

# СЛОВО

Без мови немає нації!

## Протівими



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ТИЖНЕВИК

40 (573), 7–13 жовтня 2010



Фото Євгена Букета

4 жовтня у Києві біля Комітетів Верховної Ради України відбулася громадянська акція "Врятуй свою мову!". Митингувальники висловлювали протест проти нового законопроекту "Про мови в Україні", який суттєво розширює функціонування російської. Як стало відомо уже згодом, розгляд Закону про мови парламентарії відкладають на невизначений термін.

Детальніше — на стор. 3

## ЧАС УЧИТИСЬ ТАК, ЯК ТРЕБА!

21–22 жовтня в Київському міському будинку вчителя і Національному науково-дослідному інституті українознавства відбудеться Міжнародна науково-практична конференція "Українознавство в сучасному гуманітарному просторі". Про проблеми, винесені на конференцію, з директором ННДІУ, головою Міжнародної ради з питань освіти, науки, культури, академіком Петром КОНОНЕНКОМ розмовляє журналістка Надія Кир'ян.

— **Петре Петровичу, нині величезне обурення у суспільстві викликає проект "Закону про мови" від владної коаліції. Які причини, що на двадцятому році незалежності ми дійшли до такого?**

— Хто хоче дійти до істини в розв'язанні будь-якої проблеми, повинен звертатися до історичного досвіду. Необхідно бачити народ у всьому часопросторі: вчора, сьогодні, завтра. Рівень кожного народу залежить від багатьох чинників: соціальних, економічних, промислово-хліборобських тощо, але загальний культурний розвиток формується і визначається розвитком освіти. Чому сьогодні в центрі уваги опинилася проблема освіти і проблема мови, з'явився проект трьох авторів, які, замість того, щоб поставити питання про українську мову як державну, а потім видати закони про функціонування мов меншин, сформулювали "Закон про мови". Бо є "Закон про мови в Українській РСР", яким ми й досі послуговуємося. Хоча в нас є Конституція України, було роз'яснення Конституційного Суду про те, що українська мова — єдина державна. І вона повинна бути такою в усіх сферах життя на всьому просторі держави.

У пропонуваному проекті формально є момент, що українська мова державна, але не передбачається жодних гарантій вико-

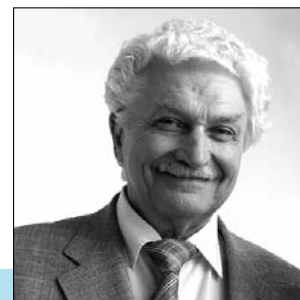
нання Конституції і реальних наслідків дії закону. Зате постійно наголошується, що є Європейська хартія мов, згідно з якою особлива увага повинна приділятися мовам етнічних меншин. Один раз названо півтора десятка таких меншин, але потім у кожному пункті проекту цього закону стоїть питання тільки про роль російської мови. Посилаючись на те, що вона, мовляв, одна зі світових мов, якою найбільше послуговується людство. Фальшива теза, бо відомо, що 98 % наукової літератури виходить англійською і лише маленький відсоток — російською. Ми не ставимо під сумнів, що ця мова для росіян найбільше надбання, що вона "великий і могутній язык" та має розвиватися, але виникає питання: чому ця Хартія не ратифікована в Росії, адже там є республіки, багато мов етнічних меншин. І мала б підтримуватися державою мова українська. Тим часом і в РФ, і в проекті закону ігноруються і державна мова, і практично всі етнічні меншини й їхні мови, в тому числі й державна українська. Теза "Україна може мати доступ до світової культури тільки через російську" — не випадкова. Вже була теза про триаду: самодержавіє, православіє і народність, про єдиний народ. Ще з часів Івана III повторюють: Москва не держава, не територія, не народ, Москва — феномен, покли-

каний об'єднувати світове православ'я і відстоювати права православних, хоч би де вони були. Прихильники цієї теорії заявляють: де я, там і Росія. Священник Гундяєв нам каже, що найвища ідея — "створення руського міра". Це імперська концепція, яка йде з давнини і яку сьогодні намагаються відродити. "Руський мір", який об'єднав би слов'ян, чомусь дивний: виявляється, що слов'яни — це українці, білоруси й росіяни, а поляки, чехи, словаки, болгары тощо — це не слов'яни?

У Радянському Союзі нас виховували так: у процесі розвитку сформувалася нова історична спільність людей — радянський народ, мають асимілюватися й злитися нації й мови. Сьогодні акценти дещо інші. Але створення України як суверенної держави зобов'язувало будувати наше життя за зовсім іншими принципами. Мала бути розроблена нова концепція стратегічного перспективного розвитку України як суверенної держави. З'явився проект "Україна XXI століття". Там були цікаві ідеї, але він не цілісний і не відбивав того, що це документ суверенної незалежної держави. Щодо цього мали бути розроблені й концепції розвитку мови, культури, науки, мистецтва, всіх сфер соціального, економічного й політичного життя. Володимир Винниченко колись дуже слушно наполягав, що справжня всенародна революція і соціальна, і національна. У тих планах частина, де Україна має бути національною, зникла. З'явилися тези: "Все вирішує економіка, бартер, система торгівлі" тощо.

