

Deense 'Folkeskole'

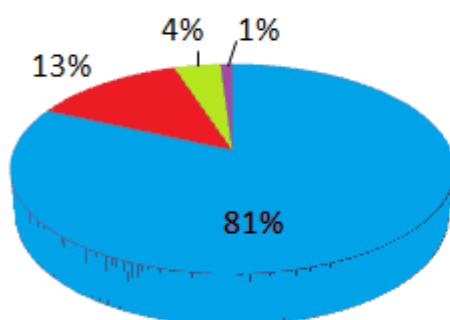
1. **Historisch overzicht**
2. **Schooltypes**
3. **Het programma / het leerplan**
4. **Klasmanagement**
 - 4.1 Klassen
 - 4.2 Klasleerkracht
5. **Onderwerpen**
6. **Beoordeling**
 - 6.1 Examens
 - 6.2 7-puntenschaal
7. **Vergelijking met het Belgische schoolsysteem**

1. Historisch overzicht

1814	Er waren verschillende soorten scholen op het platteland en in de steden. →De scholen in de steden waren bedoeld voor kinderen uit een hogere sociale klasse.
1903	De verschillende scholen sloten zich bij elkaar aan.
1933	Scholen zonder examens werden opgericht.
1975	Verenigde scholen met verschillende niveaus.
1993	9 jaar school werd verplicht.
2009	De kleuterklas werd verplicht.

2. Schooltypes

In Denemarken is onderwijs verplicht voor kinderen/jongeren van 6-7 jaar tot 16jaar. Er zijn publieke scholen, privé scholen, maar leerlingen kunnen ook thuis onderwezen worden (de basis is dat de normen behaald moeten worden). Het is het onderwijs dat verplicht is, niet de school.



Scholen divisie (2008/2009) op basis van de aanwezigheid van leerlingen

- "Folkeskole"
- Privé scholen
- Privé-woning scholen
- Speciale scholen

3. Het programma / het leerplan

De Minister van Onderwijs is verantwoordelijk voor het vaststellen van de doelstellingen van ieder onderwerp in de “Folkeskole”, maar de lokale overheid en scholen kunnen zelf beslissen hoe deze doelstellingen te bereiken.

Het Ministerie van Onderwijs voorziet het leerplan met richtlijnen voor ieder onderwerp, de richtlijnen zijn slechts aanbevelingen en de school kan zelf leerplannen opstellen, zolang ze maar overeenstemmen met de algemene streefwaarden. De meeste scholen gebruiken de richtlijnen die geformuleerd zijn door het Ministerie.

4. Klasmanagement

4.1 Klassen

Er zitten gemiddeld 20 leerlingen in één klas. De leerlingen krijgen heel vaak groepsopdrachten en op deze manier leren de leerlingen van elkaar en kunnen ze elkaar de nodige ondersteuning geven.

4.2 Klasleerkracht

Iedere klas heeft een eigen klasleerkracht / klastitularis. De leerkracht heeft de centrale rol als het gaat over de leerlingen en de school-thuis samenwerking. De leerlingen krijgen voor ieder onderwerp een gespecialiseerde leerkracht, de rol van klasleerkracht is meestal weggelegd voor de leerkracht Deens.

5. Onderwerpen

Volgens de “Folkeskole”-wet moeten scholen vakspecifieke kwalificaties aanbieden en leerlingen voorbereiden op de toekomst. Bovendien moeten scholen leerlingen voorbereiden om een burger te zijn in een democratische samenleving.

De “Folkeskole” is gebaseerd op gedifferentieerd onderwijs. Onderwijs is georganiseerd om interesses en kwalificaties te ontwikkelen. Terwijl er ook aandacht is voor de individuele leerling, maar ook op het ontwikkelen van ieders vaardigheden.

<ul style="list-style-type: none">○ Menselijke onderwerpen:<ul style="list-style-type: none">● Deens (alle niveaus)● Engels (niveau 3-9)● Christendom (alle niveaus, behalve het 10de niveau)● Geschiedenis (niveau 3-9)● Sociale studies (niveau 8-9)	<ul style="list-style-type: none">○ Wetenschappelijke onderwerpen:<ul style="list-style-type: none">● Wiskunde (alle niveaus)● Natuur wetenschap (niveau 1-6)● Aardrijkskunde (niveau 7-9)● Biologie (niveau 7-9)● Fysica (niveau 7-9)
<ul style="list-style-type: none">○ Praktische/Creatieve onderwerpen:<ul style="list-style-type: none">● Lichamelijke opvoeding (alle niveaus)● Muziek (niveau 1-6)● Kunst (niveau 1-5)● Design (niveau 4-7)	<ul style="list-style-type: none">○ 3de taal:<ul style="list-style-type: none">● Duits of Frans (niveau 7-9)

6. Beoordeling

6.1 Examens

De beoordeling gedurende de "Folkeskole" is continu en de overgang naar het volgende jaar gebeurt automatisch. De algemene vooruitgang die leerlingen boeken voor ieder onderwerp wordt minstens twee keer per jaar gemeld aan de ouders.

De leerlingen (en ouders) krijgen regelmatig een uitgebreide samenvatting van recent behaalde resultaten en de noodzakelijke opvolging.

Vanaf het achtste niveau wordt er een merkteken toegekend voor de onderwerpen waarin leerlingen het eindexamen kunnen afnemen.

In het negende jaar is er een eindexamen, de leerlingen kunnen kiezen uit de volgende onderwerpen: Deens, Engels, Christelijke studies, geschiedenis, sociale studies, wiskunde, aardrijkskunde, biologie, wetenschap/chemie (keuzevakken: Duits of Frans). De leerlingen hebben examens van zeven onderwerpen. Vijf van deze onderwerpen zijn verplicht voor alle studenten, namelijk Deens, wiskunde, Engels, Wetenschap/chemie. Van deze vijf onderwerpen hebben ze een schriftelijk en mondeling examen.

Het ministerie van Onderwijs stelt de schriftelijke examens op, terwijl de leerkrachten de leiding nemen over de mondelinge examens.

Alle leerlingen krijgen een diploma met een opsomming van de gevolgde onderwerpen, een cijfer voor het werk van de voorbije jaren en de resultaten van de examens.

6.2 7-puntenschaal

De cijfers worden gegeven op basis van de 7-punten schaal en deze schaal geeft dan ook de prestatie van de leerling weer.

12	uitstekend
10	heel goed
7	goed
4	redelijke prestatie
2	voldoende
0	onvoldoende
-3	onaanvaardbare prestatie

7. *Vergelijking met het Belgische schoolstelsel*

Deense "Folkeskole"	Belgische scholen
1 jaar Kleuterschool	3 jaar Kleuterschool →2,5 – 6 jaar ; <i>niet verplicht</i>
9 jaar Lagere School en Lager Secundaire School →6 – 16 jaar ; <i>leerplicht voor ieder kind</i>	6 jaar Lager Onderwijs → 6 – 12 jaar ; <i>leerplicht voor ieder kind</i>
1 jaar een 10de niveau → <i>niet verplicht</i>	6 jaar Secundair Onderwijs →12 – 18 jaar ; <i>leerplicht voor ieder kind</i>