখখানি চলচল করি তেছে, তাহার উপর দেহ ভাসা চক্ষু দুটী, আব সেই নিবিড়কৃষ্ণ তারকাযুগ—বড় সুন্দর, বড় প্রীতি পৰ্ব, নরলোক বান্ডুনি। শৈলবালা ও এই তেরে পড়িয়াছে। চক্ষু উৎসুক—চুক্ষু চুক্ষু, দেখিসহ বোধ হয় কিছু অভিমানী, উগ্রবচার।

প্রায় আধুঘণ্টা হইল, সুহাসিনী এখনও ধৌরে ধীবে সেই একছড়া মালা গাঁথিতেছে। শৈলবালা টৈহাব মধ্যে কল ছড়া গাঁথিল, কল ছড়া চি'ড়িয়া ফেলিল, অংশ একছড়া ও সম্পূর্ণ হইল না। চিমপুস্প ও ছিম মাল্যদামে স্তথায় স্তুপাকার হইল। অনেকক্ষণ গরে অনেক কষ্টে সুহাসের মালা গাঁথা শেষ হইল। মাথা তুলিবা বলিল—“দিদি, দেখি তোমার কেবন হ'য়েছে।” শৈলবালা দেখিল তাহার অগ্রেই সুহাস গাঁথিয়া ফেলিয়াছে—বড় অভিমান হইল, মনে মনে সুহাসকে গালি দিল, কথা কুহিল না। তাড়াতাড়ি গাঁথিবার চেষ্টা করিল, হাতে হইতে কুল পড়িয়া গেল। “এই রুকম করিয়া গাঁথনা দিদি।”—সুহাসিনী দেখাইয়া দিতে গেল। অসহ্য হইল—শৈল বলিল—“থাক্মো থাক, তোর আব গিমেপণা করিতে হ'বেনা; আমি জানি।” অগত্যা সুহাস চূপ করিল। অনেক কষ্টে শৈলবালাৰ মাল্যবচনা শেষ হইল।

এখন বিবাদ উঠিল—কার মালা ভাল। কে বলিবে?—কে মধ্যস্থ হইয়া এ ঘোর বন্দ খিটাইয়া দিবে? হাসিতে হাসিতে গুপ্ত স্থান হইতে চাঙ্গচঙ্গ দৌড়িয়া আসিল। চাঙ্গৰ বয়স এই ঘোল বৎসুর, কিন্তু দেখিবা-

আজ আরো কিছু বেশী বলিলা বোধ হয়। চাক কে, কাহার সন্তান তাহা কেহ জানিত না। সকলে জানিত—চাক নিবাশ্য অনাথ দরিদ্রবালক, সতীশচন্দ্র পুঁজির্বিশেষে তাহাকে পালন করিয়াছেন। গভীর প্রকৃতি কমনীয়কাণ্ডি, মনোহর দেহযষ্টি, বিশালবক্ষঃ সুপ্রশস্ত লংগাট, মেই লংগাটে রাজদণ্ডবৎ বেখা—অনেকে বলাবলি করিত, চাক হয়তঃ কোন রাজপুত্র হইবেন। শৈশব হইতেই শঙ্খবিদাব উপব বড় অমুবাগ, এই বয়সেই তাহাতে সুনিপুগ। শৈশবের খেলানা, সঙ্গের সঙ্গী উন্মুক্ত তরবারি কটিতে ঝুঁগিতেছে। হাসিতে হাসিতে চাক আসিলা বলিল—“তোমাদের কিসের বগড়া সুহাস ?”

বালিকা হাতে শৰ্প পাইল। আইনদে কবতালি দিয়া বলিল ;—“এই চাক এসেছে ! হঁ চাক, আমাদের কাব মালা ভাল হ'য়েছে ভাই ?”

চাক দেখিল উভয়ের চাতে এক এক ছড়া মালা। উভয়ই স্বন্দর ; কাব ভাল বলিবে ঠিক করিতে পারিল না। শৈশবালাকে ডাকিয়া বলিল—“ইহা লট্যা তোমরা কি করিবে শৈশ ?”

ধৌরে ধৌরে শৈশবালা বলিল—“তা যাহোক, তুমি কেন বল না কাব ভাল হ'য়েছে !” মধ্যস্থ দায়ে পড়িলেন। অন্য কথা পার্ডিখাব জন্য চাক বলিল—“আগে বল, ইহা তোমরা কি করিবে ?”

হাসিতে হাসিতে শৈশবালা বলিল—“যাহা ভুল হইবে তাহা তোমার পরাইয়া দিব।”

হাসিতে হাসিতে চাকচন্দ্র ও বলিলঃ—

“আপে পরাইয়া দাও, দেখি কেমনু দেখাব পরে বলিব।,,

মে হাসির মধ্যে সকল অপেক্ষা উচ্চ হাসি হাসিয়া সুহাসিনী বলিল—  
“তবে আমি আগে পরাইয়া দিব।”

হাসিতে হাসিতে মেই স্বহস্তবচিত্ত সুগন্ধময় বকুলমালা চাকর গলার পরাইয়া দিল। হাসিতে হাসিতে শৈশবালাকে বলিল—“কৈ, দিদি, তোমার মালা দাও।”

শৈশ মালা লইল। কে জানে কেন হাত কাঁপিতে লাগিল, মালা পরাইতে গেল, কোষামুক্ত খাণ্ডিত কৃপাগ ফলক বক্তব্য করিত্তেছিল, হাত

হইতে থসিয়া তাহার উপর পড়িল, বিবাদের মালা খণ্ড খণ্ড হইয়া ছিল  
হইয়া গেল। অপ্রতিভ হইয়া অবনতমস্তকে শৈলবালা সরিয়া গেল।  
দ্বারণ অভিমানে তাহার চক্ষে জল আসিল। দূরে গিয়া একবাব ধীরে ধীরে  
মাথা তুলিল—আপনার মালা ছিল ভিন্ন হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে, আর  
সুহাসিনীর সেই মালা বস্তানিলের মৃহ আন্দোলনে ধীরে ধীরে চাকুর  
গলার ছলিতেছে। অসহ ! একবাব চাকুর প্রতি চক্ষ চাহিল, একবাব  
সুহাসিনীর প্রতি দৃষ্টি ফিরাইল—চক্ষ অশিময়, দৃষ্টি গরলপূর্ণ। ধীরে ধীরে  
আবাব মস্তক অবনত করিল। কেহ কিছু জানিল না।

করতোয়াবক্ষে সন্ধ্যাব শ্যাম ছায়া পড়িল। ঘাট হইতে জলপূর্ণকলস-  
কক্ষে অসংখ্য পুরস্তী গৃহে ফিরিল। নিঃশব্দে শৈলবালা তাহাদিগের মধ্যে  
মিশাইয়া গেল।

আর সুহাসিনী ?—সুহাসিনী এ সমস্ত কিছুই দেখে নাই। শৈলবালার  
মালা ছিঁড়িয়া গেল দেখিয়া তাহার ও বড় কষ্ট হইয়াছিল; দেখিল, শৈল-  
বালা ধীরে ধীরে অন্যত্র যাইতেছে ভাবিল, বুঝি স্বতন্ত্র মালা গাঁথিবার জন্য  
কুল কুড়াইতে যাইতেছে। বালিকা অন্য দিকে চাহিল, এসমস্ত কিছুই  
দেখিল না।

আকাশে একটি তারা জলিতেছিল। সুহাসিনী একদৃষ্টি তাহাই  
দেখিতেছিল। অবাক হইয়া চাকু তাহার মুখের দিকে চাহিয়াছিল।  
চাহিয়া চাহিয়া বালিকা বলিলঃ—

“ওখানে অমন কত ক্ষণ ফুটে, চাকু ?”

অঞ্চল শুনিয়া হাসি আসিল। হাসিতে হাসিতে চাকু বলিল—

“অনেক।” “যাওয়া যায়না ?”

“কোথায় ?” “কেন, ঐ আকাশে।”

“ওখানে যাইতে পারিলে কি করিবে, সুহাস ?”

“আমি ঐ তারাগুলি কুড়াইয়া আনিব। এ মালা তোমার ভাল দেখা-  
ইতেছেনা, যদি যাইতে পারি তারার মালা গাঁথিয়া তোমাকে প্ররাইয়া দিব।”

সুহাসিনী বালিকা, চাকুচক্ষও বালক—সংসারবিরাগী কোন বৃক্ষ, আর্থ-  
পূর্ণ কোন প্রৌঢ় অথবা প্রণয়মাতুল কোন বুক এ কথার অর্থ বুকিত

কি না জানিবা। বালিকার সেই ক্ষুদ্র হৃদয়ের কতটুকু উচ্ছ্বস বালক তাহা বুঝিল। বায়ুবশে উচ্চুক্ত কেশ পাশ মুখের উপর ঝাঁপিয়া পড়ি-তেছে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অঙ্গুলি দিয়া তাহা সরাইয়া বালিকা বলিলঃ—

“চাক, তুমি আমাকে ওখানে সংজ্ঞে করিয়া থাইয়া থাইবে।”—বালিকা-স্বল্পত ব্যগ্রতার সহিত সুহাসিনী একবার চাকের প্রতি চাহিল। চাকের চক্ষু অক্ষয়, ফেঁটা ফেঁটা করিয়া জল পর্দিতেছে।

“চাক, তুমি কাদিতেছ ?”

“না। সুহাস, সত্য সত্যটি কি তুমি আমার গলায় মালা দিলে।”

বালিকা এ কথার অর্থ বুঝিল না, বুঝিবার চেষ্টা ও করিল না। তাহার মে হাসিং হরিয়া গেল। মুখখানি বিমৰ্শ করিয়া বলিলঃ—

“চাক, তুমি কাদিতেছ কেন ভাই ?”

কোন উন্নত পাইল না, নীববে চক্ষু হইতে টপ্টপ করিয়া জল পড়িতেছিল। নীববে চক্ষের জল মুছিয়া তখন্তরে চাকচক্ষ বলিল—  
“না।”

“তবে তোমার চক্ষে জল কেন ?”

“কৈ না। তুমি ব’স আমি আসিতেছি।”

চাক একবার স্বহাসের দিকে চক্ষু ফিরাইল, কি জানি কেন অমনি অক্ষবেগ দ্বিশুণ বাঢ়িয়া উঠিল। বরবার শ্রেতের ন্যায় দরদরিত অঞ্জঞ্জলি বক্ষঃ ভাসিয়া গেল। অনেকক্ষণ ধরিয়া হতবুঢ়ি হইয়া সুহাস একদৃষ্টে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। আগ কাদিয়া উঠিল। সামান্য বস্ত্র-ঝলে প্রবল অক্ষবেগ নিবারণ করিতে করিতে চাকের মক্ষণ হস্তে হস্ত দিয়া বলিল—

“কোথার যা’বে ভাই, তোমার কি হইয়াছে ?”

“কে ডাকিতেছে—আমি আসি।”

“কৈ, কেহ তো তোমায় ডাকে নাই।”

“তুমি তবে শুনিতে পাও নাই। তুমি বাড়ী যাও, এখন চলিলাম।”

উন্নতের অপেক্ষা না করিয়া ধীরে২ চাকচক্ষ তথা হইতে চলিয়া গেল।

## সুহাসিনী ।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

অদর্শনে ।

“————— এইত তুলিষ্ঠ  
কুলবালি ; চিকণিয়া গাথিষ্ঠ, সজনি,  
ফুলমালা, কিঞ্চ কোথা পাব মে চৰণ  
পুষ্পাঙ্গলি দিয়া যাহা চাহি পৃজিবাবে । ”

মঘনাদবধ ।

দেখিতে দেখিতে সক্ষা হইয়া আসিল । আকাশে এক এক নী করিয়া  
নক্ষত্র ফুটিতে লাগিল, হাসিতে হাসিতে কঢ়ানবমীৰ চৰ্জ আনিয়া  
সাঙ্কাগগণে দেখা দিল । সে হাসি দেখিয়া বৃক্ষেব শাখায়, গাছেব ডালে,  
লতাব শিবে ফুলকুল মূলবী একে একে হাসিয়া উঠিল । তখন ও বৃক্ষ  
হইতে এক একটী কবিয়া ফুল ঝবিতেছিল, তখনও মুগদিনী অবাকুমুখে  
বসিয়া তাহাই কুড়াইতেছিল । কেবল যে ফুল কুড়াচতেছিল, এমন নহে ;  
যদি কেহ অতি নিকটে গিয়া তাহাব মুখেব দিকে সে সময় চাহিয়া দখিত,  
সে দেখিতে পাইত যে, ফুরেন্দোববহুনা মেই অব্যতলোচন হইতে ফোটা  
ফোটা করিয়া জল পড়িতেছিল । অনেকক্ষণ হইয়াছে চাক পঁষ্টিয় গিয়াছে,  
এখনও আসিল না কেন ? বৃক্ষ আজ আব আসিবে না । চতুর্দশ চাক  
কাদিল কেন ? কতদিন রহস্য তাহাব সঙ্গে গেলা কবিযাচ—কতদিন  
একত্রে বসিয়া দুক্কনে কত কথা কহিযাচে, কত গল্প কবিযাচে । চাক  
তো কখনও কাদে নাই, ত’ব’ আজ তাহাব চক্র দিয়া জল পাতিন, কেন ?  
কাহাকে জিজ্ঞাসা কবিবে ? একবাৰ চাৰ্বিদিকে চাহিল—শৈলবালা বিবটে  
নাই । আচ্ছা, শৈলইবা গেল কোথায় ? সুহাস ভাবিলাছিল, সে বৃক্ষ অন্য  
আলা গাঁথিবাৰ জন্য অন্যা ফুল কুড়াইতু গেল—তাহা তে ! নব, তাহা  
হইলে এখনও আসিল না কেন ? আহা ! তাহাৰ অমন মালাছুটী  
ছিছিয়া গেল ! শৈলবালাৰ জন্য সুহাসিনীৰ বড় কষ্ট হইল । আবাৰ  
একবাৰ চাৰিদিকে চাহিল, কাহাকেও দেখিতে পাইল না । ভাবিল, শৈল  
ব্ৰোধ হয় বাড়ী গিয়াছে ।

କିନ୍ତୁ ଚାକ୍ର—ଚାକ୍ର କୋଣାଯ ଗେଲ ? ବମ୍ବିଆ ଗେଲ ଆମାୟ କେ ଡାକିତେଛେ—ମିଥ୍ୟା କଥା । .କେହ ତୋ ଡାକେ ନାଟି, ତବେ ଅମନ ଛଳ କରିଯା ଉଠିବା ଗେଲ କେନ ? ଅନେକ ଭାବିଲ କିଛି ଟିକ୍ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ସତଇ ଭାବିତେ ଲାଗିଲ ତତଇ ବ୍ୟାକୁଳତା ବୁଝି ପାଇତେ ଲାଗିଲା ।

ଚନ୍ଦ୍ରର ଆମୋ ଆମିଆ ବକୁଳତଳାଯ ପଡ଼ିଲ । ସେଇ ଚନ୍ଦ୍ରମୋକ୍ଷେ—ସେଇ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମଣିତ ଦୂର୍ବଳକ୍ଷେତ୍ରେ ସୁହାସିନୀ ଦେଇ ଭାବେଇ ବମ୍ବିଆ ରହିଲ, କେନ ରହିଲ ତାହା ମେ ଜୀବେ ନା । ବମ୍ବିଆ ବମ୍ବିଆ ଆବାର ଏକଟୁ କୌଦିଲ, କେନ କୌଦିଲ ତାହା ଓ ମେ ଜୀବେ ନା । ଅଥଚ ଏକଟୁ କୌଦିଲ । ଚାକ୍ର କୌଦିଶାଛେ ସୁହାମେବ ମନୁଖେ ଚାକ୍ର କଥନ ଓ ଚକ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଛଳ ଫେଲେ ନାହିଁ—ଏତମିନ ତାଙ୍ଗର ନକ୍ଷେ ଖେଲା କରିବାହେ ଚାକ୍ର କଥନ ତାଙ୍କାକେ ବିମ୍ବର୍ ଦେଖେ ନାହିଁ, ଚାକ୍ରକେ ସୁହାମ୍ ପ୍ରାଣପେଶା ଭାବାଗିତ, ବାଲିକାର ସତନ୍ତର ଭାଲବାଦୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ତତନ୍ତ୍ର ତାହାକେ ଭାଲ ବାସିତ ଆଜ୍ଞ ଦେଇ ଚାକ୍ର କୌଦିଶାଛେ—ସୁହାମ୍ ନା କୌଦିରା ଥାକିତେ ପାରିଲନା । ବାଲିକା ଆବାର ଏକଟୀ ଏକଟୀ କରିଯା କୁଳ କୁଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲ ; ଧୀରେ ଧୀରେ ଶାବାବ ଏକଟୀ ଏକଟୀ କରିବା ହେଉଁ ପରାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆବାର ଏକଛଡା ମାଲା ଗୀଥିଲ । ମାଲା ଗୀଥିବାର ଆର ତାହାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା ; ଇଚ୍ଛା ନା ଥାିଲେ ମାଲା ହୃଦୟୀ ଲଈୟ ବାଲିକା ତାହା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ, ଆର ଏକ ଏକବାବ ଚାରିଦିକେ ଚାହିତେ ଲାଗିଲ । ଇଚ୍ଛା—ଚାକ୍ରକେ ପାଇଲେ ଏଛଡା ଓ ତାଙ୍କାକେ ପରାଇବା ଦେୟ ।

ଦୁଇ ଏକଟୀ ଗଲିତପତ୍ରେର ପତନଶକ୍ତି ଛିଲ । ଐ ବୁଝି ଚାକ୍ର ଆସିତେହେ—ଚମକାଇଯା ସୁହାମ୍ ଦିକେ ଚାହିଯା ରହିଲ । ଚାକ୍ର ଆମିଲ ନା । ମାଲା ଛଡ଼ାଟୀ ହାତେ କରିଯା ବାଣିକା ଅନ୍ୟ ମନେ ୨୧ ଟି କରିଯା ନକ୍ଷତ୍ର ଗଣିତେ ଲାଗିଲ । ଅଥମେ ଭାବିଯାଇଲ, ସବ ଗଲିଯା ଟିକ୍ କରିବେ । ସୁହାମ୍ ଏକକାଳେ ୨୦ ଅବଧି ଗଣିତେ ପାରିତ । ଏକଶୁଇ କରିଯା ଏକକୁଡ଼ି, ଦୁଇକୁଡ଼ି, ପାଁଚକୁଡ଼ି—ସତ ପାରିଲ ଗଲିଲ, ତୁମ୍ଭ ଟିକ୍ ହଇଲ ନା । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆକାଶର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନକ୍ଷତ୍ରେ ସଂଖ୍ୟା ହଇଲ ନା । ତାହା ରାତିଯା ସୁହାମ୍ ଆବାର ଚାରିଦିକେ ଚାହିଲ, କାହାକେ ଓ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । ଅନ୍ୟମନକୁ ହଇଯା ବାଲିକା ଦେଇ ମାଲା ଆପନାକୁ କବରୀର ଚତୁର୍ଦିକେ ବୈଷନ କରିଲ । ସତ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଇଲ, ଯେନ ନୀଳ ଆକାଶ

ରେଡ଼ିଓ ତାରକାରାଜି ଫୁଟ୍ଟିଆ ଉଠିଲ । ମେ ଶୋଭା ଥେ ଦେଖିତ, ମେଇ ଭାବିତ  
ଶୁଦ୍ଧର । ଅଦୂରେ କାମିନୀଝୋପେର ଅଞ୍ଚଳ ହଇତେ ଏକଜନ ଯୁବକ ତାହା  
ଦେଖିତେଛିଲ, ମେ ଓ ଭାବିଲ ଶୁଦ୍ଧର ।

ଦାଢ଼ାଇସା ଦାଢ଼ାଇସା ଯୁବକ ତାହା ଦେଖିଲ । କି ଭାବିଯା ଏକଟୁ ହାସିଲ ।  
ହାସିତେ ହାସିତେ ଦୌଡ଼ିଯା ଆସିଯା ବାଲିକାର ଚକ୍ର ଚାପିଯା ଧରିଲୁ । ଚମକା-  
ଇସା ଶୁହାସ ବଲିଲ—

“କେ ଓ ଦିଦି—ଶୈଳବାଲା ।”—ଉତ୍ତବ ନାହିଁ ।

“ପ୍ରୟସ୍ତଦା ?”—ତଗାପି ହଣ୍ଡ ଉଠିଲ ନା ।

ବାଲିକା ତଥନ ଆପନାବ ମେଇ ମୃଗାଶଙ୍କି ନବନୀତନିଲି ଶ୍ଵକୋମଳ କୁଞ୍ଚ  
କୁଞ୍ଚ ହଣ୍ଡ ହଇଥାନି ବୁଲାଇସା ବଲିଲ—“ଚାକ ?”

“ଛି: ଶୁହାସ, ଚିନିତେ ପାବିଲେ ନା !”—ଚକ୍ର ଛାଡ଼ିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ  
ଯୁବକ ଆସିଯା ସମ୍ମୁଖେ ଦାଢ଼ାଇଲ । ବାଲିକାର ମେଇ ଶୁଦ୍ଧ ସରଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
ମୁଖଥାନିତେ ଲଜ୍ଜାବ ଜୈସଂବେଦୀ ଦେଖା ଦିଲ । ବ୍ରୀଡ଼ାବନତମତ୍ତକେ ଧୀରେ ଧୀରେ  
ଶୁହାସ ବଲିଲ—

“ବିମୁ ବାସ ! ଆପନି ଏଥାନେ କବେ ଆସିଲେନ ?”

ହାସିଯା ଯୁବକ ବଲିଲଃ—“ଏଇ ମାତ୍ର ଆସିତେଛି—ତୋମାଦେର ବାଡ଼ୀଟେ  
ଶିଯାଛିଲାମ ; ତୋମାକେ ମନ୍ଦିର ନା, ପାନ୍ଦୀଯା ଫିରିଯା ଯାଇତେଛିଲାମ । ହଠାତ୍  
ଏହିକେ ଆଲୋ ଦେଖିଯା ଦୌଡ଼ିଯା ଆମିଲାମ ।”

“ଆଲୋ କିମ୍ବେ ?”

“ତୋମାର ଐ କ୍ରପେର ।”—ବିନୋଦ ଏକଟୁ ମୁଚକିଯା ହାସିଲ । ବାଲିକା  
ତାହା ବୁଝିଲ କି ନା ବଲିଟେ ପାରି ନା; କିନ୍ତୁ ବିରକ୍ତ ହଇଲ । ଅନ୍ୟଥିମେ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲଃ—

“ଏଥନ ଯେ ଏଥାନେ ଆସିଲେ ?”                  “ଆମାର ଯେ ବିବାହ ।”

“କବେ ?”                  “ବୋଧ ହେ—ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ।”

“କାବ ମଙ୍ଗେ ?”                  “ପୂର୍ବ ହଟିତେଇ ଯାର ମଙ୍ଗେ କଥା ବାର୍ତ୍ତା ।”

“ମେ କେ ?”                  “ସତୀଶ ବାବୁର କମ୍ବା—ଶୁହାସିନୀ ।”

ବାଲିକା ଶୁଣିଲ । କିନ୍ତୁ ନା ବଲିଯା ଅବନତମତ୍ତକେ ବସିଯା ବାମପଦେର  
ଶୁହାସୁଲି ଫୁଟିତେ ଲାଗିଲ । କିମ୍ବକଣେର ଜନ୍ୟ ବିନୋଦ ଓ ନିଷ୍ଠକ । ଶୁନ-

ଦୂଷତେ ଶୁହାସିନୀ ବିନୋଦେର ଅଭି ଚାହିଲ । ହାସିଆ ଯୁବକ ବଲିଲ—“କି ଦେଖି ତେବେ ? କଥା କହିତେବେ ନା ଯେ ।” କୋନ କଥା କହିଲ ନା, ଅବାକ ହଇଯା ବାଲିକା ତାହାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଯା ରହିଲ । “ରାତି ହଟିଯାଇଁ, ଆମି ବାଡ଼ୀ ଯାଇ ।” ଚାହିଯା ଚାହିଯା ଇହା ବଲିଲାଟି ବାଲିକା ତଥା ହଇତେ ମୌଡ଼ିଯା ଚଲିଲ । “ଶୁହାସ, ଶୁହାସ ଗୁଣ” —ବିନୋଦ ଏତ ଡାକିଲ, ଶୁନିଯା ଓ ଶୁନିଲ ନା, ଉର୍କୁରସେ ମୌଡ଼ିଯା ଚଲିଲ । କୁରଙ୍ଗିନୀ ସେମନ ବ୍ୟାଧଭୟେ ପଲାଇଯା ଯାଇ ମେଟିରୁଗ ଦ୍ରତଗଦେ ମୌଡ଼ିଯା ଚଲିଲ । ହତ୍ୟାକିଳି ହଇଯା ବିନୋଦ ମେହି ଦିକେ ଶୂନ୍ୟଦୂଷତେ ଚାହିଯା ରହିଲ ।

ପୃଥିବୀ ହାସିତେବେ—ଶୁଧାକରେର ଶୁଧାମୟ କିରଣେ ବିଭୂଷିତ ହଇଯା ପୃଥିବୀ ହାସିତେବେ । ହାସିଆ ହାସିଆ ଆକାଶେର ଚାଦ କେ ଜାନେ କୋଠୋଇ ଚଲିଯା ଯାଇତେବେ, ହାସିଆ ହାସିଆ ତାବାଗଣ ଦାରିଦ୍ରିକ ଛୁଟିଯା ବେଡ଼ାଇତେବେ । ମଶ୍ଵରେ କୁଳ କୁଳ ହାସିଆ ହାସିଆ ଏ ଉଚ୍ଚାର ଗାୟ ଚଲିଯା ପଡ଼ିତେବେ; ମାଥାର ଉପର ସହଶ୍ର ନେତ୍ର ବିକ୍ଷାବିତ କରିଯା ବକୁଳ ବୃଦ୍ଧ ଦାଡ଼ାଇଯା ହାସିତେବେ । ପୃଥିବୀ ଯେମ ହାସ୍ୟମୟୀ । ବିନୋଦେର ମୁଖେ ହାସି ନାହିଁ । ହଦ୍ୟ ଦାକଣ ଚିନ୍ତାର ଆକୁଳ । ଅନେକକଣ ଧରିଯା ମେଟି ବକୁଳତଳାୟ ପାଦଚାରଣା କରିଲ । ଅନେକକଣ ଧରିଯା କତ କି ଚିନ୍ତା କରିଲ । କି ଭାବିଲ, ଦ୍ରତଗଦେ ତଥା ହଇତେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

## ପଞ୍ଚମ ପରିଚେଦ ।

—○○—

ନିର୍ବିଦ୍ମିନି ।

“କାହୁ ହେନ ଗୁଗନିଧି କାରେ ଦିଲ୍ ଯାବ ?”

ବିଦ୍ୟାପତି ।

ରାତି ନା ପୋହାଇତେଇ ଅନ୍ତଭାବେ ଶୁହାସିନୀ ଆସିଆ ଡାକିଲ—“ଦିଦି ଶୈଳ, ତୁମି କି ଉଠିଯାଇ ?”

ସମ୍ମତ ରାତି ଶୈଳବାଲାର ନିଜୀ ହୟ ନାହିଁ, ଅର୍ଥବା ଯାହା ହଇଯାଇଲ ତାହା ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ—ଅତି ଅନ୍ଧକରଣ ଜର୍ନ୍ୟ । କେନ ସେ ଶୁହାସିନୀର ସଙ୍ଗେ ବୈକାଳେ କୁଳ କୁଢାଇତେ ଗିଯାଇଲ ଗିଯାଇଲ ତୋ କେନ ଆଲା ଗୌଧୀର ଚାକକେ

## সুহাসিনী ।

পরাইতে গেল ? সত্যই কি চাক তাহার অপেক্ষা সুহাসকে ভালবাসে ?  
ভালবাসিলেইবা তাহাতে তাহাব কি ? তাহাব কি, তাহা মে জানে না  
কিন্তু মন বুঝে কৈ ? প্রাণেব ভিতৱ্র এমন ক'বলে কন ?

সুহাসিনী !—সুহাসিনী নামটাটি মন দিয়াথা , সে তাহাকে প্রাণাপেক্ষা  
ভালবাসে,—জ্যোষ্ঠাব ন্যায ভক্তি ক'বে ; শৈলবালা তাহাকে ভালবাসে  
না কেন ? তাহাব নাম কবিলেই এত সুণা—এত ক্রোধেব উদ্বেক হয় কি  
জন্য ? সুহাসিনী বালিকা, তাহার দোষ কি ? দোষ কি ? সে আজ হৃদয়ে  
আঘাত কবিয়াছে ।

সুহাসিনী জমিদারেব মেয়ে, আৰ সে অন্ধে মিবাশ্রম্য । তাহাদেৱ  
আৰম, সম্রম, সম্পত্তি জমিদাৰী সকলি আছে ; কিন্তু এ নিৱাশ্রম্য অনাধিনীৰ  
কি আছে ? একটা মাত্ৰ স্থখেৰ সামগ্ৰী আছে তাহাৰ সুহাসিনী কাড়িয়া  
লইতেছে , পিতা, মাতা, ধন জন সকলি হাৱাইয়া অভাগিনী এতদিন  
ধৰিয়া যাহার আশায় বাচিয়া আছে, সুহাসিনী আজ সেই আশায় বক্ষিত  
ক'রিতেছে । এতদিন ধৰিয়া গোপনে গোপনে যে প্ৰেম হৃদয়ে অঙ্কুৰিত  
হইয়াছে তাহা উৎপাটন কৱিলেষ্ট সঙ্গে সঙ্গে হৃদয় উৎপাটিত হইবে,  
সুহাসিনী আজ সেই প্ৰেম উৎপাটিত কবিতে উদ্যতা হইয়াছে । এত  
অত্যাচাৰ , অন্ধকাৰ , অন্ধকাৰ—সবল হইলেই কি দুৰ্বলেৰ  
প্ৰতি ?

শৈলবালা এখনে আৰ একদিন

শাইবে ? কেন যাইবে ? অন্যস্থানে গেলে কি চাকুকে পাইবে ? ক'কি  
ক'ক'ৰিলে চাকুকে পাওয়া যায় ? সুহাসিনী চাকুকে ভালবাসে, বোধ হয়  
তাহাব অপেক্ষাও শৈলবালা তাহাকে ভালবাসে, তবে আৱ কি ক'ৰিলে  
তাহাকে পাওয়া যায় ? আচ্ছা, শৈল যদি জমিদারেৰ কন্যা হইত ?  
শৈলবালাৰ একটু একটু মনে পড়ে, “সেও যেন সুহাসিনীৰ ন্যায় একদিন  
কোন জমিদারেৰ আদবেৰ মেয়ে ছিল, তাহাকেও যেন একদিন ক'ত  
স্বাস স্বাসী সেবা কৰিত, আৱ একজন অহুল ধনেৰ অধিকাৰী তাহার  
চ'ছিল । কিন্তু কেন অবহাৰ একপ প্ৰিৰবৰ্তন হইল তাহা তাহার  
দৃষ্টিক না । আৱ কথনও কি শৈলবালা তাহার পিতাকে দেখিতে

ପାଇବେ ? ଏକବାର ଚଢ଼ିଆ କରିଯା ଦେଖିବେ, ଅର୍ଥେବେ, ପିତାର ଦେଖା କି ଯିଲିବେ ନା ? ଯଦି ତାହାକେ ପାଇ—ଯଦି ଆବାବ ତେମନି ଜମିଦାରେର ଆଦେବେ ମେଯେ ୨ଟିତେ ପାଇଁ ତବୁ କି ଚାକ ତାହାକେ ଭାଲୁବାସିବେନା ୨ ଆବ ତାହା ଯଦି ନ' ହୁ, ଯଦି ମେ ପିତାବ ସଙ୍ଗେ ମାକ୍ଷାଂ ନା ହୁ, ତବୁ ଶୈଳୀ ଏକବାବ ଅର୍ଥେ ଚଢ଼ିଆ କବିଯା ଦେଖିବେ । ବାଜରାଜେଖବୀ ହଇଲେଓ କି ଚାକର ପ୍ରଣୟପାତ୍ରୀ ହଇଲେ ପାବିବେ ନା ? କିନ୍ତୁ, ଚାକ କି ଅର୍ଥେ ଦାସ ? ତାହା ନା ହଇଯା ଚାକ ଯଦି ପ୍ରେମେର ଦାସ ହୁ, ଅର୍ଥାଳସା ନା ହଇଯା ମତ୍ୟ ମତ୍ୟଟି ଯଦି ଏ ପ୍ରେମପିପାସା ହୁ, ତାହା ହଇଲେ ? ତାହା ହଇଲେ, ସୁହାସିନୀ, ଶୈଳବାଲୀ ଯଦି ଏତ କରିତେ ପଥରେ, ଶୁଯୋଗମତେ ପଥେବ କଟକ ସରାଇତେ ମାଧ୍ୟମତ ଚଢ଼ିଆର କ୍ରଟି କବିବେ ନା ।

ନିଃଶବ୍ଦେ ଶୈଳବାଲୀ ଗଛେବ ଦ୍ଵାବ ଖୁଲିଲ । ଦାସ ଦାସୀ ପବିଜନ ବର୍ଗ ଅକାତରେ ନିଦ୍ରା ଯାଇତେଛେ, ନିଃଶବ୍ଦ ଶୈଳବାଲୀ ତାହାରିଗେବ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ନୀଚେ ନାମିଲ । ନୀଚେବ ଦରଜା ଖୁଲିଲ, ଲୋହମୟ ଶୁଞ୍ଜଳ ଝନ୍ ଝନ୍ କବିଯା ଉଠିଲ ।

ଉପରେବ ସବେ ଶୁଇଯା ସୁହାସିନୀ ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛିଲ । ଯେନ ମେ ଶୁଚାକ ତୁଇଜନେ ନିଜଜନେ ବସିଯା କତ ଗଲା କବିତେଛିଲ । ସୁହାସ ମେ ଦିନ ଅମେକ ମାଳା ଗାଁଥିଯାଇଲ, ଏକ ଏକେ ସକଳ ଶୁଲି ଚାକକେ ପର୍ବାଇତେଛିଲ । ଚାକ ମେ ସମୟେ ବୀଦିଲ ନା, ହାସିକ ହାସିତେ ସକଳ ଶୁଲି ଗଲାୟ ପବିତେଛିଲ । ଆଜ ଆବ ଚାକର ମାଳା ପବିତେ କୋନ ଆପଣି ନାଟ, ସୁହାସେର ଓ ଗାଁଥିତେ କଷି ନାଟ, ହାସିଯା ହାସିଯା ମାଲାବ ପବ ମାଳା ଗାଁଥିଯା ମହାନଲେ ଚାକକେ ମାଜାଇତେଛିଲ । ହଠାତ୍ ଯେନ କେ ଆଦିଯା ସୁହାସିନୀକେ ତୁଳିଯା ଫେଲିଯା ଏକଢା ମାଳା ଚାକର ଗଲାୟ ପର୍ବାଇଯା ଦିଲ । ଯେନ ମେହି ମାଳା ହଇତେ ଏକଟା ପ୍ରକାଣ ସାପ ବାହିର ହଇଲ ; ସାପ ଧୀରେ ୨ ଚାକକେ ଦଂଖନ କରିଲ ; ଚାକ ତୁଲିଯା ପଡ଼ିଲ । ତଥନି ଯେନ ଆବାବ ଆକାର ପବିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ସାପ ଆସିଯା ସୁହାସେର ହାତ ଧବିଲ । ଚାହିଁ ଦେଖିଲ—ସାପ ମଯ—ବିନୋଦ । ଡରାନକ ସ୍ଵପ୍ନ ! ବାଲିକା ଚୌଂକାବ କରିଯା ଉଠିଲ । ନୀଚେ ଦବଜା ଖୁଲିବାର ଝନ୍ ଝନ୍ କରେ ପ୍ରାବଶ କବିଲ । ଘୁମ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ । ତୁମଜାହେ ସୁହାସିନୀ ଆସିଯା ଶୈଳବାଲାକେ ଡାକିଲ ।

ଘରେବ ଦ୍ଵାବ ଖୋସା ଛିଲ, ସୁହାସିନୀ ଶୈଳବାଲାବ ଗୁହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ

ଗୃହ ଅନ୍ଧକାରମନ୍ଦି, କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । “ଦିନ୍ଦି, ଏଗନ୍ତି କି ତୋମାର  
ଯୁମ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ ୟାହାମିନି ଏତ ଡାକିଲ, କୋମ ଉତ୍ତବ ପାଇଲ ନା ।  
ଧୀରେ ଧୀରେ ସାଇସା ଏକଟି ଜାନାଳା ଥୁଲିଲ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଶୀତଳ ସମୀଳନ  
ଆମିରା ଅଞ୍ଚ ପ୍ରଶ୍ନ କବିଲ । କେଶପାଶ ଆଲୁଥାଲୁ ହଟେୟା ରେଣ୍ଡାଟେ, ନମ୍ବିରାଟ  
ମୁଦୁ ହିଙ୍ଗାଲେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଫୁଲିତେ ଲାଗିଲ । ଜାନାଳାବ ଯୁଗ ଦିନ୍ଯା ବାର୍ଷକା  
ବାହିରେର ଦିକେ ଚାହିୟା ରହିଲ ।

ବ୍ରଜନୀ ପ୍ରଭାତକଲା । ଚନ୍ଦ୍ରର ଆବ ମେ ଜୋତିଃ ନାଟ, ସେ ହଟି ଏକଟି  
ନକ୍ଷତ୍ର ଛିଲ ତାହା ନିଭିଆ ଗିଯାଇଛେ । ଛାଯାବ ନ୍ୟାୟ ଅଶ୍ଵଷ୍ଟ ଅନ୍ଧକାର ପୁଞ୍ଜେ  
ପୁଞ୍ଜେ ସୁବିଷ୍ମା ବେଢ଼ାଇତେହେ । ମେଇ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟେ ସୁହାସିନୀ ଦେଖିଲ କେ  
ଏକ ଶ୍ରୀଲୋକ ପ୍ରାସାଦମଙ୍ଗଳ ଉଦ୍ୟାନ ଭମିରୁ ଉପର ଦିଯା ଦ୍ରତ୍ପଦେ ଚଲିଯାଇଛେ ।  
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଉଦ୍ୟାନ ଅତିକ୍ରମ କୁବିଲ, ଉଦ୍ୟାନ ପାର ହିଯା ବାଜପଥେ  
ପଡ଼ିଲ, ନକ୍ଷତ୍ରଗତିତେ ବାଜପଥ ବହିଯା ଚଲିଲ । ଅନ୍ଧକାରେ ଶ୍ରୀଲୋକଟୀ  
ଭାଲକୁପ ଦେଖା ଗେଲ ନା ; କିନ୍ତୁ, ମୃହର୍ତ୍ତବ ଭନ୍ୟ ବାଲିକାର ହଦୟ କାପିଯ  
ଉଠିଲ, ସ୍ଵପ୍ନେ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ । ଯେନ—ଯେନ ଐ ଶ୍ରୀଲୋକଟୀଇ ସୁହାସକେ  
ଠେଲିଯା ଚାକର ଗଲାଯ ମେଇ ବିଷମ୍ୟ ମାଳା ଦିଯାଇଲ । ତୃକ୍ଷଣାନ୍ ସଭରେ ଗୁହ୍ୟ  
ହିତେ ବାହିରେ ଆମିଲ ।

পাশের ৫<sup>o</sup> + ২ সেচ → মিলকিত পিয়া ডাকিল—“মালতি”। মালতী  
অক্ষয়ের নি  
বিরজন হইয়া;

“দিনি ঢাককুণ ! তোমার কি দুম নাই, এতে বাত্তে কি কারিতেছ ? যাও  
শোওগে ।” মালতী আবে অংশষ্ট কপে কত কি বলিয়া পাশ ফিবিয়া শুইল ।  
বালিকা বলিবার অবসর পাইল না । অপ্রতিভ হইয়া সেখান হইতে চলিয়া গেল

ପ୍ରଭାତ ହଇଲ, କାକ ଡାକିଲ ; ଏକେ ଏକେ ସାଡ଼ୀର ସକଳେ ଜାଗିଲ । ଦୌଡ଼ିଆ  
ଶୁହସିନୀ ଶୈଳବାଲାର ଘରେ ଗେଲ । ଉତ୍ସୁକ ଗବାକ୍ ଦିଆ ଶୁର୍ଯ୍ୟୋବ ଆଲୋ  
ଆସିଯା ଥୁବେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ—ଘର ଆଶୋକମୟ ; କିନ୍ତୁ ଶୈଳବାଲା କୋଥାଯୁ ?  
ଅତ ଥୁଙ୍ଗିଲ, କୋଥାଯ ଓ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା ; ସକଳକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ  
କେହିଁ କିଛି ବଲିତେ ପାରିଲ ନା । ମାଲତୀ ଆସିଯା ବଲିଲ—“ତାହିତ ! ବଡ଼ଦିନି  
କୋଥାଯ ଗେଲେନ ? ତା, ହ୍ୟାଗା, ଦିଦିଠିକରଣ ! ଅତରାତ୍ରେ ତୁମି କି କରିବେ

গিয়াছিলে গা ?”—যাচ্ছা কবিতে শিয়াচিল সুহাসিনী সমস্ত বলিল । মালতী  
শীহরিয়া উঠিল । তৎক্ষণাৎ দুটীজনে দৌড়িয়া জানালার গিয়া দাঢ়াঠিল ।

আর সে অক্ষকাব নাই । শৃঙ্গ উঠিবাচে, রাজপথে জনশ্রোতঃ বহি-  
যাচে—অসংখ্য কার্যে অসংখ্য লোক চলিয়াচে । একে একে দুইজনে  
রাজপথবিহাবী সেই সমস্ত লোকমণ্ডলী দেখিতে লাগিল । তাহাকে  
আর দেখা গেল না । শেষ বাত্রিব সেই অস্পষ্ট অক্ষকাবে সুহাসিনী  
ধাহাকে দেখিয়াচিল আর তাহাকে দেখিতে পাইল না । সেই দিন  
হইতে শেলবালাকেও আর কেহ কথন সেখানে দেখিতে পাইল না ।

## কবিও চিত্রিকৰ ।

— ০০০ —

কবি আবার তাহার কল্পনা পভাবে অসম্ভব সৌন্দর্যের ও স্থষ্টি করিতে  
পাবেন । সে সকল সৌন্দর্য আমরা কবির কল্পনা ভিন্ন অন্যত্র দেখিতে  
পাই । ব্যাস ও নাল্মীকিব দেবতা, অপৰা, দক্ষর্ব প্রভৃতি, হোমরের  
এবং সেক্ষপীববেব এবিয়েন অসম্ভব সৌন্দর্যের উপর্যাঙ্গ ।  
এই সবল সৌন্দর্য স্থষ্টির অভীত তত্ত্বেও কবি তাহার কল্পনাপ্রভাবে  
আমাদিগকে দেখাইয়া থাকেন । ইহাব এমনি সোঁচিনী শক্তি যে সহজেই  
আমাদের মন ইহাতে আকষ্ট হয, আমরা ক্ষণকালের জন্য যেন ইহলোক  
ত্যাগ করিয়া অসম্ভব-সৌন্দর্য-বিশিষ্ট অদৃষ্টপূর্ক কোন নৃতনশোকে বিচরণ  
করিয়া বিস্তৃত ও চমকিত হই । স্থষ্টির উপাদান হইতে রচিত হইলেও  
ইহাকে স্বতন্ত্র স্থষ্টি বলিয়া আৰুকাৰ করিতে হইবে ।

যে কবিৰ কাব্যে এইক্ষণ সৌন্দর্য নাই, তাহাকে আমরা প্ৰধান  
কবি বলিয়া গণ্য কৰিতে পাৰি না । কবিবৰ মিলটন তাহার জগদ্বিখ্যাত  
“প্যারাডাইস লষ্ট” কাব্যে এইক্ষণ অসম্ভব সৌন্দর্যেৰ ছড়াছড়ি কৰিয়াছেন

খলিয়া তিনি আজ হোমাব ও ভর্জিলের সহিত এক আসনে উপবিষ্ট। এই সকল সৌন্দর্য আছে বলিয়াই শোমবেব টিলিযদ, মিলটনের ‘প্যারাডাইস লষ্ট’, ব্যাস ও বাল্মীকিব ‘মহাভাবত’ এবং ‘বামায়ণ’ আজ মহাকাব্য বলিয়া সমাদৃত। বাঙ্গালা মুদ্রায় আজকাল প্রতিনিয়তঃ যে সকল অজস্র কাব্য উপনীবণ কবিতেচে “তাত্ত্বার মধ্যে ‘বৃত্তসংহার ও ‘মেদনাদ বধেব’ এত আদৃব কেন? বাঙ্গালাভাষায বদি কোন মহাকাব্য থাকে—তাহা বৃত্তসংহার, তাহা মেদনাদবধ। সামৰা যথন দেবতা, অস্ত্র ও বাক্ষসদিগেব অমাল্যিক ক্ষমতাব বিমৰ্শ পাঠ কবি, তথন আমাদিগেব সর্বশব্দীব বোমাঞ্চিত হয়, আমৰা সাংশৰ্ম্ম্য সন্তুষ্ট হইয়া থাকি। কিন্তু একজন চিত্রকবকে একপ অসন্তুল সৌন্দর্য দেখাইতে হইলে তাহাকে কোনও কবিব সাহায্য প্রাণ করিতে হইবে, নতুবা তাহাব সৌন্দর্য কেহ উপলক্ষ কবিতে পাবিবে না।

এই পৃথিবী পাপ ও পুণ্য উভয়েব আবাসভূমি। প্রতি দেশে, প্রতি অগবে, প্রতি পন্থীতে, প্রতিগৃহে পাপ ও পুণ্য একত্ব বিবাজ কবিতেচে। অনেক কবি আছেন, তাহাবা কথন পাপেব ভবানক মৰ্ত্তি দেখান, কথন বা পুণ্যের শাস্তমূর্তি দেখাইয়া থাকেন; কিন্তু য বিৰি পাপ ও পুণ্য এক রূপভূমিতে আনিয়া পাপাব উৎকৰ্ষ দেখাইতে পাবেন তিনিই পক্ষত কবি নামৰ দ্বাণ্য।

পুণ্যের শাস্ত উচ্চি—

যে কবি তাহাব কাব্যা এতদভাবে চিত্র একত্ব চিত্রিত কবিয়াচেন, তিনিই পাপ পুণ্য হইতে কক নিয় তাহা দেখাইবাব সৈন্যল জানেন। কৰ্ব ধৰ্মপুত্ৰ যুধিষ্ঠিবেব নিকট পাপমতি ছয়ে যাধুনকে আনিয়া সমন ব্রহ্মীভাল যুধিষ্ঠিবের চবিত্র অধিকতব উজ্জলবর্ণে চিত্রিত কবিয়াচেন: প্রশাস্তমূর্তি রামচন্দ্ৰেব চিত্ৰে পার্শ্বে ঘোব নাবী বাবণেব চিত্র আৰ্কিয়া কেমন সুজ্জবকৰপে প্রথম চিত্ৰেব উৎকৰ্ষ দেখাইয়াচেন, গ্ৰীষ্মপৰায়ণ ধাৰ্মিকক্ষেষ্ঠ এন্টোনিওৰ চিত্র হইতে কুটলতাপূৰ্ব অৰ্থপিশাচ সাইলকেব চিত্ৰ কত নিয়ে অবস্থাল কবে তাহা আমৱা সহজেই ৰেখগম্য করিতে পাৰি।” কবি আমাদিগকে এই সকল চিত্র দেখাইয়া ‘ধৰ্মেৰ সৰ্বত্র জয়’ এই উৎকৃষ্ট

নীতি শিক্ষাদেশ। ইঁচা দ্বাৰা আমাদিগেৰ সকল মনোবৃত্তিৰ চালনা হইতে পাৰবে। সকল বৰ্ণনা পাঠ কৰিতে কৰিতে কথন কৰাধে আমাদিগেৰ সদৰ্শণবীয় কৰিপিতে পাৰকে, কথন আমৰা সহায়তৃতীতে গলিয়া যাই—প্ৰাণ কান্দিয়া উঠে, আবাৰ বথম না কৰিব আশচৰ্য্য কৌশলে আমন্ত্ৰে হৃদা নৃত্য কৰিতে থাকে, মনে মনে সেই কৰিকে সহস্ৰ ধন্যবাদ প্ৰদান কৰিব।

চিৰকৰ ও এইকৰণ চিৰ অক্ষিত কৰিয়া আমাদিগকে কানাইতে ও হাসাটৰত পাৰেন, তাহাৰ নিকট ও অমৰা অনেক নীতি শিক্ষা কৰিতে পাৰি। তিনি যদি স্থনিপুণ হন, তাহাৰ ও চিৰ দ্বাৰা আমাদেৱ সকল মনো-হস্তৰ চাঁচনা হতে পাৰবে। একেণ্ডে দেখা আবশ্যক, সমাজ কাহাৱ নিকট অধিক পৰিমাণে খণ্ডী। বাছেলেৱ ন্যায় চিৰকৰ যদি পৃথিবীতে নি জয়াইত, তাহা হউলে সবাজেৰ বে কি ক্ষতি হইত তাহা আমৰা বুৰুজিতে পাৰি না ; কিন্তু বাদ্যৰূপ, ব্যাস, হোসব, ভৰ্জিল, সেক্ষপীঘৰ, কালিদাসেৱ ন্যায় কৰি জন্ম গ্ৰহণ না কৰিলে সমাজ যে আজ্ঞানাকৰণে আচ্ছৰ থাকিত তাহা আমৰা মৃলকষ্ঠে স্বীকাৰ কৰি ! ইঁলও ইতালিৰ ন্যায় উৎৰষ্ট চিৰকৰেৰ জয়াভূমি না হইলেও সেক্ষপীঘৰ, মিলটন প্ৰাচৰিত পুস্তক কলিয়া স্মৰণ রাখিয়ে আছোৱা হৈলে—  
ইতালি  
থক।

চিৰ পোকাৰ কাটে, বং উঠিয়া যায়, তাহা সময়েৰ অধীন,—  
কিছুকাল পৰে তাহাৰ চিহ্নাত্মক থাকিবেনা। চিৰকৰেৱ যশঃসৌৱৰত  
শতশত বৰ্ষ পৰ্যন্ত থাকিতে পাৰে, কিন্তু তাহাৰ চিৰকৰণ কীভিন্নস্তুত  
ক্যদিনেৱ জন্য ? কৰিব সে চিৰ চিবদিলেৱ জন্য হৃদয়েৰ উৱে উৱে  
অক্ষিত থাকিবে, একেণ্ডে যুদ্ধায়স্ত্রেৱ সাহায্যে তাহাৰ কাৰ্যকৰণ সেই অৰ্জু  
কীৰ্তি অমস্তুকাৰ ব্যাপিয়া বহিবে। সময় শতচেষ্টা কৱিলেও তাহাৰ কোন  
ক্ষতি কৰিতে পাৰিবে না।

সাহিত্যেৰ উন্নতি হ'য় হইলে জাতীয় উন্নতি হইতে পাৰিব না। বে  
জাতি যত্নৰ সাহিত্যেৰ উন্নতি কৰিতে পাৰিবে, সে জাতি পৃথিবীৰ মধ্যে

কতদুর সমানিত হইবে। ইংল্যাণ্ডের সাহিত্যভাষার তাহারি অভ্যন্দয়ের প্রধান সহায়। বাঙালীর সাহিত্যভাষার তজ্জপ নানা রক্তে উজ্জল নয়। বামিয়া পৃথিবীর অনেক গাত্রিক অপেক্ষা তাহারা নিকৃষ্ট। বঙবাসীরা যতই কেন বিজাঞ্জিত শায়ায় বক্তৃতা করুন না, মাতৃভাষার উন্নতি না করিলে জাতিগত উন্নতি কথমই হটিবে না। যতদিন বঙ্গভূমিতে কোন উৎকৃষ্ট কবি কিম্বা মেখক না উন্মিত ততদিন বঙ্গের উন্নতির আশা বিচ্ছুন্ন মাত্র।

প্রকৃতির শোভা কবিব আদবের ধন। তিনি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য দেখিলেই মোহিত হন এবং তাহাব চিত্র অঙ্গিত করিয়া জগতকে শু মোহিত কৰেন। স্বাভাবিক সৌন্দর্যময় দেশই তাহার জন্মভূমি। তুষাবৃত ল্যাপ্লগুদেশে বা আফ্রিকায় শান্তময় মকড়মিতে কয়জন কবি জন্মিয়াছেন ? হইতে পারে, ঐ সকল দেশে কবিত্বপ্রতিভা বিশিষ্ট অনেক লোক জন্মিয়া থাকিবেন, কিন্তু তথায় স্বভাবসৌন্দর্য নাই, কে তাহাদের মে অভিভা উন্নেজিত কবিবে ? তাহাদেব কবিত্বশক্তি তাহাদেব জন্মদের মধ্যেই বিশীন হইবারেছে। জগত তাহার বিন্দুবিসর্গ ও জানিতে পারে নাই। প্রকৃতির লীলাসূল ভাবভূমি তাই আজ অসংখ্য কবিব জন্মভূমি। এপর্যন্ত পৃথিবীৰ অন্যান্য দেশে যত কবি জন্ম গ্রহণ কৰিয়াছেন, তারামৈ দুর্দিত তাদেব অপেক্ষা কোন ও অংশে মূল নহে।

এস্তে কবিব বিষয় যাহা কিছু বলা হইল, চিত্রকবেব পঞ্চে ও অবিবল সেইকল। তাহার ও কর্বিব ন্যায় প্রকৃতিগতপ্রাণ, কিন্তু যে ভারতবৰ্ষ স্লংশ্মীকী, বেদব্যাস, কালিদাস ভবতুতি, মাঘ ভাববী, শ্রীহৃষি প্রভৃতি অসংখ্য কবিৰ জন্মভূমি—যে ভারতবৰ্ষে তাদৃশ সুনিশ্চ চিত্রকব একজনও জন্মগ্রহণ কৰে নাই ইহার কারণ কি ? এ কৃট প্রয়োব উচ্চব আমাদিগকে কে বলিয়া দিবে ? আমাদেব ক্ষুদ্রবৃক্ষিতে যতদুর বুঝিতে পারা যায় তাহাঙ্গে বোধ হয় যে, ভারতবৰ্ষীয়দিগেৰ জন্মদেৱ গভীৰতা ও ভাৰুকতা ইহার প্রধান কাৰণ। ভারতবাসীৰ ন্যায় গভীৰ চিঞ্চাশীল জাতি পৃথিবীৰ কোন ও অংশে অন্ত অন্তই দেখিতে পাওয়া যায়।

(কেমুশ)

## ଦୈତ୍ୟକୁଳେର ପ୍ରହାଦ ।

—०:०—

ବାଲୋ, କୈଶୋବେ ଗରଜିଲେ ଯେ କଥା ଆମରା ଶୁଣିଯାଛିଲାମ—କାବୋ, ଅଭିହାସେ; ପୂରାଗେ ଏତଦିନ ଧରିଯା ଯାହା ଆମରା ପାଠ କରିଯା ଆସିଲାମ—ଆଜ ତାହା ଅତ୍ୟକ୍ଷିତୃତ ହିଲ । ହୁରାନ୍ତ କ୍ରିରହୁର ଓଚିଓ ଦୈତ୍ୟକୁଳେ ଧୀର-ପ୍ରକୃତି ମଧୁବସ୍ତବାବ ସମ୍ଭାବ ପ୍ରକ୍ଳପଦେର ଜୟ ! ଯେ ଦୈତ୍ୟୋର ଦେବତାର ନାମ ଶୁଣିଲେଇ ଜଲିଯା ଉଠେ, ସେଇ ଦୈତ୍ୟବଂଶେ ଜମିଯା ଆଜ କି ନା ପ୍ରହାଦ ଦେବତାର ଶୁଣଗଲେ ଉତ୍ସତ ! ଆମରା କୃତୀ ଆମାଦିଗେର କରତମଗତ—ଦେବ-ତାରୀ ବିଜିତ, ବଶୀକୃତ, ସର୍ଗଚୂତ, ତାହାଦିଗେର ଆବାର ଅଧିକାର କି ? ଆମାଦିଗେର ପାଦକାବହନ କରାଇ ତାହାଦିଗେର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ବ୍ରତ ; ମନ୍ତ୍ରଟ ହଇଯା ଆମରା ସାହା ଏକମୁଣ୍ଡ ଥାଇତେ ଦିବ ତାହାତେଇ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଉଦୟରପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ହିବେ । ଆମରା ଜେତା—ଆମରା ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ କରିବ, ତାହାତେ ତାହାଦିଗେର କଥା କହିବାର କ୍ଷମତା କି ? ତାହାଦିଗେର ଅଶେଷ କଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ, ନାନା ଯତ୍ନଗୀ ଭୋଗ ହିତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆମାଦେର କ୍ଷତି ବୁନ୍ଦି ନାହିଁ, ଆମାଦିଗେର ସୁଖମଜ୍ଜନତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେଇ ହିଲ । ଯେ ଶୁରାରିଗଣେର ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ସଂକଳନ—ଇହାଇ ଯାହାଦିଗେର ଜୀବ-ନେର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସେଇ ବଂଶେ ଜମିଯା କି ନା ପ୍ରହାଦ ଆଜ ଦେବଗଣେର ପକ୍ଷ ମର୍ଯ୍ୟାନମେ ପ୍ରୟୁଷିତ !—ଭୟାନକ କଥା ! ଅବୋଧ ପ୍ରହାଦ, ଜାନ ନା ଯେ ତୁମି ଏଥିନି ହତିପଦତଳେ ବା ଜଲନ୍ତ ଅଧିକୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ନିଜିଷ୍ଠ ହିବେ । ଭର୍ମା କରି, ସଭ୍ୟତାଲୋକମଞ୍ଚ ଏହି ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ମେ କୃପ କଠୋର ଦେଖାଇଲା ହିବେ ନା । ହିଲେଓ, ଭର୍ମା କରି, ପ୍ରହାଦ ଏକବାର ଯାହା ବଲିଯାଛେ ଆମି ମେ ବାକ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା । ଦୈତ୍ୟଗଣ ଶତଚନ୍ଦ୍ର କରିଲେଓ ତାହାକେ ମେ ବୁଲି ଛାଡ଼ାଇତେ ପାରିବେ ନା ।

ସାହା ହଟକ; ଇଂରାଜକୁଳେ ଜମିଯା—ଇଂରାଜଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରିଯାଇ କେହ ଭାରତୀୟର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ସଲେ ଶୁଣିଯା ବଡ଼ ଆଜ୍ଞାଦ ହୁଏ । ଫୁଲେଟ୍, ପ୍ରକୃତି ଦେଖାଇଗଲୁ ଅନେକ କଥା ବଲିଯାଛେ—ଚାଂକାର କରିବା କ୍ଷମେକ

ଦ୍ୱାରା ଗଲା ଭାଙ୍ଗିଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ ସେ ଚିଠିକାରେବ ଫଳ ହଇଲୁ କି ? ଫଳ ।  
ଅରଣ୍ୟେ ବୋଦନେବ ଆବଶ୍ୟକ କମ କି ?—

“—ବିଜନ ବନେ, କାଁଦେ ଗୋ ବାତର ମନେ,  
କେବା ବଦ ତାମ ଶୋନେ, ବାତାମେ ଭାମିଯା ଯାଏ ।”

—ସେ ସମସ୍ତ କଥା ବାତାମେଟି ବିଶୀଳ ହଇଥାଇଁ । ଆବାବ, ତିନି କେ Nineteenth Century ପତ୍ର ମଧ୍ୟ ଏ ଆବାବ କାହାର ଲେଖନୀ ତାତମାତ୍ରା ଭାବତବାଦୀମା ମୋ ବାନ୍ଧବକୁ ଏ କଥା ଆମରା ଏତଦିନ ଶୁଣି ନାହିଁ, ଶୁଣିଲେଇ ଆମାଦିଗେର କୃଦ୍ରବ୍ୟରେ ତାହା ବୁଝିଯା ଉଠିଲେ ପାବି ନାହିଁ । ଆଜ ଆବାବର ଗଭୀରନାମେ କେ ଏକଥା ଶୁଣାଇଲେନା ମନ୍ୟ ! ମନ୍ୟଗତି ତାଇ ଓମାନୁ, ତୋମାର ଶତ ଶତ ଧନ୍ୟବାଦ । ତୋମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ବାକ୍ୟେର ଭନ୍ୟ ଭାବରେ ମୁଖ୍ୟମତ୍ତ୍ୱରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ନାହିଁ ତାହେ କିମ୍ବ, କେନ ଏ ମକଳ କଥା ? ତୋମାର ଏ କଥା କେ ଶୁଣିଲେ ? ଶୁଣିଲେ ବା ‘ତାହା’ କେ ଗାନ୍ଧୀ କବିବେ ? ଦୁଃଖିନୀ କ୍ଷାବ୍ଦତେବ ଭନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବାଟଟ ପାଶ ବାଦିଯା ଉଠେ, ତବେ ଅଭୂତବଳଦୃଷ୍ଟ ଲୋଗାବିତଚନ୍ଦ୍ର ଜ୍ଞାନ୍ତୀୟ ଟୋନାନନ ଟଂରାନ୍ତୁଳ ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା କେନ ? ଜାନି ନା କି ଏଥିନି ତୋମାର ଭାବତିର୍ବାଦ ହୃଦୟରେ ହୃଦୟରେ ବିଷନ୍ଦେନ ନିପାତିତ ହିଲେ ।

କିନ୍ତୁ, ନା । ତାଇ ଦ୍ୱାରା କି ତମି ସଂବନ୍ଧରେ ? ଅବଲମ୍ବନ କବିବେ ? ସଥାର୍ଥରେ ନଦି ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଥିତ ହେଉ, ତାଇ ବୁଝିଲେ କଥା ମନେ ଚାପିଯା ରାଖିଲେ ନା । ଐ ଶୁଣ, ତୋମାରଇ ନାହିଁ ଯେ ଏହି କବିଯା ତୋମାରଟି ନାହିଁ ପ୍ରସରନାମେ ନର୍ଥକ୍ରମ ବନିହାନ କି ବଲିଲେଛି । ଭାବରେ ବାସ କବିଯା—ଏକାଦିକ୍ରମେ ଚାରିବ୍ୟବ୍ସର ଭାବରେ ଥାକିଯା ଭାବରେ ଏ ରାଜଭକ୍ତି ଓ କୃତଜ୍ଞତା ଦେଖିଯା କିନ୍ତୁ ଚମକ୍ରତ ହଇଯାଛେ, ଐ ଶୁଣ, କେମନ୍ତ ଅକୁଳମୁଖେ—କେବଳ ଅକପ୍ରିୟତାବେ ନର୍ଥକ୍ରମ ତାହା ତୋତାର ଭାତ୍ରବର୍ଗକେ ବୁଝା ହିଯା ଦିଅଛେ ! ଧନ୍ୟ ! ନର୍ଥକ୍ରମ, ତୋମାର ଭବତ ଶାସନ ଇତିହାସର ଶୈଶ ପୁଣ୍ଡିଆ ଦ୍ଵରପନେଇ କଥକେ କଥକ୍ରିୟା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତୋମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ବାକ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଭାବରେ ତୋମାର ପ୍ରଶଂସା କରିଲେଛେ । ଅନ୍ୟଦେଶ ହଟିଲେ କି କରିତ ଜାନି ନା, ଅନ୍ୟ ଜାତି ହଇଲେ ତୋମାର ଆଜିକାର ଏକଥା ଶୁଣିଯା କି ମନେ ଭାବିତ ଜାନି ନା—ତାହା ଜାନିଲେ ଓ ଚାହିନା । ଭାବର ସେ ଦେଶ ନାୟ, ଭରତୀୟରେ ସେ ଜାତି ନହେ ।—

“ একোহি দোষে শুণসরিপাতে  
নিমজ্জতীদোঃ কিরণেবিবাঙ্কঃ ।”

—একথা ভারতের কবির। তোমার আশৰ্য্য পরিষৰ্বৰ্তন দেখিয়া ভারত  
সন্দৰ্ভ হইয়াছে। তোমার শুণগরিমার ভারত সে দোষ ভুলিয়াছে। আজ  
তোমায় মুক্তকচ্ছে সাধুবাদ অন্দান করিতেছে।

বল, হাইওম্যানের স্বরে স্বর মিশাইয়া বল—ভারত রাজতত্ত্ব। বল,  
তোমাদের ঐ জনসংগঠনের শ্রবণবিদারী তৈরব মিঃস্বনে বল—ভারত  
রাজতত্ত্ব। আর, ইংবজ ! তুমি ও শুন—পাশোনিয়ারের দল ! তোমরা  
ও ক্ষমারিত্বলোচন অগ্রাদতঙ্গী দৃষ্টৈ বাধিয়া একবার ধীরকণে, স্থিরমনে  
নিবিষ্টচিত্তে শুন—শুন ঐ তোমারই করজন স্বদেশীয়—সোন্দর উন্নতকর্ত্ত্ব  
স্বরের লহরী ভুলিয়া কি বলিতেছেন—ভারত রাজতত্ত্ব ! ভারত  
কুতুজ ! ভারত প্রত্যপূর্ণ !

ঠংরাজ ! তবুও কি তুমি বুঝিবে না ? এতটেও কি বুঝিবে না  
ভারতবাসীরা কত্ত্ব প্রচুরায়। পূর্বপিতামহ মন্ত্র হইতে যে ভারত-  
বাসীরা বরাবর বলিয়া আনিতেছে —

“ সোংগ্রিভৰতি বায়ুশ্চ সোচকঃ সোমঃ স ধন্ববাতি ”  
—তবুও কি বুঝিতে পারিবে না তাহাদিগের রাজতত্ত্ব কিরূপ অচলা !  
—তিনি গাঁথিয়া অত সামান্য মাত্র গ্রানাচ্ছাননে পরিতৃষ্ণ হইয়া যে ভারত  
পুরুষসর অকাতরে দুর্বৌপে লক্ষ লক্ষ মূদ্রা প্রেরণ করিতেছে,—  
বাণিকের জীড়াকচুচ হই একটা উপাধি পাইয়া হাসিতে হাসিতে, যে  
ভারত সে দিন শুব্রবাহ্নপদে অঞ্জলি পূরিয়া অঙ্গুষ্ঠ রঞ্জ ঢালিয়া দিন— ছিঃ !  
সেই ভারতের রাজতত্ত্ব উপর আবাব সন্দিঘান ! দূরে—সাগরপাখে  
বসিয়া তোমরা যখনি যাহা আজ্ঞা করিতেছ, শতকষ্টকে তুষ্ণ করিয়া বিনা  
বাক্যব্যাখ্যে ভাবত তাহা প্রতিপালন করিতেছে— ছিঃ ! তবুও তাহাকে  
প্রত্যার হইল না। ভারতের খাটিয়া ভারতে বাসীয়া যেকোন অত কুটু  
কাটিব বলিয়—নিঃশব্দে আপনাব ভাগ্য ভাবিয়া ভারত তাহা সকলি  
মস্তকে পাতিয়া লইল, তবু—তবুও তাহাকে অবিশ্বাস !

মাত্র তাহাই নহে। “ছিদ্রেনর্থি বহুনী ভবন্তি” — একথা বড়

মিছা নৰ। একবাৰ একদিকে একটু মন্দ হইলে আৱ কোনদিকে ভাল/হইবাৰ সম্ভাবনা নাই। কি কুগ্ৰহেই ক্রাইত ভাৱতে পদ্মাপূৰ্ণ কৱিয়া-ছিলেন! এখন ও ভাৱতেৰ সে গ্ৰহণশৰ্ম্ম হইল না। সে অবধি আৰু তাহাৰ কোন দিকেই ভদ্ৰহৃতা নাই। এত কৱিয়াও ভাৱত প্ৰভুৰ মন পাইল না। এখনও তাহাদিগোৱে চক্ৰে ভাৱত অবিশ্বাসী! আবাৰ শুনিতোঁ পাই ভাৱত নাকি ইংলণ্ডেৰ গুণগ্ৰহ! সে দিবস Contemporary Review' নামক মাসিক পত্ৰে গ্ৰাণ্ট আলেন অশেষ যুক্তি দেখাইয়া স্পষ্ট কৰ্পেশুনৰাইয়া দিয়াছেন ইংলণ্ডেৰ ভাৱতবক্ষণাৰ কোন আবশ্যকতা নাই, হাসিৰ পায়, দুঃখে দুদুখ ফাটিয়া যায়—যে ভাৱত বৎসৱে ২০ কোটী টুকু গণিয়া দেয় সেই ভাৱত আজি ইংলণ্ডেৰ গুণগ্ৰহ! বিলাতে একপাৰ্ক কৃষ্ণদৰ্শী রাজনীতিক্ষেত্ৰে কৱজন লোকেৰ বাস? কৱজন একপ অঙ্গুত যুক্তি প্ৰদৰ্শন কৱিতে শিখিয়াছেন! ইংলণ্ডেৰ ভাৱত-বাণিজ্য শৰকে আলেন অনেক কথা বলিয়াছেন—সে বড় হাস্যোৱ কথা। ভাৱহইতো যাহা বলিয়াছেন তাহা হউক না, তাহাকে ধন্যবাদ দিব, আশীৰ্বাদ কৱিব ভাৱত তো তাহা হইলে হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচে। সে তো ভাৱতেৰ শুভগ্ৰহ। কিন্তু, আলেন! একবাৰ ভাৱিয়া দেখিয়াছ কি, সে সময় ম্যানচেষ্টাৰ ও লিভাৰপুলে যে দুঃখেৰ শ্ৰেত: বহিবে তাহাতে তোমাৰ ঐ অঙ্গুত যুক্তি কোথাৰ ভাসিয়া যাইবে?—একবাৰ ভাৱিয়া দেখিয়াছ কি, ঐ যে তোমাৰ জন্ম ও চৈম্বদেশ দল হতভাগ্য অৰ্কপুষ্ট গৱিব ভূতাকে পৰাপৰাতে শ্ৰমন সদানে প্ৰেৰণ কৱিয়া দস্তুবৰে ঘুঞ্জেৰ অস্তৰাল হইতে মৃদুমন্দ হাস্যোৱ পিপুলৰশ্মি ছড়াইতে ছড়াইতে ঘৰৱচক্র শকটে আৱোহণ কৱিয়া ভজনালঘৰে গমন কৱিতেছেন, আজি যদি ভাৱত ইংলণ্ডেৰ অনধীন হয় তাহা হইলে উহাদেৰ দুঃখে যথন বনেৰ শৃগাল কুকুৰ পণ্যস্ত উচৈঃস্বৱে কান্দিতে থাকিবে তখন সে বোলেৰ মধ্যে তোমাৰ ঐ অঙ্গুত যুক্তি কোথায় লৈ পাইবে?

তোমাৰ কয়দিন বা এখানে আসিয়াছ? একশত বৰ্ষ বৈ নয়। কিন্তু ছয়শত বৎসৱ ধৱিয়া যবনেৱা যথন এই ভাৱতে একাধিপত্য কৱিয়াছিল—। সিঙ্গুদেশ হইতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ পৰ্যন্ত হিমালয় হইতে কুমাৰিকা অবধি যথন ভাৱতেৰ সীমান্ত হইতে সীমান্ত পৰ্যন্ত রাজস্ব বিস্তাৰ কৱিয়াছিল তখন তো

তাহারা ভারতকে এত ভার বোধ করিত না—এত অবিশ্বাস করিত না । মুসলমানদিগকে তোমরা অসভা, অভ্যাচারী, উৎপীড়ক বলিতে পার, বল—  
শ্রীকার করিব । কিন্তু তাহারা এত সন্দিক্ষণমন কিল না । আজে তোমরা  
ভারতবাসীকে একটী সাম্রাজ্য পদ দিতে জৰ্দান ফাটিবা বাও, আকাশ  
পাতাল ভাবিন। কি নি । উপরিঃ ইয় :—কিন্তু মুসলমান রাজহের সময় সমস্ত  
উচ্চপদে আর ভারতবাসীবই অবস্থার ছিল : স্বৰ্বী পৌর্ণ মোগল সম্রাজ্যের  
সেনানারক—অস্বাধিপতি মানসিংহ। বাজপ্যমন্ত্রী—রাজা টোডরমল। মোগল  
তো নামে রাজা মাত্র । আর আজ তোমরা সহস্র শিক্ষিত হইলেও ও আইনের  
সাহায্যে সে সমস্ত উচ্চপদ হইতে ভারতবাসিকে হুরে বাখিয়া দিয়াচ । মুসল-  
মানরাজহের সঙ্গে সঙ্গে উচ্চবেতনভোগ ভারতভাগ্য হইতে তিরস্কৃত  
হইয়াছে । মীলকর, চা-কর ন্যায় তোমরা বেতন-কর হইয়া উঠিয়াছ ।  
একজন এগুরু প্রপোত্রের বেতন বৃক্ষির জন্য সহস্র ভারতবাসীর অন্ন  
মারিতেছে । Bombay Gazette সে দিন অমন করিয়া চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া  
দেখাইয়া দিলে ও তোমরা ভাবতের সাম্রাজ্য কবিদ্বার ভাণ করিয়া ঝিংশৎ-  
মুদ্রাজীবী চাকরিগতভাণ দুর্বল ভারতবাসির মুখের প্রাপ্তি কাড়িয়া দাইতেছে ;  
আর ডেভিড মাস্টেন অগ্রিমী মিসেস্ ডিভিডের হস্তে হাসিতে হাসিতে  
তিনি সহস্র মুদ্রা গণিয়া দিতেছেন । আইনের বলে একজন সামাজ্য ফিরিঙ্গীর  
স্বার্থমন্ত্রীরে সহস্র ভারতবাসীর ধন প্রাপ্ত অবহেলে বলি দিতেছে । কিন্তু  
কৈ এত বে করিতেছে তাহাতে কি তোমাদিগকে কেহ কিছু বলিয়াছে ?  
যাহা যথম করিতেছে, তাহাই তখন শোভা পাইতেছে । তবুও ভারত  
মন ! তবুও তাহাকে অবিশ্বাস ! ।

কিন্তু, আর ও কি বলিতেছিলাম ?—ভারতের সেই রাজতত্ত্বের কথা ।  
মুসলমানরাজহের সময় তাহার তো চূড়ান্ত নির্দশন দেখিয়াছ । ইতিহাস  
এখন ও তো তাহার সাক্ষ্য দিতেছে । মোগলবাজের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ,  
ক্ষত্রিয়কূলের দুর্ঘষ্যরূপ বৃক্ষ জয়সিংহ দুর্মতি আরঙ্গজেবের কুটিল অভিসন্ধি  
বুঝিতে পারিয়া ও কিঙ্কণে হাসিতে হাসিতে প্রভুর কার্য্যে আপনার জীবন  
উৎসর্গ করিয়াছিলেন তাহা তো কাহার ও অবিদ্যিত নাই । দেখিয়াছ তো  
অসভ্য অভ্যাচারী যবনের অধীনে থাকিয়াও ভারত কিঙ্কণ রাজতত্ত্ব ।

আর এই যে সে দিন তোমরা একটীবার তর্জনী হেসাইবা মাত্র বরদাস্ত হাতাকার পড়িয়া গেল —কৈ কমজনে তাহা লাইয়া অন্দোলন করিল ? কমজনে কটা কথা বলিল ? আর ইহা যদি অ্যাত্ত হইত—তোমাদিগের সুসভ্য ইয়ুরোপে যদি এই ঘটনা সংঘটিত হইত !—হরি হরি হরি ! নিহিলষ্ট গণের ভয়ে ক্ষৰরাজ আজ সশক্তি ! আয়র্লণ্ডে আজ থরহরিকম্প !— যাউক। কিন্তু ভারত তেমন নয়, সে জানে তোমরা তাহার রাজা। জানে, “মহতী দেবতা হোৱা নৱকৃপেণ তিষ্ঠতি।”—বাজা যাহা করিয়াছেন তাহা দেবকার্য। বলিতে পার, ভারতীয়েবা ভীকৃ, কাপুৰুষ —উত্তৰ কথা কিন্তু তাহারা বিশ্বাসযাতক নৰ—রাজবিবোধী নয়। বাজাৰ বিপুল তটীয়া কৰিবে ? আজ তোমরা চলিয়া যাও কাল অন্য একজন আসিবে। ধৰনেরা চলিয়া গিয়ছে তোমবা আসিয়াচ, শার কালে অধিকতর পৰা-ক্রান্ত অন্য একজন তোমাদিগের হলে আসিবে। ভাবত এখন চিৱকালেৰ জন্য পৱাধীন—পৱতোগ্য। ভারতবাসীদিগকে এখন চিৱকালেৰ জন্য পৱেৱ মুখ তাকাইয়া থাকিতে হইবে—পৱেৱ মন যোগাইয়া চলিতে হইবে। ভারতবাসীৱা রাজবিবোধী নয়।

ভারতেৰ অনুষ্ঠি নিতান্ত মন্দ, তাহা নহিলে এতদিনেও তোমরা ইহা বুঝিলেনা কেন ? যে জাতি এখন জগতে বুদ্ধিজীবী বলিয়া খ্যাত তাহা নহিলে এততেও এই সামান্য কথা তাহাদিগেৰ বোধগম্য হইল না কিন্তু হায় ! কবে বুঝিবে ? কে বুঝাইয়া দিবে ? ভারতেৰ হইয়া হাইগুম্যান নৰ্থকুকেৱ ন্যায় আবাৰ সে সকল কথা কে তোমাদিগকে বুঝাইয়া দিবে ? কানি না, তাহা হইলে ও বুঝিতে পাৰিবে কি না।

. তাহা না হইলে—এখন ও না বুঝিলে ভারতেৰ আৱ মঙ্গল নাই তোমাদেৱ কি ? সন্দেহ জমিল, অবিশ্বাস হইল —হাতে না, মাৰ ভাতে মাৰিলে। টেক্সেৱ উপৱ টেক্স বসাইলে, দণ্ডবিধি আইনেৰ যত কিছু ধাৰা থাকিতে পাৱে সকলি তাহার উপৱ চাপাইলে, একটীবার ক্রতুষ্ণী কৰিবা-মাত্ৰ তাহার সৰ্বস্বান্ত কৰিলে —গৱিব বেচাৰী প্ৰজা জন্মেৱ মত উৎসন্ন গোল। কিন্তু, রাজনীতিশাস্ত্ৰেৰ একপ নিয়ম নয়। তোমৱা সুসভ্য কলিয়া অভিমান কৰ, সাম্যতত্ত্ব তোমাদিগেৰ অবিদিত নাই।—খেত কুফে

ଏତ ପ୍ରତ୍ୟେଦ ତୋମାଦେର ଚକ୍ରେ ଭାଲ ଦେଖୋ ନା । ରାଜୀଯ ଏଞ୍ଜିଅ ଏକଥା  
ଅମଣ୍ଡାବ—ବଡ଼ ଦୋଷେର କଥା । ଅଧିକ ବଲି ନା, ବଲିବାର ଆକାଜ୍ଞା ଓ କରି ନା  
ତୋମାଦେର ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ବାହା ବଲେ ତାହାର୍ହ କର । ଦେଖିବେ, ଭାରତ କତ  
ବିବ ରାଜଭକ୍ତ । ଦେଖିବେ, ଭାରତବାସୀ ଗ୍ରୋଣ ଦିଲ୍ଲୀ ଓ କିଲପେ ପଢ଼ୁର କାର୍ଯ୍ୟ  
ମାଧ୍ୟମ କରେ । ତଥନ ମୁଖିତେ ପାବିବେ, ଦୈତ୍ୟକୁଳେ ଜନିଯା ଗୁହାଦ ବୃତ୍ତାନ୍ତ  
ଦେବଗଣେର ଶୁଣଗାନ କବେ ନାହିଁ । ହାଟିଶୁମ୍ଯାନ ଓ ନର୍ଥକ୍ରକ ବାହା ବଲିଯାଛେନ  
ତାହା ମଥାର୍ଥ କଥା—ତାହା ଅଭାସ୍ତ ମତ୍ୟ ।

---

## ଭାରତୋଭିତ୍ତି ବିପିନ୍ ।

— ୦୦୦ —

ଏଇ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗେ ଶୀର୍ଷ-ସମ୍ମିବେଶିତ ଗ୍ରନ୍ତାବତରଣ  
କରିଯା କୋନ୍ ବାକ୍ତି ବଲିତେ ପାବେନ ଯେ ତିବିକୋନ ନୃତ୍ୟ ଲିଖିଯା  
ମାଧ୍ୟବଗ୍ରେବ ମନୋରଙ୍ଗନ କରିବେନ ଅଥବା ଚରିତଚର୍ଣ୍ଣଭୋଜୀ ଉପାଧି ସମାନିତ  
ହିଁଯା ନବାବଙ୍କୁ ପଞ୍ଚାବରୁଷନ କରିଯା କୃତବିଦ୍ୟାମାଜେ ସୁଲେଖକ ବଲିଯା ଅତି-  
ପଞ୍ଜି ଲାଭ କରିବେନା ବେହେତୁ ଆଜ କାଳ ବଞ୍ଚିଯ ଥେବକେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ହିଁଯାର୍  
ଦିଶାମିଶ୍ର ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟ-ସାଗର ମହନ କରିତେଛେନ । ଯୁଧ୍ୟ ବିଷ ଛଇ ପାଇ  
କରିତେଛେନ—ମୁହଁମହେର ସାହାଦ୍ୟ ମେଇ ଶୁଣି ଉଦ୍‌ଦୀରଣ କରିଯା ମାଧ୍ୟବଗ୍ରେ  
ଗ୍ରାସାଦ ଦିତେଛେନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମମମେ ମକଳ ଲେଖକହି ସମାଜ-ସଂସରଣ-ଆବଶ୍ୟକ  
ହନ୍ତର ଅଥବା ଶ୍ଵାଧୀନତା-ଲାଲସାମନ୍ତର । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଉପାଧିଧାରୀ ହେ-

ଶ୍ରୀକୁଳ ଯୁଧାର ଉଷ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରିକ ଅଳ୍ପାପି ସଂସାର-ବାସୁ-ହିଙ୍ଗାଲେ ସୁଶୀତଳ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
ଯାହାଦେର ଚିନ୍ତା-ସରୋବରେ ଆଶା ଉଠେ ପେକ୍ଷ ରିତ ହିଙ୍ଗା ସମାଜକେ ସଂକ୍ଷତ,  
ଉତ୍ସତ, ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ପରିପୃଷ୍ଠ କରିତେ ଚାନ ; ଯାହାରା କଲନୀ-କାନନେ ବିଚର  
କରିତେ କରିତେ ସଂସାର ଅତି ମନୋହର ବନ୍ଦ ବଲିଯା ଅଳ୍ପମାନ କରେନ ; ଯାହାର  
କଲନାଚକ୍ର ଆପନାଦିଗକେ ହାନିବଳ ଅଥବା ଓଆସିଂଟନ, ଆଲେକଜେନ୍ଟ  
ଅଥବା ନେପୋଲିଯାନେର ମତ ବୀର, ମ୍ୟାଟ୍‌ସିନି ଅଥବା କିଲାନିଭାତ୍ରହୟ-ସମ୍ବନ୍ଧ ସଦେ-  
ଶାତ୍ରୁରାଗୀ, ଥିରିଟ କିନ୍ସ ଅଥବା ଅ୍ୟାରିସଟ୍‌ଟାଇଡ଼ିସେର ନ୍ୟାର ଶୁଦ୍ଧ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ,  
ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟଶୁନି ଅଥବା ମାହିନ୍ଦି, ଥୀଟ ଅଥବା ନାମକେର ତୁଳ୍ୟ ସମାଜ ସଂକ୍ଷାରକ ମନେ  
କରେନ ; ଯାହାରା କଲନାବଳେ ସଂଶୋଧେର ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରକୋତେ ଆରୋହଣ  
କରିଯାଇଛନ୍ତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାମନ ଶ୍ରୀଭାବିନୀର ହନ ତୀହାରାଇ ଏହି ଅବଲଥନଶୂନ୍ୟ ଭାରତଗଗଣେ  
ଶ୍ରୀଧୀନନ୍ଦ-ପତାକା ଉଡ଼ିଦ୍ଵାରା ମନୋହର କରିତେ କୃତ ସଂକଳନ, ତୀହାରାଇ ଦୈବହର୍ତ୍ତିପାକ-  
ସତ୍ତ୍ଵ ସହାକାଳେର ପ୍ରବଳ ବାତାଯି ଇତିତ୍ତତ୍ତ୍ଵକିନ୍ତୁ ଶିଥିଲବନ୍ଧନ ଭାରତ-  
ସମାଜକେ ସୁନ୍ଦର କରିତେ ଦୃଢ଼ାତ୍ମିତି । ତୀହାରାଇ ସମାଜସଂକ୍ଷାରଣ ଅଥବା  
ଶ୍ରୀଧୀନନ୍ଦାଉଦ୍ଦୀପକ ପ୍ରବଳ ଲେଖକ । ଯତ ଦିନ ତୀହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ  
ଶ୍ରୀଧୀନନ୍ଦା ଅଳ୍ପମାନ ଖଣ୍ଡର ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ ଅତିକ୍ରମ ନା କରେ, ଯତ ଦିନ ତୀହାଦେର  
ଶୁଦ୍ଧକାଥିତ ନିଯମାବଳୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ନା ହୁଏ, ତତଦିନଇ ତୀହାଦେର ଅଧ୍ୟ-  
ସାର, ତତଦିନଇ ତୀହାଦେବ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା । କିନ୍ତୁ ଯେ ହଇତେ ତୀହାରା ସଂସାର  
ମ୍ୟାଟ୍‌ସାଗାର ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଜୀବନ ନାଟକେର ଅକ୍ଷେ ଅକ୍ଷେ ଦେଷପୂର୍ଣ୍ଣ, ହିଂସା  
ଶୁଦ୍ଧମହିତ, ସାର୍ଥଗରତ୍ତିମିଶ୍ରିତ ଡଟିଲ ଅଂଶ ସକଳ ଅଭିନଯ କରିତେ ଆରଞ୍ଜ  
କରିଲେମ ଅମନି ତୀହାଦେବ ଜୀବନ୍ତ ଅଧ୍ୟବସାର, ଅଟଲ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଅଜେଇ ବୀରତ୍ତ  
ଅକ୍ଳଇ କୌଣସ୍ମାନ ହିଙ୍ଗା ଅମିତେ ଲାଗିଲ । ଯେ ସଂକ୍ଷାବଳେ ତୀହାରା ଏତ  
ଦିନ ଦୂଃଖୀ ସାଧୀ ସୁମାଧୀ ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ, ଯେ ସଂବାରବଳେ ତୀହାରା ଜନ  
ଜୀବାରଗେର ଶୁଭାଳ୍ୟାନ କରିତେ କୃତନିଶ୍ଚର ହଇଲେନ ଏତ ଦିନେ ତୀହାଦେର  
ଦେଷ, ସଂକ୍ଷାର ଭ୍ରମାତ୍ମକ ବଲିଯା ଉପଲବ୍ଧି ହଇଲ । ସମାଜସଂକ୍ଷାରଣ, ଜାତୀୟ  
ଜୀବନେର ଉତ୍ସତ, ସାତକ୍ଷଣିଯତା ପ୍ରତ୍ତି ସକଳ ଆଶା ସକଳ ବାସନା ସଂସାର  
ଜୀବନେର ପ୍ରତିକୁଳପ୍ରବାହେ ଭାସମାନ ହଇଲ ।

ଆର ଯାହାରା ଦ୍ଵିଶ୍ଵାମୁଗ୍ରହେ, ମୌତାଗ୍ୟ ବଲେ ଏକପେ ସଂସାରେ ଲିପ୍ତ ହିଙ୍ଗା ।  
ଶୁଦ୍ଧ ଏକାର ବିପଦେର ଦୁନିବାର୍ଯ୍ୟ ଆକ୍ରମଣେ ଓ ଅଟଲ ଭାବେ ଅଥିତି କରେନ ।

বিদেশী কুবাগ, বিদেশী প্রীতি, বিদেশী মদিগের মঙ্গলসাধন যাহাদের জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য ও একমাত্র লক্ষ্য তাহাদের অদর্শিত কার্য্যস্থলের অমূল্যবৃত্তি চৰাই আমাদের অবশ্যপালনীয় কর্তব্য কার্য্য। দেশের উন্নতি সাধন, সমাজ সংস্করণ অথবা স্বতন্ত্রতাবলম্বন সম্বন্ধে কত মহাপুরুষ কত উপাস্য চিন্তাবন্ধন করিতেছেন। কেহ কেহ জনসমগ্রস্তীর স্ববে স্বতন্ত্রবিদ্যগ্রন্থের কঠিন ছবিয় আড় করিলেন—স্বকীয় তেজস্বিত, সুবাণিতা ও সদযুক্তিবলে বিবিধোপায় অঙ্গুষ্ঠান করিতে উপদেশ দিলেন—একতাস্থলে আবক্ষ, আচ্ছ নির্ভর, ত্যাগ স্বীকার প্রভৃতি সমাজ সংস্করণের ও দেশের উন্নতি সাধনের অত্যাবশ্যকীয় উপকরণ শুলিকে সাবধান করিতে প্রয়ুক্তি লওয়াইলেন। কেহ কেহ বা নিশ্চাকুভাগ জাগিয়া, শীঘ্ৰ মতিষ্ঠ বিলোড়ন করিয়া, কত বিজ্ঞান ও কত দশন মূলনের পৱ তন্মুক্তি তথ্য সাধারণ্যে থাচার করিলেন—“জ্ঞানই শয়খ্যের প্রকৃত বল, বাণিজ্যই লক্ষ্মীর আবাসস্থল, কৃষি ও শিল্প সৌভাগ্যের নিকেতন, প্রতিযোগিতাই উন্নতির ভিত্তিভূমি”

যিনি যে প্রকার উপদেশ দিন না, যুক্তি উৎসাহ ও উদ্দীপনা না থাকিলে কোন কার্য্যেরই অভ্যন্তর নাই। ত্যাগস্বীকারকৃপণ হইয়া ক্ষে. কোন কালে সমাজ সংস্করণ, নূতন সভ্যত্ব আবিষ্কার অথবা দেশকে অধীন কর্তৃত হৃষ্টাঙ্গে বরিতে সমর্থ হইয়াছেন। গ্যালেণিয়োৰ কঠোৰ কার্য্য, ক্রেটীনেৰ বিষপানে প্রাণত্যাগ, জোসেফ অ্যাটিসিনিৰ চুৰ্ক্ষিত নির্যাতন প্রভৃতি ঘটনাবলী একপ বিষয়ে স্পষ্ট দৃষ্টান্ত। ভাবতের উদ্দীপন-হীনতা—একপ্রাণত্ব অস্তৱায়, ধন্ম বিষয়ে মতপার্থক্য সহাত্বুতিপ্রকাশের প্রতিপোষক, জাতিগত বিদ্বেষ ভাব অনৈক্যেৰ অমোঘ বীজ এবং কুসংস্কারচক্র বৃগ্যা গৰ্ক জাতীয়জীবনপৰিণতিপরিপন্থী। যত দিন ভাবতে জীবন্ত উদ্দীপনা, ধৈর্য্যকুশলতা, জাতিগতসৌহৃদ্য এবং সমাজ সংস্কারেৰ বিমল জ্যোতিৎ প্রতিকলিত না হইবে,—যত দিন এই সমস্ত অত্যাবশ্যকীয়, অগবিহু উপকরণ শুলিৰ অভাব থাকিবে ততকিম ভাবত। “তুমি যে তিমিৰে তুমি সে তিমিৰে।” ততদিন তুমি অঙ্গুলত মন্তকে ভূতলৰ্য্যস্তজ্ঞান হইয়া “পদধূলি মন্তকে লেগন” করিবে, যৎসাধানযুক্তপু

ଜୀବନଧାରଣେପବୋଗୀ ଉଦ୍‌ବାହେବ ଜନ୍ୟ ଲାଗ୍ଯାଇତ ହଇବେ, ସଥାକଗଞ୍ଜିଙ୍କପୁ  
ଲଙ୍ଜାନିବାବକ ଆଛାଦନେର ଜନ୍ୟ ପବମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହଇୟା ଥାକିବେ । ଟାଇବର  
ତୀରବର୍ତ୍ତୀ ରୋମନଗବୀ ସାହାବ ନିକଟ ବହଳ ପରିମାଣେ ଝଣ୍ଡୀ, ଆଜ କି ନା ମେଂ  
ଭାରତେବ ଏହି ଦୁର୍ଶା—ଇତ୍ୟା କି ସାମାନ୍ୟ ପରିଭାପେର ବିଷୟ । ଅଭାବୋପଲକ୍ଷି  
ନୂତନ ମତ୍ୟାବିକ୍ଷିଯାବ ମୁଖସ୍ଵର୍କଳ ଏହି ତମ୍ୟ ବନ୍ଦିଗ୍ରୁଣ୍ଠିପାତ୍ରାଗଣ ଫିନିସିଯେବା  
ଜ୍ୟୋତିବିଦ୍ୟାଯ ଏତନ୍ତ ଉତ୍ସତ, ଶିତପ୍ରପୀତିତ ଶ୍ଵେତଦ୍ଵୀପବାସୀବୀ ଏତ୍  
ଶିଲ୍ପକୁଶଳ, ତୁର୍କିଲୁଟ୍ଟନ ଭୟେ, ଭୌତ ଚୀନବାସୀବ କ୍ଷମତି ବିଦ୍ୟାର ଏକପ ପାରଦର୍ଶି  
ଭାବତେ ମେଲ ଅଭାବଟ ତାଙ୍କେ ଶଥଚ ଅଭାବ ମୋଟନେବ ୧୯୪୧ ନାଟ । ଆମେ  
ରିକା ନୂତନ ବନ୍ଦେ ବନ୍ଦୀଧାନ, ନବାଦ୍ୟଦୀନେ ଶାଦମାନ, ଇମର୍ଦ୍ଦେବ ଅବିନିତାଶ୍ରାଙ୍ଗ  
ହେଦନ କରିଲ—ପ୍ରତିଦିନ୍ଦ୍ଵୀ ହଇୟା ପ୍ରତିନୋଶିତାବାବ ବିଜ୍ଞାନ ଟଂଳହୁକେ  
ପରାମ୍ରଦ କବିଲ । ଭାବତ ଭାତି ଶିଙ୍କବ, ଭିଙ୍ଗାପାତ୍ରଧାବୀ, ଶୁଦ୍ଧ ମୌଢ଼େ  
ହୌରକ ଶୁଞ୍ଜଲେ ବକ୍ଷପଦ—ତାଦାବ ଆଦାବ ଓଡ଼ିଟେ ଗିତା । କାଥାଯ ? ଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ  
ଶ୍ରୀ ସମୁଦ୍ର ଗର୍ଭବାସୀ ହଲ୍ୟାଶ୍ଵାବିନୀ ଗ ! ତାମାଦେବ ପରିଶମ, ତାମାଦେବ  
ଅଧ୍ୟବସାଧ୍ୟ-ଇଞ୍ଜରାଲେବ ନିକଟ ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵସ୍ଥ ପରାଜିତା, ସମୁଦ୍ର ଭୟେ ଦୂରେ  
ଆବଶ୍ଵିତ, ତତ୍ତ୍ଵବନ୍ଦ ବାଲୁନବାଶିଓ ସ୍ଵକୀୟ ମହା ଭଣିଯା ଗିଯା ଫଳ ଶ୍ରୀ  
ଶ୍ରୀମାନେ ନିବତ । ଆବ ଭାବତ । ମମନ୍ତ ବନ୍ଦେବ ଭାଣ୍ଡାର—ମମନ୍ତ ଶୁଖେର  
ଆଗାବ—ମମନ୍ତ ଭୀବେବ ଆହାବ ଦାତା ୧୯୪୧ ଓ ଗ ! ଭୁମି ଚର୍କିତପ୍ରପୀତିତ  
ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ମୁଣ୍ଡିଶ୍ରାବ ଜନ୍ୟ ଲାଗାଇ ।

ଭାବତେବ ଅବଧିତିର ଆବ ଏଣ୍ଟି ଓଧନ । ବନ ଦେଦୀପାତ୍ରାନ, ସତତି  
ଏହି ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ସତ-ଅନ୍ତବାହେବ ମୁଲୋଚେଦ ନା । ଇହେ ତତଦିନ ଭାବତେର ଭା  
ବିପ୍ଳବ ତିବୋହିତ ହଇବେ ନା । ଏହି ଉତ୍ସବି ଶ ଶତକିତେ ଯେ ଜାତି ସଭ୍ୟ  
ମୋପାନାରାଚ—ସାହାଦେବ ବୀବହେ, ସାହାଦେବ ପରାଜମେ ମମନ୍ତ ପୃଥିବୀ ଟଳ  
କବିତେହେ ସେଇ ଜାତିବ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରମାଣୀବ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଗତ କବିଲେ ଦୂ  
ହଇବେ ଯେ, ଆମାଦେବ ଦେଶେ ଶାଦୀ ଉଠି ଶିଳ୍ପାବ ଅଭାବ ରହିଯାଛେ ଅଧିକ ଦୂ  
ଦାଧାବନେର ଶିଳ୍ପାବ ପଥ ନିତାମ୍ର ଅଗ୍ରଶତ, ଅନ୍ଧବା ନାହିଁ ବଲିଲେଓ ଅତ୍ୟବି  
ହର ନା । ଇଂବାଜ ଜାତିବ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ କବି—ସାହାର କବିତାବଲାରୀବ ମୁଦ୍ରମ  
ପ୍ରସ୍ତୁମ ବିକମିତ ହଇଯା ମୌର୍ବେ ଜଗତ ଆମୋଦିତ କରିଯାଛେ, ଯିନି କବିତ  
ବଲେ ଅମରମ୍ଭ ଲାଭ କବିଯାଛେ, ମେଇ କବିଯୋଦ୍ୟାନେର ବମ୍ବପିକ ମେଳେ

ପିଲାବେର କୁଳ ପ୍ରବିଚନ୍ଦ ଦିଲେ କୋନ୍ ବାଢି ସାହସ କରିବା ବଣିତେ ପାଇଁନ ଯେ ନିଜଶ୍ରେଣୀ—ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନେ କୋନ କଲ ନାହିଁ । କେବଳ ଇଂଲାଣ୍ କେନ—ଟାଙ୍ଗେନି, ପ୍ରାର୍ମଣୀ ଏବଂ ଫାନ୍ସ ଗ୍ରାଡ଼ି ସଭ୍ୟତମ ଦେଶେବ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କର, ମନ୍ଦଗତ ପାଇଁବ ଏଟ ସକଳ ଦେଶେର ଶିକ୍ଷା ଅଣାଳୀ କେମନ ଶୁଣୁଥିଲାବନ୍ଧ । ଏକଜନ ବିଧ୍ୟାତନାମ ଟିତିହାସବେତ୍ତା ବଲେନ ଯେ “ନିତାନ୍ତ ଜଡ଼ବୁଦ୍ଧି ଅଥବା ଟିବକାଳ ମୁର୍ଖ ହଇରା ଥାକିବେ ବଲିଯା ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ ନା ହଇଲେ ଜନ୍ମନିତେ ଅପର ମାଧ୍ୟାରଣ ସକଳେଟ ଅହତଃ ଏକକପ ଲିଖନ, ପଠନ ଓ ଅଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ପାବେ ।”

ପ୍ରମିଲାବାଜୋ ବିଦ୍ୟାନୃତ୍ୟିଲାନ ନିଯମେ ଯେକପ ଯତ୍ତ ଓ ଅନୁରାଗ—ଏମନ ଆବ କଥାଓ ହିଁ । ଏଥାନକାବ-ଅଧିବାସୀର ମଧ୍ୟେ କି ଧନୀ କି ନିଧିନ ସକଳାକୟ ବାଜନିମୟମେ ବାଧ୍ୟ ହଟ୍ୟା, ଅନ୍ତ ଓ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିବେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୋଟିଏ ବ୍ୟସ. ଭାବତେ ଅଦ୍ୟାପି ଏକଟୀ ଓ ଅବୈତନିକ କିମ୍ବା ଦରିଜ ସନ୍ତାନଦିଗେର ଶିକ୍ଷାପ୍ରୟୋଗୀ ଏକଟୀ ଓ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂସ୍ଥାପିତ ହୟ ନାହିଁ । ଲାଡ’ ବେକନେବ ମତ—“ଜ୍ଞାନଟ ପ୍ରକୃତ ବଳ”—ସନ୍ଦ ସତ୍ୟ ହୟ, ତାହା ହଟିଲେ ଭାବନକ ପତୋକ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ଲୋକେବ ମାନସିକ ବୃତ୍ତି ପରିଚାଳନେର ଶୁରିଧି କବାନ ପାଇସ୍ୟାକ । ସ୍ଵତବାଂ ଭାବତେବ ପ୍ରତି ପାନୀତେ ଅବୈତନିକ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପରିଷିଳା କରିବ । ଭାବତେବ ଭାବି ବଂଶାବଳୀର ମାନସିକ, ଶାରୀରିକ ଓ ନୈତିକ ଉତ୍ସକ୍ଷୟ ସାଧନେ ପ୍ରାଣପଣେ ଦୃଢ଼ ଯତ୍ତ କରା । ସର୍ବତୋଭାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

## ଲୁକ୍କା ।

“ଛାକେସଂ ନବକାମିନୀର କଳଂ କ୍ରତେ ଚୁନ୍ମିତା ।

—○○—

ହେ ଛାକେ ! ହେ ତଳାନନ୍ଦବିଭୂଷଣେ ଶ୍ରୀକଞ୍ଜନୀରନିର୍ଦ୍ଦୋଧିଣି ନବଜଳଦପଟ୍ଟଣ—ମାତ୍ରଭଦ୍ରମାର୍ତ୍ତିମନ୍ଦିରାରିନି ହାତେ ! ତୁ ମି କେ ? ଦେବୀ ନା ମାନବୀ, ଅମ୍ବରୀ

ନା କିମ୍ବରୀ ? ତୁମି କେ ? ତୁମି ସଚଳା ନା ଅଚଳା ?—ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ ହସ୍ତଙ୍କ ତୋମାକେ ନିଶ୍ଚଟ୍ଟ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ଷିବ କରିବେନ, ତାହାର ଜ୍ଞାନେର ମୁଖେ ଛାଇ ପଢ଼ୁକ । ତୁମି ଯଦି ଜଡ ତବେ ଅଜଡ କେ ? ଜଡ ହଟିଲେ ତୋ ତୋମାର ଐ ଶୁନ୍ଦର କଳାଧନି ଆସିଲା କୋଣା ହଟିଲେ ? ଜଡ଼ପଦାର୍ଥେର କି ଏମଙ୍କ ବାକଶକ୍ତି ସମ୍ଭବେ ? ତା ତୋ ନୟ ତୁମି କେ ଆମାଯ ବଲିଯା ଦାଓ—ଆମର ମୂଳ ନବ ତୋମାରଙ୍କ ମହିମା କି ବୁଝିବ ? ତୁମି ପ୍ରକଷ ନା ପ୍ରକୃତି, ନର ନ ନାରୀ ? ବୈଯାକରଣ ଏଥନି ଆର୍କଫଳା ନାଡ଼ିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ ଦଲିବେନ—“ଆକାରଂ ଶ୍ରୀବ୍ରାଚକନ୍” ମେ କଥାକି ସତା ? ଆମାବଟୋଲେ ପଞ୍ଜା ନାହିଁ, ପାଣିର କି ମୁକ୍କବୋଧେର ହୃଦ ଆଓଡ଼ାଇତେ ଆଓଡ଼ାଇତେ କଥନଙ୍କ ଆମାର ମୁଖ କେବେ-ପୁଣ୍ସମୃଷିତ ହୟ ନାହିଁ ; ବ୍ୟାକବଣେ ‘ନୀ ଜାନି ନା—ସତ୍ୟରୀ କି ତୁମି ଶ୍ରୀ ? ଆକାର ଦେଖିଲେଇ ଯଦି ଶ୍ରୀ ବାବୀ ଯାଏ ତବେ ତୋମାର ଆକାର ଦେଖିଯା ବୋଧ ହୟ ବଟେ, ତୁମି ଶ୍ରୀଲୋକ—ତୁମି ଆମାଦେବ ବନ୍ଦନବୀ !

