

OCT 21 1933

浙江教育行政週刊

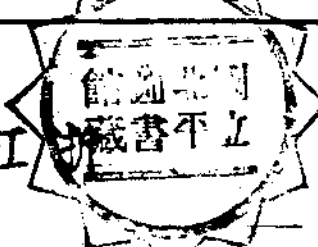
第五卷第五號 (第二百三十三期)

中華民國二十二年九月三十日出版

本期要目

- 我國中學教育是否失敗……沈蕪齋
- 生產教育的三個基礎……錢希乃
- 參觀了實施生產教育的小學以後……王承緒
- 兒童自治的一般錯誤與今後的改進……毛華春
- 小學二部編制的實施法……楊建章
- 小學對外工作之處理……吳沅圃
- 浙江省立中學所擬小學各科教材要目
- 附屬小學所擬小學各科教材要目
- 國語科讀書教材要目……省立十一中附小
- 教育部修正限制學生更名改姓辦法
- 本廳督學視察象山慈谿鄞縣三縣教育狀況報告
- 本廳督學視察杭州市私立兩浙鹽務初中宗文初中
- 惠與女子初中行素女子初中黃岩縣立初中溫嶺
- 縣立宗文初中六校狀況報告
- 公布第十八次審定戲劇劇目
- 解釋區教育款產委員會規程各學校印信文字邊緣
- 關度短期義務教育小學班畢業證書式樣疑義
- 解釋師範學校暨中學規程疑義
- 浙江省立五中附小十中附小二十一年度第二學期
- 輔導地方初等教育經過
- 本省教育消息四則
- 國內教育消息八則
- 杭州市市立社會教育機關服務人員服務細則

浙江省教育廳印行





總 理 遺 囑

余此次國民革命
 月四十年其目的
 在為中國之自覺
 平等精神四十年
 經驗余始欲達到
 此目的以親喉嚨
 民而為聯合世界
 上之平等權我止
 民所為同奮鬥
 現在革命尚未成
 功我與同志親
 臨照余所等建國
 方畧建國內閣三
 民，義多第一
 全國代表大會
 會繼續努力已
 母黨所託，張開
 國民會議為權除
 不平等的約見
 于兩短期間促其
 實現是所望囑

中國國民黨黨歌

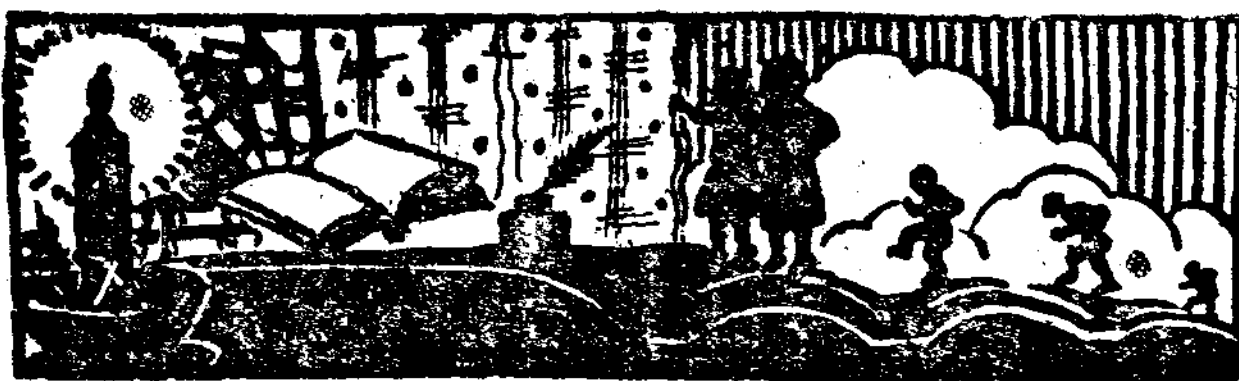
三民主義
 吾黨所宗
 以建民國
 以進大同
 咨爾多士
 為民前鋒
 夙夜匪懈
 至義是從
 矢勤矢勇
 一心一德
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
 根據三民主義以
 充實人民生活扶
 植社會生存發展
 國民生活計進續民
 族生命為目的務
 期民族獨立民權
 普遍民生發展以
 促進世界大同



第五卷第五號目錄 (第二二三期)

論 著

生產教育的三個基礎..... 錢希乃

參觀了實施教育的小學——慈幼——以後..... 王承緒

兒童自治的一般錯誤與今後的改進..... 毛春華

小學二部編制的實施法..... 楊建章

小學對外工作之處理..... 吳沅圃

講 演

我國中學教育是否失敗..... 沈蕪齋

法 規

修正限制學生更名改姓辦法

人民捐資救國獎勵辦法

政 令

▲視察指導項

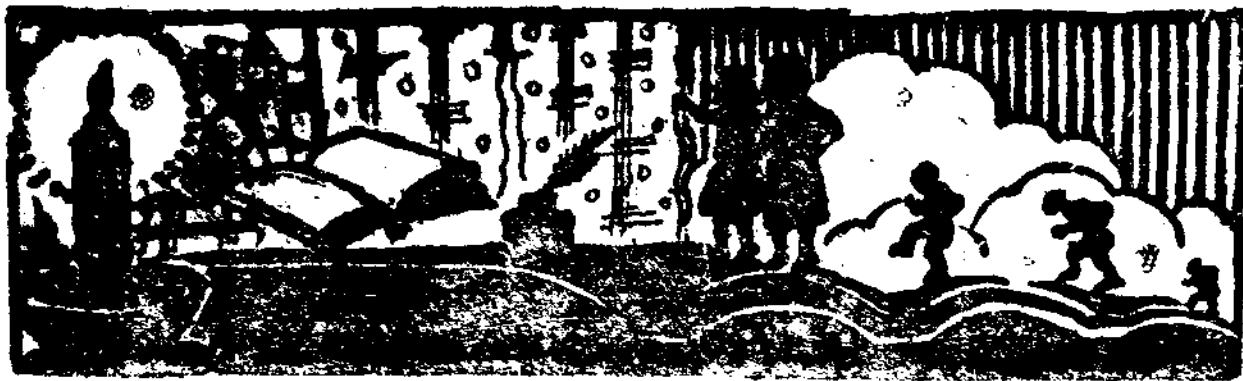
令象山縣政府 (據省督學視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實遵辦)

令慈谿縣政府 (據省督學視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實遵辦)

令杭州市政府 (據省督學呈送杭州市私立兩浙鹽務初中宗文初中惠興女子初中行素女子初中四校視察報告書，令知應改進各節，仰分別轉飭遵辦)

令黃岩縣政府 (據省督學呈送黃岩縣立初中視察報告書，令知應行改進各節，仰轉飭遵辦)

令鄞縣政府 (據省督學視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實遵辦)



令溫嶺縣政府（據省督學呈送視察該縣縣立宗文初中報告書，令知應行注意改進事項，仰即轉飭遵照）

▲地方教育項

令第五省學區（據縣教育局呈送第五省學區第四屆輔導會議議決各案，仰轉行該學區內各縣教育局知照）

令全省中等以上學校（奉令轉知教科圖書得自由採用，不得另行組織教科圖書審查會，加以限制）

令各縣市政府（奉令轉發修正限制學生更名改姓辦法）

令第一省學區（據餘杭縣教育局呈請核示省學區輔導會初教與社教應如何分組舉行？辦事處及輔導委員會應如何組織？仰遵照所指各節，會同轉行會同知照）

令第一省學區（據餘杭縣教育局呈請變更省輔導會議及省學區輔導會議開會時期，並准予另編輔導預算，仰會同轉行知照）

令臨海縣政府（據呈請示區教款會規程疑義，核飭遵照）

令瑞安縣政府（據復區立小學校長應由縣教育行政機關呈縣任用，鄉鎮民大會決議案無拘束行政能力，仰察酌情形辦理）

令餘姚縣政府（據呈為各學校印信文字邊緣闊度，前頒辦法尚無規定，應如何辦理祈核示等情，指令知照）

▲高等教育項

令杭州市私立之江文理學院（奉令轉知規定專科以上學校畢業證書驗印時期及發給臨時畢業證書辦法）

畢業證書辦法

令杭州市私立之江文理學院（奉令轉知本年度東北四省學生得由各校酌免學費，餘均不再繼續免費）

令浙江省私立醫藥專科學校（奉令轉知規定專門以上學校應行呈報事項及日期）



▲中等教育項

- 令嘉興私立秀州中學（奉部令童子軍訓練應於課外活動時間舉行，仰知照）
- 電吳興縣立女子初中（據電本校無春季班，沈琴芳留級一學期，如何辦理，核示遵照）
- 令省立杭州初中嘉興初中紹興初中三校（令知該中學學生核發助學金，仰查收轉給具報）
- 令省立杭州師範學校（奉部令解釋師校中學規程疑義）
- 令省立杭州高級中學（奉部令解釋師校中學規程疑義）

▲初等教育項

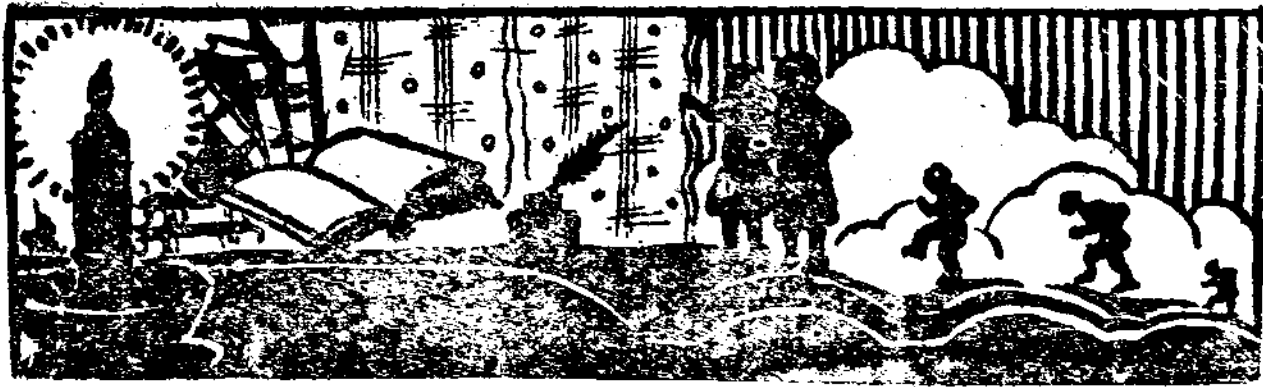
- 電樂清縣教育局（電釋小學經費報銷，應依照會計年度辦理）
- 令桐廬縣政府（據呈為短期義務教育小學班畢業證書式樣，仰遵照）

▲社會教育項

- 令諸暨縣政府（據呈送二十二年六七兩月份辦理民衆學校教育月報表，准予備查，並嘉許該縣二十一年度內辦理民衆學校教育成績優良）
- 令諸暨縣教育局（據呈送二十一年度第二學期中小學教師擔任講演工作成績報告表，准予備查，講演員趙鴻勳等九員成績優異，自應傳令嘉獎，仰即轉飭遵照）
- 令練縣縣教育局（據呈送二十一年度第二學期中小學教師擔任講演工作成績報告表，准予備查，並傳令嘉獎講演員費岳郭友文等二員，仰即轉飭知照）
- 令遂安縣政府（據呈送二十二年七月份辦理民衆學校教育月報表，准予備查，並嘉許二十一年度辦理民校具有成績）
- 佈告各界（公布第十八次審定戲劇劇目）
- 令省立圖書館（飭購置宋刻本宋名臣碑傳琬琰集，由本館核撥經費二千元，餘由該館經費內籌措）
- 令各縣市政府（奉令轉知修改電影檢查法施行規則內「出口」字樣為「出國」二字）

▲其他項

- 令各縣市政府（不另行文）（奉令轉知凡各官署受理訴願，應依法作成決定書送達，若僅以批示或命令行之，得令限十日內補具決定書送達）



省立各學校 (不另行文) (據三友實業社有限公司呈送學生制服材料樣本，仰酌量採用)
 令各縣市政府 (不另行文) (據新中國教育用品社呈請提倡新興國貨藍黑墨水，仰酌量採用)
 令全省中等以上各校 (不另行文) (據新中國教育用品社呈請提倡新興國貨藍黑墨水，仰酌量採用)
 令省立各校館場 (不另行文) (奉令轉知規定廢銅鐵鉛等金屬品範圍)
 令各縣市政府 (奉令轉發人民捐資救國獎勵辦法)

研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目 (六續)

國語科讀書教材要目 (附、教學實例圖表 成績限度) 省立十一中附小

報告

浙江省立五中附小二十一年度第二學期輔導地方初等教育經過報告
 浙江省立十中附小二十一年度第二學期輔導地方初等教育經過報告

教育消息

▲本省之部▼

本省參加全國運動會選手 省立圖書館購藏宋刻珍本 本廳更委省立民教實校校長
 及三縣教局長 本廳附設師資進修部招收學員

▲國內之部▼

中央宣傳委會指導電影事業 教育部舉行師範教學科目會議 本屆全國運動會會歌 明年兒
 童節全國童子軍大檢閱 江蘇學生舉行救國宣誓 鎮江義務教育實驗區計劃 江甯實驗縣小學施行
 社教標準 江蘇各縣圖書館標準工作

附錄

本廳紀念週錢秘書均夫先生講詞
 本廳八月二十八日至九月十七日三週工作擇要報告
 本廳八月二十八日至九月十七日三週收發文件統計
 杭州市市立社會教育機關服務人員服務細則



論 著

生產教育的三個基礎

錢希乃

一、何謂生產教育？

這個問題我們可加以簡短的敘述，即用教育的方法培養具有生產的技能，態度，興趣與理想之人格，謂之生產教育。生產教育必須注重技能，否則徒為空談，而生產教育之本質，仍無實現之可能；卻也不能止於技能，或偏於技能，而缺乏興趣與理想之培養，否則流於機械與因襲，而缺乏適應與創造的能力；故二者兼之，始得謂之生產教育。這是生產教育的目的問題。

二、怎樣培養這種生產的人格？

這是生產教育的方法問題，這篇所要討論的，即為屬於這方面的問題。我國提倡職業教育已數十年，為什麼少有成效？分析起來，約有下列三種原因：

1. 無所用其技 社會的條件，尙未具備他直接應用的機會，農科畢業生不能用其播種之機於鄉村，工科畢業生亦往往缺乏適當的服務場所而賦閑，或就他業。
2. 不肯用其技 習慣態度上尙未打破士人的人格

，農科畢業生成為屬於農之士，而不肯做農夫；工科畢業生成為屬於工之士，而不肯為工人。

3. 不能用其技 所學得的技能為呆板因襲，而無創造與適應的能力。

生產教育的方法，必須打破上述三種困難，才不至於重蹈過去職業教育的故轍。

三、第一個方法為勞動，這是生產教育

育的一個基礎 生產之於勞動，處不可分離之局勢，

未有不勞動而能生產者；但勞動的結果却未必為生產，陶侃之運甕，人力車夫之拉車，不可謂非勞動，但決無生產之可言；前者為勤勞的訓練，後者為用勞動的方法以謀個人之收入，金錢之暫為個人所有，不得謂之生產。但生產必須勞動已成定則，我們須把勞動的地位竭力提高，把勞動理想化起來，才足以盡激勵提倡的能事，德國勞作教育的意義，即近乎此，把勞作的快樂給與一般國民，使無論何人都喜歡做身體

的勞動，作為國民精神統一上必不可少的根本的條件與基礎。勞動是人格中的一主要的條件，勞動的意義，要提高到為勞動而勞動才有意義，有趣味，這是德國勞作教育的意義。

教育界飛機捐（第十二次）

欲施行生產教育，不得不提高勞動的地位，豐富勞動的意義。否則，便流於乾枯乏味。因此我們聯想到中小學之勞作教育，決不是僅僅設置勞作科，而能盡其能事，整個的勞作教育，須從整個的課程與訓練着手，亦自不能專靠担任勞作科教師而能見效，必須納全校教師於一貫的精神之下，才能養成學生有勞動的習慣與理想。勞動的習慣與理想，應在勞動中去養成，在整個勞動生活中去養成，勞動為因，勞動的習慣為果，從動作中發生興趣，從動作中養成習慣，才是真正的興趣與習慣，此則實施勞動訓練不易之法門，否則紙上談兵，至多為文人雅士的欣賞而已，習慣態度上，終究不能脫離士人的人格。

面講生產必須勞動，但勞動未必為生產，我們為獎勵勞動，使人無不勞動，故把勞動的觀念提高，使他理想化起來，使他為國民人格的緊要條件，才達到人人勞動的目的。不過欲勞動而達到生產的目的，要看：勞動向什麼方向去進行？到什麼地方去勞動？勞動要自然方面去進行才會生產，這是生產教育的第二個基礎，自然可分自然的力與自然的物，用自然的力來改變自然的物，才能生產；勞動與生產的關係，即為用勞動的方法，來利用自然界的力，來改變自然界的物，改變的原動力為勞動，改變的對象為自然，改變的結果即為生產。教育的能事即把勞動與自然結合起來，養成這種結合之態度，興趣，理想。並且從這種結合之中，產生創造的精神，——非囿于機械的；產生研究的態度，——非囿于

- 桐廬縣育育局解各教育機關捐洋九十七元五角
- 嘉善縣育育局解各教育機關捐洋一百三十二元四角
- 慈谿縣育育局解各教育機關捐洋七元
- 省立高級蠶桑科職業學校三四五三個月教職員捐洋二百六十五元三角五分
- 省立高級蠶桑科職業學校學生捐洋八十八元
- 舊金屬聯立八婺女子初級中學三四五三個月教職員捐洋廿五元五角
- 舊金屬聯立八婺女子初級中學學生捐洋一百三十元
- 上虞縣教育局解各教育機關捐洋二百五十七元七角八分
- 浙江省立民衆教育館解全省民衆飛機捐 洋四千七百六十六元八角
- 東陽縣立初級中學三四五三個月教職員捐洋二百四十九元
- 淳安縣立中學教職員三個月捐洋七十五元八角七分
- 淳安縣立中學學生捐洋一百六十二元 (未完)

四、生產教育的第二個基礎是自然

因襲的。亦惟在自然之中，加上勞動的分子，才會創造，才會適應。自然科學之須注重實驗，亦無非在自然科學加上勞動的因子；實驗是把自然在一定限制之下的動作，勞動是駕

在於一種集團的機體的組織上而發生的，近代大工廠之大量的生產，即為顯明的事例。自然的價值基於社會的價值，勞動的價值，亦視社會的價值而定，生產教育即為使勞動與自然基於社會價值之上，而結合的一種工作。即使勞動自然社會三者相依相賴形成一種不可分離的局勢，才能達到生產之真正價值，生產落後固為國家社會之憂，生產過剩，亦為國家社會之病；利人的生產為人類之福，害人的生產，即是人類之禍，生產固應獎勵，但生產而不分配，或分配而不得其法，反足以釀成生產之弊。生產的價值基於社會的價值，亦顯然可見。生產教育應從社會方面去着想，應從社會的價值社會的組織方面去引起學生之注意，因而養成合作互助之精神，發生一種生產的道德，——這種道德，是基於社會而造成的，這是生產教育的第三個基礎——社會是生產教育最後的目的，最重要而不可忽視的。

生產教育之三個基礎：勞動、自然、社會、成鼎足而立的形勢，失卻任何一個，都會減少生產的功能而失其意義，失其價值。教育的職能，在使這三者聯成密切的關係，那才能達到生產的目的，才不至重蹈過去職業教育的故轍。

六、生產教育與學校課程

我國中小學教育，素尚文雅而輕勞動，偏文字的訓練，而忽實質的培養，故多注重國語算術諸工具科目，而忽視自然社會工藝或農業諸內容科目。即就自然社會工藝或農業而言，惟求其本身論理組織的材料的了解，而鮮注意於社會的價值與人生的應用

，更缺少用身手勞動的方法，而求其實用。工藝教學亦祇知訓練手動的技術與習慣，而不計其手動的社會價值，更不知與自然科聯絡，以發展手動的範圍，自然科失其手動的技術，工藝科失其手動的意義，工藝與自然社會各自為政，不相為謀，數十年來中小學的自然社會與工藝教科之無出路可言，即以此為主因。今後之計，必須改絃更張，注重自然社會等實質內容之科目，而以勞動的方法為學習的中幹。使勞動自然社會三者打成一片，即不講生產而生產亦自在其中。龐錫爾 (Dunster) 之組織課程將自然科所包括的材料分別歸納在實用藝術、地理、體育、美術等科中，而不單獨設立自然一科。實用藝術科，包括農業、漁獵、開礦、工藝，及商業運輸各種的職業活動，其研究此科之目的為：(1) 產物之利用，(2) 生產者與社會的關係，(3) 對於實際活動之理智的欣賞。龐錫爾的設置實用藝術科實具自然社會勞動三種聯絡的效能，以達到職業與生產的目的。近今中小學新頒課程之設立勞作一科，其方法為勞動，而內容實為社會與自然。教育功能惟在此三種科目切實之聯絡，否則勞作無所作而自然社會之研究亦不得實際的效果，雖欲施行生產教育亦徒屬空談而已。為今之計，除取三種密切聯絡外，中小學之任勞作者，須切實研究自然社會，而任自然社會者須具有勞作之習慣與技術，此為作者目下對中小學教育的一貫提議。

參觀了實施生產教育的小學——慈幼——以後

王承緒

大戰後的德國，和革命後的俄國，都曾一度的受到經濟破產國力凋敝的痛苦，可是，那時教育界有志之士，便大聲疾呼地提倡着「生產教育」，德之勤勞學校，俄之工場學校，都是實施生產教育的場所，而且俄國是在整個的教育系統下，一貫地實現了這種新興的教育思潮，五年計劃的完成，國家的復興，不可謂非教育之功。教育而能適應社會的需要，同時，更能站在時代的先鋒，負起改造社會的重任，教育之所以需要，這是一個最大的原因。

在中國，辦理學校教育已三十餘年，因為政治的不上軌道，社會的紛亂黑暗，整個的中國，處於振盪着凶濤駭浪之中，教育亦失其確定的目標，時而軍國主義，時而實用主義，時而美感主義，直到現在之三民主義，數易目標，使人欲求一整個的有系統的觀念而不可得，年來一般人的訾議教育，咒咒教育，豈非無因？

可是，中國刻亦有着趨向光明的轉變了，這便是生產教育思潮的捷速地激盪了全國，教育人士亦深深地覺得，非此不足以挽既倒的狂瀾，亦覺察到過去教育與勞動分家的錯誤了。

高唱入雲的生產教育，確有人奮勇地實行了，可是這究佔少數，而在這種少數實施生產教育的學校還暴露着不可掩飾的缺憾，當然，這是有待我們的研究和改革的。

杭州市私立慈幼小學對於生產教育之實施，頗有可觀，

爰就參觀所得，彙述數則，並略述一己之私意。

一、該校實施生產教育的實況

A. 適應兒童特殊的需要，實施生產教育——該校地處大學路，在杭地之東南隅，前曾有武林鐵工廠，所以附近居民大抵是工人和貧窮之家。該校處此貧民窟中，在教育上絕不沿用那貴族式的徒然增高生活慾望而不尋求適當的滿足，終成爲手不能動的社會之蠹，國家之害的消費的教育，而毅然地，審察事實環境的需要，施行實際的生產教育，自三年級起，即實行生產訓練，不專重書本知識的傳授，而注意于生產技能的訓練，養成雙手美能，手腦並用的健全的國民。

B. 工場的設立——學校工作不限於死板的毫無生氣的教室，而有特設之工場，作爲實習的場所，目前已設立有：藤工場，木工場和鐵工場等，每個工場都有興趣濃郁的兒童從事着各種不同的工作，每個步驟，兒童皆參與其間，出品亦頗精良。

C. 教材與教師——實施時教材的選擇，教師的延聘，確是煞費苦心的，小學中幼小的兒童是否能支持那笨重的工作？對於兒童身心的發展有無何等阻礙？乃實施生產教育時的當前難題。假使承認小學中能在相當範圍內有相當的生產活動，對於兒童沒有什麼傷害，這種工作的選擇亦是煞費心思的。至於教師，如聘請普通的教師，雖然有善良的教法，可是他缺乏實際的技能和經驗，如果聘請技師，那麼，技能和

經驗的問題雖然可以算是解決，可是他缺少教學的方法，該校有鑒於此，先使教師先學得工作的手續，乃編成講義，以之指導兒童，這樣做法，洽教師與技師於一爐，實為過渡時代，很好的辦法。

D. 實施後的困難——(1) 經費，該校為私立，全年經費全由佛教會負擔，對學生不收費，曆年限於經費之不足，貧窮子弟之來校投考者，每為學額所限制往往有向隅的痛苦。又因為設備工場，費用浩大，所以在經費方面很感困難，雖說辦教育不在錢多，但經濟為辦理教育之重要條件，乃無容諱言的事實。(2) 課程，在教育行政統一化的中國，任何學校的課程，都應照着教育部集合了專家們討論出來的課程標準，近來又加上了畢業會考的辦法，遂使該校生產教育的實施生了許多阻礙。該校為應付會考起見，至六年下學期即停止生產教育的實施，而專從事課本的攻求，平時各級，亦因為一方面要從事勞作，養成生產的技能，一方面又須依課程標準施行教學，學生的精力時間俱感缺乏，此不得不為該校實施生產教育之遺憾。(3) 教師，沒有受過特殊訓練的教師，不得已而求之於技師，但金錢的浪費，是不能補償的。又因為生產教育，乃最近的產物，所以有許多教師每因感到失敗而灰心，此亦實施生產教育的一個障礙。

