

年

卷

期

2

4

第

第

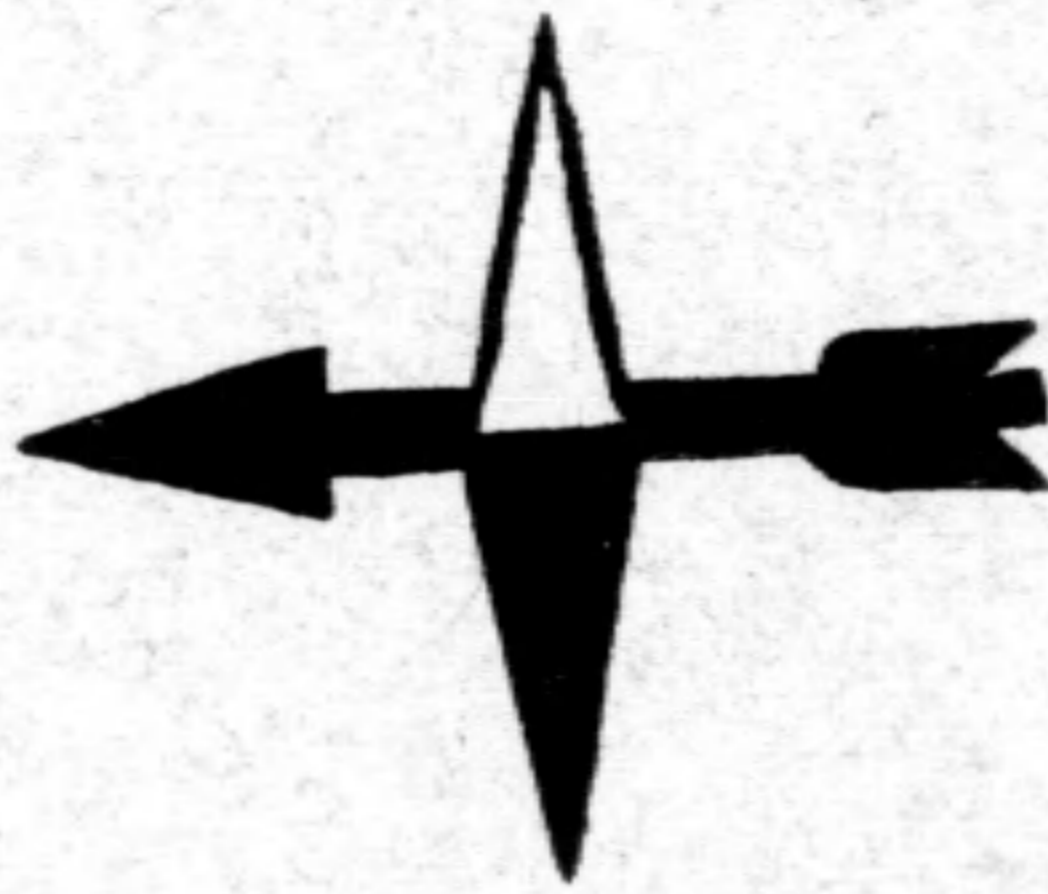
549

五月廿五日

請
交
換

導輔育教

期四第卷二第



版出館育教衆民京南立省蘇江

月七年五十二

國立北平圖書館藏

教育輔導第二卷第四期目錄

二十五年七月

本館二十五年度事業進行計劃……

事業綱領

教導部

生計部

研究輔導區

城市實驗區

鄉村實驗區

下蜀自治實驗區三年來工作報告……

二十四年度江甯區各縣社教概況調查……

最近民衆教育論著摘要(五篇)……

最近一月來本館工作紀要……

王育誠

編者

編者

編者

本館二十五年事業進行計劃

事業綱領

- 一、本館本年度事業大體，仍分直接施教，研究實驗，輔導各縣三大部分。
- 二、直接施教工作，遵照本省本年度教育計劃社會教育部分之規定，就目前特殊情形，擇要施行教導，以應需要。
- 三、原有城市工作，除不能以區域限制之事業，仍照過去方法進行外。本年度起，以基本施教區（即京市第二自治區）為範圍，由各部就原有事業，加以整理、充實與推廣。為實驗公民訓練起見，並就基本施教區為城市實驗區，由區辦事處會同各部負責實驗。
- 四、鄉村工作改劃京郊鄉村實驗區，以江甯縣東山鎮岔路鎮二鎮為施教範圍。實驗教養衛合一之教育，由區辦事處會同各部負責實驗。
- 五、為統一各部區工作步調以增進效能起見，擇重要事業，編訂方案，以便共同遵守。
- 六、各部除直接施教外，對於各區之有關工作，應負設計、輔導、調查、統計及供給材料之責。
- 七、各種團體組織，除編製方案，以釐訂其活動內容外，應極力注意活動之聯絡，

避免工作之重複與矛盾。

八、教導部之中心工作爲：
 1. 公民訓練教材教具之設計與編製，
 2. 電化教育之改進與利用，
 3. 民衆音樂戲劇之選集與推廣，
 4. 識字教育推行方法與工具之實驗，
 5. 圖書之整理、選購、巡迴與閱讀指導，
 6. 衛生教育之策動與推廣。

九、教導部各種施教，應以直接領導之團體與各部區領導之團體爲主要對象，各種設計應以普遍各區爲原則，以增進施教之效能。

十、生計部之中心工作爲：
 1. 整理並指導全館合作事業，
 2. 推廣並充實黃包車夫合作社，
 3. 擴充縫紉合作社，
 4. 輔導區內主要農作物及主要畜產優良品種之調查繁殖與推廣，
 5. 舉辦短期職業訓練班。

十一、研究輔導部之中心工作爲：
 1. 規劃並主

持全館研究工作，
 2. 主編各項出版刊物，
 3. 充實巡迴施教及巡迴輔導工作，
 4. 辦理輔導區內各項社會教育調查工作，
 5. 改進通訊研究辦法。

十二、民教服務人員訓練班仍以教學做合一爲教學原則，課堂討論酌設應用技術科目，農場勞作詳訂教學程序，施教實習注意見習指導。

十三、城市實驗區之中心工作爲：
 1. 利用社會軍訓組織實施公民訓練，
 2. 整理並擴充婦女會，
 3. 改組青年團爲少年團，並積極實施訓練。

十四、鄉村實驗區之中心工作爲：
 1. 舉辦中心民衆學校，
 2. 推廣成人及兒童識字班，
 3. 成立合作事業及農業推廣示範區，
 4. 舉辦保健訓練。

十五、從民衆實際生活出發，以培養其組織能

力，引發其自身力量，為本館一切教育活動之最高原則。

教導部

本年度除依照各項固定工作，加以整理，積極推廣外，並擬集中各方力量，注意於公民教育的實施，以民衆學校，壯丁訓練隊，及少年團婦女會等有組織的民衆為教育對象，施教方式與事業活動，列舉如左：

甲、組織編制

(一)實驗民衆學校 本年度仍分三部，即短期義小部，婦女部，男子部，短期義小部繼續上年度辦理，預定於本年度上期終了時結束。婦女部仍分高初兩級，男子部除仍分高初兩級外，擬於本年度下學期增設電化教學實驗班一級，招收成年文盲百二十人至二百人，利用電影，幻燈，擴音機，試行大課堂教學。教學方面，力求避免機械般的注入式教學，注意利用適

當教具及實物教學。訓練方面，短期義小部擬採社訓少年團編制訓練，男子部擬採社訓壯丁隊編制訓練，婦女部酌加社訓婦女隊編制訓練，尤注意於勵行新生活。至於實驗研究方面，擬專就公民訓練教材教具教法，及電化教學教材教具教法兩項進行。實驗民校除自身直接施教外，對於城市鄉村二實驗區所辦民校，負設計輔導之責，供給關於教材及教法方面之參考資料，並統籌在京各民校的課外活動。預計本年度內實驗民校共辦十一級，可容學生六百九十人至八百五十人，連同各部區所辦民校共計二十三級，可容學生約一千五百人。

(二)掃除文盲團 本年度內擬舉辦兩期，每期一團，團員由少年團婦女會讀書會會員及民校畢業同學志願加入者充任，目的在實驗研究此項組織之推行方法與教學工具，以便將所得結果，介紹推廣。各團員所教學生，每月召集至本館舉行集中訓練二次。

(三)少年團 民校男生年齡在十三歲以上，十八歲以下的均採用社訓少年團編制訓練；關於軍事學科，視

訓練之便利，商請首都國民軍訓會派員担任。此外如私塾學生，民校畢業同學，舊有青年服務團團員及小學初中兒童未受童子軍訓練合乎規定年齡者，均依照教育程度，另行組織若干小隊，施以訓練；關於軍事學科同前項辦法。原有青年服務團組織取消，團員年在十八歲以下者加入少年團，十九歲以上者加入壯丁訓練隊。本部對於全館少年團負設計及輔助之責，與城市實驗區通力合作。關於編組訓練事宜，城市由城市實驗區主持，鄉村由鄉村實驗區主持。

(四) 婦女會

本年度以婦女會為婦女訓練之基本組織，其組織擬參照社訓婦女隊之編制，訓練內容包括社訓婦女隊各項訓練，訓練方案另行訂定。本部對於全館婦女會，負設計輔助之責，與城市實驗區通力合作。關於編組訓練事宜，由城市實驗區主持。民校婦女班同學及畢業同學，一律加入為會員。城市實驗區原有東裘尚書里建康路及公園路婦女會依照地域及訓練之便利，加以整理與擴充。

(五) 讀書會

原有兒童成人婦女之讀書會仍繼續舉辦

。民校畢業同學及壯丁隊，少年團，婦女會中具有民校畢業程度者，均介紹加入讀書會。除隨時介紹閱讀圖書，指導閱讀方法，增進其閱讀能力外，並定期舉行集合訓練，以培養其團體組織的精神，與活動的能力。

(六) 學術研究會

徵集具有初中畢業程度以上之民衆組織成立，由本館供給參考書籍，並指導研究方法。研究結果，舉行相互報告或講演會，或用書面發表。此項組織，擬於下學期成立。

(七) 新生活勞動服務團

全館各部區所有民衆學校少年團婦女會及其他有組織之團體，均成立勞動服務團。除督導其本身勵行新生活外，並令負指導來館遊覽民衆實行新生活之責，必要時得分派從事社會勞動服務工作。

(八) 民校畢業同學會

實驗民校及各部區民校畢業同學均成立民校畢業同學會。本館設一總會，各部區設分會，對於畢業同學，除指導加入少年團，婦女會，壯丁訓練隊，讀書會等組織，繼續接受各種訓練及

進修外，並與研究輔導部城市實驗區共同編輯出版旬刊一種，一方面使互通聲氣，一方面藉作生活指導及進修之幫助。

(九)私塾學生訓練班

繼續上年度辦理。每週集合訓練一次，予以科學常識，音樂，體育，新生活等各項訓練，並採用少年團編制，每塾編為若干小隊，以增進訓練之效能。

(十)教育戲劇團

組織本館所有固定對象中之愛好戲劇者，從事教育戲劇之收集，整理與編演，以謀表演教學之推廣，而收教育戲劇之宏效。

(十一)民衆歌詠團

擬就現有組織加以改進，側重宣揚激發民氣之歌曲；除日常參加表演教學外，每月在中央廣播電台播音一次，關於民間所有大衆化歌曲，擬從事徵集研究，擇其優良者，廣為介紹採用。

(十二)民衆唱歌班

本年度擬徵求各部區固定對象中愛好唱歌者，成立民衆唱歌班，精選激發民氣及各項訓練應用之歌曲，按期集合教學，一方面提高其歌唱技能及對於音樂之興趣，一方面藉以激發民氣喚起團結

之精神。

(十三)音樂研究會

組織仍舊。除指導練習演奏，參加表演教學及研究民間樂器之改進外，並從事民間詞曲之收集整理與編製。

乙、教學活動

(一)中心運動

本年度內除一月八月整理內部外，其餘各月均規定一中心運動，凡館內環境佈置，以及各項教育活動，均依據為中心，茲訂定本年度各月份中心運動如左：

九月份	節約運動	三月份	造林種痘運動
十月份	服用國貨運動	四月份	兒童幸福運動
十一月份	國防運動	五月份	雪恥運動
十二月份	禮俗改良運動	六月份	衛生運動
一月份	國民經濟建設運動	七月份	農事改良運動

(二)紀念節活動 仍與上年度相同，按時召集有組織的民衆，舉行紀念儀式，及其他種種活動。

(三)公民訓練及常識講演

本年度內，除隨時利用

機會外，並於戲劇，幻燈，電影表演及中心展覽時，注意公民訓練及常識講演。關於講演要目及大綱，均預行擬定，於每次舉行訓練及講演後，觀察民衆反應，登記規定表格，以供日後參考及改進之用。

(四) 表演教學

分戲劇表演及音樂演奏兩項。教材擬

選編足以振奮民族精神，培養民族意識者為主，兼採與每月中心運動有關的材料。舉行表演教學時，特別注意紀律訓練，分派勞動服務團維持秩序。茲再將戲劇表演及音樂演奏活動概述於左：

一、戲劇表演 每月在教育劇場表演教育戲劇一次或二次，對各種集團或一般民衆作戲劇教學。此外並擬舉行公演，以期引起社會的注意，推廣教育戲劇運動。

二、音樂演奏 除各種集會參加音樂節目外，本年度內擬注全力於各種集團訓練的音樂訓練，以期提起民衆奮發的精神。

(五) 電化教學

分電影、幻燈、及播音三項，教學內

容以公民教育爲中心，實施時同表演教學，特別注意

於民衆紀律的訓練。茲分述實施辦法如左：

一、電影 分定位放映及巡迴放映兩種。前者在本館教育劇場放映，教學對象以本館有組織的民衆爲主體。後者由本館派員攜往各實驗區及輔導區各縣放映。

二、幻燈 幻燈教學一方面輔助電影教學，一方面作爲實施公民訓練的主要工具。

三、播音 無線電收音機按時收放中央廣播電台各項教育節目，並利用其擴音機，說明或報告映放電影與幻燈的內容，及作種種常識演講。

(六) 展覽事業

分固定展覽、中心展覽、及流動展覽

三項。

一、固定展覽 固定展覽設國防教育及科學教育展覽室各一。原有藝術館改爲國防教育展覽室，原有科學館仍爲科學教育展覽室，將其內容加以整理擴充，並充分利用，作爲各民衆團體研究科學教育之場所。

二、中心展覽 中心展覽擬每學期舉行二次。本年度

上學期擬舉辦「新生活運動展覽」及「國防展覽」，下學期擬舉辦「國民經濟建設運動展覽」及「衛生教育展覽」。

三、流動展覽 流動展覽分別在本館各實驗區及輔導區內各縣舉行。前項所述四種中心展覽，在本館舉行後，即輪流移往各實驗區舉行。必要時亦得移往各縣展覽，實施此項事業，或由本部派員前往，或由本部供給材料，交由各縣區自行佈置展覽。

