

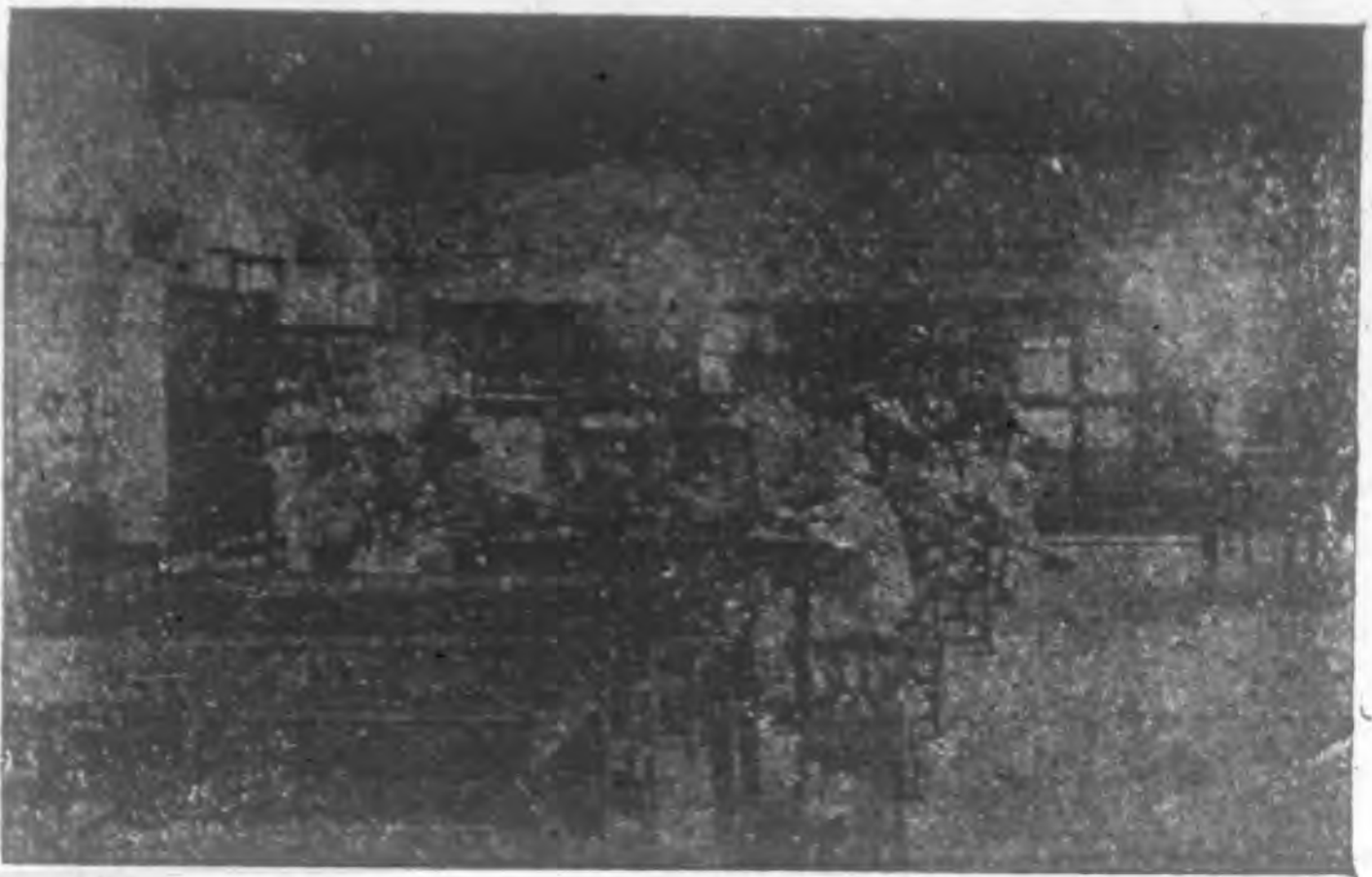
編社刊校學中海瓊州瓊

瓊海校刊

次一版出月每

期三第卷五第

日一廿月一十年四廿國民



角一之館書圖

要目

胡文虎先生捐建本校體育館

本校獲以綏署體育會網球亞軍

學生自治會演說比賽情形

小學部校外教學紀要

各項會議錄

四庫全書珍本初集第四期書目

瓊崖各縣小學之調查

改造以後的校門

冊昌塔露餐記

罵人便是壞了自己的人格

溫度氣象紀錄表

胡文虎先生

捐建本校體育館

價值一萬二千元

大慈善家胡文虎氏，去秋曾來瓊參觀各機關，醫院，名勝及本校，并捐款二萬元建築崖縣瘋院。此次胡氏率領馬華健兒隨滬參加六全運會，在歸程中，順往羊城觀光，適遇本校體育館長於途次，晤談之下，盛稱本校種種建設，頗校長對社會忠誠努力。胡氏以爲國難當頭，學校尤應注重體育，而本校對於體育館尙付缺如，因即慨助一萬二千元，爲建築本校體育館之需。館校長乃請黃廳長麟書紹介體育專家許民輝先生代爲設計，計該館分爲健身房，運動場，游泳池三部，舉凡各種球場，田徑賽場，運動器械等，莫不應有盡有。據許先生稱，現廣東尙未有如此規模之體育館，有之乃自貴校始。當館校長返校時，即組織建築該館委員會，先繪就健身房圖則，擬定投標章程，登報招工建築，并定於十一月十九日正午十二時在本校風樓堂爲當衆投標之期，按健身房底價七千五百元，投標者有數名之多，而陳生傑投價最低，以七千二百四十元投得，至游泳池運動場，亦將陸續招工承建，以期全部工程早日完成。

胡氏又捐建樂會溫泉浴室一萬元

