特55
628

我孝謙日

（人トシテ體育之道ヲ解知セザルモノハ人ニアラズト實ニ人トシテ體マザル可ラザルモノ特ニ體育道ノ蘊奥ナ精極シ新道ニ於クル大達識量ノ人傑タラント欲スルモノハ先ヅ以テ一誦セザル可ラズ焉。）

元東京體操傳習所教授
元東京體操專修學校長
體育道開國家
天體界體育會總理
日本體育會幹事教授
東京府教員傳習所講師
依田直伊先醒編述

體育教育

天之卷

（一稱體育之道。（又一體育哲學之道案内）。

ヴクル日、歐洲ノ文化ハ疑ノ一字ニ基ス。
ヤエライ日、著眼高ケレバ則拒マメ惑ハズ物ニ揀擇ナク事ニ迷溺スルコトナシ。

帝都 大世界體育會所屬學而書院

075555-000-1

特55-628

体育教育 天之巻

依田 直伊／著

M34

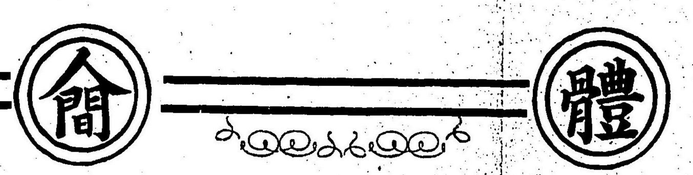
CEM-0502

體育之道

道)(又一體育哲學之道案內)

スル依田直伊ガ理想即チ余ガ言ヒ志ス大要也)。

トハ體育哲理的心眼ヲ以テ人生ヲ觀察スル所ノモノナリ)。



NSCH. THE PERSON. LA PERSONNE。

○孟子曰、人無師而下心有資下、因其資質而成有事焉。
○古語曰、同聲相應、同氣相求、水之就濕、火之就燥、雲從龍、風從虎、聖人作而萬物睹。
○素問曰、物生之和、謂之變、陰陽不測、謂之神。
○易經公曰、物に、西水と、牛たつれど、離つれば同じ谷川の水。
○易經公曰、物に、人ともまじれば、自然に同じ仲間となる。
○古語曰、人間ハ自然ノ一部ニシテ、自然ノ一部ナリ、故ニ而カモ至靈至公、一體同仁ナリ。
○古語曰、何れも我體ハ四大ニシテ、四大トハ土水火風ニ、四ツニ分ル。
○古語曰、何れも我ものとは、かりに、たゞ土水火風あはせたるものと。
○周子曰、惟人也得其秀而最靈也。
○石頭子曰、人ハ足れる物に、ゝ、られたり、飽れたりとも、はなし。
○佐藤一齋曰、人ハ均シク是レ人ナリ、游惰ナレバ則チ一日閑者ヲレ、閑人ナル、意ニ任ク、業ナリ、一日勤ヲレバ則チ氣質ノ變化スルコト此ノ如シ。
○スペイルス曰、凡ソ竹帛ニ大戰爭ヲ記ス時、一人ノ力ニアラズ、其大將ノ名ヲ以テ勝敗ヲ分ク、兆民ノ力ニアラズ、其大將ノ名ヲ以テ勝敗ヲ分ク、其大將ノ文明開化ノ運歩ヲ能ク觀テ、其大將ノ名ヲ以テ勝敗ヲ分ク、其大將ノ名ヲ以テ勝敗ヲ分ク、其大將ノ名ヲ以テ勝敗ヲ分ク

體育之道

哲學體育一（又一稱體育之道）

（我ガ余チ即理想ガ伊直田依ルス對ニ育教育體）

（觀察チ生人テ以チ眼心的理哲育體ハト育教育體、曰公洋學）

DER MENSCH. THE PERSON. LA PE

者治療ノ効ナリ内ハ已ガ病チ治シ外ハ天下ノ病チ治ス是儒者ノ職ナリ伊尹周公ハ扁鵲倉公ナリ天下ヲ治ムト云フモ法令制度モ實ハ天下ノ人心ヲ治ムルナリ天下ヲ亂ルト云フモ天下人心ノ亂レテ父子ヲ弑シ君ヲ弑スルニ至ルナリ然ルニ今ノ世ノ學者ハ人ノ病ヲ治セザルノミカハ人ニ淫薬ノ病毒ヲ病ヲ生セシメテ身家ヲ亡スニ至ラシムルハ醫ノ疾ヲ治スルコト能ハズシテ人ノ命期ヲ促ガス者ト一同ノ戮民ナリ、ト

余ハ實フ實ニ此師者ヲ善ク兼ネタルモノヲ神聖ナル體育家ト云フ故ニ神聖ナル體育家タラント欲サバ余ガ教ヘ導ク所ニ從ハザレバ最モ不可ナリ。

◎益軒曰、萬ノ事勤メテ止マザレバ必ズ兆アリ假令ハ森種ヲ蒔テ夏ヨク養ヘバ必ス秋アリテ、ナリハヒ多キガ如シ若シ養生ノ術ヲ勤メ學テ久シク行ハヾ身強ク病ナクシテ天年ヲ保チ長生ヲ得テ久シク樂マン事必然ノシルシアルベシ此理眞フベカラズ。

◎スマイルス曰、凡ソ志ス所ノ物ヲ爲サント欲サバ必ズ成就スベシト自ラ信ジテ疑フ勿レ是レ第一ノ助ナリ、ト心身而性ノ健全壽長安心立命ヲ得ルモ亦全ク茲ニ存ス。

◎益軒曰、養生ノ道ハ多言ヲ用ヰズ只是レ飲食ヲ節シ嗜慾ヲ寡シ七情ヲ正シ六氣ヲ防キ心ヲ平ニシ氣ヲ和ク言ヲ寡シ事ヲ省キ起居ヲ謹ンデ動靜ヲ時ニス此ノ如クナルノミ。

◎我孝謙曰、人トシテ體育之道ヲ解知セザルモノハ人ニアラズ、ト宜ナルカナ。

◎學洋公曰、吾人人類ノ健壽ト安寧トヲ左右司配スルモノハ全ク體育道ニ存ス然リ而シテ體育道トハ既ニ吾人人類ノ健壽ト安寧トヲ司配シツヽアル所ノ一ノ勢力ノ別稱ニ外ナラザルモノナリ。

◎俠正軒曰、先天ニ於テモ亦後天ニ於テモ人トシテ（男ニモ女ニモ）賢ニモ愚ニモ、强ニモ弱ニモ、天ニモ壽ニモ、剛ニモ怯ニモ、大ニモ、小ニモ其何レニモ自由自在ニ造リ出ラルベキ道ノ此世ニ存在セルモノナリ然リ而シテ其道ヲ何トカ關フ余ハ是レヲ之レ體育道ト稱ツスルモノナリ。

◎我孝謙曰、人ハ體ト云ヘルモノヲ持ツテ居ル而シテ何事ヲナスニモ體ガ一番先キニ立ツモノデアル、ダカラシテ人ハ先ヅ第一ニ體ノ道理ヲ能ク解覺シテ、ソレカラシテ處生上ニ關聯シテ來ル諸般ノ事柄ヲ論究又ハ經營スルノガ本統ノ道筋デアル、ナゼトナラバ古語ニモアル通リ、體アツテノ物種ナリト實ニ其通リヨヤ、又彼ノ大聖ナル釋迦ヤ孔丘ハ何ント言ツタカ、天上天下唯我獨尊ト言ツタ又我ヲ彭祖ニ比スト言フタデハナイカ實ニ自分ノ身體ホド大切ナルモノハアルマイ、然ルニトカク、此大切ノ事ヲ忽カセニスルノガ人間ノ弱弊ノ第一デアル是レハ大ナル間違デアル萬一人生ノ至寶ナル心身健壽ノ體ガナカツタナラバ到底智モ修ムルコト能ハズ德モ樹ツルコト能ハズ財モ積ムコトハ出來マイ實ニ何事ヲナスニモ皆其本道ガアルカラ、ドチカ其本道ヲ忘レナイヤウニシテモライタイイモノデアル、然シ是レトテ人身分一人ノ事ノミデハナイ其人（父母）自身ノ身持ノ善惡誠否ハ即チ將來其子孫ノ心身ノ賢愚、强弱、夭壽、成敗、及幸、不幸ノ由來スル所ノモノデアルカラシテ最モ大ナル注意ヲセネバナラヌノデアル茲ニ就キテモ世間ニテ言フ所ノ因果應報ノ理ハ全クアラソハレヌモノデアル苟モ人ノ父母タルモノ將ニ人ノ父母タラントスルモノハ余ガ切ナル意ヲ汲ミトリテ余ガ所謂體育之道ヲ先發第一ニ掛慮セラレンコトヲ悃願スルモノナリ。

◎獨英字外曰、健全壽長ナル體（心身相關）質ハ健全壽長ナル形體ト健全壽長ナル靈魂トノ上ニ組成セラルヽモノナリ、故ニ健全壽長ナル靈魂ハ健全壽長ナル形體ト共ニ相關ヒテ健全壽長ナル體（心身相關）質ノ修養ハ健而賢ナル形體ノ修養ト健而賢ナル精神ノ修養トノ上ニ成リ立ツ所ノモノナリ。

◎體育學大博士曰、健賢壽智ナル體（協力相關）質ハ健賢壽智ナル形軀動身ト健賢壽智ナル精靈（協力相關）靜心トノ兩性二元ニ依リテ神靈慧悟ナル體性ノ結構ヲナシツヽアルモノナリ。

◎獨英字外曰、德ハ高ク智ハ足リ膽ハ剛ニシテ奥想ニ富ミ以テ體質ノ健全壽長ナル人間ヲ造成スルノ之ヲ教育ノ本旨ト云フ。

◎老子曰、我ガ命ハ我ニ在リ、天ニ在ラズ、全ク人ノ調適ニカヽル、鄉等亦意ヲトヾムベシ、自ラ養食ヲ輕ンズルコト勿レ。

◎陸象山曰、精神運ラザルトキハ則チ愚、血脉運ラザルトキハ則チ病ム。

◎カント曰、天ノ人ヲ造ル必ズ全人ヲ以テス故ニ精神ノ内必ズ全人ノ萠芽アリテ存ス教育ノ要ハ此萠芽ヲ愛護シ且ツ善シクヒヲ薰陶スルニアリ。

◎一齋曰、能教育子弟非一家之私事、是事君之公事、非事君之公事、是事天之職分也。

教育法

（胎內教育法）

（胎外教育法）

（胎內教育法）

（胎內教育法）

（胎內

●古人曰、保養之道ハ、自カラ病ヲ慎シムノミナラズ又醫ヲヨク選ブ可シ、天下ニカヘ難キ父母ノ身ヲ備爵ノ手ニ委ヌルハ不孝不慈ニ比ス、親ニツカフル者、亦醫ヲ知ラズンバアルベカラズ。

●古語曰、守孰爲大、守身爲大、孰不爲守、守身守之本也。

●古歌曰、かくす事人ごろしらね千早振神の覗る眼をいかにのがれん。

●獨英字外曰、人ハ人ラシカラザルベカラズ。

●古語曰、温古知新、鑑古徴今。

●學洋公曰、凡テ事物ヲ研究スルニ當リテハ須ラク温古知新、鑑古徴今ナラザル可ラザル事。

●曰、人之欲、莫大於淫慾、而其害亦莫大於淫害也、蓋人之少也、大低血氣旺盛、心腦精強、終日勤學、未甞倦怠也、其父母師友、將以有所期於他日、及至于成人、漸往世間之事、會男女之情、而所謂淫慾亦從而生焉、於是乎、遂燒蛮雪之勞、入花柳之鄉、唯女色是耽、甚則空房獨淫、以鎮慾火、歲月之久、耗精損神、以致病苦焉、初稱英敏奇才者、忽爲癆憊廢疾之人、前稱健全强壯者、遂爲夭昏扎瘦之鬼、蓋雖云人情之所不能已、而亦年少多淫不顧其身之所致也、予又以觀世之少年娶妻、不問其節之癆憊疾病、而特議其無嗣、遂一時之快、以貽患於子孫者、比比有之、豈非不思之甚乎、今也國家際歪運、欲使天下之人各盡其材、而人亦孰不欲其成材、然而中道遂敗者、則由淫慾爲之害也、故曰、人之欲、莫大於淫慾、而其害亦莫大於淫害也、由以告世之少年學生、又幷告其貧色求婚者。

●ホレース曰、情慾ヲ制セヨ、否ラザレバ、却テ情慾ノタメニ制セラル、可シ。

●省心錄曰、慾多ケレバ、則チ生ヲ傷ク。

●獨英字外曰、吾人人類ニ對スル教育ノ標準ハ理ノ當否ヲ以テ標準トナサヾル可ラズ如何ントナラバ人類ニ最要ナル理想ノ開展暢發ヲ得セシメザルベカラズ若シ然ラズシテ單ニ形式的方法ノミヲ以テ得タリトナサンカ全然人生不可欠ノ理想ニ死セル所謂理想死滅的人類ヲ作リ出ダスモノニシテ是レ畢チ人類教育ノ眞理ニ反スルモノナレバナリ。

●獨英字外曰、吾人國民ハ急時的戰鬪ニ打チ勝ツベク急時的教育ニ盛ムルト同時ニ最モ克ク終始平時的戰鬪ニ打チ勝ツベク平時的教育ニ努力奮勉セザル可ラズ如何ントナラバ平時的戰鬪力ノ强大ナル勢力ハ事ノ現不現ニ拘ラズ陰然急時的戰鬪力ノ增勢應援ヲナスベキ最モ雄大ナル潛勢力ヲ有スルモノナレバナリ。

●古歌曰、可愛くは五ツ敎へて三ツほめ二ツ叱りて善き人にせよ。

家庭教育及學校教育。

●直伊曰、嗚く惡の善きも惡きも親に似る敎へによるぞ敎の貴鳥。

●我孝讓曰、天下ノ事物一トシテ道理アラザルモノナシ唯其理ニ於テ未ダ究メザルアルノミ斯ルが故ニ吾人ハ强メテ叩理セザル可ラズ是レ亦人類トシテノ一ノ職責ナレバナリ。

●獨英字外曰、語ニ云フ妙理ハ常ニ身邊ニ在リト注意セヨ眞理ハ遠キニアラズシテ却テ近キニ存シ美シク飾ラレタルモノヽ中ニアラズシテ却テ飾ラレザルモノヽ中ニ伏在セルモノナリ。

●獨性論曰、矢陽陽四時ハ、萬物ノ終始死生ノ本ナリ、之レニ逆ヘバ災害生ず、之レニ從ヘバ疾病起ラズ、是レヲ道ヲ得ルト云フ、是ノ故ニ聖人ハ已ニ病メルヲ治セズシテ未ダ病マザル前ヲ治ス。

