

慶祝

省市政府成立週年紀念特大號

第五期

# 杭州市教育

許守忠

杭州市政府社會局印行

南京圖書館藏

# 杭州市教育月刊第五六期目錄

二十八年六月十日

辦公室中之許社會局長

杭州市社會局第三科全體職員

杭州市小學聯合運動會攝影（七幀）

## 攝影

杭州市小學聯合運動會歌

## 論

復式教學上的幾點注意事項……………徐試園（一）

低年級常識教學的實際問題……………李蓬靈（三）

普通教學法各科教學過程的研究……………徐印亭（六）

由校舍問題談到佈置教室……………徐試園（九）

復興教育之慨想……………范震亞（一二）

小學音樂教學之重要性……………類（一三）

二部教學之價值……………唐翼（一五）

為小學教材向當局建議……………李景文（一七）

## 著

專 載

學 校 生 活

行政組研究會議紀錄……………(二一)

小學教育研究會德育組會議……………(二六)

杭州市小學教育研究會智育組小組會議……………(四四)

體育組研究報告……………(五五)

兒童行為倘有越規時應如何糾正案……………(五八)

一年來之教育……………(六一)

二十八年教育實施計劃……………(一一一)

攷察日本印像記……………白鷗(一二二)

杭州市小學聯合運動會紀錄……………(一二七)

從講演評判歸來……………翁慕舜(一四四)

遠足會記……………私立培德小學校(一四七)

中 學 生 園 地

邱 梅 芳

小 學 生 園 地

馮建威 蘇文英  
朱效齊 邵志賢  
華吉義 徐乃武

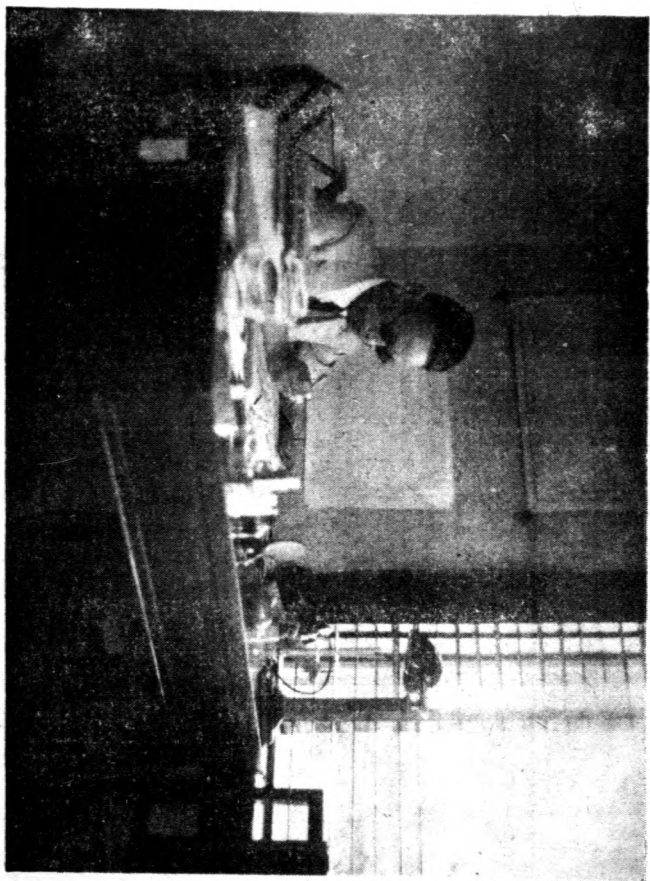


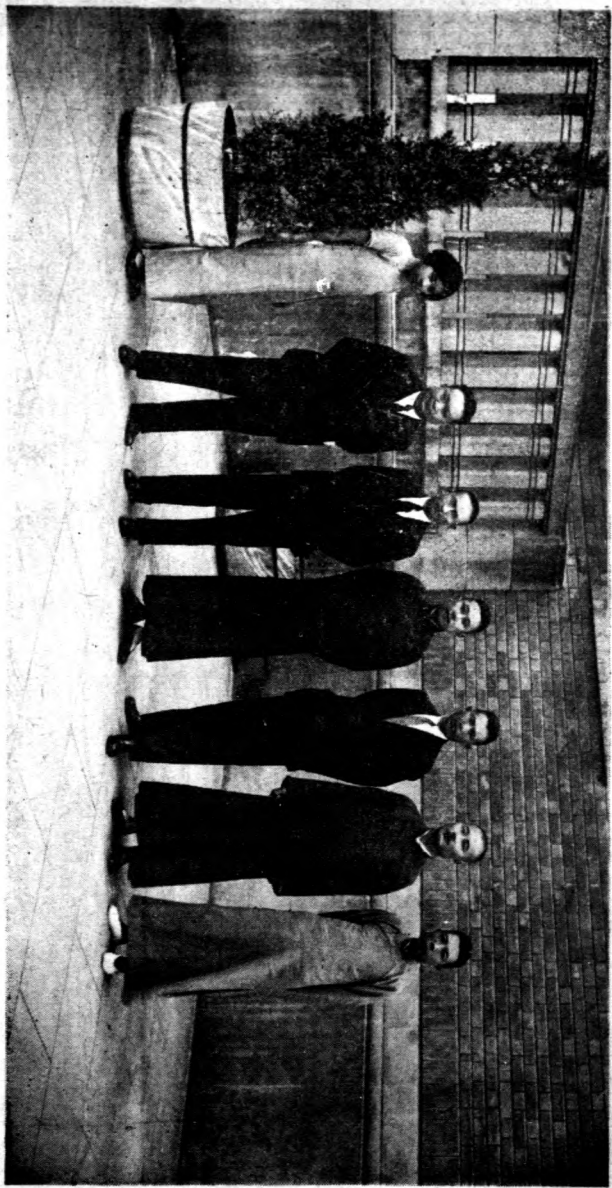
新政權下民衆教育的新動向……………孫連桂(一五六)

民衆教育重要麼？……………(一五九)

編後……………(一六一)

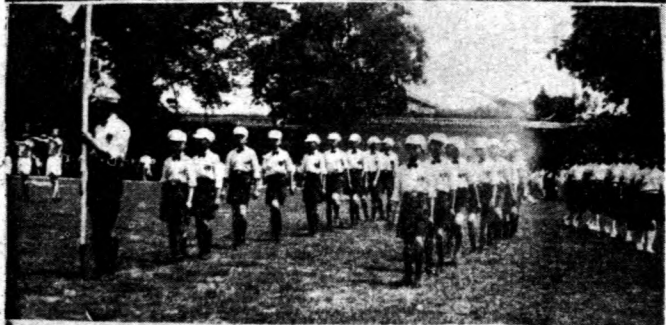
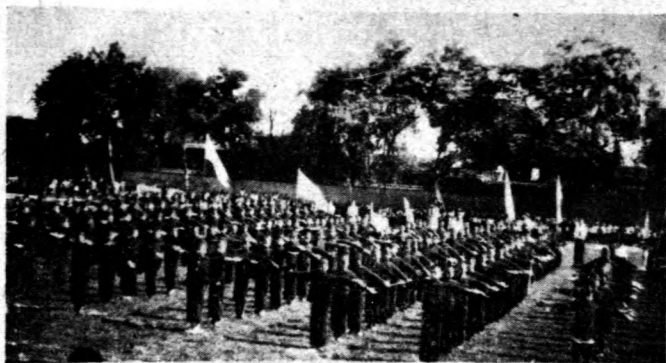
長會社中之辦公室





杭 州 第 三 市 社 會 全 體 科 長 岳 朝 陽  
局 職 員 ( 中 立 者 )

操 合 集 體 全 ↓

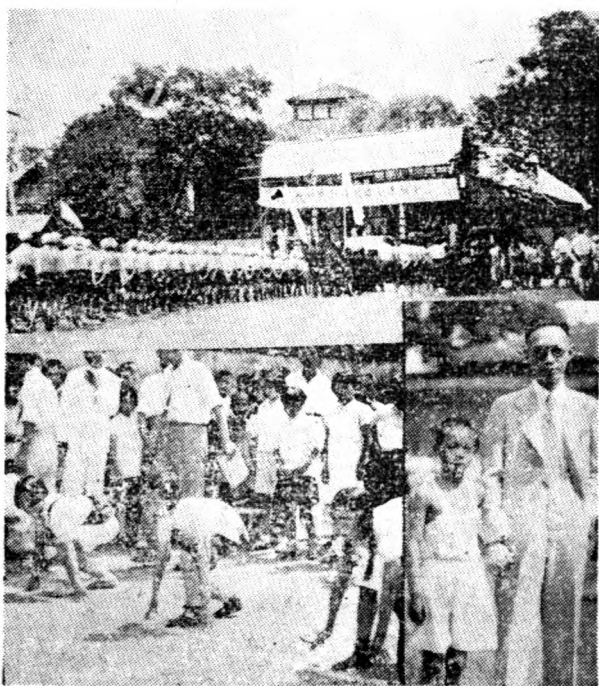


← 飲馬井巷小學團體表演



→ 佑聖觀巷小學團體表演

→ 杭州市小學聯合運動會  
司令台前選手集台式



← 司令台正面

← 許社會局長與創浙省三十公尺賽跑新紀錄之邵貞坤合影

→ 女生賽跑起步姿勢



# 杭州市小學校聯合運動會歌

Con spirito  
M. No. 108

1 1 5 5 | 6 6 3 3 | 2 3 4 3 4 5 6 7 | 1 1 1 2 - |  
氣清天高 國旗飄飄 中華健兒 身手好 意氣萬夫豪

1 1 5 - | 6 6 3 - | 2 3 4 3 4 5 6 7 | 1 7 1 - |  
田徑賽 團體操 有何技何級何人得 錦標

3 3 3 3 2 1 7 | 6 - 3 0 | 2 2 2 2 1 7 6 | 5 - 1 0 5 |  
體育是全人格的訓 練 身體是大事業的根 苗 願

3 5 1 3 | 3 5 1 3 5 | 5 - 4 3 2 3 | 1 - 0 |  
吾儕努力... 努力運... 動 歲歲復朝朝

3 3 3 3 2 1 7 | 6 - 3 0 | 2 2 2 2 1 7 6 | 5 - 1 0 5 |  
不只為個人榮 譽 不只為團體 錦標 為

3 5 1 5 1 3 | 5 - 0 5 | 4 3 2 3 2 1 5 | 2 - 1 - ||  
鍛鍊堅強體魄 把乾坤事業一肩挑



論 著

# 複式教學上的幾點注意事項

徐試園

複式編制，是教學上的一個經濟辦法，同時亦是一個值得研究的重要問題，施行複式教學，學生平時如無相當訓練，必致秩序紊亂，妨礙整個的教學進展，教師事前如無準備，自動工作和直接教學，就不能支配適當，措置裕如，茲就管見所及提出幾個注意點，就正於小教同仁，「拋磚引玉」，恭候 指教。

## 一、年級編制

本市各校，除短小單級編制外，兩個學年的複式編制，最為流行，合編的年級，各有主張。

甲、中低年級合編（如一、四合、二、三合）

理由 中年級自動工作時間較多於低年級。

複式教學上的幾點注意事項

乙、高中年級合編（如四、六合、三、五合）

理由 高年級較中年級自動工作時間更多。

丙、高中低年級分別合編（如一、二合、三、四合、五、六合）

理由 程度相近，可收相互觀摩之效。

以上三說，丙說似乎比較合理，鄙見除特殊情形外，自以採用高中低年級分別合編為宜。

## 二、編排課程

無論是複式編制，或單級教學級，和課程編排，大有關係，直接教學時間比較多些的，要和少些的學科編排，例如讀法和算術，常識和作法或書法，勞作

複式教學上的幾點注意事項

和美術等，均可酌量合併教學，設法調濟。

三、採用教材

根據編制方面，丙說，以程度相近為原則，所以各科教學，除算術外，均可酌量採用異程度同教材的教學方式，那就便利經濟得多啦。

四、訓練指導

複式教學，最忌聲浪嘈雜，這是誰都知道的，所以秩序訓練，和自習指導，應加注意，例如默讀內容，預習課文，討論問題，舉手發言，和課前準備學用品等，均須平時有相當的訓練和指導。

五、自動工作

一方面直接教學，另一方面如無自動工作指定，必使兒童枯坐，空費寶貴光陰，甚至因此擾亂教室秩序，妨礙教學，可是支配自動工作時，要顧到另一方面的教學時間，否則仍受影響。

六、預編教案

複式教學，要直接教學時間，和自動工作，支配適當，絕無衝突，那就需要預編教案，有了教案，某方面某時直接教學，某方面某時自動工作，按步就班，可免顧此失彼之弊，可是老於此道者，祇須定一班過程就得了。

七、利用助手

複式教學，每要利用助手，單級編制，尤為需要，可是平時如無訓練和指導，難收實效，助手的學識，固然要慎選優異兒童，同時還要養成態度和平，動作敏捷，處事公正等良好習慣，否則容易引起糾紛，反多流弊。

八、經濟時間

在這短短的三四十分鐘內，要教學兩學年，或兩學年以上之兒童，光陰何等的寶貴啊，所以我們在教學時，說話要簡單切要，無關本問題之空談，力予避免。



## 低年級常識教學的實際問題

李蓬靈

低年級的常識教學，要便能獲得圓滿的效果，不僅是兒童能夠把課文念得很熟或會背誦會默寫，就可算是圓滿。因為教科書的指導不像國語教學那樣的煩瑣，我們只能當教科書為教學上補助的工具而已。

嘗見擔任低級常識的教師費了許多時候，注重在文字研習的工夫上或反復要孩子們誦讀課文，所以我們對低級的常識教學，在學習的過程中，應不妨礙大部分的作業時間為原則。

因此，我們要想謀低級常識教學的改進，最好指導有活動的工作：因常識科是探求自然界社會界及各項知識的，在可能範圍內應常作實地觀察，搜集，調

低年級常識教學的實際問題

查，衛生或修身方面的教材，須能指導表演，設計實踐。

不過教學低級常識，除予以活動工作的指導外，大部分的時間還得講述故事來啓發他們。俾達到易於領會的途徑，並可在故事裏獲得種種其他的常識，故事的講述，還得注意下列各項：

熟。

- (一) 要使兒童欣賞故事，教師自己須先把故事記

- (二) 故事材料宜適合兒童經驗所及的。

- (三) 故事內容力避神怪物話等。

- (四) 講述時宜利用文學的興趣盡力描寫事實的背

景。

低年級常識教學的實際問題

(五) 講故事時不妨參用問題以引起兒童注意。

(六) 有趣的故事可使兒童表演以正確他們的觀念

。茲就本學期一下年級常識教學的實施經過列成教案如下：

初常第二冊第九課「公雞母雞」(杭州市政府社

會局印行本)

(教材)

公雞會啼母雞會生蛋孵蛋

(要旨)

使兒童研究雞的生活及養雞的方法以引起兒童研

究動物的興趣

(插圖)

早晨公雞見太陽在啼圖母雞孵蛋情形圖小雞鑽出

蛋壳圖

(教具)

雞的放大圖雞蛋一枚

(教學經過)

▲動機 從兒童家裏養雞的談話引起

▲目的 知道雞的生活及養雞的方法

▲故事 (我家有許多雞) 我是一個七歲的孩子，

名叫同兒，爸爸媽媽都很愛我，常常叫我好寶寶。我

家的後園。很是空曠，所以媽媽把許多的雞養在那裏

。有一天我同姊姊走到養雞的地方去見雞棚中鋪着的

稻草上有許多雞蛋，姊姊見了一個把他拾起來，兜

在衣兜裏，我見了問姊姊道「這些雞蛋都是他們生出

來的嗎」。姊姊說：「都是母雞生的我們爲着多生雞

蛋所以少養公雞多養母雞」。我說「公雞也會生蛋的

嗎」。姊姊說：「公雞不會生蛋，他只會啼，他啼的

時候，每天總是在同一的時間，早上天沒有亮他就要啼了。所以人家說他有報曉的好處」。我又問「母雞也有好處嗎？」姊姊說，「母雞的好處多哩，他能夠生蛋供給人們吃，這種雞蛋極能滋補人的所以人家都要吃他而且還可把雞蛋孵出小雞來」。我聽了姊姊的話便去拿了許多雞食來撒給雞吃，姊姊說：「喂雞食也要適當，這些都是小雞可以少給些他們吃，多吃了，肚子要脹壞的，大雞們會自己去找些蟲豸蜈蚣吃吃，雞吃了蟲豸。蜈蚣。他的肉就格外鮮美，不比小雞他自己不會找食，才要人去當心呢！你既然喜歡雞，

低年級常識教學的實際問題



還是替我將雞棚內掃除一下，換些清潔的柴草在裏面，省得他們在裏面不舒服」，我聽了姊姊的話，一面去掃除雞棚，一面想道「原來雞也要使他清潔」。

（觀察）示雞的放大圖；及雞蛋用問答的口吻觀察。

（討論）就故事內的問題逐一提出討論。

（閱書）指示書本圖畫，令兒童自行報告並認識課文。

（聯絡）聯絡唱遊科表演「母雞孵蛋」，勞作美術科剪貼或着色，「母雞和小雞」。



# 普通教學法各科教學過程的研究

徐印亭

## 教育月刊

竊思教學之良否影響於兒童學業很大教學而不得其當勢必事倍功半甚至於勞而無功因此就想到一般所謂普通教學法對於教學過程是否值得研究使教學的效能有所增進我想各科教學過程一方面固然是要酌量活用一方面對於大體的步驟却應有明確的標準如果每單元確定了適當的教學過程總不會有多大的錯誤願小教同人依照教學過程去試驗和研究一下對於兒童和本身多少有些好處但究屬是否適合還希盡量指教

### A 中高年級讀法教學過程

1. 引起動機
2. 決定目的
3. 提供教材
4. 默讀課文

5. 試述大意

7. 試讀試講 (隨時訂正)

9. 深究

11 應用 {仿作 改作 表演}

### B 中低年級讀法教學過程

1. 引起動機

3. 提供教材

5. 提出生字 (隨時訂正)

6. 提出生字 (難句訂正)

8. 質疑 (訂正)

10 整理

12 參考

2. 決定目的

4. 閱讀課文 (巡視指導)

6. 共同解讀 (指名自讀)

7. 全文讀(指名)

9. 全文講述

11 生字練習

8. 句解(隨時訂正)

10 質疑(訂正)

12 讀文練習

(指名輪流 全體)

13 組合練習

改造  
填字  
造句  
訂正

14 欣賞

會話  
歌唱  
表演  
隨時指導

15 批評

C 中高級算術教學過程

1. 速算練習

2. 舊法問答

3. 提示新法舉例

4. 試解(訂正)

5. 歸納法則(訂正)

6. 解釋法則

7. 舉例試解

8. 質疑(訂正)

9. 練習

1. 指名板算

訂正

2. 各自演算

普通教學法各科教學過程的研究

D 低年級算術教學過程

1. 速算練習

2. 舊法練習

3. 提示新法舉例

4. 試解(訂正)

(遊戲實物故事)

5. 歸納新法則(隨時訂正)

6. 質疑(訂正)

7. 練習(巡視指算)

8. 練習

1. 指名算  
2. 口唱練習  
3. 遊戲練習  
4. 各自演算

E 常識教學過程

1. 引起動機

2. 決定目的

3. 蒐集實物

4. 論證問題

(從旁指導)

5. 質疑訂正

6. 歸納

7. 推論

8. 整理

1. 表演  
2. 製作  
3. 筆記  
4. 展覽

訂正



普通教學法各科教學過程的研究

附註關於社會自然等科在第四過程之下可再加研究一項內分觀察分析試驗參考調查等

F 音樂科教學過程

1. 引起動機
2. 決定目的
3. 提供教材
4. 調子拍子研究
5. 音階練習
6. 範唱(譜)
7. 聽琴
8. 樂譜練習  
〔獨唱〕  
〔合唱〕  
〔輪唱〕  
矯正
9. 歌詞解釋
10. 範唱聽琴
11. 歌詞練習  
〔獨唱〕  
〔合唱〕  
〔輪唱〕  
矯正  
12. 歌表演(個別指導)
14. 批評
15. 欣賞

G 美術科工作科教學過程

1. 引起動機
2. 決定目的
3. 發給用具及材料
4. 討論製作方法
5. 各自設計
6. 實行(巡視指導)
7. 收集
8. 整理

9. 欣賞
10. 批評
11. 訂正

觀察上列各科教學過程確實是很普通的教學法但去實行起來不免有許多困難點發生我們要解覺這個問題就訂定實施錄每人分訂一冊凡是感覺到教學困難的最好記錄在冊子上舉行研究會議的時候大家公開討論這樣教學各科的進展一定可以得到相當的成效願小教同人勉旃勉旃

茲將教學過程實施錄格式附后

科教學過程實施錄	
年級	自 日起 日止 共 小時
準備	
活動經過	
優點	
缺點	
兒童反應	
改進計劃	



## 由校舍問題談到佈置教室

徐試園

在這市縣教費均形拮据的當兒，要想特建校舍，當然是不可能的，那沒城裏城隍廟，城外土地廟，都有被指充校舍的資格。

用這種天晴蓋漏，落雨照舊，破傘式的屋面，配着凹凸不平，終年地滑如油陰溝式的地面，加上四面裝着彎腰曲背三分板隔開兩間屋，七歪八斜的古老廟宇，外面掛上一塊校牌，說這是學校，叫小朋友每天在裏面讀書，簡直和坐水牢差不多，談不到衛生，更談不到教育原理了！靠政府發下幾文設備費，也是仍舊弄不好的。

那就要看校長先生的魔力了，如能得到地方人士

由校舍問題談到佈置教室

的信仰，博得他們的同情，也許會幫你就地設法一筆公款，或是私人捐助，給你改造一個理想上適合教育原理的新式校舍，你祇要有和尙化募建造大殿那樣的精神就得了。

所以事變前也曾竭力提倡各校自建校舍，甚至向學生預收校舍建築費，結果却也得到相當的成績，在杭市如大同路小學，茅家埠小學等，在杭縣如良渚縣立中心小學，安溪初級小學等，皆由地方士紳，籌劃經費，校方主持計劃，共同負責進行的，這比較僧道募化善男信女，有意思得多。

