



07713

當歸軒堂  
業書

常熟楊沂孫署檢



錢唐丁氏琴行

當歸草堂叢書總目

呂氏童蒙訓

續書分年日程

慎言集訓

溫氏母訓

松陽鈔存

切近編

張楊園先生年譜

枕行錄



當歸草堂叢書

一  
當歸草堂

呂氏董  
蒙訓

同治二年十月  
錢塘丁氏重刊  
連平顏培瑚署

欽定四庫全書總目提要卷九十二

子部儒家類

童蒙訓三卷

兩淮鹽政  
采進本

宋呂本中撰本中有春秋集解已著錄是書其家塾訓課之本也本中北宋故家及見元祐遺老師友傳授具有淵源故其所記多正論格言大抵皆相本經訓務切實用於立身從政之道淺有所裨中間如申顏李潛田腴張琪侯無可諸人其事蹟史多失傳賴此猶可以考見大略固不僅爲幼學啟迪之資矣考朱子荅呂祖謙書有舍人丈所著

童蒙訓 提要

一 蘆歸州蘆

童蒙訓極論詩文必以蘇黃爲法之語此本無之其他書所引論詩諸說亦皆不見於書內故何焯跋疑其但節錄要語而成已非原本然刪削舊文不過簡其精華除其枝蔓何以近語錄者全存近詩話者全汰以意推求殆洛蜀之黨旣分傳是書者輕詞章而重道學不欲以睂山緒綸錯雜其閒遂刊除其論文之語定爲此本歟其書初刊於長沙又刊於龍谿譚艸頗甚嘉定乙亥婺州守邱壽雋重校刊之有樓昉所爲跋後紹定己丑睂山李

重守郡得此本於提刑呂祖烈復鋟木於玉山堂  
今所傳本卽明人依宋槧翻雕行款字畫一仍其  
舊最爲善本今亦悉從之焉

童蒙訓

提要

二

蕙歸卮堂

童蒙訓卷上

呂氏本中居仁

學問當以孝經論語中庸大學孟子爲本熟味詳究然後通求之詩書易春秋必有得也既自做得主張則諸子百家長處皆爲吾用矣

孔子已前異端未作雖政有污隆而教無他說故詩書所載但說治亂大概至孔子後邪說竝起故聖人與弟子講學皆深切顯明論語大學中庸皆可考也其後孟子又能發明推廣之

童蒙訓上

一

嵐歸州嵐

大程先生名顥字伯淳以進士得官正獻公爲中丞薦之朝用爲御史論新法不合罷去秦陵卽位以宗正丞召未受命卒於家其門人共謚爲明道先生先生嘗以董仲舒正其義不謀其利明其道不計其功爲合於聖人仲舒之學度越諸子者以此故門人以先生學之所就以明道見其志焉

小程先生名頤字正叔舉進士殿試不中不復再試元祐初正獻公與司馬溫公同薦遂得召用侍講禁中旋又罷去遂不復用紹聖中貶涪州元符還洛大觀間卒

於家學者謂之廣平先生後居伊陽又謂之伊川先生  
二程先生自小刻勵推明道要以聖學爲己任學者靡  
然從之當時謂之二程

二程始從周茂叔先生爲窮理之學後更自光大茂叔  
名敢頤有太極說傳於世其辭雖約然用志高遠可見  
也正獻公在侍從時間其名力薦之自常調除轉運判  
官茂叔以啟謝正獻公云在薄宦有四方之遊於高賢  
無一日之雅

張戢天祺與弟載子厚關中人關中謂之二張篤行不

童蒙訓上

二

嵩歸州嵩

苟爲一時師表二程之表叔也子厚推明聖學亦多資  
於二程者呂大臨與叔兄弟後來蘇昞等皆從之學學  
者稱子厚爲橫渠先生天祺之爲御史用正獻公薦也  
二程與橫渠從學者旣盛當時亦名其學爲張程云

滎陽公年二十一

一本作十九

時正獻公使入太學在胡先

生席下與伊川先生鄰齋伊川長滎陽公纔數歲公察  
其議論大異首以師禮事之其後楊應之國寶邢和叔  
恕左司公待制皆師尊之自後學者遂眾實自滎陽公  
發之也

關中始有申顏者特立獨行人皆敬之出行市肆人皆爲之起從而化之者眾其後二張更大發明學問淵源伊川先生嘗至關中關中學者皆從之遊致恭盡禮伊川歎洛中學者弗及也

伊川先生嘗識楊學士應之於江南常稱其偉度高識絕人遠甚楊學士是時猶未師伊川也

安定胡先生之主湖州學也天下之人謂之湖學學者最盛先生使學者各治一事如邊事河事之類各居一齋日夕講究其後從學者多爲時用蓋先生教人務有實效不爲虛言也是時孫公莘老名覺顧公子敞名臨最爲高弟

正獻公之在侍從也專以薦賢爲務如孫莘老覺李公擇常王正仲存顧子敞臨程伯淳顥張天祺戩等皆爲一時顯人

正獻公旣薦常秩後差改節嘗對伯淳有悔薦之意伯淳曰願侍郎甯百受人欺不可使好賢之心少替公敬納焉

滎陽公嘗說楊十七學士應之樂善少比閭一善言必

書而記之榮陽公嘗書於壁云惟天子爲能備物惟聖人爲能備德應之遽取筆錄記之

楊應之勁挺不屈自爲布衣以至官於朝未嘗有求於人亦未嘗假人以言色也篤信好學至死不變榮陽公嘗贈之以詩云獨抱遺經唐處士差強人意漢將軍應之元祐間用范丞相堯夫薦館職不就試除太學博士出爲成都轉運判官有屬官與之辨論應之嘉其直卽薦之朝其自成都召爲校書郎有遠房舅在蜀中官滿貧不能歸應之盡以成都所得數百千遺之其自立如

童蒙訓上

四

嵐歸州嵐

此

邵堯夫先生受學於李挺之之才李之才受學於穆修伯長穆伯長受學於陳搏希夷其所傳先天之學具見於易圖與皇極經世故程伯淳作堯夫墓誌云推其源流遠有端緒震東方也與南方也離南方之卦之類此入用之位如天地定位乾南而坤北山澤雷風水火相對卽先天之位先生旣沒其學不傳人能知其名而不知其用也嘗欲傳其學於伊川伊川不冝一日與伊川同坐聞雷聲問伊川曰雷從何方起伊川云從起處起

蓋不領其意先生既沒元祐間謚康節

邵康節以十二萬四千五百年爲一會自開闢至堯時正當十二萬年之中數故先生名雍字堯夫名雍取黎民於變時雍也其居洛陽亦取天地之中字堯夫取當堯時中數也四千五百年數未詳

邵康節居衛州之共城後居洛陽有商州太守趙郎中者康節與之有舊嘗往從之時章愔子厚作令商州趙厚過之一日趙請康節與章同會章豪俊自許議論縱橫不知敬康節也語次因及洛中牡丹之盛趙守因謂

童蒙訓上

五

嵩歸州廬

章曰先生洛人也知花爲甚詳康節因言洛人以見根撥而知花之高下者知花之上也見枝葉而知高下者知花之次也見菩蕾而知高下者知花之下也如長官所說乃知花之下也章默然慚服趙因謂章先生學問淵源世之師表公不惜從之學則日有進益矣章因從先生遊欲傳數學先生謂章須十年不仕官乃可學蓋不之許也

虔州人李潛君行先生篤行自守不交當世年五十餘監泗州僧伽塔人弗知也右丞范公彝叟爲發運使始

淡知之力薦於朝除太學博士校書郎紹聖中力求去  
知蘄州遂請老君行之學專以經書論語孟子爲正舍  
此皆不取如七世之廟可以觀德則專守七廟其他言  
廟數不同者皆無取也昊天有成命郊祀天地也則是  
合祭天地無疑也其言南北郊其言圓耶郊禘異禮皆  
不取也其學簡而易明以行己爲本不爲空言東萊公  
與叔父舜從皆與之遊

君行先生嘗言學者當以經書論語孟子如秤相似以  
秤量眾說其輕重等者正也其不等者不正也

童蒙訓上

六

童蒙訓上

田腴誠伯篤實士東萊公與叔父舜從之交遊也嘗從  
橫渠學後從君行遊誠伯每三年治一經學問通貫當  
時無及之者淡不取佛學建中靖國閒用曾子開內翰  
薦除太學正崇甯初罷去誠伯叔父明之亦老儒也然  
專讀經書不讀子史以爲非聖人之言不足治也誠伯  
以爲不然曰博學而詳說之將以反說約也如不遍覽  
非博學詳說之謂

徐積仲車先生山陽人小許旃登科初從安定胡先生  
學潛心力行不復仕進其學以至誠爲本積思六經而

喜爲文辭老而不衰先生自言初見安定先生退頭容少偏安定忽厲聲云頭容直某因自思不獨頭容直心亦要直也自此不敢有邪心後因具公裳以見貴官又自思云見貴官尙必用公裳豈有朝夕見母而不具公裳者乎遂晨夕具公裳指母先生事母至孝山陽人化之

先生嘗爲文訓勵學者云仲車先生一日升堂訓諸生曰諸君欲爲君子而使勞己之力費己之財如此而不爲君子猶可也不勞己之力不費己之財諸君何不爲君子鄉人賤之父母惡之如此而不爲君子猶可也父母欲之鄉人榮之諸君何不爲君子又曰言其所善行其所善思其所善如此而不爲君子未之有也言其不善行其不善思其不善如此而不爲小人未之有也

童蒙訓上

七

嵩歸州堂

元符三年滎陽公自和州謫居起知單州道過山陽因出過市橋橋壞墮水而不傷焉仲車先生年幾七十矣作我敬詩贈公云我敬呂公以其德齒敬之愛之何時已已美哉呂公文在其中見乎外者古人之風惟賢有德神相其社何以祝公勿藥有喜詩後批云前日之事

橋梁腐敗人乘蹉跌而公晏然無傷固有神明陰相其德願爲本朝自重生民自重

熙甯初滎陽公監陳畱稅務時汪輔之居陳畱恃才傲物獨敬重公橫渠先生聞之語人云於蠻貊之邦行矣於呂原明見之

正獻公嘗稱滎陽公於張文潛云此子不欺闔室

滎陽公之監陳畱稅也章樞密質夫案知縣事雅敬愛公一日因語次暴陵折公公不爲動質夫笑曰公誠厚德可服某適來相試耳

童蒙訓上

八 箇歸州箇

元祐中滎陽公在經筵除司諫姚舍人輝中劾當制詞云道學至於無心立行至於無愧心若止水退然淵靜當時謂之實錄建中靖國元年豐相之稷遷禮部尙書薦滎陽公自代詞云心與道潛一作志湛然淵靜所居則躁一作里人化間風則薄夫敬

滎陽公入太學時二十一歲矣胡先生實主學與黃右丞安中履邗尙書和叔恕同齋舍時安中二十六歲爲齋長和叔十九歲安中方精專讀書早晨經書每授五百遍飯後史書可誦者百遍夜讀子書每授三百遍每

讀書危坐不動句句分明和叔時雖少當世時務無不通曉當世人材無不徧知

榮陽公教學者讀書須要字字分明仍每句最下一字尤要令聲重則記牢

正獻公簡重清靜出於天性冬月不炷火夏月不用扇聲色華耀視之漠然也范公內翰淳夫祖禹實公之壻性酷似公後榮陽公長壻趙仲長演嚴重有法亦實似公焉

正獻公教子既有法而申國魯夫人簡肅公諱宗道之

童蒙訓上

九

嵩歸州堂

女閨門之內舉動皆有法則榮陽公年十歲夫人命對正獻公則不得坐命之坐則坐不問不得對諸子出入不得入酒肆茶肆每諸婦侍立諸女少者則從婦傍

正獻公年三十餘通判潁州歐陽文忠公知州事焦伯強干之方從歐陽公學正獻公請伯強處書室命榮陽公從學焉其後正獻公罷歸京師請伯強同行歐陽公有送行詩所謂有能掇之行可謂仁者勇者也伯強性耿介不苟危坐終日不妄笑語每諸生有不至則召之坐面切責之不少假借榮陽公幼時申公與夫人嚴毅

如此就師傅而得伯強其後有成非偶然也榮陽公嘗言中人以下內無賢父兄外無嚴師友而能有成者未之有也

正獻公年三十餘通判潁州已有重名范文正公以資政殿學士知青州過潁來復謁公呼公謂之曰太博近朱者赤近墨者黑歐陽永叔在此太博宜頻近筆研申國夫人在廳事後聞其語嘗舉以教榮陽公焉前輩規勸懇切出於至誠類如此也

榮陽公嘗言世人喜言無好人三字者可謂自賊者也

童蒙訓上

十 蘆歸州堂

包孝肅公尹京時民有自言有以白金百兩寄我者死矣予其子其子不肖受願召其子予之尹召其子其子辭曰父未嘗以白金委人也兩人相讓久之公因言觀此事而言無好人者亦可以少愧矣人皆可以爲堯舜蓋觀於此而知之

