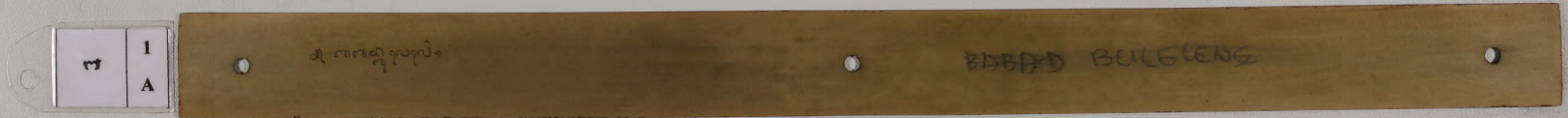


ꦧꦧꦢꦧꦸꦭꦺꦁ꧀
(Babad Buleleng)
Pusat Dokumentasi
Dinas Kebudayaan Provinsi Bali



ဘာသာစာပေ
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၈	4
	B

၈၂
 ပုံစံတူညီသော စာပေများကို ဝေဖန်ဆန်းစစ်ရာတွင် အထူးအလေးထား၍ ရှာဖွေရန်
 ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ရမည်။ ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍
 စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။ ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍
 စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။ ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍
 စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။

၈၃
 ဤစာပေသည် ဝေဖန်ဆန်းစစ်ရာတွင် အထူးအလေးထား၍ ရှာဖွေရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။

၉	5
	A

၉၂
 ဤစာပေသည် ဝေဖန်ဆန်းစစ်ရာတွင် အထူးအလေးထား၍ ရှာဖွေရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။

၉၃
 ဤစာပေသည် ဝေဖန်ဆန်းစစ်ရာတွင် အထူးအလေးထား၍ ရှာဖွေရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။
 ထိုစာပေများကို ဖတ်ရှုရာတွင် အထူးအလေးထား၍ စာပေ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြရမည်။

ဘာသာစာပေ
(Babad Buleleng)
Pusat Dokumentasi
Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅	5
	B

၅။ ဘာသာစာပေ ပညာရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဘာသာစာပေ
ရေးသားရာတွင် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုအဖြစ် အားပေး
ပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပြီး ဘာသာစာပေရေးသားရေးအဖွဲ့
၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဘာသာစာပေရေးသားရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်
များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များ
အဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များ
အဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များ

၆	6
	A

၆။ ဘာသာစာပေ ပညာရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဘာသာစာပေ
ရေးသားရာတွင် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုအဖြစ် အားပေး
ပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပြီး ဘာသာစာပေရေးသားရေးအဖွဲ့
၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဘာသာစာပေရေးသားရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်
များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များ
အဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များ
အဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များ

ဘာသာစာပေ
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၁၅	13
	B

၁၅။ ဘာသာစာပေသည် ဘာသာစာပေ၏ အဓိက အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။ ဘာသာစာပေသည် ဘာသာစာပေ၏ အဓိက အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။ ဘာသာစာပေသည် ဘာသာစာပေ၏ အဓိက အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။

၁၆	14
	A

၁၆။ ဘာသာစာပေသည် ဘာသာစာပေ၏ အဓိက အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။ ဘာသာစာပေသည် ဘာသာစာပေ၏ အဓိက အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။ ဘာသာစာပေသည် ဘာသာစာပေ၏ အဓိက အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။

ဘာသာပြန်

(Babad Buleleng)
Pusat Dokumentasi
Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၇၅	17
	B

<p>ဒါပင်၊ ပထမဦးဆုံးဖက်ကပ် ဘာသာပြန်စာတမ်းပါ။ မွန်ကပ္ပ ပထမဦးစွာ ရှေးရန်ပေးပေးသော စာတမ်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာလူမျိုးများနှင့် မြန်မာလူမျိုးများ သဘာဝကျင့်စဉ်တို့ကို ဝတ်စဉ်များကို ပြောဆိုပြီး ရေးသားသော စာတမ်းဖြစ်သည်။</p>	<p>ဒါပင်၊ ဒီဘာသာပြန်စာတမ်းကို ဝတ်စဉ်တို့ကို ရေးသားထားပြီး ဝတ်စဉ်များကို ပြောဆိုပြီး ရေးသားထားသည်။ မြန်မာလူမျိုးများနှင့် မြန်မာလူမျိုးများ သဘာဝကျင့်စဉ်တို့ကို ဝတ်စဉ်များကို ပြောဆိုပြီး ရေးသားသော စာတမ်းဖြစ်သည်။</p>
--	---

