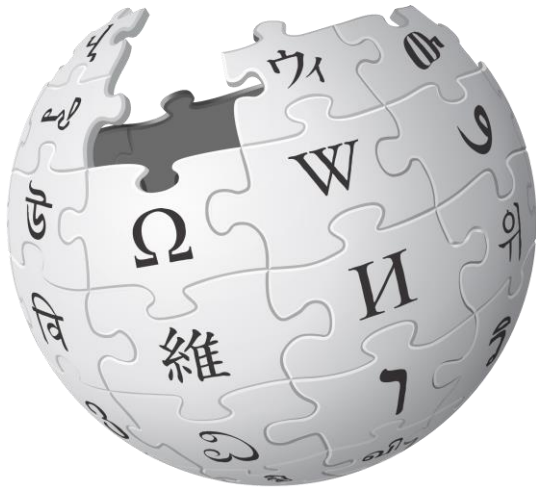


Wikipedia mitgestalten: Perspektiven für die mediävistische Lehre



Mediävistisches Oberseminar
am Lehrstuhl für Deutsche Philologie
der JMU Würzburg

23. Oktober 2023

Benutzer:Scantecler

Spezial:Letzte Änderungen

Oder: Wie ich der Wikipedia beim Wachsen zuschauen kann

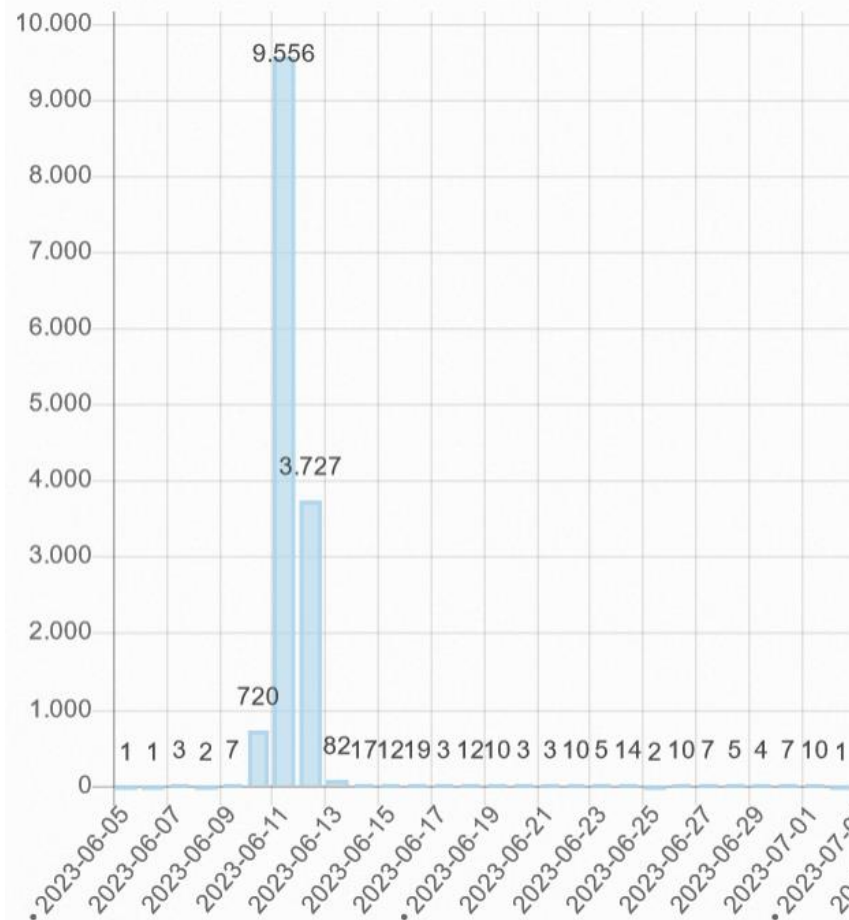
These

Die Verknüpfung von Lehre und Forschung in der germanistischen Mediävistik mit der Online-Enzyklopädie Wikipedia erfüllt bedeutsame (Bildungs-) Ziele für alle im Fach tätigen Personen, das Fach selbst und für die Öffentlichkeit und kann auf verschiedenen Niveaustufen erreicht werden.

