

新青海



第 三 卷 第 七 期

目 錄

西寧應設中央銀行分行.....	特
如何解決民土爭差糾紛.....	民
革除青海婦女纏足之治本辦法.....	幹
青海各級學校應行秋季始業.....	盼
從心理上建築復興民族之基礎.....	張得善
青海青年今後努力的動向.....	志 育
怎樣普及民衆教育.....	錢景昌
青年問題的檢討.....	鄒國柱
訓練軍隊之意義及其應着重之點.....	石懷玉
江蘇教育參觀紀(續).....	宋積璉
青海互助縣人民的負擔.....	李伯玉
青海遊紀(續).....	李自發
三山遊記.....	惜 靈
一種平凡的連想.....	英 棠
一月來之青海.....	編者輯
第七次社員大會記.....	編 者
編後.....	編 者

中 華 民 國 二 十 四 年 七 月 三 日

新 青 海 社 出 版

社 址 南 京 和 平 門 外 曉 莊



新青論壇



西甯應設中央銀行分行

青海金融紊亂，紙票（本省發的維持券）跌落，物價昂貴，影響民生，急應早籌安全之策等情，本壇大聲疾呼，非無一次，但因事實環境所限，所希望之穩定、維持、籌各點，未有一件實現，青海民衆，受金融枯窘之害者，非一日矣！現因紙票狂跌，商界當局，有請省府以鹽稅作抵押，向上海銀行借款若干萬元，設立青海省銀行，以資調劑之建議，吾人就目前市面金融奇窮之狀況言，此種建議之苦心孤詣，曷嘗不是一種妥善之策呢？若進一步推想，果能設立省銀行後，能將青海金融穩定之話，則現在所發之維持券，何以跌價而等於廢紙耶？即幸而實現省銀行之建議，發行紙票，安知不變爲如現用之維持券乎？假如省銀行所發行之紙票等於現用之維持券，豈非爲青海民衆負了若干萬之債乎？以鹽稅作抵押，可保證者爲債權者權益之穩定，而不能保證紙票之不跌價，蓋以鹽稅亦出之於

西甯應設中央銀行分行

人民身上，其無準備金之效率而何？吾人以爲省銀行之設立，實與中央統一財政上，有莫大之障礙，與地方金融活動上無多大之裨益，揆其得失，不如呈請中央從速設立中央銀行分行於西甯之爲得也。何也？中央銀行爲國家銀行，設立分行之後，準備金當然不慮另籌，信用可無問題，此種負責，完全由國家負擔，無論任何變態之中，只要國家存在，便無跌價或變成廢紙之事發生，希望我青政府及商民，一體覺悟，勿作借債之想，而促中央銀行分行早日設立於青海西甯，金融前途其庶幾乎？

（特）

如何解決民土爭差糾紛

青海各縣民土爭差糾紛，一天比一天增多，一天比一天嚴重，各縣府及省府關於此類案件，積壓累累，不可端倪，此實目前行政上之一嚴重問題，吾人在此將是問題不妨作個探討。何謂民土，民者即原屬於縣政府管轄之人民也，土者，即原屬土司管轄而「改土歸流」後歸縣政府管轄

之士司百姓也。故在習慣上民士互稱時，縣民稱土民爲土荷百姓，土民稱縣民爲有司百姓，縣民與土民毗鄰而居，或混合居處，感情融洽，向無所謂糾紛也，而土民各縣皆有，以樂都，民和，互助，西甯等縣最多。何謂差？差者糶徭也，然青海之差徭範圍非祇人役而已，凡政府及軍隊所向人民要索而人民奉命供給之人夫、車、馬、糧、草、柴、炭等等，統名曰差徭。爭差糾紛發生之原由，（一）縣民自古至今，均負擔差徭，每年由縣政府按差份分配之。（二）土民只供土官之差使，原不當縣府之任何差徭。（三）土民田地爲縣民購買去後不當土司之任何差使。（四）縣民田地爲土民購買去後，亦不當縣府之任何差徭（此爲省政府未成立以前之慣例）。（五）十八年省政府成立後，土民歸縣府管轄，以土民向無差分，新由各縣酌予規定差分，與縣民同等待遇。（土民差分較原縣民差分爲輕）。（六）向未當差之土民，一經有了差分，凡營買糧，營買草，人夫，車馬諸差，源源而來，於是詳加核算買進縣民田畝之數，不償賣出田畝之數，乃要求縣民分担其所負差徭。（七）縣民方面以政府將土民差分減輕予以便利，是不曾以土民田地被賣縣民者作爲重差之補助，且縣民田地被買於土民者已經數百年，或十年未任一分差徭，此種無明文之習慣法

，土民方面欲推翻之，縣民方面自然表示不願，因以上各種情形而爭訟以起，一波未平，一波又起，纏訟不休，至今已七八年矣，爭訟後之結果如何？一言以蔽之曰無結果，蓋此種案件，經土民控告於縣府，縣府除批示派員查核而外，別無辦法，因此爲民土爭差問題，每年纏訟奔走曠農廢時，在班房中被押或旅館中羈留者不下數百人，每年因纏訟所費（支應委員，縣役腳錢，以及雜用等費曠廢農業賠償費尙不在內）共計不下五萬餘元。解決糾紛正當途經有二，其一，爲土地登記，實行登記後核土民縣民村堡全數田畝之若干，另行核定其村堡之差分，將原定差分打破，如此辦理，是按田畝之多寡，定差分之大小，無畸輕畸重之弊，然此辦法，現在青海政治未上清明軌道之先行之，未得土地登記之利，恐百弊叢生，失其原意爲可慮也。（查江甯縣土地登記，全縣於六月內完成，未增加人民負擔一文，青海能之乎）？此非僅民土有糾紛之田地如此，即將各縣土地，應登記清理以均差徭。其二，協議評議，民土雙方互控，不但毫無結果，適足勞民傷財，不如雙方謀息事寧人之計，就雙方田地之多寡，差分之大小，詳加核算，由雙方之公正長老評議，簽定比較公允之臨時規約，以俟土地登記實行，則前之爭差問題，自形打銷矣，

至縣府對於爭差問題，目下實無局部解決之辦法，派員查核，徒足擾民，與事毫無補益，如有爭差事件發生，批令「靜候土地登記後再行核辦」，不須派員反滋纏訟之漸也。

(民)

革除青海婦女纏足之治本辦法

最近青海教育廳通令各中等學校，從速組織「不娶纏足女子會」，並明令將組織情形具文呈報，以俾考核；最高教育行政當局對此事如此認真，故在下所屬學校祇唯命是聽，積極遵辦，根據七月七日「青海民國日報」消息，青海省垣各中等學校學生，已先後分別組織「不娶纏足女子會」者甚夥，聞各會已正式成立，並嚴正發誓遵行，其詞謂：「余等謹以至誠奉行新生活運動，復興中華民族，健康國民體格，誓不與纏足女子結婚，如有違背誓詞，不遵信守，願受最嚴厲之處分此誓」。此種精神，固表示青省教育當軸之宏謀遠慮，卓越恆情，誠令人欽佩，然吾人默察現時社會情況，民衆思想，以及纏足惡習，對於「不娶纏足女子會」，實不能不欲一言耳。

我國婦女纏足之惡風，相傳甚久，自歐化東漸，社會風尚，爲之一變，厭故喜新之心理，充溢於人間，纏足惡

習乃爲社會人士所譏視，加以文化邁進，教育逐漸普及，人民知識，因而突飛猛進，對於婦女纏足，深知爲非理之惡舉，故極力革除，纏足此風，因而日趨於消沈之境地，迄至今日，國內東南各省，此種風氣已爲自然趨勢消滅殆盡矣。吾人推究根由，誠基於教育一點！

顧我青海，僻居西陲，交通塞梗，文化低落，加以民智未開，對於婦女纏足，尙未能深刻瞭解與認識，迄今以來，此風尤盛，「三寸金蓮」之惡象，迭示於眼前，過去青省當軸，曾對此事，雖有一度嚴重之禁止，然因社會守舊，家庭婦女不明纏足利害，官令迭下，終歸白紙空文，未得實效。邇來青省教育當軸，鑒於婦女纏足爲害甚大，通令青年學生組織不娶纏足女子會，其意至佳，然而觀察辦法，誠非治本之良策，不特無補於事體，且危害青年女子精神甚大。吾人前已曾言，纏足惡風之未改，乃因教育未普及，民智未健全，社會守舊心理太強所致，今若對此根本之焦點不謀解決，空言「不娶纏足女子會」，均屬兒戲行爲，痴人發夢，其終結爲零，誠不足爲識者所稱道。依吾人之意見，一方面應積極設施民衆教育，凡爲老幼男女民衆，均授予普通知識與技能，使瞭解人生，認識社會，以改革生活習慣，社會惡習——纏足惡習；一方面通令各中等

學校學生組織宣傳隊，分發各鄉鎮各城市對纏足作普遍之宣傳，使其明瞭纏足害之所在，認識大足之特徵。前者可獲教育普及之效，足能革除社會一切惡習，促成新生活的建設，可謂治本之善策；後者可獲目前暫時醒悟之效，足能使認識纏足惡習，樹立心理建設；苟對此二者同時俱進，較之「不娶纏足女子會」，其意義至大、收效尤宏。深望青省教育當軸勉之！

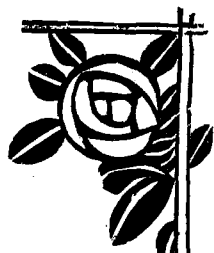
(幹)

青海各級學校應行秋季始業

設施教育之原則，不外適應社會環境與受教者之需要，凡教育制度、課程、教材等莫不以此兩大原則為準，故中央除有一致性之各種規定外，允其各省市制定單行法規，在課程教材方面，注重鄉土材料，使地方多有伸縮，此實教育之一新路也；然亦應有限度，不可趨于偏狹，反失其伸縮適應之效。查青海學校教育向以環境時代關係，各校均行春季始業制，以迄于今，未曾變更，此固頗合制度之一貫性，但吾人衡度現實之需要——時代與受教者之需要，不能不主變更現制，以求教育日臻良善之境，何況教育本質為「活動」「變更」「適應」的呢！準此原則，頗覺青海各級學校今後應試行秋季始業或春秋班併行的雙軌制，

以適應需要。蓋其需要之最大者有二；第一：升學銜接有問題，青海各級學校設施不全，僅以中等學校為至高階段，欲求深造，必須留學內地，但內地學校皆係秋季始業，升學不能銜接，故年來出外求學青年，多以春季畢業與內地各校招生期不合，屢遭向隅，阻止上進，不惟荒廢光陰，羈留逆旅，而且窮愁納悶，消沉壯志，以及影響後來者裹足不前。第二，課程教材不適合，課程與教材相繫甚密，實少差別，僅範圍之大小，故稱課程為教材之綜合，教材為課程之內容，教材既不適合，則課程必有問題；而青海各級學校教材，採用上海商務中華印行課本，凡此教書，不但多按東南情形編印，且係以秋季始業為序，青海各級學校遞爾採用，既不度其適用，亦不知其活用，又多違反時序而教之，似此不適地方需要違反自然之現象，無論各級任何學校，均為無可諱言之事實。由上述之事實，則知青海教育之改善途徑，除大規模設立各級學校及自編適應的教材以求治本外，亟應謀現制之改革，先求治標，是以在各中等學校及小學中選定數校，試行秋季始業或行春秋班併行之雙軌制，以適應受教者之需要，若如此非但可免一部受教者之困難及教材問題，同時對於校內升級留級問題，亦可解決大半，實獲益弗淺。我青省教育當局不以教育為私有，應多宏慮計，早謀改進，俾青海教育得充足之進展，能否可也？！

(盼)



論 著

從心理上建築復興民族之基礎

張得善

總理孫中山先生說「……知中國事向來不振者，非坐於不能行也，實坐於不能知也，及其既知之而又不行者，則誤於知爲易而不知爲難也，倘能證明知非易而行非難也，使中國人無所畏而樂於行，則中國之事，大有可爲矣……」此 總理所以認爲心理建設，爲完成革命建設之第一關鍵，而以知難行易之學說，啟發後人，使國人在心底裡覺悟起來，把以往的錯誤的因襲的保守的不前進的心理改造過來，大家共同奠定革命的基礎，完成革命的建設，用意至深且長，因爲 總理在引導國民革命進程中，深深的體驗過心理未全改造而混跡革命隊中者，往往予革命前途以無窮的障礙，即一般的國民心理影響於革命事業，尤爲重大，此即所謂「民心向背」之謂也。以過去事實言之，

總理從事革之初，就有許多先烈同志來附合，以其心底相同，故抱定犧牲精神，努力「掃除韃虜，建立中華」之工作，假若當時沒一個人有「掃除韃虜，建立中華」之心理，總理之主義，到今亦無法實現，這是很顯明的道理，滿清既倒，軍閥竊據政權，本黨同志及全國民衆之心理上發生一種極大的不安，因爲以暴易暴，於政治上毫無進益，於民權上尤無增高，徒供軍閥括搜民膏，以資揮毫而已，迨北伐軍興，所到之處，人民均與高彩烈的歡迎，軍事順利，全國底定，始有本黨統一全國的局面，這也是民衆心理攸歸之效也，不然軍閥擁有萬衆兵權，仍據高位而剝削吾民以供揮霍，吾民無可如何。赤匪盤據江西，蹂躪民衆，當初亦不過爲少數份子，受第三國際之接濟和嗾使，暗中

活動而已，但不久之時間，將全省變為赤匪區域，這是甚麼緣故呢？這就江西的一般人民受了赤匪的誘惑和威脅，將他們的心理變移了，於是把愛護中華民國的心，完全為赤匪的邪說所掩蓋，乃一心一意的甘心為第三國際作走為赤匪供驅使，與中央作對頭，在邪說煽惑，邪正不分之錯誤心理驅使之下，造成了千古未有之大禍害，而剿赤將士，亦多慄於狡計，不敢稍擾其鐸，乃至反受其襲擊，折兵損將者不止一次，細考江西剿匪之經過，可以顯然看得到的，在民國廿年前後兩三年中，赤區民衆，正在錯誤心理中所發生的錯誤信念上繼續不斷的拚命，以期達到錯誤的理想之共產社會，而剿赤部隊，幾經敗北之後，亦有許多失去了自信力，因此剿赤進程中，受了許多無爲的犧牲，反增加赤匪的力量，此爲不可隱的事實，蔣委員長鑒於剿匪軍事的不進展，由於一般將士的心理萎靡不振行動偷惰畏葸，一般民衆的心理苟安兩可，行動散漫，乃親赴江西，坐鎮南昌，一時將士振奮，奮勇殺敵，而匪衆入於大封鎖大包圍的圈套中，一般民衆，亦明白了個人的利害關係，除去一往匪來迎匪，兵來迎兵的摸稜兩可的心理，堅決勇敢的協助國軍，江西赤匪老巢，始得掃庭犂穴，殘餘赤匪，東奔西竄，行將漸滅了，又見我國普通一般人的現實

生活是污穢，浪漫，懶惰，頹唐，乃以革命先革心的意義倡導新生活運動，恢復，禮，義，廉，恥之本真，改革，衣，食，住，行之正道，其用意至深且鉅，故曰：「值此國家存亡危急之時，吾人若不願束手待斃者，應不坐俟其自然的推演，必以非常之手段，謀社會之更新，質言之，當以勁疾之風，掃除社會上污穢之惡習，更以董和之風，培養社會上之生機與正氣，負此重大使命者，唯新生活之運動」。又曰：「今日一般『漢奸』，『奴才』，『國賊』，『共匪』，與乎『貪官污吏』等等，察其作惡之由豈爲饑寒所驅使？祇忘其固有『禮義廉恥』之本心耳。」觀上兩段訓示之後，我們細細思量，細細研究，實在我國人心理上的病症，太人得深了，前途太危險了，非以非常手段，謀社會之更新，實不足以挽頹風而起沉疴，新生活運動之重要與其使命之偉大，非可以浮浮泛泛，淺淺近近而忽之也。

我們的國家民族，在昔曾在人類社會中占過優越的地位，而造成了光榮的歷史，爲甚麼到現在反落於人後，處處受人家的欺辱，藐視，壓迫，宰割，弄得國家不成一個獨立國家，而成了外人的次殖民地，民族不成一個優秀民族，而成了外人的奴隸牛馬，這雖則說是二十世紀西歐物質文明進步，我們一時不能趕得上所造成的結果其實最

重要的原因是我們的行爲和心理毛病太大，以致阻礙了進步的道路，拆散了團結奮鬥的精神所致，行爲上的毛病，不外浪漫，散渙，……茲不縷述，先就心理上之毛病上略述一二：

一、無自信心——自從列強以暴力壓我們於他們的侵略勢力可後，我們便失了自信心，以爲歐亞物質文明勝我們數百倍，而進步的歷史，亦有數百年，我們無論怎樣掙扎，終久是跟不上的，因爲我們進步，人家更要進步，雖力盡汗乾，亦無辦法，這是把迎頭趕去的道理忘記了，所以有了自信不過的頹喪心理，豈知日本在明治維新以前，亦不是與我國一樣的物质不文明，但因日本能迎頭趕上去，我國不能迎頭趕上去，到現在，日本踴躍於列強之列，而我國依然如舊，還受他的欺辱，這不是我們有自信心而致落後的效果嗎？因爲日本維新之時，上下一致的自信他們一定也能夠和歐美並駕齊驅，所以派歐洲留學之士對於所學，苦苦孜孜，非得到澈底明白的地步不休，同時我國人士到歐洲留學人士，馬馬虎虎，僅得到點皮毛，就高傲的了不得，記得德相畢士馬克說：「中國和日本競爭，日本必勝，中國必敗，因爲日本到歐洲來的人，討論各種學術，講求政制原理，謀歸國爲根本的改造，中國人到歐洲

