

論幹部政策

編 拉 亞

大連大眾書店印行

羅、拉、編

論幹部政策

大連大眾書店印行

論
幹
部
政
策

編者 亞 拉

出版者 大衆書店

總店 大連天津街一三三號
分店 旅順文化街

金縣東門大街

印刷者 大衆書店印刷廠

民國卅七年七月初版 一三〇〇〇



目 錄

斯大林論幹部決定一切	(一)
季米特洛夫論幹部政策與幹部教育政策	(八)
毛澤東論目前中國黨的幹部政策	(一六)
劉少奇論黨的幹部政策	(一九)
劉少奇論黨的領導者如何團結幹部	(三四)
張鼎丞詳論愛護幹部與改造幹部	(四三)
在批評與自我批評的精神上培養幹部	(四八)

附 錄

中共中央關於延安幹部學校的決定	(五九)
中共中央關於在職幹部教育的決定	(六三)
中共西北中央局關於抽調幹部派往新區工作指示	(六八)
上改整黨運動中關於犯錯誤幹部的處理	(七〇)
中共東北中央局關於知識份子的決定	(七三)

斯大林論幹部決定一切

(一)

是否能夠說：我們的人都完全了解和覺悟這個新口號底偉大意義呢？我想不能這樣說。否則在我們的實際工作中，就不會有人時常用太不成樣子的態度去對待人們，去對待幹部，去對待工作人員。——幹部決定一切——這個口號，要求我們的領導人員，對於我們的工作人員，對於無論在另一方面做工作的「大」「小」工作人員，表現出最關切的態度，很懇懇地栽培他們，當他們需要扶助的時候，就去幫助他們，當他們表現幾次成績的時候，就去獎勵他們；提拔他們上進等等。然而在實際上，我們常常看見人們用一種漠不關心的——官僚主義的——而且簡直太不成樣子的態度去對待工作人員。也正因為如此，所以就往往有人不去研究人員，不去研究了解他們以後，才來備置他們，而往往把人們東拋西擲，如同拋擲棋盤上的小卒一樣。看重機器並報告我們在重工業工廠和輕工業工廠裏有多少技術品，——這已學會了，可是用同樣的熱情來報告在某一個時期內我們培植了多少人材，我們怎樣幫助了工作人員，使他們在工作裡有了長進和受到鍛鍊，我却沒有見過這麼一回事。這是什麼緣故呢？這個緣故在於我們還沒有學會器重人材，器重工作人員，器重幹部。

講到這裏，我回想起我在西伯利亞充軍時的三個故事。這回事實發生在春天，在漲水的時候。三

十個人去到河裡，撈取波濤洶湧的大河所沖下來的木頭。黃昏時候，他們回到村莊裡，但是缺少一個同伴。第三十個人在那裡呢？對於這個問題他們冷淡地回答說：「第三十個人『留在那裡』。我問：『怎麼會留在那裡？』他們用同樣冷淡的態度回答說：『那還要問什麼，當然是淹死了。』當時，他們中間有一個人忙於到什麼地方去，他說：『要去給母馬喝水。』我責備他們，說他們憐惜人還不如憐惜畜牲。其中有一個人出來回答而得到其餘人的贊同，他說：『人麼，我們為什麼要憐惜人呢？我們隨時可以製造人。可是母馬……你倒試一試製造一匹母馬。』你們看這一個例子，也許它是不十分重要的，可是它是一個標本的例子。剛才說過的達達西伯利亞所發生的故事中，曾表現人對人的一種奇異態度；我覺得我們有些領導人員對待人材、對待幹部所採取的冷淡態度以及他們不會器重人材的習慣，乃是上面所講的人對人的那種奇異態度所留下的殘餘。

因此，同志們，如果我們要很奏效地消滅人材缺乏的現象，並且使得我們國家有充分數量的，能夠推動技術前進並使技術動作起來的幹部，那末，我們首先應當學會器重人材，器重幹部；器重有利於我們共同事業的每個工作人員。末了，應當了解：世界上所有的寶貴資本中，最寶貴的和最有決定意義的資本乃是人材，乃是幹部。應當了解：在我們現時條件之下，「幹部決定一切」。如果我們的工業中、農業中、運輸業中、軍隊中將有良好的和人數衆多的幹部，那末，我們的國家就不會被入戰勝。要是我們沒有這種幹部，我們就會寸步難行。

我們話說完了，讓我舉起這杯酒，慶祝我們紅軍學院畢業生底健康和進步！希望他們在領導和組織國防的事業上一切都順利！

同志們！你們在最高學府畢業了，並在那裡受了初次的鍛鍊。可是，學校——這只是預備的階

段。幹部底真正鍛鍊要在活的工作中，在學校以外，在與困難作鬥爭中，在克服困難的過程中，才能取得。同志們，要記得，只有這樣一種幹部才是好的，這種幹部不害怕困難，這種幹部不迴避困難，反之，他們前去迎接困難，以便克服和消滅困難。祇有在與困難作鬥爭中才能鍛鍊出真正的幹部。如果我們的軍隊有充分數量的真正的受過鍛鍊的幹部，那末，它就成爲不能被人戰勝的軍隊。（「斯大林選集」五卷，一九〇——一九二頁）

(二)

黨底幹部，乃是黨底指揮人員，而因爲我們黨是執政的黨，所以我們也就是國家領導機關的指揮員。當正確的政治路線——在實踐中考驗過的路線——已經規定以後，黨底幹部就成爲黨領導和國家領導底決定力量。具有正確的政治路線，——這當然是首要和最重要的事情。可是這終究還是不夠的。正確的政治路線之所以需要，並不是爲着宣佈，而是爲着實現。而爲要實現正確政治路線，就要有幹部，就要有這樣的人材：這些人材是懂得黨底政治路線的，是接受它爲自己本身路線的，是決意把它實施的，是善於在實踐中把他實現的，是能夠對它負責的，是能夠擁護它的，是能夠爲它而奮鬥的。沒有這個條件，則正確的政治路線，就會化爲紙上文章了。

正是在這裡，就發生關於正確挑選幹部、關於培養幹部、關於提拔新材、關於正確佈置幹部、關於按其已作成的工作來審查幹部的問題。

甚麼是正確挑選幹部呢？

正確挑選幹部，這還不是說給自己找得幾個代理人和助手，成立一個辦事室，並從那裡發佈各種

指令。這也不是說濫用自己的職權，毫無意思地把幾十人幾百人，從甲處拋到乙處，又從乙處拋到甲處，並舉行沒有正境的「改組」。

正確挑選幹部，這就是說：

第一，重視幹部，把他們看做是黨和國家底寶貴基金，愛護他們，尊重他們。

第二，要知道幹部，仔細考查每一個幹部工作中的優點和缺點，知道這個工作者究竟是在怎樣的職位上能最容易發揮自己的才能。

第三，要細心培養幹部，幫助每一個發展着的工作者向上升進，不惜花費時間去耐煩照顧這樣的工作者，並加速他們的發展。

第四，要及時和大膽提拔新起的年輕的幹部，不要讓他們永遠停滯在一個地方，不要讓他們冷淡下去。

第五，要這樣按職位來佈置各個工作者，使每個工作者都覺得自己適得其所，使每一個工作者都能按其品質所能給出的最高限度貢獻給我們公共的事業，使幹部佈置工作底一般方面完全適合於政治路線底要求，而幹部佈置工作本身之進行，就正是以實現這政治路線為本旨的。

關於大膽和及時提拔新起年輕幹部的問題，在這裡有特別的意義。據我想來：在我們的人當中，對於這個問題，還沒有完全明確的認識。有一部份人認為：在挑選幹部時，主要是須指望於老幹部。反之，其他一部份人，則認為主要是須指望於年輕幹部。我覺得這兩部份人都弄錯了。老幹部當然覺黨和國家的一筆巨大財富，他們具備着年輕幹部所沒有的東西——領導方面的豐富經驗，馬克思主義、列寧主義的原則鍛鍊，精通事理的知識，決定方針的力量。可是，第一，老幹部通常總是不多，

少於需要之數，而且他們已因宇宙自然法則關係，而開始局部衰老死亡故。第二，在老幹部中，有這樣一部份人，他們有時懷着一種頑固守舊的僻性，拘守成規的僻性，而既然拘守成規，於是就看不見實際生活中的新穎事物。這就叫做喪失對於新穎事物的知覺。這是很嚴重而危險的缺點。至於說到年輕幹部，那末他們當然是沒有老幹部所具備的那種經驗，鍛鍊，諳通事理的知識，決定方針的力量；可是，第一，年輕幹部是佔絕大多數的；第二，他們既然年輕，所以他們暫時還遭不着衰老死亡故的危險；第三，他們具備着綽綽有餘的對於新事物的知覺，——這是每一個布爾塞維克工作者底寶貴品質；第四，他們是長進得和開明得如此迅速，他們是向上飛奔得如此快，以至於看不遠的將來，就會趕上那些老頭子，而與他們並肩前進，成爲他們有資格的替補，所以，任務並不在於——或是指望老幹部，或是指望年輕幹部；而是在於抱定方針去把老幹部和年輕幹部配合起來，把他們團結爲一個擔任黨領導工作和國家領導工作的總的音樂隊。

因爲這個緣故，所以必須及時和大膽提拔年輕幹部來擔任領導職務。

在總結報告所包括時期內，黨在鞏固黨領導方面的重大成績之一，就是它在挑選幹部方面，正是自下而上地、成效卓著地實行了這個配合老工作者和年輕工作者的方針。

在黨中央裡，有一些材料，從這些材料中，可以看出在總結報告所包括時期內，黨善於提拔五十多萬個年輕的布爾塞維克——黨員布爾塞維克和接近於黨的布爾塞維克——來擔任國家方面的領導職務和黨方面的領導職務。而在其中，婦女佔百分之二十以：

現在，任務何在呢？

任務就在於要自下而上地把挑選幹部事業完全集中起來，並把它提到應有的科學的布爾塞維主義

的高度。

爲此就必須剷除那種把考察、提拔、挑選幹部事業分割於各部各科的現象，而把這個事業集中到一個地點。

聯共（布）中央委員會裡的幹部管理處以及每個共和國黨組織、邊疆黨組織、省黨組織裡的相當的幹部，就應當是這樣的地點。斯大林：「在十八次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」。

(三)

現在讓我來作一些個別的說明。首先就說到農村中的我們的黨員。你們中間有黨員，但是非黨員更多。在這次大會上非黨員比黨員多些，這是很好的現象，因爲首先須要吸收來參加我們事業的正是非黨員。有些共產黨員用布爾塞維克的態度對待非黨員底集體農莊莊員。但也有一些共產黨員，他們擺着黨員的架子，不准非黨員接近自己。這是不好而且是有害的。布爾塞維克底力量，共產黨員底力量，就在他們善於把千百萬非黨積極份子團結於我黨的周圍。我們布爾塞維克，如果過去不會爭取千百萬非黨工農對黨的信仰，那就不會有現在這樣的勝利。但要爭取千百萬非黨工農對黨的信仰，就須要甚麼呢？須要使黨員不致與非黨員隔絕，須要使黨員不致閉塞於自己的黨的甲殼之內，須要使黨員不要擺着黨員的架子而要顧到非黨員底意見。須要使黨員不僅要教導非黨員，而且要從非黨員那裡學習。

不要忘掉：黨員不是從天上掉下來的。要記着：各個黨員過去有個時候本身也是非黨員。今天他

是個非黨員，而明天他會成爲黨員。其實這有甚麼架子可擺？我們老布爾塞維克中間，有不少的人在黨內作了二三十年的工作。但須知我們曾有一個時候自己也是非黨員哩。假使在二三十年以前，當時的黨員會賤視我們而不准我們接近黨，那我們當時的情形怎樣呢？我們當時也許和黨再隔離了幾年。但須知我們老布爾塞維克並不是一些最壞的人呀，同志們。

因此，有時瞧不起非黨員的那些黨員，現在那些年輕的黨員，應該記着這一切情形，應該記着：使布爾塞維克有聲有色的不是傲慢，而是謙遜。——斯大林選集——五卷，八四——八五頁。

季米特洛夫論

幹部政策與幹部教育政策

同志們！如果沒有善於執行決議的人們，那末，我們的最好的決議都會成爲一紙空文。然而我不得不指出，可惜最重要的問題之一——幹部問題，在我們的大會上差不多完全沒有注意到。

共產國際執行委員會底工作報告，討論了七天，各國許多代表，都講了話，但是只有幾個人才順便講到各國共產黨和工人運動底這個非常重要的問題，我們的黨在自己的實踐中還遠沒有體會到：人——幹部決定事業。他們不會像斯大林同志教導我們的那樣，培養幹部——如同園丁培植心愛的菜圃一樣，不會「器重人，器重幹部，器重每一備有益於我們共同事業的工作者。」

在鬥爭中我們不斷的損失一部份最寶貴的幹部，所以，對幹部問題的輕視態度尤其是不可容許的。因爲我們不是一個科學研究會，而是一種戰鬥運動，這個運動是經常處在火線上的。我們的最精幹的、最英勇的和最覺悟的份子總是站在第一線上。敵人所摧殘的，正是他們，正是這些先進份子。敵人殘殺他們，把他們囚在監獄裡，集軍營裡，嚴刑拷打他們，尤其是在法西斯國家裡。因此，這就有特別必要經常補充、滋養與教育新的幹部和盡力保存現有的幹部。

幹部問題之所以具有特別尖銳性，還因為在我們影響之下，發展着統一戰線的群眾運動。這個運動產生出成千累萬的新的無產階級的積極份子。在這種情形下加入我們黨底隊伍的，不僅有從來沒有參加過政治運動的革命的革命份子，正在革命化的工人，而且常有過去的社會民主黨員和積極份子，也走到我們這裡來。這些新幹部都要求對他們特別注意，尤其在秘密黨裡，特別是這些理論修養差的幹部，在自己的實際工作中，已經常常遇到他們自己應當解決的、極嚴重的政治問題。

正確的幹部政策問題，對於我們黨，同樣對於共產主義青年團，以及對於一切群眾組織，對於整個革命工人運動，都是最迫切的問題。

甚麼是正確的幹部政策呢？

第一，必須熟悉人。在我們黨裡，照例是沒有有系統的研究幹部，只是近來，法國共產黨和波蘭共產黨，以及在東方——中國共產黨，才在這方面達到某些成績。德國共產黨，在轉入秘密狀況以前，也曾着手研究自己的幹部。這些黨的經驗告訴我們：一開始研究人，就會發現以前所沒有看出的工人人員；而在另一方面，黨就開始清除異己份子與思想上和政治上有害的份子。只要指出法國謝勞拉和巴爾伯兩人的例子就夠了，這兩個人一放在布爾什維克的顯微鏡下，就發現了是階級敵人的好細，並且被驅逐出黨了。在波蘭及匈牙利，審查幹部幫助了發現好細的巢穴，竭力隱藏的敵人好細。

第二，必須正確地提拔幹部。提拔幹部，不應當是偶然的事情，而應當成爲黨的經常職務之一。如果提拔幹部僅僅只從狹隘的黨的考慮上來進行，而不顧到這個被提拔的共產黨員與群眾有沒有聯繫，這是不好的。提拔幹部應當顧到被提拔的人對於執行黨的某種職務是否適當，被提拔的幹部在群眾中是否有聲望。在我們黨裡，但過威爾遜舉的例子。例如，在我們大會的主席團裏舉威爾遜

班牙的安其高黨員多洛列斯同志。兩年以前她還在下層工作。在對階級敵人初次的搏鬥中，她就表現自己是一個很好的鼓動家和戰士。後來她被提拔到黨的領導機關中去，她便表現了自己是一個最稱職的領導人（鼓掌）。

在其他幾個國家中，我也能够提出這一類的例子。

但是，在多數的場合中，提拔是無組織的。偶然的，因此也不是時常都是成功的。有時候，甚至於提拔清談家、牛皮家、空談家，簡直害事的人，去做領導者。

第三，必須善於使用幹部，要善於找到和使用每個積極份子底寶貴的長處。理想的人，是沒有的；應當使用現有的人，在使用中改正他們的弱點和缺點，我們知道——在我們黨裡，有許多不正確的使用優秀的、忠實的共產黨員的顯著例子，如果使用這些人去做更適宜於他們的工作，那末，他們是能够貢獻很大的益處。