Gliederung

1. Was und wozu? – Zielorientierung
2. Wie und Womit? – Wikipedia-Grundlagen
3. Wer und wo? – Didaktische Orte

Zielorientierung: der/die Einzelne



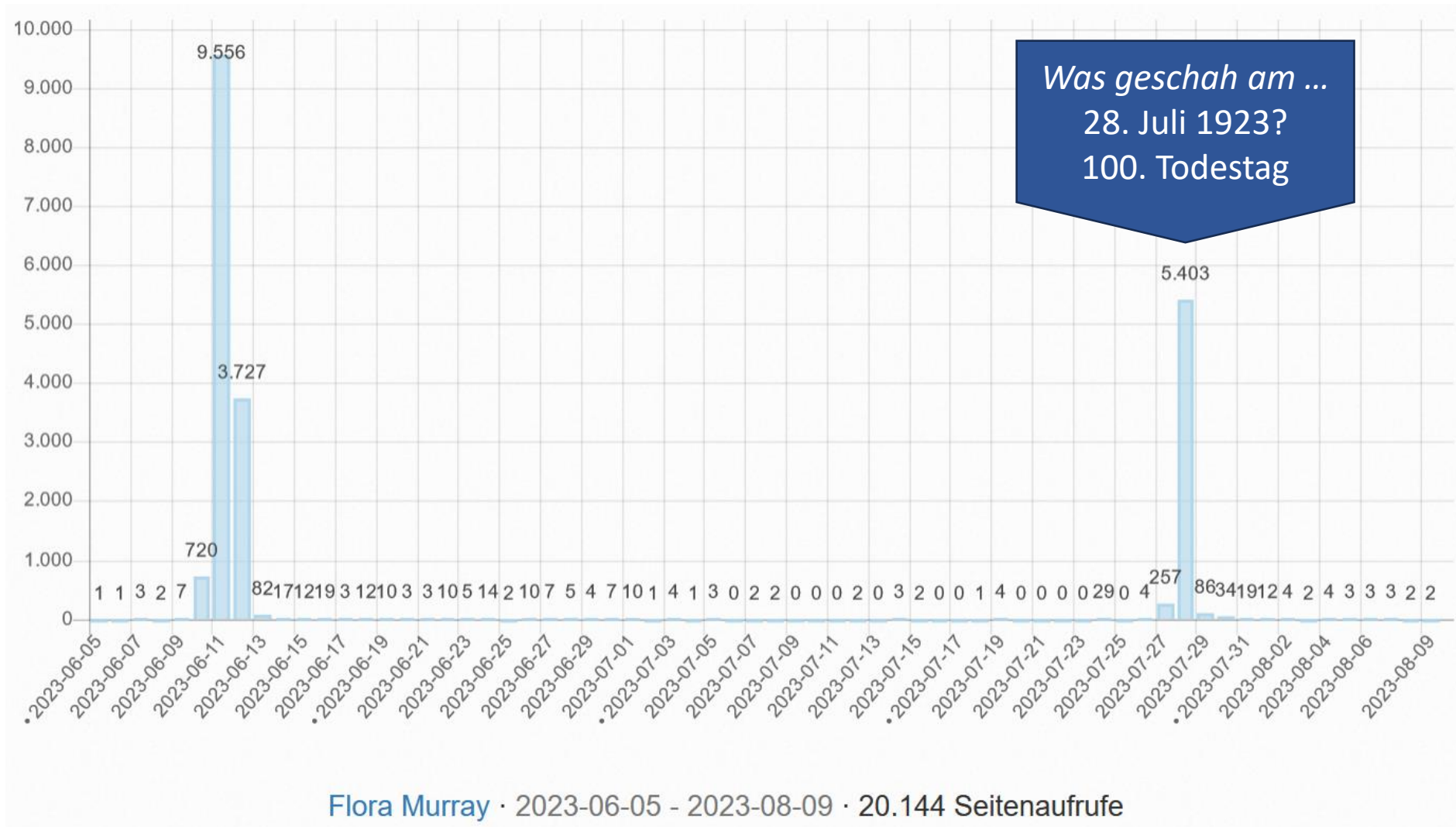
Schon gewusst?

- Weil es Ärztinnen in Großbritannien verboten war, Männer zu behandeln, gründete Flora Murray ein Militärkrankenhaus in Paris.
- Die Sonderbriefmarken Reunite Parthenon sollen einer Restitutionsforderung Nachdruck verleihen.
- Mit *Mein Freund, der Baum* sang Alexandra „womöglich den ersten Öko-Song der Popgeschichte.“
- Die 1913 erschienene *Kleine Arabische Sprachlehre* von Ernst Harder ist auch heute noch ein Standardwerk.



[Weitere neue Artikel](#) • [Frühere Schon-gewusst-Artikel](#)

Zielorientierung: der/die Einzelne



Zielorientierung: der/die Einzelne

Exemplarische Schülerergebnisse:
WP-Neuanlagen zu **Ada Gobetti** und **Flora Murray**
in der Hauptseitenrubrik „Schon gewusst?“
am 6. bzw. 11. Juni 2023

- Selbstwirksamkeit im veröffentlichten Produkt
- „stille Mitwirkung, sichtbarer Unterschied, bleibendes Ergebnis“

Zielorientierung: der/die Einzelne

Diskussion:Das Kloster der Minne



Dieser Artikel war am 11. Juli 2009 der [Artikel des Tages](#).