Закінчення на стор. 4

### "НАША ОСВІТА У СИСТЕМНІЙ КРИЗІ"



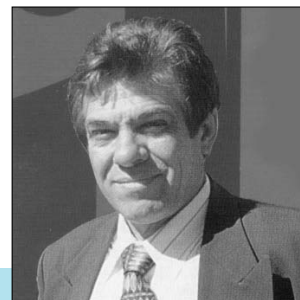
4

### ЕКСПОНАТИ КАНІВСЬКОГО МУЗЕЮ



6

### ЛИЦАР БЕЗ СТРАХУ ТА ДОКОРУ



8–9

### "ДІАЛОГ КУЛЬТУР МІЖ СХОДОМ ТА ЗАХОДОМ"



12–13

### ВУЛИЧНИЙ ГОДИННИК



15















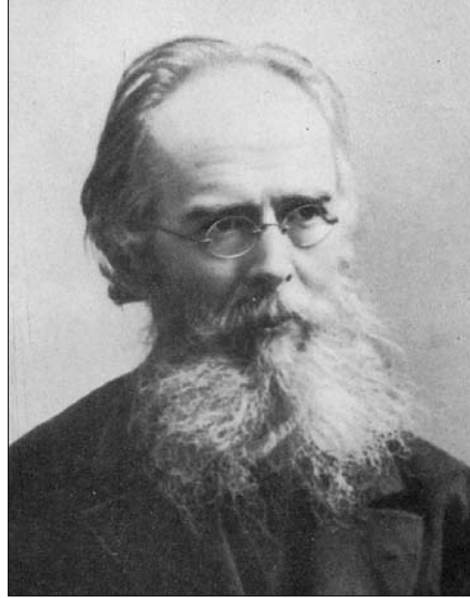






# ВОЛЯ ДУХУ

## Олександрові Потебні — 175



A. Potebnia

ної творчості, народних вірувань і звичаїв, а новими теоретичними підходами до вивчення явищ мислення, мови, культури випередив свій час.

Як громадський діяч О. Потебня став одним із засновників Харківської громади й Харківського історико-філологічного товариства, головою якого був з 1877 по 1890 р.

Розмову про феномен Олександра Потебні та своєчасність його досягнень ведуть культуролог Олександр ШОКАЛО та психолог Мирослав МАЦЕЙКІВ.

лах: у “Журнале Министерства народного просвещения” опубліковано його знамениту працю “Мысль и язык”, де вчений обґрунтував нерозривну єдність мислення й мови. 1861 р. його запрошують до Харківського університету вести курс з історії східнослов'янських мов. У 1862–1863 рр. О. Потебня перебуває в науковому відрядженні в Чехії, Німеччині, Австрії. Після повернення працює доцентом кафедри слов'янського мовознавства, а з 1875 — професором кафедри російської мови й словесності Харківського університету. Усвідомлюючи свою відповідальність перед студентською молоддю, Олександр Опанасович прагнув вести свої курси доступно й цікаво, поєднуючи теорію з практикою. Його лекції мали великий успіх у студентів, мобілізували їх на творчі пошуки. Про педагогічну діяльність О. Потебні в Харківському університеті збереглися спогади його учнів В. Харчієва, А. Ветухова, В. Лезіна, Л. Шепелевича, Д. Овсянико-Куликовського та ін.

— Один із найталановитіших учнів і послідовників О. Потебні Д. М. Овсянико-Куликовський, уродженець Каховки, український мовознавець і літературознавець, історик культури, залишив надзвичайно проникливу характеристику свого вчителя. Зокрема наголошував на лаконізмі розмовної й наукової мови професора: “не тільки як природна риса його мови, а й як свідомо обдумана й послідовно впроваджувана манера викладу: його склад стилізований у дусі лаконізму... У стилі й — ширше — в літературній манері Потебні відчувається стриманість чи самовладання вченого й струменю глибока правдивість мислителя. Відчувається й інше: повага до читача... “Повага до читача” була в нього частковим виявом загальної риси — поваги до людства в його цілісності, в його минулому, теперішньому й майбутньому, в його еволюції, в його поступові”. Саме з цієї високої поваги до духовної суті людини й до ідеалів людства — велика вимогливість до самостійної сили й життєвості нації. З “національною скорботою й гіркою сарказмом” Потебня говорить про свій народ: “Етнографічний матеріал, а не нація!”, маючи на увазі добровільне самовідчуження українців від гідного людського життя й втрату стійкості й самостійної сили перед засиллям зросійщення. І брав за приклад чехів, які стійко протидіяли онімеченню.

Сам О. Потебня мав “характер прямий і незалежний”, “у ньому чути велику

Олександр Опанасович Потебня — великий український вчений-енциклопедист: мовознавець, філософ, психолог, фольклорист, етнолог, літературознавець, педагог, професор Харківського університету, член-кореспондент Петербурзької Академії наук та член Чеського Королівського товариства наук у Празі. О. Потебня — основоположник психологічного напрямку в слов'янському мовознавстві й творець лінгвістичної поетики; автор праць із загального мовознавства, семантики, етимології, діалектології, граматики, фонетики, наголосу, етнології, фольклору, теорії словесності, про походження мови та про зв'язок мови й мислення.

Завдяки науковому подвижництву О. Потебні українська філологія стала особливо значущою в слов'янському світі й вийшла на загальносвітовий рівень. О. Потебня досягнув видатних успіхів у дослідженні народної поетичної творчості, народних вірувань і звичаїв, а новими теоретичними підходами до вивчення явищ мислення, мови, культури випередив свій час.

Як громадський діяч О. Потебня став одним із засновників Харківської громади й Харківського історико-філологічного товариства, головою якого був з 1877 по 1890 р.

Розмову про феномен Олександра Потебні та своєчасність його досягнень ведуть культуролог Олександр ШОКАЛО та психолог Мирослав МАЦЕЙКІВ.

силу духу, високий лад душі”. Воля духу та самостійність думки, антидогматизм і антиклерикалізм — ось сутнісні ознаки світогляду, всього життя, наукової й громадської діяльності Потебні: “Вільній творчості немає місця в середовищі, де думка зв'язана обов'язковими віруваннями, скута догматами й залюблена релігійними страхами. Людська творчість, художня, наукова, філософська, та й релігійна, розквітає тільки на ґрунті внутрішньої волі духу, яка навіть важливіша за зовнішню, що є для неї частковою сприятливою умовою розвитку, частково її природним наслідком”. “Захищайте не науку, а волю — й самі будьте внутрішньо вільні”, — навчав професор. Цей імператив Потебні співзвучний із Кулішевим: “Будьте самостійною силою, а не ряддям чужої волі”.

Внутрішня воля духу — ось у чому суть феномену О. Потебні, який, як і П. Куліш, уособлює духовний тип українця й являє традиційні засади нашого світогляду.

