

JAN 5 1941

中華民國二十九年十二月

教育分會週

紀念特刊

開辦教育

第一卷第九期

師古題



國立北平圖書館藏

開封教育月刊所負的使命

1. 藉探討學理，促進開封教育行政的發展。
2. 藉卷頭言論，鼓吹學校教員進修的風氣，並指導新生活的方式。
3. 利用教育論壇，研究學校行政及訓育教學各方面的改良方法。
4. 利用兒童（或青年）園地，發展學生的思想及個性。
5. 利用文藝欄開闢汴水文壇，以期開封文化夠上水平。

編者的信條是：

1. 只要能蒙大家擁護，使印刷經費不成問題時，我定能把開教造成河南唯一的大型雜誌。
2. 在編者的計劃：「量」的方面每期要擴充到一百餘頁，「質」的方面沒有一篇是空洞不切實的文章。
3. 編者奮發下大決心，作真努力，每期要寫二萬多字的教育理論，或實際問題。
4. 編者虔誠懇求愛護開封教育的讀者與作者，給我們一個同情的援助，我們自信絕對不能辜負大眾的期望。

卷頭語

論資格與實學

編者

在昔科舉時代，都以中舉會進士爲無上光榮，以其爲作官進身之階；如今廢科舉改學校，而尤以學校畢業爲謀事求職之門徑；履歷書上的第一欄就是資格，官廳採用人，第一句先問：「你什麼學校畢業」？那人若答以：「燕大畢業」，或「清華，北大畢業」，那問的人一定重視他，反之，便被輕視。政府招考職員也多限制資格，如他採用中等人材，沒有中學畢業文憑，連名都報不上。政府錄用人既以資格作標準，社會就不得不重視資格；因此實財產當田畝也得求個大學畢業，繳上學費不上課也得買張大學文憑。實在花不起錢的，就向人借一張，現在貼像片不好借，就假作一張，如再作不了，寫履歷時就捏造一個，找一處倒閉幾十年的哈爾濱大學，或雲南的某一大學，叫你沒法調查；你若和他要文憑，他就說：「事變時候丟了」，或「家門不幸遭一把天火燒了一。霍受許多盤詰，說許多謊話，也得寫上我這個假資格，不然時事情不能混，即混上薪俸也多不了。」

因爲以資格取仕之故，逼得人人製偽造假，作出種種不道德的行爲。究其實這種以資格作標準，定的可靠不可靠呢？我認爲不十分可靠：因資格與真才實學不是一回事，不能成正比例，資格大的，真學識真才幹未必准大，反之沒有資格的，用自修得來的學識，躬行實踐體得的經驗，較之用金錢混來的證書未必准低。常見一般的大學畢業生，或西洋留學生，多數拿資格裝門面，實學沒見得了多少，而添了些西洋人的壞習氣，如穿西服着革履，吃

西餐，住洋樓，生活闊綽了，架子擺大了，問他對於國家有什麼貢獻呢？唉！他只帶來了幾句 a B C D e。(固然也不能一概而論，好的也並非沒有)作招牌，即便沒有實學，在社會上也可以得個一官半職，所以他便不肯再埋頭去幹。無資格的人，他以本身既無進身之階，而再不努力求點本領，謀事更感困難，因此他爲前途生活計，也要埋頭苦幹。這樣比較，有志氣的人倒不論他有無資格。

在過去很有些無資格而有真才的實例：如民國八年蔡元培長北大時，他所聘的教授中，有帶長辮的林琴南，帶頂子的王國維，還有穿西服的陳獨秀，若論資格嗎？林王連小學全沒上過，可是林王在中國得說是第一流學者，他們的國學造詣，不是一般穿西裝的留學生所可及的。梁漱冥李泰棻全不是留學生，而梁的印度哲學，李的上古史，在一般的教授中還是不可多得的。再如蘇俄文豪高爾基美電學家佛蘭克林，他倆全是勞工出身，而所以成名全由埋頭苦幹得來。由此可以證明，真才實學的有無，不在於資格，無資格的人，同樣可以作大事成大業。

有人問：「照你這樣說來，以後學校招考，機關用人，拿什麼作標準呢？」我答：「只有利用嚴格考試」。中大學校招生，應定出學力程度，嚴格考試，不應限資格繳證書。軍政機關用人，更不應專憑資格，應嚴格銓衡試驗，身份薪俸應憑服務成績來定，經歷雖有關係，但隨意去寫，便靠不住，應繳納服務證件。這樣用人法，才算公允，才不至埋沒人才。蕩蕩之見，不知行政當局以爲然否？

開封教育月刊第九期(十二月教育分會週年紀念特刊號)目錄

(一)卷頭語——論資格與實學

編者 頁數

(二)週年教育概況

1. 一年來河南全省教育行政概況
2. 一年來的開封市教育概況(附學校概況調查表)
3. 一年來的開封市教育分會概況
4. 一年來的開封教育月刊概況(附圖表)
5. 河南省立圖書館準備期間實施計劃草案
6. 河南省立圖書館擴充計劃草案
7. 河南省立圖書館閱覽指南
8. 一年來教育分會的共濟情形
9. 河南省立開封初級農林學校概況
10. 河南省立女子中學校概況
11. 河南省立開封師範學校概況
12. 開封市立第一小學校概況
13. 開封市立第二小學校概況
14. 開封市立第三小學校概況

目錄

教育廳廳長	邊壯猷	一
市公署	姚幼杉	三
教育科科長	程立雲	九
河南省立圖書館館長	蕭啟言	一九
農林學校校長	楊復禮	一二
省立女中教務課	蕭啟言	二二
師範校長	韓宗唐	二三
一小校長	蕭啟言	二六
二小校長	李增美	二六
三小校長	鮑乃渥	三〇
馬翰園	陳石屏	三七
	文恩熙	三九
	楊麗生	四一
	馬翰園	四五
	馬翰園	四六

15 開封師範附屬小學概況

(三) 論壇

1. 怎樣增進兒童發表力
2. 宗教與人生
3. 新民會工作應用如何方式始能積極推進
4. 建設東亞新 序之意義與青年之使命
5. 什麼是圖書館

二
附小主任 顧炳齋 五〇

(四) 文藝

1. 悼老校(續)
2. 短簫鏡歌 高山曲
3. 知零日記(續)

4. 對於代名詞之補充的研究
5. 夜相思
6. 中國文壇消息

仁 大 五七
愛 藝 六〇
李增美 六一
李世偉 六三
韓 風 六六

楊敬文 六九
莫也石 七二
知 零 七二
詹顏李 七五
楊敬文 七六
編 者 七七

(五) 週年會務概況

1. 開封市教育分會修訂章程
2. 教育分會總務組辦事細則
3. 教育分會教化組辦事細則
4. 教育分會厚生組辦事細則
5. 教育分會第一次組長會議表決案(附職員系統表)
6. 新民婦女聯合會成立經過

靜宜女
中校長

編 者 七八
鮑乃毅 八一
高永昌 八二
文恩熙 八三
編 者 八四
編 者 八五
編 者 八八

編後語

週年教育概況

一年來之河南省教育概況

河南省公署教育廳廳長 邊壯猷

本省在事變前，教育尙稱發達。自經此次事變，不惟各種教育設施破壞殆盡，即一般教育人員，亦多散居四方，以言恢復良非易易！教育廳成立迄今，無時不思亟謀恢復，茲以慘淡經營之結果，各級學校，已隨各縣治安之穩定，日見增加，本年度施政計劃中，特規定下列數項，為本省教育之根本原則：

- 一、遵守 教育總署及部頒教育方針。
- 二、普及國民智識。
- 三、掃除共黨思想。
- 四、增高生產技能。
- 五、鍛鍊國民體育。
- 六、恢復中國固有之文化道德。

本年度之教育施政計劃，原擬分為四期進行，茲擇要陳述于下，第一期一月至三月，詳確調查學齡兒童，檢討豫東豫北各縣復興教育計劃，並指示進行方略。擬定整理教育款產辦法，通令各縣遵照實施，增設各縣小學，根據

去年社教機關數量及概況，作為本年度擴充之標準，擬具具體方案，切實推行，擬具全省體育及衛生保健實施方案，通令各縣實行。訓練小學師資，編輯教育月刊或季刊。第二期四月至六月，省縣同時組織救款管理委員會，召開全省教育行政會議，繼續舉辦教育人員講習會。籌劃設立省立商師師範學校，彰德農林學校，各縣職業學校，新鄉中學校，省立中心小學校，日專專科學校。整頓充實省市縣各社教機關設備，舉辦識字運動，擬製社教改良計劃方案，擬定成人補習教育辦法。第三期七月至九月，派員視察各縣教育，舉辦中小學教員試驗檢定，整頓教會學校，改進并補助私立學校，組織國外教育參觀團，籌設各縣簡易師範，推行注音符號，擬具社教實驗區計劃方案，擬具宗教整頓及發展計劃方案。第四期十月至十二月，令各縣呈報三年度教育施政計劃，舉辦全省教育人員思想測驗，籌設各縣短期小學，籌設省立開封女子師範，新鄉農林學校，焦作礦冶學校，各縣初級中學，派遣督學視察各縣

週年教育概況

週年教育概況

教育，籌設國學研究所，舉辦全省秋季運動大會，考查各級學校學生成績，擬定本省三十年度教育施政計劃，惟本年度所有施政計劃，因經費或其他原因，尙有未能實施者，此則擬於下年度繼續舉辦。

車變後，貧舍邱墟，失學兒童過多，爲亟謀復興計，方登記教育人員，一方斟酌各縣實際情形，并根據各縣呈報之學齡兒童調查表，擬定各縣本年應行恢復之學校數，令飭各縣遵辦，截止本年十一月份止，豫北道各縣中，計彰德恢復小學二百四十三處，湯陰四十三處，臨漳三處，武安八十五處，內黃十三處，汲縣五十九處，新鄉一百五十九處，鄆縣一百二十九處，獲嘉六十一處，淇縣六十八處，濬縣四十處，封邱一處，沁陽六處，清化十八處，修武五十八處，武陟五處，原武五處，陽武一處，滑縣一處，延津二十三處，以上計共一千零七十處。豫東道各縣中，開封市公私立小學十處，開封縣二十八處，蘭封四處，商邱六處，甯陵三處，虞城四處，夏邑八處，陳留九處，杞縣一處，通許一處，永城一處，睢縣十六處，柘城五處，淮陽一處，民權三處，考城一處，太康五處，以上計共一百零七校。合計兩道，現有小學一千一百二十七

校。

中等學校，省立者：開封師範一校，農林學校一校，女子中學一校；私立者：維新中學，靜宜女子中學共二校；縣立中等學校，計有商邱縣立中學一校，彰德簡易師範一校，臨漳簡師一校，淇縣簡師一校，鄆縣初級中學一校；日語學校除省立官吏日語講習會外，開封師範附設日語速成科一班，此外尙有新鄉，虞城，彰德各一校。

社教機關除省立圖書館，博物館，體育場外，縣立社教機關，綜計豫東豫北兩道，截至十一月份止，共成立新民教育館十五處，新民圖書館十八處，新民圖書報處五十七處，公共體育場二十四處，新民學校五處，新民閱事處一百三十五處，閱字處一百三十六處，代筆處一百三十四處，新民茶社二十處，新民識字班五十二處，計共六百六十六處。

國家之強弱，繫乎教育之隆替，此係盡人皆知之事；值此建設東亞新秩序之際，教育事業，尤較任何工作爲重要，第自事變之後，本省因財政關係，遂致所有計劃，不獲全部實現，是則擊刺推遲，尙有待於今後之努力也！

一年來的開封市教育概況

開封市公署教育科科長姚 幼 杉

開封自從二十七年六月事變之後，因為遭受了蔣政府為著迷夢「焦土抗戰」的謬誤策略，不惜對開封竭力摧毀，以致把一個中邦福地的大好開封，弄的靡爛不堪。無論是政治，經濟，建設……可以說整個的開封社會，遭受了絕大的創傷，無處不是需要復興和建設，這是大家所知道的。教育事業，又何能例外？於是開封市公署在二十七年十月，正當開封瘡痍滿目之秋，開始先努力于開封教育的建設。

在二十七年至二十八年中間的開封市教育，可以說是正在胚胎時期。一切設施，俱屬草創，我們無須多談；並無須批評與討論的，——因為那原是處一種非常時期。——自從省府南遷，地方漸就安謐，將來的開封社會，眼看到的必定可以一步一步的走入正軌了。所以我們需要把一年來的開封市教育，陳述出來，檢點之下，聊作將來改善的參攷，並就正於關心教育的諸位明達。雖自問不少遺憾；但鑑於知來，庶于實現新民主主義的教育，定有所裨益呢！

茲分述開封市教育的各方面如左：

1. 開封市的教育經費

本市無教育專款，也沒有可作為教育基本收入的教育款產。只好把本年度教育經費的數目報告一下了。

2.

開封市的學校教育

二十九年的春季，全市教育經費，每月約計五五七二元。自三月份起，各校增加經費，每月約支六〇七五元。近來又經在九月底擬造本市教育經費預算數為八〇四五元。俟呈准後才能見諸實行。至於下年度（三十年代）的教育概算總數，為一，九一一二六元。其中市屬學校經費全年一四四七二〇元；社教機關經費全年二九四〇六元；教育事業費全年二萬元；教育臨時費全年一二〇〇〇元教育準備費全年三萬元這是本市關於來年度的計劃是否能邀准實行正在呈請核示中。

本市因為以前所說的原因，在可能範圍中，算是僅有市立小學校五處。依數字次序，命名為市立第一，第二，第三，第四，第五小學校。曾在本市立案的私立小學校，有私立粹英小學校，私立維新小學校私立仁和小學校三處。正在進行立案手續的，有私立育德小學校及私立維新中學校二處。市立五處小學校和私立三處小學校中，共有學生七十五班。受教育兒童四千一百七十三名。按學區的分劃說，有西區及四郊區均渴望速設學校去救濟。按市公署二十九年調查的

通年教育概況

全市失學兒童全數為二，二〇七四人來說，更有增設學校量收容的需要。但只爲了經費問題，雖經一再計劃，終歸難於實現。這是我們執掌市教育者晝夜揣揣：十足抱憾的一件大事！所有現在各學校從事教育

工作的同人們！都很能克盡心力的服務，學校成績，均有可觀，並加他們都肯精神奔奔的在互相競爭著。相信本此精神，繼續努力，本市教育前途，豈可限量？！這倒是差堪告慰的一點。

現在把市屬學校概況列表于後以作概覽

校名稱	市屬公立學	班級數	學生數	畢業學生	教職員數	全年經費	開辦年月	校址
市立第一小學	十一	七七四	五三	二〇	二〇〇四〇	二七，十	本市東大街	
市立第二小學	十一	六六九	五一	一九	一八九〇〇	二七，十	本市牲口市街	
市立第三小學	十一	六一五	五一	二〇	一九八〇〇	二七，十	本市老府門街	
市立第四小學	十一	五九〇	四七	一九	一八九〇〇	二七，十	本市井胡同街	
市立第五小學	十	六〇一	五二	一九	一八九〇〇	二七，十	本市新民大路	
私立粹英小學	八	二〇四		一三	三六七六，八	二七，六	本市文廟街	
私立繼新小學	八	四〇三	四	一〇	四八〇〇	二七，十	本市草市街	
私立仁和小學	七	三三二		一三	三六〇〇	二八，十二	本市東門大街	
總計	七五	四一七八	二五八	一三三	一〇八六一八，八			

3. 開封市的社會教育

本市的社會事業，曾在二十八年十一月籌立市立新民

教育館一處；新民識字班五處；新民代筆問字問事處六處；新民閱書報處六處。除新民教育館因奉令發還

相國寺廟宇，暫行停止工作，另籌辦理以外。其餘現有新民識字班五處，共可收納學生二百五十餘名。新民代筆閱字閱事處，新民閱書報處等各五處。管理登

開封市二十年度社會教育實施計劃

一、籌劃三十年度社教經費——根據本市地方款收入概算預定年度社教經費各費，分開概算數如後：

甲、新民教育館經費全年約需三千二百四十元。

乙、新民閱書館經費全年約需三千二百九十四元。

丙、新民補習學校經費全年約需二萬一千元。

丁、新民識字班補助費全年約需一千八百七十二元。

戊、社教事業費全年約需一千元。

二、籌立社教機關

甲、關於社教機關。

1. 新民教育館——因限于經費籌措之艱難，本年度擬增設一處。

2. 新民閱書館——全則

乙、關於救濟失學民衆

1. 籌設新民補習學校一處——本市工商成人及勞工子弟教育程度過差，且一般民衆生計窮苦，

一切令其長期就學，勢所難能，擬籌設補習學校一處，設於工商集中區域，以便收受半工半

讀失學民衆與工徒。

記私塾八十三處。至於下年度（三十年度）之開封教計劃，業已經市政會議通過。茲將預計實施計劃後：

讀失學民衆與工徒。

2. 改進新民識字班——本市各學校，原有附設新民識字班六班，本年度擬就原有者加以指導改善，以求實效，並擬令市屬各教育機關一律附設。

三、關於社教補助事業

甲、利用電影推行社教工作——與教育廳接洽聯絡，利用應有電影機，輪流在本市分區定期放映，以號召民衆，乘此機會，對民衆講演，以灌輸其知識，改正其思想。

乙、巡迴書車——擬置購巡迴書車三個，中儲簡淺書籍報紙，分赴本市各街區，供民衆閱覽。

丙、增設新民閱書閱報處——擬令市屬各教育機關，自三十年度起一律附設。

丁、增設新民代筆閱事閱字處——擬令市屬各教育機關，自三十年度起一律附設。

戊、舉辦公民集會——分期舉辦下列各種集會，藉調

五

週年教育概況

總民衆。

1. 舉辦國際形勢講演會。
2. 舉辦陸隊。
3. 舉辦主婦會。
4. 舉辦敬老會。
5. 舉辦風俗改良會。
6. 舉辦鄉土展覽會。

四、關於宣傳工作

1. 組織宣傳班。
2. 按期繪製漫畫。
3. 舉行街頭演講。
4. 利用紀念日召開民衆講演會。
5. 擬製標語傳單。
6. 其他臨時宣傳事項。

4.

有關開封市教育的幾個簡單比較數：

甲、本年度教育費占全市經費的成數：

教育費 全市經費 教育占全市經費之百分數
 96540元 187703元 48 %

乙、本年度兒童就學的比例數：

就學兒童 全市學齡兒童 就學兒童占全市學齡兒童之百分數

六

4173 22074 18.8 %

丙、本年度希望就學與學校募集生徒的比例數：

各校錄取學生 各校應考人數 錄取人數占應考人數之百分數

588 3131 18.7 %

5. 我們預計需要總須致力的幾件市教育設施事項：

1. 師資訓練的設施。
2. 職業教育的設施。
3. 社教機關的設立。
4. 中等教育的設施。
5. 補習教育的設施。
6. 四郊學校的增設。

我們看了以上的幾個比較，一定可以感覺到開封市教育的設施，不能滿足現社會的要求，而且將來努力的事項正多呢。關於這些問題，固然執掌行政事務的官廳不能辭其責，而全市父老若肯時加匡導與督促，一定也是現政府所樂意接受的。願我全市官同努力于開封市前途的建設。

開封城內學校概況調查表

李增美

校 別	每月經費	經費來源	學校款別	教員人數	學生數	備 考
省立開封師範	六一六五	省公署教育廳	經常費二八一〇元 學生膳費二四七五 辦公費六九三元	二十四名	二六七名	日籍教員二名
省立開封女中	三八四二	省公署教育廳	經常費	二十七名	二七八名	日籍教員一人
省立辰林中學	四七八七	省公署教育廳	辦公費	二十七名	二二二	日籍員二人
私立維新中學	六六八	積金生息 房產租金	全上	十五名	六〇	日籍員一人
私立靜宜女中	一五〇〇	國際天主教 教友等捐助	全上	二十三名	二二二	
開封市立第一小學	二二五四	開封市公署	全上	十九名	七七四	日籍員一人
第二小學校	一一八九	市公署	全上	二十名	六六八	全
第三小學校	一二五四	市公署	全上	十七名	六二四	全
第四小學校	一一八九	市公署	全上	十九名	五九六	全
第五小學校	一一八九	市公署	全上	二十名	六一一	全

週年教育概況

七

週年教育概況

八

校別	每月經費	經費來源	學校款別	教員人數	學生數	備考
私立粹英小學	三〇六	儒學會	經常費 臨時費	十三名	二〇八	
私立維新小學	四〇〇	生息金 雜費	全上	十五名	三六八	
私立養正小學	三〇〇	教育廳補助三百元及校董會津貼	全上	七名	二〇〇	
省立救濟院附小	三九〇	省庫	全上	七名	三二七	
私立仁和小學	三〇〇	教育廳助	全上	一〇名	二八〇	
總計	二四七三三			二六三	五六九五	省市私立中小學 校共十五處

教廳巡迴電影班

出發豫北各地放演

宣傳與西實績及新秩序

前駐汴〇〇〇司令官閣下爲使一般民衆及學生明瞭興亞意義，及新秩序建設下華北各地突飛猛進情形，及宣揚中日親善真

諦起見，特贈省教育廳有聲電影機一架，附有各項宣傳影片，業已在本市各地及各學校放映，茲爲使各縣民衆學生，得以參觀，特派演映技師攜帶全部影片，於昨日離汴赴豫北各縣巡迴演映，將來在豫北放演後，并擬赴豫東各縣云。

〇〇〇〇〇〇〇

一年來的開封市教育分會概況

程立雲

歲月不居，時日如流，開封市教育分會成立，瞬已一載，回憶年前，本分會得新民會省市總會之協助，於去年十二月二十四日與新民會成立二週年紀念日同日而生。適值戎馬倉惶之後，軍事倥傯之際，地方建設，行政機構，教育振興，刷新謬論，教育分會之使命不可不謂之重大。教育分會之工作在此年中可謂蕭條，因為任何一個機關，一個團體，都有相當的權限及獨立的經費，惟我開封市教育分會，既無權限又無經費，純係為吾辦教育人員的一個人民團體，但其年中工作在此無經濟專款之下，也多少作出點成績，不可不在此年終慶祝一下。茲將一年來的開封市教育分會概況臚列於下，並望關心教育分會者多加指教。

1. 教育分會未成立前之情形——自民國廿八年十二月四日，省市總會當局，曾到開封市內各中小學校開催懇談會。懇談會的意義，在分會未成立前，先取得與會員聯絡感情，得互相瞭解，以便嗣後會務的順利進行，同時關於教育不明了之點，或有何希望，都盡量提出，以供大家研討。茲將各校懇談情形略述於下：一、開會詞，二、互相介紹，三、懇談經過，四、教育分會之檢討，五、學校當局有無困難情形之詢問，六、論文募集，七、質疑問答。共計開催學校

十一處。(一)公立對面館，省立農林中學，私立新華女中，市立第一小學，第二小學，第三小學，第四小學，第五小學，粹英小學，維利小學，省立救濟院附屬小學)於二月十九日舉行完了，隨後舉行籌備會議三次，商討分會組織章程共濟會和合作社的事情。

2. 會員登記情形——自本分會成立至廿九年六月止會員登記者共一百五十三人，至週年紀念日止共計已增至二百餘人了。詳細表格，已見本期「新民會開封市教育分會會員一覽表」。

3. 共濟金情形——自本年一月始，共計借款入廿六人，借出共濟金額九百元，截至十二月四日止，歸還額為六五六元。其詳細表格已見本期「一年來教育分會的共濟情形」便一目了然，茲不贅述。

4. 經營各學校教科書情形——本月刊編者，曾囑李君寫一篇「一年來經營教科書情形」的文章，伊再三深思，覺得很費番工夫整理，每一提筆終覺無法下手。1. 書局原來書數目不清，致使無法整理。如地理與歷史常混滑一處，致使數目紊亂，冊數不清。再者經營教科書的人，中間屢有更動，一月至三月是趙希賢君經營。(現調保定新民會)三月至七月——為陳福源君。七月以後，才正式歸

