

14 JUN 1934

東北中學校刊

寫在前面

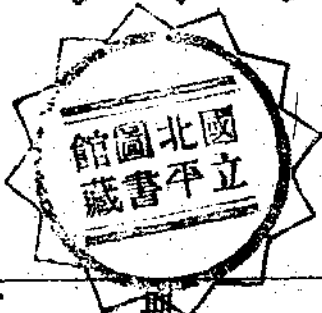
現在國人，種種缺點，固然很多；然其顯著者，便是喜譽惡毀的一種心理。此事看似等閒，實有關於國運之否泰。曾國藩說：「喜譽惡毀之心，即鄙夫愚得患失之心；於此關打不破，則一切學問才智，適足以欺世盜名。」寥寥數語，成敗興亡之道繫焉。國人苟能將此私慾去掉，則我們終有翻身那一天，因為這是民族自救的第一步。

本 期

要 目

1. 校令
2. 校聞
3. 本旬要聞
4. 學術
5. 專載
6. 散文

7. 詩詞
8. 獨幕劇
9. 問題解答
10. 啓事
11. 畢業試題一束
12. 編後



第 三 期

發行 東北中學校刊社發行股

民國二十三年六月九日出版

印刷 信記文化印刷社

編輯 東北中學校刊編輯部

定價 每期現洋二分

校令

案奉

『北平社會局訓令第三五四四號內開：案准北平市各界擴大宣傳委員會公函內開：「逕啓者茲經本會第十八次各組聯席會議議決舉辦提倡國貨演說及論文競賽等情在案茲送上競賽辦法各一百六十份，即煩轉飭本市公私立各中小學佈告學生參加，以資提倡爲荷」等由，并附競賽辦法准此，除分行外，合亟轉發該項辦法各一份令仰該校佈告一體知照，此令！』