來的，祇問某廠的船砲造得如何，價值貴賤如何，買了回去使用就完事」。畢氏的說，實在觀察的太明白了，他的話，就注定了我不能勝日本的前途，假如當時我國人士以及全國上下，把畢氏的話聽聽耳裏，銘在心上，就覺悟起來，生出一種反響，拿出一種勝不過日本的話「我不信」的精神，幹將下去，一反往日的故態，到了現在，東亞的牛耳，安知不是我們的中華民國所執呢？

二、多嫉妬心——由於歷史的推演和遺傳，所發生的病態，顯然擺在人的面前，外人看見了，稱我們爲「一盤散沙」，這種情形，實在我國民性的缺陷，也就是民族性的缺陷，某國人評批我們，詞意更屬刻薄而使我們心上發抖，他說：中國過去是一盤散沙，被滿清用一個麻袋盛住，統治了二三百多年，現在滿清氣勢已去，正該由我國（某國人自指）來統治了……這些沙子那怕是以土敏土，三合土來團結它，然而每個沙粒，獨仍有它的獨立性，外面上可以凝結在一起，而事實上各個仍有其固有的獨立性，不能團結的。這就說，我國國民性，充分的表現自私自利你嫉我妬，不能團結的劣根性，人家批評我們如此辱侮刻薄，可是我們不論在政治舞台上，或民衆團體間，處處表現互相爭持，意氣用事，派別紛企，施用暗箭的劣根性的

把戲，這種嫉妬心的表現，就是互相陷害，是非不辨邪，正不分，公私混淆，真偽難辨，阻礙事業進步的效率，多嫉妬心之結果，遵足以把國家民族陷於危亡的境地，這實在是我們國民性的最大危險，若非有此劣點，早將國家民族置於安全位置了，國難何由而發生乎？

三、失了民族自尊心——大凡個人在社會裡，不願居於劣等地位，一個民族也沒有自願居於劣等民族的位置的，中華民族，幾千年來居於優等的地位，應當發揮自己的固有文化，採取他人之長，補自己之短，以用夏變夷之精神，光大我們民族，提高我們的族地位，這是可能的事，乃現在一般醉心歐化，以及廉恥日喪的人們，忘了自己祖先之光榮歷史，失去了民族自尊的心理，優孟應冠者，者不知有若干人，而甘心為漢奸，不知羞恥供人驅使，如馬牛走狗者，更不知有多少，言念及之，令人髮指，吾人不知其何心耶？

四、養成了大衆敷衍心——我國民遇事敷衍，不即去行政，這種現象，到處皆可發見，不但人民之習慣如斯，即政府機關之對於行政，亦何至不如斯，所以在政治上發現參差不齊之現象猶可，然往往以敷衍塞責而形成各自為政，中央政令，難有統一之效力，比如中央通令各省舉辦地方

自治一事言，至今已五六年矣，而實施者尙未有若干省，其實辦理自治，本無若何困難之處，且為政治的基本組織，而難於統一實施者，非真難施，敷衍之過也，何以言之，我國值此災侵並侵之時，民窮財盡之現象，何地無之，以事之最難者言之，未有甚於使啼饑號寒之人民，輸將重大負擔之財賦款項，而各省每年人民之負擔虧欠者能有幾何？為其各地官吏對於徵收一事，稍不敷衍，故能有良好之收入，若事事以徵收之精神處之，則事未有不興者，一般人民見之，以為政令之行，惟納款一事不可敷衍，其餘均可敷衍下去，於是所謂上有好者，下必有甚尊者矣，風草必振，相演成習而不可革矣。

以上諸症，不過舉其大要，其他尙足以為國民性之缺陷，民族性之墮落者不勝縷述，總之我國家民族，現在陷於萬劫沉淪之結果，實為民族心理病症日深而行爲頹唐之種因所致，今後吾人欲民族復興，國家復興，非從心理建設上着手，則物質建設無法進行，蓋心病根不除，則自知有己，不知有人，自知有家，不知有國，自知有家族，不知有民族，充滿自私自利，饕餮卑陋之流，如推有權位，只為時已享樂之用，擁有公款，則盜貯於外國銀行以供跳舞之用，前察彰彰明甚，物質建設，何有希望可言？蔣

委員長說：要復興一個國家和民族，不是用武力所能成功的一要如何才能可以收功呢？簡單的講，第一要一般國民具備國民道德，第二就是要使一般國民具備國民智識，道德愈高，智識愈好的國民，就容易使社會一天比一天進步，

教育與民衆

第六卷 第九期 要目 (甘豫源) 鄉建半日談 (莊澤宣) 民衆教育理論的探討 (俞慶棠) 民衆教育的意義 (劉季洪) 什麼是政教合一 (梁漱溟) 談政教合一 (殷子固) 政教合一問題 (吳培元) 社會教育和學校教育打成一片的意見 (周德之) 如何推進江蘇各縣農村教育 (郭義泉) 標準工作施行後蘇常十縣之民衆教育 (杜友友) 江蘇省之特種教育 (茅靜貞) 民衆檢字心理測驗 (王鳳桐) 大眾語彙分類試探 (翁祖善) 王天子) 現代政治學鳥瞰 (馬星野) 現代合作事業鳥瞰 (秦亦文) 民衆教育 (八篇) (編者) 一月來民衆教育論文分類索引 (陳嶺梅) 民衆教育書報近訊 (編者) 歡迎試閱 全年十册，定價二元，各地郵局，皆可代訂。第五卷合訂本金字布面洋裝兩巨册售洋叁元貳角。江蘇省立教育學院研究實驗部編印 (地址江蘇無錫)

邊事研究

第二卷 第一期 要目 總理遺教中邊疆建築之研究 (華企雲) 青島目前之三大恐慌的檢討 (趙殿誥) 滿清蘇俄之對蒙政策與我國今後應取之方針 (卓然) 西康最近之立體研究 (懷瑾) 海南島 (續) (陳獻榮) 青海概況 (續) (易海陽) 中國歷代經營西域史 (曾問吾) 西康教育方案 (續) (中國) 西部邊境之英帝國主義 (續) (張覺人) 中國領土被侵略的過去及現在情勢 (邱振奇) 寶興視察記 (周寶韓) 一月來邊事輯要 (警) 總經售處：南京邊事研究會發行 地址：高樓門峨嵋路八號 定價每册大洋二角 全年十二册二元六角四分

從心理上建築復興民族之基礎

容易復興他們的國家和民族，德國復興，就是一個先例……這就是我們從根本上作起的好教訓，我們大家快覺悟起來實行吧！

中國新論

第一卷 第四號 要目 歷史對於弱小者之教訓 (社評) 權權擁護民族領袖並正告日人 (雷震) 中國民族鬥爭的方向 (李劍華) 文化建設的正軌 (乾乾) 請看各國青年訓練的猛進 (三) (徐逸樵) 第三國際之崩潰 (續完) (羅鴻記) 縣財政問題 (尙希賢) 我國軍費問題之考察及其整理 (潘盧) 現代職業教育之思潮 (林定平) 日本青年教育之推進 (俞載俊) 談能力浪費問題 (徐頌周) 方向轉變與青年前途 (鄧深澤) 雙翼式之人生 (下) (鮑先德) 改革人民生活的途徑 (陳一) 留美加州的日僑 (丁鶴譯) 中俄交涉史略 (袁天籟) 君與民 (雄譯) 歐遊通訊 (一) (羅廷光) 美國短篇小說的特殊性 (錢歌川) 編輯者中國新論社編輯部 發行所南京新論社發行部 定價全年十二册國幣一元七角半年六册國幣八角五分 (郵費在內)

蘇俄評論

第九卷 第一期 要目 鮑大使在立法院外交會談席上之演辭 (克萊欽夫) 兒童文藝令 (蘇聯) 植物學家米久林之死 (破局) 列寧夫人無恙 (周養令) 蘇聯對於河北事件之態度及其輿論 (伊文南) 貝尼斯訪問蘇聯與中東歐和平 (楊以瑾) 蘇聯最近國內政治之鳥瞰 (潘若夫) 蘇聯的監察制度 (李明) 蘇聯青年的訓練工作 (朱惠之) 蘇聯文壇最近巡禮 (孟漢夫) 戰爭威脅與蘇聯外交政策 (莫斯科新聞) 蘇聯的「塔布」 (威廉章百崙) 一九三五年蘇聯國民經濟計劃 (日本社會評論) 泥手 (蘇聯皮涅客) 李維諾夫 (鄧季雨) 發行所南京蘇俄評論社

青海青年今後努力的動向

志育

青海青年朋友們！展開眼簾來看現實生活，當前社會，的確表現着一個「嚴重」「危機」「頹廢」……的信號！籠罩在這個環境中的我們，當如何努力，如何掙扎呢！歷史的事實告訴我們，青年是創造民族生命的新動力，負有繼往開來的責任。青年是國家社會的中堅，負有承前啓後的使命，生存在這個時代，我們對於國家和社會固應有正確的認識，但我們對於個人更有一番深刻的檢討，反省我們過去的思想，和行動，來確定我們今後生活的態度和努力的途徑。在這個意義，我覺得我們今後努力的方向，應該要「努力讀書好學運動」「確定生活的信念，」「培養革命創造精神」？「勞動服務的精神」諸方面去邁步，才是我們努力正當的動向！

(一)努力讀書運動——我們曉得書本來是我國固有文化和西洋文化的記述者，我們讀書可以收溫故知新的效果，和迎頭幹上的階梯，讀書可以增長求知慾，豐富生活的經驗，以增強應付環境的能力，古來文化的發展，民族以成衰却從讀書做起的。讀書運動的意義即在鼓勵國人讀書

興趣，以培養讀書的風氣，提高民衆知識的水準，讀書運動和民力的充實，可以代表武力的雄厚，沒有「製造」及「利用」飛機巨艦大炮炸彈的知識，決不能談戰爭或和平的喘。所以我們爭國家的自由，民族的復興，自然離不了努力于讀書運動的原則，我們能力努力參加讀書運動，努力推行讀書運動，那文化的水準始能提高，民族的武力才能雄厚！同志們！這是我們今後努力的第一個動向。

(二)確定生活的信仰——我們生活的信仰自然應以新生活為目標，以「禮義廉恥」中心，蔣委員長說：「新生活運動是復興民族建設國家的基礎一足見生活環境對於一個人（或整個社會國家）思想行為影響甚大，頹衰，浪漫，消極，腐化的生活，可以毀滅個人或民族的生命力。我們應該努力生活信仰的確定——新生活的實踐——務使對於個人生活能以勤勞簡樸，整齊清潔為基準，對於團體生活應有負責任，重紀律，信仰領袖，服從羣體的精神，這樣才能達到我們復興民族振救國家的願望！

歷史的教訓告訴我們，過去一般青年在思想上，行爲上所表現的都欠嚴正和確切性，都走錯了正當的路線，今後我們必須避免以往青年所走的覆轍，糾正一般青年的錯誤，立下決心做一個復興民族時潮中的新青年！同志們這是我們今後努力的第二個動向。

(三)培養革命創造的精神——我們應當反對兩種人；

(一)守舊的復古者如係主張什麼落伍的「留辮」「纏足」。
(二)歐化的盲從者，這一種人在自舉的意識下，以爲西洋文化都是好的，誤認歐化是摩登，而不知中國有他的特殊的時間性。這二種人都只和「模仿」和「因襲」以致中國已往的各種社會改進運動都歸於失敗。現在中國本位的文化建設運動，就以創造作爲理論的中心，他主張不守舊不盲從的創造，是迎頭趕上去的「創造」，所謂「根據中國本位，採取批評態度，應用科學方法，來檢討過去把握現在，」都是準備「創造」將來，我們根據這個原則，來培養創造的精神和能力，在培養的前，務必洗滌「模仿」「盲從」的惡習氣！同志們！這是我們今後的努力的第三個動向。

(四)勞動服務的精神——「好吃懶做」爲我國一般小資產階級的特徵，青年尤佔多數。我們曉得，(勞動本是社會進步的唯一途徑，亦是人類文化的唯一發端，所以戰後各新興國家都以「勞動神聖」鼓勵國人，青年尤多注意勞動

青海青年今後努力的動向

習慣的養成。可是我國太不然了，大家以勞動爲低賤，爲恥辱，經濟稍裕的人便不再去勞動，以爲勞動有失身分，有礙體面，這種觀念，都從封建時來遺留下的，各國人民都已打破了這種觀念，惟獨中國人還牢牢的保持着，試以美國來說，中等之家尚不雇用女僕，一切烹飪縫紉洗滌之事都由主婦自任，就是置有自備汽車也自由駕駛，不另雇車車夫。但是我國大戶人家廣蓄奴婢的現象極多看見。

並且從另一面看來，國家生產落後，分配不足，大家好吃懶做也是一大原因，青年們從今日起必須從時刻勞動時刻服務，個個人都是生產者，每一時的勞動與每一件事的服務，都是有益於整個民族。關於心理方面，不要以勞動爲鄙賤，而須以勞動爲神聖，不要以服務爲辛苦，而須以服務爲快樂。總之少爺型的青年，不是現在社會所需要的，工人型的青年，才能擔負社會的責任和革命的偉大使命，讓我們大家以勞動來維持我們的生計；延續我們的生命，以服務來爲社會國家盡義務！同志們！這是我們今後努力的第四個動向。

青海青年同志們！我們努力方針很多，上面四點，祇是在現時環境下，我們應努力的根本動向，我們若努力邁進，完成這種條件，雖不敢當成十分完全的青年，至少限度已能擔負國家的寄託和社會的責任，努力復興革命！同志們，從今後應一致努力於新生命的培養，以期完成高尚壯武的革命青年，作開發疆土的生力軍！同志們！努力去幹吧！

怎樣普及民衆教育

錢景昌

錢君在江蘇省立民衆教育學院北夏實驗區實際從事民衆教育工作，本文是提出些實際的問題，讀者應特留意。

編者附識

普及民衆教育是教育上新興的運動，大家都認爲在今日的中國，是刻不容緩的工作。因此一般教育家高唱「到民間去」和馬、牛、羊、雞、犬、豕做朋友，對稻、梁、菽、麥、黍、稷下工夫」。等口號。然則，近十年來的努力，成績究竟怎樣？

什麼實驗區，改進區，民教館，農教館當然要算普及民衆教育最時髦，最摩登的機關，要問到普及民衆教育的成績怎樣？一定要問到牠們的成績怎樣？牠們用最新式的方法，直接簡接的方法，去默化農民，成績斐然，固然可觀。不過我總覺得這許多工作，這是「先生」們自己的工作，民衆是「被動」，不是「自動」；離開民衆實際生活的需要仍是太遠；究竟是畸形的發展，不是大衆的教育；是暫時的，沒有永久性的。若是不相信，請看下面三個問題：

一、我們到什麼實驗區農教館；等處參觀，總要問問牠們組織有多少改進會，多少合作社。同時主任先生，館

長先生們出來報告他們工作的時候，一定也要說，組織幾個改進會，幾個合作社，籍以表明自己工作的緊張，工作的成績。組織改進會，組織合作社，的確是牠們唯一的工作，唯一的成績表現。試問這許多改進會，合作社，是不是有永久性，將來實驗區民教館；等三年或五年搬走之後，他們沒有人去指導，是不是能繼續活動下去，這恐怕沒有人敢能担保。或者有人要辯；中國民衆知識幼稚，好像小孩還不能脫離襁褓，必須要有較長的時期。的確不錯，確是事實。不過要知道，教育的目的，要「培養民衆獨立的人格」。假使把民衆當作工具，不培養民衆獨立的人格，是一時的，不是永久的，就是普及了也沒有用，何況不會普及呢？「培養民衆獨立的人格」，要想普及民衆教育，不可不注意及之。

二、「增進農人生活」。也是實驗區民教館；等唯一的工作。指導農事，推廣優良品種，宣傳防除病蟲害，確能增加生產。要知道生產增加，民衆生活並沒有舒服。試觀今日之賦稅反倍於往昔，還是入不敷出。就算真的生產增加，生活可以舒服，試問在今日中國之社會，是不是能應

許我們安居樂業，過舒服的生活，細想起來，確是問題。不過一定又有人要辯：民衆教育機關的力量，祇有教育力量，僅能勸導，感化，組織，培養，況且教育是漸進的，一時那能見效，照你說來，一定要有政治的力量才行。不錯，我很承認。民衆教育既然要政治的力量來幫助，何不老實實，教育與政治溝通起來，相互爲用，以政治的力量來推行教育事業的進展，以教育的力量來充實社會生活的內容，所謂「政教合一」，的確是普及民衆教育的新路。

