



# ତତ୍ତ୍ଵକଥା



ଶ୍ରୀଶୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାସଙ୍କୁପ୍ତ, ଏମ. ଏ.

ଅଧ୍ୟାପକ, ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ କଲେଜ ।

---

ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ,

ଡାର୍ଡିଙ୍ଗ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓ ପ୍ରାକ୍ତମ ।

ଆବଶ୍ୟକ ଦେ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ।

---

୧୩୨୪

ମୂଲ୍ୟ ୫୦ ଟଙ୍କା ।

25309

দেবায় তস্মৈ নমঃ ।

পরমভাগবত

শ্রীলক্ষ্মীমন্ত্রাজ মণীন্দ্রচন্দ্ৰ নন্দী

মহোদয়ের শৌকরকমলেমু ।

গঙ্গা যেমন শিবের জটায় সঞ্চিত না থাকিয়া  
বিশ্বের মঙ্গলের জন্তু অজস্রধারায় নিত্য প্রবাহিত  
হইয়া চলিয়াছে, আপনার ধনস্তোত্র তেমনি অশেষ  
সৎকার্য্যার মধ্য দিয়া আপনার অদেশকে প্লাবিত  
করিয়া রাখিয়াছে। জনপ্রীতির মধ্যে আপনার  
দেবগীতি সার্থক হইয়াছে। দুঃখ যেমন দুর্বলের মধ্যে  
বল সংকার করে, সংজীবনী যেমন রোগীর মধ্যে নৃতন  
প্রাণ সংকার করে, আপনার দয়ার উৎসু তেমনি  
পিপাসুর মুখে অমৃতধর্ষণ করিতেছে।

আমার গৃহে গ্রন্থালয় স্থাপন করিয়া আপনি  
আমার শাস্ত্র চর্চার কাজে নিরোগ করিয়া আমাকে  
ধৃত করিয়াছেন, আমার চিরদিনের আশা সফল  
করিয়াছেন। সমস্ত হৃদয় আপনার প্রতি কৃতজ্ঞতাম্

ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା ଉଠିତେଛେ । ଆପନି ଦେବଦୂତ, ଆପନାର  
ଏ ଦାନ ଦେବତାର କରୁଣାବର୍ଣ୍ଣ । ଜ୍ଞାନୀର ଗଭୀର ଶ୍ରୀତି  
ଓ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା ଅକାଶ କରିତେ ପାରି ଏମନ ଭାଷା ନାହିଁ ।  
ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହଥାନି ଅର୍ଦ୍ଯଶ୍ଵରପ ଅର୍ପଣ କରିଲାମ ।  
ଆପନାର ଦେବସ୍ପର୍ଶେ ଇହା ଆଶୀର୍ବାଦମୟ ହଇଲା ଉଠୁକ  
ଓ ଆମାକେ ଆପନାର ଦାନେର ଯୋଗ୍ୟ କରିଯାଇ ତୁଳୁକ ।

ବିନୌତ—

ଶାରଦୀୟା ପୃଜୀ,

ଶ୍ରୀଶୁଭେନ୍ଦୁନାଥ ଦାସଙ୍କୁପ୍ତ ।

୧୩୨୪, ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ।

ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ କଲେଜ ।

অজ্ঞের—অথচ এই অবিদ্যার সহিত জ্ঞানের কেমন করিয়া সম্ভব হইল তাহা তাহারা বুঝাইতে পারিলেন না—অথচ অবিদ্যা হটলেও ইহার মধ্যের শৃঙ্খলা ও নিয়ম অস্বীকার করিবার উপায় ছিলনা—কায়েই এই অবিদ্যাকেই তাহাদের মারাশ্বিকরণে বুঝিতে হইল—এই মাঝার সত্ত্বে ত্রুট্টির সম্ভব স্থাপনের যত আপত্তি তাহাতেই ত্রুট্টিকে বিশুদ্ধ জ্ঞানের মধ্যে সৌমাবন্ধ করিবার চেষ্টার লাঙ্গন।

২৫—৪৪ পৃষ্ঠা।

রামানুজ আসিয়া বলিলেন গাম্বার্ডক ঈশ্বরের লক্ষ্মি—জীব, জড়, ঈশ্বর এসমস্ত নিয়েই তিনি—কিন্তু এখানেও সত্যাকে ক্রিয়াকরণের মধ্যে দেখা হোলন। বলে ক্রটি রয়ে গেল—এবং তাহার ফলেই রামানুজ দর্শনেও নানা মোষ রয়ে গেল—এবং মেই জন্মাই অগ্রান্ত বৈঘণিক দর্শনের সূষ্টি।

৪৪—৫০ পৃষ্ঠা।

জড়ের মধ্যে সত্যাকে আমাদের দেশীয়েরা তেমন তাবে স্বীকার করিতে পারেন নাই বলিয়া। জড়শাস্ত্র ও আমাদের দেশে তেমন স্ফুর্তি পায় নাই—শু জড়ের দিক থেকে নানা সাজা। এসেছে—উভয়

ରୂପଟି ସତୋର ମୂର୍ତ୍ତି କାହେଇ ଉଭୟକେ ସୌକାର ନା  
କରିଲେଇ ଶାନ୍ତି ।

ସତୋର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପଟି ଏହି, ଯେ ଆପନାର ଅପ୍ରକାଶ ବା ତିରୋଚିତ ସଭାବକେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯାଇବା କ୍ରମଶଃ  
କ୍ରମଶଃ ଆପନାକେ ସ୍ଵାପ୍ରକାଶ କରା—ଏହି ଅପ୍ରକାଶେର  
ଦିକୁଟାଇ ସତ୍ୟେର ଅନୁନିଶ୍ଚିତ ବାଧା (Negation)

ଜ୍ଞାନ ବା ନଷ୍ଟଗାତ୍ରିତ୍ବ, ଏହି ସତ୍ୟ ଓ ବାଧାର ମିଳନ-ମୟ  
ରୂପ—କ୍ରିୟାଶ୍ରୋତ୍ରେ ମଧ୍ୟଦିଯା ଏହି ବାଧାକେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
କରିଯା ଯା ଓହାଇ ସତୋର ସ୍ଵାଭାବିକ ରୂପ ଓ ଗତି ।  
ସତୋର ପ୍ରତୋକ ବିକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଏକୃଟା ଅଳକ୍ଷ ଓ  
ଲକ୍ଷ୍ୟବା ରୂପ ରହିଯାଛେ—ସେଇ ଅଳକ୍ଷ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ପ୍ରକାଶ  
କରିବାର ଜନ୍ମ, ସତ୍ୟ କ୍ରିୟାମୟ ହଇଯା ଉଠେନ ଏବଂ  
ଏହି ଚେଷ୍ଟାତେଇ ଭୂମୀ ହଟିତେ କୁଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ସମସ୍ତ ବନ୍ଦ-  
ଜଗତେର ସୁଟି—ଭୂମାର କାହେ କୁଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ କୁଦ୍ରେର  
କାହେ ଭୂମୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

୫୦—୬୩ ପୃଞ୍ଜୀ ।

ବିରାଟ ମାନବଜୀତିରୂପେ ସତୋର ଯେ ବିରାଟ ରୂପ  
ହଇଯାଛେ, ତାହାଇ ଆତ୍ମନାଭେର ଜନ୍ମ ପ୍ତରେ ପ୍ତରେ  
ଜୀବି, ସମାଜ, ସମ୍ପଦାଯ ପ୍ରଭୃତି ବିଭାଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା  
ଏକେବାରେ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ଆସିଯା ପୌଛିଯାଛେ । କ୍ରମଶଃ

বাধিবার চেষ্টার অপরাধের কলেই কাণ্টের  
দার্শনিকতার গল্দ—এই ব্যক্তিত্বের ঘোকেই তিনি  
বিবেকের বাণীকে সমাজের বাণীরূপে বুঝিতে পারেন  
নাই— বড় বড় লোকেরা ও অনেক ~~সময়~~ সমাজের  
বোধকে অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

৮০—১৬ পৃষ্ঠা।

কিন্তু সময় সময় এমন এক একজন লোকাতিশায়ী  
পুরুষ বা মহাপুরুষ আসেন যাহারা সমাজের দৈনন্দিন  
সময় ও সমাজকে অতিক্রম করে, বিরাটের আদর্শে  
চলতে পারেন—রাষ্ট্রচৈতন্ত্রের পরিবর্তনের জন্তু  
যেমন লোকাতিশায়ী পুরুষের (World Historical  
individuals) জন্ম, ধর্মচৈতন্ত্রের পরিবর্তনের জন্তু  
তেমনি মহাপুরুষদের জন্ম—আঁষ্ট—তাহার নববোধি  
—গুরু—শ্রীচৈতন্ত্র—শ্রীচৈতন্ত্রের ধর্মের বিশেষত্ব—  
তত্ত্বের অরূপের পুনরালোচনা—কি তর্কশাস্ত্র, কি  
মনোবিজ্ঞান, কি নৌতি, কি ধর্ম, যেদিক দিয়াট  
দেখা যাক, সব দিক দিয়াই তত্ত্বের পরিস্কৃতির মধ্যে  
দেখিতে পাই সসীম ও অসীমের মিলন।

ব্যাপকতর মূল্তির অনুকূলে চলাই ব্যাপারে  
মূল্তির কর্তব্য ও আদর্শ, ইত্তার বিপর্যয়েই শাস্তি।  
কোনও জাতি মানবজাতির বিকাশের আদর্শের  
বিরুদ্ধে দাঢ়ালেই তার শাস্তি অনিবার্য। ব্যক্তি  
ও সমাজের পরম্পরার সম্মত বিষয়েও এককৃপণ বিধান।  
কারণ ব্যাপ্তি সত্ত্বা (Particular) ব্যাপক সত্ত্বারই  
(Universal) বিকাশ। কাজেই বাপকের অতিকুলা-  
চরণেই বাপকের অপরাধ। বাক্তির আনুভূতির  
মধ্যে সমাজশক্তির প্রভাবে এটি পাপ ও পুণ্যের  
বোধ নিবেকণপে জাগত রহিয়াছে। কাট্ এই  
বাণীকে কেবলামাত্র সত্ত্বের বাণীরপে বুঝিয়াছিলেন।

৬৬—৮০ পৃষ্ঠা।

ক্রাসৈবিপ্লাবের সময় যতক্ষণ রাজশক্তিকে শুধু  
খৎস করা হটিয়াছিল মাত্র ততক্ষণ বাক্তি স্বাধীন  
হইতে পারে নাট। বাক্তি তখনই স্বাধীন হটল  
থখন “সোসিয়লজির” প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে রাজশক্তি  
বাক্তি শক্তির মধ্যে অবভৌগ হটল—এই বাক্তিহ্রের  
মধ্যে সত্ত্বাকে আনিবার চেষ্টা, লক্ষ, হিউম উভূতির  
দার্শনিক সত্ত্বে দেখা যাব ;—তবে কাণ্টের মধ্যেই  
ইহার স্ফুটতম প্রকাশ—ব্যক্তিত্বের মধ্যে সত্ত্বকে

## ভূমিকা ।

সত্যাঃ সদ্গুরুবাকৃনুধান্ততিপরিষ্ফৌতঙ্গভীনশ্চিবে  
মালং তোষয়িতুৎ পঘোদপয়সা নাঞ্জোনিধিষ্ট প্রতি ।  
ব্যাখ্যাভাসরসপ্রকাশনমিদং ভূম্বন্ যদি আপ্যতে  
কাপি কাপি কণে গুণস্ত তদসৌ কর্ণে ক্ষণৎ দৌয়তামৃ ॥

বহুদিন পূর্বে একথানি পুস্তকের পূর্বাভাস-  
স্বরূপ এই প্রবন্ধটি লিখিয়াছিলাম । মানা কারণে  
মূল পুস্তকথানি শীত্র প্রকাশ করা সম্ভব হইবে না ।  
সেই জন্য এই পূর্বাভাসটিই স্থানে স্থানে পরিবর্দ্ধিত  
ও সংশ্লিষ্ট করিয়া প্রকাশ করিলাম । তবু সম্ভবে  
এত শুভ পুস্তকে যতটুকু আলোচনা হইতে পারে  
তাহা অতি সামান্য । সেই জন্য ইহার নাম তত্ত্বকথা  
দিয়া লজ্জাবোধ করিতেছি ।

অল্প পরিসরের মধ্যে চলিত কথায় অনেক কঠিন  
বিষয়ের আলোচনা করিতে চেষ্টা করিয়াছি । যথা-  
সম্ভব পারিভাষিক শব্দ বর্জন করিতে চেষ্টা করি-  
য়াছি । কিন্তু বিষয়টি পরিষ্কারকর্ত্তব্যে প্রকাশ করিতে  
কতদূর সমর্থ হইয়াছি জানিনা । দার্শনিক উদ্ধোর,  
কেবল মাত্র আভাস দিতেই চেষ্টা করিয়াছি । বিচার

କରିବାର ଉତ୍ସୋଗ କରି ନାହିଁ । ଅନେକ ସ୍ଥଳନ, ପତନ,  
କ୍ରଟି ଯେ ରହିଲା ଗିଯାଛେ ତାହା ଆମି ବେଶ ବୁଝିତେ  
ପାରିତେଛି । କତକଣ୍ଠଲି ମୁଦ୍ରାକର ପ୍ରମାଦରେ ସ୍ଥାନେ  
ସ୍ଥାନେ ଅସଂଶୋଧିତ ଅବସ୍ଥାର ରହିଲା ଗେଲ । ତଥାପି  
କୋନରେ କୋନରେ ଗୁଣ ପାଇଲା ଯାଦ ଗୁଣଗ୍ରାହି  
ପାଠକେରା ଇହାର ପ୍ରତି ବିନ୍ଦୁମାତ୍ରରେ ଆକୃଷି ହନ ତାହା  
ହଇଲେ ଆନନ୍ଦିତ ହଇବ ।

ଅନ୍ତକାର ।

## বন্ধুসজ্জপ ।

বহু লোকের অবিসংবাদি ও বাধিগীন প্রতাক্ষের  
মাম সত্তা । প্রত্যক্ষ সম্ভব না হইলে যুক্তি দ্বারা  
সত্তা নির্ণয় করা হয়—স্ববিরোধ পরিহারই যুক্তির  
ভিত্তি—কি হিসাবে পরিণামের মধ্যে একটা আপাত  
স্ববিরোধ দেখা যায়—তাহাৰ পরিহার—পরি-  
ণতিৰ ক্রমে ও অনন্ত ভেদে বিৱাট তইতে ক্ষুদ্র  
পর্যাপ্ত ক্রমবিস্তার—ভেদেৰ মধ্যে অভেদ—অভেদেৰ  
উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সমস্ত আপাতপৃথক বন্ধুগণ  
পরম্পৰ সংযুক্ত—এই সংযোগেৰ অণালী বাহুৱ  
কৰিয়া ব্যাপকেৱ মধ্যে ব্যাপ্যকে প্রতিষ্ঠিত ভাৰে  
দেখাই যুক্তিৰ উচ্ছেশ্বৰ—ব্যাপোৰ সহিং ব্যাপকেৱ  
সম্বিতেৰ মধ্যে নিহিত—ব্যাপোৰ মধ্যে ব্যাপকেৱই  
আজ্ঞাপরিণতি দেখা যায়—নানা সম্বিতেৰ মধ্য দিয়া  
নানা সম্বিতেৰ পরিস্ফুটিহ জ্ঞান—এবং সম্বিতেৰ  
সহিত সম্বিতেৰ সম্বন্ধ নির্ণয় যুক্তিৰ কাৰ—বিৱাটই  
নানা ক্ষুদ্রেৰ মধ্য দিয়া আপনাকে একাশ  
কৰিয়াছে—অসীম সমীমেৰ মধ্যে যুক্ত হইয়াছে ।

ବୁଦ୍ଧତର ଶକ୍ତିତେହି ଶୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିଶାଳୀ—ପରମ ବୁଦ୍ଧ  
ହଟିତେ ଶୁଦ୍ଧତମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଶୂନ୍ୟଲେ ଶୂନ୍ୟଲିତ—  
ମେହି ଜଗ୍ତ ଶୁଦ୍ଧତମେରଣୁ ମିମମ ଓ ଶକ୍ତିକେ ଅତିକ୍ରମ  
କରିଲେଇ ବିଶ୍ୱର ବିଧାନେ ଦଶେର ବିଧାମ—ସତ୍ୟର  
କୋନର ମୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସେ ଭାବେହି ଆମରା ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରି  
ନା କେନ ତାହାତେହି ଦଶୁବିଧାନ ଅବଶ୍ୟକାବୀ ।

୧୬—୨୯ ପୃଷ୍ଠା ।

ବିଶ୍ୱକାର୍ତ୍ତେତବାଦୀ ବୈଦାନିକେରା କେବଳ ଜ୍ଞାନକେ  
ସ୍ଥିକାର କରିଲେନ—ତୋହାରା ବଲିତେନ ଜ୍ଞାନହି ଏକମାତ୍ର  
ଅବ୍ୟାଭିଚାରୀ ବଞ୍ଚ—ଆକାରଗୁଲି ବାନ୍ଧିଚାର, କାଜେଇ  
ମିଥ୍ୟା—ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ା ସଥନ ଜଡ଼େର ଶ୍ଵତ୍ସ ଫଳାଶ ନାହିଁ  
ତଥନ ସେଣୁଳି ସତ୍ତା ନାହିଁ—ନେତି ନେତି କରିଲା ଆମରା  
“ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ” ପାଇ—ମେହିଟିହି ଏକମାତ୍ର ସତ୍ତା ବଞ୍ଚ—  
ତୋହାରା ମେହି ଜ୍ଞାନଶକ୍ତିପ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ସତ୍ତା ବୁଝିଲାଛିଲେନ  
ବଲିଲା ଆର ସମ୍ପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲା ମେହି ଦିକେ  
ଛୁଟିଥାଛିଲେନ—କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟର ଏଇକପ ସୌମୀ ନିର୍ଣ୍ଣା  
ଅସମ୍ଭବ—ତୋର! ବ୍ରଙ୍ଗକେ ବିଶ୍ୱ ନିରାକାର ଜ୍ଞାନେର  
ମଧ୍ୟ ସୌମୀବନ୍ଧ କରେଛିଲେନ ତାହି ଜ୍ଞାନେର ସହିତ  
ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆକାରେର କୋନର କାରଣ ଦିତେ ନା ପାରିଲା  
ବଲିଲାଛିଲେନ ସେ ତାହାର କାରଣ “ଅବିଦ୍ଧୀ” ଅର୍ଥାତ୍

# তত্ত্ব কথা ।



সত্য বলিলেই সাধারণতঃ বুকায় এই যে যাহা  
বাস্তবিক আছে বা ছিল এবং থাকিবে। যখন  
পরম্পরার মধ্যে বাদ প্রতিবাদ হয় তখন একে  
অপরকে বলে আমার কথাই সত্য ; বিশ্বাস না  
হও চল দেখাইয়া দিতেছি ; না হয় আরও দশজন  
লোক লইয়া আইস ; যদি দেখাইবার ঘোগ্যও  
না হয় তবে সে আরও দশজন লোকের কথা বলে ;  
রাম বাবু দেখিয়াছেন ; শ্রাম বাবু দেখিয়াছেন ;  
যদু ও কানাই কাঞ্জিলালও দেখিয়াছে ; ইহা  
মানিবে না কেন, অর্থাৎ দশজনে দেখিয়াছে দশজনে  
স্পর্শ করিয়াছে, উপলাভ করিয়াছে ইহা  
দেখাইয়া দিয়া বস্তুটির সত্তা সম্বন্ধে যে সংশয়  
আসিয়াছিল তাহা দূর করিয়া দেয় এবং সেই  
সঙ্গেই সেই সত্তাকেও প্রমাণ করিয়া দেয়। আর  
যে সমস্ত স্থলে দেখাইয়া বা লোকের কথার দোহাই

ଦିଯା ପ୍ରମାଣ କରା ଚଲେ ନା ସେଥାନେ ଯୁକ୍ତି ଦିଯା  
ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଯୁକ୍ତି ଜିନିଷଟୀ କି ତାହା  
ସଦି ଚିନ୍ତା କରି ତାହା ହିଲେ ଦେଖିତେ ପାଇବ ଯେ  
ତାହା ଯେ ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉପାୟ ବା ଉପାଦାନ ତାହା  
ନହେ ; କଥାଟା ଖୁବ ଜୟକାଳ ରକମେର ଶୁନାଇଲେ ଓ  
ତାହାର ଉପାର୍ଟା ଖୁବି ଆଭାବିକ ସରଳ ଏବଂ ସହଜ ।  
ଏକଟୁ ଭାବିଯା ଦେଖିଲେଇ ବୋଧ ହୁଏ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇ  
ଯେ ଏଟା ଏକଟା ସାଦା କଥା ଯେ କୋନଗୁ ଏକଟା ବନ୍ଧ  
ଏବଂ ତାହାର ଉଣ୍ଟାଟା ଛୁରଭାବେ କଥନଗୁ ଏକତ୍ର  
ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଇ ବନ୍ଧ ଏକଇ ସମରେ  
ତାହାର ଉଣ୍ଟା ହଇଯା ଦ୍ଵାଙ୍ଗାଇଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।  
ଉଣ୍ଟା ବଲିତେ ଆମି ଇହା ବୁଝିଲା ଯେ ଏକେବାରେ  
କଲେର ଛାଚେ ଫେଲିଯା କୋନଗୁ ଜିନିମେର ଉଣ୍ଟା  
କରିଯା ଲଗ୍ନାର କଥା ବଲିତେଛି ; ଯେ କୋନଗୁ  
ପ୍ରକାରେ ଅଗ୍ରବିଧ ବା ଅଗ୍ର ପ୍ରକାରେର ହିଲେଇ ଚଲିତେ  
ପାରେ । ଶୂଳକଥା ଏହି ଯେ, କୋନଗୁ ବନ୍ଧ ଏକକ୍ଷଣେ  
ବା ଥାକେ ମେ ତାହାଇ ଥାକେ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଇ କ୍ଷଣେ  
ଏକଇ ବନ୍ଧକେ ଗୌର ବଲିଲେ, ସେଇକ୍ଷଣେଇ ତାଙ୍କାକେ  
ଠିକ ସେଇଭାବେଇ କୃଷ୍ଣ ବଲା ଚଲେ ନା । ଆରଗୁ  
ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବଲିତେ ଗେଲେ ଇହାଇ ବଲିତେ ହିବେ, ଯେ

---

কোনও একটি বস্তু যখন আছে তখন সে দ্বেরাপ  
সিন্ধু, নিপত্তি, নানা বিশেষণে তাহার সম্ভাটি যে  
তাবে বিশেষিত, ঠিক সেইভাবের বিশেষিত সম্ভা  
লইয়াই আর একটি বস্তু কখনই সেইক্ষণে থাকিতে  
পারে না ।

কথাটি সহজ হইলেও আর এক দিক দিয়া  
দেখিতে গেলে বড়ই কঠিম । আজ এই মুহূর্তে  
যে বীজটি মাটিতে প্রোথিত করিলাম ; ঠিক  
মধ্য বৎসর পরে হয়ত দেখিব যে সেখানে  
একটি প্রকাণ্ড মহীরূহ হইয়াছে ; আমাকে যদি  
কেহ জিজ্ঞাসা করে যে এই প্রকাণ্ড মহীরূহটি  
কোথা হইতে আসিল ; অগ্রস্থান হইতে কেহ  
আনিয়া লাগায় নাই তবে এ কোথা হইতে  
আসিল ; তবে কি যে সময় বীজ মাটিতে পুঁতিয়া-  
ছিলাম সে সময়ও এই গাছটি ছিল ; কৈ তখনত  
গাছ দেখি নাই ; তখনত কেবলমাত্র বীজই  
দেখা গিয়াছিল, তবে কি বীজ এবং গাছ একই  
জিনিয় ; কৈ তাহা হইলে ত মিল হইতেছে না ;  
একই সময়ে একই বস্তুর সম্ভা ভিন্ন প্রকারের কিন্তুপে  
হইবে ? অথচ ইহা অস্বীকার করাও যায় না ।

## তত্ত্ব কথা।

---

কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায় যে বৌজের সন্তানি  
যৈরূপ, সেই একই জগৎ বৃক্ষের সন্তানিত সেৱনপ  
নহে। বৌজ এবং বৃক্ষ একবাবে পৃথক, অথচ বৌজ  
এবং বৃক্ষ একই বস্তু; এই বৌজই কালে বৃক্ষ হইয়া  
প্রকাশ পাইবে কিন্তু তাহা হইলেও একথা বলা চলে  
না যে যথন বৌজটি পুঁতিলাম তখন সেই বৌজটির  
সহিত তাহারই আত্মস্বরূপ বৃক্ষের কোনও পার্থক্য  
নাই; যদি কোনও পার্থক্য না থাকিত তবে বৌজ  
পুঁতিবার সময় বৌজটিও যেমন দেখিতাম গাছটিও  
তেমন দেখিতাম, আর বৌজ পুঁতিবার আবশ্যক  
থাকিত না; তবেই বৌজ এবং বৃক্ষ এক হইলেও  
একটু পার্থক্য আছে।

একের সন্তা ঠিক অপরের সন্তা নহে; বৌজকে  
বৃক্ষের সূক্ষ্মাবস্থা বলা যাইতে পারে; এই  
বৌজই কালে জল বায়ু আকাশ আলোর  
স্পর্শে ক্রমশঃ বৃক্ষ হইতে থাকিবে; তবেই  
বৌজাবস্থায় বৌজকে যেভাবে বৌজ বলা যাইতে  
পারে ঠিক সেভাবে তাহাকে বৃক্ষ বলা যাইতে  
পারে না। কাজেই এ স্থলে একবাবে তত্ত্ব  
কথার দিকে গেলেও একথা বলা যাইতে পারে

## ତତ୍ତ୍ଵ କଥା ।

୯

ନା, ସେ ବୌଜସତ୍ତା ଏବଂ ବୃକ୍ଷସତ୍ତା ଏକବାରେ ଏକଟ୍ ଜିନିଷ ; ତାହିଁ ଏକଥା ବେଶ ବଲା ଯାଏ ଯେ ଏକଇ ସମସ୍ତେ କୋନ୍ତା ଦୁଇଟି ଜିନିଷକେଇ ଏକବାରେ ଏକ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ; ଅତଏବ ସଦି କୋନ୍ତା ବକ୍ତ୍ତାର ସତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିତେ ଗିଯା ଆମରା ତାହାକେ ଟିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ନା ଦେଖିତେ ପାଇ ଅଥବା ତାହା ସଦି ଦେଖାର ଯୋଗ୍ୟ ନା ହୟ ତବେ ଆମାଦିଗକେ ଦେଖିତେ ହଇବେ ଯେ ତାହାର ବିପରୀତଟି ମେଥାନେ ଆଛେ କିନା ; ସଦି ବିପରୀତଟିର ଥାକିବାର ସତ୍ୟାବନ୍ନାଓ ଗାକେ ତଥାପିଓ ଆମରା ପୂର୍ବେରଟିର ସତ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ମିସଂଶୟ ହଇତେ ପାରି ନା । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାନେର ଏମନିହି ବିଚିତ୍ର ନିୟମ ଯେ ହାନଭେଦେ, ଅବଶ୍ୟ ଭେଦେ, ଅକାର ଭେଦେ ଏବଂ ସମୟ ଭେଦେ ସମସ୍ତ ବକ୍ତ୍ତାର ବିଚିତ୍ର । ଏମନ ଦୁଇଟି ବକ୍ତ୍ତ ଝୁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଇବେ ନା ଯାହାରା ପରମ୍ପରା ସମାନ । ସକଳ ବକ୍ତ୍ତାର ବିଚିତ୍ର । ଆବାର ସକଳ ବକ୍ତ୍ତାର ଏକ ।

ସେଥାମେ ସାଂ ମେଇଥାନେଇ ଦେଖିବେ କେବଳ ବିଚିତ୍ରତା । ଏମନ ଦୁଇଟି ଜିନିଷ ପାଇବେ ନା ଯାହାରା ପରମ୍ପରା ଏକ । ଏକଇ ବୃକ୍ଷର ଏକଟି ପଙ୍କବେର ଦୁଇଟି ପତ୍ର ଲାଇସା ଦେଖ ଦେଖି କତ ପାର୍ଦକ୍ୟ, ଦେଖ

দেখি ঠিক একই রকমের দুইটি ফল পৃথিবীতে খুঁজিয়া পাও কিনা ; জড়জগৎ, উদ্ভিদজগৎ, আণী-জগৎ খুঁজিয়া দেখিৰে, প্রত্যেকটিই প্রত্যেকটি হইতে স্বতন্ত্র । অথচ কোনওটিই কোনওটি হইতে একেবারে পৃথক্ নয় । এই তত্ত্বটির উপরেই Leibnitz-এর “Principium Indiscernibilium” এর সূত্রটি প্রতিষ্ঠিত এবং এই জন্মাই, কি পদাৰ্থতন্ত্র, কি ভূতত্ত্ব, কি মৃতত্ত্ব, কোনও বিভাগেই অলভ্য শ্ৰেণী বিভাগ সন্তুষ্ট নয় । ধীৱে ধীৱে একটি বিভাগ অপৰটিৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিতেছে । একেবারে এক বলিতেও কিছু নাই একেবারে পৃথক্ বলিতেও কিছু নাই । একেৱাই যেন স্তৱে স্তৱে ক্রম বিকাশ । “Could we restore all the ranks of the great processions that have descended from the common ancestor, we should find nowhere a greater difference than between offspring and parents ; and the appearance of Kinds existing in nature which is so striking in a museum would

entirely vanish. Could we begin at the beginning and follow this development down the course of time, we should find no classes but an ever-moving, changing, spreading, branching continuum." অভেদের দিক্ দিয়া দেখিলে সবই যেমন অভিন্ন, ভেদের দিকে দেখিলে সবই তেমনি বিভিন্ন। একদিকে যেমন অবৈত্ত অপর দিকে তেমনি বহুধা বিচ্ছিন্ন।

এত বিচ্ছিন্নতা সত্ত্বেও সেই অগ্রহী এই ভিন্ন বস্তুগুলির মধ্যে কি প্রগাঢ় সম্ভব। সামাজিক ধারাটি পাতাটি পর্যন্ত পরম্পরা সম্পর্কে বিশ্বের সমস্ত বস্তুর সহিত সম্ভব; সব যেন একে-বারে সাজান, যেন এক সঙ্গে গাঁথা; কাহাকেও ছাড়িয়া কাহারও থাকিবার উপায় নাই; তোমার হাতের নাটায়েতে একটুখানি টান পড়িলে আস-মানের ঘূড়ি শুক্র কাপিয়া উঠিবে। যে মেখানে সে তখন সেইখানেই ঠিক, তুমি না দেখতে পাইলে কি হয় বিশ্বের সকল বস্তুর সহিত তাহার পরাতে পরতে, নাড়ীতে নাড়ীতে, প্রাণে প্রাণে যোগ; এই

যোগ এই সম্বন্ধ ঘোজনা করাকেই যুক্তি বলে।  
 বখন বস্তুটি আমরা ইচ্ছা করিলেই ইলিয় দ্বারা  
 গ্রহণ করিতে পারি; তখন না হয় কোনও ক্লপে  
 দেখিয়া বা স্পর্শ করিয়া সেই বস্তুর সত্যতা সম্বন্ধে  
 একটা মোটামুটি রকমে শ্বিল করিতে পারিলাম  
 কিন্তু যাহা ইচ্ছা করিলেই দেখিতে পারিব না  
 তাহার বেলা কি করিব, তখন কি করিয়া বস্তুর সত্যতা  
 নির্দ্ধাৰণ করিব। তাই পশ্চিমেরা বলেন যে তখন  
 ঘোজনা বা যুক্তি করিব। যখন সমস্তই পরম্পর  
 পাঠ সম্বন্ধে অবিত তখনত আর ভয়ের কোনও  
 কারণ নাই।

ষতটুকুর সত্যতা সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিত সেই-  
 ধান হইতে ধীরে ধীরে রওনা হইয়া আসিলেই  
 অর্থাৎ যেটুকুকে আমরা সত্য বলিয়া জানি সেটাকে  
 এক হাতে রাখিয়া তাহার নানা সম্বন্ধের মধ্যে  
 যে কোনও একটা অভিযত সম্বন্ধ ধরিয়া চলিয়া  
 আসিলেই আমরা আর একটি বস্তুতে আসিয়া  
 শৌচিব। ঘোজনা করিয়া দেখিব, অঙ্গবিধ সম্বন্ধের  
 পর্যালোচনা করিয়া দেখিব বেপূর্বের ঘোজনা  
 বা যুক্তিতে যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাই পাওয়া

যায়, না অন্ত আর কোনও বস্তু পাওয়া যায়। যদি উভয় দিকে ঠিক মিল হয় এবং একই সিদ্ধান্ত সম্ভব হয় তবে বুন্না গেল যে বস্তুটির সত্ত্ব নির্দ্ধাৰিত হইয়াছে নচেৎ বুঝিতে হইবে যে যোজনার কোথাও নিশ্চয় ভুল হইয়াছে; সম্ভক্ষণলিকে ঠিক হয় ত ধৰিতে পারা যায় নাই কিন্তু তাহাদের পর্যালোচনা হয় ত ঠিক হয় নাই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ প্রথম ধৰা যাউক কোনও ক্লুপে ডিস্ম প্রসবকাৰিণীদিগেৱ সহিত যাহারা গিলিয়া আহাৰ কৰে তাহাদেৱ সহিত এই সম্বন্ধ বাহিৰ কৰা গেল, যে যাহারা গিলিয়া থায় তাহারা সকলেই ডিস্ম প্রসব কৰে। এখন যদি আমি ডিস্ম প্রসব কৰাৰ সহিত কুমীৱেৱ কোনও সম্বন্ধ আছে কিনা তাহাৰ বিচাৰ কৰিতে যাই তবে আমাকে দেখিতে হইবে যে ডিস্ম প্রসবেৱ সহিত সম্বন্ধ আছে এমন আৱ কোনও একটা বস্তু পাই কিনা, তখন দেখিলাম যে আমি জানি যে গিলিয়া থাওয়াৰ সহিত ডিস্ম প্রসবেৱ একটা সম্বন্ধ আছে এবং যাহারা গিলিয়া থায় তাহারা সকলেই ডিস্ম প্রসব কৰে; এখন আমাকে দেখিতে হইবে যে এই গিলিয়া থাওয়াৰ সহিত ডিস্ম প্রসবেৱ যেকোন

