

張主席言論

第二集

# 目錄

- 代 序：舉國皆兵必能抗敵自衛……………一三四
- 第一講：民訓幹部班組織的經過和重要的任務……………五—一六
- 二十六年十二月二十四日對民訓幹部班訓詞
- 第二講：革命青年應皈依三寶……………一七—三四
- 二十七年一月三日出席民訓幹部班 總理紀念週訓詞
- 第三講：對於諸般問題的解答……………三五—四四
- 二十七年一月六日對民訓幹部班訓詞
- 第四講：對民訓領導人員的臨別贈言……………五五—七四

140751

三五—四四

一七—三四

五五—七四

——二十七年一月九日對軍訓教官及教職員組學員訓詞

第五講：發動民衆運動的眞意義與眞精神（上）……七五—九〇

——二十七年一月八日對民訓幹部班訓詞

第六講：發動民衆運動的眞意義與眞精神（下）……九一—一〇八

——二十七年一月十日出席民訓幹部班畢業典禮訓詞

第七講：民訓工作人員的態度與精神應該怎

樣……一〇九—一四六

——二十七年三月五日對全省民訓工作人員廣播訓詞

附 錄：爲民訓運動告各縣縣長及各級行政人

員書……一四七—一五四

代序：

舉國皆兵必能抗敵自衛

# 舉國皆兵必能抗敵自衛

——主席為戰時民訓三日刊創刊號作——

我曾經多少次地講過：抗日戰爭的最後勝利絕不是幻想，不是空談，而是必然的事實。我們確信敵人絕不能征服我們，除非我們袖手讓他征服；敵人更不能滅亡我們，除非我們自己因循，腐敗，懦怯，消沈——先在精神上自己滅亡。只要我們能有大信心，大勇氣，能夠死拚，能夠和敵人到處週旋，而且週旋到底，我們就是把握了最後勝利！

問題是：我們民衆能不能擔當和敵人到處週旋的任務？換句話說，便是：我們能不能辦到舉國皆兵來盡着抗敵自衛的責任？如果可以，那

一。切。的。山。川。都。是。我。們。的。國。防。；  
一。切。的。鄉。村。都。是。我。們。的。營。壘。；  
所。謂。人。人。敵。愾。；  
步。步。設。防。；  
那。將。來。「屈膝」的究竟是誰！

要發動成千成萬的民衆成爲成千成萬的兵員，也不是一個假想，而是一個偉大的工程；訓練民衆，便是達成這個偉大工程的步驟。訓之以勇，練之以戰；訓之以死，練之以生——這便是戰時民訓的基本精神，也就是民族解放戰爭中唯一制勝的戰略。

今日而談民訓問題已不必多談理論，我們只須告訴他們一致起來保衛自己生命財產，保衛本鄉本土，保衛子孫後代生存幸福的必要，以勇以死來訓他，以戰以生來練他，就可以成爲廣大的隊伍，進一步必能抗敵自衛。

「楚雖三戶，亡秦必楚」，這種強勁的精神，近代曾表現於「湘勇」的馳騁全國；用全力去發動他，將來必再度表現於復興國家民族之偉大的艱鉅的工程。

張主席言論第二集



# 第一講：

民訓幹部班組織的經過和重要的任務

# 民訓幹部班組織的經過和重要的任務

二十六年十二月二十四日在湖南民衆訓練幹部訓練班講

施教育長，各官長，各教職員先生，各同學：

今天我們湖南省民衆訓練幹部訓練班成立開課的一天，今天本主席兼本班主任，特意來同大家見面，并同大家講幾句話。

這一次集合受過訓的高中以上學生再加上一部份教職員，組織起來作兩星期的研究與切磋，期滿以後，就要分發到各縣各鄉各鎮去做組織民衆訓練民衆的工作。這個辦法，是我們湖南省向來沒有的辦法；不但湖南省如此，就是在全國各省中也是向來所沒有的的一件事。可以講，這

是。我。們。理。想。的。實。驗，將。來。能。不。能。達。成。我。們。理。想。的。目。的，就。要。看。大。家。能。不。能。把。這。理。想。的。責。任。擔。負。起。來。

### 組織的經過與重大的期望

現在利用這個機會，把我們這個實驗辦法的經過，簡單報告一下。

在我沒有到湖南之前，前任湖南省政府已經有了一個命令到各縣去，集合所有鄉鎮長來長沙受訓，在受訓以後，回到他們家鄉，擔任民衆組織訓練的工作。等我既到湖南以後，看到這件公事，同時又聽到種種關於民衆訓練的意見的報告，一方面又有一天有許多中等以上學校學生，到省府來請願，請願關於今後學生運動的指示和方針；我同他們學生代表講：「你們回去對各同學說：現在趕快預備。只要你們能够吃苦，能够

耐○勞○，能○够○努○力○，就○不○愁○英○雄○無○用○武○之○地○，我○一○定○能○負○責○指○示○你○們○學○生○運○動○應○走○的○道○路○，爲○國○家○民○族○領○導○民○衆○努○力○奮○鬥○的○道○路○。」

在這種情形之下，我曾經考慮過很多次，研究過很多次：一方面我覺得現在各鄉鎮長，他們的品格，他們的知識能力是不是整齊，是不是健全，姑且不論；他們是不是够得上擔負這非常時期訓練民衆組織民衆的責任，也姑且不論；我們只看到現在一班鄉鎮長，終日要應付徵兵徵工籌捐等問題，已經够他們忙碌，他們那裏還有空閑工夫到長沙來？縱然能到長沙來受訓，將來回去以後能否有閑工夫擔任組織民衆訓練民衆的重要工作，也是值得我們注意的問題。照我的意見，我以爲要他們去辦，事實上是不可可能，而且一定不會辦得好，結果一定還是欺下瞞上，

毫無實效。我經過鄭重攷慮之後，才決定把集合鄉鎮長來長沙受訓的命令撤消，而把這個重大的責任，交給大家同學負擔起來，要大家在這非常時期，實行到民間去負起訓練民衆組織民衆的神聖義務。

一個創始的辦法及其偉大的意義

這個辦法是怎樣呢？這是始創的局面，也可以說是理想的辦法。我預定的數目，是召集四千高中以上的學生，四百教職員；就是說：把這一個四千個學生在這四百個教職員指導之下，擔任組織民衆訓練民衆的工作。我相信，各位學生，也許經驗不夠，也許對於待人接物處世的經驗不夠，但是你們青年學生的熱血，滿腔爲國家民族努力奮鬥的熱情，一定可以擔當這個重大的責任，一完會收到良好的效果。

我們國家雖然到了這個嚴重的關頭，但是這是我們復興國家民族所必經的一個偉大過程。我們經過了這個偉大的過程，我們國家民族才是走上光明的前路。我們相信：我們一定能夠得到最後的勝利，最大的成功。不但日本帝國主義者不能征服我們，不能滅亡我們，就是任何帝國主義者也不能征服我們，不能滅亡我們！不但一個日本帝國主義者不能征服滅亡我們，就是十個日本帝國主義者也不能征服滅亡我們！更明白地講：我們國家民族的危機，決不是在於日本帝國主義者的壓迫強弱如何，而是在於我們國家民族的本身之健全與否，在於我們四萬萬五千萬人民能不能喚醒起來；如果我們中華民族本身是健全的話，如果我們四萬萬五千萬同胞大家能夠站起來的話，這是一個莫可擊潰的集團，這是

一個無可抵禦的力量！反之，假使我們本身不健全，假使我們民氣很消沉，大家對於國家民族的意識非常薄弱，大家都不能發動起來，組織起來，參加抗戰，擁護抗戰的話，那像這種國家，這種民族，即使沒有日本帝國主義者的壓迫，我們自己也會走上滅亡的道路。所以，我說：我們現在所憂慮的，所關懷的，不是日本帝國主義者侵略不侵略的問題，而是看我們民衆能發動不能發動起來的問題。日本雖然佔領了我們的首都，佔領了東北四省，佔領了華北五省，這絕不能作爲戰爭的結論。如果我們四萬萬五千萬人民發動起來，或者不要說四萬萬五千萬人民，就是我們湖南三千萬人民能够發動起來，喚醒起來，就可以拒止敵人，就可以轉危爲安，轉敗爲勝；就可以擔當復興國家民族的責任，就可以打

倒日本帝國主義者！湖南一省三千萬民衆如此，其他省份都如此，這是何等偉大的力量！

以生龍活虎的精神來做劃時代的工作

湖南向來是開風氣之先，在革命歷史上佔有極光榮的地位，而湖南的民族性也是具備那最優美最高超的因素：勇敢，沉着，誠樸，等等現代國民的條件。只要我們領導有方，我們訓練有方，組織有方，我相信我們湖南三千萬人民，一定可以馬上發動起來，一定可以在大家努力工作之下發動起來，將來一定可以收到莫大的效果，達到我們理想的目的。這並不是說我們的辦法就怎樣好，而是說我們深信大家一定能夠努力，深信湖南三千萬民衆能夠在你們努力之下好好地組織起來，所以深信我



們理想的目的是可以達到，一定可以有偉大的成功。

這次我們集合這麼多的人，這麼多的青年，這麼多有爲的勇士，有爲的青年戰士，將來分佈到湖南七十五個縣份去，領導三千萬人民，你們拿出生龍活虎的精神，來號召民衆，這就是以新鮮的血液，注射到古老的農村，一定是一種劃時代的工作。你們將來分布到各縣各鄉村去服勞務，正同到前方第一綫作戰一樣：一樣需要嚴肅的精神，堅強的勇氣，也是一樣對於中華民族有非常偉大的貢獻。大家要知道：現在不是平常時期，而各位所擔當的，正是非常事業；湖南三千萬人民能發動起來，喚醒起來，就要看你們能不能盡到責任。將來你們好比到前方作戰，我們在後方一定儘量想到種種辦法，來接應你們，來做你們的後盾，一定。

支。持。你。們。建。樹。奇。功！你。們。絕。對。不。要。顧。慮！而。因。為。任。務。的。艱。難，你。們。一。定。要。更。加。沉。着，更。加。勇。敢，更。加。努。力。去。奮。鬥，達。到。政。府。和。人。民。對。你。們。的。殷。殷。期。望。

### 用全部精力來研究各種問題擬成方案

在。這。個。集。訓。的。兩。星。期。內，大。家。應。該。知。道。這。兩。星。期。短。短。時。間。的。重。要，這。兩。星。期。是。要。大。家。多。做。準。備。開。赴。第。一。綫。的。工。作。你。們。每。個。人。都。是。勇。士，每。個。人。都。是。有。為。的。青。年。戰。士，你。們。就。應。該。想。到。開。到。第。一。綫。以。後，怎。樣。去。把。握。工。作，怎。樣。去。打。勝。仗，怎。樣。才。不。致。於。失。敗，這。些。課。題。是。要。你。們。在。這。兩。星。期。之。內，好。好。的。準。備，好。好。的。研。究；這。就。是。學。以。致。用，大。家。切。不。要。忽。視。這。個。問。題。現。在。我。替。你。們。想。到，你。們。到。了。第。一。綫。之。後。的。問。題。多。得。很。

，也可以講，所發生的困難要多得很，你們雖然是以戰士和勇士的姿容來擔當工作，但不能說你們就不會遇到困難和挫折；萬一有很多不易解決的問題出現在你們的工作之中，你們就怎麼辦？想到將來這些地方，所以現在你們不能沒有一個準備與打算，因此在這兩星期以內，不講學理，不尙空談，大家只要研究解決問題的方法，我們要拿許多將來可以發生的問題來研究，擬成許多方案，將來遇到那一個問題，我們就拿一個什麼方案去解決。你們要知道做事不是單憑勇氣就可以擔當的，你們的熱血有餘，但是你們的經驗不足，所以要求大家拿全副精力，集中研究各種問題解決的方法，來應付將來出現的困難。在研究的時候，我們有各種問題的表格，分發給大家，在小組會上來討論。

最後，我要鄭重的告訴你們：你們務須要以嚴肅的精神，來研究各種問題；你們也務須以嚴肅的精神，來執行工作；切不可隨便，切不可兒戲！這是一個什麼時候？這是一種什麼事業？大家所擔負的責任，實在重大得很，一定要以很嚴肅很神聖的精神去應付，才能把偉大的責任負擔起來。從今天起，大家要把這兩星期很短的時間，來作三兩年那樣長久的時間，那樣嚴肅地利用他；必定要多用心思，多費腦力，然後在這兩星期裏面，把我們所應該準備的工作準備起來，將來分發到各鄉鎮去，才可以達成你們在第一綫上工作的任務，才可以解決你們將來遭遇的一切困難問題。希望你們努力，希望你們拿着這熱情和勇氣去努力！

張主席言論第二集

# 革命青年應皈依「三寶」

——二十七年一月三日出席民訓幹部訓練班總理紀念週之講詞——

今天是我中華民國二十七年的第一次總理紀念週，本人特來參加，同各位講幾句話。

在這幾年來，尤其從去年以來，我們國家到了非常嚴重的時期；這非常的局面，一天天的展開，將展開到什麼程度，雖然現在還是不能預料；但是可以講，今年這年是我們國家民族生死存亡決定的一年。在我們革命的樂觀主義者的觀點，我們認定今年是我們國家民族起死回生轉危爲安的一年；而且我們相信，很堅決的相信，今年一定是我們國家民

族復興的第一個開始之年。大家在這一個年頭開始的時候，應該加倍努力，加緊奮鬥，才不辜負這一個偉大的年頭。

這些話，今天不必多講，現在要提出一個問題，一個很淺近，但是很重要的問題，來同各位講講。

什麼是我們之三寶？

我在中央軍校的時候，對於每一期新的學生，總要講一次話，講到一個問題，什麼問題呢？就是「我們應皈依三寶」。大家乍然聽到這句話，以為我在講佛法來了，其實不然。佛教所講三寶，是皈依佛，皈依法，皈依僧；而我們所講的三寶，則是「擁護中國國民黨」，「擁護三民主義」，「擁護最高領袖蔣先生」。最高領袖蔣先生，三民主義和

中國國民黨就是我們現代「革命的三寶」。現在簡要的同大家解釋一下，除了解釋我們擁護「三寶」的道理以外，也沒有其他的意思。

我們爲什麼要擁護中國國民黨呢？因爲中國國民黨是我們革命的集團。我們爲什麼要擁護三民主義呢？因爲三民主義是我們革命的方針。我們爲什麼要擁護最高領袖蔣先生呢？因爲蔣先生是我們革命的領導。我們是一個青年，是革命的青年，我們便應該參加這革命的集團，把握這革命的方針，接受這革命的領導，然後才能够做事，才能够做人，才能够革命。否則，他雖然說是革命，那是假的，那是虛空的，無所憑藉，無所根據的。試問：他所做的一切，既無根據，既無憑藉，怎樣還能革命呢？