Світогляд О. Потебні сформувався в цілому на традиційній світоглядній основі української культури під впливом практичної філософії Г. Сковороди, а також філософсько-лінгвістичної системи німецького педагога й мовознавця В. Гумбольдта.

— Світогляду й мисленню О. Потебні притаманні стійка автономність, незалежність, проникнення в саму суть явищ. На корекцію світоглядних орієнтирів Олександра дуже вплинула трагічна смерть меншого брата Андрія, який загинув 1863 р. на боці польського повстанця у бою з російськими каральними військами. Беручи дієву участь в українському громадському русі, зокрема в його радикальному напрямі, О. Потебня поступово усвідомлює перевагу еволюційних перетворень у суспільному житті й сповідує велику перетворюючу роль виховання, освіти, науки — культури в цілому. Цьому він і присвятив усе своє подвижницьке життя.

Загальновідомий як лінгвіст, але менш відомий як філософ і психолог О. Потебня виявив глибоку обізнаність у питаннях філософії мови, й дитячої етнічної психології й психології творчості. Вченого турбувало передусім питання народної освіти, й він сприяв роботі недільних шкіл, розробив програму загальноосвітнього курсу для дітей молодшого шкільного віку й переконано дотримувався позиції, що початкове виховання й освіта обов'язково мають здійснюватися рідною мовою.

Ще 1860 р., працюючи вчителем, О. Потебня уклав “Буквар”, у якому широко використав надбання української етнопедагогіки для виховання дітей на засадах народної моральності. У своєму підручнику О. Потебня відмовився від релігійних текстів і церковнослов'янської графіки та застосував українську абетку — Кулішев фонетичний правопис, що його той уперше запровадив у своїй “Граматці” (1857). Але “Буквар” О. Потебні зазнав такої долі, як і недільні школи, заборонені 1862 р. Рукопис зберіг товариш О. Потебні В. Гавриш, і підручник опубліковано тільки 1899 р. в додатку до журналу “Киевская старина”. Публікація мала важливе значення для вдосконалення українських підручників та розвитку теорії й практики навчання грамоти в Україні рідною мовою на початку ХХ ст.

“Буквар” О. Потебні створено одночасно з букварем “Родное слово” К. Ушинського, й у них багато спільного. Обидва педагоги зосереджують увагу на значенні рідної мови в вихованні й освіті, підкреслюють вирішальну роль матері в навчанні мови й розвитку дитини та підготовці її до життя й доводять, що духовний розвиток дитини нерозривно пов'язаний із розвитком її мовних здібностей.

— Ці психолого-педагогічні ідеї своєчасні для сьогоденної освіти й суспільного життя. Незаперечні аргументи проти політичного втручання в тонку сферу мислення й мовлення, зокрема проти доктрини двомовності, яка надзвичайно шкідлива для дітей раннього віку, О. Потебня обґрунтовує у праці “Мова й народність”: “Знання двох мов у ранньому віці не є оволодіння двома системами зображення й повідомлення одного й того ж кола думок, а навпаки роздвоює це коло й наперед утруднює досягнення цілісності світобачення, заважає науковій абстракції. ...Вплив двомовності на ширші верстви населення, майже на цілі... народи, ...я думаю, також поганим”. Вчений переконливо довів, що винародовлення (денаціоналізація) ідентична душевному й духовному розладові та занепадові особистості.

— О. Потебня розробив положення про єдність свідомості й мови, на величезному матеріалі показав основні етапи розвитку мовної свідомості українського народу, розкрив історичне становлення й зміну різних форм мислення — міфологічного, наукового й поетичного.

— Надзвичайно проникливо О. Потебня осягнув послідовність вияву мислення, мови й мовлення (висловлення), спростувавши цим логократичну міфологію “Спочатку було слово”. У праці “З лекцій по теорії словесності” О. Потебня розкрив індивідуальну природу мислення через “існування в людині особливого роду асоціації думки”. А “в мові людина об'єктивує свою думку й, завдяки цьому, має можливість затримувати цю думку перед собою й піддавати її опрацюванню”. А “говорити означає не передавати свою думку іншому, а тільки збуджувати в іншому його власні думки”.

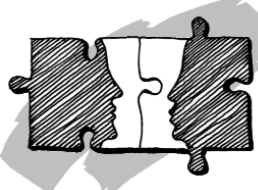
— О. Потебня приваблює психологічна природа не лише окремої творчої особистості, а й колективної художньої творчості: “Соки минулого, живучи в народному світогляді, живлять душу сучасної людини, в тому числі й найвищі вияви її творчого інтелекту. В митця, який втрачає живі зв'язки з народом, тільки одна дорога — творчий занепад”.

Осмишуючи мовну програму романтизму та етнографічних студій М. Максимовича й П. Куліша, О. Потебня осягнув високу виміри народного духу, а через власний психолінгвістичний досвід відкрив історію народу як духовної спільноти.

— Саме основоположники “мовної програми” українського народу, зокрема П. Куліш і О. Потебня, у духовній спільності вбачають збірну особу народу з цілісним серцем, душею й свідомістю. Для протидії винародовленню й відтворенню збірної особи народу необхідний морально-вольовий потенціал самостійної сили й волі духу кожного з нас, що водночас є гарантом дієвості творчої особистості в духовній спільності народу.

— Олександр Опанасович обстоював закон збереження й перетворення енергії... Відійшов із цього світу 11 грудня 1891 р. в Харкові, де й похований. Залишив по собі двох гідних батька синів: Олександр (1868–1935) — український вчений електротехнік; Андрій (1870–1919) — український ботанік-генетик.





