

18 DEC 1935

類紙聞新爲認號掛准特政郵華中

民教輔導

期七第 卷一第

目要期本

巡迴輔導

推進皖省各縣民衆教育的一點意見

民衆教育的新動向

推進太湖縣民衆教育及農村建設事業建議書

民衆活動設施之研究

實施農民生計教育之探討

本館二十四年度工作實施計劃綱要

本館生計部事業計劃大綱一束

本館東郊施教區工作進行的路線

本館二十四年度上學期輔導懷甯區各縣民教計劃大綱

銅陵縣立民衆教育館二十三年度工作實施報告

小學附設民衆問字代筆處的實施報告

本館圖書室二十三年度下學期工作報告

民教問答

各縣民教消息

本館業務併誌

叢載



行編館育教衆民一第立省徽安

版出日十三月九年四十二國民華中

小言

巡迴輔導

叔鸞

按民教規程說，省立民教館成立的目的，是以實驗有效的方法輔導各縣民教館工作進行爲主要使命，由此，省立民教館的工作，是無一非實驗，亦無一非輔導。本館過去數月中的工作，自然是本此原則作進行的鵠的。由於數月來的實際工作，對於民教的目標和使命，及其進行方法，和各種事業的運用，效率的比較，大體上已得有相當的經驗，同時對各縣已成立的民教館，從其發表的消息和調查中亦得有相當的觀察，至此我們遂本着經驗和觀察來開始作進一步的工作，積極實施巡迴輔導。其主要目的，就是派員分赴輔導區內，作具體的輔導，使本區民教事業之設施步調統一，而在正確的途徑上及合理的活動中進行，同時使落後的各縣民教事業得與其他前進的民教事業有同樣的進展。具體工作的內容是：關於組織方面的指導與批評，關於經費方面的指導與批評，關於實施計劃之指導與批評，關於設施方法之指導與批評，關於理論之指導與批評。並以有效的工具，作事業舉辦的巡迴示範，以外，我們認爲實施輔導工作，首先必須明瞭各地方及各縣館的實際情形，因此，在實施巡迴輔導時，輔導者還負有調查的責任。我們認爲民教事業是應隨時代環境而相機設施，在現在的民教途中是不容遲疑的應這樣負起推動的使命！



推進皖省各縣民衆教育的一點意見

邵曉堡

根據皖省的現成局面，來推進皖省各縣的民衆教育，這的確是一件很困難的事，但欲超脫了現實，而談烏托邦的理想，那是更不可能。爲什麼會很困難？怎樣的很困難？祇要對皖省的情形有相當的熟稔，略一沉思，就不難想像得此中因果，恕我不多費言辭。

如果要在現成局面下，謀皖省各縣民衆教育的推進，我認爲下列各項確是必要而可能的工作：

- 1 以行政力量增籌、確定並現撥各縣民衆經費。
- 2 根據經費情形而擬各縣劃區及陸續設立民衆館計劃
- 3 依據劃區設館計劃而分期訓練人才。
- 4 儘可能範圍內在省府政教建各廳共同統籌之下使各縣民衆事業與自治、保甲、農林、合作及義教在整個方案下從事社會之改造。

5 根據合作統籌之情形而訂定各縣民衆館改造社會之具體原則及標準工作。

6 由各省民衆館及特設機關，分別負責從事實驗工作
探求適應各區域之辦法與材料。

7 由教育廳第三科或會同各省民衆館派遣輔導員赴各縣協助設計具體方案並指示如何實行標準工作。

8 最後則予以視察考成而分別獎懲之。

因爲各縣的民衆經費，比之同縣的其他經費，實在少得太可憐，這是由於各縣的地方行政當局沒有明瞭民衆教育在中國今日的使命，所以最重要的就是由教育廳以行政的權力，根據各縣的經費情形，增籌、確定並現撥各縣的民衆經費。也可以說是推進各縣民衆教的第一重難關。

經費問題既經解決，就要根據各縣的經費情形而擬定劃區及逐步設館的計劃，劃區須以自治區爲標準，或即以一自治區作爲一民衆區，或以一自治區包括兩個民衆區均可。每一民衆區各設一民衆教育館，爲各區普及及實施民衆教育之中心機關，所以需分期設館者，蓋各館之開辦費有待於經費之積集也。館址須選定各民衆區之中心地點，館舍儘可簡陋而設備應有相當之充實。

劃區及逐步設館計劃既定，即可估計所需工作人員數量，而謀施以相當之訓練，蓋今日之大中學教育尙無民衆

才之專門訓練。而民教事業之不得人，影響甚大，能使其條件均因之犧牲。觀於幾多工作同志之無從下手之情形，即可知矣。由教育廳估計每年所需之人數而陸續開班訓練，時期或三月，或半年。對象或新招，或現任，此可斟酌情形而定。

民衆教育之惟一真正使命即爲社會改造，而社會改造決非僅有教育力量之民教機關所能竟其功，須與政治經濟各方面之機關團體，在整個之方案上，共同相輔前進，始克有濟。但直接由下層政教建機關自行接洽合作，恐很多困難，故須由省府民教建各廳共同統籌而令行各縣民教建機關切實遵行。但在中央政府未有整個國家建設計劃以前，故冠以儘可能三字，俾有伸縮之餘步也。

進而根據共同統籌之情形而訂定各縣民教館改造社會之具體原則及標準工作，最緊要者，須力刪空洞之宣傳及運動的方式，須力矯盲從、片斷、零碎不澈底的弊病。應根據現實之最急迫者而促進社會機構之向上，民衆生活之改善。

但此項具體原則及標準工作，須預先或同時經省民教館及特設機關分別加以實驗，能在實際試驗中獲得適應各區之辦法及材料。關於這，現已陸續在實現中，但亦許有

尙未切當處。所缺者，即較大規模而有系統之政教合一之民教實驗事業，此尙待教育廳特設機關担任此項工作。此項訂定之具體原則及標準工作，當確立其施行時期，且於結束後更加以精密之修正。

復次，由教育廳第三科另設輔導員或委由省民教館或合作担任設計輔導工作，分赴各縣實地協助各民教館設計具體進行方案，並指示實行應辦標準工作之方法與步驟，並隨時爲之解決困難問題，一方面由教育廳編印民教輔導刊物如期刊叢書等，郵發各縣館以供參考。

或於平時，或於每次標準工作告一結束之時，須派員分赴各縣館視察，將實際工作情形，加以評判，報告廳方，分別考成，予以獎懲，則事功尙矣。

上列各項，均非不可能者，祇須負斯責者，能各盡其力，不難完全實現，則皖省之民教事業行將見其日臻發達矣。

最後更介紹一篇拙作『怎樣辦人財兩缺之下的民教』（載本刊一卷三期）予讀者，蓋該文與本文有密切之關係，甚至可作一篇看，有許多在本文中應敘說的意思，因爲已在該篇出現過而不得不略去，希讀者翻閱對照之。

民衆教育的新動向

張一禱

「教育」這兩個字，似乎一提起，就有些鎮江醋的滋味，那麼酸澀七的。民衆教育也是這樣，有些人聽了頭暈。這是什麼道理？很明顯的，過去甚至現在的民衆教育

是被少數有錢人把它當作私有財產一樣的佔據了。非但把它佔有，而且如同佔取金錢一樣還要存入銀行的鐵櫃裏，牢不可失的保護着。這是民衆教育的根本意義嗎？這是民

衆教育者應有的習慣嗎？當然，無疑義的，我們知道這是鸚鵡的民衆教育的騙子玩的一套把戲。

那末，民衆教育的根本意義是什麼呢？我以為要知識份子一致的動員把知識廣散給大眾，絕對拚擊佔據財產一般的思想和態度。把深深地封鎖在少數人的頭腦裏的東西，拿出來傳給廣大的民衆。

幹民衆教育的人，必須把目的弄清楚，把思想弄正確，把教育知識變成新鮮的空氣，瀰漫着宇宙，洗滌於乾坤，使人人有得享受和呼吸。空氣是不需要錢買的，人人可以有自由的呼吸的權利，教育也是這樣。空氣是人人需要，人人不可少。教育也是人人需要，人人不可少。新鮮空氣是有益於人，教育也必不能是些泥灰污濁之物，使人有絲毫的危險！我們廣大的民衆，呼吸了新鮮空氣一般的教育，自然能增加其生命的活力。這是民衆教育最主要的思想。

時代的巨輪是不斷的推進着，世界的顏色是時刻在改變着，我們的民衆教育，也就有了新的動向。在這新的動向中，光是掛塊民衆教育的招牌是不必的，是可恥的，必須要有辦法才行。

民衆教育普及了沒有？我們靜心平氣的反省一下，如果沒有普及，我們必得趕快想辦法才得。否則停滯在死屍

的陣線上，是沒有凱旋的希望。我們要衝鋒，衝鋒到廣大的民衆的隊伍裏去！抓住民衆的興趣，供給民衆的需要。

現在二十世紀，必得過二十世紀的生活，必得受二十世紀的教育。引導民衆起來認清現代的潮流抓住現代的中心，追求現代的知識，解決現代的問題。

怎樣是民衆教育的新動向呢？我以為要：

(一) 知識份子一致動員廣播現代知識。

(二) 農人最好的先生，不是你，不是我，也不是他，是農人自己隊伍裏最進步的農人！

(三) 工人最好的先生，不是你，不是我，也不是他，是工人自己隊伍裏最進步的工人！

(四) 小孩最好的先生，不是你，不是我，也不是他，是小孩自己隊伍裏最進步的小孩！

我們現在最要緊的工作便是在：

幫助進步的農人，格外進步，由他們「聯合自動」領導全體農人，一同進步！

幫助進步的工人，格外進步，由他們「聯合自動」領導全體工人，一同進步！

幫助進步的兒童格外進步，由他們「聯合自動」領導全體兒童及時代落伍的成人一同進步！

推進太湖民衆教育及農村建設事業建議書

邵曉堡

一，如是見聞之太湖

第一次來到太湖，在短暫之時間中，當不易有詳盡之認識，但因個人之多方注意，在所見所聞中，太湖之清晰輪廓，尚不難獲得，或可說若干部分且有深入之觀察，可是錯誤之處、終所不免，幸希專員暨太湖人士諒之正之。

太湖縣位居皖西，離省會僅百餘里，但因交通不便，故對外之文化交流作用，顯呈緩滯。縣之東南鄉率皆平原，西北鄉則多山陵；全縣均爲農業社會所組成頗有自足經濟之形態，惜近年來受遭天災赤禍，又受經濟不景氣之惡影響，遂使本縣之社會日現不安，經濟日趨崩潰。

本縣之生產情形：東鄉以產稻爲主；南鄉以產棉紡織爲主，稻次之；西鄉竹最多，生漆皮油茯苓等次之，雜穀再次之，稻則甚少；北鄉生漆皮油茯苓等最多，杉竹次之，再次亦爲雜穀，稻最少。故本地人常謂：吃東鄉穿南鄉燒西鄉用北鄉。但其生產方法，均因襲固有技術，從未與科學發生關係。在未經天災人禍及不景氣以前，各鄉出產除供本縣消費外，尚有多餘運出，尤以生漆皮油茯苓等，常大宗運銷沿海各大埠（香港上海天津等），但年來則一落千丈，生產減少、售價低廉，本縣衣食來源，既感不足，中小農家又相率破產，困苦已臻極境。

本縣教化事業，因經費及種種限制，未能充分擴展，民間風習，原甚純樸，但經赤匪煽惑及生活壓迫，道德日趨淪落，秩序漸變紊亂，故除改進經濟外，教化設施，需要亦非常迫切。

二，政教建衛合一之體系

政教建衛合一，已經多處試驗而結果甚佳。在本縣推進行民衆教育及農村建設事業之行程中，確立政教建衛合一之體系，實爲必然之趨勢。

本縣原劃分八個自治區，最近擬合併爲四區，每區設區署一所。個人即請以區署爲政教建衛合一之單位機關，除爲行政自衛之機體外，更兼爲區民衆教育館及膠林推廣所，同時並附設區農林場（或兩區合設一場）。其經費除教育建設事費得在縣教育及建設預算項下支用外，其餘均仍在原有區行政預算內掙節支配，故區署應酌減可省之行政工作，而增設教建專門人員。

每區各設中心學校，並按人口稠密之程度，酌設分校一所或數所。校長由區署教育人員兼任之，包括中心小學及中心民衆學校兩部。即以原有之縣立完全小學改組之；如因法令及行政之限制，不妨沿用舊名。經費仍舊。其使命係試驗及供給本區教材教法，同時亦作保學畢業兒童升進之處。

每聯保設保學一所，經費寬裕時，亦得設分校，其經費由縣政府與地方合籌之，地方費則可移用公款公產。保學須為聯保各村落之社會改造中心，由聯保主任與聘請教師共負其責；聯保主任辦公處亦設於是，易言之，即以之為政教建衛合一體系之下層基礎。其設置辦法：(一)最好將全縣各區初級小學之經費，移作設立保學之經費，同時即將原有小學改為保學，如有困難，亦得姑存原名。(二)原有各私立小學及私塾，分別使之擔任實際上之保學工作，名稱或改或仍舊，經費亦承原辦法，或酌予津貼及獎金。(三)逐步設置與擴展，待至相當時機，完成整個保學網。