(七) 圖書教育

左：

分圖書閱覽及圖書流通二項，分述如

一、圖書閱覽 仍分普通閱覽室兒童閱覽室及閱報室三處，普通閱覽室除陳列普通圖書雜誌及重要參考書外，更依中心運動及時令需要，將有關書籍，專架陳列，以供瀏覽。新到圖書，除隨時佈告，並利用幻燈廣告。關於特殊名著，或為專文介紹，或摘要公開講述，或利用幻燈廣告。民衆閱覽時，如有疑難，另備質疑單，可填明交館解答

。館方組織圖書教育委員會，負選購圖書，指導閱讀，解答疑難之責。為引起及增進一般閱讀興趣，除隨時利用電影幻燈作宣傳講演外，並每月請定專家，到館舉行學術講演一次。兒童閱覽室陳列兒童讀物，關於圖畫介紹及閱讀指導同前。閱報室陳列京滬各地報紙十餘種，為便於指引程度較低的民衆閱覽起見，擬逐日摘記重要時事，揭示於室內壁上。

二、圖書流通 分貸閱、巡迴文庫二種。貸閱又分信用保證及現金貸書二種。巡迴文庫上年度舉辦三處，本年度仍繼續進行，並謀推廣。

(八) 健康教育

本年度擬依照上年度所訂民衆衛生教育實施方案，根據事實可能範圍，斟酌實施。關於集合施教者，擬於公民集合訓練，婦女看護訓練，及中心運動中之。關於廣泛施教者，擬於中心運動展覽事業及常識講演中之。關於家庭衛生視導及環境衛生視導，擬就城市實驗區及鄉村實驗區行之。其他固定對象舉行訪問時，斟酌行之。關於健康檢查，缺點

矯治，預防接種及疾病治療，視人力財力之可能，以固定對象為實施之中心。以上各項設施，由本部會同城市鄉村兩實驗區辦理，並設法與衛生機關，取得聯絡，其實施計劃另訂之。

丙、研究編製

(一) 公民訓練教材教具教法

本年度內實驗民校實驗研究公民訓練教材教具教法，擬於上學期內隨時研究，隨時編製，隨時試用，至下學期再行試用一次，期於年度終了時，完成一套完整的教材。

(二) 電化教學教材教具教法

本年度對於各部區固定對象，擬按期實施電化教學，關於教材及教學方案，隨時編輯試用。實驗民校擬開一大課堂的電化教學班，於上學期充分準備編製關於教學用的教材教具，下學期招收學生，從事實驗；預定年度終了時，該項工作，可以告成。

(三) 民校高級國語算術課本

民校高級國語算術課本，教部及坊間均未有適用之書籍出版，實驗民校

為適應需要便利教學起見，本年度上學期擬將該二種教材參照民校課程標準草案選編試用，下學期修正付印。

(四) 民校畢業同學進修刊物

上年度由民校教師指導畢業同學會會員主編民校畢業同學通訊月刊一種，本年度擬與研究輔導部城市實驗區聯合編印新公民旬刊一種，俾民校畢業同學，隨時互通聲氣外，並作進修的良好讀物。

(五) 教育劇本

本年度除繼續審查編製與中心運動有關之教育劇本外，盡量搜集編選足以振奮民族精神培養民族意識之教育劇本，以供參攷。

(六) 民衆音樂教材

關於振奮民族精神及鼓舞愛國熱情的民衆音樂教材，擬廣為徵集，加以審查修訂，選印專集，以便採用。

(七) 展覽品及幻燈片

本年度內所有中心展覽品，均須分期製作，幻燈片以公民訓練為中心，亦擬隨時製作，以供應用。

此外本年度開始，各方須從事整理之工作：如圖書股所有圖書，一律

重行登記，分類，編製目錄片，改換書標，補寫代書卡，黏貼書袋，並調製統計圖表。社會股所有展覽品有陳腐或已失時效者，亦須更換改製；國恥亭擬重行佈置，園內動植物須加製說明片，園景亦擬設法改良，此就大者要者而言，其餘於此從略。

生計部

本部事業分爲農業推廣，合作指導及職業訓練三方面，茲述本年度進行計劃如后：

甲、農業推廣

(一) 調查 本年度擬繼續舉辦左列各種調查：

- 一、輔導區內各縣農產品調查；
 - 二、輔導區內各縣農家副業調查；
 - 三、鄉村實驗區農家經濟調查；
 - 四、鄉村實驗區農村副業調查。
- 上述第一第二兩種，由本部擬定調查表格，分別委託各縣中心民衆學校代爲調查；第三第四兩種，由本部會同鄉村實驗區辦理之。

(二) 試驗及繁殖

本年度擬側重於下列各項之試驗

與繁殖：

一、農場方面 本館東山農場之面積，計四十八畝六分，大部分均爲荒山，其餘少數之熟地水田，亦因零散，地形地勢等，不合農場之用，上年度下學期整理原有熟地水田，開闢荒山，約得可供種植之地三十畝左右。本年度內除積極進行各種作物之試驗與繁殖外，並繼續開闢荒山，整理池塘，分述如下：

(1) 麥豆區 種小麥時佔地約十八畝左右，次年種豆時加入新開闢地八九畝，共佔地約廿七畝左右，小麥種爲金大二九〇五號，大豆種爲金大三三二號，育種採用選穗選株及去劣繁殖法。

(2) 棉作區 佔地約四畝左右，須于本年度內開闢，棉種爲愛字美棉，育種採用去劣繁殖法。

(3) 苗圃 分播種苗圃與移植苗圃兩種，各佔地

約四五畝左右，移植苗圃內移植之樹苗爲扁柏，梧桐，烏柏，洋槐，棟樹，銀杏，法國梧桐……等。播種苗圃播種之樹種主要者爲枸橘。該項苗木育成後栽植農場周圍，作爲綠籬，次之爲扁柏，梧桐，千頭柏，女貞……等，扦插之樹種爲法國梧桐，白楊等。

(4) 果樹區 佔地約五畝左右，選擇桃，石榴，櫻桃等之各種優良品種，且適於本地風土者，一方面栽培示範，他方面爲繁殖時母穗母本之用。

(5) 蔬菜花卉區 蔬菜花卉兩區，利用場內隙地，多方搜種各種蔬菜花卉之種苗，以爲將來擴充之基礎。

此外，未經開闢之荒山約十四五畝，擬於本年度內繼續開闢。又因農場大部分爲山地，時感灌溉用水之缺乏，設遇天旱，受害尤甚，本年度內擬就場內原有之水塘，加以整理挑挖使其深大，可蓄多量之水。

本館農場之土地，可供栽培水稻者，雖有五畝左右，然其分區有六處之多，其各分區之面積，小者數分，最大者亦不足二畝，對於耕種上，極爲不便，本年度仍將該種土地可改種麥豆者劃歸麥豆區，不能改種麥豆者，租與緊接該田之農戶。

二、畜牧場方面 本年度注重於豬種及雞種之繁殖：

(1) 養豬 本年度擬添購波支種豬兩對，加以繁殖。

(2) 養雞 原有紅雞，蘆花雞，狼山雞，力克亨雞四種，本年度內擬分別加以淘汰及繁殖，以謀推廣。

(3) 養蜂 原有意大利蜂十三箱，因本京及鄉村實驗區蜜源不甚豐富，平時飼養，極不經濟，且年來蜂蜜市場不佳，養蜂者日見減少，本年度僅擬適量維持，以待市場時機之轉變，再事推廣。

(三) 宣傳及推廣 本年度內擬舉辦下列各項事業：

一、舉辦農事推廣示範區 由本部會同鄉村實驗區辦

理，就鄉區劃定若干村落，作下列數種主要作物之推廣：

(1) 麥 選擇本部農場地方試驗佳良之金大二九

○五號，先行推廣。

(2) 稻 介紹帽子頭品種，盡量推廣。

(3) 棉豆 本年先將本部農場試種成績優良者，

酌量推廣。

二、舉辦農事講習會 由本部會同鄉村實驗區辦理，

以鄉區各合作社社員為基本會員，巡迴講習，每處以一星期為限，於農閒時行之。

三、舉辦農產品展覽會 將優良品種及就地農產，作

比較展覽，于農閒時舉行之。

乙、合作指導

(一) 整理並指導全館合作事業 本館所屬之合作

社，除由本部直接領導之黃包車夫信用消費合作社，

縫紉合作社外，城市鄉村兩實驗區，尚有生產消費等

合作社九個，惟各社組織，諸多紛歧，本年度擬會同

各區加以整理，並指導經營業務。

(二) 擴充黃包車夫合作社 該社自二十四年正式成立，以迄於今，先後共有社員七十二人，惟社員與社

之關係不密，經整理以後，僅剩三十二人，現經加意

訓練，並實施強迫儲蓄，集中車照，限制變賣等方法

，組織已臻健全，以後擬以下列各項加以推進：

一、增加社員，擬於本年度內，繼續貸放車輛，增加社員，以能增至一百五十人為目標。

二、躉租公共住宅 擬躉租市政府平民住宅，集中社員居住，以利管理，而便指導，並可解決保證問題。

三、指導社員生活 社員集中居住以後，擬指導社員改進整個生活，如增進健康，改善經濟，接受教育，扶植自治等，均相機推進之。

四、推廣業務

(1) 儲蓄部 擬舉辦強迫儲蓄及自由儲蓄，強迫儲蓄由車款已清社員行之，自由儲蓄由車款未清之社員，依其經濟情形，酌量儲蓄。

(2) 消費部 擬先辦食糧等必需消費品，由簡而繁，俾易着手。

(3) 修理部 擬與五金公司訂定優待辦法，裨社員有價廉物美之機件供給。

(三) 擴充縫紉合作社 該社自成立以後，營業尙稱發達，本年度內擬加以擴充：

一、添設中裝毛織刺繡三部 每部徵求社員八名，並

招聘技師，担任指導。

二、訓練社員 擬定期舉行，訓練內容以公民訓練及語文訓練為主。

三、實施儲蓄 規定每人儲蓄標準，發給存摺，轉銀行專款生息。

(四) 成立鄉村合作事業示範區 由本部會同鄉村

實驗區辦理，就鄉區劃定若干村落，作為示範區，期於一年之內，完成合作網之組織。

丙、職業訓練

(一) 舉辦商業補習班 本年度擬招收本館附近商店

人員，授以商業上基本知識，每期四十名，每晚上課二小時，三個月畢業。

(二) 舉辦縫紉講習班 暫設縫紉毛織兩班，每班招收年在十八歲以上四十五歲以下之女子二十名，五個月畢業，消費品由各人自備，應用工具由本館供給。

研究輔導部

本部事業原分研究，輔導，實驗，訓練四方面，本年度除實驗方面，由本部協同本館城市及鄉村實驗區進行各項實驗事業不另列計劃外，其餘關於研究輔導及訓練計劃，分述于左：

甲、研究方面

本年度研究工作擬側重于下列三方面：(一)健全研究組織，(二)充實研究內容，(三)改進各項刊物。茲分述于次：

(一) 研究組織 本年度擬就原有研究委員會改組成立民衆教育研究會，組織分子以全館同事為主體，研究

工作除注意于問題研究外，並注意于各種民衆教育專門技術之研習，如關於教育電影之放映，教育播音之管理等，同時爲增進研究興趣起見，平時並擬增加舉行各種討論會，辯論會，及講演會等。

(二) 研究問題

本年度擬就實際需要，側重於各項民衆組織與訓練問題之研究，如關於公民訓練青年訓練及其他各項民衆組織與訓練問題。此外並就本館環境之便利，及人力之許可，旁及於一般民衆教育問題，如關於衛生教育，休閒教育等問題之研究。

(三) 研究參攷室

爲搜集並供給各種研究材料便利起見，本年度擬就本部已有之參攷書報及材料，擴充成立研究參攷室，並由本館研究費或圖書館購置費項下，按月酌撥書報費，爲本室購置書報之用。

(四) 論文索引

爲研究參攷便利起見，本年度擬分編普通參考論文索引及民衆教育專題索引兩種。普通參考論文索引內容側重於政治，經濟，社會，教育四方面，材料來源以本館研究參考室及圖書館所搜集之各種重要定期刊物爲主，預定自本年九月份起，每月出

版三期。民衆教育專題索引仍照過去辦法，以問題爲中心，分期就每一重要問題，搜集最近數年內各地定期刊物所發表之論著，編爲索引，以供參考。

(五) 各種期刊及專刊

本年度內預定出版之期刊及專刊如左：

一、期刊 分左列兩種：

(1) 教育輔導 本年度繼續出版。內容方面，特別注重於民衆教育實際問題之研究，與實際材料之提供。每期並就可能範圍內選定中心問題，作詳密之討論。

(2) 新公民 本年度擬籌備出版，主旨在供給本館各部區民衆學校學生，各會團團員，及輔導區內各縣中心民衆學校鄉鎮民衆學校學生以課外閱讀之材料，內容擬側重於公民常識之灌輸，以及民族精神之發揚，預定每月出版三期。

二、專刊 分下列數種：

(1) 輔導叢書 本年度內預定編印左列兩種：

1. 公民訓練實施法 就上年度已搜集之材料，繼續編寫，預定於本年度上學期出版。

2. 農村合作指導法 就本館實施辦法並參照各地所有材料，加以編纂，預定於本年度下學期出版。

(2) 實施叢刊 本年度內暫定編印左列各種：

1. 公民訓練補充教材；
2. 教育戲劇劇本選集；
3. 民衆音樂教材選集。

乙、輔導方面

本年度輔導工作遵照廳令以本省第八民衆教育區各縣中心民衆學校及鄉鎮民衆學校爲主要對象。輔導方式側重於下列三方面：(一)巡迴施教，(二)調查視導，(三)通訊研究。茲分述于次：

(一)巡迴施教 本年度擬就原有巡迴施教團之組織，加以充實及擴充之。人員方面，由本部會同教導部及生計部選派三人至五人組織之。施教內容以新生活運

動及國民經濟建設運動爲中心。施教工具除教育電影外，並自製各種有系統之掛圖及幻燈片等，以增進教學效率。巡迴期間，規定以每學期巡迴區內各縣一次爲原則；巡迴地點，並側重於鄉村。

(二)調查視導 本年度繼續舉行。調查方面，由本部製定調查表格，分函或實地調查各縣鄉鎮及中心民衆學校，以及一般民衆教育概況。調查內容，除注意於數字之記載外，並注意于各項實際問題之徵集，以爲實施輔導工作之依據。視導方面，仍每學期出發各縣視導一次。視導要點，側重於公民教育生計教育及語文教育之推進。視導方式注意於友誼的指導，與積極的建議。視導一縣完畢後，將視導所得，編製報告，呈廳備查。年度終了時，並綜合全部視導結果，編製總報告。