三、實驗區民教館：等，普及民衆教育確有他們的成績。然而牠們規模那麼大，經費那麼多，不要說一個村子沒有這種力量，就是多數的區也沒有這種能力，一縣辦了一個或三個實驗區民教館：等，對於附近的民衆誠有利益，對於全縣的民衆又怎樣辦呢？要知道，我們中國的現狀，好像黃河的決口，一發不收，危在旦夕，並不是「七年之病求三年之艾」。假使民衆教育，一定要實驗成功，再來推行，再來普及，好像對大衆說：你們慢一點吃飯，等到那「維他命」研究好了再吃，否則，要吃壞肚皮的。如果真的這樣，等到那時，人也早已進了棺材，中國也不知亡了多時，恐怕子子孫孫已做了幾代亡國奴了。且我們講的民衆教育，是每村每個人的大衆教育，這種畸形的沒有永

久性的實驗區民教館，辦他何用？寫到這裏，一定有人要說，由小區域的實驗，發展民衆的力量，藉以促進行政當局注意。現在政府當局已注意極了，你看這許多實驗區民教館，大都是省立縣立的，不是很明顯的嗎？我國最普遍最有永久性的機關，要算學校，尤其是鄉村小學，民衆教育何不與牠攜手，解決人才經濟等困難問題而普及，況且教育是整個的，何必另立門戶，重起爐灶呢？

我提出這個問題，一定有人要誤會我有意和實驗區民教館搗蛋，有意爲難，其實我也是民衆教育同志，實驗區工作人員之一，爲民衆教育着想，爲中國前途計，所以敢提出這三個問來研究，並沒有什麼作用。最後我們要討論「普及」二字，中國究竟要普及什麼教育？換句話說，就是要「教什麼？從前土耳其的民衆教育，專教民衆防空中的飛機，他們是有目的的，是具體而實用的，我們理想中民衆教育的目的，是「復興民族」，建設鄉村」，可是究竟現在要做些什麼事？教什麼？還要請大家研究。至於教的方法，現在是多極了，除班級教學外，還有什麼「導生制」，「教生制」，「小先生制」，我想無論那一種都好，只要適於民衆的需要，諸位以爲怎樣？

二四年六月脫稿於江蘇省立教育學院

本文重要參攷資料

朱若溪 民衆教育革命論

陶行知 攻破普及教育的難關

陳大白 民衆教育統制論

新蒙古月刊 第四卷 第一期

蒙古人士對於國內舊習應有所鑒別與姚國齋復與蒙古民族應從教育下手雲從龍動向洪炎秋譯察綏綏東路讓渡後蘇聯邦遠東政策的歷史關係公洪秋譯察綏綏况：吳永膺內蒙古和清朝的歷史關係公洪秋譯察綏綏古陵寢之神秘及成吉思汗之博克多：螫蒙古青年一塊炭的罪(小說)：姚毓峯老馬(詩)：何一鴻蒙古地公佈待遇蒙藏學生章程一月來蒙事輯要專載：蒙古地刊社：北平和平門外施壇寺西大街前常舖胡同二號電話五分處：北平和平門外民友書局定價每份大洋一角五分以下郵票代洋十角五分

外交月報 第七卷 第一期 目錄

日本經濟總決算及其借款能力：許與凱 戰國法國安全政策：孫長蔭中英演繹界務交涉概觀：彭瑞夫 亞洲門羅主義與菲島前途林霽融：廣畢蘇斯基逝世後之波蘭約：李立俠美國之對外政策：陳銓 世界各國締結條約之程序：律鴻起 太平洋上國際經濟的分野：王鍾羽 德國關係中國外交文件彙譯：陳銓 價目：零售每册大洋四角國外八角預定：國內半年六册二元全年十册八元郵局代售電話：社址：北平西城西門外大街郵政信箱五十七號

拙作 今後民衆教育的途徑

拙著 鄉村小學推行社會教育之理論與實際第四章

第二節

黃埔 第三卷第六期要目

▲插圖(四面) ▲特載 大學之道：蔣中正 修養與人
生(續完)：劉詠堯 ▲論著 中國戰時金融之統制與雷
錫齡 國民軍事訓練的根本觀察與民族復興之途徑 沈清春
從民族歷史之演進觀察民族復興之途徑 黃繼民 國家總動員概說(一)
完) 吳光傑 搜索及謀報：童春暄 萬軍擊應戰術(一)
劉毅超 列強軍事技術研究之態度 萬軍擊應戰術(一)
軍備及其經濟情勢：劉泗清 中國歷史之文化中心之重
(完) 彭樹邦 英國武裝新嘉坡之防禦 李敬之 中國戰
排之戰術研究：李大有 歐洲戰爭之統帥：尹以瑄 中國戰
賦子遠之沿革：鄭本位 前途：金華 統帥：尹以瑄 中國戰
蔡子遠之沿革：鄭本位 前途：金華 統帥：尹以瑄 中國戰
▲名將事略：倭名將：張文心 石油與國防：范敬平
▲黎元洪事略(續)：吳小將：張文心 石油與國防：范敬平
年一：元八角(續)：吳小將：張文心 石油與國防：范敬平
發行：南京中央陸軍軍官學校政治訓練處

海軍雜誌 第七卷第十二期目錄撮要預告

小型巡洋艦之商權(上) 震驚全歐之德國空軍
特殊功用之研究 空襲之重要特性 近代海軍工兵變遷之
屬真可管英工業驅逐艦在遮蘭一役之戰績 世界新式金
馬尼拉無線電線成功之歷史 海軍名將納爾遜力航事辭典
新式無線電線成功之歷史 海軍名將納爾遜力航事辭典
一元九角每册三角五分連郵費

青年問題的檢討

鄒國柱

- 一、青年的解釋
- 二、青年問題的發生
- 三、青海青年的一般象徵
- 四、青年運動與青海青年
- 五、青海青年的醒覺和動向

一、青年的解釋

「青年是未來國家的主人翁」，「青年是社會的中堅份子」，「青年是富有熱情革命性的」，「是有生氣前進的」；對於青年的讚語，時常可以聞及以至於青年的努力，責任的話，也是車載斗量，然而青年究竟是什麼意義？其對象是指那些人，不免含混，在心理學家認為是「在青春期中——從十三歲至十六歲——的人」，在普通一般人以為「人生的前一部分」，我認為我們所謂之青年，絕非如此狹義，茲特研究一下。心理學家或生理學家分人生為幾期：

- (1) 幼稚期——出生至三歲
- (2) 兒童期——四歲至七歲
- (3) 青春期中——十三至十六歲

青年問題的檢討

- (4) 狀年期——十六至四十五歲
- (5) 老年期——四十五歲以後

除此之外有人認為兒童末期是少年期，或謂「先青年期」，而稱十六至廿四歲者為青春末期。凡此分法，在研究生理或心理固甚方便，但對吾人所討論之青年問題是否適合？假使根據事實來解釋，恐怕任何人所難讚同，如按一般人的意見——人生的前一部分，那麼未免過于泛浮而不切實際。所以我們的主張，以為青年是指富有青年精神的人而言，而非限于年齡。我們欲明白青年精神的含意，必先了解青春期的特徵。我們且看廖世承著之教育心理學內的話：「在這時期，身心方面的變化很大，社會性和團體的精神，也因之而發達；服從團體和領袖的精神也為這時期的特色。」

其次再看荷爾青年期的心理與教育一書內的記述：「少年的感覺是銳敏的，活潑的；對於刺激的反應是強固的，敏捷的；記憶是迅速堅實而又持久的；皆以此為他們的黃金時代」。又說「這時期的發達是激進的，突飛的，暗示我們以人類祖先進至某個進化階段時的風雲時代」。

除此之外趙廷爲氏將青年時期的特徵分爲身體的，智慧的，感情的，意志的四項，詳細述說，認爲青年時期不僅身心變化，就是對於「自我」和「人生」最終的真理尤喜探究；羣居，冒險，試探，移居，組織，合作諸社會本能更爲發達強烈，遠非其他時期所可比。還有張文昌先生在中學行政概論說：「青年在這時期，身心都有變化，一方面自我觀念發達，社會關係明瞭，他方面環境不良，適應不充分。所以發生許多新的興趣和慾望。」

我們看了以上諸種說明與解釋，總可明瞭青春期特徵的大概，也可以認識青年之精神，現在總括起來說，青春期的特徵，在生理方面有急速的發展；在心理方面，感情熱烈，對於刺激的反應強烈，易陷於衝動和盲從；在精神意志方面，自我觀念發達，社會關係之明瞭，及常感環境的惡劣和莫名的壓迫，陷於極端的苦悶。所以青年的精神是熱烈的，積極的，前進的，創造的，社會的，奮鬥的，革命的；又因與社會接觸較少，他們的精神是純潔的，超利祿的。因爲青年有這種精神，所以荷爾說「青年期是新生命的開始」，「是人間生涯中獨特無倫的時代」。

青年之精神既如此，那麼所謂之青年，當然富有此種精神的人了，絕非人生的前一部分，亦非十三至十六歲的

一六

一部人，所以廣義的青年不限年齡，無論多大年紀，只要富有青年精神，均可稱之謂「青年」，這是在我們討論本問題前應先明白認識的，不要誤解「青年」，認爲讀書的學生才是青年，而趨於偏狹。

二、青年問題的發生

無論任何人在生活上發生疑難，感覺平日方法難以應付裕如之時，就會成爲問題，同時一個人有了問題，他的生活便失常態或竟變爲病態，以及設法應付解決。而所謂青年問題，就是一般具有青年氣的人們在生活上發生困難或變態。例如求學爲極正常之事，但以經濟困難或能力欠缺，不能順利進行完成，於是就成爲問題；又如一個青年受正式教育和訓練，知道做人應該正直，應該服務，但他一到社會，老覺一般人不講實話，躲避責任，敷衍了事，甚至找不到應用的機會或所學非所用，使他徬徨歧途，無所適從。於是所謂道德職業；等等都成爲問題了。

但是青年問題怎會發生呢？關於這個問題，又有許多不同的解釋，也同「青年」二字差不多，依生理學家和心理學家解釋，「青年時期在身心方面起了絕大變化；身體方面，組織變更，發生新的作用，新的要求；心理方面，態

度轉變，發生新的興趣，新的欲望」。認為青年時期，因男女性的本能已達成熟，自我觀念驟然發達，能明瞭人已關係，所以「自炫」與「自誇」的行為時常流露，且言語間往往帶有「我想」「我以為」的口氣；此外好羣，利他，同情，得人嘉許等社會本能亦見發達，因此種種縈繞在心意，於是發生許多良好與不良之活動，以致發生問題。

這種解釋完全是偏於發育方面，但我們認為除了一部身心發育的變化原因而外，（在上節青年的特徵內已述，不再詳贅），現代的青年還有更多的原因，如社會的變遷和思想之龐雜及國家民族之存亡，均可使之發生問題，凡此種種可稱之謂「時代的原因」，如中國從前的青年，生在一種極不自然的被壓迫慣的環境裡，從小就被拘束，稍長就被成婚，以後生子，過活日子，以至「壽終正寢」，如此平凡的過一生就算了事，一但遇有天災人禍，也只怪命運不好，決不多作計較；但是近年來的中國青年卻已發生各種問題，他們的生活確已起了疑難，再不容平平安安的渡生，這就是因為社會環境的劇變，受了深刻強烈的刺激，不能不發生非常的反應，我們且看過去的事實：

第一是辛亥革命，由許多熱心青年，因外患益亟，改革之路不通，而參加革命黨趨於極端革命運動的，當時青

年界氣勢如何浩大，不僅推翻專制和動搖一向的固定習慣，就是青年自身的生活內容也起不少變化。

第二是五四運動，這是青年學生干涉政治的開端，因為以前的青年對政治總是處在旁觀的地位，但自此以後，對政治非常熱心，大有「舍我其誰」之概，於是對政治具有從前所未有的趣味與理解，而常加入政治的活動；至於輸的背景不外帝國主義結束了歐戰以後，對於遠東古國的侵略，更為加緊，所以「巴黎和會」上山東問題的慘敗，就掀起了「內除國賊，外爭國權」的偉大青年運動。這個勢力不但及於政治，就是教育，經濟，道德，思想，均受極大之影響。

第三是國民革命，自國民黨改組之後，內部日益堅固，在三民主義指導之下，革命已走到成熟地步，青年運動亦有猛進的活動，因此國民革命軍北伐，軍閥勢力日漸縮小，以致統一中國。但又因共黨的破壞，使得青年們出於正軌，思想混雜，迷入歧途。

因有以上各種激盪和劇變，把從前循規蹈距的青年，現在無論何事，都要問聲「為什麼」，以及經濟的壓迫，政治的腐敗，習俗的束縛，種種不合理的現象，都使得青年對於一切發生問題，加以「九一八」事件發生，東北淪亡，

外患日迫，民族生存，發生問題，接着又是「一二八」滬變和熱河失守長城各口之戰，使得全國青年頓時緊張激昂起來，「收復失地」「復興民族」：都是暗示着中華民族最後的一拚，所以青年們更受了極大之刺激。因此他們不僅是個人有許多問題，就是社會國家民族的變動，都會使青年發生深刻的不安，成為許多的問題。

總之青年問題的發生有兩大原因，一是因身心的發育而起，一是因環境時代而起，於是不僅在本身起劇急的身體與心理的變態，就是在家庭裏，經濟上，社交方面，以及學業道德行為方面都起絕大之困難，再加上人生觀和生括態度的決定及政治社會國家民族各方面之見解和生存問

題，都是使得青年們終日煩悶，一切的一切都縈繞在腦海中。成為他們的問題。

以上是指中國普通青年問題的發生而言，青海青年固是中國青年之一份子，他們的問題之發生當然也難免這些原因，但是青海佔了中國西陲的一個特殊地位，社會環境之大異，在胸懷抱中的青年更有不少特殊的表徵，至少也有許多偏畸嚴重的現象，決不似一般青年問題的顯明，對青海一般青年問題的發生，須待我們看看他們的特徵來決定，所以不在本節討論，在下邊專來敘說些他們的一般象徵吧！

(待續)

西北文物展覽會徵求展覽物品啓事

本會為謀發揚西北文化發展西北實業並使一般人士明瞭西北情形促進西北建設起見特籌開西北文物展覽會定於本年九月在首都上海兩地先後舉行惟以西北物產豐富文化歷史悠遠而此次展覽會又屬創舉自宜廣事蒐集期無遺佚除向西北各省徵外想南京暨各方賢達及有關之機關團體對於西北文物不吝舊有收藏擬請借賜陳列俾成偉觀如蒙允賜展覽者敬行祈將物品名稱件數開單寄交本會以便屆時派員領取或設法轉運其珍貴物品尤當特別負責保管開會後一律送還倘荷博雅君子惠予贊助蔚為大觀不第會之幸西北幸甚國家幸甚

西北文物展覽會籌備委員會謹啓
籌備處暫假新街口興業里三號開發西北協會

國內首屈一指之週科學雜誌 科學的中國 (八月一日出版)

插圖：英國之航空母艦 鳥巢中之趣劇 國家總動員與科學：劉大本 爲什麼近來的飛機較前迅速呢？沈自尹
飛車：狹冷 甜酒的釀造：黃岡 顯微鏡下的毛髮和鳥羽：成之 波：鄧萃 高山的光綫與海面的光綫：燕孫加里尼(下)：郭舜平 微生物叢談：金克難 科學新開：科學趣談 簡易機械 科學常識問答
定價：國內半年一元六角全年三元 國外半年三元全年五元八角(郵費在內)全國各大書局皆有代售

訂閱處：南京藍中國科學化運動協會 全國各地
家莊關園十二號 第二卷由印合訂本 版○定價一元五角
郵局亦可代訂○第二卷由印合訂本 版○定價一元五角
，在廿四年十月底以前逕向本會購閱者，照九折優待。

訓練軍隊之意義及其應着重之點

石懷瑜

——精神力量之養成以國家民族偉大之歷史為泉源——

軍隊訓練之目的在打勝仗，故軍隊中一切教育訓練編制裝備給養，乃至與軍事有關之國家工業經濟交通等應由此目的而決定其趨勢。欲達到此種目的，其最要之條件厥為戰鬥力量之養成，蓋缺乏此種力量之軍隊，絕不能戰勝敵人。

第一：體力之保養：身為軍人，對國家所負之責任極為重大，而其體魄應須較普通人為強，故軍隊中平時有體操運動武術等課目，即為增進其體力之鍛練，有衛生上之諸設備，即為避免妨礙軍隊健康之一切傳染與疾病，故體力之保養，積極的在努力鍛練，消極的預防一切疾病傳染，蓋必如是，而後健壯之體魄始能養成。

第二：精神力量之涵養：每個軍人之心，即為此種力量發揮之泉源，然精神之力量如何始能發揮於戰時，此則視平時對軍人精神教育之程度如何耳。

智識之教育為養成軍人精神力量之第一法門，故吾人平時注意如下之數點：

一、我中國為開化最早文物最盛之古國，有悠久之歷史

訓練軍隊之意義及其應着重之點

史與得天獨厚之土地，吾輩軍人身負「繼往開來」之重任，當知我祖先肇創歷史之艱難與保守領土之悠久，而保國衛民，發揚歷史為吾軍人之天職，益當在平時熟讀史地，激發其保守疆土，繼創歷史之精神與信念，縱至若何之犧牲亦不能稍屈內心堅決不拔之意志，此種為疆土為歷史而捨身不懼之精神，在戰場上實能發生超過物質以上之力量也。