胡氏捐建本校體育館之際，又捐一萬元建築樂會溫泉浴室，該泉爲瓊縣名勝之一，在樂會縣城附近，溫度甚高，可煮熟各種生物，將來浴室建設完妥，誠遊觀沐浴之佳所也。聞此事係由高等法院第三分院王院長霖聲所發起，曾與本校體育館長聯函敦請胡氏捐建，至今始得胡氏之允許云。

本校參加

綏署體育會網球公開賽

雙單打俱獲亞軍

瓊崖綏署委員公署體育會爲提倡體育，促進民衆健康起見，於十一月十七十八兩日在該會球場舉行網球公開比賽，請本校體育教員林遠五吳慎軒先生及中體育教員謝哲德先生爲評判，報名與賽及到場參觀者，頗形踴躍，且與賽中，有不少沙場老將，能戰名手。如獲雙打冠軍之何求吳延壽兩君。何君肄業上海時曾連執滬上中學聯網球牛耳數年。吳君前年某杯網球公開比賽亦曾獲錦標一。

本校馮民先生林鴻英同學報名雙打，林同學又加報單打，經兩日之奮鬥，數番之惡戰，雙單打俱居亞軍，獲得綏署體育會金牌三顆，茲將該會來函如下：查閣下獲雙單打第二名，照章給予獎品，惟單打第一二名獎品，經獎品人臨時將銀鼎銀杯改換金牌，以留紀念。其加獎獎品，及第三名獎品，仍照章給獎。茲爲節省時間起見，謹將獎品派員資送，希爲查收，鑒鑒微物，不足言獎，聊表提倡體育之意耳。此致馮民林鴻英先生。

按本校軍力：馮民先生曾於民十九年與秦某於與全瓊網球賽，獲雙打錦標，獲海軍陸戰隊陳鼎杯；然年來教務繁重，疎於學習，致臨時應敵，頗不如前之佳妙。林鴻英同學，本爲足籃球健將，對於網球，尙係初試小技，且欠習擊球，雖體健力足，八面玲瓏，富有招架保守之功，而缺勇毅進攻之力。然當單打，能戰勝名手吳延壽，實出觀衆意料之外，博得掌聲不少；至再戰球藝出衆之何求時，觀者抱拔擢後起之心，咸爲林同學吶喊助戰，果爾抽來送去，擊東擊西，抵瑕乘隙，各出心裁，煞是精彩可觀。結果雖敗猶榮。

