جلسه ۲۱۹

پنجشنبه | ۱۱ آذر ماه ۱۳۴۴
۸ شعبان ۱۳۸۵
۲ دسامبر ۱۹۶۵

مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز پنجشنبه (۱۱) آذر ماه ۱۳۴۴

فهرست مطالب :

۱ـ قرائت اسامی غائبین جلسه قبل .
۲ ـ بیانات قبل از دستور تیمسار لشکر نکوزاد (ضمن بیانات ایشان یک دقیقه سکوت به احترام روح مرحوم سپهبد امیر احمدی اجرا شد) .
۳ ـ تصویب صورت جلسه .
۴ـ طرح و تصویب گزارش کمیسیون آموزش و پرورش دائر به اصلاح بند یک ماده واحده قانون راجع به اصلاح ماده اول و سوم قانون اعزام محصلین ایرانی بخارجه و ارسال بمجلس سنا .
۵ ـ تقدیم یک فقره لایحه بوسیله آقای معاون وزارت راه .
۶ ـ تقدیم دو فقره اصلاح بودجه و یک فقره صورت دیون دانشگاه مشهد بوسیله آقای معاون وزارت دارائی .
۷ ـ تقدیم دو فقره لایحه بوسیله معاون وزارت آب و برق .
۸ ـ گزارش آقای وزیر دادگستری راجع به امور دادگستری و تقدیم یک فقره لایحه .
۹ـ تقدیم یک فقره سؤال بوسیله آقای کبیری .
۱۰ ـ شور دوم و تصویب گزارش کمیسیون امور استخدام راجع به حق فنی درجه داران کادر ثابت رسته موزیک و ارسال بمجلس سنا .
۱۱ ـ شور دوم و تصویب گزارش کمیسیون آموزش و پرورش راجع به اداره امور مالی مرکز آموزش و پرورش کشاورزی کرج و ارسال مجدد به مجلس سنا .
۱۲ ـ طرح و تصویب گزارش کمیسیون آموزش و پرورش راجع بموافقت نامه فرهنگی بین دولتین شاهنشاهی ایران و جمهوری چین و ابلاغ بدولت .
۱۳ ـ قرائت شرح و تعیین موقع جلسه بعد .

ختم جلسه

مجلس ساعت نه و پنج دقیقه صبح بریاست آقای مهندس عبدالله ریاضی تشکیل گردید

۱ ـ قرائت اسامی غائبین جلسه قبل

رئیس ـ اسامی غائبین جلسه قبل قرائت میشود

(بشرح زیر قرائت شد)

غائبین با اجازه ـ آقایان :

آموزگار ـ دکتر بقائی یزدی ـ بهادری ـ مهندس پیروشانی ـ حبیبی ـ دبیر سپهبد دکتر سید شفیعی پور کرمانی ـ صائب ـ کمالوند ـ کنگرلو ـ مهذر کی ـ معتضدی ـ مختار زاده آملی ـ دکتر وحید نیا ـ دکتر پردان پناه ـ دکتر یگانگی ـ ناو آشیخ صمیمی .

غائبین بی اجازه

فیصلی ـ مرتضوی ـ مصطفوی دلیلی .

عین مشروح مذاکرات دویست و نوزدهمین جلسه از دویست و یکمین دوره قانونگذاری ـ اداره تندنویسی و مطبوعات

غائبین مریض ـ آقایان :

[illegible] ـ [illegible] ـ [illegible] ـ [

یک مدت طول میکشد هم اکنون لزوم حوزه سوم برای این منطقه احساس میشود نمیدانم این روزها خودروو وحمیت دور فرون بیخ سر زیر دیگر وضع چه میشود فرصت دیگری کدام مدت دوره هائی است که روزهای زیر پنج قلبه اتوبوسها کامیونهای باری سر کار میاید اند بس معینه قبی وسائط نقلیه بچه منظور است از ریاست اداره راهنمائی و رانندگی تعنی داود خودشان تشریف بیورند دو بازرسهایشان را صبحها که رفت و آمد زیاد است مقرر میکنند در حوزه شهران نمیبینند پارهٔ از این وسائل درسر ناکاپیهای شمیران چه دود های غلیظی از کازوئیل هوای صاف صبحگاهی را آلوده و آنرا نثار شامه عابرین مینمایند آیا سلامت و بهداشت مردم نباید مورد توجه باشد؟

عرض دیگرم راجع بسیسین واقعه ۲۱ فروردین کاخ مرمر میباشد که اینک چیگونگی آن درداد گاه تجدید نظر تیزهای مسلح شاهنشاهی مشغول رسیدگی هستند من میگویم چنانچه شایر اتیر آنان ومحتویات پرونده بنفع مادر پرس ودادستان ودادرسان محترم متهمین درطرح واجرای این نقشه پلید خائنانه دست داشته اند که دیگر ارفق معنائی ندارد. چه جایت وخیانتی بالاتر از این میشود که بهجات شاهنشاه هر متلی سوء قصد شود (صحیح است) و برای نزدهم دیختن اساس سلطنت و مشروطیت توطئه نمایند؟ سزای این چنین اشخاص بجز مرگ نیست من نظر مراجع ومقامات صلاحیتدار را بیکیفرهای مصرحه درمواد ۳۱۶ و ۳۱۷ و ۳۱۸ و ۳۱۹ و ۳۲۰ قانون دادرسی ارتش جلب مینمایم.

چند سطری از نظریات واحساسات چندنفر دانشجو پرداش آموزانی که خارج کشور بسر میبرند دراین مورد به سحضر همکاران گرامی میرساند.

یک دانشجو مینویسد: بعنوان عنوان ادمهٔ گرامی مورخه ۱۹ اردیبهشتماه بهمراه روزنامه های اطلاعات و توفیق دریافت گردید بسیار متشکرم. ازجریان و نقشه های شوم توطئه کنندگان کاخ مرمر با اطلاع گردیدم بسیار جای تأسف است که عده ای به اصطلاح تحصیل کرده چنین خیانتی را شروع کنند بخاطر آنکه میخواهند کمونیست ومملکتشان کمونیستی باشد. متأسفانه تعداد چیزی هدود لندن و انگلستان کم نیست وخودشان راهم جهت عملی میخواهند تحویل دهند حتی هم هستند که گویا سازمان هم با اطلاع میباشد خوشبختانه عده ای این جور افراد نفاس داشته نمیدارم و نه خواهم داشت ونه علاقه ای بصحبت و مجادله با آنان دارم چون این قبیل اشخاص بقدری احمق هستند که خودشان هم بدرستی نمیدانند دنبال چه چیزی و چه مقصودی هستند.

نامه دوم از دانشجوی دیگری قرائت میشود بعداز عنوان نوشته است نامه های محبت آمیز و پر شور شما را یکی پس از دیگری دریافت کردم بسی اندازه خرسند و مسرور گشتم و ازاین همه الطاف ومراحم سپاسگزارم. امیدوارم روز بروز موفقیت، وافتخارات شما افزون گردد وبتوانید باصلاح واقدرت هائی که من خود میدانم از قلب انسانی پاك وشرافتمند بیرون میآید قرزندان وطن وراهنمائی کنید وبرای آنها حقایقی از زندگی اجتماعی بیان نمائید. واقعاً از حادثه ناگواری که برای رهبر خردمند وعالیمقام کشور مازخ داده بی اندازه متألم گشتم ولی از آنجائیکه نیك مردان وکسانیکه بخاطر هدفهای مترقی و عالی همهٔ وجودخودرا بی باك بثمر رساندن آن بخطر میاندازند گاهگاهی باچنین حوادث تلخ وناگواری روبرو میشوند ولی آنهائیکه نزد خدا مقرب وارجمند هستند همیشه از آن حوادث مصون خواهند ماند واقعاً شاه ما چه کرده است مگر جز خدمت وراهنمائی وفداکاری بارها به همه دوستانم گفته ام آیا کسی بیشتر از شاه ما در مملکت، علاقمند به پیشرفت و ترقی و سعادت ملت خود هست؟ بدون شك چنین کسی نمیتواند وجود داشته باشد. من از آن جائی تأسف میخورم که این عمل ناپسند یك عده تحصیل کرده بدانشگاه رفته انجام گرفته.

من اغلب دانشجویانی را که ملاقات میکنم از این حادثه بی اندازه نگران شده اند ولی خدارا همگی سپاسگزارم که پشتیبان ما بی هیچ خردمند و گرامی ما آسیبی نرسید. و یك عمر طولانی برای شاه خود از خداوند متعال آرزو میکنیم.

نامه سوم: مرقوم داشته بودید که آیا از اخبار کشور آگاه میشوم یا نه. غیر از روزنامه اطلاعات و کیهان که برای آنها ای که آنجا هستند میرسد کتابخانه های کالج یا کتابخانه های دیگر فقط دارای جراید روزانه مزبان انگلیسی هستند روزنامه های چاپ ایران هم نمیرسد آید در حالیکه روزنامه های عربی در دسترس فروش است ولی ایرانی خبردار بودی ایران راهم متأسفانه فقط با رادیوهای خیلی قوی که دارای موج کوتاه هستند میشود گرفت بنابر این منبعی نیست که من بتوانم از اخبار ایران بااطلاع گردم.

بسیار بجا است همینانکه دولت در نظر دارد خانه های فرهنگ ـ آموزش وپرورش ـ دانشجو هرچه میخواهند اسم آنرا بگذارند در خارج تشکیل شود کنفرانس و سخنرانیهای مفیدی داده شود دستگاه گیرنده و جراید وطن در اختیار آنها قرار گیرد عرض من راجع بتوجه پرورشی و هدایت و رهبری همین دانشجویان و دانش آموزانیست که با هزاران امید و آرزو دور از وطن وکانون گرم خانوادگی در غربت با هزاران مشکلات سر بروده و در امر تحصیل کوشش میکنند تا با اندوخته های علمی وفن خیر های از کسب علم وداش وهنر و صنعت بکشور خود مراجعت کنند و با انباهبوطاقتعملی مهنی دین خودرا در مقابل خدا وشاه ومیهن وهمیهنان ادا کنند.

لایحه ای بمنظور تبدیل گذرنامه این قبیل محصلینی که با داشتن دیپلم متوسطه در دانشگاهها و یا مدارس عالی مشغول تحصیل هستند بگذرنامه تحصیلی بمنظور تقدیم دوره شرف تحصیل است یکی از گامهای مفیدی است که دولت در پیروی از نیات مبارك شاهنشاه آریامهر که سید گرو توجه بحال عموم طبقات ملت اعم از دبیر و پرورش و پرورش آنها است برداشته شده و تصویب و اجرای آن اثر بس نیکوئی در روح حساس این جوانان خواهد داشت با تمامی که با عدمای از دانشجویان آشنا مقیم خارج کشور دارد عموماً دارای روح شاهنشاهی و دین پرستی بوده سرنوشت خودرا وابسته بسرنوشت کشور و اوضاع و احوال میهن عزیز خود میدانند.

آخرین عرضم اینستکه بنظر از همکاران دوستان عزیز مجلس را بعین تذکر داد که همچنان میخواهی درحال فرار باقی بمانی. از این غافل نباید بود که دست خیانت شاهنشاه ما هم همواره توطیه بتشکیل حزب و احزاب مترقی برای هم گامی و هم آهنگی در پیشرفت امور کشور فرموده اند یاسخی که به این همکار محترم داده شد جهت استحضار سایر همکاران معظم عرض میرسد و آن این بود که تشکیل حزب وحمیتهای مترقی با هدفهای عالی وهمگامی ونشر بشمائی آنان برای پیشرفت امور کشور بسیار لازمست منظم هم سرنوشت بوده مدت سی و دوسال دیکانون با انضباط و سمت ارتش سربرده ما حزب ما قوانین و مقررات ارتش خدمت بمیهن و مردم و جان نثاری وجان بازی در راه عظمت وقدرت مقام شامخ سلطنت بود که اکنون نیز همان روش را ادامه میدهم چنانکه دراین مدت دوسال همیشه با اکثریت مجلس در گذراندن لوایح مترقی وتأیید طرحهای مفید همگام وهمدا بوده ام پس با این روش خارج ازجمع نیستم النهایه آزادی عمل خود را نیز محفوظ داشته ام و نسبت به شاهنشاه ایران هم بموقع تنقید وتذکر ات مفید ومیتأیید وما آیان شاهنشاه بروحیه وطرز فکر فرد فرد افراد خدمتگزار خاضعت واقفند و همینانکه روحیه و طرز فکر ومراتب آمادگی وجان نثاری این سربازپیر تا آشنای خاطر خطیر مبارکشان نیست.

در هر حال مزید توفیق همگان را در راه خدمت شاهنشاه آریامهر رهبر عالیقدر ومیهن عزیزرا از خداوند متعال مسئلت مینماید (احسنت)

۳ ـ تصویب صورت جلسه

رئیس ـ راجع بصورت جلسه دفعه گذشته نظری نیست؟ (اظهاری نشد) صورتجلسه تصویب میشود

آقای کبیری

کبیری ـ چندفقره تلگراف وتلگرافی رسیده است که تقدیم مقام ریاست میشود.

رئیس ـ آقای محدث زاده.

محدث زاده ـ تلگرافی از آموزگاران کرمان رسیده است که برای رسیدگی تقدیم میشود.