(三)通訊研究 本年度除依照過去辦法，廣泛的與各縣民衆教育服務人員通函商討各項民衆教育實際問題外，並擬有組織的指導各縣工作人員，從事進修。辦法要點如下：

一、聯合區內各縣中心民衆學校及鄉鎮民衆學校教職員組織進修會或研究班。

二、分期規定研究科目，及研究書報，並限期填送研究報告。

三、研究上之疑難問題，由本部負責代爲解答，答案內容，按期在本館教育輔導月刊發表。

四、每期研究工作結束後，由本部擬定測驗題目，舉行測驗，成績優良者，酌給獎品，以資鼓勵。

(四)輔導刊物 利用研究方面編印之各種期刊及專刊，以爲輔導各縣之實際材料，刊物內容，詳見前文。

(五)分區研究會 遵照廳令於本年度終了時召集舉行。舉行時並擬確定中心問題，由本部先期擬定討論綱要，並提供討論材料，以便集中意見，詳密討論。

輔導方面，除上列各項外，關於贈送施教材料及代辦各縣請求事項等，擬仍照過去辦法辦理，於茲不贅。

丙、訓練方面

訓練班訓練工作，大體仍照上年度原訂計劃進行，惟

因事實上之需要，關於學生作業方面，擬略改辦法如左：

(一)課堂討論

- 一、加授應用理化及醫藥衛生 本班上年度原有應用理化及醫藥衛生二科，惟對技術訓練，尙感不足，本年度擬添設「電影幻燈原理及其應用」、「無線電通信法」、「線電收音機之製造及其應用」、「無線電通信法」、「毒氣及防毒法」、「電燈電話裝修法」、「實用醫藥衛生」等分科講演；以每星期二小時之時間，分期舉行講演及討論。

- 二、減少「合作之理論與實際」及「教育統計與測驗」二科之時間 每科各減一小時。

- 三、將「工藝」科併入勞作部分 農場勞作加授農村工藝(詳見下)。

(二)農場勞作

- 一、添授農村工藝 以一部分時間習作編織麥桿稻草藤竹蒲麻等工藝品，及織製魚網。

- 二、嚴行分組制 嚴密分組，以便考覈成績。

(三)施教實習

- 一、變更實習區域 以全部鄉村實驗區為實習區域。
 - 二、設專任指導員 以鄉村實驗區全體工作同人為專任指導員。
 - 三、改定分組辦法 由班商同鄉村實驗區訂定之。
- (四)軍事訓練 減除每週一次之軍事訓練。

城市實驗區

本區係於上年度下學期改劃，施教範圍包括建康路尙書里東裘三區。各區環境殊異，事業設施，亦稍有不同。東裘區為蓬戶區域，過去事業，以推進地方自治，改善區民生計為中心；尙書里區於上年度起，改為普及區，由區辦事處派員指導其已有之組織；建康路區為標準工作實驗區，實驗廳頒標準工作。本年度起，擬擴大範圍，與首都國民軍事訓練委員會合作，就京市第二自治區為實驗區域，以實施公民訓練為中心工作。至於舊有各區重要組織與事業，仍派員指導進行。茲列舉本年度工作要領如左：

甲、總綱

(一)施教區域 本區區域為南京市第二自治區，面積約八、六九三畝。全區戶口，據二十四年二月份之調查，計一八、三九九戶，九五、五九七人。十三歲以內者，為二五、一九七人。十三歲以上者計七四、四〇〇人。其中不識字人數約佔總人數百分之四十強。三十五歲以內之應受公民訓練之壯丁，約六千餘人，已受公民訓練之壯丁，計二千二百八十人。

(二)行政組織 本區設主任一人，秉承館長，與本館各部取得聯絡，綜攬全區實驗事業。下設總務，組織訓練三股，各設股主任一人，分負主持各股事務之責。

(三)實驗目標 本區以實驗城市公民訓練為目標。

(四)實驗要項

- 一、實驗聯絡各有關機關推動城市公民訓練的方法；
- 二、實驗城市公民訓練實施機關的行政與組織；
- 三、實驗城市公民訓練抽調與召集的方法；
- 四、實驗城市公民訓練的教材與教法。

乙、事業

根據前述實驗目標，與實驗要項，訂定本年度實施事業如左：

(一)組織 本年度內除派員指導原有各區改進會活動，

以推進地方自治外，擬促進區內有如下之組織：

一、壯丁隊 徵集區內十九歲以上，三十五歲以下之男子組織之。

二、少年團 徵集區內十三歲以上，十八歲以內之青年組織之。

三、婦女會 就原有各婦女會加以整理，並徵集區內十六歲以上之婦女組織之。

(二)訓練與指導 本年度內擬從下列各項進行訓練：

一、關於公民教育的：

(1)舉行集合訓練 對於未經組織及訓練之民衆，擬聯絡有關係機關，從事組織，並以講演、討論等方式，分期實施公民訓練，灌輸公民政治知識，及看護技能，並培養其善良的品

德。對於已經訓練各隊之繼續訓練事宜，則由本區聯絡教導部辦理之。

(2)舉行幹部人員訓練 為健全各隊內部組織起見，擬於普通集合訓練外，另行集合各隊幹部人員，予以較嚴格之訓練。

(3)舉行巡迴視導 對於已經參加集合訓練各隊員，注重於實際的指導，用訪問談話等方式，隨時予以考察並督導其實踐。

(4)舉行講演會 本年度內，擬聯絡教導部舉辦各種講演會，如政治經濟法律道德科學衛生及職業常識等講演，增進公民應有之知識。

(5)推進新生活及服務指導 利用社訓隊組織新生活勞動服務團，實施新生活訓練，及服務的指導。

(6)實施家事指導 本年度擬利用婦女隊組織，舉辦家事講習班，對於家政管理烹飪及勞作各方面，施以相當的訓練。

(7)編印壁報 為灌輸公民政治常識，並提醒大

衆注意時事起見，按日編輯時事簡報，揭貼區內要道。

(8) 舉行紀念日活動 凡遇國家規定之重要紀念日，集合各團隊舉行紀念會，或紀念活動，講演紀念日的史實和意義，刺激其感情，以發揚民族精神。

二、關於公民生計的：

(1) 實施職業指導 本年度內，擬定成立大衆職業顧問處，對於各社訓隊員之就業與擇業，相機予以指導，並協助其解決職業上之困難問題。

(2) 提倡青年儲蓄 就原有儲蓄會加以擴充，並勸導少年團團員加入儲蓄。

(3) 推行合作事業 利用儲蓄，指導組織合作社。

三、關於公民識字的：

(1) 舉辦民衆學校 本年度擬舉辦男子婦女各兩班，凡區內壯丁隊少年團及婦女會受訓人員

中之不識字者，均須儘先入學。

(2) 協助市府舉辦強迫識字 關於公民識字，除由本區舉辦民衆學校，容納一部分文盲外，並擬協助南京市政府，實施強迫識字，勸導各隊員分別報名加入各處民衆學校及識字班。

四、關於公民健康與休閒活動的：

(1) 健康指導

1. 指導拳術 就原有國術團從事擴充，勸導壯丁隊少年團及婦女會各受訓人員加入。

2. 設置藥庫 本年度擬先在辦事該設置藥庫，相機灌輸醫藥常識，並指導各隊員設置家庭藥庫。

3. 提倡野外活動 本年度擬利用季節，指導各隊員舉行臨時活動，如野遊，爬山，攀登，騎射等。

4. 訓練救護技術 擬先從婦女方面組織訓練。

5. 灌輸衛生常識 以講演參觀或談話等方式，灌輸日常衛生常識。

(2) 娛樂指導 如着棋的提倡，與音樂的指導。

(3) 閱讀指導 備置青年公民必讀之書報，引起其閱讀書報之興趣。

(4) 社交與其他活動的指導 如探親訪友及家庭佈置的指導。

鄉村實驗區

本區係就原有京郊實驗區改劃，該區範圍原包括西善橋，花神廟，土山鎮，岔路鎮等四處，根據一年來施教經驗，覺原有劃區辦法，頗多不治之處。全區面積，呈長方形，居民分散，施教不易，一也。全區半屬南京市，半屬江寧縣，法令制度，截然不同，聯絡不易，二也。劃區不以自治區為範圍，欲以教育力量健全自治組織，事實為難，三也。有此種種原因，本年度起，特改就江寧自治實驗縣第一區劃定東山鎮岔路鎮兩鎮為鄉村實驗區，同時並就該區舉辦中心民衆學校，以實驗教養衛合一之教育為中心

目標。茲列舉其要領如左：

甲、總綱

(一) 施教區域 本區以江寧自治實驗縣東山鎮岔路鎮為範圍，共計面積九〇方里，三，〇一二戶，一四，七一四人。

(二) 行政組織 本區設主任一人，秉承館長，與本館各部取得聯絡，綜攬全區實驗事業，下設政治，經濟，文化三股，各設股主任一人，分負主持各股事務之責。

(三) 實驗目標 本區以實驗教養衛合一之教育為目標。

(四) 實驗要項 依照前項目標，列舉實驗要項如左：

- 一、實驗教養衛合一教育中心機關的組織與行政；
- 二、實驗教養衛合一教育的教材與教法；
- 三、實驗公民訓練的各項辦法；
- 四、實驗改進鄉村經濟組織的各項辦法。

(五) 進行原則 為完成前列實驗要項，以達到實驗目

標起見，除遵照本館事業綱領所指示之原則外，尤須依照下列各點：

- 一、注意民衆自身力量之培養；
- 二、注意教養衛生事業相互間之連鎖；
- 三、注意從各方面引導民衆參加並接受各項組織與訓練；
- 四、注意與地方自治機關密切連繫。

乙、事業

(一)「教」的方面

- 一、設立中心民衆學校 遵照省令與江寧自治實驗縣縣政府合作，就實驗區所在自治區，設立中心民衆學校，從事實驗公民訓練之方法，並以之爲實施教養衛合一教育之中心機關。
- 二、舉辦成人及兒童識字班 爲掃除區內文盲起見，分別舉辦成人及兒童識字班，成人識字班由本區聯絡地方人士共同進行，舉凡區內各種組織之分子，及曾在中心民校受訓之壯丁，均須儘先入學

，兒童識字班則就距離原有小學校較遠之村里，協助地方人士籌辦之。

- 三、組織少年團及婦女會 爲集結區內青年男女，予以嚴密之組織及訓練起見，擬就各村里分別組織少年團及婦女會，組織辦法及訓練內容，悉依本館所訂方案實施之。

- 四、舉行通俗講演 分定期講演臨時講演兩種，定期講演於規定時間內召集各村里民衆講述各種常識及時事；臨時講演視臨時需要舉行之。

- 五、舉辦巡迴文庫 由本區與教導部圖書股合作進行，關於圖書之選擇及供給，由圖書股負責；關於文庫之管理及指導，由本區負責。

- 六、組織讀書會 爲實施閱讀指導便利起見，就區內識字民衆分別組織讀書會，以輔導其進修。

- 七、編貼壁報及常識週報 於施教區內各重要村里，逐日編貼壁報及常識週報，以灌輸時事及重要常識。

- 八、舉行紀念日宣傳 於國定紀念日領導，區內民衆

舉行紀念儀式，並報告史略及意義。

(二)「養」的方面

一、合作指導

- (1) 舉辦合作事業示範區 就岔路鎮先選定若干村，與生計部會同舉辦合作示範區。儘先指導該數村組織成立合作社，期于一年之內，完成合作網之組織。
- (2) 組織合作社 視各村需要，斟酌情形，指導組織，對於質與量兩方面，同時並重。
- (3) 設立簡易農業倉庫 由本館與江蘇省農民銀行商洽提倡舉辦簡易農業倉庫，儲蓄稻麥，調劑農村金融。
- (4) 提倡積穀 利用社會原有組織力量，指導各村舉辦積穀，養成儲蓄習慣。
- (5) 舉辦合作訓練 分定期及臨時兩種，舉凡已經組織之合作社社員，本年度內，均定期予以訓練，此外並利用臨時活動機會，宣傳合作常識，藉以增進一般民衆對於合作事業之

認識。

二、農業推廣

- (1) 舉辦農業推廣示範區 就東山鎮先擇定一村，與本館生計部會同試行集中推廣方法。
- (2) 組織農事改進會 凡未設立合作社之村里，均提倡組織農事改進會，以訓練農民，組織農民從事改良生產技術。
- (3) 提倡造林 於有山各村里，提倡造林，尤注意於天然林之保護。
- (4) 舉行農產品展覽及比賽 與生計部會同徵集農家出品與本館農場出品及其他農事機關之優良出品，陳列展覽，以資比較，或舉行其他比賽，以鼓勵農民從事生產之改進。
- (5) 舉辦農事講習會 與生計部合作進行，於農閒時，就已組織之合作社社員，農事改進會會員，舉辦短期農事講習會，灌輸關於各種優良生產技術之知識。

三、生計調查

(1) 舉辦農家經濟調查 先從中心民校學生，合作社社員及各會團團員家庭經濟狀況調查入手。

(2) 舉辦農家副業調查 以全區為範圍，調查各項副業之生產及運銷狀況，以為改良及提倡之依據。

上述各項調查均由本區聯絡生計部辦理之。

(三)「衛」的方面

一、健全保甲組織 聯絡江寧縣地方自治機關，嚴密本區以內各村保甲之組織，並派員出席保甲會議

，指導進行，以逐漸養成其自動能力為原則。

二、舉辦壯丁訓練 利用中心民校組織，先行舉辦壯丁訓練，一切組織及辦法，悉依省頒法規辦理之。

三、舉辦保健訓練，聯絡地方自治機關召集（或征調）本區各村里曾經訓練之識字壯丁及識字班優良之婦女，分期舉辦保健訓練班。

四、組織國術團於本區各施教地點，分別組織，團員以曾經受訓之壯丁為主體，以後漸次普及于全村壯丁。

下蜀自治實驗區三年來工作報告

王育誠

本區原成立於民國二十二年十月份，籌備至十二月中，正式開幕，及至本年度終了，約歷三個年度，適屆實驗預定期限。回溯三年以來困於經費，舉凡設施，未能盡符理想，顧於此種制度之得失利弊，已可觀其大概。茲值館方經費縮減，無力廣續實驗，暫告段落之際，特將工作經過，擇要敘述，以供從事政教合一實驗者之參考。詳細報告，當另為專刊發表也。

一 沿革

二十二年夏，本館與句容縣政府為實驗政教合一制度，將句容縣第九區劃作實驗區，改稱為下蜀自治實驗區。中經公文往返及呈省備案，稽延時日，至十月方得開始籌備，十二月正式成立。本區區政之重要設計，由區政實驗委員會決定，委員由句容縣縣長，省民教館長，民教兩廳代表，及專家數人組織之，為實驗區辦理實驗事宜之最高指導機關。至於行政系統，仍直屬句容縣政府推行一切政令。關於教育事業之推進，及每年實驗計劃之確定，均由省立南京民衆教育館整個規劃，呈應備案施行，本區經費

，依照原訂規約，除原有區公所經費外，應由省立南京民衆教育館及句容縣政府月各出實驗費三百元，以資事業之推進。惟三年以來，縣政府以迭遭荒旱，經費奇絀，實際支撥難足二分之一，且復累有積欠。本館雖勉力維持，月出經費二百五十元，適當預定經費六分之五。以全區言，終覺經費支絀，實際工作，難以依照原定計劃邁進，預期之目標，因亦難於如期逐一達到，殊覺可惜。

