

# Fotos de espécies animais e vegetais para a Wikipédia

**DISCIPLINA ENVOLVIDA** Biologia

**PÚBLICO-ALVO** Ensino Superior

**ESTRUTURA NECESSÁRIA** Computador com acesso à internet;  
Professor com conhecimento básico do ambiente wiki;  
Câmeras fotográficas de qualidade pelo menos razoável

**DURAÇÃO** Duas semanas



## PROPOSTA

Em pesquisa de campo, os alunos devem fotografar espécies animais e vegetais, identificando-as, para inserir as imagens posteriormente no Commons. Depois, devem analisar se as fotos tiradas podem contribuir para a melhoria dos respectivos artigos da Wikipédia. Ao final do trabalho, deverão, ainda, elaborar um relatório a respeito da experiência, que descreva todo o processo e relacione as espécies registradas à região e à época do ano.

## # PALAVRAS-CHAVE

Wikipédia, Wikimedia Commons, Biologia, Fotografia, Fauna, Flora, Pesquisa de Campo, Relatório.



## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Registrar em fotos espécies animais e vegetais; Identificar essas espécies; Relacioná-las ao ambiente estudado e à época do ano; Redigir relatório a respeito do processo de trabalho.



## GANHOS PARA OS PROJETOS WIKIMEDIA

Inserção de imagens no Commons; Inserção de imagens em artigos da Wikipédia; Formação de possíveis colaboradores dos Projetos Wikimedia.



## PASSO A PASSO

1. Ao explicar a atividade, converse com os alunos sobre os Projetos Wikimedia, citando principalmente o Wikisource e a Wikipédia.
2. Aproveite para conversar com o grupo também sobre os tipos de licença para inserção de material no Commons.
3. Antes da viagem, ainda, peça aos alunos uma pesquisa sobre as espécies que devem ser encontradas na região.
4. Para que o trabalho não fique abrangente demais, procure fazer uma lista de espécies que podem ser fotografadas, o que dará mais foco ao trabalho. Dependendo do assunto estudado naquele momento, privilegie a fauna ou a flora.
5. Se alguns dos alunos não tiverem câmeras fotográficas de boa qualidade, oriente-os a trabalhar em pequenos grupos e fazer um revezamento.
6. Além do registro, os alunos devem identificar as espécies para posterior inserção no Commons.
7. Depois de cumprida a etapa 6, as imagens podem ser usadas nos respectivos verbetes da Wikipédia, que podem ser melhorados pelos alunos. Por exemplo, se a saída for em região litorânea, pode-se registrar a Amendoeira-da-praia, árvore bastante comum. Esse verbete da Wikipédia possui apenas uma foto da espécie em um vaso. Seria o caso, então, de acrescentar mais imagens.
8. Ao final do trabalho, os alunos devem redigir um relatório sobre suas ações de registro das espécies e de contribuição aos projetos Wikimedia. Além disso, devem relacionar a presença dessas espécies ao ambiente estudado e à época do ano.

## AVALIAÇÃO

Procure avaliar, se possível, a participação dos alunos na preparação para a viagem e durante a pesquisa de campo. Além disso, o relatório produzido a partir da experiência deve ter um peso grande na composição da nota, já que trará descrito todo o processo de trabalho.

## PROBLEMAS E SOLUÇÕES

- a) Peça aos alunos que tenham cuidado ao identificar as espécies. Para alguns casos, podem existir diferenças sutis entre uma e outra. Sendo assim, procure orientá-los quando necessário.
- b) O registro fotográfico deve ter a melhor qualidade possível. Evite o uso de celulares ou tablets.