有了好校舍，或是比較適用點的屋子，倘使不善

由校舍開闢談到佈置教室

利用，這無異你身邊有錢浪費，仍是不得實惠，校舍和兒童最發生密切關係的，要算教室，我們就來談談佈置教室問題，在未談以前，先來一個回憶，做我們實施佈置的參攷。

民初以來，可說是國旗化，每個教室裏，總有一組萬國旗，作十字形交叉在空間，後來弄得雜貨店理髮店也都掛上萬國旗，似乎近於太商店化，就取消不用了，

到民國十八年的時候，可說是縐紙化，各校佈置教室，由壁間而空間，滿佈著五顏六色的縐紙，大家鈎心鬥角，標新立異，簡直和舞台上佈景差不多，後以徒亂兒童心意，沒甚價值，就被逐漸淘汰了。

近幾年來，感覺到佈置教室，要有訓教上的幫助，應合教育原理，過去這種毫無目的，五花八門的佈置，是不適宜的，茲就個人管見所及，擬定目標如下

：

一、注意整潔

教室注意點，除去秩序，就要看整潔了，有些教室，滿地全是紙屑果殼，桌椅東倒西歪，痰盂邊涕唾淋漓，那末你無論如何佈置得好，也是美中不足的啊。

二、光線適度

光線是佈置教室的先決條件，採光不合法，教室就會變成近視眼的養成所，所以採光的方向，壁間的色彩，均應加以研究。

三、要有中心

佈置教室，如無中心，便散漫零碎，說不出目的，近於徒重形式，不切實際，中心約分四點。

1. 科目

參酌全級兒童的需要，如發現兒童某種學

科，興趣較差，程度較低，就以某科為中心，設計佈置，引起兒童學習動機，這於學識上的進展，頗多幫助。

## 2. 環境

要使兒童有野外教學，或遠足，參觀的動機，不妨先在教室內，用風景畫片，或壁間設計某種環境，來打動他們的興致。

## 3. 藝術

可以搜集古今中外名畫碑帖，分期張貼，使兒童欣賞觀摹，既美觀，又清雅，是藝術化的佈置。

## 4. 名人

我們講故事，談到古聖先賢英雄烈士的立德立功事業，痛快淋漓，可歌可泣，兒童聽了，肅然起敬，每思瞻仰遺容，藉慰渴慕，這時

由校舍問題談到佈置教室

，搜集名人傳略或圖像，懸掛教室，必能鼓勵兒童模仿動機，影響所及，於無形中，便改善了兒童品性，關於訓育上的實施，可得相當效力。

## 四、酌設盆花

教室四週，如不接近校園，或多隣屋，空氣沉悶，當然不甚新鮮，並且三四十兒童，羣居一室，氣味較重，酌設盆花，既供欣賞，又合衛生，一舉兩得，何樂不為。

綜上所說，聊供羈芻，膚淺支離，本不值識者一笑，「拋磚引玉」，是所望於同仁指政耳。

二十八年四月二十四日寫於杭市西牌樓小學



## 復興教育之慨想

——杭州市私立惠興小學校范麗亞——

國家之強弱，關係於人才之興衰，而人才之興衰基礎於教育之發軔及萎頓，攷之往古，證諸西歐，其所得之結果，有精確之比例，我國自維新政府成立以來，未及卅年，政治日見發展，文化逐漸高漲，推原其故，實由於人才薈萃之結晶，何以言之，蓋政治為人民最高之領袖機關，組織繁複，而任其職務者，必須各項人才，苟得其人，無事不可為，如失其人，一事不能為，先哲有言徒法不能以自行，其斯之謂歟，震亞十二萬分希望於主持教育之諸君子，本復興教育

之宗旨，普及兒童教育，養成無限量活潑精神強健身體之兒童，有保守秩序之習慣，得標準綫上之學程，方可密合於升入中學之起點，然後提高其各種教材，實施其軍國民訓練，明依個人之特性及興趣，分科而授以專門學識，施行之十年，人才勃興，當此時也，欲言國防，國防可以鞏固，如謀經濟，經濟可以獨立，若論物產，物產可以豐富，推及工藝，工藝可以發展，豈非地盡其利，人盡其才，則東亞新秩序自可媲美於西歐之聯邦耶。



## 小學音樂教學之重要性

顯

音樂在人生同食物一樣重要，食物是營養身體的，音樂是營養精神的，所以說：「音樂是精神的食糧」是最高尚的藝術。

音樂既是精神的食糧，其影響於人生的「力」當然很大，良好的音樂可以陶冶精神，不良的音樂，反足以妨害身心，故音樂底性質的良否，必須審慎選擇，「古人說：作樂崇德」就是因為良好的音樂，不僅可得到慰安，又能陶冶身心，而且可提高人類道德，學校中定音樂為必修科，其主旨在此。

音樂能支配團體的力量更大，我國古時周公制禮作樂，而周朝國勢全盛，普法戰爭以前的德國，國勢

小學音樂教學之重要性

非常強盛，當時國內音樂非常發達，裴德芬 (Beethoven) 孟特爾仲 (Wenleess'lon) 修 (Schumann) 等，大音樂家輩出，執世界音樂之牛耳，又西班牙國力衰弱時，國內不正當的俗曲非常流行，國勢就很不振，凡此諸例，雖然不能完全確定音樂的良否，是民族盛衰的原因，但至少是兩者互為因果的，我們檢討從前盛行的俚詞俗曲，真可說：是「亡國之音」所以音樂可以興國，也可以亡國，——音樂在教育立場上的地位可想而知。

我們既然知道音樂在教育上的地位，是這般重要，何以有許多學校反把音樂科看作無足輕重的學科呢

話又得說回來，這是教音樂的導師，完全不顧音樂教學一定的進程，使兒童減少了興趣，而埋沒了音樂的價值。

音樂的範圍，非常廣大，應從欣賞，練習，研究，三方面來陶冶兒童的情操，以唱歌和樂器的演習，從技術方面養成體驗音樂的基礎，以欣賞韻律運動，來培養音樂的感性，再加以研究和創作，來發展兒童音樂的本能，所以唱歌不過音樂中的一部分，現在把機械式的唱歌，看作全部的音樂，忽略音樂的精神，和各方的活動，那末對於音樂的興趣和效力，自然減少了，把音樂認作機械式的唱歌，加之不注意歌曲材料的選擇，有些教師，選用萎靡粗俗的歌詞，浮薄的曲調，作為天機活潑的兒童的音樂教材，或選艱深冗長的流行歌曲，使年齡幼小的兒童，正式歌唱，有的

用同一教材，通用於各年級，有用某種長歌，敷衍了幾學期，這樣的選材，這樣的教學，完全不以兒童為本位，與其說：是在教音樂，毋甯說是預備開會時博取他人的掌聲，有時雖可受到一點虛榮，但是在兒童心理上受害很大。

要補救上述的缺憾，我以為音樂教師平時至少應注意下列幾點：

- 1、要明瞭音樂教育的地位和價值。
- 2、要有適用的教材。
- 3、要在教學的方法上加以研究改進。

寫於德勝橋小學校



## 二部教學之價值

唐 翼

二部教學，指學校兒童分爲前後二部，由一教師施行教學而言，處今日社會環境之下，想推行國民義務教育，這二部教學，實爲一至善之方法，譬如平時小學一學級只能容納兒五十名，如在二部編制，便有一百兒童可受教育。如果在校舍狹仄師資缺乏的條件下，更有採用此種編制之價值。

我國失學兒童，據統計約佔全國兒童百分之八十以上，如欲推行義務教育，使兒童均有入學之機會，非廣設學校不可。顧事變初定，瘡痍滿目，國家決無此財力，且人才場所，也感到不足，故我國如要推行義務教育，欲在短期間內謀數量上之擴充，同時在經

二部教學之價值

濟貧乏狀況下求實現，非採用二部教學不可。

至二部教學，在我國社會狀況下，確有特殊之價值，茲分述於后：

(一)社會經濟上的價值——在經濟不裕師資缺乏校舍不敷的條件下，最適宜二部教學，如：某一小市區或鄉村附近，兒童有一百人，而公共的屋宇及經濟能力，均只能籌辦一級的可能，那末照普通學校的編制，不是只能容納半數的兒童，而另一半的兒童，不是仍擠諸校門之外，如能採用二部制，分爲甲乙二班輪流教學，則以少量的金錢，收最大的效果，於經濟上不是有很大的價值嗎！



二部教學之價值

(二)國民生計上的價值——我國國民經濟貧乏已達極點，我們要推行義務教育，最低限度須顧及國民生計，如鄉村兒童去刈草放牧，市區兒童去做童工小販，實為國民家庭經濟收入一重要部分，如果要推行義務教育，能採用半日二部制來教學，那末一面受教育，一面謀生活，在家庭不致因讀書而沒有飯吃，在國家也不致只顧教育的推行而忘却國民的生計，故二部教學，於國民生計上不是有很大的價值嗎？

(三)自動學習上的價值——引導兒童自動去求知識，在教學方法上是個最重要的原則，如果施行二部教學，不問編制如何，總得一部分要由教師直接指導，一部分由教師支配自動工作，教師如果對於自動工作，有適宜的材料，經濟的時間，幹練的助手，認真的考查，那末最後的成績，一定大有可觀，故自動學習態度的養成，得益於二部教學很大。

(四)團體生活的價值——二部教學，除教師直接指導時間外，完全在自律團體中過生活，如領袖的訓練，信約的遵守，互助的精神，競爭的心思，均可於自動學習中養成，其他如家庭自修的支配，分班交替的動作，均於社會生活息息相關，故二部教學，與團體生活的養成，也有很大的關係。

二部教學之價值，如上所述，我杭市賢明的當局，為推行國民義務教育計，於下學期創設短期小學四十六所，二部教學便是推行義務教育的利器，至二部教學學級的編制，除通常學級的編制的注意點以外，還須注意兒童的來源，教學的時間，支配的特點等等，容後再談。



## 爲小學教材向當局建議

李景文

教育過程上最重要之份子，爲兒童與教材。兒童爲需要之中心，爲社會生命之繼續者，無兒童則文化斷絕，故欲使社會生命永存不絕，必先須滿足兒童之需要，學校教材即所以滿足此舉需要者，苟教材不能豐富兒童之經歷，起兒童之反應，則足阻兒童之發達，更遑言所謂滿足！是以編輯教材，首須明瞭編輯之幾種原理。

原理之略可述者：第一、教材爲助兒童發達之工具，其價值以能否滿足兒童發達時之需要爲斷，徒有成令經驗，而爲兒童所不需要，愈見其有害於兒童。吾人須知兒童之生活，狹小而偏於個人，其生活經驗

爲小學教材向當局建議

，賴感情及動作而聯成一氣，爲整個的，樸素的，故教材當合於兒童心理，不能離其經驗太遠，即欲有所增益，亦當以其固有者引入於所可有者，驟以成人之理論加以組織之，未有不敗者。第二則教材之精良，不僅能使兒童視爲生活之一部，且能默化其氣質，潛移其心向。故編輯者於當代教育學說，教育宗旨固當澈底明瞭，即社會之動態，亦須嚴密體會，使選擇教材時得審慎之道。第三各科均具有特殊之目的，爲國語科之目的，若了解普通語言文字，養成前表能力，則當排斥三字經百家姓之教材。社會科之目的，在激起想像，認識現在，則一切含有培養尋繹因果能力

爲小學教材向當局建議

之材料，均當摒棄不用。

次則爲編輯之步驟與手段，美儒杜威氏曾倡社會即學校之說，一若社會所有之事物，盡可爲吾人之教材者，然此僅可以對一部份成人而言。以社會之複雜，事物之繁多，人壽有限，焉能畢習。故依各人年歲，經驗，性情，志趣，而分別設教，學校之設立，圖書之印行，皆基於此，然如何擇選與節約社會之事實，成爲代表社會經驗之材料？其成爲問題者一。社會繁複，分功是細，然吾人知識，則各方固常有概括的印象，是使學習材料如何能求平均，乃問題二。兒童體會區域不廣，故學習材料宜取其親近者，然鄉土教材爲一科之橫的方面；大社會之千萬事態，爲一科之縱的方面，如何使兩方盡的發展，乃問題三。

於是筆者敢大言曰：社會上任何一種作業，虛心詳研，無不是艱難之工作，匪可草率而一舉成功者。

事變以來，社會形態，整個改易，小學教科書之需要改編，乃當然之事，上期各校課本，開由南京頒發，此後則各地自行編印，傳聞如確，筆者當爲各地兒童慶賀，其情有二：

第一，一國既有一國之教材，一地當有一地之教材。如各地盡能乘此時機，編就地方課本，則集全省各市縣之課本，擇其共同需要者而成省用課本，集省用課本而成國家課本，由下而上，幾番斟酌，較之過去靜坐書肆編輯室中而選編成者，其價值當高出萬萬。

第二，閉戶造車，匠人之忌；書肆印書，幾盡未經實驗，成套發行。各校採用之後，如覺未當，除另印講義外，即無法補救。茲則大綱豫定，課文分期編供，當地學校，概負試驗之實際，既有意見可集，自得隨時訂正。內容之充實，較之坊間所印行者，自可

豫下。

然而筆者尙有杞人之憂者，編輯匪易事也，於小學教科書尤覺甚難，關於衛生方面之行距，字體；關於心理方面之排列，用詞，插圖，關於學者方面之文體，表解，題問，凡此種種，若是細節，實關大體，稍有未當，即可破壞整個，如僅由當局指派一二人就辦理行政之餘而兼爲之，則人力有限，難得佳果。或曰：吾國自有學校以來前後發行之小學課本，不下數百種，選英擷華，去其不合時宜者，不亦事半功倍，此說也，其不明教育孰甚。過去課本，固經審定發行，然雜湊成冊，其弊之大者，可舉三項：

第一、吾國出版事業雖不發達，然印行小學課本而行銷較廣者，亦有商務等六家，各家不僅體例不同，即選材選字，亦各有組織，小學非中學，文體分配，用字多少，均有嚴密規定，若雜湊成冊，則生字超

爲小學教材向當局建議

過數，是否另加鐘點學習。

第二、小學教材，不僅各科間有聯絡，即本科各大單元，亦有綫索可尋，雜湊成冊，材料必然割裂，有反學習心理，教育失敗，吾可豫下。

第三、書店銷路，似乎各有一區，如二十年前有一時期，北京小學幾全用中學本，則大東世界兩家，又以私小爲多，因之書肆爲便利採用者計，教材分配，特別側重，選擇者稍一不慎，即蹈其弊而不自覺。因之筆者願以至誠，向省及地方當局建議。

一、省方應有編審委員會之組織，其工作之進行，約如下陳：

甲、依據教育宗旨，審察本省情形，而製定編輯要則，頒發各縣。

乙、審查地方當局所編之教材。

丙、依據各地方所呈送教材，而編定省用課本初

為小學教材向其局建議

稿，與地方性補充課本。

丁、向中央提供國用課本意見，並協定省用課本。

二、地方當局應有編輯委員會及諮詢委員會二種

之組織，其工作之進行，約如下陳：

甲、編輯委員會 延聘專家專任之，負編纂，繪製，校對之專負。

# 上海振華油漆公司

各種油漆……磁漆

顏色鮮美  
定價低廉  
歡迎批發

駐杭發行所新民路二十三號

乙、諮詢委員會 就當地各科教員中延選兼任，

起草時負搜集材料，提供意見之責，成稿後

先交其實驗。會之下，並得設各科小組織。

筆者願吾國自有教科書以來未有之新辦法，隨新

歲以俱來，而為兒童賀，為吾國兒童用書新紀之賀。



載 專

# 行政組研究會議紀錄

一、日期 二十八年五月二十一日下午二時

二、地點 市立佑聖觀巷小學校

三、出席者 輔成小學董 浩 觀成小學朱 棠 西牌樓小學王重莘(徐思遠代) 惠興小學范震亞 佑聖觀巷小學姚有年

四、主席 姚有年

五、紀錄 范震亞

六、報告 略

七、提議事項

一件 單級複式和單式學校之最低限度表冊應否分別研究案

決 研究單級爲主其他視學校之需要而增加之

一件 擇定之表冊應否規定式樣案

行政組研究會議紀錄

決 暫以市府所發之式樣爲標準無需再行另擬

一件 圖表簿冊應如何分類案

決 分行政和教導兩類

### 行政組研究題

學校應備最低限度之表冊宜如何擇定案

一個學校裏調製的表冊，是重在實際的記載；不是在形式上的點綴，要考查學校辦理的精神怎樣？成績若何？也可以從真實內容的表冊裏查考得出，所以每個學校，少不了各種表冊的設備。

可是學校的規模有大小，環境有不同，對於行政上教導上一切的記載和統計，亦因之而未便劃一、所以各校採用的表冊，須視學校本身的需要而有繁有簡，現在我們所研究的，是根據會議的結果研究單級小學之表冊，列成綱要於左。

關於行政方面：

甲、圖表

1. 校務概況

2. 行事曆

3. 校舍平面圖

乙、簿冊

4. 歷屆經濟狀況比較表(初辦學校暫缺)
  5. 歷任教職員一覽表(初辦學校暫缺)
  6. 學生人數比較表(可分各級比較各學期比較各學年比較等)
  7. 學生年齡和性別比較表
  8. 學生家長職業比較表
  9. 歷屆畢業生統計表
- 乙、簿冊
1. 報名簿
  2. 學籍簿
  3. 收據簿(如書籍學用品等費)
  4. 校具清冊
  5. 收支記載簿
  6. 校務計劃書
  7. 學校日誌
  8. 收發文簿



9. 文稿簿
- 10 送文簿
- 11 家庭通信錄
- 12 參觀人題名錄
- 13 職教員請假簿

關於教導方面：

甲、圖表

1. 日課表
2. 學級概況
3. 學生出席表
4. 值日生表
5. 學生成績記載表
6. 成績報告單
7. 清潔檢查表
8. 秩序比賽表

9. 體格檢查表(記載身高體重等)
- 10 學生自治組織系統表
- 11 家庭訪問記載表

乙、簿冊

1. 學生請假簿
2. 週會記載簿
3. 學生自治活動記載簿
4. 教學週錄
5. 學生品性考查簿

這裏研究的結果，並不是定論，不過是我們五校的意見，在這些表冊中希望試行的學校於證驗時儘可增刪，以臻完善。



小學教育研究會德育組會議



# 小學教育研究會德育組會議

五月二十日  
下午二時

出席者：徐印亭 胡英江 浩 孫士良（黃繪榮代）翁慕舜

主席 翁慕舜  
報告 徐印亭  
記錄 徐印亭

教 育 月 刊

討 論

主席報告 奉 令召集本組會議及頒發議案之研究

1 訓練兒童優良行為應如何進行案

決議 分中心訓練，常規訓練，分團訓練，（包括自治會）個別訓練等

2 擬訂兒童訓練實施辦法請公決案

決議 修正通過除呈報 社會局備案外分函試行各校依照施行

小學教育研究會德育組研究案——兒童優良行為應如何養成案

（一）引言

欲使兒童養成優良行爲，必須注重道德訓練，如果要培養他有適當的理想，至少對於某條德目，有確切的認識，並且須經過相當的訓練，使之深切了解，然後實踐方有成效。

(二) 實施原則

1 改善校內各種設施——須與修身訓練標準中之訓練要目一致。

2 知行合一——從「做」上或兒童「行爲」上出發，由行而致知而培植其正確的理想和適宜的態度養成其堅固的優良習慣。

3 教訓合一——修身訓練應分配於課內外各種活動中應以改進兒童行爲為最終目的。

4 團體訓練與個別訓練並重——團體訓練應以兒童自動為主，個別訓練須考查兒童個別的固性，然後分別訓練。

5 聯絡家庭——學校與家庭應採取同步調訓練兒童。

6 注意人格感化——教師須以身作則，應多用積極的訓練，少用消極的制裁。

(三) 階段條目及運用方法

1 階段

階段分析根據部頒修身訓練條目，視年級環境之需要，假定分十二個階段（自一至六下為止）每一階段組織一個修身訓練團，又在每一團內選一團長（品行較優良之學生擔任之）這樣，每一教室

小學教育研究會德育組會議

小學教育研究會德育組會議

內，即有一個以上的修身訓練團在這團體裏，又設一團指導，可由該級級任教師擔任之，負該級修身訓練條目的解釋，及一切關於團務方面的責任，每團如稱謂便利起見，可假設團名。（團的名稱，由各校自定）

## 2 選擇條目的方法

從修身課本中，選出各級每學期條目六條，作為日常訓練的基本條目。這些基本條目，在每學期時，各年級必須做到，關於選擇方法的步驟，是：

第一步——先選出可作為日常基本訓練的條目約七十二條。選擇的標準：

- A 比較容易養成機械習慣的。
- B 具體而易行及容易考查的。
- C 富有實際。

第二步——再把選出的條目，平均分配於各年級，作為日常的基本訓練，分配的原則是：

A 偏重於個人生活，家庭生活性質的，列入低年級。

B 偏重於學校生活，社會生活，及粗淺的道德觀念，列入中年級。

C 偏重於社會生活，政治生活，職業生活，及抽家的道德觀念，列入高年級，團體指導的職務，

已為上述，但在考查時，因學生能力差異，低年級用導師考查，中高年級，可由學生自行考查

，但不論某團指導至如何程度，在一學期內，要考查該團兒童個性二次，第一次約在開學後第一週舉行，第二次約在放假前一週舉行，並須慎記兒童個性考查表，表式如下：

		年	級
		姓	名
		年	齡
		籍	貫
		家	境
		儀	容
		清	潔
		體	質
		言	語
		性	行
		長	處
		短	處
		備考	
		師 導	
日	月	年	

部。  
此表第一次考查後，不必交訓育部，只須放在導師處，以為他日參考之用，第二次考查後，會同交至訓育部。

考查方法——把每團的基本條目印成修身訓練成績週記表，于開學時，由團指導分給學生，並須與學生逐條討論明白後注意實行，限一學期內通知考查次數，每週一次，故稱週記表其式如下：

小學教育研究會德育組會議

姓名

年 級

團

週 條	次 目	1	2	3	4	5	6	7	正	負	?	正 減 負	百 分 比
		1											
2													
3													
4													
5													
6													
備          註	1 做得好的在方格內記「十」號 2 做得不好的在方格內記「一」號 3 不明白而有疑惑待能決的記「？」號 4 此表每學期三張每七張												

小學教育研究會德育組會議

每經七週統計一次將能行的「十」號次數，與未能行的「一」號次數計算出來，優良者提出獎勵之。  
 至學期終了，舉行修身成績統計一次，以統計之結果，評定修身科成績及操行之優劣，報告家長，總統計  
 表式如下：

