

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中央政治學校校刊

中正

中華民國三十年十月廿日出版

第一九六期

本刊登記

中宣部中字九六號
內政部警字一四八號

中國國民黨
中央政治學校
校刊社出版

親愛

此刊創始於二十九年十月廿日，其時正值抗戰最艱苦之時期，本報同人等，有感於此，爰發起創辦此刊，以資宣傳，並藉以聯絡感情，其宗旨在使全體同仁，對於抗戰前途，有正確之認識，並對於抗戰中之苦難，有正確之態度，此刊之內容，除報導抗戰中之重要消息外，並載有同仁之論說，及抗戰中之生活，其內容之豐富，及形式之新穎，均爲當時所罕見，其發行以來，深受同仁之歡迎，茲值抗戰三十週年紀念，本報同人等，爰將此刊，重新整理，並更換新裝，以期更臻完善，此刊之內容，除報導抗戰中之重要消息外，並載有同仁之論說，及抗戰中之生活，其內容之豐富，及形式之新穎，均爲當時所罕見，其發行以來，深受同仁之歡迎，茲值抗戰三十週年紀念，本報同人等，爰將此刊，重新整理，並更換新裝，以期更臻完善。

精誠

國慶紀念日

舉行隆重慶祝典禮

趙蘭坪等五教授接受 校長題字

本月十日，國慶紀念，本校全體師生，於上午九時，齊集大禮堂，舉行隆重慶祝典禮，由教育長主席并致紀念詞，(詞長侯整理後再行刊布)大意爲今年國慶於此光明時期之日，吾人於愉快而安閒之情緒中，舉行紀念，與抗戰以來過去之四個國慶日，大有不同，此非偶然的，而係吾人以力量爭取得來，如湘北大捷，及宜昌收復之訊，證明我國，抗戰四年，愈戰愈強，而始有今日，愉快與安閒中，度此國慶，

惟吾人於歡欣鼓舞之際，當念及我最高領袖與前方將士之偉大功績，同時，民國誕生，已三十年，吾人須追懷三十年前之武昌起義，總理與諸先烈締造民國，奮鬥與犧牲之精神，尤當念及將來責任之艱巨，努力充實自己，準備自己，以期將來貢獻國家，校長的教育主張是「文武合一」不但要有豐富的知識，充實的能力，完美的品德，還要鍛鍊成強健的身體，我全體同學與教職員均須勉之云云。

本校要聞

慶祝國慶紀念
特別黨部舉行代表大會
學生開始自治
人事班報到學員九十四人
實施論文比賽
大學部黨義專選研究
第二辦公廳消息

辦理本校的
陳校務委員講
感想
半年來總務工作
張淵揚講

友動照
紀念遊藝會
姚康佑
譚華焜

特來函照登
詞
來函照登

次田 教育長代表校長分發
任教十年教授之致謝題字，共有
五位，字數不一，校長親題，贈給各
教授之題字計有：
贈趙蘭坪先生者——獎育英才；
贈薩孟武先生者——誨人不倦；
贈劉振東先生者——十年樹木；
贈陳石平先生者——益科後進；
贈張康驥先生者——時雨春風。

以上五位先生，均親臨大禮堂敬護授受，由張教育長代表分發。當分發之時，全場掌聲雷動，趙副前先生並即席演說十餘年來之感，如數家珍，異常動人。

(又訊)本年國慶紀念，適值湘北大捷及鄂西勝利消息，陸續傳來，人人興奮，倍於往年，本校除舉行紀念儀式外，並於是日晚間，舉行籌備大會，參加表演之同學，至為踴躍，自備精彩，借以落兩，原定在大

本校特別黨部舉行代表大會

馬副部長超俊監選

選舉討論結果圓滿

本年五月間中央核准本校成立特別黨部，并派定籌備主任及籌備員，當即開始工作，着手籌備，進行數月，一切工作籌備就緒，爰呈准於十月十二日舉行代表大會，成立正式黨部，由中央派馬副部長超俊前來監選，會期定為一日，進行極為圓滿，茲將經過情形，分誌如後：



籌備委員會，決定舉行代表大會日期後，當推定張子揚，楊奉一，郭博宜

操場舉行，不得不改於大禮堂，惟該處觀之人數，仍甚繁多，節目中特別精彩而為通常不習見者，如王三輝同學之蘆笙舞，與任般舟同學之西裝歌舞，最高興者所為讚賞，無不欣暢，再者廖華焜同學之幽默演說，亦甚亦諧，極盡興緻，最後放映電影，為名姝寶馬名片，亦深為觀衆所滿意。此次遊藝會各種節目之繁複精美，頗有出人意料之感云。

三同志計劃籌備，三同志會商定籌備原則，呈奉張籌備主任核定，其原則如左：

- (一) 準備工作應周密；
- (二) 應使全體同志，明瞭大會應有之各種組織與工作；
- (三) 開會時對民權初步之運用應熟練；
- (四) 大會之精神應振奮；
- (五) 健全體例應獲得主持會議之經驗與技術。

大會秘書處之組織

大會秘書處設秘書長一人，由預備會議推選，下分文書庶務兩組，各設組長一人，副組長二人，幹事若干人，由特別黨部籌備委員會推派，茲將該處全體職員姓名列後：

秘書長：郭博宜

文書組：組長周策縱，副組長王衛駟，徐紹清，幹事杜成一，劉錫齡，譚志會，孫如陵，項維漢，

陳居乾，汪理，譚奇，鄭立銘，劉西，李安仲，吳翊麟，曹述文，傅正邦，王開明，劉廷鈞。

庶務組：組長唐仁民，副組長楊奉，徐汝楫，幹事：郭宜，劉緯，潘毓琪，錢芷若，周淑媛，吳功藩，鄧宗毅，鄧葆琦，顏堯江，陳亮苗，李惟興，李天曜，曾美霞，徐希駿。

文書組掌理：撰擬，秘書處組織條例，大會辦事規則，大會各種會議程序，議事日程，及一切有關文書與宣傳事項。

庶務組掌理：會場佈置，大會招待及一切有關庶務事項。

大會代表

此次選出代表由各區分都依法選出六十九人(姓名略)

大會主席團

大會主席團由特別黨部籌備委員會推定李錫恩張子揚二人，由預備會出席代表推定：薩孟武，王衛駟，周上瑞，李惟真，張朋五人，共計七人。

大會各種委員會

(一)代表資格審查委員會 由特別黨部籌備委員會推定：薩孟武，李錫恩，莫蒼元，張子揚，楊萃一五委員組織之。

(二)提案審查委員會 由出席代表推定：江觀倫，何昌榮，武冠雄，莫家慶，陳奇五人為委員，並推何昌榮為召集人。

(三)宣言起草委員會 由出席代表推定：張忠道，高清岳，周異斌，唐仁民，曾實康五人為委員，並推張忠道為召集人。

大會各種會議時間

十二日上午八時至九時舉行預備會議，十二日上午九時半至十一時半舉行開幕式第一次正式會議，下午二時起舉行第二次正式會議——討論未完提案及選舉特別黨部執監委員——及閉幕式。

大會提案

大會共收到各區分都提案二十七件，事前經秘書處詳加整理，裝訂成冊，並經提案審查委員會慎重審查，於討論前提出報告，大會討論時頗為便利。

選舉結果

執行委員：張潤揚，周異斌，張忠道，李錫恩，張子揚，陳石年，張金鑑七人當選。

候補執行委員：高清岳，何昌榮二人當選。

監察委員：薩孟武，馬偉，尹文敬，歐陽滌塵，趙蘭坪五人當選。

候補監察委員王德溥，楊萃一二人當選。

馬監選委員訓詞要義

今天是政校特別黨部成立大會，本人奉中央派來參加，頗覺榮幸和愉快。關於政校成立特別黨部的意義，主席業經講過。溯自北伐完成以後，學校的黨務工作，頗不充實，即在政校，工作亦未能完備。這次政校改設特別黨部，自是意義重大。過去學校黨務之不能積極開展，表現了本黨主義，尚未深入學校，其癥結所在，一方面是黨務工作者未能努力，一方面是學校當局往往不是黨員，以致妨礙了黨務工作的推進。一般知識份子不入黨，常是因一種錯誤心理所致。本人在各地學校總是見到黨務工作冷淡和消極，這即由以上所說的原因所形成。今本校能有這樣隆重而熱烈的代表大會，實堪為其他各學校的模範。希望各位代表，在此次大會中，發揮民權主義的精神，選賢與能，使有良好的幹部，以推行本校的黨務。本黨以往的革命，雖有很光榮的成就，但仍未建設一個三民主義的國家，原因是幹部缺乏。今後本校同學應當好好培養自己，以作黨的良好幹部。而這次本校特別黨部的成立，就是要希望造就各位成

功黨的幹部，以備將來服務於國家。本黨以往之軍事教育，已經相當成功，我們能抗戰四年不屈不撓，愈戰愈強，就是我們軍事幹部的良好成績，但是在文的教育方面，尚不能有自信，共信，和互信的良好成就。所希望於各位者是：今後要各自站在自己的崗位上，服從黨紀，發揚黨德，以為全國各校楷模，方不負中央對本校黨部期望之意。

大會文電

一、上、總裁致電

中央黨部 總裁蔣鈞鑒：本校特別黨部於十月十二日開代表大會，會中由主席主持中樞，領導抗建，外大指責，內應鼓舞，策黨國萬世之幸福，為億兆生民所託命，首念勤勞，理應表示敬意，當經大會一致通過，特電敬啟，伏維垂察，中國國民黨中央政治學校特別黨部代表大會叩文印

及宜昌收復電
出六十餘人
將總務處出
大龍乃老翁翁，樹南國之屏藩，鵲報

一傳，驩聲四溢，謹電慰勞並致賀忱中國國民黨中央政治學校特別黨部代表大會文印

三、慰問陳常務委員果夫病狀電

陳常務委員果夫先生鈞鑒，頃聞尊體違和，本大會出席同志深關切，茲經決議，肅電奉慰，伏維珍衛，期早康復，不勝盼禱之至，中國國民黨中央政治學校特別黨部代表大會文印

四、大會宣言

本校創立迄今垂十五年，肇始於革命進展之際，成長於國步艱難之中；承 總裁之直接領導，為本黨之最高學府；以培育革命建國之政治幹部，訓練舉行主義之公務人員為使命。職責至鉅，任務至大，故平日舉凡學術之鑽研，思想之砥礪，意志之指導，行為之規範，悉以宏揚本黨主義，適應革命需要為依歸。自學校黨務工作之推展，遂為一切訓練之中心要務。中央於本校成立之初，即有直屬黨部之設，十數年來，工作屢替，近又鑒于本校組織之擴大，任務之加重，特於中央黨部第一八〇號會議通過准予改設特別黨部，開闢黨務之先聲。為本黨組織上之一大創舉，爰先成立籌備委員會，籌備期間，始定於十月十二日召開第一次代