# КОЛИ ЗАХІД І СХІД ПОЧИНАЮТЬ ГОВОРИТИ

Дмитро ДРОЗДОВСЬКИЙ,  
“Всесвіт”

На початку зустрічі Г. Усатенко зауважила: “Перед нами як перед філологами і перед освіченими людьми стоїть комплекс духовно-світоглядних, морально-етичних питань, які визначають сьогочасну Україну. Отже, ми розуміємо цей діалог як початок широкого дискусійного майданчика на основі Інституту філології, який би дав можливість і науково-академічній спільноті, і ширшому зацікавленому колу суспільства проаналізувати, осмислити, побачити весь той спектр гуманітарної науки, який може бути нам доступний, від когнітивної лінгвістики до шевченкознавства, до етнопсихології”. Від імені “Всесвіту” я зазначив, що наш журнал світової літератури від часів свого народження 1925 року був провідником України у світі східної літератури (від Ду Фу, Лі Бо, Басьо до Кендзабуро Ое), і західної (починаючи від Гомера). Тому сьогодні ці дискусії започатковують нову “гуманітарну політику”, коли журнал стає спонукою для полеміки не лише на власних шпальтах, а й роблячи крок до читача з кафедри одного з найпрестижніших університетів України. Про місце України в площині Сходу та Заходу треба говорити лише в компаративістичній площині, оскільки з такої позиції ти розумієш важливу історичну, соціокультурну роль Іншого. Влітку мені пощастило взяти участь у роботі XIX Міжнародного конгресу з компаративістики, який проходив у Сеулі. Світова компаративістична спільнота дійшла думки, що культурологічні студії мають стати питомою складовою світової компаративістики. Приємно, що цим проектом ми також в Україні наближаємося до цієї ідеї. І ще один важливий момент: говорячи про межовість України між Сходом і Заходом, треба розуміти, що щодо Заходу ми маємо здійснювати політику реінтеграції, а щодо Сходу — діалогізації.

Учасниками першої дискусії стали професор **Оксана Пахльовська**, культуролог, лауреат Національної премії ім. Т. Шевченка, завідувач кафедри україністики Римського університету “Ла Сап’енца”, науковий співробітник Інституту літератури НАН України ім. Т. Г. Шевченка, та професор **Іван Бондаренко**, завідувач кафедри китайської, корейської та японської філології, заступник директора Інституту філології Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка.

**Оксана ПАХЛЬОВСЬКА: “Між Європою та Азією пролягає простір, який своєї ідентичності не має, простір, який себе ідентифікує з Євразією”.**

— Захід і Схід — це макрокатегорії, надзвичайно складні, які включають у себе дуже багато поверхів, площин інтерпретації. Річ у тім, що категорія Сходу відповідає і в сучасній ментальності Європи, і в сучасній ментальності світу тому безмежному простору, який займає ця категорія, і тому категорія Сходу є надзвичайно багато-, полівалентна у своїх виявах. Ми говоримо про Китай як Схід, ми говоримо про Далекий Схід, говорилося донедавна про Східну Європу тощо. Однак, ідея Європи як Заходу — це ідея структурована, яка структурується вже впродовж багатьох століть, і сьогодні — я маю на увазі період від кінця Другої світової війни до сьогодні — структу-

**Сьогодні для розвитку вітчизняного гуманітарного простору важливо розв’язати такі завдання: сформувати майданчик для наукової дискусії з актуальних питань української гуманітаристики (філологія, філософія, культурологія) в Україні та за її межами; артикулювати публічний діалог української гуманітарної думки в контексті інших культур (слов’янських Росії, країн Балтії, Сходу та Європи). Саме з цією метою на базі Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка за сприяння журналу світової літератури “Всесвіт” (координатори заходу — Галина Усатенко, Дмитро Дроздовський) було започатковано новий проект “Українська гуманітаристика: діалог культур між Сходом і Заходом”, який ставить собі за мету ці завдання. Уже на самому початку вересня в Інституті філології відбулася перша наукова дискусія.**



На фото в центрі — Оксана Пахльовська, ліворуч — Дмитро Дроздовський, праворуч — Іван Бондаренко

рування категорії Європи як західної цивілізації набуло остаточного виміру, оскільки європейська матриця стала базовою для розуміння категорії демократичного світу.

Доволі символічний момент, коли почалося формування самої ідеї Європи, формування і формулювання. На суто теоретичному рівні це була середина-кінець Другої світової війни, коли Європа поставила сама перед собою питання, хто вона є, чому Європа була завжди мозком світу, з одного боку, а з другого, чому в цьому мозкові зародилися такі моторошні фантазмагорії, як дві світові війни і, зокрема, нацизм.

Тому аналіз категорії Європи завжди проходив не лише історичні площини, не лише культурні площини, а й площини моральні. Тому мені дуже цікава теза, як вона заявлена в прес-релізі цієї дискусії, про категорію вини і про категорію сорому, як дві ідентифікаційні категорії цих макропонять — Схід і Захід, Захід і Схід.

Протиставлення Сходу і Заходу відбулося ще в давньогрецькі часи, власне кажучи, Давня Греція є батьківщиною сучасної Європи. У Давній Греції сформувалася категорія свободи як базова категорія європейської цивілізації, сформувалася категорія громадянства, громадянина як базові категорії демократичного світу. В давньогрецькій літературі вже було абсолютно чітко це протиставлення За-

ходу супроти Сходу, Захід versus Схід, як Схід перський, Схід автосупротивний супроти грецької моделі, афінської моделі демократичного світу. І від Гомера і далі, у Есхіла, у філософів і письменників грецької давнини ми знайдемо це протиставлення грецької моделі супроти перської моделі. Греки казали, що у нас всі громадяни є вільні, і той, хто нами керує, чує голос народу. В той же час, Схід — це система, де лише одна-єдина людина є вільною, і це людина, яка є володарем.

Уже в давньому світі відбувалося протиставлення Європи в тих параметрах, у яких вона бачилася, супроти варварів. Варварським світом називався будь-який інший світ за межами Європи, і це був насамперед східний світ. Тобто, ця категорія варварства як чужості, варварства як світу, де немає свободи, і світ, де немає свободи, — цей світ варварський. Це була концепція у давньогрецькому і давньоримському світі.

У середньовіччі Європа ідентифікувалася з територією поширення християнства, але вже у Середньовіччі християнська Європа включила у свій культурний розвиток потужний східний компонент. Це був арабський Схід, який фактично є однією з основ європейської літератури.

