

中華民國

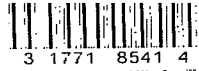
中央研究院

歷史語言研究所

週年紀念

慶祝

教育部頒發
法字第一〇〇〇號



3 1771 8541 4

中央陸軍軍官學校週年紀念專刊目錄

國旗
國父遺像
國歌
軍人訓條
校旗
校訓
校歌
肖像
訓詞
題詞
序言
插圖
法規
統計圖表

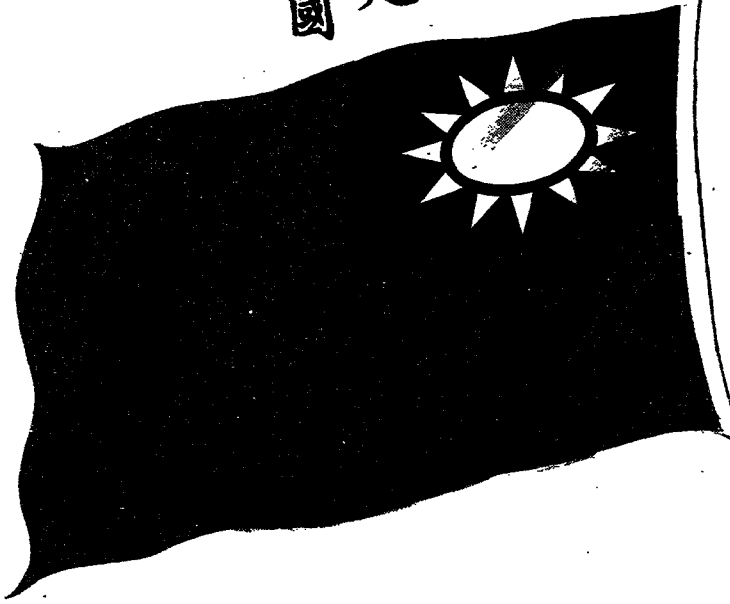
MG
K265.65
152

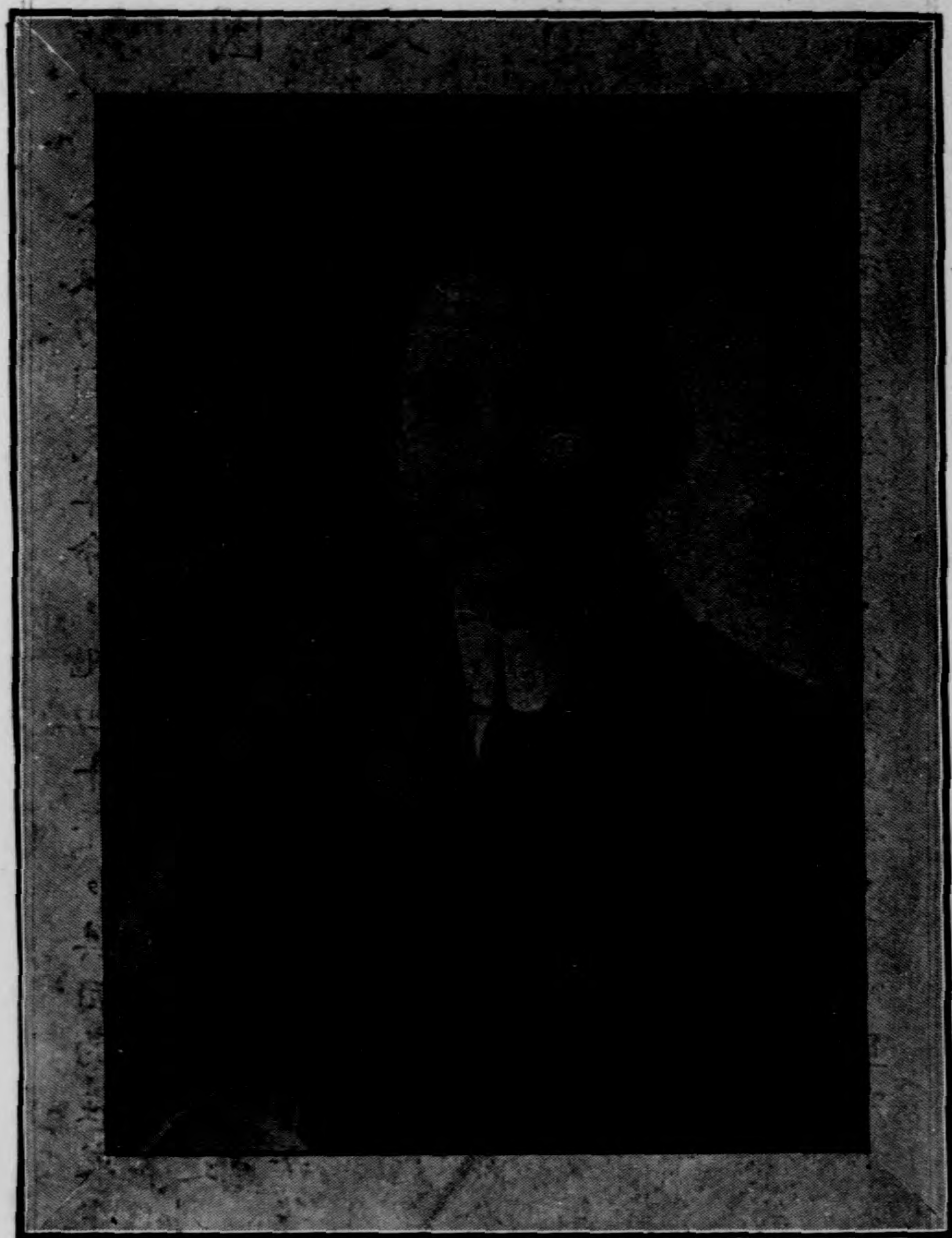
專載

週年大事記

其他

和平反共建國





國父遺像

國父遺囑

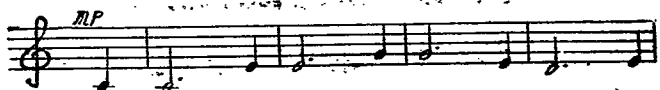
余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著，建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹，最近主張，開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑：

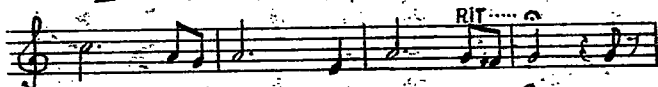
國父訓詞
莊嚴和平

國歌

程筠懋譜



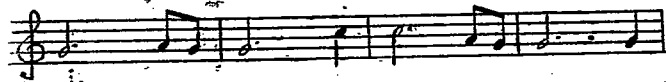
$\frac{4}{4}$ 1 | 1—·3 | 3—·5 | 5—·3 | 2—·3 |
三 民 主 義， 吾 黨 所 宗； 以



1—·6 5 | 6—·3 | 6—·5 4 | 5—0 5 0 |
建 民 國， 以 此 大 綱 啓



4 0 6 0 5 0 | 0 7 0 2 0 1 0 | 6 | 6 1 6 5 | 3 2 1 5 |
兩 多 士 為 民 前 鋒， 夙 夜 匪 懈， 主 義 是 從 先