週年教育概況

李君經營。好在七月以前，李先牛常幫忙於陳先生經營此書，還略微的明瞭些內部情形。及至陳君榮轉他處，此責即

應早日催交，其發售情形，暫不涉及，茲將開封市內各學校統共繳錢者列表於下。

中學校教科書資統計表

校別	資
開封師範	一六〇・三〇
農林中學	六二・二三
開封女中	一三二・五七

小學校教科書資統計表

校別	資
市立一小	一九四・四二
市立二小	一四八・一〇
市立三小	一三七・四〇
市立四小	一三七・九一
市立五小	一一八・二七
粹英小學	三四・一

新河南日報社代售小學教科書資洋一三四・九八元中

學教科書資洋三二六・四二元以上中小學共計洋四六一・

四〇元，此書資現尚未清。

總計市私立各中小學校日報社共洋一五七六・七一

元。小學教科書出售清了。中學教科書，假若沒有毀壞及

丟失，而待下學期開學不因內容材料不同而剩者總計約值

洋七九〇・元。

5. 關於編輯「開封教育」月刊情形——回憶三年前

兩河黎庶，羣處於水深火熱之中，凡我同胞皆誤走入歧

途，執迷夢於不醒，惡事宣傳，一般青年份子皆被其麻醉

。宣傳殺人放火，不適應國情的共產黨，挺身走險甘作戰死

鬼的抗日黨，凡此種種皆因出變前教育宗旨的錯誤所致。

新民會是教化機關之一，教育分會是教化人員之組織團體

，有關人民思想，本分會自應及此，故刊印「開封教育」

以作宣傳教化之媒介，而自法會現世之情況。本刊自本

年一月起刊行，自第三期起，本刊編者楊復禮先生由中央

總會調汴，編者才學鴻儒，堪能勝任，月刊內容日見充實

，莫不受各界歡迎。試觀本期「一年來的開封教育」月刊概

況，由第一期三萬字，到九期突增至九萬字，觀乎此

即明了個大概。不幸者即第四期不能遵期與讀者見面，

停頓了兩個月，其原因請讀本刊第四期編輯後語，便明

瞭。

6. 教育分會主催之暑期教員講習會計劃書及經過報告，請讀本月刊第一卷第五期雜俎。

7. 教育分會主催之滅烟運動大會——在本年夏季召集各校學生在街衢舉行滅烟一週間，結果新民婦女會獲得冠軍，其他不涉。

8. 教育分會主催之慶祝日德義三國同盟講演大會——旨趣在日德義三國同盟，已然響應全球，茲欲使全國民眾底明瞭三國同盟與吾東亞之關係，以期努力建設，排除英法之陰謀，早日實現東亞共榮之發展，特舉辦慶祝日德義三國同盟講演大會。於十月十九日舉行完了。講演者特聘趙民政廳長，蔣宣傳科長，邢教化科長，烏秘書，陳分會長，王允璠先生，（四小教員）關分會副會長，地址在新民會場舉行。（其他講詞及告民衆書請讀新河南日報十九二十兩日新聞）。

看了上面的工作報告似乎這龐大的智識階級的組織團體，會務也欠點整頓，沒有蒸蒸日上之氣象，說來話長，待我分析於下：

1. 教育分會指導人員與各學校會員缺少連絡，再者我們負責指導教育分會的人，學識簡陋，交際無方，不堪勝任。在這匆匆的一年過程中，對教育分會沒有辦出顯然的成績來，實在覺的抱歉。

2. 會員或因忙於學校工作對會務工作不熱心——「教

育月刊」第一卷第七期卷頭語——教育分會是誰的？——一題這就是告誡我們會員，把教育分會看成了我們自己的。其實教育分會就是自己的團體，你如果有了任何困難問題，總比較你自己辦力量大的多。如果你不利於分會那也就是欠加擁護，那就不怪教育分會整頓不起來了。本刊編者說：東邊所辦的是教員自己的事，於個人有切身利害的關係，有成績是教育界的光榮，無成績是他們的遺憾，我們若抱着這種態度去作，自然教育分會，就可以活躍起來了。

3. 經費無專款遇事停頓。本分會不是沒有工作，而是遇事沒有經費，舉個明白的例子來看，例如十月十三五日召開之教育分會，第七次常務會議表決案。（一卷八期）關於厚生組成立文具體育用品消費合作社事項，及學生講演比賽大會，成績展覽會，精神講話講義用紙等，二提到經費，則束手無策，無法籌措，就如本月刊來說，均名為新民會開封市總會所屬教育分會編輯，詳細探其內部組織，編輯，校對，交涉，連絡，徵求稿件等等亦不過負責人一二而已。至其月刊費用呢？賴得特務機關及教育廳每月賜予這筆費，我們對這恢復開封教育，及造福非淺的特務機關教育廳深為致謝。假若是沒有這筆補助費，恐怕本月刊第四期就難短期復活吧！

4. 本分會未得與教育行政機關打成一片，致使遇困難

週年教育概況

一二

問題不得獨自解決，常聽會員有云「教育分會不但對會員沒有保障，反倒添了許多麻煩，如開會啦！登記啦！你出席取不得代價，不出席也許教員不叫你好好當」。取不得保障，固然是本分會的力量薄弱，若說開會沒有代價，

這可證明你對本分會太沒有看重了。你根本對他沒發生熱心與擁護，故對他無所用心，那就沒有取得代價的可能了。

楊復禮

一年來的「開封教育月刊」概況

開封市教育分會成立於民國二十八年十二月二十四日，分會成立後，便籌備發行月刊，創刊號便於二十九年一月三十日出世。那時由邢幼傑先生及程立雲先生經手編輯，創刊發刊等詞，均為邢科長手筆。外有市縣教育股及各校校長，多少全有點稿。以上這是據外表的觀察，至於內幕詳情尚不得知，因為鄙人那時尚在北京。迨至三月十四日始由京調開封，十六日到會供職，十八日接辦本刊。這時本刊才排印第二期，接手十二天，到三月底第二期出版。第三期編者預備擴充內容，但因投稿太少，不能成冊，編者自己動筆寫了三萬多字，是期便在四月二十八日出版。從第三期出版後，會中因為經費缺乏，不得已中間停頓了兩個多月。我稍得片暇，藉此機會又跑到北京，在琉璃廠搜羅了幾本舊書，返汴後見經費仍無着落，乃發奮偷暇寫了四萬多字的孔子年譜稿，後來經過龜井次長的各方聯絡，始蒙特務機關和教育廳的每月補助，第四期算是又在七月底出版了。以後第五，六，七，八各期，都趕到每月

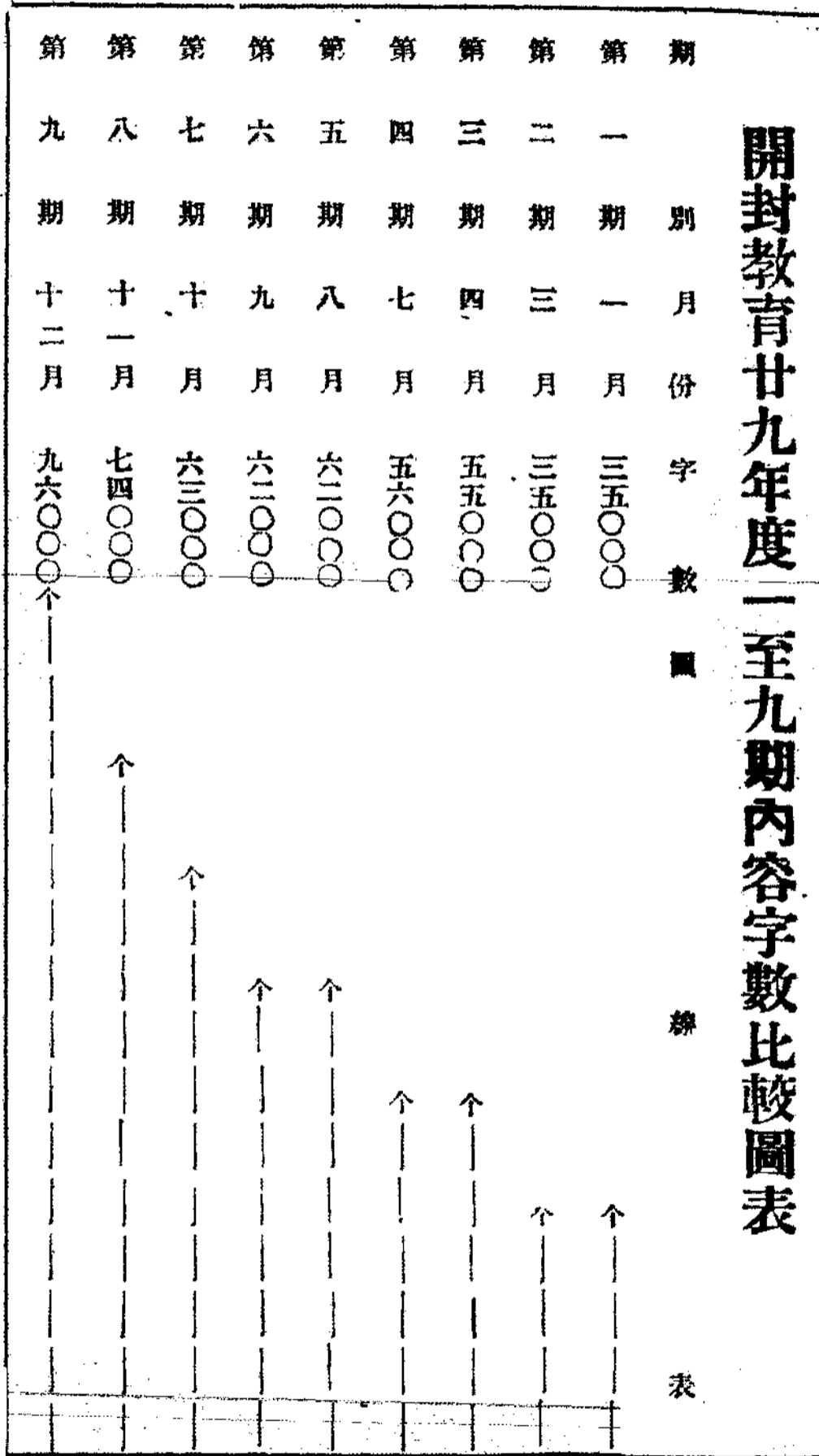
的月底出版，在編者總希望每月提前幾天，但因印刷遲緩，難如人意。在開封的各印刷所中，沒有銅板，所以像大阪每日的那樣封面，是印不出來的，甚至連圖表漫畫全不能印，在形式方面得說是簡陋，不過我們若為實際着想，是應重內容不重形式。就這樣極簡陋的印刷，每期排六十頁，印四百本，還得一百九十元的印刷費，每册成本四角八分。第八期增加了餘頁，又增添二十元。本刊向來不收費，作非賣品，因担負太大，致應發的稿費，無法籌出，這是最對不起作者的地方。不過我們要辦到略有成績時，抽出一部份錢來作為稿費，這是編者的計劃。

茲將一年來本刊字量的升降情形，及投稿者調查情形，列為圖表如左：

(一) 九期字數比較圖表

寫了四萬多字的孔子年譜稿，後來經過龜井次長的各方聯絡，始蒙特務機關和教育廳的每月補助，第四期算是又在七月底出版了。以後第五，六，七，八各期，都趕到每月

開封教育廿九年度一至九期內容字數比較圖表



週年教育概況

開封教育月刊第一—至第九期投稿者調查總表

姓名	性別	年	歲	籍貫	職業	家庭住址	投稿期	份數	署名	投稿	題目	字數
邢幼傑	男			太康	省總會科長	新河南日報社內	1. 3. 4.		原名	發刊詞·創刊詞·新民主主義與儒家思想，日本之教育	一，一〇〇〇	
李培利	男			開封	市公署教育股		1.		原名	現代教育人員應負之使命	八〇〇	
王偉靈	男			縣	公署教育股長		1.		原名	由奧亞運動來談小學教育問題	八〇〇	
關九南	男	三十六		開封	省師附小校長	樂觀街一四號	1. 4.		原名	小學訓導問題·兒童養護工作	三〇〇〇	
李子貞	男	二十四		開封	市三小教員	炭廠胡同十四號	1. 5.		原名	新中國之教育論等	二六〇〇	
寶西九	男	六十		輝縣	儒學會副會長	北土街六〇號	1.		原名	民族固有精神論	三〇〇〇	
李鳳翔	男			省總會	社會股		1.		原名	日本之武士道	二〇〇〇	
王允璐	女	二十一		開封	市四小教員		1.		原名	新生	二〇〇〇	
陳石屏	男			開封	師範校長		1.		石屏	對新教育建設的意見	一〇〇〇	
程立雲	男	二十六		武清	市總會教化科	青雲街四一號	2.		原名	教育與戲劇等	一二〇〇	
王貢忱	男			扶輪	小學校長		2. 3.		原名	新教育方針，新國民修養之道	三四〇〇	

開封教育月刊

韓又琦	男	三三	開封市三小教員	太平街四號	2.	原名中國教育的回顧與前瞻	三〇〇〇
劉祖舜	男	二九	開封市四小員教	太平街四號	2. 5.	原名教育之改善與刷新，等	三〇〇〇
丁西衡	男	二五	長林學校	本校內	2.	原名新中國教育復興漫談	五六〇〇
陳明	男		彭德前本會職員		2.	原名讀月刊感言	六〇〇〇
孫維方	男		市一小教員		2.	原名做官與做事	八〇〇〇
宋紫霞	男	三一	開封維新小學教員	草市街九號	2.	原名體育實施計劃	九〇〇〇
劉山文	女	二九	開封市二小教務主任	後保定巷八五號	2.	原名新民主主義宣傳商榷	七〇〇〇
李增美	男	二三	懷安市總會職員	水車胡同十二號	8. 3. 9. 5. 7.	原名談開封學校，學校生活，綁票無刃小刀等。	一四六〇〇
侯文連	男	二六	開封市一小教員	澤民街五二八號	7. 3. 8. 1. 9. 5. 6.	原名體育常識，訓教合一，市處理特別兒童實例等	一七四〇〇
陳素西	男		開封市一小教員		4. 6. 9.	原名殘跡，主婦之心等。	七二〇〇
謝金華	女	二五	開封市一小教員	新興後街十六號	5.	原名小學教師應有之修養	一五四〇
裴桂貞	女	二八	開封市三小教員	徐府坑四號	5.	原名澄宇小學級文教學法	九五〇〇
宋靜芬	女	二五	開封市一小教員	東二道街卅三號	5.	原名滄海兒童教育四兩個重要目標	一〇〇〇
陳景芝	女	二二	開封市五小教員	北三聖廟前街二四號	6.	原名談談社會教育	六〇〇〇

週年教育概況

週年教育概況

—— 刊 月 育 教 對 開 ——

張穎	女	二十四	開封市五小教員	本校內	5.	談談讀書的方法	一五〇〇
陳炎澤	女	二十九	開封市一小教員	北道門西街二一五號	5. 8.	楠 特殊兒童訓教問題等	一五〇〇
楊如敏	女	二十一	開封市四小教員	新民南街五十九號	6.	國君 興西運動與教育前途	七六〇
王雅筠	女	二十一	開封市四小教員	遊梁祠東街三五號	6	宇 汴救濟孤貧兒童之必要	八四〇
王海娥	女	二十	開封市四小教員	無量菴	5.	樹 峨談談女子教育	四〇〇
馬翰園	男	二十六	陳留市三小校長	徐府街三三號	5.	多 言教師應有之認識與覺悟	七二〇
佟如蘭	女		救濟院附小		5.	原名關於新民主教育之一點意見	五四〇
顧傳瀛	男	二十二	開封市一小教員	理事廳門十五號	5. 6.	原名怎樣培養兒童的良知，等	二七六〇
石昆如	女	二十五	市五小教員		5.	華 生子女教育與社會前途	六八二
徐屏周	男			魚市口七十號	8.	蟬 奇咏講習會詩	一九八
袁景安	男	六十	開封	鐵轡灣街六十七號	8.	養 靜	六〇
宋永生	男	三十一	鹽山 北京棉產會	北京西城猪毛廠二九號	7.	永生遊公園詩等	一八七

—— 刊 月 育 教 封 開 ——

費蓉華	女	二十	開封市一小教員	無量巷街二十七號	5.	原名	家庭教育之重要性	二二六
顧靜齋	女		市五小教員		5.	坤	與亞運動與教育前途	一三〇〇
查谷生	男	二十九	天津市一小教員	福壽胡同廿二號	5.	詩		八四
顏世瑩	男	二十四	開封市立五小教員	本校內	6.	恕	教師與兒童	八四〇
鄭榮生	男	二十四	開封市二小學教員		6.	原名	教育人員今後應負之使命	四八〇
趙秉初	男		私塾教師		6.	原名	論教師當備之品德	三六〇
王允服	男		私塾教師		6.	原名	教師應以身作則啓發兒童	三二〇
尚淑芝	女	二十六	開封市五小教員	澤民街二六二號	6.	原名	與亞運動與新民教育	四八〇
查祿鑫	男	十五	開封師範附中學生	澤民街五二八號	7.	原名	遊湖小感	三〇〇
李永祥	男	十七	開封青年團學生	東大街六二號	7.	原名	回憶年幼的我	一八〇
王培吉	男	十六	溫縣青年團學生	南土街四一號	7.	原名	新國家裏的新家庭	一二〇
侯文儒	男	十	開封市一小學學生	澤民街五二八號	7.	原名	回憶	三三〇
王進孝	男	十一	開封市一小學學生			原名	我的志向	一八〇
劉文啓	男	十六	開封青年團學生	河道街四五號	7	原名	謎語，時髦話	六五〇
許戰超	男	三十	晨林中學教員	本校內		黑人。	散文詩	一六〇〇

週年教育概況

楊敬文	男	三十一	滄縣省總會職員	水車胡同十二號	7	原名讀大同書後等	三七〇〇
張象威	女	三十二	開封市四小學教員	花卉北街	7	原名教師應有的修養	一四四〇
秦效賢	男	三十二	開封市五小學教員	本校內	7	道之教師與兒童	六六〇
袁之領	男	二十一	開封農林學校學生	柴火市街五號	6 7 8 9	知零，荒年，淒涼之夢，龍亭遊記，學校生活，日記等。	一〇〇〇〇
李笑天	男		修武縣立小學教員	修武縣立一小學	7	笑天小學教師的責任	一六七〇
任昔得	男	二十一	開封市一小學學生		7	原名雜感	一〇〇
宋永生	男	三十五	北京棉產改進會	北京西城豬毛廠	5 7	永生詩	六八〇
楊復禮	男	二十七	滄縣開教月刊編輯	水車胡同十二號	5. 6. 2. 3. 4. 7. 8. 9. 克	子卷頭語，編後語，孔子年譜稿，中學校以上國文教學法，梁任公的文學等。	一一二四〇〇

開封市長孟廣祐氏

赴市立小學視察

開封市長孟廣祐氏自就職後，積極整

頓署務，推進市政建設，頃為明瞭市立各小學校務并謀改進起見，特親赴市立各小學校視察，此次孟氏視察後，對於市立各小學前途，將有更新之發展計劃云。

河南省立圖書館開館準備期間實施計劃草案

河南省立圖書館館長 蕭敬言

查本館在事變前，原分事務，編錄，閱覽三組，每組各設主任一員，館員三人至四人，練習生一人或二人，分別工作。

事變後於本年六月始奉令接收保管，當時僅有敵人工助理員二人，勤務三人，從事整理，惟接管伊始，藏書樓，圖書凌亂堆積，部套舛錯，其他各藏存書散漫無章狼籍遍地，所有書版，雜亂成堆，潮溼朽壞，不堪言狀。敵人常督同員役，將全館圖書，陸續檢選成套，順序排整核定。平裝及線裝冊數書版清查數目，移置適當地址。佛經另開一室約數保存，始見端倪，當經呈報在案，此去年三月以前之工作也。

今年三月奉令改組，暫設專務圖書二組，改委館長以下主任二人，辦事員四人，僱員五人，延至四月十日，職員全數到館，當開館務籌備會議，分別工作。

查本館事變前，館長屢經更易，所有線裝書，向無目錄卡片，未製平裝書分類，卡片凌亂，目錄未編，供人閱覽實感困難。茲以開館在即，對館員加以訓練，使人人明瞭編目，及各項手續，擬訂各項章則，及本館概況，呈候核遵。對現有線裝書，五萬餘冊，造成書名，簡單目錄。

週年教育概況

平裝書一萬餘冊，整頓分類，卡片一部統同排整裝架，暫供閱覽便利，容後正式編目，澈底添置卡片，各屋散漫圖書，登記成冊分別裝置，併檢出黨書禁書，呈報備查，所有舊存雜誌報章，恐有議論失宜之點，另事封存。此六月以前之工作也。

現在實施事項

省立圖書館若無正式目錄，卡片，不惟整閱覽有不便，外觀亦覺不雅，所存圖書，不予正式登記保存，查考亦覺無從入手。值此準備開放時期，除設備以外，所有圖書，儘先登記，編錄線裝正式目錄，茲經館務會議，議定圖書主任韓宗唐編造正式目錄。事務員李家幹登記圖書冊籍。事務員海光大寫製書簽書標。事務員李竹賢依次謄寫油印蠟紙。僱員程光，裝貼書袋借書單。僱員單文藻貼換書簽書標，率同勤務，排比次序分別裝架等事。事務主任鄭待勳管理用納文函，收受報章雜誌書籍及文贈事項。事務員王鈞管理會計庶務及不屬圖書部分等事項。僱員鄭延訪繕寫各種稿件，填寫表冊。僱員楊如直譚瑞芬管理校對油印目錄及釘裝事項，併以勤務一人工資僱用練習生一人張金幣幫同整理圖表，管理各項卷宗，每日分別工作

週年教育概況

二〇

，惟編錄書目非用卡片不可，除原有書片書袋僅可供線裝書應用外，卡片全無，僅檢從前用過無書之廢片，利用背而暫作排架片二份，容後更換。

查本館大門五間、東頭二間，設傳達室，經辦交付文函，閱覽參觀人士掛號，及傳達一切事宜，附設問事代筆處於內，經管商民詢問及代筆事項。（各項規則另定之。）

大門西頭二間，設閱報室，訂定報刊雜誌，小冊圖書，取開架式，供人閱覽。（規則另定之。）

大門內過廳後院西屋，過廳四間，設接待室，經管應接來賓指導。（參觀規則另定之。）

西屋過廳向西瓣香樓上下約十五間，樓上設藏書庫，所有本館平裝精裝線裝各種圖書，已經編號分類統同裝置。出納台各書架上取閱架式，供人取閱，出納台外，附設特別閱覽室，以供友邦及各機關學校教職員參考閱覽，（規則另定之。）（藏書樓下設日語講習班供同人練習日語）藏書樓西，附近過廳五間，設普通閱覽室，準備中外雜誌為各界人士索書閱覽之所。

普通閱覽室，西院南屋五間，設藏經室，裝置古本，藏經萬餘卷，併設閱覽坐位，以供專門學者之研究，但無命令不許參閱。

佛經室西頭西屋三間，設善本書室，擬置古書善本異本齊籍貴重圖書供人參觀。

善本書室北面，亮廳三大間，設兒童閱覽室內置書架，陳列小學生文庫，及簡明圖書雜誌，供各校學生青年學子閱覽。（規則另定之。）湖中東西小亭二間，設研究室，以備研究專門學識。

北宋名臣祠，地基高燥，暫設藏置碑版室以免潮濕朽壞。

名臣祠南院，設職員室為住館同人，及值日員住宿之所。

名臣祠北院南屋五間，設館長室，附設會議室，以便館務會議，及招待來賓。館長室對面北屋四間，設辦公室，東尾三間設編目室，為每日全體職員上班工作之所。

查本館地面遼闊，於事變時，器俱借遺殆盡，陳設全無，前後院庭一片荒涼，如無人之境，茲經樽節公費，陸續修理破壞器俱，添置零星陳列品物，前後遍植花木點綴風景，大致略備，而應用物件不敷，陳設不完，恐難全由公費節餘置辦，擬候開辦費核准添置。

敝人於去年六月到館視事，各屋房頂漏，樑木損壞，大門內東走廊倒坍五間，後院西面圍牆缺少數丈，各處牆垣泥壁脫落。及至十月上川先生來館賡驗，限定呈請修理費，不得超出四百元。祇准修理房頂漏壞處，其他破壞之處，另籌辦理，曾經造送三百九十二元預算在案。延及今年二月，始蒙核准。爾時動工物料，較前騰貴，人

工漲價，按原預算已不敷用，適以開館在即，廳長科長諭令，必須全部粉飾，以壯觀瞻，預算不敷，儘先修飾，嗣後造辦計算，實支實銷，呈請追加。省長來館，亦經面許修理，後自應如數補給不敷用項。及至呈送計算已閱三月未蒙示遵，當由本館經費設備費項下墊付不敷修理費洋二百六十一元有奇，尙未抵還。

本館事變時器俱損失破壞不足應用，文具全無。今年三月奉令改組，添加職員，到差工作，每人應用文具及辦公桌標準鐘及住宿，所用床榻均須按人購置，惟開辦費無着，勢難辦理，當經教育廳總務科，借洋一百五十元，諭令暫先添置，一俟開辦費核准補還，延及今日開辦費尙未領得借款亦經由經費設備費項下扣還。

本館線裝書，經、史、子、集，叢，約計三千四百種有奇，正式編製目錄。經部史部已告完竣，刻正編錄子部，二月後即可完工，茲同社教科長，議定每部書，油印目錄三十份，統計三千四百餘種，需用蠟紙五桶，連史紙六令，（一分五百張）油墨五盒，約須大洋六十元有奇。查本館公費漏列雜費一項，每月除節餘應用雜費外實難籌措，油刷物料等費造辦臨時須算，呈請核不在案。

