

年

卷

期

第

3

第

1—3

民教輔導導

第一卷 第三期

要

二十五年度下二期工作計劃

周德之

第一

實施民教學校教育辦法

必祥

第一

民教工作與民教教育

雍慶

第一

民教教育之發展

許家驊

第一

民教專報 四篇

編者

第一

目次

編者

第一

安省立國民教育館出版

民國二十五年

R
528.4405
318.9

民 教 輔 導 目 錄

第 二 卷
第 一 期

- 二十五年下學期工作計劃……………周德之(二)
- 實施民衆學校教育的困難及其改進的方策……………龐必祥(九)
- 綏遠抗戰與民衆教育……………雍嘉農(十六)
- 鄉村民衆教育之實驗……………許家驥(二一)
- 最近中央方面重要民教情報……………(二九)
- 最近本省重要民衆教育消息……………(三七)
- 最近本省各縣民衆教育通訊……………(四二)
- 最近本館各種事業進展概況……………(四六)
- 本刊第一第二兩卷目錄索引……………編者(四九)



二十五年下學期工作計劃

周德之

前言

二十五年全年度工作，本已有計劃，下學期當仍繼續推行，乃以本省社教制度，略有變更，須以全力側重於各縣實施失學民衆補習教育之輔導，省館必須抽調二分之一職員常駐外縣。本館施教範圍於無形中，不啻增加數十倍，事業因益較繁重。而館本部以及各施教區，雖以事實遞減半數之職員，但事業無論如何，仍須繼續努力向前邁進。實驗事業，更須具體化、系統化，俾其材料得源源供給於前方。同時，又感覺各縣民教幹部人員之缺乏，不得不加以培養，藉為推進民教之助力，故本館本年度下學期之工作，不但沒受影響，而且特別緊張，以求策動整個民教事業之進展。

一、工作綱領

- (1) 本館本學期全部事業仍分「直接施教」「研究實驗」「推廣輔導」三大部分。
- (2) 本館本學期以全力側重於輔導各縣民教補教工作。
- (3) 本館本學期以全力實驗失學民衆補習教育推行之簡要有效方法。
- (4) 東郊施教區以實驗鄉村普及失學民衆補習教育之方法為主要事業。
- (5) 北郊施教區以實驗集鎮普及失學民衆補習教育之方法為主要事業。

(6) 原有三孔橋及清真寺街兩民衆訓練處以實驗事業已告一段落，本學期交與民衆自辦。

(7) 原有舊省議會民衆訓練處以地址適宜，本學期仍繼續舉辦，訓練失學民衆補習教育婦女推廣員。

(8) 本學期直接施教之事業，除原有識字訓練、公民訓練、生產訓練，三種訓練外，並注意自衛訓練，以及失學民衆補習教育研究與實驗。

(9) 本學期直接施教之事業，仍以組織與訓練爲推行之主要方法。

(10) 本館各種團體組織，本學期除極力注意充實其內容外，並須注意社會活動之聯絡，避免工作重複與矛盾

(11) 本館直接施教事業，應從民衆實際生活出發，認定自力則能更生，以培養其組織能力，再行發展其自身力量，此爲本館施教最高之原則。

二、直接施教部分事業 直接施教事業，計分，「公民」「識字」「生產」「自衛」四種訓練。

(一) 公民訓練 公民訓練方法，先由組織民衆入手，後再施以訓練。

(1) 組織民衆 先就本館原有之民衆組織，使其擴大範圍，並健全其內容，然後再指導組織成立新社團，但以下列三種組織爲基本。

1. 青年團 引導省會全區青年均參加此團體。

2. 婦女團 引導省會全區婦女均參加此團體。

3. 兒童團 引導省會全區兒童均參加此團體。

上列三種團體，表面雖爲分裂，而內容則有一貫之聯繫。僅有性別與年齡之分別，至於其他組織，遇特殊情形時，亦須組織之。

(2) 訓練內容 訓練之內容，可分「精神」「知識」「技能」三方面。

1. 精神訓練 精神訓練即在愛國心理之培養，使民衆均有民族觀念，其事業項目如次：
 - 甲，舉辦國難講座 規定時間舉行之，演講國家近日患難情況，以發民衆愛國心。
 - 乙，舉辦婦女講座 規定時期舉行之，演講婦女和家庭各種問題。
 - 丙，舉辦青年講座 規定時期舉行之，演講現代青年各種問題。
 - 丁，推行新運 先就本館固有對象加以訓練，勵行新生活，然後再推廣及於一般民衆。
 - 戊，舉行紀念節 每逢中央規定之各種紀念日，依照中央規定紀念辦法舉行紀念會。
2. 知識訓練 知識訓練即在知識之陶鑄，使民衆均能具有公民普通常識。
 - 甲，舉辦公民常識講座 規定時期舉行之，灌輸公民普通常識。
 - 乙，舉辦史地講座 規定時期舉行之，講演我國歷史地理，引起民衆愛國守土之信念。
 - 丙，舉辦科學常識表演 設立科學表演室，規定每星期公開表演二次藉以灌輸民衆之科學常識。
 - 丁，舉辦時事研究會 召集各團員研究時事使對於時事得有系統之了解。
 - 戊，教育電影 本館所設教育電影院放映關於公民常識之影片、灌輸公民常識。
 - 己，教育播音 本館於講演廳裝置收音機一座，每晚播送有關教育之演講或歌曲。
3. 技能訓練 灌輸公民必要之技能，俾其能適應現代之生存。
 - 甲，舉辦演講研究會 演講為現代公民必具之技能，組織臨時團體研究之。
 - 乙，指導開會常識 開會有一定之儀式，而一般民衆多不諳悉，必須加以指導之。
 - 丙，訓練民權初步 分期指導民衆，使其對於民權初步，得有相當之認識與其使用方法。
 - 丁，訓練正常娛樂技能 正常娛樂可使民衆養成正確道德，中國民衆多嗜好不良嗜好，腐敗墮落。

，亟須設法糾正之。

(二) 識字訓練 識字為民衆基本知識，若求普及識字教育，必須利用已識字者轉行教人，以達到自教教人之目的，其事業項目，如次：

(1) 學校式識字訓練 學校式識字訓練即為定式訓練，本館本學期除辦民衆學校與識字班外，並充分從事失學民衆補習教育推廣員之訓練，以廣普及教育之人才。

1. 男子班 招收失學之男子，加以訓練，本學期擬舉辦三班，一設於館本部，一設於北郊，一設於東郊。

2. 女子班 招收失學之女子，本學期擬舉辦二班，一設於館本部，一設於舊省議會民衆訓練處

3. 兒童班 招收失學之兒童，本學期擬舉辦三班，一設於館本部，一設於北郊，一設於東郊。

4. 失學民衆補習教育推廣員班 根據廳頒辦法，由街坊長保送稍具知識者，來館受訓，授以基本學識並簡單教學方法，分佈各街坊担任推廣工作。

(2) 社會式識字訓練 社會式識字訓練，為非定式之設施。

1. 識字輔導團 指導識字者組織識字輔導團，規定團員必須指導兩人識字。

2. 辦理閱書報處 館本部東北郊施教區，已設有閱書報處二處，暨報處已設有十八處。本學期繼續辦理。

3. 輔導私塾 私塾課業多偏於識字工作，如能指導有方，不難於無形中將私塾變為識字班，故本館本學期對於輔導私塾特加注意，按週召集塾童舉行集團訓練，

4. 電化識字教育 電化教育或人最深，本館附設電影場，擬於各場開始時，插以幻燈玻璃片，

上級識字標語，勸導民衆努力從事識字工作。

(三) 生產訓練 生產爲人類生存之基礎，人類對於生存問題，若不能解決，各種問題即無從解決，本學期本館擬仍繼續推進，以求解決民衆生計之一部分。

(1) 經濟組織 社會上之經濟組織如能合理化，民衆之生存問題，亦可解決其一大部分。本館本學期對於經濟之組織，仍從生活協進社入手，進而及於合作社之組織。

1. 生活協進社 生活協進社內部組織，仍與上學期相同，總社及第一分社設於館本部，第二分社設於北郊，第三分社設於東郊，第四分社設於舊省議會。

2. 合作社 人力車夫利用合作社上學期籌備已有端倪，本學期仍繼續進行，俾得早日成立。

(2) 學校式生產訓練 生產教育之定式訓練，擬於農工商三方面，均注意及之。

1. 舉辦農業講習班 招收老農 授以農業科學。

2. 舉辦工藝訓練班 招收青年及少女 授以簡易工藝，並應用常識。

3. 舉辦商業訓練班 招收商人子弟，授以現代商業常識。

4. 舉辦職業生活訓練班 此次訓練，上期辦理頗有功效，本期仍召集省會各種職業店員，夥友，加以短期訓練，每次訓練時期以一週爲度，訓練科目暫設職業常識、公民常識、新生活須知、衛生常識諸科，本學期擬辦下列各訓練。

甲，南貨業店員夥友訓練。

乙，廣貨業店員夥友訓練。

丙，文具業店員夥友訓練。

丁，茶食業店員夥友訓練。

戊，醫油業店員夥友訓練。

己，衣莊業店員夥友訓練。

庚，鞋帽業店員夥友訓練。

辛，綢緞布業店員夥友訓練。

(3) 社會式生產訓練 社會式之生產訓練即為一般廣泛之訓練，分指導示範比賽推廣等方法。

1. 舉辦農業推廣 擬繼續在東郊舉辦，設立特約農田，介紹優良種苗，介紹新式農具，指導改良肥料，舉行農產品評會。

2. 舉辦生產運動 相機舉行各種生產運動，如國民經濟建設運動，節約運動，國貨運動等。

3. 提倡副業 城市與鄉村並重，城市提倡加工製造，鄉村提倡飼養。

(4) 自衛訓練 自衛訓練為當今國難最重要之工作，訓練方式可分定式訓練與非定式訓練。

(1) 定式訓練 自衛訓練有時須包攝軍事在內，國家對於軍事訓練已有明文規定，本館當難單獨辦理，只可從旁協助之。

1. 協助政府舉辦社會軍事訓練 本省省會已有社會軍事訓練委員會之組織，招收社會青年，加以訓練。本館亦參與此事，並相機灌輸民教。

2. 自衛短期訓練 招收社會一般民衆，加以短期訓練，每項以三日為限，本學期擬辦下列班級

甲，防空訓練班

乙，防毒訓練班

丙，救護訓練班

丁，防衛訓練班

(2) 非正式訓練 非正式即採用社會施教方式，使民衆得到一種概念。

1. 置辦保健箱 於東郊劃一區域，試辦保健制度，每十家置一保健箱，箱中裝置十二種特效藥。

2. 佈置健康展覽室 於本館特劃一室，設置一切身體模型及病菌標本，使民衆觀覽。

3. 舉行衛生運動 擬於六月間舉行之。

4. 舉行清潔運動 相機舉行之。

5. 佈種牛痘 於規定時期舉行之。

三，研究實驗部分事業

研究實驗乃後方供給材料之主要事業，研究事業由本館同仁共同担任，實驗事業則偏重鄉村與集鎮普及教育之實驗。

(一) 研究部分

(1) 組織民衆教育研究會 本學期擬就工作討論會改爲民衆教育研究會，以全館同仁爲主體，研究工作除注意實際問題研究外，並注意各種民衆教育專門技術之研習，每間、星期舉行討論會一次。

(2) 出版刊物 本館「民教輔導」月刊本學期繼續出版，內容方面特別注意於失學民衆補習教育實際問題之研討，與實際材料之供給。

(3) 編印民教叢書 本館爲供給各縣民教人員有系統之進修資料起見，特編印民衆教育實施叢書。

(二) 實驗部分

本館實驗事業一為實驗鄉村民教之東郊施教區，一為實驗集鎮民教之北郊施教區，一為實驗識字教育之實驗民衆學校，本學期擬仍繼續實驗。

(1) 東郊施教區 東郊施教區以實驗鄉村民教為主體，實驗事業，仍以「公民」「識字」「生產」

「自衛」四項訓練為範圍。

(2) 北郊施教區 北郊施教區以實驗集鎮民教為主體，實驗事業亦以「公民」「識字」「生產」「

自衛」四項訓練為範圍。

(3) 實驗民衆學校 本學期以實驗失學民衆補習教育實施辦法為主體，並兼研究強迫教育辦法。

四、推廣輔導部分事業 本館應將研究實驗之結果，儘量介紹於各縣，以擴展省館之效能。

(一) 調查統計 為明瞭本館輔導區內各縣民教機關之實況起見，編製各項調查表格，作精密之調查統計，藉作推廣輔導之依據，而為改正革新之準繩。

(二) 視察輔導 遵照廳頒辦法，抽調館內原有工作人員二分之一，常駐各縣，實地輔導民衆教育之推行，及失學民衆補習教育之實施。

(三) 推廣電化教育 利用手提電影機，定期攜往輔導區內各縣放映教育部分發各種教育之影片。本館輔導區內每縣至少放映一次，每次以三日為限，並代各縣修理收音器。

(四) 巡迴展覽 本館所有之展覽物品，亦得巡迴在輔導區內各縣公開展覽，藉收教育之實效。

(五) 訓練人才 本館輔導區內各縣民教幹部人才，甚形缺乏，以致民教事業不能有長足之進展，本館應此需求，擬設各縣民教幹部人員訓練班，招收初中畢業生，予以三月訓練，介紹至各縣民教館服務，以為策進民教之基礎動力。

(六) 組織教育通訊網 本館為謀各縣民衆教育溝通及增進各縣民教人員知能起見，特組織教育通訊網。

實施民衆學校教育的困難及其改進的方策

龐必祥

(一) 前言

民衆教育分民衆學校教育和民衆社會教育兩部分，民衆學校是屬於民衆教育這一方面的，他和普通學校一樣，也是具備種種條件而構成的，但是一般學校，對於招生和留生是不成問題的，可是在民衆學校中，對於學生却有招之不易留之亦難的兩大困難問題，因此各地皆有實行強迫教育的趨勢，如上海、鎮江、南京等地，均已先後實行了。最近教育部已制定失學民衆補習教育施行細則，規定強迫入學辦法，通令各省市遵辦，所以此後各省市，辦理民衆學校教育，無不走向強迫的路徑。照這話說來，那辦理民衆學校教育，所有難關均行打破，進行起來自應一帆風順，無復困難之可言了，可是事實上不是這樣的，各方面

的困難，還是層見疊出，實際辦理的人，仍然是感覺棘手，沒有辦法來應付裕如，現在就便提出來，作一詳盡的商討，以期就正於教育專家，達於盡善之境。

(二) 辦理時所感到的實際困難

辦理民衆學校教育，以感到的實際困難，不止一端，關於招生、留生、管理、教學，以及對於上峯的應付，都有不易解決的難處，分別列述於下：

1. 關於招生方面：照理既然實施強迫教育，對於招生這種問題，當然是沒有困難發生的了，但是所解決的只是一部分，還有一部分是沒有解決，現在來把這沒有解決的一部分，一一寫在下面。

(1) 一個都市裏面，非比農村可比，情形異常複雜，徒居無常，流動性極大，因此就發生了一個困難情形，就是主辦教育之當局，為普遍辦理民衆學校起

見 先行辦理文官的調查。這件事太爲繁重，就製定表格，老早委託各警局代爲辦理，以便統計從事學生之編配，可是等到各學校開學的時候，已事隔數月了，中間有不少已經離開這個都市，或遷居他處，或歇業他往，或已病故了，所以分發入學通知單時，有很多發不出去，因此各校原先編配的學生，就不足數，其不足之數，再行招補，就很不易。