Inhaltsverzeichnis [\[Verbergen\]](#)

- 1 [Review April 2009](#)
 - 1.1 [Nachbetrachtung](#)
- 2 [Exzellente-Diskussion vom 6. - 26. Mai 2009](#)
- 3 [Stäte?](#)

Review April 2009 [\[Quelltext bearbeiten\]](#)

Der Artikel hat im Schreibwettbewerb in Sektion II Platz 6 belegt. Irgendwann wü könnte bis dahin noch verbessert werden, was fehlt vielleicht noch? Ich freu mich [\[Beantworten\]](#)

Zumindest bei den KLA kannst du den Artikel ohne weiteres sofort eintragen. vielleicht mit den vorhergehenden oder nachfolgenden irgendwie verknüpfen rausnehmen. Das gibt kein Bild vom mittelalterlichen Bauwerk und der Grund Ansonsten fällt mir eigentlich nichts ein, ist allerdings jetzt auch schon drei W 2009 (CEST) [\[Beantworten\]](#)

Wenn er KEA bestehen würde, hätte ich insgesamt weniger emotionalen rausgenommen, der mich auch beim erneuten Lesen verwundert hat. Mit Untergliederung mithilfe von Absätzen. Daher habe ich versucht, immer d wird, das auch durch einen Absatz kenntlich zu machen. Also entweder, r zusammen, was, wie ich denke, die Lesbarkeit vom Optischen her erschw du hast ja Recht. :- (Andererseits wurde der mehreckige Grundbau nur be Bild bringt ein bisschen Farbe Gruß, --Paulae 22:20, 20. Apr. 2009 (CEST)

Kollaboratives Arbeiten als ein Kernelement des Digitalen: gemeinsame Wissenskonstruktion und *Social Learning*

Erstellen und Aushandeln von Inhalten und Darstellungsweisen durch Kommunikation und Interaktion mit anderen

Beispiel

Diskussion:Das Kloster der Minne

Zielorientierung: der/die Einzelne

Wikipedia (live): Biografien nach Geschlecht

2.508.505 Artikel in de:Wikipedia (+ 335.507 BKS)

915.928 Biografien: (32,2 %)

754.859 Männer 82,41 %

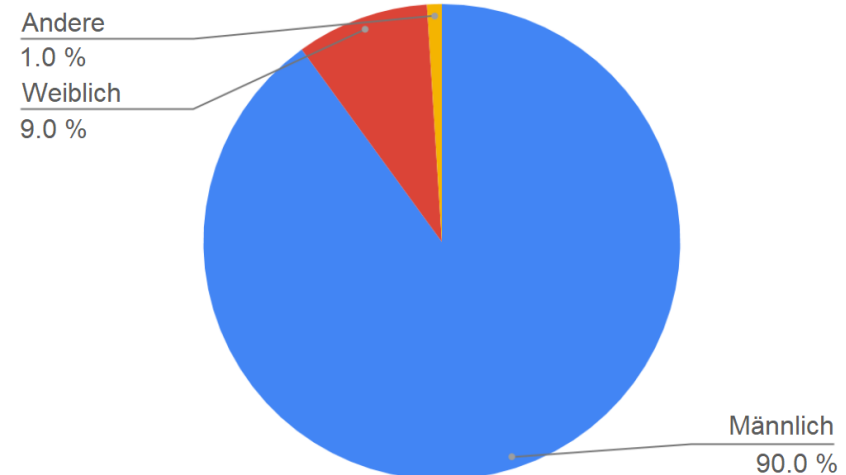
160.803 Frauen 17,56 %

147 nichtbinäre Personen 0,016 %

119 unbekanntes Geschlechts 0,013 %

Benutzer:Chiananda/Biografien-Statistik (Stand: 20.10.2023)

Mitwirkende in Wikimedia-Projekten im Jahr 2018
Prozentsatz der Geschlechter:



[https://meta.wikimedia.org/wiki/Community_Insights/2018_Report#Diversity_of_contributors_on_the_Wikimedia_projects_seems_to_remain_unchanged.](https://meta.wikimedia.org/wiki/Community_Insights/2018_Report#Diversity_of_contributors_on_the_Wikimedia_projects_seems_to_remain_unchanged)

➤ Erkennen der Konstruiertheit von Wissensbeständen

Zielorientierung: der/die Einzelne

Ergebnisse

1. Die Veröffentlichung eigener Rechercheergebnisse bei Wikipedia stellt sinnvolle Partizipation dar und trägt zur Selbstwirksamkeit bei.
2. Der/die Einzelne erfährt den Nutzen kollaborativer Arbeit und erkennt, dass Inhalt und Darstellung von Wissen (bei Wikipedia) das Ergebnis gemeinschaftlicher Arbeit sind.
3. Diese Einsichten in die Genese der Online-Enzyklopädie schärft den Blick für Lücken im Wissensbestand und kann den Wunsch wecken, diese Lücken zu schließen.