本館應用登記新舊各種圖冊籍統計表，閱覽分類冊簽到簿館務日誌書標書簽以及入門證，索書券，報章雜誌，今均經印製齊完，準備開館應用。

週年教育概況

計劃事項

本館房舍年久失修，雖表面略事粉飾，實際破壞不堪，擬編造全部修葺預算呈請裁驗修理預算，品定之。

本館線裝書既已正式編目，餘書標書簽陸續印製，舊存書袋書片皆足應用外，至少必須添寫卡片四份（分類片，書名片，著者片，排架片）分裝目錄始稱完善。茲約線裝書三千五百種應需卡片壹萬五千張，每張按五分計算需洋七百五十元。至於平裝一萬一千數百冊約萬種有奇，所有舊日卡片錯亂不完，分類亦有錯誤。線裝編錄後即行澈底整理，從新編製目錄，陸續排印，統計應需卡片四萬張，連史紙五令，蠟紙十二桶，油墨十數盒，擬分明器具預算，呈請分別添置。所有佛經欲俟目錄編完後，繼續登記編目排架封鎖保存。

所在書版三萬餘塊，雖經整理過數，但種類混雜，卷頁不分，似須招僱印刷工人排整，茲已招工估價約需一百五十工六十日整理清楚。應需工價洋壹百八十元，造具預算呈候示遵。

本館工作忙迫，所有職員僅夠現在分配，開館時期管理閱覽無專員負責，恐感不便，可否添加閱覽，但加委任，或事務員俟呈請核准施行。

本館器俱書藉有經前保管人借出者，經敝人手收回郭良友借用器俱數件，由廳收回，綏靖委員會借用八工件，

週年教育概況

其他統未收回，俟請示辦理。

本館每月添置圖書，組織購書委員會，每月開會壹次

，檢選應添圖書陸續訂購。（規則另定之。）本館現時不足應用物件，已呈請同辦費道具預算在案，恭候不遵。

二二

河南省立圖書館擴充計劃草案

圖書館 韓宗唐 主 任

公共圖書館，乃推行社會教育之主幹，不僅表現國家之強盛，實與民族之盛衰有關，蓋圖書館實為補救學校教育之不足，完成個人之修養，靡際於近世者，率皆圖書館之功也。吾國圖書館尚在萌芽時期，一則缺乏專門人才，以致毫無成效，兼以提倡不力，趨未見起色，厥視圖書館為陳列品耳。此大謬也。事變以來，當局對本館，積極籌劃，力求進展，應預定將來擴充計劃草案，以便採用而利施行，茲列其大要如左：

一、擴充計劃事項：

1. 呈請改編預算增加經費
2. 增設：參攷、皮藏、裝訂編輯、採訪各部，每部設主任一人，館員二人至三人，練習生若干人。裝訂編輯部得設學徒五人，採訪部得增設館員二人。
3. 創立館刊由編輯主任負責主編不另支薪。
4. 設立平民夜校，由館長選派人員兼充教員，兼充均不支薪。
5. 組織演說競賽會由館長選派人員兼充不另支薪。
6. 設分館及巡迴文庫各四處，設分館主任及巡迴文庫主任四人，另設練習生八人。
7. 組織學術講演會
由本館聘請熱心社會教育之學術專家，於規定日期來館實行義務講演，以灌輸民衆新穎知識為目的。
8. 各種專門學術研究會
時局不靖，建設伊始，對於各門專科學術亟待研究，如工商管理、醫藥等，均應有相當之研究，方能供獻國家，特設此會以便吸收會員。
9. 設置無線電收音機
新聞報紙乃記載事物反映社會之物品耳，不識字者猶若廢紙。收音機之效，能借以明了世界大局國內時事等，對於社會教育之效尤莫大焉。
- 二、改修大樓：本館大樓本非作圖書館之用，創足適履實亦憾事，房屋年久失修陰雨滴漏，一不可也，光線黑暗不可二也，空氣不暢不可三也，形式故舊觀瞻不雅不可四也。若以冠省立圖書館如此

敷術似不洽當，故應聘請工程師參考平面圖設法
改修以合實用。

三、實施事項

1. 就省垣內可分四區每區各設巡迴文庫及分館一處。
2. 採取有效方法實施宣傳。

一、貼標語

二、漫畫

三、攝影

館內風景及藏設備等

四、化裝街頭講演

3. 延聘專家指導

4. 連絡本省外埠及國外各圖書館

5. 組織河南圖書館協會

6. 增強內部機構及工作

河南省立圖書館閱覽指南

(一) 宗旨

本館為發揚東亞文化，普及社會教育，促成日支滿親善提攜實現東亞和平為宗旨。

(二) 館址及開放時間

本館設於開封刷絨街八號(二會詞舊址)開放時間除

週年教育概況

四、建設事項

一、建築

1. 如上述
2. 大樓後之水坑設法導入惠濟河，使成活水，加以修理，建設游泳池。
3. 暖氣及風扇購置：冬日各屋按暖氣管調劑適當溫度。
4. 電燈及電話按置：電燈以便夜間開館設置電話以備應用。
5. 開品邊空地作運動場。

二、購置

- 裝訂箱二隻
- 消毒箱一隻藥品二百元
- 照像機一架材料及藥品一千元
- 壓書機一架
- 夾書機拾架(寫字根及標用)

蕭敬言

星期休假外，準照省署規定辦公時間，每日為上午九時至十二時下午二時至五時。但因季節關係得呈廳變更之。

(三) 收藏範圍

中日文各種書籍，西文書籍，兒童書籍本省名人著述及雜誌日報，公報等項。

週年教育概況

二四

(四) 閱借辦法

甲，總則

1. 本館設特別閱覽室，普通閱覽室，兒童閱覽室，新聞閱覽室，依照開放時間，來館閱覽。
 2. 來館閱覽人士須遵守本館各種規則，並服從管理員之指導，違者得拒絕其閱覽。
 3. 閱覽人如有在圖書上圈點評註，裁污損，摺皺撕毀等情者除照原書定價賠償外，得酌交編目手續費三分之一。
 4. 閱覽人對本館各項設備，各種設施，如有意見，得書面或口頭建議之。
- 乙，閱覽規則
1. 閱覽人須向傳達室領取入門證，憑證向出納台領取閱覽券，然後依照券內各項一一註名，交出納員檢發圖書。
 2. 每次借閱以三種為限，線裝書依冊為限，如欲借三種以上者，得將前借之書交換，另借三種。
 3. 本館備有各項參攷書，如字典，百科全書，地圖年表等，閱覽人如有需要可向管理員取索，閱畢即行交還。
 4. 閱覽人指定閱覽之書，如因借出未還，或已有人閱覽時，應換他種圖書，或改期閱覽。

5. 閱覽人所借之書，本館尚未閱畢者，得向出納員聲明保留，惟保留期間以一日為限。
6. 新書到館經編目後，陳列於閱覽室展覽一週，即滿架，方可借出。

7. 閱覽人離館時，須將所借圖書完全交還，外借圖書不在此限。

8. 本館各種雜誌，可隨意閱覽，但閱畢後須歸放原處。

9. 本館各種報章均陳列於新聞閱覽室供人閱覽。

10. 閱報人於簽名簿上簽名以便統計。

11. 對於報紙上之新聞及照片，不得剪裁污損或撕去。

12. 各閱覽室內，禁止吸煙及高聲朗誦嬉談笑致礙他人。

13. 報章閱畢須歸放原處，不得任意拋棄。

丙，外借規則（緩辦）

一，總則

1. 本館皮藏圖書除下列各項規則外，均依本規則外借。

1. 善本圖書

2. 報章雜誌

3. 各種珍本孤本及鈔本圖表

4. 參攷書，如字典，辭典，百科全書等。

5. 外界寄存圖書。

2. 每人借書以三種為限，三種以上者得分次借閱。
3. 期限以二週為限，欲續借者，至多不得延長一週。
4. 借書人如將所借圖書污損遺失時，得照原書定價賠償，並加手續費十分之三。
5. 借書時間，依閱覽時間為限。
6. 本館圖書出借之方式，分現金保證與信用保證二種。

二、現金保證

1. 借書人如無團體法人之資格者，須交所借原書定價一賠之保證金，方得外借。
2. 每人借書依三種為限，線裝書依十冊為限。
3. 於規定借書期間內還書，保證金如數交還。
4. 借閱過期，並未來館聲明續借者，每過一日罰金一角。
5. 保證金收據如經遺失，須立即來館通知，並於還書時，出具遺失聲明書。

三、信用保證

1. 本規則僅適用於團體法人。
2. 各機關均向本館借書時，須有該機關之正式公函，並由借書人簽名蓋章，方為有效。
3. 保證機關負責人，於中途如因故不能保證時，得函

知本館，俟借書人之手續清楚後，得卸除責任。

4. 借書證之有效期間暫以半年為限，學校以學期為限。

5. 學校保證借書以五人為限。

6. 在領用借書證時，須付特種保證金一元，（不另給收據，以借書證為憑）以備扣除借書逾期罰金，還書時，如因扣除罰金後，所存不及一元者，得由借書人補足。

7. 借書逾期後，未行聲明續借者，得按日罰金一角，扣滿廿日（一元）時，得兩知保證機關追還借書，並停止其本人之借書權半年。

8. 凡領用本館之借書證者，應注意下列各點：

（1）借書證不得轉借他人，否則由保證機關負責。

（2）不得塗改污損該證上一切字跡。

（3）借書證如經遺失，須隨時來館聲明註銷，並登報聲明。

（4）借書證遺失來館聲明者，須交手續費二角，原證註銷，補領新證。

四、書目檢查法

1. 本館線裝書，依經、史、子、集、叢，五部分類，欲查經部書籍者檢查經部，餘類推。

週年教育概況

二六

2 本館版本不同之書過多。須按該書之索書號碼完全寫下，方可取得原書。

3 平時書目總類(一〇〇〇)哲學(一〇〇〇)宗教(二〇〇)社會科學(三〇〇)語言文字(四〇〇)自然科學(五〇〇)應用技術(六〇〇)藝術(七〇〇)文學(八〇〇)歷史(九〇〇)分類，依該類檢查。

4 如遇困難情形，可向管理員說明，以便指導。

(附註)本館初行恢復，購置卡片，極感困難，是以僅備分類卡片，一俟購到後，再行趕製書名卡片著者等片，值此情形，尙希見宥。

一年來教育分會的共濟情形

李增美

教育分會是各學校的一個集團，這集團是集合了各學校的教員組織而成的一個分會，藉這個分會，可以共同解決若干困難問題，同時可向主管機關申請，力量自比獨辦大點。並且藉這個分會可以彼此瞭解各校情況，優者可以仿效，劣者可以改善，互相觀摩，以爭先恐後的精神，使人不倦的毅力，蒸蒸日上，開封教育的期待，自不難無望了。

五、代筆問事處暫行規則

1 本處專為代替民衆書寫簡略文件，諮詢普通常識及解決疑難事件而設。

2 本處附設於河南省立圖書館。

3 代筆問事時間由上午九時至十二時下午二時至五時。

4 代筆每人以一件為限，問事每人以十分鐘為限。

5 代筆字數每件以一百字以內為限。

六、請求人得於紀錄簿上填寫以下各款。

甲、姓名

乙、職業

丙、請求事件

教育分會組織系統，略分有總務，教化，厚生三組，現在不談別的，單就對題下藥，談談厚生組事項之一——開封市教育分會這一年來的共濟情形罷。

按共濟會章程：「本會以互助之精神，補助經濟困難，及婚喪嫁娶，天災人禍，各種困難之會員，使得解除其困難為目的」；但須遵照本會之共濟借款歸還期限定於五個月，分五期還清，每期還償五分之一為限。

近查教育分會厚生組共濟會，自一月借貸以來，到十一月三十日止，約十個月的光景，借款人二十六名，逾期交還者七八人，其餘有二月一交者，三月一交者，還有自借至還清期限止交還一次者，像這樣的事實殊非雅氣，想並不是一月剩餘不下五六元，或許是這件還錢的事沒有記在日歷表上，忘記交還未可知，但本分會惟恐怕他們忘了，故經管人，每月差不多總要去個公函，或來個便條，以便提醒，不知怎樣還是記不住。三令五申不可勝數了。會記有次公函內云：「茲查借款會員，遵章早已到期，望速辦理為是，吾等辦教育者，為人師表，信用至尊，勿再三令五申，以免徒勞為荷！」這些話似乎太嚴厲了，但結

果仍然是交者自交，忘者自忘，等於沒有見到這個公事一樣。十月二十五日為整頓教育分會，強化陣容，嚴密組織共濟會事項。（理由）——共濟金原為救濟會員不時之意外需要計，茲因共濟金額只為壹千元，週流轉貸。望逾期交還。（辦法）——嗣後凡借款者，由厚生組長，通知該員所在校校長，由月薪中，遊章扣留。（決議）——（通過）。我想此法甚為合理，一月中扣留數元，亦不覺其困難，且共濟會亦不至週轉不靈，借貸停滯。

茲將一九三九年一月二十日起至十一月三十一日止

姓名	借金額	還金額	還金額	還金額	還金額	還金額	還金額	學校別
賈西九	五〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	五〇、〇〇	一〇、〇〇	粹英小學	
石昆如	五〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	市立五小	
王玉情	三〇、〇〇	六、〇〇	六、〇〇	六、〇〇	六、〇〇	六、〇〇	私立粹英	
顏世聖	五〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	一〇、〇〇	二〇、〇〇	（交訖）	市立五小	

週年教育概況

—— 刊 月 育 教 封 開 ——

關祥彬	關蘊瑄	黃紹文	劉祖舜	楊騰生	張萬源	吳祖材	管志城	趙永昶	蘇履綏	劉樹基
三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	五〇〇〇〇	三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	五〇〇〇〇
3.8	2.5	2.2	7.31	1.27	1.72	1.27	1.27	1.27	1.27	1.27
六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	一三〇〇〇	六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	一〇〇〇〇	六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	一〇〇〇〇
5.1	3.6	3.5	4.30	5.1	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	六〇〇〇〇			六〇〇〇〇		六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	一〇〇〇〇
6.11	4.30	5.1	6.17			4.10		4.10	4.10	4.11
	六〇〇〇〇	六〇〇〇〇				六〇〇〇〇		六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	一〇〇〇〇
	6.17	9.5				4.30		4.30	4.10	7.10
	六〇〇〇〇					六〇〇〇〇		六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	
	8.12					6.5		6.5	6.5	
						六〇〇〇〇		六〇〇〇〇	六〇〇〇〇	
						8.8		9.5	9.5	
市立二小	市立二小	市立五小	市立四小	市立二小	市立二小	市立二小	開封師範	市立二小	市立二小	市立二小

週年教育概況

—— 刊月育教封閉 ——

姓名	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	校名
楊如敏	三〇、〇〇	4・30	一〇、〇〇	8・8							市立四小
安效會	三〇、〇〇	4・22	六、〇〇	6・3	六、〇〇	8・12	六〇〇	8・12			市立四小
郭扶宸	三〇、〇〇	4・9	一〇、〇〇	7・10							市立四小
賽超凡	三〇、〇〇	3・28	二、〇〇	9・6							市立四小
張象威	三〇、〇〇	3・28	六、〇〇	4・30	六、〇〇	6・5	六、〇〇	8・8			市立四小
孫心波	三〇、〇〇	3・26	一〇、〇〇	6・5							市立四小
吳繼明	三〇、〇〇	3・26	六、〇〇	4・30	六、〇〇	6・11	一〇、〇〇	8・1			市立二小
王淑娥	三〇、〇〇	3・23	六、〇〇	4・30	六、〇〇	6・5	二、〇〇	9・6			市立四小
王克安	三〇、〇〇	3・23	六、〇〇	5・1	六、〇〇	6・5	六、〇〇	9・9			市立二小
李道生	五〇、〇〇	3・18	一〇、〇〇	7・10	四〇、〇〇	9・5	交	齊………			市立五小
劉淑文	三〇、〇〇	3・8	一〇、〇〇	4・30	八、〇〇	6・11	六、〇〇	8・13	六、〇〇	11・6	市立二小 完了

週年教育概況

三〇

(金額下面號碼是表明月日的)

以上共計借款二人十六人、借出額九〇〇〇圓，茲再將每月借出及收入金額列表如下

類別	月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	共計
借出	額	四六〇	六〇二	九〇									九〇〇
交還	額		一〇八	一二六	六二	九四	七〇	六二	八八	六			六一六

望關心借款的人看看是否有無錯誤，請為指教為荷。

還有兩件聲明的事

甲、按會章程借款細則第五條第四項本會之共濟借款暫定為月利五厘，本分會為體貼會員辛苦酬勞費起見，亦

不收息，此不可不說是教育分會的恩惠了。

乙、還有一件事，近查前有借款會員，現已離校他往，如不清交，則保證人須負責還責任。會章亦有此條。

河南省立開封初級農林學校概況

農林學校校長 鮑乃澐

一、沿革

民國二十八年夏，河南省教育廳，積極籌設中等學校，先就開封市立第四小學校校址，創辦師範學校，並勸定前江西會館（即前翰聲中學）舊址，為初級中學校址，嗣以開封地區，暫無設立普通中學之必要，爰改辦農林學校，造就實業人材，以應農村之需要。

同年八月，校址既定，招工修葺，委任王隲生申瑞雲

為籌備員，辦理教務及事務上之籌備事宜。

同年九月，籌備就緒，招收初級新生三班，計學生一百三十人，委任安文悼為教導主任，兼代校長職務，於十月七日舉行成立典禮開學授課。

同年十二月一日，增設研究科，錄取學生十四名。

二十九年一月四日，安教導主任辭去兼職，另委建設廳秘書主任邊壯猷兼代校長，邊代校長，旋以秘書室事務

殷繁，不暇兼顧，提出辭呈，乃派教育廳秘書文繁代理校務。

同年四月十日，接收禹王台農場實習地二十二畝七分，於同月八日開辦農場實習。

同年暑假後，教育廳積極擴充中等教育，於本校增設初級班兩班，招收學生一百零八名，並以校長職責重要，未便久兼任，於九月四日另委鮑代理本校校長，並將教導課，改為教務課及訓育課，設主任二人分別辦理教務及訓育事項。

二、校址校地

校址在開封宋門大街，前江西會館（即前贛聲中學）舊址，全校面積三千九百一十四方公尺，建築用地二千二百方公尺，農場在南關外，禹王台東邊，占地二十二畝七分。

三、教育方針

一、遵照前臨時政府教育部頒佈施教方針，根絕容共思想與親仁善鄰之旨，造就合乎時代性之技術人材，以應

改進地方農業林業之需。

二、本校所授各種課程，以適於本省農業情況為主，力求正確精密，俾便將來實地經營。

三、本校對於農場實習及田間工作，特別注重；以期技能純熟，堪勝改良農業之任。

四、本校對於學生勞動服務，竭力提倡，祛除其怠惰苟安之惡習，養成吃苦耐劳之精神，使畢業後不致見棄於社會。

五、品性之善良為立身社會之根本，本校對於學生訓導以養成其勤勉誠實克己奉公諸美德，俾將來成為善良之公民。

由以上之教育方針，以從事訓練，而對於所造就之人才，希望之點有二：

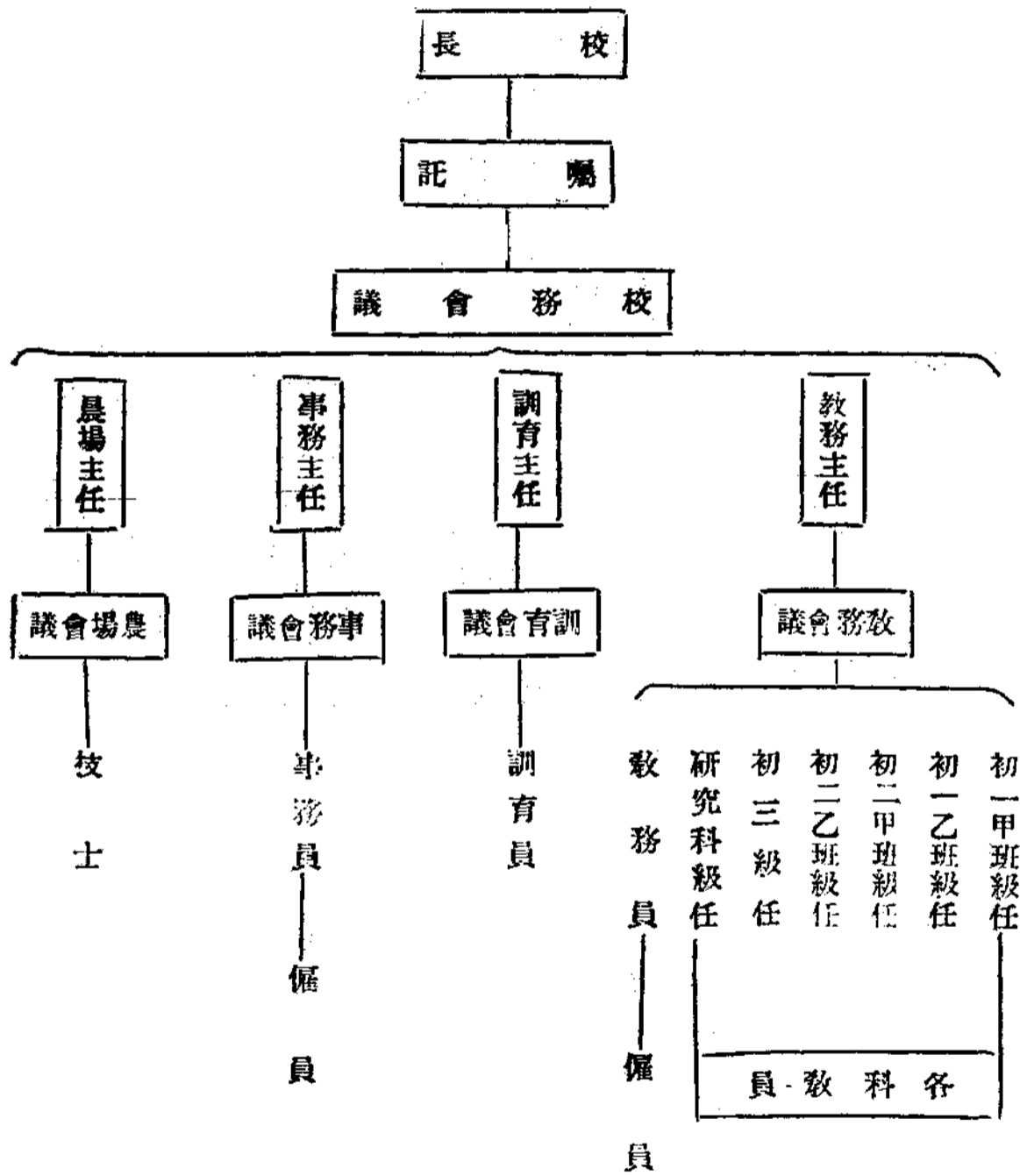
1 將來得一技之長足以自謀生活。

2 將來成為善良公民以有益社會。

四、行政組織系統表

表 統 系 織 組 政 行 校 學 林 農 級 初 封 開 立 省 南 河

週 年 教 育 概 況



附 註

- (一) 教務課設教務員一人，僱員一人，調現任事務員及僱員改充之。
 - (二) 訓育課設訓育員一人，就教員中擇定擔任鐘點較少者担任之。
 - (三) 事務課設事務員二人僱員二人。
 - (四) 農場設主任一人技士二人。
- 五、班級及學生人數

級 別	現有人數	入 學 年 月	畢 業 年 月	備 考
研究科	十七人	二十八年十二月	三十年六月	原定二十九年六月畢業嗣又延長一年
初級三年級	二十六人	二十八年十月	三十年六月	
初級二年級	七十一人	二十八年十月	三十一年六月	分甲乙兩班教授
初級一年級	一百零七人	二十九年九月	三十二年六月	分甲乙兩班教授
總 計	學生六班	二百二十一人		

六、教學概況

一、教學方針

- 1 注意理解與實踐，以期引起學生研究之興趣。
- 2 根據實用主義，授予生產技能。

二、教學實施

- 3 根據勞作主義，養成習勤耐勞之習慣。
- 1 研究科依照提高生產技能為原則，以本省主要農作物之品質改良及產量增加為對象，關於作物育種技術，加以正確精密之研究，俾

週年教育概況

週年教育概況

三四

成實地應用之人才，原定一年畢業，嗣因各科課程未能如期授畢，呈准主管機關將修業

期限延長一年，定於三十年暑假畢業。茲將延長期間課程標準列表如左：

河南省立開封初級農林學校初級部課程標準表

學科		普通科			農林科											
科目	第一學年 每週時數	第二學年 每週時數	第三學年 每週時數	體育	音樂	總計	作物	育種	土壤學	肥料學	園藝	畜產	蠶桑	森林	作物病理	作物害蟲
修身	二	一	一	二	一	二八	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
國文	四	四	四	二	一	一九	三	三	二	二	三	三	二	二	二	二
日語	三	三	三	二	一	二三	三	三	二	二	三	三	二	二	二	二
算學	三	三	三	二	一	二二	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
歷史	二	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
地理	二	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
動物	二	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
植物	二	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
礦物	二	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
物理	二	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
化學	三	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二
英語	二	二	二	二	一	二一	二	二	二	二	三	三	二	二	二	二