表大會，各區分部出席代表共七十一人風雨一堂研討終日，通過提案二十七件，茲當閉會之際，特揭致辭，與我全校同志共勉之：

(一) 闡揚革命理論樹立學術之中心 總道遺教，博大精深，繼承吾國文化之正統確為指導革命之準繩 總裁意志遠事訓示茶詳，蔚為建國之綱領，實踐之南針，惜因黨內同志之研索不力，黨外民衆之認識不真，以致思想言論紛歧離離，學術系統錯綜凌亂，信仰未能統一，力量未能集中，圖力因之澆消，革命因之頓挫，而社會青年尤感後程無主。本校為黨之最高學府，全體員生應格遵總理遺教，服膺 總裁訓示，樹立本黨之理論體系，創建吾國之文化中心，使三民主義實行於全國宏揚於世界，庶幾形成共同的政治認識，堅定統一的革命信仰，作中流之砥柱，効力行之前驅，進而影響社會，領導革命，此我全校同志之所職不容辭，實無旁貸者一也。

(二) 開展黨務工作奠定教育之基礎 本校教育，旨在造就革命建國之幹部人才，以求繼往開來，承先啓後，充實黨的生命，達成黨的任務，所有員生在校則為黨之子弟，出校即為黨之鬥士，其平日黨務訓練之成績如何，攸關黨國之前途至鉅，故必須開展學

校黨務工作，應注重黨務中心之教育制度，以知識訓練，喚醒黨魂，其精神訓練，實屬黨德，以軍事訓練，培養黨紀，以黨訓訓練，激揚黨史，俾教育，訓練，軍訓，乃軍事黨生指導之全般工作，均須制訂黨務中心之下，樹立新的作風以爲全國模範，始能完成中央賦予本校之重責，亦始足以提供三民主義教育制度之實際典型，此我同志之所以朝乾夕惕，匪勉以赴者二也。

(三)加強黨務組織發揮服務之效能 組織爲力量之源泉，爲鬥爭之武器，亦即爲服務之工具。本校員生倍運 總理服務之遠大主義，應以社會爲基本信條，十數年來舉黨同志不下二千餘人，其服務地區，普遍全國，舉凡政治，經濟，文化，軍事。外交各機構，咸不乏我校員生辛勤工作之勞績。但以革命之力量愈進，革命之階級亦益形險惡，方今強敵當前，河山破碎，全黨同胞皆處于水深火熱之中，今後應如何嚴密黨組織，加強黨的活動黨組織之運用，養成組織之意識，增厚組織之力量，靈活組織之機能，藉以提高服務之效能，擴大服務之範圍，精習服務之技術，此我校同志所當悉心研討共同努力者三也。

本大會仰體中央期望之殷切，深懷今後責任之艱鉅，用陳三民主義。懸爲鵠的，切實。我全體同志，在 總策領導之下，堅苦卓絕，勇往邁進，一心一德，完成使命，有厚望焉！

學生開始自治

定十月爲「自治月」

本校學生總隊改組成立後，經王總隊長規劃整飭，管理訓練均有顯著進步，其管理方針是在嚴格的軍事管理下，提倡自覺，自勵，與自治。並規定本月爲「自治月」，自一日起開始學生自治，中隊值星官及分隊長，概由學生担任，官長從旁糾正，結果尙稱良好。聞已由王總隊長於第五十六次行政會議席上提出報告矣。

人事 報到學員 九十四人

人事行政人員訓練班第二期，共計召集

受訓學員一百二十人，截至十日止，報到者計九十四人，較第一期增十一人（第一期入十三人），茲將學員名單開列於後：

- 吳堅定 羅造新 徐樹塘 周英傑 劉宗堯 王猷榮 仇 尊 劉家瑾 陳育賢 邊鑑毫 茅祖榮 岑指生 李受光 許開鈴 溫碧青 漆晉如 沈瑞麟 郭植綱 歐陽梓 袁齊善 張淑龍 曾 魯 郭 羣 汪國楨 段幹華 鄧新溶 白象賢 秦嘉本 薛 銘 李長翼 關錫涵 何曉勳 劉翰維 王 非 邵 鏗 胡銘勛 周 襄 霍慎仁 吳兆濂 李駒良 李幹三 蔣五驥 陳 壽民 蔣煥章 楊家書 袁行毅 章紹烈 陸永生 萬嘉鵬 余明禎 李邦鈺 王宗楮 何迺合 葉 藩 趙春波 譚雪鴻 李佑 綽 郭 驥 李慕韓 劉鴻遠 周溪民 葛潤齋 林應圖 李光文 何 楨 李象鼎 田維幹 錢領白 馬守聰 張漢杰 陳瓊子 陳和新 高開準 馬海和 劉蔭民 王洪金 陳 善 侍幸揚 董錦昌 牟士明 蔣 益 彭文元 彭 江 吳宗本 段盛梅 徐林茂 王毓儒 張爾人 白 泉 李百恩 何文鎮 馬正知 鄒 森 謝昌楨

(五)

訓導規定

論文比賽實施辦法

本學期論文題目及截稿日期同時公佈

學生論文比賽，歷年均已實行，成績良好，茲由訓導處規定實施辦法，以便陸續舉辦，並將本學期論文題目及截稿日期分別規定，同時公佈施行，茲錄訓導處通告於次

茲將本學期學生論文比賽實施辦法論文題目及截稿日期分別規定如下：

甲、論文比賽實施辦法

- 一、本校為激發學生研究學術興趣增加學生寫作能力起見特制定本辦法
- 二、論文題材以黨義政治經濟文藝及國內外時事問題等為範圍其題目得由訓導處擬定公佈之
- 三、論文體裁文字言白話不拘惟須用毛筆繕寫正楷並用新式點標字數以最少五百字至五千字為限
- 四、論文比賽每學期舉行一次文稿於題目公佈後一月內送呈訓導處逾期不收
- 五、論文之評選由訓導處發請 教育長於本學期主任及教授訓導中聘請組織論文評選委員會辦理之
- 六、論文評選委員會設委員五人至七人公推

一人為召集人

七、論文評選之方法及標準由評選委員會決定之

八、每次比賽錄取名第一名給獎金五十元第二名四十元第三名三十元第四名以下各給十元

前項錄取名額及獎金數目得視比賽成績酌量增減之

九、獎金由學校頒給或請校外師友捐贈

十、優勝論文得由評選委員會負責介紹發表如有稿費仍屬作者

一一、本辦法自公佈之日起施行

乙、論文題目

大學部四年級

黨義專題研究

大學部四年級黨義專題研究本月份題目，經訓導處簽奉核定為 校慶訓詞，茲復規定實施辦法，已公佈施行，茲錄原通告於次：

- 一、太平洋國際政治問題與中國
- 二、怎樣建立國防化的科學
- 三、如何養成一個偉大的政治家
- 四、二十年來新文化運動失敗之原因
- 五、抗戰勝利後國家復興工作之綱領的擬議
- 六、文哲與人生
- 七、如何完成本黨土地政策
- 八、三民主義的文化建設
- 九、如何剷除貪污澄清吏治
- 十、三民主義的經濟制度

學生論文比賽實施辦法第四項原規定文

稿於題目公佈後一月內送呈訓導處（高等科方面由第二辦公廳訓導組代收）茲為予學生充分準備寫作起見特規定於本年十一月底截稿逾期一律不收

除分函各訓導予學生以指導外合行公佈仰全校學生一體知照

題研究

查大學部四年級本月份規定黨義專題研究之題目為「校慶訓詞」哲學與教育對於青年的關係研究報告」前經簽請教育長核定在案，茲將實施辦法公佈如下：

一、研究報告 字數自一千字至五千字
二、由各主管訓導定期講解研究之意義及方法

三、由各主管訓導在下週內定期分組召集學生集體研究

四、研究報告限於本月底交卷由各主管訓導商擇優秀之報告呈校長 教育長核閱獎評

五、指定參考書

1. 總編：心理建設軍人精神教育
2. 總裁：言論——第二卷
3. 陳立夫先生：唯生論
4. 各種哲學概論
5. 甲、馮友蘭：中國哲學史 11 12 14 各章

乙、張文治：理學治要

丙、程鍾凡：兩宋思想述評

丁、夏君虞：宋學概要

仰該級學生一體知照

第...辦公廳消息

宣義洞改善設備

不但其名稱改易，即內部之安全，亦應加意改善。此項工作，係由該處主任親自兼任，南來空襲所主持，辦事處主任以家，即會着手計劃。現洞之院落，豈有大字「宣義洞」石碑，

配以防空洞之石刻規章，不惟外觀肅肅，且千百年後，亦留有陳跡。足堪為「抗建」留一史料也。「民衆大洞」之法欄已重行修造，各地長凳排列成行，其原有通至上層之石級，已利用石塊入高等科學員防空洞之過道。另在藏書洞旁築一石級，以便民衆上下，至高等科學員防空洞居最右端，以地形較下，在通連人事班防空洞時，上下高度相差數尺，形成一通而不通之短石壁，家屬與學員之座次得相混雜，形成一天然之分界，可謂妙造自然。又洞內戴院長主持班務用之木屋即將完成，此種「洞內有屋」之設備，結構精緻，匠心獨運，急欲用之担架，亦已製就，安置洞內。綜觀各洞皆各有其入口，而在必要時又互為通聯，設計實甚妥善云，又該處以「民衆大洞」避難民衆比較複雜，程度亦參差不齊。其更于管理起見，特與南來空襲救濟辦事處會商通告。昭示應遵守之各點，語句淺近通俗，便於民衆口頭宣傳。其詞云：「民衆大洞，已設坐凳，每凳六人，小凳減半，位置既定，勿得多佔，愛惜公物，使用宜慎，務請各位，互相糾正，倘有故違，定予究送。」