(父)學生入學通知單發出後，有些人以爲這是讀書的事情，也不犯法的，乃意存觀望，不到學校來報到，經三番五次催促後，還是不到，關於這些不到的學生，當然可以作爲無故缺席論，轉請警局協助了，假如一個警局的轄境很大，境內學校很多，往往有接應不暇之勢，或例行公事。隨便催促一下，來不來由他，這樣不關痛癢的催促，實在沒有多大效力，所以有些人終於是不肯到校報到入學的。

(二)有些人接到入學通知單或經多次催促後，就紛紛來向學校當局苦苦哀求，說明種種不能入學或是無庸入學的理由，其情形是這樣的：

(a)說是他家裏沒有許多人，全靠他一個人做點苦工，或小本生意，來維持全家的生計，片刻不能離開！

(b)說是他家事太多，又是單夫獨妻，小孩子有幾個，有的還在哺乳期中，既無錢僱用傭工操作家務，更無錢僱請乳媽哺帶小兒。門戶，家事，小兒等，在在需人料理，不能片刻離開。

(c)一般傭工當然也在補強迫受教之列，照章如果僱主阻撓共入學者，則懲罰其僱主，一般僱主以爲他所化錢僱來的人，給他去讀書，則耽誤他家的操作，如果不准他去，則又獨犯阻撓入學的罰則，乃解僱其傭工；另用他人，此事在傭工方面，受了失業的損失，在學校方面，則受了減少人數的損失。

(d)說是在同時間已受了軍訓，不能分身再來讀書

(e)說是：我從前讀過好多年書了，或是已經進過小學和民衆學校了，粗淺的文字，已經認識。上面所述五項，有些經調查或測驗後，確係事實

，問在這種情形之下，如其不允許他們緩學或免學，對人情上是說不過去，允許了他們，學額方面又生了題，不易招足。

2. 關於留生方面：辦理民衆學校教育最苦的事，莫過於「留生」這一問題了，因為民衆一入了學校之後，照規定應該把這一屆的課程受完以至畢業，才算完事，這一屆的時間，起碼都有四個月，试想：在這四個月當中，民衆間的變化是多麼大，你來我往，川流不息，辦理的人，時時刻刻在設法，如何就可以維持相當的數字了，怎樣才可以對得起上，對得起下，對得起人，和對得起事，這件事雖然不算是一件偉大的事，可是就苦壞了實際從事這種工作的人。現在來把其間的實情，逐一述之於左：

(一) 有些人無病無事，也無什麼特殊的原因，他就接二連三的無故缺席了。

(二) 有些人託病託事，自己或着人到校聲請告假，不管你准不准，他們也就不來了。

(三) 有些人是真的遷居別地，或是離開本地去了，也有些假託這類事實，希圖逃學的。

(四) 有些人雖然遷居，但是仍然在附近地方，可以照常來校上課，而他就此便避不入學了。有時雖然他家未曾遷居，往往分發缺席通知單或函請警局傳訊時，全家聲稱沒有這人。

(五) 有些婦女在入學之後，軍訓會又強迫編配他們去受軍事看護訓練了，照理強迫受訓和強迫識字，同是一種強迫，應以先入為主，可是在他們的眼光中，受訓是非去不可，識字是可以自由不去，因此他們便來說道：「他們現在去受訓了，以後再來讀書，請准予退學！」

(六) 有些缺席多天不到的學生，一而再再而三通知單不到，帶信催促也不到，函請警局予以警告，他們仍然還是不到，有時催促緊了，勉強到校一天或二天，他又不來了，如此刁玩情形，不一而足。

上述學生種種流動情形，有些簡直無法叫他到就上課，有些雖然間斷到校，但是缺席次數太多，等於一暴十寒，名義上雖然有他的學籍，實際上與不在籍的分別，間不容髮。這種有若無，實若虛的情形，也不是屬於留生方面

一 叢困難問題嗎？

3. 關於管理方面：不管什麼學校，他既稱之爲學校，當然有他的規律，決不能和那般無組織的散漫，叢叢可比，所以一個學校，不管是課室內或是課室外，都要有有條不紊的秩序，這種情形，在一般大中小學裏是不成問題的，可是在民衆學校就大大不然了，因爲來受教的，都是一般未曾受過教育的民衆，他們在現中國的惡家庭社會裏，習染已深，來到學校，仍不改舊觀，任憑你苦口婆心，講得舌敝唇焦，而他們聽來，還是如隔岸觀火，無關於己，所謂你言之諄諄，他還是聽之藐藐，毫不接受你的訓導，有時說了他們，他們不但不接受，態度還越發強硬起來，給你以不好看的顏色，看還不算，還回你以刺耳的說話，這時你如予以猛烈的責備或懲戒，他們會立刻掉臉就走，不再到校，並且還要鼓動他人同時不到！實地施教的人，因無強有力的後盾，只得忍身吞氣，好言敷衍，但是這樣一來，便無法可以壓衆，風紀就蕩然不可以收拾了。

除掉本校的學生負責管理外，對於一般外來的民衆也要負責管理之責，因爲民衆學校，他是一個具體而微

的民衆教育館，除了班級教學外，另須設置民衆娛樂室，圖書室，民衆讀書會，問詢代筆處等活動事業，得任民衆來校娛樂，閱覽，以及自由遊覽，因此早中晚都有男女老幼跑進學校來，這種情形，學校當局當然是絕對歡迎，毫不加以謝絕的，可是他們和學校裏面毫不發生關係，因此一切舉動都很隨便，不受任何拘束，秩序方面當然是不好的了，這時負責管理責任的人，非常難以處置，放任既不可，管束又不受，不免發生衝突。更有些不肖之徒，流氓之類，故意到校爲難，藉故滋事，如其對他們態度軟弱，他們毫不足懼，如其強硬了，他們會想出種種方法來侵害你，從此開了多事之門，使你無法應付，這個實是辦理民校者，精神上很感覺痛苦的事！

4. 關於教學方面：關於教學方面，也有幾種困難！

(一) 民衆在未入學前，有曾受過淺薄的教育，也有半點教育未曾受過的，或中途缺額，臨時招補的，一班裏的程度，因此就不能齊一，深淺各不相等，教學時殊感不便。

(二) 學生的程度既不齊一，則教學進度的快慢

，就很不容易個個顧到，快的嫌快，慢如嫌慢，如果我們任意快慢，則又與行政當局所規定的教學進度不合，又是一件難事。

(一) 民衆學校上課的時間很短，一點都不能把他浪費，如果在上課時各人都集中注意靜聽，那教師還可提起精神多多作詳盡的講解，可是一般學生，向來沒有肅靜的習慣，秩序紊亂，在這時間，爲教師者，一方面要管理秩序，一方面又要講述功課，精神分散，時間浪費，講的人吃力，聽的人又不甚清晰，這是一件很不經濟而很困難的事。

(二) 各學生的職業與環境，是各有各不同的，因此他們的休閒時間也就不同，所以各班上課的時間，有要提早，有的要延遲，顧此失彼，勢難兩全，因此兩方都有遲就的地方，在這種情形之下，遂發生遲到或早退的事來了。

5. 其他 按照上面的各種情形看來，實際辦理民校的人，已經是夠忙而很感覺苦痛的，有時上舉視察的先們，還不站在客觀地位，加以諒解，來幫忙解決困難問題，一

味憑着主觀，求全責備，吹毛求疵使得你很難堪，心灰意冷，這是多麼一件苦悶的啊！

(三) 感到困難後建議改進的方策

實施民衆學校教育，既趨向於強迫，而實行強迫後，又感到如許的困難，則不得不謀所以改進之道，作者以爲在改進方策中，而以健全推動之組織爲要着，如國民軍訓，他們推行能夠盡利，毫無妨礙難行之處，推其所以，莫非組織健全，推動力強大的緣故。現在民衆學校教育，既然實行強迫入學，當然也要於此着力不可。這樣，則大部困難問題，皆可迎刃而解了。特就管見所及，將所有應行改進之點，條舉於下：

1. 關於組織方面：

(一) 組織推行民衆識字教育委員會總會——由主管教育機關聯合黨政軍警各機關及民教專家共同組織之。主持設計推動事宜，藉謀合作之效。

(二) 組織推行民衆識字教育委員會分會——就原有之行政區劃爲推行識教的分區，就中設一分會也是由主管教育機關聯合區內黨政軍警機關及各校共

同組織之，以收協助之效。內分總務，調查，考核三股，各股主任，均須設有專人負責，考核股下應設學警若干人，股主任及學警即以區內警局之巡官及警察任之，駐會專司其事，嚴厲執行此種任務。

2. 關於招生方面：

(一) 調查文官不宜過早，可在開學前半月或一月來分區辦理，以免發現上述有名無實的流弊。

(二) 各入學民衆中，如真正特別難處的，於開學後一週內查明登記；另行編配補充。

(三) 調查文官時，不能憑他本人或別人的口報，要隨時帶識字測驗表，舉行一個粗淺的測驗，此種工作由主管機關派員會同戶籍警辦理之。

(四) 如家長或雇主對於家屬及僱工有阻撓其入學者，應照章切實處以嚴重之處分。如雇主因其僱工人入學無端解雇，更易他人，應隨時由學校會同學警查明，仍行強迫補名入學，使雇主無再更易僱工之必要。

3. 關於留生方面

(一) 關於無故缺席，託情託事，虛詞請假，以及虛稱他往或不承認有此人等情事，一經查明，即予加倍的懲罰。

(二) 入學民衆如已遷居，應由學校會同學警追查遷居何所，如遷居之地址，仍就近本校，當強迫他繼續入學。

(三) 如其入學生與受軍訓時間發生衝突時，應由教育當局與軍訓雙方協定，以先入者為主，不得予以雙重強迫。

(四) 對於強迫的力量要大大增加，除傳案訓誡，拘留外，還要予以體罰，罰款等懲罰，遇必要時得勒令停工，停業，使重視強教，藉以引起社會一般人的注意，以減少其餘的阻力。這種懲罰辦法，要訂明文頒佈，以便主持懲罰者有所根據。

4. 關於管理方面 關於管理方面，以善為訓導感化為上着，要能使得校內外的學生和民衆心悅誠服，如其在一方面已經到計窮力竭，山窮水盡的地步，還是得不到相當效果，仍然是阻力橫生，而無法來應付的時候，便須用強

制的力量來克服他，過去學校當局所以不能態度強硬的，因為沒有強有力的後盾來抵制，害怕學生不來和弄出事端來，現在區分會組織健全了，且強而有力，警局方面又打成一片，那這個管理問題，當然是不成其為問題的。

5. 關於教學方面

(a) 在一開學的頭一個星期，先須調查學生程度的深淺，在可能範圍內予以分班教學。

(b) 中途招補學生時，要選擇程度相當的插入，不然，那就留缺毋濫。

(c) 在同班同時時間內，實行分組教學，教學進度各有快慢的自由，不受限制。

(d) 師生雙方時間方面有便時，予學生低淺者以相當補習，稍資補救。

(f) 關於課室內秩序，一開學時就分條提出說明，並切實注意他們實際行動，雖細小之事，也不要放鬆，也不要對予一二人容情，這樣就不致養成壞的風氣，並予其餘學生以口實，而影響於教學問題。

(g) 對於上課時間的早遲，絕難盡如人意，學

校當局可就氣候事實，訂一折中間，使得各人都相互遷就，以免遇偏。

(6) 其他 呈請教育當局，嗣後視察指導人員，不要作消極的評和漫罵，要多作積極的指導和示範，不要主觀太深，要站在客觀的地位，要從大處着眼，不要在小處吹毛，俾實際辦理的人改進有據，心裏折服，而不減低其辦學的興趣，這才是真正視導的本意呢！

(三) 後語

辦理民衆學校的困難和解決的辦法，已就實際情形分別敘述於上，是否有當，作者本敢判斷，還希辦民教的同志，研究民教的專家，和注意民教的人士，惠予不客氣的指正！

其次要說明的就是上面所述的種種，多半是指都市的情形而言的，未盡符合鄉村的情形。

還有上面所述的改進方策中，有些是要多化一點經費的，我以為只要他有效果，多化幾個錢是沒有關係，否則，省了這一點錢，一切那無成效，歸於失敗，這不是一個大浪費而很不經濟的事嗎？

綏遠抗戰與民衆教育

雍慕農

(一) 前言

自去年十月底報端即不斷地登載出綏遠的緊急消息，某方策動德王李競信王英等侵擾綏邊，同時我方也積極的調動國軍，建築鞏固的防地，準備敵來即予以迎頭痛擊的手段，然而在不久這事實終於實現了！塞外的冰天，大青山麓的積雪，也潤遍了男兒抗戰的鮮血。我們知道這一次綏遠的抗戰，她不是僅在守土抗戰，局部抗戰，她是掀起全國總動員抗戰的序幕，她是為求我們民族解散與焦土抗戰的前夕，因為敵人的侵略他不是在今日割五城，明日割十城，「他是一貫的侵略政策，田中奏摺即可證之，同時再看現在所映成的事實，那一步不是踏向他的目標前進，在今日我們為阻止侵略者的野心，維持遠東和平起見，只有燒遍為我們民族解放的烽火，吹起救亡的口角，發起神聖的抗敵戰，趨走我們的敵人，收回我們錦繡的河山

，那是我們每個國民不可勿視的使命與責任，然而再一回看國內散漫教育程度底落的大衆，如不再在這大規範抗戰的前夕加緊訓練與啓發，恐怕要感到臨時抱佛腳的痛苦，可是民衆教育所負的使命不能不算是重大，宣傳工作不能不算是刻不容緩的事實，我們要負起我們的使命，完成我們的任務，那只有深入一班勞農大衆與窮鄉避野的村夫隊伍裏，啓發他們民族意識，灌輸對敵戰應有的認識與了解。

(二) 綏遠抗戰期中民衆教育的使命

A 民衆教育對象的確定——蔣委員長這次西安靈難與脫險，全國民衆的焦憂與狂歡，實造二十餘年來之空前紀念，同時國際地位的提高……作證此五年來忍辱含羞之大進步，我會目及在本館——鳳陽民衆教育館 看報的一位四十多歲的讀者，他慷慨憤憤地向我說：「我沒有手槍

，我要有手槍非去將搗亂的××打死，東四省失掉，應懲治他，還叫他出國，回來又給副司令做，還不好，任責不是多重大……真是個忘恩負義的王八」，還有一位五十多歲半大子脚的老太太，在蔣委員長蒙難期間，本館每晚八時前即開放七燈收音機，因為人多關係，她只能坐在遊樂廳後角，聲音雖然不小，可是總因人多聽不清楚，等到人路散後，她親自到我面前，問我剛才報告些什麼，同時她還追問九點四十分——因八時為簡明新聞報告——

報告要清楚些吧，她獨自或同他的女兒（？）點着一盞微微的風燈，放在本館弈棋桌上坐在它的一旁，直等到九時報告新聞開始至完畢才別離了本館，雖有此二實例，然我們還不能以此為滿足，我們要轉過眼光回看鄉村大眾，我們要將這實情帶到鄉下去，賜予他們的頭腦，使獲得正的反應，打破傳統的舊思想，在這綏遠抗戰正酣之際我們民衆教育對象的確定，只有抓住一班青年大眾，實施我們大規模抗戰前夕的教育與訓練。

