



ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается
въ Редакціи.

№ 16.

Цѣна годовому изданію
съ доставкою и пересылкою
пять руб. 50 коп.

1903 года. (20-й годъ). 16 -го Августа.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Псаломщикъ Восточенской церкви, Минусинскаго уѣзда, Павелъ Силинъ по опредѣленію епархіальнаго начальства, отъ 14-17 іюля 1903 года, перемѣщенъ на вакантное псаломщическое мѣсто къ Иланской Срѣтенской церкви Канскаго уѣзда.

Псаломщикъ Ольгинской желѣзнодорожной церкви Николай Рудаковъ, согласно прошенія, 23 іюля 1903 года уволенъ отъ должности псаломщика.

И. д. псаломщика Усть-Кемской Спасской церкви, Енисейскаго уѣзда, Гавріиль Золотницкій, 26 іюля сего года утвержденъ въ должности псаломщика при той же церкви.

Псаломщикъ Абаканской церкви Алексѣй Яхонтовъ 28 іюля с. года перемѣщенъ, согласно прошенія, на вакантное псалом-

щическое мѣсто къ Минусинской Троицкой церкви.

Бывшій воспитаникъ Красноярской духовной семинаріи Василій Бѣлгородскій 30 іюля, согласно прошенія, опредѣлень на вакантное псаломщическое мѣсто при церкви села Рыбинскаго на Ангарѣ.

Псаломщикъ Бунбуйской церкви Иннокентій Рачковскій, согласно прошенія перемѣщенъ 30 іюля 1903 года на вакантное псаломщическое мѣсто при церкви села Восточенскаго, Минусинскаго уѣзда.

Псаломщикъ Мало-Улуйской церкви Евѳимій Качусовъ опредѣлень 31 іюля 1903 г. на вакантное діаконое мѣсто при церкви села Казанцевскаго, Минусинскаго уѣзда.

И. д. псаломщика Нижне-Займской церкви Константинъ Рычковъ, согласно прошенія, перемѣщенъ 2 августа 1903 года на вакантное псаломщическое мѣсто при церкви села Тазовскаго, Туруханскаго края.

И. д. псаломщика Рыбинской церкви, Канскаго уѣзда, Іоаннъ Дмитріевъ, согласно прошенія, перемѣщенъ 5 августа 1903 года на вакантное псаломщическое мѣсто при Ольгинской желѣзно-дорожной церкви.

Настоятель Минусинскаго собора, прот. Михаилъ Лотоцкій, согласно прошенія, перемѣщенъ 8 августа 1903 г. на вакантное настоятельское мѣсто при Покровской церкви гор. Красноярска.

На вакантное настоятельское мѣсто при Троицкой соборной церкви гор. Ачинска перемѣщенъ 8 августа священникъ Сласской церкви Сѣверно-Енисейскаго горнаго округа Александръ Александровъ.

На рапортѣ благочиннаго священника Василя Фигуровскаго, отъ 26 іюня 1903 года за № 294, о пожертвованіи Красноярскимъ мѣщаниномъ Романомъ Θεодоровымъ Черноусовымъ въ церковь села Коркинскаго и Песчанскую часовню, послѣдовала резолюція Его Преосвященства такого содержанія: „Красноярскому мѣ-

щанину Черноусову за сдѣланное имъ пожертвованіе въ пользу Коркинской церкви и Песчанской часовни разныхъ церковныхъ вещей на сумму 35 р. 90 к. объявляется моя благодарность и преподается Божіе благословеніе“.

На рапортѣ и. д. благочиннаго, священника Всеволода Бутыркина, отъ 2 іюля 1903 года за № 342, съ свѣдѣніями о пожертвованіяхъ, сдѣланныхъ въ пользу церквей: 2-й гильдіи купцомъ г. Минусинска Димитріемъ Гавріиловымъ Демидовымъ, Минусинскимъ мѣщаниномъ Филиппомъ Савеліевымъ Спиринымъ и священникомъ Батеневской церкви Никаноромъ Удальцовымъ, послѣдовала резолюція Его Преосвященства такого содержанія: „Поименованнымъ въ семь рапортѣ жертвователямъ объявляется моя благодарность и преподается Божіе благословеніе“.

На рапортѣ и. д. благочиннаго, священника Алексія Ефимова, отъ 18 іюля с. г. за № 595, послѣдовала резолюція Его Преосвященства такого содержанія: „Минусинскому купцу Никифору Михайлову Зайцеву за пожертвованіе имъ на нужды Разъѣзжинской церкви 200 р. объявляется моя благодарность и преподается Божіе благословеніе“.

2.

Отчетъ о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ для учительницъ церковно-приходскихъ школъ Енисейской епархіи, бывшихъ въ г. Красноярскѣ съ 1-го по 31-е іюля 1903 г.

I.

Краткосрочные курсы устроены по предложенію о. предсѣда-

теля Енис. Епарх. Учил. Совѣта на отпущенныя, по ходатайству Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евѣимія, Епископа Красноярскаго и Енисейскаго, Училищнымъ Совѣтомъ при Свят. Синодѣ средства въ размѣрѣ 2400 руб.

Въ составъ курсовъ вызваны были учительницы церк.-прих. школъ всѣхъ наблюдательскихъ округовъ Енисейской епархіи, кромѣ Туруханскаго края—самаго отдаленнаго, а именно: изъ Ачинскаго уѣзда—10, изъ Енисейскаго—8, изъ Канскаго—22, изъ Красноярскаго—11, изъ Минусинскаго—15, всего 66 учительницъ; изъ нихъ явились на курсы 50, не явились по болѣзни 4, по домашнимъ обстоятельствамъ 1 и по неизвѣстной причинѣ 11, всего не явилось 16 учительницъ.

Сверхъ того допущены въ число вольнослушательницъ курсовъ по назначенію Енисейскаго Отдѣленія Епарх. Учил. Совѣта три изъ окончившихъ курсъ Иверской двухклассной школы; по назначенію Ачинскаго Уѣзднаго Отдѣленія 8 кандидатокъ на учительскія мѣста изъ окончившихъ курсъ Ачинской женской прогимназіи и по собственному желанію посѣщали курсы 17 слушательницъ, всего присутствовало на курсахъ 78 человекъ.

II.

Открытіе курсовъ состоялось 1-го іюля въ помѣщеніи Красноярской Дух. Семинаріи. Къ 8-ми часамъ утра въ залъ Семинаріи собрались прибывшія на курсы учительницы и дѣти образцовой на курсахъ школы вмѣстѣ съ руководителями. Вслѣдъ за ними прибылъ о. Предсѣдатель Енисейскаго Епарх. Учил. Совѣта и, облачившись, отслужилъ молебное пѣніе предъ ученіемъ и тѣмъ положилъ начало курсовымъ занятіямъ.

Въ 11 час. утра всѣ курсистки и руководители курсовъ, съ о. предсѣдателемъ Совѣта и епархіальнымъ наблюдателемъ, отправились въ покои Его Преосвященства для принятія Архипастырскаго благословенія на предстоящія курсовыя занятія. Владыка, преподавъ всѣмъ свое архипастырское благословеніе, изволилъ бесѣдовать съ прибывшими на курсы учительницами, спрашивая ихъ,

дѣ и давно ли учительствуютъ,—затѣмъ въ рѣчи, обращенной къ курсисткамъ, Архипастыръ разъяснилъ имъ ту пользу, какую принесутъ курсы, предложилъ отнестись къ предстоящимъ курсамъ со всею усердіемъ, а къ себѣ, къ своему поведенію, съ полнымъ вниманіемъ, чтобы чѣмъ нибудь не подать повода къ нареканію на себя и на то дѣло, которому онѣ служатъ.

III.

Учебныя занятія на курсахъ начались 1-го іюля и съ этого времени до 1 авг.—до дня закрытія—велись непрерывно по составленному росписанію и программѣ. Отступленіе отъ росписанія и программы произошло со 2-го іюля влѣдствіе болѣзни руководителя, священника Миловскаго, который не могъ нести принятой на себя обязанности руководить на курсахъ занятіями по церковно-славянскому языку;—вторичное отступленіе отъ росписанія вызвано было Саровскимъ торжествомъ—19-го іюля.

Все занятія на курсахъ направлены были къ достиженію главной цѣли курсовъ—подъему педагогическаго образованія учительницъ церк.-прих. школъ,—затѣмъ къ сообщенію имъ, въ примѣрахъ, свѣдѣній, средствъ, мѣръ воспитанія религіознаго, нравственнаго и эстетическаго.