是ハ依田直伊ガ分類法ナリ。

教育法

- 胎内教育法
  - 胎内體育法
  - 胎内智育法
  - 胎内德育法
  - 胎内美育法
- 胎外教育法
  - 胎外體育法
  - 胎外智育法
  - 胎外德育法
  - 胎外美育法

- 家庭之時代
  - 先天之時代
    - 男性個人之時代
    - 女性個人之時代
  - 身性的教育法
    - 男性家庭教育法
    - 女性家庭教育法
  - 心性的教育法
    - 男性學校教育法
    - 女性學校教育法
    - 男性自己教育法
    - 女性自己教育法
    - 男性社會教育法
    - 女性社會教育法
- 後天之時代
  - 普通教育
    - 初等教育
    - 中等教育
    - 高等教育
  - 專門教育
    - 實業教育
    - 農業教育
    - 工業教育
    - 商業教育
    - 慈善教育
    - 特種教育
    - 軍事教育

體育法

- 積極的體育法
  - 見童體性之修養法
  - 婦女體性之修養法
  - 壯丁體性之修養法
  - 老人體性之修養法
- 消極的體育法
  - 身性胎内體育法
  - 心性胎内體育法
  - 身性胎外體育法
  - 心性胎外體育法

- 體育的體育法
  - 男性家庭體育法
  - 女性家庭體育法
  - 男性學校體育法
  - 女性學校體育法
  - 男性自己體育法
  - 女性自己體育法
  - 男性社會體育法
  - 女性社會體育法

●無學曰、是ノモノガ人間ト云ヘルモノ、上ニ盡クスベキ實ハ他ノモノト同ジク毫モ輕重アルコトナシ而シテ狹廣何レニモセヨ他ノモノガ解釋セラルヽ程度迄ハ是ノモノヽ意義モ亦同樣ニ解釋セラレネバナラヌモノナリ。

●學洋公曰、人間ヲ教育スルト云フコトノ要道ハ畢竟人ニナクテナラヌ元氣ヲ敎養スルニ外ナラザルモノナリ、人ニナクテナラヌ正氣ヲ敎養スルニ外ナラザルモノナリ、故ニ智育敎育ニ於テハ智育的元氣ヲ敎養スルニアリ、德育敎育ニ於テハ德育的元氣ヲ敎養スルニアリ、體育敎育ニ於テハ體育的元氣ヲ敎養スルニアリ、而シテ體育敎育ニ於テハ德育的元氣ヲ敎養スルニアリ、美育敎育ニ於テハ美育的元氣ヲ敎養スルニアリ。

一稱體性之體育法、一稱體性之發展法、一稱體性之修養法。

一又一稱體育道。

智育法

- 積極的智育法
  - 見童智性之修養法
  - 婦女智性之修養法
  - 壯丁智性之修養法
  - 老人智性之修養法
- 消極的智育法
  - 身性胎内智育法
  - 心性胎内智育法
  - 身性胎外智育法
  - 心性胎外智育法

- 智育的智育法
  - 男性家庭智育法
  - 女性家庭智育法
  - 男性學校智育法
  - 女性學校智育法
  - 男性自己智育法
  - 女性自己智育法
  - 男性社會智育法
  - 女性社會智育法
- 德育的智育法
- 體育的智育法
- 美育的智育法

一稱智性之發育法、一稱智性之發展法、一稱智性之修養法、

一又一稱智育道。

德育法

- 積極的德育法
  - 見童德性之修養法
  - 婦女德性之修養法
  - 壯丁德性之修養法
  - 老人德性之修養法
- 消極的德育法
  - 身性胎内德育法
  - 心性胎内德育法
  - 身性胎外德育法
  - 心性胎外德育法

- 德育的德育法
  - 男性家庭德育法
  - 女性家庭德育法
  - 男性學校德育法
  - 女性學校德育法
  - 男性自己德育法
  - 女性自己德育法
  - 男性社會德育法
  - 女性社會德育法
- 體育的德育法
- 智育的德育法
- 美育的德育法

一稱德性之發育法、一稱德性之發展法、一稱德性之修養法、

一又一稱德育道。

●無學曰、是ノモノガ人間ト云ヘルモノ、上ニ盡クスベキ實ハ他ノモノト同ジク毫モ輕重アルコトナシ而シテ狹廣何レニモセヨ他ノモノガ解釋セラルヽ程度迄ハ是ノモノヽ意義モ亦同樣ニ解釋セラレネバナラヌモノナリ。

●獨英字外曰、吾人ハ強メテ叩理セザル可ラズ是レ亦人類トシテノ一ノ職責ナレバナリ。

●アゲンシ曰、同一ノ事物ニ對シテ各人各個ノ異說ヲ考究スルガ如キ樂シムベキコトナリ。

●スペンサー曰、凡ソ洪大ナル利益アル眞理ヲ先哲ヨリ傳授スルニ當リテ之ニ隨順セル方法ノミヲ專ラ尊崇シ自己ノ智力ヲ以テ之ヲ剛正スルコトヲ爲サズ徒ラニ每句每言其說ヲ確信シ唯唯本旨ノ衣裳タルニ過ギザルモノヲ認メテ本旨ヲリト做スニ至ルハ世人ノ常ニ免レザル所ナリ。

●體育學大博世曰、大世界的ニ、大人類的ニ、大哲理的ニ、心眼ノ光明ヲ放チ心耳ノ聽察ヲ以テ智性發展ノ上ニ其觀察ト研究トヲ下ダサヾル可ラザルモノナリ。

●獨性論曰、矢陽陽四時ハ、萬物ノ終始死生ノ本ナリ、之レニ逆ヘバ災害生ず、之レニ從ヘバ疾病起ラズ、是レヲ道ヲ得ルト云フ、是ノ故ニ聖人ハ已ニ病メルヲ治セズシテ未ダ病マザル前ヲ治ス。

●學洋公曰、凡テ事物ヲ研究スルニ當リテハ須ラク温古知新、鑑古徴今ナラザル可ラザル事。

●古語曰、温古知新、鑑古徴今。

●古歌曰、かくす事人ごろしらね千早振神の覗る眼をいかにのがれん。

●獨英字外曰、人ハ人ラシカラザルベカラズ。

●古語曰、守孰爲大、守身爲大、孰不爲守、守身守之本也。

●古人曰、保養之道ハ、自カラ病ヲ慎シムノミナラズ又醫ヲヨク選ブ可シ、天下ニカヘ難キ父母ノ身ヲ備爵ノ手ニ委ヌルハ不孝不慈ニ比ス、親ニツカフル者、亦醫ヲ知ラズンバアルベカラズ。

教育法

- 胎内教育法
  - 胎内教育法
  - 胎内教育法
  - 胎内教育法
  - 胎内教育法
- 胎外教育法
  - 胎外教育法
  - 胎外教育法
  - 胎外教育法
  - 胎外教育法
- 家庭之時代
  - 男性個人之時代
  - 女性個人之時代
  - 身性的教育法
  - 心性的教育法
  - 男性家庭教育法
  - 女性家庭教育法
  - 男性學校教育法
  - 女性學校教育法
  - 男性自己教育法
  - 女性自己教育法
  - 男性社會教育法
  - 女性社會教育法
- 先天之時代、後天之時代、
  - 普通教育法
  - 初等教育法
  - 中等教育法
  - 高等教育法
  - 專門教育法
  - 實業教育法
  - 農業教育法
  - 工業教育法
  - 商業教育法
  - 慈善教育法
  - 特種教育法
  - 軍事教育法
  - 職業教育法
  - 職業教育法

◉今天下之人ハ身ニ合理的ノ體操運動ヲ賦ヘテ愉快ニ肉體ヲシテ發育セシムルト同時ニ心ニモ亦必ズシモ合理的ノ體操運動ヲ與ヘテ是亦愉快ニ心意ヲシテ暢脫セシメザル可ラズ而シテ身ニ與フル體操運動ハ主トシテ體育的形體學ニ議リ心ニ賦フル體操運動ハ主トシテ體育的心靈學ニ由ラザルベカラズ若シ反之心身共ニ合理的運動(即チ修養)ヲ欠カバ臟腑筋骨ノ力ハ以テ癡鈍トナリ從テ其機能ノ强銳ニモ剛健ナラザルノハ何ノ物ニ比ハン人生上ノ統一ノ道ヲ知ラザルガ故ニ善惡ヲ辨ズ、及ビ人生ノ目的ヲ定メザルノ所ノ父母ノ怠ヲ責ムベキ事ナリ

◉獨英字外曰、人ハ身ニ合理的ノ體操運動ヲ賦ヘテ愉快ニ肉體ヲシテ發育セシムルト同時ニ心ニモ亦必ズシモ合理的ノ體操運動ヲ與ヘテ是亦愉快ニ心意ヲシテ暢脫セシメザル可ラズ而シテ身ニ與フル體操運動ハ主トシテ體育的形體學ニ議リ心ニ賦フル體操運動ハ主トシテ體育的心靈學ニ由ラザルベカラズ若シ反之心身共ニ合理的運動(即チ修養)ヲ欠カバ臟腑筋骨ノ力ハ以テ癡鈍トナリ從テ其機能ノ强銳ニモ剛健ナラザルノハ何ノ物ニ比ハン人生上ノ統一ノ道ヲ知ラザルガ故ニ善惡ヲ辨ズ、及ビ人生ノ目的ヲ定メザルノ所ノ父母ノ怠ヲ責ムベキ事ナリ

◉我孝議曰、吾人人類心身ノ健全壽長ヲシテ善議長育セシムル事ノ上ニ於テ亦須ラク紀律的ニ心身ノ健壽ヲ亢メ秩序的ニ心身ノ健壽ヲ進メ謹嚴的ニ心身ノ健壽ヲ度ラザル可ラズ而カモ人類ヲ教成スルコトナレバナリ而シテ余ガ所謂紀律、秩序、及謹嚴トハ道義的紀律、道義的秩序及道義的謹嚴ヲ云フモノナリ。

◉古歌曰、白金も黃金も玉も何にかはん人の寶は子にしかめやも。

◉女博士カムベン曰、國家教育ノ原基靈作ハ母ナリ母ナリト。

婦女之責任。

◉直伊曰、潰傳ある多分は母の身と心さても婦女子の責や重けれ。

◉曰、百病ハ氣ヨリ生ズルト言ヘリ、氣濁ル時ハ、血モ、メグラヌモノナリ、人ノ心ハ愚癡ナルモノユヱ苦ニモナルマジキ事ヲ苦ニシ、ワヅカノ事ヲモ丁寧シカネテ氣ヲ、ツムルモノナリ、扨ウチステ貴クベキ事モ、シキリニ苦ニスル時ハ、連連氣塞シテ、トヾコホリ百病オコリテ、後ハ治シ難ク死スル者多キナリ、其事ヲ、クキヨリ、ツモリテ見レバ苦ニモナルマジキ小事ナリ、特ニ若年ナル人ニアル事ナリ、是レ始ハ、ワヅカノ事ナリト雖ドモ、後ニハ百萬ノ金ニモ、カヘ難キ命ヲ失フモノナリ、心ニカヽル苦勞山氷タラバ命ハ百萬ノ金ニモカヘ難シト思ヒテ、早ク打捨ツベシ、命トクラベテハ如何ナル苦モ捨テ易シ、人ハ命ホド大事ナルモノハナシ、命ヲナキモノニ、スレバ、世界ニ苦勞ナシ、萬ニ驚クベキハ胸サワギシテ氣ヲヘラスモノナリ、一心ヲ定メテ命ヲ、オンレヌホド、ナレバ胸サワギスル事ナシ、又命ノ失ヘル事ナリトモ、道理ノキハマリシ事ナラバナグクハ、愚癡ノ至リナリ、命ヲナキモノニスレバ、氣ヲ苦メズシテ、シカモ長命ナリ、命ヲ大切ニ思ヒテ色色ノ苦勞スル故、シカモ命ヲ失フ事アリ、泰山前ニ崩ルヽトモ目モマヅロガズ、心モ動ゼヌホドニスベシ、常常氣ヲ苦シメヌ樣ニスルガ第一ノ養生ナリ。

◉東坡曰、人ノ至樂ハ身ニ病ナク而シテ、心ニ憂ナキニ、シクハナシ。

◉古人曰、心ハ身ノ主ナリ、都カニシテ安カラシムベシ、身ハ心ノ奴ナリ、動カシテ勞セシムベシ、心安ク、シヅカナレバ天君ユタカニ苦ミナクシテ樂シム、身動キテ勞スレバ飲食濃ラズシテ血氣メグリテ病ナシ。

◉古語曰、心者統性情者也。

◉古歌曰、偽る人には言ひてやみなまし心が問はゞいかゞこたへん。

◉獨英字外曰、人ハ人ノ道ヲ踐ム故ニ人ト云フ。

◉古語曰、大器晚成、君子晚老。

◉學洋公曰、人類生育上早熟早老ハ眞ニ忌ムベキモノナリ須ラク晚熟晚老タラシメザル可ラザル事。

德育法

- 德育法
  - 德育法
  - 德育法
  - 德育法
  - 德育法
- 德育的德育法
  - 德育的德育法
  - 德育的德育法
  - 德育的德育法
  - 德育的

之レニ從ヒ世セズシテ未ダ

家庭體育法
學校體育法
自己體育法
社會體育法

家庭智育法
學校智育法
自己智育法
社會智育法

ヤク毫モ輕重

ダハ是ノモノ

民ニノミ必要

ニ二ノ哲理學

發展ニ於クル

ミ必要ナルモ

哲理學トシテ

ク分レタル國

ノ上ニナクテ

學トシテ究理

育ノ道ニ於テ

。

テ心耳ノ聽察

家庭智育法
學校智育法
自己智育法
社會智育法

ヤク毫モ輕重

ノモノ、意義

與セザルモノ

モ所有世界ノ

一トシテ體性

云ヘルモノハ

余ハ確信セル

ベキナリ。

ニ隨國セル方

句毎言其說ヲ

ハ世人ノ當ニ

テ心耳ノ聽察

家庭德育法
學校德育法
自己德育法
社會德育法

家庭德育法
學校德育法
自己德育法
社會德育法

ノナリ、故ニ智

元氣ヲ敎養スル

ハ美育的元氣

ヲ敎養スルニ在

◎曰、人ノ命ハ三千界ノ寶ニモ　マサルト云ヘリ、如何樣ナル金食ニテモ、命ヲ金ニ賣ルモノナク對人ハ春宵ノ一刻モ千金ナリト、思ヒテ、タノシメリ、サレバ、人死スル事ヲ、オソレ、ニクマバ存命ノ悅ヒテ日ニ、タノシムベシ、オロカナル人ハ、此タノシミヲ忘レ身ヲ書シメテ外ノ樂ミヲ求メ、命ノ寶ヲ忘レテ危ク、他ノ財ヲ、ムサボルニハ、心ニ、ミツル事ナク、人皆生ヲ、マザルハ死ヲ、オソレザルガ故ナリ、死ヲ、オソレザルハ死ノ近キヲ知ラヌ故ナリ。