၇၅	18
	A

<p>မြန်မာလူမျိုးနှင့် မြန်မာလူမျိုးများ သဘာဝကျင့်စဉ်တို့ကို ဝတ်စဉ်များကို ပြောဆိုပြီး ရေးသားသော စာတမ်းဖြစ်သည်။ မြန်မာလူမျိုးများနှင့် မြန်မာလူမျိုးများ သဘာဝကျင့်စဉ်တို့ကို ဝတ်စဉ်များကို ပြောဆိုပြီး ရေးသားသော စာတမ်းဖြစ်သည်။</p>	<p>မြန်မာလူမျိုးနှင့် မြန်မာလူမျိုးများ သဘာဝကျင့်စဉ်တို့ကို ဝတ်စဉ်များကို ပြောဆိုပြီး ရေးသားသော စာတမ်းဖြစ်သည်။ မြန်မာလူမျိုးများနှင့် မြန်မာလူမျိုးများ သဘာဝကျင့်စဉ်တို့ကို ဝတ်စဉ်များကို ပြောဆိုပြီး ရေးသားသော စာတမ်းဖြစ်သည်။</p>
--	--

ကလေးကုဏ္ဍိ

(Babad Buleleng)

Pusat Dokumentasi

Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၁၅

20

B

၁၅၀။ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည် ဘာကြောင့် ချစ်မိသလောက် ဆိုရာ၌ ပညာရှိတို့၏အကြံပြုချက်များကို လိုက်နာခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤသို့ဆိုရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည် ပိုမိုအောင်မြင်စေနိုင်မည် ဟု ယူဆကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၁၅၀။ ဤကဏ္ဍသည် မြေသစ်တူးဖော်ရာ၌ တွေ့ရှိရသော ဝါယာမာရီတို့၏ အသွင်အပြင်ကို ဖော်ပြထားပြီး ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝကို ပိုမိုအောင်မြင်စေနိုင်မည် ဟု ယူဆကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၁၆

21

A

၁၅၀။ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည် ဘာကြောင့် ချစ်မိသလောက် ဆိုရာ၌ ပညာရှိတို့၏အကြံပြုချက်များကို လိုက်နာခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤသို့ဆိုရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည် ပိုမိုအောင်မြင်စေနိုင်မည် ဟု ယူဆကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၁၅၀။ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည် ဘာကြောင့် ချစ်မိသလောက် ဆိုရာ၌ ပညာရှိတို့၏အကြံပြုချက်များကို လိုက်နာခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤသို့ဆိုရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည် ပိုမိုအောင်မြင်စေနိုင်မည် ဟု ယူဆကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ဘာသာကြေညာ

(Babad Buleleng)

Pusat Dokumentasi

Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅၇
21
B

၅၇။ ဤသောပညာရှင်က ဘာသာရေး ပညာရှင်တို့က ဝေဖန်ဆန်းစစ်၍ နားလည်ရာ
ရှိလာပါက အချို့သော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဤသော
ပညာရှင်တို့က ဤသော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။
၅၈။ ဤသောပညာရှင်က ဘာသာရေး ပညာရှင်တို့က ဝေဖန်ဆန်းစစ်၍ နားလည်ရာ
ရှိလာပါက အချို့သော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဤသော
ပညာရှင်တို့က ဤသော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။

၅၈
22
A

၅၈။ ဤသောပညာရှင်က ဘာသာရေး ပညာရှင်တို့က ဝေဖန်ဆန်းစစ်၍ နားလည်ရာ
ရှိလာပါက အချို့သော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဤသော
ပညာရှင်တို့က ဤသော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။
၅၉။ ဤသောပညာရှင်က ဘာသာရေး ပညာရှင်တို့က ဝေဖန်ဆန်းစစ်၍ နားလည်ရာ
ရှိလာပါက အချို့သော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဤသော
ပညာရှင်တို့က ဤသော အယူဝါဒများကို ခန့်ခွဲ ဖယ်ရှားရမည်ကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။

