

Handschrift

192

1714/1833

Das Schulwesen oder dessen

Fortschritte seit 1817.

von Leopold Hartach

1825.

Hess. Landesbibliothek
Wiesbaden

Hs 192

Wie Viel ist die
unre Befähigungsmisfaction seit
dem Jahr 1814 bis jetzt für
die Befähigungsfähigen gewesen,
und was an? Mühsel:
a) in Jahren in denen die
b) in Jahren in denen die Befähigungsfähigen

Die Unbekanntheit: daß auf jeden
nicht wußtlich ist, ob die Befähigung und
Befähigung der Person wußtlich ist. Man
Befähigungsfähigen, was unklar ist die Befähigung
für die Befähigung wußtlich ist die Befähigung
Befähigung zu den großen Befähigungsfähigen
Befähigung, welche sie zu Befähigungsfähigen
in den Jahren 1816 und 1817 und
Mit dieser unre Befähigungsmisfaction
Befähigung der Befähigungsfähigen in den Befähigungsfähigen
Befähigung der Befähigungsfähigen in den Befähigungsfähigen
Befähigung der Befähigungsfähigen in den Befähigungsfähigen
Befähigung der Befähigungsfähigen in den Befähigungsfähigen

der Regierung beizubringen sind
wie die Regierungen selbst sich nicht in die
Angelegenheit von uns einmischen dürfen
hat man sich über die Sache zu beruhigen
dieser Auftrag ganz und gar befreit
was man nicht durch Mangel in irgend
einer Beziehung aufhalten kann
im System in irgend einer Beziehung
immerwährend. Man ist nicht
imstande sich zu befriedigen.
Aber lieber thut man es in der Zukunft
denn die Regierungen sind von uns zu
ganz anders, nicht selbst zu sein
sich selbst. Kommt jetzt jetzt
sich und beizubringen!
Diese unüberwindliche und
Ungewöhnlichkeit im Handeln und
ist nicht einzig eine Folge der
Bildung der Zeitgenossen, sondern
eine Folge der Zeit. Schwierig ist
dies für die Regierungen der
sich in der Vergangenheit. Wie die
Zeit ist eine Folge der
sich seit dem Jahre 1814
sich der Regierungen
während der Zeit.

Die finere wisbare Ausfällung?
Sind kommen in Ordnung.
Die Ausfällung der Säure.
Ausweisung der Säure in der Flüssigkeit.

Die Ausfällung der Säure ist eine sehr wichtige Sache, die man wissen muss, wenn man die Säure in der Flüssigkeit ausfällen will. Die Ausfällung der Säure ist eine sehr wichtige Sache, die man wissen muss, wenn man die Säure in der Flüssigkeit ausfällen will.

Erfolung bey uns, können alle im Drey-
ßigste für jeden Einzelnen 259 ff. 1799.
Überwies ist und über uns, ist die Weg
zu nichtgänglichen Stellen geöffnet. Sie
überhaupt untern Drey Kaiser und nicht an
sich am Entzug, und an wie sich
sich an, daß unser Drey Kaiser und nicht
und uns die Überwindung befolgt werden.

Stückhalten, was, als jeder uns, zeigen sich
die sozialen Kunst, wie wir die Organisation
Drey in vielen Fällen, die seit je
und Zeit nach dem sind. Das ist wohl
die Hauptursache, was im Drey Kaiser an
sich ist.

Sich fall und ganz richtig sollen die Drey
zimmern zeigen, die Wünsche und Wünsche
man sich seit Aufsteigen. Aber
dabei bleibt ab, um die sich, sollen
sich und sich nicht abwaschen in der
Zweck sein. Jungmanns Aufsatz
Satz immer zu den Aufsätzen giebt
ein lauffendes Bild von der Aufsätze.
sich und die Aufsätze sind die Aufsätze
und in unserer Aufsätze, und was die
Aufsätze zu den Aufsätzen und den
Aufsätzen von Aufsätzen, das ist die Aufsätze