二、中國今日，百孔千瘡國內秩序之紊亂，人民思想之迷離，社會風氣頹壞，以致邪說蠱起，國人無所適存，欲根治此種內在之危機，設我光總理所手創之三民主義而外，實無法致國家民族於健康之境。故軍隊中黨義之講授，其目的在使各個軍人之思想主義化，養成每個軍人信仰主義，實行主義，以完成國民革命。並以固有之道德為基礎，以成軍人之美德。

三、國際情形之轉變與一切錯綜複雜之紛爭，直接間接，對於我國家民族發生密切之關係，故平時講述國際局勢轉變之真像，使各個軍人澈底了解帝國主義者對我國家民族所用之伎倆。並深知中國在此國際巨大之變動中所處

之地位，激發其內心之愛國家愛民族愛同胞，愛長官，愛部下之真心，雖遭迨至大之困苦艱險，猶所視死如歸與國家民族共存亡，赴湯蹈火，在所不辭，刀鋸鼎鑊，在所不顧，夫如是，而後始能於國際風雲巨大之變動中免於淪亡。

智識之教育爲軍人精神力量之所自發，吾人倘能由上各點着重注意，則軍人精神力量之涵養，自必日臻巨精神之力量爲軍隊之靈魂，以之而發揚光大，則無敵於天下。所謂以氣克敵者，即爲精神之力量也。

然精神之力量蘊藏於內，必如何而後始能發揮於戰時，發揮於戰場？其所以實行之條件有二，一爲嚴肅之軍紀，二爲熟嫻之技能。

軍紀爲軍隊之命脈，軍隊組織的系統與命令的絕對服從皆依軍紀去維持與實行，設嚴肅之軍紀而外則軍隊之系統與命令，即不能發生實際上之効力。故蔣委員長說：「軍紀者，軍隊之命脈，軍隊必有嚴肅之軍紀，然後精神上之團結力將以鞏固，戰鬥之持久性將以確保，蓋戰時各部隊之任務不同，其境遇亦各有差別，而上自將帥，下至士兵，猶能脈絡一貫，萬衆一心，從一定之方針，取一致之行動者，厥爲軍紀是賴，故平時須將典令之制式，確實熟

練而應用之，尤須注意於內務衣食住行之教養，與整齊清潔之習慣，以保持軍紀之嚴正，而軍紀之要素，則全軍一致之信仰心，故上下將士，無論在任何時機，當以信仰上官信任部下，而自信其爲效忠黨國服從命令，與愛護人民恪守紀律之軍人也。」

由此可知精神力量雖發於愛國家民族，愛歷史疆土等之源泉中，但其在戰鬥時所以能發揮其力量於有形者厥爲軍紀是賴，此軍紀之所以不可稍一輕忽也。

熟練之技術與技能、爲發揮精神力量之第二要素，蓋僅有內心之精神力量，而無熟練之技術技能以充實之，則不能殺敵致果。殘廢之人，縱有滿腹忠忱熱血，其必不能在疆場搏鬥，徒有內心之力量而無技能爲之補助，則精神之力量必無從發揮，所謂軍人之技術技能，簡言之即對於各種戰鬥術與技術，熟練而運用之於戰鬥中也，對於各種兵器性能及使用方法深切了解嫻練，精確之射擊與白刃肉搏之技能必須具備，如此始可發揮其精神之力量。

世界各國練兵之趨勢，漸由制式教練轉移於野外演習和射擊教育以增進其戰鬥力量，其趨勢雖有轉移，而操場之制式絕不可稍形輕忽，制式教練之時數雖稍減少，而其要求則尤爲嚴格。德國軍隊對操場上之精神極爲重視，

蓋嚴格之制式教練爲養成良好軍紀之基礎，倘無嚴格之制式教練，則良好之軍紀莫由養成，而軍隊之組織系將無法維持，所謂烏合之衆，不足以言戰。古人謂：「節制之師，無往不勝」嚴格之制式教練始能訓練成「節制之師」唯一「節制之師」始能發揮其精神力量。

過去一般軍隊主營，不明制式教練之真義，雖終日操練而士兵精神懈怠，軍紀廢弛，遂使部下對操練發生厭倦之心理，此非制式教練本身之缺陷，實由於要求者之錯誤也，須知制式教練爲軍紀教練，其目的在養成良好軍紀，而非延長時間爲目的，倘要求之不嚴，非但不能養成嚴肅之軍紀，且足敗壞軍紀。故一個軍人內心中發溢之愛國家愛民族服從命令，遵守紀律殺身成仁，視死如歸之精神，全由於操場上養成，若達到此目的，卽爲制式教練之真正成功。

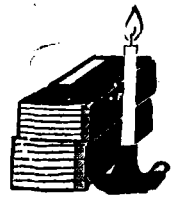
良好之軍紀所以促進軍隊精神之團結，而熟嫻之技能所以充實軍隊作戰之力量，故良好之軍紀養成以後，繼之訓練其應具備之技能。過去軍隊之訓練，只知重操場，而不知重野外重技術，作戰而失敗，即懷疑於制式教練，須知精神之力量無技術之充實，必不能得實在之效果。二者相輔相濟絕難偏廢。

訓練軍隊之意義及其應着重之點

從上所述：吾人可知訓練軍隊之目的在「打勝仗」而其所能打勝仗之要素卽除肉體之保養外尚須注重其精神力量之涵養，良好之軍紀與熟嫻之技術卽爲發揮其肉體與精神力量之條件，嚴格之制式教練與野外演習射擊教育等尤爲良好軍紀與熟嫻技術所以養成之基礎也。

中國軍隊今日之腐敗，論者感歸咎於財政困難，器械拙劣。此種論斷我人深以爲不然，蓋倘有充實之財力與優良之軍械，而無爲國家爲民族爲歷史爲疆土犧牲之覺悟者，則恐內戰殘殺之勢日又甚焉如何激發中國軍隊愛國家愛民族愛歷史愛疆土信仰主義，實行主義之天良，如何練成熟嫻之新式戰爭之技術以充實精神力量而補物質之不足，此則爲全國負軍隊教育責任與主官特應注意者也。

青海所駐之軍隊，其訓練亦有年矣，在操場野外與夫各種技能之訓練，余未曾得窺全豹想必有相當之進步。固不待吾人之多言，惟思真正革命之武力，真正革命之軍隊，固不僅在兢兢於表面之整齊美觀，而在每個軍人之心內中是否有愛國家愛人民之真心以爲斷。我青海之武裝同志乎國難深矣，民困久矣，瞻望未來責任正大，其亦深自懺悟乎？



記述

江蘇教育參觀記(續一)

宋積璉

(一)緒言

(二)中學教育

1. 江蘇省立鎮江師範學校
2. 江蘇省立揚州中學校
3. 鎮江私立女子職業學校
4. 江蘇省立無錫師範學校
5. 無錫私立競志女子中學校

(三)小學教育

1. 江蘇省立鎮江師範附屬小學
2. 江蘇省立鎮江實驗小學
3. 江蘇省立揚州實驗小學
4. 江蘇江都縣立標準小學
5. 揚州生活學校

(四)民衆教育

6. 江蘇無錫縣立中心小學
7. 江蘇省無錫師範實驗小學
1. 江蘇省立鎮江民衆教育館
2. 江蘇江都縣立民衆教育館
3. 江蘇省立教育學院

(五)教育行政

1. 江蘇省教育廳
2. 江蘇省吳縣教育局
3. 江蘇省江都教育局
4. 江蘇無錫教育局

(六)結論

(三) 小學教育

(1.) 江蘇省立鎮江師範附屬小學校

(一) 行政組織——該校本分工合作之原則，集權分治之精神，於校長領導之下，設置總務，教務，生活指導，研究四系，以分司校政之進行，而以校務會議為一切設施之總樞紐。

(二) 學團編制——根據教育即生活之原則，故廢去學級制，代以生活團之組織，自一年級至六年級，採行二重學年制，春秋始業俱備，共分十二生活團，皆用單式編制，此外有中心幼稚園及實驗單級共十四生活團

(三) 教學方法——教學方法分幼稚園，低級部，中級部，高級部及實驗五部，分別述之於下：

(1) 幼稚園——採行設計教學法，以兒童生活為中心，以擴展兒童經驗為鵠的，寓工作於遊戲，以引起學習之興趣。

(2) 低級部——採設計教學法，根據兒童生活需要，決定設計單元，分兒童作業為讀書，算術，唱歌，美工，研究，寫字，作文及談話等，各科打成一片，嚴防割裂，早有早會，夕有夕會，後者為結束一日之工

作，或定學習單元，前者則進一步之計劃，以便進行教學。

(3) 中級部——採行分團教學法，符號學科，與高級部同行能力編制，分團教學；惟動機與進程，乃利用設計之精神，以引起學習之興味，藉為低級部之過渡。

(4) 實驗單級——採行分團教學法，藉圖適應個性，同時選擇與單級同程度同能力之單式或學團，比較其成績以比較單級與單式教學效率之大。

(5) 高級部——亦採行分團教學法，藉以適應個性，同時兼自學輔導制之精神以培養自動學習之能力。

(四) 兒童生活指導——對於兒童生活指導，採積極之誘導，少消極之訓練，故行政系統中廢去訓育系，代以生活指導之組織，所以避去教師主動之嫌疑，輔導兒童自動之能力。至生活指導之目標，可分為五種！

(1) 公民活動——培植親愛精誠之美德，鼓勵進取互助之精神；

(2) 學術活動——求得生活必需之識能，陶冶獨立研究之精神；

(3) 職業活動——養成兒童職業之興趣，鍛鍊社會生活之技能；

(4) 休閒活動——增進高尚藝術，陶冶休閒時間之利用；

(5) 健康活動——灌輸健康身體之知識，養成衛生生活之習慣。

(五) 該校特殊之精神：

(1) 學級編制依照兒童個性能力，頗能適應兒童個性之發展；

(2) 教學法採取多方面的，而以設計教學法，施行最為有效；

(3) 課室自修室以及一切佈置清潔整齊，頗能養成兒童良好的習慣。

(2) 江蘇省鎮江實驗小學

(一) 行政組織概況

該校設校長一人，本分工合作切實易行之原則，將行政組織分為總務，教導，研究三部，在總務部下設庶務股會計股，統計保存股，學籍文書股，衛生布置股，在教導部下設級務監護股，操行考查股，自治指導股，在研究部下設研究審查股，編輯出版股。每部設主任一人，以佐理全部一切事宜，主任下設幹事一人至二人。

(二) 教育的宗旨與職責

(甲) 宗旨——根據三民主義之精神按照兒童心身發展之程序培養國民之基本知能以適應社會生活。

(乙) 職責——努力實驗初等教育，供給研究中心。

(三) 學級編制——該校名為實驗學校，故對於複式，單式均採用，採複式編制者有三級，一年級下和二年級上為一學級，二年級下和三年級上為一學級，三年級下和四年級上為一學級。採用單式編制者四學級，四年級下為一學級，五年級東級為一學級，五年級西級為一學級，六年級下為一學級。

(四) 教學方法

該校教學方法，多採用複式教學及自學輔導，一，二，三年級採用複式教學法，四五年級採自學輔導，並依學科之性質，所用教學方法亦有不同，如國語科加重自習機會，使兒童澈底明瞭課文之內容，算術科採用分圖教學法，以適應個性，常識科多行問題研究，給兒童探討之機會。

(五) 訓育概況

該校對於訓育，特別注意，對於訓育目標，制度，方法均有相當之規定，今分別述之於下：

(甲)訓育目標——根據教育宗旨，施行民族，民權，民生各種生活之基本訓練與修養，養成健全活潑之兒童。

(乙)訓育制度——採行級任制，監護制，自治輔導制三種制度，施行頗有成績。

(丙)訓育方法：

(1)原則——(A)注意人格感化，(B)利用社會制裁。

(2)實施方法——(A)訂好國民信條，實施標準訓

練(B)組織學生自治會，實施自治訓練，(C)

根據訓教合一，實施中心訓練，(D)利用紀念

節假日，實施儀式訓練。

(丁)兒童活動情形

該校對於兒童之活動亦特別注意，除注意課外活動外，並有兒童自治會之組織，兒童自治會內容之組織，先由各級組織級會，聯合各級級會而組織成學生自治會，今將各級級會組織分別述之：

(甲)低級級會組織，內分級務部，清潔部，藝學部，運動部，儲蓄部，各部設幹事一人，由全級兒童共同推舉之，以佐理全部事務。

(乙)中級級會組織，內分級務部，清潔部，藝學部，閱

書部，講演部，運動部，儲蓄部，每部設主任一人，幹事一人，佐理全部事宜。

(丙)高級級會組織，內分級務部，風紀部，衛生部，藝部，閱書部，講演部，編輯部，運動部，儲蓄部，因高級學生程度較高，級會事務較繁，除管理本級級會事宜外，並指導中，低兩級級會之進行，故每部人員除級主任人外，並有幹事二人，助理三人。

(七)關於校際聯絡情形

該校對於社會上各級學校之聯絡，向很注意之，除平時注意精神之聯絡外，並有各種會社之組織，分別述之下：

(甲)教師方面：

1. 校際聯合分科教學會議；
2. 校際聯合訓育會議；
3. 校際聯合中心教導會議；
4. 校際聯合休閒娛樂；
5. 其他會議。

(乙)兒童方面：

1. 校際聯合中心學習；
2. 校際聯合學業測驗；
3. 校際聯合技藝競賽；

4. 校際聯合作業展覽；
5. 校際聯合發刊童報；
6. 校際聯合救國儲蓄；
7. 校際聯合休閒娛樂；
8. 其他會議。

(八) 該校之特點：

1. 對於兒童之學業均能認真辦理，如兒童之練習本，切實修正，並作相當之指導；此種辦事認真之精神，實難多見。

2. 對於社會聯絡，頗能切實去做；
3. 教職員赤心服務，為今日教界所欽佩者；
4. 學生對先生及來賓均有相當之禮貌。

(3) 江蘇省立揚州實驗小學校

(一) 教育方針：

- (1) 貫徹三民主義之精神，以實施兒童本位之教育；
- (2) 培養兒童自治的能力以造就效忠黨國之公民；
- (3) 實驗教育方法以為改造地方教育的先導；
- (4) 指導教生實驗研究，以增進將來社會服務之效率

(二) 行政組織：

江蘇教育參觀記

(1) 校務會議——校務會議討論重要的校務，具有支配校務，規定學級編制，設計校舍建築，編造預算，審核決算，支配各部經濟等職務。

(2) 各分部：

(A) 總務部——處理全校一切事務問題，設主任一人督促本部之進行，並協謀校務之改進。

(B) 教務部——處理教學上一切研究及行政問題，設主任一人督促本部各股事業之進行，並指導各級教學上的改進。

(C) 訓育部——訓育部管理全校訓育之設施，以及兒童自治之指導，設主任一人，督促本部事業之進行，並謀兒童生活之改進。

(D) 特種委員會，處理特種事宜，分經濟稽核委員會，地方教育指導委員會。

(三) 教務概況

(1) 學級編制——全校十四級，幼稚一級，單級一級，單式十二級，(春季始業秋季始業各六級)以教育年齡為分級之標準，每期始業時，招收插班生，經過二星期之試讀，然後正式編制。

(2) 教育方法——幼稚園分甲乙兩組，以教育年齡及

學習之能力為分組之標準。其教育事項有故事，作業，談話，三種。低年級採設計教學法，所用教室，分圖畫室，自然室，遊戲室，作業室四種，各有適當的設置，九時起開始上課，課前兒童各自做清潔事務，由各級兒童自舉組長，分別考查報告教師。中高年級春季始業班，採用自願法，對於各科教材，都由兒童於談話時自行提出研究的問題，打破學科之成見。中高年級，秋季始業班，注意比較試驗，各學級排定學習時間規定試驗問題，分科實驗，或用單組法，或用等組法，或用循環法，視材料性質而定，兒童每天活動情形，和志願學習組，大致相同，單級包含二三四年級各組，教材除國語，算術，依各年級程度分訂外，其他各科，大概用同教材異程度之方法。