◎曰、命ヲバ泰山ヨリモ、重ク大切ニスベシ、然レドモ時ニアタリテ、義ノ爲メニ身ヲ苦シメ、義ノ爲メニ命ヲ捨ル事ハ鵝毛ヨリモ輕クスベシ是仁者ノ、イサミナリ。

◎曰、夫玄黃始判上下、爰分中和之氣、爲人萬物之間最貴、莫不稟陰陽氣度、作天地英靈、頭象圓穹、足模厚載、五穀法之五岳、九竅以應九州、四肢體彼四時、六腑配乎六律、腑親同於日月、呼吸猶若風雲、氣血以類江河、毛髮比之草木、雖纖體於父母、悉取象乾坤、貴且若斯命豈輕也、是以立身之道濟物居先保壽之宜、治病爲要、草木有醫病之力、鍼灸有却病之功、欲滌邪山信登益矣。

◎ポツク曰、人苟モ長壽ヲ享ク同胞兄弟ヲシテ其健全ヲ保タシメントヲ欲サバ、須ラク少年ノ時ニ在リテ凡ニ人體ノ何タル所以即チ其構造ニマレ人身各部ノ官能ニマレ又人體上凡百ノ利害得失ニマレ皆其如何ヲ講究セザル可ラズ、蓋シ此輩見ハ以テ自他ノ病厄ヲ豫防スルニ足レルノミナラズ抑抑亦夭死ヲ免ル、コトヲ得ベキモノナリ。

◎直伊曰、政府ハ宜シク體育省ト云ヘルガ如キ一ノ省府即チ一ノ主務省ヲ設立シテ而シテ體育上ノ万事ヲ處理セシメ以テ體育上ノ國是ヲ定メ衆生ノ健壽ヲ進メ國家ノ存立ヲシテ益益强健堅固ナラシムル所ノ十全ナル方法ヲ必須講究セシメ國家ノ存立ヲシテ益益强健堅固ナラシムル所ノ十全ナル方法ヲ必須講究セザル可ラズ若シ然ラザレバ余ハ斷シテ言フ到底體育上ノ旨味ヲ國人ニ理解確認セシムルコト能ハザルノミナラス竟ニハ國家ノ存立ヲシテ危殆ナラシムル所ノモノナリ。

◎直伊曰、あれやあの世界の人は多かれど體育家てふ人は少なし。

◎直伊曰　熟慮して上我帝國の人々は體育理想皆無なりけり。

◎學洋公曰、過去、現在、未來ヲ通シテ大體育家タラント欲ザバ先ツ其事業ヲ世界的ニ、人類的ニ、學理的ニ、進化的ニ、文明的ニ、國際的ニ、貢獻的ニ叩理研究セザル可ラザル事。

◎獨英宇外曰、體育法トハ其學理ニ問ヒ其道理ニ律シテ以テ万物ノ靈長タル吾人類ノ體性ノ發育ヲシテ圓滿ニ成ガシムベキモノナリ故ニ能ク其利害得喪ヲ研明シ能ク其是非善惡ヲ論究シ能ク其臧否吉凶ヲ理メ能ク其禍福合不合ヲ辨リ能ク其動及ビ靜トニ鑑ミテ以テ其實際ヲシテ過不及ノ失錯ナク平衡均一ノ欠誤ナク心身ノ兩全ナル人物ヲ造ルヲ以テ其ガ精神トナサヤル可ラザルモノナリ。

◎學洋公曰、一氣息一笑語皆體ニ關ハラザルモノナク、智ニ關ハラザルモノナク、美ニ關ハラザルモノナク、德ニ關ハラザルモノナク、勝ニ關ハラザルモノナク、美ニ關ハラザルモノナク、智ニ關ハラザルモノナク、一事手一投足皆體ニ關ハラザルモノナク、德ニ關ハラザルモノナク、美ニ關ハラザルモノナク、體ニ關ハラザルモノナク、勝ニ關ハラザルモノナク、智ニ關ハラザルモノナク、美ニ關ハラザルモノナキナリ。

◎獨英宇外曰、人ハ最モ個人的體力ト耐力ヲ修養シ併セテ資力ヲ蓄養セザル可ラズ斯クノ如クナリセバ國家ノ體力ハ愈愈强大ヲ致シ國家ノ耐力ハ不屈不撓最爲勇剛進取之氣象ニ富ミ國家ノ資力ハ富饒充實ヲ致ス是レ一日モ個人トシテ國家トシテ忘レ可ラザルモノナリ。

◎西曾曰、蓋シ健康ナルモ饒ナキ人ハ半病人ニ等シ。

◎醫ニ曰、恰カモ醫學術ヲ肉體トスレバ宗教ハ精神ナリ如何ニ心理、法理、建築機關ノ學術整備スレバトテ其ヲ指揮スル所ノ心情作用迷謬錯誤スルアテナカ如何ニ人生ノ眞味ヲ納得スルコト能ハン世ニ宗教ノ不用ヲ說クモノ其心事自ラガ所定セル作用ノ當否ヲ先ツ以テ所定スルコト能ハズシテ能ク揚揚人事ヲ所定ス故ニ世情概シテ迷謬ナリ而シテ識者現今ノ所謂宗教者ノ宗教ト云フモノ、本義ハ全然育肯スルコト能ハザルモノナリ。

先天之時代ニ屬スルモノ即先天時代之體育法。

體育灋

（是稱依田的體育法）。

（身性胎內體育法
心性胎內體育法）

（身性胎外體育法
心性胎外體育法）

（男性個人之時代
女性個人之時代）

（家庭の時代（但胎之時代）
（受胎之時代）

（身的體育法
身性修養法）

（心的體育法
心性修養法）

（男性幼年機體育法
男性少年機體育法
男性壯年機體育法
男性老年機體育法
女性幼年機體育法
女性少年機體育法
女性壯年機體育法
女性老年機體育法）

（男性幼年機體育法
男性少年機體育法
男性壯年機體育法
男性老年機體育法
女性幼年機體育法
女性少年機體育法
女性壯年機體育法
女性老年機體育法）

（身的體育法
身性修養法）

（心的體育法
心性修養法）

（男性個人之時代
女性個人之時代）

（家庭の時代（但胎之時代）
（受胎之時代）

（身的體育法
身性修養法）

（心的體育法
心性修養法）

（男性幼年機體育法
男性少年機體育法
男性壯年機體育法
男性老年機體育法
女性幼年機體育法
女性少年機體育法
女性壯年機體育法
女性老年機體育法）

（男性幼年機體育法
男性少年機體育法
男性壯年機體育法
男性老年機體育法
女性幼年機體育法
女性少年機體育法
女性壯年機體育法
女性老年機體育法）

學理

（內、裏、骨、心、靜、密）

（學理ハ精神根基ナリ故ニ精密密實ノ叩究ヲ要ス而シテ學理ハ道理ナリ理由ナリ原理原則ナリ不可不學ナリ即チ理趣ノ因ツテ生ズル所ノモノナリ。

又學理ハ心性及部性ニ屬ス。

又學理ハ天ニ配シ又父ニ配ス。）

（身的學理
心的學理）

◎獨英宇外曰、體育法トハ學理即チ體育學ノ教フル所ニ從ヒ動靜極輕實際法（一ニ非運動法）ニ關聯シテ以テ吾人ノ身心ヲ發育シ明カニシテ以テ吾人ノ身心ヲ發育シ明カニシテ以テ吾人ノ身心ヲ發育シ明カニシ

家庭德育法
家庭德育法
學校德育法
學校德育法
自己德育法
自己德育法
社會德育法
社會德育法

ヲク毫モ輕重ノモノ、意識ヲ教養スルニ、故ニ智氣ヲ教養スルハ美育的元氣教養スルニ在シテ未ダ發セミナラズ人トナリ。

心耳ノ聽察ヲ

家庭體育法
學校體育法
自己體育法
社會體育法

體育瀛

（是稱依田的體育法）。

（身性胎內體育法）
（心性胎內體育法）
（身性胎外體育法）
（心性胎外體育法）

（家庭の時代）

（受胎之瞬時）
（胎內之時代）
（男性個人之時代）
（女性個人之時代）

（身的體育法）
（身性修養法）
（心的體育法）
（心性修養法）

（兒童身的體育法）
（婦女身的體育法）
（壯丁身的體育法）
（老人身的體育法）
（兒童心的體育法）
（婦女心的體育法）
（壯丁心的體育法）
（老人心的體育法）

（男性幼年機體育法）
（男性少年機體育法）
（男性壯年機體育法）
（男性老年機體育法）
（女性幼年機體育法）
（女性少年機體育法）
（女性壯年機體育法）
（女性老年機體育法）

先天之時代ニ屬スルモノ即先天時代之體育法。

後天ノ時代ニ屬スルモノ即後天時代之體育法。

如斯終始循環シテ以テ止マザルモノナリ然ルガ故ニ茲ノ此ノ道理ヲ大悟セバ以テ眞誠完美ナル體育法ヲ施行スルコトヲ得テ子孫國家ノ健賢壽智ヲ成サシムルコトヲ得ベシ夢疑フコト勿レ又怠ルコト勿レ。

一稱學理的體育法。一稱智性的體育法。一稱道義的體育法。一稱營性的體育法。一稱胎育的體育法。一稱美性的體育法。一稱自然的體育法。一稱調和的體育法。一稱普通的體育法。一稱體育的體育法。

（體育道、是稱依田的體育道）。（體育館、是稱依田的體育館）。（體育教育家之養成法、是稱依田的體育教育家之養成法）。

◉鍋英宇外曰、吾人ヨ吾人ハ人トシテノ人ノ道ヲ完ウセントナラバ須ラク先ヅ廣キ意味ノ體育ニ留意セヨ。

◉學洋公曰、吾人人類ガ健壽不健壽ノ標準ハ酋ニ其身體ノ大小及筋骨ノ肥瘠ノミヲ以テ正確ナル標準トナス可ラザルモノナリ。

◉古歌曰、仙人ハ不養生セズ腹立タズ物ヲシガラズ夫レデ長生。

◉俚諺曰、子ハ子寶ナリト。

人生之至寶。

◉直伊曰、何にがさて人の壽と子寶は寶にまさる寶なりけり。

◉直伊曰、金積むも病持つ身の何にかせん健壽なるおそ寶なりけれ。

◉俚諺曰、子ハ石垣ノ穴ニマデモ產ミ附ケテ貴ク上依之寶是子孫ノ至要ニシテ至寶ナルモノナルコトヲ証明セリ嗚呼日本帝國ヲ、世界ノ人類ヲ愛スル所ノ男女ハ最モ健賢壽智ナル子孫ヲ造リ出ダスコトニ留意セザル可ラズ。

◉兌坎困伏龍曰、遺傳ハ最モ貴重セザル可ラザルモノナリ故ニ苟クモ人ノルモノハ善良ナル遺傳ヲ作ルベク最モ慎重ニ注意セザル可ラズ。

◉古歌曰、秋茄子わさゝのかすに漬けおいて棚におくとも嫁に喰すな。

◉古歌曰、女ほど芋出度ものは又もなし釋迦も達磨もひよい〳〵と出る。

◉俚諺曰、嫁婦之倭少ハ三代之瑕瑾ナリ。

◉體育學大博士曰、人ノ父母タルモノ將ニ人ノ父母タラントスルモノハ眞誠ニ遺傳ト言ハルモノヲ研究的ニ考慮シテ以テ最モ貴重視セズバアル可カラズ然ルガ故ニ近ク直接自己ニ顧ミテ遠ク間接子孫ニ察スベキモノ實ニ遺傳ノ大事ニシテ小事ナラザルコトヲ深ク念ハザル可ラス、身心ノ體モ智モ德モ膽モ美モ其善キモ惡キモ動靜ノ善モ醜モ道モ量モ象モ其得ルモ其失フモ皆遺シ傳フルモノニシテ平素其父母タルモノ、心懸クノ上ニ出來スル身心ノ兩性、動靜二元ノ關係ヨリ生ズル健賢壽智長短剛怯其何レニモ其遺傳ヲ與フルコトヲ得ベキモノナリ克已慎獨ハ實ニ自己一身ノ爲メノミナラズ全ク子孫國家ノ爲メナリ廣キ意義ノ體育ハ唯リ利己主義ノモノニアラズ全ク世界人類ノ爲メナリ嗚呼是ルベシ慎ムベシ苟クモ人ノ父母タルモノ、先ヅ以テ留意セザル可ラザル必須緊要最大最尊ナル須臾モ不可忘ノ個處ナリ。

◉體育學大博士曰、依田的體育學トハ依田的學理法即依田的體育學ト所ノモノナリ

◉體育學大博士曰、依田的體育家トハ依田的體育學ト依田的學理法即依田的體育家ト自然的哲理學ノ範圍ニ屬スルモノナリ斯ノ二存ス而シテ四民ハ健達ニシテ恒產ヲ有シ衣食住營四ツノ道ニ至ル可シ。

◉論ニ曰ク百病ハ皆氣ヨリ生ズ其始メハ必ズ喜怒憂思悲恐無由ル、喜ブヒハ則チ氣緩ス甚シキ者ハ心ヲ傷ル、怒ルヒハ則チ氣逆ス、甚シキ者ハ肝ヲ傷ル、憂則氣聚ス甚者肺ヲ傷ル、恐思則氣結ス甚者脾ヲ傷ル、悲則氣消ス甚者心胞絡ヲ傷ル、恐則氣下ス甚者腎ヲ傷ル、驚則氣亂ス甚者膽ヲ傷ル、七證殊ナリト雖モ氣ニ臨ルコトナシ。

◉古歌曰、手も出さつ頭も出さつ身を延えたる龜は萬年。又曰、手も出さず頭も出さず尾も出さず身をおさめたる龜は萬年。

◉獨英宇外曰、人ノ病ナスヤ虛損シテ以テ氣血ノ循行セザルニ由ル故ニ人ハ常ニ余ガ所謂合理的動靜ニ考ヘ能ク其消耗ト給足トニ失ナカラシメ以テ手足身體ヲシテ運動セシムルヒハ則チ食物ハ消シ易ク氣血ハ循流シテ以テ病魔ノ侵スコトアルナシ而カモ隙ニ乘ゼシメザルガ故ナリ。