二、幾點小意見

A. 實施生產教育應注意的幾件事

(a) 注重勞動習慣的養成——施行生產教育的主要目的，並不在生產的出品，應從事於實際的生產活動以養成勞動的

習慣。

(b) 培育生產的興趣——使兒童對生產事業的濃郁的興趣，有樂於從事的態度，斷不能視勞作為苦工，學校應全時改變兒童賤視勞動的舊觀念，養成勞動神聖的理想。

(c) 介紹進步的生產方法——中國是生產落後的國家，學校教育應使兒童明了現世文明的大要，同時對中國固有的手工業作精密的考究，尋求中國工業所以落後的緣由，而引起改革的願望，這一點，在教育立場上非常重要，即如慈幼的藤工木工和銑工等，皆屬人力的生產方法，在工作進行中，應使發見這種方法在精力與時間上，不如機器生產方法的便捷與經濟。因此使學生感到有改革的願望。改造社會，是教育最重要的任務之一，現代的教育，應充分適應時代的請求，一方使兒童養成勞動的興趣和習慣，全時更應使懷着改造生產事業以及改造社會的願望。

(d) 作工的目的不應專在出品——這一點實在可以包括在上述三點中，實施生產教育的主要目的，既然是生產習慣和興趣的培養，改良工業願望的啓發，無形便顯示着出品並不是作工的主要目的，它不過是為達到上述三個目標時的副產品，當然出品如能優良，依照桑戴克氏的效果率而言，是更會增加兒作工的興趣與持續的。

(e) 低年級兒童不應多從事體力勞動——這當然指需要極多體力的生產活動而言，幼兒身心的發育，俱未健全，生產活動應側重輕便的而富有生產意味的活動，兒童本性好動，可妥為導引，以達到所希冀的目的。

b. 課程之改造——該校為試行生產教育而既有前述之困難，應即設法變更課程。該校地處工業的環境中，學生家長的職業，亦以工界居多數，所以課程方面即可以目前所從事的幾種工業為出發，補充有密切關係的材料，而刪除無關重要的材料。科目亦不必像部頒的那麼多，要以適合實際需要為原則，各科以工作為出發，正合乎由做而學的原則，因為惟有從做上學才是真學。從實際工作的參與中得到的知識技能和態度，最能持久，最自然，最為有價值。

c. 調查社會的需要，決定工作的範圍。——該校所從事的幾種活動，全屬手工業，這許多訓練出來的手工業者投身社會之後，各自謀生勢必與社會上徒弟制出身的工人發生競爭，因這些從學校出身的小工人，對於技能的訓練，決沒有徒弟制所訓練出來的工人那樣純熟，決難與之競爭，所以從事生產教育者應顧到這一點，我們應承認，實施生產教育，決不是使兒童單是練習一種專精的技藝，使他只能在隣近環境內所有的工業中求生活，絲毫不能跳出這範圍，我們的目的，在使兒童明瞭現社會各種事業的要素，作為投身職業的準備，和選擇職業時的參攷，我們只是把它作為導入較大的途徑。假使小學中施行生產教育在製造熟練工人，而從事的工業，又只限於手工，那麼儘可直捷了當的與徒弟制無異，又何必費精力耗金錢設學校？我們校裏應製造進取的勇敢的新時代工業的挺進隊。我們應調查社會的需要，而確定我們工作的範圍。

d. 不能限定一種工作——該校所規定的三種活動

中，各由學校及家長的意志和自己的興趣決定他應加入那一種，這辦法我認為是有商酌的餘地的，學校和家長的主觀的好惡決不能視為兒童對於各種活動取捨的標準，同時年幼的兒童，他的興趣是一時的，有時因為好奇，有時因為模仿，而且這興趣是可轉移的，所以兒童目前的興趣亦不能斷定兒童自身究應投身何種職業的命運，學校應與兒童嘗試各種工作的機會，使從各種不同的參與中發見自己的趨向，武斷的決定某兒應作木工，某兒應作鐵工，某兒應作藤工，是埋沒兒童的個性而且是不人道的，最好制定各種業務的業務分析，這基本的動作，測驗兒童的能量，以為選定職業的參攷，這可以說是科學化的辦法，亦是學校中職業指導應負的使命。

e. 設法暢銷生產出品——這對學校的經濟很有關係，儘是製造物品，而祇是壅積校內而不能銷售，在學校經費上是很感不利的，所以實施生產教育之後，對於出品去路，是應妥為籌劃的。這問題可有如下列各項解決辦法，一方面可約定各兒童家庭為需用該項物品時可向校中購置，出品之定價必較各商店為低廉，大家自然樂於購置，一方面特約幾個機關，長期供給出品，全時更可約定幾個商店，替學校代售。

f. 與附近工廠切實聯絡——工作應有適當的實習場所，工場乃實施生產教育時所必不可缺的環境，小學方面因經費的限制，不能儘量設立工場，故附近倘有工廠，應與之切實聯絡以廣學校經驗。

生產教育是中國教育上的一個生路，此種教育的呼聲既已普遍全國，我希望全國學校急起實行，努力試驗改進，更希望熱心社會事業者慷慨解囊，與以物質上或精神上的援助，則生產教育之成功，亦即吾國復興運動之成功也。

於浙大。

兒童自治的一般錯誤與今後的改進

毛春華

近十數年來，各小學的訓育，都注意到兒童的自治上面，應着學校社會化的呼聲，都依照縣市制或鄉鎮制的組織，組織了什麼縣，什麼市，什麼鄉，什麼鎮，使學校成了社會的雛形，以期達到訓育上的最高企圖。在外觀上看來，這種方法，確是跟着新思潮應運而生極有價值的一種新設施，是我們小學教育上的一個新進步，可是我們把各小學實施的情形，和所得到的效果，仔細的考察一下，真能收到良好的效果，而能使我们心滿意足的，可謂鳳毛麟角；這是因為錯誤了目標，把他當做學校的裝飾品的胡鬧了一場，結果不特會弄得兒童莫名其妙，就是教師也是徒勞無功，這豈能使我们滿意，簡直要使我们失望悲觀哩！

兒童自治，在理論上的根據，我們相信是誰也不能否認的；那末過去的失敗，我們便認定有研究的必要了，平常我們要改進一種方法，須得先把過去的設施，下了一個總檢閱，指出病態的所在，然後對症發藥，改進才有希望，我們要想研究兒童自治的改進問題，自然也不能例外。現在我們把一般小學的設施，隨便的觀察一下，我認定便會發生以下的幾種懷疑。

1 認兒童自治是將來的準備——一般的小學，認定辦理兒童自治，是為兒童將來的準備；於是把社會上一切的設施，都搬到學校裏來，把學校變成了一個畢

肖畢像的小社會，使兒童親身去辦理，其實現在的社會組織，是否天經地義永不改變的；將來的社會是否一定和現在一樣，這實在還是一個疑問；而且這種抹殺兒童個性滅却創造能力的預備說，早為一班教育家所詬病，俞子夷先生說：「……若說模仿了地方自治，從小得到這種訓練，才可以使他們將來有經驗，這便是誤認教育是準備的了，教育是生長的生活，是發展的，是適應環境的，做學生時代的自治要合學校的應變去辦理，有時更要改進他們的地方自治，若死守準備的意義，那末，學生大起來，若逢制度發生重大困難時，也不會想法去變更改革了。這種教育，不是反使學生機械化了嗎？」即就現在的地方自治而論，是否是良好的自治，恐怕誰也不能肯定吧！把天真爛漫的兒童，訓練成一個機械化的奴才，這也未免太冤枉了！

2 認兒童自治是一種課外活動——許多小學，都把兒童自治，認為一種課外活動。好似教師和學生在課外多做些苦工，與所謂功課是絕無聯絡的，認定是一種可有可無無關重要的裝飾品。目標認錯了，於是教師便隨便的處理，學生也便隨便便便莫名其妙的瞎幹一下；所謂兒童自治，不過搭着一個空架子，徒具了一些形式而已；即是比較努力的教師，充其量亦不過把一件一件的死事實，

硬裝到兒童的腦子裏罷了。這何能增進教育的效率呢！就理論上講，兒童的生活是整個的，那能憑着我們成人的頭腦，用論理的見解去把他強分為課內和課外呢，假定強為劃分，便不配稱為兒童本位的教育；所以認兒童自治為課外活動，我們可以斷定是錯誤的見解。

3 認兒童自治應純任自然的——有些人以為兒童自治，是應該純任自然的。一切的行爲活動，皆有應稍加干涉，甚至是非不明，善惡莫辨，也不加以指導；以為一切的訓育責任，均已委之于兒童自治機關，教師可不必負責了。這種絕對自然主義的訓育，在理論上未嘗沒有片面的理由；可是教師袖手旁觀，使兒童在暗中摸索，時間和精神，多少的不經濟呢！其實辦理兒童自治，不但是減輕教師的責任，乃是加重教師的責任；教師不但應當負責指導，還應當親身去參與呢！

些人以為兒童自治，是可以訓練人才的，選拔幾個優等生，做了自治的領袖，代替教師擔任監督管理的責任，于是一切的自治活動，便爲這少數人包辦了。結果以至操縱、專橫、欺騙，無所不爲，學校裏便形成了「治人」「治于人」的兩種敵對階級，與我們辦理自治的本意，背道而馳；尤其養成兒童的不良的心理，爲害更烈！

4 認兒童自治爲訓練領袖人才——

些人以為兒童自治，是可以訓練人才的，選拔幾個優等生，做了自治的領袖，代替教師擔任監督管理的責任，于是一切的自治活動，便爲這少數人包辦了。結果以至操縱、專橫、欺騙，無所不爲，學校裏便形成了「治人」「治于人」的兩種敵對階級，與我們辦理自治的本意，背道而馳；尤其養成兒童的不良的心理，爲害更烈！

5 組織論理化——

我們隨便走進一個學校，在兒童的自治組織上面，至少可以看見一張自治組織系統表

，和幾種關於自治的規程章則，都是計劃得非常周詳，擬訂得很是精細的。我們一眼看去，便曉得他們的排列方法，是完全憑着成人的見解，和論理的眼光去排列的。至于兒童的心理願做不願做，則完全不聞不問，祇是一味強制實行；有許多簡直是成人不可能的，也叫兒童去實行，更是可笑！這種充滿機械化、論理化、官督民辦的自治，不但合德謨克拉西的精神，抑且遏制兒童的創造能力，兒童爲組織系統而活動，爲先生而活動，那裏可以說是自治呢！

6 誤解了學校社會化——

自從「學校社會化」成了教育上的時髦口號以後，許多辦理兒童自治的人，因爲誤解了學校社會化的本義，便把社會上現成的一切制度，不分皂白的移植到學校裏來，強化到兒童自治組織上去。如社會上有了教育局、公安局、兒童自治組織裏也便設了教育局、公安局；社會上有了法院，兒童自治組織裏也便有了法院；甚至社會上不健全的選舉法，也都抄進自治組織裏去，實行其所謂社會化。至于兒童的需要不需要，能化不能化，則完全未曾顧及，這豈是現在兒童世界裏所應有的辦法！

7 不以兒童爲本位——

我們知道兒童的生理和心理，與我們做人迥不相同，兒童自有兒童的需要，兒童自有兒童的理想；所以現在的教育方法，漸漸由教材中心，移到兒童本位來了，兒童自治，也是教育方法的一種，自然也不能例外。可是現在一般小學的兒童自治，却因爲目標認錯了，以爲兒童自治就是公民訓練，要把兒童立刻訓練成

一個成人一樣的良好黨國公民，一切的設施，均憑着成人的見解處理，這種成人本位的兒童自治，結果是事業自事業，兒童自兒童，活動自活動，三方面絕無聯絡的關係；最高的效能，亦不過養成一種亦步亦趨的活動而已。這是多麼的危險呢！

8 認為學校的裝飾品——有許多學校，辦理兒童自治，既無所謂目標，亦無所謂方法，認定是一種學校的裝飾品；看到人家這樣辦，也便依樣葫蘆的辦了一個形式，那五花八門，看去也是應有盡有。你只要在那裏多站一刻，或和他們的小朋友談談，或者跑進他的什麼鄉公所，商店或銀行裏去玩，保證你便會了然他是一個空架子。他們教師呢？至多也不過為學校努力，做做裝飾品點綴場面而已；所以大多數的活動，都是敷衍了事。請問這種專做學校裝飾品以敷衍了事為手段的兒童自治，究有多大的價值呢！

上述的缺點，我認定是過去辦理失敗的重要原因，今後的改進，自非力除前非，不足以謀進步了。現在就我參考所得，和我個人的意見，定下辦理兒童自治的信條十條，以供同仁們作個實施上的參考。

1. 我們相信：兒童自治並不是一種課外活動，是整個的兒童生活。
2. 我們相信：兒童自治並不是單單訓育上的活動，應與各科相聯絡，成了一個整個的教育活動。

3. 我們相信：辦理兒童自治，應以兒童為本位；一切的設施，均應切合兒童的需要和理想。
4. 我們相信：兒童自治也要和學習一樣，有動機有需要；——內發的——指導者利用機會，好似設計教學一樣，由動機而計劃進行。
5. 我們相信：論理化的兒童自治組織，是超乎兒童的了解範圍以外的；定要採取心理的組織，以兒童經驗為出發點，由簡單而複雜，由部分而全體，由零碎而整個，才能切合兒童的生活。
6. 我們相信：自治訓練，應該普及全體；自治活動，應該以互助為基礎。過去以為自治是可以訓練領袖人才的，專讓少數人去包辦，是錯誤的見解。
7. 我們相信：兒童自治要與社會理想相和諧，認清社會環境的需要，培養兒童適應社會的能力。
8. 我們相信：小學的學校行政，很可和兒

童自治打成一片；行政上的事務，在兒童能力範圍以內的，正可由兒童自己去辦理，以養成爲團體服務的思想，和勤勞的習慣。

9. 我們相信：能捐棄了（領導）（指揮）（督促）的地位，深深地加入兒童的隊伍中間，與兒童共同生活的教師，才是最好的兒童自治指導者。

小學二部編制的實施法

一、緒言

誰都知道：小學教育，爲一國的基本教育，其影響於國民程度的高低，文化的進退，國勢的盛衰，實非淺鮮！我國歷來對於教育，學制雖銳意革新，課程雖一再編訂，無如教育經費之困難，師資之缺乏，無不影響整個教育的發展；尤其是小學教育，受創最深！據民十八調查：我國學齡兒童爲四千一百四十四萬一千餘人，入學兒童僅七百一十一萬八千餘人，失學兒童竟佔百分之八十以上，這是多麼值得注意的事！教育部有鑒及此，爲謀改進發展計，曾通令各省教育行政當局，於二十二年度起，各小學應切實採用二部編制，查二部編制的學校，在我國各地施行的，尙不多見，故可資各校

10 我們相信：教師的品性、行爲、是于兒童有莫大影響的；所以自治指導者，自身應有相當的修養，並能以身作則，抱具火一般的熱忱，才能收到最良好的效果。

末了，須得聲明的，就是以此這樣學識經驗兩缺的後學，妄談這個大而廣的兒童自治問題，謬誤和遺漏，在所難免，尙希讀者諸君有以原諒！

廿二、九、于武義教育局。

楊建章

研究參攷的，實亦很少，爰草是篇，藉以引起各同志研究的興趣，並求指正於明達者！

二、二部編制的意義

二部編制，是一種最經濟的學級編制：把全校學生分爲二部，以一教師在二教室或分別在一教室中教學，此制的優點，比單級編制更爲經濟，因單級雖有四個程度不相同的學年，實際上只爲一個學級；二部編制雖也只有四個學年，但有二個學級的人數，要分爲二個學級分別教學，單級是以一教師只教學一個學級的五十人，二部編制一教師可教學二個學級的一百人，這就是二部編制對師資與經費最經濟的地方。

三、一部編制的種類

二部編制可分下列三種：

1. 全日制 此制是把全校學生分爲甲乙二部，教室也分甲乙二個，各部學生都是全日來校，各在本教室上課，教師也分別教學。
2. 半日制 此制教室只有一個，學生上課時間，只有半日，例如甲部上午來校上課，乙部則下午來校。
3. 間日制 此制教室也只有一個，各部係隔日來校上課，計每星期各上課三天。

四、招生與編制

甲、招生：

二部編制的學校，預計可招收學生一百名，（每部可容五十人）如係採用半日制或間日制，招生時須先說明，以免誤會，至於招生的一切事情，須在開學前一月先事籌備，因爲有許多鄉村地方，每不知學校招生，是先要報名的，故第一項招生時，教師事前須先往宣傳一二次，或與當地年老民衆說話數次，或囑託就地的熱心青年代爲招致。

乙、編級：

1. 編級測驗 各級兒童的程度，對於教學與管理最有關係，故新生入學時，須舉行編級測驗，使各級程度齊一。
2. 分部測驗之後，就要分部，如某級與某級程度合爲某一部教學，爲教學便利計，普通最好以程度相近的一二年級合爲甲部，三四年級合爲乙部。

3. 編制 在編級與分部之後，究竟採用什麼編制好呢？這確有研究的餘地，但爲使二部編制易於推行和普及起見，最初施行的時候，最好採用全日制，因爲半日制與間日制，兒童在校的時間只有一半，社會，家庭與學生各方面，恐怕都要發生懷疑，但各校如因校舍只有一個教室，或家庭方面可以變通時，半日制與間隔制，也可斟酌採用。

五、時間表的配製

二部編制的教學時間，除全日制外，半日制與間日制，均因教學的時間只及一半，故支配教學時間，很是困難。爲使編排便利計，除國、算、常、三科，與課程標準無甚出入外，餘如音、體、英、勞、各技能科均減少，茲將三種編制的時間表，各舉一例如下：

1. 全日制的教學時間表

星期	1	2	3	4	5
節次	1	2	3	4	5
甲	國文	算術	常識	勞作	體育
乙	國文	算術	常識	勞作	體育
甲	國文	算術	常識	勞作	體育
乙	國文	算術	常識	勞作	體育
甲	國文	算術	常識	勞作	體育
乙	國文	算術	常識	勞作	體育
甲	國文	算術	常識	勞作	體育
乙	國文	算術	常識	勞作	體育

7. 自動工作的支配，最好是屬於筋肉的運動，如練習生字，抄習課文，做算題，造句，查字典等。

8. 自動工作的支配，如教學組在做各種發言的活動時，要力避聲浪的衝突。

七、訓練方法

甲、自治組織與訓練：

怎樣訓練兒童？是行二部制時最感苦難的，因為二部兒童，平時各成一個團體，沒有聯合訓練的機會。又因教師教學時間過多，精力疲弱，管理方面，尤屬難以週到。二部編制下的兒童自治組織若為半日制與間日制，則以部為訓練單位。若為全日制的自治組織則以全校為訓練之單位。

小學對外工作之處理

教育是社會的事業，學校是社會的縮影，所以要使學校的職能增高，教育的效力宏大，非與校外各方面有相當的聯絡不可。況且學校是社會機關之一。學校裏的人員，同時也為社會中的一分子。故學校教育，不但教育校內的兒童，就算盡其能事；必須推廣範圍，謀對於社會有所貢獻。

一、關於教育行政機關方面的：

學校和行政機關的關係很密切，凡學校行政上有必須和行政機關接洽的事項，如關於經濟的事項，法令的事項，職員的事項，設備的事項……等，其也有必須經呈請行政機關准許後，才可舉辦的，則呈請時應該劃切聲敘理由，既不可敷衍以淆黑白，亦

教師於教學時，對於兒童尤須有相當的訓練，否則不會得到良好的效果，訓練的要點如下：

1. 要訓練兒童，上課時不走出教室，奔告教師。
2. 要訓練兒童，教師不在教室時，也能夠各自工作。
3. 要訓練助手，有指導管理，和分配工作，解決糾紛的能力。
4. 要訓練兒童，服從助手，或領袖的命令。
5. 要訓練兒童，自動工作完畢後，仍能繼續工作。
6. 要嚴訂公約，使全體兒童遵守。
7. 要嚴厲處罰不做工作或擾亂他人工作的兒童。

——完——

吳沅圃

不可敷衍以礙進行，有時教育行政機關為慎重將事起見，常向各學校徵求各項教育材料及意見，以資參考。這樣，在學校當一面按照實際調查精確的材料，一面與行政機關計議適當的處置。行政機關發布的法令，學校均應遵守奉行。倘使有關學校的特殊狀況，不能完全奉行，須加斟酌的，那麼，學校也應該呈請行政機關，商量變通，務使教職員能盡職責，學校設施有所進展。

二、關於兒童家庭方面的：

兒童家庭的狀況，足以左右兒童的身心。所以兒童的教育，學校和家庭，應當共同聯綿進行。學校應使兒童的家屬，都知道學校內的一切

設施，兒童倘有缺點，家庭得以隨時報告學校，學校教師也一定要明瞭兒童家庭的環境，以爲實施教育的根據，這是很重要的。

①通信：兒童有個別或偶發的事項，及其他臨時事情等，均可用通信的方法，通知兒童的家屬。

②報告：月終及學期成績等，可於每學月及學期終了時，用報告單去報告兒童的家屬。

③訪問：往兒童家中，訪問兒童在家生活的情形，並報告在校時狀況，如兒童缺課多日，或家庭有吉凶大事，家庭近旁受非常災變，以及有緊急事項，都宜親往訪問。

④集會：利用適當時機，每學期舉行懇親會，茶話會或母姊會等，請兒童家長來校談話，並參觀兒童成績，教學實況。即其他各種儀式，亦可利用機會請兒童家屬，來校參觀。

此外，如學校教師代替兒童家屬書寫信件、契據、柬帖等。也是聯絡家庭感情的方法之一。

三、關於學校環境方面的：

學校附近環境的現狀，實足以左右學校當局的行政及設施，也應當十分注意。

①對於學校附近居民，宜有相當的聯絡，使他們知道學校各種設施的意義和作用，不致發生疑慮。

②開放學校，便於附近居民，時常來校參觀。使他們明瞭學校的現況。

③兒童每天到校回家，在途中不可有使人厭惡的各種行

動。

④附近居民，如有妨礙學校各種事件發生，應先用穩妥的方法，使他改善。如果他們或由於事實上的不得已，那麼要謀一公私兩便的方法，然後和他們交涉，如他們仍置不理，然後報告主管機關，請求相當的處理。

四、關於其他學校方面的：

學校與學校的往來，機會當然不少。如互相參觀，聯合研究，學藝競賽等，都是很顯著的事實。在這聯絡之中，應該注意下列各點：

①自己校裏的長處，雖然可以供人模仿，有發表的價值，但長處是相對的，不是絕對的，所以遇到可以發表的機會，應用商確的口氣，謙和的態度，與人討論，不宜自以爲是，惟我獨尊。否則，往往易發生學校與學校間的互相傾軋，這是於一地方教育進行上，很多阻礙的。

②別人的意見，多少總可以供自己個人的反省。個人與個人間如此，學校與學校間也當如此，他校既立於旁觀地位，而能供給我們改進的意見，自然應當表示感謝，而且要虛懷若谷地採納。

③有許多事情，必須各學校聯絡一氣，和衷合作，才能有相當的效果與力量的，如設施種種新教育的主張，或其他各種運動等，學校與學校之間，均應交換意見，取合作精神，一致進行，總比每個學校各自爲政的來得有力量，有效果。

五、關於學校畢業生方面的：兒童畢業後，有的升入中學大

學，有的就業各界，也應當設法聯絡感情，互通聲氣。

◎調查畢業生狀況：校中應設法隨時調查統計畢業生的狀況，以爲實施教育的參考。

◎組織校友會：每年定期開會一次，在母校舉行，這是聯絡畢業生最好方法。

◎出版刊物：登載學校情形，畢業生近況，並請校友多投稿與通信，藉通彼此消息。並可分送各界，使社會上知道學校的內容。

六、關於社會方面的：學校教育，並不是單教幾個兒童，就算了事，是要不畏艱苦，勇往直前的跑到民衆中間去，

助長一般民衆的知識和技術，以增加教育的效率。

◎盡力服務社會：課餘之暇，或利用例假或假期，盡力去服務社會，如設立民衆補習班，婦女講習會，舉行通俗演講等。

◎參加社會運動：社會上有什麼運動，學生應當參加，如參加衛生運動，識字運動，治蟲運動，推行地方自治，國貨運動等。

以上所述，僅及其大概，聊作小學對外工作處理之參考，還希教育同人加以指正！

本刊更正啓事

前期本刊「第一屆浙江省立中學附屬小學試驗研究分組會議專號」之四種研究報告第八頁上面第六行(六)統計結果之研究，將五號字誤排四號字，(五)字誤植(六)字；又第五十三頁下面省立嘉興初中附小之「小學默讀測驗」一篇，應排在省立金華中學附小之「速算練習材料」一篇之後；又第一二二頁上面第一行「速加法第一種」字樣，係「速除法第四種」之誤，合併更正。



講演

我國中學教育是否失敗

沈蕡齋

此文係沈先生在浙江省中等教育研究會第一屆年會（金華）講演稿，原擬登在本刊第四卷「浙江中等教育研究專號」內，當時因此稿由沈先生帶往北平，經函催送，迄本刊排印時，猶未寄來從缺，茲承沈先生惠寄，用特補入。

編者誌

這次浙江中等教育研究會在金華七中開會，我有機會參加，覺得非常榮幸。我到會後有二個感覺，二種不同的情緒，一種是愉快，一種是慚愧。爲什麼愉快呢？因爲在座諸會員大概担任中等教育的教務或職務，幹青年指導的工作，我從前也會和中等教育有過關係，現在到這裏來，好像遊子重返故鄉一樣的快樂，同時又很慚愧。我覺得人類教育中，中等教育最有意義，其對象爲青年，如含苞未放的桃花，在春天的氣候中，將來怎樣結果，是未可限量的，所以有無上意義和無上希望。我最快樂是在中等教育界服務，諸位是青年的導師，這種生活我很羨慕，我離開了中等教育已有五年了，朋友中有對我說笑話的，說我是退伍了，其實我自認是落伍了。今天見到諸位，更覺得自己是落伍了。諸位都是中等教育

