

健行

第三卷
第三期要目

社評
羅斯福爐邊閑話
現階段的歐局

專載

抗戰國際之現狀

論著

實施憲政的基本條件之探討
領袖與民主政治
教育與職業指導
國民體育與民族健康

王超羣
魏德成
彭志鴻
黃治三

文藝

胡適作
陳書榮(譯文)

向聖人
吳月蓮
謝文彬

文萃

先階論國東手詩

陳博生



第三卷 第三期 目次

社評

羅斯福總統閉話.....

現階段的歐局.....

文藝

胡德山.....

讀書樂(譯文).....

向望久

吳昌達

專載

抗建國策之再認識.....

孫科

詩詞

別橋頭河(二首).....

彭志鴻

秋懷.....

彭志鴻

論著

實施憲政的基本條件之探討.....

王超羣

領袖與民主政治.....

魏德成

教育與職業指導.....

彭志鴻

文萃

國民體育與民族地位.....

黃治三

近衛松岡束手無策.....

陳博生





羅斯福爐邊閑話

話

羅斯福的第二次爐邊閑話，各方的反應不一，國內外報紙迭有論評；這裏不作已為人道評及的贅語，僅就個人觀感所及，提示幾個要點，為歷史上有價值的文獻作補充或附送。

第一：羅斯福在這次演辭中，以維護民主國家為己任，而目前民主精神的支柱，當然是中英美三大國；其中的中英兩國現在正為着維護民主精神，而從事神聖的戰爭，美國如欲担當起維護民主精神的責任，自然不外與中英以更多的間接的物資援助；或直接的站在民主陣營的後邊這一方面，併展與中英來舉退民主精神的敵人，羅斯福演辭顯然着清了這個關鍵所在，這是吾人所認為滿意的。

復次：在這次演辭中，羅斯福強調對納粹的敵意，對太平洋的海盜——日本，殊少論及；有些報紙便認為這是一個要遺漏的漏洞。其實不然，羅斯福演辭的重心在反抗國際抗服主義，而以「希特勒主義」一詞代表之。他不僅沒有提到日本，並且沒有提到意大利。在事實上，民主國的敵人決不只德意日任何一個，而是德意日三個軸心強盜，羅斯福既以維護民主精神相號召，自不能有所軒輊於其間，更強推論，可從對納粹的申明中，得到有力的證明。

最後：在這次演辭中，羅斯福坦白地承認了：維護民主國家即維護美國的本身利益，這與花言巧語的外交辭令不同，這是美國孤立派人士的驚嘆，短見者的警鐘，中英美三個民主精神的基石，在精神上早已息息相關，唇亡則齒寒，斷不容作假身事外的夢想。今後世界和平的幸福，端賴這三個盟友的努力創造和實現（鴻）。

現階段的歐局

當德軍開入雅典，希特勒躊躇滿志地完成了地中海上作戰計劃的第一步工作以後，在六月二日，兩個魔王——希特勒和墨索里尼，又在勃倫山舉行他們第十次商量殺人放火的「巨頭會議」了！這次會議的內容，根據共產通訊社的電訊，對最後解決交倫的辦法，和決定地中海上的軍事行動，將是會談的主要問題，但軸心的眼光，到底集中在何處？那還須我們作客觀的分析。

克里特島爭奪戰的戰略意味，克里特島在平時只時希臘的屏風，但這次希特勒不惜犧牲萬名訓練有素的降落傘部隊的鉅大代價，來佔領這個海島，自有着他重要的意思，我們只須研究這海島在東地中海的地點位置——東到利比亞，南到北非，北接希臘小半島，希特勒不遠在近東勞師糜餉，突然的話，克庫特便連他一塊踏脚石！

地中海西部的風雲，報紙上曾經喧鬧一時的西班牙問題，現在已沉寂下去了！以前所傳電駐法西邊界將假道西境進攻直布羅陀的六十個德軍，也已銷聲匿跡了！這事的真象如何，姑移是一個謎，但西班牙在目前對參戰國關係最緊張，和希特勒奪取地中海西部門戶的軍事行動，尙有待他的努力，則毫無疑義的！

大西洋上的海軍形勢，自俾斯麥號的沉沒，證明了大西洋的海上霸權，始終仍是英國掌握；英國海軍威力一天存在，希特勒進擊英倫的困難，仍是無法打開；雖有人說：這次克里特島的爭奪，便是希特勒因擊英倫的一個實驗；但我們要問：英倫是不是克里特島可以比較的？而希特勒又有多少降落傘部隊？

英德在近東的活動，最近以來，我們可以從多方面看出英德雙方在近東的活動，一天又積極，並且實際的程度超過表面的現象；而希特勒對德法全面合作問題，已在使出高壓手段，迫貝當就範；和軸心近東專家希特勒的重重談判，以及軸心德道土耳其，高加索的傳言，都足以證明軸心在佔領希臘以後的第二步行動，仍是在近東，這與克里特島的佔領，和貝當，魏剛的兩度會晤，連成一串來看時，會愈信我們的推測不致有錯！

英伊戰事的結束，可以說英國在近東解除了一個很大的威脅，可以全力來應付東地中海上的風雲了！而且為了確保地帶近東的漏洞——敘利亞，便應是先登地近東的閃擊，首先進兵敘利亞！這一

來。歐局重心的底裏，是漸愈轉重下的形勢了！

我們現狀看來，希特勒進攻的計劃，顯然已為英國在近東一區過去癡癡的態，而大大地增加其困難；他是否能克服這當前的許多困難，可是不容易道作新詞！

第一，伊拉克視德政權的崩潰，證明英國在近東的歷史不易磨滅；巴勒士坦方面雖然常有排猶仇英的事件，可資軸心的利用，但在大體上說來，因歐戰與對英的關係，還是比對軸心來得親近；這不是軸心一時所能克服的問題！

第二，在目前形勢，英國在近東的行動，應處於主動地位，對伊對敘的兩度閃擊，顯然已在時勢上佔有先機了！希特勒雖然可以用飛機運糧車隊迅速在敘境降落，但因爲敘利亞和希臘距離的遙遠，必定感有無以容其費的苦痛，所以對進攻克里特島的重擔，希特勒不能不有所避趨了！

第三，目前近東大局的關鍵，似乎還在安哥拉的外交活動，但在英國仍能控制近東局勢的時候，土耳其的態度，定不致對德完全軟化；那麼只要德軍不能從土境假道進攻，希特勒對敘境的事，却只有望洋興歎！

第四，我們再從土蘇的關係來看，雖然蘇聯的國度沒有進步的表示，但黑海的沿岸是他的實地所處，骨子萬不能不特別關心，所以希特勒雖不敢有過火的措施，而一切仍在折衝試探之中，如假道土耳其和高加索的傳言，也許就是他所放出的空氣吧！我們相信，只要蘇聯能夠繼續，也足以使希特勒

對土耳其的威迫利誘，收效很微了！

最後我們還可以推測到德法兩國合作，對羅斯福仍是有所顧慮，假使羅斯福用實北非和敘利亞的斷言的（趨為政）

主張，一時雖難貫徹，而在德法合作完全成爲以後，因法牙仍不致公開參加軸心，對英作戰，是可

倭國的人口

倭國的計劃，就是要在十九年內，把人口增加到一萬萬，可是它沒有想到他們現在僅有的數目。俗語說得好：「偷雞要飯米」，沒有飯米作本錢的話，雞是不會進來被你偷住的。從下面，我們可以看出倭國究竟有多少人口：

「七千萬」，這是他自己的說稱，實在根據昭和十一年（一九三六）十月國際調查的統計，日本人口總數，只有六九、二五四、一四八八。內中除了朝鮮二二、八九八、六九五八；台灣五、二二二、七一九九。樺太三三三、九四九八。真正的日本人，不過二八、四四三、三六三九。我們知道，倭國人口，是女人佔剩，現在計算他二分之一罷，那麼僅有的男人，只是二〇、四〇五、三四二二人，再除掉太老太小及殘廢等外，則介在中間的又僅僅一〇、二〇二、六七一人，就在這中間，能夠合於當壯丁的，頂多也只能有一半，那末，淨剩的數目，就是五、一〇一、三三五人了。



抗建國策的再認識

孫科

本文係孫院長出席重慶沙磁區學術演講會之講演稿，全篇分四節：(一)抗戰會中止嗎？會變質嗎？(二)政治走向反民主的危險嗎？(三)經濟走向資本主義嗎？(四)青年怎樣肩負抗戰的重任？對抗建國策作詳盡之剖析闡釋，使某些不正確之傳說和觀念得以澈底糾正，廓清；而對全國青年則期許尤殷。原係寄供本報(五四)刊載者，以郵遞遲延，未及如期刊布，爰特補載。

編者

諸位同志：今天機會很好，能夠到此地同諸位談話。這個演講會最學術演講會，本席今天提出來的問題，表面上是和學術無關，但是它的內容，不能離開學術，今天的問題是抗建國策的再認識。為什麼要再認識它呢？就是因為抗戰四年多，現在到了第五個年度，我們一般人民，尤其是一般智識份子，尚不免有種種的疑慮和誤會；要打破這些疑慮和誤會，必須從抗建國策之再認識上來下功夫，這是本席今天提出這個問題的意思。

一、抗戰會中止嗎？會變質嗎？

不久以前在外邊有許多議論，雖然不是公開的宣傳，但是街談巷議，許多議論，對於抗戰的國策，懷疑憂慮。懷疑什麼呢？有人說，抗戰快要中止了，抗戰快要變質了，對外抗戰快要變為內戰了。為什麼有這種議論發生呢？當然是敵人故意製造出來的，因為敵人侵略中國，妄圖滅亡中國已經四年，但是到現在毫無辦法，事實上已陷於失敗，不能達到他的目的。敵寇最初想用軍事侵略的方法來屈服中國已經不可能。敵國軍閥們與輿論界方面，近來也常常公開的承認，用軍事武力來滅亡中國是不可能的了。這樣，是不是敵

人滅亡中國的全圖，因為辦不到，就罷停止呢？不是的，除了軍事以外，還有政治的經濟的方法，而尤其狠毒的還有一個造謠離間的方法，敵人最盼望我們內部不能團結，最好是發生內戰，使敵人坐收漁人之利。因此造出種種謠言說我們快要和他妥協，快要發動內戰，抗戰快要結束。這些謠言都是從敵人這強心理發出來，希望藉此鼓勵中國內戰，分裂我們國內抗戰團結的力量，勸誘我們抗戰到底的決心，來達到侵略我們，滅亡我們的目的。因此我們從新認識抗戰到底的國策，看看它會不會改變，有沒有改變的可能。

首先我們要明白「七七」蘆溝橋事變發生，為什麼我們發動全國抗戰呢？就是因為我們已經看清楚敵人對我們的侵略是沒有止境的。自從「九一八」以來，他完全是用「得寸進尺」的辦法，一件一件的發動，發動以後總量要求我們局部解決，和他妥協。等到第一件妥協讓步之後，又來第二件，再來第三件，差不多整個華北的主權都是這樣讓完了。假如「七七」那時中央沒有決心，一定是不得了，也許全國事實上都要丟掉了，因此抗戰不但是要反對「亡國路線」，而且還要復興民族，恢復獨立自由平等的地位，是根據三民主義中民族主義的原則，才有這回的抗戰。我們現在試問民族獨立的目的達到了沒有，當然沒有，敵人還有百多萬軍隊，佔據着我們的領土，沒有退出，假使今天抗戰停止，實行屈服，一定要變成第二個汪精衛。所以抗戰目的還沒有達到以前，抗戰決不會改變也決不能停止。

在這個情勢之下，敵人軍事既無辦法，只好大事發動語言攻勢，放出種種無情的謠言，企圖分化我們。而不幸得很，國內竟有些「愚人」也跟着跳躍起來，說內戰快要大規模發動。他們為什麼要發這種謠言呢？為什麼要作這種駭人的宣傳呢？我們不是中國人嗎？中國人能跟敵人跳叫嗎？不久以前各地都被這種謠言，各位也許看見。還是根據本動搖抗建國策的全圖，完全是百獸欺人的忌策行為。說是一「抗戰要變為內戰」！一「抗戰變質」！

「這是何等糊塗的思想，何等痛心的行爲！敵人拙劣的審計，中國人竟要上當嗎？我知道，諸位青年是一定不能容忍這種行爲的，而領導抗戰的中國國民黨尤其不能容許這種行爲。」

所以中國國民黨第五屆中央執行委員會第八次全體會議發布一個宣言，宣言中最重要的一點就是堅持抗戰國策，其中有幾句話說：「今日之形勢，有敵寇即無中國，有敵寇即無安寧之東亞」。這是表示我們中國國民黨領導全國人民抗戰的決心。現在敵人尚存在，當然抗戰不能停止，我國抗戰堅持到底，敵寇野心便不能成功。所以我們抗戰到底的決心，是堅固鐵石的，是「任何犧牲，均所不辭，任何困難，均所不顧，務使敵寇全部退出我國境之外而後已，務使其經此教訓不敢再奪我國東亞破壞世界和平之禍心而後已。」這是八中全會指示全國人民對抗戰國策的新認識，加強全國人民抗戰到底的決心，要抗到一百多萬敵寇全部滾出我們的國境，使他們一個不能存留在我國領土，才算抗戰勝利。

說到這一點，什麼時候才可以達到抗戰勝利的目的呢？有沒有這個希望呢？你們說有沒有呢？每一個中國人民，有良心，有理性，有民族意識的，都一定認為我們有這種可能；而且勝利的曙光已呈目前了。大家知道四年前，抗戰的責任，是由中國單獨肩負的，全世界各友邦皆是袖手旁觀，不敢得罪日本，只有中國人，只有國民政府才有這種力量，才有這種眼光，在最高領袖蔣委員長領導之下，中國單獨發動這個擁護人類正義，維持世界和平的戰爭，這個歷史的大轉捩不是偶然的，是經過長久的考慮研究準備，才毅然決定的。

當盧溝橋事變，中央發動全國抗戰時，國際的情勢對中國本來便不好，「九一八」以來，全世界都被醉生夢死的虛偽和平空氣籠罩着，友邦英美乃重全世界各國的政治家都抱着遠大的眼光，不知道日本侵略中國，只是擾亂世界國際間的起點，不了解「九一八」事變在世界歷史的意義，當時國際不能維持和平，不能實行聖約的規定制裁侵略國，中國在國際的申訴毫無結果，從此國際威信掃地，世界和平陷於崩潰的地步。我們今天回想當時的情

形，國際固無實力，而尤無眼光。他們以為「九一八」事件只是東亞局部問題，與他們無關，我們居然舌劍地說了許多話，他們都不了解。到現在方才明白中國抗戰，是為世界的和平。

他們弄到什麼時候方才明白呢？是到了世界和平不能繼續維持，第二次大戰成了事實，德國的炸彈在倫敦爆發，倫敦成爲焦土的時候，他們才明白。尤其是自從去年九月底敵人參加了德蘇軸心，簽訂了軍事同盟以後，我們的友邦總澈底覺悟，知道在歐洲要制敵侵略，既免不了戰爭，同時在東亞要維持和平，則祇有支持中國，根本放棄同日本妥協的幻想，這種世界和平，才有辦法。所以現在英美蘇力支持我國抗戰，美國尤其堅決猛進，美國這種態度，完全是因為我們繼續抗戰四年的緣故。

本志還記得抗戰發動的時候，美國元首羅斯福總統向我國駐美大使詢問中國抗戰能否支持三個月。如能支持三個月，美國便可以想辦法，但是過了三個月，美國國內人民的心理還沒有改變，政府不曉有所作爲，因此又問能否支持半年，希望半年後再來設法幫助。可見美國人心裏雖然希望我們能支持，但是還不免懷疑我們沒有多久支持的耐力，現在我們不但支持了三個月，不但支持了半年，事實上已支持了四年了。美國全國的心理，已經全部轉了過來，最近通過了援助民主國家的法案，在歐洲支持英國，希臘，在遠東支持中國。以這種所謂支持，只是容許在美國購買軍用品，或是借錢購買軍用品而已。現在不是這樣，不用借款的方法，現在是由美國政府動員美國的工業大量製造軍火，美國以這些軍用品援助抗戰的國家，美國今年對我們的援助，然一天比一天的加強，這是可以斷言的；而美國在遠東的地位，也非支持中國不可。

去年九月底，敵人原有三個步驟：第一步佔領越南，第二步繼續暹羅，第三步則進攻馬來亞，新加坡，荷屬東印度。一年以來，敵人做了第一步和第二步，佔據了越南，支配了暹羅；第三步還不敢做。這完全是因為我們繼續抗戰，牽制着他們百多萬的軍隊，使他們不能轉移兵力的緣故。敵人既不敢南進，弄得德國對歐洲的軍事也不能照預定計劃進行。本來去年九月底德蘇

簽訂軍事同盟以後，德國即欲日本海軍，企圖打倒英國在遠東的勢力，這事任誰日本不能如願達到，這太松同赴德，恐怕第一機目的是說明不能達到任誰的舉動，要求德國諒解，也許進一步要求德國出動中亞安協，第二個目的是聯絡蘇聯免去北顧之憂，所以松岡此行主要的目的是解決兩邊問題。德國是準備他前進的，因此大規模所進的行動，如果再拖延，不但德國在歐洲的軍事要受影響，日本也終歸要失敗。但是日本還有許多顧慮，其中最大的一顧慮就是中國堅持抗戰，使戰局到底，絕了他求和妥協的門徑。

因此中國抗戰對世界前途，關係很大，中國抗戰與世界反侵略戰已經打成一片。當英美德間的戰爭，美國支持英國反對德國，都各有各的立場，但有利於上層，中國在遠東，對日本帝國主義的抗戰，與英美在歐洲從事抵抗德國侵略的戰爭，在利害上已經完全一致。去年有人說這回歐戰是帝國主義的戰爭，是強權打強權的戰爭。我們對日抗戰是民族獨立的戰爭，這種說法固然不錯，但世界上的事情，並不完全這樣簡單。這般機械，往往於理想之外，還受客觀環境所左右。民族獨立的戰爭與強權間的戰爭，在理想上固然不同，有很大的分別；但在事實上，和共同利害上，却可一致。假如今年春天台要相繼敗亡，變成第二個法國，在歐洲德戰便可以支配一切，第二步便轉而對付北美洲。那時有力者抵抗的，在北美洲為合衆國，我們雖稱爲美國，他必須集中國防力量抵抗德戰。這樣，他那裏還有餘力來幫助中國呢？他的海軍一定不能常駐太平洋而要圍四大西洋。這樣在遠東方面，敵人必愈加密打，我們還是要回單獨抗戰的局面。如果美國和希臘有力者，抵抗住德戰，在希臘的戰事能持久，使美國能有時間動員國力，加強發動。假如德國有一天被打出去，那末德國在遠東的盟日本，便非敗舉不可，就他不敢，我們也有力量把他打出去。

中國已不是四年前的中國，四年前我們連三等國都不如，中國戰雲的地位，不但與前不同，並且日自在進步中，英國某著名新聞記者說：「這次抗戰的勝利，在歐洲當歸以英國為主，在遠東當歸以中國；此外還有支持抗戰的英法。抗戰勝利以後，這三個國家可以合力重新建立世界的和平。」最