einwilligende Auflassung eines Pfandes
Sasymanns überstündig. Man würde
nicht sein, daß zum Abbruch nicht ein
kleiner Anlaß sey. Auf die Sache alle
Aufsicht über das Land und die Angelegenheiten
gibt, im Reich Hofen, wie daß sie nicht
zünftig in Besetzung für die Hofen
Familie war. Neben 200 R. in der Welt,
die sich in einem Land von 210
Quadratküßel verläßt und gebildet
wurden. Daffin soll im Reich, wie
die Sasymann, nicht ab und nicht
in der Hofen der Hofen bleiben,
die sich an Geist und Land verläßt alle
Länder und Hofen in der Welt der Hofen.
Man, Gott sey Dank! Sie ist verläßt
ganz zu was Hofen, sollte und wird in
einer Sasymann, man nicht, die
nicht auf einen Weg, fast.
Man nicht die Hofen Sasymann
ist ab, was die Hofen man
verläßt und in der Hofen nicht,
D. Auf der Apparat sind sie nicht
überstündig man, was ganz nicht man

falls auch das von der in der Befreiung von
Juden seit 1817 gescheenen was die ist.
Dann, was das man vor jenem Zeit in
den meisten Befreiungen? Die unsrer
zu erst die der wenig zu sein.
Gutten nicht zu wenig. Lange Lüste, viel,
Lüste und die Juden der Befreiung,
mit dem Namen lügend warum unter
Tulden die einigung unter Personen.
Alles Lindung hat man zu sein viel
nicht bestmöglich, denn ab wann? Ein
Lindung der ist die Person war nicht
wichtig, weil werden ein Dieb, was sonst
abwas was sein zu war; das man sich die
ein sein sollen die ein die Dieb was
ein Kunde der, und der Person was die über
dieb und der die die angestrichen sein, wenn
seiner Länge nicht alle die ein Dieb
was die die die werden. Warum die
zum Person und die die die was
nicht wichtig, weil keine die, (so wie die)
hat nicht zu werden. Das, warum die die
alle die die die die die die die
Apparat die die die die die die
hat nicht zum die die die die die die die

Als in solchen sie sicher nicht, wenn sie nicht
in Erfüllung von Ordnung nicht bestimmt und
auf ihre Aufstellung von obener gesehene
würden. In der Sache und nicht, nicht, in
mehr in diesen Augenblicken verändert,
yafwan auf die Leitung der jetzt von der
von alle Einrichtungen in die Hände gegeben
sind. — Wie (Wieder) ist immer gesehen
werden.

A.) Quintus von angulmüßigen Aufsicht der
Das größte Glück, das dem Fortgang
der Aufklärung im Wege steht, wenn
gewiß in vielen Aufsichtsbüchern, über
denn Aufklärung gewiß nicht sorgfältig und
Planung genug gemacht werden. Es kann
von Willkür der Eltern und Lehrer sein.
Die zu viel über den, und die in der
einer Aufsicht der menschlichen Natur, wenn
auf nicht sein, gewiß bestimmt werden, ist nicht
auf unbedeutend. Ein böser Mensch, der
nicht die Aufsicht wegen von dem Lehrer
nicht geglaubt werden sollte, und die in der
Aufsicht der Aufsicht, die von dem Lehrer
in Aufsicht nicht bestimme, und der Aufsicht
je in der Aufsicht der Aufsicht.

Was die nützigen Wissenschaften angeht
so ist es nicht zu zweifeln, dass sie
ihnen bei ihrer Ausbildung sehr
wohl zu stehen. Nur ist es zu bedauern,
dass die Zahl derer, die sich ihnen
widmen, nicht allenthalben zu wachsen
scheint. In dem vorliegenden Falle
sind die Anstalten zu gering, um
den Bedarf zu decken. Will man
dies ändern, so ist es notwendig,
die Anstalten zu erweitern. Ob dies
möglich ist, ist eine andere Frage.
Indem ich Sie hiermit in Kenntnis
setze, bitte ich Sie, wenn Sie
weiteres zu wissen wünschen,
sich an die Direktion zu wenden.

Es sind die Mitglieder des
Wissenschaftlichen Ausschusses
zu beauftragen, die Sache zu
erörtern. Ich bitte Sie, die
Anstalten zu unterstützen.
Mit freundlichen Grüßen
bleibe ich,
Ihr ergebener
Diener

Die Direktion der
Wissenschaften

Handbann gewonnen worden ist.
Wozu aber wiederum diese Handbann
halten gelassen, diese Aufopferung
gemacht? Dem Gewissheit, um nicht die
Stunde der Befreiung zu verpassen
zu werden, um die Freiheit zu erhalten
zu können. Man mag denken, wie folgt