專家，我要向諸位領教，並非來貢獻的，現在既蒙諸位的盛意，要我來演講，不得不淺薄的談一談，還要請指教才是。中等教育，從歷史上看來，其在社會上的地位，一般的感覺，比不上高等教育，也比不上初等教育。高等教育有明確的目標，他是專門教育，人材教育，一部分特殊天智，特殊天才者的教育，其目標很顯明，爲社會所承認的。初等教育是國民最低限度的教育，也很明白的。獨有中等教育無明確的目標。拿一間房子作比，初等教育如同前廳，高等教育如同後堂，他們各有地位的，中等教育則如走廊，連接前廳與後堂二部。向來中等教育的趨勢，希望中學生往上跑，造成大學生，如從走廊跑到後堂一樣。辦教育者如是想，學生的父兄亦作如是想，這樣的中等教育不過是當作大學教育的

階級石級而已。近來，這趨勢改變了。中等教育向來非富家子弟不能獲得，現在有些貧窮人家的子弟也要送入中學校讀書。例如以前我在南京中學時有一個挑担賣菜為業的父兄，送其子弟入學，我就問他們為什麼要送子弟入學，他們的回答僅是對於初等教育的程度覺得不滿足，並不希望將再進大學，這利不以升大學為目的，僅以達到求知慾望的思想是很昂貴的。從此可見現在中等教育的趨勢是漸漸改變了。

中等教育本身有其特殊功能，非專為升學，預備大學入學考試的。例如政治公民訓練的目標，是希望實現民主主義，造成民主政治的國家。小學畢業生程度不夠，叫他們如何領導民衆，大學畢業生又太少，在這樣大的國家中，大城市中尚有，鄉間實寥寥若辰星了。小學畢業生既不能，大學畢業生又太少，就不得不希望較多的中學生，到各地去領導民衆，組織民衆了。又如生產教育，工程師固非大學生不行，但有許多工頭 (Foreman)，却是需要中等人材的。所以要發展民衆，亦非中等教育不可。

談到中等教育的目標，仁者見仁，智者見智，人各不同。現在我以常識為根據，略述中等教育目標如下：

第一是健康，增進青年的健康，顧到生理心理兩方面的健康的發展。十一二歲至二十幾歲左右是青年期，這期中身心的變化極大，病亦獨多，所以要格外的注意健康。即以在座諸位先生而論，未必都能充分健康，大半是似病非病的吧？為什麼中國人到四十歲就呈衰老現象，而西洋人到五十歲正是一生的蓬勃有為時期呢？這就是中等教育時有無受到健

康教育的影響的緣故。健康教育有生理與心理兩方面，對於精神健康或是心理衛生這方面，知者很少，例如養成健康習慣等等都是。

第二是培植高尚正確的理想 (Ideal)，理想是行為的指導，人類富有意義的行為。大概均受理想的支配。我嘗閱傳記，見甘地泰戈爾的理想生活，與中國一般人比，真有天壤之別。但甘地和泰戈爾並無什麼特別的地方，不過其胸襟和懷抱比諸一般人們有所不同耳。所以中等教育應該培養青年高遠和正確的理想。有人說：「理想太高要變為空洞」，其實，理想好像人生之花，一株樹上的花並不希望他朵朵能夠結果，人生之花，亦是如此，我們若能提高理想，發展理想，將來打了一個折扣，總有一部分理想能成事實的。有許多人夢見烏托邦就立刻想到無政府和共產。這是他們不明事理，不知理想之正確與否須受時間空間環境限制的緣故，故理想不獨要提高，而且要正確。

第三是應付一般生活的工具知能求其豐富。所謂三事，就是 Reading (讀) Writing (寫) Arithmetic (算)。這三種工具，在小學畢業，不能純熟，中學時應繼續修養，去應付一般的生活，幫助一般的國民，這與升學與否是不相干的。其他的普通知能與此情形亦復相同。

第四是希望許多國民能領略近代的文化 (文學、藝術、科學、哲學) 把幾千年人類精神的結晶，保存與傳布在小學的學生不能接受，大學生太少。想大多數人都能領略近代文化，非從中等教育實施不可，這是中等教育的一種特殊功能。

第五是生產教育，中等的生產教育，如工商等職業，稱為「Prade training」。高等的生產教育，則稱為「Professional training」。中等的生產教育，或為當前需要，或為事後準備，都極重要。此為中等階段教育所應特殊負擔的。

以上所說不過略舉數例，並非一一列舉。中等教育的特殊功能，分析起來很多，現在也不加詳述。據上所述，中等教育已有許多特殊功能，與向來以為中等教育是專準備升進大學教育的觀念是不同的。今天原來是討論具體問題的，所以別的不說，且提出一個具體的問題。今天的問題是中國中等教育（指普通教育而言）是否失敗？近來看見報章雜誌上，或聽見社會上一般人深刻的批評，中國中等教育失敗了，完全失敗了，非從根本改造不可。中國中等教育是否真正失敗了且不去管他，現在就一般人的責難和非議，分述幾點如下：

1. 常聽人說，中等教育是造成高等遊民，中學畢業生，只能消費，毫無生產能力。他們既不能做工經商務農，寫的字也不很端正，做的文也不很通順。這種文不文武不武的學生，是社會上所批評的商業遊民。

2. 學生養成的習慣與中國社會上向來的習慣不同。例如工界終年做工，農家春季最忙，商界年關最忙，其他鐵路工廠，也是周年不息的有事情做，只有學校裏春天有春假，夏天有暑假，冬天有寒假，而且每禮拜有一天休息，這種情形與農工商各界是大不同的。又如社會要保存歷代的陳規遺俗，學生却要動輒改革，打倒。尤其是家庭中，父兄總希望子

弟能服從，女子以安分守己為美德，學生剛與此希望相反，男的看不起父兄，女的講求自由解放，與家庭舊習慣完全相反。

3. 中學畢業生回到本鄉去，橫行鄉里，魚肉小民，他們要打倒舊土豪，自己却變成新土豪，尤其是國民黨公開以後，各地下級黨部人員多半是中等畢業生，各地父老切齒痛骨，認他們是搗亂社會的原動力。

總括上面所述，中等教育的失敗，一是不生產，二是習慣與社會不合，三是畢業生橫行鄉里，別的地方還多，不過現在時間不允許，不能詳述了。社會因為對於學校不滿意，牽連到對於教育者也不滿意。社會的批評，當然有他們的立場，依據，和理由。但是我們能否接受，是有討論餘地的：

1. 中等教育造成高等遊民，不能生產，這是社會的重大批評。但是普通中等教育自有他的特殊功能，所以訓練生產能力這並不是中學教育根本的理由。中學教育並不是養成片面的技術，他是要兼顧發展人文的教育，提高人類生活促進社會文化的教育，希望由優良的中學教育使多數青年能享受並保存現代的文化，使多數人的生活合于近代的文化。換言之，就是要使文化教育民衆化和社會化。無論古今中外，普通的中等教育，從不希望直接生利生產。要直接生產，須待相當教育之後，再補充職業生產的訓練。基本教育程度高的人，只要再受一年半載的生產訓練，就可應付現代生產需要了。至於間接生產的效能中學教育並非不能發生的。例如我子姪兒，初中畢業後因經濟關係不能升學，去投考無線電



法規 章則

修正限制學生更名改姓辦法

(教育部頒發)

一、凡各級學校在校學生，依照內政部修正公布之規則第二、第三、第十各條所規定，呈請更名、改姓、或冠姓者；其在專科以上學校學生，應呈由該校長轉報本部核准；其在中等以下學校學生，應呈由該校長轉報所在地之教育行政機關核准；並須一律於呈請時加具入學保證人證明書。必要時並得令其補繳其他證明文件。

二、凡各級學校畢業生，呈請更名、改姓、或冠姓者：除遵照內政部修正公布之規則辦理外；並須取具原校或原校所在地之教育行政機關（祇限於原校之已停辦者）證明書，作為呈請核辦時應呈物證之一，於內政部核准後，應呈請原校巡報或轉報本部備案。（但小學畢業生，由原校轉報省市教育行政機關備案。）

人民捐資救國獎勵辦法

第一條 人民捐資救國，依本辦法獎勵之。

第二條 獎勵之辦法分下列四種，由內政部審核，呈請行政院轉呈國民政府行之：

甲、捐款在五千元以上不滿一萬元者，題頒匾額；
乙、捐款在一萬元以上不滿五萬元者，頒給銀質獎章；

丙、捐款在五萬元以上不滿十萬元者，頒給金質獎章；
丁、捐款在十萬元以上者，除頒給金質獎章外，並請國府明令嘉獎。

第三條 合於第二條各款之一者，得由其本籍鄉鄰親屬或捐款所在地之公正人民，詳列事實，呈請縣市政府轉

呈省政府咨請內政部轉請給獎。

第四條 縣市政府查訪有合於第二條各款之一者，亦得呈由

省政府轉咨內政部轉請給獎。

第五條 前列三、四、兩條之市政府如係直隸行政院，得逕

咨內政部。

第六條 海外華僑捐款有合於第二條各款之一者，得由駐在

地使領機關呈請外交部轉咨內政部轉請給獎。

第七條 凡受款機關核明有合於第二條各款之一者，亦得呈

由該管上級機關轉咨內政部轉請給獎。

第八條 受款之機關如係中央府、院、部、會，應分別飭咨

轉由內政部轉請給獎。

第九條 捐助款項如係私人團體或其他機關，亦得照第二條

各款辦理。

第十條 凡合法團體經辦救國捐款，超過第二條各款之額五

倍以上者，得按原規定請獎。

第十一條 凡請求給獎者，務須將受獎人之姓名籍貫年齡捐

款數目或團體之名稱，連同收款單據，或證明文

件，分別呈請飭咨由內政部辦理。

第十二條 給予匾額或獎章時，由內政部發給獎勵證書。

第十三條 獎勵證書及獎章式樣另定之。

第十四條 送致獎品由原請機關行之。

第十五條 本辦法公布後，前公布之人民捐輸救國金獎勵辦

法盡廢止之。

第十六條 本辦法自公布日施行。

獎勵證書

姓名 年齡 籍貫

右受獎勵人經本部審核合於人民捐資救國獎勵辦法第二

條第 款之規定呈奉

行政院轉呈

國民政府核准給予

合行發給證書此證

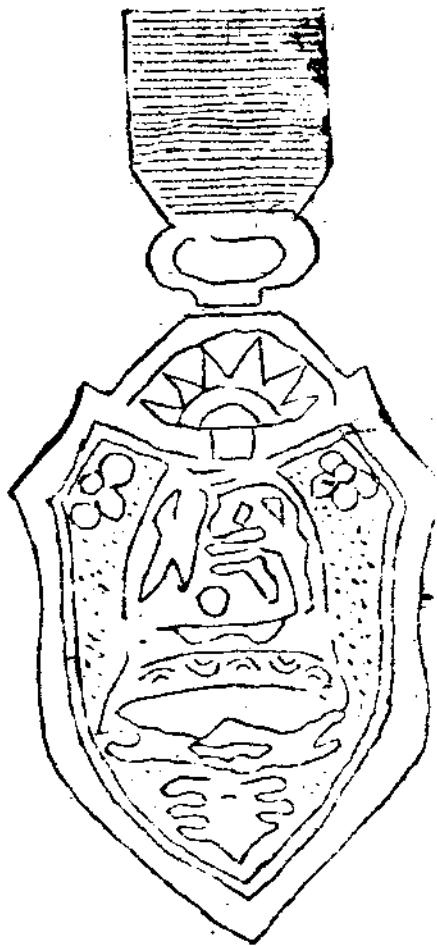
中華民國 年 月 日

內政部長

禮字第 號

人民捐資救國獎章式樣

獎字紅色章字藍色金鐘及圈黃色黨徽青色國花黃色



說明
按圖方面
1. 青天白日在上係在黨治之下之意
2. 盾形指獎勵及禦侮之意
3. 箭頭指直接抗日之意
4. 鐘形含有喚醒同胞一致起來之意
5. 梅花是國花

設色方面
1. 用青白紅三色取國旗之義
2. 黑色代金色黃色代盾體原色



政令

▲視察指導項

據省督學視察該縣教育狀況報告仰即督同
縣教育局切實遵辦

訓令第一八五三號(九、十一、)

令象山縣政府

案據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告：

- (一) 教育局長黎紹潛任事未久，對於地方教育狀況及應辦各項法規，尙多隔閡，嗣後應力求瞭解，以便計劃改進。
- (二) 經本廳核准之教育實施計劃，應切實執行。
- (三) 區教育員陳燕昌所兼黨部職務，應設法辭退，以專責成。
- (四) 縣輔導會議，應遵照縣市輔導會議組織大綱第六條之規定辦理。
- (五) 縣教育款產委員會，工作尙欠緊張，應嚴加督促；出納兼事務員鄭景甫充任縣立中心小學教員，工作繁重，且於會計法缺少經驗，應另行延聘，以利會務之進行。

浙江教育行政週刊 第五卷第五號

政令

(六) 學田欠繳租稅，應勒限嚴追，如有抗不遵繳情事，應予派警勒追。

(七) 教育經費之存放，應遵照縣教款會規程之規定辦理，不得由出納員自行處置。

(八) 出口豬捐，既係招商承包，應公開投標，訂定正式契約，口頭接洽辦法，嗣後不得援例施行。

(九) 縣教育經濟稽核委員會，自組織成立以來，開會次數甚少，各縣立教育機關，受縣經費補助之各教育機關及地方教育經費機關之計算書和決算書，大都不送交該會審核，應嚴加督促以重計政。

(十) 各區辦理民衆學校實際情形，應切實加以攷查，力求推廣，不得敷衍朦朧。

以上各節，仰即督同縣教育局切實遵辦，並將辦理情形，呈報備核！此令。

據省督學視察該縣教育狀況報告仰即督同

縣教育局切實遵辦

訓令第一八五四號(九、十一)

令慈谿縣政府

案據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告：

(一)縣教育局人員，應按時到局辦公，並不得兼任局外職務。

(二)慈湖小學輔導工作，成績殊不多見，應嚴加督促。

(三)各項縣稅屬於教育經費部分，應遵照縣教款會規程第十三條之規定，徵收以後，隨時解送縣教款會核收，不得拖欠或移作他項之用。

(四)小學基金，德潤書院基金，前勸學所餘款，儒學餘款，及杭州慈谿試館餘款五種教育基金，應集中存放，利率至少提高至年利一分。十八年借用德潤基金一千二百元及二十年借用杭州慈谿試館餘款一千七百元，應設法歸還。

(五)學田租息之收入，年有短少，嗣後應遵照修正二五減租辦法，切實施行，以裕收入。

(六)民校實際情形，應由督學區教育員隨時查明，據實報告，各民校支領經費手續，應由縣教育局核准，通知縣教款會照發。

(七)縣教育經濟稽核委員會，應從速組織成立。

以上各節，仰即督同縣教育局切實遵辦，並將辦理情形具報毋延，此令。

據省督學呈送杭州市私立兩浙鹽務初中等

四校視察報告書令知應改進各節仰分別

轉飭遵辦

訓令第一八五五號(九、十一)

令杭州市政府

案據本應督學何敬煌呈送視察該市私立鹽務初級中學等四校報告書前來。據查各該校，應行改進各節，開示如左：

甲、私立兩浙鹽務初級中學

(一)管理方面，應注重積極訓練，養成學生習勞耐苦之風，寢室自修室每日應同學生輪值洒掃，勿專使校工。

(二)各科教育方法應由教員切實研究，力求改進，以增興趣；教室管理亦應注意。

(三)全體學生，應一律製備校服，常時穿着，材料應擇國產中之質堅價廉者，但求質樸耐用，毋使美觀。

(四)學生閒食，應加禁止，(地上果皮果核，皆由閒食所致，自應從嚴查禁，于學生經濟，學校清潔均有裨益)。

(五)每科上課時學生須帶筆記簿，並應由教員隨時批閱改正。

乙、私立宗文初級中學

(一)該校學生，應令一律製備校服，常時穿着，質料宜用樸實耐用之國貨，務求價廉，俾易于製

備，毋取美觀，以養成整飭樸實之校風。

(二) 教員在教室內，除教授外，應負管理之責；該校教員於授課時，有未能注意學生態度舉動者，應由校長轉知各教員時加注意。

(三) 國語教材，應適合學生程度，坊間所出教本，雖分年期，而其中不能適合學生程度者亦復不少，應由各班教員，體察該班學生程度，加以取去，不可每篇逐次講授，如教本內教材有不敷時，可自行另選材料補充。

(四) 每科上課時，應令學生攜帶筆記，並應由教員隨時查閱批改。

(五) 童子軍應增加戶外活動及操練課程。

(六) 工藝一科前曾令飭添增，今應遵照部頒課程標準務須添設勞作一科。

(七) 寢室旁便所，應即改良，或于寢室外，另置廁所，以重衛生。

丙、私立惠與女子初級中學。

(一) 該校設備太覺簡陋，以致學生程度低劣，不免貽誤，嗣後每學期應逐漸添補理化儀器及標本圖書，俾增教育效率。茲為規定本年度應於省款補助費一千元內，劃出三百元，作為增購儀器標本之用。第一學期一百五十元，購置化學儀器及藥品，第二學期一百元購置物理儀器，五十元購置生物標本，並將每次添補之件開列

清單，附同發票，呈請備案，以便核發省補助費。

(二) 學生文庫筆記簿應令一律齊備，教員應隨時查攷批閱，算學演草簿，應由教員詳加指正，習題應規定數目限期繳閱，勿任學生自由選送，藉以攷核勤惰。

(三) 該校經費不充，應由該校校長切實商同各校董，增籌款項，俾學校經濟稍臻穩固，而免取絀。

丁、私立行素女子初級中學

(一) 該校設備太簡，應逐年增加，茲為規定，本年度應於省款補助費三千元內劃出六百元，作為增購儀器標本圖書之用，第一學期二百元購置生物標本及最新地圖，一百元購置國學及科學書籍，第二學期三百元購置物理化學儀器及藥品，並將每次添補之件，開列清單，附同發票，呈報備案，以便核發省補助費。

(二) 該校操場，不能應各項運動之用，應即設法籌備。

(三) 該校各科教授方法，本廳前曾令飭改進，迄今仍無若何進步，尤以英語歷史為最，該校長亟應遵照前令，加以注意轉知改進或另聘合格教員。各教員並應遵照部頒課程標準，實施方法概要切實研究。

以上各節，合行令仰該市政府分別轉飭各該校，切實遵照辦理。此令。

據省督學呈送黃岩縣立初中視察報告書令知應行改進各節仰轉遵辦

訓令第一八八四號(九、十三、)

令黃巖縣政府

案據本廳督學張行簡呈送視察黃岩縣立初級中學報告書前來。據查該中學應行改進各節，開示如下：

- (一)各科教學，取講演式者英語教學用翻譯法者尚多，應設法改進並多予學生自動機會。
- (二)每逢紀念週，參加教員甚少，嗣後全體教員，均應參加。
- (三)星期六下午，不排功課，與部令不符，應亟改正。各級講演會，應於課後行之。
- (四)學生成績，有自製自然科實驗圖及史地圖表，極有精彩，嗣後應繼續指導學生於課外製作，俾資應用。
- (五)學生自修無論課內課後，均應由教師輪值指導。
- (六)學生在教室上課時，頗有互相談話喧嘩者，應由擔任各該科教師隨時制止，或設法改進教學方法，俾學生各自專心學業。
- (七)學生自修室，與寢室合為一處，自不相宜，亟應設法分別設置。
- (八)各班學生，不及二十五人者，應設法併班教授，以

節經費，而符部頒規程。

- (九)教員兼任者多，應遵照中學規則第九十八條之規定，兼任教員不得超過全體教員四分之一。
- (十)工藝科除基本練習外，應由教師指導學生，盡量製作理化上應用器械，藉增學校科學設備，並以引起學生對於科學之興趣。
- (十一)盡量指導學生採集動植物製作標本，以增加學校自然科設備。
- (十二)學生有越操場之城牆及城上墻垣而出入者，不僅有違校規，且多危險，應即嚴行禁止。
- (十三)學校操場，與尼庵相通一部份，應即設法隔絕。
- (十四)運動場亂草叢生之處，應由教師率同全體學生，於課外刈除。
- (十五)學生無論在校與出校，均應穿着制服。
- (十六)通學生在校自習時間，應遵照部頒規定，不得於課後，即行出校。
- (十七)校外應多闢農場，使學生分組實習，以養成勞動習慣。
- (十八)每學期應指導學生，辦理民衆學校一期，以符學校兼辦民教之規定。
- (十九)預先規定假期作業辦法，俾得於寒暑假假期內實行。
- (二十)校長應遵照部頒中等學校校長教員任免及待遇暫行規程兼任教課。

(二十一)自上期發生風潮後，管教不免廢弛，嗣後應由校長及全體教員以身作則，負責訓導，嚴整紀律，以養成有規律生活之習慣。

以上各節，合行令仰該縣政府，轉飭該中學切實遵照辦理。此令。

據省督學視察該縣教育狀況報告仰即督同

教育局切實辦理

訓令第一九六〇號(九、廿三、)

令郵縣縣政府

案據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告：

(一)該縣教育局長葉謙諒，辦事勤奮，一年以來，對於學產尤能注意整理，殊堪嘉許，應由縣傳諭嘉獎，以示鼓勵。

(二)二十及二十一兩年度教育款捐，未經徵收之數目甚鉅，應嚴令催征人催繳。

(三)鄞山小學基金現由董事會保管，該董事會組織如何，須查明呈核。

(四)舊縣學田產之畝分面積，應派員實地查丈，坐落二十九都三圖夾村貧生田兩畝之租金，自民國七年至今，全無着落，應查明整理。

(五)杭州郵縣試館係縣有學產，應由縣教款會直接管理，鼓樓前街屋六間，現由縣教育會管理，每年租金則列入縣教育經費，如該六間房屋非教育會會員自置，確係全縣公產，亦應劃歸縣教款會管理，以一事權。

(六)前徵收主任范偉臣虧挪糧款八萬六千餘元，現經押追，且以公債及一部分現金清償，關於教費部分七千八百餘元，應儘先提撥。

(七)尙未設立鄉鎮初級小學二十餘所，應限期督促籌設。以上自第二項至第七項，應由該縣督同縣教育局切實遵辦。並將辦理情形呈報毋延！

此令。

據省督學呈送視察溫嶺縣立宗文初級中學

報告書令知應行注意改進事項仰即轉飭

遵照

訓令第一九五七號(九、廿二)

令溫嶺縣政府

案據本廳督學張行簡呈送縣立宗文初級中學視察報告前來。據查辦理情形，大致尙無不合，惟尙有應行注意事項，開列如下：

(一)關於報告書中學生狀況。學生對於師範教育或職業教育之興趣一條，尙應注意者有二：

1. 據報該校學生，對於農業科目，興趣本尙濃厚，第因農科出路不廣，所學農業知識粗淺，農產品尙不能勝過一般普通農民之收穫，且學生家長，思想尙多保守舊習，以致學生對於農業興趣恐未能持久等語；查中學職業訓練極關重要，况該校畢業生中升學者不多，尤應授以職業技能，嗣後該

校對於農業學科，仍應竭力提倡，增多實習，使學生技能經驗，益臻熟練，對於學生家庭，亦宜多方聯絡，隨時誘導，使其明瞭生產教育之重要，而符中學教育腦手並用職業訓練之目標。

2. 又據查該校每屆舉行就業升學測驗之結果，大多數學生，均願升學，不願充當小學教師，而出校後，因環境關係，結果適得其反。嗣後該校辦理校務，應根據過去事實，圖謀補救方法，未能升學學生均應授以相當技能，使學生畢業

地方教育項

據據縣教育局呈送第五省學區第四屆輔導會議議決各案仰轉行該學區內各縣教育局知照

訓令第一七七七號(九、二、)

令第五省學區初等教育輔導會議辦事處

案據據縣教育局局長徐兆奎呈送第五省學區第四屆輔導會議議決各案，分別指示於後：

(一)第五學區輔導會議簡章除第一條第2項第三、四、五、十三各條內，「代用省學區紹興縣立民衆教育館」，一律改爲「代用第五省學區社會教育輔導機關紹興縣立民衆教育館」，第八條「日期」下應改爲「由輔導主持機關與會場所在

後，不致失業，即任小學教師，亦不致貽誤兒童。

(二)兼辦民衆教育狀況應行注意者：

據查該校辦理民校，已屆兩期，本期繼續辦理，來學者仍多舊生，該校似應酌量情形，添辦高級班，以應舊生需要，惟對於未進校之成年失學民衆，仍應設法勸導入學，俾可減少文盲，而期社會教育之普及。

以上各節，仰即轉飭遵照！此令。

導主持人員擔任之，幹事書記編輯等職由輪值之機關派員担任之」，第十一條應改爲「本會議議決結果，由會場所在縣教育局加以整理，經主席機關簽名蓋章，並加蓋所在地縣教育局鈐記，呈請省教育廳核准施行，俟核准後，印發本學區各縣輔導機關」，第十二條「主席機關」及「主持機關」，均改爲輪值機關」外，餘准照行。

(二)第五學區輔導會議組織系統表，除「人員」欄內第2項「代用第五省學區」下應加「社會教育輔導機關」字樣，「事項」欄內「議定」二字應予刪去，第3項改爲「本省學區各縣輔導民衆教育館及中心民衆學校標準」外餘准備案。