學生自治會演說會

第一次演說比賽情形

本學期學生自治會組織演說會，其組織法及章程，已詳誌本刊。十月廿二號(星期六)七句鐘，該會在大禮堂開成立大會，同時并開始舉行第一次演說比賽；事在初創，為助興起見，賽完後，特僱電影在禮堂放映，故出席者，不僅全校之學生，且有校外之嘉賓，真是人山人海熱鬧非常。開會時，由自治會職員蕭國鏞為主席，本校銅樂隊奏曲，行禮如儀後，請鍾校長，為教務主任訓詞，黃際春、周啟生先生評判，評判標準分為思想、言語、姿態三項，演講時間，八分鐘為限，六分鐘按鈴為號。與賽員共廿四名，由主席依序叫名登台演講，因事前有準備，故演講態度頗自然，聲音亦嘹亮，俱能發揮其所預定之思想，給予觀衆極良好之印象。茲將演講題目及獲獎姓名列下：

第三年級「今年的雙十節」第一名馮日培，第二名陳獻。
 第二年級「從取締奇裝異服說到我們的「眼」」第一名許振扶，第二名王祿瑛。

第一年級「早操與健康」第一名韓燕登，第二名陳映露，第三名羅豫先。以上第一名各獲獎券銀一元，第二名各獲獎券六角，第三名各獲獎券三角。在舉行總紀念週時由校長給獎。

第二次演說比賽情形

十二月初九日(星期六)晚上七句鐘，舉行第二次演說比賽大會，其情形與第一次大同，唯與賽中之女同學比第一次為多，女同學雖為獲獎所限，不能個個得獎，然在大庭廣眾千百矚目之中，能臨戰不退却，且態度端莊，說話自然，此實為可觀

女子進步之現象。記者嘗謂：欲男女之真平等，須在校之女生，應科科努力，種種表現與男生平等始。評判員為詹竹溪、韓珍珍、陳達權先生，其所講題目及獲獎名單錄之於后：

第三年級「學生與社會」第一名陳成端，第二名蕭國鏞。
 第二年級「談談男女同校問題」第一名陳文江，第二名陳華燧。

第一年級「怎樣做一個好學生」第一名韓爭光，第二名二名，陳玉泉、凌安煥。

第二次演說比賽會，因第二次段考關係，延至第十三週星期六晚上舉行云。

小學部校外教學紀要

回校後續行作文比賽

小學部，前二學期曾舉行校外教學二次。本學期又舉行第二次校外教學。其地點，即二公墓，目的，使學生認識鄉土歷史，俾崇名賢。十月廿五日上午十時，由小學部陳主任全諸教師率領全體小學生先往墓前參觀，後往二公墓地教學。蓋墳場碼頭會環繞交通上之新建設，故此一行，以便學生瞭解交通與文化之關係。留此約一小時，乃往海公墓場休息片時，師生乃齊向海陵行禮，虔獻花圈，以示尊賢。禮畢，時近中午，乃集亭中而聚餐，餐後，各級級任先生乃分級教學，所教之材料，為海忠介公史事。是時，海公之墓場，竟變為教學之區域。書卷琅琅，鄉人咸爭來旁聽。聽諸學校，別有一番景象焉。教學畢，乃前往邱公墓場。欣賞風光後，復向邱陵獻花行禮。禮畢，稍憩，各級級任先生又分級教授邱文莊公史事。二幕教學，互相對照，誠為校外教學史上之新紀錄也。教學畢，日已臨山，乃整隊回校。翌日，舉行級別校外教學作文比賽。茲將各級作文成績最優

者錄下：

六下——第一名潘正福第二名林志鳳第三名陳義英
 五下——第一名潘先甲第二名梁振江第三名孫盛洲
 五上——第一名林樹珊第二名蔡其猷第三名林樹環
 初三——第一名韓克燮第二名廖家讓第三名林泰鴻
 初四——第一名張學淵第二名符名祿第三名黃有東
 以上各生，均擬分別以實物獎勵，但物品須至舉行休業式日始發給云。

第廿四次行政會議紀錄

時間：廿四年十一月八日下午七時

地點：兩亭樓

出席者：詹行燒 王政 陳玉芝 周慶雲 吳泰三

林廷材 韓珍芬 王禮軒 陳步雲 陳紹德

周文哉 林熙瀾 吳清畔 林子銘 黃際春

蒙振森 陳孟蘇

主席 詹教務主任

紀錄 林熙瀾

1. 行禮如儀

2. 議決事項

- 一、學生持紙幣繳納膳費可依照市價接收。
- 二、英語一科之段考，改爲每一週舉行一次試驗式教學。
- 三、每星期四午刻招集各班軍隊長舉行特別訓練。
- 四、卅七班軍軍制暫限於一星期內購備，如就地無此項制帽可購時，得暫用土耳其式軍帽代之。
- 五、畧散會