(四) 訓育概況

(1) 公民訓練——由全體教職員組織公民訓練委員會，依公民訓練條目，分成十二階級，由各級級任教師担任考查。

(2) 中心訓練——根據實際情形及公民訓練標準，規定中心訓練條目，全體師生共同在一條目下活動。

。訓練時間長短不定，至有相當效果時，再易一中心條目，已經實行之中心訓練條目，即作為常規訓練。

(3) 分級訓練——由各級級任教師，根據訓練標準及公民訓練條目，訓導各級兒童。

(4) 級會訓練——在舉行各種級會時，由校內教職員或請校外名人演講公民應有之道德，作為積極之訓練。

(5) 個別及特別訓練——根據兒童個性之缺陷與事實之需要，由教師用個別式團體談話等方法以訓練之。

(6) 注意學校與家庭聯絡——A 懇談會，B 游藝會，C 調查兒童家庭生活狀況。

(五) 實小之特點及精神

(1) 各級教學方法善良，成效著，足供吾人之採取。

(2) 注意實驗研究，成績斐然，精神可佩。

(3) 各部分工合作，行政效率頗大。

(六) 實小之未盡善處

(1) 環境不相當，不適宜兒童生活；

(2) 運動場極小，全校兒童不能各個活動。

(4) 江都縣立標準小學校

(一) 行政組織

該校行政組織分總務，教務，訓育推廣四系，此外有設計委員會，及統計會，各系會皆設主任一人，担任全系會行政事宜。

(二) 學級編制

小學一年級至六七年，各設秋季始業兩班，計十二學級，另設幼稚園及單級各一，合計十四級。每逢學期之始，舉行編級測驗，每逢學期終了時，舉行標準測驗以定升留。

(三) 教學方法

(1) 高年級——根據兒童之個性，智力，體力，學力及辦事能力，組織學習團，參照各科教學過程，另訂個別學習過程，增加課外作業，規定自修時間，供給閱讀及參考材料。

(2) 中年級——使兒童一切學習，均在生活環境裏選擇合於心理上生理上所需要之材料來共同研究討論，使改變經驗，增加生長，培養其自學之能力，以謀高級與中級之銜接。

(3) 低年級——用工作單元為兒童做學習本位，打破

一切論理之科目組織，隨時觀察兒童個性或需要，而予以有效之指導。

(四) 訓育方法

該校訓育方法除注意於適當之教材與教學法外，極重視學校活動並應用提示誘懲等方法。

(1) 提示——除提示行為之具體標準外，尚有訓育週辦法，加以訓練。

(2) 獎懲——獎分物品，榮譽，特權，讚許等項，懲戒分留級恥辱，剝奪權利，責備等。

(5) 揚州生活學校

(一) 創辦之動機

揚州生活學校，是根據江蘇省政府陳果夫及周佛海兩位先生之主張，指定在江都縣創辦，在江蘇省六十一縣中要算是一個創舉。

(二) 教育目標

該校之教育目標，是以謀生為中心，造成有技能自立之人才，訓練之原則，以道德，健康，政治，經濟四種的標準，以為救國民道德墮落之正當途徑。根據「利用自然環境，改良本地生產，適應社會生活，」諸定義來施教。在訓做學會一之狀況下，訓即政，教即訓；做什麼，即

學什麼，學什麼，即做什麼，三年畢業後，可以各就所長，經營一種職業，使有相當之職業位置。

(三) 課程方面

該校課程方面，除普通科以外，最重要之技能科，目前先行試辦，分釀造，醃製，罐頭，種植，營業，諸科，採用最新科學方法，以高深之學理，一一施到實際工作上。

(四) 社會活動

該校對於社會事業極注重，現已舉辦者有民衆茶園，民衆閱報處，信託部，壁報，問事處，均由學生方面負責辦理，教職員負指導之責任。

(五) 生活信條之一般

該校爲生活學校，對於生活所需之各種規程及行爲，均有一定之規定，所規定之生活信條，在每日起身後，全體集會宣讀：

1. 我們深信生活是教育的中心，生活教育是救國教育；
2. 我們深信健康勞作，是生活教育的出發點，我們要努力，生活教育，必是要有健康的身體，勞作的精神；

3. 我們深信生活教育，是培養我們生產能力，解決我們的生計教育；

4. 我們深信受了生活教育，方能成爲一個手腦並用，增加社會生產，救貧救弱的中堅份子；

5. 我們深信受了生活教育，才能算爲一個好國民。

(六) 舉辦生活商店

該校所辦的生活商店，營業甚爲發達，論其資本，尚不算雄厚，最多不過千元，聞現已達二千餘元之譜，即見營業之發達。該店股本完全由學校師生投資不收外股，商店設經營一人，副經理二人，暫由校內教職員擔任，義務職，輪流協助經理照料店務。另有店員若干人，由學生輪流實習。

(6) 無錫師範學校附屬小學校

當吾人去參觀該校時，適江蘇省小學聯合討論會在該校開年會並展覽全省小學勞作成績，因對該校實際設施未得領略，今就該校主任之報告，略紀於下。

(一) 行政組織

該校行政組織分總務，教導，實驗，研究，初等教育輔導四部，共有教職員三十三人，學生六百五十一人，學生有自治會之組織，低年級有小朋友會，中年級有小青年

會，高年級有童子軍團，並設有單級育才會。

(二) 學級編制

該校共分十四班，分幼稚園，普通部，單級部，內分一下二下三下四上諸部份。

(一) 教學概況

(1) 低年級：

(A) 幼稚園及一年級——用設計中心教學法，有晨夕會，注意康健活動，及建造活動等。

(B) 一年級下二年級上及二下以設計中心及特定練習教學，廢止科目，多利用時間。

(2) 中年級——係分科教學，兼採中心教學法，及設計教學法，教材自擇，四年級用補充書籍。

(3) 高年級——編制係將原有學級，編為一中隊，每中隊再分為六小隊，採童子軍中心教育，教材自編，而另加以補充教材。教法在教學合作，多採用中心聯絡及設計法。

(4) 單級部——以試驗單級教學，為設級有趣，編制方法，採用學科彈性編制教學方法自學輔導法，兼採分團設計法，美工音樂珠算自編，國語常識另加補充材。

(四) 訓練實施

該校注意公民訓練，以全校教職員為訓練者，以紀念週晨夕會等為固定訓練之機會，以各科教學兒童游遊或其他作業，為隨時訓練之機會，其方法重實踐，不嘗空談。並用各種比賽方法，以資鼓勵。

(五) 該校之特點

(1) 具有實驗之精神，對於小學內各種課程，教學，教材，教具，特殊兒童或低能兒與有中心之研究，成績結果如何，吾人暫不討論，此種實驗之精神，甚為可佩。

(2) 教學方法甚善，如低年級採混合設計，高年級自學輔導。

(3) 學生自治能力甚高，程度亦屬不差，如在該校各年級教室內壁報上所發表之文字，以及其他活動上均可表現！

(4) 注重勞作教育，分設高中低三工廠。

(5) 校內分為天真自由平等博愛四區佈置幽雅設備完備。

(9) 建築高大，圖書館藏書豐富。

(7) 無錫縣立中心小學

(一) 行政組織

該校行政組織，分為三部，第一部在崇安寺後面，設

幼稚園及低級部，第二部在崇安寺，設中級及高級部，第三部在白水蕩，設低中高各節，總計十九級，共有導師三十一人，學生一千一百名。各級部均根據實參本位及民族自治之教育原則，逐年試驗，輔導計劃，實行頗有成效。

(二) 學級編制

該校因地址分三部，均編制為下列階段：(1) 幼稚園，(2) 低級部，(3) 中級部，(4) 高級部，低級部有一個單式，設在第三部(白水蕩)中級部有兩個單式，一設於第二部(崇安寺)一設於第三部(白水蕩)其餘均為單式編制。

(三) 教學方法

(1) 幼稚園——試行幼稚園課程標準，平時教學，取中心式編制。

(2) 低級部——施行的混合設計教學法，一年級單式班，為會這單式教育法。

(3) 中級部——實行中心教育，每學期定三個至五個教育中心按期設施，分科教學，惟各科仍謀聯絡。中級部有兩個單式，三年級為純粹中心教育，四年級為複式教學法。

(4) 高級部——試行童子軍教育，一切制度及課程活

動等項，均注意於童子軍化。

(四) 訓導方法

該校關於訓導有下列幾種方法：

(1) 訓話——分全體，部分，個人三種。

(2) 集會——分晨夕會，紀念週，週會，紀念式及生活團等集會力。

(3) 施行中心訓練——每二週或三週定一訓練中心，應兒童需要與特殊環境而定訓練之項目，在施行中心訓練，師生共同注意一種中心事項，以引起兒童之興趣與實踐之決心。

(4) 教師以身作則——凡兒童所應遵守之規律，教師一概遵守，藉以收人格感化之效：

(5) 聯絡家庭——以懇親會，遊藝會，特殊談話調查訪問，通訊等法，以聯絡兒童家庭。

(五) 該校缺點

(1) 將全校分為三部，彼此又不能集中，故不便利，精神散漫，且事權有不統一之弊；

(2) 校舍利用舊屋，故各教室採光通氣更談不到；

(3) 第二部與第一部校址狹窄不定應用，更無校門，若不留意去看，並看不出內有學校。

(六) 特點

(1) 教員担任寫繡油印工作書記僅一人。

(2) 校址分三校：校工僅六人。

(待續)



調查

青海互助縣人民負擔調查

李伯玉

(1)全縣每年財賦繳收總額及其支出狀況——本縣全年財賦，計由折徵項下繳收六萬九千四百八十一元七角，印花雜項下繳收一萬八千六百三十五元五角二分，產銷稅項下繳收一萬二千餘元，糧茶稅項下繳收一萬三千餘元，鹽稅項下繳收八千餘元，禁煙罰款項下繳收七千二百元，統計各種項下全年共繳收十二萬八千三百一十二元二角二分，全年支政務經費七千八百元，行政警察餉糧服裝費三千四百元，公安經費四千五百六十元，教育行政經費九百三十五元，黨費六百元，教育經費三千六百元，征收人員薪俸五千二百元，鹽稅解繳權運總局八千元，禁煙罰款解繳禁煙總局五千四百元，餘解財廳，此外清賦照費今年約計繳收二萬元，清賦人員百分之六提成（計一千八百元）餘二萬八千餘元繳田賦組。

青海互助縣人民負擔調查

(2)全縣人民負擔糧草稅款之名稱數目及徵收方法——本縣人民負擔之糧草費款計有二十二種，茲將名稱及徵收方法列表於后（見附表）

(3)裁厘後之其他稅款名稱及徵收方法——裁釐以前各種貨物稅款徵收之機關，謂之百貨徵收局，十九年中央明令裁釐後雖經易名為產銷局，其實各種稅款之徵收，一如前例毫無改變，普通貨物，大率值百抽五外附加義務捐二成，印花担頭半成，票費等，統計約為「值百抽八」之數，獨菸酒則不同，約為「值十抽八」之譜，再加以附稅，則為「值十抽十」如每酒一斤，值洋二角五分，抽稅二角。

(4)各種徵稅之計算法及其弊端——各種徵稅計算法，皆按章計算，而舞弊情事亦常發生，蓋一般徵收人之舞弊，率在罰款上從事，一般農民，如已有地稍多而彈於差

銜之重者，則將所有之劣田送給貧民，但多撥糧草差銜，其餘自然糧輕，或全無者，此種情事，在在不報，此次清賦後丈出，近年因秋澇過重，附近河邊溝畔之田，多有沖沒，是以有糧無地者亦在不少數。

(5) 鴉片公賣情事及其征稅情形——關於鴉片雖將種

植禁絕，而將運販（多由甘涼者）不加嚴禁，只加重稅率。每百兩鴉片煙應徵二十五元，加以義務捐票費印花共征三十二元之多，以稅之重，販者多行偷漏不報，征收方面，每月比較，自在不足，全縣煙膏零銷處三家，每家每月納洋六十元，此外不足之數，分攤於各鄉村。

青海省互助縣負擔糧草稅款調查表

類別	全年負擔	担數	徵收	方法
正糧	四千九百六十九石四斗零三合五勺一抄	倉石	每年按折六本四催收折糧每石折洋九元	
番糧	六百七十一石九斗二升二合	同	同	右
其他糧	二十年應行番糧升科伍十六石	同	同	右
附征糧	一五耗糧七百八十八石一斗九升六合三勺五抄	屯糧每石附加一斗伍升		
	盈餘陋規糧	屯糧每石附加一斗五升七合		
	百五經費糧	番糧每石附加一斗零七合		
	隨糧帶征之地方糧	屯番百五經費每石附加五升		
臨時供應糧	無	由縣府派員征收，真額數無限制		
	甯石	由師部派員權收		
臨時供應草	二千四百石	每年兵站糧由營買糧內加扣支		
	餘	由師部派員權收但無一定額數		

縣府經征之
款洋

支 應 草

臨時供支兵站草叁千餘斤

屯草折價洋

一千八百六十九元五角零九厘

由營買草內扣支
屯科小草一十五萬一千二十六束八分一厘四毫
每束折洋一分九厘合洋如上數

糧草串票洋

共洋六十元

每年由財廳清領串票三千張每張價洋二分合洋
如上數

附加法院經費洋

二千三百九十四元零一角一厘

屯糧每石附加洋四角四分番糧每石附加洋三角
八分共合洋如上數

補助師範經費洋

共洋七十二元

每年由民衆攤收報解

油 樑 磨 費 洋

共徵洋一千八百元

每徵獲乙等油磨一百六十四座每座徵洋叁元丙
等油磨六百五十三座每座徵洋二元共徵洋如上數

稅契及契紙價洋

每年約收洋一千有餘

驗 契 洋

每年約收洋一百元

印 花 稅 洋

二千四百元

每年印花約收洋二千四百元

牙 稅 洋

收洋四十元

每年短期牙帖一十五張徵洋如上數

其他雜捐雜稅

八千八百九十五元

行徵警務每年警餉及夏冬兩季服裝費洋三千四百
元公安教育經費洋五千四百九十五元統計如上數

地方各機關全年經費洋

公安經費四千五百六十元
教育經費九百三十五元

民間全年支應人夫
驛差損失估計洋

每年應支九千元

每月煤三百五十輛每輛估洋三元合計全年如上數

各局卡經徵
之款洋

產銷局卡年總收洋

每年總收稅洋一萬二千餘元

每年菸酒公賣費稅洋七千餘元百貨稅洋二千九
百餘元牲畜稅洋二千餘元共計如上數

糧茶局卡全年總收
洋

每年共洋收一萬三千元

權運局卡全年總收
洋

每年共收洋八千元

全年可銷青鹽五萬斤每元可售六斤計如上數

青海互助縣人民負擔調查

統計 草

共糧七千六百二十石一斗八升九合七勺七抄
屯糧正雜各糧七千七百七十七石四斗七升五合八勺
番糧正雜各糧七千七百七十七石四斗七升五合八勺
新墾升科番糧正雜各糧六千四百七十九升二合
共小草一十五萬一千二百六十八分一厘四毫
共計六萬零六百三十元五角二分

站在國民立場的中國日報

△言論：有不妥協的精神。有具體而又適於民衆需要的社論，有名家主稱之星明論文。△新聞：通信網通國內外。平漢、滬、港、滬等地，均有專員，直通電報。△副刊：更爲豐通。至編輯得法，印刷精美。猶如餘事。△副刊：現在論流，出者有研究學術的科學週刊，有指導革命命運的挺進，有復興農村的農村問題，有發揚民族文藝的國術體育與軍事，有研究現代的國際政治的國際週刊。富於趣味。△廣告：刊費極爲克己。△篇幅：每日出二張，最大，如惠登。△報費：每月大洋六角，半年三元，全年六元，外埠每月加郵費一角五分。歡迎直接訂閱，學生訂閱，更可特別優待。

社址：南京明瓦廊△電話：社務室二二二八二 經理部二二六九五 編輯部三二一七八 傳達室三三五二△電報掛號：二四八

合乎現代化犀利如匕首之一

報朝

- (一)評論警聞 言人之所不敢言
- (二)新聞敏捷 仿各報之最先著
- (三)副刊生動 集名作家於一堂
- (四)體材精短 便利閱讀與收藏
- (五)印刷顯明 全國現代所希有
- (六)定價低廉 合乎一般之購買

◎外埠函定請隨函附郵禁代銀十足照用

地址 南京中山路新街口
電話 營業部二二四八八
編輯部二二六九三
電報掛號 二六〇〇
定報 每月七角二分
三月三元六角
半年六元八角
全年六元八角

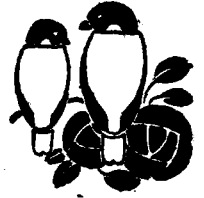
國際週報

第十二卷五期合刊要目

時事短評 更迭後之英外交(大經) 美國復興事業之波瀾(維猷) 美國聯合艦隊與美日海戰 楊祖詒 德國之威脅世界和平 周琛 法國民主政體之衰敗 任若儂 本訂定價每册大洋五分半年連郵一元一角全年二元國外加倍 郵票代銀九五折 社址南京湖南路十八號除各地書局代訂外不另設分銷處 訂閱者最好請直接回本社函洽

陝西教育月刊第四五六期要目

最近本省施政情形及本人赴贛考察之感想(周學昌) 由我國最近生產教育之提倡試擬本省生產教育推行方案(邢伯文) 本省實施生產教育問題之商榷(允維格) 我國農村經濟之破產及今後民衆的生計教育之實施(李曰剛) 陝西(介民)職業補習教育在陝西的重要(姚學明) 中學校實施生產教育之方法(秦振益) 生產教育的推廣與小學教育的出路(王懋德) 實施小學生經濟建設運動與統制生產教育與民族復興(黃炎培) 國民經濟建設運動與統制生產教育(邢伯文) 農村小學實際教學研究(王懋德) 周廳長對三原中等學校學生之訓詞(周學昌) 中國文化之復興(江亢虎) 今後青年努力之趨向(周佛海) 童子軍世界(王均) 合科教授論(邢伯文) 美國中等學校行政(允心裁) 指導省立小學教師訓練所教生實習以後(王懋德) 三原縣小學各科鄉土教材(三原教育局) 出版者：陝西省教育廳編輯室 定價：每期大洋三角全年三元(郵費在內)