榮陽公張夫人待制諱盈之女也自少每事有法亦魯肅簡公外孫也張公性嚴毅不屈全類肅簡肅簡淡愛之家事一委張公夫人張公幼女最鍾愛然居常至微細事教之必有法度如飲食之類飯羹許更益魚肉

不更進也時張公已爲待制河北都轉運使矣及夫人嫁呂氏夫人之母申國夫人姊也一日來視女見舍後有鍋釜之類大不樂謂申國夫人曰豈可使小兒輩私作飲食壞家法邪其嚴如此

叔父舜從旣與東萊公從當世賢士大夫遊嘗訓子弟曰某幸得從賢士大夫遊過相推重然某自省所爲才免禽獸之行而已未能便合人之理也何得士大夫過相與邪因思前輩自警修省如此

正獻公交遊本中不能盡知之其顯者范蜀公司馬溫

童蒙訓上

十一

嵩歸州嵩

公王荆公劉原甫也滎陽公交遊則二程二張孫莘老李公擇王正仲顧子敵楊應之范醅夫黃安中邢和叔王聖美也東萊公交遊則李君行田明之田誠伯吳坦求陳端誠田承君陳瑩中張才叔龔彥和及彥和之弟大壯也

張橫渠詩云若要居仁宅先須入禮門溫公作橫渠哀辭曰教人學雖博要以禮爲先伊川先生云子厚以禮教學者最善先有所據守然則橫渠之教以禮爲本也後程門高弟張繹思叔作伊川祭文云在昔諸儒各行

其志或得於數或觀於禮學者趨之世濟其美獨吾先生淡乎無味得道之真死其乃已或得於數蓋指康節或觀於禮謂橫渠也

明道作邵康節墓誌云昔七十子學於仲尼其傳可見者惟曾子所以告子思子思所以授孟子者爾其餘門人各以己之所宜者爲學雖同尊聖人所因而入者門戶則眾矣況後此千餘歲師道不立學者莫知所從來獨先生之學爲有傳也先生得之於李挺之挺之得之於穆伯長推其源流遠有端緒今穆李之言及其行事

童蒙訓

上

十一

嵩歸州嵩

概可見矣而先生醇一不雜汪洋浩大乃其所自得者多矣然而名其學者豈所謂門戶雖眾各有所因而入者歟語成德者昔難其居若先生之道就所至而論之可謂安且成矣觀此誌文明道所以處康節者無餘蘊矣

李公擇尚書嘗與滎陽公諸賢講論行己須先誠實只如書帖言語之類不情繆敬盡須削去如未嘗瞻仰而言瞻仰未嘗懷渴而言懷渴須盡去之以立其誠

伊川嘗言今僧家讀一卷經便要一卷經中道理受用

儒者讀書卻只閒讀了都無用處

顧公子啟內翰嘗語東萊公云學者須習不動心事緒之來每每自試久久之閒果能不動則必自知曰我不動矣由此觀之前輩所以自立非徒然也

陳瑩中右司嘗言學者須常自試以觀己之力量進否易曰或躍在淵自試也此聖學也紹聖中顧公子啟被謫過京師東萊公與叔父往見之子啟再三講論行己如何云守至正以俟天命觀時變以養學術

劉公待制器之嘗爲本中言少時就洛中師事司馬公

童蒙訓 上

三

蘆歸州蘆

從之者二年臨別問公所以爲學之道公曰本於至誠器之因效顏子之問孔子曰請問其目公曰從不妄語始器之自此專守此言不敢失墜後任磁州司法吳守禮爲河北轉運使嚴明守法官吏畏之吳與器之尊人有舊相待頗異眾器之不以爲喜一日有人告磁州司戶贓污於轉運使者吳親至磁州欲案其事召器之至驛舍堂申器之心不喜曰常時相待少異我已自不喜況今召我至堂中人得無疑我乎吳因問司戶贓污如何器之對曰不知吳因不悅曰與公有契所以相問何

不以誠告明日吳閱視倉庫召司戶者謂曰人訴爾有  
贓本欲來案爾今劉司法言爾無之姑去且謹視倉庫  
俟北京回倉庫不如法必案無疑也於是眾方知器之  
長者然器之心常不自忮曰司戶實有贓而我不以誠  
告吾其違司馬公教乎後因讀楊子云君子遊礙通諸  
理然後意方釋然言不必信如此而後可

器之嘗爲子言當官處事須權輕重務合道理毋使偏  
重可也夫是之謂中因言元祐閒嘗謁見馮當世宣徽  
當世言熙甯初與陳暘叔呂寶臣同任樞密暘叔聰明  
少比遇事之來迎刃而解而呂寶臣尤善稱停事每事  
之來必稱停輕重令必得所而後已也事經寶臣處畫  
者人情事理無不允當器之因極言稱停二字最吾輩  
當今所宜致力二字不可不詳思熟講也寶臣蓋惠穆  
公也

楊應之學士言後生學問聰明強記不足畏惟思索尋  
究者爲可畏耳

伊川先生言人有三不幸少年登高科一不幸席父兄  
之勢爲美官二不幸有高才能文章三不幸也

近世故家惟晁氏因以道申戒子弟

作能以道訓戒子弟

皆有

法度羣居相處呼外姓尊長必曰某姓第幾叔若兄諸姑尊姑之夫必曰某姓姑夫某姓尊姑夫未嘗敢呼字也其言父黨交遊必曰某姓幾丈亦未嘗敢呼字也當時故家舊族皆不能若是

頃見陳瑩中與關止叔沼與滎陽公書問其言前輩與公之交遊必平闕書云某公某官如稱器之則曰待制劉公之類其與己同等則必斥姓名示不敢尊也如曰游酢謝良佐云此皆可以爲後生法

童蒙訓

上

五

崑崙州崑

張才叔庭堅專務以直道進退不求苟得君子創業垂統爲可繼也若夫成功則天也才叔之學蓋主於此張思叔因讀孟子志士不忘在溝壑勇士不忘喪其元慨然有得蓋能守此則無不可爲之事

後生學問且須理會曲禮少儀儀禮等學灑掃應對進退之事及先理會爾雅訓詁等文字然後可以語上下學而上達自此脫然有得自然度越諸子也不如此則是躐等犯分陵節終不能成畝先傳焉畝後倦焉不可不察也

呂與叔嘗作詩曰文如元凱徒成癖賦若相如止類俳  
惟有孔門無一事只傳顏氏得心齋

橫渠讀詩詩云置心平易始得詩楊文中立云知此詩  
則可以讀三百篇矣

韓公持國維閒居潁昌伊川先生常自洛中往訪之時  
范右丞彝叟純禮亦居潁昌持國嘗戲作詩示二公云  
閉門讀易程夫子清坐焚香范使君願我未能忘世味  
絲尊紅妓對西曛

龔殿院彥和支清介自立少有重名元祐閒僉判瀛州

童蒙訓上

去

當歸牯齒

與弟大壯同行大壯尤特立不羣曾子宣帥瀛欲見不  
可得一日徑過彥和邀其弟出不可辭也遂出相見即  
爲置酒從容終日乃去因題詩壁閒其兩句云自慚太  
守非何武得向河閒見兩龔近日貴人如曾子宣之能  
下士亦難及也紹聖中彥和爲監察御史未能去大壯  
力勸其兄早求罷彥和遂去大壯不幸早卒雖彥和之  
弟實畏友也

李君行先生自虔州入京至泗州其子弟請先往君行  
問其故曰科場近欲先至京師貫開封戶籍取應君行

不許曰汝虔州人而貫開封戶籍欲求事君而先欺君可乎甯緩數年不可行也

正獻公幼時未嘗博戲人或問其故公曰取之傷廉與之傷義

滎陽公嘗言孫莘老李公擇之爲友友也

滎陽公嘗言呂吉甫嘗稱李公擇有樂正子之好善

滎陽公嘗言所在有鄉先生處則一方人自別蓋漸染使之然也人豈可以不擇鄉就士哉

侯叔獻者少有聲名熙甯初屢來求見正獻公滎陽公

童蒙訓上

七

當歸竹堂

因爲公言叔獻可比趙清獻正獻深不以爲然云趙清

獻自守一世方成就如此

一作方做到此地

後生有多少事豈

可便比前輩旣而叔獻果建水事求進

姜潛至之仁宗朝老儒先生也不喜人作詩云招悔吝

損心氣

明道先生嘗至禪寺方飯見趨進揖遜之盛歎曰三代

威儀盡在是矣

正獻公爲樞密副使年六十餘矣嘗問太僕寺丞吳公

傳正安詩己之所宜修傳正曰毋敝精神於蹇淺滎陽

公以爲傳正之對不中正獻之病正獻清淨不作爲患於太簡也本中後思得正獻問傳正時年六十餘矣位爲執政當時人士皆師尊之傳正公所獎進年纔三十餘而公見之猶相與講究望其切磋後來所無也榮陽公獨論其問荅當否而不言下問爲正獻公之難蓋前輩風俗純一習與性成不以是爲難能也

正獻公每時節必問諸生有何進益

榮陽公嘗言少時與叔祖同見歐陽文忠公至客次與叔祖商議見歐陽公敘契分求納拜之語及見歐陽公既敘契分卽端立受拜如當子姪之禮公退而謂叔祖曰觀歐陽公禮數乃知吾輩不如前輩遠矣

童蒙訓上

文

嵩歸州嵩

童蒙訓上終

呂氏本中居仁

本中嘗問滎陽公曰兄弟之生相去或數日或月十日其為尊卑也微矣而聖人直如是分別長幼何也公曰不特聖人直重先後之序如天之四時分豪頃刻皆有次序此是物理自然不可易也

滎陽公為人處事皆有久長之計求方便之道只如病中風人口不能言手不能書而養疾者乃問所欲病者既不能答適足增苦故公嘗教人每事作一牌子如飲

童蒙訓 中

一 齒歸牝齒

會衣裳寒熱之類及常所服藥常所作事常所作事如梳頭洗手之類及作某親等書病者取牌子以示人則可減大半之苦凡公為人處事每如是也

王尚書敏仲古每事必為人求方便之道如河朔舊日北使經由州郡每北使將至民間假貸供張之具至煩擾敏仲奉使即言之朝乞令河朔人使經由處皆支官錢置什物儲之別庫專待人使自此河朔無復假貸之擾矣王公臨事每如此也

滎陽公與諸父自少官守處未嘗干人舉薦以為後生

之戒仲父舜從守官會稽人或譏其不求知者仲父對  
詞甚好云勤於職事其他不敢不愼乃所以求知也  
本中往年每侍前輩先生長者論當世邪正善惡是是  
非非無不精盡至於前輩行事得失文字工拙及漢唐  
先儒解釋經義或有未至後生敢略議及之者必作色  
痛裁抑之曰先儒得失前輩是非豈後生所知楊十七  
學士應之兄弟晁丈以道規矩最嚴故凡後生嘗親近  
此諸老者皆有敦厚之風無浮薄之過

童蒙訓 中

其所立實有過人者近年以來風節不立士大夫節操  
一日不如一日夏侯旄節夫京師人年長本中以倍本  
中猶及與之交崇甯初召任諸州教授學制既盼即日  
尋醫去後任西京幕官罷任當改官以舉將一人安愓  
也不可用卒不改官浮湛京師至死不屈唐丈名恕字  
處厚崇甯初任荆南知縣新法既行卽致仕不出者幾  
三十年范丈正平子夷忠宣公之子忠宣公當國子夷  
是時官當入遠不可用父恩例卒授遠地後爲祥符尉  
當紹聖初與中貴人爭打量地界與辨曲直不屈得罪

去劉丈跋斯立蹈皆丞相莘老子登高科以文學  
知名仕州縣自處約甚人不知其爲宰相子也汪革信  
民政和閒諸公熟間其名除國子博士欲漸用之竟辭  
不受謝逸無逸臨川人州郡欲以八行薦堅卻之凡此  
諸公皆卓然自立一時不愧古人爾來流俗不復以此  
爲貴矣

韓魏公畱守北京有幕官每夜必出遊宴同官皆欲譖  
之慮公不聽一日相約至日晚見公議急事乞召幕官  
久之不至眾方欲白公所以公佯驚曰某忘記早來某

童蒙訓

中

三

齒錄性齒

官嘗曰某早出見一親識矣其寬大容人之過如此又  
嘗久使一使臣求去參選公不遣如是數年使臣怨公  
不遣則白公某參選方是作官久畱公門止是奴僕耳  
公笑屏人謂曰汝亦嘗記某年月日私竊官銀數十兩  
置懷袖中否獨吾知之他人不知也吾所以不遣汝者  
正恐汝當官不自慎必敗官爾使臣愧謝公之寬宏大  
度服人如此