第二十五次行政會議紀錄

時間：廿四年十一月十三日下午七時

地點：兩亭樓

出席者：鍾衍林 陳玉芝 詹行燒 林廷材 周文哉

陳紹德 王禮軒 周慶雲 黃際春 陳步雲

陳孟蘇 林熙瀾

主席 鍾校長

紀錄 黃有榮

一、行禮如儀

二、議決事項

1. 組織本校胡文虎體育館建築委員會推舉鍾校長詹竹溪 王聖軒林廷五吳清畔五先生爲委員。
 2. 定於十一月十九日正午在本校風樓室招工拾筒，先建築體育館及游泳池二部。
 3. 學生外出証遺失時須到辦公廳掛失，三日內自己尋覓不得時，始請該班主任核准補給，該生應記缺點一次以示處分。
- 散會

四庫全書珍本初集第四期書目

竹隱時士集	八冊	禮經本義	十冊
玉帶集	四冊	尚綱齊集	三冊
春秋左傳要義	十二冊	雙橋隨筆	六冊
艾軒集	六冊	莊簡集	八冊
顧山詩話	一冊	長齋詩集	三冊
演山集	十六冊	樂苑詩錄	一冊
則堂集	四冊	東堂集	五冊

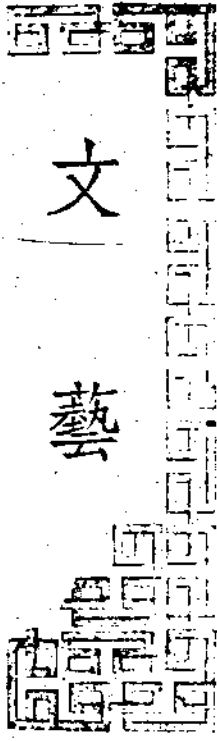
字溪集	七册	可開老人集	四册
七政推步	五册	周易文詮	六册
高峯文集	七册	十先生與論註	十四册
樂靜集	六册	香韻賦徵	十二册
海塘錄	十八册	兩漢雜記	六册
潤泉集	十二册	釋文紀	第一至十八册
釋文紀	第十九至四十册	斐然集	第一至十八册
斐然集	第十九至三十册	說論集	三册
五經稽疑	五册	周易圖考質疑	十册
大易通解	第一至十三册	大易通解	第十四至十六册
覆瓿集	四册	周易像象述	十册
革象新書	三册	周易經傳訓解	二册
石峰堡紀略	十二册	春秋分記	第一至二十一册
春秋分記	第二十二至四十册	春秋分記	第四十二至四十六册
星命溯源	二册	筮錄集	十二册
職官分記	第一至十五册	職官分記	第十六至二十八册

周易節記	三册	蔡陽外史集	第一至十九册
蔡陽外史集	第二至二十六册	蔡陽外史稿	二册
稼村軒集	十册	可齋雜著	第一至十九册
可齋雜著	第二至二十六册	嶺山四六	一册
附錄	附錄	附錄	附錄
即物爲解	附錄	附錄	附錄
易說與義	一册	周易原旨	七册
灌園集	八册	西清視譜	二十册
政和五符新儀	第一至十九册	政和五符新儀	第二至四十册
附錄製冠禮	附錄	附錄製冠禮	附錄
了齋易說	一册	適甲演義	四册
宮山遺稿	四册	麟原文集	八册
書義斷法	三册	五峯集	五册
文氏五家集	八册	附錄	附錄
共五百八十四册			

瓊崖各縣小學之調查

本刊爲研究瓊崖小學教育起見，特製就學校調查表函寄於各小學，請依表填寫寄來，現依表填寫者已有多校，茲按接到之先後次序登錄如下，尚希未填寄該表之各校，從速填覆，以便陸續刊載并彙著統計，是所至盼！