二期課程編配

已於本月初開始正式授課，第二期課程授課三天，曾施以組織及受訓時，應遵守之規則，關於課程及受訓時，應注意之事項，由該處主任親自兼任，南來空襲所主持，辦事處主任以家，即會着手計劃。現洞之院落，豈有大字「宣義洞」石碑，

精神訓話特約講稿十小時，考銓制度十二小時，人事行政法十四小時，中央及地方行政制度十二小時，軍事銓敘制度六小時，各國人事行政制度概要十二小時，行政制度大要八小時，工商管理六小時，行政管理學六小時，班長聽取工作報告十二小時，班長講評六小時，工作討論十二小時，問題研究及人事作業六小時，小組討論八小時，畢業論文二小時，軍事課程四十二小時，運動沐浴十二小時。

校令

任免

- △本校研究部幹事王君俊助理幹事沈桂祥呈請辭職應予照准。此令。
- △茲派文澤兼本校防護團團本部幹事。此令。
- △任命虞文為本校訓導。此令。
- △委任金克和為本校行政系助教。此令。
- （十月八日）
- △本校教務處編譯業新雄另有任用應免本職。此令。
- △委任葉新雄為本校總務處庶務科供應股股。

長。此令。(十月九日)

△本校學生總隊都女住管理員王書田王一安
另有任用應免本職。此令。

△任命王書田王一安為本校訓練處女生指導
員。此令。

△本校研究部助... 事仲功肯呈請辭職應予
照准。此令。

△任命黃光進為本校畢業生指導部第四組組
長。此令。

△本校學生總隊獨立第一中隊中隊中隊附隊
維彥呈請辭職應予照准。此令。

△本校學生總隊第一大隊第一中隊中隊中隊
附隊李廣第四中隊中隊分隊長李立猷第二
大隊第五中隊中隊中隊附隊張廷潤另有任用
應免本職。此令。

△任命張廷潤為本校學生總隊獨立第一中隊
中隊中隊附隊李廣為第二大隊第五中隊中
隊中隊附隊李立猷為第一大隊第一中隊中隊
中隊附。此令。

△本校學生總隊第二大隊第七中隊中隊副官
淡明呈請辭職應予照准。此令。

△委任張裕輝為本校學生總隊第二大隊第七
中隊中隊副官。此令。(十月十三日)

公佈

△茲將訂本校組織規程第六章程文暫予施行
茲再提請校務委員會追認暨呈報 中央備
案合先將修訂條文公佈之。此令。(十月
十一日)

中國國民黨中央政治學校組

織規程

第六章 畢業生指導部

第三十八條 畢業生指導部掌管本校畢
業生一切指導事宜

第三十九條 畢業生指導部設主任一人
副主任一人由 校長呈請中央執行委員會任
命之主任承 教育長之命總理部務副主任襄
理部務

第四十條 畢業生指導部設指導員若干
人由 校長就現任本校教職員及與本校有關
人員與同學會之常務委員派充之並組織指導
委員會其會議規則另定之

第四十一條 前條指導員分駐校駐外兩
種駐校指導員負責關於指導方面之重要撰述
解答等任務駐外指導員協助指導部及同學
會指揮所在場同學會通訊處組及指導當地畢
業生如何服務之任務

第四十二條 畢業生指導部設下列各組
一、第一組

二、第二組

三、第三組

四、第四組

第四十三條 第一組之職掌如左

(一)辦理畢業生調查統計事項

(二)辦理畢業生調查登記事項

第四十四條 第二組之職掌如左

(一)辦理畢業生返訊指導事項

(二)辦理本部文書事務事項

第四十五條 第三組之職掌如左

(一)辦理畢業生工作考核事項

(二)辦理畢業生介紹分配調動事項

第四十六條 第四組之職掌如左

(一)辦理編輯定期刊物及各種手冊事項

(二)辦理搜集並整理各種行政資料事項

第四十七條 本部設總幹事一人承主任
副主任之命處理本部事務各組設組長一人承
主任副主任之命暨總幹事之指導辦理各該組
事務並各設幹事助理幹事各若干人承各
該組長之命分任各該組事務

第四十八條 各組得設指導員由熱心國
學事業之畢業生擔任之

講演
紀錄

辦理中央政校的感情

陳委員果夫講

本校校務委員陳果夫先生九月八日在中央紀念週報告三年半辦理中央政治學校的感情，其詞如左：

(前略)自從民國二十七年二月二十日奉命代理中央政治學校教育長，到今年八月二十日交卸，恰好三年半，在這三年半中，我從工作中去學習，從經驗中求理解，對於政治教育和大學教育，也有不少認識和感想，現在大略的向諸位報告一下。

先說德育，德育在政治教育中最高重要，從來政治的腐敗都是由於從政的人道德之墮落，所以講政治教育，必須重視德育，照理在大學裏不必再在德育方面多下功夫，因為在小學和中學裏，都應該注重德育，而且在入小學以前，家庭教育——特別是母教——就應該注重德育，一個人在進大學以前，在德育方面已受十多年的陶鑄，應該具備很好的基礎了，入大學後，何必再在德育方面多下功夫呢。但是，我們的小學教育和中學教育，都沒有把德育的基礎弄得穩固尤其是由於過去女子教育的辦理未善，母教的沒有講究，兒童在入學前，還說不上有德育的基礎

，這樣，沒有好母親，那裏會有好孩子，沒有穩固的德育基礎，那裏能使德育收到美滿的效果，在幼年的時候沒有良好的生活習慣長大了當然要隨時督促鞭策，那裏還說得上自治，到大學教育的階段，還不得不講求德育，那真是一件值得痛心的事，近來各大學學風不佳，究其原因，多由於各大學不注重德育所致，中政校主管德育的機構，多經變革，在開辦的時候，原設有訓育處，後合併於教務處以試行教訓合一的制度，嗣又設訓育委員會，以總其成，不過委員會有一個通病，就是大家推諉。責任不專，廿七年九月，因又恢復訓育處，今改名訓導處，中政校對於德育的設施，是雙管齊下的，一方面實施軍事管理，一方面建立訓導制度，軍事管理，是用嚴父的態度，以外鑠的方法，刷新其精神，整齊其生活，迫其負責任，守紀律，訓導制度，是用慈母的態度，以內發方法，啓其良知，誘導其行動，勉其明禮義，知廉恥，這樣，剛柔並施，寬嚴兼顧，尙且未能達成我們的理想，可見德育的培養，不是一件容易的事，雖然，中政校的學風，比

較起來，總算好的，中政校關於德育的設施，已逐漸為其他學校所效法，但我還是認為不滿意，在德育中，中政校最注重的是服務的美德，國父說「人生以服務為目的，聰明才力愈大的，當服千萬人之務，造千萬人之福，聰明才力愈小的當服十百人之務，造十百人之福，聰明才力略小的，亦當服一己之務，造一己之福」，又說「人生以服務為目的，不以奪取為目的」這正是我們訓練學生的教條，我們也曾指導學生組織「社會服務處」希望為校區附近地方多多的服務，可是，地方不需要我們，我們也不便喧賓奪主，越俎代庖，校區附近地方的行政機關，我們本打算介紹畢業同學來主持，以便與在校學生的服務工作相配合，為地方做點公益事業，可是畢業同學都有相當的工作，一時不易調來，後來介紹了一位中訓團黨訓班的畢業學員，又不能適合，所以「社會服務處」雖然也曾做過調查保甲，為抗屬募捐刈稻，為重慶空襲服務，為考生服務……這些事，而且也有一點成績，但是距我們的理想還很遠，我們想從「社會服務處」這組織裏養成學生新的人生觀，訓練若干黨務人員，訓練若干熱心公益與社會活動的人員，我們不敢說，已有圓滿的結果。

次說體育，身體的健康影響於事業的實

在太太，有健康的身體，爾後有充沛的精力，其對於事業的成就，也就較易，所以青年學生必須鍛鍊體格，注意體育，而衛生尤應注意，衛生是從消極方面保養身體，運動則從積極方面鍛鍊身體，兩者並進，則身體庶幾可以健康，衛生的習慣，必須從幼小時養成，有了衛生的習慣，若再持之以恆，終身不懈，然後衛生的教驗可以大見，如果一曝十寒，衛生不徹底，不但無益，反而有害，所以要講衛生，必須有恆，中政校在招生時，對體格檢查就相當嚴，所以內地招來的學生，體格大都不壞，但是在邊疆招生，就不同了。在雲南大理邊疆分校，所招的學生，多半有病，患瘧疾及寄生蟲病的尤多，我們不能因此而不招生，在這種情形下，我們祇能在學校內對衛生教育，多注意，我們常延請衛生專家來校講演衛生之道，對學生，耳提面命，使其時時警覺到衛生的重要，並使其時時接受到衛生的知識，又舉行體格檢查比賽，注意學生的營養，製備「健康摺」補充醫務所，這種種設施，都在推進衛生的教育，促進學生的健康，體育列於必修科，俾個個學生都能從事於運動，以期體育的普及，中政校對於衛生與運動這樣的提倡，雖然不能說有極其圓滿的成績，但是學生的體格平均已有進步，這確是事實，至於使全校的學生

都成爲身體健康，精力充沛的人，尙有待於繼續的努力。

再次說羣育，國父比中國人爲「一盤散沙」，這正是說明中國人缺乏合羣性，中國人有大家庭，論理應該有合羣性，但是所以反不能合羣的原因，恐怕也是受到大家庭的影響，因而在大家庭中，因人多不和，是常有的事，所以在學校的教育上，羣育應該特別注意，不過在家庭裏沒有受到良好的羣育，到學校裏來把許多陌生的人結合成一羣，自然是異常勉強的，我們要從「勉強」而進到「自然」，就只有加強羣的活動，增進羣的生活，中政校的訓導處和特別黨部，對於羣育的實施，是共同的負責，有密切的聯繫，學生不獨全體參加黨的活動，而且要組織若干學術團體，在訓導處和特別黨部的策動下，學生也能表現出自動自覺自治的精神和能力，訓導處經常的指導學生舉行小組會議，有時遊舉行假設的參政會，使學生於羣的生活發生興趣，對於羣的活動具有經驗，因爲學政治的人，就是準備爲羣衆服務，準備領導羣衆，推動羣衆的事，羣育在政治教育中佔的地位，最爲重要，羣育如果失敗了，那還有什麼政治教育再談呢，可是，一般學生因爲誤解了，對於羣衆活動就不免減低其熱情，雖然我們再三的告訴他們，智育和羣育