ସମ୍ବନ୍ଧ, ଗିଲିଆ ଥାଓସାର ସହିତ କୁମୀରେ ଠିକ ସେଙ୍ଗପ କୋନ୍‌ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ଖୁଁଜିଯା ପାଓସା ଥାଏ କି ନା ; ଅର୍ଥାତ୍ କୁମୀର ଗିଲିଆ ଥାଏ କିନା ? କିଛୁଇ ଠିକ କରିତେ ପାରି ନା । କୁମୀର ଗିଲିଆ ଥାଏ ନା ଚିବାଇସା ଥାଏ କେ ଜାନେ । ତାହାକେ ଘେମନ ଡିମ ପାଡ଼ିତେଓ ଆମରା ଦେଖି ନାହିଁ ତେମନି ଗିଲିଆ ଥାଇତେଓ ଆମରା ଦେଖି ନାହିଁ ଯିନି ପୈତ୍ରିକ ପ୍ରାଣେର ବିନିଷୟେ ତାହା ଦେଖିବାର ଅୟୋଗ ପାଇସାଛେନ ତିନିଓ ବଲିତେ ଆସିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ; ତବେ ଏଥିନ ଦେଖିତେ ହିବେ ଯେ ଗିଲିଆ ଥାଓସାର ସହିତ ଆର କିଛୁର କୋନ୍‌ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାହିର କରା ଥାଏ କିନା, ଏବଂ ସେଟୀ କୁମୀରେ ପାଓସା ଥାଏ କି ନା ; ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଦେଖିଲାମ ଯେ ସାହାଦେର ଗାଲାସୌର ଦ୍ଵାତ ନାହିଁ ତାହାରାଇ ଗିଲିଆ ଥାଏ, ଏଥିନ ଆମାର ଦେଖିତେ ହିବେ ଯେ ସାହାଦେର ଗାଲାସୌର ଦ୍ଵାତ ନାହିଁ ତାହାଦେର ସହିତ କୁମୀରେ ଏକଟା ଐଙ୍ଗପ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଓସା ଥାଏ କି ନା । ଦେଖିଲାମ ଯେ ବାନ୍ତବିକ ପଞ୍ଚେ କୁମୀରେ ଗାଲାସୌର ଦ୍ଵାତ ନାହିଁ, ତଥନ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପରମ୍ପରାର ମଧ୍ୟ ଦିଲା ଆମି ଅନାର୍ବାସେ ଅନୁମାନ କରିତେ ପାରିଲାମ ଯେ କୁମୀରେ ଡିମ ପାଡ଼େ । ଏହିଥାନେ ଏହି Immediate ଓ Mediate inference ଏ଱ା କ୍ଷେତ୍ର ।

ইহার মধ্যে কাহার ঘনে হইতে পারে যে  
 সত্য কি তাহা বলিতে গিয়া বস্তু সত্তা মাঝেই প্রথম  
 লক্ষ্য করিয়াছিলাম এখন আবার অতিরিক্ত একটি  
 সম্ভব পদার্থ আনিতেছি কোথা হইতে? কিন্তু  
 তাহারা একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন  
 যে আমরা যখন কোনও বিষয় জানিবার জন্য ব্যগ্র  
 হই তখন আমরা কোনও সম্ভব বিশেষের মধ্য  
 দিয়াই তাহাকে পাইতে ইচ্ছা করি। বস্তুর সহিত  
 আমাদের সম্ভব সংস্থাপনকেই জ্ঞান বলা যায় কাজেই  
 আমাদের পক্ষে কোনও বিষয়ের সত্যতা সম্বন্ধে  
 অশ উপস্থিত হইলেই বুঝিতে হইবে যে তাহা  
 বস্তু বিশেষের সহিত সম্বন্ধটাকেই লক্ষ্য করিতেছে।  
 একেবারে সম্ভব বিহীন কোনও বস্তুর বিষয়  
 আমরা জিজ্ঞাসাই করি না। সম্ভব যেখানে নাই  
 সেখানে আমাদের জ্ঞানও নাই। আমাদের সমস্ত  
 জ্ঞানই কোনও না কোন সমস্তকে আশ্রয় করিয়া  
 নিষ্পন্ন হইয়া থাকে। তবেই দেখা যাইতেছে যে  
 সংসারের একটি বস্তুর সহিত আর একটি সম্ভব  
 এবং তাহার সহিত আর একটি সম্ভব এবং  
 এইরূপে সংসারের সমস্ত বস্তুই পরম্পর গাঢ় ভাষ্যে

ମସକ୍କ । ଯଦି କୋନଟିର ସହିତ କୋନଟିର ମସକ୍କ ଶ୍ପଷ୍ଟତଃ ନା ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ ତବେ ଅପରେର ସହିତ ଯୋଜନା କରିଯା ଆର୍ଥିତ ମସକ୍କଟି ଅନାଯାସେଇ ଲାଭ କରିତେ ପାରି । ଡିମ୍ ପ୍ରସବେର ସହିତ କୁମ୍ବୀରେ ମସକ୍କ ଶ୍ପଷ୍ଟତଃ ବୁଝା ଯାଏ ନା ବଲିଯାଇ ଡିମ୍ ପ୍ରସବେର ସହିତ ଗିଲିଯା ଥାଓଯାର ଏବଂ ଗିଲିଯା ଥାଓଯାର ସହିତ ଗାଲାମୀର ଦାତେର ଏବଂ ଗାଲାମୀର ଦାତେର ସହିତ କୁମ୍ବୀର ତୁଳ୍ୟ ମସକ୍କ ଆଛେ ଜାନିଯା ଆମି ଅନାଯାସେଇ ମସକ୍କଗୁଲିକେ ଯୋଜନା କରିବା ଆସାବିତ ଡିମ୍ ପ୍ରସବ ବ୍ୟାପାରେର ସହିତ କୁମ୍ବୀର ମସକ୍କ ସଂଶ୍ଲାପନ କରିତେ ପାରିଲାମ ।

ତବେ ଏହି ମସକ୍କଗୁଲି ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାର ସମୟେ ମନେ ରାଖିତେ ହିବେ ଯେ ଯଥନ ଆମରା ପ୍ରଥମ କୋନା ଏକଟି ମସକ୍କ ହିତେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଆର ଏକଟି ମସକ୍କ ଆସିଯା ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଥମ ମସକ୍କଟିର ଦ୍ୱାରା ଯଥନ ଦ୍ଵିତୀୟ ମସକ୍କଟିର ଯୋଜନା କରିଲାମ ତଥନ ଏହି ଯେ ଆମାର ଯୋଜିତ ଦ୍ଵିତୀୟ ମସକ୍କଟି, ଏଟି ଠିକ ହଇଲ କିନା ? ଏବଂ ତାହା ବୁଝିତେ ହଇଲେ ଆମାକେ ଏହି ବିଷୟେ ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘ ରାଖିତେ ହିବେ ଯେ ଆମି ଆମାର ନୂତନଲଙ୍ଘ ମସକ୍କଜ୍ଞାନ ହିତେ ଯୋଜନା କରିଯା ଆବାର ପ୍ରଥମକାର

সম্মতি পাইতে পারি কিনা ; কারণ প্রথম  
সম্মতি হইতে যোজনা করিয়া যদি দ্বিতীয়  
সম্মতিতে ঠিকমত আসিয়া থাকি তবে দ্বিতীয়  
সম্মতি হইতেও যোজনা করিয়া প্রথম সম্মতিতে  
আসিতে পারিব কারণ তাহারা ত পরম্পর সম্মতই  
রহিয়াছে কাজেই একটা হইতে আর একটায়  
আসিতে পারিলে আর একটা হইতেও পূর্বেরটায়  
যাওয়া যাইতে পারিবে ।

আর যদি দেখিযে দ্বিতীয়টি হইতে যোজনা  
করিতে গেলে ঠিক প্রথমটি হইতেও পারে বা  
নাও হইতে পারে অথবা বাস্তবিকই আর একটাই  
হচ্ছে পড়ে তবে বুঝিতে হইবে যে আমার  
যোজনা করা ঠিক হয় নাই কারণ একই বস্তু  
কখনও একই ক্ষণে তাহার বিপরীতটি হইতে পারে  
না । আরও স্পষ্ট করিতে গেলে ইহাই বলিতে  
হইবে যে যোজনা দ্বারা যে দ্বিতীয় যোজনাটাতে  
আসিলাম সেটি যেন প্রথম জ্ঞানটির বিরোধী  
না হয় ; যদি বিরোধী না হয় তাহা হইলেই  
বুঝিতে হইবে যে প্রথম জ্ঞানটির মধ্যেই তাহা  
নিহিত ছিল এবং প্রথম সম্মতি ছাড়া তাহা

ମୂଳତଃ ଆର କୋନେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ନହେ ।  
ସଥନ ବଲିଲାମ ଯେ, ବିନା ଚର୍ବିଣେ ଭଙ୍ଗଣକାରିରୀ  
ଡିଷ୍ଟ ପ୍ରସବ କରେ ; କୁମୀର ବିନା ଚର୍ବିଣେ ଭଙ୍ଗଣକାରୀ ;  
ଅତଏବ କୁମୀର ଡିଷ୍ଟ ପ୍ରସବ କରେ । ଏଥାନେ ସଥନଇ  
ଆମି ବଲିଯାଛି ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିନା ଚର୍ବିଣେ ଭଙ୍ଗଣକାରିରୀ  
ଡିଷ୍ଟ ପ୍ରସବ କରେ, ତଥନଇ କୁମୀରେର ଡିଷ୍ଟ ପ୍ରସବ  
କାରିତ୍ତଟା ଏକଙ୍ଗପ ତାହାରଇ ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ ।

କିନ୍ତୁ ତଥାପି କୁମୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ଐ ଜ୍ଞାନଟା  
ଛିଲ ନା ତାଇ କୁମୀରେର ବିନା ଚର୍ବିଣେ ଭଙ୍ଗଣକାରିତ୍ତ  
ସମ୍ବନ୍ଧେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆମି କୁମୀରେର ଡିଷ୍ଟ ପ୍ରସବ-  
କାରିତ୍ତ ଶ୍ରୀମଟିର ଉପଲବ୍ଧି କରିଲାମ ; ଯେ ବିରାଟ  
ସମ୍ବନ୍ଧଟା କୁମୀରେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯାଛିଲ ମେ ଯେନ  
ଆମାର ନିକଟ ତିରୋହିତ ହଇଯାଛିଲ ତାଇ ତାହାକେ  
ଆମି ପୁନରାୟ ଯୋଜନା କରିଯା କୁନ୍ଦ୍ରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା  
ତାହାକେ ଲାଭ କରିଲାମ ; ଏହି ଯେ ବ୍ରିତୀୟ ଉପଲାଭ  
ସେଟି ପ୍ରଥମଟି ହିତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନହେ କାଜେଇ ସେଟି  
ପ୍ରଥମଟିର ବିରୋଧୀ ନହେ ; ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବ୍ୟାପକେର  
ମଧ୍ୟେ ଯାହା ଛିଲ ବ୍ୟାପ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତାହାଇ  
ଫୁଟିଯାଛିଲ ; ଆମି ଚକ୍ରତେ ତାହା ଦେଖିତେ ପାଇ  
ନାଇ ; ଯୋଜନା କରିଯା ବୁଝିଲାମ । ଆମରୀ ସଥନ ଏହି

গতিরোধ করিবে, তুমি একটাকেও অন্তর্থা করিতে পার না, ব। একটাকেও তাহার স্থান হইতে অন্তর্ভুক্ত সরাইতে পার না ; একটা অতি শুন্দরকেও সরাইতে গেলে সমস্ত বিশ্ব তোমার গতিরোধ করিতে আসিবে ।

একটি শুন্দরকে সরাইয়া তাহার স্থানে যখন আর একটি শুন্দরকে বসাইতে চেষ্টা করিয়াছ অথবা তাহাকে অন্তর্থা করিতে চেষ্টা করিয়াছ তখনই দেখিবে বৃহত্তে গোলমাল উপস্থিত হইয়াছে এবং বৃহৎ নিজেই অন্তর্থা হইতে চলিয়াছে ; কারণ শুন্দের মধ্য দিয়া ত বৃহত্তেরই জীবন ফুটিয়া উঠিতে ছিল, কাজেই শুন্দের জীবন অন্তর্থা করিতে গেলে বৃহত্তেরও জীবন অন্তর্থা হইয়া পড়িতে চায়, এবং সেই সঙ্গে তদপেক্ষ। বৃহৎ, তদপেক্ষ। বৃহৎ, এই ক্রমে মহানের সমস্ত অবয়বই যেন কাপিয়া উঠিতে থাকে । তাই এক জাগুরায় সত্যের অপলাপ করিতে চলিলে সমস্ত বিশ্বের সভা আসিয়া তোমার অলঙ্কৃত পথ রোধ করিয়া দাঢ়াইবে । যিনি মহান्, যিনি ভূমা, তিনি ক্রমশঃ ছোট হইয়া আসিয়া একেবাবে শুন্দ হইতেও ক্ষেদৌয়ানে উপস্থিত হইয়াছেন । বরাবর ধারাবাহিক শৃঙ্খলা, এবং সমস্ত শৃঙ্খলাই তাঁর মহস্ত

କୌର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛେ । ସମ୍ମ ତିନି ତୀହାକେ କେବଳ ତୀହାର ବୃଦ୍ଧତର ମଧ୍ୟେଇ ଚାହିତେନ, ତବେ ଆର ଶୁଦ୍ଧେର କୋନ୍ତେ ଅଯୋଜନଇ ଥାକିତ ନା, ତୀହାର ଅନ୍ତେର ମଧ୍ୟେଇ ସମ୍ମ ତିନି ଆବଦ୍ଧ ହଇୟା ଥାକିତେନ ତାହା ହିଁଲେ ସେଇଥାନେଇ ତୀହାର ଅନ୍ତରେ ନଷ୍ଟ ହଇୟା ଯାଇତ ତାଇ ତିନି ସକଳ ଶୁଦ୍ଧେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ କରିତେ ଏହି ଜଗତେର ପରମ ବିଚିତ୍ରତାର ସ୍ଵଜଳ କରିଯାଛେ ; ଆମରା କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟେଇ ତୀର ଏହି ବିଚିତ୍ର ପ୍ରେମ ଠିକ ପାଇ ନା । ତିନିଇ ଶୁଦ୍ଧ ହଇୟାଛେ, ତିନିଇ ଆମାର ଦ୍ୱାରପ୍ରାପ୍ତ ଆସିଯା ବାଣୀ ବାଜାଇୟାଛେ ଇହା ଠିକ ପାଇସେନ୍ଦ୍ର ତିନି ଯେ କୋନ୍ତେ ପଥେ ଆସିଯାଛେ ତାହା ଠିକ ପାଇ ନା ; ତାଇ ସଥିନ ତୀହାକେ ଆମରା ଦ୍ୱାରପ୍ରାପ୍ତ ପାଇ ତଥନଇ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି, ନଚେଦ ଆମରା ଇଚ୍ଛାମତ ସେ ତୀହାକେ ଖୁଜିଯା ପାଇବ ତାହାର ଆର ଉପାୟ ଥାକେ ନା । କାହେଇ ତୀହାର ସହିତ ସୁଖମିଳନ ଆମାର ଅଧୀନ ନା ହଇୟା ତୀହାରଇ ଆୟତ ହଇୟା ଥାକେ ; ଆମାର କାଜ ବୁଝିଯା, ଆମାର ବ୍ୟଗ୍ରତା ଦେଖିଯା, ଆମାର ଆବେଗ ଦେଖିଯା, ତିନି ଆଜ ଏକୁଞ୍ଜେ, କାଳ ଓକୁଞ୍ଜେ, ଦେଖା ଦେନ ବାଟେ କିନ୍ତୁ ଏହି କୁଞ୍ଜାଜିର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତୀହାର

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଙ୍କାର ତୁମିଟା ଚିରଗୋପନଇ ରହିଥା ସାଥୀ ;  
ଆମି ହୁଏ ତ ଏକ ହାମେ ପାଇସାଇ ଭାବି ଯେ ଏହିଥାନେଇ  
ବୁଝି ତୀର ଆରାୟ, ତିନି ବୁଝି ଏହିଥାନେଇ ମାତ୍ର  
ଥାକେନ ।

ତଥାମ ଅମ୍ବମି ତିନି ଆର ଏକ କୁଞ୍ଜ ହିତେ ବୀଶି  
ଥାଜାଇସା ଉଠେନ, ଆର ଭକ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକେରା ଉଦ୍ବେଳିତ  
ହୃଦୟେ, ଅସମ୍ଭବ ବସନ ଭୂଷଣେ, ନଘପଦେ ତୀହାର ଉଦ୍ଦେଶେ  
ଛୁଟିତେ ଥାକେନ । ତିନି ତୀହାର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାରୋ ମାରୋ  
ମିଜେଇ ଆଡ଼ାଲ ତୁଳିଷା ରାଖିଯାଛେନ ଏବଂ ସେଇ  
ଆଡ଼ାଲେର ଭିତର ଦିଯା ଆନା ଗୋନା କରିତେଛେନ ।  
ଆମରା କଥନଗୁ ଯମୁନା ତଟେ କଥନଗୁ ବଂଶୀବଟେ କଥନଗୁ  
ବା ମାଧ୍ୟୀକୁଞ୍ଜେ କଥନଗୁ ବା ଶ୍ରାମକୁଞ୍ଜେ କଥନଗୁ ବା  
ଦୂରେ କଥନଗୁ ବା ସନ୍ନିକଟେ ତୀହାକେ ଦେଖିତେଛି, କିନ୍ତୁ  
ତିନି ଯେ ଏକ ସମୟେଇ ସକଳ କୁଞ୍ଜେ ସଙ୍କାର କରିତେ-  
ଛେନ, ଯୋଳ ଶତ ଗୋପିନୀର ସହିତ ଯେ ଏକଇ ନିଶାୟ  
ବିହାର କରିତେଛେନ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ଯେଥାନେ  
ଆମରା ଥାକି ତାହାରଇ ଚାରିଦ୍ଵିକେର ଆଡ଼ାଲେ ଆମା-  
ଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଅବରୁଦ୍ଧ କରିଯା ରାଖେ ଅର୍ଥ ସେଇ ଆଡ଼ାଲେର  
ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ତିନି ତୀହାର ଗୋପନ ମିଳନ ସାର୍ଥକ  
କରିଯା ତୁଳିତେଛେନ । ଆଣ ଚାର ବେ, ଦେଲ ସକଳ ବାଧା

টুটিয়া যায়, যেন সকল কুঞ্জের আড়াল ছুটিয়া  
যায়; কিন্তু তাহা হইলে যে কুঞ্জই থাকে না। তিনি  
যে জানেন গোপনমিলনের কত মধুর স্বাদ, প্রেমের  
কত লীলা বৈচিত্র ! রসিক তিনি, তাই তিনি তাঁহার  
অবাধ সংকার আমাকে দেখান না, তাই আমি  
অনিমেষনেত্রে, পুরুক্তি গাত্রে তাঁর বিশ্বসন্ধার  
দেখিতে পাই না। যখন আমার ক্ষুদ্র কুঞ্জে তিনি  
আসেন তখনই তাঁহাকে পাই, তাঁর সকল স্থানের  
অবাধ পদ সংকার, স্বর্গ মর্ত্ত্ব পাতালে তাঁর পদ  
সংক্রমণ উপলাভ করিতে পারি না ; তাই আমরা  
যদিও কোনও একটি বৃহৎকে, কোনও একটি  
ক্ষুদ্রের মধ্যে উপলাভ করি তথাপি সেই বৃহৎ  
হইতে বৃহত্তরকে সেই বৃহত্তের মধ্যে, এবং বৃহত্তর  
হইতে বৃহত্তরকে বৃহত্তরের মধ্যে, এবং এই ক্রমে  
একেবারে ভূমা এবং মহান् হইতে আরম্ভ করিয়া  
ক্ষুদ্রের দ্বার পর্যান্ত পৌছিতে পারি নাই। সকল  
পথের সম্মত জানি না। সকল কুঞ্জ হইতে আগম  
নির্গমের পদ্মাও বুঝি না। তিনি আব্রহাম্বন্তপর্যান্ত  
ব্যাপ্তি হইয়া আছেন, তাই সমস্তই সত্যের অবয়ব  
এবং সত্য। তাই কোনও সত্যকে যদি অপলাপ

করি তবে সমস্ত বিশ্ব আমাকে ঝুঁধিয়া দাঁড়ায়।  
সত্তাকে আমি যে ভাবেই অবহেলা করি না,  
কেন তাহার দণ্ড আমাকে তখনই পাইতে হইবে।  
ভূলে হউক, ইচ্ছায় হউক, যে ভাবেই আমি সত্তাকে  
অবহেলা করিব সত্য সেই ভাবেই আমার গতিরোধ  
করিবে এবং আমাকে দণ্ড পাইতে হইবে ; ভূলে  
করিয়াছি কি ইচ্ছাপূর্বক করিয়াছি তিনি তাহা  
পণ্ডনা করিবেন না ।

যেভাবেই তাহার গতিরোধ করি না কেন,  
তিনি আমার গতিরোধ করিবেন, তাই প্রাচীনেরা  
বলিয়াছেন যে জ্ঞানেই হউক আর অজ্ঞানেই  
হউক পাপ করিলেই তাহার সাজা আছে।  
আমার সম্মুখে অগ্নি আছে কিন্তু আমি যদি তাহা  
না জানি এবং না জানিয়াই যাদ সেই অগ্নি না  
থাকিলে যেক্ষণ ব্যবহার করিতাম সেইক্ষণ ব্যবহার  
করি এবং এইভাবে সত্তাকে অবহেলা করি তবে  
সত্য তাহা শুনিবে না ; জানিয়াই হাত দেই আর  
না জানিয়াই হাত দেই আগুন হাত পুড়াইবেই  
পুড়াইবে ; সে নাই ভাবিয়া আমি তাহাকে  
অবহেলা করিলাম বটে কিন্তু তাই বলিয়া সত্য

তাহাতে অবজ্ঞাত হইবে না ; তিনি তাহাস  
প্রবল দাহিকা শক্তিষ্঵ার। জানাইয়া দিবেন যে  
তিনি সেইখানে আছেন তাহাকে অবজ্ঞা করার  
কোনও অধিকার আমার নাই। সে দাহিকা  
শক্তি তাহার নিজস্ব নয়, সমগ্র বিশ্বের হইয়া  
সে শক্তি কাজ করিতেছে ; সে শক্তি সমস্ত বিশ্ব-  
নিয়মের দৃত, সে শক্তি উণ্টাইলে সমস্ত বিশ্বের  
শক্তিই উণ্টাইয়া থাইবে তাই সে শক্তি এত  
অপ্রতিহত, তাই তাহাকে অন্তর্থা করা কঠিন ;  
আমি অগ্নিকে অঙ্গীকার করিতে গেলে সে তাহার  
দাহিকা শক্তিষ্঵ার। আমাকে আক্রমণ করিবে।

কারণ এক অগ্নি অঙ্গীকার করাতেই আমি  
সমগ্র বিশ্বের ব্যাপক নিয়ম এবং শূন্যস্থানকে  
অঙ্গীকার করিলাম তাই সে ঘেন বিশ্বের প্রতিনিধি  
হয়ে আমাকে আঁকড়ে থরে। তার বল কত, সে  
বিশ্বের প্রতিনিধি, তার শক্তি অপার। সমস্ত  
বিশ্বের গিরিজুর্গ তার পিছনে। তার ভয় কি ?  
তাই বলিতেছিলাম যে, সত্যকে প্রতিরোধ করিতে  
গেলে তার সাজা ঠিক আসবেই আসবে।  
সত্যকে আমি যে ভাবেই অঙ্গীকার করি

না কেন সে আমাকে সেই ভাবেই বাধা দিবে  
এবং সেই ভাবেই আমাকে অস্তীকার করিব্বে  
নেবে। ষেদিক দিয়াই আমি সত্যকে “না” উচ্চতে  
ধাব সে সেই দিক দিয়াই ডেকে বলে উঠবে  
যে সে “না” নয়, সে “হ্যাঁ”। যখন চিন্তার আমি  
কোনও সত্যকে অস্তীকার করি, তখনই আমার  
চিন্তার মধ্যে তোলাপাড়া উপস্থিত হয় এবং  
সত্যকে অস্তীকার করার জন্য আমার চিন্তার  
থেই ঘিলিয়ে ঠিক করে উচ্চতে পারি না। আমার  
কেবলই ভুল হইতে থাকে। ষে সত্যকে অস্তীকার  
করিতেছিলাম সেই সত্যকে যতক্ষণ পর্যাপ্ত না  
এনে তার সিংহাসনে বসাব ততক্ষণ পর্যাপ্ত  
আমার চিন্তারাজ্ঞোর বিপ্লব ঘটিবে না।  
কবি গাহিয়াছিলেন “বদি কোনও দিন তোমার  
আসনে, আর কাহারেও বসাই যতনে, চির-  
দিবসের হে রাজা আমার, ফিরিয়া যেও না  
প্রভু”। তাঁ তিনি ফিরিয়া যান না, তিনি রাজ্ঞের  
মধ্যে চারিদিকে বিপ্লব বাধাইয়া দেন। চারিদিকে  
অশাস্ত্রির সৃষ্টি করেন এবং সকল বিরোধ এবং  
অশাস্ত্রির মধ্যে নিজের সিংহাসনে নিজকে

প্রতিষ্ঠিত করিয়া আবার সর্বত্র মঙ্গলগয় শাস্তির  
বার্তা প্রচার করেন ; এইরূপ যখন জড়ের মধ্যে  
সত্যকে অস্তীকার করিবে, তখন জড়ের দিক্ক  
হইতেই বাধা আসিবে, তা জানিয়াই অস্তীকার  
কর আর না জানিয়াই অস্তীকার কর। রাজাকে  
না মানিলে তার সাজা আছেই ; যদি বল আমি  
জানিতাম না যে তুমি রাজা, রাজা বলিবে আচ্ছা  
তাইত তোমাকে জানাইয়া দিতেছি। কে আছেরে  
পাইক পেয়াদা ! হাত পা বেঁধে পঁচিশ বা করে  
বেত ঘেরে একে বুঝিয়ে দে যে আমি রাজা।  
বেত খেলেই সে বোঝে, যে, না, একে অস্তীকার  
করা চলে না। একে অস্তীকার করলে এ বুঝিয়ে  
দিবে, এ জানিয়ে দেবে, মানিয়ে নেবে, যে এ  
রাজা। তখন সে বলে যে না তুমই রাজা। আবার  
যখনই না মান্বে তখনই রাজশাসন উপস্থিত  
হবে। গ্রৌষ্ঠের রোদ যদি তুমি না ঘেনে বিনে  
ছাতাম ইচ্ছামত খুব ঘুরিয়া ফিরিয়া আস, তবে  
তখনই বাড়ীতে মাথা ধরিয়া শুইয়া পড়িয়া  
থাকিবে। শীতের রাতের শীতল বায়ু না ঘেনে শুধু  
গায় জানালা খুলে শুয়ে থাকলে তার পর দিনই

সকাল বেলা আদা মৈন্দবের ব্যবস্থা করতে হবে ।  
 আপাততঃ যখন মনে তইবে যে বুঝি অস্ত্র করল  
 না, তখন তুমি টের পাও নাই বটে ; কারণ  
 স্পষ্টতঃ বেত্রদণ্ড না ছিলে তুমি টের পাইবার  
 ছেলে নও ; কিন্তু কিছুদিন পরেই তয় ত দেখিবে  
 যে যত দিনের ইজারা ছিল তার পূর্বেই তোমার  
 বসত বাড়ীর উপর ক্রোকী পরোয়ানা আসিয়া  
 উপস্থিত হইল । তুমি টেরও পাইলে না, যে কেন  
 ক্রোকী পরোয়ানা এত হঠাৎ আসিল, কারণ কত  
 দিনের ইজারা ছিল তাহা তোমার একেবারেই  
 জানা ছিল না, তাহা রাজ বাড়ীর পাকা খাতায়  
 সেখা ছিল, তোমার সাজা স্বরূপে রাজার ছক্কুমে  
 মুছরি তার থেকে কিছু তোমাকে কমিয়ে দিলে ।  
 যে ভাবেই তুমি সত্যকে অস্বীকার কর না কেন  
 তাতেই তোমার পাপ জম্মাবে এবং তাতেই তোমাকে  
 সাজা পেতে হবে । পূর্বতন বিশুদ্ধাদ্বিতীয়াদির সত্যকে  
 জ্ঞানের মধ্যে স্বীকার করিয়াছিলেন কিন্তু জড়কে  
 জ্ঞানের বাহিরে বলে মনে করতেন, তাঁরা ভাবতেন  
 যে জ্ঞানই কেবল মাত্র সত্য এবং তার এত যে ভিন্ন  
 ভিন্ন রূক্ষের রূপ তা সবই মিথ্যা । জ্ঞানের উপর

সব জিনিয় কল্পিত হচ্ছে এবং যে শুণি কল্পিত, সে শুণিকে সত্য বলা চলে না। জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই আমরা পাই না, তাই জ্ঞান ছাড়া আর কিছু স্বীকারও করা চলে না।

তুমি মনে কচ্ছ তোমার সামনে একটা গাছ আছে, কিন্তু গাছ বলে যেটাকে বোঝায় সেটা কোনও রূপগের জ্ঞান ছাড়া আর কি? তাকে ছুঁয়ে বুঝি, তাকে দেখে বুঝি, যে ভাবেই বুঝি না কেন, একটা বোকা ছাড়া সেটা আর কি? দেখাও একটা জ্ঞান; ছোঁয়াও একটা জ্ঞান, জ্ঞান ছাড়া আর আমরা কি পাই? আমাদের কাছে আসতে হলেই যথন জ্ঞান ছাড়া আর কিছু আসতে পারে না, তখন জ্ঞানকেই আমরা মান্ব, আর কিছুই মান্ব না; বর, বাঢ়ী, মাঠ, বলে যা যা মনে হচ্ছে সে সবই হচ্ছে জ্ঞানের আকার, জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই নাই, জ্ঞানের উপর তিনি ভিন্ন আকার ঢাকিয়ে ঢাকিয়ে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর স্থষ্টি করুচি। সে আকারগুলি কিন্তু আবার সবই মিথ্যা, কল্পিত। কারণ আকারগুলি বদ্বলে বদ্বলে যায়, আর যেগুলি বদ্বলে বদ্বলে যায় সেগুলি কখনই সত্য হইতে

ପାଇଁ ନୀ କାରଣ ସତ୍ୟ ସା ହବେ ତୀ ତ ଆର ବଦ୍ଲାବେ  
ନୀ, ସତ୍ୟ ବରାବର ଏକଇ ଥାକିବେ, ତାର କିଛୁତେଇ  
ବଦଳ ହବାର ଯୋ ନାହିଁ ।

এই যেগন মাটি দিয়ে কলসী হয়, শরা হয়,  
আরও কত কত কি হয় ; এই কলসী শরাণ্ডলি হচ্ছে  
মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার ; একটা আকার বদলে  
আর একটা আকার করা যায়, সেটা বদলে আর  
একটা করা যায়, তাড়ী ভেঙ্গে কলসী, কলসী ভেঙ্গে  
শরা, কিন্তু এদের সকলের মধ্যে মাটি রয়েছে।  
হাড়ীই কর আর কলসীই কর আর শরাই কর  
তাদের সকলের মধ্যে মাটি যে থাকবেই থাকবে ;  
মাটি ছাড়া আর জো নেই। এই মাটিটাকেই আমরা  
একটা আকারে বলি হাড়ী, একটা আকারে বলি  
কলসী ; বস্তুতঃ মাটি ছাড়া যে কলসীটা কি, তাও  
আমরা ঠিক বুঝে উঠতে পারি না, আর মাটি  
হিসাবে দেখতে গেলে হাড়ী কলসী সবই এক  
হয়ে যায় ; হাড়ী কলসী এণ্ডলি সব মাটিরই অবস্থা।  
মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার, কিন্তু সেই সব আকারের  
মধ্যে কেবল মাটিই ঠিক হয়ে রয়েছে। তার ভিন্ন  
ভিন্ন আকার ঘুলো, যে আকার ঘুলোর জন্ম আমরা

সেই একই মাটিকে একবার হাড়ী একবার কলসী  
বলি, সবই বদলে যাবে কিন্তু সব বদলের মধ্যে  
ঠিক থাকবে কেবল মাটি। হাড়ী ভেঙ্গে কলসীই  
কর আর শরাই কর মাটি ঠিক ঠিকই থাকবে,  
সে বদলাবে না, তাই এদের তুলনায় মাটিই সত্য  
আর তার আকার গুলো সবই মিথ্যা। তেমনি  
জ্ঞানেরই যথন সব ভিন্ন ভিন্ন আকার ও সমস্ত  
আকারই যথন বদলে বদলে যাব, তখন তাদের  
মধ্যে কেবল জ্ঞানই সত্য আর আকার গুলো যে  
একেবারেই মিথ্যা তা সহজেই বলা যেতে পারে।  
বইয়ের জ্ঞান হচ্ছে; টেবিলের জ্ঞান হচ্ছে, কলমের  
জ্ঞান হচ্ছে,—সবই হচ্ছে জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন আকার;  
জ্ঞান এক একটি আছে, সে জ্ঞানটার যথন একটা  
আকার হচ্ছে, তখন তাকে বলা যায় বইয়ের জ্ঞান;  
আর একটা আকার হলে বলা গেল টেবিলের জ্ঞান  
তবেই জ্ঞান ঠিক ঠিকই থাকল, বদলে গেল তার  
আকারটা, একবার ছিল বইয়ের আকার একবার  
হোল টেবিলের আকার, তবেই আকার ফলিই কেবল  
বদলায় আর জ্ঞানটা বরাবর ঠিকই থাকে, কায়েই  
আকারগুলো সব মিথ্যা আর জ্ঞানটাই কেবল

ঠিক। তাই জড় বলে যেটা আমরা এমন সহজে অনায়াসে বিশ্বাস করে নিয়ে ছিলুম, সেটা জ্ঞানের চোখে একেবারে যিথ্যা হয়ে গেল। জড় বলে কোন জিনিষই রইল না, যেটা জড় বলে মনে হচ্ছিল সেটা জড়ই নয় ; কারণ জড়টা আবার কি ? সেটাকে আবার কে কবে দেখেছে ? যদি বল এই যে আমি দেখচি ; কিন্তু ভেবে দেখ দেখি কি বলে ফেঁঝে ; এই কথা বলিলে যে আমি দেখেছি ; যেই বলা জড় আমি দেখেছি, সেই ত জ্ঞানের মধ্যেই এলে। দেখাটা কি জ্ঞানের মধ্যে নয় ; তবেই, এমনি করে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়া যা যা আমরা পাব, সবই ত জ্ঞানের গভীর মধ্যে গিয়া পড়িবে ; আর ইন্দ্রিয়দের ছাড়িয়েও সেখানে আমাদের পৌছাবার কোনও উপায় নাই। যে ভাবেই কোনও তথাকথিত জড়কে আমরা পেতে চাই না কেন, তাকে পেতে হলে, জানার মধ্য দিয়েই পাওয়া যাইবে। এটা দোখলাম, ওটা স্পর্শ করিলাম, ওটা আস্থাদ করিলাম, এইরূপ যাই করি না কেন, যে কোনও ইন্দ্রিয় দ্বারাই আমরা পেতে চাই না কেন, আমরা ‘জ্ঞানাকে’ এড়িয়ে কখনও যেতে পার

না। তবেই ‘জ্ঞানার’ মধ্য দিয়া ছাড়া যদি আর আমাদের পাবার উপায় নাই, আর ‘জ্ঞানার’ মধ্যে এলেই যদি জ্ঞান হয়ে গেল তবে আর জ্ঞান ছাড়া কোন জিনিষকে ত মানা চলে না। তবেই কেবল মাত্র জ্ঞানই সত্য, আর সবই মিথ্যা, এই জ্ঞানের কোনও আকার নাই, বিশুদ্ধ। এর জ্ঞাতাও নাই, জ্ঞেয়ও নাই কারণ পুরোই বলিয়াছি যে কেবল মাত্র জ্ঞানই সত্য; জ্ঞাতাই বল আর জ্ঞেয়ই বল সে ত জ্ঞানেরই রূপ, তারা ত আর জ্ঞান ছাড়া নয়; তাহাদের নাম যাই হউক তাহা কাজে কাজেই জ্ঞানের আকার ছাড়া আর কিছুই নয়; তবেই এই কথাটাই সত্য হয়ে দাঢ়াল যে বিশুদ্ধ, বিমল ভেদশৃঙ্খল অবৈত্ত জ্ঞানই কেবল একমাত্র সত্য। সত্যাই যখন মানুষের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত, তখন সত্য বলে যেটা ঠিক করা যাবে প্রাণপণ করে সেদিকে এগিয়ে পড়া উচিত; মিথ্যা শুলে ছেড়ে সত্যের দিকে দৃষ্টি রেখে তারই দিকে ছুটে যেতে পারলেই কর্তব্য সাধন করা হোল; তাই যখন অবৈত্ত ব্রহ্মবিজ্ঞান চরম সত্য বলে পূর্ব-তন্ত্রের বুরালেন, তখন তারা প্রাণপণ করে সেই