爲什麼要擁護中國國民黨？

我們一個人的力量，有限得很；如果一個人在社會上獨來獨往，孤軍奮鬥，這在現代世界，現代潮流中，是沒有辦法可以存在。談到革命，那更是沒有辦法可以成功的。說到一個人的力量雖然有限，但是聯合許多個人的力量就大了，或是集合三五百人的力量更大了，如果集合三五十萬人乃至三五百萬人的力量，那就尤大了。這是什麼道理？這就是因爲我們都來參加革命的集團，這革命集團裏的很多同志，都把個人的力量發動起來，便形成一個很大的總力量。這是就個人力量和團體力量來講。

再則，我們一個人的生命，也是有限得很。現在大家的年紀，多數

是在十幾歲乃至二十幾歲，正在青年的時代，將來能活到七十歲八十歲就算高齡，但是即使有着這樣高齡的生命，和歷史比較起來，那還是渺小得很，短促得很。就個人的生命講，假使我們的呼吸一下停止，那我們的生命和驅殼便隨之毀滅；但是如果就團體的生命講，假使我們參加了革命集團以後，我們的生命已經融會於團體生命之中，我們自己的生命雖然短促，但是有他人的生命繼起延長，這樣，可以延長至幾十年幾百年，乃至幾千年幾萬年，從我們這一代可以延長到幾十幾百幾千萬代下去。什麼道理？因為我們一個人的生命雖屬有限，而代替繼起的却是無窮，這就是個人生命和團體生命不同的道理。舉一個例子：譬如我們今天舉行總理紀念週，是來紀念我們死去的總理的；總理現在雖

然已經死了，但是他的精神永在；他的精神所以不死，就是因爲有了中國國民黨，有了中國國民黨的黨員，有了三民主義的信徒，可以繼續他的革命精神，可以繼承他的革命遺志，一直奮鬥到將來無窮無限的時候，使他的生命延長下去，並光大起來；所以他的精神是依然存在，絕不因爲軀體生命毀滅而隨之消逝的。這一點就是說明所謂永遠生命，即是精神永在的理由；也就是我們所以要求參加團體，發揚團體使命，擁護中國國民黨的道理。

爲什麼要信仰三民主義？

其次：要說明的是我們爲什麼要信仰三民主義的問題。我們先問我們爲什麼要革命呢？革命就是一種破壞，一種犧牲。爲什麼要破壞，要

犧牲呢？有時，革命要我們殺人，爲革命我們也有被殺的時候。爲什麼要這樣？簡單的一句話便是爲了主義！如果我們革命沒有主義，我們革命沒有一定方針，那麼，我們不但被人殺沒有意義，沒有價值，同時我們去殺人，也是沒有意義，沒有價值的。主義便是我們堅決的信仰，爲了信仰我們可以犧牲性命，爲了信仰我們也可以勇敢的殺人。所以我們每一個革命者，一定要有革命的主義和方針，來作我們努力革命的根據，而每一個革命者，也都有堅定不移百折不撓的信仰；本着這個抱負，來犧牲流血，貫徹他的信仰，實行他的方針，然後這才有價值有意義。

大家都是在學校裏面讀書，對於三民主義一定有很深刻的認識，所

以關於三民主義的原理已不必多講，現在要講的只是就我的經驗而論，以我的思想變遷的歷史而論。我可以告訴大家，我認定三民主義的確是一個適應現代中國環境的需要，是一個救國救民的主義。講起這話，自己覺得很慚愧；有人曾詢問說：「你們的三民主義都實現了沒有？你們的三民主義，真正實行了沒有？」我聽到這些話，感覺難以致答。但是我要同大家講：三民主義到現在之所以不能澈底實行，這不是三民主義本身的缺陷，而是這班黨員，自命爲三民主義信徒的黨員，沒有真實把握這個信仰，這就是主觀方面講。講到客觀方面，也有許多別的原因：譬如國際環境，國內環境等等關係，種種阻礙，使得三民主義不能實現，使得三民主義不易推行；特別是眼前日本帝國主義者對於我們的侵略

，多少年來是我們三民主義實現之最大的障礙。我們的敵人很明白地看到：假如我們一旦自由獨立解放起來，只要完成三民主義中的民族主義，遠東乃至世界，都要另換一個局面；所以他必得加緊壓迫，加緊侵略。我們起來對日本帝國主義者作殊死的抗爭，也就是爲了求我們中華民國中華民族之自由獨立解放；也就爲實現我們三民主義中的民族主義。便是說：我們現在還在革命的中途，三民主義之完全與澈底實現，還不是眼前的事。但是我們成千成萬的同志同胞，都爲了這個一致的信仰在努力；爲了這一個信仰，我們不知流了多少血，我們也不知還要流多少血，才可以完成。但是無論環境怎樣困難，我們總是向着偉大的方針邁進！

爲什麼要擁護領袖！

照以上所講，我們既參加了革命的集團，又把握着革命的方針，不是够負擔革命的任務呢？那還是不够的。爲什麼不够呢？就是因爲我們一個集團裏面，是有很多的人，是有幾十萬幾百萬的同志，如果各自爲政，分道揚鑣，那步調就不能整齊，力量也不能集中，革命還是不會成功的。我們要想革命成功，一定要有一個革命的領袖，來領導我們，使得這革命集團內的同志，無論幾千萬幾十萬幾百萬，都在一個最高領袖的領導之下，統一意志，整齊步調，團結精神，向前邁進；然後我們才能革命，然後我們革命才會成功。這個道理，不用多講，每一個革命青年都會明瞭。但是有一點也得喚起注意。我們許多青年中還不少保有

舊名士派的習慣，所謂「獨來獨往」，「唯我獨尊」，什麼人都看不起，上不在天，下不在田，像這種人，他是不能革命的，即使革命也是不會使革命成功的。所以我們現代革命集團，應該是一個同於軍隊組織的組織，每一個革命同志都應該有遵守紀律服從命令的精神，大家都在一個領袖的領導之下，向前努力，大家都很堅定的信仰這一個領袖，擁護這一個最高的領袖。這樣，我們的力量才能有很大的發揮，我們的步調，才能有很整齊的表現。以我們這種偉大的力量，這種整齊的步調去革命，那沒有不成功的。這不是說大話，大家翻開中外歷史來看，都有很多例子可以證明的；而在現代潮流中，更是有萬分的必要。這是講我們所以要接受最高領袖領導的理由。



不要不滿意現狀！

我們每一個青年，參加了革命的集團，把握着革命的方針，接受了革命的領導，如果這種種方面都做到，才是具備革命成功的條件。不過我還要說一句話。有很多有熱血的盛氣的青年，不滿意現狀，對現狀感覺煩悶，尤其對於中國國民黨現狀，感着異常的煩悶和不滿。我們是中國國民黨的黨員，對於中國國民黨的現狀，我們也認為是有中落的趨勢，正如一個家庭一樣，已經到了家道中落的時期；所以這樣，是因爲有若干的黨員，表面是掛了革命的招牌，事實上却在做着反革命的勾當，所以使革命的力量半途。但真正革命者對這樣的現象絕不灰心；相反的，惟其看見黨的中落，我們才更要負起復興黨的責任。而且我們深

信。必。定。有。一。天。必。定。有。法。子。來。把。這。不。健。全。的。份。子，不。進。步。的。份。子，淘。汰。出。去，陸。續。不。斷。的。灌。輸。新。的。血。液。進。來，使。得。中。國。國。民。黨。的。組。織。能。够。健。全，中。國。國。民。黨。的。力。量。能。够。充。實，活。潑。的。生。命。重。新。生。長。起。來。這。一。個。時。期。并。不。在。遠，不。久。的。將。來。就。可。以。實。現。

### 要認識二寶的偉大！

大家更要知道：現在中國國民黨雖然有若干少數的黨員不健全，不爭氣，但是中國國民黨過去奮鬥的歷史，爲主義爲革命奮鬥努力的歷史，是絕對不可以磨滅的，是誰也不能磨滅的，我敢講中國國民黨的本身，無論如何，到底是革命的黨，到底是革命的集團，絕對不能抹殺他的偉大的存在。至於說到三民主義，剛才已經講過，以我的經驗而論，以

我的思想而論，一直到現在，我是澈始澈終做了個三民主義的信徒，這也用不着多講。說到最高領袖，現在我們國家民族唯一的最高領袖蔣先生，其崇高偉大，是具備所有革命領袖的條件；在世界上，在中外歷史上，一切革命領袖的條件，我們領袖蔣先生無一不具備的。我追隨蔣先生革命多年，自信認識得非常透澈。也有些近視的人說：蔣先生固然偉大崇高，但是爲什麼他領導革命至今還不能把中國統一起來，獨立自由解放起來呢？關於這點，我可以告訴大家，你們看看世界上的革命領袖如何？意大利的莫索里尼，德意志的希特勒，蘇聯的斯大林怎麼樣？還有許多其他各國政黨的領袖怎麼樣？以地理來講，以歷史來講，以人口來講，以國民教育程度來講，他們革命復興的工作，無論如何都比不

上中國革命復興工作的艱鉅。爲什麼呢？大家想想，意大利有多大的領土，有多少的人口；德意志又有多大的領土，多少的人口？他們都是遠不如中國人口之多，中國土地之廣。卽以蘇聯來說，雖然他的領土要比中國大，但人口則比中國少得多，而且他們國民教育程度却比中國高。他們有着這樣較小的困難條件，所以他們各個革命領袖容易成功，而我們中國革命的進程是比他們困難許多，自然需要的努力也是更大。最高領袖蔣先生領導我們全國同胞，全體同志，來努力奮鬥，是值得我們敬佩，尤其值得我們擁戴他的。爲了加速完成革命，我們一定更要擁護他。假使我們全體同胞全體同志都擁護他，他就可以完成大業。

我們要知道：中國民族復興工程之艱難困苦與偉大，是比任何一個

國家要艱難困苦到十倍以上。如果中國現在沒有一個偉大的領袖蔣先生來領導，我們的地位還不知道要低落到什麼樣子。現在雖然已經到了嚴重的局面，但是只要我們接受偉大領袖的領導，則我們一定可以打開危局，一定可以達到成功的目的。每一個革命的青年對於我們全民族的唯一領袖，應該有正確的認識與堅定的信仰，絕對不能輕易搖動，疑惑，或者存着偏見，應該竭誠的接受領導，服從領導，一心一德，努力前進，我們革命一定很快成功，個人事業與國家民族復興的事業，也一定可以很快的成功。

爲人做事革命都要皈依三寶才會成功

今天，在中華民國二十七年第一次總理紀念週，來同大家講我們

應該皈依三寶，這三寶是我們精神的憑藉，是我們生活的指針。無論爲人方面，做事方面，革命方面，乃至一切的一切，都要憑藉這三個法寶去努力，然後我們爲人，才不致於誤入歧途，做事才不會勞而無功，革命的任務才能完成。假使忽略了這三寶，光憑自己一時的熱血來革命，光憑自己一時的衝動來革命，那是絕對沒有成功的道理。

我們要鄭重的記着，今天第一次紀念週同大家講的話，就是我們奮鬥努力革命成功必具的條件。這是我在今天新年所贈送大家的一種禮物，希望各位革命青年瞭解我這個意思，接受我這個意思。（完）

張主席言論第二集

三四

# 對於諸般問題的解答

——二十七年一月六日對民衆訓練幹部訓練班講詞——

各位同學：你們今天所提出的問題，統統不用我來答覆，因為都在你們的小組討論裏面研究過，或者在處務會議裏面討論過；有些已經得到結論，有些或者還在研究之中。不過，話雖是這樣講，但是我對於你們所提出的問題，還得要作一個簡要的解答。

## 武器問題

你們說到農村去，如果是赤手空拳，是沒有意義，是要有槍枝才容易做事，這話是不錯的；不過話也要分兩層來講：你們要農民每人有一



枝槍，那只是有形的武器，我們暫時雖然還沒有辦法來解決，也已經在研究這個關係發動農民自衛力量的問題；如果農民自衛力量發動的問題得到結論，你們的問題也就是得到結論。但是我也還要告訴你們：這次訓練民衆，不僅僅限於有形的武器，我們不必要使他們每一個人手裏拿了一桿槍，要緊的是要訓練到每一個農民的心理上，精神上，行動上，都有一種無形的武器，這才是我們訓練的根本精神。這個道理，不必多講，你們當然也很明白的。

### 立場問題

剛才有一位同學發問說：「這次民衆訓練的目的，還是爲了黨派宣傳，抑還是爲國家民族作救亡圖存的準備？」換句話說：究竟還是在政

治活動的意義上，抑是在救亡工作的意義上，來組織民衆，訓練民衆？這不是理論的問題，而是事實的問題。我相信現在大家都要承認擁護中央，擁護三民主義，擁護最高領袖；在同一信仰之下，同一領導之下，絕對不容許再有磨擦，再有鬥爭，再有種種不合理的現象發生出來。這是我到了湖南以後，首先注意的一樁事情。而且我很負責的對各方同志提出很誠懇的希望與請求，大家必要親愛精誠的大團結起來，才能使國家有救，民族復興。所以關於這一問題，我們的目的是爲了救亡，我們的立場，是擁護中央，擁護三民主義，擁護最高領袖；這是我們四萬萬五千萬同胞，共同的唯一的立場。我們不僅要在理論上宣傳這個意義，而且要在事實上貫徹這一個主張。

工作意義問題

此次大家去擔任民衆運動的工作，當然抱定了一個大無畏的決心，抱定了一種犧牲的精神；不過還有些同學，恐怕做了沒有意義沒有代價的犧牲，因此提出這個問題。這雖然是一個抽象的問題，但也更外地發現了抽象的意義。我現在可以告訴你們：你們到鄉村去之後，你們就同到了第一綫去一樣，我一定在你們的後面，做你們的總司令，一定和你們同生死，共存亡！（大鼓掌）我相信你們一定可以相信我的。以我的歷史，以我的人格，來保證你們，你們儘管大膽的走向第一綫去！（大鼓掌）絕對不用着躊躇，懷疑，怯懼！再說：你們這一次是負了歷史的任務，將來在復興中國的歷史上，你們也有你們重要的地位，即使犧牲

也是光榮的犧牲，偉大的犧牲，絕不是無意義的犧牲，無價值的犧牲。大家在要走上第一綫的時候，是不能不有大決心大勇氣的：如果懼怕犧牲，那你就一定會失敗！

### 外省同學分發問題

剛才又有幾位同學提出外省同學分發問題，並且提出許多意見。我們班裏現在有二百八十餘人是外省的同學，將來分發工作的時候，當然就地理關係上，語言文化的關係上，加以考慮。現在我們：已經注意到這一個問題，譬如講，貴州廣西湖北的同學，可以斟酌分發到湘西與各省接壤的地方去，江西廣東方面的同學，也可以斟酌分發到湘東或湘南去；這在語言上，地理上，就比較可以接近一點。至於其他省份籍貫的

同學，譬如有的是河北山東，那就只好衡情辦理，總以顧及實際情形爲原則。不過，我要同你們外省同學講的：湖南是一個開通最早的地方，語言風俗都能够融洽貫通；所以即使你們外省同學分發到內地各縣去，語言上也不會有什麼很大的隔閡，也用不着多顧慮。