是一樣重要的，而他們都狃於偏重智育的故習，仍然是功課第一，這是實施羣育以是困難的一個問題，還有待於繼續研究的，中政校的學生，都要受嚴格的軍事訓練，以整肅其生活習慣，增強其羣的意識，可是實施軍訓也很困難，最大的困難，便是軍訓教官的不易延攬，在抗戰時期，軍人的希望在那隊裏立下汗馬功勞，很少人願意跑到學校裏來辦軍訓，在學校裏辦軍訓，縱因服務勤勞而升級了，但在其整個資歷上，仍少補益，因爲學校軍訓教官，在軍委會向來不予以銜敘，我們現在雖已辦過銜敘，但是出路與聯繫還得研究，否則不免仍有問題，還有一般軍訓教官的普通常識，未能多於這些大學生，又未能自用其所長，而青年氣盛的大學生，又多半有點目空一切，往往辭色之間，對於軍訓教官流露出一些不甚尊敬的意態，由於這些原因，所以有些軍人幹了之後，不肯長幹下去，這種困難如不解決，實施軍訓的前途仍是不可樂觀的。

再次說智育，智育的實施，應隨修學的部門和修學的期限，而分別訂出辦法，在中政校，大學部對於軍事亦相當的重視，大學部的學生，入校之始，須受嚴格的軍事訓練，出校以前，須學兵法，不但要熟習軍事的基本學科，還要了解軍事的最高原則，我

們希望每一個大學生，不但成為學問淵博的
文人，還要成為人格的軍人，譬如將來畢業
出去，擔任縣長，不但能精通政務，還要能
指揮保安隊，做一個文武全才的人。總裁一
向主張文武合一的教育，我們就為實現總
裁這種主張而努力，大學部的學生，接受政
治智識的進程，是由一般的政治常識，而逐
漸進於專門的政治常識，大學部的修業期限
是四年，除第一學期側重於軍訓外，第三兩
學期以一般政治常識的課程為主，尤其注重
的是關於黨的智識，第四五兩學期，以各系
的必修課程為主，第六七兩學期，則以各系
的專門課程為主，現在大學部分法政，外交
，經濟三系，系內又分組，各組的課程是更
專門了，第八學期則為實習，目的在使學生
印證其所學，這樣，由博而返約，由知而力
行，便是大學部智育實施的標準，公務員訓
練部，專訓練高等考試和特種考試初試及格
的人員，因之分為高等科和普通科，每科又
因應試的組別而分成若干組，高等科和普通
科的學生，除修學高級公務員和普通公務員
應具的一般智識之外，還要修學各組的專門
智識，其成份大約還佔其半，專修科應目前
政治需要，訓練專門人才的，過去已辦有會
計，新聞，地政等科，現在又加辦統計專修
科，所收的學生都是高中畢業生，而修學的

期限較大學部為短。其課程自然是以專門智
識為主，而思想的訓練亦在重視之列，因為
具有專門智識的人，如果沒有正確的思想以
為之指導，則專門智識正足以濟其奸長其惡
，這豈是黨國造就人才的本意，人事行政人
員訓練班是由考試院調集中外地方黨政軍
機關辦理人事行政的人員，送到本校來訓練
的，訓練期限極短，所以在智育方面完全着
重於人事行政智識的灌輸，畢業生指導部，
是中政校特有的機構，這是一般學校所沒有
的，中政校對於學生不僅在校時予以教育離
校後仍予以教育的學，是無止境的，智識是
無止境的，學生在離開學校，接觸社會後，
便會感到學問的匱乏和智識的貧乏，同時，
服務的智識有時是在學校裏學習不到的，那
又需要隨時補充了，畢業生指導部，便是適
應這種需要而設立的，總之中政校對於智識
的實施，是從入校之初，直達畢業之後，總
是對學生負責的。

此外，中政校對於教育的方法和人事制
度的改革，也有足供參攷和研究的，關於教
育方法的改革，大體說來，是把全部教育
期間分為三個階段，第一階段是始業教育，
其時間的長短，以全部教育期間的長短為準
，如大學部是一學期，公務員訓練部的普通
科是兩個月，高等科是一個月，專修科是三

個月，人事行政人員訓練班是三天，始業教
育的意義有三個，在始業教育期間，實施嚴
格的軍事訓練，以徹底改造新生的生活習慣
，而奠定文武合一的教育基礎，此其一，新
生對於基本課程如黨義，國文，英文等，程
度或不齊，在始業教育期間，程度低者予
以補習的機會，程度高者予以複習的機會，
此其二，在始業教育期間，講授校史，校章
，校長言行，黨義守則，本黨政策及人生意
義；等課，俾學生對本校對本黨以及對做人
為學之道，都會透澈的認識，此其三，第二
階段是「正規教育」，正規教育的程序，又須
分別注重博學，審問，慎思，明辨，篤行，
這幾個為學的方法，即以大學部而論，第一
二三個學期為博學期，第四五兩個學期為
審問，慎思期，第六七兩個學期為明辨期，
第八學期為篤行期，這與由一博而專門，由
博而約，由知而行；這些原則，都極為適合
，我們所最提倡的是「審問」，朱子以「道問
學」與「尊德性」並舉，所謂「道問學」，「問」
猶在「學」之上，一般人常說的「學問」二字，
「學」與「問」并列，其實「學」非「問」不明，「
審問」實是在為學的不一法門，第三階段是
「職業教育」學生離開學校走入社會，猶如兒
子的遠行，女兒的出嫁，做父母的必有許多
叮囑的話，學校裏所叮囑於快要畢業的學

在者，就是「就業教育」關於教育的人事制度的改革，大體說來，也有條件，第一是專任教授改爲任命，向來學校裏的教員都是聘請的，一般大學教授尤其非聘請不行，其實服務教育界的人和服務行政界的人都是爲公衆服務，一樣是公務員，一樣地爲國家負了重大的責任，服務行政界的人既由國家任命，則服務教育的人，也應該由國家任命，而不能居於超然賓客的地位，中政校的教授，才其與國家與實際的政治不能分開的，所以必須要貫徹「總裁的意思，改爲任命制，本學期實行之後，全校教授也能深體學校當局的用意，欣然接受，這在教育的人事制度上，可說是一大改革，第二件是提高訓導的地位，過去一般學校裏，訓育員的地位似較教員爲低，中政校的訓導，其地位與待遇都與教授相等，我們認爲「道問學」與「尊德性」應該並重，「道問學」是教授的責任，而「尊德性」是訓導的責任，中政校對於訓導的重視，遠過一般的學校，這是在教育的人事制度上的又一大改革，這種改革是很公道很合理的，最後，我綜合這三年半辦理中央政治學校的經驗，我有一個總的感想，就是聖賢留政治教育和大學教育的改善，從本身着手，固不失爲一個辦法，然用力多而收效難，治本的辦法，還要從改善中等教育着手，我們

應該從小學中學就選擇適於管理衆人之事的人，（即係其天性肯爲公衆服務的人），在中學裏施以特殊教育，然後再入中央政治學校，庶幾可以訓練出努力奉公的政治人才，以爲改善政治的中心力量，現在投考中央政校

的學生，並不完全是對政治有興趣，又未必抱有一服千萬人之憂，造千萬人之福」的志願，所以，要把他們完全造就成理想的政論人才，是不容易的，政治人才的造就，有關中國政治的前途甚大，我們應如何造就最優秀的政治人才，這希望大家研究和指教

半年來之總務工作

張代主任淵揚報告

陳琅予記

各位先生，各位同學。

有什麼稀奇和獨立，在學校章程上說的很籠統，總務就是事務。「總務處綜理全校事務

關於總務方面的事務，自本年二月初，蔣主任調職以後，個人奉命代理，時間過的很快，差不多已經有八九個月了。今天奉教育長之命，要在紀念週中，報告一些總務的情形，個人很覺得惶恐。因爲總務方面的事務零零碎碎，如果說它繁雜的話，真好像一部二十四史，不知從何說起。在總務方面的工作同志常常研究我們學校的事情應該如何辦得完善，雖然經大家不斷地努力和改進，事實上也還是漏洞很多，自己非常不滿意，因爲不滿意，所以對現在所做的工作是常常惶恐。

有什麼稀奇和獨立，在學校章程上說的很籠統，總務就是事務。「總務處綜理全校事務及不屬於其他各部處的事務」。試問那一件事，不是全校的事務呢？他不像其他各部處的業務比較專門化，因此凡不屬於其他各部處的工作統統由總務處辦理，即屬於其他部份的事，也要他辦，比如這次教務處招收新生以及訓導處要訓練同學們的思想和行動因而發動特種的活動，也無處不與總務發生密切關係，所以總務處的工作，概括說起來約分三類：一、一般學校行政上之事務；二、不屬於其他各部處及臨時發生事項，如天災人禍等；三、協助其他各部處辦理之事項。這三類事務詳細的分起來太瑣碎了，要接

說總務部門的工作，我們首先要提出所謂「總務」工作的性能問題。總務就是很平常的家常過日子的事情，總務部份的事，差不多與各個人都接觸得到，發生關係，並沒

觸往還的人也太多了。本來政治是管理衆人之事，總務處就是管理學校裏衆人之事的機構，說他是學校裏的設備部也無不可。但大

總務知道管事與管人分不開的，因事與人分不開，在管事的時候就常不免牽涉到人的身上去，譬如全校教職員諸先生是總務處的服務對象，總務處是應該為全校教職員們多做工作的，唯因人數多了，為求大衆能平均得福利秩序計，不能不有一個共同的規則，請各人遵守，如住居房屋，需用傢俱，不可憑個人之好惡而定取捨，如有需要，應該先向總務科登記得到許可，所以教職員雖不在總務管理範圍之內，而因住居房屋，用傢俱及醫療生活情形，在在與總務處關聯，又例如管理學生，在生活行動方面有隊部官長，在思想道德方面有訓導處訓導先生，照理與總務處無關，但事實上總務處在管理衣食住行樂各方面均有規定，有限制有辦法，有組織，使你不得不在軌道內行動，在設備內生活，否則是不會許可的，這又無異是總務處也身担着一部份管理的任務了，所以總務處不只是管事，還要管人，這是第一箇性能。