5—·6 5 | 5—·1 | 1—·6 5 | 5—·5 |
勤 苦 勇 毅， 必 結 必 忠！



3—·2 3 | 2—·5 | 2—·2 3 | 1—·1 |
心 一 德！ 齊 濟 始 終。

陸海空軍軍人訓條

- 一、矢忠矢信貢獻一切於國家
- 二、實行三民主義及大亞洲主義以復興中國復興東亞
- 三、認定當前國家危機人民痛苦在共匪之猖獗應竭盡心力根絕赤禍以救國救民

四、以智、仁、勇、嚴、爲立身行己之本

五、愛護人民珍惜物力以培養國家社會之元氣

六、對長官服從對同僚和衷對部屬愛護以舉精誠團結之實

七、潔己奉公刻苦耐勞

八、研究學術務求精進

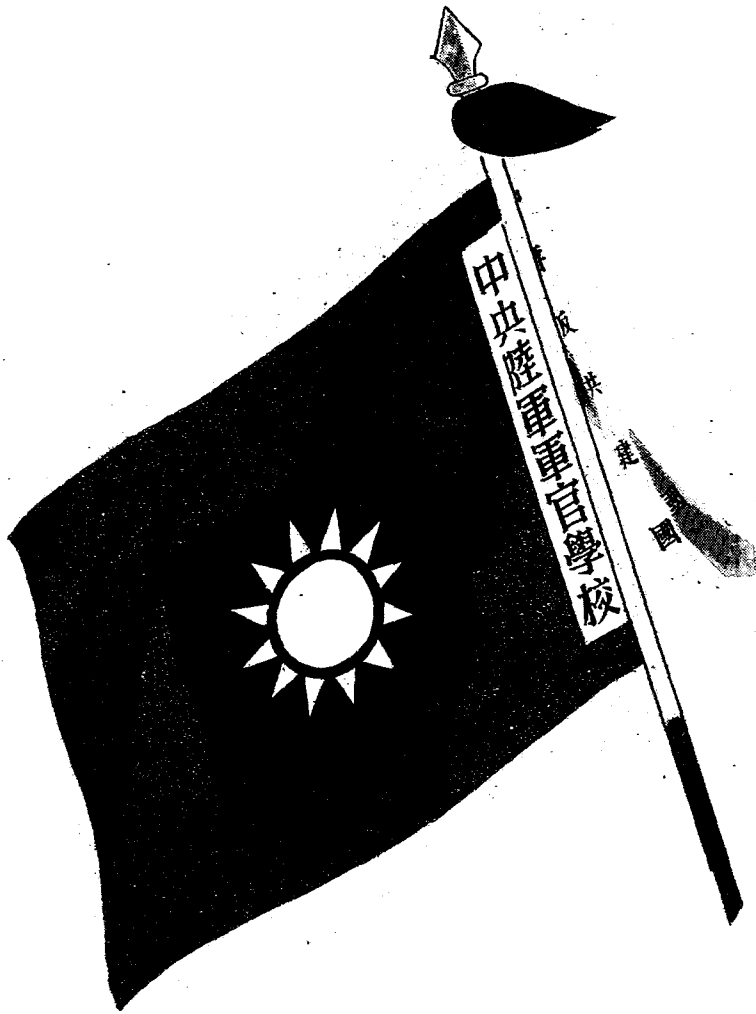
九、嚴守紀律勵行訓練

十、奉行職責視死如歸

十一、視武器爲軍人第二生命平時愛惜雖遇危難絕不放棄

十二、整飭軍容恪盡禮節注重衛生勉成健全之軍人

汪 兆 銘



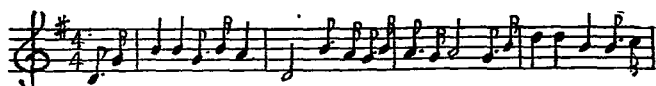
校訓

智深勇沈

汪兆銘



校 歌



G 4/4 5-1 | 33 1-3 2 | 5-3-2 1 3 | 2-1 2-1-3 | 5 5 3 3 4 |

興復中華保衛東亞 在我校種下根守主義須貫徹



6 6 2 2-3 | 4 5 1 3-4 | 5-0 5-1 | 3 3 3-2 1-3 |

莫放鬆準備 做奮鬥的先鋒 光明大道引導全國



5 3-2 1 7-1 | 2-0 1-2 | 3-0 2-3 | 4-0 3-4 |

的民衆攜着手 向前行 智要深 勇要



5-0 5-4 | 3 2-3 1 7-6 | 5 2-3 1 0-5 | 5-5 3 2-3 |

沈 觀 愛精誠繼續不斷發揚 我精



1-0 5 5-5 3 2-3 | 1-5 6 7 2 | 2 1- ||

神 發揚 我精

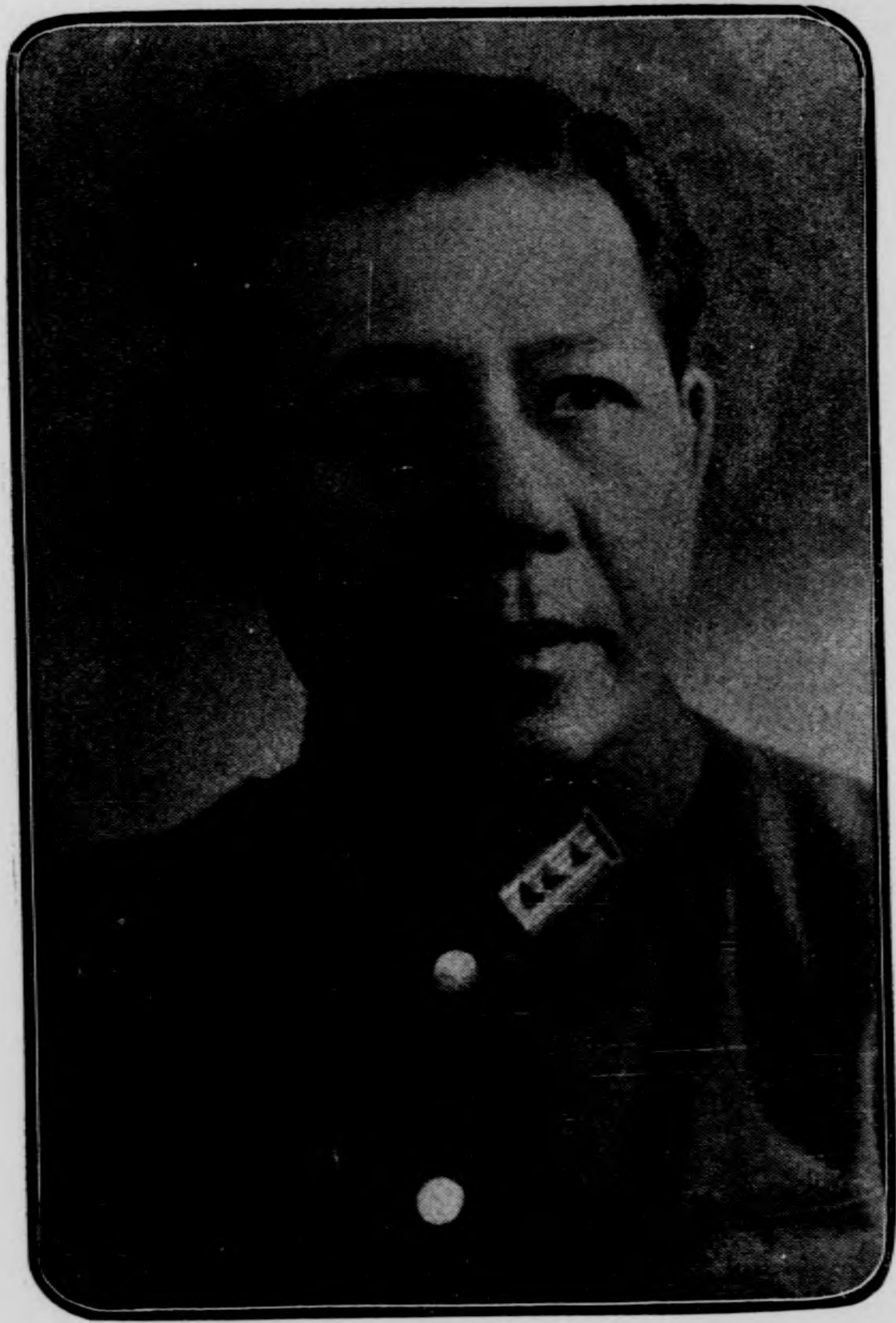


肖

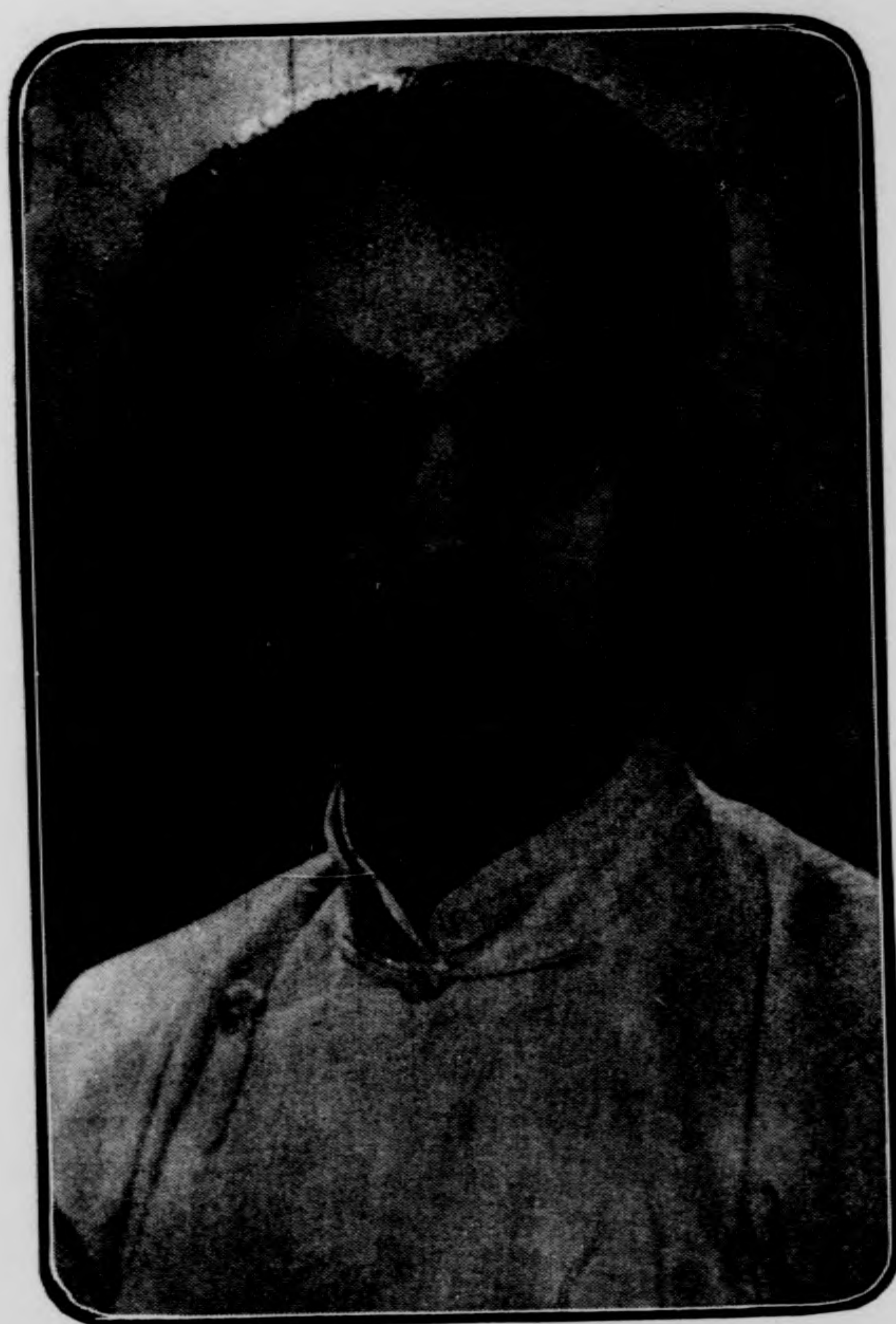
像



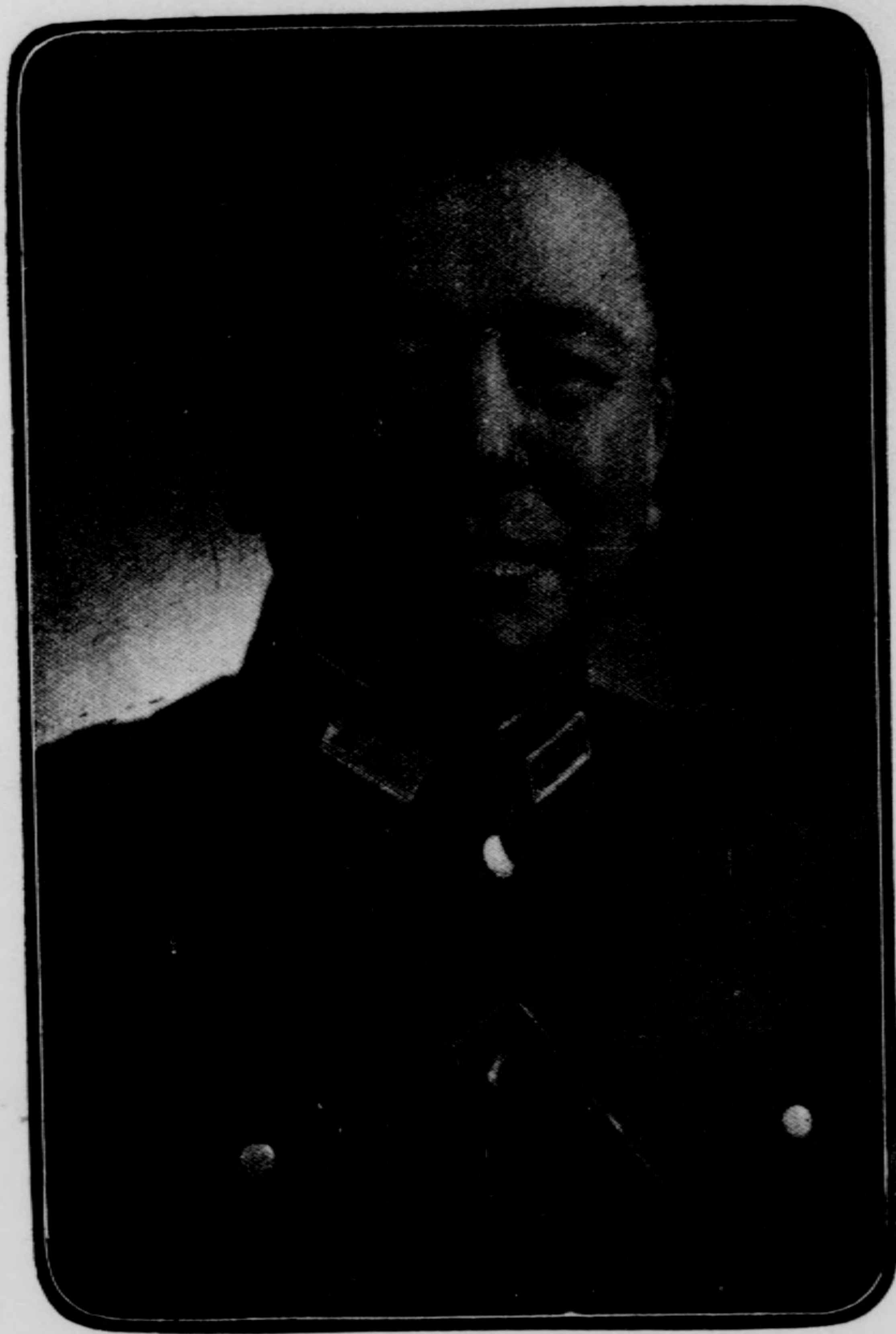
校務委員會主席汪校長玉照



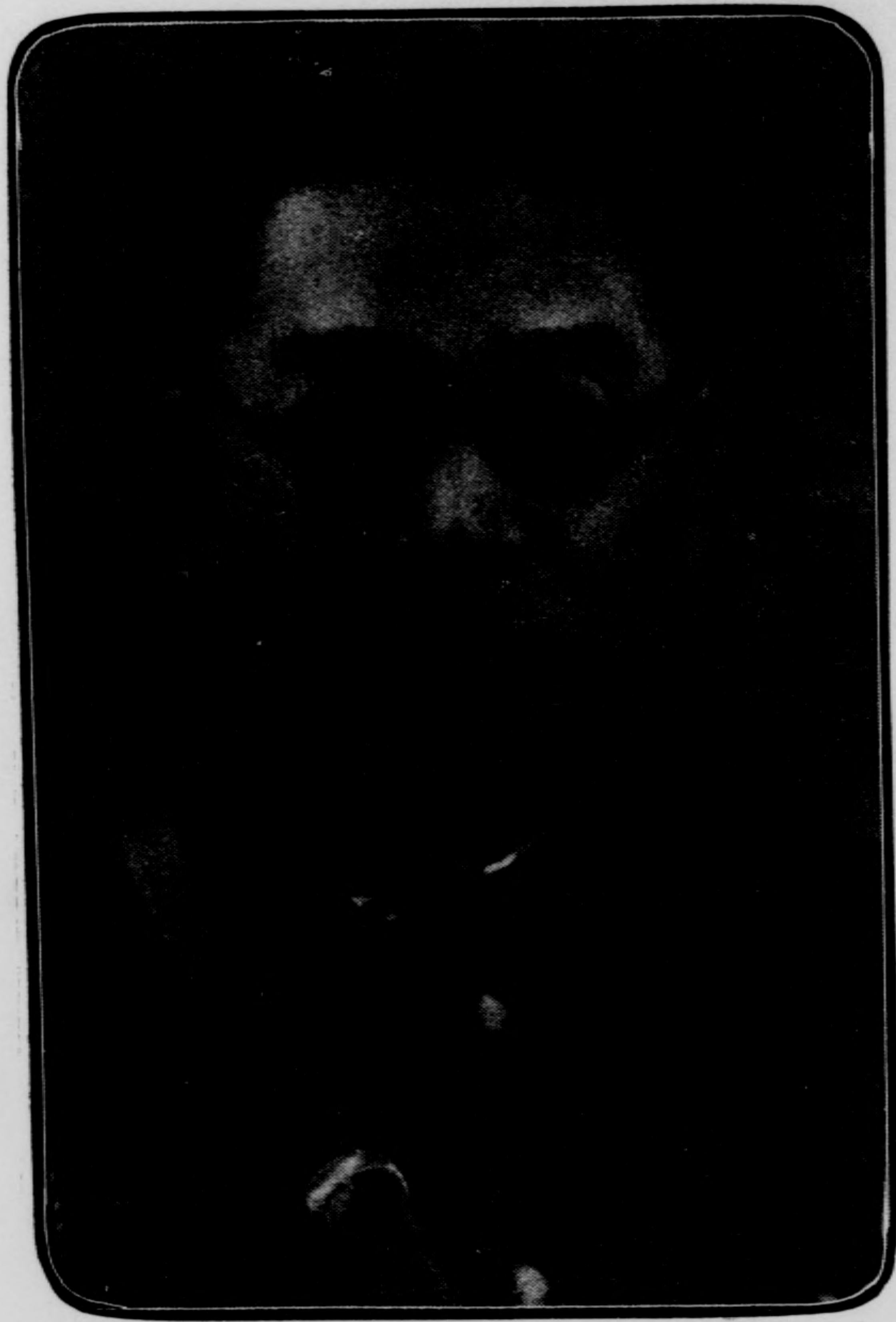
陳校務委員博玉照



周校務委員佛海玉照



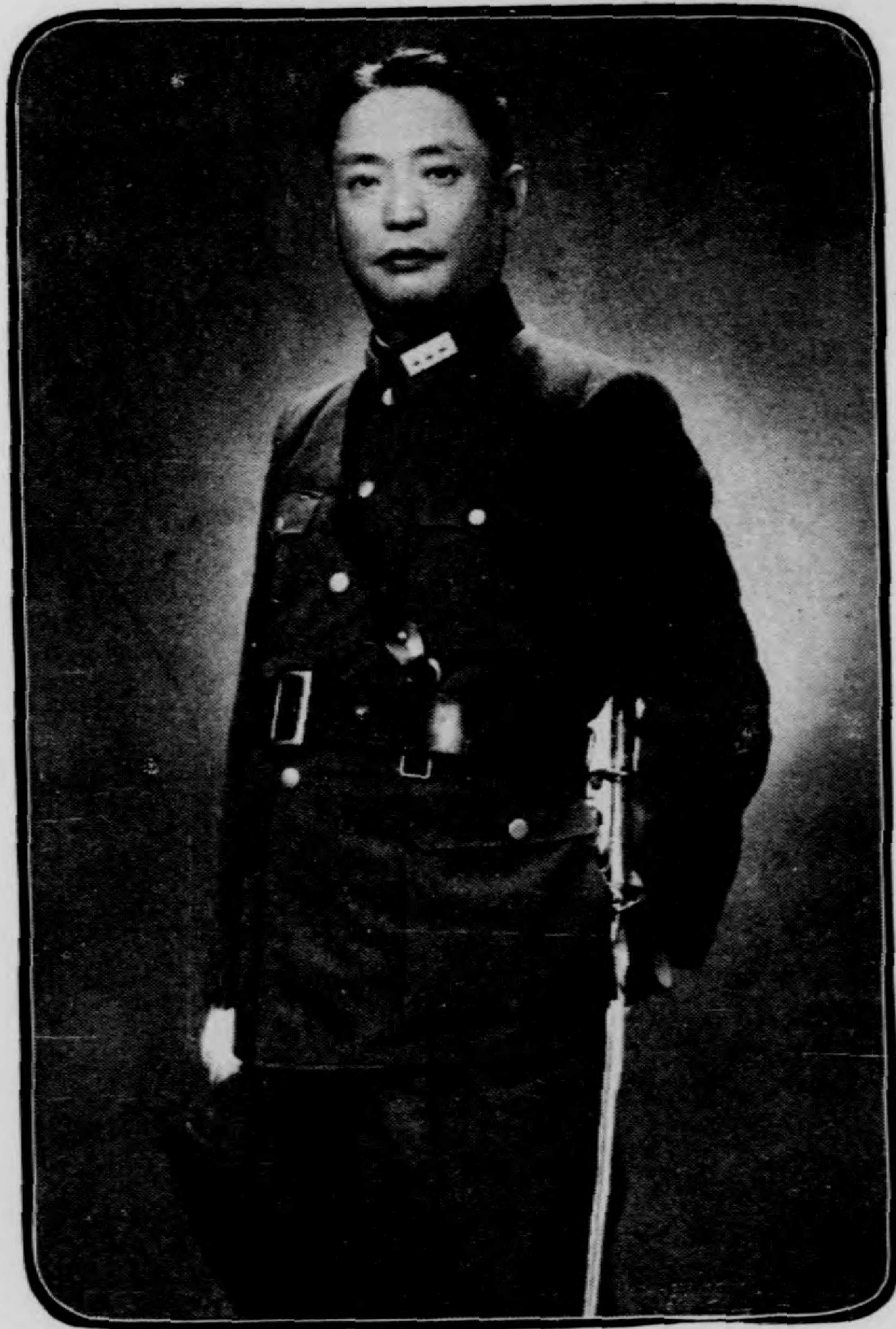
鮑校務委員文越玉照



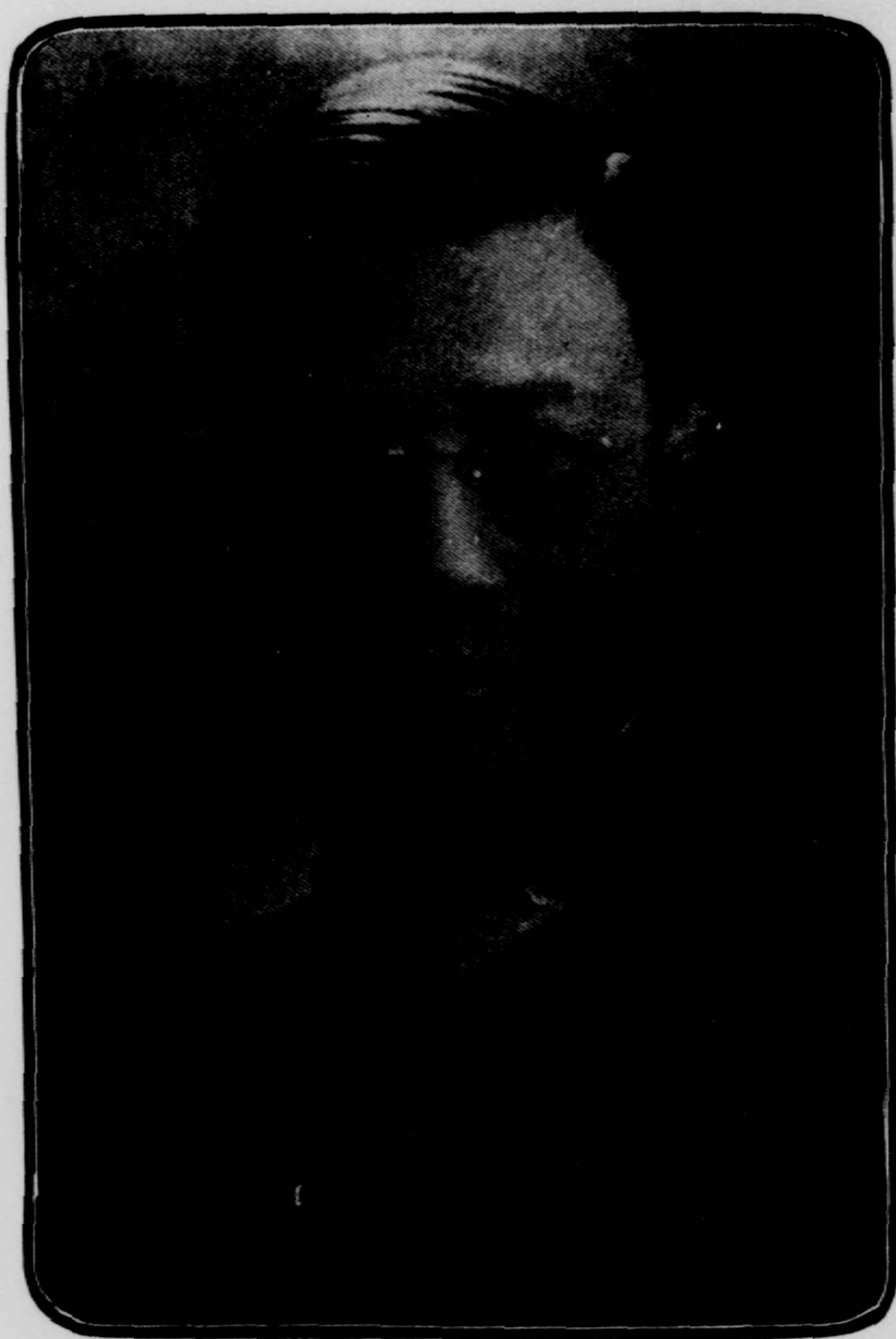
任 校 務 委 員 援 道 玉 照



楊校務委員揆一玉照



蕭校務委員叔宣玉照



何文務委員兼秘書長炳賢玉照



劉校務委員兼教育長啓雄玉照

中 將 高 級 教 官



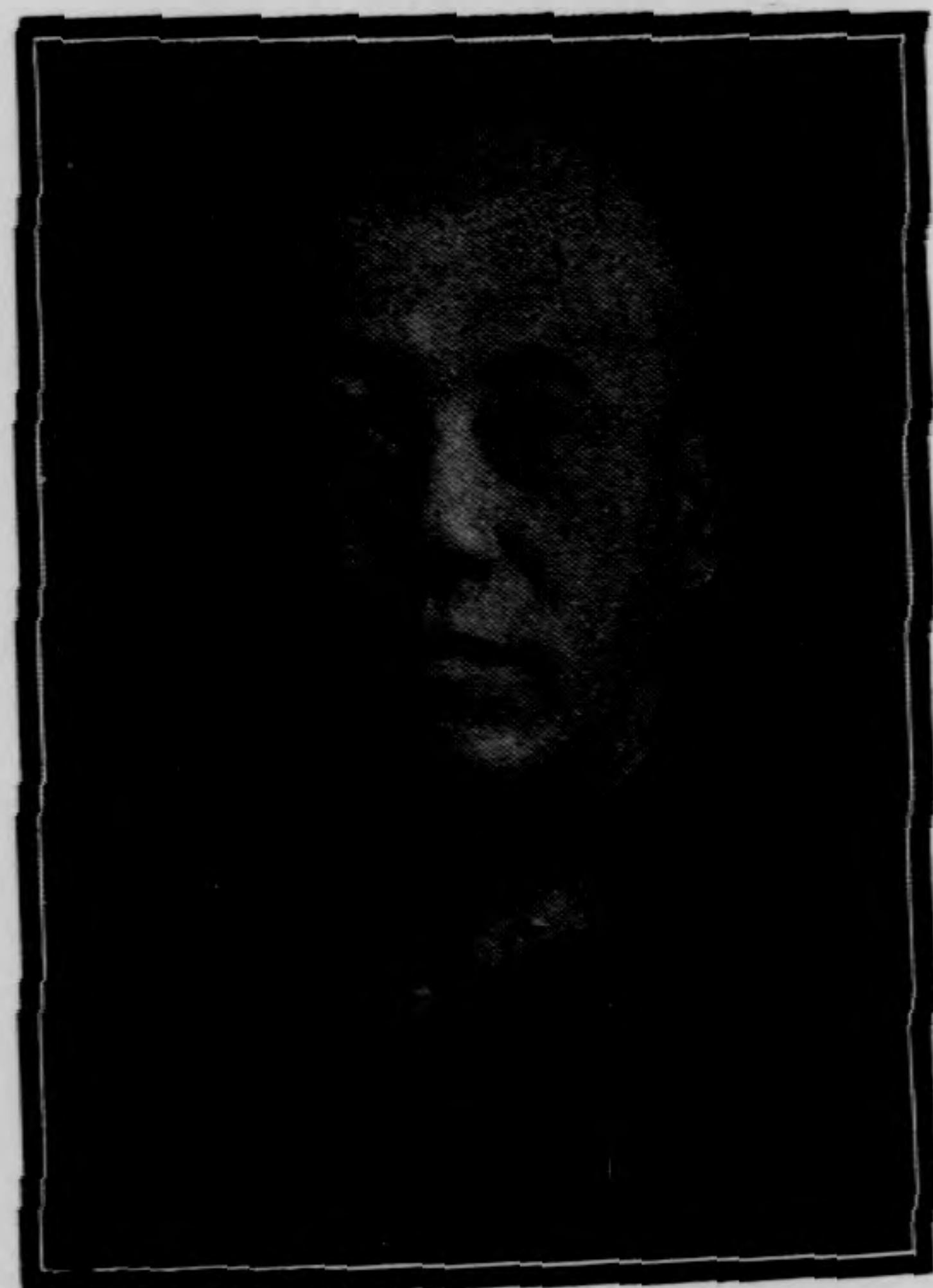
朱 昌

少 將 高 級 教 官



陳 煥 星

少 將 高 級 教 官



姜 汝 震

官教級高理代校上



浩 子 熊

官教級高將少



緒 承 賈

醫 務 處 長



蘇 建

政 訓 處 長



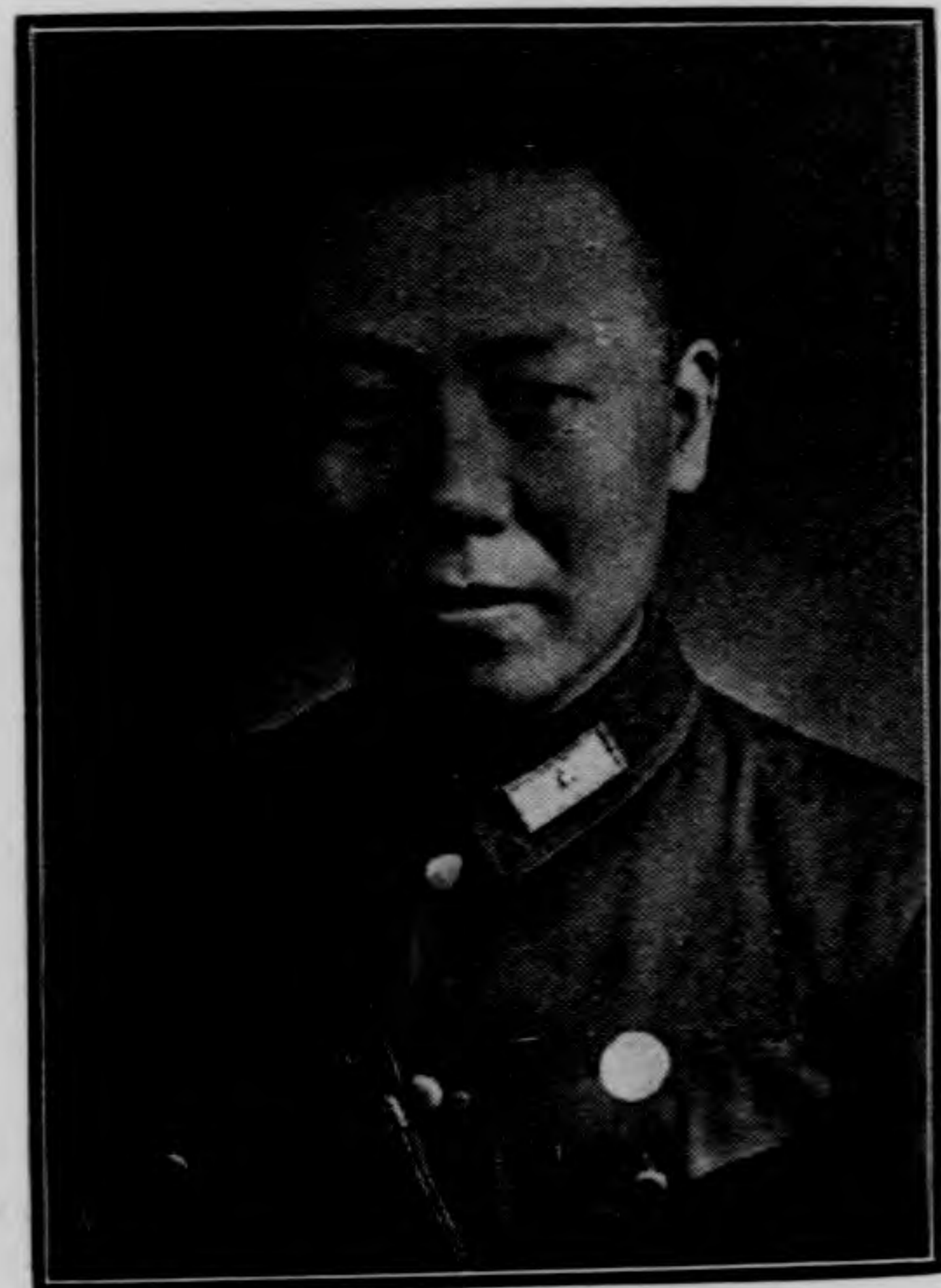
文 培

教 務 處 長



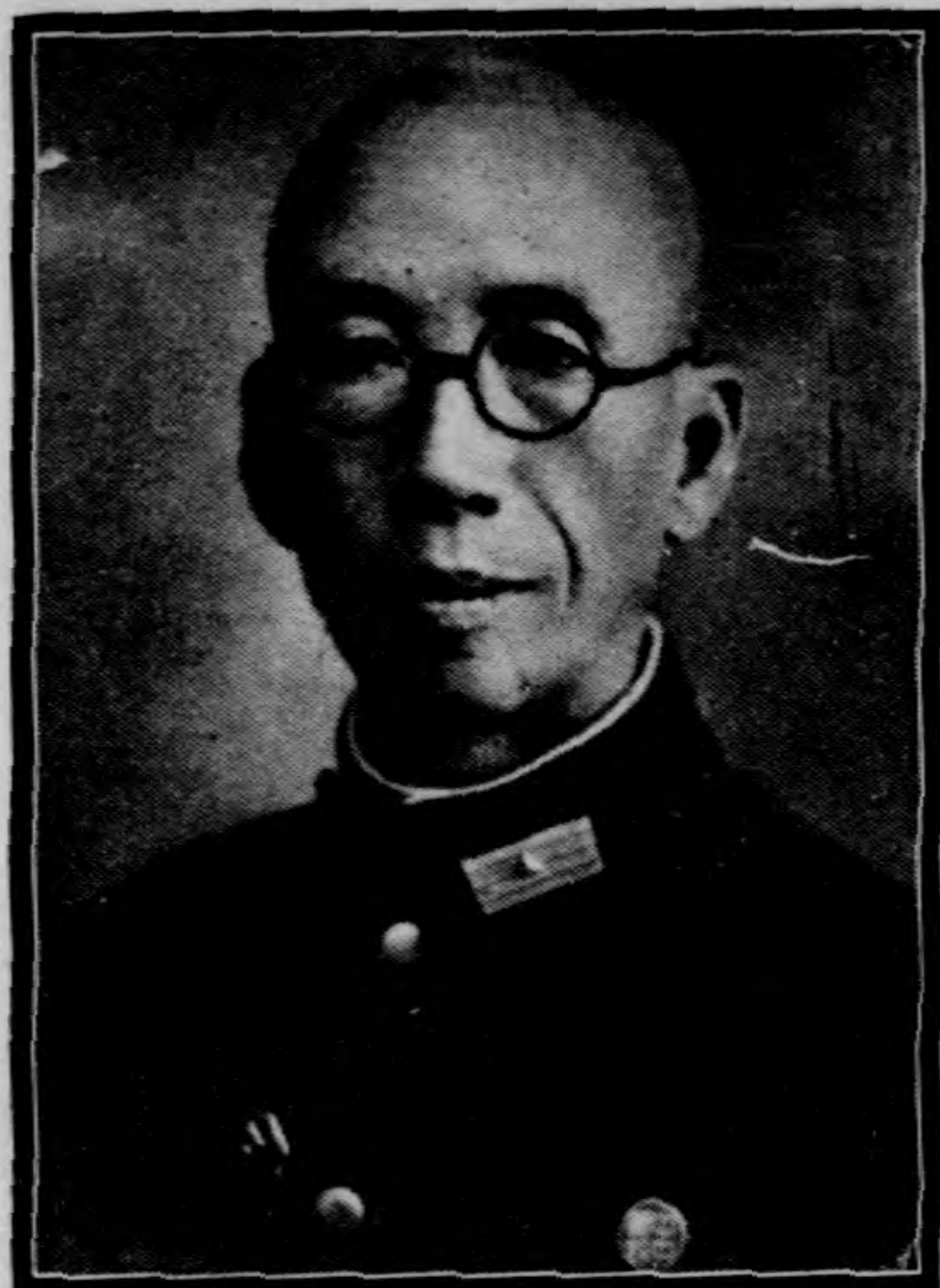
孫 希 文

總 務 處 長



謝 又 安

長隊大導教官軍級初



九 韶 廣

長隊總生學



霽 文 鮑

長隊官軍備預



源 逢 薛

戰術主任教官



高承忠

兵器主任教官

教育組主任



黃慧生

編譯組主任



金紹衡



曹成功

築城主任教官



郭鳳瑞

交信主任教官



郎瑞珊



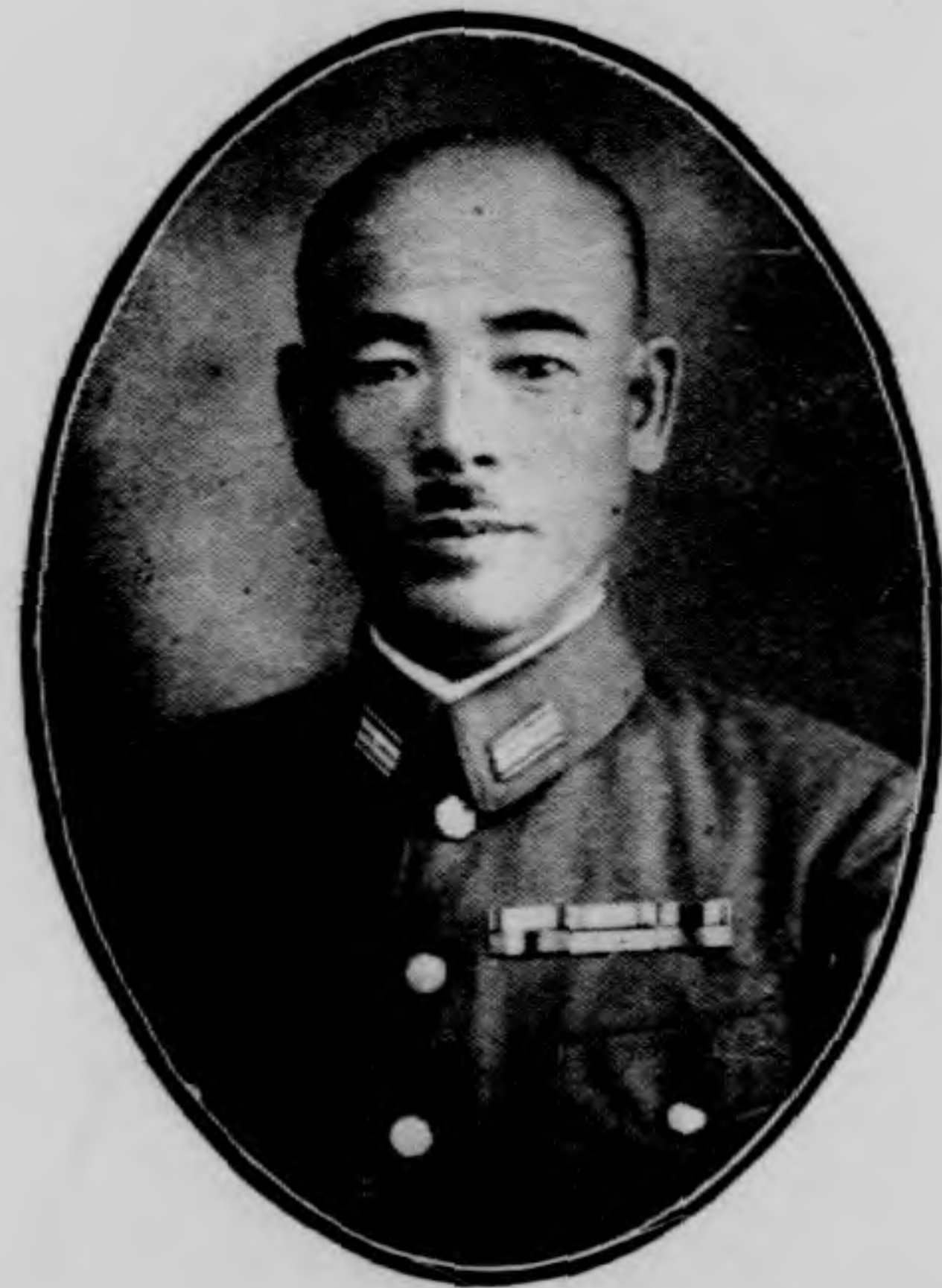
照玉馬龍脇谷問願前



照玉問願助之啓口原



照玉官佐輔勢伊



照玉官佐輔井増



這一年中大東亞戰爭爆發起來
正是我們實現 國父大亞洲主義
的時機我們應該一致努力擔起解
放中國解放東亞的重大責任完成
大時代的青年軍人最神聖的使命

謹以此致語祝

中央陸軍官學校週年紀念

汪兆銘



校長解釋 國父遺囑 (一)三十年十月十三日上午九時於本校大禮堂

現在將 國父遺囑的意義，解釋一下！

遺囑第一句是「余致力國民革命，凡四十年，」「國民革命」是一個名詞，這是 國父對於中國革命的性質的指示，中國革命，是國民革命，並不是如蘇聯的「階級革命」，所謂國民革命，就是第二句所說的，「其目的在求中國之自由平等，」 國父領導國民革命，前後凡四十年， 國父生於西歷一八六六年，歿於一九二五年，生年剛剛六十歲， 國父從一八八五年起，那時剛是二十歲，便立志革命，至一九二五年，逝世那年止，恰恰是四十年。而我國受著不自由不平等的痛苦，至今已有一百年之久，各位學生現在平均不過二十歲，換句話說，就是在諸位未出世八十年前，中國已受了不自由不平等的痛苦了，我們研究任何一件事，一定要認清時代，如果時代弄不清楚，那就不能得到研究結果的，中國的不自由不平等，起於那個時代呢，一八四〇年，中英有鴉片戰爭，因為英人從印度販來許多鴉片，賣給中國，鴉片是一種最厲害的毒品，這是大家都知道，清朝大臣林則徐先生，看到鴉片之毒，如果流遍中國，真是危險極了，便奏請清朝的皇帝禁止，林先生會痛快的說，如果鴉片之毒，流遍全國，中國將無可用之民，可練之兵，這一句話，真是對極了，當時清朝政府就派他到廣東去查辦這一件事，他到了廣東以後，燒了英人兩萬多箱的鴉片，並且使英人不准再

來販賣，英人那裏答應呢？便引起了戰爭，起初英人來打廣州，可是因為林則徐先生防守得很週密，並未攻下，英人便又打福建浙江上海等地，一直打到南京，這時清廷慌了，便在南京簽訂和約，並且辦了林則徐的罪，割香港，開了上海、寧波、福州、廈門、廣州五口通商，這便是中國第一次的不平等條約，從此中國深感不自由不平等了。第二句所說的，「其目的在求中國之自由平等」，因為中國不能自由，不能平等，所以國民革命的目的，在求得自由，求得平等，這一句遺囑，包括中國一百年的歷史，很有意義……。

校長解釋

國父遺囑

(二)三十年十月二十日上午八時於本校大禮堂

今天我繼續講述 國父遺囑。上週由「余致力國民革命……」講述到「其目的在求中國之自由平等，」現在再繼續講下去。

本來中華民國，近百年來，根本就是「一個受著不平等待遇的國家，在這一百年中，中國被壓迫而訂立的一件件不平等條約，是非常之多，我們要研究牠，一定先要認清時代，和各個時代的背景，如果時代弄不清楚，那就不能得到研究結果的，現在我根據年代前後來講述。自從我上次所講的鴉片戰爭，所訂的南京條約以後二十年，就是 國父生前的六年，有英法聯軍之役，北京打破了，清咸豐帝奔往熱河，繼續訂了北京條約，自從這兩條約訂立以後，一直到現在，中國無時不受不平等條約的束縛，所以只要看到中國近百年的外交史，就知道從南京條約到北京條約，是完完全全的一部中國不平等條約的根幹，其餘還有零零碎碎的。

國父從乙酉年（即一八八五年）立志革命到中華民國十四年（即一九二五年），整整經過了四十年的奮鬥，其目的，也就是因為我們國家不能自由，不能平等，而要求得能夠自由，能夠平等， 國父一生革命的目的，也就在這一點……

國父所說的自由平等，是國家的自由，國家的平等，當十八世紀的時候，民主主義抬頭，個人主義擴展，結果弄成很大的錯誤，現在我們必須要把這錯誤糾正過來，要糾正這種錯

誤，先要將「國家」這個名詞解釋一下，再講個人自由和國家自由的關係。

國家這個名詞，不是隨隨便便可以解釋的。國家是什麼呢？根據法學定理的解釋，要備有三個要素，這三個要素是什麼呢？第一，是人民，第二，是土地，第三，便是主權。此三個要素，缺了一個，便不能算是國家了。沒有土地，沒有人民，固然不能成爲國家，就是有了土地，有了人民，但沒有主權，也不能算是一個獨立自由國家，一個國家，土地，人民的大小和多寡，並沒有什麼關係，所重要的就是土地，人民，主權三件東西必須全備。——這便是國家的解釋。

人民既是國家的份子，份子的優劣，就是集體的優劣，人民好，就是國家的份子好，國家份子好，國家便會強，這是一定的道理。在這一點看來，人民與國家的關係，真是重大極了。在十八世紀的時候，「人民自由」的呼聲，和「世界主義」的運動雖然很高，但直到現在，世界還沒有達到大同的境域，國家的界限，仍然存在，換句話說，個人的自由，仍然須要國家來保障，假如一個國家到了次殖民的地位，人民的自由，當然要隨之受着損害，再如一個國家亡了，人民便是亡國奴，那時人民的自由，在那裏呢？所以要人民自由，先要國家自由，國家自由了，人民的自由，才有保障呢！前清同治年間，曾派了五百個學生出國去留學，可是他們學成回來，不願國家的自由，只顧自己的自由，其中倒有四百八十個去做買辦，以致現在中國，還是一個不自由的國家，這是多麼痛心的一件事啊！

現在再以最近國際的情形，來證明這個道理：

法國的人民，酷愛個人的自由，這是大家都知道的，但是現在的情形怎樣呢？去年夏間，德法戰爭的結果，法國被德國打败了，酷愛個人自由的人，怎麼樣呢！貝當上將，警告他們，「你們有什麼自由，有受苦的自由，有饑餓的自由」，這是何等沈痛的話，人民到了這個時候，應該醒覺，應該將個人的自由，貢獻於國家，

再就蘇聯來說：自從共產革命以來，一般高呼着階級自由，他們完全為階級自由而鬥爭，好像是不需要國家自由了，可是到今年德蘇開戰了，三個多月來戰爭的情形怎樣呢？大家從報紙上可以看到的，蘇京的莫斯科已危急了，現在蘇聯一批一批的把幾百萬以至千萬的軍隊調上前綫去，他們為的是什麼呢？還不是國家的自由嗎？

根據上面兩個證明，大家要知道個人的自由，和階級的自由，根本是靠不住的，只有國家的自由，才是我們真正的自由，國家的自由，才大於一切。

自由的解釋說過了，現在再講平等，我們要求的平等，是地位上的平等，尤其是着重於實際上的平等，無論在政治上軍事上經濟上，均須一律平等，並不是形式的，他國派了一位大使來，我國也派了一位大使去，他派公使來，我派公使去，這只是形式上的平等，我們要一方面根據我國過去數千年「修身齊家治國平天下」的一貫政治哲學，發揚光大，以求政治修明！另一方面，對於歐美各國，要迎頭趕上去，這樣，使政治地位提高，經濟地位提高，

以期與各國地位平等。

國父所要求於中國自由平等的，完全是如上面所說的，國父從一八八五年到一九二五年逝世止，整整四十年，我上面已經講過了，在這四十年當中，辛亥以前十次的革命，民國成立後十四年間和軍閥苦爭，以這許多偉大的經驗昭示我們奮鬥的方法，就是喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥，這一點，我還要特別說明的，所謂「喚起民衆」和「聯合世界上以平等待我之民族」這兩種方法，是並行的，簡明的說，以這兩種並行的方法，來共同奮鬥。

談到我國民衆，有四萬萬五千萬之多，較之世界上任何國家，都超過得多，但是國勢還是這樣衰弱，真是奇怪而可痛的事，研究其原因，都由於人民民族意識薄弱，很少有國家的思想，同時又是一盤散沙，一點沒有組織力，以致全國的意志和力量，都不能集中，所以先從知識界來喚起，因為有了知識，才有能力，也才有力量，當年國父鼓吹革命的時候，大都從這一方面入手，乙巳年（一九〇五年）國父在日本召開同盟會的時候，出席的人都是在日本的留學生，除了甘肅一省外，其餘各省，都有代表出席，（並不是甘肅的代表不出席，那時根本沒有甘肅的留學生，）因為那些代表，都是當時知識界的中堅份子，才能掀起革命的巨潮，把革命的種子，撒滿了全國，到了辛亥那一年，武漢的義旗一舉，全國便響應起來了。

再進一步講：現在要用什麼來喚起民衆呢？唯有根據立國最高原則的三民主義，第一喚起四萬萬五千萬民衆要犧牲各人自己的自由，同時把數千年的舊有道德，發揚光大，不要自暴自棄。第二要喚起民衆，組訓民衆，實行民權主義，以求政治修明。第三要喚起民衆，注意民生問題，使得民生問題得以解決，使得國家經濟，得以發展，以消滅階級鬥爭的危險！

還有一點，非常重要的，就是要利用軍隊來喚起民衆，實施這種方法，第一步要使武力成爲民衆的武力，民衆和軍隊要打成一片，武力與民衆要相集合，因爲軍隊和人民決不能分開來，過去的軍閥，因爲軍隊不能和人民聯合起來，民衆提起軍隊來，都非常害怕，所以後來一個一個都失敗了。現在大家來到這個中央陸軍軍官學校裏來，是爲國爲民而來的，我們中央軍校的軍人，就是人民的軍人，我會記得 國父在從前黃埔軍校第一次告誡我們：千萬不要成爲私人的隊伍，要成爲國家人民的隊伍，現在大家帶着很大的抱負，下了「爲國家爭取自由平等」的決心，踏進這個軍校裏來，第一步就要把軍隊和人民聯絡在一條戰線上，使得老百姓信仰我們軍隊，我們再去喚起他們，一定是有效的。現在國家花了很多的經費，很長的時間，來教養你們，好像父母領帶子弟一樣，大家也是具有很大的抱負而來，而且有很好的知識，大家一定很知道國家教養你們的苦心，如果你們將來不能爲人民的隊伍，不能去喚起民衆，那麼你們不但對不起自己，更對不起國家！

順次講「聯合世界上以平等待我之民族」。這一句話，最要注意的，誰是以平等待我的

民族，我們就要聯合誰。日本是我們同文同種的最鄰近的一個國家，國父已指示我們，要共同奮鬥，並不是本席今日故意從權這樣說，只要看到國父歷次所談的大亞洲主義的內容，就會明白了。可惜後來，中日兩國，互相猜忌，造成很大的誤會，這是彼此都有錯誤的，有許多人說，這句話是指蘇聯說的，本席是國父遺囑的起草人，很明白這一句話的作用，誠然，在以前蘇聯是以平等待我的，例如在十二年，訂立條約交還了租界，放棄治外法權，便是一個明顯的表示，但是蘇聯有一極大的罪惡，便是藉此擴張共產勢力，當共產黨徒加入國民黨的時候，國父很鄭重對他們說：「民生問題，我自有辦法來解決，你們要停止共產的活動。」他們都答應了，並且對國父說：「我們都以個人的資格，來加入中國國民黨，來幫助國民革命的。」可是從國父逝世以後，完全不對了，他們言行相反，實施他赤化的政策，其流毒，遍於全國的東南西北，這樣則所謂以平等待我，不過是一種掩飾罷了，

現在大家看看，今日之世界上，誰是以平等待我之民族呢？二十九年十一月三十日我們和日本所訂的條約，已經完完全全公開出來，大家都可以看得明明白白，他承認交還租界，承認放棄治外法權，現在世界上，究竟誰是平等待我的民族！

再有一點，二十世紀的世界，每一個國家的動向，和世界大勢，都有密切的關係，現在無論是一個什麼國家，如果單獨去奮鬥，一定沒有什麼成效，即如素稱孤立外交的英國，最近也不得不與美蘇聯合在一條線上作戰，中國是一個貧弱的國家，在艱難困苦中，爭取自由

平等，格外要聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥，所以中國目前的出路，只有於共存共榮上，努力邁進，才是正大的出路……。

校長解釋 國父遺囑 (三) 三十年十月二十七日上午八時於本校大禮堂

今天繼續講述 國父遺囑。上一次由「余致力國民革命……」講到「及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。」 國父遺囑，本來分爲兩部分，上部分是 國父昭示我們，中國國民革命的目的，在求中國之自由平等，並指示奮鬥的方法，一是喚起民衆，一是聯合世界上以平等待我之民族。用這兩種方法來革命，來奮鬥，才可以達到中國自由平等的目的，這種道理，經本席兩次的解釋，大概大家都很明白了。

下面再講「現在革命尙未成功」按「現在」這兩個字，是指民國十四年那個時代，革命尙未成功的原因，也非常之多，各位入伍生！你們年齡很輕，對於那個時代的情形，多不明瞭，我現在告訴大家。在民國十三年十一月 國父爲了收拾時局，毅然北上，可是因爲途中勞頓，到了天津就病了，後來又搬到北平去醫治，病勢沉重， 國父遺囑，就在民國十四年二月二十四日那一天預備的經過 國父十多天的深思遠慮，到了三月十一日才由 國父補行簽字的，這一點我們可以看到 國父對於遺囑，非常慎重，再一方面，因爲 國父很懂得醫學，知道自己的身體，還可以維持十多天的時間，對於遺囑還可以多加考慮， 國父在垂危的時候，尙有這種周密慎重的精神^{精神}和思慮^{思慮}，豈使得我們敬仰。

在民國十四年前的幾年， 國父所處的環境怎麼樣呢？在民國十一年 國父指揮北伐軍

已經攻克了贛州，不久就可得到江西的全省，但是這時陳炯明叛變了，六月十六日圍攻總統府，國父經過五十多天的苦鬥，才退到上海，十二年，革命政府，雖然再建於廣州，但北洋軍閥，還是用盡了種種武力方法，來反抗革命政府，在東江利用陳炯明殘部來和國父打仗，在北江利用沈鴻英的隊伍來打廣州，西江也有隊伍來攻打，弄得國父四面受敵，所以廣東表面是革命策源地，實際上連廣州小小的一塊地方，也不能安穩，本來民國二年以後，廣東便不在革命黨手上，細算起來，只有民國十年，革命的勢力，才勉強強統治了廣東，但到了十一年，又有上面所說陳炯明的反變，到了十三年叛逆還未肅清，考究裏面未能肅清的原因，固然因為北洋軍閥的勾引，同時香港的買辦階級，也從中指揮作祟，曾記得國父攻打商團的時候，香港的英政府，提出嚴重的抗議，並下哀的美敦書來威嚇，但國父全不畏懼，毅然應付，結果於十三年到底掃蕩了商團，從這一點看，足可證明中國的內亂，都是有帝國主義在後面主使，同時還可以看到「武力與民衆相結合」「武力成爲民衆之武力」的偉大。

「現在革命尙未成功」在民國十三年第一次全國代表大會時，國父已經有了這句話，「革命尙未成功同志仍須努力」成爲一般同志的暮鼓晨鐘，所以下面又說，「凡我同志，務須依照余所著，建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。」國父爲什麼要提出這幾部書來？又爲什麼要先說建國方略，建國大綱然後說

三民主義，及第一次全國代表大會宣言呢？國父於民國七年、八年、九年，；這幾年，在上海比較清閑，從事著作，把三十多年來的基本學識，作有系統的敘述，先完成社會建設的民權初步，次完成哲學基礎的孫文學說，隨後又出版實業計劃，於是把民權初步，孫文學說及實業計劃三部書，彙集成建國方略。

建國大綱是民國十三年一月在廣州召開中國國民黨第一次代表大會時，所制定的建國綱領，國父打算照這種綱領來組織國民政府，扶植民治，以期達於憲政。

三民主義是 國父在民國十三年每週到廣州中山大學所講的。前後共有十四次，先完成民族主義六講，民權主義六講，民生主義才講了四講，並沒有終了就預備北上了。

這些有組織有系統有政治哲學的創作，便是 國父基本的理論，前後的排列，也有時代的關係。在 國父未著作前，都是奔走國事，在實際上去幹，想一手造成三民主義的國家。所以有系統的理論發表比較少，民國六年以後，知道革命完成尚遠，建國大業不易，再感覺到自己的身體，一天衰弱一天，於是把一生所抱負和畢生苦心研究出來的基本學識，發表出來，做垂教後世的準備，這又是 國父深明醫學知道自己生命有涯的地方。

第一次全國代表大會宣言，發表於十三年一月是 國父在當時對時局的一種宣言，也就是收拾時局的一種主張，其內容第一先把中國的現狀，加以很詳細的敘述。第二說明中國目前唯一的生路，就是三民主義，並且詳述三民主義的內容，最後是主張採用以黨治國的政

策。

建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，是國父的基本學識和政治主張，現在已由宣傳部編為「總理全集」出版了，這總理全集是把以前「中山全集」中的基本部分先提出來，各位入伍生們！你們可以在課後，把總理全集詳細的探討。

再繼續講最後的幾句！「最近主張，開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，」開國民會議，和廢除不平等條約，是國父在民國十三年北上時，對於收拾時局的辦法。講到這裏，一定會有人懷疑，在十三年一月第一次全國代表大會既決定以黨治國，到國父北上，其中不到一年，為什麼又主張召開國民會議呢？以黨治國，和召開國民會議，不是矛盾嗎？這種見解，是錯誤的，為什麼呢？第一、以黨治國，是以黨來完成國家建設，第二、國民會議，是集中全國民眾的力量，使之在一個主義一個黨之下，來爭取國家自由和民族解放，所以以黨治國和開國民會議，是國父一貫的政治主張，並不矛盾。我們讀了十三年一月的第一次全國代表大會宣言，和十一月的北上宣言，那兩篇文章，一定會明白的。我並可以舉出一個事實，來證明這個政治主張是有效的，在民國十二年十三年間，國父和陳炯明作戰，有勝有敗，戰爭綿延不決，到了第一次全國代表大會一開，宣言一發，陳炯明的部下，感覺到像這樣有主義有組織的黨和政府，我們還應該反對嗎？於是紛紛倒戈；不久戰事便完全解決了，這不正是以主義來喚起民眾的力量嗎？

中國不平等條約，本席上一次講得很清楚，南京條約北京條約是根幹，其他零碎的條約是枝葉，相沿已有一百年了，其中在第一次世界大戰後，德奧戰敗，把不平等條約取消，交還租界，十三年蘇聯也取消中國不平等條約，自動交還租界，那時的蘇聯是堂堂正正以平等待我，我們當然要聯絡他，這是應該的。民國十五年後，蘇聯陰謀毒計，來赤化中國，想在中國建立蘇維埃政府，我們反對他，也是應該的，我們的聯合，我們的反對，有重大的意義，不是隨隨便便的，大家要弄清楚了。

中國不平等的條約，爲什麼到現在還不能取消呢？最大的障礙是誰呢？老老實實的說是英美。他們一貫的不放棄中國的不平等條約。以維護他在華特有的權利。現在我們連絡日本，來反抗英美，不是因爲我們戰敗後，才定這個國策。國父遺教上的大亞洲主義，早已說得清清楚楚。非常透徹！在民國十三年十一月十三日，國父北上，十七日到了上海，國父就決定率領幾位同志，適道日本，以赴天津，另一批同志，先行直接到天津，並約在天津會面，本席是被派在直接赴天津的，那時，國父爲什麼要繞道日本呢？因爲國父認定日本是中國真正之友，認定日本是中國的與國，並且說：「日本的朝野，一定能幫助中國收拾時局，一定能幫助中國廢除不平等條約。」在神戶住了三天，於十月二十二日，二十四日，二十五日三日中日與日本朝野人士，新聞記者，演講談話，翻復申述中日合作之必要，以及大亞洲主義的精髓，到了天津便很覺疲勞，不再公開演說了，國父爲什麼不直接到天津呢

爲什麼要繞道去連絡日本呢？又爲什麼不到蘇聯去呢？第一，國父固然認爲日本是中國真正之友，第二又知道一個國家要爭取自由平等，一定要與利害相關的國家，結成集團來奮鬥，才可以成功。可惜中國自民國十七年後，蔣介石們完全忘了國父遺教，一誤再誤，造成今日東亞互殺的大錯。現在我們遵守國父所指示的這一條道路上走去，成功與不成功，當然有客觀的條件，不過這二條正當的大道，既經國父指定了，我們一定是要走的，而且一定會走得通的。

蘇聯我可以再舉出一部書來作證明，這一部書，名叫「中國存亡問題」原是國父口述，由朱執信先生筆記的，裏面的意義，主張聯日聯美，「中日美」合作，以安定太平洋，這一部書，將來要歸納在國父全集上，大家都可以看到的。

總之：民國十三年聯俄，因爲他能取消不平等條約，交還租界，和放棄治外法權才聯絡他，並不是聯絡他來共產的。「九一八」以後，政府對付日本的方針，並不是國父遺教。四年來的大慘殺，更不是國父所願望。現在日本有識之士覺悟了，主張東亞民族聯合起來，這是真理的曙光，日本有此希望，我們應該響應他，聯合他，這是國家生存的關鍵，民衆解放的初步，並不是亡國的險境，盲目抗戰，無底犧牲，徒然耗盡國力，那才是亡國滅種的政策呢？今天諸位入伍生，到中央軍校來受訓，要有一個中心的思想 and 一定的目標，這中心思想，是什麼呢？就是要求中國自由平等，而第一步工作，就是先從廢除不平等條約入手。

更要認定和平反共建國的國策，是當前唯一的救國的國策，千萬不要把這正大的國策，當作戰敗以後委曲求全苟且偷安的國策。

談到不平等條約和治外法權的罪惡和痛苦，很大很多，不能盡述，要而言之，中國革命之所以不能成功，可以說完完全全是不平等條約及租界所造成，最顯的例，民國二年，英美擁護袁世凱進行反革命，以後又用各種借款來造成內亂，其他破壞統一的事實，言之不盡，十六年後革命勢力雖然遍滿全國，但上海租界，仍然操縱國民政府，使軍人成爲軍閥，理財的人成爲財閥，英美却躲在租界裏掌握全中國的經濟，無惡不作，現在我們要廢除這不平等的條約，除了把全國的力量，集中在一個黨一個主義一個國策下來努力，一定還要和一二與國，結成集團來爭取，才可以達到目的，這就是 國父所指示我們共同奮鬥的方法，也便是現在國民政府所施行的政策。

各位： 國父遺囑，是經過 國父十幾天慎重考慮的。也是 國父數十年苦心奮鬥，實際經驗的昭示，國父一生爲國家爲民衆爭取自由平等的目的，固然在遺囑裏很明白的指示出來，並且說明奮鬥的方法，對內是喚起民衆，對外是聯合世界上以平等待我之民族，來共同奮鬥上各位入伍生們，你們的思想都非常的純潔，意志也非常堅決，並且都是抱着愛國愛民的決心而來，就要時時刻刻把 國父遺囑，細細的研究，以求真知。大家既是奉行 國父遺教，假使連 國父的學說，都不能研究得清楚，那還對嗎？我們一面求知，一面力行，「行

「本來是比較容易，「知」是很難的。「知」一定要經過許多的研究，才可以得到，「行」只要有訓練有組織就可以了。我們且知且行，且行且知，愈行愈知，愈知愈行，這樣去從事革命，挽救國家，一定是有希望的，各位，大家愛國憂國的心，是一樣的，我們只有認定目標，奉行「國父遺教，實行三民主義，以及大亞洲主義，才是中國目前的生路，才是我們應走的光明大路，才可以爭取國家民族的自由平等，才可以完成「國父偉大的遺志。」（完）

校長訓詞 解釋校訓

二十一年四月十三日上午九時於本校大禮堂

本校的校訓，是「智深勇沉」。今天就這「智深勇沉」這四個字解釋一下。在未講以前，先解釋校訓的意義，凡是學校，都有校訓的，而校訓大都是四個字，這四個字是全校信仰的中心，凡是全校的人，應該隨時隨地切實奉行。但校訓也並不是包括一切，譬如陸海空軍軍人訓條有十二條，這十二條，條條應該信仰，條條應該遵守，如果只要用四個字來包括這十二條，根本是不容易的。可是爲什麼除了訓條以外，又要校訓呢？因爲校訓是在一切訓條中，再用精鍊的工夫，將着重點，提示出來，使大家時時刻刻提心吊膽深印在頭腦裏。所以校訓是特別要使大家注意的着重點，並不是包括一切訓條條文，如果認爲校訓是包括一切訓條，那是不對的了。