第四，必須正確的配置幹部。首先應當使得在運動底基本環節裡有堅強的、與群眾聯系着的、由群眾內部產生出來的、有創造精神的和意志堅定的人；應當使得在最大的中心地區，有相當數量的這類積極份子。在資本主義國家中，把幹部由一個地方調到另一個地方，是很不容易的事。在這裡這一任務遇到許多阻礙和困難，如經濟困難，家庭關係等等——這些困難是應該顧到和設法克服的，可是，我們却常常完全沒有管他們。

第五，必須有系統地幫助幹部。這個幫助應當是對幹部的細密教導、同志態度的監督，糾正缺點和錯誤，以及具體的日常的領導。

第六，必須關心保存幹部。如果情況需要時，必須善於及時地把幹部調到後方去，以新幹部去代

替他們，我們應當要求領導機關極端負責地保存幹部，尤其是在秘密黨裡（鼓掌）。正確的保存幹部，還要求最嚴格地建立黨的秘密工作。在某些我們的黨裡，許多同志以為黨既然已經按照死板公式，在形式上改造了，就算是已經準備好轉入秘密狀態了，由於真正的改造，只是在轉入秘密狀態以後，在敵人的直接嚴重打擊之下，才開始進行，因此我們曾不得不付出高的代價。請你們回憶，德國共產黨之轉入秘密狀態，是支付了怎樣高的代價！對於今天還是合法存在，而明天也許會喪失合法性的我們的黨，這個經驗應當是最嚴重的殷鑒。

只有正確的幹部政策，才給予我們黨以可能最大限度地增長和利用現有幹部的力量，並由群眾運動底廣大後備軍中，吸取經常是新穎的和優秀的積極份子。

我們應當根據甚麼基本標誌來挑選幹部呢？

第一，對工人階級事業底無限的忠心，對黨的忠誠，這忠誠是在戰鬥中、在監獄中、在法庭上！在階級敵人面前考驗過的。

第二，與群眾有最密切的聯系——要以群眾的利益為生活，要深知群眾生活、脈搏、他們的情緒和需要。我們黨的組織底領導者之威信，首先就應當建築在這樣的基礎上，就是群眾把他們當作自己的領袖，群眾在自己的經驗中深信他們有充當領導者的能力，深信他們在鬥爭中有無限決心和自我犧牲精神。

第三，善於獨立地在環境中識別方向，並不怕為決定而負責。誰要是怕負責任，誰就不是領導者。誰不善於表現創造精神，誰設想「我只執行別人告訴我做的事情」，誰就不是布爾什維克。只有這樣的人才是真正的布爾什維克的領導者。這種人在失敗的時候，不張望失措，在勝利的時候，

不驕傲自誇，在實行決議的時候，表現百折不撓的堅決性。當幹部臨到必須獨立解決鬥爭底具體任務時，並且覺着自己對這件事情負完全責任時，他就最容易發展，最容易長進。

第四，在反對階級敵人的鬥爭中，同樣在不可調和地對待一切離開布爾什維克主義路線的傾向上的紀律性和布爾什維克的鍛鍊。

同志們！我們之所以應當特別着重指出正確挑選幹部底這些條件之必要，因為在我們的實踐中，往往寧願用，譬如，寫得好，說得漂亮，而不會做事務，不適合於鬥爭的人，却不願意用另外一些同志，這些同志也許不太會寫，不太會說，可是，却有堅定的意志，創造的精神，與群眾有密切的聯系，善於進行鬥爭，而且還善於引導別人去鬥爭（鼓掌）。關門主義者、教條主義者、清談主義者，把忠實的群眾尊領、真正工人的領袖，排擠掉的事實難道還少嗎？

我們的領導幹部，應當把他們所應該做些甚麼的知識，與布爾什維克的沉着性，革命的品質及實施這種工作的意志相結合起來。

同志們，我們共產黨員，是做事業的人，在我們面前擺着反對資本進攻、反對法西斯主義和反對帝國主義戰爭的危險、為推翻資本主義而鬥爭的實際鬥爭任務。正是這個實際鬥爭任務向共產黨的幹部提出要求：必須用革命理論武裝起來，因為正好像斯大林同志——這位革命事業底最偉大的技師，教導我們的一樣，理論給實際工作者以識別方向的力量，明顯的前途，工作中的信心，對我們事業勝利有信心。

但是真正的革命的理論，對於一切空洞的玩弄理論，嘩而不實的玩弄抽象定義的遊戲，是水火不

相容的。列寧屢次說過：我們的理論不是教條，而是行動的指導。我們的幹部只需要這種理論，正好像需要每天的糧食、空氣和水一樣。

誰願意真正消滅工作中的死板的公式主義，有害的咬文嚼字，他便應該以燒紅的鐵來燒盡這些東西——他便應該，既要與群眾一起和站在群眾前面來進行實際的行動的鬥爭，又要以不知倦怠的工作去領會馬克思——恩格斯——列寧——斯大林學說底强有力的、效用無窮的、高能的、布爾什維克的理論（鼓掌）。

說到這裡，我認爲必須特別使你們注意我們的黨校工作。我們的學校所應培養的，並不是書獃子、清談家和引證專家。不是的！由黨校出來的，應當是爲無產階級事業而奮鬥的實際的先進戰士。先進戰士之所以先進，不僅是由於他們勇敢和有自我犧牲的決心，而且是由於他們比普通工人看得更遠，比普通工人更清楚勞動者的解放道路。共產國際一切支部，不應當遷延耽擱，而應當立刻認真辦理黨校，以便把黨校變爲鍛鍊這種幹部——這種戰士的熔爐。

我以爲我們黨校的基本任務就在於：教導在黨的黨員和青年團員，使他們會把馬克思——列寧主義的方法，應用到該國的具體環境中去，應用到當前條件中去，應用到反對當前的具體敵人而不是反對「一般的」敵人的鬥爭上去。爲着達到這個目的，所必須研究的，並不是列寧主義的字母，而是列寧主義的生動的革命的精神。

在我們黨校中，可能有兩種方法來培養幹部。

第一種方法：用抽象的理論來培養人，盡力給他們灌輸一大堆乾燥知識，教他們用美麗詞藻起草提綱和決議，而對該國的問題，該國工人運動，工人運動的歷史等問題，以及該國共產黨的傳統與經

驗，僅僅只是順便涉及，僅僅只是順便涉及！

第二種方法：是這樣的一種理論學習，即使學生們在實際研究本國無產階級鬥爭底根本問題的基礎上，去領會馬克思——列寧主義的基本原則，以便他們重新回到實際工作中去的時候，能够獨立地識別環境，能够成爲獨立的實際組織者、領導者，有能力引導群眾去作反對階級敵人的鬥爭。

並不是所有從我們黨校裡出來的學生都是有用的。很多空洞詞句，抽象觀念，書本氣味，皮毛知識。而我們所需要的，却是實在的、真正布爾什維克的群眾組織者和領導者。我們今天最迫切需要這一種人材。就算這種學生不能起草好的提綱，雖然我們也很需要能起草好的提綱的人們，但是他應當會組織和領導，不怕困難，會克服困難。

革命的理論，這就是革命運動之綜合的、總結起來的經驗。共產黨員在自己的國家中所應當仔細運用的，不僅是國際工人運動，其他隊伍之以往的經驗，而且是目前鬥爭的經驗。然而正確地運用經驗，這絕不是說機械地把現成的鬥爭形式和方法從一種條件中搬到別一種條件中去，由一個國家裡搬到別一個國家中去，但這種機械搬運，在我們黨裡是常有的事。在資本主義統治着的國家裡，甚至就是機械模仿，簡單抄襲蘇聯共產黨底工作形式和方法，也會違背一切善良的願望無益而有害於事，這在實際中已經數見不鮮的了。正是根據俄國布爾什維克的經驗，我們應學習在反對資本的鬥爭中來把統一的國際路線生動地與具體地適應於每個國家的特點中去，我們應當學習毫不留情地排斥、鄙棄和普遍地譏笑那說空話，拘守成規，咬文嚼字以及教條主義。

同志們！應當學習，應當經常學習，在每一步上，在鬥爭過程中，在自由時和在監獄裡，都要學習。學習和鬥爭——鬥爭和學習。應該善於把馬克思——恩格斯——列寧——斯大林的偉大學說和在

工作與鬥爭中的斯大林的正定性結合起來，與對階級鬥爭和對高盧布爾什維克主義路線的份子的斯大林的原則的不可調和性結合起來，與在困難面前的斯大林的大無畏精神與斯大林的革命現實主義結合起來（大鼓掌）。（在共產國際第七次全世界代表大會上的結論，見「季米特洛夫文選」第一三三—一四五頁）

毛澤東論目前中國黨的幹部政策

中國共產黨是一個幾萬萬人的大民族中領導偉大革命鬥爭的黨，沒有多數才德兼備的領導幹部，是不能完成其歷史任務的。十八年來，我們黨已培養了不少的領導人材：軍事、政治、文化、黨務、民運各方面，都有了我們的骨幹，這是黨的光榮，也是全民族的光榮。但同時，現有的骨幹還不足以支撐鬥爭的大廈，還須廣大的培養人材。偉大的民族革命鬥爭中，已經湧出並正在繼續湧出無數的天才，領導者。我們的責任，就在於組織他們，培養他們，愛護他們，並善於使用他們。「政治路線確定之後，幹部就是決定的因素」，我們不要忘記這個真理。在這裡，依靠原有幹部的基礎，但不自滿於這個基礎，是必須的。因此，堅持而有計劃的培養大批的新幹部，應是我們的戰鬥任務。

不但關心黨的幹部，還要關心非黨幹部。黨外存在着很多人材，共產黨不能把他們置之度外。丟掉孤傲習氣，善於同非黨幹部共事，真心誠意的團結他們，同時善意的給以幫助，對待他們以熱烈的同志的態度，把他們的積極性與天才組織到抗戰建國的偉大事業中去，是每一個共產黨員的責任。責已自封、目無餘子的態度，是不對的。

必須善於識別幹部。對於幹部長短優劣的識別，不但看他們的表面，而且看他們的本質；不但看他們的一時一事，而且看他的全歷史與全工作，這是識別幹部的正確方法。在這裡，粗心大意，任情逞性，是不能解決問題的。

必須善於使用幹部。領導者的責任與工作，歸納起來，只有兩件事：「出主意」，用幹部。一切計劃、決議、命令、指示、文告、著述、講演等等，都屬於「出主意」一類；使這一切「主意」見之實行，必須團結幹部，推動他們去做，都屬於「用幹部」一類。這兩件事，在中國習慣上，就是所謂「用人行政」。在這個使用幹部的問題上，我們民族歷史中歷來有兩個表現邪正兩派互相對立的路線，一個是「任人唯賢」，一個是「任人唯親」。前者是明君賢臣用人的方針，後者是昏君奸臣用人的方針。我們今天來說使用幹部問題，是站在革命立場上的，根本與古代有區別，但也離不開「任人唯賢」這個標準。以喜怒為愛憎，阿諛逢迎者獎，骨鯁正直者罰，在古時要不得，在我們也要不得。列寧、斯大林的幹部政策，在於以堅決執行黨的路線，服從黨的紀律，與群眾有密切聯繫，有獨立工作能力，積極肯幹，不為私利等等為標準，而不是其他。在這裡，過去張國燾的幹部政策正是相反。在張國燾，正是阿諛者獎，正直者罰，拉攏私黨，別有企圖，他的小組織派別活動，是有了深長歷史的，然而，也正是他這種以個人為中心，而不以黨的政治原則為中心的幹部政策，走到了他的目的之反面，一切幹部都脫離了他，結果剩下張國燾毒人一名，叛黨而去。這是一個大教訓。半殖民地半封建社會中政治經濟的落後性，反映到黨內，就是自由主義，個人風頭主義與派別活動等惡劣傾向的根源。估計到這種根源的存在，堅持列寧、斯大林的組織路線與幹部政策，反對不正派不公道的惡劣傾向，鞏固黨在正確路線上的統一團結，這是中央以至全黨同志的責任。

必須善於愛護幹部。在黨的培養與艱苦鬥爭中創造出來的幹部，是民族的珍寶，全黨的榮譽，應為全黨同志所尊重與愛護，各級領導機關則負有實際辦法達到愛護目的之責任。有些甚麼辦法呢？第一，指導他們。這就是讓他們放手工作，使他們敢於負責，不怕犯錯誤；但同時又隨時與恰當的給以

關於工作環境、工作方針與工作方法的指示，使他們能在黨的政治路線下，發揮其創造性。第二，提高他們。這就是給以學習理論與方法的機會，教育他們，使之在思想上在領導能力上較之過去提高一步。第三，檢查他們的工作。不是每天檢查，而是適時檢查，幫助他們總結經驗，糾正缺點，擴張成果，這是必要的。有委託而無檢查，及至犯了嚴重錯誤，方才加以注意，不是愛護幹部的辦法。第四，改造他們。這就是對於有缺點的、犯錯誤的有正確思想之幹部，用主要的說服方法，不得已時則用鬥爭的方法，使他們改變過來。在這裡，耐心是必要的。在並非大的原則錯誤，又非說而不服的情況下，不適當的給人戴上「機會主義」、「小資產階級意識」等等大帽子的方法，不適當的輕易的採用「開展鬥爭」的方法，都是不對的。第五，照顧他們的困難。幹部的疾病問題、生活問題、家庭問題等等，黨的領導機關應給以熱切的親切的同志的關心，漠然置之、冷淡不理的態度是不對的。疾病必須醫治調養，生活求其切合工作需要，家庭問題在可能範圍內也須助其解決。一切這些，在物質與環境許可的限制內給以照顧，對於激勵幹部的工作精神，團結全黨為一體的目的上，是有重大意義的。（毛澤東：「論新階段」九二——九五頁）

劉少奇論黨的幹部政策

從我們的黨章上就可看到：我們黨的各級領導機關對於我們黨的各級組織及黨的事業，是有極端重大的關係的。而黨的各級領導機關，是由黨的幹部組成的，因此，黨的幹部問題，是一個極重要的問題。

黨的幹部，就是黨的領導骨幹，中國革命的領導骨幹。「幹部決定一切」，這是大家知道的。沒有幹部：我們黨的綱領與政策，就不可能通過群眾去執行，就不能完成中國人民的解放事業。我們黨在二十四年的英勇鬥爭中，已經鍛鍊出大批的幹部，他們爲了人民解放事業的利益，勇於自我犧牲，富有創造性和堅持性，表現了中國人民最高貴的革命的品質，正如毛澤東同志所說，他們「是民族的珍寶，全黨的榮譽」。在過去，沒有我們黨這大批幹部的犧牲奮鬥，人民事業就不能有今天這樣的成就，在今後，如果沒有我們黨全體幹部的一致努力，人民的解放就不能徹底勝利。因此，我們黨的幹部問題，實是中國人民事業中決定一切的問題。在這個問題上的任何稍爲嚴重的錯誤，都是以損害中國人民的事業。

我們的幹部，也是從群眾中來，又到群眾中去的。他們應該是群眾的領袖，又是群眾路線的執行者。他們是人民群眾中的領導骨幹，是從人民群眾的鬥爭中產生出來，又去指導人民群眾的鬥爭的。所以幹部是人民群眾中特別值得重視的一部分。正因爲我們重視人民群眾及人民群眾的事業，我們才

特別重視人民群眾的幹部。我們重視幹部，是從重視人民群眾的觀點出發的，並不是離開人民群眾的觀點而去孤立的重視幹部；不是爲重視幹部而重視幹部。因此，脫離人民群眾的幹部，不能爲人民群眾作好事、而作壞事的幹部，是不值得被人重視的，黨對這種幹部必須嚴格地進行教育，使他們轉變。因此，幹部群眾觀點與群眾路線的好壞，以及聯系群眾的密切與否，應該是我們鑑定幹部最重要的一項標準。