近牛津大學某學院院長也公開表示：「抗戰的結果一定是長民主國戰勝利，將來重新建設世界的責任，一定是由勝利的國家英美和中國負責。」由於世界種種與論來看，抗戰勝利以後，中國必然是強國。從前大家說世界六強七強，將來則只有四強，就是中、蘇、英、美。這樣，百年來我們所受的平等不等的損害必定可以一掃而空。大殖民地的恥辱，可以完全洗雪，使中國成爲世界上最強的國家，享受平等的地位。

抗戰勝利，民族主義對外求獨立的目的，一定可以達到，難道在國難形勢好轉的時候，我們來動搖抗戰的決心嗎？在抗戰快獲勝利的時候，要引起內戰嗎？從上所述，我們今天來再認識抗戰到底的國策應該是毫無疑問的。最後的勝利已在目前了，不但中國勝利成了定案，就是歐戰的情形，現在與去年夏天，英法在歐戰失敗的時候，也相當改變了。從去年六月從七月初至秋天十月的時候，假如德國有力量，遲遲與英倫通氣，也許英國不會支持到現在，德國可有全勝的把握，我們可以說德國有野心卻沒有力量，就是對英國的領空權他也把握不住。因爲不能佔據英國的領空，所以跳飛機不敢使用。當時美國還沒有決心幫助英國，現在快二年了，英國自身的力量固然加強，而美國的支持及軍備力火火的增加。我看德國本來可以獲勝的把握已離開他了。今年到秋天爲止，如果德國不能渡海攻英，或爭取英國的領空，德國的敗局便可斷定，歐戰勝利便在英美方面。德國不能勝利，同時我們的敵人日本也就不難勝利。就是戰事再延長數年，德國日一定還要終歸失敗。所謂窮兵黷武無好果，我看這句話一定要重新證實。他們敗亡之後，收拾世界的責任，在遠東當然是我們中國。敵人今日作威作福，只是靠他的海軍。他的海軍，從前沒有經過戰國，是認爲是世界第一流的，現在頂多是三等。空軍則更不成東西，他自製的飛機比起英美蘇乃至德國的差得很遠，被稱爲「雜種飛機」。人員的訓練和技术也不成，本來就是三四等的。他現今還還有拿出來試驗的，只有海軍，自從一九〇四，〇五年，海軍勝俄獲得虛名以後，三十幾年沒有問題等海軍力量比武過，但是英法美是真正第一流的海軍。美國更積極擴充海軍，日本已無力追上，雖然英國海軍在這次歐戰中受了

相當損失。但前一星期在地中海大海戰，打了幾個鐘頭，義大利艦隊差不多全歸掃滅，英美的海軍力量，敵人非不知，只是垂涎着南洋的資源，利令智昏，竟上了對英美戰爭的圈上。

總括的說，我們只要堅持抗戰到底，敵人必歸失敗，整個軸心的力量也必歸失敗。日本海軍必被消滅，被消滅以後，便永不能恢復，而我們就戰勝利以後，民族獨立地位便可以恢復。今天整個國際的形勢是如此，而我們自力更生英勇奮發的精神更是一天旺盛一天，所以抗戰到底的國家是不容再懷疑了。大家不要輕信敵人的謠言，尤其不要相信我們國內「愚人」的話。

二、政治走向反民主的路線嗎？

第二點國內外有些人士認為有問題，而為敵人所大事詭傳，國內糊塗份子所大加聲援的，是說中國的政治走上了雅西斯的路線，是反民主的國家。敵人為什麼要特別造謠誣陷呢？因為美國是要援助民主國家的，英國是民主國家，美國當當援助，他說中國不是民主國，希望美國不應援助，以為這樣可以搖動美國。我們現在試來研究民主是什麼呢？民主就是以人民為主，主權在民的意思。我們拿這個標準來看，中國究竟是不是民主國家呢？

八中全會宣言第三段中有這樣的一段話：「吾人今日所努力建設之國家，乃為三民主義之共和國，民國二十五年政府宣布之憲法草案，已為明白之規定，民國以前之無數先烈，與民國以來之無數革命戰士所為犧牲犧牲成仁取義者，無非此物此志而已。」在憲法草案中更明定「中華民國各民族均為中華民國之構成份子」，「中華民國人民在法律上一律平等」，「中華民國之主權屬於國民全體」。這樣，試問中華民國是不是民主國家呢？亦法西斯國家能夠如此嗎？

大家知道，希特勒在德國虐待猶太人和波蘭人，這次歐戰瓜分波蘭後，還要滅絕波蘭的民族，不准波蘭人同族通婚。希特勒征服法國以後，俘虜了法國一百九十萬名士兵，他們都是少壯有為的青年，貝當天天叩頭請求把他們放回，希特勒不但不允許，將來還許有復讐的計畫，假使貝當政府不接受德

國的命令，這一百九十萬名青年士兵，不免要被德國當局處用一種手術，使他們沒有生殖的能力，以這種毒辣方法來滅絕法國的民族，這是優劣國家在歐洲不讓其他民族生存的情形；既然要滅絕其他民族的生存，當然談不到民族平等了，我們的敵人在佔領區施行毒化政策，大量把鴉片，白面，紅丸運到我們的淪陷區，引誘我們的青年男女吸食，同胞中有些不明白敵人的毒計，竟上了他的當，結果不但不節生育，就是連自己的生命也要歸於零滅，這是敵人毒滅我們的種族，不讓我們民族生存的毒計。世界上凡是侵略的國家，不但是要剝削人的國家，並且要滅絕種族的，完全是獸道，不是人道的行為。德國最近有一位生理學家，有幾句很響亮的話，他說：「向來我們相信進化論，認為人類的先祖是猴子，我們同猴子是兄弟，現在我們要再說一句話，猴子們必不認我們是他的弟兄了；因為人類相殘殺，猴子且羞與我們為伍呢。」我們中國有幾千年文明的歷史，能隨着走上這樣比猴子不如的路嗎？

同時我們根據立國的主義，三民主義的民權主義，就是要達到真正的民主政治，使老百姓在鄉下裏，有直接參加政治的智識能力，一級一級的做起來，所以最好政府施行新縣制，要把基層組織預備完成，成立縣市參議會，更進一步舉行國民大會，這些都是重要健全民權的組織和立下民權的基礎，有聲人說國民黨一黨專政，以為一黨專政，便不是民主國家，這是錯誤的，試問國民黨不犧牲密門建立民國，不領導國民革命，不領導抗戰，今天中國的局勢將是怎樣？國民黨既然領導革命，便不能不以黨權國，以黨治國。假如從今天起國民黨退下來，不負領導革命抗戰的責任，誰能繼續負這個重責呢？中國共產黨來行不行呢？共產黨在中國是很傳奇怪誕的，他的歷史是一部十多年失敗的歷史，他為什麼只有失敗的歷史呢？就是因為共產主義不適宜於中國。

職位現在都是在學校的時代，本席三十五年前在外國中學讀書的時候，便開始研究社會主義，馬克斯主義，知道馬克斯提倡共產主義是因為資本主義發達，使工廠的工人都成為無產階級，生活很痛苦，所以要工廠工人組織

自己的政黨，聯合起來。打倒政治階級，大舉進軍和資本家。試問現在中國工廠工人有多少呢？每一百人中，沒有十個人是工廠工人。其餘百分之八十以上都是農民，或者有人問俄國革命的時候，工廠工人的數目也不算很多，為什麼俄國革命可以成功呢？殊不知俄國從前是大地主壓迫農民，全國的農奴都要求革命解放，中國却沒種佃農奴。大家要知道，俄國革命成功以後，列寧曾派代表到中國來見 國父，談了幾次，結果發出一個共同宣言，宣言說：「國民黨領袖孫逸仙博士以爲蘇維埃制度，不適宜於中國，蘇俄代表第三國際完全同意。」這是二十年前的事情，現在蘇聯的當局，和第三國際還是堅持着這個意見。這兩三年中，大席到莫斯科數次，每次與蘇聯的當局晤談，他們都對我說：「蘇聯援助中國抗戰，是希望中國抗戰勝利，能夠達到獨立自由平等的地位，而不是要中國實行共產，共產主義不是出口的東西，你們中國的共產黨，應該協助國民黨實行三民主義，不必抄襲蘇聯共產黨的辦法。」這話我們中國的共產黨也一樣承認。

但是中國共產黨竟沒有這種革命的氣度，他們這兩年的行動，如果是在蘇聯是絕對不容許的，他們如果是在蘇聯的話，一定要被嚴厲的制裁。我們近年請教了多少違反國策的人，大家是知道的。我們中國共產黨的人，不但不服從政府的命令，不遵守國策，並且到處搗亂，以號召爲名，暗中培植私人的武力。中共近兩年來所走的路線，都是第三國際所斥責的。他們不但忠實於抗戰，並且不忠實第三國際的指示，中共現在所走的路線是違反政府的命令，破壞軍隊紀綱的路線是中共自己走的，不久以前軍事當局報告說，江蘇、山東、安徽、湖北都有十八集團軍的支隊，爲什麼他們不在中央指定作戰區域黃河以北，集中他們的力量去對付敵人呢？據他們的解說，這些支隊並不是他們派遣的，而是當地民衆就地自動組織，組織以後要求掛上十八集團軍的號稱了。大家看看這些話說得通嗎？如果各集團軍都像他們那樣托詞，就是民衆自動的組織，各自分派人員暗中去活動，這樣我們的軍隊還有統一的紀律嗎？此外，中共黨人在外國肆意宣傳，說游擊戰完全是十八集團軍所包辦，旁的軍隊不會打游擊，這是事實嗎？他們一個根本錯

誤的企圖，妄想抗戰的階段裏，來擴張一黨勢力，準備將來可以武力奪取政權。職位必須認識清楚，現代的國家不能無國防，國防不能無軍隊，而軍隊要達到他的任務，不能無嚴格的軍令軍紀。

八中全會宣言第二段說得很清楚，它說：「國家民族之維持端賴乎國防，而國防之工作首在募建軍。」大家知道北歐的國家，國防的力量很薄弱，在這次歐戰中，有些國家幾個鐘頭便亡國，丹麥的哥本哈根京城四五小時便被德國佔據不能抵抗，他全國只有三百多萬人，國防軍不到五千。由此可見國防的重要。那末國防要怎樣才能建立呢？八中全會宣言第二段中繼續說：「國民政府自統一全國以來，即以一貫不懈之精神，致力國軍之建立，用能使軍政軍令歸於統一，軍備軍實逐漸改進，始有今日抗戰堅固的力量；惟尤當注意者，軍隊之生命，實繫於軍隊之紀律；而軍隊之紀律，則本國家之紀綱，國家之紀綱，則本於立國之主義。」諸位也許聽過俄國十月革命之後，軍隊請民主的情形。當時革命爆發前線的隊伍退回來，大家在軍隊裏組織起蘇維埃，派代表開會；討論軍事要執行長官命令，如果與決議不通，司令官一點辦法也沒有，下級對上級不敬禮，認爲叫做「同志」能夠了。

前年本席在莫斯科某小學參觀，聽說十月革命後，小學生也組織蘇維埃，什麼事都開會，例如當局派出新校長或教員，大家便開會討論是否接納，有些學校甚至取消考試，請請上課都聽任學生自由，教員不能過問。這樣情形延續了一二年後，才完全改變過來，學生對校長教員要絕對服從，如果被學校除名，旁的學校便不能收容。軍隊也絕對對講紀律，現在蘇聯的軍人非常講紀律，守禮節，一律恢復老辦法，革命以後蘇聯軍隊除了將校階級，聽聽司令官，現在則所有的將官階級都完全恢復了。

須知道，軍隊的紀律，就是國家的紀綱，國家的紀綱，則根據於其立國的主義，世界各國都是如此，不但我們國民黨這樣說，就是友邦領袖也說「中國這個只有根據三民主義。」中共也說「三民主義爲中國今日所必需，願爲其徹底實現而奮鬥。」我們全國的軍隊，一定要遵守三民主義的紀綱，三民主義的紀律，一切的官廳行動都不違反三民主義的最高原則，而精神運動

實個所揭示的四點，尤為可敬制勝的基本。「一曰不讓帝國主義革命最高原則之三民主義」，要使全國人都能對三民主義堅貞不移的信仰。「二曰不設歐戰時局之理想與損害國家利害的言論」例如仰世界主義，主張廢棄國家，這種理想，本來不錯，很高尚，但在現階段我們不需要這種理想，這種不要國家的理想，正是敵人的希望。「三曰不破壞軍政命令及行政系統」這就是舉全國人合謀國家之統一，絕對做到同一國家裏頭，只有一個風聲，黨務雖有六個共和國，但他們的政治經濟社會的體制和理想都是一律的，他們在經濟上商業私有制，在政治的組織上，由鄉村區的蘇維埃，以至每個共和國的蘇維埃，直到聯邦的最高蘇維埃，都是取同一的辦法。必這樣才使真正成爲一個國家，也惟有這種統一，才能強大。我們今日危念存亡艱苦抗戰的時候，有些地方還未能做到軍政命令及行政系統的統一，這是極危險的。「四曰不利用抗戰形勢以造成國家民族利益以外之任何企圖」。在抗戰的偽組織，以及中共近兩年來在所謂「邊區」及各地破壞中央行政系統，違反軍政命令的行動，恰恰是上述四點背道而馳的。

總括說，我們要建立三民主義的國家，三民主義的國家是以人民爲主的，在抗戰期中，我們要特別致力於地方自治基層組織的完成，以立下民治的基礎，大家不要聽信什麼獨裁法西斯的說法，以上就是我們的立國主義，從理論上，來說明我們的政治決不能走反民主路線的理由。至於以黨建國治國這一點，究竟是否妨害其爲民主呢？首先我們明白：中國國民黨以黨建國以黨治國，其目的以三民主義集中全國最優秀最能犧牲奮鬥的革命份子來共同努力，並不排擠任何人，中國共產黨，如果認清三民主義不宜於中國，自動取消它的組織加入中國國民黨，無有不歡迎的。蘇聯革命成功，由革命黨走入民主，這不足以布爾塞維克一黨建國一黨治國嗎？他個全國沒有階級，勞心勞力的人，只是分工合作，大家的地位都是一樣，沒有地主資本家商人的分別，他的民比資本主義國家的民主還更徹底。中國現在階級的來說，貧富的階級尚未廢除，將來民主主義全體實現，目的是要達到無階級，到了那時，我們民主的程度不但超越到蘇聯現在的情形，並且還可以超越蘇聯現

的情形。

三、經濟走向資本主義嗎？

第三點要和諸位研究的是，將來中國會不會建成一個資本主義的國家？這個問題，一般智識份子很是憂慮，恐怕我們抗戰成功後，會走上資本主義國家的道路。這種憂慮是應有的，但是我們如果從抗戰國策和中央的決議中去找答案，這種憂慮卻可以完全取消的，最近八中全會宣言第四段說：「建設之首要在乎民生。戰勝之勝負決於經濟……尤須加經濟建設實爲第一建設之根本。惟經濟建設之目標，則不能不以充實整個國防力量爲首要，蓋必先自衛，此後乃能有所養。」在抗戰階段中，我們不能追求個人生活的舒適，而向國家要求提高生活。我拿一個例來和大家說說，蘇聯兩個五年計劃成功後，工作時間減至七小時，每星期做工五天，每五天休息一天，因爲他們的生產已很發達，生活水準已提高。但是自歐戰發生以後一年，他們的工作週，改爲六天休息一天，和世界各國一樣，每天工作改爲八小時，以蘇聯國防力量已經相當強大的國家，爲了增加國防生產保持中立的地位，爲了準備世界局勢可能的變化，預防東西敵人進攻的危險，尚且不說不能延長工作時間以增加國防生產。我們正在抵抗敵人的侵略，現謂不犧牲個人的舒適，來努力增加國防的安全嗎？

八中全會宣言第四段繼續說：「倘以改善生活爲托詞，而煽揚階級之鬥爭，徒足增加社會之不安，阻撓經濟之建設，且使全國心力物力因之分散，實爲國家利益與軍事原則所不容。倘以營業自由爲藉口，爲居奇壟斷之隱符，反對經濟統制之政策，則無政府之經濟狀態，又必造成戰時社會之危機，尤爲三民主義的精神所不許。」我們讀了這段宣言，要有兩個認識：第一，大家在抗戰建國期中，一定要刻苦耐勞過戰時的生活，不要整天追求個人生活的改善；第二，中央實行統制經濟，對於商人運什麼貨，賣什麼價錢，都要接受政府的規定。從創自由經濟的謬習徹底改變過來，一般商人尤其不可因利誘，大量運入奢侈品，佔據着很多車輛，加重日用品運輸的困難，對於人民日用必需品，不能在提提高價格，加重消費者的負擔。兩位

學生被動員每月都有一定的生活預算，如果物價價格的提高。本月一百元可以過活，下月便要三百元。這樣，階級階級以不變的收入，怎樣能適應變化的物價。但消極的方法，不一定能得到好的結果。所以亦積極方面選擇要實行公費制度。不但要糧食公費，物的生活必需品。如衣料，食鹽都要公費，藥物如此。那末民生主義的經濟體系，便可以獲得初步的成功。因為從公費出發，第二步便要使生命達到科學化。目前我們的生產，大部份是依靠農民，是農業生產，但我們的農業生產，必須用科學來改善，以建立我們公費公費的民生主義經濟制度，防止資本主義的弊病。消滅階級鬥爭的根源。

大家要知道，英美資本主義國家，工會的組織很發達。英國最近有四十幾萬工人罷工。蘇聯也有工會。但為什麼不聽說他們罷工呢？因為他們的政府就是代表國家，而國家就是人民，也就是屋主，所以工人用不罷工，罷工實無異左手打右手。我們民生主義能全部實現，將來便可以從根本上消滅資本的糾紛。至於在抗戰期中，關於民生主義的建設，我們的方法，祇要運用政治力量來推動便可以逐步成功。根據上面所說，將來民生主義徹底實現，我們的經濟當然是民生主義的而不是資本主義的。

四、青年怎樣肩負抗戰的重任？

今天如諸位說許多話，本席相信要戰勝勝利，德國成功，有待於我們男女青年的努力，八中委的宣言，對於青年有一段很明確的指示：「我全體教育界之人士及我親愛之青年，當知偉大之時代使命，實付於吾人。三民主義之光輝，已由吾人之奮鬥照耀於世界，中華民族之復興，亦以吾人努力見其曙光。吾人建國工作，無絲毫端，青年建國之舉，正無限量，自今始。當更認識教育救國與衛國救國之重大，勤求其科學的真理，普及其秩序守紀律之風氣，發揚其愛國愛民族之熱情。更砥礪其革命獻身之壯志，以負荷此千載一時之使命。」

青年諸君，這個責任是何等的重大呢？中央對青年的期望是何等的殷切呢？請君想想這層負這個重要責任呢？我認爲有三點請君要特別注意：第一

青年的思想是動搖的。因為青年總是向前頭走，他沒有很長的過去，所以不曾體過去，他們的生命不在過去，而在未來。這是青年之所以爲青年，青年之所以有無限的前途的重要原因。但是因爲他的思想前進，有時不免想得太高，忘記了現在，忽略了現實的客觀環境。由於現實與理想相差太遠，現實中充滿許多矛盾；意志欠堅定的青年，往往便流於悲劇消極。這種情形很普遍，要補救這個缺憾有什麼方法呢？最要緊的要有承擔現實困難的勇氣，要有使現實與理想逐漸趨於一致的科學智識。具體的說，最要緊從現實中下功夫，而心思則永遠追逐着最高的理想。