Далі Європа ідентифікується з розбудовою інституцій. Можна згадати Макиавеллі. Народжується

політична Європа. І в той же час, у період Відродження в Європі з’являється концепція Іншого. Європейські філософи, такі як, наприклад, Монтень, ставили питання про інший світ, про той світ, який християнська Європа називала варварським, опростестовували цю позицію і казали, що насправді варварським є християнський світ, який, з одного боку, проповідує любов до ближнього, а з другого боку, цього ближнього знищує, як це вже було в часи після відкриття індіанських племен з боку західних народів.

Таким чином, надзвичайно важлива категорія Іншого, яка постає в європейській культурі і далі розвивається до Просвітництва через усі віки, розвивається дуже сильна критика європейської історії, європейської позиції у світі.

У Відродженні Європа ідентифікується також і з *Respublika literarum*. Це термін Петрарки і низки видатних мислителів європейської культури, які під *Respublika literarum* мали на увазі об’єднання інтелектуалів Європи, сполучених між собою спільними ідеалами, моральними і культурними, тобто, освіта, рівень культури стає ідентифікаційним кодом європейської реальності.

Надзвичайно важливим періодом для формування ідеї Європи є *просвітництво* і процес *секуляризації*. Тобто фактично від Відродження і далі йде глибокий процес

секуляризації, вивільнення через Еразма Роттердамського, через постановку питання про необхідність свободи людської думки, свободи почуттів, свободи релігійного вибору. Як ви бачите, категорія свободи розширюється і охоплює дедалі більше і більше просторів людського буття. У Просвітництві секуляризована Європа знову-таки ставить питання про *інший* світ. Вольтер казав, що Схід нам здається варварським, далеким від нас, непізнаним. Насправді Схід — це велетенські культури. Він говорив і про Китай, і про Індію. Навіть була дуже сильна в тогочасній Європі така сходовілія, на різних рівнях вона реєструвалася.

З XIX сторіччя починається не зближення, а взаємне пізнання двох світів, Сходу і Заходу. В цю “цивілізаційну розмову” входить Візантія, і починається тривалий процес протистояння східного і західного християнства. Кінцеву точку цього протистояння і фіксує Гантінгтон. **Християнство у Західній Європі слугувало ідентифікаційним кодом Європи, але Європа пройшла дуже потужний процес секуляризації, і християнство стало однією з ознак європейської еволюції.**

Водночас, східне християнство, яке себе протиставило західному християнству, в кінцевому пункті ніби протиставило себе Європі, а тим самим вивело себе з самого християнства. Сьогоднішня лінія візантійсько-монгольська, про яку говорить Гантінгтон, про яку говорить російський історик Афанасьєв, — це лінія, яка веде до вилому православ’я в російському варіанті з історії християнства, тому що воно протиставляється Європі, протиставляється демократичному світові. Гантінгтон практично говорить про те, що православ’я в його російській версії зливається, утворює єдиний континуум зі світом ісламу як фундаменталістської релігії.

Словом, ми зараз перебуваємо в процесі формування нових “старих” ідентичностей глобалізованого світу, і цей процес не просто складний, він надзвичайно небезпечний.

Тобто світ Європи як світ Заходу і світ Сходу — обидва ці світи мають свою ідентичність. Диверсифіковану всередину, багатогранну, полівалентну, але вони мають свою ідентичність. Між ними пролягає простір, який своєї ідентичності не має, простір, який себе ідентифікує з Євразією. Це неоевразизм російський, який веде лінію від євразизму 20-х років XX століття. Однак ця теорія повернулася в Росію, і вона проліферує зараз на українських теренах і скрізь, де може ще проникнути, на теренах, не охоплених Європою. Неоевразизм, який стверджує, що існує ця неоевразійська територія, євразійська територія. Якщо коротко охарактеризувати цю теорію, можна сказати, що є Захід, є Схід, є Європа, є Азія, але Євразія не тільки не стала і Європою, і Азією, а вона не стала Європою і не стала Азією.

**Іван БОНДАРЕНКО: “В принципі, ми більше потрібні Сходу, цікаві Сходу, ніж Заходу”.**

— Українців я завжди відносив, і себе в тому числі, до європейців. Україну я бачу лише в Європі, проте ми надзвичайно мало знаємо Схід. Знання Сходу, справжні знання, ґрунтовні, глибокі набагато виразніше допомогли б нам зрозуміти власне місце в цьому світі, влас-







**Дмитро МАЛАКОВ,**  
Музей історії Києва  
Фото **Олеся ДМИТРЕНКА**

## КОТРА ГОДИНА, КИЯНИ?

Здавалося б, у чому проблема! Так, колишні люди не мали потреби знати час із точністю навіть до години, а тим паче — до хвилини чи секунди. Тисячоліттями життєдіяльність кожного впродовж доби регулював власний біологічний апарат.

Найдавнішим пристроєм для визначення часу є сонячний годинник (гномон). Він відомий із 547 р. до н.е. У Києві ці безвідмовні (щоправда, лише сонячної днини!) прилади виготовив наприкінці XVIII ст. математик француз Брульйон як наочне приладдя для спудейів Києво-Могилянської академії. Мурований стовп у стилі бароко з чотирма гномонами зберігся на подвір'ї колишнього Братського Богоявленського монастиря на Подолі. Ідентичні прилади Брульйон зробив для фонтана “Самсон”.

Наступним етапом визначення часу для загальноміського користування стали баштові механічні годинники, що приводилися в дію за допомогою підвищеної ваги. У всіх містах Європи годинник на вежі мерії — важлива й невідмінна ознака розміреного в часі життя. У Києві такий годинник під назвою “дзиг'арі” з'явився вперше наприкінці XVII століття. Він містився на вежі магістрату, на тому ж таки Подолі. Ззовні складний механізм прикрашала мідна скульптура Архістратиґа Михайла. Годинник мав пристрій, за допомогою якого святій покровитель Києва щогодини вдаряв списом змія, з пащі якого сипалися іскри. Наглядав за годинником спеціально приставлений майстер. Львівський купець Мартін Грюневег, побувавши в Києві, слушно зауважив, що київські дзиг'арі — “рідкісна річ для цих країв”.