◉佐藤一齋曰、培植草木、以觀元氣機緘之妙、何事非學。

◉赤染衛門曰、心ノ拙キ者ハ心ヲ動カシテ身ヲ安ンズ、上智ノ人心ヲ安ンジテ身ヲ安ンゼズ、ナベテノ人ハ安キヲ苦シメ苦ムベキヲ安ンズ故ニ一生心ノ靈ナラズ。

◉パイン曰、目ヲ勞シタラシニハ次ニ耳ヲ以テ之ニ代ラシムル可シ。

◉ロック曰、庭造、農耕、及ビ森中ニ作業スルハ、是レ健康ヲ再造スルモノナリ。

◉コプウエー曰、健康ハ林中ニ住シ而シテ空氣ト運動ノ息子ナリ。

◉古語曰、身體腐腐ノ父母ニ受ク敢テ毀傷セザルハ孝ノ始メナリ身ヲ立テ道ヲ行ヒ名ヲ後世ニ揚ゲ以テ父母ヲ顯ハスハ孝ノ終ナリ。

◉曰、古人有言、上醫治未病、其次治已病、治未病者、飲食嗜欲、節宜隨時、以養其和、所以處常也、治已病者　藥石鍼灸、補瀉適宜、以致其平、所以處變也、苟不知處常之道、安能曉處變之權乎、故善攝生者、必先務其常、所以察有形於無形、消已病於未病也、周禮有食醫之職、以和王之膳羞、醫師總黨群屬、以共其事、孫眞人有食忌、朱丹溪有食色鑑、孟詵食療、昝殷心鑑、東垣東壁食物本草、其說之詳且盡矣、讀之乃知古人於一飲一食之間、不敢縱口腹之欲、而留意於拳拳乎此也、夫飲食諸物、一品一味、必有其宜忌、苟不精擇焉、則其所以養人者、轉爲腐腸之藥、伐性之斧、不可不察識辨明焉。

實際

（外、表、積、身、動、愚）

實際ハ故ニ肢體ハ姿勢調法ノ圓實ナル實驗ナリ而シテ實際ハ實踐ナリ行ハ不可不實ナリ即チ實際ハ所ノ實ナリ。

身的實際法
（兒童身的實際法）
（婦女身的實際法）
（壯丁身的實際法）
（老人身的實際法）

心的實際法
（兒童心的實際法）
（婦女心的實際法）
（壯丁心的實際法）
（老人心的實際法）

◉古語曰、其匠無藥林、朝君無藥士。

◉老子曰、人生ハ柔弱ニシテ以テ限リトス、節儉スルモノハ千載ニ至ル可シ。

◉獨英宇外曰、其始メハ必ズ喜怒憂思悲恐無ニ由ル、喜ブヒハ則チ氣緩ス甚シキ者ハ心ヲ傷ル、怒ルヒハ則チ氣逆ス、甚シキ者ハ肝ヲ傷ル、憂則氣聚ス甚者肺ヲ傷ル、恐思則氣結ス甚者脾ヲ傷ル、悲則氣消ス甚者心胞絡ヲ傷ル、恐則氣下ス甚者腎ヲ傷ル、驚則氣亂ス甚者膽ヲ傷ル、七證殊ナリト雖モ氣ニ臨ルコトナシ。

◉古歌曰、手も出さつ頭も出さつ身を延えたる龜は萬年。又曰、手も出さず頭も出さず尾も出さず身をおさめたる龜は萬年。

◉獨英宇外曰、人ノ病ナスヤ虛損シテ以テ氣血ノ循行セザルニ由ル故ニ人ハ常ニ余ガ所謂合理的動靜ニ考ヘ能ク其消耗ト給足トニ失ナカラシメ以テ手足身體ヲシテ運動セシムルヒハ則チ食物ハ消シ易ク氣血ハ循流シテ以テ病魔ノ侵スコトアルナシ而カモ隙ニ乘ゼシメザルガ故ナリ。

◉佐藤一齋曰、培植草木、以觀元氣機緘之妙、何事非學。

◉赤染衛門曰、心ノ拙キ者ハ心ヲ動カシテ身ヲ安ンズ、上智ノ人心ヲ安ンジテ身ヲ安ンゼズ、ナベテノ人ハ安キヲ苦シメ苦ムベキヲ安ンズ故ニ一生心ノ靈ナラズ。

◉パイン曰、目ヲ勞シタラシニハ次ニ耳ヲ以テ之ニ代ラシムル可シ。

◉ロック曰、庭造、農耕、及ビ森中ニ作業スルハ、是レ健康ヲ再造スルモノナリ。

◉コプウエー曰、健康ハ林中ニ住シ而シテ空氣ト運動ノ息子ナリ。

◉古語曰、身體腐腐ノ父母ニ受ク敢テ毀傷セザルハ孝ノ始メナリ身ヲ立テ道ヲ行ヒ名ヲ後世ニ揚ゲ以テ父母ヲ顯ハスハ孝ノ終ナリ。

體育之道

體育之實際遂ニ完全ヲ得ザル事。

ナリ。

體ノ衰德ヲ來タシ、身育過度ノ弊害ハ竟ニ心靈ノ癡鈍ヲ招ク。

と精神をこやさざらんや。古歌曰、うくる氣のひとまからざるふとはりを見よとて咲

欲取天上之鳥、不知而道行道事者無網而如欲得海底之魚。

ヲシテ得成セシメ人生之本分ヲシテ盡致セシムルニ在リ。

又曰ク愛敬於自然モ亦一ノ體育法ナリ。

力ヲ調和的發展ヲ促シテ以テ健而賢ナル人間ヲ造クルニ在リ矣。

事道弗學不知其善也。

故君子誡其意。

段形。

學トノ關係。體育學ト氣候學トノ關係。體育學ト舍密學即化學トノ關係。體育學ト解剖學ト病理學トノ關係。體育學ト藥理學トノ關係。體育學ト內科學トノ關係。體育學ト衛生學トノ關係。體育學ト運動學トノ關係。體育學ト靈魂學トノ關係。覺機ヲ得ルモノナリ疑フ可ラズ、忘ル可ラス。

故ニ精而シテ身的學理法ナリ即ル所ノ

（身的學理法）
- 兒童身的學理法
- 婦女身的學理法
- 壯丁身的學理法
- 老人身的學理法

（心的學理法）
- 兒童心的學理法
- 婦女心的學理法
- 壯丁心的學理法
- 老人心的學理法

ニ屬ス。

ヲ敎スル所ニ從ヒ動性的實際法即チ積極的實際法（一ニ運動法）ト靜性的實際法即チ明カニシテ以テ吾人人類體性ノ發展ヲシテ圓滿ニ計成スベキ所ノ一ノ方法ナリ矣。即チ大世界即チ大父母ノ、アラユル道理ヲ呼究シ須ラク北闕聯ヲ明カニシテ而後小天地智ヲ伸暢シ安寧幸福ヲ增進シ以テ其生活ヲ完カラシムル所ノ最大最要ノ方法ナリ。

精神ノ開發即チ其理想ノ開展即チ其道理ノ開明ヲ以テ先キニセザル可ラズ特ニ體育ニ於ル體性ノ發展ヲ計ル事ノ上ニ於テ最モ直接ノ事業ナレバナリ。

ラズ然リ必ズシモ眞理ヲ有スル然則體育ノ眞理眞想ハ那邊ニ有スルモノナルカ而シテ其體實ヲ有スルモノハ自カラ體育敎育ヲ以テ任スルモノ、敢テ爲サヽル可ラザル一ノ職

（一稱依田的體育學）

體育學即體理學

（體育家權輪）
（體育敎權論）

Koerperpflegewissenschaft.

（家庭體育學
兒童體育學
學校體育學
自己體育學
壯丁體育學
婦女體育學
老人體育學）

（社會體育學
公衆體育學
職業體育學
工場體育學
囚獄體育學
水上體育學
軍陣體育學）

ハ陰陽消積ノ道アリ剛柔動靜ノ理アリ耗足勞酬ノ法アリ依リテ以テ衆生萬物ノ不調シム故ニ其道ト理ト法ト理ト道トヲ大悟セザルニ於テハ到底衆生之活、人類モノナリ。

極メテ廣義ナル極メテ神聖ナル極メテ趣味ヲ有スルナル意義ヲ以テ解釋スル所ノモノクレバ即チ體ト云ヘル念慮アルナシ物ト體トアリ種種ノ觀念ヲ發起シ種種ノ關聯ヲ係ヲ知ラザル可ラズ、體ヲ知リ我ヲ知ラバ先ツ心身ノ暢發展育ニ留意シテ以テ他育ニ及造リ其生養ヲ遂ゲ人ノ道ヲ全カラシメザル可ラズ依之考之實ニ神聖不可犯ナル廣大無ニ依ラザレバ到底人生ヲ成クルコト能ハズ是レ余ガ極メテ廣義ニ極メテ神聖ニ極メテナリ。

◉心身動靜ノ相關ヨリ成ル人類體性ノ發展ヲ調理セシメ人生之最大至寶タル健賢壽增殖シ人類ノ生活上ニ出來スル所ノ萬般ノ目的ヲ處達遂成セシメ其間實ヲ成サシムルヲ以テ精神ハ武ニアリ武トハ戈ニ從ヒ止ニ從フモノニシテ全ク戰鬪敵殺ヲ以テ主トナスモノナリ。

◉リ心身動靜二元ノ關聯如何ヲ推究研索シ順道當否ヲ察シ陰陽授敵ノ理ヲ視、天地動靜ノ道ヲ

ヒ心性的療法ノ二法ヲ知悉究盡シ衆生ノ病體即チ心身二元ノ疾患ヲ療醫シ萬衆ノ健體即チ

ル體性ノ發育ト云ヘルコトノ略稱ナリ然リ而シテ體育ノ眞味眞相ヲ領知セントナラバ須ラク先ツ醫理學上ノ眞味眞相ト哲理學上ノ眞味眞相トヲ知承セザルニ於テハ到

田的學理法即依田的體育學ニ依リテ以テ依田的實際法ヲ行フ所ノモノナリ◉體育學大博世曰、依田的實際法ヲ行フ所ノモノナリ◉體育學大博世曰、依田的體育學ト依田的實際法トニ依リテ以テ學術即チ體智德膽美ノ諸德ヲ兼備シ自悟自得シタル所ノ斯道ノ偉人豪傑ヲ云フモノナリ◉體育學大博世曰、依田的體育館