(三)二十二年度浙江省第五學區地方教育輔導計劃，除將第二條第1項改爲「五中附小會同本省學區社會教育輔導機關紹興縣立民衆教育館，遵照中央及省頒救國教育國防教

育實施大綱，並參照經廳核定之實施生產教育具體辦法，擬訂救國教育實施大綱，分發各縣切實施行，第三條「未開，故不舉行」，改為「未經舉辦」，第一項「社會教育」下加「輔導」二字，第四條「中心小學」下加「一所」二字，「中心民校及民衆教育館」改為「中心民衆學校或民衆教育館」，第五條第四項「商合」改為「商同」，第六條第二項「務使」下加「在」字，第七條第三項「本縣」下「爲限」二字改為「或」字，第四項改為「參觀經費，由各縣教育經費項下支給之」，第十二條「本年度由」改為「本年度內」，第十三條「首辦」改為「兼辦」，第十七條第二項「盡量推行」改為「介紹」外，餘准照行。

(四)二十二年度浙江省第五學區各縣輔導中心小學標準，各縣輔導民衆教育館及中心民衆學校標準，除將輔導民衆教育館及中心民衆學校標準第二條「從其實施」改為「督促其實施」，第七條應予刪去外，餘准照行。

(五)各提案除第一案議決辦法內第一項「飭各縣教育局」改為「請各縣教育局」，第八案應另令飭遵外，餘准如議辦理。

以上各節，除分行外，仰即轉行該學區內各縣教育局知照！
令此。

奉令轉知教科圖書得自由採用不得另行組

織教科圖書審查會加以限制

訓令第一七九二號(九、四、)

浙江教育行政週刊 第五卷第五號 政令

令 全省中等學校
各縣市政府

案奉

教育部第七九七六號訓令內開：

「案查教科圖書之審查，應歸本部統一辦理，迭經前大學院及本部先後通令知照各在案。近查各省市縣教育行政機關仍有組織教科用書審查會，限令各校一律採用某種教科圖書者，殊與前令及小學規程第二十九條「由學校選定採用」之規定大相抵觸。嗣後各省市縣教育行政機關，不得再組審查會審查本部已審定之教科圖書。至教科書之採用，應由各校任課教師憑其教學上之實際經驗，自由選擇，慎重辦理，亦不得加以任何限制。否則往往有假借名義，暗中操縱者；其流弊所及，何可勝言。除分令外，合亟令仰該廳如有省市縣內教科圖書審查會之組織者，應即一律裁撤，仰即遵照，此令。」

等因；奉此，合行令仰該縣政府遵照。

此令。
奉令轉發修正限制學生更名改姓辦法

訓令第一七九七號(九、四、)

令 省立各學校
各縣市政府

案奉

教育部訓令第六三三三號開：

「案准內政部咨以修正內政部審核更名改姓及冠姓

七

規則，業經公布在案。查本部前於十七年第一一號布告之限制學生更名改姓辦法，自應重加修正，以資聯貫；除將修正辦法布告暨分行外，合行檢發該項辦法一份，令仰該廳知照！此令。」

等因，計檢發修正限制學生更名改姓辦法一份；奉此，除分令外，合行抄發原規則，令仰遵照，並轉飭所屬各學校一體遵照！

此令。

計抄發修正限制學生更名改姓辦法一份（見法規欄）

據餘杭縣教育局呈請核示省學區輔導會初教與社教應如何分組舉行辦事處及輔導委員會應如何組織即遵照所指各節會同轉行會同知照

訓令號一八一二號（九、六、）

令第一省學區初等社會教育輔導委員會辦事處

案據該學區第五屆輔導會議主席餘杭縣教育局局長胡海秋呈稱：

「省學區輔導會議，初等教育與社會教育應如何分組舉行？省學區初等教育輔導會議辦事處及省立或代用省學區民衆教育館輔導委員會，應如何組織？請核示祇遵！」

等情；據此，除指令外，特分別指示於後：

（一）省學區輔導會議，以分組舉行爲原則，分組舉行，即在省學區輔導會議開會期間，由大會主席將議案分爲初等教育及社會教育兩類，由各機關出席代表，認定一類，分組討論，俟討論完竣後，將結果提交大會討論，遇必要時，再分作數小組，詳密審查，並將審查意見，提交大會討論。

（二）省學區初等教育輔導會議辦事處及社會教育輔導委員會，應如何組織，已由本廳另令飭遵。

以上各節，除分行外，仰即會同本省學區初等社會教育輔導委員會轉行該學區內各縣教育局知照！此令。

據餘杭縣教育局呈請變更省輔導會議及省學區輔導會議開會時期並准予另編輔導預算仰會同轉行知照

訓令一八一三號（九、六、）

令第一省學區初等社會教育輔導委員會辦事處

案據該省學區第五屆輔導會議主席餘杭縣教育局局長胡海秋呈稱：

「查本省定期之省及省學區輔導會議，規定於每年五月與六月先後舉行；於六月舉行省學區輔導會議時，須根據省輔導會議之決議，討論全省學區輔導事宜，各縣市教育局科則須根據省學區輔導會議之決議，擬定下年度輔導計劃，但各縣市之經費預算及教育計劃，均須於五月底以前造就呈核，因此省學區輔導會議之決議事項，

各縣市往往未及列入計劃，所需經費亦不能編入預算，對於輔導計劃之推行，致殊多困難，為此經由本會第五屆會議提出討論，決議專案呈請核示，紀錄在卷。理合抄同議案二件，呈請鈞廳鑒核示遵，實為公便，并附呈議案二件。」

等情；據此，除指令外，特分別指示於後：

(一)變更省輔導會議及省學區輔導會議開會日期案，不無相當見地，准留供本廳參考！

(二)各級輔導機關於年度開始時，應否另編輔導預算案，准予酌量編列！

以上各節除分行外，仰即會同本省學區社會教育輔導委員會轉行該學區內各縣教育局知照！此令。

據呈為請示區教款會規程疑義核飭遵照

電臨海縣政府 (九、九、)

臨海縣縣長覽！刪代電悉。一、區教款會當然委員，既規程規定，無區立小學校長代表，自不必增入。二、鄉鎮小學經費，無庸交由區教育會保管。三、鈐式大小，應與縣教款會相同。仰即遵照。教育廳廳長陳布雷青印

電復區立小學校長應由縣教育行政機關呈縣任用鄉鎮民大會決議案無拘束行政能力仰察酌情形辦理

電瑞安縣政府 (九、十二)

瑞安縣縣長教育局局長均覽：有代電悉，查區立小學校長依小學法第十一條之規定，應由縣教育行政機關選荐合格人員呈請縣政府任用；鄉鎮民大會對本鄉鎮教育雖得陳述意見，備教育行政機關採擇，但其決議案無拘束行政能力，自不能呈

請執行，仰即察酌情形妥為辦理可也，教育廳廳長陳布雷文印
據呈為各學校印信文字邊緣闊度前頒辦法尚無規定應如何辦理祈核示等請指令知照

指令第七三五號 (九、十三、)

令餘姚縣政府

呈一件為各學校印信文字邊緣闊度前頒辦法尚無規定應如何辦理祈核示由

呈悉。依照小學法暨小學規程各規定，區立或鄉鎮立各小學之鈐文：區立者，應為「某某縣第幾區區立某某小學鈐記」字樣；鄉或鎮立者，應為「某某縣第幾區區立某某小學鈐記」字樣；其單設初級者稱初級小學，初級高級合設者稱小學；至鈐緣闊度，則為八公釐；仰即知照！此令。

據呈請示鄉鎮聯立小學任用校長管款產辦法核飭遵照

法核飭遵照

指令第七四七九號 (九、十六、)

令饒縣政府

呈一件為請示鄉鎮立小學校長任事手續暨款產管理辦法祈核示由

呈悉。查鄉鎮立小學，無設置校董會之規定，鄉鎮聯立小學，自不得設置校董會。其款產應仿照鄉鎮立小學辦法，組織鄉鎮聯立小學贊助委員會保管，或委託所在區區教育會代為管理！惟由區教育會代管時，仍應保持其獨立，不得與他區教育經費統盤支配。其校長應依照小學法第十一條之規定，由該局選荐合格人員，呈請縣政府任用，仰即遵照。此令。

▲高等教育項

奉令轉知規定專科以上學校畢業證書驗印
時期及發給時臨畢業證書辦法

訓令第一八八號(九、十四、)

令 杭州市私立之江文理學院
省立醫藥專科學校

案奉

教育部第八三三四號訓令內開：

「案查全國公私立專科以上學校每屆畢業學生畢業成績表及畢業證書，須於學期終了後一個月內呈請備案及驗印，曾於二十年一月以五〇八號訓令飭遵在案。茲查各校多未遵令如期辦理，所發臨時畢業證明書復漫無限制，應再為規定如左：

一、各校每屆畢業學生畢業證書，務須遵照前令於學期終了後一個月內呈部驗印，逾期不得請求補驗。所有未經驗印之畢業證書，本部概不予以承認。

二、在學生未經畢業考試及格以前，各校不得發給畢業證明書，考試及格之畢業證明書須貼學生相片，加蓋鋼印，并註明其有效期間以六個月為限。是項證明書并須於換領正式畢業證書時收回註銷。

除分行外，合行令仰該廳轉飭省立或已立案之私立專科以上學校嚴遵辦理」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該院嚴遵辦理！

此令。

奉 令轉知本年度東北四省學生得由各
校酌免學費餘均不再繼續免費

訓令第一八八九號(九、十四、)

令 杭州市私立之江文理學院
省立醫藥專科學校

案奉

教育部第八八一三號訓令內開：

「查各校災區學生，請求免費，體察時艱，良用診念。惟是中央救費，同感支絀，欲期周濟，勢所難能。且本年國立學校學費，概列預算，依數扣發，其在私立學校，尤賴學費收入，以資挹注，曾歷將免費困難情形，呈部有案。而在學生方面，學費一項，在其全部費用中，所佔成數，亦為不多。其在設有獎學金額等辦法之學校，凡勤奮用功著有成績之學生，尚可獲取優異之待遇。本部詳加察度，決定對於東北四省勤苦學生，應由各該校自訂辦法酌免學費，餘均不再繼續免費。合行令仰該廳轉飭省立及已立案之私立大學學院專科學校遵照」

此令。

奉令轉知規定專科以上學校應行呈報事項

及日期

訓令第一八九〇號(九、十四、)

案奉
令 杭州市私立之江文理學院
省立醫藥專科學校

教育部第八七三三號訓令內開：

「案查專科以上學校應行呈報事項及呈報日期，前經分別列表，限令省立專科以上學校遵照在案。茲再參照前表，重為規定如左：

- 一、新生插班生一覽表及其學歷證明文件(畢業證書或修業證明書)春季始業者，限於三月十五日以前呈報；秋季始業者，限於十月十五日以前呈報。
- 二、各級肄業生成績表，限於每學期終了後一個月內呈報。

▲中等教育項

奉教部令童子軍訓練應於課外活動時間舉行

仰知照

訓令第一七七〇號(九、一、)

案奉
令 嘉興縣私立秀州中學

教育部指令第八五二九號令本廳呈據私立秀州中學呈請童子

浙江教育行政週刊 第五卷第五號

政令

三、應受畢業試驗各生一覽表及試驗課目等項，限於舉行畢業試驗前三個月呈報。

四、畢業學生成績表，限於學期終了後一個月內呈報。

五、教職員學歷歷職務薪給專任或兼任等項，其任期在一學年以上者，限於每學年開始後一個月內呈報；其任期以一學期為限者，限於每學期開始後一個月內呈報。

嗣後全國國立省立及已立案之私立專科以上學校，務須一律遵照上列規定，按期呈報，毋得延緩。除分行外，合行仰該廳轉飭省立及已立案之私立專科以上學校遵照。

等因；奉此，除分令外，合行仰該校遵照！此令。

軍應否列入課程該科應否設立祈鑒核示遵由內開：「呈悉。查童子軍訓練，應於課外活動時間舉行。仰即轉飭知照。此令。」等因；奉此。合行仰該校知照！此令。

據電本校無春季班沈琴芳留級一學期如何

辦理核示遵照

四二四(九、四、)

一一

吳興縣立女子初級中學校長覽：電話悉，查畢業會考一二科不及格應補習學生得在原校或校外均無不可，前奉部令解釋在案。該校對於補習學生應遵照頒發畢業會考不及格學生補習及留級暫行辦法第二條第七條辦理，仰即遵照，教育廳支印

令知該中學學生核發助學金仰查收轉給具報

訓令第一八五八號(九、十一、)

紹興 令省立杭州初中 嘉興

案據該中學呈報該中學本屆畢業會考及格學生鄭浩、陳望隆、吳德培、樓崇崙、屠守鏘、屠守鏘、成績優良，家境清寒，請求核發助學金，等情。核與省立杭州高級中學助學金辦法原案相符，自應准予核給，除令知省立杭州高級中學外，合行核發名單一份，助學金六十二元，令仰該中學查收轉給具報，此令。

計發名單一紙助學金六十二元。會考畢業學生應得助學金名單

姓名 會考成績 升入學校
鄭浩 九八、四二 浙江大學代辦省立高級工業職業學校
樓崇崙 九八、四二 浙江省立杭州高級中學

屠守鏘 九八、四二 江蘇省立上海中學高中部
陳望隆 九八、四二 浙江省立杭州高級中學
吳德培 九八、一八 浙江省立杭州高級中學
奉部令解釋師範學校規程疑義

訓令第一九〇七號(九、十六、)

浙江省立杭州師範學校 浙江省立杭州高級中學

前據該校呈請解釋師範學校規程疑義等情，本廳當

以該校所提疑義各點，與省立杭州高級中學師範學校所提疑義，大部份有相同者，即經併案轉呈教育部鑒核示遵在案。茲奉指令內開：

「呈覽抄件均悉。茲將請予解釋各點條列于左：(一)該中學通學生晚間准免參加自習；惟如何督促考查，應由該校擬定辦法，呈由該廳審核。(二)自二十二年度起，凡畢業班學生，均須遵照中學規程舉行畢業考試。(三)二十二年度以前入學學生，亦須遵照中學規程第五十條至第六十五條之規定辦理。(四)中學規程第六十二條所謂「均應降入低一學期之學級肄業」即普通所謂留級。(五)中學規程第六十三條所謂「仍隨原學級附讀」係指與該級各科均及格之學生一級附讀。(六)中學規程第六十三條所謂「一面設法補習各該科目」其補習之學科，不限於授課時間以內，在課外亦得自由補習。至不及格

學科之補試，移至次學期前數日舉行，自可通融辦理，同條但書指一種科目補考不及格者而言；時間上不連續之留級，不在「以一次為限」之例。(七)春季始業學生之學期，中學規程第六十九條已有規定，仍須以該生上學期及下學期成績之平均，作為該生學年成績；並將學年成績於呈報學生學業成績表時呈報。(八)中學規程第六十四條對於畢業考試不

▲初等教育項

電釋小學經費報銷應依照會計年度辦理

電樂清縣教育局(九、四、)

樂清縣教育局長覽支代電悉。查一切經費報銷，均依會計年度辦理；小學經費報銷，亦應依據會計年度造送。仰即知照！教育廳長陳布雷支印。

據呈為短期義務教育小學班畢業證書式樣

仰遵照

指令第六九六七號(九、五、)

▲社會教育項

據呈送二十二年六七月月份辦理民衆學校

教育月報表准予備查並嘉許該縣二十一年度辦理民衆學校教育成績優良

指令第七一四八號(九、八、)

浙江教育行政週刊 第五卷第五號 政令

及格者，有「應令留級一學年」之規定；惟查該校既春秋始業各級齊全，自可特准其改為留級一學期。至留級後之補習功課辦法，可由該校酌量情形。予以補習不及格科目之機會，無庸每種科目輒在第三學年修習。以上各條，仰即知照並轉飭知照。件存，此令」

等因；奉此。除分行外，合行令仰知照！此令。

令桐廬縣政府

呈一件為短期義務教育小學班畢業證書未規定

式樣無從依據呈請核示由

呈悉。短期小學暨短期小學班畢業生證書，在未奉教育部頒發規定式樣以前，應暫遵照部定學校畢業證書第四種式樣印用。在短期小學班畢業者，其證書應於「本校」二字下填註「短期小學班」字樣。——證書式樣，見浙江教育行政週刊第四卷第四十四號。——仰即遵照！此令。

令諸暨縣政府

呈為呈送二十二年六七月月份辦理民衆學校教育月

報表祈鑒核由

呈件均悉。月報表准予備查。又查該縣二十一年度內辦

法民衆學校教育計有一百餘級畢業，畢業學生數並達二千人以上。辦理努力殊堪嘉許。仍仰持續毋懈，並於本年度內再圖改進各民衆學校內容，以圖宏效。本廳有厚望焉！件存。此令。

據呈送廿一年度第二學期中小學教師擔任講演工作成績報告表准予備查講演員趙鴻勳等九員成績優異自應傳令嘉獎仰即轉飭知照

指令第七二九九號(九、十二、)

令諸暨縣教育局

呈一件——為呈送本縣廿一年度第二學期中小學教師擔任講演工作成績表祈核備由

呈件均悉，准予備查，查該縣講演員趙鴻勳，楊守實，張光儀，張宗培，周祖光，趙廷宇，蔡心良，樓紹植，樓心亮等九名，既據稱工作努力，成績優異，自應傳令嘉獎，以資鼓勵，仰即轉飭知照，件存，此令。

據呈送廿一年度第二學期中小學教師擔任講演成績報告表准予備查并傳令嘉獎講演員費岳郭友文等二員仰即轉飭知照

指令第七三〇〇號(九、十二、)

令饒縣縣教育局

呈一件——為呈報二十一年度第二學期中小學教師

担任講演工作成績報告表祈核備由
呈件均悉，准予備查；所請獎勵講演員費岳郭友文一節，既據稱該員等工作努力，成績優異，自應傳令嘉獎，以資鼓勵，仰即轉飭知照，件存，此令。

據呈二十二年七月份辦理民衆學校並嘉許二十一年度辦理民校具有成績

指令第七五六一號(九、十八、)

令遂安縣政府

呈為呈送二十二年七月份辦理民衆學校教育月報表祈鑒核由

呈件均悉。月報表准予備查。又查該縣二十一年度內辦理民衆學校教育，尙有相當成績，畢業級數，亦達應定最低標準數以上，殊堪嘉許。惟所列預算經費，尙有四分之一未經動支充作推廣學級之需。嗣後應將所列經費，全數用作推廣民衆學校學級並繼續努力督飭所屬切實辦理，以圖宏效，本廳有厚望焉！件存。此令。

公布第十八次審定戲劇劇目

浙江省教育廳公布令第二九號(九、十九)

案據浙江省民衆娛樂審查委員會呈報第十八次審核各種戲劇結果，業經分別核定，茲列表公布之。此令。

民政廳長呂必壽

教育廳長陳布雲

浙江省民政廳第十八次審定戲劇劇目二覽表

甲 准許表演者

二十二年度九月

名	稱	種類	申請者	登記號數	注意	事項
奇遇仇恩緣	平劇	鄞縣縣政	民字四七三			
珍珠塔	紹劇	以州市政	娛字一〇〇			
何文秀	上全		娛字一〇五			
賣油郎獨占花魁	上全		娛字二二〇			
鴛鴦夢	上全	西湖大世	娛字二〇四			

乙 修正後准演者

名	稱	種類	申請者	登記號數	修正要點
梅花戒	紹劇	杭州市政	娛字八七		前段潮神顯聖末段王應文往神潮進香等均應刪去
天豹圖	上全		娛字一三三		1.秦氏毒打紅花及花錦章連殺多人均不得有殘酷之表現 2.秦氏助夫淫虐又與曹天通奸均應力避淫穢 3.曹天雄死後陰魂返家托夢兄弟弟天吉出門尋兄一段應將陰魂托夢刪去改為花榮

浙江教育行政週刊

第五卷第五號 政令

慈雲太子出世(又名龍鳳怕)	上全		娛字二〇七		陸鳳揚投宿大廟伏波將軍傳授鋼鞭並指示前程應刪去劉迪之靈卦金道人之妖術段紅玉之破
二女多情傳	上全	西湖大世	娛字二〇三		清真尼姑夢見雙鳳化為兩女應刪太白星君奉玉帝旨下界種瓜及長壽星與王門亦應刪去
四香緣	上全		娛字二〇六		楊叔山顯聖將伊子德明劫出法場送至陸顯香閣房紫陽仙者點化楊德明與仇月香係金童玉女下凡後化白鶴現龍刀而
迷信應分別刪除改正					授德明四香團圓及陰間冥劫嚴世蕃楊太君奉玉帝旨歸天等段均屬神怪迷信應分別刪除改正

妖法術等均屬迷信神怪不得表演又劇中任意定親許婚情事亦須避免

丙 禁止表演者

名	稱	類	申請者	登記號數	禁	演	一原	因
明珠寶劍	劇	紹	杭州市政	娛字一四六	有	重	浙江省	審查民衆娛
					樂	暫	行規程	第七條第四
					款	之	規定	

飭購置宋刊本宋名臣碑傳琬琰集由本廳核

撥經費二千元餘由該館經費內籌措

訓令第一九一七號(九、十八、)

令省立圖書館

案奉

浙江省政府據項藻馨余紹宋等函請垂念學術之重，允予籌撥購置費叁千元，交省立圖書館向孫康侯君購入宋刊本宋名臣碑傳琬琰集，妥為保存等情；並附呈說明書一紙，據此，當經提交本政府委員會第六〇一次會議談話決定本案交教育廳酌辦等因；除函復外；合行抄發原函件，令仰該廳即便遵照等因；奉此；並據項藻馨等函同前情，是項宋刊珍本，應由該館購置保存，除由該館經費內籌措壹千元外，餘貳千元，在本廳二十一年度經費節餘項下撥給，業經叙案提請省政府委員會第六一四次会议議決通過在案。合亟令仰該館

遵照購置。所有本廳核撥經費貳千元，仰候另令發給。此令。

奉令轉知修改電影檢查法施行規則內出口

字樣為出國二字

訓令第一九二四號(九、十八、)

令各縣市政府

案奉

省政府秘字第一一四四〇號訓令內開：「案奉 行政院第三七一〇號訓令開：『案據內政教育兩部會呈稱：『案據電影檢查委員會呈，以『電影檢查法施行規則內出口二字，原指出國而言近據片商報告，凡電影片由我國甲埠運往乙埠，或甲口岸運往乙口岸時，沿海各關卡往往有誤作出口，予以扣留情事。推其原因，實用於出口與出國界限不清所致。經本會第五十九次委員會議決『出口改為出國二字』，並自去年九月間起，凡有聲請本會該發出國執照者，概給以出國執照，標明運往國外之謂。如在本國領域內各埠流行映演，祇憑本會核發准演執照查驗放行，無須繳驗出國執照，乞鑒核』等情到部，查本案事關修改法令，除已由本部等會咨財政部，轉飭海關加以注意，以免誤會外，理合呈請鈞院鑒核，將電影檢查法施行規則第八九兩條出口字樣，一律改為出國，以照法守。是否有當？敬候指令祇遵』等情；據此，查電影檢查委員會所請電影檢查法施行規則內出口二字，係指出國而言，確係實情，自應准予修改？除呈奉 國

府備案，並令知各部會暨指令外，合行令仰知照」等因；奉此，查前奉行政院令頒電影檢查法施行規則，即經令飭知

▲其他項

奉令轉知凡各官署受理訴願應依法作成決

定書送達若僅以批示或命令行之得令限

十日內補具決定書送達

訓令第一七八七號(九、四、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

教育部第七九七四號訓令開：

「為令行事：案奉行政院第三六四七號訓令開，查訴願決定，應作成決定書送達，為訴願法第十條所明定。並准司法院院字第三四零號及第五零六號解釋到院，先後通飭遵照在案。惟查各官署受理訴願，或再訴願案件，仍多以批示或命令行之，並不依法作成決定書送達。遷延時日，無形中影響人民提起再訴願，或行政訴訟之權利，殊與立法本旨不合。嗣後凡受理訴願官署，如未依法作成決定書送達者，應由受理再訴願官署，限其於十日內補具決定書送達。如逾期仍不遵行，即以批示或命令視為決定書，依法受理再訴願，並令原訴願官署

照在案。茲奉前因，除分令外，合行令仰該廳即便知照。此令。」等因；奉此，除分令外，合行令仰知照。此令。

，擬具答辯書。至受理再訴願官署，亦應依法作成決定書送達。若僅以批示或命令行之者，並得由該受理再訴願官署之直接上級官署，令限於十日內補具決定書送達，以資救濟。除分令外，合亟令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照」等因；奉此，除分行外，合行令仰知照。并轉飭所屬一體知照。」

等因，並奉

省政府令同前因；奉此，除分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

據三友實業社有限公司呈送學生制服材料

樣本仰酌量採用

轉飭所屬學校酌量採用

訓令第一八〇〇號(九、五、)

(祇登週刊，不另行文)

令省立各校
各縣市政府

案據三友實業社有限公司呈稱：

「呈為檢送二一二軟自由呢二一二嗶嘰二一二維也納自由布及黃斜紋布等制服材料樣本，懇賜提倡事：竊

學校制服應採用國貨已為 教育部令所規定，而制服之應求整齊美觀，與夫質料之應求經濟耐穿，亦為各界所公認，商公司本提倡國貨服務社會之初衷，致力棉織事業，於服裝改良素具決心，而於制服材料之製造，復多悉心研究，如二一二軟自由呢，曾於十九年八月十五日呈請 教育部准予通令採用有案。又二一二嗶嘰二一二維也納自由布藍布以及黃斜紋布等等，咸屬經久耐穿，永不退色，備具經濟美觀各要件，而厚薄俱有，各色兼備，尤多選擇之便，用製學校制服，允稱相宜。茲值秋令開學之期，各校需添制服必多，為特檢具樣本，備文呈送仰懇鈞廳俯賜提倡，准予採用二一二軟自由呢二一二嗶嘰二一二維也納自由布藍布以及黃斜紋布等，通令全省各校，儘量採擇，以期普及，實為德便。」

等情；據此，除分令外，合行令仰該校酌量採用。政府轉飭所屬各校酌量採用。此令

據新中國教育用品社呈請提倡新興國貨藍

黑墨水仰酌量採用

訓令第一八〇二號(九、五、)