於是全縣一切教化及農村建設事業，均由縣政府設計整個方案，交由各區署根據地方情形，製定具體辦法，督促並指導保學與保甲組織推進之。

三，天災赤禍之防除

本縣所最感痛苦者，則為水旱災與赤匪。去年之旱災，使東南鄉農家十室九饑，皖西之赤匪，使西北鄉居民睡不安枕，尤以去年之九三陷城事變，迄今言之猶悵。

水旱災之大患，根本由於水利問題之作祟。本縣農田僅澆水之來源，則為沙河、沿湖、溪及池塘四種。沙河因山水挾沙泥沖下，年久淤塞，沿縣城一段，竟至河床高於城內。疏濬須有巨大工程，豁亦應疏濬，更多作壩堤以緩水勢及多蓄水量。但此兩項工程，均得請水利專家前來設計，並由省政府助力之下，始克舉辦。最簡易者，則為濬

塘工作，在冬季農閒時，由區署保學督勸農民濬深舊塘及多開新塘，由政府為之設計。

關於赤禍之清除，本縣已十分注意，並集全力以赴之，一方面已積極推行保甲制度，並組織及訓練壯丁與班長，此可無容多贅。今後應由區署及保學多負根本清除之責任。

(一)由保學隨時宣傳赤匪之為害，並糾正已被赤色麻醉之思想(西北鄉)。

(二)區署與保學應在積極方面培起民衆自衛之信心及力量，使充滿匪來就討之勇氣；

(三)最要者則由根本方面改善其經濟，安定其生活，否則饑寒交迫，忘義從賊，實不能過分苛責民衆也。至改善經濟之辦法，另見後文。

四，農村生產之增進

根據本縣農村生產事業之現況，如欲謀其增進，應從事左列各項工作：

(一)農作物品種之改進 本縣各項農作物，均仍沿用土種，不求改進。吾人深知品種之優劣，與農作物之收量及品質，有莫大之關係，故本縣之農事改進，首宜注意品種問題。就個人所知，本縣棉花雖曾一度引入愛字棉種，但以留種不得其法，不久即退化而失去農民之信仰。今後應向各農事研究試驗場所輸入適合本地風土之良種，經區農林場從事風土試驗後而推廣之，更須指導農民如何保持其優良。而再由區農林場在土種中作簡單之選良育種工作。

(二) 農林科學之引用 根據本縣農林業之情形，設法引用科學方法，以改進栽培及經營，但須先經區農林場之試作。

(三) 造林 由政府與民衆合作，使全縣荒山均變爲大規模之森林，民衆方面，並指導組織造林合作社，以促進造林事業之發達。同時更須注意市場木材及林產品之需要，而決定造林之種類如多植油桐等樹。育苗可由區農林場及其指導設立之合作苗圃負責；指導工作則當由區署及各保學担任。

(四) 紡織業之改良 本縣紡織工業，均用土法土具，工本既大，織品又劣。今後應使其企業組織採用合作社方式，以冀經營合理化。同時，視實際情形而引用新技術。如此成本既輕，出品又精美，獲利自大。

(五) 木材處理及林產製造之改進 如何處理木材，始能獲得最大利益，科學方法，日新月異，大可酌情採用。林產製造（生漆及油茯苓等）爲西北鄉生利之大宗，現多爲農村資本家所獨得，因彼經濟之優勢故也。以後除改進製造技術外，更須運用合作方式，集中農民經濟力量以作有利之經營。

(六) 提倡蠶桑與畜牧 可根據各區情形，提倡蠶桑與畜牧，以增加農民副業之收入。但先須經區農林場作一度之試驗，決定其應否提倡及提倡之種類與方法。

五、金融流通與合作事業

本縣農村金融乾涸，流通困難，無容致疑。應由縣政

府負責與農民銀行及滙埠各銀行接洽輸入大批金融。在縣府縝密設計之下由區署以左列方式流通於農村，其經理與出納之責，或集中於縣府。

(一) 農民借貸所 以低利與各合作社及農村企業，作爲經營資本，即以生產收入爲担保。

(二) 農業倉庫 常農林產物及農林工藝品大宗出現於市場之時，因奸商之操縱及供求定律之作用而壓低市價，於是即由農業倉庫開始收押，將來價格上漲，再任其繳款取贖，僅取低利及少數之手續費。

(三) 運銷押款 農林產品運銷外埠之時，裝運之後，即可以途中產品向運銷押款處作担保而先支用貨價之若干成，待貨達埠頭清解之後，再行劃算。

建立合作經濟制度，亦爲本縣建設之重要工作，所以謀各種生產事業均在合作方式之下，達到引用新技術及經營合理化的目的。本縣亟須舉辦之合作事業，暫定左列各類：

(一) 信用合作 使農民獲得金融流通之便利，並養成儲蓄之習慣。

(二) 生產合作 聯合若干農民，共同經營生產事業，以謀逐漸達到農業經營集體化。合作之內容，不外：1. 造林，2. 墾荒，3. 紡織，4. 林產製造，5. 畜牧或養蠶，6. 其他。

(三) 運銷合作 共同運銷其生產品，以免中間商人之剝削，不問其運銷地點在本縣抑外埠，同樣需要合作，其內容：1. 稻麥，2. 棉花，3. 土布，4. 木材，5. 林產品，6. 其他。

(四) 供給合作 聯合購入生產上及消費上必需之物品。

各合作社均須使其相互發生密切之關係，同時在區及縣均有聯合會之組織，集中經營全縣全區之合作業務，其功效愈大。

六、民衆教育與義務教育

前文嘗論及之矣，區署同時須兼爲民衆教育館並主持中心學校；保學既爲社會改造之中心，民衆教育與義務教育當均爲其重要職責，茲再述民衆教育與義務教育之具體辦法。

區署應做之民衆與義務教育工作如左：

(一) 設置區圖書館 除供衆閱覽外，並巡迴於各保學；

(二) 設置區體育場。

(三) 設置各種展覽室，購置並製作各項展覽品，除陳列外，更在各保學舉行巡迴展覽；

(四) 主持中心學校；

(五) 計劃並指導各保學之民衆與義務教育實施工作；

(六) 主持以民衆及義務教育方式推進各項農村建設之工作；

(七) 其他全區之民衆及義務教育設施。

保學暫以一教師爲原則，舉辦基本學級二，一兒童，一成人，成人在晚間上課，兒童級之科目及上課時間，可

酌減，俾教師得有時間協同聯保主任保甲長共以保學爲中心而辦理社會指導及政教建衛等工作。其工作項目及內容，則均遵照縣府區署所設計擬定者而進行。成人級之設置教訓辦法，可依照部頒民衆學校規程，公民訓練則仍用本縣縣城公民訓練辦法與教材。義務教育之實施，則根據教育部最近頒行之義務教育推行的規程。

但民衆與義務教育之推行與普及，皆有賴於行政力量之強迫，如肅清文盲及公民訓練等，非強迫不成。

七、結語

在今日情況之下，欲推進全縣民衆教育及農村建設事業，非採用計劃統制不可。其原則如左：

(一) 使本縣之政府財力及民間經濟之能力，儘可能的在集中支配之下，然後根據事實需要而訂定各項建設進行之程序。按步就班，向前苦幹硬幹。

(二) 依照現實環境及各種統計，而研究製定各項建設進行之方案，彙成整個之計劃，爲全體工作人員之惟一根據。

(三) 研究各項建設相互之關係，使其在整個計劃之中，相輔進行，相互以成。

(四) 視銀行之貸款情形而決定流通金融之範圍，及建設進行之速度，同時在着手推進之前，須切實注意交通問題，凡本縣內部及對外之水陸運等工具與事業，須由縣府商承省府指導協助之下，依其經濟性質之重要而陸續建設之，俾使都市金融易流通於本縣，同時使本縣出產品得向外界暢銷。

軍 勤 的 界 版 出 蘇 江
刊 月 衡 蘇

——識 知 代 時 紹 介

題 問 蘇 江 討 研

目 要 期 二 第 卷 一 第

工作論	周厚鈞
最近日本之軍備	仲清
航空戰爭與國際公法	翟桓
世界政治潮流之闡測	黃汝鑑
世界和平與經濟的民族主義	張道行
邊疆史的探討及清代治邊政策	鈞培
中國地方自治變遷概觀(中)	劉慶科
近三年來江蘇省地方預算之比較觀	毛翔洛
蘇省交代研究	章石生
從蘇省縣長兼理司法的實況談到司法行政部對於	
縣長兼理司法的改革案	黃汝鑑
鎮江港埠之改良運動	吳劍
蘇省禁烟與警政	周爲民
本省農村復興工作的檢討	力行
江蘇地方自治之癥結	丁嘉福
繁榮蘇北與繁榮口岸	李志正
環境(小說)	胡韻華
調查統計(二則)	

版 出 日 一 月 七 年 四 十 二 國 民 華 中

角 五 元 一 洋 大 年 每 分 五 角 一 洋 大 冊 每 : 目 價
 號 九 十 二 巷 寺 陸 水 江 江 鎮 鎮 : 址 社
 局 書 中 正 江 鎮 鎮 : 所 行 發

研究

民教活動實施之研究

程本海

民衆教育館爲民衆教育實施之重要機關。過去的民衆館不能做活動的工作，很少教育之價值。現在的民衆館活動的事業固然很多，但是很多是亂動而無目的。所以今後應多作有效率而經濟的教育活動。

原則

- 一、一切活動：宜根據實際生活出發，而從事實際需要之活動。
- 二、一切活動須注意有教育意味之活動，期達到整個教育之目的。（如茶園活動）
- 三、一切活動須注意有教育之價值，俾獲得多方面之健全發展，規定各種教育目標，依據目標努力工作，期達到教育目的。

可分爲四個步驟

- 一、以社交的手腕接近民衆
 - 二、以互助的精神聯合民衆
 - 三、以集合的方式組織民衆
 - 四、以科學的方法教育民衆
- 其實施法有兩種

一、離心式的實施法——就是活動館內設備，推送到民間去，使得民衆能就地受教育的實施法。

二、向心式的實施法——就是變動館內環境，使民衆來受教育的實施法。

離心式——優點：在能就便民衆，使民衆都能夠享到這種好處。

缺點：就在所施的教育缺乏永久性，缺乏固定性，無極大效果。

向心式——優點：在能使民衆養成一種自動受教育的良好習慣。

缺點：離館較遠的民衆不能享受到這種權利，只能及於附近的民衆。

那末，我們應擇其長，去其短，要是真正的辦法。最好把兩種實施法同時並用，自然成爲一個活的教育館，有功效的教育館了。

各種活動舉辦法

一、類別

- (一) 關於語文教育方面的；
- (二) 關於生計教育方面的；
- (三) 關於公民教育方面的；
- (四) 關於健康教育方面的；
- (五) 關於家事教育方面的；
- (六) 關於休閒教育方面的；
- (七) 關於社交教育方面的；
- (八) 關於展覽方面的；
- (九) 關於協助方面的。

二、內容

- 甲、關於語文教育方面的 1 識字運動，2 流動教學，3 流動書車，4 識字處。
- 乙、關於生計方面的 1 春耕運動，2 改良農事運動，3 提倡副業運動，4 合作運動，5 家庭工藝訓練，6 商人談話會，7 造林運動，8 築路運動，9 防災運動，10 職業訓練，11 提倡民衆儲蓄，12 組織儉約會，13 滅蝗運動。
- 丙、關於公民教育方面的 1 市民改進會，2 鄉村改進會，3 黨義研究會，4 紀念日活動，5 標語暨畫格官牌

，6 組織公民研究會，7 保甲組織的宣傳。

丁、關於健康教育方面的 1 民衆運動會，2 組織國術團，3 衛生運動，4 設滑冰場，5 設民衆診療所，6 打防疫針，7 種痘的宣傳和舉辦，8 嬰兒健康比賽，9 改良菜市的清潔。

戊、關於家事教育方面的 1 家庭訪問，2 家庭衛生運動，3 模範家庭，4 主婦進修會，5 關於食品常識的宣傳，6 女工研究班，7 烹飪研究會。

己、關於休閒教育方面 1 民衆樂園，2 象棋競賽會，3 話劇團，4 民衆旅行團，5 民衆同樂會，6 組織戲曲審查委員會，7 提倡民衆正常娛樂宣傳週。

庚、關於社交教育方面 1 社會風俗調查，2 問事代筆處，3 各種聯歡會，4 星期同樂會，5 新年同樂會，6 改良社交習俗的宣傳，7 集團結婚。

辛、展覽事項 1 各種掛圖的展覽，2 各種標本的展覽，3 各種宣傳展覽，4 流通展覽。

壬、協助事項 1 協助辦理地方公共事業，2 協助各縣民教事業，3 生活協作社，4 聯絡各縣民教機關共謀民教發展 5 參加普及教育工作。

各種競賽舉辦法

一、對於競賽應注意的事項：

- (一) 要確定競賽的名稱，(二) 要製定登記表，(三) 要確定報名的日期，(四) 要從事文字和口頭的

宣傳，(五)要規定競賽的辦法，(六)要明瞭競賽的規則，(七)要聘請公正而有經驗的人擔任裁判，(八)要募集相當的獎品，(九)要舉行給獎典禮，(十)要寫成有系統的文字報告。

二、競賽項目的概要：

(一)演說競賽會，(二)辯論會，(三)閱報測驗，(四)論文競賽會，(五)閱讀競賽會，(六)民衆運動會，(七)萬米競賽，(八)國術比賽會，(九)棋類比賽會，(十)嬰兒健康比賽會，(十一)鑿子比賽會，(十二)書畫比賽會，(十三)說書競賽會，(十四)其他。

實施農民生計教育的探討

洪荒

農民生計教育，在目前農業衰頹，農村破產，農民生計處在水深火熱之中的當兒，實在是急切的需要來實施。農業衰頹，農村破產，農民生活痛苦，實在是三個緊接着的環節：由於農業衰頹，影響到農村破產，農民生活痛苦，反過來也是一樣，由於農民生活的痛苦，而便影響到農業的更形衰頹，農村的更形破產。這三者之成因，實在是歸根於一個問題，就是一經濟問題。