等因奉此除辦法另由教務課公佈外合行令仰全體學生知照，此令！

校聞

△東北黨務辦事處致本校函：

——招集在平東北各校教職員談話——
中委居覺生方子樵陳立夫在本月四日下午二時假東北青年學社，招集在平東北各校教職員談話。

△本校定於星期三（六日）下午六點在會議室開部分教務會議討論評閱畢業生試卷事宜，其詳情容訪再誌。



國內

5月25日 △財政會議：昨通過廢除苛稅雜捐案。

△湘粵將合師總攻共匪。

5月26日 △財政會議通過改革稅則案。

5月27日 △通車通郵漸具體化，地方當局已草擬大綱，中央正在縝密研究中。

5月28日 △財政會議閉幕。

5月29日 △長江水漲，夏泛將臨，武漢及各縣已分別預防。

5月30日 △汪院長力主緊縮經常預算之編

製。

5月31日 △中央決將通軍事交平政委會及北寧路局辦理。

6月1日 △賀匪攻陷後坪婺川兩縣黔軍因退却。

6月2日 △中央昨日召開某項重要會議，通車方案將由殷同携平發表。

6月3日 △日使有吉將入京訪汪。
△韓復榘赴京，陳述魯省近况，並請示機宜。

6月4日 △川匪集中企圖突圍。
△憲法再稿，立法院期於暑假前完成。



國外

5月25日 △美海長史旺森聲明反對修改海軍比率。

5月26日 △國聯考慮如何制裁薩爾瓦多。
△英美日將開海軍預備會議。

5月27日 △日擬參加海會預備會，與英美作分別談判。

5月28日 △日反對在海會預備會討論遠東問題。

5月29日 △軍縮會議不久開幕，各國代表已雲集日内瓦。

5月30日 △日已決定參加海軍預備會議之態度。

△日海軍大將東鄉今日逝世。

5月31日 △俄向澳洲阿根廷購買大批小麥，運往海參崴以應駐軍之需。

6月1日 △裁軍總委會議席上，英法兩國意見參商。

△薩爾問題漸緩和，法德協商進行順利。

6月2日 △美總統羅斯福於上月三十一日舉行海軍大檢閱。

6月3日 △裁軍會議席上顧代表有沉痛演說，並請速謀安全之保障。

6月4日 △小協約國同意承認蘇俄。

△海軍預備會議將提早舉行。

學術

戰時人民自衛須知(續) 柱天

V. 附日人現用之飛機炸彈類別

(子) 燃燒彈 此種炸彈為燃燒建築物之用，因其熱度極高，無論何種房屋，一經着彈，均可發生火災，各戶對此必須聯合起來，多儲用水及土砂等，以備臨時應用。

(丑) 毒瓦斯炸彈 此種炸彈於爆發後，即放散一種異味，彼時當即隱避於上風之處，或利用曹達液，手巾浸濕，覆掩鼻口，即可稍解瓦斯之毒。

(寅) 普通飛機炸彈 大小雖然不同，而着發後，其破片殺傷之範圍不大，約於六十公尺以外絕無危險。

2. 避砲彈炸彈槍彈方法

I. 避砲彈炸彈 藏在地窖裏，躲避起來，可免危險，野外如無地窖，遠望砲彈或炸彈飛來，不要隨砲彈或炸彈同一方向逃跑，務須與砲彈或炸彈相反的方向逃避，方能脫險，同時要臥伏，危險性更可減小。

II. 避槍彈 村內避槍較易，凡伏在磚牆或土牆，大樹，大石之下，均可避免。至於野戰，如果聽敵人槍聲鏗鏘的，距敵人尚遠，可以逃避，于安全地帶；倘聽敵人槍聲突突的，距敵人已近，要立刻臥倒，以避危險，(務要準備衝鋒，以殺敵人)

3. 毒氣之種類及其性能 軍用毒氣種類頗多，大別有下列五種：

1. 窒息性瓦斯 如氯，溴，福斯根，光福斯根，二養化硫等屬之；受毒後，對於生理上所發生之病狀通常如下：

(1) 覺胸部忽受壓迫，呼吸困

難；

(2) 立覺週身疲乏過甚；

(3) 行動中突然蹶倒；

(4) 喉部發癢，呼吸有聲；

(5) 發現劇痛及抽搐之咳嗽；

(6) 如將受毒人，移置靜處，則咳嗽及痛苦，遂漸減輕，通常受福斯根瓦斯，能發生此種復元之現象，若受氯氣及溴素者，則不發生此種現象。

(7) 初受瓦斯時，脈搏緩滯，臥於床內愈久，脈搏又復逐漸急促。

(8) 昏迷或嘔，受福斯根瓦斯即發生此種症候，又受大濃度之氯化皮克林瓦斯時，亦發生此種症候。

(9) 受毒者之體溫，於第一日可增至三十九度，第二日可增至四十度。

(10) 眼部劇痛，流淚不止。

(11) 受毒過重，則呼吸停頓，皮膚發青。

(12) 有腐敗樹葉之臭味，聞之立覺不適，且口中覺有咖啡糖之味，則所受之瓦斯為福斯根。(未完)

論語釋名派 東門

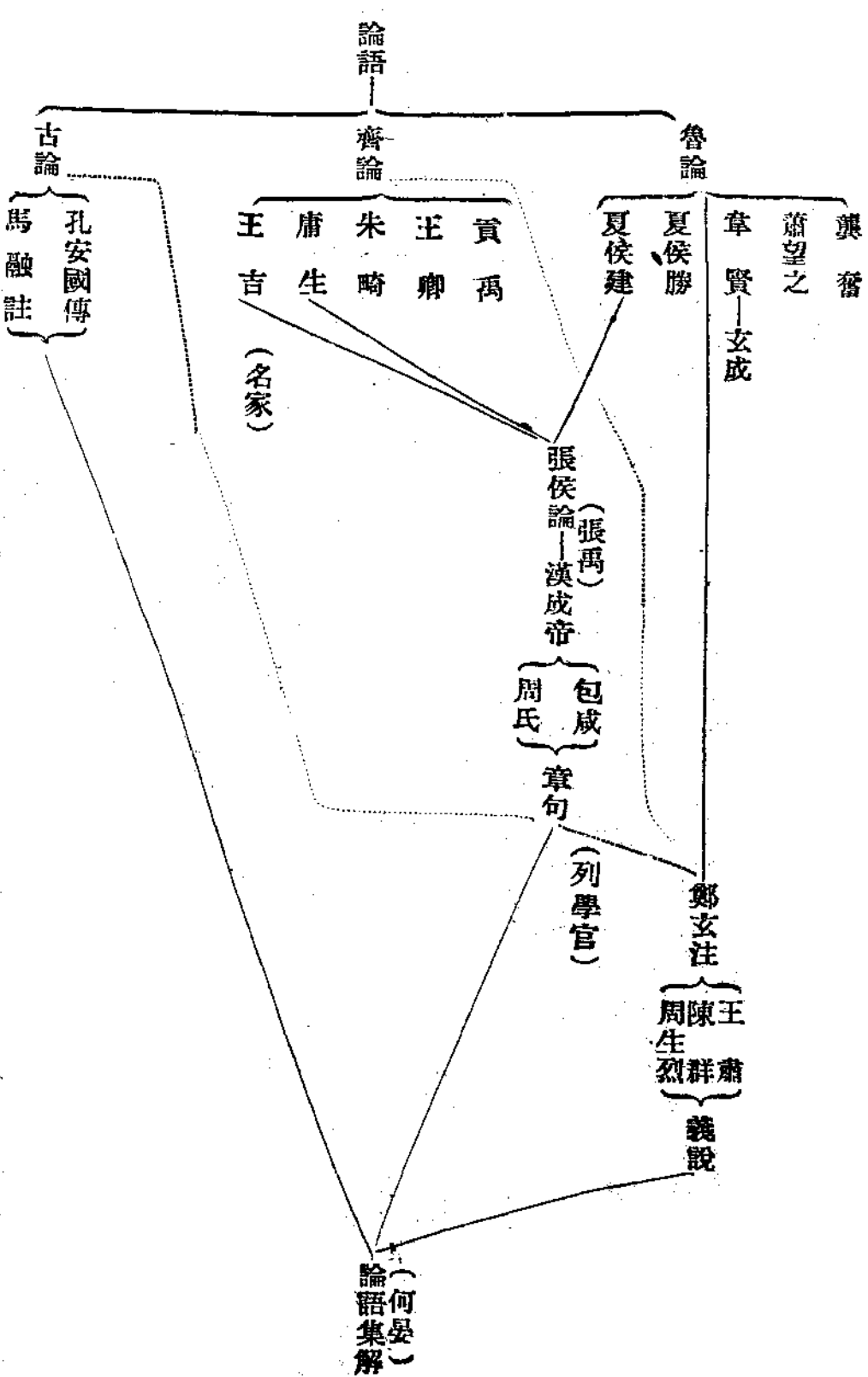
論語者。孔子應答弟子時人。及弟子相與言。而接聞於夫子之語也。當時弟子各有所記。夫子既卒。門人相與輯而論纂。故謂之論語。(漢書藝文志)夫子既歿。微言已絕。弟子恐離居已後。各生異見。而聖言永滅。故相與論撰。因採時賢及古明王之語。合成一法。謂之論語。(十三經正義)是論語一書。為孔子微言。門人記之。孔子卒後。門人輯之。而成之書也。論者論也。輯也。理也。次也。撰也。