應付非常事態問題

有些同學問道：「假使將來我們的工作還沒有做好，而戰局起了特殊的變化，甚至湖南情形也起了非常變化，那時就怎麼辦？」這是過於顧慮的問題。要知道：現在你們到鄉下去工作，就是到第一綫上去，就是作戰？作戰當然有高級指揮官來負責任，來籌劃一切，應付一切，絕對不會把你們當作一把豆子，撒散了出去就算了的！將來你們分發工作

之後，對於怎樣聯絡，怎樣通訊，怎樣報告，我們一定計劃得很周密，無論處在什麼情況之下，我一定站在適當的地方，來指揮你們作戰。譬如，現在已經在計劃每一縣最少有一架收音機，以後還要一架無線電來傳遞消息，互相聯絡，大家對於工作連繫的一點是可以放心的。

### 生活待遇問題

關於這一個問題，現在已規定大家的生活費是每月八元，辦公費是二元四元。這種數目，當然是太少了一點，但是將來第二期大規模的動員，恐怕還不會有現有的數目。所以我告訴大家，你們現在分發到各縣去，就是等於打前鋒，將來還有大部隊繼續不斷地跟上來；這一筆經費是沒有列入預算的；籌措這一筆經費，已經費了很大的困難。

剛才還有一位教職員組的同學提出說：我們要做民訓的工作，首先要取消一切苛捐雜稅，減輕人民的負擔。關於這一點，我可以同大家講：可省的錢當然要省，而要用的錢却也一定要用，要做的事一定也要做。省政府一方面當然要顧念人民負擔，一方面也要重視政務推行，在這種矛盾的條件之下，要怎麼辦才好呢？中央能不能幫助我們？不能的。我們能不能向外國借款？也是不能的。那又怎樣解決這個財政問題呢？可以告訴大家的：現在省政府方面，正在計劃一種戰時財政調整方案，而且要把一切機構簡單化，國防化，適合戰時需要，這樣子，一方面可以節省經費，一方面可以便利指揮。

但是大家要知道：一省之大，種種措施，處處需要，一方面不能增

加人民的負擔，一方面還要把必要的經費籌措出來，這在省政府的立場，實在不能不感覺到萬分困難。譬如，現在班裏面，給大家的生活費，雖然是太少了，但是在省府方面講，在財政方面講，只能做到這一個程度。你們現在四千多同學，每人所領的生活費很少，但是把這一次的费用總計起來，就有一百一十五萬餘元之多。這筆沒有列入預算的款項，就是省政府給你們到前綫作戰的經費，是已經費了很大的手續，才籌措出來；何況將來還要大規模的動員，將來還有很大的部隊，跟在你們後面，繼續開到前方去，還需要更多的經費？

剛才有一位同學說：爲了調節財政，可以將全省公務人員的薪俸減少，或者一律只准支生活費，將節餘下來的錢，統統拿來做我們擴大民



訓的經費，或者作省政府其他重要的開支。這當然也有理由。我們從前做學生時也是這樣說的，等到我們出了學校，做事以後，才知道生活環境不是那樣簡單的。這並不是主觀上有什麼不同的思想，而是客觀上的需要不同。現在，譬如就省政府的公務員來講，許多書記，一天忙到晚，埋頭公案，直到精疲力竭，頭昏眼花，每月只能拿得二三十元的薪俸，供給家庭父母妻女一大羣人的生活，其生活之困苦程度，不言而喻。我們要養成廉潔政府的風氣，我們對於公務人員最低生活的需要是必須予以維持。照目前公務人員的待遇，已經照薪額七折八扣，甚至四折三折，實在是已經無可再折。就我所看到的事實，我可以講一句公道的話：照目前公務人員的待遇，如果是不貪污，生活沒有不是過得很苦的。

所以。衡。情。度。理。我。們。要。求。公。務。員。廉。潔。自。持。那。目。前。的。薪。額。實。在。是。已。經。減。到。最。低。的。限。度。減。無。可。減。了。這。是。大。家。同。學。也。要。明。白。的。

### 女同學制服問題

關於女同學的制服，根本因為女同學的意見不一致，所以班裏面才遲遲沒有頒布，但是現在已經決定了，不久就可以發給你們。本來你們有好多人是主張穿軍服的，但是因為你們要下鄉去工作，如果穿軍服，實在不大適宜，所以我就提出三個條件，來決定你們的服制：

第一、女同學願意穿；

第二、老百姓願意看；

第三、穿着時要方便。

我們根據上面三個條件，就決定了制服的式樣：每人一套藍布大褂，褂長過膝三分之二，袖長過肘；此外另製一種男女同學同式而美觀的證章，佩綴於胸前。這樣子，你們的服裝，一方面很整齊，你們的工作也便利。

#### 女同學分發問題

關於女同學分發問題，經過很多的考慮，已經有了決定。爲了大家工作的便利，所以現在不能把女同學各個分散去，預備每三人爲一組，每組有一牽領人，指定一位年齡較長的擔任。這樣子可以便利工作，減少困難。

#### 改善徵兵問題

剛才有一個同學提出關於鄉村徵兵應如何改善的問題，講到這一點，實在令人痛心。現在在湖南有八十餘個招兵機關的設立，使民衆不能安居樂業，滋鬧紛擾，莫此爲甚。我在一月三日擴大總理紀念週席上已經講過。現在已經決定統一徵募辦法，照此辦法施行，徵募問題當可適當的解決。

#### 工作權限問題

不久，大家就要到鄉村服務去了，將來大家工作就要與鄉鎮長保長接近，因此，便會發生權限問題。大家顧慮到這個問題，當然也是就事實着想。我要大家不必顧慮這個問題，你們要曉得這次你們下鄉去服務，可以說是一種大膽的嘗試。我們採取這種辦法，爲的是什麼？爲的就

是要改革麻木不仁的鄉村，爲的就是要把你們這些生龍活虎的精神分佈到湖南七十五縣去，做一種起死回生救急應時的良藥！你們負了這一個責任，就要認識這一個神聖的責任，這一個對於國家民族有着歷史意義的責任。什麼是權限？你們目前都不要管，不要問。只要你們能够努力幹下去，將來就是你們的世界！只要你們工作做得好，將來湖南全省三千萬民衆就能在你們手裏發動起來，領導起來！這還有什麼顧慮？這還用得着爭什麼權！所謂權，將來自自然是屬於你們的！所以現在你們不要爭名義，不要爭地位，要把眼光放得遠，放得大。你們是負的歷史的責任，是神聖的責任，你們只須依着既定的方針去做！未來就是成功！

## 分發原則問題

剛才有一位同學提出關於分發的意見，要求以迴避本鄉，而分發本縣本區爲原則，這個要求，事實上不能辦到。原來，班裏最初決定分發的原則，是：「迴避本縣，分發鄰縣」；後來因爲顧慮到一般的情形，并求各位同學工作的便利起見，才改爲「迴避本區，分發本縣」。這已經是一個不移的原則了。而且這雖是一個原則，事實上也還是要有必要的變史。爲什麼呢？現在我們班裏全體有三四千人，但是長沙縣的同學，已佔有三百餘人之多；假使以全省七十五縣平均分配的話，那麼三百餘人當中，只能分發一半到長沙縣服務，其餘的一半，就不得不分發到旁的縣份去了。這就是一個事實。所以對於同學過剩的縣份，就不能適

用「迴避本區分發本縣」的原則，那就還得照着「迴避本縣分發鄰縣」的原則去實行，以謀補救。何況還有其他外省的同學，那還得要從詳考慮。現在已經成立一個分發委員會，專門辦理各縣同學分發的問題；將來一切都由這個委員會決定，不能任由各位同學自己要求，這是今天可以順便告訴各位的。

對付土豪劣紳問題

關於這一點，你們已經在小組討論裏面研究過了，今天本來不必多講，但是這一點却極關重要，所以還對大家提示一下。

本來鄉村裏面土豪劣紳力量非常之大，農民的利益常被他們侵奪，所以農民生活弄到水深火熱之中。你們這次下鄉去，究竟還是代表土豪

劣紳，犧牲農民利益呢？抑或維持農民利益，而與土豪劣紳衝突呢？對於這一個問題，我就要鄭重地提示大家。本來大家是下鄉去的，我爲什麼要說你們是到第一線上去？本來你們是要下鄉服務去的，爲什麼我說你們是到第一線作戰去呢？這是有很大的理由在裏面的。實在講：大家到鄉下去工作就是去作戰，就需要作戰的精神。那麼，究竟同誰去作戰呢？土豪劣紳是不是我們的敵人？土豪劣紳够不上做我們的敵人，也不是我們真正的敵人！我們的敵人是一種廣大的，也可以說是無形的，舊的勢力，和舊的制度，舊的習慣！

要講到對付土豪劣紳，那方法多得很多。但是，我們不要把他們當作敵人看待，他們是依附那個敵人的，他們絕不是我們根本上實質上的敵



人！我們不要錯認了我們的敵人，把一股熱血白費掉！我們要緊的是要把阻力化爲助力，把嫉視我們的人轉變爲擁護我們的人。這就是要剛柔互濟，恩威並用，所謂「運用之妙在乎一心」。這就看你們的努力，要去感化他們，使他們讚美我們，佩服我們，不要使他們厭惡你們，嫉視你們。所以你們要站穩你們的脚跟，表現你們一種極良好的態度；要使一切人對你們感覺可愛，要使一切都感覺你們是他們自己一淘的人，你們的工作才會有辦法。如果你們到了鄉下去便受他們嫉視，討厭，那就到處要碰壁，到處要碰到阻礙。當然你們都是熱血青年，對於這些當然不會畏懼；但是無謂的糾紛，不必要的摩擦，我們總是設法避免的好。我可以告訴你們：把阻礙我們的人變成幫助我們的人，把反對我們的

人變成擁護我們的人，這是我們辦事的祕訣。這不是講的哲學，這是我的經驗之談。我在鄉下的日子多，我的見聞也比你們廣，我希望你們千萬不要存了錯誤的心理，不要以為一到鄉下去，便可以把舊有的一切一掃而光。要知道一切障礙的排除，決不是一天的事，是需要相當時間的努力，才能建造你們的世界，也就是我們理想的世界。

「羅馬之成非由於一日」，大家切不要急躁，就想一步登天。大家是去打仗，我要教你們的是打勝仗的方法，大家也絕對不能打敗仗，所以大家要好好地向着打勝仗的方法上去想！提出權限問題和對付土豪劣紳問題，這都是從打敗仗方面着想，是要不得的。我將來指揮你們作戰一定要你們打勝仗，絕不要你們打敗仗。怎樣去打勝仗，就只要你們肯

張主席言論第二集

聽我的話！  
（大鼓掌）

五四

## 第四講：

對民訓領導人員的臨別贈言

# 對民訓領導人員的臨別贈言

——二十七年一月九日對軍訓教官督練員及教職員組學員訓話

各位同志：

今天特別集合本班軍訓教官督練員與教職員組各位同志來講幾句話。

領導人員的重要

我們這次的民衆運動，主要目的是要把民衆發動起來，但在發動的時候乃至發動以後，都是需要領導者。是誰來做領導者呢？當然這個責任要落在智識份子的肩膀上，如果智識份子不來領導民衆，還有誰能來

領導民衆？今天在座的各位就是領導民衆的先生，就是領導民衆的高級幹部，也可以說，就是領導民衆的指導者，教育者。這次民衆訓練的工作，能不能得到成效，能不能得到理想的結果，這責任也完全是在你們各位的身上。各位都是智識份子，雖然在教育上有文武的區分，在職務上有教官督練員指導員的分別，但是大家的工作，只有一個共同的目標，一個共同的責任。將來工作能不能順利推行，就看各位能不能切實努力，就看各位工作的方式運用得法不得法，領導教育的方式運用得法不得法。這不是一件小的事情，更不是一件平常的事情，而是很大的事情，非常的事情，各位不能不明白的。

昨天我同全體同學講話，就說明現在我們是做了一個有任務的人，

做。了。一。個。有。革。命。任。務。的。人。現。在。我。們。所。致。力。的。一。件。事。業，是。理。想。的。事。業，是。理。想。的。創。造。的。事。業，其。關。係。抗。戰。前。途。之。成。敗。得。失，國。家。民。族。前。途。之。安。危。禍。福，是。有。無。比。的。重。要。我。們。國。家。能。不。能。抗。戰，我。們。民。族。能。不。能。復。興，我。們。有。沒。有。這。樣。的。力。量，有。沒。有。這。樣。的。希。望，在。這。一。次。運。動。上。面。就。完。全。可。以。看。得。出。來。只。有。大。家。努。力。奮。鬥，來。發。動。我。們。國。家。民。族。無。限。制。的。潛。藏。的。威。力，我。們。才。能。在。抗。戰。中。得。到。最。後。勝。利，然。後。我。們。民。族。復。興。才。可。以。得。到。最。大。成。功。各。位。所。負。的。責。任。是。歷。史。的。責。任，革。命。的。責。任，各。位。必。定。要。十。分。重。視。這。個。責。任，完。成。這。個。責。任。

臨別贈言：消極方面兩句話積極方面三句話

現在一班同學就要分發到鄉下去，到各縣的農村去，你們是去領導

他們，督率他們，也就是在工作中，在實際的環境中去教育他們，去訓練他們。我說過這一次到鄉下去工作就是到第一線去作戰，你們的責任就是指揮他們去作戰。所以你們今天在座各位所負的責任，尤其重大。他們的工作做得好不好，適當不適當，完全要看你們的指導，要看你們的督率好不好，和適當不適當。所以今天要特別召集各位來講幾句話，很概括的幾句話。

那幾句話呢？

在消極方面有兩句話：一是「不爭權位」，二是「不鬧意見」；在積極方面有三句話：就是「互諒」，「互讓」，「互助」。這是今天要鄭重的給大家一個贈言，一個訓條，一個守則。將來怎樣，就看各位能



不能接受這個贈言，奉行這個訓條守則。

羣策羣力一德一心向前邁進

我們知道：我們一件事業的創造，絕對不是一個人的力量可以做得。到，也不是少數人可以做得好，一定要集合多數志同道合的在一道，精神團結，意志統一，向着共同目標前進，才可以共底於成。我們當上級幹部的人，尤其有精誠團結的必要。如果相互之間，沒有了解，沒有幫助，大家終天到晚都在鬧意見，你批評我，我指摘你，在這種情形之下，便絕不能發生力量，絕不會做好一個事業。國家已經到了這個嚴重的關頭，這樣的危急存亡之秋，如果大家同志，還不羣策羣力，一德一心，向着同一目標前進，反把自己力量分散，甚至相抵相消，這樣，只有

等待亡國，只有等待滅種，沒有別的話可講。過去我們在黨務方面，政治方面，教育方面，以及其他種種方面，所犯的最大毛病，就是步調不能一致，力量不能集中，你幹你的，我做我的，彼此意見不能融洽起來，甚至於互相攻訐，互相排擠，互相傾軋。這種現象，就是亡國滅種的現象，這種行動，就是亡國滅種的行動！