校名	所在地	建年	校長姓名	教員人數	及學生人數	經費	備註
文昌縣第六區私立第一小學	文昌縣六區高	民國四年	陳仁東	四人	高初級二班共九十六人	全年收入七百六十元 全年支出七百八十元	
文昌縣第九區私立第一小學	文昌縣九區	民國六年	廖國瑞	四人	高初級二班共八十四名	全年收入六百二十元 全年支出六百八十五元	
文昌縣第一區私立第二小學	清湖市	民國六年七月二十日	符和鳴	五人	高初級二班共一百十六名	全年收入一千八百元 全年支出一千八百元	
私立第五小學	邁湯鄉	民國六年七月二十日	盧岩	三人	三班共八十八名	全年收入六百二十元 全年支出六百八十五元	
文昌縣第二區私立第七小學	安海鄉	民國二年十月	林瑞光	三人	高初級六班學生共六十八人	全年收入六百二十元 全年支出六百八十五元	
文昌縣第一區私立第一小學	成恩縣城	民國八年	莊繼周	五人	二一三五六六年級各一班學生二百廿三人	全年收入六百二十元 全年支出六百八十五元	
文昌縣第一區私立第一小學	文昌縣第一區頭山鄉	民國八年	劉蔭	四人	高初級三級學生共一百十五人	全年收入九百六十元 全年支出一千五百元	
文昌縣第一區私立第一小學	文昌縣第一區頭山鄉	民國八年	張應藝	三人	高初級二級共計一百零四人	全年收入九百六十元 全年支出一千五百元	



改造以後的校門

中一周榮功

學校是他們請求學的地方。校門是整個學校的咽喉。我們一進一出都要從這兒經過。所以改造校門，是最關要的。可是應該怎樣改造呢？那更是很注意的。啊！看哪，我們的校門已經不是從前那副面目了！以前的校門是兩柱矗立的對峙，便是中門；再自中門而左右，便是旁門。沒有頂額

的。校門是懸在門邊。此外沒有可注意的地方了。現在呢！自從改造以後，已經煥然一新了！從前的陳樣舊式都變得更得乾乾淨淨的。校門的構造是殿閣式的——有堂皇富麗的門額，碧綠的瓦脊，兩級梁牌綫。那正中間的「瓊海中學」五個大字，是堂堂正正的端看。啊！真是巧奪天工的了！那一副莊嚴威重的姿態，顯耀，而環環，挺挺地，高高地聳着，更是对我們十二分的景仰而如仰以償呢！啊！偉大的校門！你增加了本校不少的光彩，增加了本校不少的精神。你將更培育出多少的人才，產生出多少未來的文化；你將更給許多喜歡進來讀書的小朋友，會早早的傾心嚮往。你這般的精神，您般的風光，您般的構造和建設，尤為他校所望塵莫及，真不愧為海外的學府了！

明昌塔露營記

中一韓蒸登

十一月十六日，是我校四十二班軍往明昌塔露營的日子。

是日下午晚飯畢，我們乃齊集於雨亭樓前，全體皆提輕背重，無一閒人，時約五時許，由林達五先生領導，同行者有為牧務和林熙瀾先生，一共三十餘人，從校門出發，浩浩蕩蕩，穿過府城，路經五公祠，後遂達目的地，那時太陽已沒入地平線了，張眼四望，祇見暮色蒼茫，四野寂寂，我們所搭的營幕，傍傍山坡，前臨田野，更有一小溪蜿蜒其間，左近東南有一塔——即明昌塔——矗立天際，我們坐於幕內，促膝談心，愛聽溪水淙淙，茲有興趣，移時，明月半規，從東方破曉騰而上升，同時空中疏星數點，好似雲與月爭輝，銀光照前而小溪，宛如環繞一條白帶，當時我們環坐營幕之中，聽吳重軍先生講述旅行之利益，詞多有牽帶口琴者，也互相合奏，聲音有徐有疾，有抑有揚，一時頓破了深夜的沉寂。直至十二點半，始分隊站崗，我們盡植於幕前，這聽寒村的犬吠，午夜約雞啼。