B 訓練工作加緊與訓練後組織問題——各地的公民訓練，現在不是雷厲風行的邁進嗎！就鳳陽說受訓人員也在一

千左右，全國如都是這樣幹起來，力量可真不小，可是往往所實行的，徒費了鉅大的財力人力外，而結果落得個空空，在今日的綏遠抗戰當兒，我們不但是要加緊訓練，而尤當重視的是訓練的組織問題，俾去掉過去暫時的編制與訓練的缺點，而創造一新的訓練堅固不拔常時的組織，使已養成有紀律習慣之壯丁不因一旦離了受訓期而墮落一去，作者茲將山東都平之聯莊會目及情形介紹於后，以供我讀者之參考。

1. 會員受訓期間——每期會員受訓期間定兩月 自本年十二月十二日起至翌年二月十二日止（舊曆十月二十五日起至臘月二十五日止）為聯莊訓練班第一期，翌年二月二十三日起至四月二十三日止（舊曆翌年正月初十日起至三月初十日止）為第二期，以後視地方情形及農事忙閒，再定繼續拔選受訓辦法。

2. 訓練後之組織——聯莊會會員訓練班畢業後，一律按所在鄉編為鄉隊，該縣共劃分十四鄉，故編為十四鄉隊，每隊設正副隊長各一人，直隸於各鄉學，受鄉理事指揮監督，鄉隊會員平時均居住本村，即就其本村或鄰近之二

三小村編爲一組，就校會員品學兼優素字衆望選組長副各一人指揮之，直隸於各該村學，無村學之村，即屬於本村

，受村理事或村莊長指揮監督，並直轄於鄉隊。



4. 訓受之組織系統



(三) 綏遠抗戰期中的民衆教育宣傳工作

A 宣傳工作的重要——宣傳工作的地位，爲當今各國以及各私團體機關政黨……所不可缺少的部門，而尤爲一般語論所不可否認的事實，一國家之施政方針，傳布於人

民能使有深切之了解與信任，亦無不賴宣傳，而一政黨之擁有極多數之信仰者，更無不在彼之宣傳工作加緊與有方，由是觀之，宣傳工作之重要，不言可知啊！

B 宣傳工作之內容——宣傳工作的重要已於前述，然

在宣傳之前，內容之考慮與審慎，尤其是更不可忽視而是極重要的工作，同時語調，姿式，態度，表情也要跟着你所擬定的宣傳資料內容而在你內心先有所籌劃，尤其是對一班鄉村大眾講演最好勿多用演講臺上的姿式；：免去一位未見世面的農夫如同看見一位知識份子早晨在田際作呼吸運動，他罵他說是個瘋子的笑話，我們能夠將何句話清清楚楚的扼要傳達於各個聽衆的耳鼓，那就是十二萬分的達到你的目的了然在今日綏遠抗戰期中宣傳資料當不缺少的，我以爲！

a 敵人的一貫侵略政策——像這樣的標題，最好舉例來說，如田中奏摺內說：「欲征服世界，必先征服中國，欲先征服中國，必先征服滿蒙」，同時再舉事實兩相應證，如「九一八」事實，爾今的策動德王謀成第二傀儡國的事實，及綏遠抗戰的原由，證明他的侵略政策是一貫的。

b 綏遠抗戰的事實——如紅格爾圖百靈廟諸役的情形以及諸戰役軍在事上之價值，以警發對綏戰之認識與明瞭戰爭情形，大公報記者長江在國軍克復百靈廟後寫的「百靈廟戰後行」一文大可作參考百靈廟一役在軍事上之價值

c 中央與人民的援綏——如蔣委員長之飛晉飛魯，以及中央軍之絡繹開入綏邊，與各地人民，機關，團體之熱烈輸將情形。

d 綏遠抗戰方針——敘述中央對綏遠戰事所抱定的方針與決心，使人民對綏戰深切的認識。

e 國民應盡的責任與使命——我們雖不能即刻上前去殺敵，然而在後方應作如何準備作政府的堅固的後盾，負起每個國民應盡的責任與應負的使命。

f 擁護領袖——如今日中國只有全國團結起來，在一個最高領袖領導之下，一致禦侮自衛，除此在中國前途實在可悲哀，俗語說：「蛇無頭不行，鳥無翅不飛」，全國的主好比一間屋子的中樑，有它這屋子則可支住，等等成語來證明擁護領袖之重要。

(四) 宣傳工作的方法

a 留聲機——各地民教館如購有小型攜帶便之留聲機，到鄉下作宣傳工作實是開路的急先鋒，它固然在大都市被收音機淘汰下來，然而你拿到鄉村去還是聞所未見的至寶怪物呢！或許要有人問你裏面有小人嗎？

d 口琴——這種樂器你帶在身邊，非常的便利，到那個地方先來它一個吹奏，在你聲音傳播後，你看先來的定是些孩子們，這時你即要隨機應變抓住你當前的孩子們，講講古今民族英雄的故事與滑稽漫談，漸漸用厄要簡明語引到你所要講正題上來。

c 例假的利用——例假日期我們如果沒有事，很可邀幾位同事或當地之熱心民教者到鄉村中間遊，遇着機會就實施我們的宣傳工作，這樣對我們的工作無形中發生偉大的力量；二則很可與賞鄉村的自然樸素風味，調劑城中的枯燥混濁的生活，同時更可對農村社會之經濟狀況與生活情形明瞭梗概。

(五) 綏遠抗戰與施教區

民衆教育館的工作，坦白的說是太空洞，只是暫時的民衆俱樂部，兩相毫無深切的關係，今日的施教區設立可說是達到民衆教育深入民間的基礎工作的急先鋒，可是在



這發揮民衆教育偉大的策源地，我們是不可疏忽內部的
工作，我們要將他放大，佈成民衆教育網，抓住鄉村的青
年大衆，施以國防教育與加緊訓練後的組織。

(六) 結論

綏戰已爆發多日了！敵人的飛機大砲不斷地在我們的
頭上耀武揚威，我們爲生存，獨立只有以我們的頭顱與熱
血來對付侵略者的野心，和加緊訓練與組織全國青年大衆
等到我們政府總動員令發，我們即可荷着槍桿做我們政府
的後盾，街上國防的第一線上——東北，可是在這大規範
抗戰還未爆發的今日，綏戰正酣當兒，我們負着民衆教育
責任的同志們，應該振作我們無畏前進的精神，負起我們
重大的使命，腳踏着實地，勇往向前邁進，而完成我們的
任務與使命。

一九三七、一、一四、
於鳳陽民教館

鄉村民衆教育之實驗

許家驥

(一) 創辦軌跡

東郊實驗區的前身，即安徽省特種教育處所辦的中山民衆學校實驗區，創設於民國二十四年二月，其旨趣爲供特種教育訓練班學員的實習，籍由實踐的工作行程中獲得理論上的驗證。迨至六月間，該處感於實驗中的特種教育，應注重匪區地方性的場合，乃即另覓地點，辦理結束，旋安徽省立第一民衆教育館奉命接收後，鑒於該區的所在地，雖臨近省會，但爲一純粹的農村環境，戶數有五百九十二月，人口有二千二百六十六人，均藉耕種以維生活，自耕農佔百分之十一，佃農佔百分之六十四，其餘大多爲僱農，於是該館即從事鄉村民衆教育的實驗，改稱東郊實驗區，辦事處設在東門外華中運動場。

(二) 實驗旨趣

該區實驗的旨趣，即以民衆教育，推進大衆文化，培

養民衆組織，發展社會生產，促成地方自治，藉以圖謀中華民族之復興。

(三) 組織系統

該區組織系統，力求簡單，設總幹事一人，隸屬於該館務會議，其下分設總務部，文化指導部，經濟指導部，政治指導部，除總務部外，每部設一指導員，另有顧問委員會，聘請當地公正紳商代表，以及各種專門人才與熱心贊助本區之人士担任委員，使討論進行事業，能合本地實況之需要。

(四) 人才與經費

該區經費，照教育廳的規定，全年只有六百三十六元，其分配薪工佔百分之五十五，辦公費佔百分之十二，事業費佔百分之三十三，以這樣微少的經費，當然不能有較大規模的實驗，即以薪工而論，就夠不上請一位在學識上

與經驗上稍豐富的人才，所以不足的經費，只好由館方充
 分來挹注。總幹事是館方支薪，年支七百二十元，指導
 員亦由館方原有職員中調動，該區預算上的薪工，僅僅夠
 聘請一指導員及僱用一工友，其次該區事業費有不敷開支
 時，亦得在館方事業中動用，因此，該區在工作進展的途
 程上，始能獲得極大的協助。

(五) 主要事業的鳥瞰

該區爲求工作的劃分具體計，把鄉個事業分成政治經
 濟和文化三方面。在政治方面，集中精力於自治組織的嚴
 密和地方事業的推進，在經濟方面，特別致力於農村金融
 的流通和農業生產的改造，在文化方面，極力着重成年文
 育的掃除和培養民衆前進向上的意識，其實施概要，分述
 於下。

甲，政治方面

一、鄉民公社與民衆組織訓練，該區覺察到一盤散沙
 的農村社會中，要組織農民訓練，農民必須有一靈活的
 中心機構，所以有鄉民公社之組織，鄉民公社的社員，若
 重前進青年及純正農民的吸收，至地方上自治系統中人如

保甲長之熱心公益者，亦歡迎其加入鄉民公社的宗旨，是
 在集體組織中，培養農民的團結力量，並勉勵其上進的意
 及改進社會的熱忱。其組織單位，或一大村，或聯合數小
 村，成立一鄉民公社，但同一單位內，同時不得成立兩社
 ，爲謀各社的聯繫，復有鄉民公社聯合會的組織。鄉民公
 社，每兩週至少要開會一次，全體會員均須出席，鄉民公
 社聯合會，每月至少要開會一次，由各鄉民公社推派代表
 四人或六人出席參加，而該區的民衆組織能力，及其訓練
 程度，都可從此方面看出的。蓋社數及社員人數的增減，
 及歷次開會時的景象，不啻是一把測量民衆組織訓練的標
 尺也。

鄉民公社及社員一年中的增減數

社名	成立年月	原有社員數	現有社員數
柳橋龍鄉民公社	二十四年九月	五十三人	七十六人
橋溝鄉民公社	二十四年十月	二十八人	二十八人
五里廟鄉民公社	廿四年十二月	四人六人	五十九人
大湖鄉民公社	二十年二月	六十一人	七十五人

鄉民公社歷次會議出席人數百分比

龍獅橋鄉民公社

開會次數	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七
出席百分比	七九	七二	六七	六八	七四	七三	八一	八四	八一	八五	八七	八〇	七八	八四	九四	九〇	九八

橋溝鄉民公社

開會次數	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
出席百分比	九〇	八四	六二	六四	七四	七六	七八	八〇	八〇	六九	八七	九四	九〇	九八	八九

五里廟鄉民公社

開會次數	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
出席百分比	六七	八一	六四	七一	八〇	七五	八三	八九	七二	八八	九一	八四

大湖鄉民公社

開會次數	一	二	三	四	五	六	七	八
出席百分比	七八	九一	七四	八三	八二	七六	七八	九四

看上面的統計，鄉民公社，由一社而增至四社，社員人數，龍獅橋鄉民公社由五十三人而增至七十六人，五里廟鄉民公社由四十六人而增至五十九人，大湖鄉民公社由

六十一人而增至七十五人，橋溝鄉民公社社員人數，雖沒有增加，但亦未見減少。這裏就昭示着該區的民衆，漸漸於組織化了，而且區內的重要分子已多數羅致，這對於地方事業的推助，更可稱爲支配了。

至於區內各鄉民公社歷次會議出席人數，百分比，不免時有起落，但都有上進的趨勢，並且雖在農忙中舉行會議，或者無關重要的議題，竟無一次因不足法定人數而流

會，這就像微着不是社員有充分的熱忱，決不會有如此差強人意的結果，最令人興奮的就是各社會議席上，每遇一議案的提出，都能很熱烈詳盡的討論。已議決的案件，各社員亦都能認真去執行，不因稍有困難而擱置，所以鄉民公社在東郊，不僅成了一個最高的自治機關，而且又成了一個地方事業推進的引擎了。

二、鄉民公社與地方自治事業 區內地方自治事業，雖都由該區的引動，但賴鄉民公社來推進，茲舉其重者大者數事，述之於后。

子、籌設小學，該區雖屬省會的近郊，而且又有五百九十二戶的農家，但兒童除入私塾讀書外，餘無別法可受教育，這可看出區民文化形態的一班了，龍獅橋鄉民公社社員都不富等，在該區策動之下，一方請求懷甯縣政府津貼，一方就地籌集款項，成立一所小學，從此新教育的燙湯，亦可給貧農的子弟一點營養。

丑、舉辦冬防，每屆寒冬，區內竊賊如毛，該區為維護治安，指導鄉民公社召開鄉民大民，組織鄉村冬防團，挨戶輪流派人巡邏，於是寒冬時節，閭閻亦得以相安。

寅、修築圩堤，區內自新治口至龍獅橋一段圩隄，約有五華里，是區內交通的大道，晴則沙上沒脛，雨則泥濘難行，區民對之，頗感不便，該區即建議於鄉民公社聯合會，得順利通過後，徵工動夫，經半月而修築完成。

卯、消防組織，區內居民，都是結茅屋而居，偶有不慎，必殃及鄰閭，該區為增進區民的消防知識，及置辦消防設備起見，曾數次召集鄉民公社社員開會討論，結果組織鄉村消防隊，並按田畝籌款購消防用具，同時又有幾次舉行大規模演習此外，烟賭的查禁，糾紛的調解，露大窩缸的取締，集團結婚的舉辦，都由鄉民公社聯絡鄉公所，共同下過一番努力工夫，且已得有富相的成效。

乙、經濟方面

一、合作業的推進，該區既是一個農村社會，當然不能逃脫一般農村社會經濟枯竭的現狀，這一點，對於農業生產的改進頗有影響，該區不顧一切周折，經過種種困難，並商得華洋義賑會及銀行方面的贊助，組織成立兩個信用合作社，其概況如下表。

社名	社員數	股數	股金額
龍獅橋信用合作社	四十二人	六十九股	一百三十八元
五里廟信用合作社	三十七人	五十九股	一百八十元

照上表，兩個信用合作社的股本及外來借款合併起來，僅僅六百七十元，但對於區內農村金融的調整，不無裨益，而農業生產的改進，亦得很大的成效，這一點，可在借款調查方面，顯示出來。

社員借款用途統計表

用途	戶數	百分比
肥料	三十八	四十四，六四
買種子	二十五	二十九，三五
買農具	十	十六，五〇
買豬	十	十六，五〇

二、農業生產的改進，該區關於農業生產改進的進行，設有一小規模農場主持其事，爲應地方的需求，注意於小麥及蔬菜優良品種的試種，此外，育蠶指導與防治豬瘟

，亦有一番的努力，茲扼要述之。

子，試種成功後的麥種推廣，金大二十六號小麥，經該區農場的設種，其生產量較本地土種，高出百分之三十，於是大量的推廣。

丑、白菜改良設計，該區因安慶市白菜銷路甚大，而區內農民很多，經營菜業者乃有白菜改良的設計，以期育成優良的品種，結果因改善栽培方法，改良種確較土種爲佳，不特抵抗方強，而產量亦有增進。

寅、育蠶指導，區內養蠶農戶甚多，該區在本年春季設一育蠶指導所，臨時請一指導員，受指導蠶戶，有八十一家，飼育數量有二百三十二張，每張平均在三十斤以上，較之舊日，極見增多。