我們必須要知道，解除農民經濟的壓迫，即是挽救農業衰頹，農村破產，農民生活困難的唯一良好的藥方。因為農民經濟充裕，自然可以有充分的人工和肥料，去栽培

考 參 書

- 民衆教育館固定事業活動化
舉行識字運動的前後
民教活動舉例
論教育部之民教實施途徑
從實施農民生計教育得到的一點認識
社會教育實施目標及方法之商榷
農民教育館中心運動之研究
託兒所實施概況
句容流通農業展覽會之經過
- 民衆教育研究一卷四期
民衆教育月刊三卷三期
山東民教月刊五卷四期
教育與民衆 一卷六期
農民教育 二卷一期
同 上
同 上

他的農作物，如此，農業可以有復蘇之望！農業既能復蘇，那農民的生活亦便可以解決了，所以目前在復興農村運動的呼聲高唱入雲的時節，我們的任務，即是準備着從實施農民生計教育上去改善農民經濟，這便是說農民經濟上有了辦法，復興農村的工作亦算完成了。

現在，農民的生計，究屬處於怎麼樣的一種情態之下呢？這在我們未實施農民生計教育之先，不得不有一個相當的認識。我們只要放眼一看，便有許多事實擺在前面，目前的農民，他們受了天災的影響，土匪的禍害，帝國主義農產品的侵入，土劣的高利貸；致使他們陷入了十八

層地獄中去。受了天災，自然他們不能再有所收穫，即使稍有若干，亦不足以繳付地主的地租與官廳的錢糧，受了土匪的禍害，自然更是掠劫一空，農民本身一無所有的了。受了帝國主義的農產品侵入，致成了「熟荒」，即是所謂穀賤傷農的怪現象。受了土劣的高利貸，這無異掙索了農民的喉嚨，迫着他們走向閻王大爺那裏去。農民所受到的許許多多殘酷的事實，我們真不忍去多說，反正大家都很清楚地能夠明瞭。

我們覺得農村危急已到了嚴重的時期，我們只是空喊復興農村，不去腳踏實地的幹，那無異像在黑暗裏打靶一樣的空虛，一樣地的不近人情！然而怎樣去復興農村呢？那當然不會離我們的本行，當然是唯有實施農民生計教育。實際的確唯有實施農民生計教育才能把他挽救過來，因為農民生計教育是包涵着復興農村運動中必須具有的要素。

在目前農業這樣地衰頹，農村這樣的破產，農民生活，是這樣的困苦，在這種情形之下，我們去實施農民生計教育，究竟應該採取怎樣的方式去辦理呢？同時應該辦理那些事呢？這一點却不得不先加以探討，始可使我們不致如「盲人瞎馬」。不過，我不是一個什麼教育專家，當然「班門弄斧」，不會有什麼好意見貢獻，我的意思是想藉此能夠「拋磚引玉」吧了。

甲、組織合作社

我們為什麼要辦理合作社？這我們不能不有一認識。第一辦理合作社可以防止資本主義的發生；第二辦理合作

社可以減輕民衆的生活負擔；第三辦理合作社可以避免商人的壟斷；第四辦理合作社可以解決民衆經濟上的壓迫。其次我們再來談合作社的種類與目的：

(一) 信用合作社：以社會自助的力量使大家有經濟上通融的便利，及獎勵民衆儲蓄。

(二) 消費合作社：在由消費者共同購買需要的貨物，免除商人的漁利。

(三) 生產合作社：在於改良生產品，免除商人的剝削。

(四) 運銷合作社：在於消費者大部分的金錢歸於生產者。

現在農村裏面，經濟方面的集團組織，簡直是很少能夠看到，所以農民沒有錢用，就不得不向人家去高利貸款。同時他們要購買東西，一定要到商店裏去，將「銅錢」去送給商人。他們出產的東西，是不會賣到消費的地方去，他們亦是要經過商人的手：使他們去賺「筆」(銅錢)。這雖則是很笨，但實際他們除了這條路，不知怎樣才好？所以目前我們要使農民脫離經濟上所受到的束縛，合作社是必需的。信用合作社可以解救前者的壓迫，而消費及生產與運銷合作社，可以解救後者的壓迫。

乙、改良及提倡農民副業：

我們要知道，副業對於農民，在經濟上的確是一種有力的幫助。副業的利息，有時竟會意外的超出於正業之上，所以改良與提倡副業，為實施生計教育時不可少的工作。現在約述之如下：

(一) 養蜂：我們中國的農家，養蜂的原亦不少，不過因爲蜂種的太壞與養育的方法太舊，致所出產的蜜，不是品質不好，便是產量不多，我們須知道，養蜂不是一件容易的事，沒有科學的知識，決不會有優良的成績，用「土法」去養育，其結果不佳是意料中的事。意大利的改良蜂種，是世界上最著名的，他們的每箱蜂所出產的蜜是倍於土種，同時同重量的蜜，他的價值，是數倍於土蜂。我們同樣的養蜂，同樣的管理，那當然以養後者爲有利。不過養育的方法還得加以改良的這也不是可以忽略的。

(二) 養雞：這又是每一個農家都有的副業，他的利息本不能算不厚，不過覺得不得其法，或者養種不佳，與方法太舊，往往也是不會有好結果。甚至往往有瘟病發生，致頃刻之間，所有的雞會全行死去。雞種不佳，則所生之蛋固不會多，而蛋質所含之滋養料亦往往較差於優良雞種。養雞的方法太舊，則對於雞之發育等等亦往往大有妨碍，所以養育方法固然須加改良，而品種方面亦宜加以選擇，務使同樣養雞可以得較多之利。一隻萊克杭的改良雞，平均每年所生之蛋，是有二百五十餘個，而一隻普通的雞，却只有四十五個，其相較，真有天涯之別！

(三) 養豬：豬亦是每個農家都可養的，不過往往因養育的方法太舊，與品種的不知加以改進，致我們所有的豬，不能得到善價出賣，而且豬的重量減低，繁殖力亦不强，還是很可惜的事。我們爲民衆的副業着想，不得不加以注意。

(四) 蠶絲：蠶絲本爲我國大宗的出品，然近年以來

，却大大減退，其原因是爲了日本與意大利的絲業大大的進步，更兼人造絲亦支配了一大部分的市場，致我國的蠶絲遂無立足之地。現在，非但我國的絲，出口銳減，甚且我國的絲市場，亦爲外絲所支配，是以各地絲廠紛已倒閉，而蠶絲事業，益形一蹶不振矣。所以我們看到了這一危機，欲謀把原有的地位恢復過來，非力謀提倡與加以改良不可，希望民教同志，再三注意及之。

(五) 養魚：「一種竹筴魚十倍利。」從這一句話裏，我們可以知道養魚的利息，是非常厚的。而大部分的農家，他們對於養魚，却并不十分注意，這是什麼緣故呢？是無人提倡而已！現在市場所出售的魚，十之八九，都是河裏而天然所產出，並沒有加過人工的養育。所以在北方，因爲河流稀少，而魚亦很少能夠吃到了。實際只要多鑿魚池，亦可以有大量的魚可以產出，使農家的經濟上可以得到些助益，希望北地民教同志，格外力加提倡。

(六) 其他：如改良種桃，并改良園藝作物等等，都是很好的例子，不過因限於篇幅，未能多所論述，俟後如有機會，當再與諸位一談。

丙、舉辦模範農田

爲什麼要舉辦模範農田？其意義有如下之數種：

(一) 設施模範農田，是增厚民教機關與農民合作的精神。

(二) 設施模範農田，可以推廣優良種子給農民。

(三) 設施模範農田，是示範與指示農民切實改良的

方法。

(四) 設施模範農田，可以使農民對於優良種子發生信仰，從而能夠普及於一個偉大的區域。

實際我國農民，的確頭腦太舊，知識太缺乏，耕種方法，全不知革新，致數千年來，毫無進步，時至今日，以一農業立國之國家，反向外國輸入糧食等之必需品以救濟我之恐慌，此非咄咄怪事！究其原因，耕種方法，不知加以改良，種子不能引用優良品種，農具不能革新，實係致命之由，為今之計，欲求除舊更新，捨從模範農田入手，別無他法。

模範農田，普通可以分為兩種：一曰示範農田，示範農田，係經濟較充分之民教機關始能實現，因農田必需自有，勞力肥料等等亦必須自行設法。普通民教機關，如經濟能力不足，只能設施特約農田，因特約農田與勞力等，不必自己所有，由特約之農家所出，我們不過供給種子肥料與監督指導之責而已！

農業為我國之道，我們如欲復興民族，復興農村，捨從本身入手之外，實無其他方法。故此事深望各地民教同志，都能亟起而行。

丁、開辦職業訓練班

我們欲求事業之進境，必須有充分之知識始可。同時如須有某一專門技術，亦必須有專門之訓練始可。而一般民衆，他們大部分毫無知識，有職業者，固然承受舊法，只知其然而不知其所以然。專門之技術，云何哉！

我們看到了這一點，我們辦理民衆教育的同志們，應該從這方面去努力，使民衆都能手腦健全，已知的使其知

得澈底。不知的使其知，并知得澈底。所以，開辦職業訓練班，又是不可少的事，因為一個人對於職業如果全無所不能，自然會變成游民，變成社會的消費者，而社會必受其害。如果已有職業而不得澈底，則終有淘汰之一日。辦理民教的同志，對於這一點自應有所關懷，而以各地之需要不同，去開設各種不同之訓練班。如：

(一) 改良土布訓練班：以該區域內本有土布之生產，而品質及花樣並未至上乘，致一上市場，出售之價格不高，而結果獲利不豐，處於此種情形時，民教機關，可招收原有之織布為業者，聘請專門技師，授以改良之方法，使其在市場上能競爭。

(二) 織襪訓練班：一般婦女一至農閒時，除家常之事外，往往無事可做，故民教同志，很可利用此良好機會，給以職業上之訓練，使其學習織。襪為人人必需品，無論何地，都可以消售，而婦女們，以多一副業，對於家庭經濟，不無小補。且織襪學習不難，只須有一輛機器，一個技師，儘能傳授數十人，一學數得，何樂而不為。

(三) 農事補習班：在農閒時，招收農民，授以農事方面應有之知識，使他們知道如何去改進農作物，如何能收獲得豐收等等。

(四) 其他：因篇幅之不宜過長，未便一一列舉。總之，視各地之需要不同，而去辦理便了。

上面所說的，都是關於固定事業一方面的。固定事業自然是萬分重要，但萬萬不能因重視了固定事業而便忽視

了活動事業。我們要知道，活動事業在某種特殊的緊要關頭，比較了固定事業，還要來得重要。同時，的確只要能夠做得有聲有色，他是可以刺激人們的心田，可以一直到永久的。今將其應辦理之事業，舉例如下：

(一)造林運動：此事要是單單只叫民衆造林，其效力必小；必先要使民衆知道造林有何利益？如旱災水災之來，實由於不造林之故。造房子，築鐵路以及日用器具都須木材等的理由去鼓吹民衆，必能得到較大的效力。

(二)滅蝗運動：蝗之爲害，誰都知道很大，但農民因迷信甚深，致蝗虫之來認以爲天意如斯，終至一發而不可收拾，往往田野禾苗，盡被吃去，致農民終歲勤勞，盡付東流，豈非足以使人掩面痛哭！所以，我們在蝗虫還未發生前，必須先加以預防，已發生後宜設法滅去，并且宜去除農民迷信心理。使農民能來與我們一同去做滅蝗運動。

(三)農產品展覽：關於農產品展覽，其意義甚爲



遠大，第一，可以使農民能有所競爭，因擇其優良者必給以獎品。第二，可以使過於低劣者有改良的機會并可藉此宣傳優良種子之利益。

(四)耕牛比賽：在中國耕田尚須牛力的時候，耕牛比賽，確有意義，因耕牛比賽可以使農民知道如何才能養出壯健有力的牛，并可使不善於養牛者有改善機會。

(五)其他如農具展覽等等，都甚重要，如時間空間都需要我們必須辦理的時候，我們儘可多多的去辦理，以造福地方，施惠農民。

話說得不少了，再說下去未免太多，現在只能馬上勒住馬頭，不要再無羈無束的說下去。不過實施農民生計教育，如能照此大綱做去，則挽救農業衰頹，復興農村，解除農民生活苦痛，我相信一定可以有一些辦法的。民教同志們呀！我們起來實行吧，以我們的智力體力來挽救垂危的民族，挽救將完全破產的農村和陷在水深火熱之中的農民罷！

教育與民衆月刊 優待訂閱閱

敝刊爲優待讀者起見，與申報月刊社商約，凡同時定閱兩種月刊者，得兼享八折之優待。機會不可多得，幸勿錯過。兼訂優待辦法知下：

(一)自本年十月一日起至十二月卅一日止，凡同時預定申報月刊與本刊者，價目概照八折計算。申報月刊：全年十二冊，定價二元五角。教育與民衆：全年十冊，定價二元。

(二)此項辦法，以直接向左列發行機關，定閱者爲限。

上海漢口路 申報館特種發行部

江蘇無錫社橋 江蘇省立教育學院 研究實驗部發行股



本館二十四年度工作實施計劃綱要

周德之

二、目的：

- 一、縱的方面，從研究實驗中探求皖中民教實施之方法與材料。
- 二、橫的方面，從推廣輔導中充實皖中民教事業之數量與實質。

二、原則：

- 一、依據目的從事設計全部事業之進行，不盲從附和。
- 二、全部事業均須組成各個之體系，與連鎖之系統。
- 三、採用科學方法，根據經濟原則，參照社會環境，使各部事業在現成局面之下獲得更大之效能。