二 背景

本區位於句容縣之北境，適處於京滬線京鎮區間之中，西界江寧之第一區，北隔大江與儀徵為界，東界鎮江

縣第二區，東南界本縣第二區，南界本縣第一區。東西長約四十里，南北長亦達四十餘里。京滬路由橋頭達龍潭，直貫全區，計經橋頭下蜀龍潭等鎮，交通發達，商市尙盛，故民風亦極繁雜。全區可耕田畝約六萬畝以上，在鐵路以北，多屬圩田，鐵路以南皆山田，山田與圩田爲三與一之比。交通除鐵路外，去句容有句蜀公路，與鐵道並行有京鎮國道，泥坯涵洞，泰半築好，水運除大江外，有便民河，與鐵道亦成平行線，春夏秋三季水漲時，可以直通航運。本區現分十五鄉鎮，計一二五保，一二五六甲，住戶現爲一二七一四戶，計五七〇七〇人。關於教育事業，本區原有小學僅十七校，計二十四級，本年度開始時，增設十八級，每鄉鎮至少有一校，區內人民職業除業農外，有燒石灰編蒲包業缸窰等，均銷售至大江南北一帶應用，值此積年荒災，人民賴以補助生活者，正復得益不少。

三 實驗計畫及程序

本區原訂計畫，關於宗旨，原則，目標，步驟，及期間均有詳細規定，茲擇要略述如左：

宗旨：(一)實驗以教育與建設完成地方自治之途徑；

(二)實驗教育與建設連鎖進行之方法。

原則：(一)以生活爲根據，整個社會改造爲着眼處，自治

區爲着手處；

(二)以全區爲學校，全體人民爲學生，鄉村建設事

業爲課程；

(三)以倡導爲開始，合作爲過程，自主爲終的。

目標：(一)普及民衆訓練，培起自治力量；

(二)建設合作制度，發展農村經濟；

(三)推行基本建設，樹立自治基礎；

(四)完成自治組織，實現民主政治；

步驟：(一)聯絡民衆，引起同情；

(二)訓練領袖，培植力量；

(三)組織團體，共謀策動；

(四)集中實施，準備推廣；

(五)舉辦調查，整理計畫；

(六)努力普及，完成目標；

(七)整理經濟，以供仿效。

期間：暫定三年

本區於第一年度為便利推進工作起見，將全區劃分為四分區，每分區指定一中心鄉，由區公所指派專人，負責指導所轄鄉鎮活動，並舉辦示範事業。第二年度開始，因經費困難，中心鄉一律撤銷，并根據實際情形，另訂三年工作程序，以為工作準則，茲錄如左：

一、三年工作務必完成之目標：

- (一)普及民衆訓練，培起自治力量；
- (二)建設合作制度，發展農村經濟；
- (三)推行基本建設，樹立自治基礎；
- (四)完成自治組織，實現民主政治；

二、全部工作分兩類完成之：

1. 鄉鎮單位之工作：

- (一)自本年度起劃鄉鎮各一為實驗鄉鎮，研究實驗鄉鎮單位之自治工作。
- (二)於區內適當地點，劃若干鄉鎮為表證鄉鎮，隨時表證實驗之結果。
- (三)實驗鄉鎮及表證鄉鎮以外之鄉鎮，一律為推行

區。於第一年起，即由區公所就各鄉鎮原有之人力財力並考察需要，分別推進教育與建設工作，以逐漸樹立自治基礎，其鄉鎮單位之全部自治工作期，於第三年內完成之。

2. 區單位之工作：

- (一)區單位之工作，其不必需要鄉鎮工作為基礎者（如建設救濟等），務於前二年內完成之；
- (二)區單位之工作，其必需以鄉鎮工作為基礎者，（如區合作聯合會教育會等）務於第三年內完成之。

四 工作述要

(一)一般行政

1. 整理自治區域並調查戶口 本區各原自治區域之劃分，本屬漫無標準，多因主持鄉鎮者之人力關係，隨意劃分，致大小差異，影響自治工作推進之靈活和整齊。本區於第一年度起，即開始整理，其要點有二：(一)擴大鄉鎮範圍，使在教育自衛及經濟上均能成為獨一健全自治單位

，原有二十四鄉鎮，經整理後歸併爲下蜀、橋頭、龍潭、三鎮，角里、竹山、崇信、空青、雲塘、寶華、倉頭、銅冶、濱江、東陽、駱墅、鳳壇十二鄉，計共爲十五鄉鎮。

(二)在第一年度，本區舉行戶口調查時，即發覺已往之閭鄰制頗爲散漫，意欲取消閭鄰制，鄉之下按照自然形勢，生活習慣，劃分爲若干村，鎮以不再分爲原則。如人口過多，地域太大，亦得按照實際情形，再分爲若干里，試行村里制，正籌辦間，旋奉令編組保甲，鄉鎮之範圍仍舊，保之範圍力求與村之範圍相吻合，如事實上有困難，只准一保兼轄數村，不准一村分屬數保，以改正已往閭鄰制散漫之現象。關於戶口調查，於每年年終時，並由本區工作同仁，分赴各戶親自調查，以求詳實，查得本區第一年度住戶計九、一一五戶(未歸併區以前之戶數)，第二年度編組保甲時之住戶爲一、七九六戶；本年度住戶爲一、一七一四戶，較上年度減少八十二戶，係因年歲荒歉，住戶多遷移他方謀生之所致。

2. 所內公文處理 公文處理爲行政機關不可少之事亦即花費時間最多之事，區公所上承縣府，處理區內教育，

建設、財政、公安、保衛、自治，土地、烟禁及各項委飭調查事宜，下則轉飭鄉鎮保甲長及宣諭廣大民衆，辦理令行等件，事務之繁，承辦文件之多，殊屬出人意料，如以最近十個月計之，正式登入收文簿者，竟達一八一四件，每日平均約六件。轉發之文，亦達九四一件，平均每日亦達三四件。吾人處理公文，若僅敷衍塞責，則有失實驗之本旨，欲認真處理，則人力無以應付，且鄉鎮公所，多不健全，下行公文，如不分派員丁前往敦促指導，每多等於白費。本區有鑒及此，特訂定處理公文簡便辦法：(1)對上呈復或飭查案件，重要者均直接派員分赴各鄉鎮協助鄉鎮保甲長處理之，以求敏捷，使其逐漸明瞭處理緊急公文之方法，次要者方逕交鄉鎮公所辦理。(2)轉令知照之公文，提交區務會議報告。(3)普通令辦公文，集合數件，摘錄內容要點一次，轉令遵照。(4)令飭簡要事件，不必正式行文，即用條示行知。

3. 指導鄉鎮會議 本區對於健全自治組織，推動建設工作，除分別訓練鄉鎮保甲長外，特重指導。區務會議(從前爲閭鄰長會議，現即鄉鎮保甲會議)每月舉行一

次，除討論外，有報告，有演講，實際不啻為鄉鎮長之訓練會。關於鄉鎮會議，區公所特訂分區指導辦法，其指導要點為：（一）訓練開會須知，（二）訓練四權運用，（三）報告國省縣區之重要新聞，（四）對鄉鎮急需興革事項之提起並扶助其進行，（五）解釋功令，（六）令辦事件之督促並指示辦法。各鄉鎮會議區公所，派有固定指導人員，前往出席指導，每次並訂定一月內之中心問題，交會討論研究，藉以督促事業之進行，引起鄉鎮保甲長工作興趣與熱忱。

4. 查報戶口異動 本區之舉辦人事變動查報工作，遠在二年以前，指定專人負責，計分出生、死亡、遷入、徙出、婚姻、分居等項，尤注重死亡病源之分析和統計，自保甲編組完成後，地方組織，漸臻完善，而各教育機關又多能協助進行，於是此項工作，進行益形順利。本年戶口總復查工作完成後，即擬訂學校保學私塾教師協助地方鄉鎮保甲長查報戶口異動辦法：（一）各地小學保學教師，有協助當地保甲長，查報戶口異動之義務，（二）小學保學教師，有為鄉保甲長負責記載戶口異動事項之責任，（三）各鄉保之戶口異動存根底冊，一律交存學校保學教師處，以

便隨時記載，（四）教師不時於授課閒暇之時，分訊各兒童，最近有無戶口異動，（五）教師於訪問地方領袖或家長時，並須負責訊問，有無人事變動事項，（六）每月終時，由鄉保長陪同教師，分別抽查一遍，以免陳報遺漏等項，並分鄉召集各鄉保甲長及教師，舉行戶口異動查報講習會，宣講聯合協助查報戶口異動之方法。現各處之有教育機關者，多能按期查報，且較詳實。人民亦漸養成自動報告之習慣，區公所所耗之人力，亦逐漸減少。

5. 兼理公安事務 本區自成立以來，鑒於地方公安事業之重要，雖一度商呈縣府，設立公安第三分局於下蜀鎮，協助區務之推進，及至二十三年遭遇奇荒後，縣經費收入減少，乃加裁撤，改由區公所兼理，最小限度內受理人民一部份排難解紛事宜，更因毫無經費關係，勉由區公所內經費項下，撙節開支，僱用所丁二人，以為差遣，兼理二年來，吾人雖一秉至公向未處罰人民一文錢，其情節輕者，交鄉保甲長負責調處，重者逕送縣府法辦，地方糾紛賴以逐漸減少，但每因各方人士情面關係，或遇有重大變故時，區公所方面，實有左右應付為難之苦，其所遭遇之

困難，迥非意想所及，殊失最初賦予兼理權能之本旨。

(二)教育事業

本區教育事業可分三期述之：

第一期 由區公所集中教育指導權，整理原有學校，並擴充其機能，其要點如下：(1)將全區小學，改稱國民學校，辦理兒童及成人之義務教育，(2)於下蜀設立中心國民學校，校長由區公所教育主任兼充，秉承縣教育局，辦理全區教育，(3)推廣鄉鎮學校，使每鄉鎮最低限度，能有國民小學校一所，(4)擬定辦理國民學校要點，通飭區內學校，一律遵行，其要點為教育對象，需兼顧成人與兒童，施教方式，須兼採社會式與學校式，(5)舉辦國民學校教師講演會，(6)整理全區私塾，舉行塾師登記考試，及訓練事宜，并擬定設立私塾要點，通飭遵行。

第二期 第一期工作，因教育權力之集中，經數月之努力，始得實現成立中心小學，招收學生達一百二十七人，彼時接受輔導者計為十七校，二十四級，學生數達一二五名，另由區公所召集鄉鎮長會議議決二十二年度各鄉鎮長輔助地方教育發展辦法大綱，及鄉鎮長協助國民學校

共謀發展等方案，亟謀教育事業之推進，乃中心學校，成立未久，即屆暑假，遭逢奇災，教費支絀，中心學校及區內國民學校奉令停辦，指導工作，頓受影響，於是本所推進教育之方針，轉而集中力量，着手私塾之整理。整理步驟為調查，登記、訓練、輔導、研究、經登記之塾師，達一百餘人，二十四年一月聯合句容縣教育局舉辦塾師訓練班，受訓塾師凡四十六人，復聯絡教育局及區內完全小學組織私塾管理委員會，負責輔導私塾之改進，并訂定設塾改進要點，分期完成，以作考核獎懲之準繩。區內私塾，經整理後，面目為之一新，都能略具學校機能，且能兼辦民教事宜，如成人之識字班，介紹優良品種，提倡佈種牛痘，寫壁報，設立詢問代筆處等。

第三期 即為本年度之工作，本區對於全區教育，因中心學校制，未能恢復，表面上似尚無全權指導，然在實際上，因已往之努力及繼續不斷之注意，與區內學校尚能保持相當關係，尤其是各改良私塾之願接受指導和改進，因此區公所於本年度開始時，充分運用省頒強迫識字教育實施辦法，分別督促成立區鄉鎮強迫識字教育委員會，訂

定普及本區識字教育辦法大綱(辦法另附)，鼓勵各鄉保興辦學校，如無學校之鄉保須儘量設法添設保學，或就原有之改良私塾，改組成立，預期第一期內，注重量的普及。在本年度內，正式成立，來所申請登記者，達五十三所，計有學生一千六百八十二人。第二學期起，注重質的改進，計分校舍，教具，訓教方法等之積極改善，如訂定保學校舍教具教師俸給，須由鄉保長依照設立改良私塾方法，負責籌設，他如保學課程表之規定，(1每日上午八時後，下午三時前，均須正式授課，三時後，方准自由學習)兒童應用課本之統一(採用教育學院編輯之混合課本)成績考查之訂定(除國語外尤重於常識算術等分期測驗及由附近學校負責隨時指導的規劃)通飭各保學遵行，在角里實驗鄉，除有小學一所外，其餘五保，各成立保學一個，由實驗鄉辦事處聯合小學規定：每星期一上午，各保學教師，均須率領年歲較大之學童，來辦事處參加聯合紀念週，及實施各種集合教學，(如音樂體育常識演講成績競賽等活動)以爲其他小學協助地方保學共同進展之試驗和倡導，收效頗爲宏著。關於保學經費，則設法調查公產公款

之收入，劃作保學經費，組織保學委員會以保管之，使保學得以永久存在，繼續前進發展。在行政系統上，由區公所與縣教育局，會同釐訂鄉鎮小學輔導保學辦法，逐漸形成教育普及網之計劃。更以此種保學，係由地方領袖與熱心教育人士所維護成立，賓東之間，已有相關之情感，由區公所方面，令所有鄉鎮保長之辦公處所均移至學校保學內辦理一般行政工作，如此則地方領袖，可以幫同學校之發展，學校教師，亦可協助鄉鎮長對於自治工作之推進，實現政教合一之精神。於此所最可注意者，即此種政教合一之實現，並非純粹命令式的執行，乃是經營共同生活之實現也。

本區對於教育，不主民衆教育與小學教育，分別推行，故歷年來推進教育之方針，在設法普設教育機關，並擴充其機能，使兼負兒童成人之義務教育，故本區認定凡教育機關所到之處，即教育力量達到之處，初不問其爲社教機關，或小學，甚至保學私塾也。惟爲各學校辦理民衆教育之示範，並供給技術之指導起見，第一年度於下蜀鎮，設立實驗民校一所，各中心鄉，設立中心民校，並各負責

辦理社會式教育。於第二年度時，劃角里鄉為實驗鄉，試行中心民校制，除由中心鄉辦事處，逕辦中心民校一所外，並輔導該鄉各村，逐一成立民校一所，各校所有之經費及教員，除由本所酌予最低限度之津貼，餘均由地方自為籌備，吾人每晚，分別前往輪流視導，及畢業時所得之結果，與區公所中心鄉直接辦理之民校，幾無大差異。此或為政教合一制下之良好現象本。年度起即根據此種結果，訂定保學附設民校辦法分鄉督促，成立強迫識字教育委員會，由委員會分別籌設民衆識字班，除書籍由本所供給，關於燈油教具設備學生應用文具紙張，均由委員會負責籌置，發展頗為迅速，茲表列歷年民校級數人數統計表於左：

年度別	級數	學生人數	備註
二十二年	六	二三七	
二十三年	十	三二五	
二十四年	三十八	一三五七	本年度上半年計成立十一級為三四人下半年度計成立二十七級為一〇〇九人合如七數
合計	五十四	一九一九	