文藝

青海遊記（續）

李自發

羅漢堂

二十日黎明登程，翻山越嶺，中午至羅漢堂，在一座大山之腳，呈現出一片平原，一條灣灣的小河，繞過村後，村中果樹成蔭，紅紅綠綠的果實，疊疊枝頭，令人垂涎，田裏的蕎麥正開粉紅的花，點綴于綠蔭中，風光秀媚，一路觀玩不盡，人家約有二三十家，大都是耕牧兼營之番民，田疇即在村莊周圍，牧場另設于深山荒野中。該村紅布（番民呼村長曰紅布），聽說我們來了，便邀入他家休息，將到港口，忽聞鈴聲叮噠，好像是喇嘛在念經。問他何故，答曰：「今年莊稼未被冰雹之災，村民照例誦經念佛，答報蒼天」。這種情形，完全是神權時代遺迹。于是茶點完畢，又吃了些熟過度的杏，和尚未十分成熟的梨，

臨別時，紅布又送我們每人一條「哈達」。據說：「這雖然不是沒用處的一段淡藍色的粗繭綢，但僅產自西天——印度——送人一條哈達，就等于送了一匹馬」。大家聽了頗覺有趣。只好留下作紀念，是日行百里，夜宿和爾加。我一路回憶羅漢堂的風景遂成歪詩一首，聊以自遣。

溪流淨淙，

縈回村後，

果樹蔥籠，

禾黍盈疇。

蕎麥花兒點綴其間，

煞像綠蔭叢中，

鋪了幾塊鮮紅的毛氈。

波過河兒，上了坡兒，

繞過一道矮矮的紅牆，

垂柳和白楊，

搖曳在壩頭深港

牛兒倦臥在大門旁

鶯兒歌唱在柳稍上

三 山 遊 記

惜 靈

風景不殊，新亭多淚，斜陽草樹，低徊無限！當此外患日迫，災殃滿目之秋，以言游興，頗覺忘情於憂患，而涉及時尋樂，非志士之所應爾！然鑑古知今，嘗從實地觀察得來，探險尋幽，無非跋涉登臨；是以名山大川之游，無論生逢何世，總有益於吾人之經驗觀感，不可以等閒視之也。

本年暑期，學校不願吾等習於好逸惡勞，特又實施童軍訓練。未開始前，先以十日純屬休息時間，俾得在此期

內，有所準備，且少調劑其生活，因與同學乘間發起鎮江三山之遊。事先計畫，決定由水程去，從陸道歸，部署已定，一行十餘人，乃于七月八日午，自下關登招商局江順輪，順江而下，兩岸青山迎送，江上雪濤角逐，私念長江

標桿高聳，

經幢在望。

忽地裏一陣鈴聲

叮噠，叮噠！

天嶄，似此非壯觀而何！午后五時左右，即安達目的地。當夜於萬家燈火中，參觀市容一週，憩於逆旅。

次晨江雨霏霏，煙雲瀾漫，衆皆擔心其杜門逆旅，不得如期登臨，坐不安席者久之。既而逐漸雨霽，雲如張蓋，共謝天公襄美，又喜逐漸開矣！於是窮一日之力，遍歷焦山，北固，金山，及其他僧寺園林之勝，心曠神怡，興盡方停。翌早旋搭京滬車回京，小小游程，遂告結束，因依游次略述三山之梗概焉：

焦山

焦山距鎮城約九里，爲甍峙江中之一孤島，古名樵山，相傳漢處士焦光避詔隱此，而得今名，且與金山遙相觀

望，而特擅幽靜。東坡詩所謂：「金山樓觀何耽耽，撞鐘擊鼓聞淮南，焦山何有有修竹，探薪汲水兩三僧」，可想見其雅況。吾等往遊時，由鎮焦小輪載渡，遙見一列精舍

，鱗次山麓，風神瀟灑，有若蓬瀛，意先爲之妙絕！舟泊山門，吾等攝衣而下，前未數武，便有童子二人來作嚮導，蓋依游客爲生者也，先入爲定慧寺，正面建一大殿，西爲瘞鶴銘亭，刻石數事，嵌諸壁端。中有東坡像，峨冠博帶，神致宛然。殿右有圓門以通枕江。閣南望象山，礮台壘壘，俯視江水，如在足下。其後即爲彭公之退思齋，有楊一清及岳武穆墨蹟，觀賞之下，嚮往靡已。又左則爲松寥閣，梯形螺旋，殊饒別緻！上供端方銅像，蓋督兩江時所造也。出定慧寺，沿枕江閣牆下拾級而上，至焦公祠，得瞻仰楊椒山先生畫像，並題額：「楊子江行入楊子，椒山今日游焦山」。氣慨風度，如見其人。更上則爲夕陽樓，大觀台等地，再上即爲吸江亭，因屬礮台地帶，高標「游人止步」，乃於山半共留一影而返，恨未能登峯造極也。

焦山砥柱中流，自古便爲重鎮，當宋代金兀朮分道渡江，韓世忠屯兵京口時上元節金兵至，則世忠已先按兵焦山，兀朮遣使通問約戰日，許之，戰將十合，梁夫人親執桴鼓，金兵大敗，民族英雄，爲名山生色不少也。今則

上建礮台與南岸象山，北岸都天廟二礮台，互相策應，共扼長江嚆噤，形勢愈見重要矣。

北固

遊焦山歸來，中途棄舟登陸，便上北固，北固之勝，地利聲名，尤較風景見重，因其形勢與金焦二山相爲犄角，內足以固京口，外足以蔽江南。三國時，孫劉對壘，賞駐重兵於此，而今重要不減當年也！山麓層層石道，歷階而升，吾等於長廊下稍憩片刻，遍覽天王殿，甘露寺，石颿樓，一覽亭等諸名地，一部殘廢荒涼，一部闕作學校，滄桑興廢，當非昔日之舊觀矣。

甘露寺相傳即爲吳國太相壻之處，有十景之勝，曰：武聖巖，石颿峯，走馬磯，臥龍洞，蝦蟆石，真柱石，秋日潭，甘露門，五岳塔，凌雲亭等，或點綴風景，或留蹟故事，都具來歷，未暇細推底蘊。

以言古蹟，則有試劍石，在風凰池中，傳爲劉備賞於石上試劍暗卜成敗，其然與否？未可以爲徵信。次有鐵塔，在後峯門口，謂建於唐代李德裕，殘缺零落，祇餘二級。次爲太史慈墓，天下第一江山碑等，都散見于各處，古色古香，現諸其間也。

覽勝懷古，心常相伴，而北固英雄事蹟獨多，益令人憑吊興念，當日轟轟烈烈，不可一世者，均付與水東流，蕭寺疏鐘，徒令人歎歎而已！低誦稼軒北固懷古詞，蒼茫萬古，愈形真切矣。

千古江山，英雄無覓，孫仲謀處，舞榭歌台，風流總被，兩打風吹去！斜陽草樹，尋常巷陌，人道寄奴曾住，想當年金戈鐵馬，氣吞萬里如虎。元嘉草草，封狼居胥，贏得倉皇北顧。四十三年，望中猶記，燈火揚此路，可堪回首，佛狸祠下，一片神鴉社鼓，憑誰問廉頗老矣。尙能飯否？

金山

吾等以半日探幽焦山，吊古北固之後，於是入市飯午，略作休息。既而鼓舞餘興，即次金山覽勝，長楊夾道，南風習習，吾等所坐黃包車有十餘部之多，洋洋洒洒，魚貫而至，入山門，七級月台，上爲大雄寶殿，佛像梵器，俱備壯嚴，吾等不佞禮佛，祇賞鑑其金碧輝煌，藝術匠心之妙耳。出殿西向至藏經樓，東轉高妙台，略事流連，旋又拾級而上，以登慈銘塔絕頂，憑欄遠矚，目窮千里，滄溟浩渺，一江悠然，而全鎮形勢，及山寺規模，均歷歷收

於望中矣！於是披襟狂歌，意若登仙，俯瞰下界，煙雲繚繞而已！下塔輾轉至法海洞，旁有石穴窈黑，引燭可入，僧謂此卽第二代開山祖師裴頭陀，獲金驅蟒處，禪林神話，姑妄聽之。

到處大致一週之後，循還前殿，忽然寺僧鳴鐘擊鼓不絕，繼有數百僧集一大廂房待膳，舉箸佛號，開始就食，狼吞虎嚥，一種飢不及食之狀，形諸席間，分明粥少僧多，食僅延命，吾不知其如許年富力強之人，何故不事生產，甘心作人類之蠹蟲也？！

游寺既畢，吾等回顧全山建築，則崇台傑閣，佳構殊多琳宮紺宇，宏麗無限，南國多寺，其巍峨如此者，實不易覩也！山寺藏有諸葛銅鼓，及坡公玉帶，惜未能一見，殊爲是游之遺憾云。

其餘南郊諸寺，與他處園林之勝，或以時間不許，未及履痕，或則匆匆而過，未加細賞，走馬看花，挂一漏萬，姑略而不寫。祇焦山精舍幽邃，北固覽古傷神，金山崇峻醜綺，爲雪泥鴻爪之最深刻者，故拉雜記之。而斯遊也，雖行不過二百里，登不過三數山，其接於目而印於腦者，江山萬古，風物迷離，英雄事業，歷歷如畫，不無一述之價值也。

廿四，七，十二。于都門曉莊

一種平凡的連想

英棠

這是一件去歲冬間之小事，但我總覺得好像有些嚴重，因為近年來國人的奢糜，有驚人的成績，每天報上關於入超和什麼化妝品等等的統計，在在都使我們聞之色變，在農村破產，都市金融崩潰的中國，有着這樣倍大的漏卮，是不是一件可怕的事呢？最近各地又慘遭水災，傷心的記載，竟使我不忍和報紙見面，個人覺到救國於危，提倡儉樸，也是一件不可稍緩之圖，用將此舊作錄出，供諸讀者諸君，這也是社會一角落的一樁小事，但國人的崇奢侈，正可從這些推想了！

作者附誌

晨曦中，機械的趕着鈴聲起床，照例的去洗面刷牙，一陣忙亂中，這個每晨的「必修科」，在二十分鐘內，混沌的度過去，接着又是點名，吃飯：過軍事生活的人，的確連放屁也有點感到沒工夫。

這幾天，飯廳似乎有點變得寬敞，原來某大學實習班的餐桌上，一天天的人少起來，今早，只騰了兩個人坐在那裏。但像這類的事，在粗心的我，是不會引起注意的，況且又是吃飯的事，吃也由他，不吃也由他，橫豎不干我事，只要我的飯少不了的話於是跟着「立正！坐下！」的口令，毫不遲疑的坐下來吃我的飯。

我們這位校長老頭兒，總是愛費氣力，雖說年紀大了

一種年凡的連想

，但是像針尖小的事，也會給他拿來找真理，老是不輕易放過，所以就是像一個衣袋扣子，我們也總是經常的去注意，免得讓他瞧見了，又來找麻煩！

這個飯廳內人少的原因，在他精細的眼光中，當然不會逃脫他注意圈之外的，所以在一個餓狼強吞的緊張空氣下，大家都填飽了肚皮，專待着「立正！解散！」的時候，又給他站起噲噲，根究這人少的原因，於是在這實習班餐桌上兩個人中一個格兒較小的站起來回答了！因為我的坐位離他們很近，所以那個小格兒的答話，很清晰的打進我的耳鼓，一個向來懶於思索的我，竟會因這答話而驚訝，並且牽想到許許多多不同的事件上去，啊！「吃不下」！這

四一

話多夠玩味！像這每餐五六碗菜的大餐——當然是從我的見地來說——也會有人感到不可入口，而且發現在過同樣學生生活的人羣裏，天呀！這怎會不教我驚訝到『天地之大，無奇不有』呢！

能忘了嗎？在五年前，西北人民，在那麼大的一個荒年中，死去了多少萬？在那年頭，我們見了許多人類罕有的慘局，大家因為肚皮的關係，連樹皮貓狗都吃完了。當時一位青海樂都的朋友，還這樣的告訴過我！『樂都某溝，有一種像石灰樣的白石末，聽說吃下去少許，就會終天不覺餓，但這樣持續過三五天，則仍不免於死』！

我們聽到了上面的話假若是一個有血性的人，總會起一種驚慄惻憫的情緒，湧進我們的良心吧！同是一樣的人類，而且是同樣的中國人，為什麼他們遭到這樣的慘運，就得等着餓魔來摧毀，來掠奪他們的生命，而引不起這般人的同情呢？像我們吃的樹，比到樹皮，總好到不可名言吧！但這些苦命的西北人民，連樹皮都找不到，而你們對這樣的飯，為什麼還會感到不可入口呢？這樣的飯，在西北的苦命同胞，一生能見到幾遭呢，在他們的同胞中，有着這般慘生活的，在智識份子的我們正應當引以自愧！但過優越生活的人們，有沒有這樣想過？我們嚴格來一個自檢，是不是應該羞慚呢？

今年遭災的區域，大到這般可怕，不幸的青海同胞，又被捲入這惡浪中，遭災的縣份，達八九縣之多——青海

已成立的縣，也才不過只十六縣——當你們感到這飯不可入口時，有沒有想到這般災黎的身上，他們是在度着怎樣可慘的生活，他們在顛悲悽苦中和死神搏鬥，以求生命的延續，假若常他們找不到樹皮吃的時候，有這樣一頓不可入口的飯給他們吃的話，在他們苦喪的面上，將顯出怎樣的欣色，因為這可以多延續一刻他們將毀的生命！我們有多少萬的同胞，因為找不到果腹的樹皮，而死在這西風凜冽的寒冬，我們的處境，比到他們，又是多麼的幸運？

朋友！——某大學實習生和他們的同道——當國亡在即的今夕，我們既是國民的一分子！就有着挽救國於危的重任，尤其是受過高等教育的諸君，在這復興民族的洪流中，我們確實是推動這偉大工作的中心，我們是應當怎樣的驚惕着自己，策勵着自己，與舉國同胞同甘共苦的去苦幹，去移動這復興民族的巨輪。我們得想到國家的處境，民族的危殆，現在已到了不能再有一秒鐘的徬徨的關頭，爲了國家，爲了民族，個人的優越生活，義當犧牲，況且是整千整萬同胞，每天爲了飢餓，被毀於非命呢！這正是我們應當食不忍下嚥的時候，我們還何忍貪享豐美食美衣呢！

人誰沒有良心，當我們享益慾大的時候，只要稍稍一想到多數苦命的同胞，我相信就會受到良心的譴責吧！我們雖不能跑到貧民窟的農村——尤其是西北——去親爲領略一番，但至少每天在報紙上的記載和統計，總可以觸眼簾吧！朋友！請你清夜捫心三思吧！

廿三年十二月三日寫於南京

一月來之青海

(五月廿一日至六月廿日)

編者 韋

▲政治▼

▲教育▼

▲金融▼

▲交通▼

▲雜訊▼

一月來青海值吾人記述者，有政治教育金融交通雜訊五項分之于次：

政治

一、朱紹良飛青涼商要公

駐甘綏靖公署主任朱紹良氏于五月卅日

飛抵西寧，與馬步芳軍長商要公，隔日與馬同飛涼州，除檢閱各部隊外，並與馬步芳師長商洽要公云。

一二、馬步芳就保安處長後積極組織民

團函各縣長注意防共

新任本省保安處長馬步芳氏於六月十日上午九時在第一百師部前院舉行宣誓就職典禮，屆時參加者有省垣各機關首領及全體職員，并師部全體官佐約數百人，由民廳長

譚克敏主席如儀開會并作報告後，即由馬處長(郭學禮代)就職并講話，末由馮秘書長燕特派員相繼講演畢，攝影散會。

(又訊)馬軍長以在此非常時間，應有非常準備，已飭各縣組織民團實行建築碉堡，堅壁清野，保安處已着手組織，地點在軍部，內部人員由師軍部官佐兼任。並以本省保安處。值此共匪西竄，地方治安，急應特別注意，特又分函各縣縣長對於近年來共匪為虐及內患不息之原因，曉諭民衆，一體諒解，并竭力維持地方治安，促進人民自衛本能，以便此後停徵門兵，免派攤款，尤宜嚴密民族間感情。使得聯成一片，融洽澈底，更將民衆以往負擔，設法減輕，以蘇民困云。

三、建設廳向黃河水利委員會之提案

——治理黃河宜籌設黃河上游雨量站以便實施測驗而定治河方針案——

黃河水利委員會第四次大會于六月廿日在汴舉行，特

電本省建設廳，請派代表出席，準備提案寄會討論，惟本省以財政奇窮，不遣代表，僅擬具治理黃河上游提案一份航寄，茲將提案原文錄次：

提案原文

治理黃河，宜籌設黃河上游雨量站，以便實施測驗，而定治河方針案。

(甲)理由——查興辦水利，為發展農業之基礎，而地面上所有之水，無論江湖河海，其水位之漲落，大都以天雨之多寡為轉移，例如雨量多地面上積蓄之量亦多，雨量少流動和積蓄之水量亦少，以故雨量和水利，是有極密切之關係，至於治河方法，情形雖有不同，而其最要目的，總在使各河流域之水道就範暢流，有利無患而已。惟治河初步工作，必須先測知各河道流域雨量之多寡，方能決定流量之變遷，所以講到治河問題，測驗雨量，尤為先決問題，青海處黃河上游，對於雨量站之設施，亟關重要，惟因種種關係，迄今未見實行，昨歲經貴會函詢到廳，當即轉令各該縣遵辦，去後旋據呈覆，僉以經費奇絀，一切人力財力均感缺乏，無法籌設等情，具覆前來，以故遲遲至今，尙未舉辦，殊為憾事，今欲興辦上游水利，預定下游治河工作，籌設沿河各縣雨量站，洵為常務之急。(乙)辦法——查青海如西寧，湟源，大通，壘源，樂都，民和，共和，