翌晨起來，吳先生領我們至幕後坡上，舉行早操，同時並教我們講話，露營中，得了不少的知識與經驗。

早飯畢，吳先生遂領我們觀塔，至其時地，只見滿地荆棘，亂草雜生。四圍樹木，長得非常茂盛，塔旁建有一佛寺，但現已坍了一角，內置佛像二三，但和尙現已不知去向了。塔建築分爲七級，每級四面皆有洞口，可是現已塞了多數，剩上面苔蘚附着，荆棘叢生，觀這景象，可知這塔之建築，年代已久遠了。我們本欲登高遠眺，但以這塔久無人登，吳先生恐生不測，遂不許我們攀登，故離開那地時還是戀戀不捨，歸來收拾一切器具而歸，路過瓊山苗圃，便入參觀，苗圃之廣，約有數十畝，木苗不下數萬株，林深葉密，滿園生機，神遊其中，宛如仙境，及出園來，行不下數十步，又至我瓊名勝地——五公祠，我們從門而入，覺裏面非常寬敞，其間房舍林立，對聯兩堂，裏有一小門，上題東坡書院四字，聽先生講地便，才知所謂東坡，就是宋朝的古文家蘇軾，因其罪皇帝，以致謫居於此，院子裏面，滿植花木，空氣新鮮，道路以精圓小石敷面，層序條條，中有一大樓，上面大書「海南第一樓」，其建築之宏偉，故不必說，即以「三面山色一面野」的位置，已屬難得了，我們飽玩一回，還有「流連不捨」之態，及回到校時，已有四點多鐘了。

校外教學雜記

附小潘正福

性格浪漫滿孩氣的我，平時一翻開什麼課本，都覺有討厭之神在佔據我的腦海。然談及校外教學，則我的神情彷彿蝴蝶戀花似的陶醉着，巴不得校外教學的時間馬上來臨，藉以安慰我的浪漫性格，驅逐腦海裏的討厭之神，波一波我的帶乳孩氣。

哦，校外教學的時間——十月廿五日——來臨了，這一天的早晨，太陽剛才爬上東方的屋角，雄雞正啼得高興，我們同學便集隊向目的地而出發，個個都覺得多麼興奮，竟把那幾位領隊的先生樂得嘻嘻發笑。我們一壁暢談，一壁欣賞晚秋的清秋野景，宛若身臨別個新世界，好似路遠也從不縮短，不覺已踏進香場碼頭了。一個美妙的海景，襯着一片新建設，在般泊在海面的輪船，怒吐烏煙，似是在向那花帆船和小舟表示牠的破浪英雄；回頭一瞻，起伏的波浪磅礴地直捲到海岸，激激濺濺，開了燦然的高朵浪花；恨不得我是個畫家，把這幅陶醉人心的海景描繪出來，留爲校外教學的紀念；好，我們的美術教員張先生已坐在欄杆上寫生了，那些天真爛

漫的同學，竟欣然唱歌而讚美，這正是校外教學的前奏曲啊！

「時間不早了，整隊往海公墓場去吧！」先生厲聲的催促着。於是我們乃含這可愛的海景而踏上海公墓場的路。到了墓場，大家的視線都注射到海公墓的陵墓上去，好奇的我，一跌跌地搶前環視而觀，恨不及見海公墓的慈顏。休息片刻，先生乃指導我們繞花崗一奔向海陵行禮，以示祭奠，而表哀悼。行禮畢，聚餐會便開幕了！這時師生圍坐一塊，笑迷迷地解決肚皮問題，正是一幅野外生活的天然畫啊！

聚餐會開幕了，教學幕又在開演。先生把編定的海忠介公史要教給我們，於是曉得海公係一個孤兒，賢母守節教養，最可欽的，海公身穿軍人袍，官至都御史，臨終時，篋中僅存十餘金，士大夫為之具飲，其清廉如此，怎不愧死那些剝地皮吸民脂之輩呢？先生讀得多麼起勁，我們也聽得無限出神，但是整個宇宙的污濁，統給這一幕教學的空氣激盪殆盡，從新換了一個新宇宙，同時恍若海公正在那新宇宙中踴躍，許多學者正沿他的背影而盤桓。

教學畢，已是下午一時許了，乃離開這裏前往邱公墓場去，走了半個鐘頭，邱公墓場到了，顯然又是一種醉人的風光，二公的陵墓，不過隔離一塊偌大的田野，他倆肅穆地遙遙對峙在黃泉底下，暗中表示他倆是瓊島民族史上的傑出人物，怎不令人景仰其遺風呢！我們環顧一回風光後，又照例的獻花圈而向邱陵行禮，我暗裏想，「邱海二公，正是代表瓊島的民風文化，開着兩朵文化的鮮花，誠值得我們深深的磕頭！」