關於民衆訓練事項，除民校訓練外，於二十二年冬實施冬防特務訓練一屆；二十三年度，曾舉辦塾師訓練班一屆；二十四年度開始，本縣召集全縣保長訓練，關於本區保長訓練管理訓導事項，縣令本所派員前往，負責籌劃，訓練課程，除縣定各主要課程外，本區復實施各種課外活動，及名人演講，以灌輸各種訓練課程外之普通智識，鼓勵其注意地方自治活動，及建設之興趣。十月份起，本區開始全區甲長訓練，訓練所以鄉鎮為個別單位，均由本所派員前往負責主持，以事屬創舉，且時日較短，（最長十日最短短七日）為謀慎重將事起見，先由角里實驗鄉試辦，本所同人並前往參加，根據新得經驗，各人再分發各鄉鎮主持，以免臨時發生問題，無法解決。各人赴鄉後，均分別聯絡地方各領袖，聯合舉辦，在課室內，注重保甲法令的解釋，及保甲運用方法之灌輸，同時課外復實施指導集團活動，如清查戶口，搜查荒山，查報戶口異動的練習，以增加受訓者之學習興趣，及運用機會。本年春，因已成立之合作社社員份子複雜，影響信用前途，特商同丹陽合作實驗區住區指導員，實施合作訓練。茲將本區三年來

經費實施訓練工作人員人數，列表統計如下：

本區歷年度實施各種訓練工作人員人數統計表

鄉別	類別		鄉別										計	
	冬防特訓	年年度	濱江鄉	角里鄉	竹山鄉	寶華鄉	雲塘鄉	空青鄉	崇信鄉	駱墅鄉	東陽鄉	龍潭鎮		橋頭鎮
冬防特訓	年年度	二十二年	30	10	20	0	0	20	10	15	20	15	20	10
冬防特訓	年年度	二十三年	10	3	6	3	2	1	1	0	3	1	1	2
保長訓練	年年度	二十四年	14	5	8	10	10	7	4	5	7	9	8	4
保長訓練	年年度	二十四年	140	62	84	118	104	76	51	57	77	117	87	55
甲長訓練	年年度	歷年							24				12	
甲長訓練	年年度	歷年	163	368	443	64	143	108	115			40	94	353
合作社員訓練	年年度	歷年	357	448	561	195	259	212	211	77	107	182	222	424
校學生	年年度	合												

合計	鳳壇鄉	銅冶鄉	倉頭鄉
210	10	10	20
46	3	3	7
107	5	7	4
1236	57	73	72
36			
1919		28	
3554	75	121	103

(三) 生計改進及地方建設

1. 關於農業改良 本區對於農業改良最初着重於稻麥

棉三種品種改良之試驗，農業改良之智識及技術，劃區改良品種之推廣，而推進普及改良品種之步驟，約如下述：

- (1) 設立表證稻麥場，收集改良品種，作一度地域試驗。
- (2) 會同中央大學農學院，設立愛字棉表證農場，試種愛字棉。
- (3) 設立特約農田，每鄉鎮至少三處。
- (4) 於實驗鄉指定一保，集中推廣改良麥種，種植施肥除害選種等工作，均由區公所就近隨時派員指導，至收穫時期，由區公所收買農戶之收穫，加以整理，再供推廣之用，綜計二年來之農業推廣，以改良麥種，收效最廣，已獲得全區農民之信仰，每於麥季收穫時，各農戶親友，均爭相互為交換，有不脛而走之勢，普及殊屬便易，改良稻種雖亦獲得圩

鄉農民之信仰，山田則因天旱失敗，棉花推廣，亦因天旱失敗，民衆對之，頗失信仰，故不再繼續試植，去歲稻田發生螟害，冬季即提倡掘焚稻根等工作，今春實施秧田採卵，計先後採集螟卵共達十九萬三千九百十枚。

2. 關於造林提倡 本區山地最多，而各山蓄樹最少，本區成立後，除設法保護已成林木外，並自闢苗圃一方，育有洋槐烏柏油桐白楊等苗二萬餘株，推廣林苗；計二十二年度推廣黑松四千株，桑苗八千一百三十六株，二十三年推廣松苗九千九百株，先後成立特約林場二十四處，二十四年度計推廣馬尾松苗六萬株，桑苗九千株，楓楊二千五百株，自育苗木計五千八百四十八株，分植全區各山鄉。本年春，松林松毛虫爲害，本區特函請中央農業實驗所，派員來區指導，採集虫繭，因時令較遲，計採集虫繭五十七石四十斤，分別集中焚燬之。

3. 關於倉儲和災荒救濟 本縣成立第三農業倉庫於下蜀鎮西之祝里廟，關於管理及營業事項，均由區公所代爲經營，除總倉外，並設分倉於濱江鄉，該鄉農民，能自動集合，自動設法儲藏糧食，自動保管，三年來信用尙佳，

農民逐漸信仰，故營業亦見擴張，計二十二年度貸款二千三百〇一元五角，儲藏一千五百九十二斤，儲戶二百六十五家，二十三年度貸款三千八百八十四元五角，儲稻一千五百七十八石六十三斤，米十四石四十六斤，豆四十一石，麥九石七十八斤，儲戶三百六十四家，本年度計貸款八千三百元，儲稻三千五百八十九石，六十六斤，米四十六石，五十五斤，豆十三石，二十一斤，元麥一百五石，五十斤，小麥七石十一斤，儲戶計七百戶，貸款數目雖不多。要亦略盡調劑金融之能事。二十三年，本區遭遇奇荒，災情慘重，區公所先後向各方呼籲，籌集賑款達三千元，米二百三十石，實施工賑款達一萬二千九百七十元，受賑男女五千餘人。二十四年春又經貸出耕農種籽貸款，計洋二、一〇三、三一五元，穀一七〇石，七十一斤六兩，本年度夏秋季，分別催繳，以資歸還。

4. 關於合作組織 推進合作，建樹區單位合作制度，爲本區實驗目標之一，其步驟：(1) 以先完成各鄉設立合作社，(2) 鄉鎮合作社，擴充社員，推廣業務，組織分社，(3) 成立區單位合作聯合會，二年來正式成立者，凡四

所為經營石灰及缸窰產銷合作，計社員六十九人，八十四股，股金共四一〇元，貸放款數，達五八〇〇元，二十三年度期間曾分別指導由各鄉鎮長，分別籌組合作社，共成立預備社凡十六社，社員達三百五十六人，並與江蘇農民銀行，訂立貸款扶植合作社辦法後，因鑒於已成立之合作社，營運不善，信用日漸衰落，為取慎重態度起見，特由丹陽合作實驗區，派員來區指導，加以整理，終鮮起色，故各合作預備社，均未再積極組織成立。

5. 關於地方建設工作 本區建築工程，以疏浚水利，及建築鄉道兩種為主。便民河為橫貫本區最長水道，非僅本區半數以上之農田，賴以灌溉，而區內缸窰石灰木料等出品，亦賴運輸，每至秋冬水涸，不獨農田受其影響，即運輸亦屬無法，本區因鑒於此河影響民生至鉅，即設法籌劃疏浚，及至二十三年，災情奇重，浚河之需要益亟，因商懇縣政府呈准建設廳准撥工賑款項，並由地方于萬分痛苦中，籌集少許，共集一萬二千九百七十餘元，疏浚河身凡九公里，頻年屬望最大之工程，一旦實現，區民之歡忻鼓舞，實難筆述，本年度起提倡徵工服務，除縣定主要工

程外，其餘各鄉保得按照當地需要，興集河塘圩堤及修築鄉道等工程，共完成十一處，土方達十一萬一千一百九十方，應徵服役人數達六千一百三十人，受益田畝達一九六九〇畝，其他自動挑浚塘壩者，亦達八十餘起。茲將由縣驗收，已完成之工作，列表如下：

一、鄉道工程表

公路名稱	已 成 方	應徵壯丁	服役日數	備 註
關蜀段	五八八〇	四一七	七	
蟠龍岡段	四七六〇	三五〇	七	
鋪頭橋段	五〇四〇	三六〇	七	
橋雷路	一六〇八〇	八五二	九	
橋炭路	一六八〇	一〇八	七	
鎮北段	五四〇	九二	三	
鎮東段	一八九	六三	二	
合 計	三四六一九	二二四一		

二、水利工程表

工程名稱	長度或面積(公里)	立 方		應徵壯丁數	服役日數	受益田畝
		預 計	已 成			
盧西段	四	二七三六	二三四五	三三七	一五	一六八〇
三王段	一三		二三八〇	一五二	七	一一〇〇
東花段	四三		一三〇五〇	四八〇	一四	四〇〇
徐家莊河	八		四二一〇	一八六	一〇	七六〇
栗家莊河	八		四〇三四	三四八	五	一八〇〇
七圩東河	二		五六〇〇	二四八	二	一〇八〇
竹里廟溝	九		九二〇	一一〇	四	六五〇
十里長溝	一七		三三九二	四五〇	四	二四〇
山谷河	一五	三五七九六三	四七九二	一九二	二	二〇〇
螺絲溝	六		四七二八	三〇一	八	三六〇〇
八榴溝	一四		二九〇〇	二〇二	八	一〇〇
六畝壩	一座		六三〇三	五八	五	二〇〇
六畝圩堤	二五		三〇二四	二〇〇	七	八〇〇
大尖圩	五		一〇八〇〇	二八五	一八	一三〇〇
竹山段	五					

附本區亟需修浚之塘壩溝渠調查表

鄉鎮別	應需興修之工程				備註
	河道	溝渠	閘堤	塘	
下蜀鎮	一				
角里鄉	二		四	一	
崇信鄉			七		
橋頭鄉			四		
竹山鄉				四	
空青鄉			一五		
雲塘鄉			九	一〇	
寶華鄉		二	三	一	
倉頭鄉	二				
銅冶鄉	一		一		

大尖圩	橋頭段	楊家溝	合計
四	九〇〇	一四〇〇	三三四
二五〇	二五〇	一四〇〇	三八五
一八	一〇〇	八〇	三三四
一〇〇〇	二五〇	八〇	七六二
	二五〇	八〇	二九九
	一八	四	二九九
	一〇〇〇	五〇〇	一五六〇

濱江鄉	九二	六	六	一	二	一	三	七	〇
雲塘鄉	八五	二〇	二	六	三	一〇	三	八	二九二
空青鄉	六〇九	二六	二	三	二	一	〇	一五七	一八
駱壑鄉	三六二	二七	四	三	〇	二	二	六	〇
下蜀鎮	五〇一	四	一	七	〇	一	三	三	四
合計	九六六	六三	八二	六	一六	三	六五	七四七	七四

(2)關於保健工作，鄉村保健工作，直接負有改進一般民衆健康使命，本區在積極方面，於二十二年度起，逐漸於下蜀，橋頭，營防三鎮，成立民衆健身場三所，於消極方面，區公所內設有民衆診所，計二十二年度內診治六九九人。二十三年度，添設亭子，趙家橋，營防鎮，角里塾，謝家邊，倉頭等六處，巡迴診所全年度計診治達三千四百八十七人，佈種牛痘一千〇五十四人，另全區其他各項衛生事業之規劃，如街道市容之整潔，住戶清潔之檢查，衛生活動之宣傳，均分別舉行，全區所有舊式種痘醫師，均勒令來所登記，加以臨時之訓練，傳授採用新法佈種者，共二十一人，二十四年度起因診所負擔藥費太

重，非本所能力所能担負，原有醫師由省館暫爲調回，除日常診治部份，移交橋頭醫院負責外，原醫師仍於每半月間，來區一次，指導衛生教育工作及佈種牛痘注射防疫宣傳等工作，本年度計繼續佈種牛痘，達一八九九人，今年六月起已由橋頭療養院，成立分診所於下蜀，繼續本所民衆診所之一切事務，循序前進。

(五)舉辦烟政及其他活動

本省自頒行烟禁法令以來，區公所即舉辦總登記工作，計登記二〇四人，本年度起，分別派員赴各鄉保，督同保甲長調查無照烟民，嚴密查擠工作，先後計共查出無照烟民，達五百四十人，自新登記者，達三百七十人，自新工作完成後，即繼續辦理烟毒犯總檢舉，分全區爲三大組，分赴預行指定地點，督率所屬鄉鎮保甲長，負責檢舉，並逐一複查正確，計先後檢舉者，達五百餘人，歷屆催促烟民，換領烟照，本區均曾予以最大之努力，故獲有相當之成績，經省方指令嘉獎有案。此外如舉行全區社會調查，辦理官荒登記，補糧升科，以及各種定期宣傳等活動，均爲基本工作，費力尤多，茲不詳贅。

(六) 困難及心得

政教合一實驗，從區軍位着手者，漸已引起各方注意，本區成立較早，首先探索黑路，其所遭遇之困難，自然較大，而所獲之經驗亦較多，茲將三年度來，所感及之困難，及工作中所得之經驗，縷述如后：

政教合一之利益，分析言之，有如左列各點：

(一) 政教合一，用教育的方法，推行政令，易得一般民衆之同情，可以化阻力爲助力，啓發民衆自覺自發的力量。如本區提倡實施滅除螟害，烟毒檢舉，均能全民動員，而發生極大之力量與功效。

(二) 政教合一，以政治權力統籌支配，可以使各項事業及社會力量，得到較爲合理之安排。

(三) 政教合一，以教育之精神，爲施政的精神，可使政治能真正爲民衆所了解，而得以接近。進一步，可以使民衆之實際生活，爲施政之根據，矯正已往「民可使由之，不可使知之」之錯誤觀念。

(四) 政教合一，可以使行政學術化，命令教育化，使政治上求進步，求切實，不因循，不苟且。

(五) 政教合一實驗，可以運用政治力量，引發社會上人力財力，以協同推進地方公益事業。

(六) 政教合一，可以使教育爲完成政治政策的力量，而教育得到實用的機會。

以上六點，不敢說是心得，只微微一些經驗之談，關於困難之點，則有：

(一) 政教合一，爲一種新興事業，其範圍與職權，均須待事業之進展，而重新釐定。故爲力求推行制度便利起見，如需要教育管理等權力，則每易引起縣教育行政機關之誤會，故有越權或爭執地位之嫌。

(二) 政治爲紛爭之目標，政教合一常因政治紛爭，抹殺教育效能。

(三) 政治工作必要時，須有消極懲治，易傷民衆情感，常爲教育障礙。

(四) 政教合一實驗的計劃，是漸進的，每因推進其他緊急之政令借重行政力量，失却教育意義。

(五) 區單位之政教合一，權力太小，對於區內教育建設、自治、自衛、等工作，難盡統籌支配之責，合理安排

，常成空言。

(六)區單位之政教合一，無健全之公安制及財政權，一切計劃無經濟的基礎及有力量的推進，往往成爲流產。

政教合一之推行，應備具幾種先決條件：

(一)政教合一，應爲政治建設教育公安自衛的合一，政教合一之機關，應有統籌支配之權力。

(二)上級機關，對於政教合一機關，應多予自由發展的機會，對於普通政令，應予以斟酌損益，及儘量協助之方便。

(三)政教合一工作之進行，在計劃上，應多用政治權力，統籌支配，在事業推行上，應多用教育方式，以啓發民衆自覺自動的力量。

(四)政教合一實驗，應以就地籌費，扶植事業爲原則。故實驗區必須具備相當自然富力與社會富力，而實驗應以開發並繁榮富力爲主要工作。

(五)政教合一，在工作人員方面應有教育者之態度，向上求進步之精神，先憂後樂及廉潔忠誠，勇敢，刻苦，耐勞爲民倡導的表率。

附 錄

一、旬容縣自治實驗區強迫識字教育委員會普及

本區識字教育辦法大綱

1. 本辦法，依據本縣普及識字教育辦法大綱，斟酌本區實際情形訂定，本大綱期於二年內，達到每戶至少有一成人及兒童識字之標準。

2. 本區普及教育機關，除原有縣立各小學，由本會委員，儘量與以實際之協助，俾班級學生，能達應訂標準外，其餘未有小學之各保，一律須由鄉鎮普及強迫識字教育委員會，協助各保，籌辦保學。