國ニ屬スルモノナリ斯ルガ故ニ體育法ハ一ノ大ナル哲理學トシテ即チ體育哲學トシテ甚大ニ研究セザル可ラザルモノナリ◉無量翁曰體育道ノ要義ハ獨立自尊ニシテ

有シ衣食住醫四ツノ道ハ足リ自己ノ權能ヲシテ伸張セシムルト同時ニ他人ノ權能ヲ侵害スルコトナク公慾ニ理リテ公財ヲ積ミ、公道ニ由リテ天下ノ公衆ヲ濟渡シ、素

洋洋乎化育衆生萬物、理酸極于天、道淵力于地、道致廣大而盡精微、趣極高明而道中庸、是體育實法也、故之則彌六合卷之則退藏於密、其味無窮、皆哲理究學也、

ハ智性發展ノ上ニ於ケル主要ノモノタリ確然、讚哲ハ固ト是レ智性發展ノ上ニ於ケル一部分ノ力法ニ類屬スルモノナルガ故ニ讚書ハ智性發展ノトニ於ケル至要ノ一部

パ、尤モ其理ナキガ故ナリ、又閑鮮儀ハ德性發展ノ上ニ於ケル一ノ方法ニ類屬スルモノナルモ御鮮儀ハ即チ德育ナリト言ヒ得ベキモノニアラズ語ニ曰ク一氣息一笑所

如クニ運動ハ即チ體育ナリ體育ハ即チ運動ナリトハ如何ニ體育ノ意義ヲ狹小ニ解釋スルモ

以テ直チニ體育ナリトハ言ヒ得ベカラザルモノナリ。

セル自然ノ原理原則ヲ應用シテ以テ人類體性ノ發展ヲシテ誘育增進セシムル所ノモノナリ。

レバ六根ハ自カラ清淨圓明ニシテ健賢壽智ナリ六根ニシテ清淨圓明而健賢壽智ナラバ形體

ル理由、學理ト實際トハ必ズシモ併授セザル可ラズ兩說セザル可ラズ若シ然ラザレバ不可

ルハナシ故ニ又然カナシツヽアルモノナリ、特ニ吾人人類ノ體性ノ發育上ノ事理ニ就キテハ一層併授兩說ノ深切貴重ナルコトヲ覺ユルモノナリ若シ又斯道敎育者ノ

ノ價値ハ何ニヨリテ立ツカ何ニヨリテ起ルカ余ガ所謂學理ト實際トノ相關ニシテ離ル可ラザル最切ノ理ト實トヲ覺悟併育セシメタランニハ其學理ト學理トノ關係、

テ立ツモノナリ起ルモノナリ嗚呼吾ガ黨ノ士ヨ世ノ衆驚ニ蔽ハルヽコト勿レ世ノ瞶盲ニ誘惑セラルヽコト勿レ願クハ自己心眼ノ光明ヲ放テ自己心耳ノ明察ヲ啓ケ、

めぐみに育つ撫し子◉一齋曰、公邦之道、不出於敬義二途、敬乾道也、義坤道也、母道也。

的體育家ヲ言フモノナリ、氣骨アル體育家ヲ言フモノナリ、實踐的體育家ヲ言フモノナリ、故ニ余ハ精神的體育家ヲ養成シツヽアルモ

（動、積、陽、身、有、ニ屬ス）

醫酉理學

（日本醫學
歐米醫學
他邦醫學）

（身的體育法
身性的療法
形體的療法
身性之修養法
形體之修養法
外觀之眞修法）

- 兒童法
- 婦女法
- 壯丁法
- 老人法

◉物質的體理學之研究、形體的體理學之研究、有形的體理學之研究。

◉語ニ曰ク、衣食住醫四ツノ道ヲ知ラザレバ人生ヲ成クルコト能ハズ。古語曰

◉ドレーパー曰、今日ニアリテ哲學、法學、政治學、等ノ如キ心理ニ關係セルハ其論ズル所徒ラニ學理忘想ニ流レ一モ取ルニ足ラザルヲ以テナリ。

◉西哲曰、理智ニ亞キテ勉强スベキ至緊ナルモノハ生理學ナリ。

◉シー、エー、リー曰、生理學ハ生命ノ科學ナリ此學無クンバ健康ノ大法ヲ悟リ

◉獨英字外曰、體育ハ一ノ「ゲンセンシャフト」ナリ。

◉獨英字外曰、體育學ハ例之ハ敎育學ガ一ノ合成的學問ナルガ如クニ體育學モ

味トノ上ニ建設セラルベキ一ノ大ナル學問ナリ一ノ大ナル哲學ナリ。

◉學洋公曰、體育學ハ實理的實際法ニシテ實際法ハ理趣的體育學ナリ。又曰ク

時アルナシ、是レ理ノ然ラシムル所、道ノ斯クアルベキ所、學者ノ當ニ悟ラ

◉鶴曰、吾人ノ生活ハ萬學ニ關係シ及其調和ト料理トニ依リテ保全シ旨味シツ

致シ其生活ノ眞味ヲ丁セントスルガ如キハ迷狂ノ所爲ニシテ亦人生ノ價値ヲ

◉無量翁曰、注意セヨ、體育科敎員ハ輕藥者流的ノモノニアラズ苟クモ吾人人

◉學洋公曰、體育敎育家タルモノハ地位ハ、寧ロ哲理學家及醫理學家ノ上地ニ

ル身性ニ及ボス關係及ビ其妙用ナル身性ヨリ其靈妙ナル心性ニ及ボス關係即

吾人人類ノ至大至寶ナル健賢壽智ヲ得成セシメ所有ル敎育及事業ノ强健ニシ

◉獨英字外曰、體育者權者相互ノ職實ハ體育道ヲ以テ心身之健壽賢明ナル人生

モノナリ。

◉語曰、哲學ハ萬學ノ母ナリ。プレー曰、哲學ハ處生ノ法則ナリ。アリストタル所ノ知識ナリ。

◉ベーコン曰、哲學ヲ研究スルニト淺少ナレバ神ヲ侮リ哲學ヲ研究スルコト尤

◉プラトー曰、理想ハ萬物ノ根本ナリ。ヘーゲル曰、理想ハ眞理ナリ。古人曰

◉ボウヤー曰、理想ナキ人ハ只可憐ノ動物ナリ其生涯ハ月光ナキ月夜ノ如シ。

◉シェークスピヤ曰、人ハ非ナリ神ハ是ナリ而シテ是終ニ非ニ勝ツ可シ。

哲理學

（靜、消、陰、心、無、ニ屬ス）

（印度哲學
支那哲學
歐米哲學
日本哲學
他邦哲學）

（心的體育法
心性的療法
心理的療法
心靈的療法
心靈之修養法
精神之修養法
內觀之眞修法）

- 兒童法
- 婦女法
- 壯丁法
- 老人法

◉精慥的體理學之研究、精神的體理學之研究、無形的體理學之研究。

體育的靈魂學、體育的宗敎哲學、體育哲學、的心理學、骨相學、陰心理學、兒童心理學、社會心理學、國家解剖學、國無病學、國通學、妖怪靜庶學、膳育學、養體育的倫理學、修身體育的智育學、美育兒童敎育學、社會的學、體育的經濟學、體育的行政學、法理監獄學、體育的監獄權論、大世界體育史

依田的體育學ト依田的實際法トニ依リテ以テ學術即チ體智德膂美ノ諸德ヲ兼備シ自悟自得シタル所ノ斯道ノ偉人豪傑ヲ云フモノナリ◉體育學大師世曰、依田的體育範圍ニ屬スルモノナリ斯ルガ故ニ體育法ハ一ノ大ナル哲理學トシテ即チ體育哲學トシテ甚大ニ研究セザル可ラザルモノナリ◉無量翁曰體育道ノ要義ハ獨立自尊ニシテ有シ衣食住醫四ツノ道ハ足リ自己ノ權能ヲシテ伸張セシムルト同時ニ他人ノ權能ヲ侵害スルコトナク公慾ニ理リテ公財ヲ積ミ、公道ニ由リテ天下ノ公衆ヲ濟渡シ遺、洋洋乎化育衆生萬物、理峻極于天、道淵力千地、道致廣大而盡精微、趣極高明而道中庸、是體育實法也、放之則彌六合卷之則退藏於密、其味無窮、皆實理究學也。

書ハ智性發展ノ上ニ於クル主要ノモノタリ雖然、讀書ハ固ト是レ智性發展ノ上ニ於クラバ、尤モ其理ナキガ故ナリ、又卿辭儀ハ德性發展ノ上ニ於クル一ノ方法ニ類屬スルモノナルモ御辭儀ハ即チ德育ナリト言ヒ得ベキモノニアラズ語ニ曰ク一氣息一部分ノ方法ニ類屬スルモノナルガ故ニ讀書ハ智性發展ノトニ於クル至要ノガ如クニ運動ハ即チ體育ナリ體育ハ即チ運動ナリトハ如何ニ體育ノ意義ヲ狹小ニ解釋スルモ亦少シク理ノ當ラザル所ナキニアラズ否ナ大ニ當ラザルモノナリ故ニ運動ハ即チ以テ直チニ體育ナリトハ言ヒ得ベカラザルモノナリ。

體有セル自然ノ原理原則ヲ應用シテ以テ人類體性ノ發展ヲシテ誘育增進セシムル所ノモノナリ。

ザレバ六根ハ自カラ清淨圓明ニシテ健賢壽智ナリ六根ニシテ清淨圓明而健賢壽智ナラザレバ不可ナリ沒趣味ナリ、殺法的ナリ、如何ソトナラバ其實ハ其効ヲ奏スルコトザル理由、學理ト實際トハ必ズシモ併授セザル可ラズ同就セザル可ラズ若シ然ラザレバ不可ナリ故ニ又然カナシツ、アルモノナリ、特ニ吾人人類ノ體性ノ發育上ノ事理ニ就キテハ一層併授兩說ノ深切貴重ナルコトヲ覺ユルモノナリ若シ又斯道教育者ザルハナシ故ニ又然カナシツ、アルモノナリ、特ニ吾人人類ノ體性ノ發育上ノ事理ニ就キテハ一層併授兩說ノ深切貴重ナルコトヲ覺ユルモノナリ若シ又斯道教育者家ノ價値ハ何ニヨリテ立ツカ何ニヨリテ起ルカ余ガ所謂學理ト實際トノ相關ニシテ離シ可ラザル最切ノ理ト實トヲ啟悟併有セシメタランニハ其學理ト學理トノ關係ツテ立ツモノナリ起ルモノナリ嗚呼吾ガ黨ノ士ヨ世ノ實驗ニ蔽ハル、コト勿レ世ノ瞶盲ニ誘惑セラル、コト勿レ願クハ自己心眼ノ光明ヲ放テ自己心耳ノ明察ヲ啓ク同ジくめぐみに育つ撫し子◉一齋曰、爲邦之道、不出於教養二途、教乾道也、父道也、養坤道也、母道也。

神的體育家ヲ言フモノナリ、氣骨アル體育家ヲ言フモノナリ、理想的體育家ヲ言フモノナリ、養成セント欲スルモノナリ、實踐的體育家ヲ養成シツ、アルモノナリ、實踐的體育家ヲ言フモノナリ故ニ余ハ精神的體育家ヲ養成シツ、アルタリトセンカ幼者ハ是レガ爲メニ却テ其發育ヲ阻障停殺セラレ竟ニ人類ノ發展上最モ忌ムベキ早熟早老ノ害ヲ與ヘラレ老者ハ是レガ爲メニ其天年ヲ全ウシウルコトノ、罪人ナルノミナラズ、實ニ天帝ノ罪人ナリ卑ニ當ルモノハ宜シク銳意一番理ニセザル可ラズ焉。

ノモノハ其何レニ於テモ體育的ノモノナラザル可ラズ、智育的ノモノナラザル可ラズ、美育的ノモノナラザル可ラズ、否ナ夫レ的ニナサヾル可ラズ、養成セント欲スルモノナリ、斯道ニ志アルノ士ハ、當ニ余ガ意ノアル所ヲ諒スベキ早熟早老ノ害ヲ與ヘラレ老者ハ是レガ爲メニ其天年ヲ全ウシウルコトノ、罪人ナルノミナラズ、實ニ天帝ノ罪人ナリ卑ニ當ルモノハ宜シク銳意一番理ニセザル可ラズ焉。

ノモノハ其何レニ於テモ體育的ノモノナラザル可ラズ、智育的ノモノナラザル可ラズ、美育的ノモノナラザル可ラズ、否ナ夫レ的ニナサヾル可ラズ、養成セント欲スルモノナリ、斯道ニ志アルノ士ハ、當ニ余ガ意ノアル所ヲ諒スベキ早熟早老ノ害ヲ與ヘラレ老者ハ是レガ爲メニ其天年ヲ全ウシウルコトノ、罪人ナルノミナラズ、實ニ天帝ノ罪人ナリ卑ニ當ルモノハ宜シク銳意一番理ニセザル可ラズ焉。

ノモノハ到底其香バシキ花ヲモ其美クシキ實ヲモ斷シテ見ルコト能ハザルモノナリ、斯ル體操法ニ就キテモ實ニ體育的體操法ナラザル可ラズ、智育的體操法ナラザル可ラズ、美育的體操法ナラザル可ラズ、否ナ夫レ的ニナサヾル可的體操法ナラザル可ラズ、美育的體操法ナラザル可ラズ、否ナ夫レ的ニナサヾル可育的遊嬉法ナラザル可ラズ、智育的遊嬉法ナラザル可ラズ、美育的遊嬉法ナラザル可ラズ、德

的體育法
體體育法
性的療法
理的療法
體的療法
性之修養法
體之修養法
說之眞修法
兒童法
婦女法
壯丁法
老人法

體育的形體學、體育的醫理學、形體的哲理學、物理學、機械學、電氣學、氣象學、氣象學、舍密學、解剖學、組織學、生理學、生殖學、生物學、無生物學、生殖學、生殖分泌學、身的遺傳學、器械的療法學、水治法、運動學、身的運動學、身的體操法、身的遊戲法、醫治的運動學、療法的運動學（內科的及外科的）、道引按摩學（內科的等則法及外科的等則法及自動的揉按法）、鍼灸學、動物性藥理學、植物性藥理學、電氣療法學、藥品學、生理學、調劑學、病理學、藥物學、診斷學、內科學、外科學、繃帶學、接骨法、治急法、眼科學、耳科學、鼻科學、齒科學、咽喉科學、皮膚病學、生殖器病學、傷寒學、麻疹學、レプラ病學、婦人科學、產科學、助產學、產婆學、小兒科學、育兒法、子守法、精神病學、兒童精神病學、職業衛生學、衛生學、私已衛生學、學校衛生學、海上衛生學、兒童衛生學、公衆衛生學、因獄衛生學、瓦斯衛生學、地方病學、職業病學、法判醫學、裁醫學、傳染病學、風土病學、植疫學、看病學、家政學、家事學、飲食物性能學、調理學、保險醫學、獸疫學、料理學、家學、剃髮科學、身的健賢壽智學、陸軍醫學、海軍醫學、醫學、庖廚學、製窯學、漢醫學、點灸科學、醫權。

倘ホ以上ノ外ニ參考トシテ研究スベハ。地學‖地誌學、地文學、地質學、體學。原人學、言語學、人類學、考古學、音樂學。統計學、體育的統計學、天體學。造家學、家和學、體育的造家學。博物學‖動物學、植物學、園藝學、鑛物學。美術學、彩色學、意匠學、玩具學。軍事學‖陸上軍事學、水上軍事學、大育史。獨逸語學、英米語學、佛斯語學、中國語。世ニ許稱セラル獨逸語ヲ學術語、學者語ト、英米語ヲ貿易語、商業語、世界語ト、佛斯語ヲ交際語ト。雖伺語、希臘語、漢文學。

ヲ知ラザレバ人生ヲ成クルコト能ハズ。古語曰、醫ハ意ナリ意ハ學ヨリ生ヅ方ニ古今ナク要ハ治ニ歸ス。哲學、法學、政治學、等ノ如キ心理ニ關係セル學理ヲ講究セント欲サバ必ス先ツ物理ニ係ル生理學ヲ修メザル可ラズ何ソトナラバ生理學ハ流レ一モ取ルニ足ラザルヲ以テナリ。

ヘキ至緊ナルモノハ生理學ナリ。

生命ノ科學ナリ此學無クンバ健康ノ大法ヲ悟了スルコト能ハズ又健康ノ緊要ナモ價ヒ付クルコト能ハザルモノナリ。

教育學ガ一ノ合成的學問ナルガ如クニ體育學モ亦一ノ合成的學問ナリ而シテ醫理學（形體的旨味醫理的旨味）及哲理學（靈魂的旨味哲理的旨味）即チ形而上學ノ旨味ト形而下ノ大ナル學問ナリ一ノ大ナル哲學ナリ。

際法ニシテ實際法ハ理趣的體育學ナリ。又ハ今日ノ實際ナリ、今日ノ實際ハ明日ノ學理トナル、順環應報シテ以テ止ム時ナ

ムル所、道ノ斯クアルベキ所、學者ノ當ニ悟ラザルベカラザル所ノモノナリ。

陳シ及其調和ト料理トニ依リテ保全シ旨味シツヽアルモノナレバ專ラ或ル學問ノミノ上ヨリ若クハ單ニ學問ヲ學問トシテ使用シ以テ其心身ノ

ハルガ如キハ迷狂ノ所爲ニシテ亦人生ノ價値ヲ減殺スルモノナリ。

教員ハ輕藥者流的ノモノニアラズ苟クモ吾人人類體性ノ發展ヲシテ圓實ニ修得セシムベキ所ノ教權ヲ擔任スル所ノ一ノ實務者ナリ矣。

ハ地位ハ、寧ロ哲理學家及醫理學家ノ上地ニ位スルアルモ決シテ夫レラノ下層ニ在ルモノニアラズ、如何ソトナラバ其無妙ナル心性ヨリ其

用ナル靈性ヨリ其靈妙ナル心性ニ及ボス關係即チ其外界ヨリ其內界ニ及ボス關係及ビ其內界ヨリ其外界ニ及ボス關係ノ道理如何ヲ精確叩究シ

智ヲ得成セシメ所有ル教育及事業ノ强健ニシテ善良ナル基礎根底ヲ造ルベキ神聖不可犯ニシテ廣大無量ナル所ノ職實ヲ有スルモノナレバナ

職實ハ體育道ヲ以テ心身之健壽賢明ナル人生之至實ヲ享有シ得ラルベキ最延最高ナル彼岸ニ濟度到達セシムベキ所ノ最モ大ナル權職ヲ有ス

レー曰、哲學ハ處生ノ法則ナリ。アリストートル曰、哲學ハ第一原理及ビ原因ヲ考察スル所ノ學問ナリ。スペンサー曰、哲學ハ完全ニ統一

ト淺少ナレバ神ヲ侮リ哲學ヲ研究スルコト愈々深クレバ神ヲ敬スルモノナリ。ドエライ曰哲學ノ大洋ニハ限界ナシ。

ナリ。ヘーゲル曰、理想ハ眞理ナリ。古人曰、理想ハ世界ノ教導ナリ。ドエライ曰、理想ハ事物ノ當ニ然ラザル可ラザル所以ノ眞理ナリ。

傳ノ動物ナリ其生涯ハ月光ナキ月夜ノ如シ。ベーコン曰、教育哲學ハ天地自然ノ道理ヲ教誨スルモノナリ。

神ハ是ナリ而シテ是終ニ非ニ勝ツ可シ。

體育的靈魂學、體育的心靈學、體育的哲理學、精神的哲理學、純正哲學、宗教哲學、體育哲學、武育哲學、純正武育學、心理學、生理學、的心理學、骨相學、觀相學、病的心理學、動物心理學、教育的心理學、人類心理學、民族心理學、陰心理學、兒童心理學、國家心理學、犯罪人心理學、性理學、體育的心理學、國家學、社會心理學、國家解剖學、國家生理學、精神物理學、心的遺傳學、心的健賢壽智學、無病學、國通學、妖怪學、封止法、裁國學、禁厭學、方鑑學、立命學、神那學、靜慮學、腦育學、養氣學、心的運動學、心的體操法、心的遊戲法、倫理學、體育的倫理學、修身學、道義學、德育學、輪理學、智育學、體育的智育學、美育學、審美學、生理的審美學、教育學、兒童教育學、社會的教育學、體育的教育學、理財學、經濟學、體育的理財學、體育的經濟學、社會學、體育的社會學、政治學、行政學、教育行政學、監獄學、法理學、體育的法理學、法律學、警察學、體育的警察學、權論、大世界體育史。