第二，青年要能虛心，不要以爲大知識家便無所不知，尤其不在畢業以後，便永遠不再拿起一木新書，不再繼續研究。須知道世界的進步是日新月異的，科學的智識更是如此。本席在美國大學的時候，無線電廣播尚未發明，回國後，閱讀美國的雜誌，才知道有無線電廣播傳播新的發明。又如在一九二八年以前，就是美國留學的學生，還不知道有聲電影這回事。等到一九二八年本席到歐洲，在巴黎時朋友請去看有聲電影，才知道這新的進步，所以智識是無窮盡的，學問是無止境的。所謂「勤求其科學之真知」，勤就是不斷的意思。

第三，就是不灰心。表面上說，青年的理想，無論什麼事總認爲很容易。可以一帆風順的達到。殊不知社會的事情並不是這樣，國父說「天下事不如人意者十居八九」，青年人偶一遇到不如意便即心灰意冷，不能努力克服困難。還是青年第三件大病。不知道古往今來，無論任何偉大成功大業的人，都是具有百折不撓的毅力，奮發奮鬥的精神的人。辛亥革命推倒滿清，北伐戰後推翻軍閥，其中艱難頗多，真是非實語所能形容。而我們革命先烈，人人不灰心，人人能繼續奮鬥，才能最後達到目的。

青年能夠除去上述三大病，調清現在是三民主義抗戰建國的時代。調清中國是三民主義的國家，集中精神力量，要用一分的工作收到十分的效果，不單好高騖遠，超越了自己的時代，錯認了自己的使命，必須腳踏實地的去完成三民主義時代的歷史使命！

論著

施



王超羣 實施

第四次大會暨中國國民黨第六次中全會先使便
有定期召集國民代表大會，制定憲法，
實施憲政的決議，於是憲政運動會如風
起雲湧，聲播一時。至今雖因事實上
困難困難，國民代表大會之召集已告緩
期，而其選舉與籌備事宜，仍在繼續進
行，實施憲政的呼聲也還不絕於耳。然
而實施憲政的基本條件維何？我國今日
是否已具備這種基本條件呢？聞者這

個問題，自然已有不少有識之士發過討論。
不過見仁見智，不一其說；有的認為實施憲政的基
本條件是地方自治的完成，所以主張我國在地方自
治尚未完成以前，應暫加緊訓政，緩行憲政。有的
認為實施憲政的基本條件是國家秩序的安定，所以
主張在選一軍事第一勝利第一的抗戰時期，只應
該一意志集中力量集中，以加強政府應付非常局勢
的力量，而不必汲汲於足以分散或牽制政府處務權
力的憲政之實施。這是關於實施憲政的基本條件這
一問題之最流行最有力的兩種理論。普通所謂「憲
政緩行論」大概都是以此二說為前提的。如果我們
很機械地分析 國父所訂的建國程序，地方自治之
完成，本是實施憲政的基本條件，然而歐美的憲政
先進黨，除美國在獨立以前各州稍具自治規模以
外，其餘如英法德和蘇聯何嘗不是從憲政中實施訓政
工作變成地方自治呢？如果我們從第一次歐戰時後
各交戰國停止購買戰爭集中政府權力的先例而言，
國家秩序的安定，也不能謂非實施憲政的基本條件
，可上推意志和意大利又何嘗不是存抗禦外侮的戰
時開始實施憲政呢？可見理論的爭執；只有事實就
能予以公正的裁判。所以我們的最高領袖 孫總統
曾在第一屆國民參政會第四次大會的訓詞中明白昭
示我們，憲政既可以在抗戰建國時期提早實施，訓
政也可以在憲法頒布以後繼續完成。當然，這就是
洞察歐美憲政史實融會 國父全部遺教的確切之論
。由此看來，地方自治的完成與國家秩序的安定，
固然極有利於憲政，但仍不能算是實施憲政的基本

條件。然而實施憲政不可缺少的條件究竟是什麼呢？我們要了得這個問題，便只有從各國憲政史
上去檢討，去觀察，才比較正確。因此，茲特就華
者閱讀歐美各國——英美德法意露——憲政史的時
候，管見所認為實施憲政之基本條件者，提供出
來，以就教于研究憲政之明達：

(一) 國家統一：一個國家的領域內只有一個
執行統治權的最高政府，其所施之一切政策與法令
都能貫徹於全國人民或團體生活行為之上者是謂
統一。反之，不統一之國家，表面雖只有一個最
高政府，而實際上權力的不能統治全國的領土與
人民。國內仍有若干獨立單位或特殊勢力，割據一
方，各自為政，如同我國北伐以前所謂割據的時代
，即令北京政府有意憲法約法或憲法實行其權力與
任務；也是行不通的。所以英國是一個實施憲政最
早的國家，也就是一個統一最早的國家，固無在英
大憲法簽訂以後的憲政萌芽時期，國內各地尚有割
據的色彩，可是各地的貴族階級和平民都有代表
參加議會開始，凡經議會決定的財政法案和其他一
切政策即能通行於全國。後來，雖有愛爾蘭及其他
殖民地先後宣布自治，然其國防與外交，無不歸命
於倫敦政府。故英國憲政史上只有國王與議會的鬥
爭，從沒有被封建割據阻撓的事實。美國在離英獨
立的初期，雖曾組織了聯邦政府，設立了所謂「大
陸議會」，同時也制定了類似憲法的「同盟公約」
，但因「九州可保存主權，自由，獨立，及其他權
利為公約條文所未給與合衆國議院者」，（同盟公

憲政的基礎條件之檢討

約第二項)結果,各州各自獨立,不但不服從同盟全約而聯邦政府的指揮監督,並且各州不肯繳納稅款於聯邦政府,而使其業務停滯及濫發紙幣以苟延殘喘。直至悲感頓與佛蘭克林等運用政治手腕,統一各州,並於一七八七年在費城另制聯邦憲法以後,聯邦政府與各州政府以及全國人民才實際上受到憲法的保障與約束,也才各能履行其憲法所賦予之權利與義務,真正憲政,始克實現。此外,德意志的憲政,何嘗不為俾士麥以普魯士統一各邦以後的產物?意大利的憲政又何嘗不是馬志尼,加富爾等以薩丁尼亞統一各邦以後的成果呢?雖然各國在統一以前也有一些小邦實施過憲政,如意之希亞班丹(Catania)費蘭(Ferdinand)聯邦,及費之佐治亞(Georgia)馬利亞(Maryland)等州,但各該邦或該州內都之行政無一不最先憲政實施而早經統一的,由此可見要在統一的國家內才實施真正的憲政,至為明顯了。

(二)信仰集中:說到國民的信仰集中為憲政的基本條件,一定會有人不以為然。其實,我們仔細考慮,信仰是決定人們生活行為之最高的心靈作用,也是決定社會制度之主要的精神力

量,因為人們信仰上帝或鬼神,所以就產生了古代的神權政治。因為人們信仰「王權神授說」所以就產生了各國的專制政治。同樣,因為人們信仰了社會契約說與天賦人權說所以也就產生了近代的民主立憲政治。不過須有大多數人的信仰集中到某個目標,才會發生出建立某種制度的力量來,個人或少數人的不同信仰是不足以影響國家政制的。例如英國雖在二一五年即由一般貴族要挾國王約翰簽訂了大憲章,但因當時大多數人民對於民主政治尚未有深刻的認識與信仰,所以後來還經過幾次國王解散議會,恢復專制的史實,直至十七世紀中葉,經過洛克(Locke)等對於社會契約與天賦人權的學說加以鼓吹,而轉得了大多數人民的信仰,始由一六八八年的光榮革命奠定了真正憲政的基礎。法國的憲政歷史,尤為大眾所知,自從一七八八年起,就不斷地演着專制與憲政的鬥爭,經過時間雖八十年之久,制定憲法達八次之多,中間兩次帝制三次共和,其根本原因當然就在人民的信仰還不一致,有的信仰專制,有的信仰共和,所以要在空前的革命慘劇中消滅了一份對於專制政治的信仰者,才能建立真正的民主立憲政體。聯邦在十月革命後,所建立的蘇維埃憲政全是基於全國大多數人民對於共產主義的信仰,更是明顯的例證。其他如美意等國,雖然他們實施憲政的歷史過程各有不同,而具有大多數人民對於民主政治的信仰集中,却是一致具備的條件。

(三)政治的精神:我們知道,憲政就是國家

與人民的一切行為都以憲法為最高準則的政治形態。並不是單純地頒布了一部憲法就算得憲政的實施,而必須政府與人民都要切實的擁護憲法,服從憲法,並且把憲法的各項規定貫徹到國家與人民的一切事業生活上去,才算得真正的憲政。甚至形式上的憲法之制定與頒布,並不是憲政的必要條件,而政治精神反為其不可缺少的要素。誰都承認,英國是憲政的先導國家,但是檢閱牠的各種憲政史,絕找不出一部幾章幾條的完整憲法,也找不出一項專制憲法的什麼「國民大會」,這完全就是因為牠全國上下養成了法治精神,舉凡歷史上關於國家政治制度與組織的成例或習慣,他們都視如神聖不可侵犯的憲法一樣,所以英國雖無成文憲法而仍不失為憲政的先進者。再如美國大總統權力之大,乃為人所共知的。可是他如有了這反憲法的行為,仍須服從最高法院的裁判,總統如此服從法律,人民尚何待言呢!反之,例如德國雖曾制定有名的「韋瑪憲法」,但因希特勒與其黨徒欲試之法治精神,任意破壞,至今不勝於其具文嗎?意大利憲政之失敗,也不是由於法西斯的黨派不講法而嗎?由此可見政治的精神,確是實施憲政的基本條件。

(四)領導的政黨:的確,政黨與憲政是有很密切的關係。因為素無組織的民眾,一旦受他們參與政治而履行憲法所賦予的權利義務,實在非有由先導份子組成的政黨之領導不可。所以各國憲政之成長,均有賴於有力的政黨之領導推動,與支持。有人竟稱憲政為政黨政治者,意即在此。歷史上最

領袖與民主政治

魏德成

一、什麼是領袖

領袖是一個集團的主宰，和一羣團員的指導者，一個經營共同生活動集團中，少不了一個領袖，做他活動的中心。

領袖的職能，盡用自己過人的能力和智慧，對內指揮集團員，而使之服從，對外負責保衛團體的生存，並使之繁榮發展。如果對外不能負責保衛團體的生存，對內不能指揮集團員，結果，必至失去其領袖的地位與權威。所以做一個領袖，至少須具備下列幾個條件：

團體大，其所需之聰明才力亦愈大，同時，愈需要堅決的專斷意願與決心。

二、健全的體格與精神 所謂健全的體格第一要完整，第二要精壯；必須是完整精壯的體格，才是健全的體格，過人的聰明才力，和飽滿的精神，完全附托在這裏。要為羣衆服務，要為國家民族謀福利，必須有健全的體格做基礎。

三、寬宏的胸襟 領袖負責領導羣衆，為社會國家服務的責任，但是那領導羣衆，必須有容納羣衆的胸襟，尤其是才具卓絕之士。必袖其與人不同之特性與見解，決不會隨波逐流，唯唯諾諾，更不會曲意逢迎。若為領袖者，無容才之量，決不會領導一般才具卓絕之士，為社會國家服務。做一個領袖，固貴自己博過人之聰明才力，然或靠自己之聰明才力，究屬有限，必須能集合多數人之聰明才力，才體發揮偉大之服務效能。但欲達成此目的，其困難之點，不在人才之難以相致，而在人才之難於齊整。事實人才之術，固不一而足，而須有寬宏之胸襟，為必不可少之條件。

四、代表國家民族的利益

現代的領袖，是代表羣衆，領導羣衆，不是代表個人，或任何派系的表章；他始終把國家民族的利益，放在第一位；他不是高出羣衆，壓制羣衆，祇求個人及家族利益的專制魔王。他始終是代表國家民族的利益而奮鬥。

五、領袖和英傑的區別

英傑是個人主義者，領袖是集團主義者，英雄與領袖，雖然都具備人的聰明才力，雖然都能指揮與支配一切的人。但英雄

做事，是以個人的身心為出發點，其目的在發揮個人的聰明才力，以爭取光榮和權力。而領袖做事，是以國家民族的福利為出發點，其目的，在貢獻其聰明才力，為羣衆服務，為國家民族效力。換言之，英雄是高出於羣衆之上的「人上人」，所以英雄事業的發展，常常會變成專制魔王，領袖是深入於羣衆之中的一個「核心」，所以領袖事業的成就，便是國家民族福利的體立。英雄事業的成就，是以力取勝的，而領袖事業的成就，乃是以德取勝的。

英雄的一身，除了聰明才力外，沒有別兩樣要素，而領袖則否，除過人的聰明才力之外，尤以「悲天憫人」為公衆服務，為國家民族謀福利的志願與決心，為其構成的要素。其次，英雄是人類時期的發展，而領袖是人類正常的發展，一個英雄，常常為某一時代獨特的人才，但當時社會中的羣衆，除了供其驅遣和犧牲之外，沒有別的好處，所謂一將功成萬骨枯，誠是英雄所賜予羣衆的唯一禮物。一個領袖，常常是時代社會的中心，他不籠立於羣衆之上，或其外，而獨特的存在，須知領袖個人的發展，是與社會羣衆的發展，同時並進的。同時，與國家民族的福利打成一片的。即是說他的事業，與國家民族的福利，是分不開的一而領袖的失敗，即是羣衆的失敗，亦即是國家民族的損失。這與英雄的成就，只是關係他個人的，有大不相同之處。只能使一部分人，感慨嗟而已。一個領袖的去世，則不然；他能使全體羣衆感覺到「如失導師」的權利；領袖之所以能感動羣衆如此之深，誠

是他能代表國家民族的利益。

從中外歷史上看，漢高祖和項羽，只算是獨特
的英雄，所以一個說：「大丈夫當如是也。」一個
說：「彼可取而代之。」這就是英雄的口吻，充分
表現出英雄的志願所在，所謂大丈夫當如是也，所
謂彼可取而代之，都是滲透於個人主義的英壯思想
，是以個人利益為出發點的，這高亮雖只是獨眼
一個字樣，但他確是當時一個領袖；所以他說：「
物窮則變，死而後已。」從這一句話中，可以看出
他為國家服務的忠誠，他謀國之忠，不惜以身殉
，當時的曹操與孫權何，曾沒有過人的聰明才力
，但曹操與孫權只是一個「亂世霸王」，決不能算
是領袖人物。又如拿破崙和德羅斯，都是蓋世的英
雄，其所屬于歐洲人類的，是禍患而不是福利。華
盛頓和林肯，才算是領袖人物，他們造福於美國人
民和世界人類，何等偉大呀！袁世凱雖不及曹操，
究不失為一英雄，然以他的失敗，正是國民的幸福
，孫中山先生是近代世界有數的領袖人物，他雖稱
不及身成功，但已為中華民族及全人類萬世的福利
，奠定了堅固的基礎。縱觀古今中外的領袖有一個
共通之點，更是一生為國家民族而服務，代表國家
民族的利益而奮鬥。

六、領袖是一種制度 現代領袖之所以為國家
民族所重視，除領袖上具備上述幾個條件外，尚有一
個重大的原因，就是領袖加一種制度，而這種制度
，便是歷史的產物，根據各國的社會與政治環境所
造成的。換句話說：領袖應適應環境而變的；同時，
又是現代社會與政治環境所需要的。本黨為適應此
種要求，與正式確立革命黨心，乃於臨時全國代表
大會，創立領袖制度。茲錄其決議如下：「自總理
逝世以後，革命黨的重心，始終未能為法定的建
立。在事實上全國雖早有一致公認之領袖，而領袖
就職範圍之本黨，反至今陷故強常，未有善法相
之規定。重心已未具體確立，以致所謂幹部亦廣散
漫，中央已凋殘乎此，授權黨軍事委員會委員長，
對於黨政統一指揮，以利抗戰之進行。則本黨尤應
針對缺點，明確規定領袖制度，俾此革命集團，有
一穩固之重心，更從而建立中央幹部，商討一切黨
政大計，以為領袖之輔弼」。此一議案通過後，本
黨之領袖制度，乃從此確立。

基於上述的論據，我們對於「什麼是領袖」？
的問題，已經有了明確的概念。據此，要提出討論
的，是領袖的重要和必需。

二、領袖的重要和必需

領袖就是一個集團的主任，和一群團員的指導
者，同時，又是現代社會與政治環境所需要的一種
制度，而領袖的重要和必需，誠為無可疑論之事實
。試從生物學的觀點看，在下列動物中，如蜂有蜂
王，蟻有蟻王。較高的動物中，如猴類以最年老
，最強壯，或最有能力的為領袖；如象通常是以最
小心謹慎的，被選為領袖。萬物根據一羣小雞
，發現其中一二個最活潑，最強壯，最智慧的，便
是這一羣小雞的領袖。從人類歷史，及社會的事實
看，人類社會中，也和一般動物一樣，是有領袖存
在的事實。如家有家長，族有族長，部有部長，
國有國王，一個政治組織，總有一個領袖。一個軍
隊系統，總有一個主帥。乃至一個機關團體，總少
不了一個主持人，這便是領袖。縱觀古今中外的歷
史，有賢明的領袖，其國家必能統一團結，其國勢
必興盛。一旦失去領袖，即眾龍無首，政出多門，
其國家因此而陷分裂之禍，乃至國勢式微，亡國塔
虞！失去領袖之危險，有如此者。在機器中有一個
發動機，在人類神經系統，有一個調神經，如果沒
有發動機和調神經，便失去了原動力，這都是證明
了領袖重要的和必需。

孫總理是本黨的創造者，當他在生之日，他當
然是本黨唯一的領袖，本黨同志，在他領導之下，
開始雖赤手空拳，儼然翻覆翻什滿清，推翻專制，
建立民國，發揚本黨的革命威力！而滿清殘暴二百
餘年之國力，有強壯之甲兵，有雄厚之財富，臨平
不堪一擊者，以本黨有賢明的領袖，雖經十次失敗
，但有領袖在，革命的核心，始終不變，故本黨終
能以百折不撓，愈挫愈奮之姿態，屢覆滿清二百餘
年之國所也。滿清則隨得其反，自中葉以後，其歷
代國王，則皆庸懦無能，並未具備領袖應有的條件
，其國王資格之取得，係由於世襲，非由於有過人
的聰明才力，及為國家民族服務的志願與決心。取
得民衆的信仰與擁護，即造成其領袖地位。所以雖
有國王之名，而權威不足以服眾。徒有其名，而無
其實。故國家一且有事，則人心渙散，而瓦解之禍
象立見。蓋核心已失，則全國之意見紛歧，步履自

亂。步趨一亂，雖欲不覆亡，亦不可得也。自總理逝世之後，將領員長繼承其地位，早為國人所一致公認，故能以劣勢之革命武力，擊勝反勢之北洋軍閥，掃除反側，統一中國，完成國民革命之前期工作，自七七事變以後，日本軍閥，挾其進勢之海陸空軍，傾巢來犯，我國以準備未完備之國家，決然抵抗，至今歷時三年有半，卒隔日本軍閥以進趨蘇谷，再喪三疆之境地。我國遭此歷史所未有之國難，仍能朝野一心精誠團結，愈發奮強，奠定國家復興之基礎者，以有賢能之領袖在。非然者，今日之中國，恐且非中國人之中國矣！