ଦିକେଟି ଏଗିଯେ ପଡ଼ିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ସେଟାକେ ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଲେ ମନେ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; ସେଇ ସତ୍ୟ, ସେଇ ସାର, ସେଇ ପରମ, ଏହି ଯାତେ ବୋବା ଯାଇ ସେଇ ଦିକେ ଆଣଗଣ କରିଲେନ । କୋଥାଯ ସତ୍ୟ, କୋଥାଯ ଜ୍ଞାନ, ବଲେ ତୀରୀ ପାଗଳ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ମନୀଷୀ ତୀରୀ ଯଥନ ଦେଖିଲେନ ଯେ ଏହି ସଂସାରେର ଶୁଦ୍ଧ ଭୋଗ, ଶୁଦ୍ଧଜ୍ଞିତ ରାଜପ୍ରାମାଦ, ଚବ୍ୟ ଚୂର୍ଯ୍ୟ ଲେହ ପେଇ ଚତୁର୍ବିଧ ଭୋଜନ ସାମଗ୍ରୀ, ଶୁକୋମଳ ହୃଦୟଫେନନିଭ ଶ୍ରୟା, କତ ସମସ ଶୋଭନ ନୟନ ଲୋଭନ, ଆମାଦେର ଚାରିଦ୍ଵିକେ ସ୍ଥିରେ ରଖେଛେ, ଏରା କେବଳ ବିଜ୍ଞପେର ସାମଗ୍ରୀ ଏରା କେହଇ ଜ୍ଞାନ ନୟ, ତଥନ ତୀରୀ ଏଦେର ସବ ଛେଡ଼େଛିଲେନ । ତୀରୀ ଯଥନ ବୁଝିତେ ଲାଗିଲେନ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେରା ଆମା-ଦିଗକେ ଯା ଦେଇ ତାର କିଛୁଇ ସତ୍ୟ ନୟ, ଏହି ଯେ ଏମନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାହାସିନୀ ଯାମିନୀ, ଏମନ ଶ୍ରାମଳ-ନୀଲାକ୍ଷଳଧାରିଣୀ ଧରିତ୍ରୀ, ଏମନ ଜ୍ୟୋତିଃପୂଞ୍ଜ୍ଞଥଚିତ୍ତବସନା ଅନ୍ତର ଦେବତା, ଏମନ ନିବିଡ଼ନୀଲତମୋବସନା ବୁଜନୀ, ଚିତ୍ରେର ଭରତ ବାଙ୍କତ ମାଧ୍ୟାନିଲ, ଗୌତ୍ମେର ଶୁଭଗାବଗାହ ନଦୀ ବିହାର, ଉଷାର ଏମନ ଆବେଗ ମଧୁର ଆରକ୍ଷିମ କପୋଳ, ସନ୍ଧ୍ୟାର ସନ୍ଦେତ ଭୂମିତେ ଗୋଧୁଲିର ଅଭିସାର-

লগ্নে আলো ও ছায়ার এমন বিচিত্র মিলন, আকৃতি  
আবেগে বর্ষার ছল ছল জলধাৰা, বিগলিত  
পুণ্যাবসন। ফেনভূষণ। জাহুনী ষমুন। এসমস্তই মিথ্যা ;  
মাঘের আশীর্বাদ, পিতার স্নেহ, বন্ধুর সরস সন্তানণ,  
পত্নীর এমন প্রাণভর। প্রেমচুম্বন, কত আবেগ, কত  
উৎকর্ষ। লাজ, ভয়, মান, অভিমান, বিরহ মিলন, কত  
প্রাণভর। হাসি, আর বুক ফাট। রোদন, এ সমস্তই  
মিথ্যা ; সত্তা কেবল সেই জ্ঞান, তাই তাঁরা বল্লেন  
নেতি, এর। নয় এর। নয় এদের ছাড়, এদের  
ছাড়। তাই বলে এদের ছাড়লেন, তপোবনে গেলেন  
যোগাসনে বসলেন, নবদ্বাৰ বন্ধ কৱলেন, নিখাস  
রোধ কৱলেন যাতে বাইরের কোনও অসত্তা  
তাঁদের স্পর্শ কৱতে না পাবে। দেখলেন্ সমস্ত ক্ৰিয়া  
বন্ধ কৱে, একেবারে নিষ্ক্ৰিয় হয়ে, বাইরের যেগুলো  
“নেতি নেতি” সেগুলোকে একেবারে তাড়িয়ে দিয়ে,  
মনটাকে একটা কোনও জাস্তগাম আবন্ধ কৱতে  
পাবেন কিন। এমনি কৱে তাঁৰা সত্যকে যেভাবে  
বুঝেছিলেন সেই ভাবেই তাকে পাবাৰ জন্য ব্যাকুল  
হয়ে পড়লেন। যাতে বিক্ষেপ আনে, যাতে কৰ্ম-  
শৃঙ্খলাৰ মধ্যে পড়তে হয়, তা থেকে তাঁৰা ক্ৰমশঃ

ক্রমশঃ সরে সরে যেতে লাগলেন, তাদের নিজেদের  
মনের মধ্যে যে চিন্তাগুলি আস্তে লাগল তাও  
তাঁরা যথাসাধ্য চেষ্টা করে দূর করিতে লাগিলেন ।  
কেবল দেখতে লাগলেন মনটা যাতে এক জায়গাঘ  
স্থির হয়, যাতে কোনও চিন্তা না আসে । এমনি  
করে তাঁরা শরীর পাত করতে লাগলেন যাতে তাঁরা  
সত্যকে যেভাবে মনে করে নিয়েছিলেন সেই ভাবেই  
তাকে পেতে পারেন । তাঁরা যে বীর্যবান्, মহান्,  
তাঁদের কে রোধ করে ! যা ভাল বুঝেছিলেন তাই  
করবেন, এক চুলও এদিক ওদিক নড়বেন না,  
একেবারে স্থির ; স্বত্ত্বাগ, আসক্তি, ইল্লিয় লালসা,  
যার জন্য আমরা ঘুরে ঘুরে পাগল, এসব তাঁরা  
ছেড়ে দিতে লাগলেন, সব ত্যাগ করতে লাগলেন  
কেন না এইসব শুন্দি জিনিষ ত্যাগ করে তাঁরা  
মনে করলেন যে তাঁরা আরও একটা খুব বড়  
জিনিষ পাবেন সেটা হচ্ছে “সত্য” । জ্ঞানকেই তাঁরা  
সত্য বলে বুঝেছিলেন তাই সতোর আকর্ষণে সত্যের  
জন্য তাঁরা সব ছেড়ে দিতে লাগলেন । একদিন  
সতোর জন্য সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়ে সমস্ত ত্যাগ  
করে তাঁরা চিরকালের জন্য ধন্ত ধন্ত হয়ে

ଗେହେନ । ତୀରା ବୌର ଛିଲେନ ; ଅଣି ମାଂସ ମଜ୍ଜା ଶୁକିଯେ ଲୟ ପେଣେ ଯାକୁ, ଶରୀର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଶର୍ମି କଙ୍କାଳାବଶେଷ ହେବେ ଯାକ, ତବୁ ସତ୍ୟକେ ଛାଡ଼ା ହବେ ନା । ସତ୍ୟକେ ସେବନ କରେ ହୋକୁ ପେତେଇ ହବେ ; ସତ୍ୟକେ ଅଣ୍ଟୁ ଯେ, ମାନୁଷ ଏତ ତ୍ୟାଗ କରୁତେ ପାରେ ତା ଭାରତବର୍ଷ ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ କଥନ ଦେଖେଛିଲ କିନା ସନ୍ଦେହ । ଏକି ସହଜ କଥା ! ସବ ଛେଡ଼େ ଦିଯେ ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟକେ ସାମ୍ବନେ ରେଖେ ଚିରକାଳ ଦୌଡ଼ିବ । ଏ ବୀରତ୍ତେର ମହତ୍ତ୍ଵରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁତେ ପାରିବେ ? ମାନୁଷ ଯତଦିନ ସତ୍ୟକେ ଆଦର କରୁତେ ଜାନିବେ, ଯତଦିନ ତାଦେର କଞ୍ଚ ଥାକୁବେ ଯତଦିନ ତାରା ତାଦେର ଜୟ ଗାନ୍ଧୀ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀତେ ଉଚ୍ଚକଞ୍ଚେ ଗାଇବେଇ ଗାଇବେ । ତାଦେର ତ୍ୟାଗଧର୍ମ ଚିରକାଳେର ଅଣ୍ଟ ତାଦେର ଅମର କରେ ରେଖେଛେ, ଆମରା ବଲେ ବଲେ କେବଳ ତାର ପୁନରୁତ୍ୱ କରାଇ ମାତ୍ର ।

ସତ୍ୟ ଜିନିଷଟାର ସୌମାନୀ ଥେକେଓ ନାହିଁ ; ଏମନ ଏକଟା ଜାଯଗା ନାହିଁ ସେଥାନେ ଏସେ କେଉ ବଲୁତେ ପାରେ ଯେ ଆମି ଏଥନ ସତ୍ୟକେ ବୁଝେ ଶେଷ କରେ ଫେଲେଛି । ସତ୍ୟକେ ଯତଟା ବୁଝିବେ ତତହି ଦେଖିବେ ଯେ ବୁଝିତେ ପାର ନାହିଁ । ଯତ ସତ୍ୟକେ ପାବେ ତତ ମେ ଆରଓ ଦୂରେ ଯାବେ ଏବଂ ଯତହି ତୁମି ଛୁଟେ ଯାବେ, ତତହି ମେ

আরও সবে যাবে, আর তুমি আরও তাকে পেতে  
 চাবে, এমনি করে সে ক্রমশঃই তোমাকে  
 তার আপন গভীরতার মধ্যে টেনে টেনে নিয়ে  
 যাবে। তুমি যতই যাবে ততই দেখবে যে পথের  
 আর শেষ নাই, বরাবর পথ চলে গেছে ; কোথাও  
 যে গেছে তা সে পথই জানে আর বলে দিতে পারে।  
 কোনও একটা কিছু দিয়ে যদি সেটাকে গঙ্গা  
 দিয়ে দিতে পারি যে এর ওপারে আর নাই, তবে  
 সেটা সত্যই নয় বরং তার বিপরীতটা। যদি কোনও  
 একটা বাঁধন দিয়ে দেখিয়ে দিতে পারতুম যে  
 এই পর্যান্তই সত্য তবে নিশ্চয়ই আমার একথা  
 বলা হোত যে বাঁধনের ওপারে আর সত্য নেই,  
 তাহলে আর সেটা সত্যই বা হোত কেমন করে।  
 সত্য যে, তাকে ত কেউ ঝুঁকে রাখতে পারবে না,  
 যে পড়ে থাকল যার সম্বন্ধে বলতে পারলাম যে  
 সে এই পর্যান্ত এর ওপারে আর নেই সে সত্য  
 হবে কেমন করে। সেত সকল জ্ঞানগায় নেই,  
 যে সকল জ্ঞানগায় নেই সেত বাধা হোল, সত্য ত  
 তাকে উল্লজ্জন করে যাবে, বাধা যে সেই কেবল  
 বাধা হয়ে থাকে ছোট হয়ে থাকে যাতে সত্য তাকে

উপর্যুক্ত করে যেতে পারে ; সত্য যে, তার অনিলঙ্ঘন  
প্রসার। তাই বল্ছিলাম যে এমন কেউ নেই যে বল্তে  
পারে আমি সত্য দেখেছি, সত্য এতটুকু। যেই  
বলেছে যে সত্য এতটুকু সেই বুঝিলাম যে সে  
সত্যকে বাধার মধ্য দিয়ে দেখেছে সমস্তটা  
দেখে নাই ! সত্য তার কাছে সমস্ত অঙ্গের  
আবরণ খুলে দেয় নাই। যতটুকু দেখেছে তাই  
নিয়েই সে বল্ছে যে আমি সত্যকে জানি সেটা  
অমুকটা, তার প্রসর এতটা। যা যেখানে আছে সবই  
সত্য। সতাকে বাদ দিয়ে কিছুরই হ্বার যো নাই।  
এমন যে বাধা, যাকে না কি আমরা বলি যে সে থাট,  
সে সত্যকে রুখে রাখে, সেও সত্য। সত্য যদি  
বাধাই না হতেন তবে বাধাটাই বা আসে কোথা  
থেকে ? বাধার বাইরেই সত্য একথা যদি বল্তে  
যেতুম তবে সেইখানেই আগার সতাকে টেকিয়ে  
রাখা হোত, সত্ত্বের স্বভাবটা আগাদের বোঝাবার  
গভীর ভিতর থেকে অনেক বাইরে গিয়ে পড়ত।  
বাধা যে সেও সত্যেরই বাধা, সে সত্যেরই আবরণ।  
সত্য নিজেকে ফোটাবার জন্ত বাধাকে নিজের  
গায়ের ভিতর থেকে বের করে দিয়েছে, তাই

বাধা এসে সামনে দাঢ়ান্তেই সেখানে সত্যের প্রকাশ হয়। বাধার সামনেই সত্য নিজকে একটু একটু করে নিরাবরণ নিরাভরণ করে, তাই সত্যকে ঝুলতে গেলেই বাধা চাই। তোমার শক্তি অল্প তুমি খুব বড়াই করচ, লোকে জানতে পারচে না তোমার সামর্থ্য কতটুকু, যেই বাধা এল তোমার জারি জুরি ফাক হয়ে গেল। তোমার যতটুকু সামর্থ্য সত্য ছিল তাই প্রকাশ হয়ে পড়ল। তোমার গায়ে কঠটা জোর আছে ঠিক পাছ না, একটা ওজন তুলতে গেল, ওজনটাও মাটি থেকে তুলতে; তাতেই ওজনটা তোমাকে বাধা দিতে লাগল; তোমার যত-টুকু জোর তাও প্রকাশ হয়ে পড়ল। এ যেমন ছোট ছোট বিষয় নিয়ে একটা বুনতে চেষ্টা করলুম তেমনি সকল বিষয়েই কথাটা খাটবে। এমনি যে বাধা সে বাস্তবিকই সকল সময়ে সত্যকেই ফুটিয়ে দেয়, তাই তার কাজ, তাই সেও সত্যের অবস্থা।

তাই আমাদের পূর্বতনেরা যখন ভাবলেন যে জ্ঞানই সত্য আর তার আকারগুলো সবই মিথ্যা একেবারে সত্যের বাইরে, তখন তাঁদের একটা

ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲ ହୋଲ ; ତୀରୀ ଦେଖିତେ ପେଲେନ ନା ସେ  
ଆକାର ଗୁଲୋର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ଜ୍ଞାନ ଫୁଟେ ଉଠିଛେ,  
ଆକାରଗୁଲୋ ବାଦ ଦିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନକେ ଖୁଁଜେ ପାଓଯା  
ଯାବେ ନା ; ଅବଶ୍ୟ ଏକଥାଟା ତୀରୀ ଖୁବ ଠିକିଛି  
ବଲେଛିଲେନ ସେ ଏକଟା ଆକାର ବଦଳେ ଆର ଏକଟା  
ଆକାର ହୟ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ତାଦେର ମିଥ୍ୟା ବଳା  
ଚଲେ ନା । ଜ୍ଞାନେର ଏକଟା ଆକାର ବାଦ ଦିଲେ ଆର  
ଏକଟା ଆକାର ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନକେ କି କଥନେ  
ଆମରା ଆକାର ଛାଡ଼ାତେ ଦେଖେଛି ? ସ୍ଵୀକାର କରିଲୁମ  
ମାଟିର, କଲସୀର ଆକାରଟି ଗିରେ ହାଡ଼ିର ଆକାର  
ହେଯେଛେ, ଆବାର ସେଟା ଗିରେ ହୟ ତ ସରାର ଆକାର  
ହେବେ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ କି ଆମି ଏକଥା ବଲିତେ ପାରି  
ଥେ ମାଟିକେ କଥନେ ଆମରା ଏମନ ଅବଶ୍ୟାୟ ଦେଖିଛି  
ଥଥନ ତାର କୋନେ ଆକାରି ଛିଲ ନା । ସଥନରେ  
ଥାଟି ଛିଲ ତଥନରେ ତାର କୋନେ ନା କୋନେ ଏକଟା  
ଆକାର ଛିଲ, ଏକେବାରେ କୋନେ ଆକାରି ନାହିଁ  
ଏମନ ଅବଶ୍ୟାୟ ଆମରା କଥନରେ ମାଟିକେ ଦେଖି ନାହିଁ ।  
ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠିକ ତେମନି, ଏକଟି ଜ୍ଞେଯ ଗିରେ  
ଆର ଏକଟି ଜ୍ଞେଯ ଆସେ, ଏକଟା ଜ୍ଞାତା ଗିରେ ଆର  
ଏକଟା ଜ୍ଞାତା ଆସେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାତା ଜ୍ଞେଯ ଛାଡ଼ାଇ

কথনও জ্ঞানকে দেখি নাই। আমি দেখেছি বটে যে আমার বইয়ের জ্ঞানটা বদলে টেবিলের জ্ঞান হয়, কলমের জ্ঞান হয়, দোয়াংতের জ্ঞান হয়, কিন্তু কিছুরই জ্ঞান হয় না এমন কি জ্ঞানের কোনও অবস্থা দেখেছি। একটা না একটা জ্ঞান হয়ই হয়। এমন কথনই দেখা যায় না যে জ্ঞান রয়েছে অর্থচ তার কোনও একটা বিষয় নাই। সেই বিষয়গুলিই হল জ্ঞানের আকার। তবেই একটা আকার বদলে আর একটা আকার হয় বটে কিন্তু আকার ছাড়া ত কথনও জ্ঞানকে দেখি নাই; আমরা কলনাই করতে পারি না যে জ্ঞান আছে অর্থচ তার কোনও জ্ঞাতা বা জ্ঞেয় নাই; যেখানেই জ্ঞান দেখা গিয়াছে সেইখানেই তাকে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের সহিত জড়িত হয়ে থাকতে দেখা গিয়েছে, তাদের ছাড়িয়ে কথনও জ্ঞামকে দেখা যায় নাই। কাজেই যদিও কোনও রুকম্যে জোর করে কলনাও করতে যাই যে এমন একটা অবস্থা হতে পারে যখন শুক্র জ্ঞানই থাকবে আর কোনও জ্ঞাতা ও থাকবেনা কিন্তু জ্ঞেয়ও থাকবেন। তা হলেও আমরা কথনই সৌকার করতে পারব না যে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় গেলে বাকী যদি কিছু

ପଡ଼ିଯା ଥାକେ ତବେ ମେଟାକେ କୋନ୍‌ଓ ରକମେ ଜ୍ଞାନ  
ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ମେଟାକେ କି ନାମ ଦିବେ ତା  
ଜାନିନା, କିନ୍ତୁ ତାକେ ଜ୍ଞାନ ବଲତେ ସା ବୁଝି ତା  
ବଲତେ ପାରନା । ଆର ସଦି ବାସ୍ତବିକ ଆକାରଟା  
ଜ୍ଞାନ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନଇ ହୋଲ ତବେ ଜ୍ଞାନେର  
ସଙ୍ଗେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଏକଟା ସମ୍ପର୍କିତ ବା ହୋଲ କି  
କରେ, କେ ତାଦେର ସମ୍ପର୍କ ସାଟିଯେ ତୁଲେ । ପ୍ରାଚୀନ-  
ଦେର ମନେତ୍ରେ ଯେ ଏକଥାଟା ଏକବାରେ ନା ଉଠେଛିଲ  
ତା ନୟ; ଖୁବି ଉଠେଛିଲ ଏବଂ ତାଙ୍କା ଜ୍ଞାନେର  
ଆକାର ଜିନିଯଟା ଯେ କି ତାଟି ନିଯେ ଏକଟୁ ବାତି-  
ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ହୟେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ଶେଷଟା ଯଥନ ଆର କୁଳ  
କିନାରା ପେଲେନ ନା ତଥନ ବଲେନ, ବିଶ୍ଵକ ଅନ୍ଧେତ  
ଜ୍ଞାନଇ ସତ୍ୟ, ତାଇ ମାତ୍ର ଆମରା ଜାନି, ତାର ଆକାରଟା  
ଯେ କି ତା ଆମରା ଜାନିନା ତାଇ ତାରା ଆକାର-  
ଟାର ନାମ ଦିଲେନ ଜାନିନା ବା ଅବିଦ୍ୟା । ଯଥନ  
ଆକାରଟା କି ତା ତାଙ୍କା ଜାନି ନା ବଲେନ ତଥନ ସେଇ  
ଦିକ୍ ଦିଯେ ଅନେକଟା ଲେଟା ତାଙ୍କା ଚୁକିଯେ ଦିବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଲାଗଲେନ । ଆକାରେର ସଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାନେର  
ସମ୍ବନ୍ଧ କି ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ ଶୃଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଦିତେ ଲାଗି-  
ଲେନ, ଯେ, ଯଥନ ଆକାରଟାକେଇ ଆମରା ଜାନି ନା

বলেছি, তখন সেই “জানিনা” টার সম্বন্ধ যত  
কথাই তুমি জিজ্ঞাসা করবে তা আমি বলতে  
পারব না ।

জানিনা সম্বন্ধে সকল কথাই অনিবাচ্য, কাজেই  
“জানিনা” বা অবিদ্যার মধ্যে জ্ঞানের যে সম্বন্ধ তাও  
অনিবাচ্য। সম্বন্ধ আছে কিনা তা ও বলিতে পারেন না ।  
তাই বলিতে লাগিলেন হঁ। সম্বন্ধ আছে বটে, নাইও  
বটে। সম্বন্ধটা যখন জানিনা তখন সম্বন্ধটা ঠিক কি  
ভুল তা ও বলতে পারিনা । “তত্ত্বাত্মাভ্যাঃ  
অনির্দীচনায়ম্”। এই “জানিনা” বা অবিদ্যাকে তারা  
গিলিয়া ফেলিবেন না উদ্ধোরণ করিবেন তার  
কিছুই ঠিক করে উঠতে পারলেন না। অবিদ্যা-  
টাকে মিথ্যা বলতে লাগিলেন অথচ সেটা ছাড়া  
এই সমস্ত জাগতিক ভেদের উপপত্তিও করে  
উঠ্বার কোনও বন্দোবস্ত করে উঠতে পারলেন না ।  
কাজেই জাগতিক সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসার জগ্ন  
সেই অবিদ্যাটাকে টেনে টেনে আনতে লাগলেন  
এবং সেই অবিদ্যা এবং জ্ঞান এই দুটার সহ-  
যোগেই এইসমস্ত জাগতিক ভেদ ঘটে উঠছে  
এটা বোঝাতে চেষ্টা করতে লাগলেন। জগৎকে

ମିଥ୍ୟାଇ ବଲୁନ ଆର ଯାଇ ବଲୁନ ଏଟାତୋ ମାନତେଇ  
ହୋଲ ଯେ ଏର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣେର ଶୃଜାଳୀ  
ଆଛେ ଏକଟା ନିୟମ ଆଛେ, ଅର୍ଥଚ ସେ ନିୟମଟା,  
ତୋରା ଯେଟାକେ ସତ୍ୟ ବଲେଛେ ସେଟା ଦ୍ୱାରା ଘଟିଯେ  
ଉଠାତେ ପାରଇଲେନ ନା, କାଜେଇ ସେଇ ନିୟମଟାକେ  
ଘଟିଯେ ତୋଲାର ଜଞ୍ଚ ଯେ ଶକ୍ତିଟା ଦୂରକାର ସେ  
ଶକ୍ତିଟାକେଣ୍ଠ ତୁଦେର ମାନତେ ହୋଲ ଏବଂ ସେ  
ଶକ୍ତିଟାକେ ଗ୍ରି “ଜାନିନା” ବା ଅବିଦ୍ୟାଟାର ସାଡେ  
ଚାପିଯେ ଦିଯେ ବଲେନ ଉଟାର ନାମ ମାଯାଶକ୍ତି ।  
ଏବଂ ଏଟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଯେ ଅବିଦ୍ୟାଟା ପୂର୍ବେ ଏକଟୁ  
ଅଭାବାୟ୍ୟକ ବା negative ଗୋଛେର ଛିଲ ସେଟାଓ  
ବେଳ କ୍ରମଶः positive ବା ଭାବାୟ୍ୟକ ହେଁ ଉଠିଲ ।  
ଆଗେ ଯେନ ଅବିଦ୍ୟାଟାକେ କତକଟା ଏହି ଭାବେ  
ବଲା ହୋତ ଯେ ସେ ଯେନ “ଜାନାର” ବାଇରେର ଏକଟା  
କିଛୁ । ଜ୍ଞାନ ଯେଟା, ସତ୍ୟ ଯେଟା, ସେଟା ନୟ; ଆର  
ଏକଟା କିଛୁ, କି ତା ଜାନା ନାହିଁ କାଜେଇ ଏରକମ  
ଭାବେର ବୋବାଟା ଯେନ କତକଟା negative ରକମେର  
ଛିଲ । କ୍ରମଶଃ ସେଇ ଅବିଦ୍ୟାଟା ଏକଟା ଭାବାୟ୍ୟକ  
positive ଶକ୍ତି ହେଁ ଦାଡ଼ାଳ । ଆର ସେଇ ଶକ୍ତିଟାର  
ମହିତ ଜ୍ଞାନେର ସହ୍ୟୋଗେ, ଜ୍ଞାନେର ସଙ୍ଗେ ତାର ମଂକ୍ରମଣେ

যেন এই বহুধা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠল।  
 সত্যকে তাঁরা স্পষ্টতঃ স্বীকার করিতে পারেন  
 নাই। কিন্তু সত্য এক রূপম করে তাকে স্বীকার  
 করিয়ে নিয়েছে সে ছাড়ে নাই ; না মান্তে গিয়েও  
 তাকে ব্রহ্মের বা সত্যের সমানই একটা সত্তা  
 দিতে হয়েছে। এমন কি শেষে এ পর্যান্তও  
 বলেছেন যে মায়াটা ব্রহ্মের বা জ্ঞানেরই শক্তি।  
 এই যে ব্রহ্ম বা জ্ঞান, তিনি মায়া ছাড়িয়ে থাকলেও  
 মায়াকে ছাড়া ফুটতে পারেন নাই। মায়ার মধ্য  
 দিয়েই তাঁকে যেতে হয়েছে এবং এই মায়ার মধ্য  
 দিয়াই বহুধা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠেছে। তিনি যে  
 আমার কাছে প্রকাশ হবেন তাও এই মায়ার  
 মধ্য দিয়াই। আর এই মায়াটা ও যখন তাঁরই  
 শক্তি, যখন তাঁর থেকে যে এটা একেবারে ভিন্ন  
 তাও যেন বলা যায় না, আর একেবারে ভিন্ন হলে  
 তাঁর সঙ্গে সম্পর্কেই বা আসে কি করে তাকে বাধাই  
 বা দেয় কি করে। ব্রহ্ম বা সত্যকে একেবারে পরিঃ  
 লিপ্তব, নিষ্ক্রিয়, তটস্থ ও নিশ্চল বলতে গিয়েই  
 এত গোল বেধে গেল। সত্য যে ক্রিয়াস্থলপ তিনি  
 যে নিজেকে ফোটাতে ফোটাতেই থাচ্ছেন একথাটা

ନା ବୁଝେ ତାକେ ଏକେବାରେ ନିଶ୍ଚଳ ବଲେ ଯେହି ଏକେ-  
ବାରେ ଶ୍ଵିର କରେ ଧରା ଗେଲ, ତଥନଇ ତାର ଯେ  
ବାସ୍ତବିକ ସ୍ଵରୂପ, ତାର ଯେ ମେହି ଚଲ ସ୍ଵଭାବ ମେଟା  
କୁଥେ ଦାଁଡ଼ାଳ । କୁଥେ ଦାଁଡ଼ିଯେ, କୋନ୍ତା ରକମ ନା  
କୋନ୍ତା ରକମ କରେ ତାଦେର ମୁଖ ଦିଇଯେଇ ମେ ତାକେ  
ମାନିଯେ ନିଲେ । ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ତାକେ ଦେଖିତେ ପେଲେ, ସ୍ପଷ୍ଟତଃ  
ତାକେ ମାନ୍ତଳେ ଅନେକ ଗୋଲମାଣେର ହାତ ଥିକେ  
ବାଚା ଯେତ, କିନ୍ତୁ ତିନି ସଥି ଦେଖିଲେନ ଯେ ତାକେ  
ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ମାନା ତୋଳ ନା, ତଥି ତିନି ଭାବିଲେନ ଯେ  
ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ନା ମାନିଲେଣ୍ଠ ତୋମାକେ ଦିଯେ ଆମି ମାନିଯେ  
ନେବହି ନେବ, ଛାଡ଼ିବ ନା ଏବଂ ଏକ ଭାବେ ନା ଏକ  
ଭାବେ ମେହି ତାକେ ମାନିଲେହି ତୋଳ । କିନ୍ତୁ ଏତେବେ  
ତିନି ଛାଡ଼ିଲେନ ନା ସତାଦିନ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ତିନି ନା  
ମାନିଯେ ନିତେ ପାରିବେନ ତତଦିନ ତିନି ଛାଡ଼ିବେନ୍ତା  
ନା । ତାଇ ତିନି ଏର ପରେଇ ରାମାନୁଜେର ଭିତର ଦିଯେ  
ବଲାଲେନ ଯେ, ମାୟାଟୀ ମିଥ୍ୟା ନୟ, ତାରିହି ଶକ୍ତି ।  
ଜୀବ, ଜଡ଼ଜଗନ୍ତ ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଏ ସମସ୍ତହି ମେହି ଈଶ୍ୱର,  
ଜୀବ ଓ ଜଡ଼ଜଗନ୍ତ ଈଶ୍ୱରରଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବା ଦେହ । ଜୀବ ଓ  
ସତା, ଜଡ଼ଓ ସତା, ଈଶ୍ୱରଓ ସତା । ସତାବ୍ରକ୍ଷ ବଲିତେ  
କୋନଟାଇ ବାଦ ଦେଓଯା ଚଲିବେ ନା । ଯେମନ ବେଳ ବଲିତେ

তার খোসা তার বৌচি সবগুলো জড়িয়েই বলা যায়, কোনটাকে বাদ দেওয়া যায় না, তেমনি সত্য বলতে কোনটাকে বাদ দেওয়া চলবে না। জৌন, জড়, ঝৈশ্বর এসমস্ত নিয়েই তিনি। কিন্তু এর মধ্যে একটা দোষ রয়ে গেল এট, যে, এখানেও সত্যকে বাস্তবিক ক্রিয়া স্বরূপের মধ্যে দেখা হোল না। ঝৈশ্বর যেন একটা সিদ্ধ পরিনিষ্পত্তি নিশ্চল বস্তুর মতনই রয়ে গেল, এবং তার অন্যান গুলোও যেন কাটা কাটা রকমে যে যার জারিগাম নিশ্চল হয়ে রয়ে গেল, তিনিই যে ফুটে এইসব হয়েছেন, এবং আপনার চেষ্টায় ফুটতে ফুটতেই চলেছেন, কাজেই তিনি যে গুণের মধ্য দিয়ে ফুটে সম্ভুগ হলেও নিষ্ঠ'ণ রাগান্তজ যেন তা ঠিক বুঝে উঠতে পারেন নি। সত্যকে যা তিনি দেখেছেন তাঁর মধ্যেই এনে আটক করে ফেললেন। তিনি তাঁর দেবতাকে সম্ভুগ বলেই বুঝালেন, এবং তার গুণগুলি আমরা গুণে উঠতে পারিনা ‘অসংখ্যোয় কল্যাণ গুণগণ’ এই বলে তাঁর মহস্ত বোঝাবার চেষ্টা করলেন; কিন্তু অনন্তকে আমার গুণতে পারা না পারা দিয়ে তার অনন্তত্বের নির্ণয় করব এটা যে

একটা নিতান্ত হাত গড়া উপায়। আমি যে  
কত স্মৃতি ! আমি একটা জায়গায় দাঢ়িয়ে  
তাঁর একটা ইয়ত্তা বা কল্পনা করে উঠতে পারব  
না সেটা আর একটা বেশী কথা কি ? আমি  
একটা জিনিষ গুণে উঠতে পারব না বলেই কি  
সেটার অনন্ত প্রমাণ হয়ে গেল। তাঁর স্বভাবের  
থেকে যদি তাঁর অনন্ত না বের করা যায়, যদি  
এটা না বোঝান যায়, যে তাঁর যা যথার্থ স্বরূপ তা  
কল্পনা করিতে গেলেই তাঁকে কোনও জায়গায়  
বেঁধে রাখা চলে না তা না হলে ত তাঁর অনন্ত কিছুই  
বোঝান গেল না। আমি বুঝতে পারি না সেই  
টুকুই যে অনন্তের পরিমাণ, সে অনন্ত ত আমার  
ছর্কলতার ভাবেই নিপীড়িত হয়ে রয়েছে। যার  
স্বাভাবিক সবলতা নাই, যে আমারই তুলনায় সবল,  
সেত প্রায় আমারই মতন ছর্কল, কাজেই এখানে  
দেখা যাইতেছে যে সত্যকে বড় কর্তৃতে গিয়েও  
বড় করা যায় নাই সে সঙ্কুচিত হয়ে রয়েছে। যেসমস্ত  
খণ্ডের মধ্য দিয়ে সে নিজেকে ফুটিয়েছে সে যেন  
তাদেরই ভাবে খাট হয়েছে। সত্যের বাস্তবিক  
স্বরূপ না বুঝতে পেরে তাকে কেবল মাত্র সংগৃহণ

বলে ধরা গেছে বলেই এত মুক্ষিল । সত্যকে ধেন  
পঙ্কু করে রাখা হয়েছে কাজেই তাকে যেখানে  
রাখা গিয়াছে সেখান থেকে তাকে না সরালে  
তার আর উঠে হেটে বেড়াবার যো থাকবে না ।  
রামানুজ তাকে এই সমস্ত ভেদের মধ্যে, সংগৃহের  
মধ্যে, রাখলেন আর সেও সেইখানেই রয়ে গেল ।

সে যে সংগৃহের গুণী ছাড়িয়ে যাবে তা সে  
পারলনা তার মধ্যেই রয়ে গেল । কাজেই বাস্তবিক  
সত্যের সংস্কান হোল না । রামানুজ এটা ঠিক ধরে  
ছিলেন যে যা কিছু দেখছি তা সমস্তই সত্যের  
অবয়ব তা সমস্তই সত্য । তারা মিথ্যা নয় । কিন্তু  
এটা তিনি বুঝে উঠতে পারলেননা যে কেমন  
করে তারা সত্য হোল । বাস্তবিক তত্ত্বের দিকে  
তিনি যে অনেকটা এগিয়েছিলেন সে কথা কিছুতেই  
অস্বীকার করা যেতে পারেনা ; অচিৎ, চিৎ এবং  
ঈশ্বর তিনটি তাঁর বিভাগ, এতে যেন মনে হয়  
এরা সব তাঁর অবয়ব হলেও তাঁর ভিন্ন ভিন্ন  
অবস্থা । আর সত্য যে সেই এ তিনটি নিয়েই ;  
যেন একটা আদি একটা মধ্য আর একটা অন্ত ।  
কিন্তু এই ভাবের কল্পনায় একটা এই দোষ