—— 刊 月 育 教 封 開 ——

園 藝	育 種	作 物	肥 料	土 壤	算 學	日 語	國 文	修 身	科 目	河南省立開封初級農林學校研究科課程標準表		農 具	農 產 製 造	農 村 合 作	農 業 學
										每 週 時 數	每 週 時 數				
二	二	四	二	二	三	四	三	一	二	二	二	二	二	二	二
二	二	四			二	四	三	一	二	二	二	二	二	二	二
實 習	農 場 管 理	農 村 合 作	農 產 製 造	農 具	害 蟲	病 理	氣 象	森 林	蠶 桑	畜 產	大 總 計	總 計	實 習	農 場 管 理	
六	二								二	二	三 七	九	三		
											三 七	一 八	三		
											三 八	二 五	六		
														二	

週年教育概況

三五

總 計 週年教育概況

三六

初級部

查本校初級部，現有學生一年級二班，二年級二班，三年級一班，按照初級職業教育辦法，第一年注重普通常識及基本學科，第二年逐漸增授應用學科，第三年則對於應用學科特別加重以期造就實用農業技術人才，應授課程標準如左表。

七、訓育要況

一、訓育要目

根據新民主主義，以明忠孝，崇仁愛，敦禮讓，尚協同，習勤勞，重美觀為要目。

二、訓育實施

1. 授課時按時稽察，不准缺課或遲到早退，宿舍內每日早晚點名，凡學生在校時隨時稽察，務使一切行為循規蹈矩，俾養成習勤耐勞之優良習慣。

2. 體育遊戲清潔衛生等事，均令學生自行活動，以期養成其自治之能力。

3. 每星期六日下午課餘時，招集全校學生集會於大禮堂，宣示本週間，操行優異自修勤奮或品性不良，怠於修學之學生，加以獎勵或警戒，并教請名人講演，或作精神訓話以激勵之。

4. 為鼓勵學生向善戒惡起見，施行左列獎懲辦法

甲、獎勵辦法

(1) 獎狀 (2) 記功 (3) 加操行分數

凡學生考試操行學業實習體育或日語成績最優，名列前茅者均發給獎狀。凡在校勞作確有成績或一學期內未曾缺席以及能切遵校規與實踐訓導目標者，分別記功或加操行分數。

乙、懲戒辦法

(1) 訓誡 (2) 禁假 (3) 扣操行分數 (4) 記過 (5) 除名

凡不知用功及違犯各項管理規則情節較輕者，以言語或揭示訓誡之；凡違犯各項管理規則情節較重或請假逾限者，皆得禁假；凡經訓誡不知悔改仍行犯規者，得按其情節輕重，分別記過或扣操行分數；凡品質低劣，難期造就或破壞校規情節重大或已滿三大過者得除名。

八、實習場概況

本校農場於本年(民國二十九年)四月十日成立，地址在南關外禹王台迤東，計辦公院一所，平房十餘間，實習地二十二畝七分，計分南北兩段，南段為園藝區，佔地十

畝，劃分二十小區，栽培各種蔬菜，北段為作物區，佔地十二畝七分，劃分二十四小區，食用作物佔十六小區，工藝作物佔四小區，森林苗圃佔四小區。南北兩段，各有井一眼，備有水車，及水灌既尚稱便利，另於辦公院，新建溫室一棟，以備學生促成栽培實習之用。

九、體育概況

每晨朝會做新操，午後課畢各級學生輪流作課外運動，每月由體育教員指導，組織各種球隊在校內或校外比賽，其成績優良者，酌加體育分數或獎給應用文具及紀念品以資鼓勵。

十、衛生概況

本校聘有校醫設診療室，以便學生隨時就近診療，每學生舉行體格檢查，春季施種牛痘，秋季注射防疫針，教室宿舍食堂廚房每週均詳細檢查注意清潔。

十一、經費

二十八年及二十九年上半年每月經常費三千五百二十

三元。

二十九年下半年每月經常費四千七百八十七元支配項

目如左：

項 目	金 額
教職員夫役俸給費	二千四百五十三元
教職員夫役津貼	三百零二元
辦公費	四百二十元
設備費	一百五十一元
學生膳費	二百四十一元
實習費	四百二十元
特別費	七十元

河南省立女子中學校概況

省立女中教務課

一、成立經過

本校于本年九月一日舉行成立典禮，二日開始上課，迄今逾兩閱月，固無所謂沿革也。然推究本校之所以成立

，雖為教育當局應社會之需要，幾經籌劃，毅然設立，而新華女中，未始不可謂為孕育省立女中之母體。何則？湖

週年教育概況

週年教育概況

三八

失學女子，日益增多。實為社會之病態，而政府視力之所及，先設立師範農林兩處，以收納一般失學之青年，女校之設立，初尙未計及也。當是時，開封士紳，心甚憂之，遂糾合同志，創設新華女中，招收學生一百六十餘人，成立四班，職教員以堅苦卓絕之精神，向前猛進，辦理成績，頗蒙各方贊許。卒因經費困難，不能增班，遂忍心割愛，呈請改爲省立，而教育當局，正籌劃設立女中，苦無校舍，當即指令照准，派員籌備，于八月一日，開始進行。就原舍，修繕改造，期月之間，燦然大備，壯麗堂皇，煥然一新，本校之成立，教育當局，固爲首功，而不辭勞瘁，慘淡經營，以促本校早日成立，實不得不歸功于主持籌備之江督學也。茲將本校概況，分別略述如左：

二、組織

(甲) 學校方面 本校校長以下，分教務，訓育，事務三課，各設主任一人，辦理各該課一切事宜。主任以下，有事務員三人，僱員三人，幫助以上三課，辦理一切事宜。教員十四人，分擔各級課程。至于教學方面，係採用啓發式，俾學生有思考餘地，養成其自學之習慣及興趣。一掃已往注入式呆板滯澀之弊，而訓育方面，以正心誠意修身齊家爲標準，灌輸新民主義，發揚固有道德，俾各級學生將來均能爲賢妻良母，以立建國興亞之基。事務課，除庶務會計外，所有全校裝修，圖書，記錄，文牘，交際

，出版，成績保管等，均由事務課分別辦理之，此乃學校方面組織之大概也。

(乙) 學生方面 本校開學以前，招收初中一年級新生兩班，計一百名，一年級下期編級生一班，計四十名，二年級上期編級生兩班，計八十二名，以上初中五班，共計學生二百二十二名。此外招收高中一年級新生一班，計三十名，附設後期師範一年級新生一班，計四十四名，全校七班合計，共有學生二百九十六名，除師範生每人每月津貼伙食洋十元外，餘均自費，但各班雜費均免收。倘遇有貧苦學生，成績優良者，學校擬設獎金若干名，以救濟有志上進，無力求學之女子。至于各級之讀書會，辯論會，演說競賽會，清潔檢查班，體育會，壁報社等均係由教職員指導分別成立，此乃爲增進學識，練習技能，提倡衛生而組織者也。

三、設備

本校成立伊始，設備諸多簡陋，雖教具校具，應有盡有，而圖書，儀器，標本，掛圖等，尙付缺如。教學方面，殊有困難，現正積極籌劃，陸續購置，以補目下之缺陷。幸而校址適中，樓房整潔，關於學校行政方面，則有大禮堂，會議室，接待室，以及各課辦公室，教員辦公室等，莊嚴幽雅，來校參觀者，未有不稱贊者也。至于教學方面之設備，係採用葛雷式組織，除普通教室七座外兼有音

樂室，圖書室，裁縫室，閱書室，閱報室，作業室，遊戲室等特別教室，所遺餘者，尙無雨中操場也。此外關於衛生，則有女教員浴室，學生浴室，盥漱室，洗衣室以及醫藥室，養病室等。關於體育，則有籃球場，乒乓球場，排球場，以及鉛球，毬球，鐵餅，標槍，跳高等運動器械，以資學生課外活動練習之用。此乃關於各部設備之大概情形也。

四、校舍

本校校舍，原為新華女中舊址，內有樓房百餘間，除各種辦公室，普通教室，特別教室佔用外，所餘者，有女教員寢室，職員寢室，而男教員一律外宿，至學生寢室廿七所，能容納師範生一班及高初中內之外縣學生或道遠學生百餘人，尙有三分之二，不得寄宿，暫令走讀，管教方面，殊感不便，幸而教育當局，早念及此，開辦費中，尙預備建築費數千元，擬建築大樓一座，俾先生學生，全體住校，以期收管教合一之效，本校員生，未有不拭目以待

者也。

五、經費

本校每月經常費三千八百餘元，除薪俸，工資，購辦生津貼外，辦公費僅佔十分之一，極力樽節，尙感困難，所有一切設備，欲求充實，尤須仰賴于教育當局之協助也。

六、結論

教育發展，在精神不在形式，在內容不在外觀，吾國教育革新，已數十年，而辦理教育者，祇知襲取歐美之皮毛，不知提倡固有之道德，所有精神文明，拋棄淨盡，物質文明，一無所得，于是人民自私，官吏貪污，上行下效。國將不國，推厥原因，皆教育不良有以致之，良可慨也。本校甫經成立，規模略具，然以實際考之，有待于改善增進之處，不一而足，尙望政府諸公，竭力扶助，學界同人，開誠指導，俾本校前途，蒸蒸日上，是乃全體員生所馨香祝禱者也。

河南省立開封師範學校概況

師範
校長 陳石屏

當民國二十七年，阜軍入豫，政治日趨明朗，臨時市政府，首先成立市立小學五處，迨省公署移汴，中日高級長官，鑒於溝通文化，普及教育，亟宜培植優良師資與夫

職業人材，為建設東亞新秩序之基礎，乃由省公署令教育廳，王前廳長與顧問小竹陽太郎氏，創設省立師範學校，暨農林職業學校，當委陳石屏辭豫生榮裕銘為籌備員，隨

週年教育概況

即勘查地址，過去各校房舍，或因事變時破壞，或已改設其他機關，多不適用，後勘得澤民街，市立四小地址，堪為本校之用，蓋是處原係有清之積穀倉舊址，房舍高大，院宇深邃，清未改設官立小學堂，豫藩瑞良所書或秀堂額。猶懸校樓之上，此改設學校之始也，鼎革後改設北倉小學，未幾即改為省立第一小學於此，旋分西部一段，由私立北倉女中所用，均因事變而停頓，繼之市立第四小學成立，僅占全址之一部分。本校籌備由教育廳分飭市立四小遷設市南，其他大部分指定為本校校舍，當即鳩工庀材，將因兵燹破壞部份修葺一新，此二十八年五月事也，其時市立小學，奉令擴充亟待需用新師資，乃先設教員人員講習會於此，以灌輸新民思想，講習期滿，本校即開始招生，校長一席由王和廳長兼代，同時令委陳石屏為教導主任，薛豫生為事務主任，其他職教員若干人，數月經營，校務漸次就緒，設特別師範科一班，日語速成科一班，後期四範本科甲乙二班，共有學生一百七十二人，於九月十一日舉行開學典禮，即日開始授課，學生一律由學校供給膳宿，俾於訓練方面，得以實施新生活教育。至此凡高初中之畢業生，均得有升學之地矣。各生因事變影響，失學年餘，今得繼其所學，且校中教師，均係品學兼優之士，并有廳委日系教員橫山誠哉氏，指導校務，是以課業設施學生生活，均充滿明朗氣象，聲溢絳帳，其樂無窮。

四〇

嗣王和廳長以校長職責重要，不暇兼顧，乃於十月間呈請省署，委任陳石屏為校長，其教導主任一職，委龐士謙繼之。於茲事有專職，校務尤見整飭。省署復委橫山誠哉與中島文市二氏，為本校囑託，并將前廳存之理化儀器圖書等，分給本校與林學校，至二十九年夏，特別師範科一班，暨日語速成科一班，均已畢業，已由教育廳分別委入本市及外縣各小學担任教職，并於暑假期間，奉令擴充，除原有班次招收新生外，更附設初中一班，以容納小學畢業學生，現有特別師範科一班，師範日語速成科一班，師範本科二年級二班，一年級一班，附設初中一年級一班，共計六班，計二百六十七人，教職員亦增至二十五人，因學生增加事務日繁，乃本廳分添設訓育主任一員，俾訓育兩力各專責成對於精神知識，得以平均發展。至二十九年，度如宿舍之擴大，儀器室圖書館之整理，擬於最短期間，次第實現，使實驗與參考并重，是尤本校之積極進行者也。其他關於設備教學訓育，刻正力求實際向前邁進，是則本校之天職，而尤為切望於社會人士之時賜指導及援助者也。

開封市立第一小學校概況

一小校長 文恩熙

前言

溯本校創立迄今，已近三載，在此三載中，舉凡校中一切，如校舍設備，班級，教職員及學生數額，無不由簡而繁，逐漸進展。茲爲使各界明瞭本校一切情形起見，特擇繁榮大者，分條略誌於次：

1. 校址及沿革

- 一、校址——開封市東大街八號。（前省會一小舊址）
- 二、沿革——本校成立於民國二十七年十月。當時學生六班，同年十二月復增加一班，計共七班，學生三百四十七人，教職員共十一人。至二十八年，又增加四班，計共十一班，計有學生六百九十八人。至本年度學生數額又增至七百八十八人，教職員迄今已增至二十一人。

2. 學校行政組織大綱——本校以校務會議爲全校行政最高機關，而以校長爲主體。下分總務，教務，訓育三部，每部設主任一人。下設若干股，每股設股長一人，股員若干人，由全體職教員分擔各股一切事宜，以收宏效。此外並有各種委員會，如招生委員會，總

親籌備委員會，經濟審核委員會，及其他臨時委員會，以處理某種事項，或一切臨時事項。又設各種研究會，如新民研究會，教學研究會等，以勵學術而邁校務。

3. 現在各級學生數額及畢業學生概況：

一、各級學生數

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| 一年級上期 | 一百人 | 一年級下期 | 七十七人 |
| 二年級上期 | 八十一人 | 二年級下期 | 九十五人 |
| 三年級上期 | 八十八人 | 三年級下期 | 八十二人 |
| 四年級上期 | 五十六人 | 四年級下期 | 五十一人 |
| 五年級上期 | 四十五人 | 五年級下期 | 四十二人 |
| 六年級上期 | 六十三人 | | |

二、全校班級數——全校計有初級四級八班，高級二級三班，共十一班。

三、全校學生總數——共計七百八十八人，內有男生四百四十九人，女生三百三十一人。

四、卒業生人數——二十八年卒業學生一班計四十八人，二十九年又卒業一班計學生五十三人。

五、畢業生出路——畢業學生升入中學及師範者約佔

週年教育概況

畢業學生之三分之一。

4. 學校應用章則圖表：

1. 總務部章則圖表——計有學校行政歷，行政組織系統及校務分掌表，教師信條，教職員一覽表，教職員職別性別比較表，辦公室規程，本校辦學方針，教職員考動簿，及校俱管理規程，職教員請假規程等十餘種。

2. 訓育部章則圖表——計有訓練歷，校訓實施綱要，清潔檢查表，學生請假缺課處理規程，少年團組織系統表，少年團違警律等數種。

3. 教務部章則圖表——各級課程一覽表，作息時間表，學籍表，各級科目總分表，學生家庭職業調查表，學生年齡比較表，學生籍貫比較表，週會一覽表，成績記分表，教室規則，值日生服務規則，級長服務規則等十餘種。

5. 職教員數：

職員四人（男四人女〇人）

教員十八人（男十一人女七人）

共計二十一人

校役人數——校役六人，男五人女一人，分掌全

校清潔，送達公文，採購公物，保管公物傳達之責。

6. 訓育大綱

甲、訓育根據

1. 根據現代教育宗旨。
2. 根據新民教育方針。
3. 根據兒童日常生活的需要。
4. 根據兒童身心發達的程度。
5. 根據本國及本地社會的需要。

乙、訓育原則

1. 為利用兒童模仿本能，教師應以身作則使有遵循。
2. 助長兒童競爭心，使知自奮。
3. 對優才生應加以獎勵，惟獎勵必須嚴重，不可太過，免使兒童對名譽心不加重視。
4. 對劣等生應加以積極的指示，不可施以消極的責斥，使其過度羞恥，失却進取勇氣。
5. 獎勵之後，不宜一味讚揚，使其易於自滿，必須作進一步之勉勵，與指示，使其繼續邁進。
6. 低能兒童之自發活動，雖有失敗亦應加以積極之鼓勵和安慰，免使畏難灰心。
7. 懲罰之先，須加以和藹之訓導，對於所犯過失詳加析解，使其感服。
8. 處理學生糾紛，不可預存成見，武斷從事，應以和藹態度，冷靜頭腦，由雙方充分發表理由

，檢舉證明，然後予以適當處置。

9. 團體的訓練，教師應精神振奮，賞罰嚴明。

10 個別的訓練，教師須態度親切，說理詳盡。

11 對於女生之懲獎，不宜在羣衆中對三人作露骨

的責罰，或讚揚。否則被責者由羞而恨，甚而

發生其他的危險；被讚揚者易受同學妬忌或訕

笑，而陷於孤立，以致學校獎懲均失效力。

又訓練須依其個性及環境分別施之。

丙、訓育標準

(一) 思想方面：

1. 思想歸宿於新民主主義。

2. 有精密的觀察力。

3. 有正確的判斷力。

4. 重視公益。

5. 養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的德性。

6. 養成愛國愛羣的思想。

7. 明瞭日滿華提攜之真意。

(二) 行爲方面：

1. 舉動要敏捷。

2. 幫助父母做生產的工作。

3. 遵守團體紀律。

4. 能見義勇爲幫助弱小。

5. 愛護學校及個人的名譽。

6. 愛護公物。

7. 熱心團體事業。

(三) 語言方面：

1. 誠實。

2. 合乎條理。

3. 言語流暢。

(四) 態度方面：

1. 有快樂活潑的精神。

2. 對同學親愛。

4. 謙恭和氣。

(五) 習慣方面：

1. 養成衛生整潔的習慣。

2. 養成節儉勞動的習慣。

3. 能永久保持早起的習慣。

4. 守秩序。

5. 嚴守時刻。

6. 養成勤學的習慣。

7. 每天能作相當的運動。

丁、訓育實施方法

(一) 分期訓練：

週年教育概況

週年教育概況

1. 每學期開始由訓育課依據訓育標準擬定若干訓練中心，編製訓練歷，分週逐條訓練。

2. 每週開始由訓育課將本週訓練中心及信條揭示醒目之處，俾使學生普遍樹覽。

3. 朝會時間由值日先生依次逐日講解信條。

4. 每日由全體教員共同負責督促學生依信條實行。

(二) 訓練合一

每一訓練開始，由全體教員依據訓練中心切實與教學聯絡。

(三) 聯絡學生家庭

1. 學生遇有特殊行為發生，應由訓育課會同該級級任教員隨時函達家長，共同注意並設法處理。

2. 定期舉行懇親會，訪問學生在家活動，並徵求家長意見。

3. 學期結尾，由校方製定家庭通知書，報告學生優點及缺點。

戊、訓育負責人及組織

1. 本校訓育由全體教職員共同負責。

2. 每班設導師一人，負各班訓育之責。

四呀

3. 由全體教職員共同組織訓育會議，討論一切關於訓育及管理事宜。

4. 選拔優秀學生，組織少年團，幫助教員指導，並處理學生之過失或糾紛。

後記

本校概況，略如上述。然本校創設於事變之後，故校舍甚為破碎，雖曾一度修繕，然因困於經費，自難盡全修葺。現已繕造預算，呈請市署撥款修繕，以壯觀瞻。又本校地點適中，交通暢達，現雖有學生十一班，然終不能盡納失學兒童，嗣後擬增加班級，并增設幼稚園，以普及教育，而發展幼稚教育也。敬甫誌於庚辰之冬。

開封市公署

增設圖書室

以資職員公餘研究學術

市署為增進職員研究學術興趣及便於參考起見，特擬於署內增設圖書室，搜集各項書籍刊物報章陳列，業經該署第三次市政會議通過，并派滕女士為管理員，負責管理云。

開封市立第二小學校行政概況

二小 楊麗生
校長

本校爲市立小學，自民國二十七年十月開辦，至今已有一年的歷史，本校行政與他校較之雖相同處甚多，然爲主事者之觀察力與見解不同，故亦有差異之處，今將本校行政各部分述於後：

一、總務課概況：

本科處理全校庶務，負有統籌全校之責任，在學校行政上可稱事繁任重。尤其是規模粗具事少專職的本校，經費有限，職員太少，凡百措施都感覺時間人力不敷分配，在此供不應求的情形之下，實不能不採用科學方法分工合作，以求事半功倍之效，本課爲處理事務便利起見，分設下列各股：一、庶務股，二、會計股，三、文書股，四、交際股，五、統計股，六、設備股，七、印刷股，八、表冊股，各股設主事一人負責處理各該股事務之責，本課每月開總會一次，協商一切進行事宜，由本課主任召集之，遇必要時須召集臨時會議。本課決議各重要事件，須提交校務會議通過公佈施行。

二、教務課概況：

本校教學目的，爲灌輸新民主主義，培植一般幼小國民，既然有重大使命，所以我們必須採用適當方法切實指導，才可以滿足兒童需要，在教育落後的中國，沒有具體的成

規，足以遵循我們只有從需要經驗中去探討，以期用最少經濟獲得最大效果而達教學目的。本課爲處理事務便利起見分設下列各股，一、學籍股，二、成績股，三、測驗股，四、文藝股，五、審核股，六、圖書股，七、教法研究股，八、教材審查股。本課設主任一人由校長聘任之，負責規劃本課一切，應與應革事宜，督促本課各股事務之進行，支配各級學生作業室及時間表，製定教學方面之各種表簿，巡視各級教學狀況，並主辦學業方面獎勵事項及處理本課其他事宜之責。本科每月開會一次，各股會議不定期遇應議事項臨時召集之。

三、訓育課概況：

本校目的爲陶冶兒童品行及良好習慣，養成本校以親愛誠懇的態度，予以感化的勸導和獎勵以期達訓育之目的。本課負研究執行本校訓導管理及監護之責，本課主任由校長聘任之，各股股長由訓育會議選定之，本課爲便利訓育起見，分設下列各股，一、監護股，二、獎懲股，三、級務股，四、體育股，五、衛生股，六、遊藝股，七、少年團，八、自治指導股，本課每四週開會一次各股會議臨時由股長召集之。

週年教育概況

開封市立第三小學校概況

三小
校長 馬翰園

1. 地址 開封市新民大路段（前省女師附小舊址）。
2. 沿革 本校成立於民國廿七年十月，當時學生僅有六班，同年十二月又增加一班，計共七班。學生三百六十八人教職員共十一人。至二十八年八月省署南遷以後，復增加四班合計十一班，計有學生六百一十三人，職教員亦續有增加，迄今已達二十一人。
3. 學校行政組織大綱
(一) 行政組織。校長以下分設訓育教務總務三課，每課設主任一人，處理各該課應辦事宜，更於各課之下分設若干股。由全體職教員分擔各股應辦事宜。
(二) 行政會議。本校會議，分校務會議，教務會議，訓育會議，事務會議，校務會議，由校長暨全體職教員組織之。教務會議由教務主任，暨全體人員組織之。訓育會議由訓育主任暨全體教員組織。事務會議，由事務主任校長暨各課主任組織之。
(三) 各種委員會。委員會分招生委員會，經費審核委員會，其他各種臨時委員會。
- (四) 各種研究會 研究會分新民主義研究會，教學研究會，課程研究會。
4. 在校學生概況
(一) 在校學生（各級人數）一年級上期一班八十六人，二年級上期一班五十九人，二下一班七十一人，三上兩班九十八人，三下一班六十一人，四上一班五十四人，四下一班四十二人，五上一班五〇人，五下一班四十二人，六上一班四十四人。
(二) 全校班級數 計有初級八班共十一班。高級三班共十一班。
(三) 全校學生數。共計六百一十三人。
5. 課外活動種類 體育幹事會，少年團，消費合作社，新聞摘要委員會，壁報編輯委員會，籃球比賽會。故事比賽會，（低級）演說比賽會，（中高級）算術比賽會，運動會，書法比賽會，作文比賽會，乒乓球比賽會，懇親會，以及其他合乎時令之比賽會。
6. 畢業學生概況
(一) 畢業人數 民國二十八年畢業學生一班四十五人，民國二十九年畢業一班五十一人，共計兩班九十六人。

人。

(二) 畢業生出路——二十八年畢業者升入農林十九人，新華女中十二人，青訓所三人，就業者七人，未詳四人。

二十九年畢業者升入農林九人，師範學校初中部十二人，日語速成科二人，省立女中十一人，靜宜女中三人，就業者一人，未詳一人，賦閑二人。

7. 管訓方法暨實施概況

(一) 訓練綱要——本校參照新民主主義教育方針，及實施方案，製定訓練綱要如左：

1. 增進兒童體力使具有活潑健康之體格。
2. 陶冶兒童良好品性使具有健全偉大的人格。
3. 發展兒童審美興趣使其生活藝術化。
4. 培植兒童生活知能使其具有應事接物之能力。
5. 啓發兒童科學思想使其生活科學化。
6. 訓練兒童勞動習慣使其具有耐勞之精神。
7. 培養兒童互助團結之心理。
8. 養成兒童親仁睦鄰之觀念。

(二) 訓練的對象

1. 團體的：新民訓練，朝會，或臨時集會。
2. 個別的：學生家長談話會或學生個別訓練。
3. 特殊的：偶發事項的訓練及處理。

週年教育概況

(三) 訓練的基礎——本校依照孝悌忠信禮義廉恥等固有道德為中心訓練，並注重兒童身心的發展。灌輸親仁防共睦鄰精神，以養成新國家之健全國民為宗旨。

(四) 訓練原則

1. 訓教合一：訓教不能異途而行，訓育只為訓練行為的基礎。
2. 師生合一：兒童活動須要教師參加合作以身作則，以鼓起兒童之興趣。
3. 知行合一：一切事不僅使兒童能行並使其知之而後行。
4. 間接暗示：兒童生活之錯誤，不應以直接之命令式規則去限制，應用間接暗示，啓發兒童之道德觀念，而引起反應模倣或實踐。

(五) 實施辦法

1. 採取訓導團制計：分全校為十一團，利用中心訓練週，注重人格感化，與團體制裁，每週製定中心訓練信條訓練之。
2. 依照兒童程度製定好學生公約，做考查兒童性行準則，計分十二階段，由一年級上期起，每級一階段，由易而難，逐漸施行，期收訓育之效果。
3. 章則圖表——學校行政歷，訓練歷，訓練綱要，學生家庭狀況調查表，課程表，作息時間表，週會一覽

開年教育概況

表，校務分担表，職教員一覽表，學校平面圖，清潔檢查表，(團體及個人各一種)職教員請假規則，值日員服務規則，訓練週次一覽表，少年團組織系統表，級長服務規則，教室規則，值日生服務規則，閱書報室規則，早點室規則，飲茶處規則，點名冊，職教員考勤簿，考試規則，演說比賽會簡章，學生請假規則，接送學生規則，學生操行考查表，平時成績分表，期終成績記分表，成績報告表，校務會議規程，以及各種表簿等計共四十九種。

8.