Zielorientierung: Germanistische Mediävistik

Kategorie	Artikelzahl		
Literatur des Mittelalters	1089		
Literatur (Mittelhochdeutsch)	326		
Literatur (Frühneuhochdeutsch)	25		

Auswertung mittels PetScan, z.B. https://petscan.wmflabs.org/?psid=26194771&interface_language=de (Stand: 20.10.2023)

Zielorientierung: Germanistische Mediävistik

Kategorie	Artikelzahl	Kategorie	Artikelzahl
Literatur des Mittelalters	1089	+ Literarisches Werk	296
Literatur (Mittelhochdeutsch)	326	+ Literarisches Werk	106
Literatur (Frühneuhochdeutsch)	25	+ Literarisches Werk	6

Auswertung mittels PetScan, z.B. https://petscan.wmflabs.org/?psid=26194771&interface_language=de (Stand: 20.10.2023)

Zielorientierung: Germanistische Mediävistik

Kategorie	Artikelzahl	Kategorie	Artikelzahl
Literatur des Mittelalters	1089	+ Literarisches Werk	296
Literatur (Mittelhochdeutsch)	326	+ Literarisches Werk	106
Literatur (Frühneuhochdeutsch)	25	+ Literarisches Werk	6

Kategorie	Artikelzahl
Literatur (21. Jahrhundert) + Literatur (Deutsch) + Literarisches Werk	1001

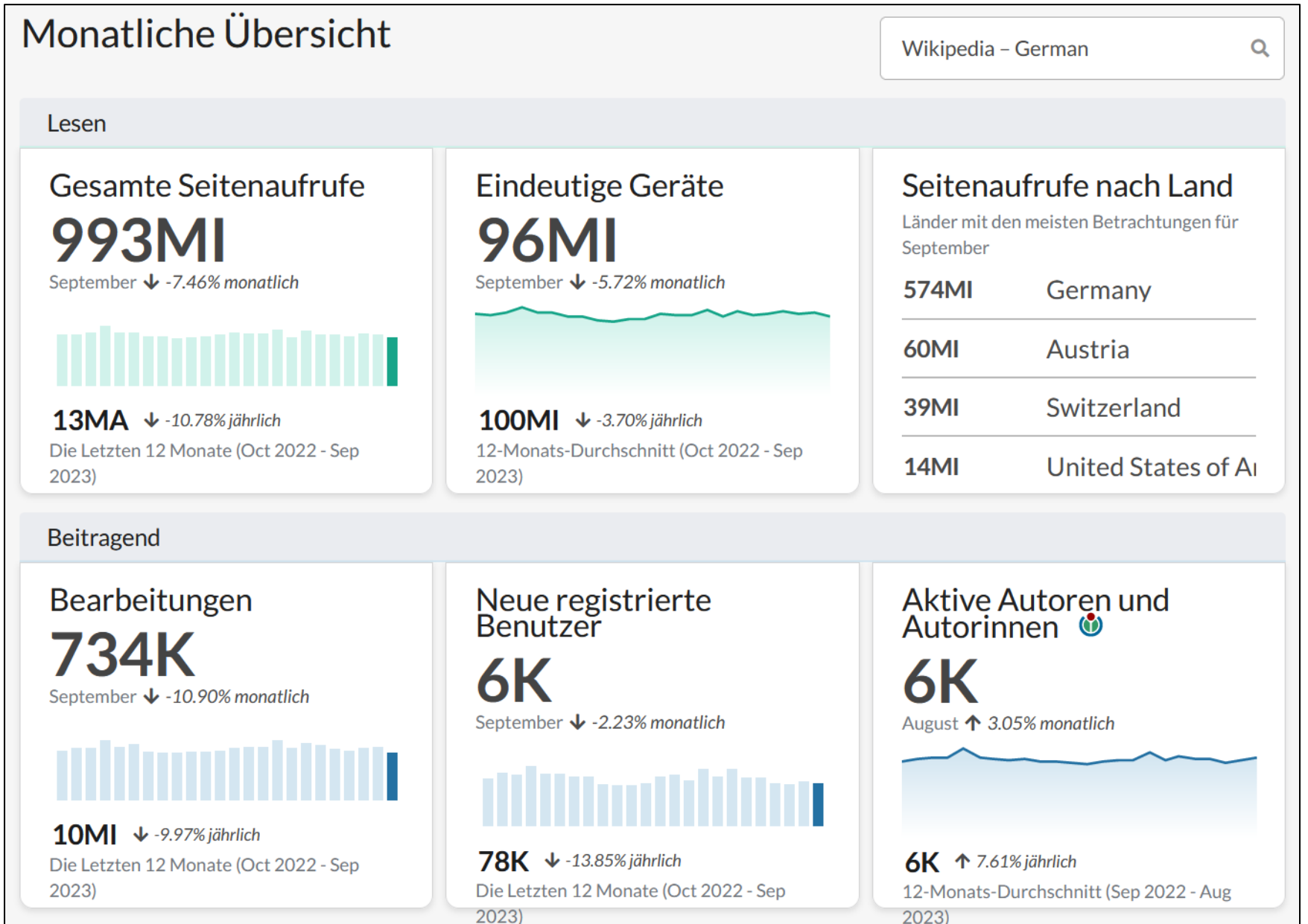
Auswertung mittels PetScan: https://petscan.wmflabs.org/?psid=26194786&interface_language=de (Stand: 20.10.2023)

Zielorientierung: Germanistische Mediävistik

Ergebnisse

1. Die deutsche Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit ist in ihrer Gesamtheit unterrepräsentiert.
2. Dies gilt in auffälliger Weise auch für literarische Werke, selbst für kleine Formen wie Mären oder Lieder.
3. Ein Ausbau des Artikelbestandes in diesen Bereichen würde dazu beitragen, die „inhaltliche Kluft“ zu verringern.