崇甯初本中始問楊中立先生於關止叔止叔稱楊先  
生學有自得有力量嘗言常人所以畏死者以世人皆

畏死習以成風遂畏死巨如習俗皆不畏死則亦不畏死也凡如此皆講學未明知之未至而然

東萊公嘗言凡眾人日夕所說之話如趙丈仲長諸公都無此話也眾人所作之事如楊公應之李公君行諸公都不做眾人做底事也

李公公擇每令子婦諸女侍側爲說孟子大義

唐克之廣仁每稱前輩說後生不能忍詬不足以爲人間人密論不能容受而輕泄之者不足以爲人

陳公瑩中閩人也而專主北人以北人而後可以有爲南人輕險易變必不可有爲

童蒙訓 中

四

鶴歸牕

待制叔祖都不說夢云既矣也何用說爲

明道先生嘗語楊丈中立云某作縣處凡坐起等處竝貼視民如傷四字要時觀省又言某常愧此四字

明道先生言人心不同各如其面所不同者皆私心也至於公則不然

陳公瑩中言人之爲惡雖至於謀反大逆若有一念悔心使臨刑之際說我悔也使須赦他便須用他

榮陽公嘗言後生初學且須理會氣象氣象好時百事

是當氣象者，齟令容止輕重，疾徐足以見之矣。不唯君子小人於此焉分，亦貴賤壽夭之所由定也。

滎陽公嘗言朝廷獎用言者，固是美意。然聽言之際，亦不可不審。若事事聽從，不加考覈，則是信讒用譖，非納善言也。如歐陽叔弼最爲靜默，自正獻當國，常患不來而劉器之乃攻叔弼，以爲奔競權門器之號當世賢者，猶差誤如此。況他人乎？以此知聽言之道不可不審也。崇甯初，滎陽公謫居符離，趙公仲長諱演公之長壻也。時時自汝陰來省公公之外弟楊公諱瓌寶亦以上書

童蒙訓 中

五

尚絅州堂

謫監符離酒稅，楊公事公如親兄。趙公事公如嚴父。兩人日夕在公側，公疾病，趙公執藥牀下，屏氣問疾，未嘗不移時也。公命之去，然後去。楊公慷慨獨立於當世，未嘗少屈。趙公謹厚篤實，動法古人，兩人皆一時之英也。饒德操節藜介然，確汪信民革時，皆在符離。每公疾病少閒，則必來見公而退。從楊公、趙公及公之子孫遊焉。亦一時之盛也。趙公每與公子弟及外賓客語，但稱滎陽公曰：「公其尊之如此。」楊公與他人語，稱滎陽公，但曰：「內兄。」或曰：「侍講未嘗敢字稱也。」蓋滎陽公中表惟楊氏。

兄弟盡事親事長之道可爲後生法

滎陽公爲郡處令公帑多蓄鰓魚諸乾物及筍乾蕈乾以待賓客以減雞鴨等生命也

徐仲車先生畜犬孳生至數十不問與人人或問之云不忍使其母子相離

孫丈元忠學士朴正獻公所薦館職也嘗爲本中言某嘗對侍講譏笑程正叔一日侍講責某云正叔有多少好事公都不說只揀他疑似處非笑他何也某因釋然心服後不敢復深議正叔今世之士如孫丈之服義亦少有也侍講謂滎陽公也

童蒙訓 中

六 童蒙訓 中

滎陽公嘗言少年爲學唯檢書最有益才檢便記得精便理會得子細

又嘗言讀書編類語言相似者事做一處便見優劣是非

滎陽公嘗說攻其惡無攻人之惡蓋自攻其己惡日夜且自點檢絲毫不盡不懶於心矣豈有工夫點檢他人

邪

或問滎陽公爲小人所詈辱當何以處之公曰上焉者

知人與己本一何者爲譽何者爲辱自無忿怒心也下  
焉者且自思曰我是何等人彼是何等人若是答他卻  
與此人等也如此自處忿心必自消也

榮陽公嘗說王介甫解經皆隨文生義更無含蓄學者  
讀之更無可以消詳處更無可以致思量處

田誠伯嘗力闡釋氏輪迴之說曰君子職當爲善

童蒙訓

中

七

藹歸州藹

童蒙訓卷下

呂氏本中居仁

滎陽公嘗言孝子事親須事事躬親不可委之使令也嘗說穀梁言天子親耕以其粢盛王后親蠶以共祭服國非無良農工女也以爲人之所盡事其祖禰不若以己所自親者也此說最盡事親之道又說爲人子者視於無形聽於無聲心未嘗頃刻離親也事親如天頃刻離親則有時而違天天不可得而違也

范文正公愛養士類無所不至然有亂法敗衆者亦未

童蒙訓下

一 嵩歸州嵩

嘗假借嘗帥陝西日有士子怒一廳妓以鬻瓦礫其面涅之以墨妓訴之官公卽追士子致之法杖之曰爾旣壞人一生卻當壞爾一生也人無不服公處事之當

滎陽公嘗大書治人事天莫若嗇於所坐壁上修養家以此爲養生要術然事事保慎常令有餘持身保家安邦之道不越於此不止養生也老子之論亦當於理矣焦伯強干之先生嘗稱東漢一節至顏子滎陽公不以爲然列子稱狐父之盜倉爰旌日爰旌日義不會其會兩手據地而歐之不出喀喀然遂伏而死狐父

之人則盜矣而會非盜也以人之盜因謂會爲盜而不敢會是失名實者也

易曰君子以儉德避難不可榮以祿大抵居困否之世惟貧與賤則可以免苟居權寵擁富厚鮮有不及者季札謂晏平仲子速納邑與政無邑無政乃免於難晏子因陳桓子以納政與邑是以免欒高之難大抵春秋之世以無邑與政爲可以免齊與晏子邲殿其鄙六十卒不受也曰慶氏之邑足欲故亡吾邑不足欲也益之以邲殿乃足欲足欲亡無日矣與子雅邑辭多受少與子

童蒙訓下

二

嵩歸州嵩

尾邑受而稍致之公以爲忠而有寵衛與公孫免餘邑六十辭曰甯子唯多邑故死臣懼死之速及也公固與之受其半鄭子張有疾歸邑於公而使黜官薄祭盡歸其餘邑曰吾聞之生於亂世貴而能貧民無求焉可以後亾敬共事君與二三子生在敬戒不在富也此皆古人辭尊居卑辭富居貧處亂世自全之道可以爲萬世貪冒不厭以致破家亾國者之至戒也

滎陽公嘗言子產有數事失君子氣象者如言民不可違度不可改又曰子甯以他規我如此之類全無君子

氣象又言張良說漢祖許秦卒大不類子房平日所爲  
外高祖侍郎晉陽王公諱子融嘗編集京師世家家法  
善者以遺子孫

前輩嘗有編類國朝以來名臣行狀墓誌取其行事之  
善者別錄出之以自警戒亦樂取諸人以爲善之義也  
京師曹氏諸貴族卑幼不見尊長三日必拜

元符末叔祖待制公坐元祐黨人貶道州未至先遣人  
賃屋兩間時公亦挈家往既至屋窄陋甚更蓋一間以  
公狀申郡守不敢往見是時上皇卽位已議寤用矣韓

童蒙訓 下

三 嵩歸州嵩

原伯川先貶道州公以俱在謫籍不敢相見既原伯與  
公俱復官內徙原伯先受命往見公亦不敢與相見以  
爲未受復官命也前輩慎事如此其亦能遠矚矣然且  
不免則亦命也

蘇子由崇甯初居潁昌時方以元祐黨籍爲罪浹居自  
守不復與人相見逍遙自處終日默坐如是者幾十年  
以至於沒亦人所難能也

崇甯間張公芸叟旣貶復歸閉門自守不交人物時時  
獨遊山寺芒屨道服跨一羸馬所至從容飲會一甌淡

麪更無他物人皆服其清德後生取法焉

崇甯閒饒德操節黎介然確汪信民革同寓宿州論文會課時時作詩亦有略詆及時事者滎陽公聞之淡不以爲然時公疾病方愈爲作麥熟繰絲等曲詩歌詠當世以諷止饒黎諸公諸公得詩慚懼遽詣公謝且皆和公詩如公之意自此不復有前作矣

張琪同美京畿人久遊太學諸生多稱之擢第後守官衛州陳公瑩中爲郡頗厚待琪禮遇獨異眾人琪深感公恩意然亦不能曉獨異之意崇甯閒琪官宿州諸公貴人數欲招致之琪感陳公見待終不向進蓋琪之爲人賢而差弱陳公所以異待之者欲以堅其意也琪終能自守前輩成就人委曲如此教亦多術矣

童蒙訓

下

四

嵩歸州苗

劉器之論當時人物多云弱實中世人之病大氏承平之久人皆偷安畏死辟事因循苟且而致然耳紹聖崇甯閒諸公遷貶相繼然往往自處不甚介意龔彥和支貶化州徒步徑往以扇乞錢不以爲難也張才叔庭堅貶象州所居屋才一間上漏下溼屋中閒以箔隔之家人處箔內才叔躡屐端坐於箔外日看佛書了

無厭色凡此諸公皆平昔絕無富貴念故遇事自然如此如使世念不忘富貴之心尙在遇事艱難縱欲堅忍亦必有不懌之容勉强之色矣鄒志完侍郎嘗稱才叔云是天地閒和氣薰蒸所成欲往相近先覺和氣襲人也

豐公相之稷清節自守一意直道更無他說而未嘗絕物張才說蓋師法之相之元祐閒與滎陽公同在經筵有女之喪滎陽公問之曰以公定力如此必無過戚相之云正爲未能如此

童蒙訓 下

五

尚歸州尚

李君行先生紹聖中致仕歸虔州元符庚辰歲諸公旣還朝廷君行驛召賜對管句宗子學比國子司業蓋有陰沮之恐在要地者伊川先生嘗問從學者李君行何以復出從學者對曰李司業承朝廷美意不得不出然且歸矣君行旣至京師卽引疾得歸

伊川先生嘗有門弟子日赴歌會過差先生聞之大不樂以爲如此絕人理去禽獸無幾爾 一本作幾希

正獻公作相時每月以上尊分遣親舊楊十七學士應之公之甥也月送兩壺楊學士得酒卽送酒家易常酒

數壺欲飲酒卽取之東萊公以爲楊學士英氣偉度必不以脣舌閒霑玩上尊滋味爲美也得酒貴多不問美惡過人遠矣

李君行先生之長子格篤行博學克肖其父而長於四六表章早歲登科紹聖中知江甯府上元縣滎陽公知太平州李以啟事賀公其略有云知府侍講蘊命世之雄才賦經邦之遠器令聞望起韋平舊相之家嘉謀嘉猷翊舜禹重熙之代危誠獨立直己不回從容進退之儀挺達始終之節李尋以病不起學士大夫惜之

童蒙訓下

六

齒歸州齒

國語公父文伯之母告季康子君子能勞後世有繼又謂其子聖王之處民也擇瘠土而處之勞其民而用之故長王天下又曰民勞則思思則善心生逸則淫淫則忘善忘善則惡心生沃土之民不才淫也瘠土之民莫不嚮義勞也左傳亦言民生在勤勤則不匱以此知勤勞者立身爲善之本不勤不勞萬事不舉今夫細民能勤勞者必無凍餒之患雖不親人人亦任之常矜憐者必有飢寒之憂雖欲親人人不用也公父文伯之母與左傳所記皆故家遺俗相傳之語其必自聖人出也然

則後生處身居業其可不以勤勞爲先而嬾惰自弃其身哉

元祐末李君行先生與楊應之學士同在京師安靜自守諸公以其不埒已不甚可進用趙公君錫無愧爲中丞當薦御史問滎陽公所當薦者公以應之爲對無愧亦不能用更舉楊畏子安爲御史楊畏後反攻無愧紹聖初應之病卒蘇子由罷知汝州李君行先生往見之與之論當世事子由恨知君行之晚當時議者謂楊李二公如在言路必不何委靡自己縱無所益亦必極言而去也

童蒙訓下

七

簡歸牘堂

司馬溫公旣辭宥密之命名冠一時士無賢不肖皆所歸重而兩程先生孫莘老李公擇諸公尤推重正獻已而二公同居洛中熙甯末正獻起知河陽明道以詩送行曰曉日都門颺旆旌晚風鏡吹入三城知公再爲蒼生起不是尋常刺史行又與溫公同餞正獻復有詩與溫公云二龍閒臥洛波清此日都門獨餞行願得賢人均出處始知深意在蒼生蓋以二公出處無異且恐溫公以不出爲高也及正獻公自河陽乞在京宮祠神廟

大喜召還遂登樞府人或問二程以二公出處爲有優劣二程先生曰正不如此呂公世臣也不得不歸見上司馬公爭臣也不得不退處蓋自熙甯初正人端士相繼屏伏上意常不樂以爲諸賢不肖爲我用故正獻求在京宮祠以明不然上意始大喜

