

1946

年

第

卷

第

1-9

期

嚴，辛勤和偉大；也衷心希望從這裏面能夠看出做教師者怎樣在一點一滴求着改進，研究和揣摩；更希望從這裏面能夠看見每個教師在每個問題上成功了的微笑。

們建設的責任，比抗戰還要艱鉅。我們須在這三二十年內，從各方面把我們的國家建設成一個現代化的強國，因此目前國民教育更形重要了，深望從事國民教育的同人，都以本刊為園地，拿起啓蒙的鋤來，努力開挖。

本省國民教育的展望

張耀斗

國民教育實施綱領，訂定推行國民教育五年計劃，自三十年一月開始實施，至三十四年十二月止，已經五年期滿。原定在這五年期內，籌設國民學校兩萬五千所及中心國民學校兩千五百所，使學齡兒童均受義務教育及失學民衆應受的補習教育均達到普及，不幸國民教育在這五年計劃實施的時候，正值我國抗戰軍事嚴重的時候，在「軍事第一」、「勝利第一」的原則下，全國上下正在集中力量作救亡圖存的工作，本省自不能有所例外；因此，國民教育事業，受了環境的影響及財力人力的限制，未能按照計劃逐年擴展。所以到了期限，結算的時候，不能不承認實施的折扣很大。根據最近的統計，全省已設國民學校一

二、五九一所及中心國民學校一、一三七所，公立小學二五一所，合計一、三、九七九所；學齡兒童入學者有八十五萬餘名，約佔學齡兒童總數百分之六十五，失學民衆已受補習教育者，因各縣報告不齊，尚無精確統計，根據上年已報的民衆總數約計共有五十餘萬名，約佔失學民衆總數百分之三十。與原定計劃預期的限度相差很遠。至於素質方面，更有許多地方無法使人滿意。

現在抗戰已經勝利結束，國策已由「軍事第一」一過渡到「建國第一」的時期了。今後一建國事業，教育第一」的時期了。少的高級長官大聲疾呼的揭示出來了。教育部近又制定實施國民教育第二次五年計劃，通令全國自三十五年一月起實施。這

R
523.05
426.15

第二次五年計劃的目標，並是要於最近納入正間。將國民教育推行普及，並是要於最近納入正間。軌，國民教育推行普及，並是要於最近納入正間。量均受到六學制的小學教育，使失學兒童。由受初級補習教育，再進而受到高級補習教育。育；學校設備要達到教育部頒行的國民學校國。民及中心學校，依照國民政府公佈的標準：國民。法一學校經費，則由學費、基金、學費、利息、下支。或。設各等費，則由學費、基金、學費、利息、下支。或。由各鄉鎮保自行籌集，不敷之數，由縣支或。先求普及，再求提高的計劃。並重的計劃，市予。年年度本行會中，已將國民教育第一、二、三、四。年計劃實施的結果，詳加檢討，作第一、二、三、四。自三十五年計劃起，依照教育部頒行的第一、二、三、四。次五年計劃，逐步實施。省、市政府，已經通令各。縣、市、鎮，依照國民學校法，規定，自三十五年。度起，將國民學校經費，一律列入，縣、市、鎮。算內，統予支給。關於建築校舍，縣、市、鎮。及充實設備等事，於省、市政府，根據行政會。議，已通令各縣、市、鎮，平均兩所中心國民學。所。國民學校，每鄉鎮平均兩所中心國民學。

校為目標，省府早經列入本年度工作計。劃，亦經教育部通令定為全國各省市。工作，亦經教育部通令定為全國各省市。事項，以求素質的提高。重要設施；各縣。是建國時期國民教育的重要設施；各縣。不能切實推行，則全省國民教育，不。代國民的福音，且及時躍入正軌。這。一。代國民的福音，且及時躍入正軌。這。本省的國民教育前途，仍抱不少的。可過於樂觀。困難的，是。教育，國民教育問題。地方人民的許。說，國民教育不應由地方人民的許。國民自己辦理，不應由地方人民的許。不必普遍；甚至有人主張將。在各地，致使不能立見功效。最近。在各地，致使不能立見功效。最近。少的人，以為長期抗戰以後，國民。行。應即與國民教育，國民教育。縣府。更有人謂國民教育，國民教育。使人民的負擔加倍，人民還須另行。如果稍加研究一下，怪，當能發現這些。三