我們的幹部是來自社會各方面，大別之可分爲兩部分，一部分是從工農出身的，另一部分是从學生知識分子出身的，然而他們都是爲着一個共同目標而戰鬥，而工作。在兩部分幹部中，以前一部分佔多數。而在前一部分中，又以農民出身的幹部佔多數。我們幹部的這種情況，證明我們的黨是中國工人階級的先鋒隊，在中國歷史上，只有我們的黨才能從普通的工人、農民中教育與培養出成千成萬的優秀幹部，他們也只有在我們黨的教育與培養之下，才能得有今天這樣的發展，成爲民族事業中的英雄人物。這是黨的功績，馬克思主義——毛澤東思想的功績。我們黨的這兩部分幹部，各有其優點，也各有其缺點。應各自發揚其優點，克服其缺點。工農幹部應努力保持和擴大他們與群眾的聯系及其群眾作風，而努力克服自己文化上與理論上的缺陷。知識分子幹部，則應培養自己實事求是的觀點和群眾觀點，去掉唯心觀點與輕視勞動、輕視工農的觀點，並努力去與工農群眾打成一片。這兩部分幹部，都是中國人民解放事業中不可缺少的，沒有工農幹部固然不成，沒有知識分子幹部也一定不成。因此，不重視工農幹部、輕視工農幹部的觀點，是不對的。不重視知識分子幹部、輕視與排斥知識分子幹部，也是不對的。應該互相尊重，互相學習。這兩部分幹部在一切場合中很好的團結與合作，就決定了我們事業的前進與勝利。

在上述兩部分幹部中，又各有老幹部與新幹部的區別，其中又以新幹部佔大多數。從抗戰以來加入黨的幹部，絕大部分都爲人民做了很多很好的工作，受過了很好的鍛鍊，是已經有了鬥爭經驗的幹部。我們黨是不斷有大批新幹部增加上來的，也必須有大批新幹部不斷增加上來，我們黨的事業才能勝利與發展。因此，新老幹部的關係問題，即老幹部應用怎樣的態度對待新幹部，新幹部應用怎樣的態度對待老幹部的問題，乃是我們黨內一個經常重要的問題。毛澤東同志屢次指出這個問題的重要性，要我們『一切老幹部應該以極大的熱忱歡迎新幹部，關心新幹部。』『新老幹部應該是彼此尊重，互相學習，取長補短，以便團結一致，進行共同的事業。』但有許多同志對毛澤東同志這些極重要的指示，是重視不夠的。新幹部看不起老幹部，老幹部看不起新幹部，不歡迎、不關心新幹部的現象，仍然存在。這在今後必須各自進行反省，澈底糾正，只有新老幹部在一切場合中很好的團結與合作，才能成就我們的事業。

我們的幹部，又因爲在革命過程中各人的工作性質、工作歷史和工作地區的不同，而有各種區別，例如：軍隊幹部與地方幹部，這一部分軍隊的幹部與那一部分軍隊的幹部，這一地方的幹部與那一地方的幹部，這一工作部門的幹部與那一工作部門的幹部，本地幹部與外來幹部等。所有這些幹部對於各項革命工作，各有內行，各有外行，也各有優點，各有缺點。因此，他們應該互相尊重，互相學習，互相幫助；而不應該互相輕視，互相抱怨，互相摩擦。毛澤東同志在整風報告中曾經強調地說到了這些幹部的相互關係，一切幹部和黨員必須遵照執行。只有這些幹部在一切場合中很好的團結與合作，才能推動我們的共同事業前進。

我們黨的幹部政策，毛澤東同志的幹部政策，首先就是團結幹部的政策，團結工農幹部與知識分

子幹部的政策，團結新老幹部的政策，團結各種工作幹部和各種地區幹部的政策，團結全黨幹部的政策。所以一切妨礙團結的東西，都是應該克服的。

我們黨的幹部應該在甚麼基礎上團結起來呢？甚麼東西障礙我們幹部的相互團結呢？

我們的黨，不是家族團體，也不是同業公會，而是在共同思想與共同政治綱領上團結起來的革命政黨。因此，我們幹部的團結，不是無原則的團結，不是以私人生活上的利益和感情來作團結基礎的，而是以馬克思列寧主義的思想上的一致，來作爲團結基礎的，而是以中國人民解放事業的共同信念和共同綱領，來作爲團結基礎的，而是以黨中央的正確路線來作爲團結基礎的，而是團結在黨中央和毛澤東同志的正確領導之下的。因此，只要我們在思想上是一致的，我們服務於人民的信念與綱領是相同的，我們都是擁護與執行中央路線的，我們都是在黨中央與毛澤東同志領導下奮鬥的，那末，我們不論是那一種幹部，那一種工作、那一個地區的幹部，都應該團結起來，沒有理由不團結起來，不能再以生活上、感情上的小問題來引起我們幹部之間的不團結。這就是我們全黨團結一致以及各種幹部團結一致的堅固的基礎。

如果在我們黨員和幹部中，有那一個不宣傳馬克思列寧主義，而宣傳教條主義、經驗主義，不站在全體人民利益上，而站在個人利益或少數人的集團利益上，不執行黨中央的路線，而違反黨中央的路線，不服從黨中央和毛澤東同志的領導，而向這個領導鬧獨立性，就是說，離開我們黨的共同綱領，離開馬克思列寧主義——毛澤東思想的原則，離開全體人民的利益，而去攙主觀主義、宗派主義、山頭主義，那就失去了我們團結的基礎，就必須進行不調和的但是適當的鬥爭，來克服這些錯誤傾向，才能達到我們的團結。所以黨內機會主義、教條主義、經驗主義、宗派主義、山頭主義等，是

妨礙我們團結的東西，必須加以克服。

經過幾年的整風與黨史學習，黨內的教條主義，可以說，已經受到了嚴格的批判。雖然教條主義的殘餘還是存在，我們還要注意克服這種殘餘，但是教條主義在黨內的市場已經縮小，同志們對它的嗅覺，已經提高，它今後再要在黨內發展，已有了很大的困難。黨內的經驗主義，在整風和黨史學習中，也已受到了相當的批判，它在黨內的市場也已縮小，但是，應該說，這種批判還是不夠的，許多同志對於經驗主義的嗅覺，還不甚高，黨內還有它的市場。這種情形，就使得黨內馬克思列寧主義、毛澤東思想的傳播和黨內的團結，還受到某些阻礙。因此，我們還應繼續以整風的精神，來澈底克服經驗主義的偏向，以便更進一步地團結我們全黨。

同樣，經過幾年的整風與黨史學習，黨內最嚴重的宗派主義已在基本上被克服，但妨礙黨內團結的盲目的山頭主義傾向，還在黨的某些部分中存在着。黨內這種盲目山頭主義傾向的產生，是有其客觀歷史原因的。這是由於：（一）黨內黨外的小資產階級成分多；（二）黨的各個部分長期處在被分割的農村游擊戰爭環境中，因而形成黨的各個部分之間彼此不同的特殊的歷史、特殊的聯系與特殊的作風；（三）黨內馬克思列寧主義的教育不夠。因此，在黨的各個部分具有山頭主義情緒的同志中，常常不自覺地表現這樣一些典型的不良現象：只記得、只了解自己部分的光榮歷史，而不了解或者忽視其他部分的光榮歷史，只了解自己部分的成績，而不了解自己的缺點，因此，其他部分的人只能讚揚他們的成績，不能批評他們的缺點，即使這種缺點是真實而明顯存在的。但是相反，他們對黨的其他部分，就只看見人家的缺點，看不見人家的成績，因而只批評人家的缺點，不讚揚人家的成績，也不估計與原諒人家的困難。他們在自己內部，相互之間，有說有笑，生活融洽，照顧週到，甚至無

話不說；而對其他部分的人，則格格不入，表示生疏、冷淡和漠視，沒有應有的尊重 and 照顧。他們在黨的關係上，表現他們有特殊的山頭關係，甚至互相聯合，壓抑其他部分的人。某些人們，常是盛氣凌人的，而其他的某些人們，就不得不心存戒懼。這種典型的山頭主義傾向，是存在於黨的某些部分之間，比如，在外來幹部與本地幹部之間，軍隊幹部與地方幹部之間，這部分軍隊的幹部與那部分軍隊的幹部之間，這一個地區的幹部與那一個地區的幹部之間，就不時發生一些這樣的不良現象；因而就使黨的各個部分之間，不能很好的團結，發生不應有的糾紛與摩擦。然而，這種山頭主義傾向，就其極大多數的情形來說，是盲目的，而不是自覺的，因此，在未經恰當地指明與說服之前，他們總是不承認自己是這種山頭主義傾向的。這種山頭主義傾向的盲目性，如果被個別有野心的分子利用，就可能在黨內造成嚴重的糾紛。

黨內的盲目山頭主義傾向，是一種特殊的宗派主義傾向，它沒有明顯的錯誤的政治綱領，但有許多不正確的政治觀點與組織觀點，有嚴重的排外主義傾向和保守主義傾向，它嚴重的脫離群眾，它是反馬克思列寧主義的，妨礙全黨團結與統一的，也是一種小團體傾向。因此，必須反對與消滅山頭主義傾向。這是必須肯定的原則，不能有絲毫模稜。

當着我們在黨內提出有山頭主義傾向存在，並說明這種傾向產生的客觀原因時，有人似乎就覺得黨內的山頭團結有存在之必要，以有山頭團結為榮，以沒有山頭團結為恨，從而就想團結山頭，建立山頭，加強山頭主義，爭取山頭主義在黨內的合法地位，使盲目的山頭主義變為自覺的山頭主義，很明白，這是違反馬克思列寧主義原則的思想。

黨內的山頭主義傾向必須消滅，山頭界線也必須消滅，但是在反對這種傾向時，也和反對其他的

錯誤同樣，不能採取魯莽的急性的辦法，而必須是首先認識這種傾向的客觀存在的，照顧這種傾向的盲目性及其產生的客觀歷史原因，耐心地進行馬克思列寧主義——毛澤東思想的教育，提高黨員和幹部的馬克思列寧主義——毛澤東思想的自覺，逐漸進行反省，特別是那些佔優勢的站在領導地位的同志要首先進行反省與自我批評，逐漸去掉盲目性，才能逐漸縮小以至消滅這種傾向。只有在各部分同志的內部有了馬克思列寧主義——毛澤東思想的自覺之後，山頭主義傾向才能消滅。

還有一種妨礙我們幹部團結的東西，就是各人自己背上的包袱。我們的各種幹部，差不多都各有優點，也各有缺點。但有不少的人，容易把自己的優點片面的誇大起來，既看不到自己的缺點，也看不到別人的優點，因而就容易驕傲，看不起人，受不起人家的批評，聽不得人家的「閒話」，這樣就使各人的優點變成了自己的包袱，變成了自己往前進步的障礙，也變成了幹部之間相互團結的障礙。因而各人的優點也就常常變為各人的缺點。例如：工農幹部常以自己的光榮出身看不起知識分子幹部，知識分子幹部又常以自己的知識而看不起工農幹部；老幹部常以自己的資格老，鬥爭歷史長，而看不起新幹部，新幹部又常以自己的聰明能幹而看不起老幹部；軍隊幹部常以自己會打仗而看不起地方幹部，地方幹部又常以自己的經驗多而看不起軍隊幹部；這一軍隊的幹部常以自己的勝仗打得多，鬥爭歷史光榮，而看不起別一軍隊的幹部，別一軍隊的幹部又常以同樣的原因而看不起這一軍隊的幹部；此外，這一地區的幹部與那一地區的幹部，這一部門的幹部與那一部門的幹部，也常各自以其成績、以其知識而互相看不起別人。由於這種情形，由於自己的包袱、看不起別人，就一定引起別人不滿，引起幹部之間的不團結現象。所以毛澤東同志號召我們幹部檢查自己背上的包袱，把包袱取下來，使自己的精神獲得解放，以便聯系群眾，少犯錯誤，團結全體。然而，許多同志對於自己背上的包

袱，還是盲目的，我們的幹部有許多人不知道自己背上有甚至很重的包袱，因而他們不肯放下來，所以必須提高幹部的自覺性，謹防自己的驕傲，不要使自己的優點，自己的戒績，不但不能使其繼續發展、增長，反而變為自己的缺點。所以毛澤東同志號召我們要善於開動腦筋這個機器，善用思索，學會分析事物的方法，去掉我們黨內濃厚的盲目性，這樣，我們幹部的優點就可發揚，缺點就可克服，並且會日新月異的進步起來。在這種進步的基礎上，我們幹部之間的互相團結，也就會大大加強起來。

我們的幹部必須去掉自己背上的包袱，去掉山頭主義，去掉主觀主義，必須自己動用腦筋，對於各項重要問題，加以分析，提高自己的覺悟性，去掉盲目性，謙虛謹慎，戒驕戒燥，在以毛澤東同志為首的黨中央的路線和領導之下，一致團結起來，去進行偉大的人民解放事業，我們是一定要勝利的。這就是全黨幹部當前的任務。

我們幹部的團結與幹部的進步，是不可分離的，是一件事情的兩面。沒有馬克思列寧主義——毛澤東思想的學習，沒有覺悟程度的提高，自己背上的包袱是放不下来的，盲目山頭主義是去掉了的，主觀主義是克服不了的，團結同志、團結群眾的重要性是看不到的，自驕自滿的脾氣，是改不掉的。因此，必須繼續加強黨內的馬克思列寧主義——毛澤東思想的教育，必須繼續以整風精神發展黨內的自我批評與互相批評——這是我們黨和我們幹部進步的原動力——來克服我們的缺點，提高我們的覺悟。所以我們黨的幹部政策，就是提高幹部的政策，就是以批評和自我批評克服幹部缺點，提高幹部覺悟的政策。

我們的幹部，在殘酷的革命戰爭中，有不斷的犧牲和損失，而革命事業的發展，又不斷需要增加

大批幹部，在人民群眾偉大鬥爭的潮流中，也不斷地湧出大批有能力的幹幹部，這種情形，就給了我們選拔幹部的經常的嚴重任務。

怎樣選拔幹部？選拔幹部的標準是甚麼呢？

我們的幹部，應該有高度的共產主義的革命熱情，同時又有清醒的革命的理智。

我們的幹部，應該對人民群眾的事業，有無限的忠心；應該與人民群眾有密切的聯系；應該善於獨立地在複雜環境中識別方向，並不怕負責的決定問題，應該在對敵人的鬥爭中以及在黨內的原則鬥爭中，有高度的紀律性和馬克思列寧主義、毛澤東思想的鍛鍊。

毛澤東同志在六中全會關於幹部政策指示我們說，我們的幹部政策是：「堅決執行黨的路線，服從黨的紀律，與群眾有密切聯系，有獨立工作能力，積極肯幹，不為私利等等為標準。」

總之，能夠最好地服務於人民群眾的幹部，就是最好的幹部。

所有上述這些標準，是正確的，我們同志都是知道的。然而，也還有同志提出了其他的標準，如要求我們在選拔幹部時，首先地並且是唯一地估計他的黨齡的長短與資格的高低。另有人在選拔幹部時僅以能說會寫為標準，而不問其切實與否，或者以能否盲目服從自己為標準，或者以與自己關係的親疏為標準。很明顯，這些標準，都是不正確的。

應該怎樣認識幹部呢？

應該從兩方面來認識幹部：第一、在領導方面，對於每一個幹部的長、短、優、劣及其全歷史、全工作，作仔細的本質的考察；第二、在幹部工作地方，在被幹部領導的群眾中去考察幹部。必須使這兩方面的考察總合起來，才能對幹部有較全面的認識，才可以免去許多偏向。

有些同志認爲：對於幹部的考察，只可以從上而下來實行，就是領導者根據被領導者的工作報告來考察被領導者。這種想法，是不對的。從上而下地來考察幹部，固然是需要的，並是有效辦法之一。但僅是從上而下的考察，還是很不夠的，還必須從下而上地來考察我們的幹部。就是說，必須由群眾、由被領導者來考察領導者。這種考察，乃是最有效的辦法。

黨章規定了由群眾、由被領導者來考察與選拔幹部的辦法。這就是由黨員群眾在各種會議上、在代表會議上，在代表大會上審查自己的領導者，聽他們的工作報告，批評他們的缺點，選舉或不選舉這個或那個同志到領導機關去負責。黨章所要求的民主集中制，必須在黨內確切執行，黨的機關由選舉產生，提出候選人及取消候選人資格之權利，批評與自我批評之自由，都必須確切執行。