ତୋମାର ବାଲରକଳମଲିତ ଅମଲପାତ କଲିକାକୀବିଟ ଦେଖିଲେଇ ଗୃହିଣୀର ମେହି ସଜିଜିରହେୟାରପିଗପରିଶୋଭିତ ଫିରିଙ୍ଗି ଗୋପାର କର୍ଥ ମନେ ପଡ଼େ, ତୋମାର ଐ ଅମଲଧଳ ରୌପ୍ୟବିଜନ୍ମିତ ମୁଖନଳ ଦେଖିଲେଇ ତାହାର ଅଧରପ୍ରାନ୍ତରେ ଦୋଦଳ୍ୟମାନ ନଳକେବ କଥା ମନେ ଝାଗିଯାଉଠିଲେ । ଆର ମେ ଦିନ ମଧ୍ୟବାହୀର ବାଡ଼ୀ କୀର୍ତ୍ତନେବ ସମୟ ଦଲବଲେ । ମଧ୍ୟବାହୀ ମଧ୍ୟମଧ୍ୟେ ଗିଯା ବୈଠକାମନେ ସଥନ ହୋମରା ବିବାଜ କରି, ତୁମର ମେହି ଯେ ଚିକେବ ଭିତର ନର୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରହଣ କାଥିନୀକୁଳ ହାସିଯା ହାସିଯା ହେଲା । ଲହାରୀ ଡଢ଼ାଇତେଡିଲେନ, ମେ ସମୟ ତୋମାଦିଗେର ହୁଇ ଦଲକେଟ ତୋ ଆମାର ସମ୍ପୂନ ଜ୍ଞାନ ହେଲାଛିଲ । ବୈଯାକରଣ ମିଥ୍ୟା ବଲେନ ନାହିଁ—ଆକାରେ ତୁମି ଶ୍ରୀଲୋକ ବଟେ, ପ୍ରକାରେ ଓ ଟିକ ତାଇ ।

ବ୍ୟାକରଣ ମହଲେଟ ତୋମାଦିଗେବ ଆଦବ । ଅବସିକ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଦିବାରାତ୍ରି ‘ଭଟ୍ଟି’ ପଡ଼ିଯା ମାରା ଗେଲେନ ; ତାହାର ଏମନ ଅବସର ନାହିଁ ଯେ ହୁଇ ଦିନ ଗୃହିଣୀର ସହିତ ଛୁଟା କଥା କହିଯା ଉଷ୍ମମନ୍ତିକ ଶୀତଳ କରିବେନ, ଏକବାର ଛକ୍କାର ମଧୁର ଚୁମ୍ବନେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଜୁଡ଼ାଇବେନ । ଅବସିକେ ତୋମାଦିଗେର ମର୍ମ ବୁଝେନା, ତୋମାର ତାହାଦିଗକେ ‘କେ ବେ’ କବ ନା । ତାହା ନହିଁଲେ ଅବସିକ କର ନିକଟ ତୋମାର ଦର୍ଶନ ଏତ ହର୍ମତ କେନ ? ତାହା ନହିଁଲେଇବା ମେ ନି

যে ঘোষেদের কামিনী হৃদয় বাবুর সঙ্গে অতক্ষণ ধরিয়া কত বগ্ন কচিল,  
হাসিয়া হাসিয়া ঢলিয়া পড়িল, সে আজ বৃক্ষ নব চাটুর্যেকে দেখিয়া  
দেড়হাত ঘোমটী দিয়া ঢলিয়া গেল কেন ? আর একটা লক্ষণ—তোমার  
ভিতবে সিঙ্গ শীতল অমূলাশি, কিন্তু বাহিবের আবরণ বড় কঠিন, নবীনা  
যুবতী ও ঠিক সেইরূপ, বুকফাটে তো মুখ কুটে না, বাহিবে বড় কঠিন  
—কার সাধ্য কিছু বলে ? কিন্তু যদি একবার যো বা কবিয়া ভিতবে  
যাইতে পাব তবেও আনিতে পাবিবে কত কোমল—কত মধুব, যতই  
প্রবেশ কবিবে ততট লোলবস স্তীলোকেব এই চিবস্তন স্বভাব ।

আব, তে শ্রতিমধুবহৃত্তডবড় মৃহুমন্দকলনাদিনি ! বলিতে  
পাব, তোমার ঐ কলকনি শুনিলেই অক্টোবাচা প্রগবিধার প্রেমলগ্ন  
গুণি শুনিতে এত ইচ্ছা কবে কেন ? বংশীব শুনিবামাত্র রাধিকার  
শীরঞ্জক মনে পডিত, আব তোমার ঐ রব শুনিলেই বামেব বাপেব  
বামের মাক মনে পড়ে কেন ? তোমার ঐ কলকল বনি কি মন্ত্রে সাধা !  
নবীনা বসুরতীব ন্যায় চুম্বনমাত্রই ঐ মৃহুমধুব কলকনি কবিয়া কর্ণ পৰি-  
তৃপ্ত কব—এবব কোথায় পাইলে ? তুমি কেবল কপসী নও, কলকঙ্গী—  
মধুবভাষিণী । তা নহিলে যুবতী বমণীব মোহন কঠেব ন্যাব অপৰা স্বরং  
কপটাদ স্বর্ণকাবেব স্বহস্ত্রচিত রৌপ্যবিনির্মিত সেই চৱণপবিত্তি  
মলেৰ শব্দব ন্যায় তোমার ঐ মধুৰ শব্দে মন এত বিচলিত হয় কি  
—হে বমণীকতামুকাবিণি ! তুমি যথার্থ কি আঁমাদিগেব দেই বঙ-  
— তোমায় দেখি বা না দেখি কপসী যুবতীব নাম প্রবণেব ন্যায়  
! এখাৰ নাম শুনিলেই মন এত উৎকলিকাকুল হয় কেন ? কখন পাইব  
কখন পাইব—ভাবিয়া প্রাণ কেন এত ব্যাকুল হইয়া উঠে ? আৰাৰ  
অনেক কঠেৰ পৰ পাইলে স্পর্শমাত্র এত প্ৰমোদ জন্মাব কেন ? কিন্তু  
হায় ! সংসাবেব কি অসম্ভুব অবস্থা ! যাহা কিছু দেখি তাতঃ—স কৱিয়া  
ভোগ কৰা যায় না । সকল বিবয়েই বিষ !—কুস্থমে বীট, ল্দ, সম্বৰদ,  
অমৃতে গৱল, মৃগালে কঠক । যদি অনেক হি হিব, নেক আৱা  
ধনাৰ পৰ তোমায় পাই তো হয় আগুন হ'লোনা নয় নল বৃজিয়া গেল  
—এইরূপ কত ব্যাঘাত আসিয়া উপস্থিত হয় । শ্যামেব বাগ যথম

ଶ୍ୟାମେର ମାକେ ବିବାହ କରିଯାଇଛି ତଥନ ଓ ଆଜି ବୁଝଭାବ, କାଳ ଅଭିମାନ,—ଇତୋକାବ କଣ ବିର ବିପଞ୍ଚି ଉପଶିତ ହଟିଯାଇଲି । ତଦି ବଡ଼ ରସଗ୍ରାହୀଁ ହଇଲେ ତୋ ଅନ୍ୟ ଆଣ୍ଟି ଦିଯା ଅଥବା କାଟି ଦିଯା ଏବଂ ପରିଷାବ କରିବ,  
ଆବାର ଭାଲ କବିଯା ତାମାକ ଥାଇତେ ବସିଲେ । ତେମନି ଯଦି ରସିବ,  
ହଇଲେ ତୋ ଆବାର ମୁଖ ଥାନିତେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ପ୍ରଜ୍ଵଲିତ କରିଦିଆ ଅଗ୍ରବ ——  
“ସ୍ଵର ଗରଲଥଣୁନେ ମମଶିରମି ଯଣନୁହ ଦେହିପଦପରବ ମୁଦାବମ ।”  
—ବଲିଯା ଚରଣେ ଧରିଯା ସାଧିଯା ମାନ ଭାଙ୍ଗିଯା ମୁଖେ ଆଶା କବିଳେ ଲାଗିଲେ  
କିନ୍ତୁ, ମିଷ୍ଟ କଥାଯ କି ହଇଯା ଥାକେ ? ଭାଲ କଥାଯ ଏମଂ ମାରେ କେ କବେ  
ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତେ ପାବିବାରେ ? ଏତ କଣିମ ଓ ହସ ଲୋ ତକ୍କା  
ଭାକିଲ ନା, ଏତତେ ଓ ହସ ତୋ ଶ୍ୟାମାର ଯୁବ ମନ ଚିଠିଲ । ଯବାଖିମ୍ବ  
କାଟି ଦିଯା ନ୍ତା ହସ ଉତ୍ପତ୍ତିହଶଳାକା ଦିଯା ପରିଦାବ କବିଲେ, ନିଷ୍ଟ କଥାଯ  
ନା ହସ କଡ଼ା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧର କବିଲେ । ଆଜିକାଲେବ ବାଢାରେ ମିଷ୍ଟ କଥାବ  
ଆଦର ନାହିଁ; ଭାଲ କଥାଯ ଯାହା ନା ହସ କଡ଼ା କଥାର ତାହା ସହଜେଇ  
ମୁସିଜ ହଇତେ ପାବେ ।

କିନ୍ତୁ, ଏତ କବିଯା ଯାତା କରିଲେ ତାହାର ଫଳ ଚିଠିଲ କି ?—ଦେଖିତେ ନା  
ଦେଖିତେ—ଭୋଗ କରିତେ ନା କରିତେ ତାମାକ ପୁଡ଼ିଯା ଗେଲା । ଦେଖିତେ  
ଦେଖିତେ ଶ୍ୟାମାର ମାର ଯୌବନ ଓ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲା । ଏ ଅମାର ମଂମାରେ  
ସକଳଟି ଏମନି ଅନିତ୍ୟ—ଏହି ଆଛେ ଏହି ନାହିଁ । ମଲିକା ହାସେ ଆବାର  
ଶ୍ୟାମାର ଯାଏ, ଫୁଲ ଫୁଟେ ଆବାର ବରିଯା ପଡ଼େ, ତାବା ଉଠେ ଆବାର ଘେରେ  
ଲୁକାଯ, ପ୍ରଦୀପ ଜଳେ ଆବାର ନିଶ୍ଚିରା ଯାଏ, ଜୋଯାର ଖେଲେ ଅବାର ତଥନି  
ଭାଙ୍ଗିପଡ଼େ । ସକଳଟି ଏହି କପ, ତବେ ଯତକ୍ଷଣ ଯାହା ଥାକେ ତତକ୍ଷଣ  
ତାହାର ସମ୍ବ୍ୟବଚାବ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଶ୍ୟାମାର ମାର ସଥନ ସମୟ ଛିଲ, ତଥନ  
ଶ୍ୟାମାର ବାପ ସମ୍ବ୍ୟବହାର କବିତ ସାଧାମକ କଟି କବେ ନାହିଁ । ତାହାର  
ସାକ୍ଷ୍ୟ—ଶ୍ୟାମାଚରଣ । ଆର, ମେହି ଯେ ମେ ଦିନ ରାଜୀର ବାବୁ ତୈ  
ଆଧିବାର ସମୟ ଚୌକିବ ଉପର ଉପବିଷ୍ଟ ହଟିଯା ଉଲଙ୍ଗାତ୍ରେ ଝିଷ୍ଟିଶ୍ଵାଚି  
ବିନମେ ମୁଦିତକଳାଚକ୍ର ହଟାକାର ରୌପ୍ୟମଣ୍ଡିତ ମୁଖନଳ ନିଜ ଅଧରେ  
ଅଧେ ରାଖିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଚୁଷ୍ଟନ କରିତେଛିଲେମ, ଧାରିଯା ଧାକିଯା କୃଥନ  
ଧୀରେ ଧୀରେ ଏକଟୁ ଶୋୟ ଟାନିଯା କତକ ଧୂମ ଗଲାଧଃକରଣ କରିଯା କିନ୍ତୁ

উড়াইয়া দিতেছিলেন, আর ভুক্তাবশেষপ্রত্যাশিত প্রসাদলোলুপ জার্জাবের ন্যায় হালদার, চাটুর্যে, বসুজা প্রভৃতি চাটুকারগণ নিকটে সিংহা সত্ত্বনগ্ননে বাবুর মুখোনীরিত কুণ্ডলাকৃত ধূমরাশি দেখিতেছিলেন—সময়ে কিঙ্কপ সম্ব্যবহার কবিতে হয় বাবু সে দিন তাহার স্বল্প দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন। আমরা এ জন্মে তাহা ভূলিব না।

অতএব, তে স্বল্পি ! প্রসঙ্গ হও। বরবর্ণনি ! অধমের প্রতি ঠিপাকটাঙ্গপ্রাত কর, তান। ভৱ বাঙ্গানীব আব গতি নাই। সাব-দিন গলদযর্ষ পরিশ্রমের পর তোমাডিকে আব সেই লাঙ্গনাতোগী কেরাগীব প্রাণ শীতল করিবে ? প্রাণপথে সহস্র খাটুনি খাটিলে ও প্রভুর মন না পাইয়া তাহাব তাঁড়া খাইলে কে আব তাহাকে সান্ত্বনা করিবে ? তার্যাব মৃহ অথচ মর্মান্তিক ভৎসনে জ্ঞানহারা হইলেই বা কে আব তাহাকে বুকি ব লয়া দিবে ? হে দেবি ! হে অধমতারিণি ছর্বল বলদাম্বিনি বাঙ্গানীকুলপরিত্রাকাবিণি দেবি ! স্বপ্নসং হও, চির-যৌবননীর ন্যায় বক্ষ্যকুণ্ডে বাঙ্গানীগতে বিরাজ কর। তোমার মহিমা ঘরে ঘৰে ঘোষিত হউক। অণ্টির গাত তুমি, ছর্বলের বল তুমি, নিরা-শয়ের আশ্য তুমি—তোমার শত শত অগাম।

## মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য কি ?

— ০০০ —

প্রকৃতি—পুস্তকই প্রকৃত জ্ঞানগাতের মহাগুষ্ঠ স্বক্ষণ। ইহাতে যা আছে তাহাই তথ্য ; ইগতে যাহা নাই, তাগ জ্ঞানিবারও যো নাই। নৃত্যগণ, আধিষ্ঠকুল হইতে শুরুবালুক্রমে এই মহাগুষ্ঠের তাৎপর্য প্রকৃতি

কবিবা আসিতেছে ; তথাধ্যে বে জাতি ইচ্ছার তাংগবর্ণগ্রাহণে ষতদৃঃ  
সমর্প ইটবাচে সেই জাতি সেই পরিমাণ জ্ঞানলাভে কৃতকার্য্য হইয়াছে।  
ও তদমুহ্যারী উন্নতিপদেও আরো বহিমাচে। কারণ, উন্নতি জ্ঞানগত  
প্রাণ, প্রাকৃতিক জ্ঞানই মানবোন্নতির প্রধান সাধন। বঙ্গদেশবাসী বৃক্ষিক  
জীবী বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিলেও দুর্ভাগ্যবশতঃ চিন্তাশক্তিব ভারবহণ  
অনিচ্ছুক। এই কাবণে ইহাদিগেব জ্ঞানাঙ্গনী স্পৃহা তাদৃশী বলবত্ত  
নহে, যথাবাকপে প্রকৃতিপুস্তক পাঠে ইচ্ছাবা সম্ভব নহে—স্বত্বাং প্রাকৃতিক  
জ্ঞানবিমসে ইহাদের অধিকাব অন্ত ; সেই জন্য উন্নতি ও ইহাদের যৎ-  
কথক্ষণ। বঙ্গের ভাবীগাশাস্ত্র, স্বদেশবৎসল যুবকরূপ ! যদি সত্যাই,  
স্বদেশের মঙ্গলবিধানবাঙ্গ দুদয়ে পোষণ কবিয়া থাক, যদি বঙ্গের দুর্দশা-  
যোচনের সুগম পথ অনুসরণে অভিলাষ থাকে, তবে প্রকৃতি পুস্তক  
পাঠে কৃতসক্ষত হও। ইচ্ছাব পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় গে সকল নৈসর্গিক করলেখা  
অঙ্কিত বহিযাচে, তৎসম্মত্যেষ মন্মোহন্যাটনে বন্ধপরিকর হও : আবাল-  
বৃক্ষবনিতাকে এই প্রত্যক্ষ ধর্মে দীক্ষিত কর এবং এইকপ নবজীবনে  
অঙ্গুপ্রাণিত হইয়া তদমুহ্যারী কার্য্যকরণোপযোগী প্রযোদনা প্রদানে সতত  
চেষ্টিত রহ।— দধিবে, উন্নতিদ্বাব আপনিই উন্মুক্ত হইবে—কাঞ্চিত ফল  
সহজেই কবত্তস্ত হইবে।

আমরা এই প্রকৃতিপুস্তক কঠিতে ত একটী চিত্র সন্নিবেশ দ্বার  
দের বক্তব্য বিষয় বিবৃত করতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আমরা ইহাব । . .  
প্রধান তিনটী অধ্যাবের এক একটী উদাহরণ গ্রহণ কবিয়া স্বল্প কথা  
গুদৰ্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, জগতের যাবতীয় পদার্থ পরমাণুসমষ্টি  
সংযোগে সমূৎপন্ন। কি গিরিশিবশোভী তুষারথও, কি নয়ননিষ্ঠকাবী  
মহান বটবৃক্ষ, কি জীবশ্রেষ্ঠ মনুষ্য, ইচ্ছাদের প্রত্যেকের নির্মাণ গঠন ও  
রচনা—মাত্র যদ্ব নির্মাণকৌশলেই পর্যবসিত ; উপকরণ—মাত্র  
পরমাণুসমষ্টি। নৈসর্গিক নিয়মে যেমন জল বাল্প হয়, বাল্প জল ;  
সেই জল আবাব জমাট বাধিয়া বিবিধ নিয়মিত আকৰ্ত্ত ধারণ করে  
সেই কৃণ অব্যর্থ প্রাকৃতিক ধর্মবশেই, বীজ হইতে বৃক্ষ হব, আর হইতে  
মনুষ্য জন্মে। স্বত্বাং মনুষ্য কি ? এগুলোর উভয়ে আগাদিগকে বলিয়ে

ହିବେ ଯେ, ଇହା ନୈସରିକ ନିୟମସହକ୍ରମାଗୁମର୍ମାର୍ଗଟିତ ଝୁକୋଶମୟ ମୁଦ୍ରମାତ୍ର । ପୃଥିବୀତେ ଯତ କିଛୁ ହୃଦ ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, ତଥମୁଦ୍ରେର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାରିଗତିଫଳ—ମହୁୟ । କାଲ୍‌ଗ, ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ଯେ, ସ୍ଵଗୁଗାନ୍ତର, କର କରାନ୍ତର ଧବିଯା ପୃଥିବୀବଜ୍ଞେ ଯେ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତନମୂହ ସଂଘଟିତ ହିଯାଛେ ଏକ ମହୁୟଦେହରଚନାୟ ତଥମନ୍ତ୍ରି ବିରାଜମାନ । ଅଚେତନ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥର ମର୍ମରୋଚ ପରିଗତି ଏବଂ ଉତ୍ତିଦମ୍‌ସାବେର ପ୍ରେତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ—ଏକଇ କଥା; ଆବାର ଜୀବ ହୃଦିର ସର୍ବ ଅଧଃସୋପାନ ଓ ଉତ୍ତିଦ ସଂମାରେର ଶେଷ ଶୀଘ୍ର ଗୁରୁତ୍ୱିତ କଥା । ମହୁୟ ମେହି ଜୀବ ହୃଦିର ଶୀର୍ଷଶାନୀୟ । ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ ଏହି ଉତ୍ତିଦ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟେ ବାବଦାନ—ଉତ୍ତିଦମ୍‌ସାବ । ଉତ୍ତିଦେ ଚେତନା ଓ ଅଚେତନାବ ଉତ୍ତିଦେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଥିନିତ ପଦାର୍ଥର ପରାଇ ଅଚେତନ୍ୟେର ତିରୋଭାସ, ମହୁୟେ ମେହି ଚେତନ୍ୟେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ । ଚେତନ୍ୟେର ମହୁୟୋର ମସକ । ଚେତନ୍ୟବହିତ ବା ଭୌବନଶୂନ୍ୟ ମହୁୟ—ମହୁୟଇ ନହେ । ଆହିରାଏ ଏତଙ୍କଣ ମହୁୟ କି ତାହା ଦୁର୍ବାରୀତେ ଚେଷ୍ଟା କବିଯାଛି, ଏକଣେ ଜୀବନ ବା ଚେତନ୍ୟ ବି ତାହାର ଆଲୋଚନାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଯାଉଥିବା !

ଜ୍ଞାନଚକ୍ରତେ କରନା ଅଞ୍ଜନ ମାଧ୍ୟା ପ୍ରକୃତ ଜୀବନେ ଉତ୍ସୋଧିତ ହିଯା, ଶ୍ର୍ନ୍ୟାପାନେ ଏକବାର ଚାହିୟା ଦେଖ ଦେଖି—ଏ ଯେ ଅସଂଖ୍ୟ ଗ୍ରହ ନଳ୍କା ରାଜ୍ଜି ଅନୁଷ୍ଠକାଳ ଧରିଯା ଗଗନେର ନୀଳ ଜଳେ ଅବିଦତ ଇତିତତଃ ଭାସିଯାଇବେଢା-ଦେଇଛେ, ଦେଖିବେ, ଇହାରା ହେଉକଣା କପେ ଆକାଶେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠକ ବିସ୍ତାରକେ ଯାବ ଅନୁକାର ମଧ୍ୟେ ବିଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ହିଲ । ଯେ ନିୟମବଳେ ରମଣୀତକ୍ରମ ଜଳ ଭାତ୍ରକଳ ମୁଦ୍ରଣ ଗୋଲାକାର ଧାରଣ କବିଯା ଅବୁଳ ଦୋଲର୍ଦୟୋର ଆଧାର ହୁଏ, ଆବକଳ ମେହି ନିୟମେର ବଶବିତ୍ତରେ ଶୁନ୍ୟ ଏତେଜକଣା ମହୁୟ କ୍ରମଃ ବିଳିପ୍ତ ହେୟାମ ଶତ ଶତ ମୋରଙ୍ଗଣ ଏଇକପ ଆକାବ ଧାରଣୁ କରିବା ଗଗନ-ପ୍ରାୟରେ ଖେଳା କରିଯା ବେଢାଇଛେ । ପୃଥିବୀ ମେଇକପ ଝର୍ଣ୍ଣି ସୌର-ଜଗତେର ଏକ ଅଂଶ ମାତ୍ର । ଇହା ସଥନେ ପ୍ରଥମେ ସୌର ଜଗନ୍ ହିତେ ପରିଭିତ୍ତ ହିଯା ନିଜହାନେ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଧାପିତ ହିଯାଛିଲ ତଥନ କିଛୁ ଇହା ଜୀବନିବାଦ ଯାଗ୍ୟ ହିଲ ନା । ହିନ୍ତ ଏକଣେ ଇହା ପ୍ରାଣବନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ମହୁୟେ ମମାକୀର୍ଣ୍ଣ । ମାବାର ଏହି ମକଳ ଜୀବ—ପୃଥିବୀ ଯେ ଧାତୁତେ ଗଠିତ ତାହା ହିତେ କୋଳ କୁପ ଦ୍ୱାରା ଉପାଦାନେ ନିର୍ମିତ ନହେ ସବଂ ତାହାରାଇ ଇହାର ଅନ୍ତିର ଅଛି-

মর্জার মর্জা ; আগের আগ। আগ, জীবন বা চৈতন্য আর কিছুই  
ত পরিষ্ট-প্রবণ-পরমাণু সংস্থ-সংযোগ-সমৃৎপন্ন কিছিএ অবস্থা-  
বশেষ মাত্র। কেহ এখ করিতে পারেন, তবে কেমন করিয়া আগ পৃথিবীতে  
লক্ষণসূর হইল ? আসৱা বলি, প্রকৃতি পুষ্টক পাঠ করিয়া একশে যতদূব  
বুঝিতে পারা যায়—আবর্তি তাহা অগোক্ষ। অধিক বুঝিবার কাহারও  
অধিকার নাই—তাহাতে দেখিতে পাই যে, ইহার মধ্যে কোন স্থিতিকারক  
ক্ষমতার প্রয়োজন হয় না। আগিসমূহে যে তেজ বা ক্ষমতা দৃষ্ট হয় তাহা  
উচ্চিদ দংশাৰ হইতে আংৰিত হইয়া গাকে এবং উচ্চিদসংশাৰ স্থায়িকিৰণ  
সাহায্যে জড়পদার্থ হইতেই ইহার ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং জড়পদার্থই  
আগের অধিষ্ঠানভূত। তিনি হ্যত আবাৰ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন  
তবে আগ আসিল কোথা হইতে ? এ মৃৎপুত্তলীতে এতেজ কেন ?  
চৈতন্য কেন ? এ প্রয়োর উত্তৰদানে আমৰা অসমর্থ ! বিজ্ঞান ইহাৰ  
উত্তৰ দিতে পাৰে না। জড়বাদীকে মুক্তাবে বসিয়া থাকিতে হ্য। কিন্তু  
বিজ্ঞান যাহা বুঝিতে পাৰে না, প্রকৃতিদৰ্শী যাহা জানে না—আৱ কে  
সেট আস্তুত বিজ্ঞানে উদ্বোধিত, কে এই সন্দেহ ভঞ্জনে দক্ষম, এই প্রতিজ্ঞা  
প্রতিপাদনে সমর্থ ? কেহই না। তবে আইস দৰ্শনি— বৈজ্ঞানিক  
ধাৰ্মিক, নাস্তিক সকলেই মন্তক নত করিয়া নিজ নিজ শক  
শীকাৰ দৱি।

## যোগিনী চক্র ।

—o—

রাগিণী ভৈরবী—তাল কাওয়ালি ।

চল, সথি, অধি মোরা গাথি ফুলহার ।  
 সুবতি ফুলে, চিঙ্গিয়া মালা,  
 সাজা'ব মনেরিমত তহু প্রমীলা'র ।  
 জিনিবে গলে, গজমতিমালা  
 চাকমুখে সধুব হাসি হেরিব লো তার ।

( পুস্তাহরণ করিতে করিতে চারিদিকে কুমুদিনী, সুহাসিনী, অমুপমা  
 ও চিরামদা অপুর চতুষ্পুর গমন । কুমুদিনী রাজা প্রিয়দর্শনকে ঝোঁ  
 মিদ্রিতাবহুয়া দেখিয়া সুহাসিনীকে সন্ধোধন করতঃ ) ।

- কুমুদী । হ্যাদে দেখলো সজনি, প্রকৃষ্ণরতন  
 এক বসি তকমূলে, নিদ্রাচ্ছন্ন, অরি,  
 কুজ্ঞটা—সঙ্গিত যথা হিমানীতে শশী'  
 আবেশে অধীরপ্রাণ ভোর প্রেমরা  
 সুহা । কুমুদে কুমুদবাহা, কুমুদিনি ধনি,  
 না মেশে আবেশবংশে—এই শক্তা করি,  
 ভালবাসা-খণ্ড, মরি, কেপারে শোধিতে ।  
 কুমুদ । ব্যঙ্গত্যজি, সুহাসিনি, দেখলো আসিয়া  
 বিমান ত্যজিয়া বুবি উদ্বিত ভূতলে  
 পুর্ণশশী—অপকৃণ দেখা'তে জগতে ।  
 কিছা সে ক্ষিদির ছাড়ি, বতি তেয়াগিয়া  
 আবিঞ্চি'ব মর্তে আজি মদনমূরতি ।  
 সুহা । ( সাঞ্চর্যে অবলোকন করতঃ )

তাইতো, সজনি, হেন অপরূপ রূপ  
হেরিনি নয়ন কচু যে অবধি সবে  
ত্যঙ্গিয়া বৈকৃষ্ণধাম মনলোকে আসি  
অতুল শ্রীর্থ্য পাতি—নিবাসিঙ্গু মোৰা !  
ধন্য সে রমণী মণি ! মার প্রেমপাখে  
সদাহৃদে গাথা, মরি, এ হেন মাধুরী !  
আর————

( মহাইতে পুন্দহস্তে হাসিতে হাসিতে অশুপমার আগমন )  
অমু । ( আর ) ধন্য সে পুরুষবর ! যার কপ শ্বরি  
আবেশে বিহুল প্রাণ স্বর্গের অপ্সরী !

সুহা । ( সচকিতে )  
কে লো অশুপমা নাকি ? কোথাছিলি এবে ?  
একলা পাটিয়া তোরে কে শিখালে আজি  
এ হেন রসের ঘটা ? শিখিলি তো ভাল ।

কুমু । কোথা চিরাঙ্গদা ? —

অমু । ওই যে সে কালামুখি ।

যতনে তুলিতেছিমু অঁচল ভরিয়া  
ফুলরাশি,—সর্বনাশী না দিল তুলিতে ।  
শে'গায় দেখিল কা'রে—দেখালে আমারে ।

বেমনে বলিব, দিদি, মা জনি অমনি  
কোন্ মন্তবলে হস্ত হইল অবশ,  
খসিয়া পড়িল ফুল ;—হাসিল আবাগী !  
সে হাসি সহজ নয়—দেখিমু চাহিয়া  
অভাগীর যেইদশা তার ( ৬ ) সেই দশা ।  
মারিমু বুঝিতে রোগ, আসিঙ্গু দৌড়িয়া  
ব্যাধির ওষধ ল'তে তোমাদের ঠাই ।

( শুমা ) যে জৰে অবেছে রোগী—হায়রে কপাল !  
ঘেরিয়াছে মেই জৰে আজি বৈদ্যরাজে ।

কুমু। সত্য লো, সজনি, তুমি বা কহিলে আজি  
অমুপমা। বল দেখি, এতদিন ম'বি  
কিরিলে যে মর্ত্তভূমে দেখেছ কি ব তৃ  
এ হেন অতুল কপ—মদনমোহন।  
আমরা যে বিদ্যাধীবী—আমরা ও আজি  
নিরথি ও কল্পরাশি ইচ্ছি রাখিবাবে  
হৃদয়ে হৃদয়ে করি হৃদিকর্ত্তব্য।

( আদুবে চিরাঙ্গদাকে দেখিয় )

আই যে ঐ চিরাঙ্গদা আসিছে হেথায়।  
চিরাঙ্গদা ! দেখেছ কি ওদিকে চাইব।  
কি এক সুন্দর মৃষ্টি বসি তরুতলে ?

চির। লেখিয়াছি বহুক্ষণ, শুনিয়াছি এবে  
যে সকল কথ সবে কহিলি সজনি।  
কিন্ত, কিতাপে মশিন (ম'বি) তেন চক্রানন ?

কি সে হঃখ—গাব পরশনে স্বর্ণলতা  
আতপত্তাপিত হ'য়ে শীর্ণকলেবরে  
মাটীর উপবে আজি যাম গঢ়াগড়ি ?

কুমু। সমস্ত বাসনা মনে জিজ্ঞাসি উহারে,  
কোন অভিপ্রায়ে বলী কিবা মায়াবক্ষে  
নরের ত্রুট্য সুন্দ—হেথো সমাগতু।

বাচালতা ভয়ে, কিন্ত, না পারি কহিতে।  
আর ভয় হয়, মধি, নিন্দিত সুজনে  
বল জাগাব কেমনে ? নীতিশাস্ত্র মতে

সতত নিন্দিত জানি এ হেন কৃত্যথা।

চির। নীতিশাস্ত্রমতে জানি জাগা'ন নিন্দিতে  
মহাপাপ, কিন্ত দিদি, তাৰি দেখ মনে  
কোথা সৌগন্ধ পায় না পিসি চন্দনে ?  
সে বিত্তৈরে ইক্ষু : বিনা আকৃন্দনে

## যোগিনী চক্র।

রস ! —চললো সজনি স্মরাই উহারে  
কোন মহাবৎশ বলী করেছে উজ্জল ।

অহু । তিনিদিব নিবাসে মোরা দেবিতাম সদা  
শৌকীকাণ্ডে, চিবানন্দময় সে ভূবন,  
কেমনে তুষিব কহ, কোন মায়াবলে  
নিবানন্দ জনে সথি । শোকীশাস্ত কথা,  
মরি, অজ্ঞাত সে দেশে । তুমি যদিপার  
সই এ কৌতুক তবে কহলো আমারে ।

সুচা । রাজকুলোন্তর কোন ছবে রাজের্খর  
বদ্ধিত কনক কাণ্ডি, তেমদ্যুতি আভা,  
এত যে মলিন, তবু অলসি নয়ন  
মোহন—মধুর তেজ বাহিরিছে যেন ।  
বাহিরাম উষাকালে, হায়রে যেমতি  
যবে মে সহস্র—অংশু কুজ্ঘটা তেদিয়া  
ধীবে ধীরে দেখা দেয় পুব গগণে ।  
ধীপিছে ললাটে অই দেখ রাজটীকা  
আস্থাকেব কালে যথা খেলে শশিকলা  
( চারুদীপ্তি ) ক্লপ-ছটা বিশুণ উজলি ।  
কি ভায়ে সস্তাসি, বল হেন ভাগ্যধরে  
অবলা অমরী, মরি, অল্পমতি মোরা ।

কুমু । কি ভাবনা ? চল যাই প্রমীলা সদনে  
( সদত সুমতি তিনি রাজাব নন্দিনী )  
জিজ্ঞাসিয়া আসি ঠারে কি কৌশল বলে  
সস্তাসি সন্ত্রমে গোরা; নব রাজের্খরে ।  
থাস্তাজ—খেমটা ।

তবে, যাই চল প্রিয়সখীর সদন ।  
পঙ্ককে হরিল চিত পুরুষরতন ।  
নেহারি ও ক্লপরাশি বিচ হিত ইন  
বিষম দহিছে দ্বন্দে মদন-পীড়ন ।

(গীত গাওতে গাহিতে সকলের শূন্যমার্গে গমন। রাজা প্রিয়দর্শন  
আসীন।)

রাজা। (স্বগতঃ)

জাগতে কি আঁধি, মরি, হেরিল সহসা  
স্বপ্ন ? না এ চাকুরচি বৈজ্ঞানিক ধেলা ?  
সাথক জনম মম, নবজন্ম অভি  
হেরিলু স্বচকে আজি দেবাকুর্চি দৃতী  
শাবণ্যের জ্যোতিশয়ী প্রতিশৃঙ্খি হেন !  
কনকমুকুট শিরে, ঝচিত ভাঙ্কু-  
বিড়া বিবিধ রতনে, শুভিত বিউনী  
মরি, চুম্বিত চরশে। মণিমৱ সিঁণি  
শোভিছে সীমন্তপথে দিক্ শোভা করি  
নিবিড় জলদে যেন ষির সৌদামিনী।  
উন্নত বিশাল বক্ষে শোভিছে কঁকু-  
বিড়া, নয়ন ঝলনি, বালাক-কিরণ-  
সমতেজে ;—কুচকুচি দেখা'তে জগতে।  
আবরি বতনে, মরি, সুস্মৃত বসনে  
চাকুকাণ্ডি, ভাণ্ডিমদে মাতায় হৃদয়ে  
প্রেমরস ;—কামকুধা বাজ্জল পলকে।  
বৰষি অীময়রাশি শ্রবণবিবরে  
বাজিল অমরবাদ্য, গায়িল অমরী  
তানলয়ে সপ্তহুরে গাধা সুসন্দীত।  
সে স্বরের সহ যিশি বাজিল ঘৃত্যুর  
বেকী পাঁজুর পঞ্চম, পঞ্চমে তুলিয়া  
রাগ মাতা'য়ে মেদিনী। দাপটি চৌদিক  
হ'তে বাহিরিলা বেগে খাপদ শার্দুল,  
নিংহ, মৃগ হৃণী যত। উর্দ্ধকণ্ঠে শুনি  
যুনিমন-শোহুরী সে মধুর বুলি

ভুলিলা জীবহিংসাব্রত, ফিরিলা সকলে  
 অচুল আনন্দে মাতি যে যার আবাসে ।  
 নীরবিলা বনপাথী, নীরব অবনী !  
 নীরবে জাগিলা, মরি, বিটপ বিটপি  
 অগন হর্ষে যেন ; ফেলিল খুলিয়া  
 নবসাজ—ফুলকুল বেড়িল । চরণে ।  
 ছুটিলা চৌদিক ভরি দে স্বরলহরী,  
 সঙ্গে করি তিন গ্রাম ছত্রিশ রাগিনী  
 ভাসা'য়ে কাশনপথ, মাতায়ে মেদিনী  
 অবিরল, রাগকৃপ সাঙ্গের সঙ্গমে ।

( ক্রমশঃ )

## প্র প্রগল্ভের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ।

— ০০০ —

কাধাকানন । শ্রীহীরালাল খোষ প্রদীত । পৃষ্ঠকখানি স্বপ্নাত্য বটে  
 জনিস গুলি সর্ব—এ মধুর । বাসীর মহারাজীর উক্তির ন্যায় সতেও  
 স্থগন্তীর ও উদ্বীগনাশ্চক কবিতা আমরা অছই পাঠ করিয়াছি । লেখকে  
 এই প্রথম উদ্যম, অভ্যাস থাকিলে কালে একজন স্বক্ষণ পারিবেন  
 হিন্দুদর্শন—মাদিকপত্র ও সমালোচন । ইহার লেখা মন হইতেও ছে  
 অন্যমুল্যে একপ সাময়িক পত্র দিন দিন যত বৃদ্ধি পায় ততই সুন্দের  
 । ইহার উন্নতি আমরা সর্বান্তকবণে প্রার্থনা করি ।

বিশ্চিক !—অর্থাৎ হোমিওপেথিক মতে ওলাউঠা, উদ্বরামুর প্রস্তুতি  
 রোগসমূহের চিকিৎসা নিকৃপণ । আমর ! প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি, অন্যান  
 চিকিৎসা অপেক্ষা হোমিওপেথিক চিকিৎসায় বিশ্চিক ! ঝোগে আঞ্চ  
 জপকার দেখে । এ সবকে আমরা এ চিকিৎসার পক্ষপাতী । পৃষ্ঠকশান্তি  
 কাষায়রণের উপযোগী ছটফে জ্বাল চঠত

## ମୁରଳୀ ।

— ୧୦୫ —

### ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଏକଟି ନୀରବ ହୃଦୟ ନିକଟେ  
ପ୍ରତିଧରନି-ଗଲେ ଥେଲିଛେ ଭାସ,  
ବୀତୀମେର କାଣେ ଆଖ-ଫେଟା କଥା  
କେ ଯେନ କହିଛେ, ଚାପିଆ ଖାତ୍ର ।  
ଦେ ହୃଦୟ ଥାରେ ଅର୍କ୍ତି-ରଚିତ  
ବେଡାତେ ବେଡିଆ ନନେବ ଲତା  
ଏକଟି ଏକଟ ଫୁଟ୍‌ଟିଛେ ଫୁଲ,  
ଫୁଲ କୋଳେ କବି ଦୁଲିଛେ ପାତା ।

ତା' ହୀଲ ତା' ଚିଲ ଡାଙ୍ଗାବି କେ ତଳ,  
ହୁଜାତୀରେ ବାଲା ହେମ-ମଲିନୀ ;  
ତେମନ ତେମନ ସୁଚାରୁ ମୁବତି  
ମେଟେ ହଦ ବଈ କେଟେ ଦେଖିନି ।  
ମେ ମୁରଳୀ ବାଲା ସାବଲୋବ ଛୁଟି,  
ମରଲତା ଯାଦି କୋଥା ଓ ଏକେ,  
ତା' ତ'ଲେ ତା' ଛିଲ ତାଙ୍ଗାବି କେବନ,  
ମରଲତା କହୁ ଛାଡ଼େନି ତା'କେ ।

ମେ ମର କୁନ୍ତମ ହୃଦୟ ମଲିଲେ  
ଆପନ ଆପନ ଝୁଯମା ଛବି  
ଭାସିତେ ଦେଖିରା । ନ ହାନିଦେ,  
ଅଂର ତବିଷ-ସାଗାବ ଡୁବି ।  
ଆଶିଳ ମେଥାନେ ଏକଟ ଯୁବତୀ  
କୁପେବ ତୁଳଳା ଯିଲେ ନା ତାବ;  
ମାନବ ଜଗତେ ଯଦି କପ ଥାକ  
ଦେବତାବ ମତ କପେବ ସାବ 。

ପାହାଡ଼ ଯେମତି ଏଲା ମେଲୋ ଆବ  
କାବିଗଦୀ ଛାଡ଼ୁ ଝୁରୀନ ଚ'ବ  
ସ୍ଵଭାବେବ ଶୋଭା କରେ ଗୋ ବିଶ୍ଵ ଗ,  
ଦୁର୍ଦ୍ଵୟାଙ୍ଗ ବିଜନେ ର'ଯେ  
ତେମତି ମେ ବାଲା ପ୍ରକତି ପ୍ରକଟି ।  
ସାଜିଗୋଟି, କି ହେ ନାହିଁ  
ଯଥନ ଯେନନ ତଥନ ତେଜନ  
ପ୍ରକାଶିତ ନାଜେ ସ୍ଥଥେ ।

\* ମାର୍କିନ କବି ହାରିଲଟିନ ଜି ଡୁବୋ Hamilton G. Dubois ବିରଚିତ 'ଲାହୋଲ' Viola ନାମକ ପାଦ-ଉପନ୍ୟାସେ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନେ ବ୍ୟବ୍ହରିତ । — ଶ୍ରୀବାଚସ୍ପ ବାସ ।

ছিল সে যুবতী সদাই স্বাধীন,  
মুখভরা হাসি ছিল গো তাঁর ;  
সে মু'খানি, মরি, দেখিলে নয়নে  
না রহিত কাঁরো বিষাদভার।  
হাসিয়া হাসিয়া যবে সে যুবতী  
কোকিল-কজনে গীত গায়িত,  
প্রতিখনি বালা লুকা'য়ে পাহাড়ে  
আড়ে আড়ে কত বাহবা দিত।

সে বাহবা-রব যুবতীর কাণে  
পশিয়া হাসা'ত অধর তাঁর ;  
হাসিমাখা রবে এলোমেলো শুরে  
পুনঃ সে চালিত গীতের ধা'র।  
কচু সে যুবতী সে হন্দের তীরে  
বনিয়া ধাকিত আপন মনে ;  
লহরী-বিহীন হন্দের হন্দয়  
চাহিয়া দেখিত থির নয়নে।

দেখিতে দেখিতে কিছুকাল পরে  
মৃহুল সমীরে হন্দের বুক  
কাপিয়ে টুট্টি, অপন ভাঙিয়ে,  
তা' দেখি হাসিত বালার মুখ।  
লোহিত অধরে মুচকি মুচকি  
আ-মরি, কিবে সে হাসির রেখা ! ফুটেছে একটি 'ভায়োলেট' ফুল,  
কুঁচুলসম মাঝ-দাঁতছাট  
কখন কখন যাইত দেখা।

লোহিত অধর—বিশাদ দশন

দরপণ সম হন্দের বুকে  
বিস্তি হইত। শোভিত কেমন  
হলোর মু'খানি জলের মুখে !  
ভাসা ভাসা ছাট বড় বড় আঁখি  
জলে ভাসা চোখে ধাকিত চেঁরে,  
বারি-আঁখি-তারা যেন রে ধাকিত  
অচল হইয়ে সাধীরে পেঁরে।

এবন্দা প্রতীক্তে হন্দের মিকটে  
দাঁড়াইয়েছিল সরলা বালা ;  
হন্দের হন্দয়ে কতই লহরী  
আছিল খেলিতে হ'য়ে উত্তমা।  
সরলা—সরলা সে লহরীগুলি  
আশ পিটাইয়ে দেখিতেছিল ;  
কখন' কুড়া'য়ে ছোট ছোট চিলি  
লহরীর শিরে ফেলিতেছিল।

কত বনকুল চাঁরি দিকে তা'র  
কুপের গরবে ছিল গো ফুটে,  
সরলা'রে দেখে হেঁটুখ হ'য়ে  
বিষম শরমে পড়িল লুটে।  
এমন সময়ে হন্দের ও পারে  
দেখিতে পাইল সরলা বালা  
স্বভাবের ছোট সুনীল ডালা।

তগনের তাঁপে কচি 'ভায়োলেট'  
তাপিত হইয়ে, আনতশিরে

বুলে পড়েছিল এ সমীর তাহাবে  
বীজনিতেছিল দ্যায় ধীবে ।  
সরলা সে ফুল নেইবি নয়নে,  
তাবিল টাহাবে আপন ফুল,  
আশা কৈল চিতে, বুকেতে বাখিতে  
সে কোমল ফুল—শোভা অঙ্গুল ।

আগ ত'বে তা'ব স্বরাম লইতে  
বাসনা হইল বাল্পাব মনে ;  
বাসনা হইল, চোকে চোকে তা'বে  
বাখিবার তবে যতন সনে ।  
সে ফুল দেখিযে পুলকিত চিতে,  
হাসিল সবনা মধুব হাসি,  
সে ফুলের চেয়ে তখন তাহাব  
অধুরে শোভিল স্বৰ্মা আসি ।

নীল পরিছদে ঢাক 'ভায়োলেট'  
নিশ্চির শিশির মাখিয়া গায়,  
ত'কি শেডে পেড়ে আছিল দেখিতে  
কখন ডপন সবিয়া যায় ।  
সরলা তাহার সে ভাৰ নেহারি,  
ভাবিল কত কি আপন মনে,  
কে যেন তাহারে সে রকম ফুল  
দিয়েছিল কবে যতন সনে ।

মনে হ'লো তা'র, ভাবিতে ভাবিতে,  
অণ্গী তাহাব একদা স্থৰে  
সেৱন একটি 'ভায়োলেট' ফুল

দিয়েছিল তাৰে হিসিতস্থৰে ।  
বাখিনী সময়ে সৱল অণ্গী  
দিয়েছিল তাহা সৱলা-কৱে ;  
আৰ কেউ তাহা 'দেখিনি নয়নে,  
তা'বা বই নাহি জানিত পৱে ।

এই 'ভায়োলেট' ফুল নিৱথিয়ে,  
প্ৰণীৰে তাৰ পড়িল মনে ;  
অতি নিমেষতে মনেৰ নয়নে  
দেখিল তাহাবে অগাধ ধ্যানে ।  
পু দিকথা ভাৰি আকুল হইল,  
দুদয় ফাটিয়ে পড়িল খাম ;  
যঁযুৱার তবে কি ভাৰি তখন  
কবিল অস্তৱে একটি আশ ।

অমনি সে বালা সেখান হইতে,  
যে খানে কুসুম, চলিল তথা,  
অচল বিজলী সৱলা তখন  
হইল সচল বিজলী-গতা ।  
হৃদেৱ মে তৌহে গাহাড়েৱ চূড়ে  
শেই 'ভায়োলেট' ফুটিয়েছিল,  
ভুলিয়া তাহাবে দিতে অণ্গীৰে  
সৱলাৰ মনে বাসনা হ'ল ।

সাহসিক চিতে লাগিল যাইতে,  
নাহি মনু কোন বাধাৰ কৰ ;  
যন পৰক্ষেপে চলিল যুবতী  
এ বালা দেন গো সে বালা নয় ।

ক তক্ষণে তবে পাহাড়ের চূড়ে  
আশাৰ মাতিয়ে উঠিল বালা ;  
কাছাকাছি হ'য়ে দেখিল নয়েন  
'ভায়োলেট' কুৰ্ম কৃপেৱ ডালা ।

ভায়োলেট তাহা-দেখিল শুধু,  
তুলিতে তাহাৰে কেহ নাহি ছিল,  
নাহি ছিল তাৰ প্রাণেৱ ইধু ।

মীচে সে হৃদেৱ বিমল জ্বলয়ে  
তৱল লহৰী নাচিতেছিল,  
'ভা.য়ালেট' ফুল লহৰীযুকুৰে  
নিজ চাকু শোভা ভাসা'তেছিল ।

উপৰ হইতে নিজ ছবিখানি  
ভাসিতে দেখিয়ে হৃদেৱ জলে,  
'ভায়োলেট' ফুল আপনা আপনি  
হাসিতেছিল গো বৌটায় ছলে ।

ডুবিবাৰ কালে একটি কেবল  
আৰ্ণনাদ উঠি মিশিল বালা,  
ক্ষণেকেৱ তবে কাপিল সলিল,  
পৱে না রহিল কাপুনি তায় ।

তলায় তলা'য়ে অভাগী সরলা  
অনন্ত ঘুমেতে মগন হ'ল,  
'ভায়োলেট' ফুল তুলিবায় আশা  
গোণেৱ সহিত মিশিয়ে গেল ।

আৱো কাছাকাছি হইয়ে তথন  
দেখিল সরলা বিয়ম গোল,  
হাত বাড়াইল—না বাড়িল হাত,  
মূল ধৰি গাছে দিল গো দোল ।

তবুও সে কুল না পড়িল থসি,  
তা' দেখি সরলা পাথৰ ভাঙা  
কুড়া'য়ে আনিয়ে সাজাইয়ে ধৰে  
চড়াইল তাৰে চৱণ রাঙা ।

যে হৃদ হিল গো সৱলাৰ প্ৰিয়,  
এবে তা সমাধি হইল তাৰ,  
সৱলাৰ শোকে হ্ৰস্ট ও বেন  
কাদিল ছড়ায়ে লহৰীধাৰ ।

উপৰে লহৰী, তাৰ নীচে শ্ৰোত,  
তাৰ নীচে সেই অভাগী বালা  
মেৰ-কোলে ডোবা তাৰকাৰ মত  
পড়িয়ে রহিল,—কুৱা'ল খেলা ।

খাকি তহপৰি পুন ধীৱি ধীৱি  
বাড়াইল হাত তুলিতে ফুলে ;  
অমনি সহসা পাথৰ সৱিহা  
পড়িল সরলা হৃদেৱ জলে ।

বেশন পড়িল, অমনি ডুবিল—

নীৱৰ গভীৱ হৃদ ! বল এবে  
তব বালিময় গোপন কোলে  
জাগন্ত সৱলা ঘুমন্ত রহিল,  
এ রহস্য-ভেদ হবে কি কালে ?

হাস, যে রতন এই কতক্ষণ  
তপনেৱ তলে খেলিতেছিল,

নিয়তি তাহারে নির্মম অস্তরে  
চিরকাল তরে ডুবা'য়ে দিল !  
ওরে হৃদ ! তোর তৌরেতে বসিয়া  
সরল অস্তরে সরলা বালা  
কতই হাসিত, আজি তোর জলে  
মিশাইল দেই হাসির খেলা !  
যাহারা চিনিত সরলা বালারে,  
তা'রে না দেখিয়ে কাঁদিবে তা'রা  
তোরি তটে বসি উদাস পরাণে  
কতই ঢালিবে নৱন-ধারা ।  
যে ফুলের তরে আণবৃষ্ট হ'তে  
থসিয়া পড়িল সরলা-ফুল,  
ছই দিন পরে কীণ বৃষ্ট হ'তে

সে ফুল(ও) খসিবে, নাহিক ভুল !  
সরলাৰ মত তোৱি জলে, হৃদ,  
ওই ‘ভাবোলেট’ পড়িবে ধসি ।  
সরলা ডুবেছে, কিন্তু ‘ভাবোলেট’  
স্বচ্ছনীৰে তোৱি থাকিবে ভাসি ।  
সরলাৰ ওই সাধেৰ কুশুম  
ভাসিবে না দিয়ে ডুবায়ে দিস্ ।  
সরলাৰ মেষ বুকেৰ উপৰে  
অঙ্গ-জল সহ রাধিয়া দিস্ ।  
আজি হ'তে, হৃদ, কাঁদিয়ে কাঁদিয়ে  
ব'রে ধীরি ধীরি য'দিন র'বি ;  
কাঁচুক জগত দিবস রজনী  
য'দিন আকাশে রহিবে ব্রবি ।

### অস্ত্য স্তুবক ।

সরলাৰ প্ৰেমমুঞ্জ সতীশ সরল  
দাঁড়াইল আসি সেই হৃদেৱ গোচৱে,  
যাৱ তলে চিৰনিদ্রা ভুঁঁঁিছে সরলা,  
একাকী সতীশ তথা বিষম অস্তৱে  
এ তট সে তট কৱি ভূমি বহুক্ষণ  
অছৈয়িল সরলাৰে যুবক তথাৱ ;  
কিন্তু বৃথা আজি তাৱ দৃঢ় অহেৰণ,  
ফিৰিল যুবক পুন, কিজানি, কোথাৱ ।  
এক ছই কৱি কুমে কমটি বছৱ

মিশা'ল কাঁশেৱ শৰ্ভে—যুৱা নিঙ্কদেশ ।  
সহসা আঁধাৰ যুৱা আসিল তথাৱ  
একটি বারেৱ তরে ভূমি' নানাদেশ ।  
চাহিয়া দেখিল যুৱা শে হৃদেৱ জল,  
চাহিয়া দেখিল সেই হৃদেৱ পুলিন,  
চাহিয়া দেখিল তৌৱে নানা তক্কদল,  
দেখিয়া হইল যুৱা আৱো উদানীন ।  
তখন হৃদেৱ জলে তৰঙ্গ বেমন  
থেলিত, এখনো ধেলে ঠিক সেইকপ,

তখন হৃদের তট আছিল যেমন,  
এখনো তেমন,—কিছু হয়নি বিকল্প।  
যে সব তরুর তলে শীতল ছায়ায়  
শইত সরল যুবা সরলার পাশে,  
সেই সব তরু ছিল তখন যেমন,  
এখনো তেমনি, শান্তা খেলিছে বাতাসে।  
কিন্তু হায়, যুবা আর নহেরে তেমন  
নহেরে তেমন আর অস্তর তাহার ;  
কেন যে তেমন নয়—কেন যে এমন  
জীবনে মুক্তের সম, কি বলিব আর ?

আভাসে আভাসে কত দেখা দিবেছিল  
একটি দিনেরো তরে বনের বাতাস  
দীঘল নিঃখাস তার ছোয়নি তখন,  
একটি দিনের তরে হৃদের সলিল  
একটি ও অঙ্গবিন্দু করেনি গ্রহণ,  
দীঘল নিঃখাস আজ কত ব'রে যায়,  
বায়ুসে নিঃখাস ধরি মিশায় আকাশে  
বিন্দু বিন্দু কত অঙ্গ আজি ব'রে যায়,  
হৃদের সলিল তাহা অলঙ্কৃত গরাসে।

হায়, যে সরল যুবা একাকী দাঁড়া'রে  
অতীত ঘটনা যত লাগিল ভাবিতে !  
ভাবনা চিন্তার লেশ কিছু না জানিত। ভাবিল নির্মূল আশা—ভাবিল আবার  
তপন-কিরণ-দীপি এ হৃদের তীরে  
মুকুরে যে প্রেম তা'র, গেল রে ভাঙিয়া,  
মুকুরে যে আশা তা'র শুকাইয়েগেল, যে হৃদের তলে তার প্রেমের প্রতিমা  
এপ্রেম, এ আশা, হায়, সেইশি শুকালে  
অনস্ত নিন্দার কোলে ঘূমা'রে পড়িল।

## কবিতা চিত্রকর।

—৫০—

চিত্রকর অপেক্ষা কবির হৃদয় কিছু গভীর হওয়া আবশ্যক, কল্পনার  
স্টোর সুস্থ হৃদয়ে ধারণ করিতে পারে না। চিত্রকর অপেক্ষা কবির

ভাবুকস্তা অধিক হওয়া আবশ্যক, চিরকর যেৱেগ রঙের সাহায্য পাইয়া থাকেন কবি মেৱেপ কোন সাহায্য পান না। ভাৰতবৰ্ষ বহুকাল পূৰ্ব হইতে সাহিত্যে যেৱেগ উন্নতি কৰিয়াছে চিৰেৱ ন্যায় অম্নান্য শিল্প বিষয়ে তত্ত্বৰ উন্নতি কৰিতে পারে নাই। কিন্তু তাৰতে যে একজন ও চিৰকর জনগ্ৰহণ কৰেন নাই, একথা আমৱাৰা আশ থাকিতে কখন ও শীকাৰ কৰিতে পাৰিব না। ভাস্কুলাচাৰ্য একজন পটু চিৰকর ছিলেন। সীতা, রঞ্জিতী প্ৰচৃতি ব্ৰহ্মগণও অতি উৎকৃষ্ট চিৰ সকল অঙ্গিত কৰিতে পাৰিতেন। পৃষ্ঠক হস্তলিখিত হইলেও যত্ন কৰিয়া রাখিলে অধিক দিন থাকিতে পারে; কিন্তু চিৰ বাহিৰে রাখিতে হৰ সুস্তুৰাং কিছু দিন পৰে তাঁহা সষ্ট হইয়া যাইবাৰ বিজ্ঞপ্তি সন্তোৱনা। পৃষ্ঠক একথানি জীৰ্ণ হইলে তাহা দেখিয়া অন্য একথামি রচিত হইতে পারে, কিন্তু একথানি চিৰ জীৰ্ণ হইলে তাহা দেখিয়া সেই রূপ অন্য একথানি অঙ্গিত কৰা বড় সহজ ব্যাগার নয়; অতএব, ইহাও অসম্ভব নয় যে পুৰাকালেৱ চিৰেৱ লহিত চিৰকৰেৱ নাম পৰ্যাপ্ত ও শোণ আপ্ত হইয়াছে।

পূৰ্বে যে সকল সৌন্দৰ্যেৰ কথা বলা হইয়াছে, তাহা গদ্দোই হউক অথবা পদ্মেই হউক একত্ৰ সমাবেশিত হইলেই আমৱা তাহাকে কাৰ্য বলিয়া শীকাৰ কৰিব। অনেকেৱ একপ বিশ্বাস যে, কাৰ্য পদ্মে ভিৰ গদ্দো রচিত হইতে পারে না। সে বিশ্বাস ভৰ্ম মাৰ্জ। কাৰ্য সৌন্দৰ্যেৰ ভাগোৱ, তাহাৰ সহিত ছন্দেৱ বা যত্তিৰ কোন সংশ্ৰে নাই। যদি কোনু সৌন্দৰ্যময় গ্ৰহ পাঠ কৰিয়া আমৱা যোহিত হই, তাহা গদ্দো লিখিত হইলে ও কাৰ্য; আৰ সৌন্দৰ্যবিহীন অসাৱ গ্ৰহ পদ্মে হইলেও তাহা কাৰ্যনামেৰ ষোগা হইতে পারে না। “কান্দুৰী” গদ্দো লিখিত হইলে ও তাহা কাৰ্য বলিয়া সমাদৃত। আধুনিক বঙ্গ কবিদিগেৰ বধ্যে অনেকে উনবিংশ অক্ষেৱ ও অধিক অক্ষে পদ্ম লিখিয়া যে সমস্ত রাশি ইাশি গ্ৰহ প্ৰকাৰিত কৰিতেছেন, তাহাদিগেৰ মধ্যে কথানি কাৰ্য-নামেৰ ষোগা বলিতে পাৰি না; কিন্তু বঙ্গম বাবু এক ছৱ পদ্ম না লিখিলে ও তিনি বদেৱ পুজনীৱ কৰি। একমে, আমৱা সংক্ষেপে প্ৰয়োগ কৰি কাৰ্যকে বলে এক প্ৰকাৰ দেখাইয়াছি; চিৰকৰ সমক্ষে ও ইহা যলিলেই বধ্যে

ହଇବେ ଯେ, ଯେ ଚିତ୍ରକର ଯତ ପରିମାଣେ ସ୍ଵଭାବେର ଯଥାଯଥ ଅଭ୍ୟକରଣ କରିଲେ  
ସଙ୍ଗମ ହଇବେନ ତାହାର ଚିତ୍ର ତତ ଉତ୍ସକୃଷ୍ଟ ହଇବେ ଏବଂ ମେହି ପରିମାଣେ ଏକଜମ  
ଶୁଗ୍ରୁ ଚିତ୍ରକର ବାଲିଗ୍ରାମ ମନ୍ଦାନିତ ହଇବେନ ।

ପୁରୈଇ ବଳା ହଇଯାଇଁ, କବି ଏକଜମ ସମାଜସଂକ୍ଷାରକ । ଏତତ୍ତ୍ଵଦେଇ  
ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମନ କି ? ଆମବା କବିକେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଦିତେ ଅଭିଲାଷୀ ।  
କାରଣ, ସମାଜସଂକ୍ଷାବକେର ଯୁକ୍ତି ଅଥଗୁନୀୟ ହଇଲେଓ ତାହା ସାଧାରଣେ  
ଉପଲକ୍ଷି କରିଲେ ପାରେ ନା, ସମୟେ ସମୟେ ତିନି ସାଧାରଣେର ବିରାଗ-ଭାଜନ  
ହଇଯା ଉଠେନ । କିନ୍ତୁ କବି ତତ୍କଳ କୋମ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାବା ସମାଜ ସଂକ୍ଷାର କରିଲେ  
ଯାନ୍ ନା; ତାହାର ସଂକ୍ଷାର ବଡ଼ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ; ଗୌତିପ୍ରଦ, ମର୍ମିଷ୍ପଶୀ ।  
ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟ ନିର୍ଜନେ ବସିଯା ଅହୋରାତ୍ର ବହଶାଙ୍କ ଆଲୋଡ଼ିତ  
କରିଯା ଅଶ୍ଵର ଅଣ୍ଟିଆ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇରା ବିଧବାବିବାହ ପ୍ରଚଲିତ କବିଦାର  
ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ; ଅତିନ୍ଦରିଳେ, ହତ ତା ହେଲେ ଯୁକ୍ତି ବୁଝିଲ, କ୍ରମେ ଦ୍ୱାରାବନ୍ଦେଇ  
ବିଦାଗଭାଇନ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ଓ “ଫିଲ୍ମ୍” ରୂପ କାବ୍ୟୋଦ୍ୟାନେ  
“କୁନ୍ଦ” କୁନ୍ଦମକେ ଦିନ ଏକବାବ ଦେଖିଯାଇନେ, ଯାହା ଫୁଟ ଫୁଟ କରିଯା  
ଫୁଟିଲେ ପାଇ ମାଇ, ମୁକୁଲେଇ ଯାହା ଶୁକ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ—ମେହି କୁନ୍ଦମକଲିକାର  
ଜନା ଯିନି କ୍ଷଣମାତ୍ର ଅକ୍ଷ ବିସର୍ଜନ କବିଯାଇନେ, ତିନିଟି ବୁଝିଯାଇନେ  
ବିଧବାବିବାହ ସମାଜର କିରପ ଅନ୍ତରମୟ ବିଧାନ ! ସେଟି ବିଧବା ବ୍ୟାଳିକାର  
କିବାହେର ଜନ୍ୟ କୋନ ପାଇବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରବାନ୍ଧ କରିଯାଇନେ, ଏବଂ ମେହି  
ବିବାହ ଶେଷ ହଇଲେ କାହାର ହନ୍ଦର ନା ଆଲ୍ଲାଦେ ନୃତ୍ୟ କରିଯାଇଁ ? ତାଇ  
ବୁଲିତେଛିଲାମ, ସମାଜସଂକ୍ଷାବକ ଅପେକ୍ଷା କବି ଅଧିକତବ ସଂକ୍ଷାରନିପୁଣ ।

ଆସରା କବି ଓ ଚିତ୍ରକରକେ ଲାଇୟା ଅନେକ କଥା ବଲିଯାଛି, ଏବଂ  
ବଲିବାର ଏଥନ୍ତି ଅନେକ ଆଜେ, କିନ୍ତୁ “କଲନ୍ତିବ” କୃତ୍ କଲେବରେ ମେ  
ଲମ୍ବଦୟରେ ହାନ ହୋଇଥାଏ ଅମ୍ବତବ ବିବେଚନାର କ୍ଷାଣ୍ଟ ହଇଲାମ; ଉପସଂଚାର  
କ୍ଷାଳେ ଇହା ବଲିଲେଇ ସର୍ଥେଷ୍ଟ ହଇବେ ଯେ, ଆମବା କବି ଓ ଚିତ୍ରକରର ସେ  
ଆତ୍ମନ ଦେଖୁଇଯାଛି ତାହାତେ ସହଜେଇ ବୋନ୍ଦଗମ୍ୟ ହଇବେ ଯେ, ଏକଜମ  
କବି ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଚିତ୍ରକର ହିତେ ପାରିବେନ କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଚିତ୍ରକର ଶତତ୍ତୁଲି  
ଶ୍ରୀମନ୍ଦେଇ କବି ହଇତେ ପାରିବେନ ନା ।

## সুহাসিনী ।

— ०० —

খন্ত পরিচেদ !

গিরিয়াল ।

Affections trampled on, and hopes destroyed,  
Tears wrung from very bitterness and sighs  
That waste the breath of life,—these all were hers.  
Whose image is before us. She had given  
Life's hopes to a most fragile bark,—to love !

(Miss Landon.)

পৃতঃসন্মিলা ভাগিনীর তবতৰ করিয়া বহিয়া যাইতেছে ; অদূরেই  
মুনিসত্ত্ব বাঞ্ছীকৰ শাশুরসাম্পদ পৰিত্ব আশ্রম। বিৱহকাতৰা শুক্-  
গৰ্ভভাবপৌড়িতা জনকনদিনী কৰকপোলসংলগ্ন দুইয়া অধোমুখে  
বসিয়া নীৱৰে অঞ্চ বিসজ্জন কৱিতেছেন। অবাক্ত হইয়া মুনিকন্যারা  
দণ্ডাইয়া রহিয়াছে,—কেহয়া অঞ্চ দেখিয়া অঞ্চ ফেলিতেছে, কেহ বা  
গামচকুকে নানা কৃপে ভৎসনা কৱিতেছে। অভাগিনী বসিয়া বসিয়া  
কেবল কাদিতেছেন, যাৰঁৰা রাখচকুকে দোষ দিতেছে থাকিয়া থাকিয়া  
তাহাদিগেৰ নিকট আৰ্দপুত্রেৰ নিৰ্দোষিতা প্ৰমাণ কৱিতেছেন,—এ দোষ  
কাহাৰ ও নয়, তাহাৰই অদৃষ্টেৰ দোষ। আমিৰি ! পৰিতৰ্ক, সমলতা,  
স্বৰ্গীয় পাতিৱ্রত্য একাধাৰে শুগমমষ্টিৰ এমন শুল্ক, এমন আগারাম,  
এমন উপদেশ পূৰ্ণ উদাহৰণ আৰ আছে কি ? কবিগুৰু বাঞ্ছীকি, তোমাৰে  
কৌশল অসীম ! সে অসীম কৌশল সম্পৰ্ক তোমায় এই কাৰ্য ভাৱিতেৰ  
কোছিমূৰ !

একটী নির্জন গୃহে বসিয়া গিরিবালা একমনে সীতার এই দৃঃখের ইতিহাস পাঠ করিতেছিল, নিকটে বসিয়া কুসুম একমনে তাহাই শুনিতেছিল। গিরিবালাৰ বয়স কিছু অধিক হয় নাই, এই গমৰ হইবে। এই বয়সেই অশেষ গুণসম্পদা,—শাস্ত, ধীৱ, বৃক্ষিমতী, চিঞ্চাশীলা, পরহঃখ-কাতৰা। দুদয় প্ৰেমে পৰিশূর্ণ। এ সংসাৰে আৱ কিছুই আনে না, জানিতেও চাহেনা, অচূক্ষণ স্বামীৰ চৱণ ধ্যান কৰিয়াই জীবন অতিবাহিত কৰে। স্বামী সেকুল নন, প্ৰণয় কি পদাৰ্থ তাহা সে দুদয় জানিত না, অথবা জানিলে ও জানিতে চাহিত না; সে দুদয় দারণ স্বার্থ ও উচ্চাভিলাখে পূৰ্ণ। বালিকা এত কৰিয়া ও কখন সে অতুল ভালবাসাৰ প্ৰতিদান পায় নাই, অথবা যাহা পাইয়াছিল তাহা তুলনাৰ অতি বৎসামান্য মাৰ্জ, অতি অল্প দিনেৰ জন্য। কি কৰিবে? রমণীৰ পতি ভিন্ন আৰু গতি নাই। বড় দৃঃখেৰ সময় পূৰ্বৰে কথা এক একবাৰ স্মৃণ কৰিত, বহুদিন—যাহা এখন স্মৃণেৰ ন্যায় বোধ হয়, এতচেষ্টা কৰিলেও স্মৃতি ভিন্ন যাহাৰ আৱ কিছু মিলে না যাহাৰ চিঞ্চায় স্থথ সামান্য কিন্তু দৃঃখ অনন্ত—বহুদিন হইল, বিনোদ যে হই একটী ভালবাসাৰ কথা কহিয়াছিল, বিৰলে বিদিয়া এক একবাৰ সেই সকল কথা স্মৃণ কৰিত, অনন্ত দৃঃখেও আপনাকে ভাগ্যবত্তী মনে কৰিত। বচিৎ বাল্যকালেৰ কথা মনে পড়িত, নিঃশব্দে হই এক বিলু অঞ্চ গুণচল বহিয়া গড়াইয়া পড়িত, নিঃশব্দে যে অঞ্চ বিলু “মোচন”কৰিয়া গিরিবালা স্বামীৰ সেবায় মন দিত।

দৃঃখীৰ দৃঃখকথাই ভাল লাগে। একবাৰ, দুইবাৰ যতবাৰ পাৰিল গিরিবালাৰ সীতার সেই দৃঃখময় নিৰ্বামন কথা পাঠ কৰিতে লাগিল। বিলুৰ পৰ বিলু আসিয়া অঞ্চতে চক্ৰ ভাসিয়া গেল, সে অঞ্চ গুণচল বহিয়া পুষ্টকেৰ উপৰ পড়িল। কুসুম বলিল—“বিদি, তুমি কি পাগল হ'য়েছ; পুষ্টকে বাহা লিখা থাকে তাহা কি সত্য?”

“কেন সত্য নয়, কুসুম?

“তাৰ বৈ কি, বিনা দোষে বনবাস দিলেন, আৱ অন্যে সেই স্বামীৰ ঘোৰ বলিলে কষ্ট হইবে—ইহা ও কি কথা! এমন মেয়েমাঝৰ কি আছে?”

অতি কষ্টে গিরিবালাৰ মুখে একটু হাসি আসিল। বলিল—“কুমুম, ইত্তেই তোমাৰ বিখান হইতেছে না। স্বামীই স্তীলোকেৰ গতি, স্বামীই মুক্তি; বিধিমতে ঝাহাৰ তৃষ্ণি সাধন কৰাই স্তীলোকেৰ কৰ্তব্য। অপৱাধেই হউক আৱ বিনা অপৱাধেই হউক স্বামী যদি বনে দিয়া ‘সন্তুষ্ট হ’ন তাহাতে আৱ দুঃখ কি বোন্? তবে দুঃখ এই যে, তাহাৰ সহিত বিচ্ছেদে সেই পাদপদ্ম আৱ দেখিতে পাইব না; কিন্তু তাই বলিয়া ঝাহাৰ নিলা সহ্য হইবে কেন?”

কুমুমেৰ একথা বড় ভাল লাগিল না। অসহ্য হইল, বলিল—‘হয় কি না জানি না; কিন্তু (ঈশৰ মা কৰুন) তুমি যদি ভাই, এ অবস্থাৰ পড় তবে দেখিতে পাই কি কৰ।’

“অপৱাধ হইলে—নিজেৰ দোষে হইলে কষ্ট বটে, কিন্তু যদি বিনা অপৱাধে তিনি বিদায় কৱিয়া প্লস্টোফ লাভ কৱেন, হাসিতে হাসিতে দাসী ঝাহাৰ আজ্ঞা প্রতিপালন কৱিবে। আৱ ইহাও জানিও—”

অতিভয়ানক ক্ষণে দক্ষিণ চক্র নাচিয়া উঠিল, নিমেষেৰ অন্য সর্বশৰীরু কাপিয়া উঠিল। ব্যাকুল হইয়া বালিকা চারিদিকে চাংহিল। শশব্যাস্তে চৃত্য আসিয়া সংবাদ দিল—“বাৰু আসিয়াছোন।”

আজ কয়েক দিন বিনোদ কোথায় গিয়াছিলেন। মধ্যে মধ্যে এইক্ষণ তিনি কোথায় যাইতেন, কেন যাইতেন, কি কৱিতে যাইতেন বালিকা তাহা জানিত না, জানিতে ইচ্ছা হইলে ও তাহা জিজ্ঞাসী কৱিবাৰ তাহাৰ কোন ও অধিকাৰ ছিল না। স্বামী আসিয়াছেন, শুনিয়া বলিয়া আঙ্গোছে গলিয়া গেল। কেশ পাশ আলুধালু হইয়া রহিয়াছে, কুমুম বলিল—“তক্ষে আৱ... দিদি, তোৱ চুলটা বাঁধিয়া দিই।”

একটু হাসিয়া গিরিবালা বলিল—“না, বোন, ও সব ধাক্ক, আগে ঝাহাৰ আহাৰেৰ উদ্যোগ দেখি।”

অদূৱে পাঁচিকা বসিয়াছিল, তাহাৰ অপেক্ষা কৱিল না; সহৰ কুমুমেৰ নিকট বিদাৰ লইয়া গিরিবালা রক্ষন কায়ে অবৃত্ত হইল।

সন্ধ্যা আসিল। সন্ধ্যা যাইয়া রাত্ৰি আসিল; দেখিতে দেখিতে এক গ্ৰহৰ রাত্ৰি হইল, এখনও বিনোদ বাড়ীৰ ভিতৰ আসিলোন না। অন্ধ

ব্যঞ্জন সমস্ত প্রস্তুত ; স্বামীর স্বত্ত্বাব জানিত, ডাকিবাগ জন্য লোক পাঠাইতে সাহস হইল না, পথ চাহিয়া বসিয়া রহিল । কতক রাত্রে চাকর আসিয়া বলিল—“বাবুর শরীর অস্ফুর, আহার করিবেন না আপ্ত বাহিনৈই থাকিবেন ।”—বিছানা লইয়া চাকর চলিয়া গেল ।

দুঃখে বুক ফাটিয়া গেল ; যথাকার দ্রব্য তথায় পড়িয়া রহিল, কাদিতে কাদিতে বালিকা উঠিয়া গেল । কিছুই খাইল না, দাস দাসী অনেক অমূরোধ করিল, গিরিবালা উঠিল না ; বিছানায় শুইয়া কাদিতে লাগিল ।

ছই প্রহরের ঘটা বাজিল । ধীরে ধীরে গিরিবালা উঠিল, ধীরে ধীরে ঘাইয়া দ্বার খুলিল । কাহার ও সাঢ়াশুল্ক নাই, ধীরে ধীরে বাহির বাটাতে গেল ; বৈঠকখানার দ্বার খোলা রহিয়াছে—ধীরে ধীরে অন্নধ্যে প্রবেশ করিল । খাটের উপর শুইয়া বিমোদ অকাতরে নিদ্রা যাইতেছে, উশুক বাতায়ন দিয়া চন্দ্রের আলো আসিয়া মুখের উপর পড়িয়াছে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নথ্যুক্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অঙ্গুলিবিশিষ্ট পা ছইখানি চন্দ্রের আলোয় বড় সুন্দর দেখাইতেছে—ইহলোকের সেই সর্বস্ব, পরলোকের সেই মুক্তিধন, জীবনের সেই জীবন স্বামীগদ ছাখানি নিঃস্পন্দ ভাবে দোড়াইয়া দোড়াইয়া দেখিতে লাগিল । গৃহে ফিরিতে পারিল না, সোভ সামলাইতে পারিল না—ধীরে ধীরে খাটের একপার্শে বসিয়া সেই পা ছখানির উপন্দ হাত দিল । শরীর কাপিতে লাগিল, নীরবে গও বহিয়া ছই এক বিন্দু অঞ্চ পায়ের উপর পড়িল । দুঃখ ভাসিয়া গেল । সবিশ্বায়ে বিমোদ বলিল—“কে ও গিরিবালা, এত রাত্রে এখানে কি করিতেছ ?”

“দাসী প্রভুর পদ সেবা করিতে আসিয়াছে ।” বালিকাম স্বর অশ্রষ্ট, হৃদয় কাপিতেছে ।

“গুরু সেবার আবশ্যক নাই, তুমি গৃহে যাও ।”

“অন্ন ব্যঞ্জন সমস্ত প্রস্তুত, যদি অমূর্মতি করেন, লইয়া আসি ।”

“আমার শরীর অস্ফুর, আহার করিব না । কেন বিরক্ত করিতেছ ?”  
ভয় পাইল, বলিল—“আমি আর বিরক্ত করিব না, আপনি নিদ্রা যাউন ।”

“তুমি গৃহে যাও !”

“আপনি এখানে অসুস্থ শরীরে পড়িয়া থাকিবেন, বরে গিয়া শুম হইবে কি ক্রমে ?”

“কি করিতে চাও ?”

“অমূরতি করুন, দাসী এই পদপ্রাপ্তে পড়িয়া থাকুক ; আজ কয় দিন ও পদযুগল হৃদয়ে ধারণ করিতে পাই নাই, আপনি নিজে যাটন, আমি বসিয়া বসিয়া উহা দেখিয়া চক্ষু জুড়াই ।”

বিনোদ গিরিবালাকে চিনিত, তাহার হৃদয়ের ভাব বুঝিল ; দেখিল, এ বালিকা সহজে যাইবে না । বলিল—“তবে যাও, কিছু লইয়া আইস, আমি আহার করিব ।”

আনন্দে হৃদয় গলিয়া গেল, তৎক্ষণাং গিরিবালা গৃহে চলিল । অম্ব-ব্যঞ্জন থরে থরে সাজানো ছিল, আবার অঘি জালিয়া তাহা উষ্ণ করিয়া ন্যাহিরে আনিল । বৈঠকখালীয় প্রবেশ করিতে গেল, দ্বার বুক্ষ । দরজা টেলিল, ছই একবার ডাকিল, উত্তব পাইল না । কান্না আসিল, হাতের ধালা ফেলিয়া গিরিবালা কাঁদিতে কাঁদিতে গৃহে ফিরিল ।

নিজে হইল না । দুঃখে বালিকার হৃদয় আচ্ছন্ন হইল । কিন্তু সে দুঃখ কাহাকে জানাইবে, কে ছুটা কথা বলিয়া সাম্ভুনা করিবে ? বড় দুঃখের সময় বাল্যকালের কথা মনে পড়িল । পিতার সেই অসীম স্নেহ, সহৃদয়ের সেই অপার ভালবাসা সে সমস্ত স্মরণ হইল । বালিকা অতি অল্পদিনই তাহার আস্থাদ পাইয়াছিল । অল্পবয়সেই সে সমস্ত হইতে দিছিল হইয়াছিল । অভাগিনী আর কি কথন ও তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ পাইবে ? স্নেহময় সে পিতা কোথায় ? প্রাণের সে ভাতা কোথায় রহিলেন ? যে ব্রাক্ষণ ব্রাক্ষণী এতদিন ধরিয়া কর্ম্মানির্বিশেষে পালন করিলেন তাঁহারাই বা কোথায় ? কাশীধামে তাঁহাদিগের স্বর্গপ্রাপ্তি হইয়াছে । গিরিবালা ও কেন সেই সঙ্গে সঙ্গে ধরিল না ? জগদীশ ! অভাগীর অনুষ্ঠে কত দুঃখ লিখিয়াছ ? চক্ষেরজলে বিছানা ভাসিয়া গেল । বাড়ীর সকলে অকাতরে নিজে যাইতেছিল—কেহই জানিল না, গোপনে বালিকা আপন শয্যায় শইয়া রোদন করিতে লাগিল ।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ।

আশাৰ নৈৱাশ্য—নৈৱাশ্য তুষ্টি।

“নৈৱাশ্য প্ৰণয়ে ভাসে নয়নেৰ জলে,

ভঙ্গ প্ৰায় অভাগৰ প্ৰণয়-স্বপন।

শুনিয়া তোমাৰ মৃত হৃষ্মধূৰ ভাষা,

বলিল নিঃখাস ছাড়ি—‘না ছাড়িৰ আশা।’”

## পলাশিৰ ঘূৰ্ক।

আশা কুহকিণী,—কুহকিণী হইলেও আশা মহুয়েৰ জীবন, আশা মহুয়েৰ প্ৰাণ। এজগতে আসিয়া কে কবে আশাৰ কুহকে ভুলে নাই? রোগশোকজৰাগ্ৰস্ত দুঃখযন্ত্ৰণপূৰ্ণ বিপদমুল এই সংসাৰে থাকিয়া আশাৰ ছলনে ভুলিয়া মৃছৰ্ত্তেৰ জন্য যে কথন ভবিষ্যৎসুখ কলনা কৰে নাই, সে সংসাৰেৰ কিছুই জানেনা, তাহাৰ জীবনে জোয়াৰ ভাঁটা নাই। কিন্তু আশা কুহকিণী, কাৰ কবে আশা পুৱিয়াছে? নৈৱাশ্য [আশাৰ পার্থসৰ্থী, অমল জ্যোৎস্নাৰ কাল মেঘ, উজ্জ্বল আলোকেৰ বক্ষবায়ু। মৃছৰ্ত্তেৰ জন্য হৃদয়ে আশাৰ বিমল কিৱণ না থেলিতেই নৈৱাশ্যেৰ ঘোৰ অঞ্চলকাৰ আসিয়া তাৰঁ হৃদয় ছাইয়া ফেলে। নৈৱাশ্যে মন ডুবিয়া যায়; আবাৰ সঙ্গে সঙ্গে, মূতন সাহস, মূতন ভৱসা জাগিয়া উঠে। আশা ও নৈৱাশ্য, নৈৱাশ্য ও নবোৎসাহ—পৰম্পৰ বিৰোধীভাৱে হৃদয় আনন্দালিত হইতে থাকে।

এতদিন ধৱিয়া যে আশা অতিয়তনে হৃদয়েৰ মধ্যে পোষণ কৱিল, এতদিন ধৱিয়া যে আশাৰ কুহকে মুক্ত হইয়া স্বুখে হউক হংখে হটক এ জীবন এক অকাৰ চলিয়া গেল, বিনোদেৰ মেই আশা আজ ফুৱাইয়াছে। এক দিন—তখন অষ্টমীৰ চাঁদ আকাশে হাসিতেছিল হাসিতে হাসিতে বাদ্য বাজাইয়া দিনাজপুৰেৰ রাজবাটিৰ সম্মুখ দিয়া অনেক লোক চলিয়া যাইতেছিল—গৃহেৰ অলিন্দেৰ একপাৰ্শ্বে সতীশচন্দ্ৰ ও বিনোদেৰ পিতা বৃন্দ রাজীবলোচন দুইজনে মন্ত্ৰণাপূৰ্ণ, সখ্যতাপূৰ্ণ অনেক কথা হইতেছিল;

অপর পার্শ্বে হই বৎসরের বালিকা সুহাসিনীকে কোলে করিয়া বিনোদ দাঢ়াইয়াছিল। বাদ্যরব শুনিয়া ‘বর বর’ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে অসংখ্য বালক বালিকা ছুটিতেছে, বালিকা আধ আধ স্বরে ‘বল বল’ করিয়া হাসিয়া উঠিল। বর চলিয়া গেল, বালিকা তখন ও হাসিয়া বিনোদের দিকে চাহিয়া বলিল—‘বল’। এ কথা সতীশচন্দ্ৰ শুনিলেন, হাসিতে হাসিতে তাহার বক্ষুকে শুনাইলেন: বালিকা স্বয়ম্ভরা হইয়াছে; পিতৃ হইল, অতঃপর বিনোদ সুহাসিনীকে বিবাহ করিবে।—এ সমস্ত বিনোদ শুনিল, রাজাৰ জাগতা হইবে—আচ্ছাদে তাহার হৃদয় নাচিমা উঠিল। সুহাসিনীৰু বয়োবৃক্ষির সঙ্গে সঙ্গে তাহার আশা বাঢ়িতে লাগিল। বিনোদ আশাৰ ছলনে ভুলিল। আজ সৈই আশা টুটিয়াছে, বিনোদ ঘোৰ নৈরাশ্যে নিমগ্ন।

এক পিতা ভিন্ন কেহ ছিল না, অনেক দিন হইল তাহার ও স্বর্গঙ্গাপ্তি হইয়াছে। রাজীবলোচন নিতান্ত নিঃস্ব ছিলেন না, তাহার ও অনেক সম্পত্তি ছিল, একটি ছোট খাট জমীদারী ও ছিল। অজ্ঞ দিনেই বিনোদ সে সমস্তের অধিকারী হইল। অল্প বয়সে ধনাধিকারী হইলে যাদা হইয়া থাকে একে একে তাহা সকলি হইল, কিছুই বাকি রহিল না। একে একে লক্ষ্মীৰ বৰণাত্মগণ দলে দলে আসিতে লাগিল, শোকের ঘটায়, তামোৰ চটায়, গীত বাদ্যের তরঙ্গে দিবারাত্রি শুহৰুলী প্রতিদ্বন্দ্বিত হইতে লাগিল। ইহাতে ও বিনোদের হৃদয়ে শাস্তি ছিলনা, এক আশাৰ জালা হৃদয়ে জলিতে ছিল। কবে সে সুহাসিনীকে বিবাহ করিয়া আৱণ্ণ অতুল ধনেৰ অধিকারী হইতে পারিবে? দুই দিবসেৰ পথ হইলেও আশায় ভুলিয়া বিনোদ মাসেৰ মধ্যে দুইবাৰ দিনাজপুৰে যাইত। অবোধ! জান না যে আশা কুহকিনী, আজ জন্মেৰ মত সকল আশা তিরোহিত হইল।

সতীশচন্দ্ৰ বিনোদকে ভাল বাসিতেম; কিন্তু তাহার ব্যবহাৰে ইহানীঁ কিছু কষ্ট হইয়াছিলেন, তথাপি প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কৱেন নাই সতীশচন্দ্ৰ বড় ধৰ্মভীতু লোক, একবাৰ যাহা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন আৱ তাহা ভঙ্গ কৱিতে পাৰিবেন না। আজ সে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইল। তিনি

ଶୁନିଆଛିଲେନ, ବିନୋଦ ବିବାହ କରିଥାଏ ; ପୂର୍ବ ହିତେ ବିନୋଦେର ପ୍ରତି ଅସଂକ୍ଷିଟ ଛିଲେନ, ଏବାର ବିନୋଦ ଆସିଯା ବିବାହେର ପ୍ରସ୍ତାବ କରାତେଇ ତିନି ଶ୍ରୀ ବଲିଲେମ,—“ଆମି କୃତଦାର ପାତ୍ରକେ କନ୍ୟା ସମର୍ପଣ କରିବ, ଏଥିନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ନାହିଁ ।”—ଆଶା ଟ୍ରୁଟିଲ । ମାଗା ଘୁରିଲ, ବିନୋଦ ଉତ୍ତର କରିତେ ପାରିଲ ନା । ଆଜ ହୁଇ ବେଳେ ହିଲ, ବିନୋଦ କାଶିତେ ବେଡ଼ାଇତେ ଗିଯାଛିଲ, ଦୈବାଂ ଏକ ଦିନ ପଥେ କତକଞ୍ଚିଲି ଦସ୍ତ୍ୟ ଆସିଯା ତାହାକେ ଶୁରୁତର ଆଘାତ କରିଯା ନିକଟେ ଯାହା ଛିଲ ସମସ୍ତ ଲଇଯା ପଳାଯନ କରିଲ । ବିନୋଦ ଦାରୁଳ ପ୍ରହାର ଅଜ୍ଞାନ ହିଯା ପଡ଼ିଲ; କତକ କ୍ଷଣ ଅଚେତନ ଅବସ୍ଥାର ଛିଲ ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଏ ନା, ଜ୍ଞାନ ହିଲେ ଦେଖିଲ ଯେ, ଏକ ଅପରିଚିତ ଭଙ୍ଗ ଗୁହେ ଶୁଇଯା ରହିଯାଏ ; ଅନ୍ଧେର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅନ୍ଧକତ ହିତେ ରଙ୍ଗ ପଡ଼ିତେହେ, ଆର ଏକଟୀ ବାଲିକା ଧୀରେ ଧୀରେ ସେଇ ରଙ୍ଗ ବନ୍ଦ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେ । ବାଲିକାକେ ଚିନିତେ ପାରିଲାନା, ତଥନଇ ଆବାଦ ଅଜ୍ଞାନ ହିଯା ପଡ଼ିଲ । ଘୋର ବିକାର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲ । ଏକ ପକ୍ଷ ପରେ ଜ୍ଞାନ ହିଲେ ବିନୋଦ ଆପନାର ଅବସ୍ଥା ବୁଝିଲ; ଦେଖିଲ, ସେଇ ବାଲିକା ପୂର୍ବବ୍ୟ ଶୟାର ପାର୍ଶ୍ଵ ସମିଯା ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥ କରିତେହେ, କିନ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ ଶୀଘ୍ର ବଡ଼ ମଲିମ । ବୁଝିଲ, ତାହାର କାରଣ—ଅନାହାର, ଅନିଦ୍ରା, ଚିହ୍ନ ; କିନ୍ତୁ ଏକଜମ ଅପରିଚିତେର ଜନ୍ୟ ଏତ କଷ୍ଟକେନ, ତାହା ବୁଝିଲ ନା । ପ୍ରତ୍ୟହ ବାଲିକା ସେଇ ଭାବେ ସମିଯା ବିନୋଦେର ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥ କରିତ । ପ୍ରତ୍ୟହ ବିନୋଦ ତାହାକେ ଦେଖିତ, ଏକ ଏକବାର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଓ ତାହାର ଦିକେ ଚାହିୟା ଥାକିତ । ସମ୍ମୁଖେ ପାରିତ ନା, ଗୋପନେ ଥାକିଯା ବାଲିକା ଓ ତାହାକେ ଚାହିୟା ଚାହିୟା ଦେଖିତ । ଏକଦିନ ବିନୋଦ ବାଲିକାକେ କାହେ ଡାକିଯା ତାହାର ପିତାମାତାର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ ବାଲିକା କିଛୁଇ ବଲିଲ ନା, ନୀରବେ ଚକ୍ର ହିତେ ଫୋଟୀ ଫୋଟୀ କରିଯା ଜଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଏକ ମାସ ପରେ ବିନୋଦ ଗିରିବାଲାକେ ବିବାହ କରିଯା ଗୁହେ ଫିରିଲ । ଏ ବିବାହେର କଥା ଏତ ଦିନ ବିନୋଦ ଅନେକେର ନିକଟ ଗୋପନ ରାଧିଯାଛିଲ; ତାହାର ଭଙ୍ଗ—ପାଛେ ସତ୍ତାଶଚକ୍ର ଶୁନିତେ ପାନ । ହଠାଂ ତାହାର ମୁଖେ ଐ କଥା ଶୁନିଯା ପ୍ରଭିତ ହିଲ, କଥା ସବିଲ ନା । ନାହମେ ତର କରିଯା ତଥାପି ବିନୋଦ ବଲିଲ—

“ତାହାକେ ବିବାହ କରି ନାହିଁ ; ମେ ନିରାଶ୍ୟା, ଆଶ୍ୟ ଦିଲାଛି ମାତ୍ର ।”

“ପ୍ରତାରଣା କିରିଓ ନା, ଆମି ଜାନି ମେ ତୋମାର ବିଷାହିତା ଛୀ ।”

ମତୀଶଚନ୍ଦ୍ରର ସ୍ଥିର, ଗନ୍ତୀର, ଅସଂକ୍ରୋଷ୍ୟାଙ୍ଗକ ।

“ବୁଝା ଆଶକ୍ତ କରିବେଚେନ, ମେ ଆପନାର କନ୍ୟାର ଦାସୀ ହଇଯାଏ ଥାକିବେ ।”

“ଆମି ମପଞ୍ଚୀର ସରେ କନ୍ୟା ଦିବ ନା । ବିରକ୍ତ କରିଓ ନା, ଚଲିଯା ମାଓ ।”

ଉତ୍ତରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଲେନ ନା, ମତୀଶଚନ୍ଦ୍ର ବାଡ଼ୀର ଭିତର ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଶୁଭମନେ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ତଥା ହଇତେ ବିନୋଦ ଚଲିଯା ଗେଲ । ଏକବାର ଶୁହାସିନୀକେ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହଇଲ ; ଅଞ୍ଚେଷଣ କରିଲ, ବହୁ ଅମୁମ୍ୟାମେର ପର ସକୁଳତଳାୟ ସାକ୍ଷାତ ମିଲିଲ । କି ଜାନି କେନ ଶୁହାସିନୀ ଜାନ ହେଯା ଅବସ୍ଥି—ତେ ଦିନ ଚାକ୍ରର ମଞ୍ଚେ ଥେଲିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଁ ମେହି ଦିନ ହଟିତେଇ ବିନୋଦକେ ଦେଖିତେ ପାରିତ ନା । ଦେଖିଲେ କେମନ ଡଯ ତାଇତ, ଶରୀର କାପିଯା ଉଠିଲ । ମେ ତାହାର ପିତାର କଥା ଶୁନେ ନାଇ, ବାଲିକାବୁନ୍ଦିତେ ଯାହା ଆମିଯାଛିଲ ତାହାଇ କରିଲ, ତୁହି ଏକଟୀ କଥା କହିଯାଇ ଭୟେ ଭରେ ଦୌଡ଼ିଯା ପଲାଇଲ । ବିନୋଦ ଭାବିଲ, ଶୁହାସିନୀ ଓ ସୁଗା କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ଆଶା ଫୁଲାଇଲ ।

ଆଶାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ନୈରାଶ୍ୟ । ନୈରାଶ୍ୟ ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଉଠିଲ । ହତାଶ ହଇଯା ବିନୋଦ ଆପନାର ବାଟୀ ଆମିଲ । ଅନେକ ଭାବିଲ, ଅନେକ ତର୍କ କରିଲ, କିଛିହୁ ମୌମାଂସା କରିତେ ଗାରିଲ ନା । ନୈରାଶ୍ୟ ଦୁଃଖାମ୍ଭ ଜନ୍ମେ, ନୈରାଶ୍ୟ ଦୁଃଖାମ୍ଭ ଜାଗିଯା ଉଠିଲ । ବିନୋଦ ଦେଖିଲ, ଗିରିବାଲାଇ ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ତରୀରୀ ; ହିର କରିଲ, ତାହାକେ ପଥ ହଇତେ ସରାଇତେ ହଇବେ । ବିନ୍ଦୁ ମେହି ଭାଲୁବାସାଇ କି ଏହି ପ୍ରତିଦାନ ? ମେହି ଶରୀରପାତ କରିଯା ଶୁଖରାର କି ଏହି ପୁବଦ୍ଧାର ? ମେହି ପ୍ରାଣମୟ ଉପକାରେର କି ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାମକାର ? ମୁହର୍ତ୍ତେର ଜନ୍ୟ ଜ୍ଵଦଯ ଅନୁକୂଳିତ ହଇଲ । ତୁମ୍ଭଗାନ୍ତ ଦୁଃଖାମ୍ଭ ନାମା ତର୍କ ଆମିଯା ଉପହିତ କରିଲ, ମେ ତର୍କେର ଯୋତେ କୁଟୋର ମ୍ୟାଯ ପୂର୍ବଚିନ୍ତା ମକଳ ତାମିଯା ଗେଲ । ଅଭାଗିନୀର କପାଳ ପୁଢ଼ିଲ । ମେ ରାତ୍ରି ଆର ଗିରିବାଲାବ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିତେ ସାହସ ହଇଲ ନା, ବାହିରେଇ ଶେଇଯା ରହିଲ । ସହସା ଦ୍ଵିପଦ୍ର ରାତ୍ରେ ଗିରିବାଲାକେ ଶୃହମଧ୍ୟେ ଦେଖିଯା ନିମେଶେର ଜନ୍ୟ ବିନୋଦ ଜାନହାରା ହଟିଯାଇଲ, ଭୟେ, ବିଶ୍ଵାସ, ଦୁଃଖାମ୍ଭେ ଜ୍ଵଦଯ ମଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲ । ଚଲନ୍ୟାମ ଭୁଲିଯା ବାଲିକା “ଶୁଭେର ବାହିର ହଇବା ମାତ୍ର ଦୂରଜା ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲ । ପୁନରାବ ଅତ ଡାକିଲେ ଓ

ଉତ୍ତର ଦିଲନା, ନିଷକ ଡାବେ ବିଚାନୀଯ ଶୁଇଯା ରହିଲ । ଏକା ପାଇୟା ଦୁଅସ୍ତି ଆବାବ ଉତ୍ତେଜନା ବରିତେ ଲାଗିଲ । କୁଶମେର କଥା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ ହଇଲ; ବୈକାଳେ ଦୁଇଜନେ ସମୟା ଯେ ଅକ୍ଷ ପାଠ ବରିବାଛିଲ, ସାହା ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଅଞ୍ଚର ପର ଅଞ୍ଚତେ ସଙ୍ଗଃ ଭାସିଯା ଗିଯାଛିଲ, ବାଲିକାର ଏହି ନବୀନ ଜୀବନେ ତାହାରଇ ଅଭିନ୍ୟାନର ପୂର୍ବଗତ ହଇଲ । ହିନ୍ଦୁ ହଇଲ, ସେଇ କାଳ ଯାତ୍ରିର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଗିରିବାଳା ଓ ଚିରଦିନେର ମତ ମେନଗର ହଇତେ ନିର୍ବାସିତ ହଇବେ ।

---

## ଆର୍ଯ୍ୟ-ଚିକିତ୍ସା ।

— ୦୫୦ —

ପୃଷ୍ଠିକା ।

### ଧର୍ମାର୍ଥ କାମମୋକ୍ଷାଣାଂ ମାରୋଗ୍ୟେ ମୂଳ ମୁକ୍ତମୟ ।

ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ଯୋକ୍ଷ ଏହି ଚାରିଟି ଲାଭର ମୂଳ ସୁଷ୍ଠତା; ଅର୍ଥାତ୍, ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ ଥାକିଲେ ଏହି ଚାରିଟିର ସକଳ ଶୁଲିଇ ଲାଭ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଶରୀର ଅଶୁଦ୍ଧ ଥାକିଲେ ଇହାଦେର କୋନଟାଇ ଲାଭ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଅନ ସତତ ଏକଥିରେ ଚକ୍ରଲ ଓ କ୍ଷୁଟିବିହୀନ ଥାକେ, ଯେ ସେଇପ ଅନ ଲଟିଯା କୋନ ଶୁତକାର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ରନ୍ତ ହଇତେ ଆମ୍ବୋ ସାହସ ହୁଯ ନା । କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ପରିତାପେର ବିଷୟ ଏହ ଯେ ବଙ୍ଗବାସୀଦିଗେର ହଦ୍ୟେ ଏ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଆନ ପାଇ ନା, ସ୍ଵାତ୍ମ ରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋହାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା । ଏବଂ ସେଇ ଜନ୍ୟଟ ବଙ୍ଗବାସୀ ପ୍ରାର ମକଳେଇ ଦୁର୍ବଳ ଓ କ୍ରମକାମ । ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ଯଦି କୋନ ଅକର୍ମଣ୍ୟ, କ୍ରମ, କ୍ଷୀଣକାଯ ଲୋକ ଥାକେନ ତବେ ତୋହାରା ବଙ୍ଗବାସୀ । ଭାରତେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦେଶେର ଲୋକ ଯଦିଓ ଇଂଲଣ୍ଡ, ଜର୍ମନି ଅଭୃତି ସାଧୀନଦେଶବାସୀଦିଗେର ନ୍ୟାୟ ବଲିଷ୍ଠ ଓ କ୍ଷୁଟିଯୁକ୍ତ ନହେ, କିନ୍ତୁ ତାହାରା ବଙ୍ଗବାସୀଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ଦେହ ମୁହଁକେ ଯେ ଅମେକ ଅଂଶେ ଉତ୍ସନ୍ନତ ତାହାର ଆର ମୁହଁରେ ନାହିଁ ।

ସ ବ୍ୟକ୍ତି କୌରଣ ବନ୍ଧତଃ ବନ୍ଦଦେଶର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହାନବାସୀଲୋକଦିଗେର

ଦୈତ୍ୟକ ଏତ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ହୟ, ତମନ୍ତମଦ୍ଵାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲେ “ଆର୍ଯ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା” ଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରତି ଅନାଦର ଏକାଶି ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅଧାନ ଓ ଅଧିମ କାହିଁଥିଲା ବୋଧ ହୟ । ସମ୍ବଦେଶୀମୀରୀ ଆପନାମୂର୍ତ୍ତର ଆଦି ପୁରୁଷ, ମେଇ ଐଶ୍ୱର୍ୟଶ୍ରୋଗ ବିବତ, ଫଳ ମୂଳାଶୀ ତପୋବ୍ରତ ତାପମଗନେର ବହ ଅ ମାତ୍ର ଓ ପରୀକ୍ଷାସିନ୍ଧ ଆୟୁର୍ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରମୂଳ୍ୟାୟୀ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କବିତେ ସହଜେ ତାତ୍ପର୍ୟ ତନ ନା । ଶରୀର କିଞ୍ଚିତମାତ୍ର ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତବ୍ୟାପର ହଇଲେଇ ତୋହାରୀ ଏକକାଳେ ଦିଦିଧିଦିକ୍ ଜୀବନଶ୍ରମ୍ୟ ହଇଯା କ୍ରତପଦେ ବିଦେଶୀୟ ଔଷଧାଳୟେ ଉପସ୍ଥିତ ହନ ; ଏବଂ ସହବ ରୋଗ ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହଇବାର ମାନସେ ବିଦେଶୀୟ ତୀଙ୍କୁବୀର୍ଯ୍ୟ ଔଷଧ ଶକଳ ଏକଥିରୁ ଅଶୁଷ୍ଟୁତ ମାତ୍ରାର ସେବନ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ ଯେ, ତାହା ତୋହାର ଦୂର୍ବଳ ଧାତୁତେ ମହ୍ୟ ହୟ ନା । ତୋହାରୀ ବିବେଚନା କରେନ, ବିଦେଶୀୟ ଔଷଧ କୋନ ଅଲୋକିକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପଦାର୍ଥ ହଇବେ, ଉହା ସେବନ ମାତ୍ର ରୋଗାକ୍ରମପରିଚିନ୍ତିତ ଯାତନା ହଇତେ ଅବ୍ୟାହିତି ପାଇସା ଯାଏ । ଏକବାର ଓ ଡାବେନ ନା, ଏଦେଶେର ଉତ୍ତିମ ଏଦେଶେର ପ୍ରକୃତିର ଯେମନ ଉପଯୋଗୀ, ଡିମ୍ ଦେଶୀୟ ଉତ୍ତିମ ସେବନ କଥନଇ ହଇତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ଏହି, ଯେ ସମ୍ମ ସେଖାନକାର ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା ମେଇ ଥାନେ ପ୍ରଚ୍ଛବ ପରିମାଣେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇବା ଯାଏ । ଏ ଦେଶୀୟ ଔଷଧ ଏଦେଶୀୟାଦୀନିଗେର ପକ୍ଷେ ବିଶେଷ ମନ୍ତ୍ରକର ।

ବସ୍ତ୍ରବାସୀଗଣ ଇହା ବୁଝେନ ନା । ତୋହାରେ ଏହି ଦୋଷେ ସୋଗାର ସମ୍ବଦେଶ ଯାମେରିଯା ଜର ଓ ମାନା ଏକାର ଉତ୍କଟ ପୀଡ଼ାର ଅଭାବେ ଶ୍ରୀବ୍ରତ ଓ ମଲିନ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ସମେର କୋନ ହାନେ ଶୁଖ ନାହିଁ । ସେଥାନେ ଯାଏ, ହାହାକାର ବର । କେହ ଜବ, କେହ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ, କେହ ରଜ୍ଜାମାଣ୍ୟ, କେହ ଅସ୍ତରିତ, କେହ ଶିରଃପୀଡ଼ା, କେହ ଧାତୁଦୌର୍ଖଳ୍ୟ, କେହ ବା ଅନ୍ୟ ଆର ଏକଟି ରୋଗେ ଅର୍କାନ୍ତ ହଇଯା ଯେପରୋନାଟି କଟେ କାଳ ହରଣ କରିତେଛେନ । ସେଥାମେ ବିଶ୍ଵଳ ଜଳ ବାୟୁ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ ଚିକିତ୍ସକ ପ୍ରାଣ୍ସିର ଶୁଦ୍ଧିଧା ଆଇଁ, ମେଘାନେ ବୋଗେବ ପ୍ରକୋପ ଆନେକ କଷ ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମେଘାନକାର ମଧ୍ୟେ ଯୀହାରୀ ଅବୈଧକ୍ରମେ ବିଦେଶୀୟ ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛେ, ତୋହାରୀ ଆୟୁଷ ଦୂର୍ବଳ ଓ ଅକର୍ଷଣ୍ୟ । ଚୋବେର ନାଁର ମନୁଷ୍ୟର ଚିତ୍ତେ କୋନ କଥେ ଦେହଟି ଲାଇଯା ଆଛେନ ଯାତ୍ର । ସେ ଦେଶେର ଲୋକ ମେଇ ପରିମାଣେ କଥ ବା ସଂକ୍ଷଳ କଲେବରା । ଡାର୍ଯ୍ୟବର୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ବେହାର

ଓ ଉତ୍ତର ପଞ୍ଚମାଂଶ୍ଲେର ଲୋକ ବିଦେଶୀୟ ଔଷଧ ସହଜେ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନା ; ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବିଲକ୍ଷଣ ହଟ୍, ପୁଟ ଏବଂ ବୀର୍ଯ୍ୟଶାଳୀଓ ଦେଖା ଯାଏ । ବଙ୍ଗବାସୀରା ଘର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଗ୍ର ପଞ୍ଚାଂ ବିବେଚନା କରେନ ନା ; ତୀହାଦେର ଦେହ, ମନ ଓ ଧାତୁ ସ୍ଵତରାଂ ନିଷ୍ଠେଜ ନା ହିଁବେ କେନ ?