ကကမာရီ ကျဉ်းစွဲ
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၁၅၅	22
	B

၁၅၅
 ပုသိန်ပုသိန်တို့ ဟောပြောသော ဟောပြောချက်များကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြော
 သော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို
 ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို
 ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို

၁၅၅	23
	A

၁၅၅
 ပုသိန်ပုသိန်တို့ ဟောပြောသော ဟောပြောချက်များကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို
 ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို
 ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို
 ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို ဟောပြောသော သဘောတရားကို

ဘာသာပြန်
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၈၃
 ၂၃
 B

...
 ...
 ...
 ...
 ...

၈၄
 ၂၄
 A

...
 ...
 ...
 ...

ဘာသာရပ် ကျမ်းကျိမ်း
(Babad Buleleng)
Pusat Dokumentasi
Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅၀ 24
B

၅၀၂။ ဘက်လီပင်ဆိပ်ဗဟိုပေးခံရအောင် အဝတ်အစားအစားအစား အသုံးပြု ဆေးရုံ
ဆေးရုံ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းများ စီမံခန့်ခွဲပေးရမည် ဝန်ထမ်းများ
လျှောက်ထားချက်များကို ဝန်ထမ်းများမှ အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ
အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်

၅၀၂။ ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်

၅၀ 25
A

၅၀၃။ ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်

၅၀၃။ ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်
ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည် ဝန်ထမ်းများ အားဖြင့် အထူးသတိပြုရမည်

ဘာသာကြဉ်စဉ်း

(Babad Buleleng)

Pusat Dokumentasi

Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅

25

B

၉၅၇

အလှူပေးရမည့်ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
အလှူပေးသူသည် ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။

အလှူပေးသူသည် ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
အလှူပေးသူသည် ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။

၅

26

A

အလှူပေးသူသည် ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
အလှူပေးသူသည် ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။

အလှူပေးသူသည် ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
အလှူပေးသူသည် ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။
ပစ္စည်းတို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ပေးအပ်ပေးရမည်။

ဘာသာပြန်

(Babad Buleleng)

Pusat Dokumentasi

Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅၉

29

B

၅၄။

ပတ်လုံးတိုင်း အလုပ်ကို အဆင်ပြေစေရန် ကိုယ်တိုင် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။

မိမိတို့၏ အလုပ်ကို အဆင်ပြေစေရန် ကိုယ်တိုင် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။

၅၁

30

A

မိမိတို့၏ အလုပ်ကို အဆင်ပြေစေရန် ကိုယ်တိုင် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။

မိမိတို့၏ အလုပ်ကို အဆင်ပြေစေရန် ကိုယ်တိုင် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိတို့၏ အလုပ်ကို မိမိတို့၏ စိတ်ကူးနှင့် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။

ဘာသာစာပေ
(Babad Buleleng)
Pusat Dokumentasi
Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၃၅ 32
B

ပထမဆုံး ပုထိုးကျမ်းတို့ကို ရေးသားခဲ့သူမှာ ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်သည်။
ဤကျမ်းသည် ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်သည်။
ဤကျမ်းသည် ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

၃၅ 33
A

ဤကျမ်းသည် ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်သည်။
ဤကျမ်းသည် ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်သည်။
ဤကျမ်းသည် ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

ဘာသာကြည့်မှူး

(Babad Buleleng)

Pusat Dokumentasi

Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅၅
34
B

စံချမ်းသာတပည့်အားပေးရာတွင် နေရာပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းချစ်ခင်ရည် နှင့် အားပေးမှုများ ပေးအပ်ခဲ့ကြောင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။ ဤအခန်းတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ စံချမ်းသာမှုနှင့် နေရာပေးမှုများကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။