Zielorientierung: Öffentlichkeit



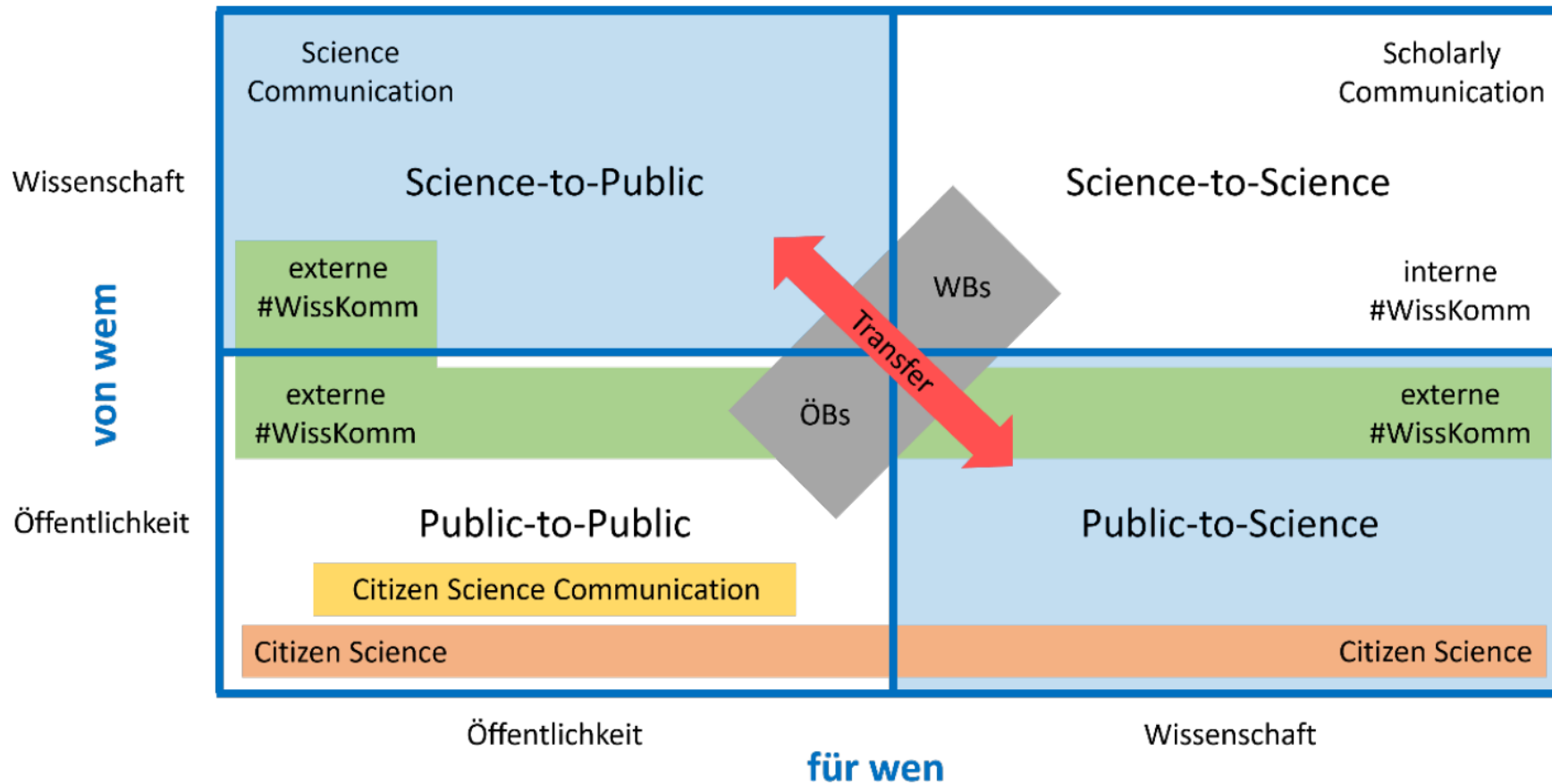
Zielorientierung: Öffentlichkeit

Tägliche Seitenaufrufe im September 2023

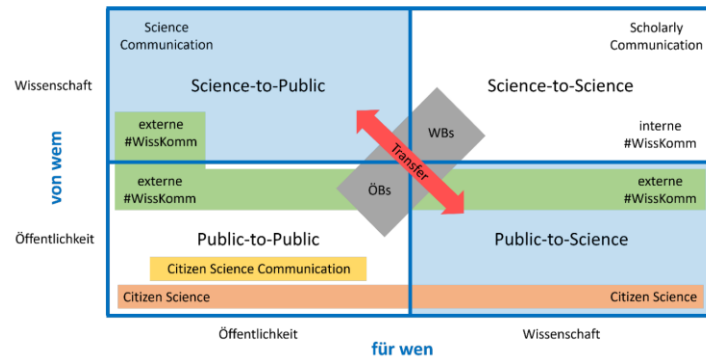
Lemma	> 50 Aufrufe/Tag
Nibelungenlied	795
Walther von der Vogelweide	306
Parzival	234
Dietrich von Bern	123
Sachsenspiegel	105
Minnesang	102
Wolfram von Eschenbach	102
Du bist mîn, ich bin dîn	66
Under der linden	61

Benutzer:Scantecler/Wartung_Literatur_(Mittelhochdeutsch)

Zielorientierung: Öffentlichkeit



Zielorientierung: Öffentlichkeit



„Als Format der Wissenschaftskommunikation fällt letztendlich auch die Wikipedia unter die aktuell starken Bestrebungen und Initiativen zur Förderung von Wissenschaftskommunikation und ihrer Qualitätssicherung sowie der Diskussion um ihren starken Bedeutungszuwachs (#FactoryWisskomm, 2021; Wissenschaftsrat, 2021). Bereits Studierenden entsprechende Basiskennntnisse zu vermitteln, kann durchaus erstrebenswert sein.“

Quelle: Claudia Frick: Wikipedia-Artikel statt Hausarbeiten. Lehrportfolio, TH Köln 2022, S. 6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6557127>

Zielorientierung: Öffentlichkeit

Ergebnisse

1. Wikipedia hat eine enorme Reichweite.
2. Es besteht grundsätzlich eine hohe Nachfrage nach mediävistischen Inhalten.
3. Wikipedia gilt als geeignetes Medium der Science-to-Public-Kommunikation.

Wikipedia-Grundlagen

WP-Grundsätze

- Relevanzkriterien
- Neutraler Standpunkt
- Keine Theoriefindung
- Belegpflicht
- Allgemeinverständlichkeit

WP:RK

WP:NPOV

WP:TF / WP:OR

WP:Q

WP:ALV

Gemeinsamkeiten und
Unterschiede zum
wissenschaftlichen Arbeiten:

Relevanz, Belegpflicht vs.
Original Research,
Neutraler Standpunkt,
Allgemeinverständlichkeit

...