Такъ какъ для успѣшнаго веденія обученія и воспитанія дѣтей въ школахъ требуется съ одной стороны *знать*, какъ вести это дѣло, а съ другой *умѣть* вести его, то и занятія на курсахъ распались на теоретическія и практическія. Первые занятія направлены были къ обогащенію слушательницъ нужными для нихъ дидактическими и методическими знаніями, а вторыя направлены были къ показанію имъ на дѣлѣ, какъ слѣдуетъ вести обученіе и воспитаніе дѣтей въ начальной церковной школѣ.

Къ теоретическимъ занятіямъ на курсахъ были отнесены бесѣды и сообщенія по школьной дисциплинѣ, по организаціи начальной школы, по методикѣ обученія Закону Б., грамотѣ, чтенію, письму, счисленію, пѣнію и рукодѣлію;—къ практическимъ: 1) присутствованіе на образцовыхъ урокахъ и составленіе прото-

коловъ этихъ уроковъ, 2) даваніе пробныхъ уроковъ и составленіе конспектовъ и протоколовъ этихъ уроковъ, 3) разборъ съ методической и дидактической стороны уроковъ, данныхъ курсистками.

Всѣ занятія на курсахъ находились въ связи между собою, — такъ, напр., сообщенія по школьной дисциплинѣ ввели слушательницъ въ сферу жизни религіозной, нравственной и эстетической, уяснивъ курсисткамъ высокое значеніе челоуѣка, какъ члена церкви, общества и государства, указавъ имъ всѣ пути въ ясныхъ примѣрахъ къ воспитанію дѣтей церковной школы для благополучія и счастья въ сей временной жизни и вѣчнаго блаженнаго покоя въ будущей. Къ достиженію послѣдней цѣли предполагалось вести занятія на курсахъ по Закону Б., при чемъ познакомить слушательницъ съ приѣмами преподаванія въ школахъ молитвъ, свящ. исторіи, катихизиса и ученія о Богослуженіи, съ обращеніемъ вниманія на то, какъ вести занятія по Закону Б. съ тремя отдѣленіями. А потому занятія на курсахъ шли попеременно, то въ младшей, то въ средней, то въ старшей группѣ; въ тоже время привлекались къ совмѣстной классной работѣ, — хотя не всегда это практиковалось на курсахъ, — и всѣ другія группы, т. е. вмѣстѣ съ младшею занимались группы средняя и старшая, со среднею — младшая и старшая, со старшею — младшая и средняя; — въ такомъ совмѣстномъ порядкѣ составлена была для курсовъ и программа занятій по Закону Б. — Во время бесѣдъ по методикѣ обученія грамотѣ слушательницы ознакомились съ звуковымъ способомъ обученія грамотѣ и приѣмами, примѣняемыми при этомъ способѣ обученія; на образцовыхъ урокахъ онѣ видѣли примѣненіе на дѣлѣ услышанныхъ ими приѣмовъ обученія; на пробныхъ урокахъ онѣ сами пытались примѣнить эти приѣмы къ обученію дѣтей грамотѣ; наконецъ, при разборѣ данныхъ ими пробныхъ уроковъ сами видѣли на дѣлѣ и примѣнимость и цѣлесообразность этихъ приѣмовъ при обученіи, выслушивая рѣшеніе вопросовъ, какіе возникали на образцовыхъ и пробныхъ урокахъ. Во время бесѣды по методикѣ объяснительнаго чтенія

курсисти ознайомились съ теоріей объяснительнаго чтенія; на образцовомъ урокъ по объяснительному чтенію они видѣли примѣненіе на дѣлѣ услышанныхъ ими методическихъ положеній; на своихъ пробныхъ урокахъ онѣ примѣняли эти методическія положенія къ своей учительской дѣятельности, а при слушаніи своихъ конспектовъ и разбора пробныхъ уроковъ онѣ находили рѣшеніе вопросовъ, возникавшихъ во время практическихъ занятій. Такъ дѣло велось и по остальнымъ предметамъ.

Выше было указано, что для обогащенія слушательницъ необходимыми для нихъ дидактическими и методическими свѣдѣніями велись на курсахъ бесѣды. Для этихъ бесѣдъ назначены были по росписанію особые часы. Объемъ, въ которомъ слушательницы были ознакомлены съ указанными свѣдѣніями, обозначень въ программахъ, кои составлены заранѣе преподавателями курсовъ, одобрены Епис. Епарх. Учил. Совѣтомъ и утверждены Архипастыремъ.

Форма, посредствомъ которой курсетки обогащаются были свѣдѣніями по программамъ, зависѣла отъ характера преподаваемого предмета, подготовки слушательницъ, количества времени и т. д. По ознакомленіи слушательницъ съ тѣмъ или другимъ отдѣломъ методики, руководитель указывалъ имъ лучшіе методы, приемы, сочиненія по этому отдѣлу. Такое указаніе окажетъ слушательницамъ несомнѣнную услугу въ дальнѣйшей ихъ учительской дѣятельности.

Для практическихъ занятій слушательницъ была организована при курсахъ начальная школа съ тремя отдѣленіями: первое отдѣленіе состояло изъ 9-ти дѣвочекъ, не начинавшихъ еще обучаться и не знавшихъ ни одной буквы; второе отд. состояло изъ 10-ти дѣвочекъ, пробывшихъ одну зиму въ школѣ, и третье— изъ пробывшихъ двѣ зимы.

Обученіе въ школѣ велось по всѣмъ предметамъ начальной школы. Занятія въ школѣ продолжались три часа по заранѣе составленному росписанію. Въ школѣ сначала давались об-

разцовые уроки руководителями, затѣмъ пробные курсистками.

Присутствуя на образцовыхъ урокахъ, курсистки, по установленной очереди, составляли протоколы этихъ уроковъ. Каждый протоколъ представлялъ собою воспроизведеніе хода урока и содержаніе его. Протоколы эти представлялись на прочтеніе руководителямъ, которые дѣлали на нихъ свои замѣчанія, какъ относительно воспроизведенія хода урока, такъ и относительно освѣщенія, даннаго въ протоколѣ приемамъ учителя на урокъ.

Для дачи пробныхъ уроковъ установлена была очередь, такъ что курсистки напередъ знали, когда и кому изъ нихъ придется давать пробный урокъ. Темы для пробныхъ уроковъ, съ распределеніемъ ихъ по днямъ, вывѣшивались въ помѣщеніи курсовъ. Курсистки давали уроки по Закону Б., русскому языку, счисленію, пѣнію и рукодѣлію. Ежедневно, за исключеніемъ праздничныхъ дней, съ 8 до 11 часовъ руководители и курсистки давали образцовые и пробные уроки въ начальной школѣ. Такихъ уроковъ дано было въ школѣ 66, изъ нихъ руководителями 28, практикантками 38.

За два дня до урока практикантки составляли два или три конспекта его, съ изложеніемъ въ немъ не только темы, подлежащей проработкѣ на урокъ, но и самаго хода урока. При составленіи конспектовъ курсистки руководились указаніями и совѣтами преподавателей на курсахъ. Составивши конспекты урока, курсистки представляли ихъ для просмотра руководителямъ. Такихъ конспектовъ написано было и представлено 96, изъ нихъ разобрано было 38, по коимъ давались пробные уроки, а остальные только прочитывались руководителями. Практикантка, дававшая урокъ, вступала, за рѣдкими исключеніями, во все права настоящей учительницы, при чемъ она не только прорабатывала учебный матеріалъ, но и поддерживала порядокъ въ школѣ и въ тоже время наблюдала, чтобы самостоятельныя работы по отдѣленіямъ дѣтми были исполняемы.

Пробный урокъ шелъ въ такомъ порядкѣ. Послѣ молитвы практикантка предлагала самостоятельную работу тѣмъ отдѣленіямъ,

которыя должны работать втихомолку. При чемъ работа давалась такая, которая могла быть выполнена самостоятельно. Далѣе, дѣти выспрашивались, какую работу онѣ будутъ выполнять и какъ будутъ выполнять ее. Давъ самостоятельную работу дѣтямъ двухъ отдѣленій, практикантка переходила къ личнымъ занятіямъ съ тѣмъ отдѣленіемъ, которое избиралось по конспекту, при чемъ старалась вести урокъ примѣнительно къ конспекту. Конспектъ же, опредѣляя общій ходъ урока, не подавлялъ находчивости практикантки во время урока. Ведя урокъ, послѣдняя часто соображалась съ обстоятельствами, которыя являлись на урокѣ, и уже по нимъ дѣйствовала. Къ концу урока, хотя не всегда, проработанное по возможности обобщалось, и если позволяло время, то просматривались работы, самостоятельно исполненныя дѣтьми. Послѣ звонка урокъ оканчивался молитвою.