我們大家要覺悟，在這國家嚴重的時期，大家還要分派別，分彼此，分你我，假使是這樣子，我們國家就沒有法子挽救，我們民族就不能够復興起來。我們看看朝鮮是怎樣亡國的？中古時代的波蘭又是怎樣亡國的？再看看我們自己歷史上的記載，譬如「金兵渡河而議論未成」，這種可怕的情形，終於亡了宋朝的天下。這都可以說是悲慘的頹憶，是告

訴我們：如果大敵當前，而意志還不能統一，步調還不能整齊，力量還不能集中，那惟一的前途就是亡國。大家想想：我們中國憑什麼東西，憑什麼工夫，憑什麼基礎，可以不亡國的？那就是我們四萬萬五千萬人密結起來的廣大強固的心！大家要曉得我們已經失去了一大塊的領土，我們至少已經有了一萬萬以上的同胞暫時變成亡國之民，已經做了日本人暫時的奴隸。過去在這些被佔領的地方，也許也有人在鬧着意見，分着派別，可是敵人來了，大家却只有同一的命運。我們自己分派別，分彼此，你分我，但是敵人是不會來替你分家的。只要你是一個中國人，他就來征服你，滅亡你。所以，如果大家同志同學到現在還不覺悟，還不能澈底的覺悟，還要來爭權位，鬧意見，這就叫做至死不悟，這就

是沒有救藥，這就只有等待亡國！還有什麼好話講呢？

時至今日絕無個人利益可言

現在我們最要緊的，就是要羣策羣力，一德一心，來完成我們歷史的責任，歷史的任務。只要我們的責任達到，其他一切，都可以在所不計，你就給我吃一點虧不要緊，你就給我受一點苦，也不要緊。只要大家抱着這種心理，準備多吃一點虧，願意多受一點苦，那就沒有什麼權利之爭，更沒有什麼意見可鬧。時至今日，我們實在沒有什麼別的話可講，大家只有站在國家民族的立場上，大家想着怎樣去復仇雪恥，怎樣去挽救危亡，怎樣去復興民族，除此之外，一切都不在我們的打算之中。這是我們自始至終自生至死的一個立場，一個不變的立場！什麼這個

派，那個別，我們統統不知道，知道了我們也不管這些。我們所看到的是國家民族已經到了存亡危急之秋，地方人民是在水深火熱之中；我們所看到，所應該看到的只是民族國家的利益，只是地方人民的利益，絕對不能只看到個人的利益，小團體的利益。你們想，在這個時候，還有什麼個人利益可講？還有什麼小團體利益可爭？難道這些利益還能高於國家民族的利益，還能高於地方人民的利益嗎？在現在這個時候誰要說到個人的利益，那就是反革命，就是漢奸，就是賣國賊！漢奸是怎樣做出來的？他就是把個人利益看得高於國家民族的利益，他就是只知道個人的安富尊榮，不知到國家民族，所以他們爲了一己就甘心賣國賣民，賣祖宗，賣自己，賣子孫。現在我們所負的責任是什麼？我們是負的是救

國救民的責任，我們所做的工作，是救國救民的工作。要是我們還要自相磨擦，還要自己鬥爭，那我們豈但愧對國家，愧對人民，愧對責任？我們簡直是做了國家民族的罪人！我們不就是行同漢奸，行同賣國賊？

最不放心的只有一點

所以這一次大家分發到鄉下去做事，別的我很放心，我最不能放心的，就是這一點。我們只愁力量不够，應該把我們的力量集中起來，才可以完成我們的責任。如果大家到鄉下去，步調還是不能一致，力量還是不能集中，大家又不能以互諒互讓互助的精神來相處，來努力，甚至互相觀望，互相攻訐，那麼，我們這個理想的辦法，我們這個向來所沒有的辦法一定要失敗。如果這次辦法失敗了，不僅老百姓吃虧，你們自

己也要吃虧。如果你們自己不能自律，自己不能表現親愛精誠大團結的精神，將來你們怎樣去同老百姓講話，怎樣去同學生講話？所以我至誠希望大家這次到各縣各鄉去工作，一定要站在國家民族的立場上，步調一致，力量集中，彼此之間，上下之間，要拿互諒，互讓，互助的精神，來共同努力，我們的歷史任務一定會很順利地完成。湖南在將來的地位上一定可以做一個模範省。從我起，經過各位一直到各縣各區各鄉，大家通通站在國家民族的立場上，整齊我們的步調，集中我們的力量，奮勇邁進，無論如何困難，一定可以把湖南建設起來，做復興國家民族的中堅。一方面我們也還要借才異地，還要把別的地方的人才集中使用，發揮更大的力量，以求更大的成功。我們現在的工作，還是建設湖南

的初步，所以先把湖南的智識份子動員起來，來做我們建設湖南的骨幹。我們這個辦法，這個計劃，能不能成功，這個關鍵，這個成敗得失的關鍵不是別的，就是看我們大家能不能做到這一個要求。如果能夠做到這樣子，我們一定可以成功，我們改造社會的革命一定可以成功。反過來講，如果大家還是來爭權位，來鬧意氣，還是互相猜忌，互相防範，互相排擠，那大家只有等待亡國，絕對沒有成功的希望。

對於這一點不能不反復丁寧

今天同大家講的這些話，言詞上或者是過於激切一點，但這些要求，實在是我誠懇的願望。我說我對於各位一切都可以放心，只有這一點，也就是關係國家民族前途成敗得失，關係我們民衆運動前途成敗得失。



的一點，我不能不反復丁寧。我們大家應該以真面目相見，真性情相待，我相信我一定能站在至公至正不偏不倚的立場，站在國家民族利益的立場，湖南三千萬人民利益的立場，我這個立場就是代表中央的立場，代表最高領袖的立場來講話，來期望於大家的。

我們中央，我們最高領袖，他所希望於我們的是什麼？他所要求於我們的是什麼？是用不着再來多講。如果我們不能親愛精誠的大團結起來，還是像過去一樣不協調不合作，怎樣能夠挽救危亡，又怎樣能夠復興民族？我們都是歷史的人物，我們都是負了歷史責任的人，負了革命責任的人，我們如不擔當這個責任，還望誰來擔當這個責任？所以我今天鄭重希望於各位的，而且要求於各位的，就是這一點！就是要求各位

在消極方面，一定要做到不爭權位，不鬧意氣，在積極方面，一定要做到互相諒解，互相退讓，互相幫忙，不容許有互相排擠，互相傾軋的情事發生，大家要把親愛精誠的精神，貫徹到底，我們要合作來完成我們的任務。

在新時代中大家應有新的人生觀念

我還要附帶的同各位講一句話。這次民衆運動，是我們創造的民衆運動，大家要知道，這個創造，不是平常的創造，而是非常的創造。每一個同志同學都要有一個決心，什麼決心呢？現在我們國家，我們個人，統統是在不生不死的狀態之中過活，在這樣不生不死的狀態之中，我們怎樣辦呢？最沒出息的懦怯的人會嘆息着生不如死，或者安於不死不

生的狀態，我們怎麼辦？我們是要死裏求生，我們是要拿必死之心，堅必勝之念，來向前奮鬥！我們要生，就要得痛痛快快，轟轟烈烈的生，我們要死，也要得痛痛快快轟轟烈烈的死。我們絕對不願意在不生不死的狀態中，來苟延殘喘！這樣才能够做現代的一個人，才上不愧對我們的祖宗，下不愧對我們的子孫，也不愧爲這一輩子的人！我們要有破釜沉舟百折不回的決心，我們才能前進；要有寧爲玉碎毋爲瓦全的精神，我們才可成功。到了現在這個時候，處在這樣的環境，只要大家有這一個決心，這一個認識，這一個精神，這一個意志，我們一定是生的，是活的，而且是痛痛快快的生，轟轟烈烈的活。

你們大家再看看，你們的學校是不是不生不死的？你們在軍隊裏是

不是不生不死的？照這樣下去，大家是不是都在走向滅亡？你們每一個人再可以想到，你們的家庭，你們的村莊，你們的縣城，乃至你們的週遭的一切，是不是都是充滿了不生不死的狀態？充滿了不生不死的空氣？這個樣子怎樣能夠繼續延長？這真是所謂暮氣沉沉，是生等於死，而且是不如死！假如我們不能改變這一種可悲的狀態，我們只是這樣活着，什麼問題也解決不了，一樣事情也做不成功，這樣國家民族如何能存在？我們個人更那能談到什麼生活乃至生存？想到困獸猶鬥，現在我們大家只有下大決心，發大勇氣，要拿生不如死的精神，去向死裏求生。大家要死就死得痛快，死得轟轟烈烈，要生，也要生得痛快，生得轟轟烈烈！要拿一種精神去推動社會，改造社會，去完成社會革命，建設

新的社會，新的制度，徹底完成三民主義的革命。這樣我們國家民族才能轟轟烈烈的生，我們也才能痛痛快快的活！

個人的生命是溶合於國家的大生命之中

我相信大家誰也不願意延長這個狀態，誰也不願意忍受這個沉悶的痛苦。那麼，怎麼樣？沒有別的路走，我們只有下大決心，具大勇氣，一切不顧。這個動作能够成了功，什麼都是我們的，我們可以看見國家光榮的日子，我們自己也可以享受這一生；如果不能成功的話，那我們還能做亡國奴嗎？日本帝國主義者還能讓我們活嗎？我們要看到這一點，而且要看透這一點，那麼眼前一切都不足我們縈心，一切的問題使會迎刃而解。

所以現在我們只能有一個概念，只能有一個想頭，那便是要一個痛快的生，或者轟轟烈烈的死。從我個人到一家，一鄉，一縣，一省，推而至於全國，都是一樣，這就形成廣大強固而有力的民心，一定可以制勝。在這一個人前提之下，我們要為個人打算，那就首先要為地方打算，為國家打算。如果國家成功，我們個人還怕什麼？如果國家失敗，我們個人還有什麼？我們的一切就是國家的一切，我們的生命，也是溶合在國家的大生命之中。這是我們在這個時期應具有的人生觀念。

大家就要分手了，所以今天要特別說透這個道理，說明這個認識，俗話說「死馬要當活馬醫」，這就是死裏求生的精神，這就是一種死拚死鬥的精神，這句話也可以說明我們的道理。

## 領導湖南三千萬民衆去奮鬥去犧牲

今天我不憚再三再四的提出這些話，反反覆覆的對大家講，道理雖然很粗淺，很平凡，但是意義却是很重要。在我的責任上，也不能不同大家講，不能不同大家說明，說明我們一定要有這個立場，一定要有這個決心，一定要有這個辦法，我并且一定堅決的站在這個立場，來領導湖南三千萬民衆去奮鬥，去犧牲。我們要生就生，要死就死，絕對沒有不生不死的道路，而是我們要生一定要痛快的生，要死一定也要痛快的死。希望大家到鄉下去，一定要把握着這種精神，下了這個決心，認定這個立場，爲國家民族去奮鬥，去犧牲，爲地方人民去奮鬥，去犧牲。我們一定可以死中得生，我們一定可以達到抗日雪恥的目的，一定可以

達○到○復○興○國○家○民○族○的○目○的○，○自○然○你○們○的○奮○鬥○一○定○可○以○成○功○！

大家現在就要到地方上去，大家就是準備到第一綫去受苦，去吃虧，希望你們隨時把工作情況報告上來。無論遇得什麼困難，什麼問題，高級指揮部一定爲你們排除，爲你們解決。只要你們肯負責任去做，肯負責任做得好，那就可以達成我們的理想：萬一因工作關係而闖出了什麼亂子來，我也可以爲你們負責。只要你們是擁護我的主張，服從我的指揮，大家一心一德地去努力，我相信在最短期內，一定能够把湖南三千萬人民領導起來，一定能够成功這番歷史的事業，革命的事業，一定能够痛痛快快的把這番歷史的革命事業，在我們的眼前表現出來！

(完了)



## 第五講：

發動民衆運動的真意義與真精神（上）

# 發動民衆運動的眞意義與眞精神（上）

——二十七年一月八日對民衆訓練幹部訓練班講

各位同志同學！

今天再同各位講幾句話，很重要的幾句話。本來要同大家講的話非常之多，但是沒有時間來把一個一個的問題提出同大家講，所以今天歸納起來說幾句重要的話。

我們這一次發動民衆運動，很多人不知道我們的意義之所在，恐怕連大家自己也有不明瞭的地方。現在我可以同大家講：這個民衆運動的辦法，絕對不是平常民運的辦法，也絕對不是平常人所能做到；這個民

衆運動的真意義真精神之所在，更絕不是眼光短淺的人所能看到。所以如果說我們這一次民衆運動的意義，這次民衆訓練的目的，只是爲了抗日自衛，那可以說只看到一半，說了一半。我屢次講過：我們要抗日自衛，一定要把民衆統統發動起來，要達到這個目的，就一定要組織民衆，訓練民衆，發動民衆參加抗戰，擁護抗戰；這是一般民衆訓練的意義，而我們這一次的民衆運動却另外還有一個更重要的意義，這意義是爲一般人所想不到所看不出來，所以今天要特別同大家講一講。

這次民衆運動就是大革命運動

這一次發動民衆運動的真意義，不僅是抗日自衛，而是對於舊的社會舊的農村一個改革的運動，一個大革命的運動；也可以講，這個運動

就是社會革命運動。大家一定要了解這個偉大的意義，要知道大家重要的任務，要切實地知道大家所負的使命表面上是組織民衆，是訓練民衆，而實際上就是改造社會，推動社會。要以大家的努力形成社會改造革命的運動。爲什麼我們在當前這一個嚴重階段中，我們還要發動社會改造革命的運動呢？這理由很簡單：抗日自衛只是我們一時的任務，而且我們深信我們的抗戰一定能够得到最後的勝利；問題還是在：是不是在達到最後勝利之後，我們國家民族就可以復興起來？是不是就可以把三民主義的新中國建設起來呢？就這一次抗戰中，我們所得到的經驗和教訓而論，我們深深地感覺到抗日自衛絕不是一件多大困難的事，爭取最後勝利也不是一件怎樣艱鉅的工程；而我們倒必須確認怎樣復興我們國

家。民。族。，。怎。樣。能。使。我。們。國。家。民。族。成。爲。一。個。現。代。的。組。織。，。怎。樣。建。設。一。個。新。的。中。國。這。一。類。的。問。題。絕。不。是。簡。單。的。事。，。也。絕。不。是。容。易。的。事。大。家。試。到。社。會。上。去。看。看。，。到。農。村。裏。去。看。看。，。那。一。處。不。是。充。滿。了。亡。國。滅。種。的。氣。象。？。以。這。一。種。社。會。，。這。一。種。農。村。，。能。作。爲。復。興。國。家。民。族。的。基。礎。？。——。那。是。萬。萬。不。可。能。的。！。記。得。前。天。在。這。裏。，。大。家。同。學。就。有。些。提。到。這。個。問。題。，。說。：。我。們。到。了。鄉。下。去。，。如。果。遇。到。種。種。困。難。，。遇。到。種。種。惡。勢。力。，。那。我。們。就。怎。樣。辦。呢。？。譬。如。說。，。士。豪。劣。紳。的。惡。勢。力。，。應。該。怎。樣。對。付。他。呢。？。這。個。問。題。就。已。經。觸。到。了。我。們。這。次。運。動。的。真。意。義。。

