



Въ защиту артиллериі.

Въ связи съ предстоящей реорганизацией полевой артиллериі, неоднократно уже поднимался вопросъ о подчиненіи артиллериіскихъ бригадъ начальникамъ пѣхотныхъ дивизій. Этимъ средствомъ сторонники проекта полагаютъ одновременно и укрѣпить внутреннюю, органическую связь между родами оружія, призванными къ совмѣстной, нераздѣльной боевой работѣ, и поднять тактическую подготовку артиллериі и ознакомить съ ней болѣе основательно старшихъ строевыхъ начальниковъ.

Однако, внутренняя связь частей вырабатывается лишь многими годами, благодаря общности интересовъ, соприкоснovenію общественной жизни и служебной дѣятельности ихъ, или же, наконецъ, традиціями, въ возникновеніи которыхъ играютъ роль воспоминанія историческая, боевая, а иногда и обстоятельства чисто случайная. Но никогда еще эта связь не достигалась циркуляромъ, никогда еще въ области живой духовной жизни войсковыхъ организмовъ не играла руководящей роли мертвая буква, способная лишь нивелировать, прѣдать вѣнчаное однообразіе официальнымъ, показнымъ сторонамъ жизни части. Да и нужно ли прибѣгать къ какимъ-либо исключительнымъ мѣрамъ для усиленія внутренней спайки нашей арміи, въ которой чувство взаимной выручки и разумнаго товарищества всегда составляло одну изъ самыхъ сильныхъ сторонъ?

И если близорукіе наблюдатели въ отношеніяхъ различныхъ родовъ оружія видятъ рознь, то эта «рознь» призрачная, поверхностная, выражаясь въ большинствѣ случаевъ самымъ безобиднымъ образомъ, появляющаяся при мирно-парадныхъ условіяхъ существованія и исчезающая безслѣдно, когда начинается настоящая, серьезная работа. Нѣтъ и не можетъ быть розни тамъ, где люди въ пороховомъ дыму братаются другъ съ другомъ, вмѣстѣ дерутся, вмѣстѣ умираютъ и вмѣстѣ дѣлать славу дорого достающихъ побѣдъ.

Что же касается связи механической, то подчиненіе артиллериіскихъ бригадъ начальнику дивизіи не можетъ вызвать никакихъ перемѣнъ въ системѣ совмѣстного обученія ихъ. Походныя движенія, зимніе маневры, общіе и подвижные сборы и, наконецъ, большия маневры, вотъ тѣ періоды, когда необходимо и возможно слаживаніе двухъ боевыхъ элементовъ, разныхъ по основнымъ свойствамъ ихъ примѣненія, когда артиллериа поступаетъ въ полную зависимость въ строевомъ отношеніи отъ старшихъ пѣхотныхъ начальниковъ, руководящихъ ея дѣйствіями, но не командающихъ, не управляющихъ ею. Внѣ этихъ случаевъ совмѣстной службы осенью, зимою, весною идетъ подготовительная работа, успѣхъ которой возможенъ лишь при полной специализаціи ея подъ непосредственнымъ и исключительнымъ руководствомъ начальниковъ-артиллеристовъ.

Объединять, слаживать можно только части обученные, готовые.

И если при настоящихъ условіяхъ единство въ дѣйствіяхъ двухъ родовъ оружія считается не вполнѣ достигнутымъ, то виновата въ этомъ отнюдь не современная организація войскъ,

а условія ихъ расквартированія и не совсѣмъ рациональное пользованіе временемъ подвижныхъ и общихъ сборовъ.

Начальникъ дивизіи стоитъ слишкомъ близко къ войскамъ, имѣть не только законную, но и фактическую возможность близко вникать во всѣ условія ихъ строевого воспитанія и обученія, и поэтому подчиненіе ему артиллерійскихъ частей въ лучшемъ случаѣ вызоветъ лишній разъ въ году смотръ, конечно, фиктивный, для очистки номера, а въ худшемъ — вмѣшательство въ узкій кругъ артиллерійской специальности, доступный лишь тѣмъ, которые путемъ многолѣтняго опыта и непрерывной практики пріобщались къ дѣлу строевого обучения артиллеристовъ.

Еще болѣе страннымъ и неосновательнымъ кажется упрекъ артиллеріи въ недостаточной тактической подготовкѣ ея, — упрекъ, довольно единодушно повторяемый и въ печати, и въ «приказанной литературѣ», и сохранившейся, по преданію, отъ того доброго старого времени, когда, дѣйствительно, добрый артиллеристъ щеголялъ полнымъ отсутствіемъ тактическихъ знаній вообще и знакомства со свойствами другихъ родовъ оружія въ частности. Но тогда это явленіе было общимъ во всей арміи.

Это время прошло давно, а предразсудокъ остался. Сомнѣваемся, чтобы офицеры генерального штаба, контролирующие ходъ тактическихъ занятій въ частяхъ, вынесли впечатлѣніе, что офицеры артиллеристы менѣе подготовлены и хуже ориентируются, чѣмъ ихъ товарищи другихъ родовъ оружія. А что эти послѣдніе менѣе ознакомлены съ артиллерійскимъ дѣломъ, чѣмъ наоборотъ, это не подлежитъ никакому сомнѣнію. Не одному изъ насъ приходилось выслушивать такія изумительно паинвныя требованія отъ начальниковъ мелкихъ отрядовъ на маневренныхъ поляхъ, что поневолѣ становилось и смѣшино, и грустно.