三、途徑：

- 一、由生計部負責主持民教研究實驗工作，向目的之第一項努力。
- 二、由教學部負責主持民教推廣輔導工作，向目的之第二項努力。

三、閱覽部健康部除努力本身職務外，並各以其所有設備與力量，協助生計教學兩部同向兩目的前進。

四、方法：

一、研究實驗方面

甲、集中全館同事之精力，從事民教之理論研究及專題研究。

乙、在城市、鄉鎮、散村、密村四個環境中探求四套有一貫系統的辦法，供給皖中各種不同環境中的民教實施之取法。

二、推廣輔導方面

甲、利用本館之設備，財力與人力在省會及其附郊推行民教，並兼作廣泛之實驗工作。

乙、根據本館研究實驗之結果，並利用較優之條件，儘先輔導懷寧區各縣民教事業之進展。

五、事業

甲、總館

(一) 生計部之主要事業

一、城中施教區（與教學部合辦）

二、北郊施教區

三、東郊施教區（上列三施教區之事業另詳列項
目於後）

四、民衆生活協進所

五、試驗菜園

(1) 小本貸款與各種儲蓄

(2) 職業調查與訓練

(3) 職業講演與訪談

(4) 職業介紹

(5) 生活顧問與家庭指導

(二) 教學部之主要事業

一、實驗民衆學校及民校校友會

二、定期中心活動
三、通俗講演

(1) 民衆講座

(2) 講演分所

四、流動教學

(1) 車夫活動識字處

(2) 僕媽施教處

(3) 茶園施教處

五、各縣民教輔導事業

(1) 實地輔導

(2) 通訊輔導

(3) 縣民教人員抽調訓練

六、兒童學校

七、編輯刊物

八、學校教育與社會教育打成一片之實驗

(三) 閱覽部之主要事業

一、各閱覽室

二、各陳列室

三、巡迴文庫及流動書車

四、壁報處

五、民衆讀物調查統計

六、各種展覽會

(四) 健康部之主要事業

乙、施教區

(一) 北郊施教區之主要事業

區址——北門外南莊嶺

一、民衆學校

二、生活協作體系

——國農總工等生活協作社及其聯合會

(1) 金融流通與儲蓄

(2) 供給與購買合作

(3) 各種生活協作業務

三、新生訓練體系

——北郊市民新生會——

(1) 精神訓練

(2) 儲蓄事業

(3) 康樂指導

四、民衆診療處

五、各種宣傳展覽與競賽

六、鄉鎮社會調查

(二) 東郊施教區之主要事業

區址——東門外龍獅橋

- 一、民衆學校與活動民衆學校
- 二、鄉民公社
 - 1, 流動施教——掃除文盲團
 - 2, 保甲輔導
 - 3, 公民訓練
- 三、民衆保健處
- 四、農事指導及合作試種農場與特約模範農田
- 五、牧電施教處與電光教學處
- 六、塾師輔導
- 七、農村合作社
- 八、各種宣傳展覽與競賽
- 九、農村社會調查

(三) 城中施教區之主要事業

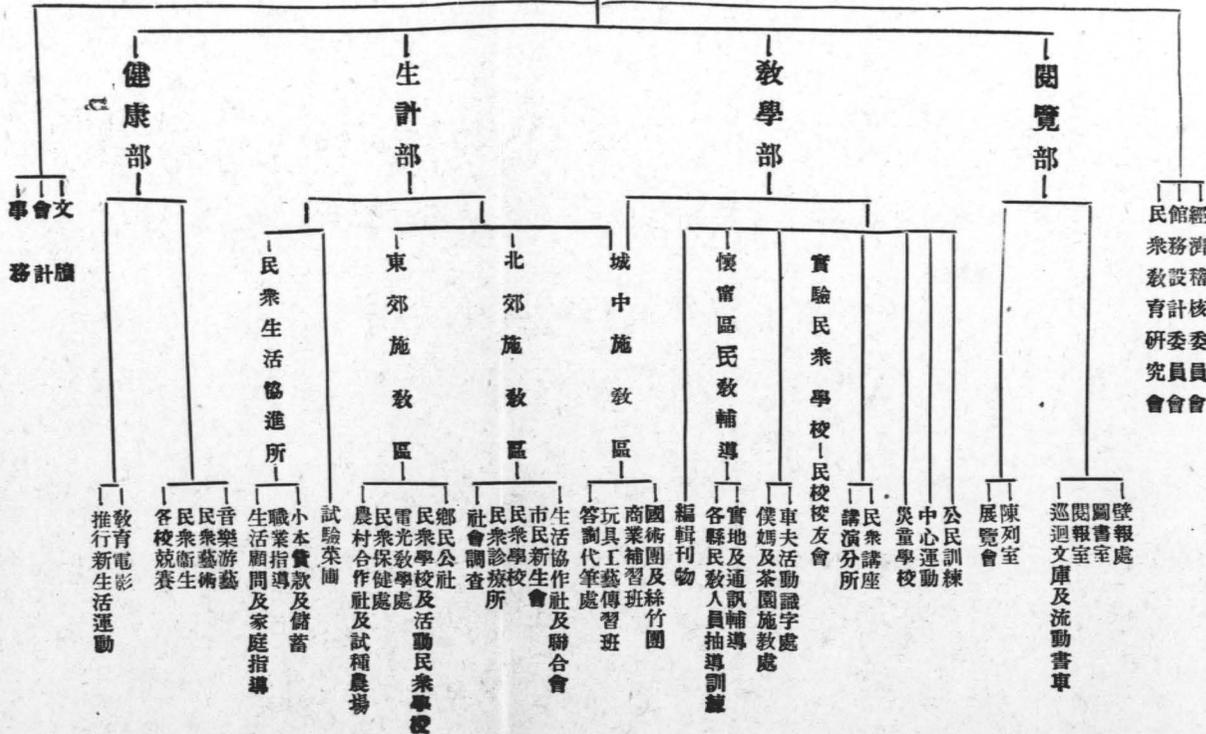
區址——城內市政街

- 一、職業補習教育
 - 1, 玩具工藝班
 - 2, 商業補習班
- 二、組織指導
 - 1, 國術團
 - 2, 絲竹團
 - 3, 提倡高尚娛樂
- 三、答謝代筆處
- 四、提倡國貨及節約運動
- 五、公民訓練
- 六、工商調查
- 七、公共衛生
- 八、習俗改良
- 九、各種展覽與競賽

安徽省立第一民眾教育館

館長

館務會議



附一本館組織系統表

(附二) 本館現任職員一覽表

姓名	性別	年齡	籍貫	學歷	經歷	職務
陶宇珍	女	二七	江蘇無錫	上海法政學院政治經濟系畢業	曾任上海私立愛國公學校教員教育部社會教育司科員	閱覽部指導員
向道高	男	二六	巢縣	安徽省立高級中學師範科畢業	曾任安徽省立第五小學教員巢縣縣立中心小學教員兼教導部主任	文牘兼城中施藝區主任
許家驥	男	二五	績溪	江蘇省立教育學院教育學士		東郊施教區主任
汪一慎	男	三〇	無為	中國公學大學部法學士	曾任安徽大學出版組編輯安徽省黨務整理委員會宣傳科幹事安徽省立第七中等職業學校訓育主任兼經濟學教員	北郊基本施教區主任
黃叔鸞	男	三八	績溪	暨南大學畢業	曾任旅徽安徽公學校教員安徽省立第三民教館編輯	編輯主任兼技士
韓卓	男	二三	江蘇南通	上海美術專科學校畢業	曾任上海惠中育青三育等中學教員華懋廣告公司美術印	健康部主任
邵曉堡	男	二八	江蘇宜興	江蘇省立勞農學院暨省立蘇州農業學校畢業	曾任江蘇省立蕩山農民教育館研究部主任江蘇省立教育學院研究實驗幹事浙江省立實驗農業學校專科教員	生計部主任
水澤柯	男	三五	無為	中國公學大學部法學士	曾任安徽大學圖書館編目員出版員省立第四中學訓育主任第三民教館生計部主任	教學部主任
周德	男	三五	績溪	中國公學大學部經濟學士	曾任中華平民教育促進會民衆讀物編輯主任江蘇省立教育學院研究實驗部副主任安徽省立第三民衆教育館館長	館長兼閱覽部主任
姓名	性別	年齡	籍貫	學歷	經歷	職務

周晴岩	周厚業	李慶華	黃漢	張國鸞	檀韻韓	諸雙時	李仁溥	汪維誌	洪邦權	章德高
男	男	女	男	女	男	男	男	男	男	男
三六	二七	三四	二五	二五	二七	二一	二八	三一	二九	二二
桐城	績溪	河南	懷甯	合肥	望江	江蘇	懷甯	黟縣	績溪	桐城
桐城中學畢業	安徽省立二中肄業	河南女師畢業	安徽大學政治經濟系畢業	南京女中師範科畢業	安徽大學教育學士	江蘇省立黃渡鄉師畢業	上海震旦大學畢業	安徽省立第二師範畢業	安徽省立第四中學高中師範科畢業	吳淞水產專門學校航海科畢業
曾任阜陽教育局會計省立七職書記省立中圖書管理員	曾任安徽省立第三民教館事務員	曾任河南省立建設廳附設小學主任河南鞏縣縣立高小校長		曾任安徽大學圖書館館員	曾任省立安慶女師六邑聯立中學教員	曾任江蘇省立黃渡義教實驗區橫河小學推廣主任	曾任廬江中學及貴池中學教員	曾任黟縣督學兼代教育局長江蘇教育廳科員	曾任省立第三民教館圖書部及教學部指導員	曾任省立二職機械管理員合肥縣立民教館閱覽部主任
助理員	助理員	民校教員	指導員	兒童閱覽部管理員	指導員	健康部指導員	東郊施教區指導員	教學部指導員	北郊施教區指導員	教學部指導員

張錫麟	男	三〇	浙江平陽	業	平陽縣立高小畢	曾任安徽國民軍事訓練委員會司書六安教育局第一科科員	助理員
孫健	男	一九	懷甯	業	省立高中附小畢	曾任安徽教育廳電影技師	助理員
葛振帖	男	五〇	宣城			曾任省立高級工業職業學校會計	會計
翟光明	男	二七	涇縣	業	蕪湖私立育才中學畢業	曾任蕪湖縣立小學教員省立第三民教館小時施教區及香山寺施區總幹事	事務

本館生計部事業計劃大綱一東

按本館生計部在二十四年度內所設固定事業機關有五，其名稱為北郊施教區東郊施教區城中施教區民衆生活改進所及試驗菜圃，茲以年度開始，各事業機關均分別根據本館二十四年度工作實施計劃綱要擬定各部份進行計劃大綱。除東郊施教區另有詳文陳述該區工作進行路線外，〔見本期〕其他所有計劃大綱均彙集於此，亦有附有辦法者。（編者）

本館北郊施教區廿四年度工作進行大綱

汪一慎

本區所在地的範圍是自北門外蔡家橋起至單提庵止，當中地名有五，故分爲五段街。是個半城半鄉的地方，多數民衆的職業，是以勞力換飯吃，如人力車夫、小販、做工、菜園等是，商民只有蔡家橋一段街較多，生活大多數是感受困難，受教育的機會又少，新生活更談不到，故本

區本年度的事業，擬依照以上所說的民衆環境和需要及本館的計劃，與辦以下幾件事業。

一、民衆學校 民衆學校內分男女兩班，另有商業補習班一班，兒童班兩班，都是上學期開始的，本期除商業班不爲民衆所需，擬停止，另辦一班外，餘仍繼續下去，

每班酌插插班生若干，不過多數學生迫於生活，常因工作缺課，今後擬就實際情形，改訂上課時間。

二、新生會 新生會包括下列三項

1 儲蓄 儲蓄已有二十多戶，因儲戶生產能力不同，儲款數目暫不能定，就過去情形看，已覺此舉稍有成效，本期擬設法增加儲戶，以求節約風氣普遍。

2 娛樂 娛樂是調劑勞苦民衆們疲勞的良劑，除已有民衆樂園外，本期擬多備娛樂器具，以作一般民衆無事時娛樂之用。

3 公民訓練 此地民衆衣食住行，都很隨便，禮貌更談不到，本期擬照新生活之規約，從事有組織的公民訓練，如何組織，辦法另定。

三、生活協作社 由本館抽出二百元，專門借給無法

生活的人，經營買賣或其他事業，藉資維持生活，並訓練合作之精神。辦法另定。

四、各種展覽 除本區平日張掛各種圖表外，一方面擬向本地或各地徵求名產如農作物、製造品等，舉行實物展覽。他方面搜集各種有益和有害於人生的標本模型圖表舉行分類展覽。此外關於農事衛生及保嬰等事，亦擬按照時節，作有系統的展覽，以便民衆取法。

五、各種競賽 如踢毽子、拍皮球、閱報、演說、習字、珠算等比賽，增加民衆體力智力處甚多，亦擬斟酌情形舉辦之。

以上幾種事業，擬於本期內勳力向前進行，除園藝農工業及合作等事業，由生計部直接負責外，其餘事業，仍擬視人力相機舉辦，隨時計劃之。

本館城中施教區計劃綱要

向道高

一、旨趣 實驗城市民衆教育，推進市鎮建設。

二、目標

- 1 培養市民組織能力；
 - 2 改善市民經濟組織；
 - 3 充實市民知識學問；
 - 4 增進市民身體健康；
 - 5 破除市民不良習慣；
 - 6 豐富市民生活意義。
- 三、實驗要項：