Каждый урокъ, данный практиканткой, подлежалъ разбору. При разборѣ уроковъ имѣлось въ виду указаніе, какіе приемы на урокѣ были не вполне удачны и какіе вполне цѣлесообразны, какихъ приемовъ слѣдуетъ избѣгать при обученіи и къ какимъ слѣдуетъ прибѣгать. Сначала практикантка, дававшая урокъ, какъ требовалось, сама высказывала, какія задачи она преслѣдовала на своемъ урокѣ, къ какимъ приемамъ она старалась прибѣгать, что оказалось удачнымъ и что неудачнымъ, и къ какимъ результатамъ пришелъ урокъ. Такъ требовалось, хотя не всегда. Далѣе высказывали свои замѣчанія и остальные курсистки, но въ большинствѣ эти замѣчанія касались недостатковъ, кои имѣлъ урокъ, и только изрѣдка достоинствъ его. Наконецъ, по поводу урока самъ руководитель излагалъ свои замѣчанія. Часто послѣднія замѣчанія, высказанныя по поводу удачныхъ или неудачныхъ приемовъ на урокѣ, служили поводомъ къ подробному развитію соответственнаго методическаго и дидактическаго положенія. Удовлетворительно данныхъ уроковъ практикантками по всемъ предметамъ и цѣли достигшихъ признано 12.

Курсистки составляли, по установленной очереди, протоколы

данныхъ уроковъ по каждому предмету. Въ протоколахъ излагалось всегда содержаніе тѣхъ уроковъ, которые давались на курсахъ, а также изрѣдка приводились дидактическія и методическія положенія, если таковыя были указаны при разборѣ уроковъ. Протоколы для прочтенія подавались руководителямъ, которые указывали неточности, дѣлали исправленія и сдавали въ архивъ курсовъ на храненіе. Такихъ протоколовъ составлено 38 и они должны послужить своего рода хроникой курсовой жизни и дѣятельности.

На ежедневныя занятія, по особому рописанію, съ 8 час. утра до 8-ми час. вечера, назначено было по восьми часовыхъ уроковъ. Каждый урокъ начинался и оканчивался молитвою. Въ 7¹/₂ час. утра читались утреннія, а въ 8 час. вечера вечернія молитвы. На кануиѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней курсистки слушали всенощное бдѣніе, а въ самые праздники присутствовали за литургією въ соборѣ.

IV.

Изъ дневника, веденнаго на курсахъ мною, усматривается, что въ начальной школѣ по Закопу Б. дано было 17 уроковъ, изъ нихъ одинъ о. предсѣдателемъ Епарх. Совѣта, прот. Асташевскимъ, четыре руководителемъ свящ. Команскимъ, 12 практикантками;— по церковно-славянскому яз. одинъ урокъ руководителемъ свящ. Миловскимъ, по чистописанію, русскому яз. и по счисленію дано руководителемъ Алекс. Касаткинымъ 12 уроковъ и 18 ур. практикантками;— по пѣнію преподавателемъ Ильєю Сальниковымъ 10 уроковъ и 2 практикантками, по рукодѣлью одинъ урокъ преподавательницею и 5 практикантками; всего руководителями—28 уроковъ и практикантками 38.

Кромѣ уроковъ въ начальной школѣ, для сообщенія курсисткамъ свѣдѣній по школьной дисциплинѣ назначено было 8 часовъ, для дидактическихъ и методическихъ свѣдѣній, разбора конспектовъ и т. д. 66 час., на теоретическія и практическія занятія по пѣнію 24 и по рукодѣлью 16, итого 121. Пропущено было руко-

водителемъ церковно-славянскаго языка, свящ. Миловскимъ, по болѣзни 7 уроковъ, которые замѣнены были бесѣдами по школьной дисциплинѣ. Всего съ занятіями въ школѣ было дано 187 уроковъ.

V.

Помѣщеніе для класныхъ занятій и подъ общежитіе учительницъ на курсахъ любезно было предложено начальствомъ Духовной Семинаріи. Мало этого — отъ Семинаріи даны были всѣ столовые, чайныя, кухонныя и другія принадлежности, что избавило распорядителя курсовъ отъ хлопотъ по заведенію и храненію таковыхъ, а казну отъ большихъ расходовъ.

Въ общежитіи помѣщалось 43 курсистки, одна изъ нихъ назначена была старшею. На обязанности ея лежало наблюденіе за порядкомъ въ общежитіи. Наблюденіе же за столомъ возлагалось на дежурныхъ по столовой, по очереди назначаеваемыхъ. Спальные приборы — койки и матрацы тоже столь же внимательно были уступлены Семинарскимъ начальствомъ, — прочее же — учительницы имѣли свое.

Обѣдъ и ужинъ въ общежитіи состоялъ изъ двухъ блюдъ, къ утреннему и вечернему чаю отпускалось по $\frac{1}{2}$ ф. бѣлаго хлѣба на каждую курсистку и сахаръ.

VI.

На устройство курсовъ отпущено было Училищнымъ Совѣтомъ при Свят. Синодѣ 2400 р. Изъ этой суммы израсходовано на вознагражденіе преподавателей 552 р., на проѣздъ учительницъ въ Красноярскъ и обратно 720 р., на содержаніе общежитія 650 р., на наемъ прислуги и мелочные расходы 120 р., на покупку книгъ, ученическихъ принадлежностей, руководѣльныхъ матеріаловъ 120 р., остальные — на пополненіе курсовой бібліотеки.

VII.

Что касается поведенія слушательницъ, то въ этомъ отношеніи многія изъ нихъ проявили примѣръ трудолюбія и прилежанія. Многія изъ нихъ, не смотря на непогоду, на другія какія либо препятствія, исправно посѣщали курсовыя занятія.

Всякія порученія и распоряженія начальства принимались безпрекословно и исполнялись въ точности.

УІІІ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Евоимій, Епископъ Енисейскій и Красноярскій, благоволилъ дважды быть и слушать курсовыя занятія, — посетили таковыя и слушали директоръ начальныхъ училищъ Енисейской губерніи Ив. Ив. Чтецовъ, инспекторъ народныхъ училищъ Ачинскаго и Минусинскаго уѣздовъ Василенко и другія лица.

ІХ.

Согласно § 17 правилъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ, слушательницы по окончаніи занятій на курсахъ 31 іюля подвергались испытанію по церковному пѣнію въ особой комиссіи, въ составъ коей вошли: предсѣдатель Совѣта, епархіальный наблюдатель и преподаватель пѣнія Сальниковъ.

Согласно § 18 тѣхъ же правилъ, выдержавшія испытанія на пѣвческихъ курсахъ получили удостовѣреніе въ томъ, что онѣ знакомы съ одногласнымъ пѣніемъ и могутъ обучать оному, а именно—слѣдующія учительницы:

Нина Самохвалова,

Пелагея Силина,

Зоя Хруцкая,

Екатерина Непомнящая,

Анна Тыжнова,

Евдокія Кириллова,

Варвара Киселева,

Татьяна Ягодинская,

Ксенія Рожицына,

Зинаида Ухалова,

Александра Кузнецова,

Агафія Чугунекова.

Т. о. изъ 49 учительницъ церковно-приходскихъ школъ, вызванныхъ на курсы, за младшую группу выдержали испытаніе

12, а за старшую группу ни одной. Изъ 28-ми вольнослушательницъ выдержали испытаніе за младшую группу по церковному пѣнію восемь, а именно:

Елизавета Кириллова,

Анна Потѣхина,

Ирина Яковлева,

Анна Занина,

Марія Боброва,

Анисія Еремѣева,

Анна Катышева,

Елизавета Коновалова.

На экзаменахъ по пѣнію благоволилъ быть и слушать пѣніе и теорію пѣнія Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Евѣимій, Епископъ Евсейскій и Красноярскій. 31 іюля во время двухчасовыхъ вечернихъ занятій были осмотрѣны работы по рукодѣлю и выслушаны были объясненія курсистокъ по тѣмъ работамъ, кои давались имъ руководительницею въ теченіи 16 часовъ, назначенныхъ на занятія по рукодѣлю.

Таковы, въ краткихъ словахъ, результаты краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ, бывшихъ въ Красноярскѣ лѣтомъ текущаго 1903 года.

Епархіальный Наблюдатель Прот. *І. Корелинъ.*

3.

В а к а н т н ы я м ѣ с т а .