。以此書可以經綸世務。故曰綸也。圓轉無窮。故曰輪也。蘊含萬理。故曰理也。篇章有序。故曰次也。羣賢集定。故曰撰也。答述曰語。以此書所載。皆仲尼應答弟子及時人之辭。故曰語。而在論下者。必經論撰然後載之。(正義)是論語得名。

禹以論授於成帝。後漢包咸周氏並為章句。列於學官。鄭玄就魯論張包周之篇章。考之齊古。而為之注。二曰論語集解。魏吏部尚書何宴。集孔安國包咸周氏馬融鄭玄陳羣王肅周生烈之說。并下己意。為集解一書。(附派系圖解於次)

。匡書中所載。皆孔子應答之語。言微旨隱。可以經綸世務。圓轉無窮。而蘊含萬理。其篇章有序。經之羣賢集定。然後載之。

周末儒家。口相傳授。故經焚書而獨存也。至漢傳者三家。曰魯論語。魯論語者。魯人所傳。即今所行之二十篇是也。魏奮，夏侯勝，韋賢，及子玄成，夏侯建，蕭望之，等並傳之。各自名家。二曰齊論語。齊論語者。齊人所傳。別有問王(問王有作問玉)者。知道二問。凡二十二篇。其二十篇篇名與魯論語同。其篇中章句。頗多於魯論語。王吉朱畸王卿貢禹庸生並傳之。唯王吉名家。三曰古論語。古論語者。魯恭王壞孔子宅。出自壁中。無問王知道二篇。而分婁曰下章。子張問以婁為一篇。與子張凡二十篇。有兩子張。凡二十篇。一篇。孔安國為傳。此亦注之。後有綜三曰張侯論。安胃侯論。受魯論于夏侯受。又從庸生王吉受。論善而從。號曰張侯論。最後而行於漢世。



組字畫答案披錄

上期組字畫係“航空救國”四字組成，錄取者以來函之先後為次序：

正取——
劉漢育
宮玉書

金鐘銘

以上三名各贈浮生六記一冊

副取——

徐洪濤

王守忱

張增鑫

以上三名各贈信具五個信紙十張



行知合一



無我

再附舉的問一問，路途的景況，英國的風俗和人情？牛津大學的建築和設備，因為這個人，信他不說謊，他所打聽的，大概記住了。但是若想真正的知道，「耳聞不如親見」，還得等他自已走到牛津大學以後，才能够呢。這便是「真知是由實行得來的」第四個鐵證。這樣的行，便是憑藉外知。(5)以理化試驗為證。先生講輕氣能自燃，養氣能助燃，輕二氧一，化合為水，學生聽着了，總是將信將疑的。於是就照先生告訴的方法，將輕氣取出來；使他由一個玻璃管口，徐徐放出來，用一根洋火，向管口一點，火苗立刻能看得着，輕氣不斷，火苗也就不熄；再用一個將滅的火頭，放在取出氧氣的瓶裏，便能看見頭又放光明；把水用電流來分解，就得着兩種氣體，那容積多的氣體，恰為少的兩倍，將多的一點就自燃，將少的試一試，就能助燃。可見他們不是輕養，是什麼？再把兩倍輕氣，一倍氧氣，裝在一起，用電火燃燒，便又成了水，又如麥葛堡兩半球，其大不過容拳，合起來，將裏邊的空氣抽出去，雖有四馬之力。也是不能拉開的，再將氣放進去，用手去拉，便是不費吹灰之力。未見過的，聽人說誰能信，要是照人說的，自己試一試，那就毫無疑義了。這便是「真知是由實行得來的」第五個鐵証。這樣的行，便是憑藉外知。(6)以數學解題為証。一個三角形，三角之和，等於兩直角，我們不去證明，是不能斷定，這便命運的真偽。起先畫出兩個三角形，各用量角器量一量，算一算；果然他們三個內角和，都是等於一百八十度，再將一個三角形的一邊來引長，從這頂點引他對邊的平行線，利用平行線中內錯角，同位角，相等的已知定理，証出了三個內角的和，果然等於兩直角，這便是「真知是由實行得來的」第六個鐵証。這樣的行，便是憑藉外知。我這個說「真知是由實行得來的」古人雖未曾明講，暗中顯露的地方，也不少。就陽明先生說：「某人知孝，某人知弟，必是其人已曾行孝，方可稱他知孝弟，知痛必已自痛了，知寒必已自寒了，知饑必已自饑了，」這幾句話，不是顯然表示「真知是由實行得來的」嗎？孔子說：「我非生而知之者，好古敏以求之者也。」好古便是摩仿，便是憑藉外知，敏以求之，便是實行。可見孔子之知並不是生知，也是由實行得來的。子思說：「或學而知之，或困而知之，」學與困，便是實行，又說：「有弗學，學之弗能弗措也，有弗問，問之弗知弗措也，有弗思，思之弗得弗措也，有