前幾天，我們招待社會服務處的同學，他們對於總務方面有很多意見，我們認為大部份可以接受，並預備去澈底執行；但一件事情，不是單方面就可以做的好，須要各方面配合互助，比如隨地吐痰，紙物亂拋，茶杯不放在茶亭上，傢俱隨便移動，教室裏桌椅亂擺，這不是總務處少數辦事人所能時時

刻刻糾正的，同學自己應該各負其責，自家料理，然後才能做好，否則就不免要與希望背道而馳，至少是不能和諧，同樣總務處人員要把事情辦好，如只是自家忙忙碌碌，盡力而為，不和關係各方面往還接觸，則總務亦必無辦好之希望，所以總務處的第三箇性能就不但不能擺脫整個集團，要調整好人事關係，更不能擺脫周遭的關係。再說到不屬於其他部份的事務，有許多經常或臨時所發生的事，如衣，食，住，行及意外之事，統通要總務處主辦，總務處好像一箇家庭裏的當家人，我們中國家庭的組織最完備，可是其中最不討好而又最難做的一箇人，就是當家人，俗語說的好：「當家三年貓狗都嫌」，由此可見當家之不易了，我們總務處的事情，是不是不好做？能否使人人滿意？這首先看到在總務處負責的同志們常常煩心，着急，不安，失望等等表情，就可作證據，我們不必說不易討好別人，有時候，連自己都覺得難過，此外還有些意想不到的事，做的時候煞費周章。而結果一場糊塗，無法交代，甚且使別人發生誤會，跳到黃河，洗不清白，所以辦總務就得準備任勞任怨，含辛茹苦，再多犧牲永不灰心，這也是牠的又一箇特殊的性能。

以上所說關於總務處的工作性能已是如此特別了，但它的地位在整個的機構中究竟

應該是怎樣呢？問其他各處是否應該一樣排列呢？因為他的地位是這樣，我們就可決定他的立場，無論做一件什麼事情，應先明瞭自己的立場，然後可以採取做事的方法和態度，否則就根本做不好，我們學校組織規程上，在 校長 教育長 下面分別有好幾處，秉承教育長之命辦理一切職務，總務處也是與其他各處并肩而立，不過我常常在想總務處與其他各處并肩排列，不一定合式，還不如附設在教育長下用不記名式辦事，因總務處所做的事與其他各處都有關係分不開來，本身并無獨立目的，常常以別人的為目的，所謂「苦恨年年歲金線，為他人作嫁衣裳」，正是總務處工作立場的寫真。假如一件事與他部份同時負責執行，如果聯繫不密切，銜接不緊湊，往往就不知成了何種狀態，就得設法補救，因為等到事情做不好，再起總帳來你總是大股東呢，功則歸人，過則歸我，這就是立場註定了我們總務處的一箇基本態度。還有學校裏許多事情往往先要透過總務處，比如前次外交系同學發起歡迎徐公使做別當總務處相當的條件，總務處不是管錢櫃，就與總務處有關，總務處負責的人不能隨便答應下來，必定要有一看預算，有沒有這筆錢，同時要查一查請客的是由公家請，還是由教職員學生意願，先要把事實

更明白，然後纔能決定交會計室這個錢是不是可以支付。有許多人對於一件事，不問可行不可行或有無什麼困難，都說只要總務處答應就行了，總務處上些緊，這就快了。這實在是錯誤！要知道總務處是承 教育長之命辦理一切總務事宜，並不是總務處想怎麼辦就怎麼辦，何況還要根據許多條文章門呢。比如買東西，造房子，先看會計室有沒有預算，現款，有了款項之後，還要邀商家來估價請審核委員先審查，然後請 教育長批准，纔能去辦，所以總務處是服務性質，並沒有權力許可不許可，這是我們總務處辦事的一個立場，還有總務處本身職責，如前面所說有許多事是協助別部門執行的，固然有時候，常常許多事情做不好，是因爲辦事的人沒有才能，或是工友們怠惰，不過，有時除此以外，還有涉及工作本身的條件，方法，合算不合算等問題，事情的辦理，雖在總務處，但總務處僅僅是被動者，不是主動者。我們祇是按照各主動部份的計劃做事，如屬大家有意見，不滿足，不妨去請提計劃的本單位去變動，去改進，總務處是毫無成見與主張，且不能擅加修正的，這又是個基本立場，再次我們服務有一個基本準則，總是爲大衆需要而做事，因爲顧到大衆，顧到公共，自不能爲人人所喜悅，這個道理說

起來很淺顯明白：比如我們國民革命，其目的是先剷除國內軍閥官僚公衆人謀福利，現在國民革命已經成功，但一部份軍閥官僚一定痛恨我們革命，甚至於說我們壓迫他們，這個話當然說不道。總之，一件事情不管是與利去弊，都會有少數一些人不同意或誤解。其實要整個的透視澈底的瞭解，就一切冰釋了。所以注意大多數或免不了忽略極少數，顧及多數人，常常不能滿足每個人，也是我們另一個工作立場下的必然結果。

除了工作性能工作立場外，我們總務處的工作內容具體說來這半年內究竟做幾什麼事情呢，說其大概，不外乎管，教，養，衛，食，衣，住，行，樂，浴，這個浴字不是教育的育，而是沐浴的浴（因在我們學校裏，沐浴亦是一個問題）。如此繁雜的事務，要把事情管的好，應從何處下手呢？當然首先從教的工作做起不可了。總務處的同人專受教，隨時研究，本來辦總務的都是普通通通平常常常的事，任何人有點常識都能都可以做，你能辦，我也能辦，似乎不需什麼自教教人的工作，但是處於目前的特別環境，天天有事，時刻刻有事，整個事情的本身有時值得考慮，背景不單純淵源很悠遠沒有相當豐富的智識，逐漸進步開展的才

具，是應付不了，必然落伍的，但我們的時間都被這些零零碎碎的事務而開銷完了，要補充些新智識活材料，確不大容易，怎樣辦呢？因此我們很注意遺積舊進修一項，常常忙裏偷閑總希望逐漸補充些新的智識營養自己，以應付服務上的需要，同時對於極底層的工作人員如警察以及工友伙役，也一律分定期的與不定期的予以就地執事的相當訓練，使其對事理人物，皆有相當認識，對行動工作皆有求進步的意識，可使我們工作上指揮運用，所以我們雖是辦理事務，但無時無刻不注重服務人員的教的工作，當然這點點工作在本校整個教育的份量上是極其渺小了，至於管的工作就是總務處本身應管理的事情，對於人的管理，事的處理，財政的經理以及人，時，地，物各方面整個的支配，統通都注意到，自從人事管理規則草擬後，擬不久即付諸實施，以代表整個執行管理人的工作，其餘工伙方面，以前我們老教育長爲節約人力起見，條條過本處裁減工伙，現在無論何部處連工友都有他應做的事，沒有一個遊手逛閑的了。前些日子空襲頻頻，夜以繼日，而總務的事情，不能一日間斷，我們常常集合全體員工利用前三處的防空洞辦公，或在晚上二兩個鐘頭內補行處理全日的工作，現在按照所有校內事務，每件事情都

規定有人負責，每一區域都有專人巡視，平時各人在他的區域本位上找事做，有事時由他負責處理，當然不會做好的地方還很多，將來很盼望同學的服務處，遇事督促協助，關於財務的執掌分配，亦都能按照固定方針去做，開銷雖大，自信尚沒有濫用浮支之處，至於其他一切物品消耗方面，因為我們這一個學校的對象，太多了，太負責為人家服務了，故不免支出鉅大些，與普通學校的做法迥不相同。如果有人要問學校裏有多少學生，在教務處的人可以說明，本來學生多少，新生多少，合起來本學期有多少人，如果有人問到總務處，我們不能這樣講，假如這一學期有學生一千人，那麼，我們總務處要替三千人以上服務，因為除了對同學的服務以外，還要對教職員先生們服務，甚而教職員的眷屬以及他們的朋友鄰里亦在內，其他工友扶役以及他們的家屬也都在內，因有這種種關係，我們所管理的食衣住行樂浴不能不一一注意，就以目前浴室而言，常常有人洗不到浴；但同時亦有人在裏面洗的很久，引吭高歌，忘其所以，以後我們要將現有的浴室，編列號數，規定每一號數只准每一個單位人員去洗，並發入浴證，由庶務科擬定詳細的管理規則，借出第三處的浴室，學生不必去洗，學生洗的浴室，教職員亦不去洗，

每個人有二十分鐘的洗浴的時間，預計每一浴室每天可以有四十個人沐浴，這樣就不致擁擠不清了。關於衛生的工作很重要，我們學校的清潔衛生保安秩序以及醫藥的設備，都相當的注重，尤其醫藥方面，醫師的學術十分精良，對於手術尤多表現，校內外人士均知之甚稔，至於服務的精神，今後更當求其臻於至善，我曾聽費了好多時間和他們幾位醫師商談，在我們醫務所的範圍內，無論對先生或同學，儘可能的力以發揮我們服務的最高精神，不使人們感覺一點不方便，不過我們亦同時要求同學們注意幾點，因為我們醫務所的设备是相當好，醫師的學和術是相當高明，有些同學生了病往往不尊重醫師的說話，并不一定是緊急的病也來隨便招醫師到房間看病，並不一定需要住病房的，他也要住在醫務所裏醫。有時病要好了，可以離開病房，他還要留戀些時候，學校對於同學住醫務所養病，本來就沒有時間的限制，有的同學甚至於醫務所裏住了兩三年，我想國家立的六規模醫院亦沒有這樣優待，在治病。牛如雞子儘量供給他們調養，還有同學的病到了很危險時期，我們不能因為他很危險不可救而絲毫鬆懈，總是儘可能的方法，用名貴的藥品來醫治，甚至有時要用一種金子的針，替他注射，在醫務衛生方面