應該使由上而下的識別與選拔幹部，和由下而上的識別與選拔幹部聯接起來。我們相信這將會正確的識別我們的幹部與選拔我們的幹部的。這就是黨章所規定的一切黨的領導機關由選舉產生並須經上級黨委批准的原故。

選拔與培養本地幹部在本地負責，許多地區黨的組織，還是注意不夠的，特別是培養本地軍事幹部，更注意不夠。比如：在一九四三年的材料中，太北區八個地委三十七個幹部中，本地幹部只有九人，僅佔百分之二十六，外地幹部二十八人，佔百分之七十四，太岳四個地委的三十七個縣委幹部中，本縣幹部只有六人，佔百分之十六，外縣幹部三十一人，佔百分之八十四。太行第六地委五個縣十八個幹部中，本縣幹部只有五人，佔百分之二十八，外縣幹部十三人，佔百分之七十二。由此可見，就是縣委、地委這樣的幹部，都很少選拔本地幹部，更高級的幹部，就更難說了。最近太行區黨委報告：全區現有各系統的各級幹部五千人中，本區幹部佔百分之八十，外區幹部僅佔百分之二十，

本地幹部的情形比一九四三年應該有所改變。但許多領導機關中的負責幹部，仍是外區幹部佔多數，而且在幹部配備上，常是不把本縣、本地方的幹部分配在本縣、本地方工作，特別是負責工作，而配往外縣、外地幹部去負責，因此外來幹部仍佔負責位置的很大比例。這種情形，必須有切實的轉變。其他許多根據地本地幹部的情況，也大概與上述情形相同。

向下級黨委隨便委派負責人和輕易調動下級黨委幹部的現象，以及「欽差大臣滿天飛」的現象，在某些地區黨的組織中仍然存在。比如，據冀南同志說：地委書記在七年中被調動最少者五次，一般都在六次以上。縣委書記調動少者五次，多者十三次。第四地委劉洪範同志，在六年間曾任縣委書記八次。這種隨便調動下級黨委幹部的現象，必須停止。

在革命新發展地區，一般是不能不從外面派幹部去工作的，但須注意派本地人回去工作，如派外地人去工作，則須諄諄告誡他們，只能當作本地幹部的引導者，要十分注意培養本地幹部，並須準備本地幹部來代替自己的工作，不可在那裡包辦、壟斷一切，不讓本地人參與工作，在已有本地幹部和領導機關的地區，就不要派人去，如必須派人去，則應諄諄告誡派去的人，在原來領導機關和幹部的領導之下，調查研究，老實工作，幫助原來幹部，而不可在那裡盛氣凌人，稱王稱霸。上級黨委向下級派遣巡視員，也必須十分慎重，必須力戒「欽差大臣」的派頭。總之，過去錯誤的黨內命令主義的工作方法，必須澈底改變。

全黨同志都應該了解，黨之所以這樣注意培養與選拔本地幹部，其意義不僅是一個幹部問題，而是一個聯系人民群眾的十分嚴重的問題。自然，外來幹部也要聯系人民群眾，也要在群眾中生根，但是外來幹部必須經過本地幹部才能聯系人民群眾，必須從本地人民中培養出很多很好的幹部，才能生

根。脫離本地幹部，即是要脫離與本地人民群眾的聯系，不尊重本地幹部，糟踏本地幹部，即是不尊重 and 糟踏黨並他自己與人民群眾的聯系。經驗告訴我們：外來幹部與本地幹部的關係弄好，取得多數本地幹部的真心擁護，是與本地人民群眾建立親密聯系的中心環節。我們黨在某一個地區的工作是否已經作好，就看是否已從當地人民群眾中培養出足夠的真正的幹部和領袖為主要標誌。黨是重視與人民群眾的聯系，所以重視本地幹部，而不是為重視本地幹部而重視本地幹部，也並不因為重視了本地幹部，黨就不重視或輕視外來幹部。我們黨有一大批帶全國性的、能夠到一切地區去工作的幹部，他們經過了更多的工作經驗，是我們黨最珍貴的財產。然而，我們如果僅有這樣一批幹部，而沒有到處的大批的地方幹部來配合，或者他們不能到處培養與選拔大批地方幹部，不能到處與多數地方幹部的關係弄好，那我們黨的事業，——人民的事業，就決定地不能發展，不能勝利。相反，如果我們的外來幹部能到處與本地幹部、本地人民群眾的關係弄好，那我們就一定發展，一定勝利。這就是這個問題的真正的性質。當然，本地幹部一定要聯系人民群眾，脫離人民群眾的、作風不正派的本地幹部，是不應該選拔的。本地幹部應向外來幹部學習，歡迎與尊重外來幹部，而不應該排擠外來幹部，但首先地與主要地是要外來幹部尊重、培養與幫助本地幹部。

應該了解，黨在某種時期特別提出重視與培養某一種或某幾種幹部，是根據於政治上的理由，根據於客觀形勢發展的需索，而不是根據別的，更不是由於某一種或幾種幹部有甚麼特別可愛或高人一等。應該從政治上來理解黨的幹部問題與幹部政策，而不僅僅從組織上來理解黨的幹部問題，更不要僅僅從幹部問題上來理解幹部問題。

在各級黨的組織中形成經常健全的、團結一致的、聯系群眾的領導核心，是極端重要的。各級領

導機關和黨員群眾，都要注意在工作中、鬥爭中組織各個地方的和各個工作部門的領導核心。但是這種領導核心的形成，決不是一蹴而就的，決不能性急，而必須是在長期的工作中、鬥爭中形成起來，有時還必須經過失敗與成功、正確與犯錯誤和錯誤的改正等曲折的過程，才能形成。我們黨的一切組織，必須善於組織自己的領導核心，必須善於把優秀的幹部選拔到領導核心中去，代替那些沒有能力來領導的幹部和作風不正派的幹部。但是，調換負責幹部，改組或改造黨的任何領導機關，是要對黨對人民負責的責任的。既不可採取自由放任的態度，也不可採取輕率的態度。黨的上級機關不可隨便調動下級的負責幹部，就是在黨章規定的選舉中也不要輕率地調換幹部。對於黨的任何領導機關的改組或改造，必須是確有可能改造得更好、更強、更對人民有利，才去改造它。如果不是確有這種可能，或者相反，可能改造得更壞、更弱、更對人民不利，那就不應改造，而應耐心地幫助它、教育它，讓它在實際工作中、群眾鬥爭中去鍛鍊與學習。犯了錯誤的幹部，有些是須要調換的，但不是一切犯了錯誤的幹部都一律要調換，在許多情形下，犯過錯誤的幹部並不比沒有犯過錯誤的幹部更壞，只要他真正了解錯誤，改正錯誤，他可能比沒有犯過錯誤的幹部更好，更能為人民服務。黨章已經規定，區委以上的黨的領導機關，每兩年改選一次，沒有十分必要，就不要有更多的改選。改選時，幹部亦得連選連任，沒有必要，沒有更強更好的幹部來代替，改選時亦不要隨便調換幹部（自然可以增加新的成份）。這不論是上級領導機關或黨員群眾，都必須注意，都要採取既嚴肅、又謹慎的態度，才對人民的事業有利。

黨內的幹部教育，近年來有很大的成績，但仍須經常重視。在黨的各種會議上，在檢查工作中，在黨校及黨的各種訓練班中，在整風運動中，均必須用正確的批評與自我批評的方法，很好地教育我

們的幹部。應特別重視對區、鄉、村級幹部的教育。因為他們是直接聯繫人民羣衆的，是黨的一切政策與一切決定的最後的執行者。過去各地黨的領導機關對於區、鄉、村幹部的教育，一般又是忽視的，因此，各種必須普遍地有計劃地訓練區、鄉、村的幹部。如果區、鄉、村的幹部，沒有正確的詳實路線、正確的工作作風及對於黨的政策正確了解，那末，我們黨的一切政策，都是不能很好在人民羣衆中實現的。

在人民的各種事業中，吸收和提拔非黨幹部，以及共產黨員幹部與非黨幹部的團結合作，近年來是有很大的成績和進步。然而，這個問題至今還沒有獲得完滿的解決。在這裡，我們黨的幹部還存在着缺點，不嚴重注意吸收黨外各種有用的人材來爲人民服務，不善於與非黨幹部共事，不善於幫助非黨幹部進行各種工作，在某些同志中，宗派主義的作風，包辦壟斷的作風，是仍舊存在的。因此，在某些地方黨外幹部有職無權的現象，不安心工作的現象，仍舊存在。在這裡，一切共產黨員幹部，必須嚴格檢查自己，去掉自己的一切缺點，以便在吸收與團結黨外幹部的工作中做出最大的成績。必須善於發揚黨外幹部的工作積極性，幫助他們真正能够成功許多事業，在人民事業中建立功績，建立威信，並從而吸引人民中廣大的優秀份子來爲人民服務。至於黨外幹部原則上的錯誤，及其和我們的政治上的分歧，則應進行很好的耐心的說服。只有如此，中國人民的事業才會勝利，也才能表示共產黨人是全心全意爲人民服務的，大公無私的。當着共產黨員幹部是在黨外幹部領導之下工作時，必須是服從領導、執行任務的模範。爲了糾正黨員幹部在這方面的缺點，首先黨員幹部自己召開一些檢討會，然後，在非黨幹部中進行自我批評，發動非黨幹部對於我們黨員幹部的批評，做到雙方知無不言，言無不盡，解除誤會，糾正缺點，達到進一步的團結合作，共同爲人民服務。這種方法，有些地

方已經實行，效果是很好的，各地應該普遍的實行。在有些地方，曾在黨內黨外檢討了黨員與非黨員的關係，發動了黨內黨外的批評與自我批評，結果使黨員與非黨群眾的關係，大大改善。這種方法，在很好準備與領導之下，應該普遍地實行於一切機關、學校、工廠、農村中，以便能夠到處改善黨員幹部與非黨幹部之間的關係，及黨員與非黨群眾的關係。

必須使全黨明白，在政權機關中，軍隊中，民衆團體中，經濟組織中，國民教育機關中，城市及鄉村中，都是我黨與黨外群眾聯盟的，我黨通常只佔少數或極少數，黨外（包括和我黨合作的民主黨派）通常總是佔多數或絕大多數。不要把這些機關、團體和組織看作只是共產黨一黨的，黨外群眾是無份的，這樣看，是完全錯誤的。因此，我們黨的任務，就在於團結黨外的多數或絕大多數，共同爲人民事業而奮鬥。必須使這種聯盟的觀念深入於同志的心中，才能很好地建立黨與黨外的關係。而黨的幹部和黨外人民的幹部、領袖人物建立良好的關係，是黨與人民群眾建立良好關係的重要環節。

（『劉少奇：關於修改黨章的報告第六節關於幹部問題』）

劉少奇論黨的領導者如何團結幹部

現在要講到另一方面，就是說，當你做了黨的負責人，代表黨的領導機關的時候，應該怎樣來實行民主集中制的原則。

這兩方面一定要配合起來才能有完整的民主集中制。

那麼當你領導着一定的黨的組織，爲黨工作的時候，對民主集中制之原則應注意那些地方，才能使黨團結一致，努力工作呢？爲說明這問題，先來講領導者的責任。

A、領導者的責任。

不錯，黨的領導是集體的，但不能籠統的說一句大家集體領導就完了。總還要有一個人或幾個人擔負直接的領導責任的。領導者的責任有如下幾條：

第一、應熟悉當地具體情況，或自己所擔負的一部份工作的情況，以及這一部份工作與其他各部份工作的關係。

第二、熟悉黨在戰略策略上的任務、方針、和路線，並且要在當地和自己所負責的工作部門中實行起來。

第三、適當的估計時間及情況，抓住中心一環，提出任務，定出計劃，而且指出前途，——如任務完成了，則前途如何，失敗了前途又如何。

第四、要能團結幹部，教育幹部，配備幹部——首先使幹部了解情況、工作方針、及工作前途，就是說，首先要使幹部了解怎樣做，然後就要適當地配備幹部。這就是毛澤東同志所說的出主意用幹部。領袖的責任就是出主意用幹部。

第五、要檢查，督促，接受經驗，傾聽幹部及群眾意見，改正缺點，修正計劃。

第六、抓住情況之變化，抓住工作之進度，及時的、恰當的轉變組織及鬥爭方式，重新訂立工作計劃，重新配備幹部。

情況的變更有好幾種來源。或者是當地的情況發生了變化，如果我們的工作不變更要遭受損失。例如當我們在鹽城的時候，我們的工作方式是大刀闊斧的；敵偽掃蕩以後，則進入掩旗息鼓，埋頭苦幹的方式。同時口號也變了，由減租減息變為打鬼子打漢奸。也有情況的變更是由於外面的全國性的變化，影響到了當地情況的變化。要抓住這個轉變並改變工作方式的。

譬如說，國共合作發生了變化，全國的局勢就要發生大變化，這當然也就要影響到我們根據地。因此我們就要適當的估計這種影響，又如德蘇戰爭發生了，對我們這裡多少也有些影響的，不過不是那麼直接，不是那麼顯著而已。我們的工作人員對於這一切變化所可能發生的影響應該及時的估計到。變化發生後，應馬上適當的改變我們的工作計劃和鬥爭方式。我們不能過份的估計這些變化；但是也不能對這些變化估計不足。

此外，工作的進步或退步都應該使我們的鬥爭任務和工作方式發生變化。工作進展了，完成了第一步計劃，馬上就要計劃第二步怎樣走法。反之原來的計劃不能完成，那就不能馬上作退一步的佈置。

情況的變化有好轉和逆轉兩種可能。逆轉使工作更困難，事情更不好辦，領導者應適當的估計情況，而隨時改變自己的工作方式和口號。抓不住轉變關頭的領導者，不是好的領導者。

B、領導者應具備的條件。

一般的領導者，不管是那一級的，要能達到上述這些要求，才能算是稱職。根據這標準來檢查我們的領導者，有不少是能夠達到的，而大多數是達不到的。爲了要能夠達到這標準，應具備以下幾個條件：

第一、必須有客觀的、深刻的調查研究，不調查，不研究就不能了解情況，就不能了解當地情況和他這一部份工作與其他部份工作之關係，以及他這部份工作在全部工作中所佔的地位。

第二、必須了解黨的戰略策略，黨的方針路線；並使之與當地情況聯繫起來，而這個聯繫應是客觀的而非主觀的；就是說，要在自己一部份工作中執行黨的路線。

第三、必須具備關於社會發展和革命運動規律性的知識，這些知識主要是在實踐中去領略的，但書本的研究當然也是必要的，而且要具備正確的方法，即馬克思列寧主義的知識和方法——辯證法。

第四、自己心須完全站在黨的立場上，做一切幹部的模範，並在原則上說服幹部，團結幹部，認識幹部，使幹部從我這裏得到幫助和方針。如果你對下面幹部沒有幫助，那領導者的職務就沒有擔負起來。要認識幹部之思想、意識、能力、優缺點等；總之，要認識幹部之本質，只有認識了幹部，才能適當的配備幹部，要用人得當，就必須認識人。

第五、要具備不怕負責的精神，要不怕負責解決問題，擔任工作，不怕負責的提出任務，訂出計劃。工作要有膽量和魄力。季米特洛夫說：「怕負責任的幹部不是我們的幹部。」情況變了就須改變

口號提出新的任務和新的辦法。

「出主意用幹部」（毛澤東語）就包括了以上所說的一切。

C、如何團結幹部。

黨的領導者如何團結幹部？——這是一個很重要的問題，不能團結幹部就不能鞏固黨的統一，就不能開展工作，不能勝利的完成任務。因此作爲一個領導者必須善於團結幹部。

中國歷史上曾出現不少能幹的封建帝王，如劉邦、項羽、劉備、曹操、趙匡胤、朱洪武等人。這些人都是在打游擊中打出天下來的。在開始的時候，這種打游擊的英雄很多，要最後能夠統一天下的便稱爲「真命天子」。他們所以能得到成功，具備有兩個共同的條件：第一是具有比較適合群眾要求的政策；第二是因爲他們能夠團結幹部，能夠以寬大政策對人。比如劉邦能夠用人，爭取了張良、韓信，結果得到成功；而項羽則勇而無謀，不知用人，終於事敗身死。曹操、劉備也是有手段，能團結人，故能成事。中國人民的民族性就喜歡寬大，而不喜歡對人刻薄。歷史上凡是不會團結人，不待人以寬大，那是不會成功的。