教育及ビ所有事業ノ健而賢ニシテ壽而智ナル根基ヲ成スモノニシテ我ガ所謂神聖ナル廣義ナル極メテ興味アル體育教育ニ由リテ始メテ其完全

既ニ病メルモノニ對シテハ快覺ヲ與ヘ其生ヲ健カニシ其壽ヲ全タカラシムルニ在リ故ニ苟クモ依田的體育教育家タルベキモノハ須ラク身的

ニテ以テ其ガ至實ヲ享有セシメ其本分ヲ盡致セシムベキ所ノ一ノ大ナル覺悟ヲ終始抱持セザル可ラズ。

日理學上ノ眞味眞相トヲ知承セザルニ於テハ到底神聖ナル體育上ノ趣味ヲ以テ人類ノ最大最貴ナル至寶ヲ享有セシメ健賢壽智ナル彼岸ニ到達セシ

理法ト依田的實際法トノ兩道ニ依リテ以テ成立セル所ノ一ノ道味ヲ得テ窺フ可ラザルモノナリ矣。

モノナリ◉體育學大博世曰、依田的體育館ハ依田的學理法ト依田的實際法トノ兩法ガ完全ニ設備セル所ノモノヲ云フモノナリ。

◉無量翁曰體育道ノ要義ハ獨立自尊ニシテ健賢壽智ナル心身ヲ有存セシムルニアリテ身軀形體ノ獨歩自重健賢壽智ハ心靈精神ノ獨立自尊健賢

精ミ、公道ニ由リテ天下ノ公衆ヲ濟渡シ、幸福安寧ト安心立命トヲ享有セシムルニ在ルモノナリ矣。

也之則退歟於密、其味無窮、皆哲理究學也、爲人者、玩索而有得焉、則終身用之、有不能盡者矣。

故ニ讀書ハ智性發展ノトニ於ケル至要ノ一部分ナリトハ言ヒ難シ得ル可キモノニアラズ語ニ曰ク一氣息一笑語皆樂也一舉手一投足皆禮也ト一舉手一投足一氣息一笑語ハ禮樂ノ一部分ノモノニハ相違ナキモノ

アラズ否ナ大ニ當ラザルモノナリ故ニ運動ハ體性發展ノ上ニ於ケル至要ナル一部分ノ方法ニ類屬スルモノナリ故ニ余ハ言フ理趣的運動ハ人

智ナリ。

如何ソトナラバ其實ハ其効ヲ奏スルコトナキニ終ルモノナレバナリ、反之併授兩說スルトハ其効ヲ收ムルコト莫大ナリ、見ヨ事實ガ証明シ

コトヲ覺ユルモノナリ若シ又斯道教育者ノ養成ニ就キテ併授兩說ヲ欠クコトアランカ一ニ光彩ヲ放ツナキノミナラズ到底斯道ノ妙味玄意即チ

セシメタランニハ其學理ト學理トノ關係、其實際ト實際トノ關係、其實際ト學理トノ關係、其學理ト實際トノ關係、等ヲ明確ニ印認スルコトヲ

心眼ノ光明ヲ放テ自己心身ノ明察ヲ啓ク、

（大人的注意）（コハ明治三十三年一月十五日發行東京教育新誌ヨリ轉載シタルモノナリ）

法學（法學士、法學博士、法學大博士。）
醫學（醫學士、醫學博士、醫學大博士。）
藥學（藥學士、藥學博士、藥學大博士。）
理學（理學士、理學博士、理學大博士。）
工學（工學士、工學博士、工學大博士。）
文學（文學士、文學博士、文學大博士。）
農學（農學士、農學博士、農學大博士。）
林學（林學士、林學博士、林學大博士。）
獸醫學（獸醫學士、獸醫學博士、獸醫學大博士。）
以上ノ九種ハ既ニ學位ヲ授與セラルベク成リ立タザルノナリ、余ガ將來ニ於テ一ノ學位ヲ授與セラルベク立タザント欲スルモノハ實ニ左ノ如シ。
體育學（體育學士、體育學博士、體育學大博士。）
音樂學（音樂學士、音樂學博士、音樂學大博士。）
美術學（美術學士、美術學博士、美術學大博士。）
商業學（商業學士、商業學博士、商業學大博士。）
地學（地學士、地學博士、地學大博士。）

◎無眞翁曰體育道ノ要義ハ獨立自尊ニシテ健賢壽智ナル心身ヲ有存セシム、公道ニ由リテ天下ノ公衆ヲ濟渡シ、幸福安寧ト安心立命トヲ享有セシムルニ在ルモノナリ矣。

積ミ、公道ニ由リテ天下ノ公衆ヲ濟渡シ、幸福安寧ト安心立命トヲ享有セシムルニ在ルモノナリ矣。

也之則退藏於密、其味無窮、皆實理究學也、爲人者、玩索而有得焉、則終身用之、有不能盡者矣。

故ニ讀書ハ智性發展ノトニ於クル至要ノ一部分ナリトハ言ヒ難シ得ルモ讀書ヲ以テ直チニ智育ナリ讀書ト智育トハ同樣ノモノナリト言ヒ得ヒ得ベキモノニアラズ語ニ曰ク一氣息一笑語皆樂也一舉手一投足皆禮也ト一舉手一投足一氣息一笑語ハ禮樂ノ一部分ノモノニハ相違ナキモノニアラズ否ナ大ニ當ラザルモノナリ故ニ運動ハ體性發展ノ上ニ於クル至要ナル一部分ノ方法ニ類屬スルモノナリ故ニ余ハ言フ理趣的運動ハ人ノ智ナリ。

如何ントナラバ其實ハ其効ヲ奏スルコトナキニ終ルモノナレバナリ、反之併授兩說スルトハ其効ヲ收ムルコト莫大ナリ、見ヨ事實ガ証明シツヽコトヲ覺ユルモノナリ若シ又斯道教育者ノ養成ニ就キテ併授兩說ヲ欠クコトアランカ一ニ光彩ヲ放ツナキノミナラズ到底斯道ノ妙味玄意即其セシメタランニハ其學理ト學理トノ關係、其實際ト實際トノ關係、其學理ト實際トノ關係、其實際ト學理トノ關係、其學理ト實際トノ關係等ヲ明確ニ印認スルコトヲ心眼ノ光明ヲ放テ自己心其ノ明察ヲ啓ク、

故ニ余ハ精神的體育家ヲ養成シツヽアルモノナリ、養成セント欲スルモノナリ、氣骨アル體育家ヲ養成シツヽアルモノナリ、養成セント欲スルアルノ士ハ、當ニ余ガ意ノアル所ヲ諒スベキモノナリ。

ハ是レガ爲メニ其天年ヲ全ウシウルコト能ハズ遂ニ人生ノ至寶ヲ享有シ得ズシテ早ク地中ノモノタラシム此ハ余ガ所謂其誠ナル體育教育的運

健壽ヲ主眼標的トシテ行フ所ノモノナリ。

ル可ラズ、道義的ノモノナラザル可ラズ勝性的ノモノナラザル可ラズ、美性的ノモノナラザル可ラズ。

上ニ解釋スベキコトヲ要ス。

ル一部ノ運動ナリト雖ドモ亦其一部分ノ體操ナリト雖ドモ無論、理論的ニ斥ハザル可ラズ、又行ハシメザル可ラズ、而シ

リ神聖ナルモノナリ故ニ又神聖ナル一ノ方法ナルコトヲ忘ル可ラズ忘ラシム可ラズ。

ナル學理ニ富マシメ體育的遊戲法ハ最モ高美ナル興味ニ饒ナラシメザル可ラザル事。

法）（武育的運動法即チ武ノ目的ハ戰擊鬪爭即チ戰鬪ヲ主眼標的トシテ行フ所ノモノナリ、一稱戰鬪的運動法）。

（古式陸上水上武育的運動法）（新式陸上水上武育的運動法）

法、一稱戰鬪的運動法）。

ルベカラザル事。◎語曰、凡ソ物其體ヲ辨ゼザレバ能ク其用ヲ論ズ可ラズ、事其本ヲ知ラズ徒ラニ其末ヲノミ見テ之ヲ是非スレバ其當ヲ得

スシテ實ノナキ理ハ人之ヲ信ゼズシテ遂ニ自滅ニ歸スルハ固ヨリ論ナキナリ、是ヲ以テ理ノ眞ヲ求メ法ノ宜キヲ得ント欲スル者ハ事ノ實例ヲ

能ハ、第一吾人ニ古來ヨリ連綿シタル關係ヲ知ラシメテ其議論ヲシテ强固ナラシムルモノナリ、第二前事ノ得失ヲ見テ判斷力ヲ强メテ事ノ是

シ及ビ安立セシムルニハ心法ノ學識ナクンバ能ハズ。◎ジョン、オビー曰、技藝ハ科學ヨリ一層神ニ似タル所アリ即チ科學ハ發見スルニ止マ

以テ最大最良ナル唯一ノ具トナス能ハズ如何ントナラバ單ニ運動ノミニテハ吾人人類ノ生壽ヲ成ジルコト能ハザルモノナレバナリ、雖然苟ク

動以外ニ於テ最大最高最切ナル所ノ趣味ト佳境トノアルコトヲ大ニ悟徹底セザル可ラズ焉。

係ヲ有スルガ如クニ實際ニ於テモ亦多趣、多味、多角、多面、多法ノ關係ヲ離ル可ラザルモノナリ。

テ作ルモ生來ナレバ食ハレズ、來過キタルモ食ハレズ程能ク來タル所是レ中ナリ、飲食モ過レバ、食傷霍亂ノ病ヲ生ズ、不足ナレバ飢テ氣力

ニ過レバ凌人犯上、身ヲ亡スニ至ル、國家ノ政事モ寛ニ過レバ下ヨリ上ヲ侮リテ治ラズ、猛ニ過レバ上ヨリ下ヲ賊シテ叛亂ニ至ル、天地ノ萬

無過不及恰好得節ノ義ニテ此理ヲ得ルコト極メテ難シ。

ニシテ不倦傲モ約ナリ、儉ニシテ不泰侈モ約ナリ、勝節モ約ナリ、降挹退託モ約ナリ、侈然トシテ放肆ナルベキ心ヲ抑ヘ制スルコト是レ約

ヲ全ウシテ身家ヲ興ス、ベシ、至誠ヲモ永クスベシ子孫ヲモ榮昌ナラシムベシ唯人ニ施シ惠ム時ハ約ノ繩ヲ解キ、慳貪ノ心ヲ去リテ厚ク多キニ

勝ノ兵ヲ用ウルガ如シ、實ニ其運用變化ノ妙味玄索ハ能ニ繕リ得ルコト

成敗、虛實ノ趣別ハ全ク其人ノ使法運用ノ如何ニ存スルモノナリ、實ニ其活作運用ハ活キタル體育家ノ一ニ手腕ニ存スルモノナリ噫嘻茲ノ

モノナラザル可ラズ、體育的ノモノナラザル可ラズ、審美的ノモノナラザル可ラズ、體操法、摩擦術、遊戲法、游泳法等ニ就キテハ須ラク余ガ所謂廣義ノ體育的、研究ノ眼光ヲ發テテ以テ叩索セズバナラヌモノナリ。