學生成績考查法——分平時試驗，與學期試驗兩種，各科平時試驗，於每學期且終舉行之，平時試驗分數佔三分之二，學期試驗分數佔三分之一。

9.

職教員數
職員四人(男二人女一人) 總計二十一人(內
教員十八人 男十人女八人) 有一人係互兼)
校役六人(男五人女一人)

10.

學校改進計劃

(一) 改築南排教室——南排各教室毗鄰熱鬧之徐府坑集市，秩序方面大受影響，日房屋過低，窗子太小以至室內空氣欠新鮮，光綫亦差，呈請改建樓房，並向北移約三尺，俾室內兩面開窗或就原來之房屋不動，僅將窗子開大。
(二) 拆去舊有之唱遊室修補校舍，本校有唱遊室一座，

事變時曾被炮火擊塌，經校方數度呈請興修，終以資款困難，難以照准，查該屋近日將有全部坍塌之慮，茲為避免危險，又恐坍塌後磚瓦一切什物粉碎計，擬將此室拆去以料抵工修理該舍。(此案已呈請 開封市政公署指令繕具計劃)

(三) 增加班次——本校位於市之中心，交通便利，人口密集，待學兒童日見增多，本期開課之始，僅報名一年之新生，即及達五百人，取之不能，棄之不忍，且現有一班，若能再加一班，上下期均能銜接，於學生之升降級多多便利，擬於本期增加一級下期一班。(此件已擬具預算書呈請開封市公署)

編級各級學生十三年級上期兩班與學生之升降諸多不便，擬於二十九年開課時舉行總編級一次，分三年級為上下兩班。

(五) 呈請增添學生桌凳——原有桌凳，全係搬運開封縣立各小學殘廢桌凳，樣式既不一致，毀壞亦甚，不堪使用，擬呈請增置。(此案已呈開封市公署撥款增置矣)

(六) 改進行政組織——訓教兩課，各設主任一人，由高級級任担任之，惟查伊等課程繁重，恐難兼顧，擬合併訓教為教導一科，設主任一人，不兼課程，以專責或而收宏效。

(七) 擴充校舍——本無校專設操場，係以校院代用，對於

，上課不無影響，且學生人數逐漸增多，即以代用之校院亦不敷應用。查本校大樓後有民間空院兩處，長度洽與本校院相接，擬呈請撥款收買劃歸學校。

(八) 增設幼稚園——自福祿伯發明幼稚園以來，我們即覺得幼兒教育之重要，自從蒙梯梭利畢生研究幼兒教育以來，世人漸漸覺得幼稚園之效力，比家庭教育來得宏大，又兒童學者告訴我們說，凡人生所需之重要習慣，傾向態度，多半可以在六歲以前培養成功，由此更知幼稚園之重要，因此我們計劃在最近年度內添設幼稚園。

(九) 充實設備——本校因經費太少，一切圖書儀器標本掛圖以及音樂體育衛生等設備，殊屬寥寥，擬俟經費寬裕時，請款逐漸增置。

(十) 改建禮堂——本校禮堂僅能容下三百多人，不敷應用。並於今年夏天陰雨連綿坍下兩處，是以改建禮堂之計劃，實刻不容緩，茲擬定兩種計劃，並已面奉市公署教育科長諭令以第二計劃施行，茲附原計劃於後：

1. 全部翻修並將南鄰之茶爐劃歸禮堂。
2. 將原坍下之兩處請款修復，(此案已呈奉開封市公署指令已由教育廳簽呈省署核示矣)

(十一) 籌設排水方法——本校因院址過低，是以每遇黃梅天氣，輒院內積水不已，恆數日之久，不能除去，非惟有誤兒童學業，亦且影響衛生安全，茲為未雨綢繆計，擬請

撥款添設吸水管子，(布質或鐵質)利用虹吸作用排除積水，並於六七八三月內每月撥給臨時費若干以作排水之費用。

(十二) 修理校舍——本校係前女師附小之舊址，事變時因遭兩次黨府仔軍，校舍大部毀壞，本校成立後雖曾一度修理，無如請款無多，修理自難周全，爾來政治日上軌道，學校建設亦自重要，且本校位於市之中心，交通便利，中外人仕來校參觀者，頗不乏人，觀瞻所繫，更應趕速修整，(此案已呈請市政公署矣)以壯觀瞻。

(十三) 改懸國旗處所——本校所懸掛之國旗，原升於大門之上，學生參加升降旗諸多不便，擬於本期改懸於天樓上。

翰園編於二週年紀念日

教育消息

△師資講肄館，昨隆重舉行開學禮，方宗憲署長親臨訓話。△華北民衆體育大會，備委會昨開聯席會議。△東方文化委員會，橋川會長定二十日左右由日返京。△輔大足球隊十五日往津，與津聯工商學院兩隊比賽。△全市冬季室內籃球比賽，定十六日揭幕。△北京警察局藍球隊，與統稅局藍球隊於昨下午二時假稷園球場作友誼比賽，結果警局以三十八比十八獲勝。△私立輔仁大學，以該校教育系四年級學生，行將畢業，特令各生分別實行教學實習。

河南省立開封師範附屬小學校（即前市立四小）行政概況暨改進

計劃書

事變時關於原有之學校教育班設施，一無所存，俟後

蒙豫東行政委員會，為救濟失學兒童及復興教育計，在短期間籌備設立市立完全小學五處，于民國二十七年十月十六日正式成立，當時為市立第四小學校，校址為現在之省立開封師範，即事變前之省立第一小學，原為六級六班，嗣因一、二年級學生過多，于二十八年九月擴充初級四班，共計學生一班，同時因師範之設立，職校奉令遷移至現下校址。北倉過去為私立女中，操場寬大，適度校舍，在日下之班級活向上尙稱敷用，現於本年十一月起，奉令改為河南省立開封師範附屬小學校。

甲、行政概況

1. 行政組織 本校以分工合作之精神，本集權分治之原則遵照上級長官意旨，設總務，教務，訓育三系，以分司校政之推進，而以校務會議為設施之總樞（下期擬將整個的校政改為總務教導研究三系）

2. 教育方針 分下列三點：1. 消極的在排除過去黨化教育之容共，排外之諸思想，積極的在講求防共睦鄰之道德。2. 以科學方法增進教育之效率。3. 抱試驗態度

力求教育問題之解決。

3. 教育原則 根據兒童生活整個的要素，確定實施八個原則：1. 以社會生活為目標 2. 以兒童生活做出發 3. 以兒童行動做進程 4. 以團體活動做手段 5. 以生活環境做材料 6. 以系統活動做方法 7. 以藝術精神做表現 8. 以圓滿生活做考成。

乙、校舍

校舍寬暢，頗適宜於兒童活動，事變前原為北倉女中教室，光線充足，但事變時均已破壞，因修理費不甚寬裕，除教務辦公室……等外，其他如音樂，工藝，教室，遊藝室，貯藏室……等均無處設置，但因由本年十一月起改為附小後，經濟方面當不成問題，日後對於校舍修築，自能日趨完備。

丙、經費

1. 學校經常費，因由十一月份，學校始改為附屬小學，預算尚未接到未能列。
2. 學生繳費，僅繳課業用品費，低級九角，中級二元三角，高級一元六角。

3. 經濟稽核辦法 關於一切經費之稽核，有經濟稽核委員會，由教職員組織之，每月開會一次稽核賬目，遇有疑問，得請負責人出席說明，遇有弊竇得報廳呈辦。

丁、設備

本校原係市立第四小學，與其他市立各校同時成立，但當時社會初步就緒，一方因經濟關係，所有校中一切用具，完全係搜羅過去中小學之殘餘，對於各教室用具，以及各種教具是否完全適用，尚不能十分注意，且下學校因逐漸添置整理關係，除一二年級學生桌椅，必須增添，及中級學生桌面，因係使用過久，必須完全更換外，其他各教室之黑板，教桌，課桌，椅，角櫃……等，均尚適合敷用，其他各種用具尚能敷用。

戊、教學推進概況

1. 學生方面

一、高級部 因為高級部之兒童年齡較高，故除利用新民書局之課本為正式教材外，並由教材編審委員會編訂補充教材，以補課程之不足，在教學方式，只因年齡關係，則多利用自學輔導制。

二、中級部 因各級現均為班級制的分科教學，惟各科之

第一條 本校為改進教學之方式，以期獲得良好之效果，特設教職員教法研究會。

週年教育概況

間設聯絡，遇有適當機會，亦實施中心教育，或大單元的設計教學。

三、初級部 低級部所用之課本，因未能完全適合季節，故編訂教材，以為正式補充讀物，在教學上以設計教學及實物的直觀教授為原則。

2. 成績考查

一、月考 每學期最少舉行三次，學期開始舉行編級試驗，學期終了舉行學期試驗。

二、時事測驗 本校有要聞簡報，為便學生明瞭時事起見，由值日員逐日公佈，俾學生閱覽，並定期舉行時事測驗。

三、處理手續 1. 填表備查 2. 通告兒童 3. 通知家長 4. 登記學籍。

3. 教員方面

一、教法研究會 為求一般教職員改善教學方式起見，成立教法研究會。為求認真起見，而以互相觀摩，作改進之基礎，本教法研究會之主旨，第一步在求教法不良的改善，第二步作新的探討。

河南省立開封師範附屬小學校教職員教法研究會規程

第二條 本會設會長一人，（由校長聘定）總理一切事宜，各教職員均為當然會員。

週年教育概況

第三條 本會每月召集常會一次，期定為月之十五日下午課餘。

第四條 本會研究之對象，為教材之適當與否，各同人教法優良與否，藉研究會作公開之商討，以資互相砥礪。

第五條 各教職員得於課暇時，互相參觀，將其教學情況為記載，打破客氣俗套，以作研究會之參考。

第六條 每次舉行教法研究會時，由教職三人輪流作教法上經驗結果之講述或報告。

第七條 每次研究會終結時，由會長或校長將本次研究事項作一結束報告。

第八條 各會員之教法優良或欠缺妥善之處，經教法研究會討論終結後，各會員得切實作教學上參考。

第九條 每次會議記錄，應由事務課分送各會員。

第十條 本規程如有未盡事宜，得臨時修改之。

第十一條 本規程經校務會議通過後施行之。

4. 教材進度調查及困難之解決

各個教師所擔任之課程進行之緩急，與兒童有重大之關係，本校於每週作一段節，將本週進行之課程，填表送交教務課備查，遇有困難問題，由教務課提交校務會議，或教法研究會解決。

己，訓導概況

訓導事項，因本校係級任制，學級訓導事宜均由級任教師主持一切，訓導計劃有關全校者，由訓育課負責，有關一級者則歸級任主持，在訓導事項主要注意點：1. 教訓要合一，發生不可分的關係。2. 訓育課是計劃指導者，級任教師是領導施行者。

1. 訓導組織——訓育股隨時注意積極的道德的養成和人格感化。2. 監護股指導少年團並隨時調查各級兒童之特殊情形。3. 衛生股主持全校衛生之設施及訓練。4. 自治指導股全校成立自治總團，各級為分會，將全校之中高級一部組織少年團，施特殊訓練。5. 遊藝股組織歌劇研究社，提倡高尚之正當娛樂。6. 合作股辦理合作社事宜，使學生得到相當之利益及便利。

2. 實施訓育原則——1. 注意兒童全部生活。2. 切實以身作則。3. 重視兒童反省。

3. 中心訓練——本校除每週按訂定之訓育綱目，切實訓練外，遇有特殊需要時製定訓育中心，全校師生一律注意督促履行，如整潔，自肅，守時，秩序等，實施方法如下：一、確定中心目標和施行日期。二、確定實施詳細辦法。三、佈置適當環境。四、擴大宣傳俾學生切實履行。

4. 團體訓練——朝會（升旗）認定目標作因勢利導之談話。二、晚會（降旗）解決本日問題，及明日應準備事項。三、團體活動，如自治會，公共集會，始業等儀式。四、紀念儀式，如學校、國家、地方、慶祝式。五、特殊會話，如犯某種錯誤，或作某種益事。5. 特殊兒童訓練（一）頑劣兒童：一、調查其癖性之由來二、介紹正當娛樂和有趣書籍。三、使其自覺並獎勵其小進步。（二）天才兒童：一、考察其天賦特長之所在。二、培養領袖的正當態度。三、防止誤入歧途。

6. 懲獎辦法（一）關於獎勵的：一、發給獎證，二學期內不缺席，不遲到，不早退，服務勤勉行為，學術特別優良者。二、實物獎，低級有特優者予以食物獎。三、名譽獎，口頭在朝會上發表或出現的。四、通告家長，報告學生優良行為。五、團體獎，以班級或組織為單元。（二）關於懲戒的：一、勸告，思想行動之錯誤者。二、限制自由，犯過較重者，寫悔過書，由當事人寫之。四、退學行為不良有礙學校名譽者。7. 家庭聯絡——每期舉行懇親會，平時用通信法，並由訓育課隨時與家庭交換意見。

市立四小奉令改為開師附小的改進途徑及感想

附屬小學與普通完全小學，在名義上就有相當的差別，在實際上，更有不少的任務，所以我們第一要明瞭本身的責任，對於事業才能有相當的發展。師範附小的任務，第一，是要供給師範生的實習，這倒非常容易，不過同時要實驗增進小學教育效率之實用方法，俾便地方小學之採用，換句話說，就是不僅對於師範生要給予相當的實習機會和援助外，對於附小的設施組織，推進，一切諸情形，必須做師範生將來服務的模範，這樣重大的責任，恐怕誰聽了都覺得害怕，不過一件極難的事情，祇要努力的研求，事情自有達到目的的希望。

要想附小有相當的進展，必須要明白，由四小而變為附小，本身的一切，所以學校當局將學校的進行，定為兩個階段，第一，以本期為消極的整頓時期。第二，以下期為積極的改善時期。

甲、本期的整頓時期——本校由十一月改為附屬小學，在本期所餘的兩個月間，要加以切實的整頓，使其就軌整頓，主要的目標，在切實認真，所以改為附屬小學後，第一次的校務會議，就決定繁雜議案，要少立名目，多做事情，要在學生的真實程度及行為上和教師對於教法運用上加以深刻的努力，以為下期改善的基

週年教育概況

五四

礎。

對於學校普通事情要真實化精神化來考察下列的情形
一、教職員學生對於升降旗及團體集會參加的精神如何
二、教職員學生對於請假缺課的情形如何。
三、級任教員對於級務的處理反應如何。

四、各級兒童的真實程度如何。

五、各級課外作業情形如何。

六、教法研究會所得的效果如何。

七、一般教職員的努力精神如何。

八、各級學生之向學精神如何。

九、校風如何。

乙、

下期之改進計劃——一個人生了病要設法去治，學校的改善也要就各部門的大體去逐漸的改善。

一、行政組織的變遷。事變後市立各校在行政組織方面，奉上級長官命令，均分為總務，教務，教育，三系，這樣的分立，當然有他的價值，不過再以「教者即訓者訓者即教者」和「訓影響於教教影響於訓」的理論來說訓教，實有不可分的充分理由，所以下期本校預備將教務，訓育兩系合併為教導系。再附屬小學原為實驗新的教法改進，目下教學不當的場所，所以有添設研究系的必要。

二、教務訓育主任擔任課程及職務的變更，市屬各小學之訓育主任教務主任均行擔任高級級任，似近成例，此其影響各校發展上之大病，擔任職務者，處處受顧此失彼之虞，雖能力絕大的教師，以其精神時間計之，決不能達到圓滿之境地，何況學校專業之發展又無止境，再以工作平衡上來說，職務有輕重，課程有繁難，本此理由，似應減其課程之擔任，或變更其級任，而才能收得訓教實施之真實。

三、班級的增加及變更。對於學校的升降級問題，要想得到充分的便利，必須有六級十二班。現本校有學生六級十班，缺少一年級下期和六年級下期，下學期缺少一上和二上，勢必有添招一上和二上之必要，為師範生使其得到充分之經驗起見，勢必成立複式班及幼稚園，所以學校第一步要擴充為六級十二班以外，並招收中級複式一班，或在十二班中改為複式一班，第二步要增設幼稚園

四、教室的修築。本校原為過去之北倉私立女中，遷移時，因限於經濟關係，以致貯藏室，學生飲茶處，工藝教室均無處設置，事務課，合作社，扇屋低小，光線黑暗，不及其他機關之茶房，如下期增加班次，勢必將西偏院修築教室三個，將大

禮堂西廊之破房加以修理，以補目下之不足。

五、校具的添置 下期如增加班次，教室之用具必須添置，其他如圖書室，成績室，遊藝室，均須切實補充，以重實際。

增加一級必須添置二人桌椅三十套，黑板教桌角以及分生辦公用具各一份。

各教室黑板大小不一，多不適用，中低級改爲上下活動，黑板爲適宜。

六、設備的補充 設備之完善與否，對於教育收效之大小，實有密切關係，事變後，在槍促過程中，成立市立各小學，目的在救濟一般兒童之失學，對於其他詳細問題，勢難顧及，同時因經濟關係，亦勢所不許，市立各校皆然，日後自當逐漸設置，茲將缺如及尚須補充分別列後：

1. 完全缺如者
- ア 學生洗盥用具
 - イ 醫藥用具
 - ウ 試驗用具
 - エ 化學用具
 - オ 美術用具
 - カ 普通教具
 - キ 教學實物
 - ク 各種掛圖
- 均係小學用

2. 尚須補充者

- ア 普通教具
- イ 教學實物
- ウ 各種掛圖

週年教育概況

ニ 運動用具

才 清潔用具

力 勞作用具

キ 遊藝用具

七、幼稚園的設立爲求師範生能得到充分的教學嘗試，及解決二年級上則初入門在教室上的困難，勢必設立幼稚園，本校計劃在西德院改造爲低級及幼稚園區，以便發生密切關係，不過應視設立幼稚園之經常費及設備費爲精密的計劃。

八、加強教導研究二系組織，增進學校效率——組織的詳密與簡單是根據事實之需要而規定的，欲使教導效率增進，勢須組織詳密，然後負責處理者才能施以有計劃之推進，例如教導方面，是關學校行政中之各項事務，包括有學籍的調製，成績的整理，課程的進度，測驗統計的施行，學校懲獎的擬訂，監護的實施，康樂的談話，自治及級務的指導等。至於研究方面：關於教學上的各種實際問題，及實驗新教學方法等事項，如研究系範圍狹的，分爲二部，則行政之中，可再分股進行，總之不受呆板的限制，須視組織之簡繁，其次關於教導研究二系處理的事項，至夥且繁，暫不贅敘。

週年教育概況

九、指導參觀實習股的成立。教生是附屬小學重要任務之一，所以擬將上項工作，分作三項來處理：

- 1. 參觀指導：試教指導，現將以上兩項分列於下：
- 1. 參觀指導：師範生來校參觀時前，必須規定科目時間在事前該生任導師，將本科教材預備

如何推進情形，詳細報告師範生俾便明瞭。

2. 實習指導：對於教生實習事則，關於教案之準備，事後所得成績批評與指導，均須該校任負責。

○ 促進家庭教育

設立學生父兄會

—— 日前舉行隆重典禮 ——
 并行推舉正副會長 ——

○ 津扶輪小學 ○

華北交通社，為作育社方中國人員子弟之奧亞精神，以養成新秩序建設之戰士，在開封扶輪學校，為求與家庭教育之進展，期望學校與家庭一元化，以增進學生身心道德之發達，特舉行父兄會之結成，發會式於一日午前十一時在開封鐵路局會議室召開會議，出席者有朱開鐵副局長，及

其他關係者多數出席。一同皇居遙拜後，由下校長推舉父兄會會長等重要職務之担任者，當場通過推舉李秀峯氏任父兄會會長後，卜同顧問致祝詞，朱副局長致訓詞，至正午始行閉幕。本次之會式，於各員之父兄約百餘名之出席，而熱烈舉行，實為盛大已極，故其成果亦頗堪期待也。茲誌其選推人員誌之如下：

會長 李秀峯，副會長 韓竹亭，顧問 卜貫凡（學校長），本山新太郎（副校長）；幹事 上川榮，黃道三，朱永謙，許浚生，張慈卿，常務幹事 李德民，孫維承。

論 壇

怎樣增進兒童發表力

仁 人

今天所講的題目是：「怎樣增進兒童發表力」，發表是人類生活中最需要的工具。吾人生活在社會裏，無時無地不要發表。例如二人相見時的應答，買賣東西時的論價，新事物新見聞的報告，不論在家庭，在學校，在社會，需要發表的機會很多。發表力實在是一種表達思想，情感，態度的利器。一個人有了高尚的發表能力，他的情感和思想能夠很自然的顯示給聽衆或觀衆。倘使沒有相當的能力，那末他雖有豐富的思想，高尚的情感，往往口不能宣，筆不能述，內心所蘊藏的，一些不能表現，這是生活中一樁很苦的事情，吾們仔細觀察社會生活中的實際情形，覺得各個人都有發表的能力。因為這種能力，也要經過相當的訓練，使他逐漸發展，逐漸增進不是一朝一夕所能造成的。

發表的方式很多，有用手勢的，有用表情的，有用語言的，有用文字的，有用圖畫的，有用雕刻的，都可以發

表一個人的意念，感情和理想是發表的內容，手勢表情語言文字等是發表的技術。有內容而沒有適當的技術，就不能充分的表抒，最好二者兼備，然後發表時自然覺得興趣盎然，有生氣有精神，能夠使聽的人或看的人發生精神上的共鳴，所以發表是傳達情意和經驗的工具。

兒童時代知識還未豐富，經驗還未充足，他們的發表能力，比較了成人，當然相差很遠，然而他們的實際生活中，發表的機會也是很多，因為他們理智沒有發展，技術沒有純熟，所以發表的成績，甚覺幼稚。吾們在兒童隊裏生活的同志，大家以為兒童時代長於記憶，短於發表，其實這種成見，未必正確。兒童的不能發表，或發表的成績幼稚，實在有種種原因存在，概括的說來有三種：

第一是胆小或怕羞——兒童不肯發表，因為胆小和怕羞的緣故，也是很多的。他們對於自己所想到的或是見到的，不敢自信，發表出來，深恐錯誤，受到教師的批評。

或稱學的興衰，於是產有意見，雖有經驗，不肯發表。久而久之，積成或功了。特殊的心理狀態，寡言寡語，呆若木鷄。發表的機會既失去，而發表的能力，自然很難增進了。做教師的，遇到這種兒童，應當時常和他個別談話，鼓勵他的勇氣，控制怕羞的環境，除去同學間不正當的刺激，採用比賽的方法，使忘却怕羞的心理，增進發表的胆量。