民訓人員是負了歷史的任務和革命的任務

今天我可以告訴你們：你們這一次訓練民衆，組織民衆，你們這一

次到社會裏去，到農村裏去，你們是負有歷史的任務，你們是負有革命的任務！抗日自衛是我們工作的總目標，在這個總目標之下，你們去組織民衆，去訓練民衆，可是你們更要知道，此外還有更重大的意義在裏面，還有更主要的使命要你們擔負起來——那就是要致力改造社會的革命，要發動社會的革命。大家這一次到鄉下去工作，是做的歷史的工作，也就是做的革命的工作。你們要能够在暮氣沉沉毫無生氣的農村社會裏頭發生一個新的偉大的力量出來，你們要去掃除一切抗日自衛的阻礙，要去掃除一切復興國家民族的阻礙。這是什麼任務？這是什麼工作？這就是歷史的任務，歷史的工作，這就是革命的任務，革命的工作！現在有一部份人，有很少數的人，認爲我們這一次的目的不過是把許多智

識份子疏散到鄉村，這不僅是一種淺薄的見解，根本沒有看到，沒有想到我們真正的意義，真正的精神之所在，而且對於我們是一種侮辱。我可以同大家講：一切①的②責③任④由⑤我⑥擔⑦負⑧起⑨來⑩，我①有②決③心④，我①有②擔③當④，我①一②定③要④達⑤成⑥我⑦的⑧目⑨的⑩：第①一②是③抗④日⑤自⑥衛⑦，第①二②是③改④造⑤社⑥會⑦；一①定②要③由④你⑤們⑥去⑦奠⑧定⑨復⑩興⑪國⑫家⑬民⑭族⑮的⑯基⑰礎⑱，一①定②要③整④個⑤地⑥把⑦舊⑧的⑨社⑩會⑪，舊①的②社③會④的⑤惡⑥勢⑦力⑧統⑨統⑩剷⑪除⑫淨⑬盡⑭，一①定②還③要④造⑤成⑥一⑦個⑧新⑨的⑩社⑪會⑫，現①代②的③社④會⑫，真①正②奉③行④三⑤民⑥主⑦義⑧的⑨社⑩會⑫！凡①是②抗③日④自⑤衛⑥的⑦障⑧礙⑨，復①興②國③家④民⑤族⑥的⑦障⑧礙⑨，統①統②要③一④掃⑤而⑥光⑦，要①剷②除③淨④盡⑤！一①定②要③下④決⑤心⑥澈⑦底⑧地⑨達⑩到⑪社⑫會⑬革⑭命⑮的⑯成⑰功⑱，要①奠②定③復④興⑤中⑥華⑦民⑧族⑨的⑩唯⑪一⑫基⑬礎⑭！

這些話，是我今天應該很明白地告訴大家，使得大家明白你們的任

務是歷史的任務，你們的工作是革命的工作。前天所說你們做的是民衆運動的工作，那還沒有說到底，那還沒有說得完，推動社會革命，完成改造社會的歷史工作，才是我們真正的目標，要大家以極大的努力來表現這主要的精神。你們大家要是說你們只是一個平常的學生，那就不要擔當這一個責任，那就算了；要是大家說一定要做一個現代的革命的青年，那大家就一定要有勇氣，要有熱心，來擔當這個歷史的責任，擔當這個革命的責任！

過去的革命落了空現在要切實完成革命的工作  
大家更一定還要知道，我們過去的革命，統統是落了空了！我們真正的民衆絕沒有受到革命的影響，再說明白一點，我們只是掛了一塊革



命的招牌！大家想：我們真正完成了革命工作沒有？真正的民衆接受了革命的影響沒有？我們從都會到縣城，到一切的農村，我們能看到一點現代的氣象沒有？一般的國民，從公務人員到各級學校的教師，到各地的士紳，到各地各鄉的農民羣衆，有沒有二十世紀現代國民做人做事的精神，他們的腦神經裏可曾想到？很明白地說：現在中國的社會還是十八世紀的社會，我們的一般國民還是十八世紀的國民；因此，一切革命的努力結果都是虛空，直到現在還是毫無基礎。照這樣的情形的一個國家一個民族，有什麼辦法可以抵禦外侮？有什麼辦法可以復興起來？即使沒有日本帝國主義者來侵略我們，來壓迫我們，試問我們這一種國家，這一種社會，這一種人民，這一切政治的組織，經濟的組織，教育文

化的組織，是不是够得上做一個現代的國家，是不是够得上成爲一個現代的民族？這些話，大家都不肯講，都不願意說，或許不願意說穿，但是國家到了今日，我們還要藏頭露尾，還要縮手縮腳，還要諱疾言醫，還來大家欺騙，還不敢指出病症，那我們只有等待日本人來，我們只準備做日本帝國主義的奴隸好了！

所以，今天要鄭重地交代給大家：別的省份情形我們不管，在湖南方面，我們一定要把全省的智識份子統統發動起來，統統要散布分配到七十五縣，到湖南每一個地方去，要大家來共同擔任社會革命的改造的工作。我們第一個責任是這個，第二個責任是這個，第三個責任還是這個！大家去組織民衆，訓練民衆，這是我們民衆運動的名詞；我們真正

的意義，真正的精神，就是革命運動，就是農村革命運動。我確信我們這一個革命成功以後，我們的國家才能得救，我們的民族才可以復興；如果不能成功，大家只有等待亡國！

大家願意亡國嗎？

「衆答：不願意！」

好！大家如不願意亡國，那我們就拿這種革命精神到第一綫作戰去！（大鼓掌）我們爲了抗日自衛去作戰，我們爲了復興國家民族去作戰，所有一切障礙，一切惡勢力，惡制度，惡習慣，統統要掃除他，統統要戰勝他！（大鼓掌）

拿四千人做前鋒四萬人做後盾

外面有人講：我們這次集合了這許多教職員學生來擔任這個工作，是一種很大胆，很冒昧的，甚至很荒唐的做法。哼！這是笑話！我可以同你們講：現在你們四千人還不算，還有四萬人馬上要跟着你們來！（大鼓掌）現在我已經決定了一個計劃要把全省中學教職員，高中以上學生，全省的熱心公正士紳小學教師，統統動員起來，至少動員四萬數千人來做你們的後盾，來做你們的援軍，來組成你們的大本營！我相信，以我們五萬個智識份子，五萬個生龍活虎，分配到湖南全省去奮鬥，所有的舊勢力，惡勢力，還怕推翻不了嗎？（大鼓掌）前天你們有些同學認爲到鄉下去赤手空拳，沒有槍支，彷彿有點顧慮。其實，這種有形的武器我們到處可以找到。大家只要想一想：拿你們四千人打前鋒，拿四

萬數千人來做後援的大隊，這是如何偉大的力量？什麼惡勢力，惡制度，都要在我們面前發抖的！都要在我們面前摧毀的！這就是我們精神上偉大的力量，運用這個偉大的力量，我們一定可以完成偉大的工作。我們有了偉大的精神，偉大的力量，任何敵人的武器也不能和我們來對抗，何況我們並不是沒有武器？

還有一點要對大家說的：大家這一次擔任這個重要的工作，還須要把握一個信心，把握我們民族的自信心。我們國家爲什麼到現在這樣情形，就是因爲我們沒有辦法。我們現在有了這很好的辦法，這樣一個偉大的辦法，我們應該相信湖南三千萬民衆一定可以在我們手裏領導起來，發動起來。我們這一種運動，也有很多人稱讚我們是一個空前的大革

命的辦法，我相信大家同學一定能在這一個空前的大革命的辦法之下完成你們歷史的任務，革命的任務。這個任務成功，這個革命成功，不僅抗日自衛能夠得到最後的勝利；我們還一定在這一個機會上面，把舊的勢力，舊的社會，統統加以一番掃蕩，一番改革，一番調整，進一步造成一個現代的國家，現代的社會，造成一個真正實行三民主義的新的社會，我們就是奠定了國家民族復興的基礎。這就是我們民衆運動的真意義，我們民衆運動的真精神，也就是我今天要特別鄭重同大家講的我們這種民衆運動的真意義和真精神之所在。

大家走上社會革命的征途！

我熱烈地希望大家，我不憚叮嚀反復來交代大家；我希望大家切實

認清自己責任的重大，這一個革命的責任歷史的責任之重大，切不要輕看了，切不要忽略了這一個重大的責任。大家到鄉下去，到第一綫去，大家一定要把作戰的狀況，就是工作的狀況，隨時有報告來。如果遇到什麼困難問題的時候，我們高級指揮部一定給你們指導，給你們幫助，給你們解決，你們儘管放心去吧！你們現在是打前鋒，馬上我們就派大隊跟着上來，馬上我們要把整個湖南革命的風潮鼓動起來，要把湖南革命的風氣提倡起來！大家在這兩星期內，所有在小組討論上討論的問題，大致都已得到解決，事實上也許還有很多很多的困難，也會常常碰到現在未研究討論到的問題，大家要隨時隨地聽指導員的指導，聽高級指揮部的指揮。我相信：我們把革命的空氣鼓蕩起來，又在很好的領導之

下，我們的工作一定可以開展，一定可以得到偉大的成功！

後天大家就要出隊了，大家就是走上了改造社會革命的征途。大家準備好了沒有？

（衆答：好了！）



張主席言論第一集

九〇

## 第六講：

發動民衆運動的真意義與真精神（下）

## 第六講：

發動民衆運動的真意義與真精神（下）

# 發動民衆運動的真意義與真精神（下）

二十七年一月十日出席民衆訓練幹部訓練班畢業典禮訓詞

各機關主官，各位同志，各位同學：

今天我們舉行總理紀念週，同時舉行湖南省民訓幹部訓練班畢業典禮，今天這個集會是有很重大的意義。在大家同學要分別的時候，在大家統統就要到各縣各鄉去努力的時候，要同大家講幾句話。

在這兩星期的訓練當中，大家所研究所討論的各種問題雖然是不多，但是重要的問題，都已經得到相當的結論。不過這些問題都是我們意想中的問題，以後大家到實地工作上去，隨時隨地也都可以發生我們研

究討論以外的問題，這便要大家隨時報告、隨時請示，上面一定給大家一個解答，一個適當的解答。所以在這兩個多星期的研究當中，雖然有很多不足的地方，將來還是有機會來補足的。

### 過去的幾次講話之總結

我在這兩個多星期內，同大家講了幾次話。第一次同大家講的話是說明我們這一次創辦民訓幹部訓練班意義的重要，以及對於大家將來的期望，和大家對於國家，對於民族，對於地方，對於人民所應負的責任。第二次同大家講的話是說我們革命的青年應該皈依三寶，就是要擁護中國國民黨，擁護三民主義，擁護最高領袖。每一個革命青年只要把握這三寶，我們做人做事，一定可以得到成功，一定不會失敗的。因為我

們每一個青年，每一個熱血的青年，有了革命的集團——中國國民黨，有了革命的指針——三民主義，有了革命的領導——最高領袖，我們把握了這三件法寶，就是我們做人做事必然成功而不致於失敗最重要的道理。第三次同大家講的話是答覆大家提出的諸種問題。在這一次講話當中，和大家問答的當中，看出了，也聽出了，大家同學已經很深刻的認識了這次民衆訓練意義之重要，並且也想像到未來的諸種困難，諸種問題，我也給了大家一個簡要明瞭的答覆。以後無論在什麼時候，什麼地方，只要大家遇見了困難，或者發生不能解決的問題的時候，我一定還要隨時隨地給大答覆，給大家正確的答覆？第四次同大家講的話是說我們這次到鄉間去，這一次的民衆運動，我們固然爲的是抗敵自衛，要使

得我們全體人民統統能够發動起來，參加抗戰，擁護抗戰，但是我們的工作不僅如此單純，我們還要更進一步的積極的工作，更進一步要從這個人衆運動上面，實行改造社會的革命，要把所有舊的制度，舊的習慣，舊的勢力，統統掃除淨盡，成功一個現代的新的社會，成功一個新的三民主義的社會，來奠定復興國家民族的基礎。這是最近一次同大家所講的話的重要意義。

但是因爲時間關係，這段話還沒有講完，只講了上半部，還有下半部沒有提到。今天就要繼續把下半部來同大家講一講：就是要講我們怎樣來改造社會，怎樣才能使得改造社會的革命成功。這個意思是有更加以詳細說明的必要。

## 進行改造社會的革命方式是怎樣

上次我對大家講過，我們這次到鄉下去，擔負的是歷史的責任，革命的責任，我們要怎樣來完成這歷史的責任，完成這革命的責任，這當然也是每一個同學不可不知道的。現在要告訴大家，我們所說的這種革命，這種革命的方式，是流汗的，不是流血的；是用勞力的，不是用武力的；也可以講是政治的，不是軍事的；是教育的，不是鬥爭的。這是我們革命的方式，改造舊社會的方式，這也是我們革命的手段，改造舊社會的手段。我們要主張改造社會，就一定要改造社會，我們要發動社會革命，就一定要發動社會革命，但必須要注意我們所用的方式和手段，是流汗的，勞力的，政治的，教育的，而不是流血的，武力的，軍事



的，和鬥爭的。大家到鄉間去一切的行動言論，都要本着這個意義去實行，然後我們才能够說改造社會，才能够成功改造社會的革命。

今天不預備來詳細解釋這個革命的方式和理由，我相信也用不着來解釋，只要我把這個原則概括地說出來，大家就可以明白。希望大家到了各縣各地方去，要本着我告訴你們的這個方式與手段，來執行大家的職務，來完成大家的職務，這個方式和手段，雖然不必多所解釋，多所說明，但是大家這次到第一綫去努力，去奮鬥，同舊的制度去奮鬥，同舊的勢力，舊的習慣去奮鬥，我爲了希望大家馬到成功，希望大家打勝仗，不要打敗仗，希望大家不要中途失敗，不要中途退却，以至不能完成大家歷史的責任，革命的責任，鍛羽歸來，因此本着這一個殷切的期