Wikipedia-Grundlagen

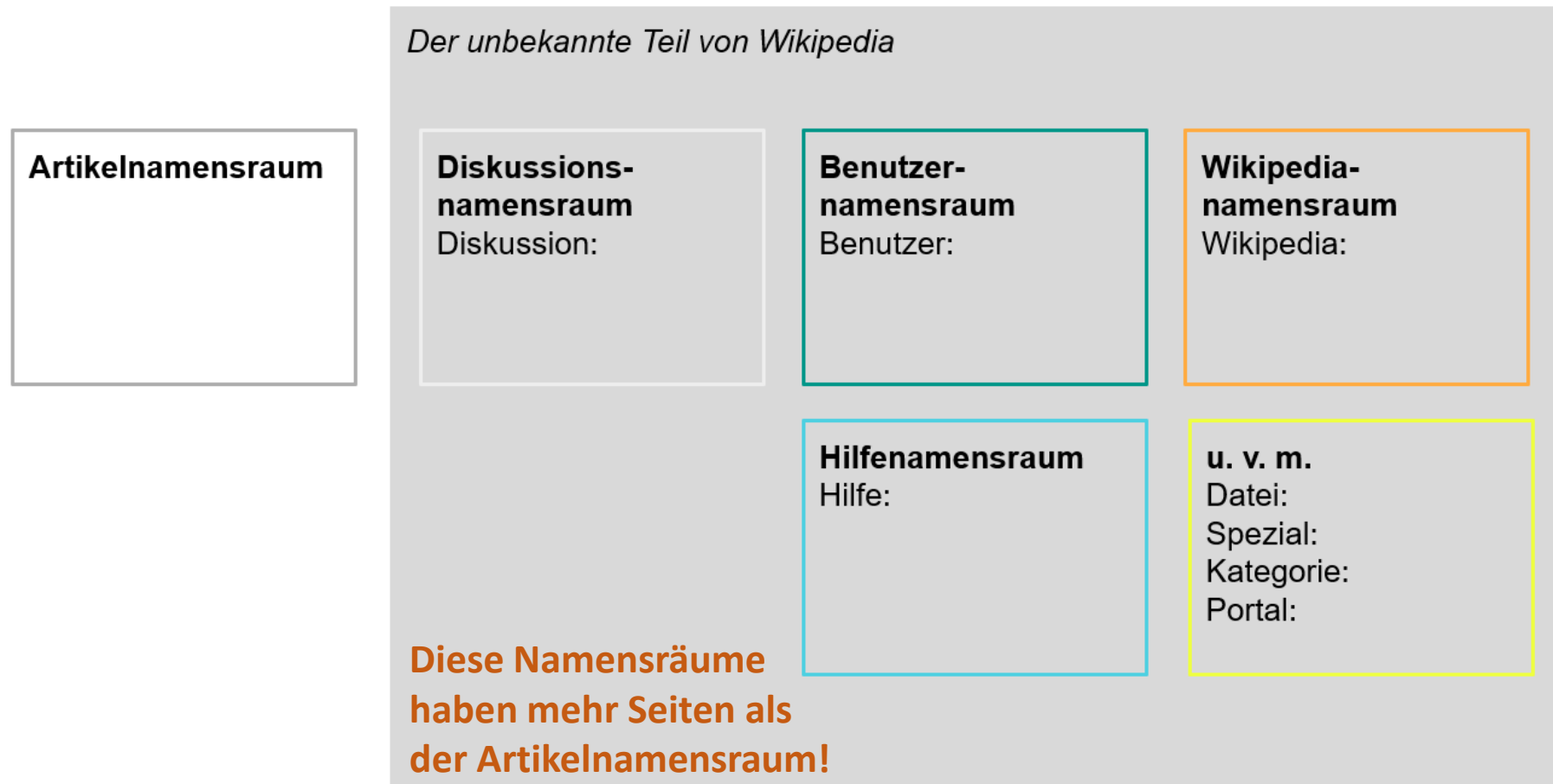


Abb. aus Standardpräsentation für den Einführungskurs, S. 17, ergänzt. [Wikipedia:TrainingsKit/Kit](#)

Wikipedia-Grundlagen

Über den Artikel

1. Artikel
2. Diskussion
3. Bearbeiten (Visual Editor)
4. Quelltext bearbeiten
5. Versionsgeschichte
6. Abrufstatistik
7. Autoren
8. Seiteninformationen → Tools → Statistik (am linken Rand)



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie

[Hauptseite](#)

[Themenportale](#)

[Zufälliger Artikel](#)

[Mitmachen](#)

[Artikel verbessern](#)

[Neuen Artikel anlegen](#)

[Scantecler](#)



[Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beta](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

[Artikel](#)

[Diskussion](#)

[Lesen](#)

[Bearbeiten](#)

[Quelltext bearbeiten](#)

[Versionsgeschichte](#)



[Weitere](#) ▾

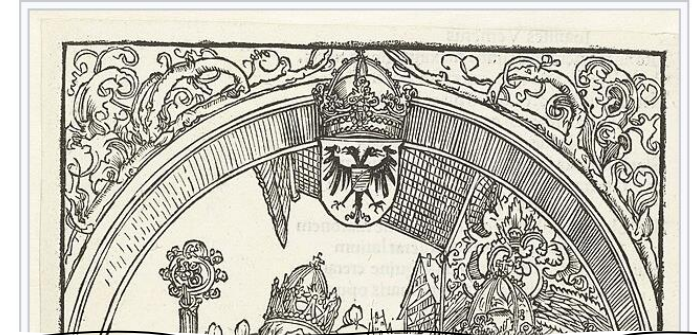
Wikipedia durchsuchen



Hrotsvit