姓名		年級	團	等第	備 註
項目	能次	能成	通過	否	
數目	行數	行數			
					能行次數 + 總次數 $\times \frac{100}{100}$ = 能行成數 4 根據考查次數計算能行成績公式下 3 根據週記表記入能行次數 2 不通過的記「十」 1 通過的記「〇」
導 師					年 月 日

能行成數的平均數在 60% 以上者列入優等 80% 以上者列入上等 60% 以上者列入中等 40% 以上者列入下等，  
 30% 以上者列入劣等。

週記表，於每次彙集後，即張貼為教室中，每次成績統計以後，應將各生成績（正減負之總計數）公佈于教  
 室內，以資鼓勵，表式如下：

小學教育研究會德育組會議





與注意於一點者，於是橫的方面，即有所謂中心訓練。

中心訓練的方法，分爲實施，促進，攷查，三個步驟，尤其是應注意環境佈置及教室聯絡。

1 實施辦法——宣佈中心訓練條目，可在早會，週會時，把全部條目，向全體學生詳細解釋，又可在教室內，由各級導師加以分別解釋，必要時，將該週訓練條目，參酌意見，製成各種圖表，標語，懸掛於校內要道，以便觀察，同時聯絡各科導師選擇與該條目，有關係的材料，以達教學合一之目的。

2 促進辦法——中心訓練條目宣佈解釋後，在預定訓練期內，得加以促進，如師生互相監察，糾察員和值日導師的特別注意，值日教師多多加以宣傳，學生有錯誤時，用警告書，

3 考查辦法——中心訓練的考查，是每隔二週舉行一次，因爲每次中心訓練條目的預定實施期約定爲二週，其方法由訓育部印發中心訓練實施記載表、及中心訓練統計表，實施記載表可張貼於教室內，以便有犯過的隨時記載，統計表，不一定張貼在教室內，其記載完全根據實施表而來，其表式如下：



教 育 月 刊

第 週自 月 日起至 月 日止

姓名 條目												1 疑 惑 的 記 號	2 做 到 的 記 號	3 做 不 到 的 記 號
1														
2														
3														
4														
5														
6														

中心訓練實施記載表

小學教育研究會獨育組會議

週 年 月 練 訓 育 部

項目 條目	做 到 數 百 分 比	不 做 到 人 數 百 分 比	不 明 白 人 數 百 分 比	導 師 對 於 本 條 的 意 見
1				
2				
3				
4				
5				
6				

中心訓練總計表

以上中心訓練實施表，由團長填記，中心訓練統計表，則須由導師根據中心訓練實施表，負責填記，尤其

在最後一格，特別須負責填記，因該項是導師平日觀察學生所得關於該條目的真實意見也。此種填記表，訓育部每收發後，將各級作一統計，並報告其效果，以警戒學生。

### (五) 學生自治會

由修身訓練及中心訓練等，實施的結果，事實上，必須給學生以活動的團體，使其良好的習慣，得能隨時應用，以堅固其感應，同時有許多未能養成良好習慣的兒童，得由團體的感化以養成良好的習慣，此種團體，即所謂學生自治會也。

學生自治會的基本單位，就是各級級會，由該級級任先生督促學生組織的，其組織的可視學生年齡長幼而不同。

自治會的目標是1實施各種會議初步訓練，以增進其集會的智能及經驗。2養成有規律的團體生活習慣。3培養為公努力的精神。4培養服務的技術及興趣。

自治會原則係根據1從兒童生活中出發，不可拘泥形式。2不違背社會的需要。3應助長學業不應當荒廢學業。4不由教師代理，及失自治真義。5組織務求簡單而有頭緒。6事務應該輕而易舉，不要使兒童日久生厭。

### (六) 家庭訪問

欲使兒童成爲將來社會上的好國民，誰都認識應該從小就須加一種訓練，但訓練如果單將在校時而言，必

小學教育研究會德育組會議

弄成在校爲好學生，出校改爲壞人的奇怪現狀，其餘無他，惟有聯絡家庭，爲最切實際而最主要的，即所謂舉行家庭訪問，及通信訪問二種，其實施辦法，除遵照市府頒發規定表格外，其他辦法另訂之，於校務會議通過後施行。

(七) 各種會議

A 組織德育訓練委員會，

各校應設立一個德育訓練委員會，共同議定德育訓練組織系統及具體方法，茲擬定規程如下：

1 凡本校教師，均爲德育訓練委員會委員。

2 德育訓練，每月至少舉行一次會議。

3 德育訓練委員會，開會時，以訓育主任爲主席，

4 德育訓練委員會，爲德育訓練實施方法之決定及改進之最高機關。

5 德育訓練委員會，暫設下列各股。

設計股——計劃德育訓練一切方法及改進事項。

考查股——負責實施訓練考查成績。

懲獎股——接受考查股之通知辦理懲獎事項。

統計股——關於德育訓練一切統計事項。

B 各股負責人數如下：

設計股——設股長一人股員三人至五人。

考查股——設股長一人股員即團指導人數不定。

統計股——設股長一人股員二人。

C 各股股長及負責人員，在每一學期開學時選出，連選得連任。

1 各股視事實上的需要，得臨時召集股務會議。

2 本規程經校務會議通過後施行。

D 學生會自治會職員談話會。

此會議，注重訓話性質，每學期約舉行三次，第一次在開學後，第二次在學期中，第三次在放學前一週，均由訓育部定期召集學生自治會全部職員訓話，並討論應改進事項，以訓育主任為主席，與學生之執行委員會，略有不同。

E 特殊兒童談話會

有由學生主持者，有由學校主持者，其辦法，於舉行前臨時擬定，學生主持可於執行委員會中通過施行，學校主持由校務會議通過施行。

「附」基本訓練的階段條目（此種條目分別印入於修身訓練成績記載表中）

小學教育研究會德育組會議

小學教育研究會德育組會議

(一上) 1 我身邊要常常帶手帕。

2 我遇見老師和尊長一定行禮致敬。

3 我依次出入教室不爭先。

4 我唱國歌時一定要立正脫帽。

5 我聽到國旗升降的信號一定要起立致敬。

6 我在上課時要發言，必先舉手。

(一下) 1 我聽從父母和師長的教導。

2 我走路常注意靠左邊不亂跑。

3 我上課時很安靜

4 我的姿勢常常正直

5 我在室內行走脚步很輕

6 我用自己的手巾洗臉

(二上) 1 我不打人也不罵人

2 我用自己的茶杯

3 我排隊很敏捷，在隊裏很安靜。

4 我離開坐位一定把桌椅放端正。

5 我不高聲喊叫。

6 我每天早晚洗刷牙齒。

(二下) 1 我收拾保管自己的東西。

2 我在下課時做適當的休息。

3 我不獨佔公共遊戲的東西。

4 我愛惜紙張筆墨等一切用品。

5 我每天準時到校準時回家。

6 我每天上學一定攜帶要用的課業用品。

(三上) 1 我選定一種運動每天練習。

2 我收發用品要快而整齊。

3 我說話輕而和氣。

4 我每天應該做完的事一定做完。

5 我聽從維持秩序的人的指導。

6 我在開會時間很安靜。

小學教育研究會德育組會議



小學教育研究會德育組會議

(三下) 1 我飯後一定漱口。

2 我不隨地吐痰。

3 我盡力做輪值的事情。

4 我的圖書用品要安放得整齊。

5 我不隨地拋棄紙屑果壳。

6 我使用公共器具一定依照先後次序。

(四上) 1 我早上起身親自摺疊被褥。

2 我在公共地方走路脚步很輕。

3 我遵守各地各種公共的規則。

4 我要在適當的時間運動。

5 我仔細地觀察事物。

6 我用功修習一切功課。

(四下) 1 我對同學親愛和睦與兄弟姐妹一樣。

2 我願意並很高興做晒掃等事。

3 我一聽見信號立刻遵行。

4 我的服製要常常保持清潔。

5 我有了過失能悔悟改正。

6 我在光線充足的地方看書。

(五上) 1 我缺了課趕快補習。

2 我運動比賽時候保持誠實公共的態度。

3 我不做不正當的娛樂。

4 別人和我爭論我心平氣和的回答他。

5 我服從領袖的指導。

6 我答應做的一定做到。

(五下) 1 我盡力做校內的各項事務。

2 我常常看報留心公衆的事情。

3 我不唱卑鄙的歌曲。

4 我每天做一件有益於人的事。

5 我服從團體的決議。

6 我在擁擠的地方一定讓老年幼的先走。

小學教育研究會德育組會議

小學教育研究會德育組會議

(六上) 1 我做事不草率。

2 我不掩飾自己的過失。

3 我閱讀圖書力求迅速。

4 我尊重大多數人的意見。

5 我進別人的屋子能輕輕地敲門或問一聲「可以進來嗎」沒有得到允許，不隨便進去。

6 我常常想法控制自己的脾氣。

(六下) 1 我應當做的一定去做並且做得好。

2 我尊重做勞動工作的人。

3 我和別人並行的時候常留心步伐。

4 我煩燥時不隨便生氣。

5 我受了師長等的獎勵不驕傲。

6 我盡力幫助父母做生產的工作。

附常規訓練舉例。

1 我選定一種運動每天練習。

2 我的服製要保持清潔。

3 我每日準時到校準時回家。

4 我排隊很敏捷在隊裏很安靜。

5 我走路常注意靠左邊不亂跑。

6 我在開會時間很安靜。

7 我一聽見信號立刻遵行。

8 我碰到老師和尊長一定行禮。

9 我每天應做完的事情一定做完。

10 我聽到國旗升降的信號一定起立致敬。

讀 者 之 友

壽 安 路 官 巷 口

隆 泰 昌 紙 號

信 箋  
封 公 文 表 格

專 售

文 具

學 校 機 關 用 品

紙 張

價 廉 物 美

小 學 殖 育 研 究 會 德 育 組 會 議

杭州市小學教育研究會智育組小組會議



# 杭州市小學教育研究會智育組小組會議

日期 五月二十五日下午二時

地點 華藏寺巷小學校會議室

出席者 繆應飛 汪賢惠(葉選青代) 曹 洵 趙翰翀

主席 曹 洵 紀錄 繆應飛

## 一、報告(略)

## 二、討論

1. 主席題：請審議增進教學效率實施辦法案

決議 修正通過除呈報社會局備案外函請指定試行各校試行

## 三、散會

主 席 曹 洵

紀 錄 繆應飛

## 杭州市小學教育研究會智育組研究題

### ——教學效率應如何增進案——

研究教育及實際從事教育事業的人們，對於「應如何增進教學效率」一問題，一定是認為十分重要，而值得加以研討的，可是在一個戰後經濟奇窘的社會裏，要不背教育原理，又得顧及目前環境各方面的需要，而明定一個便以實施的方案，這的確是須得相當的考慮，我們因為要對目前物質環境作相當的適應，所以對前輩教育專家的主張，祇能作為理論的根據，以下所述，是否合於我們原定的理想，而便於實施，還希教育行政當局暨擔任試行各校，儘量給予指示與糾正。

#### 增進教學效率實施辦法 杭州市小學教育研究會智育組擬訂

#### 一、要增進教學效率必先確定各階段的教學方法

一個學校各階段的兒童，因為年齡與程度不同，所以教學方法上，有相異之點，茲分列如左：

1 中高年級——發展兒童自學能力，自動習慣，教師須用種種方法增加兒童學習興味，以增進教學效率。

2 低年級——採取遊戲方式，以趣味為中心，儘量採用整個的教學法

#### 二、要增進教學效率必須重視環境佈置

學校環境布置是否合理，影響於教學效率極大，茲將教室內外的布置，分述於后：

1 教室內的布置——在可能範圍內，最好能有音樂室勞美室自然室等特殊教室的設置，布置時須依照各該

杭州市小學教育研究會智育組小組會議

室性質建設環境或滿置參考圖書或安放實驗用具或懸掛有關係的圖表，隨時可以滿足兒童的需要，滿足兒童的生活，布置上力求美而不俗，使兒童在室內無形受美的感化，（普通教室的布置，應以兒童作品為主體）

2 教室外的布置——室外也須布置教學環境使兒童每日接觸，無形中使知能增進，記憶牢固，有下列數種

甲、關於數量，如柱的高度，教室面積，教室寬度，門窗闊度長度和面積，操場面積走廊長度等，灌輸兒童數量和測量觀念。

乙、關於衛生的，如疾病傳染圖和各種衛生習慣統計圖表等，引起兒童衛生上的注意。

丙、關於常識的，如本市附近名勝離本校里數，和全國各大都市離本市里數等。

丁、關於藝術的，如易於引起美感的各種藝術化的布置。

### 三、要增進教學效率應該注意校外教學

知識是重在實際的，兒童要能夠得到現實的知識，絕非在教室裏書本上學習就可以算達到完全目的，最好能利用兒童好奇心，求知心，與以實地的觀察，實地的經驗，增多兒童實現活動的機會，能表現以上功能，要算是校外教學了。

1 事前由級任或擔任教師把關於各科的作業指定，令兒童在目的地工作，

2 歸校後，就籌備舉行校外教學成績展覽會，參觀，批評，給獎。

四、要增進教學效率最好舉行學藝競賽

競爭心，在教學上的效力很大，教學時可以利用，用種種方法，激起兒童競爭心，使兒童自發努力，所以每學期訂定學藝曆，作為一學期兒童舉行學藝比賽的根據，大概有下列三種效益：

1 批評結果，鼓舞學期的興趣。

2 明瞭自己能力，在團體裏的位置，促起努力奮發的傾向。

3 發展兒童個性，使兒童技能有充分發表的機會。

學藝比賽種類有下列各種

1 作文比賽                    2 寫字比賽

3 速寫比賽                    4 速算比賽

5 速閱比賽                    6 演講比賽

7 美術比賽                    8 勞作比賽

9 其他

五、要增進教學效率須實行課外活動

兒童在課內所學得的知識，怎樣可以去應用，可以利用休閒時間，提倡課外活動，以為個人身心的陶養，能力的發展，助長生活興趣，增加作業效用，增進道德修養，所以課外活動，已成為教育上最重要的問題。

杭州市小學教育研究會智育組研究題



杭州市小學教育研究會智育組研究題

1 公民活動

自治組織和服務

集會

學校服務

家庭服務

2 健康活動

衛生競賽

健康問題調查

教室的清潔

體格檢查

身體清潔檢查和養護

練習遊戲

蚊蠅的驅除

急救的訓練和實習

3 智能活動

刊 月 育 教

閱書報

採集

園作

銀行商店實習

4 思想活動

校刊級刊投稿

講演會

辯論會

徵文比賽

學藝會

5 娛樂活動

音樂會

郊遊會

歌舞會

其他

杭州市小學教育研究會智育組研究題

杭州市小學教育研究會智育組研究題

## 六、要增進教學效率必須明定測驗方法

測驗目的在調查教學效率，和兒童成績，設法診斷和補救。

### 1 確定測驗方式

選擇法

是非法

填充法

### 2 確定測驗性質

勻遍測驗——各問題的難易程度，完全相等，並且被試的對於問題，所發生的反應是勻遍的，這一類的測驗，目的是在測驗被試的工作快慢，施行這種測驗，在定被試者能力的高低，以在規定時間內，能做多少為標準，所以又叫做速率測驗。

分度測驗——各問題的難易程度，是不一致，他的排列，是從容易到煩難，這一類的測驗，目的是在測驗被試者做到某種難度的問題為止，以定被試者的能力，並不限定時間，只就工作的性質，判別優劣，所以又叫做勢力測驗。

### 3 確定測驗種類

編級測驗——學期開始時舉行

定期測驗——每學期舉行三次

學期測驗——學期終了時舉行

#### 4 規定測驗手續

測驗前的準備

甲，在測驗以前，測驗者應當把測驗普通手續，和測驗的做法說明，詳細研究，以免臨時慌張。

乙，在測驗以前，把應用的物件，準備妥當，如測驗卷子所需份數，要檢清數目，應比被測驗的人數多五份，以備不足，並須隨身帶着，不可隨意放置，以防作弊，鉛筆及捲筆刀亦當隨帶，錶一定要有秒針的

測驗時的注意

甲，舉行測驗時，教師應該始終保持和悅的態度，使兒童心理上非但不感到不安，反而高興努力，願意常常舉行，使測驗的成績，比較真實。

乙，舉行測驗時，最好謝絕參觀，教師的行動，聲息，盡量減少，其他紛擾也要周密預防，像鉛筆等，應預先削好若干枝，以備兒童中有忘記帶的或中途折斷筆頭的，可以借用，坐位預先調度好，測驗已經開始後，即使發現偷看等事，也只能在某兒童的卷子上做記號，不可出聲禁止，或臨時調換坐位。

丙，舉行測驗時，要絕對依照說明書（即卷面所定說明）均不可自出心裁，加油添醬。

丁，分發鉛筆試卷等，應預先數好，以不發現或少或多為最妥，但分發完畢後，仍須問：「卷子都拿到了

杭州市小學教育研究會智育組研究題

沒有？請沒拿到的舉手！」「誰還要借鉛筆？請舉手！」

戊，填寫卷面，必須各兒童一致進行，先填好的，舉起執筆的手，不使獨自先填下面，免得填錯，最好請各兒童先將執筆的右手肘部，靠着桌上舉起，表示「預備好了」。再請大家左手握拳用食指指在卷面上，教師讀到那裏，指頭跟着指到那裏，讀到要填寫的地方，教師說：「填」同時說：「填好了，請舉手」，舉手表示「我已經填好了」。

己，測驗開始以後，立刻把開始的時間，記在空白紙上，等到測驗的規定時間到了，主試者立刻叫「停」，大家一律停止。

庚，收集和分發卷簿等，應用最迅速最有秩序的辦法，譬如某教室共有六行，每行八人，教師預先將卷簿每八本橫直交叉疊齊，要分發時，只須將全部卷簿放在靠進門的第一行，第一位坐在這個座位上的兒童，先拿開本行的八本中留下自己的一本，餘七本，用右手拿了上伸，靠近左肩向後屈，傳給本行第二人，第二行第一人仿照第一行第一人辦法，各行第二人以下，只須留下自己一本，餘往後傳，到本行末一人，剛剩一本，這樣，手續上又簡便又迅速，在秩序上又輕靜，又整齊，非但不必站起來，往來奔走，連坐着的身子都不用轉一下。

測驗後的攷查

甲，各種攷查，都要在編造問題之後，製定標準答案，校閱正誤的時候，絕對根據標準答案。

乙，倘使兒童對於任何題目做好後重行修改，校閱成績時即以修正的答案為標準，有時一題的答案地位寫錯了，如果挨次，各題都有同樣的錯誤，分數仍舊照給，倘使一題下有兩個答案，應作為錯的。

5 規定技能科成績考查方法

甲，勞作美術——分欣賞與發表

乙，音樂——分口唱與樂譜

丙，體育——分體格姿勢與技能

6 記分方法

甲，平時作業——採用常態分配法

乙，測驗成績——採百分法

七，要增進教學效率尚須預定假期作業

假期作業之目的，在使兒童利用假期自動練習作業，程序如左：

1 各科假期作業在放假前兩週編定

2 在放假前一週，各科擔任教師就作業材料，指導兒童。

3 在開學後一週，由各科擔任教師收集成績。

4 開假期作業成績展覽會

杭州市小學教育研究會智育組研究題

杭州市小學教育研究會智育組研究題

5 批評

6 給獎

附言：

關於增進教學效率實施方法，已如上述，但如教學時應儘量利用教具，及各科教學上之注意事項與教學法等等，前者有關經濟，後者係屬教師分內之事，似可不必列入，未識試行各校諸先生以為然否？

許 一 大

承 接 印 件

機 關

學 校

文 具

本 刊 讀 者 格 外 優 待

（惠）（顧）

品 用



# 體 育 組 研 究 報 告

## 研究問題

兒童身心健康應如何使其平均發展

## 研究結果

### 甲、原則

- 一、養成兒童重視身心健康之觀念
- 二、診察兒童的發育和健康狀況
- 三、促進家屬對於兒童身心健康的注意
- 四、注意個別的訓練矯正其行為
- 五、診斷兒童身心的缺陷並設法助其平均發展
- 六、環境的改善

### 乙、設施

體育組研究報告



體育組研究報告

- 一、參觀殘廢院養老院及其他病院
- 二、製備圖表或模型
- 三、表演健康節目
- 四、診斷每個兒童的健康（體格檢查）
- 五、聯絡家長增加兒童日常營養
- 六、充實兒童遊戲場之設置
- 七、日常生活之簡易工作應由兒童自己操作
- 八、禁止兒童購食不良的飲食物
- 九、試行夏日午睡
- 十、休息要有定時
- 十一、多舉行校外教學
- 十二、注意課外活動
- 十三、使兒童多閱有益心身的讀物
- 十四、注意早操
- 十五、多行有益的娛樂

- 十六、多舉行各項健康的競賽
- 十七、注意不良行爲的兒童互相管理或糾正
- 十八、各校應有最低限度的衛生設備
- 十九、設法預防兒童疫病的傳染
- 二十、灌輸衛生常識
- 廿一、設法取締社會上一般引誘兒童賭博營業
- 廿二、注意培養兒童善良之情緒

兒童行為倘有規越時應如何糾正案



## 兒童行為倘有越規時應如何糾正案

在一個兒童犯了過失，一切懲罰，倘若處置不當，不但得不到好處，簡直有害的，要運用得法，應遵守下列各原則：

- 1 應該查明過失的事實——教師在懲罰兒童以前，應該仔細的考查他一番有否過失，倘無過失，便去懲罰，他就拚命的反抗，這是很危險的。
- 2 要探索過失的原因——教師應先尋出兒童過失的原因，且把這種原因剷除，那末兒童以後不會再發生。
- 3 使兒童明瞭行為本身的價值——凡禁止一種行為，必當有客觀的正常理由，使兒童明瞭，因而控制其行為。
- 4 應當重責其事輕責其人——使他知道不好的是事而非其人，便有自新之路。
- 5 執行以愈快愈好——第一次犯了過，便應處罰，不讓兒童多一次練習。
- 6 教師應先自省察有否影響到兒童犯過的原因。
- 7 處罰前教師應有相當的情感或善言的感化及訓導。