1 實驗城市民衆教育之實施方法
2 實驗商人教育、勞工教育、市民教育及簡易職業教育之教材及教法。

3 實驗以城市民衆教育改善市民生活之方法

4 實驗推進市鎮建設之方法

四、教育設施：

1 語文教育方面，舉辦民衆學校（以識字爲目的）市民答詢代筆處、市民閱報處、市民講演會、車夫小販教育、僕媽教育，及識字運動等事業，以引導市民能使用語文

，交換經驗，增進知識。
2 精神教育方面，舉辦勵志會、進德會、習俗改良等事業，以引發市民之高尙志趣。

3 生計教育方面，舉辦商人補習教育，職業傳習教育、合作事業、儲蓄事業節約運動等事業，以增進市民生活

4 公民教育方面，舉辦市鎮改進會、模範商店、提倡國貨、國慶紀念、國恥紀念、時事報告、及公民訓練等事

業，以啓發市民整理市容、關心政治，愛護國家之心理。

5 健康教育方面，舉辦國術團、衛生展覽會、清潔運動、拒毒運動等事業，以引導市民注意個人及其公衛生。

本館民衆生活協進所計劃綱要

邵曉傑

一 設置及進行

一、動機

1 由小本借貸所擴大其積極意義，使成爲民衆生活之協進場所。

2 在廣大區域內，需要廣泛之民衆生活協進之方式。

二、目的

1 從實際試驗方式中探求民衆生活協進之方法與材料。

2 利用本館一切條件對省會民衆作生活協進之直接施教。

三、區域、對象

以省會範圍之城市內外爲本所業務區域。

1 以勞苦大衆爲主要對象。

2 勞苦大衆以外之一般民衆爲次要對象，但不
得請求貸款。

6 休閒教育方面，舉辦音樂會、市民同樂會、遊藝會等事業，以引導市民能善用閒暇，與衆同樂，碰絕一切有害身心之不良娛樂和習慣。

此外區域內之普通社會調查、社會經濟調查、市民職業調查、市民疾病調查等事業，亦視其緩急分別與上項事業同時進行。

五、施教區域 本市新市巷之東、化民里之西、錢牌樓天后宮之北、慶雲街市政街之南一片區域。所以不以全市爲施教區域而劃定者，此以狹小街市爲施教區域，蓋以作切實之試驗。

五、業務

1 小本貸款；

2 各種儲蓄；

3 家庭指導；

4 生活顧問；

5 職業改進；

6 公民訓練。

六、步驟

1 願接受本所協進之民衆照章登記；

2 開始貸款並提倡儲蓄；

3 訂定家庭合理化最低標準督導登記民衆實行；

4 從多方面來從事民衆生活之積極顧問工作；

5 用種種可能方式指導改進職業之技術及經營

6 實施集體及個別之公民訓練。

七、辦理

1 由本館生計部主辦之。

2 室內業務為經理貸款儲蓄職業訪談及其他工作，室外業務為巡迴調查指導及各種家庭生活之協進事項。

八、審計

1 本所會計年度自一月一日至十二月三十一日，每半年結算一次，
2 本所收支賬目須按月作成月報公佈之，必要時並得特組審查委員會審查之。

二 職業指導

一、目標 協助一般民衆改進其職業生活解決其職業問題
二、對象 暫以安慶之勞動職業者為主要對象。
三、範圍 職業指導工作範圍暫定如左：

- (一) 職業調查；
- (二) 職業講演；
- (三) 職業訪談；
- (四) 職業訓練；
- (五) 職業介紹。

四、調查 擬先就安慶之勞動職業加以調查與分析，俾明瞭各業之內容及需人狀況。

五、講演 陸續敦請各機關團體學校及社會上之職業專家，來所舉行職業講演。

六、訪談 凡安慶之勞動職業者均可來所請求作職業談話，同時本所亦隨時派員訪問本所登記之民衆及介紹就職者作職業訪談。

七、訓練 視目前之需要，單獨或合作設立各職業訓練班

次，作有效精密之訓練；並另行從事社會式之訓練工作。

八、介紹 凡求事之勞動職業者，均可來所記名請求介紹；一方面並接受各界求人之委託介紹。

九、儲蓄 凡為本所職業指導之對象，竭力勸導儲蓄以防失業時之窮迫，或須舉辦失業保險儲金。

十、合作 本所為謀增進職業指導效能起見，亦須與職業界及其他有關係方面合作。

(附) 本館民衆生活協進所簡章

一、定名 安徽省立第一民衆教育館民衆生活協進所
二、宗旨 協助安徽省會民衆改進其生活並謀從實驗中獲得民衆生活協進之方法與材料

三、區域 以省會範圍之城廂內外為本所業務區域
四、對像 凡在本所業務區域內之民衆年滿二十歲品性純良者均得照章來所登記接受本所之協助

五、業務 本所之主要業務暫定如左

- (一) 小本貸款
- (二) 各種儲蓄
- (三) 家庭指導
- (四) 生活顧問
- (五) 職樣改進
- (六) 公民訓練

六、規章 本所製定各項規章凡登記願接受協進之民衆均須切實遵行

七、經費

經常費在本館事業費項下支用之食款基金移用原有小本借實所基金

八、會計

本所以一月一日至十二月卅一日為會計年度半年結算一次並按月公佈收支賬目

九、所址

暫設於市政平民游樂園內半月亭東首
本簡章經本館館務會議議決施行如有未盡善處
提請修改之

本館試驗菜圃計劃大綱

邵曉堡

菜圃經營之改進為本館東郊北郊兩施教區之重

要計事業，而在改進之行程中，確須經地域

步驟。

驗中獲得適於本地可資推廣之蔬菜

供改進菜圃經營之用。

夫一人；

收集菜圃經營之良種

四、經費

良法；

3 先分區作地域試驗工作，以後再劃一部分圖地供繁殖之用。

1 雇農夫一人月薪九元；

2 地租水租每月需洋約二元；

3 種子及肥料每月需洋二元五角；

4 農具及雜費每月需洋一元五角；

每月共需洋十五元。

工作進行的路線

許家驥

東郊，它雖是安慶風景線的所在地，而風景線外却是一個個破落的農村，依我們的診斷，它是和一般的農村患同樣的病症；即普遍的愚昧，普遍的貧窮，又普遍的無

結果反映在事實上，是社會解體，文化沒落，在

從事民衆教育的我們，無可疑義地要負起啓發

主，培起組織，和推進建設等重要使命，也

成，才能解救當前東郊社會的厄運與危

機，前列的路線，即企圖完成此種使命的橋樑。

教育原本是一種領導人類社會前導的事業，要求人類的進化，社會的進步，人人應當受教育，人人必得受教育，比如春風比初夏雨，無分彼此，同沾潤澤。但是，在社會組織發生人權偏頗的現實，除在「消費系統」的那一系列人物外，在生產行程而為現社會支柱的這一系列的人們，早已被擯棄在教育圈圍之外，而不能得一點教育的殘羹。就拿東郊來看罷，在我們施教範圍內的三百餘戶，一千數百人中，幾乎全數列入文盲輩，遑論教育的普及？在這一局面底下，所謂推動社會，組織民衆，那裏有指望？我們又何敢去指望？基於此種環境緊迫的需要，所以普及基礎教育，誠然是本區不可緩的基本工作。一提起普及教育，一般人就敏捷地聯想到普設學校的重要性了，不錯，學校是有固定的時間，固定的設備，而且同一時地還能容受大量的學衆，它確是一種普及教育最方便的組織，是一個普及教育最有效的方式。不過此種組織，此種方式，只能用之於富國家，富的社會，中國是一個窮國家，東郊是一個窮社會，如果我們不假思索，徒效人之趨，用學校普及教育，非特不必要而且不可能。我們經過多方考慮的結果，纔從現成的生活環境中，尋覓出一套最經濟最簡易的教育方法：即「用學生教大衆，用大衆教大衆」是也。它的辦法是這樣的：在辦事處設立一所民衆學校，運用同一教室，同一教具，和同一教師，擬轉教導成人婦女兒童三種殊異的對象，使能人盡其力，物盡其用，隨之，復以民衆學校的學生，組成一個普及教育先鋒團，其組織系統，是將

全體團員，分爲若干分團，分團設分團長一人，負該團指導之責，而由該團團員共推一品學兼優、勤勞卓著的人任之，合各分團設總團長一人，負指揮各分團之責，而由各分團長共推一品學兼優勤勞卓著的人任之，在總團長之下，由總團長指定考核員若干人，負考核各分團教學之責，每一團員至少須教三人，並勸導受教者本「即知即傳」的原則，再傳習他人。這樣一來，在農村裏添添了無數不要錢的教師，相當起普及教育的責任，教育的普及，不是俟河之清，乃是指日可待了。況且在這轉轉教學裏面，可以打破自我領域的觀念，養成社會服務的精神，這更是一般傳統教育所沒有的長處。至於教的時間，或在早晨，或在夜晚，教的場所，或在街頭，或在田間，教的方式，或採個別，或採集合，部可由教者與被教者自己去安排，或窮社會，窮人民，是需要這種窮辦法呵！同時，我們又深知教學以後的繼續學習問題，也是不可忽略的，教育心理學上已經告訴我們過：「凡一可變之適應結，變則加強，長時不變則轉弱，一因之，我們又設一巡迴書箱，備有多種有趣味而淺顯的書報，定期攜往各村，以供民衆借閱，經過相當時日，復有讀書競賽之舉行，利用人類心理，增進其讀書興趣。要使整個的東郊社會，變成大衆教育的場所，全體的東郊民衆，都成好學向上的學生，無地不學，無人不學，教育的氣味，瀰漫到任何的一角。

這是人人曉得的現階段的中國農村社會已顯露着極端崩潰的現象，安徽是中國之一環，而東郊又是安徽之一環，當然無可例外的。我們就看一看破產後的東郊農村，反

映在農民生活上的形態是怎樣呢？華中兩路的兩旁，不是堆滿了鳩形鵠面的乞兒，喊着老爺太太追隨着行人要錢麼？這就是破落農家的子女，一陣陣地怪淒慘的哭聲，不是從茅棚草舍中透露出來麼？這就是饑寒交迫的哀鳴，在此種情形之下，我們應當怎樣負起教育上的全責？換言之，即解決民衆窮的問題？依我個人數年來從事鄉村民衆的體驗，覺得合作社是能負得起這種使命的，因為它是一種新興的經濟組織，用以發展農業生產，平衡農村經濟，最易顯示其功能，茲以丹麥爲證：丹麥在未實施農村合作事業之前，它底農業生產極其落後，它底農民經濟極其枯窮，但自實施農村合作之後，農業生產的行程，已飛躍到現代化的舞台上去了，一般農民生活，也不像從前那樣終天呻吟在生死夾縫裏了。所以有人說「合作運動真是丹麥農業底一顆救星」。雖然我國農村情形，不能盡與丹麥相同，然而利用合作制度來復興農村，確是最主要的對策，準此，我們即以合作組織爲本區生計教育設施的中心，其辦法是：先籌辦合作講習會，召集地方領袖及正常農民從事訓練，以植推行合作事業之主要基礎，同時，依據自然形勢，將本區劃成數小區，各成立一信用合作社，以信用兼營購買、運銷、利用各種業務，而完成生活合作的條件，申言之，就是以信用合作社爲手段，以冀達到生產合作的目的，爲謀各合作社業務進展起見，又組織一合作社聯合會爲連繫的紐帶，至於此項工作的進行，當然不是我們一個小小施教區單獨的力量所能勝任的。當然，我們第一要求得

農村領袖的有力提引；第二要求得金融機關的實力援助；第三要求得農業機關的協力推進。前兩者固然重要，而後者尤不可忽略，因爲農業改良是農村合作事業的靈魂，亦可說是鄉村合作事業最主要的目的，新農具新種子和新方法的介紹，都要依賴它的。在此各方力量共同推進中，則農村金融的活躍，農業生產的改進，不難於此立下根基了。

本來，教育事業與合作事業，都是村政建設的領域中的一個部門。不過因爲它的主要性高出於其他一切村政建設事業，所以我們替它另成一個體系，使能更具活力且期遠收成效，雖然如此，而各項事業之進行，並非瑣碎的割裂，中間仍保持連鎖的關係。講到村政建設的中心動力，自然在各個不同的環境中，是有各種不同式樣。比方，烏江是農會，鎮平是民團，鄒平是鄉農學校，定縣是畢業同學會，無錫是鄉村改進黨，而我們東郊，爲求地方性的適合，乃另創一種鄉民公社的新組合，這個新組合的主體，不是政府，不是黨部，是構成農村社會底層的勞苦大衆，鄉村中一切建設事業，如修築村道，整理村容，開發水利，設立郵電，組織消防，訓練壯丁，辦理醫藥等，都可由公社去發動推進和完成，它不需要上層力量來干涉，也不需要從事鄉村工作的我們去越俎代庖，只是在最初鄉民尚無自動自主的能力的時候，而我們稍加援引和助力罷了。待一旦鄉民能夠自動了，能夠自主了，我們即退出鄉村，由他們自己去安排。我們想：這樣的鄉政建設，才有生命，才有靈魂，也才不致懸虛，至於鄉民公社的組織，我們是用縱橫聯合的方式，在橫的方面，是把區內各村

，（本區是很少十家以上密集的大村）依天然形勢，組成若干個鄉民公社，在縱的方面，又把若干個鄉民公社，復組織成鄉民公社聯合會，使在此縱橫交錯中，發生力的作用，顯示大的功能，還有，地方自治系統上的人員，認自己是受過話命的正統派，又具有舊日的威望。我們也不忘記他們，容納他們，使他們成爲鄉民公社之一員，避免他們與鄉民公社成爲敵對的壁壘，而爲一切事業進行上的掣肘，這在一面看，似乎是我們向舊社會投降了，向舊勢力