卯、豬瘟防治，養豬是區內農家的主要副業，但每一遇豬瘟，坐視待死，這是一個如何重大的損失，本年區內發現豬瘟，該區即代農氏注射血清防疫苗，所以尙未遭疫的豬，均安然無恙。

丙，文化方面

一、協作民衆學校與掃除成年文盲，成年補習教育的

重要，固不待言，而該區人才極屬有限，要想以自己的力量，去掃除成年文盲，其成績定然微弱得很，於是不得不借助於外力，乃即與區內各機關，如省立棉藍改良場，省立林場，及鄉民公所，聯合設立協作民衆學校，教師請各機關職員抽暇担任，而書籍與用品，統由該區供給，學生成績的考查，亦由該區統一舉行，同時，得視其成績優劣及畢業生人數的多寡，分別予以津貼，茲將協作民校概況，列表如下。

校名	班數	第一屆學生數	第二屆學生數
第一協作民校	二	八十六	七十三
第二協作民校	一	四十一	三十九
第三協作民校	一	三十七	四十八
第四協作民校	一	五十三	四十二
第五協作民校	一	三十六	五十一

二、會學處與普及教育，該區雖設有協作民衆學校，招收成年文盲，但尚有多數民衆或因學額限制，或因離校太遠，勢難完全入學，該區爲適應此環境，乃普遍的成立

會學處，利用農家住宅及現成桌椅，並按照一定時間召集失學民衆，特別進行導師巡迴任教，有時亦得請地方熱心教育人士任教，現有會學處八處，學生共二百三十餘人，內婦女幾佔半數，所以會學處又不啻是一個婦女教育的推進機。

三、編輯民衆週報，爲輔導民校畢業生及已識字民衆有閱讀能力起見，該區除開辦自學輔導班及組織讀書會外，並編一種民衆週報，內容着重民衆生活的反映，並用舊形式來表現新內容，以迎合民衆的口味，至於用字，亦僅限初級民衆讀本內的單字，發刊以後，頗能吸引民衆的注意。

四、舉行學藝競賽，學藝競賽，每學期終了時舉行，已有兩次，參加者並不限定民校學生，區民衆都可加入，競賽項目，有作文競賽，演說競賽，常識競賽，唱歌競賽等，每次參加人數可用表列出。

比賽項目	第一次參加人數	第二次參加人數
作文比賽	四十二人	六十八人

演說比賽	三十一人	四十六人
常識比賽	五十六人	五十三人
唱歌比賽	二十九人	三十一人

五、改良說書，說書原來是中國基層社會裏一種較有價值有藝術性的民衆娛樂事業，該區民衆在夜晚或農閒即羣集一處聽說書，但經該區調查之後，始知原來民間的說書材料，不是流於穢褻有傷風化，即是違背時代亂談神怪，該區特聘一說書人，指示其改良，至說書材料，或用富有趣味的歷史小說，引發民衆的愛國思想，或用小說體的衛生常識和科學常識，以啓發民衆的智慧，每次聽衆，都不下百餘人，這是一種最廣泛的社會教化。

六、保健事業，該區對於保健事業，十分重視，在一年中，曾有過兩次免費種痘，被種人數，男女合計四百七十一人，此外兒童健康比賽，注射霍亂預防針，拒毒宣傳運動，亦各舉行一次，頗能引起社會的重視，至保健方面之經常事業，設有保健所，其工作分三種，一，爲生命統計，二，爲衛生指導，三，爲診病送藥，其被診人數，如

下表。

學期	被診人數	平均每日診病人數
二十四年度	九百二十三	五
第一學期	九百二十三	五
第二學期	六百八十二	四

觀上表，最使我們驚異的就是全區二千二百六十二人，一年中來區診病者，竟高至一千七百零四人，平均每人差不多診病一次，這可看出該區的衛生狀況了。

七、電化教育，該區原擬每週放映教育電影一次，以實施電化教育，但因缺乏電源，未能如計劃實現，後來改用自動發電機，以用費較多，第一學期僅放映四次，第二學期亦僅放映七次，合計觀衆約達四千餘人。

(六)一年來的總清算

該區一年來的總清算，可分兩方面，一爲事業的成效，一爲事業進行中所遭遇的困難。

關於事業成效方面，可將實驗區內原來社會狀況與現在情形，作一比較，就可顯示出來。

原來狀況	現在情形
<p>民衆無團體組織，無團體生活習慣與活動，民衆無自衛組織，無消防組織。</p>	<p>有鄉民公社四社，社員二百零十人，民衆對於開會儀式，選舉程序，提案表決手續，均由做中學會，每次鄉民公社開會，並未因不足法定人數而流會，</p>
<p>地方事業，無人過問。</p>	<p>自衛組織，有聯村冬防團，聯村消防隊，由鄉民公社推進的地方事業，有修築圩堤，組織冬防團，消防隊，興辦小學，禁止烟賭，取締露天賽館，調解糾紛等。</p>
<p>民衆大多數不知國家及個人與國家之關係。</p>	<p>民衆大多數略知中國現在的危機，及國民對國家應盡的義務及應享的權利，</p>
<p>無共同經濟組織</p>	<p>有信用合作社，社員七十九人。</p>
<p>農業生產，墨守舊法。</p>	<p>對於農作物之耕種，信仰新法，并已有漸漸採用者，外來優良品種，亦知引用，原有副業，力求改進，</p>
<p>婚喪喜慶，極力鋪張，極力盛行。</p>	<p>婚喪喜慶，大多數不求鋪張，儘量節約，烟賭亦將禁絕。</p>
<p>無教育機關，文盲佔百分之九十以上。</p>	<p>有協作民校五所，小學一所，會學處普遍設立，文盲減至百分之六十以上。</p>
<p>民衆不知衛生</p>	<p>民衆漸能信仰醫藥，並知清潔之重要，疾病之預防法。</p>
<p>民衆無正當娛樂</p>	<p>民衆休閒消遣方法，或閱書，或聽改良說書，或玩樂器。</p>
<p>迷信鬼神</p>	<p>燒香拜佛，日漸革除。</p>

關於事業進行上所遭遇之困難，其要者如下。

甲、該區是一古舊的農業社會，農業生產的改良，極其重要，但改良農業生產，不特需要充分的經費，並且需要設備完善的農場及技術高明的人才，但該區經費有限，而附近又無大農場可以合作，這是困難者一。

乙、該區住戶散漫，無數十家密集的村莊，各住戶姓氏又極複雜無整個的連繫，無鄉村固有的團結基礎，所以事業之進行，常被阻礙，同時，在原有社會中，亦無相當的領袖，若造成一為民衆所信賴的新領袖，亦非易事，這是困難二。

(七)今後之動向

該區今後之動向，可分述於下。

甲 承接已定的方針推進，並力求廣化的深入。乙、各項事業，一方注重量的發展，一方顧到質的充實。丙、為謀應付當前的危局，對於組織教育，特別重視。丁、為使事業之有生命，由代辦逐漸移交民衆自動來辦理。戊、整套的鄉村民教實施的方法與制度，待有更進一步的成效時，再將小模試探之所得，進而作大單位推廣的實驗。

東郊實驗區概況這個報告，是作者離開該區，調任第一民教館教學部主任時的一個交代。自二十五年度上學期王君元輔接任，仍本原定計劃進行，頗多收穫，使作者的理想不至踏空，這是作者應該向王君感謝的。

最近中央方面重要民教情報

巡迴放映教片

(京訊)教育部自本年度實施電影教育工作以來，即設置專班，訓練各省市放映電影人才，一面訓令各省市劃

分放映區，籌措經費，擬訂實施計劃，呈部核奪，一面定製放映機件，並購置及自製教育影片，該部為力謀推進是項事業起見，經分別補助機件價款，茲悉各項籌備工作業

經就緒 本年度各省市分別設立教育電影巡迴放映區共八十一區，每區每期映片一組，每組四片，即民族意識，科學常識，地理或風景等片，以兩個月為一期，映畢寄還，以後每期之片，由部按期先期編寄，現已備有影片多本，可供三期之用，觀衆對象，暫假定百分之八十以上僅有小學程度或未受教育者，故內容力求淺顯，並着重於民族意識之培養與科學常識之傳輸，以應目前迫切之需要，關於中等學校用教材影片，擬自下年度起，再行舉辦，現放映機件及第一期影片說明書及放映應用器材等，已着手分發，本月內各省市可分別巡迴映演，開始放映後，如發生技術問題，可逕函電影教育委員會諮詢。

保持音機有效

(京訊)教育部以收音機為收聽教育播音之工具，各校館保持收音機之有效利用，實為推進播音教育之重要條件，茲將保持收音機有效利用辦法錄后。一、各省市教育廳局署應依照部頒各省市實施播音教育辦法第三項之規定從速劃定播音教育指導區，委任本部電化教育訓練班畢業學員分任各區指導員，二、各播音教育區應成立收音機修

理處，以便遇有機件損壞時得隨時修理，但已裝收音機校館為數不多之省市得先就該廳局署內成立一處，購備修理器具從事修理，此項修理器具之購置，應由各該省市教育廳局署備備維護本部代向各廠訂購(每套收音機修理器具需洋二百十元)但邊遠省份各省，本部可酌量補助，修理收音機之專門人員如各該省市派來本部受訓畢業之電化教育人員學力不足，不克勝任時，各該省市教育廳局署得先就其中學識優良者選擇一二人呈報本部，由部轉為保送至大電機工廠，從事實習，其期間暫定為三個月，在實習期內，仍由原服務機關按月發給原薪，三、各省市校館遇收音機不能收音或即報告所屬播音教育指導區代為修理，四、機件損壞過甚至不能修理時得由各該省市區教育廳局署送本部另換新機，其往返運費由原收音機關負擔，但邊遠的瘠省份得由本部酌量補助，五、直流收音機所備乾電池，普通僅能應用二三個月，逾時即須另行購換新電池，每架收音機一年內至少須購換新乾電池四次，此項乾電池之購置，應由各該省市區教育廳局署，就所屬各校館已裝收音機者通盤計算，其應更換乾電池之套數，向本部大批

訂購，並將每套乾電池費用十九元六角，一次繳齊，以便轉向建設委員會電機廠購置。六、邊遠貧瘠各省校館需用乾電池，本部得斟酌情形量為補助。七、關於收音機之情形，如各省市教育廳局署及各校館有不明瞭處，可逕函本部播音教育委員會詢問。

特設空中民教

(京訊) 教育部對於推廣民衆教育，自播音教育及電影教育兩委員會成立後，積極分期進行，現電影教育已製教育影片數十部，分別於上星期內在部試映完竣，定本星期起分發各省市放映，播音教育部份，除全國國民教館及中等學校已限期設收音機外，現已計劃在全國各小學於本年内一律製設收音機，茲悉為補助實施成年失學民衆之補習教育，同時為補助推行播音教育之不足計，擬於各省市設置收音機之程度時，另設空中民教學校，即規定時間推廣播講，授以民衆學校課本，其詳細設立計劃，不久即可決定。

攝製教育影片

中國教育學會，以本年八月在日本舉行之世界教育會

議，雖有偽組織要求派代表出席之傳聞，但在未成事實以前，我國對參加此項會議之籌備事宜，仍積極進行籌備，故以該會為中心之中國參加世界教育會議籌備會，已定於本月二十八日在京舉行第二次會議，將有重要之討論，頃悉中國教育學會，已致函教育部，請攝製「我國的教育」及「中國教育實驗運動」兩項影片，前片包含鄉村建設民衆教育及中等初等社會各級教育，後片包含鄉村建設民衆教育實驗小學中學教育生活教育生產教育新教學方法及其他教育實驗運動，以便出席世界教育會議時，向國際宣傳，使世界各國人士明瞭我國最近教育之實況。

組織農教委

(南京通信) 教育部九日以部令公布「教育部農業教育委員會章程」，該會俟委員人選決定後，即組織成立，茲誌該章程如後，(第一條)本部為促進全國農業教育起見，依修正教育部組織法第五條之規定，設農業教育委員會，(以下簡稱本委員會)，(第二條)本委員會承部長之命，執行左列任務，(一)規劃各級農業教育方案，(二)擬定各級農業學校課程及設備標準，(三)籌議地方

教總合作及農業推廣事項，(四)建議農業教育與革事項，(五)議覆部長交議事項，(六)其他關於農業教育設計事項，(第三條)本委員會由委員九人至十三人組織之，其人選如下，(一)本部分派二人，(二)實業部指定代表二人，由本部加聘，(三)本部聘農業專門人員五人至九人，(第四條)本委員會於必要時，得設各項專組，其規則另定之，(第五條)本委員會委員任期二年，但得連任，(第六條)本委員會設常務委員三人至五人，處理會務，由部長於委員中指派之，(第七條)本委員會設秘書一人，管理會中日常事務，由部長於常務委員中指派之，(第八條)本委員會視會務之繁簡，得設幹事書記，辦理技術文書及繕寫事務，由本會呈請部長調用或委派之。(第九條)本委員會每年舉行大會二次，每月舉行常務委員會召集，並互推一人為主席，必要時得開臨時會，(第

十條)本委員會開會遇必要時，得請專家列席討論，(第十一條)本委員會議決事項，呈報部長核奪實行，(第十二條)本委員會委員及邀請參加會議之專家，均為名譽職，但不任本京者到會時，得酌支旅費，(第十三條)本章程如有未盡事宜，得由常務委員會議決，呈請部長核准修正之，(第十四條)本章程自公布日施行，(十月)

各省民教統計

(京訊)教育部自去年八月訂定失學民衆補習教育辦法，呈請行政院通過後，即通令各省市積極進行，該部現據各省市呈報關於各該省市實施該項教育之概況，經統計結果，二十五年可掃除文盲一千三百一十四萬七千七百八，晉桂新三省確數未報，尚不在內，已超過該部預定之一千二百萬數目，茲探誌各省市詳細數字如次：

省市列	二十五年年度 掃除文盲數	二十五年年度 掃除文盲數	本年度上學 發給課本數	自編課本
江蘇	四、一五〇、八〇〇	二、〇七五、四〇〇		
浙江	三〇〇、〇〇〇	一五〇、〇〇〇		
安徽	二、〇〇〇、〇〇〇	一、〇〇〇、〇〇〇		四〇〇、〇〇〇

南京	青海	甯夏	西康	察哈爾	甘肅	貴州	雲南	廣東	山東	河北	河南	陝西	福建	四川	湖北	湖南	江西
三五、〇〇〇	五〇、〇〇〇	一三、〇〇〇	六、〇〇〇	三五、七〇〇	一七、六四〇	一〇〇、〇〇〇	一〇〇、〇〇〇	一、三〇〇、〇〇〇	三六九、〇〇〇	三七〇、〇〇〇	一、一九一、四〇〇	六八〇、〇〇〇	一六八、三六〇	一、一〇四、〇〇〇	三〇〇、〇〇〇	一〇〇、〇〇〇	四八〇、〇〇〇
一七、〇〇〇	二五、〇〇〇	六、五〇〇	三、〇〇〇	一七、八〇〇	八、八二〇	五〇、〇〇〇	五〇、〇〇〇	六五〇、〇〇〇	一八四、五〇〇	一八五、〇〇〇	三〇〇、〇〇〇	三四〇、〇〇〇	一三四、一八〇	五五二、〇〇〇	一五〇、〇〇〇	五〇、〇〇〇	二四〇、〇〇〇
自編課本補助印刷費	二五、〇〇〇	一三、〇〇〇	一〇〇、〇〇〇	二〇、〇〇〇	一八、〇〇〇	五〇、〇〇〇	一〇〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇	四六〇、〇〇〇	三七〇、〇〇〇	六〇〇、〇〇〇	三四〇、〇〇〇	一五〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇	一五〇、〇〇〇	一〇〇、〇〇〇	二四〇、〇〇〇