8 使有反省機會，不強迫認過——在處罰前應先有想什麼妥當方法可以補救或替代。

9 真心認錯要加以原諒——兒童如真心認錯確有悔過決心的表示，教師應即予以原諒，可使兒童發生感激而堅其改過心。

10 教師要有同情的態度——教師以同情態度來感化兒童改善。

11 不可以少數犯規罰到全體。

12 不應常常以工作或其他種應有行為作為懲罰。

13 懲罰不應在大眾之前。

14 忌用不良名譽以為懲罰。

15 懲罰的痛苦一定要大於他做某種壞事所得到的快樂：

依據上列十五原則，擬訂處置步驟如下：

一、探明越規行為的事實

二、根究原因

三、處理的方法

甲、排除原因（改善環境，個別談話，家庭訪問，……………）

乙、積極處理（反省檢點，感化，代替，……………）

兒童行為倘有越規時應如何糾正案

兒童行為倘有越規時應如何糾正案

丙、消極處理（剝奪權利，加重工作，……）

市立高銀巷小學校

市立四牌樓小學校

研究者市立清波門小學校

市立寶極觀小學校

市立下菩薩小學校

久 康

參 茸 銀 耳

秋 令

效 用

進 補

更 宏

創 自 清 季

歷 史 悠 久

總 行 一 望 仙 橋  
分 行 一 羊 壩 頭



# 一年來之教育

## 第一章 總論

二十七年六月市政府成立以後，由社會局第三科主管教育事業，科設左列二股：

### 第一股 學校教育行政及總務事項

### 第二股 社會教育事項

上列各股之職掌，均顯明確切，無庸詳述，至職員之分配，除科長由局長呈薦外，各股各設主任科員一人，科員若干人，督學二人，均由局長呈請市長委任。

第三科成立後之第一步工作，為接管前杭州自治委員會所主管之教育機關，計有會立中等補習學校一所，會立小學校五所，私立小學校十五所，當將會立中小學校改為市立，第二步工作為草定行政計劃，並起草各種教育章則，其最初計劃為推廣市立小學校，基於戰後學齡兒童之調查報告，就各區人口之疏密，擬籌設小學三十一校，計一百九十三級，每月經費為一三三七四、〇〇元；市立中學一校，設春秋兩季各三級，並附設商科，每月經費一七二四、〇〇元。私小補助暨各級學校開辦費等，總計為一〇八八八、〇〇元，惜經濟人材，兩

一年來之教育

感缺乏，致未能全部實現，茲將首訂教育行政計劃之綱要列下：

(甲)關於全部行政事項

- 1 規定教育方針
- 2 擬定杭州市小學教育改進方案
- 3 規定市立學校經費標準
- 4 擬訂校長教職員服務細則
- 5 規定推廣私立小學辦法
- 6 規定補助私立小學標準
- 7 舉辦教員登記
- 8 舉辦遊藝演員登記
- 9 擬訂各級學校規程
- 10 劃定教育經費

(乙)關於學校教育事項

- 1 考查原有學校
- 2 增設中小學校

3 改善或取締私塾

4 舉辦小學生暑期集中訓練班

5 設立特殊學校

6 籌設職業學校

7 統一小學課程表

8 統一早操教材

二十七年第一學期開始，一方面注意市立小學校增加學級及質的改善，一方面就財力之所及，增設小學，同時積極推行 維新政府之教育宗旨，杭州市之教育實施，始終循中央規定之方針而進行，其表現於實際者，則可詳見下列所舉之綱要。杭州市教育進步之動向，即繫於此項計劃綱要中。

甲、二十七年第一學期計劃要點

1 設立市立中學校：改爲五年制，分男女生二部，共七學級，學生計二〇三人，按月經費二一八七，九六元

2 增設市立小學校八所：計四十三學級

3 擴充原市立小學校：原有市立小學校五所，分別增加學級，計三十八級。

4 推廣私立小學校：迄至本學期止，計核准公私立小學校二十九所，共七十五學級。

一年來之教育



一年來之教育

前項市私立小學校按月經費五〇二三，〇〇元，學生數爲五六八五人。

5 提高教員待遇

6 籌設平民夜校

7 取締私塾

8 確定小學經費標準

9 舉行秋季運動會

10 編行杭州市教育月刊

乙、二十七年第二學期計劃要點。

1 擴充市立中學校：除原有普通科七級外，並增設職業科四級，內分蠶桑科，商科，應用化學科等，

按月經費爲三六七二，〇〇元，學生數爲四七〇人。

2 增設市立小學校九所，計二十七學級

3 擴充原市立小學校，原市立小學校十三所，分別增加學級，計五級

4 設立幼稚園：就市立馬市街小學校內，附設幼稚園

5 實施義務教育：設立市立短期義務小學校三十一校，其編制均爲二部制

6 推廣私立小學校：本學期止，前後核准設立者總計三十八校，共一一一級

前項市私立小學校，及短期小學校，按月經費一〇〇九五〇，〇〇元，學生數爲一四〇〇七人

7 舉行小學生集中測驗

8 舉行各科成績展覽會

9 舉行中日兒童成績聯合展覽會

10 舉行春季聯合運動會及遊藝會

11 舉行領粥兒童露天識字訓練

12 獎勵優良教師

13 組織小學教育研究會

14 編印小學課本

15 編印修身綱要

16 編印杭州市教育月刊

17 提高教員待遇

18 舉行短期小學演示教學

19 改設模範小學校：將市立馬市街，仙林橋兩小學校改組爲市立第一，第二模範小學校

20 訓練遊藝演員

一年來之教育

一年來之教育

- 21 懸製通衢社會教育標語牌
  - 22 製訂西湖名勝導遊牌
  - 23 籌設市立民衆教育館
  - 24 籌備開放玉泉游泳池
  - 25 組織杭州市婦女會
  - 26 組織杭州市青年團
  - 27 進行教育儲金
  - 28 籌設兒童運動場
  - 29 籌設巡迴文庫
  - 30 舉行全市小學生家庭訪問
- 第二章 師資之訓練與進修

杭州小學初次接辦以後，攷查教員之資格，非師範學校畢業者，爲數至衆，尤以私立小學校方面，因待遇較差，資格愈形龐雜。教育部於二十七年夏季，舉辦小學教師暑期講習所，杭市保送市私立小學校長教員十九名赴滬受訓。旋以教育部創設臨時教員養成所，杭市於二十七年冬保送學員二十名赴京入學，復於二十八年四月三日保送第二期學員五名赴京入學，並於四月二十七日召開小學教育研究會，分學校行政，德，智，體，訓

育等五組，茲表列該研究有經過略況於後：

組	別	研	究	委	員	研	究	問	題
學	校	行	政	姚有年	王重莘	范震亞	朱棠	董浩	學校應備最低限度之表冊宜如何擇定案
德	育	徐印亭	胡英	江浩	孫士良	翁慕舜			兒童優良行為應如何養成案
智	育	曹洵	汪賢惠	繆應飛	趙翰紳	王梧生			教學效能應如何增進案
體	育	張宗禹	鄭薦宏	范沂孫	宋浩奎	葉一之			兒童身心健康應如何使其平均發展案
訓	育	唐翼	俞大千	許文娟	朱振華	濮乃漢			兒童行為倘有越規時應如何糾正案

上列各項問題研究之結果，當即發由各小學校試行，至學期終了時，再行提出試行效果報告。

同時根據杭州市小學教育改進方案，通令全市小學校規定小學教師進修事項如下：

甲、原則

1 熟習政令

2 研究社會情形

3 奮發社會服務信念

4 閱讀教育性理建設政治經濟等書並充實關於親仁睦鄰及其他必要之各種常識

一年來之教育

一年來之教育

5 各種道德必身體力行以作兒童之模範

6 參加各項研究會

乙、實施

1 閱讀 小學教員宜研究性理崇習宋陸象山明王陽明之學瞭解力行致知之說務實務用辨明義利而導

兒童以實踐例如象山先生集王陽明集禮記要義袁蒙齋中庸講義等及其他有關教學之書籍

9 聽講 如遇學術演講時宜出席參加並摘錄其心得

3 研究 各校自行擬定分任之問題擔任研究之工作並由各校長收集其結果呈局

第三章 學校經費及教員待遇

市立中小學教員待遇，在事變後，創辦教育事之初，較之事變前相差實大，市政府社會局成立後，乃逐漸提高，其經過列表如次：

1. 中學教員

年	別	二十六年	度	下	學	期	二	十	七	度
每	小	時	薪	修	數	八	角	一		元

2. 市立中學校每月經常費

3. 小學教員

二十六年	二十七年	二十七年
度下學期	度上學期	度下學期
八百八十元	二千一百八十七元九角六分	三千六百七十二元

4. 市立小學校每月經常費

年	別	二十六年	二十七年	二十七年
級任月修		度下學期	度上學期	度下學期
專科每節以週計月		四	十元	三十二—三十八元
		四	角八	角一
				元

5. 私立小學校每月補助費

九	二十六年	二十七年	二十七年
百	度下學期	度上學期	度下學期
元	四千八百六十八元	八千二百三十五元	
六	二十六年	二十七年	二十七年
百	度下學期	度上學期	度下學期
八	六元	九百二十元	一千四百二十元

一年來之教育

一年來之教育

第四章 教育經費

市教育費在市財政統收統支之原則下，就應需數目，於市經費總數內，割撥若干，並不指定某種稅收作為教育經費。一年來教育預算之編製，其項目依實際需要而決定，預算總數之逐期增加，為杭市教育事業發展之惟一主因。下表即示增加狀況

二十六年	度	下學期	二十七年度	上學期	二十七年度	下學期
一一一	一一一	八二	〇〇元	六五七	三七	七八元
一〇三	一四七	〇〇元				

上表之數字，包括經常支出與臨時支出。表列數字，以二十六年度下學期為最少，蓋因時係時自治會時代，迨市社會局成立，其教育中心設施，為市立中小學校之增校增級，其不能恢復戰前之狀況，以及社教事業進度之遲緩，誠以竭市財政之能力，已增無可增，不能再事突飛猛晉，但求適應實際之需要，不得不挹彼而注此也。

第五章 學前教育

杭市幼稚園教育，不逮小學教育發展之迅速，雖然，社會對於幼稚園之需要，日見迫切，但酌量財力，始於二十七年第二學期創立幼稚園一所，茲將市私立幼稚園列表如下。

園	名	成	立	年	月	現	有	學	生	主	任	姓	名
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

市立馬市街幼稚園	二十八年二月	張宗禹	40
培根幼稚園	六年一月	華樹基	39
淇園幼稚園	二十三年二月	俞巾鐸	38

第六章 初等教育

市政府社會局成立之初，由前自治委員會接辦之會立小學校五所，凡二十五學級，以後逐期增，迄今市立小學校已達二十二校，一百十三學級，依學校及學級而論，均已增加四倍以上，一年來推廣之速，在戰後各都市中，當可免落後之誚。至實在推廣之情形，為求考查明確起見，列成簡表如下：

市立小學校

校 名	地 址	校 長	教職員 人 數	學級數	學 生 數	每 月 經 費	開 辦 年 月
杭州市立第一模範小學校	馬市街	張宗禹	二〇人	一二級	六二四人	八二三元	二十七年四月
杭州市立第二模範小學校	仙林橋	葉一之	一五人	八級	四二七人	五七二元	二十七年八月
杭州市立飲馬井巷小學校	飲馬井巷	江 浩	一五人	八級	三八三人	五六四元	二十七年四月
杭州市立東清巷小學校	東清巷	翁慕舜	一五人	八級	四〇三人	五六〇元	二十七年五月
杭州市立德勝橋小學校	德勝橋	徐印亭	一六人	八級	四三三人	五七、五元	二十七年五月



一年來之教育

杭州市立高銀巷小學校	杭州市大同路小學校	杭州市立四牌樓小學校	杭州市立新橋小學校	杭州市立百井坊巷小學校	杭州市立茅家埠小學校	杭州市立府前街初級小學校	杭州市立望江門初級小學校	杭州市立佑聖觀巷小學校	杭州市立寶極觀巷初級小學校	杭州市立華藏寺巷初級小學校	杭州市立東平巷小學校	杭州市立西牌樓初級小學校	杭州市立下菩薩初級小學校
高銀巷	拱宸橋	四牌樓	東街路	百井坊巷	茅家埠	竹齋街	望江門	佑聖觀巷	寶極觀巷	華藏寺巷	東平巷	西牌樓	艮山門
唐翼	汪賢惠	俞大千	孫士良	范沂孫	胡英	繆應飛	趙翰獅	姚有年	許文娟	曹洵	宋浩奎	王重莘	濮乃漢
一三人	一二人	一二人	一三人	一三人	八人	七人	五人	一人	六人	七人	六人	六人	四人
七級	六級	六級	六級	六級	五級	三級	三級	六級	四級	四級	三級	三級	二級
三四六人	二八五人	二六九人	三一二人	二六七人	二八四人	一五六人	一八六人	三三四人	一八八人	二〇〇人	一五三人	一四八人	一一四人
四九六元	四四一元	四四一元	四四七元	四四一元	三六九元	二二〇元	二三〇元	四四一元	二七七元	二八〇元	二二〇元	二二〇元	一四一元
二十七年六月	二十七年八月	二十七年八月	二十七年八月	二十七年八月	二十七年八月	二十七年八月	二十七年八月	二十七年八月	二十八年二月	二十八年二月	二十八年二月	二十八年二月	二十八年二月

杭州市立翁家山小學校	西 湖	王 梧 生	四 人	二 級	九 七 人	一 四 一 元	二 十 八 年 二 月
杭州市立清波門初級小學校	陸 官 巷	朱 振 華	三 人	二 級	九 〇 人	一 四 六 元	二 十 八 年 二 月
杭州市立法雲街初級小學校	靈 隱	鄭 薦 宏	二 人	一 級	五 〇 人	九 〇 元	二 十 八 年 二 月
總 計			三 三 人	二 三 級	五 五 九 人	二 二 七、五 〇 元	

至於私立小學校，自社會局之推廣私立小學校暫行辦法及私立小學校獎懲規程公布後，即限令各私立小學校組織校董會。惟茲事進行上頗感困難，各私立小學校每因校董不易聘請，即有人願意擔任校董，而不肯負籌經費。此種現象，杭市戰前亦然，矧戰後經濟衰落，人民之生活已艱困異常，對於教育事業費之籌措，更無論矣，因此，時經一載，此事尙未能完全辦竣。

市社會局復以各私立小學校，頗形龐雜，乃加以長時間之整理，其辦理未見妥善尙可設法改進者，准其試辦，辦理較為完善者，則分別等第，由市社會局按月給予補助費，茲將逐期考核情形，列表如下：

二十七年第一學期

杭州市私立小學校補助費分配暫行辦法

- (一) 本辦法依照杭州市私立小學校獎懲規程第二條按成績之優劣分別等第分配補助費
- (二) 補助費以學校為單位共分六等按月自三十元至八十元每等遞加十元

一年來之教育

(三) 成績之評定以百分法計算在百分之七十以上或具有特殊優良成績足資表率者方得受補助  
 (四) 成績在百分之九十以上為甲等七十以上為乙等分配標準列表於次

教育月刊

級數	補助費		單級及二學級
	甲	乙	
六學級	八〇元	七〇元	四〇元
五學級	七〇元	六〇元	三〇元
四學級	六〇元	五〇元	四〇元
三學級	五〇元	四〇元	三〇元
二學級	四〇元	三〇元	二〇元
一學級	三〇元	二〇元	一〇元
考			

(五) 成績評定之標準 以百分法分配

1 校舍 5%

2 教室 5%

3 佈置 6%

4 設備 8%

5 行 政 8%

6 教 學 30%

7 訓 育 15%

8 衛 生 15%

9 教 師 10%

10 推廣教育 3%

(六) 私立小學校若有下列各情事時成績雖在七十以上仍不得受補助

1 未盡合維新政府教育宗旨者

2 師資不良者

3 辦理未完全遵照法規者

4 未完全遵守命令者

5 學額不足規定人數者

(七) 辦理成績驕形退步者其補助費當即停止

(八) 在各項限期飭辦及應辦事件未清理以前其補助費停發須俟清理完竣後再行發放

(九) 補助費之支配標準應以百分之五十用於設備方面

一年來之教育

一年來之教育

(十) 領受補助費之各私立小學校應按月造具補助費支付報銷於次月十五日以前呈送市政府社會局轉財政局核銷

(十一) 本辦法如有未盡事宜得隨時修正之

(十二) 本辦法呈奉 市政府核准施行

杭州市私立小學校補助費之分配

校 名	學級數	總分	等第	補助金額	備註
杭州私立觀成初級小學校	四	九〇	甲	六〇元	上列補助費凡係二十六年度下學期開辦者擬自本年八月份起至二十八年一月份止按月支給所有本學期設立者如宗英震旦北星長繼市東思文光華同仁暨北
杭州私立輔仁初級小學校	四	九〇	甲	六〇元	等九校擬自本年九月份起至二十八年一月份止按月
杭州市私立宗英小學校	四	九〇	甲	六〇元	支給
杭州市私立震旦小學校	四	九〇	甲	六〇元	
杭州市私立北星小學校	三	九〇	甲	五〇元	
杭州市私立長繼初級小學校	三	七六	乙	四〇元	
杭州市私立市東小學校一部	三	七八	乙	四〇元	
天主堂私立淇園小學校一部	三	八九	乙	四〇元	

浙江省區救濟院第一貧兒初級小學校	二	七六	乙	三〇元	
浙江省區救濟院第二貧兒初級小學校	二	七七	乙	三〇元	
杭州私立培德初級小學校	二	八四	乙	三〇元	
杭州市私立思文初級小學校	二	七八	乙	三〇元	
杭州市私立光華初級小學校	二	七八	乙	三〇元	
杭州私立樂英初級小學校	二	七七	乙	三〇元	
杭州私立秋濤初級小學校	二	七〇	乙	三〇元	
杭州私立龍泓初級小學校	二	七〇	乙	三〇元	
青年會私立臨時小學校	二	六九	丙		不及格
天主堂私立淇園小學校二部	二	六九	丙		不及格
杭州私立青莎初級小學校	二	七〇	乙	三〇元	二十八年一月份起
杭州私立紫陽初級小學校	一	八二	乙	三〇元	
杭州市私立同仁初級小學校	一	八二	乙	三〇元	
杭州私立城北初級小學校	一	七一	乙	三〇元	

一年來之教育



刊 月 育 數

杭州私立白石廟初級小學校	杭州市私立宗英小學校	杭州市私立市東小學校	杭州私立青莎初級小學校	杭州私立養正初級小學校	杭州私立觀成初級小學校	杭州私立秋濤初級小學校	杭州私立晨光初級小學校	杭州私立龍泓初級小學校	杭州私立紫陽初級小學校	杭州私立城北初級小學校	杭州市私立同仁初級小學校	杭州私立樂英初級小學校	杭州市私立北星小學校
四	五	五	四	四	五	五	三	四	四	四	四	四	五
四	五	五	四	四	五	三	三	四	四	四	四	四	五
三	六	六	三	三	六	三	二	三	六	三	三	三	六
五	八	七	五	五	七	五	四	五	七	七	五	五	八
五	七	五	五	五	八	六	六	五	六	五	七	七	八
二〇	二七	二一	二一	二一	二七	二〇	二一	二一	二五	二〇	二七	二五	二六
一二	一三	一二	一二	一二	一三	一二	一二	一二	一三	一二	一三	一二	一三
七	八	七	七	七	八	七	六	七	七	七	七	七	八
八	九	八	八	八	九	八	八	八	九	八	九	九	九
二	三	二	一	一	二	一	一	一	一	二	一	一	二
七〇	九〇	七八	七〇	七〇	九〇	七〇	六六	七〇	八二	七一	八〇	七七	九〇

一年來之教育



杭州市私立培德初級小學校	五	五	六	八	七	二三	二二	八	八	二	八四
杭州市立輔德小學校	三	三	二	四	六	二一	一一	六	八	一	六六
杭州市私立輔仁初級小學校	五	五	六	八	七	二七	一三	八	九	二	九〇
杭州市私立暨北初級小學校	四	四	三	五	五	二一	一二	七	八	一	七〇
杭州市私立震旦小學校	五	五	六	八	七	二七	一三	八	九	二	九〇
杭州私立懷幼初級小學校	五	三	三	五	六	二四	一三	七	八	一	七〇
浙江省區救濟院第一貧兒初級小學校	四	五	三	五	六	二四	一三	七	八	一	七六
浙江省區救濟院第二貧兒初級小學校	四	五	四	五	六	二三	一四	七	八	一	七七
天主堂私立淇園小學校一部	五	五	六	八	七	二六	一四	八	九	一	八九
天主堂私立淇園小學校二部	四	四	五	八	二	二〇	一一	七	八	〇	六九
天主堂私立淇園小學校三部	五	五	四	八	一	二〇	一一	八	七	〇	六九
日華佛教會難民小學校	五	五	四	七	二	二〇	一一	七	七	〇	六八
青年會私立臨時小學	五	五	四	八	一	二〇	一一	八	七	〇	六九
杭州市私立市東小學校二部											

二十七度第二學期

杭州市私立學校補助費分配標準

杭州市私立光華初級小學校	五	三	三	五	六	二	五	一	四	七	九	一	七	八
杭州市私立導善初級小學校	四	四	三	五	五	二	二	二	七	八	一	七	〇	

級	補助費數			級	級	級	級	級	級	說	明
	甲	乙	丙								
七級	九六	八一	六六	一	二	三	四	五	六	七	
六級	八〇	七二	五九	二	三	四	五	六	七	八	
五級	七〇	六三	五二	三	四	五	六	七	八	九	
四級	五九	五三	四四	四	五	六	七	八	九	〇	
三級	四八	四三	三六	五	六	七	八	九	〇		
二級	三六	三二	二七	六	七	八	九	〇			
一級	二四	二一	一八	七	八	九	〇				
<p>甲等一學級補助二十四元二學級三學級各遞增十二元四級五級再各遞增十一元六級七級再各遞增十元</p> <p>乙等一學級補助二十一元二學級三學級各遞增十一元四級五級再各遞增十元六級七級再各遞增九元</p> <p>丙等一學級補助十八元二級三級各遞增九元四級五級再各遞增八元六級七級各遞增七元</p>											