弗辨，辨之弗明弗措也，有弗行，行之弗篤弗措也，人一能之，己百之，人十能之，己千之，果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。」學問思辨行，是屬於行的一方面，能知得明篤，是屬於知的一方面，人一己百，人十己千，是實行的精純工夫，轉愚為明，轉柔為強，便是知，這些話不但能證明「真知是由實行得來的」還指示一個頂好的實行方法，像這一類話，我知道的雖然不多，但是要稍微翻一翻古書，恐怕是盈篇累牘，寫個不了呢？(5)實行必能真知，在表面上看起來，行未必能知，有人說，視而不見，聽而不聞，食而不知其味，這不是顯然的行不知嗎？但是仔細想以想，並不是行而不知，原是未曾行，眼能顯色，見者是心，耳能顯聲，聞者是心，舌能顯味，辨者是心，色雖刺目，而心未曾視，聲雖刺耳，而心未曾聽，味雖刺舌，而心未曾辨，本只未行，何得有知，又有人說，飲食之事，人人行之，日日行之，而對於飲食的作法，如煮飯熬菜，烤面包，炖牛肉等等，知道的便不多，對於飲食的成分，如蛋白質，脂肪質，小粉質，碳水化合物；包含的原素，是鉀，是鎂，是鐵，是鈣，知道的人更少，至於飲食的分量，應當怎麼？食物的分配，應當怎樣？飲食的功用，又是怎樣，知道的，恐怕少到極點了。中山先生說的行易知難，也正是為此，這豈不是行而不知嗎？但是據我看起來，人人雖然日日飲食，而對於飲食的全體，也不過是行的一小部分，至於上邊所說的，都是全體之知，以一部分之行，而求全體之知當然是作不到的了。一個人，作了一日工，便想得半月的工資；一個人，學了算術，便要解代數幾何三角的問題，還有這個道理嗎？要知道煮飯，熬菜，烤面包，燉牛肉，便應當去學烹飪學。要知道飲食的成分，便應當去學博物物理化學，要知道飲食的分量分配和功用便應當去學生理衛生學，有那一部分行，方有那一部分知，缺那一部分行，即缺那一部分知，有十斤的力量，舉起十斤的重量，有百斤的力量，舉起百斤量，有二百斤的力量，想要舉起五百斤的重量，當然是不可能的，行而不知，必是行之有未盡處，所以說，「實行必能真知。」(6)真知必能實行。從表面上看，知未必能行，一個好吸烟的人，明知烟是有毒傷肺，有害而無益應禁制不吸，但是一見了煙，總是忘不了。一個賭徒，常常的輸錢廢業，耗精神，怎就禁不住？作賊是不道德，犯法律，有身命危險的，人人都知道，為什麼世上的賊，老不斷？這豈不是知未必能行嗎？但是仔細想，一個吸烟的人，當他將要吸的時候，雖然知道烟有害；但他覺得犯了癮，或是腦筋疲乏的時候，若是不吸，那一種精神不愉快，渾身難過的滋味，比吸烟的害，厲害好幾倍。忌煙的念頭，被消遣舒暢，刺激腦筋的念頭戰勝了。可見這個時候，他並不是知而不行，是他的知，又被外力障蔽了。賭錢也是如此，賊人當行竊劫的時候，只見錢，不見身，所謂利令智昏，實在如此。明鏡本來能照物，但被灰塵遮住了，便失了照物作用，灰塵去了，仍能照物。人之知行，亦復如是。可見知而不行，必是知之有障蔽處，所以說「真知必能實行。」 (未完)

◇.....◇
散
◇.....◇

◇.....◇
文
◇.....◇

獻給東北青年

張瑛

同胞現在是什麼時候？是太平洋的狂潮，逼在你的目前，將你捲入漩渦，同胞！猶其

是東北同胞！你不要消極，你不要失望，只要你肯幹，什麼重要的問題都能迎刃而解的，太平洋的怒濤，正是你興奮之劑！丟去傳統的和平觀念，走向戰爭之路，死！死是什麼？為國家戰爭而死，才算是好男兒呢！