Священническія:

Минусинскаго уѣзда, въ с.с. Дербинскомъ, Усть-Емыскомъ, Паначевскомъ; Ачинскаго уѣзда, въ сс. Кольцовскомъ, Скрипочниковскомъ; Красноярскаго уѣзда, въ с. Барабановскомъ; Канскаго

уѣзда, въ с.с. Толстихинскомъ, Браженскомъ и Шалаевскомъ; Енисейскаго уѣзда, въ гор. Енисейскѣ при женскомъ монастырѣ, въ с. с. Дубческомъ, Чунскомъ и при Спасской походной церкви Сѣверо-Енисейскаго горнаго округа.

Діаконскія:

Красноярскаго уѣзда, въ селѣ Есаульскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. с. Никольскомъ и Усть-Фыркальскомъ.

Псаломщическія:

Минусинскаго уѣзда, въ с.с. Бараитскомъ, Паначевскомъ и Усть-Фыркальскомъ; Ачинскаго уѣзда, въ с. Бирлюсскомъ, гор. Ачинскѣ при Казанской церкви и въ с. Мало-Улуйскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. с. Толстихинскомъ, Бакчетскомъ, Бунбуйскомъ, Нижне-Замскомъ и Рыбинскомъ; Енисейскаго уѣзда, въ с. с. Городищенскомъ и Бѣльскомъ; Туруханскаго края въ с. Ессейскомъ (мѣсто катехизатора) и при Туруханскомъ соборѣ.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Отрывки изъ дневника Епархіального Наблюдателя за 1902—1903 уч. г.

(Продолженіе).

X.

Въ Рыбинскомъ приходѣ, Канскаго уѣзда, среди новоселовъ въ Толстихинскомъ участкѣ, на средства фонда имени Императора Александра III построено приличное, даже роскошное зданіе подъ помѣщеніе церковно-приходской школы, съ заломъ для класса, просторнымъ корридормъ для раздѣвальной и квартирою для учительницы изъ трехъ комнатъ. Въ зданіи устроено шесть печей; не смотря на такое обиліе печей, тепло въ помѣщеніи не держалось, а потому явилась нужда поставить желѣзную печь, дабы хотя сколько нибудь дать возможность отогрѣваться зимой дѣтямъ и учительницѣ. Зданіе строилось подъ наблюденіемъ гражданскаго начальства по плану, который составлялся помимо Училищнаго Совѣта.

Въ участкѣ Толстихинскомъ церковно-приходская школа открыта 1-го сент. 1902 г.; учительницей назначена молодая, но полная усердія и желанія трудиться на учительскомъ поприщѣ, съ свѣтлыми взглядами на жизнь, воспитанница Красноярскаго епарх. женскаго училища—выпуска 1902 г. Зоя Карпова.

Школу посѣтилъ я въ первый разъ 21 октября. Ученіе въ школѣ началось послѣ молебнаго пѣнія 7 октября,—въ школу поступило 39 мальч. и 7 дѣв., которые составили одно младшее отдѣленіе. Въ школѣ я нашелъ образцовую чистоту,—во время занятій дѣти держали себя вполне прилично,—учительница сообщила, что она съ большимъ трудомъ, терпѣніемъ и настояніемъ успѣла побороть въ дѣтяхъ тѣ дурныя наклонности, съ которыми

дѣти пришли въ школу. А дѣти новоселовъ въ школѣ были изъ разныхъ губерній—и Полтавской, и Могилевской, и Вятской, и т. д. Учительница при мнѣ дала три образцовыхъ урока: по Закону Б., русскому языку и счисленію. По Закону Б. дѣти твердо знали, правильно читали всѣ начальныя молитвы, давали ясныя объясненія въ молитвахъ тѣхъ мѣстъ, кои были доступны ихъ пониманію, имѣли понятіе о крестномъ знамени и другихъ виѣшнихъ знакахъ молитвы, наконецъ, дѣтямъ сообщено было понятіе о Богѣ и свойствахъ Божіихъ. По русскому яз. при мнѣ всѣ дѣти умѣли разложить рѣчь на слова, слова на слоги, слоги на звуки, ибо таковыя занятія шли болѣе двухъ недѣль. По счисленію дѣти очень умѣло и правильно присчитывали и отсчитывали до 10 и рѣшали устныя задачи, при чемъ учительница переспросила всѣхъ дѣтей. Къ чести учительн. Карповой отношу и то, что она научила дѣтей стройно пѣть: Аминь, Господи помилуй, Царю Небесный. — Все, что можно было сдѣлать за двѣ недѣли, сдѣлано.

Вторично посѣтилъ я Толстихинскую школу 25 ноября. Въ школу выслано 25 букварей. 26 ноября я нашелъ въ Толстихинскую школу попечителя—мирового судью В. Д. Соколова, который принялъ сердечное участіе въ школѣ и выслалъ при мнѣ же бумаги, чернилъ, карандашей, тетрадей на пять руб., а въ школьную бібліотеку книжекъ для чтенія на 3 р. 75 к.; обѣщавъ школу посѣщать и нужды ея восполнять.

На дѣтей учительница не жаловалась, а радовалась тому, что дѣти отвыкають лгать, приучаются къ порядку, чистотѣ и опрятности.

Завѣдующій школою о. Благодатовъ кромѣ того сообщилъ мнѣ, „что мировой судья Валеріанъ Дим. Соколовъ, который назначенъ попечителемъ Толстихинской школы, послалъ еще 200 книжекъ, изданныхъ исключительно для дѣтскаго чтенія“.

Толстихинская церк.-прих. школа закончила свой первый учебный годъ передъ Пасхою, выдѣливъ изъ себя II отдѣленіе.

Въ третій разъ въ Толстихинскомъ участкѣ мнѣ довелось быть 8 іюня.

XI.

Въ Рыбинскомъ приходѣ третья школа церковно-приходская имѣется при молитвенномъ домѣ въ Бородинской деревнѣ. Школа открыта въ 1900 г.,—подъ помѣщеніе школы приспособлена бывшая почтовая станція, приобрѣтенная обществомъ за 60 р.; въ ней нашлась комната подъ классное помѣщеніе и особая для квартиры учительницы. Со дня открытія школы учительницею состоитъ Т. Карповичъ, кончившая курсъ Тасѣвской одноклассной министерской школы и нынѣ вызванная въ третій разъ на краткосрочные педагогическіе курсы въ Красноярскъ;—свидѣтельства на званіе учительницы не имѣетъ. Школу я посѣтилъ 28 ноября и въ 9 часовъ утра самъ далъ урокъ по Закону Б. Учащихся было въ старш. отд. 5 мальч. и 4 дѣв., въ средн.—4 м. и 3 дѣв., въ младш. 12 мальч. и 9 дѣв., всего 37. Въ младшемъ отд. дѣти читали по букварямъ: Брайковскаго, Тихомирова, по книжкамъ: „Лучъ“ Одинцова, часть I, и четыре дѣвочки по книжкѣ Радонежскаго „Родина“. Послѣдняя программами церковныхъ школъ предназначена для чтенія во II классѣ школъ двухклассныхъ и второклассныхъ.

Завѣдующій живетъ отъ школы въ 18 верстахъ,—ученіе въ школѣ началось 4 окт. послѣ молебнаго пѣнія,—по всеѣмъ предметамъ занимается учительн. Карповичъ, она же обучаетъ дѣтей пѣнію. Дѣти при мнѣ пѣли молитвы, а въ храмѣ поютъ очень мало, потому что служба бываетъ очень рѣдко—на Рождествѣ, на Пасхѣ и въ храмовой праздникъ.

Содержаніе школы составляетъ отъ казны и отъ общества,—первая ежегодно отпускаетъ по 150 руб., а общество по 160 р.

Успѣхи школа обнаружила уже во второй годъ своего существованія, выпустивъ четырехъ мальчиковъ съ установленными свидѣтельствами на льготу по воинской повинности.

XII.

Четвертая церковно-приходская школа въ Рыбинскомъ приходѣ открыта Епархіальнымъ Совѣтомъ въ 1900 г. среди новоселовъ, на хуторѣ Кабрицкомъ; учителемъ назначенъ А. А. Руммель, окончившій курсъ городского училища, въ Лифляндской губ., въ г. Фелинъ, православный, на учительской службѣ 2 годъ; жалованьемъ удовлетворяется отъ Епархіальнаго Совѣта; школа помѣщается въ наемномъ, неудобномъ зданіи, за плату по 48 руб. въ годъ отъ того же Совѣта,—тотъ же Совѣтъ ежегодно отпускаетъ изъ своихъ средствъ небольшое пособіе на ремонтъ школьнаго помѣщенія.