元祐閒伊川先生既歸洛中寄范公滄父書云丞相久畱左右所助一意正道者實在原明爾

原明滎陽公字也

伊川嘗言楊應之在交游中英氣偉度過絕於人未見其比可望以託吾道者應之樂善尙德而議論不苟以

童蒙訓

下

八

箇歸州箇

富文忠公處事猶不免有心如孫威敏操行不能端一石守道行多詭激特以兩人埒己乃薦威敏代己薦守道可任臺諫又如劉原父文學絕人而喜訕韓富亦加擯抑凡此之類未免有心況常人乎雖然豪髮之失生於心術其流之敝有不可勝言者豈不要賢師友以正救其微邪此應之之論也

太宗眞宗朝睢陽有戚先生者名同文字同文有至行鄉人皆化之睢陽初建學同文實主之范文正與嵇內翰穎之父皆嘗師事焉戚綸其後也所居門前有大井

每至上元夜卽坐井傍恐游人墜井守之至夜淡則掩井而後歸寢嘗有人盜其所衣衫者同文適見之諭盜弟將去然自此慎勿復然壞汝行止悔無及也盜慚謝而去同文竟以衫予之南康學中至今有臧先生祠堂范文正公初從臧先生學志趣特異初在學中未知己實范氏子人或告之歸問其母信然曰吾旣范氏子難受朱氏資給因力辭之貧甚日糴粟米一升煑熟放冷以刀畫四段爲一日會有道人憐之授以燒金法并以金一兩遺之又畱金一兩謂之曰候吾子來予之明年

童蒙訓下

九 箇認門首

道人之子來取金文正取道人所授金法并金二兩皆封完未嘗動也併以遺之其勵行如此後登科封贈朱氏父然後歸姓

師友淵源必有所自未有無因而然如周茂叔先生官守南安軍爲守所不禮兩程之父太中公自虔州差攝南安俸與茂叔相善力庇護之其後兩程皆師事茂叔陝西侯無可先生二程之舅賢豪獨立與申顏先生爲友申先生死侯先生傾家所有予之

關止叔嘗言伊川門弟子且是信得及師說

陳瑩中嘗作責沈文送其姪孫幾叟云予元豐乙丑夏  
爲禮部貢院點檢官適與校書郎范公涪夫同舍公嘗  
論顏子之不遷不貳唯伯涪能之子問公曰伯涪誰也  
公默然久之曰不知有伯涪邪予謝曰生長東南實未  
知也時予年二十九矣自是以來常以寡陋自愧得其  
傳者如楊中立先生亦未之識也 云云 所謂責沈者葉  
公沈諸梁也葉公問孔子於子路子路不對葉公當世  
賢者魯有仲尼而不知宜乎子路之不對也瑩中以謂  
世有伯涪而已不知宜自責者也今世之人間已所不

童蒙訓下

十 齒歸州齒

知其不愠而發謗罵者幾希矣況能自責日夜以爲愧  
乎瑩中之所以超絕今古特立獨行而不顧非偶然也  
瑩中爲都司上曾子宣論日錄書云自今觀之成哀之  
世使大臣之門有負恩之士則漢之宗社未至危亾然  
則爲大臣者不欺其君盡忠之士亦安忍負其門哉如  
此等語皆足以立懦夫之志矣其後上呂吉甫書列子  
有言世以生人爲行人則死人爲歸人矣行而不知歸  
失家者也此禦寇未了之語生死無時而不一四大無  
時而不離何待死乃爲歸乎其生也心歸其死也形化

歸而待化復何俟於言哉其精識遠見殆過古人此蓋誘吉甫使之爲善老子所謂常善救人者也

高郵守晁仲約有大賊過城下欲攻城守釭民金與賊賊乃去范文正公富鄭公同在政府鄭公建議守不能死守乃以金與賊失節當誅范公以爲守能釭金卻賊爲有功縱不欲賞安可誅邪旣退富公愠曰方今患法不舉方欲舉法而多方沮之何以整眾范公密告云祖宗以來未嘗輕殺臣下此盛德之事奈何輕壞之且吾與公在此同僚之間同心者幾人雖上意亦未定也而

童蒙訓下

七

嵩歸州嶺

輕導人主以殺戮臣下他日手滑雖吾輩亦未敢自保也富公曰聞高郵人欲會守肉范公曰高郵守旣能爲民卻賊民感戴之不暇豈有欲會守肉之理仁廟卒從范公議明日富公稱疾不出仁廟問宰執富弼何以不出范曰必是爲爭高郵事上曰富弼非卿門人邪范曰富弼雖與臣相知然弼爲人守義不回心不安者不何從也此正是弼好處上曰此卻是卿好處後范富俱罷政富以事召至京師譖之者甚眾或以爲富公有不臣之意至京師不得見者累日富公甚恐懼且悔建議高

郵之非歎曰范六丈眞聖人與吾淺見不同

滎陽公嘗牘文中子數語於家中壁上云子之室酒不絕注云用有節禮不缺也

周恭叔行己嘗言見呂與叔博士說必有事焉而勿正心勿忘勿助長也浩然之氣充塞天地雖難得而言非虛無也必有事焉但正其名而取之則失之矣又不可忘之也忘之者不芸苗者也正其名而取之者非苗者也

伊川先生嘗言成王不當賜魯以天子禮樂使周公在

童蒙訓下

十一

箇歸牘箇

必不受也故曰魯之郊禘非禮也周公其衰矣後世儒者以爲周公能爲人臣所不能爲之功故賜人臣不得用之禮樂此尤傷教害義也爲人臣如周公始可故曰不以舜之所以事堯事君不敬其君者也

范正平子夷堯夫丞相之子賢者也能世其家嘗言其家家學不卑小官居一官便思盡心治一官之事只此便是學聖人也若以爲州縣之職徒勞人爾非所以學聖人也

周恭叔又說先生教人爲學當自格物始格物者窮理

之謂也欲窮理直須思始得思之有悟處始可不然所  
學者恐有限也恭叔又言陰陽不測之謂神

橫渠先生云兩在故

不測仁者見之謂之仁知者見之謂之知然則聖人之道  
仁知者皆不能測也一陰一陽之謂道仁且知夫子所  
以既聖也乾坤之於易猶陰陽之於道仁知之於聖也  
故曰乾坤其易之緼邪乾坤成列而易立乎其中矣乾  
坤毀則無以見易易不可見則乾坤或幾乎息矣

李君行先生說武王數紂之罪曰郊社不修宗廟不肅  
歷觀諸書皆以郊對社蓋郊者所以祭天社者所以祭

童蒙訓下

三 嵩歸州嵩

地也南郊北郊五帝之類皆出於周禮聖人書中不見  
也嚴父配天之禮蓋始自周公若自古有之則孔子何  
得言則周公其人也列爵爲五分土爲三蓋至周始定  
若夏商以前俱如此則書爲妄也因言吾徒學聖人者  
當自用意看易詩書春秋論語孟子孝經而已中心既  
有所主則散看諸書方圓輕重之來必爲規矩權衡所  
正也又言史書尙可最是莊老讀時大段害道

萬物皆備於我矣反身而誠富有之大業至誠無息口

新之盛德也

田腴誠伯嘗說他用心多使氣勝心每心有所不善者常使氣勝之且云自知如此未得爲善也

誠伯又言讀書須是盡去某人說某人說之心然後經可窮矣

李君行先生學問以去利欲爲本利欲去則誠心存矣李君行先生說年二十餘時見安退處士劉師正解春秋文字甚愛之從他觀其文他亦不惜也後於楚州聚學他一日見訪問曰李君在此何欲荅曰爲大人令去應舉令及第後歸今次以晷服礙卻欲且就此處修學

童蒙訓下

酉

當歸性童

以俟後次應舉也劉曰不然夫不可得而久者在父母之左右也君行於是便歸鄉然則劉師正者君行之師歟又云嘗語君行今之人所以爲學者某卻不會如此爲學

徐仲車先生少年時爲母置膳先過一賣肉家中心欲買他肉遂先於市中買他物而別路於歸途爲順且亦有賣肉者因自念言心中已許買他家肉若捨而之他不能不欺心乎遂迂道買肉而歸且云己之行信自此始也又言少年時逐日以杉帽指母一日當見貴官乃用

幘頭欄衫因自念言天下之尊無踰父母今反不若見  
貴官自明日以幘頭欄衫往揖母焉家人之見者無不  
笑之既久亦不笑也且云己之行敬自此始也

徐仲車見門人多於空中書一正字且云於安定處得  
此一字亦用不盡

徐仲車說以信解誠不能盡誠至誠無息信豈能盡之  
乎

伊川先生嘗說楊子雲云聖人之言遠如天賢人之言  
近如地是不然也當爲他易數字曰聖人之言其遠如

天其近如地其遠者須謂之遠其近者須謂之近也  
范辨叔說今太學長貳博士居此住者皆利於養資考

求外進也爲之學生者皆利於歲月而應舉也上下以  
利相聚其能長育人才乎此於本亦已錯了更不須言

也

田誠伯說仲弓問子桑伯子子曰可也簡仲弓未以爲  
言也乃曰居敬而行簡以臨其民不亦可乎居簡而行

簡無乃太簡乎子曰雍之言然仲弓未以聖人之言爲  
然而問之而聖人以仲弓之言爲然也學聖人者如仲

童蒙訓下

弓可也且云見君行如此說誠伯說公羊不知聖人之意也故其立言多傷教害義至如母以子貴子以母貴及人臣無將將而誅此二者尤甚至令西漢時尊崇丁傅及誅大臣以爲將謀惡者蓋用公羊之說也其爲天下後世害甚矣李朴先之說臨離洛時請教於先生先生言當養浩然之氣語先之云觀張子厚所作西銘能養浩然之氣者也

先之說以舉業育人不知要作何使用

童蒙訓下

六

簡歸州簡

誠伯說近世學者恐無有如橫渠先生者也正叔其次也又云向日因看正蒙書似有箇所得處又云每見與叔中庸解便想見其爲人由是觀之誠伯師橫渠也

劉元承元禮嘗師事伊川說紀侯大去其國大者紀侯之名也齊師未入境而已去之則罪不在齊侯也故不書齊侯焉又見伊川先生說仲尼曰惜乎出境乃免須終身不反始可免罪

宿州高朝奉說他師事伊川先生嘗見先生說義者宜也知者知此者也禮者節文此者也皆訓詁得盡惟仁

字古今人訓詁不盡或以謂仁者愛也愛雖仁之一端然喜怒哀懼愛惡欲情也非性也故孟子云仁者人也樂文仲說眉浩學士事亦好常見人寫字不端正必須勸戒之或人問之曰每事無不端正則心自正矣

陳正端誠說王輔嗣王介甫有大段不通處須要說應故也田明之說易所以尤多過者須要說無應故也易中自說上下敵應剛柔相應之類甚多豈得謂之無應但不可執定耳

又說邵堯夫先生說孟子雖不說易然精於易者也且

童蒙訓

下

七

嵩歸州嵩

云能說可以仕則仕可以止則止及禹稷顏子易地則皆然非精於易豈及此乎

李君行說他每日常多只讀易書詩春秋孝經閒讀孟子田明之說他常只讀易論語孟子老子楊子如莊子未暇讀也

吳叔楊紹聖中嘗說世人多欲勝於學故無所不爲唯陳瑩中學勝於欲故有所不爲且云瑩中今諸公非不知他但不可得而用也又說字說詩字從言從寺詩者法度之言也說詩者不以文害辭不以辭害志惟詩不

可拘以法度若必以寺爲法度則侍者法度之人峙者法度之山峙者法度之病也古之置字者詩也峙也侍也峙也蓋以其聲相近取耳

又說今之學者必要一其說是不知聖人之意也无矣之往何之矣言无矣之世往無所之也无矣之往得志言无矣而往則可以得志也其言无矣之往則一其所以爲无矣之往則異也

任道夫說莊子儵忽混沌之說部象只以爲者敗之解之則解經者何用多言

董蒙訓

下

大

嵩歸州嵩

范子夷說其祖作外任官時與京中人書居京慎勿竊論曲直不同任言官時取小名受大禍因言吾徒相見正當論行已立身之事耳又說仲尼聖人也才作陪臣顏子大賢也簞食瓢飲後之人不及孔子顏子遠矣而常歎仕宦不達何愚之甚若能以自己官爵比方孔顏僥倖甚矣又說凡人爲事須是由衷方可若矯飾爲之恐不免有變時任誠而已雖時有失亦不覆藏使人不知但改之而已

李君行田明之俱說讀書須是不要看別人解者聖人

之言易曉看傳解則愈惑矣田誠伯說不然須是先看古人解說但不當有所執擇其善者從之若都不看不知用多少工夫方可到先儒見處也

陳端誠說易須是說到可行處始可

陳瑩中說書曰惟彼陶唐有此冀方今失厥道亂其紀綱蓋堯授舜舜授禹禹授啟三聖一賢相繼未始失道也至太康失邦故上推陶唐而云今失厥道自堯至太康百二十年矣

又說大舜有大焉善與人同舍己從人樂取於人以爲

童蒙訓下

九

嵩歸州嵩

善自耕稼陶漁以至於爲帝無非取於人者取諸人以爲善是與人爲善者也故君子莫大乎與人爲善夫能如是故能養其大體而爲大人故能格君心之非而使天下利見故能言動以爲法則後之人急急然唯欲己爲是也恐其畔己以利誘之以害歐之天下終不以爲然而自以爲過天下何愚之甚