麥不是被先生認為不可教的孩子嗎？所以說國
父也不是爲搬神像被村人驅逐嗎？所以說
頑皮兒童之所以爲頑皮兒童，不是兒童本
身的罪過，而是教育（包括環境）上的缺
陷，就經驗觀察所得，普通頑皮兒童有下
列幾點特質：

- 1、他的好奇心特強。
- 2、他的物質享受不夠，因爲他們當中
大都是艱苦貧窮的家庭。
- 3、他們的腦筋特別靈敏，視法律和校
規都是迂闊的具文。
- 4、他們崇拜強權，對比力不過的人，
絕不侵犯。
- 5、他們是歧視下的犧牲者，在家被罵
，在學校裏被人輕視，使他們懷喪
亡心。
- 6、他們喜歡有禮貌和客氣的人，因爲
他們常遭人白眼。
- 7、他們能力較強，學習以後精神無所
寄托。
- 8、他們的父母溺愛嬌慣性成。
- 9、他們對功課不容易感到興趣。
- 10、他們好出風頭。
- 11、他們不願受任何束縛。

12、他們家庭環境不良，接近下流。
13、他們的性情大都暴躁乖張。
我認爲以上這些一類的頑皮兒童有的
是找不到出路的小英雄，有的是環境不良
的惡習染，當小學教師的不應遺棄他們，
應當針對他們的特質而施以適當地教育，
使他們德、智、體得以正常的發展，現在，
我把經驗過而覺爲較有效果的幾個辦法寫
在下面：

- 1、頑皮兒童在每一班裏，都有幾個，
最常見的，大都是一些年齡大的或屢次留
級的兒童，年齡大的兒童，按他的智力，
已應該讀七八冊，可是還要教他讀一小貓
叫，小狗跳，自然他不要興趣，未免就
要胡玩搗蛋，留級的學生，情形也彷彿，
他們愈被人輕視愈壞，愈受處罰愈自暴自
棄，所以對他應多加鼓勵，多予以個別的
指導，設法幫助他們進修。
- 2、令頑皮兒童有做領袖的機會，譬如
他不清潔，叫他做班裏的清潔幹事，專門
檢查別人，他自然會清潔起來，他愛搗亂
，叫他做紀律幹事，他自然會以身作則，
不再搗亂。
- 3、替他多介紹好朋友，以收近朱者赤

，近墨者黑的效果，徐徐誘導。

4、與他多個別談話，最好和他能做個要好的朋友，自然你怎樣說，他怎樣從。

5、常常考查與頑皮兒童接近的人，並與其家庭多多聯絡，調查清楚，再設計施以糾正的方法。

教育家把訓練頑皮兒童，說得極為有趣，茲節錄於下。

1、頑皮兒童的教師，也要做一個頑童，才能把不知安危，野心難訓的頑童，誘入

2、如果教師的引導，他已經感受，不管教

3、只有做了頑童之王的教師，才能把頑童

引到更快樂更自由更完美的生活上去。

言試驗了數年的幾項辦法，並根據拉斯的名

造就的所許一下，除過了一真的正乖拗愚笨不堪

多數都有相當的改善與成就，兒童外，而大

信，特請教於教界賢達教育專家之前。

誠懇的勸勉可感動頑劣學生

胡景儒

天數在武功教書時，爲了人事便利，半路由初級調我到高級上課，兩三天就發現大家平常的學生，我記起以前這班的學生，級任崔先生（男）曾有一次拉這個學生到辦公室，要打板子，拉了許久，他氣得頗不輕，但在那學生睜着眼睛，一滴眼淚也莫流着，拿板子在骨節上打，因爲這孩子的特強，現在這糾紛的學生來，前該怎樣處理呢？我當時在旁邊，無效，就拚着這反教育法令，強對這特別頑劣的學生，強指出他的錯誤和犯錯誤的原因，談承話，看如何？下課後，我怕普通小孩，房子，不動這頑強的，指出他的錯誤和犯錯誤的原因，談認了。因爲他愛運動，一到球場，他強悍的習性，爲搶球就犯了踢人打人的毛病，我問他