Я посѣтилъ Кабрицкую школу 28 ноября 1902 г. и нашелъ въ ней учащихся дѣтей 24 человекъ, изъ нихъ 19 мальч. и 5 дѣв., по вѣроисповѣданію 15 православныхъ, 9 лютеранъ. Дѣти младшаго и средняго отд. по Закону Божию ничего не учили, ибо русской рѣчи не понимали, а говорили по-эстонски. Учитель же Руммель знаетъ и русскій и эстонскій языкъ, а потому могъ бы заниматься съ дѣтьми по Закону Б. по-эстонски. Въ старшемъ отд. учатся трое лютеранъ; молитвъ не знаютъ и не учили; по священной исторіи двое мальчиковъ знаютъ священные рассказы до пророковъ.

Учитель Руммель проходитъ всѣ звуки одновременно по букварю Бунакова съ картинами, а потомъ переходитъ къ чтенію словъ. При такомъ веденіи дѣла способныя дѣти, напр., дѣвочка Косьмина, въ три недѣли хорошо научиваются читать. Жаль, что по славянскому чтенію дѣти ничего не читаютъ и чтенію ихъ въ школѣ не обучаютъ. По пѣнію при мнѣ дѣти могли пропѣть по-эстонски „Отче Нашъ“, „Достойно есть“. Чистописаніе въ школѣ поставлено удовлетворительно. О постройкѣ собственнаго школьнаго помѣщенія заведена Епархіальнымъ Совѣтомъ особая переписка съ о. завѣдующимъ и учителемъ. Изъ бесѣды съ новоселами я узналъ, что они желаютъ жить не въ одномъ поселкѣ, а хуторами, подѣливъ землю между собою,—у каждой семьи

будетъ особое хозяйство и на особомъ участкѣ. Отсюда я вывелъ такое заключеніе, что о постройкѣ собственнаго помѣщенія для школы хлопоты преждевременны; кромѣ того, если школа и будетъ устроена, то при ней потребуются ночлежный пріютъ, который нужно содержать на казенный счетъ...

Такимъ образомъ Кабринская церковно-приходская школа находится въ особыхъ условіяхъ существованія, и пока даже трудно предвидѣть, на чемъ остановится начальство въ рѣшеніи вопроса о хуторскомъ, или общинномъ устройствѣ быта новоселовъ.

ХІІІ.

Въ югозападномъ углу Канскаго уѣзда, при сліяніи двухъ рѣчекъ, Рыбной и Ноя, среди четырехъ поселеній изъ старожиловъ и двадцати изъ новоселовъ, въ селѣ Перовскомъ образована особая волость. Всѣ перечисленныя поселенія входятъ въ составъ одного многолюднаго Перовскаго прихода. Посѣтить этотъ уголокъ мнѣ привелось въ годъ два раза, въ началѣ и въ концѣ учебнаго года,—19 окт. 1902 года и 8 іюня 1903 г.

Перовскій приходъ многолюденъ, но церковныхъ школъ здѣсь только двѣ. Учащихся дѣтей въ Перовской школѣ при мнѣ было 27 мальч. и 10 дѣв. На учительскомъ мѣстѣ я нашелъ воспитанницу Красноярскаго епарх. женск. училища Э. И. Хруцкую, только нынѣ окончившую курсъ и четыре дня занимавшуюся въ школѣ. На учительскихъ мѣстахъ въ Перовской школѣ за прошедшее время были: псаломщикъ Иванъ Димитріевъ и дѣвица Евдокія Макарова Стародубцева.

При моемъ входѣ учит. Хруцкая съ дѣтьми, только нынѣ поступившими въ школу, изучала слово, написанное на доскѣ: „коса“. Букварей не было послано въ школу изъ Отдѣленія,—такъ безъ букварей прошелъ годъ, а потому учительн. въ силу необходимости завела букварь письменный, а не печатный. О нуждахъ школы мною доложено было куда слѣдуетъ 24 окт. 1902 г. за № 192.

Мною начата переписка по устройству для школы собственного помѣщенія.

На мою просьбу, отъ 26 окт. 902 г. за № 200, направленную на имя о. завѣдывающаго свящ. Хруцкаго, я получилъ такой отвѣтъ: „Перовское общество не можетъ оказать никакого денежнаго пособія кромѣ лѣсного матеріала; тоже скажу и относительно церковныхъ суммъ, кои нужны на ремонтъ храма“. Такой же отвѣтъ получилъ я и отъ Перовскаго волостного правленія, отъ 31 окт. 902 г. за № 8528. При личномъ моемъ свиданіи 26 ноября 902 г. въ Рыбинскѣ съ крестьянскимъ начальникомъ К. В. Корсакомъ, я вручилъ ему свою просьбу о пособіи на постройку школьнаго зданія въ Перовскомъ;—просьбу мою г. Корсакъ принялъ и общество 6 дек. т. г. приговоромъ за № 42 изъ мірскихъ суммъ ассигновало двѣсти рубл. на постройку и отпустило лѣсные матеріалы. На этомъ дѣло остановилось до пріѣзда изъ Забайкалья вновь назначеннаго священника о. Максима Титова, принявшаго на себя заботы о благоустройствѣ церковныхъ школъ въ своемъ приходѣ. По моему совѣту о. Максимъ 26 мая с. г. на сходѣ убѣдилъ крестьянъ добавить къ двумъ стамъ изъ мірскихъ суммъ еще 300 рубл., пожертвовать 200 лѣсинъ, кои имѣются уже на мѣстѣ, и доставить вновь 678 штукъ строительнаго лѣсного матеріала. Приговоръ этотъ утвержденъ 17 іюня крестьянскимъ начальникомъ и мною представленъ въ Епархіальный Совѣтъ, отъ 23 іюня с. г. за № 594, а равно планъ и смѣта. Планъ пересоставленъ въ Совѣтъ и о. Максимъ отъ 11 іюля сообщилъ мнѣ, что онъ согласенъ строить Перовское школьное помѣщеніе по послѣднему плану и что онъ со своей стороны дѣла не задержитъ.

XIV.

Въ Перовскомъ приходѣ имѣется вторая церковно-прих. школа въ Ново-Николаевскомъ поселкѣ, среди новоселовъ, открытая въ 1900 г. Я въ этомъ поселкѣ побывалъ въ теченіе года два раза, 20 окт. 902 г. и 8 іюня с. г.; въ первый разъ—для осмот-

ра школы, а во второй—для производства экзамена. Учителемъ и законоуч. здѣсь состоитъ Владиміръ Алексѣевъ Кожинъ. Школа многолюдна, при мнѣ въ старш. отд. было 8 мальч., въ средн. 18 мальч. и 5 дѣв. и младшемъ 20 мальч., всего 51. Жаль, что въ оба раза я не могъ видѣть учителя; школа же оставила во мнѣ пріятное воспоминаніе во время перваго моего посѣщенія.

Школа помѣщается въ частномъ домѣ за плату по 30 р. въ годъ, съ отопленіемъ и уходомъ; помѣщеніе, по сравненію съ Перовскимъ, несравненно лучше, просторнѣе и свѣтлѣе. Здѣсь мнѣ довелось выслушать сужденіе крестьянъ относительно постройки собственнаго помѣщенія подъ школу. Зная крестьянскій бюджетъ, пожалуй, нельзя съ нимъ не согласиться. „Заплатимъ, говорили мнѣ крестьяне, 30 рубл. и нѣтъ у насъ заботушки ни о доставкѣ дровъ, ни о нарядѣ сторожа, ни о привозѣ воды, ни о ремонтѣ. Построй школьное зданіе, потребуется сторожъ, который будетъ стоить до 60 рубл., потребуются дрова, вода, мытье половъ, ремонтъ зданія, печей и т. д. А теперь покой и только“, и т. д. Не смотря на такія сужденія, я началъ переписку о постройкѣ здѣсь церкви-школы; въ дѣлѣ этомъ принялъ горячее участіе мѣстный священникъ о. Максимъ Титовъ. Благодаря его воздѣйствію на Ново-Николаевскихъ крестьянъ, состоялся 1-го іюня с. г. сходъ и составленъ приговоръ, утвержденный крестьянскимъ начальникомъ П. П. Кокоулинымъ 17 іюня. Изъ приговора видно, что общество жертвуетъ на постройку церкви-школы, или молитвеннаго дома съ алтаремъ 500 р. и обязуется доставить всѣ лѣсные строительные матеріалы. Приговоръ этотъ съ планомъ и смѣтою мною 30 іюня с. г. за № 601 представленъ въ Епархіальный Совѣтъ съ просьбою объ отпускѣ 1000 р. изъ казенныхъ средствъ, и объ исходатайствованіи Архiepастырскаго благословенія на построеніе молитвеннаго дома съ алтаремъ во имя святителя Христова Николая и на выдачу сборной книжки и кружки для записи сбора пожертвованій на означенную постройку. На журналѣ Епархіальнаго Совѣта по моему ходатай-