從前黃埔軍校的校訓是「親愛精誠」四個字，這四個字，原來也是對的！因爲軍人能夠親愛，能夠精誠，才能夠團結，那時爲什麼要着重在這四個字呢？當民國十三年黃埔軍校成立的時候，國民黨黨內的同志十分散漫，全國的民心，也非常渙散，南北紛爭，社會凌亂，全國真好像一盤散沙，因此那時軍人的訓練，特別注意到團結，就把親愛精誠四個字，作爲校訓，現在我們定了「智深勇沉」爲校訓，是否與親愛精誠四個字不發生關係哩？不是的，現在訓條中還是涵有親愛精誠意義的，「親愛」是屬於仁的，在上次講訓條第四條的時候，

已經講過了，精誠是屬於忠信的，在訓條第一條裏，已經有了。所以我們並不是把從前的校訓不要，在民國三十年的那個時代，民心渙散，軍隊紛歧，同時共產黨在容共的國策下，對於國家，對於本黨，並不精誠，並不忠實，那時國家訓練軍隊，不得不以親愛精誠為着重點，這是適應時代的需要，現在軍校的校訓，為什麼改為「智深勇沉」呢？這是針對着現時代的毛病，當二十九年還都的時候，我在中央陸軍軍官訓練團，曾經把智深勇沉這四個字很詳細的解釋過，我會這樣的說：「智深勇沉」這四個字，我們一定要從對象看一看，智深勇沉這四個字的對象在那裏呢？深字的對象，就是淺薄；沉字的對象，就是浮慕，可以說是現在中國國民一個很普通的毛病，尤其是中國軍隊以及同軍隊有關係的人，一個更大的毛病。關於智和勇我上次已解釋過了，智是知識，勇是意志，不過只有智是不夠的，智還要深！只有勇也是不夠的，勇還要沉。尤其是我們從事和平運動的人，第一：智要深切，勇要沉着，各位！你們將來的困難，是很多的，如果智不深；勇不沉，你們就會很輕易的便受了激動，也會輕易的灰了心，餒了氣，不怕死，固然是勇，不怕難，尤其是勇。如果不怕死而畏難，只做了勇的一半，就會容易把勇氣消沉下去。所以我們必要做到智深勇沉的工夫，把浮慕淺薄的毛病，完完全全的去掉，這樣，才配做個健全的軍人，才能完成重大的使命。

現在從智深這一方面來講，孟子有句話，說得最好：「獨孤臣孽子，其操心也危，其慮患也深，故達。」我們能操心危，慮患深，才配做孤臣孽子，要不然連孤臣孽子也不配做。

做孤臣孽子的人，是時時刻刻操心危，慮患深，一點也不敢大意，所以孟子又說：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，窮乏其身，行拂亂其所爲」，唯其如是，才能操心危，慮患深，才能知道自己的過處，才能知道必改，做到生於憂患，這些話，固然是孟子在從前，教做臣子的對於皇帝，做子女的對於父母，應該這樣的做去，可是現在我們對於國家對於民族，也是要如此做去才對，再講到求知，一方面是要求廣博，對於各種學問都要知道大概！另一方面，要選擇與自己志趣相近的一門學問，一步一步的探討研究，以求深造。對於一般普通學問，知道大概，這是屬於橫的！對於某一門學問，特有深造，這是屬於縱的，一個健全的軍人，除了應有普通的學識外，一定還有其他專門的學問，人的智識與能力，往往彼此相差得很遠，其相差的原因，也就是除了看他對於普通的常識怎麼樣以外，還要看他有沒有專門的智識？就是他的智深不深！還有同在一個學校裏讀書的學生，到了畢業後，離開學校二三年，有的進步很快，有的竟落伍了，這也是看他離校後，能不能繼續求知，所求的知，能不能繼續的深造下去！這一點關於各位求學的道理是很重要的。

現在再講更要沉着，我們處理事體，心腸要熱烈，頭腦要冷靜。熱烈的心腸，和冷靜的頭腦，並不是矛盾的，因為我們要應付一種事態，必定有三個階級，第一個是觀察，觀察的方法，有的用書籍上報紙上所告訴我們的經驗來觀察，有的用自己的頭腦來觀察，但必定要把這件事觀察得很清楚，第二是判斷，觀察清楚以後，就要判斷，怎樣做才對，怎樣做就不

對，第三就是決心，我們經過判斷以後，如果認為一定要做的，就要決心去做，各位對於任何事件，如果能經過這三個階段去做，一定不會錯的，觀察與判斷，是屬於智的，決心便是屬於勇了。普通的人，到了興奮的時候，臉上便會紅起來，是心理上的關係，可是大勇的人，非常沉着，並不是這樣。近幾年來，一般人的習氣淺薄浮囂極了，也不想國家情形怎樣！民族的情形怎樣，也不想國家的力量夠不夠，社會的力量能不能，幾年的流血，可以說是勇了，可是到現在把國家人民弄到這種地步，這就是勇而不沉的毛病，未能做到觀察和判斷的功夫。

我們既然看到這個毛病，所以特地提出「智深勇沉」四個字來做校訓，這四個字，並不是包括一切訓條，是針對着這個時代普通的毛病，在陸海空軍軍人訓條中，最緊要的重點，是大家應該時時刻刻不能忘掉！同時對於從前校訓親愛精誠四個字，也還是要的，我們一方面要親愛精誠，一方面更要智深勇沉。凡是一個時代，都有一個時代的特點，時代不是片斷的，時代的前後，是聯繫的，從前校訓是親愛精誠，現在加上智深勇沉，這都是有時代聯繫的關係，親愛精誠，是在團結渙散的軍心，智深勇沉是糾正時代的毛病，這是軍校前後校訓的意義。

還有，自國府還都以後，文學校的校訓，和軍校的校訓，在字的表面上雖然不同，其內容的意義還是一樣的。如中央各大學的校訓是「真知力行」牠的意義，和智深勇沉完全一樣。

「智深」就是「真知」。「力行」便是「勇沉」，不過文學校沒有我們軍校來得顯明。因為軍校的學生，一面要讀書，一面還要操作，所以校訓要特別顯明些。其實文學校也不光是讀書的，如果合理的說，大學裏也不是專注重求知，同時也還要着重於實行，有許多人把大學好像當作只是研究學術，這是不健全的見解，不過知是難的，行是比較容易。國父的「知難行易」真是最有至理的學說。在中國古書上聖經裏雖然說過：「知之匪艱，行之維艱」。不過在隔了一千年後孟子又說：「行矣而不著焉，習矣而不察焉，終身由之不知其道者衆也。」這是孟子主張知難的地方，在西方古代哲學大家，蘇格拉底也是主張知難的學說，這種道理，如果在哲學上解釋，不免很難！但是我們也能用極簡單極明顯的方法來解釋，只有兩句話，知，就是要明白用什麼方法去做！行，就是能按照方法去做，我可以引出一個最顯明的例子：例如人們發生某一種新的疾病，必定要經過醫家若干年的研究，才能得到醫治的方法，等到有了醫治的方法，再按照方法去醫治，那是很容易的事，甚至於打了一針就行了，但是，如果沒有醫家若干年的求知的工夫，根本就不知道醫治的方法，如何能醫治這種疾病呢？所以知道要什麼方法是很難，誠心誠意的按照方法去做，是比較容易，我們固然不可以「不知」爲「知」還要求得「真知」，知之更要深。這是關於國父「知難行易」的遺教，所以要特別提出來，指示大家。

總之：軍校的校訓，過去的親愛精誠，是針對着渙散紛歧的毛病，現在的智深勇沉，是

針對着淺薄浮囂的毛病。校訓並不包括陸海空軍軍人訓條一切的條文，是把比較特別著重的地方，提示出來，使大家時時刻刻，提心吊膽，深印在腦筋裏，希望大家，切切實實，把這個智深勇沉的工夫，修養成功，糾正過去淺薄浮囂的毛病，創造時代的新精神，完成新的使命。

(完)



為國干城

清
山
印
題



中央陸軍軍官學校週年紀念專

古之教士曰序曰
戡武維揚教以治
勗百禦侮黨里鵬
糾糾覓臣循時撫

溫宗堯敬題

比及一率可使有

勇且知方也

中央陸軍士官學校周年紀念特刊

民國壬午季夏阮煜江元李顥



作我干城

陳厚



中央軍校初週紀念專刊

我武維揚

褚民誼



為國效忠

致中央陸軍官學校

周年紀念專刊

周佛海



中央陸軍軍官學校
開學周年紀念

英才薈萃

李醒五題



中央陸軍軍官學校周年紀念

精神奮發

梅思平敬題



中央陸軍軍官學校週年紀念

庀材經武

鮑文越



濟濟多士
以教以訓
東亞保衛
周刊誌盛

國之俊英
異日干城
是我重任
勛頌交深

中央陸軍軍官學校

周刊紀念
任援道題



桓、武士國家干城
軍投筆卓爾豪英
方多難策勵戎行
翹然特出有勇知方

中央陸軍士官學校周年紀念刊

丁默邨



興復中華
保衛東亞

林柏生題



確保和平

陳品慧敬題



建軍之最大目的，就是要
以實力來支持和平，維護
和平，保障和平。有了力量
，不但和平可致，並且有時
候，戰禍可免。

右錄

主席懿訓以應

中央陸軍官學校編印周年紀念

專刊之屬

中華民國三十一年八月 陳濟成



中央陸軍軍官學校週年紀念

我武維揚

諸青來



中央陸軍軍官學校周年

紀念專刊題詞

力學以致知儲才以備用周年

伊始努力奮駢

楊揆一



我們
要
始
終
遵
守
陸
海
空
軍
軍
人
信
條

蕭叔宣題



中央陸軍軍官學校週年紀念

捍衛社稷將弁天職
教訓菁年卓然學海

陳昌祖



東亞干城

崇

巖



为建国而建军，
为建军而建校。

何应钦



中央陸軍官學校週年紀念

皇之學府萃之士子令文齊武勳業旬矢
腹笥六韜言泉石氏焚膏繼晷歲月如駛
兀之佳年六張六弛成績斐然龍虎桃李
當茲和運人喻此旨際會風雲奮周群起
端賴干城為國致死解放東亞奠定國祀
金湯之寄強盛之托奉祝微辭前途千里

鄧祖禹 敬題



值茲中央陸軍軍官學校創立週年紀念日，實不勝同慶之至，本人對於克服學校創業時因特殊情形所發生之各種困難，而使學校得有今日之籌備委員會，學校職員，及校務委員會，其他有關各位之不斷努力，以及專心修學克服學校創始時不使之諸學生，深表敬意，然亦不能僅以喜悅奉迎此有意義之紀念日，蓋鑒於國家國軍之現狀，尤不得不更期待本校將來之突飛猛晉也。

在世界上有五千年悠久之歷史與文化之中國人，更須發達助長其文化傳統，上可以答祖先，下無愧於子孫，欲完成此種目的，堅實之軍人精神及再建有嚴肅軍紀之軍隊，厥為第一要件，緣訓練將兵，常能百戰百勝，確立治安，萬民安居樂業，若此舉國一致，中國必能勃興，而本校即為其中心，中國國民精神之興起，及中國國民運動之核心，全視本校之興

隆如何，即國家之再建改造，亦復期待於本校者頗鉅。將校為軍隊之軀幹，在國軍建設及教育之中樞上，乃軍人精神及軍紀之源泉，凡軍隊教育，苟不以身作则，指教中肯，洞徹士兵肺腑，實難獲成效，因此，凡奉職本校，不問其直接間接担任學生教育指導之諸官長，鑒於學校建設之本義與其責任，必須率先以身作则，又諸學生須熟慮在最近之將來，將為國軍之中堅，故宜服從上級指教，遵守法規，和衷共濟，棄小我而就大同，肝胆相照，努力精神修養，學習技能學術，使本校成為國家敬仰之焦點，實不勝企望之至。以上所述，稍類訓示，但本人負有協助中國軍隊育成之責，除祈禱其興隆外，別無他意，一念湧出，才成蕪辭，茲即所懷之一端，以祝發刊。

國民政府軍事委員會最高軍事顧問

陸軍中將 松井 太久郎

與

子

偕

行

歡

原

今

國の爲め死したるをと思はずば
雪も曇り河もあつめむ

壬午夏 旅日本古歌

陸軍大佐 谷腹龍馬



序

管子有言：「一年樹穀，十年樹木，百年樹人。」三者，誠經國之大業，不朽之盛事也。

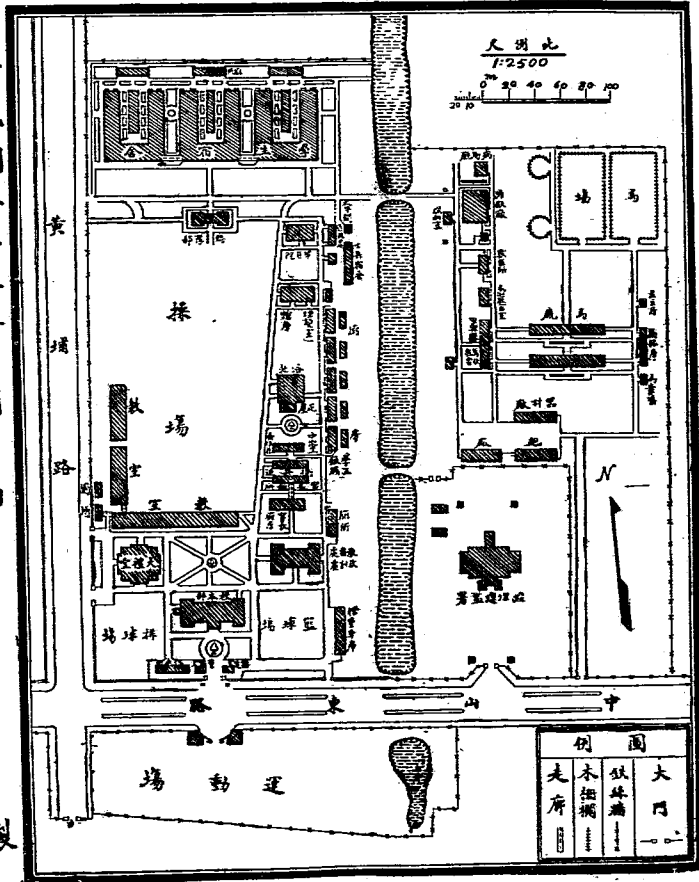
溯自國府還都，兩易寒暑。我最高領袖，日理萬幾，勵精圖治。故厲行清鄉，使耕耘不驚。倡導造林，使郊原翳翳。推廣教育，使民智日開。又鑒於建國必先建軍，建軍必先造就初級軍官幹部人材，以收指臂之效也，亟謀恢復軍校，以樹立不拔之基。深思遠慮，明德昭垂。

啓雄始則贊襄籌備，繼則拜受教育長之命。任職以來，彈指一稔。上承校座之指示，中賴同仁之協助，朝乾夕惕，以期不負上峯特達之知。而大東亞戰爭序幕，適於是時揭開。大戰方酣，需才孔亟，益感責任之重大。蓋中日兩邦，唇齒相依，甘苦與共。更應縝密合作，以獲最後勝利。奠國家如磐石之安，保東亞若金湯之固，和平大業，胥繫於此。故殷冀芸芸諸生，仰體斯旨，奮發淬勵，矢忠矢信，貢獻一切於國家，以垂不朽，此則私衷所企祝者也。茲以週年紀念專刊將付剞劂，爰志所懷於此。中華民國三十一年九月劉啓雄識。



中央陸軍軍官學校平面位置圖

中華民國三十一年 月 日



製

開學典禮

校長閱兵



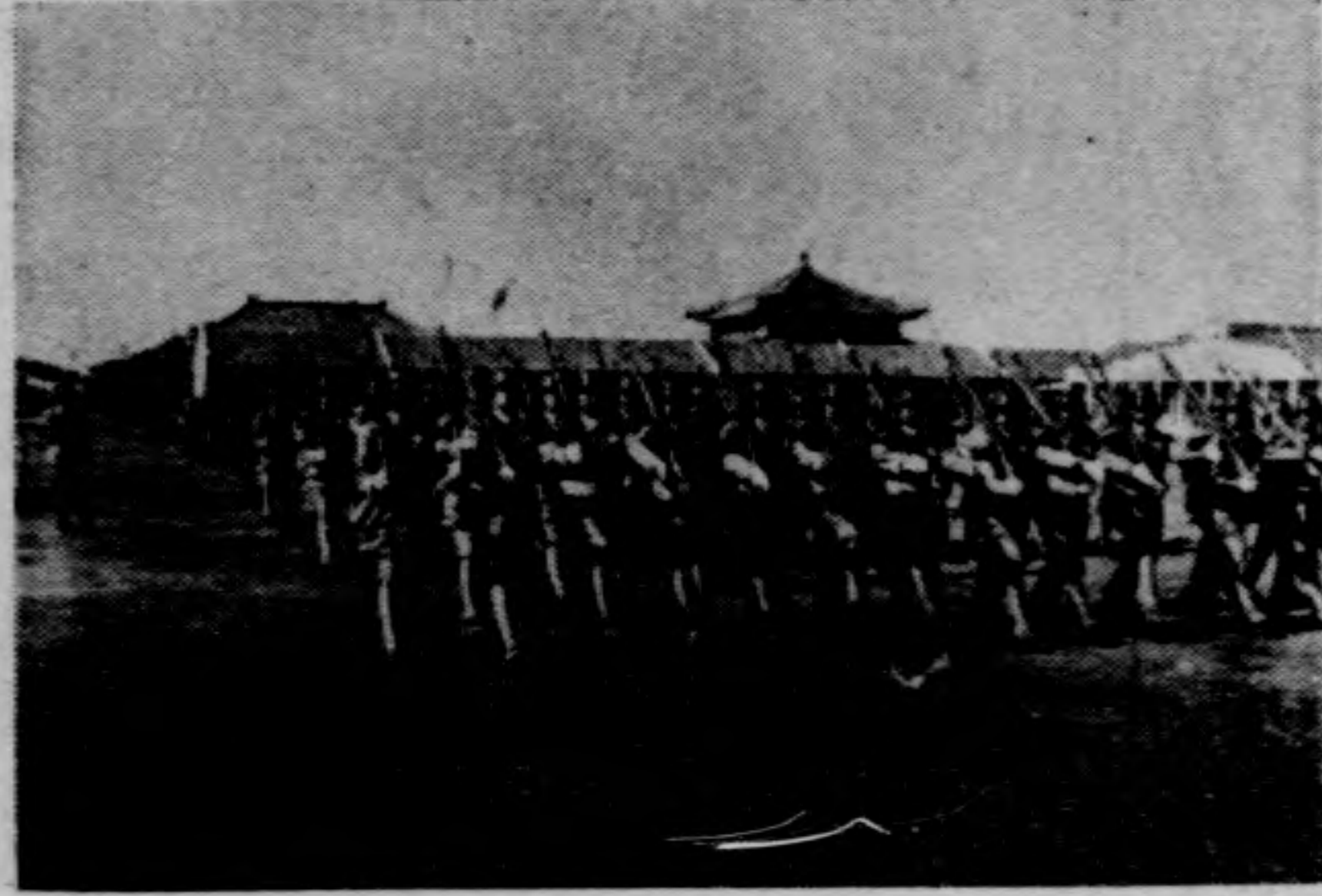
(一) 分列式



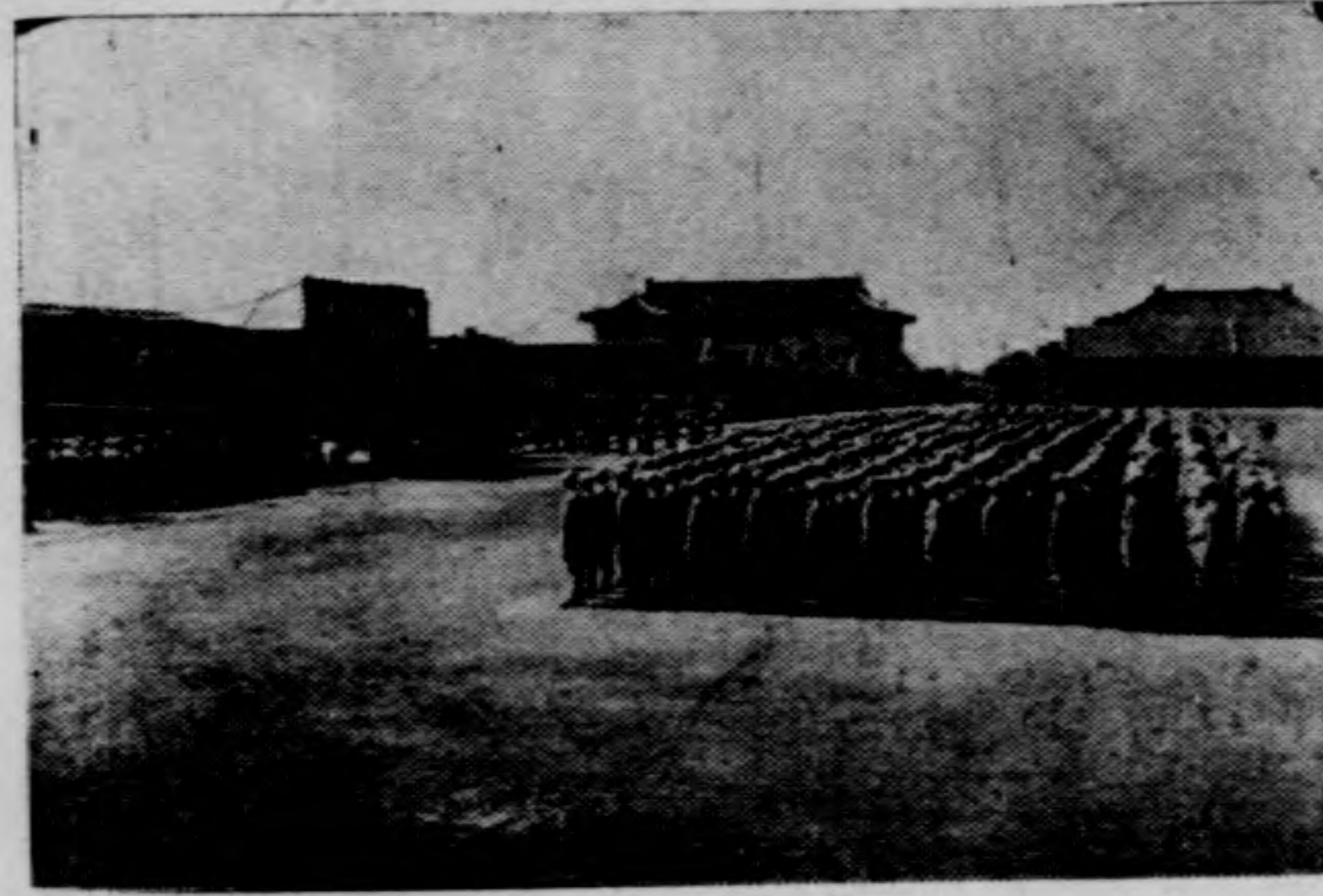
(二) 分列式



(三) 式 列 分



話 訓 及 禮 典 行 舉 (一)



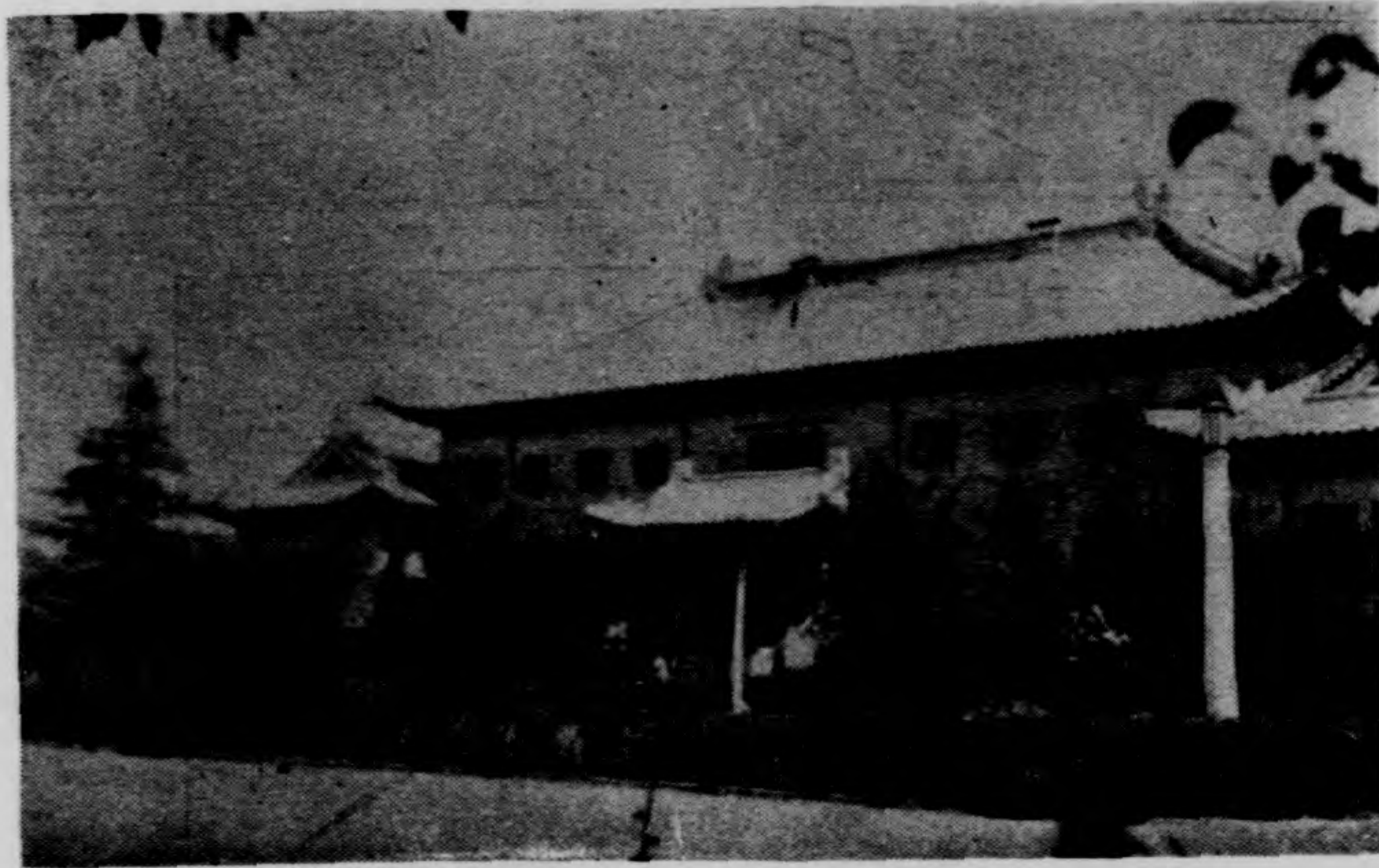
(二)