我們可算盡了最大責任，以後只要逐步改進，必定更可完善，唯要達到完善的境地，將來在治療的時間上或者有些限制，不能因少數醫治不好，或需要長期療養的人，把我們醫藥和病房長期佔住，影響到其他同學，這一點我們要特別提出來，關於公共衛生方面，有許多地方不能達到我們的要求，因為是公共衛生，必須為公共維持，比如廁所及小便池弄得乾淨，固然清潔伏要負責任，但我們檢查衛生，幾次都看到廁所的童子不題起來，這種情形不能任其消滅，諸位只要一舉手之勞，亦不知防止多少蒼蠅和污穢的外溢。其次關於用水的設備，現在掛嗽口水與洗面水外開，但有的同學為要方便，把嗽口水當了洗面水，洗面水做了嗽口水，這是致病之源，過去的同学受了很大的教訓，盼望現在的同学不蹈以往的覆轍。關於警衛隊的工作，最近他們是相當的能負責任，但社會服務處的同学對我們講，學校的同学常常丟許多手巾，襪子，牙刷，襯衫這些小東西，希望警衛隊想辦法。當然學校裏，假如有土匪強盜，警衛隊一定要剿滅肅清，但是這些小賊確實難防，有時或是自己遺失，或者是一時外誤。事實上同學們所在的宿舍和教室，學校警衛不能派警士站崗巡邏，這叫警衛隊也有點離乎負責，我們已

教他們在可能的方法中，確實對行跡可疑的以及由校裏搗物出門的加以盤查詢問，專注意在小地方去檢查察訪，不過該該誨誨，同學自身也不能不負相當責任，如果大家能好好整理內務，檢點什物，行動有秩序，有規律謹慎做可保就不會常常發現這類事，這其中當然有因果關係存在的。現在總隊部成立了，各位在生活上可有相當的整飭，更望隊上官長先生能協助大家防微杜漸消患無形。關於全校的秩序和紀律，照我們事務人員的眼光看來，最近已有相當的進步，但學校爲要維持一嚴的整齊的現象起見，在行政會議裏提出將來要由校警執行一種檢查任務，現在還沒有開始，不過以後同學們的服裝不整或是鈕扣不扣，或者隨便走出校門這些都要由校警干涉的，我希望將來一定很少發現。關於養的工作無論衣食住行各部門事，都由總務處直接負責，多數是每天每月每年的經常事情，本不算什麼，無用多說，不過這種年頭，「經常」事也早已「非常」化了，一般人有生以來，未曾感到過的吃飯一件事，現在居然成問題，很像樣的人家，人口并不多，但走進他家，常聽他們在嚷着吃飯如何如何的困難昂貴，何況我們是這樣一個大的學校呢？中間曾發生幾次大問題，一二月裏外邊有人說，我們同學吃的伙食太好，抗戰嚴

重時期，青年人如此席豐履厚要不得，因爲那時米是四元以下一老斗，我們同學自己經營的膳食還不差，故菜蔬似乎稍豐盛些，我們隨就按照每人米量米價規定米菜費用的比例，到得五六月米價飛漲了，我們又重新規照米以實際食量量給，而每月另行規定菜費，到得前月份，米價稍爲退落一些，而菜價則猛漲不落，故又將菜費逐漸增加，總之吃飯上是常常有問題，常常求解決，最可怕的是在五月裏米價不但飛漲，而且米源缺乏，幾乎每次市場上搜不到多少米，這叫我們大吃一驚，因爲學校裏上上下下的人，每月要吃近百石米，連外面教職員家屬，如其市場上買不到米的話，學校要一樣替他們負責，則一月非兩百石米不可，當時各方面設法，幸未至如別處學校發生斷炊一兩餐或喝粥一兩天的事情，總算大幸，至於衣的方面，記得我們曾爲過一次難，就是在招收新生時，一千多人多數穿着一件單衣服來，忽然氣候陡變，溫度降到和深秋一樣，老教育長下條叫我們替這許多新生，準備棉衣棉襪，我們也看到一般嚮學心誠的青年們不忍叫他們受凍，故會同學生社會服務處到各處張羅搜借，總算應付過去，這些可算是我們半年中養的工作經過大要，以上這些事都是我們教管總務一類瑣瑣屑屑的工作。另外在這些時候

中臨時發生的天災人禍，比如說天災吧！就有好幾次大風大雨，在六月三號大風括壞很多房子草屋頂，損失有七八萬，尤其這一次大雨沖壞了許多房子，把新建的浮橋亦沖壞了，有許多同學報告我，教室裏漏水，不能去上課，宿舍裏漏水，不能睡眠，我在兩天每次都教人自己去巡視，情形並不嚴重到這樣！

甚至有人說，在暑假期間爲什麼不修理房子，暑假後，房子還是漏雨？實在我們修理房子，始終沒有停過，要知道一個暑假只有六七十天，其中經過了幾次大雨或是大風，把房子浸蝕了幾次，有的是修而再修，而且警報頻繁，工作或作或輟，工程的進度確實不快，此地工人修房子的技術又成問題，當初造這些房子的承包時間已超過很久，像學生宿舍初時是預備蓋瓦的，後來改了草房，屋頂的坡度不夠，積水之後屋頂霉爛百孔千瘡，自然常常要修，確是事實。至於房子沒有修好，累及同學們的上課睡眠之不安，雖有這種種原因，當然我們總務人員還是很抱歉的。

在這半年多工作過程中我們也遭遇到有好幾個問題，現在很簡單的提出來，因爲這些問題我們所用的方法是不是對的，還請各位指正。(一)我們總務處最重要的工作，就

在把事務管好，如果事務管不好，就聯帶想到管理人的才具問題。本來政治最好的方法；在選賢任能，所以總務處的工作同志，不僅在清白潔淨，無事不可管人，因這樣還不夠，還應該有能力，才能把事做好，不過在這個時候，一般社會有「才難」之歎，我個人就太不夠格。自問非綜合之才，幸而總務處有服務十幾年的老同志，差不多很有能力經驗，且都能和我合作，憑他的經驗才能，幫助我一齊——合力去幹，所以半年多來幸未大感命。另外還有一批青年同志，我們隨時鼓勵訓練，給他歷練的機會，希望造成他們做總務上的繼起幹部，此外更撥一批有希望的老校工加以訓練指導。也望他們能有長進，能做基層幹部，所以現在的總務處把管理與訓練聯在一起的，不斷的進修磨練，無論對同事，工友，警察，一方面注重督促，一方面重視訓練。明知道訓練不易，成績有限，因為一般教的人先成問題，例如前次訓練警察工友，規定為三個月，由社會服務處及高等科的同學輪流派人上課，因輪流的關係，往往學生與先生認識不清楚。一天派一位，天天換先生，這樣雖然是一個好的教學法，同時許多工警常常缺課，這一般受訓人中的非常難得，亦有冥頑而不靈，造成就的大剛訓練到有些進步，而我們學校待遇吸引

不住他，所以很多的跑走了。難道隊長管理員不想辦法吸住他們麼？但是所入不敷其眷屬之生活，故而留不住有些兒能力的人，所以三個月訓練完了，就一切完了，嗣後我們還要繼續施行訓練工警的辦法，決不因訓練無成績而中輟。

（二）我們學校的會計室審核會是獨立組織的，但是總務處有出納科負責管錢，管錢的人是不是應該省錢呢？我們覺得學校用錢太多，像樹下一樣的，雖然或不經用，究竟須有限制，所以凡是應該用錢的地方，應毫不吝惜去用，不該用錢地方，應絕對不用，這是一個用錢的規則。但聽說中央訓練團以及其他機關要買一樣東西，或置一些物品，馬上就可以拿錢去買。啟機把團裏房子炸壞了，亦可以立時找工人去修好，在我們學校裏要造一間房子或修一間屋子，却不能那樣直接簡單迅速，先要計劃算價估價討價還價，然後請審核委員會審核，會計室付款，如此往返經過了好多時間，有時就把原來的計劃和實質都一再變動，再做出來，也許不是我們理想中的原來物了，現在我們很想找一個較好方式，一面能更便利迅速些，一面還不敢忽視固定之規則程序，這也就是現實政治上的大問題，再則本校常常追加預算，去年十月間追加的預算，到今年三月纔領到現款，

中間不知兜過多少圈子，這是常有的事，但在學校裏實際的款子早又墊付出去，各種事業，都是一樣先要墊款，因此我們感受到的不止省錢與用錢的問題，還有催款借款的問題，有待解決。大家莫問管錢的事，確實不很簡單呢？現在教育長指示今後用錢的原則是：一個錢要當十個錢用，必需用的亦毫不吝嗇，眼光要放遠點，一處省的錢雖不多，十處就集多了。表面上是用大錢，實際也許就是節省也未知，我們願深體此旨以後遵照實施，不稍遲誤。至于我們用了一個錢，就要有一個錢的效果。不叫一文錢，落在虛空地上，這是我們常在念頭上的事情，所以在我們庶務科供應各部門的物品數量上每傳認真稽核限制，決不草率，各單位所用的東西，庶務科都有一種紀錄，所不同的有的單位人數少，而用的很多，甚而超過他必要的程度。有許多單位人數很多，而用的東西反很少。這個我們無須完全公佈出來，因此又感覺供應與節制權責必須連鎖起來，纔能達到能用錢能省錢的目的。像從前的樣子領用物品的人盛氣凌人隨便抬高需要的價和量，所求不遂：就大發脾氣，這不行的，以後我們要授權辦理供應的人員，使負責省公物之責，有權限制領物數量，以備各單位所需要的東西，在數量質量上均須先要供應股查

一查，能節制的地方，應接受節制的辦法，比如一個信封就有一兩角錢，乙枝顏色鉛筆要近十元法幣，我們絕不能隨隨便便的把它用掉的，再如現在用的複寫紙用完了，沒有地方買，我們不事先節儲，將來必要的時候，就沒有東西用。其他貨品消耗品亦都如此。

(三)我們做得最嚴重的，應有一個方法，制度，做成一種通例，纔好使大家有所遵，一勞永逸，事半功倍。我覺得現在有許多部份，還沒有做到這個程度。所以有許多事情不好辦，比如發給同學們的鞋子衣服，在學生待遇規程上並沒有具體的說明，只是發鞋子兩雙，衣服壹套，但究竟規定穿多少日子，超過了多少日期應能更換，並沒有詳細的定出，因為沒有定出，學生穿壞了鞋子和衣服，就隨時要求再領，我們毫無限制的費出去就耗費太大，要有限制，但是沒有規定。又如醫務所，有些人只要有一點不緊要的病就要住病房，這樣反有失設立醫務所的原意，把醫務所變成救濟醫院，但照我們學校向例雖不是救濟所，而幾乎變成救濟所了，這應該重新具體的規定，使得我們辦總務的人有所根據，使得一般人不生依賴之心。