屈服了，但是另一面看，又可看出我們的聰明，看出我們的妙處。

東郊區教區工作進行的路線，我們是如此決定了，我們就如此進行了，不過我們的能量極其有限，我們的經驗又極其不足，雖則我們是很堅決的確定了挽救農村的信約，許下了埋頭苦幹的心願，所以我們誠心地期待着社會人士，指引我們，協助我們，這不僅是本區同人萬分感激，東郊的全體民衆也是萬分感激的。

本館廿四年度上學期輔導區各縣民教計劃大綱

黃叔鸞

一、目標

1. 使本區民教事業之設施步調統一，而在正確的途徑上及合理的活動中進行。
2. 使本區民教事業皆能適應民衆需要，而且爲政治經濟文化建設之助力。
3. 使落後的各縣民教事業得與其他前進的民教事業有同一的進展。

二、原則

1. 以時代環境的需要，就研究實施之經驗，輔導各縣民教事業之進行。
2. 本互助合作之精神，集社會多方之力量，促進院中民教事業之發展。

三、方法

- 甲、編印刊物，實施文字輔導；
- 乙、派員至各縣，巡迴觀察，從事實地輔導；
- 丙、實行工具流通；
- 丁、從事事業聯絡；
- 戊、組織民教研究會；
- 己、解答民教疑難問題。

四、工作進行

- 甲、指導與批評
 1. 關於組織方面之指導與批評；
 2. 關於經費方面之指導與批評；
 3. 關於實施計劃之指導與批評；

乙、介紹與出版

4. 關於設施方法之指導與批評；
5. 其他有關事項之指導與批評。

1. 介紹民教人員參考書籍；

2. 介紹民教事業的設施及刊物；

3. 介紹各地民教實施有效方法；

4. 將研究實驗結果編印成冊，分發各縣參考；

5. 編輯各種宣傳材料及工作方法供各縣參考；

6. 隨時發表本館辦理事業及各種計畫章程則辦理表式，供各縣參考；

7. 編印民衆之友半月刊以開通民智，而期增進輔導效能；

8. 編印民教輔導月刊，供各縣民教同志參考，並溝通民教消息。

丙、解答問題

1. 解答各種事業進行之質疑；

2. 答復各縣對於民教一切詢問。

丁、巡迴示範

1. 舉行巡迴視察，指導實際工作之進行；

2. 設立各種施教區爲各縣示範。

戊、其他

1. 奉令兼辦事項；

2. 各縣民教館改進事項；

3. 各縣民教館連繫事項；

4. 各縣民教館學校聯合舉辦民衆教育事業；

5. 各縣計畫籌辦社教事項；
6. 各縣民教館委託代聘工作人員事項；
7. 其他應行輔導事項。

(附)實施巡迴輔導暫定辦法

一、根據本館二十四年度上學期輔導計畫大綱訂定本辦法。

二、暫定本學期實地巡迴輔導縣份爲望江、東流、懷甯、貴池、銅陵、青陽等六縣。

三、實地巡迴輔導工作暫定如下：

甲、宣傳

1 識字運動

3 提倡國貨

5 衛生運動

2 公民訓練

4 合作運動

6 造林運動

乙、指導

1 民教館組織與行政

3 民衆圖書館

5 生計教育

7 流動教學

9 讀物編印

11 健康教育

2 民衆學校

4 合作組織

6 新生活運動

8 通俗演講

10 公民訓練

12 各種展覽與競賽

丙、調查

1 民衆生活狀況

3 民教設施經過

5 地方經濟情形(包括各種生產)

2 地方文化

4 民衆教育程度

6 衛生狀況

四、每月至少巡迴輔導一縣，至多三縣

8 民俗

5 擬定巡迴路線

6 事先與輔導各縣教育當局接洽妥當

7 社會組織
1 擬定各項具體計畫和方法
3 準備輔導之各種材料

2 準備各項工具
4 製訂各種表格

7 事後編製報告
六、本辦法必要時得提請館務會議修正之
七、本辦法由館務會議通過呈報教育廳備案後施行

浙江民衆教育

第三卷第九期

第二十四年十月出版

民族英雄展覽會寫真(一、二)

民族英雄展覽會經過報告

怎樣組織民衆

民衆教育館人事管理問題的商榷

通俗講演的幾個問題

從民衆教育立場上談改良地方習俗

一個改進鄉村社會的學校

酒鬼——獨幕劇

海寧縣第四區區立民衆教育館工作進行計劃

本館民衆圖書館分類書目

耕洛

金舜功

宋恩鴻

蔣錫恩

史澄清

張昌煥

定價：零售每冊一角二分全年大洋一元，
訂購：杭州湖濱路省立民衆教育館



銅陵縣立民衆教育館二十二年工作實施報告

劉善承

甲 概 言

辦理縣民衆教育，較之都會，其難易不可同日而語，因縣境一般民衆大都均爲不識不知，習見又復頑固。從事縣民衆教育之人員，一面須因地制宜，舉辦事業以迎合若輩心理及需要，發動物緒，使其易於就範。同時又須顧及民衆教育在當前所負使命，以免背道而馳，致干咎戾。本館在此一年中，於人力財力能達範圍內，對內作積極之整頓與擴充，使佈置有條，使環境幽美，冀使一般民衆腦經中對本館有若干印象。對外作積極活動，使於各項民衆教育事業舉辦中喚醒民衆即夢，變換民衆習見。整理內部如：登記圖書，整理各項表冊，舖砌館中院落，修理並油漆桌凳，印製借書聯單，以及粉糊牆壁等等。擴充內部如：購置中國新舊小說數十種，歷史，衛生，國恥，體育等掛圖，留音機，收音機，增加中樂數種，定製合規律之。

乒乓球拍及網拍等。至於對外各項教育業務活動分條述之如下：

乙 辦理經過

關於語文教育方面：辦理民校兩班，上一班於本年度五月修業期滿，當即繼續招生，嗣以招生困難，遂由本館擬定強迫徵學實施方案及辦法，早准 省政府後即按照規定開具名單，儘先徵理髮瓦匠兩業，計二十名，（教室容量關係）結果應徵來學者僅七名，旋又有自動報名者八名，共十五名，於本年度十二月一日開學，在未開學前，復舉行識字運動一次，口頭文字，兩種宣傳，同時併進。設立問字處，問事處，代筆處，除製備該等處所用表冊及規約外，並特製代筆處信封信箋，便利民衆。但實施以來，已屆週年，民衆請求代筆者，尙有若干人，至問字問事的民衆，則寥若晨星。

2 關於牛計教育方面：辦有小本借貸處一所，擬定借貸辦法呈准 省政府，於本年十一月十日開始借貸，在未開始前並作口頭文字等宣傳。開始後每日來館借貸小販，必四五起。幸以基金與辦法所限，未能儘償所欲，旋以借貸辦法二五兩條貸款數目雖少，與歸還日期雖短，乃呈准教育局將原借借數目每日每人最多借銅元叁百枚，最少借銅元一百五十枚，改爲每日限定一人借銅元五百枚，歸還日期仍以五日一次還銅元五十枚，五十日還清，並呈准教育局酌增基金。至借貸手續，由本館置備紙質小摺，交給借款人收執，於每次還款時填寫所還數目，加蓋戳記，並由本館印就借款保單，取款憑條，以便小販借貸，而免舛誤。春耕運動，合作運動，除口頭文字宣傳外，並選印合作教材，加入本館民校課程中，以資作深刻之灌輸。

3 關於公民教育方面：編繪壁報，按期分貼城鄉，現已出至九十六期。壁畫亦相繼繪製張貼。名人格言，多附繕民衆常識欄後面，每次三條，或五條不等，但爲不定期。在此壁報之外，於相當時，尙繕出號外壁報，本年度六月間，共匪騷擾皖南，本館銜獲府命，繕出號外壁報數期，俾一般民衆得明真象，以免謠誑。本年度十一月三十日，又舉行化裝講演一次，其節目爲禁烟，雪恥，職字等。

4 關於健康教育方面：舉行衛生運動二次，分口頭文字圖畫等宣傳。

5 關於社交教育方面：文官調查，風俗訪問，天足宣傳。每星期開放留音機二次，收音機一次，歡迎聽衆。

6 關於休閒教育方面：舉行象棋比賽一次乒乓球比賽

一次，並備適用獎品，以資鼓勵興趣。又邀集關於話劇有興趣者時作話劇之研究，準備乘機表演。

此外又於本年度八月成立本縣縣轄順安鎮閱報處一所，旋又於同年度十月成立鐘鳴閱報處一所，房屋均係借用，略加修葺與設備。各種報章刊物，於本館閱畢，由郵遞轉陳列備覽，該等閱報處閱畢各報，仍還本館保存。閱報處負責人，均就當地選聘相當人代爲負責，每月並由本館酌量津貼大洋一元。

丙 實施成效

1 關於常識方面：雖近在咫尺一般民衆，在過去不獨不瞭解民教館之作用，且更不知有民教館之機關。凡本館有某種事業之舉辦，常聞一般民衆相率稱謂曰：教育局（因本館與教育局設在一處同門出入），在此一年中宣傳灌輸，一般民衆腦經中，對於本館已有相當印象，並可粗解本館所負使命。

2 關於秩序方面：在昔來館閱覽書報，及遊戲一般民衆，僥倖越矩，習爲故常，朗讀書報，以及小販在館內叫賣，宜囑雜難，種種情事，儼若遊戲場中之形形色色，在此一年中，切實加以解釋，規勸，指導，禁止，雖有舌敵唇焦之勞，而一般民衆來館遊覽，對於本館應行遵守各規約，已能履行過半，亦云幸矣。

3 關於借書方面：本館藏書，計約七千餘冊，除重要書籍不借出外，餘均可借閱，以便民衆。本館原訂有借書三聯單，凡來館借書者，必須履行規定手續，始可借出。

在初時一般民衆來館借書，咸以此爲多事，本館爲免書籍散失起見，仍從事旁徵博引，說言理解，迨至近時，一般民衆，始瞭解此種手續，爲從事民教者所應爾，履行於無介意中矣。

4 關於信仰方面：過去本館凡有所舉措，通告貼出，一般民衆，均抱懷疑態度，徘徊觀望，趑趄不前，大有認爲本館不配舉行某種事業之疑義。本館在財力人力範圍中，始終抱定「蔣委員長一實幹……」等訓言，向前做去。近來一般民衆，已變懷疑態度，而漸次信仰矣。

5 關於救濟方面：本館小本借費處，自設立以來，一般小本販賣稱便，並能按照限定還款，從無逾期者，此因不敢自詡訓練指導之功，然亦引爲殊幸。

6 關於衛生方面：本館協同本縣新運會，作口頭文字等宣傳，清潔於吾人衛生之重要，並詳述蒼蠅之有害於吾人。又由本館負責收買蒼蠅，頗引起民衆滅蠅興趣。現在城廂婦孺皆人手驅拍一把，羣起滅蠅，此或爲利誘，要之，一般民衆未始不由宣傳而發生信仰之舉措也。

小學附設「民衆問字代筆處」的實施報告

鄭慶唐

一 引言

本校於本年三月六日接教育局公函，囑在學校內附設一民衆問字代筆處，如是才有這個民衆問字代筆處的名子產生，茲將教育局寄來之公函鈔錄作爲本文的引言：「一悉

丁 經臨各費開支情形

本館本年度，除留音機，收音機各一架，均由教育局購買轉發具領備用外，別無其他臨時開支。至經常費於每月經費領清後，即按照規定造具計算書連同單據粘存簿，呈送教育局核銷，並依樣印製原呈送計算書陳列本館備衆瀏覽。自本年度一月份起，至本年度十一月份止，計十一個月，各該月份經費，均已領訖。以月入一百十七元六角，計總收經費，計洋一千二百九十三元六角。在事業費項下開支總數爲三百零一元又零四分。在辦公費項下開支總數爲一百三十三元五角六分。薪工項下開支總數爲八百七十九元。因本館過去相沿成習，用人規定標準，迨至本年度開始轉奉 省令飭編概算呈核，並規定用人標準。旋即陸續裁員，以符功令，直至本年度五月轉奉 省令核准概算時，始得盡量遵行核定預算，故薪工項下開支較多，此雖云環境所迫，而館長之過亦無以自文矣。

啓者竊以社會中一般民衆不識字不知書者實居最多數，茲爲謀救濟起見，擬於城鎮各法定及教育機關，設立民衆問字及代筆處俾，不識字者有所諮詢，不知書者有所請託，素仰先生熱心教育，當不憚煩勞從事指導，自一校一館繼

而至於全社會，是則吾人所仰慕而企禱也，茲奉上民衆問字代筆處招牌一件，祈即張掛門外，俾衆知曉，並希按日隨筆填註問字者若干人，代筆者若干事，以便將來有所統計，是爲至荷，此致。局長鄭銘濬。

二 目標

附設民衆問字代筆處的主動者，固然是教育局，但是學校方面亦決定了幾個目標：

1 與鄉民聯絡——辦小學最困難的就是與一班鄉民聯絡，因爲鄉民對於學校還是一個閉葫蘆，他們覺得學校養成大人先生的場所，不相干的農民可以不必到裏面去，有幾次個人很想借地方上一個好的集會（或由學校召集）同一班民衆普遍的一次談話，作聯絡的初步，使他們腦筋中一有學校的印象，但是雙方因時間及其他的關係，終不能如願，因此學校與鄉民比較上有些隔膜，縱然時有與學校來往的，也是學生家長及一班同學校有關係的人；現在就附設這民衆問字代筆處的機會，就可與一班鄉民慢慢地個別聯絡起來了！