今天中國的情況已經大大的變化了。革命的、抗日的中國是歷史上從來不曾有過的。我們黨的團結幹部政策，當然與封建帝王的團結人籠絡人的辦法大不相同。但中國民族的傳統，中國歷史發展的特殊性，我們都是不能不注意的。

黨的領導者不能對幹部兇惡、挖苦、刻薄。這都是不好的，『都是破壞幹部團結的。』應當對幹部寬大，幫助他，不去妨害他，對他的態度要好，要能容納各種各樣的人材。『要有各種各樣人材的辦法；不能拿一個框子去衡量各種幹部，不能用一個公式去要求所有的幹部。』中國有句古話『善與人

同一，就是說要善於用人家的長處，善於同人家共事。領導者能團結幹部就能在黨內建立威信，就能完成工作任務。同時，黨的領導者不僅應團結黨內幹部，而且要團結黨外幹部。

黨的領導者團結幹部應注意以下幾點：

1、領導者自己在各方面做模範，成爲幹部的表率，——立場要正確，學習和工作要進步，行動要正派。

2、領導者在原則上思想上要與幹部取得一致，但在理論上、知識上、工作上要超過幹部，比他們能幹。

3、要給幹部以幫助，不要妨害他們的工作，不要包辦，要放手讓幹部去工作。

4、要愛護幹部，使用其長處，糾正其缺點（幫助他們改正錯誤），態度要誠懇坦白，要尊重他們。

如果能够做到以上四點，那麼幹部一定能團結得好。幹部團結得好，就能團結全體黨員和全國人民，完成革命工作。

D、黨的領導者，黨的上級，爲了達到黨內的團結和統一，應該特別注意執行民主集中制的下列各原則：

第一、黨的領導者，或黨的上級，自己首先要服從大多數。——服從多數委員和多數黨員。

第二、領導機關應當合法產生，或者由民主選舉，經上級批准，或者直接由上級指定委任。領導機關應向所屬黨員作定期報告，並請求大家審查。

第三、要注意在黨內發展自我批評與討論，批評領導機關的工作。

第四、要尊重下級組織，尊重黨員個人的權利和職權，如果上級機關的領導者尊重他們，那就使他們容易建立威信，容易開展工作。如果上級領導者不尊重他們，那麼人家更不會尊重他們了。比如黨不尊重政府，則政府的威信不能建立，群眾也不會尊重政府的，那等於自己削弱自己。任何黨員，黨的負責者都應尊重與服從政府的一切法令和制度。

第五、原則上多做說服工作，對同志的態度和方式要好、要虛心傾聽同志們的意見，尊重同志的意見。

總之，黨的領導機關與上級，應多實行民主，應多注意自己的態度，方式與生活問題；而被領導者，下級，則應服從真理與原則，要有原則精神而不應當只注意領導者的態度、方式和生活問題。只有這樣才能解決兩方面的矛盾，使工作的進行不受影響，每個黨員應當知道在對下級、對其他同志時，要注意自己的態度、方式；在上級或其他同志對我時，就不應當注意他們的態度方式等，而應當注意他們的原則是否正確。對自己的態度應當小心；如果別人的態度不好，則應該原諒。如果自己的態度不好，那就會引無原則糾紛，妨礙黨內的團結。

領導者如果違反民主集中制，違反上述各種條件，那就是犯錯誤，犯黨的紀律（因為違反黨的民主集中制也是違反黨的紀律）。領導者應當給黨員以民主自由的權利。當決定問題時，黨員有發表意見、批評的權利。當問題經大多數討論決定後，負責人首先就應當執行這個決議，即使某一負責人自己不同意，也要無條件的執行，只有自己先服從，才能要求人家服從。凡是遇到事情不開會討論，不給黨員以自由發表意見的權利（只要是合法的經過組織來發表意見），不尊重人家的意見，那就是違反民主精神的。

且、負責人違反民主集中制原則的幾種表現。

在黨內，各級領導者中，有不少人不能執行上述民主集中制的各項原則，而且相反的，執行錯誤了。歸納起來，大概有下列幾種錯誤的傾向：

第一種人以爲服從決議服從多數，對於領導機關及黨的負責人是除外的。他們以爲決議是我自己寫的，紀律條規是我自己訂的；因此我高於人一等，我可以不服從；應當執行和服從的是下級，是普通黨員，黨的領導機關、黨的負責人是可以除外的，這是特權階級的思想，是違反民主精神的。在我們黨內不論任何人，均不能要求特殊地位，黨的負責人與領導機關應當首先尊重和執行自己的決定，應當成爲服從決議，服從多數的模範。

第二種人認爲各個黨委的領導者（如書記），如果在某一個問題的討論中，不同意多數意見，就可以不服從這個黨委會的大多數，自己可以獨斷專行。這是錯誤的，是違反民主集中制原則的。

第三種人就是不讓下級黨員群衆來討論領導機關的決議，不讓大家發言、提意見，不允許下級批評領導機關。如果下級或任何黨員能正面的、負責的，依合法手續來進行批評，那是很好的（除非不願領導機關威信的胡亂批評才應當禁止）。任何領導機關抑制下級的批評，不讓別人發表意見討論，那是不對的。中國古語有云：「智者千慮，必有一失；愚者千慮，必有一得。」何況我們的幹部和我們的黨員群衆，更不是愚者，故尤其應當聽取下級與黨員的意見。只有經過大家討論商量過的意見，才能是比較完滿的，正確的意見。俗語所謂「三個臭皮匠合成諸葛亮」也就是此意。自以爲是，粗枝大葉，主觀主義，那是黨性不強的表現。在革命運動中有許多突如起來的問題，常常使能幹的領導者也覺得無辦法解決。而常常在這種情況中，能提出解決辦法的，倒是群衆。採用群衆大多數的意見，

在實踐中經過群眾來修改自己的意見，這是解決問題的最好辦法。所謂「集思廣益，造成大智」即是此意。比如蘇維埃是無產階級專政的最好國家形式，但蘇維埃並不是列寧的腦子裏所想出來的，而是彼得堡的起義工人所創造出來的。輕視群眾，不傾聽群眾意見，不傾聽別人意見，自作聰明，自以為是，那是十足的愚人。假如黨員有甚麼不同的意見，有甚麼懷疑，可以儘量讓他提出來，不能加以抑制，否則會得到壞的結果。領導者只是由上向下的觀察問題，這是有局限性的；只有由下而上的群眾觀察才能補救領導者之不足。

第四種人只要求下級來提高上級的威信，而上級自己却不去提高下級的威信，不尊重下級；在具體工作中，過份的去干涉下級，即下級不能建立自己的威信，無法進行工作。這也是錯誤的，不合乎民主集中制的原則的。

第五種人要求黨給他以負責的位置，給他以領導的權力，或者讓他去自稱領袖，這是完全錯誤的觀點。黨在各方面都有領袖，而且也須要很多的各方面的群眾領袖；因為在群眾中有威信的領袖對革命運動有一定程度的決定作用。但領袖不是黨委任的，不是自稱的，更不能向黨要求派他作領袖。革命隊伍中的領袖是在群眾鬥爭中，革命運動中鍛鍊和創造出來的。這是靠他對黨的忠誠，勇敢的負責精神，靠他的馬列主義的修養，靠他的工作能力，來建立的。雖然黨的負責同志有時可以由上級委派（這看當時條件來決定）；但這決不是說他在法律上有了地位，他就可以自稱領袖。相反的，他正應該不辜負黨的委託，去努力工作，去在群眾中樹立威信，成為真正民衆擁戴的領袖。現在我們的許多領導者還祇是法律上的領袖，還沒有成為真正的民衆領袖。

最後還有一些領導者態度不好，不耐心，不採取許多方式去對待各種不同的幹部，常引起幹部不

滿。這在一方面，是由於幹部程度不能在原則上提問題，而專門去注重領導者的態度，但在另一方面，我們的領導人的方式與態度也的確不好。有些同志把自己的個性脾氣不好解釋為天生的，不可克服的，改不了的。其實人的個性脾氣由自然原因而來的影響是很少的；主要是由於他的階級性決定的，與他所出身的家庭環境、社會教養……等各方面均有關係的。因之，人的個性、脾氣、態度是由社會決定的。比如動輒就打人罵人——這種脾氣，是一個思想觀念的問題，是特權階級的思想的反映。有些同志平時脾氣還好，一做負責工作脾氣就不好。這樣態度顯然是由於思想上的不正確。凡是不按客觀規律去行動，憑着主觀任意逞性去處理事情那是不對的。這都是主觀主義、黨性不強的表現。凡是這樣的同志就要切實修養一下。古人有「文王一怒而安天下」的傳說。如果真的如此，那倒不妨發發脾氣。可惜我們的同志發脾氣非但不能解決問題，反而出亂子、影響到團結，妨礙了工作；不是一怒而安天下，而是一怒而亂天下。這就大大的要不得了。

領導者的私人生活、態度應受其他黨員同志的監督，聽取他們的意見。總之一句話，黨的領導人和上級機關應多注意民主；黨的被領導者和下級機關應當多服從。這樣就是正確的執行民主集中制就是上級與下級的統一，領導者與被領導者的統一。這樣就達到黨內的團結一致，若相反的去執行，則就會加深黨內的矛盾，引起黨的分裂，對黨是十分不利的。（劉少奇：論黨三九頁——一〇七頁）

張鼎丞詳論愛護幹部與改造幹部

張鼎丞同志四月一日在檢查生產救災幹部會上，詳論愛護幹部與改造幹部。他指出要解決幹部問題：（一）領導上必須有明確的方針政策；（二）幹部本身必須有正確精神態度。華東局與發現山東幹部問題爲華東黨面前一個極端重要的問題，同時，提出了愛護幹部、教育幹部、團結幹部、改造幹部的方針政策。這個方針政策，是完全符合毛主席及黨中央幹部政策的精神的。幹部本身正確的精神態度，應該是毛主席諄諄教育的對黨的事業對人民的事業忠心耿耿全心全意爲人民服務大公無私，也就是季米特洛夫論幹部四條標準——無限忠心、聯系群眾、負責工作、遵守紀律，也就是饒政委說的黨性堅強的六個標準——黨的利益高於一切，始終不變的堅持黨與階級的立場、高度的原則性、高度的紀律性、實事求是的作風、一切歸功於黨。解決了這兩個方面的基本原則問題，就能保證正確解決幹部問題。

山東黨對幹部問題的處理，不論過去與現在，一般說有正確的一方面，因而也有成績。例如培養了十多萬幹部，並依靠這些幹部在八年抗戰二年人民革命戰爭中完成了許多艱巨任務，取得了非常多的勝利；這是值得寶貴的。可是另一方面，大多數又是違犯了上述正確原則，這就是領導上對於幹部缺乏明確的方針政策，甚至於運用錯誤的方針政策，如不關心幹部，不注意幹部理論政治水平與工作能力提高，對幹部放任自流，忽視教育培養，甚至以宗派主義的精神態度，去對待幹部，對幹部的

錯誤或者麻木不仁，或者姑息從容，或者黨辦主義的鬥爭打擊；這是領導上處理幹部的嚴重的錯誤。至於幹部本身的精神態度也有許多嚴重的缺點錯誤，如個人主義，貪污腐化，多得土地果實，忽視羈的利益與人民的利益，不虛心學習提高黨性工作能力，自以為是，強迫命令，犯了錯誤，缺乏自我批評自覺改正。上述領導上與幹部本身的錯誤，都必須徹底改正和解決。幹部問題處理錯誤，就會招致嚴重的惡果，就會使黨的幹部發出思想混亂與脫離群眾。例如不少黨委與領導幹部中，一發覺幹部的嚴重錯誤，不是冷靜地細心的去研究幹部，不是從愛護、教育、團結、改造出發去處理，而是對幹部錯誤的改造失去信心，甚至深惡痛絕，這也不是那也不是，因而不相信幹部可以進步，不相信幹部能够改造，因而簡單撤換幹部，一脚踢開，或錯誤的以鬥爭封建勢力的辦法鬥爭幹部，來發動群眾；這樣就使犯了錯誤的幹部不安，悲觀失望，思想混亂，如怕上級鬥、又怕群眾鬥、怕地主封建勢力報復，又怕家庭不滿意，不知道怎樣才是出路，迷失光明前途，以致一部分犯了錯誤的幹部表現反常心理和行爲，如消極怠工、滿腹牢騷、發脾氣、喝酒賭博，違犯法紀等行爲。這樣嚴重的問題，當然犯錯誤的幹部本身應負責任，可是領導者的責任就更爲嚴重。如果這種嚴重問題不很好的解決，澈底改變，我們黨的任務例如生產救災革命戰爭等，就沒有可能開展，甚至可能引起失敗。

張鼎丞同志繼指出進行整理幹部的工作，必須切實掌握以下各點：

第一、領導機關、組織部門、領導幹部必須切實貫徹「愛護、教育、團結、改造」的方針政策。首先要檢查自己的幹部政策與對幹部的精神態度是否正確，我們必須相信我們幹部是在革命鬥爭中培養出來的，是擁護革命擁護黨的路線政策的，犯了錯誤是可以改正的。過去我們黨依靠廣大幹部去發動與組織了千百萬群眾，擔負了抗戰與革命戰爭土改等極艱巨的任務，現在和將來還是要依靠我們的

幹部去完成黨的任務，一直到領導人民發展農業。因此必須關心幹部愛護幹部，對於黨員幹部在工作中犯了錯誤缺點，又要採取批評與堅決改造的態度。但領導上必須認識到過去對幹部關心不夠，特別是馬列主義毛澤東思想與政策教育很缺乏，對幹部的指導與幫助其進步不夠，以致使幹部產生了今天的嚴重錯誤，對幹部沒有負起應盡的教育與改造的責任。因此，領導上必須誠懇地向幹部作檢討與自我批評，引導幹部批評與自我批評，使幹部心悅誠服，認識自己錯誤，改正自己錯誤積極工作。

第二、幹部本身必須正視錯誤，並勇於改正。我們全體幹部同志一定要相信黨是重視同志在革命中的作用與成績，絕不願意拋棄任何一個革命幹部的，相信黨是愛護我們的幹部，對於犯錯誤的幹部是採取教育改造與治病救人的態度的。黨東局已經指出，過去的錯誤主要的由領導上負責，不過分的責備下級。但是我們幹部本身必須認識那種自私自利、貪污腐化、強迫命令、脫離群眾等錯誤，是我們幹部本身也要負責的。因此，就必須首先嚴格的檢討自己，正視自己的錯誤，痛切反省，堅決改正錯誤，經常的進行批評與自我批評，以策勵自己，虛心學習，積極提高自己的黨性與工作能力，做到大公無私，全心全意為人民服務。要達到這目的，就必須要有黨的指導與監督，和取得群眾的幫助和監督，經常傾聽群眾呼聲和批評，並在實際工作中能勇於改正。

第三、整理幹部要與團結群眾密切聯系起來。幹部問題是一個聯系人民群眾的十分重要的問題，因此要正確的解決幹部問題，就必須領導與群眾相結合，就必須取得群眾幫助。這就是說，還須經過群眾民主來考察與選拔幹部，讓群眾來參加民主的批評和審查幹部。領導機關和領導幹部不應以宗派的態度包庇幹部的錯誤，必須保障群眾民主權利的實現，禁止被批評的幹部向群眾進行報復。同時

又必須向羣衆廣泛宣傳「愛護、教育、團結、改造」的方針。並使羣衆認識幹部在革命工作中犯了錯誤，除自己要負責外，有些是因爲不懂得正確的作法而犯了錯誤，有些是要由上級負責的，應該以「治病救人」的態度來批評教育幹部，幫助幹部改正錯誤，絕對不應當以對待階級敵人的態度和方法來對待我們犯錯誤的幹部，否則既達不到團結與改造的目的，並且會造成我們內部的不團結甚至對立，有使地主、壞份子鑽空子的危險。