有凱未聞，土耳其得以復興。有斯太林有羅斯福，蘇、美在國際間才有舉足輕重人權威。足徵領袖之於國家民族，其重要與必需，乃為彰明顯著之事實。

三、民主政治需要領袖嗎？

民主政治需要領袖嗎？要解答這個問題，先要明瞭什麼是民主政治，關於民主政治的解釋，各學者的見解，不盡相同；黑格多諾斯說：「民主政治，就時一多數統治，一或是一個「權利均等」社會。那社會中的政府執行人，對他此中的行為負責。直直是紳士，蒲萊斯，他把民主政治的意義，詮釋得更具體，他的定義是：「凡是一個國家之內，全體人民的意見，在重要政策上應有一點操縱的力量，但是這種力量，不過是一種淨潔的勢力，或在一定目的，一定手續上，須按照法律上所規定的行動；這種政府就可以稱為「民主政治」，即指一種以

合格公民之多數的意見為統治之政體。林肯說：「民主政治，是人民的政體，為人民利益的政體，由人民施行的政治。」

根據各學者，對於民主政治的見解，我們便曉得民主政治，所以異於專制政治，與開明君主政治無異，而專制政治，視國家為君主的財產，政治則謀君主的利益；路易十四說得好：「朕就是國家」。開明君主政治，國家雖視為人民利益而存在，政治雖視為人民利益而施行，且有如腓特烈大王所說：「君主既是國家的公僕。」不過所謂謀人民利益，乃不由人民自己決定，而由君主決定，強制人民服從。惟民主政治則反是，正如林肯所說：民主政治，不但為人民利益而施行政治，且使人民自覺意思而施行政治。由此可知民主政治的特質：第一，要接納民意；第二，要尊嚴法律；第三，要各級行政領袖，對人民與法律負責任；就第一點說，要接納民意，必須具有為民服務的志願與決心的領袖人物，才能辦到。才與尊重人民的意見，尊重人民利益為前提，施行人民的政治，為人民利益而政治。好像路易十四一樣的人物。他們所知除卻是國家，他們視國家為君主的財產，視政治為謀君主利益的工具，像這樣專制政治。固然，不敢希圖其能接納民意，即更開明賢的君主。口頭上是說得很好聽的，如腓特烈大王所說：君主就是國家的公僕，視國家為人民利益而存在，視政治為人民利益而施行，但是，這樣話，只是一種口實，而人民所認要的政治，不能由人民自行決定，仍由君主決定

。強制人民服從。連比形式之下，能否事事尊重民意，接納民意，誠是一種疑問。以巴托的史實做根據，已證明其絕不可能。就第二點說，我國實行法治的歷史淺薄，人民的法治觀念，固然薄弱，其法治的觀念，更為薄弱，他們只知道強制民眾，要服從自己的命令，一切法律，在他們心目中，只能拘束人民的行為；他們自己為受法律拘束的。在「朕即國家」的觀念之下，自無尊嚴法治之必要。他們可隨意立法，也可隨意廢止，如何能希望他們守法？已不備守法，安能尊嚴法治。惟有人民的核心，和領導者（領袖）才體事以事作則，才知道要人有守法，必須自己先行守法，惟有能守法的人，才能尊嚴法治，就第三點說：要各級行政領袖對人民與法律負責任，則此種行政領袖，必穿站在民眾之上的「人上人」所能辦到。必須能接納民意，尊重民意，以身作則，服從法律，尊嚴法治的領袖人物，才能辦到。

基於民主政治的特點說：要發揮民主政治的精神與效能，在各級政治機構中，均需要領袖人物，才體發生核心的領導作用。

茲再說民主政治的缺點說，愈足證明領袖之重要與必需。

民主政治最大的弊病，是在運用方面，處處受阻礙與不靈通。有時意見分歧，致精神渙散，離心力大於向心力，對於執行命令，動輒感覺牽制。推其原因，是由於過於崇尚民主，缺乏核心的領

權力。倘在實行民主政治的行政體系中，有一個強有力的領袖，為全國人民所信仰，那時候，同時更有一個鞏固中央政權，為全國人民所擁護，在民主政治中建立穩心的領導作用。然後才能補救獨斷專橫的缺點，才能集中全國人民之意志，思緒智慧，與精神力量於一方面去提高使用。在民主體制之下，要實行統一意志，團結切實，必需有一個領袖做核心。所以民主政治是需要領袖的。

四、領袖與政黨

政黨是民主政治的產物，所以有人說民主政治，就是政黨政治。

民主政治的形式，在古代為民會制度。在近代為議會制度。到了最近，又產生了公民投票制。但是民會制度，因為出席者人數太多，公民投票制，因為公民全選，未會集一處。所以他們二者對於政治問題，不能討論。只能對於提案，表示贊成或反對。反之議會可以自由討論，而討論之後，又用多數公決的方法，決定取捨。那末意見相同的人，當然設法控制議會，使他們自己的意見，變成議會的意見，這就產生了政黨。所以在議會政治之下，政黨的產生，是必然的結果。

在議會討論政治，本來是不受任何限制，其發表意見，有極充分的自由。每個議員果能胸無成見，自由討論，又前站著獨立的位置，不受任何拘束，舉行表決，則由正百意見之中，空可以產生一個公正的意見，這好較買者與賣者，在市場上，若

自由競爭，則由供與求的作用，可以產生一種市場價格。這個市場價格，必接近於正常價格。但在經濟上，如發生了獨佔的現象，亦必隨之產生獨佔的價格。在政治上有了政黨，便造成獨佔的現象。各個議員加入了政黨的組織，其行動就受政紀的拘束。他們要服從黨的主張，服行黨的決議。換句話說：政黨變成其一個問題，他們也就變成：政黨反對其一個問題，他們也就反對。以求在議會中造成獨佔，以達成政黨獨佔政治的企圖。

無論任何一個政黨，要達成這個企圖，其本身必須有嚴密的組織與紀律。要造成一個有組織有紀律的集團，必然少不了一個領袖，從其核心的領導作用。

英國是世界立憲政治的鼻祖，而其政黨政治，可為世界之楷模。現今各國中，政黨政治通用之盛，活與鴉金，殆無異其右者。英國自政黨政治發生，直到現在，始終為二大黨對立一為保守黨。一為自由黨。其拜命相閣之人，必為下院多數黨的領袖。保守黨領袖的選舉，由上下二院議員，及候補議員共同行之。黨的一切政策，由領袖會議決定，下院的保守黨員由領袖自己統率。自由黨內部組織，和保守黨大體相似。院內自由黨以領袖為中心，其領袖不由黨員選舉，以最先為首相者為之。黨的政策，取決於領袖會議。

工黨在歐戰以後一九一八年至一九二二年，在下院的議員增加到一三八席，從此成為英國第二黨。

打破英兩黨百年來一黨對立的局面。而開英國政治上的新紀元。下黨本院內的領袖，由黨中黨員所選舉。首領之下，設一執行委員會，以決定對議會的政策。

美國自政黨發生以來。直到今日，亦迄兩黨對立的政策。即共和黨與民主黨交替執政。其他政黨，皆微弱不足道。所以美國歷任的總統，不是共和黨的領袖，就是民主黨的領袖。

德國政黨頗多，屬於右派者，有保守黨、國權黨、人民黨、屬於中央派者，有民主黨、中央黨、屬於左派者有社會民主黨、共產黨。後來希特勒便一手創造了國家社會黨，希特勒的思想，便是國家黨的主張；希特勒生命的發展，也就為國家黨運動的進展。希特勒又用誇大的政策，對付青年，把敵人看得非常卑下，而把日耳曼民族，說十分高貴。他改變青年的倫理觀念，與道德觀念，養成青年對民族犧牲精神。希特勒便成了國社黨唯一的領袖。法西斯黨的組織，與其他各黨不同，而與蘇俄共產黨則類似；蓋法西斯黨的組織，是領袖獨裁的。領袖支配黨中的一切。

基於上面的論述，可知在政黨政治中，無論是多黨政治，或一黨對立政治，抑一黨獨裁的政治，其黨內總少不了一個領袖。在黨的組織中，負有核心的領導作用。

五、中國需要的政黨與領袖

一個黨所創舉之革命主張，在其各級組織上

必有其需要。同時亦必須適合其國家民族之歷史性，始有發展之可能。那末，現在中國的客觀環境，到底怎樣？在中國各黨各派中，那一黨派的主張，最適合中國客觀環境的要求。要回答這一個問題，必先明瞭現在中國的環境。

現在中國是一個被壓迫被侵略的國家，不惟工業落後，一切文化，政治，經濟都不如人家。雖說是地大物博，但因文化落後，開發弱之故，環視在周圍的帝國主義，他們最要一個地大物博，而工業落後的國家，來做他們的殖民地，一方面銷納他剩餘的生產品，一方面供應他們的工業原料，同時，又做他們的投資地。自鴉片戰爭以後，我國內政的腐敗，已暴露無餘。國際帝國主義的勢力，便乘機伸張到中國來了。中國本來是久受君主專制政治的流毒，今更受國際帝國主義武力政治經濟文化不斷的侵略之結果，遂致國際地位不平等，政治地位不平等，經濟地位不平等，而淪為次殖民地地位。就國內大勢來說：經過國民黨五十餘年的努力奮鬥，與強權建設，國內的封建餘孽及以割據自衛的軍閥，漸次第蕩平，無如統一之局組成，日本軍閥，遂恃其侵越之海陸空軍，屢屢來犯，欲一舉而滅我民族國家。現全國上下，為爭取國家民族之生存，起而抗戰，至今時屆四年。此次抗戰之成功失敗，而國家民族之存亡，全繫於此。中國在此環境之下，究竟需要那一個政黨來領導抗戰，負起復興國家民族的責任。要解答這個問題，我不想

國已先與民意見，最好各黨各派共赴國難的宣言

來說明，以避免台內喝采之嫌。

現在先就中共來講，中共曾自己承認：「共產黨和蘇維埃政制，不適宜於中國。」因為「中國無共產主義成功的條件」。中共這種自覺，完全由於十數年來，在實際工作經驗中，所取得之教訓，十數年來，他們曾做過什麼工作？

第一是盲目的暴動。

第二是建立不適合國情的「蘇維埃政制」。

第三是發動「階級鬥爭」和「土地革命」。

第四是推挽中國的文化，生硬地建立「馬列主義的新文化」。

第五是完成了「光榮的二萬五千里長征」。

在這些工作歷程中，他們取得了寶貴的經驗與教訓。所以到了最後，中共發表了下列的宣言：

一、孫中山先生的三民主義，為中國今日之必需，本黨願為其徹底的實現而奮鬥。

二、取消一切推翻國民黨的暴動政策，赤化運動，停止以暴力沒收地主土地的政策。

三、取消現在的蘇維埃政府，實行民權政治，以期全國政權之統一。

四、取消紅軍名義及番號，改編為國民革命軍，受國民政府軍事委員會之統轄，並特命出動擔任抗日前線之職責。

中共對國民黨向來採取敵視的態度，現在他亦承認國民黨之三民主義，為今日中國之必需，願為三民主義徹底的實現而奮鬥。同時，他自己承認他過去的一切政策制度，盡違其共產黨主義，不適合

於中國客觀環境之需要。

國家社會黨的最高領袖，要君勵氏亦「開心見誠」的致書於國民黨的蔣總裁，公開說明「願本精誠團結，共赴國難之意旨，接受國民黨之領導，追隨蔣總裁之後，以期鞏固主權，保全國土，使中華民族長保昔日之光榮，且得今後之自由發展。」

中國青年黨的領袖左舜生亦曾代表該黨具函蔣總裁，表示他們「深信長期抗戰，最後勝利必屬於我」對於「國民黨臨時全國代表大會宣言，及抗戰總綱綱領，以極端之響聲歡迎之。」在這封信內，他們認為「中山先生學生奮鬥之目的，其一在爭取中華民國之自由平等，此次國民黨領導全國抗戰，即此這精神之具體發揮。其一在確固以憲政為指歸，此次國民黨臨時代表大會，在此非常時期，不忘國民參政機關之建立，國民言論出版集會結社自由之保障，亦即真日憲政實施之精端。願表示深之敬佩！國民政府，為今日舉國共認之政府，亦即抗戰唯一之中心力量。他們必本愛國赤誠，始終擁護中山先生的三民主義。」又說：「視目前之艱鉅，念來日之大難，惟有與國民黨共患難之一念，此外都非所計及；僅知國家不能不團結以求共保，此外亦無所企圖。」

該國國家社會黨與中國青年黨致國民黨 蔣總裁之公開信，均承認國民黨之領導權，擁護三民主義，認定國民政府為抗戰唯一之中心力量，同情國民黨之措施，願追隨蔣總裁之後。其所以有此表示，當已認定國民黨為最適合中國需要之革命政

黨

黨。三民主義為最適合中國需要之主義。

以上係徵引各黨各派的宣言表示，證明中國國民黨，為中國客觀環境之必需。此外於民國二十年五月十二日國民黨所通過的中華民國訓政時期約法第三十條：「訓政時期，由中國國民黨全國代表大會，代表國民大會行使中央統治權。」又國民黨臨時全國代表大會所製定的抗戰建國綱領，經過代表全國國民黨的參政會一致公認。上項綱領第一條：「確定三民主義暨 總理遺教為一般抗戰行動及建國之最高準繩。第二條：「全國抗戰力量，應在本黨（國民黨）及 蔣委員長領導之下，集中全力，奮勇前進。」

國民黨綱，及參政會，同為中國合法之最高民意機關，先後經過全國最高民意機關通過之臨時約法與抗戰建國綱領。同為國民黨政權之法律根據。以此為準，可知國民黨在訓政時期，實行黨治，不僅為事實上的黨治，且為法律上的黨治。國民黨演進至此，其黨不僅為國民黨員所擁護，而實為全國人民所共同擁護。其三民主義不僅為國民黨員所信仰，而實為全國人民所共同信仰。其總說，不僅為國民黨員之領袖，而實為全民族共同擁護之領袖。此不僅是在事實上如此，在法律上亦莫不如此。

抗戰至今，國家民族，已到了生死存亡的最後關頭，試問在這個時候，誰領導全國抗戰，誰打擊日本軍閥，誰保衛國家民族，誰復興國家民族者，除國民黨能担負起這重責任外，還有那一個黨派，担當得起這種重大的責任？除國民黨的領袖——蔣總

說，誰領導全民族從事抗戰建國外，試問有誰能負起這種領導責任。就過去將近四年的抗戰事實，及國民黨五十年來之革命歷史，可以作為有力之證明。

基於上述的論據，我們可以說：中國所需要的，不是普通一般的政黨，既不是專取政權，既是在政治上找機會，想用政治的手段去取得政權的政黨。更不是代表某一階級利益或代表某一集團利益的政黨。而是代表整個國家民族利益的中國國民黨。中國所需要的領袖不是代表一黨一派之私利的人物，更不是，丟開中華民族，崇奉蘇聯祖國的出色人物。而是代表國家民族的利益，領導抗戰建國的蔣總裁。

六、中國民主政治的領導者

中國民主政治的領導者，在人方面說來，是孫中山先生，和蔣介石先生，在黨方面說來，就是中國國民黨了。孫中山先生是國民黨的 總理；蔣介石先生，是國民黨的 總裁。總理與總裁，同是國民黨的領袖。所以國民黨是領導中國民主革命運動之唯一的黨，從他的歷史上看，由與中會而同盟會而國民黨，而中華革命黨，而中國國民黨，他的行動，如推翻滿清政府，建立中華民國，打倒袁氏帝制，消滅北洋軍閥，剷除割據局面，完成國家統一，又如現在建立民意機關，實行精誠團結，領導全民抗戰，保衛國土主權，無一不是民主革命運動，每次的鬥爭，都可以說是為謀民主政治之澈底

實現，為建立民主政治，與保衛民主政治之鬥爭！中國國民黨為實現民主政治，不知犧牲了多少同志的頭顱熱血。中國今日的民主政治，完全是國民黨同志的血汗堆疊而成的。

總理畢生致力革命的目的，在創立自由平等之民主國家。總理所創造的民權主義，人民不僅有間接民權，而且直接民權，同時，權能分開，人民有管理政府之權，而政府有辦事之能，惟政府有能，才能充分為人民服務，惟人民有權，才能防制政府違背民意而施行政治。在世界各國通行的民主政治中，惟有五權憲法之治，才是最完善最進步之民主政治，中國國民黨是領導民主革命運動，推行民主政治的黨。在訓政時期實行黨治，不惟無背於民主政治，且為扶植民治。對於民意機關，俾有系統之建立，如中央有參政會，各省有省參議會，各縣有縣議會，縣以下鄉有鄉民代表大會，俾有保民大會。這些民意機關有系統的組織，一方面給予人民以參與政治的機會，一方面訓練人民，對於四權之行使。尤其是政府新近頒布之縣各級組織綱要，對縣以下之地方自治機關，充分加強其組織，增加其經費，以增進地方自治之效能。吾人須知地方自治，為民主政治之基礎，為憲政實施之準備。蔣總裁訓示吾人：「總理領導之三民主義，其民權主義的最終目的，就是民主政治。如果人民不能積極參加政治的話，他們就不能造成強固的國家。所以世界上最有力最鞏固的政治，一定是建築在民意之上。一定是以人民之利害為利害，人民的視聽為視聽。」

導指業職與育教

志 鴻

(一) 指導運動的起源

在本世紀的初年，美國波士頓大學教授柏爾森 (F. Parsons) 氏感覺到一般大學生對於職業問題，多半是一知半解，無所適從，有指導的必要；同時社會上的人才和位置，往往供求不銜接，正待溝通。他於是分出一部分時間來指導學生擇業和從事職業的指導的工作。經他個人的提倡和努力，波士頓市，於一九〇八年設立一個職業局 (Vocation Bureau)，專從事指導青年擇業和溝通人材與位置的工作。柏氏遂辭去教職，專門致力於職業局的事務，這便是職業指導 (Vocational Guidance) 的起源。

這種運動不久就傳遍美國各大都市，同時歐洲各國也發生同樣的運動。同時英美德法日蘇俄國的大都市很多都設立了專司指導的機關。我國最先提倡職業指導運動的，當推中華職業教育社；該社於民國八年設職業指導部，從事宣傳，借以喚起國人對職業指導問題的注意，不久上海便有職業指導所的成立，以後南京蘇州無錫、嘉定、鎮江等地，先後成立同樣組織；民國十九年全國職業指導機關聯合會成立，團體會員共有六十七個單位，宗旨是研究各機關共同的指導問題。

上述組織是學校以外的機關，或附屬在其他的組織內 (例如日本附設於職業介紹所內，在德國附設在統計局內)，或為獨立機關 (例如波士頓的職業局)，這項機關一方面與學校保持聯絡，指導的範圍大致限於職業方面。

當這種職業指導運動正在發展的時候，在從事中小學工作的人當中，感覺得一種新的需要。第一自從現代心理學發現了所謂個別差異 (Individual differences) 以後，我們都知道因各人之天賦能力與志向而不同，各人所需要的教育的種類和分量亦不一致；因此除了基本的訓練以外，教育應當盡量的分化；可是教育分化了以後，如何按照每個學生的個性，領導他到最適合的教育路上去，如何使他們能夠盡量利用學校所能給他的機會來發展個人的特長，便成了當前的問題，加以各方面研究時常引起教學與調育上問題的學生——通常稱為問題兒童 (The problem children) 的結果，發現有許多教學和調育上的難題，可以用個案的分析和個別的指導來解決，在班級的教學制度下，教師對個別的學生無從充分的注意到，必須有一種指導工作來補充，於是學校的範圍內也發生一種指導運動，這種運動通常稱做教育指導 (Education Guidance)。