ଆମାକାର ଏଟି ପ୍ରସନ୍ନ ଉପଲକ୍ଷେ ଆମବା ବିଦେଶୀୟ ଚିକିତ୍ସାପଦ୍ଧତିର ନିମ୍ନ କରିଅତ୍ତି, ଇହା ଯେନ କେହ ମନେ ନା କରେନ । ଇଉରୋପୀୟ ଜାତିର ବିକିତ୍ସା-ବିଜ୍ଞାନ ଏକଣେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ଉହା ଯଦି ଓ ତନ୍ଦ୍ୟାପି ଏମମ କୋଣ ଓ ଏକଟା ବ୍ୟାପାର ସାପାନଶେବ ସମକ୍ଷେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ଏବଂ ନାହିଁ ଆର୍ଯ୍ୟଭୂମିତେ ସାହାର ସ୍ଵର୍ଗପାତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତଥାପି ଉହାକେ ପାର ଆର୍ଯ୍ୟ-ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ ଅନେକାଂ ତୀନ ବଳିତେ ପରା ଯାଏ ନା । ଉହା ତଟିତେ ଅନେକ ସାର ସଂଗ୍ରହ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ବଙ୍ଗ ଦେଶର ସେ ମକଳ ଲୋକ ଇଉରୋପୀୟ ଚିକିତ୍ସା-ବିଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ର ଆମୋଚନା କରିଯାଇଛେ । ତୀହାଏ ଯଦି ଡାକ୍ତାର ଉଦୟଟୀଦ ଦୃଢ଼ ଓ ଅନ୍ଧିକାଚରଣ ରକ୍ଷିତ ପ୍ରଭୃତି ଚରିତ୍ରକ୍ଷିତ ଚିକିତ୍ସକବିଦଗେର ନ୍ୟାୟ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଥିକାର ପୂର୍ବକ ସ୍ଵଦେଶଜାତ ଭୈଷଜ୍ୟର ପଦ୍ଧିକା ଓ ତାହାର ବଚଲ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ଆରାଜି କରେନ, ତାହା ହିଁଲେ ପ୍ରଜାତୀୟ ଲୋକେର ହୃଦୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅନେକ ନିବାରଣ ହିଁତେ ପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଗୃହପାନ୍ତରେ ନା ହୁଏ ଉଦୟାନକାନନ୍ଦେ ବିଶ୍ଵିଧ ରୋଗେର ଅନ୍ୟାୟ-ଲଭ୍ୟ ଅତି ଉୱକ୍ରତ୍ତ ଉୱକ୍ରତ୍ତ ଔଷଧ ରାଶିକୃତ ହିଁଯା ରହିଯାଇଛେ । ଏବଂ ତାହାଦେର ଅନେକଙ୍ଗଲି ଇଉରୋପୀୟ ଔଷଧେର ଉତ୍ତମ ପ୍ରତିନିଧିକୁପେ ବାବନ୍ଧତ ଓ ହିଁତେ ପାରେ । ବିଦେଶୀ ଚିକିତ୍ସକଗନ ଯତ ଦିନ ଏବିଷ୍ୟେର ଗବେଷଣାର ଅଧ୍ୟବସାୟ ସହକାରେ ନିଯୋଜିତ ନା ହେଁବେ, ଏବଂ ଏଦେଶବାସୀରୀଓ ବିଦେଶୀୟ ଔଷଧେର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର ନା କରିଯା ସ୍ଵଦେଶଜାତ ଔଷଧ ବ୍ୟବହାରେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନା ହେଁ । ତେବେଳେ, ତତଦିନ ତୀହାଦେର ମନ୍ତ୍ରଲ ନାହିଁ । ତୀହାରା ଅପଟୁ ଶରୀରେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଦାହି ବ୍ୟାକୁଳ ଥାକିବେନ । ତୀହାଦେର ଦ୍ୱାରା ଦେଶର କୋଣ ପ୍ରକୃତ ଉନ୍ନତି ହିଁବେ ନା ।

ଅଧ୍ୟେ ଇଂରାଜୀ ଭାସାଜ୍ଞ ବଙ୍ଗବାସୀଗଣେର ଇଂରାଜି ଧର୍ମ, ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟା, ଇଂରାଜି ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେର ପ୍ରତି ଏତନ୍ଦୂବ ଶକ୍ତା ଜନ୍ମିଯାଇଲି ଥେ ତୀହାର ଅନେକ ସମୟ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟ ବୀତି ମୌତିର ପ୍ରତି ବିଲକ୍ଷଣ ବିଦେଶଭାବ

প্রকাশ করিতেন। তাহাদেব চক্ষে ভারতের ধর্ম, বীতি, নীতি অতি অপকৃষ্ট বলিয়া বোধ হইত। তাহাদিগের পূর্ব পুরুষেরা যাহা কিছু করিয়া গিয়াছেন, তাহার সকলই স্মরণ, তাহারা একপ বোধ করিতেন। ভারত এক সময়ে পৃথিবীত সকলজাতির পরম পূজনীয় ছিল, এক সময়ে ভাবত জ্ঞান ও বিজ্ঞানের আধার, ধর্ম ও সভ্যতার আকর বলিয়া আদৃত হইত, এক সময়ে জ্ঞানালোকলাভ জন্য পৃথিবীর নমস্কার্ত দীনভাবে ভাবতের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিত। এক সময়ে ভাবতের অক্ষৌহিণী সকল বাজা লর্লতাদিত্যের সাহায্যে দুষ্টর গিরি কানন অভিক্রম করিয়া তুর্কিস্থান, বোথর। প্রভৃতি দূরস্থ প্রদেশ সকল জন্য কবিয়াচিল, ইত্যাকার কথা শুনিলে তাহার। একপ বিকট হাস্য করিতেন যে, তাহা দেখিলে আতঙ্কে অস্তরাত্মা আকুল হইয়া উঠিত।

কিন্তু একগে কিয়ৎপরিমাণে শ্রোতঃ ফিরিয়াছে। এখন হিন্দু ধর্ম হিন্দু আচার ব্যবহার ও হিন্দু শ্রষ্ট্রের প্রশংসামূলক বক্তৃতা হইলে বঙ্গবাসীদিগের অনেকে তাহা অত্যন্ত উৎসাহের সহিত প্রবণ করিতে দেখা যায়। ভারতের পূর্ববীর্তিকলাপ অনুসম্মানে আশুপ্রবৃত্ত হওয়া আবশ্যক, ইহা অনেকেই মুক্তকর্ত্ত্ব স্বীকার করিতেছেন।

এই শুভ চিহ্ন লক্ষ্য করিয়া কয়েকজন সুশিক্ষিত কবিরাজ দেশীয় চিকিৎসা সম্বন্ধীয় কয়েকথানি প্রস্তুক গুকাশিত করিয়াছেন। স্থগের বিষয়, ক্ষীণকলেবর উদ্যমহীন বঙ্গবাসীদিগের ইহা স্বারণে বিশেষ উপকার হইবে, তাহাতে আব অগ্রমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু, তাহাদিগের মধ্যে কয়খানি সাধারণোপযোগী হইয়াছে বলিতে পারি না। এঙ্গণ একপ প্রস্তুক হওয়া আবশ্যক, যাহার মূল্য অল্প হইবে, অথচ যাহা পাঠ করিয়া সাধারণে চিকিৎসকের বিনা সাহায্যে সাধারণ চিকিৎসায় কৃতকার্য্য হইতে পারেন। এই ক্ষম্প পত্রিকার্য্য যতদৃবসন্তব সরল ভাষায় আমরা আজ প্রত্যেক রোগের লক্ষণ, কারণ, চিকিৎসা, পথ্যাপথ্য, দ্রব্যাণুগ, শারীরতত্ত্ব প্রভৃতি সম্বন্ধে সংক্ষেপে ক্রমে ক্রমে লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। বিষয়ট অতি শুরাতর, আমাদিগের ন্যায় ইন্দৃজি অনুবন্ধী ব্যক্তির স্বার্থ কতদুর সুন্দরক্ষণে সম্পাদিত হইবে, এলাই পারিনা।

## প্রথম অধ্যায় ।

## আয়ুর্বেদ প্রচার ।

“আয়ুর্হিতাহিতং ব্যাধেন্দিনানং শমনং তথা ।

বিদ্যতে যত্র বিষ্টিঃ স আয়ুর্বেদ উচ্যতে ॥”

যে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে, আয়ুর উভাষৃত, রোগের কারণ ও তোচার নিবারণেৰোপায় অবগত হওয়া যায়, তাহাকে আয়ুর্বেদ কহে। এক্ষাৰ্থ প্ৰথমে এই আয়ুর্বেদ শাস্ত্র প্ৰকাশে ইচ্ছুক হইয়া লক্ষণোকবিশিষ্ট সহস্র অধ্যাঁয়ে বিভক্ত এক অতি প্ৰাঞ্চল আয়ুর্বেদ-সংহিতা গ্ৰন্থন কৰেন। পাৰ্বতোচার নিকট হইতে দক্ষ প্ৰজাপতি, দক্ষেৰ নিকট হইতে অমবশ্রেষ্ঠ অধিনীকুমাৰ দ্বয়, অধিনীকুমাৰস্বয়েৰ নিকট হইতে দেবৱাজ ইঙ্গ, ইঙ্গেৰ নিকট হইতে ভগবান্মাত্ৰে, আত্ৰেয়েৰ নিকট হইতে অগ্ৰিষ্ঠ, ভেল, হাৰীত, জাতুকণ, পৱাশৰ, কাৰপাণি প্ৰভৃতি মহৰ্ষি'গণ আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন কৰেন। ইহাদেৱ মধ্যে অনেকে এক একখানি আয়ুর্বেদ তত্ত্ব প্ৰণয়ন কৰিয়া দেবলোকে বিশেষ সমাদৃষ্টি প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন।

ইহাদেৱ আয়ুর্বেদ শিক্ষার পৱ, কথিত আছে, যৎকালে ভূমগুলে বিবিধ রোগ প্ৰাচুৰ্য্যত হইয়া মহুষ্যদিগেৰ ধৰ্মামুষ্ঠান ও পৱমায়ুৰ বিষ্ণু সম্পাদন কৰিতে লাগিল, তৎকালে তাহাদিগেৰ মঙ্গল কামনায় ভৱস্তুজ, নারদ, অঙ্গিৱা, গাৰ্হ, মৱীচি, বশিষ্ঠ, পৱাশৰ, ডৃঞ্জ, ভাৰ্গব, গৌতম, হাৰীত, শাণিল্য, কাশ্যপ, দেৱল, বিশামিত্ৰ, বালথিল, গালব, মাৰ্কণ্ডেয়, শৌণক, বামদেৱ, জমদগ্ধি, শৱলোমা প্ৰভৃতি তেজপ্ৰতিম ব্ৰহ্মজ্ঞানপূৰ্ণ তপোত্তৰত তাপসগণ হিমালয় পৰ্বতেৰ এক পাৰ্শ্বে সকলে সমবেত হন। মহৰ্ষি'ভৱস্তুজ তাহাদেৱ সকলেৰ প্ৰস্তাৱ ও মতামুসারে ইঙ্গেৰ নিকট গমন কৰিয়া তাহার নিকট হইতে আয়ুর্বেদ শাস্ত্ৰ উত্তৰকৃপে অধ্যয়ন কৰিয়া পৃণিবীতে অবতীৰ্ণ হন।

ইইঁৰ পৱ অনন্তদেৱ কৱণাপৱবশ হইয়া ব্যাধিপীড়িত, শোকব্যাকুল রোদনপৱায়গ মানবগণকে বিপদ হইতে পৱিত্রাণ কৰিবাৰ জন্য আয়ুর্বেদ শিক্ষা কৰিয়া মুনিপুত্ৰকৃপে পৃথিবীতে আপ্মন কৰেন। তিনি চৱেৱ ন্যায়

ଆସିଯାଛିଲେମ, ତୋହାକେ କେହ ଜାନିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଏହି ହେତୁ ତିବି ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚରକ ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଛେନ । ତିନି ଆତ୍ମେଶ୍ଵିଷ୍ୟ ଅଗ୍ରିବେଶ, ଭେଳ ଅଭୂତ ଖଣ୍ଡଗଣେର ପ୍ରଣୀତ ତ୍ରୈ ଶାସ୍ତ୍ରେର ସଂକ୍ଷାର ଓ ନାର ଗୃହ କରିଯା ସମାମ- ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚରକ ଗ୍ରହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେନ ।

ଇହାର ପର ଧ୍ୱନ୍ତର ଲୋକହିତାର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରେର ନିକଟ ହିତେ ଆୟୁର୍ବେଦ ଶିକ୍ଷା କରିଯା ବାରାଣସୀତେ ଏକ କ୍ଷତ୍ରିୟକୂଳେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯା ଭୁଲୋକେ ଦିବୋଦାସ ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ହନ । ଏକା ଇହାର ବାଲ୍ୟକାଳେଇ ନାନାବିଧ ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗୁଠାନ ଓ କର୍ମୋର ଉପର୍ଦ୍ଧା ଦେଖିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀତ ହଇଯା ଇହାକେ କାନ୍ଦୀର ରାଜପଦ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ରାଜପଦେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଯା ଇନି ଏକଥାନି ଉତ୍କଳ ଆୟୁର୍ବେଦ- ସଂହିତା ପ୍ରଗଣନ କରିଯାଛିଲେମ ।

ଅନ୍ତର ଖଣ୍ଡବର ବିଦ୍ୟାମିତ୍ରନମ୍ ଶୁର୍କତ—ବୈତରଣ, ଔରତ, କରବୀର୍ୟ, ଗୋପୁର, ରକ୍ଷିତ ଅଭୂତ ଅପର ଏକଶତ ମୂଳିକୁମାର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ବାରାଣସୀତେ ଗମନ କରିଯା ଶୁରୁଶ୍ରେଷ୍ଠ କାଶୌପତି ଧ୍ୱନ୍ତର ନିକଟ ଆୟୁର୍ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ । ପରେ ତୋହାରା ଲୋକୋପକାରାର୍ଥେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ଏକଥାନି ଆୟୁର୍ବେଦୀୟ ଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରଗଣନ କରିଯାଇଲେନ । ତଥାଦ୍ୟ ଶୁର୍କତ ପ୍ରଣୀତ ଗ୍ରହ ସାଧାରଣେ ବିଶେଷ ମୟାଦୃତ ହଇଯାଇଲ, ଏବଂ ଏତାବେଳୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାର ବିମଳ ସଶକ୍ତୀ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଆଲୋକିତ କରିଯା ଆଛେ । ସତ ଦିନ ମାନବଚାତିବ ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ର ବିଲୁପ୍ତ ନା ହଇବେ, ତତମିନ ଶୁର୍କତେର ନାମ ଲୋପ ହଟିବାର ନହେ ।

ଶୁର୍କତେର ଆୟୁର୍ବେଦ ଶିକ୍ଷାର କିଛୁକାଳ ପରେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଧ୍ୱନ୍ତରି-ସନ୍ଦଶ ସିଂହ ଜୟଗ୍ରହଣ କରେନ । ଇନି ମହାରାଜୀ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ପ୍ରିୟ ଚିକିତ୍ସକ ଛିଲେମ । ଇହାର ପ୍ରଣୀତ “ଅଷ୍ଟାଶ୍ରଦ୍ଧସଂହିତା” ନାମକ ଚିକିତ୍ସା ଗ୍ରହ ବିଶେଷ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଇହା ଚରକ, ଶୁର୍କତ ଅଭୂତ ଗ୍ରହ ହିତେ ସଂଗ୍ରହୀତ ।

ସାତଟେର ପର ମିଳି ନିତ୍ୟନାଥ, ଟୁଟ୍‌ନିମାଥ, ମାଧ୍ୟ କର, ଚକ୍ରପାଣି ଦତ୍ତ, ମରସିଂହ ପଣ୍ଡିତ, ଭାବମିଶ୍ର ଅଭୂତ ଶିହୋଦୟଗନ୍ଥ ସଥାକ୍ରମେ “ରସରହାକର”, “ରମେଶ୍ବର ଚିଞ୍ଚାମନି”, “ନିର୍ମାନ”, “ଚକ୍ରଦତ୍ତ”, “ରାଜନିର୍ଦ୍ଦିତ”, ଓ “ଭାବପ୍ରକାଶ” ମାମକ ଆୟୁର୍ବେଦୀୟ ଗ୍ରହ ସକଳ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଭାବ ପ୍ରକାଶର ପର ଆର କୋନ ଆୟୁର୍ବେଦୀୟ ଗ୍ରହ ପ୍ରଚାରିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଭାବମିଶ୍ରର ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ “ଆୟୁର୍ବେଦେର ଚର୍ଚା ବିଶେଷକ୍ରମ ହଇଯାଇଲ । ଭାବମିଶ୍ର ଜ୍ଞାତିତେ ଆଜଳ

ଛିଲେନ୍। ଚିକିତ୍ସା ବିଷୟେ ଈହାର ଅନୁଭୂତିଯ ନୈନ୍ପ୍ରଗ୍ୟ ଛିଲ୍। ଈଂରାଜଦିଗେ ସାଥୀ ଭାରତବରେ ରାଜଦଶ୍ମ ଗ୍ରହଣେର ପ୍ରାୟ ଛଇ ଶତ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ଇନ୍ ବାରାବସୀତେ ଅବସ୍ଥିତ ହନ ।

(କ୍ରମିକଃ)

শ্রীশরৎচন্দ্ৰ রায়।

କୁମୁଦ ଉଦ୍‌ୟାନେ କୁମୁଦ ଚତ୍ରନେ ।

— 000 —

কেহ নতমুখ হইয়ে র'বে ;  
আঁধি-মুঁকের এ শোভা সুন্দর  
দৃষ্টি কাল আপি হরিমে ল'বে ।  
কৃতান্তের করে এই কুণ নরে  
হইবে করিতে জীবন দান,  
হ'বে এই গতি নাহি অব্যাহতি  
জানিও নিষ্ঠয়, না হ'বে আন !  
যৌবনের মান, কৃপের শুমান,  
দুরান্ত কৃতান্ত করিবে চূর ;  
হ'ক বলবান্ কিম্বা ধনবান্  
নিমোবে ভাঙিবে সকল ডুর !  
অতএব, ধন, নিষ্ঠয় মরণ  
আজি কিম্বা দিন ছ তিনি পরে  
জানিয়ে নিষ্ঠয় থাকিতে সমস্ত  
ভাব সে পরম-পুরুষ-বরে ।  
আঁধি, যতক্ষণ থাকিবে জীবন,  
শুন্দরপাণ এই ফুলের মত,  
শীঘ সদাচারে তোষে সবারে,  
পর-উপকারে হওরে রত ;

শ্রীগতী বস্তুগতী দেবী \*

\* বস্তুমতী বালিকা, বালিকার রচনা বলিউট আং আমিরা অতি আদরের সহিত ইহা কল্পনায় প্রকঃশিত করিলাম। বালিকার কবিতায় হেমচন্দ্রের মে গভীরতা, বিশারিলালের মে পদলালিতা, ভুবনংশোঃস্তীর মে প্রতিভান। থাকিতে পারে, কিঞ্চিত্বালিকার মেই অসংস্কৃত শুন্দ হৃদয়ের ঘৃতটুকু উচ্ছুস্তাৎ। বড় মনস্কপে পরিব্যক্ত হয় নাই।

## বঙ্গের বাল বিধবা।

—:—:—

এতদিন নির্জনে বসিয়া যাহার জন্য কাঁদিয়াছি, যাহার বিষয় মনে  
ভাবিলে শরীরের রক্ত শুখাইয়া যায়—হৃদয়ের স্তরে স্তরে আঁশগ ছলিয়া  
উঠে—শোকে ক্ষাতে মনোবেদনায় নথাগি হইতে কেশাস্ত পর্যন্ত কাঁপিতে  
থাকে—প্রীতির ভিতর একক্রম অনিবার্য যাতনা আসিয়া উপস্থিত  
হয়; আজ মেই হৃতভাগিনী চিরছঃখিনী বঙ্গের বালবিধবার দুঃখময়  
জীবনের এক অক “কল্পনাৰ” পাঠকগণকে দেখাইব। কিন্তু সমাজ  
যাহাকে চায় না, আজীয় স্বজন যাহার অকাল মৃত্যুতে স্বৰূপত্ব  
করেন, স্বেহময়ী জননীর অসীম মেহ ও যার প্রতি হ্রাস হইয়া থাক,  
মেই দুঃখিনী বাল-বিধবার প্রতি কাহার সহায়ত্ব হইবে? কে  
তাহার দুঃখে ব্যথিত হইয়া দুই এক বিন্দু চক্ষের জল ফেলিবে? হিন্দু  
সমাজ আজ ও গভীর অন্ধকারে নিষ্পত্তি, এট সমাজের স্তুজাতির  
অবস্থা অতি শোচনীয়! আর্যনারীর এতদুর অবনতি ভাবিলে হৃদয়  
কাটিয়া যায়। স্তুজাতি স্বাতাংকিক দুর্বল বলিয়া সমাজ তাহারের  
অবনতি করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, বিধবা আবার সাধারণ স্তুলোক হইতে  
অধিকতর দুর্বল, তাই আজ তাহার এই অধিকতর শোচনীয় অবস্থা।  
যাহার ঘরে অল্পবয়স্তা বিধবা আছে তিনি তিনি এ শোচনীয় অবস্থা কে  
উপলক্ষ্য করিতে পারিবে? মনে যাথা পাইয়াছি, হৃদয়ের ভিতর ভয়ালুক  
চিতা অর্পিতেছে, তাই একবার আজ প্রাণ ভবিয়া কাঁদিব—কাঁদিব  
আর কেবিব, বাঙালীভদ্য কত নিষ্ঠু ব—কড়কঠিন!

বঙ্গের বাল-বিধবা! বঙ্গধরনির ন্যায় উচ্চাবিত হইয় মাঝ হৃদয়  
কাঁপিয়া উঠে, সর্বশরীর দিয়া কাড়িত প্রবাহ বহিতে থাকে, প্রাণের  
ভিতর কে, যেন, আকেণ প্রাপিয়া, দেও; এককালে সহস্র শুল্ক ক হংস্যম

ବବିଲେ ଯେ ଆଳା ଜମେ, ମେ ଝାଲା ଓ ଇହାର ତୁଳନାଯ ସାଥାନ୍ୟ ମାତ୍ର । ଏହା ଏ ପୋଡ଼ା ମନ ତାହାଦେଇ ଜନ୍ୟ ଏତ କୌଣସି ଜାନି ନା, ନେବେ ନୀରବେ ନିର୍ଜନେ ବସିଆ କୌଦିଲେ କି ହଇବେ ? ଜଗନ୍ମିଶ ! ଏହା ଏକପ କୌଦିତେ ହଇବେ ? କତ କାଳ ପରେ ବନ୍ଦେର ବାଲ-ବିଧିବୀର ଛାତ୍ରଙ୍କାରୀର ବନ୍ଦ ହୁନି—ଅଗତିର ଗତି ତୁମି, ତୁମି କୁପୀ ନା କରିଲେ ତାହାଦେଇ ଯେ ଆର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ତାହା ସକଳ ! ଅଧିକବସ୍ଥା ବିଧିବୀ କଥା କିଛୁ ସଲିତେଛି ନା, ଏକବାର ବନ୍ଦେର ବାଲ-ବିଧିବୀ ଶୋଚନୀୟ ଅବଶ୍ୟାର ବିଷବ ତାବିରୀ ଦେଖ । କୁଞ୍ଚମ ଦଶବ୍ୟସର ବୟସେ ବିଧିବୀ ହଇଲ, ତାହାର ଘାଁମୀର ମୃତ୍ୟୁତେ ଆଜୀବ ଅଜନ ସକଳେ ରୋଗନ କରିଲ, କୁଞ୍ଚମ ଓ ନୀରବେ ନିର୍ଜନେ ବସିଆ ଅନେକ କୌଦିଲ ; କିନ୍ତୁ କେନ କୌଦିଲ—କାହାର ଜନ୍ୟ କୌଦିଲ ବାଲିକା ତାହା ଭାଲକରପେ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା । ଛୟମାସ ହଇଲ କୁଞ୍ଚମେର ବିବାହ ହଇଯାଇଲ, ବିବାହେର ପର ତିନ ଦିନ ମାତ୍ର ମେ ଶୁରୁରାତରେ ଛିଲ, ମେ ତାହାର ଘାଁମୀକେ ଏକବାର ଓ ଭାଲ କରିଯା ଦେଖେ ନାହିଁ । ବିଧିବୀ ଜୀଲୋକ ଯେ ଏ ସଂଶାରେ କିଛୁଇ ନୟ ବାଲିକା ତାହା ଜାନିତ ନା, ଏକଜନେର ମୃତ୍ୟୁତେ ( ଯାହାକେ ବାଲିକାର କୁତ୍ର ବୁଝିତେ ଦୂରମଞ୍ଚକୀୟ ବଲିଯା ଜାନିତ ) ତାହାର ଜୀବନେର ସକଳ ଶୁଦ୍ଧ ସକଳ ଆଶା ସକଳ ତରମା ଯେ ଫୁରାଇରା ଗେଲ ବାଲିକା ତଥନ ଓ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା । କ୍ରମେ ୪୧ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହଇଲ, ବାଲିକା ଏକଥେ ଘୋରନେ ପଦାର୍ପଣ କରିଲ ; ଏକଥେ ମେ ନିଜେର ଅବସ୍ଥା ବୁଝିଲ—ବୁଝିଲ ଯେ ତାହାର କପାଳ ଅନେକ ଦିନ ହଇଲ ପୁଣ୍ଡିଯାଛେ । ଏକଦିନ ଆଜୀବ ଅଜନକେ କୌଦିତେ ଦେଖିଯା ଯାହାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଜନେ ବସିଆ କୌଦିଯାଛିଲ ତାହାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ, ଆବାର କୌଦିତେ ଆରାଜ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିବାରାଜ କୌଦିଯା କି ହୃଦୟେ ଆଳା ଗେଲ ? ମେ ଆଳା ଯାଇବାର ଦର, ଏକଦିନ ମେଇ ସାର୍କତିହିତ୍ୟପରିମିତ ଭୂମିଧରୋପରି ଅଳକ୍ଷ ଚିତ୍ତର ଶରନ ନା । କରିଲେ ଆର ଏ ଆଳା ଯାଇବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଓ ବାଙ୍ଗାଲିର କଠିନ କୁଳରେ ଶାଖ ଛିଟିଲ ନା, ଇହାର ଓ ଉପର ଆବାର ଭର୍ତ୍ତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଚାର । ବିଧିବୀ କ୍ରୋମରଗ ଅଶକାର ପରିଚେ ପାଇଥିବ ନା, ବ୍ୟକ୍ତିମାନ୍ୟ ବଜ୍ର ପରିଧାନ

କରିଯା ଏକମଜ୍ଜା ଆହାର କରିଯା ସଂସାରେ ଦାନୀର ନ୍ୟାର ତାହାକେ ଦିନ ଯାପନ କରିତେ ହିବେ । ନିରାଭବଗା ଶ୍ରୁତବସ୍ତ୍ରାବୃତ୍ତା କୌଣକଲେବରା ବଜେର ବାଲ-ବିଧବାର ମଲିନ୍ ମୁଣ୍ଡ ଏକବାର ଭାବିଯା ମେଥ ଦେଖି, ପରିବାରଙ୍କ ଏକଥ ହତଭାଗିନୀକେ ଦେଖିଯା କୋନ୍ ଆଦ୍ୟାହେର ଜ୍ଞାନ ବାଧିତ ନା ହର ।

ଏତ୍ସୂରେ ଆଦିଶା ଓ ହୁଃଥମର ଜୀବନେର ଶେଷ ହିଲ ନା । ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଆହୋ ଜ୍ଞାନ ବିଦୀରକ କ୍ଷମକର ଏକ ଅଭିନନ୍ଦ ଆଛେ । ବାହାର ବିଦୀ ଭାବିତେ ଗେଲେ ଶରୀର ଶିହରିଯା ଉଠେ, ମେଥନୀ ଆପନା ହିଁତେ ତଳ ହଇଯା ଯାଇ ତାହା ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରକାରଗଣେର ଚିରଶ୍ୟାମୀ କଳକର୍ମଜପ—କାଳ ଏକାଦଶୀ ବିଧବାର କି. ଡ୍ୱାକ୍ ଦିନ ! କୁଥାର ତଥାର ପ୍ରାନ୍ତ ଫାଟିଯା ଯାହିତେହେ ଭଥାପି ଏକ ଫୋଟୋ ଜମପାବ କରିତେ ଓ ତାହାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଈ ଦିନେ—ଈ ଭୟକ୍ଷରଙ୍କିନେ କୁଶମେର ମଧ୍ୟା ମାତ୍ରା ସମ୍ମନିନ କୌଣିଯା ସଙ୍କ୍ଷାର ମହିମା ଅଞ୍ଜଳେର ମହିତ ହଇଚାରି ଆମ ଅମ୍ବ ମୁଖେ ଭୁଲିତେହେ ଆର ତାହାର ଏକମାତ୍ର ବାଲିକା କମ୍ପା ତଥନ ଓ ମୁଖେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଭଲ ଦେଇ ନାହିଁ ! ଅମେକ ଦିନ ହିଲ ବାଲ-ବିଧବାର ହୁଃଥମର ଜୀବନେର ସେ ମୃଦ୍ୟ ମେଥି-ଯାହି ଏକମେ ହୁତିହା “ଭୁଲିତେ ପାରିବ ନା । ବୈଶାଖ ମାସ—ବେଳେ ଚାରିଟାର ସମର ଏକ ହାତଶବ୍ଦୀଯା ହତଭାଗିନୀ ବିଧବା ଆଦିମହିତ୍ୟ ରୋଗୀର ନ୍ୟାର ଶ୍ୟାମ ପଡ଼ିଯା ଛଟକ୍ଟ କରିତେହେ, ନିକଟେ ଶ୍ୟାମ ଚାରି ପାଶେ ବସିଯା ଜନନୀ ଅଭ୍ରତ ଆଦ୍ୟାମଗନ ମୌର୍ବେ ବୋଦନ କରିତେହେ; ବାଲିକା ଅଭି କୌଣସରେ ବଲିତେହେ—“ମା, ତଥାର ଆମ କାଟିଯା ଯାଇ ଏକଟୁ ଭଲ—ଆର କିଛୁ ଚାହି ନା, ମା, ଏକଟୁ ଭଲ ।” ଏ ଅହେର ଯବନିକା କୋଣାର ଶେଷ ହିଲ ଆପନାର ଭାବିଯା ମେଥନ, ମେଥକ ଇହାର ପର ଲିଖିତେ ଅକ୍ଷମ ; ଚକ୍ରର ଜଳେ କୁଗଜ ଭିଜିଯା ଯାହିତେହେ ।

ଶାତ୍ ! ଶାତ୍ ! ! ଐତ ଦୋଷ, ବଜେର ଶାତ୍ କି ଏତିଇ କଳକମର ? କେବଳ କି ଅମହାତ୍ମା ଅବଳାଦିଗକେ ଶାସିତ କରିବାର ଅଭ୍ୟାହ ଶାତ୍ରେର ଜଙ୍ଗ ହିନ୍ଦୁ-ଶାସ୍ତ୍ରକାରେର ଶରୀର କି ଦୟାବାରୀ ଛିଲ କା, ତାହାର ଘରେ କି ବିଧବା କମ୍ପା ଅଛେ ନାହିଁ ? ଏହି ସକଳ ଶୁତ୍ୟାଚାରେର ବିଦୀ ସଥନ ଆଦିବା ଭାବି ତଥନ ବାନ୍ଦୁଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଦିଗେର ପ୍ରତି ଆହୋହେ ଅଭିତ ହର । ତୁମି ବଲିବେ, ତୁହାଜିଲେର ଏହି ସମ୍ମତ ନିଯମ କରିବାର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିନ୍ତି—ମେ ଟିକ୍କେନ୍ଦ୍ରୀ

ଏତ ମହେ ଯେ ଭାବିଲେଓ ହସ୍ତ ଆଜ୍ଞାନେ ମାଟିଆ ଉଠେ । ଉକ୍ତେଶା—ଆର୍ଯ୍ୟନାରୀର ସତୀଷ ରକ୍ଷା । ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ତାନେ ଅର୍ଥେ କର, ଯେ ସକଳ ଜୀବି ସଭ୍ୟତାର ଅତ୍ୟାଚ୍ଛ ଶୁଣେ ଆରୋହଣ କରିବାରେ ତାହାରେ ଜ୍ଞାନାତିର ସତୀଷେର ସହିତ ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧମତ୍ୟ ହିଲ୍‌ଜ୍ୱାଲୋକେର ସତୀଷେର ତୁଳନା କରିଯା ଦେବ, ପ୍ରତ୍ୟେ ଏଥିନି ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ଭାରତବର୍ଷେର ନ୍ୟାଯ ଜ୍ଞାନାତିର ସତୀଷେର ଗୌରବ କୁଆପି ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା । ଆର୍ଯ୍ୟନାରୀର ସ୍ଵାମୀଇ ଜୀବନ, ସ୍ଵାମୀଇ ସୁଧ, ସ୍ଵାମୀଇ ସର୍ବସ । ମାନିଳାମ, ମେଇ ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ଯାହାର ସଂଖାର୍ଥ ଭକ୍ତି ଆଛ, ତାହାର ମୃତ୍ୟୁତେ ମେ ଏ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ର ଅନାନ୍ଦାମେ ସହ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବାଲିକା ସ୍ଵାମୀ କାହାକେ ବଲେ ଜାମିଲ ନା, ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ତାଲବାସା ଅଥବା ଭକ୍ତି ଜମ୍ଭାଇବାର ପୂର୍ବେଇ ଯାହାର କାପାଳ ପୁଡ଼ିଲ, ଯାହାର କୁତ୍ରବୁଦ୍ଧିତେ ତାହାକେ ଦୂରମ୍ପର୍କୀୟ ବଲିଯା ମନେ ଛଇତ ; ତାହାର ମୃତ୍ୟୁତେ ବଲିକା ଏକଥି କର୍ତ୍ତାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହିବେ କି ଏକାରେ ? ଏକ କାଳ ରାତ୍ରେ ଛର୍ଟଟମାଯ ଏକଥି ଶୁଭ୍ରତର ସହଜ ହଇଯାଇଲ, ବଲିକା ମେଇ ବାଲିକାବୁଦ୍ଧିତେ କେମନ କରିଯା ବୁଝିବେ ?

ଯେ ଇଂରୀଜ ନରମାରୀର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପ୍ରତ୍ୟେ ନାହି ଉଚ୍ଚୈଃସରେ ପୃଥିବୀର ହିକ୍କଦିଗଜେ ଘୋଷଣା କରିତେହେନ, ମେଇ ଇଂରାଜେର ରାଜ୍ୟରେ ଅବଳାର ପ୍ରତି କି ଭୟାନକ ଅତ୍ୟାଚାର ! ଯେ ଇଂରୀଜ ଅସଭ୍ୟଜ୍ଞାତିର ଦ୍ୟାସତ ଶୃଙ୍ଖଳ ମୋଚନ କରିବାର ଜନ୍ୟ କତ କୋଟି ଟାକା ବ୍ୟାଯ କରିଯାଇନ, ମେଇ ଇଂରାଜେର ରାଜ୍ୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟନାରୀ କି ହସ୍ତବିଦୀରକ ଦ୍ୟାସତଶୃଙ୍ଖଳରେ ଆବଦ ! ଲର୍ଡ ବେନ୍ଟିକ ! ସତୀଦାହ ଉଠାଇଯା ଦିଯା ଭାଲ କର ନାହି । ପତଙ୍ଗେର ପୁଡ଼ିଯାଇ ସୁଧ, କେନ ତାହାକେ ମେ ସୁଧେ ବକ୍ଷିତ କରିଲେ ? ପ୍ରତିଦିନେ ପ୍ରତିପଦେ, ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ପୁଡ଼ିଯା ମରା ଅପେକ୍ଷା ଏକେବାରେ ପୁଡ଼ିଯା ମରା ସହିତ ଶୁଣେ ଭାଲ । ଏକାନ୍ତିଇ ସବ୍ରି ବିଧବୀର ଦୁଃଖେ ବ୍ୟଥିତ ହଇଯାଇଲେ ତବେ “ ବିଧବୀ ବିବାହ ଆଇନ ” ପ୍ରଚଲିତ କରିଲେ ନା କେନ ? ହତଭାଗିନୀଦିଗେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ହୁଅ ମୋଚନ କରା ହିତ । କିନ୍ତୁ ଆର କି କୋନ ଉପାର ନାହି ? ପୁରୁଷ—ବଲବନ ପୁରୁଷ ! ତୋମରା ସତବାର ଇଚ୍ଛା ବିବାହ କର—ମହିଳା ବର୍ତ୍ତମୁନେ ଓ ବିବାହ କର, କେହ ତୋମାଦିଗେର ବିକଳେ କଥା କହିବେ ମା । ଆର ତାହାରା ଜ୍ୱାଲୋକ—ଅନହାରା ଅବଳ୍ପ, ଏକବାର ମାତ୍ର ବିବାହ କରିତେ ପାରିବେ ତାହାତେ ତାହାରେ

অদৃষ্টে স্থখ থাকে ভালই, নচেৎ চিরকাল—বতকাল বাঁচিবে যত্নণা  
ভোগ করিবে, তাহাদের হংথে বলবান् পুরুষের কোন ক্ষতি বৃক্ষি  
নাই! পশ্চিমরং বিদ্যাসংগ্রহ, অসমৰে এদেশে আশিয়া জয়গ্রহণ  
করিয়াছ, তোমার ঐ পরামর্শেক্ষ্য—

“নচেৎ মৃতে প্রবর্জিতে ক্লীবে চ পতিতে পর্তো ।

পঞ্চপঞ্চম নারীনাঃ পতিরন্মো বিদীঘতে ॥”

শ্বেকের অর্থ কে বুঝিবে? তোমার ন্যায় উন্নতমনা ও দয়ালুক্ষম ব্যক্তি যদি  
বাঙ্গালীর মধ্যে আর হই চারিজন থাকিত, তাহা হইলে বঙ্গদেশের একপ  
ছুরাবস্থা হুইত না। শিক্ষিত বঙ্গযুবক! তোমরাই বঙ্গের আশা ভরসা,  
তোমরা কি তোমাদিগের বিধবা-উঁচীর দিয়ম একবারও ভাবিয়াছ? আজ-  
কাল দেখিতে পাই তোমরা সত্তা লইয়া উন্নত, কিন্তু সে সত্তা চিরদিঃখিনী  
বঙ্গের বাণবিধবার বিষয় কর্তৃন ও আন্দোলন করিয়াছ কি? রাজনৈতিক  
উন্নতি করিবে কর; কিন্তু যদি প্রকৃত উন্নতি চাও, প্রথমে আপনার  
সমাজের উন্নতি কর।

## সুহাসিনী ।

—০০০—

## অষ্টম পরিচ্ছেদ ।

সন্ধর-সন্ধরে ।

“কহিলা সহরি বেগ—না নিবারি তোমা  
যাও রণে অরিন্দম, পুত্র, বণজয়ী;  
পালো বীরধর্ম—ভাঁগ্যে যা থাকে আমাৰ ।  
বলি কৈলা আশীর্বাদ অঞ্চিত্বস্তু মুছি ।”

বৃত্তসংহাৰ ।

১৬২৮ খৃষ্টাব্দের আৱত্তে জাহাঙ্গীরের মৃত্যুৰ পুরু দিনীৰ সিংহাসন

সাজাহান অধিরোহণ করিলেন। ‘দ্বিতীয়ে বা জগন্মীর্থে—বা’—সন্তাট—  
লিগের অসীম অমতা, অসীম প্রতাপ। যাহা ইচ্ছা তাহাই কার্য—কার  
সাধ্য তার প্রতিবক্তব্য করিবে ? কাসিম খৰ্ব। সাজাহানের বড় প্রিয়পাত্র ;  
কাসিম খৰ্ব। বাহাতে বাঙ্গালার স্ববেদোৱ হল, তাহাই বাদমাহের ইচ্ছা;  
কিন্তু ফেদে থাঁ তখন বাঙ্গালার গবর্ণর বর্ষমান। সাজাহান একমাত্র  
ভালবাসার অঙ্গুরোধে বিনাপরাধে ফেদে খৰ্বকে কর্মচাত করিয়া কাসিম  
খৰ্বকে তৎপরাত্মিক করিলেন।

কাসিম থা স্ববেদোৱ হইবার হৃষি এক বৎসর পরেই বাদমাহকে একগত্র  
লিখিলেন—যে পৌত্রলিকধর্ষাবলম্বী শুরুৱাপীয় জাতি বাণিজ্য করণাশয়ে  
হগলীতে দস্তির হান পাইয়াছিল তাহারা একেবে অতিশয় দুর্দান্ত  
হইয়াছে ; হগলীর নিম্ন দিয়া যে সমস্ত জাহাজ যাতোযাত করে, তাহারা  
তাহার মাওল আদার করিতেছে ; সপ্ত গ্রাম হইতে সমুদ্রায় বাণিজ্য আপনা-  
দিগের অধিকারে লইয়া গিয়াছে ; কখন কখন বা মগদিগের সহিত ঘোগ  
দিয়া দল বাধিয়া বোম্বেটিয়াগিরি করিতেছে ; ফলতঃ পৌত্রুগীজদিগের  
উপন্থব অসহ্য হইয়া উঠিয়াছে।

সাজাহান পূর্ব হইতে পৌত্রুগীজদিগের উপর জাতক্ষেত্র ছিলেন।  
তিনি যখন বিদ্রোহী হন তখন তাহাদিগের গবর্ণর মাইকেল রড়িরিকের  
নিকট শুরুৱাপীয় গোলদাজ ও কয়েকখানি বৃত্তি সাহায্য প্রার্থনা  
করিয়াছিলেন ; কিন্তু রড়িরিক তাহার প্রার্থনা অগ্রহ্য করেন। এ  
অপমানটি সাজাহানের মনোমধ্যে দৃঢ়কৃপে বক্ষমূল ছিল, একেবে স্ববেদোৱের  
পক্ষে পাইয়া পূর্ব ক্রেত্ব দ্বরণ করিয়া কাসিম থাঁকে লিখিলেন —“এখনই  
পৌত্রুগীজরা আমার রাজ্য হইতে নির্কাসিত হউক।” কাসিম থাঁ বাদ-  
সাহের আজ্ঞা পাইয়া ১৬৩১ খৰ্বকে পৌত্রুগীজদিগকে আক্রমণ করিবার  
উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। সে উদ্যোগ এত গুপ্তভাবে হইতে লাগিল  
যে, পৌত্রুগীজরা তাহার বিদ্যুবিসর্গও জানিতে পারিল না। বাঙ্গালার  
প্রত্যেক রাজ্ঞা, প্রত্যেক জমীদারের নিকট সহানুভূতির নিমিত্ত দৃত প্রেরণ  
করিতে লাগিলেন। অনেকেই প্রায় পৌত্রুগীজদিগের দ্বারা উহিজিত,  
মৃত্যুবাং অনেকেই এককালে স্ববেদোৱের পক্ষ অবলম্বন করিলেন।

বধাজনে নদিমাইগুরের জমিদার সতীশচন্দ্রের নিকট একজন দৃত প্রেরিত হইল। সতীশচন্দ্রের একগে বৃক্ষাবস্থা, একনকার মধ্যে সতীশ-চন্দ্র একজন বিদ্যাত জমিদার। তাহার বদান্যতা, ন্যায়পরায়ণতা, প্রিয়বাদিত্ব অভিতি গুণাবলি অনেকের মুখে শুনা যাইত। মিঝপক্ষের তো কথাই নাই, পক্ষপক্ষেরা ও বলিত ‘ই লোকটা দাতা বটে, সতীশচন্দ্র একজন মৌয়ে শুণে মাঝুয়া’ কার যাহারা উহার মধ্যে অভ্যন্তর অভুতভক্ত, সকল কথাই প্রায় ‘জল উচু নিচু’ বলিয়া যাহারা অভুতভক্তির পরাকার্ত মেধাইয়া থাকে, তাহারা সতীশচন্দ্রকে শুনাইয়া শুনাইয়া বলিত ‘আমা-দের জমিদার মহাশয় ঐখণ্ডে ইক্রতুল্য, দাসে বিতীয় বলিয়াজা, প্রজাপালনে দাশরথি, ধর্মাহৃষ্টানে ধর্মপুত্র মুধিটির।’ সতীশচন্দ্রের অসাক্ষাতে এ কথা বলিত কি না সন্দেহ। যাক, অন্যে যাহা বলে বলুক, আমরা সতীশচন্দ্রের বিষয় অনেক জানি। সতীশচন্দ্র অতি সৎ, ধার্মিক, প্রজারঞ্জন। হৃত আসিয়া ঘূঁজের বার্তা বলিল, হির হইয়া সতীশচন্দ্র সমস্ত শনিলেন; এত যে বৃক্ষ তথাপি ও সমরোঁমাসে ছদম নাচিয়া উঠিল। আপনা হইত্তে হস্ত মৃষ্টিবক্ষ হইল, কিন্তু বার্দ্ধক্যের শিখিলতা বশতঃ মুষ্টি ভাল করে বক্ষ হইল না। তাহা দেখিয়া সতীশচন্দ্র আপনা আপনি একটু হাসিলেন; যে হস্তের বলে একদিন কত শত যোক্তা মরয়েকে ভূশায়ী হইয়াছে আর্জ সেই হস্ত মৃষ্টিবক্ষ হইল না, সতীশচন্দ্র একটু হাসিলেন। সে হাসি হঃখ-ব্যঙ্গক, আক্ষেপস্থচক। কিয়ৎকালের জন্য চিঞ্চাস্ব হৃক্ষেব ললাটেরেখা ক্ষীত হইয়া উঠিল। অনন্তর গম্ভীরভাবে সতীশচন্দ্র বলিলেন—“দৃত-অধান, আপনার স্ববেদোর সাহেবকে আমাৰ নমফাৰ জানাইবেন, জিখৰ তাহার মনোৰথ পূৰ্ণ কৰন। কিন্তু আপনাদিগেৰ ভৰ হইয়াছে, আমাকে এ অশুক্রে কিছু বলা বৃথা। এ বৃক্ষ বয়সে আমি বাদসাহেৰ কি কাৰ্য্যে আসিব?”

অবনতমতকে দৃত ইহা শনিল। “আপনুৰ যাহা অভিজ্ঞি, ইহাই স্ববেদোৱ সাহেবেৰ নিকট নিবেদন কৰিব।” সেলাম কৰিয়া দৃত চলিয়া গৈল।

দৃত কুশলনে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰিতেছে, দূৰ হইতে চান্দচন্দ্ৰ তাহা দেখিব।

অতি মাত্র ব্যস্ততা সহকাবে নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—“কি হইল ?”

“কি হইবে ?”

“কর্তা কি বলিলেন !”

“বাঙালী যুক্ত বিষয়ে আর অধিক কি বলিবে ? বাদসাহকে বলিতে বলিলেন, বাঙালীর নিকট সাহায্য প্রার্থনা বাদসাহের ভয় !” শুক ওভে দৃত একটু হাসিল।

চারুচন্দ্র সতীশচন্দ্রকে জানিত, দৃতের কথা শুনিয়া আশ্চর্য হইল, বলিল—“সত্য বলিতেছেন, কর্তা ইছাই বলিলেন !”

“বাঙালীরিগের নিকট যবনেরা ভাস্ত হইতে পাবে, কিংবু তাহারা মিথ্যাবাদী নহে।” আবার দৃত বিজ্ঞপের হাসি হাসিল। চারুচন্দ্র লজ্জিত হইল; বলিল—“ভাল, মহাশয় স্ববেদারকে গিয়া কি বলিবেন ?”

“আমরা দৃত, যাহা শুনি তাহাটি বলিয়া থাকি ; যাহা শুনিলাম তাহাই বলিব।”

ক্ষেত্রে, দৃঃখ্য, অভিমানে চারুর চক্ষ ছল ছল করিয়া আসিল, বলিল—“একটি প্রার্থনা, অঙ্গুগ্রহ করিয়া অদ্যকার দিন অপেক্ষা করুন।”

“অপেক্ষা !—অপেক্ষা করিব কিম্বপে ? বাঙালীরা যুক্ত বিষয়ে যেহেন উন্মাদীন, যবনেরা তেমন নয় ; এখন ও অনেক কার্য করিতে আছে।”

“মিনতি করিতেছি, অদ্যকার দিনটা অপেক্ষা করুন। রজনীতে একবার মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিব ; কল্যাণ প্রত্যবেই অঙ্গুগ্রহ করিবেন।”

“তাহাই হইবে।” নমস্কার করিয়া দৃত চলিয়া গেল। প্রতিনমস্কার করিয়া চারুচন্দ্র ও সতীশচন্দ্রের নিকট গমন করিল।

কি জানি কেব দৃত চলিয়া যাওয়া অবধি সতীশচন্দ্র একাকী বসিয়া কত কি চিন্তা করিতেছিলেন, প্রণাম করিয়া চাক সন্দুখে গিয়া দাঢ়াইল। চারুচন্দ্র সতীশচন্দ্রের কথায় কথনই কথা কহিত না ; সতীশচন্দ্র দেখিয়া, আশ্চর্য হইলেন যে, আজ স্বদান্তরের পক্ষাবলম্বন করিবার জন্য বার বার

তাহাকে চাকু অমুযোগ করিতে আসিল । সতীশচন্দ্র চাকুকে ওঁগের সহিত ভাল বাসিতেন ; চাকু বখন যাহা বলিত তখনই তাহা করিতেন, কখনই তাহার কথা থেকে করিতেন না । অনেক ক্ষণ পরে সন্মত হইলেন, বলিলেন—“আচ্ছা, বাঁপু, তোমার মতে যদি মোগলদিপের সহিত যোগ দেওয়া কর্তব্য হয়, তবে না হয় তাহাই হইবে । আমার যেমন ক্ষমতা, আমি শুবাদাব সাহেবকে অর্থ সাহায্য করিব ।”

চাকু চঙ্গ কিছু বলিল না, একটু হাসিল । সতীশচন্দ্র বলিলেন “কথা কহিতেছ না যে ।”

“দিজীর সপ্তাটকে অর্থ সাহায্য করিবেন, আশ্চর্য কথা । ধনেশ্বরকে ধনভিক্ষা !”

“তবে তুমিই না হয় বল, আবার কি রকমে সাহায্য করিতে হইবে ।”

“কেন, শোকবলে । আপিনার অনেক প্রজা তো অস্ত্রশিক্ষা জানে, তাহাদিগকে কেন পাঠাইয়া দিন না ।”

চাকুচন্দ্রের শেষ কথা সতীশচন্দ্রের কর্ণে বাজিল, স্থির হইয়া সতীশচন্দ্র উনিলেন । নিহৃত বহুর ন্যায় আবার সেই সমরকালসা উত্তেজিত হইয়া উঠিল । বৃক্ষের শব্দের তাত্ত্বমূর্তি ধাবণ করিল । গন্তীরস্থরে সতীশচন্দ্র বলিলেন—“কি বলিব, হৃদয় দেখাইবার নয় ; চাকু, যথার্থই তুমি আমার হৃদয়ের কথা বলিবাচ ; আমারও উহাট একান্ত ইচ্ছা । কিন্তু কে তাঁদিগের নামক হইয়া দুর্দান্ত পোর্টুগীজদিগের সংতোষ ফুল করিবে ? এ বৃক্ষ বয়সে হত আর তো অস্ত্রধারণ করিতে পারে না ।” বৃক্ষের চঙ্গ ছলছল করিয়া আসিল । চাকু তাহা দেখিল, মনে মনে দৃতকে সহস্র গান্ধি দিল— তৎক্ষণাৎ কোর হইতে অসি লইয়া সতীশচন্দ্রের পদতলে রাখিয়া বলিল—“কেন, এ দাস থাকিতে আপনি যুক্ত যাইবেন কি জন্য ? অমুমতি করুন, এ দাস এখনই আপনার অভিলাষ সাধন করিবে । আজ কতদিন হইল আপনিইত এই অসি আমাকে প্রদান করিয়াছিলেন ; আজ্ঞা করুন. অসির সন্তাননা করিয়া দাস কৃতার্থ হউক ।”

সতীশচন্দ্র শীহরিলেন । যুগল্য হর্ষধিষ্যাদে হৃদয় আকুলিত হইয়া উঠিল— ঈর্ষের তোমায় চিরজীবী করুন । তুমি বালক, কতক্ষণে অশিক্ষিত

ମୈନ୍ୟ ଲେଇଯା କେମନ କରିଯା ବାଦମାହେର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିବେ ? ଆମି କେମନ କରିଯା ଆଗ ଧରିଯା ତୋମାର ମେଟ ଭୀଷମ ଯୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟାଯ ଦିବ ? ମୁହାସିନୀ ଓ ତୁମି ତୋ ଆମାର ଭିନ୍ନ ମନ, ଆମି ତୋମାର ଯୁଦ୍ଧ ପାଠାଇତେ ପାରିବ ନା ।” ବୁଦ୍ଧେର ସବ ହିତ, ଗଢ଼ୀର, ସ୍ପଷ୍ଟ ; ଚକ୍ର ଅଞ୍ଚାପଣ୍ଣ ।

“ ସୁଥା ମନ୍ତ୍ରଚିତ ହିତେଛେନ । ଜୀବି ଯେ ଆପଣି ଆମ୍ବାୟ ପୁତ୍ରେର ନ୍ୟାଯ ଲ୍ଲେହ କରେନ, ଆମି ଓ ଆପଣାକେ ପିତା ବଲିଯା ଜୀବି । ଆଜ ପିତାର ନିକଟ ହିତେ ପୁତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ଭନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଯ ଚାହିତେଛେ । ଆପଣି କୋନ୍ ନା ଜାନେନ, ତଥନକାର ଦ୍ଵୀଳୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣାର ତ୍ରୋଡ଼ନ୍ତ ଶିଖକେ ସାଜାଇଯା ଯୁଦ୍ଧ ପାଠାଇତେନ । ଆଜ ଏହି ଡିକ୍ଷାଟି ଦିନ, ପ୍ରଶ୍ନମନେ ଅନୁମତି କରନ, ଯୁଦ୍ଧ ଗମନ କରିଯା ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରି ।”

ମତୀଚନ୍ଦ୍ରେର ଚକ୍ର ଚଲଛି କରିଯା ଅସିଲ । ନିଷ୍ଠକ ହାଁସି ରହିଲେନ, ନିଷ୍ଠକଭାବେ ଏକବାର ଚାକୁର ପ୍ରତି ଚାହିଲେନ । ଚାକୁର ଦୃଷ୍ଟି ମୃତ୍ତିକାମସର୍କ, ମରନ ହିତେ ଶ୍ରୁତିଙ୍କ ବାହିର ହିତେଛେ, ଇଣ୍ଡିଆନ୍ସ୍ଟି ପ୍ରଶର୍ କରିଯା ରହିଯାଛେ; ଲଳାଟେର ମେହି ରେଖା ଭୀଷମଭାବେ ଶୀତ ହିଯାଛେ । ବାଲକେର ଏହି ବୀରଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଯା ମୁହର୍ତ୍ତେର ଜନ୍ୟ ଦ୍ରୀଜନୋଚିତ ମେ ଶୋକ ବିଶ୍ୱାସ ହିଲେନ, ମୁହର୍ତ୍ତେର ଜଣ୍ଠ ଆପଣାର ମେ ବାଲ୍ୟକାଳ ଶ୍ରବଣ ହିଲ, ମୁହର୍ତ୍ତେର ଜନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧେର ହନ୍ଦଯେ ସମରଳାଲସା ଅସିଲ । ଗାଢ଼ଭାବେ ଚାକୁଚନ୍ଦ୍ରକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ବଲିଲେନ— “ ଗୁରୁଦେବ ଜାନେନ ଏ ହନ୍ଦଯେ କି ହିତେଛେ । କି ବଲିଦ, ତୁମି ବାଲକ; କିନ୍ତୁ ନା ବାଲକ ହିଲେ ଓ ତୁମି ବୀର; ବୀରପୁତ୍ର ତାହାର ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ; ଆମି କେମନ କରିଯା ବୀରୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ତୋମାକେ ନିଷେଧ କରିବ ? କେମନ କରିଯାଇ ବା ଯୁଦ୍ଧ ପାଠାଇଯା ନିଷିତ ହିବ ? ”

ଚକ୍ର ଦିଲ ମତୀଚନ୍ଦ୍ରେର ଚକ୍ର; ଜଲଭାରାଜାନ୍ତ, ମୁକ୍ତାବିନ୍ଦୁର ନ୍ୟାୟ ପତ୍ରାଞ୍ଚିତ, ଅନ୍ଧର୍ଦ୍ଦ୍ଵୀଳ ବୁଲିଲେତେ; ବଲିଲ— “ ଆଶକ୍ତା କରିବେନ ନା, ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଣ, ଐ ଚରଣ ପ୍ରସାଦେ ଆବାବ ଅର୍ପନାର ନିକଟ ଉପହିତ ହିଯା ଯୁଦ୍ଧର କଥା କାହାର ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ପାରିବ । ”

ଅଂଧାର ମତୀଚନ୍ଦ୍ର ନିଷ୍ଠକ ହିଲେନ, କିଯଂକାଳ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ; ଚାକୁଚନ୍ଦ୍ରେର ସକଳ ବୁଝିଲେନ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଅନ୍ଧବିନ୍ଦୁ ମୁହାସିନୀ ବାଞ୍ଗଗନ୍ଧାନସ୍ତରେ ରଖିଲେବ— “ ତବେ ସାଓ ବ୍ୟସ, ବୀରଧର୍ମ ପାଲନ କର । ଈଶ୍ଵର ମହାୟ ହଜ୍ରି—

ବୁଦ୍ଧର ଅମ୍ବ ଡଲ୍ଲା ମାଇ, ତିନି ତୋଥାକେ ପରେ ପରେ ବିପଦ୍ ହାଇଲେ ରଙ୍ଗ କରିଲା । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଓ, ବୁଦ୍ଧକେ ଯେନ—” ଆର କଥା ସରିଲ ନା, ଅଞ୍ଚପ୍ରବାହେ ଗଞ୍ଜହଳ ଭାବିଯା ଗେଲ । ନାନାକୁପେ ଚାକୁଚଞ୍ଜ ବୁଝାଇଲ, ନାନାକୁପେ ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର କରିଲ; ପ୍ରଗାମ ପୂର୍ବକ ଗନ୍ଧୁଲି ଲାଇଯା ବିଦ୍ୟାମ ହାଇଲ । ‘ଶୁନ୍ୟମନେ ଶତୀଶଙ୍କ ସମ୍ମିଆ ରହିଲେନ ।

### ନବମ ପରିଚେତ ।

ବିଦାର ।

ଗଞ୍ଜତିପୁରଃଶରୀରଂ ଧାରତି ପଞ୍ଚାଦମ୍‌ସ୍ତିତଃଚେତः ।

ଚିନାଂଶୁକମିବ କେତୋଽପ୍ରତିବାତଃ ନୀଯମାନମ୍ୟ ॥

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଲମ୍ ।

ମେଟ ରାତ୍ରେ ଚାକୁଚଞ୍ଜ ମେଇ ଦୂରେ ନିକଟ ଗମନ କରିଲ । ଏକ ନିହତ କଷେ ବୁଦ୍ଧିଆ ଦୂର ଚାକୁର ଅଭୀକ୍ଷା କରିତେଛିଲ । ଦେଖିବାମାତ୍ର ଅଭିବାଦନ କରିଯାଇଲି— “କି ସଂବାଦ ? ସବନେରା ଭାସ୍ତ, ଭରସା କରି ବାଙ୍ଗାଲୀରା ଆପନ କଥା ଭୁଲିବେ ନା ।”

“ ଭୁଲିଲେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଏତ ରାତ୍ରେ ଆବାର ଏଥାମେ ଆସିତ ନା । ଦୂରବର, କଲ୍ୟ ଅତ୍ୟଥେଇ କି ଆପନାର ଗମନ କରା ପିଲା ହାଇଲ ? ”

“ ଆବାର କି କଲ୍ୟ ଓ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ବଲେନ ।

“ କଲ୍ୟ ସମସ୍ତ ଦିନ ନୟ, ଅନ୍ତଃ ଏକ ଅହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ”

“ କେନ ? ”

“ ଏଥନ୍ ଓ ପ୍ରଜାଦିଗେର ଅମେକେ ଶୁଣେ ନାଟି, ତାହାରିଗକେ ବଲିତେ ଓ ଦୂରଲେର ଅନ୍ତଃ ହାଇଲେ କିଛୁ ବିଲଥ ହାଇବାର ସଂକାଳନା । ”

“ ବୁଦ୍ଧିଲାମ ନା, ପ୍ରଜାରା କି କରିବେ । ”

“ ଆପନାର ମହିତ ଏ ଅଧିମ ତାହାରିଗକେ ଲାଇଯା ଛିଲୀଖରେର ଆଜା ଅଭିପାଳନେ ଗମନ କରିବେ । ”

ସବନଦୂର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହାଇଲ, ଭାବିଲ— “ ଏ ବାଲକ, ବାଲକେର କଥା କି ଯଥାର୍ଥ ? ସବାର୍ଥେଇ କି ଆମରା ଭାସ୍ତ ? ” ଚାକୁଚଞ୍ଜ ଦୂରେ ମରୋଭାବ ବୁଦ୍ଧିଲ, ବଲିଲ— “ ମତ୍ୟ ବଲିତେଛି କଲ୍ୟାଇ ଆମରା ଯାତ୍ରା କରିବ; ଏକମଧ୍ୟେ ବାଇଟେ ପାଇଦି

ଇହାଇ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ।”

ଦୂତ ବଲିଲ—“ ଡାଳ, ତାହାଇ ହଇବେ ।” ମନେ ମନେ ବଲିଲ—“ କିନ୍ତୁ ବାଲ-  
କେର କଥା ବୁଝିତେ ପାରିଲାଗ ନା ।” ଅଭିବାଦନ କରିଯା ଚାକ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ଅତ୍ୟାରେ ଉଠିରାଇ ଚାକ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରାର ଆରୋଜନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆବ-  
ଶ୍ଵକୀୟ ଦ୍ୱୟାନି ସମ୍ମତ ଆହରିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଏକେ ଏକେ ଅଭାଗଣ ଦଜ୍ଜୀ-  
ଭୂତ ହଇଯା ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ଚାକ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ନିଜେ ସାଜିଲ । ଏକବାର ଶୁହାସିନୀର  
ମଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହଇଲ । ଅନେକ ଦିନ— ଆଜ ଓହ ଆଟ ମାନ  
ହଟିବେ ଶୁହାସିନୀର ମଦେ ଚାକ୍ରର ସାକ୍ଷାତ ଛିଲ ନା । ଚାକ୍ର ଡାନିତ ଶୁହାସିନୀକେ  
ଦେ ପାଇବେ ନା ; ବିନୋଦେର ନିକଟ ମୃତ୍ୟୁଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆହେନ ତିନି ମେ  
ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭଲ୍ଲ କରିବେନ ନା । ମୃତ୍ୟୁଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବିନୋଦେ କି କଥା ହଟିଆଛିଲ  
ତାହା ମେ ଜାନିତ ନା, ମେ ଜାନିତ ଶୁହାସିନୀଲାଭ ତାହାର ଅଦୃଷ୍ଟ ଘଟିବେ ନା ।  
କିନ୍ତୁ ମନ ବୁଝେ ନା ; ଚାକ୍ର କତ ଚେଷ୍ଟା କରିତ-- କତବାର ଶୁହାସିନୀକେ କେବଳ  
ଭଗନୀ ବଲିଯା ଭାବିତେ ଚେଷ୍ଟା କାରିତ, ପାରିତ ନା । ଯେ ଦିନ ମାଲା ପରି-  
ବାର ସମୟ ଚିତ୍ତେର ଭୟାନକ ବିକାର ହଇଯାଛିଲ, ମେହି ଦିନ ହଇତେ ଚାକ୍ର ଦ୍ୱିର  
କରିଲ ଆର ଶୁହାସିନୀର ମଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ସାକ୍ଷାତ କରିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇ-  
ଲେଇ କି ମନ ବୁଝେ ? ବିନୋଦ ହଇବାର ସମୟ ଏକବାର ମେହି ମୁଖ୍ୟାନି ଦେଖିତେ  
ବଡ଼ ଇଚ୍ଛା ହଇଲ । ଦେଖା କରା ଉଚିତ କି ନା ଅନେକ ଭାବିଲ, ଇଚ୍ଛାର ପ୍ରତି-  
କୁଣ୍ଠାଚାରୀ ହଇତେ ପାରିଲ ନା । ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଞ୍ଚଳପୁର ମଧ୍ୟେ ଶୁହାସିନୀର ଗୃହେ  
ଗମନ କରିଲ ।

ଅତି ଗୋଟିମନଃ ସଂଯୋଗେ ଶୁହାସିନୀ ଏକଥାନି ଚିତ୍ର ଆଁକିତେଛିଲ । ହଞ୍ଚେ  
ତୁଳିକା ଧୀରେ ଧୀରେ ନଢ଼ିତେଛେ, ଲମାଟେ ଝୟେ ସର୍ବବିନ୍ଦୁ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ଶୁନ୍  
ଶୁନ୍ କରିତେ କରିତେ ଏକାକିନୀ ବସିଯା ଶୁହାସିନୀ ଚିତ୍ର ଆଁକିତେଛେ । ନିଃଶବ୍ଦ  
ଚାକ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଆସିଯା ପଞ୍ଚାତେ ଦ୍ୱାରାଇଲ । ବାଲିକା ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା, ଚାକ୍ର  
ଡାକିଲ—“ ଶୁହାସ ।” ସ୍ଵରେ ବାଲିକାର ହଦୟ ମଧ୍ୟି ହଇଯା ଉଠିଲ, ଚିତ୍ର ଫେଲିଯା  
ପଞ୍ଚାତେ ଫିରିଲ—“ କେ ଓ ଚାକ୍ର ।” ଆର କଥା ଶୁରୁ ରିଲ ନା, ଚକ୍ର ଛଲ ଛଲ  
କରିଯା ଆସିଲ । “ ଶୁହାସ, ଚପ କରିଲେ କେନ ? କି ବଲିବେ, ବଲ ।”

“ ଚାକ୍ର ତୁମି କି ଭୁଲିଯା ଗେଲେ, ଏତଦିନ କୋଥାଛିଲେ, ତାଇ ? କି କୁକ୍-  
ଶେଇ ସେ ମେ ଦିନ ପ୍ରଭାତ ହଇଯାଛିଲ ବଲିତେ ପାରି ବା । ଶୈଳ ଦିନି

কোথায় চলিয়া গেলেন, তুমি ও আর সে দিন হইতে একবারও আসিলে না তোমার তো কোন অস্থ হয় নাই ?”

“ না, আমার কোন অস্থ হয় নাই । তুমি একা বসিয়া কি করিতেচ ?

“ শৈল দিনি যাওয়া অবধি আমি একাই থাকি । দাঢ়িয়া রহিলে কেন ? ব'স না । ”

চাকচক্ষ উপবেশন করিল । অনেক দিনের পর ছটজনে আবার কত কথা আরস্ত হইল, আগ্রহ ও আনন্দের সহিত সুহাসিনী কত কথা বলিতে লাগিল । বালিকার আর কি কথা ? কখন শৈলবালার কথা বলিতেছিল, কখন চাকচক্ষের মেই দিনকার কৃগা বলিতেছিল, বলিতে বলিতে বালিকার মেই বড় বড় ভাসা চক্ষ দুটী জলে পূরিয়া আসিতেছিল । কখন বা কি আঁকিতেছিল অতি আগ্রহে তাহাই দেখাইতেছিল, অতি আগ্রহে চাকচক্ষ তাহাই শুনিতে ও দেখিতেছিল । বালিকার সে কথা অনস্ত—আগা নাই গোড়া নাই অগচ তাহা অনস্ত ; তেমন কতদিনে বলিলেও তাহা শেষ হয় না । চাকচক্ষের সময় নাটি, সকলে তাঁহার প্রতীক্ষায় রহিয়াছে আর বিলম্ব করিতে পারে না । বালিকার মেই মধ্যাগা কথা শুনিয়া সে অচল স্থথ—ইচ্ছা করিয়া তাহা ও ভঙ্গ করিতে পারে না । অনেকক্ষণ পরে বলিল—“ সুহাস, তুমি ব'স, আমি এখন যাই । ”

চমকাইয়া বালিকা বলিল—“ সে কি, টাঁহার মধ্যে বোধ্য যাবে ? আমি যে পাথীটি পুরিয়াছি তাহাতো তোমার দেখান হৱ নাই । সে কেমন পড়িতে শিখিয়াছে, ব'স আমি তাহাকে লইয়া আসি । ”

হাসি আসিল । ঈষৎ হাসিয়া চাক বলিল—“ আজ থাক, এখন যাই অন্য সময়ে আসিয়া দেখিব । ”

“ না, তুমি আর আসিবে না ; দেই সে দিন ‘আসি’ বলিয়া গিয়াছিলে আর আজ দেখা পাইলাম । আবার কবে আসিবে চাক ? ”

চাকচক্ষ নিষ্ঠক । গভীর ঘৰে বলিল—“ সুহাস ! আর বোধ হয় আসিতে হইবে না, এই বুঝি শেষ দেখা । ” বালিকার চক্ষে জল আসিল, “ কেন তুমি কি দিদির মত আর এখামে থাকিবে না ? ”

“ না । ”—চাকর ঘৰ বাঞ্পৌড়িত ।

ବିଶ୍ଵିତ ହଇୟା ବାଲିକା ଚାକୁର ପ୍ରତି ଚାହିଲ । ଏତକୃଣ ଡାଳ କରିଯା ଦେଖେ ନାହିଁ, ଆହୁାଦେ ଆପନ କଥା ଲାଇୟାଇ ଉପରୁ ଛିଲ । ଦେଖିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇଲ, ବଲିଲ—“ଆଜ ତୋମାର ଏ ବେଶ କେନ, ଚାକୁ ?”

“ଅନ୍ୟଟି ଯୁଦ୍ଧେ ଧାତା କରିବ ।”

“ଯୁଦ୍ଧ ?” “ହଁ ।”

“ପିତାକେ ବଲିଯାଇ, ତିନି କି ବଲିଲେନ ?”

“ପ୍ରଥମତଃ ନିଷେଧ କରିଯାଇଲେନ, ଅବଶେଷେ ଆମାକେ ହିରସଂକଳ ଦେଖିଯା ଅମୃଗତି ଦିଯାଛେନ । ସୁହାସ ! ତୁ ମେ ବିଦ୍ୟା ଦାଓ, ଯଦି ବାଁଚିଆ ଥାକି ପୁନରାୟ ସାଙ୍ଗାଏ ହଇବେ, ନା ହୁଁ—” ଆର କଥା ବାହିର ହଇଲ ନା । ଡିର ହଇୟା ବାଲିକା ଶୁଣିଲ, ତାହାର ମେହି ଆୟତ-ଇନ୍ଦ୍ରୀବ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଚକ୍ର ହଟି ଅକ୍ଷଭରେ ଟଳ ଟଳ କରିଯା ଆସିଲ, ଚକ୍ରର ଜଳେ ବକ୍ଷଃ ଭାସିଯା ଗେଲ । ଅନେକକ୍ଷଣ ପରେ ବଲିଲ—“ମାବେ, କବେ ?”

“ଏଥାନ୍ତି !”

“ଏଥାନ୍ତି :—” ସ୍ଵର କାତବତ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହା ବାଲିକାର ଅନ୍ତସ୍ତଳ ଭେଦ କରିଯା ଉଠିଲ । ମେ କ୍ଷରେ ଚାକୁର ଜନ୍ମ ଆର୍ଦ୍ର ହଇୟା ଆସିଲ । ଏକବିନ୍ଦୁ ଆଞ୍ଚ ମୁଛିଆ ଚାକୁ ବଲିଲ—“ସୁହାସ ! ଆମି ଚଲିଯା ଗେଲେ କି ତୋମାର କଷ୍ଟ ହଇବେ ?” ବାଲିକା ଉତ୍ତବ କରିଲ ନା, ଏ କଥାର ଉତ୍ତର ନାହିଁ । ମୀରବେ ଗଞ୍ଜଲ ବହିଆ ଅଞ୍ଚ ପ୍ରାହିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । କେ ଡାକିଲ—“ସୁହାସ !” ବାଲିକା ବୁଝିଲ ପିତା ଡାକିତେଛେନ । ଅଞ୍ଚ ମୁଛିତେ ମୁଛିତେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପିତାର ନିକଟ ଚଲିଲ । ନିର୍ମିମେଷ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଚାକୁ ତାହାର ପ୍ରତି ଚାହିଯା ରହିଲ । ମନେ ମନେ ବଲିଲ—“ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶିନ୍ ! ତୁ ମିହି ଜାନ ଭବିଷ୍ୟତେ କି ହଇବେ ? ଏ ରହ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏ ରହ୍ୟାଭ କି ଅନ୍ତଟେ ହଇବେ ନା ? ଲୌଳାମନ୍ ! ତୋମାର ଲୀଲା କେମନ କରିଯା ବୁଝିବ ୧”

•

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ?

—————:—:————

ଏ ଜଗଂଶ୍ରୀରେ ସେ ଚୈତନ୍ୟ ଆହେ ତାଙ୍କ କିଛୁ ପ୍ରଥାଗ ଶାପେକ୍ଷ ନାହେ, ତାହା

ତ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦେଖା ସାହିତେଛେ । ତବେ ସେଇ ଚିତ୍ତମୋର ଭୌତିକ ସଂଖୋଗୋ-  
୯ପରାତାର ଓ ତାହାର ଆଗବିକ ଗତ୍ୟବର୍ଷେର ଅକାଟ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣ ଦିତେ  
ପାରା ଯାଇଲା । କଥାଟୀ ଉଦ୍ଧାରଣ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଵ କରିଯା ଦିତେଛି । ମନେ କର  
�କଟୀ ମୁରମ୍ୟ ସଜ୍ଜିତ ଗୃହେ ଏକ ପରମାମୁଦ୍ରାରୀ ଘୋଡ଼ଶୀ ମଭଙ୍ଗୀ ଆସିନ ରହିଥା-  
ଛେନ । ମନ୍ତ୍ରଥେ ଡିକ୍ରିଗାତ୍ରେ ଦୀର୍ଘାୟତନ ଦର୍ପଣ ବିଲାସିତ, ରମଣୀ ଶୀଘ୍ର ଅତୁଳକ୍ରପ-  
ରାଶିର ଭୁବନଭୁଲାନ କ୍ଷମତାର ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିତେଛେନ । ପଶ୍ଚାଦିକେ  
ଯେନ ତୋମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ବର୍ଷିଷ-ଶୀର୍ଷା ଜୟେଷ୍ଠ ହେଲାଇୟା ଚର୍ଣ୍ଣକୁଟଳ ଗୁଚ୍ଛ  
ଚମ୍ପକାଙ୍କୁଳି ଦିଇବା ସରାଇୟା ପ୍ରିତ୍ୟୁଥେ ଚଟୁଳନଯମେ ତୋମାର ପାମେ ଚାହିଲେନ ।  
ତୋମାର ମୁକ୍ତକ ସୁରିଯା ଉଠିଲ, ଚକ୍ରର୍ଣ୍ଣ ଦିଇବା ତାଢ଼ିତ-ପ୍ରବାହ ଦାହିବ ହିତେ  
ଲାଗିଲ, ଶିରାର ଶିରାର ଧମନୀତେ ଧମନୀତେ ଉଷ୍ଣଶୋଣିତ ଛୁଟିତେ ଥାକିଲ,  
ବୁକେର ଭିତର ଶକ୍ତ ହିତେ ଲାଗିଲ—ଛମ୍‌ଛପ୍‌ଛପ୍‌ । ହିତେ ପାରେ ତିନିଇ  
ତୋମାର ସର୍ବସ୍ଵ, ମାଧ୍ୟାର ମଣି, ମନ୍ଦିରର ତାରା, ମୁଖ୍ୟା, ମୋକ୍ଷଦା । ଏକଣେ  
ତୋମାର ଜୟେଷ୍ଠ ଦଶୀ ଦେଖିଯା, ତୁମି ଯେ ଏକଟୀ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ପଦାର୍ଥ - ଏକଟୀ ମଚେତନ  
ବସ୍ତ, ତାହାତେ ଆମାର ଆର ଦ୍ଵିଧା ରହିଲ ନା । ସେଇ ଅସାମାନ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟତରଙ୍ଗ,  
ସେଇ ପ୍ରଗତିକୁ ଲୋଚନଭଙ୍ଗୀ କିରିପେ ତୋମାର ଦର୍ଶନେଦ୍ରିୟେ ଗିଯା ଆସାନ  
କରିଲ, ତଥା ହିତେ କି ଉପାରେ ତୋମାର ମଣିକେର ନିନ୍ଦିଷ୍ଟ ଅକୋଟେ ଅବିଷ୍ଟ  
ହଇୟା ଶୀଘ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନାତ୍ମର ଏତାଙ୍କୁଶୀ ଚକ୍ରମତା ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟାଚ୍ୟତି ବିଧାନ କରିଲ  
ତାହା ଆମି ତମ ତମ କରିଯା ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ । ନାନାବିଧ ଗନ୍ଧର୍ବେ  
ବେ ଗୃହମଧ୍ୟ ଆମୋଦିତ ରହିଯାଛେ ଇହାଦେର ପ୍ରତୋକ କୁହୁତମ୍ ପରମାଣୁ ତୋମାର  
ନାସାରଙ୍କୁ ହିତେ ମଣିକେ ନୀତ ହଇୟା କିରିପେ ତୋମାକେ ଏକପ ବିଭୋର  
କରିଯା ତୁଲିଲ— ତାହା ଓ କଲନାଚକ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ସହାୟ ବଦନଶ୍ଶୀ  
ଧାନି ତୋମାର ଦିକେ ଫିରାଇୟା ରମଣୀ କି ମୋହମ୍ମଦ ଛଡ଼ାଇୟା ଦିଲ, ତାହା  
ତୋମାର କର୍ଣ୍ଣକୁହରମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷମାର୍ଗ ହଇୟା କି ପ୍ରକାରେ ତୋମାର ମଣିକ ମଧ୍ୟେ  
ବଜ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ ମତ ଥେଲା କରିଯା ବେଢ଼ାଇତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ କେମନ କରିଯାଇ ବା  
ତାହା ତୋମାର ଏକପ ଉତ୍ସନ୍ତତାର ପରିଣତ ହଇଲ ତାହା ଓ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ।  
କିନ୍ତୁ ଏକପ ହଇଲ କେନ ? ଏକପ ଘଟେ କେନ ? — ଇହା ଲୁପ୍ତବଳବୁନ୍ଦି ହଇୟା  
ତୁମି ଓ ଯେମନ ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ନା, ଆମି ଓ ତେମନି ତାହା ବୁଝିବାର ଜନ୍ୟ ଶତ  
ଚେଟୀ କରିଯାଓ ବିକଳ ପ୍ରୟେଜ୍ ହଇଲାମ । ଆବାର ଦୁଃଖେ ଉପରେ ଦୁଃଖ ଏହି ଯେ,

ଏବିଷୟେ ତୋନାର ଆମାର ସେ ଦଶା, ଯାହାରା ଏ ସମ୍ପଦ ତଥା ଆଜୀବନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିଯା ଆସିତେଛେନ, ଯାହାରା ଏହି ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣ-ପଗ କରିତେଛେନ, ମେଇ ବିଜ୍ଞାନଗତପ୍ରାଣ ହଜାଲି, ମେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକଶ୍ରେଷ୍ଠ ଟିକ୍ଷେଣେର ଓ ମେଇ ଦଶା । ତାଇ ବଲିତେଛିଲାମ, ଜଡ଼ ହଇତେ ଚିତନ୍ୟେର ଉତ୍ତପ୍ତି କିରିପେ ସଂସାଧିତ ହୟ, ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥେ ପ୍ରାଣ, ସଙ୍କୃତ ହୟ କି ପ୍ରକାରେ ତାହା ମାନବ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗୋଚର । ମଣ୍ଡିକମଧ୍ୟେ କତକଣ୍ଠି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରମାଣୁର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମ ସଂକରଣ ହଇତେ ପ୍ରାଣ, ଆଶ୍ଵାଦନ, ସ୍ପର୍ଶଜ୍ଞାନ, ପ୍ରଭୃତି ଏକପ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତତ ସନ୍ତର ଉତ୍ସବ ମୃତ୍ତିକାଗଠିତ ମହୁୟଦେହେ ଅନୁଭୂତିର ଉତ୍ତପ୍ତି କେମନ କରିଯା ହୟ, ତାଙ୍କ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରି ବାଯି ନା ।, ଜଳଜନ, ଅମ୍ବଜନ, କାର୍ବଣ ଟିତାନ୍ଦି ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥମୟ ସେ ସୌଗ୍ରେ ଅନ୍ତିତ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଦାସୀନ ଧାର୍କିବେ ତାହାଇ ମାହଜିକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ତାହାଦେର ସଂଘର୍ଷେ ବା ସମବାୟେ କଷ୍ଟୀ ତାହାଦେର ସଂବୋଗେ ଚିତନ୍ୟେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ହିଁବେ 'ତାହା ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ, କଲନାର ଅତୀତ ।

କିନ୍ତୁ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥେ ସେ ଚିତନ୍ୟ ଆଚେ, ଚିତନ୍ ଯଥାକିତେ ପାରେ ତାହା ହିଁର ମିଶ୍ରଯ । ଆବାର ଚିତନ୍ୟ ସେ ଜଡ଼ ହହତେ କୋନ ସତତ ସନ୍ତ ତାହା ଓ ଠିକ୍ । ଅର୍ଥ ଜଡ଼ନିରିପେକ୍ଷ ଚିତନ୍ୟ ନାହିଁ । ଜଡ଼ପଦାର୍ଥଟି ପ୍ରାଣେର ଅଧିଷ୍ଠାନଭୂତ । ଖନିଜ ପରାର୍ଥ ହଇତେ କ୍ରମବର୍ଧିତବିକାଶ ହିଁଯା ମହୁୟଦେହେ ପରିଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଚେ ।

ଏ ସେ ଲଜ୍ଜାବୁଟୀ ଲାଟାଟି ସ୍ପର୍ଶଜ୍ଞାନେର ଅଧୀନ ହଇତେ ନା ହଇତେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବାହୁ ଶ୍ରଳି ନ ତ କରିଲ, 'କ୍ଷୁଦ୍ରତ ପଲବ ଶ୍ରଳି ସଙ୍କୁଚିତ କରିଲ ; ଆର ଏହି ସେ ଭୀଡ଼ାବନତ ବନ୍ଦବାଲିକା ପଢ୍ହାଦ୍ବୀତିତ୍ତ ହୋଯାଯା ସଙ୍କୁଚିତଭାବେ, ରକ୍ତମବଦନେ ମାଟି ପାନେ ଚାହିୟା ରହିଲ ଏବଂ ଲଜ୍ଜାବ ଦେନ ମରିଯା ଗେଲ ;— ଏତଥୁମେର ମଧ୍ୟେ ଏ ବିଷୟେ ଚିତନ୍ୟେର ଡାବ କୋନ ଅଂଶେଇ ପୃଥିକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ନା । ଅର୍ ଏ ସେ ସେ ବନଲତା କରତାଲି ମାତ୍ର ଶ୍ରବଣେ ଅଭିବାଦନଚଛଳେ ମନ୍ତ୍ରକ ହେଲାଇଯା ଦୋଳାଇଯା ବନ୍ଦପରିକର ହଟିଲ, ହଟିଟ ପତ୍ର ଏକତ୍ରିତ କରିଲ, ଏବଂ ଆମାଦେର ଏହି ଅନ୍ତିଜୀବୀ କୁଦ୍ରପାଣ କେବାବୀ ଏହାଶୟ ଇଂରାଜ ପ୍ରଭୂର ଡାକ ଶୁଣିତେ ନା ଶୁଣିତେ ମାତ୍ରବାଦନ କୁତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ହଜୁରେ ଗିଯା ହାତିର ହଟିଲ— ଏତଥୁମେର ଶବ୍ଦଶାଙ୍କେ ଶମାର ଅଧିକାର ବଲିଯା ପ୍ରତିଭାତ ହୟ । ସେ ଚିତନ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନସାରେ ନିମ୍ନିତ ବହିଯାଛେ ଭୀବନ୍ଦପତେ ତାହାଇ ଆଗରକ ରହିଯାଛେ ମାତ୍ର । ପ୍ରଭେଦ—

ପରିମାଣେ, ଗ୍ରହାରେ ନାହିଁ । ଅଗଚ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେ ହିତେହି ଜୀବମଂସାବେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଜୀବନବିଧିତ କ୍ଷତ୍ରଗତ ଜୀବନସମ୍ବିଲ ଆବିନିଚ୍ଛେବ ଉପଭୋଗ୍ୟ । ଏହି ହେତୁଇ ଏକଟା ଭୋଗୀ ଆବ ଏକଟା ଭୋଗ୍ୟ, ଏକଟି ଥାଦକ ଆବ ଏକଟା ଥାଦା । ତୈତନ୍ୟାହି ଇତନ୍ତଃ ପବିନ୍ଦୁଶ୍ଵରାନ ବସ୍ତ୍ରମୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା-ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ମାନଦଙ୍ଗର୍ପଣ । ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥେ ତୈତନ୍ୟ ନାହିଁ, ମେଇଜନ୍ତ ସୁରୁପୁତ୍ରତଥ ଉଡ଼ିଦ୍ୱାମ୍ବାର ଇହାର ଉପଭୋକ୍ତା । ଆବାର ଉଡ଼ିଦ୍ୱାମ୍ବାର ଜୀବମଂସାରେ ଚିତନ୍ୟେର ବିକାଶ କିଞ୍ଚିତ ଅଧିକମାତ୍ରାୟ, ମେଇ ହେତୁ ଉଡ଼ିଦ୍ୱାମ୍ବା ଜୀବମାତ୍ରେ ଆଖାର । ଜୀବମାତ୍ରେ ଯେ ଚିତନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାଙ୍କ ମହଜାନ (Instinct) ନାମେ ଅଗ୍ରାହିତ । ଫଳ୍ୟେ ତୈତନ୍ୟକୁ ସର୍ବାପରିମା ଅଧିକ, ଏବଂ ମେଇ ଆଧିକ୍ୟ ବିଚାରଶକ୍ତି (Reason) କୁପେ ପରିବ୍ୟକ୍ତ । ଏହି ବିଚାରଶକ୍ତି ଆହେ ବଲିଆଇ ମହୁମ୍ୟ ତୀଙ୍କନଥଦତ୍ତଜୀନ, ସନ୍ନବଳ, ଅନାଚାରିତଦେହ, ଓ ମଞ୍ଜୁର ନିଃମହାୟ ହଟ୍ୟା ଓ ପ୍ରଥିବୀବରାଜ୍ୟ, ଜୀବମଣ୍ଡଲୀର ଅଧିଗତି, ସକଳେର ଶାସନକର୍ତ୍ତା ।

ଆବାଗ ଅନ୍ତି ଦିକେ ଦେଖ, ଯେ ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥେର ବିଶେଷ ଓ ସମବାୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ-କିବଳ କର୍ତ୍ତକ ସଂମାଧିତ ହଟ୍ୟା ଉଡ଼ିଦ୍ୱାମ୍ବାର ହଜନ କବିଯାଦେ, ମେଇ ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥେର ଜଟିଲ ସଂଯୋଗ ବିବୋଗେଟ ଜୀବଗତ ରଚିତ । ଉଡ଼ିଦ୍ୱାମ୍ବା କାରନ ଗ୍ରହନ ପୂର୍ବକ ଅସ୍ତ୍ରଜାନ ତ୍ୟାଗ କରିଲ, ଜୀବ ଉଡ଼ିଦ୍ୱାମ୍ବା ଆଖାର କରିଲ ଏବଂ ନିର୍ବାସ ଦ୍ୱାବା ଅସ୍ତ୍ରଜାନ ଗ୍ରହନ କରିଲ । ମେଇ ଅସ୍ତ୍ରଜାନ, କାରନ ଓ ଜଳଜାନ ହଇତେ ଗୃହିତ ହଇସା, ମହୁସାଦେହେ ପୁନରାୟ ଆବାର ଆଖାରିତିହି ପରିଣତ ହଇତେଛେ, ଅଟି, ମର୍ଜା, ମାଂସ, କୁଧିରେର ପରିବନ୍ଧନ କବିତେଛେ, ଶରୀରେ ତେଜ ଓ ପୁଣି ଆନିଯା ଯୋଗାବିତେଛେ । ଏହି ଅବହ୍ୟା ଯେ କାରନ ହଇତେ ଅସ୍ତ୍ରଜନେର ବିଶେଷ କ୍ରଦ୍ଧ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପ୍ରଥମ ରେଖାପାତ କରିଲ, ତିନି ଅବହ୍ୟା ମେଇ ସଂଯୋଗ ହଇତେହି ମହୁସା ଦେହ ରଚିତ ହଇତେଛେ । ତାଳ, ବୁଝିଲାମ ଯେନ, ଏହି ଯେ କ୍ଷଣଭଦ୍ର ଦେହସ୍ତି—ସାଂବି ଜନ୍ୟ ଏତ ଆସାନ, ଏତ ଆହୁନ୍ଦାନ, ଯାହା ଲହିୟା ଏତ ଆଶା, ଏତ ଅହକାର, ଏତ ଆକିଞ୍ଚନ, ମେଇ ଦେହ ପରିବର୍ତ୍ତନ-ଶୀଳ ପକ୍ଷଭୂତ ମାତ୍ରେ ଗଠିତ ; ଏହି ଯେ ଯୁଧପୁତ୍ରଲିଟି ବାଲକେର କରେ ଶୋଭା ପାଟିଲେବେ, ଟହା ଉହା ଅପେକ୍ଷା କୋନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦେହ କିଛୁବିତ ନାହେ । ଯେ ଜୀବନ ଆହେ ବଲିଆ ଏ ବାଲକଟା ହିତେ ଏ ପୁତୁଲଟିର ପ୍ରତ୍ୟେ ମଧ୍ୟକ୍ରମ

ଉପଲକ୍ଷି ହାଇତେଛେ ସେଇ ଜୀବନଇ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ଅବହାବେଳେ ମାତ୍ର । ଲୋକ ଏଥାର ନେବା ଏକେ “କୁଟୀଗାନ୍ଧିଟୀର ଭରମା ଆଚେ ତବୁ ମାନ୍ୟରେ ଭରମା ନାହିଁ” ଏକ କଥା ଏକ ଶବ୍ଦରେ ମତ୍ୟ ବଟେ ; କୌଣ୍ସ ସମୟେ ସମରାଜ୍ ଆମିଯା ଜୀବନ-କେବେଳେ କବିତା ଯାଇବେଳେ କେ ବଲିତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲେ ଓ ପାଇବାଟେ ପଦାର୍ଥ ମେ ଅଚେତନ ପଦାର୍ଥ ହାଇତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହା ଆର ବଲିବାର ଅପେକ୍ଷା ନାହିଁ । ଆଣି ଆଜେ ବଲିଯାଇ ଜଡ଼ ଜଗତେର ମହିମା—ଅଚେତନ ପଦାର୍ଥର ଗୌରବ । ନତୁବା କେ ତାହା ଉପଲକ୍ଷି କରିତ ? କେ ତାହାର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦନେ ସାଙ୍ଗୀବ ସ୍ଵରୂପ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିତ ?

ଶୁଭର ସ୍ଵରତ୍ତି ପ୍ରମ୍ପ କୋରକସମୟେ, ବୀଟିଦୟା ହିୟା ବୃକ୍ଷୟତ ହଟକ, ସଦି ଭୟର ତାହାର ମୁଖୁପାନ ନା କରିଲ; କୁଦି ବାଯୁ ତାହାର ଗନ୍ଧ ସହିରୀ ଆନିଥା ଘରେ ଘରେ ନା ଯୋଗାଇଲ । ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମରୀ ଶାରଦୀୟା ଚଞ୍ଜିମା ବିଲୁପ୍ତ ହିୟା ସାଇଟକ, ସଦି କୁଦୁର୍ପାଣ ଚକୋର ତାହାର ମୁଖୁପାନ ନା କରିଲ; ଦର୍ଶନଶୁଦ୍ଧ-କାନ୍ଦି ଦୀଗ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହଟକ, ସଦି କୁଦୁ ପତଙ୍ଗ ତାହାତେ ଉଡ଼ିଯା ପଡ଼ିଯା ପୁଡ଼ିଯା ନା ମରିଲ; ଅରଂ ପୃଥିବୀ କକ୍ଷଭାଷ୍ଟ ହିୟା ରମାତଳେ ଶାଟକ, ସଦି ତାହା ମାନବଜ୍ଞାତିର ତୋଗେ ନା ଆସିଲ । ତାହି ବଲିଭେତ୍ତି, ବୁଝିଲାଗ ଯେନ ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ; ବୁଝିଲାଗ ଯେନ ବିଚାରଣାକୁ ଆଛେ ବଲିଯା ଆମରା ସକଳ ଆଣିର ଶିରୋଭୂଷଣ । କିନ୍ତୁ ଜୀବଦେହେ ଯେ ତୈତନ୍ୟ ଜୟେ ତାହା କେମନ କବିଯା ? ଏବଂ ସେ ଉପାରେ ଜୟେ ତାହା ନୈମର୍ଗିକ କି ଅନୈମର୍ଗିକ ? ମଞ୍ଜୁଖୁଷ୍ଟ ମଞ୍ଚାଧାରଟି ତୁମି ଯେ ଠେଲିଯା ମରାଇୟା ଦିଲେ ତୋମାର ହାନ୍ତର ପେଣୀ ମଧ୍ୟେ ତନ୍ଦେତୁ ଯେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସଂମାଧିତ ହିୟା ତେଜ ଉଦ୍‌ଦତ୍ତ କବିନ୍, ସାମାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରନମ୍ୟକୁ ଅଗ୍ରି ହାଇତେ ଅବିକଳ ସେଇ ପରିବାନ ତେଜ ଉଦ୍‌ଦିବିତ କରାଇୟା ଅବିକଳ ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜେଇ ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ପାରା ଯାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦୁକେର ଘୋଡ଼ାଟି ଟିପିଯା ଦିଲେ ଧୂମରାଶି ଉଲ୍ପତ ହଟିଯା ଶତ ହାତ ଦୂରେ ଶୁଣି ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । ଲୋହମାତ୍ରଗତିତ ନିଜୀବ କଲେର ଗାଡ଼ି ଅଗ୍ରିମାହୟେ ଛଇ ଦଶେ ଛଇ ଦିନେର ପଥ ଅତିବାହିତ କବିଯା ଚଲିଯାଛେ, ଆମରା ଅବାକ ହିୟା ଅର୍ଦ୍ଧାଚୀନେର ନ୍ୟାୟ କେବଳ ଦେଖିତେହି; କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅକୃତ ମର୍ମ ଅବଗତ ହାଇତେ ନିଶ୍ଚେଷ । ଆମାଦେର ପେଣୀ ମଧ୍ୟେ ଯେ ତେଜରାଶି ପ୍ରଚନ୍ଦ ଭାବେ ଅବହିତ ରହିଯାଛେ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟେ ପରିଗତ.