ству о построении въ Ново-Николаевскомъ поселкѣ молитвеннаго дома съ алтаремъ дана Архипастыремъ такая резолюція: „Въ Красноярскомъ церковно-строительномъ Комитетѣ не имѣется свободныхъ суммъ на построение молитвеннаго дома-школы въ дер. Ново-Николаевской. Всѣ суммы, какими въ настоящее время располагаетъ оный Комитетъ, имѣють спеціальное назначеніе, а именно: онѣ высланы на построение церквей въ указанныхъ переселенческихъ поселкахъ. А потому рекомендую Училищному Совѣту изыскать средства на построение означеннаго молитвеннаго дома-школы изъ какихъ либо другихъ источниковъ, если нельзя рассчитывать на пособіе на сей предметъ изъ средствъ Училищнаго Совѣта при Свят. Синодѣ“.

Школа посѣщена мною 20 окт. Благодаря своевременной заботливости учителя Кожина, всѣ дѣти въ теченіе года были снабжены учебниками. Дѣти при моемъ посѣщеніи собрались въ школу изъ всѣхъ трехъ поселковъ прилично одѣтыми и держали себя при мнѣ отлично, а успѣхи я нашелъ замѣчательно хорошими. Въ теченіе трехъ часовъ, проведенныхъ мною среди дѣтей, я успѣлъ провѣрить знанія ихъ по всѣмъ предметамъ: въ младш. отд. дѣти знаютъ пять молитвъ; мною данъ урокъ о крестномъ знаменіи и о молитвѣ; въ старш. отд. всѣ священные рассказы изъ Ветхаго и Новаго Завѣта излагались дѣтьми языкомъ библейскимъ; диктантъ по русскому яз. писали довольно правильно, по численію рѣшали задачи умѣло, по-славянски читали твердо, знаютъ много стихотвореній наизусть, читають выразительно и т. д. По всему видно, что во главѣ школы стоитъ лицо съ твердымъ характеромъ, съ умѣлымъ навыкомъ, съ заботливымъ усердіемъ. Одно отмѣчаю въ этой школѣ, что классная мебель неудобна, да не кому обучать дѣтей пѣнію. Но все сіе приложится, если Господу угодно будетъ помочь въ устроении въ деревнѣ Ново-Николаевской молитвеннаго дома-школы.

XV.

Много труда, много хлопотъ и много заботъ предстоить о.

Максиму Титову въ устроєніи своего прихода... Поразительна, напр., громада прихода, ужасны развѣзды, разнохарактерны и разнообразны прихожане, да еще съ примѣсю иновѣрцевъ и сектантовъ. Приходъ состоитъ изъ 25 участковъ, изъ нихъ 4 изъ населенія старожиловъ, а 22 изъ новоселовъ, — послѣдніе почти со всѣхъ концовъ матушки Россіи, и всѣ они со своими нравами, обычаями, требованіями и привычками. И все это при развѣздахъ отъ 4-хъ до 105 верстъ. При такихъ условіяхъ приходится трудиться мѣстному священнику. Побываль я въ Перовскомъ 8 іюля с. г. и узналъ о дальнѣйшихъ планахъ о. завѣдующаго относительно школьнаго дѣла, а именно — постройки зданій, гдѣ школы уже существуютъ, а потомъ объ открытіи школъ грамоты по всѣмъ поселкамъ. „Школу недостаточно открыть, говорить о. завѣдующій: ее надо обезпечить зданіемъ и благоустроить во всѣхъ отношеніяхъ. Наблюдая за ней, можно приниматься за слѣдующую и т. д. по мѣрѣ силъ, надобности и времени, а открыть сразу много школъ и ни одной не устроить, прискорбное явленіе. Самую главную заботу полагаю на Перовскую школу, какъ уже 10 лѣтъ открытую, находящуюся при храмѣ и долженствующую быть образцовой для всѣхъ школъ прихода, а потомъ на Ново-Николаевскую...“ О. завѣдующій рѣшилъ къ началу наступающаго учебнаго года обмѣбелировать и устроить Вершино-Рыбинскую школу и открыть въ ней занятія, если будетъ посланъ учитель. Зданіе тамъ построено на средства фонда имени Императора Александра III, но мебели нѣтъ. У о. Максима одно желаніе, чтобы учителя послали получше. О. завѣдующій просилъ дать указаніе относительно устройства образцовой классной мебели. Просьбу о. Максима я исполнилъ. Итакъ, въ Перовскомъ приходѣ съ начала учебнаго года будетъ дѣйствовать третья церковная школа. По отзывамъ крестьянскаго начальника Вершино-Рыбинское школьное помѣщеніе очень хорошее, лучше, чѣмъ въ Толстихиной, но дѣлный годъ простояло пустымъ.

Еще одно сказаніе о Перовскомъ приходѣ. Отъ 7 іюня с.

г. я получилъ отъ о. Максима запросъ: „Можно ли надѣяться, что дадутъ на школы грамоты по 100 р., или по крайней мѣрѣ по 60 руб. отъ казны въ добавленіе къ общественнымъ?“ Отъ 13 іюня за № 561 я сообщилъ о. Максиму, что здѣсь въ Енисейской епархіи нѣтъ школъ грамоты, а есть однѣ школы церковно-приходскія и выразилъ свое личное желаніе, при какихъ условіяхъ желательно открытіе церковно-приходской школы. И скоро имѣлъ удовольствіе получить отъ о. Максима пріятное извѣстіе: „Шлю вамъ приговоръ объ открытіи въ Верхне-Рыбинскомъ участкѣ церковно-приходской школы и отпускѣ обществомъ средствъ на постройку зданія подъ помѣщеніе школы 500 руб.“ Итакъ, три общества: Перовское, Ново-Николаевское, Верхне-Рыбинское даютъ 1500 рубл., по 500 р. каждое, на постройку школьныхъ зданій въ одномъ Перовскомъ приходѣ...

Прот. *И. Корелинъ.*

(Продолженіе будетъ).

2.

Безъ церковнаго пѣнія нѣтъ церковной школы.

Въ церковно-школьной жизни наблюдается весьма печальное явленіе—отсутствіе во многихъ школахъ обученія церковному пѣнію. По представленію самаго народа, *безъ церковнаго пѣнія нѣтъ школы церковной*; этимъ представленіемъ должны проникнуться и всея труженики народныхъ школъ, если они желаютъ успѣха своему дѣлу. Церковное пѣніе—это основа школы, лучшей залогъ ея процвѣтанія, вѣрнѣйшее средство для привлеченія къ школъ горячихъ симпатій народа и для закрѣпленія грамотности и воспитательнаго вліянія школы въ подрастающемъ поколѣніи.

Какъ, въ самомъ дѣлѣ, расположить населеніе къ открытію школы въ какомъ-либо глухомъ селѣ, гдѣ населеніе поголовно безграмотно и пока еще мало тяготится своимъ невѣжествомъ? Говорить имъ рѣчи о томъ, что „ученье свѣтъ, а неученье тьма?“

Но такія рѣчи врядь ли дойдуть до сознанія пока еще темной массы. Единственная отрасль школьнаго обученія, которая можетъ вызвать интересъ къ школѣ и у неграмотныхъ крестьянъ—это церковное чтеніе и особенно пѣніе. Нашъ народъ любитъ церковное пѣніе; онъ высоко цѣнитъ и уважаетъ голосистаго псаломщика, а пѣніе большихъ и стройныхъ хоровъ монастырскихъ всегда приводитъ богомольцевъ въ восторгъ. Поэтому, трудно себѣ представить, какъ крестьяне поблагодарятъ священника за устройство такой школы, которая научитъ ихъ дѣтей пѣть въ церкви. Пусть священникъ сначала устроитъ самую скромную школу, хотя бы въ церковной сторожкѣ, и съ первыхъ же дней начнетъ обучать въ ней крестьянскихъ дѣтей не только азбукѣ, но и церковному пѣнію. Конечно, на первыхъ порахъ можно обучить ихъ только двумъ-тремъ несложнымъ пѣснопѣніямъ. Но пока довольно и того, чтобы черезъ двѣ-три недѣли поставить школьниковъ на клиросъ, гдѣ прихожане привыкли видѣть одного псаломщика, не всегда, конечно, обладающаго благозвучнымъ голосомъ, или въ лучшемъ случаѣ немногихъ случайныхъ любителей пѣнія. И вдругъ съ клироса послышится звонкіе дѣтскіе голоса школьниковъ, на глазахъ у всѣхъ недавно еще поступившихъ въ школу. Съ какимъ умиленіемъ будетъ слушать народъ пѣніе своихъ дѣтей! Школа быстро поднимется въ глазахъ прихожанъ, и они поймутъ, безъ краснорѣчивыхъ наставленій, что такое церковная школа. Тогда съ ними можно заводить рѣчь и о постройкѣ помещенія для школы, и о прочихъ расходахъ: наши крестьяне не поскутся тратить свои скудные средства на такое дѣло, которое они признають полезнымъ и хорошимъ.