ରଯେ ଗେଲ ଯେ ଅନ୍ତ ବଲେ ଧେଟାକେ କଲ୍ପନା କରାଗେଲ,  
ମେଟା ମେହି ଥାନେଇ ରଯେ ଗେଲ, ତାର ଆର ତାକେ  
ଛାଡ଼ିଯେ ଯାବାର ଉପାୟ ଥାକଲ ନା । କାଜେଇ ମେ ଯେବେ  
ମେଥାନେ ଏମନ ଏକଟା ବାଧାର ମଧ୍ୟେ ଏମେ ପଡ଼ିଲ  
ଯାର ଥେକେ ମେ ସଙ୍ଗେ ଉଠିତେ ପାରବେ ନା ।  
ମେହି ଥାନେଇ ତାର ଏକଟୁ ଗୋଲ ବେଦେ ଗେଲ । ମେ ଯେ  
ମୁକଳ ଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କରେ ଆନା ଗୋନା  
କରବେ ଯାତେ ତାର କୋନାର ଜାୟଗାକେଇ ଆଦି  
କି ମଧ୍ୟ ବଲାର ଯୋ ଥାକୁବେନା, ମେଟି ଆର ସଟେ  
ଉଠିତେ ପାରଲନା । କାଜେଇ ତାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ଆର ଥାକଲନା, ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଯେବେ ଧାର କରା  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଡ଼ିଲ, ଆମାରଇ କଲ୍ପନାର ଚକ୍ଷେ ଅନୁଷ୍ଠାନ  
ହୋଲ । କାଜେଇ ମେ ଆମାରଟି ଗଣ୍ଡୀର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼େ  
ଥେକେ ଆମାରଇ ମତନ ଛୋଟ ହୁଏ ପଡ଼ିଲ, ତାଇ  
ରାମାନୁଜେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତିନି ତାକେ ଠିକ ଫୋଟାତେ  
ନା ପେରେ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପଦାଯେର  
ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଓ ପରିଶେବେ ମହାପାତ୍ର ଚିତ୍ରଦେବେର ମଧ୍ୟ  
ଦିଯେ ଆପନାକେ ଫୋଟାତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । ତାର  
ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ବୈଭାବିତର ମଧ୍ୟ, ତିନି ସତ୍ୟକେ ଦୈତ କି  
ଅନ୍ତରେ, ଏଇ ଏକଟାର ମଧ୍ୟେ ନିର୍ବାଚନ କରା ଯାଇନା ଏହି

পরম সার কথাটি জগৎকে শুনিয়ে দিলেন। তিনি  
বুঝলেন না যে সত্য বৈতন বটে, এবং অবৈতন  
বটে; কোনও একটার মধ্যে সত্যকে কখে  
রাখা যায়না। বৈতের মধ্যে কুখতে গেলে সে  
অবৈতের মধ্যে গিয়ে পড়ে আর অবৈতের মধ্যে  
কুখতে গেলে সে বৈতের মধ্যে এসে পড়ে।  
বৈষ্ণব সিদ্ধান্তের মধ্যেও এই অসীম ও সসীমেরই  
গিলনের কথাটি নানা রসে রহস্যময় হইয়া রহিয়াছে।  
একই অদ্বয় থেকে রাধাকৃষ্ণ বেরিয়ে এসেছেন,  
এবং তাঁদেরই রাসযাত্ত্বায় ব্রজকুঞ্জ ভরপুর। বাস্তু  
অব্যক্তের কি অঙ্গুত গিলন! “পততি পতত্রে বিচলিত  
পত্রে,” রাধিকা কৃষ্ণেরই অপেক্ষা করেন; কৃষ্ণও কুঞ্জে  
কুঞ্জে রাধিকারই প্রেম ভিঙ্গা করিয়া বেড়ান। কুঞ্জে  
তিনি বাঁশী বাজান, আর ঘরে ঘরে গোপিকারা  
সমস্ত গৃহকায়ের মধ্যে ব্যাকুল হয়ে পড়ে। যেই  
তাঁর বাঁশী বাজে, অর্মনি তাঁর। “চমকিত মন চকিত  
শ্রবণ” হয়ে দাঁড়িয়ে যায়। তাঁদের মন কোথায় উধাও  
হয়ে যায়, কলের মতন কায করিতে যায়, পদে পদে  
ভুল হইতে থাকে। স্তনকুক্ষুম দিয়া কাজল পরিতে  
যায়, আর কাজলের কালি স্তনে ঘাঁথাইয়া ফেলে।

তারপর মঞ্জুল বঙ্গুল বনপথে কৃষ্ণসলিলা যমুনায় অবিহার। গোপিকারা তাকে প্রাণ ভরে ভাল বাসে, কিন্তু তখনও যেন নিরলস্কার নিরাভরণ হইতে প্রস্তুত নয়, তাই তিনি তাঁদের বন্ত্র কাঢ়িয়া লইলেন, সব লজ্জাভয় কেড়ে নিয়ে যেন তাঁদের অস্তরঙ্গ করে নিগেন; তাঁর পর আর কত বলিব! অতি নিশায় রাস আর ঝুলন—যত বলিব আর ফুরাইবেন। ইহার শুভ ভাল করিয়া বলিতে গেলে পৃথক প্রয়াসের প্রয়োজন, তাই এখানে কেবল কথাটার নির্দেশ মাত্রই করিয়া গেলাম। তাই বলিতেছিলাম যে সত্যকে না মানিলেও সে কোনও রকমে না কোনও রকমে মানাইয়া লইবে, লাভের মধ্যে কেবল সাঁজা পাইতে হইবে। তাই যখন সত্যকে আমরা দার্শনিক শুভের মধ্যে শীকার করি নাই, তখন সে আমাদের দার্শনিক শুভের মধ্যেই নানাক্রপ বিপ্লব ঘটিয়ে দিয়ে আপনাকে মানিয়ে নিতে লাগল এবং তারই ফলে ভিৱ ভিৱ দার্শনিকবাদও দাঁড়াতে লাগল।

দার্শনিক হিসাবে সত্যের ধারণা অনুসারেই তাঁদের বাহিরের ব্যবহারিক জীবন তাঁরা চালিয়ে-

ছিলেন। কায়েই এটা যদি স্বীকার করা যায় যে দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে ঠিক সতাকে কল্পনা করা হয় নাই এবং তার যথার্থ স্বভাবের দিকে দৃষ্টি না রাখাতে তাকে অবজ্ঞাই করা হয়েছে তবে এটাও স্বীকার করতে হবে যে সেই দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে বাহিরে যে ভাবে জৌবন কাটান গিয়েছে তাতেও সত্যকে অবহেলা করা হয়েছে, অপলাপ করা হয়েছে। দার্শনিক মতের মধ্যে অস্বীকার করাতে দার্শনিক মতের মধ্যেই বিপ্লব ঘটে উর্থেছিল আর প্রকৃতির সংগ্রহ বাস্তবিক বাবহারের সময় তাকে স্বীকার না করাতে বাতিলের বিপ্লব ঘটে উঠল। তাঁরা জড়কে না মেনে বনে গেলেন, সেখানে নিরিবিলির মধ্যে যোগাসনে বসে নবদ্বাৰাৰ কুকু কৰে থালি জ্ঞানকেই উপলক্ষ্মি কৰতে চেষ্টা করতে লাগলেন; জড়ের মধ্য দিয়েও যে সত্তাই ফুটে উঠেছে; জড়ও যে সত্যেরই অবয়ব তা তাঁরা স্বীকার কৰলেন না। কায়েই দেশে জড় বিজ্ঞানের চর্চাও বক্ষ হয়ে গেল, ইতিহাস ভূগোল, গণিত, যুক্তি প্রভৃতি সমস্তই তিরস্কৃত হইতে লাগিল। মাঝে মাঝে কচিং কথন কেউ কেউ তাদের চর্চা কৰত মাত্র। কায়েই দেশে তাদের সংক্ষার

ক্রমশঃ বন্ধ হয়ে আস্তে লাগল, এবং বিদেশীয়েরা যখন সেই সব জড় বিজ্ঞানের বলে এসে আমাদিগকে আক্রমণ করতে লাগল তখন আর আমরা পথ খুঁজে পেতে লাগলুম না। যে বিদেশীয় এসেছে সেই ভারত-বর্ষকে হটিয়েছে। কেন হটিয়েছে? কারণ বিদেশীয়েরা জড়কে সত্য বলে মনে করতেন, এবং জড় শক্তির দিকে লক্ষ্য রাখতেন; আমাদের দেশের তাঁরা জড়ের মধ্যে তাকে মানতেন না, তাই জড় শক্তির দিকে দৃষ্টিশৈলী তাদের ছিলনা। সতোর একটা দিক্ষু তাঁরা দেখেন নাই, একটা দিক্ষুকে তাঁরা অস্বীকার করে ছিলেন, তাঁরা জ্ঞানের মধ্যেই সত্যকে মনে ছিলেন, জড়ের মধ্যে সত্যকে দেখতে পারেন নাই; কিন্তু সত্য তা শুনবে কেন, তাকে যেদিক দিয়ে মানা হয় নাই সে সেই দিক দিয়েই আক্রমণ আরম্ভ করল। যে বিদেশীয় আসিতে লাগিল, সেই আসিয়া ভারত অঞ্চল করিতে লাগিল। আমরা তাহাদের অধীন হইয়া পড়াতে আমাদের শরীর ক্ষীণ ও শূক্ষ হইয়া পড়িতে লাগিল, শরীরের দুর্বলতা ক্রমশঃ মনের উপর সংক্রমিত হইতে লাগিল। কারণ সত্য হচ্ছে জ্ঞান এবং জড় এই দুইকে নিয়ে; তা তুমি একটাকে বাস

ଦିଯେ ଏକଟାକେ ନିଯେ ଯତିଇ ବାଡ଼ାତେ ଚାଓ ପାରବେ ନା । ତୋମାର ଶରୀରଟାକେ ଏକେବାରେ ଅବହେଲା କରେ କେବଳ ସହି ଘନଟାକେଇ ବାଡ଼ାତେ ଚାଓ, ତବେ ଫଳ ହବେ ଏହି ଯେ କିଛୁକାଳ ବାଡିଥେ ଆବ ଶେଷେ ପାରବେନା, ଘନ ଓ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଆସିବେ, କାରଣ ଶରୀର ଓ ଘନ ଏକତ୍ର ଗ୍ରଥିତ । ତାଇ ତୁମି ଏକଦିକେ ଘନକେ ବାଡ଼ାତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ ଆବ ଏକ ଦିଯେ ଭଲ ଶକ୍ତି କ୍ରମେ ଦୁର୍ବଲତା ପ୍ରବେଶ କରତେ ଆରଞ୍ଜ କରବେ, କାହେଇ ଘନ ଓ କ୍ରମଶଃ ଦୁର୍ବଲ ହୟେ ପଡ଼ୁବେ । ଅନେକେର ହୟତ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେର ଗଲ୍ପଟା ମନେ ଆଛେ ସେ, ପନର ଦିନ ନା ଥାଓସାର ପର ସ୍ଵେତକେତୁକେ ସଥିନ ତା'ର ପିତା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ସ୍ଵେତକେତୁ ଏକଟା କଥାଓ ବନିତେ ପାରିଲେନ ନା ; ଅଥଚ ତା'ର ସମସ୍ତ ବେଦ ଇତିପୂର୍ବେ କର୍ତ୍ତୃ ଛିଲ । ତା'ର ଦେହେର ଦୁର୍ବଲତା ଏସେ ତା'ର ଘନକେ ଆଁକଡ଼େ ଧରେ ଛିଲ ତାଇ ତିନି ଉତ୍ତର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଏଥାନେଓ ଠିକ ସେଇ ରକମ ହୟେ ପଡ଼ିଲ । ଜଡ଼େର ଦିକେ ଆକ୍ରମଣେର ଫଳେ ଯେହି ଶରୀର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ, ଅମୂଳି ତାଦେର ଏତ ଯେ ଜ୍ଞାନ ତୃଷ୍ଣା ତାଓ ଯେନ କୋଥା ଥେକେ ଲୋପ ପେଯେ ଯେତେ ଲାଗିଲ । ଆବ ଆକ୍ରମଣେର ଉପର ଆକ୍ରମଣ, ଆମାଦିଗେର ସାମ୍ବନ୍ଧ ସମସ୍ତେଇ

ଏହି କଥାଟା ଜାନିଯେ ଦିତେ ଲାଗ୍ଲ ଯେ ଆମରା ଭୁଲ କରେଛି, ଜଡ଼ ଓ ସତା ; ତାକେ ଅବହେଲା କରା ଯାଯାନା, ଏବଂ କରାଓ ଉଚିତ ନା । ଷତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଆମରା ଏଟା ବୁଝିତେ ପାରି ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାକ୍କାର ଉପର ଧାକ୍କା ଆମାଦେର ଉପର ଆସନ୍ତେହି ଥାକୁବେ । ନିପୌଡ଼ନେ ନିପୌଡ଼ନେ ଜଡ଼ ଆମାଦିଗକେ ବୁଝିଯେ ଦେବେନ ଯେ ତିନି ଆଛେନ, ତାକେ ହେଲା କରେ ଠେଲେ ଫେଲେ ତିନି ଯାବାର ଜିନିମ ନୟ ; ତାକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତେ ଗେଲେଓ ତାକେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତେ ହବେ । ତାଇ ଆଜ ବିଦେଶୀୟଦିଗେର ଅତୁଳ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦିଗକେ ଉପହାସ କରେ ବଲଛେ, ‘କି ହେ ଆମାକେ ତୋମରା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେଛିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ କି ଆମି ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତ ହୁୟେ ଥାକବ । ଯାରା ଆମାଦେର କୋଲେ ତୁଲେ ନିଲେ ଆମରା ତାଦେର କାଛେ ଗେଛି, ଆର ତୋମରା ଆମାଦେର ସ୍ତ୍ରୀକାର କର ନାହିଁ ବଲିଯା ତୋମାଦେର ଆଜ ଏହି ଦୁର୍ଗତି । ମତ୍ୟ ବାସ୍ତବିକ ଏମନି କରେ ବାଧାର ମଧ୍ୟ ଦିମ୍ବେହି ନିଜକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ; ଏକେବାରେ ନିରାବରଣ ହୁୟେ କୋଥାଓ ଦେଖା ଦେଯନା । ଏକଟା ବାଧାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ନିଜକେ ସଙ୍କୁଚିତ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଆବାର ମେଇ ବାଧାଟିକେ ପାଇଁ

হয়ে গিয়ে নিজকে আর একটু প্রশংস্ত ভাবে প্রকাশ করে । এমনি করেই চলতে থাকে । বাধাৰ পৱ বাধা এবং প্ৰতি বাধাই একটু একটু কৰিব। নিজকে প্ৰকাশ ; কোন বাধাই তাকে বেঁধে রাখতে পারে না, সকল বাধাই সে অতিক্ৰম করে এবং প্ৰতি অতিক্ৰমণেই সে দেখিয়ে দেয় যে সে সত্তা, তাকে কেউ ঠেকিয়ে বাধা দিয়ে রাখতে পারবে না । সকল বাধাই সে অতিক্ৰম করে এবং প্ৰতি অতিক্ৰমণেই সে দেখিয়ে দেয় যে সে সত্য, তাকে কেউ ঠেকিয়ে, বাধা দিয়ে রাখতে পারবে না । সত্য এবং বাধা এ ছুটা জিনিষ যে একেবারেই ভিন্ন, তা নহ । বাধা যে, সেও এককূপ সত্যেৱই অকূপ । সত্যকে তুমি যেখান থেকেই দেখ না কেন, তুমি দেখতে পাবে যে বাধা তাৰ শৰীৰেৰ সঙ্গে লুকিয়ে রয়েছে । সত্যেৰ যেখানে যতটা প্ৰকাশ, তাৰ মধ্যেৰ বাধাও ঠিক ততটুকু । কাৰণ যতটা তাৰ প্ৰকাশ ততটাৰ মধ্যেই সে আবদ্ধ হয়ে রয়েছে, বাধা পড়ে গিয়েছে । একদিক দিয়ে দেখলে যাকে সত্য বলে দেখব আৰ এক দিয়ে দেখতে গেলে তাকেই বাধা বলে দেখব ।

তাই প্রকাশের দিক্ দিয়ে এবং বাধার দিক্ দিয়ে  
 এই হইদিক্ দিয়ে না দেখলে সত্যকে ঠিক বুঝে  
 উঠা যায় না। একটা জিনিষ বুঝতে হলেই, সেটা  
 কি, তাও যেমন বুঝতে হয়, তেমনি সেটা যে কি নয়  
 তাও বুঝতে হয়। তবে গিয়ে জিনিষটা বোঝা যায়।  
 হৃদিক দিয়ে না বুঝলে জিনিষটাই বোঝা হয় না।  
 তাই ইংরাজীতে বলে differentiation না হলে,  
 knowledgeই হয় না। সত্যকে তুমি যেখানেই ধৰ  
 না কেন দেখবে যে সে তার বাধাৰ সঙ্গে যুক্ত হয়ে  
 রয়েছে। সত্যেৱ স্বভাবই এই যে সে আপনাকে  
 ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফোটাতে ফোটাতে যাবে; আৱ এই  
 জগৎ যা দেখচি সমস্তই হচ্ছে সত্যেৱ স্বৰূপ। তাই  
 জগতেৱ যে স্তৱে, যে জায়গায়, ষড়ই আমৱা হাত  
 দিই না কেন, আমৱা দেখতে পাৰ যে তার সঙ্গে  
 বাধা জড়িয়ে রয়েছে; কাৰণ সকল জায়গাতেই  
 আমৱা সত্যেৱ প্রকাশ দেখতে পাই। চাৰিদিকে  
 ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আমৱা একই  
 সত্যেৱ ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ দেখতে পাচ্ছি। সেই  
 প্রকাশেৱ সঙ্গে সঙ্গে যে এত ভেদ এবং বৈচিত্ৰ্য রয়েছে,  
 তাহাতেই আমাদেৱ কাছে সত্যেৱ প্রকাশেৱ একটা

পরিমাণ শুধিরে দিচ্ছে, এবং সেই জগ্নই আমরা সেগুলিকে সত্যের বাধা বলি। সত্য সকল সময়েই এগুলি ছাড়িয়ে উঠ্টতে চায়, কারণ সত্যকে সকল সময়েই চলতে হবে, কোনও জায়গাতে এসে থেমে গেলেই তার হার হোল, সে সত্য হোতে পারল না; তাই সত্য তার শরীরের সঙ্গে এমনি করেই বাধাকে জড়িয়ে নিয়েছে, যে সে তার নিজের অমরত্বের সঙ্গে সঙ্গে সেই বাধাকেও অমর করে রেখেছে। সেই বিরাট থেকে যদি আমরা আরম্ভ করি তবে দেখতে পাব যে সেই বিরাটের সত্তা বা সত্যও যতটুকু, তার বাধাও ঠিক ততটুকু। সে সত্যটা ও যেমন তখন পরিস্ফুর্তির পথে চলিয়াছে, তার বাধাটা ও তেমনি সঙ্গে সঙ্গে ঈষৎ পরিস্ফুট হইতে আরম্ভ করিয়াছে। সত্য ও বাধাকে অভিক্রম করিতে লাগল এবং বাধা ও তার নৃতন নৃতন মূর্তিতে সত্যকে ক্লথে ক্লথে দাঁড়াতে লাগল, আর হটে হটে যেতে লাগল, আবার আসতে লাগল, আবার হটতে লাগল। এমনি করে বাধা ও সত্যের সংগ্রামে সত্যেরই মহিমা জয়যুক্ত হয়ে উঠ্টতে লাগল, তিনিই বজ্রধা বিচ্ছি হয়ে উঠ্টতে লাগলেন।

একটা কোনও বস্তুকে যাদি আমরা মনে

মনে বিশ্লেষ করে দেখি তা হলে আমরা দেখতে পাব  
যে তার মধ্যে সতাটা বা প্রকাশটা, যে, তার চারিদিকে  
কতগুলো বাধা নিয়ে আছে তা স্পষ্টতঃ সেইভাবে  
আমরা চোখে দেখতে পাই ন। তার হয় ত  
কোনও একটা রূপ আছে, কতগুলো গুণ আছে,  
একটা আয়তন আছে, একটা ওজন আছে ; ইত্যাদি  
ইত্যাদি আরও কত কি আছে, সেই গুলিই আমাদের  
চোখে পড়ে। এই যে বস্তুটির রূপ, তার গুণ,  
তার আয়তন, তার পরিমাণ বলে আমরা যা যা  
বুঝতে পারছি সেগুলি সবই হোল বস্তুটির ভিন্ন ভিন্ন  
শ্রেণীর বাধা। দেখলেই মনে হয় যেন বস্তুটি বুঝি  
ভিন্ন রকমে বাঢ়তে চেষ্টা করেছিল, আর তার  
প্রত্যোক চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে আবার চেষ্টার অনুরূপ  
বাধাও ছিল। বস্তুটি বাধাগুলি অতিক্রম করতে  
চেয়ে স্তরে স্তরে যেমনি যেমনি অতিক্রম করেছে,  
তেমনি তেমনি আবার আবার ঘন ঘন বাধা এসেছে  
এবং সেই ভিন্ন ভিন্ন স্তরের বাধার সঙ্গে সঙ্গে ঠেকে  
ঠেকে বহুধা বিচিত্র হয়ে উঠেছে। যতই কোনও  
জিনিষকে উত্তরোত্তর বিচিত্র হতে দেখা যায় ততই  
জানা যায় যে সে বাধার ভিতর দিয়ে তত বেশী

এগিয়েছে । যে যত বাধার ভিতর দিয়ে এগিয়েছে বাধার সঙ্গে বিরোধে বিরোধে তাকে ততই আপনাকে খুলে দিতে হয়েছে, বিচিত্র হতে হয়েছে । সত্য তাঁর নিজেরই দেহের মধ্যে বাধাকে রেখে দিয়েছেন, তাই তিনি সকল সময়েই বাধার সঙ্গে বিরোধে আপনাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ সার্গক করিয়া তুলিতেছেন । সত্যের স্বভাবই এ নয় যে তিনি কোথাও স্থির হয়ে থাকতে পারেন । তিনি ক্রিয়া-স্মৃতের পরমার্থ সম্পত্তি, তাই তাকে আমরা যে অবস্থায়ই পেতে চাই না কেন, যে অবস্থায়ই আমরা তাকে স্পর্শ করতে চাই না কেন, আমরা দেখতে পাব যে সেই অবস্থাতেই তাঁর নিজের কাছে নিজের একটা অসম্পূর্ণতা রয়ে গেছে, থানিকটা যেন পেতে বাকী রয়ে গেছে । যদি বল যে তা হোতে পারে না, সত্যের সঞ্চার পথে এমন একটা অনস্থা পাওয়া যেতে পারে যেখানে তার যা কিছু পাওয়া বাকী ছিল তা সমস্ত পাওয়া হয়ে গেছে, তবে আমি বলব যে সে হ'তে পারে না কারণ তাহলে সত্য এসে সেই জায়গায় থমুকে দাঢ়িয়ে যাবে, তাতে তার স্বভাব নষ্ট হয়ে যাবে । তবে যদি কোনও থানে এমন একটা অবস্থা

ଆଜେ ବଲ୍ଲତେ ଚାଓ ଯେଥାନେ ସତୋର ଯା କିଛୁ ପାଞ୍ଚମୀ  
ବାକୀ ଛିଲ ତା ତାର ପାଞ୍ଚମୀ ହୟେ ଗେଛେ  
ତବେ ସେଟୀ କେବଳ ସତ୍ୟେର ନିଜେର ସ୍ଵରୂପେର  
ମଧ୍ୟେଇ ପାଞ୍ଚମୀ ଯେତେ ପାରେ । ସତ୍ୟ ସକଳ ଥାନେ  
ସକଳ ଭଙ୍ଗାରେ କୋନ୍ତା ସମୟରେ ନିଜକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଏନ୍ତି  
ନା । କାରଣ ତିନି ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।  
ତିନି ଛାଡ଼ା ଯାଥାକୁତେ ପାରେ ବଲେ ଭାବ୍ୟେ ସେଟୀ  
ତୀର ବାଧା, ତା ମେ ବାଧାଟୀଓ ତୀର ନିଜେରଇ ସ୍ଵରୂପ ।  
ତୋହି ସତ୍ୟ ତୀର ସକଳ ରକମେର ପ୍ରଚାରେର ମଧ୍ୟେ ତାର  
ନିଜେର ସ୍ଵରୂପକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାନ ନା । ଏହି ଯେ ଜଗନ୍ତୀ  
ତିନି ହୟେ ରଯେଛେନ, ଏ କି ଉପାୟେ ? ତିନି ନିଜକେ  
ସଙ୍କୋଚ କରେ କରେ ଏକ ଏକ ଜାଯଗାନ୍ତି ଏକ ଏକ  
ବୁକମ ହୟେ ରଯେଛେନ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ  
କରେ ନିଜକେ ବେର କରେଛେନ ଏବଂ ତା ହ'ତେଇ  
ଜଗତେର ସଞ୍ଜାତ ଏମନ ବିଚିତ୍ର ହୟେ ରଯେଛେ । ଏହି  
ଯେ ତରେ ତରେ ନିଜକେ ସଙ୍କୋଚେ ସଙ୍କୋଚେ ପ୍ରକାଶ  
କରେଛେନ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତରେଇ ତୀର ଏକଟୀ ଅବସ୍ଥା  
ପାଞ୍ଚମୀ, ଏବଂ ଏକଟୀ ଅବସ୍ଥା ନା ପାଞ୍ଚମୀ ଛିଲ ।  
ଯେଟା ନା ପାଞ୍ଚମୀ ଛିଲ ସେଇଟାର ଉଦ୍ଦେଶେଇ, ଯେଟା  
ପାଞ୍ଚମୀ ଛିଲ ସେଟୀ ଛୁଟେଛିଲ, ଏବଂ ତଥନ ସେଇ ନା—

পাওয়াটাই ছিল তার বাধা । সত্য যখন সেই বাধাটা  
পার হবার জন্য ছুটল, তখন সেই বাধাটা এসে  
সত্যেরই শরীরে প্রবেশ করে তাকে পথ ছেড়ে দিল,  
এবং আবার তখনই সত্যের ভিতর থেকে একটা  
নৃতন আকার নিয়ে এসে তাকে ক্রমে ধরল এবং  
আবার সত্যের সঙ্গে তার সঙ্গে সঙ্গম হল । এমনি করে  
সত্য বিচিত্র হয়ে উঠলেন, মহামহিময় হয়ে  
উঠলেন ।

এই যে কথাটা বলুম, যে সত্য যে কোনও  
অবস্থাতেই থাকুক না কেন, সেই অবস্থাতেই  
তার একটা অলক্ষ আছে, যেটা নাকি তখনও তার  
কাছে লক্ষ্য, এবং যেটা নাকি হচ্ছে তার বাধা ।  
এই কথাটা দুখতে গেলে আমাদিগকে এই দেখতে  
হবে যে, সেই যিনি পূর্ণ, যিনি অনন্ত, যিনি  
এই সব খণ্ড এবং ক্ষুদ্র হয়েছেন, তার পক্ষে, এই  
ক্ষুদ্রগুলি, এই মে আমরা এত অপূর্ণ এবং খণ্ড,  
আমরাই তাঁর পক্ষে অপ্রাপ্ত আমরাই তাঁর পক্ষে  
লক্ষ্য তাই তাঁর জীবনের আমরাই বাধা । আমরা  
তাঁরই মধ্যে ছিলাম এবং তিনি যে এত বেড়ে  
চলেছেন মেও আমাদেরই শক্তিতে । আমরাই ছিলাম

ତୀର ଅପ୍ରାପ୍ତ, ଆମରାଇ ଛିଲାମ ତୀର ପକ୍ଷେ ଲଙ୍ଘବ୍ୟ,  
ଆମରାଇ ଛିଲାମ ତାର ଅନ୍ଦେର ଅନ୍ଦେର ବାଧା ସ୍ଵର୍ଗପେ ।  
ତାଇ ତିନି ବରାବର ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ, କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ  
ବଡ଼ର ବଡ଼ର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଏସେ, କ୍ରମଶଃ ଛୋଟ  
ହୟେ ହୟେ ଆସିତେ ଲାଗଲେନ । ବିରାଟ ହତେ ଆରଞ୍ଜ  
କ'ରେ ଧାପେ ଧାପେ ନାବତେ ନାବତେ ଏସେ ଆମାତେ  
ପୌଛାଲେନ, କୁନ୍ତ ହଲେନ, ଥଣ୍ଡ ହଲେନ । ଥଣ୍ଡ ହୟେଇ ତିନି  
ଦେଖଲେନ ଯେ ତୀର ପୂର୍ବେ ମଧ୍ୟ, ବିରାଟେର ମଧ୍ୟ ଯେ  
ବାଧାଟୀ ଥଣ୍ଡେର ଦିକ୍ ଦିଯେ ପ୍ରକାଶ ପାଛିଲ, ଏବଂ ଯେଟା  
ତାକେ ଏତଦିନ କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ ନାବିଯେ ଏନେ ଏନେ  
ଥଣ୍ଡେ ପୌଛେ ଦିଯେଛିଲ, ସେଇ ବାଧାଟାଇ ତୀର ଥଣ୍ଡେର  
ମଧ୍ୟ ଆବାର ଅନସ୍ତେର ଦିକ୍ ଥିକେ ପ୍ରକାଶ ପାଛେ  
ଏବଂ ଥଣ୍ଡକେ ସର୍ବଦାଇ ଅନସ୍ତତେ ଟାନ୍ତେ । ଅନସ୍ତର  
କାହେ ଅନସ୍ତ ଯେମନ ଅନସ୍ତ, ଅନସ୍ତର କାହେଓ ଅନସ୍ତ  
ତେମନିଇ ଅନସ୍ତ । ତାଇ ଅନସ୍ତ ଯେମନ ଅନସ୍ତର ଦିକେ  
ଛୁଟେ ଯେତେ ଚାଯ, ଅନସ୍ତର ତେମନି ଅନସ୍ତର କାହେ ଛୁଟେ  
ନେବେ ଆସେ । ଆଗେ ଅନସ୍ତ ଛୁଟେ ନେବେ ଏସେ ଅନସ୍ତ  
ହୟେ ଦ୍ଵାଡାଳ, ତଥନ ଗିଯେ ଅନସ୍ତର ଜନ୍ମ ହଲ, ତାରପର  
ଅନସ୍ତ ଆବାର ତୀର ଅନସ୍ତର ଦିକ୍ ଥିକେ ଅନସ୍ତକେ  
ଡାକୁତେ ଲାଗଲ, ଟାନ୍ତେ ଲାଗଲ । ତଥନ ଅନସ୍ତ ତାର

অভাব, তার দৈশ্য, তার অপূর্ণতা বুঝতে পারল। সে মনে করতে লাগল যে আমি ষদি অনস্ত থেকেই এসে থাকি তবে আমার মধ্যেও ত সেই অনস্তই রয়েছেন। তবে আমি কেননা অনস্ত হতে পারব, অনস্ত আমাকে হওয়াই চাই, তখন সে প্রাণপণ করে ছোটে। যে অনস্ত থেকে এমেছে সেই অনস্তই তখন তার বাধা হয়ে দাঁড়ায় এবং তখন সে ক্রমশঃ ক্রমশঃ সেই বাধাকে অতিক্রম করে অনন্তের মধ্যে ফিরে যায়, এবং এই যাতায়াতের দ্বারাই অনস্ত ঠার নিজের স্বরূপকে নিজের মধ্যে লাভ করেন।

এখন একটা কথা বলতে হয় এই, যে, ভূমা যখন ক্রমশঃ ছোটের মধ্যে দিয়া এসে একেবারে ছোটতে পৌছিল, সে পর্যান্তের সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের একটা ঘোটামূটী বিবরণ আমাদের আন্মাজ করে নিতে হবে। ভূমার বিকাশের কোনও একটা জায়গা ধর *Humanity* বা মানবজাতি। এখন এই মানব-জাতির মধ্যে যে সত্যটা নিভৃত হয়ে রয়েছে, মানব সমাজের মধ্যে তার একটা বাধা লুক্ষায়িত হয়ে রয়েছে। অর্থাৎ যেই আমরা শুনিলাম যে মানব-জাতি বলে একটা সত্য ফুটেছে, সেই ফোটার

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏଟାଓ ଫୁଟେ ଉଠେ ଯେ ସେଇ ମାନବଜାତିଟା  
ମାନବ ସମାଜ ନାହିଁ । ଯତହି ବଡ଼ର ଦିକେ ଯାବେ ତତହି  
ଦେଖିବେ ଯେନ ସେଟା କ୍ରମଶଃ ତୋମାର କାଛେ ଏକଟ୍  
ଏକଟ୍ ଅଞ୍ଚଳୀ ବଲେ ମନେ ହବେ, ଆର ଯେଇ ଏକଟ୍ ଏକଟ୍  
କରେ ନେମେ ଆସିବେ ସେଇ ଦେଖିବେ ଯେ କ୍ରମଶଃ ସବ ସ୍ପଷ୍ଟ  
ହୁଯେ ଉଠିଛେ । ଯତକ୍ଷଣ ମାନବଜାତିର ମଧ୍ୟ ଭାବା ଯାଇତେ-  
ଛିଲ ତତକ୍ଷଣ ଯେନ ସେଟା କିଛୁଇ ବୁଝିତେଛିଲାମ  
ନା । ଯେଇ ସମାଜେର ମଧ୍ୟ ଏଲେମ ସେଇ ଦେଖିଲାମ୍ ଯେ ହଁ  
ଏ ଜିନିଷଟା ଅନେକଟା ବୋକା ଯାଇ ବଟେ । ଏଇକ୍ଲପ  
କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ ଆମରା ଯଥନ ଏସେ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ପଡ଼ିଲାମ,  
ତଥନ ଦେଖିଲାମ ଯେ ତାର ମଧ୍ୟ କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ ସବହି  
ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଯେ ଆସିଛେ । ମାନବଜାତିର ମଧ୍ୟ ଦିଯା  
ସେ ଯଥନ ଫୁଟେ ଉଠିଛିଲ, ସେ ଯେନ ମନେ କରେଛିଲ, ଯେ ସେ  
ଯେ କି ପଦାର୍ଥ ତା ଯେନ ସେ ବୁଝିଯେ ଉଠିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।  
ସେ ଜାନିଯେ ଦିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଯେ ସେ କି । ତାହାର  
ମଧ୍ୟ ସେ ସତାଟି ଲୁକିଯେଛିଲ ସେଟା ଯେ ସତ୍ୟ, ତାର ଯେ  
ପ୍ରସାର ସମସ୍ତ ବିଶ ବେପେ ରାଯେଛେ ତା ସେ ମୋଟେଇ  
ବୋକାତେ ପାରିଛିଲ ନା । ତାଇ ସେ କ୍ରମଶଃ ତାର ମଧ୍ୟ  
ଯେଟା ଅଞ୍ଚଳୀ ଛିଲ, ଯେଟା ସଙ୍କୁଚିତ ଛିଲ, ଯେଟା ବାଧା ଛିଲ,  
ସେଟାକେ କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ ଫୋଟାତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲ,