হয় কথন এবং কেন—এবং সেই কার্য্য করিবার প্রশ্নেদনাই বা আসে কোথা হইতে তাহা আমরা চিন্তা করিয়াও স্থির করিতে অসমর্থ, তাহার কারণ নৈসপির্ক কি অনেসপির্ক সে বিষয়েও সম্পূর্ণ অজ্ঞ ।

( ক্রমশঃ )

## শিশির কি পড়ে ?

—:—:—

ফোটা, ফোটা, ফোটা । অখন সুপের বাসন্তী প্রভাতে মৃহুমন্দ-  
মপ্যপবন-সেবনশায় সাধের বকুলকুঞ্জের তলে গিয়া দাঁড়াইলাম, কোথা  
হইতে ফোটা ফোটা করিয়া জলবিন্দুর পর জলবিন্দু পড়িয়া সর্ব শরীর  
ভিজিয়া গেল। বায়ু সেবন হইল না। কিন্তু ঐ যে বৃক্ষের পত্রাঙ্গ হইতে  
ধীরে ধীরে টস্টস্ করিয়া বাবিয়া পড়িতেছে উহা কি ? উপমাপটু কবি  
এখনি এতদৃঢ়রে কোন নায়ক নায়িকাকে উদ্দেশ করিয়া বলিবেন.  
পরহৃৎকাতর বৃক্ষগণ তাহাদিগের দৃঃখ্যে অঙ্ক বিসুজ্জন করিতেছে।  
কিন্তু তাহাই কি সত্য ? তবে ঐ অনন্ত রৌপ্যময়ী পদার্থ—যাহা তৃণের  
উপর পড়িয়া বালাকুণ-কিরণ-সম্পাতে হীরুকথণের ন্যায় ঝিক ঝিক  
বরিতেছে উহা কি ? প্রাতে উঠিয়া ঘাটে বসিয়া বশদিগের দাসী বাল-  
বিধবা হাস্যকল্পিনী মালতী শুন শুন করিতে করিতে ধীরে ধীরে বাসন  
মাজিতেছে, কোথা হইতে কণার পর কণা আসিয়া রেণুর পর রেণু পড়িয়া  
তাহার সেই এলায়িত কৰী সমস্ত ভিজাইয়া দিল। প্রাতঃকালে বিছানা  
হইতে উঠিবা মাত্র খাবার পাইয়া নাচিতে নাচিতে বালক উশুকপদে  
দৌড়িয়। যাইতেছিল তাহার মাতা তাহাকে পাছুক। পরিয়া যাইতে  
বলিলেন, বালক শুনিল না ; একটু পরেই ছরাঙ্গ বালকের পা দুখানি  
কে আসিয়া জলসিক্ত করিয়া দিল। আবার দেখিতে দেখিতে সুর্য্যোর

ତେଣ ବାଢ଼ିଲ, ଏକେ ଏକେ ତୁଣ ହିଟେ ଏକ ଏକଟି କରିଯା ରଙ୍ଗଥିଲ ଅନ୍ଦଶ୍ରୀ ହିଟେ ଲାଗିଲ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ପ୍ରଭାତେର ମେ ଶୋଭା, ତୁଣେର ମେ ମୁକୁଟ, ସୁକ୍ଷେର ମେ ଅଞ୍ଚ କୋଥାଯ ଅନ୍ଦଶ୍ରୀ ଛଇଲ । ଏତ୍ୟକାର ଅନ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥ କି ? ଛିଲ କୋଥାଯ ଆସିଲି ବା କୋଥା ହିଟେ ଏବଂ ଗେଲଇ ବା କୋଥାଯ ?

ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ ବଲିଲେନ ଇହାର ନାମ ଶିଶିର । ଶିଶିର କବିର ଆମରେ ଥିଲ । ଦେଶୀୟ ବିଦେଶୀୟ ସକଳ କବି ଅତି ଆମରେ ଅନେକ ବିଷୟେ ଟିହାର ଉପରୀ ଦିଯା ଥାକେନ, ହେମଚନ୍ଦ୍ର ହିଟେ ବଟଲାର କାବ୍ୟଲେଖକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜ ଓ ଇହାର ବିଷୟ ଦୁଇ ଏକ କଳମ ଲିଖିଯା ଅନ୍ନ କରିଯା ଥାଇତେଛେନ । ଶିଶିର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବନ୍ଦ । ମୋଜେସ, ଜୋମେଫକେ ଆଶୀର୍ବାଦଛଲେ ବଲିଲେନ “ଜୀବରେ ପ୍ରିୟ ସାକ୍ଷି ! ସ୍ଵଗେର ଅମୂଲ୍ୟ, ପଦାର୍ଥ ଶିଶିର ତୋମାର ରାଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ନିପତିତ ହଟକ ।” ବୁଝିଲାମ, ଶିଶିର ଅତି ଅମୂଲ୍ୟ ପଦାର୍ଥ; କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟଇ କି ଶିଶିର ସ୍ଵର୍ଗ ହିଟେ ପତିତ ହଇଯା ଥାକେ ? ଭାଷାର ଶୃଷ୍ଟି ହେଁଯା ଅବଧି ସକଳେ ଶୁଣିଯା ଆସିତେଛେନ—‘ଶିଶିରପତନ,’ ଜାନୀ ମୂର୍ଖ ସକଳେଇ ବଲିତେଛେନ—‘ହିମ ପଡ଼ିତେଛେ’ କିନ୍ତୁ ସଥାର୍ଥିଇ କି ହିମ ପଡେ, ଉପର ହିଟେ ଶିଶିର ପତିତ ହୟ ?—ଅମୂଳକ କଥା । ଶିଶିର ଉପର ହିଟେ ପଡେ ନା, ପୃଥିବୀତେ ଇହାକେ ସେ ଅବହାର ଦେଖିତେ ପାଇ, ଇହାର ଉପରେ ଇହା କଥନଇ ମେ ଅବହାର ଥାକେ ନା । ଶିଶିର ପୃଥିବୀ ହିଟେଇ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଦୂରତ ଅମୁଦାରେ ପୃଥିବୀର ଶୈତ୍ୟେର ତାରଭମ୍ୟ । ଶ୍ରୟାରଶିତେ ପୃଥିବୀର ଉପରିଭାଗ ଉତ୍ତପ୍ତ ହଇଯା ଉଠେ ଏବଂ ମେହି ତାପେ ଶୈତ୍ୟଭାଗ ବାଞ୍ଚକୁପେ ଉପରେ ଉତ୍ଥିତ ହୟ । ମମତ ରାତ୍ରିଇ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତାପ ଥାକେ, ତବେ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଅଳ୍ପ ପରିମାଣେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେହି ତାପେ ଓ ବାଞ୍ଚ ଉତ୍ଥିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଦିନ ରାତ୍ରି ପୃଥିବୀ ହିଟେ ବାଞ୍ଚ ଉଠିତେଛେ । ଯାହା ଦିନେ ଉଠେ, ଉଠିବାମାତ୍ର ବାଯୁରତାପେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍କଣ ମଧ୍ୟେଇ ଶୁର୍ଯ୍ୟାଇଯା ଯାଏ, ଆର ଆମରା ତାହାର କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । କିନ୍ତୁ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ଅବର୍ତ୍ତମାନେ ଯାହା ଉଠେ, ତାହା ରାତ୍ରିର ଶୀତଳ ବାୟୁବଶେ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଆକର୍ଷଣନିଯମେ ଗୋଲା-କାର ବିଦ୍ୟୁ ସକଳେ ପରିଣତ ହୟ । ଇହାଇ ଶିଶିରେ ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଇହାଇ ତାହାର ମୂଳ । ଶ୍ର୍ୟକିରଣେ ପୃଥିବୀ ଉତ୍ତପ୍ତ ହଇଲେଇ ତାହାର ଜଳଭାଗ

ଧୂମର ବାଞ୍ଚକୁପେ ଉଥିତ ହଇଯା ଥାକେ, ସେଇ ବାଞ୍ଚ ପରମ୍ପର ଏକୀଭୂତ ହଟିଆ ବିଦ୍ୱୁର ଆକାର ଧାରଣ କରେ ଅଥବା ଆଧାରୋପସ୍ଥୀ ଅଜ୍ଞା କୋଣ ଶଦାର୍ଥେ ସଂଗମ ହୁଁ; କଥନ କଥନ କୁଭ୍ରାଟକୁପେ ଆକାଶର ମିଛନ୍ତରେ ଝୁଲିତେ ଥାକେ । ଆବାର ଉପର ହିତେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର କିରଣ ତାହାର ଉପର ପଡ଼ିଲେଇ କୋଥାର ଶୁଖାଇଯା ଯାଏ । ତାଇ ବଲିତେଛିଲାମ, ଶିଶିର ଉପର ହିତେ ପଡ଼େ ନା, ଇହା ପୃଥିବୀ ହିତେଇ ଜନିଯା ଥାକେ ।

ତାଇ ବଲିଯା ଏକେବାରେ ଜଲେର ନ୍ୟାୟ ହଇଯା ଶିଶିର ପୃଥିବୀ ହିତେ ଉପର ହୁଁ ନା । ବାଞ୍ଚ ଜଲେର ଅବସ୍ଥାତେଜେ ମାତ୍ର । ଜଲେ ଆମାର କାପଡ଼ଥାନ୍ତି ଡିଜିରା ଗେଲ, ତିଜା କାପଡ଼ ପିରିଲେ, ଜର ହଇବାର ସଙ୍ଗାବନା, ଆସି କେମନ କରିଯା ମେ' କାପଡ଼ଥାନ୍ତି ଜଳମୁକ୍ତ କରିବ ? ବାଡ଼ି ଆଦିଯା କାପଡ଼ଥାନ୍ତି ଶୁଖାଇତେ ଦିଲାମ । ଶୂର୍ଯ୍ୟର ତେଜ ଥୁକିଲେ ହୃତଃ ଶୀଘ୍ରଇ ଶୁଖାଇଯା ଯାଇତ, କିନ୍ତୁ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ମେ ତେଜ ଛିଲ ନା । ବାୟୁ ଆସିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ମେ କାପଡ଼ଥାନ୍ତି ନାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ, କେ ଜାନେ କେମନ କରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଜଳଭାଗ ଅନ୍ତରିତ ହଇଯା କାପଡ଼ଥାନ୍ତି ଶୁଖାଇଯା ଆସିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ କୈ, କାପଡ଼େ ଲାଗିବାର ସମୟ ଜଳ ସେମନ ଦେଖିତେ ପାଇରାଛିଲାମ, କାପଡ଼ ହିତେ ଯାଇବାର ସମୟ ତାହାକେ ତୋ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ନା । ତବେ ଜଳ କେମନ କରିଯା ଗେଲ ? ଜଳ ଗେଲ—ବାଞ୍ଚକୁପେ । ବାଞ୍ଚ ଜଲେର ଅବସ୍ଥାନ୍ତର ବିଶେଷ । ତେମନି ପୃଥିବୀ ହିତେ ଏକେବାରେ ଜଳ ଉଠିଯା ତୃଣାଦିତେ ଲାଗିଯା ଶିଶିରେ ପବିଣ୍ଟ ହୁଁ ନା । ବଲିଯାଛି ତୋ ଶୂର୍ଯ୍ୟକିରଣେ ଦିନେବ ବେଳା ଜଳ ପୃଥିବୀ ହିତେ ବାଞ୍ଚକୁପେ ଉଠିଯା । ଥାକେ, ସେଇ ବାଞ୍ଚ ଆବାର ବାୟୁ ସଙ୍ଗେ ଯିଶିଯା ସାରାଦିନ ଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ବୁଲିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଜଳବିଦ୍ୱୁ ଆସିଲ କୋଥା ହିତେ ? ଶୁଣିବେ, ତବେ ବଲିତେଛି । ଏକଟୀ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ କାଚେର ଗେଲାମେ ଏକଥଣ୍ଡ ବରଫ ଫେଲିଯା ଗୁହେର ଏକଥାନେ ରାଖିଯା ଦାଓ, ଏକଟୁ ପରେଇ ଦେଖିବେ, ସେଇ ଗେଲାମେର ଗାୟ ବିଦ୍ୱୁ ବିଦ୍ୱୁ ଜଳକଣ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ; ଇଛା ହସ ହାତ ବୁଲାଇଯା ଦେଖ, ଏଥିନି ହାତଥାନ୍ତି ଜଳମିକ୍ତ ହଟିଯା ଯାଇବେ । କେବ ? ଓ ଜଳକଣ ଆସିଲ କୋଥା ହିତେ ? ଗେଲାମେର ଗାୟ ଭେଦ କରିଯା କିଛୁ ଆମେ ନାହିଁ । ଗେଲାମ ଜଳ ଓ ବରଫ ସଂପର୍କେ ଏତମ୍ଭେ ଠାଣ୍ଡ ହଇଯାଛେ ଯେ ତାହାର ପାର୍ଶ୍ଵ ବାୟୁ ଉତ୍ତାର ଗାୟ ଲାଗିବା ମାତ୍ର ଜମିଯା ଜଳବିଦ୍ୱୁ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ତେମମି, ଯାତ୍ରେ ସଥମ ପୃଥିବୀର ଉପରି-

ভাগ্য হইতে অনবরত উত্তাপ উদ্গাত হইয়া শূন্যে ছড়াইয়া। পড়ে, পৃথীতল যখন ঈ বৰফস্পষ্ট গেলাসের ন্যায় শীতল হইয়া আসে তখন তাহার পাঁচষ্ঠ বায়ু অবিকল গেলাসের ন্যায় কৎসংলগ্ন হইবামাত্র শৈত্যাধিক্য বশতঃ সাধারণ নিয়মে জমিয়া জলবিন্দু আকার ধারণ করে। এই জল-বিন্দুর নামাঞ্চৰ—শিশির। এবং এই জন্যই বলিতেছিলাম, শিশির উপর তইতে পড়ে না।

শিশির যদি বৃষ্টির ন্যায় উপর হইতে পড়িত, তাহা হইলে সেই বৃষ্টির ন্যায় ঘনষটাচ্ছন্নআকাশময়ী রাত্রেই ইহা অধিক পরিমাণে পড়িবার সম্ভাবনা-থাকিত, কিন্তু তাহা না হইয়া মেঘশূন্য মিশ্রিল জ্যোৎস্নাময়ী রাত্রিই শিশির অধিক পরিমাণে জলিবার সময়। বৃষ্টির যে প্রধান সহায় রেৱ, সেই মেঘই শিশিরের পরম বিষ্ণ। বহু উর্দ্ধে মেঘ থাকিলেও শিশির হইতে পারে বটে, কিন্তু পৃথিবীর উপরিভাগের অতি নিকটে থাকিলে শিশির জন্মে না। পৃথিবী হইতে যে তাপ উপরে উঠিতে যায় উপর হইতে মেঘ আবার তাহাকে বাধা দিয়া ফিরাইয়া দেয়, স্ফুরাং তাপ উঠিতে না পারায় পৃথীতল শীতল হইতে পারে না। পৃথিবীর উপরিভাগ শীতল না হইলে শিশির জমিবে কোথা হইতে? সেই জন্যই আবার বলিতেছি, শিশির উপর হইতে পড়ে না।

এসেক্ষনগৱে ডাক্তার হিল ও লর্ডপিটার উভয়ে এক দিন রজনীর ভিন্ন ভিন্ন যামে কিৰূপ ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে শিশির অবস্থান করে তাহা পরীক্ষা কৰিয়া দেখিবার জন্য স্র্য অন্তগত হইলেই বায়ুর উপর স্তৱে স্তৱে কতকগুলি কুমাল টাঙ্গাইয়া দিলেন; কতক রাত্রে ঈসকল কুমাল শিশিরে ভিজিয়া উঠিলেই তাহা পাড়িয়া তোল কৰিয়া দেখা হইল। ইহাতে প্ৰত্যক্ষ দেখা গেল, রাত্রিৰ প্ৰথম ভাগেই বায়ু অধিকতরজনপে শিশির-ভাৱাকুস্ত থাকে, যতই রাত্রি অবস্থা হইয়া আসে ততই তাহার পরিমাণ ও কমিয়া যায়। আবার সেই সকল কুমালেৰ মধ্যে যে গুলি সাৰ্বাপেক্ষা নীচে অৰ্থাৎ পৃথিবীৰ ঠিক উপরিভাগে বিলম্বিত ছিল, তাহাই সাৰ্বাপেক্ষা শীৰ্ষ ভিজিয়া উঠিয়াছিল। তাহার কাৰণ কি?—শিশির উপর হইতে পড়ে না, নীচে হইতেই জমিয়া থাকে। পৰম্পৰসম্মুখীন হইটি বৃক্ষে

রঙ্গু বাধিয়া একখণ্ড চতুর্কোণ কাচ সমভাবে ঝুলাইয়া দাও, দেখিবে, উপরিভাগ অপেক্ষা নিম্নভাগ শীঘ্ৰই ভিজিয়া উঠিবে। নিম্নভাগ অগ্রে ভিজিবে কেন না, যাহা স্থারা ভিজিবে— যাহা সেই কাচখণ্ডকে নীরনিৰিক্ত কৱিয়া তুলিবে—সেই শিশিৰ পৃথিবী হইতেই জলিয়া থাকে, তাহা উপর হইতে পড়ে না।

## পতিৰ দ্বিতীয়দার গ্ৰহণ।

সন্তান হীনা রমণী।

— : —

রমণী-জীবন পুৰুষ-অধীন,  
পুৰুষে নিৱৰ্ত মগন বয়।  
পুৰুষেৰ মন বড় সে কঠিন  
দেখিলে স্বনয়ে উপজেত্য।  
রমণী-হৃদয় স্বেহেৰ আলয়  
স্বেহেৰ সাগবে বিয়ত ভাষে,  
দেখিলে কথায় অমনি তোষে।  
কি কাজ কৱিব, কি ঝল্পে চলিখ,  
কিঙ্কুপে রাখিব হৱিষে তারে,  
কৱি প্ৰাণপণ যোগাইতে যন  
নাৰীৰ মতন কেহ কি পারে?  
থাকে অহুগত দ্বিবস রজনী  
সাথে সাথে সাথে যেমন ছাঁয়া,  
এমনি কৱিয়ে বেড়ায় ঘূৰিয়ে  
ষেন দেহমন একই কাৰ্যা।  
পতিৰ আদৰে আদৰিণী নাৰী  
সে আদৰ-স্মৰণ সদাই প্ৰাণে,  
পতি-অনাদৰে কত যে যাতনা  
শৰে কি জানিবে, নাৰীই জানে।  
(পতি) কথা কহেহেসে প্ৰাণেপ্ৰাণমিসে  
বোধ হয় হেন জগতে নাই,

কথাতে কেৰল কৱে বে পাগল  
মনে হয় যেন স্বৰণে যাই।  
নৃতন মিলনে কতকি যতনে  
কহে কত কথা কৱিয়ে ছলা,  
এমন ছলনা বুঝে কোনু জন।  
তাহে যে অবলা সৱলা বালা।  
কিন্তু সে ক'দিন? জানেনা পুৰুষ  
প্ৰণয় কেমন অমূল্য নিধি,  
বালিবাধসম ভঙ্গুৰ প্ৰণয়ে  
পুৰুষ হৃদয় গঠিতে বিধি।  
থাকেন থাকেন কৃথী নাহি কন  
পান থেকে চুণ খসিলে পৱে,  
আবিয়ে রমণী পাগল অমনি  
কহা'ৰে কথা কি উপাধি ক'বৈ।  
বিধিৰ বিমুখে পড়িয়া বিপাকে  
সন্তান যদি গো নাহিক হয়,—  
ছলনা পাইল প্ৰণয় তুলিল  
অমনি বিবাহ কৱিতে যায়।  
“প্ৰেয়মিৰে আমি তোমাৰি কেৰল  
তোমা ছাড়া আৱ বাৰে(ও)না জানি।”  
কোথা সে প্ৰতিজ্ঞা! কোথা সে প্ৰণয়?  
অহো ধিক! সব শৰ্টেৰ বাবি।

ନାରୀର ସର୍ବକୁ ଆମୀ ମହାଧନ  
ସାମୀ ଧାନ ଜ୍ଞାନ, ଆମୀଇ ଶୁକ;  
ଅବଳା-ଲତିକା ଜଡ଼ା'ବାର ତରେ  
ସାମୀର ଚରଣ ଆଶ୍ରମ-ତରୁ  
ରୋଷ ଭରେ ତାଯ ଛିଡିଲେ ପାଦପ  
ନିରାଶ୍ୟେ କହୁ ବାଚେ କି ଲତା ?  
କୀଦିଲ କାତରେ, ଜଡ଼ାଇଲ ପାଯ,  
ନିଷ୍ଠୁର ତବୁ ମା ମାନିଲ କଥା ।  
ମା ମାନିଲ ଯଦି କି କରିବେ ନାରୀ ?  
କି କରିବେ ତାର କରଣ ସ୍ଵରେ ?  
ଆର୍ଥେବ ଶୋଲାମ ଭାରତ-ପୁରୁଷ,  
ଅବଳା ତାହାରେ କେମନେ ବାରେ ?  
ହୃଦୟ-ଶୋଣିତେ ପ୍ରେମେର ଅକୁର  
ଛିଡିବେ ହୃଦୟ ଛିଡିଲେ ତାହା ;  
ନିଷ୍ଠୁରହୃଦୟ ବୁଝେ ନା ବୁଝିଲ  
କରିଲ ଅନା'ସେ ଇଚ୍ଛିଲ ସାଗା ।  
ହୃଦୟେର ଆଶା ହୃଦୟେ ମିଶା'ଲ,  
ଅଭାଗୀ-କପାଳ ପୁରୁଷରେ ଗେଲ,  
ଜୀବନ ଜନମ ଭରସା ବାସନା  
ଏକେ ଏକେ ସବ ନିଭିଯେ ଏଲ ।  
ନିଭିଯେ ଏଲରେ ରୁଥେର ପ୍ରଦୀପ  
ରୁଥେର ଆଁଧାର ସେରିଲ ଘୋର;  
ଧାକିତେ ରଜନୀ—ଏବେ ହିଶ୍ରହା—  
ଅକର୍ମାନ ନିଶ୍ଚା ହଇଲ ଭୋର ।  
ବଡ଼ ଛିଲ ମନେ ରୁଥେତେ ସଂସାର  
ସାମୀମନେ ସେନ କରିତେ ପାଇ,  
ମିଟିଲ ନା ମାଧ, ଭାଙ୍ଗିଲ ସପନ,

ବାଡ଼ାଭାତେ ଏବେ ପଡ଼ିଲ ଛାଇ ।  
କତ ଭାଲଦାସୀ, କତ ମନ-ଆଶା,  
ଛଦିନ ପରେଇ ଫୁରା'ଲ ମବ ।  
ପରାଗ ବିଦରେ ମନେତେ କରିଲେ  
ଏ ଦୁଖକାହିନୀ କାରେ ବା କ'ବ ?  
କାରେ ବା କହିବ ହୃଦୟେର ଆଲା  
କେବା ମେ ବୁଝିବେ ମରମ-ତୁଥ ?  
ସାର୍ଥକାରେ ପତି ଦିତେଛେନ୍ ବଲି,  
ଜାନା'ବ କାହାରେ ?— ଫାଟିଛେ ବୁକ ।  
ଫାଟିଛେରେ ବୁକ, ବୁରିଛେ ନୟନ,  
ତା' ବିନା ଉପାୟ କି ଆଚେ ଆର ?  
କୀଦିବାର ତରେ ନାରୀର ଜନମ  
କୀଦାଇ ତାହାର ହଇଲ ସାର ।  
ଦୟାମୟ ନାକି ତୁମି, ଜଗଦୀଶ,  
ତୁମି ନାକି ଅଭୁ ଅଗତି ଗତି !  
କି ଦୋଷେ ହେ ତବେ—କି ଦୋଷେ ଦେଖର  
ବାରେକ ଚାହନା ଅଭାଗୀ ଗ୍ରତି ?  
ମଂ ମାରେର ସାର ଜୀବନବକ୍ରମ  
ସୁଚିରବାହିତ ଅଞ୍ଚଳ-ନିଧି,  
ହେନ ପୁରୁଷନେ କରେଛ କାଙ୍ଗଲୀ  
ପୋଡ଼ି ପ୍ରାଣେ ତାଓ ସ'ଯେଛେ, ବିଧି,  
କିନ୍ତୁ ହେନ ରୁଥେ ହାନେ ଶେଳ ବୁକେ,  
କହିତେ ପାରିନେ କଥିଛେ ଗଲା,  
ଆର ତେବେ ସହେନୀ, କର ଗୋ କରଗା,  
ସହିବ ଆରୋ ବା କତେକ ଜାଲ ।

ଶ୍ରୀମତୀ କର୍ଣ୍ଣମୋହିନୀ ଦେବୀ ।

\* ଶ୍ରୀନାଥୀନା ରମଣୀର ବ୍ୟାଧିଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ ବୁଝିଯାଇଛେ । ବ୍ୟାଧି-  
ଗଣେର ରଚନା ଆଜକାଳ ଆମାଦିଗେର ଅତି ଆଦରେର ଧନ, ଅତି ଆଦରେର  
ମହିତ ଇହା କରନାମ ସନ୍ତିବେଶିତ ହଇଲ । ଲେଖିକା ନାକି ପ୍ରକୃତାଟି କୋନ ଓ  
ଆସ୍ତ୍ରୀୟାର ହାଙ୍ଗଳ କଟି ଦେଖିଯା ଏହି କବିତାଟି ଲିଖିଯାଇଛନ୍ । ରମଣୀର ବ୍ୟାଧାର  
ବ୍ୟାଧିତ ହଇଯା ପୁରୁଷ ହିନ୍ତା ନିବିଟି ଚିତ୍ରେ ଏହି କଥାଟି ଶୁଣିଲେ ସାମାଜରେ  
ଅନେକ ଉପକାର ହଇତେ ପାରିବେ ।

ମନ୍ଦିରକ ।

## ମନୁ ଓ ଚାତୁର୍ବର୍ଣେର ଆଶ୍ରମ ବିଭାଗ ।

—୧—

ଆମାଦିଗେର ଶିକ୍ଷିତ ସ୍ଵକ ସମ୍ପଦାୟେର ଏକଣେ ସଂକ୍ଷାର ଏହି, ପୁରାକାଳେର ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟାଗଣ ମିତାଙ୍କ ଅମଭ୍ୟ, କୁମଂକାରାବିଷ୍ଟ ଓ ସଂକିଷ୍ଟ-ଜାନାଲୋକ-ସମ୍ପଦ ଛିଲେନ । ଅଧୁନା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା, ମାର୍ଜିତ ସଂକ୍ଷାର ଓ ଉଦ୍ଧାର ଜାନାଲୋକ ବଲେ, ମେହି ଆର୍ଯ୍ୟମୃତାନ୍ତେରୀ ଅନ୍ତରୁ ସଭ୍ୟ-ପଦବୀତେ ଅଧିରୋହଣ କରିଯାଛେ । ଆମରା ଏକଥା ଉତ୍ସତ ପ୍ରଳାପ ବଲିଯା ଗଣନା କରିଯା ଥାକି । କାରଣ, ଆଧୁନିକ ପଣ୍ଡିତଶବ୍ଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପଦାୟ ଆମାଦିଗେର ଆର୍ଯ୍ୟ ବୀତି ନୀତିର ବିନ୍ଦୁ ବିସର୍ଗ ଓ ଅବଗତ ନା ଥାକିଯା, ସର୍ବଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ଦିଲ୍ଲୀ ଥାକେନ । ଏହିଦ୍ଵାରା କୁକୁଟ ମିଶ୍ର ଆମାଦେର ଶ୍ଵରଣ ପଥେ ପତିତ ହିଲେନ ;— ପାଠକଗଣ କ୍ରମା କରିବେନ କିଛୁ ଅପ୍ରାସକିକ ହିଲେଓ ତୀହାର ସହିତ ଆପନା-ଦେଇ ପରିଚୟ କରିଯା ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଲାଯି ।

“ଶ୍ରୋ ଗିରଃ ପଞ୍ଚଦିନାନ୍ୟଧୀତ୍ୟ ବେଦାଙ୍ଗ ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତି ଦିନତ୍ରକ୍ଷକ ।

ଅମ୍ବି ସମାଜ୍ୟାଚ ତର୍କଧାରୀନ୍ ସମାଗତାଃ କୁକୁଟ ମିଶ୍ରପାଦାଃ ॥”

ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ପାଇଁ ପାଇଁ ଦିନ ଅଧ୍ୟଯନ କରିଯା ଓ ବେଦାଙ୍ଗଶାସ୍ତ୍ର ତିନଦିନ ଅଧ୍ୟଯନ କରିଯାଏ ଏବଂ ତର୍କଧାରୀ ଆର୍ଯ୍ୟାଣ ମାତ୍ର କରିଯା, ଏହି ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ କୁକୁଟ ମିଶ୍ର ପାଦ ଉପହିତ ହିଲେନ ।

ଆମାଦେର ନୟ ତୁମିକିତେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ କୁକୁଟ ମିଶ୍ର ଦେଖା ଯାଏ, ମେହି ଜନ୍ୟ ଓ କ୍ରମ ଅମ୍ବାବକ୍ଷ ବଚନପରମପାଦା ଶୁଣିତେ ହିଲିଯା ଥାକେ । ନଚେତ୍ ସଦି ତୀହାର ଆର୍ଯ୍ୟ-ଗଣେର ସାମାଜିକ ବୀତି ନୀତିର ବିଷୟେ ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟା-ଲୋଚନା କରିତେନ, ତାହା ହିଲେ ଆମାଦିଗକେ ଏ ଉତ୍ସତ ପ୍ରଳାପ ଶୁଣିତେ ହିଇତ ନା । ଆମାଦେର ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଗଣ, ବାନ୍ଧବିକିଇ କି ଅମଭ୍ୟ ଓ କୁମଂକାରାବିଷ୍ଟ ଛିଲେନ ? ଆବ ଆମରା ଏକଣେ ପ୍ରାଚ୍ୟାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା-ଶୋକେ

ବାନ୍ଧବିକିଇ କି ସଭ୍ୟ ଓ ଜୀମାଳୋକମଞ୍ଚର ହଇଯାଛି ? 'ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଇହାର ଏହି ଉତ୍ତର ଦିବେନ, ଅତି ପୁରାକାଳେ ଆମରା ସତ୍ୱର ସୁମଧୁ ଛିଲାମ, ଏବଂ ତୃତୀୟାଳେ ଆମାରିଗେର ସାମାଜିକ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ସତ୍ୱର ଉତ୍କଷ୍ଟ ଛିଲ, ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁମଧୁ ବ୍ରିଟିଶ ଗବର୍ନ୍ମେଟେର ଶାସନକାଳେ, ଏହି ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀକେ ଆମରା ମେ ସଭ୍ୟତାର ବାସୁ ଓ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇ ନାହିଁ । ଆମାଦେମ ସାମାଜିକ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ତାହାର ଶତାଂଶେର ଏକାଂଶ ଓ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହେଯ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି, ଆମରା ଏତ୍ୱର ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ କୁସଂକ୍ଷାରବିଶେ ମୁଦ୍ର ହଇଯା, ତାହାର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନେର ଅନ୍ୟ କିଛୁମାତ୍ର ମନୋଯୁଗୀ ହିଁ ନା । ଆମାଦିଗେର ପୁରାକାଳେର ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଯେ 'କିଙ୍କପ ସୁଲବ, ସୁଖକର, ଆଶ୍ୟକର ଓ ହିତକର ଛିଲ, ତାହାର ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନେର ତୁଳନା କରିଲେଇ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହିଁତେ ପାରିବେ । ଏହି ବିବେଚନାୟ ଅନ୍ୟ ଆମରା ମହିଷ ମହୁର ଚାତୁର୍ବିନ୍ଦେର ଆଶ୍ରମ ବିଭାଗ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ନିଯମ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭ୍ୟନାମଧ୍ୟାରୀ ଆର୍ଯ୍ୟ-ମୁଣ୍ଡାନଗଣେର ଭ୍ରମ ଭଞ୍ଜନ କରିତେ ଅସ୍ତ୍ର ହଇଲାମ ।

ଆର୍ଯ୍ୟ-ଗଣ ଚାରି ଶ୍ରେଣୀତେ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗ କରେନ ; ଯଥା ବ୍ରାହ୍ମଗ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ଣ, ଶୁଦ୍ଧ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗ ସ୍ଥାନର ବହୁକାଳ ପରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହେଯ । ଯଥା—

ନ ବିଶେଷୋହନ୍ତିର୍ବଣାଂ ସର୍ବଃ ଆକ୍ଷମିଦଂ ଜଗଃ ।

ବ୍ରାହ୍ମଗା ପୁର୍ବହୃଷ୍ଟଃ ହି କର୍ମଭିର୍ବର୍ଣ୍ଣତାଃ ଗତମ୍ ॥ ଯାଜ୍ଵବକ୍ୟ ।

ଚାତୁର୍ବିନ୍ଦେର କେନେବେ ବିଶେଷ ନାହିଁ, କାରଣ ଏକମାତ୍ର ପରତ୍ରଙ୍କାରେ ସର୍ବମର୍ମ ; ପରତ୍ରଙ୍କ ମକଳ ଦେହେ ସମଭାବେଇ ଅବସ୍ଥିତି କରିଯା ଜଗଃହୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛେ । ମାନୁ-ଗଣ ଯେ କର୍ମାହୁମାରେଇ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ।

ଏହୁଲେ ପାଠକଗନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରେନ, ଯଦି ଜ୍ଞାନରେ ଚାତୁର୍ବିନ୍ଦେର ହୃଷ୍ଟି ନା କରିଲେନ, ତବେ ଶ୍ରୀତି ଏକଥା ବଲିଲେନ କେନ ? ଯଥା :—

ବ୍ରାହ୍ମଗୋହୃଷ୍ଟ ମୁଖ ମାସୀଂ ବାହୁ ରାଜନ୍ୟଃ କୃତଃ ।

ଉତ୍ତର ଯଦମ୍ୟ ତଦ୍ ବୈଶ୍ୟଃ ପଞ୍ଚାଂ ଶୁଦ୍ଧୋହଜାଗତ ॥

ପରବର୍କେର ମୁଖ ହିଁତେ ବ୍ରାହ୍ମଗ, ବାହୁ ହିଁତେ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଉତ୍ତର ହିଁତେ ବୈଶ୍ୟ ଓ ପଦମ୍ୟ ହିଁତେ ଶୁଦ୍ଧ ଜୟ ପ୍ରେହଣ କରିଯାଇଛେ ।

এই শ্রতিবাক্যের তাঁপর্য পর্যালোচনা, কবিতে আমাদের যাঞ্জবল্য সংহিতাব উপরি উক্ত বচনটির সার্থকতা সম্পাদিত হয় ।

উক্ত শ্রতিবাক্যের তাঁপর্য পর্যালোচনার পূর্বে একবার দেখা যাউক, এ বিষয়ে আমাদের মনু কি লিখিয়াছেন । মনু কথমই শ্রতির বিকল্প পথে পদক্ষেপ কবিবেন না । কাবণ, শ্রতি স্মৃতি ও পুবাণ, ইহাদের মধ্যে শ্রতিই সর্বাপেক্ষা আমানিক, তদনন্তর স্মৃতি । স্মৃতিব মধ্যে আবার মনুব স্মৃতিব প্রাধান্য কীর্তিত হইয়াছে । যথা :—

“শ্রতি স্মৃতি পুবাণানাং বিবোধো যত্ন দৃঢ়তে ।

তত্ত্ব শ্রৌতং প্রামাণং হি —————— ॥”

শ্রতি স্মৃতি ও পুবাণ ইহাদের মধ্যে যে স্থলে বিবোধ উপস্থিত হইবে, তথায় শ্রতিবাক্যই আমানিক হইবে । ০

“প্রাধান্যং হি মনোঃ স্মৃতম् ।”

সকল স্মৃতি অপেক্ষা মনুর স্মৃতির প্রাধান্য রহিয়াছে ।

ইহার একমাত্র কাবণ এই,—মনু শ্রতির বিকল্প পথে পদক্ষেপ করেন নাই । সেই জন্যই মনুস্মৃতির একপ প্রাধান্য কীর্তিত হইয়াছে । যথা :—

“মহৰ্থবিপরীতা যা সা স্মৃতির্ণ প্রশংস্যতে ।”

যে স্মৃতি মনুব মতেব বিপরীত হইবে, সে স্মৃতিই অপ্রশংস্য ।

যাহা উক্ত, একগে দেখা যাউক মনু কি লিখিয়াছেন । তিনি লেখেন,—

“গোকানান্ত বিবৃক্ষাধৰ্ম মুখ বাহুক পাঁদতঃ ।

ত্রাঙ্গণং ক্ষত্রিযং ত্রেষ্ণং শূলকং নিরবর্ত্যৎ ॥” মনুঃ । ১ম । ৩১ ।

স্মৃতি কর্তা পরমেশ্বর প্রজাযুক্তি মানসে আপন মুখ হইতে ত্রাঙ্গণ, বাহু হইতে ক্ষত্রিয়, উক্ত হইতে বৈশ্য এবং পথ হইতে শূল, এই চারি ঘর্ণের স্মৃতি করিবেন ।”

ইহার ফার্ম সপ্রদাণ হইল, মহর্ষি মনু বেদার্থ সকলম করিয়াই সরল ভাষার আইনিগতকে ধৰ্মশাস্ত্রের উপরেশ দিয়া গিয়াছেন । একগে পাঠক বিবেচনা করন, যখন শ্রতি ও মনুর স্মৃতি উভয়ের সামঞ্জস্য লক্ষিত হইতেছে, তখন, একের তাঁপর্য পর্যালোচনা করিয়েই কার্য সিদ্ধ হইবে ।

ଉତ୍କୃତି ଓ ମନୁର ସ୍ଥିତିର ତାତ୍ପର୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ପୂର୍ବକ ଅଥିରୋତ୍ତମା  
ଯଜ୍ଞବକ୍ଷେଯର ବଚନେର ସମସ୍ତ କରିବାର ଅଣ୍ଠେ ଏକବାର ଦେଖା ଥାଉକ, ଆକ୍ଷଣାଦି  
ବର୍ଣ୍ଣ ଚତୁର୍ବିଧେର କି କି ଧର୍ମ ନିର୍ମିତ ହିଁରାହେ ; ତାହା ହଇଲେଇ ସାଧାରଣ ପାଠକ-  
ବର୍ଗ, ବିଶେବତଃ ଶକ୍ତଦମ ମହୋଦୟଗଣ ଅବଗତ ହିତେ ପାରିବେଳ, ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ  
କରିଯା ହୁଟି ହଇଯାଛିଲ, କି ସ୍ଥିତିର ପର ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭକ୍ତ ହଇଯାଛିଲ ।—ଏବିଷୟେ  
ମନୁ କହିତେଛେ :—

“ଅଧ୍ୟାଗନମଧ୍ୟଯନଂ ସଜନଂ ଯାଜନଂ ତଥା ।

ଦାନଂ ପ୍ରତିଶାହକୈବ ଆକ୍ଷଣାନମକଲୟ୍ୟ ॥

ପ୍ରଜାନାଂ ରକ୍ଷଣଂ ଦାନମିଜ୍ଞାୟଧ୍ୟଯନ ମେବଚ ।

ବିଷୟେଷପ୍ରସକ୍ତିଶ କତ୍ତିଯମ୍ୟ ସମାପତଃ ॥

ପଶୁନାଂ ରକ୍ଷଣଂ ଦାନ ମିଜ୍ଞାୟଧ୍ୟଯନ ମେବଚ ।

ବନିକ ପଥଂ କୁସୀଦଙ୍କ ବୈଶ୍ଵସ୍ୟ ହବି ମେବଚ ॥

ଏକମେବତୁ ଶୁଦ୍ଧସ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱଃ କର୍ମ ସମାଦିଶ୍ୟ ।

ଏତେବୀମେ ବର୍ଣ୍ଣନାଃ ଶୁଦ୍ଧସ୍ୟ ମନୁସ୍ୟା ॥” ୮୮୧୯୧୯୦୧

ବ୍ରଜା, ଆକ୍ଷଣଦିଗେର ଅଧ୍ୟଯନ, ଅଧ୍ୟାପନ, ସଜନ, ଯାଜନ, ଦାନ ଓ ପ୍ରତିଶାହ  
ଏହି ଛୁଟ କର୍ମ କଲନା କରିଲେନ । କତ୍ତିଯଦିଗେର ପ୍ରଜାପ୍ରତିପାଳନ, ଦାନ,  
ଅଧ୍ୟଯନ, ଯଜ୍ଞ ଓ ଶ୍ରକ୍ତନନ୍ଦ ବନିତାଦିର ଅନବରତ ଅସେବନ, ସଂକ୍ଷେପେ କଲନା  
କରିଲେନ । ବୈଶ୍ଵରିଗେର ପଞ୍ଚପାଳନ, ଦାନ, ଯଜ୍ଞ, ଅଧ୍ୟଯନ, ଓ ଜଳ ପଥେ ଓ  
ଶ୍ଵଲପଥେ ବାଣିର୍ଜ୍ୟ, କୁରିକର୍ମ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧିର ଅନ୍ୟ ଧନ ପ୍ରୋଗ କଲନା କରିଲେନ ।  
ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଏହି କର୍ମର ଭାବ ସମର୍ପଣ କରିଯାଇଛନ୍ତେ, ତୋହାରା  
ଅନୁଯାବିହୀନ ହେଲା ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷମିତା ଏହି ବର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞର ସେବା ଶୁଦ୍ଧସ୍ୟ କରିବେକ ।

ଏହି କର୍ମଟି ମନୁବଚନ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ ଇହାଇ ହିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହିବେ  
ସେ, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଶ୍ରଦ୍ଧି ଓ ମନୁବଚନ, ଏହି ହୁଟି କେବଳ କଣ୍ଠକ ହାତ । ଆମା-  
ଦିଗେର ଜୀବି-ବିଭାଗ-କର୍ତ୍ତା ବ୍ରଜା, ସମ୍ମତ ହୁଟି ପରିପାଳନ କହୁଇ ବର୍ଣ୍ଣ ଚତୁର୍ବିଧେର  
ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଇହା ଧାରାଇ ଆମାଣ  
ହିତେହେ ଯେ, ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ କର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଅଣ୍ଠେ କଥନାଇ ତାହାରା-ବର୍ଣ୍ଣ ଓ  
ଆର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେନା ।

ଅଣ୍ଠେ ହୁଟି, ତେପରେ ତାହାଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କର୍ମବିଭାଗ କମିତ ହିଁରାହେ,

সহস্র মাত্রেই ইহা শ্বীকার করিবেন। প্রথমে জীব স্থিত হইল, তৎপরে তাহাদিগের কর্মবিভাগ পরিকল্পিত হইল, সেই অঙ্গসারেই তাহারা জাতিতে পরিগণিত হইল; স্মৃতির্থী ব্যক্তিমাত্রেই ইহা অশ্বীকার করিতে পারিবেন না। মনে কর, ব্রহ্মা বা স্থিতিকর্তা, প্রথমতঃ কর্তকগুলি, প্রেষ্ঠজীব মহুয়ের স্থিতি করিলেন। তাহাদিগের ধর্ম, শাসন, জীবিকা ও দাস্য—বৃত্তির আবশ্যক। এস্তে যদি কর্তকগুলিকে ধর্মসমষ্টিকে, কর্তক গুলিকে শাসনসমষ্টিকে কর্তকগুলিকে জীবিকাদম্বনকে ও কর্তকগুলিকে দাস্য-বৃত্তিসমষ্টিকে নিয়োজিত করা না হয় তাহা হইলে স্থিতি চলিতে পারে না। একপ স্থলে সাধারণের কর্মবক্ষম, নিরুমিত করিয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রের জাতি ও কর্ম তেম স্থিতি হইয়াছে। এবিষয়ে কাহারও সংশয় করিবার ক্ষমতা নাই। ব্রহ্মা, স্থিতি করিলেন, লোকস্থিতি সাধনার্থ তাহাদের কর্ম ও ধর্ম নির্ণয় করিলেন, ক্রমে তাহাদের বর্ণ বিভাগ করিয়া উচ্চ ও নীচক্রাপে ব্যবস্থাপিত করিলেন; ইহা না করিলে কখনই স্থিতি চলিত না। এই জন্যই আমাদের যৌগীকৰণ যাত্রবক্ত বলিয়া গিয়াছেন,—“কর্মভিবর্ণতাং পতন্ম।” এবং জ্ঞান ও মহাঘৃতি কৃপকে তাহার বাধার্থ্য সপ্রমাণ করিয়াছেন!

(ক্রমশঃ)

## চোখ গেল !

— ০০০ —

আবার, আবার ক্রি দুব ? উপরে, অনন্তনীল অকাশে পূর্ণিমার ঢাদ নিজ পৌরবে ধীরে ধীরে ভুবনভুলান হাসি হাসিলেছে ; চারিপাশ হইতে হাসিলো মুখে অসংখ্য তারকা অসংখ্য চাটুকারগণের ন্যায় ধীরে ধীরে সে হাসি লুকিয়া লুকিয়া আশে পাশে ছড়াইয়া বিতেছে ; নীচে, হুলহুলহুলুয়ীয়া সারি সারি কপের বাজরা খুলিয়া মুচকি মুচকি

ହାସିତେଛେ ; ବାଘୁ ଆସିଯା କାଣେ କାଣେ କତ ରସେର କଥା କହିଯା ଯାଇତେଛେ, ହାସିଯା ହାସିଯା ପୁଷ୍ପମୁଳଗୀରୀ ଏ ଉହାର ଗାୟ ଢଲିଯା ପଡ଼ିତେଛେ ;—ପୃଥିବୀ ହାସ୍ୟମୟୀ । ଏହି ହାସିର ବାଜାରେ—ଏହି ଚଞ୍ଚକରଲେଖାସମସ୍ତିକ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମୟୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ରଙ୍ଜନୀତେ—ଏମନ ସ୍ଵର୍ଗଶାନ୍ତି-ଶୌଭଦ୍ୟପ୍ରୀତିଫୁଲତାପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମନ୍ଦ-ବାସରେ ଆବାର, ଆବାର କ୍ରି ରବ ୧

ତ୍ରୁଟି ରାତି ପୋହାଇଲ, ଅକ୍ରମ ଉଦିଲ, ପୂର୍ବଦିକ୍ ହାସିଲ, କମଳ ବିକସିଲ, ଅସଂଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ନରନାୟୀ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ ; କିଞ୍ଚି ଓ ରବ ତୋ ଥାମିଲନା । ମାଥାର ଉପର ତ୍ରୀର୍ଯ୍ୟ, ନଲିନୀମୁଳଗୀର ଏହି ମୁଖଭରା ହାସି, ମରୀରଣେର ତ୍ରୀ ଆମନ୍ଦ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, ଜାହୁବୀର ମେହି ତରଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ, ଲତାର ମେହି ମୃହଦୋଳନି, ବୃକ୍ଷପତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ଶୁର୍ଦ୍ଧରାଖିର ତ୍ରୀ ମଧୁର ଜଙ୍ଗାଜଡ଼ି, ବାଲକବୁଦ୍ଧ ଶୁକ ପ୍ରୋଚ, ବାଲିକାବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଯୁବତୀ ପ୍ରୋଟା ମକଳେର ସଂମାରେ ଏହି ମୁଖେର ସରକରା—ତବୁ, ତବୁ ଓ ତ୍ରୀ ଏକ ବୁଲି ?

ଚୋଥ ଗେଲ ! ଦିନ ନାହି, ରାତି ନାହି ଓ କି କଥା, ପାଖି ୧ ଶାନ୍ତି ନାହି ବିରାମ ନାହି, ପରିଶମ ବୋଧ ନାହି ବିଶ୍ରାମେଛା ନାହି ସାଧା ଗଲାଯ ଏକତାନେ ଦିବାନିଶି ଯାହା ବଲିତେଛ ଉହାର ଅର୍ଥ କି ? କିମେର କଷ୍ଟ, କିମେର ଅବସାଦ, କିମେର ଜନ୍ୟ ଏତ ନିଦାନଟି ଚୋଥେର ବ୍ୟଥା ? ପାଖି ତୁମି, ଫଳପୁଷ୍ପପତ୍ର-ଶୋଭିତପ୍ରକାଶପ୍ରକାଶମହିରହସ୍ୱେଷିତ ନିବିଡ଼ କାନନ ତୋମାର ବାମହାନ, ଅନସ୍ତ ଅସୀମ ଦିଗନ୍ତବିଦ୍ୱାରି ଆକାଶ ତୋମାର କ୍ରୀଡ଼ା ଭୂମି—ସାଧୀନ, ଉତ୍ୱକ୍ରମଦ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ । ସଥା ଇଚ୍ଛା ଉଡ଼ିଯା ଯାଓ—ପ୍ରଭୁର ତମ କରିତେ ହସ ନା, ଟେଙ୍କେର ଆଲାଯ ଜୁଲିତେ ହସ ନା, ଗୃହିଣୀର ଦେହଶୋଭା ବର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଅଥବା ପେଟେର ଦାୟେ ଲାଗାଯିତ ହଇଯା ପରେର ଗୋଲାମି କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହି ; ଆଶା-ନୈରାଶ୍ୟ, ଶୁଖ ଦୁଃଖ, ମାନ ଅପମାନ, ଲାଲସା ଅତୃପ୍ତି ଏ ସମସ୍ତ କିଛୁବରି ଧାର ଧାର ନା ; କତ ପୁରାତନ ରାଜ୍ୟ ଉତ୍ସନ୍ନ ଗେଲ, କତ ନୂତନ ରାଜ୍ୟ ତାହାର ହାନେ ଉତ୍ସନ୍ନ ହଇଲ ତାହାର କିଛୁଇ ସଂବାଦ ରାଖ ନା ; କତ ମୋକେର ଶୋଭିତ ପାତ୍ର କରିଲେ, କତ ପରିବାର ଅନାଥ ହଇଲେ, କତ ଦରିଦ୍ରେର ଭିକ୍ଷାଲକ ଅନ ମାରିଲେ, ନିଜେ ପ୍ରତିପଦ ହଇଯା ବାଜା ମେ ସମସ୍ତ କୁଟତର ଜାନିବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହସ ନା— ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ମଜ୍ଜନ୍ଦପ୍ରାଣ, ମଦାତୁଷ୍ଟ, ଆପନି ଆପନ ପ୍ରଭୁ । ତବେ କିମେର ଜନ୍ୟ କୋଡ଼, କିମେର ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ, କିମେର ଜନ୍ୟ ଏତ ଅସହ ଯଜ୍ଞା ? ଚକ୍ର ଏ ଜାଲ କେନ ?

ধনপত্রবিনাশ শাখায় বসিয়া, নবীন কিসলয়ে দেহার্ক্ষতাগ লুকায়িত করিয়া পাথী স্তুবার ডাকিল—চোখ গেল ! আ মরি মরি ! এত বেদমা তোমার ? তুমি পাথী, স্মৃথ ছঃখজ্ঞন . কত তোমার, জানি না, মহুয়ের মনের ভাব বুঝিতে পার কি না জানি না, বনের বিহঙ্গ তুঁষি—মরি মরি ! এত কাতরতা তোমার ? ধৰ্ম জানেন কিসের ব্যথিত তুমি, কিন্তু বখনি তোমার ঝঁ রব শুনি কে জানে আমার প্রাণের ভিতর রহিয়া রহিয়া কেমন করিয়া উঠে, অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে কি যেন কাঁপিয়া কাঁপিয়া উচ্ছলিয়া উঠে, ছন্দয়ের প্রতে প্রতে কেমন আঘাত লাগিতে থাকে, বহুদিনবিস্তৃত ছই একটা কথা—স্বাহার স্মৃতি ভিন্ন আর কিছুই মিলেনা, যাহা শুরণে ছঃখ অনস্ত, অথচ সেই অস্ত ছঃখেও কত স্মৃথ !—বহুদিনের সেই স্মৃথস্প অকস্মাত জাগিয়া উঠে; ভূতপূর্বের সহিত বর্তমানের তুলনা কে জানে কোথা হইতে ছন্দসে আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয় ; দয়া মাই, মাঝা নাই—নির্ম নিঠুর স্মৃতি আসিয়া অমনি চক্ষ বিধিতে থাকে ; স্তুব দেহের ভিতর হইতে প্রাণ অমনি ছট্ট ফট্ট করিতে করিতে তোমারি ন্যায়, পাথি, বলিয়া উঠে—চোখ গেল ।

তবে আয়, পাথি, তোমাতে আমাতে—ছঃখের ষে ছঃখী, ব্যথার যে ব্যথিত—তোমাতে আর আমাতে—এ ধৰ্ম পোড়ানিতে যার সহায়ভূতি, এ ছন্দদংঘানিতে যার সহনীয়তা, এ পোড়া চোথের আলায় যে সে-সা-আয়ি-তাই—তোমাতে আর আমাতে আর, পাথি, ছজনে মিলিয়া একবার গলা ছাড়িয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকি—চোখ গেল । ডালে বমিয়া পাতার ভিতর ধাকিয়া তুমি তোমার ও স্বরলহরী ছড়াও, আর মীচ ধাকিয়া আমিও একবার আমার ভাঙ্গ স্বরে ডাকি—চোখ গেল । কিন্তু কেন এত ডাকাডাকি ? সে ডাক কাহাকে শুনাইব ? কে শুনিবে, মনের ব্যথা কে বুঝিবে, এ চন্দের আলায় কাহীর সহায়ভূতি হইবে ? তাহা জে হবে না তাহা তো জানি, সেই তো দুঃখ, সেই জন্মই তো তোমার ও যে বুলি আমার ও সেই বুলি, সেই দুঃখেই তো ধলিতেছি—চোখ গেল ! হার রে কপাল ! কোথায় সেই দীপ্তপ্রভাকরসদৃশঅমিতগরাজম চক্ষসূর্যবংশ আর কোথায় তাহাদিগের এই পরপদসেবী বাবদূকতাম্বা-

জীবী বংশধরগণ ! কোথাৰ সেই পুণ্যসৌকর্যশোভিত আৰ্যতৃষ্ণি  
ভাৱতবৰ্ষ আৱ কোথা এই পাপকদৰ্যাতাপূৰ্ণ মেছনিবাসু বৃটিশইতিয়া !  
কোথা সেই বলপূর্ণ মিজগোৱবগৰিত আৰ্যসন্তান আৱ কোথা  
এই বলহীন প্ৰভুঅসাদকাঙালী ভাৱতবাসী ! কাহাকে বলিব, কে এ বাথা  
বুৰিবে ? কেহ বে বুৰিবে না, চেষ্টা কৰিবা বুৰিতে পাৰিলো ও বে কেহ  
বুৰিবে না সেই তো ছঃখ, এই ঘোৱ অধঃপতনেৰ জন্যই তো বলি—  
চোখ গেল ।

চোখ গেল ! অতীতেৰ সেই স্মৃথসৱোবৰ আৱ বৰ্তমানেৰ এই  
মৰ প্ৰাপ্তৰ ; অতীতেৰ সেই শাস্তিনিকেতন আৱ বৰ্তমানেৰ এই মহা-  
শুধুৰূপ ; অতীতেৰ সেই সাধেৰ মালফ, সেই প্ৰযোদ উদ্যোগ, সেই  
স্মৃথকুণ্ড আৱ বৰ্তমানেৰ এই কণ্টকায়ণ্য ; অতীতেৰ সেই দুর্দীৎসৰ,  
সেই শারদপঞ্চমী আৱ বৰ্তমানেৰ এই হাঁহকাৰ এই বিজয়দৰ্শকী ;  
অতীতেৰ সেই লক্ষ্মী আৱ বৰ্তমানেৰ এই হৃতিক ; অতীতেৰ সে বাহবল,  
সে ইণ্ডোআদ আৱ বৰ্তমানেৰ এই বাক্পটুতা, এই পশায়নতৃৎপৰতা ;  
অতীতেৰ যেই বশিষ্ঠদেব, সেই সংসাৱবিৱাগী ফলমূলাশী সামগ্ৰী  
ৰুবিৰুদ্ধ আৱ বৰ্তমানেৰ এই ভাণপূৰ্ণ দ্বাৰ্থকীটি ‘বিবৃত্তপয়োহু’ উপাসক  
সম্প্ৰদাৱ ; অতীতেৰ সেই সীতা সাৰিজী লীলাবতী আৱ বৰ্তমানেৰ এই  
ইনি-উনি-তিনি প্ৰতিভামিনী ভাৱতমহিলা ; অতীতেৰ সেই কালিদাস,  
সেই শৰুতনা আৱ বৰ্তমানেৰ এই তুষি-আমি লেখক আৱ পচা—বস্তাপচা  
বটকলাৰ ছাইভদ্র ; অতীতেৰ সেই রাজাধিৱাজ, সেই সামান্য একটী  
অধিবাৰ আৱ বৰ্তমানেৰ এই রাজাধানীদৰ, এই রাবৰাহাহুৰ, এই ছিঃ-এ-  
ছাই ; অতীতেৰ সেই যশোগিম্বু আৰ্যসন্তান আৱ বৰ্তমানেৰ এই  
প্ৰসাদতিখাৱী ভাৱতবাসী ; অতীতেৰ সে আশা বৰ্তমানেৰ এই বৈৱাশ্য ;  
অতীক্ষেৰ সে আলো বৰ্তমানেৰ এই আৰ্ধার ; অতীতেৰ সে হাসি  
বৰ্তমানেৰ এই কানা, অতীতেৰ সে সুখ বৰ্তমানেৰ এই ছঃখ ; অতীতেৰ  
সেই অঙ্গীত-আৱ বৰ্তমান—পাখিৱে, সত্য বটে—  
চোখ গেল ।

আৱ কি দেখিব ? কি দেখিবা চক্ৰ জুড়াইব, কিমে এ পোড়া

ଚୋଥେର ଜୀଳା ସିଟିରେ ? ଏହି ଯେ ଶୁଦ୍ଧିକର ହାସିତେହେ, ହାସିତେ ହାସିତେ ତମ ତର କରିଯା ନୀଳ ମୁଦ୍ରେ ନାଚିଯା ନାଚିଯା ଭାସିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେ—ଭାସିଯା ଭାସିଯା ନାଚିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେ ଓ କି ଭୁଖେର ହାସି ? ଉହାତେ କି ମନ ଭୁଲେ ? ଭୁଲିତ, ସଥମ ତାର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ, ସଥମ ଏ କରିଲେଥା ସବନେଇ ଶକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ନା ପଡ଼ିଯା ଆର୍ଯ୍ୟର ସେଇ ପ୍ରଶାସ୍ତ ସବନେଇ ଉପର ପଡ଼ିତ, ବିଲାସିନୀର ବେଣୀବକନେର ଉପର ନା ପଡ଼ିଯା ସଥମ ଅଗ୍ରକୁଚନ୍ଦନସଜ୍ଜିତ ଚିତାରୋହଣୋଯୁଧୀ କତିଯିବାଲାର ଉପର ନିପତିତ ହିଟ, ଆର ସଥମ ତାହା ହିଟିତେ ଆବାର ତାହାର ଜ୍ଞୋଡ଼ିତ ଶିଖର ଉପର ଝାପିଯା ପଡ଼ିରା । ଉଚ୍ଚାଳେ ମଧୁରେ ଛିଲନ ହିଟ । ଭୁଲିତ, ଏହୁ ସମସେ ଭୁଲିତ ବଟେ—ଏଥନ ଭୁଲେ ନା । କିନ୍ତୁ କି ବଲିତେହି—ଟାଙ୍କ ତୋ କଲଛି ! ଆର ଏହି ଯେ ସରୋବରେ କମଳିନୀ ମୃଦୁମୃଦୁ ହାସିତେହେ, ହାସିଯା ହାସିଯା ସମ୍ମୁହିଲୋଲେ ଅମଲ ଅଲେ ହଲିତେହେ—ହଲିଯା ହଲିଯା ହାସିତେହେ—ଓ ହାସି ? କିନ୍ତୁ ନଲିନୀର କୋରକେ ତୋ କୌଟେର ବାଦା ! ତବେ କି ଦେଖିବ ? ସାହା ଦେଖି, ସାହା ଦେଖିଯା ଚକ୍ର ଜୁଡ଼ାଇବ ମନେ କରି—ଏକଟୁ ଭାଲ କରିଯା ଦେଖିଲେଇ ସେ ଆର ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହେ ନା, ଚୋଥେର ଜୀଳା ବାଡ଼େ ବୈ ସେ କରେ ନା । ଦେଖିବାର ଆର କିଛୁ ନାହିଁ । ଏକ ସମସେ ଛିଲ, ଏଥନ ନାହିଁ । ସଥମ ଛିଲ ତଥନ ପ୍ରତି ତୃଣଗ୍ରଭାଗ, ତାହାର ଉପର ପ୍ରତି ଶିଖିର ବିନ୍ଦୁ, ସେଇ ଶିଖିରେ ପ୍ରତି ବାଲାକଣ୍ଠ-ରଶିର ଧେଲା କତ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଇତୁ, ଚକ୍ର କତ ଶୁଦ୍ଧା ଚାଲିଯା ଦିତ । ଦେଖିଯା ମନ ଭୁଲିତ, ଚକ୍ର ଜୁଡ଼ାଇତ । ଏଥନେ ମେହି ତୃଣ, ତୃଣେର ଉପର ସେଇ ଶିଖିର, ମେହି ଶିଖିରେ ଆବାର ମେହି ଭାଷୁକିରଣ—ତବେ ତେଥମ ଦେଖାଯା ନା କେନ ? କେମନ ପୋଡ଼ା ଗୋର ତାହା ଦେଖିତେ ଚାରନା କେନ ? ଦେଖିଲେ ଆବାର ଜଲିଯା ପୂର୍ବିଯା ବଲେ କେନ—ଚୋଥ ଗେଲ ?

କେନ ? କେନ, ତାହା ଜାନି ନା । କିନ୍ତୁ ଆର ଆହେ କି ସେ ଦେଖିବ ? ଆହେ କେବଳ ପୂର୍ବେର ସ୍ଵତି ଆର ବର୍ତ୍ତକନେର ସାଭିଚାର ମାତ୍ର । ଏଥିବେଳ, ମାନ ବଲ, ବିଦ୍ୟା ବଲ ବୁଦ୍ଧି ବଲ, ଐଶ୍ୱରୀ ବଲ ସମ୍ପଦ ବଲ, ସାହା କିଛୁ ଆହେ— ପୂର୍ବେ ସାହା ହିଲ ଆର ଏଥନ ସାହା ଆହେ, ତୁଳନାର—ସାଭିଚାର ମାତ୍ର । ହାସି ଥାକିବେ ନା କେନ ? ହାସି ଆହେ, କିନ୍ତୁ ସେ କାଷ୍ଟ ହାସି । ମା ହାସିଲ ନମ୍ବ ତାଇ ମେ ହାସି । ହାସି ଥାକିବେ ନା କେନ ? ସ୍ଵର୍ଗ ହାସିତେହେ—କିନ୍ତୁ

ତଥନ ସେମ୍ ବାର୍ଷିକୋ ବିବରମୁଖେ ତୃପ୍ତକାଳ ହଇଁଯା ଡୋଗଲାଲସାର ସଂସାର ବାସନାୟ ଅଳାଙ୍କଳି ଦିଯା ଗରିକନ୍ଦରେ ବସିଯା ଈଶ୍ଵରେ ଚିନ୍ତାର ମନ ଢାଲିଯା ଦିଯା ଧ୍ୟାନବିଦୀଶିଳିତମରମେ ଶାନ୍ତ ଶ୍ରମିକ ପବିତ୍ର ହାସି ହସିତ ଆର ଆଜ ବସେର ମଞ୍ଜେ ମଞ୍ଜେ ଡୋଗତୃକୀ ବୁଝି ପାଓଯାତେ ଆର୍ଥିସଂକୁଳ ଶେଷଦିନ ବିଶ୍ଵତ ବୁଝ ହିତୀରହାରପ୍ରତିବେଶୀର ମଞ୍ଜିଟିକୁ କୌଣସିକରମେ ଆଜ୍ଞାୟାଏ କରିଯା ଯେ ପ୍ରାଣମୋଦେ ହାସିତେଛେ—ଉହା କି ସେଇ ହାସି ? ଯୁବକ ହାସିତେଛେ—କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ଆଧୀନିଷ୍ଠଦରେ ସାରାଦିନ ବନବିଚରଣେ ପର ମନ୍ଦ୍ୟାର ମୟୟ ପରଶାଳାଯ୍ୟ ଫିରିଯା ମୁଗ୍ଧାଳକ ଦ୍ରୟାଟୀ ପ୍ରିୟତଥାକେ ଦେଖାଇତେ ଦେଖାଇତେ ଯେ କୁଥେର ହାସି ହାସିତ, ଆଜ ଏହି ଟାନାପାଥ୍ୟର ବାରୁ ସେବନ କରିଯା ବାର କଥେକ କାଗଜ ଉଲ୍ଟାଇୟା ମାନ୍ସାଷ୍ଟେ ମୁଣ୍ଡପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅର୍ଥ ଲଇୟା ଅଟ୍ଟାଲିକାୟ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହଇଁଯା କି ସେଇ କୁଥେର ହାସି ହାସିତେଛେ ? ଶିଶୁ ଆଜିଓ ମାତୃକ୍ରୋଡ଼େ ହାସିତେଛେ—କିନ୍ତୁ ତଥନ ମାତୃତମେ ହାତ ବୁଲାଇତେ ବୁଲାଇତେ ଜନନୀର ହଞ୍ଚିତ ଧର୍ମମୁଣ୍ଡିତ ହାତ ଦିଯା ଯେ କୁଥେର ହାସିର ଲହରୀ ତୁଳିତ ଆଜ ଗୋଲ ହାତେ ପୋଲ ମନ୍ଦେଶ ପାଇରା ଯେ ହାସି ହାସିତେଛେ ଉହା କି ସେଇ ହାସି ? ହିନ୍ଦୁଲଲନା ଓ ହାସିଯା ଥାକେ—କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ଜ୍ୟାବନ୍ଧନୀର ନିମିତ୍ତ ମନ୍ତକଶୋଭା କେଶଗୁଛ ଉପାଟନ କରିତେ କରିତେ ଯେ ମଧୁର ହାସି ହାସିତ ଆର ଆଜ ଯେ ମୁଲର ଫିରିପି ଖୋପାର ମୁଲର ଗୋଟାପଟି ବସାଇୟା ଦର୍ଶନ-ଫଳକେ କୃପେର ପ୍ରତିବିଷ ଦେଖିଯା ମୁଢକି ମୁଢକି ହାସିତେଛେ—ମେହ ହାସି ଆର ଏହି ହାସି ? ହାସି ଥାକିବେ ନା କେନ ? ହାସି ଆହେ, କିନ୍ତୁ ସେ କାଠ ହାସି । ନା ହାସିଲେ ନମ ତାଇ ସେ ହାସି । ଓ ହାସିତେ କି ମନ ଭୁଲେ ? ପୋଡ଼ା କୁତିର କି ମନ ଭିଜେ ? ସଥନଇ ଐଦିକେ ତାକାଇ ଅମନି ପାପ କୁତି ଆସିଯା ଚକ୍ର ଶଳା ବିଧିତେ ଥାକେ, ଆର ଅମନି ଜ୍ଞାନାର—ସମ୍ମାନକାନ୍ତରାଇତେ ୨ ପ୍ରାଣ ସଲିଯା ଉଠେ—ଚୋର୍ ଗେଲ !

ହାୟ ରେ ! ଆର କି ଆହେ କି ଦେଖିବ, କି ଦେଖିଯା ପୋଡ଼ା ଚୋର୍ଦେର ଆଲା କୁଡ଼ାଇବ ? ଯାହା ଏକବାର ଦେଖିଯାଛି ଆର କି ତାହା ଦେଖିତେ ପାଇବ ? ଯାହା ଦେଖିଯା ଦେଖିଯା ତୃପ୍ତି ହିତ ନା, ଏକବାର ଦେଖିଲେ ଶତବାର ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହିତ, ଯାହା ଆଜିଓ ତୁଳିତେ ପାରିତେଛି ନା, ଯାହାର କୁତିତେଇ ଚୋର୍ଦେର ଏହି ଦାକ୍ଷଣ ବ୍ୟଥ—ଆର କି ମେ ଦେଖା କଥନେ ଦେଖିବ ? ଯେ ସମ୍ମ ମନୋହରୀ

শোভা ছড়াইতে ২ অসময়ে শীতপীড়িত হইয়া পড়িল সে বসন্ত আর কি  
কিরিয়া আসিবে? যে কলকষ্ট মধুগীত গাহিতে গাহিতে অকস্মাৎ ব্যাধশয়ে  
বিজ্ঞ হইয়া নির্মাক্ষণ হইয়া পড়িল সে কর্তৃ কি আর তেমনি করিয়া বাক্সার  
করিবে? যে ব্রততী পুস্তকাবৰে অবনত হইয়া ক্লিপের আক্তার সঙ্গে সঙ্গে  
উদ্যানময় সদাক্ষ বিকীর্ণ করিতে করিতে সহসা উৎক্ষিপ্ত উপলব্ধের  
আঘাত লাগিয়া শুখাইয়া আসিল সে লতা আর কি দ্বিক্ষ উজলিয়া মধুহাসি  
হাসিবে? আর, তাহা দেখিয়া এপোড়া চোখের আলা কি আবার নিভিবে?  
পাখি, বলিয়াছি তো তুই বনের বিহু—তোর কি ছঃখ তা জানি না;  
কিন্তু আমার কথা তো শুনিলি, তবে আর হজনে—হত্তিন হজনের এছার  
প্রাণ এছার দেহে থাকিবে—হজনে অমনি করিয়া আমে আরে, নগরে  
নগরে, দেশে দেশে, গিরির কল্পরে, বনের তিক্তরে, সংসারের আবারে  
গলা ছাড়িয়া ডাকি—চোখগেল। জগত এ যথা বুঝিবে না, নাই বা  
বুঝিল—আমি ডাকি তুই শোন, আর তুই ডাকি আর আমি শুনি, অগত নাই  
বা বুঝিল—আয় আমরা আপনাদের মনের কথা আপনাদের কাছে বলি,  
আপনাদের চোখের ব্যথা আপনাদের কাছে আপনারা জানাই। উভয়ে  
উভয়ে ডাকি—চোখ গেল !

## সুহাসিনী ।

—:—:—

দশম পরিচ্ছেদ ।

“চিনিয়াছি !”

“Oh ! I do know him—————”

Chamberlain—A comedy.

— ঢাকার বিজ্ঞীর প্রান্তৰ আজ বিজ্ঞীর চক্রান্তপে আবরিত। চক্রান্তপের  
.উপরিভাগে বিচ্ছিন্ন বর্ণের বিচ্ছিন্ন পতাকা—কেহ লাল, কেহ

গীত ; সকলে শুবার্যসঞ্চালনে ধীরে ধীরে পত্ত পত্ত রবে উডিতেছে । ষেন উপরে থাকিয়া দূরে লৌকিগের নিকট যখনকীর্তি ঘোষণা করিতেছে । নিয়মদেশে বচন্মূর ব্যাপিয়া একখানি রক্তবর্ণ মূর্খল বিস্তৃত । ইহা সঙ্গ প্রবেশের পথ । পথের দুই পার্শ্বে মাতঙ্গশ্রেণী, তাহার পর শ্রেণীবন্ধ অথবারোহী, মে অথবারোহীর পর পদাতিকের সাৰি—কাহারো সুখে কথা নাই, নিঃশব্দে নিষেকোবিত অসি হস্তে অবাঙ্গুখে দীড়াইয়া রহিয়াছে । থাকিয়া থাকিয়া শৰ্য্যাকিৰণ সেই সকল শাশ্বত অঙ্গের উপর অতিকলিত ছইয়া উচ্ছাসিত হইতেছে । তার পর সভাদ্বার। ধাৰে অতি সুন্দর শ্রীমতি মধুর নহবৎ তালে তালে, বাজিতেছে, নহবতের সেই মধুর লয়ে মধুর কষ্ট বিশাইয়া তাহারই পার্শ্বে বন্দৈগণ ধীরে ধীরে তৈমুৰলঞ্জ-বংশের স্তুতিগীত গাহিতেছে । সমুখে চারুকার্যাখচিত সুবিস্তৃত গালি চার উপর রজুপ্রবালেভূতিত সিংহাসনের সামী । এক একজন রাজা উপাবষ্ট, সকলেই আপনাপন পরিষ্ঠে সভার শোভা বৰ্দ্ধন করিতেছেন । সেই রাজসিংহাসনমঞ্জীর মধ্যভাগে একখানি সর্বোচ্চ সিংহাসন । সেই সিংহাসনে সুবৰ্ণদণ্ড, সুবৰ্ণদণ্ডে সুবৰ্ণচতু, সেই ছত্রের চারি পার্শ্বে স্তবকে স্তবকে মুক্তার বালুর দোচুল্যমান । সিংহাসনে বসিয়া—বঙ্গের স্বাধার মীৰ কাসিম আলি খাঁ বাহাদুর ।

স্বাধার কাসিম খাঁ আজ মন্ত্রণার জন্য বার দিয়া বসিয়াছেন । বঙ্গের ছেট বড় প্রায় তাৰ্বৎ রাজা উপস্থিত । নিয়মিত কাৰ্য্য সকল সমাপ্ত হইলে সভাভঙ্গের উদ্দোগ হইল । তখন বিগ্রহসচিব ভূপেজ্জনারায়ণ ধীরে ২ টাঁটিয়া বলিলেন—“জাহাপনা ! যে দুই দল সৈন্য ইতিমধ্যে বৰ্দ্ধমানাভিসুখে প্ৰেৰিত হইয়াছে, তাহাদিগকে কি অগ্রসৱ হইতে নিষেধ কৰা যাইবে ?”

স্বাধার কহিলেন—“কি বলিতেছেন ?” কাসিম খাঁ গভীৰ চিঞ্চার নিষপ্ত ছিলেন, সকল কথা শুনিতে পান নাই ।

ভূপেজ্জনারায়ণ আবাৰ অবনতমস্তকে বলিলেন—“যদি অমুমতি হয়, এবাহেম খাঁ ও গণপৎ রাওকে সৈন্যে কিৰিয়া আসিতে বলা যাব ?”

কাসিম খাঁৰ প্ৰচুৰত্ৰেৰ অভীক্ষা না কৰিয়া তাহারই বাম পাৰ্শ্ব হইতে জুপুলেছৰ বলিলেন—“তাহারা কি বৰ্দ্ধমানে পৌছিয়াছেন ?

“সংবাদ পাইয়াছি, কল্প পৌঁছিবেন।”

দূর হইতে আর একজন বলিল—“এতদূর পাঠাইয়া ফিরাইয়া আমিবার  
প্রয়োজন ?”

“প্রকাশ্য ঘুঁকে বিলম্বের সম্ভাবনা, বিপক্ষের। যেকোপ দুর্দান্ত ঘুণাঙ্গরে  
আবিতে পারিলেই হস্ত কোন দিন গোপনে আমাদিগকে আক্রমণ করিবে,  
সৈন্যবল বৃদ্ধি ধোকা ভাল।”

“তবে কি কেবল ছাইজন সেনাপতির উপর দিল্লীখরের সৈন্যবলের হাত  
বৃদ্ধি নির্ভর করে ?”

ভূপেজ্জনারায়ণ বলিলেন—“সেনাপতি অনেক আছেন, কিন্তু সেকোপ  
সমরকুশল সেনাপতি অতি অরাই দ্রেষ্টিয়াছি।”

প্রশ্নকর্তা আবার বলিল—“কেবল কি ছাইজন মাত্র দক্ষ সেনাপতি  
লাইয়া স্বাদার সাহেব এ সমরক্ষতে অবক্রগ করিয়াছেন ?”

অবজ্ঞান্ধকস্থরে ভূপেজ্জ বলিলেন “তাহা জানি না, এক্ষণে স্বাদার  
সাহেবের অনুমতি ——” কাসিম খাঁ বিরক্ত হইলেন, তাহার অতি অসন্তোষ  
দৃষ্টি করিলেন। জড়িত হইয়া ভূপেজ্জনারায়ণ আসন গ্রহণ করিলেন।  
স্বাদার আবার চিন্তায় মন দিলেন।

তখন সেই প্রশ্নকর্তা অতি ধীরে ধীরে স্বাদারকে সম্রোধন করিয়া  
বলিল—“গোলামের গোস্তাগি মাফ হউক। যদি মন্ত্রী মহাশয়ের কথা  
সত্য হয় আর যদি বাঙালি বলিয়া অবজ্ঞা না করেন, এ দাস দিল্লীখরের  
অধীনে একটি সৈনিকের কর্ম পাইলে চরিতার্থ হইবে।”

বিস্তৃত হইয়া কাসিম খাঁ তাহার অতি চাহিলেন, ধীরের মুর্তি ভিন্ন  
আর কিছুই লক্ষিত হইল না। যুবকের সে বেশ বীরোচিত। অন্যান্য  
রাজাদিগের ন্যায় তাহাতে বিচৃতি নাই, কুণ্ডল নাই, মুকুমালা নাই,  
সুবর্ণ পদক নাই—এ সমন্তের পটিবর্তে কেবল অঙ্গশস্ত্র, কেবল সমৰ  
সজ্জা। অঙ্গ মহার্হ বসনভূষণের পরিবর্তে অস্ত্রজালে বিমণিত সুদীর্ঘ  
কার্ষুকবন্ধ কুপাণফলক কঢ়িতটে ঝুলিতেছে। আশ্চর্য্য হইয়া সকলে এই  
কঙ্কণ বীরকে দেখিতে লাগিল। ভূপেজ্জনারায়ণের একজন তোরামোদী  
এনায়েত উঠা বলিল “কুমি বাঙালী, বাঙালীরা অস্ত্র ধরিতে জানে না, শক্-

সমক্ষে যুক্ত করিবে কি প্রকারে ?”

যুবক গর্জিত হইল, বলিল—“ঠাঁ সাহেব ! বাঙালিরা অন্ত ধরিতে জানে কি না এ কথা একজন শক্ত আসিয়া বলিলে ভাল করিয়া দেখাইতাম।” কোষবক্ত তরবারি কটিদেশে ঝুলিতেছিল, গর্জিতে যুবক একবার তাহা কোষমুক্ত করিল, বন খনা শব্দে কোষ হইতে বহিগত হইয়া সৌরকর প্রতিবিষ্টে সে অসি ঝলসিয়া উঠিল ; দেখিয়া সকলে চমকিল। এনায়েত আর কিছু বলিতে সাহস করিল না। পার্শ্ব হইতে অনুপকূমার ভূপেন্দ্রনারায়ণের কানে কানে বলিল—“ঠিক এইরূপে কে অন্ত ধরিত, মনে আছে ?” ভূপেন্দ্র উত্তর করিল না। কি জানি কেন ক্ষণেকের জন্য তাহার বদনমণ্ডল কালিমা ধারণ করিল, মৃত্যুর জন্য বছদিনের একটা কথা মনে পড়িল, কৃষ্ণে বিষম চিঞ্চার প্রবাহ বহিল। ধীরে ধীরে একবার যুবকের প্রতি চাহিলেন। চারি চক্ষ মিলিল। মৃত্যুর মধ্যে যুবকের চক্ষ আরক্ষিম হইয়া উঠিল, তাহা হইতে অগ্রিষ্ঠ লঙ্ঘ উচ্চীরিত হইতে লাগিল, মুখকান্তি গভীর হইল, ললাটরেখা ক্ষীত হইয়। উঠিল, দন্তে দন্ত নিষ্পেষিত হইল, অলক্ষিত ভাবে হস্ত কৃপণ মুষ্টি স্পর্শ কবিল। যুবকের সে ভাব অন্য কেহ দেখিতে পাইল কি না জানি না, ভূপেন্দ্র তাহা দেখিলেন, অন্তবে শৈহরিয়া চক্ষঃ নত করিলেন। যুবকও আপনা হইতে সে ভাব দমন করিল।

কতক্ষণ পরে কাসিম থাঁ বলিলেন—“যুবক, তোমার সংকল্প শুনিয়া প্রীত হইলাম। আম্বা করন, তোমার মনোরথ সিন্ধ হউক। আমি বাদসাহকে লিখিব, একজন বাঙালী তাহার নৃতন সেনাপতি হইয়াছেন, তিনি ইহাতে বড় সন্তুষ্ট তটবেম সন্দেহ নাই। পঞ্চ হাজারি হইতে চাহিলে এখনি সে পদ প্রদত্ত হইবে।”

শির নামাইয়া করযোড়ে যুবক বলিল—জাঁহাপনা ! গোলাম কৃতার্থ হইল। পঞ্চহাজারি হইতে চাহিমা, অমুগ্রহপূর্বক শত পদাতি প্রদান করিলেই একজন বাঙালির প্রতি যথেষ্ট কৃপণ হইবে।”

কাসিম থা একটু হাসিলেন—“আঁশচর্য কথা ! পোর্টুগীজদিগকে নিতান্ত শৈনবল অমৃত্যু করিও না।”

“ইনিবল ময় বলিয়াই শতপদাতি ভিক্ষা চাহিতেছি, আমার সৈনেরা অশিক্ষিত !”

“তোমার সৈন্য ! কত সৈন্য লইয়া আসিয়াছ ?

“গ্রাম পঞ্চাশত হইবে !”

“পঞ্চাশত আর একশত—চাহুণশত সৈন্য লইয়া যুদ্ধ করিবে ? বালক, একি ছেলেখেলা !”

যুবক আবার বলিল—“ক্ষমা করিবেন, বাদসাহের অধীনে ছায়শত সৈন্যে পোর্টুগীজদিগের ছয় সহস্র সৈনের সহিত যুদ্ধ ছেলেখেলা ভির আর কি !”

“অবোধ ! কেন ইচ্ছাপূর্বক মৃত্যুকে আহ্বান করিতেছ ?”

“মৃত্যুই আমার কামনা । যদি মাতৃভূমির জন্য এক বিলু শোণিত দিয়া পরিতে পাই সন্তুষ্টি হইবে ।”

আশচর্য হইয়া কাসিম থাঁ আবার তাহার মুখের দিকে চাহিলেন, সে যুদ্ধে যোকার হির প্রতিজ্ঞা ভিন্ন কিছুই দেখিতে পাইলেন না । নরন জলিতেছে রৌজ বুটির ন্যায় সেই নয়নে একবিলু অঙ্গ শোভা পাইতেছে । কাসিম থাঁ বিস্মিত হইলেন, বললেন—“অনুমতি করিতেছি আজ হইতে খত অখ্যারোহীর ভার তোমার হস্তে অর্পিত হইল ।”

“জাহাননা ! অনুমতি শিরোধাৰ্য !” আহ্লাদ শিবনত করিয়া যুবক আসন গ্ৰহণ কৰিল ।

তারপর স্বাদারের ইঙ্গিতে সত্তা ভঙ্গশূচক ছল্লভিক্ষনি হইল । রাজ-সত্তা ভঙ্গ হইল । একে একে সকল রাজা আপন আপন শিবিৱে প্ৰস্থান কৰিলেন । সৰ্বশেষে ভূপেন্দ্ৰনারায়ণ ধীৱে ধীৱে বাহিৱে আসিলেন । বাহিৱে একজন দৃত দাঢ়াইয়াছিল, তাহাকে যাইয়া চুপে চুপে জিজ্ঞাসা কৰিলেন—“ও যুবক কে ?”

হাসিয়া দৃত বলিল—“আপনি বাঙালি, আপনাদের বাঙালিকে জানেন না ?”

“জানি, কিন্তু ঠিক কৰিতে পাৰিতেছি না । যুবক কে ?” দৃত বলিল “দিনাজপুরের জমিদারপুতৰ চাৰচঙ্গ । চিনিতে পাৰিয়াছেন ?”

সৰ্বশ্ৰীৰ শীৰ্ছৰিয়া টুট্টিল, শ্বলিত কঠে ভূপেন্দ্ৰ বলিলেন—“চিনিয়াছি”

## একাদশ পরিচ্ছেদ ।

তৃপ্তেজ্জনারায়ণ ।

“জ্ঞলযতি তমূমস্তর্দ্বাহঃ—”

উত্তরচরিত্য ।

কালকাতা হইতে যশোহরের পথে একটি ছোট মাঠ, সে মাঠে দুই একজন কুষকের পর্ণশালা ভিন্ন মহুফ বসতি নাই; তাহার অদূরে একটি শুগুল্পতোয়া তটিনী—লোকে ইছাকে চক্রপুরের (বা চক্রার) মাঠ বলে। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি তখন চক্রপুর বা সূক্ষ্মাবতীর একপ অবস্থা ছিল না। চক্রপুর তখন বজ্জনপূর্ণ বহুজ্বর শোভিত ক্ষেত্রালোক পুরুষ সম্বৃক্ষিণালী নগর সেই নগরের পদ্মোন্ত প্রকালন করিতে করিতে সম্পূর্ণরীয়া কলনাদিনী সূক্ষ্মাবতী ধীরে ধীরে বহিয়া যাইত। অতি যতনে রাজা চক্রনাথ আপনার নামাখ্য করণে এই নগর স্থাপনা করিয়াছেন। কিন্তু বড় অধিক দিন তাহাকে এ সাধের বস্তু ভোগ করিতে হয় নাই। কুক্ষণে মোগল পাঠানে যক্ষ বাধিল, কুক্ষণে সেই যুক্তে চক্রনাথ বাটি হইতে বহির্গত হইলেন। সেই দিন হইতে প্রজায়া অহর কেহ আপনাদিগের রাজাকে দেখিতে পাইল না। যাহারা সঙ্গে গিয়াছিল কিরিয়া আসিয়া বলিল—“এখন বীরবু কেহ দেখে নাই, শক্তর সাধ্য কি সে বীরের অঙ্গে অঙ্গনিক্ষেপ করে; কিন্তু এ গোপনহস্ত্যা কে করিল?” কেহ কেহ একজনকে সন্দেহ করিত, কিন্তু তরে ঝুটতে পারিত না।

যে শুহর্ত্তে সৈন্যেরা কিরিয়া আসিয়া রাজার শৃঙ্খল সংবাদ দিল প্রজা-  
অগুলে হাহাকার পড়িয়া গেল। চক্রনাথের অঘবয়স্ক বিধবা উচ্চৈঃস্বরে  
বেইদন করিয়া উঠিল। দূরে চক্রনাথের দ্বাদশবর্ষীয় বালক ও নয় বৎসরের  
বালিকা মঙ্গীকন্যার মন্ত্রে ধৈর্যা করিতেছিল, সে জন্মন শব্দ শুনিল।  
বাঁকুল হইয়া সৌভিয়া আসিল। বাহিরে, প্রজাগত হই একজন দৈন্য  
ধাঢ়াইয়াছিল, বালক জিজ্ঞাসা করিল—“তোমরা আসিলে, পিতা

কোথায় ?” সৈন্যরা উচ্চেঃস্থের কান্দিয়া উঠিল, উক্ষে দৃষ্টি করিয়া বলিল—“স্বর্গে, বীর পুরুষ, যুক্তে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন, স্বর্গপ্রাপ্তি হইয়াছে !” বালক কান্দিতে গেল, কান্দিতে পারিল না, দেখিল, পাশ্বে দাঢ়াইয়া বালিকা ভগী উচ্চেঃস্থের কান্দিতেছে ; বালিকার হাত ধরিয়া বাটী প্রবেশ করিতে গেল। হার ঝুঁক। অহরী বসিয়াছিল, বালক বলিল “হার খোল, বাটীর ভিতরে যাইব।” অহরী কান্দিল, বলিল—“ক্ষমা করিবেন, যাইতে নিষেধ।” চন্দনাথের বাটীতে চন্দনাথের পুত্রের যাইতে নিষেধ ! বালক কিছুই বুঝিতে পারিল না, অবাক হইয়া দাঢ়াইয়া রহিল। তখন নিছতে আসিয়া অহরী কান্দিতে কাণে কাণে কি বলিল—শোকে, ক্ষোভে, ক্ষোধে বালকের গঙ্গাশল রক্তবর্ণ হইল, নয়ন জলিতে লাগিল। নিঃশব্দে ভগীর হাত ধরিয়া বালক ফিরিল। চন্দনাথের পুত্রকন্যা পথের কাঙালী হইল।

রাজীর বয়স অল, দ্বিতীয় পক্ষের স্ত্রী। সপ্তদ্বিপুত্রকন্যার জন্য হংখ না হওয়া বিচিত্র মহে। অতি অল দিনে সে খামীর শোক ও ভুলিল। ‘যাহা রটে তাহাঘটে’—কয়েকমাস পরেই রটিয়াছিল, রাণীর চরিত্র বড় ভাল নয় ; একবৎসর না যাইতে স্টিল, রাণীর গর্জ উপস্থিত। কে বাদসাহকে লিখিল—‘রাজা চন্দনাথ মৃত, তাঁহার পুত্রকন্যা নিকন্দিষ্ট, বিধবা কুলটা।’ কিন্তু কে লিখিল প্রকাশ হইল না। বাদসাহ বলিলেন—‘যতদিন নিকন্দিষ্ট পুত্রের সন্ধান পাওয়া না যায়, যদ্বী রাজকার্য করুন।’ যথা নিয়মে যদ্বী সিংহাসনে বসিলেন। মন্ত্রী—ভূপেন্দ্রনারায়ণ।

যে সিংহাসনে পূজনীয় চন্দনাথ শোভা পাইতেন আজ তাহাতে ভূপেন্দ্র বসিলেন, প্রজায়া ইহা দেখিল। ভূপেন্দ্রের ন্যায় স্বার্থপূর্ণ, তুরবুদ্ধি খল-স্বত্ব আর দ্বিতীয় ব্যক্তি আছে কি না তাহা তাহারা আনিত না। তবিষ্যৎ অনশঙ্কায় সকলের প্রাণ ঝুঁথাইল, কিন্তু প্রকাশ্যে কেহ কিছু বলিতে পারিল না। ভূপেন্দ্রনারায়ণের জ্ঞান এক কন্যা ছিল, জ্ঞাকে রাণী ক্রপে অভিষেক করিবার উদ্যোগ হইল। চন্দনাথের বিধবা আসিয়া বলিল—“আমি রাজ্ঞী, তুমি আমার অধীনে গাঢ়া মাতৃ, আমি থাকিতে অন্য রাণী অসম্ভব।” ভূপেন্দ্র বলিলেন—“তুমি কুলটা, অঙ্গহ করিয়া

বাটীতে হান দিয়াছি ইহাই বথেষ্ট।” হতভাগিনী আর বির্কতি করিতে পারিল না। অতি অল্পদিনের মধ্যেই নৃতন রাণী তাহ্যকে বাটী হইতে বহিষ্ঠিত করিয়া দিলেন।

ভূপেন্দ্র এক্ষণে নিষ্কটক। আপন উন্নতির জন্য কিছুই করিতে বাকি রাখিবে নাই—প্রভুত্বাত্মা, প্রভুপুত্রকে তাড়াইয়া রাজ্যাপহরণ, প্রভুপত্নীর সতীস্বনাশ—একমাত্র উচ্চ অভিলাষ চরিতার্থ করিবার জন্য কিছুই বাকি রাখেন নাই। আজ ভূপেন্দ্র নিষ্কটক। কিন্তু পাপীর সুখ কোথায়? এখনও একটী অধান কণ্ঠক বর্তমান, এই অভুল ধন মানুদির মধ্যে ও এক নিঙ্গদিষ্ট বালকের চিষ্ঠা সর্বদাই আকুল করিয়া ভুলিত, তাহার সন্ধানের অস্ত্র নানা স্থানে চর প্রেরণ করিলেন, বহুদিনের প্রস্তরান মিলিল। স্থূলগে সেই কণ্ঠকটী সরাইবার কোশল করিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে পৌর্ণগীজদিগের হাঙামা বাড়িয়া উঠিল, ভূপেন্দ্র এক দিন শুনিলেন, তাহার একমাত্র কন্যাকে পৌর্ণগীজদম্যুরা চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে। অবেষ্টণের বাকি রহিল না, কিন্তু সকান মিলিল না। ইতি পুরৈই জীৱ মৃত্যু হইয়াছিল। একমাত্র কন্যা ছিল, সেও অপস্থিত, তাহার সকান নাই—পাপীর সুখ কোথায়?

কয়েক বৎসর পরে স্বৰ্বাদার কাসিম দাঁ পৌর্ণগীজদিগের সহিত যুদ্ধের আঘোজন করিতে লাগিলেন, অবসর বুঝিয়া ভূপেন্দ্র আসিয়া তাহাতে যোগ দিলেন। ভূপেন্দ্রের অন্যান্য সহস্র দোষ খাকিলে ও অসামান্য ভৌক্ষ বৃক্ষপ্রভাবে সর্বত্র জয়ি। দুই একটি কার্যে তাহার অসাধারণ পরিচয় পাইয়া অতি আহ্লাদে স্বৰ্বাদার তাহাকে বিশ্রামচিবের পদে নিযুক্ত করিলেন। ভূপেন্দ্র পাপী হইলেও জন্মভূমির গৌরব রক্ষায় পশ্চাত্পদ ছিলেন না, তাহারই সন্তুষ্য স্বৰ্বাদার এই রাজসভা আহ্লান করেন। সেই দিনের সে রাজসভায় একপ ঘটনা হইবে, তাহা জানিলে ভূপেন্দ্র তাহা করিতে পরামর্শ দিতেন কি না সন্দেহ। সভায় যাহা দেখিলেন, সে সভার পৰ দৃষ্টের মুখে যাহা শুনিলেন গৃহে আসিয়া সহস্র চেষ্টা করিলেও ভূপেন্দ্র তাহা ভুলিতে পারিলেন না। সে দিবস আনাহার ঘুষিয়া গেল। সদাই সেই কথা। সদাই নানা কৃপ চিষ্ঠা, কোন কাৰণ নাই অথচ দারুণ চিষ্ঠা;

ଚିତ୍ତା କାରବେନ ନା ପ୍ରକିଞ୍ଜା କରିଲେନ, ତବୁ ଓ ପାପ ଚିତ୍ତା ଛାଡ଼େ ନା । ସାହା କରିତେ ସାନ ଶ୍ରାହାତେଇ ଚିତ୍ତା ଆସିଯା ଉପଚ୍ଛିତ ହୟ । ରଙ୍ଗନୀତେ ଶୟାମ ଶୟନ କରିଲେନ, ନିଜା ହଇଲ ନା । ଏତ ଚେଷ୍ଟା, 'ଏତ ଯତ୍ନ ସବ ବିଫଳ ହଇଲ—ନିଜା ଚକ୍ରେ ଆସିଲ ନା । ଚିତ୍ତା ! ଚିତ୍ତା ! ଚିତ୍ତା ! ଗଭୀର ଚିତ୍ତା-ସାଗରେ ନିକିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ଅତୀତ ଷଟନା ସକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧିପଥେ ଉଦିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ପୂର୍ବକୃତ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଭୀଷଣ ମୂର୍ତ୍ତି ସକଳ ଏକ ଏକଟ କରିଯା ଚିତ୍ତ ଭୂମିତେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ତୋହାକେ ଆକୁଳ କରିଯା ତୁଳିଲ । ଭୂପେକ୍ଷେର ଗାତ୍ରଦାହ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲ । ଏକକାଳେ ଯେନ ଶତଶତ ହିଚିକ ଦଂଶନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।, ଭୂପେକ୍ଷ ଅହିର ହଇଲେନେ । ଜୋର କରିଯା ଚକ୍ର ବୁଝାଇଯା ପଡ଼ିଯା ରହିଲେନ । ଅନେକକଣ ପରେ ଏକଟୁ ନିଜା ଆସିଲ । ଏକଦଶ ଅତୀତ ନା ହଇତେଇ ଭୂପେକ୍ଷ ସମ୍ମ ଦେଖିଲେନ, ଚମକିଯା ଉଠିଲେନ—ଦେଖିଲେନ, ମେହି ସତା, ମେହି ରାଜନ୍ୟବର୍ଗ, ମେହି କାସିମ ଥା । ଆର କି ?—ମେହି ଯୁବକ, ମେହି ଭୟକ୍ଷର ଯୁବକ, ମେହି ସାକ୍ଷାତ କ୍ରଦ୍ର ଅବତାର ଭୟକ୍ଷର ଯୁବକ । ତୁମ୍ଭେ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ମେହି ଜକୁଟୀ, ମେହି ନୟନାଧିକୁ ଲିଙ୍ଗ, ମେହି ବିଜାତୀୟ ମୁଖଭଙ୍ଗୀ । ସମ୍ମାଦିଷ୍ଟ ଏକବାର ଆପନାର ଚାରିଦିକେ ଚାହିଲେନ, ଚଞ୍ଚନାଥେର ବିଧବୀ ଯେନ ଆଲୁଲାରିତ-କେଣେ ତ୍ରିଶୂଳହତେ ତୋହାକେ ବଧ କରିବାର ଅନ୍ୟ ଦୌଡ଼ିଯା ଆସିତେଛେ । ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଲେନ, ଚଞ୍ଚନାଥେର ଛିନ୍ନଶିରୀ ଯେନ ବିକଟଭାବେ ଭକୁଟୀ କରିଯା ବଲିଲ—'ପାପୀ ସାବଧାନ, ତୋର କାଳ ପୂର୍ବ ହଇଯା ଆସିଯାଛେ !'—ଭୟାନକ ! ଭୟାନକ ! ଆର ନା । ଭୂପେକ୍ଷ ଅହିର ହଇଯା ଭୟେ ଚକ୍ର ଚାହିଲେନ । ଆହ ନିଜା ହଇଲ ନା । ଗାଁରେ ଆଲାଯ ବିଛାନାଯ ପୁଡ଼ିଯା ଛଟ, ଫଟ, କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।



## ମୋହିନୀ ।

— ୦୦୦ —

୧

ମୋହିନୀ—ମୋହିନୀ ମମ ଜୀବନ ତୋଷିନୀ,  
କିବା ମୋହଜାଲେ ମୋରେ ସେରେହ ମୋହିନୀ !  
ଆପନା ବିଶ୍ଵତ ହ'ସେ ତବ କପ ଚିତ୍ର ଲ'ସେ  
ଓହି ଧାନ ଓଇ ଡାନ ଦିବସ ରଙ୍ଜନୀ ।

୨

ଏକାକୀ ରଯେଛି ସେନ ମାଝର କାନନ,  
ଗାଢ଼ ଇଞ୍ଜାଲେ ଯେନ ଭୁବନ ମଗନ ।  
ଜଗତ ମୋହିନୀମୟ ମୋହିନୀଇ ସମୁଦୟ  
ମୋହିନୀ ମୋହିନୀ ମୋହି—ମାହି ଅନ୍ୟମନ ।

୩

ଆକାଶେ ମୋହିନୀ ହେରି—ହେରି ନଦୀତଟେ,  
ସର୍ବତ୍ର ମୋହିନୀ ଯେନ ଆଁକା ଚିତ୍ର ପଟେ ;  
ସେ ଦିକେ ନୟନ ସାଥ ମୋହିନୀ ଦେଖିତେ ପାର,  
ବା ଦେଖି ମୋହିନୀ—ହାର, ମୋହିନୀଇ ବଟେ ।

୪

ବିଧି ଯେମ ଶୋର ତରେ କଣ କାଳ ତପ କ'ରେ  
ଭାଙ୍ଗିବା ଜଗତ ଆହା, ମୋହିନୀଙେ ଗ'ଡ଼େଛେ,  
ତାଇତ ମୋହିନୀମୟ ଏ ଜଗତ ହ'ସେହେ ।

୫

କୋଥା ଯାଓ—କୋଥା ଯାଓ, କୁନ ଲୋ ମୋହିନୀ  
ଟାଦେର ଆଡ଼ାଲେ କେନ ଲୁକାଓ ସଜନି ?  
ମୋହିନୀ ହଦୟେ ରେଖେ ସର୍ବାକୁ ମୋହିନୀ ମେଥେ

তাই কি টাদের আলো ছড়ায় মোহিনী ?

৬

বিহ্যতবরণী বামা বিহ্যত অধরে  
নয়নে বিহ্যত খেলে বিহ্যত অস্থরে,  
ছড়াইয়ে কপরাশি দশদিক গরকাশি  
হাসি হাসি তাসি যায় নমন উপরে ।

৭

স্থির সৌদামিনী ধনী বরণে তাহার  
গমনে—অধরে নেত্রে চঞ্চলা বাহার ।  
এই আসে এই যাও এই আসে পুনরায়  
চঞ্চলা চপলা যেন করিছে বিহার ।

৮

চপলা প্রকাশি ডুবে, আর না প্রকাশে,  
করাল নৌলিম যেষ তাহারে গরাসে ;  
মোর মোহি’-সৌদামিনী সৃত শতহন্দা জিনি  
পুনঃ আসে পুনঃ যায় হৃদয় আকাশে ।

৯

অভাগ্য যখন ছিল কতকিই ভেবেছি  
সংসারের স্থু আশে কতবার ভৈসেছি,  
নিজে স্থু হ’ব বলে মনে আছে কতস্তলে  
অঙ্গুষ্ঠি ভেদি কত যাতনাই পেরেছি ।

১০

মোহিনীরে, তোর তরে সকলি সে ছেড়েছি,  
অপর ভাবনা যত উপাড়িয়া ফেলেছি ।  
বিধাতা কি শুভক্ষণে মিলাইল তোর সনে  
তুমিময়—মোহিময় তদবধি হ’য়েছি ।

১১

চেড়েছি—চেড়েছি যত পুরাতন ভাবনা,  
 তুমি বিনে বর্তমানে আর কিছু ভাবিনা,  
 তুমি আমি এক হ'য়ে প্রাণে প্রাণে মিশাইয়ে  
 থাকিব অনস্তুকাল এই অধূ কামনা,  
 তুমি বিনে বর্তমানে আর কিছু চাহিনা ।

১২

মোহিনী—মোহিনী মোর হৃদয়ের তোষিণী  
 প্রেম স্বোহ মাঝা স্মৃথে বিকলিছ পরাণি ।  
 শুনিছে স্মৃথের গান প্রেমেষ্ট মন প্রাণ  
 “স্মৃথময় প্রেমময় মোহমর মোহিনী !”