2 減少鄉民的小負擔——農民認識字的可以說是很少，能夠動筆寫作更是絕無僅有，因此農民無論是訂立如何小的契約或寫簡單的書信，以及記賬等，都要求神般的拜請一班讀書先生，寫後還要送點小禮物（或同時帶去如雞蛋等）去作報酬，我們爲減少鄉民小的負擔計，絕對不受酬的代他們寫信記賬。

3 借問字代筆時的機會，向民衆說明辦學校的情形，

使其明瞭學校和農村有重要的關係，

4 借問字代筆時的機會，向民衆講述不識字的痛苦，勸其入民衆學校。

5 借問字代筆的空時間，探問地方上的一切情形。

三 實施準備

打掃一間離教室較遠的房子，內放桌椅各一張，長檯兩三條，小桌（擺茶具）一張，茶壺一把，茶杯幾個，簡單文具幾件，壁間張貼國恥圖畫及標語式漫畫幾張，記事簿兩本（一爲問字，一爲代筆）茲將所擬記事簿的表式錄下：

代筆記事簿

姓名	性別	大約年齡	職業	月日	與學校關係	代筆事由	備考

問字記事簿

問字人姓名	性別	大約年齡	月日	所問單字	所問單字之用途	與學校關係	備考

四 初次實施經過

把房屋佈置好以後，即將教育局寄來的一民衆問字代筆處一招牌張掛學校門外，當時抱着十二萬分的熱忱，像店員期待顧客般的希望常常有人來請求代筆或問字，誰知事實上却難償所願，一直等到第三天仍無人來問津，但是滿腔熱望終不能因此而消沈，細細索其原因，完全是鄉民不知學校內有此設施，許多的人來往經過都不注意校前問字代筆處的新招牌，於是乃另尋方法，乘着下午課餘之便，跑到學校附近一個茶館，作口頭的宣傳，剛進茶館門，許多吃茶的客人（都是附近認識其人，而不知姓名的農民），都起來同我打招呼，我也很客氣的和他們一同坐下，大家談些不相干的客氣話，正想乘此機會宣傳我心中所要說的話，忽有一位將近五十幾歲的老農夫向我說道：「先生！請你代我寫一個會帖子吧。」我說：「可以，等一下我們一同到學校裏去寫吧！」便接着將附設民衆問字代筆的意義很通俗地向他們說明，他們聽了都很高興地說：「這事好到很好，就是有些麻煩先生。」並有一個長者很客氣的說：「先生到我們這個小的地方來，沒有好的招待，很對不起，上次還蒙先生幫助我們組織合作社，現在又這樣的替我們代筆寫信記賬，學校的先生真真不辭勞苦。」這樣的閒談一會，便和要寫會帖子的人一同回校，這一天總算是正式開始替人代筆，從此以後那預備的記事簿上空格也一天一天的填滿起來了。

五 代筆的統計

自三月底開始舉辦，到五月底剛七兩個月，茲將這兩個月所代筆的次數及事由等作表列後：

代筆的次數及事由：

事	由	次數	事由	次數
寫	信	六	寫牛契	一
記	賬	二六	寫會帖	二
代復縣農村合作社 呈文	四	寫祭文	二	
寫手票	五	代畫玉匣記之符	一	
寫租約	三			

請求代筆人之分類：

農	職業		年齡
	男	女	
	二		九二一〇二
	三		九三一〇三
二	一三		九四一〇四
	九		九五一〇五
一	二		九六一〇六
三	二九		計總

其		工	
女	男	女	男
	二		三
	三		七
一			二
一	五		一二

六 實施結果

附設這一民衆問字代筆處」是本校第一次的試辦，前後共經過兩個月的時間，茲將這短短的兩個月當中所得的經驗分述如左：

1 代筆人應注意事項：

- A 說話的態度要從容和氣。
- B 說話的方式要簡單明瞭。
- C 遇有不知禮貌的鄉民，不必生氣，更不要表示厭惡的情狀，令其難堪。

D 乘說話機會多談地方一切需要的問題。

E 鄉民如請寫迷信（如請畫符等）上應的東西，切不可強行阻止，須用科學的常識使其逐漸覺悟。

2 問字之失效——自民衆問字代筆處產生以來，請求代筆的固然不算少，但是問字的却一個沒有，僅僅只有一個讀書先生來詢問墾荒的「墾」字，我們要研究其所以無人來問字的原因，大概是普通的農民，識字的本居少數，根

本上就不需要問字，縱然遇着不認識的字，也就馬馬虎虎底隨他過去，能夠自行寫字的人，有時又不願意去問人，因此關於問字的情形無結果可以報告，這或者是方法上沒有週到，敬希閱者先生給以懇切的指示。

3 代筆的結果——每次代筆後，除當時口頭面謝外，尚有多數的鄉民仍然照地方求人的慣例，送幾個雞蛋到學校裏來以作報酬，當時曾將本校舉辦代筆處的意義及不受酬的原因一再向他們申明，方纔拿回，他們送來的小禮物雖然沒有收受，但是心裏却異常高興，因為由此可以知道我們代鄉民作事，可以滿足達到他們的希望，這可以說是我們的一點小小的收穫。

4 少數民衆漸知學校與地方之關係——普遍的農民大都覺得自身地位低，不便同讀書人在一塊來往，同時亦不需要同洋學堂的先先生聯絡，經過這次茶館宣傳後，及個別談話的結果，他們漸漸知道學校與地方之關係了。

5 困難的情形——這次實施雖收穫一點小結果，但是不能解決的問題仍是不能避免，最困難的就是學校內時間衝突的問題，往往正在上課的時候，有人來要求代筆，教者又不能丟書不講去替人代筆（因為我們鄉村小學一個人在校的時候較多），若是叫鄉下人獨自坐着常久等待，又覺得難以爲情，更怕他說我們擺架子，有一次我曾叫一個好的學生去代寫一封信，並說明等下我自己再來刪改，他却終不放心，總覺得小孩子作事恐怕有誤，這樣一來我就沒有法子對付了。

七 尾語

以上是試辦民衆問字代筆處兩個月來的經過及結果，作者作此報告的目的有二：一，是爲呈復教育局；二，是希望閱者諸君給這這個初生的嬰兒送一點滋養料。

本館圖書室二十二年度下學期工作報告

周宇珍

一 總說

圖書室係本館固定事業之一，其性質當類於民衆圖書館。本室經寒假中一度交替後，整理工作較爲繁重，故本學期中在這方面所費的工夫，比較很多，但吾人仍儘力之所及，而企圖民衆圖書事業之發展。

本年中之工作，得提示而提要者有左列數項：

- (一) 圖書報誌之整理
 - (二) 新到圖書報誌之登記分類編目
 - (三) 圖書報誌之典藏
 - (四) 閱報室之設置與管理
 - (五) 閱覽室之設置與圖書之出納
 - (六) 牆壁閱報處之管理
 - (七) 流動書車之設置與活動
 - (八) 巡迴文庫之設置與流通
- 爲系統清楚起見，茲更分別歸併列述於後文中。

二 圖書報誌之檢點分類編目與典藏

(一) 檢點 原有之圖書報誌，較爲凌亂，總登簿卡片目錄與實際之圖書報誌，未能一致，故於本學期開始之

時，全部檢點校正，缺者補齊，

(二) 分類 採用王雲五氏中外圖書統一分類法。

(三) 編目 編製卡片目錄。

(四) 典藏 全部書籍均陳列於書櫥內，散置於閱覽室，兒童圖書則用開架式。雜誌新者陳列於雜誌架，舊者

收置於雜誌貯藏室內，日報舊者亦裝訂貯藏之。

總計本室圖書雜誌及兒童讀物，約一萬餘冊。茲將本室現有圖書報誌統計如左：

(1) 萬有文庫書籍

冊數	種類	集次	
		第一集	第二集
二〇〇〇	一〇〇〇	正編	(只到一期)
八		參考書	
二		地圖	
三六三	一〇五		

(2) 普通書籍

類別	冊數
0 總類	487
1 哲學	659
2 宗教	114
3 社會科學	945
4 語文	178
5 自然科學	773
6 應用技術	395
7 美術	112
8 文學	566
9 史地	639
總計	4868

(3) 雜誌

刊物	種數
週刊	14
旬刊	20
半月刊	16
月刊	22
季刊	6
期刊	3
年刊	4
無定期刊	58
總計	143

(4) 兒童書籍

類別	冊數
圖書	二三五八
雜誌	四二五
總計	二七八三

(5) 日報

份數	類別
五	申報新聞報時報
二五	中央日報
五	大公報
五	院報
五四	小報
一〇	其他
八一〇	總計

三 閱覽室與閱報室

(一) 閱覽室 因房屋的限制，本館現在僅有成人和兒童兩個閱覽室，地點是在末了第二進，閱覽室的後面是本館各部辦公室，前面是展覽陳列室，所以非常幽靜，毫無嘈雜之聲，是最適宜於閱覽圖書的一個清靜好所在。

因為兩個閱覽室的性質根本不同，所以內部的設備佈置，是絕對不相同的，不過怎樣使它科學化，美術化，娛樂化，經濟化，是我們在設計時一個共同的原則，如何纔能把民衆吸引到圖書室來？如何纔能引起大家閱覽圖書的興趣？這更是我們特別注意的一件事。

(二) 閱覽與整理 閱覽室書籍雜誌，概不借出，祇供來室閱覽，開放時間原為每日上午八時至十一時半，下午一時至五時，後又奉教育部令自六月十五日起，每晚自七時至九時亦為開放閱覽時間，晚間開放以來，閱覽的人，更有可觀，其中以店員學徒等人為最多。凡民衆到室閱書，先須將姓名籍貫年齡職業住址等逐項登記清楚，并須遵守閱覽室之規則，茲將本學期之閱覽人數統計表附錄於後：

(一) 成人閱覽室閱覽人數統計

月份	閱覽人數	每日平均人數	備註
二月	六、九三三	二三一	
三月	六、一六三	一九九	

圖書的整理在圖書館是一件最重要的工作，因為書的短缺，破損，都可以在整理時發見，所以整理是每日閱覽時間完了一件例行的事，可是每天的整理，當然不能把全部的書籍都能重新整理一遍，因此我們就在學期的開始，把全部的書籍，都整理過一遍，缺少的添購，破損了的修補完整。

月份	人數	每日平均數
二	2886	96
三	3994	133
四	2879	96
五	4485	149
六	5147	171
七	6549	218
總計	25941	

2. 兒童閱書室閱覽人數統計

總計	七月	六月	五月	四月
四一、〇一九	七、九〇一	七、三二四	五、九六四	五、八二四
	二五五	二四四	一九八	一九四
	內晒書停 開放七天			

(三) 閱報室 本室設於館舍最前進，室中設置雙斜面閱報台兩座，俾供陳列報紙，牆上並張掛各種小報，同時可容納較多之人數，逐日來館閱報者亦甚衆，

四 巡迴文庫流通書車與牆壁閱報處

(一) 巡迴文庫 用簡便的辦法用少量的圖書，供多處民衆閱覽，并以規定手續使圖書常有變化，這就是巡迴文庫的作用。本學期備爲小規模之嘗試，頗見功效，下學年擬更擴充之，茲將辦法及記載簿附列於后：

★ 安徽省立第一民衆教育館民衆巡迴文庫辦法 ★

本館爲民衆謀充分使用圖書起見，實行送書上門辦法，試設家庭，商店，旅社，工廠，軍隊，以及教育機關等巡迴文庫。

二 各民衆巡迴文庫之名稱如左：

- 一、安徽省立第一民衆教育館家庭第 巡迴文庫
 - 二、安徽省立第一民衆教育館商店第 巡迴文庫
 - 三、安徽省立第一民衆教育館軍隊第 巡迴文庫
 - 四、安徽省立第一民衆教育館旅社第 巡迴文庫
 - 五、安徽省立第一民衆教育館工廠第 巡迴文庫
 - 六、安徽省立第一民衆教育館教育機關第 巡迴文庫
- 三、民衆巡迴文庫之設立，須先期具函申請，經本館派員調查認爲合宜後，方可設立。由本館教學部直接接洽者，不在此例。

四、請求本館設立民衆巡迴文庫者，須載明：一、詳細地址及門牌號數，二、負責人姓名，三、閱書人約數，四、閱書人程度，五、閱書人職業及興趣，六、管理人姓名，七、負責人簽名蓋章。

五、機關請求設立者，須由機關具備正式公函並填明第四條各項。

六、民衆巡迴文庫之書籍雜誌，每一星期或二週週一次。

七、民衆巡迴文庫之書籍雜誌，由本館教學部登記後派人連登記簿與書籍一併送達。由負責管理人照簿點收並加蓋巡迴文庫圖章，將登記簿交原送書人帶回，以昭慎重。

八、民衆巡迴文庫之書籍，每到一週或二週時，由本館教學部選送第二批書籍，其手續與第七條同，惟負責管理人須將第一次所送達之書籍照登記簿逐一點交清楚。

九、本館書籍送達後，管理員須盡責管理與保護，如有損失，須由請求設立人或機關負責人，負責照書籍原價另加寄費賠償。

十、本館民衆巡迴文庫若設有數處時，則甲巡迴文庫於一星期或二週兩期時，可轉後移到乙巡迴文庫，由乙巡迴文庫負責人，點清書籍冊數並登記提取。其手續與本館直接往返同。乙巡迴文庫書籍亦得轉移到甲地巡迴文庫。