你不要以為你是亡省奴，就沒有希望了，你要有不怕死的精神，看！在莫斯科，克力林宮內，坐着一位穿平民衣服的人，他也曾作過亡國奴啊！他是誰？他就是五年計劃成功的斯他林，他的家鄉是在喬治亞——喬治亞是被帝俄吞併的，然而他有堅決的意志，他遭遇過六次流沛西伯利亞，講到他的智識，他不是博士碩士學士，他使自己攻讀，努力奮鬥，所得的知識和經驗；他執行職務時，他有不可侵犯的樣子，工作時，他一定要握住機械室的槓桿；才有五年計劃的成功，確定了他的名譽。

在柏林絳宮內，有一位穿絳色衣服者，他的家鄉勃拉那，是被奧國割掉了。他上過三次戰線，兩次受傷，一度下獄！他是誰？就是怪傑希特勒，他能努力奮鬥，他握住了青年運動的總樞，在青年運動中，他振奮了德國整個的民族，他砥礪了自己，他以熱血激動青年，而青年所拼出的血滴和汗珠，倒又催動了他的心房，他的筋肉，因而似瘋如狂！他不能停止了；他須向前猛進，猛進到今日的地位，才有今日的成功！

我們應該反對妥協！反對和平！情願對日戰爭；我們寧願死在敵人槍刺下，不受敵人的審判！我們希望日本佔了我們全土，將中華的人民整個心房激動，而作保護祖國神聖的戰爭！戰爭！戰爭！戰爭！戰爭！才是復興中國的東西！

畢竟中國是一個沉悶的國家，雖有辯才，也不能激動整個民衆，我們要有偉大的熱誠，堅固的團結，和非常的希望，來完成這個復興事業！有熱誠就能團結，能團結就有希望；他說我們瘋狂！我們就瘋狂，要用瘋狂的熱血，傳給到三千萬受苦的同胞！

復興！復興中國！是我們唯一的希望；是我們神聖的職業，我們要握住復興中國的樞紐，我們要用大無畏的精神，衝上前去，我們在復興中國旗子下，去建立殊功偉業，我們無所畏，無所惜，更無所顧，亡了省破了家的人，還有什麼畏懼呢？怕死嗎？死！死就是我們的歸宿！

收復東北！收復東北是我們至高無上的責任，我們不要因循，苟安，依賴，過去的失敗，已經給我們很大的教訓，收復失地！必須戰爭，戰爭就是一種洒熱血的事業！誰的血熱，誰的努力多犧牲大誰的收穫就豐，他就是我們的耶蘇基督，就是我們的莫罕莫德，也就是我們的莫索里尼希特勒和斯他林！同胞們！不相信嗎？不相信就請試試看！

我們要力疾從公，至死不悔，精誠愛國，鞠躬盡瘁，死而後已！大胆的猛進，猛進！猛進到我們最高的目標，聽！戰鼓在響，征馬在嘶！太平洋的洶湧滔瀾，不再怒號了，同胞們醒來吧！用你非常的天才，偉大的魄力，担起這復興中國！收復東北的担子，同胞們醒過來吧!!!

統一與建設

邁進

在這種不戰不和，可戰可和的狀態下

，統一與建設便成了最時髦的口號了！

可是這種統一與建設，究竟是先統一而後建設，還是先建設而後統一呢？或是必須由建設而達到統一？或是由統一而完成建設？

但是目前的中國，互相割據，彼此猜忌，這種嚴防之下，怎能從事建設呢？由此可知在這混亂爭權，自私自利的情形之下，決談不到謀建設，要想建設必須統一，處現在二十世紀的中國，非是從前閉關自守的時代了，而變成爲門戶開放，世界各國政治經濟與我均有相當重要的關係，在從前用武力便可消滅羣雄，統一中國，現在呢？却是大不相同了，每一個軍閥，都有一個帝國主義的後台老板，所以說，要想統一中國，不僅要削平國內各軍閥，且必須抵抗帝國主義的勢力，同時還須要堅固我國的經濟基礎，始能達到真正統一，而不至於空有統一之名！

這樣說來中國要須建設必須統一，要想統一，必須剷除封建軍閥，打倒帝國主義在華一切之勢力，而後統一，一部一部的建設，由小而大，而延於全國，步步經營，節節建設，始能達到統一底目的，建設的成功！

二鐵展會歸來—— 並石

中國是一個地大物博遍地黃金的國家你相信了吧？

本國有許多優美的物品不知提倡，而總抱着只要是外國物什麼都好的觀念；所以現在弄到國貨滯銷，外貨充斥的地步，長此以往，有不可測的危險！

現在，我們看一看自己家的東西，一切的工業品，農產品……五光十色，洋洋大觀，我們又陡然增了無窮的興奮，我覺得我們自己若漸漸的提倡，漸漸的設法改良，雖然我們是被稱爲工業落後的國家，也未必都趕不上外國，但是，現在呢，遍地的黃金，自己不知開發；自家製的東西呢，又不愛用，以致於自己的原料品被外人收買去，製好了物品再賣給我們，這其中，他們要賺好幾倍的錢，說起來不能不使我們痛心！

這是每個赴會的人都感覺得到的，——除非是忘掉東北的人；北寧路的關外段怎麼沒有展覽品呢？！瀋海，吉海，呼海，打通……各館怎麼沒有呢？！……咳!!!