門 校

校 景



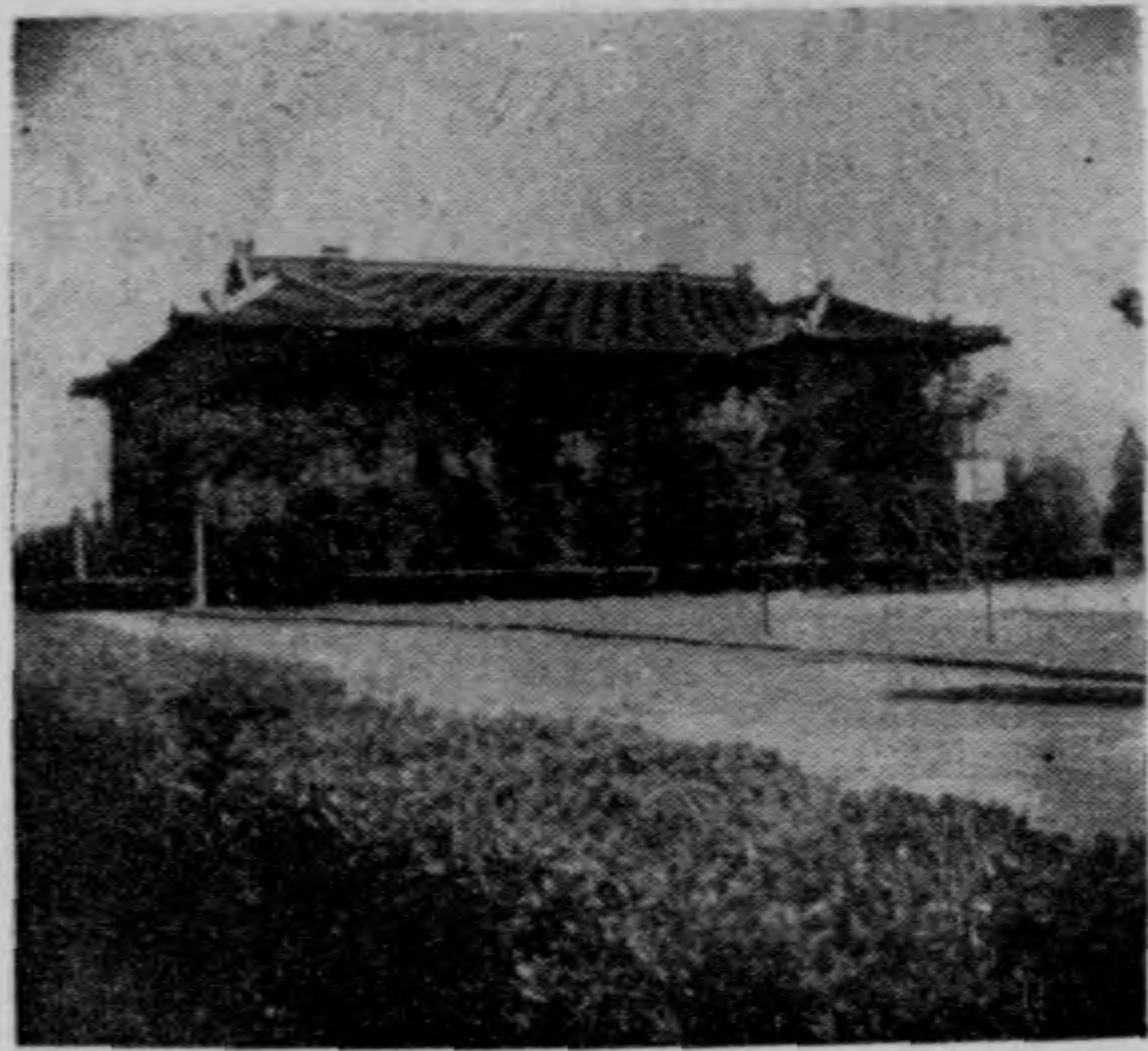
部 本 校



大禮堂



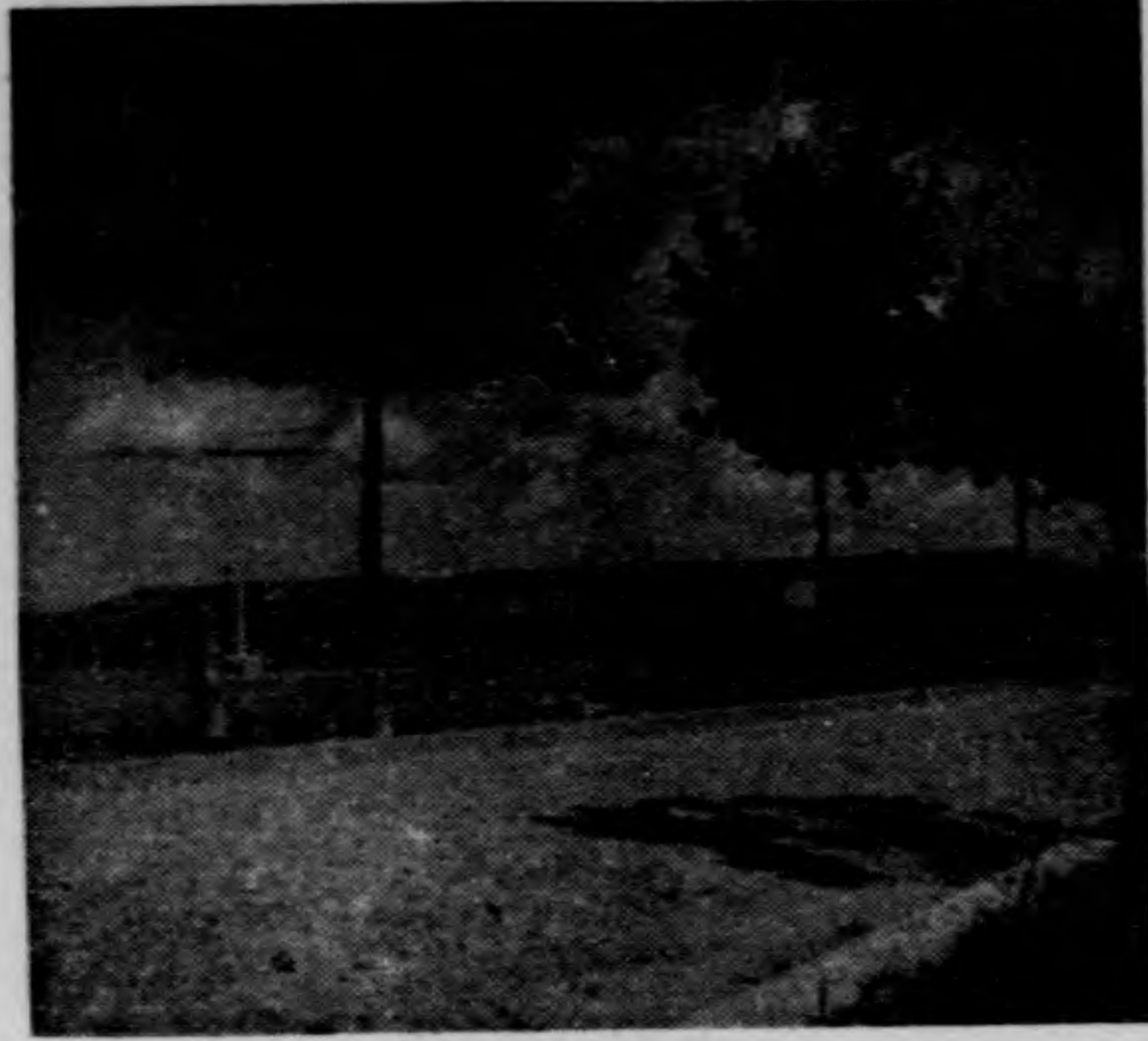
教務處 政訓處



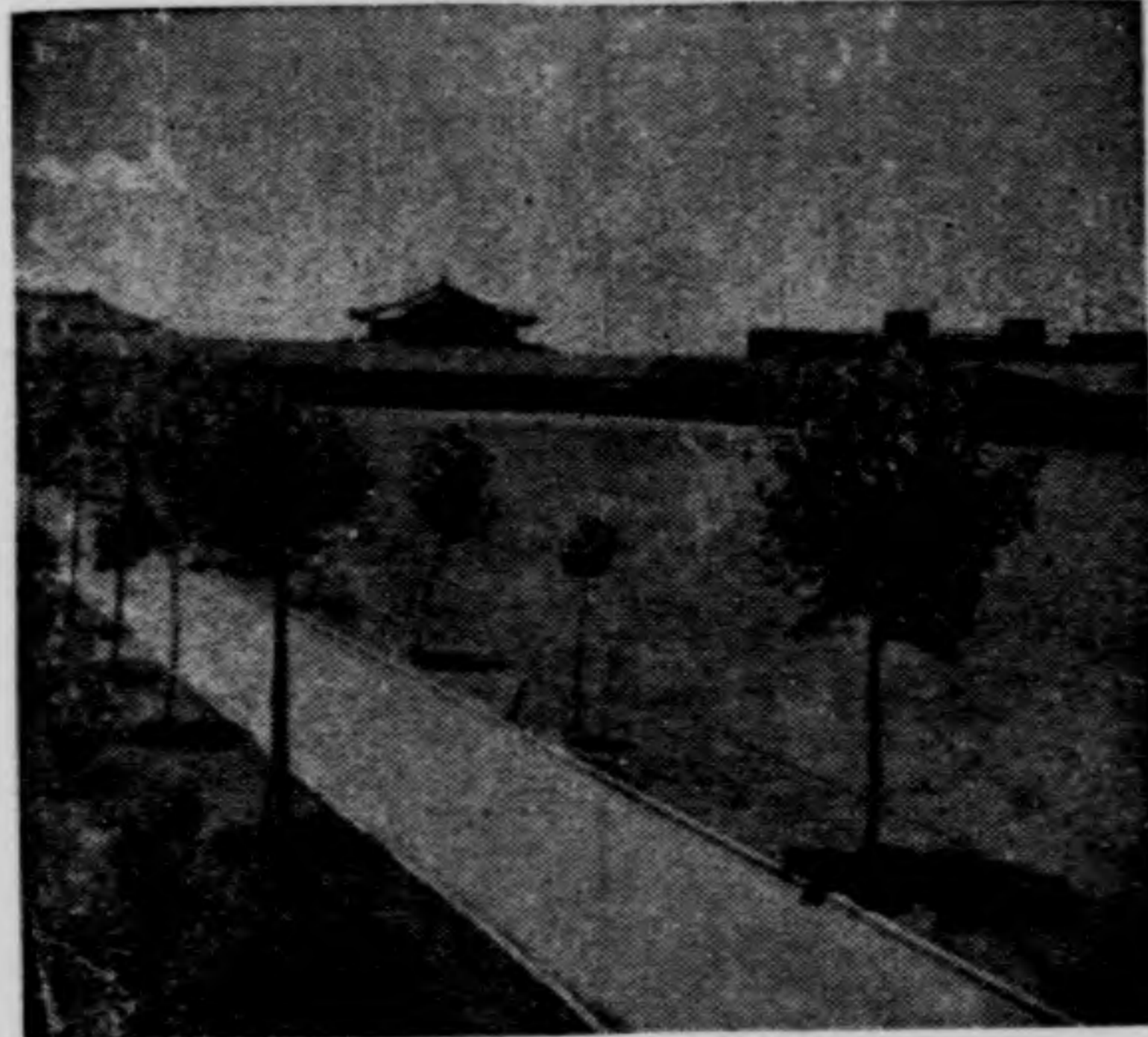
軍醫院



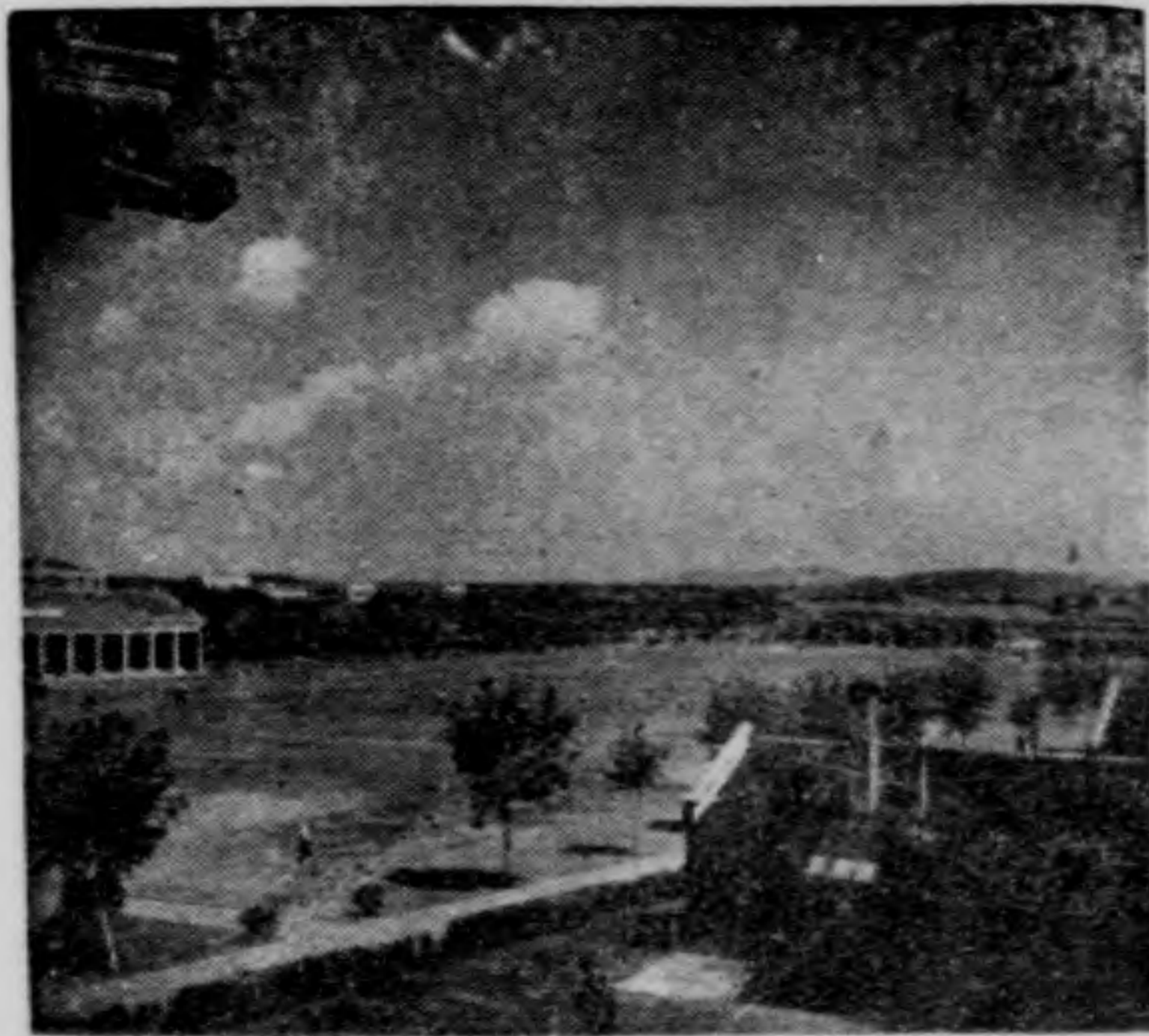
學 生 總 隊



教 室 之 遠 眺



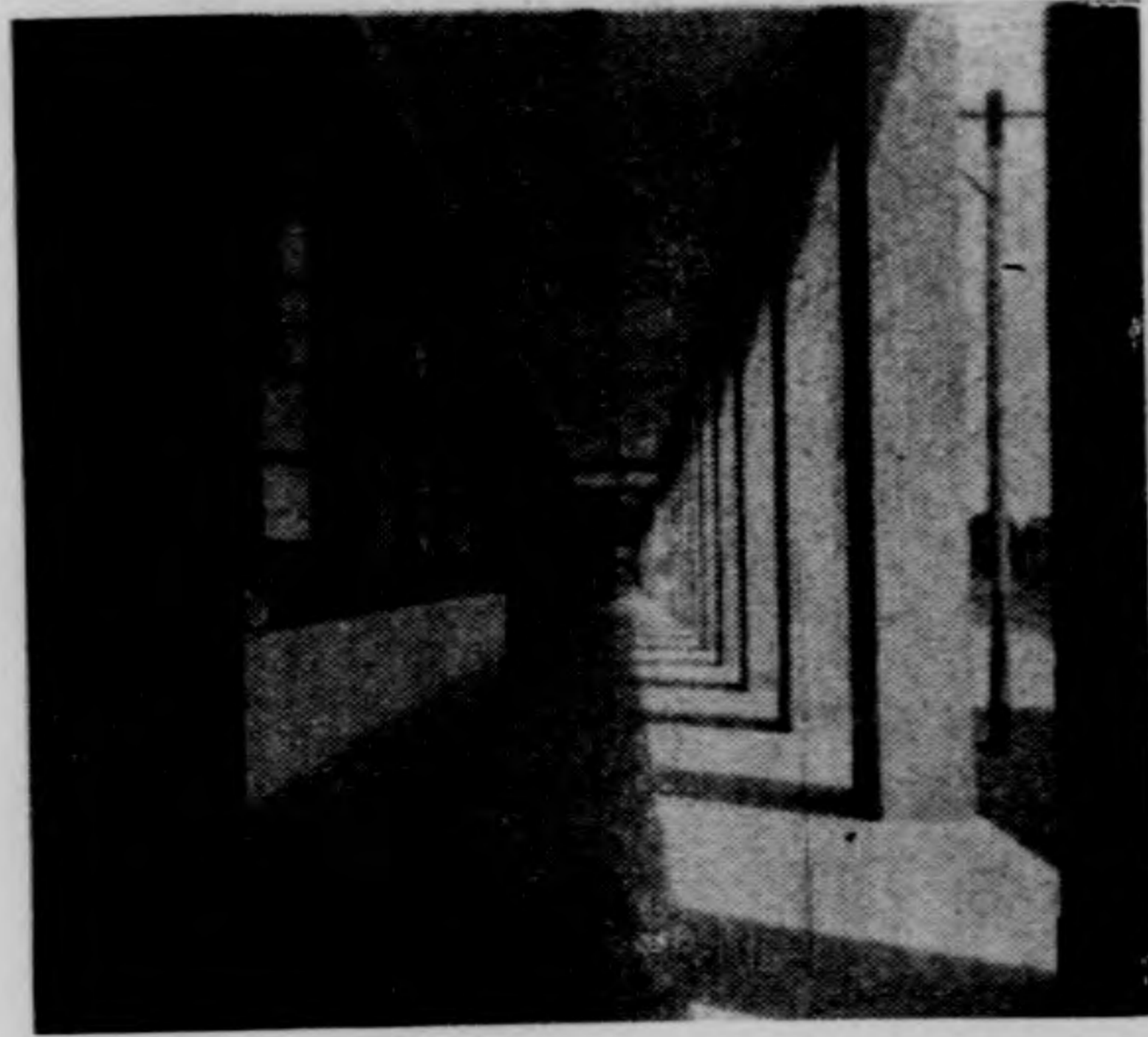
操 場 之 遠 眺



學宿舍之一角



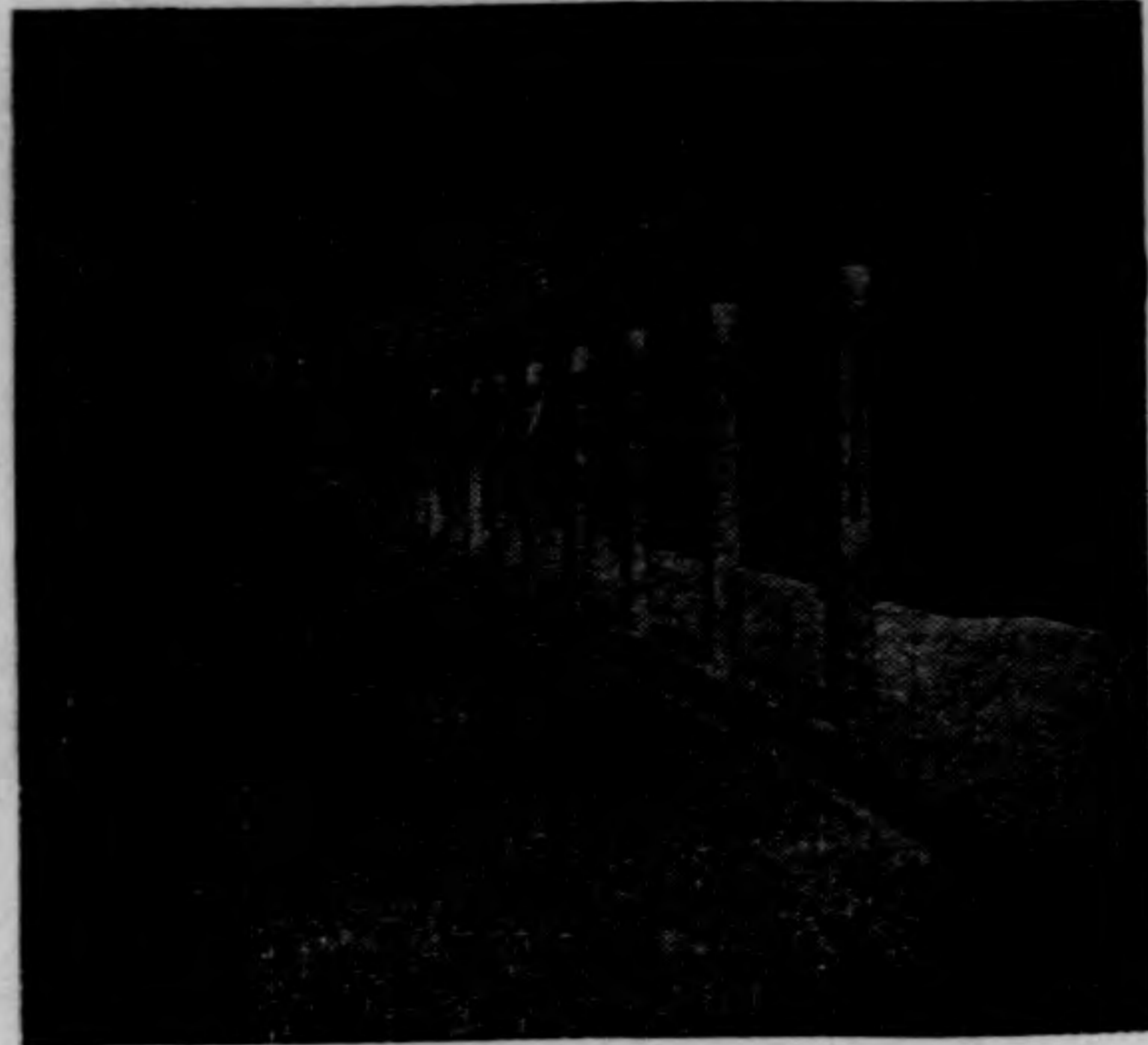
學宿舍之走廊



甬道



馬 廐 (側面)