可是教育指導與職業指導，在理論與實際上都

又說：「早日實施憲政，正是我們革命的目的，並不違反本黨的政策。也唯有真正努力於訓練人民的工作，纔足以確立我們憲治的基礎。所以我們一方面要求實施憲政，一方面要在憲法頒布以後，繼續進行調政未完的工作。」

我們恭頌 蔣總裁的訓示，可以知道 總裁對於民主政治的期望，何等殷切！推行何等盡力！

國之建國大綱第八條規定：「在調政時期，政府當派曾經訓練考試合格之員，到各縣協助人民籌備自治，其程度以全國人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛兩項妥善，四境縱橫之道路修築成功，而其人民會受四權之訓練，而完畢其國民之義務，實行革命之主權者，得選舉議員，以報一縣之政事，得選舉議員，以議立一縣之法律，始完成為一完全自治之縣。」第九條規定：「一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權；有直接制憲法律之權，有直接複決法律之權。」

建國大綱，是國民黨建國家的綱領，他把推行民主政治的方法，程序，及人民籌備政府的權力，均一一詳載在綱領裏面，俾政府與人民有所遵行。總理復於制定建國大綱宣言中說：「不應軍政時期，則反革命之勢力，無由播揚，而革命之主義，亦無由宣傳，軍衆，以得其同，與信仰，不經調政時期，則大多數之人民，久經束縛，難於被解放，初不解其活動之方式，非遵守其放棄責任之教習，即為人利用，屬於反革命，而不自知，故

分不開。例如職業指導的重要部分便是輔助學生獲得對本人最合適的職業訓練。這有關個人的教育計劃，其實已牽涉到教育指導的範圍。又如選科與升學的指導，本是教育指導時的一部分，但同時課程與學校的選擇當然要依本人的職業計劃而定。他如許多與某種職業有關的健康和社會行為等問題，在指導的實施上教育與職業的界限更分不消；因此現時的情勢傾向於將教育指導與職業指導連在一起，祇為教育與職業指導，在實施時對於學生的職業、健康、社會行為、娛樂，以及職業計劃須同時顧及。

(二)指導的意義

一切教育的設施都是適應時代的需要而起的。一種政策的發展，往往是自然演進的結果，而不是一種詳細計劃的產品。這種設施雖然已進行了許久，但一般人對他的定義和範圍還是沒有一致的意見，以致在學理的討論上發生困難。美國職業指導專家派恩(A. F. Payne)說：「現在相彷彿的職業指導的術語僅就英語講已有二十四個，其意義多至三百種」。這可見指導意義的說明是不容易弄清楚的事了！

教育及職業現在已變成了很普遍的與辭，在美國各大學教育學院及教育學系的課程中，我們可以發現討論和研究教育及職業指導的專門科目。至於這方面的論者更層出不窮，可是十幾年來談指導的人，對指導的意義和範圍從來沒有確定過，有些人簡直把教育與指導混為一談，指導被認為是一種教

育哲學，這種哲學滲透到學校任何角落裏。指導一方面須根據個別學生的能力及需要，同時須根據兒童時代及成年時代所參與的活動，他固然從事發現兒童的能力及興趣，並且據此調整學校的設備以適應兒童的能力及興趣，俾能發展以利個人及社會。更專門的說：指導不外利用兒童身心方面的知識以指導其發展，但是任何發展或教育發生於個人與環境的交互影響，所以分析環境成爲大部門，且進一步分析大部門中之重要界限實不可避免，所以指導之普遍涵義也包括公民教育，家庭教育，健康教育，道德及品格教育，及休閒教育，不僅指職業及升學的問題而言。這一派的顯著代表莫布祿華爾氏(I. M. Brewer)。他的近著教育即指導(Education As Guidance)中即以此作中心思想。這種觀念的缺點是：假如教育與指導同是一件事情，那麼指導就沒有單獨成爲研討對象的必要，指導之所以值得單獨研討，就是因爲牠有自已的特性，自成一種東西。

最爲確定指導工作的特性的，當推古士(G. V. Koons)及克福華爾(G. N. Kefauver)。據他們主張：指導是教育歷程的一方面，指導的轉機功能有兩種：一種是分配的功能(Differentiative or distributive function)；一種是適應功能(Adjustive function)；所謂分配功能，就是按每個學生的能力、興趣和環境，將他領導到最相宜的教育或職業路上去；所謂適應的功能就是領導學生對環境的各方面獲得適宜的適應，盡量利

用又著民權初步一書，示人民以活動之方式。並舉軍政之後，實行國政。跡矣用心，無非欲調練人民能懂得政治，能行使民權，能實行民主。然後所謂民主政治，才不致落空，才不致有名無實。

由此可知中國之黨治與民主，正相輔相成，而不相悖，中國人民是太甲，而國民黨則是集體的伊尹。不有國民黨推翻專制，中國之民主政治無由誕生。不有國民黨打破封建割據之局面，民主政治，乃無由發榮滋長，不有國民黨之開政建設，則國民不諳政治，正如總理所云：「非墨守其放棄責任之故習，即爲人利用，陷於反革命而不自知。」

中國國民黨之於民主政治，不惟克盡了領導教育之責，且具有熱情與事誠，爲其推展發展而努力！現國民黨主張如此，國民黨的宣傳如此，國民黨的行動亦如此，國民黨絕對不做中國共產黨，民衆的口號，高唱入雲，而行動則建樹割據之實。三民主義的信徒，是澈頭澈尾奉行民主政治的。中國的民主政治，必須在國民黨領導之下，才能澈底實現。

三十年四月十七日於曲江



用學校或職業中各種機會來發展他的特長及滿足他的需要，前項工作當包括課程選擇、課外活動選擇、高級學校的選擇，以及職業的選擇，凡含有選擇的成分時，即屬於分配。但分配以後以前，都需與適應的指導。

這種定義，似較將教育與指導混作一談為合理。

(三) 指導工作的範圍

根據第二種定義，指導工作包括下列各方面：

(一) 搜集關於學生的個性及家庭環境的資料以作指導的根據。

- 一、體格及健康狀況的檢查
 - 二、普通能力與特殊能力的測量
 - 三、品格的測量
 - 四、興趣及志向的調查
 - 五、學業成績與課外活動經驗的調查
 - 六、生活習慣的調查
 - 七、家庭經濟狀況的調查
- (二) 搜集關於高級學校與職業的資料，作指導的根據。

- 一、高級學校狀況調查
- 二、本埠和全國各種職業的調查

A 團體的

- 一、發行各種指導的刊物
- 二、利用各種學科和課外活動使學生發現自我

已的精力和興趣所在

演

- 三、約請高級學校及職業界人員舉行指導講
- 四、參觀各種職業組織
- 五、指定特別導師

B 個人的

- 一、個性分析
- 二、個別會商

(四) 職業介紹

(五) 指導結果的復考

- 一、調查升學後學生進步的情形
 - 二、調查就業後學生進步的情形
 - 三、調查在校學生受指導後進步的情形
- 從上述的工作性質看來，學校以內及學校以外的關係方面，最好能通力合作，相輔而行。大概關於學生個性及環境的分析與調查，學校當須負較多的責任；而關於各種職業高級學校的實況的調查，則多仰賴於專門職業指導之機關一點，擔負實際工作的人，當然須有專門的訓練，不是任何人可以隨便從事的工作。

(四) 指導的實施與課程的改造

造

教育和職業指導的範圍真是千頭萬緒，並且需要各種專門人才的通力合作。所涉及的科學有教育學、心理學測驗及統計學、社會學等，本文篇幅有限，不能將實際內容一一詳為陳述，此既能求之

於專門著作，查值亦有關於指導的重要方面加以剖析，閱者不能收舉一反三之效。

學校課程係進行指導的最好工具，我們可以讓學生學習各種科目以發現其興趣及特殊能力，以作指導工作的基礎。陶格勒斯 (A. A. Douglass) 認為由學校科目進行指導 (Guidance through school studies)，實為一件重要工作。一個學生在某種科目表現他的能力即顯示他對該某種有關的職業可獲得成功。舉例來說：假若他對數學有特長，他將來對工程的職業可得成功；假若他對生物有優良的成績表現，他將來最宜於在農業界服務。不過一直到現在辦理學校人士殊少注意到這種關係，這一方面是由於課程太形式化了，學習課程的目的似乎完全為知識，未顧及到實用之價值；再者是由於教員缺乏正確的觀念，他既留心某一科目知識的傳授，而不注意到各科目間的聯絡及該科對校外工作的照顧。其實：課程應該反映出社會上的各種活動，因而輔助學生建立下層經驗的廣博的基礎，且便使學生瞭解各種職業的情況；同時課程應顯示在高級學校所學習的科目性質，以便指導學生尋求升學的途徑。這樣看來，目下課程的改造，實屬刻不容緩。

適應這個需要，現代課程專家已開始研究課程的改造。第一種方式即是綜合科目 (General Courses) 的出現。綜合數目代替了算術代數。綜合科學代替了歷史地理，年輕的學生對分門別類的科目並沒有興趣，他們需要的是對日常所遇

到的問題之了解；並且我們分門別類的教學所得不償所失，一個問題的產生並不是完全屬於那一項專門學科的範圍內，學生解決他的問題是應用他所知的有關知識，並不留神這些知識是屬於那一科的，所以這種綜合科目的趨勢是很合乎教育原理的。不過這種趨勢也經過了不斷的修正，開始時不過將各種不同科目排在一起，再則以一科為中心，用其他科處於附屬地位，這種教本實足表現作者對某科的特殊興趣，現在這種教本在美國仍舊是流行着，最好的方法當然是以生活問題作中心，而從各科搜集有關的知識。

嘗試科 (Try-out courses) 也是根據指導的需要而創始的。在學校中可以設立許多種的工場，學生輪流到各種工場工作，由此學生可以得到許多職業的直接經驗 (First-hand experiences) 查英漢紐約的羅徹斯特 (Rochester) 地方，初中一年級 (Seventh grade) 的第二學期為嘗試期，任何男孩子皆須經過兩個工場的經驗，任何女孩子每天皆須消耗一小時時間于家事 (Household duties)，到了這一期的末了，每人從正常學科，商業的，工業的家事的工作 (Academic, Commercial Industrial work) 中選擇一項，以作下年度的學習。這些工作與以前的嘗試科有連續性，並且因此可以授與學生工業的一般知識，假若一個學生選擇了，他可以另選一種，在時間上並重復失許多，到初中三年級各科的分界便完全了，但是

並不是全無中道改革的權利，這種工業學科是高中學科的準備，在高中自有相應的途徑可循。不過嘗試學科有兩種缺點：一種是設備困難，再者每人無論如何祇能參與少數的職業活動，幾項困難可以設法減少一大半，祇要我們盡量將各種職業的基本因素包括到我們木材金屬電磁等等活動的訓練中。最近綜合工場在美國也開始了，工作完全組織成一串設計 (series of projects) 的形式，例如一個設計可涉及銀鍍，金屬處理木料甚至電燈的練習，這種綜合的設計的理論根據正與綜合科目同。

生活事業班 (life-career class) 的設立也是根據指導上的需要產生的。在美國許多初級中學中，為研各種職業起見，特別設立一科在初中二年級，在這裏，學生可得到較詳的研究各較重要職業的機會，各種形式的書籍小冊子雜誌論文來作研究之用，關於此項研究會有詳細的大綱附後。

基格蘭拉亞蘭 (The Grand Rapid Plan) 是另一種根據指導需要的制度，美國密西根州 (Michigan) 格蘭拉亞地方校長大衛士 (J.B. Davis) 曾創始一種就各科來研究職業的方法，在初中二年級職業的研究是讓同學習英文及簿記一起的，學生的職業練習不外寫字及言語起見，在寫作及言語中須報告各種職業的情形及其教育價值；簿記的研究亦甚廣泛，各種題目皆極簡明並適合學生在該年齡的能力及興趣，在初中第二年級時研究更傾向個人化，從精細的研究報告中，學生須考

慮他個人對職業的關係，他父母職業的影響，他須研究他所感興趣的職業中之代表人物的傳記，查其餘各年中，學生的學習情形與此類似，這種制度還有一個特點，即最後兩年級學生須徹底研究他將來可能升入的各種學校及大學，欲入大學的學生須從面訪大學卒業生或發問卷等法借讀大學工作的實況，高級教育所有問題在此時應作詳細研究，假若學生不入大學，他的工作情形也隨之而異。

(五) 指導的實施與課外活動

課外活動 (Extra Curricular activities) 也是實施指導的最好方法，最普通的是：

一、請教外人講演 (Speakers from Wiltshire School)：教員在職業上有成就的人應請他從事該職業的特性，假若使他懂得指導的問題及能準備演說的綱要，其效果必更良好。這樣可使學生與職業界人士接觸，並刺激校內對社會之興趣。

二、參觀工廠 (Trips to industrial establishments)：如舉學聖岡工廠去參觀，對學生於職業的補助較少於使學生熟悉工業的過程及增長他對工業的一般見識的利益，平常消耗時間太多，並且當成草率觀光的玩耍，而實際所獲不多，所以事前須有良好的計劃，學生須先與以適當的教授，更須給學生一些參觀要目，虛假缺點可以相當的避免。

三、課外及假期的練習 (Work during out-

of School hours and vacations)：美國學生在課餘及假日常備於商店及其他職業場所，其目的大都是賺錢。其實這是指導所利用的頂好機會，應該使學生明瞭這是他們將來事業之實驗室，並使他們留心本地各職業的設備情形，在我國的情形頗不同，不過假期之可以利用來實習各項工作確是值得提倡的。

四、參觀高級學校：在美國流行着一種到中學去參觀(Go to High School, Cam Paigen)，這是一小學校學生升學指導的一種辦法，借此使學生明瞭高級學校的性質，而作升學的參考。其實不僅小學可以實行，各級學校學生都可照辦，在我國的學校多偏重普通科，如美國龐維維的分科學校(Specified Subject)實在找不到，為適應分化起見應該多設此類學校，並借參觀各類學校為學生指導立下基礎。

其他有關指導的活動此處不能備舉，其實任何課外活動皆有助於指導，因為總可從活動中發現學生的興趣及能力，指導的張本。

(六) 職業之決定與職業決定

之變易

過早學生須選擇他的職業，不在學校或歸不能在校內久居的學生，試得(tentative de cir on)應該放早一點。假若他們理解那些可能的途徑已為他們開放着，假若他們自知其興趣及能力，假若他們能實際從事恰當於他的工作，他們一定更

能勝任愉快。在學校久居的學生，他們的職業當較遲，不過他們仍須考慮他們的職業問題。中等教育的初級段的目的就是準備學生擇業的經驗基礎，初中的主要功能就是區別個性以為升學及擇業之準備，故原理上中等教育的初級段，祇應設普通中學，不應如我國的情形設立初級中學，因為個性未會區別，分化何所根據？不過我國普通初中亦未注意到他的主要的功能。中等教育的高級段的主要功能就是分化，所以在有普通高中及各種職業學校的設立，不過分化因沒有充分的準備(常誤入歧途)。到中學的高級段就有擇定他的途徑的必要了！因為這時有各種職業學校的途徑可循。

通常有一種流行的謬見，就是認定每人僅有一種職業適合他的個性，其具特殊能力固然存在，而普通能力也存在，所以每人可以從事幾種職業得到同樣的成功。一般人常能自由決定他的職業而得興趣及滿足，不見得真能在這種職業中能利用他的特殊才能，而興趣與滿足的缺乏也常由於不能選擇其職業而為境遇所迫，不問其個性是否符合。

一個學生的擇業常為許多因素所影響，已經培植或發現的才能及他的經濟條件，當然能影響他本人的擇業，除外向家庭的職業，社會的成見，普遍的智力皆有相當的勢力。美國一般人相信兒子常擇與他父母不同的職業，也許因他的父母發現他的職業的短處而不願他兒子從事，也許因他的兒子單獨成立與他父母相同的結論，不管原因如何，事實上確有這種傾向，在美國加利福尼亞州的阿克蘭。

(Oakland, California) 初中一年級的男學生，在伊利洛依斯州的新鎮獎斐日得。(Springfield, Illinois) 十三歲學生都不願從事他父母的職業，並且父母為他兒女所考慮的職業，其兒女也不見得完全遵從，不過他兒子所選擇的職業在經濟及社會地位上常與其父母的地位平等，在我國情形稍異，因為社會背景不同，兒子追隨父母後者甚多。

社會的好尚與擇業有關，兒女總想從事比他父母職業較高級的職業，有些學生被迫進入大學，其原因或即為社會人士卑視其他職業。但社會那有如許較高的職業容納這些好勝的學生呢？所以有些逼得從事他不願作的工作，這自然影響他的工作興趣及效率，此固為主持指導的人士所考慮的問題。智力與擇業也不斷影響，在美國麻州(massachusetts)中學高年級的學生曾經過一番詳細研究，在專業的男孩子，在商業的女孩子的智力較高，但在商業及工界的男孩子及職從書記的女孩子的智力較低，俄氏(C. W. Odell)曾研究過伊利洛依斯州中學高年級學生的智力發展與智力中數(Median)不同而他將從事的職業亦異，最值得注意的就是每項職業人數的智商(Intelligence-Quotient)全距(Känge)很大，俄的氏並提示

：智力較低而願從事需要較高智力的人數甚多，相反的，智力較高而願從事需要智力不高的人數的人也很多。布克(W. F. Book)氏研究印第安那州(Indiana)中學的高年級生(屈被。)

(Fahue) 研究北開羅林拉州 (North, carolina) 的中學生，都顯示同樣的結果。上述各種結果的正確性很可懷疑，並且實施研究的情境也不一律，我們是否可根據學生智力的高以爲擇業的標準呢？因爲在每項工作獲得成功所需要的智力並沒確定明白並且其他社會因素也不一定，所以這問題尙有待繼續的研究。

擇業的改變也是從指導的人應該注意到的，許多人認爲他以前所決定的職業要不得，大都是由於想像從事另一種職業較適合的原故，社會服務的觀念完全沒有影響，戚友的勸告最有力量，經濟的原因對兒童決定職業並不十分大，但確有影響。假若一個人由於對於某種性的增進而改變他的職業的意向，這種職業是應該的，但是不願根據想像而更改。在美國巴佛瑪 (Baltimore) 地方的初中學生，三個人中就有一個在一年之末並不改變他的職業意志，並且男孩的意志沒有女孩的堅定，此大概因爲男孩所設的職業道路較女孩多的原故。智力似乎與職業意志的更換沒有多的關係，在六年的中學 (初高中合設中) 能保持職業意志達一年之久者，就不及三分之一的人數，根據 (G. w. Willet) 在提名錄 (Who, S. who) 中一千個著名的女性及男性的人物的傳記曾有人加以研究，發現僅有十分之一的女性會改變過他的工作志向，男性的這項改變則達百分之十六，受過教育較多的人改變的傾向更少 (根據 H. W. Schmidt)。不過這些結果不見得能廣泛的實用。

(七) 介紹及其他

上述許多材料不過供指導者之參考。介紹 (Placement) 是指導最後的重要工作，在美國職業局成立後，介紹工作多由該局主持之，該局應與社會各機關相聯絡，在亞特蘭達城 (Atlanta) 成效最著，介紹的主持人應明瞭候補者之長處及缺點，並對他具有同情心，聽期他獲得相宜的位置。在我們國的情形是極端矛盾的，一方面是人浮於事，一方面是多事於人，因爲斗智之流充斥，所以在表現上看來是人浮於事，但因真正人才太少，重要的工作又無人勝任，所以多事於人，此皆由介紹工作缺乏的原故，我們要使建國的大業底於完成，指導的工作更須注意，然後各部門的工作才能有適當的人才來担任，工作才能順利進行。