現在，我們希望着吧，希望舉行第四屆鐵展會的時節，一切的物品，能够更多；能够更精良；不過分的希望全國同胞都用國貨，但使全國同胞都知道用國貨即可；不過分的希望全國同胞都能去開發這塊富庶的寶藏，但使全國同胞都知道當開發就行，更希望我們能我們能看得見東三省各鐵路沿綫的物產！



山居有序 東門

苦雨之夕，燈下檢點殘帙。於篋中偶得吟稿數頁，多家居舊作，輾轉讀之，不禁慨然有故里之思，飄零之感。但依人作嫁，欲歸不得；所謂山居之趣，桑麻之話，祇付諸魂夢而已。嗟夫。人生一世，爲衣食所窘，而不得自適其志，亦良苦矣。不知何日，能返田園，竹杖芒鞋，督耕課子，得償林泉之願，而慰物外之情。

(一)生涯豈敢效羲皇，性愛桑麻好故鄉，閒對羣山堪解語，倦欹短榻寄疏狂，銜泥燕去簾鉤靜，過枕風清午夢長，花影參差人睡起，婆婆微雨送新涼。

(二)癖愛山居睡味清，菜花香透曲窗櫺，薛羅雨過瀟瀟響，瓜豆籬間點點青，詩豈半天疏懶減，性狂總是俗緣輕，醒來坐起渾無意，痴聽樛頭乳燕聲。

獻給亡友康君作歧 王明德

風瀟瀟兮易水寒，壯士一去兮不復還。這一幕淒涼悲壯的生離的歷史劇，震動了風雲滿目的幽燕。

時光巨輪，不住地旋轉，像流的水，射出的箭；這苦痛的悲劇呵——生離變成死別，不復現在我的眼前！

在柳梢新綠，日照人羣的一個午後，我們吃了別離的午飯；

那料想約！
從此便有一個悲哀的噩變。

瀟瀟易水的一瞬，
咳！是最後親見你的容顏；
呵！消瘦無力的身軀呀！
啊，已成了死亡預兆的表現！

我默立在你的床前，
暗祝你病魔速滅，健康復元；
但，你一度霍然後，
又和病榻親近纏綿！

你送給我一塊當地——易縣出產的半圓石頭，
黃白相間；我不知怎的，十分愛玩，
誰想們回到第二個家——北平以後，
只贈給我這小小的紀念物，便長逝人間！

現在你的身體，包圍着黃土一灘，
恐怕只有樹，草，日，月是你的長久的侶伴；
淒涼，孤單啲！
春，夏，秋，冬，一天一天。

你縱然躲開這罪惡的淵源，
但你的家至今也沒脫却鐵的羈絆；
慚愧，沒面目啲！
我們依舊在避難！

當你的噩耗傳來，
我好像陡聞晴天霹靂一般；
熱淚奪眶，狂歌低咽，
在漆夜雲停的一個晚間。

一顆棟樑材料的幼芽戕伐了，
我詈罵造物者，我咀咒上帝；
為何要使你的生命這樣在微細，殘喘？
這有為的精英！

漫漫漆黑的天空，
幾點發抖的星兒，憑弔這仗義入關的小英雄；

風兒習習地吹，樹兒沙沙地搖動，
我的心，正和風兒，樹兒一樣的不定！……

風瀟瀟兮易水寒，
壯士一去兮不復還。
這一幕淒涼悲壯的生離的歷史劇，
震動了風雲滿目的幽燕。

端陽鬼話?!

據可靠消息，屈原業已復活，在汨羅江畔狂笑三聲而去！某要人派僧禱告，於是國勢大振。

「端陽」為屈原忌辰！國人投江角黍，以資紀念，並飽以餐！但據屈原語某大報記者云：『今年華北有劇變！……』又云：『余終年未飽得一餐！』

華北民衆泣請屈原講演，屈首云：「車可通神，郵能騰空，……」於是華北民衆笑絕者幾半。

東北來人談：「耳聞華南已危在旦夕，中國已餘中原四省，今到北平，始知並非事實，某國確已與我表示好感（？）……」某要人聞言，賞該人大洋四角，獎勵其愛國關謔！

東北民衆聞黃郛與日談判通車通郵事件，皆大歡喜，咸謂「失地收復」大有希望，感戴之聲不絕於道，聞尚有「徽人屠殺運動」者，以慶東北之收復！足見東北民衆渴望之殷！

「端陽」降雨，華北成澤國，人民飄蕩水面，僅露頭部！一說「端陽」炎日，華北民衆曬死者大半！又一說「端陽」半陰，華北民衆鬱悶過度死者盈野，但又據明哲推測，某要人洪福動天，華北民衆得免於難云！（？）