非運動法トハ動性的體育法即運動法ヲ除ク他ノ所有總テノ體性發育ノ方法ヲ云フモノニシテ乃チ以下ニ記スル所ノ事物ノ利害滅否ヲ究明シテ

ル可ラズ。

化色、耳聽聲音、鼻聞香臭、言語低少、口舌嘗味、身格國觸、心意理法、國情即七情、克己、快樂、精神的快樂、精體的快樂、肉體的快樂、物質

、境遇、安意、安心立命、悟道、悟覺、四時即四季春夏秋冬、天候、氣節、氣候、六淫即六氣、風熱濕火燥寒、地質、地理、地桑、地

、宇宙、萬象、自然、地震、絲度、親睦、平和、和親、赤十字、正名法、衣裝制、色合、布地、白粉、文身、毛髮、笑語、欠伸、廣帶、腹帶

制、穀食、菜食、肉食、食鹽、砂糖、茶、菓子、珈琲、菓實、調理、飲用水、飲酒、喫煙、着色料、住居制、男女同衾、老幼同衾、握手、接

、茶道、禮法、沐浴、温泉、休息、睡眠、炬燵、造家、材木、圓圖、玩具、體育的玩具、智育的玩具、德育的玩具、膽育的玩具、美育的玩具、

纏足、緊腰、美術、香樂、文藝、文士、墨客、書畫、圖畫、書道、畫道、骨董、科學、文學、學術、學問、技藝、藝術、小說、園藝、盆栽、

森林、樹木、理化、博物、手工、造花、刺繍、彫刻、塑像、蒔繪、挿繪、挿繪、轉地、都會、田舍、道路往還、旅行、修學旅行、漫遊、遊山、動植鑛

遊病、空氣、日光、塵埃、煤煙、下水、水道、井戸、播芥、略奪、樂紙、藝妓、密賣婬、娼妓、青鄙、結婚、血族結婚、老婚、身長、指極、握力、體重、肺量、

學者、貞妻、賢母、烈女、眞理、信仰、品格、理想、公德、慈善、慈愛、陰德、勤勉、忍耐、辛耐、剛勇、英邁、秩序、規律、服禮、

十理、十善、體質ノ强弱、世界的智識ノ發展、急劇、靜量、家畜、家禽、其他ノ禽獸蟲魚介、學科及術科ノ配當、器械器具ノ高低、長短、輕重、國

月經時ノ注意、產前、產後、懷胎中ノ注意、姙婦ト貞人、生殖分娩ノ傳續、見世物、釀造業、清物業、理髮、理髮業、洗湯屋、寄席場、演劇場、

、遊船宿、料理店、飲食店、銘酒店、喫茶店、氷水店、貸席屋、遊技場、遊里、藝妓屋、矢場、瀧車、鐵道場、瀧船、瀧船場、公園、農業、

業、殖富、殖產、興業、貿易、航海、殖民、移民、牧畜、發明、工場、官吏、軍人、內治、外交、司法、囚獄、罪人、刑事、警察、監獄、國

思想、大世界的思想等、ノ如シ尙ホ其他ノ所有總テノ事物ヲ括謂包有セルモノナリ而シテ以上ノ事物ヲ實行スルニ當リテハ須ラク醫理的ノ

トヲ離ル可ラズ、若シ其趣味ノ離レタランニハ最モ不可ナリ忘ル可ラズ躍ル可ラズ。

（古式）（室內陸上體育的體操法）（室外陸上體育的體操法）（室內水上體育的體操法）（室外水上體育的體操法）

（新式）（個別的眩操法）（聯續的眩操法）

（古式）（室內陸上體育的遊戲法）（室內水上體育的遊戲法）（室外水上體育法遊戲法）

（新式）（個別的遊戲法）（聯續的遊戲法）

（古式）（吸操摩擦術）（オルトペディー）（美意延年法）（マッサージー）（麗容還少術）（尙ホ其他ノモノ）

（新式）（個別的眩操法）（聯續的眩操法）

（個別的遊戲法）（聯續的遊戲法）

（一稱治療的運動法）（醫治的遊戲法）

（醫治的運動法）（醫治的眩操法）

（敎育的運動法）（敎育的眩操法）

（敎育的遊戲法）

（屬于表、內、從）

（古式）（室內陸上體育的體操法）（室外陸上體育的體操法）（室內水上體育的體操法）（室外水上體育法體操法）

（新式）（個別的眩操法）（聯續的眩操法）

（個別的遊戲法）（聯續的遊戲法）

（敎育的運動法）（敎育的眩操法）

（敎育的遊戲法）

（屬于表、內、從）

（醫治的運動法）（醫治的眩操法）

（一稱治療的運動法）（醫治的遊戲法）

以上兩者ノ範圍ニ於クル運動方便ハ實ニ夥多ナリ、故ニ研究シ、其心的及身的、及方法、其利害及適否、其應節、其迅速及緩急、其輕重、其時季及時間、其變遷及等ニ至ル迄一々理論的體育光ヲ發ツテ以テ是レガ穩當ニ叩理研究場ヲクシ尙ホ進ハ其方法ヲ調作シ其宜シキシメテ以テ運動ノ効顯ハ寡ニ遊ニアルモノナルカヲ知フザル可ラズ、若シ然ラザレ動ノ効顯ヲシテ確然認知セルコト能ハザルノミナラズ體育上ノ國是ヲ建設スベカルニ終ラン嗚呼苟クモ眞誠體育教育家ヲ以テ自カラ任モノハ豈ニ勉メズシテ可ン耶。

體育的運動法ヲ以テ體勢ノ性律ナル發展ヲシテ成ガシトナラバ均等平衡ナル運動ハザル可ラズ又行ハシメザラズ、若シ然ラザレバ全然ナリ、是レ則チ調和ト云ヘトヲ欠ク。已ニ失ヘ居ルモノナリ。

上ノ外ニ參考トシテ研究スベキ學科

訓詁學、地文學、地質學、體育的地理學、言語學、人類學、考古學、音樂、調

體育的統計學、天體學。

家相學、體育的造家學。

動物學、植物學、園藝學、鑛物學。

彩色學、意匠學、玩具學。

陸上軍事學、水上軍事學、大砲學、武

學、英米語學、佛斯語學、中國語學。

精セラル獨逸語ヲ學術語、學

ヲ貿易語、商業語、世界語ト、

交際語ト。

希臘語、漢文學。

可ラズ何ントナラバ生理學ヲ學ハザレ

ナリ。

（大大的注意）（コハ明治三十三年一月十五日發行東京教育研究會誌ヨリ轉載シタルモノナリ）

法學博士、法學大博士。

醫學博士、醫學大博士。

藥學博士、藥學大博士。

理學博士、理學大博士。

工學博士、工學大博士。

文學博士、文學大博士。

農學博士、農學大博士。

林學博士、林學大博士。

獸醫學博士、獸醫學大博士。

種ハ既ニ學位ヲ授與セラルベク成リ立タルモ余ガ將來ニ於テ一學位ヲ授與セラルベク成リ

ント欲スルモノハ實ニ左ノ如シ。

體育學博士、體育學大博士。

音樂學博士、音樂學大博士。

美術學博士、美術學大博士。

商業學博士、商業學大博士。

地學博士、地學大博士。

ル體育教育ニ由リテ始メテ其完キヲ得

育家タルベキモノハ須ラク身的體育學

メ健賢馨智ナル彼岸ニ到達セシムベキ

モノヲ云フモノナリ。

健賢馨智ハ心靈精神ノ獨立自体健賢馨智

智育トハ同樣ノモノナリト言ヒ得ルコ

ノ一部分ノモノニハ相違ナキモ全ク同

リ故ニ余ハ言フ理趣的運動ハ人ノ上ニ

ト莫大ナリ、見ヨ事實ガ証明シツヽア

ミナラズ到底斯道ノ妙味玄意即其理趣

ノ關係等ヲ明確ニ印認スルコトヲ得テ

味即チ形而上學ノ旨味ト形而下學ノ旨

ル、順環應報シテ以テ止ム時ナク離ル

學問トシテ使用シ以テ其心ヲ安全ヲ

所ノ一ノ實務者ナリ矣。

トナラバ其靈妙ナル心性ヨリ其効用ナ

ス關係ノ道理如何ヲ精確叩究シテ以テ

所ノ職實ヲ有スルモノナレバナリ矣。

ベキ所ノ最モ大ナル權職ヲ有スル所ノ

ベンサー曰、哲學ハ完全ニ統一セラレ

界ナシ。

ザル可ラザル所以ノ眞理ナリ。タウバ

◉以上ノ所說ハ實ニ其概要ニ過ギズト雖ドモ畢竟體育教育上ノ權衡ヲ與ヘンガタメニ今日敢ヘテ來リタルモノヲ摘錄シタルモノナリ。

◉此表ハ余ガ終始抱持セシ所ニシテ余ガ明治十八年以來ノ學修ト經驗トニヨリ實上ノ言志ヲ指導ニ與ヘ且ツ全般ノ人間ノ現在職者ニ對シテハ大ニ其表ニ其要ヲ摘ミ表ヲ列ネタルモノナリ。

◉余ガ姓名ノ上ニ大人類的、大科學的、大貢獻的、體育教育家ト記シタル譯ハ固ヨリ余ガ主義精神ニ基キ溫故知新、鑑古今在ヲ論セズ廣ク斯道ノ學理ト實際トヲ大世界ニ究メ審査周密ニ叩理精密ニ或洋東西問ハズ體育教育ノ事柄ヲ研究シ當リテモ亦能ク其主義精神ニ基キ

◉余ガ號ヲ體育學大博士ト唱ヘ候譯ハ田中的體育之道ヲ開拓スル所ノモノデアルト言フ意ニ御座候。

◉生ガ號ヲ體育學大博士ト唱ヘ候譯ハ田中的體育之道ヲ開拓スル所ノモノデアルト言フ意ニ御座候。

◉生ガ號ヲ體育學大博士ト唱ヘ候譯ハ田中的體育之道ヲ開拓スル所ノモノデアルト言フ意ニ御座候。

◉生ガ號ヲ體育學大博士ト唱ヘ候譯ハ田中的體育之道ヲ開拓スル所ノモノデアルト言フ意ニ御座候。

◉語ニ曰ク志ヲ得ザルモノヨリ志ヲ得タルモノ如シト雖ドモ我田引水ト言ハバ言ヘ此ハ人ノ常情已レノ信ズル所ニ厚カラザレバ到底其旨味

◉古諺曰、言ヲ立ツル極端ニ奔ルモ言フハ言ハザルニ勝ル何ントナラバ必ズシモ多少ノ眞理ヲ含有セ

◉ミルモノナレバナリ。

◉必ズ聽ニ足ラザルモノト思フ可シ縱シ天下普通ノ說是ナリト雖ドモ決シテ該異論家ノ說ヲ輕輕ニ看過

◉古諺曰、言理ハ百年ニシテ沒スベカラズ淺必ズ顯ハレン。

◉ロークラン夫人曰、抑モ時世ノ爲メニ容レラレズ、眞理ニ悖レル、民ノ恨ヲ受ク而シテ尙ホ能ク奮然

◉古人曰、大丈夫自己ノ確信シテ物事ニ屑屑セズ上ノ毀譽褒貶ノ如キハ馬耳東風ニ附シ去リ又故テ

耳朶ニ留メズ。

◉エメルソン曰、一念定マリテ復タ動クコトナキ人之ヲ英雄ト云フ。

◉古諺曰、弟子ハ師ノ千藍ニ至ラズ。

◉思ひ入る心の山の奥にこそ都にまさる花を見るかな。

◉公（大世界大人類）の爲め國家の爲めを念ふところ余は斯の道に骨を折るなれ。

◉時かぬ種子はへぬ時見えわれは體育學の種子を蒔くなり。

◉人あとに一の癖けわるものをわれはゆるせ體育の道。

◉離れも彼も知ずば則よる直伊が心の死に咲ける花をば。

◉私しや將來世界の爲めに體育研究して大博士。

◉述懷三十一と文字。

○余ガ斯道ニ於ケル安心立命ノ個處。

○述懷都逸。

○述懷對語。

○呼狂嘲凝任人罵、離知至聖至公明。

○古歌を（己か意を）。

○思ひ入る道にあの身は捨小角吹かず吹け浪立たば立て。

○信ずれば信せずしてのしれかしれぬものは洗はれもせず。

○見る人の心ごゝろにまかせおいて高嶺にすめる秋の月。

○余ガ如斯喧しくなき立つる意は（古歌をひきて）。

○なかずんば何をたよりにたづぬべき雪ふる小田のさぎの行く邊を。

○他ナシ唯余ハ余ノ信ズル所ヲ行フ而已。

○余ガ號體育家大博士依田直伊曰、余ハ案山子的運動家ニアラズ、余ハ非蛙的運動家ニアラズ、余ハ無定論的運動家ニアラズ、余ハ殺法的運動家ニアラズ、余ハ狹意的運動家ニアラズ、余ハ形的運動家ニアラズ、余ハ偶師的運動家ニアラズ、余ハ人形的運動家ニアラズ、余ハ廣大無邊ナル體育家即チ其學理ニ通暢セル斯道ノ偉人豪傑ナリ斯ルガ故ニ余ハ又諸子ヲシテ單ニ殺法及趣味的運動家ニアラズ、余ハ余ノ所謂神聖不可犯ナル體育學ヲ欲シテ立タシメントナリ故ニ余ハ諸子ヲシテ能ハザルコトヲ到底立ツコト能ハザル斯道ノ偉人豪傑士ヲシテ立タシメント念念忘ルヽ能ハズ盡瘁鞠躬大ニ勉ム可シ