এবং একটু একটু করে ফোটাতেও লাগল, এবং তার চেষ্টার ফলেই সমাজ জেগে উঠল; সমাজের অঙ্গে অঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন মানব সম্প্রদায় ফুটে উঠল; এবং তার মধ্যে ধৌরে ধৌরে ব্যক্তিজীবনগুলি জেগে উঠতে লাগল। সেই বিরাটই ক্রমশঃ প্রসারিত হতে হতে ক্ষুদ্রে এসে পৌছচেন। কারণ বিরাটের আর বিরাটের দিকে ত বাড়ার কোনও উপায় নাই। তাঁর যত সক্ষেচ, যত বাধা, সে সবই হচ্ছে ক্ষুদ্রের দিকে। বিরাট ত বিরাট হয়েই আছে, তার যা কিছু বাকী সে হচ্ছে ক্ষুদ্রের দিকে। বিরাটকে যদি বাড়তে হয় ত তাকে সেই ক্ষুদ্রের দিকেই বাড়তে হবে। সেই দিকেই তার যত সক্ষেচ। তাই সত্য ব্রহ্ম যখন দেখলেন যে, তিনি সেই এক বৃহৎই হয়ে আছেন, সেদিকে আর এগুলির কোনও পথ নাই, তখন তিনি ভেঙ্গে দ্বিধা হলেন। তদৈক্ষত বহস্থাম। এমনি করে নিজকে আরও আরও ভেঙ্গে ভেঙ্গে ক্রমশঃ ক্ষুদ্রতে, ব্যক্তিতে এসে পৌছচেন। এই যে একটা পর আর একটা এসেছে, এগুলোকে যেন সব আলাদা আলাদা মনে করা না হয়। এরা সব ছাড়া ছাড়া নয়, এদের মধ্যে পরম্পরের খুব একটা গাঢ় সম্বন্ধ আছে। এরা

ସକଳେଇ ଏକଇ ସତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ । ସେଠୀ ସଙ୍କୁଚିତ  
ଛିଲ ମେଟାଇ କ୍ରମଶः କ୍ରମଶଃ ଫୁଟର ହୟେ ଉଠିଛେ ;  
ଶ୍ଵଷତର ହୟେ ଉଠିଛେ । କାଜେଇ ଏକଟାର ପର ବେ  
ଆର ଏକଟା ବିକାଶ ଆସିଛେ, ମେଟା ତାରି ବିକାଶ,  
ଏକଟା ଆଲାଦା କିଛୁ ନଯ ; ଏକଟା ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ  
ସେଠୀ ଖୁବ ଶ୍ଵଷ ଛିଲନା, ଖୁବ ଫୁଟ ଛିଲନା, ଆର ଏକଟା  
ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ମେଟଟେଇ ଫୁଟ ହୟେ ହୟେ ଉଠିଛେ । ସେମନ  
ଏକଟା ବୌଜ ଥିକେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଗାଛ ହୟ, ତଥନ ଏଟା  
ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବୁଝିତେ ହସି ଯେ ଏହି ଗାଜେର ସତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ  
ସମସ୍ତଟି ବୌଜେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ । ବୌଜେର ପର ଅଙ୍କୁର,  
ଅଙ୍କୁରେର ପର ଚାରା ଇତ୍ୟାଦି ସତ ସତ ଅନସ୍ତା, ତାରୀ ମୟ  
ଆଲାଦା ନଯ, ଏକଇ ବୌଜେର କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ ବିକାଶ  
ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ; ଏକ ବୌଜେର ମଧ୍ୟୋଟ ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାଗୁଣି  
ଶ୍ଵଷିତ ହୟେ ଛିଲ , କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ ସଙ୍କୋଚଣିଲୋ ମରେ  
ଦେତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା  
ଗୁଣି ବେରିଯେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ବୌଜଟାଇ କ୍ରମଶଃ  
ଭେଦେ ଭେଦେ ବହୁ ହୟେ, ପ୍ରସାରିତ ହୟେ, ବିଚିତ୍ର ହୟେ,  
ନିଜକେ ବୁଝିଯେ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ ଯେ ସେ ଏକ ।  
ତେମନି ସଥନ ବଲାମ ଯେ ମାନ୍ୟଜାତିର ସତ୍ୟାଟା ତାକେ  
ଭେଦେ କ୍ରମଶଃ ସମାଜ, ଜାତି, ସମ୍ପଦାୟ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର

অধ্যাদিয়ে প্রকাশ করছে, তখন যেন আমরা না বুঝি বে  
সমাজ, জাতি, সম্পদায় প্রভৃতি যেগুলির নাম করা  
গেল, সেগুলি মানবজাতি ছাড়া আর কিছু বা মানব-  
জাতির থেকে ভিন্ন । মানবজাতির মধ্যে নিভৃতে যে  
সত্যটা ছিল, যেটি না কি শুধু মানবজাতি বলে আমরা  
বুঝতাম না, সেই সত্যটাই তাকে ফুটিয়ে উঠিয়ে বহ  
করেছে । বহ করার জন্য, ক্ষমশঃ বিকাশের জন্য,  
আপনাকে একবার সমাজ বলে বুঝিয়েছে, একবার  
জাতি বলে বুঝিয়েছে, একবার সম্পদায় বলে  
বুঝিয়েছে, একবার তয় ত বাস্তি বলে বুঝিয়েছে ।  
মানবজাতির সামনে যে লক্ষ্যটি ছিল, এদেরও  
সামনে কায়ে কায়েই সেই একই লক্ষ্য রয়েছে এবং  
সেই একই লক্ষ্য এদের সকলের মধ্য দিয়ে বহুধা  
বিভিন্ন হয়ে ফুটে উঠেছে । মানবজাতিটি, যেটা  
থেকে আমরা রওয়ানা হয়ে এলুম, সেটির মধ্যে যে  
সত্য ছিল, সেইটাকেই ফোটাতে এরা চেষ্টা করছে  
এবং এরা এসেছেও এই জন্তেই ; তাই এদের  
সকলের সামনেই সেই লক্ষ্য রয়েছে । এরা ভিন্ন হয়ে  
মানবজাতি থেকে বেরিয়ে এসেছে বটে, কিন্তু  
তাকেই বুঝিয়ে নিবে, আবার ঘূরে তাতেই থাবে ।

ସତୋର ସ୍ଵଭାବିତ ଏଟି ଯେ ତାନ ଫୁଟିତେ ଫୁଟିତେ, ବାଡ଼ିତେ ବାଡ଼ିତେ, ଘୁରେ ଆମାର ତୀତେଇ ଫିରେ ଏସେ ଦେଖିଲେ ମେନ ଯେ ତିନି ଛାଡ଼ୀ ଆମ କିଛୁଟି ନାହିଁ ; ଯେଥାନେଇ ଯାଉ ମେହି ଥାନେଇ ତୀକେ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାବେ । ତାଇ ବଳଛିଲାମ ମାନବଜାତିର ମଧ୍ୟ ଯେ ଲଙ୍ଘାଟି ଦୀଙ୍ଗିଯେ ରହେଛେ ମଗାଜେର ଜୀବନେବେ ମେହି ଲଙ୍ଘାଟି ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଆହେ ଏବଂ ମେଟଟେଟ କାଜ କରାଛେ । ସମାଜ ଯେ ଫୁଟିଛେ, ସମାଜ ଯେ ଚଲିଛେ, ତାର ଜୀବନୌଶକ୍ତି ଏଇ ମଧ୍ୟେଇ ରହେ ଗେଛେ । ଏଇଟି ଜୋରେ ସମାଜ ଛୋଟେ । ତାଇ ଯଦି କେଉ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, ସମାଜ-ଜୀବନେର କର୍ତ୍ତ୍ବାସ୍ତ୍ଵ କି ? ତବେ ବଳିତେ ହବେ ଯେ ମାନବଜାତର ଭିତରକାର ସତାଟିକେ ଫୁଟିଯେ ତୋଳାଇ ତାର କର୍ତ୍ତ୍ବାସ୍ତ୍ଵ ; କାରଣ ମେହିଟେଟ ମେ କରାଚେ । କର୍ତ୍ତ୍ବାସ୍ତ୍ଵ ମାନେ, ଯେଟା କରୁତେ ହବେ । କି କରୁତେ ହବେ ? ଯେଟା କରୁଚ ଅର୍ଥଚ କରା ହୁବୁ ନାହିଁ ; ଯେଟା ତୋମାର ପକ୍ଷେ କରା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଅନେକ ମୟୋ ଅନେକେ ହୃଦୟ ବଳବେନ ଯେ, ମେହିଟାକେଇ କର୍ତ୍ତ୍ବାସ୍ତ୍ଵ ବଳିବ, ଯେଟା ହଜେ ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଉଚିତ ବଳିତ କି ବୁଝି ? ଯେଟା ସ୍ଵାଭାବିକ ମେହିଟାଇ ତ ହଜେ ଉଚିତ । କେ ଏକଥା ବଳବେ ଯେ ଯେଟା ସ୍ଵାଭାବିକ ନାହିଁ ମେହିଟେଇ ହଜେ ଉଚିତ ? ଯେଟା

স্বাভাবিক নয় মেটা ত হবেই না, কারণ স্বভাব ত  
কখন শুল্টাতে পারে না। “স্বভাবনাশাঃ স্বক্ষপ-  
নাশপ্রসঙ্গঃ”। স্বভাব শুল্টাতে গেলে বস্তুই  
উল্টে যায়। তাই স্বভাব মেটা, মেটা হবেই  
হবে, এবং কায়ে কায়ে উচিত হতেও, সেইটেই  
হতে পারে। তাই যখন রাজ সমাজের বর্তনা, তখন  
বুরুব, যে যেটা সমাজ করছে, ইচ্ছায় হোক,  
অনিচ্ছায় হোক সকল সময় দে যেটা করছে বা  
যেটা করতে ইচ্ছে। সমাজ কি করছে, কিসের  
অঙ্গ সে দাঁড়িয়ে রয়েছে, কি তাৰ শক্তা, কোনুদিকে  
তাৰ গতি, যদি ভেবে দেওয়া তা হলৈ বুৰুতে  
পারব যে মানবজ্ঞানির মধ্যে যে সংগ্রাম ছিল,  
যে কল্যাণটা ছিল, সেইটেই হচ্ছে তাৰ লক্ষ্য,  
সেইটেই হচ্ছে তাৰ উদ্দেশ্য, সেই দিকেই সে ছুটে  
চলেছে। এক মানবজ্ঞানিটি নিজেৰ তস্তুকে  
বোৰোবাৰ অঙ্গ নানা সমাজে বিভক্ত হয়েছেন।  
কায়েই সকলকে ঠারই অভিব্যক্তি বোৰোবাৰ অঙ্গ  
চেষ্টা কৰ্ত্তব্য হবে। কর্তৃব্যটা কাহারও ইচ্ছার  
উপর নির্ভৰ কৰে না; এখানে ইচ্ছা থাক  
বা না থাক কৱতেই হবে, বাধ্য কৰে কৱাবে।

ସକଳ ସମାଜ ମିଳେ ମାନ୍ୟଜୀବିର ତୃତୀକେ କ୍ରମଶଃ  
କ୍ରମଶଃ ବୋରାବେ । ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ବାଧୀନତାଟା  
ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ, ମେଟୋ ଓ ତୀରଇ ସତୋର ବ୍ୟକ୍ତାଶେର  
ଏକଟି ଅଙ୍ଗ । ତାହି ଆପାତତଃ ତୟତ ଦେଖିତେ ପାରି  
ସେ ମାନ୍ୟଜୀବିର ମଧ୍ୟେ ସେ ବାଧାଟା ଛିଲ, ଯେଟାର  
ଅନ୍ତରେ ମେ ଭାଲ କରେ ଫୁଟ୍ଟିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଯେଟାର ଜନ୍ମ  
ତାର ନିଜେର ଦେହଟାକେ ଏତ ବିଭକ୍ତ କରେ ନିଜକେ  
ଫୋଟାତେ ହଜେ, ମେହି ବାଧାଟା ତୟତ କୋନ୍ତେ ସମ୍ଭାବେ  
ମଧ୍ୟେ ବୈଶ්ଵ ରକ୍ଷ ବେରିଗେ ପଡ଼ିଲ, ମେ ତୟତ ସତୋର  
ସାମକେ, ତୀର ବିକାଶକେ, କୁଥେ ଦ୍ଵାଢ଼ାତେ ଏଲ, ତଥନ  
ବୁଝିତେ ଥିବେ ସେହି ସମାଜେର ତଥନ ପାପ ହଲ । ମେ  
ତୀରକେ ରଖିତେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ତୀ କି କୁଥିତେ ପାରେ ?  
ମେ ସେ ହେବେଛେଇ ତୀକେ ସାଂହାୟ କରିତେ, ତାକେ  
ତାର ସାଂହାୟ କରିତେଇ ହବେ ; କିନ୍ତୁ ମେ ସେ କୁଥେ  
ଦ୍ଵାଢ଼ାଲ, ତାକେ ଦିଯେ ସାଂହାୟ ହବେ କେମନ କରେ, ବରଂ  
ଅତିକୁଳତାହି ହତେ ଚଲିଲ । କିନ୍ତୁ ତୀ ତ ହବାର ଯୋ  
ନାହିଁ । ମେ କି କରେ ତୀର ଅତିକୁଳତା କରିବେ ? ତାହିତ  
ହୟ ତାର ରୋଧ କମେ ଯାବେ, ମେ ତାର ଭୁଲ ବୁଝିତେ  
ପାରିବେ ଏବଂ ତୀର ପଥେ ଚଲିବେ ; ନୟ ତାର ଶକ୍ତି କମେ  
ଯାବେ, ମେ ଦୁର୍ବଲ ହେବେ ଯାବେ ତାର ଅଧିଃପତନ ହବେ ।

তখন তার বল কমে যাওয়াতে, তার রোধে আর তাঁর যানের কোনও ঝড়ি হবে না। আর যারা তাঁর যান, তাঁর অভিপ্রায় মেনে নিয়েছে, তাঁর উদ্দেশ্যের সঙ্গে জীবন বেঁধে দিয়েছে, তাদের বল বেড়ে উঠবে, আর সেই বর্ণিত বলের সামনে যারা তাঁকে ক্রুদ্ধতে গিয়েছিল, তারা দুর্বল হয়ে ভেঙ্গে ভেঙ্গে পড়বে। সতাকে বাধা দিলেই তার সাজা আছে, এবং সে সাজা কাউকে বসে গবেষণা করে বিধান করতে হবে না; সতোর নিজের নিয়মেই সে সাজার বিধান হয়ে থায়। সতোর সঙ্গে সকলকে মিলিয়ে চলতে হবেই। যিনি ইচ্ছা করে সতোর টাঙ্কার সঙ্গে, তাঁর কাষের সঙ্গে, তার গতির সঙ্গে নিজকে মিশিয়ে দিবেন, মিলিয়ে দিবেন, তাঁর আর কোন দুঃখ, কষ্ট নেই, কোনও সাজাও নাই। বেশ অনায়াসে তিনি চলিয়া যাইবেন। আর যিনি তাহাকে বাধা দিতে আসিবেন, তিনি ত বাধা দিয়া রাখিতে পারিবেনই না, বরং তাঁর নিজের হাড় চুরমার হয়ে যাবে। তিনি যদি দাঢ়িয়ে উঠে সত্যকে সাহায্য করতে না পারেন, তবে সত্য তাঁকে পেঁচে ফেলে তার উপর দিয়ে তাঁর গাড়ী হাকিয়ে যাবে।

ଆର, ଫଳେ ତାର ଶାଢ଼ ଗୋଡ଼ ଶୁଲୋ ଚୂଏମାର ହସେ ଯାବେ ।  
 ତାଇ ବଲଛିଲାମ ଯେ, କୋନ୍ତ ସମାଜ ସଦି ମାନବଜୀତେର  
 ମଧ୍ୟେ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵଟି ନିଗୃତ୍ତାବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମାଜେର ମଧ୍ୟ  
 ଦିଯା ଫୁଟିଯା ଉଠିତେଛିଲ, ସେଟିର ବିରକ୍ତାଚରଣ କରେ,  
 ବା ସେଟିକେ ଚାପିଯା ରାଖିତେ ଚାଯ, ବା ତାର ପ୍ରସାରକେ  
 ରୋଧ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତବେ ତାହାକେ ହଟିଯା  
 ବାଇତେ ହଇବେ, ତାହାକେ ଅଧଃପତିତ ହଇତେ ହଇବେ,  
 ଏବଂ ଯାହାର ଗତି ବାସ୍ତବିକ ସତୋର ଗତିକେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ  
 କରିତେଛେ ତାଙ୍କର କାହେ ପଦଦଳିତ ହଇତେ ହଇବେ ।  
 ମେହି ଜଗ୍ତ ଆମରା ଅନେକ ସମୟ ଦେଖି ଯେ, ପୁର୍ବେ ବେ  
 ସମସ୍ତ ସମାଜ ଖୁବ ବଡ଼ ଛିଲ, ସେଗୁଲି ଅନେକ ସମୟେ  
 କାଳକ୍ରମେ ଅଧଃପତିତ ହିଁଯା ଯାଏ । କେନ ବାର  
 ସେଟା ସଦି ଆମରା ବାସ୍ତବିକ ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରି,  
 ତବେ ଦେଖିତେ ପାବ ଯେ ପୃଥିବୀର ସକଳ ସମାଜଗୁଲି  
 କଥନେ ଆମରା ଏକ ସମୟେ ତୁଳ୍ୟରୂପେ ଉପ୍ରତି ଦେଖି  
 ମାଇ । ଏକ ସମୟେ ହୟତ କତକଶୁଳୀ ଖୁବ ଉପ୍ରତି ହରେ  
 ଆଛେ, ଏବଂ ଆର କତକଶୁଳୀ ହୟତ ଖୁବଇ ନୌଚୁ  
 ହରେ ଆଛେ । ଏତ ଶୁଳୀ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମାଜେର  
 ଆବଶ୍ୟକତା କି ତା ସଦି ଆମରା ବିବେଚନା କରିଯା  
 ଦେଖିତେ ଯାଇ ତାହା ହଇଲେ ଦେଖିତେ ପାଇବ, ବେ

ତାରା ଯେନ ସବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା, ଏବଂ ତାଦେର ଏକ ଏକଟି ଅବସ୍ଥାର ଦିଯେ ସତୋର ଏକ ଏକଟି ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । ଏକଟି ଶକ୍ତି ସଥନ ଏକଟି ଅବସ୍ଥାର ଦିଯେ ଫୁଟେ ବାହିର ହୋଲ, ତଥନ ଅପର ଅବସ୍ଥା ଗୁଲିରୁ ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ମେ ଶକ୍ତିର କୋନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ହଇତେଛେ ନା, (କାବଣ ତାତାଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପରେ ଅନାବିଧ ଶକ୍ତି ଆବିଭୃତ ହବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାୟେ ତାହାରା ସତୋର ମହାଯାନେର ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ), ତାଇ ତାରା ତଥନ ଦୂର୍ଦୀଳ ଏବଂ ନୌଚୁ ହେଁ ଥାକେ, ଆର ତଥନ ସାଦେର ସାରା ସତା ବାସ୍ତବିକ ସ୍ଵାର୍ଥକ ହିଚ୍ଛଳ, ତାରା ବଣୀଯାନ୍ ହୟେ ଉଠେ । କାଳକ୍ରମେ ସଥନ ସତୋର ଯେ ଦିକ୍ଷଟି ଫୁଟେ ଉଠ୍଱ିଛିଲ, ମେଟୀ ଛାଡ଼ା ଆରଙ୍କ କୋନଙ୍କ ଦିକେ ଝାର ଫୋଟ୍ରାବାର ଆବଶ୍ୟକ ହୟ, ତଥନ ହୟତ ଅନ୍ତର ସମାଜ ଗୁଲୋତେ ମେ ଦିକ୍ଷଟା ଫୋଟ୍ରାବାର ସାହାଯ୍ୟ ହୟ, ସତା ମେଇ ଦିକ୍ଷ ଦିଯେ ଫୁଟେ ଉଠେନ ; ଆର ଯେ ଗୁଲୋ ଦିଯେ ପୂର୍ବେ ଫୁଟ୍ଟିଛିଲେନ, ମେ ଗୁଲୋ ସତୋର ଏହି ନୃତ୍ୟ ବିକାଶେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜେଦେରକେ ବଦ୍ଲାତେ ପାରେ ନା କାହେଇ ତାରା ନୌଚୁ ହୟେ ପଡେ, ଆର ତାଦେର ଉପର ଦିଯେ ଦଲିଲେ ମିଯେ ନୃତ୍ୟରେ ଜୟଳାଭ କରେ । ଯଦି ପୂର୍ବେର ପୂର୍ବେର ସମାଜଗୁଲି ଠିକ ସଭ୍ୟଙ୍କେ ଧରୁତେ ପେରେ, ତୀର ସଙ୍ଗେ

ନିଜେଦେରକେ ମିଶିଯେ ଦିତେ ପାରୁଣ, ତା ଥିଲେ ତାରା  
ସତୋର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ନିଜେଦେରକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ  
କରୁଣେ ପାରୁଣ, ସତୋର ସଙ୍ଗେ ଯାଦ ମିଶିଯେ ଦିତେ  
ପାରୁଣ, ତା ହଲେ ନିଜେଦେର ଇଚ୍ଛାମଣି କୋନ ଓ  
ଆୟଗାୟ ଦୀଢ଼ିଯେ ଥାକୁଣା, କୋନଖଟାକେ ନିଜଙ୍କ  
ମନେ କରେ ମେଟାକେଇ ଖୁବ ବେଶୀ ମାୟୀ କରେ ଧରେ  
ରାଖୁଣା, ସତୋର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜେଦେରକେ ଛେଡେ  
ଦିତ, କାହେଇ ତାଦେର ଅଧଃପତନ ଓ ହତେ ପାରୁଣା ।  
ସତୋର ଯଥନ କୋନ ଓ ବିକାଶ ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ  
ଫୁଟେ ଉଠିଛିଲ, ତଥନ ସତୋରଇ ଗୌରବେ ମହୀୟାନ  
ହୁଏଥି ତାରୀ ତ୍ୟାତ ବୁଝୁଣେଇ ପାରିଲେ ନା ଯେ ତା  
ସତୋରଇ ଗୌରବ, ତାଇ ତାରା ଦେଇ ଗୌରବଟାକେ  
ନିଜେର ବଳେ ମନେ କରିଲେ; ଏବଂ ସତା ଯଥନ ତ୍ରୀର  
ନୃତ୍ୟ ରକମ ବିକାଶ ନିଯେ ଆର ଏକଦିକେ ଫୁଟୁଣେ  
ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ତାରୀ ତାକେ ସତୋରଇ ବିକାଶ  
ବଳେ ହସ୍ତ ଚିନିତେଇ ପାରିଲା ନା; ତାଇ ତାରା ତ୍ରୀର  
ଗତିରୋଧ କରୁଣେ ଗେଲ, ଏବଂ ନିଜେର ସତୋର ଏହି  
ନୃତ୍ୟ ଆହ୍ଵାନେର ଦିକେ ଏକଟ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲନା,  
କାଠ ହସେ ତାରୀ ସେଥାନେ ଦୀଢ଼ିଯେ ଛିନ ମେଟିଥାନେଇ  
ଦୀଢ଼ିବେ ରହିଲ । ତାରା ଭାବନ ଆମରୀ ଉପ୍ରତି, ଏହି

যেটোয় আগুরা আছি, যেটা হচ্ছে আমাদের উন্নতি, এটা আমাদেরই নিঃস্ব। এই শোল তাদের অঙ্কার। এই শোল তাদের মিথ্যা। এই গিখা দিয়ে তারা সতাকে বাধা দিতে গেল। সতোর নৃতন আহ্বানের দিকে একটু নজরও করলেনা। তাই তারা সতোর নিয়মে, পড়ে গেল; আর নৃতনের কৌতু-বৈজ্ঞানিক আকাশে উড়ীয়মান হইয়া উঠিল।

এই যেমন সমাজের কথা বলা গেল, বাক্তি সম্বৰ্দ্ধেও এষ একই কথা বলিতে হইবে। বাক্তি হচ্ছে সমাজ-জীবনের প্রকাশ। সমাজ আপনার মধো !আণি প্রকাশ হতে পারছিল না, তাট বহুধা বিভিন্ন হয়ে বাক্তি হয়ে নিজকে প্রকাশ করতে চেষ্টা করতে লাগল। সমাজের মধো যেটা সঙ্কুচিত ছিল, বাক্তিদের মধ্য দিয়ে সেইটেই প্রকাশ করে নিজে পরিষ্কৃট ত্বার চেষ্টা করিল। যে সত্তাটি সমাজ জীবনের মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই সত্তাটি ব্যক্তির মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতে লাগল। সমাজ জীবনের মধ্যে যে সত্যটি নিভৃত হইয়াছিল, তাহা যেন নিজকে ঠিক করিয়া বুঝাইবার

ଅଶ୍ରୁଇ ପୁନଃରାଗ ପରିଷ୍କୁଟ ହେଉଥା, ବ୍ୟକ୍ତି ହଇଯା ଦେଖା  
ଦିଲ । କାଣେଇ ସମାଜ-ଜୀବନେର ସତ୍ୟକେ ଉଚ୍ଛ୍ଵ  
କରିଯା ଧରା, ଡାକେଇ ଫୁଟ୍ଟାଇଯା ଟୁଟ୍ଟାଇବାର ଚେଷ୍ଟୀ  
କରାଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଲଙ୍ଘ୍ୟ ହଇଯା  
ଦୀଢ଼ାଇଲ । ବ୍ୟକ୍ତି ମର୍ମଦୀ ତାର ଲଙ୍ଘୋବ ମଧ୍ୟେ  
ସମାଜ-ଜୀବନକେଇ ଦେଖିତେଛେ । ମହାନ୍ ସତ୍ୟ ତାର  
କାହେ ସମାଜ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ଆମିତେଛେ,  
ଏବଂ ମେଓ ମହାନ୍ ସତ୍ୟକେ ସମାଜ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ  
ଲିଯାଇ ଆର୍ଥିକ କରିଯା ଚଲିତେଛେ । ସମାଜ ଜୀବନ  
ଛାଡ଼ା ତାର କୋନ୍ତ ପ୍ରାଣ ନାହିଁ ଯେ ତାହାର  
ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବ୍ରଥନ ଲାଭ କରିତେଛେ, ତାଗୀ  
ସମାଜେରଇ ଅନୁରଗନ । ଯେ ମହାନ୍ ସତ୍ୟକେ ଆମରା  
ମାନଙ୍ଗାତିର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଯାଛି, ମେଠ ମହାନ୍  
ସତ୍ୟଇ ସମାଜେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଧରିନିତ  
ହଇତେଛେ, ଏବଂ ସାର୍ଥକତୀ ଲାଭ କରିତେଛେ ।  
ସମାଜ ପାଲନ କରିତେ ଯାଇଯା ଆୟି ମେହି ମାନବୀର  
ଅଧ୍ୟସତ୍ୟକେଇ ପାଲନ କରିତେଛି । ସମାଜକେ ବାଧୀ  
ଦିତେ ଗେଲେ ଆୟି ମେହି ମହାନ୍ ସତ୍ୟକେଇ ବାଧୀ  
ଦିତେ ଗେଲାଯି, ତାହି ମେହି ମହାନ୍ ସତ୍ୟର ବଳେ,  
ସମାଜ ଆମାକେ ଶାସ୍ତି ଦିବେ । ଯେ ବାଣୀ ସମାଜେର

মধ্যাদিয়া। আমার মধ্যে ফুটিয়া উঠিতেছে সেই  
বাণীকে মানিয়া চলাই আমার বক্তব্য ; মেই বাণীর  
সঙ্গে আমাকে মিশাইয়া দিলেই, মিলাইয়া দিলেই  
আমার সার্থকতা। সমাজের বাণী আমার অধ্যা দিয়া  
সর্বদা ধ্বনিত হইয়া আমাকে সর্বদা আমার  
পথ দেখাইয়া দিতেছে, আমাকে সর্বদা পথ  
মিলাইয়া লইতে বলিতেছে, আমাকে সর্বদা  
বলিয়া দিতেছে, এই সতোর উদ্দেশ্য, এই  
সমাজের পতি। আগু যদিমে গতির সহিত আমাকে  
না মিশাই, তবে সে আমার সত্যকেই রোধ করা  
হইবে, এবৎ সতাকে রোধ করিলে যে সাজা  
হয় তাহা হইতেও আমি অব্যাচ্তি পাইল না।  
সমাজের গাত আমি রোধ করিতে গেলে আমি হইল  
হইয়া পড়িব, আর সমগ্র বলবান् সমাজ সতেজে  
আমার বুকের পাজরের উপর দিয়া অগম্বাথের  
মহারথ, মহাধোষে, মহোল্লাসে টানিয়া লইয়া  
যাইবে, আর চারিদিকের বংশীধরনির সহিত  
আমার রোদন ধৰনি তার ক্ষীণ ক্ষুর মিলাইয়া  
দিবে। চারিদিকের গগনস্পর্শী ধূলিপটলের এক  
মুষ্টি ধূলি, হয়ত, আমার রক্তে আর অঙ্গজলে

ଶିକ୍ଷ ହଇଯା ଜଗନ୍ନାଥେର ରଥଚକ୍ରର ପାଦ-ସମ୍ପର୍କରେ  
ଫରିବେ । ଆମି କେ ? ଆମି ତ ସମାଜ-  
ଜୀବନେର ଅନୁରଣ ମାତ୍ର ସମାଜ ଜୀବନେର କାଷ  
ତାର ନିୟମ ଗାଁତେ ଚଲିଯାଛେ । ସମାଜ ଦେବତା  
ଯେ ଭାବେ ଚଲିଲେନ, ସେ ନିୟମାନୁସାରେ ତାଁର ଗତି  
ତିନି ଘୁରୁଟିବେନ, ସେ ଅନୁମାରେ ତାଁହାର ମତ୍ୟାନ  
ତିନ ପ୍ରମତ୍ତିତ କରିବେନ, ତାହା ତାଁହାରଙ୍କ ଜ୍ଞାନେର  
ମଧ୍ୟେ ସ୍ପଳିତ ହଇଡେଛେ । ତାଁହାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ  
ଆମାର ବୁକୁ ରଖିଯାଛେ, ତାଇ ତାଁହାର ବୁକେର  
ପରିପ୍ଲଳନ ଆସିଯା ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଧଡ଼ାସ୍  
ଧଡ଼ାସ୍ କରିଯା ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟର ସମୟ ଆମାର  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦେଇ । ଆମରୀ ଚଲିତ  
କଥାଯ ଯାହାକେ ବିଲେକ ବଲି ସେଟା କି ? ସେଟା  
କେବଳ ହେତୁ ସମାଜ ଜୀବନେର ଅନୁରଣ ମାତ୍ର ।  
ସମାଜେର ପ୍ରତି ଅବସଥେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଧର୍ମ ସ୍ପଳିତ  
ହେଛୁ, ଏବଂ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖିଯେ ଦିଛେ ଯେ, କୋନ୍ତିକି  
ଆମାଦେର ଯେତେ ହେବେ । ଏହି ଅନୁରଣନେର  
ମୂଳେ ଦେଖିତେ ପାବ ଯେ ଏକଟା ସାମିଭୌମ ଭାବ  
ଲୁକାନୋ ରଯେଛେ । ଏତ ଯେ ମୁଟେ, ଏତ ଯେ ଚାଷ,  
କିଛୁନାତ୍ର ଲେଖାପଡ଼ା ଶେଖେନ, ଉଥାକେ ଜିଜ୍ଞାସା

কর, এটা করা ভাল কি মন্দ ; জিজ্ঞাসা কর, চুরি করা উচিত কিনা, দেখিও ও তোমাকে ঠিক উত্তর দিয়া দিবে। তুমি যেমন বোঝ চুরি করা পাপ, ও লোকটিও ঠিক তেমনি করে বোঝে যে চুরি করা খারাপ। কেমন করিয়া বলতে পারে ? ও ত তোমার মতন কোনও শিক্ষা পায় নাই। তবে কেমন করিয়া বলে ? তাইত বলি, যে একথা বল্বার জন্য উহার কোনও বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন হয় নাই। সমাজই তাহাকে তাহার আকাশে, বাযুতে, জলে তাহাকে শিখাইয়াছে। সমাজে জন্ম গ্রহণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে, সমাজ তাহাকে সমাজ-গতি নির্ণয় করিয়া তাহার সহিত তাহার নিজকে মিলাইয়া লইবার উপায় শিখাইয়া দিয়াছেন। তাই তার এবং বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। হয়ত, ষটনাটা গোলমেলে ব্রকম্ভের তোলে, বুদ্ধি দ্বারা ঠিক করতে পারে না, যে কি ষটনাটা ঘটে ছিল এবং কোন্ দিকে কি বলবার আছে; কিন্তু সেটা একবার ঠিক হোয়ে গেলে, উচিত অনুচিতটা ঠিক হোতে তার আর দেরী লাগে না। এটা হচ্ছে সত্যের ধার্মী

সমাজের ভিত্তির দিয়ে তাকে স্পর্শ করছে এবং  
সমাজের ভিত্তির দিয়ে, তার মধ্য দিয়ে সার্থক হয়ে  
চলেছে। কায়েই ইচ্ছা সার্বভৌম, এবং ইহাকে কেহ  
ঢেকাইয়া বাধিতে পারেন না। ইনি সকলের মধ্য  
দিয়ে ফুটে উঠে বলে দিচ্ছেন, যে সত্ত্বের এই  
পথ, এই পথে চল, এদিকু ওদিকু বাকিয়া  
চলিলেই তাঁহাকে বাধা দেওয়া হইতেছে এবং  
সেইজন্তু সাজাও পাইবে। সত্ত্বের এই বাণীর  
ভিত্তির দিয়ে প্রত্যেক নর নারীর হন্দয়ে হন্দয়ে  
সত্ত্বের বিশ্বজনীন নিয়মের মঙ্গল-জ্যোতি স্ফুরিত  
হয়ে উঠেছে, আর মানুষকে আহ্বান করছে,  
এই দিকে এস, এট দিকে এস। সত্ত্বাণ মহা-  
মতি Kant, সত্ত্বের এট বাণী উপলক্ষ্য করে-  
ছিলেন। তিনি বুঝেছিলেন, যে এই যে মানুষের  
আগের মধ্যে কি জেগে উঠে, কি পরিস্পন্দিত  
হতে থাকে, কি যেন তাকে জোরে বলে দেয়,  
এই দিকে এস, এই দিকে, এই দিক,—এ  
সত্ত্বেরই বাণী। এই যে কি এক বক্ষার সকল  
মানুষের মধ্যে জেগে উঠে, তালে তালে বেজে  
উঠে, মানুষকে সত্ত্বের পথে কল্যাণের পথে

ধাবিত করে, ইহা সত্ত্বেরই মহাবাণী। আর কিছুকে মান্যেই আমাদের পরমার্থ লাভ হবেনা, আমাদের কর্তব্য করাও হবেনা। এই সত্ত্বের নিষ্ঠমকেই আমাদের প্রাণের প্রাণ করে রাখতে হবে, এরটি নির্দেশ অনুসারে আমাদিগকে চলতে হবে।

ক্রাসী বিপ্লবের সময় প্রত্যেক জাতুম মনে করিত যে তার বাস্তিগত বৃক্ষ, বিশ্বা, ইচ্ছা, সূর্য, দুঃখ ছাড়া সংসারে কুণ্ড সার বা সত্য বলে কোনও জিনিয় নাই। রাজাকে কাটিয়া ফেলিয়া তাহারা দেশে অরাজকতা আনিল, বিপ্লব ও অশাস্ত্রিতে দেশ পূর্ণ করিয়া ফেলিল। ব্যক্তিস্বাধীনতা ও ব্যক্তিশক্তি ছাড়া, অন্য সমস্ত শক্তির মূলে কৃষ্টারাবাত করিবে, এই ছিল তাদের অভিপ্রায়। ব্যক্তিশক্তি ও রাজশক্তির কোনও সামঞ্জস্য ন। করিয়া, শুধু রাজশক্তি ধ্বংস করিয়া দেই আসনে ব্যক্তিশক্তিকে বসাইতে উদ্ঘোগী হইল। ব্যক্তিশক্তিকে শাসন করিতে পারে এমন কোনও শক্তিকেই তাহারা স্বীকার করিতে চাহিল ন। শুধু মুহূর্তের তৌর আবাতে অন্য সমস্ত শক্তিকে ধূলিসাং করিতে প্রবৃত্ত হইল। এই আবাতের বল অনেক দিন থেকেই