屈原尋孫總理于某處，會晤略敘寒暄後，則屈原未言之先，痛哭暈絕！總理因

惻隱心之驅使，亦爲之動容，含淚未哭！

詞

調寄攤破浣溪紗登八遠嶺偶懷
孤帆

萬里長城絕塞嶺，蒼茫山色照啼鵑，遊侶爭話前朝事，淚闌干！
驚鳥驚猿空覆沒，連年征討越關山，戰後殘堞今猶在，漫撫乾！

本校緊要啓事

本校暑期招生簡章尚未擬定近查有破壞本校份子偽印本校招生簡章亂定各項費用（本校受中央公款補助對於學生學宿膳雜等費概行免收）阻止東北學生來學捏造事實居心叵測除函公安局嚴爲查辦外特此鄭重聲明

獨幕劇

賣漁婦傑

時間 夏季

佈景 在一個靜悄悄的一條長街的盡頭。有一間茅屋，破舊不堪，離屋不遠有一條小溪，水不十分多：

登場人物 漁婦，穿藍色的破舊布衣，頭上裹一條黑布手巾：
二兒一女，十餘歲，衣服很舊，面皮瘦黃：
皂隸二人，面貌很凶惡，頭戴紅綵帽，身穿黑布衣：

開幕時 一個有明月的晚上，漁婦坐在河畔釣魚，一面釣魚，一面回頭望着自己的茅屋，釣許多時，才釣半籃子魚：

婦漁 唉！天真無情，在這兩三箇月中，連一個雨點也沒有下，河也快要乾了，魚也一天比一天減少，唉！我的命運，怎麼就這樣的苦呢？！（頭仰起表示請求上天的意思）唉！上帝呀！快來救一救我吧！（說完用袖擦淚，停五六分鐘站起，拿着釣魚具與魚籃向家走，時將黎明）：

漁婦 （到家門前用手拍門）開門來，開門呀！（三個孩子從屋裏忙跑出來）媽媽！你怎樣才回來呢？我們又餓，又害怕，我們三個人坐在一堆動也不敢動。

小兒 媽！媽！（拉着母的衣袖哭）我要吃飯，我餓！我餓！！

漁婦 （撫其兒）好孩子，不要哭！我這就賣魚去，賺來錢，就買米來，別哭，（指其二兒）你們好安歇安歇吧，我把這魚竿放在一個地方，回來就賣魚去（放魚竿於門後，又把魚籃理一會對孩子們說）你們好好的看家，我賣魚去啦！！

小兒（哭） 媽媽！……媽媽！！我餓！我真餓！！（跳着說）

漁婦 去吧！別叫，我走啦！（漁婦提籃前走，其兒在門前望着，漁婦回頭說）你們快進屋去！（他的兒子都急忙進屋去了）！

漁婦 (走了一會便喊)賣魚咧！新鮮的大肥魚，愛吃魚的快來買，價錢賤，魚又新鮮，快來買吧！不要錯過這個好機會，(隨走隨喊) (二皂隸上)

甲 老弟！好久也沒找着賣買做拉！錢也不够化，現在我們找點事做做，好不好呢？

乙 好！(甲附乙耳如此這般這般，二人就東張西望，甲先看見賣魚婦)

甲 老弟！老弟！你看那邊不是一個賣魚的嗎？(用手指漁婦)走……………這樣的買賣不做還要做什麼呢？(甲手拉着乙的衣袖直奔漁婦去了)

乙 哦！大哥！你聽……………那魚還是新鮮的呢！

甲 我覺得這魚也一定是新鮮的，(說話之間已走近漁婦面前)

乙 (用駭勵的的聲音說)放下！讓我們看看這是甚麼東西？

漁婦 (身發抖悄悄的放籃於地上說)是……………是……………這是魚。

甲 魚！(兩眼一瞪)哼！誰叫你賣魚，在前幾天官府下命令，因為求雨，就禁止宰殺，你為甚麼還是賣買？你敢違背命令嗎？(甲手奪籃交給乙)老弟！我們把這魚沒收！

漁婦 (哭，手作奪魚籃狀態，更哀求)好老爺，饒了我吧！我的孩子都在家裏餓着呢！還等我賣魚的錢，為買米給他們吃呢！好……………好老爺給我吧！

甲 違背了命令，那有饒過去的道理，滾開，這若是太老爺看見你……………他不打死你，也算我沒有說，走！(甲向乙說)別理這個混東西，(此時漁婦抽抽噎噎的呆望着他的魚籃，眼淚更不斷的滾滾向下流)

乙 (用手摩魚，很快樂的說)哈哈！大哥！這真新鮮的大肥魚。

甲乙 (同笑說)哈哈？大肥魚，可真好吃阿!!(甲乙一邊說一邊齊下)。

漁婦 (坐在路旁大哭)呵！天不留情，人也這樣不留情，我整夜的在河邊上釣魚，誰想一條魚也沒有賣成，就被這……………這兩個(又恐怕被他們聽見的樣子，最後急了狠狠的哭罵)餓狗奴拿去了，餓狗奴！你們真害的我好苦，(又喊)魚呀！魚呀！我在這裏哭，我想你們在鍋裏一定為着痛苦而呻吟呢，唉！可憐的我，一生呀！(用衣袖拭淚站起無精打彩的空手回家去了)

(她的女兒們都站在家門前迎其母)

小兒 (先拍手跳着笑說)媽媽回來了，買米來啦，我們等着吃飯啦，哈哈！飯的滋味是實在好吃啊！(說完就很快樂的跳着迎奔其母)

大兒 (身倚屋門現出愁的樣子)啊！媽媽怎沒有拿着米空手回來了呢?!