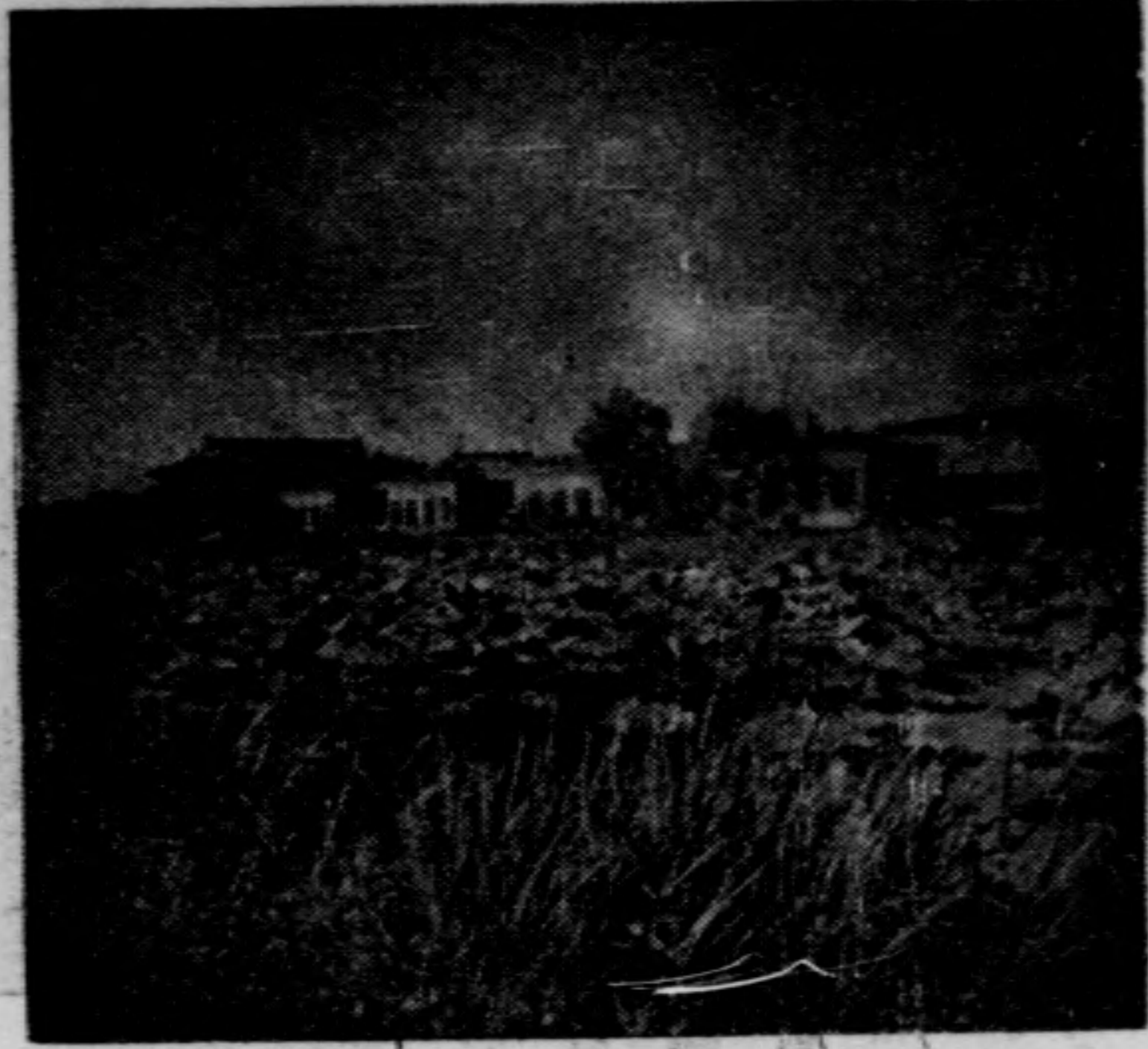
學 生 飯 廳 廚 房



花 房

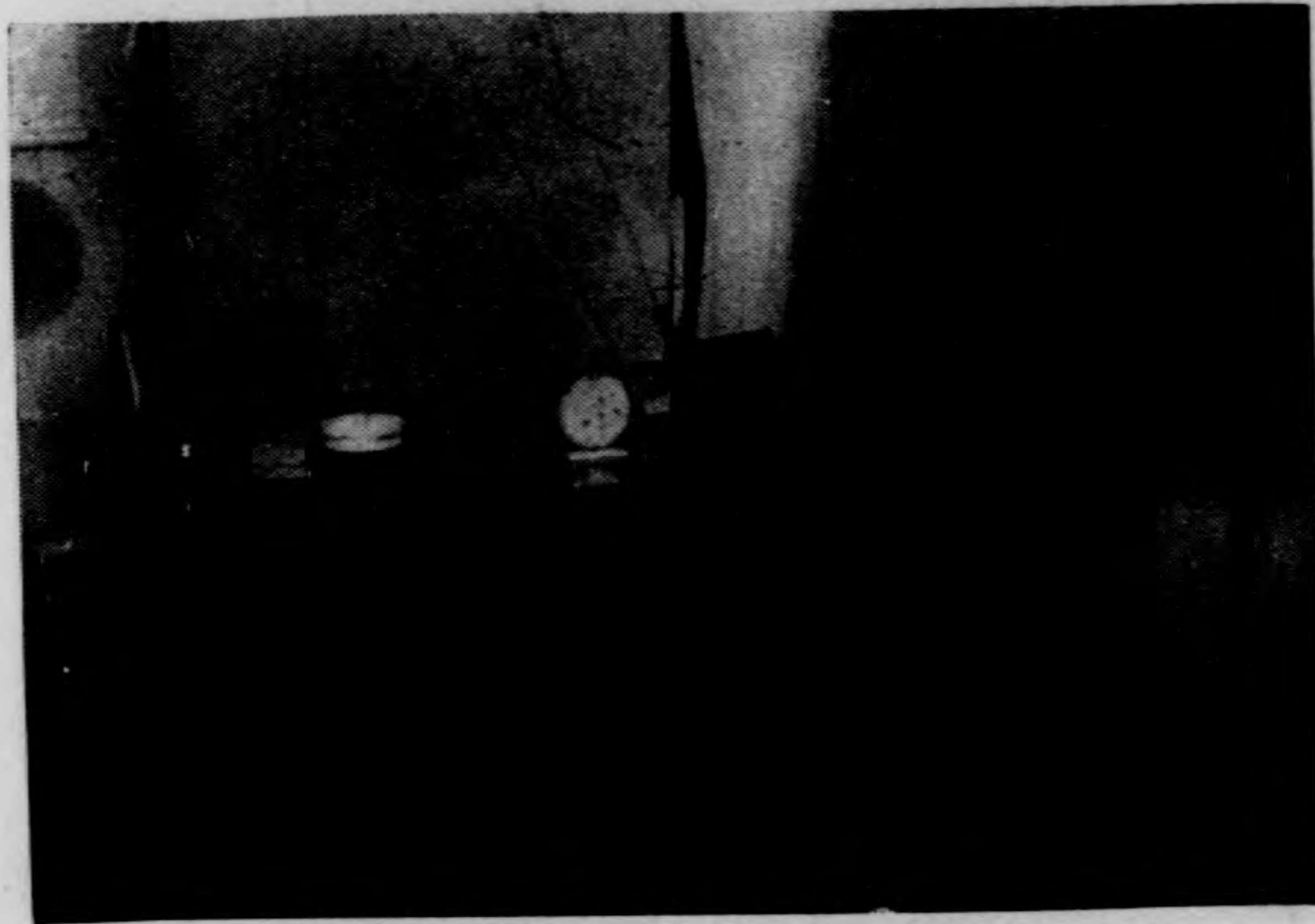


藥 () 荷

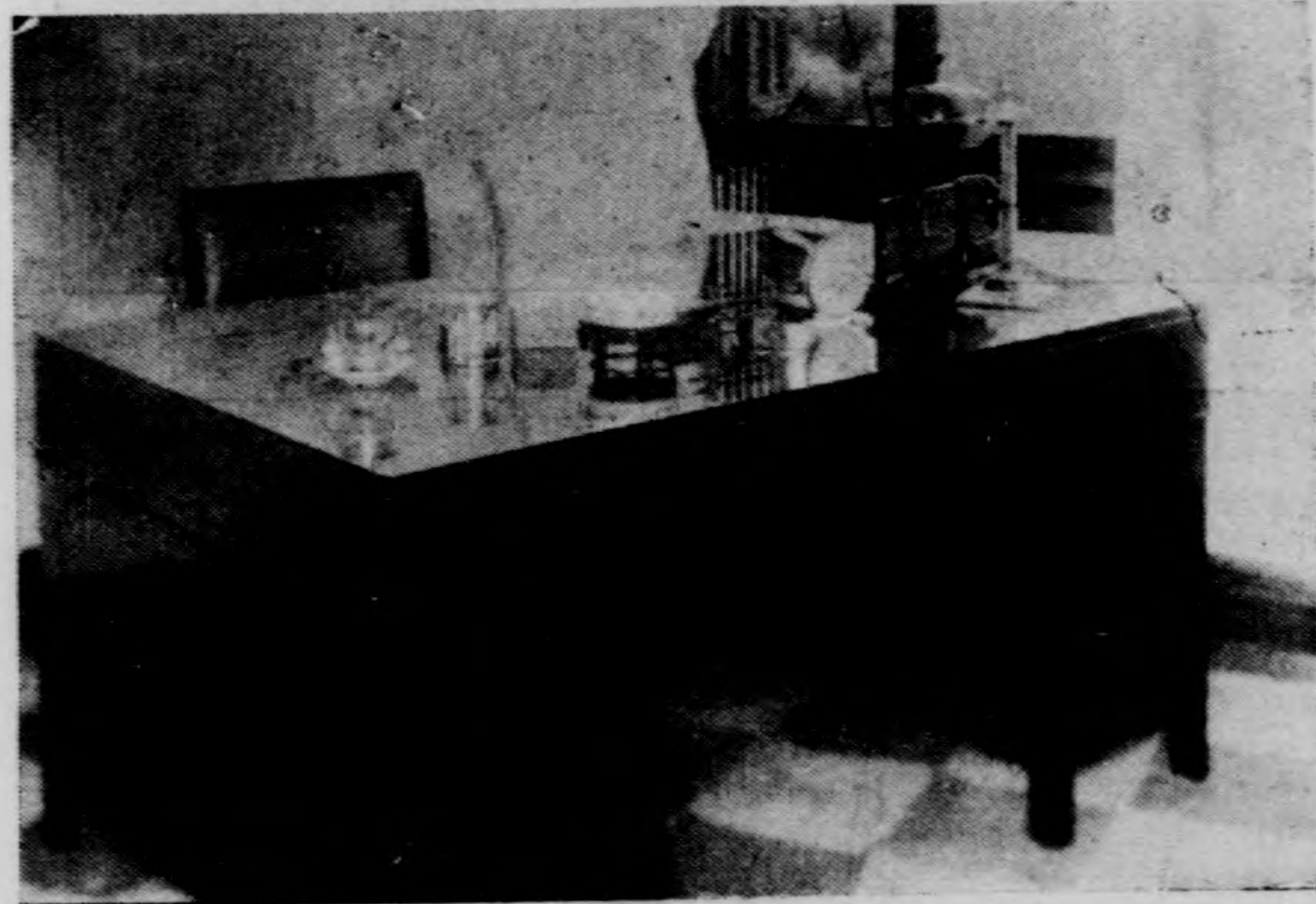


設
備

校務委員會主席兼校長辦公室



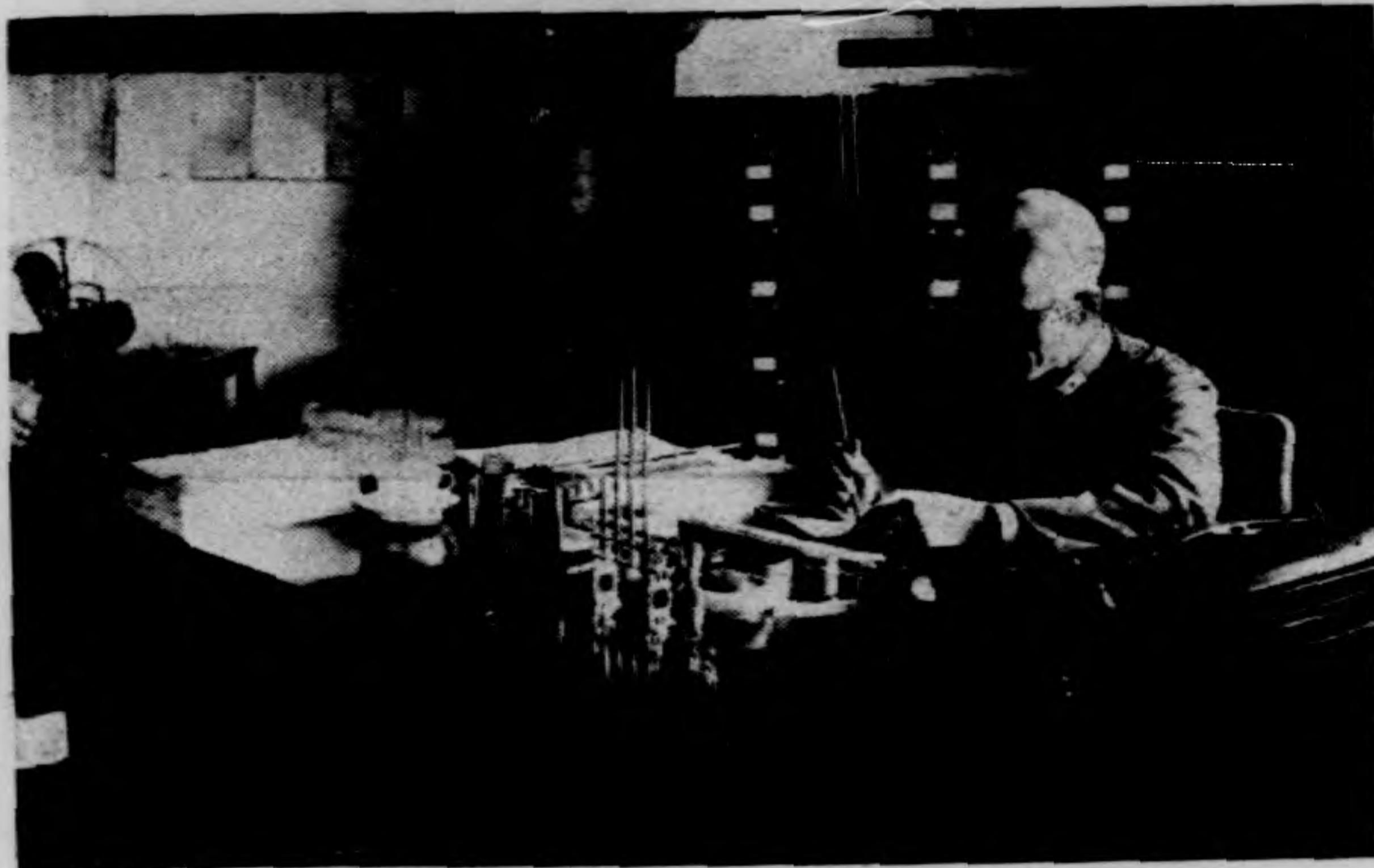
校務委員會秘書長辦公室



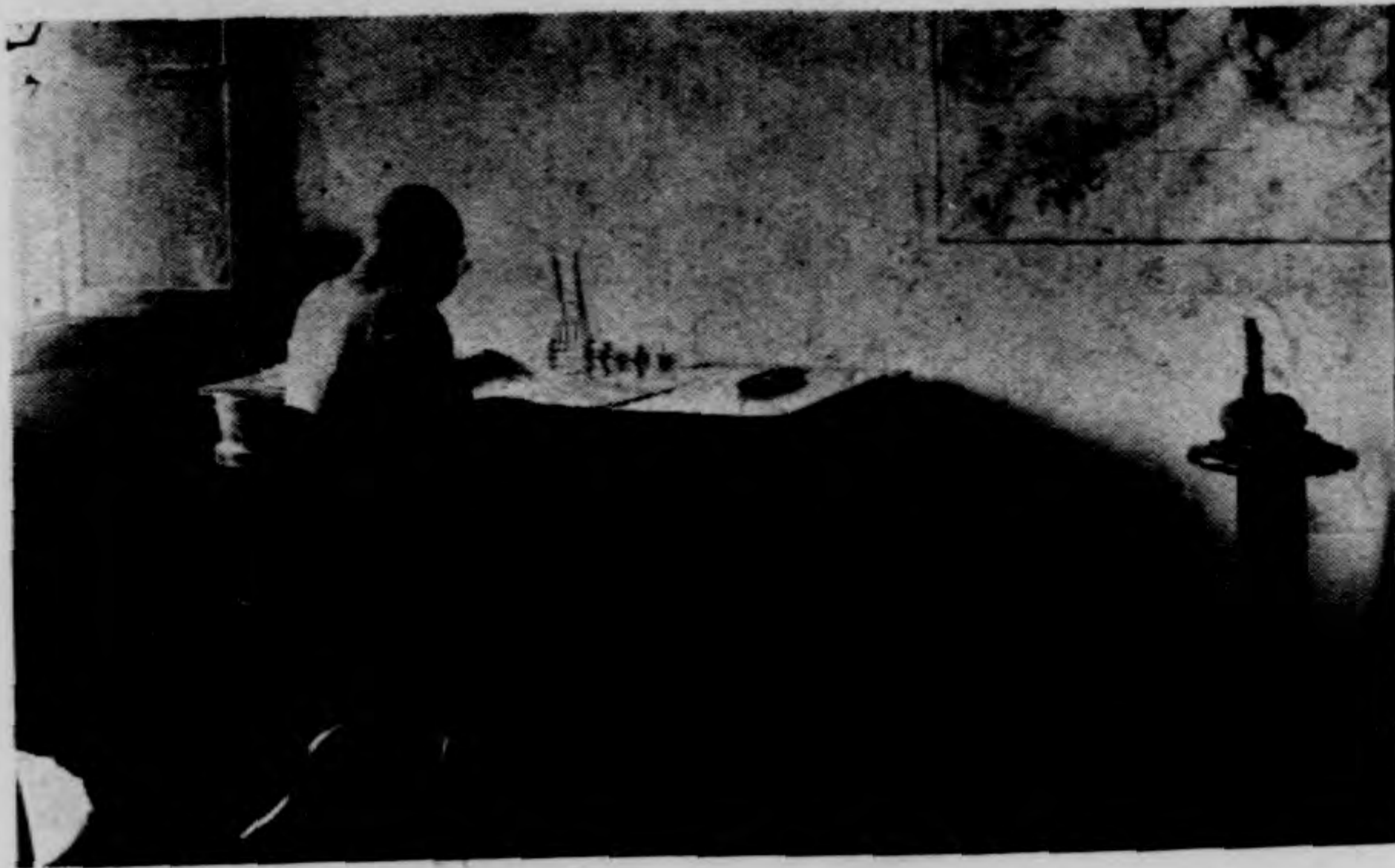
校務委員會應



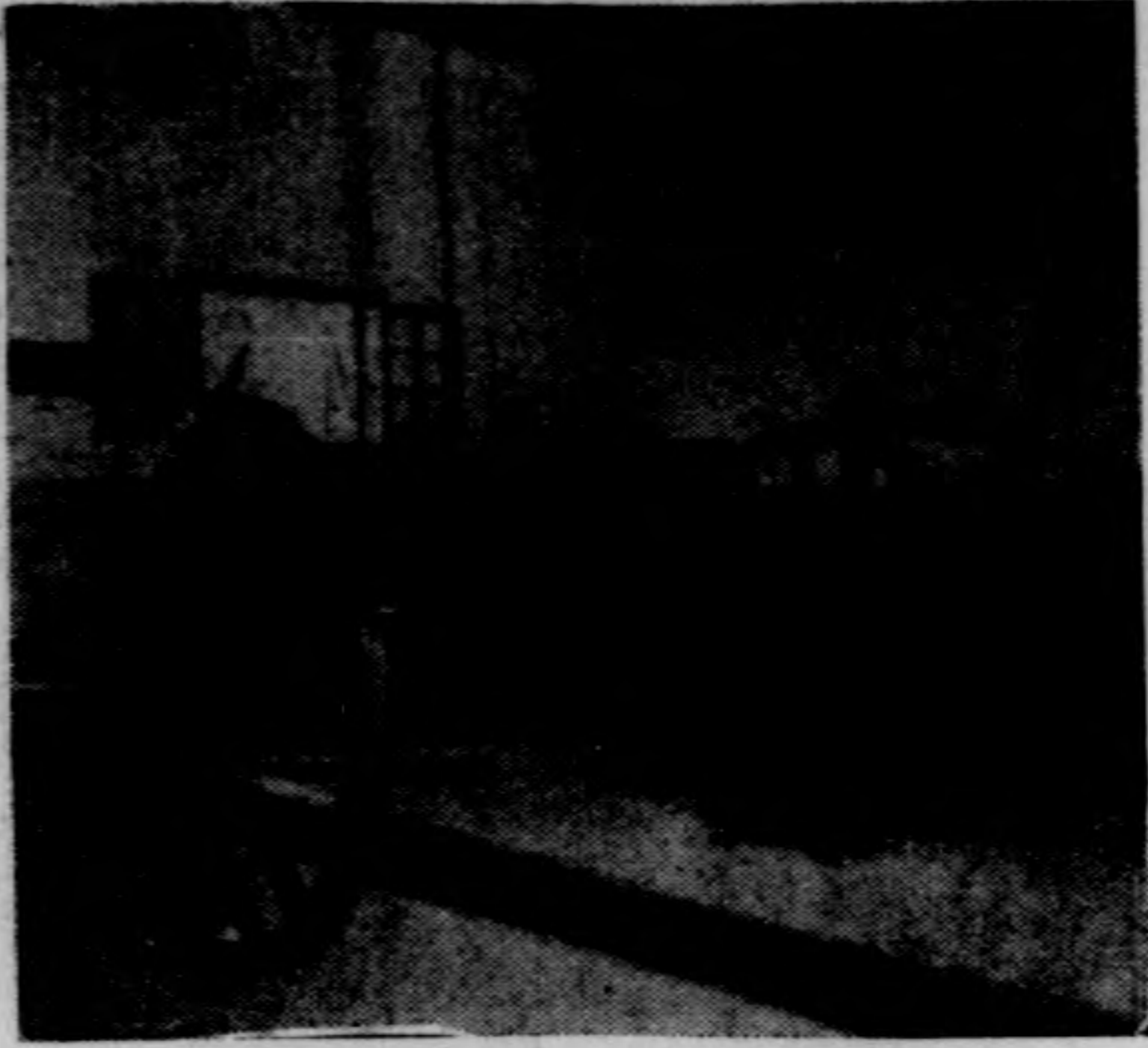
教育長辦公室



顧問室



砲 廠



馬 廄



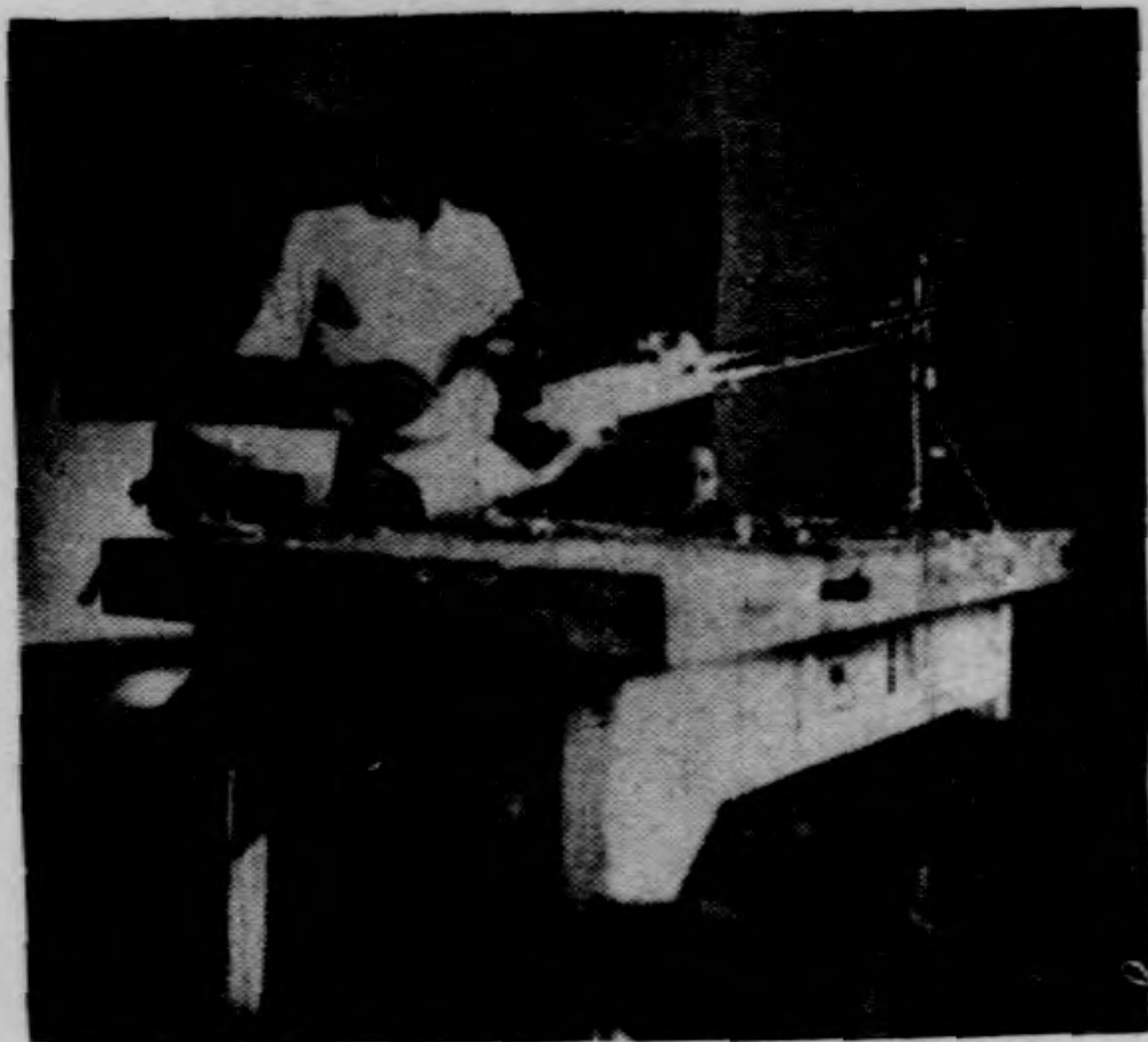
獸 醫 所



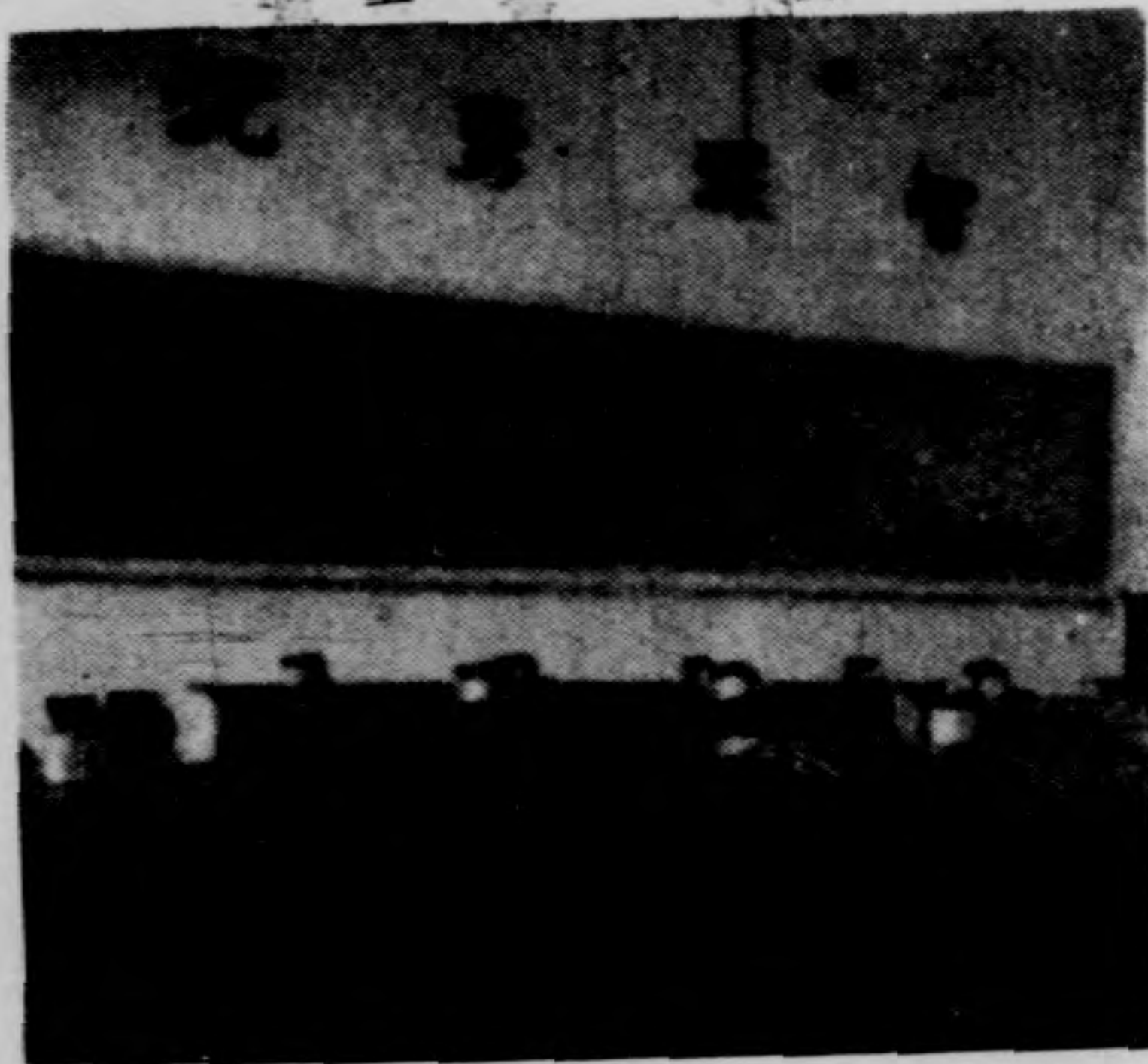
蹄 鐵 廠



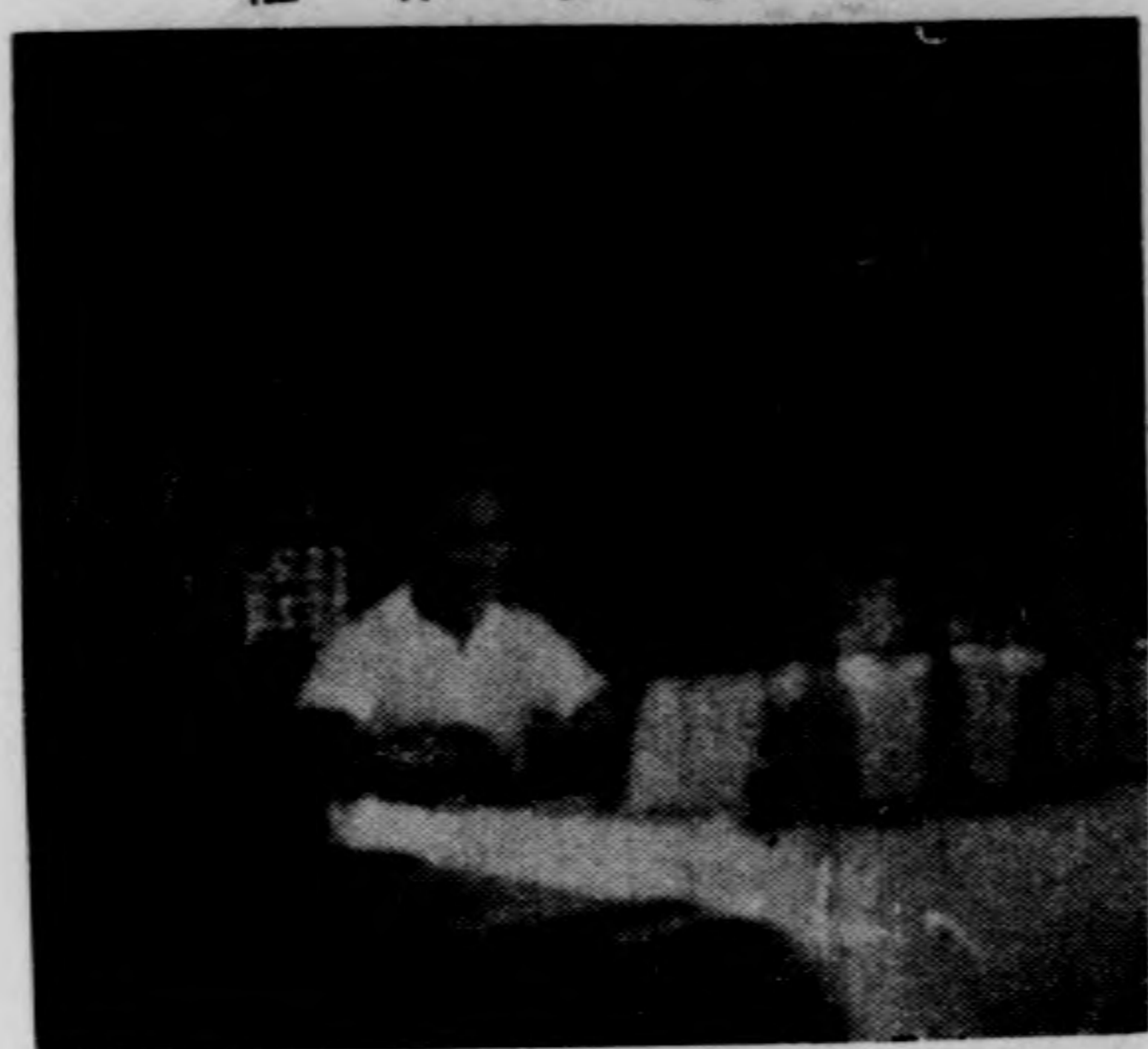
軍 械 庫



教 習 室



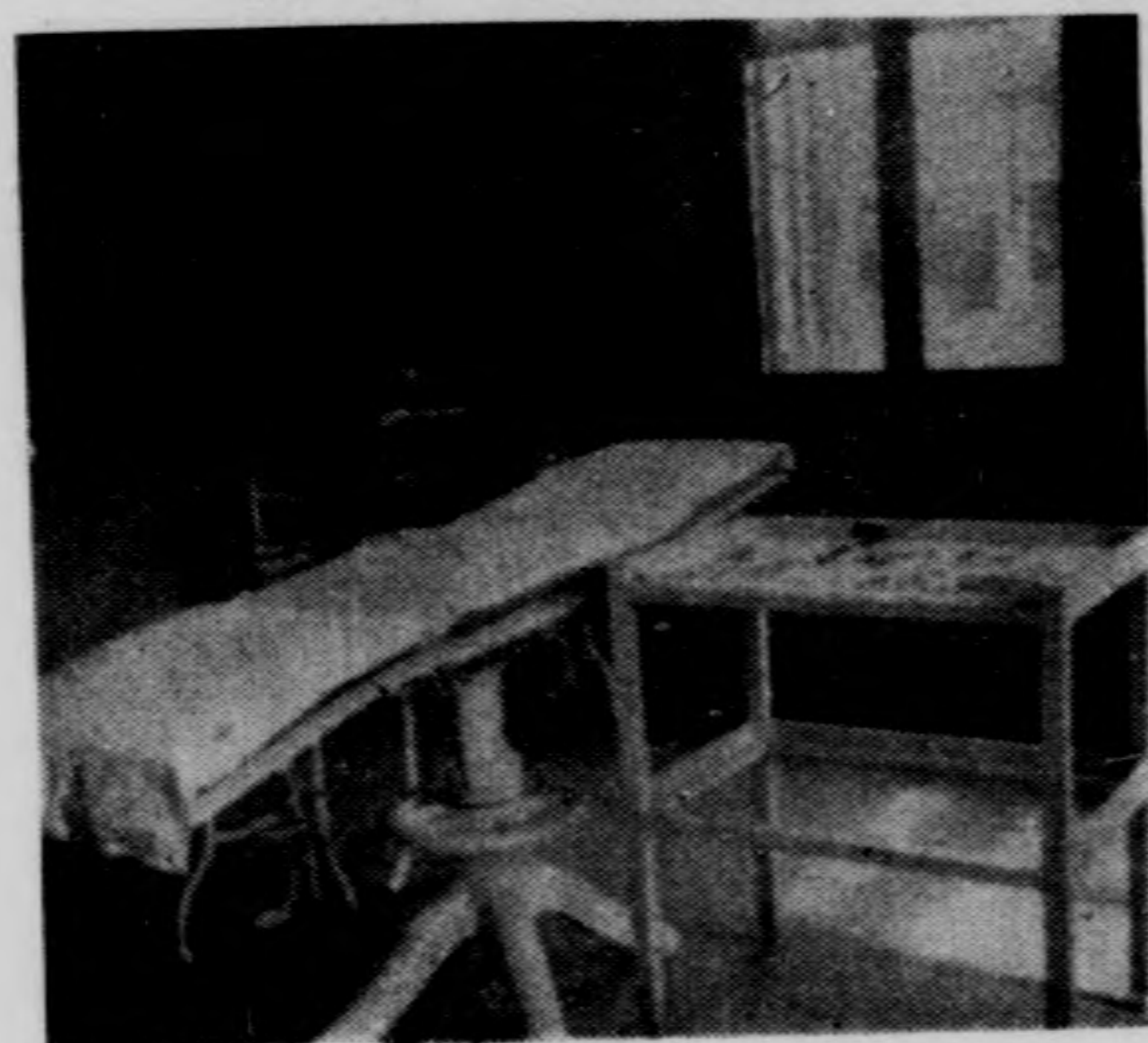
社 作 合 費 消



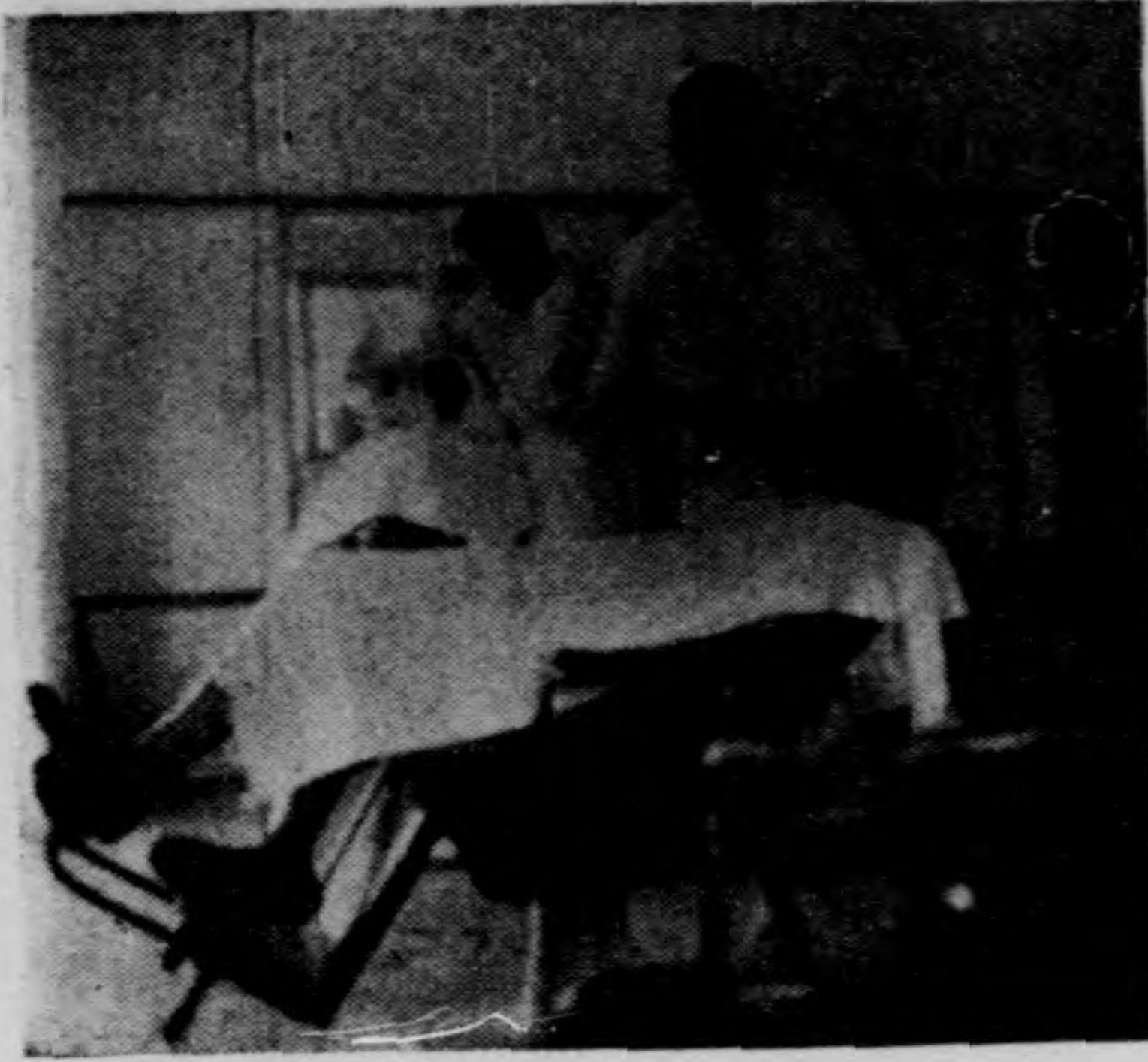
室 病 養 院 醫 軍



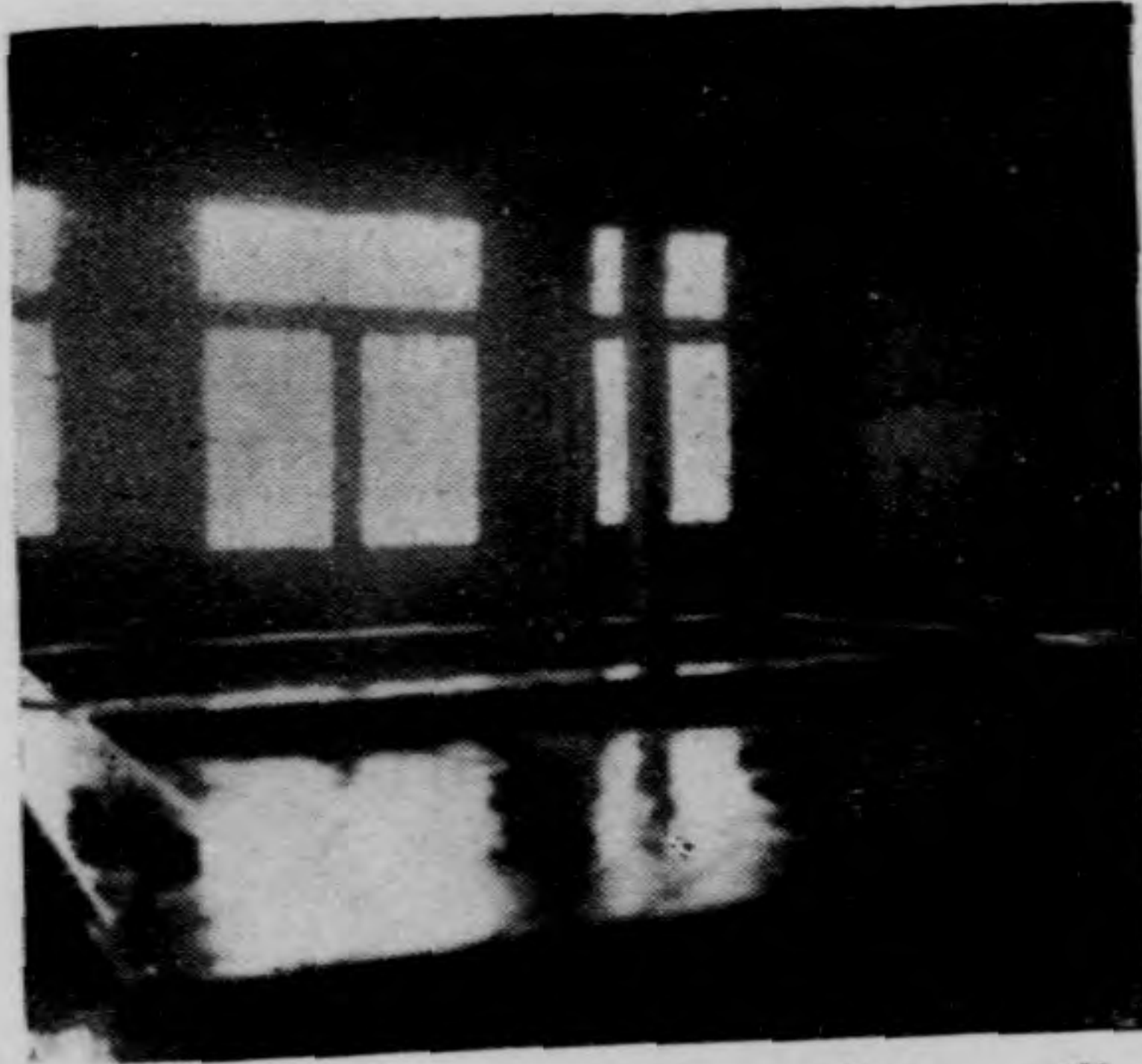
室 術 手 院 醫 軍



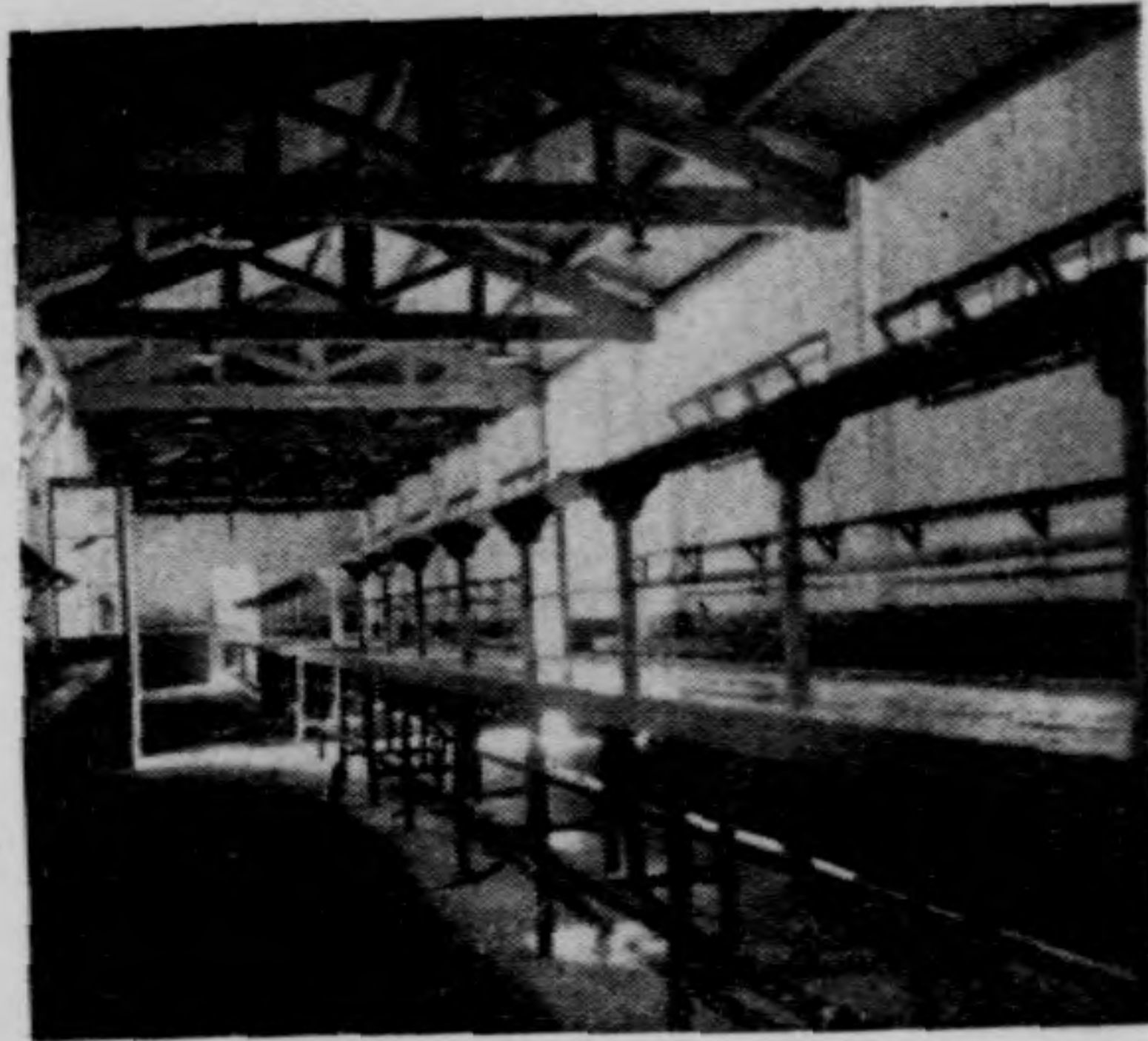
理髮所



浴室



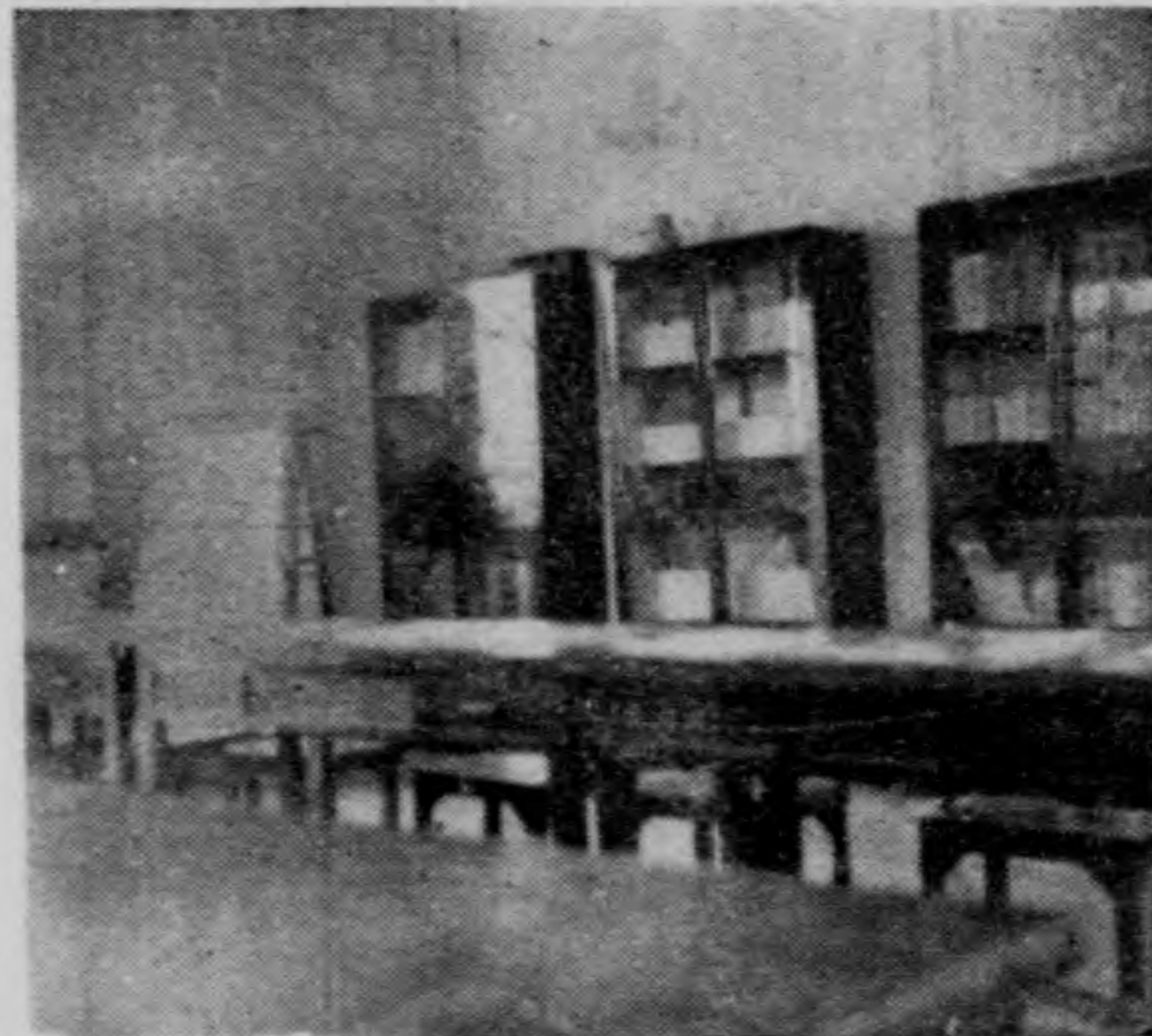
盥洗室



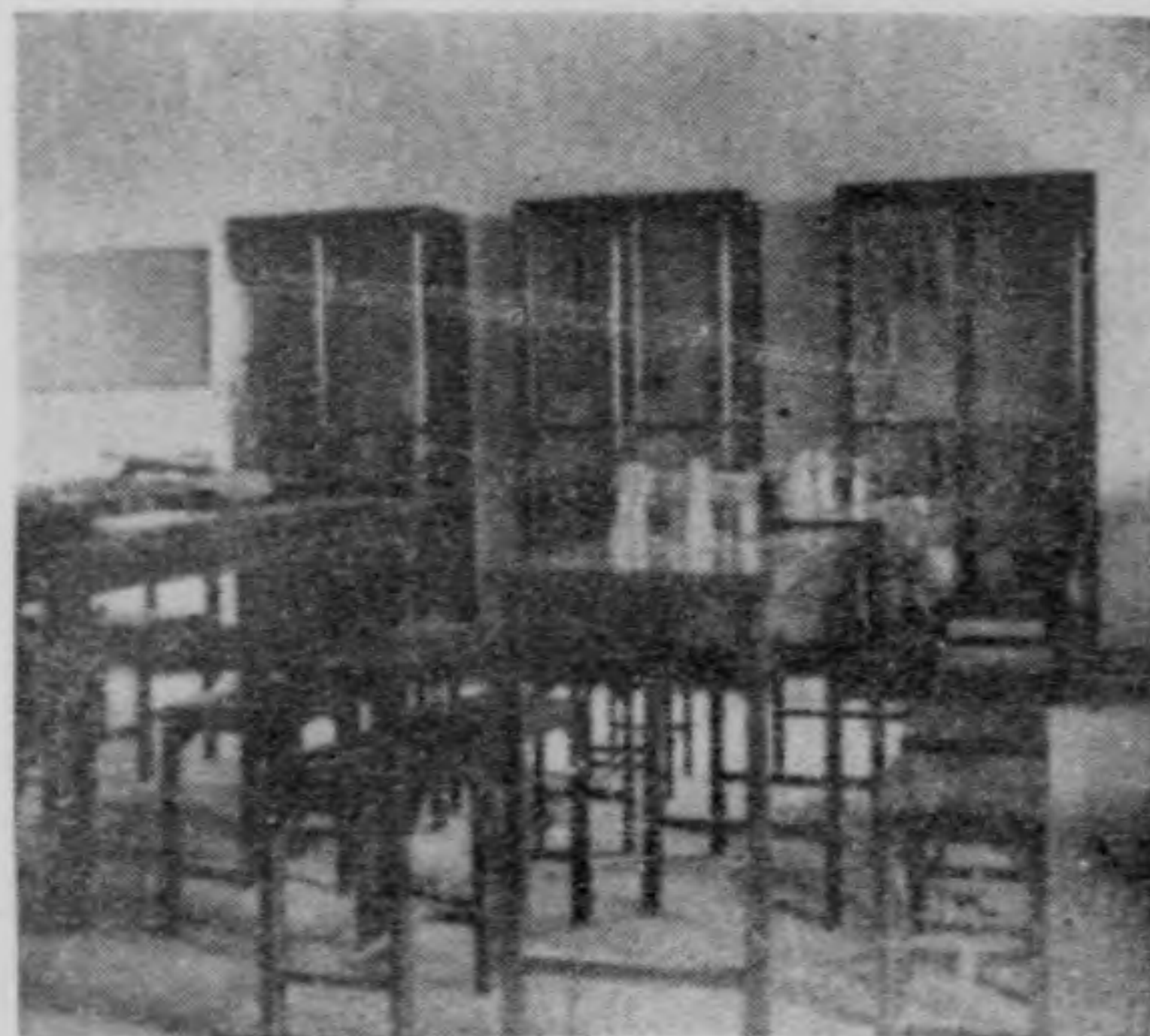
(部一之類棋類球)(一)室山中



(部一之誌雜報書)(二)室山中



(部一之樂國)(三)室山中

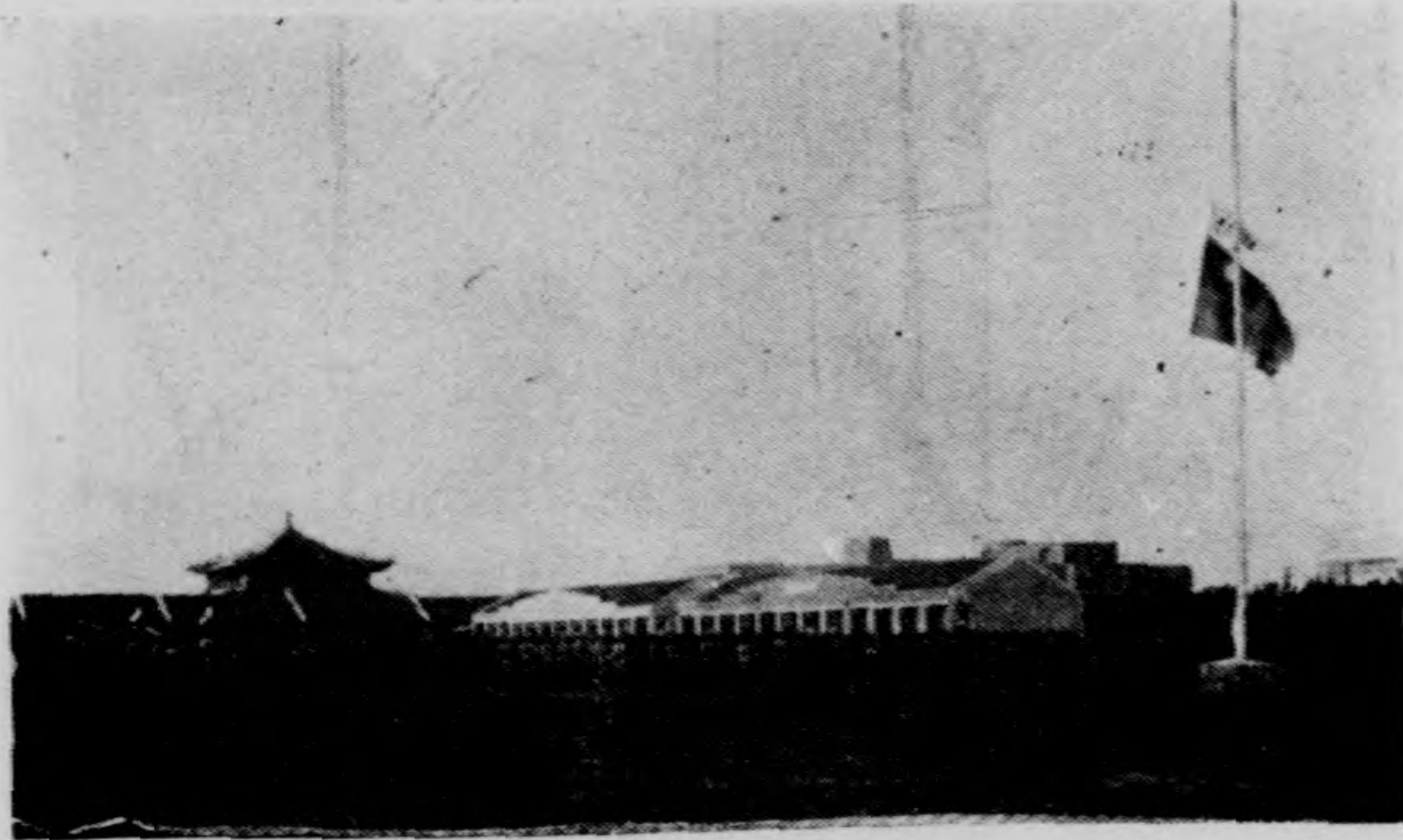


學生生活

寢室內務



升旗

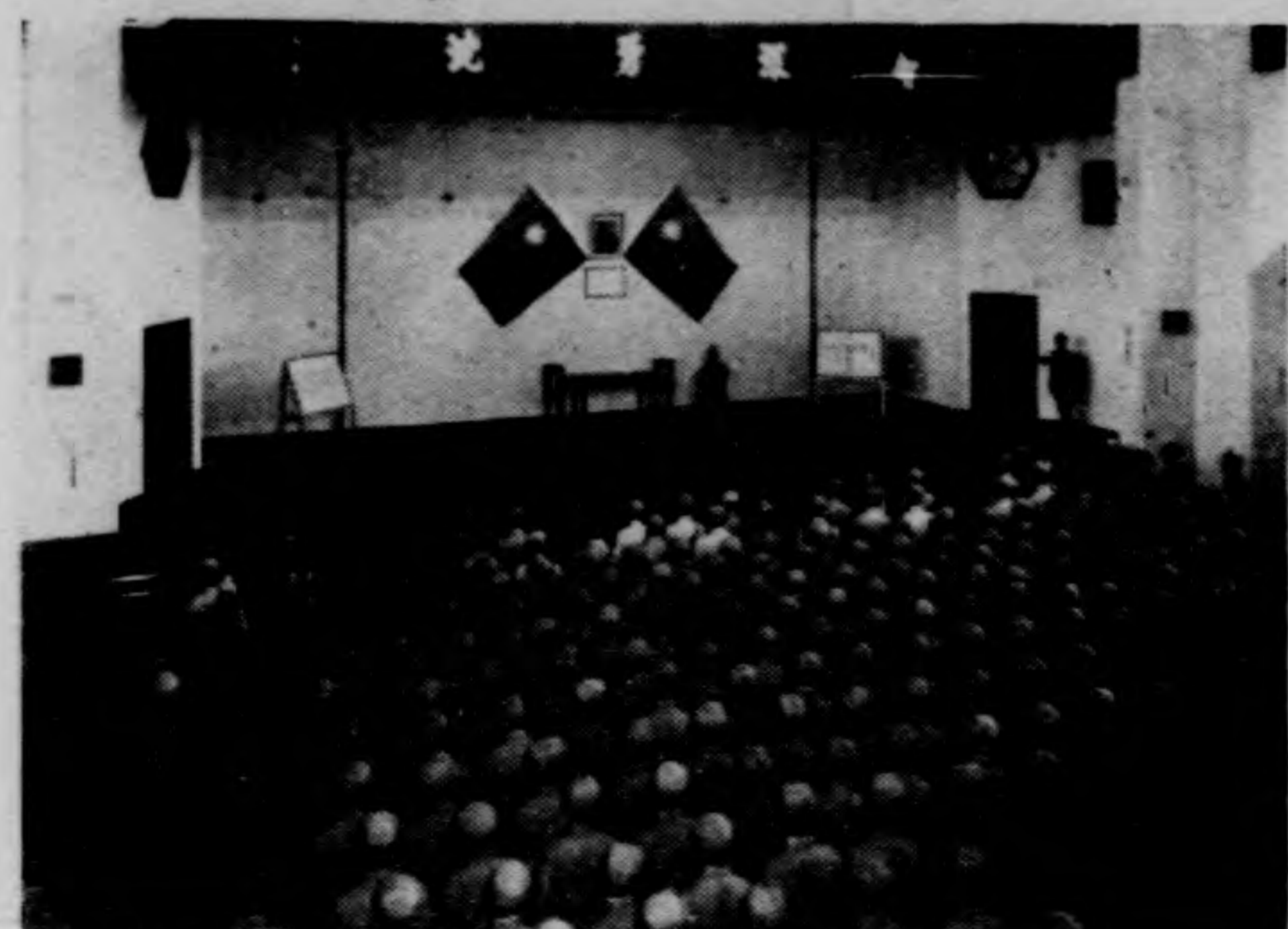


晨操



（一）

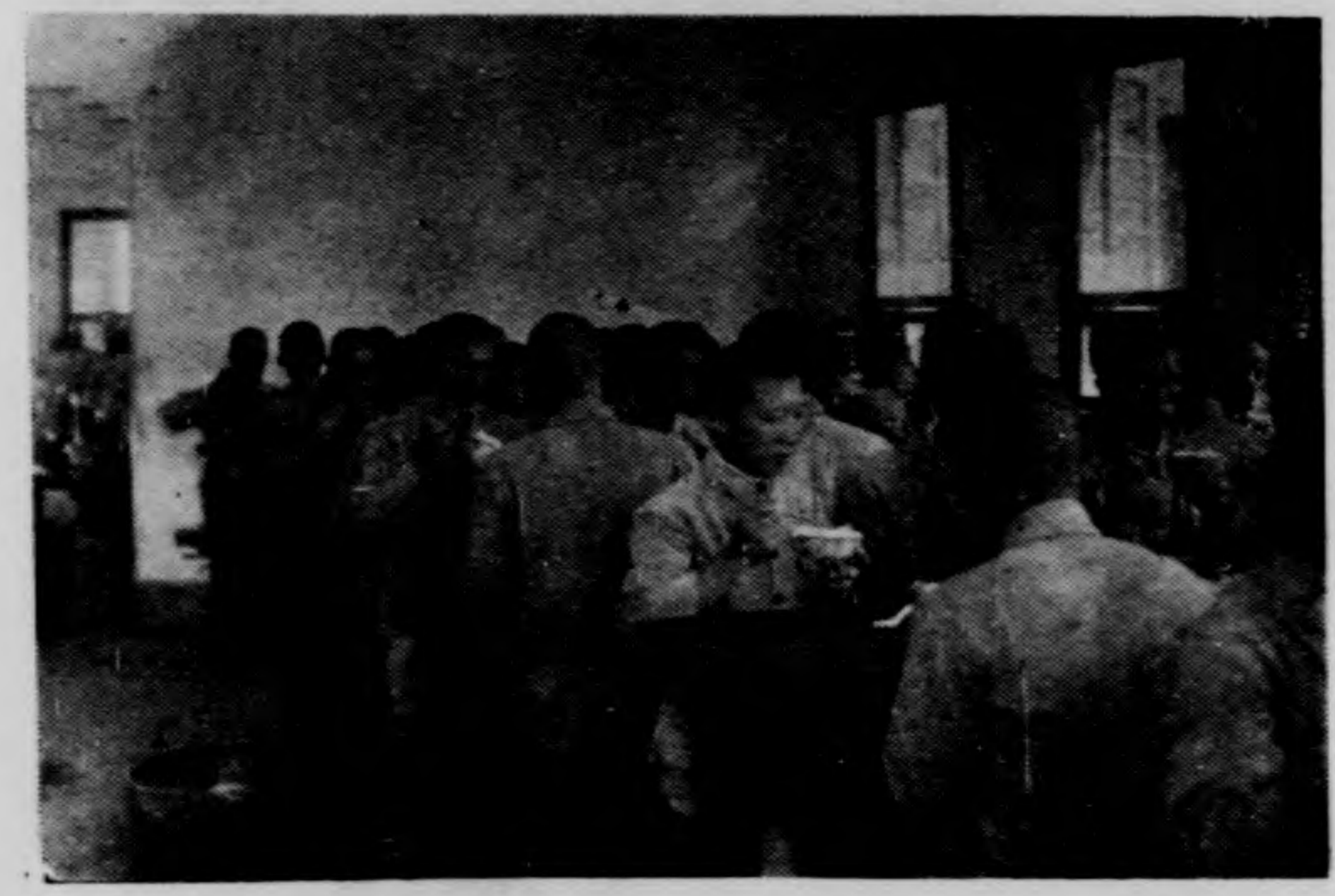
會 週



課 受 室 教 (二)