বিপুল ভাবে তাদের মধ্যে সক্ষিত হইতেছিল। কত অত্যাচার তাহারা কর্তৃকাল হইতে সহিয়া আসিতে-ছিল। কিন্তু এতদিনের সঞ্চিত এত বড় বিপুল শক্তি দ্বারাও তারা রাজশক্তি সমূলে উৎপাটন করিতে পারিল না। যত দিন আপন স্বাভা-বিক পরিণতিতে অঙ্গ কোনও বিপুল সমাজশক্তি রাজশক্তির স্থান অধিকার করিতে না পারে, ততদিন পর্যন্ত জোর করিয়া কোনও শক্তিকেই কেহ উৎপাটন করিতে পারেন। ব্যক্তিশক্তি এই রাষ্ট্র-শক্তির স্বাভাবিক পরিণতিতে সাহায্য করিতে পারে মাত্র। কিন্তু রাষ্ট্রশক্তি স্বকীয় পরিণামে ক্রপাস্তুর পারগ্রহ না করিলে, তাহাকে ধ্বংস করা বা উৎপাটন করা মানবের সাধ্যাতীত। কারণ ব্যক্তির মধ্যে যে শক্তির লীলা চলিতেছে, তাহা যেমন সতোরই বিকাশ, সমাজ বা রাষ্ট্রের মধ্যে যে শক্তি চালিতেছে তাহাও সেই একই সতোর বিকাশ। সত্যের গতিরোধ করা বা তাহাকে উৎপাটন করা ধারণারও অতীত। সত্য তেমন বস্তুই নয় যে তিনি মুখের দাপটেই কোথাও সরে যাবেন, তাই তাদের মানিয়ে দেবার জন্য তাহারা তাদের এই ব্যক্তি

সর্বস্বত্ত্বাদ বা Individualism-এর উন্নতির পথে  
যাকে নেতা বলে স্থির করেছিল মেই নেপো-  
লিয়ন তাহাদের রাজা তটয়া পড়িলেন। তাঁর  
যাওয়ার পরও মেই রাজশক্তিকে তাদের স্বীকার  
করতে হোল। কিছুকাল পরে তাদের দেশ থেকেই  
Sociology-র আদি বাণী ফৌজের মুখ থেকে  
অনিত গোল। তিনি সমাজকে দেবতা বলে স্বীকার  
করলেন : তিনি বললেন আমি আর কোনও দেবতা  
মানিনা Humanity is my God। তিনি বললেন  
এ কথা আমার আগে কেউ প্রচার করে নাই ;  
এ দেবতার পূজা আমিই অথব প্রণ্তন কর্ত্তাম।  
আমিই এর High priest। সত্যের ইতিহাসের  
দিক্ষ থেকে দেখতে গেলে এই সোসিয়লজিয়া  
প্রতিষ্ঠাই, রাজশক্তির, সমাজশক্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠা  
বা Republicanism-এর যথার্থ আবির্ভাবের সূচক।  
এর পূর্বে প্রজাতন্ত্রশাসনের যে উদ্যোগ হয়েছিল  
তাহা এই পরিষ্কার চেষ্টা বা আন্দোলনেরই পরি-  
চায়ক, ইহার প্রতিষ্ঠার প্রমাপক নয়।

ক্রাসী বিপ্লবে ব্যক্তিস্বাধীনতাকে একমাত্র  
সত্য মনে করিয়া তাঁর নিকট আর সমস্ত উৎসং-

করিবার উদ্দোগ আরম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু এই বাক্তিশাপীনতাকে একমাত্র সত্তা বলিয়া মানিতে যে কুরক্ষেত্র যুদ্ধ আরম্ভ হইল, তাহার তখনই যথার্থ অবসান হইল, যখন এই স্বাধীনতা শুধু বাক্তিত্বের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত না হইয়া বিশ্বব্যাপক মানবজাতির মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। বাক্তির দিক্ক থেকে সত্তাকে দেখা হয়েছিল বশেই, মেটা সমগ্রের মধ্য দিয়ে প্রকাশ হোল এবং কোঠের “সোসিয়লজি” বা সমাজ তত্ত্বের সৃষ্টি হোল। সত্তোর কোনও একটি ক্লপকে একান্ত সত্তা বলিয়া মানিতে গেলেই, ক্লপান্তরের দিক্ক থেকে তার যে একটা বাধা আছে, তার বলে প্রথম ক্লপটি সরিয়া গিয়া তার দ্বিতীয় ক্লপের প্রতিষ্ঠা হয়। এই দ্বিতীয় ক্লপটি প্রতিষ্ঠিত হইলে আবার সত্তোর ততৌর মূর্তি আসিয়া দ্বিতীয় মূর্তিকে স্থান-চুাত করিয়া দেয়। এমনি করিয়াই যুগে যুগে দেশে দেশে বিভিন্ন মূর্তির অগত বাধায় সত্তোর বিবিধ মূর্তির সহিত আমরা পরিচিত তই।

এই ফরাসী বিপ্লবের যুগে ব্যক্তিত্বের মূর্তিতে যে সত্তা আবির্ভূত হইতেছিল, জার্মানিতে কাট্টের মধ্যে তাহারই একটি নৃতন ছায়া দেখিতে পাই। কুসো ও

হিউমের মধ্যেই কাণ্টের বৌজ নিহিত ছিল। কুসো সমাজের দিক থেকে বলিয়াছিলেন যে ব্যক্তিস্বাধীনতার চেয়ে আর কোনও বড় বস্তু নাই। যে কথা কুসো রাষ্ট্রের দিক দিয়া বলিয়াছিলেন হিউমও মেই কথাই, প্রত্যয়ের দিক দিয়া দেখাইতে গিয়া বলিলেন যে, প্রত্যক্ষই বল আর অনুমানাদি প্রত্যায় সমূহের কথাই বল, সবদিকেই আমাদের মনকেই আমরা প্রধান ভাবে দেখিতে পাই। কার্যকারণ-সম্বন্ধই বল, আর যাই বল, কিছুইতে বাতিলে নাই সমস্তই আমার মন থেকে দেওয়া। বড় উঠিল, গাছ পড়িল, কিন্তু বাড়ই যে গাছ ফেলার কারণ তাহাত আমরা দেখিতে পাইনা। এইরূপ অবস্থার একটা যে আর একটার কারণ তাত আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না। সেটুকু আমরা কেমন একটা সাহচর্য বা অভ্যাসের ফলে জাগতিক ব্যাপার ঘূরণের উপর আরোপ করি। কায়েই আমাদের মনের সাহায্যে আমরা যে সমস্ত প্রত্যয়ে উপনীত হই সেগুলির তদত্তিরিক্ত কোনও বাহসন্তা নাই। “Our conviction of the truth of a fact rests on feeling, memory and the reasonings

founded on the causal connection *i. e.* on the relation of cause and effect. The knowledge of this relation is not attained by reasonings a priori, but arises entirely from experience, and we draw inferences, since we expect similar results to follow from similar causes, by reason of the principle of the custom or habit of conjoining different manifestations *i. e.* by reason of the principle of the association of ideas. Hence there is no knowledge, no metaphysics beyond experience."

ଲକ୍ଷ ଯଥନ ସଲିଯାଛିଲେନ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣେର ନିୟତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ପ୍ରତାସ ହଟିତେହି ଉତ୍ସପନ ତୟ, ତଥାଏ ତିନି ପ୍ରାୟ ଏହି ଏକହି କଥା ସଲିଯାଛିଲେନ । ଏହି ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ମଧ୍ୟ ଆମରୀ କେବଳ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ ସହିର୍ଗତେ ସତୋର ଯେ ଅର୍ତ୍ତିଷ୍ଠା ରହିଯାଛେ ମେଥାନ ହଟିତେ ତାହାକେ ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ଦିକେ କ୍ରମଶଃ ଟାନିଯା ଆନା ହଟିତେଛେ । ବାର୍କ୍‌ଲେ, ଲକ୍ଷ, ରୁସୋ ହିଉମ୍, ମକଣେରାଇ ବୌକ୍ ସେଇ ଏକହି ଦିକେ ।

লোকের মনে একটা সন্দেহ (scepticism) ধৌরে ধৌরে আবির্ভুত হইতেছে যে সত্যের বাস্তবিক অস্তিষ্ঠা কোথায় ? বাহিরে না ভিতরে ? এবং এই সন্দেহের ফলে সকলেই যেন সত্যের অস্তমুর্ত্তিকেই একমাত্র সত্য বলিয়া পুরীতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং তাহার বহিমুর্ত্তিকে অসৎ বলিয়া টেলিয়া ফেলিয়া দিবার উদ্দোগ করিতেছেন । রাষ্ট্রের দিক দিয়া এই টেলিয়া ফেলার উদ্দোগে ফরাসী-বিপ্লব ও দার্শনিক জ্ঞানচিত্তার মধ্যে ইহার উদ্দোগে লক্ষ, হিউম্য, কাণ্ট প্রভৃতির স্ফুট ।

‘কল্প কাণ্টের মধ্যে ঠঙ্গ যত সুস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল এত আর কাহারও মধোই নয় । কাণ্ট প্রতাঙ্গ প্রত্যায় (experience) বিশেষ করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে আমাদের জ্ঞানের মধ্যে তিনটা স্বতন্ত্র ভাগ আছে । প্রথমটা ইন্তিয়গোচর বা (Aesthetic) দ্বিতীয়টি বুদ্ধিগোচর (Understanding) তৃতীয়টি চৈতন্যগোচর (Reason) । প্রথমটির মধ্যে, দিক, কালাদি ও বাহ্যবস্তু সম্পর্কিত ক্রপ, রসাদি, প্রভৃতি সমুদ্দর প্রতীয়মান ধর্ম সংগৃহীত রহিয়াছে । দ্বিতীয়টির মধ্যে অব্যবিত্ত, ব্যতিরেকিত্ব

অভূতি পুরস্কারে ইন্দ্রিয়বৃত্তিলক্ষ সামগ্ৰী বিভিন্ন  
প্ৰকাৰে সাজাৰ এবং গ্ৰাথিত হইয়া নিত্যানন্দাত  
আমিত্ববোধেৰ সহিত এক হইয়া শ্ৰেকাশ  
পাইত্বেছে। তৃতীয়টিৰ মধ্যে দেখা যায়, যে, সেখানে  
বাহুজগৎ, আত্মা এবং ঈশ্বৰ সম্বলে এমন অনেক শুণি  
ধাৰণা রচিয়াছে যাহা ইন্দ্রিয়বৃত্তি বা বুদ্ধিবৃত্তিৰ  
মধ্যে পাওয়া যায় না। অথচ জ্ঞাতাৰ প্ৰত্যয়সম্বৰ  
খুঁজিয়া দেখিলে এ শুণিৰ সন্ধান পাওয়া যায়।  
এই ধাৰণাগুলিৰ সত্য কি যিথাবলা যায় না, কাৰণ  
সে স্তৱেৰ বিচাৰ কৱিতে গেলেই নানা স্বনিৰোধ  
উপস্থিত হয়। শুধু এই টুকু মাত্ৰ বলা যায় যে,  
বথন এই নৃতন ধাৰণাগুলি, কি ইন্দ্রিয় বৃত্তি, কি  
বুদ্ধিবৃত্তি, কাহাৱই বিষয় নয়, অথচ এগুলি যে  
আমাদেৱ মনেৰ মধ্যে রচিয়াছে সে সম্বলেও বথন  
কোনও সন্দেহ নাই তথন ইহা মানিতেই হচ্ছে যে  
ইহাদেৱ আধাৰস্বৰূপ একটা স্বতন্ত্ৰ বৃত্তি রচিয়াছে,  
সেই বৃত্তিৰ তিনি নাম দিয়াছেন চৈতন্ত্য বা Reason.

বাহুবল্ল যে কি তাৰা Kant জানেন না।  
সেটা একেবাৰে অজ্ঞেয়। অথচ সেটাৰ সত্য তিনি  
অস্মীকাৰ কৱিতে পাৱেন নাই। কিন্তু আমাদেৱ

জ্ঞানের মধ্যে আমরা ধারা পাই তাহার কিছুই  
বাস্তির হইতে পাওয়া নয়। তাহার সমস্তগুলিট,  
ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি, চৈতন্য, ইহার কোনও না কোনও  
বৃক্ষি হইতে পাওয়া গিয়াছে। অথচ ফিল্টে যেমন  
সেগুলিকে অমাতৃচৈতন্যের স্ববরোধ হইতে  
স্বাভাবিক নিয়মে শির্ষিং বলিয়া নির্দেশ করিতে  
চেষ্টা করিয়াছিলেন সে রকমের কোনও চেষ্টাও  
এখানে নাই। কাণ্ট শুধু আমাদের জ্ঞান বিশ্লেষ  
করিয়া তাঁহার দিক্ষাস্তগুলি পাঠয়াছেন। এবং  
তাহারই বলে তিনি বলিয়াছেন যে আমাদের জ্ঞানের  
মধ্যে আমরা যাহা কিছু পাই সমস্তই জ্ঞানের  
ভিন্ন ভিন্ন বৃক্ষি হইতে পাওয়া গিয়াছে। মেঠ  
সমস্ত বিভিন্ন বৃক্ষির ভিন্ন ভিন্ন উপজীব্যগুলি  
অঙ্গনিহিত বিশিষ্ট দিশষষ্ঠি শক্তি দ্বারা একত্র গ্রহিত  
হইয়। আমিত্ববোধকূপে যুক্ত হইলেই বিশিষ্ট বিশিষ্ট  
জ্ঞানাকারে তাহাদের পরিস্ফুল্লিত হয়।

সতোর সৌমানা গুটাইয়। কাণ্ট তাহাকে  
একেবারে অস্তরের মধ্যে লইয়। আসিলেন।  
আমাদের অস্তরের মধ্যে নানা প্রত্যয়সন্তানকূপে  
যে জ্ঞানধারা চলিয়াছে, বাহিরেও বিষয়চৈতন্যের

ମଧ୍ୟେ, ନାନା ପ୍ରକାଶେ, ଯେ ଜଡ଼ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ତେମ୍ବିନ୍ ଭାବେଇ, ସତ୍ୟଅନୁପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଯାଛେ ତାହା କାଣ୍ଟ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏବଂ ତାହାରଇ ଫଳେ ବାହିରେର ଜଗନ୍ତ ଓ ଅନ୍ତରେ ଜଗନ୍ତ ଏହି ଉତ୍ତରକେ ମିଳାଇବାର କୋନାର ଗ୍ରହି ଖୁଜିଯା ପାନ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଇଞ୍ଜିଯର୍ବନ୍ତି, ବୁଦ୍ଧିବୁନ୍ତି, ପ୍ରଭୃତିର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭେଦ ଓ ବିଭାଗ ରହିଯାଛେ, ମେଣ୍ଟଲିକେ କାଟାଇବାର ଓ ତାହାଦେର ମିଳନ କରାଇବାର ଜଣ୍ଠ ତୁଳାକେ ଯେ ସମସ୍ତ ଉପାୟେର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିଁଯାଛେ ମେଣ୍ଟଲ ଓ ନିତାନ୍ତ ଦୁର୍ଲିପ୍ତ ହଟିଯାଛେ । ଏକଦିକେ ଯେମନ ବାହା-ଜଗନ୍ତ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜଗନ୍ତ ଦୁଇଟିଇ ଏକେବାରେ ଅମ୍ବଳ ଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ହଟିଯାଛେ ; ଅପର ଦିକେ ଆନ୍ତର ବୁନ୍ତି-ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ତେମ୍ବିନ୍ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଁଯା ରହିଯାଛେ । ସତ୍ୟର ମୃତ୍ୟିର ପରିବର୍ତ୍ତେ କେବଳମାତ୍ର କତକଣ୍ଠା ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଅନ୍ୟବକେ ପ୍ରାର୍ଥିତା କରିଯାଛେ । କାହାରଙ୍କ ସହିତ କାହାରଙ୍କ ହେମ ଯୋଗ ନାହିଁ ।

ତତ୍ତ୍ଵର ଦିକେ ତେମ୍ବିନ୍ ଏହି ଯେ ବିଚ୍ଛେଦେର ସ୍ଥିତି କରିଯାଇଲେନ, ରାଷ୍ଟ୍ରର ଦିକେ, କି ନୌତିର (Ethics) ଦିକେଷ ମେହି ଏକହି ବିଚ୍ଛେଦ ବିଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଆସିଯା ଦେଖା ଦିଇଯାଇଲା । ସମାଜଶକ୍ତିକେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ର-

ভাবে স্বীকার করিয়া ব্যক্তিশক্তির সহিত তাঁর  
স্বাভাবিক মিলন না দেখাইয়া উভয়কে একেবারে  
পৃথক করিয়া ফেলিয়াচিলেন। একই সমাজশক্তি  
আপনাকে সফল করিবার জন্ত, যে, ব্যক্তির বহুধা  
বিচিত্র রূপ দিয়া আপনাকেই প্রকাশ করিতেছে  
তাঁর তিনি জনপ্রশংসন করিতে পারেন নাই। সমাজ  
এবং ব্যক্তি উভয়ই যে একই শক্তির আন্ত-  
প্রকাশ, এ তথ্যে তিনি উপস্থিত হইতে পারেন নাই।  
মেট অন্তই একদিকে যেমন বাহু জগতে জড়শক্তির  
যথার্থ প্রতিষ্ঠা দেখিতে পান নাই, অপর দিকে  
সেই সমাজশক্তিকে তাঁর যথার্থ আসন দিতে  
পারেন নাই।

সত্যকে তাঁর নিজের স্বরূপের মধ্যে দেখা তাঁর ঘটে  
উঠলনা, তিনি বুঝলেন না যে সত্যই সমাজ দেবতার  
মধ্য দিয়ে স্পন্দিত হয়ে আমাদের প্রাণে প্রাণে  
সঞ্চালিত হচ্ছে। তাঁট তিনি বুঝলেন না যে, যে বাণীটা  
সত্ত্বের বাণী বলে আমরা বুঝতে পারি, সেটা সমা-  
জের মধ্য দিয়েই আমাদের মধ্যে স্পন্দিত হচ্ছে।  
তাঁট তিনি মনে করিলেন যে আমাদের মধ্যে আমরা  
সত্ত্বের যে বাণীটা লাভ করি সেটা বৃঝ সকল দেশে

এবং সমাজে একেবারে অভিন্ন। তিনি বুঝিলেন  
নাযে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থানুসারে ভিন্ন ভিন্ন সমাজের  
মধ্য দিয়া ভিন্ন ভিন্ন রূক্ষমের বাণী স্ফুরিত হয়ে  
উঠে। সত্যের বিকাশের দিকটা তিনি দেখেন  
নাই, তাই তিনি তাকে এক স্থলেই বক্ষ করিয়া  
রাখিয়াছিলেন। সত্যকে তার অপরিস্ফুটতার মধ্যেই  
দেখিয়াছিলেন। কায়েই এই জগতের মধ্যেও  
সত্যকে দেখিতে পাইলেন না। সকল দৃশ্য, শব্দ  
হইতে তাহাকে সরাইয়া গইয়া গেলেন। কোনও  
একটি সামাজিক ক্ষেত্রে আসিয়া না দাঢ়াইয়া,  
এগাশ ওপাশ হইতে সত্যকে আলিঙ্গন করিলেন  
নাই। আমাদের ক্রতৃপাত্র যে সত্যের অস্ফুট  
নিয়ম (Abstract form) ছাড়াও, স্পষ্ট এবং  
স্ফুটভাবে প্রকাশিত হতে পারে, তাদের যে একটা  
concrete sphere বা প্রাকটা আছে তাহা তিনি  
কল্পনা করিতে পারেন নাই। আমার প্রাণের মধ্যে  
যে বাণী সর্বদা অনুভব করিতেছি, সমাজের দিকে  
একবার চাহিলেও যে তাহাই অনুষ্ঠিত ও পুরস্কৃত  
হইতেছে দেখিতে পাইব, তাহা তিনি বুঝেন নাই।  
কায়েই অখণ্ড সত্যের মহামহিমায় নিয়মকেই

পালন করিয়া যাইব, আর কোনও দিকে দেখিব না,  
 এই যে তাঁহার categorical imperative তাঁহাও  
 তাঁহার পরবর্ত্তিয়া আসিয়া Abstract অর্থাৎ  
 অকৃট বোধ, বলিয়া ভিরস্থার করিয়াছেন এবং  
 তিনি নিজেও তাঁহার মতের সকলদিকের সামঞ্জস্য  
 করিয়া উঠিতে পারেন নাই; চারিদিকেই গলদ  
 রাতখা দিয়াছে। সমাজ জীবনের মধ্যে যেটা কর্তব্য  
 বলে পারস্পরিক হচ্ছেছিল আমার জীবনের মধ্যে  
 আসিয়া মেট্টাই খনিত হইয়া আমার কর্তব্য-  
 বোধ বাণিয়া পরিণত হইল, কাজেই আমি দেখি  
 যে আমার মনের মধ্যে যেটা কর্তব্য বলিয়া  
 বোধ হইতেছে, সমাজেও তাহা পরিপালিত হইয়া  
 চালিয়াছে এবং বাহিরে আইন, কানুন, পুরুষ  
 পাতারার আকার ধারণ করিয়া সর্বদা সকলের  
 গতিকে সংযত করিয়া রাখিয়াছে। সত্ত্বেরই অঙ্গস্বা  
 নিয়ম যেমন ভিতরে আমার সকল কার্যাকে নিয়ন্ত্ৰিত  
 করিতেছে, তেমনি বাহিরে Law বা ধর্মসূলিপে  
 সকলকে স্ফুটভাবে কোনটা পথ, কোনটা নয়,  
 তাহাত বলিয়া দিতেছে, যাহাতে কাহারও  
 কোনও গোলমাল উপস্থিত হইতে ন। পারে।

ଅନ୍ତରେ କ୍ରୀଡ଼ାଟାର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ, ବାହିରେ ବିକାଶଟାର ବାହିରେ ଦିକେ ପ୍ରକାଶ । ଜ୍ଞାଯ କରିଲେ ପୂରସ୍କାର ଆଛେ, ଅସତୋର ମାଜା ଆଛେ । ବାନ୍ଧି ଯଥନ ନିଜକେ ବଡ଼ କରିଯା ସତ୍ୟର ସିଂହାସନେ ବସାଇତେ ଚାଯ, ଏବଂ ମେହି ସତ୍ୟର ଗତିକେ ବାଧା ଦିତେ ଚାଯ ତଥନ ମତ୍ୟ ତାହାତେ ବାଧା ଦେସ । ମମଗ୍ର ବିଶେର ସତ୍ୟର ଶକ୍ତି ତାର ବିରଳକୁ ରୁଥେ ଆସେ, ତାହାତେଇ ତାର ମାଜା ହୟ, ତାହାତେଇ ତାର କଞ୍ଜିତ ସିଂହାସନ ଧୂଲି ଅନ୍ସାନ ହୟେ ଥାଏ, ଏବଂ ଦୁଃଖ ମନୋକଷ୍ଟ ଏବଂ ଅଶାନ୍ତି ଲାଭହିଁ ତାର ଚରମ ହୟେ ଥାକେ । ତବେହି ଥୋଟାମୁଣ୍ଡି ଦେଖିତ ଗୋଲେ ଏହି ଦ୍ଵାଡାୟ ଯେ ସରଗୀ ସମାଜ ଜୀବନେର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ଧର୍ମ ଏବଂ ତର୍ଦିତରାଇ ଅଧର୍ମ ।

ଏହି କଥାଟୀ ଠିକ ଲାଲିଆ ଧରିଯା ନିତେ ଗେଲେହି ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନ କ୍ଷତଃହି ଘନେ ଆମିଆ ଉଦୟ ହୁଥ୍ ଯେ, ଯଥନ ସମାଜ ନିଜେଇ ଉନ୍ମାର୍ଗଗାମୀ ହୟ ତଥନକାର କଥା କି ? ସମାଜ ନିଜେଇ ଯଥନ ଏହା ସତ୍ୟର ଦିକେ ଅଶ୍ରମର ନା ହୟେ ତାର ଥେକେ ଭଣ୍ଡ ହୋତେ ଚାଯ ତଥନ ଏକି ସମାଜକେ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ଧର୍ମ ? ସମାଜ ଧର୍ମହି କରୁକ ଆର ଅଧର୍ମହି କରୁକ ତାର ଜୀବନଟେ ଯଥନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ କୁଟେ ବେଳଚେଷ୍ଟି

তখন সে আর সমাজকে উল্লজ্যন করবে কি করে ?  
 সমাজের বাণিজ্য তার কর্তব্যাকর্তব্য হির করে  
 দিচ্ছে ; তাকে ছাড়া তার চলেনা ; তার বিবেকত  
 সমাজেরই অনুরণন। তবে সেই সমাজ যখন  
 অপর্যাপ্তির দিকে, অস্থায়ের পথে চলেছে, তখন সে  
 কেমন করে অন্ত পথে চলতে পারে। বাস্তবিক্রষ্ট তা  
 সম্পত্তোভাবে পারে না। দেই জগ্নাইত সমাজের  
 যখন কোনও দুরবস্থা আসে তখন সেই সমাজের  
 নেতারা পর্যন্ত ঠিক খাকুতে পারে না—সমাজের  
 দোষ তাদের উপর সংক্রমিত হয়ে পড়ে ; চারি-  
 দিকের ধূসোয় স্তারী পথ দেখতে পান না, অঙ্ককারের  
 বোরে ভাষ্যের মতন শোক, চোখের সম্মুখে প্রকাশ  
 রাজসভার মধ্যে দ্রোপদৌকে অতি নির্জনভাবে,  
 অতি নৃশংসভাবে অপমানিত হোতে দেখেও, কথা  
 কহিলেন না। যিনি সত্যের জগ্ন আজীবন ব্রহ্মচারী,  
 সমস্ত রাজ্য অপরকে ছেড়ে দিলেন, তিনি কিনা  
 “অন্তর্গত পুরুষে দাস” বলিয়া অসত্যের অধীনতায়  
 জীবন বিক্রয় করিয়া দিলেন। যে ধর্মপুর্খ যুধিষ্ঠির  
 ধর্মের জগ্ন প্রাণসম্য ধর্মপত্নী দ্রোপদৌ, নিজের  
 একান্ত আজ্ঞাবহ লাতুর্বর্গ, সমস্ত রাজ্য, একেবারে

একটুও বিধা না করে ছেড়ে দিয়েছিলেন তিনিই অনুরক্ত, বিশ্বাসী, গুরু, আঙ্গণ, দ্রোণকে, তার পুত্র-বধের মিথ্যা সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। শৃষ্টিযুগ যখন দ্রেণের মৃত দেহটা ধূম ধূম করিয়া ফেলিল তখন কথাটি কইলেন না। সমাজ তখন অধঃপত্তি হচ্যু পড়িয়াছিল। তাই তার মোষগুলি সে সময়ের যারা সেরা ছিলেন, যারা নেতা ছিলেন, তাদের মধ্যেও কলক স্বরূপ হয়ে ঢাঁড়িয়ে ছিল। সমাজকে একেবারে উল্লজ্জন করে থেতে পারি এমন ক্ষমতা আমাদের কোথায় ?

তবে মহান् সত্য যখন সমাজের মঙ্গলের জন্ত তার মধ্যে নিজের স্বরূপ আগিয়ে দিতে চান তখন সমাজের মধ্যে এমন লোকও জন্মে যারা সমাজের মধ্যে তাদের আদর্শ না রেখে তাঁকালিক সমাজের অভীত, অব্যাহত সত্ত্বের উপর নিজের আদর্শকে স্থাপিত করেন এবং তার থেকেই অনুপ্রাণনা গ্রাহণ করিতে পারেন। তাঁরা সমাজের দিকে চাননা, সমাজের গতির আদর্শকে ছাড়িয়ে তাঁরা যান ; তখন সমাজের সঙ্গে তাদের সংজ্ঞর্ব উপস্থিত হয়। সমাজ চার সে যেভাবে ফুটিছিল, সেই ভাবেই

তাঁকে যাতে ফোটাতে পারে কিন্তু তিনি তা  
মানেন না । সমাজ তাঁকে মানবার জন্য ব্যগ্র ।  
তিনি সত্ত্বের বলে বলীয়ান् । সমগ্র সত্য থেকে  
তাঁর বল আসে । তিনি পাঠাড়ের মতন সমাজকে  
কৃত্তি দাঢ়ান । সমাজের আধার, আক্রমণ, তিনি  
অম্বান বদনে সহ করেন ।

সক্রিটিশকে এখেনিয়েরা বলিল তুমি আমাদের  
বুবকদের ধারাপ করিতেছ, তুমি এ মত প্রচার করিতে  
পারিবে না, তিনি বলিলেন আমি ইহা করিবই  
করিব । ফলে তাহারা তাঁকার উপর কত অত্যাচার  
করিল তাঁকে বিষ দিল, কিন্তু সমাজ নিজেই আটকে  
গেল, তাঁর মতেই জয় জয়কার পড়ে গেল । এখনও  
সকলে বলে সক্রিটিশের মতন জ্ঞানী আর হয় নাই ।  
কেন ? তার মত কি জ্ঞানী আর হয়নি ? তা নয়,  
তিনি বে সমাজের দৈত্যের সময় সমাজকে অচুবদ্ধন  
না করে সত্যকে অচুবর্তন করেছিলেন এবং তাই  
করে সমাজের গতি ফিরিয়ে দিয়েছিলেন তাহাতেই  
তাঁর মহত্ত্ব । সমাজের গ্লানি দূর করিবার জন্য  
দেবতার অংশস্বরূপে মহাপুরুষদের জন্ম হয় ।

ତୀହାରୀ ସଜ୍ଜରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ସମାଜକେ ଉନ୍ନାରେ ପଥେ  
ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ଥାକେନ ।

“ଯଦା ଯଦାହି ଧର୍ମଶ୍ଵ ପ୍ଲାନିର୍ଭବତି ଭାରତ ।

ଅଭୂଧାନମଧ୍ୟଶ୍ଵ ତଦାତ୍ୱାନଂ ସ୍ଵଜାମାତ୍ର ॥

ଦେଶଭେଦେ ଓ ସମାଜଭେଦେ ଏହି ଅନତାରେ ସ୍ଵରୂପେର  
ନାନା ବୈସଗ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ । ଯେ ସମସ୍ତ ଦେଶ ବା ସମାଜ  
ଅଧାନତଃ ରାଷ୍ଟ୍ରଶକ୍ତିର ଦିକ୍ ଦିଯା ସାର୍ଥକତା ଲାଭ  
କରିବେ, ମେଥାନେ ଯେ ସମସ୍ତ ଲୋକାତିଶାୟୀ ପୁରୁଷେର  
ଜନ୍ମ ହୁଁ, ତୀହାରୀ ଆଯାଇ ସୁନ୍ଦରୀର ହଇୟା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ  
କରେନ ଏବଂ ତୀହାଦେର ସହିତ ସଜ୍ଜଯେ ଚାରିଦିକେର  
ଇତିହାସେର ଧାରା ପରିବର୍ତ୍ତି ହଇୟା ଆମେ । ଟଙ୍କା-  
ଦିଗକେ World-Historical Individuals ବଳୀ  
ଯାଇତେ ପାରେ । ଜୀବନମୟ ଏଂଦେର ସଜ୍ଜମ୍, ଏବଂ  
ପ୍ରଧୋଜନ ଶେଷେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଏଂଦେର ତିରୋଧାନ ।  
“ If we go on, to cast a look at the fate  
of these World-Historical persons whose  
vocation it was to be the agents of the  
world-spirit, we shall find it, to have been  
no happy one. They attained no calm  
enjoyment ; their whole life was labour

and trouble ; their whole nature was nought else but their master-passion. When their object is attained they fall off like empty hulls from the kernel. They die early like Alexander ; they are murdered like Cæsar ; transported to St Helena like Napoleon.” ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰয়োজন সিদ্ধিৰ জন্ম ইহাদেৱ জন্ম। কোনও পাপ বা অন্ত্যায় কৰিয়াও যদি সে প্ৰয়োজন সিদ্ধ হয় ইহারা তাহাতে কৃষ্ণিত হন না। ইহারা সেই এক লক্ষ্য সমূখে রাখিয়া চলিয়াছেন। শখে যাও কিছু পড়ে সমস্ত পদবীগত কৰিয়া ইহাদেৱ রথ ছুটিতে থাকে। “ He is devoted to the One Aim, regardless of all else. It is even possible that such men may treat other great and even sacred interests inconsiderately ; conduct which is indeed obnoxious to moral reprobation. But so mighty a form, must trample down many an innocent flower, crush to pieces many an object

in its path. ইঁহাদিগের আদর্শেই Nietzsche এর Superman এর আদর্শ গঠিত হইয়াছে।

এই লোকাত্মিশায়ী পুরুষদিগের তথ্য পর্যালোচনা করিতে গিয়া আমরা সত্য ও বাধার মিলনের আর একটা নৃতন স্তরে উপনীত হই। বিরাট মানবজাতি বা Humanity'র সত্তা দ্বারা অবাস্তুর জাতি, রাষ্ট্র বা সমাজগুলি অনুপ্রাণিত হইয়াছে, এবং প্রত্যেক সমাজশক্তি আবার ব্যক্তিশক্তিকে অনুপ্রাণিত করিয়া রাখিয়াছে। কায়েই ব্যক্তিশক্তির সমাজশক্তিকে ও সমাজশক্তির বিরাট মানবশক্তি বা Humanity'কে বাধা দিবার সাধ্য নাই এবং এই বাধা দিবার চেষ্টায়ই পাপের স্ফটি। একদিক দিয়া দেখিলে অনন্ত, অসীম, কেমন করিয়া সাম্রাজ্য ও সমৌমকে আয়োজীভূত করিয়া রাখিয়াছেন তাহারই নিদর্শন পাইয়া থার্ক। অপরদিকে তেমনি সমৌম ও সাম্রাজ্যের দিক থেকেই একটা প্রবাত অসীমকে আন্দোলিত করে ও তাহার উপর আপন প্রভাব বিস্তার করে, একথাও তেমনি সত্য। একদিকে যেমন সমাজের প্রাণশক্তি তইওই বাজ্জির স্ফটি, অপরদিকে তেমনি ব্যক্তিশক্তির প্রাণলাভেই সমা-

জ্ঞের প্রতিষ্ঠা ও পোমণ। এক একজন লোকাতিশায়ী পুরুষের জীবনে এই সত্তাটি এমন সুপরিস্ফুট হইয়া উঠে যে তখন আর ইহাতে কাঠারও সন্দেহ করিবার থাকে না। এক একটা সমাজ, এক একটা দীর্ঘসুগের ইতিহাস, একজন লোকের দ্বারা পরিস্থিত হয়, ইহার ভূরি দৃষ্টান্ত ইতিহাসে পাওয়া যায়। A nation maketh a man একথা যেমন সত্তা “A great man makes a nation” একথাও তেমন সত্তা। সমাজের বাধা ব্যক্তি। ব্যক্তির বাধা সমাজ। সমাজশক্তির আলোড়নে ব্যক্তির স্ফটি। আবার ব্যক্তির আলোড়নেই সমাজের পোমণ। দুইটি বিভিন্ন বিকাশের মধ্যাদিয়া সেই পিরাটিত আপনাকে সার্থক করিতেছেন। একের প্রতিষ্ঠাতে অন্যের পরিস্ফুরণ আবার একের শক্তির অন্যের মধ্যে স্বাভাবিক সংক্ষেপণে তাহার উপচয়। একটা প্রতিকূল ও আর একটা অনুকূল ধারা নিতাই লাগিয়া রাখিয়াছে।