杭州市私立小學校核定補助費表

一年來之教育

校 名	學級數	總 分	等 第	補助金額	備 註
杭州私立觀成初級小學校	七	九二	甲	九〇元	
天主堂私立淇園小學校一部	五	九一	甲	七〇元	
杭州私立惠興小學校	五	九〇	甲	七〇元	
杭州私立輔仁初級小學校	五	九〇	甲	七〇元	
浙江省區救濟院第二貧兒初級小學校	二	九〇	甲	三六元	
杭州私立不如小學校	一	九〇	甲	二四元	
杭州私立龍泓初級小學校	二	九〇	甲	三六元	
杭州私立光華初級小學校	三	八九	乙	四三元	
杭州私立培德初級小學校	四	八三	乙	五三元	
杭州私立震旦小學校	四	八四	乙	五三元	
杭州私立宗英小學校	四	八〇	乙	五三元	
杭州私立長繼初級小學校	五	八一	乙	六三元	
杭州私立思文初級小學校	三	八〇	乙	四三元	

杭州私立養正初級小學	二	八〇	乙	三二元	
杭州私立輔德小學校	一	八一	乙	二一元	
杭州私立北星小學校	四	八二	乙	五三元	
杭州私立市東小學校一部	四	八二	乙	五三元	
杭州私立樂英初級小學校	四	八〇	乙	五三元	
杭州私立大中小學校	一	八三	乙	二一元	
杭州私立秋濤初級小學校	一	八〇	乙	二一元	
杭州私立公仰小學校	三	八〇	乙	四三元	
杭州私立青莎小學校	二	八二	乙	三二元	
天主堂私立淇園小學校二部	六	八一	乙	七二元	
天主堂私立淇園小學校三部	七	八三	乙		經費充裕不予補助
杭州私立紫陽初級小學校	二	七八	丙	二七元	
杭州私立璇璣小學校	三	七五	丙	三六元	
杭州私立墅北初級小學校	二	七八	丙	二七元	

一年來之教育

一年來之教育

杭州私立同仁初級小學校	一	七五	丙	一八元		
杭州私立城北初級小學校	二	七六	丙	二七元		
青年會私立臨時小學校	五	七八	丙		經費充裕不予補助	
杭州私立市東小學校二部	二	七六	丙	二七元		
杭州私立懷幼初級小學校	二	七二	丙	二七元		
浙江省區救濟院第一貧兒初級小學校	二	七三	丙	二七元		
杭州私立郁文初級小學校	一	七〇	丙	一八元		
杭州私立普成小學校	二	七一	丙	二七元		
杭州私立導善初級小學校	二	七一	丙	二七元		
杭州私立白石廟初級小學校	二	七〇	丙	二七元		
杭州私立晨光初級小學校	一	五八	丁		成績太差不予補助	
合計				每月補助費一千四百二十元正		

杭州市私立小學校評定成績等第表

校

名

學級

等第

校舍

教室

佈置

設備

行政

教學

訓育

衛生

教師

推廣教育

總分

杭州私立觀成初級小學校	天主堂私立淇園小學校部	杭州市私立惠興小學校	杭州私立輔仁初級小學校	浙江省區救濟院第二貧兒初級小學校	杭州市私立不如小學校	杭州私立龍泓初級小學校	杭州市私立光華初級小學校	杭州私立培德初級小學校	杭州市私立震旦小學校	杭州市私立宗英小學校	杭州市私立長繼初級小學校	杭州市私立思文初級小學校	杭州私立養正初級小學校
七	五	五	五	二	一	二	三	四	四	四	五	三	二
甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙
一	二	二	二	一	一	二	一	一	一	一	一	一	一
四	五	五	四	五	四	五	四	四	四	四	三	四	四
六	七	六	六	七	七	七	六	五	六	七	五	六	五
九	九	九	八	九	九	八	八	七	八	九	八	八	七
九	九	九	八	九	八	八	八	七	八	七	八	八	七
二八	二五	二六	二七	二六	二九	二六	二六	二六	二五	二三	二五	二四	二六
一四	一三	一三	一五	一三	一三	一三	一三	一四	一三	一二	一二	一一	一三
一〇	一〇	九	九	八	八	九	九	九	七	七	八	八	七
八	八	八	八	九	八	九	九	八	九	八	八	八	八
三	三	三	三	三	三	三	三	二	三	二	三	二	二
九二	九一	九〇	九〇	九〇	九〇	九〇	八九	八三	八四	八〇	八一	八〇	八〇

一年來之教育



杭州私立城北初級小學校	一	丙	一	四	五	七	六	二	四	一	七	八	二	七	六
青年會私立臨時小學校	五	丙	二	五	四	七	七	二	〇	二	九	九	三	七	八
杭州市私立市東小學校二部	二	丙	二	四	五	五	五	二	五	二	七	九	二	二	七
杭州私立懷幼初級小學校	二	丙	一	四	四	六	五	二	四	一	七	七	二	二	七
浙江省區救濟院第一貧兒初級小學校	二	丙	一	四	三	六	六	二	五	一	七	七	一	一	七
杭州市私立郁文初級小學校	一	丙	一	四	五	七	六	二	二	一	七	七	一	一	七
杭州市私立普成小學校	二	丙	一	四	六	六	二	三	一	〇	七	五	二	二	七
杭州市私立導善初級小學校	二	丙	一	四	五	六	六	二	二	一	七	七	一	一	七
杭州私立白石廟初級小學校	二	丙	一	四	二	五	五	二	三	一	八	八	二	二	七
杭州私立晨光初級小學校	一	丁	一	三	四	五	五	一	五	一	七	七	一	一	五

第七章 舉行各種教育活動

(1) 小學生暑期集中訓練營

杭市自經事變以來，學校停頓幾年餘，兒童流浪性成，體智均已退化，二十六年度第二學期開始後，雖經一學期之學校訓練，仍感不足，故決定利用暑期，舉辦集中訓練營，於二十七年八月三日開始，每日上午六

一年來之教育



一年來之教育

時至八時，參加人數計一八六人。茲附辦法如下：

暑期小學生集中訓練辦法

- (一) 宗旨 以鍛鍊體格發展身心為宗旨
- (二) 期間 八月三日至二十五日
- (三) 時間 除星期日外每日上午六時三十分起
- (四) 課業 早操十分鐘 國語三十分鐘 日語二十分鐘 修身十分鐘
- (五) 入學 八月一日起由各小學就中高年級選送各該校附近兒童亦可加入均向社會局第三科登記
- (六) 費用 一概免收
- (七) 教師 由市社會局聘請
- (八) 場所 借用舊宗文中學運動場

舉行小學生集中測驗二十七年第二學期中於二十八年一月十六日舉行國算常三科集中測驗，茲其情形約如下表：

杭州市小學校高初級學生第一屆集中測驗一覽表

區	別	集	中	測	驗	地	點	參	加	集	中	測	驗	學	校	級	別	人	數				
一		市	立	飲	馬	井	巷	小	學	校	市	立	飲	馬	井	巷	小	學	校	四	上	五	一



										二			
										市立皮市巷小學			
私立導善初小學校	私立光華初小學校	私立白石廟初小學校	私立養正初小學校	私立樂英初小學校	私立紫陽初小學校	青年會私立臨時小學校		市立茅家埠小學校			市立皮市巷小學校	私立晨光初級學校	私立輔德小學校
四	四	四	四	四	四	四	六	四	六	四	四	四	四
上	上	上	上	下	上	下	上	上	上	下	上	上	上
六	五	五	七	五	六	三五	三一	三〇	四八	五〇	五〇	二	四



		七																	
		市立德勝橋小學																	
市立大同路小學校		市立德勝橋小學校	私立第二貧兒小學校	私立秋濤初小學校	私立懷幼初小學校	口華佛教會難民小學校		私立觀成初小學校		私立市東小學二部		私立市東小學一部							
四	六	四	四	四	四	四	六	四	六	四	六	四	六	四	六				
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上				
二七	四一	四五	二五	八	八	一一二	一四	八	六	一五	六	一四	八						



乙、表演宣傳：於市立各小學校內公開表演清潔衛生故事戲劇等並召集學生家屬附近住民來校參觀。

丙、演講比賽：參加小學校九個單位，小學生十二名，於明光大戲院公開演講結果市立皮市巷小學校獲

得冠軍。

丁、論文比賽：登報徵集關於清潔衛生方面之論著並請杭州新報社任評定結果周思道獲得第一名。

(4) 舉行小學生秋季聯合運動會

杭州市小學校秋季運動會因籌備時間急促，暫行規定球類比賽，分高級男子籃球，高級男女乒乓，中級男女乒乓，低級男女拍小皮球等，七個錦標，自十一月十日開始預賽，至十四日各項球類比賽，業已完全結束，總錦標為皮市巷小學所得，十五日上午八時舉行開幕禮，並給獎式，同時並由學校教師及評判等，作乒乓籃球等表演，茲將各情分誌如下。

開會秩序

一、奏樂開會。二、全體運動員入場。三、長官來賓入席。四、評判員暨全體職員入席。五、奏樂。六、全體運動員繞場一週。七、全體肅立。八、向國旗暨至聖像行最敬禮。九、唱國歌。十、會長致詞。十一、來賓惠詞。十二、報告籌備經過。十三、唱運動會歌。十四、表演集合操。十五、開始運動（節目見後）十六、報告比賽結果。十七、給獎。十八、攝影。十九、奏樂閉幕。

表演節目

一、混合操，大同路小學。二、國術操，德勝橋小學。三、建設新中華，皮市巷小學。四、健身操，德勝橋小學。五、花圈舞，震旦小學。六、擁護新中華，飲馬井巷小學。七、模仿操，市東一部。八、徒手操，淇園一部。九、棍操，宗英小學。十、籃球表演，仙林橋小學皮市巷小學。十一、乒乓球表演，仙林橋小學淇園小學。十二、乒乓球表演，職員隊評判隊。十三、籃球表演，職員隊評判隊。十四、國術表演，陳君。

表演名單

各校教職員及評判員，為增加興趣，特參加乒乓球及籃球表演，茲將表演人員名單錄誌如下，（籃球）（職員隊）許季棠、宗享伯、鄭靜波、徐忠英、馮則富、謝超、姚嘉禾、祝儀之、（評判隊）曹永年、周思道、袁鶴峯、鈕家珍、葉德華、顧慎之、劉開、裁判陳菊華、紀分尹君、（乒乓）記時陳朝福、（職員隊）郭富、鄒少章、（評判隊）饒一聊、施實華。

獎品一斑

此次小學運動會，各機關贈送獎品為豐富杭州市市長大銀杯一只，范元之英文草簿一打。華文鉛筆二打，許超三角綢旗，謝虎臣徐曙岑鉛筆六打，練習簿三十本，大民會市支部鏡框一只，警務處長陸榮鏡框一只，工務局陳季剛銀盾一座，沈鳴銀盾一座，葉延復銀盾一座，陳秉鈞銀盾一座，湯應煌綢旗一面，財政廳孫履和練習簿四十本，鉛筆四打，陸子卿銀盾一座綢旗四面，喬震手套三付，張千里拍子簿二本，講義夾二只，厚練習簿一本，財政廳蕭壽麟墨卷十錠，章君滌銀盾一座，省政府第一二三四科銀盾一座，浙江省政府銀盾一座，馮



一年來之教育

秘書長銀盾一座，市政府謝秘書長銀盾三座，陸根仙鏡框二只，汪濂大鏡框一只，杭州新報大銀盃五只，印花煙酒驗局長銀盾一只，銀盃一只，練習簿二打，鉛筆二打，中聯社潘英鏡框七只，耿亮鏡框一只，嚴家幹銀盾二只，許局長銀盾三只，張包焰魏竣宗銀盾一只，李紹蓮林同安吳希翰銀盾一只，社會局王科長綢旗二面，財政局陳局長綢旗三面，社會局第三科綢旗一面，教育廳羅祕書鏡框一只，土橋部隊毛巾二十五包，軟糖一箱，七區區長王壽彭綢旗二面，傳染病院何院長綢旗三面，教育廳第一科王科長銀盾一只，第二科周科長銀盾一只，市中王校長銀盾一只。

參加來賓

各機關長官到會參觀者，有土橋部隊代表酒井，特務機關林、杉原，省政府代表朱寶華，警務處代表王岐山，印花菸酒稅處徐紹唐，杭州區稅務分局陸杰，市財政局長陳炳年，市府社會局長許守忠、市府祕書長謝恪，大民會許超、蔡曉東，市診療所章君濬，市中劉海平，綏恤處耿亮，中聯社潘英、郭清泉，杭州新報陳壽林、沈玉人、周弘德，市社會局科長夏煥文、李維漢，王五權，市祕書張千里，市工務局鄭季剛，葉延復，沈鳴，中區警署吳尼山，建設廳代表吳致中，及學生家屬暨全體學生等五千餘人。

會場一瞥

會場在皮市巷小學運動場，南向搭一司令台，台上懸萬國旗，中懸孔聖像，交叉中日國旗，台上長桌，陳列獎品，有燦爛發光之銀杯銀盾，有五顏六色之綢旗緞旗，其他鏡框文具陳列甚多，臺下為記者席，左角為紀

錄席，場地四週，圍以繩索，參觀者均在繩外，秩序井然。

開會情形

八時三十分開會，各機關長官來賓及大會職員入席後，即由軍樂隊引導全體運動員繞場一週，各就劃定地點，成隊排列，行禮如儀後，全體唱卿雲歌，嗣正會長何市長詞畢，來賓省政府代表朱寶華，警務處王岐山，特務機關閔林先生，財政局長陳炳年，大民會杭聯支部長許超，相繼惠詞，語多勗勉，繼由副會長許社會局長報告籌備經過，全體唱運動會歌後，即退入指定地點，由八小學表演集操，繼即開始運動，共十五節目，表演完畢，報告比較結果，由何市長親自給獎，奏樂散會。

遊行學校

奏樂開會後，市私立小學生排隊繞場一週，前導國旗會旗，由軍樂隊奏進行曲，各學校整隊魚貫而進，次序如下。(一)德勝橋小學女生(二)大同路小學、(三)茅家埠小學、(四)望江門小學。(五)德勝橋小學(六)思文小學。(七)輔仁小學。(八)北星小學。(九)青莎小學。(十)龍泓小學。(十一)養正小學。(十二)長繼小學。(十三)四牌樓小學。(十四)高銀巷小學。(十五)飲馬井巷。(十六)宗英小學。(十七)震旦小學。(十八)淇園小學。(十九)百井坊巷小學。(二十)貧兒院。(廿一)觀成小學。(廿二)紫陽小學。(廿三)懷幼小學。(廿四)秋濤小學。(廿五)新橋小學。(廿六)仙林橋小學。(廿七)東清巷小學。(廿八)市東小學。(廿九)光華小學。(三十)皮市巷小學。

一年來之教育

何市長訓勉學生注意每日運動鍛煉強健體格應付課程

今天小學運動會開會，想大家很歡迎的吧，在這樣短短的時間，我們居然能召開運動會，豈不是好嗎，可是美中不足的，就是學生實在太少了，杭州有個日僑小學，他們有廿餘個學生，這個數目少嗎，實在不少，因為在杭州的日僑小學生，祇此廿餘個，蘇州日僑小學，祇四個學生，因為蘇州日僑小學生，僅有此四個人，所以並不少，但是我們看到杭州市區，街上還有許多小孩子，沒有進校念書，這實在是一件遺憾的事，明年我主張再擴充學校，使學齡兒童，均有讀書的機會，諸位在學校裏讀書，都要用心，但是體育也是重要的，要每日運動，纔有強健的身體，身體好纔能應付一切的課程，譬如到大學讀書，雖然有很好的先生，但是你們沒有好的身體，將如何應付呢，社會間一切偉大的事業，都是要精神和強健的身體來應付的，請諸位記着這話。

省府代表

今天舉行小學聯合運動會，鄙人代表省政府，得能參加，很是愉快，在現在時局中，杭州的小學生，居然有安定讀書的地方，這都是市長和教育科的努力，纔成功的，在國事如此情形中，端賴小學生努力讀書，將來維護祖國，我們不但要讀書，而且要體育、智育、德育、三面並進，才有希望，將來奠定東亞和平的責任，全在諸位小學生身上了。

閑林先生

事變後的杭州，能有開運動會的一天，不但諸位歡喜，本人也十分歡欣，我常去各學校參觀，我看見教職

員學生，均多用功，讀書已夠了，但體育太差了，以後要在體育上發展，否則，沒有好的身體和精神，決難求到好的學問，如果讀三天，有請二天病假，不是糟嗎，小學生是國家將來的主人，一切仔肩却在你們身上，必須有了強健的體格，將來才能做出偉大的事情來，這是我所希望於各位小朋友的。

團體會操

團體操加入者，有仙林橋、東清巷、望江門，飲馬井巷、市東、百井坊巷、高銀巷、秋濤等八小學，一律黑色制服，由德勝橋小學體育教師陳菊華女士指揮，操演純熟，動作整齊，全場觀衆頗加贊賞，操畢，報以熱烈掌聲，誠難能可貴。

表演速寫

參加表演者，有大同路小學混合操，德勝橋小學國術，皮市巷小學建設新中華，德勝橋小學健身操，震旦小學花圈舞，飲馬井小學擁護新中華，市東一部模仿操，淇園一部棍操，宗英小學徒手操，陳君國術表演，及職員隊評判隊乒乓球表演，籃球表演，均頗精彩，其中以德勝橋小學女生健身操，表演新奇活潑，何市長特獎給該校教育廳羅祕長所之贈大鏡框一面，又陳叔權田兆麟兩國術家表演長拳及太極拳，頗博觀衆贊賞，評判隊與職員隊籃球賽，職員隊勝。

各校得分

1. 皮市巷 十九分
2. 四牌樓 八分
3. 仙林橋 十八分

一年來之教育

一年來之教育

4. 德勝橋

六分

5. 淇園

四分

6. 思文

三分

7. 大同路

三分

8. 東清巷

一分

9. 高銀巷

一分

開始給獎

開始給獎前，何市長致詞云，運動會的舉行，並不在於獎品，諸如運動精神，運動道德，以及一舉一動，都須加以注意，今天我們因為沒有田徑賽節目，所以對於缺點，尚看不出，但是我們應當知道運動的真義和原理，是在強健身體，並不是爲了些小的獎品，今天的運動會，我很爲滿意，尤其是私立小學，尙未得到市政府的補助費，而一切都有健全的表現，希望以後更加努力，希望明年春季運動會，更有盛大的集合云云，嗣即按次給獎，由何市長親自一一授予，歷半小時畢。

市長招待

何市長對本屆運動會，頗感滿意，在此短促時期，得有如此成績，頗屬不易，故對各小學生除諄諄勗勉外，並定本星期日下午，在寓備具茶點，招待各運動優勝學生，各優勝運動學生，既得精美獎品，再蒙市長茶會招待，聆此消息，衷心當甚愉快也。

球類比賽成績報告

總錦標 皮市巷小學

籃球

冠軍

仙林橋小學

亞軍

皮市巷小學

殿軍

淇園小學

兵 兵 (高級男子組) 冠軍 朱煜 仙林橋 亞軍 沈金奎 洪園 殿軍 夏鴻烈

德勝橋

(高級女子組) 冠軍 汪佩萱 四牌樓 亞軍 金麗英 大同路 殿軍 朱甲子

高銀巷

(中級男子組) 冠軍 魯順興 仙林橋 亞軍 任天降 思文 殿軍 徐文元

東清巷

(中級女子組) 冠軍 沈乃德 德勝橋 亞軍 吳仲華 四牌樓 殿軍 陳瑞珍

仙林橋

拍小皮球 (男子組) 冠軍 錢南來 皮市巷 亞軍 祝志全 皮市巷 殿軍 吳子平

仙林橋

(女子組) 冠軍 袁秀林 皮市巷 亞軍 錢秋來 皮市巷 殿軍 馮秀成

仙林橋

(5) 實施露天教育

二十七年十二月二十日起，舉辦領粥兒童露天教育，茲將辦法列後，領粥兒童實施訓練之計劃

(甲) 擔任訓練事宜之支配

一年來之教育

一年來之教育

東 廠 廣相公廟 市立新橋小學校

私立光華小學校

西 廠 三橋址 市立飲馬井巷小學校

市立高銀巷小學校

北 廠 寶極觀 市立仙林橋小學校

市立百井坊巷小學校

湖 墅 觀音橋 市立德勝橋小學校

私立輔仁小學校

南 廠 長慶寺 該區尙無學校設立擬另行雇員擔任酌給津貼

(乙) 訓練程序

第一週：由各校體育教師擔任

「列隊」「看齊」「立正」「稍息」「報數」「左右轉」

第二週：由各校體育教師擔任

同前(加訓)步伐

第三週：由各校專科教師擔任

同前（加訓）修身講話

第四週：由各校專科教師担任

同前

第五週：由各校級任教師担任

列隊識字 各廠設活動黑板一塊由級任教師每日寫生字三個或四個

第一日讀音

第二日釋義

第三日應用 以下類推

第六週：由各校級任教師担任

同前

第七週：由各校級任教師担任（列隊）

默寫生字

考釋字義

考讀字音

第八週：由各校級任教師担任

一年來之教育



一年來之教育

(印發千字課小冊)開始讀書

星期三訓練唱浙江新興曲(由專科教師擔任)

第九週：同前

第十週：同前

第十一週：同前

第十二週：同前

第十三週：由各校體育教師擔任

「列隊」「早操」「唱歌」

第十四週：起規定一週教列隊早操唱歌一週教列隊識字及修身講話等此後依次類推

(丙)担任訓練人員輪值辦法

1 各小學校每日應派教員二人按時到廠實施訓練

2 每日訓練時間定為上午六時至八時

3 每週由各校自行輪派教員擔任訓練事宜

4 每週訓練情形應由擔任訓練之教員作成詳細報告交由校長呈局備查

5 訓練人員之獎懲辦法另定之

6 所需費用俟本計劃呈准後再行籌措暫以義務性質為原則

(6) 舉行中日兒童成績聯合展覽會

二十八年二月十二日於市立馬市街小學校舉行杭州市小學生及日本宇都宮市小學生聯合成績展覽會展覽成績為勞美書法等

二十八年三月五日舉行杭州市小學生書法成績展覽會展覽地點為市立中學校

二十八年六月二十日舉行杭州市中小學生各科成績展覽會地點為市立中學校暨第一模範小學校

第八章 辦理短期義務教育

甲、總綱

一、現在失業業者多而社會經濟異常困難因此一般學齡兒童不但缺乏求學機會大都呼號街頭以小販營生而補助一家之衣食或則終日流浪沾染不良惡習倘不速謀挽救而將來不特文盲增加且社會秩序不易整飭本府於推進小學教育之餘對此無力求學之兒童自應趕辦短期小學校免費強迫入學以期普及教育之實現