第四、要嚴肅紀律賞罰分明。我們愛護幹部是爲了愛護人民羣衆，愛護幹部是有原則，有紀律的。對於那些犯有嚴重錯誤或明知故犯違犯黨與革命紀律的人，經過教育之後，仍然固執錯誤不加以改正或口是心非兩面態度。辜負了黨與人民對他們的熱情希望，這就必須執行黨的紀律，根據其錯誤的性質、輕重、原因給以必要的適當的處分，直至撤消其工作，甚至開除黨籍。而對於積極負責爲黨與人民工作的人，有成績有功勞的幹部，則必須給予表揚獎勵。只有嚴肅紀律賞罰分明，才能保證我們黨的思想政治上組織上的純潔。

第五、在實際處理幹部錯誤問題時，必須具有實事求是友愛團結的精神態度。幹部的錯誤的產生是有其一定歷史根源與思想根源的，領導上在處理問題時，不能操之過急，輕率從事，簡單片面採取官僚主義的態度，而要調查研究根據各個人各個組織的具體情況，分析其錯誤的根源、性質、危害性，與指出改正的辦法，並十分虛心的懇切地進行說服教育，打通思想，幫助其改造錯誤，使其不再重犯這些錯誤。我們對同志的錯誤是嚴肅的，堅決改造的；但是對犯錯誤的同志又是熱情的愛護的。因此，對待任何犯了錯誤的同志，只要他認識錯誤改正錯誤，就不應該對他存有成見，要團結他很好工作，在現在來說就必須分配其生產救災中的一些工作，以考驗其是否改正錯誤；就是對犯有嚴重錯

誤而必須執行紀律的人，也要做到仁至義盡。領導機關與領導幹部必須要很好的掌握毛主席的「懲前毖後、治病救人、打通思想、團結同志」的精神態度，貫徹愛護的精神，達到團結的目的。在幹部本身方面，必須堅決徹底的改正自己的錯誤，尊重領導服從組織。

第六、對階級異己份子和鑽到我們內部來的敵人，必須提高警覺，嚴防他們鑽空子進行破壞活動，必須將這些人堅決地清洗，以保衛黨與革命組織的純潔。在整理幹部中，分清敵我界限，澈底負責地，但又要謹慎地弄清其真正的政治面目，切不可把地主富農成份的幹部一律當做階級異己份子看待。因為對於地主富農成份的幹部只要他們願意為人民服務，並站在無產階級的立場，我們也是同樣採取愛護、團結、教育、改造的方針的。所謂階級異己份子，是指沒有拋棄其原來剝削階級的立場而混進黨與革命組織中來，以達其投機取巧為非作惡的目的而又拒絕改造的。所謂鑽到我們內部來的敵人，是指反革命組織派遣到我們革命組織中來進行隱蔽的破壞活動的人。如果發現了上述兩種人，必須查清事實，有充分材料，報告上級批准處理。這樣就能既肅清了敵人又鞏固了自己。

最後，張鼎丞同志說：我們必須深刻的認識到幹部思想上政治上的改造是要經過長時期的鬥爭與教育過程的，絕不應丟開當前的各項工作不做，而脫離現實地去整頓幹部思想整頓組織，這樣既整頓不好幹部思想，又放棄了當前的工作，因此各級領導與領導幹部，必須大膽的相信與使用原有幹部去進行工作，特別是今天的生產救災工作，並在工作中貫徹愛護教育團結改造的方針，都能無限忠誠的為黨工作，全心全意的為人民服務。

（新華社華東四月十六日電）

在批評和自我批評的

精神上培養幹部

在全國範圍開展着的爲提早完成五年計劃而進行的鬥爭，指示出我們有着加速運動向前發展的極大可能。這件事情的許多方面首先依賴於我們全部工作的質量，以及我們善於克服前進路上的困難和改正缺點。

自然，在我們爲了加速前進到共產主義的鬥爭裡，批評和自我批評有着特殊的地位。社會主義制度的勝利，在我國範圍永遠的結束了社會發展的盲目和自發的規律；能越快、越充分的揭發掃除我們前進路上的障礙和缺點，越積極的換植向前發展着的新的事物的萌芽，那麼社會主義社會的發展，就會更加順利。社會主義制度下的批評及自我批評是社會發展的真正動力，是運動前進的規律。

我們的國家是由一個黨領導着的，這是共產主義者的黨，正因如此斯大林同志教育我們：「如果我們想要前進，我們應當揭發和改正自己的錯誤，難道還不明白？任何另外的人不能比自己更能揭發和改造自己，難道還不明白？同志們，自我批評是推動我們向前發展的一種重要力量。」由此，斯大林同志要求領導幹部每天總結自己的工作，要求他們更經常的更嚴肅的檢查自己活動的効果。不害怕

檢討自己，勇敢的批評自己的缺點。要在下列條件下進行自我批評——首先善於誠實的揭發工作中的缺點和錯誤，研究實際經驗，科學的把這些經驗普遍化，並把這些經驗運用到領導上去。

在我們這裡廣泛的發揚民主，就造成了及時揭發迅速糾正我們實際工作中的缺點與錯誤之極大可能。一方面只是由領導人去發現缺點，自然，他的這種觀察因從上面來看問題是有局限性的；當着我們吸收與改進工作血肉相關的，能以其本身經驗來豐富領導人的經驗的廣大群眾參加到發現和改正缺點的工作中去的時候，又是另一方面。如果一個不善於利用被領導者經驗的人，如果一個對批評、自我批評及其他發表意見的講台不感興趣的人（這種講台例如我們的討論會、大會、擴大會、臨時代表大會、報紙等等正是能够使我們完全行動起來的，能幫助我們掃除缺點的），在蘇聯的條件下，他們是不配成爲一個領導者的。

黨應堅持教育幹部，使他們對展開批評有真心實意的關心，教育他們怎樣去開展批評及自我批評，自己應怎樣以批判的精神去對待自己的工作。在這方面黨已經取得了很大的成績。在經濟文化建設各部門中有着很大數量的這樣的工作人員，他們善於使用自我批評的武器，能敏銳的對待來自下層的建議，積極的掃除缺點。有着真正布爾什維克對待批評及自我批評模範態度的黨的工作幹部，是應該具有上述特點的。

可是不能忘記，我們正是在新的與舊的，與妨礙蘇聯人民生長和完善的舊社會殘餘作鬥爭中來用布爾什維克品質進行對我們人民的教育的。舊的資產階級留給我們的遺產之一是對批評的看法，認爲批評對於被批評的人來說，是對他們的一種威信與名譽的破壞。資產階級是建築於欺騙和強迫之上的。他們駭怕光明和批評，他們處心積慮把自己的瘡痕隱藏起來，用天下太平的幌子來把他們掩飾起

來。斯大林同志指出：「如果資產階級的老爺們『對自己所有的缺點容許若干程度嚴肅的自我批評，和若干程度的自由批評，那麼資產階級制度就會分崩瓦解，『不復存在了。』資本主義社會進行着殘酷的，分裂人類的，培養個人主義的競爭規律，使人與人間互不信任。社會主義結束了這種分裂人類、憑互相殘殺的制度，把批評變成以改善工作爲目的的，同志間互相幫助的偉大辦法。在我們的條件下，任何一個工作者的批評其目的都在於幫助他改正自己的缺點。批評，這是全社會對於每一個人的關心的表現，希望每一個人的工作都帶來極大的益處。因爲我們所有的勞動已不復是私人的事，它已有其直接的社會性質。」

如果說在我們的條件下去關心開展批評與自我批評，那麼去談真正關心工作的改善是不可思議的。因此對待批評的態度可以成爲標示工作幹部的社會主義覺悟水準和能否把社會利益放在個人自尊心之上的尺度。當然，因爲批評與自我批評是針對着具體工作人員所犯的缺點和錯誤的，就不能不引起各種個人感情上的難過。一個人如果在接受批評時不致有很多痛苦，只有放下感到自己優點很多的包袱。只有被個人主義殘餘的大包袱壓得疲憊不堪和沒有經受過蘇維埃社會教育的實際考驗的人，才有着氣憤和病態的自尊心，這種氣憤和自尊常常能够蒙蔽他們認識對改正缺點起積極作用的批評之本質，對於這樣的人，我們可以說他還不够做一個真正的領導者。斯大林同志說過：「領導者不能忘記個人的自尊心，把自己的感情置於事業的利益之上，他就不是好的領導者。」據說，有爲了報紙上的批評而追究記者的事實，斯大林同志把這些事實稱之爲：「資產階級道德的殘餘。」

可惜，我們這裏還存在着這種對待批評的態度。這種態度是與社會主義制度下的批評作用根本相矛盾的。這種態度有時甚至存在於黨內生活裏。不久以前聯共黨中央因爲別基格爾斯科市黨的組織歷

迫批評而通過了決議。聯共黨別基格爾斯科市委曾在討論斯達烏洛伯爾斯科特委關於市委書記撤職的決議時，有幾個同志在發言中表示了對斯達烏洛伯爾斯科特委的一些批評和指責，根據這點就把他們在市委常會的發言判爲組織反黨集團的罪過，並向他們追究對黨的責任。市委工作人員要求批評特委的共產黨員做聲明，以便將來在批評中爲自己辯護，組織了對會議上發言黨員「品質」的審查工作，並竟然給以嚴重的處分和撤去工作職務。

聯共黨斯達烏洛伯爾斯科特委忽視了別基格爾斯科黨組織壓迫批評的事實，並且沒有改正市委所犯的錯誤；此外還有特委第二書記巴希金同志參加了別基格爾斯科市委常會，他不僅不能指正市委所犯的錯誤，並且在城市的積極份子會議上，發表追究批評特委委員的黨員，要他們對自己的發言負責。

聯共中央責成聯共斯達烏洛伯爾斯科特委重新審查關於向在別基格爾斯科市委常會發言黨員追究責任的錯誤材料，並向聯共特委第二書記巴希金同志指明，他在別基格爾斯科，特委的積極份子會議上自己的錯誤發言，幫助了別基格爾斯科市委的組織對批評的壓迫。

別基格爾斯科市所發生的事情證明了，還有個別黨的幹部不理會這個起碼的常識：就是如果對批評兵刃相加，就不可能有積極的黨的生活和幹部的生長。誰要是企圖以愚蠢的官僚管理的辦法和處罰來對待批評，那就很快的暴露了自己是不善於領導的人，不能夠依靠黨的群眾的積極性和不能夠回答群眾對領導幹部的要求的人。

當然，像別基格爾斯科市委組織存在過的，對批評阻礙的同樣事實不是很常有的，並且這些事實也不難於發現。當批評被忽視或以廣泛的開展批評來做掩護，而實際上却是絞殺任何關心真正揭發缺

點和錯誤的時候，那麼問題就複雜得多了。還有一些工作幹部他們決心做好一切，以便做出他們是最注意傾聽意見和批評的樣子，這樣的工作幹部常常並不阻礙別人的意見，有的爲了諱衆取寵，表面上把別人所提出的批評指責都記在日記本上，甚至對批評表示萬分感謝，誓言改正缺點，但是要把他的反省變爲實際的事他却一點也沒有做。如此把反省變爲空談的態度是最厲害的絞殺批評的態度。

幾個月前，中央機關和政府各部署的組織開過了會議，在會議上對於機關工作缺點和個別工作人員的錯誤進行了嚴重的批評。會議上提出的很多問題要求補充研究檢討和採取今後辦法。會議上提出不少關於改良工作的意見，但是實際上會後在個別政府部門中沒有做出任何實際的結論。這些機關的黨委組織忽視共產黨員所做的批評。這樣的對待批評的態度給予黨的損失，並不亞於粗暴的壓迫批評的態度。對批評的真正的布爾塞維克的態度，不僅僅在於注意傾聽批評，而首先在於用怎樣的積極性去實現批評。的確，領導者習慣於忽視批評，並看到別人對自己並無責備，也就麻痺了自己在黨面前的責任，同時這種忽視批評降低了黨組織的積極作用，減低了改正缺點的責任，使得有的人看見他自己的批評毫無作用，就或是不發言，或是開始不認真去發言，因爲他覺得無論你怎樣說反正人家也不會注意。

這種不正確的批評和自我批評態度不外就是幽棲在我們國家機關中的各種形態的官僚主義和在我們黨組織中存在着毛病。斯大林同志說：「官僚主義的危險首先具體表現在束縛羣衆的積極性，主動性和獨立性，它使我們隊伍裏潛藏着的大批後備力量不能發揮出來。」自我批評就是這樣一種動力，它能幫助我們啓發羣衆的主動性，幫助充分利用蘇維埃制度的可能性，並能堅決發揚各種形式的忽視自我批評的現象所直接帶給我們事業上的損失。

黨要使領導幹部每天都在批評和自我批評的精神中受到教育，而這種教育只有在發揚黨內民主的情形下才能獲得成績。自我批評與黨內民主是不可分離的。黨的實際活動，創造了集體工作的許許多多的方式，這些方式保證了有效的批評和改正缺點，保證了廣大的黨的群眾不僅僅積極參加決定問題，而且參加了領導黨的生活的各方面。黨的委員會、代表大會、積極份子會，如同聯共中央在一九三七年二月到三月決議上所說的一樣，是：「開展對我們工作的缺點批評，和黨的領導者自我批評最好的舞台之一。」黨的機關最重要的任務——不僅僅要保證經常召集黨的各种會議，而且是逐漸的提高討論問題的水平，堅決的消滅討論問題中的鋪張、八股、老一套的因素，妨礙真正布爾什維克的批評和自我批評的嚴重缺點，就是我們當把會議上應有的爭論變成彙報會的性質，發言的目的不是幫助正確解決各種實際問題和解剖缺點，而是報告他所做的工作，引證出很多統計材料和數目字，以便製造一幅或大或小的百事如意的圖畫。這種報告在發言中給人的印象是：經濟工作者的發言的經濟問題，黨的工作者的發言是黨的問題。缺乏批評沒有利用各個工作部門集體的經驗，也沒有使這個經驗反映到專業中去。

領導者應當領導批評和自我批評。在討論中，是否避免尖銳的提問題，是否遷就了個別人的自尊心，是把批評僅僅針對着普通的工作人員，還是不顧慮工作地位以揭發缺點的真正原因為目的，這些問題如何提法都首先是看領導者的態度。批評不是簡單承認工作中的各種過失和錯誤，批評應是以發現錯誤的本質，揭發其根源，以便策劃改良事業的方法為目的。這就要求較大的領導幹部，善於深刻的分析現象，善於分清主要的和次要的，善於從現象中找出本質來。領導者應當能於傾聽所有的實質的批評和指責，即使這些批評和指責初看起來似乎是並不重要的，他同時應當善於解釋這種或那種批

評中的錯誤性，對不正確的、尾巴主義的、奉承阿諛的發言，不採取袖手旁觀的態度。我們須要的不是所有其它的批評和自我批評，我們所須要的是，改善領導，鞏固紀律，提高共產黨員的積極性和責任感的批評。黨的領導幹部政治上的成熟性，思想水平，和原則性就是在是否善於組織這種批評的問題上可以檢查出來。

如果批評和自我批評成爲日常的工作方法，而不是一個時期一個時期來進行的，那麼幫助改善工作的批評意義以及教育作用，才會充分體現出來。通常發揚批評僅僅是在工作有了嚴重的損失的時候。可惜得很，當着錯誤還在胚胎中的時候，還在僅僅揭發壞根就可以結束它的時候，我們却很少展開批評和揭發錯誤。由於我們揭發缺點的不及時，我們已遭受了很大的損失。雖然有些並不需要費大的力量就可以迅速糾正的事，我們却常是忽略這個萌芽，而認爲它是不重要的。可是工作人員的毛病隨着時間發展起來，以至於不得不採取嚴重的辦法，甚至發展至撤職等等。各種工作的缺陷任何時候不是突然發生的，經常都在逐漸發展着。領導者如果認爲是突然發生的，那僅僅是由於領導者自己對工作沒有批評的態度，忽視了預告的信號。事實說明了，有時不得不撤換幹部的事，譬如說如果一個區委書記，要是很久以前已對他有過批評和指責，已及時注意幫助了他，那麼事情就不會發展到不可收拾的地步，而我們也能够挽救這個幹部。常有這樣的事，批評僅僅是針對着出名不好的工作人員，而把公認爲好的置諸批評圈外停止了指明缺點，沒有分寸的恭維他。這種辦法是會害了一個有出息的工作人員的辦法。