(四)學校的建設，應該隨時謀擴充使他的日趨無疆，但我們更須要充分利用。它如有設備而不利用，或利用的不充分周到，有房

屋而不靈活的使用，甚至有明亮的燈光，而自習室裏無人，都不是好現象，應該改正，又如當初做籃球場網球場雙槓場，做起來唯恐不多，事實上同學沒有充分利用不能熱心運動，以後如何使建設與利用，互相呼應，是一問題，不能利用，建設就是多餘，更是浪費，不但辜負辦事的人，且容易叫建設的人灰心，以後做事不起勁呢，這些問題和方

法雖是總務處要負責研究，可是與其他單位亦有關係，望大家幫助共求解決。

另外有幾點，教育長與我報告出來就是最近的幾件事情，大概可分為下面幾部份：

(一)恢復的工作，我們學校與國家一樣，同樣的陷於艱難之中，不是天災，就是人禍，沒有大轟炸，就有小轟炸，不是大風，即是大雨。這次暴雨成災，學校裏有相當損失，新造的浮橋亦沖壞了，這一點我們很感覺難過，大家再過這個橋，經過了好幾個月，搭好之後，不備往返便利，而且更顯出學校壯觀偉大，在夕陽西下時教職員與同學們散步其間，平添不少的愉快心情，悠閒思想！現在再要恢復，怕還要相當時間，從前造這個橋，只費萬五千塊錢，如今恐怕要兩倍而更多些，這個橋是南與劉子雲工程師一手設計造成的，有它的優點，也有它的缺點，「成也蕭何敗也何」，現正在督促他再設計復建，

修前修後，其餘話不必再談了。

(二)農藝上生產自給的工作，現在農藝生產漸趨一般人視為很重要，本校在小溫泉古的地方很多，我們希望利用剩餘的土地來從事生產，所以在花灘溪旁邊有十畝的地，種植菜蔬樹木，但是從前擬的辦法不好，又沒有專人培植，因之所費的人力財力，不能與收穫成正比例，甚至所賣的錢還不夠種子本錢，後來我們改了一個生產自給的辦法，暫且覓人包辦，土地給他們種，本錢借給他，只要他對學校交一些租金，并代學校裏整理一些花卉園圃，所有經常開支，他自負責，生產盈餘，他自收穫，我們學校亦可藉此減省各種人力財力，這這次大雨不幸把東瓜茄子各種菜蔬和種子一齊淹沒了，其損失間在萬元以上，我們學校一鼓勵起見，或者要給他們相當的津貼，以資補助，還待請示。

(三)準備非常的工作，今年敵人對陪都的轟炸，比前幾年更殘酷，所有市郊各處均被損害，我們學校有去年被炸的紀錄存在，今年是否即可以八月底的一次小炸為算數尚不可知，故我們防護團自奉命組成後，即分期工作，對管理各防空洞，維持秩序，供應需要，曾略有貢獻，對於疏散教職員曾有嚴密組織，最近擬了一個詳細的準備非常之計劃呈教育長核准公佈，以便萬一被轟炸時，

有待無恐有備無患。我們在本年，也許竟能避免，也許有我們的準備，即使被炸，損失不會大，然後不難辦，這期望大家遵守秩序，按照這項計劃做，不能大意。

(四)宿舍的分配：關於教職員的住用宿舍最近很成問題，過去是教授講師一個人一個房間。訓導先生亦是一個人一個房間，為的是便利他們預備功課及和學生個別談話，職員的宿舍，因白天工作辛勤，晚間需要休息，不需在房內辦公，故兩個人一間，但是這學期的教授講師訓導先生，新請來的很多，原來的房間，不敷居住，教育長已決定添建新宿舍，在新宿舍未完成之前，我們希望事實上不住在此地的教授講師房間，暫時借出來，至家在兩溫泉的，學校本不規定供應房間，訓導改任教授照規定更不必留在學校裏住，房間請空出來讓需要的人住，至于職員的宿舍，因新來人多，打算權且規訂三大住一間，將來房子寬敞，天氣轉熱，再設法疏散，此項不得已的分配辦法，除再進行政會議通過，特先提出，請各位先生們諒。

最後我代表在總務處的各部門負責同志，新望全校同人共同合作的有如水幾點：
學校的每個職務。既與任何人都無關係他是公開的，所以大家必須充分瞭解他，而

這個瞭解，要透澈，絕不是一知半解，常常有些同志們，只知道一個頭，還沒有曉得尾。比如一件事，有時覺得職務科做得不好，這個不好是與個人不好，還是與眾人不好，抑且到底好不好，先要分辨清楚，我們知道無論任何一件事，絕不簡單，它有頭有尾，有起有落，單是一部份瞭解，還不夠，必須全部份的明白，然後纔能論斷。過去有許多事一時不明白，就有許多傳說，甚至這聽說說傳為快談，固然懲前毖後，防漸杜微常常警惕辦事人也好，但我們應該有與人為善的雅量，許人自新的心理，還在我們教育上才是很有價值的。

二、辦總務的人，不是千手千足，千耳千眼，要各方面協助，無論是先生與同學，都要站在積極的立場，那件事情必須要做，或必不行的，不管是設計，建議，實施，我們總務處各同志均願竭誠接受。

三、在行政各部處的機構上，我們要多的聯繫，彼此互助！互信！更要互商互諒！相互之間，每一部門每一員生大家親愛精誠，這樣知無不言求無不助則有利我們辦總務的人和工作的必然可觀。

拉拉雜雜的報告，仍有辭不達意之憾，費時不少，望各位原諒指教。

校	友
動	態

- ▲大學部第一期同學彭善承調任永川縣縣長
- ▲大學部第三期同學薛驢森赴仰光領事館服務
- ▲大學部第四期同學虞永福調任畢業生指導部第一組組長
- ▲大學部第四期同學趙福卿調任畢業生指導部第二組組長
- ▲大學部第二期同學李才翊調任畢業生指導部第三組組長
- ▲大學部第四期同學黃先進調任畢業生指導部第四組組長
- ▲大學部第二期同學李旭調任本校訓導部幹事
- ▲大學部第五期同學羊九思調任畢業生指導部幹事
- ▲地政學院第二期同魏樹東調任四川渠縣土地陳報處副處長
- ▲地政學院第五期同學鄭世璠調任四川鹽亭土地陳報辦事處副處長

特寫

記國慶紀念遊藝會

姚康佑

中秋前夕，湖北據音已傳遍陪都，前方將士送來的陸軍禮物，更增加了我們節目歡樂的情緒。同學們活潑在校園裏，有的乘榮有的獨酌，風掠橫梢，月影扶疎，亭園幽角，盪漾着笑語歌聲；今日清輝普照，不再是「幾人歡喜幾人愁」，而是佳節喜氣舉國歡，大家在月輝柔光撫愛下，像倒入了團圓懷抱，更感覺個人幸福與國家隆替是怎樣的息息相關呵！就在這種熱情的歡遊中，三十年國慶又已臨臨，湖北殘寇就燬，宜昌又告克復，我們瞻念民族建國的光榮，展望無量的前途，真有由衷無上的愉快，來慶祝紀念這偉大的日子。國慶遊藝會遂在學校再度被促下，開始籌備工作，圖為時間無費的限制，不能有規模的演出，更圖籌備匆促，入方單薄，大家本只求盡歡而散，不敢稍存奢望，然因各同學熱烈參加，各都將表演節目竟達二十餘個，以電影籌備甚長，時間不許可，我們只得割愛，儘先籌備入校的高等舞臺專科同學表演，其餘則向其他參加節目的同學致歉。

國慶晚上臨時因雨，會場佈置秩序不

能依照我們的計劃，然各項節目四十分鐘的表演，包括歌舞樂，緊張熱鬧超出了我們的預計，我們對表演同學技巧的純熟和熱心參加深表敬佩。大家當記得當時全場一致的歡笑與掌聲，當不是話劇電影和音樂會所能給予我們的吧！

其中值得特別介紹的是：王玉璽同學的康舞，廖華焜同學的滑稽演說，和任毅丹同學的西藏歌舞，它們都特極有趣的哄動全場，王同學手執蘆笙，且吹且舞，由足蹀移動而重全身搖擺，笙音繚繞，步驟相隨，大家觀聽都被吸引，因此繼屏息無聲之後，是零雷般的掌聲和驚奇的讚歎，廖同學的滑稽演說，在末上台以前已夠滑稽了，軍服的掩蓋下，已不是雄糾氣昂的丘九，而是副哭笑兩可尷尬的徐，當其登台說法，更令人忍俊不禁；他由撈刀割湯分佈上層意義，鞭辟入裏，見解真是高人一等，應時應景的事物，在談話中顯下，將勝利五彩史演深淺得厚光輝，亦莊亦諧，確是一篇成功的演稿，最後是任同學的西藏歌舞，在校中除話劇外，化妝表演的機會很少，這次卻相當成功，邊疆

同胞的歌舞裝束，奇美而有古風，由任同學的表演一發吾人眼界，我們靜聽任同學的歌聲，好像置身塞外，聽見廣大原野中遼瀾鐘兒的呼嘯，這許多黃炎子孫，正等待着為祖國盡力，同時由任同學歡欣靈活的舞態中，也可想像他正代表無數萬邊疆同胞，與高采烈的來慶祝祖國偉大的生日，遊藝在「中國萬歲」「政校萬歲」的歡呼中結束，接映電影，香珠寶馬，象徵勝利前來臨。

這次遊藝會依指導方先生的意見，是為籌備下月大規模遊藝會的初步，想以此為試驗作基礎，以利將來大舉的進行，所以這次節目對小規模的是有餘，應付大規模的則覺不夠，以後需要同學熱烈參加和協助，使它更精彩繁茂，末了更有兩點希望：

(一)校內須有定期的遊藝表演——以因校中沒有專責指導的人，遊藝只有電影話劇音樂會，這些都是以同學站在欣賞者的地位，自然不能引起熱烈的情緒和遊藝的興味，我覺得從事政治工作的政校同學，不但要能作政治活動，還要懂公餘休閒生活的活動，只是看電影話劇當然不夠，也談不興音樂。現在有了指導人，希望能有經常組織，輪流負責，舉行定期演奏，使全學校技術進步，興趣提高，假若每月終有一次的演奏，生活豈不較有劑劑？我想這當是軍事嚴格管理