望，還要贈送大家幾句話，是可以使大家成功而不致於失敗的幾句話，作爲臨別贈言。

### 臨別贈言的四個字

這是什麼幾句話呢？歸納起來是四個字。那四個字呢？就是：

第一個是「敬」字——恭敬之敬。

第二個是「智」字——智慧之智。

第三個是「勇」字——勇敢之勇。

第四個是「毅」字——沉毅之毅，堅毅之毅，毅力之毅。

上面這四個字，是很要緊的四個字，是大家打勝仗不打敗仗的祕訣。

因爲有如此重要，所以不能再同大家簡單的解釋一下。

怎樣叫「敬」

第一：怎樣叫做「敬」？敬就是恭敬之敬，這「敬」是在對於待人接物方面來講。我們到了鄉下去，大家的年齡，不過是二十幾歲，以致於三十多歲的人，但是鄉下一般老者，同我們父母歲數一樣大的人多得很，同我們祖父母歲數一樣大的人也多得很；我們對於這一班鄉下長者，要以很誠懇很恭敬的態度來對他們。我們不但對老者長者要恭敬，就是對於一般青年，一般青年農民，我們還是要以誠懇謙和的態度來對待。一定要這樣子，我們才能够與一般農民發生感情，才能使一般農民信任我們，佩服我們。

我還要告訴你們一句話，你們到鄉下去，可以實地試驗試驗：在鄉

村教育有一句話：「人人教我，我教人人」。現在我把其中一個「教」字另外換一個「叫」字，就是「人人叫我，我叫人人」。我們到了鄉下去，見了一個老者，要稱呼他「老伯伯」，「老先生」；見了一個青年，要稱呼他「張大哥」，「王二哥」；見了一個婦女，要稱呼她「老奶奶」，「大嫂」，「大姐」——我們要能夠見着他們就有親切的稱呼，然後他們人人都來親切的稱呼我。關於這一層，我很願意，而且很希望大家到實地上去試驗一下，就是：假使「人人叫我，我叫人人」能夠做得到，其他一切事情都好辦；否則，一切要做的事情都會有困難。這個問題，講起來很容易，實際上很不容易做到，看起來很平常，實際上也並不平常。我在鄉下的日子比你們多，我知道鄉下的事，也比你們多，你們自

己去試驗一下，如果能夠這樣做到，就是做到一個「敬」字。而且必定要做到一個「敬」字，才能得到人人的信仰和佩服，才能得到老百姓的幫助，老百姓才能聽你們的話。不然，即使你們講得天花亂墜，那完全都是空的。所以我們要做到一個敬字，就要從「人人叫我，我叫人人」來做起。

怎樣叫「智」

第二：怎樣叫做「智」？智就是智慧之智。大家不是有很多很多的問題嗎？並且想到將來在實地上，不是會遇着很多的問題嗎？我現在可以告訴大家：天下無難事，只看你們能不能努力，會不會運用你們的思想，運用你們的智慧。如果你們肯用思想，肯用智慧，就沒有困難的事。

情。任何困難的問題，都可以憑你們的思想，憑你們智慧去解決的。最怕大家不用思想和智慧，只是馬馬虎虎糊糊塗塗的過日子，對於任何一個問題就只有一個衝動，一個魯莽，那麼，什麼事情，什麼問題，都不能解決，什麼工作都不能做到底，而且到處都要遇到困難，到處都遇到障礙，而且都沒有法子排除。我要告訴你們：你們大家都是青年，都是熱血有餘，經驗不足，尤其是青年人的性情是好衝動，易魯莽；要是這樣就不行。你們現在的責任，是要領導羣衆，表率羣衆，在擔負這個任務的時候，一定要好好運用你們的思想和智慧，然後才能達成任務。所謂「慎思之明辨之篤行之」就是這個道理。所謂慎思明辨，就是智的工夫。

怎樣叫「勇」

第三：怎樣叫做「勇」？勇就是勇敢之勇。現在大家都是青年，無論教職員學生，不用講，勇敢都是有餘的。但是，我也必須告訴大家，這個勇字，是要有一個界說的。不是說我們看到那一個人是壞人是土豪劣紳，我們就可以一時衝動，不擇手段，馬上把他剷除，以為這就是勇。孔子說：「暴虎馮河，死而無悔者，吾不與也」，這句話的意思，便是說魯莽的勇絕不是真勇。真正的勇就是敢於擔當，敢於負責。無論有什麼困難的問題，或是什麼艱鉅的責任，我們都能够擔當起來，都能以百折不回，有進無退的精神，來擔當這個責任，完成這個責任。這樣才是真勇，這才是真正的勇而且敢。我們不是隨便講幾句大話，打倒幾個

人，就可以自命爲勇。我們的真勇，就是要以百折不回有進無退的精神，來貫徹我們的責任，達到我們的責任，無論環境怎樣惡劣，問題怎樣困難，只要我們有擔當，負責任，就可以排除，就可以解決，而我們工作就可以成功。譬如講，果斷就是勇敢。我們遇到什麼問題，就要研究，研究之後，就要決定，決定之後，就要馬上實行，而且要實行到底，這就是勇敢。假使我們到了鄉下去，有了問題，不去研究，或者研究了而不下結論，或者有了結論而不去實行，只是糊糊塗塗馬馬虎虎的拖延下去，這就是沒有果斷，沒有擔當，不配做一個青年，更不配做一個革命的青年。

怎樣叫「殺」



第四：怎樣叫做「毅」？毅就是毅力之毅，就是一種堅忍，一種刻苦，一種忍耐。這個字與「勇」字很有聯帶的關係；譬如講，我們雖然勇，雖然肯負責任，有擔當，但是走到中途發生了障礙，發生了阻力，那麼我們退却嗎？這時就用得着一個毅字了。到了這個時候，我們必定要有毅力，才可以不致於中途退却，才可以把中途所遇到的一切障礙與困難排除淨盡；而以最堅忍的決心，向着已經選定的目標，共同認定的目標，勇往邁進，達到成功。沉着，堅定，忍耐，這是我們每個戰士的精神，要能夠這樣，才不致於中途退却。中途退却的人，就是最沒有出息，最無聊的人。我相信我們一般熱血的青年，無論如何，絕對不會做出這樣無聊的沒有出息的勾當。我們是有擔當，負責任，我們對於種種

事情，種種問題，種種困難的解決，一定持之以毅，一定要以「生死以之」的堅決來應付他，不貫徹責任，絕不放鬆，不達到目的，絕不中止，這就可以一定有得到成功的一天。

#### 四個字是到民間去工作成功的秘訣

總而言之，「敬」「智」「勇」「毅」這四個字，就是我們成功的秘訣：敬是對人來講，「敬以對人」；智是對問題來講，「智以解難」；勇是對責任來講，「勇以任事」；毅是對志氣來講，「毅以立志」。這四個字的意義，大家要記着，而且要切實地奉行；重複說一句，就是要敬以待人，智以解難，勇以任事，毅以立志。本着這四個字大家去奮鬥，去努力，大家到第一綫上去奮鬥去努力，我可以保證你們一定成功。

，一定不會失敗！這也就是我剛才所講我們這次革命，是採用和平的方式與手段，是採用流汗的，勞力的，政治的，教育的方式與手段，來達成改造社會的根本工作的全部精神和意義。我們的工作能不能成功，就要看大家能不能實行這四個字。換句話說，如果大家能夠實行這四個字的話，你們一定可以成功；如果不能，那什麼也說不上，你們便會失敗，縱然不失敗，一定也會中途退却。大家願意失敗嗎？願意退却嗎？一定不願意的。如果不願意，你們就得要實行這四個字，就非實行這四個字不可，因為這四個字，就是你們執行職務，達到成功，絕對不可缺少的祕訣。

我同你們講：我的歲數比你們大得多，我的經驗比你們多得多，我

在鄉下的時間，也比你們長得多，所以現在鄉下的一切情形，我沒有不知道的。我做你們的高級指揮官，指揮你們四千個戰士，指揮你們到鄉下去，開展空前的工作，我一定要給你們一個祕訣，一個成功的祕訣，——就是上面講的四個字，然後你們去工作，才會成功，然後你們去工作，才不致於失敗，然後你們所遇到的一切問題，才可以解決，不致於發生困難，然後你們才能改造社會，才能達到改造社會革命的成功，真正三民主義革命的成功。

### 上下一心達成歷史責任

這次集合講話以後，我們就要分別了，本來想講的話，還是很多很多，可是現在沒有時間來盡量對大家說，大家去鄉下以後，如果遇到什

麼問題，儘可以隨時報告，我一定給你們一個解答；同時，現在已經出了一種刊物，就是「戰時民訓半週刊」，專作爲大家通信，報告，以及解答問題的園地。我可以告訴你們，我們高級指揮部的人，一定時時刻刻地拿出主要的精神，主要的時間，來指揮你們作戰，指導你們作戰。只要你們接受指揮指導，只要你們接受這兩個多星期一般師長所給你們的指導，遵照你們小組研究所得來的結論去努力，去奮鬥，大家一定可以達到成功。希望大家本着這個意義，抱着這種精神，去努力。我們這次運動，是從來所沒有的運動，是空前的理想的辦法：能不能夠成功，就要看大家怎樣去努力，去奮鬥，就要看大家怎樣去完成歷史的責任，革命的責任！（完）

## 第七講：

民訓工作人員的態度與精神應該怎樣

# 民訓工作人員的態度與精神應該怎樣

——二十七年三月五日對全省民訓工作人員廣播訓詞

湖南全省民訓工作同志！

同大家已經分別了好久，對於各位工作的情形非常掛念，現在趁這機會再同各位講一次話。今天講的題目是「民訓工作人員的態度與精神應該怎樣」。

在大家分發以後，我聽到很多消息，也接到許多報告，其中所講的，好壞參半：這些，我早已料想到的，這個工作的開始，不是容易的事，不是那麼順利能够使得各方面的人了解與認識的。不過我們也要看。

看，我們本身有沒有可以使人批評指摘的地方。如果沒有，那麼，對於外面的批評與指摘，可以說問心無愧；如果本身實在有缺點，可以使人批評指摘的地方，那麼，我們便不能不有一個檢查與反省。

大家都知道：這次民訓的辦法，是理想的辦法，是向來所沒有的辦法；我們應該要怎樣使這理想的辦法實驗成功，那就要先看民訓工作的效果怎樣，那就是要看各位的工作情形怎樣。

重申對軍訓教官指導員等的臨別贈言

在各位快要分發的時候，我曾經集合軍訓教官指導員的同學，講了一次話，作為臨別贈言。我提出幾句話——第一、在消極方面，要不鬧意見，不爭權位；第二、在積極方面，要互諒，互讓，互助，就是要互



相諒解，互相遜讓，及互相幫助。大家分發以後，是不是照這個意思去做，有沒有違反這個意思的地方，大家文武同志，都要反省一下！如果照我這個意思去做，我相信民訓工作一定有成效，一定有好的成效；否則如果不依照這意思，甚至變本加厲，那麼，大家就不配站在指導的地位，將來民訓前途，一定是毫無成效了。本人對於大家，實在有無限的期望，並且向大家鄭重的要求，以後無論什麼事情，什麼地方，大家必須要做到不爭權位，不鬧意見，互諒、互讓與互助。我要同大家講的，不是哲學的問題，而是現實的問題。現在國家已經到了這種嚴重的地步，我們還有什麼不能開誠布公和衷共濟的地方？還有什麼不能互諒互讓互助的地方？如果沒有這個覺悟，那麼，我們就沒有法子做成指導的工

作，更沒有法子盡到指導的責任。

所以今天又特別提出來同大家講一下：最要緊的，是站在指導地位的文武同志，切不要再來自己摩擦。我們大家是有知識的人，如果在現在還不把自己所有的知識能力集合起來，挽救危亡，而仍作無謂無聊的消耗，來鬧意見，爭權位，那真要促使國家衰敗，以至於滅亡。當然，這個責任是在一般知識份子的身上，不單是在民訓工作同志的身上，但是民訓工作的同志，是領導民衆的前驅；就是不說民訓工作是挽救危亡唯一的途徑，但是可以說民訓工作是挽救危亡方法中一個最有效的途徑。所以民訓工作將來的效果好不好，以及成功與否，能不能達到預期的目的，這個責任，當然是我負的，當然是民衆訓練指導處同志要負的，

但是，難道你們站在指導地位的文武同志就不負這責任嗎？所以大家是不能忽視這一點的。

大家下鄉以後應有的態度和精神是怎樣？

其次，講到我們訓練員同學本身方面。現在大家已經下了鄉工作了，我們男女同學，下鄉以後應有的態度和精神是怎樣，我們同學是不能不切實知道，因為這與我們的工作有很大的關係。

記着三句重要的話

我們工作接觸的有三方面：一是行政機構方面，就是縣長，科長，區長，鄉長，以致保甲長；一是指導員方面；一是民衆方面。現在我們身爲訓練員，對於這三方面應該採取什麼態度，才合乎我們的立場，才

能盡到我們的責任呢？對於這三方面我可以告訴你們三句話，就是：對行政機構方面講，我們所採的態度，只要一句話，即是「尊重」；對於民訓指導員方面一句話，即是「服從」；對於地方民衆方面一句話，即是「愛護」。這都是很簡單很粗淺的道理。如果每一個訓練員能保持這種態度，尊重行政機構的職權，服從指導員的命令，愛護地方人民，然後我們的立場才能保持，我們的責任才能盡到。

切戒一般青年學生的通病

你們每一個同志，在工作時要隨時反省一下；對於行政機構尊重了沒有？對於指導員服從了沒有？對於地方人民愛護了沒有？隨時隨地要有一個反省，要有一個覺悟。大家是做學生的人，凡做學生的態度與心

理，我是很知道的。一般所犯的毛病，最顯明的就是幼稚與驕傲，看不起人，沒有一點尊重他人的設想。這是一種通病，當然不能特別來責備你們。但是我們現在已經做了民訓人員，就不能再有這種觀念，就要把所有幼稚驕傲的毛病，統統丟開，才能領導民衆，表率民衆。

我們要做一個有爲的模範青年，就不能妄自菲薄，更不能自暴自棄，尤其不可有幼稚驕傲的毛病。要知道，真正能成功事業的人，他一定有胆有識，有作有爲，絕不會犯上了一般學生的通病。大家現在雖然是二十幾歲的人，但是做事要老練，說話要穩重，要有領導民衆表率民衆的精神與態度。古人講：「少年老成」這不是一句腐敗的話，而是火候純青的一個健全青年，模範青年的表現！惟其國家到了這危亡的時候，

惟其需要這些健全青年，模範青年，火候純青的青年。你們獻身國家，效勞民族的時候已經到了！如果大家所做的事情，不能合乎國家民族的需要與期望，那麼，國家民族就沒有法子挽救，就沒有法子復興，你們便也永遠沒有希望了。大家想想看，我們這般青年沒有希望，那麼還有什麼人可以有希望？還有什麼人可以挽救國家，復興民族？所以大家首先要注意的是自己的行為，首先要自己有很好的修養。試問，有那一個人徒憑其驕傲幼稚可以成功學業事業的？一定要經過千錘百鍊的修養，才到使其學問事業有很好的收獲，有很大的成功。