১৩

যেন এক সুরাধাৱা সুধাভাণ্ড হইতে  
 অজস্র মৃহল ধারে লাগিয়াছে বহিতে,  
 পড়িয়া হৃদয় পরে সর্বাঙ্গ অবশ ক'রে  
 প্রতি লোমকূপ যেন ভরিতেছে অম্বতে ।

১৪

বিকল নয়ন অৱি কিছু নাহি দেখিছে,  
 অবশ শ্রবণ হাও ক্ষুচু নাহি শুনিছে,  
 স্পর্শন রসন নাশা তাজিয়াছে সব আশা,  
 হৃদয় স্মৃথুই মাত্র বিকশিত হইছে ।

১৫

হৃদয় কমল পূর্ণ বিকসিত হ'য়েছে,  
 লক্ষ লক্ষ দল যেন রূপ ফেটে পড়েছে ।  
 কোমলতা চমৎকার অৱি অৱি কি বাহার,  
 স্মৃথের সাগৱে যেন ঢলি ঢলি পড়িছে ।

୧୬

ହୃଦୟେର କାଯ ସତ ହୃଦୟ ତୀ ତେଜେଛେ  
ବୁଦ୍ଧି ହୃଥ ଈଚ୍ଛା ହେସ ନିର୍ମାସିତ ହ'ଯେଛେ ;  
ସତନ ଗିଯାଇଁ ତାର ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଖ ନିର୍ମିକାର  
ଅବୃତ୍ତି ତାହାର ମାତ୍ର ମୋହିନୀତେ ରଥେଛେ ।

୧୭

ଅବୃତ୍ତି ନିବୃତ୍ତି ମାତ୍ରା ହୃଦୟପଦ୍ମ ଢାକିଛେ  
ଅବୃତ୍ତି ନିବୃତ୍ତି ଶୁଖେ ମୋହିନୀତେ ଭବିଷେ ।  
ହୃଦୟ ମୋହିନୀମୟ ମୋହିନୀଇ ସମୁଦୟ  
ଶୁଦ୍ଧାଧାରା ମୋହିନୀରେ ବାରେ ବାରେ ଢାଲିଛେ ।

୧୮

ପ୍ରେମେ ଶୁଖେ ମୋହେ ଆର. ମୋହିନୀତେ ମଜିରେ  
ଗୋଟି ଯୋଗ-ନିଦ୍ରାମତ, ଶ୍ପନ୍ଦହୀନ ହଇସେ  
ଥାକ ଥାକ ହଦ ଆମାର— ଶୁଦ୍ଧାଧାରା ଶତ ଧାର  
ଅନନ୍ତ ଅସୃତ ହୁଦେ ବାଯୁକରେ ଡୁବାସେ  
ପ୍ରେମେ ଶୁଖେ ମୋହେ ଆର ମୋହିନୀତେ ମହିସେ ।

## ଭୂମର ଓ କେତକୀ ।

—oOo—

ଏକଦା କେତକୀ ଏକ ହ'ରେ ବିକ୍ଷିତ  
ସୌରତେ କରିଛେ ସେଇ ବନ ଆମୋଦିତ,  
ଗନ୍ଧବହ ସମୀରଣ ଦେ ଗନ୍ଧିକରି ବହନ  
ଚାମିଦିକେ ଛଡ଼ାଇଲ ହ'ରେ ହରବିତ ;  
ସମୀର ସହାୟେ ଝାଣ ଶୁଦ୍ଧରେ ବିତ୍ତ ।

\* ନ୍ୟାୟମତେ ଆମାର ଛୟଣ୍ଣ—ବୁଦ୍ଧି, ଶୁଖ, ହୃଥ, ଈଚ୍ଛା ବ୍ୱେଦ, ଯତ୍ତବା ଅବୃତ୍ତି ।

ପଥିକ ମାନବଗଣେ ତୁମିଆ ଶୌରଭେ  
ପରିମଳବାହୀ ବାୟୁ ଚଲିଲ ଗୌରବେ,  
ସର୍ବାର ସରସୀ ଜଳେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କମଳଦଲେ  
କରିତେଛେ ମଧୁ ପାନ ମଧୁକର ସବେ  
ବାର୍ତ୍ତା ଦିନେ ତା' ସବାରେ ମାତାଇଲ ଲୋଭେ ।

ସର୍ଗପାରିଜାତ ସମ କେତକୀର ପ୍ରାଣ  
ପାଇସେ ମଧୁପକୁଳ ଆକୁଲିତ ପ୍ରାଣ,  
ଲୋଭେତେ ଉତ୍ସନ୍ତ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାଗପଥେ ଧେସେ ଯାଏ  
ଶୁରଭି କେରାର ମଧୁ କରିବାରେ ପାନ,  
ନା ସହେ ବିଲସ ଆର ଆକୁଳ ପରାଣ !

ନିମେଷେତେ ଉତ୍ତରିଲ କେତକୀର ବରେ,  
ଦେଖିଲ ଆହୃତ ଫୁଲ କଟକାବରଣେ  
ଦାରଣ ଲୋଭେର ବଶେ ମଧୁ ପାଇବାର ଆଶେ  
ପ୍ରାଗେର ଆଶଙ୍କା ନାହି ଉପଜିଲ ମନେ ;

ଝାପିଆ ପଡ଼ିଲ ସବେ ସେ କୌଟାର ବନେ ।

କଟକେ ଛିନ୍ଦିଆ ପାଞ୍ଚା ହ'ଲୋ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ,  
ରେଗୁତେ ହଇଲ ଅନ୍ଧ ହଇଟି ନୟନ,  
କ୍ରେଷେତେ ଅନ୍ତିର ହ'ଯେ ହୟ ପଦ ଆଛାଡ଼ିରେ  
ଭୂମେ ପଡ଼େ ଛଟ୍ ଫଟ୍ କରି କତକ୍ଷଣ  
ଏହି ଉପଦେଶ ହିସେ ତ୍ୟଜିଲ ଜୀବନ ।

ଲୋଭେର କୁହକେ ପଡ଼ି ହାରାହୁ ଜୀବନ,  
ଯୋଦେର ଏ ଦଶା ଦେଖି ଶିଥ ନରଗଣ,  
ପଡ଼ିଲା ଲୋଭେର ମୋହେ ଅନଳେ ପତଞ୍ଜ ମହେ,  
ଆଜି ଆମାଦେର ତେଇ କଟକେ ମରଣ ;

ଲୋଭେତେ ମାତିଲେ ଯାବେ ଏକପେ ଜୀବନ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ବନ୍ଦୁମତୀ ଦେବୀ ।

## ଆର୍ଯ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ।

— ୦୦୦ —

( ୧୧୨ ପୃଷ୍ଠାର ପର )

ଆର୍ଯ୍ୟ କେର୍ମ ବିଭାଗ ।

ଆଜିମୁଦ୍ଦି ମାନବଗଣେର ଶିକ୍ଷା ସୌକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟକେର୍ମ ଆଟ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ହିଁଥାଏଛେ । ସଥା ଶଲ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର, ଶାଳାକ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର, କାର୍ଯ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା, ଭୂତ ବିଦ୍ୟା, କୌମାରଭୂତ୍ୟ, ଅଗନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ, ରସାୟନ ତତ୍ତ୍ଵ, ଓ ବାଜୀକରଣ ତତ୍ତ୍ଵ ।

୧ । ଶଲ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଦେହେ ଅନ୍ତର, ଶତ୍ର, ଅଗ୍ନି ଓ କ୍ଷାର ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିବାର ପ୍ରୟାଳୀ ଓ ବ୍ରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ନିୟମ ସକଳ ଲିଖିତ ଆଛେ ।

୨ । ଶାଳାକ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ମୁଖ, ଓ ନାସିକାଦି ସଂକ୍ରାନ୍ତ, ଦେହେର ଉର୍କ୍କଭାଗ ଗତ ସମ୍ପତ୍ତି ରୋଗେର ଶାସ୍ତ୍ରିକାରକ ଉପାୟ ଲିଖିତ ଆଛେ ।

୩ । କାର ଚିକିତ୍ସାଯ ସର୍ବଶରୀର ସଂଶ୍ରିତ ପୀଡ଼ା ସମୁହେର, ଅର୍ଥାତ୍ ଜର, ଆମାଶ୍ୟ, ବହୁମୁତ୍ର, କୋଷବୃଦ୍ଧି, ଅର୍ଶ, ମେହ, ଅନ୍ତପିଣ୍ଡ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗେର ନିର୍ବାରଣୋ-ପାଇୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ।

୪ । ଭୂତବିଦ୍ୟାଯ ଗ୍ରହ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉପାୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଁଥାଏଛେ ।

୫ । କୌମାର ଭୃତ୍ୟେ ଶିଶୁଦିଗଙ୍କେ ନିକଳପତ୍ରବେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଧିଦି, ଓ ଧାତ୍ରୀର ସ୍ତନହଞ୍ଚ ଶୋଧନ କରିବାର ନିୟମ ପ୍ରଭୃତି ଲିଖିତ ଆଛେ ।

୬ । ଅଗନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵେ ବିସ ପରିଜ୍ଞାନ ଓ ବିସଜାତ ପୀଡ଼ା ସମୁହେର ଅଶମନୋପାଇ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ।

୭ । ରସାୟନ ତତ୍ତ୍ଵେ ସେ କ୍ରମେ ରୋଗ ସକଳ ଦୂରୀକୃତ ହିଁଥା ଆର୍ଯ୍ୟ ଦୀର୍ଘ, ମେଧା ଓ ଶୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ହେବ, ତ୍ରୈମୟକେ ଉପଦେଶ ଆଛେ ।

୮ । ବାଜୀକରଣ ତତ୍ତ୍ଵେ କି କ୍ରମେ କ୍ଷୀଣ, ଦୂଷିତ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ସମାଧିଷ୍ଠା ଆପ୍ତ ହୟ, ତାହାର ଉପାୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ।

ଆର୍ଯ୍ୟକେର୍ମେର ଏଇ ଆଟକାଗ ମୁଚ୍ଚକ କ୍ରମେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ ମରକ୍କିଲେ

ବୁଝିଲେ ପାରେନ, ଭାରତେର ପୁଞ୍ଜ୍ୟପାଦ ଆର୍ଦ୍ରୋଧାର୍ଥ୍ୟଗଣ ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନବଳେ ରୋଗ ନିର୍ମଳ, ଭେଷଜ ବ୍ୟବହାର, ରସାୟନ, ଅନ୍ତର ଚିକିତ୍ସା, ଅଗ୍ନିକର୍ମ, କ୍ଷାରପ୍ରୟୋଗ, ବତ୍ତିକର୍ମ, ଶାରୀରତୃତ୍ୱ, ପ୍ରତ୍ଯତି ଚିକିତ୍ସକେର ଅବଶ୍ୟକତାବ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସମ୍ଭବ ବିଷୟ କି ଏକାର ସ୍ଵଶ୍ରାନ୍ତଙ୍କପେ ଏକ କୁହୁଗ୍ରହେ ବିବୃତ କରିଯା କି ଅସାଧାରଣ କମତାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ !! ତୋହାଦେର ସଂଗୃହୀତ ଉତ୍ସିଥିତ ଆଟ ଅଂଶେର ଛାଯା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତେବ କତ ସଭ୍ୟ ଜୀବି ଏବଂ ଦେଶୀୟ ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ ଶାନ୍ତ୍ରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପର୍ତ୍ତି ସାଧନ କରିଯାଛେ ।

---

### ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

#### ସମା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥାକିବାର ଉପାୟ ।

ସେ ଏକାର ଆଚରଣ କରିଲେ ଶରୀର ସର୍ବଦା ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଫୁର୍ତ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ପ୍ରଥମେହି ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ ତ୍ୱରିତ କତକଣ୍ଠି ଉପାୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦେଇଯା ଯାଇତେହେ ।

୧ । ସେଗଧାରଣ ।—ସୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶର ପୂର୍ବେ ଶୟା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମଲମୂତ୍ର କ୍ଷୟାଗ କରା ଉଚିତ । ଏତଥାରା ଅନ୍ତରୁଜନ (ପେଟଡାକା), ଆଖାନ (ଫୌଂପ), ଓ ଉଦୟର ଶ୍ଵାସତ୍ତ୍ଵ ହିତେ ପାରେ ନା । ମଲମୂତ୍ରାଦ୍ଵିର ବେଗ ଉପର୍ତ୍ତି ହିଲେ ତାହା ଧାରଣ କରା କର୍ମାଚାର ଉଚିତ ନହେ । ଏବଂ ବେଗ ଉପର୍ତ୍ତି ନା ହିଲେ ବଳପୂର୍ବକ ବେଗ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଉତ୍ସାହିଗକେ ନିର୍ଗତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଓ ଅକର୍ତ୍ତ୍ୟ । କାମ, ଶୋକ, ଲୋଭ, କ୍ରୋଧ ଇତ୍ୟାଦି ମନୋବେଗ ଧାରଣ କରା ଅରଶ ବିଧେୟ ।

୨ । ଦୃଷ୍ଟମାର୍ଜନ—ମଲତ୍ୟାଗାପ୍ତେ ଜିହ୍ଵା ନିର୍ଲେଖନ ଅର୍ଥାତ୍ ଜିବହେଲା ଦ୍ୱାରା ଜିହ୍ଵା ପରିକାର ଓ କୋମଳ ଦୃଷ୍ଟକାଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ସତର୍କତା ସହକାରେ ଦୃଷ୍ଟଧାବନ କରିଯା ଦୃଷ୍ଟଶୋଧକ ଚାରି ଦ୍ୱାରା ଏକ ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟମାର୍ଜନ କରା ବିଧେୟ । ଖଡ଼ି, ଲସକ, ଗୁଠ, ପିଣ୍ଡମ, ମରିଚ, ହରିତକୀ, ବସେଡା, ଆମଲା, ସୈନ୍ଦ୍ରବଲବଣ, ଦନ୍ତ-

ଶୁପାରି, ତେଜପୁତ୍ର, ବକୁଳଷ୍ଟକ, ଫଟକିରି, ମନ୍ଦିରମୁଣ୍ଡିକା, ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନେର ଚଂଗ, ଏବଂ ସର୍ବପ ତୈଲ ଓ ଯଥୁ ଦ୍ୱାରା ସମିବାରକ ।

ରୋଗୀର ପକ୍ଷେ, ଏବଂ ଭୁକ୍ତ ଦ୍ୱାୟ ଉତ୍ସମଳିପି ପରିପାକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନା ହିଁଲେ  
ଦୟକାଳୀନ ଦୟା ଦୟାଧାରନ କରା ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ ନହେ । ଇହାତେ ଅନେକ ଲମ୍ବ ବିଶେଷ  
ଅପକାର ହିଁଲୁ ଥାକେ ।

৩। ব্যায়াম।—দস্তধারনাদি কার্য সমাপনাত্তে ব্যায়াম করা উচিত। অতিদিন নিয়মিতক্রপে ব্যায়াম করিলে অগ্নিদীপ্তি, বলবৃক্ষ, জবাৰ অন্তু, শৰীৰেৰ মাংস দৃঢ় ও চৌল্য নিবারণ হইয়া থাকে। অতিৰিক্ত ব্যায়াম করিলে নানা প্ৰকাৰ পীড়া উপস্থিত হয়। ব্যায়াম কৰিতে কৰিতে যখন নাসিকা ক্ষপণ, কক্ষ ও বক্ষাদি স্থলে ঘৰ্ষণাদৃশ্য বা শীত্র ২ খাস নিৰ্গত ও মুখশোষ উপস্থিত হইবে, তখনই উহা হইতে বিৱৰণ হওয়া উচিত। ভ্রমণাদি হইলে, ও যে সকল বাতি দুৰ্বল, খাস, কাস, কষ, রক্তপিণ্ড, ও ক্ষত রোগকৃত তাৰ্হদেৱ পক্ষে ব্যায়াম কৰা অবিধি। ভোজনাত্তে ব্যায়াম কৰা বিধি নহে।

৪। আহার।—উৎপত্তি, হিতি, ও বিমাশের মূল আহার। আহারের  
বৈষম্য হইলেই স্বাস্থ্য নষ্ট হয়। প্রত্যহ নিয়মিতাচারী হইয়া দিবা ও  
রাত্রিতে আহার করা উচিত। দৈবসিক আহার বেলা ৯টার মধ্যে ও  
১২টার পরে করা উচিত নহে। এতদ্বারা রসোৎপত্তি ও বলক্ষয় হইয়া থাকে।  
কিন্তু যদি ৯টার পূর্বে বা ১২টার পরে কৃধার উদ্দেক হয়, তাহা হইলে  
তখন আহার করিতে কোন দোষ নাই। সূল কথা এই, রস, দোষ ও বলের  
পরিপাক হইয়া যখনই কেন কৃধা উপস্থিত হউক না, তখনই স্ফুরণবিষ্ট  
হইয়া ধীরে ধীরে উত্তম রূপে চর্বণ করিয়া ডোজ্য আহার করিবে। কৃধার  
সময় আহার না করিলে, অঠরাপি বায়ু কর্তৃক আচ্ছম হয়, এবং তজ্জন্য  
অসুস্থি, মৃত্যুদৌর্বল্য, অকুচি, তস্তা, ধাতুদ্রাহ, ও বলহানি হইয়া থাকে।  
আবার অকুধা সবে আহার করিলে কৌরশ্য, শিরঃপীড়া, বিশৃঙ্খিকা,  
অঙ্গীর্ণ প্রভৃতি নানাবিধি রোগ উপস্থিত হয়, অথবা মৃত্যু পর্যন্ত সংঘটন  
হইতে পারে। আহারাত্তে দধি ভোজন নিষিদ্ধ; ছাঁপান হিতকারক।  
আহার কালে কষ্ট, অসু, লবণ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন রস ও গুণ বিশিষ্ট

ଦ୍ରୁବ୍ୟ କୌଣସି ଜନ୍ୟ ଯେ ସକଳ ଦୋଷ ଉପଶିତ ହୁଏ, ଦୁଃଖପାନ ଦ୍ୱାରା ତାହା ନିବାରିତ ହୁଏ ।

ଆହାରୀର ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଅଭ୍ୟକ୍ଷ, ଶୀତଳ, ଶୂକ, ବିଷାଦ, ଦୁର୍ଗର୍ଜ୍ୟସ୍ତର୍ତ୍ତ, ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବା ଅଧିକ ଶିକ୍ଷ ହିଁଲେ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଐ କ୍ଲପ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଭୋଜନ କରିଲେ ବଳ, ପୁଷ୍ଟି, ପରିପାକଶକ୍ତି, ଓ ଉତ୍ସାହ ନଷ୍ଟ ହଇଯା ନାନା ପ୍ରକାର ରୋଗ ଉପଶିତ ହୁଏ । ଅତ୍ୟଥ ଏକକମ୍ ରମ ବିଶିଷ୍ଟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଭୋଜନ କରିଲେ ଓ ବିବିଧ ରୋଗ ଉପଶିତ ହଇତେ ଥାକେ ।

୫ । ପାନ ।—ଶୁଦ୍ଧାର ସମୟ ଆହାର କରା ଯେ କ୍ଲପ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ପିପାସା ଉପଶିତ ହିଁଲେ ଦେଇ କ୍ଲପ ପରିମିତ କ୍ଲପେ ପରିଷ୍ଠକ୍ତ ଜଳପାନ କରା ଉଚିତ । ତୁଞ୍ଚାର ସମୟ ଆହାର, ବା ଶୁଦ୍ଧାର ସମୟ ଜଳପାନ, ଉତ୍ସାହ ଅହିତକର । ଅତ୍ୟଥ ଅଭ୍ୟକ୍ଷେ ବାସି ଜଳ ପାନ କରିଲେ ବିଶେଷ ଉପକାର ହୁଏ । ଏହି କ୍ଲପ ଜଳପାନ ଦ୍ୱାରା ରକ୍ତପିତ୍ତ, ଗ୍ରହଣୀ, କୁଠି, ଅର୍ଶ, ଅର, ମୃତ୍ତାଧାତ, ଚକ୍ର ଓ କର୍ଣ୍ଣଦିର ପୀଡ଼ୀ, ଏବଂ ବାଯୁ, ପିତ୍ତ, କର୍କ ଓ ରକ୍ତ ଦୂରିତ ବିବିଧ ପୀଡ଼ୀ ଉପଶିତ ହଇଯା ଥାକେ ।

୬ । ନିଦ୍ରା ।—ସକଳ ଆବାର ଚେତନାର ହାନି ହୁଦିଯ । ମେଇ ହୁଦିଯ ସଥି ତମୋଣୁ ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭୂତ ହୁଏ, ତଥନ ଦେଇ ନିଦ୍ରା ପ୍ରବେଶ କରେ । ନିଦ୍ରା ପରିମିତ ହିଁଲେ ଆୟୁ, ଦୀର୍ଘ, ମନ ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଦେହ ପୁଷ୍ଟ, ବଳବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ନିଦ୍ରାର ପ୍ରକାର ଅଭିଭୂତ ସମୟ ରାତ୍ରି । ଦିବସେ ନିଦ୍ରା ଯାଇଲେ ଶରୀରର ଦୋଷ ସମ୍ମହ (ବାଯୁ, ପିତ୍ତ, କର୍କ) ପ୍ରକ୍ରିଯା ଅଭ୍ୟକ୍ଷେ ରୋଗ ଉତ୍ସାହନ କରେ । ରାତ୍ରି ଜାଗରଣ କରିଲେ ଓ ଐ କାରଣ ବଶତ: 'ଏହି ସକଳ ରୋଗ ଉପଶିତ ହୁଏ ।

ରାତ୍ରି ଜାଗରଣ ଓ ଦିବାନିଦ୍ରା ଉତ୍ସାହ ଅନିଷ୍ଟକର । ଦୁର୍ବଳ, ବୁଢ଼, ବାଲକ ଓ ତୃଷ୍ଣା, ଶୂଳ, ଅତିସାର, ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ, ହିକା ପ୍ରଭୃତି ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ; ଯାନାରୋହଣ ବା ପଥଭ୍ରମଣ ଜନ୍ୟ କ୍ଳାନ୍ତ, ମଦ୍ୟପାନେ ଉତ୍ସାହ, ରାତ୍ରିଜାଗରିତ ଓ ଉପବାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି-ଦ୍ଵିଗେର ପକ୍ଷେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତକାଳେ ଦିବାନିଦ୍ରା ତତ ଅନିଷ୍ଟଜନକ ହୁଏ ନା । ବରଂ ଅନେକ ସମୟ ତାହା ବିଶେଷ ହିତକରି ହଇଯା ଥାକେ; ବିଷାର୍ତ୍ତ ଏବଂ କର୍କ ଓ ମେହର୍ବିଶିଷ୍ଟ ସକ୍ଷିତର ପକ୍ଷେ ରାତ୍ରିଜାଗରଣ ଅହିତକର ନହେ ।

୭ । ମୈଥୁନ ।—ଦେହି ମାତ୍ରେରଇ ସଭାବକ୍ଷଣ: ରତ୍ନକ୍ରୀଡ଼ାର ଇଚ୍ଛା ହଇଯା

থাকে। উহা হইতে এক কালে নিয়ন্ত হইলে মেদ বৃক্ষি, প্রমেহ প্রভৃতি অতি কষ্টদায়ক ব্যাধি উৎপন্ন হয়। আবার উহার অতিশীলন দ্বারা খাস, কাস, ক্ষয়, শূল, অঁর, দৌর্বল্য, আক্ষেপ প্রভৃতি নানাবিধি রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। নিয়মিতাচারী হইলে আরুর বৃক্ষি, দেহের পুষ্টি, বর্ণের উজ্জ্বল্য ও জরার অস্তিত্ব হয়। অনিয়মে বায়ুর প্রকোপ বৃক্ষি হয়, এবং শুক্রক্ষয় ও উপদাংশ প্রভৃতি বিবিধ কদর্য রোগ জনিবার সন্তান।

( ক্রমশঃ )

## চুম্বকরূহস্য ।

— ০০০ —

ইংরাজিতে ইহাকে ম্যাগনেট (magnet) বলে। ম্যাগনেট ইহার নাম কেন হইল, তাহা স্থির করা বড় সহজ নহে। নিকাঞ্জার প্রভৃতি ২।। জনে বলেন, ইডা পাহাড়ের নিকটে ম্যাগনিশ নামে একটি বালক প্রতাহ মেষ চরাইতে যাইত ; প্রত্যহই যখন সে মেষশাবকদিগকে ছাড়িয়া দিয়া আপনার লৌহনির্মিত ছড়িগাছি পার্শ্বে রাখিয়া পাহাড়ের একস্থানে বসিয়া বিশ্রাম করিত, উচিত্বার সময় দেখিতে পাইত, তাহার ছড়িগাছি একখানি পাথরে আকৃষ্ট হইয়া রহিয়াছে। সে পাথর চুম্বক, এই জন্যই ম্যাগনিশ হইতে চুম্বকের সংজ্ঞা ম্যাগনেট। আবার, কেহ কেহ বলেন, এসিয়া মাইনরের অস্তর্গত ম্যাগনেশিয়া প্রদেশে স্বত্বাবতঃ প্রচুর পরিমাণে চুম্বক পাওয়া যাইত, সেই কারণে ম্যাগনেশিয়া হইতে উহা ম্যাগনেট নাম আপ্ত হইয়াছে।

যাহাই হউক, ম্যাগনেট বা চুম্বকের প্রধান শুণ লোহ-আকর্ষণী প্রক্ষিপ্ত। বহুদিন হইতে সকলে ইহা জানিতেন। আটীন ভারতে, পুরাতন আববে এবং তদাতন গ্রীষ্মে বহুদিন হইতে সকলে চুম্বকের এ

ଶୁଣ ପରିଜ୍ଞାତ ଛିଲେମ । ଅକ୍ଷୁଟିତତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ ପଣ୍ଡିତେରା ବହୁ ଆରାସେ ବହୁ ଦିନ ଧରିଯା ଚୁନ୍ଦକ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟସନ କରିତେଛେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବ ପଣ୍ଡିତେରା ଯାହା କରିଯା ଗିଯାଛେନ ତାହାର ପର ନୂତନ 'ଆବିକ୍ଷାର' ଅତି ଅଳ୍ପତି ହଇଯାଛେ । ଧୂର୍ଣ୍ଣକର ପୂର୍ବେ ପ୍ରାୟ ତିନଶତ ବ୍ୟସର ହିସେ, ହିପୋ-ଫ୍ରେଟସ୍, ମେଟୋ ଏବଂ ଆରିଷ୍ଟଟଲ ପ୍ରଭୃତି ମନ୍ଦିରଗଣ ଇହାର ଯେ ସମ୍ମତ ଶୁଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଗିଯାଛେମ, ଆଜ ଉନ୍ନିଶ୍ଚ ଶତାବ୍ଦୀତେ ତାହାର ଅତି ଅଧି ପରିମାଣେଇ ଉନ୍ନତି ହଇଯାଛେ ମାତ୍ର । ତବେ, ତଥନକାର ପଣ୍ଡିତେରା ଦ୍ୱାୟ-ବିଶେଷେର ଶୁଣ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯାଇ କ୍ଷାନ୍ତ ଥାକିଲେ, ଅଧୁନାତନ ବୈଜ୍ଞାନିକ-ଗଣ ନିରୀକ୍ଷଣ ଓ ଗରୀକ୍ଷଣ ଉଭୟ ପ୍ରଣାଳୀଇ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ବଞ୍ଚ ବିଶେଷେର ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ତାହାକେ ମହଞ୍ଜେଇ କାର୍ଯ୍ୟାପରୋଗୀ କରିଲେ ଶିଖିଯାଛେ । ଏହି ହେତୁଇ ଦିକ୍ଷଦର୍ଶନ ସତ୍ରେ ହୁଏ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଚୁନ୍ଦକେର ଦିକ୍ ନିର୍ଗମିନୀ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥମ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହେଁ । ୧୩୦୨ ଧୂଟାବେ ନେଗଲ୍‌ମେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆମାଲ୍‌କି ନଗରେ ଫୁଲିଓ ଜିଯୋରୀ ଏହି ସତ୍ର ଅର୍ଥମ ଆବିକ୍ଷାର କରେନ । ତାହାର ପର ୧୪୯୨ ଧୂଟାବେ ନାବିକଶ୍ରେଷ୍ଠ କଲମସ୍; କଲମସେର ପର ୧୪୯୭ ଅକ୍ଷେ ସେବାଟିନ କ୍ୟାବଟ ଏବଂ ୧୬୨୫ ଅକ୍ଷେ ଜନ ଗେଲିଆୟୋ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକେ ଇହାର ଅନେକ ଉନ୍ନତି କରିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ ଇହା ଅକ୍ଷୁଟ ନୂତନ ଆଦିକ୍ଷିରୀ କି ନା ତାହା ଓ ମନ୍ଦେହଶ୍ଵଳ । କେହ କେହ ବଲେନ, ଚୁନ୍ଦକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇହା ନୂତନ ଆବିକ୍ଷିଯା ନହେ । ଧୂଟ ଜନ୍ମିବାର ପ୍ରାୟ ହାଜାର ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ଚିନେରୀ ଚୁନ୍ଦକେର 'ଏହି ଦିକ୍ଷନିର୍ଗମିନୀ ଶକ୍ତି ଅବଗତ ଛିଲ । ତାତାର ଦେଶ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଇଲେ ତାହାରୀ କି ଏକ ପ୍ରକାର ଚୁନ୍ଦକେର ରଥ ବ୍ୟବହାର କରିଲ ; ଏହି ରଥେର ଉପରେ ଏକଟ ପ୍ରକାର ପୁତୁଳ ବସାନ ଥାକିଲ, ସେଇ ପୁତୁଳେର ହାତ ଥାନିବେମନ କରିଯା ଥୁରାଇଯା ଦାଓ ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେ ଫିରିଯା ଥାକିଲ । ପଞ୍ଜ୍ମ ଡେନେଟାଶ୍ ନାମେ ଏକଜନ ପରିବାରକ ନାକି ୧୨୬୦ ଧୂଟାବେ ଚିନ ହଇଲେ ଏହି ରଥ ଦେଖିଯା ଆସିଯା ଇଟାଲିତେ ପ୍ରଥମ ଦିକ୍ଷନିର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରେନ ।

ଚୁନ୍ଦକ କେବଳ ଲୌହ ଆକର୍ଷଣ କରେ ତାହା ନହେ; ନିକଳ, କୋଷଟ, ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଧାତୁ ଓ ଇହା ଦାରୀ ଆକର୍ଷିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଇହାର ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି ଏତ ପ୍ରବଳ ଥେ, ସଧ୍ୟ କୋଣ ଓ ବ୍ୟବଧାନ ଥାକିଲେଣ ତାହାର କିଛମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଜନ୍ମେ ନା । ଏକଥଣୁ କାଂଗଜ୍ରେର ଉପର ଏକଟ

সূক্ষ্ম সূচ রাখিয়া তাহার নীচে একখণ্ড চুম্বক রাখিয়া দাও কাগজ ব্যবধান সহেও চুম্বক বলে সূচটী ইত্ততঃ মড়িতে থাকিবে। বাল্যকালে আমরা দেখিয়াছি, একটী কাচের ইঁস কিনিয়া জলপূর্ণ পাত্রে ছাড়িয়া দিজান্ত আর বিক্রেতা যে একগাছি ছেট ছড়ি দিয়া যাইত ধীরে ধীরে সেই গাছি তাহার সম্মুখে ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইতাব, ইঁস অমনি হেলিতে দুলিতে সেই ছড়ির সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আসিত। তখন বালক, কিছুই বুঝিতাম না ; কাচ নির্মিত ইঁসের তামাসা শেখিয়া বড়ই আশ্চর্য্য হইতাব, আমোদে উচ্চ হাসি হাসিতাম। কিন্তু কেন অমন হইত ? মনিহারি কি শুণ জানে, তাহার ছড়ি গাছটি ধরিলেই ইঁস আসিত কিন্তু আর অত ভাল ভাল ছড়ি দেখাইলেও আসিত না কেন ? ইহা মনিহারি বা তাহার ইঁস-কি ছড়ির শুণ নয় ; ইঁসের ঠোটের ভিতর যে লৌহখণ্ড থাকিত আর সেই ছড়ির অগ্রভাগে যে চুম্বক টুকু অজ্ঞ ভাবে মিহিত থাকিত ইহা তাহারই শুণ। লৌহ কাচ মধ্যে আবরিত থাকিলেও চুম্বকের আকর্ষণের ব্যতিক্রম হইত না।

চুম্বক আবার হই প্রকার—স্বাভাবিক ও কৃত্রিম। স্বাভাবিক—যাহারা স্বতই ঐ সমস্ত শুণবিশিষ্ট, আর কৃত্রিম—যাহারা (লৌহাদি) চুম্বক হইতে ঐ শুণ প্রাপ্ত হইয়াছে। চুম্বক বাস্তবিক পাথর ময়। চারিভাগ অয়জান বাস্প ও তিনভাগ লৌহরাসাধনিক সংযোগে সমৃৎপন্ন। বিজ্ঞানবিদ্য করিগুলান বলেন, ইহাতে গন্ধক (Sulphur), কৃষ্ণত্বকা (Argil) এবং কার্তজোপল (Quartz) মিশ্রিত আছে। লৌহ ও অয়জন সমৃৎপন্ন আর একটী পদার্থ আছে, চুম্বক তাহারই সংমিশ্রণে আপনার শুক্রত অপেক্ষা বহুগুণ তার সম্পর্ক লৌহ খণ্ড আকর্ষণ করিতে পারে। ক্যার্লেন্স টাহার (Treatise on Magnetism.) নামক পুস্তকে লেখেন, ৩০০ গ্রেগ ভারি একটুকরা স্বাভাবিক চুম্বক ৩০০ গ্রেগ ভারি লৌহখণ্ডকে অনায়াসে আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারে। সার আইজাক নিউটনের হস্তে ৩ গ্রেগ মাত্র ওজনে একখানি চুম্বকপ্রস্তরবিশিষ্ট একটি অঙ্কুরীয় ছিল, তিনি সচ্ছল্লে উভার আকর্ষণে ১৫০ গ্রেগ ভারি লৌহখণ্ড সূকল উভোলন করিতে পারিতেন।

স্বাভাবিক চুম্বক স্লাইডেন, লাপলাও, সাইবিরিয়া এবং নিউ ইয়র্ক

প্রভৃতি অনেক স্থানের পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারতবর্ষে নীলগিরি পর্যবেক্ষণেও অচুর পরিমাণে পাওয়া গিয়া থাকে। ঐ সমস্ত স্বাভা-বিক চূম্বকে লৌহধুগ ঘর্ষণ করিয়া ও অন্যান্য বিবিধ উপায়ে কৃতিম চূম্বক প্রস্তুতীকৃত হইয়া থাকে। স্বাভা-বিক চূম্বক অপেক্ষা কৃতিম চূম্বকের শক্তি ও উপর্যুগিতা অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী। আবার এই কৃতিম চূম্বক হইতে চৌম্বক শক্তি ক্ষণকাল সংঘর্ষণের পর সহজেই অন্য একটি লৌহধুগে চালিত করা যাইতে পারে। কখন কখন আবার চূম্বকের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট মাত্র না হইলেও লৌহ উহার ধর্মাক্রান্ত হইয়া থাকে। অনেক দিন ধরিয়া একখণ্ড লৌহ সরলভাবে দৃঢ়গুরুমান থাকিলে উহাতে ঐ শক্তি উপজিয়া থাকে। বহুদিনের পুরাতন জীৱ ঘৃহের গবাক্ষস্থ লৌহধুগ সকল চূম্বকশক্তিবিশিষ্ট! অতি সাবধানে কিয়ৎক্ষণ তাহার উপর একখানি ছুরিকা ঘর্ষণ করিলেই ঐ শক্তি স্পষ্টকর্পে উপলক্ষ্য হইয়া থাকে। লৌহধুগ মধ্যে তাড়িৎ প্রবিষ্ট হইলে ও তাহা অতি আশ্চর্য করণে চূম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়।

চূম্বকও লৌহ, লৌহও চূম্বক পরম্পরারকে সমানকূপে আকর্ষণ করে। এবটি তুলাদণ্ডের এক দিকে একখণ্ড লৌহ রাখিয়া বিপরীত দিকে ঠিক সেই ওজন অন্যদ্রব্য রাখিয়া দাও, আবার ঐ লৌহ বিশিষ্ট পাত্রের নিম্নে একখণ্ড চূম্বক রাখিয়া দাও, দেখিবে সমান ওজন থাকিলে ও চূম্বক লৌহকে ধীরে ধীরে নীচে আপনার দিকে আকর্ষণ করিবে। আবার ঠিক বিপরীত করিয়া যদি লৌহের স্থানে চূম্বক রাখিয়া চূম্বকের স্থানে লৌহ রাখিয়া দাও, লৌহও ঠিক সেইকর্পে শনৈঃ শনৈঃ চূম্বককে আপনার কাছে টানিয়া লইবে। ভিয় ভিয় রঞ্জুতে লৌহও চূম্বক রাখিয়া পরম্পরার সম্মুখীন ভাবে ঝুলাইয়া রাখ, পরম্পরার প্রতি এত গ্রণয়, দেখিবে ছইদিক হইতে ছাইজনে আসিয়া ক্ষণকাল মধ্যে পাঢ়তর আলিঙ্গনে নিবক্ষ হইবে।

\* চূম্বকের আবার একটি বিশেষ গুণ আছে, সেই গুণের আবিষ্কারেই দ্বিতীয়বিশ্ব গ্রুতির আবিষ্কার। উহার এক প্রান্ত নিরবচ্ছিন্ন উত্তর দিকে ও অপর প্রান্ত দক্ষিণদিকে ফিরিয়া থাকে। যে প্রান্ত উত্তর দিকে হৃথ করিয়া থাকে তাহার নাম উত্তর মেঝ (Pole), আবার যে

গ্রাস্ট দক্ষিণাত্তি করে তাহার নাম দক্ষিণ মেঝে। আবার চুম্বকের ন্যায় অন্য কোনও পদাৰ্থ চৌম্বকশক্তিৰিষিষ্ঠ হইলেই তাহাতে ঐ শুণ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। একখানি চুম্বকপাথৰে একটি লৌহশলাকাৰ ঘৰ্ষণ কৰিয়া জলের উপর ছাড়িয়া দাও, ইহা উত্তৰ-দক্ষিণাম্বে হিৰ হইয়া থাকিবে। কডকগুলি শলাকাৰ ঐন্দৃপে একেবাৰে চুম্বকে ঘসিৱা কতকগুলি কাকে (Cork) বিন্দু কৰিয়া জলের উপর ভাসাইয়া রাখ, দেখিবে, মকলগুলিই উত্তৰ দক্ষিণে নাচিয়া নাচিয়া ভাসিয়া বেড়াইবে। তাহাদিগের একপ্রাণীত নিৱেচিত একদিকে মুখ কৰিয়া থাকিবে। চুম্বক আবার আকৰ্ষণ ও প্রতিক্রিপ এ উভয়বিধিশুণ বিশিষ্ট। পৰম্পৰ বিষম মেৰুতে আৰুকৰ্ষণ হৰ, আৱ সময়েকুতু প্রতিক্রিপ জয়ে। চুম্বক লাইয়া যদি একখানিৰ উত্তৰ মেঝে অপূৰ্বথানিৰ দক্ষিণ মেৰুৰ নিকটে লাইয়া যাও পৰম্পৰে আকৃষ্ট হইবে, আৱ যদি উভয়েৱই উত্তৰমেঝে কি দক্ষিণহেজ একজীৱত কৰ, আকৰ্ষণ মা কৰিয়া পৰম্পৰে পৰম্পৰকে প্ৰত্যাখ্যান কৰিবে। একটি শলাকাৰ পূৰ্বৰে ন্যায় চুম্বকে ঘসিৱা কাৰ্কে বিন্দু কৰিয়া জলে ভাসাইয়া রাখ, তাহার পৰ একখণ্ড চুম্বক লাইয়া তাহার উত্তৰমেঝে উত্তৰ উত্তৰমেঝেৰ নিকটে লাইয়া যাও, কৰ্কসমাৰুচ লৌহশলাকাৰ লাফাইয়া লাফাইয়া দূৰে পলাইয়া থাইবে; কিন্তু চুম্বকেৰ দক্ষিণমেঝে তাহার উত্তৰ-মেঝেৰ নিকটে লাইয়া থাইবা মাৰ তৎক্ষণাৎ উভয়েৰ গাঢ় আলিঙ্গনে সংশ্লিষ্ট হইবে।

ইহা তো গেল উত্তৰমেঝে ও দক্ষিণমেঝেৰ অৰ্থাৎ চুম্বকেৰ দুই গ্ৰাস্টভাগেৰ কথা; কিন্তু আশৰ্য্য, ইহাৰ ঠিক মধ্যভাগে ঐ শক্তিৰ কিছুমাত্ৰ অতিক্ৰম নাই। ইহাকে (Neutral line) অৰ্থাৎ অশক্ত রেখা বলে। একখণ্ড কাচেৰ মীচে চুম্বক রাখিয়া দেই কাচেৰ উপৰ কতক লৌহৰ্ঘ্য ছড়াইয়া দাও, বড় আশৰ্য্য কৈপে সেই চূৰ্ণগুলি আপনা আপনি সজীভৃত হইকে। একটু পৰেই দেখিবে, প্রতিমেঝতে অৰ্থাৎ উত্তৰ প্রাণ্তে চূৰ্ণগুলি রাখীকৃত হইয়া রহিবাছে, এবং যতই ঐ গ্ৰাস্ট হইতে ক্ৰমশঃ সৱিয়া আসিবাছে ততই ঐ চূৰ্ণগুলি বিৱলবিনিবেশিত হইয়া পড়িবাছে এবং অবশেষে ঠিক মধ্যভাগে একেবাৰে শূন্যময়, তথাৰ লৌহচৰ্ণেৰ চিহ্নমাত্ৰও নাই। মেঝ-

ସୁର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅଶ୍ଵକ ରେଖାର ଟିକ୍ ଉପରିଭାଗେ ଏକଟି ଲୋହ ଶଳୀକା ସଂହାପିତ ହିଲେ ଉହା କୋମଓ ଦିକେଇ ନଡ଼ିବେ ନା, ସ୍ଥିର ହଇଯା ଏକଥାନେ ପଡ଼ିଯା ରହିବେ । ଯେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଅଶ୍ଵକ ରେଖା ଅବସ୍ଥିତି କରେ, 'ତାହାକେ ଚୂର୍ବକେର ବିଷୁବକ୍ଷେତ୍ର (Equinox) ବଲେ ।

## ଶୁହାସିନୀ ।

— : —

### ଶାଦିଶ ପାରିଚେଦ ।

କେ ?

"କା ସଂ ଶ୍ରଦ୍ଧେ କମ୍ୟ ପରିଗ୍ରହେ ବା  
କିଂ ବା ମଦଭାଗ୍ୟ କାରଣ୍ ତେ ।"

ରଘୁବଂଶମ् ।

ଏ ସଂସାର ଶୁଥେର ନା ଛଃଥେର ? ଏକଇ ସମରେ ଏକଇ ଥାନେ ପରମ୍ପରେ ଏତ ପ୍ରତ୍ୱେଦ ଏତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏତ ବୈଷମ୍ୟ କେନ ? ଏକଦିକେ ତାନପୁରିତ ଲଲିତ ଧ୍ୟାଜେର ଶ୍ରତିମଧୁର ମୃଦୁଳ ବନ୍ଧାର, ଅନ୍ୟଦିକେ ଶୋକମିଶ୍ରିତ ଶ୍ରବଣବିଦାରୀ କରଣ ହାହାକାରଧନି ; ଏକଦିକେ ଭାବାସାଂଗରମହନକାରୀ ବିହଙ୍ଗନଗୋଟୀର ଗଭୀର ଶାନ୍ତାଳାପ, ଅନ୍ୟଦିକେ ଉତ୍ସନ୍ତ ସୁରାଂଗୟିଗନେର ଅଶ୍ରାବ୍ୟ ଜୟନ୍ୟ କଲାହ ; ଏକଦିକେ ନବଦସଞ୍ଜୋଦଗତ ନବପଲବଶୋଭିତ ଦଳମଳାଦୟୀ ମାଧ୍ୟମିତାର ନ୍ୟାଯ ନୟିଲା ବୋଡ଼ଶୀର ଭୂବନଭୂଲାନ ସୌକୁମର୍ୟ, ଅନ୍ୟଦିକେ ହିମାନୀ—ଶୀଡିତ କୀଟଦଷ୍ଟ ବନ୍ଦରିର କାଣ୍ଡାବଶେଷତୁଳ୍ୟ ଅରାଗ୍ରହ ଗଲ୍ଦକୁଠିବପୁର ରୋମହର୍ଷ ଭରକର ଦୃଷ୍ଟି ; ଏକଦିକେ ଭୋଗଶୁଥେର ଚରମ ସୀମାଯ ଉପନୀତ ହଇଯାଓ ପ୍ରବଳ ଅତୃପ୍ତ ଜ୍ଵଳା, ଅନ୍ୟଦିକେ ମୁଣ୍ଡମାତ୍ର ଉତ୍ସରାଙ୍ଗେରେ ଜୟନ୍ ଦାରୁଣ ବ୍ୟାକୁଳତା—ଶ୍ରକ୍ଷମ ; ଏକଦିକେ ଶୁଥର ଶୟାମ ଶୟନେ ଶୁଥସ୍ଥପ, ଅନ୍ୟଦିକେ ଅନିଜ୍ଞାର ଗାତ୍ରଦାହେ ଦାରୁଣ ଛଟ୍ଟଟାନି—ଏ ସଂସାର ଶୁଥେର ନା ଛଃଥେର ?

ସେ ରାତ୍ରେ ଭୂପେଶ୍ୱରାରାଯଣ ନାନା ଚିତ୍ରାର ନାନା ଯତ୍ନାର ବିଛାନାର ପଡ଼ିଯା ଛଟ୍ଟକ୍ରଟ୍ କରିଛିଲେନ, ମେଇ ରାତ୍ରେଇ ଚାନ୍ଦଚଞ୍ଜ ଆପନ ଶିବିରେ ଶୁଖଶୟାର

শ্যন করিয়া একটি স্থৰ্যম্ভ দেখিতেছিল। স্বপ্ন স্বহাসিনীয়ৰ। তাহার  
প্রতি কথা, প্রতি বিষয়, প্রতি ভাবনা স্বহাসিনীপূর্ণ। যেন কত দিন  
অতিক্রম করিয়া বহুদিনের পর আবার স্বহাসিনীর সঙ্গে মিলিত হইয়াছে;  
আর সে বিনোদের ভৱ নাটি, স্বহাসিনী এখন তাহারই। হাসিতে হাসিতে  
স্বহাসিনী যেন আবার তাহার গলার একছড়া মালা দিল, হাসিতে হাসিতে  
চাক তাহা কষ্টে ধারণ করিল। আবার, কতক্ষণ পরে হঠাতে যেন পূর্বের  
কথা স্মরণ হওয়াতে স্বহাসিনী চাকর বক্ষে মন্তক রাখিয়া কৃদন করিতে  
লাগিল, সে অশ্রুজলে তাহার বক্ষস্থল ভাসিয়া যাইতে দাগিল! অনেক  
দিনের পর হৃদয়ের সামঞ্জস্যকে হৃদয়ে পাইয়া চাক গাঢ়তরক্তপে আলিঙ্গন  
করিবার জন্য হস্ত প্রসারিত করিল। যথার্থেই সে হস্ত যাইয়া কাহার অঙ্গ  
স্পর্শিল। স্বপ্ন পলাইল, ঘুম ভাসিয়া গেল। চাহিবামাত্র চাক দেখিল,  
যথার্থেই তাহার বক্ষ: অশ্রুতে ভাসিতেছে, তাহার হস্তস্বর একটি ঝীলোকের  
গাঁজে সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু এ ঝীলোক কে?—অবগুণ্ঠন ছিল,  
চাক চিনিতে পারিল না। বিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করিল—“কে? এত রাজে  
এমত স্থানে আপনি কে?” রমণী উত্তর করিল না, চাকচজ্জকে জাগরিত  
দেখিয়া লজ্জিতা হইল। লজ্জার উঠিয়া যাইবার চেষ্টা করিল; কিন্তু  
ইচ্ছা করিয়া ও সে স্পর্শস্মৃথে জলাঞ্জলি দিতে পারিল না। অবনতমন্তকে  
বিস্ময়ানীরবে অশ্রু বিসর্জন করিতে লাগিল। চাক আবার চাহিল, দেখিল,  
তাহার বেশ যবনীর ন্যায়; সে পরিছন্দ সামান্য ঘূর্ণ মিলে না, তাহা  
অতুল-ঐশ্বর্যশালী যবন স্বার্ডসিগের গৃহেই শোভা পাইয়া থাকে। আশৰ্য  
হইয়া চাক বলিল—“আপনি কে? কি জন্য আসিয়াছেন? অথবা যিনিই  
হউন বা যে জন্যই আস্তন, আমি দেখিয়া আশৰ্য হইয়াছি, এই ঘোর  
অস্ফুরার—কোনের মাহুষ দেখা যাব না, ঝীলোক হইয়া একাকিনী আসি-  
লেন কেমন করিয়া?”

তখন একটি দীর্ঘ নিঃখাস পরিত্যাগ করিয়া রমণী বলিল, “চাকচজ্জ,  
অস্ফুরারের কথা কি বলিতেছ? যাহার জন্ম ইহা অপেক্ষা সহস্র-  
শশ ষোরতের অস্ফুরারে পূর্ণ, সে কি এই বাহিরের সামান্য অস্ফুরারে  
ভীত হয়?”

বে একবার মে কষ্ট শুনিয়াছে, মে আর বিশ্বত হইতে পারে না ।  
বিশ্বিত হইয়া চাকচজ্জ্বল বলিল—“একি, শৈলবালা ! তুমি এখানে ?”

শৈলবালা বলিল—“আমি এখানে অনেক দিন হইতে আছি । তুমি  
এখানে ?”

চা । আমার কর্ষ আছে । তুমি এখানে কবে আসিয়াছ ?

শৈ । দিনাজপুর হইতে আসিবার মাস হই পরে ।

চা । সেখান হইতে আসিলে কেন ?

শৈ । জানি না ।

চা । সুহাসিনী তোমার জন্ম কৃত তা'বে ।

শৈ । আমি ও ভাবি । ( খুব বিজ্ঞপ্তচক )

চা । সেখালে যা'বে ?

শৈ । সেখানে আমার স্থান নাই ।

চা । কেন ?

শৈ । ধাকিলে, আসিতাম না ।

চা । অথবা আসিয়াছ বলিয়া নাই । তোমার এবেশ কেন ?  
একটু হাসিয়া শৈল বলিল—কি বেশ ?

চা । এই ধৰনীর বেশ ।

শৈ । বলিলে বিশ্বাস হইবে ? রাগ করিবে না তো ?

চা । না, রাগ করিব না । কি, বল ।

শৈল আবার হাসিয়া বলিল—আমি যদনী হইয়াছি । ঝুবাদাৰ সাহেব  
অমুগ্রহ কৰিয়া আমায় প্ৰধান বেগম কৰিয়াছেন । যথন—

তাহার কথায় বাধা দিয়। জৈষৎ-উত্তেজিত স্বরে চাক বলিল—আর বলিতে  
হইবে না, তুমি অধঃপাতে থাও । জৈথে তোমার মৃত্যু লেখেন নাই কেন ?

শৈ । এই যে বলিলে, রাগ করিবে না ।

চা । তুমি কালাশূণ্য, তোমার কিছুমাত্ৰ লজ্জা নাই ।

শৈ । লজ্জা ধাকিলে, এতৰাত্তে তোমার নিকট আসিব কেন ?

চা । আমার নিকট আসিবার কোন অযোজন নাই । ইচ্ছা হয়, আপন  
হানে চলিয়া থাও ।

শৈ । যাইতে পারিলে অনেকক্ষণ উঠিয়া যাইতাম । কিন্তু—কিন্তু, চাকু, তোমার এ কথা উচিত নয়—শৈলবালার চক্র জলে ভাসিয়া আসিল । তাহা দেখিয়া অধিকতর বিশ্বিত হইয়া চাকু বলিল—“ইহার আগে একা বসিয়া রোদন করিতেছিলে, আবার এখন ও কাসিতেছ ; কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, তোমার এত কষ্ট কি ?”

শৈ । এততেও যে কষ্ট বুঝিলে না, ইহাই আমার সর্বাপেক্ষা কষ্ট ।

চা । তোমার কপালে আশুণ্ণ ! কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না । সত্য করিয়া বল, তুমি এখানে আসিয়াছ কেন ?

শৈ । পৃথিবীতে এমন কোন্ স্থান আছে, যেখানে প্রেমের জন্য প্রেমাকাঙ্গিনী নারী প্রেমপাত্রের অমুগমন করিতে না চায় ?

সে সময়ে যদি এককালে শত সহস্র তাড়িত প্রবাহ কেশান্ত হইতে নথাগ্র পর্যন্ত চাকুর সর্বশরীরে ছুটিয়া বেড়াইত, তাহাতে চাকু এতদূর স্পষ্টিত হইত কি না সন্দেহ । অবাক হইয়া চাকুচক্র শৈলবালার পানে চাহিল । দুই বিস্তু—দুই বিস্তু অঞ্চ মুছিয়া শৈলবালা আবার বলিল—“চাকু, মনে পড়ে—অনেক দিনের কথা—সেই শুক্ষাবতীর ধারে একটি বালক একটি বালিকার সঙ্গে সর্বদা খেলা করিত । দুজনে কত গম্ভীর করিত, গম্ভীর করিতে করিতে কত চেউ গণিত, আবার তাহা রাখিয়া কত কথা—সে কথার মৰ্ম্ম জানিত না, অর্থ বুঝিত না—অথচ আবোল তাবোল কত কথা কহিত । খেলা ছাড়িয়া একপার্শে যাইয়া কতবার দুইজনে কাণে কাণে কি বিলাবলি করিত ; আবার কতবার দুইজনে দুইজনের প্রতি চাহিয়া আমোদে উচ্চ হাসি হাসিত । চাকু, সে সমস্ত মনে পড়িলে এখন ও ———”

সৃতিসাগর মথিত হইয়া উঠিল । তাহাকে বাধা দিয়া চাকু বলিল—“কি, তুমি সেই ভূপেছের কন্যা !” মুহূর্তের জন্য বদনঘুশ বিক্রিতাব ধারণ করিল, মুহূর্তের জন্য চক্রঃ জলিল ।

শৈলবালা বলিল—“আমি সেই ভূপেছের কন্যা । কিন্তু, তুমি অমন করিতেছ কেন ?”

তৎক্ষণাত সে ভাব দন্তন করিয়া চাকু কহিল—“না, ও কিছু নয় ; আমার কেমন মাথার অস্ত্র হইয়াছে । কিন্তু তুমি সর্বনাশী,

দিনাজপুরে থাকিতে তবে এতদিন আমাকে এ অক্ষকারে রাখিয়াছিলে কেন ?”

শৈলবালা বলিল—“বলি—বলি করিয়াও বলিতে পারি নাই। যে দিন তুমি পোর্টুগীজ দম্যাদিগের হাত হইতে আমাকে উঞ্চাই কর, সেই দিনই আমি তোমাকে চিনিয়াছিলাম। সেই দিন, আরো কতদিন মনে করিয়াছি—বলি ; কিন্তু বলিতে পারি নাই। চাকু, এ প্রেমত্বতের উদ্যাপন কি কোন কালে হইবে ?”

চাকুর মাথা ঘুরিল, কথা সরিল না। নিঃশব্দে বসিয়া আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিল।

অভাতের পক্ষী ডাকিল, যবনমিগের গৃহপ্রাঙ্গণ হইতে কুকুট উচ্চরব করিয়া উঠিল। শৈলবালা বলিল—“প্রভাত হইয়াছে, আমি চলিয়াম ; কিন্তু ইহার উত্তর কবে দিবে, চাকু ?”

চাকু অগাধ চিন্তায় নিয়ম, উনিতে পাইল না। দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া ধীরে ধীরে শৈলবালা সেখান হইতে চলিয়া গেল।

## মাকড়সাস্তোত্র ।

—০০—

হে মাকড়স ! তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া আমায় অভয় দান কর, আমি তোমার মহিমা কীর্তন করিয়া এই অকিঞ্চিকর জীবন চরিতার্থ করিব।

আমি মহতের শুণ গান করিব বলিয়া, পৃথিবীর সমস্ত দেশ অদ্যেবণ করিয়া দেখিয়াছি যে, তুম্হই “মহৎ” উপাধিধারী হইয়া পৃথিবীর সর্ব স্থানে বিস্তার করিতেছে। অতএব হে সর্বব্যাপিন ! তোমার মহিমা এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমার এই মহিমাকীর্তন পৃথিবীর সর্বস্থানে ঘোষিত হউক।

হে শর্টশিরোমণি ! তুমি নানাজগে নানাস্থলে জাল পাতিয়া শীকার ধরিয়া থাক । তুমই মেই ১২০৩ সালে মহৰ্ষদ ঘোরীর বেশে একবার দেখা দিয়া, আবার, ১৯৫৭ খ্রি : ঝাইবৰুপ ধারণ করিয়া শর্টজালে প্রথমে বঙ্গদেশ, তৃতীয়ে সমস্ত ভারতবর্ষ আবক্ষ করিয়াছ । কুচ্ছ ভারতবাসী সে জাল ছিঁড়িবে কেমন করিয়া ? একদিন মীরজাফরের জন্য যে চাতুরী-জাল বিজ্ঞারিত করিয়াছিলে, সে দিনও মেই জালে জড়াইয়া হতভাগ্য গুইকুমারের সর্বনাশ সাধিলে । আর তাহাৰ স্বজ্ঞাতীয়গণ অবাক হইয়া দাঢ়াইয়া ২ তাহা দেখিল । এমনি আবক্ষ, কেহ হস্তপদ মাড়িতে পারিল না । হে পাশিন ! এ পাশ কোনও কালে কি ছিল হইবে ?

হে জগৎজয়ো ! পৃথিবীৰ সর্বদেশেই তোমার শিষ্য দেখিতে পাই । ভারতে, রোমে, গ্রীসে, কারখেজে তোমার অনেক শিষ্য, তাহা না হইলে তাহাদেৱ এমন হীনাবস্থা কেন ? ইংলণ্ডে তোমার অনেক সৌভাগ্যবান উচ্চদরেৱ শিষ্য আছে, এবং তথাক তোমার শিক্ষার বিশেষজ্ঞ ফল দর্শিয়াছে; তাহা না হইলে আফ্গান যুক্তের ভার ভারতেৱ স্বক্ষে কেন ?

হে দীনপালক ! তুমই আমাদেৱ দেশেৱ উকিল, মোক্ষাব, ও ভাস্তুৱেৱ এক মাত্ৰ ভবসা । তোমারি শিক্ষার তাহারা নানা বাক্জাল পাতিয়া অনেক "গোবেচারি" পতঙ্গ ধরিয়া থাইয়া স্বধে সংসাৱ যাত্রা নির্বাহ কৰিতেছে ; এবং অনেক গোমুৰ্ধ কেবল তোমারি কুপায় "বড়লোক" হইতেছে । অতএব হে গোমুৰ্ধড়লোককাৰিন ! আমি ও একজন মেই দলেৱ, কেবল একদিন ভ্ৰম বশতঃ তোমার শৰণাপন্ন হই নাই ; এক্ষণে আমি তোমার নমস্কাৱ কৰিতেছি, তুমি আমাৱ "বড়লোক" কৰ ।

হে ব্ৰহ্মিকৰাজ ! রমণী মহলে ও তোমার থুব পশ্চাৱ । তোমারি শিক্ষাম তাহারা কলেৱ জাল পাতিয়া বনিয়া থাকে, কেহ জালে আসিয়া পড়িলে তোমারি ন্যায় দৌড়িয়া গিয়া আলিঙ্গন কৰে, এবং কানে কানে কি মহামন্ত্ৰ ছাড়িয়া দেয় । আৱ হতভাগ্য পুৰুষ কুচ্ছ মশকেৱ ন্যায় সৃতপ্রাণ হইয়া চিৰকাল জালেৱ ভিতৰ ঘূৰিয়া মৰে । অথবা তাহাৰ এমনি কুঁস, অচুৰ্যমশক সুৱিষণা ২ উড়িতে না পাৱিয়া সেইখালেই জীবন উৎসৰ্গ কৰে । একজালে পড়িয়া রাবণেৱ বিপুল বংশ হই দিনে কোথাৱ উড়িয়া গেল,

একজালে এক হইয়া টুর ছারখার হইল ; আর একজালে কুড়াইয়া আন্টি নি  
জীবন রহ হারাইলেন ! অতএব হে রমণী শুরো ! তোমার শিষ্যগণকে আজ্ঞা  
করিও ; আমাকে ঘেন ভবিষ্যতে গে জালে কখন আর্দ্ধ না করে, আর  
বর্তমানে আমার একটু রস দাও, আমি তোমার মহিমাকীর্তন করিয়া  
পাঠকগণকে হাসাই ।

হে তাপসবর ! তুমি অনাহারে দিবাৱাত্ত স্পন্দনীয় হইয়া ধ্যানে নিমগ্ন  
থাক । কোন কুজু প্রাণী দেখিলেই তাহার ঘাড় ভাঙ্গিয়া পারণা কর ।  
তোমার জীবনের সহিত আমাদের ধার্মিকদিগের জীবনের অনেক অসংখ্য  
মিল আছে, কেবল প্রত্যেক এই, কেহ তোমার নিকটে আসিয়া ধ্যান ভঙ্গ  
করিলে তুমি তাহার জীবন সংহার কর, কিন্তু আমাদের সাধুরা বিক্ষেত্রে আসি-  
বার বিলম্ব সহ্য করিতে পারে না, তাহাদিগকে দেশে দেশে অব্যবধান করিয়া  
বেড়াইতে হয় । অতএব হে ধার্মিকশ্রেষ্ঠ ! আমাকে কিছু ধৰ্ম শিক্ষা দাও ।

হে অসংখ্য অবতার ! আমি অঙ্গশাস্ত্রের ভয়ে কলেজ ছাড়িয়াছি,  
তোমার অবতারের সংখ্যা কি করিয়া গণনা করিব ? এক অবতারে তুমি  
আমাদের হিন্দুশাস্ত্রের কোন কোন অংশ লিখিয়া গিয়াছিলে, তাহা না  
হইলে ঐ সকল অংশ এত ধূর্ততার পরিপূর্ণ কেন ? তুমি তোমার বর্তমান  
অবতারে দাঙ্গালার বড়লোককুপে আবির্ভাব হইয়াছ, তাই তুমি সর্বদাই  
উচ্চস্থানে থাক, মাটিতে কখন তোমার পা পত্তে না । হে দেব ! আমি মৃত  
নর, তোমার সকল অবতার দর্শন করিতে অক্ষতকার্য হইলে ঘেন তোমার  
বিরাগভাজন না হই ।

হে অচৃত ক্ষমতাবান ! তোমার ক্ষমতা অসীম । তাহা না হইলে যে  
কুল হইতে মক্ষিকারা মধু সঞ্চয় করে, তুমি সেই কুল হইতে বিষ সঞ্চয় কর  
কিক্ষণে ? তুমিই আমাদের বঙ্গীয় যুবকের আদর্শ স্বরূপ হইয়া তাহাদিগকে  
সংস্কৃত কাব্যকল্প মধুভাষার পড়িয়া মধু পরিবর্তে বিষসঞ্চয় করিতে শিক্ষা  
দিয়া থাক ।

হে অষ্টভূজ ! চতুর্ভুজ ব্রহ্মা তোমার কুপে না গুণে বশীভৃত হইয়া  
তোমার অষ্টভূজ করিছেন, আমার কৃপা করিয়া বলিয়া দাও । আমি  
তাহাতে মোহিত হইয়া তোমার পূজা করি ।

## ବଜ୍ରେ କୁଳୀନାଧିକାର ।

— 10 —

উর্ণনাত জ্ঞান পাতিয়া বসিয়াছিল। কুঠি পতঙ্গদিগের সর্বনাশের জন্ম হৃদের পর হৃদ ছাড়িয়া, তন্ত্রের পর তন্ত বিনাইয়া বহুদূর ব্যাপিয়া মৃচ্ছুপে আপনার সে জাল বিস্তারিত করিল। সম্ভজেই অনেক পতঙ্গ আসিয়া তাঁহাতে আবক্ষ হইল। কিন্তু উর্ণনাত নিজেও সে জাল হইতে নিষ্ঠার পাইল না, কালে আপনিও আপনার সেই জালে অড়াইয়া পড়িল; উর্ণনাত উর্ণনাত মধ্যে নিবন্ধ হইল। বছদিন ধরিয়া স্বার্থপূর্ব আক্ষণ্য ভারতে এক জাল পাতিয়াছিল। বর্ণেত্তরদিগের সর্বনাশের জন্ম আক্ষণ্যের উপর আক্ষণ্য, উপনিষদের উপর উপনিষদ, আরণ্যকের উপর আরণ্যক, স্ত্রের উপর স্ত্র, তার তার্য, তার টীকা, আবার তার তার্য—যা কিছু সংজ্ঞ, যা কিছু শব্দতায় আসিল একে একে সকলে জ্যোতির কাঁসি আরো কমিয়া আঁটিয়া দিল। কে কি করিবে? বেশ বেদান্ত সকলি আক্ষণ্যের হাতে, বিধি বিধান শাস্ত্র শাসন আক্ষণ্যদিগের নিজ সম্পত্তি, ইহকাস পরকালের কর্তা আক্ষণ্য। বিদ্যা প্রভুত্ব রক্ষণী—আক্ষণ্য ভিজ তাহাতে অন্য কাহারো অধিকার নাই। ব্যবহা হইল, শুল্কগু আক্ষণ্যদিগের চরণরেণ্য মাথার লইবে, অথচ সে শুল্ক অস্পৃশ্য! কুমৰশই এ জালে ভারত ছাইয়া পড়িল, কার সাধ্য ইহা ছিল করিবে? চার্কাক একবার চেষ্টা করিল, পারিল না। ক্ষত্রিয়গণ একবার একটু চেষ্টা করিতে সীরাহিল বলিয়া সেই পাপে উপযুক্তপরি একবিংশতিবার 'সে জালে অধিকতর নিষ্পেষিত হইল\*। তার পর আসিলেন বেঞ্জ। কিন্তু মৌক ইহা হিঁড়িয়া প

\* ତ୍ରୀ:ସମ୍ପକ୍ଷ: ପୃଥିବୀଃ କୁହା ନିଃକ୍ରତିରାଃ ଅତ୍ତ: ସାମ୍ବତପଞ୍ଚକେ ପଞ୍ଚ  
ଚକାର ରୌଧିରାନ କୁଦାନ ।

ছিঁড়িতে পারিলেন না। আর এক সহজ বৎসর রৌদ্রধর্ম ভারতে প্রচলিত রহিল। সে সময়ে ব্রাহ্মণদিগের অত্যাচার, অনেক কমিয়া আসিল। কিন্তু যাহা হইল তাহা মাত্র সহজ বৎসরের জন্য। কালে আবার ব্রাহ্মণদিগের জয় হইল। জাল ছিঁড়িয়া ও ছিঁড়িল মা। কিন্তু এততেও যে জাল ছিঁড়িল না, যাহার বলে কতশত শ্রাণীর সর্বনাশ হইয়া গেল, কালে ব্রাহ্মণগণ আপনা হইতে নিজে আসিয়া সেই জালে জড়াইয়া পড়িল। বক্ষক বক্ষিত হইল।

পূর্বাবৃত্তজ্ঞ ব্যক্তিরা জানেন, কালে আবার ব্রাহ্মণগণ স্বশ্রেণীহীনভৈর্তৈষিতা বলে প্রবলপ্রতাপ বিশপ্রাণী সে রৌদ্রধর্মের উচ্ছেদ সাধিল। কিন্তু ব্রাহ্মণগণ সে পূর্বাবৃত্ত আর পাইল না। যাহা গেল তাহা আর আসিল না। ব্রাহ্মণগণ আসিল বটে, কিন্তু তাহাদিগের সঙ্গে সঙ্গে সে ধার্মিকতা, সে শান্তপরায়ণতা, সে বিদ্যারূশীলনশীলতা আর দেখা দিল না। তখন ধর্মের স্থানে আসিল উপধর্ম, শান্তের স্থানে অশান্ত, বিদ্যার স্থানে মূর্খতা! তখন প্রকৃত সন্নাতন ধর্ম ছাড়িয়া সকলে উপধর্মসেবী হইয়া উঠিল। যে সমস্ত উপধর্ম মাত্র বর্ণেতরদিগকে প্রতারণা করিবার নিষিদ্ধ স্থষ্ট হইয়াছিল, ভিতরের মর্ম বুঝিতে মা পারিয়া ব্রাহ্মণগণ পিতৃগণ-প্রবর্তিত সেই উপধর্ম সমূহের আংশ্য গ্রহণ করিল। যে বৃহস্পতি বলিয়াছিলেন, কেবল শান্ত আংশ্য করিয়া কর্তব্য নির্ণয় করিবে না, যুক্তি হীন বিচারে ধর্মহানি হয়—সেই বৃহস্পতির বংশধরগণ একগে সে কথা ভুলিয়া ঘোর মূর্খ হইয়া উঠিল। ব্রাহ্মণগণ শান্তব্যবসায়ী, কিন্তু শান্ত কিঙ্গুপ পদার্থ অনেকে তাহা চুক্তে দেখে নাই। কেহ বা যে দেবভাবার সে শান্তানি প্রণীত সে দেবভাবার বর্ণমালা পর্যন্ত সৃষ্টিগোচর করে নাই। অনেকের বা শব্দজ্ঞান ভিন্ন অভ্যজ্ঞান নাই। যাগবজ্ঞের ব্যবস্থা ও মন্ত্রাদি লাভের জন্য অনেকে মুখহ করিয়া রাখিত, কিন্তু অর্থ জানিত না। ফলতঃ বৌদ্ধদিগের উপর অশেব কষ্টে পুনর্বিজয় লাভ করিলেও তখন তাহাদিগের অবস্থা অতি শোচনীয়।

\* ক্ষেত্রঃ শান্তমাধিক্য ম কর্তব্যো বিনির্ণয়ঃ।

যুক্তিহীন বিচারে ধর্মহানি প্রাপ্ত অভিতে॥

এই অবস্থী আর্দ্র স্তাইতের বে প্রদেশে বৌকদিগের অধিকতর প্রাচুর্য ছিল, মেঘ প্রদেশে অধিকতর শোচনীয়। বঙ্গে বখন বৌক ধৰ্ম্মাবলম্বী পাল বংশীয়গণ রাজত্ব করিতেছি, তখন তথাকার ভাক্ষণ্ডিগের সে প্রচণ্ড ক্ষমতার অঙ্গমন সময়। কালজুমে হিন্দুদিগের জয় হইল; বৌক পাল বংশের পরিবর্তে হিন্দু সেনবংশ বঙ্গের সিংহাসনে বসিল। ভাক্ষণ্ডিগের অবস্থা একটু তাম হইল ফটে; কিন্তু তখন তাহারা ঘোর মুর্খ। নদীয়ার চতুর্পাঠী তো সে দিনকার কথা! বঙ্গে তখন এমন ভাক্ষণ্ড ছিল না, যাহা দ্বারা সীতিযত শাস্ত্রোক্ত কোন কার্য হইতে পারিত। শাস্ত্রাদি কি, আদিশূরের সময়ে সংস্কৃত বৰ্ণ পাঠ করিতে পারে এমন ভাক্ষণ্ড বঙ্গে ছিল না। বঙ্গকালবাপী একটি অমজল শাস্ত্রির জন্য আদিশূর একটি যজ্ঞ করিবার মনস্ত করেন। সে যজ্ঞে সাম্রিক ভাক্ষণ্ড তিনি অন্য কেহ ত্রুটী হইতে পারে না। কিন্তু সাম্রিক ভাক্ষণ্ড সমস্ত বঙ্গদেশে একজনও ছুর্মত। আপন রাজ্য মধ্যে সেনকুপতি অনেক খুঁজিলেন, একজনও যিলিল না। তখন, সে যজ্ঞ সমাপ্তি ও বিজরাজ্য মধ্যে ভাক্ষণ্ডিগকে শিক্ষিত করিবার মানসে কয়েক জন স্তুশিক্ষিত শাস্ত্রজ্ঞ ভাক্ষণ্ডের জন্য কনোজবাজের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। \* কান্যকুজ হইতে পাঁচজন ভাক্ষণ্ড প্রেরিত হইলেন। † সে পাঁচজনই অতি পরিত্বক কুলোদ্ধৃত, সকলেই এক এক খৰি হইতে সমৃৎপন্থ। তাহাদিগের গোত্র—সাঁওয়াজ্য, কাশ্যপ, স্তোরশাজ, সাবণ এবং বাংল্য। গোড়ে পৌছিবামাত্র তাঁহাদিগের পরিবার, ভৃত্য ও অভূতেরগণের প্রতি অতিশয় সন্মান করত হইল। রাজ ইচ্ছায় অঙ্গভূতি বিলবে সে যজ্ঞ আৰম্ভ হইল। বেদগৰ্ত্ত, শ্রীহর্ষ এবং ছান্দড় ঋক, যজু ও সাম বেদ গান করিতে লাগিলেন, দক্ষ এবং নারায়ণ যজ্ঞকর্ত্ত্বে নিযুক্ত হইলেন। আমন্ত্রিত মৃপতি সমাজ তাঁহাদিগের এতাদৃশ বেদ-পরামর্শতা ও বিদ্য্যাবৃত্তি দেখিবার সকলে চমৎকৃত হইল। রাজা যৎপরোন্মাত্রি ঋত

আদিশূরে নবনবজ্যধিক নবশক্তি শক্তি পঞ্চভাস্ত্রামানামাস।

† ভট্টনারাবশো সক্ষো বেদগৰ্ত্তে হথ ছান্দড়ঃ।

অথ শ্রীহর্ষনামাচ কর্ম্যকুজাদ সমাপত্তাঃ॥

হইয়া, নিজ রাজ্যে বাস করাইবার অন্য পাঁচজনকে পাঁচখানি গ্রাম প্রদান করিলেন। \* ক্রমে সে পাঁচ খানকের ধ্যূতি দেশমন এত বাড়িল যে, তাহারা পুরোহিত শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিহিত হইলেন, তাহাদিগের ভূত্যগণ ও শুন্দিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিল। নিত্য নৃতন বর্যাদা পাইয়া আক্ষণগণ অহঞ্চলে আপন কর্তৃব্য ভুলিল। যাহারা তাহাদিগের এত মান্য দিল, তাহাদিগকে তাহারা ঘৃণা করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে তাহাদিগের বংশে বঙ্গদেশ ছাইয়া গেল, কিন্তু তথা-কার আক্ষণগণের সঙ্গে মিশিল না, আপনাদিগের শ্রেষ্ঠত্ব বজায় রাখিবার অন্য এক স্বতন্ত্র সম্পদায় কৃপে বাস করিতে লাগিল। বিষ বৃক্ষের বীজ রোপিত হইল।

(ক্রমশঃ)

## যোগিনী চর্ক ।

————— ০০০ —————

( ৮৮ পৃষ্ঠার পর )

গিলু—কাশিরীথেমটা ।

এস হে নটবর ত্যজিয়া ধরাসন ।

উদ্দিত স্বর্থের শঙ্গী, বিলম্বে কি প্রয়োজন ।

হেরে ও চাঁদবদন, জুড়াবে নয়ন মন,

ঘুচিবে মনোবেদন, আনন্দে হবো মগন ।

(শুন্য হইতে অস্মরা চতুর্ষয়ের গাহিতে গাহিতে প্রবেশ । )

কুহু । শাস্তি সদা বিবাজুক তোমা, রাজ্যস্থর,

\* পঞ্চকোটিঃ কাম কোটি ইরিকোটি স্বর্তৈব চ ।

কক্ষ প্রামো বটগ্রাম স্তেষাঃ স্থানানি পঞ্চ চ ॥

চিরিহির রাজলক্ষ্মী থাকুন সদত  
রাজ কোষে মণিমূজ্জা সহিত কাঞ্চনে ।

(সকলের অভিবাদন। রাজার গাত্রোথান ও সচকিতে অবলোকন।)

সুহা । সদত শচীশবামে ছিলেন সুরত  
শয়াত্রতে পরমীলা, দাসী তাঁর আজি  
নমিছে চরণে, ধীর, ভাগ্যধর তুমি  
মরবর, নিজগুণে ক্ষম এ দাসীরে ।

অহু । নন্দন—আদর্শ এই কঠিন ভূতলে  
প্রেমিক প্রয়ামপূর্ণ প্রমোদ উদ্যানে  
প্রবাসেন প্রেমবৃত্তা প্রেমিকা প্রমীলা ।

অততী যেমতি, মরি, হায়ার আশ্রমে  
পালেন যতনে যত আস্ত আস্ত জনে,  
বিতরি সুধার রাশি,—শাস্তি স্বীকৃতানে,  
তেমতি যতনে সক্তী পালেন সততঃ  
পৃথক্রাস্ত যদি কেহ করে পদার্পণ  
হেথা ইচ্ছায় । প্রাণমন উৎসর্গ যতনে ।

আতিথি—সৌহৃদ্য ব্রত এ তিন ভূবনে  
পালক পালনে পুণ্য, মোক্ষ হেন গণি  
নরনাথ ! রাজ্যধর তুমি, এবে অতিথি হই  
তবু তাঁর গৃহে ! তিউ স্বপ্নতাতা নিশি  
করহ এখানে, রাজা, এ মম মিনতি ।  
পুরা'মে বাসনা তাঁর বাঁচাও দাসীরে ।

রাজা (খগতঃ) ও কিরে প্রশ্নিল ওই শ্রবণ বিবরে ?

কলোলিনী মন্দাকিনী'কুলু কুলু ধৰনি ?  
কিষ্টা সে বসন্তে, মরি, নব তক্ষণাখে  
উল্লাস উচ্ছুসে ভরা কোকিলা ফুহরে ?  
ধন্যারে, নয়ন, তুই নরভাগ্য লভি  
মেহারি পবিত্র মুর্তি সার্থক হইলি ।

ଚିତ୍ର । ଯାମିନୀ ବିଗତା ପ୍ରାସ, ବିଲସ ନା ସହେ  
ନରନାଥ ! ବୃଥା ବ୍ୟଜେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତି ସୁଧୁ ।  
ଐ ଦେଖ ଡୁବିଛେ ଗଗଣେ ତାରାପତି  
ବୋହିନୀର ପ୍ରେମ-ଆଶା ଭାସାଯେ ପାଥାରେ  
ଅକୁଳ । ବିବର୍ଣ୍ଣ, ମରି, ଚାଙ୍ଗ କାନ୍ତି ପ୍ରଭା ।  
ରମ୍ପିକକୁଳେର ନିଧି ! କହିମୁ ତୋମାରେ,  
ନାହିଁ ପାଲେ ପ୍ରେମବ୍ରତ କରୁ ମେ ଦିବସେ ।

ରାଜା । ଦେବୀ କି ମାନବୀ ଆମି ନା ପାରି ବୁଝିତେ,  
କୁଦ୍ରନର—ଅଞ୍ଜତମ ଅତି, ସୁରବାଲେ !  
ନାହିଁ ଜାନି କୋନ୍ ବଲେ ତୁମିର ସତନେ  
ତୋମା ସବେ ; କ୍ଷମି ଦୋଷ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦାସେରେ ।

କୁମୁ । ମହି ପୃତ୍ୟାତମ୍ ତବ ଆମର୍ଯ୍ୟ ସକଳେ,  
ନରେଶ ! ନିଷେବ୍ୟା ଜନେ ବୃଥା ଏ ମିନତି ।  
ନିଷ୍ଠଲ ତ୍ରିଦିବେ ସବେ ଭ୍ରମିତେ ହେ ସୁଥେ  
ମଦନବାହିତ, ମରି, ମଦନ କାନନେ,  
ସର୍ଗୀର ସୁରଭିପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଦର୍ଶ ଆଧାରେ  
ଯୋଗା'ତାମ ମନୋସାଧେ ମାତିଆ ଉଲ୍ଲାସେ,  
ଚନ୍ଦନ ଚୁଚୁମ ଚୁଯା କୁକୁମ କଞ୍ଚରୀ ।  
କେମନେ ଭୁଲିଲା, ଦେବ, ଏତ ଅଜ୍ଞ ଦିନେ  
ଅଧିନୀର ସରଲତା, ମନ : ପ୍ରାଣ ହରା  
ପ୍ରମୀଳାର ପ୍ରେମ କଥା, ଆଦର୍ଶ-ସୁଷମା ॥  
( ଦୀର୍ଘ ନିଃଖାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା )

ଅଥବା ବିଧିର ବିଧି କେ ପାରେ ଥିଣ୍ଡିତେ ?  
କି ଛାର ମାନବ-କଥା, ଲୁଣ୍ଡ ସୃତି ଦେବେ ।

ଚିତ୍ର । ବିଶୁଲ ବିଶୁଲ ରାଜ୍ୟ ପାଲିଯା ସତନେ  
ରାଖିଲା ଅତୁଳ କୀର୍ତ୍ତି—କୀର୍ତ୍ତିଧର ତୁମ,  
ଧୀର, ନରକୁଳେ ସନ୍ଦା ; ନରେର ଅକାର୍ଯ୍ୟ  
ସାହା କରିଲା ସକଳି । ହାପିଲା ସଶେର

‘କୁଞ୍ଜ । ମାଥ, ମାନ, ମଣ, ଭେଦାଦି କୌଶଳେ  
ଖିର୍ବା’ଲେ ନୀତିର ଗୀତ, ରାଜନୈତିକତା  
ଏତଦିନ ହୀନଶତି ମାନସ-ସଂକାଳେ ।  
ତୁଟ୍ଟ ଏବେ ଦେବରାଜ ଏ ଇଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମେ,  
ପ୍ରେରିଲେନ ଆମା ସବେ ଏ ରହୀମଙ୍ଗଳେ  
ସାମରେ ଲାଇତେ ତୋମା ଅନନ୍ତଭବନେ ।

( সকলে মিলে )

ଶୁଦ୍ଧା । ଶୁଦ୍ଧରେ ସକୋଟ ସଦି ଏ ବାକ୍ୟ ପାଇଲମେ  
ନରନାଥ ! ଲୁଣ୍ଡ ଶ୍ଵତିଜ୍ଞାନିତେ ମନ୍ତ୍ରକେ,  
ଓହି ଯେ ସର୍ଗେର ଦୂଷ୍ୟ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ  
ହେଥା ଛ'ତେ, କ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖାଇ ତୋମାରେ-  
ମୁନବ ଚରମ ଚକ୍ର ଅନ୍ତକୁଳି ଯାହା । (କ୍ରୂଷିଷ୍ଠଃ)

ପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରହେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ।

—ici—

সুরেন্দ্র বিনোদিনী ( ছিতীয় সংস্করণ )—জানি মা, ঈশ্বর বলিতে  
পারেন, কি কারণে বাঙ্গালীর উপর ইংরাজের এত বিষদৃষ্টি ! তুমি ইংরাজ,  
অথবা ইংরাজ না হইয়াও ইংরাজি নবীশ—ইংরাজি ভাষায় যতপৰি গালি-  
বর্ষণ কর, নীরবে সহ্য হইবে; কিন্তু তুমি বাঙ্গালী তোমার কি ক্ষমতা একটি  
ও উচ্চ কথা বলিবে ? নবম আইন তোমার মাথার উপর ঝুলিতেছে।  
আবার, বলিতে লজ্জা করে, যে খৃষ্টধর্মাবলম্বী গবর্ণমেন্টের প্লানতাৰ  
প্ৰাকার্থ। ১৪ আইনের বিচিত্ৰ লীগায় অভিনীত হইতেছে, মেই গবর্ণমেন্ট  
বাঙ্গালা নাটকে “অগয় পীযুষ”—এতদূর অঞ্চলতা !—সহিতে পারিলেন  
না। কুক্ষণে অঞ্চলতা নিৰ্বারণ আইন আৰি হইয়াছিল, কুক্ষণে সুরেন্দ্র  
বিনোদিনীৰ প্রতি একপ অত্যাচাৰ আৱস্থ হইয়াছিল। দুর্গাদাস বাবুৰ  
পুণ্যবল ৰে, নাটক অকাশিত হইবাৰ পূৰ্বেই পৱলোক গমন কৰিয়াছিলেন,  
নচেৎ বোধ হয় তাৰকে লইয়া ও টানাটানি পড়িত। বাস্তবিক বড় ভৱ

হইয়াছিল বুঝি পুনঃ-প্রকাশ কর্তৃত হইয়া যাইবে। যাহাহটক দ্বিতীয় সংস্করণের একখণ্ড পাইয়া আমরা অত্যন্ত আঙ্গুলিত হইয়াছি।

সুরেন্দ্র বিনোদিনী সমস্কে নৃতন কিছুই বর্ণিবার নাই, অথচ যাহা আছে সহশ্র পুরাতন হইলেও না বলিয়া থাকা যায় না। অতি যতনে গ্রন্থকার তাহার কাব্যোলোনে পাশাপাশি ছাটি পুল্পের একত্র সমাবেশ করিয়াছেন। ছাটিটই সুন্দর, ছাইটিরই মুকুল অবস্থা, অথচ ছাইটিই পরম্পর ভিন্নভাবাপন্ন। বিনোদিনী আধক্ষেটা গোলাপ, উচ্চপুষ্টনে তাকাইতে জানে না আপন সৌন্দর্য তারেই আপনি নত হইয়া রহিয়াছে। বিরাজমোহিনী ফুটিতোশুধী মলিকা সৌন্দর্যে ঢলচল করিতেছে, সদাই হাসি হাসি, সুদয়ের তাব গোপন করিতে এত চেষ্টা করিতেছে পারিতেছে না, পদে পদে সেই হাসি মুখে ধরাপর্তি করিতেছে। বিনোদিনী গোলাপ, সদগুরামোদিনী, কিন্তু নিকটে লইয়া না গেলে গন্ধ পাইবে না; বিরাজমোহিনী মলিকা, শতহস্ত দূরে থাকিয়াও গন্ধে আমোদিত করিবে। দূর হইতেই ম্যাক্রেগেল একদিন ইহার গন্ধে মাতোয়ারা হইয়া উঠিয়াছিল। আবার, একদিকে সুরেন্দ্র অন্যদিকে হরিপ্রিয়, একদিকে মধুরতাপূর্ণ তেজ়, অন্যদিকে তেজ়পূর্ণ মধুরতা, একদিকে সরলতাপূর্ণ সাহসি কৃতা অন্যদিকে সাহসিকতাপূর্ণ সরলতা—এমন সুন্দর মনোজ্ঞ চিত্র একস্থানে অতি অল্পই দেখিয়াছি। আমরা চেষ্টা করিলে সুরেন্দ্রকে ভুলিতে পারিব, তাহার সে বাঙালী হৃষি বীরত ভুলিতে পারিব, কিন্তু হরিপ্রিয়কে ভুলিতে পারিব না। অত সরলচিত্ত হইলেও তাহার ন্যায় লোকের দ্বারা ভ্রমবশতঃ মধ্যে মধ্যে সংসারে যে ক্রম বিপ্লব উপস্থিত হইয়া থাকে তাহা আমরা বিলক্ষণ অবগত আছি। তাও পর য্যাক্রেগেল, অঙ্গীলসম নাটকের অঙ্গীল চরিত্র সকলের মধ্যে তাহার ঝীলকার যাহা পরিচয় পাইয়াছি তাহা কখনই ভুলিবন। আর সুরেন্দ্রের সম্মুখেই তাহার ঝুগপত্রখানি খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিলে ক্রোধে, বিস্ময়ে সুরেন্দ্র যথন বলিলেন—“আমি টাকা আদায় করিতে পারিব নঃ? সাক্ষী নেই?” তখন য্যাক্রেগেল গর্বিতস্বরে তাহার যে উত্তম দিয়া-চিলেন—“বির্কোধ, আমি বাইবেল চুম্বন করিয়া শপথ পূর্ব যাহা বলিব, তাহার বিরুদ্ধে তোমাদের ছাইশত বাঙালীর সাক্ষ্য গ্রাহ্য হইবে না। এতকাল ইংরাজের রাজ্যে বাস করিয়া এই সামাজ্য জ্ঞান উপলব্ধি হয় নাই?”—মে দান্তিক উক্তি আমরা কখনও ভুলিতে পারিব কি না সন্দেহ।

ভারতবর্ষ, } হইথানিই সপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰ। সংবাদ পত্ৰ সমস্কে  
ভারতদর্পণ, } আমাদিগের বিশেষ কোনও মতামত নাই।



# ଅନୁସ୍ୟ-ଜୀବନେର ଉଦେଶ୍ୟ କି ।

—:—

( ୧୧୩ ପୃଷ୍ଠାର ପର )

ଅନୁସ୍ୟ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ-ସମ୍ଭୂତ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମହୁସ୍ୟ ନିଜେ ଜଡ଼ ନହେ । ମହୁସ୍ୟ ଚିତ୍ତନ୍ୟ-ବିଶିଷ୍ଟ ବିଚାରସାରିର୍ଥ୍ୟ—ସମ୍ପଳ୍ଲ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ର । ମନ୍ତ୍ରକୋପରିଣିଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତଗତି ଅଯୁକ୍ତ ଗ୍ରହ ନନ୍ଦାତ୍ମାଜି ଯେ ଅମନ୍ତକାଳ ଧରିଯା ଶୁରିଯା ବେଢାଇତେହେ, ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ ବୃଦ୍ଧତର, କୁନ୍ଦତର ହିତେ କୁନ୍ଦତମ ଫ୍ରେସ୍‌ଟିଫ୍‌ର ଶଙ୍ଖ ଏକ ଅନ୍ଧକାରାଚନ୍ଦ୍ର ଅମ୍ବିମ ଶୂନ୍ୟ ଦେଶେ ଯେ ନିତ୍ୟ ଆଲୋକ ଅନ୍ଧାନେ ନିରାତ ରହିଯାଛେ, ପଦତଳରେ ଏହି କଣିକାବନ୍ ପୃଥିବୀତେ ଗନ୍ଧ, ଗନ୍ଧୀ, କୀଟ, ପତଙ୍ଗ, ଲକ୍ଷିତ ଅଣ୍ଣ, ଲକ୍ଷ୍ୟାତୀତ ପରମାଣୁ ପ୍ରତି ଜୀବିତ ଅଜୀବିତ ଯାବତୀୟ ପଦାର୍ଥନିକର ସର୍ବଦାଇ ଯେ ଚକଳ ଭାବେ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵର ପରିକିଣ୍ଟ ହିତେହେ, ସମ୍ବା ବିଷ୍ଵକ୍ରାଣ୍ୟାଗୀ ମହାନ୍ ପ୍ରାକ୍ତିକ ଶକ୍ତିର ତାହାର ଏକରାତ୍ର କାରଣ । ତାହା-ଦିଗେର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଏହି ଅନୁଭାବ ପରିଚାଳକ କର୍ତ୍ତକ ଏହି ପ୍ରକାଶ ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡ ନିରାତର ପରିଚାଳିତ ହିତେହେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତ ଏକମାତ୍ର ନିରମେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଯାଛେ, ଏବଂ ସେହି ନିଯମ ସର୍ବତ୍ରରେ ଏକ ଭାବେ ପରିଷ୍କ୍ରୁଟ ରହିଯାଛେ । ଭାବେ ପରିଚାଳନୀୟ ଉପକରଣ ପଦାର୍ଥ ଭେଦେ, ତଥା ବାହ୍ୟ ମୃଣି ପରିଗ୍ରହ ହେତୁ ଶୋକନୟମେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ହୟ ମାତ୍ର । କୁନ୍ଦାଦିପି କୁନ୍ଦତର ଏହି ସେ ମାନବଜୀବନ—ଇହାଓ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାଳକ ଶକ୍ତି-ଶ୍ରୋତେ ଅବିରତ ଡୁବିଯା ଉଠିଲା ଭାସିଯା ବେଢାଇତେହେ । କିନ୍ତୁ ସେହି ଦିଗନ୍ତପ୍ରମାଣୀ ଶକ୍ତି ମାନବେର ମୂଳ ଅବଲମ୍ବନ ହିଲେଓ ତାହାର ନିଜେର ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ଆଛେ ବଲିଯା ଅଛୁତବ ହୟ । ଏହି ନିବିଡ଼ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ-ପରିବେଷ୍ଟିତ ଓ ତାହାତେଇ ପରି-ବର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ଜୀବିତ ମାନବ କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ଓ ଅକୀଯ ଶକ୍ତି ବଲେ ପରିଚାଳିତ ହିଲା ଥାକେ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ମହୁସ୍ୟେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବମନ୍ଦିର ବେମନ ଏକଟି ବେଳ ପଥ ନାହିଁ, ଅକ୍ଷତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବଞ୍ଚି ଗତି ନାହିଁ, ମାତ୍ରାଶକ୍ତି ସେ କଥ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦୀରିତ ରେଖାମଧ୍ୟେ ନୀରାବରକ ନହେ । ଏହି ଅମ୍ବିମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଶ୍ୱ

ବିଶ୍ୱାସ ମନୁଷ୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର । ଯେ ନିଜକୁ ଶକ୍ତି ଲାଇଯା ମନୁଷ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯାଛେ, ତାହା ସ୍ଵେଚ୍ଛାଶକ୍ତି ନାମେ ଅଭିହିତ । ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତି ହିଁତେ ଇହା କ୍ଷତ୍ର ହିଁଲେ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ନହେ । ବରଂ ଉହାର ଅଧୀନତାତେହି ଇହାର ସାର୍ଥକତା । କିନ୍ତୁ, ତାହା ବଲିଯା ଜୀବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟେ ଇହା ସ୍ଵାଧୀ-ନତାଶୂନ୍ୟ ନହେ । ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତି ବଳେ ମନୁଷ୍ୟ କି କପେ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ପରି-ପୁଷ୍ଟ ହେଉ ତାହା ଆମରା ଇତିପୂର୍ବେ ବିବୃତ କରିଯାଇଛି, ଏକ୍ଷଣେ ଏହି ମାନୁଷୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ଯ୍ୟକିଞ୍ଚିତ ବଳୀ ଯାଇତେଛେ ।

ଆମରା ଯେମନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ତର ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଜ, ସେଇ କ୍ଳପ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ମୂଳ ପ୍ରତ୍ୟବନ ନିରାପଦେ ଏକହେବାରେ ଅସମର୍ଥ । ତବେ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିରୀ ଉତ୍ତର ଶକ୍ତିରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିଭୂତ ହୟ । ଅପିଚ, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲିତେ ପାରା ଯାଇ ଯେ, ଆମାଦେର ବିଚାର ଶକ୍ତି (Reasoning power) ଆହେ ବଲିଯାଇ ଆମରା ଇଚ୍ଛା-ବାନ୍ (willful) । ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଛାଇଟୀ ବସ୍ତର ବିଭିନ୍ନତା ନିରାକରଣ କରିଲେ ସମର୍ଥ ହେଇ ବଲିଯା ଭିନ୍ନଭାବାପରି ବନ୍ତ ନିଚୟେର ଇତର ବିଶେଷ ବୁଝିତେ ପାରି ଏବଂ ଇଚ୍ଛାଭୁସାରେ ଯେ କୋନାଟିର ଅରୁମରଣ କରିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଯେଥିଲେ ପ୍ରକୃତି-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପଥେ ଗମନ କରି ସେଇ ଥାନେଇ ସଫଳ-ମନୋରଥ ହେଇ, ନତ୍ରବା ବ୍ୟର୍ଥ-ଚେଷ୍ଟ ହିଁଯା ଫିରିଯା ଆସିତେ ହୟ । ମାନବୀଯ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଶକ୍ତି-ସ୍ଵର୍ଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ଯଥନ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁଯାୟୀ ଓ ତାହାରି ସହାୟବର୍ଦ୍ଧକ ହୟ ତଥନିୟ ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟର ସାର୍ଥକତା, ତଥନିୟ ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେତ ହିଁଯା ଥାକେ ଏବଂ ତାହାତେହି ଆଞ୍ଚ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ସଂ ହୟ । ଉଦ୍‌ବିପରୀତେ ବିପରୀତ ଫଳ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ସ୍ଵେଚ୍ଛା-ପ୍ରଣୋଦିତ ପଲୋଭେ ପଡ଼ିଯା ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତି-ବିରୋଧୀ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହେଇ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା, ଅଗ୍ରପଥେର ପଥିକ, ତାହାତେ ଆମରା ଜ୍ଞାତିଗ୍ରହ ହେଇ । ତାହାତେ ଅନିଷ୍ଟ ଜୟୋ—ପାପ ହୟ ।

ବାଲ୍ୟ ବିବାହେର ଦୋଷେ ଭାବତର୍ବର୍ଷ ଯେ ଅଧଃପତନ ପଥେ କତ ଦୂର ଅଗ୍ରମର ହିଁଯାଛେ ତାହା ଧୀହାରା ଚିନ୍ତାଶୀଳ୍ ଏବଂ କୋନ ବିଷୟେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରବେଶ କରା ଧୀହାଦିଗେର ଅଭ୍ୟାସ ଆହେ ତୀହାରା ବିଶେଷ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛେ । ଇହା ଯେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା-ପ୍ରଣୋଦିତ ପ୍ରକୃତି-ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟ ତାହା ଆର କାହାକେ ଓ ବୁଝାଯାଇଯା ଦିତେ ହିଁବେ ନା । ସେ ବିବାହ ବାଲ୍ୟ ଏହି ବିସମ୍ଯ ଫଳ ପ୍ରସର କରିଯା ଥାକେ, ଯୌବନେ ତାହା ନା କରିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ଯଥମ ଚାର ତଥନ ତାହା

পূরণ না করিলে আবার প্রায় সেই রূপ ফলই দর্শে, অথচ প্রকৃতির অমু-  
যামীক হইয়া যৌবনে বিবাহ করিলে যে উপকার দর্শে, বর্তমান সামাজিক  
উন্নতি তাহার উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছে।

অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ উভয়ই মাঝুষী শক্তির কার্যক্ষেত্র। যে বাহ-  
বলে বলীয়ান্ হইয়া একজন অদীনসত্ত্ব ইংরাজ একজন নিরীহ ক্ষুধাতুর  
বাঙ্গালীকে পদাঘাতে যমসদনে প্রেরণ পূর্বক স্বীয় অসীম শক্তির  
আক্ষফলন করিতে লাগিলেন—তাহা ত পশুশক্তি মাত্র, পশুদিগেরই  
তাহা শোভা পায়; তাহা মাঝুষী শক্তির ব্যতিচার মাত্র, মাঝুষী শক্তি  
বলিয়া তাহা পরিচিত নহে। কৃষ্ণ বোধ কর, স্বার্থ-প্রণোদিত কোন  
ইংরাজ-রাজ-প্রতিনিধি ম্যানচেষ্টারের প্রবোচনার ভারতবর্ষের দীন প্রজার  
সর্বনাশের জন্য তুলাকর উঠাইয়া দিলেন; সহস্র সহস্র লোক দৃঃখ্যে ক্ষেত্রে  
নিকলপায় ভাবিয়া হস্তবিন্যস্তকপোলে উপবেশন পূর্বক অঙ্গাত করিতেছে।  
এক সুরেন্দ্র নাথ অথবা লালমোহন তাহাদের মধ্যে উপস্থিত হইয়া বৈহ্য-  
তিক-তেজ-সমবিত্ত গুটিকতক কথা নিঃসারণ করিল, অমনি সকলে একমনে  
একপাশে উঠিয়া তাহার প্রদর্শিত পথ অমুসরণে অগ্রসর হইল। অথবা,  
একপাশে অক্ষবিশ্বাস ও ধর্মজ্ঞানের অপলাপে ভারতবর্ষ নরক অপেক্ষা ও ভীষণ দৃশ্য  
প্রদর্শন করিতেছে, এক রামমোহন রায় অথবা কেশব চন্দ্র সেন আসিয়া  
তিমিরাবৃত ভারতে স্বর্গরাজ্যের আশোক আনিয়া জনগণের সম্মুখে ধরিল।  
হিমালয় হইতে কুমারিব। পর্যন্ত, সিঙ্গ হইতে ইরাবতীঁ ভীর পর্যন্ত সমস্ত  
ভারতবর্ষ ধর্মালোকে আশোকিত হইয়া জগতের পানে চাহিয়া দেখিল।  
মাঝুষী ক্ষমতার এই সকল উদাহরণ। অন্তর্জগৎ ইহার কার্যক্ষেত্র। আর  
বহির্জগতে যে মহুয়ের ক্ষমতা কর্তৃব সম্প্রসারিত হইয়াছে, উনবিংশ  
শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক উন্নতিই তাহা প্রদর্শন করিতেছে। পূর্বত স্বীয় বিশাল  
বক্ষঃ উন্মুক্ত করিয়া মহুয়ের গতায়াতের পথ খুলিয়া দিয়াছে, সমুদ্র মস্তকে  
করিয়া তাহার যান দেশ দেশান্তরে বহির্বা লইয়া যাইতেছে, আকাশের  
সৌন্দর্য বার্তাবহকার্যে নিযুক্ত রহিয়াছে জল অঞ্চ বায়ু প্রভৃতি যাবতীয়  
ভূতশক্তি কৃতদাসের বেশে দিবানিশি মহুয়ের আদেশ পালনে নিরত রহি-  
য়াছে। মহুষ্য দুই হস্ত ছাই পদ লইয়া পৃথিবীতে আসিয়াছিল, এই বিচার-

শক্তি ও এই প্রেচ্ছাশক্তির সম্মত করিয়া আজি সমস্ত জগতের অধীধর স্বরূপ  
এই সকল স্থুরাশি উপভোগ করিতেছে ।

ক্রমশঃ

## বঙ্গে কুলীনাধিকার ।

---

( ১৮০ পৃষ্ঠাম পর )

যে বিষয়ক্ষের বীজ রোপিত হইয়াছিল, ক্রমে তাহার অঙ্কুর দেখা দিল ।  
সেই পাঁচ ব্রান্কগের যে ষট্পঞ্চাশ সন্তান জন্মিয়াছিল \* তাহাদিগের প্রত্যে-  
ককে রাজা এক এক খানি গ্রাম প্রদান করিলেন । গর্যাদা আরো বাড়িল ।  
সেই সেই গ্রামের নামাঙ্গুসারে তাহারা অমুক গ্রামীণ বা অমুক গাঁই বলিয়া  
বিখ্যাত হইল । সমুদ্রে তেওঁ গাঁই উৎপন্ন হইল । ইহাদের পূর্বে বঙ্গে  
আরো সাতশত ঘর ব্রান্কগ ছিল, জগাই, ভাগাই, সানাই, বালথবী, মুলুকবুরি,  
প্রত্তি তাহাদের মধ্যেও গাঁই ছিল । কিন্তু তাহারা পঞ্চগোত্র-বহির্ভূত,  
স্বতরাং তাহাদের সহিত আদান প্ৰদান চলিল না । সপ্তশতী নামে অভি-  
হীন অবস্থায় তাহারা পৃথক সম্প্রদায়কূপে সমাজের এক প্রাচ্চে পড়িয়া  
ৱহিল । তাহাতেও তাহাদিগের নিষ্ঠার রহিল না, তাহাদিগের উপর নানা  
উপদ্রব ও নানা অত্যাচার আৱৰ্ত্ত হইল । তাহাদের সেই হীনতা-শৃঙ্খল  
আরো কসিয়া অঁচিতে লাগিল । নিয়ম হইল, উক্ত ৫৬ গাঁই মধ্যে যে  
কেহ তাহাদের সঙ্গে আহাৰ ব্যবহাৰ কৰিবে, তাহারা ও তাহাদিগের ন্যায়  
হৈয় এবং অশ্রদ্ধেয় হইবে । সপ্তশতীগণ এতদিন নিঃশব্দে সকল অত্যাচার

\* ভট্টতঃ ষোড়শোকৃতা দক্ষতশ্চাপি ষোড়শ ।

চতুরঃ ত্রীহর্জাতা রামশ বেদগৰ্ভতঃ ।

অষ্টাব্দ পরিজ্ঞেয়া উত্তুতশ্চান্দড়াশুনেঃ ॥

সহিয়া আসিয়াছিল। তাহারা দেখিল, সেই পঞ্চকম্বজীর বংশধরগণ একেগে  
বিদ্যালোপী, আচারভূষ্ট অথচ অত্যাচারী। আর সে অত্যাচার সহ্য  
করিবে কেন? নিভৃত বক্ষি জনিয়া উঠিল। উভয়দলে ঘোর বিবাদ  
বাধিল।

কালে আদিশূরের নাম তৃতগর্জে শিশাইল। বল্লালসেন গৌড়ের নিংহা-  
সনে বসিলেন। রোগের চিকিৎসক মিলিল। এ রোগের ঔষধ ছই প্রকাৰ—  
এক, একেবাবে তাহাদিগকে মর্যাদাহীন করিয়া নিম্নপদস্থ কৰা; আৱ এক,  
তাহাদিগের মধ্যে যাহারা পৰিজ্ঞ আচারপূত্ৰ এবং সবিদান্ত তাহাদিগকে অন্য  
সাধাৰণ হইতে কোনও উচ্চতাৰ পদে অভিষিঞ্চ কৰা। বল্লাল সেন দেখি-  
লেন, বিতীয় প্রকৰণটি প্রশংস্যতৰ। ইঁহাতে যেমন শুণবানেৱ পুৰস্কাৰ হইবে,  
তেমনি সঙ্গে সঙ্গে শুণহীনেৱ তিৰস্কাৰ ও অবমাননা সহজ-সন্তুব। মাত্ৰ  
গোত্রেৱ দোহাই দিয়া অহঙ্কাৰে মাঁতিলে আৱ চলিবে না, গৌৱৰ রক্ষা  
কৰিতে হইলে নব শুণেৱ\* আশ্রয় লইতে হইবে। সেই সমস্ত ঔপনিবেশিক  
ত্রাঙ্কণগণেৱ মস্তানদিগেৱ মধ্যে যাহারা এই নব শুণবলে লোকেৱ প্ৰতিভাঙ্গন  
হইল, রাজা তাহাদিগকে কুলীন উপাধি প্ৰদান কৰিলেন। অতঃপৰ  
কৌলীন্য প্ৰথাৰ স্থষ্টি হইল।

বল্লাল মাত্ৰ এই কৌলীন্য প্ৰথাৰ স্থষ্টি কৰিয়া ক্ষাণ্ঠ হইলেন না। তিনি  
আনিতেন, সম্বংশই সকলুগ সমস্ত পোৰ্বণে সক্ষম, মানহানি ভয়ে বংশগত শুণেৱ  
প্ৰতি কেহই অনাদৰ প্ৰকাশ কৰিতে পাৰিবে না। স্বতন্ত্ৰ এই কৌলিন্য  
বংশপৰম্পৰাগত মর্যাদা বলিয়া বিহিত হইল। এ বিধানেৱ আমৱা মোৰ  
দিই না। আমৱা ভেঙালজাতি ( Vandals ) নহি; যদি প্ৰতিভা, প্ৰকৃতি  
ও শিলাদিৰ অতীত চিহ্ন দেখিয়া প্ৰশংসা কৰিতে পাৰি, পাৰিবাৰিক পদ  
মর্যাদা সমৰ্কে কেনই বা না কৰিব? যিহুদীবংশেৱ মধ্যে বেনজামিন শু  
জুড়াৱ পুত্ৰদিগকে দেখিয়া যে জন্য আনন্দ হয়, সেই জন্য ত্রাঙ্কণদিগেৱ

আচাৱো বিনয়ো বিদ্যা প্ৰতিষ্ঠা তীৰ্থদুৰ্নম্।

নিষ্ঠাবৃত্তি স্তপোৰানং নবধা কুল লক্ষণ্য।

মধ্যে শাস্ত্রিয় ও কাশ্যপের সন্তানদিগকে দেখিয়া আনন্দ ন্তৃ হইবে কেন ?\* তাই বলিতেছিলাম, বিধানটির দোষ দিই না । পাঞ্চাত্য দার্শনিকদিগের মধ্যে ও আজো অনেকে এ বিধানের পক্ষপাতী + । বিধীনটি ভাল, কিন্তু যদি তাহা রক্ষা হয় । বল্লাল যেমন সদ্গুণ রক্ষার্থ এই বিধানটি করিলেন, তেমনি আবার এই বিধানটি রক্ষার জন্য একটু দণ্ডের উল্লেখ থাকিলে, বুঝি, এত অনর্থ ঘটিত না । বুঝি, কটু রোগের কটু ঔষধই ভাল ছিল । বল্লাল তাহা বুঝিলেন না, বংশপৰম্পরাপ্রিত কৌলীন্য মর্যাদা স্থাপন করিলেন । এইখানে চিকিৎসক ঠকিলেন । বিষবৃক্ষে কল ধরিবার উপক্রম হইল ।

ছাপান্নগাঁই মধ্যে বাছিয়া বন্দ্য, চট্ট, মুখটা, ঘোষাল, পুতিতও, গাঙ্গুলি, কাঞ্জিলাল ও কুন্দগামী—সমুদয়ে এই আট গাঁই উক্ত নবগুণবিশিষ্ট মিলিলা ইহার মধ্যে সমুদয়ে উনিশ জন কুলীন হইলেন । পালধি প্রভৃতি ৩৪ গাঁই অষ্টগুণ বিশিষ্ট ছিলেন, তাহাদিগের আবৃত্তি অর্থাৎ পরিবর্ত ণ গুণ ছিল না ; তাহাদিগের শরীরে অর্দেক কনোজ রক্ত ও অর্দেক সপ্তশতী রক্ত মিশ্রিত ; এজন্য তাহারা হইলেন শ্রোত্রিয় । শ্রোত্রিয়গণ তাহাদিগের মাতামহ গোষ্ঠী সপ্তশতীদিগের হইতে কিছু উচ্চ । গড়গড়ি প্রভৃতি আর ১৪টি গাঁই ছিল, তাহারা সদাচার কাহাকে বলে জানিত না ; এজন্য তাহাদের সংজ্ঞা হইল—গৌণকুলীন । ব্যবহা হইল, কুলীন কুলীনের সহিত আদান প্রদান করিবে, শ্রোত্রিয়ের কন্যা গ্রহণ করিতে পারিবে, কিন্তু শ্রোত্রিয়কে কন্যা দান করিতে পারিবে না । করিলে, কুলভূষণ ও বংশজভাবাপন্ন হইবে । || গৌণকুলীনের মহিত আদান প্রদান একেবারে নিষিদ্ধ । এই

\* See Calcutta Review. Vol. II..p.9.