3. 各鄉鎮已成立縣立小學者，須儘量擴充，收納學子，其級數不得少於學校所在地之保數。如尙未達標準者，由所在地學校校長，會同鄉鎮保長，負責籌設分部，其經費須由地方負責籌担。

4. 各鄉鎮均以保爲單位，每保至少須成立保學一所，如已有改良私塾者，得就原有機關，加以聯絡及改良，達到健全之發展。

5. 保學設立地點，以就各保戶口集中處爲合宜。

6. 保學校址，以充分利用原有之改良學塾，其地如公共祠堂廟宇，或私人住宅均可借用。校址須由保內興學人員負責加以修理，粉刷閭閻門窗，以期合用，公共機關主管人員，如無特殊理由，經鄉鎮委員會之允許，不得藉詞推諉，阻礙興學。

7. 保學經費（除原有縣立各校由教款負擔外其他新創之保學應用之經費教員薪金及開辦設備費用）以就各兒童家長合籌為原則，如有不足，得以保內公款公產收入，指撥相當成數，呈會轉呈縣府核准後資助之。

8. 保學招收義教學童，至少須滿足三十人，如超過四十人以外時，得斟酌需要，添設助教一人。

9. 各縣立小學及保學須負責兼辦民衆學校民衆識字班或流動教學處一所或數所，——以保數為主，不得少於所在地之保數，——每所均需招收成年文盲三十人以上，所有應用識字課本，由區公所印刷供給，其他燈油設備費用，以每甲共籌一元為原則。

10 保學教員以曾在中學師範科縣立師範畢業，或檢定合格，及曾在小學任教職者為最適宜，萬不得已時，就

訓練合格之塾師及確能從事改良之塾師（已有成績表現者），由鄉鎮強迫識字教育委員會名義會同各首董聘用之。

11 小學校長教員及保學教師，須隨時協助所在地之鄉鎮長及保甲長，處理一切公務，及推行普通政令；並將保甲辦公處附設於小學或保學內，實現教政合一進行之便利。

12 各小學及保學須隨時聽受區委員會，委辦一切事宜。

13 各保新設保學，應用教材及課程編製，均須按照縣教育局頒發之單級小學或短期小學之方法，實施改良。

14 保學須成立校董會，以保甲長及重要首東為當然會員，協助鄉鎮普及教育委員會負責籌劃境內分期普及教育辦法。

15 各鄉鎮新辦保學名稱一律採用 下蜀自治 ○○鎮第○保保學，用白底藍字計長三十六英寸闊八英寸之鉛皮牌，或木質牌為校牌。

16 保學辦理成績優良，由縣教育委員或區公所主持教育人員，查明屬實者，分報本會，轉呈縣強迫普及識字教

育委員會請求分期成立單級或短期小學，或呈請指撥縣款，予以補助，以資策進，努力興學之校董，及負責改進教學之教師，均呈縣予以名譽獎勵。

17 保學辦理成績差劣者，或竟未興辦，而又未申述理由呈報區強迫識字教育委員會得其核准者，得由視導人員，隨時呈報縣強迫識字教育委員會，對於所在之鄉鎮分會，及該地保甲長或保學教師等負責人員，予以相當之懲誠。

18 各鄉鎮興辦保學就緒時，應即時呈報鄉鎮強迫識字教育委員會，轉呈區強迫識字教育委員會備案，以便派員抽查，加以考核。

19 本大綱經過區強迫識字教育委員會會員大會通過後，轉呈縣強迫識字教育委員會備案後施行之。

20 本大綱如有未盡事宜，得由會員大會，提出修改，並呈報縣強迫識字教育委員會備案。

二、下蜀自治實驗區保學附設民衆學校辦法

一、本區各保爲普及民衆教育起見，得委託各鄉保學，附設民衆學校。

二、各保學願意附設民衆學校者，由保長會同保學教員，共同負責。

三、凡保學附設民衆學校者，應即招收成人失學者至少二十人以上，方得開學。

四、保學附設民衆學校學生用書，由本區公所供給，其餘概由各保自給。

五、保學附設民衆學校，學生修業時間，至少四個月，經每月舉行學月測驗一次，修業期滿考試及格者，方准畢業。

六、保學附設民衆學校，每日教學時間，至少一小時，夜間日間均可。

七、保學附設民衆學校，教學方法以集團教學爲優，但亦得採用個別教學。

八、保學附設民衆學校，於結束時，學生能有二十人以上，經考試及格者，得給予教員獎金十元，並給予保長獎狀，以資鼓勵。

九、保學附設民衆學校，如辦理不力，或中途停頓，經本區視導員查明屬實，得懲撤之。所有損失，應由保學教師及保長，共負連帶賠償書籍等損失。

十、本辦法自公佈日施行之。

二十四年度江甯區各縣社教概況調查

編者

二十四年度是本省各縣社會教育改革前的一個年度，本館當時為明瞭各縣社教狀況，以便進行輔導起見，曾於二十五年五月間，訂定調查表一種，寄發各縣填載，表中所列之重要項目如下：

一、本年度社會教育行政計劃

二、本年度社會教育經費

1. 本年度教育經費總數。
2. 本年度社會教育經費數。
3. 本年度社教經費與上年度比較（增）（減）。
4. 本年度社教經費支配情形：
 - (1) 識字運動經費數，(2) 民衆學校經費數，(3) 民教館經費數，(4) 其他。

三、本年度社會教育設施概況

1. 識字運動進行概況：(1) 識運宣傳委員會組織，(2) 識運宣傳日期，(3) 識運宣傳辦法，(4) 識字班推行概況。
2. 民衆學校概況：(1) 設置辦法，(2) 現有校數，(3) 現有級數，(4) 現有教職員數，(5) 現有學生數，(6) 現屆畢業生數。
3. 民教館概況：(1) 原有館數，(2) 各館主任人員，(3) 各館組織大概，(4) 各館事業大概，(5) 改組後情形。
4. 農教館概況：(1) 原有館數，(2) 各館主任人員，(3) 各館組織大概，(4) 各館事業大概，(5) 改組後情形。

- (5) 改組情形。
5. 圖書館概況：(1) 館名，(2) 館址，(3) 成立年月，(4) 經費數，(5) 主任人員，(6) 職員數，(7) 組織，(8) 事業。
6. 體育場概況：(1) 場名，(2) 場址，(3) 成立年月，(4) 經費數，(5) 主任人員，(6) 職員數，(7) 組織，(8) 事業。
7. 其他社會教育事業。

四、今後改進計劃

1. 改進要點。
2. 推廣中心民校計劃：(1) 現有自治區數，(2) 下年度擬設中心民校數，(3) 下年度擬設中心民校地點。
3. 推廣鄉鎮民衆學校計劃：(1) 現有鄉鎮數，(2) 下年度擬設民校數，(3) 下年度擬設民校地點。
4. 其他。

表發出時，表前並註明請於六月五日以前寄回，但事實上，直至七月底，始經收齊，而且有些縣份，填載頗多闕略，很難使我們得到一個詳切的認識。茲將此項材料，加以整理，製成八表，以顯示整個輔導區內，二十四年度各項社教事業之概況。雖今日各縣社教機關，業經改組，情形已大不相同，但為本輔導區留一段社教史實，想來也不是全無意義的啊！

一、本年度社教行政計劃

縣名	計	劃	要	點
江寧	<p>(1)劃分全縣為八八個民教施教區(2)分區舉辦簡易社會調查(3)辦理民衆學校及識字傳習處(4)編輯民衆識字課本(5)普設簡易場所(6)實行農事指導及提倡副業(7)組織民校及小學校畢業校友會(8)舉辦電化教育(9)促進各種社會運動(10)舉辦各種遊藝集會(11)擴大社教流動施教團(12)開辦各種藝人訓練班</p>			
句容	<p>(1)指定各館生計教育中心工作(2)訂定區公所與民教館協作辦法，呈准施行，作為政教合一之初步嘗試。(3)指定完全小學五校，試驗兼辦簡易民教，以期學校教育與社會教育打成一片。</p>			
溧陽	<p>二十三年度因旱災影響，全縣教育幾陷停頓，社教機關全被保管。本年度開始，社教經費列九六三二元，使兩館一場恢復固有事業，由局督飭推動。並擬分期舉辦識字班，每保一所，使全縣文盲逐漸減少。</p>			
溧水	<p>本縣原有民教館僅城區及洪藍鎮兩所。本年度為謀社會教育普及，並求節省公帑起見，特在烏山增設民教館一所，由烏山小學兼辦，計先後設立三所，均于本年二月奉令結束。</p>			
江浦	<p>(1)關於生計教育方面：注重提倡合作並舉辦耕牛貸款。(2)關於語文教育方面：注重舉辦民校并指導民衆閱報。(3)關於公民教育方面：注重舉行紀念集會并舉行常識演講。(4)關於健康教育方面：注重舉行衛生運動并提倡國術。以期整個江浦社教之推進。</p>			
六合				
高淳	<p>本縣社會教育經費有限，除原有兩民教館外，所餘有限，對於社會教育事業，未能盡量推廣，除督促兩民教館盡量推行舉辦外，復令各小學附設識字班，以期普及識字教育；並令各校盡量提倡新生活運動，俾移風易俗，崇尚禮義廉恥。</p>			

二、本年度社會教育經費

縣名	教育經費		社會教育經費數	社教經費與上年度比較		支		配	情	形
	總數	數		增	減	識字運動	民衆學校			
江寧	一七〇、二五四	八四元	一三五八〇元	六四〇元	二〇〇〇元	四八〇〇元		電化教育經費一二〇〇元，影機收音機二三〇〇元，社教場所設置費二五八〇元，社教團活動費四八〇元。		
句容	一二六、二七一	元	一六〇七六元	一〇〇〇元		一四〇〇元		體育場一二〇〇元，小學兼辦簡易社教一六〇〇元，各項補助費九四〇元，社教臨時費一〇〇〇元，社教基金八三六元。		
溧陽	一二四、五三〇	元	九六三三元	八六二元		八〇〇元	五三三七元	體育場一一〇〇元，補助費三四五元，臨時費及基金二〇〇〇元。		
溧水	三三、八八七	元	八六〇〇元	三三四元		八〇〇元	七四〇元			
江浦	六三、二五	元	八三五五元	五三〇五元		八六〇元	五四八〇元	教育學院學員補助費二三〇元，修置開辦建築費一三八五元，運動會補助費四〇〇元。		
六合	七〇、〇五九	元	一一九〇八七元			一〇八〇元	八八五七元	體育場一二〇六元，教育學院學員補助費三六八元，教濟院貧兒習藝所一〇七一元。		
高淳	四九、六二九	元	七九五三元	二五七四元	三〇〇元	一七六元	四八二〇元	各項補助費二九〇元。		

三、本年度社會教育設概施况

1. 識字運動進行概况

縣名	識運宣傳委員會組織	宣傳日期	宣傳辦法	識字班推行概况
江寧		多在各學校開學前	由各學校舉行	民衆識字班，計有一百處，分設一二三四五個自治區，每區平均辦二三四五班，均由鄉鎮長及所在地小學教師合辦。
句容				
溧陽		二十四年十二月十五日起至二十七日止	由各區鄉鎮，分別組織宣傳隊挨戶宣傳，以期家喻戶曉。	計一區開辦二十三班，二區開辦四十六班，三區開辦三十三班，四區開辦三十六班，五區開辦四十二班，六區開辦六十五班，共計全縣第一期開辦二千二百二十四班，共入學民衆計一萬三千〇三十二人。
溧水	本縣五自治區，每區組織區委員會一所，其各鄉鎮亦組織委員會一所。			本縣計五十二鄉鎮，每鄉鎮設立一所，由鄉鎮長辦理，書籍費由縣政府發給，開辦費由各鄉鎮自籌。
江浦	各民教館均於學期開始，組織識運宣傳委員會從事宣傳。	二十四年九月十五日至二十五日	演講，遊行，遊藝	每保一班，計全縣二百五十八保，儘二十五年六月底，成立半數於農忙後成立。
六合				各民教館均附設兒童識字班一班

2. 民衆學校概況

縣名	設置辦法	現有校數	現有級數	現有教職員數	現有學生數	歷屆畢業生數	備註
高淳	由縣府第三科召集兩民教館長初中校長，城中東壩兩小學校長及地方熱心教育紳士組織之。	二十四年九月二十八日	張貼標語，化裝演講，家庭訪問，舉行成立大會。作公開演講，表演戲劇。	各鄉鎮至少須辦識字班一所，附設學校內，經費由地方籌募。			
江寧	本縣因學校教育與社會教育打成一片，故民衆學校由各學校主辦。	本年度辦一八九九校	一八九級	由各小學原有教職員充任	八六二二人	廿二年度畢業學生數二八八，廿一、廿三年度四一〇六人，廿四年度一〇六人，廿五年度廿八人。	
句容	由區公所督同鄉鎮長籌備，小學教師擔任教學，書籍由教育局供給，其他燈油茶水筆墨紙張，責成地方自籌。	五〇校	五〇級	五十餘人	二〇〇〇人	五〇〇人	
溧陽							
溧水	除各民教館附設民衆學校外，鄉鎮設立一所。	五六校	五六級	除民教館附設五十二校，其餘鄉鎮長兼。	二八〇〇人		
江浦							未設

3. 民教館概況

溧陽	句容	江寧	縣名	高淳	六合
二	四		原有館數		均於各民教館內附設民衆夜校一所
城市民教館長周嘉祚，南渡館長周興	城中民教館長胡俠，柘溪張連貴，南鎮劉正舉，葛村李同壽。		各館主任人員		
分總務教導生計等組	大都分總務教導生計等部，均附設民衆學校及圖書室		各館組織大概		四校
介紹優良稻種，提倡改良棉種，籌種貸款，秋蠶指導所，提倡改良蠶桑，提倡造林，農業倉庫，特約農田，搖機班，流動教學，職業補習班，民衆學校，書報閱覽室，詢問代筆處，識字運動，宣傳治	開辦民衆夜校，婦女手工訓練班，指導組織合作社，舉辦民貸款處，指導農事改良，舉辦特約農田，推行新生活運動，及開辦汽動教學處。		各館事業大概		十一
各設保管員一人，保管館內一切器物，一切事業均停止活動。	自本年二月下半月起奉令一律結束，派員保管，原有館長訓練赴省中心民校長訓練班受訓，擬于暑後，改辦中心民衆學校。		改組後情形		一八九
		本縣無民衆教育館	備註		一二五九
					民衆學校因歷屆成績未辦，本年過差，故本經費未請動支