餐 午



(一) 操體械器



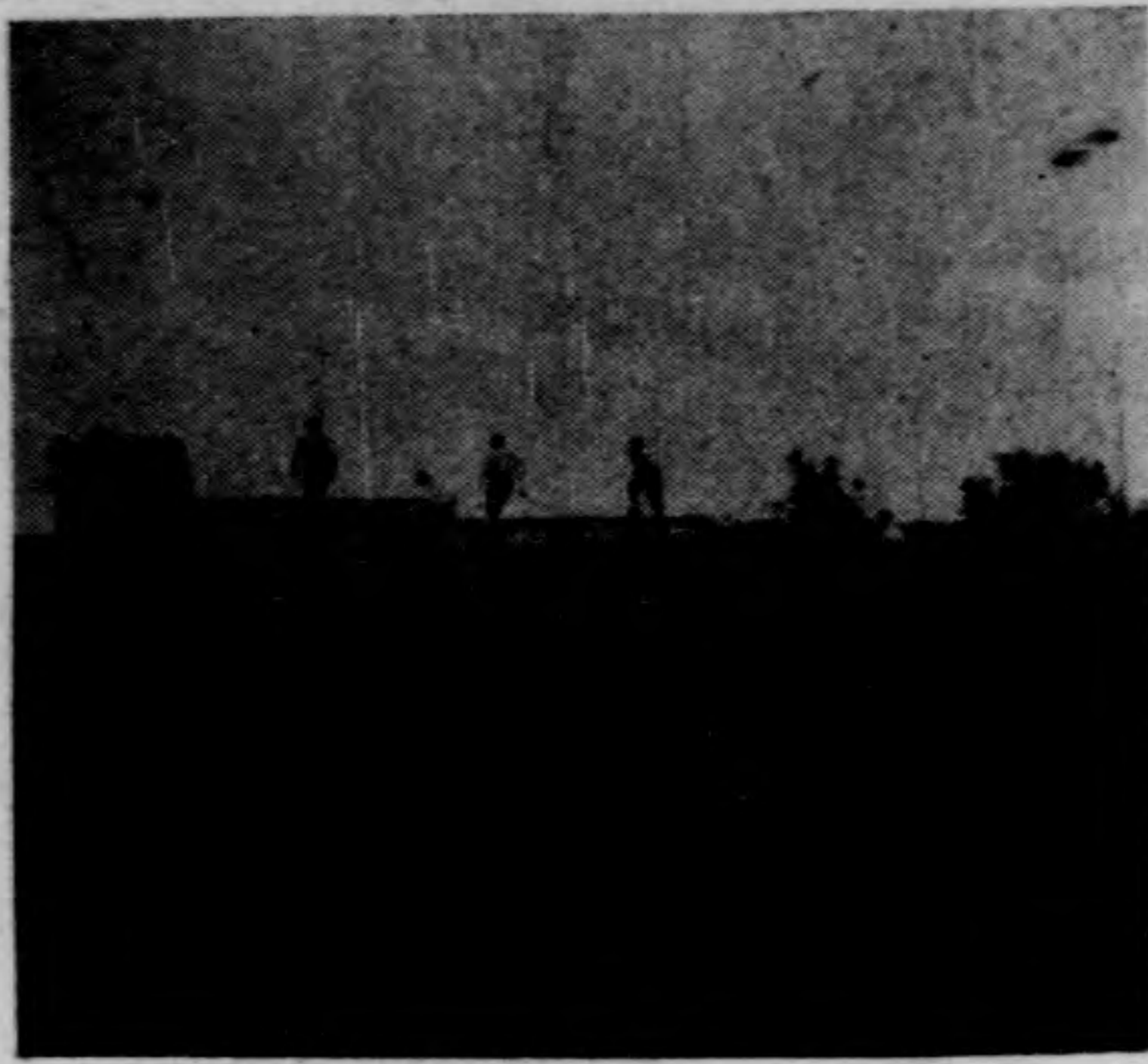
(二) 操體械器



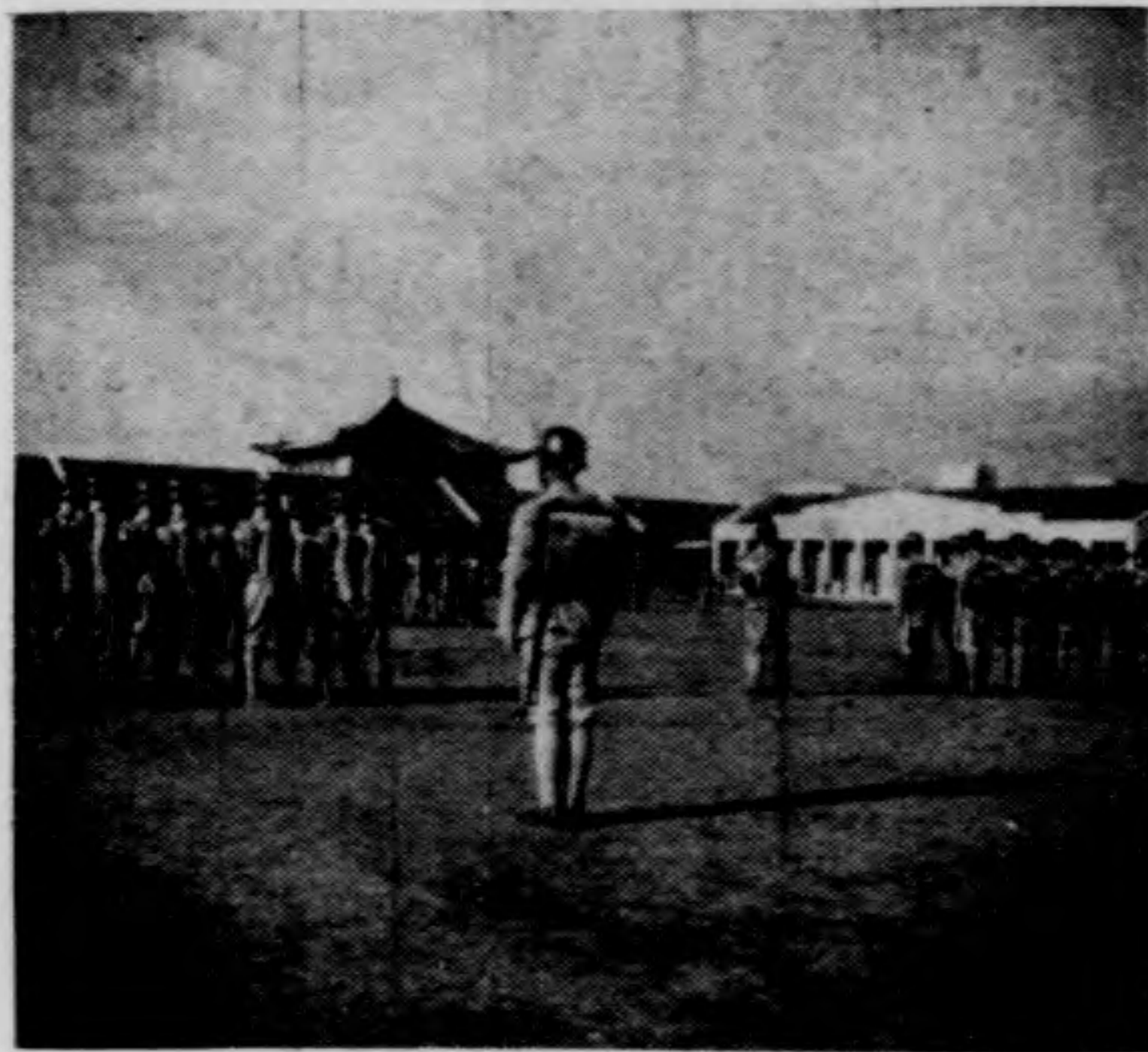
(三) 操體械器



(四) 操體械器



練教式制



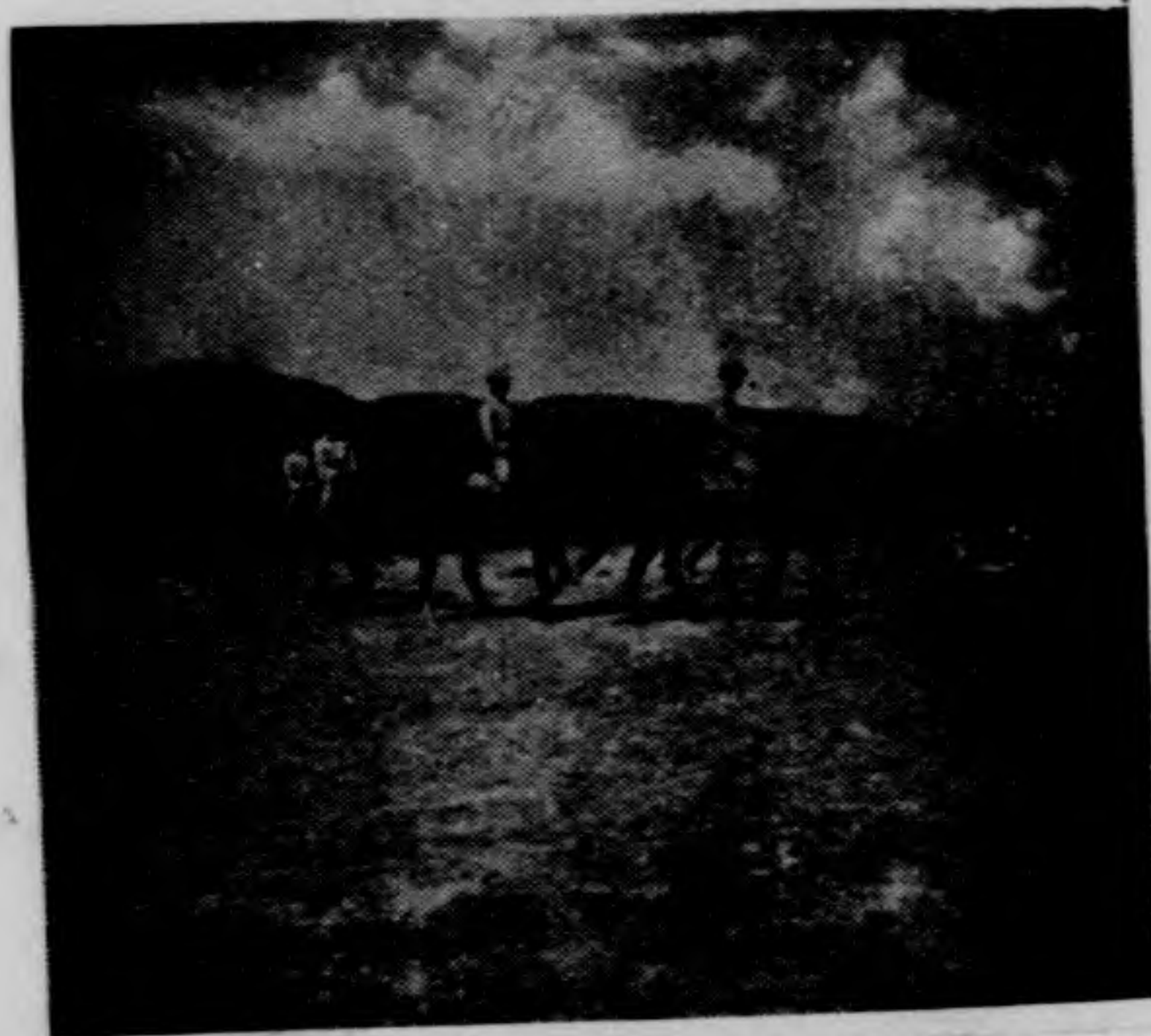
練教槍關機



(一) 練教馬乘



(二) 練教馬乘



(一) 練教砲野



(二) 練 教 砲 野 (一)



工 兵 (一) 練 教 砲 山



(二) 練 教 砲 山



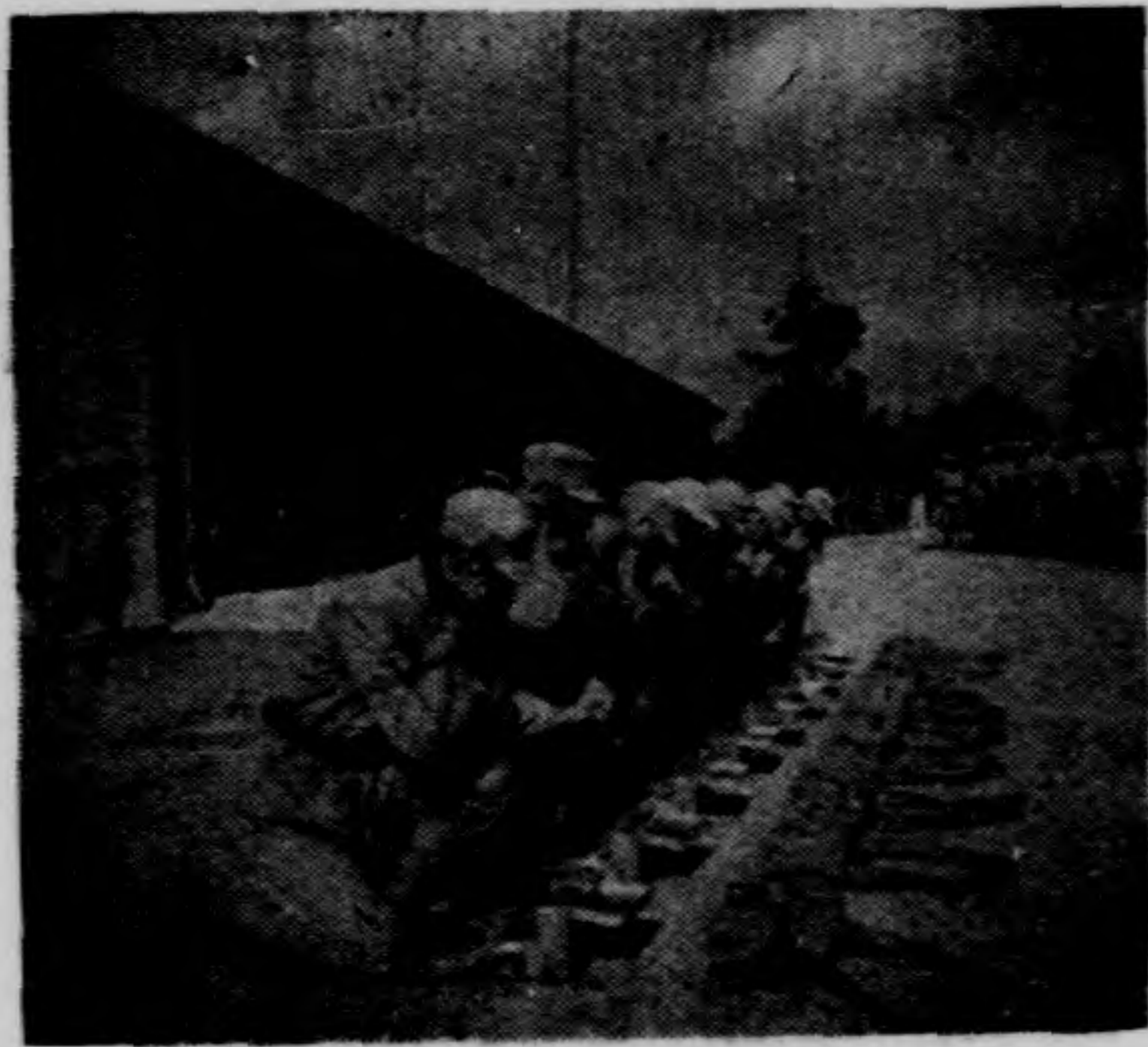
(一) 練教兵工



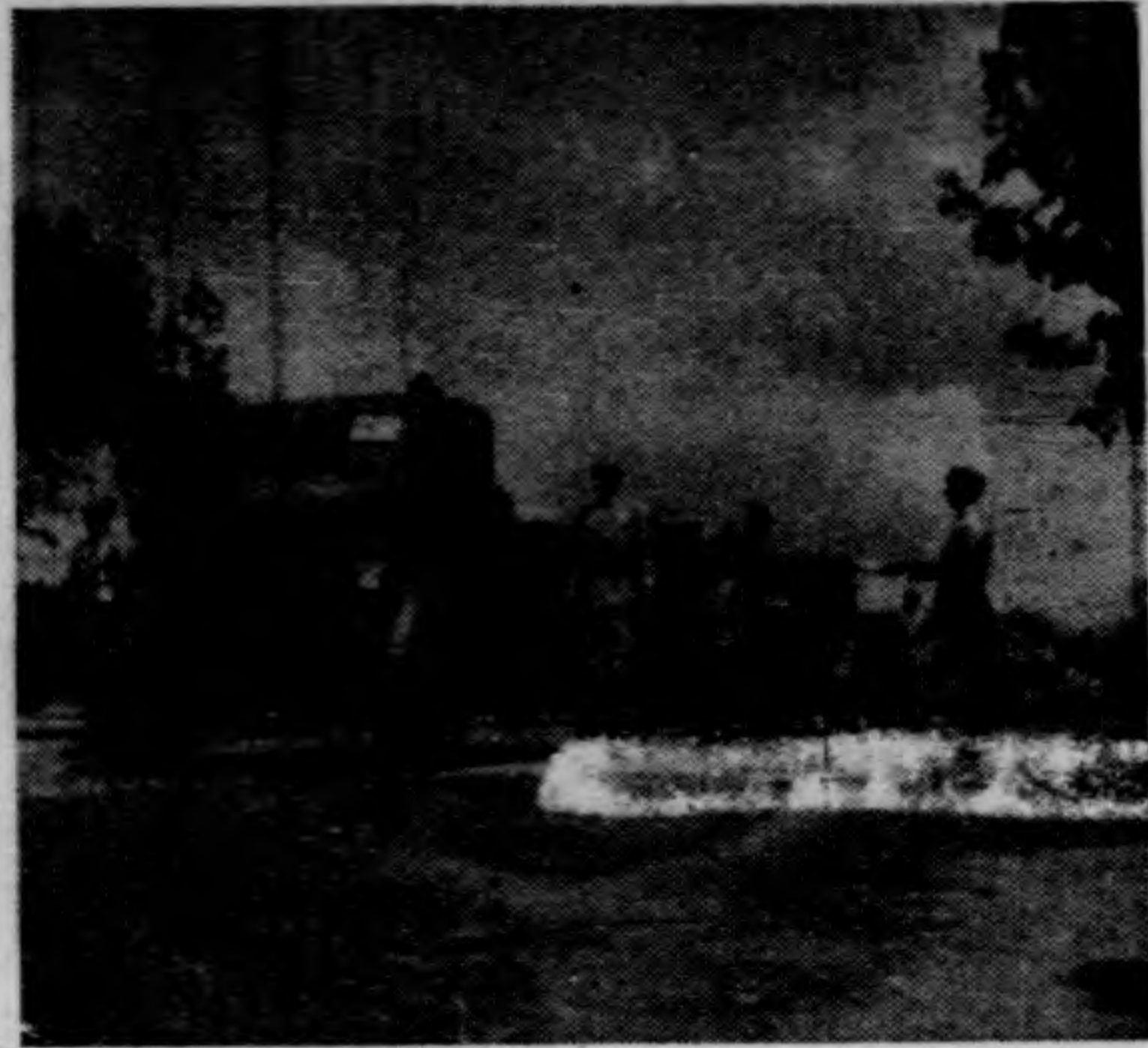
(二) 練教兵工



(一) 練教信交



(一)
(二) 練教信交



(一) 練教槍刺



(二) 練教槍刺



(一) 術 劍 劈



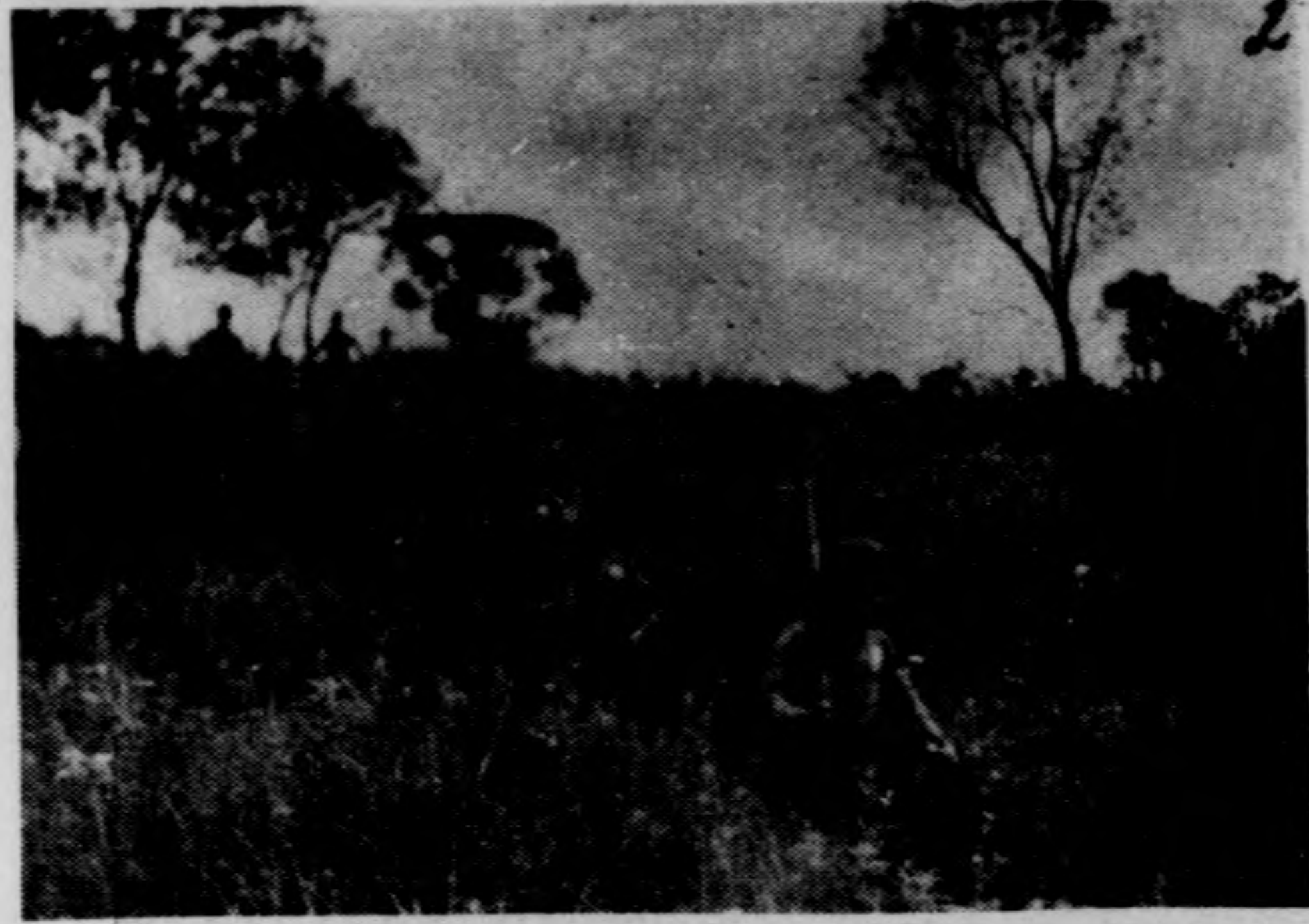
(二) 術 劍 劈



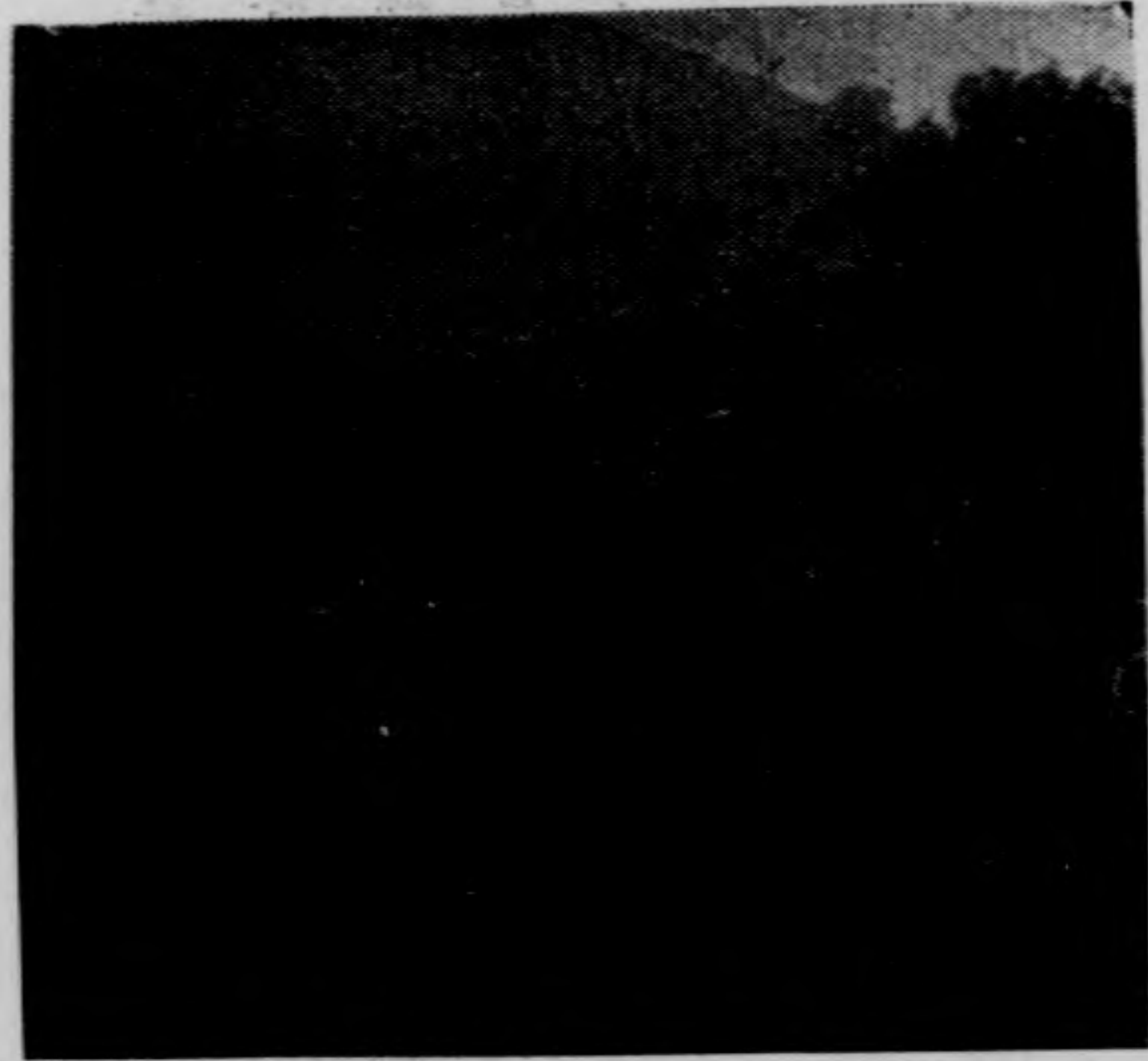
(一) 習 演 外 野



(二) 習 演 外 野 (三)



(三) 習 演 外 野



(四) 習 演 外 野 (二)



(五) 習 演 外-野 (二)



(一) 習 練 球 籃



(二) 習 練 球 籃



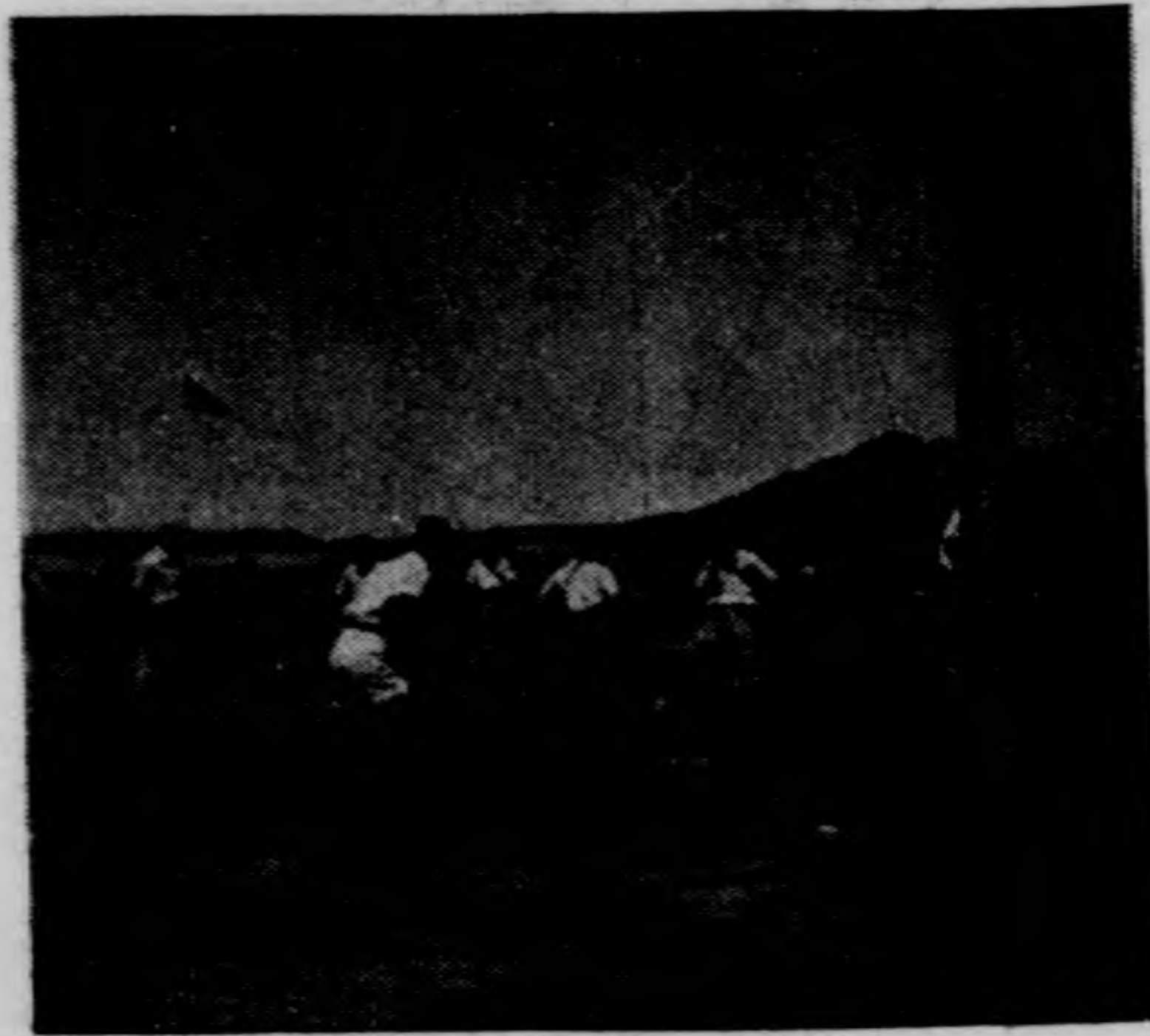
(一) 習 練 球 排



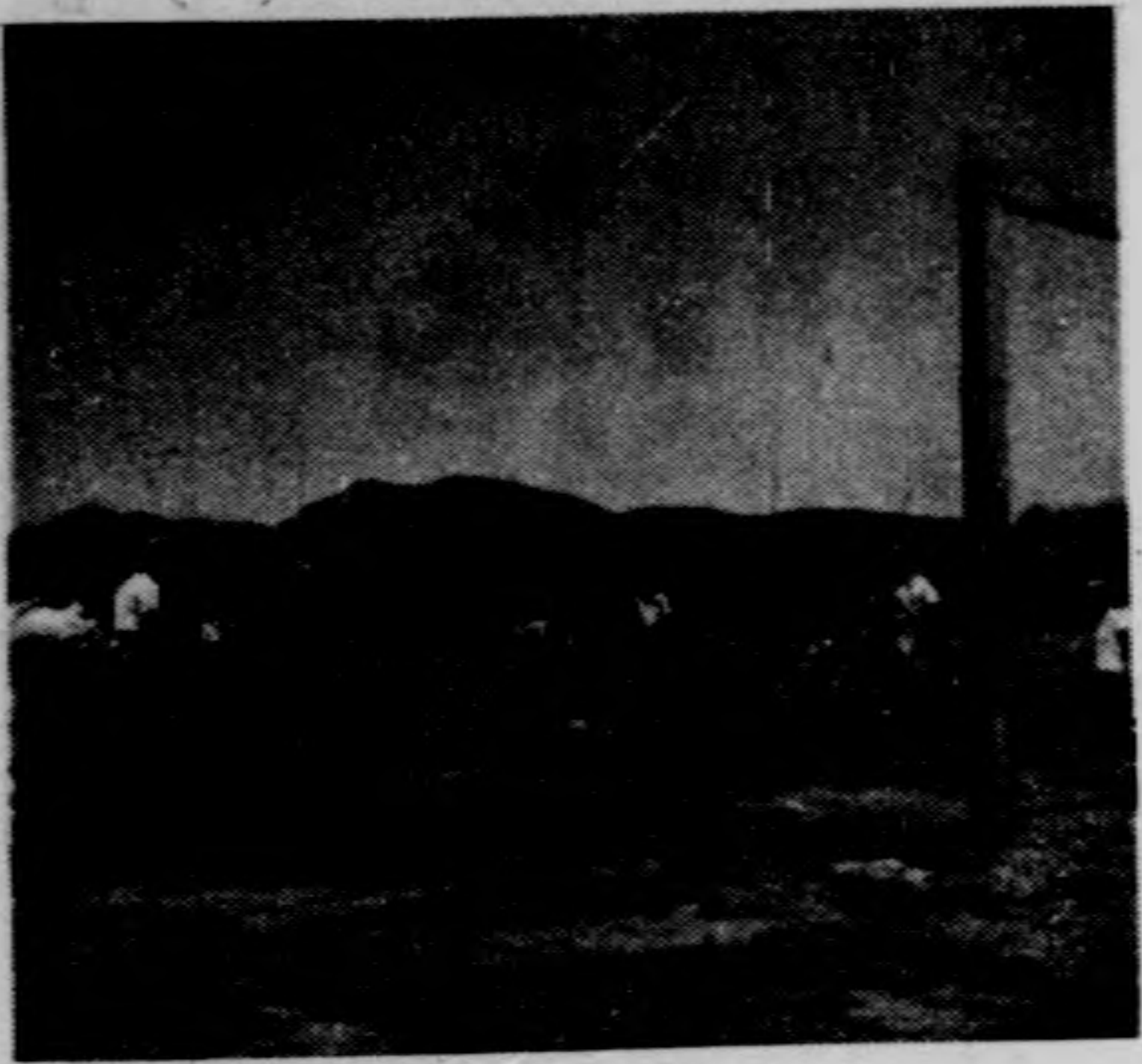
(二) 習 練 球 排



(一) 習 練 球 足



足球練習(二)