(祇登週刊，不另行文)

令公私立中等以上學校

案據新中國教育用品社社長張春陽呈稱；

「竊查藍黑墨水輸入中國，為期不及一世紀，但據海關入口統計，歲在百餘萬兩，且逐增加，方興未艾，實為國家經濟一大漏卮。年來國人略知提倡，以資抵制，但無專家研究，出品窳劣，不足供重要文件之用，以致外貨充斥，抵制失效，春陽有感於此，悉心研究二載於茲中經三百餘次之改良，乃發明一種永不退色之藍黑墨水，定名為張製藍黑墨水(C. Y. Chang's blue black ink)，其變黑速度濃度酸性流動性穩定性色光等特點，均適合標準，與高等外貨相較，過無不及，普通外貨更無論矣。此項墨水曾經浙大化學教授兼中央兵工署國防化學研究委員會委員陳之霖浙大化學教授包叔良等檢定，評為『中國墨水之曙光』，現已設廠製造，開始推銷。竊維提倡國貨抵制外貨，為當今救國要圖，素仰鈞長提倡國貨為懷，扶植新興國貨，不遺餘力。現值開學在即，誠恐本省教育界間或未悉此項出品，用特檢同墨水三瓶，送請試用，附呈中外墨水優劣比較一紙，變黑及色光比較表一紙，穩定性比較表一紙，謹請鈞長鑒核，並准賜通令各中等以上學校暨各市縣政府教育局轉飭所屬各教育機關一體採用，俾資提倡，而利教育。」

等情，並附呈張製藍黑墨水三瓶，中外各種墨水優劣比較表一紙，變黑及色光比較表一紙，穩定性比較表一紙，據此；合亟通令仰該校酌量採用以重國貨。此令

奉令轉知規定廢銅鐵鉛等金屬品範圍

訓令第一八二四號(九、七、)

(祇登週刊，不另行文)

令 省立各校、館、場
各縣市政府

案奉

浙江省政府秘字第一一七五七號訓令內開：

「案奉

行政院第三八三八號訓令開：『案據財政部呈稱：「案奉鈞院第二九五八號訓令以據軍政部呈擬防範敵方收買廢銅鐵鉛等金屬辦法一案，令行遵照辦理等因；奉此，自應遵照辦理；惟為各海關執行便利起見，勢不能不規定廢銅鐵鉛等金屬之範圍，俾資遵守，當以舊廢銅鐵鉛等金屬品，不外下列二種：(一)拆毀或用過之銅鐵鉛製之品件，即此項金屬之半製品(如片、板、條、竿等)及完製品(如絲、繩、管子、機件、砲彈及其他一切銅鐵鉛等之製造品種類甚多)之係破碎或銹蝕不堪，再直接用以改製他項物件者；(二)銅鐵鉛等之灰、屑、片段等，即此項金屬之原料品或製品，施行加工手續時，所剩餘之廢料，上述兩項之舊廢銅、鐵鉛，形狀不一，惟均不適用於任何品件之製造，祇可供溶化後煉製銅、鐵、鉛錠、塊、及澆製各種毛坯之用，換言之，凡銅鐵鉛品之具有(一)項或(二)項性質，且祇合

浙江教育行政週刊 第五卷第五號 政令

復製用者，均得為廢，本案所稱廢銅鐵鉛等金屬，應即以此為範圍，再查此項金屬品有不少為合金品，本案所稱之金屬並應包括其合金品在內，以免商人取巧，除通令各海關監督轉飭各海關稅務司遵照辦理外，理合具文呈復伏乞鑒核備案指令祇遵」等情；據此，除指令准予備案並分行外，合行令仰該省政府轉飭知照」等因；奉此，查前奉行政院第二九五八號訓令，業經轉飭遵照在案，茲奉前因，除分令外，合行令仰轉飭所屬一體知照！此令

等因；奉此，除分行外，合行令仰知照轉飭所屬一律知照！此令

奉令轉發人民捐資助國獎勵辦法

第一九五九號(九、廿二、)

令各縣市政府

案奉

省政府第一二三五七號訓令開：

「案奉 行政院第三八七四號令開：『案查前據該省政府呈，浙江省會各界航空救國募捐委員會函請訂頒捐資助國褒獎條例，轉請鑒核施行一案，當經轉呈國府鑒核示遵，并指令知照在案。嗣准 國府文官處公函，以此案已由府飭據立法院核復，無庸經過立法程序，奉諭應交院酌辦，函達查照等由過院；當以捐款購置

飛機，亦係捐資救國之一種；關於一般捐輸救國金者之獎勵，既已訂有人民捐輸救國金獎勵辦法，自應合併辦理，不必再行另訂褒獎條例，以免重複。惟合併辦理以後，該人民捐輸救國金獎勵辦法應予以修改，復經令飭內政財政兩部會同酌核辦理去後；茲據兩部會同呈復略稱，查人民捐輸救國金獎勵辦法訂定之時，正當一二八之役及國難會議之後，故其內容頗有偏重之處。現既奉令修改，擬即將該項獎勵辦法之名稱改為人民捐資救國獎勵辦法，其他關於原辦法各條條文因名稱之修改範圍廣狹之不同，亦經酌予補充。是否有當，理合抄同修改之人民捐資救國獎勵辦法及獎勵證書式樣獎章圖式各

一份，呈請鑒核示遵等情前來；察核該部等所擬改訂之人民捐資救國獎勵辦法獎勵證書式樣及獎章圖式尙屬妥當，應准照辦。除指令由內政部公佈施行并呈報國府備案外，合行抄發原件，令仰該省政府轉行知照等因；奉此，除分行外合行抄發原辦法暨證書式樣及獎章圖式令仰該廳知照，并轉行所屬一體知照。等情，並附發辦法暨證書獎章式樣各一件；奉此除分行外，合行原附各件，令仰知照，并轉飭所屬一體知照！此令。計抄發人民捐資救國獎勵辦法一件，證書式樣一件，獎奉圖式一件。（見法規欄）

勞工月刊 第二卷 第十期 拾月一日出版

蘇俄勞工行政(續)
計劃經濟與農工政策(上)
幾個工業區域的勞工狀況鳥瞰(二)
「工作環境」之討論
未成年勞工之失業問題(來稿)
出席第十七次國際勞工大會政府代表報告
彭恩安德生兩氏對於工廠檢查實行
工廠法之備忘錄
荷印工業發展狀況
古巴勞工保障條例
國內勞工界(八、二六—九、一五)
國外勞工消息
價目 每冊二角半年一元一角全年二元(連郵)
發行處 南京棧陵路二〇二號勞工月刊社
代售處 各地大書店

李平衡譯
陶銘成
編者
王世偉
石楚耀譯
謝東發
程海峯
華國譯
包華鶴
鄭鶴
錄領館報告
錄領館報告
仲平
鶴編

人文月刊 第四卷第七期要目

徐文定公像
殖邊問題之檢討
經濟的國家主義之興起
明賢徐文定三百週年紀念
相老人八十年之經過談
華胥漫錄(二續)
錢鱣香先生筆記(續)
國難言論集
大事類表(八月)
新出版圖書表
最近雜誌要目索引
(共二千〇三十四目)
另售每冊三角郵費二分半
預定 全年十冊國內三元國外四元八角郵費在內
總發行所 上海辣斐德路亞爾培路西首南錢家塘四二號人文編輯所

白冰譯
嚴小齋
景賢記
王隱香
問漁



研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目 (六續)

部頒小學課程標準，定二十二年度為開始實行期。惟課程標準所定，僅有課程大綱，各小學實施，尙感困難。本廳有見於此，於二十一年度第二學期內，令省立中學各附小，將各科教材要目，分別草擬呈報。茲是項教材要目，業經先後送到；爰依照送到先後次序，發登本刊，以供參攷。

惟因時期匆促，試驗既欠周詳，審核又嫌草率；尙望各小學推究補充，斟酌應用，俾臻完善。

——編者附識——

國語科讀書教材要目

浙江省立十一中附小

寫在前面

這件工作，自奉廳令後，即着手準備試行起草。在這短短的時間裏，從事這工作自不免有許多瑕疵；現在且把我們所覺得困難的幾點，約略表白一下。

一、要目方面

讀書教材要目的困難點：(1)照抄課本，則現有課本皆非根據新課程標準編輯；(2)從新自編，短時期內難以脫稿；(3)以某部教科書為主體加以刪節，採選其他國語讀本中之材料以補充之，則新字及其發現次數等，又成問題。於此諸點，所報告之要目，仍未能解決。

二、成績限度

課程標準中，沒有各科各學年成績限度的制定，想來是因為這步工作，非朝夕可完成的罷！老實說：這步工作，我們正等待着指導們的專家來供給我們應用。

教材要目

一年級第一學期

週次	要目名稱	備註
1	(家庭)可愛的家庭 快樂的家庭	自編(教材另附以後仿此)
2	(我們的學校)弟弟到學校 可敬的先生	全前
3	許多小朋友 大家來遊戲	全前
4	(好朋友)可愛的小朋友 他幫助我	全前
5	(總理的忌辰)我們紀念總理 小朋友去植樹	全前
6	(春天到)黃鶯姐姐 可愛的小樹	全前
7	蝴蝶姑娘 美麗桃花	全前
8	(蜜蜂)蜜蜂哥哥(一) 蜜蜂哥哥(二)	全前
9	(到公園去)公園裏有些什麼 美麗的亭子	全前
10	(到山上)小牛和小羊 樵夫	全前

一年級第二學期

週次	要目名稱	備註
1	開學了 先生畫圖畫	中華新課程標準 教科書第二冊
2	雷和虹 不怕風雨	全前
3	螢火蟲 月亮	全前
4	小貓和小狗 把野狗打出門去	全前
11	(紅公雞)聰明的紅公雞 山裏風景	自編
12	會吃米的黑母雞 可愛的小雞	全前
13	(花白狗)花白狗 小狗汪汪叫	全前
14	(運動會)開運動會 趙龍和李貓	全前
15	(救國)我們的大仇人 劉猴跳遠	全前
16	捐錢置飛機 打倒日本小鬼	全前
17	(插秧)農夫插秧 米的來處	全前
18	(小朋友怎樣過夏天)可惡的蚊子 可恨的蒼蠅 怎樣講究衛生 怎樣撲滅蚊蠅	全前
19	怎樣講究衛生 怎樣撲滅蚊蠅	全前
20	(話別會)我們想想 暑假到	全前

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
星期 日	孫中 山	打鐵 食住	天 亮了	紗棉 紗布	拍毽 球	洗地 衣服	讀書 磨子	外 婆來了	雞 要吃豆	空 鐘	騎馬 弟弟 騎在 驢子 背上	可憐 的小 螃蟹	不 倒翁 喜鵲 只有 兩隻 腳	弟 弟在 池邊 釣魚	天 晚了 早 上
全 前	全 前	中 華新 課程 標準 第二 冊	新 主義 第二 冊	全 前	全 前	全 前	全 前	中 華新 課程 標準 第二 冊	基 本教 科書 第二 冊	全 前	全 前	全 前	全 前	全 前	全 前

二年級第一學期

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	週次	
各人 到	小 蟹蟹 教火	小 孩子 捉青 蛙	小 燕子 學飛	小 燕兒	我 有一 座屋	大 喉嚨 的輪 盤	建 設的 遊戲	騎 白馬	泥 娃娃 的 名字	蜜 蜂歌 象和 猴子	早 晨談 話 兩 歲 的 小 弟 弟	國 旗歌	孫 中 山 先 生 的 銅 像
唱 丁 鈴 鈴 歌	中 華新 課程 標準 第三 冊	全 前	新 課程 標準 教科 書第 三冊	全 前	基 本教 科書 第三 冊	全 前	新 課程 標準 教科 書第 三冊	基 本教 科書 第三 冊	全 前	全 前	中 華新 課程 標準 第三 冊	中 華新 課程 標準 教科 書第 三冊	備 註

二年級第二學期

週次	要目名稱	備註
13	新兒的希望 猜謎	全前
14	漁翁 山中的音樂	新課程標準教科書第三冊
15	風說的話 互助	全前
16	老鼠的軍隊 螞蟻和螳螂	全前
17	冰雹 牛的樂事	全前
18	老鴉喝水 蜘蛛做網	全前
19	鳳仙花 牽牛花	全前
20	太陽 涼風先生	基本教科書第三冊
1	風景好	世界新主義國語教科書第四冊
2	爲了大家	基本國語教科書第四冊
3	風在那裏 一隻飛機	全前
4	蜂和蝶 三蝴蝶 扛蜈蚣	全前
	公雞想吃青蛙	新主義國語教科書第四冊

研究

5	一條草繩 是隻大鐵釘	基本教科書第四冊
6	不願關在籠裏 你記好	全前
7	最利害的一個 告個狀	全前
8	吃飯穿衣不容易	全前
9	三種蔬菜 我家園裏蔬菜多	新主義國語教科書第四冊
10	大家便戒煙 可惡的變做可愛的了	全前
11	猴子和刀 小羊找母親	基本教科書第四冊
12	救月亮 抵抗惡狼 小豬跑出圈外	全前
13	老人的話(一) 老人的話(二)	新主義教科書第四冊
14	捉狼 我是很勇敢的	基本教科書第四冊
15	真是好計謀 誰願做你的奴隸	全前
16	老猴子和小猴子 不合作的抵抗	新主義教科書第四冊
17	不怕強暴的女孩(一) 不怕強暴的女孩(二)	全前
18	天場了 我問你	基本教科書第四冊
19	老鼠借糧(一) 老鼠借糧(二)	新主義教科書第四冊
20	幫助農夫 牛的功勞	基本教科書第四冊

四

三年級第二學期

週次	要目名稱	備註
1	晨人忙	基本教科書第五冊
	我決不打你的	新主義教科書第五冊
2	日本人敬愛中山先生	全前
	一個守財奴	基本教科書第五冊
3	猜謎兒	全前
	我們的講演會	新時代教科書第五冊
4	大家合作	基本教科書第五冊
	互助歌	
5	不怕強暴的外交家(一)	新主義教科書第五冊
	不怕強暴的外交家(二)	
	不怕強暴的外交家(三)	
6	太早和太遲	基本教科書第五冊
	請病假	新法第五冊
7	狼和皮球	基本教科書第五冊
	兔子的傲倖	
8	野兔和公雞	全前
	哭	新學制教科書第五冊
9	自己的心虛	基本教科書第五冊
	雞冠花的故事	

浙江教育行政週刊

第五卷第五號

研究

週次	要目名稱	備註
1	一粒種子說的話	基本教科書第六冊
10	這少年是誰(一)	新主義教科書第五冊
	這少年是誰(二)	
11	一個教訓	基本教科書第五冊
	不服從紀律的雁	
12	怎樣給我站起來	新學制教科書第五冊
	張得庸給士明的信	
13	李士明覆張得庸的信	全前
	我的世界	
14	胡桃樹	基本教科書第五冊
	不要生氣	
15	黃花崗七十二烈士墓	新主義教科書第五冊
	鐘聲	基本教科書第五冊
16	鬧鐘的話	全前
	我愛的地形	新法第五冊
17	山水的利益	全前
	太陽和螞蟻	基本教科書第五冊
18	雪人和麻雀	全前
	大怪物的自述(一)	
	大怪物的自述(二)	
	大怪物的自述(三)	
19	大怪物的自述(三)	全前
	微光	
20	甚麼事情好	全前

三年級第二學期

五

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	
和友討論「運動問題」	我的洋娃娃	聰明的農夫 五個雙子在一處	勤做工(一) 勤做工(二)	旅順口 大連灣的公園	小人國的奇跡 一塊糕	沒有主張的人 苛政猛於虎	黃花崗上黨人碑	競智會(一) 競智會(二)	中山先生的嗜好 兩個為革命而犧牲的烈士	喜鵲造窩 鳥絲的巧計	徐文長和勇士比武	問爸媽請安的一封信	開會的通告 歡迎會演說辭 聰明的青蛙 猜謎	
兒童應用文第十 四頁	全前	全前	基本教科書第六 冊	新主義教科書第 六冊	全前	基本教科書第六 冊	新主義教科書第 六冊	基本教科書第六 冊	新主義教科書第 六冊	全前	基本教科書第六 冊	兒童應用文第二 冊一頁	基本教科書第六 冊	兒童應用文(兒 童書局出版)第 七頁 全前第八頁

6	5	4	3	2	1	週次	20	19	18	17	16	
螞蟻借兵 螞蟻和蟋蟀	我是甚麼 努力向前走	懶漢懶 勤勞和懶惰	奇花 猴子怕狐狸	大雨點和 小雨點	國旗歌 螞蟻	要目名稱	徐錫麟槍斃恩銘(二) 徐錫麟槍斃恩銘(三)	世界真是快樂場	陳虞欽烈士	兩個叫化子 乞兒的夢	騎驢找驢	蚊子和蒲扇
全前	全前	全前	全前	全前	基本教科書第七 冊	備註	全前	全前	基本教科書第六 冊	全前	全前	基本教科書第六 冊

四年級第一學期

19	給健康的兒童	兒童書局的兒童雜誌第十五期
18	朝鮮遺民余海山	全前
17	光明的用處	全前
16	光明是很好的東西	新時代國語第七冊
15	我在春假中的生活	兒童書局的兒童雜誌高級第十四期
14	卅山先生	全前
13	帝國主義壓迫下的台灣	全前
12	不要買劣貨	全前
11	以曾相識	全前
10	拿回去	全前
9	買中國貨	全前
8	一個少年偵探的犧牲(一)	全前
7	一個少年偵探的犧牲(二)	全前
6	保護國旗的童子	新冊
5	從太陽	全前
4	三問題	基本第七冊
3	火和太陽	全前
2	忠誠的工作	全前
1	司船	全前
0	雞蛋和栗子	全前
-1	船長	全前
-2	三民主義演說詞(一)	全前
-3	三民主義演說詞(二)	全前
-4	三民主義演說詞(三)	全前
-5	奇怪的旅行家	全前
-6	三民主義演說詞(一)	全前

20	給小妹妹的信	全前
19	風雪	新主義國語第七冊
四年級第二學年		
週次	要目名稱	備註
1	可愛的少年	新主義第八冊
2	拾廢物的老人	基本第八冊
3	一片槐葉	全前
4	水滴的旅行	全前
5	東南風和西北風(一)	全前
6	東南風和西北風(二)	全前
7	東南風和西北風(三)	全前
8	最好的東西	全前
9	用是一定的	全前
10	馬失去自由了	新主義第八冊
11	秘密的事	基本第八冊
12	登崑崙山	新主義第八冊
13	帝國主義者的經濟侵略	新時代第八冊
14	帝國主義者的政治侵略	全前
15	我們的中華	基本第八冊
16	革命思想的萌芽	全前
17	總理倫敦蒙難(一)	全前
18	總理倫敦蒙難(二)	新時代第八冊
19	孫先生逝世	基本第八冊
20	吳淞邊江	全前
21	鴉片自述	全前
22	痛心的二十一條	全前

20	19	18	17	16	15	14	13
魯濱遜漂流記(二)(三)	宮崎寅藏 國捐軀的女英雄	自地 宮崎寅藏	三個窮困的學者	志華答自礪的信	關相如的故事	晏子和楚王	鄉下小孩遊上海
全前	新主義第八冊	新時代第八冊	基本第八冊	全前	全前	全前	全前

五年級第一學期

6	5	4	3	2	1	週次
菊花 國慶日的歌	兩弟兄 愛國商人	暮色 禿的梧桐	父母親的來信	互助 青天白日	孩子關門巨大將	要目名稱
全前	全前	全前	全前	中華新課程標準 教科書第一冊	基本教科書第一冊	備註

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	
牧神(三) 淳于提婆上書教父	牧神(二)	遊居庸登八達嶺記(下)	遊居庸登八達嶺記(上)	協力同心 從廣州寄來的一封信	農工界的兩個孩子	爲甚麼要檢查身體 人體內的機器	反對總奴 反對蓄奴	鴿子 不愛錢	街頭音樂師(上)	街頭音樂師(下)	越王復仇 朝三暮四	起頭難(上)	起頭難(下)	詩二首 日記一則
基本第一冊	新課程第一冊	基本第一冊	基本第一冊	一課程教科書第一冊	基本教科書第一冊	全前	新課程教科書第一冊	全前	基本教科書第一冊	新課程第一冊	全前	基本教科書第一冊	全前	

五年級第二學期

六年級第二學期

週次	要目名稱	備註
1	討論民生問題的信 復新民的信	基本教科書第四冊
9	園居雜感	新時代第三冊
10	一個志士的死 私友人討論女子剪髮的信仰 遂羅女子剪髮的原因	新主義第二冊
11	平民生活寫實詩(一)	全前
12	平民生活寫實詩(三) 平民生活寫實詩(四)	全前
13	別弟(一)	基本第三冊
14	別弟(三)	全前
15	被壓迫者的呼聲(一)	新時代第三冊
16	蔡鐸(一)	基本第三冊
17	革命和叛亂的分別 遼東半島上兩個漁人	新時代第三冊
18	太平天國軼聞之(一)	全前
19	太平天國軼聞之(三)	全前
20	中國印刷術的發明	新時代第三冊

2	快樂的磨麵人 機城	全前
3	讀書法的演講(一) 讀書法的演講(二)	全前
4	聽王小玉說書記	全前
5	凡爾登戰爭 劉老老(一) 劉老老(二)	中華新學制第四冊
6	四烈士壕上的沒字碑歌	基本第四冊
7	豎鷄蛋 我國的沙漠 南極海中的向晚	新時代教科書第四冊
8	如意(一) 如意(二)	基本教科書第四冊
9	影 黃克強	全前
10	在寒帶上寫給友人的信 在熱帶上寫給友人的信	新課程教科書第四冊
11	諒山之戰 新子儀單騎見回紇	新課程教科書第四冊
12	櫻桃節(一) 櫻桃節(二)	全前
13	四時景 戰場上的天使	全前
14	小吹手	全前
15	南洋羣島和華僑 最後的一課(一) 最後的一課(二)	新時代教科書第四冊

20	我們的 生活 畢業演說詞	全前 新時代第四冊
19	五十年後(三) 五十年後(四)	全前
18	五十年後(一) 五十年後(二)	全前
17	木蘭從軍(三) 地獄中的明星	全前
16	木蘭從軍(一) 木蘭從軍(二)	全前

低年級讀書教學實例

教材 國旗歌(見基本國語初級第三冊第一課)

目的 (1)欣賞國旗的詩歌(2)認識幾個生字。

時間 約九十分至一百二十分。

教具 國旗一面，閃片數張。

教學過程

一、動機 從教室中所掛的國旗引起

二、講述 講一篇國旗自述的故事，內容是從黃龍旗講起，再講五色旗及現在的國旗。

三、閱讀

1. 概覽

2. 教學生字及難句 由兒童提出，倘他們自己不能解答教師施以教學。

3. 誦習

甲、試讀

乙、導讀

浙江教育行政週刊

第五卷第五號

研究

丙、朗讀

丁、美讀 指名兒童用表情的方法誦讀本課課文，

表情如下：

第一段 拿了國旗作飄狀，指點白日，將國旗往下一揚，兩手拓開，做滿地紅光照的表情。

第二段 與第一段表情略同

第三段 指着國旗笑，然後再指國旗上的青白

紅三處。

第四段 先對國旗笑，後放在胸前，然後再向

國旗行三鞠躬禮。

四、深究

1. 內容(1)國旗怎樣會飄？(因掛在空中，受到風吹的關係)(2)為什麼國旗飄了青天會高？(國旗飄了之後，似乎覺得青天高了。)(3)怎樣會滿地發紅光？(太陽光射在地上的緣故)(4)怎樣說國旗揚青天長？(國旗在空中飄揚如天之久地之長)(5)國旗怎樣的美麗？(青天白日，顏色鮮明)(6)我們為什麼要愛國旗？(凡是中國的人民應該愛中國的國旗)(7)我們為什麼要對國旗行禮？(表示敬重的意思。)(8)對國旗應行幾鞠躬禮？(三鞠躬)

2. 形式(1)那幾個字是押旗的？(「飄」「高」「照」同韻，「揚」「長」「光」同韻，「麗」「地」「你」「禮」同韻)(2)第一段末句用「滿地紅照紅光」可以嗎？(不可以，

因為意義雖通，末個字却不落韻。(3)第二段末句用「滿地紅光照」可以嗎？(不可以理由同上)(4)第三段末句改為「青天白日滿地紅」可以嗎？(不可以理由同上)(5)第三段首句「國旗」兩字重複，是什麼意思？(表示十分贊美的意思)(6)第四段首句「國旗」兩字複用是否同義？(不！這是表示十分親愛的愛的意思。)

五、想像

(1)國旗的歷史怎樣？(2)國旗怎樣美麗？(3)他是代表什麼？(4)國弱了，國旗威風？(5)國亡了，國旗還在嗎？(6)我們應該怎樣敬重他？(8)怎樣使他如天之長地之久？

六、練習

除選用誦讀抄寫默寫聽寫閃片測驗等練習方法外，再加入下面的補充練習

(一)國旗飄得高，白日紅光照，國旗飄得低紅光照地。
(二)國旗揚，國旗飄飄在屋上，國旗揚，國旗飄飄在門上。

(三)國旗國旗飄空中，你來對他一鞠躬，我來對他一鞠躬，大家都來對他一鞠躬。

各科聯絡

本週教材，可以「敬國旗」為中心，社會科講國旗取色的意義，公民科講升旗及下半旗的意義，藝術科畫國旗，勞作科，做國旗，遊唱科把國旗歌配以曲譜表演出來。

中年級讀書教學實例

教材——十矮人(基本教科書第六冊第十六課)