۴ـ طرح وتصویب گزارش کمیسیون آموزش و پرورش دائر بهاصلاح بند یك مادهٔ واحده قانون راجع بهاصلاح ماده اول و سوم قانون اعزام محصلین ایرانی بخارجه و ارسال بمجلس سنا

رئیس ـ وارد دستور میشویم گزارش راجع

به اصلاح ماده واحده لوایح قانون راجع به اصلاح ماده اول و سوم قانون اعزام محصلین و نیز لایحه مطرح است قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

گزارش از کمیسیون آموزش و پرورش به مجلس شورای ملی

کمیسیون آموزش و پرورش در جلسه دوم آذرماه ۱۳۵۴ بحضور آقای دکتر هدایتی وزیر آموزش و پرورش لایحه شماره ۹۳۲۶ - ۱۳۵۴/۸/۱۳ دولت راجع به اصلاح ماده اول و سوم قانون اعزام محصلین ایرانی به خارجه را که یک فوریت آن در جلسه یکشنبه ۱۸ آبانماه ۱۳۵۴ مجلس شورای ملی تصویب گردیده بشماره ۱۵۵۹ چاپ شده مورد رسیدگی قرار داد و با اصلاحی تصویب نمود. اینک گزارش آن را به مجلس شورای ملی تقدیم مینماید.

ماده واحده - بتبدیل ماده واحده قانون راجع به اصلاح ماده اول و سوم قانون اعزام محصلین ایرانی به خارجه مصوب هشتم خرداد ماه ۱۳۳۹ بشرح زیر تذییل و اصلاح میگردد:

۱ - هر گاه نشکیلات دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی مقتضی تحصیل دانشجو در خارج و تأیید سرپرستی دانشجویان مدت چهار سال برای نیل به درجه بالاتر در رشته‌ای که دانشجو برای ادامه تحصیل در آن رشته به هزینه دولت به خارج اعزام شده کافی نباشد وزارت آموزش و پرورش میتواند بتأیید سرپرستی دانشجویان مدت تحصیل دانشجویان بهر یمه دولت را از تاریخ پایان چهار سال بهر ترتیبی که دانشگاه یا مؤسسه عالی مقتضی سرپرستی دانشجویان ضرور دانسته‌اند تمدید کند.

۲ - وزارت آموزش و پرورش و وزارت دارائی مأمور اجرای این قانون میباشند.

مخبر کمیسیون آموزش و پرورش - صدری کیوان

گزارشی از کمیسیون بودجه بمجلس شورای ملی

کمیسیون بودجه در جلسه سوم آذرماه ۱۳۵۴ بحضور نماینده دولت لایحه شماره ۹۲۲۶ - ۱۳۵۴/۸/۱۳ راجع به اصلاح تبذیل ماده واحده قانون راجع به ۰۰۰

ماده اول و سوم قانون اعزام محصلین ایرانی بخارجه را که یک فوریت آن در جلسه یکشنبه ۱۸ آبان ماه ۱۳۵۴ تصویب شده مورد رسیدگی قرار داد و گزارش کمیسیون آموزش و پرورش را در این مورد عیناً تأیید و تصویب نمود.

اینک گزارش آن را به مجلس شورای ملی تقدیم مینماید.

مخبر کمیسیون بودجه - کریم اخوی

رئیس - نظریات این لایحه مطرح است آقای رنگی تشریف بیاورید.

رنگی - بنده ضمن اظهار خوشوقتی از کارهائیکه اخیراً در وزارت آموزش و پرورش صورت میگیرد دو واقعاً باعث خوشوقتی همه مردم ایران است (صحیح است) میخواستم چون آقای دکتر هدایتی وزیر آموزش و پرورش تشریف دارند یک نظری هم به اعزام مرزها و محصلین ما بکنند متأسفانه بنده هر وقت که بسفارتهای خارج و مقام از وضع محصلین در آنجا بهیچوجه رضایت نداشتم و ندیدم سرپرستیها بطور است که اصولاً وضع محصلین رسیدگی نمیکنند (صحیح است) بسیاری از محصلین اصلاً نمیدانند سرپرست محصلین در فلان کشور اصلاً کی هست و بسیاری از اشخاص اصلاً این آقایان را ندیده‌اند در گذشته هر کس مرض بود یا علل بود یا مقامی در خارج میخواست و یا بمنجه است در یکی از کشورهای خارج اشراحت بکند آنها را بعنوان سرپرست معین میکردند و بخارج میفرستادند بنظر بنده سرپرست محصلین در خارج یک امر بسیار حیاتی است در اینجا دانش آموزان و بچه‌های ما تحت نظر اولیای خودشان هستند ولی این بچه‌ها در کشورهای خارج بی سرپرست هستند و اغلب اینها از پدر و مادرشان دور هستند و کسی نمیداند اینها کجا زندگی میکنند و بچه مدارس و درس میخوانند و آیا کسی نیست که اینها را تعقیب کند مس میخواستم استدعا کنم به این موضوع توجه کافی بشود اگر سرپرستیها وظیفه‌شان را انجام نمیدهند باید آنها را عوض کنید یا اینکه اصلاً یک سیستم رسیدگی دیگر در نظر گرفته بشود که محصلین خارج از کشور واقعاً سرپرستی دوند و واقعاً به آنها توجه بشود که این مسائلی که امروز به آنها دچار هستیم از بین برود و این مسائل همان مسائل سیاسی است که وقتی محصل میرود در خارج کسی در هدایت نمیکند کسی اول بما ترقیات کشورش آشنا میکند کسی به او نمیگوید که در ایران چه خبر است من نمیگویم که بعضی از اینها منحرف میشوند در حالیکه اینها بچه‌هائی هستند که اگر واقعاً درست راهنمائی بشوند مثل همه ملت ایران شاه پرست هستند و غیر ستند در کشور خودشان هیچوقت انتقاد نخواهند کرد منتقدم که این بچه‌ها در خارج از کشور به راهنمائی احتیاج دارند این راهنمائی را میخواهید بوسیله رادیو انجام بدهید، بدهید میخواهید اخبار کشور ایران را بوسیله مطبوعات برای آنها بفرستید. برای اینها بفرستید فرقیات کشورند کما ما آن در اینجا رادیو و هستیم برای آنها توضیح بدهید که آن زرق و برق های کشور های غربی آنها را فریفته نکند وقتی میآیند به کشور ما فکر کنند که ما یک کشور عقب افتاده‌ای هستیم و در کشور ما برای صورت نمیگیرد (صحیح است) یکی از دوستان ارجمند آقای ثابتی نوشته اند که از فعالیتهای جنگی تا دیر آقای وزیر فرهنگ بنده تشکر کم اجند نفر از نمایندگان - وزیر آموزش و پرورش) بله مفرت میخواهم وزیر آموزش و پرورش، بنده قبل از اینکه ایشان بنویسند مطلع بیانات خودم را روی مجید ارزش های ایشان قرار داده‌ام استدعای ما این است که عین ارزش هائی که اینجا میکنند نسبت بمحصلین خارج از کشور هم توجه بیشتری مبذول بفرمایند (صحیح است).

رئیس - آقای حاذقی تشریف بیاورید.

حاذقی - همانگونه که مکرر در مواردی که مسئله جوانان مطرح شده و اولیای که سروکار با طبقه و شعبه دارد در مجلس شورای ملی مورد بحث بوده بحث مفصلی کرده‌ام مهمترین موضوع و موضوع تربیتی جوانان است مسئله تعلیمات، ترقیات علمی دنیا امروزه طوری شده است که خواه ناخواه در دبستانها، در مدارس عالی در مدارس فنی مواد فنی و علمی را بدانشجویان یاد میدهند اما هرگاه تربیت نگردید و یکی نبود الا در امتحانات موفق و برتر رفته میشود اما مسئله مهم مسئله اقتضای لازم و اساسی تربیت و پرورش فراتر و خلقیات تربیتی جوانان است و اینکه یک جوان که وطن دوست و علاقمند به استقلال مملکت و ترقی خواه است اینجا است که وظیفه وزارت آموزش و پرورش یک وظیفه سیار سنگینی است متعهد میشود و بزیدها نشر میکنم که مدیران از همکاران و مسئولان امور اداری وزیر آموزش و پرورش هنوز به این نکته مهم و مرز که وقوف کمتر توجه دارند ملاحظه میفرمائید که مسئله پرورش دادن افکار و غرائز جوانان محتاج به طرح نقشه و فکر و بذل مساعی و مجاهده و عقیده و ایمان است که اینها متأسفانه اکثراً بحد کافی مشاهده نمیشود که وجود داشته باشد و اعتقاد بشود من برای نمونه عرض میکنم در سال ۱۹۵۵ در کشورهای اسکاندیناوی یک کنفرانسی تشکیل شد در کینهاک و استکهلم و بعد در اسلو و بعد در هلسینکی که من بنمایندگی ایران در آن کنفرانس شرکت داشتم در آنجا ۹ ماه اساتید دانشگاههای اسلو کینهاک و هلسینکی جمع شده بودند که در باره تربیت نسل جوان مطالعه بکنند که علت این طغیان فکری جوانها چیست بعد از ۹ ماه یک گزارشی تهیه کرده بودند و آن گزارش در کنفرانس مطرح شد گزارش این بود که نسل جوان امروز دچار یک بی ایمانی و خلائی شده است که نسل معاصر نتوانسته است این ایمان را بنسل جوان بدهد علت انحراف نسل جوان نه فقراست نه فعالیت نه خارجی اوضاع مملکت است نه بهانه‌های دیگر است علت انحراف جوانان عبارت از خلائیکه در قلوب جوانان پیدا شده است که در آنجا پدر و مادر و معلم مدرسه و مربی نتوانسته است این ایمان را در قلب جوان بیندازد که این جوان آماده‌ای برای انحراف و گمراهی و ضدیت با انواع کارهائیکه برای خودش و جامعه‌اش و ملتش مضر است پیدا بکند در هلسینکی روز عید میمنت حضرت ختمی مرتبت (ص) بود و جوانان آنجا بهمین مناسبت با آقای قوام‌الدوله توجه نظر مائید که این موضوع خیلی حساس است) بهمین مناسبت با حضور شیخ الاسلام مجلس در حدود ۸۰۰۰ مسلمان که بیشتر از کی و ایران رفته بودند جشن باشکوهی گرفتند و اهدو عزت کرد و دو نفر نماینده از ایران بودیم دو نفر هم از ایران کشان بودند دو جوان دانشجو بودند که از طرف یک کشان آمده بودند برای تحصیلات فنی، دانشاندند پهلوی آنها و ضمن اینکه شام میخوردیم و خطابه‌ائی برای ما میکنند که شما برای چه آمده‌اید گفتند آمده‌ایم تحصیلات فنی بکنیم گفتیم چه نظری

نسبت بوکستان دارید ؟ گفتند ما تعلق بیك مملکتی ... جوان دارد استقلال دارد آینده هم از ما است گفتیم که بچه ایمانی نسبت بعولوا؟ آموزش دید گفتند که اینجا نوکر هستیم سفیر کبیری داریم که مربوط بکشورهای اسکاندیناوی است از محافلی که در متکهولم است هر سه ماه یك نوبت ایشان میآید بخاطر ما دو نفر توی این شهر سه روز میماند ما هم بهار میخورد شام میخورد و رسالههائی راجع به مملکتمان میدهد وفیلمهائی را هم میآورد که بما نشان میدهد و ما می‌فهمیم کارهای مملکت ما چیست مامه‌مملکت‌مان علاقه‌دارم‌بتحصیلمان که تمام شد برمیگردیم ما این گزارش را دربازگشت به دولت داریم گفت جوان در شهر هلسینکی زیاد کشان بودند علاقه‌اعتماد بودند گفتند است که سفیر کبیرشان سه‌ماه‌میآید این‌ها را می‌بیند و برای اینها این کارها را میکند حالا ما چگونه سر بر سر بشی در خارج داریم که باز ما متأسفم عرض کنم که در یك شهر دیگر فهم فهرست جوانان را از دستگاه رسمی بگیریم که اینها را دعوت کنیم در یك کنفرانس اخلاقی جهانی گفتند آقا ما مدتی زحمت کشیدیم که پای این جوانان را از دستگاه خودمان کوتاه کردیم حالا شما آمده‌اید میخواهید پای اینها را باز کنید و از مانك چیزی میخواهید که ارتباط با ما ندارد و گفتیم شما در یك دستگاه رسمی اینها استفاده‌اند حقوق میگیرید برای همین کارها گفتند اسرار نامه در یك عضو آنجا حساس شد و دستگاه این صورت را با بدهد رئیس مأموریت که فهمید که گرفته‌ایم سر را بوده و گرفت این اقلیت نقاضایشان است و بعد تقاضاهایشان مکرر میشود ما بدین موضوع ما از نظر ایمان و عقیده به اولیاء امور خیانی کنیم که جوان اگر منحرف میشود او مقصر نیست مقصر این جوان ما هستیم . دانشگاه و آنهائی هستند که مأمور تعلیم و تربیت این جوانان هستند میشدند حالا من استدعا میکنم چه بحثی بفرمائید جناب آقای وزیر آموزش و پرورش لایحه کشیده‌اید که بنده‌ای وزیر شدید تا مدتهای هنوز اقوی جواب میدادید هیچ‌یك از آن درست جوانان ... وجوانب وجوانب و مقاصد در عرض دوماه شده‌اند همان عملی که ما ... مقصر ... کنی شما دیگر ... ما ... دیدیم اصلا جوانب ... مقصر ما ... است که ما ایشان حالا سر بر سر حل ... مقام‌شان را

بالاسرد شاید این ما باید توجه بکنیم که دستگاه وزارت آموزش و پرورش به این مسئله جوانان توجه کافی بکند بطوریکه خود مسئولین علاج این مسائل را حل کنند من اطمینان دارم که مجلس شورای ملی آمادگی دارد که لوایح آموزش و پرورش را با حسن قبول تلقی می کند اختیار لازم را میدهد همه اقدامات را عمل میآورد برای اینکه بنتیجه لازم برسد اینجا وظیفه جناب آقای وزیر بسیار مجرب و مورد علاقه آموزش و پرورش است که این موضوع مهم را مورد توجه قرار دهند و معایب را اصلاح و اینها را هم توجه بفرمایند.