† It is a reverend thing to see an ancient castle or building not in decay ,or to see a fair timber-tree sound and perfect, how much more to behold an ancient noble family which hath stood against the waves and weathers of time. BACON.

ঝ আদানঞ্চ প্রদানঞ্চ কুশত্যাগ স্তুথেব চ ।

প্রতিজ্ঞা ষষ্ঠকাগ্রে পরিবর্ত শাতুর্বিধঃ ॥

|| শ্রোত্রিয়াম রুতাং দৃষ্টা কুলীনোবংশজো ভবেৎ ।

ব্যবস্থা যাহাতে ইজায় থাকে, অর্থাৎ কুলীনদিগের মধ্যে যাহাতে 'এই শুণ সমস্তের ব্যতিচারু' না ঘটে, এজন্য এই সময়ে আর এক সম্প্রদায় হইল। তাহাদিগের ব্যবসায় হইল, কুলীনদিগের শুণগান ও ও বংশকীর্তন করিবে, এবং তাহাদের শুণের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে। ইহাদিগের উপাধি হইল—ঘটক।

এই মাত্র যে বংশজ শব্দ উল্লিখিত হইয়াচে, ত্রুমে তাহা ও একটি শ্রেণী-বাচক শব্দ বলিয়া পরিগণিত হইল। কুলীন, শ্রোত্রিয় ও গৌণকুলীন ব্যতীত আর এক প্রকার ত্রাঙ্কণ হইল, তাহাদিগের নাম হইল, বংশজ। কেহ কেহ বলেন, বল্লাল স্বয়ং কুলীনন্দি শ্রেণী বিভাগের শম সময়ে এ শ্রেণী বিভাগ করেন নাই; 'বংশজ' এই শব্দটা তাহার মুখ হইতে উচ্চারিত হইয়াছিল মাত্র। পরে, যে সকল ত্রাঙ্কণেরা শ্রোত্রিয়ের ঘরে কন্যা দিয়া কুলভূষণ হইতে লাগিল, তাহাদিগের জন্য ভবিষ্যৎ ঘটকগণ এই বংশজ ব্যবস্থা করিলেন। শ্রীযুক্ত বিদ্যাসাগর মহাশয় এ সমস্কে অন্য যুক্তি প্রদর্শন করেন। তিনি বলেন, বল্য প্রভৃতি ৮ গাঁই সমস্ত লোকের মধ্যে মাত্র ১৯ জন কুলীন হইল; কিন্তু, এই ১৯ জন বাতিলিক অবশিষ্ট লোক-দিগের জন্য কি ব্যবস্থা হইল? বোধ হয়, বল্লাল তাহাদিগকেই বংশজ আখ্যা প্রদান করেন। বোধ হয়, ইহারাই আদি বংশজ, তৎপরে আদান প্রদান দোষে যে সকল কুলীনের কুলভূষণ ঘটিয়াচে তাহারা ও বংশজ শ্রেণীভূক্ত হইয়াচে। \*

\* এসমস্ত মৌমাংসা কতদূর আমাণিক আমরা বলিতে পারিলাম না; ফলতঃ শ্রোত্রিয়ের ঘরে কন্যা দিয়া হউক, অথবা গৌণ-কুলীনের কন্যাগ্রহণ করিয়া হউক, যে কোনও প্রকারে কুলগোরূব হারাই-লেই কুলীনের বংশজ হইতে লাগিল। নবশুণের মধ্যে অন্যান্য শুণ দূরে গেল, এক আবৃত্তি শুণই কুলীনের কুলীনত্ব রাখিবার উপায় বলিয়া স্থির হইল! ত্রুমে বংশজ একটি স্বতন্ত্র শ্রেণীকৃপে নির্দিষ্ট হইল। এতদিনে বিষবৃক্ষে ফল ধরিল।

( ত্রুমশঃ )

## তোষামোদ দশন।

১ম। সূত্র। বড় লোকের সাক্ষাতে তাঁহার গুণ কীর্তন  
করাকে তোষামোদ বলে।

[ ভাষা ]

বড়লোক অর্থে দীর্ঘস্মিন্দিবিশিষ্ট, (৩৫৪) ফিট লম্বা চৌড়া শ্যঙ্কি  
শুমাই না। ‘ডলয়োরভেদঃ’—স্মৃতরাঙ় ‘বড়’ স্থানে ‘বল’ বুবিতে হইবে।  
হিতোপদেশকর্তা বিশ্বশর্মা বলিয়াছেন—‘অর্থেন বলবান् লোকে’—অতএব  
অর্থ সম্পর্ক ধিনি, তিনিই এ সংসারে বড় লোক। (আফিয়ের বড় সাহেব  
ও বড় বাঁবু বড় লোক মধ্যে গণ্য।)

গুণ—অভিধানে যে গুণ ও দোষের কথা মেখে, বড় লোক শব্দে তাঁহা  
আচ্য হইতে পারে না। বড় লোকের দোষ শুনিকে ও গুণ বলিয়া গণনা  
করিতে হইবে। ‘অর্থান্তর্বতি পশ্চিতঃ’—যাঁহার অর্থ আছে তিনি পশ্চিত।  
পশ্চিতের সকলই গুণ। যথাচান্ক্য—‘পশ্চিতে চ গুণাঃ সর্বে।’

কীর্তন। কীর্তন অর্থে খোল করতাল বাজাইয়া হাত মণ্ডিয়া নাকি  
স্তরে মধুকানি ঢপ সঙ্গীত গান করা কেহ যেন না বুঝেন। গুণের সাধা-  
রণতঃ উচ্চির নামই গুণ-কীর্তন। তবে যদি কেহ ছুঁচার কীর্তন করিতে  
পারেন তাহাতে কোনও আপত্তি নাই।

বড় লোকের সাক্ষাতে তাঁহার-গুণ কীর্তন—এ কথার অসাক্ষাত বা  
অন্য কোন স্থল একেবারে পরিত্যক্ত হইতেছে। অর্থাৎ সাক্ষাতে করিবে,  
অসাক্ষাতে করিবে না। করিলে, বিশেষ প্রত্যবাস আছে।

২য়। সূত্র। তোষামোদ ত্রিবিধ। স্বাভাবিক, অস্বাভাবিক  
ও উপমানিক।

## [ ভাষ্য ]

স্বাত্তাবিক তোষামোদ—অর্থাৎ উক্ত বড় লোকের স্বভাবে শব্দার্থই হে  
ষণ শুলি বর্তমান আছে। যথা—দাতা হইলে দাতা, ধার্মিক হইলে  
ধার্মিক, বিদ্বান् হইলে বিদ্বান্ ইত্যাদি।

অব্যাতাবিক। যে শুণ বহুসহজ বৎসর ধরিয়া ঝুঁজিলে ও তাহার স্বভাবে  
মিলিবে না। যথা—কৃপণ হইলে ও দাতা, পাপী হইলে ও ধার্মিক, মূর্খ  
হইলে ও বিদ্বান্—ইত্যাদি।

ষষ্ঠগুরুবানিক। শুণ থাকিতে ও পারে, নাও থাকিতে পারে; অথচ সেই  
সকল শুণের, জন্য কোন ও মহাপুরুষের সহিত উপমা দেওয়া। যথা—  
কৃপণ হউন বা দাতা হউন, তিনি দানে বলিবাজা; ধার্মিক হউন বা অধা-  
র্মিক হউন, ধর্ষ্য যুদ্ধিষ্ঠির; মূর্খ হউন বা বিদ্বান্ হউন, বিদ্যায় সরস্বতীর  
বরপুত্র কালিদাস—ইত্যাদি।

তৃতীয়। সূত্র। সাধারণতঃ তোষামোদের প্রণালী আঠ  
টকার। মুর্কন্য, মৌখিক, অনুনামিক, চাকুষ, যানন, হাস্ত,  
হাত এবং পাদ।

## [ ভাষ্য ]

মুর্কন্য—কথার কথায় সর্বদা অসতিশ্চক শিরশ্চালনা।

মৌখিক—‘আজ্জে’, ‘মহাশয়’, ‘হজুর’, ‘জল উচু? উচু, নীচু? নীচু?’ ইত্যাদি  
শব্দ সমূহ-প্রয়োগ।

অনুনামিক—যাবে মাবে আগন কষ্ট জানাইবার জন্য মাকে কান্না।

চাকুষ—বাবুর বেঞ্চার বিড়াল করিলে, তাহার জন্য ২।। ফেঁটা চক্ষের জল  
ফেলা।

যানন—বাবু একটা কথা না বলিতেই অনুর্ধ্বানে সেই কথা লুফিয়া লওয়া।

হাস্ত—তৈলাদি মর্দন, সময়ে ২ বোতলসহ আশি গেলাসহ করণ।

হাত—বাবুর নন্দচলালিগোছ গোল গাল টেঁপাটেঁপা ছেলেটির আবার  
জনক প্রহার-সহিষ্ণুতা।

পাদ—বাবুর কর্ষে সর্বদা দৌড়বাপ।

୪୩ । ସୂତ୍ର । ଏତଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକେ ତୋଷାମୋଦ ବଲେ ନା ।

[ ଭାଷା ]

କେହ କେହ ଏ ଅକ୍ଷାବ ଆରୋ ୨୧୪ ଟି ଶୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟକେ ତୋଷାମୋଦ ବଲିଯା ଥାକେନ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ମିଥ୍ୟା । ସୀହାରା ବଲେନ, ତୀହାରା ନିଜୁକ ।

୫୫ । ସୂତ୍ର । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ—ଏହି ଚାତୁର୍ବିର୍ପ୍ର ଫଳଇ ତୋଷାମୋଦେ ସହଜେ ଲାଭ କରା ଯାଇ ।

[ ଭାଷା ]

ଧର୍ମ । ‘ଶୱରୀର ମାତ୍ରାଃ ଥଲୁ ଧର୍ମ ସାଧନମ୍’—ଇହା କାଲିଦୀସେର କଥା । ଶୱରୀରେ ଉତ୍ସତି ଥାକିଲେଇ ଧର୍ମରେ ଉତ୍ସତି । ତୋଷାମୋଦେ ବୈକାଳୀ, ଫଳାହାର, ଜଳଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ଵରୀବେବେ ଉତ୍ସତିର ବିଶେଷ ସଂଜ୍ଞା ଅର୍ଥ ।

ଅର୍ଥ । ଚାକ୍ରଚିକାଶାଳୀ ଘନ-ଘନାୟମାନ ରଙ୍ଗିତଖଣ୍ଡେର ସାଧାରଣ ସଂଜ୍ଞା ଅର୍ଥ । ଏହି ଅର୍ଥ ଲାଭେବ ଜନ୍ୟଇ ତୋଷାମୋଦ ଦର୍ଶନେର ବିଶେଷ ଚାହିଁ ।

କାମ । ଯେ କୋନ କାମନା ହଟୁକ, ପୁତ୍ରେବ ଚାକ୍ରର କାମନା ହଟୁକ, ସଂବାଦ ପତ୍ର ଚାଲାଇବାର କାମନା ହଟୁକ, ଗୃହିନୀର ଗହନା ଗଡ଼ାଇବାର କାମନା ହଟୁକ, ଯାହାଇ ହଟୁକ, ତୋଷାମୋଦେ ତାହା ସହଜେଇ ପୂରଣ ହିଁବେ । ସମୟ ବିଶେଷେ ଶନିବାରେ ବାବୁବ ସହିତ ବାଗାନେ ଗେଲେଓ—

ମୋକ୍ଷ । ନେଶାର ଝୋକେ ବାବୁ କଥନ କଥନ ‘ବୀପାତ୍ତ’ ଅଭ୍ୟାସିତିଇ ଓ କରିଯା ଥାକେନ୍ । ତାହାତେ ଚତୁର୍ଦଶ ପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ହୁତରାଃ ଯେ ପିତୃଧର୍ମ-ମୁକ୍ତ, ତାହାର ମୋକ୍ଷ ଅନାମ୍ବଲଭ୍ୟ ।

୬୫ । ସୂତ୍ର । ତୋଷାମୋଦ ସାଧନେର ନିମିତ୍ତ ବ୍ରିବିଧ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନୀୟ । ଶାରୀର ଓ ମାର୍ବସ ।

[ ଭାଷା ]

ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଯାଛେନ, ‘ବନ୍ଦେର ସାଧନ କିମ୍ବା ଶ୍ଵରୀର ପତମ ।’ ସାଧନ କରିଲେ ହିଁଲେ ଶୱରୀରେ ପତନ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରୟୋଜନ । ତୋଷାମୋଦ ସାଧନେ ତମଗେକ୍ଷା ମନେର ପତନ ଅଧିକତର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ବିବେକ ଓ ଶ୍ଵରୀ ଏଥାନେ ବଲିଯା ଦିତେ ହିଁବେ ; ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟା-ଜ୍ଞାନ, ନିଜେର ମାନମର୍ଯ୍ୟାଦା-ବୌଧ ଅଭ୍ୟାସ ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ଅବଶ୍ୟ ବର୍ଜନୀୟ ।

৭ম। সুত্র। ঝাঁহারা তোষামোদ করেন, ঝাঁহাদিগকে  
সাধারণতঃ তোষামোদী বলা যায়।

[ ভাষ্য ]

চাটুকার, মোসাহেব, লক্ষ্মীর বরযাত্রি, প্রভৃতি অরো অনেক কথা তোষা-  
মোদী শব্দের অতিপাদ্য।

৮ম। সূত্র। অতএব সকলে বদি চাতুর্বর্গ ফল লাভ করিতে  
চাও, বড় লোকের তোষামোদ কর।

[ ভাষ্য ]

এই শুভে পূর্ব স্তুতি শুণির একত্রে সমন্বয় করা হইল, এবং প্রতিপন্থ  
হইল যে, ইহা একটি বাঙালার অর্জু-ইচ্ছ দর্শন শাস্ত্র এবং আমরা ( গৌরবে  
বহবচন ) ঘোর দাশ নিক। অতএব ভরসা করি, ভবিষ্যৎ তোষামোদ-  
শিক্ষার্থীগণ ইন্দিনিবেশ সহকারে এই দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবেন।

ইতি শ্রীকলমায়াং মাসিক পত্রিকায়ং  
সমাপ্তোহয়ং তোষামোদনাম দর্শনঃ।

---

## সুহাসিনী ।

অয়োদশ পরিচেন ।

দৃষ্টি ।

For : Come on, Nerissa, I have work in hand,—  
*Merchant of Venice.*

সুর্য উঠিবাহে। শৈলবাল্প ধীরে ধীরে আপমারি গৃহে আসিয়া আনামা  
গুলিয়া মাঝ শূর্যের আলো আসিয়া গৃহে পড়িল। লিখিবার উপকরণ  
সমস্ত নিকটে ছিল, শৈলবাল্প একথানি পত্র লিখিল। লিখিল,—

চাক; অতদিন যে ভাবটি হৰ্দয়ে অতি যতনে পুরিয়া রাখিয়াছিলাম—

ଯାହା ଏତଦିନ କାହାକେଓ ବଲି ନାହିଁ, ଅଥବା କଥନ ଯେ ବଲିବ ତାହାଓ ବାହା ବନେ ଡାବି ନାହିଁ—ଆଉ ତାହା ତେମାରିଇ ନିକଟେ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦୂର୍ବଳତାର ପରିଚୟ ଦିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟେ କରିବି ନା, ଡାଇ ।

ଦିନାଜପୁର ହିତେ କେନ ଆସିଲାମ, ତାହା ତେମାର କି ବଲିବ ? ତୁମି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ, ତୁମି ଶ୍ରୀଲୋକେର ହୃଦୟ ବୁଝିବେ କିକୁପେ ? ସଦି ଶ୍ରୀଲୋକ ହିତେ, ଏକଦିନେର ତରେଓ ସଦି ଏ ହୃଦୟେର ଶତାଂଶଜାଳୀ ତୋଗ କରିତେ ହିତ, ତାହା ହିଲେଓ ବୁଝିତେ ପରିତେ କିନା ଜାନି ନା । ଶ୍ରୀଲୋକେର ହୃଦୟ ସବ ସହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର କଟକ ସହିତେ ପାରେ ନା । ଚାକ, ସେଥାନେ ସେ କଟକ ସମାଇ ଚକ୍ରର ଉପର, ସେଥାନେ ଥାନ ହିବେ କିକୁପେ ?

ପୁର୍ବେର କଥା ମନେ ପଡ଼େ ନ୍ଯୁ, ଅଥବା ଯାହା ପଡ଼େ ଯେ—ଏ ପୋଡ଼ା ମନେ ଯାହା ସଦତ ଜାଗିତେହେ ତାଙ୍କାଇ ବା ଆର ବଲିବ କି ? ସଲିଯାଇ ବା ଫଳ କି ? ଆମି ଅଭାଗିନୀ, ମାତା ନାହିଁ, ପିତା କେଥାୟ ଜାନିନା, ସଂସାର ମରମର । ଶୈଶବ ହିତେ ଯେ ପ୍ରେବେର ଆଶ୍ରମେ ଏତ ଦିନ ଏ ପୋଡ଼ା ଦେହଭାବ ବହିଲାମ, ତାଗ୍ଯଦୋଷେ ତାହାଓ ନିର୍ମୂଳପ୍ରାୟ ! ତାହା ନହିଲେ ବାହାକେ ହୃଦୟେ ହୃଦୟେ ରାଖିତେ ଏତ ସାଧ, ତାର ଗଲାୟ ବାଲା ହିତେ ଗିଯା ଦେ ମାଲା ଛିଡିବେ କେନ ? ଚାକ ! ସ୍ଵର୍ଥ, ଆଶା, ଅଭିଲାଷ—ହୃଦୟେର ମଞ୍ଚେ ମଞ୍ଚେ ସକଳି ଫୁରାଇତେ ବସିଲ ।

ସଥନ ଦିନାଜପୁର ହିତେ ଆସି, ବଡ ଆଶା ଛିଲ ଏକବାର ଅର୍ଥେର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖିବ, ଦେଖିବ ଅର୍ଥେଓ ତୋମାର ପ୍ରେମ ଲାଭ କରିତେ ପାରି କି ନା । ଅର୍ଥଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ ! ଅର୍ଥ ପାଇସାଛି, ଏଥନ ଆମି ବଜେଥରୀ । କିନ୍ତୁ ବଜେଥରୀ ହିୟାଓ ତୋମାର ପାଇଲାମ କୈ ? ଚାକ, ମତ୍ୟଇ କି ତୁମି ଏତଇ ହର୍ଭତ !

ଆର ଏକଟି କଥା ବଲିଯା ଏ ପଞ୍ଚ ଶେଷ କରିବ । ଚାକ, ତୁମି ଆମାର ଯବନୀ ବଲିଯା ଥଣା କରିଯାଛ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ କି ! ଯବନୀର ବେଶ ପରିଯାଛି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଯବନୀ ହିଁ ନାହିଁ । ଚାକଚଞ୍ଜ ଆର କାସିମ ଥାି ! ଛି : ଶୁଭାର ନିକଟ ଶୁଭ ! ସହୃଦୟ କାହେ ଗଢା ! ଚାକ, ଶୈଶବାଲାକେ ଶତପାପିନୀ ବଣିତେ ପାର, କିନ୍ତୁ ଶୈଶବାଲା ହିଚାରିଣୀ ନର । ଗୃହ ଚୋରକେ ଫାକି ଦିବାର ଅନ୍ୟ ଦେଇନ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ମହାନ୍ତି ସତନେ ଆବରଣମଧ୍ୟେ ଲୁକାଇଯା ରାଖେ, ତେମନି ତୋମାରି ଅନ୍ୟ—ତୋମାରି ଅନ୍ୟ, ଚାକ, ଆଜି ଓ ନାନା କୌଶଳେ ଏହି ବିଜାତୀୟ ପରିଚଳ ମଧ୍ୟେ ଏ ହୃଦୟ ଲୁକାଇଯା ରାଧିଯାଛି । ଚାକ, ଇହା କି ତୋମାର ଗ୍ରାହ୍ୟ ହିବେ ନା ?

এ পত্ৰবাহিকা বিখ্যাতিনী । যাহা বলিতে হয়, নিঃসন্দেহে বলিয়া দিও।  
ইহার নিকট আমাৰ শৈলবালা বলিয়া সন্ধোধন কৰিও না,—বলিতে লজ্জা  
কৰে—এ হতভাঁগিনীৰ নাম এখন

মতিয়া ।

পত্ৰ লেখা শেষ হইল। একবাৰ, দুইবাৰ তাহা পাঠ কৰিল। পত্ৰ  
মুড়িয়া পিৰোনামা দিল। পাশেৰ ঘৰে একজন বাঁদী থাকিত, ডাকিল  
—‘বিবিজান।’ বিবিজান এতক্ষণ জানালায় মুখ দিয়া একটি পুরুষেৰ সঙ্গে  
কি ঝীঁশাৰা কৰিতেছিল, কৰ্তৃৰ ডাক শুনিবামাত্ৰ বড় অনিচ্ছায় ঘনোমত-  
ধনকে হাত নাড়িয়া বিদায় দিয়া বুলিল—‘যাই।’

বিবিজান আসিল। শৈলবালা বলিল, “বিবিজান, তুই একটা কাজ  
কৰ্তৃতে পারিসু।

বি। কাজ! বিবিজান পারে না এমন কি কাজ আছে? সফী নানি ও যারে-  
লৈ। সৱ, অত চেঁচাস্ব কেন? কে কোথা দিয়ে শুন্তে পাবে।

বি। কেন, বিবিজান আৰ তো হিঁহুৱ ঘৰেৰ বৌ নয়।

বৈ। দূৰ! চূপকৰ। আমি যা বলি, ডা পাৰ্বি?

বি। আমি না পাৰি কি? কি কৰিতে হ'বে বলইনা।

বৈ। হেথিস্ম সাবধান, হ্বামাৰ জান্তে পায়লে আগে তো তোৱই পোণ  
বাবে, ক্ষারপৰ আমাৰও নিষ্ঠাৰ থাকবে না।

বি। আৱ, যদি না জান্তে পারে?

বৈ। তা হ'লে, আজ হ'তে এই হার ছড়া তোৱ গলায় শোভা পাবে।

শৈলবালা বন্ধু উমোচন কৰিয়া আপনাৰ সেই কৰ্তৃপক্ষ অমূল্য হার  
দেখাইল। সৌৱকৰ-প্রতিবিষ্টে সে হার বক্ত বক্ত কৰিয়া উঠিল। বিবিজান  
তাহা দেখিল। বলিল—“পাৰিব, কি কৰিতে হ'বে বল।”

বৈ। আমাদেৱ বে একজন বাঙ্গালী সেনাপতি আছেন, আবিস্।

বি। আবি! কেন?

বৈ। এই পত্ৰখনি তাকে দিবা আসিতে হ'বে।

বিবিজান বিশ্রিত হইল, কথা কহিল না। শৈল বলিল, “চূপ কৰিলি বৈ!

বি। বিধি, ক্ষমা কৰন, ইহা আমাৰ অসাধ্য।

ଶୈ । ବଲିନ୍ କି, ତୁହି ପାର୍ବିନେ ।

ବିବିଜାନ କଥା କହିଲ ନା, ପୂନରାବ୍ର ଚୁପ କରିଲା ରହିଲ । ଶୈଳ ବଲିନ,—  
ଏହି ବୁଝି ଜାବି । ଆଜ୍ଞା, ତୁହି ଯା ।”

ବିବିଜାନ ଚଲିଲା ଗେଲ । ଶୈଳବାଲୀ ଦେଖିଲ, ଯଥାର୍ଥ ବିବିଜାନ ଗେଲ,  
କିନ୍ତୁ ମେ ଭିନ୍ ଏ କାଜ ଆର କାହାରୋ ଥାରା ହଇତେ ପାରେ ନା, ବିବିଜାନ ଏହି  
ଏ କର୍ମ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ବିଦ୍ୟାସପାତ୍ରୀ । ଶୈଳ ଆବାର ଡାକିଲ, “ବିବିଜାନ,  
ଶୋନ୍ ।”

ବିବିଜାନ ନିକଟେଇ ଛିଲ । ଯୁଦ୍ଧ ବାଯୁ ସଫାଲନେ ଶୈଳବାଲୀର ବସନ୍ତେ  
ଭିତର ହଇତେ ହାରେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଭା ବାହିର ହଇତେଛିଲ, ଦୀଢ଼ାଇଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା  
ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ତାହାଇ ଦେଖିତେଛିଲ । ଲୋକ୍ ମାମଲାଇତେ ପାରିଲ ନା । ଆମିଯା  
ବଲିନ—“ଆବାର ଡାକିତେଛ କେନ ?”

ଶୈ । ଯେ ହାର ଦ୍ଵାରା ବଲିଯାଛିଲାମ ତାହା ହିତେଛି ଏହି ଧର ।

ଶୈଳବାଲୀ ଦେଇ ଅନ୍ତର୍ଭାବ-ଧର୍ମ-ଧର୍ଚିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ହାର ବିବିଜାନେର ହତେ  
ଦିଲ । ବିବିଜାନେର ମୁଖେ ଏକଟୁ ହାସି ଆମିଲ । ବଲିନ—“ତବେ, ସତ୍ୟାହି  
କି ଦେଖାନେ ସେତେ ହ'ବେ ?”

ଶୈ । ଯେତେ ହ'ବେ ବୈ କି, ଦେଖିମ୍ ମାବଧାନ ।

ବି । ମେ କଥା ଆର ବିବିଜାନକେ ବଲିତେ ହଇବେ ନା । କୈ, ପତ୍ର ମାଓ ।

ଶୈଳବାଲୀ ପତ୍ର ଦିଲ । ବିବିଜାନ ପତ୍ର ଲାଇଯା ଚଲିଲା ଫେଲ ।

### ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପରିଚେଦ ।

ପତ୍ରେର କି ହଇଲ ?

Do not the hist'ries of all ages  
Relate miraculoଁus presages  
Of strange turns in the world's affairs ?

*Hudibras.*

ଏଥମ, ମେ ପତ୍ରେର କି ହଇଲ ବଲି ଶୁନ ।

ବିବିଜାନ ପତ୍ର ଲାଇଯା ଆମନ ଗୁହେ ଗଲ ତଥନ ଯାଇବେ କି ନା ଅନେକ

ডাবিল। দেখিল, বেলা অনেক হইয়াছে; শির করিল, সক্ষ্যার সময় হাইবে। বিবিজ্ঞান আহামাদির উদ্যোগ করিতে গেল।

রৌজ পড়িল, স্বর্য চুবিল, ক্রমে সক্ষ্যা হইয়া আসিল। বিবিজ্ঞান যাহা পারিল আপনার চুলটি বাহিয়া সিঙ্কুক খুলিল। সিঙ্কুক বন্ধে পূর্ণ। তাহার মধ্যে বাছিয়া ২ একটি পেশোয়াজ লইয়া পরিল, সে পেশোয়াজের উপর সে হার হলাইল। হার ছাড়া যাহাতে সকলে রেখিতে পার, এমনি করিয়া একখানি উড়না গায়ে দিল। তার পর বাটা হইতে পার লইয়া চিবাইল। নিকটে একখানি দূর্ঘ বিলহিত ছিল, বাম হস্তে খরিয়া বিবিজ্ঞান তাহাতে আপনার টোটোখানি দেখিল। অধর প্রাণ্তে দ্বিতীয় হাসি রেখা দিল। সে হাসির অর্থ আমরা তত ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না; তবে বিবিজ্ঞান আপনার অঙ্গের প্রতি দৃষ্টি করিতে দুই একবার ‘রোক্তম রোক্তম’ বলিয়াছিল।’ রোক্তম তাকার মনোমত-ধন।

ক্রমে ঘোর হইয়া আসিল। ঘরে চারি দিয়া পত্রখালি কাপড়ের ভিতর রাখিয়া একখানি ক্রমাল হাতে করিয়া বিবিজ্ঞান দৌত্য কার্যে চলিল। সে আপন মনে চলিয়া যাইতেছিল, কে ভাকিল—‘আনি!’ বিবিজ্ঞান পশ্চাতে ফিরিল, কেখিল, রোক্তম। একটু হাসিয়া বলিল—‘দোক্ত !’

প্র। তবে, জান, সক্ষ্যার সময় এ বেশে কোথায় ?

বি। যেখানে খুঁসি।

প্র। যেখানে খুঁসি !

একটু হাসিয়া বিবিজ্ঞান বলিল—‘কাজেই, তোমার তো পেলাম না।’  
প্র। আমার পেলেনা ! এ গোলাম তো চিরদিনই তোমারি। আমার  
পেলে না,—সে কি বিবিজ্ঞান ?

বি। তা বৈ কি, হানিপের বা না ছাড়িলে তো আর পাইব না। (হানিপ  
রোক্তমের চারিবৎসর-বয়স পুরুষের নাম)

প্র। বলেছি তো, সে ভাবনা তোমার নাই। সে না ছাড়ে, আমি তাকে  
ছাড়িব।

বি। ও জোমার শুধের কথা।

প্র। না। বিবিজ্ঞান, তুমি রেখ, যে দিন তোমায় আমায় সাদি হবে সেই

দিলই তাদের তাড়িয়ে দিব ।

বি। দেবে ?

র। দেব ।

বি। বিখাস হয় না । পুরুষ আতিকে বিখাস থাই । (বিবিজ্ঞান মনে অমে বলিল, বাস্তবিক্র যে একজনের অভ্য আর একজনকে বিমা মোহে তাঙ্গাইয়া দিতে পারে তার মত বিখাসঘাতক আৱ কে ?)

র। এই তোমার পার হাত দিবা——

বিবিজ্ঞান দেখিল, যথার্থে ই থায়ে হাত দেয় বলিল—“ওকি, কে কোথা দিবেৰেখতে পাবে, উঠ ।

র। উঠি ; কিন্ত নিকা কবে হবে, জান ?

বি। ব্যস্ত হইওনা । আজ সকালে যথন জানালা দিয়া কথা কহিতে কহিতে তোমায় বিদায় দিই, তোমার মুর্ধানি দেখে বড় কষ্ট হ'য়েছিল থাকিতে না পারিয়া এই কথা বলিতে আসিয়াছি ।

মৃহর্ত্তের জন্য রোস্তম পৃথিবীতে স্বর্গ দেখিল । বলিল ‘সত্যি ?’

বি। সত্যি । তবে, এখন বিদার দাও, যাই ।

রো। সেকি ? আজ আৱ কোথাৱ যাবে ? কেমন ভাল ছুৱা এনেছি, চল দৰে যাই ।

রোস্তম বিবিজ্ঞানের হাত ধৰিয়া টানিল । বিবিজ্ঞান দেখিল বড় পৌড়া পৌড়ি, বলিল—‘ছাড়িয়া দাও, বেগম সাহেব আমায় থেঁজিবেন, আজ যাই, তখন আৱ একদিন আসবো !’

রোস্তম দেখিল, চেষ্টা কৰা বৃথা, বিবিজ্ঞান থাকিবে না । একটু হতাশ হইয়া বলিল—‘আসবে ?’

বি। আসবো ।

বিবিজ্ঞান প্ৰস্থান কৰিল । যাইবাব সময় তাহার কাপড় হইতে কি পড়িয়া গেল, সে তাহা জানিক্তে পারিল না । রোস্তম দাঙ্গাইয়া দাঙ্গাইয়া তাহাকে দেখিতেছিল, দৌড়িয়া আসিয়া তাহা কুড়াইয়া লইল । দেখিল—একধানি পত্র । গৃহে যাইয়া আপনায় বিছানার নীচে রাখিয়া দিল ।

কৃতক দূৰ আসিয়া পত্রের কথা মনে পড়িল । বিবিজ্ঞান বেখালে

যাখিয়াছিল, হাত দিশ, পাইল না। মুখ শুকাইয়া গেল, অঙ্গের বস্ত্রাদি  
ঝাড়িয়া যে পথ দিয়া আসিয়াছিল তাহা তত্ত্ব করিতে লাগিল, পত্র  
মিলিল না।

না মিলিল তো আর কি হইবে ? কোন বিষয়ের জন্য বহুক্ষণ চিন্তা  
করা বিবিজ্ঞানের অভ্যাস ছিল না। বিবিজ্ঞান গৃহে ফিরিল। শ্রেণবালা  
আপনার ঘরের স্থারেই দাঁড়াইয়াছিল ; বশিল—‘কেও, বিবিজ্ঞান ?’  
বি। হাঁ।

শৈ। এত দেরি !

বি। কাজেই। তখনই তো বলেছিলাম, বিবি, ইহা আমা হইতে হইবেনা।

শৈ। কেন, কি হ'য়েছে ?

বি। হবে আর কি ? গরিব ব'লে কি আমাদের প্রাণে আর ফিছুই  
দৱদ নেই ?

শৈ। মর ! কি হ'য়েছে বল না !

বি। তা বৈ কি, বড় মানুষের বাড়ি চাকুরি করা বক্রমারি। সেখানে  
খেলাম মার, এখানে খাই গালাগালি।

শৈ। সে কিরে, তোরে মার্লে কে ?

বি। সে কখন আর কি বলিব ? গিয়া তো পত্র দিলাম, কি লিখেছিলে  
জানি না। সে পত্র পড়িয়াই তো টুকরা ২ করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল,  
আর আমায় কিছু না হবে তো সহস্র গালি। ‘ওয়া, শেষ কি না—  
প্রহরী দিয়া আমার মেরে তাড়িয়ে দিলো। (বিবিজ্ঞান একটু নাকে  
কাদিল।)

শ্রেণবালা চূপ করিয়া সকল শুনিল। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কত কি চিন্তা  
করিল। অনেকক্ষণ পরে বলিল—“কাদিস্মে, এখন তুই যা !”

বিবিজ্ঞান চলিয়া গেল। যাইবার সময়ে একবার পশ্চাতে চাহিল।  
ঘারে আলোক জলিতেছিল, সেই আলোকে দেখিল, তাহার বেগমের  
চক্কে কোটা ফোটা জল !

## ଶ୍ରୀକୃତି ବର୍ଣନାୟ କାଲିଦାସ ଓ ସେହିପୀଯିର ।

---

କାଲିଦାସ ଓ ସେହିପୀଯିରଙ୍କେ ଲହିଯା ଆଜି କାଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜେ ଘୋରତର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଲିତେଛେ । କେହ ବା ସେହିପୀଯିରଙ୍କେ ଅସାଧାରଣ କବିତାଶକ୍ତି-  
ସମ୍ପଦ ବଲିଯା ଏକେବାରେ ଅଗ୍ରେ ତୁଳିଯା ଦିତେଛେ, ଆର କାଲିଦାସେର କିଛୁଇ  
କବିତାଶକ୍ତି ନାହିଁ, କେବଳ ଭାଷାର ଲାଲିତ୍ୟ ଏତଦିନ ଆମାଦେର ମନୋହରଣ  
କରିଯାଇଲେଣ ବଣିଯା ସାହିତ୍ୟ ଜଗତେ ନୂତନ ସତ୍ୟର ଅବିକ୍ଷାର କରିତେଛେ ।  
ଆବାର କେହ ବା ସେହିପୀଯିର ଅପେକ୍ଷା କାଲିଦାସେର କବିତାଶକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିତେ ଆଣିପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଆହରା କୋନ କବିରାଇ  
ପକ୍ଷପାତୀ ନହିଁ । ଉତ୍ତରେଇ କବିତାଶକ୍ତି ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ମୋହିତ  
ହଇଲାଛି, ଉତ୍ତରେଇ ପ୍ରତି ଆମାଦେର ଶକ୍ତା, ଭକ୍ତି, ସମାନ ସମାନ । ଏକଙ୍କିନୀ  
ସମାଲୋଚକେର ନ୍ୟାୟ ଆମରା ଓ ମୂଳକଟେ ବଣି—“କାଲିଦାସ ଯଦି ଏକ ସୌର  
ଅଗତେର ସ୍ର୍ଯୟ ହନ, ସେହିପୀଯିର ଅନ୍ୟ ମୌରଜଗତେର ସ୍ର୍ଯୟ ।” ଆହରା ଏହି  
ହୁଇଜନ ଅସାଧାରଣ କବିତ ସମାଲୋଚନାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧେ ହଞ୍ଚକେପ  
କରି ନାହିଁ । ଇହାନିଗମକେ ଏକତ୍ରେ ସମାବେଶ କରିଯାଇ ଆମାଦେର ଲେଖନୀ  
କ୍ଷାପିତେଛେ, ସମାଲୋଚନା କରିବାର କ୍ଷମତା ଆମାଦେର କୋଥାଯ ? ତବେ କାଲି-  
ଦାସ ଓ ସେହିପୀଯାର ପ୍ରକୃତିବର୍ଣନାୟ କି ରୂପ କବିତାଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦିଯାଛେ,  
ତାହାଇ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ଦେଖାନାଇ ଆମାଦେର ଏ ପ୍ରବନ୍ଧେର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ।

କାଲିଦାସ ପ୍ରତିଭା ବଳେ ଭାରତେ ସେ କୌର୍ତ୍ତି ହାପନା କରିଯା ପିଯାଛେ,  
ତାହା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧାରିବେ, ସମୟ ଶତ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଓ ତାହାର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର କର୍ତ୍ତି  
କରିତେ ପାରିବେ ନା, ସମାଲୋଚକ ମେ କୌର୍ତ୍ତିଲୋପ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ  
ବିସର୍ଜନ ଦିଲେ ଓ ତାହା ଚିରକାଳ ଅକ୍ଷୟ ଝାକିବେ । ସେହିପୀଯାରେର ପ୍ରତିଭା  
ଓ କାଲିଦାସେର ପ୍ରତିଭା ହଇତେ କୋନେ ଅଂଶେ ନୂନ ନଥ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଏବଂ  
ତାହାର ସୁଜେ ସୁଜେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ମେହି ପ୍ରତିଭାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପୂର୍ବା କରିବେ ।  
ବଡ଼ ଆହୁତାଦେର ବିଷୟ, ତୋହାର କୌର୍ତ୍ତି ଲୋପ କରିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡ କିମ୍ବା  
ସମ୍ବନ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନେ ସମାଲୋଚକ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରେନ ନାହିଁ ।

ଏକଣେ ଜୀବୀ ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ଅଭିଭା କି । ଆମରା ଅଭିଭାକେ ଈଶ୍ଵର ଦୃଢ଼ ଆସାଧରୁଗ କ୍ରମତା ଭିନ୍ନ ଆର କୋନାଓ ଆଖ୍ୟା ଦିତେ ପାରିଲାମ ନା । ସେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ କୋନ ଅଭିଭାବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ ନା କେନ, ମେଟି ତୋହାର ଈଶ୍ଵରମତ୍ତ କ୍ରମତା । ନିଜେର ଚାଲନା ଦ୍ୱାରା ତିନି ଅଭିଭାବ କ୍ଷୁରଗ କରିତେ ପାରିବେ, ଯାତ୍ର ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭାବିଶିଷ୍ଟ ହେଇତେ କଥନିହ ପାରିବେନ ନା । ତୁମି, ଆମ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ବ୍ସର ଧରିଯା କଲନା ଦେବୀର ଆରାଧନା କରିଲେଓ କାଲିଦାନ କି ସେଅପିଯାର ହେଇତେ ପାରିବ ନା । ଅଭିଭା ଯଦି ଈଶ୍ଵର ଦୃଢ଼ ହେଲ, ତବେ ଅଭିଭାବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରିୟ ପାତ୍ର ତାହାର ଆର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଏଥଳେ ଆମରା ବାହ୍ୟପ୍ରକୃତି ଓ ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତି ଏହି ଉତ୍ତର ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣନାମ୍ବ୍ର ପୃଥିବୀର୍ ହଇଜନ ପ୍ରଧାନ କବି କିକପ କରିବାକୁ ଅକାଶ କରିଯାଛେନ, ତାହା ଦେଖାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । କବିର ଅକ୍ରତିଗତ ପ୍ରାଣ, ଅକ୍ରତି ଲାଇୟା ତୋହାର ଶୌଲା ଖେଳା । ଯେ କବି ଅକ୍ରତି-ପୁଞ୍ଜକ ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗେର ସହିତ ପାଠ କରିଯା ନିଜେର ଆସନ୍ଧାଧୀନ କରିତେ ପାରିଯାଛେନ, ତିନିଇ ଅକ୍ରତ କବି ନାମେର ଯୋଗ୍ୟ । ବାହ୍ୟ ଅକ୍ରତି ବର୍ଣନା କରିଯା କବି ଆମାଦିଗକେ ଆଭାବିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇୟା ଯୋହିତ କରେନ । ତିନି କଥନ ଆମାଦିଗକେ ଶଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ରେ ଲାଇୟା ସାନ, କଥନ ମନୋହର ପୁଷ୍ପୋଦ୍ୟାନେ ଲାଇୟା ଗିଯା ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାନ, କଥନ ବା କଲୋଲିନୀ ଶ୍ରୋତଃପ୍ରତୋତୀରେ ଲାଇୟା ଗିଯା ତାହାର ମେହି କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ବୀଚିମାଳାର ମୁଖ୍ୟ କଳକଳିନିତେ ଆମାଦେର କର୍କୁହର ପରିତୃପ୍ତ କରେନ, ଆବାର କଥନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମୟୀ ରଙ୍ଗନୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇୟା ଆମାଦେଇଁ ହଦୟକେ ନାଚାଇତେ ଥାକେନ । ଆବାର ପଞ୍ଜାନ୍ତରେ, ଅନ୍ତଃ-ଅକ୍ରତି ବର୍ଣନାମ୍ବ୍ର କବି ଆମାଦିଗକେ ନାନାକ୍ରମ ମାନବଚିତ୍ର ଦେଖାଇୟା ମୁଢ଼ କରିଯା "ଥାକେନ । ମେ ମକଳ ଚିତ୍ରେ ଆମରା ଦେଖି, କଥନ ଧର୍ମର ଶାସ୍ତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି ଆମାଦିଗେର ସନ୍ଦେହାକୁଳ ମମେ ଶାସ୍ତ୍ର ହାପନା କରିତେଛେ, କଥନ ବା ଅଧର୍ମର ଭର୍ତ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତି ହଦୟକେ ଆକୁଳିତ କରିତେଛେ, ଆବାର କଥନ ଅଗ୍ରହେରମୁଖ୍ୟକର ମୂର୍ତ୍ତି ଆମାଦିଗକେ ମୁଢ଼ କରିତେଛେ । ତାହାକେ ଆମରା ଦେଖି, କୋଥାଯା ପ୍ରେଗିନୀର ଅଗ୍ରହ-ଶ୍ରୋତଃ ଯନ୍ମୋତ୍ତ ଅଗ୍ରହପାତ୍ରେ ଯିଶ୍ଵାଇତେ ପାରିଲ ନା ବଲିଯା ନିଜେର ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ କରିତେଛେ; କୋଥାଯା ବା ନାୟକ କିମ୍ବା ନାୟିକା ଅଗ୍ରହେର ଅଛୁରୋଧେ ନାୟିକା କିମ୍ବା ନାୟକର ମୁଖ୍ୟ ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତେଛେ—ନିଜେର ମୁଖ୍ୟ ବା ମ ଜଳେଇ

## ২০৪ প্রকৃতি বর্ণনায় কালিদাস ও মেঝপীয়র।

প্রতি দৃষ্টি নাই ! একগ নিঃস্বার্থ প্রণয়ের মূর্তি দেখিয়া কে না মুঠ হয় ?  
মেহ, ভালবাসা, দয়া, ক্ষমা, ধৃতি, সাহচর্যত ও স্বদেশ-হিতেরিতা  
প্রভৃতি যে কিছু স্বর্ণীয় পদার্থ এই শাপপূর্ণ পৃথিবীতে এখনও রহিয়াছে  
তাহাদিগের এক একটি নয়নান্দনাম্বক ধীর মূর্তি কবি আমাদিগকে দেখাইয়া  
থাকেন। আবার অতিহিংসা, লোভ, অহঙ্কার প্রভৃতি পিশাচেরা যে  
ভৱানক মূর্তি ধারণ করিয়া মহুয়সমাজে অহরহঃ কত অনিষ্ট করিতেছে  
তাহাও আমরা তাহার অস্তঃপ্রকৃতি বর্ণনায় দেখিতে পাই।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই, বাহ্য-প্রকৃতি না অস্তঃপ্রকৃতি বর্ণনা করা কবিয়  
কর্তব্য ? আমরা এলি, যখন কবি প্রকৃতি-গতপ্রাণ হইলেন, তখন তাঁহাকে  
উভয় প্রকৃতিই বর্ণনা করিতে হইবে ; তাঁহা না হইলে তাঁহার কার্য্য তত  
স্বন্দর হইবে না। জগত্বিদ্যাত চিরকর্তৃ র্যাফেল বাইবেলের যে সকল  
চিত্র অঙ্গিত করিয়াছেন, তাঁহার পশ্চাতে (Back-ground) নানাবিধ  
বৃক্ষ কিম্বা পর্বত-শ্রেণী ও মন্তকোপরিষ্ঠ বিচ্চির আকাশমণ্ডল অঙ্গিত মা  
করিলে ঐ সকল চিত্র কখনই আমাদের তত্ত্ব দ্বন্দ্যগ্রাহী হইত না।  
চিরকরের পক্ষে যেকুণ কবির পক্ষেও টিক্ সেইকুণ। তিনি মাত্র বাহ্য  
প্রকৃতি বর্ণনা করিলে চলিবে না। আর বাহ্য প্রকৃতির ক্রিয়া দ্বারা  
অস্তঃপ্রকৃতির ক্রিয়া অবস্থা হয় তাহাও কবিকে স্পষ্ট করিয়া দেখাইতে  
হইবে। একটি ফুল ফুটিল, তাঁহার সোগক্ষে চতুর্দিক আরোদিত হইল,  
সাক্ষ-সমীরণে দ্বিষৎ চালিত হইয়া পাতাগুলি ফুল কোলে করিয়া নাচিতে  
লাগিল। বাহ্য প্রকৃতির এইকুণ ক্রিয়াব্রারা অস্তঃপ্রকৃতিতে কিঙুপ  
সাত প্রতিঘাত হইল কবিকে তাহা বিশদকৃপে দেখাইতে হইবে।  
দেখাইতে হইবে, বাহ্য-প্রকৃতির সহিত অস্তঃপ্রকৃতির কিঙুপ নিকট  
সম্বন্ধ, উভয়ের কিঙুপ অনুযায়ী, একের ভাবে অপরের কিঙুপ  
পরিবর্তন সম্ভবনীয়। আমরা প্রথমে বাহ্য-প্রকৃতি, পরে অস্তঃপ্রকৃতি  
এবং সর্বশেষে—বাহ্য-প্রকৃতির ক্রিয়াম অস্তঃপ্রকৃতির পরিবর্তন সমূহ লইয়া  
আন্দোলন করিব।

( ক্রমশঃ )

## ଆର୍ଯ୍ୟଚିକିତ୍ସା ।

( ୧୬୫ ପୃଷ୍ଠାର ପର

୮ । ତୈଳ ବ୍ୟବହାର । ତୈଲେର ମଧ୍ୟେ ତିଳ ତୈଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସର୍ବପ ତୈଳ ଆଯ ମର୍ବଦାଇ ବ୍ୟବହର ହୁଏ । ଏହି ତୈଳ ଦ୍ଵାରା ଗୁରୁତ୍ୱ କରିଲେ ମନ୍ତ୍ରମୂଳେର କ୍ଷିତତା ନଷ୍ଟ ଓ ଚର୍ବିଗଣକି ବୁଝି ହୁଏ, ଏବଂ ଅଜ୍ଞ ଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ରହର୍ଷ ହୁଏ ନା । ଇହା ମନ୍ତ୍ରକେ ଶୁଚାରକରୁଥିଲେ ମର୍ଦିନ କରିଲେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗଲ, ଧାଲିଧରା, ଅକାଳପଲିତ ଓ କେଶକର ହୁଏ ନା; କେଶ ମକଳ ଚିକଣ, ଦୀର୍ଘ, ଶୋଭାଯୁକ୍ତ, ଇଞ୍ଜିର ପ୍ରସର ଓ ଅଗ୍ନି ପରିଶ୍ରମ ହୁଏ ।—କର୍ଣ୍ଣରେ ପୂର୍ବଣ କରିଲେ ବାତଙ୍କ ପୀଡ଼ା, ହମ୍ମତ୍ତୁ, ବତ୍ତା-ଶତ ଓ ବ୍ୟଧିରତା ହୁଏ ନା ।—ଗାତ୍ରେ ମର୍ଦିନ କରିଲେ ଶରୀର ଶିଖ, କୋମଳ, ଶ୍ରମସହ ବଳବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଚାକଚିଦ୍ୟଯୁକ୍ତ ହୁଏ, ଅକ୍ଷ ପ୍ରଦନ ହୁଏ ନା । ଏବଂ କୋଠେ ପ୍ରଶାନ୍ତ-କ୍ରମେ ବାୟୁ ସଂକରଣ କରେ । ପ୍ରତ୍ୟାହ ନିୟମିତକରୁଥିଲେ ଏହି ତୈଳ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ଶରୀର ଶୀଘ୍ର ଆସି ଆପ୍ତ ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା କଫ ରୋଗାକ୍ରମ ଅଥବା ଅଜୀବ ରୋଗଗ୍ରହ, କିମ୍ବା ଯାହାରା ବମନ, ବିରେଚନାହିଁ ଅହଗ କରିଯାଛେ, ତାହାଦେଇ ପକ୍ଷେ ଉଚ୍ଚ ତୈଳାଭ୍ୟାସ ବିହିତ ନହେ ।

୯ । ମାନ । ଅଭ୍ୟାହ ମାନ କରା ଉଚ୍ଚିତ । ମାନ ଦ୍ଵାରା ଅଗ୍ନିର ଦ୍ୱୀପି, ଦେହର ପୁଣି, ଆୟୁ, ପୁରୁଷ ଓ ଉତ୍ସାହ ବୁଝି ହୁଏ, ଏବଂ ଚୁଲକାନି, ଅକ୍ରତି, ପାଂଜି-ଦୌର୍ଗଜ, ଅଯ, ଘର୍ଷ, ତତ୍ତ୍ଵ, ତୃଷ୍ଣା, ଗାନ୍ଧାରା ଓ ପାପ ନାଶ ହୁଏ । ଅକ୍ରିତ ବାୟୁଗ୍ରହ, ଚକ୍ର-ରୋଗୀ, ମୁଖ-ରୋଗୀ, କର୍ଣ୍ଣ-ରୋଗୀ, ଅତିସାର-ରୋଗୀ, ଏବଂ ଯାହାଦେଇ ପେଟ ଫାଁପେ, ଅଜୀବ ଆହେ ଓ ଅଜ୍ଞ ଦିନ କଫ ଲାଭିଯାଛେ, ତାହା-ଦେଇ ପକ୍ଷେ ମାନ ବିହିତ ନହେ । ଆହାରାଟେ ମାନ କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହିତ କର ।

୧୦ । ଖତୁଚର୍ଯ୍ୟ । ବ୍ୟବରେ ଖତୁଚର୍ଯ୍ୟ । ଶୀଘ୍ର, ବର୍ଷା, ଶର୍ଦୀ, ହେମସ୍ତ, ଶିଶିର ଓ ବସନ୍ତ । ହୁଇ ମାସ ଅନ୍ତର ଏକ ଏକ ଖତୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁରା ବ୍ୟବର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ଖତୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସବୁରେ ଅଭାବତ : ମହୁବାଦିଗେର ଶରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଥାକେ । ଏହି ସମୟେ ବିଶେବ ମାଧ୍ୟମ ଥାକା ଉଚ୍ଚିତ ।

খাতু সকল হই অয়নে বিভক্ত। উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন। শিশির, বসন্ত ও শ্রীম এই তিন খাতুকে উত্তরায়ণ, এব অবশিষ্ট খাতু তিনটিকে দক্ষিণায়ন বলে। উত্তরায়নে সূর্যের গতি উত্তর দিকে ও উহার তেজ অত্যন্ত বৃদ্ধি হয়। এবং তজ্জন্য বায়ু অত্যন্ত তীক্ষ্ণ ও কৃক্ষমতাব হইয়া জগতের বিশ্ব শুণ নষ্ট করতঃ তিক্ষ্ণ, কটু, কষাগ এই কৃক্ষ রস অয়নকে শীর্ষ্যবান্ক করিয়া মহুষ্যগণের দৌর্বল্য উৎপাদন করে। দক্ষিণায়ন কালে সূর্যের পতি দক্ষিণ দিকে হয়, উহা ইমশক্তি হইয়া পড়ে, এবং চন্দ্রের বল বৃদ্ধি হয়। চন্দ্র আপনার শীতল কিরণ দ্বারা এই কালে জগতের সন্তাপ নিবারণ করিয়া অম্ব, শবণ ও মধুর এই শীতল রসঅয়নকে বলবান্ক করতঃ মহুষ্যদিগের দুরাধান করে।

হই অয়নের মধ্যে হেমস্ত খাতু অতি উত্তম সময়। একালে মহুষ্যের রোম-কুপ শৈত্য সংস্পর্শে সঙ্গুচিত থাকে। দৈহিক তাপ এই কারণে সরল ভাবে তচ্ছারা নির্ভীত হইতে না পারিয়া জঠরানলের সহিত মিলিত হওয়ায় অগ্নির দীপ্তি হয়। স্তুতরাঃ মহুষ্য প্রচুর ভোজ্য আহার করিয়াও কোনোক্ষণ অসুখ অভ্যন্তর করে না। এই কালে মধুর, অম্ব ও শবণ রস বিশিষ্ট দ্রব্য বাহলাকুপে ভোজন, এবং শীত নিবারণ জন্য উষ্ণজল, উষ্ণগৃহ, মোজা, শাল, কুমাল, ফুলেল, বনাত বা অন্যবিধি সুল ও উষ্ণবজ্রাদি ব্যবহার করা উচিত। ইহাতে অবহেলা করিলে শরীরে কফ প্রবৃদ্ধ হয়। এবং বসন্তকালে ধৰ্মন সূর্য্যদেব অঞ্চলে অঞ্চলে উষ্ণ কিরণ বিস্তার করিয়া জগতের রস শ্রান্ত করিতে আরম্ভ করেন, তখন সেই প্রবৃক্ষ কফ সূর্য্যাস্তাপ শিবকুম দ্রবীভূত হইয়া পাঁচকাপিকে হতবল করতঃ বিবিধ রোগোৎপাদন করে।

শিশির কালে হেমস্ত কাল অপেক্ষা শীত অধিক হয়। অতএব এই কালে হেমস্ত কালোচিত শিথি সকল বিশেষ কৃপে পালন করা কর্তব্য। বিশেষতঃ যাহাতে মেঘা প্রকুপিত না হয়, এমত আচরণ করিতে কদাচ তাছিল্য করা উচিত নহে। শুক, শীতল, বিশ্ব, অম্ব ও মধুর রস বিশিষ্ট দ্রব্য ও দিবানিদ্রা সর্বতোভাবে পরিবর্জনীয়।

বসন্ত কালে বসন, বিরেচন, তীক্ষ্ণ নস্ত শ্রান্ত ক্রশ, কৃক্ষ ও শয়ু দ্রব্য ভোজন ইত্যাদি কফ নাশক ক্রিয়া সকলের অনুষ্ঠান করিবে। শুক, বিশ্ব, শীতল,

ମୁଖ, ଅନ୍ଧ ଓ ଶିଷ୍ଟରୁସ ବିଶିଷ୍ଟ ଦ୍ରୟ ଏବଂ ଦିବାନିଦ୍ରା ମର୍ଦତୋଭାବେ ପରିଷ୍ଟ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟ । ଏହି କାଳେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ କାରଣେଇ ଶୈଯା ସଂକିତ ହିଁରା ଅଗିମାନ୍ୟ କରେ ଓ ତଜ୍ଜନ୍ୟ ନାନା ପ୍ରକାର ରୋଗ ମୁଗ୍ଧାତିତ ହୁଏ । ଅତଏବ ଏହି କାଳେ ଲବଣ, ଅମ୍ବ, କଟୁରୁସ, ଉତ୍କର୍ଷଦ୍ରୟ ଏବଂ ପରିଶ୍ରମ, ଜ୍ଞାନେଶ୍ଵର ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ପରିଷ୍ଟ୍ୟାଗ କରିଯାଇବିଛି, ଶୀତଳ, ମଧୁର ଓ ଲୟ ଦ୍ରୟ ଡୋଜନ ଏବଂ ଶୁଶ୍ରୀତଳ ଜଳେ ଆନ କରାଇବିଚିତ ।

ବର୍ଷା କାଳ ଅତି କର୍ମଧ୍ୟ ସମର । ଏହି କାଳେ ନିରଶର ବାରିବର୍ଷଣ ଅନ୍ୟ ଭୂମି କର୍ମଧ୍ୟର ଓ ଆର୍ଦ୍ର ହୁଏ । ଆକାଶ ମତ୍ତୁ ମେଘାଚନ୍ଦ୍ର ଥାକେ, ଏବଂ ଶୀତଳ ବାୟୁ ଅବାହିତ ହିଁତେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଯୁକ୍ତିକାନ୍ଦି ମିଶ୍ରିତ ହଓଯାଇ ଜଳ ଅଗରିକୃତ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ମେହି ଅଗରିକୃତ ଜଳ ପାନ ଓ ଶୀତଳ ବାୟୁ ମେବନାଦି କାରଣେ ମହୁୟଦିଗେର କୋଟାପି ଶ୍ଵରିତ ହଓଯାଏ, ତୁର୍କଦ୍ରୟ ସମ୍ବ୍ୟକ୍ରମପେ ପରିପାକ ଆପ୍ତ ହୁଏ ନା । ତଜ୍ଜନ୍ୟ ତାହାଦେର ଦେହେ ପିତ ସଂକିତ ହୁଏ । ଏହି ସମର ଅଗିର ଉଚ୍ଚି-ପକ, କୋଟିପରିକାରକ, ସ୍ଵାଦୁରମ୍ୟକ୍ରମ ଡୋଜ୍ ପାନୀୟ ମେବନ, ଅନାର୍ଜ ହାମେ ବାସ, ପରିଷ୍କତ ବସ୍ତ୍ରଧାରଣ ଓ ଜଳ ଉତ୍ତର କରିଯା ଶୀତଳ କରତଃ ପାନ କରା ଉଚ୍ଚିତ । ଦିବାନିଦ୍ରା, ହିମ, ପରିଶ୍ରମ, ରୌଦ୍ରମେବା, ଜ୍ଞାନହବାସ ଓ ନଦୀର ଜଳ ପରିଷ୍ଟ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟ ।

ଶର୍ବ କାଳେ ତିକ୍ତ, ଲୟପାକ, ଶିଷ୍ଟରୁସ ଓ ପିତନାଶକ ଦ୍ରୟ ଡୋଜନ କରାଇବିଚିତ । ମେହ୍ୟ, ମାଂଦ, ହିମ, କ୍ଷାର ଦ୍ରୟ, ଦିବାନିଦ୍ରା ଓ ପୁର୍ବବାୟୁ ମର୍ଦତୋଭାବେ ପରିବର୍ଜନୀୟ । ଏହି କାଳେ ବର୍ଷାଝିତୁତେ ମହୁୟେର ଶରୀରେ ଯେ ପିତ ସଂକିତ ହୁଏ, ତାହା ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଉଭାପାରେ ପ୍ରକୃତିତ ହିଁଯା ଉଠେ । ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ୟ ବିବିଧ ପିତଜ ବ୍ୟାଧି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

ଏହି ସାମାନ୍ୟ କତିପର ନିଯମ ପାଲନ କରିଲେଇ ଯେ ଏକକାଳେ ଆରୋଗ୍ୟ ଓ ଇତ୍ତିମହିମା ଲାଭ କରା ଯାଏ, ଇହା କେହ ମନେ କରିବେନ ନା । ଦେହକେ ସୁହୃଦୀତି ହିଁଲେ, ନଗର ରକ୍ଷା ବ୍ୟବ୍ୟେ ରାଜୀ ଦେକ୍ଖିପ ଯତ୍ନ କରେନ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ତାନୁଶ ଯତ୍ନଶୀଳ ହଓଯା ଉଚ୍ଚିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଶ, କାଳ ଓ ଆୟୁଷଗୁଣେର ଅବିରକ୍ଷେ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ଵାରା ଶରୀର, ମନ ଓ ବାକ୍ୟର ସହିତ ମର୍ଦତା ଦାତରୁତ୍ବର ଅହୁଠାନ କରିବେ । ଜୀବହିଂସା, ଚାରି, ନିଷ୍ଠାରତା, ପରଦ୍ଵୀହରଣାଭିଲାଷ, ଠକାଗି, କର୍କଣ୍ଠାକ୍ୟ, ବିଦ୍ୟାକଥା, ନିର୍ଜନତା, ପରନିନ୍ଦା, ପରାତ୍ରିକାତରତା ଅଭ୍ୟାସ, ଯତ ପ୍ରକାର ଆପ କାର୍ଯ୍ୟ ଆହେ, ମହତ ପରିଷ୍ଟ୍ୟାଗ କରା ଉଚ୍ଚିତ ।

সূল কথা এই, অমুকুল কাল, অধ্যারুষিত ক্রিয়া, আহ্যামুবকি কর্ষ,  
নির্মল বৃক্ষ, বিহিত মন, এই সকল শুলি আহোর কারণ। এই সকল  
ব্যতীত মনুষের সদা সুস্থ ধাকিবার কোনই সভাবমা নাই।

(ক্রমশঃ

## তটিনী ।

রাগিণী মিঞ্চার মন্ত্রার—তাল অন্তাল।

(আহারী)

কল কল কল মাদে চলেছে তটিনী  
হের ওই সাগরের কুলে।  
মরি, কি শোকের ভরে আছাড়ি পিছাড়ি  
ধায়, আহা ! কাদে ফুলে ফুলে।

(অন্তরা)

শুঁজল পরেছ বুকে তাই কি মনের ছথে  
জানাতে চলেছ সবে হৃদয়-বেদন ?  
ভারতে ভূরভূ নাই—কোথা গেলে দেখা পাই—  
তাই বা ‘কোথা মা’ ব’লে কাদ ঘন ঘন ;  
তটিনি লোঁ খুলে আশ গা’ তবে শোকের গান  
গা’ তবে যদিন র’বি বীচিয়ব তুলে।



## বঙ্গালার কবি ও কাব্য।

— ০-০-০ —

একটু টোক্যু পঞ্জের ন্যায় বঙ্গসাহিত্যজগতের মৃৎ-শ্রী দিন দিন  
সুন্দর কাষ্ঠি ধারণ করিতেছে, দিন দিন অতি ধীরে ধীরে তাহার সেই কম-  
নীয় ভুবনভূলান লাবণ্য-জ্যোতিতে অগৎ হইতে জগন্মাত্রের পর্যন্ত আলো-  
কিত হইতেছে। বঙ্গসাহিত্য জগতের যে আকাশ এই বিংশতি বর্ষ পূর্বে  
গুটিকতক মাত্র নক্ষত্রে অল্পই আলোকিত ছিল, যাহা নিজ উজ্জল ঝিল্লি  
কিরণে বদেব পরিখাব পরবর্তী ভূভাগ আলো করিতে অক্ষম হইয়াছিল, সেই  
আকাশ আজি আলোকে পরিপূর্ণ। আজি মধ্যাহ্ন অথরহ্যের ন্যায় সেই  
আলোকে পৃথিবী ভাসিয়া যাইতেছে, আজি সেই আলোকে জড় জগতের  
তাব যেমন কবিদিগের কলনাস্ত্রোতে অতি ধীরে ধীরে চুপে চুপে গাঢ়ালিম।  
দিতেছে। প্রাচীন কবিরা যে বীজ বপন করিয়া পিয়াছেন এই উনবিংশতি  
শতাব্দীৰ শেষে সেই শুক্ল কলিতে আরম্ভ হইয়াছে।

কালের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঝচির পরিবর্তন হয়। পূর্বতন কবিরা  
যে সুকল ভাবকে হৃদয়ে ধারণ করিতেন, আধুনিক কৰ্মবিকাশের মনে সে  
ভাব স্থান পাব না, এখন সে ভাব অঞ্চল বলিয়া অপার্য্য হইয়াছে।  
পূর্বতন কবিদিগের মন যেমন সামান্য পরিখার পরিবেষ্টিত ছিল, তাহাদের  
কলনাও সেইক্ষণ শুক্ল পরিখার মধ্যস্থ গুটিকতক বর্ণিত বিষয় লইয়াই  
আগ ভয়িয়া রাখিত, তাহাদের কলনায় দুন নাই, আগ ভরপূর হইয়া  
যাই না, তাহাদের কাব্যে ভট্টনী ছুটে না, আগ কালে না, চাঁদিমা  
ছুটে না। তাহাদের কলনা অতি ক্ষীণ কলেবরে অংশ পরিসর ভূমি-  
মধ্যে একটি ছুটি তরঙ্গ তুলিয়া সুগর সঙ্গে গমন করিত। সে তরঙ্গে  
কবিতার গৌলামৃগী মাধুর্যপরিপূর্ণ ভাব আই; তাইদের কাব্যে কেবল  
উষার অক্ষকার। পাঠক ঘৃণাশয়েরা মনে করিবেন না যে বাচীকি বা  
তৎপরবর্তী কবিদিগের কুখ্যা বলিতেছি। নৈশুরথি রাজ হইতে গহাঞ্জা

ঙ্গের চন্দ্রগুপ্ত পর্যন্ত এই ভাবের কবি, স্মতরাং এ প্রকল্পে আমরা তাহাদের বা তাহাদের পূর্বের্তী কবিদিগের কোন উল্লেখ করিব' না; কবিবর মাঝেকেন মধ্যস্থদন হইতে আধুনিক কবিদিগের সমালোচনাই এ প্রকল্পের অধিক উৎসুক।

অনুচ্ছেন বঙ্গীয় কবিদিগের সমালোচনায় পূর্বে কবিতা কি সে বিষয়ে আমাদের কিছু বলা উচিত। যাহাতে মনের জলস্ত চিরখানি স্পষ্টকরণে অঙ্গিত থাকে, যাহাতে মানব চরিত্রে, জগতের যে কোন বস্তুর ইউক না কেন যথার্থ সৌমাত্রশৃঙ্খ দৃষ্ট হয়, যাহাতে কলনার বৈচ্যতিক ঢীড়া প্রতি ছজে প্রেক্ষ অঙ্গরে পদিদৃষ্ট হয়, তাৰ যাহার শৰীৰ, বৰ্ণনা যাহার রং, তেজবিতা, কমনীয়তা ইত্যাদি যাহার গুণ, যাহা পাঠ কৰিলে মন সেই বর্ণিত ভাবের তরঙ্গে পা ঢালিয়া দিতে থাকে, আণ মৰাঙ হইয়া যায়, স্মথের তরঙ্গাঘাতে আণের অবকৃত স্বারঙ্গলি একবারে উন্মুক্ত হইয়া কবিতাময়ী শ্রোতো পরিপূর্ণ হইয়া যায়, যাহা পাঠ কৰিলেই মনে হয় যেন আমাৰ চটকের উপৰ কে যেন সেই সকল বর্ণিত বিষয় গুলি বাছিয়া। অতি ধীরে ধীরে আমাৰ নয়ন-পথে Phantasmagoria বা ছায়াবাঙ্গীয় অভন্ন একটির পৱ আৰ একটি আনিয়া আমাৰ অভিনয় দেখাইতেছে, যাহা মনে পড়িলে আশে একটা আজগ্ন দাগ থাকে—সে দাগ সো অতি নৱৰ স্মৃত তুলিতে শিরার রক্ত দিয়া শিরার ভিতৱ্বে ভিতৱ্বে কে যেন অতি ধীরে ধীরে লিখিয়া চলিয়া গেল, যাহাতে মনকে জড় কৰিয়া তোলে, যাহাতে শব্দবিন্যাসের কোষলতা—খান নিখান আছে, যাহাতে “কবিতা কোৱল বনিতাৰ” সাৰ্থকতা সম্পাদন কৱা হইয়াছে তাহাই কবিতা। কালিদাস, সেক্ষণীয়ৱ, মিল্টন, শেলি ইত্যাদি কবিব এত অসংশা কেন? তাহাদের প্রতিই বা জগৎ এত পক্ষ-পাতী কেন? আৱ তত্ত্ব কাব্যকেই স্মৃকে কেন জড় শুক কাঠবৎ বলিয়া নির্দেশ কৰে। \* ভাষ্টিকাব্য প্রথেতা শব্দ বিন্যাসেৰ চাতুৰ্যী দেখান নাই।

\* আমৰা ভট্টিকাব্যকে জড় শুককাঠবৎ বলি না, তাহার অন্যগুণেৰ কথা কি বলিব? তাহাতে যে কবিতা পক্ষ আছে হিতৌয় সৰ্গ পড়িলেই সকলকে শীকাৰ কৰিতে হইবে।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀତି କଠୋର କବିତା ପଡ଼ିଲେ ଗଲା ଫାଟିଯା ଯାଏ; ଡାଟିକାବ୍ୟ ଶୁକ କାଠ, ତାହାତେ “ନୀରମ ତଙ୍କରୁ ପୁରୁତୋ ଭାତି”—ରକର ଲଲିତ ଆଗଥୋଲା କବିତା ନାହିଁ । ଏଇ ରକମ ସକଳ କାବ୍ୟ ସେମ କବିତାର ପୃଷ୍ଠାର ରଙ୍ଗ—ଚାରିଦିକ ରଙ୍ଗ, ଐରଙ୍ଗ କାଷ୍ୟଗୁହେ ଥାକିଲେ ଆଗଟା ଛଟ୍, ଫଟ୍ କରେ ।

ସମ୍ମିତେର ସେମନ ବାହି ଓ ବିମ୍ବାଦୀ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କୋନ କଥାଟି କୋନ ଥାନେ ବସାଇଲେ ଭାବେ ହାନି ହେ ନା ଅର୍ଥ ଅଭୌଷିଷ୍ଠ ଶୁର ଶମ୍ଭେ ପାଇଁ ତାହା ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ । ସମ୍ମିତେର ସେମନ କୋନ ଶୁର କୋନ ଥାନେ ବସାଇଲେ ଭାବେର ଅସ୍ତେଟିକ୍ରିୟା ସମ୍ପଦ ନା କରିଯା, କାନେ କୋନଟି ଭାଲ ଲାଗେ ଦେଖା ଉଚିତ; କବିତାର ଓ କୋମଳ ବର୍ଣନାର ଶମ୍ଭ କୋମଳ ଶୁରେର କଥା ଶୁଣି ଥିଲେ ବିନ୍ୟାସ କରା ଉଚିତ, ତେମନି କଠୋର ବର୍ଣନାର ସମ୍ଭ କଠୋର ଶବ୍ଦଶୁଣି ଜୀଜାନ ଉଚିତ—ନତୁବା କବିତାର ଆଦ୍ୟଶାକ୍ତ ଉପହିସ୍ତ ହେ । ସେ ସକଳ କବିତା ଭାବେର ଶ୍ରାବ କରିଯା, ଶ୍ରେ ବିନ୍ୟାସେର ଚାତୁରୀର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ ନା କରିଯା କେବଳ ଛନ୍ଦେର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ କରେନ ତାହାର ମେଇ “କୋମଳ ବିମିକ୍ଷାର” ଗଲାଟି ଟିପିଆ ଭୀଷଣ ମୁଖ ଶ୍ରୀ ନିର୍ଗତ କରାନ ଦ୍ୱାରା । ଛନ୍ଦହିନ କବିତାକେ କବିତା ବଳା ଯାଏ କିନ୍ତୁ ଭାବହିନ ଶ୍ରୀ କଠୋର କବିତାକେ କବିତା ବଳା ଯାଏ ନା । କବିତା ଆଗେ ଲାଗେ ଛନ୍ଦ କାନେ ଲାଗେ । ଛନ୍ଦ ସର୍ବତୋଭାବେ ଦ୍ରିଷ୍ଟ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତାହାର ଭିତର ଏକଟ୍ ତାରତମ୍ୟ ଚାହିଁ । ଭାବ ଓ ଶ୍ରେ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ, ଛନ୍ଦ ଗୋପ ।

ଛନ୍ଦ ଭିନ୍ନ କବିତା ହେ; ଯାହାରା ଛନ୍ଦେର ଅଛୁରୋଧେ କବିତାର ବିବଲ ଭାବ ଗଲାଟି ଟିପିଆ ଯାଏନ, ଭାବକେ ଯାଧିନତା ଦେନ ନା ତାହାଦେର କବିତା କବିତାଇ ମୟ ଅକ୍ଷର ଯୋଜନା ମାତ୍ର । ସେ କବିତାର ଶରୀର ନାହିଁ, ଅବସର ନାହିଁ, ଆଗ ନାହିଁ । ଏକ ରକମ କବିତା ଆହେ ତାହାଦେର ଶରୀର ଆହେ, ଦେହେର ସମୁଦ୍ର ବସ୍ତି ଦୂଷିତ ହେ କେବଳ ଆଗ ନାହିଁ । ମେଇ ସକଳ ନିଷେଜ କବିତା ଆଗେ ଲାଗେ ନା, ମନ ଭରପୂର ହେ ନା, କି ଯେମ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଲ, କି ଯେନ “ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଲାମ, ଦିଶେ ହାରା ହେଇଯାଇବ ଲିଯା ଖୁବିଯା ପାଇତେହି ନା, କି ଯେନ ମନେ ହେଇତେହେ ଜାନି, ଅର୍ଥ ମନେ ଆସିତେହେ ଏବଂ ଏକଟ ବୌଧ ହେ । ସେ ସକଳ କବିତା ପଡ଼ିଯା ଆଗେର ଶ୍ରେ ଚର୍ଚକେ ଶର୍ପ କରିଲେ ପାରେ ନା; ତାହା ପଡ଼ିଲେ ଭାଲ ଲାଗେ ନା ସେ କବିତାର ମନେର ହୃଦ୍ଦେଶ ହେ ନା, ସେ ଅଭୂତି କେବଳ ଏକଟ ବସ୍ତର ଅଭାବେର ଅଭୂତି ।

ଏ ଜୀବନ କବିତାର ଅନ୍ତର୍ଭୂମି । କବିତାର ଛାଟି ନାରାଂଶ—ତାଣୁଷ ବରନା । ଏମନି ପୃଥିକ ଭାବେ ଅର୍ଥଚ ଏହମ ସଂମିଳିତ ଆହେ ଯେ ଏକଟିକେ ପୃଥିକ କରିଯା ଅପରଟିକେ ଲାଇଟେ ଗେଲେ ତାହା କେମନ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ବୋଧ ହସ୍ତ, ତାହା ସେବ କାଜେ ଲାଗେ ନା ବଲିଯା ବୋଧ ହସ୍ତ । ବହିର୍ଜଗଣ୍ଠ ବା ଜଡ଼ଜଗଣ୍ଠ ହାଇତେ ଅନ୍ତର୍ଜଗଣ୍ଠ ଯେମନ ପୃଥିକ; ଭାବ ଓ ବରନା ଓ ସେଇ କ୍ରମ । ଜଡ଼ଜଗତେ କେବଳ ଭାବେର ସମାପ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଇବେ, ସେଇ ଭାବ ଗୁଣ କେମନ ଏକତ୍ର ମଂଞ୍ଚିଲିତ ରହିଯାଛେ, କେମନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାଯ ଖେଳୁଣିକରିତେଛେ, କେମନ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଭାବେ କୁଣ୍ଡା କରିତେଛେ; ଆର ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ କେବଳ ସଶ୍ରାଵୀ କଲନା କେମନ ପ୍ରାଣେର ଭିତର ନୃତ୍ୟ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ । ଏହାର ସମବେଶେ ଶଚେତନ ସଶ୍ରାଵୀ କବିତାର ଅନ୍ୟ ହସ୍ତ; ଏକଟି ଛାଡ଼ିଯା ଆର ଏୟକଟି ଲାଇଲେଇ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାଇଲ । ଆମାଦେର ଦେଶେର କଥା ବଲି, କତକଗୁଣି କବି ଆଚେନ ତୀହାରା କେବଳ ଜଡ଼ ଜଗତେର ବରନା କରିଯା କ୍ଷାଣ୍ଟ ଧାକେନ, ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ପ୍ରତି ଦୂଷିପାତ ଓ କରେନ ନା; ତୀହାଦେର ମନ ଏତ କୁନ୍ଦ ଯେ ଜଡ଼ଜଗତେର ଛାଯାତେଇ ତୀହାଦେର ମନେର ସକଳ ଥାନାଇ ଦଖଲ କରିଯା ଫେଲେ, ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ନାମ ଓ ତୀହାରା ମନେ ଥାନ ଦିତେ ପାରେନ କି ନା ସନ୍ଦେହ । ତାହାଦେର ଚକ୍ର ଏକଦିକେର ଶୋଭାତେଇ ଭିଜିଯା ଗିରାଛେ, ପ୍ରାଣକେ ଉନ୍ନାଦ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ, ଆର ଅନ୍ୟ ଥାନେ ଯାଇତେ ଦେଇ ନା । ସେଇପାଇଁ କବିର ଅମ୍ବାଦେର ଦେଶେ ନାହିଁ ।

“ଦେଖିଯାଛ ତୁମି ସେଇ ମାର୍ଜିତ କୁନ୍ତଳ  
ଛକୁନ୍ତଳ କିରୀଟିନୀ, ପ୍ରେମେର ପ୍ରତିମାଖାନି  
ଆଚରଣ ବିଲାସିତ ଦୀର୍ଘ କେଶରାଶି  
ଦେଖିଯାଛ କହୁତବେ, କେନ ଭାଲ ଥାସି ?”

ବାଙ୍ଗାଳୀର ହୁଲ ହୁକ୍କ ହାଇତେ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଆର କି ହାଇତେ ପାରେ? ମାର୍ଜିତ କୁନ୍ତଳଚାହି, ଆଚରଣ ବିଲାସିତ ଦୀର୍ଘକେଶ ରାଶି ଚାହି ତବେ ପ୍ରେମେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାଇବେ । ଏହାର ସଶ୍ରାଵୀ କଲନ୍ତର ଉଦ୍ବାହନ ଅରୁପ ଆମରା ଏକଟି ଗୀତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କରିଯା ପାଠକଦିଗକେ ଉପହାର ଦିତେଛି ।

“ଜାଗିଲ ଉବା । ଗେଲ ଆଁଧାର ଧୀରେ ଧୀରେ ଧୀରେ  
କିରଣ ଛଟା ବିକାଶିଲ ।  
କମକ ହାର ଉଦ୍ଧାଟିଯା ତକୁଳ ଭୀମୁ ପ୍ରକାଶିଲ,  
କିରଣେ କିରଣେ ଦିକ୍ ଦିଗନ୍ତ ପ୍ଲାବିଲ ।

আত্মকালের বর্ণনা করিতে গিয়া কোন কবি বলিয়াছেন প্রত্যমতঃ  
উবাজাগ্রত হইল। উষা বলাতেই যেন একটু ঘোর ঘোর রহিয়া গেল, সেই  
অন্য আবার “বলিলেন অধীর অভিতি ধীরে ধীরে মৃহুমন্তু পাদবিক্ষেপে চলিয়া  
যাইতেছে, ইহাতেও তাহার ভাবের পূর্ণ বিকাশ হইল না বলিয়া তিনি বলি-  
লেন—“কিরণ ছাটা বিকাশিল।” বাল শৰ্ষ্য কিরণ বিকশিত হইল বলিয়াই  
তিনি ক্ষান্ত থাকিলেন না, তফণ ভাসু কন্ক হার উন্মুক্ত করিয়া দিক্ দিগন্ত  
প্রারিত করিয়া দিল। অমন সশ্রেষ্ঠী শৃঙ্খল কৃতিত্ব না হইলে আমাদের  
মূল চর্চে লাগে না।

টেক্স

“কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং” এ কথার গৃঢ় ৮০ আজি সকলের সমীপে উন্মুক্ত  
হইয়াছে বটে, কিন্তু প্রকৃত কবিতার রিদ্ধি জ্যোৎস্নামৌরী নির্মল কিরণগুলি  
বঙ্গীয় সাহিত্য সমাজে প্রকাশিত হইয়াছে কি না সে কথার বিচার করা  
আমাদের উদ্দেশ্য নহে; বঙ্গীয় সাহিত্য জগৎ তাহার বিচার করুন। আধুনিক  
কবিয়া ভাবিতে শিখিয়াছেন, বিজাতীয় ভাব সকল বিশেষজ্ঞপে আমরহ করিয়া  
হজম করিতেছেন; কাব্য-জগতের এই একটি বড় শুভলক্ষণ বলিতে  
হইবে। যতদিন না কোন একটি ভাবকে আমরা হজম করিতে পারিব,  
আমাদের শরীরের রক্তের সহিত মিশিত করিয়া দিতে পারিব, যত  
দিন না আমরা সেই বর্ণিত বস্ত সকলকে দরে আনিতে শিখিব, আপনার  
মধ্যে রাখিতে শিখিব, ভতদিন আমাদের কবিতার পূর্ণ বিকাশ হইবে  
না। উষার গাঁথি ক্ষেত্র ফোট আলো। আমাদের কবিতার হইতে নির্গত হইতে  
থাকিবে। যখন প্রকৃত কবিতার শ্রোত অশাস্ত্র ভাবে আমাদের প্রতি  
শিরার ভিতর দিয়া বহিতে থাকিবে তখন জ্ঞানির আমাদের দেশের কাব্য-  
জগতের মঙ্গল বা উন্নতি হইয়াছে। অনেকে বলেন “প্রকৃত শ্রোত অশাস্ত্র  
ভাবে বহে না”। তাহাতে হানি নাই; আমরা সকল শ্রোত অশাস্ত্র  
ভাবে কবি-জন্মের বহমান দেখিতে চাই না; অশাস্ত্র না হউক অশুটি-  
তোমুখের কিছু উপর হইলেই আমাদের যথেষ্ট!

( ক্রমশঃ )

## টাকা যায় কোথায় ?

---

ভাল বল দেখি, সর্বাপেক্ষা শ্রতিমধুব কি ? ইহার উত্তরে অনেকে অনেক কথা বলিবেন বটে, যার মনে মনে সকলেই স্বীকার করিবেন যে, ঐ কুমুদ কুমুদ চৰকাকার ভিট্টে<sup>গড়ে</sup> এপ্সেস লেখা ভাৰতেখৰীৰ মুখ আৰ্কা রহজতখণেৰ স্মৃতিৰ শব্দ সকলোৱ উপৰ টেকা দিয়াছে। ইহার জন্মহান টেকশালে, থাকে সিঙ্গুক বাঞ্ছে, লোকেৰ হাতে হাতে বেড়াৰ বলিয়া ইহার নাম সাকিউলেটিংমিডিয়ম ; এবং এই জন্মই বুঝি, চকলা বলিয়া লক্ষীৰ এত অপৰাধ ! এই ছিল তোমাৰ হাতে, এই এল আৰ্মাৰ কাছে, আৰাৰ ক্রি পেল তাৰার শিঙ্গুকেৰ ভিতৰ। কিন্তু, এইৱ্বে শেষ যায় কোথায় ? যায় কোথায় শুনিবে ? যায় ইংলণ্ডে। বিশ্বাস না হয়, মেখ। দেখিতে পাইলে কে ওনিতে চায় ?

সাধাৰণতঃ জমিদারগণই দেশেৰ অৰ্থবান্মোক ঘটিয়া থাকে। কিন্তু আমাদেৱ দেশেৰ অধিকাংশ জমিদারই ইন্সলভেন্ট। শূন্য উপাধি লাভা-শয়ে কত C.S.I., C.I.E, রাজবাহান্দুৱ, রাজবাহান্দুৱ যে সৰ্বস্বাক্ষ হইয়াছেন বলৈ যাব না। একটা বল্ বা একটা ভোজে অৰ্থেৰ শ্রাক হইয়া যায়। আৰাৰ শুক তাৰাই নহে। ইহাদেৱ মধ্যে অনেকেই মামলাৰাজ, গৃহ-বিবাদে সৰ্বদা ব্যৱ। কাজেই অবশিষ্ট যা কিছু থাকে, কুমুদ কুমুদে কোটে গিয়া জমা হয়। কোটেৰ হাকিমেৱা অধিকাংশ ইংৱাজ। সুতৰাং টাকা তাৰাদেৱ সহিত চলিয়া যাব ; যায় কোথায় ? যাব—ইংলণ্ডে।

তাৰ পৰ ব্যবসায়ীগণ। কিন্তু তাৰাদেৱ দুর্দশাৰ শীমা নাই। বাণিজ্যে বসতে লক্ষীঃ”—একথা আৱ থাটে না। বাণিজ্যেৰ বক্ষমে সচলা লক্ষীকে আৱ অচলা কৱিয়া রাখা যাব না। একেত বেস্কল ব্যবসায়ে স্থায়ী আৰ্ত তাৰা গভৰ্নমেন্টেৰ হস্তগত, তাৰাতে আৰাৰ ইংলণ্ডীয় ব্যবসায়ীদিগোৱ সহিত সমক্ষতা কৱিয়া কাৰ্য চালাইতে হৱ। অথচ গভৰ্নমেন্ট ইংলণ্ডীয়

ব্যবসায়ীদিগের পক্ষপাতী । বলিতে কি, সে দিন গভর্নমেন্ট খেঁকেছারের প্ররোচনার দেশীয় ব্যবসায়ী দিগের সর্বনাশ করিয়া অম্লানবদনে তুলাকর উঠাইয়া দিলেন । তথ্যতীত তাহাদের লাভের শুড় পিপিডায় থায় । গভর্নেন্টের টাকা টিপ্পনির আশ মিটাইতেই প্রাণান্ত ! ইহাতেও নিষ্ঠার নাই । ইহার উপর আবার লাইসেন্স টাকা ! হারাণে মূদী আদাইড়ি মন্ত্র ঢাল, দেড় জালা বুকড়ি ঢাল ও তহপযুক্ত তৈল লবণ লইয়া দোকান করে—Assessor বাবু তাহার ১০ টাকা টেক্স ধার্য করিয়া গেলেন । সে টাকার ভোগী কে ?—ইংরাজ । সুতরাং তাহার কষ্টের অর্থ যাইবে কোথায় ? যৌবন—ইংলণ্ডে ।

আমাদের দেশের ডাক্তার ও উকিলু সপ্তদায়েরাই অধিক অর্থ উপাঞ্জন করিয়া থাকেন । ব্যারিষ্টার সাইবেদের কথা ছাড়িয়া দাও । তাঁহারা ত ইংরাজচরণে বিক্রীত । তাঁহারা উচিতে বসিতে ইংরাজ, থাইতে পরিতে ইংরাজ, তাঁহাদের যা কিছু সকলি ইংরাজের । ডাক্তার বাবুরাও এই ছাঁচে গড়া । সে Ether, Acid, Powder, Spirit অভ্যন্ত সে সকলের অন্য বলিতেছি না ; কিন্তু নাড়ি ধরিয়া রোগ পরীক্ষা করিবার ক্ষমতা ও তাঁহাদের নাই । সেজন্যও ধার্মিটারের (Thermometer) আশ্রয় প্রয়োজন ! আর উকীল বাবু দেশী বটে, কিন্তু তাঁহাদের পরিধানে আলপাকার চোগা চাপকান, চরণে ওয়াটসের বাড়ীর জুতা, বুকে হেমিণ্টনের ঘড়িচেন ; পান একসা ভাণ্ডি আর আহার উইল্সনের বাড়ীর থানা । এততেও কি আর টাকা থাকে ? দেখিতে দেখিতে এই সকল বিলাতি দোকানদারের হাত দিয়া তাঁহাদের টাকা চলিয়া থায় । যাম কোথায় ? যাম—ইংলণ্ডে ।

ইহাদের পর কেরাণীর দল । তাঁহাদের হঃখ দেখিলে চক্ষে জল আসে । যেখানেই ভারতবর্ষের অস্থি ইংলণ্ডের লাভের বিস্থাদী হয়, সেই খানেই গভর্নেন্ট ছাঁখের মুখ না তাকাইয়া ইংলণ্ডের ভাল চেষ্টা পান । তাঁহাদের ধৰ্ম উল্লজ্ঞন ও তাঁহাদের সেই কার্য্যে বাধা দিতে পারে না । পাছে এখানে মেহুক্যাক্তরির উন্নতি হয় এই আশঙ্কায় গভর্নেন্ট লাভ করিবার ভাণ করিয়া ফেক্টরিবিল প্রস্তুত করিলেন । এখানকার কলে উপযুক্ত খাটুনিশ

উঠিয়া গেল। অধিচ অম্যান্যজনের উদ্বাস্ত থাটিবার পরেও হৃদশাপন  
কেরাণীরা ধার্মিকপ্রবর রিপস বাহাদুরের খাসনাশীনে থাকিয়া খৃষ্টধর্মের  
অনন্তমোদিত রবিবারে পর্যন্ত থাটিয়া যাবে। ধর্ম জানেন ধর্মের মহিমা !  
কিন্তু এত থাটিয়াও কি তাহারা পেট পুরিয়া থাইতে পায় ? যাহারা পেট  
ভরিয়া থাইতে পায় না, তাঙ্গোর কথা আর বলিব কি ? কিন্তু তবুও  
বিলাতি সভ্যতার দৌরায় কম নয় ! কুড়াপ্রাণ কেরাণীরা পেটে না  
থাইয়াও যে হই একটি পরমা বাঁচাইয়া রাখে, সভ্যতার নিঃখাস লাপিয়া  
হৃষি দিনে কোথায় উড়িয়া যায়। বিলাতে Pinmonoy আছে, সৌভাগ্যের  
বিষয় আসাদের দেশে এখনও তাহা লাক-প্রবেশ হয় নাই, কিন্তু এক  
Woolmoney অনেক পরিবকে ঢারয়ার করিন। এগেল সার্বান্য কেরাণী-  
দিগের কথা, তবে যাহারা উচ্চদরের তাঁহাদের কিছু টাকা থাকে বটে।  
কিন্তু তাহা থাকে কিম্বে ?—কেশ্পানির কাগজে। পত্রমের্ট গালে চড়  
মারিয়া একখানি চোতা কাপড় দিয়া সকল টাকা গুলিন কাড়িয়া লন।  
বলিতে হইবে না, সে সকল টাকা যাইতেছে কোথায়। তাহা যার—ইংলণ্ডে।

ইহার পর কৃতক সম্পাদনায়। তাহাদের হৃদশা শুনিলে পাষাণও ফাটিয়া  
যাব, সে কথা আর ভুলিয়া কাজ নাই। বৎসর বৎসর কত দীন প্রজা যে  
হাল গুরু বিকৃতি করিয়া পথের কাঞ্চাল হইতেছে তাহা আর বলিব কি ?  
বলিবে, সে জাতিদারদিগের দোষ ; কিন্তু জয়দায়েরা তো পত্রমের্টের  
কেমা ! হতভাগাগন যে নূন দিয়া ছবেনা ছয়টো খাইবে তাহারও যো নাই।  
ইহার উপরও ট্যাঙ্ক। লবণকর স্বারা যে কতলোকের রক্তশোষিত  
হইতেছে, তাহা যাহার শোষক তাহারাই ভাল বলিতে পারেন ! ইহার  
উপর আবার আরো একটি বিষফোড়া আছে। তাহা মনের ভাটী। পথের  
কাঞ্চাল বাহারা তাহাদের কথা চোড়িয়া দাও, তবে বাহারা পাট প্রতি  
বুনিয়া দুই এক পঞ্চা করিতে পারে তাহা মনের ভাটীতেই সকলি নিঃশেষিত  
হয়। দিনের বেলা রোদবুঝিতে অবিরাম পরিশেষের পর সন্ধ্যাকালে  
একবার গ্রামের প্রাসংগিত ভাটীতে গমন করিয়া কষ্টের শক্তি ও মনের  
স্থূলতা সম্পাদন করে। আবকারি ডিপার্টমেন্টের জয় হটক। বিলাত  
হইতে মদ আনিয়া সহরের মোড়ে মোড়ে মনের দোকান খুলিয়া দিয়াও

আশ মিটিল না, গ্রামে ২ মদের ভাটি স্থিতি হইল। লাভের পথ প্রশংস্ত হইল। রাজ কর্ণচারীগণ অসাধারণ বৃক্ষিমস্তার পরিচয় দিলেন। সুতরাং যার বৃক্ষ তার কড়ি। টাকা থাকিল না, বৃক্ষ কৌশলে চর্পিয়া গেল। গেল কোণায়?—ইংলঙ্গে!

এই ক্রপে ভারতের রাজা হইতে প্রজা পর্যন্ত, বৃক্ষ হইতে বালক পর্যন্ত সকলের টাকা কোন না কোন মতে ইংলঙ্গে যাইয়া জমিতেছে। পূর্বে যদেশে ভারতের রাজা ছিল, তাহারাও অনেক প্রকারে অনেক টাকা দুষ্ঠিত বটে; কিন্তু ভারতের টাকা ভাবতেই থাকিত, তাহা ইত্তার দাহিরে যাইত না। ইংরাজেরা দুর্বাসী, বানিজ্যব্যবসায়ৈ। বালিঙ্গট তাহাদিগের উন্নতির সাধন। এই বাণিজ্যের ফোদে ফেলিয়া শব্দল প্রস্তাপ গভর্নমেন্ট হইতে সামান্য একটি মেরিয় পুত্ৰ পর্যন্ত সকলেই ভারতের টাকা ইংলঙ্গে যাইয়া যাইতেছে। এক Pin বেচিয়া ইংলঙ্গ বৎসরে ভারত হইতে লক্ষ টাকা লইয়া যাইতেছে, অথচ এ Pin ভারতের করজনের প্রয়োজনে আসে? ষাটক, ব্যবসায়ীদিগের কথা ছাড়িয়া দাও। ইংলঙ্গের কোনুস্তু-দ্বারা ভারতের অর্থে পৃষ্ঠ নন? রাজপ্রতিনিধি, প্রেসিডেন্সি সমূহের শাসন কর্তা, কমিশনরগণ তাহাদিগের সচিব সমূহ, জজ, কলেক্টর, মাজিস্ট্রেট, আবও শতসহস্র কর্ণচারী—কে বণিবেন, তিনি ভারতের অনে প্রিয় পালিত বা পবিগোষিত নন! ডাক্তার বল, উকীল বল, বিদ্যাধ্যক্ষগণ বল, গিশনরী সন্দায় বল, কে বণিবেন তিনি ভারতের নূন খান নাই? ইংলঙ্গে থাকিলে যাহাদের অয় ঝুটিত না, ভারতে আসিয়া আজ তাহারা রাজ্যাজ্ঞেখব! বলিতে হাসি পায়—তবুও নাকি ভারত ইংলঙ্গের গলগাহ। ধন্য ইংলঙ্গের কৃতজ্ঞতায়! এক সৈন্য সম্মানে ভারতের কৃত ব্যয় পড়ে! শৃদ্ধিবীতে এমন কোনও যুক্তিয় বা সমরকুশল জাতি নাই যাহার প্রত্যেক সৈন্যের জন্য এখানকার প্রতি সৈন্যের উপর যত ব্যয় পড়ে তাহার অর্দেক ব্যয় করে। কিন্তু ভারত এই ব্যয় কি ত্রাহার নিজের সৈন্যদিগের জন্য করে? সে কথুর কাজ কি? হতভাগ্য দেশীয় সৈন্যগণ গৌৰের দাকুণ শীতে একখানি কথল বড়জোর একটা পশ্চিম ভিন্ন পায় না, আর ইংরাজ সৈন্য?—যা কিছু সকলি তাহার আপ্য!