又說安而行之聖人也自非聖人皆利而行之者也何也欲遷善遠罪是利於善也欲忠於君是利於忠也欲孝於父是利於孝也其餘皆然今之學者不能見其近

者小者而妄意談其大者遠者故終汗漫而無成也

陳瑩中說學者非獨爲己而已也將以爲人也自王介甫解經止尙高論故使學者棄民絕物管仲晏嬰霸者之佐一也桓公殺公子糾管仲不能死有三歸反坫官事不攝可謂違禮之極矣崔杼弑其君晏子從容於其閒成禮而後去可謂有節矣然孔子之稱晏子則曰善與人交久而敬之而已及稱管仲則曰如其仁如其仁豈不以管仲功及天下所濟者廣而晏子獨善其身而已哉

童蒙訓下

辛

箇歸州箇

又說陰陽災異之說雖儒者不可泥此亦不可全廢王介甫不用此若爲政依介甫之意是不畏天者也

上皆紹

聖中

語

前邵倅吳朝奉說近世士大夫太不以節操爲事因說與他立節非一朝一夕所能爲蓋在平日之所養也他甚然之時李自明在坐云此事閒時說時甚易在於臨事時要執得定耳因言昔人有自諫官以言事被責時兼判國子監乃與諸生往賀焉蓋嘉祐以前以言事被責爲榮也既見顏色慘沮殆不能說話昔人尙如此他

人未易能也矣因言自小讀書用得工夫不正當立節非素養不能學得不正則所養亦非也

陳瑩中又說學者非止讀誦語言撰綴文詞而已將以求吾之放心也故大畜之卦曰君子以多識前言往行以畜其德所謂識者識其是非也識其邪正也夫如是故能畜其德所以言天在山中者前言往行無有紀極故取天之象焉

瑩中說今有人曰仕宦顯達者使天下謂之賢人則不可使天下謂之不賢人則可矣使天下謂之賢人是自

童蒙訓下

三

蘆歸州蘆

取其善而歸過於其君也使天下謂之不賢是自取其惡而歸美於其君也曰是則不然此乃李斯分謗之說也不能盡受其惡名使惡名不及於君是李斯而已何況天下謂之不賢未必不爲其君之累也

又說范子思所知所守過於其兄范氏家學便有使處又說孔子以柔文剛故內有聖德而外與人同也孟子以剛文剛故自信其道而不爲人屈也衆人以剛文柔故色厲而內荏也卻說與他楊子之書唯是說到孟子之書如自得之發於面平旦之氣蒼浩然之氣之類皆

自得處孔子則并自得處亦無

又說學者非特習於誦數發於文章而已將以學古人之所爲也自荆公之學興此道壞矣

又說凡欲解經必先反諸其身而安措之天下而可行然後爲之說焉縱未能盡聖人之心亦庶幾矣若不如是雖辭辯通暢亦未免乎鑿也今有語人曰冬日飲水夏日飲湯何也冬日陰在外陽在內陽在內則內熱故令人思水夏日陽在外陰在內陰在內則內寒故令人思湯雖甚辯者不能破其說也然反諸其身而不安也

童蒙訓下

五

蘆歸州蘆

措之天下而不可行也嗚呼學者能如是用心豈曰小補之哉

莊子曰道之真以治身其緒餘土苴以治天下國家曰是不然禮記曰誠者非獨成己也將以成物也我之所得者不能盡推於人非聖人之道也但行之一身有先後耳孟子曰窮則獨善其身達則兼善天下方其窮也獨善一身之道乃兼善天下之道及其達也兼善天下之道乃獨善一身之道也施於一身而非有餘也施於天下而非不足也是之謂聖人之道學聖人者不能以

孔子孟子爲心而專以莊周爲我之書爲說烏在其學聖人也

瑩中說爲學日益爲道日損尋常人便說作兩事失之遠矣蓋語學則益道則損二卦未嘗偏廢也所損者懲忿窒慾所益者見善則遷有過則改也若用此說方始可行不然則虛語也又云胡先生在邇英講損益卦專以損上益下損下益上爲說

童蒙訓下終

童蒙訓下

三

蘆歸州館

紹定己丑郡守翁山李重得此本於詳刑使者東萊呂公祖烈因鋟木於玉山堂以惠後學

昉兒時侍鄉長老嘗從翁竊闕所謂呂氏童蒙訓者其間格言至論粗可記者一二稍長務鑽厲舉子業而親舊凡案上亦不復有此書矣世道之升降於此可占也客授金華太守邛公先生語次及之且曰昔先公每以訓子姪某初在傅日誦習焉將求善本刻之學宮或太史祠中使流布於世昉因從與成之曰書出於呂氏刻於祠堂宜也會公有民曹之命迺出錢五萬以從初約

呂兄吳伯喬年家所藏本最爲精密前此長沙郡龍谿  
學者皆嘗鈔本而譌舛特甚邛公所誦習者未知何所  
從得也初舍人呂公以正獻長孫逮事元祐遺老與諸  
名勝遊淵源所漸者遠渡江轉徙流落之餘中原文獻  
與之俱南因卽疇昔所聞見者輯爲是編倉部旣手寫  
而藏之吳伯又是正而刊之庶幾可以傳矣書之所載  
自立身行己讀書取友撫世疇物仕州縣立朝廷綱條  
本末皆有稽據大要欲學者反躬抑志循序務本切近  
篤實不累於虛驕不驚於高遠由成己以志成物豈特  
施之童蒙而已哉雖推之天下國家可也吳伯屬記始  
末因輒坳所聞於其後是亦邛公之志焉爾公名壽雋  
字真長文定公之嫡長子云嘉定乙亥中秋日四明樓  
昉謹書

童蒙訓下

三

廣歸州堂

道光十五年秋均儒與桐城蘇厚子愷元同寓杭州海會寺見厚子所贍

文瀾閣本呂氏童蒙訓始讀心懷而未卽潛心重贍二十二年夏寓乍浦劉氏見有寶誥堂刊小字眉山李氏本勾歸誦繹言近指遠咸豐五年在清江浦令手民別寫樣本六年夏刊成每葉注紅荔館三字印本以貽同志十年正月攜版回嘉興三月攜至平湖七月燬嗣流離轉徙于同治元年三月至上海畫錦里書肆見有是訓楷書大字本其賈甚昂以燬餘篋中尙存紅荔館本

童蒙訓 跋

三十五 高齋州堂

一冊遂未購也二年春丁松生丙自上海寄來是訓大字本暨黃蕘圃校本武林舊事屬爲重刊竊謂童蒙訓視武林舊事尤有裨于學者卽以紅荔館重刊小字本互勘略無增損大字本樓跋在前李記紹定己丑鋟木于玉山堂等字雙行列後度是李氏原刻印本均儒對覈閱兒子行篤從翁覘之曰是卽曠在畫錦里書肆所見本也用自愧購書之誠不如松生多多今再重刊仍依小字本蓋工劣不能摹玉山堂楷書茲刊但取其有字而已朱子纂小學引是訓者是本間有未見豈玉山



續集  
外  
日  
釋

同治五年錢  
塘丁氏重刊

續集  
外  
日  
釋

欽定四庫全書總目提要卷九十三 子部儒家類

讀書分年日程三卷

編修勵守謙家藏本

元程端禮撰端禮字敬叔號畏齋鄞縣人以薦爲建平教諭遷台州路教授事蹟具元史儒學傳是書有延祐二年自序謂一本輔漢卿所萃朱子讀書法修之考朱子讀書法六條一曰居敬持志二曰循序漸進三曰熟讀精思四曰虛心涵泳五曰切己體察六曰著緊用力端禮本其法而推廣之雖每年月日讀書程限不同而一以六條爲綱領

讀書分年日程

提要

一 當歸草堂

史稱所著有讀書工程國子監以頒示郡縣卽此書也然書末又有端禮自跋歷敘崇德吳氏平江陸氏池州馮氏及江浙諸處鈔刊各本而不及國子監頒示事則本傳所云或端禮身後之事歟跋作於元統三年十一月朔考順帝以元統三年十一月辛丑改元至元此標十一月朔則尙在辛丑之前故仍稱元統云

讀書分年日程序

今父兄之愛其子弟非不知教要其有成十不能二三此豈特子弟與其師之過爲父兄者自無一定可久之見曾未讀書明理遽使之學文爲師者雖明知其未可亦欲以文墨自見不免於阿意曲徇失序無本欲速不達不特文不足以言文而書無一種精熟坐失歲月悔則已老且始學旣差先入爲主終身陷於務外爲人而不自知弊宜然也孔子之教序志道據德依仁居游藝之先周禮大司徒列六藝居六德六行之後本末之序

讀書分年日程序

當歸草堂

有不可紊者今制取士以德行爲首經術爲先詞章次之蓋因之也況今明經一主朱子說使理學與舉業畢貫於一以便志道之士漢唐宋科目所未有也誠千載學者之大幸尙不自知而忍紊之邪嗟夫今士之讀經雖知主朱子說不知讀之固自有法也讀之無法故猶不免以語言文字求之而爲程試資也昔胡文定公於程學盛行之時有不絕如綫之歎竊恐此歎將復見今日也余不自揆用敢輯爲讀書分年日程與朋友共讀以救斯弊蓋一本輔漢卿所稗朱子讀書法修之而先

儒之論有裨于此者亦閒取一二焉嗟夫欲經之無不治理之無不明治道之無不通制度之無不考古今之無不知文詞之無不達得諸身心者無不可推而爲天下國家用竊意守是庶乎本末不遺而王夫有序已得不怠而未能日增玩索精熟而心與理相浹靜存動察而身與道爲一德形於言辭而可法可傳於後較其所就豈世俗偏長一曲之學所可同日語哉

延祐二年八月鄞程端禮書于池之建德學

附元史儒學傳

慶元有程端禮端學兄弟者端禮

字敬叔幼穎悟純篤十五歲能記誦六經曉析大義慶元自宋季皆尊尙陸九淵氏之學而朱熹氏學不行於慶元端禮獨從史蒙卿游以傳朱氏明體適用之指學者及門甚眾所著有讀書工程國子監以頒示郡邑校官爲學者式仕爲衢州路儒學教授卒年七十五端學字時叔通春秋

直隸真定府靈壽縣爲申送書籍事照得卑職竊見今之士子窮年累月止知用力時文而一切經史皆不暇讀所以學無根本而士風日陋故選先正制義數十篇名曰一隅集爲之指點其開闔虛實之法使之畧知時文路徑而以其暇日依程氏分年讀書日程肆力於經史庶幾學有本原而真才可出或可稍補士風之萬一除一隅集先經申送外其程氏分年讀書日程舊板多訛今爲較定付梓分給諸生合將樣本上

呈伏候

讀書分年日程

申文

一 當歸草堂

憲裁爲此備由具申伏乞

照驗施行須至申者

計申送讀書分年日程肆部

右

申

欽差提督順天等處學政日講官起居注司經局洗馬掌局事兼翰林院修撰李

批 據申較定程氏讀書日程具

見畱心實學仰轉行該學實

力勤課本院將拭目以觀厥

成此繳

康熙二十八年閏三月

日知縣陸隴其

讀書分日程

申文

二

當歸草堂



康熙二十八年閏三月

日知縣陸隴其

成此繳

程氏家塾讀書分年日程綱領

鄞程端禮編

白鹿洞書院教條

父子有親 君臣有義 夫婦有別 長幼有序  
朋友有信

右五教之目堯舜使契爲司徒敬敷五教卽此是也學者學此而已而之所以學之之序亦有五焉其別如左  
博學之 審問之 慎思之 明辨之 篤行之

右爲學之序學問思辨四者皆所以窮理若夫篤行之事則自修身以至處事接物亦各有要其別如左  
言忠信 行篤敬 懲忿窒慾 遷善改過

右修身之要

正其誼不謀其利 明其道不計其功

右處事之要

己所不欲勿施於人 行有不得反求諸己

右接物之要

熹竊觀古昔聖賢所以教人爲學之意莫非使之講明義理以修其身然後推以及人非徒欲其務記覽

讀書分年日程

綱領

一

當歸草堂

爲詞章以釣聲名取利祿而已今之爲學者則既反是矣然聖賢所以教人之法具存於經有志之士固當熟讀深思而問辨之苟知其理之當然而責其身以必然則夫規矩禁防之具豈待他人設之而後有所持循哉近世於學有規其待學者爲已淺矣而其爲法又未必古人之意也故今不復施於此堂而特取凡聖賢所以教人爲學之大端條列如右而揭之楣閒諸君其相與講明遵守而責之於身焉則夫思慮云爲之際其所以戒謹恐懼者必有嚴於彼者矣其有不然而或出於禁防之外言之所棄則彼所謂規者必將取之固不得而畧也諸君其念之哉