小兒 媽！媽媽！我真餓呀！(說着就跳着哭起來了)

三孩 媽！媽媽我要吃飯(大聲喊吵)我要吃飯，我要吃飯，還高聲哭着)

漁婦 好孩子們，魚已經被狗奴給搶去了，沒有賺着錢，那裏還有錢能買米來呢(沉一會)唉！好孩子們，忍飢忍苦吧!!誰叫咱們遇着個這樣的好官府呢！(小兒大兒一齊都哭啼喊着飢餓，漁婦亦痛哭流涕一時俱作)

[落幕] 二三年六月六日作

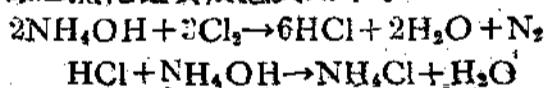
問題解答 平山

吃凍梨之前，爲什麼要把梨浸在冷水裏面？

(1)答：着熱水之凍梨，其近熱水一層，吸收多量之熱使該層之冰得其潛熱而溶解，溶解之後，再將外部之熱導入溶解層之內部，使之漸漸溶解，惟水之比熱較冰爲大，(1:0.5)故梨外部之熱不易經溶解之一層而傳至其未溶之部，故較爲遲緩，且梨內各層受熱侵蝕之時間不同，致使各層之味亦不同，(往往外層失其原味而呈粗糙之渣滓)如用冷水，則外層之冰所得之熱量短時間之內不能使之溶解，而難逐漸導之入內部，故梨之外部再行結冰，即將內部之冰漸移至外部，故由冷水溶解之梨，不致有他影響也。

(2)答：因水之比熱，較冰爲大，故置凍梨於熱水中，梨之外層，頗易溶解，則外部之熱不易導入內部，至冷水之溫度既低，不足使梨之外層立即溶解，乃逐漸導熱於內部，而冰逐漸移至外部，故多用涼水。

氯與氫之化合力極強，常奪取化合物中之氫化合而成鹽酸(HCl)，棉花浸有礬精水遇氯氣時，則礬精中之氫即被奪去而成無毒之氯化銨其反應式如下：——



介紹 本校初六級同學曹君殿祥，出校後，即服務新聞界，興味極濃厚，聞現已將平津晚報接歸自辦，將定於本月二十日即可出刊，每份每月定價兩角。內容豐富，消息正確，而其文藝版將關本校同學園地云。

畢業試題一束

本校初三初四高三各級，均在本暑假畢業，自六月三十日起，舉行畢業試驗，至七月三日考試完竣，今將其畢業試題彙集一起，以供諸同學之參考焉。

(一)初中畢業試題

黨 義

1. 民族主義發生的動因如何？
2. 用什麼方法來恢復民族地位？
3. 三民主義是一個主義是三個主義？
4. 何謂真平等與假平等？
5. 萬能政府與民權是否衝突？
6. 地權爲什麼要平均？
7. 帝國主義用經濟侵略中國分幾個步驟？
8. 中國國民黨最高權力機關是什麼？
9. 三民主義的基本精神是什麼？
10. 民族構成的要素有幾？ (未完)

編 後

慚愧得很！在恍惚匆忙中，校刊已出三期了！其中雖無精采可言，但好歹還沒弄出大笑話來；謬蒙諸位師長和同學的愛戴，指導匡正，不遺餘力，我們真引爲無上的榮幸！但拿我們本身來說，不過是幾個孤陋而寡聞的中學生罷了！

『少說話多做事』究竟是我們的座右銘，所以我們不再鋪張，說些囉嗦無補于實際的話，我們最後的希望是：我們對於苛責的批評，是虛心接受的。

擴充內容，是目前我們勢不容緩的急務；所以特別希望同學都來襄助，發展我們底校刊，走向光華燦爛的途徑上去！

同學的來稿，談諧滑稽者有之，板着面孔說老實話的亦不爲少數；我們認爲這都由一種懼怕心理所束縛，我們深引爲遺憾的！

這次我們的擴充內容，也有刷新內容的意義；所以同學們下次來稿，務須以短小精悍，耐人尋味者爲佳，要說你心腹的話，不必莊嚴，但也別太談諧，幽默的文字最歡迎，呆板面孔說老實話的也不反對！總而言之，這塊校刊的園地，是大衆的！同時，希望男女同學一齊來參加投稿。

稿友們！放開膽量，舞起大筆，來共同努力充實光大我們的校刊!!! (秀)

◎來稿無論取錄與否概不退還◎