要旨——使兒童明白凡事要靠自己的雙手去做，不可求助於人。

時間——一十分鐘

教學概況

(一)動機的引起

動機應發生於學生的自然的需要，有時兒童因為教材前後連接的關係，已自然的需要學習，這時教師何必硬要去找幾句話來引起動機呢？這個教學的動機就是兒童自然的需要而發生的，當「讀書」課開始的時候，教師還沒開口，有幾個兒童就站起來說：「先生：今天該上第十六課了。這課有圖，定很有趣的。」教師問：「那頁上呢？」一個兒童說：「三十頁和三十一頁。」教師說：「大家都找到了嗎？」這麼一問，大家都去找了。有的說：「找到了，找到了。」有的說：「是的，在這裏。」教師問：「上面圖畫好看嗎？」大家說「好看！好看！」闕大申說：「四個小朋友在那裏談話呢！男的有，女的也有。」教師說：「他們談些甚麼話呢？」都回答不出了，教師於是說：「課文裏有一個故事，大家看去，他們究竟談些什麼，就會知道的。你們此刻就看！看完之後，要請你們報告出來。」他們齊聲的說：「好好。」

(二)靜讀課文 大家都聚精會神的看了。這時教師在行間巡視，不懂的地方，就低聲指導他們；並且叫他們把生字難句，用鉛筆做符號，以便提出研究。

(三)報告大意 都看完了，教師說：「大家看完了，誰能

把故事講出來？」接着就指幾個兒童報告。

(四) 質問難句生詞 令兒童把課文裏的難句摘到黑板上，內中如有生詞，在旁邊加條綫，以資識別。並分組把生詞的音義到字典上查出來。

(五) 教學難句生詞 先教學難句，再教學生詞的音義。譬如「原來有十個矮人」的難句裏，「矮」是生字，教師先教學難句的意義是「原來有十個短的人」。難句明白了，於是再教「矮」字的讀音是「乃」，意義是「短」。並且用練習過程，反覆練習，使他格外純熟。

(六) 指問 教學過難句生字，兒童對於全課文字，應當能讀能講了，但教師認為兒童未及注意之難詞句，可以提出指問兒童，試驗兒童是否瞭解。時間過去真快，四十分鐘的一節就結束了。教師說：「下次要讀解了，並且關於課文的內容和形式方面，還要細細研究，請大家先去預備一下！」

(七) 讀講練習 在讀講練習之前，先令兒童把疑難的地方提出質問。練習讀講，要注意下列幾點：(一) 先指名優等生讀講，後指名劣等生讀講。(二) 先全篇讀講後分段讀講。(三) 先普通讀講，後表情讀講，當每個兒童讀講完畢，就由其餘的批評訂正。練習到相當程度，再由教者範講一遍。

(八) 深究、深究包括內容和形式兩方面。先由兒童提出問題師生共同討論，兒童的問題有些沒甚價值，並且問題也不多，於是只得由教師把問題發問兒童。內容方面：(1) 這個學生的家境怎樣貧苦？(2) 他的父親每天何以要往工廠做工？(3) 同學們為什麼都很愛慕他？(4) 誰幫他收拾得這樣整潔呢？

(5) 他為甚麼不直說是手指而說是十個矮人呢？(6) ……(7) ……(8) 形色方面：(1) 「貧苦」兩字和下文有什麼關係？(2) 「不過」兩字怎樣用法？(3) 「已經」和「早已」一樣嗎？(4) 本課第三段用甚麼方法敘述？(5) ……(6) ……

(九) 整理段落大意 要使兒童明白文章的結構，整理段落大意也是很重要的。不過整理段落大意要看教材的性質而定，並不是課課都要呆板的照做；而且有些組織繁雜的教材儘可把幾小段併做一大段。不必硬照課文，在整理段落大意之前，共同討論本課文內可有幾個主要點，每個要點可分為一段和各段的起訖。討論過了，由兒童各自記載到筆記簿上去。討論的結果，共分三段：

(一) 「有一個……不餓餓」——說貧苦學生的家境和室內整潔的情形

(二) 「他性情……很愛慕」——說貧苦學生的性情很好，和同學們所以愛慕他家裏的緣故。

(三) 「一天……才明白」說貧苦學生用比喻告訴同學們所以收拾得整潔的緣故。

(十) 文字練習 文字練習的種類很多，常用的如抄寫默寫聽寫類比正誤等是。這次是默寫，叫兒童把課文的首兩段默在筆記簿上。默寫好了，由兒童自己對照課文加以訂正。

(十一) 應用練習 應用練習種類也很多，如填空、約縮、敷暢、造句聯句仿作等是。這次只做造句和聯句兩種：造句是由教師提供「去世」「收拾」「清清楚楚」「餓餓」「詫異」「愛慕」這幾個詞，令兒童去做新句子，看他能否應用。聯句是由教

師板示上句，兒童聯接下句，如「他的年紀很小，但是……」
「既有老師天天指導，怎麼……」是。練習做好之後，交由
教師課後批改。有幾個做得還好，現在摘錄在後面，本教學
實例就這樣結束了。

造句練習

- (1) 我的祖父早早「去世」了。
- (2) 放學了，把我的書包「收拾」好了。
- (3) 值日生應該把教室打掃得「清清楚楚」。
- (4) 豬的身上很「骯髒」。
- (5) 鄭光華小朋友，他一個星期不到校了我很「詫異」。
- (6) 讀書好的人，人家都「愛慕」他。

聯句練習

- (1) 他的年紀很小，但是他懂得禮貌。
- (2) 既有老師天天指導怎麼學問不見得進步呢？

【附註】 讀講練習深究，整理段落大意計一節，四
十分鐘，文字練習應用練習計一節三十分
鐘。

高年級讀書教學實例

教材——錢行

朋友，請你喝乾我這杯別酒！

雖然那悲壯的軍號聲音，嗚嗚地催着你快走，
但我們有幾句忠盡的贈言，要請你牢牢地記在心頭，

朋友，你照你的希馬拉雅多麼輝煌！

朋友，你照你的長江黃河多麼浩蕩！
可知道，中國有數千年光榮的歷史，
可知道，中國是一個文明的古邦。

但是，于今，

帝國主義的鐵蹄，
已踏破了中國的土地；
帝國主義的巨礮，
已轟燬了中國的堅壁；
帝國主義的飛機，已炸燬了前敵的陣綫。

啊！朋友，你的心頭莫把中國忘記！
因為，你的祖宗的遺體，就埋在這裏，
啊！朋友，你的熱血要為中國而灑濺！
因為，沒有了中國，就沒有了你的一切。

朋友，現在，

你已經磨快了你的劍吧？
你已經擦亮了你的刀吧？
你已經準備了你的乾糧吧？
你已經準備了你應用的一切吧？

朋友，此去，

你若是不把仇敵殲滅，

願你永遠不要回家！
末了，我親愛的朋友，

請你領受了這些，

請你喝乾了這杯別酒！

要旨——使兒童知道中華的可愛以引起救國的熱忱。

教具——中華民國地圖一幅，教鞭。

教學時間——約九十分鐘。

教學過程

一、欣賞

二、討論

三、練習

四、整理

欣賞過程

勺、講授時教師可先揭貼準備之地圖在黑板上，令兒童認明喜馬拉雅山脈，長江黃河流域地點及日本侵略方位等引起兒童救國熱忱後，再行分發教材。

文、指令兒童朗讀課文中的一段後。再令兒童接續讀之，待讀完後，教師再行討論（讀時要注意語調的抑揚頓挫等）
討論過程

勺、以過程貴在了解大意，不重文字，待他讀完後，教師可將兒童的錯誤及兒童有疑問處，令兒童提出共同討論。討論時兒童無相當解決時，然後由教師解決。（討論分實質形式等）

文、討論時兒童有未注意處，教師應設法提出或指導——

——如長江黃河的發源，喜馬拉雅山脈的分布，於中國歷史上文化的關係等。

一、本教材係新詩體，當兒童讀時對於語調的緩急，聲音的高下，有未妥處，統須令兒童批評後，再由教師糾正，並作範讀，（讀時要帶表情）

練習過程

本過程可于課外行之，教師可于退課時。令兒童在課外練習：一熟習，二、仿作或改作等，作就後，令兒童將練習本交教師逐一批閱，並將成績優良者揭出。

整理過程

勺、在下一節上課時，教師將優良者提出，略作講解，並令學生于書法班時抄出揭示。

文、教師可任指兒童背讀課文中的一段，以覘兒童的功用與否及效率如何？但不必全班統行背誦，以免耗費時間。

一、背誦後可令兒童明白本課文的要旨何在——並整理詩的大意，以為結束——要旨及大意均須取討論方式，先由兒童發表，最後由教師修正，列成表式，寫在黑板，並令兒童抄錄。（但有時亦可由兒童自行整理，交教師提出共同訂正）茲附表如左以供參攷。

體裁——新詩

全篇大意——說可愛的中華受了帝國主義的侵略，饒

別朋友，努力救國。

饒 第一首——敘述友人饒行的用意

行

- 第二首——明白中華的可愛
- 第三首——敘述帝國主義者侵略的兇暴
- 第四首——既無祖國還要什麼性命
- 第五首——提醒救國應準備的用具
- 第六首——述送行的願望並激勵壯志成功

說明 本教材教學時間共約九十分鐘

按該附小所擬教學實例中有數點尙須待商榷，茲分述如左：

- 一、國語科讀書教材之屬於詩歌體者，在過程中可加欣賞一段；方法爲：使兒童吟誦體味，並須在討論或深究之後，方合學習的自然歷程。
- 二、中年級須注重默讀，令兒童反覆講解課文，係舊時小學教文言文所慣用，現在小學讀書教學中可減少至最低限度，或竟不用。
- 三、高年級的教學實例應如中低年級分段敘述。欣賞過程應在討論之後，原文所述係開始教學時的預備，不能稱爲欣賞過程，照該教材的性質而言，欣賞過程應爲吟誦與體味，原文中整理

過程之勺文二項不能列入整理一項內

編者識

國語科讀書各學年成績限度之研究

(甲) 研究要項：

- 1. 各學年識字能力之最低限度；
- 2. 各學年默寫能力之最低限度；
- 3. 各學年閱書速率之最低限度；
- 4. 各學年理解能力之最低限度。

(乙) 研究方法：

1. 關於識字能力者——分初級高級兩段進行，初級識字能力測驗，共計二百字，此種代表字，以初級基本國語教科書內所有全部之生字，每隔十字取一字爲準，至高級識字能力測驗所用之表字，則以陳鶴琴先生所編之語體文應用字彙內所有發現次數十一次以上百次以下之字數爲準，每隔八字取一字亦計二百字，計各段所取之字如左：

初級段 小打吃老水在前喔看袋己媽賣幫得塊鴿街學樂友
枝仙鶴麻少倒芽落讓撞鄉聽唱路咕背抽留啞蠅管陣勝釘竿京
牽熱秋行更咬頗些希求覺慢邀裝久鈴齒貪朵鋸冷粉習語長禪
奇晒噓物忽淹除嗒始黎察饒替雄暴謀粗親騙浙恭梅立兄燕倦
財洋間聰罪頓箱浮門漸稱警降辯喚驚惠俯其揮店墮阻峭騰化
孕贊披士付員卵鳩炸窩蒲詫襟廉吳釀糟賂臨丙賴徠哪營隱噴
史暈牲扶坊屈旅怨豐漢拚凱踞復攻簡考準衙捐偶銘詳瘦販率

煦萌墨尼釋靜翼優馳移擁緣然茫泐素侃恃藥署埠幣劫

高級段 肚腰槍聚鳴閱薄恰亞秋擇勇餓恥純倡丟納零孝洲
 殼桿臺類戴鹿丹耕素婢鈔舌咄穩厥犬輸徑率築酬劫珍哇爸伴
 媛喂殼哀捕駱籍歸標森伶練鳴竭巡汚閃飢惹筋斯隸獨侵蠶慶
 菓貢灌佩焦繡餐灣册盈啼葱披機厲笨枕佳肆泉勾鄙甜宴穴捨
 醜敵后詭桐姿謠矩忌佐祭填蹈梅吻豎衰捏召預絨庫乖赦烘囚
 觴碧搜叛蟻桑幽魯秩攀頰色瞻抑呀夕灼攏髮禪畏屁黏裕措兆
 鉅脂攪拗嘍俯胖攪妒赫葫碼橋扇鴛莎禾淹旺尿剃蹄碎毯愬坊
 俟隙蛛曳色沾付坡劈韓訖砌湊摺擗孰升曠鄭誼腕孟溶

2. 關於默寫能力者——各段默寫能力測驗，均用百字，字之取材，以各該段識字能力測驗所用之字數每二字取一字為準，由主試者按次報告，并加解釋，其解釋各級一律如大小的，選擇的擇等等，被試者，按次默寫，其不能默之字，不必勉強。計各段所用之字如左：

初級段 小吃水前看友賣得鴿舉鄉己賣仙麻倒落唱路背
 留蠅陣釘京熱更顛希覺邀久齒貪鋸粉辰奇曬忽除始察饒暴粗
 驅恭侮燕倦閒聰箱門稱警論驚惠揮阻禱化贊付卵鳩蒲襟吳槽
 臨顯唧隱噴暈扶屈豐拊凱攻簡準損詳瘦煦疊釋翼優移緣泐素
 藥埠劫

高級段 腰聚鳴薄亞勇恥倡丟孝洲臺戴鹿耕鈔咄厭輸徑
 建劫爸媛殼哀籍儲森練巡汚飢筋攔蠶菓灌蕉餐冊啼惹機枕肆
 泉甜穴醜敵桐諒忌祭蹈吻衰召絨庫烘劬搜蟻桑魯攀芭抑夕髮
 禪黏裕鉅攪嘍胖妒葫橋扇禾旺剃啼毯坊蛛色付劈韓淩摺孰腕
 腕孟

3. 關於閱書速率者——閱書速率測驗各段用淺近之語體文一篇，中級為失去尾巴的母牛（見少年雜誌第十五卷第一號）；高級為奇異的旅行者（見章寧鈞譯之三羽毛）至低級則因閱讀能力頗弱，不參加測驗，各段測驗時間為十分鐘。

4. 關於理解能力者——理解能力測驗，各段依據閱書速率測驗之材料，各製成題目六十九，用是非法，但計算成績之時，以答對題數為準，並不扣除答錯題數分數。

(丙) 研究結果

年	一	二	三	四	五	六
識字能力	18	63	91	131	119	172
默寫能力	4	19	25	50	35	45
閱書速率			825	994	1025	1500
理解能力			13	18	23	32

附註
 (1) 上列各數均用上二十五分點統計而成，即百人之中有七十五人須達到上列限度亦即每人應達到最低之成績限度。
 (2) 識字能力初級每一字代表十字；高級每一字代表八字。
 (3) 默寫能力初級每一字代表二十字，高級每一字代表十大字。

中央時事週報

南京珍珠橋中
央日報社發行

廣田登台後之日本外交……………林雲谷

廣田登台後，日本外交，有若何變遷，當實國人亟欲明悉之問題，本文自九一八起，歷舉日本外交失敗之經過，因以測定廣田外交之新方向，其精關可備參證。

英法競衡與拿破崙的幻滅……………劉光炎

拿破崙當朝時英法之爭伯，為歐洲歷史上最重要問題，本文為全篇之結穴，歷舉英國對付法國外交上失敗之點，因以斷定英國今日外交之特質何在。

科學欄

科學 怪胎和胎何以會變怪(上)……………蔣天鶴
此為一純生理的問題，但作者以有風趣之筆調出之、並附圖表、至堪玩味。

消息

科學 本年科學新報

請看甲午戰役時美國之態度……………壯譯

甲午戰役時，我國亦希望美國援助，不果，乃退而希望其調解，又不果，始轉向俄法德英請求，於以引起三國之干涉遠遼，乃反受美國之譏彈，誠外交界所宜借鑑者也。

喜園隨筆……………思王

夢若齋詩話……………尊孫

讀者注意

(本報價目) 每期五分全年二元三角詳細訂價表

函索即寄

(訂報處) 南京珍珠橋中央日報社及各地大書局

教育與職業 第一四九期要目

本期特點

指示現代教育與職業之癥結與夫補救方法發表關於職業教育實際研究和試驗之心得介紹歐美日本關於職業教育職業指導等最新學說與其事實

搜集職業界現象與其種種困難問題供教育家研究以期合力解決並隨時指定中心問題發刊專號

教育評論

清儒等

興趣與能力之關係

陳選善

中學生學科興趣調查報告

陳選善

中華職業學校概況溯因法

鄭文漢

讀書提要——大學生擇業適當否?

何清儒

遊日感言

張公權

村訊

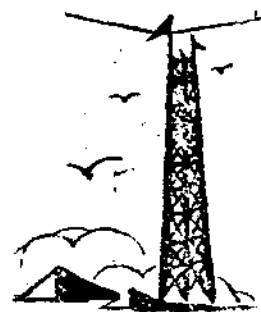
每期一角二分專號另定全年十期國內一元國外二元郵費在內

中華職業教育社

生活週刊書報代辦部

發售處 各大學附近書店

作者書店



報 告

浙江省立五中附小二十二年度第二學期輔導地方初等教育

經過報告

- 丁、調製本省學區輔導會議辦事處各項統計圖表已將統計結果，繪圖列表，調製完竣。
- 二、繼續編印輔導地方初等教育叢刊
已出版的有說話教材之研究，常識科教學法，農事教學實施法的研究，小學各科成績攷查法，已付印的有紙工教材，一個小學之表冊；正在編輯中的有單級教學法；方脫稿的有各科教具類編。
- 三、繼續編印常識叢刊
查本附小編輯之常識叢刊（係鄉土教材）係受本省學區輔導會議大會之委託，現因該叢刊各縣認銷為難，本附小印刷經費損失太大，故提經第四屆省學區輔導會議討論決議，停止編輯。已編輯完竣而未印各冊，為諸暨名勝，新陳名勝等，送交各該縣教育局酌情辦理。
- 四、繼續編印五區初等教育週刊
- 五、已付印出版的共二十一期
繼續編印「五五」刊
已付印出版的，有第九、十期（合刊）第十一期二冊。
- 六、介紹勞作科具體教材
本附小全人憑平日教學經驗，自編小學低年級適用的勞作教材兩組，付印出版，介紹本省學區各小學採用。下年度還擬續出，業已編審完竣，不日付印出版。
- 七、協助各縣舉行小學校長訓練及私塾塾師訓練
協助紹興縣舉行抽調校長會議集合訓練，協助縣舉辦第一屆塾師講習會
- 八、協助各縣組織成立全縣地方教育參攷室
協助紹興縣成立地方教育參攷室，本年度復加充實，已於廿二年四月十五日正式開放。蕭山縣參攷室已組織成立，惟陳列品不多，尚須充實內容。諸暨縣參攷室，已

組織成立。縣參政室，尙未正式組織成立，惟正在進行，不久即可正式開幕。新昌縣參政室業已擬訂計劃，準備進行。

九、協助各縣組織成立圖書巡迴文庫

紹興縣向設有教育流通圖書庫。各縣學區均設有分庫，蕭山縣除縣立民衆教育館業已設立，備有師資進修部圖書外，第三縣學區設有兒童巡迴文庫。諸暨縣巡迴文庫，已組織成立。嵊縣，新昌，尙未着手進行。

十、協助各縣舉行全縣小學各種成績展覽會

協助紹興舉行全縣勞美科成績展覽會；蕭山縣舉行自然科成績展覽會；嵊縣分區舉行小學行政，常識，美術，勞作，國語，算術六科成績展覽會；新昌舉行全縣常識科成績展覽會

十一、協助各縣舉行全縣小學兒童各種活動集會

協助紹興縣舉行全縣自治實驗競賽會；及分區舉行算術，音樂競賽會，蕭山縣分區舉行兒童幸福展覽會及玩具展覽會；諸暨縣舉行小學算術競賽會，及全縣高

十二、協助各縣實施生產教育

級部作文競賽會；嵊縣分區舉行小學演講競賽會。新昌分區舉行運動會，及國語競賽會

十三、協助各縣實施救國教育

本省學區各縣對於實施生產教育具體方案，或辦法，均已擬訂，呈廳鑒核，現正從事實施中。

十四、舉行地方教育研究會

在本學期之始末已先後舉行

十五、舉行本省學區輔導會議辦事處會議

在本學期內，分期舉行四次。

十六、視導各縣地方初等教育

二十二年三月起，輔導員孫禮成實地視導本省學區各縣初等教育。
茲將已視導的各縣小學及舉行臨時講演或討論會，一併列表於后：

月	日	縣別	視導小學	臨時講演或討論會
3	24	紹興	縣立第一中心小學	
3	24	全	私立成章小學	
3	23	全	縣立第三小學	

6	6	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	2	2	1	1	31	27	27	27	26	25	24	22	17	17	19	19	
縣	全	全	全	紹興	縣	全	全	全	全	全	全	諸暨	紹興	全	全	全	
縣	鄉立時化小學	區立王城小學	區立王境小學	縣立青壇中心小學	區立肇湖小學	縣立雙江溪初級小學	區立行健小學	私立青山初小(第一)	私立青山初小(第二)	區立尙志小學	第三區代用小學	盤山小學	縣立第一中心小學	區立南門初小	區立塔子橋初小	區立保佑橋初小	區立浣花橋初小
			解答教育實際問題			解答教育實際問題	舉行談話會			1 全	1 全	1 開演講會	全 前	舉行談話會一次		討論教育實際問題	
									2 全	2 全	2 舉行教育實際問題討論會						

6	6	6	6	6	3	6	全	區立芝山小學	解答教育實際問題	出席者
6	6	6	6	6	3	6	全	鄉立端宗小學	舉行談話會	孫禮成
6	5	6	6	6	3	6	全	鄉立東里小學	舉行談話會	孫禮成
6	5	6	6	6	3	6	全	私立養正小學	舉行談話會	孫禮成
6	3	6	6	6	3	6	全	鄉立培元小學	舉行談話會	孫禮成

十七、出席各縣輔導會議，教學演示及各項展覽會，兒童活動集會

月	日	縣別	會議名稱	活動事項	出席者
3	4	蕭山	縣輔導會議		孫禮成
3	5	紹興	全		孫禮成
3	19	紹興	第二區縣區輔導會議	由本附小教師應蕙濟講演美術科教學法	應蕙濟
3	19	紹興		第一縣學區舉行音樂競賽會由本附小教師邢愛鶴擔任評判員	邢愛鶴
4	4	蕭山	第一區縣學區輔導會議	舉行兒童幸福閱覽成績會由本附小輔導員孫禮成擔任研究員	孫禮成
6	1	新昌		舉行全縣常流成績展覽會由本附小主任祝志學擔任研究員並開研究會	祝志學
6	2	新昌	縣輔導會議	由本附小主任祝志學講演複式教學	祝志學
6	4	紹興	第五區縣學區輔導會議	由本附小教師孫禮成何清釗講演生產教育複式教學由該區中心小學演示勞作科教學	孫禮成 何清釗
6	11	全	第一區縣學區輔導會議		吳文欽 金錫三
6	11	全	第二區縣學區輔導會議	由本附小輔導員孫禮成講演自編測驗題的編造，批訂及記分問題	孫禮成

6	13	全	縣輔導會議		孫禮成
4	23	諸暨	縣輔導會議	由本附小教師邢愛鶴演示常識科複式教學	孫禮成 邢愛鶴
5	20	蕭山		舉行全縣小學運動會由本附小教師姚硯農擔任評判員	姚硯農

十八、舉行公開教育講演

在紹興縣講演美術科教學法；自編測驗題的編造，批訂，及記分問題；生產教育；複式教學。在新昌縣講演複式教學。在諸暨縣講演救國教育。

十九、舉行本省學區輔導會議

已於五月廿九日，在縣舉行
二十、擬訂二十二年度本省學區輔導地方教育方案及本附小

浙江省立十中附小二十一年度第二學期輔導地方經過報告

(一)編印地方初等教育輔導刊物

本學期初等教育週刊仍繼續在溫區民國日報上陸續出版，並添印三百份供各教師索閱，初等教育叢刊繼續出版至第十種，尚有複式教學研究及複式教學示例，已編成付印，暑期內可出版；輔導半月刊由本附小與永嘉民教館輪流負責編輯，供本學區內輔導人員閱讀，現已出至十八期。

(二)輔導各縣舉行小學校長訓練

前學期曾請各縣舉行，但各縣均以經濟人材關係，無法解決，未能實行，本學期擬有辦法，使此事在經濟困迫

輔導地方初等教育計劃及輔導曆

二十一、結束本年度本省學區輔導會議辦事處

本年度本省學區輔導會議辦事處已於六月卅日開會結束，自七月一日起正式由新任本學區初等教育輔導會議辦事處執行委員接辦，並照常工作。

二十二、整理本學期各項輔導工作

已設法分別整理就緒

人材缺乏中亦可舉辦，蓋此種困難，在於採取集合訓練辦法也，現擬辦法的要點，在分析校長工作，請校長自己訓練自己，或由校長自己聯絡附近小學校長數人，互相研究，使得切磋琢磨之益，這樣可根據校長工作分析表，逐條研習，如有疑難，向教育局通函詢問，由教育局限期考查，無成績者，則由局舉行集合訓練，校長工作分析表，係根據國立浙江大學初等教育輔導叢書第四類地方教育行政第四冊補訂，會擬辦法於本學期永嘉縣第一次輔導會議時提經通過，現將是項辦法在輔導半月刊上發表，介紹各縣參考，現編印怎樣做小學校長輔導