十一、民衆巡迴文庫之設備如左：

- (一) 巡迴書目登記簿（由本館製備）。
- (二) 每週閱書人統計表（由本館製成格式）。
- (三) 閱書人職業及年齡統計表（由本館製成格式）。

- (四) 巡迴文庫用具調查表（由本館製成格式）。
- (五) 書籍及賠償登記表（由本館製成格式）。
- (六) 閱書人興趣調查表（由本館製成格式）。
- (七) 成人及兒童婦女等讀書登記簿（由本館製成格式）。

- (八) 各種讀書會工作報告表（由本館製成格式）。
- (九) 巡迴文庫日誌（由本館製備）。
- (十) 閱書簽名簿（由本館製備）。

十二、民衆巡迴文庫，本館得隨時停止設立，如因事實困難停止設立時，須由負責人事先聲明事由，商定停止日期，清理一切手續。

十三、本辦法有未盡處得隨時修正之。

十四、本辦法經館務會通過後施行。

巡迴文庫記載簿

流出日期	書名	冊數	流入日期	備註

(二) 流動書車 是一個很輕便的方法，把圖書送到民間去，只要那裏有讀者，可以書就人，對於沒有開暇的民衆，這確是最需要的一件設施。茲將應用表式彙附於左：



民教問答

問二十二……民衆學校，學生分子複雜，訓育爲難，應取何種步驟？（東濠胡子榮）

答二十二……民衆學校實施訓育，應注重積極的誘導及學生間的感應，以教師之躬體力行，

爲人格訓練中心，其步驟如下：

一、觀察時期 此時期重在觀察，施行於初來的民衆。

二、初步的訓練期 此時期重在體驗各場所公約，及淺易的訓育標準，爲訓育之初步。施行於來學較久之民衆。

三、訓練時期 學生來學既久，師生間已無隔閡，於是根據觀察的結果，切實訓導，指示喜惡的判別，提高其趨善去惡的情緒。

問二十三……民衆學校既招到學生，欲防其中途退學，應用何種留生方法？（五河劉篤生）

答二十三……民衆學校最感困難的，就是留生問題。各校情形，總是起初學生非常之多，以

後逐漸減少，到畢業的時候，所存無幾，這是如何的不經濟？所以對於留生方法，不可不加意研究，要研究留生的方法，必先明白中途退學的原因，然後對症下藥，根據這個主旨，略定留生方法的幾條原則如下：

1 時常舉行識字運動，造成全社會的讀書空氣，以引起民衆讀書的興趣。

2 多設職業課程，以解決民衆的生計。

3 常開店主和廠主會議，勸其允許店員與工友入學。

4 時常舉行通俗講演，以引起年長者入學之心。

5 民衆學校最好專設。

6 民衆學校教職員宜專任，不宜兼任，以本地人爲原則。

7 民衆學校教職員宜常開聯席會議，討論民衆學校內一切問題、

8 須得地方人士的信仰與深切的同情。

9 民衆學校設備，不宜十分簡陋，須謀師生各方面的便利與需要。

10 招生時不宜濫收，須嚴定各種手續，不能予以可以

隨便的觀念。

- 11 上課時間，須顧到地方情形。
- 12 教材和教法，宜力求適合他們的需要和興趣。
- 13 對於民衆生計問題，要能給以有力量的幫助。
- 14 常開同樂會，使師生間感情日益濃厚。
- 15 民衆學校學生最好依學力、職業、性別等分班。
- 16 常講勤學的故事，以引起他們向學的興味。
- 17 製訂學生勤惰比較表，嘉獎不缺席的學生。
- 18 教師常到學生家庭間去訪問勸導，並幫助他們解決疑難的問題。
- 19 對於缺課的學生給以補習時間。
- 20 根據學生的生活狀況，確定校址和教授時間。
- 21 教材和教法，要因人因地而異，隨時隨地而活用。
- 22 優等生和劣等生對於普通功課，一則不感興趣，一則望塵莫及，教師應設法與以補充和指導。
- 23 教師的態度宜真誠和愛，在授以知識和技能之外，

尤須用同情的力量，維繫教育者間的關係。

24 平時將學生分成小組，每組設一組長，由組長負責

調查同學缺席的原因，並勸其入學。

★ 問二十四……★ 鄉村民衆教育有那幾點應注意的？

★ ……★ 至德王佑文

★ 答二十四……★ 實施鄉村民衆教育有六點是應注意的；

★ ……★ 1 利用鄉村生活的中心，作推行民

衆教育的中心；

2 培養視導人員，負責促進民衆教育；

3 迅速訓練巡迴教師，以期普及鄉村民衆教育；

4 注重增加農民生產能力及改進經濟制度，以便引起

農民受教育的興趣，進而自知努力農業的改進；

5 對於農村的一切習俗風俗以及一切迷信事項，不應

立刻加以禁止，須漸漸開導他們，使於不覺中更正

或廢除。



太湖

公民訓練行檢閱禮

太湖城區公民，自專署組織公民訓練委員會實施訓練以來，已滿一月，所有課程經次第教授完畢，於七月八日特在衙門外空場舉行公民訓練檢閱典禮，受訓公民六百餘名，均皆精神飽滿動作整齊，對於公民常識及簡單軍事動作，均能相當了解，殊屬不易，其平時毫不缺課及成績較優者，並由編專員各獎給新生活摺扇一把，以資鼓勵云。

六安

縣民教館肅清文盲

六安縣立民衆教育館，爲使一般失學男女皆有求學機會，以期澈底肅清文盲起見，假該城熊家祠堂地址，設立民衆學校一所，分成人及婦女兩班，每班各招收學生四十名，成人班二十歲以上三十五歲以下，婦女班十五歲以上三十五歲以下，皆須身體強健無不良嗜好者，於八月一日開學，書簿筆墨等件，概由校內供給，四個月畢業云。

模範村舉辦民衆訓練

駐六安行政督察專員武庭麟氏爲增進該縣南門外模範

村民衆知識起見，特函請六十五師特黨部派尹紹曾張漢二同志，負責逐日前往該村訓練云

舒城

縣民教館長易人

舒城縣立民衆教育館，設立以來，幾經停頓，自去年由三區行政督察專員公署在茶葉營業稅項下，劃撥一部份經費擴充該館後，始經縣政府委任安濤擔任館長，任館長接事後向即力加整頓，不意近因辦事棘手，忽萌退志，前向教局辭職，已予照准，並經教局呈請縣府轉呈省府政委黃炎昌接充，已於七月二十日到館接收視事，按黃氏曾任合肥某校校長，對民衆教育素有研究，此次接長該館定有相當貢獻云。

潛山

公共體育場籌備近訊

潛山縣公共體育場設立於該縣城南門外，本年三月，由林藩奉委籌備，經營數月，規模粗備，開放以來，民衆到場運動者，極形踴躍，林君曾一度奉令督省受訓，但回縣後仍依照預定之計劃繼續建築，使成一完善體育場，又聞林君鑒於該場附近居民缺乏愛護公物觀念，時縱牲畜踏踏場地，特呈請教局轉呈縣府出示保護云。

本館業務誌



一 民校畢業同學會組織成立

本館以歷屆畢業學生，人數頗衆，但因無組織，致卒業後即散之四處，音信隔絕，故同學間經過些時即不知彼此生活狀況，其個人進修情形，本館無從得悉，雖欲不時予以指導，亦不可能，本館以欲求保存同學間之感情，並繼續進修起見，特組織同學會，並召集各班學生，公推籌備員，積極籌備，經過一星期，即於八月四日在本館大廳舉行成立大會，當到學生孫學元、汪澤甫等一百八十餘人，首由籌備員推定臨時主席暨會場職員，隨即開會，行禮如儀後，即由主席報告宗旨，繼由本館周館長水主任等相繼訓話，繼討論會章，深餘宣讀通過，繼選舉職員，結果孫學元、金玉清、楊開誠、趙鏡銘、汪澤甫、丁紅貫、葉文華等七人為幹事，張貴元、徐發根為候補幹事，並暫定事務所設於本館之半月亭。

二 添闢科學實驗室

本館為擴充民衆科學知識，特向上海購到各種科學實驗儀器，增闢科學實驗室，於八月廿八日佈置就緒，即於是日開放，任人觀覽，計有水的力量，怎樣收發無線電，到天上去的梯子，打不去的木球，能夠叫人笑的鏡子等，共有五十餘種。

三 民校同學會組織流動教學隊

本館民校學生同學會，已經組織成立，並於八月八日在事務所舉行第一次幹事會議，由孫學元主席，議決各案如下：一、自即日起，辦理會員登記手續，二、組織流動

教學隊，教導不識字民衆。三、組織服務隊，為社會服務。四、組織讀書會，辦理會員讀書事宜。五、舉辦職業介紹。並為便利工作起見，特定辦事時間，每日上下八時至一時，下午三時至六時，全體幹事均須按時到會辦公。

四 民衆講座

本館民衆講座，原設有本館、中路商團、東嶽廟、祀公祠、禮元局等處，講演時間本館為星期三、六，餘為星期二、四、五，半年來除雨天外皆按期舉行，聽衆極為踴躍，本學期擬增設無線電收音，藉增聽衆興趣，現已試行，結果極為圓滿，聽衆較前大增。

五 東郊施教區民校開學

本館東郊施教區，自接收辦理以來，工作極為緊張，本期更擬擴充民校班次，並於八月十日舉行兒童開學禮，到有學生及來賓百餘人，行禮如儀後，首由主席許主任報告，繼由各教員致詞，語多中肯，末並開放留聲機，以助餘興，迄至十一時始畢，定翌日開始正式上課云。

六 開辦災童班

本館以本市玉虹門外同善堂災童收容所之災童，均屆學齡時期，不施以相當教育，殊為可惜，本館教務處爰施之旨，特於上學期在該所設立災童普教班三班，每日下午派員前往施教，先後已經三日，成績甚佳，現為統一施教事權起見，特改名為安徽省立第一民衆教育館實驗民衆學校災童班，並請汪維誌、檀韻韓、王炯燦三君担任教務，輪流教學云。



八月份大事記

- 二日
- 一、籌備民校畢業同學會
- 三日
- 一、本館簡易樂理傳習班開始招生
- 四日
- 一、民校畢業同學會舉行成立大會
 - 一、特教處學員分三組參觀本館暨北郊東郊兩施教區
- 五日
- 一、舉行館務會議
- 七日
- 一、舉行第一次幹部會議
- 九日
- 一、民校畢業同學會舉行第一次幹事會議
- 十日
- 一、民校畢業同學會幹事開始來館辦公
- 十二日
- 一、本館實驗民校開始招生
- 十三日
- 一、教學部舉行第一次部務會議
- 十四日
- 一、本館民衆簡易樂理傳習班報名截止
- 十五日
- 一、本館民衆簡易樂理傳習班舉行開學禮，並正式上課
 - 一、舉行第二次幹部會議
- 十八日
- 一、教學部舉行第二次部務會議
- 二十日
- 一、本館東郊施教區民校舉行開學禮
- 廿二日
- 一、開始粉刷館舍
- 廿三日
- 一、裝置民衆科學實驗儀器
- 廿四日
- 一、舉行民校教導會議
- 廿五日
- 一、實驗民校成人婦女二班舉行開學禮
- 廿六日
- 一、本館北郊施教區民校舉行開學禮
- 廿八日
- 一、民校成人班續招新生
- 三十日
- 一、本館東郊施教區籌辦稻作展覽會

鄉 村 建 設

(刊 月 半)

錄 目 期 四 第 卷 五 第

一年來的山東工作.....	梁漱溟
山東鄉村建設研究院農場四年來工作之回顧.....	于魯漢
鄒平實驗縣合作事業指導委員會報告.....	秦亦文
山東鄉村建設研究院培育人才之新轉向.....	張俶知
鄒平簡易鄉師 <small>的過去與將來</small> 及鄉師在鄉建中的地位.....	張宗麟 周霖儒
鄒平鄉學概述.....	張石波 張卓五
鄒平短期義務教育的實施.....	祝超然
山東鄉村建設研究院醫院 <small>鄒平實驗縣衛生院</small> 二十三年度工作報告.....	張乘鈞
山東鄉村建設研究院圖書館概況.....	劉俊卿
山東鄉村建設研究院社會調查工作簡述.....	張玉山
鄒平實驗縣區概況.....	

分二角一洋實售零號大特期本

(內 在 費 郵 購 函)

股 版 出 院 究 研 (平 鄒) 東 山 : 者 行 發

本刊編輯凡例

- 一、本刊定名「民教輔導」。
- 二、本刊以與各縣民教機關共同研討民教理論及各種民教實際問題為宗旨。
- 三、內容分論著、研究、計劃、調查、報告、講演、通訊、問答、叢載、但必要時得增刪之。
- 四、每逢三十日出版。
- 五、稿件除由本館同人担任選述外，歡迎外界投稿，投稿規則另訂之。

本刊投稿簡則

- 一、來稿須合本刊宗旨。
- 二、稿件須繕寫清楚，并加新式標點。
- 三、譯稿請附原文，或詳細說明原文出处。
- 四、圖表附件請另紙墨繪。
- 五、來稿得酌量修改，如不願修改，請預先聲明。
- 六、來稿刊登與否，概不退還，惟未經掲載，預先聲明，並附郵票者不在此限。
- 七、來稿經登載后，酌贈本刊。
- 八、來稿請註明詳細通訊住址。
- 九、來稿請寄安慶安徽省立第一民衆教育館。

民教輔導（第一卷第七期）

中華民國二十四年九月三十日出版

編輯者 安徽省立第一民衆教育館

地址：安慶市政街

發行者 安徽省立第一民衆教育館

印刷者 安慶大中華印刷鑄字所

地址：安慶呂八街

定價	零售每冊	半年五冊	全年十冊
五分		二角四分	四角八分