第二是不注意或不肯思想——不注意的兒童，他的放心，時常遊移，不專心課業上。視而不見，聽而不聞，自然沒有材料，沒有意見可以發表了。還有許多兒童，對於課業，習於靜止的接收，不肯質疑困難，力加思索，所以到處都不覺得有什麼問題，有什麼懷疑。做教師的遇到了這種兒童，當隨時利用指名問答，催他注意，多用設計的方法，使從事有目的活動，多供給新奇的事物或環境，使感覺到特殊的興趣，他的思想，自然容易激動了。

第三是缺乏運用工具的能力——語言文字是發表中最重要工具，兒童的語言訓練，尙未成熟。往往詞不達意，不能應用適當的語言，以表達他的思想。做起文字來，也往往別字連篇，格格不交，或者前後矛盾，不合邏輯。這是因為運用工具的成績，非常拙劣或幼稚了。

吾們知道口頭的發表和筆頭的發表，是功用相同的。要增進兒童的發表能力，這兩種工作要雙方兼顧，對於低

年級生，口頭的發表，尤為重要。所以有人就叫他爲「口述作文」。小學生識字不多，寫字未熟，開始的時候，就教他們造句作文，必定感覺到困難萬分，對於思想的表達，反受到束縛。吾們應當承認口頭發表，發表的重要，等到語言已經有相當的訓練，思想已稍有條理，那末才可以着重文字的練習。

就個人經驗所得，覺得有幾種有效的方法，可以增進兒童的發表能力的，現在想把他介紹給諸位聽衆。

第一種利用兒童有興趣的實物，來做練習講述的資料。例如對於低年級生，可以預約他們家中的玩具，帶到學校裏來，給大家觀看，或開玩具展覽會，各位小主人，可以把自己的玩具。說明怎樣來的，怎樣玩法。一方面做，一方面說，這時全級的小朋友，一定全神貫注的聽他講述。這是一個很生動的環境，練習低年級生發表能力，可以改變，各把心愛的東西自己講述。有喜歡望遠鏡的，就講述望遠鏡，有喜歡照相機的，就說明照相機，有喜歡自由車的，就報告自由車。材料新穎而有趣，大家可以感到興奮，比較機械的練習，那是截然不同的。

第二種利用兒童實際經驗，來做練習發表的資料。例如兒童新近所耳聞目睹的事物，可以在談話課中自由報告，有的講述養雞的情形，有的報告捕魚的情形，有的報告輕氣球，有的報告防毒面具。各人把自己的新知識或新經

驗，報告出來，然後大家討論研究。有時還可以利用校外活動，使兒童和自然界多接觸，親感所及，自然有許多材料，可以發表啦。

第三種組織故事會或演說會，以增進兒童發表的機會——兒童對於故事，最感到興趣，先從聽講故事入手，以後就可以復講故事，最後就可以自由講述，講完以後，還可以互相問答討論，年級稍高，可以改為演說會或辯論會，這是練習說話，訓練思想，最好的方法。

第四種利用表演，以增進兒童發表的能力，表演是最生動的教學方法，表演時不但要用語言，手勢，動作，還要使情景逼真，惟妙惟肖。開始的時候，先選現成故事，大家討論表演方法，實際演習，稍稍進步以後，可以叫學生自選故事，大家來報告討論，然後確定劇本，分組練習。

以上所講的是練習口頭發表的四種方法，關於文字發表方面，也有幾種有效的方法：

第一種是利用兒童共同經驗，先用口頭發表，大家練習造句，再由教師寫在黑板上，共同討論，最後才大家抄寫。這是由口述作文引導到筆述作文的一個過渡辦法。程度較高的學生，可以各自陳述他的經驗。

第二種是看圖做故事的方法，教師先揭示一張圖畫故事，使兒童大家觀察，各自想像圖畫中的情景，編成故事。這樣題材雖同，而發表的方式可以各各不同。

論 壇

第三種是舉行校外通信。約定若干學校，使兒童有通信的機會，彼此互相報告，生活情況，及校中的活動情形，以及社會中的重要新聞，或約期比賽小足球，或互相報告研究心得。

第四種是編輯級報。級報並無一定的格式。兒童的學級裏，組織了級報，可以做發表的中心，不論佈告，日遊，遊記，做事，詩歌，劇本，都可在級報裏發表，有了級報，可以鼓勵兒童的努力，這是一個有目的有組織的練習法。

以上各種方法，有的課內可以應用的，有的可以做課外活動的，無須什麼特殊的設備，不論都市小學，鄉村小學，都可以試行的。

此外還有幾種有關兒童發表作業的實驗結果報告：（一）是作文先做綱要的實驗報告。兒童作文，往往隨想隨做；沒有什麼組織的，如果做了綱要對於發表作業究竟有多少幫助？這個實驗，用單組法，分二期實驗。第一期自由寫作。第二期先做綱要，實驗的結果。做綱要的較有進步。（二）是高年級的日記指定事物和自由記述的比較實驗，用等組法，實驗的結果，指正事物的一組，進步較快。（三）作文由教師直接批改和加多一次兒童自己訂正的比較實驗，用等組法，實驗的結果，加一次兒童自己訂正的成績較好。

總而言之，吾們要增進兒童的發表能力，第一要增多他的自由活動，豐富他的生活經驗，第二要發展他的思想

宗教與人生

愛 德

宗教與人生已成爲目下一個問題，且一般有志力挽頹廢之風之士者，最爲關係，但首先我們應該明瞭宗教是什麼？有什麼任務？且與人生有什麼關係？但幼稚的我，實在不敢武斷的說：不過是竭力將我所知道的貢獻給同好者而已。

我們要研究宗教與人生的問題？先該明瞭宗教是什麼？康德曾解「宗教基於道德，即以良知之旨爲真神之旨而遵行之，」此說似乎太偏重於倫理。費德又解：「宗教非實踐的乃思辨的」，那麼宗教則無異於哲學，但綜合各學者之解，且參考宗教書我以爲宗教似乎是意識的德能，啓發自己的明悟，加以尊敬全能主宰，而約束己身，俾精神有所委託，既然我們明瞭了宗教是什麼？其次應該研究它與人生的關係。

宗教與人生的關係，我以爲人自幼生長以來，每日忙碌把一生的精血全洒在這瞬息的人生上，究竟圖的是什麼？我想任何人都回答：「爲謀幸福」但是我們要認識幸福是什麼？首先舉三個例子，是否這些例子是幸福？

1. 人生的幸福是否是高官顯職？

，指導他的技術。就教學方法而論，應先重口頭的發表，次及作文的練習，然後才可以進行順利。（完了）

2. 人生的幸福是否是擁有巨財？

3. 人生的幸福是否是貪圖物質上的享受？

經驗告訴我們上列之三條，是絕對不能備足人心的誠然！財帛，官職，……在未得之前，我們是渴望如鹿，既得之後，猶有不足之慨，因爲人欲司的溝壑最深，想拿那朝夕無的物質去填滿它，豈不是杯水車薪，無濟於事嗎？由此可以斷定財帛、官職，不是人生的幸福，那麼究竟是什麼呢？我以為是需要一個總歸宿，將世俗的痛苦及快樂都容忍下去，並且節制自己的私慾，發揚人類的博愛，在社會上不爲虛榮利祿而奔忙，站立在道德的旗幟下從事於喚醒人們的迷夢，故而有宗教思想。則可以使統一，無論站在何種生活線上，只要我們的信仰一致，我們就是同伴，有宗教思想可以使我們想到未來的歸宿，縱然日日勞苦，亦可以在內心有所安慰，有所希望，再說亦可以補助法律的不足，假若每人却有了宗教上的信仰，可以說他們心目中就有一位神靈主宰着他，即如他欲作一件極大的竊案，而且蒙蔽着官府，但是當他動手的時候，聯想到真神的最後審判，也許他會停止，故此證明法律的本身只能管其身，而

未能治其心，然而宗教最顯明的功效，實為約束人心，且加以節制人欲，所以催毀宗教道則斷乎不可。

新民會工作應用如何方式始能積極推進

李增美

新民會自成立以來，到今已有三年的工夫。在這三年內所辦理的成績，固昭昭在人耳目，但缺憾的地方，也不能說沒有；茲將我個人認為有遺憾的，列出糾正方式，以供大家研究：

1. 教化厚生等工作首要普及於農村——新民會的主要工作，就是教化與厚生；在教化方面：如各地青年團之訓練，各種分會之成立，各處青年訓練所之設施，以及婦女會，少年少女團等組織；宗旨全為施行教育與感化，目的要正確再年的思想，訓練他成一個新的公民，國民全能養成新的公民，國家自有新的秩序，政治自能上了新軌道。能達到這個目的，就是實施教化與化的功效。在厚生方面：如合作事業之推行，物資之斡旋分配，各地財源之開發，農工商業之振興，以及醫藥施療之設置，賑濟飢民之工作；宗旨為使民免除飢困，富厚其生活，目的要作到倉庫實，府庫充，家給民足，無多寡之不均，無貧富之懸殊。所謂「不患寡而患不均」只要物資分配均勻，民自能安居樂業，人民生活安定，無凍餒之憂，再施以教化，所謂「富而後教，」「倉庫實而後知禮節，衣食足而後知榮辱，」

正為實施厚生的意義。

不過在以往這些工作多偏重於都市，各縣份雖都有新民會的成立，而其施行的範圍，也不過縣城圍以內，城圍以外的農村，少有惠化被及的。其原多由於鄉村的治安不穩，時有共產土匪的侵入，致政治無法推行。但越是這樣不得安靖的農村，越得設法救濟，能救他們脫離苦海，得以安居樂業，這才是我們的任務。如何才能完成這個任務？我主張軍事與政治要雙管齊下；在軍事方面，要剷除蹂躪農民的土匪，同時要訓練農民有自衛的能力，叫農民自己購置槍械，組織人民自衛團，令各個村落都築起圍牆，以禦匪患。農民自衛力如抵抗不住匪力時，再以官府的兵力，協同合剿，總使人民能得安居度日，不被摧殘為目的。

鄉村的治安如能藉軍事力量恢復平靜，再施行宣撫工作，政治方面的教化與厚生等工作，自易逐漸推行。教化工作要用極親密極柔和極誠懇的手段，來感化民衆，叫他心悅誠服；這樣共產邪說的宣傳力，自不易襲入。厚生工作，首要減輕人民的負擔，免除苛捐雜稅，使人民在大破壞之

續，得稍事休息，略解倒懸。但人民負擔如何才能減輕？必須政府官吏儉樸節約，吃苦耐勞，因為官吏所享受的待遇，都是取自民間的。為官吏的要認定「一分錢都是老百姓的血汗」，「妄費公款一文就是反動」。上自中央政府，下至地方縣公署，大官吏的薪俸，都要減低，月俸最高不得超過五百元。各種奢侈宴會及應酬禮品一律禁止。官吏的衣食住行各項需要都厲行平民化，不要帶半點官僚劣紳氣魄。這樣在政府機關裏縮減消耗，經費核減，取自於民的金錢少，人民負擔自易減輕。

負擔減輕，這是節財流。但中國是一個極貧的國家，無論怎樣節法，也得要維持住最低生活；若節來節去仍不夠維持，那就要設法開財源了。財源如何開法？必須擴充厚生工作，使其深入於農村；如農耕貸款，施放種籽，賑濟貧民，開設粥廠等一切慈善事業。改良農業，增加出產，便利交通運輸使地盡其力，貨暢其流等生利事業。這全是予民以開財源的方法。以上這幾種工作要深入於農村，普及於民衆，使邦本的下層社會都要實受着新社會的教化與厚生的恩惠，那才算盡了新社會的使命。

2 人事方面應以不常調動為原則——調動人位，乃應地方上之需要，職位上之相宜，是一種變辦法；不過不應屢次調動，以為常事。這其中的理由，第一是因為人的習慣有一種戀舊性；在某一地方處久了，他對於這一個地

方的風俗人情，及人事各方面的聯絡，都已熟習，辦事自然能夠順手。處地公移，進行上也容易順利。例如某職員擔任指導教育分會的職務，他對於這一個地方的教育概況都已明瞭清楚，對各學校的教職員都因日久的關係，聯絡的感憤很融洽，辦事方面自然沒有隔閡，進行順利，結果當會圓滿。再本一種戀舊情性，他當然不願離開這舊地方；上級機關以嚴厲之命令，硬調他他往。在嚴令之下，他不得違背，但在內心裏使他十分的不高興，即便轉到某一地方去，也恐因人地兩生，辦事不順手，不得安心，以致怠惰下去。雖然說作事那裏都一樣，沒有地域的分別，但人的心理是不一樣的，是要隨着環境轉變的；當他心理轉變的時候，同時就要影響着他的工作。

第二時常調動雙方都受一種物質與精神上的損失：每調動一個人，在中央方面須支出一大筆的旅費。同時因調轉潮繁，人事科內又多添一層麻煩。在私人方面，添上遷移的一層麻煩；雖說收入一筆旅費的補助，但遷居居覓新居的浩費，恐會方的補助還不夠用。新地願意時還好，倘不願意，又增加一番苦惱。以上這是所謂雙方都受物質與精神損失的事實。在調動者所持的理由是：（一）欲使會務職員明瞭各地方的情況，必須互相交換。（二）預防職員在一地方處久易發弊事端，如常更動其位置，則此弊自絕。前者確為理由，但要設法考查地方情形，不一定非去

作事才能明瞭；後者的理由就有點欠強，因為是否舞弊是人格的問題，不在處久與短；人格高尚的，處久了也永不變節，反之初到的也難免營私舞弊。是以上兩個調動人事的理由均不成立。

第三會務職員知會方時常調動，乃懷疑自己的地位說不定何時就要移動，因此常存着「五日京兆」的心理，不安心作事。疊着即便努力，短時期作不出成績來，長時期不容許。因此每日因循敷衍，了草交責。上班後不過「簽發到」看看報，抽抽煙聊聊天，「很無味的鬼混」下去。這樣在會務工作上當然受一種損失，而於個人的品德操行上，無形中也要墮落下去。以上所舉出的三條，就是人事不應常調動的理由，但亦並非說絕對不可調動，但總以越少越好。以上這兩項是我認為過去新民會的遺留地方，同時我

建設東亞新秩序之意義與青年之使命

李世偉

建設東亞新秩序是鞏固東亞防共壁壘建立的運動，是東亞民族從現狀維持主義的盎格羅薩克遜民族來解放桎梏，俾得將人類全體引導至新的多幸的，將來的，積極的，動作的時機運動。它的意義是偉大的，具有歷史的必然性，地理的相依性，民族文化的相關性。在未說及本題之前，先解釋什麼是叫做「秩序」，秩序就是一切事情，都讓

建議：今後新民會的工作，應用下列三種方式始能積極進行。

- (一)會務職員以平民的方式，將教化厚生等工作深入於農村，使農民確實享受着富與教的幸福，理由是：要求會務發展，非以平民方式努力下層工作，奠定基礎不可。
- (二)人位應以「老守一地」的方式，將服務地變成第二故鄉，使其與該地人民聯絡熟習，感情融洽，並得民衆之信仰，抓住農村社會之核心，一切措施，自能易如反掌。
- (三)會務應以「實事求是」的方式，將一切過於鋪張的式典，宴會，禮聘等虛糜消耗，完全廢除。理由是：我們要重實際功效，不尚外表形式；在此自肅節約運動下，米珠薪桂的物質貧乏中，更應竭力撙節，以濟時艱。我們能利用這三個方式，會務工作自能積極推進。

他走上軌道，不但絕對免除以前的錯誤觀念，抗日的心理，以至過去一切爭端，和一切猜疑，並且今後要積極的講求親善，使中日滿三國互助合作，完成東亞民族的中日滿共榮圈。這就是東亞新秩序的建設。至其目的，在中國方面，是從資本主義及崇金主義的英美桎梏中拯救出來，馬上得到更生與興盛。在日本方面，是可以達到經濟和文化

上合作的利益，而東亞國家共同的目的，是在互尊互重，互通有無，獲得強化防其壁壘的實效使其禍永絕於東亞大陸，而維持東亞永久的和平，所以這個運動，說確切點就是我們個人的更生運動，中國的復興運動，東亞的和平奠定運動，意義是至為重大，以下說明偉大運動的意義。

1. 東亞新秩序是反共壁壘的建立運動。使殺人放火的共產黨，澈底肅清東亞絕禍。使無立足之地。在一九三六年十一月廿五日，(民國廿五年)已成立了日德防共協定翌年後十一月六日，日德義三國防共協定亦告結成。由此更加了一層的強化。此等協定，是以防共為共同的契機作緣由而成立的，這自不待說了。共產黨由於西方德義甸的防共同盟擔起歐洲防共前衛的任務，東方有日滿防共同盟，自然又是防共的哨兵了。共產黨有勢難伸，於是趨入中國內地，策動了中國共產黨從事擾亂東亞的秩序。近衛首相曾說過「第三國際所企圖者，為東亞之赤化，世界和平之擾亂也」，誠屬至理明言。足以威脅整個東亞的安定局面。友邦日本有見於此，於是與中國基於善鄰友好的誠意，舉兵討伐，盡戰開端，共同防共，日滿華樹立防共壁壘。從此中國的赤化，乃至東亞的赤化，才能澈底的消滅，所以說建設東亞新秩序，就是東方反共壁壘的建立運動。

2. 建設東亞新秩序是東亞民族從現狀維持主義的盎格羅薩克遜民族來解放桎梏，俾得將全世界人類引導至安樂

無憂的大同世界。東方民族是早俱有優秀的文化，超歷史性的精神文明，隋唐時代文物制度已極大備，中世紀以前已有軍火的發明，羅盤針的創造，已到全盛時代，政治的力量和文化的程度都屬領導的地位。可是近世紀以來，白色人種文化日盛，物質文明利用了他們的文化物質，佔有了全世界優越的經濟勢力居然以十分之三的白色人種，支配了十分之七的有色的人種。於是有色人種的地位，一天比一天的低落。政治上經濟上，遂陷于被壓迫被榨取的境地，我東亞民族所遭受的境遇，特別是中國所遭的境遇，從近衛首相的講演詞中可以充分明白「從來中國之天地，因帝國主義之野心，而成為列強角逐之犧牲，其和平與獨立常受威脅，徵諸歷史昭昭者也」而建設東亞新秩序，首先對這種不平和不合理的事態，予以修正廢除一切不平等條約，即重新建立一種基於國際正義的東亞和平體勢，在這趨勢中東亞民族，特別是中國民族可以得着解放，從事殖民地地位拯救起來。

日本對新秩序的真意

民國二十七年十一月三日及十二月二十二日日本對建設東亞新秩序的真意，經近衛首相前早已有兩次的聲明，日本出兵是為建設新秩序，其目的有四：1. 打倒容共抗日國民黨和蔣政權，但絕不與中國良民為敵。2. 為聯合中日滿三國實力從事防止共禍。3. 對於中國土地和主權絕無

侵略野心。對於經濟無獨佔企圖。4. 以善意扶植中國，組織強而有力的中央機構擔當政治，文化，經濟，各方面的復興，共同建設東亞永久的和平。再看平沼首相和有田外相，亦曾說過「建設東亞新秩序是使中日滿三國結成互助連環。在這大前提之下有下面幾個原則：1. 由中日滿三國連結，相依相助，實現東亞和平進而為世界和平的軸心。2. 採取善鄰友好共同防共經濟提攜三事為基礎的互惠主義，3. 對華關係今後係以道義的觀點，應付事態。」這樣看來日本朝野上下，對這建設東亞新秩序，扶植中國，是十二份的善意與熱情，我等青年應竭誠接受並力促其實現。

中國對建設東亞新秩序的真意

「建設東亞新秩序」這個名詞，是日本首相近衛公爵提出的，其意義前已說明至為重大，而中國對這個問題不得不注意一下，1. 欲建設東亞新秩序，必須驅逐歐美各帝國主義，在東亞已有的資本主義的潛勢力，及撲滅共產黨。2. 欲建設新中國，必須得日本真誠的合作，澈底實現中日親善，謀取得兩大民族，共存共榮，在東亞，在全世界。3. 中國要竭力擁護建設東亞新秩序的盟主——友邦日本，並期望三原則之早日實現，以期東亞之安甯，世界之和平。

青年的使命

論壇

建設東亞新秩序是日滿華共榮圈的嚆矢，是拯救中國出於水深火熱之中，扶植中國重新建國的肇端，我等青年對此重大意義的新秩序，決不能袖手旁觀，坐享其福，我輩青年應須有一番轟轟烈烈的偉大使命，才不負這個名詞「建設東亞新秩序」。

1. 新秩序的建設是東亞民族爭取生存的建設，在這個當兒，日滿華三國青年，當然要認清自國所處的地位，與自國青年將來應負的使命，談到「秩序」二字，稍為明白一點文理的人，都會知道，但把「東亞秩序」連貫在一起，問題就較為繁雜，談到東亞，當然是日滿華青年應負有重大的使命，尤其是中國青年更要負有重大的使命，自從黨人容共抗日之後，由於盧溝橋星星之火，將全中國轉入戰爭漩渦，於是東亞以往的秩序，盡行破壞了。當這高唱新秩序建設之下，我青年要昭告中日滿三國國民，我們要聯合起來，撲滅破壞秩序的共產黨，我們要重新建設東亞新秩序，一切事業才可上了軌道，人民才可安居樂業，黃色民族才可日進富強，以上是一個基本的觀念，大家應該明瞭的。

2. 中國青年所負建設新秩序的責任，比較日滿二國更加百倍，因為自從黨共禍國以來，怪象紛生，邪說橫行，瘡痍滿目，一方面國民黨還盲目的抗戰，一方面共產黨正在企圖赤化，從這種百孔千瘡的局面之下，我們要有百折不

撓的精神，在日滿兩友邦協助之下，劃共滅黨，從水深火熱之中拯救同胞，同時擁護我們新興的中央政府，來擔當應生中國的重任，協和東亞日滿華三大民族，在平等互惠

什麼是圖書館

韓 風

關於圖書館的文字，在河南的各種新聞紙和雜誌上，很不多見。河南圖書館在民國二十二年，曾出了四期館刊，裏面却沒一篇談到圖書館本身的問題，實在是一樁憾事。這篇文字的目的，並不是替圖書館鼓吹，僅是想使一般人，對於圖書館略加注意一下，假設認為有研究必要的話，或者能夠拋磚引玉，在社會上起了共鳴的反應，也未可知。

中國的圖（大字代表「圖書館」三字，是杜定友先生所發明，在團協會議決通過的字）正在萌芽時期，很少一部份人，對他有相當的認識，這一方面固然是他本身的不健全，另一方面要責成教育當局的了。由於兩方的原因，所以他在社會上，幾乎站立不住，無形中將他變成「社會的陳列品」了。好像公園的假山，屋裏的古瓶，用以點綴風景，鋪排門面，有他可以壯觀，沒他也行，然而為炫耀別人，表示本範圍內的教育起見，只好勉強的把他設立起來了。並且誰都認定：裏面不過存些四書五經，八股文章，殘舊報紙，破爛棹燈而已，派幾個老學究，守着書，誰要給誰拿，還有什麼多餘的事情不成？

單說這個「誰要給誰拿」吧，百把本容易拿，千把本

共存共榮的宗旨之下，使東亞新秩序最近實現，這是我們有教力的青年們應負的使命，甚望有志者共策進行。

書也容易，要是幾萬幾千百萬書，怎麼拿法？僅這個拿法，就發生諸多問題出來，不要再談其別的實際情形了！有很多的朋友，曾經這樣的說過：「你們好開在。幾時修得來的清福」？這不能怪罪他們說的不對，實在是圖書館在社會上丟了臉，現了醜，辦理不得法，不能把他的效能發揮出來，不能將他的責任擔負起來，但是要想使圖書館辦理有成效，非有人材不行。不僅在本省，就在全國的團裏我敢嚴格的說一句，的確能夠勝任館員之職的，不過百分之一的人。推本求源，還是教育當局對於團忽視的結果，因為館員的產生，是由於政府的委派的。假如真認為圖沒用處，館員因為「守書」而「養老」，倒不如乾脆關了門，何苦再報銷一筆教育經費！