叢刊一冊，本附小印發三百五十份，永瑞平玉等縣各有添印，計發行在千冊以上，對校長訓練工作當發現相當效果也。

(三) 輔導各縣舉行私塾塾師訓練

會請各縣依照 廳頒塾師訓練大綱訓練，現各縣對是項工作尚在辦理塾師登記中。

(四) 輔導各縣地方小學實施救國教育和生產教育

A. 對於生產教育前曾印發生產教育與勞作教育輔導叢刊一種，初等教育週刊中亦時有是項論文發表，並曾函請各縣教育局督促各小學實施生產教育；永嘉平陽等縣均已訂定詳細辦法，飭各小學切實施行。

B. 對於救國教育，自去年開愛國教材成績展覽會後，各縣小學對於救國教育異常注意，輔導員到各地小學實地視導時，頗加注意，最近省學區輔導會議，輔導員講演救國教育的內容和意義並著論在輔導半月刊上發表，論二十二年度的教育，須特別注意於救國教育方面。

(五) 輔導督促未曾設立中心小學之各縣於本年度開始後三個月內組織成立，已經設立者設法充實其內容。

本學區內各縣中心小學，前學期未設立者，均經指定優良小學為代用中心小學，各縣業已普遍。惟各該小學內容未甚充實，曾在輔導半月刊上介紹中心小學標準，使其自己審查自己，以明瞭何者急須改進，何者急須補充。

(六) 輔導各縣地方小學根據省輔導委員會所訂各小學最低限度設備標準於最短期間設備完竣。

會翻印 廳頒小學最低限度設備標準，發交各小學進行，輔導員至各小學時特加注意，查各小學與前項標準符合者未多，曾予指導辦理，惟有須動用經費者為數雖少，亦覺為難，致未能見效耳。

(七) 實地視導各縣地方初等教育

本學期經視導之縣，有永嘉、瑞安、樂清、平陽、青田、玉環、六縣，視導中心小學及各縣區私立小學，覺各縣中心小學，尚有充實內容之必要。對各區私立小學之改進，定有下列十端，下年度與各縣輔導人員共同協助其改進。

1. 校舍校地整潔
2. 設備照 省頒最低限度標準
3. 課程能依照 部頒標準活用
4. 教員每日在校七小時以上
5. 教職員熱心研究教學方法之改進且不錯過進修機會
6. 學生每日出席數在百分之七十五以上休假全年日數不多於法令規定
7. 注意實施救國教育生產教育及國防教育
8. 教育展覽會及兒童活動集會均參加
9. 兼辦民衆學校或壁報
10. 參加教師的集會

(八) 會同本省學區社教輔導機關各縣組織地方教育參攷室或

巡迴文庫，已設立者充實其內容。

會聯函請各縣辦理，會為永嘉第二學區規劃永強流通圖書館；平陽縣組織教育參攷室；瑞安縣組織巡迴文庫。其餘除永嘉前會組織外，尙未有新組織。

(九)聯絡本省學區社教輔導機關共同輔導各縣小學兼辦民衆教育會請省學區代用社教輔導機關，介紹小學兼辦民衆教育辦法，在輔導半月刊上發表，並于永嘉第一學區輔導會議時，擬定循環教學辦法，請各校較高年級學生，共負減少文盲責任。

(十)聯絡各縣舉行常識科成績展覽會

去年本附小會編怎樣開常識展覽會，發交各縣小學參考。今年五月五日先將本附小常識成績開會展覽，六月間各縣次第舉行。永嘉平陽各縣均聘附小教職員批選成績，主任王曉梅輔導員王人駒對永嘉成績撰有長篇報告。七月一日在玉環玉山小學開第十學區小學常識科成績展覽會，會將各縣優良成績，加以選擇，擬將有價值論文刊印發表。

(十一)舉行教學演示及公開演講

A 教學演示

(一)召集永嘉縣第一學區小學教師來校參觀一二年複式國語，

一二年複式常識，三四年國語讀寫，三四年國語算術，三四年常識教學演示

(二)派員至永嘉第二學區舉行初級四年常識科教學演

浙江教育行政週刊 第五卷第五號

報告

示

派員至樂清城區舉行三四年級國語科複式教學演示

(三)派員至樂清白象區舉行三四年國語科及算術科教學演示

派員至瑞安東區舉行三四年複式國語科教學演示

(四)派員至平陽縣江南區舉行常識科教學演示

會派員參加辦理平陽縣各區小學運動會，及出席樂清縣小學生演說競賽會。

(十三)解答各縣小學所提各種實際問題

會一再發表徵求，提出不多，經在輔導半月刊及初等教育週刊上發表解決辦法。

(十四)會同本省學區社教輔導機關舉辦各縣輔導人員通訊研究社

上學期已組織，學本期繼續進行。

(十五)繼續舉辦藝友制

本學期末舉辦

(十六)會同本省學區社教輔導機關舉辦假期講習會並輔導各縣教育局及各中心小學舉辦假期講習會

現正在進行辦理中，俟結束時再行彙報。

(十七)輔導各縣中心小學選擇試驗問題訂定試驗計劃計算試驗結果

曾在輔導半月刊上發表如何去做試驗研究工作問題。

曾在永教育局向中心小學校長講演做試驗研究工作時應注意的各點。曾與瑞安中心小學教員商談試驗研究辦法。曾指導永嘉在鄉各縣立小學研究學生曠課問題及休學問題。

江蘇學生 第二卷第四 五期合刊

從美的認識說到美的人生	王仲博
復興中國民族藝術的途徑	王 驥
藝術與修養	朱慧因
小學工藝教材應該怎樣	顧廣甫
圖工科的命運	徐仁齋
歐洲文藝復興之主潮	培 良
中國畫理概論	馬振麟
藝術與人生	季宗衡
國畫與西畫	陳倚石
空中氣質堅固定法的過去和現在	劉之常
玩具飛機的製作法	熙 溥
愛迪生	陳少平
憶匡互生先生	杞 后
青春	姜縵郎
兩個藝術家	范國梅
何以消遣	薛錚葆
學生制服(一)竹君(二)劉煥林(三)鈞人	

(其餘目錄插圖不及備載)

定價 每期一角五分 全年一元五角
江蘇省教育廳編審室發行

(十八)將試驗研究之計劃及結果印發各縣小學以便推進試驗研究結果，正在草擬報告，一俟編輯完竣，即可付印。

國際貿易導報 第五卷第七期要目

世界重要棉種(銅版一幅)	何炳賢
棉之用途表(幅幅)	葉元鼎
各國對於出口棉花之包裝杆樣與檢驗手續(二十幅)	葉元鼎
棉花檢驗(六幅)	葉元鼎
中意貿易問題的研究	葉元鼎
中國棉花生產情形	葉元鼎
中國各省棉花品質研究之結果	葉元鼎
浙江省之棉業	葉元鼎
新江省之棉業	葉元鼎
改進中國棉紡織業問題	葉元鼎
絲紗兩業之運輸問題	葉元鼎
棉業改進與農村復興	葉元鼎
復興中國棉業問題	葉元鼎
改進中國棉作論	葉元鼎
棉農改良棉花之方法	葉元鼎
棉作栽培方法之改進	葉元鼎
棉作之害蟲	葉元鼎
中國棉花檢驗之沿革	葉元鼎
合作棉廠為舉行棉質花品鑑定最適合之地點	葉元鼎
海外棉業	葉元鼎
美棉在國際市場中之競爭	葉元鼎
印度之植棉業	葉元鼎
國內外貿易消息	葉元鼎
實業部國際貿易局上海商品檢驗局合編	葉元鼎
定價每期三角 全年十二期三元加郵	葉元鼎
▲上海四馬路中市 黎明書局代售	葉元鼎



教育消息

本省參加

全國運動會選手

各項男女選手共計五十六人

參加九項錦標十月八日出發

推定領隊各項指導員管理員

自本月二十五日起集中訓練

本省參加全國運動大會，組織派送委員會，籌備派選事宜，現已決定參加者男女五十六人，惟為免有特殊人才而未派送之運動真才埋沒起見，特組織測驗委員會，並為羅致優良人才，以免滄海遺珠計，除已選定參加運動員外，凡田徑賽一項，如本省健兒自認有特殊之成績，並符合全運令規定資格者，得向省立體育場報名，於本月十六十七兩天下午，在省立體育場舉行測驗。茲定全體派送代表於下月八日赴京，以陳柏青為總領隊，此次參加者，計男田徑，女田徑，男籃球，女排球，男游泳，女游泳，男國術，女國術，男毬子九項，各項均由領隊伴同出發。各項選手名單如下：（每人

除全能外，暫以兩項為原則）

田徑部分

△男子組▽

一百米 陳漢章

二百米 陳漢章、靳懷智、

四百米 陳漢章

八百米 吳志高、凌廷堃、

千五百米 洪用棠、吳志高、趙保德、

三千米 洪用棠

萬米 胡德聞、戎士麟、柴煥錦、

二百米低欄 無

四百米中欄 靳懷智、祝元開、

跳高 余允昭、

撐竿跳高 王禾、張繩寬、

急行跳遠 王禾、黃寶光、

三級跳遠 劉業昭

十二鎊鉛球 楊誦經

十六磅鉛球 戚濟澤、楊誦經、

鐵餅 冷培基、戚濟澤、

標槍 冷培基、

四百米接力 陳漢章、靳懷智等、

八百米接力 無

千六百米接力 陳漢章、靳懷智等、

五項運動 冷培基、袁和、

十項運動 靳懷智、

△女子組▽

五十米 陳月娟、章曼華

一百米 陳月娟、居斌

二百米 鄭雪華、居斌

八十米低欄 翁秋月

二百米接力 陳月娟、章曼華、居斌、鄭雪華、

跳高 閔采芝、

跳遠 鄭雪華、居斌、

八磅鉛球 勵芳娥

棒球擲遠 鄺清

標槍 鄺清

游泳部分

△男子組▽

黃德望、馮法坤、孫夢奎、俞寶鑑、周兆華、

△女子組▽

朱國俊、

球類部分

△男網球▽

雙打 田浩來、姚肇賢、

單打 歐陽旭輝、陳乃新、

△男籃球▽

王譜笙、侯奉瑜、陳鶴芳、張祖良、劉崇武、張廷能、方懷

時、沈燮鈞、張國威、歐陽旭輝、

△男排球▽

張錫祐、陳漢章、王世鐸、沈崇誨、張廷能、周竹君、周清

泉、陳觀佑、吳貽蓀、關清華、陳達仁、曾新泉、

國術毬子

△國術男子組▽

何長海、虞星如、王志華、何景森、蔣玉坤、

△國術女子組▽

蔣慧嫻、

△毬子▽

謝叔安、

又各項指導員與管理員，亦已由派送會分函聘請，名單如下：田徑賽男子組指導員方輔桓，管理員楊山農；女子組指導員沈芳夏，管理員顧慎；籃球指導兼管理員劉啓松；網球指導兼管理員胡維嶽；排球指導員劉雪松，管理員李章浩；游泳指導員劉雪松，管理員裘怡元；國術指導員蘇景由管理員周守常，各選手定本月念五日起在省立體育場集中訓練，訓練時間在每日晨曦與傍晚，膳宿各項事宜，概在省立杭州

高中內。

省立圖書館

購藏宋刻珍本

孫氏所藏宋名臣碑傳琬琰集

杜大珪著一百零七卷卅二冊

價值三千元本廳出三分之二

省立圖書館方面出三分之一

吾浙自宋以降，文教發皇，而藏書之業，尤昭著史冊，范氏天一閣作始於明季，吳氏瓶花齋汪氏振綺堂孫氏壽松堂之倫，並著於清初其後歸安陸氏之函宋樓，與錢塘丁氏八千卷樓，尤廣羅珍本，馳名字內，惜不久陸氏書流入東瀛，丁氏書亦移藏於金陵，清初舊家，寥寥無幾，名本佳帙，陸續流出省境，迄於今書林凋殘，識者引為慨嘆。杭州壽松堂孫氏，在清初為錢塘藏書名家，四庫徵書主人孫仰曾先生，曾呈送宋刊本宋名臣碑傳琬琰集一種，著錄於史部，今孫氏家道中落，此書歷劫僅存，願得讓售於公家，所藏宋名臣碑傳琬琰集一百七集，三十二冊，宋杜大珪撰，係南宋紹熙時原刻本，於四庫徵書時呈進後原本發還，其後經太平之亂，失而復得，民國二年，孫氏遭火災，佳本咸燼，此書適攜在滬，又得免劫。今主人孫康侯繼武先志，深自珍惜，惟孫篤學嗜書，不諳家人生產，以至負逋，債主將以書取償，杭州耆紳王錫麟，項藻聲，陸啓，徐行恭，余紹宋，王廷揚，楊復，陳配懷等，恐此有關本省故掌之珍本，流出省外，屬望公家收購

，保之省垣，計時值國幣三千元，今浙江省立圖書館承文瀾之舊業，蒐藏尙富，而四庫以外善本惟明刊為大宗，宜相機蒐羅，以公衆覽，因函與該館長陳訓慈相商，惟限於預算月限九百元，普通購買，尙虞不足，願念本省文化衰落，古今中外珍重古本，尤不應失之交臂，昔錢塘丁氏藏書出售端旬齋，端方字午橋，為江南圖書館購置，至今為江蘇省立圖書館之精華，論者稱美端公，而以浙省當局不圖保存為惜，特聯請省府撥臨時購書費三千元收藏垂之久遠，使為吾浙學術文教之休。省府據呈提出六一次會議議決交本廳酌辦，現本廳已將款籌措，由本廳撥給節餘經費二千元並令省立圖書館亦就節餘項下動用一千元，合計三千元購買是項珍本，將書應由圖書館保存。聞孫康侯昔在清季助鄉先賢丁松生致訂書目，編次武林坊巷志，參與鈔補，文瀾四庫之役，曾將淳化閣原石及影宋刻乾道志版片，概助與省立圖書館，此次宋刻珍本苟非家境中寒，不願論值云。

本廳更委

省立民衆教育實學校校長及三縣教局長

省立民衆教育實學校校長尙仲衣因就北京大學之聘，向本廳辭職，業已照准，更委本廳督學林繼任，提經省政府委員會第六一三次會議議決通過，林君係本省鄞縣人，曾在日本東京高等師範及日本國立東京文理科學大學畢業，得文學士學位，歷任本省省立第一第四第十中學專任教員，北京女子師範大學教授，安徽大學教授，浙江省留日學生經理員，

教育部督學，及本廳等職，學問經驗，均甚豐富。

又本廳據慈谿教育局長俞鴻 因病呈請辭職，業于照准，調上虞縣教育局長樓慶基接充，所遺上虞職，委項家駒接充。又蕭山教育局長樓慶元調省，另候任用，調蘭谿教育局長程鳳來接充，至遺蘭谿教育局，因該縣已改為實驗縣，組織變更，當由縣政府接收，改局為科，不另委人。新委上虞教育局長項家駒，本縣籍，浙江省立第四師範畢業，曾任本縣縣督學多年，學識經驗。均頗優良云。

本廳附設

師資通訊部招收學員

學額定一千名

分三學期畢業

本廳附設師資進修通訊研究部，自舉辦以來，已歷六屆，每屆成績頗佳，茲該部為普及起見，特再續招第七屆學員一千名，簡章如下：一、師資進修通訊研究部，以增進全省

國內之部

中央宣傳委會

指導電影事業

▲聘陳果夫陳立夫等十五人為委員

小學教員學力為目的。二、師資通訊研究部，以各縣市小學教員（現任或非現任）為學員。三、學員名額暫定一千名。四、各縣市小學委員報名研究，應於規定期內，填寫志願書及履歷書各一紙，（此種志願書及履歷書可先向研究部函索。五、學員概免繳費，但研究用之書籍，須自購備。六、學員修學程序分三期，每期待一學期修畢，各期應修之書籍，依書目之規定，但遇必要時，得由研究部隨時增刪通告。七、學員修畢第一期時，由研究部出題考試，（考試方法通信或委託所在地之教育機關）及格者再修第二期；經第二期考試及格，修第三期；修滿第三期，經研究部派員考試及格者，給予畢業證書，但考試不及格者須重修，得有前項畢業證書之學員，得免小學教員登記時之口試。八、學員于修學期中，每月作閱書報告一次，如遇有疑問，隨時填具閱書質疑表，寄送研究部答覆，但遇必要時，研究部亦得提出研究問題，令學員答覆。九、研究部附設浙江省教育廳內。十、本簡章如有未盡事宜，得隨時修改之。

▲工作範圍為指導設計及研究三項

中央宣傳委員會 電影事業關係重要，並為增加電影宣傳之效能起見，特組織電影事業指導委員會，主持全國電影事業之指導設計，指導會組織大綱業經呈准中央備案，並函

聘陳果夫、戴策、郭有守、陳立夫、方治、邵元冲、黃英、
杜庭修、錢昌照、沈曼若、賀衷寒、梁乃賢、林蔚文、黃仁
霖、羅家倫十五人爲委員，組織委員會云。

教育部舉行師範教學科目會議

▲九月廿二日及廿三日在教育部開會

教育部爲謀師範學校有適當教學科目起見，特組織師範學
校教學科目討論委員會，聘請各地師範教育專家爲委員，於
前月二十二及二十三日在部開會討論一切，所聘委員名單如
次：黃建中、陳劍脩、許本震、趙迺傳、莊澤宣、鄭曉滄、
孟憲承、汪典存、金海觀、黃同義、曹芻、錢用和、江恆源、
俞子夷、胡叔異、唐昌言、施仁夫、李清棟、孫德中等十
九人，又另聘通訊徵求意見委員八人，爲常道直、黃敬思、
黃銓生、孫貴定、陳禮江、梁漱溟、朱經農、程其保。

本屆全國運動會會歌

本屆全國運動會會歌，由劉清徐創作趙元任譜音，業已
製就核定，分寄已向大會報名之各單位，轉發運動員練習，
屆時歌唱，歌詞如次：「大會皇皇，多士踴躍，誰奪得錦
標來便博得萬人獎。健兒們！澈始澈終，圖精全強，大家向
上，向上，向上，（向上向上）勝敗雖在一時，關鍵却在平常
，勝敗雖在一時，關鍵却在平常。2 舉止堂堂，眉宇洋洋，
得勝了雖可喜，取也決不頹喪。健兒們！健兒們！有勇有德
，知禮知方，大家歡暢！歡暢！歡暢！（歡暢歡暢）發揚尚武

浙江教育行政週刊 第五卷第五號

教育消息

五

精神，增進民族健康！發揚尚武精神，增進民族健康！
明年兒童節

全國童軍大檢閱

中國童子軍司令部，及總會籌備處成立後，即首先實行
調查工作，現已到會登記之童子軍有七萬餘人之多，即服務
員亦有四千餘人，童子軍團數已達八百餘團，現司令部方面
，爲檢閱全國各地童子軍訓練成績起見，特定於明春兒童節
，（四月四日）舉行全國童子軍大檢閱，預計屆時參加檢閱之
童軍，可到三萬餘人，至檢閱地點，聞定在中央體育場云。
（即全運會場）。

江蘇省教育廳近鑒於強敵日肆，國難正殷，而青年學生

，本爲國家之瑰寶，亦即將來救國之中堅，惟學力未充，血
氣方盛，偶爲義憤所激，未能熟加權衡，不免衝動用事，一
遇阻力，遽爾墮志灰心者，又比比皆是，此不但有損國家之
元氣，抑且爲前途之隱憂，故必使青年學子，能澈底認清救
國之正軌，培養救國之技能，潛脩鍛鍊，始終不懈，則蘊蓄
於中者既豐，煥發於外者斯大，前曾制定「江蘇省救國教育
實施綱領」，分令各校遵照施行，其實施方法中之儀式一項
，曾規定各學生於入學時，應舉行救國宣誓等，該項誓辭
已由教廳分發各校，於開學時實行。其誓辭曰：「余誓努力
學業，鍛鍊身體，服從紀律，犧牲個人利益，竭盡個人才能

，完成救國之使命，如違此誓，願受最嚴厲之處罰。」

鎮江義務教育實驗區計劃

江蘇教育廳為求普及義務教育起見，特訂定義務教育實驗區辦法，指定鎮江、東海、黃渡、棲霞山等處從事實驗，以爲該縣之模範，鎮江義務教育實驗區，由省鎮師主辦，並委派該校校長曹芻爲主任，該區實施計劃，已劃定省會中正路以東之半城爲實驗區之範圍，再分爲兩區，中山路以北爲第一區，中山路以南爲第二區，第一區內有完全小學三所，第二區內並無學校，但人烟繁密第二區遠甚於第一區，在此狀況下，將來擬以第一區從事實驗工作，第二區從事普及工作，至各該區設校辦法：第一區1設中心小學一所，2另設分校四所，3設中心簡易小學一所，開辦教室，收容四班兒童，繼續簡易小學之實驗，4設簡易小學分校一所，開一教室，收容兩班兒童，5設巡迴教師，協助私塾改良。第二區：1設中心小學一所，設兩級至三級，內設全日兩部制一級，利用教師同時教兩級之實驗，半日兩部制一級。2另設分校四所，3設簡易小學分校一所，開一教室收容兩班兒童。4設巡迴教師，協助改良私塾，並在中山路附近設手工場一所。至實驗要項：1在求教育消費之經濟，內分一。校舍經濟的建築與經濟的使用實驗。二。校具之經濟的設備與經濟的使用實驗。三。教師效能經濟的表現實驗。四。學級編制，如何始爲最經濟的設施。五。教材選擇，如何可避免現行制度中之浪費的實驗。六。利用師範生實習，代用義務教師資的實

驗，除以上六種之外，尚有兩種普及義務教育方法之倡設，亦屬實驗區所必須實驗者：一、從縮短義務教育年限，實驗普及義務教育方法。二、從義務教育目標上，實驗利於普及義務教育之方法。

江甯實驗縣小學施行社教標準

準

分生計等五項

江甯自治實驗縣爲固定各實驗小學及中心小學施行社會教育起見，訂定標準如下：

1 生計教育 甲、設備方面：一、農場、二、牧場、三、工廠。乙、活動方面：一、生計調查、二、職業指導、三、農事指導、四、提倡副業、五、提倡合作儲蓄、六、其他有關生計之事項。

2 語文教育 甲、設備方面：一、民衆學校、二、民衆閱書報處、三、民衆問字處代筆處、四、壁報、五、民衆週刊：乙、活動方面：一、識字調查、二、識字活動、三、演說比賽、四、活動教學。

3 健康教育 甲、設備方面：一、民衆運動場、二、保健所。乙、活動方面：一、組織民衆國術團、二、舉行各種球類比賽、三、提倡越野賽跑、四、舉行踢毽子放紙鳶等比賽。丙、關於衛生方面：一、環境衛生、二、防止疾病、三、治療、

4 政治教育 甲、設備方面：一、民衆集會堂。乙、活動方面：一、指導組織鄉鎮改進會、二、實施集團訓練、三、時事報告、四、指導鄉鎮自治人員之選舉、五、利用經濟組織訓練民權、六、指導輿論。

5 道德教育 甲、設備方面：一、設製標語、二、張掛中外名人肖像、三、佈置有益身心之遊憩場所、四、設置娛樂室。乙、活動方面：一、各實驗小學及中心小學、對於中國固有道德忠孝仁愛信義和平等、應儘量搜集歷史材料、編爲通俗故事、普遍宣講于當地民衆、二、各實驗小學及中心小學、應召集當地民衆、組織進德會、以資進行一切道德事業、三、厘定民衆娛樂時間、四、提倡正當娛樂、五、舉行休閒集會、六、提倡戒除不良嗜好。

江蘇各縣圖書館標準工作

江蘇教廳近以各縣圖書館均已先後成立，而辦理情形，多未盡善，爲切實整頓起見，特製訂各縣縣立圖書館二十二年度標準工作一種，令飭各縣圖書館切實遵辦，所有各縣圖書館，已併入民衆教育館辦理者，則各該館之圖書部亦須遵照此項標準工作實施，茲錄其標準工作原文如下：

浙江教育行政週刊 第五卷第五號

教育消息

① 舉辦流動書車 各縣縣立圖書館須選擇最淺近之民衆讀物及兒童讀物，設置流動書車，在本館所在地之城鎮流動，任民衆及兒童閱覽。② 舉辦巡迴文庫 各縣縣立圖書館須遵照江蘇省各縣巡迴文庫暫行辦法，舉辦巡迴文庫。③ 組織讀書會 各縣縣立圖書館須召集本館附近已識字之民衆組織讀書會，會員至少須滿足五十人，每月開會一次，舉行讀書競賽，讀書興趣調查，讀書心得報告，書報介紹等工作。④ 編印民衆讀物 各縣縣立圖書館須搜集民間流傳之故事，歌謠，謎語及民衆必需之常識等，編爲最淺顯之民衆讀物，本年度至少須編印二種。⑤ 改良說書及故事講演 各縣縣立圖書館每週須舉行改良說書或故事講演一次，任民衆來館聽講，但說書及故事之材料，須於館內圖書中搜集之。⑥ 舉辦民衆學校 各縣縣立圖書館至少須附辦民衆學校一班，學生須招足五十人，民衆學校畢業之學生，須完全加入讀書會爲會員。⑦ 附辦民衆識字處及代筆處 各縣縣立圖書館須于館內附辦民衆識字處及代筆處，並須揭示重要文字，隨時教學。⑧ 舉辦壁報 各縣縣立圖書館須於本館附近設壁報三處至五處，每日用淺顯文字，揭示重要新聞，本館新到之圖書，亦須利用壁報，逐日揭示。

時事月報 九月號要目

專文

中國與國聯技術合作問題

中國與國聯技術合作之意義

中國與國聯合作聲中之各方態度

國聯不承認「滿洲國」辦法評議

評國聯不承認「滿洲國」辦法

國聯不承認「滿洲國」辦法述評

國際聯合會特別大會顧問委員會關於不承認「滿洲國」

辦法初之通告

憲法初稿續評

憲法與革命

憲法初稿中的國際趨勢和外交權

吳氏憲法草案與五權憲法之特性

經濟會議

國際銀協定的檢討

世界經濟會議休會

世界經濟會議失敗之原因

德國最近政治經濟與社會思想之劇變(德國通訊)

華北局勢轉危為安

開發新疆之管見

最近之青康藏形勢

中國之鹽產(續完)