4. 體育場概况

高淳	六合	江浦	溧水	
二	四	三	三	
<p>學山民教館長魏志 信，東壩館長楊廣 貴。</p>	<p>城，中民教館長謝植 梅，王廟館長宋 德，盤城集館長潘 宗柏，馬家集館長 吳德宏。</p>	<p>城，中民教館長錢石 麟，高旺民教館長 林達珊，湯泉民教 館長湯作義。</p>	<p>城區民教館長蕭斯 田，洪藍鎮民教館長 飛，烏山民教館長 長毛裕般。</p>	
<p>分教導生計健康三 組</p>		<p>城，中民教館分圖書 健，身推廣科游藝 總務六部，湯泉民 教館分樂圖書健 身推廣總務五部， 高，旺民教館分學 宣，傳展覽調分指 文書六股。</p>		
<p>遵照廳頒標準工作辦理</p>	<p>公民教育 生計教育 語文教育</p>	<p>生計調查，識字調查， 指導，貧民貸款，特約， 推廣農種，宣傳造林， 組織讀書會及俱樂部， 民衆業餘運動。</p>	<p>根據教育廳頒發之標準工作 辦理</p>	<p>螟，宣傳勤儉，宣傳新生活 ，宣傳禁烟，宣傳開教育 ，電影，協助編查保甲，民衆 茶園，壁報處，調查息訟，娛 樂及健康設施，常識演講， 集團訓練，提倡合作事業。</p>
<p>奉令結束後，所有職 員均赴省受訓，由縣 府各派保管員一人， 負責保管。</p>		<p>奉令結束後，各設保 管一人，負責保管。</p>	<p>奉令於本年二月結束 ，其改辦中心民衆學校 均在保管中。</p>	

5. 其他社會教育事業

縣名	江寧	事業	備註
		1. 民衆娛樂室一六五處， 2. 民衆公園五七處， 3. 民衆茶園四七處， 4. 民衆集會堂一三六處， 5. 民衆問字代筆處二九〇處， 6. 社教流動施教團， 7. 江寧民間劇社， 8. 農場二一五處， 9. 壁報六二處。	本縣以學校教育與社會教育打成一片，表內各項事業，均由學校主辦。
句容		1. 主持新運會推行新生活運動， 2. 組織衛生教育委員會辦理公共衛生事務。	

(註)其餘各縣均未填載

四、今後改進計劃

縣名	江寧	改進要點		推廣中心民校計劃	推廣鄉鎮民校計劃	備註
		現有	擬設			
		推廣中心民校計劃	擬設中心民校地點	現有鄉鎮數	擬設民校數	
	七	五	五	東山江寧 陶吳祿口 湖熟溥山 石埠第鎮	八八	一三五
	七	五	五	城中西溪 天王寺葛 村下蜀	六六	一五
		遵照廳令以全部社 教經費舉辦公民訓 練實施非常時期之 民衆教育		黃梅橋新塘鎮洛陽觀 村白兔鎮南鎮街後白 墅袁巷乳莊廟三岔鎮 張廟村橋頭鎮龍潭鎮 營防口倉頭東陽		

高淳	六合	江浦	溧水	溧陽
(5)(4)(3)(2)(1) 教養灌注實 授成輸重施 非團防國公 常體空防民 時生常教訓 期活識育練				
五	七	五	五	九
三	七	五	五	六
鎮城區東壩 固城壩	集竹城橋城 鎮集瓜中 馬雷埠八 家集盤百	另西，民處旺除 行二其教設湯城 建區他館於泉中 築，東外原三高	湫鎮城 壩烏區 孔山洪 鎮石藍	戴沛竹城 埠埠篔內 南南橋上 渡渡橋橋
六九	一〇一		五二	一二七
三	七		一八	七
漆橋滄溪下壩	東猴南 河茶鄉 鄉鄉軍 長蘆營 鎮鄉綏 龍袍綽 鄉鄉		民第蒲長新天浮第 信五村干晶橋西一 鄉區鎮鄉鄉鄉鄉區 盾文古柘第第第第 樸燦樓塘第第第第 鄉鄉鄉鎮鎮鎮鎮鎮 傍臨第以尚義第第 湖淮四善善義第第 鄉鄉區鄉鄉鄉區	施胡 家橋埭 茶頭後 亭頭週 頭週上 城興埠
	保各三處民 管種月均教 員器一均館 保具律遵四 管等結令於 。件束二處 移，十體 交，五育 各將年場一	未推 訂廣 。鄉 鎮 民 校 計 劃 ，		

民衆應有鎮靜
態度
(6) 積極提倡副業
以期富裕農村
(7) 普及識字教育

合計

四三

二八

五〇三

七三

民教書報叢訊之一

山東民衆教育月刊

第七卷第七期出版

山東省立民衆教育館出版之民衆教育月刊，內容頗多有價值之文字，茲介紹其要目如下：

- 民衆教育輔導地方自治之途徑與策略.....許卓羣
- 怎樣普及農村教育.....朱佐廷
- 怎樣接近並深入民衆.....劉子良
- 非常時期民衆學校教育改造的實驗.....金碧輝
- 怎麼剷除鄉村社會的惡勢力.....陳俠
- 同吳俊升先生談談國語羅馬字.....王玉川
- 由推行義務教育說到鄒平的共學處.....史愷三
- 改進圖書館行政要點.....李靖宇
- 除虫菊之栽培和利用.....閻錫珍
- 本館舉辦第三屆嬰兒健康比賽會的經過.....劉季瑗 劉瑞嶽
- 歐遊印象記.....文川
- 編輯後記.....編者

附註：該刊定閱處山東省立民教館全年十册預定大洋一元五角

最近民衆教育論著摘要（五篇）

編者

題	目	著者	來源
中國民衆的組織問題		梁漱溟	鄉村建設 五卷二十期
品格教育的社會基礎		孫本文	江蘇教育 五卷五——六期
青年訓練在非常時期之重要性		華封	教育雜誌 廿六卷六號
利用民間原有設施實施民衆教育之初步研究		林宗禮	中華教育界 二十三卷十二期
我國日下之鄉村借貸情形		鄭槐	農林新報 第十三卷十六期

中國民衆的組織問題

梁漱溟講義鄉村建設五卷二十期

中國此刻是在一個文化大轉變時期，我們中國人現在所要做的工作，就是做文化上補充改造的工作，這種工作我就叫牠做社會教育。

然則補充甚麼？改造甚麼，我的意見有兩點：就是「

科學技術」和「團體組織」，這兩點是我們固有文化中所缺乏的，尤以第二點為最重要。

中國社會散漫之原因，就是「倫理本位職業分立」，西洋人過的是集團生活，中國人就只有家，集團與鬥爭相聯，散漫與和平相聯，所以西洋是個集團而鬥爭的社會，中國是個散漫而和平的社會，今日的世界，已變了不和平的世界，如果再不結成團體，就會不能自保，尤以在經濟

上應當聯合起來，以求自保。

在求組織時，我們應注意幾個原則：

(一)應該求進步的團體組織 要團體的多數分子，通是有主動作用的，才算做一種進步的組織。

(二)應該從小範圍做起 在中國大概即是鄉村，最後乃成爲整個中國的組織。

(三)應從切近生活的事實來促進組織 我們應使農民從組織的力量，來解決他們生活上的問題，借着解決問題而成功組織。

(四)要從倫理本位求組織 西洋的團體組織有兩個本位——個人本位及團體本位——但都不適用於中國，個人本位，固然易流於散漫，而團體本位，亦易流於被動。現在我們有一個最好的路，就是倫理本位，所謂倫理，即是二人彼此相關，人生必定在相關係中，彼此相關係，而互以對方爲重，這就叫做倫理，我是團體中一分子，我應以團體爲重，而團體對我，也應以我爲重，走這條路可以發達情誼，可以醫治中國人的散漫和被動兩個毛病。

(五)發揮人生向上之精神來組織團體 這點因時間限

制暫時不講。

原則可以認定，而問題却是要費斟酌的，是要因地制宜，因時制宜的，我先講出我們所想到的幾個問題。

(一)步驟問題 有人主張先從編制到組織，也有人主張直接就做組織，現在各省之所謂地方自治，適祇做到編制，編制爲多數人被動，而組織爲多數人自動，所以編制只能稱爲過渡，最要緊的還是培養組織能力。

(二)指導問題 指導的第一步是先啓發他們的自覺，第二步是領導他們如何組織，但誰來指導，或者說靠什麼力量來指導呢。政府的力量，容易成爲編制而非組織，如用教育力量，走啓發的路，自然要好些，不過要慢得多，就是教育也有兩種：一是官辦，一種是社會運動，我常說我們辦社會教育的人；不要落到一個官辦的事情，若能常像一種社會運動，就易有進步。

(三)目標和成分問題 在組織成分上說，不分別是不能，太分別也不對，目標太廣泛既不行，太狹窄也不妥當，我以爲妥當的目標應該是一個含有發揮人生向上（個人向上和社會向上）的意義才好。

鄒平是採用寬泛的目標和組織寬泛的成分，以一鄉一村成一地方團體。不過這一種發揮人生向上比較寬泛而分別的目標，雖說區域不大，事實上也不容易做到，如果成分較窄，目標窄些，或許容易見效，或者我們需要在寬的裏頭，用窄的來幫助，或許要好辦點，總之這是個問題，也是要因地制宜因時制宜的。

品格教育的社會基礎

孫本文著載江蘇教育第五卷五——六期

我國教育，向來編重於智識訓練，而忽略品格陶冶，當此國家多難之秋，欲維持民族的團結與鞏固，尤須有貞固健全的品格教育，以爲之骨幹，茲從社會學之立場一論之。

品格一詞，通常學指個人行爲的特殊型式言，這是個人行爲統一的單位，是各種特質的總合，包含三種特性：即安定性堅忍性與善良性是，缺少其一，即不完全，但實際上每個人的品格，其發展趨向，有所偏重，此則因時代的需要，教育得左右之。

品格如何形成，茲分述之

(甲)羣己交互影響說 主此說者，以爲品格的形成，是個人在社會中與他人共同生活時發生繼續不斷交互影響的行爲的結果。

(乙)環境規定反應說 任何個人，自出生以後，便繼續不斷的與社會環境相接觸，在此刺激與反應的交互作用中，個人神經系上，即發生種種規定反應，個人的品格，即以形成。

上二說一從社會學之立場言之，一從心理學之立場言之，皆有相同之結論。

品格之內容若何，茲根據我國社會背景，民族的弱點，與時代的需要，定其基本條件如下：

- (1)發揚民族團結精神……(培植品格的安定性)
- (2)恢復民族固有道德……(涵養品格的善良性)
- (3)砥礪民族堅貞節操……(陶冶品格的堅忍性)

要之，品格教育，應以民族爲中心，發揚團結精神，恢復固有道德，砥礪堅貞節操，以就造全民族每個分子的健全品格，換言之品格教育的重心，在於造就適合需要的

民族健全分子。

品格教育的推進，其途徑有三：

一、課程上的設施 大中小學應增設公民道德一門，作爲必修科目

二、制度上的變革 中學廢除訓育等員，使教員兼負訓育責任，大學中應採取導師制負訓育之責

三、行政上的注意 主持學校行政者，應特別注意學生的品格修養，自己尤應以身作則樹之模範。

青年訓練在非常時期之重要

華封著載教育雜誌廿六卷六號

我們要爭取民族生存，就應該努力於總動員的準備工作，在總動員的工作中，我們總希望有青年勇士足以克敵，故準備動員工作時，對於青年訓練應特別注意。

全民之中，社會上一切事業基本工作人員爲青年，苟青年而無嚴格的訓練，在國家方面講：一面是社會事業基礎容易崩潰，一面是整個國家不易健全，從個人方面說：青年時代是一生身心變動最大的一個時代，思想動搖甚烈

，所以實施非常時期教育，實有注重青年訓練之必要。

在各國青年概況中，我們可以認識清楚的：

(一)青年訓練本發動於民族爭鬥，各國準備民族鬥爭，輒注重青年訓練，以爲國難教育之中心。

(二)青年訓練，除體格知識之外，恆側重於精神訓練。

(三)青年加入青年訓練機關，皆爲自動的而踴躍的。

(四)青年訓練實際有利於國家民族，受訓青年，尤其有忠勇奉公之精神，堅忍不拔之意志。

我國青年訓練之方向：第一要注重人格陶冶，第二要整一青年思想，第三要養成鬥士精神。

利用民間原有設施實施民衆教育

之初步研究

林宗禮著載中華教育界廿三卷十二期

在這窮的年頭，如何用窮的方法來普及民衆教育？這倒是一個值得研究的問題，同時我們要靠政府拿出大宗的經費來普及此項教育，一方面是力有不逮，一方面是民衆

需要教育的滋潤和營養，實屬不能一緩再緩，因此就想到民間原來的設施。

民間原有的設施，其可利用作實施民衆教育的，至少有下列許多種：

(一)語文方面——如小學私塾書攤等，利用小學爲中心無庸再述，私塾呢？它是鄉村社會信仰最深的一種教育設施，如果能加以利用，可使其負起教育民衆，改造社會的使命。至於書攤可利用之推行優良的民衆讀物，此外如利用集市作通俗講演，利用燈虎謎語歌謠諺語春聯等，實施文字教育，均能發生很大效果。

(二)健康方面——如少林會五虎會義會及舊年大掃除等。少林會五虎會義會。均爲一種國術團體，我們祇須稍加指導，予以組織訓練及公民訓練，則功效自見。至於舊歷年底大之掃除，乃係民間一種原有的清潔運動，又五月五日的殺毒，六月六日的曝物，均含有衛生防毒之意，如能加以利用，指示清潔之方法，及平時注意清潔衛生的必要，其效果一定比我們施教者舉行衛生運動清潔運動必定要高上多少倍。此外民間尚有一種旅行會社的組織，如各

處之朝山進香，踏青會都市社，我們如能指導以游覽常識方法及應注意之事項，則收效更大。

(三)政治方面——如保衛團聯莊會紅槍會救火會鄉鎮公所族長制以及民間的祕密集會等。

(四)生計方面——如全國流行的錢會制度，我們可以改善其辦法，使之成爲信用合作，北方流行之年社及油臘會，我們可擴大其組織，使成爲購買合作社，農村手工業者之行會；共同訂價，共同赴市，有時甚且共同分配利潤，此種組織實在就是一種雛形的販賣合作社，我們只要稍加指導，就能使其發生更大效力。此外如農村中之耕蓄合作鑿井合作農具合作，我們可利用之以組織生產合作社。

(五)休閒方面——如南方流行之唸佛會宣卷會香火會抬擱會，北方流行之高蹺會大鼓會同樂社音樂會，以及南北均流行之茶館燈會以及醜資演劇等，我們均可利用之以實施教育，使教育寓於休樂之中。他如說書西洋鏡木偶戲秧歌戲影戲落子靠山調，我們均可加以改良使成爲一種含有教育意味的休閒設施。此外如各種祭祀會社民間各種季節的風俗以及寺廟佛堂等，均可設法利用之。