布爾什維克黨是以他的不抹殺工作幹部的缺點和錯誤，堅決徹底的揭發他們，幫助他們糾正，來保證對幹部的教育和培養的。是以幹部自己的錯誤來教育幹部的。黨僅僅是以事業的利益來做爲他行

動的方針，他照顧的僅僅是事業的利益，而照顧的不是幹部的自尊心和情緒。我們要求各經濟思想部門中的幹部，對待批評要有原則要客觀。

一切片面性，都會給我們事業帶來損失，這是個很大的教訓。在評價法捷耶夫著名小說『青年近衛軍』之文藝批評的錯誤問題上是一例。大家都集中自己的注意力去分析了這本小說的不可抹殺的優點，忽略了對這本小說的嚴重的缺點的批評。爲了文學進一步的發展及作家本身的提高，應當指出在這本小說中沒有表示出黨的領導作用，和把布爾什維克地下工作者的形象加以歪曲，以及犯了其他帶有原則性的錯誤。

當着我們對生活中的各種現象，還沒有客觀的檢查時，或是全盤的吹噓恭維，或是全盤的非議，就會妨礙實際糾正缺點，和遲滯了幹部的發展。此外，這種態度對那些政治上不成熟而有了一點點成就的人，最容易使他們發生昂首天外，自高自滿，百事大吉的態度。大家都知道，例如黨的組織在執行聯共中央二月會議的決議時，做了很多工作，在戰後恢復和農村經濟的發展上得到了重大的成績，當然，這決不是說所有的農村黨的工作缺點已經克服下。爲了真正的提高領導集體農莊的水平，爲了在普及過去一年經驗的基礎上澈底揭發過去所有的缺點和漏洞，還有很多的事要繼續去做。可是有些黨的工作者，在改進自己的工作上了第一步以後，就把批評置諸腦後，而代之以鋪張、讚頌、通常隨之而來的是高枕無憂和天下太平的觀念。

在本雜誌上已公佈過莫爾多夫黨組織的錯誤。他們把總結一年農村經濟的省委擴大會，稱之爲『勝利者的大會』，因此就把問題的討論說成某種互相發表吹噓恭維的檢閱。比這更不體面的事是聯共黨客巴爾金斯科省委書記完成了徵糧工作以後，所收到的雪片飛來的賀電和祝辭，以及他本人對區委

和集體農莊的討論，登滿了地方報紙的篇幅。

真正的布爾什維克，任何時候也不會高枕無憂於自己既得的成績之上。他們很好的記住斯大林同志所說的話：『滿足於自己的勝利，就是我們運動前進的終點，爲了使這種情形不致發生，我們需要自我批評』。我們的成功越是火，我們所創造的勝利前提就越高，那麼就要更高的要求我們的幹部。勝利和成功不僅不能赦免我們的缺點，相反的，應當更堅決的幫助揭發缺點。只有這種態度，能够保證我們的經濟文化建設在各部門中不斷的前進。

擺在我們國家面前的任務，要求提高領導幹部的水準，加強批評和自我批評。如果對那些妨礙掘發我們可能性和後備力量的事情不展開批評，那麼就不能加速經濟的發展；不在思想戰線上開展原則的客觀的批評，就不能克服在蘇維埃人民意識中的資本主義殘餘。只有勇敢的自我批評能够使幹部提高，能够勝利的解決共產主義建設的任務。黨的組織的重大責任，就是不斷的在自我批評精神中培養幹部。

(譯自一九四七年十二月黨的生活二十三期社論)

附
錄

中共中央關於延安幹部學校的決定

(本決定同時亦適用於各抗日根據地)

民國三十年十二月十七日中央政治局通過

(一) 目前延安幹部學校的基本缺點，在於理論與實際，所學與所用的脫節，存在着主觀主義與教條主義的嚴重的毛病。這種毛病，主要表現在使學生學習一大堆馬列主義的抽象原則，而不注意或幾乎不注意領會其實質及如何應用於具體的中國環境。爲了糾正這種毛病，必須強調學習馬列主義的理論的目的是爲了使學生能够正確的應用這種理論去解決中國革命的實際問題，而不是爲了書本上各原則的死記與背誦。第一，必須使學生學會區別馬列主義的字句與馬列主義的實質；第二，必須使學生領會這種實質（不是望文生義，而是心知其意）；第三，必須使學生學會善於應用這種實質於中國的具體環境；而拋開一切形式的空洞的學習。爲了這個目的，除正確地教授馬列主義的理論之外，同時必須增加中國歷史與中國情況及黨的歷史與黨的政策的教育，使學生既學得理論，又學得實際，並把二者生動地聯系起來。黨地委以上，軍隊團級以上的幹部（在解決了文化問題之後），應以聯共黨史爲學習馬列主義的基本教材，特別應注意於具體應用辯證唯物論與歷史唯物論基本觀點（不是其大堆的抽象原則）的學習，藉以克服主觀主義與教條主義這種極端惡劣的毛病。

(二) 各學校沒有明確規定自己的具體目的，亦是缺點之一。爲此特規定：

(甲) 中央研究院爲培養黨的理論幹部的高級研究機關。

(乙) 中央黨校爲培養地委以上及團級以上具有相當獨立工作能力的黨的實際工作幹部及軍隊政治工作幹部的高級與中級學校。

(丙) 軍事學院爲培養團級以上具有相當獨立工作能力的軍事工作幹部的高級與中級學校。

(丁) 延大、魯藝、自然科學院爲培養黨與非黨的高級與中級的專門的政治、文化、科學及技術人材的學校。

上述各校的課程、教材與教學方法，必須與各校具體目的相適合。

(三) 爲加強各校的具體領導及使各校教育與中央各實際工作部門聯系起來，決定中央研究院直屬中央宣傳部，中央黨校直屬中央黨校管理委員會，軍事學院直屬軍委參謀部，延大、魯藝、自然科學院直屬中央文委。各校主管機關，應把自己直屬學校的工作，當作該機關業務的重要部分。中央宣傳部對各校課程、教員、教材及經費，應協同各主管機關進行統一的計劃、檢查與督促。

(四) 爲實現各校具體目的，使黨的有限精力財力收到最大效果，各校對招收學生應採取少而精的原則。各校及其主管機關應重新審查學生成分，凡不合各校具體目的的學生，以分配工作或轉學他處爲原則。

(五) 改善教員質量是學校辦好的一個決定條件。凡地委及團級以上幹部的教育，應由中央委員及中央各機關負責同志親身擔任指導。對現有各校教員，應根據新的標準分別審查處理之。中宣部應給各校專任教員以實際幫助，提高他們的質量。對教員的政治的與物質的待遇，應改善之。

(六) 沒有較高的文化水平，馬列主義理論的學習是不可能的。凡文化水平太低而又需要與可能

學習的縣級營級以上工農出身的老幹部，應先補習文化。這種補習，不應只限於識字之多少，而應包含閱讀寫作能力，歷史、地理常識、社會政治常識與自然科學常識的獲得。文化班編制的標準，應依照學生的文化水平，而不依照其工作職位。

(七) 凡帶專門性質的學校（例如軍事的、政治法律的、財政經濟的、自然科學的、文藝的、師範教育的、醫學的等等）應以學習有關該項專門工作的理論與實際的課程為主。文化課、政治課與專門課的比例應依各校情況決定之。一般說來，專門課應佔百分之五十（不需補習文化之學校，則專門課應佔百分之八十），文化課應佔百分之三十，政治課應佔百分之二十。堅決糾正過去以政治課壓倒其他一切課目的不正常現象。

(八) 凡擔任學校教育工作的同志，均應認真的研究教課內容與教學方法，使理論與實際一致的原則，在教課內容與教學方法中貫徹起來。在教學方法中，應堅決採取啓發的、研究的、實驗的、實踐的、以發展學生在學習中的自動性與創造性，而堅決廢止注入的、強迫的、空洞的方式。在教學中，陝甘寧邊區及其鄰近地區的實際材料，應經過各種調查研究的方式充分地利用之。

(九) 關於馬列主義的教授與學習，應堅決糾正過去不注重領會其實質而注重了解其形式，不注重應用而注重死讀的錯誤方向。學校當局及教員必須全力注意使學生由領會馬列主義實質到把這種實質具體地應用於中國環境的學習。學生的是否真正領會（理解、認識、懂得），以學生的是否善於應用為標準。這裡所說的應用，是指用馬列主義精神與方法分析中國歷史與當前的具體問題，去總結中國革命的經驗，使學生養成這種應用的習慣，以便在他們出校之後善於應用馬列主義的精神與方法去分析問題與指導實踐。

(十) 在學校政治教材方面，應該充分利用「解放日報」、中央文件及中央各部委出版的材料書。各種必要的課本及補助讀物，應該有計劃的編印或翻印。中央宣傳部應協同出版機關及財政機關製定一九四二年有關教育的出版計劃及經費預算，交中央批准實行。

(十一) 各校學生生活及教育設備，應按現有條件作必要的改善。

(十二) 學校行政組織以短小精幹為原則。學校內黨支部的任務，是在保證學校教育計劃的完成，糾正支部與行政並立的不正確的現象。支部對學校行政的建議，可經黨的路線提出，但不能出於干涉。在統一戰線性質的學校內，應糾正黨員包辦一切的黨化作風。

(十三) 應在學校內養成學生自由思想，實事求是、埋頭苦幹、遵守紀律、自動自治、團結互助的學風，而堅決反對主觀主義、宗派主義、教條主義好高騖遠、武斷盲從、誇誇其談、自以為是及粗枝大葉不求甚解的惡習。關於這種學風的養成，教職員應該以身作則。

(十四) 本決定適用於延安。但本決定中的一切基本原則，同時亦適用於各抗日根據地。

中共中央關於在職幹部教育的決定

(民國三十一年二月二十八日中央政治局通過)

(一) 在目前條件下，幹部教育工作，在全部教育工作中的比重，應該是第一位的。而在職幹部教育工作，在全部幹部教育工作中的比重，又應該是第一位的。這是因為一切工作，包括國民教育工作在內，都須經過幹部去做，「在政治方針決定之後，幹部就是決定一切的因素」；如不把幹部教育工作看得特別重要，把它放在全部教育工作中的第一等地位，就要犯本末倒置的錯誤了。同時，着重的認真的辦理幹部學校，抽調許多幹部，進入各種幹部學校，施以系統的教育，當然是很重要的任務，對此決不應該稍有忽視；但最廣大數量的幹部，百分之九十以上的幹部，還是在工作中；在人力財力與工作需要上，目前又不可能辦理很多的幹部學校；因此，對在職幹部，就其工作崗位上，施以必需的與可能的教育，實是全部幹部教育工作中的第一位工作，應該引起黨政軍各級領導機關及其宣傳教育部門的充分注意。游擊戰爭的特點，不但允許我們這樣做，而且必須這樣做的。

(二) 在職幹部教育，自六中全會以來，已經引起黨內相當的注意，在許多地方與許多部門的在職幹部中引起了學習的熱潮，這是極好的現象。但忽視的現象還是存在着，在有些地方與有些部門中，甚至還沒有開始。沒有強調業務教育，而大多數在職幹部要求學習業務與精通業務的熱情則是很高的。政治教育雖一般地注意了，但或則不得其法，或則輕重不分，或則沒有經常性。文化教育，是

我黨多數工農出身的幹部所迫切需要的，但也沒有引起黨政軍各級領導機關的充分注意。高級幹部的理論教育，或則至今沒有引起注意，或則脫離實用，成了教條主義的東西；而理論教育的成敗則是革命成敗的第一個關鍵。所有這些，都是必須改革，或必須加強的。

(三) 在職幹部教育，應以業務教育、政治教育、文化教育、理論教育四種為範圍。

(甲) 對一切在職幹部，都須給以業務教育，實行「做甚麼，學甚麼」的口號。不論從事軍事、政治、黨務、文化、教育、宣傳、組織、民運、鋤奸、財政、經濟、金融、醫藥衛生及其他任何工作部門的幹部，必須學會與精通自己的業務，這是第一個教育任務與學習任務。每一部門的領導機關及其負責人，必須指導所屬幹部有秩序的進行學習；而各級黨委、各級政治部及其宣傳教育部門則負總領導的責任。其學習範圍，包括如下五項：第一是關於與各部門業務密切關聯的周圍情況的調查研究。例如軍事部門精密調查敵友我三方情況，加以分析研究，擇其要點，編成教材，用以教育軍事幹部。其餘類推。第二是關於與各部門業務密切關聯的政策、法令、指示、決定的研究，例如財政工作人員應熟習財政政策與財政法令，鋤奸工作人員應熟悉鋤奸政策鋤奸法令。其餘類推。第三是關於各部門業務具體經驗的研究。例如黨的組織部門研究黨的組織工作與幹部工作的經驗，加以分析和綜合，抽出要點，寫成文件，教育所屬幹部。其餘類推。第四是關於各部門業務的歷史知識。例如黨的宣傳部門將我黨二十年宣傳鼓動工作及其政策的變化發展，加以敘述與總結，編成教材，教育宣傳工作幹部。其餘類推。第五是關於各部門業務的科學知識。例如軍事幹部研究軍事學，醫務幹部研究醫學等，每一部門均須研究自己的理論。對於上列各項業務學習，各部門領導機關負有供給教材，指導學習及考查成績的責任，務使所屬幹部從理論與實際兩方面，逐漸達到學會與精通自己職業之目的。

輕視學習業務與精通業務的觀點是錯誤的。

(乙)對一切在職幹部，都須給以政治教育。其範圍，包括時事教育及一般政策教育二項。關於進行時事教育的辦法，包括督促所屬幹部看報，對所屬幹部講解時事問題及以地區或部門為單位召集幹部作時事報告等項。關於進行一般政策教育的辦法，或為一切幹部所應普遍學習的，例如將中央對時局宣言，中央關於增強黨性決定，關於調查研究決定，邊區施政綱領等，督促幹部閱讀，加以解釋及討論等，成為雖與本部門業務無直接關係，但有間接關係，有使所屬幹部加以研究之必要者，例如向軍事指揮員解釋中央關於土地政策的決定等。政治教育之目的，在於使幹部除精通其專門業務、局部情況與局部政策之外，還能通曉一般情況與一般政策，擴大幹部的眼界，避免偏畸、狹隘、不顧大局的弊病。必須指出，好談一般政治而忽視專門業務的傾向，是不對的，但局限於專門業務而忽視一般政治的傾向，也是不對的。又須指出，一般情況與一般政策雖為一切幹部所必習，但其分量應依各部門工作性質而有所不同。例如對於醫生、技術專家、文學家、藝術家等，其分量應該減輕；而對於黨務工作人員，宣傳工作人員，政府工作人員及軍隊中政治工作人員等，則其分量應該加重。關於政治教育缺乏經常性的毛病，黨政軍宣傳教育部門應有計劃地克服之。

(丙)對於一切文化程度太低或不高的幹部，除業務教育與政治教育外，必須強調文化教育，反對輕視文化教育的錯誤觀點。對於他們，學習文化，提高文化水平，是他們全部學習的中心一環，其教育與學習範圍，暫定為國文、歷史、地理、算術、自然、社會、政治等課，宣傳教育部門應負責解決課本問題。其教育與學習辦法，在環境許可的地方，必須一律開辦文化補習班或文化補習學校，或一機關獨辦，或數機關合辦，或採取輪訓制，輪流抽調幹部集中一地學習，都是好的。在這些補習班

或補習學校中應有專任的教職員，輔之以兼任的教職員，在環境不許可的地方，則用小組學習制，以該機關某一文化程度較高的幹部減少其日常工作使他兼任教員，亦可專用教員。文化班或文化學校，可以分爲初級的中級的兩種。初級班爲不識字及粗識文字的人而設，以學至大體相當於高小程度爲合格。中級班爲已有相當於高小程度的人而設，以學至大體相當於中學程度爲合格。幹部分班應以文化程度爲標準，不以職位爲標準。此外，某些從事宣傳教育工作的幹部，雖屬知識份子，但尚有補習國文及文法之必要者，則用小組學習制或其他辦法補習之。爲着提高廣大幹部的文化水平，應在黨政軍機關內提高文化教員的地位，最好的文化教員應受到極大的歡迎與優待。對辦理文化教育有功的人員應受到獎勵。