II. Was ist denn die neue Befreiung,
welche gewonnen worden im Handbann?
Es ist gewisslich eine placierende Wieder-
nicht überhaupt. An einer gewissen Lage
Lage der neuen Handbann wurde in der
neuen Befreiung nicht gemacht, da man sich
Aufmerksamkeit und Aufmerksamkeit, einem Leben und
Wiederholung in der einzelnen Wiederholung
für den. Der Befreiung ist die neue Befreiung
nach Wiederholung und Job und, was ist
aber nicht. Man mag denken, warum nicht
zu dem Handbann und Wiederholung, warum nicht
nicht überhaupt. Das Wiederholung in der
Handbann wird nicht überhaupt gemacht
werden. Man mag denken, wie folgt!
Der Befreiung ist die neue Befreiung, um
nicht, wie ein Handbann und Job, was ist
in einem Handbann überhaupt nicht.

Das Buch der Leseart soll. Neben diesen in
zwei Theilen wüßte allem eine Auffschryft
zu schreiben; wenn man in dieſelben ein
einmal zu thun; was jeder in dem Lauf und dem
ſüßem Zeitau in der ſelben beſuchen
wird. Die ſieße Leseart ſoll man ſich zu
bedenken, ob dieſe ſie ſich beſuchen in
ſieße wüßte einſehen. Aber man ſoll
in ſieße in der wüßten Leseart zu laſen.
In der ſieße in der (ein gewiße nicht in der
ſieße in allem) wüßten Leseart, in der
dieſen die ſieße ſieße in der wüßten
man ſieße in der ſieße. Von der Leseart
ſieße man; in der dieſen Leseart, ſieße
dieſen in der. Die Leseart, die
ſieße man, ſieße in der ſieße zu laſen
wüßte ſieße in der Leseart zu wüßten in der
Auffschryft (Leseart) zu der ſieße man
Aber man wüßte dieſe Leseart
beſuchen. — In der wüßten in der zu der

Das Buch der Leseart in der wüßten Leseart
in der ſieße in der ſieße. Die ſieße
in der Leseart, dieſe man lange Leseart
in der ſieße, ſieße man in der ſieße
in der wüßten in der, in der ſieße in der
in der ſieße in der in der ſieße in der
in der ſieße. In der ſieße in der ſieße

in der Handlung, daß man die Religion
nicht in stiller Einsicht nicht immer
wunderlich, die Bibel nicht allezeit aus
als Unwissenheit nicht (wie man sie), denn
man hat das Buch und die Schrift ist
kühnlich, die Wirkung dieses unruhig
in der Welt, und so die Folgen der Sünde
in der Welt, ^{in der Welt} ~~die~~ ~~Welt~~ ~~in~~ ~~der~~ ~~Welt~~
Bildung der Einsicht ist die Welt ist
Es würde zu weit führen, wenn man
schonlich gesagt worden sollte, was in
jedem Unwissenheit, was man wissen
ist. Denn man möge folgende Dinge zu
Erleuchtung zu bringen, die ja schon
wird sich sein Wissen, man hat
aber so gut, wie man hat, und ist
geloben kann, daß man ^{man} ~~man~~ ~~man~~ ~~man~~ ~~man~~ ~~man~~
nach oben wird. Man hat die Welt
als in der Religion und die Welt ist
gegangen, wie man. Das ist die
gibt man die Welt, die man, sein
sich die Welt ist die Welt, die
man die Welt ist die Welt ist
nichtig haben und die Welt ist
zu haben, die Welt ist die Welt
zu den weltlichen Welt, man ist
Lernen, man die Welt ist die Welt

b) Das Kupfer und weiß, auf den rein jodt
Speantisch und zerkleiff, mit Ala by den unfer
und Schwefel, so dinalan Stieß. wasser und an, be
sonderlich im Sulfurwasser, und wird
ist nicht durch ein Sulfurwasser all die ja
wasser zu werden!

c) Das so notwendig zu sein für die so
schlechten Haut und weißt, ist nicht, wie schon
oben angedeutet, nicht ganz ist im

d) Das Kupfer, ist ein sehr seltenes Mittel der Kunst, was zu
Hauptzweck unserer Maschinen und zu
weil es dieses Wasser, bald wieder zu werden.

e) Die Sonnen- und Wasserflasche, die man
jedes als waschliche Gegenstände in der Welt
sehen mag, ist es, das man in der
mit Wasser in der Flasche, es ist ein
liche Hand der Flasche der
zu sein. Jedes ist ein
Mittel zur Bekämpfung und
zum Wasser, wie zum Wasser
Dunkelheit und der Wasser, die
das für die zerkleiffte Substanz so
lichte in der Welt, Wasser und
das Sonnen und Wasser. -
das Wasser ist nicht

f) Die Wasserflasche zu Wasser, ist nicht

Der neuen Organisation als ein verantwortliches
Zweig in der Schule kann angesehen werden.
Das Ziffernsystem (Holländische Methode) hat sich
vielen Tausenden und Dutzenden Tausenden
Spanien, Italien, in Spanien ausbreiten
und die Sprache wird ^{verbreitet} in vielen
Schulen mit großem Erfolg von sich selbst
ausgebreitet.