1744 року на щойно споруджуваній Великій дзвіниці Києво-Печерської Успенської лаври лаврський підданий Павло Чернявський виготовив і встановив баштовий годинник. 1758 року цей годинник замінили іншим, роботи бердичівського майстра Адама Левинського. Механізм діяв тридцять років і лише потім його переробили. Наступний годинник встановили 1903 року. Нові дзиг'арі виготовила московська фірма Андрія Єнодіна. Механізм вагою 4,5 тонни встановлено на четвертому ярусі. Три гіри вагою 25, 45 та 50 пудів (тобто 400, 720 та 800 кг відповідно), підвішені на тросах загальною довжиною 123 метри, забезпечують хід цього годинника. Комплект з семи дзвонів напрохот мелодійно щочверть години грає гаму, а великий восьмий дзвін відбиває години. Ще один сонячний годинник стояв неподалік Великої дзвіниці.

На великому й просторому терені Лаври, де розклад богослужіння упродовж доби підпорядковувалася суворому уставу студійського монастиря, не було потреби в годинниковому циферблаті. Тут важливо лише чути, котра година. Отже, будь-якої пори дня й ночі всі мешканці, прочани та відвідувачі заповідника дізнаються про час на слух.

Лаврські дзиг'арі спіткала доля багатьох пам'яток культури, які стали жертвами злої більшовицької волі. Щойно 19 вересня 1941 року на Великій дзвіниці Лаври замайорів прапор Вермахту, як під-

пільники запалили дзвіницю, не шкодуючи її двохсотлітньої давнини. Збереглося й німецьке фото — Велика дзвіниця, оповита димом.

1948 року хід лаврського годинника відновив майстер-арсеналець Іван Якович Левченко, який упродовж наступних щонайменше двох десятиріч щотижня піднімався на дзвіницю, вручну за допомогою лебідки поновлюючи хід дзиг'арів.

Ще один старий київський баштовий годинник, оснащений циферблатом і дзвонами, діє від 1864 року в Троїцькому монастирі на Видубичах.

Трохи заглибимося в минуле. Близько 1500 року в Нюрнберзі було винайдено пружинний годинник — прототип механічного кишенькового.

Принцип маятникового годинника запропонував італієць Галілео Галілей, а розробив 1642 року його син. Десять років пізніше й незалежно від Галілей, 1658 року голландець Христіан Гюйгенс винайшов найточніший маятниковий годинник.

Із розповсюдженням механічного годинника, що завжди був досить коштовним та не зовсім точним приладом, виникла потреба у перевірці правильності його ходу.

У Києві точний час за сонцем та зірками визначали вчені астрономічної обсерваторії університету св. Володимира, заснованої 1845 року. Вона існує й досі, розміщена на одній із найвищих точок міста —



25 лютого губернатор поцікавився в міського голови, чи зроблено належне розпорядження?

Однак відомий київський годинникар швейцарець Целестін Верле цілком резонно виставив вимогу: сплачувати йому 180 рублів на рік — на визнання.

Не відомо, чи пролунав хоча б один постріл, бо начальство змінило власне рішення, і вже 2 березня 1863 року точний час визна-

вимогу: сплачувати йому 180 рублів на рік — на визнання. Той будинок стояв на місці теперішнього Майдану Незалежності. Але 1 листопада 1941 року колишню думу спалили радянські підпільники, за що окупанти наступного дня розстріляли 300 заручників. Замовк і міський годинник. А по війні будинок розібрали заради реконструкції Хрещатика.

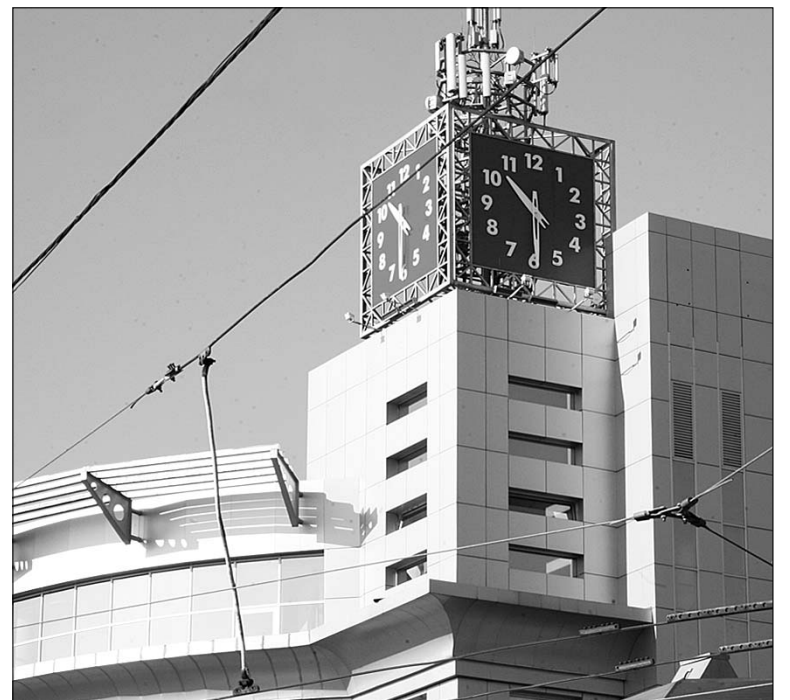
У повоєнні роки ще довго зберігалася давня фабрично-заводська традиція: там, де були парові котельні, лунав басовитий гудок — на початок роботи, на обідню перерву, з перерви та наприкінці зміни. За цими гудками слідували й школярі та всі, в кого вдома не було годинника.