رئیس - نظر دیگری در کلیات لایحه نیست؟ (اظهاری نشد) بورود در شور ماده واحده رأی میگیریم خواهش میکنم خانمها و آقایانی که موافقند قیام بفرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد. ماده واحده مطرح است خوانده میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

ماده واحده - شد یك ماده واحده قانون راجع به اصلاح ماده اول و سوم قانون اعزام محصلین ایرانی به خارجه مصوب هشتم خردادماه ۱۳۳۹ بشرح زیر تکمیل و اصلاح میگردد.

۱ - هر گاه مثلا یکی از دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی معتبر محل تحصیل دانشجو خارج و تأیید سرپرستی دانشجویان مدت چهار سال برای این مدرجه بالا تر در رشته‌ای که دانشجو برای ادامه تحصیل در آن رشته بهترین دولت خارج اقرار شده کافی نباشد وزارت آموزش و پرورش میتواند تقاضای سرپرستی دانشجویان مدت تحصیل دانشجویان نیازمند دولت ... چهار سال ممتاز ... که دانشگاه یا مؤسسه عالی معتبر و سرپرستی دانشجویان ضرور دانسته‌اند تمدید کند.

۲ - وزارت آموزش و پرورش و وزارت دارائی مأمور اجرای این قانون میباشند.

رئیس - آقای سیفی بفرمائید.

سیفی - بنده خواستم از طرح این لایحه استفاده

بکنم و یك تذکری بجناب آقای دکتر هدایتی وزیر محترم آموزش و پرورش بدهم و خواهش میکنم در این قضائی که بنده میکنم یك دفعه بفرمائید شاید این مشکل اساسی حل شود در اینجا سرپرستی ها برده شده و حتی گواهی اینها برای وزارت آموزش و پرورش یك سندی است که توجه نکنند برای افراد دانشجو در خارج اما یك مطلبی که لازم است تذکر داده شود اصلاح وضع سرپرستیها در خارج است من ازشما خواهش میکنم اگر قرار بشود واقعاً این سرپرستیها باشند بهتر است به این صورت نباشند (دکتر موثقی - اصلا نباشند) حالا جناب آقای دکتر موثقی نمیدانم وجودشان ضروری است یا نیست ولی وضعشان بقدری تأسف آور است که آدم غرضدار دیگر بك مورد کوچکش را من بیجنبا بالی عرض میکنم امیدوارم توجه بفرمائید آنکه داخل مملکت است میشود اصلاح کرد ولی باید آنچه که ارتباط با مملکت از جهات مختلف در خارج دارد بهش توجه شود تا جائیکه بنده فهمیده‌ام سرپرستیها در گذشته ارتباط داشتند با وزیر آموزش و پرورش نه حالا هر که فامیل یا دوستش وزیر آموزش و پرورش میشد از این بست استفاده میکرد بعنوان سرپرست دانشجویان میرفت بخارج و حوزه بود که به آن وزیر خدمت بکند تصریح میکرد خوب تازه‌ای که وزیر محترم تشریف دارند سرپرست هست بمجرد اینکه میرفت یکی از موردعلاقه‌های وزیر شاغل جانشین او خواهد شد بنده بشخصه‌ای را عرض کنم ارسال به آلمان برای کنفرانس که رفتم ب چند نفر از دوستان در یك شهری استش را عرض میکنم دارد و گفتن که ۳۵۰ دانشجوی ایرانی آنجا بودند . دانشجویان وطن پرست سوزاند در خارج از کشور داریم ولی با کسمال تأسف کسی نیست از اینها استفاده کند در قبل حال یك عده معدودی هم داریم که افکار اینها آلوده مسموم شدن است یك حقیقتی است چون ارتباط به مملکت دارد ناچار عرض میکنم و تقاضای اصلاح آن را از دولت میکنم و اشخاصی که دارد میشود سرپرستی اطلاع بدارد که فلان دانشجو مسموم و کجا میخواهد مشغول بکند در کدام دانشگاه میخواهد اسم بنویسد دانشجو نمیداند کسب جواز اقامت از پلیس زنجه طریق باید انجام شود اغلب زمان نمیدانند چند نفری که خیانتکار این مملکت بوده‌اند و جامعه آنها را طرد کرده استفاده میکنند منتظرند که اتوبوس نی نی کی دارد میشود یا قطار ترکیه کی میآید اینها خیانتی بود که خود دانشجویان میکنند . این اشخاص همه‌جور با دانشجو تماس میگیرند میروند جواز از پلیس میگیرند بعد از دو سه ماه دانشجو میبینند انومتیکمان رفته توی افکار آنها توجه بفرمائید در شهری که ۳۵۰ دانشجو وجود دارد سه مأمور یك سرپرستیها نمیآیند که ببینند حال دانشجو چطور است این مرا متأسف است من نمیخواهم عرض کنم ولی فلان شخص از طریق میآید برای انتقال این دانشجو در سوئیکه ما ارزیابی کردیم دیدیم حس وطن پرستی این دانشجویان بحداعلی نیست ولی سرپرستیها آنها دلول کرده‌اند در مقابل چند نفر کوچك که افکار اینها را بیلمند بعقیده من کوتاهی که در گذشته شده تاخدمتی بمملکت بوده میس سرپرست برای چه بود؟ سرپرست باید بداند که امروز در آلمان چندتا دانشجو دارد و از پلیس برایش کسب جواز میکند بداند که دانشجو به کجا میخواهد برود کارمندی را بفرستد یا خودش برود و آنها را هدایت کند جواز برایش بگیرد در دانشگاه اسمش را بنویسد اینها را باید سرپرستی‌ها انجام بدهند تا فکر این بچه‌ها را منحرف نکنند شده برای آنمونه عرض میکنم البته گفتنی خیلی زیاد است شما آقای وزیر خیلی با هوش هستید اینها را اصلاح کنید یك چیزی بود بنام امیر شاهرخ ایشان از ۱۴ سالگی رفته بود بخارج آنوقت ۱۹ سالش بود از فرانکفورت آمده بود بتهران سوئیکی صحبت میکردیم یك حرفی زد که من تازه آنجا شده بود اشتباه دیدم جواب تندهش داده این بچه فکرش مسموم نبود بعلت عدم توجه مسئولین آموزش و سرپرستی ها . سفارتخانه در آنجا تأثیر یك کسی قرار گرفته و تصور میکند که هیچ کاری و گناهش آنجا نگرفته مدارکی که داشتم نمایش دادم از آنجائیکه کشور آنقدر خوشحال شد که چند روز که ما آنجا بودیم دیگر مرا رها نکرد ما که چند نفر را نمایندگی کردیم

بقیه - آنها صحبت کردیم دیدیم اینها آماده شده‌اند، بعد را آنها سازمان سرسپرده میرزاکه می‌فرمایند جناب آقای دکتر هدایتی من از خداحافظی خواهش میکنم سرپرست سفیه‌ها در مشی مشد و اینها را از انحصار یک مشی بیرون بیاورید این سرپرست خیلی میکند که جناب آقای دکتر هدایتی اول فرستاده که از این پولی استفاده بکنند ولی من باید بدانم من را فرستاده که وظیفه ملی و دینی و وجدانی خودرا انجام دهم من اگر بخواهم وجدانم بوطنم خدمتگذار باشم آن وظیفه‌ای که در جبهه کارمن هست باید بروم انجام بدهم خدا شهادت ما اگر من تذکر را میدهیم فقط از نظر تعصب، از نظر ملیت که این سرپرستها نداند که این دانشجویانی که آمده آمار داشته‌باشند، آقا آمار ندارند که چند دانشجو هست کجا تحصیل می‌کنند اگر اینها بوظیفه خودشان عمل میکردند میفهمیدند که چندانشجو درعرض چندسال دردانشکده‌های انگلستان یاجای دیگر همه‌اش درس خیانت خوانده‌اند اینها اگر مواظب دانشجو باشند اینطور نمیشود صحیح است؟ سرپرست دانشجویان بایستی مطلع میشد که اینها کجا میروند و درمقابل دیگران آلت میشوند و بیرنگاه میافتند درهر صورت چون سرکار اشتباه‌ها کمی خواهید اصلاح کنید فکر کرده مختار مؤثر باشد.

رئیس - آقای اقبالی بفرمائید.

اقبالی - این لایحه اجرا بمدت کمی است بااین معنی که وزارت آموزش وپرورش می‌تواند بسیار پیشنهاد سرپرستی دانشجویان مدت تحصیل دانشجویان بهزینه دولت از تاریخ پایان چهارسال تعیین کرده‌اند ولی مشی سرپرستی دانشجویان ضروری دانسته‌اند تمدید کنند اگر تعیین هشت سال سرپرستی بخواهد تمدید کند مدت تحصیل دانشجویان آیا وزارت آموزش وپرورش باید بگوید بنده پیشنهادی دارم اولا کلمه (تعیین) برداشته شود و بنظر اینجا تاریخ چهار سال که دانشگاه یا مؤسسه عالی مشی دانشجویان ضروری تشخیص داده‌اند حداکثر بعیزان دوسال تمدید بکند تعیین اگر که هرچه دانشگاه بخواهد صحیح نیست عرض بنده همین است ودیگر عرض ندارم.

رئیس - پیشنهاد بفرمائید. نظر دیگری در مورد واحده نیست آقای دکتر هدایتی فرمایش داشتید بفرمائید

دکتر هدایتی (وزیر آموزش وپرورش) - بنده باعرض کمال تشکر وسپاسگزاری از اظهار مرحمتی که نمایندگان محترم جناب آقای دیگی وجناب آقای حاذقی و جناب آقای سیفی فرمودند وهمچنین باعرض سپاسگذاری از راهنمائیهای ارزنده ای که درمورد اصلاح وستکناوازی وآموزش کشور وسرپرستیهای دانشجویان ایرانی درخارج فرمودند کمال سپاسگذاری وتشکر رادارم وآماده هستم اگر درمورد اصلاحات اجرائی هم نمایندگان محترم همانطور که علاقمند هستند راه حلهائی ارائه بفرمایند بنده کمال آمادگی را خواهم داشت وسپاسگزار نمایندگان ملت درهرمورد هستم (احسنت) درمورد پیشنهادی که جناب آقای اقبالی فرمودند نمایندگان محترم مستحضر هستند که امروز دامنه علوم وفنون بقدری توسعه پیدا کرده ونژاد شده است که بهیچوجه نمیتوان مدتی برای احراز تخصص قائل شد کما اینکه موقعی که این قانون در سال ۱۳۳۹ به تصویب میرسید چهارسال حداکثر برای احراز تخصص درقانون پیش بینی کرده‌اند برای دانشجویان رتبه اول امروز به این نتیجه رسیده‌ایم که این چهارسال کافی نیست وتعدادی ازدانشجویان که شاگرد اول‌های ما بوده‌اند و ازچهارسال قبل به استاد این قانون درخارج بوده‌اند متأسفانه امروز با مشکلات بزرگی روبرو هستند وعلت اینکه در قانون نوشته شده است که فقط بمدت چهار سال ما میتوانیم اینها را عنوان شاگردولتی کمک‌هزینه تحصیلی بدهیم وفعلا کمک تحصیلی این‌ها قطع شده است و درموضع بسیار دشواری هستند یعنی از اینها باید یک سال دیگر تحصیل کنند و عضی ازاینها دوسال دیگر وعده‌ای از اینها هم مدتی از وقتشان صرف آموزش زبان و تکمیل زبان میشود البته استحضار دارید که این لایحه فقط دخیل بدانشجویان رتبه اول دانشکده‌ها است و تعداد اینها هم خیلی زیاد است برای تشویق دانشجویان بتحصیل ومدارج عالی تحصیلی در کشور استم کمال توجه

از طرف وزارت آموزش وپرورش خواهد شد که حتی الامکان دانشجویان رتبه اول و در آینده مخصوصا در رشته‌هائیکه مورد نیاز مملکت هستند بخارج فرستاده شوند ولی وقتی تمام شدند و برای آنها خرج شد اگر بازمیماند که اینها چند سال دیگرهم درخارج بمانند و تحصیل کنند چون عالیاً اینها از خانواده‌های متوسط و بی‌بضاعت هستند و قطع کمک تحصیلی آنها در آخر سالهای تخصصشان سابقه بزرگی برای خودشان ومملکت خواهد بود این است که استدعا میکنم این مرتبه‌ایکه تعیین شده قبول بفرمائید در کمیسیون بدقت مورد بحث قرار گرفت وکسانیکه تحصیلات عالیه در آمریکا کرده بودند و تخصص داشته‌اند تدریج کرده‌اند که نمیشود سنین تعیین کرد و نوشت که مثلا دوسال دیگر یا سه سال دیگر وچون تأیید دانشگاه مشیر خارجی وسرپرستی هرکه برای احراز این شرط خواسته شده هیچ نوع احتمال سوء استفاده واقامت زیاد نخواهد بود ولی کمک مفیدی خواهد بود که جوانان ما بتوانند با استفاده ازچندین سال هزینه تحصیلی که دولت برای آنها فرستاده است کاملاً استفاده کنند و این جوانان تحصیل کرده بعنوان سرگردیده ترین جوانان تحصیل کرده برای خدمتگزاری به کشور برگردند (صحیح است).