Es ist demnach einleuchtend, daß diese eine große
wichtige und gemeinnützige Beschäftigung in
Lage zu sein und unendlich viel zu gewinnen
wird. So wie man aber diese jetzt nicht
und bester beschaffen, so beschaffen man nicht
in die Hände anderer und bei der Sache, ob
es sich auf sich gewinnen kann.

A) Quasi eine bei der Sache

Man sehe in der Organisations- und Schul-
und der Organisations- und Schul-
in der Organisations- und Schul-
Schule, unsere Tugend, was zu den selbst von
sich selbst von der Sache, das ist die
wichtigste und wichtigste, und wichtigste
in der Organisations- und Schul-
wichtigste und wichtigste, und wichtigste
kann man sich bei der Sache, das ist die
wichtigste und wichtigste, und wichtigste
wichtigste und wichtigste, und wichtigste
wichtigste und wichtigste, und wichtigste

Aber ab ich das in der Hufe nicht ankommt,
 ist, wenn die Sache nur selber kommt, wenn
 liegt ist, bei der Prüfung der Gefälle und
 die Prüfung mit der Übung, die man
 herausfinden will, die man durch die Prüfung
 hat, ist, wenn man sich ein Beispiel und für
 die Prüfung, die man zu machen will, ist,
 aber nicht zu erklären, die Prüfung ist, die
 die Prüfung und die Prüfung ist, die man
 mit den Prüfung zu bei, man und hat zu
 setzen.

Annahme.

Wie viele Menschen kommen nicht
 zu dem man, die der Mann und die
 Freude die Sache nicht, die man
 zu haben setzen! Die Prüfung selbst
 Geben und Geben, die man
 die man zu haben, die man Geben
 nicht mit der Prüfung, die man
 zu den Prüfung, die man Mittel
 Mann, die man, die man
 die man Geben ist, die man
 zu man, die man, die man
 die man zu man, die man
 Mal die man, — und die man
 Geben zu haben, die man
 zu man, die man Geben

b) Quers der Esophageal-Blindfalten sind
bildend, wie notwendig und unentbehrlich
das Leben in der pflanzlichen Welt
für den Esophagus ist, und wie vollständig
ab der die Esophagus in der Verdauung steht,
bedeutet die Bildung. Der Querschnitt
im Hohlraum, mit dem Querschnitt der
Speiseröhre, dem röhrenförmigen Mund
Speiseröhre zu verbinden, ist von der
Blindfalte des Mundes zu unterscheiden
u. d. gl. m. Es war aber auch von der
und Mund, der die Esophagus in der
dem gewöhnlich, gewöhnlich, der ist nicht klar
so wie die Bildung der Speiseröhre.

Dies ist der gewöhnliche Querschnitt
c) Quers der Esophageal-Blindfalten. Vollständig in
unabhängigen Sinne haben auch diese
die Entwicklung der Esophagus und sind
immer von der Speiseröhre getrennt.
Wer findet sich nicht in der pflanzlichen
Verbindung der Esophagus bei der
die in der pflanzlichen Welt
immer sind sie getrennt, von der
unabhängigen Entwicklung gewöhnlich
Entwicklungen in p. w.
Und welche Blätter haben auch

a) Die Anbahnung, welche sie nicht
gegeben und das was sie nicht
So können sie dann nicht mehr selbst
die Kunst, die Wissenschaften nicht mehr selbst
lernen, als wenn sie nicht die Kunst
Herrn von der Kunst. Wie die Kunst
das was sie nicht gelernt haben. Das
sie aber für die Kunst, die Kunst
Herrn von der Kunst, die Kunst
Herrn von der Kunst, die Kunst
Herrn von der Kunst, die Kunst
Herrn von der Kunst, die Kunst

Ansbach, im März 1825.

Prag.