又是一幕教學了，先生又把編定的邱文莊公史要，教給我們，原來邱公也是少孤，母親教誨母風而教誨。他是個過目成誦，矢口成章的才子，他的腦子，想是詩文結成的。

他在六歲的光景，能够詠出這樣生香活色的五指山詩：

五指如指翠相連，
撐起炎荒半壁天。
夜壘銀河摘星斗，
朝探碧落弄雲煙。
雨餘玉笋空中現，
月出明珠掌上懸。
擬是巨靈伸一臂，
遙從海外數中原。

這一首詩，似是字字都在沾着糖質，令人吟得口雖倦，而心曠神怡，吟越多，而味越濃，這正是神童吐憤，才子弄墨，戴進士冕，誠枉天才！

時間不許我們再留了，陽光已由直射而變為斜射了，先生的銀鞋正在亂鳴，竟把我一絲一絲的思緒，摺在一起，我們便依依的整隊而踏上歸途。

罵人便是壞了自己的人格 中二王續編

罵人便是壞了自己的人格，這個問題，有許多人們是這樣的誤會；罵人有合理之罵和不合理之罵，在不合理之罵，固然是壞了自己的人格，可是合理之罵難道也壞了自己的人格嗎？所以要談這個問題，必須先得了解這一點，我們都知道：無感情的人是不配談人格的，亦只有無感情的人才罵人了；但是我們在校裏做錯了事——犯校規，先生常責備我們，問我們，我們也可以說：先生冷酷，刻薄寡恩，無情的嗎，不是，先生委實想我們勿再犯和改好，其責備於吾愈多者，愈是愛吾之表示也，因此，先生之罵是合理之罵，「合理之罵就是教訓」，不是真罵。

語曰：「打不如罵之痛」，可見人頗看罵還可怕，因打僅肉體上受痛苦，罵是精神上受了攻擊，留下耻辱的痕跡，且看愛子女的母親，她寧願打她的孩子，而不願把他罵，即使

其罵，也含有真大之愛力和教訓，（當然，失了親子之愛的母子，便不在這例了），說到我們同學，何獨不然，同學做錯了，我們合理地勸了他，他一定感覺得；我們在指示他外，還有無上的愛慕和慈善。可是，我們不理地罵了人家，我們便是憎惡人家，妬嫉人家，和削奪人家的天真，毀壞人家的名譽，那末，我們便是無人情刻薄的怪物，自然也不配談人格了。

露口罵人，還不算人難忍，最可怕的是暗示給我們——俗謂「話子」，其詞詞東擊西，其意半含半露，牠底能力，更可使受罵的人，憤然欲淚，忍受不得，回覆不能，但其意已深深諷刺到受罵人身上，只好聽罵者的自由，和憑其良心之自責了。這樣冷峭的話，含糊其意而暗示給人家的人，橫豎是憎恨對方之極，才破口借此說說出來，其人更不可思議地是向人家與做劇，其罪惡很大，人格可以說一點都沒有，便是向墮落走去的人。

人為萬物之靈，有知覺，有智識，吾之不欲人罵者，為吾之名譽也，吾之罵人，曾否顧及人之名譽？我們罵人的目的，自然想破壞人們的人格，但我們一經起了這個惡念，便是我們人格敗壞的象徵，所以說：「不尊重人家人格的人，便是不尊重自己人格」。

末了，要是我們現在罵了人家，即許占了目前的便宜；但等到我們自己遭了人的人格破壞，和從心悔過的時候，我們人格已是不堪回顧，我們不知要怎樣對不罵我們罵的人，不知要怎樣應付良心責備我們的惡才好，在我們良心上將留下永遠哀痛的污痕，我們的靈魂永遠困頓於懊悔的淚海裏，宣告受着痛苦的刑罰。