Но вотъ школа уже устроена, просторная и свѣтлая, и въ ней идетъ ученье по довольно обширнымъ программамъ, есть и учитель, и законоучитель. Но и для такой благоустроенной школы большимъ несчастіемъ будетъ плохая постановка въ ней обученія церковному пѣнію. Церковная школа должна не только *обучить* дѣтей пачаткамъ знанія, но и *воспитать* ихъ въ духѣ

Православной Церкви, т. е. привить имъ твердые религіозныя и нравственныя навыки, укрѣпить въ нихъ осмысленную привязанность ко всему строю церковной жизни, къ богослуженію, обрядамъ и постановленіямъ Церкви. Церковное пѣніе является незамѣнимымъ средствомъ для достиженія какъ образовательной, такъ особенно воспитательной задачи церковной школы. Чтеніе пѣснопѣній, при пѣніи, по богослужебнымъ книгамъ, чтеніе нотъ съ текстомъ пѣснопѣній, частыя спѣвки,—все это учить дѣтей читать, помогаетъ имъ заучивать молитвы, чины богослужебныя и проводить въ ихъ сознаніе истину вѣроученія. Кто когда-либо пѣлъ въ церкви, тотъ знаетъ, сколько тропарей, ирмосовъ и другихъ церковныхъ пѣснопѣній запомнилъ онъ при пѣніи, не напрягая памяти для заучиванія. Съ другой стороны, церковное пѣніе является однимъ изъ лучшихъ средствъ для выраженія и поддержанія религіознаго настроенія. Посмотрите на школьниковъ, безмолвно стоящихъ посреди церкви подъ надзоромъ учителя, и сравните съ ними школьниковъ, которые на клиросѣ воспѣваютъ пѣснь Богу. Первые стоятъ, большею частью, безучастно относясь къ богослуженію, особенно въ концѣ его; ихъ мысли, повидимому, витаютъ гдѣ-либо за стѣнами храма, на мѣстѣ ихъ игръ и забавъ. Не то школьники-пѣвчіе: въ церковномъ пѣніи ихъ дѣтская душа отрывается на время отъ повседневной жизни, по ихъ лицамъ можно читать, что здѣсь не только уста возносятся заключенную въ дивныя звуки молитву, но и сердца, еще чистыя, еще чуткія къ голосу матери—Церкви. Развѣ могутъ такія минуты молитвеннаго восторга проходить безслѣдно для дѣтскихъ и юношескихъ душъ? Впослѣдствіи, по выходѣ изъ школы, крестьянскій мальчикъ многое позабудетъ изъ выученнаго по ариметикѣ или русскому языку, но никогда не забудетъ онъ тѣхъ счастливыхъ часовъ, когда онъ въ церкви своими устами славословилъ Господа, когда вмѣстѣ съ нимъ, благоговѣнно слушая его пѣніе, молились толпы народа. Представимъ себѣ школу, ученики которой уже 10 лѣтъ поютъ въ храмѣ. На клиросѣ уже не одинъ разъ смѣнился составъ пѣв-

чихъ, но и прежніе еще не забыли священныхъ молитвъ и словъ, и потому, стоя въ храмѣ, вполне сознательно сливаютъ свои сердца и помысленія съ звуками церковныхъ пѣснопѣній. А если пожелаетъ священникъ,—и они присоединятъ свои голоса къ голосамъ школьниковъ, и тогда запоетъ вся церковь единымъ сердцемъ и едиными устами. Возможно ли тогда равнодушіе прихожанъ къ церковно-приходской школѣ? Безъ обученія-же церковному пѣнію церковная школа въ глазахъ прихожанъ ничѣмъ не будетъ отличаться отъ школы земской, министерской и т. п.; слѣдовательно, кто изъ пастырей желаетъ трудиться для процвѣтанія церковно-приходскихъ школъ не за страхъ только, но и за совѣсть, тотъ не можетъ оставаться равнодушнымъ и бездѣятельнымъ, если въ его школѣ нѣтъ церковнаго пѣнія или оно плохо поставлено.

(Орловск. Еп. Вѣд.)

3.

Мѣстная хроника.

А К Т Ъ

по случаю окончанія краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учительницъ Енисейской епархіи, 1-го авг. 1903 г.

Краткосрочные педагогическіе курсы, начавшіеся 1-го іюля, закончились 1-го авг. торжественнымъ актомъ. Въ два часа дня въ актовъй залъ Красноярской дух. семинаріи изволилъ прибыть Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Евномій, Епископъ Енисейскій и Красноярскій, и облачившись, въ сослуженіи о. предѣдателя Училищнаго Совѣта и наблюдателей епархіальнаго и Ачинскаго уѣзднаго, совершилъ благодарственное Господу Богу молебное пѣніе. Послѣ обычнаго многолѣтія, Архипастырь, взойдя на кафедру и указавъ кратко въ рѣчи своей, обращенной къ предстоящимъ курсисткамъ, на совершившееся славословіе Господу Богу о благополучномъ окончаніи на курсахъ учебныхъ занятій, имѣв.

нихъ цѣлю педагогическое образованіе слушательницъ, выразилъ желаніе, чтобы курсетки исполнились чувства благодарности къ Свят. Синоду и веѣмъ лицамъ, кои дали полную возможность и средства устроить курсы; затѣмъ, чтобы онѣ оправдали веѣ тѣ надежды, какія на нихъ возлагаются духовнымъ начальствомъ, отъправляющимъ ихъ въ дорогую церковную школу сѣять доброе и святое, совѣтоваль перенести въ свою жизнь, въ свою школьную дѣятельность веѣ тѣ благія и полезныя указанія, кои они выслушали на курсахъ, и руководились ими, дабы поставить церковную школу на должную высоту, на которой жаелаетъ видѣть ее Государь Императоръ и Свят. Синодъ, святая церковь и отечество, общество и родители, начальство и наставники. „Будьте же внимательны къ себѣ, будьте же ревностны въ исполненіи христіанскаго долга, будьте же усердны въ отношеніи къ своимъ учительскимъ обязанностямъ, дабы чрезъ васъ не поносилось, а славилось имя Божіе, будьте же распространителями истинно христіанскаго просвѣщенія“. И ограждая курсетокъ св. крестомъ, Архипастырь возгласилъ: „На предстоящій вамъ подвигъ народнаго учительства да сопутствуетъ, да хранитъ, да свѣтитъ благодать Господа нашего Іисуса Христа и мое Архипастырское благословеніе!“

Послѣ рѣчи Владыка благоволилъ прослушать: 1) кантъ „Бодрость духа“, который исполнили слушательницы курсовъ подъ управленіемъ преподавателя пѣнія И. С. Сальникова; 2) краткій отчетъ о педагогическихъ курсахъ, прочитанный епархіальнымъ наблюдателемъ; 3) гимнь свят. Кириллу и Меѳодію, просвѣтителямъ славянъ, исполненный слушательницами курсовъ, подъ управленіемъ о. предѣдателя Епархіальнаго Совѣта; 4) затѣмъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Евѳимій, благоволилъ самъ лично раздать свидѣтельства слушательницамъ о занятіяхъ ихъ на курсахъ; 5) прослушалъ гимнь св. Равноапостольному Князю Владиміру, исполненный тѣми же лицами; 6) роздалъ самъ удостовѣренія учительницамъ, на основаніи § 17 прав. о временн. педагог. курсахъ для учащихъ въ церковныхъ школахъ, подвергну-

тыхъ испытанію и по испытанію оказавшихъ, что они знакомы съ одногласнымъ церковнымъ пѣніемъ и могутъ обучать оному, и 7) гимнь „Боже Царя храни“, исполненный тѣми же лицами. Актъ кончился пѣніемъ молитвы „Достойно есть“ и принятіемъ Святительскаго благословенія.