是否犯過時就由不得自己？他說是的。我說好了，現在罰你兩禮拜不去球場，犯過的機會就少了。兩禮拜莫人報告你，你就可照常運動。不過你打人時你若想起我的話，你就忍什麼慢慢自制，過錯就少了。出乎意外的他聽我諄諄勸誡後，堅決的說：「老師我願要禮拜不打球了，我絕對聽你的話改過。」當時我高興我的試驗成功，回答他說：「好，四你既如此決心，我連兩禮拜的處罰也取消了。只要你記着我的話，我允許你馬上去打球。」

我把他勇於改過的情形加上獎勵給大家報告了，並教大家協助他改過，此後這學生行動規矩多了，我以後暗地詢問別的學生，都說他比以前好得多，不和人打架了，這件事給我很大的慰快，證明訓導比體罰有效，而且我高興我做一個成績，教好了了一個學生。

國語程度低落的原因及其補救方法

余仲馨

A. 給嬰兒吃饅頭，不但不能使其發育；反能使他因消化不良而生病。教材的深奧和地域性及時間性，均不適合於學生。

1、選材過高——這樣使學生不能了解其真義，因此對上課感覺苦惱而存畏心，如高級國語上的古詩十九首，……等不但學生難以了解，即先生也難明白得透澈。

2、空間性——中國版圖的遼闊，便影響至教材的內容，因此適合南方的教材，在北方難以使用；適合於北方的教材，在

南方便會遇到困難，如錢塘江的怒潮，這些與生活脫節的材料，在教時學時都有極大的困難。

3、時間性——春季正是農閒時期，學生比各季都多。故有「春季始業」的諺語。因此國民學校都有春季始業的班級，雖然教材都按秋季編成，這樣與學生的現實環境不能吻合，學生便對課程發生了厭惡心理。以已之昏昏，焉能令人之昭昭！教師素質問題。

國民學校裏，優良教師固然不少；但濫竽充數的也大有人在，其原因不外：生活逼迫

1、而改行的困難。校長為適應地方環境

2、請教員的困難。使不得接受有力者介紹，而利於校務行使。

3、師資之劣等教師。這在交通便利而接近都市的鄉村，都是不盡然，但在偏僻的縣分及要地，聘請教師，因此，校長只好降低

到，其結果：因法不使優良教師不易請與，詞的：誤解，形成了學生的誤用，對文義，故的：鬼混，給學生種下昏昧與錯誤的種子，這形成了低落的唯一法門，

G、然事實却於此完全相反，讀物，多讀多作是文章進步的，唯一法門，

1、課外讀物，缺乏練習機會。各校圖書館的設備，多係虛名，即有，數量的多寡與程度的，是否適合，尚是一大問題，許多學校，這

2、除過課本以外，學生全無文化食量，這

2、練習機會過少，問題。據我的經驗與看到

七次事實，然六七者有之，三四次者亦為常

見事實，再加以粗枝大葉的改法，學生

要這作文進步，真是難於上天。D. 太陽的形狀必致雙方失敗毫無結果

這是說出「題」的重要性，一定是空想的

應當先有文，而後「題」的範圍，民學校裏

是怎樣解決東北問題，像「長沙大火」一

脫節，學生只能對之仰天長嘯，無形中摧

理了學生的作文興趣，又打擊了小孩的心

根據以上的病症，藥方應當是這樣的

1、在現存的教材中，應當酌量減刪或加添

2、發生興趣，澈底了解課文。使學生對學習

3、提高待遇，聘請優良教師，運用教法，

4、詳細講解，避免填鴨式的惡習，養成學

5、生自由發展與自由學習的能力。

6、

7、

8、

9、

3、介紹課外讀物，組織讀書會，讀報會，使學生交換閱讀，互相研討，增加作文次數（每學期定要十八次）提倡學生私人日記鼓勵兒童自由壁報，以多練習機

4、出題切忌抽象而空泛的題目，應出與學生生活經驗有關的題目，並指示學生以作文方法。

自然科學的困難及其解決方法

馬成化

應當列爲主科之一，至少不該看作一副科。然而目前各國民學校裏，大都感於教學中的困難而漠然視之。探其感於困難的原因，當不外乎兩點：

現象是習常能見到的，又有些現象則是自然科學所研究不到的，多是自然界的現象和原理，有些現象必須利用儀器試驗，或觀察實物同圖，以引起兒童研究的興趣，若果單憑教師口述，兒童將很難想像其真象，便沒有問題提供討論研究，勢必演成「填鴨式」的教學，而且兒童將教師所口述的教材，每一種當作神話故事，都有複雜的因素相互關連着，而且爲了達到同一時學習原則書物，我們不能忽略的簡直少到沒有，教師該向那裏找尋一和所研究的目的各國民學校裏，參考，即使是一位學的淵博的專科教授，他的記憶裏，也存不下太多的功課有關的教材呢？即少了一位學的淵博的專科教授，他的記憶裏，也存不下太多的教材。