رئیس - نظر دیگری درماده واحده نیست (اظهاری نشد) رأی‌گیری آخر لایحه نظری نیست؟ آقای دکتر شفیع امین فرمایش داشتید بفرمائید.

دکتر شفیع امین - بنده بشهادت این تریبون چندین دفعه راجع بمحصلین ایرانی مقیم خارجفرمایش کرده‌ام مرحمت داده‌ام وآنچه بنظرم رسیده‌وتمام دانشجویان و دانشجویان معرض نمایندگان محترم ودوره‌های مختلف مستحضرند و چندین مرتبه با خود آقای وزیر آموزش و پرورش مذاکره کرده‌ام بنده نازم میخواهم توجه‌ایشان و دستگاه‌های دولتی را به این امر مهم معطوف دارم، دانشجویان درخارج وسرپرستیها آنطور که باید مناسب نیست محصلین بسیار خوب داریم اکثر یا محصلین خوب هستند بسیار خوب تحصیل میکنند بسیار خوب جنب میکنند ولی برای کارهای خودشان که بسرپرستیها مراجعه میکنند سرپرستیها جوابگوی احتیاجات این جوانان نیستند البته سرپرستیهای خوب هم داریم (موسوی ماکوئی - اشخاص خوبی هستند ولی امکانات ندارند) صحیح است امکانات باید داشته باشند وعلاقه داشته‌باشند باید با ایمان باشند ودانشجو بدانند مانند فرزند خواهر وبرادر خودشان بدانند وبه او کمک بکنند توضیحاتی که جناب آقای سیفی دادند کاملا صحیح است بنده هرموقع که امکان پیش میآید و بخارج میروم وظیفه ملی وظیفه وجدانی خود میدانم که اینها را هدایت کنم ودراختیار کنم می‌بینم برای یک کارهای خیلی جزئی وخیلی کوچک اینها ناراحت هستند البته دولت ما خیلی زحمت میکشد مال حالا نیست چند سال پیش دانشجویان هرچند وقت یکبار نباید هرشش ماه یکبار یک سرکه تحصیلی میفرستادند وسرپرستی تأیید میکرد ودیگر کاری نداشت ولی سرپرست باید مانند ولی وصیحی ولی باشد ازاین مملکت پول کافی میگیرند ولی اغلب سرپرستیهای ما زبان آن مملکت را نمیدانند سرپرستیهائی داریم که فرستاده‌اند سه چهارسال پیش رفته آنجا برای هدایت، برای سرپرستی، برای راهنمائی ولی زبان آنجا را نمیدانند و بازهم، پرستیهائی را دیدم که دانشجو سفیجهای هرتبه میآمد برای زیارت آقای سرپرست ولی نبود بنده ازجناب آقای وزیر آموزش وپرورش که علاقه دارند که این موضوع حل بشود خواهش میکنم که به این موضوع توجه کنند. راجع به ترکیه بنده چندین مرتبه تذکر دادم ترکیه فعلا سرپرست ندارد ۷۵۰ نفر دانشجو درآنجا داریم ویک مدرسه خوب درآنجا داریم که مخارج آن ازجیب ملت ایران خرج میشود مقدار کافی برای آنجا داده میشود ولی نباید سرپرستی نشوند وهدایت نشوند اگر هدایت نشوند اگر راهنمائی نشوند برای آنها مملکت ونه مدرسه علمی و فنی واجتماعی زبان یاد نمی‌خواهد بدهد و اگر خیلی تکرر اینها را راهنمائی نکنیم برای مملکت مضر خواهد بود یکی از وظایف وزارت آموزش و پرورش و دستگاه هدایت کننده ملت هدایت آنها است چون فلان آقا این جا مقامی داشته نمیتوانیم بفرستیم

این صف نیست صلاح نیست بنده تعلق میکنم خواهش میکنم تصویب نمایند. ایمان و علاقهٔ مؤمن و با امت و با رسالت آن قسمت را بنده حرفی نمیزنم.

رئیس - نظر دیگری نیست؟ آقای دکتر جعفری فرمایش داشتید بفرمائید.

دکتر جعفری - هر کار مثلثی که در این مملکت انجام میشود صرفاً در اثر عنایت و توجه شاهنشاه آریامهر است صحیح است! اعزام محصلین بخارج هم از شمول این جریان خارج نیست خوب بخاطر دارم در سال ۱۳۳۶ که در جشن دانشگاه تهران شریفی بنیرنگ اعلیحضرت همایونی با دانش از محضر مقدس شان تقاضا کرده برای تشویق شاگردان اول اجازه فرمایند شاگردان اول دانشگاه بخارج بروند شاهنشاه آریامهر که همیشه مشوق دانش هستند این عرض بنده را قبول فرمودند و بوزیر فرهنگ وقت در این مورد دستور صادر فرمودند (احسنت) بگذریم از اینکه در اجرای این فرمان شاهانه تعلل شد و اعزام محصلین بخارج شاگرد اول دولی خواهی نخواهی انجام شد و بسیار جای شگر گزاری است که محصلین ما بخارج میروند و معلومات بیشتری برمیگردند اما نکته‌ای که در اینجا بنظر بنده رسیده و آن این است که در بودن ماده واحده چنین میگوید که دانشگاه یا مؤسسه عالی مفتر و سرپرستی دانشجویان مرور داشتند تعدید کند این میزان را آقای وزیر آموزش و پرورش بفرمایند که چقدر است اگر سرپرستی گفت که یک دانشجو ۲۵ سال ضرورت دارد که در خارج بماند (صحیح است) بنشسته یک جای نباید باشد و یک محصولی بدهد آن چه که تا چند و تا چند اندازه و تا چند سال بین در آقای وزیر آموزش و پرورش توضیح بفرمایند اندیشه‌ای معلوم شود.

رئیس - آقای دکتر جعفری تشریف داشتید این موضوع سؤال شد و پیشنهاد کردند آقای وزیر آموزش و پرورش هم جواب دادند حالا دیگر آخر لایحه هستیم.

دکتر جعفری - چقدر قربان این بدبختی حدی برایش نگذارند.

رئیس - دانشگاه معین میکند. نظر دیگری در کلیات آخر لایحه نیست؟ اظهاری نشد؟ آمار واحده و کلیات آخر آن را که میگیریم با اظهار آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند! اکثر برخاستند! تصویب شد برای تصویب مجلس سنا فرستاده میشود! آقای وزیر آموزش و پرورش بفرمائید.

دکتر هدایتی (وزیر آموزش و پرورش) - بنده تشکر میکنم از نمایندگان محترم و از توجهی که بوضع جوانان برگزیده ما و شاگردانولهای ما که اینک در خارج مشغول تحصیل هستند فرموده و این لایحه را تصویب فرمودند، همچنین سپاسگزاری میکنم از تشویقی که از اصلاحات کمدر دستگاه آموزش و پرورش کشور بعمل آمده است نمایندگان محترم در دریافت قریبون ساحت مقدس مجلس شورای ملی فرمودند برای بنده معنوان خدمتگزار تأییدی که مجلس شورای ملی از اقدامات اصلاحی کمدر طی چندماه اخیر در دستگاه آموزش و پرورش کشور شروع شده است بسیار ارزنده است و بسیار تشویق کننده است و انشاءالله بنمایندگان محترم قول میدهم که در اجرای منویات شاهنشاه آریامهر در راه خوب کردن برنامه‌های آموزشی کشور وجه از لحاظ اصلاح امور اداری بیش از پیش در اجرای منویات شاهنشاه آریامهر و خواست نمایندگان محترم کمال کوشش بکنم (احسنت).

رامبد - اجازه میفرمائید؟

رئیس - آقای رامبد راجع به چه میخواهید صحبت بفرمائید؟

رامبد - بنده راجع به کلیات آخر لایحه عرایضی دارم.

رئیس - کلیات آخر لایحه تمام شد رأی هم گرفته شد.

رامبد - بنده میخواستم بگویم که اشکال نداشت و نحوهٔ تصویب این لایحه موافق آئین نامه نداشتم حالا هرچه که بفرمائید بنده نظری ندارم.

۵ - تقدیم یک فقره لایحه بوسیله آقای معاون وزارت راه

رئیس - آقای دکتر گنجی فرمایش دارید بفرمائید

دکتر گنجی (معاون وزارت راه) - نمایندگان محترم استحضار دارند که سالها است کنگره بین المللی راه با عضویت عده زیادی از کشورهای بزرگ که جهان تشکیل شده است که مرکز آن در پاریس است و هدف آنها تسهیلات در مورد ساختمان راه و بهره‌برداری از راهها و بیشتر از همه تشویق برنامه‌های بین المللی در توسعهٔ راهها است حق عضویت این کنگره در سال ۷۴۰ فرانک جدید فرانسه است چون دولت علاقمند است که بدین کنگره ملحق شود و پرداخت حق عضویت مجوز لازم دارد لایحه‌ای تهیه شده و تقدیم مجلس شورای ملی میشود.

رئیس - به کمیسیونهای مربوط فرستاده میشود.

۶ - تقدیم دو فقره اصلاح بودجه و یک فقره صورت دیون دانشگاه مشهد بوسیله معاون وزارت دارائی

رئیس - آقای قوام صدری بفرمائید.

قوام صدری (معاون وزارت دارائی) - با اجازه مقام محترم ریاست دو فقره تقاضای اصلاح بودجه استاد کمیسیون بودجه یکی هم صورت دیون ملاحظه دانشگاه مشهد است که بموجب قانون بودجه بایستی تقدیم کمیسیون بودجه بشود و مطابق آئین نامه داخلی مجلس تقدیم مقام ریاست میشود و تقاضا میشود به کمیسیون بودجه ارجاع بشود.

رئیس - به کمیسیون بودجه ارجاع میشود.

۷ - تقدیم دو فقره لایحه بوسیله آقای معاون وزارت آب و برق

رئیس - آقای مهندس ظهیری بفرمائید.

مهندس ظهیری (معاون وزارت آب و برق) - با کسب اجازه از مقام ریاست محترم مجلس شورای ملی و نمایندگان محترم در اجرای مادهٔ ۳ قانون تأسیس وزارت آب و برق طرح اساسنامه شرکت ساختمان سدوتأسیسات آبیاری در ۳۶ ماده تنظیم شده است که تقدیم مقام ریاست میشود تا به کمیسیونهای مربوط ارجاع بشود.

رئیس - به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود.

مهندس ظهیری - دو ماده اضافه‌ای است برای هزینه توسعه تأسیسات برق اصفهان ۱۱ اجازه از تبصرهٔ ۴۹ قانون بودجه اصلاحی سال ۱۳۵۴ مؤسسه ایتالیائی که مطابق مادهٔ ۱۶ برنامه سوم عمرانی کشور بتصویب هیأت عامل رسیده و از نقطه نظر قرارداد منعقد به آن تقدیم مجلس شورای ملی میشود که به کمیسیون مشترک مجلسین فرستاده شود.

رئیس - به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود.

۸ - گزارش آقای وزیر دادگستری راجع به امور دادگستری و تقدیم یک فقره لایحه

رئیس - آقای دکتر عاملی فرمایش دارید بفرمائید.