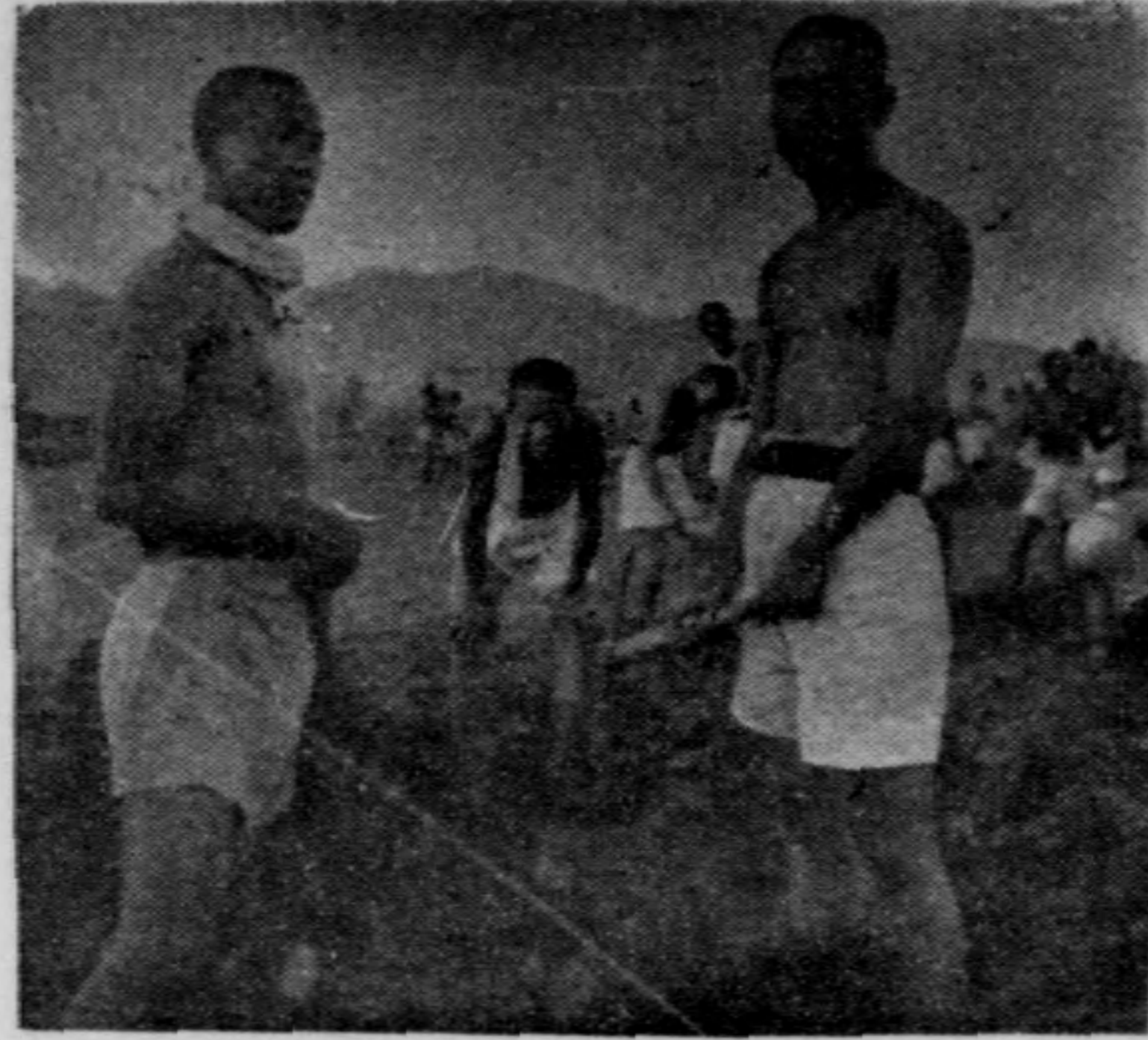
暑假期勞作(一)



暑假期勞作(二)



(三) 作 勞 期 暑





中央陸軍軍官學校暫行組織大綱

- 第一條 爲造就健全初級幹部以充實改進國軍起見特設立中央陸軍軍官學校（以下簡稱本校）
- 第二條 本校隸屬於軍事委員會
- 第三條 本校設校務委員七員至九員組織校務委員會爲本校之評議及審核機關其組織另定之
- 第四條 本校校長由軍事委員會委員長兼任綜理全校一切事宜設教育長一員秉承校長處理一切事務并依事務之需要得設立辦公廳及各處隊分任各該管事務
- 第五條 本校學生入伍生隊（團）之組織大綱另定之
- 第六條 本校於必要時得設其他特種教育班
- 第七條 本校組織系統及編制如另表
- 第八條 本校組織條例另定之
- 第九條 本大綱如有未盡事宜得隨時呈請修正之
- 第十條 本大綱自公佈日施行

中央陸軍軍官學校教育大綱

第一章 總 則

- 第一條 本大綱依據本校組織大綱第一條所示要旨制定之
- 第二條 本校教育實施悉依本大綱所示要旨綿密計劃循序施行
- 第三條 本校教育目的在教授訓練學生以初級軍官必要之軍事政治知識同時本智深勇沉之校訓涵養其犧牲奮鬥之精神完成和平反共建國軍隊之幹部人材
- 第四條 本校入伍生隊(團)教育大綱另訂之
- 第五條 本校教育分為軍事學教育軍事訓練政治訓練三種

第二章 軍事學教育

第六條 軍事學教育之目的在授與軍事學之原則而施於應用以期理解正確識力堅定以養成

幹部全材

第七條 軍事學教授課目

(一) 主要教程

戰術學 戰術實施 應用戰術 兵棋

軍制學

兵器學

築成學 工作實施

交通學

通信學

地形學 測圖實施

(2) 補助學

軍隊教育學

航空學概要 防空防毒學概要

經理學

衛生學

馬學

國際法概要

日語

第三章 軍事訓練

第八條 軍事訓練之目的在使本校學生能運用軍事學之諸原則并熟習諸制式與法則以適應

實戰之要求同時養成英勇沉着之軍人與整備嚴肅之軍紀風紀

第九條 術科課目如左：

一、各兵科教練

制式教練

戰鬥教練

實兵指揮

二、各兵科演習

野外演習

野營演習

夜間演習

其他諸演習

三、各兵科射擊教育

預行演習

基本射擊

戰鬥射擊

四、各兵科特種作業

五、技術

馬術

劈刺

國術

體操（徒手、器械、持槍）

運動（田徑、各種球類）障礙超越

游泳 水馬

第四章 政治訓練

第十條

政治訓練之目的在使本校學生對於國家須決心犧牲擁護及保衛其獨立自由並確認

三民主義為建國最高原則和平反共為復興中國及安定東亞之大政方針

第十一條

政治訓練之科目如左：

一、國父遺教

二、三民主義

三、政治概論

四、經濟概論

五、國際問題

六、各國政黨史

第五章 教育實施

第十二條 本校為教育訓練便利起見將全校學生區分為若干教授班及編成若干大隊每大隊編

成若干隊每隊分若干區隊以期教育訓練之週到

第十三條 本校學生全期課業教育時間之分配

軍事學教育百分之四十

軍事訓練百分之四十

政治訓練百分之二十

第十四條 各課目每週授課時間以四十二小時為標準

第十五條 檢定各課目修習之進度及應用之識力以供教育改進及成績調查之材料應就既修得

之課目中時時舉行試驗惟不可因此削減教育時間

第六章 附則

第十六條 教育細則及教育計劃另定之

第十七條 本大綱如有未盡事宜得隨時呈請修正之

第十八條 本大綱自公佈之日施行

中央陸軍軍官學校入伍生團組織條例

第一條 爲使錄取學生明瞭軍隊生活狀況實習軍士以下之勤務并灌輸普通軍事學術智識及涵養其堅確高潔之操行以作升充本校學生之準備起見設立入伍生團施以軍士以下之軍事教育

第二條 本團直屬於中央陸軍軍官學校

第三條 本團設團長(少將)一員承校長教育長之命綜理本團一切事務

第四條 本團政訓課程由 政訓部遴員担任之

第五條 入伍生之考選由本校招生簡章訂定之

第六條 入伍生修業期限定爲六個月分爲兩個學期期滿成績及格者升爲本校學生不及格者應即開除

第七條 入伍生每月各給津貼八元膳宿書籍被服裝具等項分別供給或貸與

第八條 本團之編制及細則另訂之

第九條 本團教育大綱另定之

第十條 本條例如有未盡事宜得隨時呈請修正之

第十一條 本條例自呈奉核准公佈之日起施行

中央陸軍軍官學校入伍生團教育大綱

第一條 本大綱依據組織編制本和平反共建國國策確定教育方針及實施之標準以養成建軍基本人才之素質而為升學之基礎

第二條 本團入伍生名額概定為九百七十二名教育期限定為六個月（分為兩學期）

第三條 本團教育學科與術科連繫並進更宜與軍官學校教育互相關連而實施之

第四條 內務及諸勤務應逐漸依其階級使之實習

第五條 入伍生教育不可專委之於直接負責者凡團中軍官均宜努力誘導之必要時得使所屬連以外之軍官擔任一部之教育

第六條 軍事訓練以注重軍人精神之養成所有學科務求切實簡明使其易於領會並期於基本動作得以嫻熟

第七條 政治訓練在使明瞭三民主義並對和平反共建國國策有確實之認識於國內外之政治經濟得以了解俾使其融會貫通以激發其軍人之真精神

第八條 教授之課程如下

甲 軍事學課程

一、學科

步兵操典 野外勤務 步兵射擊教範 野戰築城教範 通信教範摘要 劈刺
教範 體操教範 軍隊衛生法及救急法 簡易測繪 軍隊內務 夜間教育
陸軍禮節 航空講話 精神講話 外國話 作戰要務令 (陣中勤務之部)
軍人之階級及服制 兵器之名稱拭淨法及保存使用法 毒氣概要及防護法
陸軍刑法及懲罰令之大要 被服裝具之名稱及裝着法拭淨法衛戍勤務

二、術科

基本教練 戰鬥教練 野外演習 基本射擊 劈刺 體操 運動 游泳

乙 政治訓練課程

三民主義 黨史 和平反共建國之真諦 政治概要 經濟概要 特別講演

第九條 學科術科之時間分配如下

一、學科時間約百分之三十

二、術科時間約百分之五十

三、政訓時間約百分之二十

第十條 學術科授業時間每日概定七小時自習二小時

擔任教育訓練之官長不僅完成其擔任課目為已足凡各生品行之砥礪人格之修養均

應表率範式以身作則以期造成建軍基礎人才之準備

第十一條

第十二條 爲明瞭各生修習之進度起見應隨時舉行試驗考察其成績以作隨時改良之標準但不
可因此減耗教育進度

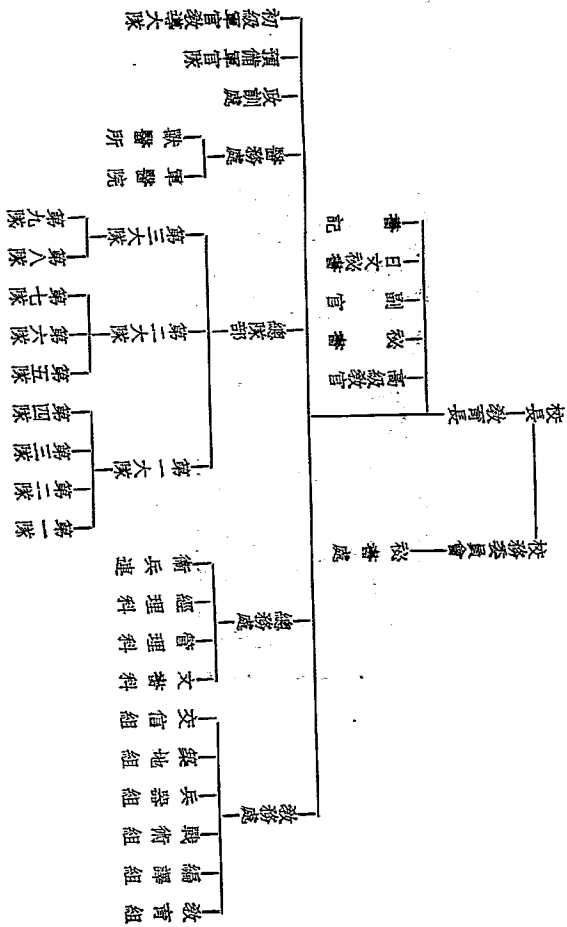
第十三條 教育施行細則另定之

第十四條 本大綱如有未盡事宜得隨時呈請修改之

第十五條 本大綱自公佈之日施行



中央陸軍官學校統計表



圖較比另百齡年佐官軍

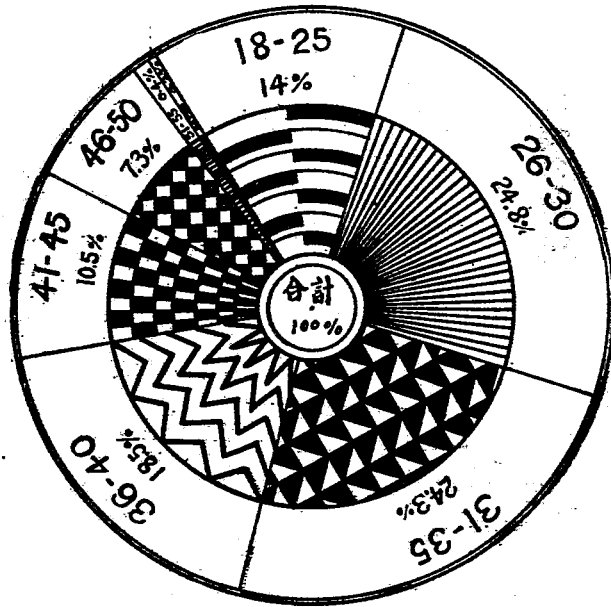
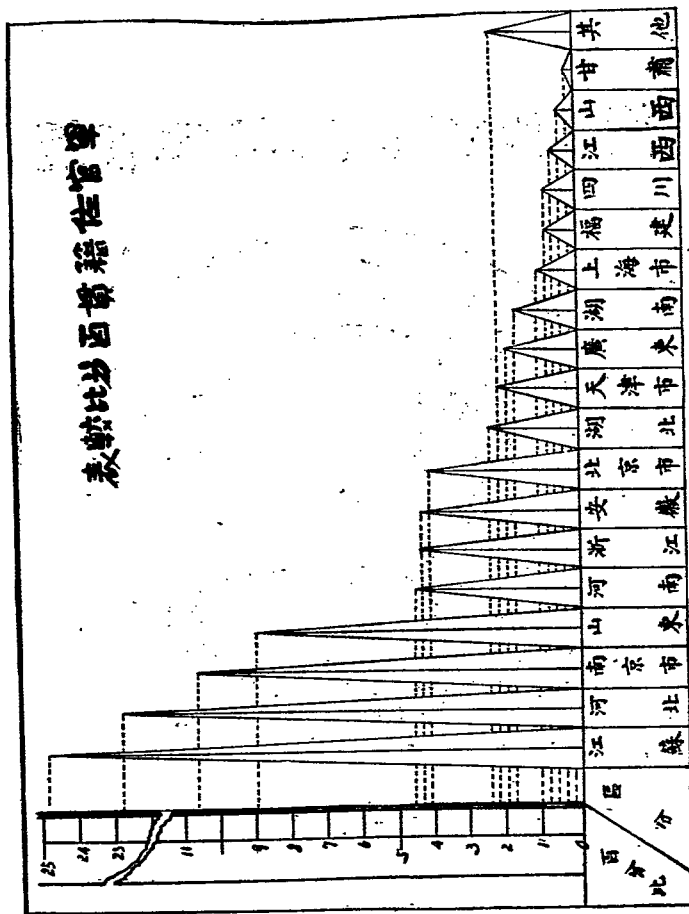
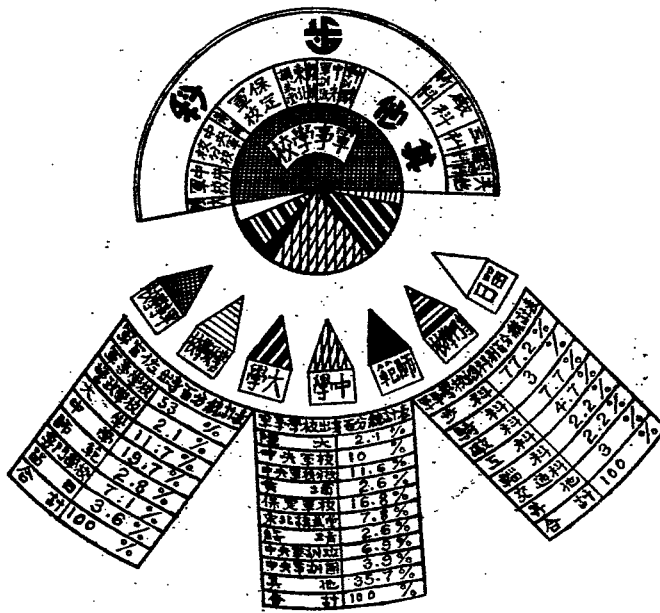


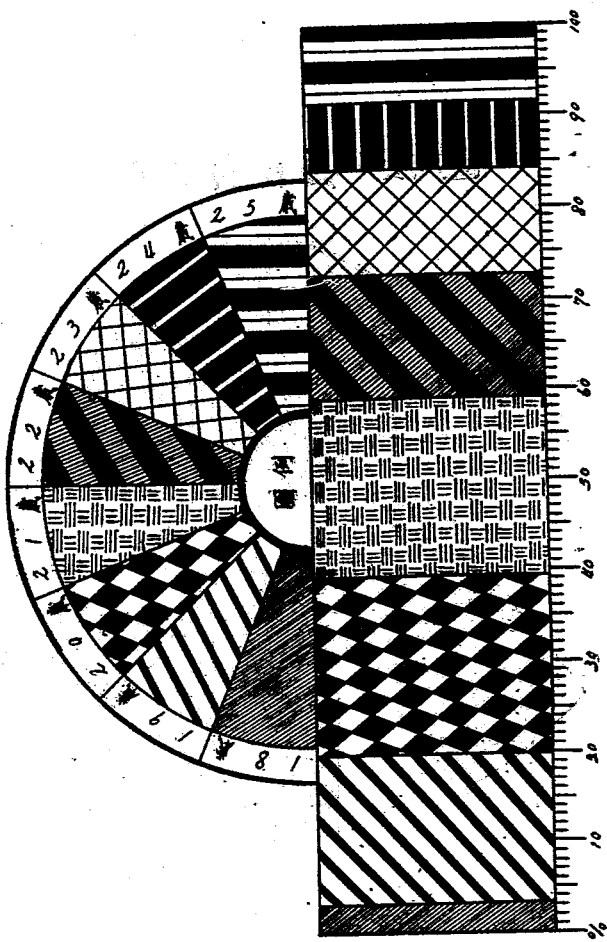
表 較比沙西黃稻任官單



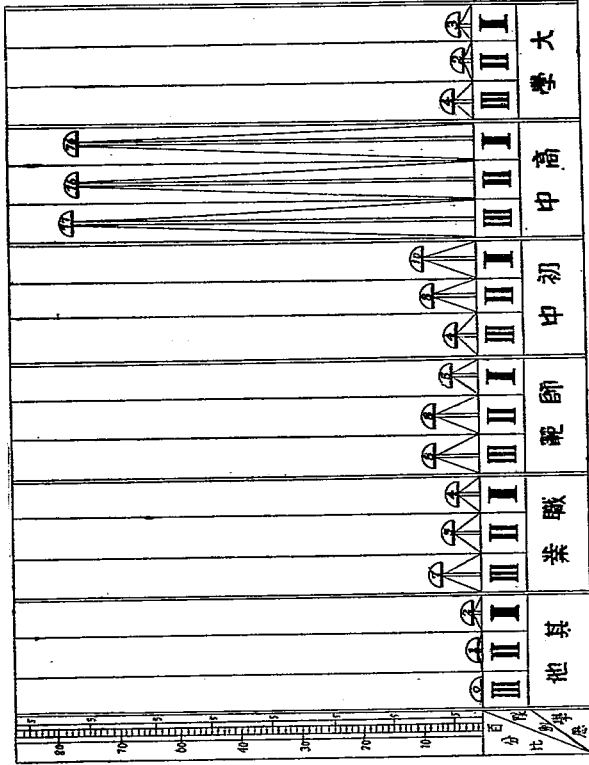
圖較比另區身出住官軍



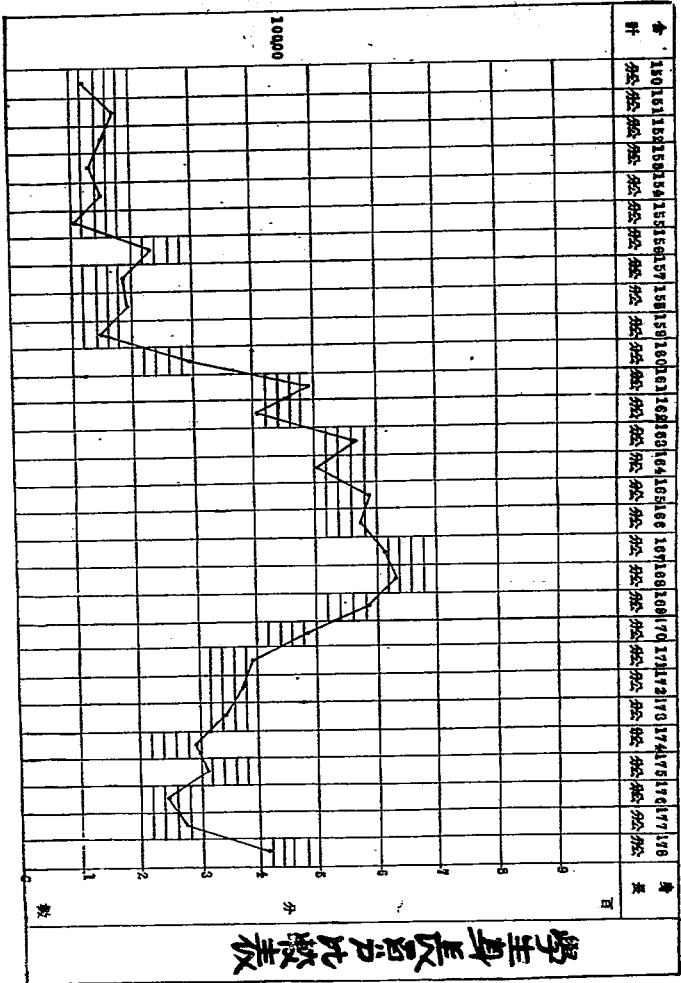
季末各月平均线图



學 生 歷 年 分 比 較 圖

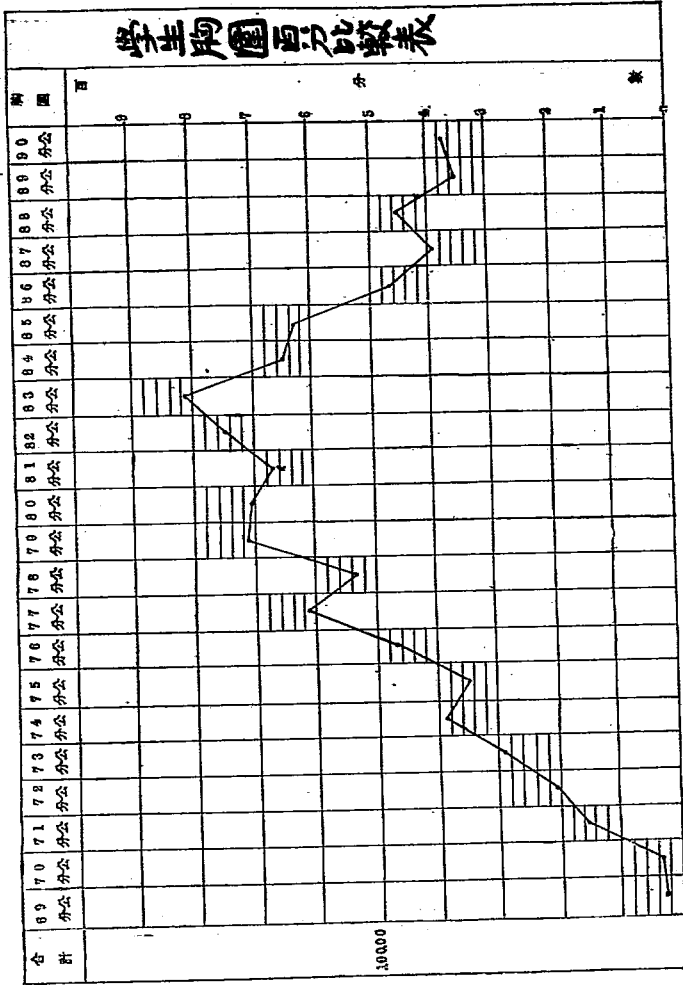


學生身長百分比較表



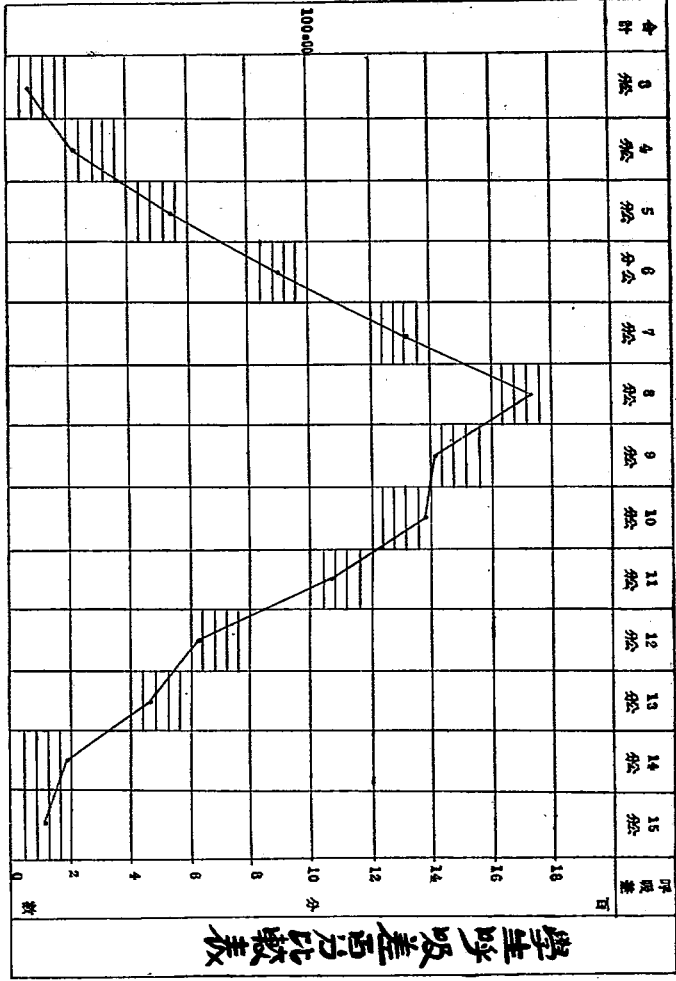
附註：平均身長為一七一〇六五公分

學生胸圍百分比比較表



附註：平均胸圍為八四・二五公分

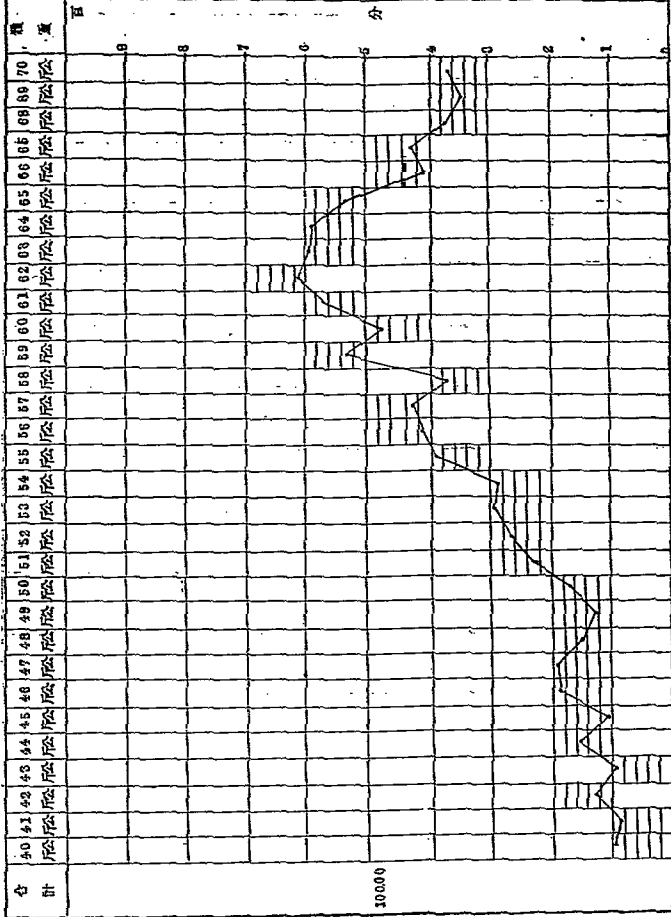
學生呼吸差百分比比較表



附註：平均呼吸差為八。一三四五分

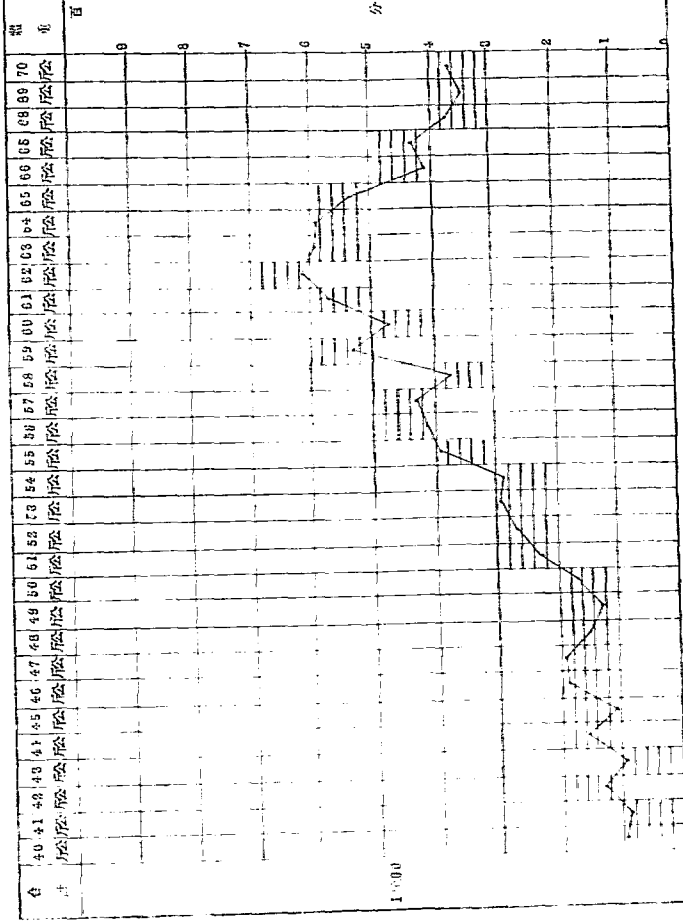
100-00

學生體重百分比較表



附註：平均體重為六十一四公斤

學生體重百分數表



附註：年齡以足歲為準，不滿一歲者以半歲計。



一週年軍校生活的追憶

第三大隊
通信隊學生 傅榮校

過去一年有價值有意義的生活，頗有值得追憶的必要。總括起來，可以這樣說：由個人變為團體，自由變為紀律。現在要寫的，是我個人在這一年來身心對於各方面的進度，作一個自我的批評，判斷。

首先說「德」的方面——軍事教育最主要的是德性的訓練。嚴明的軍風紀，長官們的精神講話以及政訓工作的推進，這都是培養我們的品德，使成為思想健全，品行端正的新軍人。我受了一年的軍訓，對軍人之武德，已有深刻地造詣，品德的發育當然也能健全，服從與軍紀之意義也略略體會。欲為表率，首先須有武德的修養！這是我時常用以來自勉的。

其次是「智」的方面——陸軍軍官學校是培養國家軍隊健全之初級幹部，那末，所學習的當然離不了初級軍事教育。灌輸給學生們的既是初級軍事知識，但只須每個人都能去領會它，熟練它，無形中已築好了高等軍事學之堅強基礎，稍加努力，各項基本之知識都很容易進為高深者。所以在軍校受教育，欲其成功，全仗個人之努力研究，凡事不苟且潦草，整整二年，追憶所學一切，如野外、操場、講堂等各項學術科大體已明白了解。

不過覺得欲求完全之軍事知識，只有再走上加緊努力這一條路去。

第三是「體」的方面——要成事業，單靠着智力去努力是決不夠的，尤其在軍隊中，唯

一的訓練是要使每個人都有健強的身體，刻苦耐勞的精神，因為這是唯一的有形的威力。軍校的體育設備之完善，在和平旗幟下各訓練機關中，可當首屈一指而不愧的，這是準備把每個學生都訓練成雄獅一般，將來可為建國建軍効勞。像每次有甚麼運動比賽，冠軍一席，軍校很能輕易獲得，這足以證明軍校『體』的訓練成績如何。我個人在此一年嚴格訓練之下，體育方面的成績和技術根本談不到，只得看了一個病魔不易侵入的身體，而因此軍醫院亦和我隔離得太生疏了，這一點足以誇耀於他人之前的。

第四是『羣』的方面——軍隊是軍人的大家庭，平時同甘苦，戰時同生死，這足以表顯出一個堅強的羣的組織，所以能如此，全由團結的精神，愛羣的力量所致。我們既進入軍校，想成爲一個能效忠國家的軍人，那末，就先得把個人的觀念打消，只知道爲團體，爲羣衆。這一點，我可以斗胆地說，每一位同學都已充分的了解而做到。

最後的是『美』的方面——軍事訓練中的美，並非是普通社會所指的漂亮與摩登而言，而是整齊，清潔。日常起居，一切內務的規定，以及甚麼『平方正直』等等，都是養成『軍事美』的動作和觀念；甚至於如同操場動作，閱兵分列等之協同一致，都是訓練軍事美。所以說，這個美是軍人特有的精神的表現。同學們對於這個『美』的修養，都已能致力做到。

綜合以上五項來看，對軍事化的生活我已有相當進步，平均發展。不過，只要能知道其不足之處，然後再努力去『行』，是不難成功的！

軍校生活，是處處在訓練學生們的五育平均發展，使將來都足能爲他人之表率模範，更能勝任『復興中華』『保衛東亞』之重責。此後一年自當更須努力，切不可苟且偷安，務使身心能進步到最健全之階段，才不辜負國家之栽培，長官之期待，纔不失去進軍校受此嚴格訓練之意義。