【附錄】美國教育局 (Bureau, of Education) 一九一八年所刊行的公報 (Bulletin) 第十九卷曾載有研究職業的細目，爰錄於下以供參考：

一、職業通論

1. 此職業在社會服務上的價值

2. 從事該項職業者的責任

3. 在本國從事該項職業之人數

4. 一般從事該項職業之人數之比較數量及將來的可能發展

5. 該項職業投資之比較數量

6. 從事該項職業個人所必需之特性

7. 儀表、脾氣、及品格

三、必需之準備

1. 普通的教育

2. 特殊或職業的教育

3. 當學徒應具的條件

4. 必需的經驗

四、職工之俸給

1. 俸給的全距

2. 每星期之俸給

3. 經驗及準備之多寡與俸給之

五、期限之長短

六、職工之健康

1. 健康及不健康之環境

2. 危險意外事件及冒險

七、雇主的機會

1. 在本國

2. 在各國

八、組織情況 (包括職工彼此之關係，及與雇主之關係，及與社會之關係)

1. 職工之現況

2. 休息之時間

3. 休閒及享受之充足進入

4. 其他

十、該項職業之領袖的傳記

【本文參考書】

國民體育與民族健康

黃治三

一個國家的盛衰，全繫着國民體魄的強弱，沒有強健的國民，就不會有強盛的國家，這樣的例子，無論在歷史上；世界上以及各國現狀上，都有很顯明的事實，可以證明，上古時代，斯巴達人的羣羣經武，與夫希臘羅馬之重視體育，結果可以使他們的國民，身體健康，生命力充實，造成古代文化史上的光榮紀錄，輝煌燦爛，至今尤為一般人所贊揚，就是近代東西各上進的國家，亦莫不以促進國民健康，為國家民族的強盛的基本；英相路易喬治所說過的：「斷沒有三等體質的國民；能夠造成頭等國家」，和美國衛生行政家尼羅梅所講的：「國家之盛衰，最準確之測量，即觀察其國民健康之程度為最合標準的尺度。」的話，實在可以給予我們的一個啟示。

我國古代對於身心鍛鍊，尙頗重視，早就文藝——較樂，射，御，書，數——中的「射」「御」二藝來講，就是提倡國民體育，促進國民健康的明徵，所以當時的國民，個個都魁梧壯壯，後來一般專制帝王，做着一不飲人民具有尚武精神，以奪取他的「萬世基業」的迷夢，故倡修武修文，習武文弱，以冀保持其傳統政策，因之國民體質孱弱，健康減退，造成特高的死亡率，而被外人，譏為「東亞病夫」，可恥孰甚，非獨自家憤慨，且抑無以上對億萬世之祖宗，下對億萬世之後代。

總教育會昭示我們：「我們提倡體育，要以普通發展為基本原則，要以講究衛生為第一要着，衛生最要的方法，就是無論衣、食、住、行，都要力求整潔，我們做愛民之官的入就是民之父母，父母對於兒女，是怎麼樣呢！古人講：「父母惟其疾之憂」，所以我們對於一般民衆，第一要擔心他生病。要教他們講究衛生」。我們每人念及「總裁的訓示，愈覺得我們所負的責任的重大，並且還進一步的懷於使命之容可未盡，大家要共同努力去促進「體育」和「衛生」，使之成爲一種普遍而熱烈的運動。同時也就可以使每一個青年，每一個國民，變成現代國民應具備的體魄，像鍊成鐵一般的民族鬥士，來完成「抗戰建國」和「復興民族」的偉業。

體育與衛生的重要，我想是國人皆知，本來用不着再來贅述，不過在抗戰建國同時並進的今天，國民體育與國民保健事業的推行，實在是刻不容緩，但是爲了引起一般民衆的注意起見，特闡述其梗概如次：

1. 金滿堂中等教育講義（北平師大出版部）
2. 中華職業教育社：職業教育之理論與實施
3. A. A. Douglass: Secondary Education
- Ch. X.

4. J. M. Brewer: The Vocational Guidance movement

5. A. F. Payne: Organization of Vocational Education

6. W. M. Proctor: Education of and vocational Guidance

原於編輯室，六月七日

湖南糧食生產的統計

湖南農田共四五，六一，〇〇〇畝，佔全國總畝數百分之三，六，其中水田佔二八，八四四，〇〇〇畝，佔全國水數百分之九，旱田爲一六，七六八，〇〇〇畝，佔全國旱田畝數百分之二，七〇，據國府計產調查水田較旱田多得多，這就是本省產米特多的原因。

至於米產量，據二十四年調查，常年產量有一三〇，五一五，一六五擔，但還是比較早的統計，最近政府厲行糧食增產，產量自比前更有增加，還有其他大小麥雜糧等，照湖南兩千八百萬人口說來，無論如何是不虞缺乏的。

(一) 國民體育的意義

體育的定義，簡單的說起來，就是用身體活動作工具的一種教育方法，它的實際目的，在積極方面說：是使身體強壯，精神旺盛，消極方面：是使攝護身體，祛除疾病。具有抵抗自然侵襲之能力，而補藥預防之不足，若知是在理想方面推論起來；體育教育不僅是為着健康。同時還含有行為道德的訓練與陶冶，對於智識能力的增進的幫助；也說來得神師的大，所以在「三育並重」的教育目標之下，是應拿體育訓練來做基礎，不然；道德教育和智育，都不會得到理想的效果。

我國過去的體育：老實不客氣的說，實在是極端想太過了，不過僅僅做到了狹義的運動技能訓練而已，對於發展整個體魄（包括身心）和養成公民道德的教育目標，並沒有做到。譬如學校體育，過去一般一校一局，沒有認識體育的目的，平時忽視體育，不注意普遍提倡，一遇開運動會的時候，又想學生在運動場上，顯其身手，聚着學校爭個面子，對於運動員不得不取放棄主義，結果是使它們成爲天之驕子，於是就趾高氣揚，漸漸的養成了他們一種傲慢侮野的態度，因此他們也使着爲爭光的功勞，學校予以優容，甚至獎不及格也升級，他們當然不肯努力練習，給與社會上一般人誹謗體育者的口實，而使體育走上妨礙「德」「智」的途徑，這不能不說是過去教育上的錯誤，所以我們今後對於體育的意義和目的：要有真正的認識。

「飲食有節，起居有時，動靜有度，喜怒有常，寒暖適節，銀鍊得宜，則之體育」。這是教育部陳部長曾經對體育所作的廣義的詮釋，於此，可見體育訓練應包含整個生活，凡是日常生活的一切衣食住行以及情感態度，莫不與體育有關，所以體育的具體目的，就是「心理健康」與「體格健康」。同時也可分做無形的和有形的兩部份來講；有形的是「體格健康」；可說是有形於生理方面的。是每個細胞每個器官的和配合其所表現的現象，無形的是「心理健康」；可說是屬於精神方面的。是智力情緒道德所表現的事實。

可是細胞器官之所以能和諧合作，智力情緒道德之所以能構成完美的人格，實在是體育的鍛鍊，有以致之。因爲國民的健康，固然是有賴於體身的訓練，而民族的健全，亦寄寓於體美的國民，因此國民體育之推行與夫民族健康的增成，是有很密切的關係在總攬着。

(二) 國民健康的檢討

國民健康與民族健康之關係在上面我們已經略爲加以闡述，作者對於這個問題，曾在今年的第一期第六期斷作過一次比較詳細的檢討，現在僅着簡省時間和篇幅的關係，也就不再贅述，但是因爲：「健全之精神，寓於健全之身體，健全之國家，繫於健全之人民。」和「國民健康，則民族亦健康」的雙重條件之下，可以看出國民體育可以決定民族健康，而民族健康，又可以決定民族的前途的光明的關係，不得不把我國國民的一般健康情形，來一個極簡單的數字檢討，而告訴大家的一點梗概。

1. 民國十八年至二十三年在南京、上海、北平、青島、威海衛、杭州、蘇州、吳興、八大都市的中小學校學生體格檢驗的結果，共十二萬多學生，所發現的疾病，達二十一種之多，砂眼一項，竟佔百分之五十二以上。

2. 近年以來，高中學生選航空學校，招考試者，每百人中，體格不合標準的：達百分之三十五以上，又據中央軍校武漢分校，民國二十六年的招生統計所載，投考學生爲八百八十八名，體格檢驗列入甲等者爲二十二名，乙等爲四百二十三人，丙等爲二百九十六名，丁等爲三百三十七名。但是乙等以下的，多犯體弱，肺癆，花柳，及其他疾病。

3. 在湖南方面，自民國二十三年湖南省會健康教育委員會成立以後，所實行的體格檢查，發現有缺點的學生：最高的百分比竟佔百分九十九，真正驚人聽聞，茲爲便於各方明瞭湖南學生健康情形起見，特將歷年健康檢查統計，列表於次：

湖南歷年學生健康檢查統計

缺 項 各							數有 百缺 分點 率人	有 缺 點 人 數	受 檢 查 人 數	項 目	
口 腔	其 他 眼 病	疹 眼	耳 病	疝 氣	聽 力	視 力				別 生	年 度
13	2.4	42.8	7.	0.8	6.	13.8	88.4	6248	7068	中 學	二 十 三 年
7	0.9	55.	12.3	1.7	0.6	19.5	92.5	864	934	小 學	二 十 三 年
19.8	2.4	49.1	3.7	0.5	6.9	9.64	99.2	2534	2803	中 學	二 十 四 年
56.9	2.4	69.8	10.2	0.48	4.5	10.6	94.9	4749	5002	小 學	二 十 四 年
28.9	2.5	61.7	5.6	0.3	4.2	17.2	97.7	2054	2203	中 學	二 十 五 年
48.2	2.2	61.5	6.2	0.4	0.8	15.4	99.5	2054	2267	小 學	二 十 五 年
24.2	1.7	43.8	2.1	0.3	3.1	16.	84.8	4359	5129	中 學	二 十 六 年
39	3.	43.6	3.4	0.2	3.6	3.	89.9	6393	7037	小 學	二 十 六 年
9.5	14.5	57.8	1.3	0.86	—	21.1	91.8	886	963	中 學	二 十 七 年
33.	3.	61.	3.	0.7	0.2	0.4	92.2	4231	4585	小 學	二 十 七 年
13.8	2.6	61.	2.4	—	—	—	93.9	1089	1159	中 學	二 十 八 年
27.9	2.2	63.6	3.38	—	—	—	99	2492	2427	小 學	二 十 八 年

率 分 百 點										
淋 巴 腺	脾	甲 狀 腺	鼻	色 盲	農 形 外 科	呼 吸 系	循 環 系	皮 膚	營 養	扁 桃 腺
20.2	0.1	0.1	1.6	8.	5.	3.9	4.	7.5	18.5	20.2
24.	0.8	0.5	7.6	4.	0.2	19.	8.1	2.5	11.6	33
10.3	0.2	0.3	0.9	15.	0.6	3.9	3.3	2.2	12.9	20.5
15.7	—	—	0.75	17.	0.6	1.9	0.5	3.6	18.2	33.9
13.4	0.	3.	0.77	11.8	0.9	1.6	5.6	3.3	12.7	23.5
35.5	0.5	0.3	8.4	12.6	0.6	2.4	3.4	2.9	21.3	25.8
11.2	0.1	0.3	0.5	0.3	0.5	1.5	4.3	4.7	16.6	30.4
20.6	—	0.08	2.4	10.3	0.4	2.3	1.2	2.5	11.3	19.5
19.5	—	—	0.82	8.9	0.6	4.1	3.4	7.7	15.2	20.9
55	0.2	0.1	0.3	3.1	2.6	2.7	3.	5.7	92	44.
18.5	—	—	—	—	0.34	19.1	2.6	47.9	4.7	24.
42.5	—	—	—	—	0.33	9.7	0.57	27.3	1.4	43.9

4. 世界各國之平均壽命，以美澳等國為最高，每人平均為六十歲，我國最低，僅三十歲，又我國可以不死而死的所謂超格死亡率，超過英美各國的一倍以上。而成爲每年每千人中要在死十五人的驚人記載，依此推算，每萬人中年死百五十人，帝國以四萬萬人口計算，即將在死六百萬人。

看了上面的驚人數字，實在令人不寒而慄，可是這種死亡的原因：和身心衰弱的缺點，大概都是可以預防和補救，乃竟不能造成救濟和挽回的功效；這固然是衛生設備不周，以致病疫流行，死亡枕藉；同時也就是一般人的珍癖無方；和衆意推殘所致，至於青年的健康問題，更更使人注意；因為青年是國家的基幹，必須強健以鋼筋鐵骨，始能担當國家的大事；以及時代所授予的艱巨的使命，可是現在的青年究竟健康不健康呢？結果是每百人中祇有七個半人的強壯，能夠投考航空學校，若是與各國青年試驗航校的中選者，祇在百分之三四，以上的統計來比較一下，真是相形見绌，這樣的事實是顯示我們趕不上時代，跟不上時代，就是不退步，不進步又何能倖免於天滅的淘汰呢！

其次，就是我國國民體質孱弱，所招致的精神損失，與不能提高工作效能，而使「動」的次數減少「力」的質量減輕，所受的物質上的損失，更是無法估量，還有因壽命短促，服務時間減短；以及創作能力之不能充分發揮，與夫國家訓練費用費等，遍加以估計，每年又不知在若干萬萬以上。

(三) 抗戰建國期中國民體育的重要性

我國國民身體孱弱，死亡部特高，誠如上述，非特國民本身悲哀苦痛；同時國家民族，也要蒙受着一種最嚴重的經濟損失，若非及早設法挽救，那就不必說敵寇來侵襲我們，我們也就可以受天滅的淘汰，而至於滅亡！又何況在這抗戰建國的今日，前方的衝鋒陷陣，殺敵致果，均須人力角逐，而後方的服勞務，努力生產，又要人力來負擔，但是人力的強弱與否，即惟身體的健康是仰，而身體健康的培植，在消極方面，固然是靠醫藥生的維護，可是在積極方面還是靠推行國民體育，因為「體育不僅僅為增強國民之體力而已；增強力之結果，可以充實人民之生活，可以扶植社會之生存，可以富裕國民之生計，可以延緩民族之生命」。這是國民體育會廳宣言內的幾句話，可以看出體育與建國的關係，至為密切，至為重要，現在我們再就體育與抗戰的關係，來加以闡明；在第一次全國國民體育會廳席上，有一個航空委員會的代表張錫麟先生，說過這樣的一段話：「空軍百分之百來自學校，而

且為學校之愛好民講求體育的學生，空軍學校各員運動之代表隊，最為英勇，其犧牲率竟在百分之八十五以上，由此可見，空軍的別號是體育」。於此可知體育可以養成軍人的犧牲精神，可以增強作戰的效能，可見國民體育的推行，在平時固然重要，在戰時尤表重要。

(四) 對今後國民體育的展望

國民體育於個人，於民族，於抗戰，於建國的關係，既有如此的密切，如此的重大，非亟加緊推行，而不日增進國民健康，以促抗戰建國之勝利成功。因此，總協會明舉「文武並重」「衛生兼修」之義，以挽救時形偏頗之弊。一、應盛大會，亦即以「三育並進，文武合一」之教育方針，頒行全國，以冀掃除重文輕武之惡習，而發揚民族體力之要圖，因此今後國民體育之推行，必須依照部頒標準和普遍實際持久的三原則之下，循序進進：

一、體育普遍化：國民體育的對象為國民，而非為少數青年學生，所以今後國民，人人都有接受體育的義務，個個都有享受體育運動的權利，而要以學校為中心，以機關為出發點，使國民體育運動推動各方面去，雖婦人小子亦莫不有運動之機會。

二、體育實際化：過去體育在門面，而不重於實際，因此，今後體育，除力求普遍以外，還得適合抗戰建國的環境與需要，所以運動會的项目，應該實行酌定，實施富有軍事意義的體育技術，如武裝競技及擲子溜彈等，以重實用，切不可完全與平時相同。

三、運動持久化：身體的鍛鍊，不是一蹴而就的事，同時也非一朝一夕所做到，是要持之以恆，行之以漸，絕不可一暴十寒，必須按照一定的步驟做去，嚴守性急，不但不能成就，反而對於身心，還有莫大的害，所以運動要持久，就是要刻苦的持續的；循着一定程序去實施，才得奏效，才會有成效。

綜上所述，不過是就國民體育與民族健康的聯鎖性，而作一個短促的闡述，因為時間的關係，和無參考資料的原因，未能盡申其義，這點是作者深引為恨的一件事，並且還望諸先進者以匡正，總之，了茲抗戰建國之敵，吾人所負使命的艱巨；和國民體育的迫切，這是誰也不可否認，尙望各級教育當局，對於國民體育的推行，更應作進一步的努力，去促進國民健康。



胡德山

向望久

(一)

「十二月的風沙，拖着一條灰長漢遠的夢」

冬季的楊家灣，背後籠罩着一塊灰色

憂鬱的山，周圍環繞着一帶高矮不一的長樹。灣內有數十戶農家煙火，只有一幢高聳出的大樓房，像很傲慢地說視着一般破舊的農家，附近的人都知道，這是胡家。是一個赤手漢子掙來的一份家業。

鄉下的臘八日，老班人是視為一個最忙碌的節期，小孩子們從遠天起，就要請吉祥話了，胡家的胡老闆（本地這稱稱謂他），等到了這天，總要在床上高臥一下，這才咳嗽嗽走出來，因為這是他的生日，他在高臥這剎那中，去領略人生的神祕。

今年的這天，雖然照例高臥一下，但不像往年那門高興，起來後，皺着眉毛，坐在火坑邊，坑裏燒的樹根

已經出土兩個月了，但因為天氣不好，雖然伴些乾柴燒，乾柴的火舌，被溼的樹根煙壓了下去，根障火的一頭正嘶嘶吐着水汽。胡老闆這時候的情緒，也像坑中煙子那樣一陣陣湧着無聊枯悶，拿着一把銹蝕了的鐵鉗，以着火坑裏頭的灰。

這時外面忙哄哄的，胡老闆的妻子和嫂，正尖聲喚喊一個個人，聽到裏頭胡老闆咳嗽，就挺起屁股，俯擺春風地走進來，親熱熱地說：

「吔！你老頭兒，將才益生到這裏，我想你還沒起來，叫他緩一下再來！」

「唔！」胡老闆皺着眉毛，把鐵鉗拿在手裏，「三狗兒哪！」

「到他屋裏媳婦裏去了！」和嫂聽完了，看一下胡老闆羸瘦的面孔，皺着眉毛，輕輕地自語——「唉，家務事真累人，唉！」像要

走又像不捨得走地踱了出去。胡老闆雖然沒有讀過書，但是很有打算，三狗兒是他第三個兒子，因

為第一個兒子，不到一些就夭亡了。第二子雖然健在，僅僅祇能趕牛屁股還不弱人，這個兒子一生下地，就許下許多願，保佑這個兒子成龍成鳳，

他很相信命運八字，尤其是天地神明，並且至見一個名字可以斷送一個人的。這三個兒子叫德山，不敢取威，

特叫他一聲三狗兒；胡老板的渣家哲學是：「人非橫財不富，馬非青草不肥」，他能夠平穩穩地創起這一份家業，聽說就是有了這點哲學的因緣。

在本村的西角，住着一個非尼非俗的單身女人，矮矮的身材，但是很肥胖，人都叫她胖陀陀，她

作過幾個歪堂的尼姑，但是一經把金卷財弄到手，他便去了的，所以手邊常有餘錢，又因醫藥屬積，竟掙上三四十畝田，她曾經嫁給本村益生，因為益生的家境，不達到他的目的，又席捲而去，以後這樣不知跳過多少次，倒也掙得人家一些銀錢東西，她常常對人說：「嫁人就是做生意，蝕本