程董二先生學則

凡學於此者必嚴朔望之儀

其日昧爽直日一人主擊板始擊咸起盥漱總櫛衣冠再擊皆著深衣或涼衫升堂師長帥弟子詣先聖像前再拜焚香訖又再拜退師長西南嚮立諸生之長者率以次東北嚮再拜師長立而扶之長者一人前致辭訖又再拜師長入于室諸生以次環立再拜

退各就案

晨昏之令

常日擊板如前再擊諸生升堂序立俟師長出戶立  
定皆揖次分兩序相揖而退至夜將寢擊板會揖如  
朝禮會講會會茶亦擊板如前朝揖會講以深衣  
或涼衫餘以道服楮子

店處必恭

居有常處序坐以齒凡坐必直身正體毋箕踞傾倚  
交脛搖足寢必後長者既寢勿言當晝勿寢

讀書分年日程

綱領

三

當歸草堂

步立必正

行必徐立必拱必後長者毋背所尊毋踐闕毋跛倚

視聽必端

毋淫視毋傾聽

言語必謹

致詳審重然諾肅聲氣毋輕毋誕毋戲謔誼諱毋及  
鄉里人物長短及市井鄙俚無益之談

貌必莊

端嚴凝重勿輕易放肆勿麤豪狠傲勿輕有喜

也必整

勿爲詭異華靡毋致垢弊簡率雖燕處不得裸袒露  
頂雖盛暑不得輒去鞋屨

食必節

毋求飽毋貪味會必以時毋恥惡會非節假及尊命  
不得飲飲不過三爵勿至醉

出入必省

非尊長呼喚師長使令及已有急幹不得輒出學門  
出必告反必面出不易方入不踰期

讀書分年程

綱領

四

當歸草堂

書必專一

必正心肅容計徧數徧數已足而未成誦必須成誦  
徧數未足雖已成誦必滿徧數一書已熟方讀一書  
毋務汎觀毋務彊記非聖賢之書勿讀無益之文勿  
觀

字必楷敬

勿草勿敬傾

案必整齊

位置有倫簡帙不亂書笥衣篋必謹扃鑰

堂室必潔淨

逐日直日再擊板如前以水灑堂上良久以帚掃去塵埃以巾拭几案其餘悉令齋僕掃拭之別有穢污悉令掃除不拘早晚

相呼必以齒

年長倍者以丈十年長者以兄年相若者以字勿以爾汝書問稱謂亦如之

接見必有定

凡客請見師坐定直日擊板諸生如其服升堂序揖

讀書分年日程

綱領

五

當歸草堂

立侍師長命之退則退若客於諸生中有自欲相見者則見師長畢就其位見之非其類者勿與親狎

修業有餘功游藝有適性

彈琴習射投壺各有儀矩非時勿弄博奕鄙事不宜

親學

使人莊以恕而必專所聽

擇謹愿勤力者莊以臨之恕以待之有小過者訶之甚則白於師長懲之不悛褫稟師長遣之不許直行己意苟日從事於斯而不敢忽則入德之方庶乎其

近矣

道不遠人理不外事故古之教者自其能會能言而所以訓導之整齊之者莫不有法而況家塾黨庠術序之閒乎彼學者所以入孝出弟謹信羣居終日德進業修而暴慢放肆之氣不設於身體者繇此故也番易程端蒙與其友生董銖共爲此書將以教其鄉人子弟而作新之蓋有古人小學之遺意矣余以爲凡爲庠序之師者能以是而率其徒則所謂成人有德小子有造者將復見於今日矣於以助於后王降德之意豈不美哉淳熙丁未十一月甲子新安朱熹書

讀書年程

綱領

六

當歸草堂

白鹿洞教條乃文公朱先生所集聖賢之成訓而學則者鄉先生程董二公之所爲文公嘗有取焉者也今合二者而並揭之一則舉其學問其之宏綱大目而使人之知所用力一則定爲羣居日用之常儀而使人有所持循卽大小學之遺法也學者誠能從事於此則本末相須內外交養而入道之方備矣若夫近世之所謂規者

則文公不以施之鹿洞而謂必不得已而後取  
之故今亦不敢以此列於此云寶佑戊午元日  
饒魯謹書

西山真先生教子齋規

一曰學禮

凡爲人要識道理識禮數在家庭事父母入書院事  
先生並要恭敬順從遵依教誨與之言則應教之事  
則行毋得怠慢自任己意

二曰學坐

定身端坐齊腳斂手毋得伏蹙靠背偃仰傾側

三曰學行

籠袖徐行毋得掉臂跳足

四曰學立

拱手正身毋得跛倚敬斜

五曰學言

樸實語事毋得妄誕低細出聲毋得叫喚

六曰學指

低頭屈腰出聲收手毋得輕率慢易

讀書分日程

綱領

七

當歸草堂

七日學誦

專心看字斷句慢讀須要字字分明毋得目視東西  
手弄他物

八日學書

孫志把筆字要齊整圓淨毋得輕易糊塗

朱子讀書法

居敬持志 循序漸進 熟讀精思 虛心涵泳

切己體察 著緊用力

右詳見輔漢卿所編 近已刊集慶學

讀書分年日程

綱領

八

當歸草堂

斂身正坐 緩視微吟 虛心涵泳 切己體察

右見朱子讀書法

寬著期限 緊著課程

右見朱子讀書法

未熟快讀足徧數 已熟緩讀思理趣

右古人讀書法

朱子記經史閣有曰古之學者無他明德新民求各止

於至善而已夫其所明之德所止之善豈有待於外

求哉識其在我而敬以存之其亦可矣其所以必曰

讀書云者則以天地陰陽事物之理修身事親齊家  
及國以至於平治天下之道與凡聖賢之言行古今  
之得失禮樂之名數下至於倉貨源流兵刑法制亦  
莫非吾度內有不可得而精粗者若非考諸載籍之  
文沈潛參伍以求其故則亦無以明夫明德體用之  
全而止其至善精微之極然自聖學不傳世之爲士  
者不知學之有本而惟書之讀則其所以求於書不  
越乎記誦訓詁文詞之間以釣名干祿而已是以天  
下之書愈多而理愈昧學者之事愈勤而心愈放詞

讀書年程

綱領

九

當歸草堂

章愈麗議論愈高而其德業事功之實愈無以逮乎  
古人然非書之罪也讀者不知學之有本而無以爲  
之地也使二三子者知夫爲學之本有無待於外求  
者而因以致其操存持守之力使吾方寸之間清明  
純粹真有以爲讀書之地而後宏其規密其度循其  
先後本末之序以大玩乎閣中之藏則夫天下之理  
必有以盡其纖悉而一以貫之異時所以措諸事者  
亦將有本而無窮矣

朱子記稽古閣有曰人之有是身也則必有是心有是

心也則必有是理若仁義禮智之爲體惻隱羞惡恭敬是非之爲用則人皆有之非繇外鑠我也然聖人之所以教不使學者收視反聽一以反求諸心爲事而必曰興於詩立於禮成於樂又曰博學審問慎思明辨而篤行之何哉蓋理雖在我而或蔽於氣稟物欲之私則不能以自見學雖在外然皆所以講乎此理之實及其浹洽貫通而自得之則又初無內外精粗之間也世變俗衰士不知學挾冊讀書者既不過於誇多鬪靡以爲利祿之計其有意於爲己者又直以爲可以取足於心而無俟於他求也是以墮於佛老空虛之邪見而於義理之正法度之詳有不察焉其幸而或知理之在我與夫學之不可以不講者則又不知循序致詳虛心一意從容以會乎在我之本然是以急遽淺迫終不能浹洽而貫通也嗚呼是豈學之果不可爲書之果不可讀而古先聖賢所以垂世立教果無益於後來也哉道之不明可歎也已

朱子上疏曰爲學之道莫先於窮理窮理之要必在於讀書讀書之法莫貴於循序而致精而致精之本則

又在於居敬而持志此不易之理也夫天下之事莫不有理爲君臣有君臣之理爲父子有父子之理爲兄弟爲夫婦爲朋友以至出入起居應事接物之際亦莫不各有其理焉窮之則自君臣之大以至事物之微莫不知其所以然與其所當然而亾纖芥之疑善則從之惡則去之而無毫髮之累此爲學所以莫先於窮理也至論天下之理則要妙精微各有攸當亾古亾今不可移易惟古之聖人爲能盡之而其所行所言無不可爲天下後世不易之大法其餘則順

之者爲君子而吉背之者爲小人而凶吉之大者則能保四海而可以爲法凶之甚者則不能保其身而可以爲戒是其粲然之迹必然之效蓋莫不具於經訓史策之中欲窮天下之理而不卽是以求之則是正牆面而立耳此窮理所以必在於讀書也若夫讀書則其不好之者固怠忽閒斷而無所成矣其好之者又不免乎貪多而務廣往往未啟其端而遽已欲探其終未究乎此而忽已志在乎彼是以雖復終日勤勞不得休息而意緒恩恩常若有所奔走迫逐而

無從容涵泳之樂是又安能深信自得常久不厭以異於彼之怠忽閒斷而無所成者哉孔子所謂欲速則不達孟子所謂進銳退速正謂此也誠能監此而有以反之則心潛於一久而不移而所讀之書文意接連血脈通貫自然漸漬浹洽心與理會而善之爲勸者深惡之爲戒者切矣此循序致精所以爲讀書之法也若夫致精之本則在於心而心之爲物至虛至靈神妙不測常爲一身之主以提萬事之綱而不可有頃刻之不存者也一不自覺而馳騫飛揚以徇

物欲於軀殼之外則一身無主萬事無綱雖其俯仰顧盼之間蓋已不自覺其身之所在而況能反覆聖賢參考事物以求義理至當之歸乎孔子所謂君子不重則不威學則不固孟子所謂學問之道無他求其放心而已矣者正謂此也誠能嚴恭寅畏常存此心使其終日儼然不爲物欲之所侵亂則以之讀書以之觀理將無往而不通以之應事以之接物將無所處而不當矣此居敬持志所以爲讀書之本也皆愚臣平生爲學艱難辛苦已試之效竊意聖賢復生

所以教人不過如此蓋雖帝王之學殆亦無以易之  
朱子荅汪尚書書曰近世言道學者失於太高讀書講  
義率常以徑易超絕不歷階梯爲快而於其間曲折  
精微正好玩索處例皆忽畧厭棄以爲卑近瑣屑不  
足畱情以故雖或多聞博識之士其於天下之義理  
亦不能無所未盡曷若循下學上達之序口講心思  
躬行力究甯煩毋畧甯下毋高甯淺毋深甯拙毋巧  
從容潛玩存久漸明眾理洞然次第無隱然後知夫  
大中至正之極天理人事之全無不在是初無迥然  
超絕不可及者而幾微之間毫釐畢察酬酢之際體  
用渾然雖或使之任至重而處所難亦沛然行其所  
無事而已

朱子荅呂子約書曰夫學者旣學聖人則當以聖人之  
教爲主今六經語孟中庸大學之書具在彼以了悟  
爲高者旣病其障礙而以爲不可讀此以記覽爲重  
者又病其狹小而以爲不足觀如是則是聖人之所  
不以立言垂訓者徒足以誤人而不足以開人孔子不  
賢於堯舜而達磨賢於仲尼矣無乃悖之甚邪

朱子答劉定夫書曰學者息卻許多狂妄身心除卻許多閒雜說話著實讀書初時儘且尋行數墨久久自有見處最怕人說學不在書不務估畢不專口耳下梢說得張皇都無收拾只是一場脫空直是可惡朱子曰爲學須是已分上做工夫有本領方不言言語說若無存養儘說得明自成兩片亦不濟事況未必說得明乎要須發憤忘食痛切去做身分上工夫莫荏苒歲月可惜也

朱子曰某之講學所以異於科舉之文正是要切己行

讀書年日程

綱領

十四

當歸草堂

之若只恁地說過依舊不濟事若實是把做工夫只是敬以直內義以方外八字一生用之不盡又曰某近覺得學者所以不成箇頭項者只緣聖賢說得多了既欲爲此又欲爲彼如說敬以直內義以方外若實下工夫見得真箇是敬立則內直義形而外方這終身可以受用今人卻是見得這兩句好又見說克己復禮也好又見說出門如賓也好空多了少閒卻

不把捉得一項周全

李貫之曰敬能集義義不離敬敬不容不義義不容不敬敬義

夾持則心常存心存則心熟而智益  
敬義二字該盡六經語孟中所言之理

朱子論孟集義序曰論孟之書學者所以求道之至要  
古今爲之說者蓋已百有餘家然自秦漢以來儒者  
類皆不足以與聞斯道之傳其溺于卑近者既得其  
言而不得其意其驚于高遠者則又支離踳駁或乃  
并其言而失之學者益以病焉宋興百年河洛之間  
有二程先生者出然後斯道之傳有繼其于孔子  
孟氏之心蓋異世而同符也故其所以發明二書之  
說言雖近而索之無窮指雖遠而操之有要使夫讀  
者非徒可以得其言而又可以得其意非徒可以得