دکتر عاملی (وزیر دادگستری) با کسب اجازه از مقام ریاست و با کسب اجازه از مقام نمایندگان محترم، شرفیابی امروز بنده برای تقدیم لایحه بسیار مهمی است که از این لایحه انتظار میرود که تحولات مهمی در دستگاه دادگستری بوجود بیاید در تعقیب اقداماتی که بنده در طول مدت بیش از بیست ماه در وزارت دادگستری انجام داده‌ام امروز این لایحه تقدیم میشود و مسلم است که خود این لایحه مبدأ تحولات بسیار مهمی در دستگاه دادگستری خواهد شد انشاءالله برای تقدیم این لایحه و برای اینکه معلوم بشود چه شده است که این لایحه تقدیم شده است بنده ناچارم مدتی وقت نمایندگان محترم را بگیرم. روز ششم بهمن ماه روز تاریخی بسیار مهمی در زندگی ملت ایران بشمار میرود و با سال انقلاب ششم بهمن دگرگونی بسیار عظیمی در وضع کشور بوجود آمد نظام کهن و فرتوت اجتماعی مانعی درهم ریخت و نظام تازه‌ای که ملت ایران انتظار آن را داشت جایگزین سنت هائی که ملت ایران را رنج میداد گردید (صحیح است) براثر این انقلاب عدالت اجتماعی به نقشه معنی در مملکت ما بوجود آمد (صحیح است) و موجب پیشرفت ملت ظریف ایران و اعمال و ارزشها و آسایش و شادی زندگی بهتر گردید سرشار این تغییرات و دگرگونی ها آنقدر زیاد است که شاید بتوان گفت روزی ملت که در جریان این تغییرات است نتواند بفهمد که مملکت چه بوده است و چه شده است

این قبیل دیگر گویها در مملکت دیگر مسلم توأم با یک سلسله خونریزیها و ناراحتیها و ضد روی ها و اعتصاب ها است که هر ملتی برای پیشرفتی که انتظار آن دارد آن را تحمل میکند ولی مزیت انقلاب ایران در آن است که این انقلاب بوجود آمد بدون اینکه مصائب انقلابی که در کشورهای دیگر بوجود آمده در بر داشته باشد (صحیح است) انقلابی که اینقدر تاریخ عالی در بر داشت نمیتواند اجازه بدهد که تمام دستگاههای مملکت از آن برخوردار باشند و همه در مسیر انقلاب قرار بگیرند ولی یکی از دستگاهها جدا از انقلاب حرکت کند این انقلاب همانطوری که همه دستگاهها را در مسیر خود میخواهد یک دادگستری قطع و سریع و فارغ از تمایلات و اغراض نیز میخواهد که بتواند همانهنگ با سایر دستگاههای مملکت مجری اصول انقلاب باشد (صحیح است ـ احسنت) شاهنشاه آریامهر در مصاحبه مهم و تاریخی روز ۲۵ شهریور فرمودند « دولتی که مجری اصول انقلاب است باید سازمانهای اداری خود را اصلاح و آنها را از افراد پاک و منزه نگاهدارد و در این میان وظیفه دادگستری بیشتر اهمیت است که اگر خودرا با انقلاب تطبیق نکند و فقط مرکز تبرئه باشد ما هر کار به نتیجه نخواهیم رسید » تردیدی نیست که هماهنگی با این انقلاب و پیشرفت در این راه وظیفه فرد فرد افسر ارتش است ، وظیفه کلیه سازمانها است و دادگستری ایران هم نباید جدا از مسیر انقلاب حرکت کند اینرا میگویم که در استفتاء ۲۳ تعدی وزارت دادگستری به اراده ملوکانه مهمه انتخاب قرار گرفت و در حدود قدرت قوه‌ای خود آنچه لازم بود انجام شد و بسمت تحکیم مبانی عدالت قضائی تحرک بیشتری در دستگاه دادگستری بوجود آورده (صحیح است) این تعهد میکنم قبل از تقدیم این لایحه لازم باشد که به استحضار خدمتگزاران نمایندگان محترم برسانم که ما چه کرده‌ایم و چه کارهائی در پیش داریم که از این لایحه انتظار آن را داریم اقداماتیکه در گذشته شده است و در آینده باید شده در روی اعتقاد به اصل مهم است اول اینکه دادگستری باید برای همه باشد دوم اینکه دادگستری کارها را با سرعت رسیدگی کند سوم اینکه در هر کاری دقتی متناسب با اهمیت آن کار اجرا شود و ضمناً باید توجه داشت که در هر حال در دادگستری نباید هیچ سیاستی راه پیدا بکند (صحیح است) این جزء اصول حزبی است که بنده پیرو آن هستم و این را مخصوصاً در دادگستری تعقیب میکنم هیچ سیاستی در دادگستری نباید راه پیدا کند (خواجه نوری ـ مقام قضا عالیترین مقام این مملکت است و باید به آن احترام گذاشت) در چنین حال نباید در دستگاه دادگستری تمیق و ترجیح یعنی بر بعضی دیگر را داشته باشد (صحیح است) در عین حال بایستی قضات دادگستری هم در رفاه و آسایش باشند تا بتوانند وظایفی را که بعهده دارند بخوبی انجام دهند (صحیح است) و روی این اصول برنامه خود را از ابتدای تصدی وزارت دادگستری طرح کرد و آنچه کمبود اجرای برنامه لازم بود بتدریج یکی بعد از دیگری و مرتباً بموقع اجرا گذاشته شده است تا اینکه منتهی به تقدیم این لایحه شده است در اینجا نظر من رسید که مهمترین کاری که لازم است این است که تشکیلات اداری دادگستری که منتسب بوزارت دادگستری هستند وظایف خود را بایستی خیلی خوب انجام بدهند تا اینکه این وظیفه اجرائی بخوبی انجام بشود و باین جهت مرتباً شواهدی مدعای رئیس معاونین ، مدیر کل ها و رؤسای اول ادارات و رؤسای اول دادگاهها و دادستانها تشکیل شد تا اینکه کارها را مرتباً تحت نظر بگیرند و بوزیر دادگستری مشورت بدهند در کارهائیکه بعهده دارند وضعاً با هم هماهنگی داشته باشند تا اینکه کارهای دادگستری حسن جریان داشته باشد در عین حال جلسات مشورتی دیگری برای انجام امور اداری و همچنین قضائی تشکیل شد کمیسیونهای متعدد مرتباً در اداره حقوقی تشکیل شده است و بوسیله این کمیسیونها قضیه‌ای که باید اتخاذ بشود بررسی و بتدریج موقع اجرا گذاشته میشود تشکیلات اداری لازم بسود توسعه داده بشود تا بتوانند اینها انجام بدهند در دادگستری مثلا به این جهت یک واحد طرح برنامه در دادگستری تشکیل شد و در برنامه‌های وزارت دادگستری مرتباً در این واحد

بررسی و حتماً بموقع اجرا گذاشته میشود سازمانهائی که وزارت دادگستری نداشت و برای آنچه وظیفه وزارت دادگستری لازم بود از قبیل سازمانی برای تشکیل خانه‌های اصلاح ، سازمان مخصوصی برای اجرای قانون اطفال بزهکار و اداره دیگری برای اطلاعات و مطبوعات تشکیل شد تا آنچه که در دستگاه دادگستری میگذرد بدون اشکال و بدون اینکه تحریف بشود در اختیار مطبوعات گذاشته بشود و مطبوعات آنچه حقایق است بتوانند منتشر کنند (دکتر رهنوردی ـ خانه‌های اصلاح بسیار خوب کار میکنند) بسیار متشکرم بعرضتان میرسانم (یکنفر از نمایندگان ـ پیش از این دولت تشکیل شد) (مهندس جلالی ـ ولی در این دولت بهتر کار میکنند) بنده همچیزرا در اینجا عرض خواهم کرد در عین حال توسعه تشکیلات لازم بود ، توسعه تشکیلات دو قسمت دارد تشکیلات در شهرها و تشکیلات در روستاها ، در روستاها مهمترین عاملی که برای توسعه دستگاه دادگستری لازم است اول عامل بودجه است و دوم عامل انسانی ، در قسمت بودجه بایستی به استحضار نمایندگان محترم برسانم که متأسفانه مقدورات مملکت آنقدر نبود که بتواند بودجه کافی برای تمام احتیاجات قضائی مملکت در اختیار وزارت دادگستری بگذارد (مهندس والا ـ دادگستری هرچه بودجه خواسته به او دادند) در سال ۴۰ جناب آقای مهندس والا بودجه دادگستری ۹۸ میلیون تومان بود و در سال ۴۳ ـ ۱۰۵ میلیون تومان در سال ۴۴ ـ ۱۰۸ میلیون تومان (مهندس والا ـ ۱۷۰ میلیون تومان است) اینکه میفرمائید ۱۷۰ میلیون مال اینکه اشتباه میفرمائید قانون بودجه اینجا هست ۱۰۸ میلیون اختصاص بوزارت دادگستری دارد و مورد تصویبتان هم قرار گرفته (مهندس والا ـ دو برابر این شدن تصرها این امکان را داده) هرچه اشکال دارید تقاضا میکنم بقانون مراجعه فرمائید بنده ما اطلاع عرض میکنم (مهندس والا ـ بنده هم میدانم اطلاع ایشان عمل دهم ، عامل انسانی (صحیح است) در این قسمت وزارت دادگستری نمیتواند مسلماً دست افراد وقتی دادگستری را از تخصص بگیرد و بیشتر میزان قدرت نشانه (صحیح است) قاضی بایستی مراحل مسیار سختی را چه از نظر تحصیلات و بعد از نظر کار آموزی و بعد سختی در مراحل قضاوت بگذراند تا یک قاضی لایق بشود (صحیح است) مدتها بود که بودجه های دادگستری اساساً اجازه نمیداد که دادگستری بتواند قاضی استخدام بکند و بالنتیجه عده‌ای بعلت بازنشستگی و یا انتخاب مشاغل دیگر و یا متأسفانه بعلت فوت دستگاه دادگستری را خالی کردند و جوانهیچ داشتند و خیلی خوب اطلاع دارید همه خانمها و آقایان نمایندگان باین درد سر و کار دارید کمبود عمده تشکیلات دادگستری خالی بود پستهای خالی زیاد داشتیم که نمیتوانستیم این پستها را پر کنیم و عده‌ای را در جای آنان قرار بدهیم برای اینکار قبل از بنده تدبیری اتخاذ شده بود این بود که عده‌ای که از دانشکده بیرون میآیند در دادگستری بعنوان تمرین تحریر نویس استخدام بشوند و کم کم کار را بیاموزند و بعد از مدتی بکار قضاوت بپردازند و با قبول از بنده این صورت بصورت دیگری تبدیل شد یعنی قرار شد عده‌ای کارآموز در دستگاه دادگستری مشغول بشوند و پس از اینکه دو سال در جریان کار کردند بعملیات اعزام بشوند اولین دسته این کارآموزان چندی پیش انتخاب شدند و به ولایات اعزام شدند همه این کارآموزان برحسب تمرین خودشان محل خودشان را انتخاب کردند و به محلی که در محلهای خالی دادگستری قرار داشت در کمال عدالت اعزام شدند البته کسی که تمرین بیشتر داشت میتوانست محلی را که با زندگی او متناسبتر است انتخاب بکند ولی کسی که تمرین کمتر در امتحانات آورد نتوانست و بالنتیجه به جاهای دیگر رفت از این راه وزارت دادگستری توانست در این مدت ۹۱ نفر قاضی انتخاب کند و به ولایات بفرستد برای آنچه عده‌ای سال اول کارآموزی شان انجام کردند ۱۶۵ نفر هستند و در آخر سال تحصیلی جاری یعنی تابستان آینده اعزام خواهند شد عده‌ای دیگر ۱۰۱ نفر هستند که در سال جاری انتخاب شده‌اند و اینها هم بعد از دو سال کارآموزی آماده خدمت خواهند شد در اینجا به استحضار

آذربایجان نمایندگان محترم میرساند که تدبیری از طرف وزارت دادگستری اندیشیده شد که دیگر قضات این کار آموزی را بعد از دو تحصیلی انجام دهند و مدارک و تنظیم پرونده را بدهند دانشکده حقوق قرار شد کسانی که دوسال سوم و چهارم دانشکده حقوق هستند سه دادگستری تشریف بیاورند و در جریان تحصیلی مشغول کار آموزی باشند (نمایندگان بسیار خوب است) و به این جهت این عده در سال گذشته مشغول بودند و امسال هم مشغول هستند و پس از اینکه همین لایحه اجازه استخدام این عده را صادر بفرمائید مسلماً این عده استخدام خواهند شد و در صورتی که موجه اجازه بدهد ما مرفع خواهیم شد عده بیشتری را به ولایات بفرستیم برای دادگستری یك عامل انسانی دیگر هم غیر از قاضی لازم است که آن عبارتست از: پزشکی قانونی، شیمیست آزمایشگاه، آمارگیر و طراح تقریرنویس اداری، معاینین نویس و اشخاص و بالاخره مأمورین ابلاغ و احضار. در سال گذشته باهمین اعتباراتی که بوده است اجازه استخدام ۳۵۰ نفر بجای عده‌ای که بتدریج از دادگستری خارج شده بودند گرفته شد که بکار مشغول شوند که از این عده ۳۰۹ نفر باهمان بودجه فعلی تاسال استخدام شده‌اند و مشغول کارهستند با این که عرض کرده بودجه دادگستری تفاوت خیلی خیلی غیر محسوس کرده است از سال ۱۳۴۰ تا بحال معذالك در مدت خدمت بنده ما استفاده از صرفه‌جوئی‌ها را استفاده از همین بودجه بنده توانسته‌ام تشکیلات دادگستری را در این حدودی که عرض میکنم توسعه بدهم یعنی یك شعبه به شعب فعلی دادگاههای بخش و دژبرها اضافه شده است. دادگاه بخش در مقر دادگاههای شهرستان تأسیس شده است. ۹ دادگاه بخش مستقل در نقاط مختلف کشور تأسیس شده است. البته اشخاصی دارید که هر یك از دادگاههای بخش مستقل یکی از دو مرکز تودن در قلعه خرج دارد در سال یك بودجه ۱۵۰۰ هزار تومانی داشته باشد و فرض میکنید ۹ دادگاه بخش مستقل در نقاط مختلف کشور تأسیس کردیم بخش بعد بنده‌ها که تومان بایستی خرج کنیم این را فقط از صرفه جوئیها آنجا داده‌ام