二、本市於二十七年第二學期開辦一年制市立短期小學校三十一所均二部制對於本市無力求學之學齡兒童一律予以求學機會

乙、學校地點（以市立私立各小學校原舍命名）

校 名	校 址	姓 名	校 址	學 生 數	經 費 數 區	別 開 辦 年 月

一年來之教育

杭州市立十三灣巷短期小學校	十三灣巷	徐文	一〇〇人	四	二	元	一	二十八年二月	
杭州市立上板兒巷短期小學校	上板兒巷	張美泉	九〇人	四	二	元	一	二十八年二月	
杭州市立下板兒巷短期小學校	下板兒巷	褚端芬	一一七人	四	二	元	一	二十八年二月	
杭州市立勞働路短期小學校	勞働路	關榆	一一〇人	四	二	元	一	二十八年二月	
杭州市立琵琶街短期小學校	琵琶街	王達	一一五八	四	二	元	一	二十八年二月	
杭州市立鼓樓短期小學校	鼓樓	洪毅齋	九二	人	四	二	元	一	二十八年二月
杭州市立金波橋短期小學校	金波橋	傅志瑞	九〇	人	四	二	元	一	二十八年二月
杭州市立撫甯巷短期小學校	撫甯巷	蔣本立	八一	人	四	二	元	一	二十八年二月
杭州市立岳王路短期小學校	衆安橋	祝信	一一五	人	四	二	元	二	二十八年二月
杭州市立葵巷短期小學校	葵巷	施寶華	一〇〇	人	四	二	元	二	二十八年二月
杭州市立淳佑橋短期小學校	淳佑橋	戴蔚文	一一〇	人	四	二	元	二	二十八年二月
杭州市立永甯院短期小學校	皮市巷	程瑛	一〇五	人	四	二	元	二	二十八年二月
杭州市立助聖廟短期小學校	助聖廟巷	傅鴻達	一一〇	人	四	二	元	三	二十八年二月
杭州市立池塘巷短期小學校	池塘巷	王稚蘋	一〇五	八	四	二	元	三	二十八年二月

杭州市立二聖廟前短期小學校	二聖廟前	謝威廉	一〇四人	四	二元	三	二十八年二月
杭州市立潮鳴寺巷短期小學校	潮鳴寺巷	姚福仙	一〇〇人	四	二元	三	二十八年二月
杭州市立孩兒巷短期小學校	孩兒巷	房根耀	一〇九人	四	二元	三	二十八年二月
杭州市立東園巷短期小學校	東園巷	鄭潔志	一二〇人	四	二元	三	二十八年二月
杭州市立小雲棲短期小學校	成牙營	徐宗錫	一〇〇人	四	二元	三	二十八年二月
杭州市立松木場短期小學校	松木場	傅恩壽	一一二人	四	二元	四	二十八年二月
杭州市立靈慶里短期小學校	陶社	湯秉衡	八四人	四	二元	四	二十八年二月
杭州市立飲馬橋短期小學校	西湖	陸文敏	五五人	三	五元	四	二十八年二月
杭州市立滿覺弄短期小學校	西湖	查歧臣	八三人	四	二元	四	二十八年二月
杭州市立昭慶寺短期小學校	昭慶寺	王櫻	一二〇人	四	二元	四	二十八年二月
杭州市立美政橋短期小學校	美政橋	施沛漢	八五人	四	二元	五	二十八年二月
杭州市立清泰門短期小學校	清泰門	陳大椿	一〇〇人	四	二元	五	二十八年二月
杭州市立南星橋短期小學校	候潮門外	沈國鈞	一〇六人	四	二元	五	二十八年二月
杭州市立彭家埠短期小學校	彭埠	馮爾爲	一〇〇人	四	二元	六	二十八年二月

一年來之教育

一年來之教育

第九章 中等教育

二十七年暑期中，本局鑒於小學逐漸增多，高級畢業人數甚衆，且杭市事變後，公私立中等學校均未復課，兼以實驗新教育及謀中小學程度之銜接起見，有籌設市立中學校之必要。

二十七年七月，即委王宇澄爲市立中學校校長，擇定馬市街前自治委員會所辦之中等補習學校原址爲校址，其經常費爲每月二千一百八十七元九角六分，設男生部四級，女生部三級，二十七年第一學期學生人數爲二〇三人。

二十八年二月間，本局以杭市人口驟增，失學青年日衆，而社會經濟之衰落，似應積極推行職業教育，爲適應財力起見，乃將市立中學校加以擴充，致校址遷設皮市巷前私立宗文中學校內，分職業科普通科，職業科分商科，蠶桑科，應用化學科，共計十一級，於二十七年第二學期正式改組，其經常費每月三千六百七十二元，學生人數四百七十八人。

至市立中學校詳細報道，業已另刊專載，本篇不再贅述。

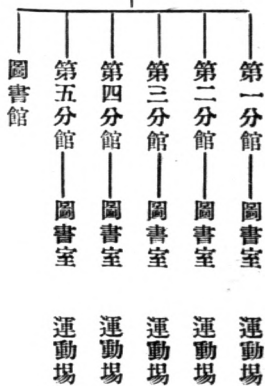
杭州市立新塘短期小學校	新塘	許士英	一〇人	四二元	六	二十八年二月
杭州市立草營巷短期小學校	湖墅	劉方煜	一〇人	四二元	七	二十八年二月
杭州市立二司殿短期小學校	拱埠	范濟州	一〇人	四二元	七	二十八年二月

第十章 社教及其他

杭市之財力，異常艱絀，學校教育之突飛猛進，經費澎脹，實由於何故市長對於教育事業特殊關切，有以致之，本局秉承市長一貫之主張勉力籌劃，於推進學校教育之餘，同時計劃社會教育之發軔，茲將計劃綱要分別如下：

教 育 月 刊

甲、市立民衆教育館



乙、開辦民衆夜校：就各市立短期小學校每校設民衆夜校一班

丙、籌設巡迴文庫

丁、開放市立玉泉游泳池

戊、民衆娛樂

一年來之教育

一年來之教育

社會局於二十七年七月間，開始辦理遊藝演員登記事宜，並實施戲劇雜藝影片等審查，同年九月間批准杭劇春秋社，評詞普育社，評話溫古社等組織成立，二十八年二月復會同大民會舉辦遊藝演員訓練班，於大世界內集中訓練，受訓者達一百八十三人。

二十八年五月間，由本局指導組織杭州市婦女會，會員一百二十餘人，內部組織分總務救濟宣傳教育衛生五股，會長董幼梅，副會長林信果。

二十八年四月間籌組防共青年團刻正徵集團員並呈請治安委員會撥發經費俾克編隊抽調訓練。

杭州三橋址直街

文蘭齋 紙張文具印刷

敬 為  
本刊讀者 忠實服務



# 二十八年教育實施計劃

## 甲、方針

本計劃遵照奉頒 維新政府教育宗旨參酌地方教育實際狀況與教育行政之力量經濟可能之範圍以改進本市教育業務竭力擴充創籌學校教育社會教育之設施提高教育經濟暨學校教育之效能並多方引起友邦及地方人士對於本市教育事業之同情協助務於最短期間促成道德教育之普遍設施為方針並以改進本市教育業務為本年度教育實施之中心

## 乙、計劃

### 一、教育行政方面

#### 1 師資之審定

理由 教育事業首重師資師資之良窳有關教育前途甚大每學期開始時各校雖須呈送教職員證明文件第事變以後證件類多遺失以此審查未能充分確切擬從歷次視導成績為標準審定其資格

辦法 A 擬定師資考查具體辦法

二十八年教育實施計劃



二十八年度教育實施計劃

B 由視導者根據歷次視導成績定合格與否

C 分爲高中低各級任專科助教

D 其成績尚可而未能完善者抽調訓練

### 2 小學校長之抽調訓練

理由 小學校長爲小學教育之主腦欲求小學教育之進展除辦理完善者外必須加以訓練藉使提高其程度

辦法 A 由教育輔導人員並聘有教育學識者組織訓練委員會

B 抽調程度較次教育學識較差者舉行訓練訓練時期每日二小時

C 訓練章則另定之

### 3 設立地方教育參攷室

理由 爲謀交換成績便利地方教育服務人員借鏡以提高地方教育效能起見擬於民教館或學校內附設地方教育參

攷室一所

辦法 A 製發徵求出校辦法向各教育機關學校徵求出品

B 製辦器具購置參攷書籍

C 由民教館職員兼任管理

### 4 指定各區中心小學校

理由 本市地方遼闊加以現在交通未能全行恢復對於全市教育輔導事業時苦鞭長莫及爰擬分區各指定中心小學一所藉輔導行政之不足

辦法 A 就各區中地點適中成績較優學級較多設備較完之學校指定為該區中心小學校另增輔導經費

B 中心小學校須擔任輔導區內各小學校研究教育上一切設施之改進方法及領導各校辦理本府令辦事項並彙報結果

C 中心小學校規程另定之

### 5 舉行分區識字運動

理由 社會上一般民衆以及鄉曲父老對於文盲掃除之必要多未認識以故時至今日不識字之民衆尙占多數茲爲鼓勵識字引起民衆注意起見擬分區舉行識字運動

辦法 A 由市長社會局長教育科長督學會同區長召集地方父老及熱心教育人士舉行宣傳勸導其方式臨時酌定之  
B 除由各校義務與辦民衆夜班外極力利用小先生制由中心中學校領導各校仿行每一小學生務須竭力教導其家庭及家庭附近之文盲材料即由中心小學校會同各校編擬務求通俗淺近有裨實用爲主

### 6 舉行教育成績展覽會

理由 爲攷核教育設施成績而資研究改進起見擬於每學期舉行展覽會

辦法 A 由本局印發徵集出品辦法分向各學校及社教機關徵集出品陳列之

二十八年度教育實施計劃

二十八年度教育實施計劃

R 組織評判委員會評判成績

7 指派教育服務人員進修

理由 教育服務人員之進修直接可以提高該員等之學識程度而間接足以增進教育效能本年度擬盡量指派社教校教人員保送教育部暑期學校及臨時教員養成所進修

辦法 盡量指派社教服務人員及小學教員成績較優者給予川旅津貼保送進修以示獎勵而資策進

8 舉行運動會

理由 運動所以鍛鍊身體運動會為提倡運動而設一學期中教育實施人員對於各自訓練兒童運動成績如何欲加檢討教育行政人員暨學生父兄對於各校訓練健全兒童身體之運動成績如何欲求明瞭則非舉行運動會不足以表示爰擬於每一學期舉辦運動會一次以顯成績而示鼓勵

辦法 A 中學運動會分田徑賽

B 小學聯合運動會分田徑賽集合操團體操等

C 由社會局主持

二、學校教育方面

1 擴充及分設市立中學校及市立職業學校

理由 普通中學與職業學校併設一校將來班級增加校舍既難容納設備方面亦感不便擬於本年度內設法分設二校

加以擴充

辦法 A 市立中學校普通科原有各級遞升後擬添招新生四班共十一班以後逐年再事擴充並擬將舊行宮地址改建

爲校舍

B 市立中學校職業科原有應用化學科一班蠶桑科一班商科二班擬添招四班共計八班改組爲市立職業學校暫以原校爲校址以後逐年推廣再行分覓相當場址建築校舍及工場栽桑園實習銀行商店等並儘量充實設備

9 增加市立兩模範小學校設備

理由 模範小學校對管訓教學等均須高出一切故除師資特加慎選外關於編制設備均應加以擴充

辦法 A 增加學級以辦全單式複式單級各班次爲原則

B 盡量充實設備教具儀器標本最低以應用於課本中各課完備爲限度

C 設法就原有天長及仙林小學地址建築最合用之校舍運動場

3 增設及擴充市立小學校

理由 杭州市人口已達三十萬以上學齡兒童計三萬餘人原有市私立小學校及短期小學校不敷容納現在九十一所

共容學生一萬四千四百餘人至少有半數學齡兒童未能入學擬於下年度盡量加以擴充

辦法 A 擬於第一學期添設市立小學校十所辦理四十級可容學生二千人

二十八年教育實施計劃

二十八年度教育實施計劃

B 擴充原有市立二十二校共增二十級可容學生一千人

C 原有短期小學校添辦民衆夜校三十一班可容學生一千八百人

D 私立小學校假定核准五校約容學生二百人

E 以上共容學生五千人外尚有萬餘學齡兒童失學現歸杭者衆學童日增爰擬於第二學期再行擴充

F 添辦市立小學校二十所辦一百級可容學生五千人

G 擴充原有市立三十二校共增四十級可容學生二千人

H 各學校辦民衆夜校及各民教館辦民衆班約五十班可容學生三千人

I 以後人口增再加推廣

#### 4 舉行小學教育參考圖書巡迴文庫

理由 爲謀便利小學教員進修以鼓舞其研究興趣起見擬先就學校較多之城區湖墅區舉辦巡迴文庫

辦法 A 城區由模範小學校湖墅區由中心小學校辦理之

B 逐漸增加書籍推廣分設爲七區七所

#### 5 舉行分區兒童活動競賽

理由 爲謀促進各小學兒童活動事業起見就事實上之便利舉行分區競賽以資鼓勵

辦法 A 印發兒童活動競賽辦法大綱

B 由各區中心小學校主持辦理

C 評判員須聘校外人員或他區教員擔任

### 6 編纂鄉土教材

理由 鄉土教材爲養成地方觀念發揚教育上地方精神之切要工具戰後此項教材尙無系統擬予編纂以便各校採用

辦法 A 組織鄉土教材編纂委員會

B 設法徵集舊有鄉土教材加以增刪

### 7 設立小學師資介紹處

理由 爲謀保障合格教師地位提高小學師資程度及便利各小學物色師資起見由局附設小學師資介紹處

辦理 A 本處職員由社會局兼任

B 介紹辦法另訂之

### 8 厲行整頓私塾

理由 本市現在各鄉鎮尙未普設小學者甚多故私塾之改良異常切要本局前已擬訂私塾管理辦法舉行登記

辦法 依照私塾登記辦法辦理

A 取締未經登記之私塾

B 督學注意私塾視導

二十八年度教育實施計劃

### 三、社會教育方面

#### 1 籌設市立民衆教育館

理由 各種舊有民教機關歷經派員逐一詳查類多破損不易修復雖有各種計劃以開辦經費較大未能迅速實現第職後人民流離之餘有待教育以糾正其思想行爲者甚多爰擬第一學期起先行籌設民教總館一所分館五所公共運動場其圖書室巡迴文庫等暫附於內以節經費而求事半功倍之效

辦法 A 擬就衆安橋岳王廟籌設市立民衆教育館一所率領督導其餘五分館辦理一切民教事宜

B 擬於鼓樓設市立第一民教分館王馬巷設第二分館茅家埠設第三分館彭埠設第四分館德勝橋設第五分館  
秉承總館辦理一切民教事宜

#### 2 籌設市立公共運動場

理由 國民體格有關於運動者甚多公共運動場即所以解決此項問題者擬爰分設運動場於各區但以經費關係暫就舊有場所加以整理附屬於各民教館中藉節經費

辦法 A 擬就湖濱六公園設兒童運動場由總民教館兼管

B 王馬巷茅家埠彭埠德勝橋各設運動場由第二三四五各民教分館兼管

C 各場祇列開辦費不支經常費由各館運動部管理

#### 3 籌設市立圖書室

理由 圖書所以啓迪民智供各界參考事變後省市立各圖書館圖書類多散失爰擬搜集留遺添補購置從事興辦暫就

各民教館中附設一室以省經費日後財政充裕再行獨立設置圖書館

辦法 A 擬於民教總分六館各附設圖書室一所

B 各室祇列購置費不支經常費由各該館教化部管理

4 籌辦巡迴文庫

理由 爲謀開發民智便利各地民衆起見擬購備通俗書籍若干種巡迴各地任人閱覽勸人借閱其巡迴地點注意鄉村及僻巷藉使普遍

辦法 由總民教館主持各分館輪值掌理及派員司指導掛號之職其巡迴地點以離各館設立地稍遠處多到爲原則

C 將來各區分設一所以期普及

5 擴充民教館

理由 第一學期先設市立總館一所分館五所將來擬再擴充以期民教普及

辦法 A 原設總館及一三四六七區分館五所將來擬再添設二五兩分館

B 各區普及分館後總館多司導督而總其成各分館秉承總館實施民教務求切實普遍

6 擴充圖書館

理由 圖書館有關文化甚大宜多收集古今書籍專門設館掌理其事



二十八年度教育實施計劃

辦法 A 多備代價羅致各種書籍

B 代價過高或不易羅致之書籍以僱人抄錄為原則

C 專門設館以掌其事

7 籌設通俗講演場

理由 通俗講演有裨民智甚多擬設通俗講演場聘請人員定時講演

辦法 A 先就全市適中地點設立一所

B 將來再行擴充至各區

8 籌辦平民白話日報

理由 報紙為開發知識靈通消息之主要工具惟一般報紙內容繁複文字或為一般平民所不易澈底了解爰擬辦平民

白話日報以便閱者而免上述之弊

辦法 A 由公家籌款辦理務以消息簡要文字淺顯為主

9 籌設民衆茶園

理由 茶園為民衆工作後休息之所但日久生弊不免有藏穢納垢之嫌以故必須加以取締改良爰先設立民衆茶園以

為倡導藉作改良茶店之先聲

辦法 A 設立演講台由演講員隨時前往演講一般通俗改良習俗問題

B 擬先於各區籌設一所除演講台外另備正當娛樂器具及報紙通俗書籍等以備一般民衆閱覽

10 籌設民衆遊藝場

理由 關於公衆遊藝宣傳表演得一固定場所使民衆得免費享受更足使一般民衆有參加遊藝表演機會藉由正當娛樂自然消救不正當行動

辦法 A 先就市區適中地點創設一所

B 以後逐漸推廣擴充分設各區

以上教育行政暨學校社會教育各部分實施計劃就經濟可能範圍內儘量籌辦俟財政充裕再行擴充推廣以求教育事業之完善而教育經費尤當力求獨立使基礎鞏固爲原則

# 邊福泰營造廠

杭州市政府工務局登記許可

廠

杭州 銀洞橋卅七號

址

承攬建築工程 學校校具 一切應用傢俱

式樣

新穎

質料

堅固

二十八年教育實施計劃

攷察日本印像記



## 攷察日本印像記

維新學院學生白鷗

三月二日。

八十多個活潑英俊的新中國青年，充滿了一腔的欣喜，抱着無限的期望，踏上了「上海丸」向長崎進發了，江面上浮着紅底白圈卅字形德國旗的德國商船，紅地左角藍底白星美國旗美國商船，還有米字形英國旗英國商船……觸景生感，別是一般滋味在心頭。

船將出航的一刹那，

碼頭上（匯山碼頭）站滿了送行的人，龍鍾的老婦，生龍活虎的小孩，沉毅的學生，黃髮的碧眼兒，……他們似乎難情依依，別緒縈縈，揮巾脫帽，舉手高歌，何等令人依依。

江水濺濺地掀起了白浪，向着無限的前途奔馳了，慢慢地慢慢地遠離了，遠遠地猶見送行的師生揮手揚巾，我們全體同學肅然致敬，別了，上海！再會罷，祖國！

顛簸的巨浪起伏不平的洶湧，船身也不斷地上下簸動，我們平躺在艙上，正寫着日記，不知怎的，頭腦漸漸地昏胡了，浪頭也慢慢地大了，我頭暈得幾乎不可支持了，終於停業安息了。

船猛向前面疾駛，速度加速，顛簸似乎也更加激烈了。一上一下，左反右側，我暈得真難忍，遍身滿臉都是汗，臉兒慘白得可怕，同學們十分之九都是這樣的暈着，年幼的同學，捧腹呻吟，「媽呀，媽呀。……」

船將出吳淞口，巨浪的洶湧更是強大了，我那時肚子裏痛得幾乎像利刃刺入一般，急忙到……（便所和洗面所）去嘔吐，把午餐的飯菜，吐得乾乾淨淨，同時又服下七八粒涼爽的仁丹，精神上似乎輕快了一些，頭痛也減輕一些。

天色漸暮，旅途倦乏的我們，一個個的走向黑甜鄉去嘗夢中的生活了，時間一分分的過去，我們亦一分分睡得更甜蜜了，一覺醒來，我們已身在千里外的大海中了，靜寂的午夜，很清新的聽得駭浪的怒吼，一會兒，我又「呼呼」地入睡了。

啊！大地已是光明的世界了。

窗外正下着「沙沙」的細雨，我冒着濛濛的細雨，在甲板上遙望，一片無涯無際的海洋，碧水天青，白鷗高飛，浪花怒濺，好一片壯麗的雨絲綿綿的海色，海風迎面送來，吹進了我們的心胸，頓感涼爽，同學們高唱漁光曲，雲兒飄，在海空……，遠遠的浪花如銀絲金波一般，海魚在雪波銀浪中勇敢地跳躍，啊，魚多樂啊，它們的生活是何等的雄壯，何等的自由，我真羨慕海魚的生活，假使我變成了海魚，在大海中飄流，是多麼欣快呢。

白鷗在海浪中橫飛，真好像着我的人生，我的人生亦在風雨飄搖的人生旅途上飄泊啊，我願我的人生如海

魚在浪花中跳躍，如白鷗在海風怒吼中高飛，白鷗啊！風緊雨下，你還能如此的雄飛，引起我無限的同情，願你飛過了汪洋和我齊飛啊！「白鷗與遊子齊飛，碧水共長天一色」。

浪花飛濺在船上，船行如劍，遠處的山影隱隱現現，彷彿浴後美女披上了薄薄的蟬紗，淡淡的影，細細的雨，輕輕的烟，星星的船，繪成了一幅天然的圖，現在我已作了「畫中的人」了。

三月三日

現在正是羣花放香的初春佳節，仙島上，彷彿西湖的孤山一般的仙島上，齊放了粉紅色的桃花，一層層山級上長滿了碧松青柏，地而上又鋪了新綠的嫩草，夾着金黃色的小草，很遠的望去，很是可觀，日本海上都點綴了這樣多美的山島，四面臨水的島上的生活，真好愉快，我正幻想島上的愉快的生活，島上還有二三間歐化的玲瓏的洋屋，亦有的是富有東方美的宮殿室的日本屋，啊，多美的日本啊，我們已到了長崎了。