Ще на початку електрифікації міста на багатьох адміністративних будинках, на рогах вулиць висіли електричні годинники, що було дуже зручно для перехожих. Під годинниками призначали побачення. Там, де це особливо важливо — на фасаді залізничного вокзалу, на башті приміського вокзалу величезні годинники вказують час. Оригінальний квітковий годинник милоував око неподалік стадіону “Динамо”: з ранньої весни до пізньої осені його циферблат, встановлений похило на газоні, та жолобчасті стрілки вкривалися яскра-

давньому бастионі, який колись вільно панував над широкою, ще не забудованою долиною річки Либідь. Сюди, до Обсерваторного провулку, приходили звіряти показання міські годинникарі. За давньою цеховою традицією цих “охоронців часу” у вітрині майстерні виставляли кращий годинник, що йде точно. Перехожі могли звіряти свої годинники на ходу.

У Державному архіві Києва зберігається (мовою оригіналу) “Дело по предписанию [Господина] начальника губернии о высылке ежечасно часовщика на Обсерваторию для распоряжения о выстреле из пушки в полдень”. Справу почато 22 лютого 1863 р. і закрито 21 червня 1865 р.

Отож у лютому 1863 року київський військовий губернатор побажав, аби з валів Київської фортеці ополудні стріляли з гармати для звірення всіх годинників у місті. З цього приводу цивільний губернатор 18 лютого звернувся до київського міського голови, аби той доручив годинникареві університетської обсерваторії з'являтися (з перевіреною годинником) щодня на 12 годину до прапора на Спаському бастионі (над теперішнім парком Слави), де біля зарядженої гармати мала стояти напоготові обслуга. Витрати на порох мала покривати зі своїх прибутків міська управа.





Іван ОЛІЙНИК

“Моя душа — в Україні, в селі Мар’янівка”  
Іван Козловський

## МАРШРУТИ МАР’ЯНІВСЬКОЇ ПАСТОРАЛІ 2010

Мені завжди радісно тримати в руках нову книжку, особливо таку, яка ще пахне друкарською фарбою. Проте, взявши до рук мистецький каталог “Мар’янівська пастораль 2010” (упорядники: А. Будник, М. Бур’янова, І. Гопанчук, О. Сомова), я відчув запах квітів... І це не дивно, бо каталог поєднує сплав мистецького пленеру “Мар’янівська пастораль 2010” (куратор Ірина Гопанчук) та свята “Івана Купала на садибі Івана Козловського”. У ньому поєднались весняні мотиви, час, коли художники працювали на пленері, літні буяння мальов, серед яких, під кронами дерев, посаджених Іваном Семеновичем та його друзями, була розміщена незвичайна експозиція учасників пленеру.

Як зазначила куратор пленеру Ірина Гопанчук: “Мар’янівська пастораль” — це поетичний пленер, пленер-роздум, пленер-перформанс. Ми намагаємося в такий спосіб скласти шану людині, яка ще за життя стала міфом. Бо аж занадто велично-неземною була його зовнішність і незбагненно-божественним голос. Саме тому ми вирішили зробити першу виставку пленеру просто неба, в селі Мар’янівка, серед атмосфери свята Івана Купала, на садибі Козловського, де під яблунями, вербами, калиною, в мальвах зупинився час і чути кроки маленького хлопчика, і лунає голос славетного тенора, і звучать мудрі слова апостола пісні. І я впевнена, що це могло статися лише з благословення Коз-

ловського, неспокійна душа якого блукає рідними стежинами своєї малої Батьківщини, переживаючи, що все задумане ним досі лишилося лише в проектах. Саме тому й прийшло рішення перенести на полотна життя, музику, пісню і мрію видатного майстра, а хто краще ніж художник може зобразити мрію? Запропонувати її втілення, відродити дух, пропустивши через власні серця...”

Виникає питання, а хто ж здійснюватиме віртуальну мрію для себе і своїх нащадків. І відповідь однозначна: ми — українці. Українське товариство охорони пам’яток культури, з ініціативи та з допомогою якого було створено музей-садибу І. С. Козловського з його унікальними експонатами, й досі опікується збереженням історичної пам’яті видатного співвітчизника. Як вважає директор Меморіального музею-садиби І. С. Козловського Олександра Сомова: “Усе на території відновленої садиби і сьогодні незримо керує не світобаченням великого співака, Юродивого і Лоєнгріна ХХ століття, Божественного посла... Зустрічаючи в садибі художників, Іван Семенович Козловський продовжує здійснювати свою космічну місію, надихаючи майстрів пензля оспівати рідну Мар’янівку музикою барв”.

Ця “музика барв” стала щирістю душ і вилилася на полотна відомих українських художників: Анатолія Гайдамаки, Леоніда Берната, Анатолія Буртового, Олександра Біло-

зора, Анатолія Будника, Артема Копайгоренка, Дмитра Корсуня, Сергія Московченка, Івана Пилипенка, Віктора Семеняка, плакати студентів КДІДПМД ім. М. Бойчука (керівник Олександр Мікула). Музика застигла й у кераміці Олександра Ярового, і у бронзі Ігоря Романовського (творче художнє об’єднання “Грифон”).

Мистецький проект “Мар’янівська пастораль” — не просто данина 110-й річниці від дня народження І. С. Козловського. Його основна мета — це відродження уваги й зацікавленості до музейного комплексу в с. Мар’янівка. На презентації каталогу в галереї Фонду сприяння розвитку мистецтв, де звучав голос славетного тенора, серед експозиції творів каталогу звучали заповнення організаторів проекту Марини Бур’янової, Ірини Гопанчук, Олександри Сомової, Юрія Круліковського, що це видання як і сама низка акцій не мають на меті популяризацію художників, які вже й так давно знані, і не організації, які долучилися до цього. Над усім височить постать Козловського. Саме тому потрібно, щоб каталог опинився в руках не просто небайдужих людей, а тих, хто може реально допомогти прокласти дороги до Мар’янівки. Нині до проекту долучається й Національна спілка художників України, про що заявив заступник голови спілки Петро Зикунів. Допомогу в проведенні акції надало товариство “Україна-Росія” й особисто Сер-