(احسنت احمدیین اضافه کردن دو شعبه به دادگاههای شهرستان فعلی و اندیل داد گاه بخش بشرعی بعداز ۲ شهرستان و اضافه کردن دو شعبه به دادگاههای استان و یك شعبه به دادگاههای جنائی و اعزام عده‌ای دادور و دادیار برای تکمیل دادسراها و دادرس‌ها و دادرس علی‌البدل برای تکمیل دادگاهها بطوری که دادسراها از نظر دادیار تکمیل شده و دادگاهها دادرس علی‌البدل پیدا کرده‌اند چون قبلاً نداشته‌اند و همچنین تهیه مقدمات تأسیس دادگاههای جدید بدیهی است که دادگاهها علاوه بر عوامل انسانی احتیاجات دیگری هم دارند. برای اینکه اگر بخواهند کار کنند بایستی محل داشته باشند. ساختمان داشته باشند، بازپرسی که تعیین میشود باید وسیله نقلیه در اختیار داشته باشد و عوامل متعدد دیگر. البته یکی از موضوعات بسیار مهم مربوط بدادگاهها و دادگستری ما ساختن یك محل مخصوصاً در نقاط دور افتاده است زیرا در آن نقاط متأسفانه گاهی مردم را گرچیزی دارد تدریجی صرف خودشان دارند این است که گاهی ساختمانها یکسی خواهیم اجاره کنیم بدست نمیآوریم البته مناطقی هم هست از قبیل رشت و کرمانشاه که دادگستری در نقاط بسیار بدقرار دارند کما اینکه توانیم محل استیجاری خوبی در آن شهرها پیدا کنیم. مقدمات ساختمان دادگستری بزرگ که دورشت و کرمانشاه فراهم شده ساختمانهای کوچکتری در چهار و ۲۷ نقطه دیگر مثل چهار مقدمات انجام شده و در دست ساختمان است بخش ممکن است بعضی‌ها هم تحویل شده باشد اما بزرگ ساختمان دادگستری را چطور؟ ساختمان را هدان قرار شد که ساخته بشود برای اینکه بودجه فعلی سازمان سرانه اجازه نمیداد البته محل استیجاری خوبی پیدا شد که به آنجا منتقل شده است (تشریف بیاورید) بلاهه هیچگونه اقدامی شده است (بلاهه قرار خوبی که جسارتاً اطلاع دارید اقدامشده است موضوع بلاهه بستگی فرق پیدا کرده است (تشریف بیاورید دادگستری تشکیل شده و دادگاه بخش است) حالا با این لایحه که تقدیم میکنم منطقه‌ای تأمین میشود برای بعضی قسمتهای خوب خانه‌ها که کشور آب و هوای معتدل

وسازمان برنامه بعلت اینکه قضات ماخانه نداشتند دعاوی سازمانی در اختیار قضات گذاشته شده است که نماینده گان محترم قطعاً اطلاع دارند از ساختمانها بی مناسبت نیست که استحضار برسانم وضع زندانهای شهرها خوب نبود با اقدامائی که شده زندان قزل حصار در سال جاری تحویل خواهد شد و زندانیان تهران که در وضع ناشایستی هستند در آن زندان وضع مناسبی پیدا خواهند کرد (مرحبا صالحیان. زندانهای کردستان جناب آقای وزیر دادگستری بهیچوجه خوب نیست) عرض میکنم همچنین دو زندان مهم یکی در مشهد در اراضی که یك فرد خیری بنام حاج حسین آقا ملك اهدا کرد ساخت شروع بساختمان شده و در شیراز در اراضی موقوفه استیجاری ساحید دیوانی که بنده اطمینان ندارم ولی فکر میکنم موقوفه صاحب دیوانی است در آنجا شروع به ساختمان شده و پیشرفتهائی هم کرده است علاوه در مشهد اجازه داده شده است از طرف دولت یك زندان محلی که گنجایش ۸۰۰ نفر را دارد با مبلغ مختصری یعنی با این گنجایش مبلغ ۱۶۰ هزار تومان بخرند و تعمیر کنند خوشبختانه در مشهد جناب آقای دکتر ضیائی منظور ناحیه تأمین شده است (دکتر صاحب قلم - در رضائیه هم زمین زندان تهیه شده و به مناقصه هم گذاشته شده است) بنده این مطلب یادم نبود خیلی متشکرم. زندانهای کوچکی هم در شهرهای دیگر لازم است که خوشبختانه بطوریکه استحضار دارید، در پیشنهادهائی که بنده در فروردین ماه و آقایان در شهریور قدمائی که انجمن‌های حمایت زندانیان در هر شهر کردند و کمکهائی که از مردم خودشان گرفته‌اند و کمکهائی که از یك محل مخصوص که در اختیار انجمن حمایت زندانیان مرکز است به آنها شده زندانهای کوچك و خود این انجمن هم میخواهند بسازند و یك مقدارش را هم مشغول هستند و اقدام میکنند کما اینکه شنیده و امیدوارم که در شهرهای کوچك اینکار با دست مردم و بدون کمك دولت انجام بگیرد (دکتر غنی - دو سه روز است شروع شده است) صحیح میفرمائید بنده هم گزارش داده‌ام که در سراسر هم شروع شده جاهای دیگری هم هست (دو یزد هست و دو یا سه تا هست بنده همه نقاط را یادداشت نکرده‌ام خیلی جاها اینکار را انجام داده‌اند و این کمك بزرگی که زاهدی مرحوم کرده‌اند (سرتیپ خبیر - از کمك بیکوبه و بوی احمد هیچ چیز نمیفرمائید این منطقه یك دادگاه بخش هم ندارد) امیدوارم که در آنجا هم اقدام بشود اگر نظرتان باشد بنده آنجا را یادداشت کردم که بعضی اینکه تشکیلات دیگری در آنجا برقرار شد خانه‌های سازمانی درست شد محل دادگاه دیوست شد البته ما هم دادگاه تأسیس می‌کنیم واما در مورد آنچه که در مورد روستاها شده بنده از نماینده محترم متشکرم که فرمودند قبل از این دولت شده البته قبل از این دولت شده است در روستاها با این گرفتاری کمبود از جهت بودجه و نفر وقائعی چندماه، نبود جز اینکه برای روستاها فکر دیگری بشود و خیلی خوشوقتم که این فکر و این اشکال از طرف شخص اول مملکت عنوان شد و بموجب یك تصویب‌نامه اجازه تأسیس خانه‌های انصاف در روستاها داده‌شد (خواجه‌نوری - بسیار فکر خوبی بود) و دولت سابق مفتخر است که این فکر در زمان آن دولت بموقع اجرا گذاشته شده است. ولی در زمان دولت سابق این کار کاملاً در حلقه آزمایش داشت یعنی فقط شش خانه انصاف در روستاهای استان اصفهان تشکیل شده‌ما معلوم شود که آیا این فکر خانه‌های انصاف از طرف مردم استقبال میشود یا خیر. وقتی که بنده مأموریت پیدا کردم شخص اول مملکت به بنده مأموریت دادند که نتیجه کار را عرضشان برسانم و شاید در جرائد ملاحظه فرمودید که بنده مسافرتی به اصفهان و به تمام این روستاهائی که خانه‌های انصاف در آنجا تشکیل شده بود کرده و خوشبختانه نتیجه را بسیار بسیار عالی دیدم. وقتی بعرضشان رسانده‌ام فرمودند که بایستی این کار تعقیب شود و البته بایستی تعقیب میشد زیرا مسیحچاره مملکت ایران از دستگاه قضاوت داری بود و در مملکت ایران فقط دادگستری در شهر داشتیم و در روستاها هیچ خبری نبود. البته مردم روستاها هم حق داشتند که بفکر بیایند. کار خودشان را از شهر آمده بخواهند ولی فرق میکند بین من و شما که بعضی اینکه شلاقی میخورم یا میرم از خانه بیرون میآیم و به دادگستری مراجعه میکنیم یا آن روستائی که در سرما و گرما و صحرا آمده و در آن بیابان را بدون وسیله طی میکند

[illegible] گستری برسد و بسیار اتفاق میافتد که اگر کسی [illegible] شکایت مطرح کرده است و دادگستری [illegible] مرحله نمونه است و شاید امکان هم [illegible] است. فضیلت فوق العاده‌ای این موضوع تعقیب شد و برای اینکه خانه‌های انصاف بتوانند خوب وظیفه خودشان را انجام بدهند در بادی کار بشر اهمیتی و همایش ظرف قضات برای آنها لازم بود به این جهت تصمیم گرفته شد هر دادگاه مختلف بتواند یک خانه انصاف در حوزه خودش تشکیل بدهد. همین کار هم شد و خانه انصاف در روستاها همانطور که میدانیم شروع به تشکیل شدن و انتخابات انجام شد و افراد شروع کردند به آنجا رفتن و مقاصد خودشان و بالاخره ما رسال گذشته (۱۳۳۴) موقع شدیم که ۳۲۵ خانه انصاف در کشور تشکیل بدهیم ولی در سال ۳۴ یعنی سال جاری با اینکه هشت ماه از سال میگذرد ما موفق شدیم که ۴۵۳ خانه انصاف تشکیل بدهیم (خواجه نوری - بسیار عالی است) البته بنده معتقدم این کفایت است. برای اینکه باینجا هزار دهه که داریم باید هر دو یک خانه انصاف داشته باشد با توجه به اصلاحی که در قانون شده است اجازه داده شده است که دو دفتر که جمعیت هر چهار پنج دو جمع شوند و یک خانه انصاف تشکیل بدهند. البته باز هم خیلی عقب هستیم ولی ۴۵۳ خانه انصاف که مجموعاً ۹۳۳ خانه انصاف تا امروز داریم خوشبختانه چهرصد و هشتاد و دومین خانه انصاف را در دختر در لرستان تشکیل داده‌اند. بحمدالله نیست نامزد آقای کفایت که آقایان آنجا تشریف داشتند و ملاحظه کردند که مردم در این خانه‌های انصاف چگونه استقبال میکنند. امیدوارم بسیار تشکر میکنم سعی برای توسعه آن در آینده هم جدیت فرمودید برای تهیه آیین‌نامه قانونی فرمودید. اگر این موفق باشید این اعداد بسیار امیدوار کننده است. خیلی متشکرم. در این حال بنده این توضیح را دادم که دو جانب [illegible] گوش بدهند. البته [illegible] بنده [illegible] دادگستری [illegible] بنده [illegible] دادگستری [illegible] بنده [illegible] دادگستری

صحت کند، حداقل ولی وکیل هیئت [illegible] هیئت اردوجی، اگر وکیل‌های خوب برای بدهای داخلت کننده است؟ هر جا دارگشته بیند [illegible] اگر [illegible] دادگستری هم اگر [illegible] اجزای که مکان داشته است و علاوه بر زیرسهای مجرد بدهی مجرم نقص هر آن وقتها [illegible] دوسر کشتی خودشان را دامه داده‌اند دارسان وزیر کی کشور وزارت‌ها دادسرای انتظامی قضات خودشان را هرآنها انجام داده‌اند و هر وقت که برخورد به مشکلاتی شده است بازرسی کل کشور توزیعی داده است که مشکلات در طرف شده است و اگر مشکلات عمومی حل نشده، اشکالات نیز وزیر گزارش شده و بوسیله دستگاه‌های سایر قسمت‌ها کارهائی که لازم بوده انجام شده بازرسی کل کشور و عضو بکلی با سابق تغییر کرده است بازرسی کل کشور امروز دارای یک سیستم دیگاری مخصوص است که کلیه اطلاعات را اعم از اینکه آن اطلاعات برحسب محل باشد یا برحسب موضوع در یک جا جمع آوری میکنند و هر وقت مقتضی باشد از آن اطلاعات استفاده میکنند وضع دفاتر دادگاهها و دادسراها اگر [illegible] بهبین دادگستری تهران تشریف بیاورید ملاحظه میفرمائید که با وضع سابق بکلی تغییر کرده است سابق مرده بسر این گرفتن عده سوء سابقه و گرفتن ترجمه اوراق و جریان حقیقی وقوع اعاده بودند اگر تشریف بیاورید بهبینید ترتیبی داده شده است که کمتر اگر [illegible] تاریخ انجام میشود و از دادگستری خارج میشود [illegible] دادگستری بسیار منظم شده هر ساعتی [illegible] تشریف بیاورید ملاحظه میفرمائید بسیار بسیار خوب [illegible] دادگستری بعقیده اگر بعضی هم تشریف بیاورید ملاحظه میفرمائید [illegible] که [illegible] دارند و مشغول دارند در آنجا مشغول فرمایشات [illegible] خودشان را انجام میدهند [illegible] این است که [illegible] دادگستری [illegible] اشکالات [illegible] تحت [illegible] خدمتگزاران هستند که [illegible] دستگاه انجام وظیفه میکنند خدمتگزاران دستگاه دادگستری تنها قضات نیستند [illegible] بیاورید [illegible] عرض کرده چه قاضی چه غیر قاضی بسیاری [illegible] که با پیشرفتی [illegible] مملکت همه هنگ باشند [illegible] ابتدا در جهت مختلف انقلاب و ترقیاتی که نصیب کشور شده است قسمی مربوط برای من موجب مباهات است که در دستگاه دادگستری قضات و همکارانی دارم که بزیور کمالات معنوی و علمی آراسته‌اند و باعشق و علاقه روزنوشت بخدمت مردم آمده‌اند و میکوشند که وظیفه اجتماعی و اخلاقی خود را با کمال صمیمیت و صداقت انجام دهند (صحیح است) ولی متأسفم که این مطلب عمومیت ندارد و در مقابل قضات خوب عده‌ای نیز ولو قلیل هستند که اهمیت مقام خود را نمیشناسند و وظیفه و دشوار قضاوت را امری عادی میشمارند بنابراین توصیف دادگستری بیانی متجاوز و قاطع‌تر و تقسیمی صحیحتر از فرمایشات شاهنشاه آریامهر نتوان یافت که طی صاحبه تاریخی ۲۵ شهریور فرمودند « در وضع حاضر غیر از افراد درستکاری که در دادگستری هستند عده‌ای نیز هستند که ممکن است آدمهای خوبی باشند اما بحالشه عده‌ای هم نادرستند که از مجازات افراد خاطر چشم پوشی میکنند عده‌ای هم هستند که سوء نیت دارند و مقتضای میل خود میکوشند که همه رعایت مرده گفت کنند مثلا دارد را شرکه میکنند نه بخاطر خود دارد بلکه بخاطر عکس العملی که این کار در تجربیات بعضی مرده دارد که مرده را طول میدهند اول از این میترسند آن میترسند نه همه به همه بعضا عده دیگر میدهند فقط برای اینکه آنها را راضی کنند و این معاملاتی که گفته مقتضای میل آنها است و اگر ما تو ایم برای این دستگاه فکری بکنیم که مبارزه با فساد شکل خواهد بود (صحیح است) این پیش بینی‌ها مقدار [illegible] دادگستری است (خواجه نوری [illegible] بیان است) بعضی میگویند دادگستری قضات خوبی [illegible] بعضی [illegible] میکنند اگر قضات خوبی [illegible] هستند پیش آنها پرونده عمومی انگشت [illegible] نگیرند و آن [illegible] مشغول باشند در صورتیکه