上海

八〇、〇〇〇

四〇、〇〇〇

自編論本補助印刷費

青島

五六、〇〇〇

二八、〇〇〇

二八、〇〇〇

北平

一八、八〇〇

九、四〇〇

一〇、〇〇〇

威海衛

二、〇〇〇

一、〇〇〇

二、〇〇〇

天津

二〇、〇〇〇

一〇、〇〇〇

一〇、〇〇〇

山西

該省因舉辦民衆訓練已將民衆補習教育合併辦理自二十六年一月一日開始至三月底止所有各縣市壯丁少年婦女均於此期間內分別受訓完畢

廣西

該省已擬有本縣實施強迫教育辦法限於二十六年內失學成年民衆一律受到一種國民基礎教育(自編課本補助印刷費)

新疆

七〇、〇〇〇

綏遠

七〇、〇〇〇

總計

一三、一四七、七〇〇 六、三四八、一五〇 四、三一六、〇〇〇

附註：新疆會電請發給課本詳細計劃迄未呈送又綏遠因匪偽竄擾呈准緩辦

訓練民教師資

(北平通訊) 教育部本年度厲行民衆教育，繼辦短期

講習，又規定課本讀物一律用注音漢字印刷，目前此項師

資，亟待訓練，普通民校及小學教員，對於國語注音符號

，尚多欠研究者，以故北平教育部國語會之國音字母講習

所利用寒假期間，特開注音符號(即國音字母第一式)班

，如志願兼學國語羅馬字(即第二式)者，亦可附帶講習

，三週畢業，考試及格後，即由教育部國語會發給證書，

以便充當民校及小學國語教員，而交通部亦正準備實行國

音電報，此項服務人員，亦極需要，該班業已開課，有志

學習者，仍可每名，又訊，國語速記用途，漸見推廣，教育部國語推行會國語速記講習所，近常有人向其邀聘担任速記兼秘書，或著譯用之速記人材，此次開辦第十六屆，當招生時，初以為正在數九寒天，夜班恐難踴躍，不料昨日開課，入所者頗不乏人，而推行國音字母第二式，國語羅馬字素具熱心，及在法商學院之日入神某等，亦俱加學員之列，又聞此次係用該所所長最近出版之汪怡簡式速記為課本，並以汪怡簡式速記臨寫片等為補充用具。

審查民教課程

教育部根據各省市教育廳所呈報之試用民衆學校課程標準草案結果，經整理竣，特於日前，在教育部召集該草案原起草人及所聘關係方面專家，開會作縝密之審查，計到社會教育司長陳禮江，起草人鍾靈秀，馬祖武，甘豫源，顧良杰專家郝更生，趙元任，吳劍真，王味華，段詩人，章輯五等，由陳禮江主席，作簡略報告後，即由鍾靈秀報告該草案起草經過，旋即作大禮上之討論，并推定各組審查人如下，（一）原課程標準草案目標推馬祖武，王味華審查，（二）各科分量分配，推甘豫源，馬祖武審查，

（三）國語科推馬祖武，顧良杰審查，（四）算術科推王味華，甘豫源審查，（五）樂歌推趙元任審查，（六）體育推郝更生，章輯五，吳劍真審查，此外擬另增加「公民訓練」一科，併推吳劍真，甘豫源草擬，至正午散會，下午由各組自行審查，儘於當晚審查竣事，於今晨將審查意見，提交大會討論，此次會議，已於本日完畢，該草案經此次修正送請部長核定後，亦即正式由部公布施行。

（又訊）教育部召開之審查民衆學校課程標準草案會議，在議部繼續舉行，出席人數與前日同，仍由陳禮江主席，先由各組審查人將審查意見，向大會提出書面報告，席經大會作詳密之討論，均已分別予以決定，至下午三時後散會，據悉，課程標準草案經此次討論結果，其修正之要點，均以民族主席為中心，約有如下數項，（一）在目標方面，特殊注重民族意識的培養，（二）在科目方面，增加「公民訓練」一科目，（三）體育科目加人自衛一項，此外如時間分量之分配及教學方法與內容，亦均有新更改，關此項修正草案，俟整理後，尚須送請各審查委員簽註最後意見，再呈部長核定公布施行。

公佈美展辦法

教育部第二次全國美術展覽會，定於本年四月一日，在首都國府路國立美術陳列館舉行，並組織第二次全國美術展覽會籌備委員會辦事處，為趕徵展品起見，特制定第二次全國美術展覽會徵集展品辦法，本市社會局業經奉令轉飭各美術機關團體學校等，遵照規定辦法應徵，茲探錄辦法如下：第一條，本會徵集之展品分左列七部，第一部，書畫，（書法，中畫，西畫），第二部，雕塑，（各種雕刻及塑造），第三部，建築圖案及模型，第六部，美術工藝，（包摺圖案，織繡，樂器，磁器，陶器，漆器等，均限於最精品，第七部，攝影（七條各部徵品之範圍，均包括古今美術品在內），第二條，展品應徵時，應由所有者或保管者，包裝完固，送交本省市教育廳部代收彙齊，轉送本會審查後陳列之，特別貴重物品得由出品人直接專送，或以妥善方法寄交本會，應徵展品由出品人送至本會，或省市教育廳局時，其運送費，概歸出品人自理，第三條，展品除由本會在故宮博物院及古物陳列所選出者，不受數量限制外，其餘應徵展品，每人每部以五件為限，但

有特殊情形，非多件不能成套者，得酌量准許，增加件數，第四條，應徵品，均由出品人自行裝演，第五條，應徵品，每件均須附一卡片，以憑檢核，由出品人依式自制之，第六條，各出品人須於二十六年二月十日以前，填具應徵品報告表，送本省市教育廳局，表由出品人依式自制之，第七條，各省市教育廳局須於二十六年二月二十日以前，造具本省市應徵品報告表，寄南京教育部本會，表由各廳局依式自制，第八條，應徵品，送交本會或廳局時，如有中途損壞情事，本會及各廳局概不負責，第九條，展品交會後由會慎重負責保管，如有天災及不可抗之意外損失，本會不負賠償責任，第十條，應徵品，一律須於二十六年二月底以前，送交南京國府路國立美術陳列館本會，換取收據，第十一條，展品經過審查未入選者，隨時通知該省市教育廳局，其逕自送會者，通知原出品人，第十二條，未入選之展品，應於得到通知十日內，持原收據來會領回之，第十三條，應徵品中，如有願意出賣之品，於出售後，由本會按照售價提出百分之五，第十四條，本辦法經教育部核定施行。

最近本省重要民衆教育消息

二十六年一月十六日至二月底止

徵集文化賽品

省府以據教廳轉陳，案奉教育部訓令，案准中國參加巴黎國際博覽會代表團辦事處函稱，法國政府定於今年五月一日，在巴黎舉行近代文藝技術國際博覽會，前曾邀請我國參加，業經政府婉辭，嗣後世界文化合作法國協會，以中法邦交向極敦睦，雙方關於文化合作之事業甚多，即工商方面，亦有互相聯絡之必要，堅請我國前往參加，世界文化合作中國協會，亦認爲茲事關係國際觀瞻，誠有參加之必要，故有該會李煜瀛，吳敬恆，蔡元培，張人傑，褚民誼等，發起召集滬上各界領袖王曉籟，林康侯，杜月笙，錢新之，張嘯林，會議議決，由世界文化合作中國協會，上海市商會，全國商會聯合會，銀行公會四團體，及文化教育商各界領袖，共同組織中國參加巴黎近代文

化技術國際博覽會協會，推選褚民誼，趙志游，劉符誠，謝東發，劉錫昌五人爲代表，組織代表團，備代文化教育工商賽品赴法參加，通過代表團辦事處組織章程，辦事細則，及征集物品規則，並以褚民誼爲首席代表，負責籌辦一切，代表團辦事處，業於本月十五日成立，開始辦公，早請行政院備案，並通知本部及外交財政交通實業鐵道各部，賜予協助各在案，查該博覽會，定於今年五月開幕，爲期已近，本團賽品，於三月間即須裝箱運出，時間異常迫促，該會內分文化技術兩部，除工商出品，業已組織徵集出品委員會，從事徵集外，關於文化教育賽品，擬仍仿照民國十九年參加比利時獨立百年紀念國際博覽會辦法，請由大部通令全國各省教育廳，市教育局，各文化機關，科學團體，各專科以上學校，選擇優良物品與賽，揚我國

光，事關國際觀瞻，務希賜予協助，相應檢奉徵集出品規則，出品願書，出品清單二百份，函達審照，即請迅予分發各省，以利進行等甲，並附送徵集規則，願書清單等件到部，合行令飭知照，並轉飭所屬一體知照此令，等因，並附發徵集規則願書清單各三份奉此，請予通令所屬遵照辦理具報，以憑彙轉等情，除分令外，合行抄錄各原件各一份，令仰各縣政府，仰即遵照辦理爲要云云。

冬季足球練習

省立體育場爲利用寒假期間外埠學生返省機會，特組織冬季足球隊，從事練習，藉以聯絡感情，定自即日起開始報名，二月一日起編隊練習，茲探得該足球練習隊辦法如后：

定名，安徽省立公共體育場冬季足球練習隊，旨趣，利用寒假集合具有足球運動興趣者組織成隊，從事練習，以星聯絡情感增進技術，參加辦法，甲、凡省會男子，無論黨政軍學工商各界及體育教員均得報名參加，乙、本場視參加人數之多寡，組織一隊或數隊共同練習，報名日期，自即日起，至一月三十一日止，報名地點，本場辦公室

練習期限，自二月一日起至三月底止計兩個月，一註一練習時間另訂之，供給，足球及場地佈置均由本場供給，球衣球鞋等概歸自備，指導，練習時指導事宜由本場指導員擔任之，附則，本辦法由省立公共體育場訂定遇必要時得隨時修改之。

按期報告工作

教育廳奉教部令，以各省市立民教館工作進行狀況，呈少報部，爲整飭民教事業起見，轉飭一、二、三、民教館遵照后，茲將原令錄后，案奉，教育部二十五年達館一、二、一九七零號訓令內開，一查各省市立民衆教育館工作進行狀況，呈少報部，各教育廳局所呈分期呈報事項表，關於民衆教育館事項亦多略不詳，本部爲整飭各省市民衆教育館事業起見，對各館實施情形，亟應明瞭，除分令外，各行令件該廳即便飭直屬各教育館，於每學期終了一個月內，造具工作進行概況書，呈由該廳轉呈本部備查所有二十五年度上學期應行呈遞概況書類，並仰限文到一月內報部呈爲至要此令，等因，奉此，徐分令台函令仰該館遵照，此令

各區圖書館統計

本省各行政專員區圖書館，均經教育廳統計完竣，茲將專員區別、館名、館址、等級、經常費數，成立年月錄誌於后。

第一區，安徽省立第一圖書館，太湖，丙等，經常費一，三二〇，二十五年一月成立，第二區，安徽省第二圖書館，蕪湖，甲等，經常費數二，四〇〇。籌備中，第三區，安徽省第三圖書館，六安，乙等，經常費一，八〇〇，二十五年三月成立，第四區，安徽省第四圖書館，壽縣，乙等，經常費一，八〇〇，籌備中，第五區，安徽省第五圖書館，濉縣，丙等，經常費一，三二〇，籌備中，第六區，安徽省第六圖書館，泗縣，丙等，經常費一，三二〇，二十四年十月，第七區，安徽省第七圖書館，阜陽，丙等，經常費一，三二〇，安徽省第八圖書館，貴池，丙等，經常費一，三二〇，籌備中，第九區，安徽省第九圖書館，宣城，丙等，經常費一，三二〇，二十五年二月，第十區，安徽省第十圖書館，休甯，丙，經常費一，三二〇，籌備中，註（蚌埠尚有第十一圖書館）在籌備中。

設立聯保民校

省府以實施失學民衆補習教育前舉行行政院訓令，頒發實施失學民衆補習教育辦法大綱，飭遵照，遵經訓令轉飭在案，茲據教育廳遵照行政院頒發實施失學民衆補習教育辦法大綱擬定安徽省實施失學民衆補習教育計劃大綱簽請核示前來，當經提交第二九四次委員談話會議決通過，茲將本年度各縣應行遵辦事項，開示如次，一、各縣聯保民衆學校，應即籌備成立，以便訓練補習教育推廣員，訓練期間，定為六個月，各甲內如有已受教育能擔任補習教育推廣員工作者，着由保長稟請區長考驗，委任為推廣員，依照大綱內第十八、十九等條之規定，開始工作，二、關於大綱內第六條各項規定，各縣應即切實推行，三、各縣辦理補習教育所需經費，應於各縣二十五年預算內列第二預備費儘數撥用，如有不敷，得在本年度或歷年教育經費等項下動支，如仍不敷，得專案呈請本府核辦，以上各節，各縣應於文交到之日，即着主籌備進行，除由教育廳於最近期內派員前往各縣切實督導考查，頃特令各縣切實遵照辦理具報云。

實施電化教育

教廳以奉教部先後令頒各省市實施教育電影辦法，各省市實施播音教育辦法，暨各省市電化教育人員，服務辦法，飭遵照各等因。到廳，當經該廳擬訂「安徽省實施電化教育辦法」，簽送省政府轉咨教育部備案在案，茲查該項辦法，業經教育部查復准予備案，該廳業經檢發該辦法，令飭各校遵照。爰將安徽省實施電化教育辦法錄后：一、安徽省政府教育廳（以下簡稱本廳）為實施電化教育起見，根據教育部頒發各省市實施電影教育暨播音教育等辦法，製定本辦法，二、本廳於主管科內，指定職員一人，辦理電化教育行政事宜，三、本省實施電化教育如左：一、電影教育，二、播音教育，三、電影教育，暫就全省民衆教育三輔導區劃為巡迴放映區，由安慶，蕪湖，蚌埠三省立民衆教育館辦理巡迴放映事宜，五、電影巡迴放映區設置放映員一人，其職務如左：一、教育電影之放映及講解，二、電影放映機件之裝修及管理，三、教育影片之保管及寄遞，四、協助播音教育之推行，電影巡迴放映區設置助理員一人襄助放映員執行其職務，六、巡迴放映區，應

設備各項器材如下：一、十六裏放映機，二、家庭放映機，三、家庭放映機，（110V交流125W）四、放映機內之燈，（應加倍設置）五、布幕，六、雜件，（接片膠，擦片水，機油，綿，墊等）七、巡迴放映區放映員應將該區內各縣，平均支配放映日期，每到達一縣應會同該政府中等學校，按照該縣境內之中外小學校，社教機關及重要鄉鎮商訂放映程序，八、巡迴放映之不收費為原則，每次放映完畢後，放映員應將左記事項詳細記錄，逐月呈由本區省立民衆教育館報廳備查，影片名稱，種類，捲數，長度，映演地點，放映時日，觀衆人數及教育程度，本片講解紀要，結果備考，九、教育影片，由省立民衆教育館呈請本廳轉向教育部領用，但放映員須負保管之責，並應於規定歸還期內繳還，十、省立民衆教育館中等學校，應儘經費可能範圍內單獨舉辦電影教育，十一、電影放映員由甲縣到達乙縣時，其旅費及放映時之膳宿費均由廳在縣供給之，十二、播音教育就行政督察專員劃定播音教育指導區十區，辦理所轄各縣播音教育事宜，十三、播音教育指導區，設置指導員一人，其職務如左：一、指導各收音機關