從抗戰到和平

第一大隊
步一隊學生 李仲純

片片的絮雲，飄浮在蔚藍色的空際，水晶般的星兒，在驕傲地閃着笑眼，好像說，『沒有黑暗侵吞了宇宙，你們怎能知道和分辨出我是光明？』月亮也發出了特別的光彩，用着它微笑而含有熱情的清輝面龐，照耀着大地的每個角落，處處表現着朝氣勃勃的氣象，象徵着國家的前途，和個人的光明。

光明……光明……我每天總是在嘴上祝禱着它，是的！我們是需要光明，我們爲了祖國

民族，要在世界洪濤裏掙扎，要在槍林彈雨中苦鬥，我們要刻苦，耐勞，犧牲，流血！以鮮潔的熱血，鐵一樣的意思，握緊了武器，走到最前方陣線上去，對着敵人的重點，衝！突破了罪惡侵略的包圍，直到血不流了，彈藥沒有了，身體才能倒下來，做整個壯烈的犧牲。

聽！悲壯的歌聲。

『……身滅令種延！家毀令國全……』

看！這裏滿現着正義、和平、博愛、自由、欣榮的氣象，也就是我們所最需要的『！光明大路！』

春天來了，那已逝去的花草兒，現在又亭亭玉立的，被封姨吹拂着，被朝露沾潤着，它舞弄着婀娜的腰枝，做出種種含有詩意的姿態。

半露着臉的太陽，射出絢爛的異彩，這時由縷縷的炊煙圍繞中，可以看見一所很幽雅的房屋，內外寂靜得渺無聲息，只有樹頭的鶯兒，在叫着迎春的曲子，竹籬上的牽牛花兒，也媚媚的展開它那姣嫩的臉，供給人們欣賞了。

「喀噠」，一種開關門的聲音，打破四週的死寂，接續着「沙，沙，沙」的步履聲中，一個青年學子，夾了幾本洋裝的書，走了出來，是要到學校去的情形，眉目間很顯明的露出一股英俊的氣概，他看了春天的一切，非常的興奮，于是他微笑了。

菁，他是一個很有為的青年，他有健壯的體格，堅強的意志，自幼就享受着美滿家庭的幸福，因為他父親在生前的時候，是革命軍人當中一個中堅份子，所以他受環境的陶冶，自然是富有極熱烈的愛國心了，他痛恨着軍閥的腐敗，國家的不景氣，他總想挺身而出，為國家賣些力氣，盡點義務，但他那年過五十而孀居的母親，又怎能捨的呢？

菁的母親，是位精神體格很矍鑠，而慈祥的老太太，對於家庭的一切，操持得條條有理，她對她丈夫為民族，為革命，為主義而殉職被難的情形，知道的非常詳細，她想起來，慘痛極了，所以她對她丈夫僅留下的一根血脈，不願意再走上前轍，有時她痛苦流淚的，將她

丈夫的一切，述給她兒聽時，他不特不感到可怕，並且更惹起他的憤慨，於是她感到傷心失望，她每天在靜夜裏，默默的祈禱着上帝，希望青能醒轉過來，成爲她理想中的兒子。

青在二十歲的時候結婚了，他的妻子，就是他同班的一個同學，雙方都認爲彼此的思想正確，由友誼而一變爲知己，於是彼此全感到安慰和鼓勵。

壁上的日曆，忽紅忽白，總是無情的撕下去，倏忽間，青在其樂融融的家庭裏，又渡過兩年了。

三

蘆溝橋的砲聲，震動了華北，震動了整個中華民國，各學校裏的學生，無一不在蹙眉淚眼孜孜不倦的，作着工作，每人的心裏，都是在憂慮着國家的危亡，高呼着「焦土抗戰」的口號。

菁，不用說，當然也是其中一份子，他在担任着講演的任務，在講演的時候，總聲淚俱下，由他的熱誠，真是激起不少人的努力，犧牲，他的熱血要膨漲出心房，他要發狂，他要找到敵人拚命，結果他病了，病得不能起床，這時他母親非常的焦燥，他的妻子雖然悲痛，但是她同情她丈夫的思想，她希望她丈夫能爲國家犧牲。

戰神用慘烈的大手，由局部而慢慢的抓住了整個華北，菁依然病着不能起來，他的母親，恐怕再惹起他的痛心，任憑他怎樣打聽外面的消息，總是含糊應付着，他的妻因爲受了他

母親的指示，也是如此，並且用種種使他快慰的事情告訴他，于是他的體力慢慢的恢復如初了。

但現在他又能夠知道外面的情形，他又變成了從前的態度，想再到後方去服務，他母親每天述說着自己的苦處，人總是感情動物，何況他又很孝順呢，于是不得已而停留在故鄉裏

兩年後，和平的呼聲，已傳遍了全國，這時萬惡的共產黨，蔓延了各地，在打着悅耳的招牌，骨子裏却作着禍國殃民，慘無人道的勾當，但他的表面，是足能吸引青年意志的動搖，最近菁接識了一位朋友，一時認為很得意，而有個知己了，他的朋友？便是那不露真面目的社會寄生蟲——共黨——，于是他走入了黑暗境域去！

一個清朗的月夜：

菁睡在自己的房裏，表面上是那樣的沉靜，而他的內心裏又是那樣的焦急，因為他與他的那位知己的朋友，約好了在今天晚上出走，到實現他的希望和理想的地方去，這時的他，心中隱隱的有點作痛，而他總是默默的說「祖國的存亡，是要比家庭重要十倍的，我決定要犧牲了我的一切……」

從竹籬旁邊，有幾條黑影，向前方走去，慢慢的已去入黑暗裏去，而尋不着蹤跡了。

數間破爛的廟宇，是他們——入路軍（共匪）——住宿的地方，而菁呢？現在也不得已而住在這裏了，從此他担負了宣傳工作，他天生的聰明，對於一切事情，非常能幹，很能惹起當地人的同情，就是遇到困難，也莫不迎刃而解的，所以這兒住的入路軍，一切感到順利。

光陰如逝水般的過去，轉瞬間，菁的工作，已經四五個月了，在這短短的時間內，他發覺了他們的陰險毒辣，每天總是打着抗戰的招牌，作那奪掠，仇殺，姦淫以及一切慘絕人寰的事，同時他由俘虜的和平救國軍兵士中，得到了正義的所在，他渴望和平成功，他信仰，他擁護和平的領袖，但自身周圍，被包圍着，又有什麼辦法可以脫離開他們呢？

這時他理想前途，在腦海內倏忽一閃後，已被黑暗完全遮住，再也尋不見一線光明，這一天一天的過去，他總是在想着怎樣脫離的辦法。

· 東方的天空，泛起微白的曙光，天氣非常涼爽，鳥兒尙未起來，靜悄悄的是一個絕早的清晨。

菁獨自躺在床上，思思本身，想想家裏，再廣而推到國家，感到了非常迷茫。

「咚，咚，咚，」很快的脚步声，由遠而近，由微而大，接着就是喊「報告」的聲音，聽去好像還在喘氣，「進來」菁很隨便的說了一句，心中翻起一種景象，這時門開處，進來了一個傳令兵，敬禮後，把命令呈上，菁接過後，展開默讀了一遍他不由驚慌起來，原來命令是這樣的：

『命令……經我方偵探……有和平救國軍用重兵力向我襲擊，并有日軍幫其圍攻……接師長命令，我方隊伍，完全移走，……下午二時，即開始動身……』

××××某某條，月，日

在臨走的那天，不用說，正是他們打家劫舍的好時機，而奪掠一空了。

菁跟隨着部隊，經過了崇山峻嶺，看到了大江的狂流，而來到揮汗如雨的南國，依舊是作着他所最不願意作的工作，他這時更苦惱萬分，因為他回想着一切。

一個喜訊，傳到了菁的耳裏，因為他們為擴充他們的勢力，所以需要有一個有才幹的人，作宣傳工作，師長考慮審核的結果，而選中菁，命他到和平政府的軍校去活動，他們的企圖，一方面擴充勢力，一方面破壞剿滅他們的基礎，就是想從中得些軍事知識，而菁呢？正因為被他們的包圍，沒有辦法脫離開，有這個機會，他是如何快樂啊？

五

他自從來到和平政府的軍校後，每天受着正常的訓練，由于他從前的經歷，以及一切事實的對照，他明白了盲目的抗戰，不但不能保持住最後勝利，並且，還有亡國滅種的危險，就是在抗戰中，也不過為英美的走狗，為共產黨的傀儡，他深恨他們——渝共——的不能覺悟，他悲傷他們的不能自新，他現在看見了真正的光明，于是他很快的趕上去，抓住了他。每日的課程，重重的壓下來，日新月異，他感到興奮，他聽了官長的勸勉，如飲了葡萄

酒般的香甜，這時黑暗雖仍在掙扎，但結果却被理智正義，把他屈服了。

一年多的光陰，又過去了，他這時由和平政府的軍校畢業出來，學識豐富了，體格強壯了，意志鞏固了，他希望更进一步的接近理想，從和平反共建國的呼喊中，在悠揚的出發號聲中，邁着二一二的步伐走到第一綫去，他用他靈敏的腦力，雄偉的體格，在苦鬥着，最後他負傷了，一處兩處……慢慢的變成了遍身血跡，他還在掙扎。

漸漸的實在不能支持了，于是把他抬到後方醫院去，他咬着牙，繃着眉，手中依舊緊握了槍，雖然神智有些模糊，而口中仍舊高喊着「汪主席萬歲，中華民國萬歲，在噓語裏，可聽出他不斷的說：「軒轅華胄，在世界上，永久不會磨滅的，我要殺那萬惡的共產黨……」

……

他的身體漸好起來，周身還是裹着綳布，他住在醫院裏，感到有說不出的痛苦，正在這無聊的時候，有一個剛由別處調來的女看護，派她經營這個房間裏的病人，等待第一次進去的時候，二人的目光，正碰了一個正着，二人萬分驚訝下，在一個喊菁，一個喊莉的聲中，彼此擁抱在一起，互訴着往事，眼淚滴滿了前襟，菁這時忘了傷口的疼痛，這個女看護，就是菁結髮的愛妻——莉。

自從菁出走後，她同她婆婆看到了菁留下的書信，悲痛得幾乎要昏過去，她常默祝着菁在外面平安，順利，菁的母親，更是如瘋狂般的燒香問卜，整夜哭泣，最後因勞苦傷心過甚

，而得了重症，這時正當青出發到華中來的時候他的家鄉，于是被燒毀了，他的母親就被燒死在灰燼裏，莉這時更孤苦了，但她爲了丈夫，還是活下去，後來由他同學的介紹，而參加了和運，于是她也服務到前線的後方去，她想不到又與她的丈夫相逢了，她痛恨共產黨，她恨不能吃他們的肉，喝他們的血……

菁聽了莉的說話後，更加憤慨，同時隆隆炮聲，震動了耳鼓，他瘋狂般又握緊了槍，拿了戰刀，再走到前線去，和平救國軍的隊伍，經如此英勇有爲的青年軍官指揮着，在最後衝鋒號的一陣殺聲中，敵人整個據點陷落了。

聽！班師得勝的歌聲，一個英俊的青年將官，攜了他同過患難的妻，分騎着馬，帶着殺氣勃勃的軍隊，用整齊的步伐，於悠揚的奏凱聲中，又走進了金山拱抱，流水縈迴，莊嚴而

秀麗的國都——南京——

建國必先建軍

第一大隊
第一隊學生 胡維國

我們是軍人，我們是復興中國的軍人，我們是負有和平反共建國使命的新軍人，而現在我們所共同致力的工作，又是建軍的基本工作，也就是建國的第一步工作，怎麼說呢？因為建軍是建國的手段，建國是建軍的目的，為建國而建軍，建軍是建國的先決條件。這樣說來，要建國必先建軍，所以今天我講的題目。就是『建國必先建軍』。

國父遺囑第一句話說：「余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等」這已明白的指示我們，求中國的自由平等，是國民革命的最終目的，這個目的，非常偉大，非常艱巨，所以在革命的途上，一定要有毅力，有步驟，認清目標，按着階段，一步一步向前邁進以期達到革命的最終目的——求我們的自由平等。然而為什麼要求自由平等呢？我們知道，鴉片戰爭，是帝國主義者侵略中國的先鋒，南京條約，是不平等條約的嚆矢，是不平等條約的根幹，這不平等條約，是中國的致命傷，能致中國於死。試看民國以來的內戰，那一次不沒有背景！又那一次不是帝國主義者所操縱！由於軍閥的割據，而使中國不能統一。由於內戰的不休，而使政治不能上軌道，國防不能建設，實業不能發展，這都是受帝國主義的侵略！都是受不平等條約限制的緣故！反過來說：如果中國不受帝國主義者的侵略，不受不平等條約的拘束，而且沒有軍閥的割據，沒有內戰的發生，沒有共產黨的擾亂，在一個黨，

一個主義，一個領袖，正當領導之下，勵精圖治，積極邁向國家建設，三十年來的中華民國，雖不能像德國復興的那麼快，像德國那麼強，至少也能脫離次殖民地地位，不再受帝國主義者的侵略，不再受外力的壓迫，而完成一個獨立自主的中華民國，但結果如何呢？事實告訴我們，中國非但不能完成國家建設，求得自由平等，反而使國家得到絕大的危險！這是什麼緣故呢？還不是因為受帝國主義者的壓迫，受不平等條約的拘束嗎！諸位！這是歷史的昭示，這是事實的證明，是任何人不能否認的。革命之所以發生，民國之所以建立，革命軍之所以成立，以及清黨，剿共實行新生活運動，這都是爲了求中國的自由平等，都是求自由平等的必然階段，担任各階段不同任務，階段的任務，雖然不同，但是最終的目的是一致的。『和平反共建國』的口號，就是依承這種意思而產生的，所以有人說：『和平反共建國是國民革命的新階段』，又有人說：『和平反共建國是國民革命的再出發』意思就是說，在現階段中的行動，一定要本著這個方針而努力，求我們的自由平等，像我這樣說，一定要引起疑問的，建國爲什麼要和平？爲什麼要反共呢？陳公博先生說得好『非和平無以安內，非反共無以建國』。既然和平爲什麼要建軍呢！我們要知道，和平不是空言可以作得到的，必須要有力量來支持，所以要建軍者，就是要軍隊來支持和平，來保障和平，沒有保障的和平，是虛偽的，是勉強的，而且是極不可靠的，要維護和平，必須借重軍隊，這是任何人都承認的。所以說和平與建軍不但不矛盾，而且是相依爲用的，是要用軍事力量來保障和平，不是破壞

和平，是用來開拓和平，不是反對和平，是用來維持國家的獨立，不是危害國家的生存。就應用來說，建軍不是想對付任何國家，而是對付共產黨，是在担当防共的任務，如果沒有軍隊，用什麼來担当防共責任？譬如一個垂死的病人，絕不能鏟除荆棘，而開出一條平坦的道路來，既不能這樣又怎麼能合一個身體強健的壯夫來提攜呢？記得有一幅描寫協力的漫畫，是三個人踏雪上山，用繩子繫在腰上，互相連繫，然後協力上去，到了中途，忽然最後一個人因力量不足而跌倒，前面兩個人為免去受累，只好拔出刀來，割斷繩子，讓他自己滾了下去。由於這幅漫畫，不但可以知道，自己本身力量不夠，雖然想協力，也是枉然，而且得到一個絕好的教訓，我們要打算與人提攜，必先健全自己，不然，那是危險的，中國既然是與日本協力，共同防共，一定要先求中國本身的健全然後再談提攜，再談親善這是我們首當明瞭的！上面說過：『建軍是建國的手段，建國是建軍的目的，為建國而建軍，建軍是建國的先決條件』。這是有深遠的意義在，不是隨隨便便可以作得到的。一定要把軍隊變成國家的軍隊，變成現代化的軍隊，才能担起建國的重任，才能維護和平，才能用來防共。為什麼在這時候來建軍呢！那就是在現階段中，本著和平反共建國的方針，努力奮鬥，完成現階段任務，以達到最終的目的。

諸位知道，世界上無論那一個國家為了生存，為了自由，沒有不積極建軍的，沒有不極力充實軍備的。因為軍隊是政治的後盾，是推行政治的原動力，是社會運動的先導，如果沒

有軍隊來推動，沒有軍隊來領導，什麼計劃，什麼運動，一定不能實現，當然不能完成，諸位！我們要救亡圖存！我們要求自由平等！我們要實現和平反共建國國策，祇有積極建軍，建起現代化，國家化的精銳軍隊，來担当這重任，完成現階段的任務！諸位同學！我們都是責任者，我們不要忘掉自己所負的使命，不要放棄自己的責任，要認清環境，認清目標，向前邁進！努力！奮鬥！求我們自由平等！

友軍戰果之回顧

第二大隊砲兵隊學生 孫紹賢 贊作
第一大隊步兵一隊學生 胡維國 廣播演講

諸位同胞：記得在去年十二月八日，我們的友邦日本，爲了解放東亞，爲了保衛東亞，不顧一切的和元兇巨惡侵略主義者，英美宣戰了。在賦有歷史意義的大東亞戰爭開始了以後，友軍首先將英國自恃無敵主力艦威爾斯親王號和美國的主力艦却敵號分別炸沉了，又在短短幾日中攻陷了英美太平洋海空軍的根據地關島和威克島，這樣英美在遠東侵略勢力的作戰基地已經發生根本動搖。友軍這種勇敢的精神和作戰的神速，實在是舉世震驚值得欽佩的戰績。

香港是英國侵略中國的根據地，也是榨取中國經濟的動脈管，英國對於香港的防禦設備，一向花費了很多的金錢，以爲是金城湯池，再不會有什麼危險的了，可是從大東亞戰爭爆發，不到一個月的工夫就被友軍攻下來了，這一個侵略據點的喪失不僅英國的三S政策歸於泡影，就是所謂A B C D包圍線，也根本發生了動搖，難怪當時有人說，香港陷落，簡直是大不列顛帝國亡喪鐘的先聲，其關係的重要，也就可想而知了。

香港陷落以後，友軍仍然不斷的攻陷了馬尼拉直迫新加坡，英人近百年來，皆以新加坡爲侵略東亞的大本營，壓迫東亞唯一的根據地，所以他們對於新加坡的防禦設備，早已加強了，大致的設備是在新加坡的周圍有英美的聯合艦隊防守巡弋，再往內海，便是水雷的配置

，海岸沿線密設著電網，陸上的周圍，建有堅固的砲壘，並且還有威力雄厚的空軍，這真可以說是銅牆鐵壁了，當時世界各國的軍事專家的觀察，都認為新加坡是不容易攻下的。可是我們的友軍雖然在物質方面不及英美之雄厚？主客的形勢方面，也不及英美之有利，但友軍爲了解放東亞，保衛東亞，却用着有敵無我見敵必殺最偉大的勇氣與精神和精明的戰策，而拿他一部份的兵力，去和英美作正義的搏鬥，結果到底把新加坡攻陷了。新加坡的陷落，不僅是黃種人歷史上光榮的一頁，就是在英在美，也是萬萬萬夢想不到的奇事，英美受了這一個莫大的打擊，不啻當頭受到一記雷擊。

友軍自攻陷新加坡後，又轉鋒進攻緬甸，仰光陷落本在友軍意料之內，友軍進入仰光，緬甸公路就告切斷。我們知道緬甸公路是英美援助重慶最後一條的輸血路，英美援重慶，並不是善意的，而是利用他來作牽掣日本的工具，爲了東亞的解放和實現全面和平，緬滇公路的切斷，是有很重大意義的。

英美在遠東的殖民地，自從節節敗退以來，他們的損失也隨之一天一天的加多，勢力也一天一天的低落，相反的，友軍的戰績和地位却因此日日的增厚與加強了。有一點值得我們注意的，像友軍過去所攻陷關島、威克島、香港、馬尼刺、新加坡、仰光、瓦城等地，皆爲英美的侵略東亞的重要據點，這次我們友軍，都神速的一一加以攻陷，由此足見英美侵略東亞的勢力，逐漸走上總崩潰的道路。

友軍是日夜不息的爲着解放東亞，爲着保衛東亞，而在遼遠的南洋奮鬥，同時友邦的空軍亦不斷的協同陸海軍作着東亞全面的聖戰，大東亞戰爭發生不久，友邦的空軍便握有着西南太平洋的制空權，因此每當海軍或者陸軍進攻一個地方的時候，他們的空軍總是在該地的空中更番施行猛烈的轟炸，與敵方的空軍作着血肉搏鬥的搏鬥。所以友軍的空軍在這次大東亞戰爭的時候，也得到莫大的戰果，上面說過，在大東亞戰爭宣戰以後，幾小時的工夫，威爾斯親王號和却敵號就都被日本空軍炸沉了，原來英國的威爾斯親王號和美國的却敵號，都是世界上有名的大主力艦，排水量都在三萬噸以上，艦上的防禦設備，都具備近代化的條件非常精良，事先他們爲了防禦友邦空軍的襲擊，早就設有天羅地網，防禦的嚴密，漫說是幾架飛機，就是整百架飛機，在他們看來也是不足畏懼的，所以這次友軍的航空將士而以肉彈炸沉了却敵號和威爾斯親王號，真是空戰史上未曾有過的偉大奇蹟。友邦空軍自炸沉却敵號和威爾斯親王號以後，仍然不間斷的而又猛烈的轟炸南洋敵國各島嶼，破壞敵國軍事要塞，軍事設備。終使英國的太平洋艦隊無處躲藏、沈沒、瓦解，以致於全滅，現在友邦陸海空軍，不僅是攻陷了英美的屬地以及殖民地，就是英屬非洲和美國本土到現在已然也在日軍攻擊範圍以內了。最近報載友邦海軍利用潛艇已經砲擊美國本土沿海的西岸，空軍已經猛炸美國東太平洋海上軍港，這些都是鐵一樣的事實證明了日軍作戰的效果一天一天的在擴大之中。這實在是東亞人的光榮，黃種人至高無上的榮譽。

由於友軍的奮鬥，由於友軍的苦幹，僅在短短的幾個月的戰程中獲取了歷史上空前的戰果，當此大東亞戰爭有傾向長期戰的時候，中國應走的路，唯一是和友邦日本協力完成全面和平的路線，爲了要完成這條路，我們應切切實實的從兩方面著手。

第一：積極方面：我們仍然希望重慶方面早日覺悟抗戰政策的錯誤，回過頭來在和平反共建國國策下從速完成國內全面統一，進而實現中日永久和平，誠懇親摯和友邦合作，完成大東亞戰爭，共謀大東亞民族的解放，到了那時，中國的獨立自由平等，自然可以完全達到目的。

第二：消極方面：我們除去希望重慶覺悟以外，同時在和平領域也應該更加充實自己，更不斷的擴展並努力以完成和平運動。最近汪主席手領的新國民運動，就是推進和平運動的一大方案，我們不但擁護這個運動，而且還要推行和實踐這個運動。在物質方面加緊資源的開發，安定民生，在精神方面，實行節約和消費，培養智深勇沉的精神。爲什麼要如此呢？因爲中國只有一條路可走，這條路就是和友邦協力完成全面和平，這條路是正確的，是絕對可以救國的，在走這條路以前，就必須有相當的準備，什麼準備呢？就是實踐新國民運動，因爲新國民運動就是和日本協力完成全面和平的原動力，在大東亞戰爭爆發以後，基於新時代的躍進這就是我們應有的認識，應有的覺悟，更應有其本位的努力。

現在，友邦既然站在戰爭的第一線，我們就有安定後方的責任。和友邦日本同甘共苦，

來共同解放東亞，共同保衛東亞，那末今天紀念七七事變五週年，才有價值，才有意義。

在這七七事變五週年紀念的今日，我能夠向同胞們廣播，實在是榮幸得很。「友軍戰果的回顧」，就是我講的題材。可是我的學力有限，沒有更好的材料貢獻給諸位，同時有費去諸位很多寶貴的時間，這真是我十二分抱歉的，最後，以我的熱誠向親愛的同胞們敬禮。完了！

自序

第一大隊
步三隊學生 惲壽彭

從頹喪轉變到生氣蓬勃的心靈，在繁滋着年青人的樂園中，默默地算着日子。

日子匆匆地從身畔溜過，再也不會留下痕跡來，過去是像夢一樣地飄渺，十九個年華像輕烟般地給微風吹着——遠了……漸漸地消失。

遙遠的回憶中，依稀地記得故鄉是屬於武進縣的一個孟河城，從父母們閒談往事的話片中，知道故鄉是被翠綠的青山所懷抱，四週復讓碧綠的清水環繞着，我始終憧憬着故鄉，多麼令人神往的故鄉呵！

父親在上海市立第一職業學校畢業後，就永遠安分地渡着商賈的生涯，母親雖然只是一個束縛在舊禮教下的閨閣千金，可是，她却有一個新穎的腦筋。

自己沒有姊妹，也沒有兄弟，對於友愛的摯情是沒有能夠享受，可是，父母給與自己的愛護，却填補了這莫大的缺陷。

六歲上，父親送我入了本城的小學，到十二歲上就畢業了，這六年中，沒有學得什麼，就平凡地把時光擲去了。

畢業的那一天，祖母慈祥歡迎地撫着我的頭，面向着母親說：『假使有皇帝的話，這孩子就是秀才了，唔！十二歲——是神童呵！』

溜着烏黑的眼珠，我想起自己看過的連環圖畫來，於是，我就對於讀書發生了好感，知道讀了書可以做官的。

十二歲上的一個夏天，我離開了故鄉，去投考縣城中的一個正行中學，祖母故事中的大富大貴，成了我努力的目標，發榜時，竟錄取了，我很高興，因為一千多人只取一百多個，至少，有數百個人是不如我呵！

由陌生而變稔熟，因為我們初一的國文教師講得好，於是，我於國文發生了好感，起初是由教師把我們的作文，公佈在壁報牌上，後來，教師們又把我們的作文投到本城的報紙中，初二時，學校中創辦『學生作品週刊』，由每級公推代表十人負責，在我被大眾選出後，我們許多年青的人，就抱着莫大的期望，像是栽培花草般把它努力地灌溉，每晚，那慈和的國文教師的房間中，充滿了年青人的談笑聲。

就是那一年，輪到我們畢業了，這時，我才深切的知道自己的謬誤，『讀書並不是為了做官而讀書』，『年青人讀了書，當他求得智識後，他應將所學貢獻與他的祖國和民族』。戰神沉默得厭煩了，一聲的呼嘯，那海洋泛濫了，戰神驅策着滔滔的大浪，動盪了每個大小的角落，唉！我那年邁而慈祥的祖母竟被這大浪捲去了。

縣城遭到厄運的前夕，我們一家三口就逃到被共匪和抗日軍所盤踞了的C地，於是，我們便深受到流亡的不幸，亡國的痛恨。

父親不願自己的愛子失學，同時也爲了經濟的關係，就把我送入了一個專門訓練作爲抗日宣傳的幹部學校。

每天儘是掩蔽了良心，作着虛偽的宣傳，有時也在熱鬧的街頭表演話劇，當我們看到在我們演講時，老百姓對我們的一種無聊的神氣，我們便減少了工作的興趣。

同時，情報組的女同學，每天也儘是得到『D城陷落，我軍傷亡×百』，『D地失守，民房被焚千餘家，我軍死傷無算』的消息，於是，我們深切地瞭解戰爭，更進一步地憎恨戰爭，一些過激的同學，就因此被開除了不少。

和平之神耀起了光明的火炬，故鄉於是恢復了戰前的安靖。

回到家中，我們凝視着劫後的荒墟，悲涼地瞧着荒蕪了的田園，就此激起了我們的努力

『孩子！你們得更加努力，現在，你們該知道什麼是戰爭了吧！』父親的目光炯炯地從我的面上溜過時說着，我知道父親的心中是充滿了憤激。

幸運得很，我是沒有失學，艱苦中，父親又把我送入了高中，靠了自己一些小聰明，居然，我插入了高二。

生活算是安甯了，在學校中課餘時間，我們連絡了一些別校的同學，也組織了一個文藝社，日報的編輯先生，又把副刊讓給了我們，於是，我們在興奮下更激起了努力。

我也曾戀上過不少的女朋友，由於自己的高傲，我被她們拋棄了，她們也被我拋棄了不
少。

我開始了解了人生，我知道『忍受一切而努力，可打破任何的障礙』。

因為自己是有血性的青年，於是，我結識了一位也有血性的女友，我們彼此以努力來互
相砥礪。

八月是桂花飄出芬香的季節，當我離開母校時，年青人的血氣把我激動了，並且，她也
給我不少的鼓勵，於是，我抱着莫大的決心，投入了軍校。

我感激官長們給與我們以愛護子女般的熱誠，我愛聽 校長的訓話，那一字一句是敲動
我們一顆顆滿溢了熱血的心像是一把燒紅了的鐵，在我們的心靈上烙下了永遠不可泯滅的烙
印。

和平有如燦爛的日光，它嬰驅散一切的黑暗，用光明的慈輝來照同胞們，激起國族的生
氣來。

層層的烏雲，遮蓋住了紅日，我們軍校的同學譬如是一陣陣的大風，我們要幫助和平，
吹散所有的烏雲，恢復她向來的光明。

同學們！努力吧！偉大的責任要偉大的我們來担任！

我也曾戀上過不少的女朋友，由於自己的高傲，我被她們拋棄了，她們也被我拋棄了不
少。

我開始了解了人生，我知道『忍受一切而努力，可打破任何的障礙』。

因為自己是有血性的青年，於是，我結識了一位也有血性的女友，我們彼此以努力來互
相砥礪。

八月是桂花飄出芬香的季節，當我離開母校時，年青人的血氣把我激動了，並且，她也
給我不少的鼓勵，於是，我抱着莫大的決心，投入了軍校。

我感激官長們給與我們以愛護子女般的熱誠，我愛聽 校長的訓話，那一字一句是敲動
我們一顆顆滿溢了熱血的心像是一把燒紅了的鐵，在我們的心靈上烙下了永遠不可泯滅的烙
印。

和平有如燦爛的日光，它要驅散一切的黑暗，用光明的慈輝來照同胞們，激起國族的生
氣來。

層層的烏雲，遮蓋住了紅日，我們軍校的同學譬如是一陣陣的大風，我們要幫助和平，
吹散所有的烏雲，恢復她向來的光明。

同學們！努力吧！偉大的責任要偉大的我們來擔任！



週年大事記

一、三十年九月十六日中央陸軍軍官學校籌備委員會奉令結束同日本校正式成立新生亦於是日入校

本校遵 令成立後即將錄取新生一千名編成入伍生團，規定入伍期間為六個月，自三十年九月十六日起，至三十一年三月十五日止。

二、三十一年三月十六日入伍期滿檢定升學

本校入伍生，於本年三月十五日入伍期滿，當經依照教育細則舉行入伍生升學檢定考試，並預於二月十四日成立升學檢定考試委員會，分別考試後，分科編隊，於三月十六日正式入學。

三、三十年十月二十日預備軍官隊成立

前中央軍校，廣州分校，與武漢分校教職員，奉令結束後，來京報到，查該員等，服務分校，努力有素，此次來京報到聽候錄用，極須設法安插，用酬勞績，爰奉 令准予成立預備軍官隊，以四十五員為滿額，俾該員等教學相長，遇缺即補。

四、三十一年一月二十四日初級軍官教導大隊成立

中央陸軍初級軍官養成所，於三十一年一月二十一日奉 軍事委員會令裁撤，所有

該所官佐士兵，以及受訓學生，改爲初級軍官教導大隊，隸屬本校，於三十一年一月二十四日成立。

五、三十一年五月一日侍從副官隊入校受訓

奉 軍事委員會令， 委員長侍從副官二十名，交由本校訓練，自五月一日起，開始訓練，於同月三十日訓練完成。

六、三十一年五月十一日留日學生隊入校受訓

奉 軍事委員會令，頒留日士官學生預備教育要領，仰遵辦等因，遵經組織留日學生隊，於五月十一日起，開始訓練，於七月三十一日訓練完畢，八月一日起奉 令由獨立第十四旅担任入伍生教育，同月十二日結束，學生共二十人，淘汰四人，共計十六人，於八月十九日東渡。



衛生醫療事項

一、保健 本校為謀學生之體格健全起見，訂有保健方針，按照實施，俾使學生均有健全之體力，並每季施行定期體格檢查一次，以觀學生營養是否優良，體力是否增進，保健方針如左：

中央陸軍軍官學校保健實施方針

(一)為謀學生全體之健康，增進體力向上，特訂保健實施方針，務期能按次切實履行，克勤克儉，適應環境之變遷，征服一切困苦，以達到教育模範軍人之目的。

(二)確係團體健康之最大要約，在生活紀律化，而體力向上之原則，在適當之各個教練，務使關節及筋肉受均等之操作，同樣發達，全身抵抗力，得以提高，然後再圖心臟及呼吸能力持久之訓練，但所有術科，須以一夜之安眠能充分恢復為度，若操之過急，反趨於高度疲勞狀態，有害健康。

(三)軍服之選擇及清潔

衣服之目的，在保護人體，使不受溫度之急變及其他外來之影響，軍衣之選擇，雖以整齊劃一為原則，更須注意保溫透氣等衣服之主要性能，質地須堅牢，不得過重，製裁宜

寬舒適體，以利運動，衣服之清潔與皮膚之健康相關，襯衣褲襪須常時洗換，軍服寢具被氈等，未能多事洗滌者，須常加日曬乾刷，以保持清潔。

(四)給養

給養為體力向上之基礎，軍隊給養，以簡單清潔而有充分之營養為必需條件，學生平時訓練程度，可以中等度之勞作計算，每日每人須補足三千「加羅里」之熱源，故飲食物之供給，可以此為標準，加以選定，並須注意下列事項：

1. 入伍生主要食品及副食品，須每人一份，以便統計營養之供給是否充分，並可防止過量之消耗。
2. 食物因種類及構造之不同，消化之難易，其利用程度大有增減，故某食品之營養價值，不能單以其所含營養量之多寡決定，其利用之良否必須考慮。
3. 調理之方法，影響利用量至大，須加以注意。
4. 食品經適當之配合後其利用量必增加。
5. 食品之外觀風味香氣較良者，其攝取量利用量同時增加。
6. 食品之市價雖時有變動，但在同一地方其變動之傾向，當可類推，故欲求給養之經濟，可斟酌食品之市價，及營養價而加選擇。

(五)宿舍為供給多數人員起居之用，其衛生狀態須常時保持良好，有礙健康之條件，須全部

排除。

每室之收容人員不宜過多，通風換氣採光照明溫濕音響之傳導預防等諸種衛生設備，決不可忽略，務求合理化，冬季暖房設備，以暖爐為適宜，室內溫度以保持攝氏十二度為標準，使用暖爐時，更須留意。

室內之換氣及濕度之調節，室內換氣每小時以三次為限，室內外溫度相差有限時，僅開一側窗戶，在短時間內，不能達換氣目的，如開放相對側窗戶，在通常居室，五秒鐘以內，空氣得完全換新，日光可使精神爽快，身體之新陳代謝旺盛，並有殺菌能力，故在可能範圍內，多使日光射入室內為宜，室內由各生自動勤加整頓，以期生活之紀律化明朗化。

(六)為統計全體學生體格之是否向上，於入校後，施行體格檢查一次，此後每隔三月舉行定例體格檢查一次。

(七)關於普通日常衛生常識，各生皆曾受相當教育，已有相當之認識，本自治之精神，相互督促，以達團體保健之目的。

二、防疫 本校員生衆多，為欲求生命上之安全，並免除霍亂傷寒天花等傳染病之流行起見，特於時疫未曾流行之先，即為各員生按期實施預防，以免疾病之傳染，今將本校業經施行之日期回數列左：

卅年十二月一日 施行牛痘接種一次

卅一年四月十一日 施行傷寒預防注射第一次

卅一年四月十八日 施行傷寒預防注射第二次

卅一年五月卅日 施行霍亂預防注射第一次

卅一年七月廿八日 施行霍亂預防注射第二次

三、環境衛生 本校爲使學生日常生活之便利，對於種種設備，固力求完善，但各項管理人員，多缺乏衛生常識，對於清潔，稍一疏忽，卽爲染病之源，故特由醫務處逐日派定值星軍醫，赴各處施行衛生檢查，保持清潔。

四、醫療 本校爲使學生患病者便於治療計，特設立軍醫院，分內科，外科，五官科等系，並設有化驗室及手術室等，以利診療，置有病牀，以備重症患者之療養，並使看護週到，設有護士訓練班，訓練軍醫院之現役看護士兵，輸以醫藥及看護學識，養成優良之看護人材。

體育事項

本校為謀學生身體之發育，並增進其興趣，與夫糾正向來因體育競賽所致無意識之爭訟，而養成其高上之德操起見，特組織各種球類隊，延聘教官，定時練習，而為一種課外定常正當之運動，一年以來，逐漸推進，近更參加校外體育之競賽，取與校外體育界之聯歡，供彼此之切磋，統計年內本校比賽所獲冠軍，略舉如左：

全南洋解放盃

三月二十七日

軍校——對——新華

結果五十九比十

軍校勝

三月二十八日

軍校——對——中大乙

結果三十四比二十六

軍校勝

三月三十日

軍校——對——軍餘

結果三十九比三十二

軍校勝

獲全南洋解放盃冠軍

東聯盃

五月二日

軍校——對——水電

結果六十一比十五

軍校勝

五月三日

軍校——對——市府

結果七十二比十五

軍校勝

五月九日

軍校——對——中大

結果二十九比十六

軍校勝

五月十日

軍校——對——警校

結果二比〇

軍校勝

獲東聯盃冠軍

中央陸軍軍官學校週年紀念專刊終