碼頭上正播送悠揚的日本歌，送進了我們的耳鼓裏，多快慰呀！快近岸時，一羣羣歡迎的人，搖旂高歌，鼓掌狂呼，熱烈非凡，最可愛的一羣天真活躍的小朋友，向着我們愉快的微笑，彷彿歡迎「出國歸來的哥哥」一般，在海外見到祖國的小朋友似乎格外親熱了。

謝謝他們的美意，冒着雨絲風片，來歡迎我們，我們是無限的感激啊！

我們嚴肅地在船上會堂中聆訓，長崎市長青木先生致歡迎辭，語短意長，「深期和平，早日實現」云云，谷村少佐慨然致謝，同學蔡權亦有簡要之答辭，大意以為「！他山之石，可以攻玉，我們本着建設新中國之熱

心，不遠千里而來貴國，其最大目的，在求採取貴國之特長，補祖國之不足！」云云。

我們在熱誠的歡迎中上岸了，可是爲了急往東京，又匆匆地上車了。

細雨濛濛，海風飄飄，蛇形般的火車，衝過了深深的曲曲的黑漆漆的山洞，大約五分鐘光景才出洞，又見山青水秀的野外了，日本的田園多藝術化多科學化啊！曲線形龜殼狀小方塊的田，田上種着綠油油的稻苗和金黃色的田道相映，似乎更顯出山光的美豔了，山上野花飛送出芬芳的清香，迎面送來，別有味美。

進了一個山洞又是一個山洞，差不多六七里中有一個山洞，他們的開山闢洞，可以想見工程的浩大了，的確，日本的興強，委實是環境造成的，沿途所見的，不是山就是海，日本是一個多山臨海的島國，島上風景多奇麗。

最使我們驚奇的，一路看去，卻沒有看到一分一寸荒蕪了的空地，每一分一寸地都有每一分一寸的功效，連尖劈的山峯上都植樹種苗，假使我們祖國也像日本那樣運用土地的生產，那中國在全世界上可以首屈一指了。可是回顧我們的祖國，滿目都是荒蕪了的土地。

青青的山上浮着白灰色的輕烟，在銀灰色的海空飄飄，富於詩意的美景啊，一羣人字形的烏鴉隨着輕雲飛飛舞舞，點綴在雨過天青的田原上，似乎更增美色了。

這樣多美的雨色，令人依依，可惜車行太速了，車經××驛時，遠遠地看到一個戴着圓圓的黃色草帽的日本姑娘，穿着寬大五花十色的和服，在曲曲折折的路上行進的秀麗的背影，我的眼前展開了這幅自然的妙畫，

考察日本印像記

真想輕描淡寫一下，可惜文筆拙劣的我，描不出萬一。

車至佐賀時，有一幕值得大可回味的。

# 中國亞浦耳電氣廠之出品

經濟……耐久……物美……價廉

駐杭發行所官巷口三十七號



# 杭州市小學聯合運動會紀錄

教 育 月 刊

(一) 地點 杭州市上馬坡巷金衙莊舊安定中學校運動會

(二) 日期 六月九日十日

(三) 開會情形 九日開幕到會學校六十校全體職員三十人評判員三十七人領隊暨學生一萬餘人來賓三千人七時首先舉集合早操九時奏樂鳴炮行開幕儀式運動員繞場一匝後(一)總幹事報告籌備經過(二)會長訓詞(三)來賓惠詞(四)運動員宣誓(五)攝影(六)開始運動分集合操團體操及田徑賽

## (四) 運動會內容

(甲) 集合操 由全體小學校每校抽選學生十二人至二十四人會操

## (乙) 團體操有

私立光華

八段錦

私立觀成

丹麥健身操

市立新橋

徒手操

市立佑聖觀

短棒操

私立養正

八節操

市立西牌樓

潭腿

杭州市小學聯合運動會紀錄



杭州市小學聯合運動會紀錄

私立輔仁	徒手健身操	市立德勝橋	國術
市立百井坊巷	勞動操	私立長繼	羅漢舞
市立佑觀	手巾拍掌操	市立第二模範	徒手健身操
私立大同路	國術	市立四牌樓	徒手健身操
私立震旦	旗操	市立高銀巷	外國八段錦
市立飲馬井巷	復興操	市立佑聖觀	仿倣操
市立華藏寺	柔軟操	市立東平巷	拍掌歡迎操
市立清波門	手巾操	私立培德	徒手操
私立公仰	球類操	私立淇園一部	太極拳
私立淇園二部	健身操	市立百井坊巷	建設運動紀念塔
市立高銀巷	六路硬拳	私立貧兒一校	外國八段錦
市立四牌樓	自由式操	市立法雲街	機巧運動
私立培德	彩手操	市立東清巷	棍棒操
市立第一模範	啞鈴操	市立百井坊巷	農夫模仿操

(丙) 田賽有

男子部甲組跳遠 跳高 推鉛球

乙組跳遠 跳高

丙組跳遠 跳高

女子部甲組跳遠 跳高 壘球擲遠

乙組跳遠 跳高

(丁)徑賽有

男子部甲組 一百公尺 二百公尺 四百公尺

乙組 五十公尺 一百公尺

丙組 三十公尺 五十公尺

女子部甲組 五十公尺 一百公尺

乙組 三十公尺 五十公尺

(五)結果

(甲)田賽

男甲組跳遠

1 朱耀祖(德勝橋) 四、九三公尺

杭州市小學聯合運動會紀錄

杭州市小學聯合運動會紀錄

2 傅翔鸞(新橋)

3 馬玉書(二模)

4 金子泉(飲馬井巷)

甲組跳高

1 楊文炳(一模)

2 韓來根(二模)

3 高田熙(佑聖)

4 祝志賢(東清)

甲組推鉛球

1 王全根(二模)

2 楊文翔(一模)

3 夏保康(佑聖)

4 沈金奎(淇園)

乙組急行跳遠

1 陳錦山(淇園)

一、三二公尺

九、六一公尺

四、三五公尺

育 青 月 刊

9 陳庚生(一模)

3 鄭宗淦(四牌樓)

4 林文元(佑聖)

乙組急行跳高

一、二〇公尺

1 林文元(佑聖)

2 陳庚生(一模)

3 葉飛龍(四牌樓)

4 李詰本(一模)

丙組急行跳遠

1 張朝輝(佑聖)

三、八一公尺

2 來賢雲(一模)

三、八一公尺

3 徐名富(四牌樓)

4 吳志根(一模)

丙組急行跳高

1 王洪培(淇園)

一、一〇公尺

杭州市小學聯合運動會記錄

杭州市小學聯合運動會記錄

2 李寶泉(一模)

3 阮坤富(四牌樓)

4 劉長濤

女甲組急行跳遠

1 趙 靈(二模)

2 陳秀珍(一模)

3 胡震景(淇園)

4 洪月英(佑聖)

急行跳高

1 趙 靈(二模)

2 張志英(一模)

3 陳秀珍(一模)

4 洪月英(佑聖)

壘球擲遠

1 馮國芳(四牌樓)

二三、九八公尺

三、九〇公尺

一、一三公尺

2 俞雪民(一摸)

3 張琴如(一摸)

4 謝雪珍(一摸)

女乙組急行跳遠

三、一四公尺

1 林舜英(一摸)

2 衛如菊(惠興)

3 沈坤笙(東清)

4 鍾慧平(淇園)

急行跳高

一、〇八公尺

1 宋葆貞(高銀)

2 林舜英(一摸)

3 翁金官(茅家埠)

4 莊月仙(德勝橋)

(乙)徑賽

男甲組一〇〇公尺

杭州市小學聯合運動會記錄

捷州市小學聯合運動會記錄

1 王又辛(高銀)

一四秒

2 張秋兒(新橋)

3 金英生(四牌樓)

4 許文敬(二模)

二〇〇公尺

1 倪炳泉(新橋)

三〇秒

2 包志華(一模)

3 何榮慶(飲馬井)

4 孫於瑾(東平巷)

甲組四〇〇公尺

1 傅翔鸞(新橋)

五九、秒又 $\frac{2}{5}$

2 武 灝(一模)

3 姜鴻聲(東清巷)

4 姚森林(二模)

男乙組五〇公尺

1 朱宗陽(新橋)

七秒又 $\frac{3}{5}$

2 徐承林(一模)

3 王華成(二模)

4 祝雙財(淇園)

乙組一〇〇公尺

1 周榮喜(一模)

一四秒

2 唐金培(德勝橋)

3 陳漢民(一模)

4 楊來發(新橋)

男丙三〇公尺

1 余欽安(淇園)

五秒又 $\frac{1}{5}$

2 魯順興(二模)

3 張文傳(高銀)

4 梁鴻江(一模)

男丙組五〇公尺

杭州市小學聯合運動會紀錄



杭州市小學聯合運動會紀錄

1 黃耀林(飲馬井)

八秒

2 魯順興(二模)

3 陳咬齊(一模)

4 張文傳(高銀)

女甲組五〇公尺

1 胡震景(淇園)

八秒又 $\frac{3}{5}$

2 黃金元(四牌樓)

3 陳文英(一模)

4 沈惠英(淇園)

甲組一〇〇公尺

1 馮國芳(四牌樓)

一四秒又 $\frac{4}{5}$

2 陸華英(一模)

3 葉倩倩(佑聖)

4 陸寶蓮(一模)

女乙組三〇公尺

1 張貴蘊(飲馬井)

五秒又 $\frac{2}{5}$

2 王鳳嬌(新橋)

3 康泰英(一模)

4 徐湘江(二模)

乙組五〇公尺

1 翁金官(茅家埠)

八秒又 $\frac{2}{5}$

2 王鳳嬌(新橋)

3 詹秀英(四牌樓)

4 宋葆貞(高銀)

(丙)團體得分

田賽

男子部甲組

1 二模

一〇分

2 一模

八分

3 德勝橋

五分

杭州市小學聯合運動會紀錄

杭州市小學聯合運動會紀錄

4 佑聖觀

四分

男子部乙組

1 佑聖觀

六分

2 一模

六分

3 淇園

五分

4 四牌樓

四分

男子部丙組

1 一模

七分

2 佑聖觀

各五分

4 四牌樓

四分

女子部甲組

1 一模

一四分

2 二模

一〇分

3 四牌樓

五分

4 佑聖

各二分

淇園

女子部乙組

1 一模

八分

2 高銀

五分

3 惠興

三分

4 東清  
茅家埠

各二分

徑賽

男子部甲組

1 新橋

十三分

2 一模

六分

3 高銀

五分

4 飲馬井  
四牌樓

各二分

男子部乙組

1 一模

十分

2 新橋

六分

杭州市小學聯合運動會紀錄

種 月 賽 歌

杭州市小學聯合運動會紀錄

3. 德勝橋

三分

4. 二模

二分

男子部丙組

1. 二模

六分

2. 飲馬井  
棋園

各五分

4. 高銀  
一模

各三分

女子部甲組

1. 四牌樓

八分

2. 佑聖  
一模

各六分

4. 佑聖

二分

女子部乙組

1. 新橋

六分

2. 茅家埠  
飲馬井

各五分

4. 四牌樓

各二分

(乙) 男女田徑賽總分

(六) 獎品

1	一模	七〇分
2	二模	三二分
3	新橋	二八分
4	淇園	二六分
5	四牌樓	二五分
6	佑聖	一九分
7	高銀	一四分
8	飲馬井	一四分
9	德勝橋	九分
10	茅家埠	七分
11	東清	五分
12	惠興	三分
13	東平	一分

省政府汪省長銀盾一座，馮祕書長銀盾一座，王祕書蔡祕書韓祕書景祕書陸祕書合贈銀盾一座，陳財

杭州市小學聯合運動會紀錄

杭州市小學聯合運動會紀錄

政局長優勝旗一面，大民會杭州支部蔡支部長銀盾一座，杭州市立病院何院長銀盾二座，章主任銀盾一座，社會局王科長旗一面，省警務處陸處長銀盾一座，鄒秘書銀盾一座，市政府張秘書鏡框一件，特務機關長銀盾一座，川瀨先生銀盾一座，小島先生銀盾一座，陳財政廳長優勝旗一面，小楷筆念支，抄簿四十本，陳科長林科長吳科長合贈銀盾一座，抄簿六十本，浙江高等法院檢察處陳首席優勝旗一面，銀盾一座，社會局李科長銀盾一座，杭州新報社獎金十元，中聯社摺扇二打，綢業市場林場長銀盾一座，鉛筆二打，墨十二塊，筆十二支，民政廳倪視察銀盾一座，警務處陳秘書主任鏡框一件，鄒科長鏡框一件，周視察長鏡框一件，錢技正黃科長劉科長合鏡框一件，日華佛教會隆定大師，鉛筆十打，拍紙本三十二本，第六區馮區長銀盾一座，鉛筆四打，高樹和先生銀盾一座，市政府秘書處第三科黃科長銀杯一只，土橋部隊長獎金廿元，大民會錦標旗十面，三通書局天與印刷所獎狀一百十五份，省會警局錢科長鉛筆六打，拍紙簿兩打，練習簿二打，信箋兩本，李科長鉛筆六打，信箋二打，洋信封二打，拍紙簿二打，講義夾二個，高法院拍紙簿三十本，鉛筆五打，橡皮五打，練習簿三十本，建設廳范允芝吳懋慈銀盾一座，孫民政廳長銀盾一座，市財政局李科長陳科長王科長銀盾一座，教育廳孫秘書主任銀盾一座，公濟典顧經理鏡框四張，江教育廳長錦旗一面，銀盾一座，教育廳羅科長銀盾一座，工務局沈科長鏡框一面，市府耿稽核，貨物經理所趙主任銀杯一只，市府喬秘書銀杯一只，市中王校長銀盾一座，民政廳陸科長立軸一幅，嚴建廳長銀盾一座，建廳江科長張科長鏡框一面，

通源鹽公司銀杯一座，鄧工務局長銀盾一座，工務局葉科長銀盾一座，市商會謝會長花瓶一對，印花稅鮑處長銀盾一座，鉛筆二打，尙警察局長銀盾一座，教廳哈科長鏡框一面，周科長對子二軸，大民會許部長銀盾一座，貨物經理所橡皮三十塊，毛筆二十枝，鉛筆十二打，墨二十錠，拍簿紙二十本，地方法院鉛筆六打，練習簿四打，拍紙簿一打，杭州稅務局陳局長銀盾一座，旂二面，閑林班長銀鼎一座，許社會局長自來水鋼筆二打。





從講演評判歸來



活生校學

# 從講演評判歸來

翁慕舜

內月十九日，杭州大民會主辦杭州小學生中日親善講演比賽，其預賽係分區舉行，（第一區在四牌樓小學，第二區在惠興小學，第三區在東清巷小學，第四區在德勝橋小學）慕舜與張宗禹、葉一之、朱棠等先生，担任第一區的評判員，是日上午，參加講演比賽的小學生為高級組，下午則為初級組，小學生當講演時，姿態活潑，語言清晰，層次井然者固多，而少生動者，亦復不少，雖由天賦個性所致，但缺少訓練，正是一大原因也。

講演，本來是「講」與「演」二字所合成，照字義就可知道不但需要口講的「語言」，而且需要身才的表現，面部的表情——「姿態」，又因為講演是對多數人的，不是兩個人的私人談話，在私人談話，是無系統，無組織，無題目的，可以由

毫無關係的甲，談到乙，再談到丙，然後談到主旨的丁，又可談到另外的戊，而講演必須有一定的題目，相當的組織，適宜的系統，私人談話，大都坐而講，而公開講演，必須立而言，姿態的表現較多，茲者感想所及，爰將講演時應注意者，略述於下，以供參考。

## （甲）語言方面

語言在講演的技術上，是佔重要的地位，可分「用語」，「方言」，「發音」三方面來講：

一、用語——應該意義明確，語調有力，所謂意義明確，就是不可用模稜兩可的話，譬如：「這花園好不好玩」？究竟還是指可否遊覽呢？還是指花園裏佈置得是否精美？使人不能知道他正確的答案，以避免為宜，至於語調有力，才能感動聽

衆，所以有時要採用「斬釘截鐵」，「引用成語」，「問答之詞」的那些方法來補充。

二、方言——普通的原則，最好講國語，但是，如果到廣東去，我的廣東話能夠講得很流利，不妨因地制宜的講廣東話，較為妥善，推而廣之，到某一國去，講某一國的話，也是當然之理，不過男性的方言，最好用硬性，女性則不妨用軟性，反之，欠有精神，欠有威嚴，便失去攝制的力量，這是不不可不注意的。

三、發音——一字一句的發音，務須清晰，不要用鼻音，那些難以發得正確的音，應該設法避免，同時發音的抑揚（高低，快慢，剛柔）和流利，也須注意及之。

(乙) 姿態方面

在講演時姿態可以幫助語言的不足，可以增加講演的效果，但，和伶人的做戲不同，伶人做戲，一舉一動，一語一言，不必都和觀衆正對，是願自己的成分多，所謂「戲中人」是也，而講演的時候，是有「人同我」的關係，一方面要顧自己，

從講演評判歸來

一方面還要顧到人家，可以從態度，姿勢，位置三點來講：

一、態度——需要自然，不可矯揉造作，但是自然，也並非指一切習慣的姿勢而言，而是指好的習慣姿勢講的，換句話講，就是用這種姿勢來表演時所給予聽衆的印象，是完善的，合適的，普通講演的態度，應該是：

A 誠懇——面部微向下

B 和藹——帶笑容

G 嚴肅——面部緊張

D 振作——挺胸直腰

E 熱心——身微前傾面向聽衆

F 勇敢——張目面部筋肉緊張

二、姿勢——依講演的材料而表現不同，應用時的原則，應該是：

A 要自然

B 要簡單

G 要適當

從講演評判歸來

D 要變化

在普通用手勢表情，有下列幾種：

- (一) 手心向上——表示承認，積極，請人發言。
- (二) 手心向下——表示消極
- (三) 搖手——表示反對
- (四) 握拳——表示緊張，抗拒
- (五) 手向內——表示範圍
- (六) 舉食指——表示指示特定的事務
- (七) 舉拇指——表示自負，領袖
- (八) 手心向下平出——表示抹煞，不睬
- (九) 舉拳向左前方——表示奮發，激昂
- (十) 屈指——表示計數
- (十一) 兩手相合——表示融洽
- (十二) 雙手相外引——表示分開，違背
- (十三) 雙手上手心微側向前——表示宣佈
- (十四) 雙手作捧狀——表示擁護，貢獻

- (十五) 兩手引向胸前——表示歸依
- (十六) 兩手圍成圓形——表示範圍
- (十七) 手左右揮——表示轉折

此外要禁忌的、(一) 點指，(含有輕視的意思) (二) 多用左手，(左手只可輔佐右手) (三) 手向上舉，超過頭頂、(四) 劈刀式，(出手過快過挺直) (五) 木偶式，(兩手垂拱) (六) 背手式，(雙手藏在背後，有似軍隊中訓話) (七) 手插褲袋中，(八) 手玩錶鏈衣角等，至於講演時穿長衫，是表示瀟灑的，風流的，手勢的表情，不要過分緊張，穿短衣，是表示英挺的，嚴肅的，手勢的表情，不要過分萎靡，其他面部的表情，以眼睛為最重要，眼睛要看聽衆，看的時候，不要轉動太快，也不要凝視一處，初次講演的人，往往為聽衆的目光所脅迫，弄得自己的眼睛上視，側視，俯視等狀態，這時應該用自信的力量來糾正才行。

三、位置——講演時站立的位置，在講演台的中央或旁邊，都可以，站立的姿勢，應為直立稍息式，或兩足離開同肩闊



# 遠足會記

私立培德小學校

依照行事的預定，遠足會是在×月×日舉行的。可是桃花不等候我們預定的日期而先開放了，壁上的寒暑表告訴我們天氣是一天一天地熱起來了。於是提先在四月八日舉行遠足會。現在我把經過情形略記於下。——而我們更希望教育界的先進，不吝指正，這才是我這一篇記述報告的本意呢！

甲、遠足的前幾天：

當我們在三月二十八日的校務會議時，同人們都以爲行事歷規定的遠足日期，太遲了些；於是決定提早舉行。而且爲了舉行一次遠足會所費不少，要獲得相當的代價，當然得預先編密計劃籌備，方不致於變成一個遊玩性質的遠足會了。經過許多時間的討論，決定了下列幾件事：

(一) 遠足的目的地。因爲低年級的小朋友體力較不夠，到岳廟遊覽後雇車送回，中高年級的小朋友，再轉回玉泉靈隱

至茅家埠乘船到湖濱返校。

(二) 爲了支配遠足時小朋友的工作起見，就假定的分成探險組、採集組、文書組、衛生組、救護組，每組十人，設組長一人。除採集組不加限制外，其餘各祇一組。

(三) 在野外活動時，兒童的秩序，是不容易維持的事。而要增加兒童常識活動經驗和增進服務精神養成自治習慣起見，就把維持秩序的權交給組長。教師祇是在旁協助和指導。

(四) 預先指定各組指導教師，使得各人有各人的責任。

(五) 遠足時的一切用品和備食就要預先籌備，於是決定推由總務主任籌備。

(六) 成人意見和兒童心理，往往不相符合。我們爲求適合兒童心理起見，決定再採取各級級會的紀錄來參考。

(七) 決定在四月八日上午八時出發，五時回校散隊。

，也都可以，但不可太遊移，太不穩定，作報數式的講演，或者足不移動，而上身微向前傾，左右擺動，雖然表示謙和，可是有些太無精神了，其餘像搖船步和全身靠在桌上等，都應該禁忌避免。

(丙) 內容方面

內容就是題材，是講演的重心，重心如果有缺陷，雖然語言和姿態，有相當的技術，但不免「言之無物」，「枯燥無味」，所以應該注重，可分下列三點來說：

一、題材——題材是講語整個內容的綱領，不但要適合環境，對象，內容，時間，而且還須要生動，一個簡明的題目，同時能够包括整個的內容，再加上修辭修得很精彩，才是一個好題目。

二、本文——本文是包括引論，本論，結論三方面；

A 引論——開始講演，即應有力量，有興趣，以引起聽衆的注意，一切廢話及道歉的平凡語，會使聽衆厭倦，不要過多

。 B 本論——對於本論應該(一)材料充實而新穎(二)有系統(三)例證須合實際(四)富於感動力(五)說明要漸進

G 結論——結論是將整個講演的主旨，重行說明，做一歸束，所以在結論時，不要再旁生枝節，突起豪情，其注意點有四；(一)要收得住(二)避免消極歸納(三)說明要通暢(四)要有感動力。