最近本省各縣民衆教育通訊

——二十六年一月十六至二月底止——

修繕體育場所

(望江通訊)縣立體育場，自歸併民教館後，宋館長樹傳，以體育場爲公共健康運動之所，各項運動器具及場面，若不修繕穩固，必致遊覽時觀瞻不雅，練習時危險業生，故自接收後，即已加工修繕。但有不肖無知，隨意損毀，以及牲畜土車，蹂躪壓榨，若不嚴予防禁，必不能保畜長久之完備，頃特具呈縣府一面出示禁止不肖無知及牲畜推車入場妨害。並令飭各保甲長責成沿場各住戶協同監護，不得防損，開據縣府呈後，即將佈告嚴禁云。

一屆踢毬比賽

(壽訊)壽縣縣立民衆教育館，於其體育場，主辦之第一屆踢毬賽，已於本年元旦之次日比賽完畢，參加比賽

之青年學子，極爲踴躍，計參加比賽者共十八人，茲將各組各級成績公布如次女生組，初級第一名邱學錦，單項勝申國榮，第二名張雲蔚，第三名孫以萱，中級第一名張俊之，第二名萬家英，男生組，初級第一名陳雲龍，單項勝程冠瀛，第二名孝方震，王立峯，第三名卞家義，梁文緒，中級第一名常傳文，第二名謝善賢，第三名孔繁良，表演，李鼎。

以上錄取各生，務於星期日，一月十日，下午四時，到本館講演廳集合領獎，再者關於風箏比賽，亦備有獎品，因參加者不多，改於下星期下午二時，在馬營舉行，凡有此項準備者，望即日起到本館先行登記，俾可臨時參加比賽，是所至盼。

提倡正當娛樂

(廣德訊) 縣立民衆教育館葛館長，對於民衆教育及有益於民衆事業，頗爲努力。近該館因鑒於民衆缺少正當娛樂，每於休閒時間，聚衆賭博，害屬荒業廢時，尤以廢曆新年期內，賭風更甚。特聯合杭州亞普魯商業美術社，擬於京滬各地，採租各種教育影片，來館放映。現正積極籌備中。

國防教育講演

(桐縣通訊) 本縣民教館，爲灌輸民衆通俗國防智識，特舉辦國防教育講座，業已先後舉行兩次，縣前後集保甲長暨各界民衆，均能踴躍到會。且極感興趣，茲聞該館又訂於一月二十四日(星期日)舉行第三次國防教育演講會，主講人與講題不日即可公佈，業經函請第一區署，通知有關集全體保甲長屆期到會聽講，並歡喜各界民衆自由參加云。

積極訓練民衆

(合肥通訊) 本邑縣立民衆教育館館長謝維敏，前爲

普濟備輪民衆智識起見，特在城內東西南北門覓定房屋，設立公民訓練處四所。由該館派員負責，每日訓練，以廣民智，會誌本報，茲悉現在正積極佈置，兩旬內即將開始工作節。已誌本報，若悉本屆貸金考試報名日期業已截止，安慶報名投考者計四十一名，蚌埠二六名，歙縣無人報名，聞教廳將按照原定日期分安慶、蚌埠二處考試云。

添闢兒童樂園

(泗縣通訊) 本縣縣立民衆教育館門前空場爲兒童自以聚集之場所，每日約有二百名左右，多半作無益之舉動。第該館爲利用兒童自動菌集之機會改良兒童思想起見，擬動該空場闢爲兒童遊樂園，定製各種兒童運動器械，施以基本運動訓練，並聞該館在館內擬闢一小動物園，出資購買各項奇種異及救濟失學民衆，

(泗縣通訊) 本縣縣政府鑒於社會失學成年份子甚多，文盲極待掃除，久擬設法救濟，茲悉已令民教館設計舉辦失學民衆補習教育所，以資開化民智，聞該館籌備一切，將派員赴縣採購應用課本，想開學之期，亦不遠矣。

擴充民教館舍

(鳳台訊) 鳳台民教館、自王館長景棠、接辦後、頗有力加整頓之計劃、前因館址狹窄、不敷應用、曾具呈縣府、擬將城隍廟全部擴充館址、以便增加設備、供給民衆娛樂機會、用意不爲不韌惟地民衆、保守性極深、迷信心理、亦尚不淺、對於保存廟宇偶像之事、甚爲注重、故對王館長之計劃、頗有反對議論、並開聯合計議、推舉某士紳等、向王館長疏解、請其作罷、聞王館長躊躇之下、表示暫緩進行云。

舉行時事測驗

(青陽訊) 本縣民衆教育館 前爲提倡民衆研究時事興趣起見、曾舉行時事測驗、現悉、該館業將此項測驗成績、加以詳細評閱、成人組第一爲查汝彥、第二孫紹權、第三錢逸仙、兒童組第一齊建之、第二胡培坤、第三鄭德蔭、並於今晨十一時在該館大禮堂舉行給獎典禮、行禮如儀後、首由該館館長孫保和報告舉行時事測驗之意義及經過、旋請楊麗姿小姐給獎、末並攝影而散。

又訊、該館爲鼓勵民衆注意時事起見、除獎給時事測

驗成人及兒童組第一名銀盾各一個、第二名像框一架、第三名獎旗一面外、其餘凡參加成人組者、均各獎毛巾手帕絲光手帕各一條、參加兒童組者、則各給書夾一個云。

貸放小本借款

(青陽通訊) 本縣民衆教育館、頃特發出通告、以該館爲救濟小本農工起見、爰有小本借貸所之組織、利息低微、且可以變借零還、凡欲爲止當營業之民衆而苦無資本者、請赴該館依法登記云云。

舉辦星期講座

(阜陽訊) 昨日縣民立民衆教育館舉行星期講座、記者馳往參觀、十二時開幕後、首由館長呂君載旆、講演防空之常識次由武君報告時事、復次笑話數則、引的哄堂大笑、又次武術表演、身手靈活、頗多精彩、中間話劇表演「五三之夜」、而做作傳神、非常緊湊、演述渾好勾結日本、阻遏黨軍前進、慘殺蔡公時一節、有聲有色、令人髮指、博得掌聲雷動、末殿以平劇社之清唱、包公案、別窟捉、放曹三駒、腔韻悠揚、使人樂而忘倦、故終場而觀衆寧徊不散云。

(又訊)縣立民衆教育館附設民衆生活協進所，於本日發放第四期貨款。

議決重要案件

(阜陽訊)本縣縣立民衆教育館，於前日(二月一日)下午一時，召開第三次館務會議，由館長呂文獻主席，行禮如儀後，旋即討論議案，茲將所議決之重要案件列后，

一、本館前計劃之微學制如何施行案，議決推定馬騰九，武際昌，會同館長草擬微學方案，章程，呈縣備案，并組織微學委員會，二、鼓書訓練班如何辦理案，議決推許雲顯擬定具體辦法及章程，呈縣備案施行，三、民衆業餘同樂會應何時舉行案，議決定於農曆正月十五日(即二月二十五日)舉行，四、舉行民衆業餘同樂會，擬分幾部應用何法徵集民衆參加案，議決分三部推進。

民教館長易人

(潛山訊)本縣縣立民衆教育館長，前由縣府聘請省府教育廳更委程子光前往接充，開程君係本縣人安徽大學政治系畢業，曾任安徽省立第一民衆教育館指導員，學驗俱富，奉委後已於本月一日蒞縣接收視事，刻該新館長已擬具工作計畫綱要，頗切實際，簡而易行，將來本縣民教育事業定可大放曙光蒸蒸日上矣。

擴大防空宣傳

(青陽訊)縣立民衆教育館，爲乘此膠歷燈節擴大防空運動宣傳起見，除紮大批飛機，照空燈，高射炮，聽音機等航空機件等數彩燈，俾在燈節遊行展覽使民衆明瞭防空情形外，該館並印製數量防空運動宣言等散發，俾民衆明瞭防空之重要云。



最近本館事業進展概況

二十六年一月十六日至二月底止

廣續推進四大訓練

本館因本省整個社教制度，有所變動，本學期進行工作，亦隨之略有改變。除廣續上學期實施公民識字生產自衛四大訓練外，並抽原有工作人員二分之一，分赴貴池至德太平青陽銅陵東流石埭等縣，輔導實施失學民衆補習教育。至東郊北郊兩施教區及省議會施教處，仍保留作實驗工作，茲將各項訓練事業，撮要分述於下：一、公民訓練，先由組織民衆入手，後再施以訓練。其中心機構，繼承上學期組織青年團，婦女團，兒童團，一方求量的擴大，一方求質的充實而訓練內容，可分「精神」「知識」「技能」三方面，精神訓練方面，即在愛國心理之建設，激發民衆充分發揮民族精神。知識訓練方面，即在普通知識之灌輸，使民衆能認識現實，確立正當的人生觀。技能訓練

方面，即在授予民衆必要之技能，俾能適應現代之生存，二、識字訓練，廣繼上學期辦理民衆學校，作為實施識字教育之中心組織，並利用整個社會力量，共謀識字教育之推遇，本學期除在本館招收成人班三班，兒童現二班，婦女現一班外，東北兩施教區及舊省議會施教處，亦各招收一班，每班須招足五十人，合計有學生五百五十人，至識字教育團，擬擴大有組織，預計團員五百人，至少須教導一千五百人識字。輔導私塾，亦列為本學期識字訓練重要工作之一。三、生產訓練，仍從生活協進社入手，進而及於合作社之組織，社務除廣續辦理小本借貸，職業指導，職業介紹等經常工作，並多舉辦短訓練班，至少農業講習會，須辦兩期，工藝訓練班，商業補習班，須各辦一班。此外各業工友訓練，每兩週一期，須辦九

期，使各工友具現代生活之知能，並能實行新生活。四、自衛訓練，一方協助政府舉辦社會軍事訓練，一方將原有民校學生，實施軍事訓練，至短期自衛訓練，如防空訓練班，防毒訓練班，救護訓練現，亦得斟酌情形開辦一期或數期。五、東郊實驗區，以實驗鄉村民教為主體，北郊施教區，以實驗集鎮民教為主體，仍以「公民」「識字」「生產」「自衛」四項訓練範圍。六、輔導工作，本學期除出版輔導刊物，通訊輔導外，尚派員常川往各縣實地輔導。

巡迴放映教育電影

本館，為謀電化教育之推行，於過去之時期內，曾數度派員攜帶放映機，發電機，及教育影片，在省會及其輔導區各縣作巡迴放映，茲教育部又寄到教育影片四本，片名為「我們的首都」，「巴里島」，「矮人」，「蛙魚」，該數片不日即可到省，本館於取得後，即在省會各院及公共場所先行放映，然後攜赴外縣從事巡迴放映云。

清潔運動掃除街道

舊曆十二月二十四日，為民俗大掃除之日期，安慶各

界為提倡清潔起見，特於是日舉行大掃除運動，本館亦參與其事，是日除本館全體職員參加外，並指揮青年團團員一律參加。大街小巷均打掃清潔，同時並檢查各家庭清潔云。

新運三週提燈慶祝

本館於新生活運動三週紀念週日，參加各界紀念提燈大會，帶彩由本館同人自製。含意正確，趣味濃厚。一、本館館名牌燈，二、新生活標幟燈，三、蔣委員長像燈，四、禮字燈，五、義字燈，六、廉字燈，七、恥字燈，九、簡單樸素圓牌燈。十、清潔整齊圓牌燈。十一、掛角讀書燈，十二、臥薪嘗膽燈，十三、還我河山燈。十四、打倒寡廉鮮恥徽象燈，十五、打倒無禮少義徽象燈。沿途觀衆莫不拍手叫好。各商店均紛紛燃放爆竹歡迎，並贈送旗幟以留紀念。本館計收到紅彩一百四十七面，大綢旗十九面，喜糕八十四塊，徽章一枚。

舉辦推廣員訓練班

本館以實施失學民衆補習教育，為救亡圖存之唯一途徑，而於此發動伊始之際，非有大量人員負責推廣之責，實

難期於最短期間收普及之效，故有失學民衆補習教育推廣員訓練班之舉辦，招收略識文字之民衆，予以相當訓練，而後分赴省會各街坊担任推廣工作，俾省會失學民衆，得於短時期內肅清，此項辦法，係根據全省失學民衆補習教育實施計畫擬訂，本館此種訓練班，擬於三月一日舉行入學試驗，預計錄取九十名，分甲乙兩組上課，本館除舉辦此種訓練班外並於館本部，省議會，及東北兩郊施教區分別辦理民衆學校六班，計招收二百五十餘人，本館本期所辦之民校，其招收學生，以不識字之成年男女為原則，聞各民校均已陸續開學上課云。

生活協進社業務忙

本館附設之生活協進社，本學期業於二月十五日開始工作，社中業務，仍為小本貸款小款儲蓄職業介紹生活指導諸項。該社開始未及半月，統計已貸出一百二十二元，每人僅貸二元，計貸二百八十一人，收到存款六十二元四

角，職業介紹計介紹五人充當勤務生活指導已舉行兩次。

民衆團體開始活躍

本館民衆團體，於上學期終了時，曾舉行結束，本學期二月二十日各社團均開始工作，並嚴徵新社團員加入社團，青年團計徵到新團員一百六十八人，婦女團計徵到新團員八十二人，兒童團計徵到新團員一百八十四人，生活協進社計徵到新社員六十二人，新生會計徵到新會員三十五人，時事研究會計徵到新會員三十二人。讀書會計徵到新會員四十六人，以上各社團新社團員擬擇日舉行集團宣誓典禮。

本學期增聘新職員

本學期為輔導各縣實施失學民衆補習學教育起見，須調二分之一職員，往各縣輔導，特添聘陳厚榮女士充任舊省議會民衆學校級任，並添聘民校畢業生陳聲德，汪少鈞，江學庭三君充任各施教區練習生。



本刊第一第二兩卷目錄索引

編者

題	著譯人	卷數	期數		編者	
一，論著						
我們施教的中心	黃叔覺	一	一	推進皖省各縣民衆教育的一點意見	鄧曉堡	一
由個人經驗中得到輔導民衆的途徑	程本海	一	一	民衆教育的新動向	張一滿	一
以合作社爲施教中心機關的理論與實際	黃叔覺	一	一	怎樣辦鄉村施教區	鄧曉堡	一
我們的新使命	程本海	一	二	民衆教育與民族復興	畢如仇	一
怎樣辦人財兩缺之下的民衆	鄧曉堡	一	二	民衆教育與精神建設	馬冀	一
民衆教育的難辦	周德之	一	三	非常時期民衆教育的任務	周德之	二
鄉村建設中的民衆設施	黃叔覺	一	四	政教合一的新趨勢	畢如仇	二
民衆教育救國的信念	檀頌號	一	四	農村民衆的理論與實施途徑	廉儂	二
我所見到的貴池縣的民衆教育	陳繩理	一	四	非常時期的民衆教育館	周德之	三
無線電廣播在教育上的評價	黃叔覺	一	五	民衆教育與政治建設	黃叔覺	三
中國之合作運動	倪思毅	一	五	救亡圖存運動中之民衆教育與意識	鄧曉堡	四
民衆與音樂	惜時	一	五	國防聲中的民衆教育	陳兆雲	五
			六	救亡圖存陣下民衆教育的開展	許家驥	七
			六	現階段的民衆教育	黃叔覺	七