貴德，同仁，化隆，循化等十一縣或地處上游，或居臨湟壘河邊，均應各設一雨量站以便實施觀測，惟附屬創辦，所有購置儀器，聘用此項人才，在在需款，現值本省財政艱窮之際，籌措不易，無可諱言，擬請大會量予協助若干，俾便分配各縣，按期實施，庶上游水利可興，而下游治河工作可能預定矣，以上所擬理由暨辦法，是否有當，敬請公決云云。

五、廿八、

四、省府會議通過新關河源江源柴達木三縣先改設治局及建築考場經費預算兩要案

省府六七，六八兩次會議于五月廿三日及六月七日先後舉行，討論議案甚多，其中最要者有二；(1)本省擬設河源，江源，柴達木三縣，先改設治局，俟辦有成效，再行設縣，(2)教育廳擬建築考場地址暨建築費預算書照原預算書通過。

五、班禪向中央請入藏旅費及保護問題西北文化日報登載失慎履行道歉

歉

蒙藏委員會委員誠允赴塔爾寺與班禪商洽入藏事返省後談；班禪現正向中央請求旅費及請示保護問題，俟核准決定，即可成行，行期約在七八月間，俟大師入藏時，中央決簡派大員陪送入藏，本人于大師啟行後即返京覆命云。

(又訊)西安「西北文化日報」因登載班禪槍械被劫消息，青省當局聞及後，頗覺荒謬，民廳長譚克敏即電西安楊主任虎臣邵主席力子，請就近查究，于六月十八日得楊邵覆電云元(十三日)密奉悉，當向西北文化日報社查究，據社長宋綺云稱：該項消息，係由蘭州通訊員所寄航快代電，當時未及審察其是否確實，率爾登載，實屬疏忽，遵即更正道歉，並撤懲駐蘭通訊員，除嚴厲警告該報社嗣後刊登新聞，務須特別審慎外特電復，請諒察為荷，弟楊虎城，邵力子叩篠(十七日)印。

六、西甯縣府于六月十四日召開縣政會議預告縣民注意防共

西甯縣府為預防匪患，俾全縣人民明瞭赤匪罪惡起見，于十四日上午十時，在該府中山堂舉行縣政會議，到會者有全縣各區、鄉、鎮長一百餘人，由基生蘭主席開會，并報

告略謂：前日奉軍長函，共匪現擬由川北竄擾甘青入新，希圖打通國際路線，本省毗鄰川北，不能不未雨綢繆，早為防範，實行堅壁清野，辦理保甲，用以自衛，希望各區鎮鄉長回鄉以後，力持鎮靜，對於行跡可疑之人，務應嚴密稽查，勿為其邪說所惑云。報告後，由第一區區長劉禮講演，略謂：關於防共一事，全賴各父老須先精誠團結，勿陽奉陰違，慢不經心，予共匪以可乘之機，惟年少無知之輩，恐受其愚弄，故須先清查戶口云，講演畢由縣長治復天報告共匪現在情形，并宣佈本年施政方針九項：(一)促進地方自治，(二)整理政務警察，(三)清理倉儲，(四)保護樹株，(五)嚴禁婦女纏足，(六)協助衛生實驗處，(七)促進地方教育(八)減輕民衆負擔，(九)實行新生活運動。至十二時許始散會。

教育

一、公民訓練委員會于六月十四日正式成立

▲決定大通樂都組分會試辦推行識字衛生教育▼
本省公民訓練委員會于六月十四日上午十時在省黨特區舉行成立會，出席委員為燕化棠等七人，討論事項甚多，推定燕化棠馬步芳楊希堯為常務委員，內部組織分為組織，指導，宣傳三股，各股設正副主任一人，訓練之進行

，除省垣由該會直接指導辦理外並先飭大通樂都兩縣試辦，並組織分會，訓練之實施擬定推行「識字」「衛生」兩教育，漸及于推「生計」「公民」兩教育，而以體閒教育補助之。

二、教廳將舉行普通文官考試

教廳茲奉考試院令，舉行普通文官考試，聞該廳現已開始籌備組織委員會，其詳細辦法，及委員會委員人選日內即可決定云。

三、省國術館函各縣設立分館制發分館組織大綱

省國術館館長馬步芳近為提倡國術運動，增進民衆健康起見，昨特分函各縣政府，召集縣中國術專家及各界領袖組織縣分館，並制定各縣分館組織大綱隨函頒發。茲將組織大綱錄後：

第一條，本館以提倡國術增進本縣民衆健康，養成民衆武德發揚國萃鞏固國本為宗旨。第二條，本館設於本縣縣城。第三條，本館經費以左列各款充之：一、本館收入。二、團體及箇人捐助，三、縣政府補助費，第四條，本

館發起人公舉董事七人至十一人組織之。董事會成立後，如董事有缺額時，得由董事過半數推舉補充之。第五條董事會之職務如左：一、推舉館長及副館長。二、決議本館預算及決算。三、決議其他經館長交議事項。第六條，本館置館長一人，總理館務，副館長一人，輔助館長掌理館務。館長副館長由董事會呈報中央國術館加以聘任。第七條，本館為完成宗旨意見，置秘書二人至四人，承館長之命，佐理館務教務編輯總務三科分掌各項事務。第八條。本館每年冬季，依照國術考試條例，集全縣國術人員，考試一次以判優劣，而資鼓勵。第九條，本館辦事細則由館長另定之。

四、中英庚款會補助經費籌辦本省蒙藏小學

教廳前據蒙藏文化促進會呈請中英庚款董事會補助經費，籌設蒙藏小學後，即據情轉函庚款會查核，茲悉庚款會昨有電致省府云：青海省政府公鑒：前准貴省教育廳函，據蒙藏文化促進會呈擬籌設蒙藏小學，轉請補助經費一案，業經本會提出討論，為提倡西北教育文化事業起見，議決於下年度補助國幣一萬四千五百元，請由貴政府主持

辦理，除另函詳達外，特先電聞，希即詳擬計劃，送會審查是荷，管理中英庚款董事會議（二十九日）印

五、省垣機關學校組織勞動服務團

新運會分別函告

省新運會於六月十六日通告省會各中等學校青年假期服務團依照新生活勞動服務團組織大綱自行改組，並函請省會黨政軍各機關暨各級小學校依照新運總會頒發新生活勞動服務團組織大綱從速組織成立新生活勞動服務團，並將組織簡章送交該會以便核轉，至各該團成立後之工作方案開該會為實施便利起見，函由各該團成立後，依照生活革命化生產化藝術化初步方案並參照本機關或本學校情形及當地需要自行製訂，送交該會審核後實施云。

六、省垣各中等學校學生自治會聯席

會議決議要案四起

省垣中等學校學生運動指導員王守鈞于五月廿五日召開各校學生自治會負責人員，在省黨特處大中山堂舉行聯席會議，討論提議四起，（一）各校自治會每次舉行講演會或其他重要會議時應請由各該校學生自治會派員互相參加，

以資觀摩。（二）規定相當地點並分配適宜時間由各該自治會籃球隊或足球隊等會同競賽，以求進步。（三）呈請省特派員辦事處定期舉行省垣各中等學校學生自治會聯合講演競賽會一次以資提倡。（四）各校自治會負責人員聯席會議，遇必要時由指導員招集云。

七、中政校西甯分校于六月廿一日舉行運動大會

行運動大會

——運動項目為田徑賽 李生靈榮膺個人第一——
中央政治學校西甯分校于六月廿一日上午十時在該校大操場舉行運動大會，觀衆及學生家屬前往參觀者數百人，盛極一時，上午舉行開會儀式，下午開始比賽，運動項目為田徑賽，徑賽有百米二百米八百米及百十米低欄，一百米中欄，田賽為跳高跳遠三級跳鐵球鐵餅，各運動員馳驅跑道，兩臂生風，生龍活虎，蹤跳裕如，結果各項成績甚佳，評定個人總分以李生靈為最多，故榮膺第一。

八、西甯教局擬定廿四年全縣教育改進計劃以冀促進教育效率

進計劃以冀促進教育效率

西甯縣教育局近為促進全縣教育起見，特擬定二十四

年度改進全縣教育計劃一種，按照計劃規定進行，期收實效。其計劃原文如次：

改進計劃

(甲)緒言——教育事業，日新月異，原無一定之標準，固不能膠柱鼓瑟，必審度地方之情勢，適應社會之潮流，因時改進，因地制宜，方能收普及教育之效，本縣教育較之過去，各方不無進展，然近年因環境之逼迫，農村之困窮，俾司教者用力多而成功鮮，趨形式而誤實際，困難種種，改進無由，今擬定具體計劃，以作今後推進之方針，茲舉要點，以期實行，(乙)局務——(一)本局事務原定每月開局務會議一次，以期逐漸進行，因近年學校增加，事務紛沓。擬每月召開會議一次至三次，遇必要時得召集臨時會議。(二)各高小學應辦事項，往往以書面往來，不能直接協商，非特多費時間手續，即事實上每多隔閡之處，擬每月舉行校長會議一次，議決各件，依次辦理，(三)本局原設文牘員一人，年來公事倍蓰於前，每有不能周到之處，擬設文牘股主任一人，股員一人，以求敏速，學款增加一萬數千元，收支一人勢難兼顧擬設會計股主任一人，股員一人，以資助理，而重公款(丙)改進高級小學——(一)增加教育擴充班次，本年高級小學內無論在城市在鄉村，均學生增加，異

於往年，教室不能容納，桌椅不敷應用，教員教授，亦感困難，各校多有分班之舉，擬定城市學校增加教員二人，鄉村學校增加教員一人，以資教授，而免困難。(二)實行新生活，飭令各校注重新新生活運動，以資提倡，而作模範。(丁)整頓初級小學——(一)注意人選，本年初級小學校教員一律由教育廳檢定合格人員內選派之，未經檢定教員盡行取締。(二)規定經費近年收成不豐，人民困難，各區村小學學董與教員因經費而起衝突者，時有所聞，本局擬定以學區之大小規定教員薪金數目，以昭平允，而免爭持。(三)改良短期小學，各區村未設初小之村莊，以前成立之短期小學，設備相形完善，辦有成效者，一律改為初級小學，以期進展。(戊)實施社會教育——(一)局內本年籌設閱報室一處，圖書室一處，陳列各種報章書籍，以備民衆閱覽，並派管理員一人，每日住守，以負招待指導之責。(二)督促各區高級小學校均須附設民衆書報處。(三)飭令各區村各高初小學校於每月終招集學董及學生家屬開談話會一次，並乘機講演，灌輸黨義及新生活等大意。(四)各區村由縣黨部督促成立之民衆學校由督學令其繼續籌辦，並會同縣黨部人員，切實督察，期收實效，以免察至集合過去解散之弊。(己)擴充子女教育——(一)女子學校省

城內僅中山女校，師範附小兩處，現在社會進化，風氣開通，女子受教育者日多，祇此二校，大有不能容納之勢，擬於省城內東南角方面籌設女子初小一處，並令各區高小學校內招收女學生一班，以資提倡。(庚)籌措教育經費——(一)整理基金，凡高初學校之基金，均須澈底清算，從新換約以免侵吞紊亂之弊。(二)徵收學費近年高級小學因學生陡增之故，原有經費，不敷甚鉅，當此農村破產之際，欲籌無術，擬請教廳補助省款，以重小學教育，擬定高級學生每人徵收學費若干，以維現狀，其徵收規程另定之。(三)振頓學田，凡各區村各學校之學田均將地段斗數，造具清冊，報局立案，並將租種花戶及應納租子從新清理，以免悞葛。(辛)嚴行視察——(一)各區村學校每學期視察一次，分別優劣，予以懲獎。(二)省內高小：本年由局長親臨視察一次，以觀察各校進行實狀，各區村由督學視察。

九、民和女子教育實行強迫女校學生

突增

(民和訊)本縣女子教育，異常落伍，雖經辦理多年，而成效鮮著，縣立第一女子學校校長張鑑有見於此，特於

日前呈請教局轉呈縣府嚴令縣城居民，凡有學齡女子者，一律限期送校讀書，縣府准如所請，遂即派警士協同教局人員沿門催促上學，否則即將其家長提縣押辦，開經此次督促後，該校學生現已增加三十人之多，實本縣女子教育前途之曙光也。

十、到民間來週刊中央准予登記

省黨特處前據到民間來週刊社申請轉請登記後，即據情轉呈中央宣傳委員會審核。茲奉函覆略謂：所請尚無不合，除將填發該社文字第四七二號登記證函送內政部轉發外，特此函覆，即希查照轉知等語，該處奉函後，已轉令知照云。



一、省商會條陳救濟金融辦法四項

省黨特處函省府採擇執行

本省維持券票，以不能兌現關係，致邇來市面銀根吃緊，外匯貼水，日見飛騰，影響所及，百物昂貴，整個社會金融，陷於險境不安狀態，省商會有見於斯，特經迭次呈請省當局，設法維持，以資救濟。茲悉該會又於日昨分呈省黨政軍各機關，力予設法維持，並建議維持金融辦法

四項：(一)請求主席將本省鹽稅作抵押，向上海銀行借款一百萬元，作為資本，在本省組織銀行，印刷精美新鈔，換廢舊票，其新鈔數目只限一百萬，連同現金共二百萬元，其詳細辦法，俟奉准後，另行規定。(二)請求省府將中央每月補助本省之印花稅一萬元撥歸商會負責放貸生息，以得之利息，陸續收銷本省維持券鈔。(三)請求省府令飭財廳通令各縣政府於徵收本年糧折時將破爛不堪之角票一律收解財廳會同省府省商會監視焚燬。(四)以上三項辦法，均能如擬。照准實行時，再由省府指定稅收機關二處徵收現洋交商會或兌換處兌換舊票。此案經該會呈請省黨部特處審核辦理後，省黨特處以該辦法確為救濟本省金融切要之圖，亟應採納執行。而利人民生計，特於日昨轉函省府查照辦理云。

一、西寧外匯回跌貨價依然飛漲

本市向因經濟現象飄忽不定關係，致貨物及糧食價格，不能保持平衡狀態，日前因票價外匯貼水忽爾飛騰，百貨亦隨之陡漲，如綢緞雜貨，多增價至原售價格二分之一以上，糧價亦由二十七元升至三十五六元，麥麵每十四五斤只售一元，刻下外匯回跌，每元至四角之鉅，而商店

貨物，則不惟無轉弱希望，益且日見提高云。

交通

一、陝甘亞州汽車行二次客車抵省

由蘭抵青需時一日半

陝甘亞州汽車行，為開發西北交通，前曾由西安第一次西來駛車至省，茲悉其第二次客車又於前日下午抵省，聞此次來省車輛，係為最新式汽車，由蘭抵青，需時僅十七個鐘頭即可抵達，甚為輕便迅速，又該行為優待旅客起見，決將票價特別減低，由西寧到蘭州定為票洋十元，現正開始售票，預定明日，即行載東下旅客返蘭云。

二、甘青間郵件包裹將改用汽車遞運

第一次駛車已返蘭

蘭州郵務管理局，為縮短甘青間郵程起見，特於日前遣派汽車兩輛，滿載郵件包裹，由蘭駛青，已於前日(九日)下午抵達此間，並於昨日晨載本省郵件東下，聞此次駛行係試驗性質，如成績良好，即將甘青兩地之郵班，永遠改為汽車班，若然，則與本省往來，各地信件郵包益發迅捷便利矣。

三、玉樹湟源間郵件每兩月發班一次

(據郵局息)玉樹地處邊隅，往來道路，盜匪出沒無常，故郵路向來不通，近甘肅郵政總局為便利邊地人民計，新開兩條路。(一)在四川方面由甘孜經鄧柯至玉樹，現正在進行辦理中。(二)青海方面，由湟源至玉樹郵路現已開辦，惟以地屬荒漠，經湟源郵局與玉樹駐軍訂立合同，暫定每兩月各發班一次。

雜訊

一、貴德籌設平民醫院

(貴德訊)本縣地處偏僻，向無良醫，人民抱病，即感束手無策，環境使然，莫可如何，現任縣長祁永衡，對中西醫學，研究有素，故到任後，人民患病請求診治者頗多，祁氏或施以藥劑，或施以手術，確能着手回春，頃祁縣長又為注重人民健康計，擬在縣城設平民

文化與教育旬刊

第六十期 要目

漢字新首(凡七系一百二十部)：(黎錦熙)二 中國
本位文化建設問題的管窺：(卜錫田)三 蘇聯學生的性
生活調查：(許興凱)四 有感(集陸放翁句)：(賀子堅)
五 佛洛德的過失心理：(陳恩烈)六 大島遊記：(王
桐齡) 零售每册四分國外六分半年十八册全年三十六
册國內六角一元國外一元二角二元 社址：北平宣外香
爐營頭條四十五號