緣於上述兩種普遍的困難原因，教自然科學的人，只好念念課文，答答問題，寫寫筆記，令學生強記些名詞之類，這樣，當然難達到自然科學的第一大目標——指導兒童理解，至於解決這兩項困難的方法，諒賢能的前輩們必有善策，依筆者想：其方法也要分兩方面：一是教師本身應當盡量設法克服困難，努力自修，充實自然科學的基本知識，才

三、氈毯

氈、毯是榆林的特產。所需的原料——羊毛，都由蒙古輸入。

這是一種小手工業。從前只能製氈。

氈的種類如下：

白氈——用綿羊毛做的。

沙氈——用山羊毛做的。

絨氈——用羊絨做的。

現行的國民教育法規名目

製法十分簡單，只要將羊毛彈鬆，舖在竹簾上，澆水和油類，捲緊曬乾即可用。已臻近代工業化。如果再精益求精，不難銷行全國：不過近來由於內外蒙古政治經濟的不安定，榆林製氈毯的原料，也一天一天成了困難的問題。

- 一、國民學校法
- 二、國民學校及中心國民學校規則
- 三、強迫入學條例
- 四、各省市中心學校及國民學校辦理民教部應行注意事項
- 五、幼稚園設置辦法
- 六、國民學校教職員任用待遇保障進修辦法
- 七、教育部設置各縣市辦理國民教育成績優良獎勵金暫行辦法
- 八、陝西省各縣市辦理國民教育成績優良獎勵金保管動用辦法
- 九、小學教員檢定辦法
- 十、師範學院附設中心學校及國民學校教
- 十一、育進修班暨函授學校辦法
- 十二、教育部設置優良中心學校國民學校校長教員獎勵金辦法
- 十三、各省（市）小學教員總登記辦法
- 十四、陝西省小學教員總登記施行細則
- 十五、教員服務獎勵規則
- 十六、修正保國民學校及鄉（鎮）中心學校基金籌集辦法
- 十七、保國民學校及鄉（鎮）中心學校籌集基金獎勵辦法
- 十八、各省市縣學田撥充學校校產實施辦

二十九	寺廟與公共慈善事業實施辦法
二十	陝西省國民學校及中心國民學校基金保管委員會章程
廿一	陝西省各縣國民教育經費稽核暫行辦法
廿二	陝西省各縣督學服務規則
廿三	陝西省國民教育各級視導人員工作聯繫辦法
廿四	各省市小學教員假期訓練實施辦法
廿五	中心國民學校及國民學校校長教員訓練由地方行政幹部訓練機關合併實施辦法
廿六	教育部指定各省師範學校視導縣市國民教育辦法
廿七	陝西省各縣實施政教聯繫辦法
廿八	中心學以下辦理社會教育要點
廿九	中等以下學校協助推行地方自治及領導舉辦社會服務事業辦法
三十	教育廳辦理國民教育通信研究辦法
卅一	小學體育實施方案