民族復興與農村衛生	王元輔	二	七	民教活動實施之研究	程本海	一	七
藝術與生活	金永弼	二	七	實施農民生計教育的探討	洪荒	一	七
非常時期公民訓練應注意的幾點	周德之	二	八	如何推廣農業科學	黃叔鸞	一	八
非常時期的農村公民訓練	王元輔	二	八	辦理小本借貸所遇到的困難及感想	洪荒	一	八
公民訓練中的婦女訓練	孫藹如	二	八	如何使皖中民衆教育之實施而有效	本館	一	九十
從最近對外貿易說到今後生產訓練的方針	孫希復	二	九	一年來工作之檢討及其今後進行之路線	周德之	二	一
目前農村生產訓練的三面觀	王元輔	二	九	推進農村合作事業的步驟與設施	張鵬	二	一
我對於教部「識字教育運動」之芻議	張學銘	二	十	民衆應有的娛樂觀念	惜時	二	一
一一，研究				如何普及銅陵縣的教育	水澤柯	二	二
民衆學校之功能及其實現辦法	邵曉堡	一	二	市民教育在定縣	許家驥	二	二
民衆閱覽圖書的普遍性及其補救方法	洪邦權	一	二	安徽省民衆教育一十五年度的實施	邵曉堡	二	三
家事教育應如何實施	黃叔鸞	一	三	怎樣訓練基層大衆	畢如仇	二	三
本輔導區各縣館民教實施狀況的檢討	程本海	一	三	民教館中之健康設施	褚惜時	二	三
巡迴文庫的意義	洪邦權	一	三	民校學生的缺課與誘導	龍杞生	二	三
推行民教的有效的的方法是什麼	朱謙信	一	三	非常時期民衆教育的實施	周德之	二	四
民衆圖書館選擇圖書的標準	洪邦權	一	四	散村民衆教育體系實體之發端	許家驥	二	四
				如何調查農村戶口及農家經濟	張鵬	二	五
				民衆教育館設立之研究	陳洪澤	二	七

農業問題	桂品華	二	七
各國公民訓練的鳥瞰	孫希復	二	八
生產訓練的心理建設	周德之	二	九
今後之中國合作運動	黃養興	二	九
設計農村合作社會計制度要義	王文鈞	二	九
對於蜀民衆補習教育實施之研究	周德之	二	十
生產訓練之目標	守恆	二	十
識字訓練單字之研究	桂品華	二	十
二，計劃			
本館事業的路線	周德之	一	一
我們的北郊施教區	邵曉堡	一	一
本館二十三年度第二學期實施方案	本館	一	一
本館北郊基本施教區計劃綱要	本館	一	一
本館二十三年度第二學期輔導各縣民教計劃大綱	本館	一	一
太湖縣立民衆教育館遺展方案綱要	邵曉堡 方壯猷	一	五六
推進太湖民衆教育及農村建設事業建議書	邵曉堡	一	七
本館二十四年度工作實施計劃綱要	周德之	一	七
本館北郊施教區二十四年度工作進行大綱	汪一慎	一	七
本館城中施教區計劃綱要	向道高	一	七
本館民衆生活協進所計劃綱要	邵曉堡	一	七
本館試驗菜園計劃大綱	邵曉堡	一	七
本館東郊施教區工作進行的路線	許家驥	一	七
本館二十四年度上學期輔導懷甯區各縣民教計劃大綱	黃叔燾	一	七
安徽省各縣縣立民衆教育館標準實施方案	本館	一	九十
本館二十四年度上學期輔導懷甯區各縣民教計劃大綱	黃叔燾	一	七
安徽省各縣縣立民衆教育館工作標準實施方案	本館	一	九十
普及貴池民衆教育之建設	水澤柯	一	一
本館東郊施教區試辦民衆會學處及遊行教師普及教育辦法		一	一
本館東郊施教區微學暫行辦法綱要		一	一
銅陵縣立民衆教育館微學實施方案		一	一
本館二十五年度工作綱要	周德之	一	六
本館二十五年度公民訓練計劃	孫希復	一	六

本館二十五年生計訓練計劃	孫希復	二	六
本館二十五年度識字訓練計劃	許家驥	二	六
本館二十五年度北郊施教區計劃	黃叔鸞	二	六
本館二十五年度東郊施教區計劃	王元輔	二	六
本館二十五年度民衆訓練處計劃	民訓處	二	六
本館二十五年度活動事業計劃	金永崑	二	六
本館二十五年度輔導院中各縣民教計畫	輔委會	二	六
本館二十五年度一月刊編輯計畫	民輔社	二	六
四、講演			
懷甯區民衆教育研究會之機構與動向	周德之	一	九十
民教館應努力的幾點	楊繼長講 黃漢記	一	九十
中國之教育制度問題	鄭祿書講 檀韻韓記	一	九十
訓練民衆的幾個要點	羅秘書講 許家驥記	一	九十
中國農業與小農經營	馮紫崗講 許家驥記	一	九十

本省各縣民教館之過去與現在	桂科長講 向道高記	一	九十
合作社的理論與實際	劉先生講 許家驥記	一	九十
五、轉載			
最近全國民衆教育人員訓練概況	鍾靈秀	一	四
民衆補習教育與社會建設	雷震	二	七
實施失學民衆補習教育的重要及其施行的步驟和準備	鍾靈秀	二	七
公民訓練與民族前途	吳鐵城	二	八
現階段的中國社會教育	陳禮江	二	九
六、報告			
本館業務併誌(二十四年二月份)	本館	一	一
本館二月份大事記	黃叔鸞	一	一
本館新生活運動宣傳展覽的概況	水澤柯	一	二
本館識字運動宣傳展覽之經過	章德高	一	二
本館二三兩月來之講演工作	向道高	一	三
本館二十四年三月份業務雜誌	向道高	一	三
活動教學的新實驗	向道高	一	三

本館第三期抽調各縣民教工作人員實習始末	程本海	三	太湖縣民衆教育實地輔導記	邵曉堡	一五六
嬰兒健康比賽設施紀要	笑波	三	本館七月份業務雜誌		五六
春耕運動紀實	邵曉堡	三	銅陵縣立民衆教育館二十三年度工作實施報告	劉善承	一七
在省立第一民衆教育館實習報告	劉善承	三	小學附相民衆開字代筆處的實施報告	鄭慶唐	一七
實習工作報告	陳洪澤	三	本館圖書室二十三年度下學期工作報告	陶字珍	一七
本館四月份業務雜誌	陳本海	四	本館八月份業務雜誌	衍飛	一七
五月國恥宣傳展覽紀實	水澤柯	四	南莊蠶米市調查	澤柯	一八
本館民校家庭訪問	洪邦權	四	中月份中心活動實施報告	馬翼	一八
北郊基本施教區的象棋競賽	邵曉堡	四	稻作展覽祥紀	黃叔鸞	一八
本館五月份業務雜誌	邵曉堡	四	國貨展覽始末	惜時	一八
生活協作制度之實驗	水澤柯	五	簡單極理傳習班之實施辦法及經過		一八
本館半年來生計教育設施之企圖與遞進	邵曉堡	五六	本館九月份業務雜誌		一八
本館半年來的民衆學校	洪邦權	五六	懷甯區民衆教育研究會之謁讓與展開	本館	一九十
本館北郊基本施教區之民衆基本訓練	汪維誌	五六	皖中民教實施之一般研究	全體會員	一九十
本館實施災童教育概況	程本海	五六	皖中民教事業一報負	全體會員	一九十
本館第四期抽調各縣民教工作人員實習經過		五六	防空宣傳展覽紀要		一九十

本館民衆學生演說競賽舉辦經過	向道高	一	九十九	集鎮民教實驗中的三大訓練	黃叔鸞	二	五
本館舉行民衆乒乓球比賽報告	向道高	一	九十九	城市民教實驗四月述略	汪一慎	二	五
臨瀛子比賽報告	公石	一	九十九	民衆生活協進所之設施與經營	協所	二	五
本館十一月十二月兩月份業務雜誌		一	九十九	四月來之民衆職業學校	民職校	二	五
本館進訊(二十五年二月)		二	一	本館近訊(二十五年六月)		二	五
四縣實地輔導工作述略		二	一	最近本館各種重要事業進展概況(二十五年八月兩月)		二	六
書畫賑災展覽紀詳	號君異	二	一	我們的互助茶社與普及教育	楊憲莊	二	七
活動施教方式的實際試驗	向道高 汪維誌 稽惜時	二	二	本館現有民衆組織與民衆訓練	編者	二	七
本館近訊(二十五年三月份)		二	二	最近本館各種重要事業進展概況(二十五年七月)		二	七
前半年的教學部	澤柯	二	二	運用政治力量舉辦公民訓練的一個實例	如健	二	八
試驗拳圖五月紀實	老圃	二	二	本館公民訓練之現況	編者	二	八
動學與民衆訓練——本館二三兩月中心運動之報告		二	三	最近本館事業進展概況(二十五年十一月份)		二	八
本館近訊(二十五年四月)		二	三	本館生產訓練之現狀	編者	二	九
銅陵防空宜展		二	三	最近本館事業進展概況(二十六年十二月份)		二	九
集中生活啓導的常試	畢如仇	二	四	二年來之集鎮民衆教育之實驗	黃叔鸞	二	十
本館近訊(二十五年五月)		二	四				
本館籌畫宣傳展覽紀實	澤柯	二	四				

最近本館事業進展概況(二十六年一月份)

七、通訊

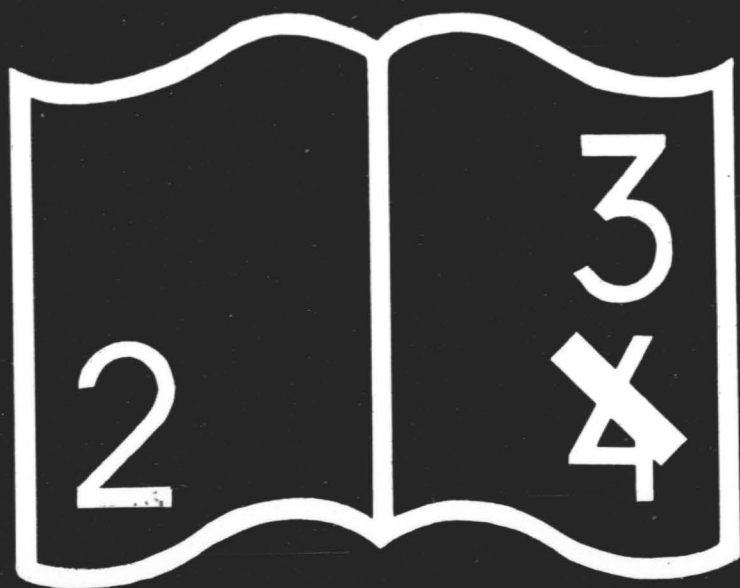
- 潛山民教館呈請遷移館址
- 廬江民教館修理民校校舍
- 桐城舉行識字運動
- 無爲定造林運動爲三月份中心活動
- 桐城舉行識字運動
- 桐城民教館徵集圖書
- 潛山民教整理易人
- 泗縣民教館舉行說書登記
- 桐陵民教館舉行化裝宣傳
- 青陽民教館籌小本借貸所
- 靈城民教館組織鄉村講演隊
- 無爲民教館舉化裝傳宣
- 銅陵籌設小本借貸處
- 潛山民衆學校成立
- 廬江民校校舍修竣

二	十	南陵辦舉國恥展覽	四
二	二	太湖民教館積樣推進民教	五六
二	二	合肥民教館館長易人	五六
二	二	舒城體育場開幕	五六
二	二	太湖公民訓練行檢閱禮	七
二	二	六安縣民教館肅清文盲	七
二	二	潛山公共體育場籌備近訊	七
二	二	外湖民教館實施廣播教育	八
二	二	含山民教館裝設收音機	八
二	二	鳳台民教館表證農場地點決定	八
二	二	桐城民教館籌辦鄉村借貸所	八
二	二	潛山民教館裝設收音機	九十
二	二	舒城民教館實施鄉村教育	九十
二	二	六安教館實施小本借貸	九十
二	二	青陽民教館制定中心施教區	九十
二	二	含山民教館設立小本借貸所	九十
二	二	渦陽民教館舉衆兵象棋賽	九十
二	二	六安民教通訊(二十五年二月)	九十一

舒城縣黨部設閱報處

舒城縣黨部設閱報處	二	一	望江民教情報(二十五年六月份)	二	三
青陽民教通訊(二十五年二月)	二	一	舒城民教情報(二十五年六月份)	二	三
貴池民教通訊(二十五年二月)	二	一	凡安民教情報(二十五年四月份)	二	三
無爲民教通訊(二十五年二月份)	二	一	青陽民教情報(二十五年四月份)	二	三
銅陵民教通訊(二十五年二月份)	二	一	無爲民教情報(二十五年四月份)	二	三
青陽民教情報(二十五年二月份)	二	二	銅陵民教情報(二十五年四月份)	二	三
霍邱民教情報(二十五年三月份)	二	二	太湖民教情報(二十五年五月份)	二	四
太湖民教情報(二十五年三月份)	二	二	望江民教情報(二十五年五月份)	二	四
桐城民教情報(二十五年三月份)	二	二	合肥民教情報(二十五年五月份)	二	四
望江民教情報(二十五年三月份)	二	二	無爲民教情報(二十五年五月份)	二	四
貴池民教情報(二十五年三月份)	二	二	貴池民教情報(二十五年五月份)	二	四
六安民教情報(二十五年三月份)	二	二	至德民教情報(二十五年五月份)	二	四
無爲民教情報(二十五年三月份)	二	二	青陽民教情報(二十五年五月份)	二	四
銅陵民教情報(二十五年三月份)	二	二	六安民教情報(二十五年五月份)	二	四
桐城民教情報(二十五年六月份)	二	三	貴池民教情報(二十五年六月份)	二	五
霍邱民教情報(二十五年六月份)	二	三	青陽民教情報(二十五年六月份)	二	五
貴池民教情報(二十五年六月份)	二	三	望江民教情報(二十五年六月份)	二	五
合肥民教情報(二十五年六月份)	二	三	無爲民教情報(二十五年六月份)	二	五

合肥民教情報(二十五年六月份)	二	五	全國體育協進會在京開會討論我國今體育方針	二	七
六安民教情報(二十五年六月份)	二	五	貴池民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
教部最近社教推進情況	二	六	桐城民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
本省各縣民教人員訓練班學員	二	六	太湖民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
教廳已發表二十四人充任縣民教館館長	二	六	潛山民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
教廳巡迴教學團赴桐舒等八縣施教	二	六	祁門民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
桐城縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	泗縣民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
望江縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	繁昌民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
無爲縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	鳳台民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
銅陵縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	鳳陽民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
六安縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	六安民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
懷甯縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	當塗民衆教育消息(二十五年十月份)	二	七
太湖縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	教育部推行注音符號	二	八
潛山縣民教消息(二十五年八九兩月份)	二	六	教育部編計各省市推行社教注意事項	二	八
中央民訓部計劃發展全國國民體育	二	七	全國體育協會建議設置體育總監	二	八
教部制定各省市實施播音教育辦法	二	七	下屆全運會增加滑翔機表演節目	二	八
教部決定撥款補助各省市電影教育	二	七	本省教育廳中山民衆學校高級班暫行辦法	二	八
教電協會秋季推行電影教學	二	七	本省教育廳舉辦二十五年全省教育展覽會	二	八