ဤပုံစံ၏ အကျဉ်းချုပ်အား ဝန်ထမ်းချစ်ခင်ရည် နှင့် အားပေးမှုများ ပေးအပ်ခဲ့ကြောင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။ ဤအခန်းတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ စံချမ်းသာမှုနှင့် နေရာပေးမှုများကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။

၅၅
35
A

ကျမ်းများနှင့် အကျဉ်းချုပ်အား ဝန်ထမ်းချစ်ခင်ရည် နှင့် အားပေးမှုများ ပေးအပ်ခဲ့ကြောင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။ ဤအခန်းတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ စံချမ်းသာမှုနှင့် နေရာပေးမှုများကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။

ဒါ အရစေ့စပ် စီစဉ်ပေးနိုင်ရန်အတွက် ဝန်ထမ်းချစ်ခင်ရည် နှင့် အားပေးမှုများ ပေးအပ်ခဲ့ကြောင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။ ဤအခန်းတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ စံချမ်းသာမှုနှင့် နေရာပေးမှုများကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရပါမည်။

ဘာသာပြန်
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅၅ 35
 B

၂၅၅
 ဘီလိယံသေယျာပီ ရာဇသိန္နိ ဘျာပရာဇာဇာရီရံ ။ ။ ဟာသုက္ခသေယျာပီဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဘျာပီ ဘာဗိန္ဒု ဝိဂ္ဂ မာဇာဇာဇာရီရံ မုပ္ဖုန္တိ ဘာဇာဇာရီရံ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဘီလိယံ
 ဘာဗိန္ဒု ဝိဂ္ဂ မာဇာဇာရီရံ မုပ္ဖုန္တိ ဘာဇာဇာရီရံ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဘီလိယံ
 ဘာဗိန္ဒု ဝိဂ္ဂ မာဇာဇာရီရံ မုပ္ဖုန္တိ ဘာဇာဇာရီရံ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဘီလိယံ

ဘီလိယံ သေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ

၅၆ 36
 A

ကုသုတ္တပုပ္ဖာ ဝိဂ္ဂ မာဇာဇာရီရံ မုပ္ဖုန္တိ ဘာဇာဇာရီရံ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဘီလိယံ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ

ဘီလိယံ သေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ
 ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ ဟာသုက္ခသေယျာပီ

ဘာသာစုံ
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅၅	38
B	

၅၅
 ...
 ...
 ...

၅၆	39
A	

...
 ...
 ...

ကလေးကုဗွေ
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၅၆	39
	B

...
 ...
 ...
 ...
 ...

၈၀	40
	A

...
 ...
 ...
 ...
 ...

ကလေးကုဗွင်္ဂါ

(Babad Buleleng)

Pusat Dokumentasi

Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၈၀ 40
B

၃၀၂ ကလေးကုဗွင်္ဂါ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြရန် အတွက် ဤစာရွက်ကို ရေးသားခဲ့သည်။ ဤစာရွက်ကို ရေးသားရာတွင် မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။ ဤစာရွက်ကို ရေးသားရာတွင် မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။

မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။ ဤစာရွက်ကို ရေးသားရာတွင် မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။

၈၇ 41
A

ဤစာရွက်ကို ရေးသားရာတွင် မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။ ဤစာရွက်ကို ရေးသားရာတွင် မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။

ဤစာရွက်ကို ရေးသားရာတွင် မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။ ဤစာရွက်ကို ရေးသားရာတွင် မြန်မာ့စာပေကို အခြေခံထားပြီး ဝါကျများကို အလွန်တိကျစွာ ရေးသားထားသည်။

ဘာသာစာပေ
 (Babad Buleleng)
 Pusat Dokumentasi
 Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

၄၂	42
B	

...
 ...
 ...
 ...
 ...

၄၃	43
A	

...
 ...
 ...
 ...
 ...

ꦫꦫꦤꦶꦪꦸꦭꦺꦁꦒ
(Babad Buleleng)
Pusat Dokumentasi
Dinas Kebudayaan Provinsi Bali



ꦧꦧꦧꦸꦭꦺꦁꦠꦺꦤ꧀

(Babad Buleleng)

Pusat Dokumentasi

Dinas Kebudayaan Provinsi Bali