Странно было бы полагать, что корпусъ офицеровъ артиллеріи, комплектуемый далеко не изъ худшихъ элементовъ военныхъ и специальныхъ училищъ, въ то время, когда все военное общество пришло къ сознанію необходимости самообразованія и самоусовершенствованія въ военномъ дѣлѣ, одинъ лишь, замкнувшись въ предѣлахъ своей узкой специальности, остается глухъ и нѣмъ къ требованіямъ жизни и развивающейся военной науки. Поразительно большой процентъ артиллеристовъ среди лицъ, получившихъ высшее военное образованіе, не служить ли прекраснымъ опроверженіемъ этого ходячаго мнѣнія, обиднаго и необоснованного?

Артиллеристы не любятъ тактическихъ занятій. Но эти занятія не пользуются большимъ успѣхомъ ни въ пѣхотѣ, ни въ кавалеріи. И ни косность, ни органическое предрасположеніе къ тактицѣ играютъ здѣсь роль, а самая постановка этихъ занятій, превращающая ихъ въ скучную, чисто формальную, подневольную работу.

Обвиненіе въ безучастномъ отношеніи артиллеріи къ дѣлу на маневренныхъ поляхъ, очевидно, тоже основано на недостаточномъ знаніи свойствъ этого рода оружія. Дѣло въ томъ, что тактическая задача батареи заключается въ своевременномъ выѣздѣ на позицію, въ выборѣ первоначальной цѣли, въ переносѣ огня въ зависимости отъ хода боя, за которымъ батарейный командиръ долженъ слѣдить непрерывно, не ограничивая въ этомъ отношеніи кругъ своихъ наблюденій впереди лежащей мѣстностью, а всей обширной полосой, доступной глазу и дальности выстрѣловъ.

Эта большая работа, требующая и вниманія, и серьезныхъ знаній, и умѣнія ориентироваться среди безконечно измѣняющейся боевой обстановки, при мирно-маневренныхъ условіяхъ почти совершенно незамѣтна и мало доступна наблюдению и оцѣнкѣ. Это не развертываніе и наступленіе боевого порядка пѣхоты, это не лихая атака, не дѣльная развѣдка конницы, гдѣ тактическая работа видна ясно, наглядно и доступна оцѣнкѣ даже не обладающему широкимъ кругозоромъ и знаніями дилетанту.

Отъ того, вѣроятно, при разборѣ маневровъ такъ часто слышится стереотипная фраза: «А относительно дѣйствій артиллеріи ничего, кроме похвалы, сказать не могу». Отъ того же потому, за глаза, сыплются обвиненія въ излишней пассивности и безучастности батарей, обвиненія, такъ сказать, чисто платонической, не обоснованныя и не подкрепленные заслуживающими вниманія конкретными фактами. Пассив-

ность — одно изъ основныхъ свойствъ боевой дѣятельности артиллеріи, не можетъ быть поставлена ей въ вину во время маневренной практики.

Во всякомъ случаѣ, тактическая подготовка личного состава и батареи отъ подчиненія ихъ начальникамъ дивизій абсолютно ничего не выигрываетъ. Въ періодѣ совмѣстныхъ лѣтнихъ и зимнихъ занятій у начальника дивизіи есть и время, и полная возможность учить и учиться, руководить и направлять, вырабатывать во всѣхъ частяхъ однообразные тактические приемы, однимъ словомъ, спаивать, пріучать къ совмѣстной работе части, подготовленныя отдельно въ предѣлахъ своей специальности. Въ періодѣ же зимней подготовки теоретическая сторона обучения команднаго персонала должна лежать, какъ и нынѣ, на обязанности корпусныхъ штабовъ, имѣющихъ въ лицѣ трехъ офицеровъ генерального штаба достаточно средствъ для систематического веденія этого дѣла.

Разъ признавать необходимость подчиненія артиллеріи въ строевомъ отношеніи начальникамъ дивизій, то нужно, чтобы это подчиненіе было *полное*, иначе получится двойственность, отражающаяся самымъ невыгоднымъ образомъ въ дѣлѣ обучения и воспитанія солдата, въ основаніе которыхъ должны быть приняты положенія ясныя, точныя и устойчивыя.

Но достаточно ли компетентны и авторитетны старшіе пѣхотные начальники въ области строевой подготовки артиллеріи, чтобы стать фактическими руководителями ея? Законоположеніе о «генеральскихъ занятіяхъ» даетъ краснорѣчивый отвѣтъ на нашъ вопросъ. Требованіе не только обучения на артиллерійскомъ полигонѣ, но и періодического, черезъ каждые четыре года, освѣженія въ памяти артиллерійскихъ познаній, указываетъ на далеко неудовлетворительное положеніе этого вопроса.

Мѣра вполнѣ цѣлесообразная.

Ибо для того, чтобы руководить дѣйствіями артиллеріи, нужны здравый смыслъ и знаніе основныхъ свойствъ этого рода оружія. Но для того, чтобы командовать батареями, обучать ихъ или руководить строевымъ обученіемъ, необходимо много специальныхъ познаній, необходимъ многолѣтній опытъ, однимъ словомъ, необходимъ прочный, признанный, заслуженный авторитетъ истиннаго, убѣжденнаго артиллериста.

A. Деникинъ.

* * *