冊二	小學體育改進要點
冊三	小學體育衛生應注意事項
冊四	教育廳兒童讀物辦法
冊五	國民學校暫行設備標準
冊六	國民學校衛生設備標準
冊七	國民學校衛生設備標準
冊八	國民學校衛生設備標準
冊九	國民學校藥品及器械設備標準
冊十	中心國民學校衛生室或診療室藥品及器械設備標準
冊十一	及器械設備標準
冊十二	及器械設備標準
冊十三	及器械設備標準
冊十四	及器械設備標準
冊十五	及器械設備標準
冊十六	及器械設備標準
冊十七	及器械設備標準
冊十八	及器械設備標準
冊十九	及器械設備標準
冊二十	及器械設備標準
冊二十一	及器械設備標準
冊二十二	及器械設備標準
冊二十三	及器械設備標準
冊二十四	及器械設備標準
冊二十五	及器械設備標準
冊二十六	及器械設備標準
冊二十七	及器械設備標準
冊二十八	及器械設備標準
冊二十九	及器械設備標準
冊三十	及器械設備標準
冊卅一	及器械設備標準
冊卅二	及器械設備標準
冊卅三	及器械設備標準
冊卅四	及器械設備標準
冊卅五	及器械設備標準
冊卅六	及器械設備標準
冊卅七	及器械設備標準
冊卅八	及器械設備標準
冊卅九	及器械設備標準
冊四十	及器械設備標準
冊四十一	及器械設備標準
冊四十二	及器械設備標準
冊四十三	及器械設備標準
冊四十四	及器械設備標準
冊四十五	及器械設備標準
冊四十六	及器械設備標準
冊四十七	及器械設備標準
冊四十八	及器械設備標準
冊四十九	及器械設備標準
冊五十	及器械設備標準
冊五十一	及器械設備標準
冊五十二	及器械設備標準
冊五十三	及器械設備標準
冊五十四	及器械設備標準
冊五十五	及器械設備標準
冊五十六	及器械設備標準
冊五十七	及器械設備標準
冊五十八	及器械設備標準
冊五十九	及器械設備標準
冊六十	及器械設備標準
冊六十一	及器械設備標準
冊六十二	及器械設備標準
冊六十三	及器械設備標準
冊六十四	及器械設備標準
冊六十五	及器械設備標準
冊六十六	及器械設備標準
冊六十七	及器械設備標準
冊六十八	及器械設備標準
冊六十九	及器械設備標準
冊七十	及器械設備標準
冊七十一	及器械設備標準
冊七十二	及器械設備標準
冊七十三	及器械設備標準
冊七十四	及器械設備標準
冊七十五	及器械設備標準
冊七十六	及器械設備標準
冊七十七	及器械設備標準
冊七十八	及器械設備標準
冊七十九	及器械設備標準
冊八十	及器械設備標準
冊八十一	及器械設備標準
冊八十二	及器械設備標準
冊八十三	及器械設備標準
冊八十四	及器械設備標準
冊八十五	及器械設備標準
冊八十六	及器械設備標準
冊八十七	及器械設備標準
冊八十八	及器械設備標準
冊八十九	及器械設備標準
冊九十	及器械設備標準
冊九十一	及器械設備標準
冊九十二	及器械設備標準
冊九十三	及器械設備標準
冊九十四	及器械設備標準
冊九十五	及器械設備標準
冊九十六	及器械設備標準
冊九十七	及器械設備標準
冊九十八	及器械設備標準
冊九十九	及器械設備標準
冊一百	及器械設備標準

教育消息二則

本省各師範區國民教育研究會另行調整

教育廳近以本省師範學校區，已舉行
 政督會另訂定，並將各師範區，以行
 完會會員單位亦按行政區，分別行
 整區，每區指定師範學校一所，為招
 該區內所有縣市教育局及省立師範
 小學均參加，並注重平時通訊研究。
 通令各縣市教育局遵照辦理。

國教進修班學員畢業期近

本省上年暑假後，依照教育部令，選送
 州國立西北師範學院附設中心國民學校
 民學校教員進修班學員，連成、王春芳二
 名，本年暑假前即可畢業。本省教育廳已照
 部章，發給各人回程全數旅費，促其屆期返
 省服務。

蒲城縣組織教育考察團詳

查全縣國民教育，據悉蒲城縣參議
 會決議組織教育考察團，業經縣政府派五
 人並邀請縣黨部青年團，調查國民學校及
 全縣中心國民學校之學額、班級、教員、及
 學校中心校舍、金、設備等實況，以作整
 理、改進之參考。

編後的話

- (一) 編者很高興，第一期就收到了各校同
 人的很多稿子，因為限於篇幅，只得
 等第二期陸續發表。
- (二) 以後同人寫稿子，最好以一千字左右
 為限，頂多不要超過一千五百字。
 物價高漲，生活得節約，文章的字數
 也得節約。是不是？
- (三) 這刊物是注重討論實際問題的，各
 校同人從事國民教育多年，一定都有
 許多種方法教一年級的小孩子記數字？
 用什麼方法教一年級的小孩子記數字？
- (四) 用錯一、二之類，同音字，最容易
 治精神等糾正？大家怎樣寫兒童的自
 一定需要長篇大章，幾十個東西，只
 自巳的經驗，文章，幾十個東西，只
 有價值的。文章，幾十個東西，只
 本期內容，須多介紹，維持載的三
 課見，以便修改。