真正說來，圖並不像「假山」，也不是「古瓶」，他的確是推進社會進化的最有力的機關。

我們先從書籍的本身上觀察一下：世界上任何的學問，莫不溯源於書本及其他以文字或圖畫代表的文物，而其結果仍須表現書本，所以一切的圖書，全是各大學問家的腦汁，因為他們作書的時候，都費了不少的心血，和不可計算的光陰，而其研究的結果，僅是那小小的冊子，每一本書該如何的寶貴？如何的有價值？而且圖蒐集圖書的範圍，是無限制的，可以說宇宙八荒，囊括古今，包羅萬象，甚至一草一木之微，都要竭力的收到裏面去。每一種書籍要有那樣的價值，要有包羅萬象的書，又該有多麼珍貴，多麼有價值？圖既然蒐集如斯之多的有價的書籍，當然有他的用處和目的。要是單為「有價值」而蒐集保存，何勝保存金錢鈔票？把購書費存到銀行，月月生利，年年生息，不比那些破書更有價值嗎？可是金錢是受着時間空間和人的限制的，用完就沒有啦，並且是屬於某一個人所有的；而書籍則不然，不受任何的限制，誰都能讀，數千百人及永世無窮的人，都能得到好處，都能變成好人，所以世界上增加一個好人，比增加一個守才奴要強得多。

究竟什麼是圖？圖就是以保存文化為方法，將所保護的書，用一種最科學的方法整理以後，以宣傳和調和文化為手段，而創造新的文化，達到增進社會文明的目的的教

育機關。是直接以民衆為對象，使它本身成為推進社會文明最有力的工具，在那裏培養健全的公民，建立良好的社會，改善人民生活，使社會的演進，日臻極境的地方。這幾句話未免過於抽象，我再把它仔細的說明。

我們再看一個完善的圖書館，它的內部的機構，是極其完備的，它採取最有效的方法，如貼標語，漫畫，化裝宣傳，街頭講演，映幻燈，演話劇，竭力去吸收大批的閱覽人，他們到館以後，處處都感覺着「滿足」。因為它的設備太周全啦！事事物物都有「教育」的意義在潛伏着，處處都覺着方便，如風景的美麗，地處的適中，空氣流通，圖書豐富。並設立各種補習班，研究會，運動場，游藝室，休息所，醫療室，滑冰場，游泳池，播音機，電燈，電話，浴室，飯廳，更加以圖書編目之合宜，館員指導之熱心等等，像這樣的圖那怕有七此人，都能被它吸收進去，可是啊，在中國根本沒有。

上面是假想的有那麼一個「完善的圖」。既然它的對象是民衆，我們再把民衆分析一下。一般的民衆，至少可分為：有知，與無知兩種。要是那麼好的一個圖的話，不要說別的，我就先得到館裏去看看影電，打打乒乓球，洗個澡玩玩。所以有知識的人到裏面以後，可以百丈竿頭更進一步，而無知者漸漸能夠變為有知。因為各種事物，耳聞目視，都能使他們直接或簡接受到教育的薰陶的。舉一

個例看「假設對於到館裏的人，在每次放映電影（自然是含有教育性的，不是愛情歌舞片）以前，把古今中外的各種學問，聖賢先哲，佛人英雄的嘉德懿行，告訴他們，勉勵他們，日久以後，自然能叫他們的思想高尚，知識增進，明了自身，明了社會。

還有舉凡社會上的生殺予奪，驅奢淫佚，嫵媚媚下，損人利己，所有的罪惡，就是他們沒有相當的知識，完全是過去的教育，距離社會的生活太遠，以致釀成目前的混亂狀態。所以在圖書裏，組織了各種的讀書會，研究會，辯論會，來討論來研究社會上的弊端，設法改善，從一個小

的範圍內做起，以致演擴到整個的社會。但是要想改良社會，非參考古聖先賢的遺教，名人佛蹟的思想和方法是不行的，不然我們的思想不會正確，方法不會適用，生活無由改善，社會不能演進，文明不能進步。所以說固是整個社會的教育，全民的教育，是推進社會文明的教育機關。

以上拉雜了一大片，還是不清不白，我很希望教育當局對於團，要加以深刻的認識及注意，並予以相當的輔導和提倡，務使其效果發揮，目的達成，不要再像假山那樣堆着，古瓶那壓擺着了！

韓風十一，二〇。

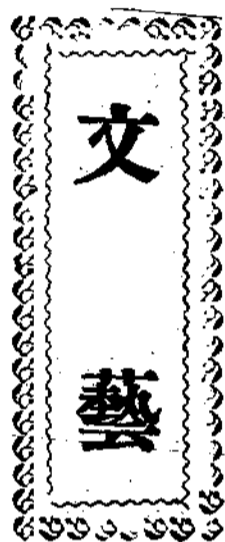
教育總署函謀

充實中等教育師資

開辦中等學校教員訓練班

教育總署，為充實華北各省市中等教育師資，及澈底認識東方文化，并訓練教育行政人材起見，特通令直轄師資講肄館

，開辦中等學校教員訓練班，并分令華北各省市教育廳局，轉飭各公私立中等學校，由現任教員中選送受訓學員，此項講習班，原定一日開始上課，但以各學員有因路途未能及時趕到者，故臨時將上課日期改延，至四日開始，至開學典禮，則將於開學後擇期舉行云。



悼老校 (續)

楊敬文

(三)

六月溽暑，毒耀的陽光，比那烈火還要炎熱，井台上的柳陰下，蹲着兩個六十多歲的老頭，嘴裏含一撮很長的烟袋，「哎喲！這幾天瘟疫鬧的真是可怕呀！聽說各村死了很多的青年男女！」「是呀！都是些極好的人，像咱們這大年紀，活着也無用了，怎麼上天不叫咱們替好人死呢！唉！……」「老江你看南邊飛似的騎車人，奔咱們這村裏來，不是死了人送信，就是給病人請醫生。」老藍說。兩個人的眼光，不動的注視那人，剎那間騎車的來到了，「勞駕……劉金元家在那兒住？」騎車人的開口問話。「以前他在這西巷北口住，現在他家蓋了新房，搬到東莊去住了，你順着這條路往東去，走到土帝廟前，再向北拐在東北角上的幾間房就是，」老江老藍的參雜回答。騎車人說聲謝——謝！上車向東駛去了。

這人在拐灣處望着指定的新房，一個五十多歲的壯年

老頭，由門口出來，這時騎車人已到了他的面前，「借光……劉金元先生這裏住嗎？」騎車人問。「是的我就是本人，你是何處來的？有什麼事呀？」劉老頭一面回答，一面問。「我是會家莊的，你老的兒媳，在今晨得了瘟疫症很是危險，命我特來送信。」騎車的報告。「是嗎！前天還家來要活作，說是很平安呢？你到我家裏坐吧，」我還得趕快去請醫生了，這樣至親不要客氣」說着上車去了。

劉老頭回進屋來，「唉！……精了！三兒媳病在她娘家，性命難保，送信來叫咱家去人看看呢！關外又這麼遠，給三兒子去信，總得半月才能到，聽說奉天的灰磚匠都很忙，恐怕接着信也沒空來！」和他老婆這樣說。「可是的呢，咱家裏的莊稼也得看了，我是沒有空去看她的，小四他們中學裏快放假了，等他回來，叫他去吧，他和城裏醫院先生又認識，我聽說洋醫生，專能治這病呢，」老婆的

回答。「誰知道他在什麼時候回來，這病是不容時刻的，倘要耽擱出了意外，到那時後悔可就晚啦！」老頭繃着眉毛說。

一陣腳步聲，和衣服的動靜聲，結連着嘩啦的門屋聲，走進一個胖大偉壯的青年，把他夫婦反驚嚇了一跳。那人進屋深深的向他夫婦分別鞠躬，「哦——這是你來了？你們放了多少天的暑假呢？我倆正沒有辦法了，你三嫂在她娘家得疫病，十分利害，給咱家送信來，叫去人看看，打算叫你去看看她，」老婆對他兒子這樣說。「哪麼我急速回城裏去，請醫院大夫一同去看看她，」老校的回答。「你不是還沒吃早飯嗎？」老婆問。吃飯什麼要緊；反正是人命為重，」老校的回答。擦了擦臉上的汗珠，氣息在呼吸的喘着很倉促的走出了家門，一直向南望着縣城走來。

十里地的路途，是很容易走到，不多時老校就進了縣城的西門，沿着大街，向東奔道生醫院而來，在往北一拐灣的時候，恰巧高大夫，攜着藥包往西來，好像到別處去診斷，與老校正走了一個碰頭，老校將來意向他說明，大夫並未推辭，立刻僱了一輛轎車，出了西門一同上車向會家莊來，半點鐘的時間，就在會家莊的村頭上下了車，由老校的領導，進了他三嫂家的大門，在院內問明病人的住室，知道是在北房的西屋，進屋以後，見着病人躺在炕上呻吟，面色好像雨後的梨花，兩條殘眉幾乎沒了痕跡，

一雙杏眼，早被那瘦長的眼簾蓋着一絲不露，只有細絲的呼吸，忽連忽斷，她的生命已經達到沸點的危險，大夫急忙取出藥針，使用手術注射，病人的喘噓漸漸由細微增強起來，「現在病人已無多危險了，靜養幾天，如無轉變，就可痊愈。我非常忙，還有好些人待我診斷，我就即時回城。」醫士這樣說。老校因為想着迅速回復他父母的信，也是極樂意回去，遂着說了幾句現成的客套，和大夫一同登車回來，老校在下車時道謝了大夫，出西門往北奔回家來，他至家時，天色已黑黯了，將病人的情況，和診斷的效果，分別向他父母報告，躺在炕上休息，他由早到晚，東跑西奔，精神已感覺着十分疲乏，肚內並沒吃有一點東西，但是未嘗覺着饑餓，在白天因為救濟腹內火焚，喝的涼水和西瓜，成了仇敵，嚙嚙的作起戰來，弄得老校坐臥不甯，他雖是十分的痛苦又怕擾動了他父母的睡眠，還要咬牙切齒的忍受着，好容易挨到天明。

東方的亮光出現了，老校的腹疼加劇，在無力支撐中，發出啾啾……的聲音來，他父母已被這哀哀的聲音驚醒！飛往庭院的烏鴉哇哇……叫着不停，預報了病勢的可怕！他父母聽到了悲哀驚鐘，心胸早已填滿了恐懼的氣焰兩眉緊緊的繃着，「你也得病了？覺着怎樣？或者不是疫病的傳染吧？」父母的驚問。我只覺着腹疼，大約昨天吃的不對了，四肢還有時候疼，絕對不是疫病的，」老校

的安慰問答。立時把本村的王先生請來診斷，——「他並不是瘟病，是天熱跑的有火，水和西瓜是涼的，寒火凝結所致，不要駭怕吃點藥就好了。」王先生說。把藥煎好端捧到病人面前，「我不敢吃他的藥，他是個庸醫，已竟殺了不少的好人！我不願作這無味的犧牲！」老校拒絕的話。

以後想起道生醫院的高大夫來，於是套了一輛牛車，老校的大哥趕着，拿了老校片子，奔縣城來，到醫院的門口，找着門房人一間，謊說早被別人請去了，大約天夕可以回來，他只好等候着，下午六時，大夫回來了！見着老校的名片，問明來人，隨着上了車，很遲慢的牛車，好似一個臨產孕婦的走動。到達的時候，已是下午九點，老校的父亲早早在村外迎着，進屋後，先用寒暑衣和聽病機，診驗了病，才施行藥針注射，「現時咱這裏流行的傳染病，共有兩種，一種是虎列拉，一種是腥紅熱，最利害的是腥紅熱，昨天那女人患的是虎列拉，校兄恐怕是腥紅熱症，唉！……怎麼不早給我信呢？」大夫說。高大夫聲明告辭，老校的父亲和他海叔等……送醫士出來，在臨上車時說：「如在兩點鐘後，病勢不轉變，性命就無妨了。」

這時病室內。滿滿擁擠着看護的家族，在酸痛恐怖的情勢下，現出鴉雀無聲的悽慘佈景，人人眼眶裏含着傷感的眼淚，禁不住的外溢，有的用手掌去推摸，有的用衣襟手帕去揩拭，有的向地下擗鼻嚏。

文

七

老校的父母，坐在病人的左右，握着他的手，絲串的淚珠，滴滴不斷下墮，鼻內的酸水，接連着湧出，胸前的外衣，早已透溼了大片，「四！……：你把眼睜開，我看你！這時覺着心裏怎樣？」老婆哽咽着問。「娘——我覺着注射後很好，心裏也愉快了，妳不要害怕，把這屋子收拾收拾，給我替出那張方桌來，趁着暑假，我好溫習功課預備寒假考畢業，相我座哥，他沒念多少書。還能當了營長。不然咱家那能住上這樣新房？我既是中學畢業，再考上什麼教導隊，講武堂，幾年我能有團長的希望！到那時給咱家置買幾頃田地，再報答你老的養育之恩！」老校說。「等你好了，給張家送信去，給你完婚，」老頭說。「今年我才十九歲，她比我還小三歲，結婚時間也太早呀，等我有了鬧事，再娶也不算完的，」老校的回答。

轉瞬間，老校忽然把兩眼瞪得雞卵一般大，兩腿騾屈騾伸，兩手東一把西一把的抓起來，身子不時的翻覆，「四呀！……：他父母連聲的喊叫，老校指着口，以手搖動着示意，「你那裏難受呀？」他母親問。老校用手拍着胸部，以手指着肚腹表示這兩處作怪，哼的一聲眼簾遮蓋了睡精，手足停止了蹈舞，咽喉失去了呼吸，四肢直挺着不動。

呱呱的哭聲，震動殘淡的天空，無情的炎風，吹動了哀痛的聲音，村鄰接到了悲慘的警報，街巷中充滿了驚疑

聲浪，秩序因之紊亂，由悲波的流溢，尋到發源，知道兇惡的瘟疫，殘廢了青年的生命，「哼！……唉！……：好人無長壽，老天瞎了眼！」一種少壯的男女悲嘆聲，「相咱們這無能無才，無用的人，替這好人死不好嗎，」一般老年人痛惜。我們沒福的來担承你！我們不配作你的父母，你是我們的使命害了你！希望你拿很快的利刃，來屠殺我們，作你生命的賠償！」他父母的痛哭。「上帝我和你有什么仇何怨，你為什麼殘毀了我的手足！」兄弟的哭泣。

（完）

何蕭鏡歌

莫也石

今霄擊金鏡，明朝過臨洮；白沙沒沒飛瀚海，孤雁殘雲誰與高？士卒且莫悲風笑，紫塞丹微何渺漠；秋高士壯馬又肥，涼月邊關聽短笛，笛聲未歇咽聲起，咽聲起，鏡聲急，（讀作上平聲）爾來燭龍果何為？

商山曲

悠悠商山一何深，古木翳天樹成蔭；饒峨怪石攔道路，飛鳥不渡獸不臨，崖懸瀑流銀班起，洋洋一片無邊際，六月伊濱少人跡。嗟彼白髮蒼鬚四老者，抵石俯流從此去。白駒空谷音信稀，音信稀，桑田變，阿房補鏡如飛散，驪山大火猶未斷，大火燃不息，征戰更連綿。君不聞，爾今唯聽子規月夜悲泣於其間。

知零日記（續）

知零

九日，星期五，雨

今天下雨，到處都是泥濘濘的，一天沒得上街去。

每當靜的時候，夏的傍晚，秋的夜晚，或是風晨雨夕，或是一個人孤寂的當兒，最容易引起我的愁悵，我的遐思，像今天一樣岑寂的時候。

或靜靜的默默的，回憶着童年的往事。想在過去歡樂的影子尋得一絲快樂，來減少調節一下我的愁悶，悲哀……

小時候的我，只知道快樂，只知道吃和穿。沒有悲怨，沒有希望，更沒有一切的顧慮。

不拘在家鄉或是在城市的時節，我只想人生是快樂的，沒有其他。整日接觸的在學校是純潔天真的同學和親愛的老師。在家庭是可愛的兄弟們和慈愛的父母。我從來不知道甚麼是苦是悲是……。

我想着小時候一幕幕的往事，一直想着，想着，想到十七歲輟學的那一年便是我拋離快活而墜入苦海的時候。一股悵鬱如狂潮般的湧上心田。我立刻愁悶起來，又想着種種的苦惱愁悶事情的降臨。想着，真使我悲不欲生。——我整天悵鬱不樂，心中充滿了無限愁苦。我說不出我因為甚麼才這樣。一件件事，一種種的遭遇，沒有一件不使

我如此。總之，我是對於這社會，只有咒罵，厭棄，乏味。……因為甚麼？我寫不出，我真恨自己之無能，不能主持這筆筆，鼓播我的內疚。

十日，星期六。晴

絢爛的晨曦光輝。照到這窗櫺，映現在枕前枕前。塵埃，夜雨已息。院中的盪籃籃子上盛着顆顆晶瑩的水珠，晨風吹拂着，不時滴下來。樓階，無論丟在地上，或身上，都含有美妙的夜趣。令人舒適。風是清清的，樹是潤潤的，房上地土是乾淨淨的。一切一切都是新鮮的，彷彿經過雨水的刷洗，而異常的令人快活。忘掉了煩悶悶熱，感覺着舒暢，清新，鮮潔。

經過夏天連陰的小雨，氣悶悶的感着盡是潮濕，孤寂，苦悶。下着雨又不能到外面溜達散心，便把人悶得頭暈。

久雨新霽的早晨，你真是何等的難過啊！可愛啊！更是在這悶長夏天，小麻雀和曦光同一時候醒來，在樹枝間，房簷上，跳着，躍着。叫着，唱着，鼓着翅唱着：「歡欣歡欣！空氣清新，大地蘇潤；同伴真醜，人兒真醜，看農夫已把田鋤了，牧童已給羊啃飽，你們真懶，真懶，真懶，以免被淘汰墮苦淵，夏雨新晴，猶如春宵千金價，莫蹉跎，塞白被過。」

我穿衣起來，見街上行人，一個個歡喜喜的，精

精神滿，神采十足。在街上匆匆的走去，真不覺嘆息，過人後，誰能懂誰。

「天別乍來，哭得多痛——下了一夜的雨。」我不知這這句語意思，自己納悶。

「不，不是今天才七月七日嗎？」伊問。那邊答道：「昨夜牛郎和織女已經會了，你年青不知道。」

我明白了，今天是天上牛郎星和織女星會聚的佳期，然而，人間不知有多少飄泊流離在異鄉的人兒，帶天揮淚呢！

十一日，星期日 晴

昨天晚上，因為寫了點稿子，在屋內燈桌上僵伏着，直寫到下午三點才去睡覺。所以今天起身時雙眼頗成澀滯，但經過不久也就恢復原狀了。

晚飯後，去找楊君。向東經過延壽寺，這街因為橋斷一些，滿街泥水，使人無法着足，兩旁堆着些垃圾，瓜皮，糞屑，擲着爛泥地踏着行人走過時足印慢慢的走過去，感覺十分凌亂，厭煩，難受。至拐角楊君門首，見其不在家。復向東北向着鐵路去的路走去。至十字路口，向西是一條長長的新修的街路，兩旁以磚砌線，街心突隆向兩邊低下成虹形，平磚緣則復高起，街鋪與沙土，黃澄澄的整齊而清潔，走在上面異常輕盈，鬆軟，靈便，舒適而且暢快。真比在新興西路的柏油路上走着還覺宜人。

天黑了，月亮幽藍的掛在樹梢，院中沒有人，只有幾隻蝙蝠翩翩的活潑的扇着鴨小似的翅翼，在窗外迴環着盤旋着，唧唧，尖而低聲的叫着。

十二日，星期一，晴

八時赴徐府街新民會，因事拜訪互助報編輯楊先生。我因性格關係，不善於交際，且拙言談，遇友總惶惶不安，態度欠自然，使友人心不悅，此誠我終身最大憾事，亦自慚自歎之事，我迭次力改而短，但總改不掉，真令人大呼奈何，奈何。

做一個人，添毛病很容易，去一點短處，學一些長處，真是萬難。這不但是我感覺如此，恐怕人人都是如此，這就我所說的：「山好改，秉性難移」了。

我很悲觀，很厭世，這究竟不是做。至善的態度，生活於此時此世，雖人心不古，欺詐，忌妬，險惡，然而人畢竟是不能離開人羣而自供自給。那些話，不過是少數走極端的信仰神說者的癡語，而事實是絕對做不到的。反正，厭世又不能離世，悲觀決無人同情，悲來悲去，還是如此，豈不等於自暴自棄嗎？悲既無益又何必悲呢？我想在這裏，曾下過決心，要來一個大轉變，想法尋覓人間的樂趣，來調節我的悲感，然而如今還是如此的悲。如此的愁。

我決然的再整理腦的去完成我的生活的大轉變，我不

因失望而灰心。

十三日，星期二，晴

光陰是最寶貴的東西，千金難買，一去不返，尤其是年輕少壯的當兒。

我們應該把握着現實，抓緊時間，一刻不苟的來充實自己，努力進取，才不致落伍，不會被淘汰。「物競天擇，優勝劣敗。」朋友！你應該每當夜闌時，想一想，今天是不是白過？

我每天雖沒有浪費時光，然而我總不知道悶在家裏作些甚麼。雖沒閒，却尋不出一點成績來，我的能力之薄弱，真使我慚悔。

今天的日記做的很晚，臨睡前在黯淡的燈光下，隨便寫此幾句，這真叫我不禁自己向自己責備：「敷衍。」

四日，星期三，晴

院內的棗樹垂着綠的葉子，微風吹拂，婆娑似響，異常悅耳，在葉叢的罅隙掛着透明的，半紅的棗實。弟弟常常像猴子似的爬上樹樞，用桿子打棗，拾起來煮熟吃或生吃，我有時也湊趣搗一兩個吃，味道並不甜，但有的也很脆而多汁，雖不甚好吃，也頗新鮮。怪不得弟弟那麼費勁的時常往上爬。

棗枝上常落着黑黑的圓形可撕着嗓子長鳴的東西，我覺着他並沒有任何地方是美麗的，令人可愛，然而，小孩

子們却都愛捉牠。弟弟每當——牠吱的長鳴時，便忙站在樹下仰着臉用尖銳的目光向鳴的地方搜尋，難搜尋的是牠的顏色同樹枝一樣。過了好久，弟弟發現了牠的所在地，便與高彩烈的嚷叫：「蟬，在那個枝杈上。」便拿端尖塗桐油的竹桿小心的緩慢的向異的東西上沾，近了，接觸了，吱——又是一聲刺耳的叫喚。沾住了，弟弟高興，我高興，其餘別人都高興。飛去了，失望，活該！

對於代名詞之補充的研究（歡迎轉載）

自從五四以來，新文化運動乘時崛起，盛極一時，發乎有取舊文學而代之之勢，因之很引起了提倡與反對者許多的辯駁與非難，直到如今，白話文雖然已有了二十幾年的歷史，在文壇上總算奠定一部份的地位，但是這種文字仍不過是行於報學方面居多，還未能深入民間，普及社會，更未能作到人人能寫个个能懂的地步，而且後來變本加厲，力摩歐體，一樣的令人有「信屈聲牙」之感，同時有人對於代名詞也仿照西式另創新的用法，就是現在所通行的她、牠、妳、等字（更有基督徒造出了一個祂字來，是專代表神用的。）也就是本文所要研究補充的這件事了。

上邊這幾個字雖已久爲人所引用，可是實際上說起來

文藝

我在屋裏悶得久了，心中總不大好受，便走出去，向弟弟要過杆子來自己試一下，弄了半天結果是一個個的都吱的叫着飛了，半個也沒捉住，起先我還覺着弟弟不在行呢！哈。

被捉住的蟬，拿在手裏，鳴得更更動勁，同在校間沒有兩樣。然而我不明白是歌唱，抑是哀鳴？！

（未完待續）

詹顯李

，在中文上似乎是沒有效法的必要，因爲凡是文理明通的人，遇到這種場合，當然可以一望而知，本毋庸再去加上偏傍去分性別，況且中西文字根本不同，在西文的我、你、他、等字無論讀法寫法均有不同，在中文則除非是行文時寫在紙上可以看的出，至於在口語上仍不過各讀其本音，仍舊是毫無區別之表示，實在是近於蛇足，但是這些年來，既然已爲一般人所公認了，而且雜誌報章等著作上也愈用愈廣，自然已無推翻之餘地，不過就本人的意見，似乎還不能算是達到圓滿完善的境地，所以就以上邊所說的這幾個字爲根據，再來加以調整，附表如左。

如表右表所列的這二个字來說，則無論是我是你或他，那一個字均有通性男性女性物性之別，如果倡行起來，於將來行文的描寫上，似乎是可以得到更清楚更明確的效果，即如在過去的時候所見到的白話文章，凡是遇有說到男女兩性的代名詞時，必須寫作「他（或她）」字樣，以區別之。（其例尚多，一時記憶不及，無從一一徵引。）豈不是反增加了麻煩嗎？那麼從此以後就不然了。譬如說到男女兩性的多人時，就可以用我們你們牠們來代表，就男性用彼、你、牠、她、她、她、不惟分別格外顯明，而且尚有平等的意義（在此附帶的說句笑話，在以前男性是以人旁來代表，而女性則以女旁來代表其間顯然有重男輕女之嫌，非提倡新文化者所宜出。）不用再去加註括弧，豈不省去了許多的事嗎？