是不幹的」，但是本地的人，沒有一個不在向她垂涎。

三狗兒是二十以上的年輕伙子，身上常是穿的綢緞店的料子，大而圓，靈活而澄澈，帶帶望人的眸子，配上兩塊笑哈哈白嫩的面臉，鄉下要算一個難得的標緻後生了，他很聽聽父親教訓，這回肥陀陀竟毫不猶豫地讓三狗兒為寄兒，本地的人都各暗暗納罕。

今天胡老板家來吃酒的客，都是午時前後來，所以胡老板這時還得空着，胸海悄悄地湧上兩樁對立的事來，「三狗兒的籤是這一期，前四王委員是答羅羅名字的，不知那個把他告了，此回宋委員那裏不得成事……」

「肥陀陀這事，馬上就會到手吧，三狗兒手段是刮刮叫的！」

「唉！胡姐夫！拜個兒生日囉！」說了又笑哈哈的

胡老板拾起頭，望見來的這個女人，就眉開眼笑，甜聲地問道：「那裏！載得你妹妹拜我，」

「胡！胡！胡！胡老板這時比處女還溫柔，全不像平日挺起那奇獸子面孔。」

哈，望看胡老板笑一下又走出去了。她叫田桂香，平常都喊王四嫂，她是和嫂的異姓姊妹，現在家居居，她有個特殊脾氣，每逢到正月間近處那

食，封塊把錢贈封，「哼！面子是拜生日，其實來打便宜牙祭……」在掃地，與擺東西的緊張空氣里，又聽得一個沙沙啾啾的男子唱着歌

——四花娘，你去曬，表子癡兒整的……哈哈……咳……

胡老板本來枯坐在那裏，幾回空筒裏的一隻老鼠，聽到這麼一鬧，也似愉快其好，迷迷地笑下子，在燈頭邊拿起根菸汁浸紅的菸袋，裝上深紫色切得細細的菸葉，就在火坑裏吸起來，一陣陣煙子，從他口中徐徐吐出，一縷縷地縈繞在他的四周，他癡望

東緊褲帶，拿幾錢去打彩，近年來因普通用推幣，打彩的名堂不興，但她總得要去看看，如果本村那家辦安會事，必須把他請去，因為她指導人工作，又週到，人數又最少，今天來到自己意氣相投的姊妹家裏，經濟手

——金雞兒人一翅飛，情妹尾郎

——你去把益生請來曬！

模長草菸袋的益生，他來的時候，是右手拿着菸袋，這時連忙送給左手，作起新式介紹的姿勢。

院，當然要比平日超出一層，才好顯出姊妹的感情，所以進來說句話，又

——四老婆（益生近愛妻）與我相稱罵的。

——好佬！他答應得特別高興而

那位穿軍服的朱委員，向胡老板點一下頭，胡老板慌忙說，又想自己不是個洋錢的人，於是忙恭恭敬敬回作一個揖，連說：「請！請！」

到料理去了。

——那你們和嫂一路去曬，

——我媽呀，一男一女走起

朱委員益生進，茶室，胡老板請朱委員常坐的舖有嘴師的那隻大紅漆板凳上，自己和益生相對坐來，望着這火坑中的樹根，便忙喊道：

胡老板瞞着道「徐娘半老，風韻猶存」的王四嫂的肥肥的臀部一扭一扭地出了茶室門，骨地嚙下一口偷唾

——你在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

院，深呼一口氣，頭又低着很大的壓力，慢慢而鉤了下來。

——我在此地工作的人，都嘻嘻笑起來，和嫂更是笑得出了眼淚，捶着胸

——我媽呀，一男一女走起

——燒炭囉！趕快把這些拿去。

些，過來一手拿燈籠，一手提着灰盆，擺出東洋百兩的身分，慢悠悠把柴棍拿去，再發再加上一些木炭，便拿了出去，又過來站在一邊，益生此時把根長長的烟袋，很珍重地豎立在傍邊的凳頭邊，作起很恭敬的氣魄，對着胡老板講述。

——前天你託付那辦事，我一回去便同朱委員講起，抓名字是答應了，不過這要麼多兒外水。愛卿伸出二個指節露出微微顫動的手指「二百」！又笑聲望一望朱委員。

朱委員初到這座一個鄉間土財主家裏來，正想如何地來擺出城里的公務員的身分，不料益生突如其來地來這一手，好像要減少他不少的威嚴，厭惡地對益生歇一下，又想二百元是個多大數目，所以又趕忙向胡老板笑點一下頭。

——只要能辦，這算什麼，理所當然的。胡老板竟出一副輕視金錢的神氣，但身跟骨便低頭歇神去了。

和親在門外遞進一包大前門牌的香烟給王四嫂，王四嫂把烟給胡老板胡老板把二人散了煙，在抽屜中拿出匣洋火，於是漸漸地三人的口鼻裏又冒起灰白的煙絲來。

胡老板一面說，心中打算着，要二百元，發銀十八元，十二擔穀錢夠了，去了半個長工錢，貴是貴了點，但是馬上要肚了，就算啞子吃苦瓜吧，上當！又想一下，再來望望二人，正在扯談着一些不關痛癢的話。

灶屋的茶開了，王四嫂搬過幾包茶點，又挑了一大銅壺開茶過來，把一張小方盛架在火坑上，朱委員這時已在吃第二支香煙了，王四嫂走近擺茶點的時候，朱委員吐出一口大煙，斜斜地向王四嫂噴來，王四嫂皺着眉毛，勉強把茶點放好，又把三個杯子裏倒好了茶，走到門邊打了幾聲噴嚏，輕輕地罵一句：「喪良心的雜種兒」，又恨怒地向朱委員歇一下，他們正在吃茶。

外面已有本鄉來吃酒酌的，在鬧着要給胡老板拜生日，胡老板竟出去，和他們談話，並請起今天有縣長特派的委員，鄉下人最敬重委員等一般大人物的，所以大家聚口開腔。

——那你去陪貴客，我們兄弟隨便啞，真怠慢了委員。

於是胡老板又客氣幾句，才又走進來坐下。這時，胡老板摸起他那根煙袋，悄悄把未吃完消息的煙把裝上

，忙忙地伸入了火坑去吸，王四嫂慢地吧吃剩的茶點和杯子拿了去。

胡老板像突然想起了一件事，便又顯出十分親熱的藏子微笑說。

——來委員，你老人家是大人，交際是大，我三狗兒（就是德山）在屋裏嬉鬧鬧着沒事，你老公如果把他罵個事作，我請三和真地感恩不盡。

胡老板笑迷迷地望望朱委員，像狗望着牠主母手中的肉骨頭。

——好呀！看機會吧。朱委員點一點頭說。

一個打雜的攜着一方木盤，裏面放起五大碗熱氣直冒的菜。擺好在桌在火坑上面的木桌上，又拿上酒，碗筷……他們彼此客氣了幾句，便塞外大漢樣的大嚼大喝起來，外面傳進來的是急遽的步聲和嘴唇吃動的聲音，雜着狗子爭食的吠聲，像一部偉大的交響樂。

酒飯吃飽了，朱委員和益生要告辭轉去，胡老板請益生等一下，親自送朱委員出來，朱委員這時已經吃得八分醉了，紅紅的太陽穴上，鼓着一條一條的青筋，跌跌踉踉地走着，一般吃酒的客們，都屏聲靜息，望着他

領出了大門，才深深地吁了一口氣，又恢復以前的穩當。

胡老板與朱委員分手後，深深一殺吃酒的與地糾纏，所以繞後門進來，益生還鶴立在那裏，胡老板走進房裏拿出那它新新的洗滌，遞給益生，益生把他緊緊揣懷裏，拖着煙袋走了。

胡老板坐在火坑邊上，又拿起烟袋，很舒閒地吃烟煙來，王四嫂，和嫂以及三狗兒的寄母肥陀陀都進來，異口同聲地說：

——這四雜種牙齒都長呵，一個名字就是二百塊。

胡老板拿着煙袋站了起來，輕蔑地向衆人望一下，帶起敬調的口氣說：

——你們這道家，祇知道也是錢，那也是錢，二百元上末個緊，條末他答應我替三狗兒罵事，那幾個二百塊都能換得轉來。

(三)

胡老板站在大門口邊，手裏拿着一封信，默然地。

過去的事情，不覺油盡燈了出來

胡老板有一個內弟，是一個初中畢業生，每次到家裏來，總是爲着勸他捐助款子給國庫，送小區因們進學堂讀書，要服兵役，而耶勇爭執起來，有一次他的內弟罵他是一守財奴，

於是便彼此不相來往，不久，他的內弟考入××軍校，畢業後即發赴×地任用，前幾日把他姐寄信來，又搭了許多貴重東西，胡老板起先便要和親把這些東西換掉，但是想了一下，也就算了。但是時時橫互在他心頭的，對家已經當了中校營長，如

果轉來的話，豈不抓他的面子，所以一聽到人家提起這樁事，便給他打一儆，有半天頭痛，這時想起自己兒子也幹了事，便暗暗罵道：

洋派雜種，你也不過當官，我的兒也當官呢，呼！

本鄉的人，都趕起糧來，帶起一副豐饒的眼光說。

胡老板，你老人家命好呀，你屋德山又升做個官了！一般本地人見三狗兒幹了事，三狗兒這名字就

少喊了，前次三狗兒會假困到鄉裏，家家請飯，有喊德山的，有的竟叫一聲胡老板。

胡老板這時很高興，把嘴巴上新著的兩撇棕色鬍子捋一捋，說。

嘿，享福，祇怕我時運八字不好，受不起當老太爺啊！又沉默一下，衆人聽着胡老板破口說講種種不吉祥話，也不約而會地沉默下來，胡老板又慢慢地說。

昨日又寫封信來，大約是升了職！

說着手中的信又顫動幾下。四滿公是本鄉的一個似通非通的半瓶醋，他早往年曾經到過秀才，不過這仍是個老京生，平日是最愛講幾句漂亮話的，這時也湊來講起來：

我們楊家灣，老早就有官星出現的，要出一個金樑玉柱，接了這麼久沒有顯，這會旺到你們外姓人來，也是有個緣故的。

講着又定一下，衆人的視線，便轉而集中到四滿公臉上來。你屋這屋場正坐在虎形口子上，才有你屋這幾年餘錢餘米，今年六月間，你杜屋那井水突然變熱了，我就曉得屋場運事了的，不過這是天

氣，不是你屋官星現，我是不敢證實的！

胡老板這時也像如有所悟，就望着大家講起起來。

嘿也是碰的，我先我留連哩塊地，我就愛上哩虎喉井水好，下春就修起哩幢屋，夢也想不到有今日四樣發達。

衆人都不同地地吁一口氣。山雷起伏，高樹四合的陶家灣，上空嫋嫋着灰白的炊烟，像華清池賜浴的美人，滑嫩身體上擦着滑粉。

益生拖着長長的煙袋，走起那種烏鴉爬沙的秀才步武，慢慢而走過這邊來。

胡老板把信遞給益生，一面說：如今四滿公眼法也平常了，以後這鄉要着甚麼或寫個什麼，怕祇有益先生！

四滿公像觸動了滿腹牢騷，深深地嘆口氣，亂抓滑兩腿的鬍子。益生開始念道：陳一路是寫的交楊家灣胡三和老先生安啟，陳邊一路是德山住的名。

噫了，寫倒老先生，當個官就這麼了不起！

不是，不是，嘿是如今的官腔稱呼。

益生一面說，一面把信拆開，那十隻顫動的手指，這時拿頁信，更加顫的利害，咬文嚼字地唸道。

胡老板這時一身血管都緊張得有些麻木了，聽到「現在已經升做糧局催差」一句，心中暗算道：「催差，就是委員哩！呼！我胡三和今日也得出一氣啊！」

益生唸完了，胡老板假裝不知地，問益生道：請些麼個功名號！

如今升糧局委員了，末後還那把你把他請清哩！

益生唸完了，胡老板轉臉地笑着，邀益生和四滿公到屋裏去坐，其餘的人，慢慢地散回去了。

(四)

欄梢上的晚紅儘心向下移着移着，山上的林木由結繩成點紫，四周正飄浮着灰色的很淡薄的炊煙，在許多矮屋上，還可看見湧出炊煙，但馬上就散入了漠漠的煙霧或昏茫茫的遠處，夜色已湧流在這農村幽靜之上。

盤伏在松杉挺茂中的胡家，這時已瀾漫着可怕的黑暗，胡老板那種枯澀的咳嗽，很漸漸地從窗口傳出來。

「查」！和嫂到一枝洋火，把桌上的桐油燈點燃，胡老板見了這種舉動，忍不住就囉嗦起來。

「哼！祇有你們女人家，不體諒家務事，如今洋火空兩角錢盒，你祇曉得左也洋火，右也洋火，那裏有賺多錢來買，火坑裏有火都怕變得壓喇！」

和嫂子屁股一扭就走進房裏去了，胡老板望着她的背，長長的嘆口氣，想道。

「對得陳婆架于婆娘，受零星氣喇！」

講着，又拿煙袋與她燃來，但是內心的精神，又做走馬燈般的現出來

「肥陀陀，她把四百元錢帶在我屋裏

，一年每塊錢還運四升利穀，哈哈，蠢女人，我兒子當了官，你這筆不正的錢，黑黑，只怕你連本也摸不轉去了……

冬季的夜裏，異樣沈寂，像潛伏非海底的大鯨。

素來被譽為煤局局長的舒老婆婆，這時，壓不進而坐在胡家的茶堂，胡老板假藉這個機會，做起實乖的口吻，喊道：

「夥計，舒家姐姐來啦，你出來陪客啫！」

和嫂是最喜歡這種稱謂的，於是驕不容辭地走出來，和舒老婆婆相對坐下。

「她！和妹妹，你兩口人都講得來啫，本來好合夫妻，是『樣子的，不然而有甚麼意思呢？」

舒老婆婆擺出行道氣派，請起裏手話來，和嫂吃吃地笑了，又斜斜地瞟胡老板一眼。

「舒家姐姐，今夜歡迎我屋裏有何貴事，平日你是少到過這裏的，胡老板這橫的問。」

「講起來是恭喜事哪，就是下頭大院子陳屠夫哪，他的大女婿，請人才的話，你們是看見過前，不消

講，織廠紡線，我是親眼見過的，本地女孩兒，要算第一把，講話又聰明乖巧，陳屠夫這兩年手邊很撈得一點錢，『嫁裝』不消講是熱鬧的，我想把她請給你德山，門戶也相當，鄭女相配得起。」

和嫂聽了，早已眉開眼笑，心裏是如意的了，祇是胡老板却皺着眉頭，沉吟了半個，才慢吞吞地說道。

「講起來，對親近處是最好點，祇是我家德山已經當了官哪，日後收過門來，就是官長太太，如今衙門裏，太太都是女學生，樣一個鄉下女人，祇怕當了太太不合套，以後開的失體面。」

和嫂聽了這一番話，也像很以為是眉毛也慢慢地皺了起來，舒老婆婆本來一肚子「包成功」，給這麼一着，也鬆懈下來，右乎亂抓鬚頭上黃色而蓬鬆的頭髮。

「唉！變了，都是洋書，洋教害人。」

胡老板閉着眼睛，很像不滿意目前的現實社會。

舒老婆婆勉強和他們談些南腔北調，才才啾啾的星光下歸去。

(五)

臘月二十八日的早晨，胡家的兩個長工，正在忙忙碌碌工作，原來胡家今夜祭年。胡老板口裏叨着茶袋，走來走去，指揮他們工作。

時間慢慢不地已度着，看看到了午飯時候，一切的事都弄完了，長工們把掛在腰間的煙茶袋取下來，走向灶屋吃茶去了。

胡老板坐在火坑邊，默七地像想着什麼，和嫂坐在對面，也俯着頭，一會突然抬起頭來，望望胡老板，這才慢慢說道：

「聽得是麼個鬼事，女生平日走動都走聲『溜雲』的，這裏走城裏又祇有這門道，平日做夠來了，想必德山公事忙，其實回來一夜也不礙事噠！」

胡老板不奈煩地問和嫂望一眼，才氣呼呼地說道：

「德山又不會飛，那來這麼快噠，你祇要想一想，他此時穿起靴子，又被起外委，這麼風就號地，走路多麼不方便，況此時走路不比往日作『長工』，要像換洋裝！」

和嫂點一點頭，又吃一下嘴唇。

讀

書

樂

(The Delights of Books)

作者 John Lubbock (1834—1913)
吳昌達譯

書籍對於人類的重要，好像記憶力對於個人的重要一樣。書籍裏面包含了我們民族的歷史，各種成功的發明，與各種時代所積聚的各種知識與經驗；書籍已替我們描寫了許多自然界的奇蹟與美麗；我們在困難時，它可以幫助我們；我們在煩惱苦痛時，它可以使我們舒服，它可以使我們在憂慮時轉為快樂，它可以使我們的腦海充滿各種的觀念，又可以把許多複雜而快樂的思想，充滿我們的心懷，它能夠促使我們向上作一個出乎本能以上的人。

在東方有一個關於兩個人的故事：一個是皇帝，一個是乞丐，皇帝每與乞丐見面是一個乞丐，乞丐每與皇帝見面是一個皇帝，住在美國的皇帝裏面，我看了這個故事，倒不相信皇帝比乞丐好得多。我們要知道有時一種思想要計算實際來得生動。這句話一般人也許不大相信，但是，無論如何，當我們讀書的時候（祇要我們願意的話），我們不僅可以作一個帝王，住在美麗的宮殿裏面，而且我們還可

以置身於山嶽之上與海洋之濱，遊覽地球上許多著名的勝地，不要耗費甚麼旅費，也沒有任何疲勞和不便當的感覺。

那些我們常常所談到的，有錢有勢富有世界上一切東西的人，他們尚且告訴我們：他們最純粹的快樂，還是由書中得來的。英國學者阿斯凱亞斯安在「The Schoolmaster」一書中告訴我們，他最後一次出訪葛雷夫人（Lady Jane Grey）她做過九天英國皇后，少年被殺，她是阿斯科的弟子（的一個動人的故事，當他到葛雷夫人家裏的時候，他看見她坐在一個突出的窗子上面，讀那柏拉圖Plato描寫蘇格拉底Socrates之死的，一些有趣的記載。當時，他的父親和母親，正在公園裏打獵，獵狗的大叫的聲音，由窗子外面傳了進來。阿斯凱安看到這種情形，帶着驚奇的神色，問她為什麼不與她的父母一同去打獵？她回答道：「我在這裏讀書比去打獵要快樂得多。我知道他們在公園裏所有的快樂，不過是我在這種看柏拉圖看蘇格拉底快樂中的一点影子。」