ইহা তো গেল, ভারতে বসিয়া ভারতের টাকা রোজগাৰ। ইহাতেও তাহাদের আশ মিটেনা। তাহারা—“খেয়ে যান নিয়ে যান আৱ যান চেয়ে” চেয়ে যান—পেন্সন। তাৰাড়া আৰাৰ গ্ৰাটুইট আছে। লিটন—“আৰ শুনেৰ কথা কহিয়া কাজ নাই—তিনি ইংলণ্ডে গিয়া হইলেম”। প্ৰাচীন পৃষ্ঠাত যিনি ভারতের রাজস্ব আকাশে ধূমকেতুৰ ন্যায় উদয় হইয়া প্ৰচৰ শত অলিষ্ঠ ঘটাইলেন, বিলাতে বসিয়া তিনি হাজাৰ হাজাৰ টাকা পৰায়ৰ পাঁচিলেন; রবার্টন—আফগান যুক্ত এখনও যাহাৰ কাপুৰুষতাৰ পঢ়িচ্য দিতেছে—সেখানে গিয়া সহস্র শুদ্ধাৰ সহিত সাৱ উপাধি আঞ্চ হইলেন। এ সকল অৰ্থ আসিল কোথা হইতে? ভাৱতবৰ্ষেৰ ক্ৰোৰ হইতে। কেন? লড় বিকল্পক্ষেত্র—তিনি এখন ইহসংসার হইতে অবদৱ লইয়াছেন, তাহার সমস্কে আৱ অধিক বলিয় নী—তিনি মৈন্য পাঠাইলেন মাল্টার, তাহার আদেশে মৈন্য গেল নেটালে; কিন্তু সে ব্যয় বহন কৱিল কে? ভাৱতবৰ্ষ! কেন? কেন,—ইহাৰ উত্তৰ নাই। Knight সাহেৰ যথোৰ্থ বলিয়াছেন—

“The whole record of the connection ( between England and India ) is marked by unrighteous appropriations of her revenues to ease the taxpayers of this country ( England ).

আমাদেৱ আৱ অধিক বলা বাহল্য মাত্ৰ। পাঠকবগ’ যেন শৱণ থাকে, টাহার উপৱ �Home charges আছে!

অবশ্যেৰ আমৰা মান্যবৰ সোৱ সাহেবেৰ একটি কথা উক্ষৃত কৱিয়া এই প্ৰতাবেৰ উপসংহাৰ কৱিব।

“The fundamental principle of the English had been to make the whole Indian nation subservient, in every possible way, to the interest and benefits of themselves.”—

ইহাৰ পৱও আৰাদেৱ বলিবাৰ আৱ কি আছে? ইহাৰ পৱও আৰাদি-গকে আৱো কি বলিতে হইবে—ভাৱতেৰ টাকা যায় কোথায়? টাকা যাব কোথাৰ? এ প্ৰমেৰ একই মীমাংসা, একই উত্তৰ। যাৰ ~~কে~~ ইংলণ্ডে !!

# সুহাশিনী ।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ ।

দেবালয়ে ।

“গিরিশ মুপচার প্রত্যহংসা স্বকেশী ।”

কুমার সন্তব্ম ।

আজ আকাশে অনেক রাত্রে ঢাক উঠিল । চন্দ্রের আলো যাইরা দিনাঙ্গপুরহ উচ্চ বিশ্বেষের মন্দিরে পড়িল । সেই চন্দ্রালোকে সেই স্বধা-বলিত দেবমণির ও তাহার চতুঃগার্থহ অনন্ত সৌধমালা অধিকতর উজ্জল হইয়া আকাশে চিরপটের ন্যায় শোভা পাইতে লাগিল । রজনী গভীর, দেবালয় শান্তিপূর্ণ । অর্কেশ্বর ব্যাপিয়া দে দেবালয়—সমস্তই শান্তিপূর্ণ । কোথাও শব্দমাত্র নাই । কেবল দূরাগত করতোরার কলকল শব্দ, কেবল দুই একটি নিশাচরের শব্দ, কেবল বৃক্ষগণের বায়ুবশে সরসর শব্দ; আর সম্মুখেই যে প্রশংসন নাট্যসন্দির—তাহার মধ্যে বহুবার যে সকল যাত্রী হত্যা দিয়া পড়িয়া রহিয়াছে, কাহারো তিনদিন কাহারো বা সপ্তাহ পর্যন্ত আহার নিজী নাই—একমনে একধ্যানে আপনার ইষ্টের জন্য শরীর ঢালিয়া দিয়াছে—কেবল রহিয়া রহিয়া সেই সকল উপাসকদিগের “বাবা! বিশ্বেষু! দয়াময়!” ইত্যাদি অন্তর্ভোগ করুণ শব্দ চতুদিকস্থ সৌধমালার প্রতিহত হইয়া দশগুণ বৃদ্ধি সহকারে বায়ুমার্গে সঞ্চরণ করিতে করিতে নিষ্ঠুর নৈশ আকাশ বিদ্যারিত করিতেছে । ইহা তিনি অন্য শব্দ নাই । নীরব, মিঃস্তুর, শান্ত ।

সেই সকল যাত্রীবিগের মধ্যে একটি বালিকা আজ এক সপ্তাহকাল অনাহারে অনিদ্রার পড়িয়া রহিয়াছে । পিপাসার কষ্ট শুক হইয়া যাইতেছে,

মাত্র এক একবার শিয়ারে যে বিশেখেরের চরণামৃত রাখিয়াছিল তাহাই পান করিতেছে। সপ্তাহ অঙ্গীত হইল, আজও দশ হইল না, আজও বিশেষের দয়া করিলেন না—সন্ধিক্ষণঃ অঙ্গবারায় গঙ্গাশঙ্ক তাসিয়া যাইতেছে। অনেক রাত্রি হইয়াছে দেধিরা বালিকা উঠিল। সামর্থ্য নাই, শরীর অঙ্গিসার হইয়াছে—বনিতে পারিল না, আবার শুইয়া পড়িল। ছই হয়ের ঘণ্টা বাজিল। আর শয়ন হইল না। বালিকা আবার দীরে দীরে উঠিল। সন্ধুখেই একাও সরোবর মন্দিরের পাদদেশ অঙ্গাদন করিতেছে, বালিকা যাইয়া দীরে দীরে তাহাতে স্বাম করিল। অঞ্জলিপূর্ণ বিবৃত লইয়া দীরে দীরে মন্দির মধ্যে এবেশ করিল।

মন্দিরে রঞ্জ প্রদীপ জলিতেছে। সেই রঞ্জদীপের ভুব আশোককে তিরঙ্গার করিয়া অর্কচজ্ঞশোভিত পিণ্ডাকগাণি বিশেখের কাপন পবিত্র জ্যোতিঃ দ্বিকাশিত করিতেছেন। স্থানে স্থানে স্তবকে স্তবকে পুষ্পহার সজ্জিত রহিয়াছে, স্থানে স্থানে পূঁজে পূঁজে বিষপত্র রাশীকৃত রহিয়াছে, স্থানে স্থানে স্তুপে স্তুপে ধূপ ধূনা জলিতেছে। তাহা হইতে যে সৌগন্ধ আসিতেছিল তাহা অপার্থিব, তাহা স্বর্গীয় সামগ্ৰী। কে বলিল, পুঁজি দিয়া পূজার কোন অর্থ নাই? এমন মাদকতা জ্ঞাইয়া দেয় কে? এমন বিভোর করিয়া দিয়া উন্নাসভরে দ্রুময়ের কবাট খুলিয়া দেয় কে? ধৰ্ম অনেক থাকিতে পারে, কিন্ত হিন্দুধর্মের যে সমস্ত আনুষ্ঠানিক উপকরণ—বুঝি, হিন্দুধর্মই যথার্থ সার সনাতন ধর্ম। বুঝি, হিন্দুধর্ম ভিন্ন উৎকৃষ্ট অন্য ধর্ম নাই।

এত যে হৃষিলত্তা!, এত যে কষ্ট মন্দিরমধ্যে আসিবামাত্র সকলি ঘূচিল। বালিকা প্রীতিপ্রচুরমনে সেই আর্দ্ধবন্দেই পূজায় বসিল। আয় একপ্রহৃত কাল পূজা করিতে লাগিল। মুদিতনয়নে নিষ্পন্দশরীরে যোগাসনে বসিয়া বালিকা পূজা করিতে লাগিল। স্বদয়ে যে পবিত্র কামনা, বদনমণ্ডলে একে একে সেই পবিত্র ভাবগুলি অক্ষিত হইতে লাগিল। পিতা নাই, মাতা নাই, ভাতা উগিনী সংসারে বালিকার কেহ নাই। একমাত্র স্বামী। স্বামী তিনি সে আর কাহাকেও জানে না, স্বামীর মন্তব্যেই মন্তব্য, স্বামীর স্বেচ্ছেই স্বেচ্ছ—সেই স্বামীর মন্তব্যের জন্য বালিকা এই বয়সে এই সাক্ষণ

কষ্ট সহিতেজ্জ্ব। দেখিতে দেখিতে বালিকা সকল ভুগিয়া গেল। সে আকাশ, সে পৃথিবী, সে মন্দির বালিকা সব ভুগিয়া গেল। একমাত্র স্বামীর কথা ভাবিতে ভাবিতে অশ্রু পর অশ্রুতে বজাঃস্বল ভাসিয়া যাইতে লাগিল। সেই, ভক্তি, প্রেম, শ্রদ্ধা—সকল প্রোতঃ অধাৰ অপরিমেয় অতলস্পর্শ। সে সকলের গতি এক পথে, আধাৰ এক! একে একে সকল প্রোতঃ সেই একমাত্র আধাৰাভিশুখে ধাৰণান হইল। হিয় হইয়া বালিকা কৱযোড়ে সেই স্বামীৰ মঙ্গলেৰ জন্য প্ৰৱৰ্ণনা কৱিতে লাগিল। স্বামীৰ দৃঃখেই ছুঁথ, স্বামীৰ বিপদেই চিন্তা, স্বামীৰ জন্যট তীবন—সেই স্বামী আজ অনৰ্থক বিপদ ঘটাইতেছেন, অনৰ্থক আপনাকে দৃঃখেৰ সমুদ্রে নিজেপ কৱিতেছৈন। বালিকাৰ নিজেৰ জন্য কিসেৱ চিন্তা? স্বামী বদি তাহাকে বধ কৱিয়া স্বীকৃত হন তাহাতে সে আনন্দিত ভিতৰ কাঁচৰ নয়। কিন্তু সে জানিত, তাহা হইবে না। তাহাৰ স্বামী একাৰ্য্যে দৃঃখ ভিৱ সুধ পাইবেন না। যে দিন বালিকা এ মন্দিৰে প্ৰথম আসিয়াছিল, একবাৰ স্বামীৰ ইষ্টসিন্দিৰ ও সুখেৰ জন্য বিশেষৰেৰ চৱণে একটি বিষপত্ৰ দাখিয়াছিল, কিন্তু তিনি তাহা গ্ৰহণ কৱেন নাই, পত্ৰ দিবাৰ অব্যবহৃত পৰেই তাহা চৰণ হইতে শুলিত হইয়াছিল। সেই দিন হইতে বালিকাৰ ভগ্ন বাড়িল। সেই দিন হইতেই আহাৰ নিজাৰ কৰিয়া এক মনে স্বামীৰ মঙ্গল বানান ‘হত্যা’ দিবা পড়িয়া রহিল। সেই স্বামীৰ মঙ্গলেৰ জন্য প্ৰাথম্য দিয়ে কৱিতে বালিকাৰ হৃদয়েৰ নিতৃত কন্দৰ পৰ্যাপ্ত যে উভিতৰে উচ্ছবি হইবে তাহাতে বিশ্ব কি? সেই চক্ৰধৌত গৌৰীৰ রজনীতে, সেই সৌগন্ধপূৰ্ণ ক্ষাটিক দেবগৃহে চিত্তাপৰ্ণিতেৰ ন্যায় বনিয়া, সমৃত বিশৃত হইয়া, বালিকা এক অহুৰ কাল স্বামীৰ মঙ্গলাৰ্থ বিশেখৰেৰ উপাসনা কৱিল। উপাসনাৰ পৰ বালিকা যখন সাষ্টাঙ্গে প্ৰণিপাত কৱিয়া একবাৰ বিশেখৰেৰ চৱণামৃত পান কৱিল, তখন তাহাৰ হৃদয় অনেক সুস্থ, অনেক শান্ত।

বালিকা মন্দিৰেৰ বাহিৰ হইল। বাজি তখন প্ৰায় শেষ হইয়া আদিয়াছে। দুৰ্বলতাৰ উপৰ অধিক পৱিত্ৰম হওয়াতে দুৰ্বলীৰে বিলুৎ ঘৰ্ম বাহিৰ হইতে লাগিল। বাহিৰে সৱোৰৰেৰ জল স্পৰ্শ কৱিয়া শীতল বাতাস বহিতেছিল, রাজিকাৰীৰে ধীৰে সেই ধাটে আসিয়া বলিল। কে ভাকিৰ—“সুহসিকী।”

বাকিলা চাহিয়া দেখিল—বিনোদ। দৃষ্টিশোপ হইল, খৎক শুরিল,  
মুক্তির মধ্যে সে ঘূর্ণিত মন্তক তাহার পদতলে লুটিত হইল।

বিনোদের কথা সরিল না। আপন ভ্রম বুঝিল। বুঝিল, সে যাহার  
জন্য আসিয়াছিল এ সে সুহাসিনী নয়। বিনোদ চিনিল—গিরিবালা।  
পরিত্যক্তা, গৃহবহিষ্ঠতা, অসহায়া গিরিবালা !

---

### ৰোড়শ পরিচ্ছেদ ।

স্বামীচরণে ।

Wretch that I am ! Oh, whither shall I go ?  
Will you not hear me, nor regard my love ?

Theoc.

ভায়ার ডেমন কথা ছিল না যে, কেহ তাহা বলিয়া তখন আপনার  
মনের ভাব জানাইবে। গিরিবালা যে স্মৃতিভোগ করিতেছিল, তাহার  
নিকট কয়ার শুখ তখন অতি সামান্য, কথার অযোজন তাহার ছিল না।  
কিন্তু, বিনোদের তাৎক্ষণ্য ছিল। চেষ্টা করিল, পারিল না।

কতক্ষণ পরে বিনোদ, বলিল, “ছাড়িয়া দাও—গিরিবালা ছাড়িয়া  
দাও, আমি যাই !”

বালিকা কথা কহিল না। পূর্বের ন্যায় স্বামীর পদতলে যাথা লুকাইয়া  
নীরবে চক্ষের জলে সে চরণযুগল ধোত করিতে লাগিল।

বিনোদ আবার নিঃসন্দেহ হইল, চিঁড়াপিতের ন্যায় দাঢ়াইয়া রহিল।  
একবার চারিদিকে দেখিল। দেখিল, সমস্ত নীরব। সম্মুখে নীল-নীরব  
খণ্ডবৎ দেব-সরোবর নীরবে প্রশংসিতভাবে বিস্তৃত রহিয়াছে, মাথার উপর  
নীল আকাশে শেষরাত্রের চম্প নীরবে হাসিতেছে, সেই চম্পের কোলে  
একটি শুভ্র নক্ষত্র ও নীরবে উজলিতেছে, চারিদিকে সত্ত্বপূর্ণশোভিত

সাম বর্ণের খাদপশ্চে চক্রকরধোত হইয়া নীরবে বায়ুহিমোলে হলি-  
তেছে, নীরবে সেই সরোবরের জল চক্রকিরণের সঙ্গে জড়াজড়ি করিষ্যে  
করিতে বায়ুভরে উচ্ছলিয়া উচ্ছলিয়া চলিতেছে, পদতলে কুমুময়ী বালিকা  
মাথা লুটাইয়া নীরবে রোদন করিতেছে। বিনোদ এ সকল দেখিল।  
দেখিয়া মৃহর্ত্তের জন্য একবার তাহার হৃদয়ে দয়ার উদয় হইল। শুহর্ত্তের  
জন্য একবার পাষাণ গলিল। তৎক্ষণাত আবার নানা চিঞ্চা হৃদয়  
আলোড়িত করিয়া তুলিল। তৎক্ষণাত আবার নানা চিঞ্চা আসিয়া  
ধীরে ধীরে হৃদয় হইতে সে ভাবটিকে সরাইয়া দিল। কতক্ষণ পরে বিনোদ  
আবার বলিল—“গিরিবালা, কান্দিতেছ কেন?”

কান্দিতেছ কেন?—একথার কি উত্তর দিবে? বালিকার চিন্ত তখনও  
তালকূপ শাস্ত হয় নাই। অনেক কষ্টে একবার মাথা তুলিল। শূন্যসৃষ্টে  
একবার বিনোদের প্রতি চাহিল। চক্র: জলে ভাসিতেছে, কোটা কোটা  
করিয়া সে জল গুণঃহল বহিয়া ভাসিয়া যাইতেছে—দৃষ্টি কাতরতাপূর্ণ।  
তাহা দেখিলে পাষাণও ভিজে, কিন্তু বিনোদ ভিজিল না। বলিল—“কান্দিও  
না, আপনার স্থানে যাও, আমাকেও যাইতে দাও।”

যাহার জন্য এত, যাহার জন্য জীবন মরণ তুচ্ছজ্ঞান—এত কষ্টেও  
তাহার নিকট এই সন্তান! ইহাতে দুঃখ হয় না কার? কিন্তু বালিকা  
সে জন্য বিশেষ দুঃখিতা হইল না। স্বামীর বাবহার জুনিত, সে জন্য সে  
দুঃখিতা হইল না। কিন্তু কোথায় যাইবে? এ সংসারে আর তাহার  
আপনার স্থান কোথায়? তাহার জীবনের আশ্রয় একমাত্র স্বামীচরণ, স্থান  
একমাত্র সেই স্বামীচরণে। বালিকা আবার সেই বিনোদের পদতলে মাথা  
লুকাইল। আবার রোদন করিল, তাহার অক্ষজলে বিনোদের পদতল  
প্লাবিত হইল। এ সংসারে অনেকে অনেক প্রকার স্বৰ্থ অনুভব করিয়াছে,  
কিন্তু স্বামীচরণে মন্তক রাখিয়া রোদনে ধে স্বৰ্থ গিরিবালার নিকট কোন  
স্বৰ্থই তাহার তুল্য নহে।

বিনোদ আবার কথা কহিল। বলিল—“গিরিবালা, আমি তোমার  
গৃহবহিক্ষত করিয়া দিয়াছি—সে অপরাধ আমার ক্ষমা করিও। আর  
কান্দিও না, পারাগে জলমিক্রন করা বৃথা।”

গিরিবালা মাথা তুলিল না। অতিকষ্টে বলিল—“আপনি আমার দেবতা, আপনি না শুনিলে আর কাহার নিকটে রোদন করিব ?”

“আমি তোমার দেবতা নহি। রোদন করিতে হয়, এই বিশেষরের নিকট রোদন করিও, তিনি তোমার দৃঢ় শুনিবেন।”

“হতভাগী যে অন্য কাহাকে জানে না।——”

“ও কথা অনেক শুনিয়াছি, উহা ভুলিয়া যাও!”—বিনোদের স্বর ছিল, গম্ভীর, তীব্র। বালিকা ডর পাইল। দাক্ষণ কষ্টে মাথা তুলিয়া একবার বিনোদের প্রতি চাহিল। বলিল—“মাসী আর কি অচৰণ দর্শন পাইবে না !”

পুনরপি কর্কশ্বরে বিনোদ বলিল—“এক কথা কেন পুনঃ পুনঃ ঘণ্টিতেছ ! জালাতন করিও না। আমি চলিলাম।”

বিনোদ যাইবার উপক্রম করিল। গিরিবালা তাহা দেখিল। চঙ্গু জলে ভাসিয়া আসিল। বলিল—“একবার—একবার অপেক্ষা করুন, আর জালাতন করিব না।—একটা কথা শুনুন।” যে স্বরে বালিকা এ কথা করাটি বলিল তাহা কাতরতাপূর্ণ, তাহা অন্তঃস্তন তেম করিয়া আসিল। সে স্বর যেই শুনিত সেই দ্রবীভূত হইত ; বিনোদ ও কথক্ষিত দ্রবীভূত হইল। বলিল—“কি বলিবে, বল।”

তখন গিরিবালা স্থির হইয়া বসিল। চক্ষে আর জল নাই, তাহা হতাশে অলিতেছিল। কুকু কেশরাশি বায়ুবশে আশে পাশে তলিতেছিল, বালিকা তাহার মধ্যে যতনে যে নির্মালা পুষ্পটি বাধিয়া বাধিয়াছিল, তাহা বাহির করিল। একবার, মন্দিরপালে তাকাইল, মনে মনে বিশেষরকে ডাকিল; সম্মুখে প্রত্যক্ষ দেবতা স্থানী বর্ণনান, একবার স্থানীর চরণশৃঙ্গল তাল করিয়া দেখিল। বদনের সে মণিনতা দূরে গেল, মুখমণ্ডল অনির্বচনীয় প্রেমভরে প্রফুল্ল হইল। আকাশের চক্র তখন নিষ্পত্ত হইয়া আসিয়াছিল, কিন্তু বালিকার মুখমণ্ডল তাহাপেক্ষা শত গুণ প্রভা বিস্তার করিল। দেখিয়া বিনোদ বিস্মিত হইল।

সেই পুষ্পটি হাতে করিয়া বালিকা বলিল—“ইহা বিশেষরের প্রসাদী হুল, আজ সাতক্ষির জন্মহারে থাকিয়াও ইহা আপনার জন্য রাখিয়াছি, অহং করুন। বিশেষর আপনার মঙ্গল করিবেন।”

বিমোচ কথা কহিল না, হাত বাড়াইল। বালিকা হাতে ঝুল দিল। যাম্বশে তৎক্ষণাত সে ঝুল বিমোচের পায়ের উপর পতিত হইল। গিরিবালা শীঠলিল। মুছর্বের দ্বারা বিমোচের পূর্ণ শীর কাপিয়া উঠিল। আগো ; আশকায় বালিকার হনুম আহুল হইল। ধীরে ধীরে সে ঝুল জটিলা মাটির বায়িস, নয়ন চূলিল, কলোডেতে যাবীয় জন্য পিশেখরের নিকট প্রার্থনা করিল।

এই অবসরে বিমোচ ধীরে ধীরে ভীতদনে জন্ম হইতে সরিয়া গেল। কতক্ষণে বালিকা চৃঢ় চাহিল। দেখিল—স্বামী মাই ! দৃষ্টি অঙ্ককার হইয়া আস্তিল, সমস্ত পৃষ্ঠিক ঘৃবিতে মালিল। বৌগাশো টীকার করিয়া উঠিল। সাত দিনের জনহার ও অনিষ্ট—বৌগ ছুরীলতা আনিয়া দেরিণ। গিরিবালা সূচীর্তা হইয়া পড়িয়া গেলৈ।

## শিশিরো।

সমাজ যখন একজনের উপর্যুক্ত উপকৃত ; অকৃতিবর্গ যখন একজনের অত্যাচারে অত্যাচারিত, পীড়িত এবং লাহিত ; একজনের স্বার্থমন্ত্রে যখন শত শত প্রাণীর মৃত্য, খাস্তি, ধন, গ্রন্থার্থ্য, আতি, কুল, ঘান সমষ্ট বলি পড়িতে বসে ; তখন সমাজের জন্য, অকৃতিবর্গেরও জন্য, শত শত প্রাণীর জন্য একজন শান্ত্যাধিত হন—সিদ্ধের প্রতি পদ্ধতি নাই, প্রায়স্থ দৃঢ়ের প্রতি দৃঢ় নাই ; একমাত্র নায়াবদের মনদৈলে আবৃত্তিগ, সাধারণ অংশটি যান দার্শন—মে মোকেকে যাম নিন যাদিবি নিউল, নিনি মহাপুরুষ, শিনি ঈশ্বরের দৃঢ়। ধর্মগতে যথম পাপের ভয়ানক অত্যাচার—বহুতর প্রাণী যখন তাৰ প্রসীড়নে প্রগোঢ়িত, তখন নিজের শুধু তুচ্ছ করিয়া সাধাৰণের পরিক্রান্তের নিমিত্ত এক একজন শান্ত্যাধিত হইয়াপিলৈ, লোকে তাঁহাদিগকে ঈর্ষারের দৃঢ় বলে। সেউক্ষম রাঙ্গটোক্কি চলানো যখন একজন রাজ-পুরুষ বা তৎসা প্রমাণিক ব্যক্তি দম্পত্তি যোদ্ধা প্রভৃতি চারে সাধাৰণ অকৃতিবর্গ, ব্যতিকান্ত হইয়া উঠে, তখন আগমনিক দুৰ্ঘ ছুলিয়া, সাধাৰণের হিতের জন্য এক এক জন অব্যুত্থিত তহমা পাকে।

ଆମାଦେର ବିବେଚନାର ତୀହାରୀଓ ଏକ ଏକ ଜଳ ଜ୍ଞାନରେ ଦୂତପୁରୁଷ । ହିତେଷଣା-ଅସ୍ତ୍ର ହଇଯା ପୃଥିବୀତେ ସମୟେ ସମୟେ ଏକପ କତ ମହାପୁରୁଷରେ ଅଭ୍ୟାଧାନ ହଇଯାଛେ, ଇତିହାସ ଅଥନେ ତୀହାର ସାକ୍ଷିତ୍ସମ୍ମାନ ବର୍ଣ୍ଣନା । ବୋମ ସଥିନ ଏଇକପ ରାଜପୁରୁଷଙ୍ଗିରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକ କପେ ଅତ୍ୟାଚାରିତ—ରାଜ-ପୁରୁଷଙ୍କରେବେ ସଥିନ ଶାର୍ଦ୍ଦ୍ରଲ୍ଲଦୀପିବ୍ୟ ହିଂସା ଓ ଶୈଛାଚାରୀ, ତୀହା-ଦିଗେର କ୍ଷମତା ସଥିନ ଅନିସତ୍ତି, ଶୈଛାଚାରପରବର୍ତ୍ତିତା । ସର୍ବଗ୍ରାସିନୀ, ଇଚ୍ଛାର ବିପରୀତାଚରଣ କରିବାର କ୍ଷମତା ସଥିନ କାହାରେ ନାହିଁ, ପ୍ରଜାରୀ ସାମାନ୍ୟ କୌଟ ପତଙ୍ଗରେ ନ୍ୟାୟ ଚରଣେ ଦଲିତ—କୌଟ ପତଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ତୀହାଦିଗେର କ୍ଷମତା କୋନାର ଅଂଶେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଛିଲ ନା; କୁଣ୍ଡକଜନ ମୁକୁଟଧାରୀ ବା ତୀହାଦିଗେର ଅସାଦତୋଜୀର ଶୁଦ୍ଧବୃଦ୍ଧିର ଅନ୍ୟ ସଥିନ ସାଧାରଣ ଅକ୍ରତିମଙ୍ଗଲୀ ସର୍ବର୍ଷ ହାରାଇୟା ହାହାକାର କରିତେଛିଲ, କହେକଜନେର, ନୀଚ ପାଶର ଆମୋଦ ଚରିତାର୍ଥତାର ଅନ୍ୟ ରୋମେର ମୃତ୍ୟୁକା ସଥିନ ଅମଂଖ୍ୟ ଆଣ୍ଟିର ଉତ୍ତର ଧୂମାଯମାନ ଶୋଭିତେ କରିଦିଏତ ହିତେଛିଲ—ରୋମ ସଥିନ ଏଇକପ ସର୍ବକଷ ଅଭୁଷକ୍ତିର ଯାଦୃଚିକ ବିଲାସଭୂମି, ତଥନ ଏଇକପ ବିଶିଷ୍ଟାବୀ ସାମ୍ୟମରୀ ହିତେବିତା । ପ୍ରଗୋଧିତ ହଇଯା, ଆପନାର ଶୁଦ୍ଧହୃଦ୍ୟ ଭୁଲିଯା ଗିଯା ସାଧାରଣେର ପରିତାଣେର ଅନ୍ୟ ଏକଙ୍ଗମ ମହାପୁରୁଷ ଅଭ୍ୟାସିତ ହଇଯାଇଲେନ । ସେ ମହାପୁରୁଷ—ସିଶିରୋ ।

ସିଶିରୋ ଅନେକ ସମୟେ ଅକ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଇଲେନ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେ ଦୋଷ ସିଶିରୋର ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟ ମହୁୟେର, କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ଜ୍ଞାନରେ ହଜେ । କୋନ ଇଂରାଜ ରାଜ୍ୟନୀତିଜ୍ଞ ସିଶିରୋର ଅକ୍ରତ ହିତେବିତାର ଅତି ସନ୍ଦେହ କରେନ; କିନ୍ତୁ ସେ ସନ୍ଦେହ ଅଯୁଲକ ଭାବୀ ମାତ୍ର । ସତ୍ୟ, ତୀହାର ଜୀବନେର ଶେଷଭାଗେ ସିଶିରୋ କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାଦରପ୍ରିୟ ହଇଯାଇଲେନ, ସତ୍ୟ, ଶକଳେର ନିର୍ବିଟ ନିଜେର ଗୌରବକଥା ଶୁଣିତେ ତାଲ ବାସିତେନ, ଏବଂ ଇହାର ସତ୍ୟ ସେ, ଏକ ସମୟେ ସଥିନ ତୀହାର ସାମାନ୍ୟର ନିମିଷ ତାବେ ପ୍ରଜାର୍ଥ ଅନ୍ୟରତଃ ଏକପକ ବାବ୍ୟ ଉତ୍ସବ କରିଯାଇଲ, ସିଶିରୋ ତୀହାତେ ନିଜେ ଗର୍ଭିତ ହଇଯାଇଲେନ—ଏ ସକଳ ସତ୍ୟ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ସିଶିରୋ ଯିନିହି ହଟୁନ, ତିନି ଶହୁର୍ୟ । କୋନ୍ ଯହୁର୍ୟ ଏକେବାରେ ସର୍ବଦୋଷାଶ୍ରିତ ବା ସର୍ବଶୁଣ୍ଡୁବିତ ହଇଯା ଥାକେ ? ଆବାର, ଏକନ୍ୟ ସିଶିରୋ ତତ ଦୋଷୀ ନନ୍ତ, ଯତ ଦୋଷୀ ତୀହାର ଶମାଜ । ଶମାଜ ଓ ଶମାଜେର ଦୃଷ୍ଟି ଯହୁର୍ୟ-ଅକ୍ରତି ଭାଙ୍ଗେ, ଗଡ଼େ, ଆପନ

বলে নৃতন পথে লইয়া যায়। \* যে সমাজে বাস করিয়া ইংরাজেরা বাণিজ্য ব্যবসায়ী, আর যে সমাজের মৃষ্টান্ত দেখিয়া পলিতিশিরা বৃক্ষ হইতে অজ্ঞাতশঙ্খ বাণক পর্যন্ত তাবৎ বাঙ্গালী এত গোলাফিপ্রিয়; সেইকপ গর্বিত, আঘাতিবানী, উচ্চাভিলাবছুরিত সমাজে অঙ্গপ্রহণ করিয়া আশৈশব তাহার মৃষ্টান্তে লালিত হইয়া শেষকালে যে একটু আঘাতিপ্রিয়তা অশ্বিবে, তাহাতে বিশেষ বিস্ময় কি? যাহা হইয়াছিল, তাহা সময়ের গতিতে, সমাজের বিশ্বজনীন অপ্রতিহার্য বলপ্রভাবে। সময় ছিল, যখন কবিরা একপ লোকের শুণ গান করিতে ভাল বাসিতেন, সময় ছিল যখন ভার্জিল † ও কোরেস ‡ এইকপ শোকের কার্যসমূহ বর্ণন করিতে গৌরব মনে করিতেন, সময় ছিল, যখন শুভ শুভ কর্ণ অধীনহস্তিগের নিকট প্রশংসাবাদ ঝড়িলোনুপ হইয়া সদতঃ প্রত্যাশিত ধাকিত, এমন সময়ও ছিল, যখন ওল্পালপোল (Walpole) ও নিজের মানবজীর অন্য পার্সি-মেটের সভ্যবিগকে অর্থ বায়া বশীকৃত করিয়াছিলেন—এ সবরে এ সমস্ত কার্য ছুরিত বলিয়া গণ্য হইত না। তাহা হইত না, কেন না, সে সকল কার্য তখন সমাজের অমূল্যোদিত। স্তুতৱাং সময় এবং সমাজের অবহা ধরিলে সিশিরোর সে দোষ নগণ্য মাজ।

সিশিরোকে মহাপুরুষ বলিলাম কেন? মহাপুরুষ বলি কাহাকে? অনন্ত-বিত্তা দেশমহাদেশসংকুলা এই ধৰিজী উপরে যে কেহ কখন মহাপুরুষ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন, যে কেহ কখন আপনার কার্য দেখাইয়া দর্শকমণ্ডলীকে একস্বরে আপনাকে মহাপুরুষ বলাইতে পারিয়াছেন, জীবনের প্রারম্ভ হইতেই তিনি মহৎকার্য করণ-ভিলাবী, অধূর হইতেই জীবনের শ্রোতঃ সেই একপথে অধারিত। সে শ্রোতঃ আবার যে বলে পরিচালিত হয়, তাহা অসাধারণ ক্রমতার বল। সে ক্রমতা অনৈসর্গিক, তাহা দেবদত্ত, সাধারণ লোকের তাহা ধাকে না। আবার, ধাত্র এক ক্রমতার অধিকার ছায়া মহাপুরুষ হওয়া যাব না। অসু-

\* Cf. Buckle's History of Civilization Vol. I.

† Read: Virgil's "Ipse Menalcas."

‡ Vide. "Exegi monumantum" of Horace.

ଅନେକ ଲୋକ ହସ୍ତଃ ଛିଲେନ ବା ଆହେନ ତୀହାର ଏ କ୍ଷମତା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଚାଲନା କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ସଲିଯା ଲୋକେର ନିକଟ ପୂରିତ ଓ ସମ୍ମାନିତ ନା ହଇୟା କାନମକୁମୁମେର ନ୍ୟାୟ କାନନେଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ହଇୟା ଗିଯାଇନ । କିନ୍ତୁ କ୍ଷମତା ସହେଳ ଅନେକେ ସେ କ୍ଷମତାର ଚାଲନା କବିତେ ପାରେନ ନା କେନ ? କ୍ଷମତା ପରିଚାଲନାର ପୂର୍ବେ ସେ କ୍ଷମତା-ବିସ୍ୟକ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ । ଆବଶ୍ୟକ, ସେ କ୍ଷମତାର ଉପର ବିଦ୍ୟା, ତାହାର ଉପର ଆହା, ଏବଂ ତାହାର ଉପର ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା । ମିଶିରୋ ଅଥବା ହଇତେଇ ସୁରିଆହିଲେନ, ତିନି ମେହି କ୍ଷମତାର କବିକାରେ ଅବିକାରୀ, ତାର ସୁରିଆ ତାହାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯାଇଥାରେ ହିଁ ଯେତେ ଆପନାର ଦୀର୍ଘ ଚାଲିଯା ଦିଇଲେନ । ଏବଂ ମେହି ଜନ୍ୟରେ ମିଶିରୋ ଆଉ ଆମାଦେବ ନିକଟ—ଇତିହାସେର ନିକଟ—ଦୟା ଅନ୍ତରେ ନିର୍ବିଟ ମହାପୁରୁଷ ବିଦ୍ୟା ।

ମିଶିରୋ ମଧ୍ୟବାର ବନ୍ଦମେ ଏ ଅନ୍ତରଣ କବିଯା ଆପନାର ମହାପୌରୁଷ ଦେଶ ପ୍ରକଟିତ, ତଥ୍ୟ ଉତ୍ସବରେ ଘଟନା ଅତି ଅଧିକ ଅନ୍ତରଣୀୟ । ତୀହାର ପ୍ରଥମ ରୋକ୍ଫେଲ୍ର ମିଶିଲ । ଓ ଏମ ଉତ୍ସବ ଭୋଗେର (Verres) ବିପକ୍ଷ । ଏକ ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱାଦ୍ଶିଶତାବ୍ଦୀ ଜନ୍ୟ ସାଙ୍ଗାଳାର ଇତିହାସ ଦୂରପନେର କଲକ୍ଷିତ, କିନ୍ତୁ ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବାମ୍ବେ ତେରାମ୍ବୁ ଯାହା କବିତାରେ ତେମନ ଶତ ମିରାଜୁକୌଳାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟ ହିଁତ ହିଁତ ପାରତ କି ନା ମନୋହ । ସେ ସକଳ ଜୟ ବିସ୍ୟ ଉତ୍ସବରେ ବିଦ୍ୟ ଆମ୍ବା କବିନାବ ପୃଷ୍ଠାକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିତେ ଚାହି ନା । ତେରାମ୍ବୁ ଯାହା କବିଯାଇଲେନ ତୀହା ମିଶିଭିତେ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଉପରେ ତଥା ରୋଗେର ବିଚାନକଥା ଛିଲ । ସେ ବିଚାନକଥା ଭୋଗେର କ୍ରିତ, ଭୋମ୍ବୁ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆପନାର ବୁଢ଼ିତ ଦ୍ୱାରା ଅଂଶ ଦିତ, ବିଚାରକେବା ଅର୍ଥବଶେ ମକଳେ ଭୋଗେର ପକ୍ଷ । ମିଶିରୋ ଏକା, ଏକା ହଇୟାଓ ମିଶିରୋ ଭୀତ ହଇଲେନ ନା । ତାହା ଦିଗେପ ଅପେକ୍ଷା ପଦେ ଅନେକ ମୀଚ ହଇଲେଓ ମିଶିରୋ କ୍ଷମତାର ସର୍ବାଂଶେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏକମାତ୍ର ହଟେସିଯମ ସମୟରେ ଲୋକ—ମିଶିରୋର ଅଟିଲ ଦାହସ ତୀହାକୁ କିଛିମାତ୍ର ବିଚିଲିତ ହଇଲ ନା । ଶତ ଶତ ଶୁଣ୍ଡଶତ ତୀହାର ହତ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ଏଛିମାତ୍ରବେ ସୁରିତେଇଲ, ମିଶିରୋର ସାହସ ଅଦ୍ଵିତୀୟ, କ୍ଷମତା ଅପ୍ରତିର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସବରୀ ବକ୍ତ୍ଵାଣେ ଅନର୍ଥିକରନ୍ତ । ଏକାରିଜ୍ଞମେ ସାତବାର ଭୋଗେର ବିପକ୍ଷ ମିଶିରୋ ବକ୍ତ୍ଵା କରେନ । ସେ ବକ୍ତ୍ଵା ଜଗଃ ତ୍ୱପୂର୍ବେ ଆରା

কখন শুনে নাই। সে বক্তৃতার পাষাণ ও বিচলিত হয়, শুত ব্যক্তি ও জাগিয়া উঠে। মূহর্ত্তের জন্য বিচারকদিগের জ্ঞদয় ও তাহাতে বিচলিত হইল মূহর্ত্তের জ্ঞন্য তাহারা ও জাগিয়া উঠিল। বোমানদিগের আইনমতে তখন যে কেহ একপ ঘটনা বিচারকের সম্মতে উপস্থিত করিতে পারিত। এক কার্য্যের নিমিত্ত ছই বা বহু ব্যক্তি উপস্থিত হইলে বিচারকেরাই যাহাকে বুঝিত্ব, তাহার হস্তে সেই বিষয়ের ভাব অর্পণ করিত। সিশিলিয়স নামে অপর একব্যক্তি ভেরাসের বিপক্ষে উথিত হইয়াছিল। সিশিলিয়স সিশিরো অপেক্ষা ক্ষমতায় অনেক নীচ। হটেসিয়েস স্বয়োগ বুঝিল, সে ঘটনার ক্ষেত্রে সিশিলিয়সের হস্তেই উপন্যস্ত হইল। এ স্বয়োগে ত্রোস অক্ষেশে নির্দেশী বলিয়া বিপক্ষে উথিত হইতে পারিত। কিন্তু সিশিরো বিচারকগণের চক্রান্ত বুঝিলেন। তখন তাহার সেই অশাহুষী গলা ছাড়িয়া আবার বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। বিচারকগণ ত্রস্ত হইল। অন্য উপার নাই—শুতরাং সিশিরোর হস্তে সেই ভাব পুনর্পিত হইল।

অর্থ লইয়াছিলেন বলিয়া কেহ কেহ সিশিরোর অপবাদ দেন, কিন্তু তাহা সম্ভূত অসত্য। সিলিনিয়ান আইন (Cincinian Law) তখন ও রোমে প্রচলিত ছিল। কার্য্যের নিমিত্ত কেহ কাহার ও নিষ্কটে অর্থ লইতে পারিত না। প্লুটার্ক (Plutarch) বলেন, সিশিরো এই আইনকে যথেষ্ট মান্য করিতেন, এবং প্লুটার্কের বধার বিপরীতে যে এপর্যন্ত কেহ বিছু বলে নাই তাহাই দৃঢ়তর গ্রন্থ। বরং হটেসিয়েস সম্মতে অনুকূল কথা শুনা যাইত, সিশিরোর হস্ত কখন ও সে প্রকার নীচ কার্য্য দ্বৰ্ধিত হয় নাই। ভেরাসের দণ্ড, সিশিলিয়াসীদিগের ক্লেশাপনোদন এবং সঙ্গে সঙ্গে অধঃপত্তিত সাধারণ সভার উন্নতি সাধনের অভিপ্রায়ে তন্মধ্যে একটু স্থান আধির কামনা তাহার জ্ঞদয়ে প্রবলকপে জাগিতেছিল।

জ্ঞদয়ের এই সকল উন্নত পবিত্র কামনা সাধনোদ্দেশে সিশিরো বাহা করিয়াছিলেন, তাহা সাধারণ মহুষ্যে পারে না। প্রবলগতাপ বিচারকগণ সহায় সহে ও তাহাদিগের অশেষ কুটুলতাপূর্ণ বিবৰে মধ্য হইতে আপনার অধিত পরাক্রমে ভেরাসকে শুগালের ন্যায় রোম হইতে খেদাইয়া দিতে সাধারণ মহুষ্যে পারিত না। সিশিরো সে সকল পারিয়াছিলেন। পারিয়া-

ছিলেন, কেননা, টুলি সাধারণ মহুষ্য ছিলেন না। সিশিরো একজন  
অসাধারণ অমিক্ততেজা মহাপুরুষ !

( ক্রমশঃ )

## প্রকৃতি-বর্ণনায় কালিদাস ও সেক্সপিয়ার।

( পূর্ব প্রকাশিতের পৰ )

বাহ্য প্রকৃতি বর্ণনার মহাকবি কালিদাস যে অসাধারণ কবিত্ব-শক্তির  
পরিচয় দিয়াছেন, তাহা সম্যক্কৃপে অঙ্গুধাবন করিয়া পাঠকগণের্তৈ জনসচেতন  
করান আমাদিগের সাধ্যাতীত। এ বিষয়ে তাহাকে জগতের সর্বজ্ঞানান  
কবি বলিলেও অতিরাত্ম হয় না। কুবারসম্ভব, রঘুবংশ, শুক্রস্তুতা, ব্ৰেহ্মতৃতৃ  
বিক্রমোর্জ্বলী—বে কোন পুস্তক পাঠ কর, তাহাতেই বাহ্যপ্রকৃতির সুন্দর  
ছবিরপ্রাণী চিত্র দেখিতে পাইবে। কি বায়ুবিকল্পিত, শৰ্কুণগবিশোভী,  
বৃক্ষাদির সৌন্দর্য বর্ণনা, কি অভংগিত, উচ্ছচূড় শৈলের গম্ভীর মুক্তি  
বর্ণনার, কি উদ্বেলিততরদু সমুদ্র বর্ণনার, কি বায়ুভৱে বহুবান সচঞ্চল  
জলদশগুণ বর্ণনার, কি নতোমগুল চক্র, সূর্য, নক্ষত্র, প্রহ, উপগ্রহ প্রভৃতি  
বর্ণনার—সকল বর্ণনায় কালিদাস একজন অসাধারণ অবিভীক্ষ কবি।  
আমরা যদি সে সকল অসাধারণ বর্ণনা ভাল করিয়া দেখাইতে না পারি,  
তাহাতে কালিদাসের কবিত্ব-শক্তির ছানি হইবে না, তাহা কেবল আমা-  
দিগের লেখনীৰ ছৰ্বলতাৰ পরিচয় মাত্ৰ। ‘কলনার’ আকার অতিকৃত,  
স্ফুরাং যতদূর সম্ভব এ অবক্ষ ও ক্ষুঙ্গ হইবে। একপ ক্ষুঙ্গ প্ৰকক্ষে কালি-  
দাসেৰ কলনাৰ ইৱত্বা কৱা অসম্ভব। যতদূৰ সংক্ষেপে পারি, আমরা সেই  
অসীম কবিত্বের আভাস মাত্ৰ দিতে চেষ্টা কৰিব। উপরে যে সকল ঝৰে  
নাশোঝেখ হইল, একে একে তাহা হইতে বাছিয়া বাছিয়া, আমাদিগেৰ  
কথাৰ প্ৰয়াণ অক্ষয়, দুই একটি চিত্র দেখাইব। দেখাইব, কালিদাসেৰ সেই  
সকল বাহ্য প্রকৃতি বর্ণনা অতুল, অসাধারণ, তাহা। ঐ সকল কাব্যে ভিন্ন  
অন্যত্ব ছৰ্গত। বাহ্য প্রকৃতি বর্ণনায় কালিদাসেৰ অভিতীয়তা অবিসংযোগিত।

প্রথমতঃ কুমারসন্তব। কবি কুমারের তৃতীয় সর্গে বাহ্য প্রকৃতি বর্ণনায় কি অসাধারণ কুবিষ্ঠশক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন! আমরা কোনু স্থান মাথিয়া কোনু স্থান উক্ত করতঃ পাঠকগণকে উপহার দিব ভাবিয়া কিছুই হিংস্র করিতে পারিতেছি না। দেবরাজ ইঙ্গের অসুরোধে পূজ্যধর্ম কাম-দেব মহাদেবের উপস্থান করিবার জন্য হিমালয়ের অধিত্যকাম আসিয়া উপস্থিত হইলে, সঙ্গে সঙ্গে খুরাজ বসন্তও আসিয়া উপস্থিত হইল। এই জৈষ্ঠ, আষাঢ় মাসের দ্বার্কণ গ্রীষ্মের মুষ্যমণি সেই বসন্তবর্ণনা একবার মনঃসংযোগের সহিত পাঠ করিলে, ভূষ হয়, যেন ব্যথার্থ আমরা সেই বসন্ত খুত উপভোগ করিতেছি। তাহার সেই—

“ পৰ্যাপ্তপুস্তকক্ষনাভ্যঃস্ফুরৎপ্রাণলোক্ষমলেহর্ব্বাভ্যঃ ।

লতাবধ্যস্তুরবোহ্প্যবাপুর্বিনশ্চাখাভুজবক্ষনালি ॥”

—পাঠ করিলে কাহার না মন তন্মুগ্রহ হইয়া থার? লতাগুলি পুস্তককে ঈষৎ কুঁক্ষিত হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে নৃতন নৃতন প্রসব হইয়া অতিশয় সুন্দর দেখাইতেছে, শাথা প্রশাথাগুলি আনন্দ হইয়া পড়িয়াছে। কবি এহানে আর একটু সুস্মদপর্ণিতার পরিচয় দিলেন। তিনি লিখিলেন, লতাবধূ যেন প্রিয়তম তুমদিগকে ভুজবারা বন্ধন করিতেছে! এইজন্ম সুন্দর বর্ণনা কাহার না কুবয়গ্রাহী হইবে? কেবল ইহাই নহে। এই বসন্তবর্ণনার মধ্যে আর একটি চিত্র দেখ—

“ লতাগৃহস্থারগভোথ নন্দী বামপ্রকোষ্ঠাপর্িতহেমবেজঃ ।

সুখাপর্িতৈকাঙ্গলিসঙ্গৈব মাচাগলারেতি গণ্যন্ব্যনৈষীৎ ॥”

মহাদেবের ভৃত্য নন্দী বাম প্রকোষ্ঠে হেমবেজ ধারণ করিয়া নৌরূবে লতাকুঞ্জের দ্বারদেশে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, এবং ঈষৎ ক্রোধ ভরে সুখে এক অঙ্গুলি স্থাপন করিয়া যেন প্রমথগণকে সহেতে শিক্ষা দিতেছেন যে, তোমরা অধীর হইও না। একপ হলে একপ চির প্রাণরাম, প্রীতিঅম, নন্দনাঙ্গদারক। আবার—

“ নিকল্পবৃক্ষং নিভৃতবিরেফং শূকাগুজং শাস্ত্যঃগ্রাচারয় ।

তচ্ছামনাং কাননমেব সর্বং চিত্রাপর্িতারঞ্জমিষ্঵াবতহে ॥”

যে থার আপন কার্য আবস্থ মাত্র করিয়াছে, আর পারিতেছে ন।।

মনীর সেই সাক্ষেতিক শাসনে বৃক্ষগণ নিষ্কল্প, ভৃঙ্গযুথ বিশ্চল, মৃগ সমূহ প্রচাববিদ্ধিত, পশুপঙ্কীগণ নিঃশব্দ—তাহাকানন বেন একথানি একাণ চিত্রপট মাত্র। এইস্কল স্পষ্ট বর্ণনা (Vivid description) পাঠি করিলে বাস্তুরিক আত্মবিস্মৃতি ক্ষমায়, তাহা যেন আদাদের হৃষিয়ের করে করে অক্ষিত হইয়া যায়, আমরা মানস চক্ষে তাহা স্পষ্ট দেখিতে পাই, আর প্রাণে-ধেন একটা দাগ চিরকাশের জন্য রাখুন। যাও।

তাহার পর আবার তপস্যানিরত মহাদেবের তৎকালোচিত অবস্থা বর্ণনা।

“ পর্যাক্রমবৃষ্টিরপূর্বকার মৃজ্যাবতং সম্মিতোভয়ঃসম্ ॥

উত্তামপাণিবৃষ্টিযোগ্যেশনীলাং প্রসূর়াজীবঘিবাদনথে ॥

ভূজঙ্গমোরুক্তজটাকলাপং কর্ণাবদক্তবিশুগ্রক্ষত্বম্ ॥

কষ্টপ্রভাসঙ্গবিশেষনীলাং কৃষ্ণজ্ঞং গ্রহিষ্যতীং দধানম্ ॥

কিঞ্চিং প্রকাশত্তিমিত্তোগ্রাতার অবিক্রিয়ায়ং বিরতপ্রসন্নৈ

নেতৃত্বেরবিপ্রবিত্তপক্ষমালৈ লক্ষ্মীকৃতস্বাগমধোমযুথে ॥

অবৃষ্টিসংরক্ষিতমুৰুবাহ মপামিবাদাবমযুক্তরঙ্গন ॥

অন্তশ্ববণাং মুক্তাং নিরোধায়িবাতনিষ্কল্পবিষ প্রদীপম্ ॥

কপালনেতোস্তুরশক্তমার্গে জ্যোতিঃ প্ররোচিতে শিরস্তঃ ।

মৃণালস্ত্রাবিক সৌরুমার্য্যাং বালদ্য লক্ষ্মীং গ্রপয়স্তমিলোঃ ॥”

উভয় স্বর্ণাগ্রভাগ ঈষৎ অবনত করতঃ সরলভাবে বীরাসনে বসিয়া আছেন। নাভির উর্ক্কতাগ হির, হস্তব্য উত্তানভাবে ব্যবহিত, যেন ক্ষেত্র মধ্যে প্রকৃত পদ্ম শোভমান। জটাঙ্গুট উর্ক্ক করিয়া সর্পস্বাবা বীধা, কর্ণে কুদ্রাক্ষ মালা, পরিধানে কৃষ্ণসার মৃগচর্ষ, আবার সেই মৃগচর্ষে নিজকৃষ্ট প্রভা প্রতিফলিত হইয়া নীলবর্ণ হইয়াছে। অঘ অঘ চাহিয়া আছেন, তথাপি তাৰা নিষ্কল, অবিক্ষেপ নাই, পশুপংক্তি ও নড়িতেছে না, কেবল নিয়াতিমথে নাসিকাগ্রভাগ অবোলকন করিতেছেন। প্রাণাদি বায়ুৰ নিরোধ করিয়া বৰ্ণণহীন মেৰ, তরঙ্গহীন সমুদ্র কিছি বাতাভাবে নিষ্কল প্রদীপের ন্যায় হির হইয়ারহিয়াছেন। আবার কপালনেত্রমধ্য দিয়া ব্রহ্মরক্ত হইতে একপ্রকার জ্যোতিঃ নির্গত হইতেছে। সে জ্যোতিঃ প্রভাতে মৃণাল স্থত্রপেক্ষ সুকুমার শিরঃস্থিত চক্রকাঞ্চিকে নিনিত করিতেছে।—যোগিবরের এইস্কল তপস্যানি-মধ্য অবস্থা যদি কালিদাস অপেক্ষা নিয়মগ্রন্থীর লেখককে চিরিত করিতে হইত, তাহাহইলে বোধ হয়, এমন স্বন্দর ও মনোমুহ হইত না; বোধ হয় অনেকে ‘শিব গড়িতে বাদুৰ’, গড়িয়া বসিতেন।

(ক্রমশঃ)

## মিশিরো ।

—०१०५—

( পূর্ব-প্রকাশিতের পর । )

মেরিভেস, মিলা, পল্পে, কাটলিন, সিজার, এন্টনি—হাহাকারপুরিত  
চৃঢ়তমসাঁচ্ছন্ন রোমের আকাশে এই সময়ে এক একজন এক একটি ভৌবণ-  
দর্শন ধূমকেতু। সকলেই লোলজিহু, সকলেই সর্বভুক—অর্থের প্রয়ুদী,  
মানের প্রয়াসী, রাজ্যের প্রয়াসী ; সে প্রয়াস সাধনে সাগরবারিবৎ অজস্র  
শোণিতপাতে ও অকুষ্ঠ। একজনও অন্যকে ছিল না, একজনও স্বার্থ  
ত্যাগ করিয়া প্রজার জন্য ভাবিত না, স্বতরাং একজনও প্রজার নিকট  
ভালবাসা পাইত না। সিজার ক্ষমতায় সর্বপ্রধান ; অভিলাষ, অত্যাচার,  
লালসাতুরতায় সর্ব প্রকারে সর্বশ্রেষ্ঠ। কিন্তু রোমের তদান প্রধান  
ব্যক্তি সমূহ যে নিষ্ঠুর, বিশ্বাসহস্তা, স্বার্থপরায়ণ এবং পর্যাচারী ছিল,  
তাহাতে আমাদের কি আসিয়া যাইত, যদি না আমরা যাঁহার কথা  
নিখিতেছি, সেই মিশিরো ভিন্নপ্রকৃতির লোক হইতেনুঁ। আমাদিগের কি  
আসিয়া যাইত, যদি এক সঙ্গে বাস করিয়া, এক সমান উপভোগ করিয়া,  
একপদে অবস্থিত থাকিয়া, এক ফোরমের বায়ু দেবন করিয়া মিশিরো  
আশা, অভিলাষ, স্বার্থ সমস্ত বিসর্জন দিয়া সাধারণ প্রকৃতিমণ্ডলীর উন্নতি  
এবং মঙ্গল কামনায় জীবন উৎসর্গীকৃত নী। কি আসিয়া যাইত,  
যদি না একদিক হইতে এই সকল নরশান্তি লদিগের পাশবপীড়নে উৎপীড়িত  
হইয়া প্রজাগণ্ডলী হইতে হাহাকার উথিত হইলেই তৎক্ষণাত অপরদিক  
হইতে অলদগন্তীর নির্দোষে মাতৈঃ মাতৈঃ শব্দে মিশিরো আপনার বিরাট  
কষ্ট নিনাদিত করিতেন। হিতৈষিতা সবক্ষে কখক্ষিৎ ব্যর্থচেষ্ট এবং  
তজ্জন্য অসুখিত হইলেও \* মিশিরো সে সময়ে ঢিতৈষিতার বেক্ষণ

Dean Merivale calls him “Unhappy patriot Cicero.”

অলৌকিক দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন তাহা অতুল, তাহা জীবন্ত, তাহা হিতৈষি বিতার পরাকার্তা। কেটো (Cato) হিতৈষী ছিলেন; কিন্তু কিসের কেটো? তাহার হস্ত অনবদ্য ও অদৃষ্টিত ছিল, কিন্তু তিনি কখনও দৃষ্টিত লোকদিগের মঙ্গে বিমিশ্রিত হন নাই। শত শত ঘোরতর নারকীয়ারা সর্বদা পরিবৃত থাকিয়া, জীবনের সর্বক্ষণ সেই সকল হেয় লোকের মধ্যে একজন বাস করিয়া ও যে ব্যক্তির অসাধারণ আত্মবিসর্জনসংগূল্য হিতৈষিতা বিন্দুমাত্র ও বিচলিত হয় নাই, সম্মথে সহযোগীদিগের ঘণিত কার্য সকল অতিনিয়তঃ চক্ষের উপর ব্যাপ্তিরিত হইতে দেখিয়াও ভয়েও যাহার হস্ত কখন মেই দিকে অসারিত হয় নাই—তাহার নিকট কিসের কেটো? কেটো হিতৈষী ছিলেন, কিন্তু দিশিরোঁ তাহাপেক্ষা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠতর।

\* \* \* মাত্র বক্তৃতা দ্বারা কম্পসভায় সভ্যদ্বয়ের ঐকমততা লাভ করা হৃষ্ণ ব্যাপার—এ কথা অন্যতম সভ্যসমিতির নিকট পরিশ্রান্ত হইয়া থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি এক মাত্র বক্তৃতা দ্বারা অযুক্ত আপীর জ্ঞানের চিরপালিত বিশ্বাস পর্যন্ত অপনীত করিতে পারেন, তাহার সম্বন্ধে কি বলিব? না বুঝিয়া কুলস্তুমিবিভাগ আইন (Agrarian law) স্থাপনা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন! দিশিরোঁর বক্তৃতায় তাহার সকল প্রয়াস সকল চেষ্টা শ্রোতৃগত তৃণখণ্ডের ন্যায় কোথায় ভাসিয়া গেল! সে দিন প্রজাবর্গ দিশিরোঁর নিকট যে তেজোময়ী বক্তৃতা শুনিয়াছিল, তাহা জগত্তন্মানকারী, তাহা অমাত্যুষশক্তিসম্মত। সেই বক্তৃতার উল্লেখ করিয়া Pliny (the Elder.) তাহার প্রেতাঞ্চাকে সম্মোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—“দিশিরোঁ, তুমি একবার তোমার মুখ হইতে একটি কথা বহির্গত কর, প্রজাগণ তাহাদিগের অহানৰ্থকর এগ্রেরিয়ান আইন পরিত্যাগ করুক।” \* বাস্তবিক, তাহাতে সকলের জ্ঞান আমূল আলোড়িত হইয়া উঠিল; সকলে আপনাগম স্বত্ত্ব বুঝিল। কুলস্তুমিকরে পড়িলেন, তাহার অভীষ্ট সংসিদ্ধ হইল না।

তাহার পর কাটলিন চক্র আবস্থ হইল। পৃথিবীতে যতবার যত চক্রাস্ত্রকারী জয়িয়াছে কাটলিন কোন ও বিষয়ে কাহারও অপেক্ষা দীনদ্বয় ছিল

না, বরং সর্বোপরি সর্বশ্রেষ্ঠ বলিলে অতিবাদ হইবে না। \* কাটিলিন যাহা করিয়াছিলেন তাহা সকলে করিতে পারে না, সে সকল কথা অতি রোম-হর্ষণ—কল্পনায় আমরা তাহার সবিশ্বার উল্লেখ করিব না, পাঠক, তজ্জন্য অন্যত্র অমুসন্ধান করুন। মিশিরোর সর্বদশী চক্র এ সকল বাধারে মুক্তি ছিল না, অমাত্ম্য কঠ নির্বাক ছিল না,—সে দুর্বার হিতেবিতা নিশ্চেষ্ট ধাকিবার নহে। মিশিরোর বৈরব কঠ আধাৰ জীুতমন্ত্রে বাজিয়া উঠিল, বক্তৃতাৰ পৱ বক্তৃতাৰ রোমে হলসুল পড়িয়া গেল। সে বক্তৃতা মাটে হাঁড়াইয়া প্রজাবৰ্গ শুনিল, সেনেটে বসিয়া কর্তৃপক্ষ সকলে শুনিল, দূৰ হইতে চক্রান্তকাৰীগণ ও শুনিল;—শুনিয়া মনে মনে সকলে যুগ্মত্ব গণনা করিতে লাগিল। কি প্রকারে মিশিরো এই চক্রের দুজ্জের দিষ্য সকল পরিষ্কাত হইলেন তাহা আমরা জানি না, জানিলে ও এখানে সে রহস্য উত্তীর্ণ করিবার আবশ্যকতা নাই। মিশিরো কৌশলে গোপনে গোপনে সকল সংবাদ জানিলেন, প্রকাশ্যস্থলে কাটিলিনের সহযোগীদিগকে সমবেত করিয়া প্রজামণ্ডলীৰ নিকট তাহাদিগেৰ সকল কথা ব্যক্ত করিলেন। চক্রান্তকাৰীদিগেৰ দ্বিৰুক্তি করিবাৰ ক্ষমতা রহিল না, সকল দোষ প্রমাণিত হইল। এখন তৰ্ক উঠিল, ইহাদিগেৰ কি প্রকাৰ শাস্তি বিধেয়। মিজাৰ গোপনে গোপনে ইহাদিগেৰ সমৰ্থনকাৰী, কিন্তু ইহাদিগকে নির্দোহণ বলিবাৰ ক্ষমতা ও আৰ নাই—জীবনদণ্ড ব্যতীত মিজাৰ অন্য সৰ্বপ্রকাৰ দণ্ডেৰ পক্ষগাতী। সেনেট সে কথা শুনিল না, প্রজাবৰ্গ তাহা মানিল না, মিশিরোৰ দ্বাৰা দয়াপ্ৰণ, এত দোষী তথাপি সে দ্বাৰা দয়াৰ উৎসে উৎসাৰিত। কিন্তু ভবিষ্যৎ আশঙ্কা গণিলেন, সাধাৰণেৰ আগ্ৰহ বুঝিলেন, অগত্যা তাহাদিগেৰ মতেৰ পোষকতা করিতে হইল। চক্রান্তকাৰীগণ বধ্যভূমে অৰ্পণ হইল। ‘Vixerunt’—একটি—একটি কথা মিশিরোৰ মুখ হইতে উচ্চারিত হইল; বাহিৰে স্বাক্ষ সমীৰণ সায়স্তন কুস্ম নিচয় বিধুনিত কৰিয়া অবাহিত হইতেছিল, মুহূৰ্মণ্ডে ষেই বাধুৰ সঙ্গে চক্রান্তকাৰীদিগেৰ

\* The great wellborn ravelling Roman Conspirator is much better known to us than Parkin Warbeck, or Guy Fawkes, or the Duke of Monmouth—  
Anthony Trollope.

ଆଗସ୍ତ୍ୟାରୁ ମିଶାଇଲ । କାଟିଲିନ ଚକ୍ରେ ଯୁଲୋଛେଦ ହିଲ ।

ମିଶିରୋର ପ୍ରସଂସାରବେ ଜଗৎ ପୂରିଆ ଉଠିଲ, ଅଞ୍ଜାସଂଘେର ଆନନ୍ଦଶୁଦ୍ଧକ ଭୌମ କୋଳାହଲେ ରୋମେର ଆକାଶ ପ୍ରତିଧଵନିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ବଧ୍ୟତ୍ତମି ହିତେ ଅଞ୍ଜାମଣ୍ଡଳୀ ଦଲେ ଦଲେ ତୀହାର ସଶୋଗାନ ଗାହିତେ ପଶାଙ୍କ ପଶାଙ୍କ ଚଲିଲ । ତଥନ ରାତ୍ରି ହଇଯାଇଲ, ନରେଜ୍ମାର୍ଗାଟ୍ର ସକଳ ତୀହାର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ଆଲୋକମାଳାଯ ଶୋଭିତେଇଲ, ପୁରନାରୀବ୍ରଜ ଉତ୍ସୁକ୍ତଗବାକ୍ଷ-ପଥ ଦିଯା ମହାହୟେ' ଆପନାପନ ସଞ୍ଚାନଦିଗକେ ଦେଖାଇତେଇଲ । ସେମେଟେର ସର୍ବମର୍ମ କର୍ତ୍ତା କାଟିଲମ୍ ଏବଂ ଅଜାଦିଗେର ବହମାନିତ କେଟୋ ସକଳେର ପ୍ରତି-ନିଧି ହଇଯା ସକଳେର ମତେ ତୀହାର ନାମ ଦିଲ—ଦେଶେର ପିତା !

ମଠେ, ମନ୍ଦିରେ, ପାଟେ, ମାଠେ, ପଥେ ସର୍ବଭାଇ ମିଶିରୋର ମାମ ବିଘୋଷିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ରାଜସାରେ, ଦେବଗୃହେ, ବିଦ୍ୟାଲୟେ, ପାହଶାଳାରେ ରୋମେର ସର୍ବଶଳେଇ ଏକଇ କଥା, ଏକଇ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ଏକଇ ଆଲୋଚନାର ବିଷସ । କଥେକ ଦିନେର ଜନ୍ୟ ରୋମ "Pater Patrea" ଶବ୍ଦେ ପ୍ରତିଶବ୍ଦିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଅନେକେର ସେ ଶବ୍ଦ ସହ୍ୟ ହିଲନା । ମିଶିରୋ ନିଜେ ଓ ଆପନାର ଗୌରବ ସଥା ତଥା କରିଆ ବେଡ଼ାଇତେନ, ସେଇ ଜନ୍ୟର ବୁଝି ଭାଗ୍ୟଦେବତାରଙ୍କ ତାହା ସହ୍ୟ ହିଲନା । ଅତଃପର ଭାଗ୍ୟବିପର୍ଯ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ହିଲ । ମିଶିରୋର ହୃଦେର ଦିନ ଉପଥିତ ହିଲ । ମିଜାରପଣ୍ଡି ଓ କ୍ଲଦିଯସେର ଜସନ୍ୟ ଅଭିନୟେ ପମ୍ପର ରୋମ ତକ୍ରୀତ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଶ୍ରୀଲତାର ଅମୁରୋଧେ ସେ ସକଳ କଥା ଆମରା ଏଥାମେ ଅକାଶ କରିତେ ଚାହି ନା । କୁକ୍ଷଣେ ମିଶିରୋ କ୍ଲଦିଯସେର ଉପର ବିଜାତ୍ମୀୟ ସୁଗ୍ରୀ ଅକାଶ କରିଆଇଲେନ, କୁକ୍ଷଣେ ତାହାର ଶାନ୍ତିର ଉପାର୍ଥୋଦ୍ଧାରନେ ସଚେଟ ହଇଯାଇଲେନ । କ୍ଲଦିଯସ ଅଞ୍ଜାସମୂହେର ନିକଟ, ସେ କୋନାଓ ଉପାର୍ଥେ ହଟିକ, ମିଶିରୋର ନିର୍ବାସନାଭିମତି ଯାଚିଆ ଲାଇଲ । ମିଶିରୋ ରୋମ ହିତେ ଦୂରେ ମୁକ୍ତାଢିତ ହିଲେନ । ତୀହାର ମମତ ମମତି ମୁକ୍ତକୋଷେ ମୀତ ହିଲ, ଗୃହ ମନ୍ଦୀର୍ଭୂତ ହିଲ, କ୍ଲଦିଯସ ତ୍ୱରଣେ ଏକ ମନ୍ଦିର ଅତିଷ୍ଠିତ କରିଲେନ । ମିଶିରୋ ଦୂର ହିତେ ଏ କଥା ଶୁଣିଲେନ, 'ହୃଦୟ ହୃଦେ ଅଭିଭୂତ ହିଲ । ହୃଦେର ଉପର ହୃଦ ଏହି ସେ, ସାଧାରଣ ପ୍ରକୃତିମଣ୍ଡଳୀ ଇହାରେ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର କୁତ୍ତ ଉପକାର ମମତ ବିଶ୍ୱତ ହଇରା କୁତ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲ । ତୀହାର ହୃଦୟ ଭାକିଆ ଗେଲ, ତାହା ଆର କୋନାଓ ଆଖାନ ମାନିଲ ନା ।

গৃষ্ঠিশকের ৫৪ বৎসর পূর্বে এপ্রেল মাসে তিনি রোম হইতে নির্বাসিত কর, পর বৎসর আগস্ট মাসে আবার সকলের আগ্রহাতিশয়ে রোমে প্রজ্যু-  
বর্তন করেন। তাঁহার অত্যাগমনে প্রজাদিগের আনন্দেরাস দেখিয়া  
সিশিরো বিশ্বিত হইলেন। বুঝিলেন, কলিয়স বলপ্রয়োগেই তাঁহাদিগের  
মত ফিরাইয়াছিল। আবার সম্মান প্রাপ্ত হইলেন, আবার সকলে তাঁহাকে  
ভালবাসিতে লাগিল, মন্দির ভাঙিয়া আবার পেলাটাইন শৈলে তাঁহার গৃহ  
বিনির্মিত হইল। সকলই হইল; কিন্তু একবাব ষাহাদিগের অদৃষ্ট ভাঙ্গ-  
যাছে, তাঁহাদিগের মধ্যে কয়নানের পুনরায় গড়িয়াছে? ঘটপঞ্চাশৎবয়়সে  
সিলিশিয়ার শাসনকর্তা হইয়া যাইতে হইল! এ সময়ে একপক্ষে একপ  
পক্ষে নিয়োজিত হইতে পারিলে তাঁনেকে আপনাকে সৌভাগ্যবান্মনে  
করিত, নিষ্কান্তকে অনেকে লুঁচনাদি দ্বারা বহুল অর্থ উপার্জন করিতে  
পারিত! সিশিরো সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না, তিনি ইহাতে দুঃখিত  
ভিন্ন আনন্দিত হইলেন না। তাঁহার সর্বাপেক্ষা দুঃখ, এই বৃক্ষ বয়সে  
রোমে থাকিতে পারিবেন না। কিন্তু উপায় নাই, সিলিশিয়ায় তাঁহাকে  
যাইতে হইল। অতি অল্পদিনই সিশিরো তথায় ছিলেন, কিন্তু সেই  
অল্পদিনের জন্য সিলিশিয়ার যেকোণ শুশাসন হইয়াছিল, তাহা তৎপূর্বে  
সেখানে আর কখন হয় নাই।

সিশিরো রোমে ফিরিলেন। সিজার তখন কুবিকন অতিক্রান্ত হই-  
যাইলেন। এ ঘটনার পরিণামে কি ফল দর্শিবে তাহা সিজার, কি পক্ষে,  
কি সিশিরো কেহই পরিজ্ঞাত ছিলেন না। সিজার সাম্রাজ্যসমিতির ঘোর  
বিদ্রোহী; পক্ষে, ভিতরে যাহাই থাকুক, বাহিরে তাঁহাদিগের পক্ষ।  
প্রজাদিগের স্বার্থসংরক্ষণ সিশিরোর প্রাণভূত সঙ্কল, সিশিরো অনন্যো-  
পারে পক্ষের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। উভয় পক্ষে ফার্সেলিয়া ভূমে  
সংগ্রাম সংঘটিত হইল। সেই যুক্তে সিজার রাজ্য লাভ করিল, পক্ষে  
শৃঙ্গারের ন্যায় তথ্যে পলায়ন করিল, পর্যাজয়ের সকল কলঙ্ক মাথায় লইয়া,  
সিশিরো রোমে ফিরিলেন। সিজারের মাহাত্ম্য ও উদ্বারতা দেখিয়া সিশি-  
রো বিশ্বিত হইলেন তিনি তাঁহার অশংসা করিলেন। যে তাঁহাকে

এতক্ষেত্র হইলেও আবাব রোমে থাকিতে দিল, তাহার প্রশংসা না করিবেন কেন? সিজাব অনেক অমৃগ্রহ করিয়াছেন, তাহাকে একশে বাঁচিতে দেওয়াই অসুগ্রহ, তাহে রোমে বাস করিতে পাইলেন—এত অমৃগ্রহেও তিনি তাহাকে প্রশংসা না করিবেন কেন? সিজারকে তিনি প্রশংসা করিতেন, প্রশংসা করিবার গুণও সিজারের ছিল। জেতা বিজিতকে রঙা করেন তাহাব দৃষ্টান্ত রোমে সিজার প্রথমে দেখাইয়াচিলেন। আবাব নিষ্ঠুরতার জন্যও সিশিরো তাহাকে ঘৃণা করিতেন; কিন্তু সিশিরোর ন্যায় ব্যক্তির নিকট এ প্রকার জীবন চুর্ণিহ ভাবস্বরূপ। আজহত্যা করিয়া এ চুর্ণিষহ ভাব হইতে নিষ্ঠতি পাইতে এক একবাব ইচ্ছা হইত, কিন্তু তিনি তাহা করেন নাট। করেন নাট কেন না, তিনি জানিতেন, মুম্যজীবন হর্তৃত সামগ্ৰী, এ জীবন থাকিলে জগতেব কোন না কোন কাৰ্য করিতে পারিবেন। সিশিরো জীবন নষ্ট করিলেন না।

সিশিরো মৰিলেন না, কিন্তু সিজার মৰিল। এই সময়ে হত্যাকাবীগণ তাহাকে গোপনে হত্যা করিল। সিশিরো তাহাব সাধাৰণ সমিতিব আশঙ্কাৱ আকুল হইলেন। একাদিক্রমে চুর্ণিশৰাব এটনিৰ বিপক্ষে বক্তৃতা করিলেন। \* সে বক্তৃতা সাধাৰণ প্ৰকৃতিমণ্ডলীকে উত্তেজিত কৰিবাব নিয়িত। তাহা তেজোময়, তাহাতে ক্ষুণিষ্ঠ উদ্গত হইতে লাগিল, সেই ক্ষুণিষ্ঠ প্ৰকৃতিমণ্ডলীৰ হৃদয়ে সন্তুষ্টি হইয়া তাহাদিগকে উত্তেজিত কৰিয়া তৃলিল। এণ্টনিও ভীড় ঢিল না, প্ৰকৃতিৰগেৰ সে উত্তেজনা মিবাৰণেৰ জন্য এণ্টনিও সজীভৃত হইল। সিশিরো তখন প্ৰাণ সৃষ্টিমধ্যে লইয়া যুক্তিতে লাগিলেন। তিনি জানিতেন, এণ্টনি নিষ্ঠান্ত হীনবল নহে, এণ্টনি ইহাৰ পকে কথনই তাহাকে মাৰ্জনা কৰিবে না, তথাপি কিছুতেই বিচলিত হইলেন না—অটল সাহস, অকুশ্মণ প্ৰতাপ, অপ্রতিকূল বীৰ্য, দিগন্তসঞ্চারী বক্তৃতাশোতঃ। নিজে তখন জৱাজীৰ্ণ পন্থিতকেশ বৃক্ষ, মুখশাস্তি দুৱপৰ্বত, একমাত্ৰ জীবনকলিপী কৰ্ম্মা কালকবলিত, ভাৰ্যা সম্পত্তি, ভাগ্য অপেসনা, বক্ষুবগ' অবিশ্বসনীয়, তথাপি

---

\* They are termed "Phillipics." Phillipics are altogether fourteen in number.,

সিশিরো কিছুমাত্র ভীত রহেন, অলোকসাধারণ দৈববৎ বলীয়ান् । নেলসন যেমন একদিন অসীম বিপদ্বাশির মধ্যে থাকিয়া উচ্চেংশেরে বলিয়াছিলেন, হয় রাজপদ লাভ করিব, নয় ওয়েষ্ট মনিষার সমাধিমন্দিরে চিরদিনের তরে বিবাম ভোগ করিব । \* সর্ববিগদ্ধকে তুচ্ছ কবিয়া সিশিরো সেইরূপ উচ্চরবে বলিয়াছিলেন, হয় প্রজার মঙ্গল সাধিব নয় এ ছার তম্ভ বিসর্জন দিব । “কার্য্যং বা সাধয়েম্ শরীরং বা পাতয়েম্”—এট এক মন্ত্র, এক ধূয়া । সিশিরো সিংহপ্রতিমতেজে বাহুবলদর্পে সেই বাঞ্ছকে ও অকৃতোভয়ে এন্টনির বিরুক্তে ঘূঢ়িলেন ।

যুবিলোনি, কিন্তু যুবিয়া কিছু ছইল না । কালে এন্টনি গ্রাবল হইল, তাঁহার সে প্রচণ্ড রৌদ্র তেজ ও বিদ্রুত হইয়া গেল, সিশিরো পরাম্পরা হইলেন । হৃদয় ভাঙিয়া গৈল । এন্টনিপ্রেষিত শত শত ঘাতুকের শাশিত অস্ত্র তাঁহার শোণিতপিপাস্ত হইয়া চতুর্দিকে যুরিতে লাগিল । জীবন তখন আর প্রিয় ছিল না, যে জীবন সাধারণের উপকারে আসিল না তাঁহাতে কিমেব গ্রহোজন ? নিঃশব্দে আপন মন্তক বাঢ়াইয়া দিলেন । অকস্মাত দিবা দ্বিপ্রহরে শিবা সকল অমঙ্গল চীৎকার করিয়া উঠিল, দেবা-পয়ের চূড়া খসিয়া পড়িল, সদ্যঃপ্রস্তুত শিশু মাতৃস্তন মুখে করিয়া বিকট কৃপে কাঁদিয়া উঠিল, রোম অনাথ হইল, একমাত্র কাণ্ডারী বিহনে গুজার্বণ অকুল পাথারে ভাসিল । পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ বাগী ও হিঁতৈষী চিরদিনের জন্য ইহ সংসার হইতে অবস্থত হইলেন ।

আজ ছই সহস্র বৎসর অতীতগৃহ্ণে ঘোগ দিয়াছে, সিশিরো জীবগোব হইতে চলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু এখনও তাঁহার কথা স্মরণ করিয়া রোঁ বিলাপিয়া বিলাপিয়া কাদে কেন ? এখনও সভ্য অসভ্য সমস্ত জাতি তাঁহার জন্য সহামুক্তিতে গলিয়া অঙ্গবিসর্জনী করে কেন ? ইতিহাস এখনও কেৱল জনদক্ষরে সেই নাম বহন করিয়া ভবিষ্যবৎশাবলীর নিকট তাঁহার মহীয়নী কীর্তি ঘোষণা করিতেছে ? আমরাই বা আজ দুই হাজার বৎসর পৰে সে কথা লিখিয়া কল্পনার পৃষ্ঠা পূরণ করিতেছি কেন ? কেন, তাঁহার কারণ—

---

\* See. Southey's Life of Nelson.

মিশিরো! একজন অসাধারণ অঙ্গীয় মহাপুরুষ! তেমন মহাপুরুষ এ বহুধা-উপরে অতি অর্জনসংখ্যাকাঙ্ক্ষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, অতি অল্পলোকেই সেকেপ নিজের মহাপ্রাণতাৰ প্রকৃত্বে লোকসাধাবণকে অমুপ্রাণিত কৰিয়া আপনাকে চিবস্ববণীয় কৰিতে পারিয়াছেন! সামান্য অবস্থা হইতে নিজের উন্নতি কৰিয়া পৌরুষ দেখাইয়াছেন অনেকে; কিন্তু দেশেৱ জন্য, স্বজ্ঞাতিৰ জন্য, পীড়িত ভাস্তুবণেৰ জন্য সূলাব (Suliab) একটি সামান্য সৈনিক মে এতদ্ব মহাপৌরুষ দেখাইতে পাবিবে ইহা অচিক্ষিতপূর্ব! হৃদয়েৱ যে সকল উন্নত আশা—মিশিরো অনেক স্মৃতিক কৰিয়াছিলেন। বাগ্মীতাৰ ইচ্ছা আশৈশ্বৰ বলবতী, সে বাগ্মীকাৰ মিশিরো জগতেৰ নিকট সৰ্বে সৰ্ব। মিশিরোৰ হিতেষিতা ও অমৃতবিসর্জন জগতে অত্মনীয়। মানিলাম, মিশিরো এই সমস্ত অলোকসামান্য শুণগ্রামে বিভূষিত ছিলেন; কিন্তু সে কথা এই উনবিংশ শতাব্দীৰ ভাবতে বসিয়া লিপিবন্ধ কৰিলাম কি জন্য? এই জন্য যে—ভাৱতেও একদিন একুপ মহাপুরুষ ছিল। স্বদেশ ও স্বজ্ঞাতিৰ জন্য সৰ্ব স্বার্থ তাগ কৰিতে হয় ভাৱতে ও এমন অনেকে জানিত! ভাৱতেৰ দধৌচি একদিন পীড়িতদিগেৰ মঙ্গলেৰ জন্য নিজেৰ জীবন তুচ্ছ কৰিয়া হাসিতে আপনাৰ অঙ্গ সমপূৰ্ণ কৰিয়াছিলেন। কিন্তু, সেই ভাৱতেৰ সন্তানেৱা আজ স্বার্থেৰ কীট, সম্পূৰ্ণ ঝুপে আয়ত্যাগ-বিধূৰ, জীবনে বিশ্বসন্ধূন্য, বেদনাৰ্বাদে সম্পূৰ্ণ অজ্ঞ! শুকগোবিন্দ সিংহেৰ বংশ আজ নিশ্চেষ্ট, নিঃক্ষিয় ও নিঃস্পৃহ! প্ৰাৰ্ব্দপয়োদমালাতুল্য অসংখ্য বিপদ্বাশিৰ মধো এই অমানুষ মহাপুরুষ মিশিরোৰ অসীম সাহস, বীৰ্য, হিতেষণা, আয়ুবিসর্জন ও জীবনীশক্তিৰ অলৌকিক দৃষ্টান্ত সমূহ দেখিয়া, আপনালিগেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰিয়া, আপনুদিগেৰ অবস্থা পূৰ্বাপৰ পথ্য-লোচনা কৰিয়া, কল্পনাৰ একজনও পাঠক যদি নিজেৰ কৰ্তব্য বুৰিতে না পায়েন, তবে বৃথান্ব এ দীৰ্ঘ প্ৰবন্ধ লিখিলাম!

## বঙ্গে কুলীনাধিকার ।

— O  O —

[୧୯୧ ପୃଷ୍ଠାର ପର]

তার পর মেলবকন। ক্রমেই সেই বিষয়কের বিষমগ্র কল জ্ঞানক হইয়া উঠিল। কুলীনদিগের মধ্যে অশ্বেবিধি বিশ্বজ্ঞান। ঘটিতে লাগিল!— অবসর বৃক্ষিয়া কোলীনাম্রাদাৰ পুনঃসংস্কাবেৰ জন্য কুলাচাৰ্যপ্রধান দেবীৰ ঘটক মেলবকন কৰিলেন। সম্মধ্যে ছত্ৰিশট মেলে কুলীনগণ বিভক্ত হইল। তাদৰ মধ্যে ফুলিয়া, খড়দা, সৰ্কানলী ও পৌ এবন্নত চাবিট মহিমা ও মৰ্যাদায় সৱিপ্রধান। এটখনে এই মেলক্ষিভাগ সমক্ষে অনেক মতভেদ আছে। বঘনলন তর্কবাগীশ বলেন, দেৱ লইয়াই মেল-বকন, অতএব যে মেল সৰ্বপ্রধান তাহা সৰ্বপ্রধান দোষে দৃঢ়িত। \* এই মতেহ সমৰ্থন কৰিয়া বিদ্যামাগব শহাণ্য ও বলেন, যে ফুলিয়া মেল সৰ্বজ্ঞান ধনি। † বাহুক ও পঁচদল তৃতীয় পদমস্তৰ লাভ আছে। ‡ কেহ কেহ আব  
ফুলিয়া মেল এতৎসন্দে ইয়ুক্ত পশ্চিম পৰ্যায়ে বালা শত্ৰুবাস পশ্চিম তাহাকে সৰ্বাণুগ্রহ বলি।

\*. কলমারসিক্স দেখ।

+ ସହବିବାହ, ଅଧିନ ଥଣ୍ଡ, ଦିତୀୟ ଦାପା ଓ ।

‡ আণমাত্র পৌরসভালি দেখে সর্বজন।

সাক্ষাৎ যবনস্পর্শে কি হয় আচরণ ?

ଅପର୍ବତୀଙ୍କୁ ମାତ୍ର ଅପରାଦ ଦେଇ ।

ইঁসাই থান্দারেন কথা সত্য সত্য নয়। মেলগাল।

୯ ଶାନେର ଅଧିନ ସେହି ଫୁଲିଆୟ ନିବାସ ।

ରାମ୍‌ଯତ୍ନ ଗାନ ହିଜ ଗନେ ଅଭିନାସ ॥ ରାମ୍‌ଯତ୍ନ ଅର୍ଦ୍ଧକାଳୀ

মেল সকল যে দোষোদোষণ পূর্বক আবক্ষ হইয়াছিল তথিয়ে আৱ সন্দেহ নাই। কিন্তু, মেলবকনে মে লোষেৰ কিছুই শাখৰ হইল না। বিষবৃক্ষে তখন ফল ফলিয়াছে, সাথৰে চেষ্টায় কিছুমাত্ৰ প্ৰতিকাৰ দৰ্শিল না। দেৰীৰ ভাল সংস্কাৰক ছিলেন না, অথবা সংস্কাৰকুশল হইলেও যথাৰ্থ সংস্কাৰ কৱিতে পাৱেন নাই। দেৰীৰ কুলীনদিগেৰ তৎকালীন বিশ্বজ্ঞানোৰ বুঝিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা বুঝিয়া যদি যথাৰ্থ সংস্কাৰকেৰ ন্যায় সেই দোষ সকল অপাকৃত কৱিবাৰ চেষ্টা পাইতেন, তাহা হইলে বোধ হয় এমন হইত না। একমাত্ৰ ভাতা ঘোগেখৰ পত্রিতেৰ উপৱ বিজাতীয় বিষেষবশে যন্ত্ৰজ্ঞানীয়ত হইয়াই \* নিজেৰ কৃতিত্ব দেখাইবাৰ এই প্ৰশংসন অবসৱ না বুঝিয়া যদি প্ৰকৃত সমাজ সংস্কৱণেৰ এই জুসময় ঘনে কৱিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় এমন হইত না। দেৰীৰ এ সকল বুঝিলেন না, বিষেষবশবৰ্তী হইয়া যন্ত্ৰজ্ঞানৰ মেলবন্ধন কৱিলেন। দোষেৰ নিৱাকৰণ কিছুই হইল না, অপৰন্ত কৌলীন্যেৰ আৱ ও একটি বাধুনি বাঢ়িল। বিষবৃক্ষেৰ কিছু মাত্ৰ হানি না হইয়া ফলতঃ নৃতন কৱপে বৃক্ষি প্ৰাপ্ত হইল।

ক্ৰমবৰ্দ্ধিত হইয়া সময়ে বিষবৃক্ষেৰ ফল পাকিয়া আসিল। আৰুত্তণণ-মাত্ৰাবশিষ্ট মেলবিভাগবক্ষ কৌলীন্যে কৰ্মে বহুবিবাহ আসিয়া উপস্থিত হইল। বনাম সেনেৰ শ্রান্ত হইল। কুলীনদিগেৰ সঘৱ তিঙ্গ উপায় নাই, অন্যজ্ঞ গতি নাই, তাহা হইলেই পতিত ও কুলভূষ হইতে হইবে। কিন্তু কৱণীয় ঘৰ দৃঞ্জাপ্য, উপযুক্ত পাত্ৰ মিলে না। অন্যথাৱে ভাল পাত্ৰ মিলিলে ও কন্যা তাহাতে অপিতা হইতে পাৱে না, হইলে কুলক্ষয়কাৰিণী হইবে। স্বতৰাং অনেক লীলাবতী ললিতমোহন ছাড়িয়া নদেৱচাদেৱ হাতে পড়িতে লাগিল। হয়তঃ কুলীনঠাকুৱেৰ ঘৰে কন্যা অথবা কন্যা ও ভগিনী প্ৰভৃতিতে বিবাহযোগ্য ৪৫টি, বহুকষ্ট ও অশ্ৰেবশ্ৰমে একটি পাত্ৰ জুটাইয়া একৱাৎৈই একজনেৰ সঙ্গে, পৱন্পৱ সম্পর্কালি না বাছিয়া, সকলগুলিৰ পৱিণ্য দিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। হয়তঃ চলিশ বৎসৱেৰ পিসি দশ বৎসৱেৰ ভাইধিৰ সঙ্গে একসময়ে একজন অশীতিবৰ্ষেৰ বৃক্ষকে পতিৱৰ্পে

\* পতিত লালমোহন বিদ্যানিধিকৃত সমষ্টিনিৰ্গম ১৮০—১৮৪ পৃষ্ঠা।

ବରଣ କରିଲ, ପିଶି ଭାଇଥିର ସମ୍ମା ହଇଲ, କୁଳୀନଠାକୁର ମାର ହଇତେ ଉଦ୍‌ଧାର ହଇଲେନ । \* ହୃତଭାଗିନୀଦିଗେର କି ଦଶା ହଇବେ ସେ ଦିକେ ଦୃକ୍ପାତ କରିଲେନ ନା, କି କୃପ ଶାନ୍ତିବିକନ୍ଦ ଓ ଘୃଣିତ କରେଁ + ଅବୃତ ହଇଲେନ ସେ କଥା ଏକବାର ଭାବିଲେନ ନା, ଯେଣ ତେଣ ଏକବେଳେ କୁଳମଞ୍ଜୀକେ ପ୍ରସମା ରାଖିତେ ପାରିଯା ମହାହଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ଏଦିକେ ଆବାର, ଶ୍ରୋତ୍ରିଯଦିଗେର କୁଳୀନପାତ୍ରେ କନ୍ୟାଦାନ ସ୍ଵତଃ ଅଧିକାର—ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାତ୍ର ସର୍ବେ ତାହାରୀ କୁଳୀନଦିଗେର ଅନ୍ୟ ଲାଗାଯିତ ! —ପଣ, ଗଣ ଅଭୂତିର ଶୃଷ୍ଟି ହଇଲ । ଅନେକ କୁତ୍ତମାର କୁଳୀନମସ୍ତାନ ଅର୍ଥଲୋକେ ବହିବାହ କରିତେ ଆରାଷ କରିଲ; ଏ ବହିବାହ ବଂଶଜଦିଗେର ଚେଷ୍ଟାର ଆରୋ ଡ୍ୱାନକ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଲ । କୁଳୀନେରା ତାହାଦିଗେର ମହିତ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରିତ ନା; କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗେର ନିର୍ଣ୍ଣାତ ସାଧ, କୁଳୀନେ କନ୍ୟାଦାନ କରିବା ବଂଶେର ଗୌରବ ହୁବି କରେ । ସେ ସ୍ଥାନ କିନ୍କରିପେ ପୁରିବେ ? ଶୁତରାଂ ତାହାରା ଦର ଢାଇତେ ଲାଗିଲ । ସେ ଶୋଭ ସାମଲାଇତେ ମା ପାରିଯା ଅନେକ ଶୁକ୍ରାହୀ କୁଳୀନ ବଂଶଜକନ୍ୟାର ମହିତ ପୁତ୍ରେର ବିବାହ ଦିଲ । ଅତଃପର ସେ ପୁତ୍ରେର ଆଖ୍ୟା ହଇଲ—ଶ୍ଵରୁତଭନ୍ଦ । ସ୍ଵରୁତଭନ୍ଦ ଦେଖିଲେନ, ବିବାହିତା ଜ୍ଞାନ କୋନ ଭାବର ଲାଇତେ ହଇବେ ନା ଅର୍ଥଚ ବେଶ କିଞ୍ଚିତାଭ ଓ ଆଛେ,—ଆର ତିନି ବଂଶଜଦିଗେର ଅତି ବିଶ୍ଵିଥ ଥାକିଲେନ ନା । ପତିତଗାବନ ସ୍ଵରୁତଭନ୍ଦ ଏଇକପ ଲାଭ ପାଇଯା ଏକେ ଏକେ ଅନେକଷଳି ଅବଳାର ମାତ୍ରା ଥାଇଯା, ଥାତାର ନାମେର ଭାଲିକା ବାଡ଼ାଇଯା ବଂଶଜଦିଗକେ ଉଦ୍ଭାବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ରମେ ବହିବାହ ବ୍ୟବସାର ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ହଇଲ । ବିଷୟକ୍ରେବ ବିଷମର ଫଳେର କ୍ରିୟାରଙ୍ଗ ହଇଲ ।

ବିଷୟକ୍ରେବ ବିଷମର ଫଳେର ଯଥନ କ୍ରିୟାରଙ୍ଗ ହଇଲ, ତଥନ ଇହା ଏକଥାନେ ଥାକିଲ ନା, ବନ୍ଦେର ସକଳ ପ୍ରଦେଶ ଛାଇଯା ଫେଲିଲ । ଆମରା ଏତକ୍ଷଣ ଯେ ସକଳ ବିଷମ ବଣିଳାମ ତାହା ମାତ୍ର ରାତ୍ରିଯଦିଗେର କଥା । ତହିଁମ ସଙ୍ଗେ ଆରାତ୍ମ

\* କୁଳୀନକୁଳମସର୍ବ ନାଟକେ ଏଇ କରର୍ଯ୍ୟ ଲଙ୍ଘାକର ଚିତ୍ରିତ ଏକବାର ଦେଖିଲେନ ।

+ ଏକଞ୍ଚିନ୍ ଦିବସେ ଚୈବ ମୋହରାଣାଂ ତତୈବ ଚ ।

ଯୁଧ୍ୟମୋହାହିକଂ ବର୍ଜ୍ୟଃ କନ୍ୟାଦାନ ବସଂ ତଥା ।—ଉତ୍ସାହତଃ ।

ହୁଏ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାସ କରିତ—ବାରେନ୍ଦ୍ର ଓ ବୈଦିକ । ବାରେନ୍ଦ୍ରଗଣ ଓ ପା କୁଳମର୍ଯ୍ୟାଦାଇଯାଇଲା । କେହ ବଲେନ, ବଜ୍ରାଳ କର୍ତ୍ତକ ଝାହାରା କୁଳୀନ, ମୌଳିକ (ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ)<sup>\*</sup> ଓ କାପ (ବଂଶଜ) ଏହି ତିମଭାଗେ ବିଭକ୍ତ ହଇଯାଇଲେମ । \* ଆବାର କେହ ବଲେନ, ବାରେନ୍ଦ୍ରଭୂମେର ବାଜା ବୀରମଳ ଗୋଡ଼ ହଇତେ ନିଜ ରାଜ୍ୟ ପାଇବନ କର୍ନୋଜୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆନନ୍ଦନ କରେନ ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ତିନିଇ ଗୋଡ଼-ରାଜେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହଇଯା ତାହାଦିଗକେ ଏହି କୌଣ୍ସିନ୍ୟମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅଦାନ କରେନ । + ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସାଧାରଣତଃ ୧୫ଟ ଗ୍ରେ—ମୈତ୍ର, ଭୀମ, କୁର୍ଜ, ସାଙ୍ଗାଘିନୀ, ଲାହିଡ୍ଧୀ, ଭାହଡ୍ଧୀ, ଭାଦର୍ତ୍ତା, କରଞ୍ଜ, ନନ୍ଦନାବାସୀ, ଭଟ୍ଟ, ଶାଲୀ, ଲାଉଡ୍ରେଲ, ଚମ୍ପଟି, ବାମ୍ପଟି, ଆଦିତ୍ୟ ଓ କାମଦେବତା ।, ଏତମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସମ ହୁଏ ଗ୍ରେ କୁଳୀନ । କୁଳୀନେର ଯା କିଛୁ ଥାକୀ ଆବଶ୍ୟକ ସକଳେଇ ଇହାଦିଗେର ବର୍ତ୍ତମାନ<sup>†</sup> । ତବେ, ରାତ୍ରୀର କୁଳୀନେରା ବଂଶଜ ହିଲେ ଆର ଉଠିତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆଦି କାପେରୀ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ସର୍ବଦା ତାଜା ଥାକେ । ତାର ପର ବୈଦିକ । ଇହାଦିଗେର କୋନ ଓ ଗ୍ରେ ନାହିଁ—ନିର୍ଗ୍ରେ ବଲିଆ ଆଗନାଦିଗେର ପରିଚୟ ଦିଆ ଥାକେ । ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଓ କୌଣ୍ସିନ୍ୟେର ବୀଧାରୀଧି ଆଛେ । କୁଳୀନେରା ମୌଳିକ କନ୍ୟା ପ୍ରହଳ କରିଲେ ବଂଶଜ ହନ । ତବେ, ବଂଶଜ କୁଳୀନକେ କନ୍ୟା ଦିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରହଳେର ଅଧିକାରୀ ନହେ । ସାଧାରଣତଃ ନବତ୍ତବ କୁଳଲକ୍ଷଣ ବଲିଆ ଅଭିହିତ, ତୁଳ୍ୟତ୍ତିତ ଇହାଦିଗେର ଆରୋ ଏକଟ କୁଳଲକ୍ଷଣ ଆଛେ । କନ୍ୟାର ଏକ ମାତ୍ର ସମ୍ମର୍ମେଇ ବିରାହେର ବାଗଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରା ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘନ ବଲିଆ ଗଣ୍ୟ । + 'ଏହ ଲଙ୍ଘନ ବଜାୟ ରାଖିତେ ଗିଯା ଅନେକ ଅଭାଗାର କନ୍ୟା

\* ପଣ୍ଡିତ ଲାଲମୋହନ' ବିଦ୍ୟାନିଧିକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ୨୭୩ ପୃଷ୍ଠା ୭ ପରିଶିଷ୍ଟ  
୭ ମ ପୃଷ୍ଠା ।

+ The royal patron of the Barenders [Birmallah] did not fail to imitate the example of his friend of Gour in creating Kulins and Shrotriyas among his Brahmans.

‡ ବୈଦିକେରା କହେନ ଯେ, 'ଜୀତମାତ୍ରେ କନ୍ୟାରୀ ବାଗଦାନଂ କୁଳଲକ୍ଷଣମ ।' ଏହ ବାଗଦାନେର ପ୍ରାୟ ଅବିଲମ୍ବନ ପରିଗମ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ହୁଏ ।—ଆଗକ୍ରମ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ବୈଦିକ କୁଳଜୀ ।

অন্যপূর্বী দেৱৰে দৃষ্টি হইয়া থাকে। বৈদিচধিগেৱ মধ্যে বহুবিবাহ আজও ততদ্যু ভয়ানককৰণে প্ৰবল হয় নাই, কিন্তু বারেজনিগেৱ মধ্যে ইহার অত্যাচাৰ অতি ভয়ানক। অনেক বৃক্ষ ভাঁচড়ী আজও কন্যাৰ সংৰে বিবাহ দিতে না পাৰিয়া অগত্যা সেই বৃক্ষ বয়সে কুলৱক্ষাৰ জন্য পৱিষ্ঠতে বিষাহ কৱিতে বাধ্য হইতেছে। অনেক লাহিড়ীসন্তানকে আজও তগিনীকে পাত্ৰহা কৱিবাৰ জন্য শ্ৰী পুত্ৰ স্বতেও দ্বিতীয়দ্বাৰ-গ্ৰহণে সীকৃত হইতে হইতেছে। অনেক বারেজৰমণী আজও স্বপন্তী-ঘন্টায় নিঞ্জনে বসিয় নীৱৰে অঞ্চল বিসৰ্জন কৱিতেছে। আহা! কৰে এ বঙ্গভূমি হইতে আ ভয়ানক প্ৰথা উঠিয়া যাইবে ? কৰে এ বিষবৃক্ষেৱ সম্মান উন্মূলন হইবে ?