醫院一處，以增進社會之幸福，刻已呈奉批准，現正積極籌備中，不日即可正式成立，將來貴德人民生命，藉得以保障云。

一二、樂都鄉間高利貸盛行

(樂都來人談)本縣去歲秋收不稔，民間至為空虛，影響所及，本年入春夏之交，民間食糧，殊成極嚴重問題，目前各地高利貸盛行時，每票洋一元。可預支小麥六升至九升，芥子多在一升以上，本年秋季收能否豐稔，現下尚無把握，即或秋收大有，而農民普遍受此高利貸之損害，已係得不償失，况南北一帶腦田，因今春雨雪過多，致春耕失時，迄今尙多未播種，有此許多特殊情形，農村破產，自屬勢所必然云云。

南洋研究

第五卷第三期目錄

輓近的南洋事情：孤星 第二次世界大戰前夜之南洋情勢：孤星
動聲中菲律賓之史地政治經濟概況：葉紹純 一九三四
年荷屬東印度概況：吳熙文 一九三四年馬來亞概況：
日本人在南洋的經營：南雁 中國與馬來亞貿易之消
長及其趨勢：謝懷清 南洋各地民族運動之概況：周光
斗 荷印之統治史：周雁瀟 英屬馬來亞住民之風俗與
宗教：石楚耀 暹羅之人種：俞君適 荷日會議之源
本本：超逸 荷屬東印度之勞動立法：古銑祥 律賓政
府人員錄：若

請看 民間意識第二卷九期出版

社址：成都文殊院巷十二號 每份三分全年一元 特約代派處：成都開明書店華陽書報處重慶新蜀報重慶書店 北平北京大學出版部南京鑄魂書局上海雜誌公司 國內唯一的科學世界 第四卷 出版了 通俗科學刊物 第七期

近代科學專號(下)要目

歡迎訂閱 國立中山大學教育研究所編

教育研究第六十期 第六十期民族中心小學課程專號

每册壹角三分半年四期五角全年八期壹元正 廣州文明路中山大學出版部售書處發行

湖北教育月刊 第二卷第五期出版

教育專家會議專號

主編者：湖北省教育廳編審委員會 訂閱處：湖北省教育廳會計室 代售處：武昌漢口商務印書館 價目：零售每册二角(外加郵費一分)定閱半年四册八角全年八册一元五角(郵費通用郵費在內) 優待定戶：凡在本年六月底以訂閱本刊全年一份者贈送本廳叢刊一集全部

科學

零售每册國幣二角五分寄費國內二分國外二角五分預定全年連郵國內三元五角外五元半年不定定閱詳章承索即奉 分售處：南京成賢街本社生物圖書館 北平西城兵馬司地質調查所 上海福州路中國科學公司 總發行所：上海福州路中國科學社 市科學儀器館 各埠大書坊 總經理部上海亞培路五三三號

大俠魂兩週刊第四卷第九十期合刊

每份定價大洋三分五厘全年連郵九角六分主編者：安苦 定發行者：鑄魂學社總經售處南京國府路鑄魂書局

農林新報 第十一年第十六期

定價：國內全年一元半年五角五分國外全年二元半年一元一角零售每份四分 定購處：南京金陵大學農林新報社

工業安全 第三卷第三期二十四年六月出版

定價：每册二角五分全年六册國內連郵一元四角國外二元五角郵票十足通用 總發行天廚味精廠出版部上海菜市路一百七十六號

禹貢半月刊 第三卷第十期(總數第三十四期) 民國二十四年七月十六日出版

每月一日，十六日出版，零售每册實價大洋一角。預定全年連郵共價二元三角，半年連郵共一元一角五分。社址北平成府蔣家胡同三號

道路月刊 四十七卷三號要目七月十六日出版

尚有路市建設法規遊記詩歌問答等子目繁多不備載每册兩角全年兩元 編輯發行所上海古拔路七十號中華全國道路建設協會

浙江體育月刊 第二卷第十一期出版

發行：浙江杭州市體育場路浙江省立體育場定價：每期大洋一角全年十二期一元國外及香港新疆等處另加郵費 欲想明白國術本身 求是月刊 主旨是： 的實在性，請讀 第一卷第七期出版

揭穿國術之謎 第一卷第七期出版

定價：每册一角五分全年十二册一元六角在優待期間，訂全年者概按八折 社址：濟南緯二路



社訊

第七次社員大會在京舉行

——選舉第六屆幹事並討論議案多起——

新青海社每半年依章開社員大會一次，于第五次社員大會修改簡章後規定幹事任期一年，於每年六月改選，並決議實行普選，故自去年選出第五屆幹事以來，瞬屆一年，對於實行普選，因事實困難，由幹事會決議援例召集在京社員，遂于七月十四日上午九時半在南京曉莊假蒙藏學校第一教室，舉行第七次社員大會，計到在京社員一百餘人，由宋積璉主席，岳永泰記錄，開會如議後，主席報告開會意義，次由各處分別報告工作，繼討論提案，下午一時繼續開會選舉第六屆幹事，末講演，至下午三時許始散會，歷五小時之久，茲將開會經過情形，大要分誌于次：

第七次社員大會在京舉行

I 工作報告

一、書記處報告（由岳永泰報告）

1. 本社新青海圖書館自去年五月間推定籌備委員廿一人積極進行籌備，業已于本年三月十五日在西甯正式開幕，並請林主席為圖書館親筆題字，現據圖書館成立後之報告，計前後徵到書籍一百六十二冊，雜誌一百廿種，報紙二十八種，募捐之款在京募得三百元，在青募得三百七十元，除一部作建修館舍費外，其餘均作購書之用，自成立以來，頗得社會人士之贊助，閱覽者極多，平均每日約三四十人云。
2. 本屆第八次幹事會修正通過圖書館暫行組織條例並議決聘委館長及館務委員九人計馬生芝楊生霖朱慶

鄧欽義穆建業石殿峯鄧春膏張得善王發科等九人，並指定楊館務委員生霽為館長，此項組織條例及聘書已由郵發出矣。

3. 圖書館管理員一人月常經費由西甯一部分社員及熱心者捐助支付。

4. 蘭州分社業已改選，第四屆幹事為鄂謙陳廣見李守長候文洙李之偉五人，馬獻瑞劉生儀為候補幹事。

5. 製發社員社證。

6. 通過新社員三十四人。

7. 發出呈文八件公函三十二件社員函一百五十七件。

8. 收到公文共十三件函件共一百五十一件發聘十一件

二、總務部報告(由鄒國柱報告)——本社總務方面唯一之

工作，就是謀經費之開源與節流，以定本社之基礎，故曾向蒙藏委員會及其他方面呈請補助費，均以經費困難未蒙允准，不過在蒙藏學校方面，每月補助十元印刷費，其次因上半年虧欠很多，這半年來積極節流，惟印刷費無減，本屆總結算之後，虧欠一百五十一元多，合以前之虧欠，共計二百一十六元陸角二分七厘，現製成「三年來的財政報告」一份，除寄發各社員外，請出席各同志可詳密檢閱一翻，今後之彌補辦法，除開源外，唯

一的實行節流的預算，廿四年度預算已擬就，若實行，則每月可填補一二十元。其他分社及圖書館收支因報告不全暫缺，俟以後再為詳報。

三、編輯部報告：(由宋積璉報告)

1. 本屆編印的新青海三卷一期至六期每月仍出一千册除交換訂閱社員三方面外，對於贈閱極力設法減少，但因訂閱者日愈增多故每月尚不足甚多，以後務須增印册數，以應需要。

2. 本刊每期交換廣告總在三百份以上。

3. 本刊近數期之稿件皆注重實際調查方面，惟篇幅有限，不能完全披露，以後能增加篇數，更為亟需。

四、研究部報告(由祁峻山報告)

1. 本部本欲作社員普遍之聯絡研究但因種種事實之困難只作一部分工作之完成。

2. 登記交換雜誌二百六十多種，這半年有兩千册以上之數。

3. 寄往西寧圖書館雜誌共一百七十餘包。

4. 購寄圖書七十餘包。

5. 東北同學袁應麟等捐圖書館雜誌四百餘册

6. 黎小蘇來函允捐圖書館書籍三百餘册

7. 外交部捐外交周報六十多册並常年贈送
8. 東北協會捐黑白月刊卅多册

II 討論提案：

1. 建議青海教育廳恢復師範學校獨立辦理案
2. 函詢青海教育廳對庚款補助辦理小學教育之經費如何支配案

3. 建議青省當局對於國內各學校函請保送學生時務必照數保送免失機會並以本省籍為準案

4. 請青省當局保送每年額定留外學生以符政府原定計劃而資提高本省教育案

5. 建議青海省府實行財政統籌統支辦法以謀整理而蘇民困案

6. 請青海省府實行縣長任用資格與任期以利縣政案
7. 嚴密審查入社社員辦法案

8. 嚴密社與社員間之關係以達本社宗旨案

9. 籌集基金興建社址案

10. 編定本社工作大綱案

以上各提案均由大會激烈討論，全部通過，交由幹事會分別執行

III 選舉：

改選之結果，第六屆幹事以宋積璉張得善祁俊山李明煜鄒國柱談明義岳永泰得票最多當選為正式幹事，朱成瑜郭永秀馬尊偉劉楷王大才得票次多，當選為候補幹事並于會後即召開第六屆第一次幹事會分配工作，談明義為常務幹事，岳永泰為書記處主任，張得善為編輯部主任，鄒國柱宋積璉李明煜為編輯幹事，祁俊山為總務部主任，宋積璉為研究部主任。各處部職員由各處部主任幹事薦舉，由幹事會審查加聘，已分別開始工作矣。

最新出版之
鐵路刊物
鐵路雜誌 第一卷第一期

本雜誌專門介紹關於鐵路之：政聞論述譯者及研究之資料改革之意見調查之專件填供留心鐵路者之參攷現第一卷第一期業已出版 月出一期每期三角全年十二册三元郵費不加凡在本年八月底以前向南京發行所購全年者按優待價八折收價 總發行所：中華全國鐵路協會鐵路雜誌編輯委員會 地址：南京金川門五號

衆

生第二卷 第六七期
民國二十四年七月一日出版

勞工月刊 第四卷第五期出版目錄

地址：南京秣陵路二百零二號勞工月刊社 價目：全年十二册二元國外四元半年六册一元一角國外二元二角

平漢月刊 第六十期出版

定價：每月一期大洋四角郵費：本埠二分半外埠五分
發行處：漢口黃陂路六十八號平漢路局編譯課

漢口商業月刊

第二卷第六期
(總第十八期)出版
每册訂價二角五分。國內各大書局均有代售。

編後

編者

薰風蒸騰，溽暑逼人，漫漫長夏，竟使人悶心！

時光不待，人事多變，本社因召開第七次社員大會及改選第六屆幹事，籌備整理，以及新舊交替種種關係，致使本期延出，迄今始與讀者見面，殊覺愧疚！但事實如此，只好請讀者原諒！

本期總算與讀者見面了，牠的內容固談不到新穎，但許多實際材料仍多搜編，但以篇幅時間關係，將許多調查材料及最近青海遭受雹災的慘情，未能完全披露，供諸讀者，頗為遺憾！只有以待下期陸續發表。至于本期之內容和價值，不必編者贅詞，讀者自會鑑別，還希指教！

近來有一部份的讀者，因環境關係，不能與本刊見面，時有函詢究竟者，但此種不幸的消息和現象，是受外在惡勢力的阻止，而非我們的自願棄職，我們只有站在民衆的立場和正大的路途上努力，絕無顧盼與徘徊，更不懦弱退縮，我們的信念是堅定的，前途是光明的！外在的惡勢力正是激勵我們，奮發我們，希望同情的讀者們一致努力吧！

最後對本社各地社員附告一聲，本期隨刊附寄本社「三年來之財政報告」一份，請詳檢閱！

骨鯁在喉
不吐不快

骨鯁旬刊

是現代青年唯一的良友！！

態度光明。言論公正。取材新穎。訂價低廉

歡迎全國讀者發表意見！訂價：全年連郵壹元零售每份三分（優待時期，定價特別從廉）

歡迎各界訂閱！

工商半月刊

第七卷第十二號
（二十四年六月十五日出版）

道林紙本全年八元半年四元五角一冊四角報紙本全年五元半年三元每冊三角國分及香港洋紙本全年另加郵費九角。報紙本全年另加郵費六元。國內及日本郵費不另加。
。上海北蘇州路一〇四〇號四樓實業部國際貿易局出版
電話四六三九六七

本刊現行徵稿規約

- 一、本刊除登載本社社員稿件外並歡迎外來稿件
- 二、本刊徵求下列各項稿件：
 1. 青海黨務政治經濟教育之實況
 2. 青海人民社會生活風俗習慣之實況
 3. 青海地理歷史之記載及考證
 4. 開發青海之名論
 5. 青海各地之實際調查
 6. 青海各地照片及有關本刊稿件通訊
 7. 關於開發西北之計劃及名論
 8. 關於邊疆各地之掌故游記及社會寫實
 9. 中國社會問題之研究及討論
 10. 萬載短小之文藝作品
- 三、來稿登載與否概不退還惟預先聲明並附寄郵票
- 四、來稿不拘文體須臆寫清楚並加標點符號
- 五、來稿須於稿末署名並註明通訊地址
- 六、來稿揭曉後酌贈本權其不願修改者須先聲明
- 七、來稿請寄南京和平門外曉莊新青海社編輯部收

廣告價目表

等第	地位		全	面	半	面	四	分	之
	底	封面							
特等	封面底面之內	及對面正文	六十元						
優等	首篇之對面	正文以外	四十元						
上等	首篇正文	對面	三十元						
普通	正文前後	對面	二十元						
	正文後		十元						
			五元						

廣告概用白紙黑字 如用色紙或印彩色價目另議
繪圖刻圖工價另議 欲知詳細情形請向敝社南京和平門外曉莊總發行所接洽 遠地函詢即行奉復 廣告登載期內奉贈本刊

新青海月刊

第三卷第七期

民國二十四年七月三十日出版

編輯者 新青海社編輯部

地址：南京和平門外曉莊

總發行所 新青海社

地址：蘭州甘肅學院

分發行所 新青海社蘭州分社

地址：青海西甯縣黨部

新青海社西甯分社

地址：南京洪武路廿五號

印刷者 東南印刷所

電話：二二三三九號

代售處 國內各大書局

定價表

訂購辦法	冊數	價目
零售	一	一角
預定半年	六	六角
預定全年	十二	一元
郵費在內		
本國郵票 十元		
國外預定全年二元五角		

每月一册 全年十二册

本刊登記證

中宣會文字第一八四號
內政部特字第二七八號

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類(執據五七二號)

全國各地郵政管理局及一三三等郵局

代訂 新青海月刊

免郵費，免匯水，簡捷省時，信託可靠。

本刊爲便利各地讀者就近訂閱起見，特遵照中華郵政代訂刊物辦法，向蘇皖郵政管理局登記，茲已辦理竣事，並承蘇皖郵政管理局允爲分別通知總局及全國三等以上各郵局，實行接受代訂，除收月刊預訂費之外，免收匯水，以示優待，今將辦法列後，希各界注意爲幸。

一、委託郵局代訂本刊至少半年。

二、訂刊人應將月刊預訂費連同填具之「代訂刊物單」

(向郵局索取)交由當地郵局委託代訂。

三、本社收到月刊預訂費之後，即填具訂單寄回代訂郵局，並依照訂單所列數期寄送月刊。

四、各地郵局代訂本刊，完全爲便利訂戶，既免收匯水且不收手續費，其懇懇接受，一如本社，務請各界就近接洽爲荷。

新青海月刊訂價

半年六冊	書運郵費	六角
全年十二冊	價	一元

南京 和平門外曉莊
新青海社

本期刊第三卷第六期要目

蔣委員長告川康陝甘青甯六省民衆書
班禪大師蒞青
爲甘寧青察監使進一言
從甘肅邊境建設之道
漢邊界務問題及其危機
甘青甯三省之肥料問題
實施健康教育之研究
復興民族工作中之切要工作
給供獻開發西北之同志們
苛政壓迫下之青海樂都縣人民負擔調查
江蘇教育參觀記
青海遊記(續)
遙祭
從顯微鏡中來看青海禁烟内幕
一月來之青海
編輯後記

民健意 張得善 何希宋 李自發 王發科 馬尊偉 李伯飛 高積璣 宋積璣 李自發 陳學禮 積璣 積璣

本期刊第三卷第五期要目

青海農村經濟破產的幾個主要原因
爲旅省外學生代請津貼
值得紀念的龍錫慶
青海女子教育的回顧與前瞻
由美洲開發說到開發西北
從民族復興的觀點再論青海師範教育
改革問題
領袖獨裁與民族復興
青海青年不要忘記東北
帝國主義者的衝突與中國前途
中國農業概觀
赴蘇實習工藝調查
青海水利灌溉調查
西和脫險記
青海遊記
痛苦萬分的青海老百姓

松人乾 民積善 宋積善 張得善 志麟 應永泰 岳永泰 方既白 趙長年 安國柱 鄒國柱 樂國柱 李自發 成動