馬可麥Macaulay是英國的大政治家，和歷史家，他有財富，要地位，和權威。然在他的傳記中告訴我們：他一生中最快的時間，還是由書中得來的。在他寫給女孩的一封信中，他說：「謝謝你的美麗的信。我時常很高興的想使你快樂。但是最使我快樂的，莫過於我知道你也喜歡讀書的消息，因為當你到了我這樣大的年紀時，將會知道書籍比那些饅頭，餅子，玩具，遊戲，和自給界的風景等等都要好。假如任何人要我做一個空頭未審的偉大的帝王，要有輝煌的皇座，美麗的花園，佳餚美酒，高車駟馬，和許許多多讚譽擁護的僕役等等，但有一個條件不許我去讀書的話，我就絕對不願去做那樣的帝王。我寧願作一個家藏萬卷書的窮人，而不願做個不受讀書的帝王。」

其實，各種書籍，常能給我們與我們一席完整可愛的思想皇宮。利希志（Jean Paul Richter 與電影明星）說：「從巴拉薩山（希臘山名，傳為詩神所居），上所看到的景色，比皇位下面所看到的景色，要寬廣得多。在某一方面講起來，書籍常常給我們

——不做這樣壞地方，臘月間請人拾轎都沒有，唔！德山大約自德要坐轎的」。胡老板低頭自語。

掃地的北風，捲起一根長長的尾巴，在靴尾巴盤頭，儂正在撒布灰踏的暮色，路上絕少行人，既有村頭上面的公路的盡頭，有一顆黑點子在顫動着。

一會兒，胡家的茶堂門，有一個漢子急遞地推開門進去，身子戰慄不已，面色凍成灰白色，紫色的鼻端上，吊着一顆水珠樣的鼻涕。

胡老板和嫂一見，都發問一句：「怎麼了！」

那漢子慌忙從貼胸處掏出一封信，遞給胡老板，說道：

——這上面寫的明白的。

胡老板拿着這一件長方形的東西，祇是發呆，和嫂也瞪目結舌，半響胡老，才說道。

——文生，你不得我不服事麼

你是親眼見過的，你講給我聽。

那漢子才勉提起神，說：

——我一到城裏，就走到錢糧局，便有個先生指引我，到典獄署去會。又睜着眼睛喘一口氣。

——我一氣走到典獄署，問一個

我們一種比較實在事物還要生動的觀念，恰如一幅圖畫的影像，要比它真的天然的景色，還美美國一樣。英國學者麥唐納 George Macdonald 說：「一切都像鏡子。一間最平凡的房子，若映映一個大的鏡子裏面，我們從鏡中看去，却就覺得那間房子，含有多少意思了。」

我們有一種價值無窮的最珍貴的幸福，就是我們日常生活環境中，處處散布了各種優美可愛的香粉。我們可由我們「總」精神，從想像中，走過那許多美麗可愛的地方。

我們無須學希臘，可以到地球上許多很遠的地方去漫遊，或者飛到那美滿如意的樂園。那裏有如斯賓塞 Spencer 英國大文豪所說的，有許多地球上沒有那樂樂園的仙女一起來迎接我們，那裏有如亞爾頓 Milton (英國大詩歌) 所描寫的，可以聽到天童愛國許多天使合唱讚美詩的那種和諧清越的音樂。世界上的科學，藝術，文學，哲學——一切人類已經所想像的所作到的——那些經過百代人民的努力辛辛苦苦得來的各種經驗——一切的一切，都是已經替我們保藏亦寶藏的園地裏面。

距離南京若干里的一塊場地上。在綠槐和芭蕉中，隱約可見幾座別墅，就是這以邊疆幹部人才時邊疆學校。

現在它是擁有一來自八方」的東北、西北、西南、江浙、內地的三百二十九個健壯的邊疆幹部青年，在臨風招展的青天白日旗幟下，不分漢、滿、蒙、回、藏、夷、苗、手牽着手，沿着三民主義的康莊大道，精誠團結奮勉前進，以期完成黨國所付與的「建設邊疆」的偉大使命。

邊

它是包含着十四個班級的學校。有教導、政專、書專、四個專修科，高一、二、三、高師三、四兩高中班，和初中一、二、三、三個初中班。爲要便不易遠道而來的邊疆青年，有進本校的機會，便另設有相當於高的預甲，相當於初三的預乙，與相當於高小二年級的預丙。以作補習。三百二十九個邊疆幹部，各按其學力之所及，分配程度不同的十四個班級上，受着嚴格的訓練。

學

學校管理的原則，是紀律、勞動化、簡單化、不但服色一致，內務整齊，教室清潔，合乎軍事化的要求，就是帶地洗衣，打水也。同學自修，自習兩人共。盥菜油燈。每天早晨三、四點，中午八點鐘頭，下午一餐乾飯，七小時的功課，灌輸我們所需要的知識。

校

這裏整齊風氣。非常濃厚，東方兩邊出一線魚肚白，寢室的樓板，便開始隆隆如響雷般響起來，爭先恐後的起床，下樓，拿着書本，在教室邊，在操場上，在校外的亂草堆中，高聲朗誦起來，英文、國文、邊疆文，各式各樣的讀法，過了午餐，閱覽室中，人磨人肩的爭取精神食糧，到了下午四堂課，男男女女，教職員、學生，在體育場上，混成一團，排球、籃球、標槍、鐵餅、形形色色的運動，這便要算建設邊疆的三民主義的戰士，鍛鍊成鋼鐵一樣的體魄。

這中央作育邊疆人才的最高等學府啊！在抗建國的洪流中，是一天天的向上進步，滋養繁榮。

官長，他就引我對尖尖那邊走，我就聽得不對了。

「怎麼，快講！胡老板強大着眼睛，發道：

「我會見了德山，那時坐在一間寬敞清潔的盥裏，我問他是什麼名堂，他哭哭啼啼的講，這次××長官親自下鄉訪查，調查出朱委員許多貪污的證據，就把他押起了，還沒有罪，又查到我老他處時，又知道我是得「懲戒」的壯丁，今天一早就把我押了，聽說補充兵團明天見亮崗發，我是要同這夥去的……講到這裏，我趕忙請一位先生寫一封信：

和嫂哇地一聲，愛死在地板上，胡老板也哭得像牛叫。

這時的胡家，已墮入了陰暗的氛圍，祇有掃地的狂飈，在廣播這幽歌的故事。

NO. 1. 敘演



別橋頭河二首

彭志鴻

余執教臨中師範部已歷載半，今春買棹官歸，途中奉成七律兩章，聊誌感懷云爾。

(一)

頻歲華胥未計時
畫眉偏促無新意
蝴蝶夢魂依舍遠
輕舟忽過桃林下

几番惆悵動歸思
學步崎嶇失故知
杜鵑花信報閨遲
邀取春光入酒卮

(二)

三具灘前浪作堆
崢嶸出岫千重霧
四塞窮陰連遠嶂
黃鸝爲我頻呼喚

排空蒼翠正崔嵬
霹靂凌霄咫尺雷
五雲書彩望天台
似報流年去不回

秋懷

二首錄一，往畫在橋市任教時作。

前人

芳色斜陽易斷魂

西風蕭瑟到山門

桐花帶露寒無跡
藜火滿林明極浦
吟肩好似秋毫瘦

桂葉飄香月有痕
輕烟一抹近孤村
莫把生涯仔細論

感懷七律四首

江孟熹

其一

又見長安換歲華。孤城隱隱咽悲笳。浮生飄泊
鄉書遠。大漠荒茫落日斜。草色漸知春有信。
銜歌空歎客無家。三年征戍勞戎馬。故國天涯
望眼賒。

其二

美人名士歸黃土。指張夫人及好友丁君 跼壽顏天幻白雲。
畢竟天公眞憤憤。可憐餘子徒紛紛。臨窗山色
終朝見。入耳笳聲午夜聞。傷逝怨離緣底事。
關河極目看斜曛。

其三

捷書夜報自矜功。殘虜成擒處處同。何日揮戈
收薊北。有人流涕話陳東。春深草木驚烽火。
夢斷家山逐曉風。國破應慚身尚在。孤懷耿耿

聽鳴蟲

其四

塵海茫茫雜醉醒。故人踪跡等浮萍。天涯春色依然在。客裏鶉聲最怕聽。喪亂餘生悲畫角。淒涼舊夢斷雲屏。牢愁萬斛詩千首。付與南山一髮翁。

步孟嘉四弟感懷原韻

江伯淵

其一

日暮江頭眺月華。微風吹送但聞笳。征帆片片來天際。乳燕雙雙帶影斜。柳岸碁聲歸浣女。蘆洲犬吠見漁家。長河不住流今古。客裏鄉書萬里賒。

其二

淒風苦雨度春分。十三弟叔鉞於本年舊曆二月上旬辭世悵望鄉關一片雲。淚染落花紅滴滴。心傷芳草碧紛紛。生前笑貌那堪憶。別後音書不復聞。安得歸來重把晤。依然攜手共朝暉。

其三

男兒有志建膚功。報國心堅上下同。手拓雕弓鳴霹靂。腰橫鐵槊響丁東。閨中少婦悲長夜。塞外孤魂泣晚風。輾轉終宵難入夢。銀燈挑盡落金蟲。

其四

月上紗窗醉復醒。自憐飄泊跡如萍。滿腔心事向誰訴。欹枕松濤動客聽。燈燭輝煌明几案。星螢掩映照幃屏。床頭反側晨雞唱。何處歌聲竟未停。原唱保翁字非音韻故易

刺洞八景七律二首

許文馳

柳煙萬縷氣氤氳，嵐影晴曦擁彩雲；石白朝陽如燭照。鐘清遠寺隔山聞；五峯歸立籠晨霧，一甕高懸帶夕曛；夏淨龍龕炎暑滅，鳳林古刹樂無垠。
蒼翠綠柳拂長堤，瑞靄烟嵐古渡西；遙指燭光開世暗，當頭捧喝醒人迷；插天鳥道騰霄近。嵌壁虹橋跨澗低；溽暑剛闌迎爽氣，高岡鳳嘯字留題。



近衛松岡束手無策

陳博生

「軸心樞軸」主義，是暴日在現階段的外交指導原則。那末爲了「軸心利益」，暴日肯犧牲一切麼？却又不然，「軸心」所切實的，南太平洋戰事，暴日如今尚不肯發動，終因跑了歐洲一次，暴日與軸心關係，不特沒有增進，而且日漸趨冷淡的傾向。根據軍事同盟的規定，雖然成立了經濟與軍事專門委員會，而實際工作尙未開始。大有當做一種交際禮貌的樣子。極了歐遊歸來後所發表的談話，對於德國不甚親切，顯然可以看出暴日與德國之間，如有裂痕的，我們早說過，暴日原欲利用一紙盟約，來威逼英美，希望可以不戰而使英美屈服，不料結果恰恰相反，英美穿着這件作用，所以反加強其對抗態度，使暴日不能不覺其虛聲恫嚇，是有害而無益的。三國同盟既不到暴日所預期的目的，冷淡是必然的。因此口頭雖然依舊宣傳「軸心樞軸」主義，而心理是考慮到生死存亡問題，不能不與反軸心方面略爲周旋，留點餘地。

暴日的外交傾向，本來是隨風轉舵的。他與任何一個國家締結條約，絕對沒有忠實履行其誠意。一切條約如有利於彼，當然守之唯恐不嚴。最近六

十年來暴日的外交史，充分表現這種精神。現在他在形式上，以「軸心樞軸」主義來做外交指導原則，實質上是到處虛聲恫嚇。最近軸心主動的德國在軍事上又得了若干勝利，暴日不免又想燃火打劫。然而我們深知暴日縱使估計軸心可以勝利，而軸心勢力尙不能立即侵入遠東，暴日以爲其在遠東保持現有地位，還不能完全投在軸心懷裏。當三國同盟成立之時，他們國內即有反對的聲音，以爲這足以逼使暴日與英美正面衝突。經過了軍部極力壓制之後，反對論雖然不能表面化，而反軸心的暗流，有不可侮的潛力。後來英美態度轉變，反對同盟者更振振有詞，這一派反對同盟的力量，即是現在對軸心的離心力的原動力。國際間的接觸，若是缺乏精神的結合，在外交運用上，除了利害以外，也不能發見任何精神的作用，不以精神爲基礎的任何外交條約，都不能發生效用。因此，暴日外交的傾向，永遠是以利害爲轉移的。

我們既然知道了暴日的外交基本方針，那末對於他們舉棋不定的苦惱，不要覺得可惜。一面要利用其野心，來達到侵略目的，一面又用感測其野心力量，來達到侵略目的，而又不覺其野心不足以其野心，所以不敢輕嘗試。在這兩手矛盾事實之中，徘徊觀望，煩惱苦悶，不及四年，竟於五閱，政

局動搖，甚因於此。松岡抱了暴日中立條約返日以後，似乎聲望可以提高一點，事實却不發生。除了大形式的歡迎會之外，反松岡的議論倒又發生了。因爲他們國內憂慮之士又感覺到松岡是一個富於衝動的宣傳家，而不是一個深謀遠慮的外交家，不求現實困難的解決，祇圖觀念上的自慰。因此對於松岡的估價也就低落。松岡感覺相當做說，看國內暗潮如此，而實際困難又如彼，自不能不就事論事，求一個切實辦法，於是有意約英美駐日大使談話之舉，松岡希望於隨便閑談時，可以得到溝通方法，這當然只是夢想，不能成功。因爲英國不能離開美國而單獨的遠東政策，美國不能拋棄其傳統的

外交指導原理而與侵略者妥協。暴日不改變其征服中國，征服東亞，征服世界的計劃，任何花言巧語決不足以搖動美國的決心。

因爲松岡與格魯克和克萊琪兩大使閑談之後，反英美的一派又起了恐慌，恐怕松岡萬一採取和美政策的，影響太大，於是又發動了加強援助佛羅倫斯的運動，代表這運動的，便是本多熊太郎。本多以爲加強佛羅倫斯之外，沒有解決中國戰事的辦法。自從本月返日後，晝夜奔走遊說當局，據說本多不遺餘力，可是，還得不到任何反響。據說本多暫時不聞不問了。本多意見，當然可以代表在華日寇的看法，尤其田俊六，板垣征四郎之流，似

乎是靈敏的。本多不但訪問近衛松岡，而且訪問東條和川口，都作了相當長時間的討論。這其價值得注意的。由此可以看出近衛內閣始終在兩派夾攻之中，搖擺無定，不能決定自己所謂為虛談走的路線。在內政上，不敢實行徹底的改造，同時又不肯公然維持現狀。所謂「新體制運動」，所謂領導這運動的「大政翼贊會」，改組以後，更無聲無臭。在外交上，也是如此。依附軸心？固其所願，可惜軸心力量不足，即使暴日加點股本，前途也是暗淡。求得英美諒解，自亦所樂，但英美有一定立場，非放棄其整個侵略計劃，不能成就的。所以松岡何斷軸心之中，又不願與英美斷絕談話，對於英美若斷若續之中，又力求不失軸心的歡心。過去四個內閣的悲哀，現時的近衛內閣還是免不了。暴日實力不足以適應其野心，這種悲哀是無從避免的。

本多返日後，聲傳將開「五相會議」來作最後決定，可是經過了數日，還沒有開會的消息。我們不知道他們究竟有甚麼加強偽組織的方法，用兵力來加強罷？有甚麼用處？晉南加了幾個師團的兵力，而結果還不過如此，我們轉到敵後，依然把握住中條山的控制權。無論在任何戰場來加強兵力都不能改變現任的戰局，用財力來加強罷。可是土地與人民在那裏？沒有土地人民，成甚麼政府！即使再增加金錢的援助，也不過是填滿了傀儡的腰包！除了軍事與財政之外，不能有更有力的援助。所以本多所謂加強援助偽組織，我想這一句空話，恐怕是反對與英美妥協的代名詞而已。老實說，暴日如

想結束戰事，必須徹底改變其侵略政策與行為，除此之外，任何辦法，都是無效的，中國現時至少已立於不敗之地，非達到廢棄侵略主義的目的，決不罷休。阿部信行說：「除了日本能根絕中國人民根深蒂固之反日情緒，和平乃不可前之事」。這句話雖然倒果為因，然而不失為一句會能認識中國的真實。願要暴日能完全放棄侵略政策與行動，當然無從激起反日情緒的，我們非常感謝日本帝國主義者，因為他們發動了「九一八」與「七七」兩次大侵略，使我們四萬萬五千萬同胞加強了民族意識，更深化了國家觀念，我們根深蒂固的反侵略情緒，可謂為日本帝國主義者所灌溉培植的。

從任何角度觀察，暴日當前的處境，若實苦困到了極點，軍事是絕對找不到出路了，夢想中的「掃蕩」晉南，不可能。進攻西安，更不可能，進攻昆明與巴東，都是天險不可飛渡。即使暴日養成幾萬跳傘部隊，也是無用的，何況這又不是易事！用經濟力量來圍困中國麼，中國是農業國家，封鎖不了，況且國際的援助，是一天增強一天，要切斷路線，也等於癡人說夢，用政治陰謀來分化罷。除了一羣傀儡之外，絲毫不發生作用。偽組織排在南京已經一年多了，試問有何號召能力，這用不着我來答覆，暴日自己早就明白了。用思想宣傳來誘惑麼，暴日的思想決不足以打動我們民衆的心弦，這是我更可以寫保票的，不但不足以動人，而且可以引起反感。近衛松岡想利用外交上偽裝姿態，來掩蔽危機，恐怕今後是更無效果了。三國同盟不能滅

少暴日的痛苦，中立條約也不能緩此暴日的危險，而散佈與英美妥協的傳說，更不能解救當前困難，我相信近衛松岡經過種種嘗試之後，也許會深深感覺前途的難局，百倍千倍於今日，非改變政策，不能挽救危亡的。

重要啓事

(一)

本刊自第三卷第五期起，改出月刊，除當分函各定戶扣算刊費外，特此聲明。

(二)

凡訂閱及代銷本刊刊費，概請郵寄湖南耒陽第十二號信箱轉本刊社收，以免遺失。

重要更正

本刊第二卷第^{十一}十二兩期封頁底面緊要啓事一則，內載本刊零售每本定價二角，應改爲二角五分，特此更正。

徵稿簡約

- 一、本刊以開揚 總理遺教 總裁言論研究 建設國之實際問題及發揚民族文化爲宗旨
- 二、本刊內容分爲(1)社評(2)特載(3)論著(4)文摘(5)時事(6)文藝(7)通訊專欄(1)(2)(3)(4)各欄及特約撰稿外餘均歡迎投稿
- 三、來稿體制長短不拘創作譯述均可惟以切實簡潔新穎爲主
- 四、來稿須繕寫清楚並加新式標點符號
- 五、來稿須詳附姓名通訊處並加蓋私章發表時奉名聽作者自便
- 六、來稿一經發表後每千字酬法幣二元至四元短篇幅者概不致酬
- 七、本刊對於來稿均不致酬
- 八、來稿登載後不致酬如蒙原稿人欲退還原稿須將原稿寄回
- 九、來稿請寄重慶臨江門外第12號信箱

定價表

期間	冊數	價目	郵費	附註
全年	廿四冊	四元八角	國內不另	一、職員團員及各級學校員生直接定閱本刊照價九折聯合十人以上定閱照價八折但以附有證明文件者爲限 二、郵票代費以三元爲限電報限用一角以下之郵票 三、本社支持各地文化服務社或書店經銷辦法函索即寄
半年	十二冊	二元五角	收費	
半月	一冊	二角五分	收費	

編輯者：行健半月刊社
 發行者：行健半月刊社
 通訊處：湖南耒陽第十二號信箱
 印刷者：青年印刷務館
 全國各大書店
 中國文化服務社湖南各縣分社
 拔提書店
 耒陽大同書局
 青年文化服務部
 衡陽大剛書店