Hrotsvit von Gandersheim, auch **Hrotswith**, **Hrosvith**, **Hrowitha**, **Roswith** genannt, **lateinisch Hrotsvitha Gandeshemensis**, modernisiert **Roswitha von Gandersheim** (* um 935; † nach 973), war **Kanonisse** des **Stiftes Gandersheim**, aus dem die heutige Stadt **Bad Gandersheim** in **Niedersachsen** hervorgegangen ist.

Die **Sanctimoniale** und **Autorin** des **Frühmittelalters** gilt als erste deutsche **Dichterin**; sie verfasste geistliche Schriften, historische Dichtungen und die



Polemik, Satire 1976-1980. 2020, S. 261 f.

7. ↑ [Wegbeschreibung im GPS-Wanderatlas](#) ↗, abgerufen am 5. Oktober 2022

Normdaten (Person): [GND: 118553941](#) ↗ ([lobid](#) ↗, [OGND](#) ↗) | [LCCN: n79122347](#) ↗ | [VIAF: 9927322](#) ↗ | [Wikipedia-Personensuche](#)

Kategorien: [Autor](#) | [Literatur \(Mittellatein\)](#) | [Literatur \(10. Jahrhundert\)](#) | [Literatur des Mittelalters](#) | [Legende](#) | [Drama](#) | [Walhalla](#)
| [Geboren im 10. Jahrhundert](#) | [Gestorben im 10. Jahrhundert](#) | [Frau](#) | [Person \(Bad Gandersheim\)](#)
| [Geehrte des Projekts Frauenorte](#)

Diese Seite wurde zuletzt am 12. Oktober 2023 um 21:15 Uhr bearbeitet.