(丁)高級及中級幹部之具有學習理論資格(文化程度、理解力與學習興趣等)者，於業務學習與政治學習之外均需學習理論。其學習範圍分爲政治科學、思想科學、經濟科學、歷史科學等項，依次逐步學習之。其學習方法，以理論與實際聯系爲原則。例如政治科學以馬列主義論戰略策略等著述爲理論材料，以我黨二十年奮鬥史爲實際材料；思想科學以馬克思主義的思想方法論爲理論材料，以近百年中國的思想發展史爲實際材料；經濟科學以馬克思主義的政治經濟學爲理論材料，以近百年中國的經濟發展史爲實際材料；歷史科學則研究外國革命史與中國革命史。其具體進行，應採取高級學習組與中級學習組的辦法，以自習爲主，加以集體的討論與指導。

(四)四種教育的時間分配及課程分配，使之互相聯系而不互相衝突與脫節，由黨政軍宣傳教育部門負責調理之。

(五)不論任何工作部門，也不論業務教育、政治教育、文化教育、理論教育的任何方面，均須

貫徹反對主觀主義宗派主義與黨八股的精神。一切材料均須由領導機關加以審查，任何包含主觀主義宗派主義與黨八股毒素的東西，均須嚴格的加以清除或批判。

(六) 在職幹部教育是長期的，以發展其業務而不妨礙其業務並不妨礙幹部健康為原則，在前方，尤其不應妨礙戰爭。在情況許可的地方或部門，一律堅持每日兩小時學習制。在情況不許可的地方或部門，學習時間可以伸縮。一切為着在職幹部教育而耗費的時間，均算入正規工作時間之內，把教育與學習看做工作的一部份。在鑑定幹部的時候，學習情況如何應作為鑑定標準之一。

(七) 實行對於在職幹部教育的考核、測驗與賞罰制度，其辦法由中共中央宣傳部訂定之。

(八) 各級黨政軍領導機關應以極大的注意力放在幹部教育（在職幹部教育與幹部學校教育）上面。為着幹部教育而需用的人員（教員與職員），應加以嚴格的審查，並應首先調給之。各級領導人員有參加教課的責任。為着幹部教育而需用的經費，應最大限度地供給之。

(九) 對於從事幹部教育的人員，尤其是教員，應加以教育。其辦法由中央宣傳部訂定之。

中共西北區關於抽調

幹部派往新區工作指示

中共西北中央局鑒於在廣泛開闢新區與新形勢迅速發展下，需要大批幹部到新區去，特於四月廿四日，發出關於抽調幹部派往新區工作的指示。指出：各地對抽調新區之幹部中各種思想問題和實際困難，尙未具體切實的解決，有的地方黨委自身則尙未排除保守思想、本位主義，未能下定決心大膽抽調。各級黨委應召集各種幹部會議，進行充分的政治動員，使所有幹部認清目前已經必須把工作重點放到發展新區上去；否則，無法擔負起解放大西北的巨大任務。而且只有發展新區，才能使老區更加鞏固。出去新區工作，是共產黨人的光榮使命，同時也必須具體解決幹部的各種困難，任何輕視幹部困難或不負責任解決問題，或把問題（此處恐漏發）態度都是不許可的。所有抽調出來的幹部，必須一律分別集中進行短期訓練，使大家了解目前形勢與黨在新區的各項政策，聯系檢查各人的思想、作風和政策觀點，進行四查（查思想、查工作、查政策、查立場）。此項短期訓練甚為重要，關係新區工作的成敗。指示並稱：在革命發展的新形勢下，必須有足以適應此種發展形勢的幹部政策，必須打破那些固步自封的保守觀點。邊區經歷長期鬥爭，黨的下層和群眾中已鍛鍊出無數具有鬥爭知

識與能力的積極份子，這些積極份子應該大膽的，大批提拔起來，去代替老的幹部，使老幹部盡量抽調出去新區工作，不要害怕新幹部一時不熟練而影響工作，相反正是這些新的幹部充滿朝氣，有無限的積極性和責任心，很少沾染舊的不好作風，他們起來將使老區工作獲得新的血液。另一方面把老的幹部調到新的戰線上，對於這些老幹部本人也將因而呼吸到新鮮空氣，益加進步。有些領導同志和做組織工作的同志，直到現在還把自己的幹部政策束縛在「資格」「歷史」的狹小圈子裡，老是喊叫「人少」，却看不見新的幹部或不敢提拔使用新的幹部。這些拘守「資格」「歷史」的陳舊觀點的幹部政策，已經遠遠的落在客觀發展要求之後，必須加以改變。只要有正確的立場思想作風、有工作能力可以稱職的幹部，不論其歷史長短，資格如何，都應大膽的提拔使用，甚至越級提拔，只有這樣的幹部政策，才不會落後於客觀發展。此項提拔培養幹部的工作，隨着革命的發展而更加重要，並須成爲老區黨的長期的鉅大任務。

(關東社七日電新華社西北訊)

土改整黨運動中

關於犯錯誤幹部的處理

各地整黨工作正在開展，並創造了許多方法。其中，以經過黨的支部，邀集黨外群眾參加黨的會議，共同審查黨員及幹部的方法，為最健全的方法。平山縣的典型經驗，應為各地所取法。在第一、二類地區，一般的封建勢力業已消滅，而農民中的不滿常常集中於一批利用政治地位為非作惡、侵佔土改果實的黨員及幹部身上，因此，在這些地區進行調劑土地的工作，必須與整黨工作相結合，有時還須從整黨開始，才能發動群眾的積極性。採用上述黨員與黨外群眾結合開會的整黨方法，一方面，使參加會議的黨外群眾能夠盡情地批判與審查他們所反對的或贊成的黨員及幹部，使他們感覺到他們已與毛主席的黨通了氣；另一方面，黨的領導者又可根據群眾意見及黨內情況，全面的考慮問題，分別是非輕重，給以應罰應獎的公平的處置，使黨內外群眾均感覺滿意；同時，又可以吸收被群眾所推薦的或擁護的積極份子加入黨的組織。如此，既整頓了黨的隊伍，又整頓了群眾的隊伍，建立起黨內外的民主生活，將極大地提高黨的威信。此種方法，在農村中、在城市中、在工廠中、在軍隊中、在機關和學校中，均應實行。除尚未鞏固的新區以外，一切黨的支部，均應公開。一切黨的支部，在其討

論有關群眾利益的問題的一切會議上，包括黨的批評檢討會議在內，均應有黨外群眾參加，不許開秘密會議，藉以破除群眾對黨的組織與黨的會議的神秘感覺，使黨內一切好的與壞的現象暴露於群眾之前，為群眾所監督，為群眾所批評或擁護。實行這種方法，需要兩個條件，一個是上級黨的領導的健全；一個是本支部要有幾個好的黨員骨幹。如果上級黨的領導者的領導不健全，便須先健全領導。如果某些支部確已為壞份子所統治，甚或全部為壞份子所盤踞，沒有好的黨員骨幹，無法進行改造時，就應解散這個支部，上級領導者就應超過該組織，直接動員群眾，依靠貧農團、貧雇農小組及農會，領導土改與生產。這樣經過一個時期之後，重新吸收黨員，建立支部。對於原支部的黨員，在該支部被宣佈解散以後，上級黨的領導者得依情況將他們提交貧農團大會或農民大會予以批判和審查，並給以應得的處分。其中，經群眾評定認為錯誤較輕的份子，經過一定時期的考察，證明其確已改正者，仍可個別地恢復黨籍。但這是指特殊的情況。一般的支部，總有若干好黨員，上級領導者的責任，就在善於發現這些好黨員，並依靠他們為骨幹，吸收新鮮力量，改造支部，而不要拋棄或不理他們，整黨審幹，必須採取嚴肅而又謹慎的態度。我們既要嚴肅地注視黨內不純的現象，又要勿忘我黨的整個情況是業已經過長期考驗，在群眾中有了極大威信，並正在勝利前進中。應當承認，在戰爭和土改的過程中，一定會有一批階級異己份子從黨內清洗出去，同時又一定會有大批的革命積極份子湧進黨來。因此，各地黨委在整黨工作中，應當分別情況，解決問題。對於那些顯然犯有重大罪惡，業已喪失作為一個黨員的起碼資格的份子，應當開除出黨。對於那些混入黨內的階級異己份子，對於那些不可救藥的黨內蛻化份子，均應堅決清洗出黨。對於那些雖然是剝削階級出身但是自願放棄其原來的階級立場的黨內的知識份子或其他份子，在他們犯有嚴重錯誤，但尚未喪失當作一個黨員的起碼資格的

時候，只要他們承認錯誤，願意改正錯誤，並獲得黨外群眾的同意，我們就應採取考察和教育的態度，而不要馬上開除出黨。對於那些犯有較輕錯誤的黨員，不論出身如何，均應採取教育方針。」
中共中央關於老區半老區進行土改整黨指示第八段。

中共東北中央局

關於知識份子的決定

中國社會各階層出身的知識份子，除一部份固執者甘心爲沒落的大地主資產階級服務外，大部份是具有小資產階級的兩面性：一方面是具有革命性，因他們懷有各種不同程度的反帝反封建的正義感，有民族民主革命的要求，有較高的文化程度，在中國革命運動中具有進步的作用，在政治上思想上能够接受革命的無產階級的思想影響。因此，他們能够爭取教育，並引導他們參加革命，爲人民服務；另一方面又具有動搖性和落後性，主要是個人主義，患得患失，搖擺不定，以及由於出身剝削階級的家庭，而帶有剝削階級的意識，與長期所受的教育是地主資產階級的教育，也就容易接受反動的地主資產階級的思想影響。因此，他們必須經過思想改造、實際生活和工作鍛鍊，才能達到與工農兵相結合，甘心當人民勤務員的革命戰士。

中國共產黨對待知識份子的政策，一貫的是採取爭取、教育、改造的方針，引導他們前進，引導他們與工農兵結合，爲工農兵服務；重視他們在革命中及各種工作中的作用。中國人民在反帝反封建爲民族解放和社會解放的鬥爭中，需要不斷的吸收革命的進步的知識份子參加到總的革命隊伍內來。在中國革命的各個階段上，都有大批的革命知識份子脫離自己的階級，投奔到革命隊伍內來，尤其在

八年抗戰中，廣大的革命知識份子湧進到抗日戰爭中來，其中有很大一部份優秀份子，在八年抗戰中受到了鍛鍊，成了爲人民服務的戰士。

由於日寇十四年的統治與國民黨反革命的虛偽宣傳，以及革命影響的薄弱，東北知識份子在「八一五」以後，曾在一個短時期內，處於彷徨觀望態度。這種情況，在我軍三下江南後已有某些改變，這種改變的原因，一方面是由於我們在知識份子中所進行的工作的結果；另一方面是由於我軍勝利所引起的形勢發生變動的結果。從去年春季以後，在東北知識份子的思想中發生了變化，從此以後，有許多許多的知識份子不斷的參加到各種工作中來。

由於知識份子多出身於地主富農的家庭，在東北農村土地鬥爭深入的過程中，又不斷的引起知識份子的思想波動與不安，這種現象是必然的。知識份子必須認識自己的前途，只有脫離自己的舊階級，拋棄舊生活，堅決站到人民方面來，才是光明的前途。

東北黨內存在的知識份子曾經發生兩種不正確的偏向：一種是某些幹部對舊滿舊的統治機構管理機構和舊的制度（政權、工礦、鐵路等等）不敢加以澈底的改造，盲目的相信舊職員，承襲舊制度，不敢放手發動工人農民，並吸收他們參加到新的政權新的管理機構內來。對於這種不正確的偏向，給以嚴重的批評和糾正是完全必須的；否則不但工人農民不能很好的發動，舊的統治機構和管理機構不能很好的改造，而且舊的知識份子也就不能很好的爭取和改造，也就不能把他們引導到新的革命的方面前進。另一種是某些領導幹部，在提出整黨整思想土地改革教育後，在某些部隊和機關中，簡單的根據知識份子的出身成份，而無區別的加以洗刷。黨所提出的貧僱農路線，主要是對農村土地改革的指導方針，而某些同志機械的搬到機關學校，甚至一切其他部門中去，這也是不對的。甚至在個

別的中學內，簡單的根據地主富農出身的成份而清洗學生，辭退教員。這種不正確的偏向，也必須加以糾正。

因此東北局決定：

一、在軍隊機關內，整黨整思想土地改革的教育必須繼續進行，查思想、查階級、查立場、查作風、查生活的工作也必須繼續進行，目的是在提高思想，堅定立場，嚴密組織，反對地主富農思想，認清貪污腐化，反對官僚主義。查階級的目的也是爲着弄清家庭成份，反對隱瞞成份與假報成份，但不能簡單根據成份來洗刷。是地主富農逃避農民鬥爭，隱藏在機關部隊者，可以洗刷，並交給農會去處理；而地主富農家庭出身的知識份子，則要看他本人在工作中的表現如何而定。凡在工作中表現好者，一律應採取爭取教育繼續改造，不要洗刷，給其工作，並在工作中繼續考驗。如果目前的工作對他不適宜時，可以調動另外的工作。在工作中表現不好者，也要分別輕重批評教育。只有對那些進行破壞活動，反抗土地改革，爲國民黨作特務活動，以及無法爭取改造者，才必須加以洗刷。

二、在公家辦的幹部學校內已收的學生，一律採取思想改造的辦法，只有最後證明不能改造時，便加以洗刷。在今後招生時，應經過各中學選送，一般拒絕吸收地主富農子弟也是不可能的；但必須加以選擇，除罪大惡極之漢奸惡霸大地主子弟及國民黨特務份子外，只要本人願意改造並進步者，一般地主富農子弟均可收。

三、在一般普通中學內，繼續進行思想改造的方針。在目前條件下，一般中學不收地主富農子弟是不可能的，也不應該的。在已有黨的領導之中學內，只要房屋條件許可，均應大批招生，經過思想改造審查，一批一批的動員到前方或介紹進其他幹部學校。今天還沒有黨的領導之中學，雖不必擴

大招生，暫時也不必停辦。師範學校或師範班招收學生時，則須加以適當的選擇。

四、農村的小學教員均經過幾次調換，除個別與地主勾結破壞土地改革者外，一般的均應爭取教育，使之繼續爲農民服務。

對城市小學教員，在工作中表現好而又無政治問題者，應繼續吸收其工作，並鼓勵其前進。

對中學教員，在下列三個條件下，即：一、不作反革命活動，不破壞學校的工作；二、同情農民土地改革運動；三、忠實於自己的職務。不要清洗，應繼續爭取。

五、除區村兩級政府和農會暫時不吸收知識份子外，縣以上各級政府及財經貿易稅收工礦交通等機關，均可吸收經過選擇的青年知識份子參加工作，各工礦交通企業中，參加體力勞動的地主富農出身的子弟，只要不作陰謀破壞特務工作，均不應清洗，並且當他們參加體力勞動滿一定的工齡之後，可以允許取得工人的權利，歡迎地主富農子弟在勞動中改造自己。

六、對技術專家工程師、技師、醫生等等，應爭取其繼續工作，並根據其技術能力給予適當的優待。他們之中過去某些人會藉僞滿勢力欺壓過工人者，在他們誠懇向工人坦白反省承認錯誤後，仍應爭取其繼續工作。對於那些陰謀破壞及爲國民黨作特務確實有據者，則應分別情節輕重，加以處理。

七、爭取舊的知識份子與培養工人農民子弟新的知識份子的工作，並不是對立的，在爭取舊的知識份子中，同時就必須注意培養農工農子弟新的知識份子，應在各種學校中給予農工農子弟以上升到中學及幹部學校的方便條件，應當在各種大企業及城市中爲工農開設技術學校、各種職業學校及工人子弟學校，工會及政府均應給予充分的注意和必要的可能的幫助。

大衆書店