這樣看來，我們要向人家罵，總得這樣向自己良心問：「這樣罵人格的舉動，我們是應該幹的嗎？」

說孝

中二周文深

我們中國人都認孝為百善之首，凡事必須從孝說起，有了忠孝，才有仁愛，信義，平和等等道德；這是說得不錯的。

因為孝的根本動機既是人類自然的情愛，有了愛才能生一切事情，一切事情都是跟着愛而發生的，如果沒有了孝，即是沒有了愛，則其他一切道德也不能談了；而人生必陷到苦悶，刻薄，寡思的境地內去了。

孝既然是一種愛，子女對於父母的敬愛，也就是出於天性的要求，並不是報恩的觀念；因為保護子女和教育子女，實為父母的義務；子女同是社會國家的分子，則父母不過是代社會國家盡保護和教育之責的，並沒有什麼的恩惠。

這樣說來，子女對於父母可以不孝嗎？這也是不行的，因為父母雖然對於子女沒有什麼恩惠，但却是我們的骨肉至親，最愛我們的；我們對於他們不得不有一種激於至誠的孝心。

但孝的真義並不是對於父母祇是一種盲從和屈服，子女對於父母，除敬愛奉養之外，如果父母有過，子女須用溫和的態度去規誡他們，使他們轉心，例如關於重要的婚姻問題就是；有的父母往往為溺愛子女起見，及聽信古語：「不孝有三，無後為大」的緣故，替子女擇定婚姻，且及早為兒女完婚，却不知這官婚及早婚的害處，可憐做子女的為着自己終身問題，及前途幸福起見，應當極力的反對，及規勸父母收回成命；切勿祇是一味的盲從屈服，犧牲自己的幸福，這便失了孝的真義了。

總之，孝的真義祇是一種敬愛，是出於自然的；並不是一種報酬，並不是借債還息。

溫度氣象紀錄表

地點—瓊州府城瓊海中學校 時間—民國廿四年四月一日起至卅一日止

日 次	4									
	溫 度 (華氏表溫度)					氣 象				
	早	午	晚	最高	最低	早	午	晚	氣 壓	雨量
1	67°	68°	69°	68°	66°	D	R	D	30.55 IN	
2	68°	67°	66°	67°	66°	D	D	D	30.59	
3	64°	70°	68°	70°	66°	D	D	F	30.48	
4	68°	71°	70°	71°	68°	D	F	F	30.43	
5	70°	71°	70°	71°	70°	F	F	F	30.31	
6	70°	75°	74°	76°	70°	D	F	F	30.28	
7	74°	76°	75°	76°	74°	F	F	F	30.15	
8	76°	78°	76°	78°	76°	F	F	F	30.5	
9	78°	82°	79°	82°	78°	F	F	F	29.93	
10	80°	86°	82°	86°	80°	F	F	F	29.98	
11	77°	80°	79°	81°	77°	D	F	F	30.19	
12	76°	78°	77°	78°	76°	F	F	F	30.23	
13	76°	78°	76°	78°	76°	F	F	D	30.21	
14	76°	78°	76°	78°	76°	D	F	F	30.30	
15	76°	81°	78°	81°	76°	F	F	F	30.22	
16	76°	82°	79°	82°	76°	F	F	F	30.23	
17	78°	84°	80°	84°	78°	F	F	F	30.24	
18	78°	82°	80°	82°	78°	F	F	F	30.25	
19	78°	81°	79°	81°	78°	F	F	F	30.29	
20	77°	80°	78°	80°	77°	F	F	F	30.35	
21	78°	80°	78°	80°	78°	F	F	F	30.27	
22	77°	80°	77°	80°	77°	F	F	F	30.33	
23	77°	81°	78°	81°	77°	F	F	F	30.32	
24	78°	82°	79°	82°	78°	F	F	F	30.26	
25	78°	82°	79°	82°	78°	F	F	F	30.28	
26	78°	83°	80°	83°	78°	F	F	F	30.17	
27	79°	82°	78°	82°	78°	F	F	F	30.14	
28	76°	78°	76°	78°	76°	D	R	R	30.13	78.00
29	76°	78°	76°	78°	76°	R	D	D	30.12	1.400
30	76°	78°	76°	78°	76°	F	F	F	30.17	
全月	最高	80°	84°	82°	86°	80°			30.59 IN	88.100
統計	最低	66°	67°	66°	67°	66°	3R	7D	20F	29.93 IN

新
禧
恭
賀

瓊海中學校刊社同人鞠躬