من با این فکر بهیچوجه موافق نیستم و اعتقاد دارم در دستگاه دادگستری حتی یک مأمور نادانی و نادرست نیز بیجا زیاد است (صحیح است) در سایر دستگاهها تردید بشود تعداد کرد و من اطمینان دارم که این مطلب صحیح باشد ولی در دادگستری که شده متخصص آن هستم تصور نمیکنم که یکنفر آدمی که هماهنگ با سایر دستگاهها باشد برای دادگستری قابل تحمل باشد (صحیح است) چنانچه عرض کرده دادسرای انتظامی و بازرسان دادگستری این افراد را بموقع میشناسند و اقدام که قانون اجازه داده است در باره آنها اجرا میکنند در دادگستری احکام زیادی در گذشته از دادگاههای انتظامی و تجدید نظر صادر شده و افرادیکه اشتباهاتی کرده‌اند هر کدام بموقع مجازات رسیده‌اند و اگر اینها منتشر نمیشود بیشتر بجهت حفظ آبروی دستگاه قضاوت حفظ شأن مقام قضاوت سایر افرادی است که با یا کدامنی و خوبی در دادگستری مشغول انجام وظیفه هستند و بعلاوه انتشار این افکار و شده تردید دارم در صحت این مطلب بهر حال این که میگویند دادگستری دستگاهی است که نارضایی ایجاد میکند اگر مطالبی در مورد آن گفته میشود از طرف نارسیها است این حرف بهیچ وجه برای ما قابل قبول نیست بعضی میگویند دادگستری وقتی از وضع نیست که هر روز راضی بیرون بیایند ولی با تجربه‌ای که من دارم مملکت کمی در دستگاه دادگستری محکوم و ناراضی نشود ولی اگر بدانند که بیطرفانه و بیغرضانه و براساس عدالتی که در دادگستری حکمفرمایی میکند محکوم شده است هرگز داد و فریاد نخواهند کرد و در قلب خود راضی است (صحیح است) بهر حال دادسرای انتظامی که یکی از وظایف این جانب بود که آنرا کاملا مفروض و پاک نگهدارم امروز با قضات بسیار خوبی مشغول ایجاد وظیفه شده و اولین لغزشها را میگیرند برای اینکه اعرض نداشته باشد و موجب تشویق سایرین به لغزش نگردد این دادسرای انتظامی فایده مهمی که دارد این است که قضایی همیشه در معرض اتهام است همیشه میگفتند که [illegible] اتهامی ممکن است بشود بقاضی مفرضانه بد گوئی بکنند ولی دستگاه دادسرای انتظامی دادگاه انتظامی است که این مطلب را بخوبی رسیدگی میکنند اگر تهمت وارد باشد مجازات میکنند و دیگر کسی آن قاضی تبرئه نشود بدین بود و اگر این دستگاه نبود اتهامات انباشته میشد و انتهار ۱۰ نفر آدم مفرض ممکن بود سوء شهرتی برای قاضی بوجود بیاورد که خود مطلب بسیار خطرناکی است وزیر دادگستری هم که وظایفی دارد بموجب قانون وظایف خودش را بموقع انجام میدهد و سعی میکند که این دستگاه پاک و پاکیزه باشد مطلب دیگر که در دستگاه دادگستری اهمیت دارد موضوع قوانین است قوانین در کلیه ممالک مترقی هر روز در تغییر است فکر نکنید که تغییر قانون یک مطلب بسیار مهمی است و ما باید بتی باشد بقوانینی باشیم که امروز وضع میکنیم خیر هر روز که مطلبی شد باید اقدام بکنیم قوانین ما که قوانین آسانی نیست قوانینی است زاییده فکر بشر از هیچیک نه خط و اشتباهی خارج نیست ممکن است کماشاءالله وقتی که چند نفر افراد بشر کرده‌اند نتوانند ممکن است در آن قانون نیی باشد بنابراین هر وقت قضیه داشته باشد بایستی اقدامه اصلاح قانون بشود چون همیشه به کشورهای پیشرفته اشاره میکنند و بنده به امور قضائی و حقوقی کشور فرانسه شدیدی آشنا هستم برای استحضار آقایان عرض میکنم که قوانینی که با زحمات زیاد در سال ۱۹۵۸ میلادی یعنی در حدود سال قبل در فرانسه تصویب شد امروز آنقدر فرانسویها به آن ایراد میکنند که همه خواهان تغییر این قوانین هستند در ظرف شش هفت سال بنابراین اگر تغییر قوانین نباید وحشت داشت قانون برای خدمت به مردم است قانون بایستی روابط مردم را طوری بکند که ملت میبینند اگر وقتی هم ویدیو که قاضی این روابط را خوب اداره میکند بایستی قوراً تغییرش بدهیم (صحیح است) خوشبختانه در کشور ما این سریعی [illegible] که انقلاب در مملکت ما پیش آورده است که هر روز یک طرح مهم ساختمانی یک طرح عظیم کشاورزی طرحهای دیگری که از اصول که که انقلاب کشور ما بوده

موضوع اجرا گذاشته میشود مسئله بایستی قانون جواب گوی همه امور مردم باشد و همیشه تابع قانون باشیم در این مورد بنده پیشنهادی که همه متحد بودند و مختصراً اشاره میکنم قانون بیش بی معنی که به تصویب مجلس رسید و خود مردم و بازرگانان و دانشمندان از این وضع ناراحت شده قانون نحو مجازات شلاق تصویب رسید و این تشبه بدی میباشد بدون که مناسب با اجتماع امروز ما نبود از این رفت . آئین نامه مجازات اعدام که در ملاء و بصورت سیرک اجرا میشد برای اقدام خود ایجاب و تصویب آئین نامه جدید مرحب اختیاری که داشتم غیر عملی شد و موجب رعایت همه مردم و محصولات و متفکران گردیده (مهندس کمالیگر یا خود اعدام هم باید تدریج از بین برود) آئین نامه عفو و بخشودگی که یکسان کردن عفو و بخشودگی را برای همه کس و الان در اختیار دادستان است که برطبق آن آئین نامه انتخاب میکنند و بسیار آئین نامه مفیدی شده است همچنین عده‌ای از افرادی که آنان غرائن قاچقچیان قرار گرفته بودند و بزندان سر میبردند طبق نمره ۶۶۶ قانون بودجه سال ۴۴ که در ضمن عید مسائل بصویب رسید وضعشان عوض شده اکثر آنها آزادی مشروط از زندان خارج گردیدند و آخر شده در آمعنی مشمول ۵ الف بین آنها تعقیب دادگستری که معمولاً در اختیار وزیر بود و خارج میشد سرای تقریبات مخصوص که معلوم بود وزیر داشته باشد فرمود بموجب قانون خارج میشود اخوا جمعوری . احساس سیر اقدام خیری استاد این خرج قسمتی برای دادخواهی قضات و کارمندان اداره دادگستری شده و قسمتی برای آسوده کردن عده‌ای که بیش بر ارزش سیاسی بودند و نسبت بدادگستری اجرا از طرف [illegible] دادگستری مجلس تشکیل شده است مجلس که خیلی مورد توجه [illegible] مورد توجه قضات شد بین وزیر دادگستری که هر نامه دادگستری که هر نامه دادگستری که در وزارت دادگستری [illegible] دادگستری [illegible] بنده [illegible] بنده [illegible] بنده

گرفتار هستند یک آماری از دادسرای تهران به وزارت دادگستری که در دادسرای تهران تهیه شده سه دادسرا در ۱۳۳۵ تعداد پرونده‌های وارده دادسرای مرکز و شهرستانهای تابع در حدود هشت هزار پرونده بوده است اطلاعاتی ـ اگر از طرف آقای دکتر علامی در یکسال صد و هشت هزار پرونده یعنی سال ۱۳۳۴ و این رقم در سال ۱۳۳۵ از صد و بیست هزار هم تجاوز کرده است فقط دادسرای تهران بدینمعنی که در سال مزبور هر ماه بطور متوسط ده هزار پرونده به دادسرای تهران وارد میشده است و اگر بطور متوسط هر پرونده را از حیث طرفین و گواهان و یا کسانی که شاکی و متهم هستند بطریقی علاقمند به جریان پرونده هستند حداکثر را پنج نفر حساب کنیم ملاحظه میفرمائید که در ماه پنجاه هزار نفر بدادسرای تهران مراجعه می کنند به این عده اضافه کنید کسانی که عده سوء پیشینه معافیت از شرط سن ازدواج ـ سرپرستی حقوق و اموال صغار و مجانین و امثال اینها بدادگستری و دادسرای تهران مراجعه کنند که با تخمین که زده شده در حدود صد هزار نفر در هر ماه به این دادسرا باید مراجعه کنند. بر گردیم به آمار تعداد کشور در سال ۳۴ ـ پرونده‌های وارده و دادگستری در حدود نصف تشکیلات و بودجه‌ای که همه مردم دسترسی بدستگاه قضائی داشته تعرض کرده در حدود یک میلیون و سیصد و هفتاد و چهار هزار و نهصد و سه و چهار (۱۱۷۲۹۹۴) پرونده وارده داشته این رقم که عرض کردم در هر سال رقم میلیون نفر از حق دارند که از مراجعه به دادگستری و یک میلیون نفر حق دارند که از مراجعه به دادگستری و دادسرا محروم شده‌اند این اگر بخواهیم مختصر بگوییم هر چه در سال اعمال قوه قضائی و کشور و دادگستری و دادگستری و دادسرا و غیره اگر خدمتی بشود و این نیست این اگر بخواهیم بگوییم که تعرض در مراجعه دادگستری و مراجعه بدادگستری و دادسرا و غیره است که اگر ما این را بخواهیم بگوییم که در دادگستری بیرون رود و ولی بهتر و این باید بخاطر داشته باشید که دادگستری و دادگستری و دادسرا و غیره و دادگستری و دادسرا و غیره و دادگستری و دادسرا و غیره

[illegible] توسعه شود. اسم قبول اشتباه نکنند ولی چون [illegible] آقای وزیر دادگستری حاضر. اشخاص فرمودند که راجع به بودجه بود بعضی هم مایلند خود فرمودند [illegible] صحبت شده بنده گله یکی دو روز از آجودان‌باشی و کفتند که صحبت شده حالا عرض میکنم فرمودند کسی صحبت نشده که یکی دو روز مخبر کمیسیون بوده شاید به اطلاع داشته باشد ایشان رفتند اعتراض فرمودند بنده اظهار نظری کرده و فرمودند اشتباه است اگر صورت جلسه حاضر بود و بعضی از آنهائیکه حضور داشتند بنده عرض کردم بودجه دادگستری حتی بدون برات در ظرف مدت کوتاهی افزایش پیدا کرده است و فلان بودجه در حدود ۱۷۰ میلیون است خیال میکنم اگر صورت جلسه را ملاحظه بفرمائید روشن میشود (مجدد - مبنای احتساب از چه سال است؟) اجازه بفرمائید عرض میکنم درست است که وقایع از دادگستری عمدهٔ کسانی است که فلان در این دستگاه وظیفه دار خدمت بودند ولی بنده خیال میکنم در تأیید فرمایشات این بنده عرض کردم بودجه در حدود صد و هفتاد میلیون است و در باره تکرار میکنم صد و هفتاد میلیون جناب آقای وزیر دادگستری صحبت از تکذیب نفرمودند بنده بودجه را از سال ۱۳۳۹ تا حال عرض میکنم که ملاحظه بفرمائید که بودجه دستگاه دادگستری در ظرف این مدت دو حادثه دستگاه دیگر هم روی سیاست‌های اقتصادی و کلی مملکت تقلید کرده‌اند بودجه دادگستری که بنده گفتم که صد و هفتاد و یک میلیون که عرض کردم است بنده گفتم در حدود صد و هفتاد میلیون بودجه دادگستری که در سال ۱۳۳۹ بعض تصویب کرده‌اند [illegible] میلیون در حدود [illegible] بودجه [illegible] میلیون [illegible] میلیون [illegible] میلیون

رئیس - ماده واحده مطرح است نظری نیست؟ [illegible]

۴ - نماینده وزارت آموزش و پرورش

۵ - یکنفر از مهندسین عالی مدنی کشاورزی [illegible] وزیر آموزش و پرورش

تبصره - خدمت هیئت امناء افتخاری خواهد بود.