Прот. І. Корелинъ.

4.

Церковная жизнь въ другихъ епархіяхъ.

Постановленіе Архангельской Духовной Консисторіи.

Обсудивъ рапорты благочинныхъ епархіи о причинахъ уклоненія прихожанъ отъ исполненія христіанскаго долга исповѣди и Св. Причастія, Консисторія постановила: „Отъ имени Его Преосвященства просить всѣхъ пастырей епархіи обратить самое серьезное вниманіе на свое жизнеповеденіе и съ любовью заботиться о пасомыхъ, войдя съ ними въ братское единеніе для поднятія ихъ религіозно-нравственнаго просвѣщенія и обновленія жизни чрезъ освященіе таинствами исповѣди и Св. Причастія. Для сего вникнуть въ вѣрное разсужденіе одного изъ благочинныхъ епархіи: „пастырь церкви, сколько бы онъ ни трудился въ дѣлѣ проповѣди и сколько бы онъ не изыскивалъ мѣръ къ исправленію своихъ пасомыхъ, мало чего достигнетъ, если жизнь свою не будетъ соответствовать своему назначенію и дѣлами своими будетъ противорѣчить слову (проповѣди). Чтобы успѣшно воздѣйствовать на своихъ пасомыхъ и вести ихъ по пути ко спасенію, по мнѣнію о. благочиннаго: „1) каждый пастырь церкви Христовой долженъ всегда стоять на высотѣ своего призванія, всемѣрно удаляясь мірскихъ соблазновъ и удовольствій: неумѣреннаго винопитія, табакокурения, игры въ карты и т. п., особенно въ присутствіи прихожанъ. 2) Онъ долженъ старательно проявлять свою рев-

ность по Богѣ, о спасеніи себя и духовныхъ дѣтей, но при этомъ онъ не долженъ кичиться предъ паствою своимъ образованіемъ и высокомерно смотрѣть на свое общественное положеніе. Его личными качествами должны быть: честность въ поступкахъ, правдивость въ словахъ, скромность въ семейной жизни и миролюбіе съ прихожанами. 3) Каждый пастырь долженъ твердо помнить, что онъ есть не требоисправитель только, но, главное, что онъ есть ходатай и молитвенникъ предъ Богомъ за своихъ людей, а потому его молитва, особенно же церковная, всегда должна отличаться благоговѣніемъ, сердечностію и неторопливостію, чтобы каждый изъ сыновъ церкви могъ сознательно присутствовать при богослуженіяхъ и усердно возносить свои молитвы ко Всевышнему. 4) Проповѣдь пастыря не должна ограничиваться преподаваніемъ Закона Божія только въ училищахъ и школахъ; она должна постоянно раздаваться въ храмъ и внѣ его, но не въ томъ видѣ, какъ это дѣлается верѣдко теперь. Недостаточно сказать проповѣдь и закрыть книгу навсегда; нѣтъ, требуется узнать, произвела ли она свое благое дѣйствіе. А чтобы этого достигнуть, проповѣдь пастыря должна отличаться всегда простотою, сердечностію и задушевностію. 5) Пастырь церкви, служа приходу, долженъ страшиться корыстолюбія, потому что ничто не можетъ такъ вредить его пастырскому служенію, какъ именно эта страсть: она влечетъ пастыря къ неправильнымъ дѣйствіямъ и поселяетъ вражду между имъ и пасомыми“.—Рекомендовать причтамъ обходить жилища прихожанъ для поученія, назиданія и увѣщанія къ исповѣди. Пригласить на собраніе комиссію по дѣламъ раскола, гдѣ разсматриваются вѣдомости о православіи и расколѣ и о бывшихъ и не бывшихъ на исповѣди, благочинныхъ церквей: г. Архангельска, 1, 2 и 3 благочинній Архангельскаго уѣзда, чтобы уяснить религіозно-правственное состояніе приходоѡ и обсудить мѣры и направить въ сихъ благочиніяхъ дѣло пастырское, да и другіе послѣдуютъ сему примѣру“. („Рижск. Еп. Вѣд.“).

Христіанское содружество учащейся молодежи. 11 апрѣля, въ 1 часть дня, въ храмѣ и залѣ Общества распространенія религіозно-нравственнаго просвѣщенія, на Стремянной улицѣ въ С.-Петербургѣ, состоялось открытіе „Христіанскаго содружества учащейся молодежи“. Предсѣдатель Общества прот. Н. Ф. Орнатскій и руководитель содружества свящ. П. Н. Лахотскій познакомили собраніе съ цѣлями открываемаго общества. Свящ. І. П. Слободской прочелъ стихотвореніе, посвященное событію, два студента—члены содружества—въ одушевленныхъ рѣчахъ намѣтили пути, какими оно должно пойти къ осуществленію своихъ задачъ, профессоръ прот. С. А. Соллертинскій въ заключительномъ словѣ указалъ важное значеніе содружества для нашего времени и въ частности для современной молодежи. Какъ видно изъ „Правилъ“ содружества, оно имѣетъ цѣлью создать наиболѣе благопріятныя и удобныя условія 1) для удовлетворенія и развитія религіозно-нравственныхъ запросовъ современныхъ русскихъ учащихся молодыхъ людей, и 2) для ихъ духовнаго общенія между собою. Для достиженія этой цѣли устраиваются періодическія (закрытыя) собранія членовъ содружества и публичныя собранія, на которыхъ могутъ присутствовать и постороннія лица. Число членовъ содружества изъ учащихся въ высшихъ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ ограничено въ началѣ тридцатью, не считая старшихъ членовъ („Церк. Вѣст.“).

Объявленіе Архангельскаго Епархіальнаго Проповѣдническаго Комитета. Проповѣдническій Комитетъ проситъ о.о. благочинныхъ: 1) побуждать священниковъ своихъ округовъ къ возможно частому проповѣдыванію слова Божія, 2) проситъ о.о. благочинныхъ, какъ и самихъ о.о. проповѣдниковъ, озаботиться устраненіемъ замѣченныхъ въ поученіяхъ недостатковъ, какъ то: недостатка чувства, сухости изложенія, книжнаго, нерѣдко труднаго для пониманія, языка, малопримости для простыхъ слу-

шателей, набора текстовъ, оставляемыхъ безъ объясненія, даже догматическихъ неточностей и неправильностей въ изложеніи ученія Православной церкви, наконецъ, несамостоятельности поученій. („Арханг. Еп. Вѣд.“).

Женщина—миссіонеръ. Авторъ статьи „Участіе женщины въ миссіонерствѣ“, напечатанной въ „Православномъ Благовѣстникѣ“, говоритъ слѣдующее о миссіонерскомъ призваніи женщины. „Въ церкви пусть не учитъ женщина; но *вне церкви* ей не запрещено благовѣстіе. Иныя изъ женщинъ чувствуютъ столь неодолимое влеченіе къ проповѣдничеству, что пренебрегаютъ всѣми запретами и ведутъ *тайно* свое проповѣдническое дѣло, невольно попадая на скамью подсудимыхъ въ роли вожаковъ сектантства. Мы лично видѣли одну изъ такихъ выдающихся женщинъ и пожалѣли, что во время ей не дали законнаго дѣла, соотвѣтственно ея духовнымъ дарованіямъ. Эта женщина-проповѣдница держала подъ своимъ руководствомъ по два-три села, а два-три уѣзда: къ ней на совѣтъ ѣхали издалека. Иныя объясняли ея вліяніе какими-то „приманками“; въ дѣйствительности оказалось, что эта женщина изъ „грамотныхъ монахинь“ силой духа и слова привлекала къ себѣ. Она была когда-то тоже въ монастырѣ; но оставила его ради спасенія ближняго. Ей стало жаль темный людъ, погибающій отъ пьянства и лѣни, и она взялась за проповѣдь труда и воздержанія“.

Содержаніе. Отдѣлъ официальный.—1. Распоряженія Епарх. Начальства.—2. Отчетъ о педагогич. курсахъ.—3. Вакантныя мѣста.

Отдѣлъ неофициальный.—1. Отрывки изъ дневника Епархіальнаго Наблюдателя.—2. Церковное пѣніе въ церк. школахъ.—3. Мѣстная хроника.—4. Церковная жизнь въ другихъ епархіяхъ.

Редакторъ А. Касатинъ.

Печатать разрѣшается. Цензоръ, Рект. Д. Семинаріи

Прот. Н. Асташевскій.

Типографія А. Д. Жилина.