以上信筆寫來，已經說說的很多了，這不過是本人盡嘗了好多年的一點鄙見，況且因為這連串變，家藏的書籍散失很多，無從作詳細的參考，益以工作的繁忙，文字上亦無暇去細詳細細的斟酌，姑難寫來，錯誤諸多，尚乞明達君子提攜，批評，指正，幸甚！

二十九，十一，十六，初稿

在對對有公署

夜相思！

楊敬文

辭漢瓦，秋雨浸研苔，一襲薄衫已不禁秋寒了。
鐘金獸獸，輕愁如散落梅蕊，又搖搖垂入亂夢。

幾疊暮鼓，慣入流思，俯枕慵懶吟夢不成。
燃其昏黃燈火，持寒心魂，深約想念再轉入安靜的心。

幾處欄杆，幾處竹影，君有歸路，已失了歸人相跡。
草葉萎，竹葉瑟瑟，既夢中笑語，亦不能隨地相慰了。

倚窗淚垂，空為溫情憔悴，拾起窗前小照，笑語迴人，惹我孤旅悶愁，望燈呼喚。

翻起陳舊書卷，一片紅葉已枯鴛失色，斑斑點點，有不盡幽情綿綿細細，並肩低語，款曲殷殷，拾起紅葉心惶惶如醉，窗前花影闌珊，更鼓已隨片片登音歸逸了。

檢出一頁花箋，沾起滴滴情淚，永年相慰，只有藉數行寄語，願訴溫柔，漸心曠神怡，持筆欲書，却兩眼炯炯淚先零。

旋止街巾，燃起半枝殘煙近床前，解薄衫熄滅螢螢燈火，一枕黃粱未熟，曉風輕掠襟懷，妻語餘音，幾縷一縷，纖光染上窗眉，香香帶入迷夢了。

記	附	稱他	稱對	稱自	別稱		
					註	性	
<p>右代名詞 計原為字書所有者七、字書所無者五。 原作代名詞用者二、現作代名詞用者二、作者新 創者八。 共十二字。</p>		他	你	俄	字	通性	
			<small>此字原作代名詞用</small>	<small>此字原作代名詞用</small>	<small>此字原不作代名詞用現由作者另創新義讀如上聲</small>	註	
		子也	孺	孺	字	男性	
			<small>此字作者新創字書所無</small>	<small>此字作者新創字書所無</small>	<small>此字作者新創字書所無</small>	註	
		她	妳	娥	字	女性	
			<small>此字原不作代名詞用但現已久經通行</small>	<small>此字原不作代名詞用但現已久經通行</small>	<small>此字原不作代名詞用現由作者另創新義讀如上聲</small>	註	
		牠	牠	牠	字	物性	
			<small>此字原不作代名詞用但現已久經通行</small>	<small>此字作者新創字書所無</small>	<small>此字作者新創字書所無</small>	註	

中國文壇消息

編者

二十九年十月間

北京「中國文藝」改由張鈺笙主編後，在九月號卷頭語上聲明今後編輯四個指標。一、取銷無關文藝之雜稿。二、不妄想代表全中國。三、不刊泥古返古的文章。四、打算編輯以文藝本身的範圍的專號。

廣西文化中心桂林藝壇，現均由歐陽予倩一人兼太權，主持省立藝新館，凡全省桂劇，京劇，話劇，歌詠等，均由該館管轄。現桂林桂劇演出，均用歐陽改良本。

上海租界文藝界現極流行所謂「政治經濟文化國際時事」之綜合刊物，徐計朱曼主幹之「天下事」而外，有「天地間」（半月刊），「國際觀」，「國際」，「展望」等。生活書店有七大雜誌發售：1.「文藝陣地」（矛盾主編，月二次。）2.「讀書月報」（胡繩主編）3.「戰時教育」（生活教育社編，月二次。）4.「婦女生活」（沈茲九編，月二次。）5.「全民抗戰」（韜奮，柳湜編，週刊，每星期出。）6.「世界智識」（金仲華編，月二次。）及7.「理論與實踐」（沈志遠主編，季刊）等。沈志遠現在生活書店編「新中國學術叢書」，已出三種：1.科學的哲

學，2.五大哲學思潮，3.近代資本主義經濟思想評論。重慶郭沫若有三種抗戰通訊：1.上海抗戰記，2.百兒莊血戰記，3.在轟炸中來去。按郭自與彭星黎明健結合後，生活頗稱舒適云。

中國國民政府立法委員樊伯山，近於於暇主編「民意」旬刊，創刊號已出版。

二十九年十一月間

上海「文藝叢刊」停刊後，近又出一「文學新潮」月刊。張資平則正在計劃一新創作，約明春脫稿，聞其內容將一反其過去之作風云。中央政府系下各刊物，不久即將有一調整，其日期當在明年初，聞其計劃為：一、合併同類性質刊物成一份，加編陣營，以收統一宣傳之效，二、發行通俗刊物小冊，以使知識較淺之民衆易於瞭解，三、擴大對外宣傳網等。

茅盾一度赴新疆主事新疆學院。最近返香港，担任生活書店編輯，並主編「文藝陣地」。張天翼近在湘之淑浦。任該地北平民國學院教職，現在「文藝陣地」發表小說「華威先生」，獲好評。

楊騷在重慶。胡繩現任生活書店「讀書月刊」編輯。黑丁夫婦，舒羣，魯彥等在桂林從事文協支會工作。

週年會務概況

開封市教育分會修訂章程

修訂起草者：楊復禮

第一章 總則

係者組織之。

第一條 本會定名為中華民國新民會開封市教育分會

第二章 組織

第六條 本分會設置左列各項職員。

第二條 本章程依據中華民國新民會分會規則及組織

分會之 一名

辦法製定之。

副分會長 一名

第三條 本分會基於新民主義，推行新民教育，發揚

常務員 若干名

東方文化，促進會員進修，改善會員，確正

第七條 為會務分担，及進行便利計，得分設總務，

會員思想，以期實現新民會綱領，發展開封

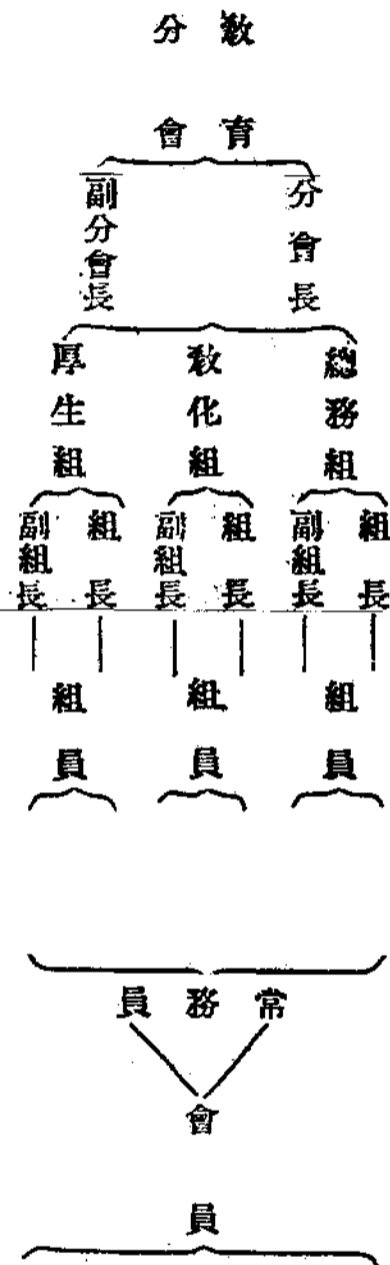
教化，厚生三組，每組設組長一人，副組

教育為目的。

長若干人，組員若干人。其組織系統如下表

第四條 本分會地址暫設於新民會開封市總會內。

第五條 本分會以開封市各學校教職員，及各教育關



第八條

本會之分會長，可呈請開封市總會會長聘請充任之。副分會長可由各學校中推選之。

第十三條

有事故時，得指定常務員代理之。由正副會長及各常務員組織常務委員會，審議各項案件，遇必要時得召開常務會議。

第九條

本分會得聘請顧問若干名，應分會長諮詢本分會重要會務之事項，由中外名流經全體會員大會推荐，呈請開封市總會批准後聘任之。

第十四條

本會各組分担職務如左：（每組均有辦事規則，別紙另定。）

第十條

本會各組組長及組員，得由常務員中拔選，其常務員由會員大會中選舉之。

第三章 職務

第十一條

分會長統轄本會一切事務。副分會長輔助會長統轄一切會務，遇會長有事故時，得代理其職務。分會長及副會長任期均為一年，但得連選連任，或縮短其期限。

第十五條

本分會應辦事項如左：
 1. 教化組——辦理會員登記，指導訓練，編輯出版，及會議事項。
 2. 厚生組——辦理會員福利及親睦之事項。
 3. 總務組——辦理文書，會庶，保管印信，及不屬於其他兩組之事項。

第十二條

常務員承會長命執行會務，遇會長及副會長

1. 徵集會員登記
 2. 辦理暑期寒期教員講習會

開年會籌備情況

1. 辦理學生畢業典禮展覽會

2. 辦理學生演說比賽會

3. 主催教員教學研究會

4. 編輯「開封教育」月刊

5. 徵集各學校教員學生文藝作品

6. 調查各學校行政、教學、訓育概況

7. 主催識字運動，表演話劇宣傳

8. 創設簡易民衆教育館

(三) 厚生組應辦事項

1. 辦理合作社事業

2. 經理共濟金借貸

3. 保障教員地位，改善生活，提高教員待遇

事項。

4. 會員親交事項

5. 會員遊藝具樂事項

6. 熱心會務之職員獎勵事項

7. 其他對於會員之福利事項

第四章 規則

第十六條 本會會員須遵守本會規章，保持新此精神，實踐新生活，如故意違犯時，經常務會議

第十七條

決議，取消其會員資格。
本會議員如不遵守規章，如開會無故缺席，對議決案冷淡漠視，不執行等，得由常務會議提出評議，初次警告之，再則呈請會長免其本會名譽。

第十八條

本會經費由本會自行負擔，但必以時得酌請補助金。

第十九條

本會支付經費不足時得請開封市總會，或開封市公署，給與補助金；但遇經費困難時，得徵收會員會費。

第二十條

會員對本會會務工作有優良成績或有貢獻者，本會得褒獎之。

第五章 附則

第二十一條

本章程經開封市總會許可再由市總會裁決後公佈之。

第二十二條

本章程遇有不適宜處，得由常務會議決議呈准市總會更正之。

第二十三條

本會各項會議規則，及各組辦事細則，已別紙另定，得經市總會許可後施行之。

第二十四條

本章程於公佈後施行。

開封教育分會總務組辦事細則

鮑乃澀

第一條 本細則依據本分會章程第二十五條之規定訂定之。

第二條 本組事務悉依照本細則之規定辦理。

第三條 本組設置左列各員担任本組事務。

1. 組長——一人，商承分會長暨副分會長總理本組一切事務。
2. 副組長——一人，襄助組長辦理本組事務，遇組長有事不能出席時，得代行其職務。
3. 組員——三人，受組長暨副組長之指揮，分担本組各股事務。

第七條

1. 關於現金出納事項
2. 關於預算及計算之編造事項。
3. 關於夫役之進退及警保事項。
4. 關於辦公房舍之修繕及佈置事項。
5. 關於其他不屬於各組之普通事項。

第四條 本組分文書，庶務，會計三股，每股由組員一人負責處理之。

第八條

本組收入文件，由文書股按照日次摘由編號登入收文簿，送由組長閱看，蓋章後送請分會長核閱。

第五條 文書股之職掌如左：

1. 關於典守印信事項。
2. 關於收發公文信件事項。
3. 關於會議紀錄事項。
4. 關於撰擬不屬於各組文稿事項。
5. 關於繕寫校對事項。

第九條

本組承辦稿件，由文書股擬妥後，摘由登記，送由組長閱後，轉送分會長核定。

第十條

本組購買物品，由庶務股填具請求書，送經組長及分會長蓋章認可後，方得辦理之。

第十一條

本組現金出納，由會計股填具支出或收入傳票，送經組長及分會長蓋章認可後，方得辦理之。

第六條

庶務股之職掌如左：

1. 關於物品之採買收發事項。

第十二條

本細則如有未盡事宜，得隨時修正之。

第十三條

本細則經開封市總會許可後施行之。

週年會務概況

開封市教育分會教化組辦事細則

靜宜女 高永昌
中校長

第一章 總則

第一條 本組織定名為「開封市教育分會教化組」。

第二條 本組則依據開封市教育分會第七次常務會議議決事項組織之。

第三條 本組以新民主主義之道義精神，教化灌輸教育界之新民思想，發揚固有文化道德，促進新教育體系之發展。

第二章 組織及職務

第四條 本組依據第七次常務會議議決，設置左列各項職員：

正組長一人

副組長三人

組員六人

第五條 本組重要職務如左：

1. 會員登記

2. 指導訓練

3. 編輯會議

第六條 本組為謀組務進行之便利，應將以上三種職務分為三小組，分別担任之。

第七條 正組長統轄本組一切事務，負領導和督促之責。

第八條 副組長除襄助正組長進行一切組務外，應各分担以上三小組之職務，為各該小組之組長。

第九條 第一第二兩小組，各設置組員一人，第三組因職務較繁，應設置組員四人。

第十條 會員登記小組專辦理本市教育人員登記事宜，其組織見第八九條。其職務如左：

(一) 每年辦理會員登記兩次，須於每年春秋兩季學期開始時實行之。

(二) 凡本會會員，若遇有遷移地址以服務機關更動時，應隨時調查之。

第十一條 指導訓練小組，專辦理指導本市各級學校之教學實施，及學生身心訓練事項。其組織見第八九兩條。其職務如左：

(一) 調查本市各級學校之教學，與訓育實施狀況。

(二) 倡導本市各級學校對於新民主主義之認識

(一) 對於本市各級學校之教務主任及訓育主任，應隨時取得連絡，以便收得新教育之實效。

(二) 每年春間應主催各級學校之成績展覽會一次。

(三) 每年秋季應主催學生演說競賽一次。

(四) 關於提倡識字運動事項。

(五) 關於各種圖書刊物歌謠玩具及其他教育用品之指導審查事項。

第十二條 編輯會議小組，專辦理編纂刊物事項。其組織見第八九條。其職務如左：

厚生組辦事細則

1. 本組設正副組長各一人，組員四人，遇必要時得隨時增加組員。

2. 本組設合作共濟兩股。

3. 合作股應辦事項如左：

一、擬訂合作社章程。

二、成立學校合作社。

三、成立教職員間合作社。

週年會務概況

(一) 徵集本會會員著作事項。

(二) 徵集本市各名人鴻言巨著事項。

(三) 徵集各學校學生課藝作文。

(四) 關於「開封教育月刊」編纂事項。

(五) 關於研究「開封教育月刊」增進改善事項。

第二章 附則

第十三條 本細則經常務委員會議決，及會員大會通過，呈開封市新民會，核准登記後施行之。

第十四條 本細則如有未盡事宜，得請求教育分會常務委員會議決，呈准開封市新民會增減修正之。

4. 共濟股應辦事項如左：

一、擬訂共濟會章程。

二、成立共濟會。

5. 處理教育分會交辦事項。

6. 處理其他與會員有福利之事項。

7. 本組遇有重要事項，得提請教育分會召開常務會議解決之。

文恩熙

週年會務概況

八四

- 8. 大細則由教育分會審核議決後施行之。
- 9. 大細則有未盡事宜得隨時修訂之。

教育分會第一次組長會議表決案

編者

時間——二十九年十一月五日下午三點。
地點——新民會市總會辦公廳。

出席者——鮑乃渥（總務組組長）楊麗生（總務組副組長）高炳文（教化組組長）馬翰園、高永昌、武友石、上三人為教化組副組長）林光宇（代表厚生組副組長李道生）厚生組組長文恩熙因事來函請假。

討論議案

1. 各組組長所擬辦事細則交會討論案。
(討論) 總務組組長鮑乃渥所擬辦事細則，內第五、六、七條載有三股之設立，由其本人聲明，如不合法，可另行更正。厚生組所擬稍嫌簡略，可酌量詳。
(表決) 呈交分會長審核修正。(通過)
2. 各學校學生文藝作品徵集繳會案。
(討論) 已繳會者有省立女中，市立第一第二第五三等學校；其餘各校，正在辦理繕寫中，十五日內定全數繳齊。
3. 各學校「學校概況」論文徵集送會案。
(討論) 省立女中，靜宜女中，及省立師範，三校，准於十一月十日以前送到，其餘各校亦均按第七次常務會所議決之限期交到。
(表決) 由各校長負責督促辦理。(通過)
4. 各組組員推選確定案。
(表決) 總務組推張景載，鄒榮生，丁亞衡三人為組員。教化組推侯文運，盧顯三，張光祖，張惠恩，郭良友等為組員。厚生組推黃紹文，劉祖舜二人為組員。
5. 執行分會職員赴各學校講演案。
(表決) 星期六下午市總會不辦公，各學校均有餘暇，可由楊復禮輪流赴各學校講演，但預先需要聯絡，將講題與講演時間提前交付，由楊氏負責辦理。

表覽一員職會分育教

總務組	教化組	厚生組
正組長——鮑乃澀（農林學校校長）	正組長——高炳文（省立女中教務主任）	正組長——文恩熙（市一小學校長）
副組長——楊麗生（市立第二小學校長）	副組長——馬翰園（市立三小學校長）	副組長——李道生（市五小學校長）
	副組長——高永昌（靜宜女中校長）	
	副組長——武友石（維新學校校長）	
組員	組員	組員
張景載 鄒榮生 丁亞衡	侯文運 盧願三 張光祖 張惠恩 郭良友	黃紹文 劉祖彝

新民婦女聯合會成立經過

編者

開封市新民婦女聯合會結成式及會長推戴典禮，於十一月六日假省立女中合併舉行，參加各機關長官各界代表，各機關女職員，各學校女教員等多人，行禮如儀後，由周韻濤致開會詞，略謂：「今天承蒙各位長官，各位來賓，各位姊妹蒞臨，不勝光榮和感激，今天大會成立之意義，即在集中婦女力量，超脫苦海，養成每個婦女自立能力，在各長官領導下，不難援助我們婦女界，有參與社會事業之機會，並希各位姊妹，在這建設東亞新秩序時代，本着賢妻良母職責努力修養人格，用副各長官之期望云云」

週年會務概況

繼爲市新民會教化科程科長報告婦女會成立經過。略謂：「今天婦女舉行結成式及會長推戴典禮，承蒙各長官各來賓於百忙中蒞臨，實在十二萬分的感謝。查本市婦女會，於事變後，在前年十月二十九日由皇軍宣撫班組成，惟彼時全市僅四五萬人，參加婦女會的婦女爲數既少，故其舉辦工作，亦不過一小部分。如少女會及識字班等而已。至二十七年十二月新民會由彭移汗，組成婦女會青年團青年訓練所等，並於二十八年元月在開封電影院舉行婦女會接收式，將前宣撫班主催之婦女會收併于新民會內，擬具整頓計劃向前推進，惟以新民會內工作繁雜，亦無甚好成績，雖經一再努力，亦僅成立日語講習會、識字班等等幼稚工作，現本會爲本着○○司令官命令，決定擴大組織、樹立前進計劃，總之在這建設新中國下，無論何人均應奮起參加新民運動，而新民運動的推行，更是新民會應盡之責任，今天在本市婦女會結成典禮中，得到孟市長夫人爲婦女會會長，作全市婦女界之領袖，于慶祝孟會長就職中，並盼各位婦女界同仁努力新民工作」。後爲舒軒琴先生朗讀大會宣言：

婦女聯合會成立宣言

楊復禮擬

溯自科學倡興，婦女界始得解放，歐風東漸，女權方漸增高。然仍散漫無統系者。蓋由以無團體組織是也，有之自婦女會開其端緒。婦女會爲婦女界之公共團體一合法之

社會組織，婦女會而冠以新民，尤以表現新民精神提倡婦女道德爲宗旨，所謂新民精神，即造成能相夫教子之賢妻良母。然今之賢妻良母，有異於古代病態之賢妻良母，吾人理想之新民婦女，乃爲有科學之家政常識及教育兒童知識，有健壯之體格，與現代之常識常能，所謂婦女道德，即時勉以貞靜，端莊，慈淑檢樸，諸美德，總期不違中國向來之神教，其一切放縱自由之僻說，務須嚴切屏除，以維風化。

新民婦女聯合會是新民婦女會之擴充組織，自組織擴充後，陣容刷新，機構強化，嗣後對事業之進展，思想之訓練，均趨入正軌焉。在事業方面如倡導婦女之精誠團結，解決婦女之切身問題，如擇學，擇業，擇夫三大問題之解決方法，再如改善家庭中之惡風陋習，實現新生活。在思想方面，剷除希圖高貴享樂之虛榮心理，及以男子爲奴僕而狂喊平等之獨尊心理，建設穩健大方之寬宏思想，與相互扶助愛羣愛人之博愛思想。

夫國家之強，有賴於後生，後生之盛，有賴於母教，欲母教之有方，相夫之有道，賴於新民婦女會之陶冶，此本聯合會所負之重大使命也。

王燕南致會長推戴詞

楊復禮擬

本婦女會原爲新民會軀幹外之一肢體，新民會爲求發展婦女界事業，必使婦女具有活動能力，二年以來，丙承

開封市總會之指導，外荷政府及各界之贊助，始有今日聯合會之成立。惟本會會長一席，虛懸已久，今亦無可再延，爰推負有重望之山嶽英雄，經本會銓衡籌思再三，舍孟市長婦人及舒女士外，他無合宜，乃經全體會員同意，共推孟市長夫人及舒女士為本會正副會長，從此本會領袖得人，體制完備，今後亦當敬揚賢妻良母之古訓，表現新民主婦女之精神，上而輔翼政府，下而提携婦女，與亞與邦此其鐵基，講表個誠，以作戴詞。

會長致就任詞

今天當此婦女聯合會結成式及會長推戴式的日子，蒙日華各位長官光臨指導，實覺感謝！

鄙人蒙諸位會員不棄，推為會長，方才又聽到懇切的推戴詞真覺得慚愧的很，今後但願與諸位團體一致，養成婦女道德鍛煉互助互勵的心身，共同向建設新中國，及建設東亞新秩序邁進！拿以上的幾句話，來和諸位共同勉勵。

孟市長訓詞

今天當這婦女會結成式及會長推戴式機會，得與諸位姊妹會見，甚感榮幸，惟以本人接事伊始，諸務繁忙，惟以婦女會本關全市婦女幸福極大，故本想假此機會，向大家談談，中國有五千年的歷史，無論何頁上，均找不到光輝燦爛的一頁，我國為舊道德之國家，母體有數千年之好道德，因為過去受歐美直接間接傳染關係，致將古時道德破壞

無餘，言之殊可浩嘆。過去因女子意志薄弱，容易誤入歧途，一誤再誤，致將舊的好的道德淹沒，茲幸逢新政府成立，大家應本着新民主主義的精神來鍛煉身心，對自身對國家對東亞，都很有裨益。今天舉行大會式，不要僅顧儀式，要腳踏實地本新民主主義目標，為新國家新東亞一切一切去努力，共同向前邁進。

中平次長訓示

這回承新民主會開封市總會的指導，結成婦女會，不但為開封市就是為中國也很慶幸。我想現在中國的情形，諸姊妹都知道，是在危在存亡的時候，不是中國人現在奮起打破這國難，不免中國陷於窮地，這是明似看火，所以中國人無論老少男女越發反省，非滅共反蔣不可？邁進建設於東亞新秩序。就是婦女在家裏管家計統治家政，還要教育兒女，一面是扶助丈夫，還有責任，善導丈夫，若是這有重大責任的婦女，以個人的思想，修養個人的時候，決不能期萬全，必要結成團體，彼此圖國利民福，努力於思想的修養，以團體的偉大力量，貢獻社會。那力量大，那效果也顯著。在開封市總會結成婦女會不外乎這個意思，請諸姊妹將來強固結成，努力發展於婦女會為盼。

編後語

編者

今天是民國二十九年的十二月二十四日，回想去年的今天，正是開封市教育分會成立的一天，屈指算來，整整一年的工夫。在這一年的期間內，我們的教育分會作了些什麼事情？今天應該統整的算算帳，是賠或是賺？這一冊特刊的「開封教育」，就是這一年來的總帳簿，大家展開可以詳細的把他算算。如果是賠錢的話，明年的買賣應該怎樣作法？諸位當股東的應平心靜氣的想一想，在今天會場上要討論出一個完善的辦法來。

此此承蒙 邊廳長姚科長以及各學校校長賜給週年的流水帳，使編者得有統計，藉以明瞭開封教育的詳情，並增光本刊的篇幅，這是編者所萬分感謝的！來年如何呢？我們再想想吧！

中華民國二十九年十二月二十三日出版

開封教育月刊

非賣品

第九期

編輯者 新民會開封市教育分會

發行者 新民會開封市總會事務局教化科

印刷者 新河南日報社印刷部