ব্যক্তি সমাজের বিকাশচরণ করিতে পারেনা, কারণ সমাজের শাক্তি ব্যক্তির মধ্যে প্রতিফলিত হয়। এই হিমাবে ব্যক্তি সমাজের অধীন। আবার

ଅପରାଦିକେ ସମାଜେର ପ୍ରାଣପ୍ରବାହ୍ ଯଥନ କୌଣସି ହେଇଯା ଆସେ ତଥନ ମେହି ଅଭାବଟୁକୁ ପୂରଣ କରିବାର ଜଗ୍ନାଥ ଯେନ ଲୋକାତିଶାୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ମେହି ଶକ୍ତିର ଏକ ଏକଟା ଅଜସ୍ର ଉତ୍ସ ଆବିର୍ଭ୍ବ ହେଇଯା ସମାଜେର ଗତିକେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରେ । ଏମୁଣ୍ଡି କରିଯାଇ ସମାଜ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ନିରସ୍ତର ଏକଟା ଯାତାଯାତ ଚଲିଯାଏ ।

ଏକ ଦିକେ ଯେମନ ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜକେ ଉତ୍ସଜ୍ଞନ କରିତେ ପାରେ ନା, ଅପରାଦିକେ ତେମୁଣ୍ଡି ଲୋକାତିଶାୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିରୀ ( Historical individuals ) ଏକ ଏକଟା ସମାଜକେ ନୃତ୍ନ ନୃତ୍ନ ଭାବେ ବୀଧିନ ଏବଂ ନୃତ୍ନ ନୃତ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ରଶକ୍ତିର ସ୍ଥାନ କରେନ । ଏହି ଦୁଇଟି ତଥାକେ ଏକତ୍ର କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମାଜକେ ଉତ୍ସଜ୍ଞନ କରିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ସମାଜର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଉତ୍ସଜ୍ଞନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅଗଚ ଏ ଦୁଇଟିକେ ଦୁଇଟି ପୃଥିକ ବନ୍ଧୁ ବଳୀ ଯାଇତେ ପାରେ ନା, ଅଗଚ ଏକେବାରେ ଅଭିନ୍ନ ବଳୀ ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଏକଟି ଅପରାଟିର ଆସ୍ତରକୁଳ, ଏକଟି ଅପରାଟିର ବାଧା । ଇହାଦେର ଭେଦ ଏବଂ ଅଭେଦ, ଦୈତ୍ୟ ଏବଂ ଅଦୈତ୍ୟ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ । ମାଧ୍ୟମରେ ଦୁଇଟିକେ ଯତ୍ନକୁ ଦେଖା ଯାଏ ତାହାତେଓ ଆମରୀ

দেখিতে পাই যে ব্যক্তিই সমাজকে গড়ে কি সমাজই ব্যক্তিকে গড়ে তাহা নির্ণয় করা দুঃসাধ্য। কতকগুলি ব্যক্তি চিন্তার একত্র সামিলিত্ব ও সাহচর্যের ( psychological contiguity ) ফলে যে একটি অর্থও একত্রবোধ হয়, তাহা ছাড়া সমাজত্ব বা জাতীয়ত্ব বলিয়া স্বতন্ত্র কোনও জিনিয় আমরা দেখিতে পাই না, অথচ শুধু ব্যক্তিত্বের দিকু দিয়া দেখিতে গেলেও ব্যক্তির সমস্তখানিকে আমরা পাই না। সমাজও মানি ব্যক্তিও মানি এবং তাহাদের এই অচিন্ত্য সম্বন্ধও মানি।

রাষ্ট্রের দিক দিয়া দেখিলে সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে যে সম্বন্ধের কথা আমাদের মনে উদ্দিত হয়, ধর্মের দিক দিয়া দেখিলেও আমরা সেই একই সিদ্ধান্তে উপনৈত হই। এক একটা সমাজে এক এক দেশে বা কালে এক একটা স্তরের ধর্মচৈতন্য উপস্থিত হয়, সেই সমাজের সমস্ত লোকেই তখন সেই অনুসারে আপনাদের সত্ত্ব পরমেশ্বরের সম্বন্ধকে এক এক বিশেষ বিশেষ ভাবে সাক্ষাৎ করিয়া থাকে। দেশের এই সাধারণ ধর্মবোধ, কোনও সাধারণ ব্যক্তি অতিক্রম করিতে পারে না। কিন্তু এক এক বিশেষ

বিশেষ সময়ে, এমন একজন মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন যাহারা এই সমাজের ধর্মবোধকে পরিষ্কৃট ও বিকশিত করিয়া নৃতন সতোর নবোন্নেষের জ্যোতিতে “উত্তিষ্ঠিত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত” এই মহামন্ত্রকে দেশের মধ্যে প্রাণময় করিয়া তোলেন। লোকাতিশায়ী ব্যক্তিদিগের (World Historical individuals) কায় প্রধানতঃ এক একটা জাতি এবং যুগকে বিশেষ ভাবে স্পর্শ করে মাত্র, কিন্তু মহাপুরুষেরা ধর্মচৈতন্যের মধ্যে যে পরিবর্তন ও বিকাশকে আনয়ন করেন তাচা কোন একটা জাতি বা সময়কে উপলক্ষ্য করিয়া আরম্ভ হইয়া চিরদিনের জন্য সমস্ত মানবজাতির (Humanity) একটা নৃতন পরিবর্তন সম্পাদন করে। ঈয়ুদি জাতির মধ্যে যতটুকু ধর্মচৈতন্য জাগ্রত হইয়াছিল তাচাতে আমরা দেখি যে, বচিঙ্গৎ ও অশুঙ্গত এই উভয়ের মধ্যেই যে, দেবতার যুগপৎ একই অধিষ্ঠান, অস্তর যাঁচার লৌলাক্ষেত্র, বাঁচির ও যে তাঁহারই প্রচারভূমি, এ তত্ত্বের সেখানে সাক্ষাৎ নাই। তাই অস্তর ও বাঁচিরের মধ্যে সেখানে একটা দ্বন্দ্ব ছিল। সেই অস্তৈত ঈধন এই দ্বন্দ্ব কোনও দিন দূর করিবেন এই

ଅପେକ୍ଷାୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସେ ତାତାରୀ ଧର୍ମ ଓ ହୃଦୟର ଜଗ୍ନା  
ସର୍ବପରାମରଣ ଆଜ୍ଞାବଲିଦାନେ ପ୍ରକ୍ରିୟାକାରୀ କିନ୍ତୁ  
କେମନ୍ କରିଯା ଦେବତା ଏହି ବିରୋଧ ପରିହାର କରିବେଳେ  
ସେ ନିଷୟେ ତାତାଦେର କୋନ୍ତେ ବୋଧ ଛିଲୁ ନା । ଟ୍ୟୁଦିରା  
ଅନେକ ଦିନେର ଚେଷ୍ଟାର ପର ଶୁଦ୍ଧ ଏହିଟିକୁ ତେ ଆସିଯା-  
ଛିଲେନ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶୁଦ୍ଧ ତାତାଦେର ଜାତିର ଜନ୍ମ ନୟ,  
ତିନି ମକଳେର ଜନ୍ମ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାମୀ  
ତିନିଇ ସେ ବାହିରେ ସମାଜରୂପେ ବିରାଜ କରିବେଳେ  
ଇହା ତାତାଦେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ନାହିଁ ।  
ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ସତ୍ୟକେ ଦେଖିବେ ନା ପାଞ୍ଚମାତ୍ରେ  
ପାପେର ସ୍ଥାନ କୋଣାଯ, ତାତା ତାତାରୀ ବୁଝିବେ  
ପାରିବେଳେ ନା । ଏବଂ କେନଟ ବା ପାପେର ଏକଟା  
ଆପାତତଃ ଜୟ ଦେଗ୍ମା ମାୟ, ତାତା ତାତାରୀ ବୁଝିବେଳେ ନା  
ଶୁଦ୍ଧ ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ଥାକିବେଳେ ସେ ଏମନ ଏକଦିନ  
ଆସିବେ, ଯେଦିନ ଏ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵାରା ତିନି ସୁଚାଟିଯା ଦିବେନ ।  
ଏହିଥାନେଟି ଶ୍ରୀହିନ୍ଦ୍ର-ଧର୍ମ ଚୈତନ୍ୟର ନମ୍ବେ ଟ୍ୟୁଦ ଧର୍ମଚୈତନ୍ୟର  
ପ୍ରଭେଦ । ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ସେ ଏକଇ ଦେବତା ଆପନାକେ  
ପ୍ରକଟ କରିଯା ରାଖିଯାଇଛେ ଏହି ତଥାଟୁକୁ ଶ୍ରୀହିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହନ୍ଦରେ,  
ମନେ ଓ ଜୀବନେ ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଇଲ ଏବଂ ମେହି ବୋଧେର  
ଆର୍ତ୍ତିବେର ମନ୍ଦେ ମନ୍ଦେଇ ମନ୍ଦେ ବୋଧ ତିରୋହିତ

ইষ্টামা গিয়াছিল। “God is now conceived not as in all objective religions as a merely natural power, or as the unity of all natural powers nor again is He conceived as in subjective religion, as a spiritual being outside of human nature and dominating over it. He is conceived as manifesting himself alike in the whole process of nature and in the process of spirit as it rises above nature. In other words god is to Christianity as spirit as in subjective religions : but he does not exclude nature, nor is he external to it except in the sense that He is limited to it. He is immanent in nature as in objective religion, but he also transcends it, and makes it a means to the higher life of spirit.” ইয়দি ধর্মের সচিত্ত শ্রীষ্ট ধর্মের প্রভেদ দেখাইয়া কেয়াড় বলিয়াছেন :—“The assertion of God’s universal relation to all men and

to all nations is true, as against the conception of Him as the head, whether by natural relationship or by arbitrary choice, of a particular race, but it is false if it be taken to involving that He is a God who does not manifest himself in the concrete social life of humanity or bind men together as the members of one society.

.....The Jewish prophets said that the true sacrifice was not the outward offering of bullocks on the altar, but the willing and joyful submission of the soul, to the divine law of love. But this "not" of the prophets translated itself in practice into a "not merely," and it was therefore powerless to create a new order of social life, though it might do something to put a new spirit into the old order. The temple service might be despised, or regarded as insufficient, but it still

furnished the basis from which the Jew's aspirations after something higher had to start and to which they always returned. But Christianity absolutely rejected all mechanical observance of external rules detached from the spirit of life. Ritual ceased to be the service of god, so soon as that service was separated from the idea of obedience to a law externally given, and was conceived as the necessary outward expression of a divine principle which united men to each other as members of one divine-human society. In other words, the true service of God lay henceforth in these works of mercy and justice which were needful to make human society into a manifestation of divine love."

ଭାରତବର୍ଷେ ଦିକେ ତାନ୍ତ୍ରିକ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ସେ ଶୈଖାଂମାୟଗେର ବାହିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଆଚାର, ନିୟମ ଓ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଏକାତ୍ମ ବାହିକତା ଓ ପ୍ରାଣଶୁଦ୍ଧତାର ଫଳେ

ভারতবর্ষের ধর্মচৈতন্যের উপনিষদ্যুগের মধ্যে যে নব  
জাগরণ দেখিতে পাই, তাহাতে বাহ্যবেদবিধান হইতে  
সত্ত্বের প্রতিষ্ঠানকে একেবারে অস্তরের অন্তর্যামীতে  
সরাইয়া লইয়া গিয়াছিল। “য এষঃ অন্তর্যামিতি,”  
“তৎসত্ত্ব তত্ত্বমসি শ্঵েতকেতো” “একোবলী  
সর্বভূতান্তরাঞ্চা” “একৎ কুপৎ বহুধা যঃকরোতি,”  
তমাঞ্চস্তৎ যেন্ত্রপশ্চান্তি ধৌরাঙ্গেষ্যাং সুখৎ শাশ্বতৎ  
নেতরেমাম্” “নিতোনিত্যানাং চেতনশ্চতনানা-  
মেকে। বহুনাং যোবিদ্যাতিকামান्” এই সমস্ত  
বাক্যান্বলি পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই  
যে এই যুগের বোধিতে বাহ্য কর্ম-কোলাহল হইতে  
বিশ্রাম লাভ করিবার জন্য তাঁহারা অস্তরের  
অন্তর্যামীতে আসিয়া দাঢ়াইলেন, জগৎটা তাঁহাদের  
নিকট হইতে ঘেন ক্রমশঃ সরিয়া পড়িতে লাগিল,  
জগৎকে জগতের মানুষকে, জগতের সমাজকে তাঁহারা  
তেমন ভাবে গঠণ করিতে পারেন নাই। এই বোধকে  
পরিষ্কৃট করিবার জন্য বুদ্ধদেব অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।  
মৌগাংসকদিগের বাহিক কর্মনিয়মে সত্ত্বের প্রতিষ্ঠা,  
ও উপনিষদ্দিগের অন্তর্যামীতে সত্ত্বের প্রতিষ্ঠা, এই  
উভয়দিকে যতটুকু সত্য ছিল তাহা একত্র হইয়া

ବୁଦ୍ଧଦେବେର ମନେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହଠଯାଛିଲ । ଏକଟି ଅଥଣ୍ଡ  
କର୍ମନିଯମେର ମଧ୍ୟ ତିମି ଭିତର ବାହିରକେ ସଞ୍ଚାଲିତ  
କରିଲେନ । କି ଚୈତିକ, କି ଭୌତିକ, ସମସ୍ତ ବଜ୍ର-  
ଜାତଟି ଏକ ଅଥଣ୍ଡ ନିୟମେ ଉପରେ ହଠିତେଛେ, ଭିତର,  
ବାହିରେ କୋନେ ବିରୋଧ ମାଇ, କୋନେ ଦ୍ୱାରା ନାଇ ।  
ଆଗ୍ବିକ ସମ୍ପଦରେ ଯେମନ ବାହୁଙ୍ଗଃ, ରୂପ, ଦେନା,  
ବିଜାନ, ସଂଜ୍ଞା, ସଂକ୍ଷାର ଏହି ପଦ୍ମଶଳେର ସଂଶାତେ ଓ  
ତେମନି ଅନୁଜଗଃ । ଭିତର ବାହିରେ ଚକ୍ରଳ ପ୍ରବାହେର  
ମଧ୍ୟ ମାନୁଷେର ବୁଦ୍ଧ ଉଥିତ ଓ ଲୌନ ହଠିତେଛେ ।  
ଉଥାନ ଓ ଲୟ ଟହାଇ ସଂମାରେର ନିୟମ । ଶିର ହଟିରା  
ଫିଚୁଟ ନାଟ । ଏହି କର୍ମେର ପ୍ରବାହ, ଭିତର ନାଚିର  
ସର୍ବତ୍ର ଆପନାକେ ଓତପ୍ରୋତଭାବେ ବାହୀ କରିଯା ରାଖି-  
ରାଖେ, ଏହି ବିରାଟ ଅଭିଧାନଇ ଏକମାତ୍ର ନତ୍ୟ । ଏହି  
ଦିରାଟ ଅଭ୍ୟାନେର ମଧ୍ୟ ଭିତରେ, ବାହିରେ, ମାନୁଷେ  
ମାନୁଷେ, ଜୀବେ ଜୀବେ, ଜୀବେ ଜଡ଼େ ସମତ୍ର ଯେ ଏକଟି  
ପରମ ଶ୍ରିକ୍ୟ ନିହିତ ରହିଯାଛେ ତାଙ୍କାହିଁ ପୌକଧର୍ମେର ମର  
ଜାଗରଣ । ଏହି ଜାଗରଣେର ଫଳେ, ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ  
ଶ୍ରୀତି, ସର୍ବଭୂତେ ଅଧିଂସା, ଏକଟା ବିଶ୍ୱଜନୀନ ମୈତ୍ରୀ,  
କଠୋର ଉପନିୟମଦୂରତେର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଲ ।  
ଦର୍ଶିତେତଥେର ଏହି ନବୋନ୍ମେଷେ ସମାଜେ, ରାଷ୍ଟ୍ରେ, ଶିଳ୍ପ,

শিক্ষায়, লোকহিতকর কার্যো, ধর্মে, দর্শনে, সমস্ত  
দিকৃ দিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন সমাজের মধ্যে যে কি  
পরিবর্তন আনিবার্ছিল, ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রই তাহা  
অবগত আছেন।

বিস্তু ধর্মের যে একটা প্রধান উপকরণ “ভক্তি”  
মে দিকৃটা এই বৌদ্ধধর্মেও স্থান পায় নাই।  
অন্তর ও বাহিরের মধ্যে সেই একের বিচ্ছিন্ন  
প্রকাশ দেখা যেমন তত্ত্বদর্শনের কায়, ধর্মের কায়  
তেমনি এই তত্ত্বকে ভক্তি দ্বারা হৃদয়ে সার্থক  
করিয়া তোলা। অতএব ও বাহিরকে নিয়ম দিয়াই  
এক করি, কি ক্ষমপ্রবাহ দিয়া এক করি, তত্ত্ববিদ্যা  
তাত্ত্বিক গ্যাকুল হইবে না ; কিন্তু ধর্মের প্রধান কথাই  
ঠটে এই যে আমরা ভক্তি ও পূজার উপরারে  
আমাদের অন্তরকে সেই বিবাটের উদ্দেশে নিবেদন  
করিব। আমাদের সাম্বজনীন হৃদয়ের এক পূজা ও  
ভক্তিদৃষ্টির মধ্যে আমরা সত্ত্বের যে মূর্তি বিগ্রহ  
পাই, শুধু তত্ত্ববিদ্যার মধ্যে সে শুধুর নিরূপি কেমন  
করিয়া ঠটনে। এই মূর্তি পূজাই সকল ধর্মের  
বিশেষত্ব। জ্ঞাননেত্রে তাঁচার সত্ত্বকৃপ নিরীক্ষণ  
করিব, হৃদয়ের রসের দ্বারা তাঁহার নিকট আপনাকে

ନିବେଦନ କରିଯା ତାହାର ସହିତ ଚିରଯୁକ୍ତ ହଇଯା ରହିବ  
ଏବଂ କର୍ମେର ଦାରୀ ରମେ ଓ ଜ୍ଞାନେ ଯୁଧାକେ ପାଇଯାଛି  
ତାହାର ସେବା କରିବ ; ଇହାଇ ଧର୍ମେର ଆଦର୍ଶ । ଧର୍ମେ  
ସେ ବସ୍ତ୍ରଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଉଠିଯାଛେ, ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାଯା  
ତାହାରଇ ଏକଦେଶ ମାତ୍ର ପାଇଯା ଯାଏ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେ ଏହି ସେ  
ଅଭାବଟୁକୁ ରହିଯା ଗିଯାଛିଲ, ତାହାରଇ ପରିପୂରଣେର  
ଜଗ୍ଯ ଏକଦିକେ ପରିତ୍ର ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମେର ଅଭ୍ୟାସ ଢିଲ ଓ  
ଅପର ଦିକେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ବିକାର ଆଗ୍ରହ ଢିଲ ।  
ଅବିରଳ ସନ୍ତାନେ ଆବିଭୃତ ହଇୟା ସେ ସମ୍ପଦ ବୈଷ୍ଣବ  
ମଧ୍ୟପୁରୁଷଗଣ ଭାଗତୀୟ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମଚୈତନ୍ୟେ  
ନବୋନ୍ୟେ ସାଧନ କରିଯାଛେନ, ତାହାଦେର ସକଳେର ବିଷୟ  
ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ନା କରିଯା ଓ କେବଳ ମାତ୍ର ସକଳେର ଶେଷେ  
ସିନି ଆସିଯାଛେନ ସେଇ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟେର ଦିକେ ଲଙ୍ଘା  
କରିଲେଓ ସମସ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧନାବ ଯଥାର୍ଥ ମାରଟୁକୁ  
ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ।

ଯେ ସମୟେ ତିନି ନନ୍ଦୀପେ ଆଦୃତ ହନ, ସେ  
ସମୟ ଶୁଭ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଆସିଯା ଗଭୀର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵ-  
ବିଦ୍ୟାର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଯାଛିଲ, ଅଗନ୍ତୀନ ଏବଂ  
ମନ୍ତ୍ରୀର ଶୁଭିର ବୀଧନ ଆସିଯା ସମାଜକେ ନାଗପାଶେ  
ବୀଧିଯା ତୁଳିତେଛିଲ, ତାତ୍ତ୍ଵିକତାର ଆବର୍ଜନାଙ୍ଗଳି

দেশময় ছাইয়া পড়িতেছিল। উদারঙ্গনয় ও সত্য-  
নিষ্ঠ বাঙ্গিমাত্রেই সমাজের এই দারুণ দুরবস্থায়  
বিপর্যস্ত ও হতাশাম হইয়া পড়িতেছিলেন।

প্রকটিয়া দেখে আচার্য; সকল সংসার

কৃষ্ণভক্তি-গঙ্গানী বিষয় ব্যবহার।

কেহো পাপে কেহো পুণ্যে করে বিষয় ভোগ

ভক্তি গুরু নাহি যাতে যাতে ভবরোগ ;

শোকগতি দেখি আচার্যোর করুণ হৃদয়

বিচার করেন মোকের কিম্বে শিত হয়।

সমাজের তত্ত্বচেতন্য ও ধর্মচেতন্যের এই দারুণ দুর্বিপ্রাকের সময় মহাপ্রাতু শ্রীচৈতন্যের আবির্ভাব হয়।

যেমন শ্রীচৈতন্য ধর্ম ও তাঁহার চরিত্রকে পৃথক করা যাব  
না, মহাপ্রাতুর ধর্মও তেমনি তাঁহার চরিত্র হইতে  
কোনও ক্রমে পৃথক করা যায় না। তাঁহার সমস্ত

জীবনময় যেন একটি নবচেতন্যের জাগরণ। সমস্ত দিক  
থেকে তাঁহার জীবনের যে চিহ্নিতি আমাদের মানসপটে  
উজ্জ্বল হইয়া ফুটিয়া উঠে, তাহার মধ্যে সুস্পষ্ট এবং  
সুসমৃজ্জিসভাবে একটি পূর্ণজীবন উদ্ভাসিত হইয়া উঠে।

আমাদের নর্তমান কালে যতক্ষণি ধর্মসংস্কারকের  
কথা মনে পড়ে তাহাদের সকলের কার্য্যই তাঁহার

ମଧ୍ୟେ ସଂଜ୍ଞତ ଓ ସଂଗୃହୀତ ହଇଯାଇଛେ । କି ରାମମୋହନ, କି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ, କି ପରମହଂସଦେବ, କି କେଶ୍ବର, କି ବିବେକାନନ୍ଦ, କି ବିଜୟକୃଷ୍ଣ, ସକଳେଇ ଯେନ ତା'ର ଏକ ଏକଟି ଶୁଣାବତାର । ସାବତୌୟ ଜ୍ଞାନ-ଭାଣ୍ଡାରେର ଅଧିକାରୀ ହଇଯା କି ସମାଜେର ଦିକେ, କି ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନେର ସମସ୍ତଙ୍କେର ଦିକେ, କି ଜୀବେ ଜୀବେ ସମସ୍ତଙ୍କେର ଦିକେ, କି ତତ୍ତ୍ଵର ଦିକେ, ଯତଦିକ୍ ଦିଯା ଏହି ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୃଥିବୀର ଧର୍ମଚୈତନ୍ୟର ଆବିର୍ଭାବ ଆମରା ଉପଲାଭ କରିତେ ଯାଇ, ଦେଖିତେ ପାଇ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟର ଜୀବନ ଓ ବାଣୀର ମଧ୍ୟେ ମେ ସମସ୍ତ ଶୁଣିରଇ ବିଚିତ୍ର ସମାବେଶ ରହିଯାଇଛେ ।

ଧର୍ମର ପଥେ ଭକ୍ତ ଆପନାକେ ଭଗବାନେର ନିକଟ ନିବେଦନ କରେ ; ସମୀମ ଅସୀମେର ସଂସ୍କାରେ ନବଜୀବନ ଲାଭ କରେ । ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନେର ଦିକ୍ ଦିଯା ଯଥନ ମାନ୍ୟ ଦେବତାର ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତଥନଇ ତାଙ୍କାକେ ତୁରଜ୍ଜ୍ଞାନେର ପଢା ବଲି, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ନୀ ହଟ୍ଟୀରୀ ଯଥନ ରମେର ପଥେ, ଭାବେର ପଥେ, ଏହି ଗିଳନ ସାଧିତ ହୁଏ ତଥନଇ ଆବାର ତାହାକେ ଧର୍ମ ବଳୀ ଯାଏ । ଜ୍ଞାନେର ପଥେର ମିଳନେଓ ଯେମନ ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନାନ ଏବଂ ବିବିଧ ପ୍ରତିକର୍ଷାର ରହିଯାଇଛେ, ଭାବ ଓ ରମେର ପଥେର

মিলনের ও তেমনি বিবিধ স্তর রহিয়াছে । ভয়, শ্রদ্ধা, ভক্তি, কৃতজ্ঞতা, দান্ত, প্রভৃতি নানাভাবেই, নানা ধর্মে, এই মিলনের চেষ্টা হইয়াছে । কিন্তু ভক্ত ও ভগবান যে একই সত্ত্বার দুইটি রূপ, একটি সত্ত্বা, অপরটি বাধা ; একটি কুঝ, অপরটি রাধা, এবং ভক্ত ও ভগবান উভয়েই যে পরম্পরকে আস্থাদ করিবার জন্য বাগ্র, ভগবানের আস্থাস্থাদের প্রযুক্তিতে, স্বগত-প্রীতির বিকারেই যে ভক্তের জন্ম, এ কথা এ পর্যাম্ব চৈতন্ত্যদেবের মত কেহই বলিতে পারেন নাই । একই তত্ত্ব যেমন সত্ত্বা ও বাধার বিভিন্ন মূর্দিতে জগন্নায়াপারকে মূর্ত্তি ও সার্থক করিয়া তুলিতেছে, এই দুইয়ের বিরোধে ও সংযোগে, যেমন সমস্ত সম্বন্ধ সন্তানায় হইয়াছে, তেমনি একই প্রীতি, একই আনন্দ আপনাকে মুক্তিমান করিবার জন্য ভক্ত ও ভগবানকে পে শুন্ত হইয়া তাঙ্গাদের যুগল সম্বন্ধের মধ্য দিয়া সার্থক হইয়া চালিয়াছে । ভগবানের সহিত মানুষের বে এই স্বাভাবিক অস্তরঙ্গ মাধুর্য সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহা জ্ঞানযঙ্গম করিয়া সেই রসে জ্ব হইয়া যদি মানুষ তাঁহার সহিত একত্র হইতে চেষ্টা করে তবে সেই চেষ্টার ফলেই, জৌব ও জগতের সহিত তাহার যথার্থ

ସମ୍ବନ୍ଧଟି ଆପନିଟି ତାହାର ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ଯୁଗପ୍ରେ ଆବି-  
କୃତ ଓ ଆବିର୍ଭୂତ ହୟ ଏବଂ ଧର୍ମର ସମସ୍ତ ବାହାଡିଅବ-  
ଳ୍ଲିଲ ବିଦ୍ୟା ହଇୟା ଅପର୍ହତ ହଇୟା ଯାଏ । ଦେବତା  
ଶ୍ରୀଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଏହି ମାଧୁରୀରମ ଆସ୍ତାଦ  
କରିଯାଇଲେନ, ସେଇ ଜଞ୍ଜାଇ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ  
ତାଙ୍କାଳିକ ସମାଜେର ସମସ୍ତ ହୈନତା ଓ ଦାରିଦ୍ରା ବଲଦୂରେ  
ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ତିନି ଯେ ଆଦର୍ଶେ ବିକଳିତ ହଟ୍ଟୟା-  
ଛିଲେନ, ଦେଖାନେ ସମସ୍ତ ବନ୍ଦନ, ସମସ୍ତ ତୁର୍ବିଳତା ଶିଗିଲ  
ହଟ୍ଟୟା ଗିଯାଇଲ । ଦେବତା ଯେ ତକ୍ତ ହଟ୍ଟୟା ଆପନାରଇ  
ରମ ଆସ୍ତାଦ କରିଯା ଥାକେନ, ପ୍ରେମଜଗତେର ଏହି ନୃତ୍ୱ  
ତଥୋର ଆଶ୍ରମକାରେ ଜଞ୍ଜାଇ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵର ଜାନତାର ।

“ ଶ୍ରୀଦ୍ରାଘାରାଃ ପ୍ରଣୟମଦିମା କୌଦୃଶୋ ବାନଦୈବା  
ସ୍ଵାତ୍ମୋ ମେନାନ୍ତୁ ଉତ୍ସର୍ଗମା କୌଦୃଶୋ ବା ନଦୀଯଃ ।  
ଶ୍ରୀଧ୍ୟକ୍ଷମ୍ଭ୍ରା ମଦରୁତ୍ତବତଃ କୌଦୃଶଃ ବେଣିଲୋଭାନ୍  
ତ୍ରୁତାବାଟାଃ ସମଜନି ଶତୀଗର୍ଭସିଙ୍ଗୋ ତରୀନ୍ତୁଃ ॥ ”

ବିରାଟ ଯେବନ ଧାପେ ଧାପେ ନେମେ ଏମେ ଶ୍ରୀଜ  
ହଟ୍ଟତେଷ କୋଦୀବାନେ ପୌଛିଯାଇନେ, ଶ୍ରୁଦ୍ଧଗ୍ରଣ୍ଣିଲୁଙ୍କ  
ତେବେନ ଗିଯା ସେଇ ବିରାଟେ ନାନା ପଥେ ପୌଛିଯାଇନେ,  
ଉତ୍ତମ ଦିକ୍ ଦିମେ ବୁଝିତେ ସାଓଯାର ଚେଷ୍ଟାତେଇ ବାଞ୍ଚିବିକ  
ସମ୍ଭବତ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି କରା ଯାଏ ।

তর্কশাস্ত্রের পথে আমরা দেখি যে তার কোনও একটা প্রকাশ যদি আমরা ধরিতে পারি, তাহলে সেই প্রকাশ থেকে ধরে ধরে সম্বন্ধ যোজনা করে ক্রমশঃ সেই প্রকাশ কেমন করে ছোট হয়ে অত্যন্ত খণ্ডের মধ্যে এসে পড়েন তা আমরা ঠিক্ করিতে পারি । ডিস্ট্রিবিউশনের সহিত গিলিয়া থাওয়ার এবং গিলিয়া থাওয়ার সহিত গালাসীর দাঁতের এবং গালাসীর দাঁতের সহিত কুমৌরের তুল্য সম্বন্ধ আছে জানিয়া সম্বন্ধ যোজনা করিয়া ডিস্ট্রিবিউশন ব্যাপারের সহিত কুমৌরের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারি । এমনি করে কোনও একটি বিরাট প্রকাশের সম্ভান পেলে আমরা ক্রমশঃ তিনি যে কোন্ কোন্ যায়গায় বাস্তু হয়ে রয়েছেন তা দের কর্বার জন্য চেষ্টা করি, এবং ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপকগুলির সম্ভান পেয়ে সেগুলিকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ছোট ছোট খণ্ডের মধ্যে অপেক্ষাকৃত ব্যাপোর মধ্যে লাভ করিতে চেষ্টা করি, এবং বুঝিতে চেষ্টা করি যে সেই বিরাট প্রকাশ কোন্ পথ দিয়ে এসে ক্ষুদ্রের মধ্যে নিজকে পরিব্যাপ্ত ও পরিষ্কৃত করেছেন । এই যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপ্য প্রকাশগুলি, ইহাদের

ପ୍ରତ୍ୟେକେର ସମେହ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ, ବାଧୁନି ଆଛେ; କାରଣ ଇହାଦେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଞ୍ଜାନ୍ତ ବାଗକେର ତୁଳନାୟ ଏବା ଆବାର କୁନ୍ଦ ଏବଂ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ମେହ ବୃହତ୍ତର ବାଗକଣ୍ଠି ସିନ୍ଧ ଓ ପରିଶୁଟ ହୁଏ ଯାଚେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଏତ ଅଳ୍ପ ଯେ ଆମାଦେର ଏମନ ମଧ୍ୟ ହୁଏନା ଯେ ଆମରା ଏକଟି ବ୍ୟାପ୍ୟ ଥିକେ ଆରମ୍ଭ କରେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉପରେ ଉଠିତେ ଉଠିତେ କ୍ରମଶଃ ବୃହତ୍ତର ବାଗକ, ବୃହତ୍ତମ ବାଗକ ଏଷ କ୍ରମେ ଏକେବାରେ ଗିଯେ ମେହ ବିରାଟେ ପୌଛିଲେ ପାରି । ବିରାଟି ଏହ ମମ୍ବ ହେବେଳେ ଏଟା ଆମରା କୋନ୍ତେ ରକମେ ବୁଝିଲେ ପାରିଲେ ତିନି ଯେ କୋନ୍ତେ ପାଗେ ଏହ ସବ ହେଲେ ତା ଆମରା ବଲ୍ଲିତେ ପାରିଲା, ତୀର ଗଢ଼ି ଆମାଦେର କାହେ ଅଞ୍ଜାତ । ଏହ ଯେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟାପା ପ୍ରକାଶକୁଣ୍ଠି, ଏଦେର ମଧ୍ୟ ଏକଟା ମମ୍ବ ଆଛେ ତା ଆମରା ବୁଝିଲେ ପାରିଲେ ମେ ମମ୍ବଟା ଯେ କି ତା ଆମରା ଅନେକ ମମୟଟ ବୁଝିଲେ ପାରିଲା । ଛୋଟ ଛୋଟ ବାଗକୁଣ୍ଠି ହୁଏ, ଅଣି କହି ଆମରା ଧରିଲେ ପାରି କିନ୍ତୁ ତାର ପର ମେହ ସବ ବାଗକୁଣ୍ଠି ଆଦାର କେମନ କରିଯା ପରିପାରେର ଶାହିତ ମମ୍ବ, ଏବଂ ମେହ ମମ୍ବକେର ଦ୍ୱାର ଦିଯା ଆର କୋନ୍ତେ ବୃହତ୍ତର ବାଗକେର

সঙ্কান পাঁওয়া যাব কিনা, তাতা আমরা কিছুই বুঝিতে পারিন। আমরা ক্ষুদ্র, খণ্ড, আমাদের জ্ঞানও ক্ষুদ্র, এবং সসীম, তাই আমাদের বুক্কিটা ক্ষুদ্রের গাণ্ডীর মধ্যেই বাধা পড়ে থাকে। ক্ষুদ্রকে ছাড়িয়ে যখন আমরা কোনও বৃহত্তর ব্যাপককে পেতে চাই তখনই সেটা আমাদের কল্পনা দ্বারা নিষ্পন্ন করিতে হয়। আমাদিগের পাঁচটি টক্সিয়। সেই পাঁচটি দিয়াই বাড়িরের প্রকাশের সঙ্গে আমাদের জ্ঞানের সম্বন্ধ ঘটিতে পারে। এটি পাঁচটা দিয়ে আমরা যে সমস্ত সঙ্কান পাই সেগুলি সমস্তই ক্ষুদ্র। এই সব ক্ষুদ্রের পিছনে যে ব্যাপক পড়ে রয়েছে, আমাদের চক্ষু, আমাদিগকে গর কোনও সঙ্কান দিতে পারে না। তাই আমরা কতগুলি ক্ষুদ্রকে এক সঙ্গে সাজিয়ে দেশি যে তাদের মধ্যে কোনু সত্তাটি গোপনে লুকিয়ে রয়েছে: যখন অনেকগুলি ক্রমশঃ ক্রমশঃ দেখতে দেখতে আমরা নিশ্চিন্ত হই যে তাদের মধ্যে এটি সত্তাটি নিভৃতে লুকিয়ে রয়েছে, এবং সকলকে বেপে রয়েছে, তখন সেটাকেই আমরা ব্যাপক বলে ধরে নিই। এবং সেটখান থেকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ নৃতন নৃতন স্থানে যোজনা করে