编码错误

巡迴教學團在六安宣傳育國運動推廣農業	二	八	安徽先賢像第二輯現已出版	二	九
懷甯民教消息(二十五年十一月份)	二	八	本省社教機關聯合會電慰傅主席	二	九
舒城民教消息(二十五年十一月份)	二	八	教廳新委各縣民教館館長	二	九
宿松民教消息(二十五年十一月份)	二	八	教廳巡教團在立煌麻埠施教	二	九
貴池民教消息(二十五年十一月份)	二	八	立煌民教消息(二十五年十二月份)	二	九
桐城民教消息(二十五年十一月份)	二	八	廬江民教消息(二十五年十二月份)	二	九
合肥民教消息(二十五年十一月份)	二	八	蕪陽民教消息(二十五年十二月份)	二	九
青陽民教消息(二十五年十一月份)	二	八	望江民教消息(二十五年十二月份)	二	九
泗縣民教消息(二十五年十一月份)	二	八	宿松民教消息(二十五年十二月份)	二	九
壽縣民教消息(二十五年十一月份)	二	八	來安民教消息(二十五年十二月份)	二	九
績溪民教消息(二十五年十一月份)	二	八	潛山民教消息(二十五年十二月份)	二	九
亳縣民教消息(二十五年十一月份)	二	八	休甯民教消息(二十五年十二月份)	二	九
阜陽民教消息(二十五年十一月份)	二	八	祁門民教消息(二十五年十二月份)	二	九
太年民教消息(二十五年十一月份)	二	八	青陽民教消息(二十五年十二月份)	二	九
渦陽民教消息(二十五年十一月份)	二	八	穎上民教消息(二十五年十二月份)	二	九
教部寄發各省市民教謂本	二	九	教部通令教館呈報工作	二	十
教部徵求教育影片劇本	二	九	民校課程標準草案試用結果已報部	二	十
合作人員訓練所開首次教委會議	二	九	教育部積極籌辦之屆全國美術展覽會	二	十

國民實施體育辦法已頒佈	二
全國體育協進會在京開常董會議	二
教育部公佈保持收音機有效利用辦法	二
積極推行失學民衆補習教育	二
全省教育成績展覽會開幕誌盛	二
本省合作事業統計	二
貴池民教消息(二十六年一月)	二
宿松民教消息(二十六年一月)	二
休甯民教消息(二十六年一月)	二
巢縣民教消息(二十六年一月)	二
廬江民教消息(二十六年一月)	二
立煌民教消息(二十六年一月)	二
五河民教消息(二十六年一月)	二
桐城民教消息(二十六年一月)	二
青陽民教消息(二十六年一月)	二
六安民教消息(二十六年一月)	二

八，問答

民衆教育與人生有何密切關係？

指導模範家庭的辦法怎樣？	二
流動教學的辦法如何？	二
辦理民衆教育應注意的是些什麼？	二
流動教學的辦法如何	二
民衆學校分班教學有那幾種？	二
民衆學校課程表宜如何編配？	二
生計教學是不是民衆教育的中心？	二
民衆壁報怎樣編輯？	二
指導模範家庭的辦法怎樣？	二
如何能使鄉村婦女受民教的機會？	二
縣民教館於人力財力均無舉辦實驗區之可能時應如何救濟？	二
用什麼方法推行民教使文盲早日肅清？	二
健康教育什麼目標？	二
甲乙兩村相距三里，甲村的受教育人數爲乙村三分之一，因分於才力，只能辦處民衆學校，自在乙村及兩村相距之間，找不到適當的校址，若竟設在甲鄉，則乙村的受教育民衆甚感不便，應怎樣處置？	二
何謂幻燈教學法？	二

民衆茶園應辦些什麼了業？	四	民衆教育的積極談	德之	一	五六
鄉村民衆教育，究應從何處出發比較相互？	四	巡迴輔導	叔鸞	一	七
民衆教育作最低限度應辦些什麼事業？	五	對懷甯區民教研究會的展望	叔鸞	一	八
民衆教育作實施法有幾種？	五	關於本期的幾句話	叔鸞	一	九十
民衆教育作師長及館員應具何種資格？	五	殊途同歸	(如)	二	一
民衆學校學生分子複雜，訓教爲難，應取何種步驟？	七	工作標準	(仇)	二	一
民衆學校既招到編生，欲防其中途退學，應用何種留生方法？	七	簿表章則論	(仇)	二	一
鄉村民衆教育有那幾點應注意。？	七	本刊二卷的新面目	龍者	二	一
民衆教育館最低限制應辦些什麼事業？	八	小本借貸	(舉)	二	二
怎樣使民衆教育普及到婦女？	八	權衡緩急	(如)	二	二
實驗民衆教育機關如何設計？	九	所謂強近教育	(柯)	二	二
		技術視導	(仇)	二	二
		快被時代遺棄		二	三
安徽民教的一點生機	二	將就現成局面	(如)	二	三
民教雜誌	二	四分五裂	(仇)	二	三
一個當前問題	三	活動設施儀式化	(道高)	二	三
民教雜誌	三	幼兒健康比賽	(如)	二	四
學校教育與社會教育的融合問題	四	佈種牛痘	(仇)	二	四

於之於行政	(澤柯)	二	本館民衆講演處巡迴講演辦法	二
不切實際	(舉)	二	本館各縣民衆教育館概況調查表	二
年終結算	(舉)	二	各縣民教實施狀況調查表	二
早爲之計	(如)	二	本館三月份大事記	二
抽調訓練	(仇)	二	本館二十三年度第二學期輔導各縣社會教育計劃	三
十、叢載				
本館民衆學校訓育標準		一	安徽省特種教育處訓練班學員工作實習問題討論分配表	三
本館民衆學校學生請假辦法		一	安徽省特種教育處訓練班學員派至本館實習分組表	三
本館民衆學校學生上課規約		一	本館施教區生活協作社章程	三
本館民衆學校學生獎懲條例及辦法		一	本館輔導區各縣民教館籌辦春耕運動案綱要	三
本館民衆學校教學標準		一	本館民衆學校商業訓練班簡則	三
本館編輯委員會辦法細則		一	本館民衆講演處巡迴講演材料分配辦法	三
本館輔導委員會辦事細則		一	本館幫助勞苦大衆獲的小本借款辦法	三
本館化裝講演團暫行簡章		一	本館民校商人班兒童班成人班精神講話一覽表	三
本館輔導區各縣民教工作人員實習大綱		二	本館四月份大事記	三
本館優良輔導區各縣民教館借用展覽品暫行辦法		二	本館輔導委員會民教問題研究會章	四
本館訪問鄉村民校家庭記載表		二	本館職業介紹所	四
本館民衆巡迴文庫農法		二	本館民衆小本借貸所暫行辦法	四

本館鄉村改進會簡章草案	四	銅陵縣縣立民衆教育館徵學委員之簡則	二
本館國恥論文競賽辦法	四	特約表證農田農法	二
無限責任信用合作社章程	四	安徽省各縣縣立民衆教育館推進民衆教育辦法	二
本館五月份大事記	四	修正安徽省各縣縣立民衆教育館暫行規程	二
本館輔導區各縣民教人員第四期抽調實習大綱	五	安徽省立各縣縣立民衆教育館工作實施情形考查辦法	二
本館民衆講座及巡迴講演處辦法	五	安徽省懷甯區民衆教育研究會組織簡章	二
本館民衆學校畢業同學借書辦法	五	磯山紀略(一)	一
本館民衆學校畢業同學流動教學隊辦法	五	本館民衆生活協進所簡章	二
北郊生活協作社聯合會儲蓄辦法	五	本館民衆生活協進所各種現行辦法	二
本館六月份大事記	五	安徽省望江縣民衆教學館設計委員會規程	二
本館七月份大事記	五	安徽省望江縣立民衆教育館設計委員會會議辦法	二
本館八月份大事記	五	安徽省各縣縣立民衆教育館工作考查記分標準	二
本館半年來各室遊覽人數統計	八	安徽省各縣縣立民衆教育館編製二十四年度歲出概算標準	二
本館十月份大事記	八	磯山紀略(二)	二
安徽省各縣縣立民衆教育館作標準	九	如仇	二
本館十一月份大事記	九	塞翁隨筆(一)	二
本館十二月份大事記	九	癡儂	二
銅陵縣縣立民衆教育館徵學辦法	一	安徽省懷甯區第二屆民教研究會各縣民教館民教成績製作要領	三

鄉民公社簡章	二
鄉民公社各股辦事細則	二
礮山紀綜(三)	二
寒窗隨筆(二)	三
本館民衆生活協進所組織互進團辦法	二
安徽省教教廳直轄各學校附設民衆夜校	二
安徽省各縣教育機關附設活動民衆學校暫行辦法	二

教育與職業 第一八三期

目錄

評論	清儒	一七三
推行職業補習教育的新希望	王達三	一七五
專著		
中國職業教育發展之前瞻	喻兆明	一八九
美國職業介紹事業之大改革	朱壽人	一九九
農村的職業教育與生活之價值	韓玉書	二〇五
農村小學教育補遺員應如何養成	鄭文漢	二一七
職業教育的缺陷	馮子倫譯	二二九
蘇聯勤勞青年職業教育暨休閒活動	陸叔昂	二三三
職業補習教育的重要性和推廣意見	劉濤天	二三三
航業家虞洽卿先生傳略		三三三
特載		
本社專家評議聯席會議紀錄		三四三
消息		
最近職業教育消息		二六九
本期作者履歷		二七七

礮山紀綜(四)	二
寒窗隨筆	二
本館北郊施教區民衆學校設施細則	二
本館民衆講演巡迴講演辦法	二
礮山紀綜(五)	二
實施失學民衆補習學習辦法大綱	二
實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則	二

皖北民教月刊 第二卷 第九期

要目

編者的話	編者	
小言——這才談到本題來	律	
言一——患得患失	律	
我對安徽省實施失學民衆補習教育計劃大綱的認識	張登受	
從我們的「一日貢獻」運動談到鄉村小學與救亡工作	律	
民衆圖書編目略論	查律	
城市民衆教育與鄉村民衆教育之比較觀	方梓京	
本館指導鄉村信用合作社儲金簡便計息方法	湯錫開	
一封公開的信(附編者發言)	李榮楨	
民衆消息摘要	編者	
定價：本期零售二角二分 全年十期連郵一元		
發行處：安徽省立第三民衆教育館(館址：蚌埠)		

河南民衆教育第二卷第一期

目次

一、明日之本刊	杜培芝	(一)
二、非常時期之民衆教育	劉星夫	(三)
三、珠算之算法及其教學的新檢討	程一凡	(九)
四、豫東俗語	編者	(二九)
五、本校學生生活素描	張秀蘭	(四七)
六、連教生工作報告	張靜怡	(五)
1. 參加連環教學自述	張秀蘭	(五)
2. 費了千言萬語打破一切難關	張靜怡	(五)
3. 我加入普及教育團後的活動	張靜怡	(五)
4. 困難問題完全解決快樂極了	張靜怡	(五)
5. 硬着脖子跟我來學	張靜怡	(五)

教育與民衆

第八卷第五期目錄

▲民衆教育論壇	馬宗榮	秦柳芳	陳禮江
國防建設與全民造產運動	馬宗榮	秦柳芳	陳禮江
工人教育之推進問題	馬宗榮	秦柳芳	陳禮江
民國廿六年之民衆教育的前瞻	馬宗榮	秦柳芳	陳禮江
民衆教育館今後努力的途徑	馬宗榮	秦柳芳	陳禮江
▲中國社會教育政策的商榷	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
▲中國勞工問題的特徵	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
工廠法的施行與工廠檢查	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
工廠法的實施問題	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
工作時間問題	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
勞資糾紛問題	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
對於民國廿五年的勞資糾紛的認識	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
美國工人教育	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
日本勞動者的教育程度	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮
一個勞動保險試驗的報告	陳禮江	秦柳芳	馬宗榮

朱懋澄 湯子淵 于除競 陳克耀 楊錫斌 朱懋澄 陳禮江 秦柳芳 馬宗榮

七、民衆學校學生筆算成績低劣之原因及其補救方法	文子平	(五九)
八、民衆學校體育教材大綱及其實施方法	陳華沂	(六五)
九、嶺南歸來	杜振	(八一)
十、本校消息	編者	(八一)
連教生獲獎題名	杜振	(八一)
業已早廳	杜振	(八一)
東一第三分校舉行連教生聚談會	杜振	(八一)
制定學生寒假工作大綱	杜振	(八一)
生一民衆班舉行畢業典禮	杜振	(八一)
十一、編者的話	編者	(八八)
出版處：河南省立實驗民衆學校(校址：開封)	編者	(八八)
定價：每冊二角	編者	(八八)

▲全民造產的理論與實際	鈕永建	陳大白
▲民衆生活	鈕永建	陳大白
歸途(插圖)	鈕永建	陳大白
水居(插圖)	鈕永建	陳大白
一個鐵路工人生活的自述	鈕永建	陳大白
童工的呼籲	鈕永建	陳大白
被社會遺棄了的蓬戶民衆	鈕永建	陳大白
▲公民訓練補充教材	鈕永建	陳大白
▲日本的國際關係	鈕永建	陳大白
▲讀者園地	鈕永建	陳大白
大洪農村中的包更制度	鈕永建	陳大白
民教情報(十篇)	鈕永建	陳大白
一月來民衆教育論文分類索引	鈕永建	陳大白
▲社會動態	鈕永建	陳大白
全國各省市廿四年度中等學校數	鈕永建	陳大白
最近五年年度全國高級各科畢業生之比較	鈕永建	陳大白
豫省鑛產四年來產量統計	鈕永建	陳大白
▲定閱處：江蘇省立教育學院刊物發行股	鈕永建	陳大白
(地址：江蘇無錫新莊橋)	鈕永建	陳大白

本刊編輯凡例

- 一、本刊定名「民教輔導」
- 二、本刊以與各縣民教機關共同研討民教理論及各種民教實際問題為宗旨。
- 三、內容分論著、研究、計劃、調查、報告、講演、通訊、問答、叢載，但必要時得增刪之。
- 四、每月出版一冊，寒暑假停止出版，每學年計共出版十冊。
- 五、稿件除由本館同人担任選述外，歡迎外界投稿，投稿規則另訂之。

本刊投稿簡則

- 一、來稿須合本刊宗旨
- 二、稿件須繕寫清楚，并加新式標點。
- 三、譯稿請附原文，或詳細說明原文出版處。
- 四、圖表附件請另紙墨繪。
- 五、來稿得酌量修改，如不願修改者，請預先聲明。
- 六、來稿刊登與否，概不退還，惟預先聲明並附郵票者，不在此限。
- 七、來稿經登載后，酌贈本刊。
- 八、來稿請註明詳細通訊住址。
- 九、來稿請寄安徽省立第一民衆教育館。

民教導輔

(第三卷第一期)

中華民國二十六年三月十五日出版

編輯者

安徽省立第一民衆教育館

地址：安慶市政街

發行者

安徽省立第一民衆教育館

印刷者

安慶大中華印刷所

地址：安慶呂八街

定價	零售每冊	半年五冊	全年十冊
八分			
三角五分			
六角			

安徽省立第一民眾教育館

事業分佈地點

- 一、總館……………市政街
- 二、東郊施教區……………東門外龍獅橋
- 三、北郊施教區……………北門外南莊徽街
- 四、舊省議會施教處……………任家坡舊省議會
- 五、實驗民眾學校……………市政街總館
- 六、省會民眾教育電影院……………任家坡舊省議會

〔中華郵政特准掛號認爲新聞紙類〕