利用民間原有的設施的優點有五：(一)可以減除民衆的懷疑。(二)可以增進民衆的信仰。(三)可以節省教育經費。(四)可以增進教育的效能。(五)可以促進社會的發展。

利用民間原有設施實施民衆教育應注意的事項如下：

(一)明白内幕(二)聯絡領袖(三)活用機會(四)參與工作(五)逐漸改進(六)滲入教育(七)注意輔導

我國目下之鄉村借貸情形

鄭槐著載農林新報第十三卷十六期

鄉村借貸情形可分為三類(1)積極的或開發的借貸(2)維持的或消極的借貸(3)消極的或破壞的借貸，除消耗的借貸，為吾人所不許外，皆有放款以濟緩急之必要。

目下我國農村經濟，已達絕境，茲依最近統計，略示一二如下：

(一)借貸之人數 去今兩年金大舉行豫鄂皖贛四省農村經濟調查結果負債者竟達百分之九十三。

(二)借貸之來源 我國目下之鄉村借貸來源，約有六種：(1)私人借款(2)典當田地(3)典質什物(4)商店賒欠(5)錢會(6)信用合作社，根據金大及中大地政學院之調查，農民借貸來源，以私人借款為最鉅，商店當鋪次之。

(三)借貸之利率 根據各項調查利率多在二分以上，甚至有五分者，因之貧者愈貧，富者愈富，社會階級逐漸形成矣。

(四)借貸之期限 各處不同，大抵私人借款自數月至數年，當鋪九個月至十八個月，信用合作社六個月或一年為限，商店則在舊歷四節，銀行或錢莊，期限多屬三月或六月。

由上可知現狀之可危，即應對症下藥先為預防，可括為下列四端：

1. 由政府或其他農民銀行，設立大規模之金融組織，如目下實業部所擬設之農本局，中國農民銀行所擬行之土地抵押放款，及農村放款，積極供給款項。

2. 由政府督促各自治單位，從事組織各項合作社，同時予農民以充分合作之訓練。

3. 由政府絕對禁止高利貸之發生。

4. 由政府規定借款性質及其適當之還款年限，同時並謹慎監督其用途。

總之救濟目下農民，應絕對由政府負責，其他私人機關或組織，僅能在相當條件之下，從事輔助，決不能恃之以為救濟農民之工具也。

最近一月來本館工作紀要

編者

1. 集團訓練

婦女看護訓練班的舉辦

籌備半月的婦女看護訓練班，已

在本月二日開學了。學員大部份是本館和城市實驗區婦女會的會員，共計四〇人。規定時間，是每日上午六時至八時，下午二時至四時。教程分政治、看護、音樂、體育四個部門，除看護科請由軍訓會派員來教外，其他担任人員，都是城市實驗區裏的職員。該班的課外活動，在本月份，曾舉行過人工呼吸，人體各部綑紮等實習數次，並到首都國民軍訓會去參觀看護設備，和聘請專家講演防空常識，

因此，這一班南丁格蘭的女兒們，都感到異常的興味。

公民訓練的結業

本區現有第一期公民訓練，計十

三隊，二二一〇人。每週舉行集合訓練一三次，每次各二小時。本月份所用教材，為新生活，三民主義，國恥，中華民族等。惟以各該隊訓練時間，已滿三月，因在十一日先就各隊舉行學術科結業測驗一次，十五日起又舉行各隊員體格檢查，十七日上午借省立公共體育場舉行畢業儀式。

民衆學校的結束

本館實驗民校，及京郊、下蜀兩

實驗區，土山訓練班做學區等民校，

早已授課期滿；當在本月下旬，先由各校導師，根據全學期教材，編製測驗題目，分別舉行測驗，經核算成績後，准予畢業者，計有實驗民校一六八人，京郊區岡子村民校三〇人，下蜀中心民校八九人，土山訓練班做學區駱村、魏巷、下里村等民校七八人。其他如城市實驗區的民校，將在下月上旬舉行測驗，下蜀實驗區的各普通民校，則在舉行學月測驗後，一律暫放忙假。

民校同學會的花絮

實驗民校的畢業同學會，本月份

工作要項，為(一)參加本館衛生運動，(二)參加母校畢業典禮及各會團聯

歡會，(三)同學通訊改用鉛字排印，(四)集體創作已寫成獨幕劇走私，(五)舉行學術研究會四次。

私塾學生的訓練

本館私塾學生的

訓練，本月份共

計舉行集合四次，第一次(六日)出席一五五人，訓練節目為自然常識(夏季的氣候)，衛生常識(夏季的衛生及撲滅蚊蠅的方法)，教育電影(鐵鳥)。第二次(十三日)，出席二四九人，訓練節目為自然常識(人體的構造)，音樂(撲滅蒼蠅歌)，教育電影(鐵鳥)。第三次(二十日)，出席一〇六人，先作公民及自然常識測驗，然後訓練音樂(撲滅蒼蠅歌)，及教育電影(共赴國難)。第四次(二十七日)，出席八七人，訓練節目為自然常識(地球上的火山)，音樂(撲滅蒼蠅

歌)，教育電影(築路)。

2. 廣泛施教

夏令衛生展覽會

本館鑑於夏季衛生的重要，特於

六月一日起，舉辦夏令衛生展覽會一月。陳列各種衛生圖表，生理、病理、以及社會習慣等模型，共計三百餘件，以期喚起民衆注意。每日參觀人數，平均約在二百以上。同時，在城市實驗區，實施防疫注射，先由宣傳入手，共計兩天，受注射者約五百人。

教育劇場的表演

本館教育劇場，

自確定分別招待

對象後，每逢星期四下午及星期日晚，係以民校學生及各會團為對象；每逢星期日下午，係以一般民衆為對

象。本月份各種演出，可分三類，在幻燈講演方面，則有公共衛生，個人衛生，怎樣防疫，夏天的傳染病；在教育戲劇方面，則有倒斃者，醫生·菩薩，待車室，虎列拉；在教育電影方面，則有飲水衛生，共赴國難。每次蒞場人數，通共在四百左右。

父兄母姊會的休

父兄母姊會，係

民校學生及各會團員家庭的一種組合。每月集會一次或二次，在各種休閒的活動中，設法灌輸知識。六月份本館的中心活動，係為衛生運動，因於廿八日晚召集會員，舉行衛生訓練，內容計分精神講話(家庭環境衛生，個人衛生，公共衛生育兒常識)，幻燈表演(夏令衛生，衛生習慣，瘧疾，婦女衛生)，電影(飲水衛生，鐵鳥

），唱歌（衛生歌），國術表演等。參加人數計五百餘人。

各會團領袖的聯歡
聯絡感情，共同娛樂的各會團領袖

袖聯歡會，是六月廿七日在本館教育劇場舉行的。計蒞場的有五百多人。先由趙館長報告，才後便是節目：如音樂研究會的提琴獨奏，民衆歌詠團的獨唱，成人讀書會的四簧，教育戲劇團的話劇故鄉，畢業同學會的話劇出巡，國術團及青年團的國術，躑躑踏踏，頗極一時之盛。

3. 生計指導

車夫合作社出現的新姿態
在本館指導之下
的車夫合作社，

本有信用和供給之別，後經供給社全體社員提出請求，遂歸併入信用合作

社，以一事權。至於供給人力車的計劃，則先作小規模的實現，在公開招標的結果，車身由丁福記王森和兩車行各承造十五輛，車上附件則歸新昌五金行承辦，合計每輛車價，約需法幣五三元七角左右。凡新社員請求放車，均可找尋經本館認可的殷實鋪保，填具保單，前來租用。以後每日繳納車租，待車租與車價及農行借款利息總和相等時，該車即永遠為該租車的社員所有。本館復因提倡新生活起見，依照新生活運動總會規定的車夫新生活運動須知，在訓練而外，並置備草帽、衣服、草鞋、以便領用。

兩種害虫的防治
下蜀實驗區區內
農田，本月來已

發現螟患，當由區內派員分赴各鄉鎮，召集所屬保甲長暨農民，舉行治螟

宣傳會議；並督率農民，赴田間指導採集螟卵方法。經數週的努力，採集螟卵計達一九三九一〇枚。同時，在山鄉各處，松毛蟲又異常猖獗，自據各地農民的報告後，該區即派員分往各處，指導農民採集搜捕方法，一月工作，計獲得松毛蟲卵塊三七〇四〇斤。

合作社社員常識的灌輸
城市實驗區於本月十三日起，開

始召集合作社社員，講習合作社常識。講材內容，分下列十項：（一）合作社意義與特質，（二）合作社的類別與組織，（三）合作社的解散及清算，（四）合作社聯合社的組織，（五）社員與合作社的關係，（六）業務活動，（七）我國合作的現況，（八）集合，（九）登記，（十）調查。聽講者計六三

人。成績優良者，並由本區發給證書，以資紀念。

4. 研究輔導

公民訓練實施法
初稿完成

適應非常時期的
公民訓練實施法

，係本館研究輔導部李邦權先生執筆，頃已初稿完成。惟以最近又發現若干最新材料，尚須設法補充，以期理論實際，相互闡發，在各社教機關工作人員應用之時，得以左右逢源。預計全稿，在下月中當可付印。

活動教材的編製

本館的廣泛活動
，係以教育劇場

為經常活動場所，並由社會股根據每月活動中心，編製劇本。本月份已編成者，計有倒斃者，待車室，醫生，菩薩，虎列拉四種。並經教育戲劇團

加以演出，尚能抓住一般民衆的情緒。同時，因從前放映的幻燈影片，大都採用外間所製，致在中心活動之時，頗感鑿柄不入之苦；從本月份起，便設法由自己編繪，以期適應觀衆；因製成公共衛生，個人衛生，夏天的傳染病，怎樣防疫四種。先在教育劇場試映，成績極佳，以後仍擬每月編製。

衛生教育實施方
案的確定

本館衛生教育的
實施，向缺一貫

的系統，自趙館長接事後，即計劃擬訂方案，以便實施。經數月的試驗，和數次的修正，直至本月份纔告完成。方案內容，計分目標，組織，經費及設備，實施要項，分期實施計劃等，並分印小冊，以便同道的教正。

教育電影的巡迴

按照廿四年度實
施計劃，本月份

因派員攜帶電影，赴江浦縣巡迴放映民族生存，並作簡短的通俗講演，以喚起民衆的民族意識。前後共映三日，總計蒞場人數，約有二萬餘人。

做學區的近訊

土山民教服務人
員，訓練班學生

，自上月廿五日遵令赴江都受訓後，原有做學區內各項工作，便由訓練班的職員，和因病未曾參加受訓的學生負責處理；但以範圍過大，終嫌人手不敷，除駱村，魏巷，小里村等民校於十五日辦理畢業外，其他各民校識字班，均於廿五日前暫告結束，待下年度開始後繼續辦理。至於合作社的指導，農事常識的講演等，則一仍舊貫。

民教書報叢訊之一

教育與民衆

八卷一二期出版

江蘇省立教育學院出版之教育與民衆，內容極可供民衆教育界同人之參考，茲介紹其要目如次：

第八卷第一期

第八卷第二期

體育訓練大衆化.....	王庚	民衆教育者把握了問題沒有？.....	古樸
國民大會教育代表的人選問題.....	茅仲英	從農業倉庫說到國難時期之糧食問題.....	顧復
豐收後.....	啓晨	農本局的成立與農村的出路.....	錫昌
大學電影教育的當前問題.....	孫師毅	節約運動的總動員.....	啓晨
鄉村建設工作的檢討.....	周葆儒	建設中的中國社會教育系統及現階段的民衆教育事業.....	陳禮江
鄉村工作今後應取的路向.....	高踐四	民衆學校改進的途程.....	黃裳
對於鄉村建設的認識.....	楊汝熊	民衆學校的學制問題.....	陳大白
鄉村建設工作人員應有的反省與努力.....	林宗禮	民衆學校課程問題的研究.....	沈厚潤
失學民衆補習教育的要點與實施.....	陳禮江	民衆學校國難教育的實施.....	翁祖善
區單位失學民衆識字教育的推進.....	趙啓鳳	民衆學校學生的生活訓練.....	蘇源
現階段壯丁訓練應有的改進.....	喻任聲	民衆學校的推廣工作.....	翁同軾
壯丁訓練實施中的問題及其解決方法.....	黃興道	部頒民衆學校課程標準草案之研究實驗.....	林宗禮
壯丁受訓期滿後的繼續訓練問題.....	倪思毅	蓬戶勞苦大衆生計之調查及研究.....	朱世達
農民對於文化反應心理的調查與研究.....	陳禮江	林著民衆教育館實施法介評.....	劉煥林
教育應該做些什麼？.....	楊澤中譯	日本的軍備.....	葉島
日本國民政治教育的過去及現在.....	田惜菴	一個農村小學的生計與國難.....	資厚
世界與中國.....	王鳳桐	大學生的下鄉運動.....	玉昆
復興民族的兩種基本工作.....	朱堅白		
指導合作的一年經驗談.....	張善餘		

附註：該刊月出一期，暑期停刊，全年十冊，定價二元。定閱處：無錫江蘇省立教育學院刊物發行股。

本刊投稿簡則

- 一、本刊內容注重民教實際問題之討論，各地民教消息之傳佈，及各項民教參考資料之介紹。
- 二、本刊歡迎下列各項稿件：
 1. 民衆教育實際問題之討論
 2. 民教同人服務經驗與心得之敘述
 3. 民教實施場所參觀紀錄或訪問紀錄
 4. 民衆教育上各項問題之研究實驗報告
 5. 國外成人教育狀況之介紹
 6. 民衆教育及鄉村問題書報之批評介紹
 7. 民衆教育重要或有特殊價值之計劃及調查統計
 8. 第二民衆教育區各縣有特殊價值之民教活動消息
- 三、來稿須繕寫清楚並加新式標點符號
- 四、來稿文字以通俗簡明爲主每篇最長以一萬字爲限
- 五、來稿如有圖表附件須另紙墨繪
- 六、來稿如係翻譯須附原文或詳細註明原文出處
- 七、來稿得由本刊編輯人酌量修改
- 八、來稿無論登載與否概不檢還惟預先聲明並附有郵票者得於不用時退還
- 九、來稿一經登載由本館酌致薄酬或本刊
- 十、來稿請寄「南京大中橋江蘇省立南京民衆教育館教育輔導月刊社」

教育輔導月刊第二卷第四期

民國二十五年七月一日出版

編輯者 江蘇省立南京民衆教育館

地址 南京大中橋公園路

發行者 江蘇省立南京民衆教育館

電話 二一六八〇號

地址 城北老虎橋六號

印刷者 南京勞益印刷所

電話 二三一八〇號

廣告		定價	
特	等	每月一冊	全年十冊
全面三十元	全面十八元	大洋一角二分	大洋一元
半面十六元	半面十元	國內及日本郵費在內，歐美另加。	
社教機關，學校團，中國社會教育社社員定閱可打八五折。			

本刊各地代售處

-
- | | |
|------|-------------------------|
| (天津) | 大公報社代辦處 |
| (漢口) | 現代書局 |
| (南昌) | 南昌書局 |
| (廣州) | 開明書店 |
| (杭州) | 中國雜誌社 |
| (上海) | 上海雜誌公司 |
| (蘇州) | 時代雜誌服務社 |
| (南京) | 正中書局 大中書局
花牌樓書局 中央書局 |
| (北平) | 石駟馬大街民間社 |
| (長沙) | 金城圖書文具公司 |
| (南甯) | 強華書局 |
| (寧夏) | 銀川書局 |
| (青島) | 平原書局 |