聲中，應有的措施。

(二) 時個人表演到集團表演——依表演的性質和水準，個人表演自有必要，但了求同聲相應，更應有集團表演，如合奏合唱舞等，以愈多愈好。各系組有其特殊作風，大家鼓舞精神，情緒要比個人表演熱烈得多，今後我們須從遊藝中養成合羣的習慣，培養集團的快樂，這樣娛樂才可普遍，與團生活才有意義。

團體對於生活調劑的重要我們已感覺切身的需要。生活是多方面的，要想提高工作效率，增強活動能力，必須使生活藝術化趣味化，我們沒有享受人家的成果，卻要為後來者樹立楷模，以我們的精神熱力，提高娛樂與生活，使學校成為他人所介紹讚美的。

新樂會青年團新樂園

幽默講話

本會三十週年雙十節遊藝會，各位師長，各位同學，則才主席指定兄弟擔任一段幽默講話，實在使兄弟非常惶恐，因為講話不是一件容易的事，再要講得幽默，那就更困難了。同時所講幽默話者，就是所講的話既幽默，也要莊嚴，更要與當前事所關聯，那才有點意義。叫兄弟來擔任這個節目，一定要貽笑大方，好在在座

都是師長同學，兄弟所講的如有不對的地方，各位一定可以指教原諒的。

第一點我要說的就是今年國慶與往年不同的重大意義，完全在這次湖北第二次大捷。這次大捷是我們抗戰全面勝利的開始，所以我們紀念今年的國慶，尤其是在紀念今年國慶的遊藝會當中，一定要把這次湖北大捷的經過來檢討一下。我們知道這次在湖北殲滅敵人有三萬以上的兩個有名的地方，一個是「撈刀河」，一個是「瀏陽河」，湖北一帶的地方很多，為什麼偏偏要在這兩個地方來殲滅敵人呢？這是有重大的意義的。

先說撈刀河吧！據一般人傳說，撈刀河名稱的由來，是因為「關公」當年在北地打戰的時候，把牠的大刀落在這河裏，後來撈起來的。「關公」是歷史上有名的人物，所以這河也就叫做「撈刀河」了。但是我以為撈刀河經過了這次殲滅倭寇的戰役以後，從此牠的意義更要深遠了。為什麼呢？我們看這次在湖北被殲滅的日本鬼子們，官長佩的是指揮刀，步兵荷的是步槍刺刀，也許還帶着什麼刺頭刀、磨脚刀，都一起連人帶刀被我們打落到這河裏去了。將來我們檢點戰利品的時候，不是也要從這河裏去撈敵人刀麼？所以我說這「撈刀河」的意義，從此更要深遠了。其次說到「瀏陽河」。「瀏陽河」名稱的由來，不過

只是因為這條河的位置在瀏陽縣的地方而已，恐怕並無其他意義。但是我們從這「瀏陽

」兩個字的字義來研究一下，也可以證明牠對於這次湖北大捷，也是有深長意義的。為什麼呢？我們看「瀏」是瀏覽之瀏，「陽」是太陽之陽，這次在這河裏被殲滅的鬼子們的膀子上不是個個都帶着一個太陽式的臂章麼？那麼，那河面上所漂浮的敵屍上所表無數的太陽是多麼好看，多麼足供我們瀏覽啊！所以我說「瀏陽河」的意義，從此也要更深遠了。最後我要說的就是為什麼只是十月十日為我們的國慶日，而不在別的日子呢？我以為除了正常的意義之外，還有點意義可說：

第一：我們中國人素來有個習慣，就是

盟誓，而且常常用畫「十」字的方法來表示虔誠，換句話說，就是一個人立志做一件什麼事，一定要下一個很大的決心，也就是他雖不在形式上去畫什麼「十」字，而在精神上已經畫了「十」字，以表示決心。所以我們可以說我們這光輝燦爛的國慶日——雙十節，就是我們總理生前畫了兩個「十」字的結晶。兩個什麼「十」字呢？一個「十」字就是決心救中國，一個「十」字就是立志救世界。這是我認為雙十節的另外的第一個意義。

第二：中國有兩句古訓，就是「十年生聚十年教訓」。我們的革命能有初步的成功

(三)

，以致有雙十節的產子，也可以說是這十年生聚十年教訓的兩個「十」字所促成。這是我國為雙十節的另外的第二個意義。

第二：我們的革命之所以能有所成就，固然是各方面因為種種生聚下了兩個「十」字的決心去救中國救世界，同時又有十年生聚十年教訓「集我們的散離，但是沒有革命的武力，還是不能成功的。所以當年就創辦了「黃埔學校」，培植軍事幹部人才。有了那些幹部，所以才能發揮很大的力量，那麼我們這雙十節的圖慶日之所以能綿延光大，這黃埔軍校實在居功最偉；我們看「黃」字的寫法不也是兩個「十」字頭麼？這也可以說是雙十節的另外的第三個意義。

第四：有了革命武力的幹部，一定還要有總司令來指揮統率才行，那時我們革命軍總司令是誰？不就是我們的 總裁蔣麼？我們看「蔣」字不也是兩個「十」字頭麼？所以這也可以說是雙十節的另外的第四個意義。

第五：我們革命的目的，一方面是要救中國，一方面更是要救全人類，所以我們革命和成功所鑄成的雙十節，是具有世界性的。同時我們中華民族是世界上最優秀的民

族，將來那建立世界和平的責任，一定只有中國才能夠來負的。何以見得呢？我們從地理上可以得着證明：地球上不是有五大洲麼？我們中國是位於「亞細亞」，我們看「亞」字的中間，不是含着一個「十」字麼？兩個「亞」字合併起來，不是有兩個「十」字麼？所以這也可以說是雙十節的另外的第五個意義。

第六：今天我們作紀念會的時候，不是有五位教授先生因為在本校服務有十年以上的成績而蒙 校長頒賜那無上光榮的題詞麼？這五位教授先生在本校服務的年限合併起來，一共有五十年，換句話說，這裏面包括着五個「十」字，今年的雙十節是在民國三十年，三十加二十是五十，也是包括了五個「十」字，況且五個「十」加五個「十」，是十個「十」，又換成了雙十，這不是巧極了麼？所以這也可以說是雙十節另外的第六個意義。

我們既是在艱難困苦中締造了這光輝燦爛的雙十節，那麼，就應當去發揚光大，萬古懸留。今天恭聆 教育長的訓示說我們是準備從事革命的部隊，那我們今後去發揚光

大這雙十節的責任也就更外重要了，所以我們以我們同學也要從此畫兩個「十」字，立兩個志願，下兩個決心，去努力於本校常務委員 戴院長前天在 總理紀念週所訓示我們的「以一身繫國家安危，以國家繫天下安危」的事業。

詩詞

庚辰中秋

為余續禧十年紀念聯橫以中年來襲
宿舍金燭因來內子

十載光陰似水流。甘泉烽火益心憂。難知烈焰燎原日。卻憶蟾筵結綺秋。兒女成行潯料。關山宿阻我淹留。深宵獨對窗前月。應照團圓與異鄉。

辛巳中秋益悼內子

伯端
滿目清輝霜露寒。思君一夜淚闌干。纏綿久。癡空皮骨。悽絕遺書激肺肝。香霧雲巖人已

花溪鱗爪

▲本校定於本月二十七日，召開校務委員會第二十二次會議。

▲本校印刷所管理員周中音辭職，遺缺由總務處派文書科科長周小溪暫行兼理。

▲新生入校後，防空洞不敷應用，為適合「健全」及「不集中」兩條件，業經總務處簽奉教育長核准，於宗山洞增闢一出口，計七百五十立方尺，現正招工趕修中。

▲研究部出版之政治學刊及新政治月刊為籌備革新內容，均暫停發行。

▲本校第五十六次行政會議決議，第二辦公室防匪圍牆即撤銷，嗣後該處空曠防匪事宜，由校本部防護團統籌辦理，以一事權

▲圖書部所購不日增設婦科醫師，藉以便利女生女職員及教職員眷屬云。

▲本校特別黨部通告，中央日報社送來優待券五十張，按優待辦法內定，「訂閱期至少以二個月起碼，報費按定價每月國幣四元五角七折計算，實收三元一角五分，外寄費免收」，欲訂閱者可逕至該部領取優待券。

為校友趙君福崇因公殉難告各師友

敬啟者，趙君福崇，本校大學部七朝財政系畢業，近充國營某鋼鐵廠分廠會計主任，於本年十月五日因公由渝返廠，道出荊江，竟遭覆車，傷重殞命，噩耗傳來，同深痛悼，趙君志高行潔，學富力強，交友光明磊落，肝胆照人；任事堅苦，奮鬥，沉着勇敢，處世直道而行，不顧毀譽；古人所謂剛毅木訥近乎仁者，趙君洵足當之矣，際斯中原板蕩之秋，正仁青年戮力之時，方冀春華秋實，多所建樹，孰料天道無知，嚴霜夏隕，悲夫，趙君身後蕭條遺妻甫生一子，異鄉孤寡，無以為生，除另電致唁外，用特代為訃告，倘荷

各師友惠予賻贈，則存殯均感矣：

趙金備 梁登高 陳和坤

劉宗翰 張弘 余作民 全啓

劉金源 凌遇選 牟乃恆

如荷賻贈請寄下列三處彙轉均可：

(一)重慶社會部牟乃恆 (二)重慶牛角沱

二十五號中央周刊社陳和坤

(三)重慶小溫泉中央政治學校同學會余

作民

來函照登

逕啟者本校設公務人員訓練部大學部專修部此外并附設各種附屬學校及訓練班業經中來常務委員會於第一三八大次一四二及一七九次會議先後通過修正并經

校令公布各在案頃閱 貴社出版校刊第一九三期內轉載天行周報「新青年的樂園中央政治學校」一文內所稱「同時又同教育部合辦地政專修科」及「中央政校附設的專修科」等語頗與事實不符為尊重校令免淆視聽起見，用特函請更正茲後刊載有關本校組織機構文件時仍請

惠予注意為荷此致

校刊社 地政專修科全體同學代表 鳳城 歐陽威

特啓

本校校務委員陳果夫先生為革命先德黨國柱石自卸任江蘇省主席後不避艱辛不憚勞奔任本校教育長三年有半功績卓然在人耳目本月廿六日值先生五十誕辰吾人種懷先生德業未可無言以申敬慕祝賀之忱特於下報校刊增闢篇幅專載紀念文字除分別通告外更希查照務予惠賜鴻文不限體裁不拘長短于本月廿六日以前逕本社彙編為荷此啓

校刊社啓