[Abrufstatistik](#) · [Autoren](#)

Didaktische Orte

Mitwirkung an der Wikipedia
für Forschende und Studierende
auf drei Niveaustufen –
ein Vorschlag

Didaktische Orte

Forschende

1. Option

bestehende Artikel beobachten, Änderungen (Edits) anderer überprüfen, ggf. begründet revertieren oder korrigieren

2. Option

bestehende – kurze, überarbeitungsbedürftige – Artikel
Korrektur lesen und in Teilen erweitern

3. Option

bestehende Stubs zu Artikeln ausbauen oder neue Artikel anlegen
und via Wikilinks und Kategorien mit dem Artikelbestand vernetzen

Didaktische Orte

Studierende

1. Option: Lehrveranstaltung
kleine Ergänzungen auf der Grundlage vorbereiteter Literatur vornehmen, ggf. auch in Arbeitsphasen während der Veranstaltung
2. Option: Seminararbeit I
Erträge aus Seminararbeiten in bestehende Artikel unter Angabe der Quellen und in enzyklopädischem Stil einfügen
3. Option: Seminararbeit II
bestehende Stubs zu Artikeln ausbauen oder neue Artikel anlegen und via Wikilinks und Kategorien mit dem Artikelbestand vernetzen

Didaktische Orte

Maximal denkbar:

Seminar zu einem größeren Sachbereich,
der in der Wikipedia unterrepräsentiert ist oder völlig fehlt;
Planung der Sitzungs- und Seminararbeitsthemen
entlang der zu ergänzenden Lemmata

Didaktische Orte

Studierende

1. Option: Lehrveranstaltung
kleine Ergänzungen auf der Grundlage vorbereiteter Literatur vornehmen, ggf. auch in Arbeitsphasen während der Veranstaltung
2. Option: Seminararbeit I
Erträge aus Seminararbeiten in bestehende Artikel unter Angabe der Quellen und in enzyklopädischem Stil einfügen
3. Option: Seminararbeit II
bestehende Stubs zu Artikeln ausbauen oder neue Artikel anlegen und via Wikilinks und Kategorien mit dem Artikelbestand vernetzen

Vorsicht!

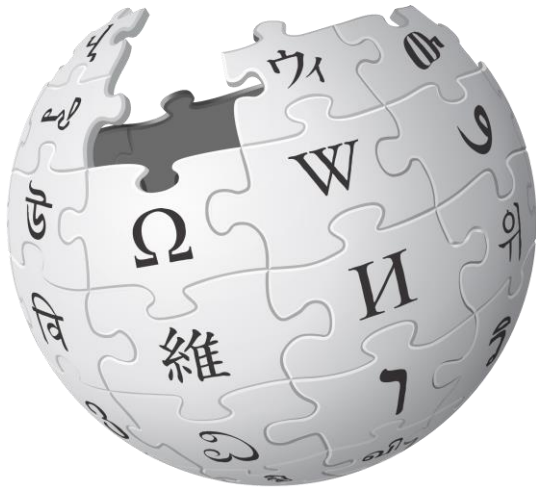
Didaktische Orte

- Editieren in der Wikipedia ist nicht voraussetzungslos, sobald es über Korrekturen von Rechtschreibung und Zeichensetzung hinausgeht.
- Fehler können zum Zurücksetzen der Bearbeitung und/oder zu ‚geradlinigen‘ Ansprachen auf der Benutzerdiskussionsseite führen.
- Das gilt besonders dann, wenn sie durch die Berücksichtigung grundlegender Anleitungen leicht hätten vermieden werden können.
- Ohne eine Einführung / Einarbeitung in Wikipedia-Grundlagen kann es zur Frustration kommen, die die Gefahr der Abkehr vom Projekt birgt.
- Will man die Mitwirkung an Wikipedia in die Lehre integrieren, muss Seminarzeit zur Vorbereitung zur Verfügung gestellt werden.
- Eine Begleitung durch erfahrene Wikipedianer:innen ist empfehlenswert.

„Bitte einsteigen!“

1. „30-Tage-Wikipedia-Challenge“
<https://www.wikimedia.de/wikipedia-challenge/>
2. Allgemeine Hilfen bei den ersten Schritten
Wikipedia:Starthilfe / WP:START
3. Hilfe bei individuellen Fragen von „Neulingen“
Wikipedia:Fragen von Neulingen / WP:FVN
4. Coaching für Personen mit Interesse an kontinuierlicher Mitarbeit
Wikipedia:Mentorenprogramm / WP:MP
5. Online-Einführung mit Benutzer:Scantecler
Auch das ist möglich!

Wikipedia mitgestalten: Perspektiven für die mediävistische Lehre!



Vielen Dank für Ihr Interesse!