ماده ۳ - وزارت آموزش و پرورش همه ساله اعتباری متناسب با احتیاجات مرکز آموزش کشاورزی کرج تحت عنوان خاص ضمن بودجه تفصیلی سالانه خود منظور و مورد بس از تصویب بودجه بعنوان کمک اختصاصی در اختیار مرکز مذکور قرار خواهد داد تا با تصویب هیئت امناء مصارف لازمه برسد مادام که بودجه هر سال بتصویب نرسیده کمک بمیزان سال پیش بطور علی الحساب پرداخت پس از تصویب بودجه واریز خواهد شد.

ماده ۴ - وجوه حاصل از درآمد اختصاصی کارگاهها، آزمایشگاهها - هدایای اشخاص و مؤسسات صنعتی و کشاورزی در حساب مخصوص نگاهداری شده و زیر نظر هیئت امناء بمصرف خواهد رسید.

ماده ۵ - هیأت امناء موظف است در پایان هر سال ترازنامه مرکز آموزش کشاورزی کرج را تهیه و منتشر نماید.

ماده ۶ - وزارت آموزش و پرورش مکلف است حداکثر ظرف شش ماه از تاریخ تصویب این قانون آیین نامه‌ای جهت اداره سایر مراکز آموزش کشاورزی کشور تحت نظر امناء تهیه نموده و بتصویب کمیسیونهای آموزش و پرورش مجلسین برساند.

ماده ۷ - وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرای این قانون است.

مخبر کمیسیون آموزش و پرورش - صدری کیوان

گزارش شورای دوم کمیسیون [illegible] مجلس شورای ملی

کمیسیون [illegible] جلسه [illegible] ۱۳۳۴ [illegible] ۱۳۳۴ [illegible] ۱۳۳۴

در اختیار وزیر آموزش و پرورش است ولی یکی از مهندسین عالی مقام وزارت کشاورزی به انتخاب وزیر آموزش و پرورش گذاشته شده منتها بعد از وزیر آموزش و پرورش چون میتواند مهندسین عالی مقام را تشخیص بدهد و خودش انتخاب کند برای کشاورزی، این باید در اختیار وزیر کشاورزی باشد.

رئیس - آقای مهندس اخوان پیشنهاد داده‌اید؟

مهندس اخوان - خیر پیشنهاد نکرده‌ام اگر ممکن است اصلاح شود مهندس کشاورزی باید به انتخاب وزیر کشاورزی باشد اگر موافقت بفرمائید اینجوری بشود وزارت آموزش و پرورش مهندسین عالی مقام کشاورزی هستند از آنها یکی را انتخاب میکنند یعنی از خود وزارت آموزش و پرورش مهندسین کشاورزی انتخاب میشود؟ بنده میخواهم که یک توضیحی بدهند وحق این بود همانطور که مأمور وزارت دارائی را خود وزیر دارائی انتخاب میکند یک مهندس کشاورزی هم صلاحیت و خوبی او عالی مقامی و مطلع بودنش در صلاحیت وزیر کشاورزی است همانطور باید انتخاب وزیر کشاورزی باشد منتها این چون شنوده است پیشنهاد نشده داد اگر موافقت بفرمایند جناب آقای دکتر هدایش، وزیر آموزش و پرورش را متوجه بشند وزیر کشاورزی سیستر متفکر خواهم شد.

رئیس - آقای دکتر هدایش بفرمائید.

دکتر هدایتی (وزیر آموزش و پرورش) - اینطور که تذکر از توضیحی که جناب آقای صدری کیوان مخبر محترم کمیسیون فرمودند بنده عرض میکنم که چون در وزارت آموزش و پرورش کشاورزی تحت نظر مستقیم وزیر آموزش و پرورش اداره میشود و نماینده وزارت کشاورزی به انتخاب وزیر کشاورزی است که از لحاظ تخصص و سابقه کار مأمور عالی مقام میشود لذا این اختیار را به وزیر آموزش و پرورش میدهند برای تعیین وزارت آموزش و پرورش هر کار سیستر مشکلی موجود میشود و بنده فکر میکنم اینطور بهتر است که در آن موقع خیلی کار صرفه‌جوئی بشود و بنده پیشنهاد نکردم اگر موافقت بفرمایند.

رئیس - آقای مهندس اخوان پیشنهاد دارید؟

مهندس اخوان - خیر پیشنهاد نکرده‌ام اگر ممکن است اصلاح شود مهندس کشاورزی باید به انتخاب وزیر کشاورزی باشد اگر موافقت بفرمائید اینجوری بشود وزارت آموزش و پرورش مهندسین عالی مقام کشاورزی هستند از آنها یکی را انتخاب میکنند یعنی از خود وزارت آموزش و پرورش مهندسین کشاورزی انتخاب میشود؟ بنده میخواهم که یک توضیحی بدهند وحق این بود همانطور که مأمور وزارت دارائی را خود وزیر دارائی انتخاب میکند یک مهندس کشاورزی هم صلاحیت و خوبی او عالی مقامی و مطلع بودنش در صلاحیت وزیر کشاورزی است همانطور باید انتخاب وزیر کشاورزی باشد منتها این چون شنوده است پیشنهاد نشده داد اگر موافقت بفرمایند جناب آقای دکتر هدایش، وزیر آموزش و پرورش را متوجه بشند وزیر کشاورزی سیستر متفکر خواهم شد.

رئیس - آقای دکتر هدایش بفرمائید.

دکتر هدایتی (وزیر آموزش و پرورش) - اینطور که تذکر از توضیحی که جناب آقای صدری کیوان مخبر محترم کمیسیون فرمودند بنده عرض میکنم که چون در وزارت آموزش و پرورش کشاورزی تحت نظر مستقیم وزیر آموزش و پرورش اداره میشود و نماینده وزارت کشاورزی به انتخاب وزیر کشاورزی است که از لحاظ تخصص و سابقه کار مأمور عالی مقام میشود لذا این اختیار را به وزیر آموزش و پرورش میدهند برای تعیین وزارت آموزش و پرورش هر کار سیستر مشکلی موجود میشود و بنده فکر میکنم اینطور بهتر است که در آن موقع خیلی کار صرفه‌جوئی بشود و بنده پیشنهاد نکردم اگر موافقت بفرمایند.

کشاورزی در حساب مخصوص نگاهداری شده وزیر نظر هیئت امناء به صرف خواهد رسید.

رئیس - در ماده سوم نظری نیست؟ (اظهاری نشد) ماده سوم رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد ماده چهارم قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۴ - هیأت امناء موظف است در پایان هر سال گزارشنامهٔ مرکز آموزش کشاورزی کرج را تهیه و منتشر نماید.

رئیس - در مادهٔ چهارم نظری نیست؟ (اظهاری نشد) ماده چهارم رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد ماده پنجم قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

ماده ۵ - وزارت آموزش و پرورش مکلف است حداکثر ظرف شش ماه از تاریخ تصویب این قانون آئین‌نامه‌ای جهت اداره سایر مراکز آموزش کشاورزی کشور تحت عنوان تهیه نمود و تصویب کمیسیونهای آموزش و پرورش مجلسین برساند.

رئیس - در مادهٔ ۵ نظری نیست؟ (اظهاری نشد) ماده پنجم رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد مادهٔ ۶ قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۶ - وزارت آموزش و پرورش مأمور اجرای این قانون است.

رئیس - در مادهٔ ۶ نظری نیست؟ (اظهاری نشد) پس ماده ششم رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد. در کلیات آخر لایحه نظری نیست؟ (اظهاری نشد) لایحه را رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد برای تصویب مجدد بمجلس سنا فرستده میشود.

۱۲ - طرح و تصویب گزارش کمیسیون آموزش و پرورش راجع بموافقتنامه فرهنگی بین دولت شاهنشاهی ایران و جمهوری چین و ابلاغ بدولت

رئیس - گزارش راجع بموافقتنامه فرهنگی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری چین مطرح است قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

گزارش از کمیسیون آموزش و پرورش

به مجلس شورای ملی

لایحه شمارهٔ ۳۵۰۸-۴۳۴۹۸/۱۳۳۶/۹/۱۲ دولت راجع بموافقتنامه فرهنگی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری چین پس از تصویب در مجلس سنا طی شمارهٔ ۳۷۵۶ - ۳۷/۱/۱۸ بمجلس شورای ملی ارسال گردید و شور اول آن در جلسه ۳۷/۴/۳۱ مجلس شورای ملی بتصویب رسید و گزارش شور دوم آن که بشمارهٔ ۳۰۵-۳۲/۸/۲۲ چاپ شده بود برحسب تقاضای آقای وزیر آموزش و پرورش جهت از حیز دسیدگی خارج و بایگانی گردید در این دوره طی نامهٔ شمارهٔ ۱۸/۳۲۹۵-۴۳۲۵۰/۱۵-۴۳/۱۰ وزارت امور خارجه تقاضای تصویب لایحه مزبور بعمل آمد و کمیسیونهای مربوط ارجاع گردید کمیسیون آموزش و پرورش در جلسه مورخ ۴۴/۷/۲۸ با حضور نماینده دولت لایحه مزبور را بررسی و ماده واحده مصوبه شور اول و موافقتنامه فرهنگی منضم به آنرا تصویب کرد.

اینک گزارش آن تقدیم میدارد.

لایحه قانونی راجع بموافقتنامه فرهنگی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری چین

ماده واحده - موافقتنامه فرهنگی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری چین مشتمل بر یک مقدمه و ۹ ماده که دو روز تاریخ بیستم آبانماه یکهزار و سیصد و شش مطابق پانزدهم ذیحجه سنه چهل و ششمین سال جمهوری چین و پانزدهم ماه نوامبر ۱۹۵۷ در تهران بامضاء رسیده تصویب میشود.

مخبر کمیسیون آموزش و پرورش - صدری کیوان

گزارش کمیسیون امور خارجه مجلس شورای ملی

کمیسیون امور خارجه در جلسه روز پنجشنبه ۱۳۴۴/۹/۱۰ با حضور آقای وزیر معین وزارت امور خارجه لایحه پیوست راجع به موافقتنامه فرهنگی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری چین، ایران شورو معاون وزیر سپهبد گی از وزارت معارف و کمیسیون آموزش و پرورش را تصویب کرد.

اینک گزارش آن اقدام مجلس شورای ملی میگردد

معاون کمیسیون امور خارجه - صافی

رئیس - کلیات لایحه مطرح است نظری نیست؟ (اظهاری نشد) جزئیات لایحه را می‌خوانم آقایان موافقین قیام فرمایند. (اکثر برخاستند) تصویب شد. ماده واحده مطرح است نظری نیست؟ (اظهاری نشد) در کلیات آخر لایحه نظری نیست؟ (اظهاری نشد) بلایحه رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد لایحه به دولت ابلاغ میشود

۹۳ - قرائت نسخه و تعیین جلسه بعد - ختم جلسه.

رئیس - دستور جلسه آینده قرائت میشود

سؤال:

کرباسچی - محترم مجلس شورای ملی

موضوع سؤال از وزارت دادگستری

خیلی مشتاقم است مقرر فرمائید جناب آقای وزیر دادگستری اطلاع دهند بمنظور پاسخ دادن بسؤالات اینجانب در جلسه علنی مجلس شورای ملی حضور بهم رسانند.

۱ - چرا قیمت واقعی املاکی که در محاضر و دفاتر رسمی تهران با عنوان اطلاع مشتریان دفاتر معین میشود در اسناد رسمی ثبت نمیشود آیا تعداد املاکی که در دفاتر رسمی تهران از اول سال ۱۳۴۴ تا پایان آبان همین سال و مجموع مبلغ حق الثبت را تعیین و اعلام فرمایند.

۲ - چرا حق ثبت اوراق واقعی معاملات اراضی و املاک و مستغلات در اسناد رسمی ثبت نمیشود

مجموع مالیاتهائی که از اول سال ۱۳۴۴ تا پایان آبان آینده از معاملات و مبایعه دفترخانه‌های شهر تهران وصول شده است تعیین و اعلام گردد. از تقدیم اختیار است دبیری

(مشروح زیر قرائت شد)

دستور جلسه ۲۲۰

روز یکشنبه (۱۴) آذر ماه ۱۳۴۴

۱ - گزارش شورای اول راجع به الحاق ایران به مقوله‌نامه‌های حمل و نقل باروما فر. شماره چاپ ۱۵۷۵

۲ - گزارش شورای اول راجع به مدت خدمت سفرای کبار شاهنشاهی در کشورهای خارجه.

شماره چاپ ۱۵۸۱

۳ - گزارش راجع بمنتفی شدن لایحه استخدام کارمند جهت سازمان برنامه بعلت اینکه بازنشسته و از کادر کبار شده‌اند. شماره چاپ ۱۵۸۳

۴ - گزارش شورای اول راجع به حقوق گمرکی مواد اولیه مصنوعات ماشینی کارخانجات داخلی

شماره چاپ ۱۵۸۴

۵ - گزارش بانک فورنیش تشکیل بورس اوراق بهادار.

شماره چاپ ۱۵۸۵

رئیس - با اجازه همکاران محترم جلسه امروز را ختم میکنیم جلسه آینده ساعت ۹ صبح روز یکشنبه هفته آینده خواهد بود.

(پنج دقیقه بعد از ظهر جلسه ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - **مهندس عبدالله ریاضی**