Леонід Бернат, “На все добре...”  
(Іван Козловський у ролі Герцога.  
Опера Дж. Верді “Ріголетто”)

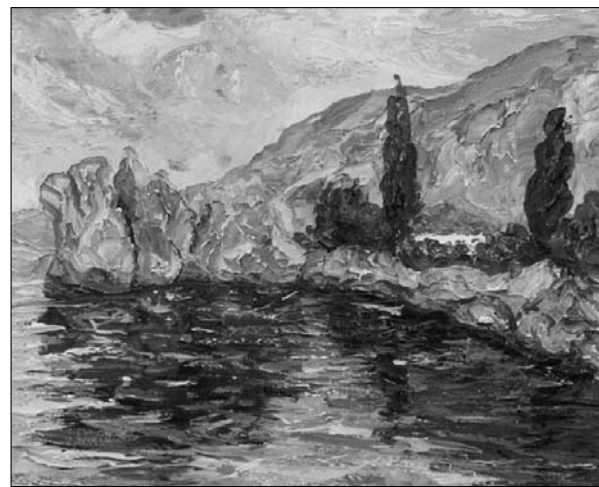
гій Костріков. Каталог побачив світ завдяки Управлінню культури і туризму Київської обласної державної адміністрації, сподіваємося на підтримку Міністерства культури і туризму України.

Найближчі маршрути “Мар’янівської пасторалі” вже визначилися. З 1 по 8 жовтня в галереї “Печерська” культурологічного центру Українського товариства охорони пам’яток історії та культури презентуватиметься наступний етап проекту, до якого долучаються такі відомі художники як Петро Зикунів, Василь Копайгоренко, Василь Корчинський, Олесь Соловей та ін. 15 жовтня “Мар’янівська пастораль” буде представлена в Кабінеті Міністрів України (за підтримки міністра Кабінету Міністрів України Анатолія Толстоухова). А в грудні 2010-го “пастораль” помандрує до Українського культурного центру в Москві.

Проект “Мар’янівська пастораль” — черговий етап літературно-мистецького проекту “Святині землі української”, започаткованого в Фонді сприяння розвитку мистецтв 2006 року. Тут пророчими є слова Івана Козловського з книги “Музика — радість і біль моя”: “... кожен повинен мати в своєму житті святі місця, сам уміти створювати їх, щоб потім проникливо відчувати й шанувати. Без цього людина не є людиною”.



Сергій Московченко, “Тихесенький вечір на землю спадає”



Олександр Білозор, “Кримська феєрія Івана Козловського”

## СЛОВО Прогвіта

ТИЖНЕВИК ВСЕУКРАЇНСЬКОГО  
ТОВАРИСТВА «ПРОСВІТА»  
імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

# АНОНС

### ТИЖДЕНЬ КІНО ЮРІЯ ІЛЛЕНКА В КІНОТЕАТРІ “КИЇВ”

<b>15 жовтня 2010 р. (п’ятниця)</b> Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 18.30	<b>18 жовтня 2010 р. (понеділок)</b> Вечір на Івана Купала. 19.00 Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 21.00	Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 21.00
<b>16 жовтня 2010 р. (субота)</b> Тіні забутих предків. 19.00 Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 21.00	<b>19 жовтня 2010 р. (вівторок)</b> Білий птах з чорною ознакою. 19.00 Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 21.00	<b>21 жовтня 2010 р. (четвер)</b> Легенда про княгиню Ольгу. 19.00 Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 22.00
<b>17 жовтня 2010 р. (неділя)</b> Криниця для спраглих. 19.00 Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 21.00	<b>20 жовтня 2010 р. (середа)</b> Лісова пісня. Мавка. 19.00	<b>22 жовтня 2010 р. (п’ятниця)</b> Лебедине озеро. Зона. 19.00 Молитва за гетьмана Мазепу. Нова версія. 21.00



Засновник:  
Всеукраїнське  
товариство “Прогвіта”  
імені Тараса Шевченка  
Реєстраційне свідоцтво  
КВ № 4066  
від 02.03.2000 р.

Шеф-редактор  
Павло МОВЧАН

Головний редактор  
Любов ГОЛОТА

Редколегія  
Любов ГОЛОТА (голова),  
Ярема ГОЯН,  
Павло МОВЧАН,  
Олександр ПОНОМАРІВ,  
Іван ЮЩУК

Заступники головного редактора

Петро АНТОНЕНКО  
279-49-47,  
Євген БУКЕТ  
279-39-55

Заступник головного редактора

з виробничих питань  
Наталія СКРИННИК  
278-01-30 (тел./факс)

Відповідальний секретар  
Ірина ШЕВЧУК

Відділ культури  
Леся КОВЕРЗНЕВА  
279-49-47

Відділ просвітянської роботи

Надія КИР’ЯН  
270-55-57

Відділ коректури  
Тетяна ЩЕРБАК  
Ольга МОШКОВСЬКА  
278-63-69

Комп’ютерна верстка  
Ірина ШЕВЧУК,  
Олег БЕССЬКИЙ  
278-63-69

Черговий редактор  
Леся КОВЕРЗНЕВА

Бухгалтерія

279-41-46

Адреса редакції:  
вул. Хрещатик, 10-Б,  
м. Київ, 01001

E-mail: slovo\_prosvity@ukr.net  
http://slovo-prosvity.org

Видруковано з готових  
фотоформ на комбінаті  
“Преса України” у середу.  
Зам. № 3301240  
Наклад у жовтні — 32 000

Листування з читачами —  
тільки на сторінках газети.  
Відповідальність за достовірність  
інформації несуть автори.  
Редакція залишає за собою право  
редагування та скорочення текстів.

Редакція не завжди поділяє  
погляди своїх авторів.  
При використанні наших публікацій  
посилання на “Слово Прогвіти”  
обов’язкове.

Індекс газети  
“Слово Прогвіти” — 30617  
Передплатна ціна, враховуючи  
поштові послуги:  
на місяць — 4,77 грн.  
на 3 місяці — 13,71 грн.