ক্ষুদ্রে এসে পৌছিয়ে দেখি, মেলে কিনা । এই  
জ্ঞান স্বারাই আমরা ক্রমশঃ ক্রমশঃ আমাদের  
জ্ঞানের বিকাশ করি । একদিকে বিরাট আপনাকে  
ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফুটাইতে ফুটাইতে, প্রসারিত করিতে  
করিতে, এই সমস্ত ক্ষুদ্রে পরিষ্কত হয়েছেন ;  
অপরদিকে এই ক্ষুদ্র থেকে আপনাকে প্রসারিত  
করিতে করিতে সেই আপন বিরাটে গিয়ে পৌছবেন  
এবং এই তলেই তাঁর আপনার মধ্যে আপনার  
পূর্ণতালাভ জয়যুক্ত হয়ে উঠবে । শুধু নামের মধ্য  
দিয়া এই তথ্যাটিকে দেখাটে তর্কশাস্ত্র বা Logic  
কায় । বৃহৎ হইতে যথন ক্ষুদ্রে যাই তথন বলি  
deduction এবং ক্ষুদ্র হইতে যথন বৃহত্তে যাই  
তথন বলি induction । বস্তুতঃ ইচ্ছা একই  
ব্যাপারের ঢট্টি দিক আৰু । এ ঢট্টিকে পৃথক  
কৱিবার কোনও উপায় নাই । বিরাট যেমন  
আপনাকে একদিকে প্রসারিত করিতে করিতে ক্ষুদ্রে  
আসিয়া পৌছেন, ক্ষুদ্র হইতে তিনি আপনাকে  
অপরদিকে তেমনি প্রসারিত করিতে করিতে বিরাটে  
গিয়ে পৌছেন ।

যার প্রাপ্তিরের পথ বাঁধা আছে তাঁর মঙ্গোচের

পথও বাঁধা আছে; কায়েই সেগুলো অসার  
বলিলে যাচা বুরায়, সঙ্গেচ বলিলে ঠিক  
তার বিপরীত গড়িটাই বুরায়; দুইটা ছদিকে।  
কোনটা দিয়েই কোনটার আনাগোশার উপায়  
নেই। কিন্তু তাঁর তকোন বাঁধা পথ নেই যে  
এইটেই তার সঙ্গেচ এবং এইটেই তার অসার;  
যেটা বাঁধা জিনিষ তারই এক একটা বাঁধা  
পথ থাকে, একটা অগ্র পশ্চাত থাকে, কিন্তু যিনি  
অথগু ঘাঁর পথে কোনও বাধা নেই, যাকে ঝুখনার  
কেউ নেই, ঘাঁর সম্বন্ধে একথা বলা চলেন। যে টাঁন  
এইটুকু, টাঁন এখানেই আছেন; তার পথ কি করে  
নিয়ম করে দেওয়া যাচ; কি করে এব্রা  
বশা যায় যে ইনি এদিক থেকে এদিকে  
গিয়েছেন কাজেই এই শচে এর সম্মুখ আর  
এইটে শচে পিছন। যখন তাঁর কোনও  
একটা দিক পরে নিয়ে চিঞ্চা করি তখনই  
আমরা তাঁর একটা সম্মুখ এবং একটা পিছন  
কল্পনা করি। যখন বিরাটের বিষয় ভাবিতে চেষ্টা  
করি তখন মনে হয় যে বিরাটের খণ্ড হওয়া বাকী  
ছিল, কায়েই বিরাটের কাছে সেটা অপূর্ণতা

ବିରାଟକେ ସତକ୍ଷଣ ବିରାଟ ଭାବେଇ କଲନା କରା ଥାଏ  
ତତକ୍ଷଣ ଯେନ ତାଙ୍କେ ମେହି ଥାନେଇ ଆବଶ୍ୟ ବଲେ  
ମନେ ଥିଲା । ବିରାଟ ସଦି ଥଣ୍ଡ ନା ହତେ ପାରେନ ତବେ  
ତାଙ୍କର ମେଟୋ ଏକଟୋ ଦୈତ୍ୟ, ଏକଟୋ ବାଧୀ, ଏକଟୋ ଅଭାବ ।  
ତାହିଁ ବିରାଟେର ଦିକ୍ ଥିକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ  
ବିରାଟ ତାଙ୍କ ବାଧାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ତାଙ୍କେ  
ଓସାରିତ କରୁଛନ, ଏଟା ଭାବରେ ଗେଲେଇ ମନେ  
ଥର ଯେ ତିନି ଥଣ୍ଡେର ଦିକେ ଚଲେ ଆମୁଛୁଛନ । ତାଙ୍କ  
ଏହି ଥଣ୍ଡେର ଦିକେ ଆସାଟାକେଟ ଆମରା ଯେନ ତାଙ୍କ  
ପ୍ରମାଦ ବଲେ ମନେ କରେ ନିଟି, ତିନି ନିଜେର ବାଧାକେ  
କ୍ରମଶଃ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵାକ୍ଷାର କରେ ନିଯେ ସମ୍ମ  
ବାଧାଣ୍ତଳି ଏକେ ଏକେ ଉତ୍ସବନ କରେ ଏକେବାରେ  
ଥଣ୍ଡେତେ ଏମେ ପୌତାନ । ତାଙ୍କ ବାଧା ଣ୍ଟଳି କ୍ରମଶଃ ତାଙ୍କ  
ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ଗୃହୀତ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ସତ୍ୟର ଆକାରେର  
ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଏହି ସ୍ତରେ ଆସିଲେ ଆମରା  
ବୁଝିଲେ ପାରି ଯେ ତାହାର ବିପୁଲ ପ୍ରଷ୍ଟାନକେ ଆମରା  
ସେ ପ୍ରକାଶ ଓ ବାଧାର ଦ୍ଵାରା ଓ ମିଳନେର ମଧ୍ୟ ଦିଆ ଗାହିଁ  
କରିଯାଇଲାମ, ତତ୍ତ୍ଵଦୃଷ୍ଟିତେ ତାହାର ଠିକ ନୟ; କାରଣ  
ପ୍ରକାଶ ଓ ବାଧା ଇଚ୍ଛାରୀ ଉଭୟେଇତ ଆପେକ୍ଷିକ, କେହିଇତ  
ତାତ୍ତ୍ଵିକ ନୟ । ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଶ୍ରୁତି ତିନି ନିଜେଇ; ଏ ଦୁଟିଇ

আমাদের কঞ্জনা মাত্র। তাঁর যাত্রা সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণে। পূর্ণযিদং পূর্ণমদঃ। পূর্ণাঃ পূর্ণম্ উদচ্যতে ॥ পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবানশিষ্যাতে। তিনি পূর্ণ, তাঁর গতিও পূর্ণ। তাঁর কোনও অগ্রপশ্চাঃ নাই। প্রকাশ ও বাধা বলিয়াও তাঁহার কোনও তাত্ত্বিক পার্থক্য বা ভাগ নাই। আমাদের বোধের সৌকর্যের জন্য আমরা তাঁহার গতিকে অভিযানে দেখিয়া থাকি ।

তিনিই এই সমষ্ট হয়েছেন ; সমষ্ট খণ্ডের মধ্য দিয়ে তিনিই পরিণত হয়েছেন। আবার মধ্যন খণ্ডে এসে পৌছি তখন দেখি যে খণ্ড অখণ্ডের মধ্যেই পড়ে আছে, এর বৃক্ষি ততে গেলেও আর খণ্ডের দিক্ক দিয়ে হতে পারেনা ; খণ্ড যে অনন্ত নয়, সেইটেই হচ্ছে তার বাধা, তার অভাব। খণ্ড যত অনঙ্গের দিকে ঝর্ঠ্যে পারে, ততই তার বাধা সুচ্বে। অতএব খণ্ডের উন্নতি দেখ্যে হলে, তার অসার দেখ্যে গেলে, অনঙ্গের দিকেই দেখ্যে হবে। সে যে খণ্ড, সেই খানেই তার একটা বাধা, এবং অভাব। সে যে অনন্ত নয়, তাই তার বৃক্ষি সেই দিকেই সঙ্গুচিত হয়ে রয়েছে, তাই তার অসার

ଦେଖିଲେ ଗେଣେ ମେହି ଅନନ୍ତର ଦିକେହି ଖୁଜିଲେ ହେବେ । ତାଟ ଆସିଲା ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ଯେ, ଖଣ୍ଡ ତାର ବାଧାଙ୍ଗଳିକେ ଏକେ ଏକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଗୁଛିଯେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ନିବେ, ନିଜେର ପ୍ରମାଣେର ପଥେ, ବୃକ୍ଷର ପଥେ, ଅନନ୍ତର ପଥେ, ଛୁଟିଲେ ଛୁଟିଲେ ବିରାଟେର ମଧ୍ୟେ ଅବେଶ କରେ ।

ଏକ ଦିକ୍ ଦିଯେ ଦେଖିଲେ ଗେଣେ ପ୍ରକାଶକେହି ବାଧା ବଲେ ମନେ ଶୟ, ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେହି ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲେ ମନେ ଶୟ, ଏବଂ ଆର ଏକ ଦିକ୍ ଦିଯେ ଦେଖିଲେ ଗେଲେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାକେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲେ ମନେ ଶୟ । ଏଟା ଠିକ୍ କରେ ବନ୍ଦାର ଉପାୟ ନାହିଁ, ଯେ ଏହିଟେଟି ମତ୍ୟ ଆର ଏହିଟେହି ବାଧା, ଏହିଟାହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର ଏହିଟା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ମତ୍ୟ ଯେ ତାର ଆପନ ଆଞ୍ଚଳୀଭାବର ଚେଷ୍ଟାର ଅସୀମ ତହିଲେ ମମୀଗେ, ଓ ମମାମ ହଇଲେ ଅସୀମେ, ବିରାଟ ଶହିଲେ ଶୁଦ୍ଧେ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ହଇଲେ ବିରାଟେ, ନିତ୍ୟ ଗମନାଗମନ କରିଲେଛେନ ଏହିଟ୍ଟକୁହ ତାର ନିଗୃଢ଼ ତତ୍ତ୍ଵ । ବିରାଟ ଶହିଲେ ଶୁଦ୍ଧେ, ଓ ଶୁଦ୍ଧ ହଇଲେ ବିରାଟେ, ଅନନ୍ତର ଯେ ଏହି ନିଦିଧ ବିଚିତ୍ର କ୍ରମବିଷ୍ଟାର ଚାଲ୍ୟାଛେ, ମମନ୍ତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵାଦୋଷରୀ ଚିରାଦିନ ପରିଯା । ଏହି ଲୋଳାତତ୍ତ୍ଵର ଅମ୍ବଗଜାନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହେବେ । ନାନାଶକ୍ତି କେମନ କରିବା ଏକ ଶଫ୍ତାରେ ଆପନାକେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରେ ଓ ଏକଶକ୍ତିରେ

বা কেমন করিয়া নানাশক্তিতে আপনাকে প্রকট  
করিতেছে, জড়বৈজ্ঞানিকেরা তাহারই অনুসন্ধান  
করিতেছেন। একই প্রাণ নানা প্রাণীর মধ্যে  
কেমন করিয়া বিচিৰ প্ৰসাৱে অপৰিসঞ্চোয়ভেদে  
আপনাকে পরিষ্কৃট কৰিয়া তুলিতেছেন, প্রাণতত্ত্বের  
তাত্ত্বিক আলোচনাৰ বিষয়। কুপ হইতে কৃপাশৰে  
যে উৎপত্তি লয়েৰ খেলা চলিতেছে, তাত্ত্বিক  
অকৃপেৰট কৃপলীলা। এই অপূৰ্ব পৰিণামেৰ  
উৎসামেষ্ট সমষ্টি কৃপজগৎ পৰিপূৰ্ণ। অকৃপ কৃপে  
সুটিয়া উঠে, এবং কৃপ অকৃপে লয় পায়, তইত্ত যেমন  
নাত্তজগৎৰ একদিকেৰ সফলতা, আপৰ দিকে তেমনি  
সমষ্টি কৃপাশৰ জগত্তাৰ বিৱাট ভৌতিকজগৎখনাৰ  
বৰ্থাৰ্থ তাৎপৰ্যাত্তেৰ অন্ত একটি চিন্তজগৎৰে  
প্ৰৱোজন। সেই জন্তুই আমৰা দেখি বে কুপ হইতে  
আগেৰ বিকাশ ও প্রাণ হইতে চিন্তেৰ বিকাশ।  
প্রাণেৰ নিয়া ক্ষিয়াৰ মধ্যে কৃপজগৎ ও চিন্তজগৎ  
সম্মুলিত হইয়া রাখিবাছে। তিনিই যেমন “কৃপঃ  
কৃপঃ প্রতিকৃপো বাদশঃ”, তেমনি “স উদ্দেশঃ  
প্রাণশ্চ প্রাণঃ” আবাৰ “মনসো মনো”। প্রাণ-  
শক্তিৰ লীলাভূমিৰ মধ্যে মেহ সত্যস্বৰূপ আপন

ଭୌତିକ ଓ ଚୈତିକସ୍ଵରୂପେର ମିଳନାସ୍ଥାଦ ସଞ୍ଚୋଗ କରିଲେଛେନ । ଯେମନ ଭୌତିକ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ଅରୁପ ମାନାରୂପେର ଲୀଲାୟ ଆପନାକେ ସାର୍ଥକ କରିଲୀ ତୁଗିଲେଛେନ, ତେମନି ଚୈତିକଜଗତେର ଉତ୍ସପତ୍ରିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ ଏଥାନେଓ ମେହି ଅନ୍ତ ଓ ଅନ୍ତର ପରମ୍ପର ଆତ୍ମପରିଣାମର ଲୀଲା ମେହି ଏକଇ ଭାବେ ଚଲିଯାଛେ । ମେହି ଚିତ୍ତତ୍ସ୍ଵରୂପ ବହୁ ହଇବାର ଇଚ୍ଛାୟ, ଏକଦିକେ ପକ୍ଷେକ୍ଷ୍ୟରୂପେ ବିଷୟଚିତ୍ତରେ ରୂପ-ସଞ୍ଚାରକେ ସଂଗ୍ରାହ କରିଲେଛେନ ଓ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ନାନାବୃତ୍ତିମୟ କରିଲା ମେଣ୍ଟଲିକେ ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାସ କରିଲେଛେନ ଓ ଅପରଦିକେ ମେହି ଶୁଣିର ଅସଞ୍ଚ୍ୟାୟ ରୂପେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେଛେନ । ଏକ ଦିକେ ତିନି ଚକ୍ରର ଚକ୍ର, ଶୋଭର ଶୋଭ, ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣ, ଅପରଦିକେ ତେମନି, “ନ ତୁରଚଳ୍ପର୍ଗଚ୍ଛତି ନୋ ବାଗ୍ ଗଞ୍ଜାତ ନୋ ମନୋ” ମେଥାନେ ଚକ୍ରର ଯାଯ ନା, ସାକ୍ୟର ଯାଯ ନା, ଅନ୍ତର ଯାଯ ନା ।

ମେହି ଅରୁପ ଚିତ୍ତରୂପ, ଏକଦିକେ ଯେମନ ରୂପମୟ ବିଷୟଚିତ୍ତ, ଓ ଆତ୍ମରୂପ ପ୍ରମାତ୍ରଚିତ୍ତ ହଇଯାଇଛନ୍ତି, ଅପର ଦିକେ ଆବାର ତିନିଟି ତେମନି ଏହି ଉଭୟେର ମିଳନରୂପ ନାମମୟ ପ୍ରମାଚିତ୍ତ ହଇଯାଇଛନ୍ତି ।

রহিয়াছেন। এই মিলনের তত্ত্ব অব্যেষণ করিবার জন্মই মনোবিজ্ঞান বা Psychology বাস্তু তইয়া রহিয়াছে। আবার এট প্রমাচৈতন্ত্রের মধ্যে যখন তিনি নামময় (conceptual) তইয়া উঠিলেন, তখন দেখি যে নামধারায় তিনি অস্ত তটতে অনস্ত পর্যন্ত, ব্যাপকতম হইতে ব্যাপ্তম পর্যন্ত ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। এই বিচিত্রতার অনুসন্ধানেই যে তক্ষণান্ত্রের সফলতা, গ্রহারন্ত্রেই তাহার কিংকিং আভাস আমরা পাইয়াছি। আবার এই সমস্ত বৃত্তি, নাম, প্রভৃতি চৈত্রিক উপাদানসম্ভাবে যখন তিনি মনশরীরে স্থুগশরীরে, শরীরী তইয়া বাহুগতের সঙ্গে অসঙ্গে শরীরীর মধ্যে দাঢ়ান ও তাঢাদের সহিত ব্যবসারে আপনার মিলনবৃত্তিকে ও প্রাণ-বৃত্তিকে সার্থক করিতে চান, তখন সমস্ত ক্ষুভ্রতার সীমাকে অতিক্রম করিয়া একটি অদীম কর্তব্যের বাণী আমরা সমস্ত থেও, ক্ষুদ্র ও সসীমকে প্রাণ-সঞ্চারে ব্যক্ত করিয়া গোলে। এই বাণীর মধ্যে মানুষ দোখতে পায় যে, সে তার সমস্ত ক্ষুভ্রত, সমস্ত থেও, ব্যাক্তত, পরিহার করিয়া আপন অনস্ত অদীম নত্তাকে অনুভব করে। নিজের

ଭାଲ ସିଲିଆ ପୃଥକୁ କରିଯା ମେ କିଛୁ ଲାଗିବେ ପାରେନା, ମେ ଚାହିଁ ଶୁଦ୍ଧ “ଭାଲକେ ।” ସକଳେର “ଭାଲର” ମଧ୍ୟେ ଯେ “ଭାଲ” ସଫଳ ହେଇଯା ବନ୍ଦିଯାଛେ, ମେ ଚାହିଁ ଶୁଦ୍ଧ ମେହି “ଭାଲକେ ।” । ତାର କାଜେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଅମନ ଏକଟା ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ବାପକ, ଅଖଣ୍ଡ, ପ୍ରେରଣା ଅଳ୍ପଭବ କରେ, ଯେ ତାର କୁଦ୍ରତାର ଭାବେ ମେ କୋନଙ୍କ ରବମେହି ସେଟିକେ ମୁଚ୍ଛାଇବେ ପାରେନା । ତାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଯେ ନାନାତ୍ମ ଛିଲ, ଏହି ବାପକ ପ୍ରେରଣାର ତାଡନାର ମେଞ୍ଜଳି ମେହି ଏକେ ପରିଣତ ହେବ । ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା ବାଂଜହେର ନାନାତ୍ମ ଓ କୁଦ୍ରତହେର ସହିତ ଏହି ବାପକ ବିବେକେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମିଳନେର ଯଥାର୍ଥ ତଥାଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାର ଉତ୍ସବ “Ethics” ବା ନୌତିଶାସ୍ତ୍ରର ଶୃଷ୍ଟି ।

କର୍ମୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଳୀ ଦାର୍ଶିକେ ଭୂମାର ପଥେ ଆଗନର କରିଯା ଦେଇଯା ଯେମନ ନୌତିର କ୍ଷେତ୍ର, ତେମନି ଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଳୀ ମଧ୍ୟୋର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପକେ ଆହୁତ କରାର ଚେତୋତ୍ସବ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ବା Philosophy ର ଶୃଷ୍ଟି । ଜ୍ଞାନାପାରେର ଅନୁନିତି ବନ୍ଦତ୍ତତ୍ତ୍ଵର ଯଥାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଗର୍ଦ୍ଧକ୍ତ କରିଯା, ଆର ନମନ୍ତ କୁଦ୍ର ଓ ସାଂପତ୍ତାର ସମୃଦ୍ଧକେ (experience) ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭୂତି ଓ ତାହାର

অঙ্গীভূত করিয়া দেখাই তত্ত্ববিদ্যা বা দর্শনশাস্ত্রের  
মুখ্য উদ্দেশ্য।

স্থিতির যে বিভাগের দিকেই নিরীক্ষণ করিনা  
কেন, দেখিতে পাই যে নানা বিচিত্র উপায়ে স্তরে  
স্তরে সেই ভূমা আসিয়া, খণ্ডের মধ্যে আপনাকে  
পরিণত করিয়াছেন। কি বাহ্যগতের জড় ও  
আণের লৌলা, কি অস্তজ্ঞতের চিৎ ও আণের লৌলা  
কি বাহ্যাস্তজ্ঞতের সমাজ ও বাস্তির লৌলা, স্থিতির  
দিক দিয়া দেখিতে গেলে সর্বত্তই অখণ্ডের খণ্ড  
হইবার ইতিহাস দেখিতে পাওয়া যাব। অপর দিকে  
আমাদের ব্যাপারের দিক দিয়া দেখিতে গেলে  
দেখতে পাট বে, আমাদের সমস্ত কাষের মধ্যে  
জ্ঞাতে, অজ্ঞাতে, খণ্ড হইতে অগভে ফিরিয়া যাওয়ার  
একটা চেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। অখণ্ড যেমন  
আপনার বিরাট ও অখণ্ড মূর্তিতে তৃপ্ত না হইয়া  
আপনার খণ্ডমূর্তিকে লাভ করিয়ার জন্য সর্বদাই  
অলোকিক উপায়ে আপনাকে খণ্ডমূর্তিতে অভিবাস্ত  
করিতেছেন, খণ্ডও তেমনি তাহার সর্ববিধ কার্য্যের  
ব্রাহ্মা আপনাকে অখণ্ডের দিকে উন্মুখ করিয়া  
রাখিয়াছে। খণ্ড অখণ্ডের মূর্তিতে ও অখণ্ড খণ্ডের

ମୁଣ୍ଡିତେ ସର୍ବଦା ପରମ୍ପରକେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା, ଏହି ସୁଗଳ ବିଶ୍ଵାସ ଯେ ସେଇ ଏକଇ ମୁଣ୍ଡର ଅକାଶ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିତେଛେ ।

ସତୋର ଏହି ମୁଣ୍ଡକେ ଯଥାର୍ଥଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବହୁଦିନ ହଟିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଆସିତେଛେନ । ନାନା ଦେଶେ ନାନାଭାବେ ଏହି ତଥା ଆବିଭୂତ ହିଁଯାଛେ । ଏକ ଏକଜନ ଏକ ଏକ ସମସ୍ତ ଏକ ଏକ ଦିକେ ଝୋକ ଦିଯା । ସତୋର ଅପରଦିକଟୀ, ତାହାଦେର ଚୋଖେଟି ପଡ଼େ ନାହିଁ । କେହ କେହ କୋନ୍ଟି ଯଥାର୍ଥ ମୁଣ୍ଡ ତାଙ୍କୁ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ମଂଶୟୀ (sceptics) ହିଁଯା ରହିଯାଛେ । କେହ କେହ ବା ଖଣ୍ଡ ଏବଂ ଅଧିକର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଆସ୍ତରିଗାମେର ବାପାରଟି ରହିଯାଛେ, ମେଟ୍ଟୁକୁକେଇ ପ୍ରଧାନ ମନେ କରିଯା । ଚଲନ୍ତକେହ ପ୍ରଧାନ କରିଯାଛେ ।

ସତୋର ଚିତ୍ରରଙ୍ଗପେର ମହିତହି ଆମରା ବିଶେଷଭାବେ ପରିଚିତ, ତାହି ଅନେକେ ସତ୍ୟକେ ଚିତ୍ରରଙ୍ଗ ବଲିଯା ମନେ କରିଯା ଜଡ଼ଜଗତେର ଖଣ୍ଡ ଓ କୁଦ୍ରେର ସଂତି ଭାବର ମିଳନକେ ଅୟଗାର୍ଥ ଓ ମିଥ୍ୟା ବଣିଯାଛେ । ଏହି ମିଥ୍ୟାହି କାହାର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରତେ ଭ୍ରମ ବଲିଯା ମନେ ହଇଯାଛେ,

কাঠারও চঙ্গুতে ঘায়া বলিয়া বোধ হইয়াছে।  
কাঠারও বা উপরজ্য উপরঞ্জকতা ভাবে বোধ হইয়াছে।  
কেহবা আবার এই অনন্ত চিঞ্জগৎ ও খণ্ড সমীম নাহ-  
জগতের মিলনের তথাটিই ধরিতে না পারিয়া, বাহ-  
জগতকে দৃঢ়ের্য বা অভ্যেষ বলিয়া আশ্বস্ত হইয়াছেন।  
কেহ বা অন্তর হইতেই বাহিরের স্থিতি হইয়াছে  
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

কেহবা চিৎকৃপৌ বিরাটের সহিত, অচিৎ বা অড়কৃপৌ  
খণ্ডের মিলন সাধনের জন্য, চিৎ ও অচিৎ উভয়কে  
এক পরমেশ্বরের দেহ ও মনকূপে কল্পনা করিয়াছেন।  
কেহবা এক চিৎএর স্বগত প্রকাশ ও বাধার স্বাভা-  
বিক গতিতে প্রমাতৃচৈতন্য ও বিষয়চৈতন্য, অথবা  
ও খণ্ড, উভয়ই আবিভূত ও নিরন্তর সম্মিলিত  
হইতেছে এই সার সিদ্ধান্তে আসিয়া পৌছিয়াছেন।  
বাহজগতের ও অন্তর্জগতের সমন্বয় প্রকারের বাপার  
সমূহ পদ্যালোচনা করিয়া প্রকাশ (position) ও বাধা  
(negation), এই দুই শরীরের মধ্যে সেই অশরীরী  
চিম্বের নিতা বিলাস দেখাইয়াছেন। সমন্বয়  
বাপারের মধ্যেই প্রকাশ ও বাধার স্বকীয় আকর্ষণ  
বিকর্ষণের দোলা চলিয়াছে, এবং সেই দোলার

ফলেই অখণ্ড হইতে খণ্ড ও খণ্ড হইতে অখণ্ডে সেই  
বিশ্বদেবতা ত্রিবিক্ষমের ত্রিপাদবিক্ষেপ সার্থক হইয়া  
চলিয়াছে এই পরম তথ্যের প্রচার করিয়াছেন এবং  
দেখাইয়াছেন যে চিঘ্নের স্বভাব এই, যে তিনি  
প্রকাশ ও বাধার বিভিন্ন মূল্যিতে আপনাকে প্রকট  
না করিয়া আপনার স্বরূপ উপলক্ষ্মি করিতে পারেন  
না। অখণ্ড হইতে খণ্ডে ও খণ্ড হইতে অখণ্ডে চিৎ-  
স্বরূপের পুনঃপুনঃ আবক্ষিত ও প্রত্যাবর্তিত হওয়াই  
তাহার স্বভাব ও সার্থকতা। আবার নব্যদার্শনিক  
Bergson প্রাণশক্তির স্বাভাবিক উন্নয়নেই চিৎ ও  
অচিৎএর উৎপত্তি হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করি-  
য়াছেন।

এমুনি করিয়া খণ্ড ও অখণ্ডের বুগলমিলনের  
তত্ত্বটি বিষয়ভেদে, ব্যাপারভেদে, যুগভেদে, দেশভেদে  
ও কালভেদে নানাভাবে আবিভৃত হইয়াছে, এবং  
চিৎএর দিক্ দিয়া, প্রাণের দিক্ দিয়া, গতির দিক্  
দিয়া নানাভাবে তত্ত্বানুশীলনের ভাবাদের সম্বন্ধ  
নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু এই সম্বন্ধ  
যে শধু চিঘ্ন বা প্রাণময় নয়, ইহা যে একান্তভাবে  
একটি প্রেমের ও সম্বন্ধ এই নিগৃঢ় ঋহস্থাতি মহাপ্রভু

শ্রীচৈতন্যদেবের যুগে যেমন স্ফুট হইয়াছে এমন আর  
কখনও নয় ।

আমরা থগু ও সসীম বলিয়া সেই বিরাট ও  
ভূমাকে চাই । তাঁর সঙ্গে মিশিবার জন্য তাঁর মধ্যে  
আমাদের থগুতাকে ডুবাইয়া দিবার জন্য ব্যাকুল  
হইয়া রহিয়াছি । তিনি আমাদের থগুতাকে  
চাহিয়া নিজে আপনাকে থগুরপে অভিবাস্তু  
করিয়াছেন এবং প্রতাহ আমাদের হ্বারে আসিয়া  
তাঁর সন্তা আমাদিগকে জানাইয়া দিতেছেন এবং  
আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন । তাঁরই অঙ্গু  
শ্রেষ্ঠ আমাদের প্রাণের মধ্যেও প্রেম জাগাইয়া  
দিয়াছে । তাঁর স্বরূপ বালয়াই তিনি আমাদের চান  
এবং আমরা ও আমাদের স্বরূপ বালয়াই তাঁকে চাই ।  
তিনি যদি আমাদের না চাহিতেন এবং আমরা দু যদি  
তাঁকে না চাহিতাম তবে উভয়ের মধ্যে নি঳নই বা  
হক্ক কি করিয়া, আর এত মাধ্যন উপাসনাট বা  
টিকিত কি করিয়া । তিনি যদি তাঁর অনন্ত নিখাই  
স্মৃষ্টি থাকিতেন, তাঁর অনন্তের মধ্যে যদি অপূর্ণতা  
বোধ না করিতেন তবে আমরাই বা উৎপন্ন হইতাম  
কি করিয়া ? আর তাঁর অনন্ততাইবা সার্থক হইত কি

କରିଯା ? ତିନି ସଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତଥନ ଧରେ ତାର ସାର୍ଥକତା ;  
ଆବାର ତିନି ସଥନ ସମ୍ମ ହେଁ ଆଛେନ ତଥନ ପୁଣେ  
ତାର ସାର୍ଥକତା । ତାର ଏକଟା ରୂପେର ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟ  
ଆର ଏକଟା ରୂପ ଲୁକିଯେ ଥାକେ, ଏବଂ ଲୁକିଯେ ଥେକେ  
ତାକେ ଫେରିଶଃ ଆର ଏକଟା ରୂପେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଫୁଟିଲେ  
ତୋଲେ । ତାର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶ, ତାର ସତ୍ୟ  
ଏବଂ ବାଧା, ଏର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତିନି ତାର ଚାଙ୍ଗଳାକେ ସାର୍ଥକ  
କରେ ତୁଲେ ତାର ଶହିମାକେ ଚିରଜୟୟୁକ୍ତ କରେ ତୋଲେନ ;  
ସତ୍ୟ ଏବଂ ବାଧା ଏହି ଡୁଟିଟି ତାର ଅକ୍ରମ ଏବଂ ଏହି  
ଡୁଟି ରୂପେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ତିନି ତାକେ ସାର୍ଥକ କରେ  
ତୋଲେନ । ଏକଟିକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ଅପରାଟିକେ ତାର  
ବିପରୀତ ବଲେ ମନେ ତତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏର ତାଂପର୍ୟାଟି  
ଏହି ଯେ ତା ସବ୍ରେ ତାରା ଭିନ୍ନ ନାହିଁ ; ବାସ୍ତବିକ ଉଭୟଟିରିହି  
ଏକଟ ଆତ୍ମା, କେବଳ କ୍ରମେର ଭିନ୍ନତା ଅନୁକ୍ରମ ତାଦେର  
ଭିନ୍ନ ଅକ୍ରମ ମନେ ତୋତେ ପାରେ । ସତ୍ୟର ମଧ୍ୟେଇ ବାଧା  
ଏବଂ ବାଧାର ମଧ୍ୟେଇ ସତ୍ୟ, ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେଇ ଅପ୍ରକାଶ  
ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରକାଶଟି ନିହିତ  
ରହିବାଛେ ।

“ রাধাকৃষ্ণ এক আস্ত্রা দৃষ্টি দেহ ধরি  
অঙ্গোন্তে বিলাস রস আস্থাদন করি ”

\* \* \*

রাধিকা হয়েন কৃষ্ণের প্রণয় বিকার ।  
স্বরূপশক্তিহ্লাদিনী নাম যাঁহার ॥  
হ্লাদিনী করায় কৃষ্ণে আনন্দাস্থাদন ।  
হ্লাদিনী ধারায় করে ভক্তের পোষণ ॥

\* \* \*

দুঁহার কৃপ শুণে দুঁহার নিতা হরে মন  
ধৰ্ম ছাড়ি কৃপে দুঁহে করয়ে মিলন  
কভু মিলে, কভু না মিলে দৈবের ঘটন ॥

\* \* \*

দর্গান্তে দেখি যদি আপন মাধুরী  
আস্থাদিতে লোভ হথ আস্থাদিতে নারি ।  
বিচার করিয়ে যদি আস্থাদ-উগার  
রাধিকাস্বরূপ হৈতে তথে মন ধায় ॥

\* \* \*

কৃষ্ণের মাধুরী কৃষ্ণে উপজয়ে গোভ  
সম্যক আস্থাদতে নারে মনে রহে ক্ষোভ ॥  
গেই পরম প্রেমময় কৃষ্ণের প্রেমতত্ত্বের স্বাক্ষাবিক

ପରିଷ୍କୃତି ଓ ସାର୍ଥକତାର ଅଯୋଜନେଟ ଏକ ଦିକେ  
ସେମନ ଜଡ଼ ଓ ଚିଙ୍ଗପେ ତିନି ତାଙ୍କାକେ ପ୍ରକାଶ  
କରିତେଛେନ, ଅପର ଦିକେ ତେମନି ସେଣ୍ଟଲିକେ ନିରମ୍ଭର  
ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ନାମା ଦ୍ୱାରା ଦିଯୀ ସଂହାର କରିତେଛେନ ।  
ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଇତିହାସେଇ ସେଇ ଅଲୋକିକ ପ୍ରେମେର  
ସାର୍ଥକତା ।

ଏ ବିଶ୍ୱ ଶୁଦ୍ଧ ଚିଦିଲାସବିବର୍ତ୍ତ ବୀ ଶ୍ରୀଗବିଲାସବିବର୍ତ୍ତ  
ନମ, ଇହୀ ପ୍ରେମବିଲାସବିବର୍ତ୍ତ ।

“ ଯେବୀ ପ୍ରେମବିଲାସବିବର୍ତ୍ତ ଏକ ହୟ  
ତାହା କୁନି ତୋମାର ଶୁଦ୍ଧ ହୟ କି ନା ହୟ ।”

ମୌଗାର ମାଝେ ଅସୌଗ ତୁମ୍ଭ  
ବଜାଏ ଆପନ ଶୁଦ୍ଧ ।  
ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ପ୍ରକାଶ  
ତାଟ ଏତ ମଧୁର’ ।  
କତ ବର୍ଣ୍ଣ, କତ ଗଢ଼େ,  
କତ ଗାନେ କତ ଛଳେ,  
ଅରୂପ, ତୋମାର ରୂପେର ଲୌହାର  
ଜାଗେ ହଦୟ ପୁର ।

আমার মধো তোমার শোভা  
 এমন সুমধুর ।  
 তোমায় আমায় মিলন হ'লে  
 সকলি যায় খুলে,—  
 বিশ্বসাগর ঢেউ খেলায়ে  
 উঠে তখন দুলে ।  
 তোমার আলোয় নাইত ছায়া,  
 আমার মাঝে পায় সে কায়া,  
 তয় সে আমার অঙ্গজলে  
 সুন্দর বিধুর ।  
 আমার মধো তোমার শোভা  
 এমন সুমধুর ।

---









**181.4/DAS/B**



**25309**