你們下鄉去工作，不要以為只是到鄉間來工作而已，而要知道一方面雖然是致力工作，一方面還含有教育的意義在裏面。雖然我們不是到

講堂裏上課，但是我們已到社會上講堂了。我們今後所讀的，不是死的課本，而所求的完全是活的學問。我們能够明瞭這個道理，下鄉去工作，不但我們對民訓工作會發生濃厚的興趣，就是對於大家本身修養也含有無限重大意義的。現在大家雖然出了學校之門，但是已經進了社會之門！你門的事業要想成功，你們的前途要有希望的話，那麼，現在格外要虛心，格外要謹慎，時時要反省，處處要檢點，不要犯了一般青年學生的通病！

怎樣應付我們工作的三方面呢？

那麼，我們怎樣應付我們工作的三方面呢？第一講到對於行政機構方面，我們切不要以爲一切縣長，科長，或區長，都是不學無術的官僚

，都沒什麼了不得，而以爲自己才是真正來做工作的，不把人家看在眼裏，你做你的，我做我的，不尊重他們的機構。再次，對於指導員方面，不要以爲武的只是一個老粗，文的只是當過一個教職員，沒有什麼了不得，況且他們又在鬧意見，爭權位，都沒有什麼道理，你幹你的，我幹我的，不服從他們的指導。對於老百姓方面，不要以爲他們是愚陋，沒有程度，不知道古今歷史，不明白中外大勢，講南京不曉得在什麼地方，講日本帝國主義者不懂得是什麼名詞，談不上一點常識與學問，而把他們不看在眼裏，厭惡他們，鄙薄他們。

像上面所講的這些話，我們大家要常常反省；我們有沒有這種觀念呢？如果有的話，這是一種毒素，這是民訓工作最大的毒素，是趕快要



排除的！如果你不把牠排除，不但於國家沒有利益，於民訓前途沒有利益，就是於你們本身事業也沒有利益。雖然我們應該有判斷是非好壞的頭腦，但是我們去做民訓工作的人，對於這種是非好壞的判斷，只能放在心裏，不能露之形色，這是我們要特別留意的。下面再分別講一講。

#### 第一對於行政機構方面要尊重

第一、對行政機構方面，我們要認爲他是國家的系統，我們應該要受他的督率與指揮。我們尊重行政機構，並不是就會降低了自己的身分，而是盡到我們對於國家應有的責任。這些機關的主官好不好，與我們沒有關係，如果不好，上級政府自然會加以制裁。但是無論怎樣，在我們的立場上，是要接受他們的指揮與督率的。這不是爲了別的，而是爲

了我們應該養成奉公守法盡責任守紀律的精神，這對於我們的人格與身分，只有增高，絕對沒有損害的。因為你們能够尊重行政機構，人家自然會尊重你們所做的工作。否則，你看不起人家，人家也會看不起你，這樣子，你們的工作不但沒有法子發展，而且處處要受到障礙！這不光是做事的道理，就是做人的道理也是如此。

第二對於指導方面要絕對服從

第二、對於指導員方面，更不用講，大家的學問是有的，熱忱是有的，能力勇氣是有的；但是要知道，一切不是那麼簡單的。處世的經驗是與年俱增的，比你大一歲的人，他就能有比你多一歲的經驗，比你大五歲六十歲的人，他就能有比你多五歲十歲的經驗。現在無論那一個指

導員，都比你們歲數大一點，自然經驗也比你們多一點，你們要能真正服從他們的指導，才能真正保持你們的人格，盡到你們的責任。

### 絕對服從的意義

在軍隊裏面講，是有「絕對服從」的一句話，這個意思怎麼解釋呢？就是說：假使上官說這張白紙是黑的，那麼，你們只能說這張白紙是黑的，不能說這張白紙是白的；否則，你就不是「絕對服從」了。大家聽到這句話，一定很詫異，以爲一個人如果這樣講服從，不是做了奴隸的服從嗎？大家要知道，所謂絕對服從，是還有一個界說的。我們的服從，是對真理而言，是對紀律而言。我們要絕對服從真理，服從紀律。所謂「指白爲黑」，這不過是假定的譬喻，誰都相信事實上絕不會有那

一個指導員說白是黑，但是我們却不能不明白這個絕對服從的道理和它的重要。比方學校要求你們六點鐘起床，這個規定就是真理，就是紀律，你們服從這個規定，就是服從這個真理，這個紀律。假使到了六點零五分才起床，教職員來干涉，你們以爲所差的時間沒有好多，就不服從，這是不對的；這就不服從真理與紀律，這就算不得絕對服從。因爲你起床遲了五分鐘，就應該受這真理與紀律之制裁，這只是真理與紀律對於你的制裁，而不是教職員先生對於你的處罰：先生之所以干涉你，就是爲真理紀律來干涉你，所以你對於先生的干涉，要絕對服從，就是這個道理。

我們今後要想集成千累萬的人在一塊，使之動作整齊，步調一致，必要有一個紀律來維持才行；否則，三個人走路，就有三個人走法，不能取得一致的步伐。所以我們要想幾千幾萬的人，同一個步調走路的話，就一定要有這走路的紀律來維繫。現在文武指導員所站的地位，就是負有承上啓下的責任，在職權上是負有紀律指導的責任，即使指導或有錯誤，你們還得要服從。何況當先生的，是不會把學生指導錯誤的，縱然或者錯了，也是很少的，並不是常有的事情；同時上級對他們，還有考核糾正的責任，以爲補救。所以我們當學生的，除了絕對服從以外，沒有其他的話可講。

我對大家許多地方可以放心，惟有對於這一點，是最不放心的，所

以不憚反覆來說明這個道理。現在我們國家弄到今日這種情形，其最大的原因，就是智識份子沒有紀律和服從的觀念。大家可以看到，爲什麼有些國家可以強，就是他們智識份子能有服從的觀念。不但學生對於先生要服從，就是低年級的學生對於高年級的學生也要服從的；譬如凡是新進校一年的新生，對於已在校的高年級的學生，要替他拿帽子，披大衣，甚至於要做其他不容易忍受的工作，如「拖屍」一類的風氣，似乎是高年級學生對低年級學生的一種摧殘，侮辱，蹂躪的行爲，這其中就多少含有要求服從訓練服從的意味。而我們一般知識份子愛講自由，愛講平等，沒有紀律的觀念，更沒有服從的心理，這不是應該大加反省嗎？

紀律與服從是近代思想的特點與共同點

我○更○可○以○告○許○大○家○：○現○在○世○界○思○想○潮○流○，○無○論○那○一○種○主○義○，○社○會○主○義○，○民○主○主○義○，○法○西○斯○主○義○，○國○社○主○義○，○以○至○於○我○們○的○三○民○主○義○，○沒○有○那○一○個○主○義○的○思○想○，○不○主○張○服○從○的○，○沒○有○不○主○張○紀○律○服○從○的○，○更○沒○有○說○離○開○了○紀○律○的○維○繫○，○而○可○以○使○主○義○發○生○力○量○的○。○所○以○紀○律○與○服○從○可○以○說○是○近○代○思○想○和○近○代○政○治○的○特○點○與○共○同○點○。○我○們○國○家○怎○樣○？○我○們○受○了○過○去○一○般○士○大○夫○的○思○想○的○遺○毒○，○把○國○家○弄○到○今○日○毫○無○紀○律○的○地○步○，○到○處○是○一○盤○散○沙○，○所○以○國○家○不○能○長○進○。○像○這○樣○子○，○我○們○還○不○覺○悟○過○來○嗎○？○如○果○還○講○個○人○的○自○由○平○等○，○沒○有○紀○律○服○從○的○觀○念○，○那○麼○，○就○無○法○可○以○挽○救○，○只○有○等○待○亡○國○而○已○！○我○深○感○到○我○們○國○家○一○切○方○面○都○有○整○飭○紀○律○的○必○要○，○并

且應該要從我們革命青年的本身上做起，以我們服從紀律的革命青年，來做全國民衆對於紀律服從的模範與前驅。

第三對於人民方面要同情愛護

第三、對於人民方面，我不準備在理論上發揮，只講幾個小小的事實，來給你們一個證明。

要瞭解中國的農村

我以為對於人民方面，我們第一點是要瞭解中國的農村。我只須舉一個例說明這一點的重要。我在鄉裏，聽得有個人，他的父母在家種田，終歲勤勞，把節縮得來的一點錢，送他到外國留學；不到幾年，回到家裏來，看到屋裏東西擺得不整齊，而且是有些破爛的，說是「不美術



化」；到廚房裏，看到燒飯，還是用老式的鍋竈，說是「不科學化」；廚房旁邊有一個豬欄，養了幾口豬，穢氣衝鼻，說是「微菌繁殖，不合衛生」：總之對於家裏的一切，都感覺不滿，都看不上眼；甚至看到父親勾着腰，揹着鋤，從田裏回來，脫了草鞋，赤着腳，就圍在桌上吃飯，他說：「爸爸爲什麼不洗洗手，刷刷牙，就來吃飯？太不講究衛生了！」這種情形，我們不能不說他太荒謬了，簡直可以說是「食洋不化」。這樣子，我們不能同他學的，我們如果同他學，那我們就要失敗到透頂！

要理解農村的風俗

再說一件小事。昨天在街上遇到了出喪。我想，你們見着一定會有

許多感想：軍樂隊所奏的調子，是小調，幾個穿紅着綠的叫化子跟着走，你們就會想到爲什麼樂隊在出喪不奏哀樂，而吹小調？穿紅着綠的叫化子爲什麼不攜花圈，而肩着古老式的儀仗？你們一定要說：這是太腐敗了！又如，鄉下結婚時候的新娘，也是穿紅戴綠的，爲什麼不頭披白紗，手拿鮮花呢？你們也許又要說：「這是太陳舊了！」你們當然對於這些是看不上眼，而要認爲這是社會文化退步的象徵，但是你們要知道，現在中國有那些地方能如我們的意？大家可曾想一想？本來，我們是從鄉下生的，回過頭就厭惡鄉下；本來我們是老百姓，轉過頭就鄙薄老百姓，像這種矛盾的事實，很多很多，想必大家也會常常遇着而感覺不合理的。因此，我們第二步不能不理解農村的風俗。能够理解農村的

風俗，我們才會理解農民的心理，我們就可以進一步接近他們。

要對老百姓有絕對的同情。

我會對大家講的：我們是到民間去教育老百姓，訓練老百姓，第一個條件是要能和他們打成一片。最要緊的，無論看到一個什麼老百姓，看到一個什麼樣的村莊，最低限度，在消極方面，絕對不許有鄙薄厭惡的心理和態度。無論見到即使最沒有知識的一個人，不管他是男是女，是老是少，都要存着一種憐憫和愛護的觀念。他們沒有知識，沒有學問，不懂道理，這責任不是他們負的，而是應由我們知識份子來負的，應該由我們政府我們國家來負的，我們對於他們應該有絕對的同情。其次，我們自己雖然有知識，但是我們的父母不一定有知識，比方，我的父

親是做工的，我的祖父是種田的。這都是歷史的演進，我們上一代的智識份子沒有盡到責任，所以才會把國家弄到這種地步，所以遺下了這個責任，由我們來負。我們雖然是一個智識份子，但是我們自己的父親怎樣？我們自己的祖父怎樣？我們要視人如己：我們對於人民，只有愛護，只有幫助，絕對不容有厭惡與鄙薄。

要在習慣上和他們打成一片

其次，講到生活習慣問題。譬如，假使你們到鄉下去工作，你們是穿了藍袍大褂，你們到老百姓家裏去，還沒有進他大門，他就趕快出來歡迎，拿自己的衣角，往襪子上面擦擦，說聲：「先生，請你來坐！」你看襪子是髒的，舊的，也許還要拿出自己的雪白的手巾來拍拍，才坐

下；老百姓吃飯，用的是舊的筷子，他從廚房拿出來，已經擦得乾淨，才送到你面前，你們如果以為這是髒的，還要抽出紙條來擦；像這樣子，你們還沒有做到民訓的工作，已經把民訓工作的意義毀壞了，你們還沒有和老百姓接近，已經要使老百姓和你們遠離了！像這種情形，我們千萬不要有！應該怎樣？老百姓請我們坐，我們就不要顧忌骯髒不坐；老百姓請我們吃飯，就不要自拿紙條來擦筷子，老百姓倒一杯茶給我們，說是這：「茶葉不好」，我們也說「很好」，一口喝下去。這樣子，才能使得老百姓親近我們，接受我們的訓練。

你們在湖南也許看到，許多外國傳教士到中國來，他們不穿西裝，而穿中國式的衣服，甚至於戴中國式的小瓜皮帽子。爲什麼要這樣子呢

？因爲這樣子他們才容易鑽到民衆裏面去，才容易與民衆接近，表面上。是他和民衆同化，實際上他已發生了工作的效力，進而感化民衆了。所以我們這次下鄉，在工作上，精神上，要抓住羣衆，要感化羣衆，也得要這樣去做，才能做得好。

要處處表現愛護幫助的態度

最近有許多人評論說：我們工作同志年紀大小了，到鄉下去是會被人家看不起。我也同大家講過：到鄉下去，有很多老百姓，是和你們父親歲數一樣大的，是和你們祖父歲數一樣大的，他們是老耆長者，我們。要人家看得起我們，我們先要從尊重別人做起。所以遇了問題與困難，應該怎樣的解決呢？根本的態度，就是對於老百姓要有同情心，要同情。

長人民，幫助人民，愛護人民，這樣才能得到人民的信仰，這樣一班老  
者者才不會輕視我們，然後我們的工作才可以發生力量，得到效果。

我可以講：現在一般人民的眼光，已經不是從前那麼樣子了。他們  
對於從都會回來的青年，不是看不起的。只要你們青年不把驕傲幼稚的  
毛病暴露出來，對於人民完全表現同情幫助愛護的態度，老百姓自然會  
漸漸信仰我們，擁護我們，聽從我們的話。比方，大家到鄉下去，看到  
老百姓，在河旁或井旁汲水，我們就喊聲「老奶奶」，「老伯伯」，或  
「某某嫂子」，「某某大姐」，「我幫你汲一桶吧！」他們聽到你這樣  
講，看到你這麼幫忙，就會說：「這位先生太好了」，就會感激我們，  
樂意同我們接近。如果不然的話，你搭了十足的架子，滿裝着高高在上

的。樣。子。那。鄉。下。老。百。姓。倒。不。一。定。要。來。逢。迎。你。你。們。兩。下。的。距。離。就。一。定。愈。隔。愈。遠。了。那。不。論。到。什。麼。地。方。是。和。老。百。姓。不。容。易。接。近。的。不。但。如。此。而。且。老。百。姓。會。對。人。家。說：「這。個。人。的。脾。氣。頂。怪。了」。如。果。這。樣。任。你。有。多。大。的。本。領。要。做。什。麼。事。也。做。不。成。因。此。我。反。覆。的。告。訴。大。家。特。別。要。注。意。這。一。點。

要運用聰明才智化阻力為助力

再舉一個例子來說。譬如，這個地方，有個土豪劣紳，我們怎麼辦，我們馬上喊出一個口號「打倒土豪劣紳某某人」，這樣好不好呢？我則不以爲然。因爲一個土豪劣紳，地痞流氓所在的地方，一定有其相當的勢力，絕不是我們一個口號，一張標語，就可以把他打倒的，反而我