讀書年目程 綱領

五

當歸草堂

其意而又可以并其所以進於此者而得之其所以  
興起斯文開悟後學可謂至矣開嘗蒐輯條疏以附  
於本章之次既又取夫學之有同於先生者與其有

得於先生者若橫渠張公若范氏

名祖禹  
字純夫

二呂氏

希哲

字原明大  
臨字與叔謝氏

良佐字  
顯道

游氏

酢字  
定夫楊氏

時字  
中立

侯氏

仲良

字師

尹氏

焯字  
彥明

凡九家之說以附益之名曰論孟精

義以備觀省而同志之士有欲從事於此者亦不隱

焉抑嘗論之論語之書無所不包而其所以示人者

莫非操存涵養之要七篇之指無所不究而其所以

示人者類皆體驗充擴之端夫聖賢之分其不同固如此然而體用一源也顯微無閒也是則非夫先生之學之至其孰能知之嗚呼茲其所以奮乎百世絕學之後而獨得夫千載不傳之傳也歟若張公之於

先生

如橫渠之於二程

論其所至竊意其猶伯夷伊尹之於

孔子而一時及門之士考其言行則又未知其孰可  
以爲孔氏之顏曾今錄其言非敢以爲無少異於先生而悉合乎聖賢之意亦曰大者旣同則其淺深疏密毫釐之閒正學者所宜盡心耳至於近歲以來學

讀書分年日程

綱領

共

當歸草堂

於先生之門人者又或出其書焉則意其源遠末分醇醜異味而不敢載矣或曰凡說之行於世而不列於此者皆無取已乎曰不然也漢魏諸儒正音讀通訓詁考制度辨名物其功博矣學者苟不先涉其流則亦何以用力於此而近世一二名家與夫所謂學於先生之門人者其考證推說亦或時有補於文義之閒學者有得於此而後觀焉則亦何適而無得哉特所以求夫聖賢之意者則在此而不在彼爾若夫外自託於程氏而竊其近似之言以文其異端之說

者則誠不可以入於學者之心然以其荒幻浮誇足以欺世也而流俗頗已歸鄉之矣其爲害豈淺淺哉顧其語言氣象之間則實有不難辨者學者誠用力於此書而有得焉則於其言雖欲讀之亦且有所不暇矣然則是書之作其率爾之誚雖不敢辭至於明聖傳之統采眾說之長折流俗之謬則竊亦妄意其庶幾焉

朱子作論語訓蒙

後更名集注

序曰余旣序次論語精義以

備觀覽暇日又爲見輩論之大抵諸老先生之爲說

讀書年日程

綱領

七

當歸草堂

非本爲童子設也故其訓詁畧而義理詳初學者讀之經之文句未能自通又當徧求誦說問其指意茫然迷眩殆非啟蒙之要因爲刪錄以成此書本之注疏以通其訓詁參之釋文以正其音讀然後會之於一章之旨列之本章之左以平生所聞於師友而得於心思者閒附一二條焉本末精粗大小詳畧無敢偏廢也然本其所以作取便於童子之習而已故名曰集注詳說蓋將藏之家塾俾兒童輩學非敢爲他人

發也嗚呼小子來前予幼獲父師之訓從事于此三十餘年材資不敏未能有得今乃妄意採摭先儒有所取舍度德量力夫豈所宜然施之汝曹取其易曉以是庶幾其可幸無罪焉且夫其訓詁之詳且明也日講焉則無不通矣義理之精且約也日誦焉則無不識矣通者已知而時習識者未解而勿忘予之始學亦若斯而已矣嗚呼小子其懋戒之哉汲汲焉而毋欲速也循循焉而毋敢惰也毋牽於俗學而絕之以爲迂且淡也毋惑於異端而獵之以爲近且卑也

讀書年日程

綱領

六

當歸草堂

聖人之書大中至正之極而萬世之標準也古之學者其始卽此以爲學其卒非離此以爲道窮理盡性修身齊家推以及人內外一致盡取諸此而無所不備亦修吾身而已矣舍而他求夫豈無可觀者然致遠恐泥昔者吾幾陷焉今裁自脫故不願汝曹之爲之也嗚呼小子其懋敬之

朱子曰主敬致知摧驕破吝謹之於細微雜亂之域而養之於虛閑靜一之中

右朱子送門人李伯諫教授斲學之訓上文云與伯諫游而講於斯也亦三年矣凡持守之要玩索

之端巨細精粗蓋已無所不論今使之言其又何  
以加此然有一焉云云是則雖屢言之而豈患乎  
哉

朱子曰用自警詩云圓融無際大無餘卽此身心是太  
虛不向用時勤猛省卻於何處求真腴尋常應對尤  
須謹造次施爲莫放疏一日洞然無別體方知不枉  
費工夫

先師果齋史先生每教學者必首以此篇使之揭於座  
右曰學問進修之太端其畧有四一曰尙志二曰居  
敬三曰窮理四曰反身大抵爲士莫先於尙志孔子

讀書年日程

綱領

五

當歸草堂

曰吾十有五而志于學孟子曰士何事曰尙志仁義  
而已矣程子亦曰言學便當以道爲志言人便當以  
聖爲志苟此志不立而惟流俗之徇利欲之趨則終  
身墮於卑陋而不足與詣高明光大之域矣何足以  
爲士哉此志旣立便當居敬以涵養其本原蓋人心  
虛靈天理具足仁義禮智皆吾固有聖賢之所以爲  
聖賢者非自外而得之也苟能端莊靜一以涵養之  
則志氣清明義理昭著而人欲自然退聽以此窮理  
理必明以此反身身必誠乃學問之本原也夫旣知

涵養其本原則天理之全體固渾然於吾心矣然一  
心之中雖曰萬理咸具天敘天秩品節粲然苟非稽  
之聖賢講之師友察之事物驗之身心以究析其精  
微之極至則知有所蔽而行必有所差此大學之誠  
意正心修身所以必先格物致知中庸之篤行所以  
必先博學審問慎思明辨也既知所以窮理矣則必  
以其所窮之理反之於身以踐其實日用之間微而  
念慮著而云爲其當然者皆天理之公其不當然者  
皆人欲之私也於此謹而察之果當然乎則充之唯

恐其不廣行之唯恐其不至果不當然乎則改之唯  
恐其不速去之唯恐其不盡從事於斯無少閒斷則  
人欲日以消泯天理日以純熟而聖賢之道忽不自  
知其實有於我矣窮則獨善其身可以繼往聖而開  
來學達則兼善天下可以參天地而贊化育其功用  
有不可勝窮者若夫趨向卑陋而此志不立持養疏  
畧而此心不存講學之功不加而所知者昏蔽反身  
之誠不篤而所行者悖戾將見人欲愈熾天理愈微  
本心一息亦將何所不至哉書曰惟聖罔念作狂惟

狂克念作聖聖狂之分特在念不念之間而已矣併

惟同志勉之 此本雙峯饒氏之訓

果齋先生 名蒙卿字景正鄞人 早師常德小陽先生 名岳號字溪

大陽先生 名枋號存齋 陽先生師涪陵晏先生 名淵字亞夫

晏先生師朱子

讀書分年日程

綱領

三

當歸草堂



晏先生年表序

大陽先生年表序

果齋先生年表序

晏先生年表序

其真念非聖聖之念不念之間而已矣併

程氏家塾讀書分年日程卷一

鄧程端禮述

八歲未入學之前

日程節目主朱子教人讀書法六條修其分年主朱子竟著期限緊著課程之說修

讀性理字訓

程逢原增廣者

日讀字訓綱三五段此乃朱子以孫芝老能言作性理絕句百首教之之意以此代世俗蒙求千字文最佳又以朱子童子須知貼壁於飯後行飯時使之記說一段

讀書分年日程 卷一

當歸草堂

自八歲入學之後

讀小學書正文

日止讀一書自幼至長皆然此朱子苦口教人之語隨日力性資自一二百字漸增至六七百字日永年長可近千字乃已每大段內必分作細段每細段必看讀百遍倍讀百遍又通倍讀二三十遍後凡讀經書做此自此說小學書即嚴幼儀大抵小兒終日讀誦不惟困其精神且致其習為悠緩以待日暮法當纔辦徧數即暫歇少時復令入學

如此可免二者之患

日程

小學大學。小學讀經三日習字演文一日。所分節目詳見印空眼簿。必待做矣。卷工程。

方許  
學文

一每夙興卽先自倍讀已讀冊首書至昨日所讀書一徧內一日看讀內一日倍讀生處誤處記號以待夜閒補正徧數其閒日看讀本爲童幼文理未通誤不自知者設年十四五以上者只倍讀師標起止於日程空眼簿凡冊首書爛熟無一句生誤方是工夫已到方可他日退在夜

讀書年日程

卷一

二

當歸草堂

閒與平日已讀書輪流倍溫乃得力如未精熟遽然退混諸書中則溫倍漸疏不得力矣宜謹之凡倍讀熟書逐字逐句要讀之緩而又緩思而又思使理與心浹朱子所謂精思所謂虛心涵泳孔子所謂溫故知新以異於記問之學者在乎此也

一師試倍讀昨日書

且師授本日正書假令授讀大學正文章句或問  
共約六七百字或一千字須多授一二十行以

備次日或有故及生徒眾不得卽授書可先自  
讀免致妨功先計字數畫定大段師記號起止  
於簿預令其套端禮所參館閣校勘法黃勉齋  
何北山王魯齋張導江及諸先生所點抹四書  
例及攷王魯齋正始音等書點定本點定句讀  
圈發假借字音令面讀子細正過於內分作細  
段隨文義可斷處多不過十句少約五六句大

段約千字分作十段或十一二段用朱點記於

簿

四書本惟有梅溪書院新刊纂疏字太少誤  
有疏文可參攷集注最便初學讀誦每行二

讀書年日程

卷一

三

當歸草堂

十字五十行則千字細  
段約四五行則得矣

還案每細段讀二百徧

內一百徧看讀內一百徧倍讀句句字字要分

明不可太快讀須聲實如講說然句盡字重道

則句完不可添虛聲致句讀不明且難足徧數

他日信口難舉須用數珠或記數板子記數每

細段二百徧足卽以墨銷朱點卽換讀如前盡

一日之力須足六七百字日永年長可近一千

字甯賸段數不可省徧數仍通大段倍讀二三

十徧或止通倍讀全章正經并注或問所盡亦

可必待一書畢然後方換一書竝不得兼讀他書及省徧數此以朱子讀書法小學書及所訂程董學則修

一師試說昨日已說書

一師授說平日已讀書不必多先說小學書畢次大學畢次論語假如說小學書先令每句說通朱子本注及熊氏解及熊氏標題已通方令依傍所解字訓句意說正文字求其訓注中無者使簡韻會求之不可杜撰以誤人甯以俗說麤

讀書年日程

卷一

四

當歸草堂

解卻不妨既通說每句大義又通說每段大義卽令自反覆說通面試通乃已久之纔覺文義粗通能自說卽使自看注沈潛玩索使來試說更詰難之以使之明透如說大學論語亦先令說注透然後依傍注意說正文

一小學習寫字必於四日內以一日令影寫智永

千文楷字如童稚初寫者先以子昂所展千文

大字爲格影寫一徧過卻用智永如錢眞字影

寫每字本一紙影寫十紙止令影寫不得惜紙

於空處令自寫以致走樣甯令翻紙以空處再影寫如此影寫千文足後歇讀書一二月以全日之力通影寫一千五百字添至二千三千四千字以全日之力如此寫一二月乃止必如此寫方能他日寫多運筆如飛永不走樣又使自看寫一徧其所以用千文用智永楷字皆有深意此不暇論待他年有餘力自爲充廣可也蓋儒者別項工夫多故習字止如此用筆之法雙鉤懸腕讓左側右虛掌實指意前筆後此口訣

也欲考字看說文字林六書略切韻指掌圖正始音韻會等書以求音義偏傍點畫六書之正每考三五字或十數字擇切用之字先考凡鈔書之字偏傍須依說文翻楷之體骨肉閒架氣家用智永非寫詩帖不得全用智永也

一小學不得令日日作詩作對虛費日力今世俗之教十五歲前不能讀記九經正文皆是此弊但令習字演文之日將已說小學書作口義以學演文每句先逐字訓之然後通解一句之意

又通結一章之意相接續作去明理演文一舉  
兩得更令記對類單字使知虛實死活字更記  
類首長天永日字但臨放學時面屬一對便行  
使略知對偶輕重虛實足矣此正爲己爲人務  
內務外君子儒小人儒之所繇分此心先入者  
爲主終此生不可奪不惟妨工最是奪志朱子  
諄諄言之切戒

