

小學 語文 綱要

期七十二第

通評處此北鄙筆學院

一張白紙，不再

吳
志
懷

採音符號，一般人視同簡字，止便利文言之識字，此僅知其音作用，而不知其實有巨大關係之正作用；當此兩語運動週

(一)普通擴聲點
圖此錢點，致注音符號製成後，頒布了三十餘年，尙在有若無之間，皆由於此泛濫其副作用，而未究其有巨大之正作用也。
其副作用，可借充簡字，便利文盲；於是便利充簡字，又會之簡字，各有其見解，紛紛製作，用鑄以財，用符號呀，梁歌母呀（民元前已有一二百家，晚丁化呀），繪寫化呀呀，擴大化呀，紛爭至至今而未已。

又視同簡字可生有此
通音讀之壞疑。舉最近之
一例，即用既其餘。《廣雅》

是國語，山西，山西，河
，陝西都是這地北音。自然
也是國語，道道地地，
不是江浙閩粵的薺青官話
，是老牌薺青官話。若要
講的複雜薺青官話，可算
國者，那就成了問題了。

據李宇母至三十餘，不能拉夫，之蘇俄文字，便不能即用英法德之二十五六，挾切蘇俄之標準音。

易讀，使新續的各族文字，容易認識國字。一舉而有三得，更不是多餘，（就是內地，要爲文言傳音注音符號，主旨也是要他容易自識國字，省了多開國民學校，不是擴大化的意義，叫他終身生活在拉丁化的簡字中，就算了事，內地的成績如何，乃是時人過分看重了換書簡字，到底瞧不起國字，故三十年成此傷心史，後有工夫再說。但在新續，要各族認識國字，常讀標準音，是因徐先生感覺語文太複雜了，難奇官話太重於讀音了，發音音

，如用門宗之勢力壓之，必讀「江漢」，恐人以游戲而不用；如用歷史地位號之，主張中州韻洛陽，或主首部之南京人亦必冷淡而不理，自古推廣，如近日討論首都，取音而用漢口，西安、蘭州、成都、長春等等皆可以馬上否認，那末鵠之揚州，風雅之盛杭金碧輝煌之間也，彼中人，亦不敢以吳儂軟語或圖唐先秦音，嘗試競，於是濱陽，天津，太原，濟南等等，久認北平為老大哥者，亦甘心讓以北境之榮譽，北平所以爲昔人，非偶然也，亦不得不也。

上整個韻圖筆書之圖字，讀音統一會開會時，符號等事。西母偏旁紙寫圖案等，百出其奇，最後竟太炎之諸弟子如錢玄同、朱希祖、許壽裳諸君，主張注音既采用讀若與反切法，符號亦應用整個簡單國字，以空注字，承漢以來二千年注音之舊法，正大，乃得大名數之贊同，故注音符號，乃舉術上二階段之新方法，非僅為便利文字之利器。

即書簡集刊有一不期開
法律的委託，雖不古不
無法校足於活口，極爲
數人所不滿，於是數人
後，又開會決定北平音
其最大優點，在活口，
隨時到北平將全數之字
不期開法律的委託，雖不古不無法校足於活口，極爲數人所不滿，於是數人後，又開會決定北平音其最大優點，在活口，隨時到北平將全數之字

用，亦包括在內，然以之著，以識字、體字更易，識，比較識字容易，闊加拉丁化等，獨立使用，成爲簡字，舊莫代用簡字，如有拉丁化，可不必知有國字，則學者注音，此全篇，二字是一種

晚清上梁云徐森然先生記
域猶記中有一節云有一
件事我特别想說的便是新
疆民族語文太複雜了似平
必需要有一种共同的語文
也許過去嘗試用過拉丁
化，但是最近一切散照了
中央制度之規定，所以要
在族先學國語字母話

● 青宮話而是北音的音譯。青宮話：問老牌青宮官話有異同否？則又譯而對曰差不多，稍許稍許，略有異同，那卡他必不客氣。他的批評曰，大約你們什麼東西，此有一個「差不多」，還不會想有一個標準。那末只好做了頭不機智。

要有一種共同的標準音，同一樣的條件，不是教訓各族，學會了標準音的國文，即輕去他們本民族的語言，亦正如全中國人學英語一樣，全廢其方言，例如英國不國都說英語，然各地方言甚多，而據格蘭，爾蘭且有語言，此非所謂獨裁，幾乎全世界如此，全世界每國必有共同的標準音，及各自很多的方言，且小圈子裏另有方言（語文）。