們的工作要受他的障礙與破壞的。那麼，我們要怎樣應付才好？我以為，我們應該格外親近他，我們可以同他吃茶，同他聚餐，同他談天說地。這不是說主席要你們腐化，要你們同流合污，而是想你們運用這種方式，利用這種機會，在情感上來和這種人接近，談得投機的時候，一切問題就容易解決，就會使之為我們所用，不致於處處妨害我們，破壞我們了。這樣慢慢的做下去，他們本來是反對我們的，也逐漸轉變為幫助我們了，他們本是一些無惡不作的，我們由此就可以逐漸加以勸導，加以感化，達到我們民訓的目的。只要我們的法子用得對，就可以使一切阻力變成助力！

最後，還要講起的，那就是青年人除了驕傲幼稚以外，還有一個相當普遍的毛病，就是浪漫。許多的青年爲浪漫思想所害，許多的青年被浪漫行爲斷送前途。我要告訴你們：浪漫是青年時期一個最大的危機，大家絕對不能疏忽！尤其我們做了民訓工作，我們更要處處小心謹慎，不要貽人口實。所以大家要切忌嫖賭酗酒以及一切不良嗜好！你們要知道：鄉下人到底見聞有限，而且富於保守性，切忌把些都市裏的習氣帶到鄉村去，叫老百姓好看慣。譬如你們可以唱山歌，可以唱民間的小調，你們就不必跑到鄉下唱外國歌；你們到鄉下去可以遊山玩水，陶情養性，但也不要太名士派了。洋派和名士派的浪漫氣味都是和鄉下人合不攏來的！大家既然是到民間去，就要有到民間去的樣子，就要養成民間

的習慣，要在自己的行動上，習氣上，乃至語言態度上，把老百姓的信仰吸引過來，這是大家不可不注意的！

行政機構各級人員應該怎麼樣？

最後對於行政機構各級人員方面也還有幾句話說一說。在行政機構方面，對於民訓工作來講，對於指導員訓練員應取的態度與精神來講，是應該怎樣呢？一個根本觀念就是要認識這次民訓意義的重大，要知道這次民訓工作的重要，對於擔負民訓責任的同志，無論是學生是先生，我們都應該贊許鼓勵他們這種勇敢的精神，除掉給他們整個合作以外，實在沒有別的話可講。看見他們辛苦的工作，就應該多方面的指導他們，促成他們的成功。你們幫助他們，實際上就是幫助你們自己。爲什麼

呢？因為行政機構如果不與民訓工作融洽爲一，彼此不相爲謀的話，那麼，不但民訓工作將來沒有好的結果，就是行政效率，將來也沒有法子推進和發展。況且，民訓工作的對象是人民，而行政的對象也是人民，所以人民如果訓練得好，組織得好，一方面固然是民訓工作的成功，同時也就是行政效率的成功。

應該羣策羣力協同負責

現在我們爲着使民訓工作與行政機構完全協調一致，所以以縣長爲總隊長，軍訓教官爲副總隊長。這個意思就是使民訓工作受行政機構的監督，可以順利推行，而行政機構由於民訓工作的協助，也可以加強效率。這樣，互相爲用，相得益彰，只要大家真能戮力同心，不觀望，不

推諉，不摩擦，真能羣策羣力協同負責，將來一定成功，而且成功一定很大的。各縣原是有許多鄉保長的，平常的瑣碎公務已經够忙了，如果把民訓工作的責任再要各位鄉保長擔負起來，這一定是非常困難，而且再率直講一句：鄉保長的本身也不見得怎樣健全，所以這一次發動民訓工作，以一般生龍活虎發奮有爲的青年，分布到各縣各鄉村去來幫助行政機構的推動。在行政機構方面各級人員方面想，我們得了這批生力軍的加入，只有表示歡迎，不能存着拒絕或者不合作的心理。不要說這種心理要不得，就是袖手旁觀，坐觀成敗等等心理也是不要得的。民訓人員的責任就是大家的責任，民訓工作的失敗也就是大家的失敗。大家如果在一種歷史的神聖的任務中，還分彼此，我們國家真是不能有救藥。

了！

應該排除不長進的心理

最近，聽到有幾個縣份當主官的人，對於這次民訓的重大意義，還不能了解，甚至於發生誤會，說是：「民訓工作同志下縣來了，就採取不管不理的態度，你幹你的，我幹我的，各幹各的。」這樣還成什麼話？這種態度，這種存心，那裏配當一個主官？這樣，不僅是忽視民訓工作，歧視民訓人員，這簡直是違反省政府的命令！大家要知道，省政府要許多青年荒學廢業，參加民訓工作，是爲的要來健全行政機構，幫助行政效率的推動，並不是來妨害行政機構，阻礙行政效率的推動的。在這個時期大家只有義務，只有任勞，只有吃苦，只有負責，此外還能有

什麼？大家如果這一點都不能理解，那是充分表現大家的不求長進！

中國人的保守性向來是很強的，凡是逢到有一個新的改革，總是懷疑，甚至於反對，而不肯虛心去研究這個改革的方案的內容及其意義之所在。所以，有些不長進的人，對於這次民訓工作，也同樣以種種不長進的心理來揣度，因此仍舊保有種種不長進的見解，甚至想入非非，以爲「這們多的人，分發到鄉鎮裏面去，是爲幹什麼來的？這一班人到了地方上，不會使我們引起很大的麻煩與糾紛嗎？這些學生們到縣裏來，不是有別的作用」？於是這樣一想，那樣一想，終覺這些人是有一點麻煩，於是，對於民訓，就硬存着一種歧視的觀念；這種觀念不糾正過來，那前途實在是不堪設想。

應該切實明瞭民訓意義遵行方案

國家到了今日，我們惟一應有的打算，就是如何挽救危亡，復興民族。我一再地講過：這次民訓工作是與國家民族復興有很大的關係。縣以下各級行政人員平日工作的情形，我們知道的是非常清楚，所以我們才想了種種方法，調派大批生龍活虎似的青年，參加到縣以下的組織去，就是想以新的力量推動我們的政治機構，改革農村社會，使牠走上現代化的道途，大家對於他們是應該歡迎之不暇，應該和他們切實合作起來，共同來致力新的事業，成功我們新的理想的政治和社會。大家同是為國家為人民為事業，這會有什麼利害衝突，有什麼麻煩呢？

民訓工作和行政機構可說是唇齒相依，符節悉合：民訓力量是可以



幫。助。行。政。機。構。的。推。展，行。政。機。構。也。可。以。促。進。民。訓。工。作。的。完。成。這。樣，互。為。因。果，互。為。輔。助，將。來。一。定。可。以。得。到。很。大。的。成。效。所。以。我。很。希。望。縣。長。以。下，科。長，區。長，鄉。鎮。長，保。甲。長，各。級。人。員。一。定。要。歡。迎。這。民。訓。計。劃，民。訓。方。案。之。來。臨，一。定。要。促。成。這。民。訓。計。劃。民。計。方。案。之。實。現。無。論。在。道。理。上。來。講，在。利。害。上。來。講，在。行。政。機。構。上。來。講，在。各。縣。主。官。各。級。人。員。的。職。責。上。來。講，大。家。都。應。該。以。誠。懇。的。努。力，執。行。民。訓。的。計。劃。與。方。案，都。應。該。以。誠。懇。的。合。作。來。歡。迎。這。些。民。訓。工。作。的。青。年，來。實。現。我。們。空。前。的。理。想。的。辦。法，以。促。我。們。抗。日。自。衛。復。興。國。家。民。族。的。成。功。

### 結論

今日所要同大家講的話可以告一結束了。總括起來，第一點，是對

軍訓教官指導講的幾句話：消極方面，我們要做到不鬧意見，不爭權位，積極方面，要互諒，互讓，互助；這樣，我們才可以避免許多無謂的消耗與摩擦，才能羣策羣力一德一心向前做去。這個民訓工作是不容易做的，所以大家要特別努力，要以忍勞耐苦的精神，來做這個起死回生的工作。第二點，是對一般民訓同學講的，是關於我們工作接觸的三方面。我提出三句話要大家遵守：一是對行政機構要尊重，二是對指導員方面要服從，三是對地方人民要愛護。我要求大家力戒一般青年學生虛驕幼稚與浪漫的毛病，我要大家服從紀律，我要大家在生活上習慣上統統要和老百姓打成一片，這樣，我們才能進行工作。如果大家切切實實聽我的話，照我的意思去做，包管大家成功。這不僅是民訓工作的成

功，也是你們事業上的成功，也就是國家民族復興的成功！大家絕對不要忽略我的箴言，我相信我的每一句話對於你們立身行事都是大有裨益的。第三點，是對行政機構各級人員講的：是第一要大家注重民訓工作，不可視同平常；第二要大家對民訓人員精誠合作，負責督率，不可意存歧視。大家都是為地方服務，為國家宣勞，大家也都在執行我的命令，在這個時候，怎樣還能不用風雨同舟的辦法與精神，協力向前做去？希望大家都要時時刻刻來檢查來反省，加倍熱心加倍努力，勇往邁進，走上成功的大路！

——完——

張主席言論第二集

附錄：

張主席為民訓運動

告各縣縣長及各級行政人員書

# 爲民訓運動告各縣縣長及各級行政人員書

——二十七年三月十一日發佈

各縣縣長各鄉鎮保長各級佐治人員均覽：

此次遣派四千青年學生分赴各縣鄉村，担任民衆組訓工作，卽爲施行本省組訓民衆改進政治加強抗日自衛力量方案之先驅，意在發揚青年生龍活虎之精神，表現於革故鼎新之偉業，一面完成組訓民衆使命，以盡抗敵自衛功能，一面達成改造社會任務，用奠民族復興基礎。本主席一再明白宣言：本省此次民訓運動，實爲一種改造社會之革命運動。對於其根本意義真正精神及其進行方式，曾對民訓工作人員迭加訓示，不

厭其詳；對於個人修養及工作要領諸端，尤不憚反復丁寧，力加開導。出發以後工作情況如何，至深懸念。本主席雖身居省會，而心寄四方，誠以屬望之殷，倍感關懷之切！此等青年工作人員之熱血熱情，苟善導之，必能成大業，若橫抑之，勢必僨事功；且甫入社會，體驗難週，初履鄉村，困難不免；督導協助之責，端在各該縣長及各級行政人員，故其成其敗，繫於自身之努力者半，決於地方之協力者亦半。各縣縣長以下人員務宜深體此旨，悉力以赴！須知此次民訓運動乃本主席昕夕籌維所決定之大計，此等青年學生亦即本主席付託執行大計之幹部人員；對於重視民訓工作，善視民訓工作人員二端，本席茲與各縣縣長及各級行政人員鄭重約定，並述其要義如下：

一、對民訓工作不得視同官樣文章

茲重申前義：各縣縣長以下人員應深切認識此次民訓運動意義之重大，蓋不僅在加強抗敵自衛力量，以作戰時動員準備，而尤在提高行政機構效能，以植現代政治根基。易言之，蓋不僅一方面以政治教育鼓動人人敵愾之心，以軍事訓練構成步步設防基礎，期以達成全民動員鄉村決勝之使命；而另一方面則在以現代精神，灌輸於古老鄉村，促其進化，更以新生力量，充實基層政治，速其健全。本主席自到任以來，無日不以發動湖南三千萬人民，領導三千萬人民爲職志，各該縣長及各級行政人員應深凜此旨，絕不得視同官樣文章！此項辦法誠爲新辦法，誠爲一大試驗，但本主席自始至終將以最大決心，排除萬難，使底於成！各



該縣長以下人員于公于私，于國于鄉，均不容不以負責精神多方推進，切實努力。若存心敷衍，一味因循，或自作主張，心裁別出，必致持久無功，則失敗者決非方案本身，其所以失敗乃各該縣長以下人員執行不力，督導無方，信守不堅之所致。責有應負，咎有攸歸，本主席將惟各縣長是問！方案中所以規定縣政府爲總隊部，縣長爲總隊長，鄉鎮公所爲大隊部，鄉鎮長爲大隊長，保爲隊部或聯保隊部，保長爲隊長或聯保隊長，意卽在使民訓機構與行政機構符節悉合，動靜咸宜，並於體系之中深含尊重行政機構之旨。各縣縣長及以下人員當知名義之不可虛鶩，職守之不能玩忽！故如何推動民訓工作應爲各縣長以下人員在今後六個月內每日之課題，本主席將依此以觀各縣長之治理能力如何，並以作爲

攷成標準。此其一。

一一、對民訓工作人員不得存歧視心理

本主席之顧慮猶不止如前所述。自民訓工作人員分發各縣以還，間有少數縣長不明大體，竟成歧視之心；不僅對省令陽奉陰違，抑且對民訓人員或則故示淡薄，以懈其心，或則多方掣肘，以挫其志。似此昏庸乖謬，何以爲官！更何以爲親民之官！復將何以執行非常時期政務！益以上行下效，流弊所及，必將墮民訓之全功，驅青年於腐惡，則是褊狹昏瞶一念之差，終鑄創鉅痛深之錯！興念及茲，能無警惕！本主席茲向各縣長及各級行政人員鄭重宣示：此輩青年係本主席自各級學校中抽調訓練而來，卽以充執行民訓大計之幹部，艱難之來日尙須茹苦含辛，斬

棘披荆以進；各縣長身爲一縣主官，自應善爲督導，切加受護，鼓勵須不厭多方，協助應不遺餘力，庶幾衆擎易舉，偉業可成；至各鄉鎮長保甲長，對於民訓人員正如一葦偕航，自應同舟共濟；遇有困難，共謀解決，遇有障礙，協力排除，更不能不以進退與共之決心，致力甘苦同嘗之事業。各級行政人員更應確知惟民訓力量可以輔助行政效率之推展，亦惟行政機構可以促進民訓工作之成功。故爲奉行省令，便利縣政推行，乃至就爲人行事之態度而言，均應一視同仁，力盡扶持之責，絕不容稍存歧視，不容袖手旁觀，不容置身成敗以外！本主席曾迭以非常時期之要義致告於全省官民，期欲使觀念爲之一新，面目爲之一變，所以適應非常環境者在此，所以開展非常局面者亦在此。各級行政人員絕不容

在此日依舊蹈常襲故，泄沓因循！凡事應從根本處着想，應就大局着想，則細微末節，彌不潛消，而大業宏圖，觀成可待，個人之事業固然，國家之事業尤然。本主席亦將依此以覘各縣長之人格修養如何，以論斷其政績。此其二。

總之，本主席對於民訓運動具有最大決心，亦懷有莫大期望，用是對於行政機構與民訓機構協力推進一層，不惜三復致意。本主席前曾以「尊重行政機構」，「愛護地方人民」懸為全體民訓人員之守則，茲更以「重視民訓工作」，「愛護民訓人員」二語，作為全省各縣行政人員之訓條，希各咸喻斯旨，奮發有為，以盡職責，以完使命，本主席有厚望焉！

張主席言論第二集

一五四