除上所述，還有關於在講演前，應當預先搜集材料，排定綱要，從事練習，等到開始講演，除態度當要自然外，最好預先目光掃視全場，以喚起聽衆的注意，然後再講，到了講演終止，在普通多講「完了」二字，其實並不是播音，人家一定知道你有否講完，所以也應少用爲宜，總觀講演，雖云小技，如果欲求其完善，却是一件不容易的事情，秉賦雖各不同，但能隨時注意，努力練習，自無臨時拘束情形，成人猶復如是，兒童更非多加訓練不可矣。

(八) 遠足會的採集組，一定是有許多成績的而不善保存或隨意處置，就會把兒童的心血和經濟的代價毀滅了。於是就推定了蔣先生擔任這一部分的工作。

乙、舉行遠足的這一天：

四月八日的上午，一片蔚藍色的天空，沒有一些兒雲片來遮掩。東方地平綫上透出了一輪旭日，七點半時，校裏已齊集了許多衣服整潔天真活潑的小朋友，我也感到十分的興趣，背着照相機在人叢中忙奔準備出發，也想要在今天收穫一些成績的。

(一) 參加遠足的朋友的數量——因為三月二十七日的天氣變化，以致一部份兒童都病倒而不能參加，同時一般過於幼稚的兒童也因為家長的溺愛，臨時的提出不參加，所以這次參加的祇有一百四十四人計佔全校學生總人數十分之七強。

(二) 教職員參加的人數——共有七位，其中三位，還是前幾天患病初愈的，爲了小朋友而不顧自己，實在難得。

(三) 行列：排成雙行，前隊男生，後隊女生；至玉泉，

遠足會記

改變成小組的排列以便分組工作。

(四) 購食：先命校役購置麵包五百只，車至岳廟等候。

(五) 遊覽紀要：一面長方形的校旗，迎風招展地在前面帶路。同人們便分組在旁指導着進行，一路上，小朋友唱着「春的贊美」和「春季遠足歌」，到了湖濱，小朋友們指手畫腳的在賞識春的西湖，一直到白堤柳蔭下的芳草地上休息，旋即到西湖公園散隊，遊覽片刻，就整隊向岳廟進發，不一會巍峨莊嚴的岳廟，也就反射到我們的眼球的視神經上。我們更整隊的到大殿鄂王像前和陵墓前相繼敬禮，當時我也就乘機攝影一幀以留紀念，太陽的光綫已是直射了。我們的肚子都噁哩咕嚕地響着。於是就在五侯祠前解決午餐，圍成大圈，分發麵包後，一聲號令，一齊開始動作，煞是好看。我又乘機攝影一幀。下午二時，先將低年級的小朋友僱車送回，其餘的就向玉泉寺進發。到了魚樂園後，即分隊工作，並由各導師加以指示。我獨自在池畔觀魚，覺得池裏游泳的魚好像天真瀟灑的兒童一般。三點鐘再出發到靈隱，命探險組先行，一路依着前領所指示

遠足會記

的方向進行。路田旁圍茅舍，茂林修竹，映着陽光，現出了春景的美，而山澗清溪潺潺而流，更引起我攝影的心。到了靈隱，探險組早就在山門口整隊等候着等我們隊伍了，他們更來了一個立正敬禮，很顯出他們的精神。休息了半小時，再命探險組先行，向茅家埠進發，接着大隊也到了茅家埠。當時我們雇了小船十隻，在碧波蕩漾裏結束了我們的遠足。

丙、遠足後的整理

遠足回來整理成績，是在四月十日以後，因為低中年級的

小朋友，對於遠足時的工作，大都是不能勝任，成績也並不十分好。

(一) 標本：植物的居多數，昆蟲次之，礦物僅一件。

(二) 作文：我們並來了一次遠足記的徵文賽，結果以四年級屠劍皓五年級舒澗濂為最佳，屠劍皓的遠足記已在四月十四日的杭州新報兒童園地欄內登載出來。

附帶的幾句話，就是我攝影手術幼稚，所以祇有照片二張更希望諸位先進，對於本文，多多指正。

杭州新報

言論正確  
 報道迅速  
 紀載翔實  
 行銷全國

(社址)

三元坊大馬路  
 三十九號

(電話)

營業部一二三四  
 編輯部一二三五



中學學生園地

# 鄉里軼聞

杭州市立中學  
校女子部秋一 邱梅芳

教 育 月 刊

僅隔了三年的時間，故鄉在我的腦子裏似乎很淡漠了，只有這一件悲慘的事，還深深地刻在我的腦中。

記得；是那晴朗的一個夏天，我的故鄉，當然也有鄉村裏特有的風味，在那碧綠的柳影裏，破碎的波光裏，鄉女們坐着灰色的小船，同在那裏採蓮，有時傍晚的時候，還能聽她們唱什麼；「百姓們種下白玉藕，鄉女們採蓮夕陽天

」那是我樣歡喜聽她們唱，雖然我不會採蓮，但當傍晚的時候，我總跟鄰家的女僕去玩，她叫蓮花，在她烏黑的辮子上，常結着一朵很大的白蓮花，蘋果般的臉兒，現着兩個淺淺的梨渦，多麼使人歡喜，可是啊！不幸的她，在那惡劣的環境中，使她不得不永離開這黑暗的世界。

村的主婦，是一個很凶暴的婦人，



虐待下人，桿子是不會離開她的手，在某一個月，主婦因貪金錢，將蓮花賣給了一個富商，她不願意離開這可愛的鄉村，哭泣了好幾天，終於在某一個晚上，在蓮塘裏發現了她的屍體，村的主婦雖然很淒涼的哭了一番，可是我知道，她在哭她所損失的一筆金錢啊！

呵！萬惡的金錢，不少青年們，都深深地葬在你的墳堆中了。

鄉里軼聞





小學園地

# 常識三則

四牌樓小學 馮建威  
五年級學生

## (一) 人類的進化

人類的進化，首先是漁獵，後為遊

牧，再後是農業。為什麼先漁獵，後遊牧，再後是農業呢？因為漁獵時代，人類都是個人生活的。後來人類慢慢的成了小團體，帶了牲畜去遊牧。結果人類漸漸的多起來了，神農氏發明了耕種後，人類便改良耕種，變為農業社會了

## (二) 我可以證明地球是圓的

地球；我可以證明他是圓的，為什麼呢？比方一隻船，從遠處駛來，一定先看見桅桿，後看見船身。去的時候，一定先沒船身，後沒桅桿，這就是證明地球是圓的道理。

## (三) 月亮白天仍有光

月亮白天有光否？有。為什麼他知道有光？因為日間的時候，太陽光太強，把月亮光蓋住了。所以我們在日間，只見太陽光而不見月亮光，就是這個道理，一到太陽下山的時候，我們就可以看到月亮，在天空中微微有光。到了晚上更加鮮明。

# 森林要注意的事件

四牌樓小學 蘇文英  
五年級學生

## (一) 樵夫 樵夫割除山間的雜草

亂柴，本來對於樹木，是很有益的，但

是時常把樹木的幼枝和幼樹，一齊斫掉

，對於森林，有極大的害處。

## (二) 野獸 有許多野獸，對於森

林，是有很大的害處的。鹿專吃樹木的

嫩芽，和嫩葉；羊專吃樹木的嫩枝；兔兒專吃嫩葉；野豬專喜踐踏幼樹，這些野獸，對於幼樹的害處更大。

(三)火災 森林失火，是無法可

## 城市 和 鄉村

城市裏面，很是熱鬧，有高大的洋房，寬平的街道，速度很快的車子，交通既然便利，買賣也很容易，尤其一切物質文明，都比鄉村來得發達。但是城市中的曠野少，空氣不新鮮，所以城市裏面，優點固多，缺點也有。

鄉村裏面，很是僻靜，有古樸的茅屋，紅牆古寺，更有那縱橫的田疇，高

以救滅的，往往會延燒到數百里以外，損失當然很大的。森林失火以後，不但樹木被燒掉，而且土壤也改變。因為森林燃燒時，把泥土當中的營養質，一齊

大的樹林。到了春天，還有點點桃花，絲絲垂柳，以及綠油油的青草，這都是城市中少見的。而且鄉村人口的分佈廣，空氣就比城市新鮮得多。鄉村的人民，又大部份比城市裏的人來得勞動，因此鄉村裏人的體格，也比較強，城市人的體格就比較弱，但是鄉村離開市鎮遠，人力車，汽車等，都沒有，交通不便利

燃去，以致於在幾十年以後，尚且不能生長植物。



市立飲馬井巷  
小學六年級 朱效齊

，所以鄉村裏面，優點固多，缺點也有。有一種人，住慣鄉村，就不慣住城市，住慣城市，也不慣住鄉村。另有一種人，慣住了城市，偶然住到鄉，覺得非常有趣而住慣了鄉村，偶然住到城市，也覺起了非常羨慕。因為各有優點，也各有缺點。但是優和缺點，互相比較起來，我覺得還是鄉村好。

## 春 晚

森林要注意的事件

城市和鄉村

春晚

杭州市立茅家  
埠小學六年級 邵志賢

春晚 幫助家務 學日語的效用

上。  
金黃色的夕陽。照耀在草屋的頂。  
碧綠色的青草。點綴在行路的兩  
邊。

再看那屋後的桃花。露出了紅臉兒

## 幫助家務

成淑貞是本級的一個同學，他的學問，品行，體格，都比我好，所以我很欽佩他，羨慕他，而且也是我全級中和我最知己的一個。上星期三不知爲了什麼，上午第一節後才進校來，照例算作了遲到，因爲現在是在舉行早到比賽的期間，如有一人遲到，百分比出入很大。全級同學都很怪他，他也覺得對不起全級同學，有的問他遲到緣因，他總紅

對我微笑着。伴着那垂頭的細柳。彎曲了柔腰歡迎着還有田中的油菜。開着黃金似的美花。

那蔚藍色的穹蒼。高翔着人字形燕

着臉不肯說。後來我在沒有旁人時，請他告訴我遲到緣因，他說：今天我很早的起身了，因爲幫同媽媽洗晒了二頂帳子，又因爲我弟弟懶學，我押着他同來，路上走慢了，所以遲了。我把這事實去轉告先生，替他聲明遲到緣因。先生聽了，不但不怪他遲到，而且稱讚他肯幫助媽媽操作家務。我想我們年級較大的孩子，求學固然要勤奮專心，可

子。

啊！這美麗的春晚是何等好玩呀！直到月升日落的時候。

就倘佯的歸家了。

茅家埠小學 華吉義  
校六年級

是協助家務，也是不可忽視和偷懶的一件事，重大複雜的，固非我們孩子所能辦得，而簡單輕易的零碎事情，在早晚和放假日空閒時絕對的應該替媽媽分勞一部份，如替弟弟穿衣起睡，打掃桌椅地面，幫同媽媽洗濯或縫補衣服，烹調膳食等等，這些都是我們所能做得的事

## 學日語的效用

茅家埠小學 徐乃武  
學校六上

中日兩國，同種同文，理應共存共榮，使兩國的國際地位並架齊驅的列為世界強國，一顯我黃色人種之頭角。那末怎麼樣能達到這幕田地呢？一定要中日兩國，不論政治，軍事，經濟，建



設，都有相互提攜合作的精神，這是早為國人所認識而覺悟了。那末又要怎麼樣中日兩國能合作提攜呢？這問題很大，一定非我小學生所能答復的。不過憑我個人的思想，言語相通，一定是一件



重要的事。語言通了，談談說說，是很容易融合感情的；感情融合了，一切事業自然而然的趨於合作途徑了。這樣中日親善當然做到，上列希望亦不難達到了。



地園般一

## 新政權下民衆教育的新動向

孫連桂

民衆教育與學校教育，顯然有二個不同點，就是一、民衆教育以大多數人爲施教的對象，學校教育以少數人爲施教的對象。二、民衆教育是發展社會的技能，學校教育是發展人與人的技能。所以民衆教育與學校教育無論在方法上在目標上都不能混爲一談的。民衆教育可以包括學校教育，而學校教育不能包括民衆教育。講一句毫不掩飾的話，過去所辦的民衆教育，就是學校教育的變相。不特民衆學校是如此，就是民衆教育館及其他一切活動，也都關起大門做事，與社會毫不發生關係，任你做得天花亂墜，東反西覆，結果還是逃不出獲得個人知識的普通，學校教育的窠臼。

中國目下情形，受黨政府容共抗日之害，作「遠交近攻」之下策，復以長期抗戰，實行「焦土政策」以國民之生命財產作無辜之犧牲，戰事延長年餘，人民顛沛流離，以致社會秩序

不安，生產更加落後使每個人感到無限痛苦，非全國人士羣策羣力擁護新政權迎頭趕上，不足以救危圖存。「十年生聚」「十年教訓」的堅韌之刻苦奮鬥，確是復興民族，奠定東亞和平之無上良策，十年生聚重在經濟力之培養，親仁睦鄰之認識，十年教訓，當指教訓全國民衆而言，簡括說來，也就所謂「教衛養」三者的連繫。但是我們着重還是在教，有教然後有衛，有教然後有養。但是這種「教」的責任，一味諉之普通學校未免緩不濟事，當用民衆教育的力量似較妥當。所以此後在新政權領導之下辦理民衆教育，責任格外重大，格外有意義的。

辦理民衆教育，應以全社會爲學校，以全社會之人爲學生，在上面已經說過，可是中國處在目下危急存亡的局面，當如何去設計將責任重大的民衆教育從新動向上進行，則再簡括的分述於下：

培養民衆的政治意識 我國在農業社會時代，民可使由之，不可使知之，順帝則，依祖法，男耕女織，出粟米麻絲，作器械，通貨財，以事其上。故中國人之淡漠政治，還是數千年遺下來的遺毒。「日出而作，日入而息，帝力何有於我。」此種民情，在十九世紀以前，中國尚在閉關自守時代，固若無影響，倘再適用於今日，則未免有亡國之憂。所以民衆倘無政治的知識，便根本不曉得自己國家裏的一切，我們對於民衆政治教育的實施，是刻不容緩的。如公共衛生消防警衛水利等事，皆應積極誘導和啓示。

訓練農民改良生產 農村經濟破產，農村人民憤慨都市繁華，盲着眼睛流入都市裏來，這是一個嚴重問題，他們進了都市以後，強者挺而走險，爲匪作歹，弱者流爲乞丐娼妓，以致陷入萬劫不復之境。此種現象，若不設法防止，則中國非到滅亡之路不已。所以我們當爲農民設法改良生產的方法，增加生產力量，使他們安居樂業。古人說：「明君制民之產，必使仰足衣食父母，俯足以畜妻子，樂歲終身飽，凶年免於死亡。」

新政權下民衆教育的新動向

又說：「衣食足，而後知榮辱。」這就是爲政者務必使農民有安適的生活。所以我們對農產增加的方法，應注意機器、肥料、換種、除害、製造、運送、防災等問題。

注重鄉村自治 都市人民，知識程度當然要比鄉村高，無論舉行何種事業，也比鄉村容易，可是照過去看來，大家注重都市而忘記了鄉村，這種畸形發展的病態，我們趕緊要設法醫治的。鄉村自治是地方自治的基礎，鄉村自治辦得好，整個自治才有辦法，正如築牆要先把牆脚打得堅固一樣，現在的鄉村，一切皆凌亂不堪，大有無從埋起之概，我們辦民教的人，切不可過去一樣，關起門來暗中摸索。我們要深入鄉村，要和農民接近領導他們去實行自治，如調查戶口，測量土地，整理警衛，嚴防匪共，修築道路，厲行保甲制度等切要工作，這樣才算辦民教的人盡忠於職務。

道德訓練 我國固有道德，全世界各國無不讚美而推崇之，近數十年來，歐風東來，道德淪亡，人民廉恥喪失，甚至創設，「非孝」「廢孔」現應急須訓練民衆恢復我國固有舊道德

新政權下民衆教育的新動向

，使人民明禮義知廉恥，這是復興民族所必須注意的啊！

訓練民衆體育 體育訓練爲強種救國之本，民衆體育不但鍛鍊民衆體魄，就是民衆身心之培養，休閒之活動，道德之陶冶，均須注意的。

其他如糾正過去錯誤思想，擁護維新政府，防共親日，明瞭東亞和平之利益等，皆爲今後民衆教育應有的認識。



最後我再總括的說一下，以後新動向的民衆教育，責任是重大的，急迫的，並不是緩慢的，無論在政治上，外交上，實業上，以及其他社會上任何事業，都當有迅速嚴密的成效，我們應當抱着雄偉的，積極的，奮鬥的知識能力，埋頭苦幹，希望以後民衆教育機關和民教的同仁們，大家努力進行，實實在在來幹一番吧！



## 民衆教育重要麼？

「少壯不努力，老大徒傷悲」，這是中國的古諺，推其用意，固不在勉勵後生，使有所警惕，不致虛度青春期的好光陰

，可是在另一方面，誰也不能否認，牠確已給予一般成人以一番深刻的印象，以爲年大的人是不中用的了，決不能再談什麼「學習」了。在事實上非但中國是如此，就是在教育先進的新大陸，也有那麼一句俗語：「YOU CAN'T LEARN A DOG NEW TRICKS」其意即謂要叫一隻

老狗翻新花樣是困難的，社會的成見是如此，然而從教育心理學觀點說明成人學習能力以證實民衆教育的可能。現在要從社會環境來討論民衆教育，看牠是否一件必要的事業。假能民衆教育對於社會國家或人生並不是不可少的東西，而是應時的裝飾品，那麼在戰後政府這樣民窮財盡百廢待舉的時候，我們就

民衆教育重要麼？

可以權其緩急，先辦別的事業罷。假若民衆教育是生活所必須，社會國家之不可少的事件，那麼我們就得設法努力舉辦。

對於教育與民族意識和社會的團結是很有關係的事實，誰也不能否認；但是爲什麼要說民衆教育呢？在這裏約略說幾句以解釋這個意思。第一現在社會上通行的教育兩個字大都是指兒童和青年所受的學校教育，自然地這是很重要的。但是我們要調查中國的人數，我們就知道學齡兒童（六歲至十二歲）只有人口全數五分之一，約八千萬，不識字的應受民衆教育的成年人要占全國人口的一半強，約二萬萬以上（見全國教育方案第二章）以數量講，若是我們這注重全人口五分之一的兒童教育，而不注重全人口五分之二強的成人教育。這對於民族意識和社會團結怎樣成功呢？因爲兒童對於國家社會雖是重要，但



民衆教育重要麼？

他們究竟是明日的主人翁，而成人却是今日組成國家社會的活勳份子，第二若注重兒童教育而忽略成人教育，兒童教育效率必減低或甚至於不可能了。因為兒童在學校裏受教育，有很好教育的環境，所以能有知識和做好人，但是學校以外却都是反教育的環境，以兒童所受的微薄的教育，那堪幾經摧殘而銷滅殆盡呢！試看許多學生在學校中循規蹈矩，但是放假在家却也抽烟，喝酒，打牌，和幹其他不應幹的事。所以爲提倡兒童教育起見，也應當提倡民衆或成人教育。第三所謂民衆教育並不是專指識字而已，他的內容包括人生活動的全部，分析來說，

有文字，生計，健康，家事，政治和休閒等方面。按照杜威的「教育即生活」的去講，在兒童和青年時所受的教育必即能應用到成人時期的社會。一個人在兒童或青年時，要生活，所以要教育，到了成年時也要生活，所以也要教育，這不是很明顯的麼。況且現在的中國民衆在兒童時並沒受過教育，那麼中國民衆教育是如何迫切的了，綜結這三點看來，民衆教育是教育的一部，與兒童教育是很有關係而不可偏廢的。完！

杭州市德勝橋小學校教員金炳村謹撰四、四、





## 編 後

本刊這次出版特大號，雖然是標示着慶祝 省市政府成立初週紀念，而其實質則是忠實的報告一年來杭市教育事業的建樹，和未來的企劃；無論過去和將來，編者很希望讀者給子本刊以誠意的批評和指導，以供我們作一次再檢討：

預計第七期出版的日子，正當給放暑假的時候，編者希望教育同仁，儘量的將小學教育研究會各組研究的辦法，試行的效果，予以詳細和客觀的報道，同時更期待着全市中小學生和教師們將暑期生活的記載，惠寄本刊，也許，在秋季開學時，本刊要邀請惠稿的師生們來舉行一次茶話會。

最後，對於過去幾期不能按時出版，編者敬致歉意；今後，如果在經濟上沒有困難，本刊一定不會誤期。

# 杭州市教育月刊編輯簡則

- 一、本刊定名為「杭州市教育月刊」
- 二、本刊以研究教育文化傳播教育消息為宗旨
- 三、本刊內容分列如下
  - (一) 論著： 論文 譯著 研究
  - (二) 專載： 計劃 調查報告 統計 法規 法令
  - (三) 學校生活 各校情報 教師生活
  - (四) 學生園地 小學生
  - (五) 一般園地 社會教育 民間文學
  - (六) 消息 國內外 本市 各校校務概況
  - (七) 編後
  - (八) 插圖 攝影 漫畫
- 四、本刊每月出版一期全年十二期
- 五、本刊遇必要時得發行專號
- 六、本刊稿件余特約者並歡迎外稿（投稿簡則另定之）
- 七、本刊由杭州市政府社會局編輯
- 八、本簡則呈請 市政府核准施行

## 投稿簡則

- 一、本刊各欄，均歡迎投稿。
- 二、來稿不拘體裁，務求淺顯。
- 三、來稿須寫清楚，並於稿末簽明真實姓名，加蓋名章，附註詳細通訊處。
- 四、來稿如係譯作，須附寄原文，如原作未便附寄，希詳示原作者名稱，作者姓名。
- 五、來稿登載與否，概不退還。
- 六、來稿最多以三千字為限，但長篇宏論而有關本市教育文化之改進者不在此例。
- 七、投寄之稿，本刊編輯有增刪之權。
- 八、來稿經登載，酌酬本刊。
- 九、來稿請逕寄杭州市政府社會局本刊編輯室。

# 杭州市教育月刊

第五六期

二十八年四月十日

編輯者 杭州市政府社會局

印刷者 杭州新報印刷部

地址 三元坊三十九號  
電話 二二二五 二二三四

## 廣告價目表

地位	底封外面	底封裏面	正文前後
全 面	六十元	五十元	四十元
半 面	三十五元	三十元	二十元
四分之一	二十元	十五元	十元

編。杭州市政府社会局

1939.3-6

11