পূৰ্বেই<sup>\*</sup> বলিয়াছি, এ বিষবৃক্ষ-তাৰ বঙ্গদেশ ছাইয়াছিল। মেই পঞ্চকনোজীৰ সমতিব্যাহাৰে যে পাঁচজন ভূত্য আসিয়াছিল \* কৰে তাহাৰা ও তাহাদিগেৱ বংশবলী এই বৃক্ষেৱ আশ্রয় লাইল। বলাল তাহাদিগকে ও মজাইলেন। কায়স্তুজাতি হই শেণীতে বিত্তন হইল—কুলীন ও মৌলিক। ঘোষ বস্তু ও মিত্র এই তিন ঘৰ কুলীন। দত্ত অভিমানবশে ভূত্যভাৰ সীকাৰ না কৱায় কুলীনত্ব পান নাই; গুহ কুলীন হন নাই, কিন্তু বঙ্গজনিগেৱ অপেক্ষা কিছু উচ্চ। মৌলিক দ্বিবিধ—সিন্ধ ও সাধা। সিন্ধ মৌলিক আটিষৰ—দে, দস্ত, কৰ, সিংহ, মেন, দাম, গুহ, ও পালিত। তঙ্গিৰ বায়ান্তৰ ঘৰ সাধা মৌলিক। সাধ্যগণ সিন্ধ অপেক্ষা হীন তৰ। কুলীন কায়স্তেৱ পুত্ৰগত কুল। তাহাৰ জ্যেষ্ঠপুত্ৰেৱ কুলীন কন্যা বিবাহ কৱিতে<sup>†</sup> হয়, না কৱিলে কুলভংশ ঘটে। কিন্তু তাহাৰ অপৰ পুত্ৰেৱ মৌলিককন্যা বিবাহ কৱিতে পাৱেন। প্ৰথম কুলীনকন্যা বিবাহেৱ পৰ মৌলিক কন্যা গ্ৰহণ কৱিলে জ্যেষ্ঠপুত্ৰেৱ কোন দোষ স্পৰ্শে না। মৌলিকেৱ কুলীনেৱ সহিত আদান

\* কে কাৰ ভূত্য এ সম্বন্ধে মতভেদ আছে। কায়স্তকুলদীপিকাৰ বলেন, দক্ষেৱ ভূত্য দশৰথ বস্তু, ডট্টনাৰায়ণেৱ মকৱল ঘোষ, শ্ৰীহৰ্ষেৱ দাশৱধি গুহ, বেদগতিৰ কালিদাস মিত্র এবং ছান্দড়েৱ পুৰুষোত্তম দস্ত। কিন্তু মৃত্যুঘৰকৃত রাজাৰ্বলীতে কালিদাস মিত্রক শ্ৰীহৰ্ষেৱ এবং দাশৱধি গুহকে বেদগতিৰ ভূত্য বলিয়া নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে।

ପ୍ରଦାନ ବିହିତ, ମୌଲିକେ ମୌଲିକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତାହାକେ ହୀନକ୍ରିୟ ହିତେ ହୁଏ । ମୌଲିକେର ସାମନା, କୁଳୀନେ ଜ୍ୟୋତିଷପୂଜକେ କନ୍ୟା ଦୂନ କରେ, ଏ ଅନ୍ୟ ଯତ୍ନ ଓ ଅର୍ଥବ୍ୟାପରେ ଆବଶ୍ୟକ । କୁଳୀନକୁ ସେଇ ଯତ୍ନ ଓ ଅର୍ଥେ ବଶୀଭୂତ ହିଁଯା ମୌଲିକେର ସରେ ବିତୀନ୍ ସଂସାର କରେନ । ଏହି ସଂସାରେ ନାମ ଆଦ୍ୟରସ । ଆଦ୍ୟରସ ବହୁବିବାହର ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ । ଆଦ୍ୟରସେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମର୍ମନାଶ ହିତେଚେ । ସେ ବିଷୟକେର ବିଷମୟ ଫଳେର ଜାଲାୟ ଅନେକ ପରିବାର ଅଛିର ହିଁଯା ତାହାକାର କରିତେଚେ ।

ଏଥନ ଦେଖାନ ଗେଲ, କିର୍ତ୍ତିପ ତାନ୍ୟ ବଙ୍ଗଦେଶେ କୋଣିନ୍-ପ୍ରଥା ହିତେ ବହୁବିବାହ ଓ ତାହାର ସଦେ ସଦେ ବାଲ୍ୟବିବାହ, ଅନମବିବାହ ଓ ଶୁକ୍ରଗ୍ରହଣ ପ୍ରତ୍ୟତିଜନନ୍ୟ ବିଷୟ ମକଳ ଆଚରିତ ହିତେ ଲଗିଲ; ଦେଖାନ ଗେଲ, କିମେପ ବିଷୟଙ୍କ ବୀଜକୁବ ହିତେ କ୍ରମବନ୍ଦିତ ହିଁଯା, ସହସ୍ର ବିଷମୟ ଫଳେ ଶୋଭିତ ହିଁଯା ମମମ୍ଭ ବଦ୍ଧଭୂମି ହାଇଁଯା ଫେଲିଲ । କିନ୍ତୁ, ଏ ବିଷମୟ ଫଳେର ପ୍ରଧାନତଃ ଭୁକ୍ତୋତୋଗୀ କେ ? ପୁରୁଷ—ସ୍ଵାର୍ଥମୁକୁଳ ବଲବାନ୍ ପୁରୁଷ ଯତ ପାରିଲ ବିବାହ କରିଲ—ପୁଜିର ଉପର ପୁଜି ବାଡ଼ିଲ—ପୁରୁଷର କି ? କମ୍ଯାକର୍ତ୍ତା ଗୌରବ ଲାଭ କରିଲେନ, ଦୂରକର୍ତ୍ତାର ଅର୍ଥଲାଭ ହିଲ, ଦୂରତାଂ ଲାଭ ଭିନ୍ନ ତାହାଦେବ ଆର କି ? କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ ବାହାଦିଗକେ ଏଟିକପେ ଦୁଇଦିକ୍ ହିତେ ବଲ ଦିଯା ଦୁଇଦିକ୍ ହିତେ ଦୁଇଜନେ ଲାଭ-ଶୋଭ ହିଲ—ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟ କି ହିଲ ? କି ହିଲ, ତାହା ଆର ଲିଖିଯା କି ବଲିବ ? ବିଧାତା ତାହାଦିଗେର କପାଳେ ଛାଇ ପୂରିଯା ରାଖିଯାଛିଲେନ—କପାଳେ ଶାହା ଛିଲୁ ତାହାଇ ହିଲ । ହିଲ, ‘ବାସରେ ସମାଧି,’ ହିଲ, ସଥବାର ଏକାଦଶୀ ! ତାହାଦିଗେବ ମେ ଭରାନକ ଦୁର୍ଗତିର କଥା ଲିଖିଯା ଜାନାଇତେ ପାରିଲା । ପିଆଲିଯ ବା ମାତୁଲାଲଙ୍କ ଭିନ୍ନ ତାହାଦିଗେର ଅନ୍ୟତ୍ର ଷ୍ଟାନ ନାହିଁ, ପାଟିକା ବା ପବିଚାରିକାର କର୍ମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଜୀବନୋପାର ନାହିଁ । ମକଳେର ଦନ ଯୋଗାଇଯା, ମକଳେର ଦାସାହୁଣ୍ଡି କରିଯା, ତତ୍ପରି ଅଶେ ଲାଞ୍ଛନା ସହିଯା, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାନ୍ତଗମନେର ସମୟ ଚକ୍ରର ଜଣେର ସଦେ ଦୁଇ ଏକଶ୍ରୀ ଅନ୍ନ ମୁଖେ ଦେଉଯା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ମୁଖ ତାହାଦେର ଅନ୍ତରେ ବିଧାତା ଲେଖେନ ନାହିଁ । ବଲିତେ ଲଙ୍ଘା କରେ, ଦୁଇଥେ କ୍ଷୋତ୍ରେ ଦୁଇଯ ଜଗିଯା ଉଠେ—ହୟତଃ ପାତ୍ରାଭାବେ କାହାମୋ ୨୦ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବାହ ହୁଏ ନାହିଁ, କାହାମୋ ଭାଗ୍ୟ ବା ଏକବାର ମେଇ ବିବାହେର ରାତ୍ରେ ଶୁଭମୃତିର ସମୟ ଭିନ୍ନ ପାନୀନନ୍ଦର୍ଶନ ଆର ସତ୍ୟା ଉଠେ ନାହିଁ—ଉତ୍ସର୍ବାଧକ ଓ ଜୁଟିଲ, ହତଭାଗିନୀ

କୁଳଭରେ ଜ୍ଞାନଗିଳି ଦିଯା ବାରାଙ୍ଗନାୟତ୍ତି ଅବଶ୍ୟନ୍କ କବିଲା । କୌଣୀନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଚାର  
ଓ ଜ୍ଞାନତ୍ୱା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଟିଲ । ବଲାଶରୋପିତ ବିଷ୍ୱକ୍ଷେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଫଳ ଫଳିଲ !

ଧିକ୍—ଧିକ୍ ବସିବାସୀର ନାମେ ! ଲୋକଲଜ୍ଞାମାନଭୟପରିପହି ଝୁଖାଗୋରବଗର୍ଭିତ  
ବଙ୍ଗେର କୁଳୀନମୟତାନ ! ନିବିଟିଚିତ୍ତେ ଧୀର ମନେ ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖ ଦେଖି—  
ଭାବିଯା ଦେଖ ଦେଖି, ଅକିଞ୍ଚିତକର ଗୌରବ ଓ ଅର୍ଥଲାଭର ଆଶେ ତୁମି କିନ୍ତୁ  
ମହୁୟହେ ଜ୍ଞାନଗିଳି ଦିଯା ଜୟନ୍ୟ ପାଶର ଆଚାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯାଇ । ଭାବିଯା ଦେଖ  
ଦେଖି, ତୋମାର ଯେ ଶାନ୍ତବଲେ, ପିତୃଗୁହାରେ ଅବିବାହିତାବହ୍ୟ କନ୍ୟା ରଙ୍ଗଃହ୍ଲା  
ହଇଲେ ପିତାମାତାର ନିରାଙ୍ଗାମୀ ହହିତେ ହୟ \*—ଯେ ଶାନ୍ତ ବଲେ, କନ୍ୟାଦି ବିକ୍ରମେର  
ଅର୍ଥ ଲାଇୟା ଜୀବନ ନିର୍କାହ କରିଲେ ଚିରକ୍ଷାଶେର ଜୟନ୍ୟ ପୁରୀୟମଃକୁଳ ହଦେ ବାସ  
କରିତେ ହୟ †—ଯେ ଶାନ୍ତବଲେ, ଯେ ଗୃହେ ଭାର୍ତ୍ତ୍ୟା ଅମସ୍ତଷ୍ଟା, ଭର୍ତ୍ତା ଓ ଭାର୍ଯ୍ୟାଯ  
ଶ୍ରୀତି ନାହିଁ ତାହାର ଭାଲ ହୟ ନା ‡—ତୁମି କୋନ୍ ଧର୍ମ—କୋନ୍ ଯୁକ୍ତିମତେ ଏକ  
ମାତ୍ର ବଲାଶକପୋଳକନ୍ତି କୌଣୀନ୍ୟର ଅନୁରୋଧେ ମେହି ମକଳ ଶାନ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ  
ଧର୍ମନ କରିତେ ଉଦ୍‌ଯତ ହଇଯାଇ । ଭାବିଯା ଦେଖ ଦେଖି, ତୋମାର ପଶ୍ଚାଚାବେ,  
ତୋମାର କୌଣୀନ୍ୟର ଘୋର ଉତ୍ପାଦନେ ଉତ୍ପାଦିତ ହଇୟା ଦିନ ଦିନ କତ ଶତ  
ଅଭାଗିନୀ ଅକୁଳ ପାଥାରେ ଭାସିତେଛେ । ଜ୍ଞାନାତି ଜ୍ଞାନାବତଃ ଦୁର୍ବଲ, ତାଇ  
ବଲିଯା ତାହାମିଗେର ଉପର ଏତ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ କରିବାବ ତୋମାର କିମେର ଅଧି-  
କାର ? ତୁମି ବାଚସ୍ପତି, ତୁମି ସାମଶ୍ରମୀ—ତୁମିମୟାଜେର ହର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା ବିଧାତାପୁକ୍ଷ,  
ତାଇ ତୁମି ଏତ ଯଥେଚ୍ଛାଚାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ! କିନ୍ତୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ତୋମାର କି କନ୍ୟା  
ନାହିଁ ? ଭଗ୍ନୀ ନାହିଁ ? ଓ ଶରୀର କି ରକ୍ତମାଂସଗଠିତ ମହୁୟାଶୟୀର୍ବୀର ନହେ ? ଏକବିକ୍ଷୁ  
—ଏକବିକ୍ଷୁ ଦୟା କି ତୋମାର ପାଷାଣଚିତ୍ତେ କଥନ ଓ ହାନ ପାଇ ନାହିଁ ? ଆର, ତୁମି

\* ମାତା ଚୈବ ପିତା ଚୈବ ଜୈଷ୍ଟ୍ୟଭାତା ପ୍ରତୈବ ଚ ।

ଅର୍ପଣେ ନରକଃ ଯାନ୍ତି ହୃଦୀ କନ୍ୟାଃ ରଙ୍ଗଃହ୍ଲାମ ।

ଶ୍ରୀହତ୍ସମ୍ମତ ସ୍ଵତିସାର ବଚନ ।

† ସଃ କନ୍ୟା ବିକ୍ରମ୍ ମୂଢୋ ଲୋଭାନ୍ତି କୁକୁତେ ଦ୍ଵିଜଃ ।

ସ ଗଞ୍ଜେହରକଃ ଘୋରଃ ପୁରୀୟହୁଦ ସଂଜ୍ଞକମ୍ । କ୍ରିଯା ଯୋଗମାର ।

‡ ମର୍ତ୍ତଷ୍ଟେ ଭାର୍ଯ୍ୟାମା ଭର୍ତ୍ତା ଭାର୍ଯ୍ୟା ତତୈବ ଚ ।

ସମ୍ପିନ୍ଦ୍ରେ କୁଳେ ନିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣଃ ତତ୍ତ୍ଵୈ ଧ୍ୱମ । ମହ ।

—তুমি হতভাগ্য বেগের গাঙ্গুলি, তুমি মৃচ কুলদর্পিত ভূপালবংশের দৌহিতা! তোমার ও বলি, এই যে তোমার এক মাত্র প্রাণসমা কুন্যা পুত্র কোলে করিয়া যুখ চুম্বন করিতে করিতে অঞ্জলে গওষণ ভাসাইতেছে—এই যে ছঃখিনী ভগিনী নির্জনে বসিয়া স্বামীর জন্য নীরবে বোদন করিতেছে,—আর এই যে একমাত্র জামাতার মৃত্যুতে এককালে ৪৫ টি কন্যা বিধবা হইয়া ভূমে পড়িয়া উচৈঃস্বরে হাহাকার করিতেছে—এ সকল দেখিয়া ও কি মৃহর্ত্তের জন্যও সৌহস্য দ্রবীভূত হয় না! মৃহর্ত্তের জন্যও কি হন্দয়ের মর্মস্থারে কিছুমাত্র আঘাত লাগে না? কন্যা ও ডগীদিগের জন্য সহস্র ভোগ সহিয়া ও কি এ কুলগৌরব রক্ষার স্পৃহা যাইবে না? কুলগৌরব? কিমের কুলগৌরব? কুলগৌরব কি কেবল আবৃত্তিশুণের জন্য? সে আচার—সে বিনয়—সে সকল শৃণ কোথায়? নৈষ্ঠুর্য, স্বেচ্ছাচার, পাশবন্ধন ও পৈশাচিক ব্যবহারের জন্যাই কি কেবল কুলীনের কুলগৌরব কল্পিত হইয়াছিল? সাধে কি বনিতেছিলাম, বঙ্গে কুলীনাধিকারের স্তরপাত হইতেই তাহা বিষয়ক্ষেত্রে বীজ কল্পে অক্ষুরিত হইয়াছিল। এ বিষবৃক্ষ এ সোণার বাঙ্গালা হইতে কবে উৎপন্ন হইবে? কে বলিবে কবে হইবে? যে দেশের পুরুষেরা এতদূর যন্ত্রিত প্রবৃত্ত—এতদূর পশুর ন্যায় স্বার্থপরায়ণ—কন্যা ভগিনী সকলে হাহাকার করিয়া ছঃখাপনোদন জন্য অভাগিনীদিগের একমাত্র ভরসাহল ভারতেখরীর নিকট বলিতেছে—

“ছিল ভাল বিধি যদি বিধবা করিত,  
কান্দিতে হতোনা পতি থাকিতে জীবিত।  
পতি পিতা ভাতা বন্ধু ঠেলিয়াছে পার।  
ঠেলোনা মা রাজস্বাত্ম ছঃখী অনাথার।”

তবুও—এ সকল শুনিয়া—তবুও বাহাদুরিগের ক্ষদয় মৃহর্ত্তের জন্য ও বিচলিত না হয়, কে বলিবে কবে এ দেশ হইতে এ জগন্য প্রথা উঠিয়া যাইবে? নিরক্ষর মুর্দিগের কথার জন্য বলি না, যে দেশের জর্বিবাচপ্তি, সামন্তী, সৃতিয়ন্ত প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় সমাজসংস্কারকগণ আজও বহুবিবাহ রহিত করণের চেষ্টা দেখিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়কে শেষ করিয়া থাকেন— দেশের আদর্শ এবং চূড়া এই আধ্যাত্মিকী পশ্চিমদিগের অখনও যখন এই

কৃপ প্রযুক্তি—তখন কে জানে—কে বলিবে মে দেশ হইতে এ জন্ময় গুরুত্ব কথনও উঠিবে কি না ? ধিক ! ধিক বাঙ্গালীর সভ্যতায় ! ধিক তাহাদিগের নির্বর্থক বিদ্যার অহঙ্কারে !

কুলীন ভগিনীগণ ! বড় মন্দ অদৃষ্ট করিয়া এ বাঙ্গালায় আসিয়া কুলীনের ঘরে জমিয়াছিলে ! তোমাদিগের আর উপোষ্য নাই ! সমাজ তোমাদিগের উপর খড়াহস্ত, বক্রবর্গ তোমাদিগের কষ্ট বৃঝিয়াও বুঝিতে চায় না, জীবনের এক মাত্র অবলম্বন পিতা বা স্বামী তোমাদিগকে স্ব স্ব লাভের পণ্যদ্রব্য ভিন্ন কিছুই ভাবেন না, বিধাতাও বুঝি তোমাদিগের উপরে বাধ ! বৃথায় তোমাদিগের রোদন, বৃথায় তোমাদিগের ও ককণ বিলাপধূনি ! অথবা কাঁদিতেই তোমাদিগের জন্য, কাঁদিবার জন্যই বাঙ্গালায় আসিয়াছ, আমরণ কাঁদিয়াই ও ছাঁর জীবন কাটিবে। কিন্তু তোমাদের রোদন কে শুনিবে ? কে ব্যথার ব্যথিত হইয়া ওই অশ্রুতে এক বিন্দু অঞ্চলকে ফেলিবে ? আর এ অবশ্যে রোদন কেন ? কেন !—ধৰ্ম নাই ? দৈশ্বর নাই ? যদি ধৰ্ম থাকেন, দৈশ্বর যদি সত্তা হন, নিশ্চয় জানিও, বজ্রালসেন ও দেবীবর ঘটক নিঃসন্দেহ নরকগামী হইয়াছেন। নিশ্চয় জানিও, এক দিন তোমাদিগের এ শাপে বঙ্গমাজ চারখার হইয়া যাইবে। এক দিন—নিশ্চয় জানিও—এক দিন অবশ্যই তোমাদিগের এই নিম্নাক্ষণ দুঃখের অশ্রুর জন্য আবাল-বৃক্ষ সমস্ত বঙ্গবাসীকে অঞ্চল বিসর্জন করিতে হইবে। ভগিনীগণ, কাঁদিও না, কাঁদিতে হয় তো এ পারগুদিগের মনুষ্যে ও পৰিত্র অঞ্চল নিষেপ করিও না—পাষাণে জলদিক্ষনে কোনও ফল হইবে না। কাঁদিতে হয় তো একবার সকলে মিলিয়া—ব্যথার যে ব্যথিত, দুঃখের যে দুঃখী—সকল ভগিনীতে মিলিয়া একবার শরণাগতের আশ্রম সেই দীনবৃক্ষের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া, দুঃখীর এক মাত্র ভরমাপূর্ণ সেই ভারতেখরীর নিকট এ মনোবেদনা কাঁদিয়া জানাইও। তাহার দয়ার শরীর—তাহারও স্তুহদয়—অবশ্যই তিনি তোমাদের দুঃখ শুনিবেন। একবার সকলকে ডাকিয়া, বাঙ্গালির মুখে কলক লেপিয়া, তাহাদিগের বিদ্যার অংক্ষার, মানের অহঙ্কার, সভ্যতার অহঙ্কার, কুলের অহঙ্কার—সকল অহঙ্কারের মুখে কালি ঢালিয়া দিয়া সেই ভারতেখরীর হৃপার জন্য বল—তাহা কিম্ব আর যে তোমাদিকে গুর উপরাঙ্গের নাই—বল—

“আয় আয় সহচৰী ধরিগে বুটনেশ্বৰী।  
 করিগে তাহার কাছে দৃংখের রোদন—  
 এ জগতে আমাদের কে আছে আপন ?  
 বিমুখ নিষ্ঠুর ধাতা বিমুখ জনক ভাঙ্গা  
 বিমুখ নিষ্ঠুর তিনি পতি নাম যাই—  
 আশ্রয় ভাবতেশ্বৰী বিনা কেবা আর !  
 আয় আয় সহচৰী ধরিগে ব্রিটনেশ্বৰী  
 করিগে তাহার কাছে দৃংখের রোদন—  
 এ জগতে আমাদের কে আছে আপন ?”

স্তুবিপ্লব ।

কয়েক মাস ধরিয়া দাম্পত্য-দণ্ড-বিধির অতি কঠিন দণ্ড ও নিয়ম সকল  
আমার উপর জারী হইতেছে—জরীমানা, বেত্রাধাত, কারাবাস, দ্বিপাস্তর,  
নির্জন কারাবাস, সম্পত্তি-বাজেয়াপ্তুকরণ, শেষ মৃত্যু পর্যাপ্তও বৃক্ষি আমার  
অন্দুষ্টে ঘটে ! আমি সত্য করিয়া বলিতেছি (দোহাই ধর্মের যদি মিথ্যা বলি)  
আমার কোনও অপরাধ নাই, আমি সম্পূর্ণ নিরপরাধ। আমি রোজ  
ঠিক আটটার সময় হাজির থাকি, কখন উপার্জনের এক পয়সা নিজ  
খরচ বলিয়া লই না, জ্ঞ-বিবি রাত্রে না বুমাইলে বুমাই না, বাছিয়া বাছিয়া  
দীনবক্ষুও বক্ষিমের বই হইতে সম্বোধন-পদ সংগ্রহ করি ; তবুও আমার উপর  
এই নকল কঠিন আজ্ঞা ! মনে করিলাম, পূর্ব জন্মে হয়ত কোন দিন পূজার  
সময়ের ঢাকাই সাড়ী মনোমত হয় নাই—অতএব প্রায়শিক্ত আরম্ভ করিলাম।  
মিলের Subjection of Women পড়িয়া শুনাইলাম, দাম্পত্য-অভ্যর্থনারে  
Passive obedience প্রিয় করিয়া এক প্রকাশ গ্রহ লিখিলাম। কলম পিসে  
থাই, স্মৃতরাঙ বই পড়া বালেখা ছাড়া অন্ত প্রায়শিক্ত জোগাও না। কিছুতেই  
পাপ গেল না। ব্রজনাথ বিদ্যারস্থ, ভরত শিরোমণি, মহেশ আবুরত্নের শিক্ষ  
ব্যবস্থা লইয়া নানা প্রকার প্রায়শিক্ত করিলাম। ক্রমেই কঠিন দণ্ড আজ্ঞা

হইতে লাগিল। হাজাৰ হ'ক, পুৰুষ যাচ্ছ—যোক একটু আছে। দাস্পত্য-বীজক সমাজেৰ উন্মূলন কৱিব প্ৰতিজ্ঞা কৱিলাম। সেই দিনই টাৰাবেড়ে ওয়ার্ল্ড এসেসিয়েশন নামে একটী সভা স্থাপন কৱিলাম (পাঠক হাসি-বেন-না, কলিকাতায় জন আষ্টেক লোক যদি ইওয়ান আসোসিএশন কৱিতে পাৱে, তবে টাৰাবেড়ে আমৱা ওয়ার্ল্ড আসোসিএশন কেন কৱিতে না পাৰিব ? এখনেও ভাৰ্ষ পোষ্টাপিস আছে, প্ৰাইমেৰি ইন্ডুল আছে।) প্ৰথম বক্তা আমি, আমাৰ বিষয়—স্তৰীদমন—স্তৰীৰ উপৰ পুৰুষেৰ যে সহজ স্বত্ব ও দেশীয় আইনেৰ স্বত্ব আছে তাৰার ব্যবহাৰ কৱা, আৱ দাস্পত্য-দণ্ড-বিধি উঠাইয়া দেওয়া। আমাৰ বক্তৃতা শেষ হইতে না হইতেই চাক বাবু—টাৰাবেড়েৰ প্লাউটোন—আপনাৰ স্তৰীৰ গাঢ় আলিঙ্গন লাভ পুৱকাৰেৰ লোভে স্বজ্ঞাতিবিকৃক্ত ধৰ্মবিকৃক্ত নীতিবিকৃক্ত যত বিকৃক্ত হইতে পাৱে তত বিকৃক্ত বক্তৃতা ছড়াইলেন। আমাৰ এত বড় মানব-মঙ্গল কাৰ্য্যে একেবাৰে ঠাণ্ডা জল ঢালিয়া দিলেন। হতাশাম হইয়া বাড়ী গোলাম। এত কাল নিৱপন্ন ছিলাম, আজ রাজবিদ্রোহ অপৰাধ—ঝাঁটা লাখি প্ৰতি পড়িতে লাগিল, বিৱৰত হইয়া দ্বাৰ কুকু কৱিয়া শয়ন কৱিলাম। নানা বস্তুণায় অনেক দেৱিতে নিদ্রা আসিল। সেও সুসুপ্তি নয়, স্বপ্নমাত্ৰ। যে সকল স্মৃতি তাৰার একটী দেখিলে আমি ত আমি, আমাৰ চৌক পুৰুষেৰ পীৰী চমকাইয়া উঠিত। আমি তো সেই অবধি প্ৰতিজ্ঞা কৱিয়াছি—যদি সত্য ঘৱেৰ মাথা কাটা যায়—দাস্পত্য-দণ্ড-বিধি তবুও বৱং ভাল; কিন্তু—বাবা ! মেঘে মাছুৰকে অপমান কৱল তুচ্ছ তাছলীল, কৱা কিছু নয় ! উহাতেই মহাপ্ৰলয় ঘটে। চথেৰ উপৰ দেখিলাম, ঘটিয়া গেল। কেমন কৱিয়া ঘটিল তাৰাও দেখিলাম।

একবাৰ নিদ্রা আসিতেছে আবাৰ ভাসিতেছে, এই অবস্থাৱ এক-বাৰ যেই চঙ্গ সুদিয়াছি, অমনি বোধ হইল—স্তৰিবিপ্লব। দক্ষিণ আমেৰিকায় প্ৰাচি ক্ষেত্ৰে এক দিকে সমস্ত পুৰুষ ও আৱ এক দিকে সমস্ত স্তৰীলোক। স্তৰিবিবিৰ সমস্ত ঠিক্ঠাক্ ফিট কুটি, ব্ৰহ্ম প্ৰস্তুত—ৱণসজ্জা প্ৰস্তুত—চাল তলোয়াৰাদি প্ৰস্তুত—সব প্ৰস্তুত ! পুৰুষদিগৰে শিখিৰে সব গোলযোগ—কেহ কান্দিতেছে, কেহ চীৎকাৰ কৱিতেছে।

দেখিলাম, ইংরাজ বাঙালী করাসী জর্জাগ পারসী চীনে সব একত্র হয়েছে, আজ আর Blackniger নাই। যেন কোন একটা ভীষণ বিপদ্ধাতে জগৎকুক ভাই ভাই হইয়া দাঢ়াইয়াছে। প্লার্ডেন সুরেন্দ্র বাড়ুয়েকে বলিতেছে—দানা রক্ষা কর! কেহ বলিতেছে “কি হবে? কি হবে!” কেহ বলিতেছে “বাবা ওদের নহিলে চলে না, কেন চটাচ” কেহ বলিতেছে ‘নাহে না বোব না, একটু গরম হওয়া চাই বই কি?’ কেহ বলিতেছে ‘নাও ওরা হ’ল, আদ্যাশক্তি ওদের কাছে আবার গরম!’ কেহ বলিতেছে “মেয়ে মাঝুষকে আমাদের উপরে হইতে দিব না, উহারা নীচেই থাকিবে।” এক জন বলিতেছে যুক্ত দশ জন বলিতেছে যুক্ত নয়—সক্ষি। যে কোন সরতে হয় এখন মিটলে বাঁচি। তখন বিষমার্ক চক্ষুর পাতা তুলিয়া বলিলেন “আচ্ছা—দশে মিলে করি কাজ, হারি জিতি নাহি লাজ—একটা সভা কর।” অমনি উনবিংশ শতাব্দীর বুদ্ধির ধান্যাপেশন ঘন্টের পাশে সবে মিলিয়া দাঢ়াইল। এমনি ভিড় হইল যে, সমস্ত বেলজিয়ানেরা চাপা পড়িয়া মরিয়া গেল। তখনি ‘রক্ষাকর রক্ষাকর! বাবা, যুক্ত নয় সক্ষি কর, গিরি সব খাবার ঘরে নিয়ে গেছে, বাবা, গেটের আলায় মলুম’—চারি দিক্ হইতে এ প্রকার ভয়ানক একটা গোল উঠিল। সে গোলে কাণ ঝালা পাল্প হইয়া উঠিল। কেদারা মহুষ্য (চেয়ারমেন) ‘নিয়ম নিয়ম’ বলিয়া চেঁচাইতে লাগিলেন। সভার নিয়মাবলীৰ চতুর্থ কলেৱ পঞ্চম পদ ব্যাখ্যা কৱিতে লাগিলেন। কিছুই হইল না! শেষ অনেক বৃথা উদ্যোগের পর বিনা তর্কে চীৎকারের চোটে হিৰ হইল, সক্ষিৰ প্রস্তাৱ লইয়া যাওয়া উচিত। স্তুলোকদিগকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিব, নিবিলসার্বিস, মিলিটাৰি সার্বিস, উকীলি, ডাক্তারি, চিকিৎস কৰ্ম, অচিকিৎস কৰ্ম, সব উহাদিগকে খুলিয়া দিব, নামেৱ শেষে আকাৰ বা দীৰ্ঘ ঙৈকাৰ না থাকিলে রাজা, অমাতা, বা কাউন্সিলেৱ মেম্বৰ হইতে পাৰিবে না। ইত্যাদি।

এই সক্ষিপ্ত লইয়া গখন সারফুলিস্থুয়াৰ এম ডি, মাদম লোৱি বিদ্রোহীদিগেৱ শিবিৱে উপস্থিত হইলেন, একটা হাসিৰ ধূম পড়িয়া গেল। হাহাহা! এত দিন কি নাকে সৱিষাৱ তৈল দিয়া ঘূমাইতে ছিলেন? এত দিন একপ সন্তোষ রক্ষা হইতে পাৰিত, এখন আৱ হয় না। আমৰা

আৱ বৃথা সময় নষ্ট কৰিতে পাৰি না, এই বাব আন্টিমেটাম গাঠাই, জবাৰ আসিলৈছি হৱ সকি, নৰ যুক্ত আৱস্থ হইবে। এই আমাদেৱ শ্ৰেষ্ঠ কথা। পুৰুষ জাতি যদি সাৰ্ফ হয়, আমাদিগকে লড় বলিয়া মানে, আমাদিগেৱ বাধ্য হয়, আমাদিগকে কখন বিৰুদ্ধি না কৰে, আৱ সন্তান প্ৰসবেৱ সম্মূৰ্ণ ভাৱ আপনাৰা গ্ৰহণ কৰে তবেই সকি হবে।

জবাৰ আসিল, আমৰা সব হইতে পোৱি। দাস হইতে পাৰি, সাৰ্ফ হইতে পাৰি, স্নেভ হইতে পাৰি, কখনও আবাধা হইব না, কখনও উচ্চ কথা বলিব না, কৰ্মসূতৰিয়েকে নিকটে পঁছিব না, গাঁটিপিয়া দিব, পাৰ হাত বুলাইব; কিন্তু যাহা স্বত্ত্বাবেৰ নিগম তাহা কি অকাৰে ব্যক্তিক্রম কৰিব? পৰমারাধ্যা পৱনপূজনীয়া দেৱীদিগেৰ ছই বৎসৱে তিনবাৰ সে অসহ প্ৰসব-বেদন। সহ্য কৰিতে হয়, আমৰা আহ্লাদ সচকাবে গ্ৰহণ কৰিতাম, যদি গ্ৰহণ কৰিবাৰ ক্ষমতা থাকিত। অতএব কেবল ত্ৰি এক সৰ্ত্ত ছাড়া আৱ সকল বিষয়েই আমৰা সৌকাৰ।

তখন স্ত্রীলোক মহলে যুক্তগতা আহ্বান কৰা হইল। শ্ৰীমতী ভুবনেশ্বৰী বলিলেন—আইস, আমৰা আমাদিগেৱ জাতিসিদ্ধি কটাক্ষ, ইঙ্গিত, অৰ্ণু প্ৰতিতি অন্ত দ্বাৰা উহাদিগকে কাৰণা কৰি। তখন মিস হৱিমতী বলিলেন, না-না, আৱ কায়েদা কৰিয়া কাজ নাই। কাছে থাকিলৈছি সুজ্ঞান প্ৰসব কৰিতে হইবে—সে বড় ঘন্টণা। তখন কেদোৱানাৰী যুক্ত বলিয়া ঘোষণা কৰিয়া দিলেন। ফ্ৰেল মাদমেৱা অগ্ৰগামিনী পদাতিকী সাজিলেন। ইংৱাজ মিসেৱা অঞ্চারোহিণী হইলেন। জার্মানিয়া তোপখানাৰ অধিষ্ঠাত্ৰী হইলেন। ইতালীয়াৰা পটি ও মলম লইয়া সৈন্যগণেৰ পশ্চাৎ চলিলেন। মুসলমানীৰা তাৰুবক্ষাৰ নিযুক্ত রহিলেন। হিন্দুনীৰা দলেৱ পশ্চাঞ্চাগে রসদ যোগাইতে লাগিলেন। চিনানীৰা আবগারি মহলেৱ কৰ্তৃত্বকাৰ্য্যে নিযুক্ত রহিলেন। ব্ৰাহ্মিকাৰা মৃত পুৰুষ, আৱ আমেৱিকানীৰা মৃতনাৰী সমাহিত কৰিবাৰ নিয়মিত ভাৱ পাইতে প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন। ব্ৰাহ্মিকাদিগেৱ প্ৰাৰ্থনা নামঞ্চুৱ হইল। কাৰণ, কয়েক মাস অবধি দৃষ্ট হইতেছিল উহাৰা অস্তৱে আস্তৱে শক্তৰ সহিত মোগ দিবাৰ চেষ্টা কৰিতেছে। হকুম হইল, উহাৰা

হিন্দুনীদিগের গহিত সৈনোর পশ্চাদ্বাগে থাকুক। হিন্দুনীয়া উহাদিগের উপর যেন নজর রাখে। ইতি উদ্যোগ-পর্ব ।

তখন সমস্ত উদ্যোগ হইলে পর কৌজ কুচ করিবার ছক্ষুম হইল। কুরামিনীগণ বিদ্যুৎভেগে প্রবল বাত্যার ন্যায় পুরুষসেন্য ভেদ করিয়া একে-বারে তাহাদিগের ছাউনি দখল করিল। পুরুষগণ ছত্রভঙ্গ হইয়া গেল। শত শত শক্রশোভিত আক্ষণ্ণালিত শুম্ভ হঞ্জারগর্ভ আরক্তলোচন দষ্টাধর আলোচ্ছিতকেশ অর্ধাৎ টেরিশুনা মস্তকে ভূমি আচ্ছাদিত হইয়া উঠিল। শোণিতপ্রবাহে নদী বহিতে লাগিল। বৃটানীয়া পিশাচিনীর ন্যায় অশ্বপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া সেই রক্ত কর্দমে বঁশপ দিয়া প্রলয়কাণ্ড বৃক্ষু করিতে লাগিল। তখন অবশিষ্ট পুরুষেরা একত্রিত হইয়া নারীপুজা আরম্ভ করিল। স্তুপাকৃতি ধূপধূনা অগ্নিতে প্রক্ষেপ করিতে লাগিল। পুষ্প চন্দন গন্ধ ইকয়েটরিয়ান মাকতে প্রতাড়িত হইয়া কেন্দ্ৰপ্রবাহে (Polar-current) আনন্দ হইয়া সমস্ত পৃথিবী পরিব্যাপ্ত করিল। নৈবেদ্যের আয়োজনের কথা অনির্বিচনীয় ! পাঠক মহাশয়েরা কজনাবলে যত দূর পারেন মনে করিয়া লউন। আমি ক্ষুদ্ৰবৃক্ষি তায় পেটুকচুড়ামণি, জিহ্বাগ্রে লালা সম্বৰণ করিয়া সে বৰ্ণন আমার সাধ্যাতীত ! পুরুষেরা নারীদিগের স্বৰ্ণ আরম্ভ করিয়াছে। কাঁসৱ, ঘণ্টা প্রভৃতি আছেই, তাহার উপর হার্মে-নিয়া, পিয়ানো, এস্মাজ প্রভৃতি বাজিতেছে। ভুলিয়াছিলাম, এই সকল পুরুষের যুক্তিক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়া অরিনকো সমতলক্ষেত্রে নারীপুজা আরম্ভ করিয়াছে। নারীগণ জয়লাভ করিয়া প্রাচিক্ষেত্র ত্যাগ করত উহাদিগের অশ্বেষণ করিতেছিল। শেষ যথন অরিনকোক্ষেত্রে উপস্থিত, ধূপধূনা নৈবেদ্যের আয়োজন দেখিয়া বিশ্বিত হইল। এক জন আর একজনকে বলিল—“এ কেমন যুক্ত লো !” অমনি শুনিতে পাইল, পুরুষেরা স্তৰ করিতেছে—তাহার ধৰনি সমস্ত বাদ্যযন্ত্ৰধৰনি অতিক্রম করিয়া উঠিতেছে—তাহা ভজিভাবে পূৰ্ণ, শেহপ্ৰজ্ঞ ও প্ৰেমবৰ্ধৰ ।

সে স্তৰ এই—হে তকুগমকলমিলোবিৰ্ভূতীশুভ্ৰকাণ্ডিঃ স্তনভুৱনমিতাঙ্গী  
ৰমণীগণ ! হে ঘনপীৰনপযোধৱভাবনতে রমণীমণ্ডলি ! আমৱা অপৱাধ  
করিয়াছি। হে মৰ্মগচুতমঞ্জৱিশ্বনায়তচারলোচনে সৌমন্তনি ! আমাদিগকে

মার্জনা কর। হে বরাতরদাতে ! আমাদিগকে বর ও অভয় দাও। শুনিয়াছি, যত্রাকৃতি সত্ত্ব গুণ বসন্তি। কিন্তু হে চাকুভাষিণি ! মধুরভাষিণি ! সর্বমঙ্গলমঙ্গলে ! শিবে ! সর্বার্থমাধিকে ! শরণ্যে ! আমরা শরণাগত, আমাদিগের প্রতি কেন কঠিন হও ? হে গৌরবর্ণে শুরুপে সর্বালঙ্কারা-ভূষিতে ! আমরা ভীত হইয়াছি, আমাদিগকে অভয় দান কর।

যখন উহার স্তবের শেষ পদ পাঠ করিতেছিল, তখন একটা বিড়ালাঙ্গী, উন্নতবোনা বিকটবদনা, রৌজুদন্তবৰণা, ফয়াসিনী মার্স্লানী উহাদিগের সম্মুখে। তাহার গায়ে একখানিও অলঙ্কার নাই, পুরাতন ছিলবসনে যুক্তের রক্ত কর্দম জমাট হইয়া রহিয়াছে। সে ভাবিল বুঝি, তাহারই জন্য এই পূজার অযোজন হইয়া রহিয়াছে। ইহারা বুঝি তাহাকেই গৌর-বর্ণ শুরুপ সর্বালঙ্কারাভূষিতা বলিয়া আহ্বান করিতেছে। ভাবিয়া, সে মাগী পুরুষদিগের দলে দুকিল, এবং জাতীয়-স্বত্ত্বাবস্থালভ সৌজন্য-সহকারে তাহাদের সহিত (শক্ত হইলেও) কথা কহিতে লাগিল। বলিল—“শুন্দ আমার পূজা করিলে কি হইবে ? তোমরা প্রসবের ভার গ্রহণ কর, আমরা সক্ষি করি।”

দূর হইতে মিস হরিমতী দেখিল, একটা মার্স্লানী পুরুষের দলে ঢুকিয়াছে, তৎক্ষণাত সদল বসে আসিয়া অগ্রেই বিশ্বাসঘাতিনী বলিয়া সে হতভাগিনীর শিরশেছদ করিল। তখন পুরুষগণ ‘বুক্ষা কর রক্ষা কর’ বলিয়া হরিমতীর পায়ে জড়াইয়া পড়িল। হরিমতী বলিল—পাপিষ্ঠগণ, এখনও আমাদের সাম্য দিতে রাজি নহিস, এখনও প্রসবের কষ্ট আমাদের দিতে চাস, আবার পায়ে পড়িলে দয়া করিব ?”—যেমন এই কথা বলা, তেমনি অসি-আক্ষালন। শত শত পুরুষ সে অসির শৈচণ্ড আবাতে শয়নসদনে প্রেরিত হইল। অবশিষ্টগণ প্রাণ লইয়া উর্ধবাসে পলাইয়া পানামা যোজক পার হইয়া পড়িল। হরিমতীও ছাড়িবার পাত্র নহেন, সমস্ত দল সংগ্রহ করিয়া পশ্চাত ধাৰমানা। স্ত্রীসেন্য পানামা পৰ্যবেক্ষণ দেখিল, খোজারা পথ আটকাইয়াছে। তাহারা কনষ্টাটি-নোপলে বসিয়া দেখিল, সব স্ত্রীপুরুষ লড়াই করিতে চলিয়া গেল, তাহারা নিরাশ্য ভাবিয়া নৌকা ও জাহাজ চড়িয়া পৃথিবীময় থুঁকিয়া বেড়াইল।

শেষ পানামা যোজকে আজ বিজয়ী হরিমতীর সাক্ষাৎ পাইল। উহারা সমস্ত অবগত হইয়। হরিমতীকে সক্ষি করিতে অনুরোধ করিল। সক্ষির প্রশ্নাব শুনিয়। হরিমতী একেবারে জলিয়। উঠিল। খোজারা স্থলতানের বালাখানার তৈয়ারি বিন্দু বিন্দু তৈল দিয়। হরিমতীর লাঙ্গুলে শূল সম্পদন করিয়। দিল। তখন হরিমতী বলিল—‘আচ্ছা, তোমাদের অনুরোধে ৫০ বৎসরের জন্য Truce করিব। বিশ্ববরেধার উভয়ে পুরুষ আর দক্ষিণে মেয়ে মানুষ থাকিবে। মধ্যে বিশ্ববরেধার খোজারা গার্ড থাকিবে। কোনও পুরুষ কোনও মেয়ের সঙ্গে কথা কহিতে আসিলে আবার যুদ্ধ আরম্ভ হইবে।’

আমার ঘূর্ম ভাঙিয়া গেল। কি সর্বনাশ!! ৫০ বৎসর স্তৰী পুরুষে যখন দেখাদেখি থাকিবে না!—আমার বুক ছড় ছড় করিতে লাগিল। স্বপ্ন না সত্য? বিবেচনা করিয়া দেখিলাম স্বপ্ন। সত্য নয় স্বপ্ন বটে। প্রাণ একটু হিঁর হইল। কতক্ষণ পরে আবার ঘূর্ম আসিল। আবার স্বপ্ন দেখিলাম। দেখিলাম, ৫০ বৎসর কাটিয়া গিয়াছে, খোজারা সব মরিয়া গিয়াছে, কেবল জন আটকে স্তৰীলোক আর জন সাতেক পুরুষ আছে—পৃথিবী বনে পূর্ণ হইয়াছে, একমাত্র হরিমতী অশ্বারোহণে বিশ্ববরেধার ঘূরিয়া গার্ড দিতেছে। ঘূর্ম ভাঙিল। প্রেলয় আর কাহাকে বলে? রমণীকুল কোঁগলা অবলা সরলা কুলবালা বটে, কিন্তু বিশ্বাস নাই—একটু এদিক ওদিক হইলেই প্রেলয় মেই মৃহুর্তে। কেমনি করিয়া সে প্রেলয় সংঘটিত করিয়া থাকেন তাহাও মেদিন স্বপ্নাবস্থায় দেখিলাম। তার পর জাগ্রতাবস্থায়ও অনেক দিন অনেক শৃঙ্খে মে প্রেলয়কুরী রণরঙ্গনী মুর্তি দেখিয়াছি। দেখিয়া জ্ঞান হইয়াছে। প্রতিজ্ঞা কয়াছি, প্রাণ গেলেও আর কখন খোপাধাৰিগীৰ অবাধ্য হইব না। পাঠকবর্গও সাবধান!



## ବନ୍ଦୁଷ୍ୟ-ଜୀବନେର ଉଦେଶ୍ୟ କିମ୍ବା ?

( ୧୮୮ ପୃଷ୍ଠାର ପର )

ଜ୍ଞାନ ସାତୀତ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ନାହିଁ, ଆକାଙ୍କ୍ଷା ସାତୀତ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହି ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଓ ତମାହୁସଂଗିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆବାର ବିଦ୍ୟାସତିତିର ଉପର ଗଠିତ ହିଁଥାଏ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମେହି ବିଦ୍ୟା ଯଦି ଜ୍ଞାନନିର୍ମିତି ଓ ଭୂରୋଦର୍ଶନ ହାରା ଶାବ୍ୟତ୍ତ ନା ନୟ, ତାହା ହିଁଲେ, ତାହା ଅଗ୍ରମାଣିକ ହିଁଯା ଉଠେ; ଭୁତରାଂ ଲୋକେର ତାହା ଅଗ୍ରହୀଯ ହସ । ଅତଏବ ଏ ଜୀବନେ ଆମରା କିମେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରିତେ ପାରି, ଏବଂ ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବା କି, ଇହା ଅବଧାରଣ କରିତେ ହିଁଲେ ଆମା-ଦେର ଜ୍ଞାନ କତ୍ତର ସମ୍ପନ୍ନାରିତ ତାହା ହିଁର କରା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନେର ବ୍ୟାପି ମିଳିପଣ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ କି ଏବଂ ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସବ ହସ କି ପ୍ରକାରେ ମେ ସକଳ ବିଷୟ ବୁଝିତେ ହିଁବେକ । ଅପିଚ, ମନେର ଆଧ୍ୟେ ବସ୍ତୁ ଶୁଣି କି କି ଓ ତାହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ଏକରଗହି ବା କିଳିପ ତାହା ଜାନିତେ ପାରିଲେଇ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ବୋଧଗମ୍ୟ ହିଁବେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନେର ଜ୍ଞାନ ହସ କିଳିପେ ତାହା ଓ ନିକଳିପିତ ହିଁବେ । ଭୁତରାଂ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ବ୍ୟାପି ନିର୍କାରଣ କରିତେ ଗେଲେ ମନକ୍ଷତ୍ରେ ଆସିଯା ପଡ଼ିତେ ହସ । ଆମରା ଇତିପୂର୍ବେ ମେହ-ତତ୍ତ୍ଵର ସ୍ଵକିକଣ୍ଠ ଆଭାସ ପ୍ରାଣ କରିଯାଛି, ଏକଣେ ମନକ୍ଷତ୍ରେର ମୂଳବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିଷୟର ଦୁଇ ଏକଟି କଥା ସଲିଯା ଆମାଦେର ଅନ୍ତାବେର ଉପସଂହାରେ ଅଗ୍ରସର ହିଁବ ।

ଆମରା ସଚରାଚର ‘ମନ’ ଶବ୍ଦ ଏହିକିମ ଭାବେ ସ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକି ଥେ, ଦେହେ ମନେର ନିବାସ ଏବଂ ଦେହେର ସହିତ ମନ ଓଡ଼ିପ୍ରୋତ ଭାବେ ବିଜାନିତ ହିଁଲେ ଓ ମନେର ସେନ ଏକଟି ପ୍ରତର ସହା ଆହେ, ସେନ ମନ ଦେହେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଧୀନ ଭାବେ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ । ଶାରୀର ସନ୍ତ୍ରେର ସହିତ ସେମନ ଶରୀରେର ବିଶେଷ ସଂକଳନ, ମନ ଓ ମାନମିକ ବୃତ୍ତି ସମ୍ମହ ମେହିକିପ ବିଶେଷ ସଂକଳନ । ମେହ

বলিলে যেমন দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রভৃতির সমষ্টিকে বুঝায়, সেইরূপ মন মানসিক-বৃক্ষসমূহের সমষ্টির নাম মাত্র। মন বলিয়া স্বতন্ত্র পদ্ধাৰ্থ কিছু নাই। কিন্তু দেহের সহিত মনের ইহা অপেক্ষা আৱণ্ড একটু নিকটতর সম্বন্ধ আছে—দেহ ও মন আৱে একটু নিগৃতস্থত্রে আবদ্ধ। অস্ততঃ কোন কোন মানসিক অবস্থা যে কোন কোন নির্দিষ্ট শারীৰ যন্ত্ৰের ক্রিয়া-সংঘ-টনের উপর নির্ভৰ কৰে—একথা সকলেৱই জানা আছে। চক্ষু তিনি যে দৰ্শন হইতে পাৱে না, এবং কণ্ঠভিন্ন যে শ্রবণ অসম্ভব ইহা আৱ কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে না। চক্ষু ও কৰ্ণ দৈহিক যন্ত্ৰ, মৃষ্টি ও শ্রতি মানসিক বিকার। উনবিংশ শতাব্দীৰ উচ্চতম বিজ্ঞানের সাহায্যে আৰম্ভা মনেৱ বিষয় যতদূৰ অবগত হইতে পাৱিয়াছি, তাহাতে এই পৰ্যাপ্ত আৰম্ভণ্য বলিয়া গ্ৰহণ কৱিতে পাৱি যে, মন উপলক্ষি নিচৰেৱ সমষ্টিৰ ( Collection of Perceptions ) নাম মাত্র। মানসিক বৃক্ষ সমূহ উপলক্ষি হইতে জনিত। মনেৱ ভিতৰ ইহা ব্যাতীত অন্য কিছু আছে কিনা, বা থাকিতে পাৱে কিনা তাৰা আৰম্ভা আপি না,—তাহা জানিবাৰ অধিকাৰ বা উপাৰ ও বুঝি নাই। একটু গাথি উড়িতেছে দেখিয়া বুঝিলাম যেমন, উহার উড়িবাৰ শক্তি গতিশক্তিৰ সমবাৰ মাত্র, এবং সেই শক্তি উহার পক্ষস্থ পেশীৰ আণ-বিক গতিৰ প্ৰকল্পততে নিহিত ছিল; বুঝিলাম যেমন, ইহার অথমটি কাৰ্য্যফল, দ্বিতীয়টি কাৰুণ অৱৰ্পণ—সেইৱৰূপ, অন্তর্দুৰ্ঘিৰ কিঞ্চিৎ পৱিবৰ্ধন কৱিলেই বুঝিতে পাৱি, মনেষ উপাদান-ভূত এই যে উপলক্ষি সমষ্টি—ইহা ও মন্তিক-সধ্যাহু পৰমাণু সমূহেৱ পৱিবৰ্ত্তেৰ ফল মাত্র। উপলক্ষি গুলি কাৰ্য্যফল, পৱিবৰ্ত্তুকু কাৰণ। তাহা হইলেই দেখ, মনেৱ বিষয়ে ও আৰম্ভা যাহা কিছু জানি, তাহা ও মাত্র পৰমাণু সমষ্টিৰ কাৰ্য্য বলিয়া জানি। যে সংজ্ঞা মন্তিকেৱ আণবিক চঞ্চলতাৰ ফল, সেই সংজ্ঞা হইতেই উপলক্ষি সমূহেৱ উৎপত্তি। উপলক্ষি সংস্কাৰ ও ভাবনা ( Impressions and Ideas ) এই দুই ভাগে বিভক্ত। এতছুভয়েৱ সম্ভতি হইতেই জ্ঞানেৱ বিকাশ।

আৰম্ভা ইতিপূৰ্বে বলিয়াছি যে, প্ৰেছাশক্তি ও যুক্তিশক্তিৰ অদৰ্শিত পথ অমুবৰ্তন কৱিয়া মানবম গুলী পৱিপ্ৰাগত এই বৰ্তমান শতাব্দীৰ আনন্দীয় স্বুখৱালি উপভোগ কৱিতেছে। কিন্তু সেই যে প্ৰেছাশক্তি ও

যুক্তিশক্তি—তাহাদিগের নিয়ন্ত্রণকে ?—জ্ঞান। যে জ্ঞানের কথা আমরা এতক্ষণ বলিতেছিলাম, সেই জ্ঞান। জ্ঞান আবার আকাঙ্ক্ষার জন্মদাতা। আকাঙ্ক্ষা অভাবপূরণেচার নামস্তর মাত্র। জগতের যাবতীয় জীব এই আকাঙ্ক্ষার বশবত্তী হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে। আমরা পূর্বে প্রতিপন্থ করিয়াছি যে, মহুষ্য পৃথিবীত অপরাপর পদার্থ হইতে কোন ও পৃথক্ক উপাদানে নির্ভিত নহে। সেই ক্ষিত্যাপ্তেজমকরুদ্ধোষ—সেই চতুঃষষ্ঠি ভূত—সেই পরমাণু-সংহতি। তবে, বহুক্ষিক্ষমাবেশ হেতু মহুষ্য জগতের সর্বোৎকৃষ্ট পদার্থ বলিয়া পরিগণিত। অত্তের পরিমাণে, গ্ৰুকৰে নহে। স্বতরাং সংস্কৈপতঃ জীবসাত্ত্বেই উক্তদেশ্য যাহা মহুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য ও যে সেই ধৰ্মাকৃত হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, জীবসাত্ত্বেই অভাবপূরণ জন্য নিরস্তর ব্যাপৃত রহিয়াছে। তাহাদিগের উদ্দেশ্য কেবল আহাৰাবেশ ও বাসস্থান নির্মাণ। অকৃতি যেন অবিবাম তাৰস্থৱে এই আদেশ উদ্দোবিত করিতেছেন আৱ তাহারা অবনতমস্তকে প্রতিনিয়তঃ উক্ত আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে। যে মূলতে এই ক্ষমতাৰ বিৱাম—এই প্ৰযুক্তিৰ নিযুক্তি, সেই মূলতেই তাহাদিগেৰ অস্তিত্বলোপেৰ স্বত্রপাত হইতেছে। মহুষ্যজীবনে ও অধিকল্প তাৰাই। সংয়ঃপ্রস্তুত শিখ হইতে অশীতিপৰ বৃক্ষ পর্যাপ্ত সকলেই এই অভাবপূরণে ব্যস্ত। শিখ কাদিতেছে, হাত পা নাড়িতেছে—কিসেৱ জন্য ? অভাবপূরণ জন্য। বালক দৌড়িতেছে—পিড়িতেছে—আবাৰ উঠিতেছে, পিতাৰ আনন্দেণ ধৰিয়া নৃতন কিছু দেখিলেই জিজাসা কৰিতেছে—“ও কি বাবা ?”—নৃতন কোন ঘটনা ঘটিলেই “এ কেন হয়, বাবা ?” বলিয়া শত প্ৰশ্ন কৰিতেছে—এসকল কৰে কেন ?—অভাবপূরণাভিলাবে। যুৱা গ্ৰহকীট হইয়া অৰ্দ্ধৰাত্ৰি জাগৱণে শৱীৰ পাত কৰিতেছে, বৃক্ষ আহাৰেৰ প্ৰতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেছে—কেন ? সেই অভাবপূরণবাসনায়। অবস্থাতেন্দ্ৰিয় এইচ্ছাৰ তাৰিতম্য নাই। শাশুৰ প্ৰথম অবস্থাৰ তক্ষকোটৱে বাস কৰিত, আৰ মাংস তোজন কৰিত, বৃক্ষবৃক্ষে গাত্রাচাহন কৰিত—তখন ও ৰে বাসনাৰ বশবত্তী হইয়া; আৱ আৰ এই যে তাৰ স্বৰ্য্য হৰ্ষে বাস, স্বৰ্থনেৰ্য্য আহাৰ, স্বল্পৰ বঞ্চে আচ্ছা-

দন—ইহাও সেই প্ৰতিষ্ঠিৱ প্ৰৱোচনাৰ । এই অভাৱ পুৱণে বা শক্তি সমূহেৰ আধীন আচৰণেই স্মৃথি । সেই স্মৃথি সকল অবস্থাৰ সকল লোকেৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য ।

আৰাব অন্যদিকে দেখ, অগতে যাহা কিছু আছে সমস্তই কাৰ্য্যকাৰণ সমূহকে সমৃথক । কাৰণ ব্যতীত বিদ্যাখ হাসে না, মেষ ছুটেনা, বৃষ্টি পড়ে না, বজ্র গঞ্জেনা । কাৰণ ব্যতীত বীজে অঙ্গুৰোদগম হয় না, অঙ্গুৰে বৃক্ষ জন্মে না, বৃক্ষ দিয়সাজে সাজে না—কুল ফল অসৰ কৰে না । কাৰণ ব্যতীত পাথী উড়িতে পাৰে না, গন্ধ পশুকে ধৰিয়া থায় না, মাঝুৰেৰ আণ পৱেৱেৰ জনা কীৰ্তেনা । এ পৃথিবীতে<sup>১</sup> কাৰণ ব্যতীত কিছু আছে বলিয়া বোধ হয় না । স্মৃথিৎ মহুব্যজীবনেৰ ও কাৰণ আছে ইহা নিঃসংশয় । আৰাব, কাৰণ থাকিলেই কাৰ্য্য অবশ্যস্তাৰি । প্ৰকৃতি কাহাৰও মুখাপেক্ষা না কৰিয়া নিজনিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্য নিৰস্তৱ সংসাধন কৱিতেছে । কাৰণ থাকিলেই উপযুক্ত অবস্থায় কাৰ্য্য ঘটাইয়া দিতেছে । অতএব, আমাদেৱ জীবনেৰ যে কোন না কোন উদ্দেশ্য আছে ইহা হিৰ, এবং যাহা আছে কাহাও কাৰ্য্য কাৰণ সমূহকে সমৃথক । মহুব্যজীবনেৰ কাৰ্য্য আকাঙ্ক্ষাৰ অহুগামী । আকাঙ্ক্ষা অভাৱপুৱণেছা । এই ইচ্ছা কোনও বাধা না পাইলেই কাৰ্য্যে পৱিণ্ঠত হৰ । স্মৃথিৎ অভাৱ পুৱণ হইলেই পৱিত্ৰত্ব জয়ে । পৱিত্ৰত্ব অৰ্থে স্মৃথি । অতএব আমাদিগেৰ জীবনেৰ উদ্দেশ্য সেই অভাৱপুৱণ অথবা স্মৃথি !

ঐ যে সংসারক্ষ্যাগী উদাসীন যোগীপুৰুষ নিৰ্জন অৱশ্যমধ্যে পঞ্চাসনে উপবিষ্ট হইয়া ধ্যাননিমীলিত-নেত্ৰে আচ্ছাপৰমাদ্বাৰ সমৃতিস্মৃথি উপভোগ কৱিতেছেন, উনিষ যেমন স্মৃথিৰ তিথাৰী; আৱ এই যে দীনাজ্জা নৱপশু স্মৃতাপানে উগ্নিত হইয়া প্ৰকাশ পথে বা বন্ধৱন্ধভূমে উলঙ্ঘ অবস্থাৰ নৃত্য কৱিতেছে, সেও তেমনি স্মৃথিৰ আকাঙ্ক্ষা কৰিয়া থাকে । তবে, প্ৰকৃতি-ত্বে কঢ়িতেদ মাত্ৰ । এইথানে যুক্তিশক্তি ও শ্ৰেচ্ছাশক্তিৰ সহ্যৰ ও অপব্যৱেৰ কাৰ্য্য স্মৃথিৰকল্পে প্ৰতিকাত হইতেছে । একজন উক্ত বৃত্তিস্থয়েৰ সামঞ্জস্য বিধান কৰিয়া দেবতা প্ৰাপ্ত হইৱাছে, আৱ একজন তাৰাদেৱ বিৱোধে শ্ৰেচ্ছাশক্তিৰ ভয়া মন্তকে কৰিয়া গন্ধৰে পৱিণ্ঠত হইয়াছে ।

କାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରାଇ ଶକ୍ତିବିକାଶେର ନୀରାସର ମାତ୍ର । ଏହି ଶକ୍ତି ସୁଧେର ସାମଙ୍ଗ୍ୟ ବିଧାନ କରିଯା ଚଲିତେ ପାରିଲେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖ । ବିରୋଧେ କ୍ଷପିକ ମୁଖ, କିନ୍ତୁ ଛାଯୀ ଦୁଃଖ । କେନ ନା, ଏକଟି ଶକ୍ତିର ଅଭାବେ ଅତି ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ ନା, ସୁତରାଂ ଅକ୍ରତ ମୁଖେର ବ୍ୟାଧାତ ଘଟେ । ଆବାର, ମହୁସ୍ୟ ବଂଶବ୍ରକି ହେତୁ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇ ସାମାଜିକ ଜୀବେ ପରିଣିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ସେଇ ଜନ୍ୟ ପରମ୍ପରାପେକ୍ଷତା ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଯାଛେ । ସୁତରାଂ ନିଜେର ମୁଖ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖିତେ ଗିଯା ପରେ ମୁଖେର ଅତିଥ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ଲାମାଜିକ ମୁଖ ଯାହାତେ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଯ ତାହାର ଚେଟୀ କରିତେ ହଇଯାଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵାର୍ଥେର ସହିତ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ସାମଙ୍ଗ୍ୟ ବିଧାନେ ସତ୍ର କରିତେ ହଇତେଛେ । କିନ୍ତୁ, ସ୍ଵାର୍ଥେର ସହିତ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ସାମଙ୍ଗ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ ନା । ପଦେ ପଦେ ସାତତ୍ର ମୁଖେର ସହିତ ସାମାଜିକ ମୁଖେର ସଂଘର୍ଷ ହଇବାର ମୁକ୍ତାବନ୍ଧା । ସେଇ ସଂଘର୍ଷ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖେର ମୂଳେ କୁଠାରାଧାତ ହୁଏ । ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ କୁଠାରାଧାତ ଘଟେ ନା । ଅତଏବ, ସଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖ ପାଇତେ ହୁଏ, ମୁଖକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନା କରିଯା ଅପରେର ମୁଖେକେଇ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିତେ ହଇବେ । ସୁତରାଂ ସ୍ଵାର୍ଥେର ମୂଳୋକ୍ତେବେ କରିଯା ପ୍ରୀତିକେଇ ଜୀବନ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ସହାୟ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରୀତି ଡିନ ଅନ୍ୟ କୋନାଓ ତାର ହଦୟକେ ଅପରେର ସହିତ ଏକିତୂତ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ବିଶ୍ଵଜନୀନ ପ୍ରୀତିକେ କି କୀମି କି ସାମାଜିକ ଉଭୟ ଶକ୍ତି ସାମଙ୍ଗ୍ୟେର ପଞ୍ଚମତ୍ୟ, ଏବଂ ଅକ୍ରତି ହିହାରାଇ ପ୍ରତି ଅନୁଲି ନିର୍ଦେଶ କରିଯା ଦେଖାଇଯା ଦିତେଛେ ସେ, ଇହାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖ ଓ ଅକ୍ରତ ଉନ୍ନତିର ଏକମାତ୍ର ବଞ୍ଚି—ଇହାଇ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତି ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖେର ହରଣ୍ସୋଗାନ । ଅକ୍ରତିର ଲୌହମୟ ବାକ୍ୟେ ଯାହାରା କର୍ଣ୍ଣାତ ନା କରିବେ, ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଯାହାରା ନା ବୁଝିବେ, ଯାହାରା ଆଂଶିକ ମୁଖେର ଆଶ୍ୟା ସେହାଶକ୍ତିର ଅମୁସରଣ କରିବେ—ତାହାଦିଗେର ପଞ୍ଚନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଅକ୍ରତିର ଏକଜନେର ପ୍ରତି ସେ କଠୀର ନିୟମ, ଜାତି-ସାଧାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସେଇ ନିୟମ ଅଧ୍ୟର୍ଥ । ତାହାର ବଳି, ସଦି ମୁଖ ଚାଓ—ମୁଖ ଚାଯ ନା କେ ? ଏ ଜଗତସଂସାରେ ମକଳେଇ ମୁଖେର ଭିତ୍ତାରୀ !—ସଦି ଅକ୍ରତ ମୁଖେର ଅଭିଲାଷୀ ହୁଏ—ସଦି ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖ ଉପଭୋଗେ ଇଚ୍ଛା ଥାକେ । ତବେ ଭାଲବାସ । ଆପନା ଭୁଲିଯା ଆଗ କରିଯା ପରକେ ଭାଲବାସ । ହଦୟର କପାଟ ଖୁଲିଯା ଦିଯା ଆଗ ଦରାଜ କରିଯା

ଆସୁମ୍ବା, ସଙ୍ଗନ, ସ୍ଵଦେଶ—କମତା ଥାକେ—ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀକେ ଭାଲବାସ । ନିର୍ମଳ  
ଜୀବିତ—ଆବାର ଛଳି—ନିର୍ଚୟ ଜୀବିତ, ଏହି ବିଶ୍ଵଜନୀନ ପ୍ରୀତିଇ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଅବସ୍ଥାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧେର ଏକମାତ୍ର ଅନୁଭି—ସାମାଜିକ ଉତ୍ସବର କ୍ଷେମକରୀ  
କଲ୍ୟାଣମୟୀ ଜନନୀ ।

---

## ସୁହାସିନୀ ।

—•••—  
ସମ୍ପଦଶ ପରିଚେତ ।

ପୁଷ୍ପୋଦ୍ୟାନେ ।

ଜୟମିତେ ଜୟମିତେ ଦୈତ୍ୟ ଆଦି ଉତ୍ତରିଳା  
ଯଥାୟ ଫୁଲେର ମାଝେ ବସି ଏକାକିନୀ  
ତିଳୋତ୍ମା । — ତିଳୋତ୍ମାସନ୍ତବ ।

ଶେଷ ରାତ୍ରେ ଚିଠି ତଥନ୍ତ ଆକାଶେ ହାସିତେଛିଲ । ତୀତମନେ ବ୍ୟାକୁଳ-  
ଚିତ୍ରେ ଗିରିବାଲାର ନିକଟ ହିତେ ପଶାଇଯା ବିନୋଦ ତଥନ୍ତ ଧୀରେ ଧୀରେ  
ଚଲିତେଛିଲ । ମାଥାର ଉପର ଅନସ୍ତ ଆକାଶ, ଅନସ୍ତ ଆକାଶେ ଅନସ୍ତ ଶୁଧାର  
ହାସି, ହନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟ ଓ ଅନସ୍ତ ଚିନ୍ତା—ବିନୋଦ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚଲିତେଛିଲ । ତାହାର  
ଗମନେ ବାଧା ଦିବାର ଆର କେହି ଛିଲ ନା । କେବଳ ଏକଟା ବୁକ୍କର ପଥ-  
ପାର୍ଶ୍ଵ ଭନ୍ଦୁ ପୁ ହିତେ ଏକବାର ଉଠିଯା କାଣ ବାଡ଼ିରୀ ମାଥା ନାଡ଼ିଯା ହାଇ  
ତୁଳିଯା ଆବାର ଶୟନ କରିଲ, କେବଳ ଏକଟା ଗାତ୍ରୀ ପଥେର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ନୀରବେ  
ଚକ୍ର ମୁଦିରୀ ଦୀଢ଼ାଇଯାଇଲ, କମାଚିତ କେବଳ ଏକଟା ବୁଝକାମ ବାହୁଡ଼ ଶମସ୍ତ  
ରାତ୍ରି ଆହାରାଷ୍ଟ୍ରସନ୍ଧେର ପର ମାଥାର ଉପର ଦିଯା ପାଖା ନଡ଼ିତେ ନଡ଼ିତେ ବାସାର  
ଫିରିଯା ଯାଇତେଛିଲ—ତାହାର ଗମନେ ବାଧା ଦିବାର କେହି ଛିଲ ନା ।  
ବିନୋଦ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଏକ ପୁଷ୍ପୋଦ୍ୟାନ । ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ନାନା

জাতীয় পুঁপে সে উদ্যান হাসিতেছে। সেই পুঁপেদ্যামে সেই সকল  
অসংখ্য পুঁপরাশির মধ্যে একটি পুঁপময়ী বালিকা সর্বাপেক্ষা আগন অতুল  
দেহপ্রভাব শোভিতেছে। গতি রোধ হইল। বিনোদ আর চলিতে  
পারিল না, হির হইয়া দাঢ়াইল। দাঢ়াইয়া শুনিল, অপরাকৃষ্ণগীতিবৎ—  
—স্বর্গীয় বীণাবক্তাৰবৎ সে বালিকা গাহিতেছে—

হাসত মধুৱে মোহন হাসি বিধুশালিনি সুন্দর যামিনি—ও।

নীলাষ্঵রতলে গিরই সুধা চিতৰঞ্জন চন্দ্ৰমা হাসত—ও।

তারকা-সুন্দৰী হাসত সকলে, কুলীঙ্গিনী হাসত মঞ্জুল—ও।

কৈচনে ভুলৰ সা মধুহাসি, মৱি, খেলত যা চাকু-আনন্দে—ও।

প্ৰেখলি' সুবহু সৌমম সবকৈকা পুলকাতীব পূৰ্ণিত মোদনে—ও।

তেই রে যামিনি ! সাধাই কুৰো হাস যাবত স্বৰ্য না উদে—ও। \*

গীত থামিল। গীত থামিল কিন্তু গীতের সঙ্গে সঙ্গে বিনোদের যে বক্ষঃ-  
বেপন আৱৰ্ণ হইয়াছিল তাহা থামিল না। বিনোদ বুঝিল, এ কাহার  
কৃষ্ণৰ। বুঝিল, অতুলকৃষ্ণস্পন্দনা এ পুঁপময়ী বালিকা কে। বিনোদ চিনিল  
সুহাসিনী। যাহাৰ জন্য এত কষ্ট, এত পরিশ্রম, এত যন্ত্ৰণাভোগ—এ সেই  
সুহাসিনী ! বক্ষঃবেপন দ্বিশুণ পরিবৰ্দ্ধিত হইল। ধীৱে ধীৱে অগ্রসৱ হইতে  
লাগিল, কিন্তু আব পারিল না। কাহাৰ পদবন্ধনি হইল—কে আসিল।  
নিকটস্থ এক কামিনীবোঝেৰ অস্তৱালে বিনোদ দুকাইল।

যে আসিল সে বলিল—“দিদি, তুমি কখন উঠিয়া আসিয়াছ ? এখনও  
যে ভোৱ হৱ নাই !”

সুহাসিনী কিছুই উত্তৰ কৰিল না। ইতিমধ্যে সে আপন মনে আবার  
সেই গান ধৰিয়াছিল, এ সকল কথা তাহার কৰ্ণে প্ৰবেশ লাভ কৰে নাই।

আগস্তকা আৱো নিকটে গিয়া বলিল—“দিদি বাড়ি এস। তুমি  
এখানে একা বসিয়া ঘুৰি কি গাহিতেছ ?”

সুহাসিনী পঞ্চাতে ফিরিল; দৈথিল, প্ৰিয়সন্দা। বলিল—প্ৰিয়সন্দা,  
আজ কেমন আকাশে চাদ উঠিয়াছে দেখিয়াছ ?

প্ৰি ! দেখিয়াছি। কিন্তু, চাদ অপেক্ষা আমি তোমায় দেখিতে ভালবাসি।

দিদি, চল বাড়ী যাই ।

স্ব। গেথ, কেমন এই ফুল শুলি হাসিয়া হাসিয়া চাঁদের আলো ধরিবার  
জন্য ছলিয়া পড়িতেছে ! প্রিয়বন্দা, এ সকল দেখিতে কি তোমার  
ইচ্ছা যাই না ?

প্রি। ইচ্ছা যাই ! কিন্তু মালতী যে ডাকিতেছে !

স্ব। মালতী ! সে আবাগী আমার পাথীটি কোথায় রাখিয়াছে, আসিবার  
সময় এত ঝুঁজিলাম, পাইশাম না ! প্রিয়বন্দা, তুমি আমার পাথীটি  
আনিয়া দিবে, তাই ?

প্রি। আনিতে পারি ; কিন্তু পাথী লইয়া এখন কি হইবে ?

স্ব। এই গানটি তাহাকে শিখাইব ! সেও আমার সঙ্গে সঙ্গে এই গান  
গাহিবে !

প্রি। বাড়ী যাইবে না ?

স্ব। চান্দ ভুবিলে যাইব !

প্রি। তবে ব'ল, আমি আসিতেছি !

প্রিয়বন্দা চলিয়া গেল। সুহাসিনী আবার সেই মধুর কষ্টে মধুর গীত  
ধরিল।

মাস মাস করিয়া বৎসর কাটিয়া গিয়াছে, এক বৎসরের পর আর এক  
বৎসর ও যায়, সুহাসিনী চাকুর কোন ও সংবাদ পায় নাই। যে চাকুকে  
এক দণ্ড না দেখিলে জগৎ অকুকারময় বোধ হইত, সেই চাকুর সঙ্গে আজ  
হৃষি বৎসর সাক্ষাৎ নাই। সুহাস চাকুর জন্য ভাবে। বালিকা ভাহার  
এক স্বাত্ম ভালবাসার খেলিবার সঙ্গীকে না দেখিতে পাইলে যেরূপ ভাবে—  
সুহাস চাকুর জন্য সেইক্ষণ ভাবে। বালিকার খেলিবার সঙ্গীর মধ্যে হৃষি  
হিল—এক চাকু, আর এক ফুল। এখন চাকু নাই, বালিকা সর্বদা ফুল  
লইয়া থাকে। নিজেরে বসিয়া ফুল তুলে, মালা গাঁথে—আবার সে মালা  
রাখিয়া চাকুর জন্য ভাবে। বৃক্ষ স্তুতীশঙ্ক কন্যার এ ফুলপ্রিয়তা দেখিয়া  
আদুর করিয়া ভাহাকে ‘বনদেবী’ বলিয়া ডাকিতেন, আদুর করিয়া ভাহার  
জন্য বিশেষ উদ্দিশের পার্শ্বে এই পুষ্পেদ্যান নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন।  
এ উদ্যানের ন্যায় এত ফুল অন্যত্র কোথায়ও আর ফুটিত না। সুহাসিনী  
মাঝে মাঝে বিশেষের দর্শন করিয়া এই উদ্যানে বেড়াইতে আসিত।

রাজস্থানে পুরুষের জন্য এ উদ্যানের গায়ে একটি বিশ্রামবাটিকা ছিল। সুহাসিনী প্রিয়সন্দা, মালতী ও দাসদাসী সঙ্গে বিশেখরের পূজা দিয়া মে রাত্রির জন্য সেই বাটিকার আশ্রয় লইয়াছিল। রাত্রি বধম শেষ হইয়া আসিয়াছিল, সঙ্গীগণ যথন অকান্তরে নিজে যাইতেছিল, বালিকা একাকিনী ধীরে ধীরে এই উদ্যান মধ্যে আসিল। আসিয়া দেখিল, উদ্যান হাসিতেছে—উপরে আকাশের গায় পূর্ণিমার চাঁদ হাসিতেছে, হাসিভরা মুখে অগণ্য নক্ষত্র তাহার পার্শ্বে শোভিতেছে, নীচে ফুলকুলমুন্দরীরা হাসিয়া হাসিয়া চলিয়া চল্লিয়া চল্লকিরণের মধ্যে অড়া-জড়ি করিতেছে—উদ্যান হাসিতেছে। বালিকা হির হইয়া বসিয়া অনেক ক্ষণ ধরিয়া মে হাসি দেখিল। কদম্বে যে হাসির কথা সহ্য সর্বক্ষণ জাগি-তেছে সেই হাসির কথা মনে হইল। বালিকা দেখিল এ সব হাসি সেই হাসির ন্যায়। তেমনি মধুর, তেমনি স্বর্ণোচ্ছসপূর্ণ, তেমনি আনন্দময়। কদম্বের উচ্চ মে বালিকা গায়িল। প্রিয়সন্দা আসিয়াছিল, চলিয়া গিয়াছে। বালিকা আবার সেই মধুর গীত ধরিল।

সহসা কে ডাকিল—“সুহাস ! কথা কর্ণে বাজিল। বালিকা চাহিয়া দেখিল—বিনোদ ! সর্বশরীর শীহরিয়া উঠিল, বালিকা ভীতা হইল। আর মে কলকষ বাজিল না, বালিকা নৌরব হইল। বীণার তার হিঁড়িল।

### অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ ।

সন্ধায়ণে ।

“শ্রামাদন্ত্যে নহি নহি প্রিয়নাথ মমাঞ্চে ।”

উক্তব্যত ।

অনেকক্ষণ ধরিয়া বিনোদ মে সেইখানে নৌরবে দাঢ়াইয়া রহিল। ভাবিল, কিসের গিরিবালা ? এই বে' মুখ—কতক সৌন্দর্য, কতক অম্বাপ্লিকতা, কতক বালিকার লজ্জা—ইহার কাছে কিসের গিরিবালা ? এই যে চক্ষু—দীর্ঘ, আরত, উজ্জল, উজ্জল অথচ শাস্ত, আধজ্যোতিঃ আধ ছারা, আধ রবি আধ চাঁদ, আধ আশা আধ তয়—ইহার কাছে কিসের গিরিবালা ? গিরিবালার বদনমণ্ডল ও শাস্ত, সুনির্মল, মধুরিমাপূর্ণ ; মে নৱনও

শরণতা, নির্দোষিতা ও পবিত্রতার আধার—কিন্তু সে অনির্বচনীয় পবিত্রতার উজ্জল জ্যোতির নিকট বিনোদের স্বার্থসংকুল পাহুন্দয় অগ্রসর হইতে সাহসী হইত না ; কদাচিং তাহা হইলেও বিনোদ দেখিত, পিরিবালা চিরছঃখনী, আর সুহাসিনী ধরেশনন্দিনী—সুহাসিনী ও গিরিবালার প্রভেদ বিস্তর। বিনোদ ভাবিল কিসের পিরিবালা ? সুহাসিনীর নিকট কিসের গিরিবালা ?

অধঃপতনে রাইবার পূর্বে মোকে এইকপ ভাবে। বিনোদও অধঃপতনের পথে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছে, বিনোদও এইকপ ভাবিল। মৃহূর্তের মধ্যে সে ডক্টি, প্রেম, ভালবাসা—সে সকল কথা বিস্তৃত হইল। বিনোদ বলিল—‘চুপ করিলে কেন, সুহাস ?’

সুহাসিনী কথা কহিল না, পূর্ববৎ নীববে রহিল। বিনোদ আবার বলিল “অনেক দিনে অনেক কষ্টে তোমার দেখা পাইয়াছি, ওকপ নীরবে থাকিশুনা। কি গাহিতেছিলে, সুহাস, আবার সেইট গাও :”

সেইকপ অবাঞ্ছুধে থাকিয়া ধীরে ধীরে বালিকা বলিল—“আমি পোড়ারসুন্দী তাই ও গান গাহিয়াছি। আগে আনিলে গাহিতাম না।”

বিনোদ বিশ্রিত হইল। বলিল—“সে কি সুহাস? তুমি কি রাগ করিয়াছ ?”

“রাগ করি নাই ! রাগ করিব কেন ?” বালিকা যে স্বরে এ কয়টি কথা বলিল তাহা অতি মধুর, শ্রবণে বীণাখনিতুল্য। বীণাখনিতুল্য মে স্বর হইয়া বিনোদ শুনিয়া বলিল—“রাগ কর নাই, তবে গায়িবে না কেন ?”

বালিকা উক্তর করিল না।

কতক্ষণ বিনোদ ও নিঃশঙ্কে দোঢ়াইয়া রহিল। তাহার হৃদয় সমুদ্র—সমুদ্রের ন্যায় সে হৃদয়ে কত ভাবের লহরী উঠিতে লাগিল, উঠিয়া উঠিয়া আবার মেঝে হৃদয়েই মিলাইতে লাগিল। কিন্তু একটি মিলাইল না, পুর্ব-হইতেই তাহা হৃদয়ে প্রচণ্ডক্রপে আঘাত করিতেছিল—সে লহরী মিলাইল না। বিনোদ কথা কহিল। বলিল—“সুহাস—সুহাস, একটি কথা—আমা-ধিগের বিবাহ কি হইবে না ?”

বালিকা চমকাইয়া উঠিল। প্রতিমৃহূর্তেই যাহা শুনিবার আশঙ্কার

বালিকার হৃদয় তরে আকুল হইতেছিল, একগে তাহা শুনিল। ধীর অর্থে  
ঈশ্বরকল্পিত হরে বলিল—“ বি—বা—হ ! ”

বি । ইঁ, স্বহাস, যে বিবাহের সন্ধিক শৈশব হইতে হইয়াছে, সে বিবাহ কি  
হইবে মা ?

স্ব । তা আমি কি জানি ? পিতাকে বলিবেন।

বি । বলিয়াছিলাম। তিনি একথে অতিজ্ঞ ভজ্ঞে অস্তুত। তোমার কি  
মত, স্বহাস ?

স্ব । পিতার অমতে আমার আবার মতামত কি ?

বি । না, স্বহাস, মতামত অংছে বৈ কি। বল, ইহাতে তোমার মত  
আছে কি না।

স্ব । তাহাতে ফল ?

বি । তোমার পিতাকে বলিব। তোমার মত হইলে অবশ্যই তিনি বিবাহ  
দিবেন। বল—বল এ হস্ত পাইব কি মা।

বিনোদ নিঝহস্তে স্বহাসিনীর হস্ত ধরিবার উপক্রম করিল, তীব্রের  
ন্যায় বালিকা দুরে গিয়া দাঁড়াইল। বলিল—“ কি বলিতেছেন ? ”

বি । বল, আমায় ভাল বাসিবে কি না।

স্ব । ভালবাসিব না কেন ? আমি আকাশের টাঙ, গাছের ফুল, বনের  
পাথি—এ সকলকে ভালবাসি; আপনাকে ভালবাসিব না কেন ?

বিনোদ বিস্মিত হইল। বলিল—“ ওকি কথা, স্বহাস ? ”

স্ব । কেন, বাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহাই তো বলিয়াছি।

বি । আমি তাহা বলি নাই। ও হৃদয় কি কখন ও পাইব ?

বালিকা আবার চূপ করিল। কখন শুনিয়া অস্তরে শীহরিয়া উঠিল।  
কখণেকের মধ্যে বালিকা সেই বালিকামৃতি ধরিল, মুখে অঙ্গুল দিয়া উঠিঃ-  
স্বরে হাসিতে লাগিল।

আশ্চর্য হইয়া বিনোদ বলিল—“ এ আবার কি স্বহাস ? ”

তখন পূর্বৰ্বৎ সেই উচ্ছবাসি হাসিতে হাসিতে বালিকা বলিল—  
“বিমু বাবু, এই যে মাধবীলতা সহকারক্রমে জড়াইয়া উঠিয়াছে, ইহাকে  
লইয়া গিয়া দুরে ঐ উপাসনবৃক্ষে তুলিয়া দাও দেখি। ”

କଥା ଶୁଣିଯା ବିନୋଦ ଆରୋ ଆଶର୍ଦ୍ଯ ହଇଲ । ବଲିଲ—“ଶୁହାସ, ତୁମ୍ହା  
ବାଲିକା—ଏ ଜାନ ତୋମାର ନା ଥାକିଲେ ପାରେ । ସେ ଲତା ଏକଷାମେ ଥାକିଯା  
ଏକବାର ଏକଟି ବୁକ୍ଷେର ଆଶ୍ରୟ ଲାଇୟାଛେ ତାହାକେ ଶତହତ ଦୂରେ ଲାଇୟା ଗିରା  
ବୁକ୍ଷାସ୍ତରେ ତୁଳିଯା ଦିବ କି ପ୍ରକାରେ ? ଇହା କି କଥନ ହାଇୟା ଥାକେ ?

ବାଲିକା ଆବାର ହାସିଲ । ବଲିଲ—“ଇହା ସଦି ନା ହସ, ତବେ ଯେ ଛଦମ  
ଏକବାର ଏକଜନେର ଆଶ୍ରୟ ଲାଇୟାଛେ, ତାହା ଆବାର ଅନ୍ୟର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାହଳ  
କରିବେ କିକୁପେ ?”

ବିନୋଦ ଶୁହାସିନୀର କଥା ବୁଝିଲ । ବୁଝିଲ, ଶୁହାସିନୀ ବାଲିକା ନମ୍ବ ।  
ବାଲିକା ହାଇୟା ଓ ଶୁହାସିନୀ ଅଧିକରିବୁଦ୍ଧିଶାଳିନୀ । ବିନୋଦ ସ୍ଵଭାବିତ ହାଇଲ ।  
ଶୁହାସିନୀ ସେ ତାହାକେ ଭାଲବାସେ ନା—ତାହାକେ ନା ଭାଲ ବାନିଯା ଅନ୍ୟ ଏକ-  
ଜନକେ ଭାଲବାସେ ତାହା ମେ ଜୀବିତ । ଜୀବିତ, କିନ୍ତୁ ଶୁହାସିନୀର ମୁଖେ ତାହା  
କଥନ ଶୁଣେ ନାହିଁ । ଯାହା ଶୁଣେ ନାହିଁ, ତାହା ଶୁଣିଲ । ବିନୋଦ ସ୍ଵଭାବିତ ହାଇଲ ।  
କେ ଯେନ ତାହାର ମାଥାର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଲଞ୍ଛଡାବାତ କରିଲ । ଆହତ ସର୍ପେର ନ୍ୟାର  
ବେଗେ ବିନୋଦ ଶୁହାସିନୀକେ ଡୁଇ ହସ୍ତେ ଧରିତେ ଗେଲ । ପଥିକ ଯେମନ ସେଇ  
ଉର୍ଧ୍ଵକଣ ସର୍ପକେ ଦେଖିଯା ତୀରେର ନ୍ୟାର ଛୁଟିଯା ଯାଏ, ବାଲିକା ତେମନି ତୀରେର  
ନ୍ୟାର ଦୂରେ ଗିରା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲ । ଏକଦିନ ସ୍ଵପ୍ନେ ଯାହାକେ ସର୍ପେର ନ୍ୟାର ଦେଖିଯା-  
ଛିଲ, ଏକଣେ ସେଇ ବିନୋଦକେ ସର୍ପାକାରେ ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖିଲ । ଆର ବାଲିକା  
ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲ ନା, ତବେ ଆଶମବାଟିକାତମ୍ଭୁଖେ ଦୌଡ଼ିଯା ପଲାଇଲ । ହତାଶ ହାଇୟା  
ବିନୋଦ ସେଇଥାନେ ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଯା ରହିଲ । ମୁହଁରେ ଜନ୍ୟ ଏକବାର ଗିରିବାଲାର  
ସେଇ ଭାଲବାସା—ଅପାର, ଅପରିମୟ, ଅତଳପ୍ରଶ୍ନ, ସମ୍ମୁଦ୍ରତଳ୍ୟ; ସମ୍ମୁଦ୍ରତଳ୍ୟ ସହସ୍ର  
ତାଢ଼ନାୟ ଓ ଅଶାସ୍ତ୍ର, ହିର, ଗଞ୍ଜିର ଅଥଚ ଆପନ ଚାନ୍ଦଲ୍ୟେ ଆପନି କୁଳପ୍ରାବୀ  
—ସେଇ ଭାଲବାସାର କଥା ମୁହଁର ହାଇଲ । ବିନୋଦ ପୂର୍ବେ ଭାବିଯାଛିଲ, ଶୁହା-  
ସିନୀର ନିକଟ କିମେର ଗିରିବାଲା ? ଏକଣେ ବୁଝିଲ, ଗିରିବାଲାର ନିକଟ କିମେର  
ଶୁହାସିନୀ ? ସେ ବାଲିକାର ପ୍ରତି ତାହାର ପାଶର ଆଚରଣେର କଥା ମୁହଁର ହାଇଲ ।  
ଏକବିନ୍ଦୁ—ଏକବିନ୍ଦୁ ଅଞ୍ଚ ଗଣ୍ଠଲ ବହିଯା ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଲ । ସେ ଅଞ୍ଚବିନ୍ଦୁ  
ଅତି ସୁନ୍ଦର, ଅତି ପରିତ୍ର—ତାହା ଅପାର୍ଥିବ ସାମଗ୍ରୀ । ପାପୀର ଚକ୍ର ପରି-  
ତାଗେର ଅଞ୍ଚ ସ୍ଵର୍ଗେର ପଥେ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ ।

## নিশ্চল প্রদীপ ।

[ চতুর্দশপদী কবিতা ]

আঁধার শর্করী । বায়ু বহেনা আকাশে ।  
একটি প্রদীপ জলে ( নিথরশৰীর ),  
নিরাশ হৃদয়ে যেন একটি সূ-আশা,  
অদূর কুটীরে ;—শিথু নড়ে না কদাপি ।  
আলেখ্য চিরিত চিত্ত, কিষ্ট ভাবি মনে  
কে এক ঘোগেজু বুঝি ঝঘাধি-প্রভাবে  
মজি তপে ধ'রেছে ও নিশ্চল মূরতি ।  
উজ্জল জগন শোভা শান্ত হনিষ্ঠল,  
সাবিত্তী-সীমস্তে যথা সিলুরের ফোটা,  
দৌপিছে নিথরে দীপ আঁধার চিরিয়া ।  
হেরি তাৰ পড়ে মনে দেব ধূজুটীরে  
( যে শিরে কিৱিটুৰপে হাসে শশিকলা )  
নীৰবে নিঃখাস গোধি উর্ধ্বনেত্ৰে যবে  
সাধিলা অশেষ যোগ গাঢ় ঘোগে বসি ।

—१०९—

## প্রাপ্ত গ্রন্থাদিৰ সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ।

-० १० -

বর্তমান শতাব্দীৰ বাঙ্গালা সাহিত্য—শ্রীহরপ্রসাদ শান্তী এম. এ প্রণীত।  
বলিল বাঙ্গালাভাষাৰ লেখক নাই, লিখিত নাই, কবি নাই, কাব্য নাই?  
স্তুতিকৃ হেকলেবৃত্তিপৰাণ সমালোচকপ্রধান মে দিন যথন জিথিয়াছিলেন,  
স্যাঁনাগৰ মহাশয়েৰ সীতাৰ বনবাসেৰ পৰি বাঙ্গালা ভাষায় তেমন মুদ্রৰ গ্রন্থ

অন্যাপি রচিত হয় নাই,—তাহা পাঠ করিয়া আমাদিগের বিস্ময় জনিয়াছিল হস্তের ক্ষেত্র হইয়াছিলাম। আমাদিগের বিশেষ অনুরোধ, তিনি এবং তাহা শায় (Transition Period) এবং ) মহাঞ্চালগণ যেন একবাব এই পুস্তক খাঁটি আদোপাস্ত দৃষ্টি করেন। এবং দেখেন যেন, মেট সকল শেখকদিগের কথা বলিতে গিয়া হরপ্রসাদ বাবু নিজে কেমন অসুস্থ নির্মপটুতাব পরিচয় দিয়ে সুকৌশলে অঙ্গক্ষিতে তাহাদিগের মধ্যে একখানি উচ্চ আসন অধিক করিয়া ফেলিয়াছেন। ১৮০০ সালের প্রথম দিন হইতে আরম্ভ করিয়া অন্যকার দিন পর্যন্ত সামাজিক, রাজনৈতিক এবং সাহিত্যিক অবস্থাপরিবর্তনসমূহ যেন্ন বিহৃত রিতগতিতে অথচ সহজ কথায় পর্ণিত হইয়াছে তাহা অতি চমৎকার সে বর্ণনা নিজেই এক অভিনব অশুর্ক্ষামণ্ডী। যিনি একবাব ইহার অংশ পঢ়া আরম্ভ করিবেন, তিনি শেষ পৃষ্ঠায় না আসিয়া আর উঠিতে পারিবে না। বর্ণনা স্রোতের ন্যায় ভাসাইয়া এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্তে সহ থাইবে। কিন্তু বর্ণনার এই স্রোতেগতিত্বের জন্যই বোধ হয় শান্তী মহা ‘সারদামঙ্গল সঙ্গীত’ প্রভৃতি ছুটি এক খানি উচ্চতম পুস্তকের কথা বিশ হইয়া থাকিবেন। তবিষ্যতে ইহার সংশোধন দেখিলে বড়ই স্থূলি হইতে অতি সহপন্দেষ্টার ন্যায় একদল শেখককে সাহিত্যমাত্রব্যবসায়ী হইবার বিষয়ায় তাহা বলিয়াছেন তাহা একটি চরমের কথা। কিন্তু—কিন্তু তাহা হইতে এখন দিন কি কখন আসিবে—ঈশ্বর অমুগ্রহ করিয়া আবার এমন দিন দিবেন যে, “বাঙ্গালাসাহিত্যের জয়বন্দি পৃথিবীর একপ্রাপ্ত হইতে অপর অপর্যাপ্ত প্রতিধ্বনিত হইবে, আর সেই সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালি পৃথিবীমধ্যে এক মজাতি বলিয়া পরিগণিত হইবে” ?—হরপ্রসাদ বাবুর মুখে ফুলচন্দন পড়ুক

ভাবকমহিলা—ইহাও শান্তী মহাশয়ের দীর্ঘকালব্যাপী গবেষণার অন্যকল। ইহা সিন্ধাব সমালোচনা করিবার আমাদিগের আবশ্যকতা নাই কেন? না, যাহা বহুতর বিষয়গুলী কর্তৃক পঠিত, সমোচিত ও প্রশংসিত হইলে মহাবাজ হোলকার কর্তৃক পারিতোষিক এই হইয়াছিল তাহা যে বাঙ্গালায় একখানি উপাদেয় পুস্তক তাহার আব সত্ত্ব নাই। আবশ্যকতা নাই, অথবা ধাক্কিলেও সে হাঁন কোথায়? স্বেহপ্রয়োগ সহিত বুদ্ধি বৃত্তির ও কর্মক্ষমতার সঙ্গতি হইলে নারীচরিত্রের কিন্তু পে প্ৰ

পর্যাপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু পেই বা সামাজিক অবস্থা, আতীয় স্বভাব ও ক্ষমিতার এই তিনটি কারণে পরম্পর প্রতিষ্ঠিত বশতঃ কেহত মে চরিত্রের রমণী শৃষ্টি করিত পারেন নাই, এবং খুবিদিগের, পৌরাণিকদিগের ও কবিদিগের সময়ে দ্বীপোকদিগের অবস্থা কি প্রকার ছিল—লেখক এ সমস্ত বিষয় যেকুপ ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে শুরুকৈশলে বর্ণনা করিয়াছেন এবং মেট সকল দ্বীপোকদিগের মধ্যে সীতা হইতে আরভ করিয়া রাণী শ্বানী পর্যাপ্ত রমণীরত্নমযুহের চরিত্র বে প্রকার অপূর্ব দক্ষতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে—আমরা তাহার কোন্ স্থান রাখিয়া কোন্ স্থান উদ্ধৃত করিব? কল্পনার মে স্থান কোথায়? ন্যায়, দর্শন, শুভ্রতি, পুরাণ, কাব্য, ইতিহাস—একেরে সকল শাস্ত্রের এমন স্বন্দর সমন্বয় আমরা অতি অন্ত দেখিয়াছি। বাস্তবিক শাস্ত্রী মহাশয় ভারতের সর্বশাস্ত্র মহন করিয়া যে ‘ভারতমহিলা’ প্রকাশ করিয়াছেন—তাহা একটি অপূর্ব সুধাভাগও। আমরা সেই সুধাভাগ হইতে কিঞ্চিত সুধা পাঠ ক্ষপ্তিকাকে উপচাব দিয়া এ সম্বলাচনার উপসংহার কবিব। পাঠক পাঠিকাগীশ মনে রাখিবেন—“তারামন বা শুক্র প্রণয় আপন শরীরকে বিখণ্ড করিয়া স্তু ও পুরুষ সৃষ্টি করিয়াছেন। বিবাহের পর গ্রামে প্রেট হই শৰীর এক হটয়া যায়। “অঙ্গিড়স্তুনি মাসৈমৰ্মসানি” —এই শুভ্রতি। স্বামীর স্বরূপ্তিতে স্তু স্বর্গগানিনী হয়েন, স্তু ও স্বামীকে অপার অরক হইতে উদ্বাব কবিয়া তাঁহার সহিত সুখে স্বর্গে বাস করেন।”

বীণা।—রঞ্জনু বাবুর বীণা আবার বাজিতে আরম্ভ হইয়াছে দেখিয়া আমরা যার পর নাই সুধী হইলাম। তাঁহার ন্যায় সুগায়ক মচোচুর অতি বিরল, আমাদিগের একান্ত প্রার্থনা, সারদা যেন কৃপা করিয়া তাঁহার মনোচৰখ পূর্ণ করেন; যেন তাঁহার “ভাঙ্গ বীণা বাধা বিনা শকাজ সাধিতে পারে।”

বাল্মীকি রামায়ণ।—রামায়ণ গদ্যে অনুবাদ করিয়া পণ্ডিত হেমচন্দ্র উট্টোচার্যের ন্যায় যশঃস্বী হইতে পারিয়াছেন অতি অল্প লোকে; সাহিত্য-প্রকাশ যত্র আজ সেই যশোলিপ্ত হইয়া অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহার এই উদ্যম দেখিয়া আমরা বিশেষ প্রীত হইয়াছি।

একেই নি বলে বাঙ্গানী সাহেব?—দ্বিতীয় সংকুবণ।—বাস্তবিক কাল গায় কাল কোট দেখিলে বড়ই সুন্দর হয়, আক্ষেপ হয়ে, দুঃখিত হচ্ছে। আবাস তাঁহার সুখে ‘Babu—that beastly title I hate with all my heart’—এ কথা শুনিলে আমাদিগের ভয় হয়, ‘অ: রম্বা পিৎ উবিষ্যাত্তি’ হ্যাঁহ্য, অঙ্গধার্ঘা আতঙ্কে আকুল হইয়া উঠে। মেঘে সুরক্ষিত পদেন, তাঁহার টুর্ফ টি অতি স্বন্দর হইয়াছে। আবাস ও সেই টুপিটি সকলের হাতে দিয়া বলি—

“যদি এই টুপি কারো মন্তকে হয় ফিট্

হিংট্ ল’রে শুধৰে যাও হ’য়ে পড় চিট্।”

শোড়ার ডিম—গোস্বামী  
কুপকাৰ—গোস্বামী } বলি, এ খোসগন্ধকাৰী

কে? সৱল কথায় সৱল পদ্মে সৱল উপদেশ—লেখক কোন্ মহাজ্ঞা? ন। প্রেক্ষাণ্ঠিত নাই। নাম প্রেক্ষাণ্ঠিত নাই, কিন্তু তিনি যিনিই হউন, তি একজন স্বৰূপ, স্বচিত্রকর ও সহপদেষ্ট। কবিত্ব ইহার কোন্ থানে নাই। টহার ছৰে ছত্ৰে কবিত্ব; জয়ড়ক্ষণৰ ও নফৰা রাখাল চিৰের উজ্জল দৃষ্টি উপদেশ ইহাতে যাহা আছে তাহাতে অনেক কাঙালৈৰ ঘোড়া বেসাৱিতে পারিবে, অনেক নারকীৰ চৱিত্ৰ-দোষ সংশোধিত হইতে পারিবে।

শাশ্বতেনে মিলন। তৱিশক্তেৰ শেৰ অংশ লইয়া ইহা লিখিত হইয়াছে ভৌতিকৰ শাশানভূমে অৰ্দ্ধদণ্ডবংশথণ হচ্ছে তৱিশক্তেৰ সে চিত্ৰ মহাভাৰতে পাঠ কৱিয়া কীৰে না এমন ভাৱতবাসী নাই। বিষয়টি অতি সুন্দৰ; ইহ লেখা ও অসুন্দৰ হয় নাই। মধ্যে ২<sup>o</sup> কবিত্ব আছে, পাঠ কৱিয়া আম সন্তোষ লাভ কৱিয়াছি। লেখকেৰ বোধ হয়, এই প্ৰথম উদ্যোগ। এৎ উদামে তিনি যে ‘প্ৰেৰণি রে আমাৰ! বা ‘এই কি ভাৱত?’ লিখিয়া একপ বিষয়ে হস্তক্ষেপ কৱিয়াছেন সে জন্য আমৱা তীহাতে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

আমাৰ সোহাগ। ভাগ্যধৰ বাৰু তোহার প্ৰিতমাকে যোহাগ কৱিয়াচে—সুখেৰ কথা। সোহাগেৰ লেখা উত্তম হইয়াছে, পড়িয়া আমৱাও সুখ হইয়াছি। কিন্তু গ্ৰিজাসা কৱি, সোহাগ কি কেবল প্ৰিয়তমাৰই ইজাৱা সামগ্ৰী? বঙ্গযুবক আজও কি ভাৱায় ভাৱায়, সখায় সখায় সোহাগ কৱিতে শিখিবে না?

বিৰাসী—মাসিকপত্ৰ। কুসংস্কাৰ ও কুৱীতিৰ অক্ষকাৰ হইতে সমাজ মতে যাহা দ্বাৰা ধৰ্ম ও নৌতিৰ আলোক প্ৰবৰ্তিত হয়, তোহার দীৰ্ঘজীৱন অবস্থা আৰ্থনীয়। বিশাসীৰ দীৰ্ঘজীৱন আমৱা আৰ্থনা কৱি।

বিষবৈৰী। স্বৰ্গীয় মহাজ্ঞা প্যাট্ৰিচৱণ সৱকাৰ ‘Well-wisher’ লিখিদেশেৰ অনেক উপকাৰ সাধিয়াছিলেন; বিষবৈৰীৰ দ্বাৰা কত উপকাৰ হইয়াছে জানি না, তবে আশাদলেৱ সভ্যবুন্দেৱ উপৰ আমাদিগেৰ আছে। এ অকাৰ পত্ৰিকা দিন দিন যত বৃদ্ধি পায় ততই দেশেৰ মগল।

ৱাজপুৰ বাঁকৰ পুস্তকালয় } পৃথক্ পৃথক্ তিনটি সাধাৱণ পুস্তকালয়ে  
নিৰাধৰ ইয়ংমেল লাইব্ৰেৰী } পৃথক্ পৃথক্ তিন থানি বিষৱণ-পুস্তিকা  
জয়ন্ত্ৰ পাঠাগাৰ } বিবৃত বিষৱণ প্ৰীতি প্ৰদ বটে; আমৱা  
ইহাদিগেৰ শুভকাঙ্গী।