○述懷都逸。

○私しや將來世界の爲めに體育研究して大博士。

○呼狂嘲凝任人罵、離知至聖至公明。

○古歌を（己か意を）。

○思ひ入る道にあの身は捨小角吹かず吹け浪立たば立て。

○信ずれば信せずしてのしれかしれぬものは洗はれもせず。

○見る人の心ごゝろにまかせおいて高嶺にすめる秋の月。

○余ガ如斯喧しくなき立つる意は（古歌をひきて）。

○なかずんば何をたよりにたづぬべき雪ふる小田のさぎの行く邊を。

○他ナシ唯余ハ余ノ信ズル所ヲ行フ而已。

○古諺曰、言ヲ立ツル極端ニ奔ルモ言フハ言ハザルニ勝ル何ントナラバ必ズシモ多少ノ眞理ヲ含有セ

○ミルモノナレバナリ。

○必ズ聽ニ足ラザルモノト思フ可シ縱シ天下普通ノ說是ナリト雖ドモ決シテ該異論家ノ說ヲ輕輕ニ看過

○古諺曰、言理ハ百年ニシテ沒スベカラズ淺必ズ顯ハレン。

○ロークラン夫人曰、抑モ時世ノ爲メニ容レラレズ、眞理ニ悖レル、民ノ恨ヲ受ク而シテ尙ホ能ク奮然

○古人曰、大丈夫自己ノ確信シテ物事ニ屑屑セズ上ノ毀譽褒貶ノ如キハ馬耳東風ニ附シ去リ又故テ

耳朶ニ留メズ。

○エメルソン曰、一念定マリテ復タ動クコトナキ人之ヲ英雄ト云フ。

○古諺曰、弟子ハ師ノ千藍ニ至ラズ。

○孟柯曰、聲ク者ヲ信セバ者ナキ如カズ。

○西哲曰、宇宙ハ大學校ナリ。

○直伊曰、余ガ自然。

○アクトン曰、自然ノ著書ヲ勉強セルモノハ賢ナルノ道ヲ知ル若シ吾人ニシテ、眼ノ著書ノミヲ勉強セ

○パ原本ヲ取ラズシテ抄本ヲ採ル故ニ抄本若シ誤アレバ之ニ對スル吾人ノ國觀ハ尙ホ一層眞理ヨリ遠ザ

○古人曰、天下ヲ動サント欲スル所ハ只ニ影ノ影ナルノミ。

○僧雪舟曰、師ヲ我レニアリテ人ニアラズ。

○體育眼曰、自己ノ心地ヲ開發セヨ。

○一齋曰、士當恃在己者、自己ノ心眼ヲ以テ自己ノ心地ヲ開發セヨ。

○動天慧地極大事業、亦都自一己締造。

○世人ハ單ニ一隅ノ運動ノミヲ見シテ是レ男子ニ適當スルトメモ女子ニハ不適當デアルトカ、何ン

○トカ黑人風ノ素人ガ評語シツヽアルガ余ニ言ハセタナラバ、士臺此評語ガ不適當デアルノデアル骨テ

○骨メタ事ノナイ素人ニ、ワカル者デハナイ決シテ運動ニ罪ハナイノデアル、

○イカニハ全然不都合ノモノニ其中ニハ全然不都合ノモノナイデハナイガ其多クハ不都合ハナイノデアルミナズ

○以前ニ於テ多ク見做シ不都合ノモノニ其中ニハ全然不都合ノモノニ其中ニハ全然不都合ノモノニ其中ニハ

○天下ノ事物ニ云フモノハ其人ノ作運用ノ如何ニ因テ當否利害ノ生ズルモノデアル丁度醫ノ藥ヲ用

○ウルトモ同樣ノモノデアテ藥ニハ少シモ罪ハナイノデ其生殺成否ノ生ズル譯ハ全ク其醫者其人ニ存ス

○其皮表ヲ見テ茲ニ其裏ヲ窺ガフ分ハ茲ニ其裏ヲ窺ガフ分ハ茲ニ其裏ヲ窺ガフ分ハ茲ニ其裏ヲ窺ガフ分ハ

○ハザルノ致ス所敢テ是レ唯單ニ苟クモ世ノ志士タル者ハ少シク否ナ大

○ニ考慮シテ以テ自己ノ心地ヲ開發セヨ。

○ヲ田ヲ可ラズ。

○ヲ田ヲ可ラズ。

○ヲ田ヲ可ラズ

り矣。

◎有セシメ健賢壽智ナル彼岸ニ到達セシムベキル所ノモノヲ云フモノナリ。

◎目重健賢壽智ハ心靈精神ノ獨立自尊健賢壽智

語書ト智育トハ同樣ノモノナリト言ヒ得ルコハ能樂ノ一部分ノモノニハ相違ナキモ全ク同モノナリ故ニ余ハ言フ理趣的運動人ノ上ニ

ルコト莫大ナリ、見ヨ事實ガ証明シツヽアキノミナラズ到底斯道ノ妙味玄意即其理趣實際トノ關係等ヲ明確ニ印認スルコトヲ得テ成シツヽアルモノナリ養成セント欲スルモノ

ム此ハ余ガ所謂其誠ナル體育教育的運動法

陸上體育的體操法
陸上體育的體操法
水上體育的體操法
水上體育的體操法

以上兩者ノ範圍ニ於ケル運動的方便ハ實ニ驚嘆ナリ故ニ其眼目立ヲ學理的ニ北條氏ハ物的ニ種類研究ハ實心的及易的ノ二種類及方法其利害及適否其性及應動北運及緩急比較及長短其時季及時間北寒溫及分量等ニ至ル迄一々理論的體育ノ眼光ヲ發ツテ以テ是レガ精密周密ニ明理究竭ナク尚ホ進ンデオルトヘディーマッサーヂー尚ホ其他ノモノ

陸上體育的遊戯法
陸上體育的遊戯法
水上體育法遊戯法

(可ラズ、而シ

女皷舞天地之

ケル一ノ要素

利ヲ得ザル事。

ノ宜キヲ得ント欲スル者ハ事ノ實例ヲ探事ノ得失ヲ見テ判斷力ヲ强メテ事ノ是非ヲタル所アリ即チ科學ハ發見スルニ止マリ技ト能ハザルモノナレバナリ、雖然苟クモ體

雷亂ノ病ヲ生ズ、不足ナレバ飢テ氣力乏シヨリ下ヲ賊シテ叛亂ニ至ル、天地ノ萬事萬ナルベキ心ヲ抑ヘ制スルコト是レ約ヲ解キ、慳貪ノ心ヲ去リテ厚ク多キニ從フ能ハズ唯心ニ覺ブノミ唯意ニ悟ルノミ故ニノ一ニ手腕ニ存スルモノナリ嗟嘻茲ノ是ノ大大的研究ト實踐トヲ要スヘキモノナリ。テ叩索セズバナラヌモノナリ。

記スル所ノ事物ノ利害滅否ヲ究明シテ以

的快樂、精懼的快樂、肉體的快樂、物質的風熱濕火燥寒、地質、地理、地象、地味、文身、毛髮、笑顰、欠伸、廣帶、腹帶、性居制、男女同衾、老幼同衾、握手、接吻、體育的玩具、膽育的玩具、奥育的玩具、琥學問、技藝、藝術、小說、園藝、盆栽、植、旅行、修學旅行、漫遊、遊山、動植鑛物職業、男子、女子、色慾、手淫、房事、雞眼疾、鼻疾、口疾、腦力、英雄、豪傑、偉事耐、剛勇、英邁、秩序、規律、服禮、清配當、器械器具ノ高低、長短、輕重、國字髮、理髮業、洗湯屋、寄席場、演劇場、下鐵道場、滊船、滊船場、公園、農業、工、囚獄、罪人、刑事、警察、監獄、國家實行スルニ當リテハ須ラク將理的ノ旨

◎古人曰、天下ヲ動サントスル者ハ先ツ自カラ動カザル可ラズ。

◎僧曾舟曰、師ハ我レ人ニアラズ。

◎體育眼曰、自己ノ心眼ヲ以テ自己ノ心地ヲ開發セヨ。

◎一齋曰、士當恃在己者　動天驚地極大事業、亦都自一己締造。

◎世人ハ單ニ一隅ノ運動ノミヲ寸見シテ是レハ男子ニ適當スルトノモ女子ニハ不適當デアルトカ、何ソ風人ガ評語ガ不適當デアルノデアル哉ト人ガ黑人ガ素人ガ其眼目ハ悟ラズ、アカル者デハナイガ其多クノ中ハ全然不都合ノモノナイデハナイガ其多クノ中ハ全然不都合ノモノモアリ樣敎方ニ依ツテハ却テ好都合ノモノモアリ以前ニ於テ不都合ト見做シタ人ハ云フモノモアリ作運用ノ如何ニ因テ當否利害ノ生ズルモノデアル丁度醫ノ藥ヲ用ウル同樣ノモノデアル、藥ニハ少シ邪ノ如何ニ因テ生殺禍否ノ生ズルモノデアル、譯ル全ク其醫者其人ニ存スルノデアル、是ハ唯單ニ醫ノ技表ヲ見テ其裏ヲ窺ハザルト可ト致スル所數アルモ是ラズト雖モ苟クモ仙人ノ志士タル者ハ少シク否ナ大ニ其皮ヲ出サルニ就キテハ毎ニ理ニ聞キ道ニ問ウテ以テ其道理ニ近キ實際ヲ發サント欲シ

◎余ガ體育ノ方法ヲ施行スルニ就キテハ心（天交）ト實際（身母）トヲ兩有兼備セル斯道ノ偉人豪傑ヲ見ソコトヲ願ミツヽアルモノナリ故ニ余ハ又學理亦其實際ノ妙味ヲ悟ラズシテ其說ニ偏セシカ學理家ハ或ハ學理ノ一隅ヲ知ルコトアルモ知ラズシテ手眞似足眞似ヲシテ補喋喋サモ物識リ顔ニ鹿爪ラシキ理屈ヲ捏ネ上ノ水練談ニ過ギズ即チ一例ヲ以テ「サンカ水泳ギノ實際ノ全ク場合ニハ如何デアルカ丁度醫ノ道ヲ知ラズシテ脈ヲ診セントスルガ如シ危殆千萬可笑ノ極ナラズヤ大體ヨリ余ガ所謂實際ノ妙趣ハ埋沒セラレテ實際ノ妙味ガ出デザル也等ノ多クハ云フ「冒フヨリモ咀嚼セヨ」ト其ニ今日ノ場合ハ俚語ニ云フ所ノ「食ハズ嫌ヒ」ノモノ多カラン而シテ後ノ運動ニ話セ是ハ余ノ大ニ御願ミ申スハナリ。

聖德太子曰、不學而文辨理者無弓而如欲取天上之鳥、不知其善也。

古聖曰、雖有嘉肴弗食不知其旨也、雖有至道弗學不知其善也。

室鳩巢曰、今ノ學者ハ多ク文辭ニ注意シテ實行ヲ必トセズ只文辭ニ馳騁シ虛譽ヲ求メザルモノナシ。

◎ウキシテ實際家ハ單ニ實際ニ是レモ亦彼等ノ實際ニシテ而シテ（カラズ）ノ一方ニ偏陋シ實地方法ノ原理ヲ探ラズ、メ「皆ト咲く花として幹の力なりなど精神をくやさいらんや」ノ眞理ヲ知ルモノアルナシ嘻嘻嘻ナシ、體育界ノ現狀ハ不具者ノ寄合ナリ。

◎余ハ曰、以心傳心自得自得ト。

◎學ベバ心ノ修養ハ忘レ勿レ。

◎騎ノ、國體ニ曰フ「練習ハ名人ヲ作ル」ト。

◎嗚呼、一信仰ヲ持テ嗚呼、一確信ヲ持セ。

◎古歌曰、憤一字是進學機關舜何人也予何人也予是世間ヲ實ニ立派和ニ大海解ツタ人ニ體育ハ如何ナル人ニ成ルモノカ甚シキ至リテ解ツテ居ルガナト思ヒ能ハズ同觀セルモノ有ルカ如シ（同ジ樣ルカ）

◎見ヨ世間ニ體育ハ如何ナル人ニ成ルモノカ甚シキ至リテ解ツテ居ルガナト思ヒ能ハズ同觀セルモノ有ルカ如シ（同ジ樣ルカ）

◎古歌曰、憤一字是進學機關舜何人也予何人也予是世間ヲ實ニ立派和ニ大海解ツタ人ニ體育ハ如何ナル人ニ成ルモノカ甚シキ至リテ解ツテ居ルガナト思ヒ能ハズ同觀セルモノ有ルカ如シ（同ジ樣ルカ）

◎直伊曰、若シ以上所說ノ法繩ニ依ラズシテ乖戾スルトハ體育敎育ハ、體育學ハ、體育敎權ハ、全ク不成ニ終ル可ラズ又行ハレザル可ラズ、若シ然ラザレバ全然不可ナリ、是レ即チ調和トモ云ヘルコトナリ樂ニ已ニ矣ヘ居ルモノナレバナリ。

◎直伊曰、明治三十三年一月十五日發行ノ東京府敎育雜誌上ニ於イテ僅カニ余ガ言志ヲ發表シタリ尚ホ幾ハ日本體育會ニ於テ發行セラレタリ相ベ

◎直伊曰、明治三十三年一月十五日發行ノ東京府敎育雜誌上ニ於イテ僅カニ余ガ言志ヲ發表シタリ尚ホ幾ハ日本體育會ニ於テ發行セラレタリ相ベ

◎直伊曰、若シ以上所說ノ法繩ニ依ラズシテ乖戾スルトハ體育敎育ハ、體育學ハ、體育敎權ハ、全ク不成ニ終ル可ラズ又行ハレザル可ラズ、若シ然ラザレバ全然不可ナリ、是レ即チ調和トモ云ヘルコトナリ樂ニ已ニ矣ヘ居ルモノナレバナリ。

◎古歌曰、憤一字是進學機關舜何人也予何人也予是世間ヲ實ニ立派和ニ大海解ツタ人ニ體育ハ如何ナル人ニ成ルモノカ甚シキ至リテ解ツテ居ルガナト思ヒ能ハズ同觀セルモノ有ルカ如シ（同ジ樣ルカ）

◎見ヨ世間ニ體育ハ如何ナル人ニ成ルモノカ甚シキ至リテ解ツテ居ルガナト思ヒ能ハズ同觀セルモノ有ルカ如シ（同ジ樣ルカ）

◎古歌曰、憤一字是進學機關舜何人也予何人也予是世間ヲ實ニ立派和ニ大海解ツタ人ニ體育ハ如何ナル人ニ成ルモノカ甚シキ至リテ解ツテ居ルガナト思ヒ能ハズ同觀セルモノ有ルカ如シ（同ジ樣ルカ）

◎直伊曰、明治三十三年一月十五日發行ノ東京府敎育雜誌上ニ於イテ僅カニ余ガ言志ヲ發表シタリ尚ホ幾ハ日本體育會ニ於テ發行セラレタリ相ベ

◎直伊曰、若シ以上所說ノ法繩ニ依ラズシテ乖戾スルトハ體育敎育ハ、體育學ハ、體育敎權ハ、全ク不成ニ終ル可ラズ又行ハレザル可ラズ、若シ然ラザレバ全然不可ナリ、是レ即チ調和トモ云ヘルコトナリ樂ニ已ニ矣ヘ居ルモノナレバナリ。

◎以上之所說ハ概ネ尚ホ他日期シテ詳述スベシ。

◎古歌曰、憤一字是進學機關舜何人也予何人也予是世間ヲ實ニ立派和ニ大海解ツタ人ニ體育ハ如何ナル人ニ成ルモノカ甚シキ至リテ解ツテ居ルガナト思ヒ能ハズ同觀セルモノ有ルカ如シ（同ジ樣ルカ）

◎直伊曰、明治三十三年一月十五日發行ノ東京府敎育雜誌上ニ於イテ僅カニ余ガ言志ヲ發表シタリ尚ホ幾ハ日本體育會ニ於テ發行セラレタリ相ベ

◎直伊曰、若シ以上所說ノ法繩ニ依ラズシテ乖戾スルトハ體育敎育ハ、體育學ハ、體育敎權ハ、全ク不成ニ終ル可ラズ又行ハレザル可ラズ、若シ然ラザレバ全然不可ナリ、是レ即チ調和トモ云ヘルコトナリ樂ニ已ニ矣ヘ居ルモノナレバナリ。

◎以上之所說ハ概ネ尚ホ他日期シテ詳述スベシ。

◎身ノ發展ヲ忘ル、コト勿レ。

◎身ノ發展ヲ忘ル、コト勿レ。

◎ならずなる藥をならずとする人のはかなさ。

◎ならずなる藥をならずとする人のはかなさ。

◎ならずなる藥をならずとする人のはかなさ

明治三十四年十月一日印刷
明治三十四年十月五日發行

定價金八拾錢

著作者　東京市麹町區飯田町五丁目四番地　伊藤直一
發行者　東京市麹町區飯田町四丁目卅一番地　大野喜六
印刷者　東京市麹町區飯田町五丁目四番地　大日本體育會所屬學而書院
發行所　東京市麹町區飯田町四丁目卅一番地　成功堂
印刷所

著作者及發行者ノ認印ナキモノハ偽版ナリ

賣捌所

東京市日本橋區通り三丁目　丸善書店
東京市日本橋區通り一丁目　大倉書店
東京市日本橋區通り二丁目　盛山堂
東京市神田區表神保町　中西屋書店
東京市神田區表神保町　開新堂
東京市神田區表神保町　東京敬業社
東京市神田區裏神保町　集成館
東京市神田區美土代町三丁目　富山房
東京市本郷區湯島切通シ坂町　南江堂書店
東京市麹町區飯田町三丁目　活然堂書店
東京市本郷區湯島六丁目　豐文堂書店
東京市神田區錦樂町二十三番地　山海堂書店

◎其他各地ハ書肆ニ於テ賣捌セリ。