一隻日之夜大學令玩索已讀大學字求其訓句  
求其義章求其旨每一節十數次涵泳思索以

讀書年日程

卷一

六

當歸草堂

求其通又須虛心以爲之本每正文一節先考  
索章句明透然後摭章句之旨以說上正文每  
句要說得精確成文鈔記旨要又考索或問明  
透以參章句如遇說性理深奧精微處不計數  
看真要曉得記得爛熟乃止仍參看黃勉齋真  
西山集義通釋講義饒雙峰纂述輯講語錄金  
仁山大學疏義語孟考證何北山王魯齋張達  
善句讀批抹畫截表注音考胡雲峰四書通通

證趙氏纂疏集成發明等書諸說有異處標貼

以待思問如引用經史先儒語及性理制度治道故事相關處必須檢尋看過凡玩索一字一句一章分看合看要析之極其精合之無不貫去了本子信口分說得出合說得出於身心體認得出方爲爛熟朱子諄諄之訓先要熟讀須是正看背看左看右看看得是了未可便道是更須反覆玩味此之謂也不必多論語止看得一章二章三章足矣只要自得凡先說者要極其精通其後未說者一節易一節工夫不難矣

讀書年程

卷一

七

當歸草堂

只要記得大學畢次論語次孟子次中庸小學止令玩索小學燈火起中秋止端午或生徒多參考之書難徧及則參差雙隻夜以優之

一雙日之夜倍讀凡平日已讀書一徧倍讀一二卷或三四卷隨力所至記號起止以待後夜續讀倍讀熟書必緩而又緩思而又思詳見讀冊首書條凡溫書必要倍讀纔放看讀永無可再倍之目前功廢矣切戒如防誤處甯以書安於案疑處正之再倍讀倍讀熟書時必須先倍讀

本章正文畢以目視本章正文倍讀盡本章注

文就思玩涵泳本章理趨

凡倍讀訓詁時視此字正文凡倍讀通解

時視此節正文

此法不惟得所以釋此章之深意且免

經文注文混記無別之患如倍讀忘處急用徧

數補之凡已讀書一一整放在案周而復始以

日程并書目揭之於壁夏夜浴後露坐無燈自

可倍讀

一隨雙隻日之夜附讀看玩索性理書性理畢次

治道次制度如大學失時失序當補小學書者

讀書年日程 卷一

八

當歸草堂

先讀小學書數段仍詳看解字字句句句自要說

得通透乃止小學書畢讀程氏增廣字訓綱

此書

鈐定性理語約而義備如醫家脈訣最便初學

次看北溪字義續字義

次讀太極圖通書西銘並看朱子解及有何北

山發揮次讀近思錄

看葉氏解

續近思錄

蔡氏編見性理羣書

次看讀書記大學衍義程子遺書外書經說文

集周子文集張子正蒙朱子大全集語類等書

或看或讀必詳玩潛思以求透徹融會切己體

察以求自得性理緊切書目通載於此讀看者

自循輕重先後之序有合記者仍分類節鈔若  
治道亦見西山讀書記大學衍義

一以前日程依序分日定其節目寫作空眼刊定  
印板使生徒每人各置一簿以憑用工次日早  
於師前試驗親筆勾銷師復親標所授起止於  
簿庶日有常守心力整暇積日而月積月而歲  
師生兩盡皆可自見施之學校公教尤便有司  
拘鈐考察小學讀經習字演文必須分日讀經  
必用三日習字演文止用一日日本未欲以此閒

讀書分日程

卷一

九

當歸草堂

讀書之日緣小學習字習演口義小文詞欲使  
其學開筆路有不可後者故也

假如小學簿紙百張以七十五

張印讀書日程以二十五張印習字演文日程可用二百日

至如大學惟印

讀經日程待四書本經傳注既畢作次卷工程  
時方印分日讀看史日程畢印分日讀看文日  
程畢印分日作文日程其先後次序分日輕重

決不可紊人若依法讀得十餘箇簿則爲大儒

也孰禦他年亦須自填以自檢束則歲月不虛

擲矣今將已刊定空眼式連於次卷學者誠能

大學刊印置簿日填功效自見也

小學書畢正文

次讀大學經傳正文

次讀書倍溫書說書習字演文如前法

次讀論語正文

次讀孟子正文

次讀中庸正文

次讀孝經刊誤

次讀書倍溫書說書習字演文並如前法

讀書年程 卷一

次讀易正文

次六經正文依程子朱子胡氏蔡氏句讀參廖氏及

次古注陸氏音義賈氏音辨牟氏音考

次讀書倍溫書說書習字演文如前法

次讀書正文

次讀詩正文書寫書習字演文如前法

次讀儀禮并禮記正文

次讀周禮正文

次讀春秋經并三傳正文

前自八歲約用六七年之功則十五歲前小學書四  
書諸經正文可以盡畢既每細段看讀百徧倍讀  
百徧又通倍大段早倍溫冊首書夜以序通倍溫  
已讀書守此決無不熟之理

自十五志學之年卽當尙志爲學以道爲志爲人以聖  
爲志自此依朱子法讀四書注或十五歲前用工失  
時失序者止從此起便讀大學章句或問仍兼補小  
學書

讀大學章句或問

讀書年日程 卷一

七

當歸草堂

一讀書倍溫書所讀字數分段看讀百徧倍讀百  
徧竝如前法

一夜閒玩索倍讀已讀書玩索讀看性理書竝如  
前法

必確守朱子讀書法六條

居敬持志 循序漸進 熟讀精思 虛心涵泳 切己體察 著緊用力

必以身任道靜存動察敬義夾持知行竝進始  
可言學不然則不誠無物雖勤無益也朱子論  
學者曰學者書不記孰讀可記義不精細思可

精惟有志不立真是無著力處只如今人貪利  
祿而不貪道義要作貴人而不要作好人皆是  
志不立之病直須反覆思量究其病痛起處勇  
猛奮躍不復作此等人一躍躍出見得聖賢千  
言萬語都無一字不是實語方始立得此志就  
此積累工夫迤邐向上去大有事在諸君勉旃  
不是小事又如程子四箴朱子敬齋箴西山夜

氣箴當熟玩體察外有天台南塘陳先生

名柏  
字茂

卿夙興夜寐箴曰鷄鳴而寤思慮漸馳益于其

讀書年程

卷一

三

當歸草堂

閒澹以整之或省舊愆或納新得次第條理瞭  
然默識本既立矣味爽乃興盥櫛衣冠端坐斂  
形提掇此心皎如出日嚴肅整齊虛明靜一乃  
啟方冊對越聖賢夫子在坐顏曾後先聖師所  
言親切敬聽弟子問辨反覆參訂事至斯應則  
驗於爲明命赫然常目在之事應既已我則如  
故方寸湛然凝神息慮動靜循環惟心是監靜  
存動察勿二勿三讀書之餘閒以游泳發舒精  
神休養情性日暮人倦昏氣易乘齊莊正齊振

披精明夜久斯寢齊手斂足不作思惟心神歸  
宿養以夜氣貞則復元念茲在茲日夕乾乾昔  
金華魯齋王先生名柏字會之以為此箴甚切得受  
用以教上蔡書院諸生使之人寫一本置坐右  
又云養以夜氣足以證西山之誤

大學章句或問舉

次讀論語集注

次讀孟子集注

次讀中庸章句或問

讀書年程

卷一

三

當歸草堂

次鈔讀論語或問之合於集注者

次鈔讀孟子或問之合於集注者

次讀本經

次治周易鈔法一依古易十二篇勿鈔彖傳象傳附

每段經文之後先手鈔四聖經傳正文依古易

讀之別用紙依次鈔每段正文次低正文一字

鈔所主朱子本義次低正文一字鈔所主程子

傳其連解彖傳象傳者須截在彖傳象傳正文

後鈔次低正文一字節鈔所兼用古注疏次低

正文二字附節鈔陸氏音義次節鈔胡庭芳所  
附朱子語錄文集何北山啟蒙繫辭發揮朱子  
孫鑑所集易遺說去其重者次低正文二字節

鈔董氏所附程子語錄文集次低正文三字節  
鈔胡庭芳所纂諸家解及胡雲峰易通及諸說  
精確而有裨朱子本義者其正文分段以朱子  
本義爲主每段正文既鈔諸說仍空餘紙使可  
續鈔其讀易綱領及先儒諸圖及說鈔於卷首  
圖在啟蒙者不可移讀法其朱子本義程子傳

讀書笈程

卷一

古

當歸草堂

所節古注疏並依讀四書例盡填讀經空眼簿  
如前法須令先讀五贊啟蒙及發揮次本義畢  
然後讀程子傳畢然後讀所節古注疏其所附  
鈔亦玩讀其所當讀者餘止熟看參考其程子  
傳古注疏與朱子本義訓詁指義同異以玩索  
精熟爲度異者以異色筆批抹每卦作一冊

治尙書鈔法先手鈔全篇正文讀之別用紙鈔正

文六段次低每段正文一字鈔所主蔡氏傳次

低正文一字節鈔所兼用古注疏次低正文二

字附節鈔陸氏音義次低正文二字節鈔朱子  
語錄文集之及此段者次低正文三字節鈔金  
氏表注董氏所纂諸儒之說及諸說精確而有  
裨蔡氏傳者其正文分段以蔡氏傳爲主每段  
正文既鈔諸說仍空餘紙使可續鈔其書序及  
朱子所辨附鈔每篇之末其讀書綱領及先儒  
諸圖鈔於首卷讀書法其蔡氏傳及所節古注  
疏竝依讀四書例盡填讀經空眼簿如前法其  
所附鈔亦玩讀其所當讀者餘主熟看參考須

讀書分年日程

卷一

五

當歸草堂

令先讀蔡氏傳畢然後讀古注疏其古注疏與  
蔡氏傳訓詁指義同異以玩索精熟爲度異者  
以異色筆批抹每篇作一冊

治詩鈔法先手鈔詩全篇正文讀之別用紙鈔詩  
正文一章音義協音竝依朱子次低正文一字  
鈔所主朱子傳次低正文一字節鈔所兼用古  
注疏次低正文二字附節鈔陸氏音義次低正  
文二字節鈔朱子語錄文集之及此章者次低  
正文三字節鈔輔氏童子問及魯齋王氏詩疑

辯及諸說精確而有裨朱子傳者每段正文既鈔諸說仍空餘紙使可續鈔其詩小序及朱子所辯附鈔每篇之末其讀詩綱領及先儒諸圖鈔於首卷讀法其朱子傳及所節古注疏竝依讀四書例盡填讀經空眼簿如前法其所附鈔亦玩讀其所當讀者餘止熟看參考須令先讀朱子傳畢然後讀古注疏其古注疏及朱子傳訓詁指義同異以玩索精熟爲度異者以異色筆批抹每篇作一冊

治禮記鈔法先手鈔每篇正文讀之別用紙鈔正文一段次低正文一字節鈔所用古注次低正文一字節鈔疏次低正文一字附節鈔陸氏音義次低正文一字節鈔朱子儀禮經傳通解之相關者次節鈔朱子語錄文集之及此段者次低正文二字節鈔黃氏日鈔陳氏傑詳解衛氏集解精確而有裨正經古注疏者其正文分段以古注爲主每段正文既鈔諸說仍空餘紙使可續鈔蓋治禮必先讀儀禮經其讀禮記綱領

及先儒諸圖及楊氏儀禮圖鈔於首卷讀法其所節古注并疏依讀四書例盡填讀經空眼簿如前法其所附鈔亦玩讀其所當讀者餘止熟看參考其古注疏之所以合於經與否以玩索精熟爲度其未合者以異色筆批抹每篇作一冊或二三冊

治春秋鈔法先手鈔正經每一年作一段讀之讀全經畢別用紙鈔當年經文一段次低經文一字節鈔所許用三傳胡氏傳諸說之合於經之

讀書分年日程

卷一

七

當歸草堂

本義者次低經文一字節鈔三傳胡氏傳諸說之未合者次低經文二字附節鈔陸氏音義次低經文二字鈔程端學所著辯疑或問凡諸說之有裨正經三傳胡氏傳者已詳見成書每段正文既鈔諸說仍空餘紙使可續鈔其讀春秋綱領及先儒諸圖鈔於首卷讀法凡所節三傳胡氏傳竝依讀四書例盡填讀經空眼簿如前法其所附鈔亦玩讀其所當讀者餘止熟看參考其三傳胡氏之所以合於經與否以玩索精

熟爲度其未合者以異色筆批抹每年作一卷  
每公作一冊或二三冊

前自十五歲讀四書經注或問本經傳注性理諸書  
確守讀書法六條約用三四年之功晝夜專治無  
非爲己之實學而不以一毫計功謀利之心亂之  
則敬義立而存養省察之功密學者終身之大本  
植矣

讀書全目程 卷一

十六

當歸草堂

蘇矣

明熹宗立而齊魯管黎文如博學青溪長之大本

非爲己之實學而不以一毫計功謀利之心亂之

前自十五歲讀四書經注或問本經傳注性理諸書

確守讀書法六條約用三四年之功晝夜專治無

非爲己之實學而不以一毫計功謀利之心亂之

程氏家塾讀書分年日程卷一終

07713