特載

政府最近對時局所取之方針

威廉馬丁

傅堅白

周鯁生

譚紹華

張知本

梁鑒立

金鳴盛

章乃器

蔣默掀

傅堅白

黃公安

林振鏞

黃慕松

方秋葦

徐乾一

國內時事

唐山二度重要會議

法國佔領之九島已證明非西沙羣島

暹羅革命與華僑

新疆大局須澈底整理

財部推行新幣整理輔幣

美棉運華與救濟紗業

三年來修築鐵路統計

五省嚴密封鎖匪區

全國運動會決如期舉行

太平洋學會開幕

世界市場對日封鎖中之日本出路

俄西恢復邦交

土耳其復興十週紀念

英帝國代表宣言護擁渥太瓦協定

法國最近外交政策

巴爾幹諸國締結洛迦諾公約先聲

瀋陽三年的古巴革命今告成功

與糾紛與中歐局勢

科學叢談

時事插圖及漫畫(三十餘幅)

文藝

中國文藝往那兒走

一個瞎了眼的老人

孤獨

時事日誌

社址 南京鼓樓 各埠各大書局均有代售

每冊二角五分半年一元五角全年二元八角郵票代現九折

陳言

陸俊

蕭吉璠

蔣默掀

劉振東

吳承洛

徐宗士

孫本文

劉迺敬

程錫庚

蔣默掀

徐宗士

趙景園

傅吉人

宋國樞

趙鏡元

潘倫

陳允文

吳啓中

曾昭倫

梁中銘

楊晉豪

玄黃

張逸非



附錄

本廳九月四日紀念週錢秘書均夫先生講詞

本廳於上週曾通令各縣本市本年度內應注意改進及推廣鄉村民衆學校教育，此事蓋因現在一般輿論皆注意及於鄉村，政府復三令五申注重鄉村建設，教育方面自亦不能不循此方向以求適合，前奉部令注重鄉村初等教育，經已轉行飭遵，故此次民衆教育亦令飭注意鄉村方面之改進與推廣，原鄉村建設日號：以前即村治之謂，自提倡迄今已有十餘年之歷史，仍未有若何成效者，偏重於城市之畸形發展也。所謂鄉村民衆學校教育已往缺點，在於未能普及，大多數學校不足以收容失學民衆。又民衆學校成績完全未能表示於社會，或值適展忙，不待授畢課程，中途輟學，本廳爲矯治前弊計，故於令中規定一面注意鄉村中已設各民衆學校之改進，一面將各鄉村中擬設之民衆學校，儘於本年十月以前成立開課，以期在秋末春初之農閑期內，授畢課程，舉辦畢業。自此公布後，昨見杭州民國日報星期評論認爲此事極關重要，惟慮及此令各縣市能否切實遵行，尙望本廳督學出發視察時切實考察，個人亦表示同意。又見報載項定榮先生考察山東鄒平

鄒平自治報告，雖未完篇，但其中有一點值得吾人注意，即鄒平鄉村自治等級，雖與本省相同，惟指導自治者非爲縣政府，乃屬鄉村建設研究院，日前莊崧甫先生來廳，曾談及政與學不可分離，希望本廳具有此種精神，俱值得吾人注意者也，個人亦深覺欲自治完成，非由我教育界人士自動參與其事不可，而日本自治之完成，功在鄉村小學教師，即其明證也。

數日前杭州市政府公布四月至六月學校衛生檢查報告，內分七點爲健康檢查，矯治缺點，傳染病檢查，痧眼復查，大便檢查，環境檢查及施種牛痘等，閱後不無有感。近時言教育者俱以爲復興民族，亟須注意於國防與救國教育，勞作與生產教育，健康教育三者，茲姑專就健康教育一項言之，杭州市政府檢查十八校計四二一〇之兒童中，完全無缺陷者，僅一百八十八人，即祇占百分之四、四六，此外患痧眼之兒童，反占百分之六六、一〇。而檢查大便之結果，三六七兒童中，患附有寄生蟲者，占百分之五三、四。吾人深

知兒童為將來繼續民族生命之重要分子，以杭市一隅推想及於全省以及全國，健康兒童為數究有若干，不禁為我國前途杞憂，而健康二字實包含於運動及衛生與營養三者中，以杭州市政府教育科與衛生科共同注意於此，實屬不可多得，雖與歐美各國對於民衆健康之設施相比較，僅可謂初步的檢查，但試觀本省各縣尚未注意及此，不可謂創舉，予吾人以極大之參攷。世界文明各國，醫學上之設施誠稱最完美者，在歐洲為德國，在亞洲當推日本，據聞檢查兒童患有結核性者日人約佔多數，因此日本文部省規定學校給食法除由各縣市於辦理衛生事業中寬籌經費外，且由國家每年列預算六十萬至八十萬元以補助之。此即所謂學校給食費，以公家之經費購辦食物，每星期於晝食時給食兒童一次或三次，各就兒童所缺乏之營養料中分別給以維他命A或B，或C或D，視其缺乏營養料之情況，定酌給食數之多寡，務使之調善適宜，並開經給食後之檢查結果，兒童健康確進步不少。更證以歐

戰時德國因食料之不足，驟然間兒童患有結核性者增加頗多，亦經停戰後之補充食料，方回復昔日之康健原狀，我國對於兒童健康既少有人注意，關於兒童營養料，更鮮有人顧問，故特加說明亟宜設法以補救之也。且我國學校中名為設有校醫，但不常駐校中，僅負診視學生疾病之責而止，非若歐美各關校醫擔負校中各種衛生設施之一切責任，所可同日而語焉。又個人常留心我國小學兒童，大抵均面黃肌瘦，鄉間尤甚，有如病夫，斯誠堪浩嘆者也！吾人今後應從輿論上改變社會之一般觀念，於學校健康教育多多加以注意。近查省內各縣舉辦假期進修講習會設有學校衛生科目者，可謂絕無僅有，亦可見不注意健康教育之一端，有人謂本廳於寒暑假時，曷不舉行學校衛生講習會，講習主旨，不重理論之傳習，務切實際之運用，舉行日期以二星期或三星期為度，亦無不可，使各縣能開風繼起舉辦，成效易收，此種主張不無相當理由，當可於相當時期內，設法使之成爲事實！

本廳九月十一日紀念週錢祕書均夫先生講詞

上週間本廳重要業務，計有左列數項：

一、省立學校校舍之修建設備之充實 現在省庫拮据

，各校校舍俱未能如預定計畫之完善，但在無可設法中，苟爲力所能及，仍欲勉求充實，現擬分別提請省府通過者，如(1)省立嘉興初中來呈所稱初中畢業生未有相當出路，現在各縣均在辦理清丈與建築公路，爲適應是項人才需要起見，於

本年度特設土木專修班一級，曾擬具計劃，經本廳核准，查此專修班之設備與教員修金合計需四千餘元，除學費收入外，不敷三千四百餘元之數，即以本廳辦理職業教育金庫券之餘利，酌予撥充；(2)省立甯波中學女生宿舍飯廳浴室簡陋，呈請另建女生宿舍，擬將兩年前所積賣附小及二部校舍撥充新建校舍之餘費連同本校節餘經費合計五千九百餘元，其不

數之數，經本廳核定，准予在本年度該校經常費內撥補之；
(3)省立紹興初級中學擬開鑿自流井與裝置浴室，約需費二千二百餘元，在十九年度本校節餘經費項下撥充，亦經核准，
(4)省立嚴州初級中學第二部修改校舍，約計經費九百餘元，亦經核准在該校節餘項下開支。

二、收藏捐贈續金華叢書版片與購買宋刻琬琰集，此兩事與本省文化頗關重大，已分別令由省立圖書館辦理，而宋版書籍，在現今彌足珍貴，以頁編價，概可想見，宋刻琬琰集原由本市孫家所有，現因家道中落，願出賣於人，余紹宋王廷揚陳紀懷諸先生聞此消息，分呈省府暨本廳請以公款購買保存，經本廳決定，由本廳撥節餘銀二千元省立圖書館於館經費內撥銀一千元，合計三千元購買之。原此書估值二千六百元，經商議讓價，以此數購藏之。吾浙文化自宋時起逐

本廳九月十八日紀念週錢祕書均夫先生講詞

諸位同仁！剛才我們不是爲了今日舉行九一八紀念儀式，對於東北死難同胞，默哀過五分鐘嗎！迴想兩年前的今日，所發生事變的經過情形，諸同仁都已明白記得，可勿由兄弟再說明了，爲紀念起見，再把當時的大勢略爲講一講：

二十年九月十八夜間，日本首起攻襲我們遼甯的北大營，一面襲擊長春，不崇朝而襲取我遼甯省的大部及吉林省之一部，據查當時兩方之兵力，日本沿南滿線之駐軍總計一萬四千五百人，我國之東北軍隊共計有二十二萬人，駐於北大

漸發展，隨文化而起者爲圖書事業，如明之天一閣清初之瓶梅齋，最近之詔宋樓丁氏七千卷樓，皆號稱國內藏書家，自詔宋樓藏書淪落日人之手，丁氏七千卷樓藏書歸於南京國學圖書館，本省圖書文化爲之減色；此次省立圖書館雖僅添購宋刻一部，但其價值亦足有稱述者。至於胡宗樞先生前既捐贈其先人所輯之金華叢書版片，茲復慨捐所輯之續金華叢書版片，洵足爲公家圖書館事業增加生色者也。

三、選派本省出席全國運動會選手及指導員管理員 本省已向全國運動會籌備委員會報告參加，計九項錦標爲男子田賽，男子徑賽，男子游泳，男子網球，男子排球，男子籃球，女子田徑賽，全能運動，國術等，又依照令全國運動會規定，應派定指導員（亦經分別派定與管理員，計十二人，內一人兼（二職）。總領隊則由本廳體育專門視察員陳柏青先生擔任之。

營者約七千人，而日本攻北大營所有之兵力，據當時記載爲島本中校所統率之三中隊，約五百餘人，內事起於倉卒，北大營方面並無戰事，唾手而得。長春方面我國軍隊駐於南嶺者約四千餘人，日軍由大島上校所統率約六百餘人，戰鬪結果，日兵死傷數爲死者六十三人，傷者七十六，總計死者與傷者之數目相差無多，爲歷來戰事所未見。而統計自九一八事變發生至翌年三月八日止，據日本當局所發表者，日兵之死傷數，計死者三百七十七人，傷者八百十七人，試與日俄

戰爭或歐戰之死傷數相比較，則死者之數與傷者之數，幾有二與一之比，可見當時我軍抵禦之猛烈，短兵相接血肉相搏之真相。

自九一八事變發生以來，日人得步進步，貪心無厭，既取錦州，復攻黑龍江，更運用其陰謀，煽動天津暴行，以及上海一二八之海陸空三方擾亂行動，旋復進襲山海關，奪取熱河，又沿長城各口，攻入遼東，造成恐怖局面，至今尚未解決，試就上面所述情形覺得有兩點必須加以反省：

(一)我們看了日人的豪語，即「皇軍素具有以寡擊衆之能力」將來應如何掃蕩這種恥辱！

(二)自九一八事變發生至熱河被襲取後，總計吾國傷失土地的面積，實有一百十九萬五千三百二十一平方公里，佔全國土面積約百分之九，換言之即國家的財富，損失了不少，曾見某德人在報上發表之意見：謂我國東三省及熱河的地積，就今日歐洲所有之人口數相比論，當可容納人口一萬萬三千萬之數，現在此四省之人口數，不過三千餘萬，假定中國每年移殖內地過剩人口六十萬，再加此等地方人口生殖之增加數，熱河至少可供六十年之移殖，當此農村經濟正欲力謀擴充之際，此一片膏腴土地，被日人侵略而去，兄弟認為這話亦很值得我們反省的。

此外關於九一〇二週紀念的宣傳刊物，想諸同仁必都已覽過了，內中所列四點，兄弟認為在今天沉痛的紀念中，必須時時刻刻的記着，無論如何不能把我們曾經宣誓過的話，自己置諸度外。如果連這一點尚不能做到，我們還談什麼忍

辱負重呢！

復次我輩從事於教育者，應負有十年教訓的責任，一日未達雪恥目的，即一日不能卸去這種責任，第一應使中小學生，認識現在世界大勢，譬如美國的擴充海軍，法國的補充國防及亞爾薩斯羅蘭的軍事佈置，德國之建築地窖，意大利的空軍訪問美國等等，都是爲作戰時的準備，又如比利時二青年之欲遵守良心驅策說而避免兵役，愛因司坦對此所發表之意見，如謂數年來時勢已有變遷，歐洲各國既在公開準備戰事，比國青年苟不爲國家服役，二次世界大戰爆發，比利時受禍，當較一九一四年爲更烈，愛氏於歐戰時，非主張良心驅策說而反對戰爭者耶？今其言若是，則將來戰禍之烈，證以科學家之預言，當非無的放矢。所以我們應當使學生明瞭世界大勢，而時時刻刻保持警惕的心境！第二應使中小學生深切認識自衛自救之精神；不獨應使之具有明白之認識，更使之受有自衛自救之技能訓練，尤應遵守汪院長的話：就是「我們紀念九一八，不要祇掛在口頭，應存在心裏。」並希望我們教育界的同人，大家起來，忍辱負重的去幹，以盡我們的天職！

尚有一事要附帶報告的，即本省救國號飛機定於今日舉行命名典禮，浙江省救國號飛機的捐款，尙未籌齊，經羅霞天同志的努力，半餘半買而得今日舉行命名典禮，以表示吾浙人對於國家應有的貢獻。又浙江省教育界救國飛機捐，集款限期，早經過去，現在各處呈解捐款雖已達三萬餘元，但未呈解者，尙有三分之二，倘得於最近期內收齊，亦可實現

我們稀微的貢獻！日人常說一九三五年為其國家最危急的時期，亦即世界大戰爆發的季候，諸位同仁！試想一想，現距

一九三五年究有若干日子，豈不是好像在眼前嗎？然則我們應該如何加緊努力，願與諸同仁共勉之！

本廳八月二十八日至九月十六日三週工作擇要報告

一、查民衆學校為民衆教育之重要設施，本廳為推廣暨改進

鄉村教育起見，力求普及於鄉村，茲令飭各縣政府應切實注意各鄉村中已設立民衆學校之改進，並將各鄉村中擬設之民衆學校，儘於本年十月以前成立開課，以期在秋末春初之農閒期內，授畢課程，並將各縣市各月份辦理是項民衆學校情形，列為考績標準之一。

二、查各縣市民衆教育館應於每年度開始前擬具計劃呈送所在地縣市政府核轉本廳核定，茲訓令杭州市等四十九市縣政府轉飭遵照辦理。

三、據金華縣私立成美女子初級中學呈送立案表冊等前來；經核與私立學校規程相符轉呈 教育部鑒核在案。茲奉指令准予備案，惟自二十二年度起該校行政應遵照中學規程辦理；并應遵照部頒中小學分期實施課程新標準辦法辦理。

四、前據私立秀州中學呈請童子軍訓練科應否列入課程前來；經呈請教育部核示在案。茲奉指令童子軍訓練應於課外活動時間舉行，經令飭該校遵照。

五、核委胡封為永嘉縣立民衆教育館館長，錢奇為嘉興縣立新隴民衆教育館館長，姚維馨代理抗縣縣立塘棲民衆教

育館館長。

六、填就本省廿二年度社會教育經費調查表，呈報教育部鑒核。

七、會同審查第十七次戲劇劇目，經公佈知照。

八、奉省府訓令據項藻馨余紹宋等函請垂念學術之重要，允向孫康侯君購入宋刊本宋名臣碑傳琬琰集交浙江省立圖書館妥為保存。查孫氏本為藏書名家，其所藏宋名臣碑傳琬琰集計一百零七卷，宋杜大珪撰係南宋紹熙時原刻本，經令省立圖書館就經費內籌措一千元，餘二千元由教廳撥給購入，妥為保藏，以免流散，而重文獻，並提經省府委員會議決通過。

九、據省立圖書館呈報旅浙浙紳胡宗楫呈稱願將藏書積金華叢書版片三千六百十一塊悉數捐存該館，以重文化，而廣流傳前來，經該館派員領運到館，查胡氏先後慨捐鉅著名槧，嘉惠學子。殊堪嘉尚，經呈請省政府轉咨內政部備案。並填具捐資與學事實表等，呈請教育部頒發獎狀，以昭激勸。

十、本省參加全國運動會事宜籌備情形，前經編列報告。茲決定參加錦標各組，計男子田賽、徑賽、游泳、網球、

籃球、排球。女子組田徑賽及全能運動，國術等九項，經電全國運動籌備委員會編列日程。

十一、本廳於上年度會擬訂實施救國教育方案令飭各級教育機關負責辦理在案。茲訓令省立民衆教育實驗學校省立民衆教育館省立博物館將辦理情形具報，以憑審核。

十二、里昂中法大學官費生毛顯彰學業已屆完畢，擬即返國，缺額擬以王杰遞補，經提經省府委員會議決通過。

十三、據省立民衆教育實驗學校校長尙仲衣呈請辭職，業予照准，遺職經調本廳督學林本接充，提經省府委員會議決通過。

十四、據省立高級中學呈稱爲獎進清寒青年向學起見，在教職員公捐餘款及招生費餘款內提撥一百元，作爲本屆初中畢業會考成績優良清寒學生志願升學之助學金，經令飭各校遵照選報在案。茲據省立紹興初中等校呈報會考成績優良，家境清寒志願升學請求核補各生前來，經核與該校原擬辦法相符，准予發給是項助學金者，計鄭浩、樓崇崙、屠守鏘、陳望隆、吳德培等五名，業經發給各該生原肄業學校遵照轉給。

十五、查本省教育界救國飛機捐，前經本廳擬訂辦法經省政府委員會議決通過，即經通令全省各教育機關一體遵照在案。嗣據陸續呈解前來業經分別轉解省飛機捐款保管委員會並於報端披露，茲查尙有未據呈解或未全

數清繳者，經令飭於文到三日內，掃數繳清。

十六、本廳附設之師資進修通訊研究部，第三屆學員計一百四十五人業經期滿，於本月十日全省分爲三十三區同時舉行畢業試驗。

十七、查平陽縣鄭樓小學創辦人黃溯初願將小學校產悉數捐助爲省立溫州師範學校之用，估價值約在三萬一千元，該創辦人熱心教育，概捐鉅資，殊堪嘉許，經呈請教育部依照捐資興學獎獎條例給予獎狀；並請彙案轉呈

國民政府明令嘉獎，俾資激勵。

十八、本廳前頒發之修正浙江省中等以上學校校務報告辦法規定各校下年度校務進行計劃，應於每學期終了一月內呈核，茲據逾期呈報者固多，而未據呈報者亦不少，經令飭迅即擬具校務進行計劃呈核，以憑督促進行。

十九、據本廳督學徐旭東觀察慈谿象山奉化等縣教育狀況報告前來，經分別令飭各該縣政府遵照指示各節辦理，以謀改進。

二十、編就本年四五六七月份省政府施政成績關於教育部份報告，及擬具本廳二十二年九月至十二月份行政計劃，一併呈報省政府彙核彙轉。

本廳八月二十八日至九月二日一週收發文件統計

總計	二日	九月一日	三十一日	三十日	二十九日	八月二十八日	日期		文件類別	
							收	發	收	發
6		2			4		令部			
29	6	5	5		10	3	令省			
2	2						咨			
21	5	8	4	1	2	3	函公			
40	5	2	15	3	1	9	電			
35	72	58	47	46	60	55	文呈			
16	2	1	1	6	4	2	文呈			
4			1	1	1	1	咨			
8	1	2	2	2		1	函公			
10	1		3	3	1		電			
74	11	13	21	10	4	15	令訓			
212	4	29	41	38	32	26	令指			
3	2					1	令委			
22	0	7	2		1	7	批			
1						1	告佈			
433	90	70	71	50	82	70	數總文收			
350	65	53	71	60	44	53	數總文發			

本廳九月四日至九月九日一週收發文件統計

五	四	日期	件數		文件類別
			收	發	
1	2	日	令部		
8		日	令省		
2	2		咨		
5	8		函公		
2	8		電		
84	58		文呈		
1	4		文呈		
			咨		
5	6		函公		
2	1		電		
10	13		令訓		
51	50		令指		
2			令委		
4	5		批		
			告佈		
102	78		數總文收		
75	79		數總文發		

本廳九月十一日至十六日一週收發文件統計

總計	十六日	十五日	十四日	十三日	十二日	十一日	日期	件數	
								收	發
7		2			2	3	令部	收	
17		2	2	3	6	4	令省	文	
2						2	咨	類	
33	3	5	3	14	5	3	函公	別	
25	3	3	7	3	2	7	電	文	
404	63	77	58	70	74	62	文呈	發	
19	3	2	3	4	3	4	文呈	文	
12	1		6	4		1	咨	類	
16	1		8	3	2	2	函公	別	
9	2	1	4		1	1	電	文	
66	8	9	11	10	16	12	令訓	類	
261	42	53	35	39	52	40	令指	別	
							令委		
23	5	5	1	5	3	4	批		
							告佈		
488	69	89	70	90	89	81	數總文收		
406	62	70	68	65	77	64	數總文發		

總數	九日	八日	七日	六日
11	1		2	5
20		8	2	2
6			1	1
24	3	3	1	4
23	9	2	2	
426	54	59	92	76
13		6		2
7	1	4	1	1
19	1	2	4	1
7	3	1		
63	10	9	12	9
319	75	60	37	38
	1			
3	5	2	5	2
23				
510	72	70	100	88
454	96	92	57	53

杭州市市立社會教育機關服務人員服務細則

- 第一條 凡在本市市立社會教育機關之服務人員，除法令別有規定外，均須遵守本細則之規定。
- 第二條 市立社會教育機關主任人員須依據各項教育法令及政府規定方針，主持並督促實施一切應辦之事項。
- 第三條 市立社會教育機關主任人員必須分任本機關職員或教員之職務，但兼任者得變通之。
- 第四條 市立社會教育機關主任人員之職務如左：
一、代表本機關處理對外一切事項；
二、召集有關本機關行政及業務進行之各種會議，並執行其議決案；
三、考查職教員工作成績；
四、編訂業務計劃及行事曆；
五、編製預算決算呈報市政府審核；
六、在本市社會教育法令範圍內，得擬訂本機關應用各種規則；
七、聯絡當地有關推行民衆教育及社會事業之機關；
八、考察社會狀況；
九、計劃本機關設備之添置場所之修建及環境之改造；
十、指導調製各種表冊簿籍統計；
- 第五條 市立社會教育機關職員須接受主任人員之指導與支配，處理本機關一切行政及業務。
- 第六條 市立社會教育機關職員一律專任，不得兼任校外一切有給職；但有特殊情形，經本機關主任人員之同意，呈報市政府核准者，不在此限。
- 第七條 市立社會教育機關職員之職務如左：
一、處理所任職務並注意其改進及發展；
二、出席本機關各種會議並執行其議決案；
三、協助主任人員編訂推行業務法辦；
四、協助主任人員處理本機關總務事項；
五、隨時考查受教育民衆之反應，施以適當之陶冶；
六、調製各種表冊簿籍及統計；
七、根據業務經過或研究結果，隨時作成報告；
八、注意有關業務之進修；
- 十一、商承市政府訂定各種教材教法及實驗事項；
十二、領導職教員組織研究會從事研究；
十三、對於社會之通函調查或當地攷察，負指導答覆之責；
十四、報告業務經過及實驗結果；
十五、其他。

- 九、担任輪值事務及臨時發生事項；
- 十、辦理市政府及地方機關之委托事項；
- 十一、其他

上列職務得視機關性質業務範圍，由主任人員酌量派定之。

第八條 市立社會教育機關服務人員每人應備工作日記逐日記載。

第九條 市立社會教育機關服務人員之請假辦法，規定如下
甲、主任人員因事請假者，須請人代理；如請假在

三日以上者，應呈請市政府核准。
乙、職教員因事請假者，形請人代理；如在二日以上者，須請本機關以外相當人員代理。前項代理人員應得主任人員之同意。

第十條 市立社會教育機關服務人員須隨時隨地保持民衆導師之態度。
第十二條 本細則經呈准 浙江省教育廳備案後公布施行。

河南教育月刊 第三卷 第十期 目次

論述	現在談復興中國農村是不可能的問題	蔡衡溪
談話	對於中國鄉村教育建設的一點意見	傅葆琛
小學教育	小學教育的一束零星問題	朱維新
小學教育	小學教育概要(續)	孫嘉猷
計劃	福建省教育廳鄉村教育指導計劃大綱	蔡衡溪
計劃	江蘇省社會教育總機關推行生計教育具體方案	蔡衡溪
計劃	江蘇省黃埔村改進試驗區改進計劃大綱	蔡衡溪
計劃	福建省南靖縣小學教育改進實施辦法大綱	蔡衡溪
計劃	上海市第一實小低年級教學方法大綱	蔡衡溪
報告	商邱縣教育視察報告	季鳳章
報告	新鄭縣教育視察報告	王春元
報告	夏邑縣教育視察報告	李鳳章
報告	虞城縣教育視察報告	李鳳章
報告	永城縣教育視察報告	李鳳章

鹿邑縣教育視察報告	李鳳章
甯陵縣教育視察報告	李鳳章
淮陽縣教育視察報告	周祐光
杞縣教育視察報告	周祐光
西華縣教育視察報告	周祐光
延津縣教育視察報告	王春元
渾池縣教育視察報告	王春元
新安縣教育視察報告	王春元
教部督學視察河南省教育意見	季和
周易參同契真偽考緒言	季和
書黃自芳扇	午峯
書王博沙扇	午峯
題劉伯紳先生六屏三研齋	子秋
戰血	子秋
鑿鑿	子秋
河南各縣立鄉村師範學校暫行科目學分表	子秋
定價 每期三角全年十二期三元 發行 河南教育廳編輯處	